

«БЕКІТІЛДІ»

«№18 бөбекжайы» КМҚК

м.а. меңгерушісі

А.С. Феденцова



«Утверждено»

Ио Заведующей КТ КН «Ясли-сад

№18»

Феденцова А.С



**2025-2026 оқу жылына
Ерекше оқытуды қажет ететін
балаларға арналған түзету-дамыту жұмыстарының жеке
бағдарламасы**

«№18 бөбекжайы» КМҚК тәрбиелушісі

Баланың тегі, аты, әкесінің аты : Никитина Милана Романқызы

Қолдау көрсететін мамандар:

Тәрбиеші: Алимханова А.А. Макубаева А.М.

Педагог- психолог: Мазурок Н.В

Музыка жетекшісі / Музыкальный руководитель: Оразалина С.А.

Индивидуальная программа коррекционно-развивающей работы для детей с ООП

Баланың аты-жөні: Никитина Милана Романқызы

Туған күні: 28.03.2022

МДҰ - ға түскен күні: 15.09.2025

Тобына қатысады: 15.09.2025

ПМПК диагнозы: психикалық дамудың тежелуі, қарым-қатынас, әлеуметтік өзара әрекеттесу және мінез-құлық бұзылыстары, сөйлеу тілінің дамуының тежелуі.

Баланы тексеру күні: 11.03.2025

Балаларға арналған түзету-дамыту жұмысының жеке маршрутын жасау күні: 15.09.2025

Балаларға арналған түзету-дамыту жұмысының жеке маршрутының мақсаттары мен міндеттерін іске асыру мерзімі: 15.09.2025 – 02.11.2025

Шығу күні: 02.11.2025

Қазан 2025 жыл

Мамандар	Анықталған бұзылыстар	Түзету жұмысының міндеттері	Іс-шаралар
Тәрбиешілер	Сөздік қорының жоқтығы. Артикуляциялық аппараттың дамуының бұзылуы.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды пайдалана отырып, сөздік қорды байыту; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	«Ғажайып қапшық» «Жіп домалақ» «Неден және қанша?» ойыны «Балық», «Піл»
Педагог-психолог	Далалық, стереотипті мінез-құлық. Эмоциялық оқшаулану.	Сөйлеуді түсінуді дамыту; сөздік қорды байыту, дидактикалық дамытушы ойындар мен жаттығуларды пайдалану	«Суретті жина: жемістер» Тыныс алу гимнастикасы «Сиқырлы қапшық»
Дене тәрбиесі бойынша нұсқаушы	Дене шынықтыру нұсқаушысы Физикалық қасиеттер мен ептіліктің жеткіліксіз дамуы. Құрдастарымен қозғалмалы ойындарға қатыспауы.	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту: ептілік, жылдамдық; құрдастарымен бірлескен қозғалмалы ойындарға тарту, бір-бірімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру.	Қ/о «Тегіс жолмен» Қ/о «Жолдар»
Музыка жетекшісі	Музыка жетекшісі Шулы дыбыстарды ажырата алмау. Сөздерді дұрыс және анық айта алмау.	Шулы ойыншықтар мен балалар музыкалық аспаптарының дыбыстарын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақ соғу; ән сөздерін дұрыс және анық айту, оның көңіл-күйін жеткізу (көңілді, мұңды, ойнақы, әуезді).	«Қайда сыңғырлады?», «Кім бірінші естиді?» «Не жетіспейді?»

			«Күн»
--	--	--	-------

Қараша 2025 жыл

Мамандар	Анықталған бұзылыстар	Түзету жұмысының міндеттері	Іс-шаралар
Тәрбиешілер	Әдебиетке қызығушылықтың болмауы. Ертегіні тыңдай алмауы, кейіпкерлерге жанашырлық танытпауы.	Балалардың балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылығын қалыптастыру. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, олардың мазмұнындағы әрекеттерді қадағалау, кейіпкерлерге жанашырлық сезімін тәрбиелеу.	«Бояулар», «Қыздар» немесе «Тоқтылар». «Алақандар», «Ұшады – ұшпайды»
Педагог-психолог	Ересектермен және құрдастарымен сөйлеу және эмоционалды байланыстың жоқтығы. Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылыстары. Нысаналы психодиагностика жүргізу мүмкін еместігі.	Педагог-психолог Сөздік қорды байыту үшін дидактикалық ойындар мен жаттығуларды пайдалану. Сөйлеуді түсінуді дамыту.	«Не салынған?» ойыны «Жоғалған ыдыс» ойыны Сюжеттік суретті қарастыру «Отбасы». Баламен әңгімелесу. «Бұл не?» ойыны
Дене тәрбиесі бойынша нұсқаушы	Мәдени-гигиеналық дағдылардың жоқтығы. Спорттық құрал-жабдықтарды қолдануда қауіпсіз мінез-құлықтың болмауы.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту. Спорттық құрал-жабдықтарды пайдалану кезінде қауіпсіз мінез-құлықты қамтамасыз ету.	«Менің ең жақсы досым», «Көңілді және көңілсіз күн». «Бізге тар емес», «Кімге бұл керек?»
Музыка жетекшісі	Музыкалық шығармаларды қабылдаудың бұзылыстары. Сөздерді дұрыс және анық айта алмау.	Музыкалық шығармаларды эмоциялық қабылдауды дамыту. Ән сөздерін дұрыс және анық айту, оның көңіл-күйін жеткізу (көңілді, мұңды, ойнақы, әуезді).	Даусымнан танышы» «Не жетіспейді?», «Күн»