



**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ
РАБОТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ
на 2024-2025 учебный год**

Баланың тегі, аты, әкесінің аты : Бисенғалиев Ануар Нурдаулетович
 Фамилия, имя, отчество ребенка: Бисенғалиев Ануар Нурдаулетович

Қолдау көрсететін мамандар:
 Специалисты по сопровождению :
 Тәрбиеші /Воспитатель: Файзуллина М.Р
 Педагог- психолог: Мазурок Н.В
 Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель: Гудожникова Т.В

Индивидуальная программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР

Ф.И.О ребенка: Бисенгалиев Ануар Нурдаулетович

Дата рождения: 26.07.2022

Дата поступления в ДО: 17.06.2024

Посещает группу с: 17.06.2024

Диагноз ПМПК: задержка психического развития, нарушение общения, социального взаимодействия и поведения, задержка речевого развития

Дата обследования ребёнка: 12.03.2025

Дата составления индивидуального маршрута коррекционно-развивающей работы для детей: Март 2025

Срок реализации целей и задач индивидуального маршрута коррекционно-развивающей работы для детей: период с марта по май

Март 2025

Специалисты	Выявленные нарушения в результате	Задачи коррекционной работы	Мероприятия
Воспитатели	Выявлены нарушения в формировании коммуникативных навыков, возрастных особенностях	-закрепление умения соотносить слова, обозначающие предметы и действия с ними в повседневной жизни;	-Д/и «Покажи, где мама» - «Привет, пока!»,
Педагог-психолог	Замедленное развитие когнитивных навыков, таких как внимание, память и мышление. Трудности в обучении и усвоении новых знаний. Трудности в установлении и поддержании дружеских отношений, отсутствие интереса к совместным играм. непонимание социальных норм и правил поведения.	-определить уровень психических процессов ребенка -подбор игрового материала для коррекционно – развивающей работы -обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями	Диагностика изучения психического развития ребенка Составление программы для коррекционно – развивающей работы Игра «Укрась овощи» Игра «Стирка» Игра «Угости Зайчика»
Музыкальный руководитель	1. коммуникативные навыки 2. навыки взаимодействия 3. уверенность в своих силах 4. эмоциональное поведение 5.нет навыков пения. 6. умение называть инструменты муз, различать высокий и низкий звук, передавать	Использование звуковых игрушек, музыкальных инструментов, развитие слухового внимания при восприятии звуков разной громкости и высоты, учить сравнивать противоположные и схожие по звучанию звуки;	Попевки: «Дудочка», «Барабан», Музыкально-дидактические игры «Угадай, кто?».

	тон, интонацию мелодии, запоминать слова		
Инструктор по физическому воспитанию	Не выполняет игровые действия в соответствии с физическими упражнениями	-обучение умению выполнять имитационные движения руками; жестовое приветствие или прощание; интонация: в соответствии с мимикой и жестами, активизация доступных детям вербальных средств.	Игра «Найди свой домик», Игра «Ловишка»,

Индивидуальная программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР

Ф.И.О ребенка: Бисенгалиев Ануар Нурдаулетович

Дата рождения: 26.07.2022

Дата поступления в ДО: 17.06.2024

Посещает группу с: 17.06.2024

Диагноз ПМПК: задержка психического развития, нарушение общения, социального взаимодействия и поведения, задержка речевого развития

Дата обследования ребёнка: 12.03.2025

Дата составления индивидуального маршрута коррекционно-развивающей работы для детей: Март 2025

Срок реализации целей и задач индивидуального маршрута коррекционно-развивающей работы для детей: период с марта по май

Апрель 2025

Специалисты	Выявленные нарушения в результате	Задачи коррекционной работы	Мероприятия
Воспитатели	Выявлены нарушения в формировании коммуникативных навыков, возрастных особенностях	- обучение детей пониманию простых вопросов по содержанию прочитанной сказки; - упражнение на различение в речи рода и числа глаголов прошедшего времени. -закрепление умения пользоваться двух–трехсловными предложениями;	«Дай ручку», «Хлопаем в ладошки», «Ку-ку», «Лови мячик» - Упражнение «Узнай, кто это?»
Педагог-психолог	Замедленное развитие когнитивных навыков, таких как внимание, память и мышление. Трудности в обучении и усвоении новых знаний. Трудности в установлении и поддержании дружеских отношений, отсутствие интереса к совместным играм. Непонимание социальных норм и правил поведения.	-обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями -развивать совместную деятельность в окружающей среде -развивать совместную деятельность в окружающей среде -обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями -обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями	Игра «Стирка» Игра «Угости Зайчика» Игра «Цветы в вазе» Игра «Волшебный мешочек»
Музыкальный руководитель	1. коммуникативные навыки 2. навыки взаимодействия 3. уверенность в своих силах 4. эмоциональное поведение 5.нет навыков пения. 6. умение называть инструменты муз, различать высокий и низкий звук, передавать	Формирование понятий «длинный» и «короткий», «громкий» и «тихий звук» с использованием музыкальных инструментов, воспитание слухового внимания к речи, слухового внимания к звуковой оболочке слов, развитие слуховой памяти, обучение распознаванию. звуки речи;	Попевки: «Колокольчик Игра «Угадай, на чем играю?»; Музыкально-дидактические игры «Угадай, кто?».

	тон, интонацию мелодии, запоминать слова		
Инструктор по физическому воспитанию	Не выполняет игровые действия в соответствии с физическими упражнениями	-обучение умению выполнять имитационные движения руками; жестовое приветствие или прощание;	Игра: «Жесты» - Упражнение «Узнай, кто это?»

Индивидуальная программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР

Ф.И.О ребенка: Бисенгалиев Ануар Нурдаулетович

Дата рождения: 26.07.2022

Дата поступления в ДО: 17.06.2024

Посещает группу с: 17.06.2024

Диагноз ПМПК: задержка психического развития, нарушение общения, социального взаимодействия и поведения, задержка речевого развития

Дата обследования ребёнка: 12.03.2025

Дата составления индивидуального маршрута коррекционно-развивающей работы для детей: Март 2025

Срок реализации целей и задач индивидуального маршрута коррекционно-развивающей работы для детей: период с марта по май

Май 2025

Специалисты	Выявленные нарушения в результате	Задачи коррекционной работы	Мероприятия
Воспитатели	Выявлены нарушения в формировании коммуникативных навыков, возрастных особенностях	-обучение умению договаривать начатые взрослым предложения на основе зрительной опоры; -развитие умения различать голоса животных, голоса детей;	- Игра «Цветные чашечки и блюдца» -«Чудесный мешочек» -«Клубочек» - Играем в прятки с мишкой «Чей голосок?»
Педагог-психолог	Замедленное развитие когнитивных навыков, таких как внимание, память и мышление. Трудности в обучении и усвоении новых знаний. Трудности в установлении и поддержании дружеских отношений, отсутствие интереса к совместным играм. Непонимание социальных норм и правил поведения.	-обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями -обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями -обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями -обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями -определить уровень психических процессов у ребенка (результат работы по итогам коррекционно – развивающей работы)	Игра «Прячем руки» Игра «Секретное животное в носке» Игра «Построй забор для лошадки» Игра «Губка – переливайка» Повторная диагностика изучения психического развития. Аналитическая справка
Музыкальный руководитель	1. коммуникативные навыки 2. навыки взаимодействия	Отстукивание ритма детских песенок, развитие чувства ритма в ритмических и музыкально-ритмических играх	«Моя лошадка» (муз. А. Гречанинова);

	3. уверенность в своих силах 4. эмоциональное поведение 5. нет навыков пения. 6. умение называть инструменты муз, различать высокий и низкий звук, передавать тон, интонацию мелодии, запоминать слова	Произвольное слуховое восприятие и внимание. формирование: различать высокие и низкие звуки музыкальных инструментов, показывать высоту звука жестами рук; Формирование произвольного слухового восприятия и внимания: различать минорные и мажорные (грустные и радостные) мелодии	
Инструктор по физическому воспитанию	Не выполняет игровые действия в соответствии с физическими упражнениями	интонация: в соответствии с мимикой и жестами, активизация доступных детям вербальных средств.	Игра «Найди свой домик», Игра «Ловишка», Игра: «Жесты»