

«УТВЕРЖДЕНО»

КГКП «Ясли сад №18» отдела образования г. Костаная

Управления образования акимата

Костанайской области

от « 29 » августа 2024г.

Заведующая

Цыганова Т.Е.



ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ ДЕТСКИМ САДОМ И ШКОЛОЙ

Цель:

- ✓ формирование благополучной адаптации дошкольника к школьному обучению
- ✓ обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;
- ✓ установление связи в развитии личности ребенка в целом.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анкетирование родителей, детей.	сентябрь	Заведующая, методист, воспитатели старших групп
2	Взаимопосещение педагогами и учителем начальных классов уроков, непосредственной образовательной деятельности	октябрь	Заведующая, методист
3	Неделя преемственности «Трудности адаптационного периода»	ноябрь	Заведующая, методист
4	Анализ адаптации выпускников	Декабрь	Заведующая, методист, воспитатели старших групп
5	Результаты мониторингов развития выпускников за первое полугодие	Январь	Заведующая, методист, воспитатели старших групп

6	Психолого-педагогическое совещание «Определение уровня готовности детей подготовительной группы»	Февраль	Заведующая, методист, воспитатели старших групп
7	Создание банка данных выпускников КГКП «Ясли-сад» №18» по выбору школ города.	Март	Заведующая, методист, воспитатели старших групп
8	Совещание при методисте с участием учителей начальных классов по теме: «Развитие коммуникативных навыков дошкольников»	Апрель	Заведующая, методист, воспитатели старших групп
9	Система педагогической деятельности воспитателей и педагогов предшкольной группы.	Апрель	Заведующая, методист, воспитатели старших групп
10	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу»	Май	Заведующая, методист, воспитатели старших групп
11	Итоговый концерт выпускников	Май	Заведующая, методист, воспитатели старших групп
1.1 Проведение с ознакомительной целью экскурсий и целевых прогулок в школу (с соблюдением санитарных требований).			
1.2 Совместное участие в Дне Знаний.			
1.3 Разработка и осуществление единых подходов к формированию у детей культурно-гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения			
1.4 Установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой.			
1.5 Обеспечение современного медицинского осмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей			
1.6 Совместные культурно-развлекательные мероприятия, спортивные состязания (после снятия карантинных мер)			
2.1 Внедрение новых форм педагогического взаимодействия – мини-школа для родителей, будущих первоклассников.			
2.2 Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе.			
2.3 Взаимные посещения игровой и учебной деятельности.			
2.5 Встреча с учителями			
3.1 Проведение психодиагностической работы с детьми 4-6 лет			
3.2 Создание условий для индивидуального развития и коррекции нуждающихся детей 4-6 лет.			
3.3 Создание системы единого психолого-медико-педагогического контроля за динамикой развития детей с целью выявления готовности к школьному обучению.			
4.1 Принимать участие в проведении родительских собраний в детском саду и школе.			
4.2 Проводить медико-педагогические, психологические и логопедические консультации для родителей.			

