

«УТВЕРЖДЕНО»

КГКП «Ясли сад №18» отдела образования г. Костаная
Управления образования акимата Костанайской области

от « 28 » января 2025г.

ИО Заведующей КГКП «Ясли-сад №18»

Феденцовой А.С.



**План работы по преемственности между детским садом и школой
на 2025-2026 учебный год**

Цель: обеспечение естественности перехода из детского сада в школу и обеспечение быстрой адаптации; обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу; установление связи в развитии личности ребенка в целом.

1	Организационная работа	1.1 Проведение с ознакомительной целью экскурсий и целевых прогулок в школу (с соблюдением санитарных требований).	В течение года	Учителя, педагоги групп
		1.2 Разработка и осуществление единых подходов к формированию у детей культурно-гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения		
		1.3 Установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой.	В течение года	Учителя, педагоги групп
		1.4 Обеспечение современного медицинского осмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей	В течение года	Медицинский персонал
		1.5 Совместные спортивные состязания	В течение года	Педагоги
2	Методическая работа	2.1 Внедрение новых форм педагогического взаимодействия – мини-школа для родителей, будущих первоклассников.	В течение года	Методист, завуч
		2.2 Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе.	В течение года	Учителя, воспитатели
		2.3 Взаимопосещения игровой и учебной деятельности.	Март-май	Педагоги

		2.5 Встреча с учителями	Март	Методист
3	Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа	3.1 Проведение психодиагностической работы с детьми 4-6 лет	Май	Психолог
		3.2 Создание условий для индивидуального развития и коррекции нуждающихся детей 4-6 лет.	В течение года	Психолог, воспитатели
		3.3 Проведение логопедом занятий с детьми.	В течение года	Учитель-логопед
		3.4 Создание системы единого психолого-педагогического контроля за динамикой развития детей с целью выявления готовности к школьному обучению.	В течение года	Педагог - психолог, воспитатели
		3.5 Изучение контрольных срезов по успеваемости первоклассников.	В течение года	Педагог - психолог, воспитатели
		3.6 Отслеживание развития интеллектуально-одарённых детей.	В течение года	Воспитатели, учителя
4	Взаимодействие с родителями	4.1 Принимать участие в проведении родительских собраний в детском саду и школе.	В течение года	Завуч школы, методист
		4.2 Проводить медико-педагогические, психологические и логопедические консультации для родителей.	В течение года	Методист

