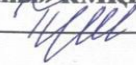


БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Г.Б. Түшегін

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Бота аралас тобы

Балалардың жасы 3 – 5 жастағы

Қыркүйек: 01.09.2023ж.

Апта күндері					Жұма 01.09.2023ж
Балаларды қабылдау					1, Ортаңғы топ: «Көліктер» - Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. -Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру; 2,Ересек топ: - Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. - Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. 3,Мектепалды топ: - көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру;

					- балаларды елестету және заттарға карап трамвай, автобус суретте бейнелеу (Қоршаған ортамен таныстыру++ сурет салу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					отбасылық суреттерді карауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды карау және басқалар)					ойын-жаттығу : «Қоршау» 1,Ортаңғы топ: -"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, 2,Ерсек топ: - 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету; -байланыстырып сөйлеу; 3, Мектепалды топ:

					- Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. - тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарына алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкіректен төменде. 4.1. Бір орынды тұрып секіру, қолдарын көкіректен төменде ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарына "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас					Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты

					өмір салты туралы түсініктерге ие; (Денешынықтыру)
Сөздік минимум	Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					«Күлімсіреу» 1, Ортаңғы топ: - ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; - Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. 2, Ересек топ: - сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; 3, Мектепалды топ: - суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; - берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету;

					(сөйлеуді дамыту+ Қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ортаңғы топ					Дене шынықтыру «Күз мезгілін жақсы көреміз». 1.Сапқа бір-бірден тұру. Тізені жоғары көтеріп жүру. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру. Заттар арасымен еңбектеу. 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру. 2.Қолға және иық белдеуіне, денеге арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру. 3. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ересек топ					Дене шынықтыру «Велосипедпен серуенге шығу» Міндеттері: 1.Қатарға бір- бірден сапқа тұру. Сапта бір-бірлеп жүру. Бірқалыпты, аяқтың

					ұшымен жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық). 2.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 3.Велосипед, самокат тебу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Мектепалды топ					1. Математика негіздері Тақырыбы: Достарыммен Заттарды көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыруын үйрету. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Бақшада өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен бақшаға барамын

					Сөздік қорларын молайту. Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға машықтандыру. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Сүйікті балабақшам Заттарды аттап жүру; Аяқтың ұшымен, шектелген беткей үстімен қосалқы адымдап жүруді; Доғалардың астынан жүрелей отырып жүруді үйрету
2- таңғы ас					Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Денешынықтыру)
Серуенгедайындық					салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Денешынықтыру)
Серуен					Аспанды бақылау. М: -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «барлық тапсырмаларды орындаңыз» Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған

					жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; (дене шынықтыру) Балалардың дербес ойын әрекеті.
Серуеннен оралу					салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Денешынықтыру)
Түскі ас					Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Денешынықтыру)
Күндізгі ұйқы					«Ұйықташы, қозым» (Д. Ахметова) (музыка)
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары 1. «Көздер оянады». кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. – арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 – көзді жұму; 3-4 – көзді кеңашу. 6 рет қайталау. «Ауыз оянады». Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 – кеңірек аузын ашу; 3-4 – ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 3. «Қолдар оянады». Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолмен де жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 4. «Аяқтар оянады». Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолға дайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз; 3-4 – б.қ. сола аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 5. «Міне біз де ояндық». Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ. - төсектің жанында төсенішкестің ұшына. 1-4 – қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Денешынықтыру)				

Бесін ас					Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Денешынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Бауырсақ. 1,Ортаңғы топ: - Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. -Ермексаздың мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: 2,Ересек топ: - Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. - Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, мүсіндеуге үйрету. 3,Мектепалды топ: -ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (мүсіндеу+ көркем

					әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс					Оиын: «Пішіндер.» (Дьенеш блогы) Матемаика. - балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; «Алдар Көсе» ертегісі: Көркем әдебиет белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; (Шальдибасва Диана, Аркаи Малик, Айсина Аруна)
Серуенге дайындық					салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Денешынықтыру)
Серуен					«Тегіс шеңбер» Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу					салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Денешынықтыру)
Кешкі ас					Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты

					өмір салты туралы түсініктерге ие; (Денешынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Күзгі жапырақ» 1,Ортаңғы топ: - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; 2,Ересек топ: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. 3,Мектепалды топ: Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру) «Музыкалық карусель»: 1,Ортаңғы топ: бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеру. 2,Ересек топ: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. 3,Мектепалды топ: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен,

					музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. (музыка)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)					Ата-аналармен «Бірап та ішінде біз не білдік» әңгімесі

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжай» КМҚК
Әдіскері  Г.Б. Түшергін

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Бота аралас тобы

Балалардың жасы 3 – 5 жастағы

Қыркүйек: 04.09.2023-08.09.2023жж.

Апта күндері	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
Балаларды қабылдау	«Отбасы» 1,Ортаңғы топ: -отбасылық суреттерді карауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. 2,Ересек топ: "Отбасы", мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру; 3,Мектепалды топ:	«Мысық» 1,Ортаңғы топ: - Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; 2,Ересек топ: үй жануарлары, олардың сыртқы келбеті, қоректену	Әңгіме: мен балабақшаға немен барамын. 1,Ортаңғы топ: - Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. 2,Ересек топ: - Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау; 3,Мектепалды топ:	«Ойыншықтар қайда жасырылды» 1.Ортаңғы топ: -қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау; -бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; 2,Ересек топ: -қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау;	«Жер ана» 1,Ортаңғы топ: -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. 2,Ересек топ: - өлі табиғат нысандары-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту; табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман

	туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру)	дайындығы туралы білімдерін кеңейту. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. 3,Мектепалды топ: Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру)	Қиылыс жолмен таныстыру, жол белгілерін бекіту. Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; 3,Мектепалды топ: -заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. - Кеңістік ұғымдарын бекіту: заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта. (қоршаған ортамен таныстыру+математика негіздері)	туралы түсініктерін қалыптастыру. 3,Мектепалды топ: Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, жайлы әңгімелесу.	Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме.	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Ата анаарға кеңес «демалыс күндерін өткізу»
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары,	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасы» 1,Ортаңғы топ:	«Гүл шалғыны» 1,Ортаңғы топ:	«Ойлан, тап» сөздік ойыны. 1.Ортаңғы топ: -тәулік бөліктерін тану	«Тостаған» 1.Ортаңғы топ: - ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру	"Әженің кәмпиттері". ойын-жаттығу 1.Ортаңғы топ:

көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	-әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; 2.Ересек топ: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. 3.Мектепалды топ: Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау; шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; (құрастыру)	- дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; 2.Ересек топ: балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дағдыларын қалыптастыру: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу 3.Мектепалды топ: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. таным процестерін: зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту; ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру (талдау, біріктіру, салыстыру, жалпылау,топтастыру, құрастыру, модельдеу,себеп-салдарлық байланыстарды	және атау - таңертең, күндіз. - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; 2.Ересек топ: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату - қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. 3.Мектепалды топ: -Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (математика негіздері+жапсыру)	дағдыларын қалыптастыру. -Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. 2.Ересек топ: - қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. - Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 3.Мектепалды топ: - қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. - қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. 2.Ересек топ: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. 3.Мектепалды топ: - Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. - балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, мүсіндеуге үйрету. (математика негіздері+мүсіндеу)

		анықтау), қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; (математика негіздері)		сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. (Сурет салу, қазақ тілі)	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелер) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Сөздік минимум	Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. 1.Ортаңғы топ: -заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; -Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. 2.Ересек топ: -Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. - Заттар шамасы бойынша ұзындығы және ені бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. 3.Мектепалды топ: - балалардың сөздік қорын зат есімдермен, сын есімдермен,сан есімдермен байыту; - Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге,	"Шалқан" 1.Ортаңғы топ: - дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б,) дыбыстарды айта білу; -ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; 2.Ересек топ: Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне, саусақ ойындарына балаларға түсінікті "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. - театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту: 3.Мектепалды топ: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; - Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; (сөйлеуді дамыту+көркем	«Дәрігер» сюжеттік ойын 1.Ортаңғы топ: - ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2.Ересек топ: - Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. 3.Мектепалды топ: - Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; (сөйлеуді дамыту)	Әли мен Айя. -шағын тапқақтар мен өлеңдерді жаттау; - кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, 2.Ересек топ: Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тапқақтарды жатқа айту, - Балаларды тапқақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. 3.Мектепалды топ: - интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. - Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (сөйлеуді дамыту+көркем әдебиет)	"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. 1.Ортаңғы топ: -- ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; - қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?, Бұл не?) 2.Ересек топ: - жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану; - қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; 3.Мектепалды топ: - Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; (сөйлеуді дамыту, қазақ

	заттарды шамасына қарай өсу және кемү ретімен орналастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту+математика негіздері)	әдебиет)			тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ортаңғы топ.	Дене шынықтыру «Балабақшаға ». 1.Шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру. Сапта бір-бірлеп жүру. Сапта бір-бірлеп жүгіру. Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату "Жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2.Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. 3. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын	Музыка «Бақшаға келемін» Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны қабылдау. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеру.	Дене шынықтыру «Қош келдің Алтын күз». 1.Дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). Бірінің артынан бірі жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. Тұрған жерінен ұзындыққа секіру. Қақпадан асыра лақтыру. Арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру. 2.Бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру. 3. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі Балабақшаға саяхат» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті		Дене шынықтыру. «Күз мезгілін жақсы көреміз». 1.Сапқа бір-бірден тұру. Тізені жоғары көтеріп жүру. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру. Заттар арасымен еңбектеу. 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру. 2.Қолға және иық белдеуіне, денеге арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру. 3. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру.

	қалыптастыру.		Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету;		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ересек топ.	Дене шынықтыру «Балабақша» 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру,. Жүруді жүгірумен кезектестіру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. 10 рет секіру). Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).	Музыка «Кел, билейік»: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау. Би қимылдары орындау дағдыларын қалыптастыру. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді	Дене шынықтыру «Достарыңызбен саяхат» 1. Бағдар бойынша түзелу. Секірумен бір-бірлеп жүру. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).	Музыка. «Менің добым»: шығармалардың эмоционалдық сипатын ажырату. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Музыканың ширақ сипатын жеңіл жүгіріспен	Дене шынықтыру «Ертегі әлеміне саяхат 1. Бір- бірден сапқа тұру. Басқа қимылдармен кезектестіру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Бір орында оңға, бұрылып секіру. Доптарды, құрсауларды домалату. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және

	Орындықта көлденеңінен еңбектеу. 2.Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару 3.Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу.	көңілді және емін-еркін әндету. Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау.	Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 2.Саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3.Кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. Қазақ тілі Балабақшаға саяхат» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету	беру жаттығуларын орындау. Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Би қимылдарының элементтерін орындау. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.	сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. 2.Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 3.Футбол. Берілген бағытта допты домалату.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1. Қазақ тілі	1. Сауат ашу Тақырыбы: Балабақша	1. Музыка	1. Математика Н Тақырыбы: Бізбен бірге	1. Математика Н Тақырыбы: Бақшада

ұйымдастырылған іс-әрекет Мектепалды топ.	Тақырыбы: Балабақшам! Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер түсінуді үйрету; Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды үйрету; 2.Музыка Тақырыбы: Балабақша өз үйім Музыка тыңдау. Шығармалардың , әсерлі реңктерін ажырату. Ән айту.	Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Балабақша – Өз үйім Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. 3 Қазақ тілі Тақырыбы: Кел, Сөйлесейік Айтылу ерекшеліктеріне байланысты у дыбысының дауысты дыбыс екенін өздеріне анықтату. Дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Доп кескінін салғызу 4. Шығармашылық Тақырыбы: Өнерлі Балалар Құрастыру Көшедегі үйлердің түрлерін, бір қабатты, көп қабатты, олардың қабырғалары, шатыры, терезелері, есігі, фундаменти бар екенін балаларға түсіндіру.	Тақырыбы: Кел, Билейік! Шығармалардың эмоционалдық сипатын ажырату. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Музыканың ширақ сипатын жеңіл жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Би қимылдарының элементтерін орындау. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. 2. Математика Н Тақырыбы: Балабақша Балаларға үлкен-кіші, көп-аз ұғымдарын салыстыра білуді үйрету. 3.Сауат ашу Тақырыбы: Бізбен бірге Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға	Балалармен биік-аласа,кең-тар,үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қайталау. Шамаларды, заттарды салыстыра білуге үйрету. Үлкен, кіші түзу таяқшаларды, нүктелерді салу дағдыларын арттыр.Ұғымдарды қалыптастыруға жаттықтыру. Бірнеше заттардың биіктігін, көлемін, ұзындығын салыстыру. Ұзын, қысқа таяқшаларды салғызу. Д/о «Өз орнын тап» 2. Сауат ашу Тақырыбы: Бақшада Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Балабақша – Өз үйім Берілген шығармадан үзінділері жаттау. Мәнерлеп оқи білу.	Балаларды жуан-жіңішке,қалың-жұқа, кең-тар ұғымдарымен таныстыру. Үш –төрт заттардың жуандығына, қалыңдығына қарай салыстыра білуге үйрету. Тәулік бөлігін үйрету, дұрыс атай білуге машықтандыру.ф 2. Қоршаған ортамен т Тақырыбы: Бірге серуендейік Туған күн қуанышы туралы түсінік беру 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Велосипедшілер Тәрбиелік: Қауіпсіздік ережелерін сақтауға, достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. Дамутышылық: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру дағдыларын дамыту Оқыту: Сапқа бір қатарға тұруды; Сапта бірінің артынан бірі жүру мен жүгіруді; Шеңбер бойымен және тура жолмен қос дөңгелекті велосипед тебуді; велосипедпен оңға және солға бұрылуды үйрету.

	Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Билер. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.	Құрылыс материалын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұналараларды құрастыра білуге үйрету Сурет салу Отбасылық іс-әрекеттерін бейнелеуге, бояуды араластыру кезінде жаңа түстермен реңктерді (гуашпен сурет салу кезінде) алуды үйрету. Мүсіндеу Балаларға пластикалық тәсілдермен мүсіндеуге үйрету. (Балшықтың үлкен бөлігінен созып алу) Жапсыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндерді қиып алуға, бірнеше бөліктерден үй бейнесін құрастырадыға үйрету.	үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Спортшылар отбасы Бір лек бойымен бірінің артынан бірі жүруді және жүгіруді; аяқтың ұшымен, өкшемен, жартылай бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруді; қос қолмен допты жоғары лақтыруды; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен өтуді бекіту. 5. Сөйлеуді дамыту Кел, Сөйлесейік! Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.		4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кел, жаттайық! Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуға үйрету.

	Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Балабақша алаңында Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортшылар Бір лек бойымен бірінің артынан бірі жүруді және жүгіруді; аяқтың ұшымен, өкшемен, жартылай бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруді; қос қолмен допты жоғары лақтыруды; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу үйрету.				
2- таңғы ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы

	дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Серуен	Күнді бақылау. -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) "Жұбынды тап" қимылды ойыны. -Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс "Допты ұстап ал" Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен. (дене	Көлікті бақылау - Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. -Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: (дене шынықтыру) Балалардың еркін ойыны. бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Жеке жұмыс "Шеңберден шеңберге" - Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Желді бақылау. -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін (қоршаған ортамен таныстыру) "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. . (дене шынықтыру)	Теректі бақылау. 2- 3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру) "Кім бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. (дене шынықтыру)	Иттерді бақылау. Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру) Қимыл-қозғалыс ойындары: “Қояндар”. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру; (дене шынықтыру) Балалардың еркін ойындары. Жеке жұмыс "Қол ұстасып жүру" ойыны. -бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу (дене шынықтыру)

	шынықтыру)				
Серуеннен оралу	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	"Бауырсақ" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	Электронды қазақ үй әуендерін қосу(көркем әдебиет)
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары 2. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 4. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 4. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 6. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес	"Құстар" туралы	«Күзгі ағаш»	Кітап бұрышы	«Әжем пісірген тәттілер»	Ертегі "Мұрагер".

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ертегі айту. 1.Ортаңғы топ: - кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; - Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. 2.Ересек топ: -Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. - Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 3.Мектепалды топ: - Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. - қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта	1.Ортаңғы топ: - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. -- -Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. 2.Ересек топ: - Ермексаздың, сазбалшықтың, мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 3.Мектепалды топ: -балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс	«Менің сүйікті ертегілерім». 1.Ортаңғы топ: -ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; 2.Ересек топ: мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. 3.Мектепалды топ: Мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; (көркем әдебиет) «Күз» 1.Ортаңғы топ: Заттық мүсіндеу - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. 2.Ересек топ: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. 3.Мектепалды топ:	ойын-жаттығу 1.Ортаңғы топ: -Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. - кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, 2.Ересек топ: - балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. - Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. 3.Мектепалды топ: - балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, мүсіндеуге үйрету. - Оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Мүсіндеу+көркем әдебиет)	1.Ортаңғы топ: -ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; 2.Ересек топ: - мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. 3.Мектепалды топ: - Мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; (көркем әдебиет) «Күзгі жапырықтар» 1.Ортаңғы топ: - желімдеудің техникасы; 2.Ересек топ: -заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. 3.Мектепалды топ: Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын

	білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. (көркем әдебиет +қазақ тілі) «Құстар ұясы» 1.Ортаңғы топ: -Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу 2.Ересек топ:. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. 3.Мектепалды топ: балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай	заттарды, бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу+ қазақ тілі) «Менің үйім» 1.Ортаңғы топ: - Құрылыс материалдарынан құрастыру. 2.Ересек топ: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. 3.Мектепалды топ: Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, (құрастыру)	көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу) Еркін тақырыпта құрастыру. 1.Ортаңғы топ: - бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; 2.Ересек топ: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. 3.Мектепалды топ: Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау; шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу;	көре білу іскерліктерін меңгерту. (Жапсыру)

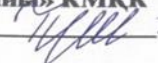
	отырып, мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)		(құрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Денешынықтыру О:Менімен қайтала М: Дене шынықтыру ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимылдардың түрлерін игерген; (Тюлебаева Самир, Шектыбаева Василиса, Кенжалина Еркежан)	Коммуникация О:Менің отбасым Сөйлеуді дамыту М: қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; Көркем әдебиет белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; (Актас Айзере, Бейсова Кира, Каламбаева Медина)	Таным О:(Анама пазлдан үй) Құрастыру құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; Жаратылыстану суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; (Нам Артур, Сагандыков Мадияр, Нурлан Асылым)	Шығармашылық О:Түстерді ажырат Сурет салу қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; Мүсіндеу сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); Жапсыру түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); Музыка таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; (ТүлекеновАлан, Стародубов Давид,Актас Айсара)	Коммуникация О:Жылы сөздер Сөйлеуді дамыту М: қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; Көркем әдебиет белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; (Царуев Омар, Шальдибаева Диана, Мейрам Асанали)

Серуенге дайындық	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Серуен	Қозғалыс ойын «Қияр, қияр». <i>М:</i> - Тепе-теңдікті сақтай отырып, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру; Жеке жұмыс «Әрі қарай кім лақтырады?». <i>М:</i> Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшак ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Муз.-дидактикалық ойын «Серуен»: бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеру.	Қозғалыс ойындары «Өзіңізге жұп табыңыз». <i>М:</i> бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Қозғалыс ойындары «Қармақшы», «Өз үйінді тап». <i>М:</i> бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жеке жұмыс Қысқа және ұзын жолмен жүру. <i>М:</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың дербес ойын әрекеті. Муз.-дидактикалық ойын «Қояндар»: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны қабылдау.	Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Жеке жұмыс «Қияр, қияр». <i>М:</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Муз.-дидактикалық ойын «Серуен»: бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеру.

Серуеннен оралу	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Кешкі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дуал» 1.Ортаңғы топ: -Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру - желімдеудің техникасы; 2.Ересек топ: - Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. - барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. 3.Мектепалды топ: -күрделі емес сұлбаларды өздеріне	«Сандықты әсемде» 1.Ортаңғы топ: -Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. 2.Ересек топ: - қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. 3.Мектепалды топ: - қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың	«Суретші» 1.Ортаңғы топ: - ойлауы бойынша сурет салу -Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны қабылдау. 2.Ересек топ: - қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. - Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. 3.Мектепалды топ:	«Қошқар мүйіз» 1.Ортаңғы топ: -Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. 2.Ересек топ: қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. 3.Мектепалды топ: қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. (сурет салу) «Балабақша жолы»	«Сыбызғы» 1.Ортаңғы топ: -Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 2.Ересек топ: - Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. 3.Мектепалды топ: -күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) «Үйшік» 1.Ортаңғы топ: - бөлшектерді орналастыру тәсілдерін пайдалану;

	тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. - Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (сурет салу, жапсыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Муз.- дидактикалық ойын «Кім үйде тұрады?»: 1.Ортаңғы топ: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны қабылдау. 2.Ересек топ: - Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. 3.Мектепалды топ: - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.Қазақтың ұлттық	ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) «Бақшаға келемін» 1.Ортаңғы топ: -түрлі сипаттағы әндердің мазмұны қабылдау. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеру. 2.Ересек топ: - Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау. 3.Мектепалды топ: -Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің	- элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта орналастыру; - Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. (сурет салу+муз)	1.Ортаңғы топ: - дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; 2.Ересек топ: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. 3.Мектепалды топ: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру)	2.Ересек топ: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. 3.Мектепалды топ: Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту. (құрастыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Муз.- дидактикалық ойын «Кім үйде тұрады?»: 1.Ортаңғы топ: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны қабылдау. 2.Ересек топ: - Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. 3.Мектепалды топ: - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.Қазақтың ұлттық

	аспабының дыбысталуымен таныстыру. (муз)	жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. (муз)			аспабының дыбысталуымен таныстыру. (муз)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Логопед	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжай» КМҚК
Әдіскері  Г.Б. Түшегін

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Бота аралас топ

Балалардың жасы 3 – 5 жастағы

Қыркүйек: 11.09.2023-15.09.2023жж.

Апта күндері	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	«Егін жинайық» 1.Ортаңғы топ: - көкөністері туралы түсініктерін қалыптастыру; 2.Ересек топ: -туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен	«Айна бейнесі.» 1.Ортаңғы топ: қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау; 2.Ересек топ: Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік	«Алма ағашы» 1.Ортаңғы топ: ағаштардың түрлерін танып, үйрету; Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдаға үйрету. 2.Ересек топ:	«Жануарды оның баласымен жұптаңыз» 1.Ортаңғы топ: - Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту -Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың	«Менің көлігім» 1.Ортаңғы топ: - Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. - ойлауы бойынша сурет салу 2.Ересек топ: - Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.

	жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру; 3.Мектепалды топ: -туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру; 2- 3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру)	ойындарды ұйымдастыру; 3.Мектепалды топ: балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру)	2- 3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету; - Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау. 3.Мектепалды топ: -туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру; 2- 3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету; - Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 2.Ересек топ: - үй жануарлары олардың сыртқы келбеті, туралы білімдерін кеңейту - Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. 3.Мектепалды топ: - үй жануарлары олардың сыртқы келбеті, қозғалуы, күз мезгіліндегі (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы,) коректену тәсілдері және қысқы дайындығы туралы білімдерін кеңейту -балаларды елестету және заттарға қарап өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу	- ойлауы бойынша сурет салу. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. 3.Мектепалды топ: - Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. - Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу; (Қоршаған ортамен таныстыру+ сурет салу)

				дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру+ сурет салу)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	"Үй", және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	"Отбасы", және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	"Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын жаттығуы: «Салыстыр» 1.Ортаңғы топ: - ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. - ойлауы бойынша сурет салу 2.Ересек топ: - ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; - Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет	ойын-жаттығу : «Достарыма саты» 1.Ортаңғы топ: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; 2.Ересек топ: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. 3.Мектепалды топ: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. (құрастыру) Ойын жаттығуы: «Заттарды топтастыр» 1.Ортаңғы топ: -біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп	ойын-жаттығу: "Жаңбырда өскен саңырауқұлақ". 1.Ортаңғы топ: -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. 2.Ересек топ: Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: 3.Мектепалды топ: балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Ойын жаттығуы: : «Көңілді пішіндер» 1.Ортаңғы топ: -геометриялық пішіндерді	Ойын жаттығуы: «қай сөреде көп?» 1.Ортаңғы топ: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Ересек топ: 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. 3.Мектепалды топ: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды (математика негіздері)	Ойын жаттығуы: «дене мүшелерін орналастыр» 1.Ортаңғы топ: - Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. 2.Ересек топ: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дағдыларын қалыптастыру: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу 3.Мектепалды топ: Кеңістік ұғымдарын бекіту: заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, (математика негіздері)) ойын-жаттығу : «Итке үйшік» 1.Ортаңғы топ: -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;

	салудың техникасын жетілдіру. 3.Мектепалды топ: - ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру -Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, суретте бейнелеу; (математика негіздері, сурет салу) «Көкіністер» 1.Ортаңғы топ: -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. 2.Ересек топ: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. 3.Мектепалды топ: - балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері	көрсету 2.Ересек топ: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дағдыларын 3.Мектепалды топ: командада жұмыс істей білу дағдылары, өздерінің пікірлерін айту, басқа адамдардың пікірлеріне құрмет білдіру; (математика негіздері)	тану және атау. 2.Ересек топ: балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; 3.Мектепалды топ: (математика негіздері)		2.Ересек топ: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. 3.Мектепалды топ: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. -эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; (құрастыру)

	мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)				
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Сөздік минимум	Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз бәріміз тату жігіттеріміз.» 1.Ортаңғы топ: - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, 2.Ересек топ:	«Балабақшаға саяхат » 1.Ортаңғы топ: - Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. -Дағдыларды қалыптастыру: 2.Ересек топ:	"Керекті киімді тап" үстел үсті ойыны. 1.Ортаңғы топ: -заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; -Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың	«Сиқырлы сыпайы сөз» 1.Ортаңғы топ: - ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2.Ересек топ:	"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу. 1.Ортаңғы топ: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу.

	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. 3.Мектепалды топ: "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, байыту. - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; 3.Мектепалды топ: - балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, байыту; - қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту + Қазақ тілі)	қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру 2.Ересек топ: - балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, байыту; - қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. 3.Мектепалды топ: - Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. - қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; 3.Мектепалды топ: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	- Артикуляциялық аппаратты дамыту. 2.Ересек топ: - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, - қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, 3.Мектепалды топ: - ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; - қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; (сөйлеуді дамыту+ Қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Менің ақылды достарым».	Музыка «Ақ әжем» Түрлі сипаттағы әндердің көңіл күйін	Дене шынықтыру «Менің сүйікті отбасым кү1.Дағдыларын қалыптастыру		Дене шынықтыру «Күз мезгілі керемет» 1.Сапқа бір-бірден тұру. Сапта тізені жоғары көтеріп жүру.

Ортаңғы топ	1. Шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру. Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Бірінің артынан бірі жүгіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру. Екі қолымен допты көкірек тұсынан екі қолмен жоғары, бастан асыра лақтыру. Алшақтанған заттар арасымен, еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. 2. Аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру. 3. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру.	қабылдау. Ересектермен бірге ән салу. Музыканың би сипатын игеру.	(тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). Бағытты өзгертіп жүру. Сапта қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. Допты жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру. Тақта бетімен еңбектеу. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2. Қолдарын шапалақтау. 3. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. ым». Қазақ тілі « Сәлем күз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ,ү дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Сөздік қор Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;		Бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүгіру. Тұрған жерінен ұзындыққа секіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып домалату. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру. 2. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. 3. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру.

			Тілдің грамматикалық құрылымы жай сөйлем құруға машықтандыру.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ересек топ	1.Дене шынықтыру «Көңілді доп» Міндеті: 1. Үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру,. Қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру. Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту. Допты төменнен лақтыру. Төрттағандап еңбектеу Гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. 2.Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; 3.Велосипед, самокат тебу.	1.Музыка «Отбасыммен ән айтамыз»: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау. Би қимылдары орындау дағдыларын қалыптастыру. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау.	1.Дене шынықтыру «Сәлеметсіз бе күз» Міндеті: 1. Сапқа тұру. Бой түзулігін дұрыс сақтау. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Бір орында солға бұрылып секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2.Алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 3.Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Қазақ тілі « Сәлем күз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ,ү дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Сөздік қор Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы	1.Музыка. «Мен және менің отбасым»: музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Әуенді дұрыс, нақты интонациялау. Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың кіріспесін ажырату. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау.	1.Дене шынықтыру «Күз бізге не әкелді» Міндеті: 1. Екеуден сапқа тұру Бір-бірлеп жүру. Жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 2.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару. 3.Кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру.

			жай сөйлем құруға машықтандыру.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Мектепалды топ	1. Қазақ тілі Тақырыбы: отбасым – Бақыт мекенім Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. Бұршақтың сызбасын салғызу. 2. Музыка Тақырыбы: Отбасым – бақыт мекенім Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырату. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің би сипатын сезіну. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау.	1. Сауат ашу Тақырыбы: Отбасым-мекенім Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасым – бақыт мекенім Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыруға үйрету. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Отбасым Балаларды дауыссыз «Ш» дыбысымен таныстыру. «Шана», «Рау- шан» сөздеріне дыбыстық талдау жасату.	1 Музыка Тақырыбы: Менің музыкалық отбасым Шығармалардың эмоционалдық сипатын ажырату. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Музыканың ширақ сипатын жеңіл жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Би қимылдарының элементтерін орындау. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. 2. Математика Н Тақырыбы: Отбасым - мекенім Балаларды заттардың кеңестікке орналасуын, орынын, ажырата білуге үйрету. Анықтау арқылы салыстыра білу, ұғымдарды саналы меңгерту. Танымдық әрекетін жетілдіру. Ойын, тілін дамыту. Д/о «Ұқсас затты тап». 3.Сауат ашу Менің отбасым Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Сөздерді дұрыс қолданып, ойларын ашық	1. Математика Н Тақырыбы: Менің отбасым Балаларға заттарды санына қарай салыструға үйрету. Көп-аз, артық-кем, сонша ұғымдарымен таныстырып, салыстырып сан ұғымына келуге үйрету. Теңестіру жолдарын меңгерту. Көлбеу таяқшаларды, геометриялық тізбектерді салуға машықтандыру. Д/о: «Геометрия әлемі» 2. Сауат ашу Тақырыбы: Кім табады? Сөздерді дұрыс айта білуге дағдыландыру. Сөзден сөйлем құру дағдыларын арттыру. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Дөңгелекті штрихтай білуге үйрету. Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай отырып, жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай қозғалыстар жасай отырып, сызықтарды үзбей, күш жұмсамай салу. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бай мен баласы Берілген шығармадан үзінділер жаттау. Мәнерлеп оқи білу.	1. Математика Н Тақырыбы: Кім табады? Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша туралы білімдерін бекіту. Төртбұрышпен таныстыру. Оны шаршымен және тікбұрышпен салыстыра білуге үйрету. Геометриялық пішіндердің суретін салуға жаттықтыру. Д/о «Не артық?» 2. Қоршаған ортамен т Тақырыбы: Менің отбасым Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Доптар әлемі Шашырап жүгіруді; Допты қос қолмен жоғары лақтыруды; Допты жоғары лақтырып доп еденге түсіп жоғары ыршып кеткенде оны қос қолмен қағып алуды (4–5 рет); Гимнастикалық орындық үстімен ішпен жатып қолмен тартыла жылжуды үйрету. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Сау болаиық досым! Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту.

	3. Қоршаған ортамен т Тақырыбы: Кіші достарым Мектепке дейінгі ересек жастағы балаларға ,жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігі жөніндегі түсініктерін қалыптастыру үшін жағдай жасау.Күтім жасау үрдістеріне жауапкершілікпен қарау іскерліктерін қалыптастыру. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Досыңды құтқар Сап бойымен бірінің артынан бірі жүруді, белгі бойынша тоқтауды және қозғалыс бағытын өзгертуді; заттарды аттап жүгіруді ; Фитболдарда секіруді; Тігінен нысанаға көздеп лақтыруды үйрету.		айтуға талпындыру. «Гүл», «ара» сөздеріне дыбыстық талдау жасауға үйрету.Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетінін айту. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Досыңды құтқар : Сап бойымен бірінің артынан бірі жүруді, белгі бойынша тоқтауды және қозғалыс бағытын өзгертуді; заттарды аттап жүгіруді ; Фитболдарда секіруді; Тігінен нысанаға көздеп лақтыруды бекіту. 5. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым Әңгіме құрастыра отырып, «Сөз», «Сөйлем» туралы ұғымдарын бекіту. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.		
2- таңғы ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Серуен	Суды бағдарлау.	Аспан мен бұлттарды бақылау.	Өсімдіктерді бақылау. --туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері	Көліктерді бақылау.	Өсімдіктерді бақылау. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен

	-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. -Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету . (дене шынықтыру) .	-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. "Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны. -Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. (дене шынықтыру) Балалардың еркін ойыны. Жеке жұмыс "Бағбан мен гүлдер" қолдарын шапалақтау. (дене шынықтыру)	мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру) "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. -Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)	- Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны. -Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: (дене шынықтыру) Балалардың еркін ойыны. Жеке жұмыс "Допты қуып жетіндер!" қимыл-қозғалыс ойыны. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру. (дене шынықтыру)	жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру) "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. -Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)

Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату. (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары 3. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 5. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 5. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 7. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сюжетті-рөлдік ойын "Қуыршақты тамақтандыр". 1.Ортаңғы топ: - кейіпкерлерді	Театрландырылған ойын."Қимылдарды ұқсат" 1.Ортаңғы топ: - кейіпкерлерді ойнағанда	Сюжетті-рөлдік ойын "Жаңбыр жауса - тұрмайық". 1.Ортаңғы топ: - кейіпкерлерді ойнағанда	Рөлдік ойын «Бауырсақ» ертегісі. 1.Ортаңғы топ:	Рөлдік ойын «шалқан» ертегісін сахналау. 1.Ортаңғы топ:

және тағы басқа әрекеттер)	ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; 2.Ересек топ: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. 3.Мектепалды топ: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (көркем әдебиет) ойын-жаттығу : «Кімнің үйі тезірек жиналады» 1.Ортаңғы топ: - Құрылыс материалдарынан құрастыру. 2.Ересек топ: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. 3.Мектепалды топ: болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде	мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; 2.Ересек топ: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; 3.Мектепалды топ: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (көркем әдебиет) "Достарға доп". 1.Ортаңғы топ: -Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. 2.Ересек топ: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. 3.Мектепалды топ: балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып,	мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; 2.Ересек топ: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. 3.Мектепалды топ: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; (көркем әдебиет) ойын-жаттығу : «Қызықты конструктор» 1.Ортаңғы топ: - бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. 2.Ересек топ: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. 3.Мектепалды топ: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.	-ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету; 2.Ересек топ: . Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту: - қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру 3.Мектепалды топ: - Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; (көркем әдебиет+ Қазақ тілі)	-ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; 2.Ересек топ: театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; 3.Мектепалды топ: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; (көркем әдебиет) ойын-жаттығу: "Күн" мен "ай" 1.Ортаңғы топ: -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. 2.Ересек топ: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. 3.Мектепалды топ:

	нысан жасау; шамасы бойынша эртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; (құрастыру)	мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау; шамасы бойынша эртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; ұжымдық құрылыстар салу; (құрастыру)	ойын-жаттығу: "Күзгі бақ" 1.Ортаңғы топ: -Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. 2.Ересек топ: Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; 3.Мектепалды топ: балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні эртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Менімен қайтала Дене шынықтыру ересектермен бірге	Менің отбасым Сөйлеуді дамыту М: қысқа сөйлемдерден	Анама пазлдан үй) Құрастыру	Түстерді ажырат Сурет салу қағазға және құмға сурет	Жылы сөздер Сөйлеуді дамыту

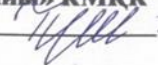
	дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимылдардың түрлерін игерген; (Ақтас Айзере, Бейсова Кира, Каламбаева Медина)	неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; Көркем әдебиет белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; (Тюлебаева Самир, Шектыбаева Василиса, Кенжалина Еркежан)	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; Қоршаған орта суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; (ТулекеновАлан, Стародубов Давид,Ақтас Айсара)	салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; Мүсіндеу сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); Жапсыру түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); Музыка таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; (Царуев Омар, Шальдибаева Диана, Мейрам Асанали)	М: қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; Көркем әдебиет белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; (Нам Артур, Сагандыков Мадияр, Нурлан Асылым)
Педагог-психолог					Учить различать пространственное расположение предметов путём наблюдения; развивать мышление и творческое воображение.

					Упражнение «Собери картинку», «Что изменилось?»
Серуенге дайындық	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Серуен	Ойын: «кім жылдам» Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. (денешынықтыру) Балалардың дербес ойын әрекеті: муз.-дидактикалық ойын «Серуендеу»: музыканың би сипатын игеру.	Ойын: «Жел» Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). (денешынықтыру)	Ойын: «кеме толқыны» Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру. (денешынықтыру) Балалардың дербес ойын әрекеті: муз.-дидактикалық ойын «Ән қонақта»: ересектермен бірге ән салу.	Ойын : «ұстап ал» Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. (денешынықтыру) Балалардың дербес ойын әрекеті: муз.-дидактикалық ойын «Көңілді жаңбыр»: түрлі сипаттағы әндердің көңіл күйін қабылдау.	Ойын: «Ақ серек ,көк серек» Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). (денешынықтыру) Балалардың дербес ойын әрекеті: муз.-дидактикалық ойын «Серуендеу»: музыканың би сипатын игеру.
Серуеннен оралу	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Кешкі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;

	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұқсастық» 1.Ортаңғы топ: - дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; 2.Ересек топ: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. 3.Мектепалды топ: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру) Балалардың дербес ойын әрекеті. Муз.-дидактикалық ойын «Тату отбасы»: 1.Ортаңғы топ: ересектермен бірге ән салу. 2.Ересек топ: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. 3.Мектепалды топ: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда	«Менім қалам» 1.Ортаңғы топ: - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; -Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру 2.Ересек топ: - барынша күрделі заттарды, қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. 3.Мектепалды топ: -барынша күрделі заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. - Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі	«Сары жапрақтар» 1.Ортаңғы топ: -желімдеудің техникасы; - Артикуляциялық аппаратты дамыту. 2.Ересек топ: -Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жемістердің, көкөністердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 3.Мектепалды топ: -Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. - қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; (жапсыру+ Қазақ тілі)	«Бағдаршам» 1.Ортаңғы топ: - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; 2.Ересек топ: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. 3.Мектепалды топ: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру) ойын-жаттығу : «Ағаш конструктордан гараж» 1.Ортаңғы топ: - Құрылыс материалдарынан құрастыру 2.Ересек топ: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. 3.Мектепалды топ:	«Күн мен бұлт» 1.Ортаңғы топ: - дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; 2.Ересек топ: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. 3.Мектепалды топ: барынша күрделі заттарды, қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) Балалардың дербес ойын әрекеті. Муз.-дидактикалық ойын «Тату отбасы»: 1.Ортаңғы топ: ересектермен бірге ән салу. 2.Ересек топ: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. 3.Мектепалды топ: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3

	қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, (муз)	жапырақтары, үй, серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу; (жапсыру, сурет салу) «Ақ әжем»: 1.Ортаңғы топ: түрлі сипаттағы әндердің көңіл күйін қабылдау. Ересектермен бірге ән салу. 2.Ересек топ: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау. 3.Мектепалды топ: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. (муз)		Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау;шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; (құрастыру) дидактикалық ойын «Бауырсақ кімді кездестірді?»: 1.Ортаңғы топ: түрлі сипаттағы әндердің көңіл күйін қабылдау. 2.Ересек топ: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. 3.Мектепалды топ: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру,	жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, (муз)

				пъесаның аяқталуын белгілеу, (муз)	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжай» КМҚК
Әдіскері  Г.Б. Түшегін

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Бота аралас топ

Балалардың жасы 3 – 5 жастағы

Қыркүйек: 18.09.2023-22.09.2023жж.

Апта күндері	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Балаларды қабылдау	«фотосуреттен өзіңізді және отбасыңызды табыңыз» 1.Ортаңғы топ: -отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. 2.Ересек топ. -отбасылық суреттерді қарауға және отбасы	"Кім не жейді?" үстел үсті ойыны. 1.Ортаңғы топ: - үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту және олардың не жейтіні туралы анықтау. - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; 2.Ересек топ. - үй жануарлары және	Шағын және үлкен көлік 1.Ортаңғы топ: - Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. - Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты ойнау. 2.Ересек топ. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.	«Мысық қайда отырады» 1.Ортаңғы топ: -қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау; -бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; 2.Ересек топ. - үй жануарлары сыртқы келбеті, қозғалуы, күз	" Демалыста " рөлдік ойыны 1.Ортаңғы топ: "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру; 2.Ересек топ. -отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.

	мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. 3.Мектепалды топ: туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру)	қоректену тәсілдері білімдерін кеңейту. - жануарлар пішінін бейнелеу, 3.Мектепалды топ: - үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалуы, күз мезгіліндегі (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы,) қоректену тәсілдері және қысқы дайындығы туралы білімдерін кеңейту. -жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру)	Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. - Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. 3.Мектепалды топ: Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау; шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; ұжымдық құрылыстар салу; - Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.	мезгіліндегі (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы,) қоректену тәсілдері және қысқы дайындығы туралы білімдерін кеңейту. - Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дағдыларын қалыптастыру: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу 3.Мектепалды топ: - үй жануарлары сыртқы келбеті, қозғалуы, күз мезгіліндегі (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы,) қоректену тәсілдері және қысқы дайындығы туралы білімдерін кеңейту. - Кеңістік ұғымдарын бекіту: заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта. (қоршаған ортамен	"Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру; 3.Мектепалды топ: туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру)

			(қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	таныстыру+ математика негіздері)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, жайлы әңгімелесу.	Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме.	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Ата анаарға кеңес «демалыс күндерін өткізу»
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің үйім» 1.Ортаңғы топ: -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; 2.Ересек топ. Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. 3.Мектепалды топ: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. (құрастыру) «Кім үйде тұрады?»: 1.Ортаңғы топ: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдаға үйрету. 2.Ересек топ. Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,	"Көзінді жұмып, қолыңмен анықта" дидактикалық ойыны 1.Ортаңғы топ: - өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдаға үйрету. 2.Ересек топ. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дағдыларын қалыптастыру: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. 3.Мектепалды топ:	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны 1.Ортаңғы топ: -тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз. - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; 2.Ересек топ. - Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату - Геометриялық пішіндерден бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. 3.Мектепалды топ: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. - Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің	«Бауырсақ кімді кездестірді?»: 1.Ортаңғы топ: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты оындау. 2.Ересек топ. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. 3.Мектепалды топ: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, (музыка)	«Көкөністер» ойын-жаттығу 1.Ортаңғы топ: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. - желімдеудің техникасы; 2.Ересек топ. - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; - Геометриялық пішіндерден өсімдік құрастыру дағдыларын қалыптастыру. 3.Мектепалды топ: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. - Балаларға қағазға заттарды

	әуенді дұрыс, нақты интонациялау. 3.Мектепалды топ: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату (музыка)	Кеңістік ұғымдарын бекіту: заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта. - Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. (математика негіздері + музыка)	пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (математика негіздері+жапсыру)		орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту (математика негіздері+жапсыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				

	3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Сөздік минимум	Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үлкен, кішкентай» 1.Ортаңғы топ: -заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; -Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. 2.Ересек топ. - Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. - Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы және ені бойынша бірдей және	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. 1.Ортаңғы топ: заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; 2.Ересек топ. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру 3.Мектепалды топ: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – ш,дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. 1.Ортаңғы топ: - Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. - дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б,) дыбыстарды айта білу; 2.Ересек топ. - өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту; табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру. - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. 3.Мектепалды топ:	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. 1.Ортаңғы топ: Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. 2.Ересек топ. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету 3.Мектепалды топ: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс	«Мынау не?» 1.Ортаңғы топ: -- ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?, Бұл не?) 2.Ересек топ. - Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; 3.Мектепалды топ: - интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. - қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай

	екі түрлі заттарды салыстыру; 3.Мектепалды топ: - балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; - Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру (сөйлеуді дамыту+ Математика негіздері)	анық айтуға үйрету; (сөйлеуді дамыту)	- Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; - табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру; (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	айтуға дағдыландыру; тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. (қазақ тілі)	сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ортаңғы топ	Дене шынықтыру «Сүйікті балабақшам» 1. Шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру. Сапта бір-бірлеп жүру. Сапта бір-бірлеп жүгіру. 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру	Музыка «Аспаптар әлемі» Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны қабылдау. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.	Дене шынықтыру «Сикырлы ойыншықтар» 1. Дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). Бірінің артынан бірі жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру. Қақпадан асыра лақтыру. Арақашықтықта, "жыланша", арасы		Дене шынықтыру «Пайдалы күзгі жемістер» 1. Сапқа бір-бірден тұру. Тізені жоғары көтеріп жүру. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру. Заттар арасымен еңбектеу.

	дағдыларын қалыптастыру. Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату "Жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру. 2. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. 3. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру.		алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. 2. Бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру. 3. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі «Өзім туралы» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән құ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Сөздік қор Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы жай сөйлем құруға машықтандыру.		Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2. Қолға және иық белдеуіне, денеге арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру. 3. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру «Мені достарым» Міндеті: 1. Бір- бірден сапқа тұру.	1..Музыка «Табиғатты аялайық»: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Әртүрлі	1. Дене шынықтыру «Күз-жомарт уақыт» Міндеті: 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру.	1..Музыка. «Дыбыстар әлемі»: музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Әуенді дұрыс,	1. Дене шынықтыру «Мені отбасым» Міндеті: 1. Бағдар бойынша түзелу.

Ересек топ	Сапта жүруді жүгірумен кезектестіру. Аяқтың ұшымен жүгіру. 10 рет секіру). Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Орындықта көлденеңінен еңбектеу. Қолын беліне қойып, бір аякпен тұру. 2.Саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3.Кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру.	сипаттағы әндерді қабылдау. Би қимылдары орындау дағдыларын қалыптастыру. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау.	Секірумен бір-бірлеп жүру. Бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аякпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Қолын беліне қойып, екі жаққа айналу. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу 2.Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару 3.Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Қазақ тілі «Өзім туралы» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ,ү дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Сөздік қор Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы	нақты интонациялау. Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың кіріспесін ажырату. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау.	Басқа қимылдармен кезектестіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшыменжүгіру. Бір орында оңға, бұрылып секіру. Доптарды, құрсауларды домалату. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. 2.Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю. 3.Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Бізді қоршаған әлем Сөздерді буындардан (ауызша) құрастыруға	1. Сауат ашу Тақырыбы: Бізді қоршаған орта	1 Музыка Тақырыбы: Берекелі күз Шығармалардың эмоционалдық сипатын ажырату. Дауысы мен есту	1. Математика Н Тақырыбы: Кім көп біледі?	1. Математика Н Тақырыбы: Сиқырлы сандық Балаларға «таңертең», «күндіз», «кешке» «түн» туралы түсінік

Мектепалды топ	үйрету.Геометриялық фигураларды, көкөністерді, жемістерді көлеңкелеуге, бояуға үйрету. 2. Музыка Тақырыбы: Әртүрлі музыкалық аспаптар Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, оралдың сипатын ажырату. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің би сипатын сезіну. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау. 3. Қоршаған ортамен т Тақырыбы: Бізді қоршаған әлем Ауа- райының жай-күйін арнайы метеорологиялық стансларда бақылайтынын	Сөз және дыбыстар туралы түсініктерін бекіту. Сөздерге дыбыстық талдау жасау туралы білімдерін арттыру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: бізді Қоршаған әлем Жемістер туралы білімдерін бекіту. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылықтарын арттыру. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Берекелі күз Балаларды дауыссыз «Ш» дыбысы туралы түсініктерін бекіту. «Шар», «Шаңғы» сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Үлгі бойынша тік, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды сызықтарды олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып жазу «Тырна» кескінін салғызу.	қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Музыканың ширақ сипатын жеңіл жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Би қимылдарының элементтерін орындау. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. 2. Математика Н Тақырыбы: Бізді қоршаған орта Балаларды заттардың орнын ажырата білуге үйрету. Анықтау арқылы салыстыра білу, бірінші, екінші, жылдам, баяу, алыс, жақын ұғымдарды саналы меңгерту. Д/о «Өз үйінді тап» 3.Сауат ашу Тақырыбы: Кім көп біледі? А дыбысымен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау. Балаларды «А»дауысты дыбысының дыбысталу ерекшелігімен таныстыру, текшелер туралы түсінік беру .4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Таба нанЛекте тұрғанда қолды алдыға созып, қатарда тұрғанда және шеңбер жасағанда қолды жан-жаққа	Салыстыру,қорыту, көп және аз , бірдей ұғымдарын ажырата білуге үйрету. 2. Сауат ашу Тақырыбы: Сиқырлы сандық Берілген дыбысқа сөз ойлап, «А» дыбысының орнын таба білуге машықтандыру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кім күшті? Әңгіме мазмұнымен таныстыру, түсінгенін айта білуге үйрету.	беру. Уақытты бағдарлай білуге үйрету. Д/о «Сәйкесін тап» 2. Қоршаған ортамен т Тақырыбы:Берекелі күз Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру ,оларды маңызды белгілері бойынша ажырата білуге үйрету. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Таба нан Лекте тұрғанда қолды алдыға созып, қатарда тұрғанда және шеңбер жасағанда қолды жан-жаққа созып тұруды; Оңға, солға, артқа (аттап және секіріп) бұрылуды үйрету. Фитболдарда секіруді жаттықтыру. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.

	,оның қортындысы қалай жасалатын әңгімелеу. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Компотқа арналған жемістер Заттарды аттап, ырғақты және бағытты өзгертіп, шашырап жүру мен жүгіруді;. түзу жолмен (қашықтығы 6 м.), заттардың арасымен қос аяқтап (қашықтығы 4 м.) секіруді үйрету		созып тұруды; Оңға, солға, артқа (аттап және секіріп) бұрылуды үйрету. Фитболдарда секіруді жаттықтыру. 5. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Берекелі күз Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. (г)- (к)- дыбыстарының айтылу ерекшелігімен таныстыру.		
2- таңғы ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Серуен	Қайыңды бақылау. 2- 3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру) Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қайыңға қарай жүгір". (дене шынықтыру) Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы	Күн райын бақылау. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) "Қағып алмай өт" ойын жаттығуы. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс	Күн райының жағдайын бақылау. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қайыңға қарай жүгір". (дене шынықтыру) Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру	Жыл құстарын бақылау. -қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау; (қоршаған ортамен таныстыру) "Ит пен торғай". Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру; (дене шынықтыру)	Торғайды бақылау. -қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау; (қоршаған ортамен таныстыру) "Қағып алмай өт" ойын жаттығуы. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру

	жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. (дене шынықтыру)	тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)	дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. (дене шынықтыру)		дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	"Бауырсақ" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	Электронды қазақ үй әуендерін қосу(көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары 4. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 6. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 6. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 8. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				

Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бауырсақ» ертегісін (үстел театры) драматизациялау 1.Ортаңғы топ: - кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; 2.Ересек топ. театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; 3.Мектепалды топ: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; (көркем әдебиет) «Өз еркімен мүсіндеу» 1.Ортаңғы топ: -Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен	«Сәбіз» 1.Ортаңғы топ: - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. 2.Ересек топ. түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; - қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; 3.Мектепалды топ: балаларды затқа қарап	Кітап бұрышы «Менің сүйікті ертегілерім». 1.Ортаңғы топ: -ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; 2.Ересек топ: мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. 3.Мектепалды топ: Мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; (көркем әдебиет) «Күз» 1.Ортаңғы топ: Заттық мүсіндеу - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. 2.Ересек топ:	Еркін тақырыпта құрастыру. 1.Ортаңғы топ: - бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; 2.Ересек топ: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. 3.Мектепалды топ: Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау; шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; (құрастыру)	«Әжем пісірген тәттілер» ойын-жаттығу 1.Ортаңғы топ: -Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. - кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, 2.Ересек топ: - балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. - Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. 3.Мектепалды топ: - балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, мүсіндеуге үйрету. - Оқу, әңгімелеу. Шығармалардың

	бөліп алу, дөңгелектеу. 2.Ересек топ. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. 3.Мектепалды топ: балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. - қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. (Мүсіндеу+ қазақ тілі)	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. 3.Мектепалды топ: көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)		эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Мүсіндеу+көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру О: Менімен қайтала М: Дене шынықтыру ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимылдардың түрлерін игерген; (Царуев Омар, Шальдибаева Диана, Мейрам Асанали)	Коммуникация О: Менің отбасым Сөйлеуді дамыту М: қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; Көркем әдебиет белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; (Тулекенов Алан, Стародубов Давид, Актас Айсара)	Таным О: (Анама пазлдан үй) Құрастыру құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; Жаратылыстану суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; (Актас Айзере, Бейсова Кира, Каламбаева Медина)	Шығармашылық О: Түстерді ажырат Сурет салу қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; Мүсіндеу сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); Жапсыру түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); Музыка таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; (Тюлебаев Самир, ШектыбаеваВасилиса, Кинжалина Еркежан)	Коммуникация О: Жылы сөздер Сөйлеуді дамыту М: қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; Көркем әдебиет белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; (Нам Артур, Сагандыков Мадияр, Нурлан Асылым)

Педагог-психолог			Определять пространственные направления. Упражнение «Лошадка».		
Серуенге дайындық	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Серуен	Қозғалыс ойын «Қияр, қияр». <i>М:</i> - Тепе-теңдікті сақтай отырып, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру; Жеке жұмыс «Әрі қарай кім лақтырады?». <i>М:</i> Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Би «Саңырауқұлақтар»: әуенмен бірге би қозғалыстарының	Қозғалыс ойындары «Өзіңізге жұп табыңыз». <i>М:</i> бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Қозғалыс ойындары «Қармақшы», «Өз үйінді тап». <i>М:</i> бірлескен қимылды ойындарға қатысады Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Ән «Жаңбыр»: дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу.	Жеке жұмыс Қысқа және ұзын жолмен жүру. <i>М:</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Би «Бүлдіргенге барамыз»: әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.	Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Жеке жұмыс «Қияр, қияр». <i>М:</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Ән «Кап-кап тук-тук-тук»: дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу.

	қарапайым элементтерін орындау.				
Серуеннен оралу	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Кешкі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын "Қуыршақты тамақтандыр". 1.Ортаңғы топ: - кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; 2.Ересек топ: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. 3.Мектепалды топ: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (көркем әдебиет)	Театрландырылған ойын. "Қимылдарды ұқсат" 1.Ортаңғы топ: - кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; 2.Ересек топ: театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; 3.Мектепалды топ: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (көркем әдебиет) "Достарға доп".	Сюжетті-рөлдік ойын "Жаңбыр жауса - тұрмайық". 1.Ортаңғы топ: - кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; 2.Ересек топ: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. 3.Мектепалды топ: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; (көркем әдебиет) ойын-жаттығу : «Қызықты конструктор»	Рөлдік ойын «Бауырсақ» ертегісі. 1.Ортаңғы топ: -ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету; 2.Ересек топ: . Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту: - қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру 3.Мектепалды топ:	Рөлдік ойын «шалқан» ертегісін сахналау. 1.Ортаңғы топ: -ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; 2.Ересек топ: театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; 3.Мектепалды топ: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып,

	ойын-жаттығу : «Кімнің үйі тезірек жиналады» 1.Ортаңғы топ: - Құрылыс материалдарынан құрастыру. 2.Ересек топ: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. 3.Мектепалды топ: болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау; шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; (құрастыру)	1.Ортаңғы топ: -Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. 2.Ересек топ: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. 3.Мектепалды топ: балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	1.Ортаңғы топ: - бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. 2.Ересек топ: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. 3.Мектепалды топ: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау; шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; ұжымдық құрылыстар салу; (құрастыру)	- Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; (көркем әдебиет+ Қазақ тілі) ойын-жаттығу: "Күзгі бақ" 1.Ортаңғы топ: -Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. 2.Ересек топ: Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша	көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; (көркем әдебиет) ойын-жаттығу: "Күн" мен "ай" 1.Ортаңғы топ: -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. 2.Ересек топ: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. 3.Мектепалды топ: балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)

				көлемін; 3.Мектепалды топ: балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Логопед	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжай» КМҚК
Әдіскері  **Г.Б. Түшергін**

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Бота аралас топ

Балалардың жасы 3 -5жастағы

Қыркүйек: 25.09.2023-29.09.2023жж.

Апта күндері	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж

Балаларды қабылдау	«Ауылға әжесіне» 1.Ортаңғы топ: -туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру; 2.Ересек топ. балалардың бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау 3.Мектепалды топ: -туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру; 2- 3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру)	«"Қозғалысты беру" ойыны.» Ортаңғы топ: қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау; Ересек топ: табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру; Мектепалды топ: заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«терек» Ортаңғы топ: ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету; Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдаға үйрету. Ересек топ: 2 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету; Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Ән айту. Мектепалды топ: 2- 3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету; Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2—3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	«Тауық пен тауық» Ортаңғы топ: - Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту -Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: Ересек топ: - үй жануарлары және олардың сыртқы келбеті, қозғалуы, туралы білімдерін кеңейту -Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Мектепалды топ: -Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. - балаларды елестету және заттарға қарап, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.	«жеңіл машина» Ортаңғы топ: - Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. - ойлауы бойынша сурет салу Ересек топ: - Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. - Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Мектепалды топ: - көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру; - Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу;

				(Қоршаған ортамен таныстыру+ сурет салу)	(Қоршаған ортамен таныстыру++ сурет салу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме.	Ата-аналарына арналған сауалнама: «Сіздің балаңыз спортты ұната ма?» қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың қозғалыс әрекеті туралы әңгімелеу	Ата анаарға кеңес «демалыс күндерін өткізу»
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«айырмашылығы неде» Ортаңғы топ: - ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. - ойлауы бойынша сурет салу Ересек топ: ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; - Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Мектепалды топ: Заттардың (5 және	ойын-жаттығу : «қуыршаққа керует» - Ортаңғы топ: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; Ересек топ: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Мектепалды топ: балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, мүсіндеуге үйрету. (құрастыру) Ойын жаттығуы: «заттарды топтастыр» Ортаңғы топ: -біртекті заттардан	«ит тұмсығы» Ортаңғы топ: -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер. Ересек топ: балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; - Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: Мектепалды топ:	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Ортаңғы топ: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Ересек топ: теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; Мектепалды топ: зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық	"Кеме жүзеді" ойыны Ортаңғы топ: - Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; Ересек топ: -қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау; - балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; Мектепалды топ: шамасы бойынша

	одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. - қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, сурет салу) ойын-жаттығу : «кеседегі сызықтар» Ортаңғы топ: -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ересек топ: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге	топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Ересек топ: әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру; Мектепалды топ: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. (математика негіздері)	Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. - балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, үйрету. (математика негіздері, мүсіндеу)	қабілеттерін, қиялды дамыту; ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру (талдау, біріктіру, салыстыру, жалпылау, топтастыру, құрастыру, модельдеу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау), қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; (математика негіздері) Балалардың дербес ойын «Кім ән айтып жатыр?»: Ортаңғы топ: Барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Ересек топ: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. Мектепалды топ: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Қазақтың ұлттық аспабының	әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; ұжымдық құрылыстар салу; - Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. (құрастыру, математика негіздері)

	қызығушылығын тәрбиелеу. Мектепалды топ: Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (мүсіндеу)			дыбысталуымен таныстыру. (Муз)	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;

					(Дене шынықтыру)
Сөздік минимум	Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«қай жыл мезгілі?» Ортаңғы топ: - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, Ересек топ: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Мектепалды топ: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; (сөйлеуді дамыту)	«көкөністер мен жемістер» Ортаңғы топ: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән э, ө дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. -Дағдыларды қалыптастыру: Ересек топ: Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру - қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән э, ө, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; тілдік және артикуляциялық	"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Ортаңғы топ: -заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; -Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру Ересек топ: сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; - Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Мектепалды топ: интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.	«үй жануарлары» Ортаңғы топ: - ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; Ересек топ: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру; Мектепалды топ: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«.Не көрдің, не білдің?» Ортаңғы топ: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Ересек топ: жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану; - қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; Мектепалды топ: балалардың сөздік қорын зат есімдермен,

		аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Мектепалды топ: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; - қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; (сөйлеуді дамыту + Қазақ тілі)	- балаларды елестету және заттарға қарап көкөністер, жемістер, өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)		етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; (сөйлеуді дамыту+ Қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ортаңғы топ:	Дене шынықтыру «Сиқырлы күз» 1.Шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру. Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Бірінің артынан бірі жүгіру. Тұрған жерінен ұзындыққа секіру. Екі қолымен допты көкірек тұсынан екі қолмен жоғары, бастан асыра лақтыру.	Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет «Орманға барып, саңырауқұлақ жинаймыз»: түрлі сипаттағы әндердің көңіл күйін қабылдау. Ересектермен бірге ән салу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеру.	Дене шынықтыру «Күзгі жапырақтар» 1.Дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). Бағытты өзгертіп жүру. Сапта қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. Допты жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру. Тақта бетімен еңбектеу.		Дене шынықтыру «Дәрумендердердің пайдасы» 1.Сапқа бір-бірден тұру. Сапта тізені жоғары көтеріп жүру. Бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүгіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып домалату. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар

	Алшақтанған заттар арасымен, еңбектеу. Еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру. 2. Аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру. 3. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру.		10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру. 2. Қолдарын шапалақтау. 3. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі «Жемістің түсі қандай?» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы жай сөйлем құруға машықтандыру.		арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. 2. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. 3. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ересек топ:	1. Дене шынықтыру «Мені отбасым» Міндеті: 1. Сапта өкшемен жүру. Аяқтың ұшымен, шеңбер бойымен жүгіру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен	1. Музыка «Еңбек бәрін жеңбек»: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Әртүрлі әндерді қабылдау. Би қимылдары орындау дағдыларын қалыптастыру. Әуеннің көңілді би сипатын	1. Дене шынықтыру «Сүйікті ойыншықтар мен ойындар» Міндеті: 1. Сапқа тұру. Бой түзулігін дұрыс сақтау. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Екі аяқпен секіру	1. Музыка. «Біз еңбекті сүйеміз»: музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Әуенді дұрыс, нақты интонациялау. Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың кіріспесін	1. Дене шынықтыру «Күзгі сыйлықтар» Міндеті: 1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Қос аяқпен 10 рет секіру). Дөпті екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).

	ауыспалы кадаммен өрмелеу. 2. Қолдарын артқа сермеу; Екі қолды белге қойып еңкею Аяқтың ұшына көтерілу. 3. Үш дөңгелекті велосипед тебу.	қабылдауға үйрету. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тындау.	Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. Бір-бірлеп жүру. 2.Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару 3.Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. 2.Қазақ тілі «Жемістің түсі қандай?» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы жай сөйлем құруға машықтандыру.	ажырату. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тындау.	Арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 2.Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару 3.Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Мектепалды топ:	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Еңбек түбі - береке Буындарға дыбыс қосу арқылы жаңа сөздерді құра білуге үйрету:ай-тай-шай. Дауыссыз«Й»дыбысымен таныстыру 2. Музыка	1. Сауат ашу Тақырыбы: Еңбек түбі береке Жасалу жолдарын түсіндіру арқылы жаңа сөздер жасату, сөздерді буынға бөлдіру. Көлбеу сызықтарды сала білу дағдыларын арттыру. 2. Сөйлеуді дамыту	1. Музыка Тақырыбы:ойнаймыз да, еңбектенеміз Шығармалардың эмоционалдық сипатын ажырату. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын	1. Математика Н Тақырыбы: Алма ағашы Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Д/ойын: «Орның тауып бер» 2. Сауат ашу Тақырыбы: Мен жақсы сөйлеймін	1. Математика Н Тақырыбы: Мен жақсы ойнаймын геометриялық фигура үшбұрыш пен таныстыру, үшбұрышты сезім— қозғалыс түйсіктері арқылы сезінулеріне үйрету.

	Тақырыбы:Еңбек түбі береке М: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырату. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің би сипатын сезіну. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау. 3. Қоршаған ортамен т Тақырыбы: Еңбек түбі береке Күзгі табиғаттың әсемдігіне назар аудару/қызыл,сары/жапырақтар Өзгерістерді атау:күн қысқарады,ауа райы суытады, жаңбыр жауып,жерде сулар пайда болады күн сирек шығып,жылуы аз болады,жапырақтарды	Тақырыбы: Еңбек Түбі береке Ертегінің желісі бойынша сөздерге жалғауларды дұрыс жалғап айтуға үйрету, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Шығарманың мазмұнын байланыстырып, жүйелі жеткізе білуге және тілдерін дамыта отырып, антоним, синоним сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. 3. Қазақ тілі «Ойнаймыз да, ойлаймыз» Тәрбиелік:Сөздерді дыбыстық талдау дағдыларына бекітуге тәрбиелеу Дамытушылық:Сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды белгілеп жазу Оқыту:«Ай», «Ай-на», «Тай» сөздеріне дыбыстық талдау жасату. сөйлемді сөздерге бөлу,санын анықтату.	үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Музыканың ширақ сипатын жеңіл жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Би қимылдарының элементтерін орындау. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. 2. Математика Н Тақырыбы: Тапқырлар Дидактикалық ойындар арқылы есте сақтау қабілетін дамыту 3.Сауат ашу Тақырыбы: Алма ағашы Дауыссыз «Т» дыбысымен таныстыру. Көк текше туралы түсінік беру. «Ата» сөзіне дыбыстық талдау жасату. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Табиғат және біз Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей өтуді; гимнастикалық орындықтың үстіне ішпен жатып қолмен алға тартылып жылжуды; көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатылардан ұстай отырып төмен түсуді жаттықтыру. 5. Сөйлеуді дамыту Ойнаймыз да, еңбектенеміз Ертегіні сахналауға талпындыру, белгілі бір түсінікті сипаттап, хабарлы	«Буын» туралы түсінік беру,буынды оқу барысында буындағы дауысты дыбысқа сүйенуді үйрету. «Т» дыбысының неге ұқсайтынын сұрау 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Еңбек түбі береке Берілген шығармадан үзінділер жаттау. Мәнерлеп оқи білу.	2. Қоршаған ортамен т Тақырыбы: Ойнаймыз да, еңбектенеміз :Ауа- райының жай-күйін арнайы метеорологиялық стансларда бақылайтынын ,оның қортындысы қалайжасалатын әңгімелеу. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Табиғат және біз Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей өтуді; гимнастикалық орындықтың үстіне ішпен жатып қолмен алға тартылып жылжуды; көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатылардан ұстай отырып төмен түсуді жаттықтыру. 4. Көркем әдебиет Ойнаймыз да, еңбектенеміз Әңгіме мазмұнымен таныстыру, түсінгенін айта білуге үйрету.

	4 Дене шынықтыру Тақырыбы: велосипедшілер Сапқа бір қатарға тұруды; Сапта бірінің артынан бірі жүру мен жүгіруді; Шеңбер бойымен және тура жолмен қос дөңгелекті велосипед тебуді; велосипедпен оңға және солға бұрылуды бекіту.		сөйлем түрінде жеткізе білуді үйрету.		
2- таңғы ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)

Серуен	Құстарды бақылау. -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады). -Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. (дене шынықтыру) Балалардың еркін ойыны.	Бақ-бақ гүлін бақылау. туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру; 2- 3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету; (қоршаған ортамен танысу) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". -Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. (дене шынықтыру) Балалардың еркін ойыны.	Бұлттарды бақылау. -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". -Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру) Балалардың еркін ойыны.	Шетенді бақылау. - Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру) Балалардың еркін ойыны.	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. - Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". -Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: (дене шынықтыру) Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен оралу	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;

					(Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату. (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары 5. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 7. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 7. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 9. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«үш шошқа» Ортаңғы топ: - кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; - Құрылыс материалдарынан құрастыру.	ойын-жаттығу: "Туған өлкем" Ортаңғы топ: - кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; Ересек топ: Балаларды түрлі тақырыптағы көркем	"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Ортаңғы топ: - кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; Ересек топ: театрландырылған	«Алдар көсе» ертегісін оқу Ортаңғы топ: -ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып	«Алтын күз»әңгімесін тыңдау. Ортаңғы топ: -ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; Ересек топ: Көркем шығармаларды

	Ересек топ: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. - Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Мектепалды топ: Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау; шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; -. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Сюжеттік	шығармалармен таныстыру. Мектепалды топ: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (көркем әдебиет) ойын-жаттығу: «кілемше» Ортаңғы топ: -Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ересек топ: түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; Мектепалды топ: қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	әрекет дағдыларын дамыту: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; Мектепалды топ: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; (көркем әдебиет) ойын-жаттығу : «ит тұмсығы» Ортаңғы топ: - бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. Ересек топ: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке	құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету; Ересек топ: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. - қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; Мектепалды топ: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. - қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; (көркем әдебиет+ Қазақ тілі) ойын-жаттығу: «балық» Ортаңғы топ: -Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ересек топ: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге	эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Мектепалды топ: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; (көркем әдебиет) ойын-жаттығу: «пирамида» Ортаңғы топ: -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ересек топ: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Мектепалды топ: балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды,

	бірзділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; (құрастыру, көркем әдебиет)		айналдыра білу дағдыларын бекіту. Мектепалды топ: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту. (құрастыру)	қызығушылығын тәрбиелеу. Мектепалды топ: балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Денешынықтыру О: Менімен қайтала М: Дене шынықтыру ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимылдардың түрлерін игерген; (Нам Артур, Сагандыков Мадияр, Нурлан Асылым)	Коммуникация О: Менің отбасым Сөйлеуді дамыту М: қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; Көркем әдебиет белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; шағын әңгімелерді	Таным О: (Анама пазлдан үй) Құрастыру құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; Жаратылыстану суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың	Шығармашылық О: Түстерді ажырат Сурет салу қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; Мүсіндеу сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);	Коммуникация О: Жылы сөздер Сөйлеуді дамыту М: қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; Көркем әдебиет белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;

		көрнекіліксіз тыңдайды; (Актас Айзере, Бейсова Кира, Каламбаева Медина)	сипаттық ерекшеліктерін атайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; (Тюлебаев Самир, Шектыбаева Василиса, Кинжалина Еркежан)	Жапсыру түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); Музыка таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; (Тулукенов Алан, Стародубов Давид, Актас Айсара)	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; (Царуев Омар, Шальдибаева Диана, Мейрам Асанали)
Педагог-психолог					Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг. Обогащать словарный запас с использованием развивающих игр и упражнений. Упражнение «Что где лежит», пальчиковая игра «Здравствуй».
Серуенге дайындық	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Серуен	Ойын: «кім жылдам» Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы	Ойын: «Жел» Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық	Ойын: «кеме толқыны» Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан	Ойын : «ұстап ал» Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру:	Ойын: «Ақ серек ,көк серек» Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын

	жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. (денешынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Би «Саңырауқұлақтар»: бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеру.	топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). (денешынықтыру)	тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру. (денешынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Ән «Жаңбыр»: ересектермен бірге ән салу.	сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. (денешынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Би «Бүлдіргенге барамыз»: бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеру.	топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). (денешынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Ән «Кап-кап тук-тук-тук»: ересектермен бірге ән салу.
Серуеннен оралу	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Кешкі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«қолшатыр» Ортаңғы топ: - дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Ересек топ: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	«көкіністер» Ортаңғы топ: - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; -Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру	«сиқырлы жапырақтар» Ортаңғы топ: -желімдеудің техникасы; Артикуляциялық аппаратты дамыту. Ересек топ: Композицияны	«ағашта отырған құс» Ортаңғы топ: - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Ересек топ: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі	«жаңбыр мен күннің көзі» Ортаңғы топ: - дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Ересек топ: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана

	Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету. Мектепалды топ: барынша күрделі заттарды, бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру) «Кім қалай жүреді»: Ортаңғы топ: бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеру. Ересек топ: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату. Мектепалды топ: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,	Ересек топ: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. - Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Мектепалды топ: Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. - балаларды елестету және заттарға қарап көкөністер, жемістер, өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, сурет салу)	құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; Мектепалды топ: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. - қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; (жапсыру+ Қазақ тілі)	бойынша арақатынасын ескеру. Мектепалды топ: барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру) ойын-жаттығу : «тасбақаға баспалдақ» Ортаңғы топ: - Құрылыс материалдарынан құрастыру. Ересек топ: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Мектепалды топ: Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және	білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету. Мектепалды топ: барынша күрделі заттарды, бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру) «Көңілді сазсырнай»: Ортаңғы топ: түрлі сипаттағы әндердің көңіл күйін қабылдау. Ересек топ: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату Мектепалды топ: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін

	халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.			оның негізінде нысан жасау; шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; (құрастыру)	орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. (муз)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" кабырға газеті.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  **Г.Б. Түшегин**

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы
Білім беру ұйымы № 18 балабақшасы
Топ Бота аралас топ
Балалардың жасы 3 -5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023жыл

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 02.10.2023ж.	<i>Сейсенбі</i> 03.10.2023ж.	<i>Сәрсенбі</i> 04.10.2023ж.	<i>Бейсенбі</i> 05.10.2023ж.	<i>Жұма</i> 06.10.2023ж.
Балаларды қабылдау	«мен тұратын қала» Ортаңғы топ. Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы	Менің отбасым Ортаңғы топ. заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Ересек топ.	Көлік Ортаңғы топ. Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту -биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-	Шегіргүл Ортаңғы топ. - өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы	Үй жануарлары Ортаңғы топ. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; Ересек топ.

	білімдерін қалыптастыру. - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; Ересек топ. Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу. -Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Мектепалды топ. Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу. Халық музыкалық аспаптары туралы білімдерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру. - ұжымдық	балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Мектепалды топ. балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу. (Қоршаған орта мен танысу)	қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Ересек топ. Бағдаршам түсінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. - биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; Мектепалды топ. Бағдаршам түсінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілер үшін ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі" жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру. - биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; (Қоршаған орта мен танысу, математика негіздер)	білімдерін қалыптастыру. -дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. Ересек топ. - өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. -дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. Мектепалды топ. - өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. -дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; Мектепалды топ. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; (Қоршаған орта мен танысу)

	құрылыстар салу; Қоршаған орта мен танысу, Құрастыру)			және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған орта мен танысу+сурет салу)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ойыншықтар» Ортаңғы топ. -алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. Ересек топ. қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету; Мектепалды топ. пропорцияларды сақтап, саусақ пен	Үстел –үсті ойыны: «Сықырлы сандық» Ортаңғы топ. Сықырлы сандық» - заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру. Ересек топ. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Мектепалды топ. шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. (математика негіздері) «Кімнің үйі» Ортаңғы топ. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру;	«Кесе» Ортаңғы топ. -алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) --біріктіру білігін жетілдіру. берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету; Ересек топ. қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету; - сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру; Мектепалды топ.	«Пішіндер әлемі» Ортаңғы топ. - Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: үшбұрыш. -жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Ересек топ. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру.	«Мозайка» Дидактикалық ойын: Ортаңғы топ. - заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру -үлгі бойынша құрастыру; Ересек топ. Кеңістік ұғымдарын бекіту: заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта. - шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; Мектепалды топ. Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай

	алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды; Мүсіндеу.	Ересек топ. шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; Мектепалды топ. кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру (құрастыру)	пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды; - сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру (Мүсіндеу, Қазақ тілі)	- мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік органы құру. Мектепалды топ. дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. -тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды қолдану. (математика негіздері, Сөйлеуді дамыту)	орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). - бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. (математика негіздері, Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет) 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у, маса ызыңдайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) (дене шынықтыру)				

Таңғы ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)
Сөздік минимум	Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің досым» Ортаңғы топ. - Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. -балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын Ересек топ. - Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. -балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын Мектепалды топ. - Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға	«Табиғат әлемі» Ортаңғы топ. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ,ү дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Ересек топ. сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру; Мектепалды топ. қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Қазақ тілі	Маған айтылған сөз Ортаңғы топ. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; Ересек топ. алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Мектепалды топ. Заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту)	«Қайталаймыз» Ортаңғы топ. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Ересек топ. қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ү, ұ, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; Мектепалды топ. қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ү, ұ, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; Қазақ тілі	«Кім? Не?» Ортаңғы топ. Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; -ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Ересек топ. Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; -ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Мектепалды топ. Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; -ересектермен әңгімелесу кезінде берілген

	және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. -балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын (Қазақ тілі +Сөйлеуді дамыту)				сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; (Қазақ тілі + сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет Ортаңғы топ.	Дене шынықтыру Достармен егінге барамыз 1.Сапақ бір-бірден тұру. Шеңбер бойлап төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру. Аралықты сақтай отырып алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру. Допты қағып алу машықтарын қалыптастыру. 40 см биіктіктегі еңіс тақта бойымен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. 2.Допты бір-біріне беру.	Музыка «Бұл қай кезде болады?» Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау. Ересектермен бірге ән салу. Әуен сипатына үн қату	Дене шынықтыру Анамызға көмектесейік 1.Шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру Қол ұстасып төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру. Бағытты өзгертіп алаңның бір жағынан екінші жағына жағына жүгіру. Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. Тура допты нысанға лақтыру. Арқанмен еңіс тақта бойымен еңбектеу. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2.Отырып аяқты өзіне қарай тарту, 3.Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру.		Дене шынықтыру «Күзгі көкіністер» 1.Сапқа тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен бағдар бойынша). Арқаннан ұстап төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру. Шеңбер бойлап алаңның бір жағынан екінші жағына жағына жүгіру. Тұрған жерінен ұзындыққа секіру. Көлденең нысанаға, лақтыру. Доғамен еңіс тақта бойымен еңбектеу. Еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру. 2.Екі аяғымен секіру. 3.Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру.

	3.Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру.		Қазақ тілі «Жеміс(тер) әлемінде» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету;		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ересек топ.	1.Дене шынықтыру «Алтын күз». 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, 1–1,5 минут ішінде жүгіру. 4–5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа	1.Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет «Жомарт күз»: әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа	1.Дене шынықтыру "Күзгі жолдарда біз жапырақтарды жинаймыз". Қатарға бір- бірден сапқа тұру. Жүруді жүгірумен кезектестіру. Орта жылдамдықпен жүгіру. 20–25 см биіктікке секіру. 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі	1. Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет «Жеміс толы айнала, астық толды қамбаға»: әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды атау. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу. Музыканың қимылдық	1.Дене шынықтыру "Ата-аналармен егін жинау" 1.Бағдар бойынша түзелу. Қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен).

	секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру, 2.Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. 3.Велосипед, самокат тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.	әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау.	1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. 2.Қазақ тілі «Жеміс(тер) әлемінде» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тындауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету;	сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Би қимылдарын есте сақтау. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау.	Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу. Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан, қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; 2.Аяқтың ұшымен көтерілу. 3.Футбол. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.
Білім беру ұйымының кестесі	1.Қазақ тілі	1. Сауат ашу	1. Музыка	1. Математика Н Тақырыбы: Бірге санаймыз	1. Математика Н Тақырыбы 4ші артық

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Мектепалды топ.	Тақырыбы: Алқаптағы көп егін Зат есімдерде қолданылуы мен айтылуын ажыратуға үйрету. Й дыбысымен танысуды бекіту. «Тырна» кескінін салғызу. 2. Қоршаған ортамен т Тақырыбы: Алқаптағы көп егін Қаладағы және ауылдағы адамдадамдардың еңбегімен таныстыру. 3. Музыка Тақырыбы: Алқаптағы көп егін Шығармалардың көңіл күйін ажырату. Септима мен терция дыбыстарын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Жылдамдық пен ептілікті білдіру. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке ойнау. 4. Дене шынықтыру «Алтын алма» Заттарды аттап жүруді; Аяқтың ұшымен, шектелген беткей үстімен қосалқы адымдап жүруді; Доғалардың астынан	Тақырыбы: Мен жақсы сөйлеймін :Балаларға сөз туралы түсінік беру. «П» дауыссыз дыбысымен таныстыру. П дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. «Апа», «Піл» сөзіне дыбыстық талдау жасату. Дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алқаптағы көп егін Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Ас атасы – нан Балаларды дауысты «О» дыбысымен таныстыру. «Он», «Тон», «Тор- ғай» сөздеріне дыбыстық талдау жасату. 4. Шығармашылық Тақырыбы: Күзгі керемет Құрастыру Қағазды екі бүктеп, сызық бойынша қиып, түрлі-түсті жолақтармен өріп үйрету. Сурет салу А. Хайдаровтың «Қарлығаш» суретімен таныстыру. Құстың бейнесі, геометриялық пішіндер арқылы салып, өз талғамымен акварель бояуын тандауға үйрету.	Тақырыбы: «Сиқырлы асатаяқ» Мақсаты: Шығармалардың әсерлі реңктерін ажырату. Қолымен бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Пьесаның аяқталуын белгілеу. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда барлық топпен ойнау. 2. Математика Н Тақырыбы: Ойлан, тап Ойыншықтардың ұзындығын, биіктігін, жалпақтығын анықтай білуге үйрету. 3. Сауат ашу Тақырыбы: Нан Балаларға сөз туралы түсінік беру «П» қатаң дауыссыз дыбысымен таныстыру. «Апа» сөзіне дыбыстық талдау жасату. 4. Дене шынықтыру «Алтын алма» : Заттарды аттап жүруді; Аяқтың ұшымен, шектелген беткей үстімен қосалқы адымдап жүруді; Доғалардың астынан жүрелей отырып жүруді бекіту. 5. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас атасы – нан	Мақсаты: Тәрбиелік: Балаларды адамгершілікке, ұйымшылдыққа, бірлікке, ұқыптылыққа, өз бетімен білім алуға тәрбиелеу. Дамытушылық: Балаларды пішіндерге деген қызығушылығын арттыру және ойлау, есте сақтау қабілеттерін, математикалық тіл байлығын дамыту. Оқыту: Шеңбер және тіктөртбұрыш элементтері тақырыбы бойынша жаңа ұғымдармен үйрету. 2. Сауат ашу Тақырыбы: 4ші артық Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. «Шар жібімен» кескінін салғызуды дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, сурет салу 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алқаптағы көп егін Шығарманың мазмұнын, жанрларын анықтай білуге үйрету.	Балаларға геометриялық пішіндерді олардың түстері туралы түсініктерін бекіту . 2. Қоршаған ортамен т Тақырыбы: Ас атасы – нан Балаларға тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Оларды ажыратып атай білуге үйрету. 3. Дене шынықтыру «Сиқырлы жіп» Музыканың сүйемелдеуімен түрлі қимылдар жасау; Денені жаттықтыруға арналған таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен әдемі және наздатып орындауды үйрету. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ас атасы – нан Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу.

	жүрелей отырып жүруді үйрету	Мүсіндеу Қарапайым қатынастарды сақтай отырып құстың қозғалыстағы пішінін мүсіндеуге үйрету. Қамырдан жасалынған тағамдармен таныстыру. Жапсыру Өзіне ұнаған ойыншығын таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, геометриялық пішіндерді қиюға үйрету.	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз «з-с» дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.		
2- таңғы ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)
Серуен	Ауа райын бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Сүйікті ойыншықтармен ойнау» Шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп,	Күннің көзін бақылау Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Түрлі түсті шынылар» Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру; (денешынықтыру)	Желдің соғуын бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Желбезекпен ойын» Допты қағып алу машықтарын қалыптастыру. Көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру; (денешынықтыру)	Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Құмда сурет салу» Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру. (денешынықтыру)	Аспанды бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ұшақтар» Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). (денешынықтыру)

	төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; (денешынықтыру)				
Серуеннен оралу	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	«Алпамыс батыр» Көркем әдебиет Музыка	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (Музыка)	«Бесік жырын» тыңдату (Музыка)	«Бесік жырын» тыңдату (Музыка)	«Бауырсақ» Көркем әдебиет Музыка
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз. 1.Бастапқы қалып: арқалармен жатындар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз 2.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз 3.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз 4.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз(3-5 секунд) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз 5.Бастапқы қалып: ішпен жатамыз,қолымыз мойнымызда,ал аяғымызды керуегте ұстап тұру керек,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз (дене шынықтыру.)				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес	"Қоянға арналған үй"	«Қызыл ,жасыл ,сары	«Тауып көр»	«Ойланайық»	«Менің ойыншқтарым»

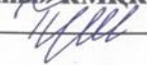
әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ортаңғы топ. -желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. Ересек топ. Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: Мектепалды топ. дөңгелектерді және сопақша пішіндерді кию дағдыларын жетілдіру. (жапсыру) Балалардың дербес ойын әрекеті. Муз.- дидактикалық ойын «Кім қалай жүреді»: әуен сипатына үн қату.	„көк» Ортаңғы топ. -жайымадағы дайын пішіндерге жағу; -дауысты (е, о,) және кейбір дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды айта білу; Ересек топ. -жайымадағы дайын пішіндерге жағу; -дауысты (е, о,) және кейбір дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды айта білу; Мектепалды топ. -жайымадағы дайын пішіндерге жағу; -дауысты (е, о,) және кейбір дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды айта білу; Жапсыру, Сөйлеуді дамыту Ұйымдастырылған іс-әрекет «Бұл қай кезде болады?»: түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау. Ересектермен бірге ән салу. Әуен сипатына үн қату.	Ортаңғы топ. - ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; Ересек топ. - ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; Мектепалды топ. - ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; Жапсыру	Ортаңғы топ. -желімді қылқаламға ұқышты түрде жағып алу, -қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Ересек топ. желімді қылқаламға ұқышты түрде жағып алу, -қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Мектепалды топ. желімді қылқаламға ұқышты түрде жағып алу, -қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. жапсыру Балалардың дербес ойын әрекеті. Муз.- дидактикалық ойын «Көңілді сазсырнай»: түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау.	Ортаңғы топ. Қағазды ортасынан, бөліп бүктеуге, білуге үйрету. Ересек топ. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістен бүктей білуге үйрету. Мектепалды топ. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістен бүктей білуге үйрету. кұрастыру Муз.-дидактикалық ойын «Кім қалай жүреді»: әуен сипатына үн қату.
Балалармен жеке жұмыс	Денешынықтыру спорттық жаттығуларды	Коммуникация Сөйлеуді дамыту қалауларын, сезімдерін,	Таным Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу түрлі-түсті	Коммуникация Сөйлеуді дамыту қалауларын, сезімдерін,

	орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; (Нам Артур, Сагандыков Мадияр, Нурлан Асылым)	ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады: Көркем әдебиет 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; (Актас Айзере, Тулекенов Алан, Царуев Омар)	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; Жаратылыстану үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; (Стародубов Давид, Шектыбаева Василиса, Шальдибаева Диана)	қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; Мүсіндеу мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; Жапсыру дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың күйрығын салады); Музыка ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); (Тюлебаев Самир, Атас Айсара, Бисова Кира)	ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады: Көркем әдебиет 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; (Каламбаева Медина, Кинжалина Еркежан, Мейрам Асанали)
Педагог-психолог	Учить различать пространственное расположение предметов в окружающей среде путем наблюдения. Упражнение «Игрушки», упражнение «Найди фигуры».				
Серуенге дайындық	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)

Серуен	<i>Қимылды ойын:</i> «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру; (дене шынықтыру) Балалардың дербес ойын әрекеті: муз.-дидактикалық ойын «Көңілді жаңбыр»: түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау.	<i>Қимылды ойын:</i> «Күн шуағы мен жаңбыр» Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. (дене шынықтыру)	<i>Қимылды ойын :</i> «Желбезекпен жүгіру» Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру; (дене шынықтыру) Балалардың дербес ойын әрекеті: муз.-дидактикалық ойын «Серуендеу»: әуен сипатына үн қату.	<i>Қимылды ойын:</i> «Егінді тасымалдау» Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру; (дене шынықтыру) Балалардың дербес ойын әрекеті: муз.-дидактикалық ойын «Көңілді жаңбыр»: түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау.	<i>Қимылды ойын:</i>«Ұшақтар» Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). (дене шынықтыру) Балалардың дербес ойын әрекеті: муз.-дидактикалық ойын «Ән қонақта»: ересектермен бірге ән салу.
Серуеннен оралу	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)
Кешкі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап әлеміне саяхат Ортаңғы топ. - тақпақтарды, өлендерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға; Ересек топ.	«Бауырсақ» Ортаңғы топ. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу	«Қандай ертегі» Ортаңғы топ. - кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. -көп түсті құрылым құрастыру; Ересек топ.	«Қызыл алма» Ортаңғы топ. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу	«Көкөністер» Ортаңғы топ. - көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Ересек топ.

	. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Мектепалды топ. Өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (Көркем әдебиет) «Неге ұқсайды» Ортаңғы топ. -көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн); Ересек топ. өз талғамымен түстерді таңдауға үйрету; Мектепалды топ. көкөністер мен жемістерді, бейнелеу; (Сурет салу)	дағдыларын қалыптастыру; Ересек топ. балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. Мектепалды топ. кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту. Мүсіндеу «Анаммен бірге оқимын» Ортаңғы топ. -кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. -көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн); Ересек топ. -кейіпкерге, оқиғаларға өзінің	- кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. -көп түсті құрылым құрастыру; Мектепалды топ. - кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, -көп түсті құрылым құрастыру; (Көркем әдебиет, құрастыру) «Бауырсақ» Ортаңғы топ. - дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Ересек топ. пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға үйрету; Мектепалды топ. дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.	дағдыларын қалыптастыру; Ересек топ. балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. Мектепалды топ. . Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. мүсіндеу. «Қызықты ертегі әлемі» Ортаңғы топ. - кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. Ересек топ. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, Мектепалды топ. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; (Көркем әдебиет)	балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. Мектепалды топ. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. мүсіндеу. Мүсіндеу. «Қандай ертегі» Ортаңғы топ. - кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. Ересек топ. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, Мектепалды топ. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; (Көркем әдебиет) «Неге ұқсайды» Ортаңғы топ.

		көзқарасын білдіруге баулу. -көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн); Мектепалды топ. -кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. -көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн); (Сурет салу Көркем әдебиет)	Сюжеттік сурет салу: қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру (Сурет салу)		- дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн) Ересек топ. пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға үйрету; Мектепалды топ. дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. Сюжеттік сурет салу: қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру (Сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжай» КМҚК
Әдіскері  Г.Б. Түгерін

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Бота аралас топ

Балалардың жасы 3 – 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қазан 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 09.10.2023ж.	Сейсенбі 10.10.2023ж.	Сәрсенбі 11.10.2023ж.	Бейсенбі 12.10.2023ж.	Жұма 13.10.2023ж.
Балаларды қабылдау	Киіз үй Ортаңғы топ. қазақ және басқа халықтардың тұрмыс заттарымен таныстыру. Ересек топ. айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру; Мектепалды топ. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу (Қоршаған ортамен таныстыру)	гүлдерге қалай күтім жасау керек ? Ортаңғы топ. - өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), -салынған пішіндерді бояуды, Ересек топ. - Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. -салынған пішіндерді бояуды, Мектепалды топ.	"кофе" рөлдік ойыны Ортаңғы топ. заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Ересек топ. заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Мектепалды топ. заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға	Менің Қазақстаным, менің елім Ортаңғы топ. Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Ересек топ. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу Мектепалды топ. Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік	Қазақстандағы ауа райы Ортаңғы топ. -табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. -Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды- эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Ересек топ. -Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.

		- өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), -салынған пішіндерді бояуды, (Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу)	ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі)	рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру.)	Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Мектепалды топ. -табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. -Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға «Жолда абай бол!» кеңес беру. Әр ата-анамен баланың тәртібі жөнінде сөйлесу. Музыка	Ата-аналарға бала тәрбиесіне қажетті кеңестер. Дене шынықтыру ата-аналарына арналған кеңес:	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналарға кеңес:Ойын арқылы балалардың ой өрісін дамыту	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.

	Ата-аналарға кеңес «Ән айту-музыкалық тәрбиенің аса маңызы»	«Сау-күледі, ауру – жылайды»			
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«ұзақ және қысқа жол салайық» Ортаңғы топ. заттарды салыстыру; - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; Ересек топ. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. - Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Мектепалды топ. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс	«біз құрылысшылармыз» Ортаңғы топ. - заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу; - үлгі бойынша құрастыру; Ересек топ. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Мектепалды топ. ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп,	«аяқты аю» Ортаңғы топ. биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. -салынған пішіндерді бояуды, Ересек топ. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. - Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мектепалды топ. Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету - Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру,	«сиқырлы сөмке» Ортаңғы топ. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шаршы,түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру;. Ересек топ. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан	«Бәйтерек геометриялық фигуралардан» Ортаңғы топ. Ересек топ. Мектепалды топ. - Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: - көп түсті құрылым құрастыру;. (құрастыру+ математика негіздері)

	орнату. - шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану. (құрастыру, математика негіздері)	шығармашылықпен құрастыруға баулу. -шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.ұрастыру, математика негіздері)	негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (математика негіздер, с урет салу)	құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Мектепалды топ. дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. - Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (құрастыру, математика негіздері)	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет) 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) (дене шынықтыру)				

Таңғы ас	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)
Сөздік минимум	Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қазақстан табиғатының бейнелерін қарау» Ортаңғы топ. сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. -Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Ересек топ. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-н, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; - Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға,	«қоян» Ортаңғы топ. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Ересек топ. түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Мектепалды топ. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған	«Кездесу кезінде сәлем айтыңыз!» Ортаңғы топ. сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; Ересек топ. Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, Мектепалды топ. Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. (Сөйлеу дамыту)	«саңырауқұлақтар а орман» Ортаңғы топ. - ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); Ересек топ. мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру. - Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Мектепалды топ. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. - Бояулармен жұмыс	«Қоянға үй таңдауға көмектесіңіз» Ортаңғы топ. ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; жай сөйлем құруға машықтандыру. Ересек топ. Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, - сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру; Мектепалды топ. Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау

	қауіпсіздікті сақтауға баулу. Мектепалды топ. Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. - Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. (Сөйлеу дамыту, Сурет салу)	дидактикалық ойындарды қолдану. - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)		жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (Сөйлеу дамыту, Сурет салу)	және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, - сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру; (Сөйлеу дамыту, Қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ортаңғы топ.	Дене шынықтыру Біз шапшаңбыз, ақылдымыз 1.Шеңберге тұру. Тоқтай қалып төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру. Тоқтай қалып алаңның бір жағынан екінші жағына жағына жүгіру. 5-10 см биіктіктегі зат арқылы секіру. Допты алысқа лақтыру.	Музыка «Көңілді жаңбыр» Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды есте сақтау. Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Әуен бөліктерінің өзгеруін байқау.	Дене шынықтыру «Құстар ұшып кетеді» 1.Сапқа бір-бірден тұру. Жүрелеп төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру. "Жыланша" алаңның бір жағынан екінші жағына жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. Тура допты нысанға лақтыру. Еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.		Дене шынықтыру «Егінді жинау» 1.Шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру Бұрылып төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру. Заттарды айналып өтіп алаңның бір жағынан екінші жағына және жағына жүгіру. Секіру дағдыларын қалыптастыру. Допты қағып алу машықтарын қалыптастыру.

	бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу. Жүру дағдыларын қалыптастыру. 2.Отырған қалыпта екі аяқты созу. 3.Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру.		Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. 2.Жатқан қалыпта екі аяқты созу. 3.Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі «Жемістің түсі қандай?» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы байланыстырып сөйлеу;		40 см биіктіктегі еңіс тақта бойымен еңбектеу. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2.Түрегеліп тұрған қалыптан солға, қарай еңкею. 3.Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ересек топ.	1.Дене шынықтыру "Біз епті және жылдам құстармыз" 1. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді секірумен кезектестіру, Жүруді кезектестіре отырып жүгіру;	1. Музыка «Күз сыйлары тамаша»: әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы	1. Дене шынықтыру "Құстардың ұшуы" 1. Бір-бірлеп жүру. Бой түзулігін дұрыс сақтау; 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Ұзындыққа секіру.	Музыка «Күз жомарт»: әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды атау. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу. Музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты	1.Дене шынықтыру "Егін жинау" 1.Қатарға екеуден, тұрып, сапты қайтадан құру, Жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. 40–50 метрге жүгіру. Биіктікке секіру;

	Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру, 2.Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру. 3.Велосипед, самокат тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.	дағдыны жетілдіру. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау.	Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. 2. Аяқтың ұшын созу, табанды бұту. 3.1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру. 2.Қазақ тілі «Жемістің түсі қандай?» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы байланыстырып сөйлеу;	жүгірумен беру. Би қимылдарын есте сақтау. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау.	Қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыру; аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу. Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан, қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; 2.Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Футбол. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Мектепалды топ.	1. Қазақ тілі Жомарт күз :Қарапайым сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау қабілетін бекіту. 2.Музыка «Домбыра сазы»: Шығармалардың көңіл күйін ажырату. Септима мен терция дыбыстарын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Жылдамдық пен ептілікті білдіру. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау. Өуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке ойнау. 3. Қоршаған ортамен т Жомарт күз Тірі табиғаттың және оның ерекшеліктерін туралы, түсініктерін білу. 4. Дене шынықтыру «Көңілді күз» Музыканың сүйемелдеуімен түрлі қимылдар жасау; Денені жаттықтыруға арналған таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен әдемі және	1. Сауат ашу Жомарт күз «Н» үнді дауыссыз дыбысымен таныстыру. Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [н] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату«Ана», «Нар» сөзіне дыбыстық талдау жасату. 2. Сөйлеуді дамыту Жомарт күз Суретші Ө.Қастеев туралы білімдерін кеңейту. Табиғат туралы мақал-мәтелдерді жатқа айтуға, жаттықтыру. 3 Қазақ тілі Күзгі керемет Дайын сызбаларды контурдан шықпай-ақ сызу қабілетін қалыптастыру. Пирамиданы штрихтау	1. Музыка «Музыка әртүрлі болады»: Шығармалардың әсерлі реңктерін ажырату. Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Пьесаның аяқталуын белгілеу. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу. Өуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда барлық топпен ойнау. 2. Математика Н Жомарт күз Заттарды сол жақтағы кеңістікке орналастыру арқылы есте сақтауға үйрету 3.Сауат ашу Күзгі керемет «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасату.Н дыбысы сөзде қай жерде орналасқанын табу 4. Сөйлеуді дамыту Күзгі керемет Дәмді әрі пайдалы тағамдарды зиянды тағамдардан ажыратып, дұрыс тамақтану ережелерін үйрету. Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айтуға үйрету. 5.Дене шынықтыру «Көңілді күз»	1. Математика Н Күзгі математика :Заттарды салыстыра білуге үйрету.Заттарды оң және сол, биіктігіне, алсасына қарай салыстыра білуге үйрету. 2. Сауат ашу Күн мен түн буындардан сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Бұршақтың сызбасын салғызу. 3. Көркем әдебиет Жомарт күз Сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету.	1. Математика Н Ақылды балақан Нүктелер, өрнектер салу арқылы торкөзді пайдалануға үйрету. 2. Қоршаған ортамен т Күзгі керемет Балаларға қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. 3. Көркем әдебиет Күзгі кремет Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту. 4. Дене шынықтыру «Компотқа арналған жемістер» Заттарды аттап, ырғақты және бағытты өзгертіп, шашырап жүру мен жүгіруді; түзу жолмен (қашықтығы 6 м.), заттардың арасымен қос аяқтап (қашықтығы 4 м.) секіруді үйрету

	наздатып орындауды үйрету.		Музыканың сүйемелдеуімен түрлі қимылдар жасау; Денені жаттықтыруға арналған таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен әдемі және наздатып орындауды үйрету.		
2- таңғы ас	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	салауатты өмір салты туралы түсініктерге; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге; (Дене шынықтыру)
Серуен	Жаңбырды бақылау -табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Қайықтар» (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Бұлтты бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. «Қайықтар» (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	тазалаушыны бақылау - Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың дербес ойын әрекеті. бірлескен қимылды ойындарға қатысады. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	көлікті бақылау Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту «Ит» жануарлардың қимылдарын аеліктеп, дене жаттығуларының алады; (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Бақшадағы көкөністерді бақылау Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. «Көкөністер дүкені» бірлескен қимылды ойындарға қатысады. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	салауатты өмір салты туралы түсініктерге; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге; (Дене шынықтыру)
Түскі ас	өзіне-өзі қызмет көрсетудің	өзіне-өзі қызмет көрсетудің	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына,	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына,	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)

	бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)	бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату (Музыка)	«Алпамыс батыр» Көркем әдебиет Музыка	«Бесік жырын» тыңдату (Музыка)	«Бесік жырын» тыңдату (Музыка)	«Бауырсақ» Көркем әдебиет Музыка
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз. 1.Бастапқы қалып: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз 2.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз 3.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз 4.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз(3-5 секунд) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз 5.Бастапқы қалып: ішпен жатамыз,қолымыз мойнымызда,ал аяғымызды керуетте ұстап тұру керек,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз (дене шынықтыру.)				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«біз атамызға әжеммен көмектесеміз» Ортаңғы топ. -кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу.	«саяхатшы Бақа» Ортаңғы топ. - кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу Ересек топ. Әдеби	«Аюға арналған орындық» Ортаңғы топ. -кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. Ересек топ. дыбыстарды дұрыс, анық	«қасқыр мен жеті лақ» Ортаңғы топ. - желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. -кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу.	«ертегіге бару» Ортаңғы топ. - кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу Ересек топ. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен

	Ересек топ. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, Мектепалды топ. Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (Көркем әдебиет,)	шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, Мектепалды топ. Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (Көркем әдебиет,)	айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; Мектепалды топ. Заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту	Ересек топ. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. - Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Мектепалды топ. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. - Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, (Көркем әдебиет, Жапсыру) Балалардың дербес ойын әрекеті. Муз.- дидактикалық ойын «Көңілді сазсырнай»:	таныстыру. Мектепалды топ. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындау. (Көркем әдебиет,) Балалардың дербес ойын әрекеті. Муз.-дидактикалық ойын «Кім ән айтып жатыр?»: Ортаңғы топ. аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Ересек топ. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Мектепалды топ. әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап

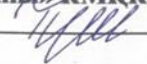
				Ортаңғы топ. түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды есте сақтау. Ересек топ. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Мектепалды топ. әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап	
Балалармен жеке жұмыс	Денешынықтыру спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; (Тулেকенов Алан, Стародубов Давид, Мейрам Асанали)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады: Көркем әдебиет 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; (Нам Артур, Сагандыков Мадияр)	Таным Құрастыру құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; Жаратылыстану үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады (Актас Айзере, Бейсова Кира, Каламбаева Медина)	Шығармашылық Сурет салу түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; Мүсіндеу мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; Жапсыру дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың күйірығын салады); Музыка ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ,	Коммуникация Сөйлеуді дамыту қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады: Көркем әдебиет 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; (Актас Айсара, Царуев Омар, Нурлан Асылым)

				барабан, (Тюлебаев Самир, Шектыбаева Василиса)	
Педагог-психолог			Способствовать развитию артикуляционного аппарата. Артикуляционная гимнастика. «Повтори за мной» (дом, кот, дуб, бык, вата, Дима, Тома, вагоны, бананы). Упражнения «Маятник» «Лошадка».		
Серуенге дайындық	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)
Серуен	<i>Қимылды ойын:</i> «Кең қадам» Шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, «жыланша», заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; (дене шынықтыру) Балалардың дербес ойын әрекеті: муз.-дидактикалық ойын «Көңілді жаңбыр»: түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды есте сақтау.	<i>Қимылды ойын:</i> «Кең қадам» Шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, «жыланша», заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; (дене шынықтыру)	<i>Қимылды ойын:</i> «Маймылдар» Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру; (дене шынықтыру) Балалардың дербес ойын әрекеті: муз.-дидактикалық ойын «Серуендеу»: әуен бөліктерінің өзгеруін байқау.	<i>Қимылы ойын:</i> «Жылға арқылы» Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру; . (дене шынықтыру) Балалардың дербес ойын әрекеті: муз.-дидактикалық ойын «Көңілді жаңбыр»: түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды есте сақтау.	<i>Қимылды ойын:</i> «Бақшашылар» 40 см биіктіктегі доғамен, арқанмен, еңіс тақта бойымен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру; (дене шынықтыру) Балалардың дербес ойын әрекеті: муз.-дидактикалық ойын «Ән қонақта»: әуен бөліктерінің өзгеруін байқау.

Серуеннен оралу	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)
Кешкі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«егін жинайық» Ортаңғы топ. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Музыканың басталуы мен аяқтулына сәйкес қиылдарды орындау. Ересек топ. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Музыканың басталуы мен аяқтулына сәйкес қиылдарды орындау. Мектепалды топ.	«Қысқа дайындамалар» Ортаңғы топ. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету:әннің сипатын жеткізу (көңілді айт). Ересек топ. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың	«сылдырмақ» Ортаңғы топ. - дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; -алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ)дыбысталуы н ажырата білуді жетілдіру. Ересек топ. - дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; -алақандарының арасында, жазықтықта	«қуыршақпен ән айт» Ортаңғы топ. Кейбір тұрмыстық заттардың, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; - Музыканың басталуы мен аяқтулына сәйкес қиылдарды орындау. Ересек топ. қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.	күрттар Ортаңғы топ. жеткізу(созып,ойнақы айту) - алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, Ересек топ. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мектепалды топ. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Мүсіндеу.

	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Музыканың басталуы мен аяқтулына сәйкес қиылдарды орындау. Музыка, Мүсіндеу.	толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. - Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, Мектепалды топ. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды	түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ)дыбысталуы н ажырата білуді жетілдіру. Мектепалды топ. - дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; -алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ)дыбысталуы н ажырата білуді жетілдіру. Музыка мүсіндеу.	Мектепалды топ. қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. - ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; Музыка. Қазақ тілі	

		сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. - хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыка Мүсіндеу			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері» тақырыбына әңгімелесу.	«Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі» тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жаднама: «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?»	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?»

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжай» КМКК
Әдіскері  **Г.Б. Түгерін**

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Бота аралас тобы

Балалардың жасы 3 -5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 16.10.2023ж.	<i>Сейсенбі</i> 17.10.2023ж..	<i>Сәрсенбі</i> 18.10.2023ж.	<i>Бейсенбі</i> 19.10.2023ж.	<i>Жұма</i> 20.10.2023ж.
Балаларды қабылдау	«біздің Қостанай» Ортаңғы топ. Балалар тұратын қала мен	Ата-әжелер Ортаңғы топ.	Ұшақ, ұшақ Ортаңғы топ.	«қӘдемі гүл» Ортаңғы топ.	«Барыс» Ортаңғы топ.

	ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; Ересек топ. Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. - (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Мектепалды топ. Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Ересек топ. балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу. Мектепалды топ. балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған орта мен танысу)	Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту -заттарды салыстыру; Ересек топ. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру - Кеңістік ұғымдарын бекіту: заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта. Мектепалды топ. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, - Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар).	- өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. -дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. Ересек топ. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту -Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; Ересек топ. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Мектепалды топ. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. (Қоршаған орта мен танысу)

	ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Қоршаған орта мен танысу, Құрастыру)		(Қоршаған орта мен танысу, математика негіздер)	Мектепалды топ. - тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер). -Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, (Қоршаған орта мен танысу+сурет салу)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау	«ыдыс-аяқ» Ортаңғы топ. -алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым	Кішкентай және үлкен Ортаңғы топ. - заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру. - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру;	Кішкентай достар Ортаңғы топ. -алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым	сиқырлы киім Әйгерім Ортаңғы топ. -өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. -жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру	сиқырлы схема Ортаңғы топ. - заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру -үлгі бойынша

және басқалар)	заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру Ересек топ. қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету; Мектепалды топ. пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды; Мүсіндеу.	Ересек топ. шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; ұжымдық құрылыстар салу; - Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, паздарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б Мектепалды топ. орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру - Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (құрастыру, математика негіздер)	заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету; Ересек топ. қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету; - сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру; Мектепалды топ. кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту. -сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру; (Мүсіндеу, Қазақ тілі)	(ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Ересек топ. Мектепалды топ. (математика негіздері, Сөйлеуді дамыту)	құрастыру; Ересек топ. Кеңістік ұғымдарын бекіту: заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта. - шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; Мектепалды топ. Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). - сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; (математика негіздері, Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет)				

	2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшак, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшак, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет) 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үлдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	Ата,Әже,отбасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жақсы сөздер» Ортаңғы топ. - Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. –балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын Ересек топ. түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	«Ойыншықты тап» Ортаңғы топ. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ұ,ү дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Ересек топ. қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ү, ұ, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; Мектепалды топ. қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ	«Балықтар сөйлеседі» Ортаңғы топ. -артикуляциялық аппаратты дамыту. Ересек топ. алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Мектепалды топ. тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды қолдану. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «есте сақтаңыз және қайталаңыз» Ортаңғы топ. - Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Ересек топ. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Мектепалды топ.	Сипаттама бойынша біліңіз Ортаңғы топ. Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; -ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Ересек топ. - Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің,

	- сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру; Мектепалды топ. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. -сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру; (Қазақ тілі +Сөйлеуді дамыту)	тіліне тән ү, ұ, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тілі	«Көңілді сазсырнай»: түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау. - пьесаның аяқталуын белгілеу, ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, - пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану және атау, тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу; (муз)	Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қазақ тілі Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Ән «Кап-кап тук-тук-тук»: -ересектермен бірге ән салу. - Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. - хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. (муз)	атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. - дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, Мектепалды топ. - Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. - Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. (Қазақ тілі + сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ортаңғы топ.	Достармен егінге барамыз Денешынықтыру 1.Сапақ бір-бірден тұру. Шеңбер бойлап төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру. Аралықты сақтай отырып алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру. Допты қағып алу	Музыка «Жомарт күздің сыйлары»: түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау. Ересектермен бірге ән салу. Әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау.	Денешынықтыру Анамызға көмектесейік 1.Шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру Қол ұстасып төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру. Бағытты өзгертіп алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.	.	«Күзгі көкіністер» Дене шынықтыру 1.Сапка тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен бағдар бойынша). Арқаннан ұстап төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру.

	машықтарын қалыптастыру. 40 см биіктіктегі еңіс тақта бойымен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. 2.Допты бір-біріне беру. 3.Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру		Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. Тура допты нысанға лақтыру. Арқанмен еңіс тақта бойымен еңбектеу. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2.Отырып аяқты өзіне қарай тарту, 3.Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі «Бауда ма, бақшада ма?» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?, Бұл не?)		Шеңбер бойлап алаңның бір жағынан екінші жағына жағына жүгіру. Тұрған жерінен ұзындыққа секіру. Көлденең нысанаға, лақтыру. Доғамен еңіс тақта бойымен еңбектеу. Еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру. 2.Екі аяғымен секіру. 3.Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ересек топ.	1.Дене шынықтыру бақылау (бассейн) «Көк су» Суда отырып,аяқты жоғары көтеру қимылдарын жасаңыз.Көзіізге дейін суға батырыңыз.Ерікті түрде жүзуге тырысыңыз.	1.Музыка «Ақ жауын»: әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау.	1.Дене шынықтыру «Жапырақтың құлауы» 1. Қатарға екеуден, тұрып, сапты қайтадан құру. Жүруді жүгірумен кезектестіру. Орта жылдамдықпен 40–50 метрге жүгіру. Секіртпемен секіру. Көлденең нысанаға допты дәлдеп лақтыру. гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. 2.Аяқтың ұшымен көтерілу. 3.1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру. 1.Қазақ тілі «Бауда ма, бақшада ма?» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы	Музыка «Жау, жау, жаңбыр!»: әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды атау. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу. Музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Би қимылдарын есте сақтау. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау.	1.Дене шынықтыру «Ал жаңбыр бізді ылғалдандырмайды» 1. Бағдар бойынша түзелу. Қол мен аяқ қимылын үйлестіру. 1–1,5 минут жүгіру. 4–5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыру; аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу. Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан, қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; 2.Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру. 3.Футбол. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.

			қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?, Бұл не?)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Мектепалды топ.	1. Қазақ тілі Балалардың көрген-байқағандары бойынша әңгіме құрастыру барысында хабарлы сөйлемдеріне бейнелеу сөздерін, салыстырулар қолдануға үйрету. Дауыссыз«Қ»дыбысымен таныстыру 2. Музыка «Күзгі серуенге шығамыз»: Шығармалардың көңіл күйін ажырату. Септима мен терция дыбыстарын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Жылдамдық пен ептілікті білдіру. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке ойнау. 3. Қоршаған ортамен т Күзгі серуенгешығамыз Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және ажырата білу. 4. Дене шынықтыру (Жүзу) Теңіз өмірі Гидроаэробика Таяз жерде суда отырғанда аяқтарыңызды (жоғары және төмен) жылжытыңыз.	1. Сауат ашу Көпір Дауыссыз «Ғ» дыбысымен таныстыру, дыбысталу ерекшелігін үйрету. дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.. 2. Сөйлеуді дамыту Күзгі серуенге шығамыз Қостанай өлкесі астық кені екені туралы түсінік беру. 3. Қазақ тілі Жыл құстары Мақсаты: Жазу бетінде шарлау, жұмыс жолын және жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	1 Музыка «Алтын күз берер өнімдер»: Шығармалардың әсерлі реңктерін ажырату. Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Пьесаның аяқталуын белгілеу. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда барлық топпен ойнау .2. Математика Н Көпір Нүктелер, өрнектер салу арқылы торкөзді пайдаланып, Түзу сызу дағдыларын салыстырып үйрету. 3.Сауат ашу Жыл құстары :Дәптер бетінде кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін бекіту. үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.«Жіптегі алқаны» салғызуды жалғастыру. 4. Сөйлеуді дамыту Жыл құстары Үлкендердің еңбегін бағалай отырып, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға	1. Математика Н Геометрия әлемі заттарды сол жақта, оң жақта орналастыру арқылы есте сақтауға үйрету. 2. Сауат ашу Суретті жұмбақтар Үнді «Л» дауыссыз дыбысы мен әрпі туралы түсінік беру «А-ла», «Ла-ла» сөздеріне дыбыстық талдау жасату 3. Көркем әдебиет Бір үзім нан Мақсаты: Ас атасы – нан» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, диқаншылар еңбегімен таныстыру. Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	1. Математика Н Суретті жұмбақтар Кеңістік көруді , заттарды топтарын жасау қабілетіне үйрету; 2. Қоршаған ортамен т Республика күні Баланың қоғамда, ұжымда, мектепке бейімдеу мен өмірдің тез өзгертін жағдайына ойдағыдай әлеуметтендіру Орманды қайта қалпына келтіріп, су көздерін тазартуды түсіндіру 3. Көркем әдебиет Сауысқан мен көкек Тәрбиелік:Диханшылардың еңбегімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Дамытушылық: Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен таныстыру. Оқыту:Астықты орып,жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу. 4.Дене шынықтыру «Футболшылар» Оң және сол аяқпен берілген бағытта допты домалатуды; Заттардың арасымен допты аяқпен жүргізуді; Допты теуіп қақпаға түсіруді үйрету.

	Бұрылыстар мен ілмектерді орындау арқылы суда қозғалыңыз.Ерікті түрде қозғалады.		және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. 5. Дене шынықтыру «Таба нан» Лекте тұрғанда қолды алдыға созып, қатарда тұрғанда және шеңбер жасағанда қолды жан-жаққа созып тұруды; Оңға, солға, артқа (аттап және секіріп) бұрылуды бекіту. Фитболдарда секіруді жаттықтыру. Бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру. Жылдам жүгіру. Биіктіктен секіру. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м).		Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу. Заттардан аттап жүру, Іштің бұлшық еттеріне (пресс) арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады (5–6 рет); футбол. Допты шұңқырға, қақпаға домалату.
2- таңғы ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)
Серуен	бұлтты бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Түрлі түсті шынылар»	шық бақылау Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Желбезекпен ойын» Допты қағып алу машықтарын	ауа-райын бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ұшақтар»	сайттағы ағаштарды бақылау Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Сүйікті ойыншықтармен ойнау»	кемпірқосақты бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Құмда сурет салу»

	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру; (денешынықтыру)	қалыптастыру. Көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру; (денешынықтыру)	Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). (денешынықтыру)	Шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, «жыланша», заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; (денешынықтыру)	Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру. (денешынықтыру)
Серуеннен оралу	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату (Музыка)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (Музыка)	«Бесік жырын» тыңдату (Музыка)	«Бесік жырын» тыңдату (Музыка)	«Бауырсақ» ертегісі Көркем әдебиет Музыка

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз. 1.Бастапқы қалып: арқалармен жатындар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз 2.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз 3.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз 4.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз(3-5 секунд) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз 5.Бастапқы қалып: ішпен жатамыз,қолымыз мойнымызда,ал аяғымызды керуette ұстап тұру керек,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз (дене шынықтыру.)

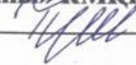
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« сиқырлы орамал » Ортаңғы топ. -желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану Ересек топ. Балалардың қайшыны қолдану біліктерін	« Пиноккио-саяхатшы » Ортаңғы топ. -жаймадағы дайын пішіндерге жағу; -дауысты (е, о,) және кейбір дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды айта білу; Ересек топ.	«музыкалық балға» Ортаңғы топ. - ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; Ересек топ.	« қайық » Ортаңғы топ. -желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, -қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді	« алтын балық » Ортаңғы топ. -жаймадағы дайын пішіндерге жағу; Ересек топ. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер

	бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. Мектепалды топ. тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. (жапсыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Би «Қуырмаш»: -әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. - Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.	түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; - шаршыларды үшбұрышты етіп қию, Мектепалды топ. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. - тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. (Жапсыру, Сөйлеуді дамыту)	Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Мектепалды топ. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (Жапсыру)	пішіндерге түрлендіру. Ересек топ. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. -Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Мектепалды топ. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Жапсыру, құрастыру	құрастыру Мектепалды топ. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Жапсыру Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Ән «Жаңбыр»: -ересектермен бірге ән салу. - әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. -) ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; (Музыка)

Балалармен жеке жұмыс	Денешынықтыру спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; (Тюлебаева Самир, Шектыбаева Василиса, Кенжалина Еркежан)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады: Көркем әдебиет 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; (Актас Айзере, Беисова Кира, Каламбаева Медина)	Таным Құрастыру құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; Жаратылыстану үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады (Нам Артур, Сагандыков Мадияр, Нурлан Асылым)	Шығармашылық Сурет салу түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; Мүсіндеу мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; Жапсыру дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); Музыка ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); (ТулекеновАлан, Стародубов Давид,Актас Айсара)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады: Көркем әдебиет 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; (Царуев Омар, Шальдибаева Диана, Мейрам Асанали)
Педагог - психолог					Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение. «Арттерапия» (рисование пальчиками).
Серуенге дайындық	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие;	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие;	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие;	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие;	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие;

	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)
Серуен	<i>Қимылды ойын :</i> «Желбезекпен жүгіру» Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру; (дене шынықтыру)	<i>Қимылды ойын: «Егінді тасымалдау»</i> Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру; (дене шынықтыру)	<i>Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр»</i> Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. (дене шынықтыру)	<i>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</i> Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). (дене шынықтыру)	<i>Қимылды ойын: «Соқыр теке»</i> (Қазақтың ұлттық ойыны) Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру; (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)
Кешкі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көкөністер-жемістер Ортаңғы топ: - тақпақтарды, өлендерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға; -көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу,	«Күзгі жапырақтағы» Ортаңғы топ: Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;	«Торайларға үй салуға көмектесейік» Ортаңғы топ: - кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. -көп түсті құрылым құрастыру; Ересек топ:	«Қызыл телпекпен саяхат» - Ортаңғы топ: кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. Ересек топ: Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары	«Ертегі бойынша жұмбақ тап» Ортаңғы топ: - кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. Ересек топ: Әдеби шығармалардағы

	дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн); Ересек топ: - тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға; -көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн); Мекпапалды топ: - тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға; -көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн); (Сурет салу, Көркем әдебиет)	Ересек топ: Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: Мекпапалды топ: пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды; Мүсіндеу	Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. - шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; Мекпапалды топ: әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; - үлгі бойынша құрастыру; (Көркем әдебиет, құрастыру)	туралы, түсініктерін қалыптастыру, Мекпапалды топ: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме (Көркем әдебиет)	қоғамдық өмір оқиғалары туралы, түсініктерін қалыптастыру, Мекпапалды топ: Өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (Көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжай» КМҚК
Әдіскері  Г.Б. Түшетін

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ «Бота аралас тобы»

Балалардың жасы 3 – 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 23.10.23	Сейсенбі 24.10.23	Сәрсенбі 25.10.23	Бейсенбі 26.10.23	Жұма 27.10.23
Балаларды қабылдау	«саңырауқұлақтар а орман» Ортаңғы топ: - ересектердің сөзін тындау және түсіну; -бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды Ересек топ: Заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. - көкөністер мен жемістерді бейнелеу; Мектепалды топ: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, дыбыстарын естуі	«әңгіме: менің үйім» Ортаңғы топ: заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Ересек топ: балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. - қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта		Алтын күн аспаны Ортаңғы топ: Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Ересек топ: Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу Мектепалды топ: Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу (Қоршаған ортамен таныстыру.)	Қазақстан гүлдері Ортаңғы топ: -табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. -Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Ересек топ: Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері

	бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; - өз талғамымен түстерді таңдауға үйрету; (Сөйлеу дамыту, Сурет салу)	білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Мектепалды топ: балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу. -қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі)			екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. - қарапайым табиғат құбылыстарын, бейнелеуге машықтандыру. Мектепалды топ: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту - түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.		Ата-аналарға кеңес:Ойын арқылы балалардың ой өрісін дамыту	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар	"Қоянға арналған үй" Ортаңғы топ. -желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану.	«Қызыл ,жасыл ,сары ,көк» Ортаңғы топ. -жаймадағы дайын пішіндерге жағу;		«Ойланайық» Ортаңғы топ. -желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу,	«Менің ойыншқтарым» Ортаңғы топ. Қағазды ортасынан, бөліп бүктеуге, білуге үйрету. Ересек топ.

ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	Ересек топ. Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: Мектепалды топ. дөңгелектерді және сопақша пішіндерді кию дағдыларын жетілдіру. (жапсыру) Балалардың дербес ойын әрекеті. Муз.- дидактикалық ойын «Кім қалай жүреді»: әуен сипатына үн қату.	-дауысты (е, о,) және кейбір дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды айта білу; Ересек топ. -жаймадағы дайын пішіндерге жағу; -дауысты (е, о,) және кейбір дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды айта білу; Мектепалды топ. -жаймадағы дайын пішіндерге жағу; -дауысты (е, о,) және кейбір дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды айта білу; Жапсыру, Сөйлеуді дамыту Ұйымдастырылған іс-әрекет «Бұл қай кезде болады?»: түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау. Ересектермен бірге ән салу. Әуен сипатына үн қату.		-қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Ересек топ. желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, -қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Мектепалды топ. желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, -қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. жапсыру Балалардың дербес ойын әрекеті. Муз.- дидактикалық ойын «Көңілді сазсырнай»: түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау.	Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. Мектепалды топ. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. құрастыру Муз.-дидактикалық ойын «Кім қалай жүреді»: әуен сипатына үн қату.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет)				

	3.Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет) 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызыңдайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)
Сөздік минимум	Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	««қуыршақпен ән айт» Ортаңғы топ: Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; - ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; Ересек топ: Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;	«Бұл құрал қалай аталады және ол не үшін арналған?» Ортаңғы топ: балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; Ересек топ: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Мектепалды топ: (Сөйлеу дамыту) «Тауып көр» Ортаңғы топ.		«Жаяу жүргіншілер өткелі, зебраны бояңыз» Ортаңғы топ: - ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды Ересек топ: әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. - Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Мектепалды топ: әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың	«Сикырлы доп» Ортаңғы топ: ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; жай сөйлем құруға машықтандыру. Ересек топ: ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту - қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету Мектепалды топ: ойындарды қолдану арқылы сөздерге

	- ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; Мектепалды топ: Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; - ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; Музыка. Қазақ тілі	- ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; Ересек топ. - ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; Мектепалды топ. - ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; Жапсыру		қиылысуын жүргізе білуді үйрету. - Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, (Сөйлеу дамыту, Сурет салу)	қызығушылығы мен зейінін дамыту - қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету (Сөйлеу дамыту, Қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ортаңғы топ:	Дене шынықтыру «Күзгі орманға саяхат» «1.Шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру Қол ұстасып төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру. Тоқтай қалып алаңның бір жағынан екінші жағына жағына жүгіру. 5-10 см биіктіктегі зат арқылы секіру.	Музыка «Көңілді жаңбыр» Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды есте сақтау. Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Әуен бөліктерінің өзгеруін байқау.			Дене шынықтыру «Тапқыр балалармыз» 1.Сапқа тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен бағдар бойынша). Арқаннан ұстап төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру. "Жыланша" алаңның бір жағынан екінші жағына жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. Допты қағып алу машықтарын қалыптастыру. 40 см биіктіктегі еңіс тақта бойымен еңбектеу. Еңіс тақта бойымен (20-30

	Тура допты нысанға лақтыру. Еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2.Отырып қалаш тәрізді дөңгелету 3.Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру.»				см) жүру. 2.Жатқан қалыпта екі аяқты созу. 3.Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ересек топ:	Дене шынықтыру «Күлкілі балық» Еңкейіп,көзге дейін суға сүңгу.Бетіңізді суға батырыңыз.Ерікті түрде жүзуге тырысыңыз. .	1.Музыка «Жеміс толы айнала»: әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау		Музыка «Күзге әндер айтамыз»: әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды атау. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу. Музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Би қимылдарын есте сақтау. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау.	1. Дене шынықтыру "Біз епті және жылдам құстармыз". Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу. Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан, қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;

					2.Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. 3.Футбол. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Мектепалды топ:	1. Қазақ тілі Күзгі тамаша Тәрбиелік: Топпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дамытушылық: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Оқыту: Балалардың әңгіме құрастыру барысында хабарлы сөйлемдеріне көркем сөздерін, салыстыруды қолдануды жетілдіру. «Қар», «Қақпа», «Қас» сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Үзік сызықтарды қос және суретті боя 2. Музыка «Күзгі әндер тамаша» Шығармалардың көңіл күйін ажырату. Септима мен терция дыбыстарын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Жылдамдық пен ептілікті білдіру. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке ойнау.	. Сауат ашу Көпір Тәрбиелік: Ізденімпаздыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дамытушылық: «А-ға», «Та-ға» сөздеріне дыбыстық талдау жасау қабілеттерін дамыту .Сөйлемді сөздерге бөліп,олардың санын анықтай білуге жаттықтыру. Оқыту: Дауыссыз «Ғ» дыбысымен таныстыру, дыбысталу ерекшелігін үйрету. дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.. 2. Сөйлеуді дамыту Күзгі серуенге шығамыз Тәрбиелік: Үлкендердің еңбегіне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. Дамытушылық: Балалардың өлеңді жатқа айту дағдыларын арттыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Оқыту: Қостанай өлкесі астық кені екені туралы түсінік беру. 3. Қазақ тілі Жыл құстары Мақсаты: Тәрбиелік: Зейінді болуға тәрбиелеу Дамытушылық:Суреттегі заттарды атап,дауысты және дауыссыз дыбыстардан	.	1. Математика Н Қадамдар Тәрбиелік: Тазалыққа, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу Дамытушылық:сан туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру:екі және бірде бір зат; Оқыту: Балаларды 2 санының пайда болуымен және 2 цифрымен таныстыру. Қосу амалымен, оның таңбасымен таныстыру. Д/о «Жұбын тап» 2. Сауат ашу Кім тез жетеді Тәрбиелік: Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дамытушылық: Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. Оқыту: Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Алма, алмұрт кескінін салғыз. 3. Көркем әдебиет Ырыс жайлы аңыз Тәрбиелік: Құстарға қамқор болуға, адамгершілікке тәрбиелеу Дамытушылық: Құстар туралы тақпақтар, мен жұмбақ шешкізу арқылы балалардың тілдік қорын жетілдіру. Құстардың адам	1. Математика Н Кім тез жетеді Тәрбиелік: Оң жақта, сол жақта, ортасында ұғымдарын дамыту. Дамытушылық: Балалардың білімін дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, санау, ойын арқылы дамытып, дамытушы ойындар арқылы сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту. Оқыту: заттарды сол жақта, оң жақта орналастыру арқылы есте сақтауға үйрету. 2. Қоршаған ортамен т Жыл құстары Мақсаттары: Тәрбиелек: Табиғатты аялауға, әсемдікті сезіп, көре білуге тәрбиелеу. Дамытушылық: Балаларға қыс мезгіліне тән ерекшеліктерді ажырата білуге, өз ойын толық жеткізуге үйрету. Оқыту: Қысты бақылап,суық, ызғар, аяз деген ұғымдарды түсіндіру. 3. Көркем әдебиет Үш жалқау Тәрбиелік: Құстарға қамқор болуға, адамгершілікке тәрбиелеу. Дамытушылық: Құстар туралы тақпақтар, мен жұмбақ шешкізу арқылы балалардың тілдік қорын жетілдіру. Құстардың адам

	3. Қоршаған ортамен т Сап сары табиғат Тәрбиелік: Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу. Дамытушылық: Табиғат пен адам денсаулығының өзара байланысы жайлы түсініктерін дамыту. Оқытушылық: Қысқы табиғатты бақылап, маусымдық құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. 4 Дене шынықтыру (Жүзу) Дельфиндер Төменгі жағымен қолдарыңызбен алға қарай жүріңіз (аяқтар көлденең созылады). Ерікті түрде қозғалады.	басталатын сөздердің суреттерін қоржынның түсіне сәйкестендіріп сызуға дамыту Оқыту: Жазу бетінде шарлау, жұмыс жолын және жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.		өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Оқыту:Балаларға құстар туралы білім беру.	өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Оқыту:Балалардың құстар туралы білімдерін бекіту. 4.Дене шынықтыру «Тентек волан» Тәрбиелік: Балаларға өлі және тірі табиғат туралы жан-жақты түсінік беру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Дамытушылық: Спорттық ойындарға қызығушылығын арттыру. Оқыту: Табиғи жағдайларда кедергілерден өтіп жүгіру. Бадминтон ойынының элементтерін; Белгілі бір бағытқа ракеткамен воланды соғуды үйрету. Қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту. Заттардан аттап жүру, 3 метрге дейін қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату.
2- таңғы ас	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)		салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктергеие; (Дене шынықтыру)
Серуен	Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Би «Жүгіреді балалар»: әуен	жүргізушіні бақылау-Балабақша, балабақша		«ұшақты бақылау» Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс	желді бақылау

	сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. көлікті бақылау Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту «Ит» жануарлардың қимылдарына әліптесіп, денежаратығуларының ндайалады; (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың дербес ойын әрекеті. бірлескен қимылды ойындарға қатысады. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Ән «Жаңбыр»: ересектермен бірге ән салу.		құралдары туралы білімдерін бекіту «қолтырауын» жануарлардың қимылдарына әліптесіп, денежаратығуларының ндайалады; (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Би «Қуырмаш»: әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. «желден жылдамырақ» бірлескен қимылды ойындарға қатысады. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Ән «Кап-кап тук-тук-тук»: ересектермен бірге ән салу.
Серуеннен оралу	салауатты өмір салты туралы түсініктерге; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге; (Дене шынықтыру)		салауатты өмір салты туралы түсініктерге; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге; (Дене шынықтыру)
Түскі ас	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату (Музыка)	«Бесік жырын» тыңдату (Музыка)		«Бесік жырын» тыңдату (Музыка)	«Бауырсақ» Көркем әдебиет
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал.				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)		Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, (Дене шынықтыру)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«сиқырлы сөмке» Ортаңғы топ: Ересек топ: Мектепалды топ: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шаршы, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру;. (құрастыру, математика негіздері)	«дюймге арналған көйлек» Ортаңғы топ: Ересек топ: Мектепалды топ: - жаймадағы дайын пішіндерге жағу; - кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. (Көркем әдебиет, Жапсыру)		«мен жоғары отырамын, алысқа қараймын-кімнің сөздері?» Ортаңғы топ: Ересек топ: Мектепалды топ: - желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. - кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. (Көркем әдебиет, Жапсыру)	«ұшақ кілемі» Ортаңғы топ: Ересек топ: Мектепалды топ: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; - кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу (Көркем әдебиет, Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; (Актас Айзере, Беисова Кира, Каламбаева Медина)	Сөйлеуді дамыту қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады: Көркем әдебиет 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; (Тюлебаева Самир, Шектыбаева Василиса,)		Сурет салу түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; Мүсіндеу мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; Жапсыру дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); Музыка	Сөйлеуді дамыту қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады: Көркем әдебиет 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; (Нам Артур, Сагандыков Мадияр, Нурлан Асылым)

				ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); (Тулেকенов Алан, Стародубов Давид, Актас Айсара)	
Педагог - психолог				Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. «Внимательно рассмотри картинки. Какое время суток изображено на каждой из них?»	
Серуенге дайындық	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)		салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Серуен	Қимылды ойын: «Маймылдар» Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру; (дене шынықтыру)	Қимылы ойын: «Жылға арқылы» Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру; (дене шынықтыру)		Қимылды ойын: «Бақшашылар» 40 см биіктіктегі доғамен, арқанмен, еңіс тақта бойымен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру; (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Маймылдар» Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру; (дене шынықтыру)

Серуеннен оралу	салауатты өмір салты туралы түсініктерге; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге; (Дене шынықтыру)		салауатты өмір салты туралы түсініктерге; (Дене шынықтыру)	салауатты өмір салты туралы түсініктерге; (Дене шынықтыру)
Кешкі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)		Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным, менің елім Ортаңғы топ: Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Ересек топ: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Мектепалды топ:	«кішкентай музыканттар» Ортаңғы топ: - дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; -алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. -Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ)дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру Ересек топ:		«Қазақстан табиғатының бейнелерін қарау» Ортаңғы топ. сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. -Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Ересек топ. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; - Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс	«қоян» Ортаңғы топ. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Ересек топ. түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Мектепалды топ. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді

	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. (Қоршаған ортамен таныстыру.)	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. -Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Мектепалды топ: Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыка мүсіндеу.		орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Мектепалды топ. Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. - Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. (Сөйлеу дамыту, Сурет салу)	дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес:Ойын арқылы балалардың ой өрісін дамыту	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.		Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  **Г.Б. Түшегін**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КҚКМ №18 балабақшасы

Топ «Бота» аралас тобы

Балалардың жасы 3 жас, 4 жас, 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қазан-03 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10	Сәрсенбі 1.11	Бейсенбі 2.11	Жұма 3.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойын «Менің отбасым» 1.Ортаңғы топ М: Дауысты «ұ» дауыссыз «с-з» дыбыстарын анық айту. 2. Ересек топ М: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. 3.Мектепалды даярлық тобы М: . Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» 1.Ортаңғы топ М: Таныс кітаптарды суреттерді балалармен бірге қарастыру. 2. Ересек топ М: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға баулу. 3.Мектепалды даярлық тобы М: Тілдің көркемдігін сезіну (сипаттамалар), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Көркем әдебиет	«Өзін тәрбиелеу» 1.Ортаңғы топ М: Өз заттарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. 2. Ересек топ М: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. 3.Мектепалды даярлық тобы М: Ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі дағдыларды игеруге ықпал ету. Өзін-өзі құрметтеу. Алғыс айту, сыпайы сөйлеу Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. 1.Ортаңғы топ М: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету. 2. Ересек топ М: Отбасы туралы туралы білімдерін жетілдіру. М : Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау(мектепалды даярлық тобы) М: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор Құрманғазының шығармаларымен таныстыру. (мектепалды даярлық тобы) Қоршаған ортамен танысу,Музыка Ұлттық мінез	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Сюжеттік ойын: «Мен және менің отбасым» М: Артикуляциялық аппаратты дамыту. (Ортаңғы топ) М: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. (Ересек топ) М: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы) Артикуляциялық жаттығулар жасау(мектепалды даярлық тобы) Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Көркем күз?» М: Таныс кітаптарды суреттерді балалармен бірге қарастыру. (Ортаңғы топ)	«Айырмашылығын тап» М: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. (Ортаңғы топ)	«Сахна» М: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. (Ортаңғы топ)	«Қолөнер» М: Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. (Ортаңғы топ)	«Туыстық қарым қатынас» М: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерін қалыптастыру. (Ортаңғы топ)

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, өлендерді тыңдауға баулу. (Ересек топ) М: Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту.Сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету (мектепалды даярлық тобы) Көркем әдебиет М: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (Ортаңғы топ) М: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен орналастыру. (Ересек топ) М: Қағазды екі бүктеп, сызық бойынша киып, түрлі-түсті жолақтармен өріп үйрету (мектепалды даярлық тобы) Құрастыру, ұлттық мінез	М: Балаларға әртүрлі түстегі, заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (Ересек топ) М: Танымдық қызығушылықтарын дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыр. (мектепалды даярлық тобы) Математика негіздері М: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету (Ортаңғы топ) М: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). (Ересек топ) М: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор Құрманғазының шығармаларымен таныстыру. (мектепалды даярлық тобы) Музыка	М: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. (Ересек топ) М: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. (мектепалды даярлық тобы) Көркем әдебиет М: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау(Ортаңғы топ) М: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру. (Ересек топ) М: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ә дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту (мектепалды даярлық тобы) Қазақ тілі	М: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Ересек топ) М: Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, шаңырақ), азық-түлік атауларын (бидай, арпа), мал өсіруге байланысты (қора), егіншілік кәсіпке байланысты (суару) сөздермен толықтыру (мектепалды даярлық тобы) М: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ, б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (мектепалды даярлық тобы) Қазақ тілі,Сөйлеуді дамыту	М: Балаларды қазақ халқының әшекей бұйымы білезікпен таныстыру. (Ортаңғы топ) М: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Ересек топ) М: Ермексаз, сазбалшық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (Ересек топ) М: Туыстық қарым қатынасты («бауыр» «шөбере») білдіретін сөздерді үйрету. (мектепалды даярлық тобы) М: Ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (мектепалды даярлық тобы) Қазақ тілі Мүсіндеу
Танертенгі жаттығу	1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. Орташа (5- 6 рет) Денені түзу ұстау. 2. Бастапқы қалып,аяқ нық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Басты тік ұстау. 3. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде оң жаққа иілу, 2 дегенде сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Тізені бүкпеу 4. Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 дегенде отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 - 6 рет) Денені тік ұстау. 5. Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 -6 рет) Басты тік ұстау				

	6. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ нық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Жылдам (3 рет) Дұрыс демалуды қадағалау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. (1,5 мин) Демалуды қадағалау.				
Таңғы ас	Кім кезекші Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру	Аспазшы Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану жіне асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту. Дене шынықтыру	Ұқыпты болып жүрейік Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Кім кезекші Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Аспазшы Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өнерлі бала» М: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Ортаңғы топ) М: Балаларды пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (Ортаңғы топ) М: Заттардың пішіні: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (Ересек топ) М: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (Ересек топ) М: . Балалардың өнер шығармашылық қабілеттерін , қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. (мектепалды даярлық тобы) М: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу (мектепалды даярлық тобы) Сурет салу, жапсыру	«Сәукеле» М: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіру. (Ортаңғы топ) М: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Ересек топ) Қағаз цилиндрден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (сәукеле) және ыдыстарды құрастыру (мектепалды даярлық тобы) Құрастыру Ұлттық мінез	«Кескін» М: Алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. (Ортаңғы топ) М: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Ересек топ) М: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату М: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию Құрастыру, Жапсыру	Тақырыбы: «Кім алғыр» М: Қылқаламмен бояуда оны бояуға акырын батыру(Ортаңғы топ) М: Балаларды қазақ халқының әшекей бұйымы білезікпен таныстыру. (Ортаңғы топ) М: Балаларды пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (Ортаңғы топ) М: Заттардың пішіні: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту (Ересек топ) М: . Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықты дамыту (Ересек топ) М: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (Ересек топ) М: Балалардың өнер шығармашылық қабілеттерін , қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. (мектепалды даярлық тобы) М: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу(мектепалды даярлық тобы) М: Қайшыны қолдануды бекіту:	«Кім шапшан» М: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу (Ортаңғы топ) М: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,заттардың атауларын сөйлеуде қолдану. (Ересек топ) М : Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) Қолды жазуға дайындау. (мектепалды даярлық тобы) Сөйлеуді дамыту

				жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. (мектепалды даярлық тобы) Сурет салу,Мүсіндеу,Жапсыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Тақырыбы Байлығым М: Тәрбиелік:Өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Дамытушылық:Сурет бойынша сөйлем құрау дағдыларын арттыру.Сөйлемді сөздерге бөліп, сөздерді буынға бөлуге жаттықтыру. Оқыту:«Дана»,«Доға», «Дара» сөздерін қатыстырып сөз ойлауға машықтандыру.«Д» дауыссыз дыбысымен таныстыру. (мектепалды даярлық тобы) 2. Қоршаған ортамен т Тақырыбы Тәрбиелік: Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу. Дамытушылық: Табиғат пен адам денсаулығының өзара байланысы жайлы түсініктерін дамыту. Оқытушылық: Қысқы табиғатты бақылап, маусымдық құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту(мектепалды даярлық тобы) 3. Музыка Тақырыбы «Біздің рәміздер» М: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Өннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Музыкалық (сазсырнай) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. (мектепалды даярлық тобы) 4. Дене шынықтыру Арқан	(мектепалды даярлық тобы) 1. Сауат ашу Тақырыбы «Өнер көзі-халықта» М: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Өнер көзі-халықта» М: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-к дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Қазақ тіліне тән ә дыбыстырын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 3. Қазақ тілі Тақырыбы «Өнер көзі-халықта» М: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (шаңырақ), азық-түлік атауларын (бидай) білдіретін сөздерді үйрету. сөздермен толықтыру Сөздерді тәуелдеп қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 4.Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Тақырыбы «біз көмекшіміз»	(мектепалды даярлық тобы) 1. Музыка Тақырыбы: «Жомарт өлкем» М: Күйші-композитор Құрманғазының шығармаларымен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Жүрелеп отыру арқылы бере білу. Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын түсіндіру. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыкалық (тұяқтас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Жомарт өлкем» М: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы) Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. 2. Математика Н Тақырыбы «Ақылды балақан» М: Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (өлшемі, пішіні) құру Сан және санау. Көрнекілік арқылы 8 сандарының пайда болуымен, цифрмен таныстыру. 3.Сауат ашу Тақырыбы: «Жомарт өлкем» М: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	(мектепалды даярлық тобы) 1. Математика Н Тақырыбы «Көңілді тапқырлар» М: Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын анықтай білу Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 2. Сауат ашу Тақырыбы Іздеу М: Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) Қолды жазуға дайындау 3. Көркем әдебиет «өнер көзі халықта» М: Тілдің көркемдігін сезіну (сипаттамалар), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.	(мектепалды даярлық тобы)1. Математика Н Тақырыбы: Іздеу М: Кеңістікті бағдарлау. Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше») анықтау. 2. Қоршаған ортамен т Тақырыбы «Өнер көзі-халықта» М: Бала, оның отбасы, үйі. Ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі дағдыларды игеруге ықпал ету. Өзін-өзі құрметтеу. Алғыс айту, сыпайы сөйлеу Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жомарт өлкем» М: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Диалогтық сөйлеуді дамыту. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы "Орман алқабында достармен". М: Сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), заттардың арасымен қақпаға домалату. (Ортаңғы топ) М: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; күрсаудан еңбектеп өту. (Ересек топ)

	М: Тепе-теңдікті сақтай отырып қырлы тактайдың бойымен жүру. (Ортаңғы топ) М: тактайдың бойымен жүру, заттардан аттап өту, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. (Ересек топ) М: арқан бойымен бір қырымен жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. (мектепалды даярлық тобы)	М: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру Қағаз цилиндрден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (сәукеле) және ыдыстарды құрастыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту Сурет салу Балалардың өнер шығармашылық қабілеттерін, қоршаған органы эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. Өзінің құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. Заттарың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде, қарапайым мағыналы байланыстармен ондағы заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды жеткізе білу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бояуларды үйлестіру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «жұлдызгүл», «Жапырақ» түсінігін кеңейту. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: қоршаған өмірдегі оқиғаларды, ертегілердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. Мүсіндеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. 4 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі» М: Сапта бір-бірден бірқалыпты алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: жылдам (10-20 метрге дейін)жүгіру. (Ортаңғы топ) М: сапта бір-бірден адымдап жүгіру,шашырап жүгіру, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. (Ересек топ) Міндеттері: 1. Бір-бірден жүру. Сапқа бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан тұру. Жүрумен алмастыра отырып, арақашықтықта жүгіру. Оңға бұрылу. Кедір-бұдыр тактай бойымен жүру. 2. Саусақтарды айқастырып, қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. Белінің деңгейіндегі рейкадан аяқты ұстап көтеру. Аяқтың ұшымен заттарды жылжыту. 3. Менгерген қимыл дағдыларын жетілдіру. Заттардан бір қырымен заттардан аттап жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. (мектепалды даярлық тобы)	Міндеттері: 1. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Солға бұрылу. Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). 2. Қолды жоғары көтеру. Аяқты кезектестіре бүгу. Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 3.Серуен өткізілетін орынды жабдықтау. Қолды желкеге қою. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Баскетбол элементтері. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру (мектепалды даярлық тобы)

		Еремексаз, және пластикалық массада мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын(табақ, астау), тұрмыстық заттарын(кереует, үстел) Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. Жұмысты ұқыпт орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау Жапсыру Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. түрлі материалдардан (қағаз) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (алаша, кілем) таныстыру. Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.			
Серуенге дайындық	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі) Дене шынықтыру	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сумен шайыну. (Сауықтыру шынықтыру шаралары) Дене шынықтыру	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі) Дене шынықтыру	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі) Дене шынықтыру	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі) Дене шынықтыру
Серуен	Бақылау:Жанырақтың түсуін бақылау М: Табиғатты аялауға ,әсемдікті сезіп,көре білуге тәрбиелеу.	Бақылау Өсімдіктерді бақылау М: Туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер, бұталар) туралы	Бақылау: Тұманды бақылау. М: Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (тастар, жел, қар, жаңбыр, мұз сүңгілері). Адам өмірі	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. М: Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (тастар, жел, қар,	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.

	Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызмет: Аула сыпырушыға балабақша учаскесінде жапырақтарды жинауға көмектесу. Ойын: "Түлкі мен қоян", "Жыртқыш-олжа" М: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру; (Денешынықтыру)	түсініктерін кеңейту. Бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі : Күз кезінде далада ауа райы суып, ауладағы өсімдіктер солып тонуын бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалау. Өсімдіктердің тұқымын жинау Ойын: « Қояндар секіреді » М: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру, оң және сол аяқты алмастырып секіру.. (Денешынықтыру)	үшін күн маңызын түсіну Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызмет: Аула сыпырушыға балабақша учаскесінде жапырақтарды жинауға көмектесу. Ойын: "Түлкі мен қоян", "Жыртқыш-олжа" М: сапта бір-бірден жүру, аяқтың сыртқы қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру (Денешынықтыру)	жаңбыр, мұз сүңгілері). Адам өмірі үшін күн маңызын түсіну Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызмет: Аула сыпырушыға балабақша учаскесінде жапырақтарды жинауға көмектесу. Ойын: "Түлкі мен қоян", "Жыртқыш-олжа" М: сапта бір-бірден жүру, аяқтың сыртқы қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру (Денешынықтыру)	М: Туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі : Күз кезінде далада ауа райы суып, ауладағы өсімдіктер солып тонуын бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалау. Өсімдіктердің тұқымын жинау Ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . М: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру, кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру.
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене шынықтыру	Балалардың денсаулығын шынықтыру, сумен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары Дене шынықтыру	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене шынықтыру	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене шынықтыру	Балалардың денсаулығын шынықтыру, сумен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары Дене шынықтыру
Түскі ас	Кім кезекші Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру	Аспазшы Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану жіне асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту. Дене шынықтыру	Ұқыпты болып жүрейік Сауықтыру, шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Кім кезекші Сауықтыру, шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Аспазшы Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Ояну <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i> «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.				

	басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> <i>Алашадан жүрейік</i> <i>Жүрісті біз түзейік</i> <i>Шымыр болып шынығып</i> <i>Тез-тез басып өсейік</i> <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> <i>Шарларды мен сүйемін</i> <i>Ойнап ылғи жүремін</i> <i>Қызыл, жасыл, шарларды</i> <i>Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»</i>				
Бесін ас	Кім кезекші Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру	Аспазшы Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану жiне асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту. Дене шынықтыру	Ұқыпты болып жүрейік Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Кім кезекші Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Аспазшы Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақ». М: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге үйрету. (Ортаңғы топ) М: Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. (Ересек топ) М: Балаларды затқа қарап,немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әр түрлі көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді мүсіндеуге үйрету (мектепалды даярлық тобы) Мүсіндеу П-дыбысы Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. «Шар жібімен» кескінін салғызуды дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, сурет салу. Балаларға сөз туралы түсінік беру «П» қатаң дауыссыз дыбысымен таныстыру. «Апа» сөзіне дыбыстық талдау жасату.Балаларға сөз туралы түсінік беру. «П» дауыссыз дыбысымен	Танымдық-қимылды ойын: «Төрт түлік» М: Қоршаған ортаны қабылдай білуге үйрету. (Ортаңғы топ) М: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (Ересек топ) М: Төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау. (мектепалды даярлық тобы) Қоршаған ортамен танысу «Қандай аспап артық»: Музыкалық (сазсырнай, тұяқтас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.. Музыка (мектепалды даярлық тобы)	«Тұрмыстық заттар» М: Заттардың атқаратын қызметтерін түсінуге баулу. (Ортаңғы топ) М: Жакын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (Ересек топ) М: Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау (мектепалды даярлық тобы) Қоршаған оратмен танысу Зерттеу	«Кім баяу?» Кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. М: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Ортаңғы топ) М: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Ересек топ) М: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. (мектепалды даярлық тобы) Денешынықтыру (Денсаулық сақтау)	(мектепалды даярлық тобы) Дербес ойын «Мозайка» Дербес ойын «Мозайка» М: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Құрастыру «Құстар концерті»: Таныс би қимылдарын Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.. Музыка

	таныстыру. П дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу Сауат ашу (мектепалды даярлық тобы)				
Жеке жұмыс (Мониторинг)	Денсаулық Ойын «Алақай, балақай!» спорттық ойындардың элементтерін орындайды Дене шынықтыру (Асылым, Артур, Алан Т)	Коммуникация Ойын «Тапқырлар» Сөйлеуді дамыту тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды қолданады; Көркем әдебиет сахнада бағдарлайды; адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; (Айзере, Айсара, Аруна)	Таным Ойын «Білім әлемі» Математика негіздері қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. Құрастыру құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; (Жансель, Омар)	Шығармашылық Ойын « Шеберлер» Сурет салу мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; Мүсіндеу халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген; Жапсыру панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды; Музыка таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; (Диана, Давид, Медина)	Әлеумет Ойын «Еңбекқорлар әлемі» Қоршаған ортамен танысу кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; (Ахмад, Кира)
Серуенге дайындық	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)
Серуен	Қимылды ойын: "Түлкі мен қоян", М: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру (Денешынықтыру)	. Қимылдық ойын: « Қояндар секіреді» Міндеті: сапта бір-бірден жүру, аяқтың сыртқы қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. (Денешынықтыру)	Қимылдық ойын: « Шымшық доп » Міндеті: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру, кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру (Денешынықтыру)	Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Міндеті: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру (Денешынықтыру)	Қимылдық ойын: «Ақ серек көк серек » . М: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру.
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сүмен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сүмен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары
Кешкі ас	Кім кезекші Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді	Аспазшы Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану жiне асхана құралдарын еркiн	Ұқыпты болып жүрейiк Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгiлiк жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру	Кiм кезекшi Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгiлiк жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру	Аспазшы Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері

	кеңейту. Дене шынықтыру	қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Зертхана М: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Сауата ашу негіздері. Зерттеу М: Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге Математика негіздері	Зертхана М: мартфон қолданылуын білу Қоршаған ортамен танысу Зерттеу .	«Бейне» М: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) Мүсіндеу М: Заттарың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде, қарапайым мағыналы байланыстармен ондағы заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды жеткізе білу Сурет салу.	Зертхана Орман М: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жануарлар, аңдар, жәндіктер топтастыру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету Зерттеу (лэпбук) Зерттеу Қоршаған ортамен танысу	Дербес ойын «Мозайка» М: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту Құрастыру М: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыка
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  **Г.Б. Түшегін**

Білім беру ұйымы КҚКМ №18 балабақшасы
Топ «Бота» аралас тобы
Балалардың жасы 3 жас, 4жас, 5-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.11	Сейсенбі 7.11	Сәрсенбі 8.11	Бейсенбі 9.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» М: -Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. - «Қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (Ортаңғы топ) М: Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Теңдік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Ересек топ) М: Математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету (мектепалды даярлық тобы) · Математика негіздері	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Тұрмыстық заттармен танысу» М: Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру; Зат есімдерді үстінде тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; (Ортаңғы топ) М: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Ересек топ) М: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. (мектепалды даярлық тобы) Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. М: Заттардың атқаратын қызметтерін түсінуге баулу. (Ортаңғы топ) М: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Ортаңғы топ) М: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға баулу. (Ересек топ) М: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). (Ересек топ) М: Шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға баулу (мектепалды даярлық тобы) М: Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. (мектепалды даярлық тобы) Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» М: Суреттерде өз ойын айтуға үйрету (Ортаңғы топ) М: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен «ойыншықтар», «аяқ киім», заттардың орналасқан жерін «сол, оң, жанында» атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Ересек топ) М: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Бір бірінің қуанышына ортақтаса білуге баулу . (мектепалды даярлық тобы) Сөйлеуді дамыту	«Күз бояуы» М: Тірі табиғат нысандарын байланыстыру кезінде; (Ортаңғы топ) М: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Ортаңғы топ) М: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, зат есімдерді жекеше түрде атауға үйрету. (Ересек топ) М: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. (Ересек топ) М: Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (мектепалды даярлық тобы) М: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор Құрманғазының шығармаларымен таныстыру. (мектепалды даярлық тобы) Сөйлеуді дамыту Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сөйлей-сөйлей » М: Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру; (Ортаңғы топ) М: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен «ойыншықтар», «аяқ киім», заттардың орналасқан жерін «сол, оң, жанында» атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Ересек топ) М: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (мектепалды даярлық тобы) М: Көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру(мектепалды даярлық тобы) Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту	«Айырмашылығын тап» М: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дұрысайту. -Сөйлеу кезінде тыныс алудыдамыту. (Ортаңғы топ) М: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей отырып, баулу. (Ересек топ) М:: Сөздерді тәуелдеп қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (мектепалды даярлық тобы) Қазақ тілі	«Қабілетті арттыру » М: -Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. - «Қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (Ортаңғы топ) М: Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Теңдік туралы ұғымдарды қалыптастыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, 5 көлемінде тура санауға жаттықтыру. (Ересек топ) М: Математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету (мектепалды даярлық тобы) М:Сөздерді тәуелдеп қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (мектепалды даярлық тобы) Қазақ тілі Математика негіздері	«Пішіндер» М: -Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойыншасалыстыру. -Бір затты екінші затпен беттестіру. -Жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (Ортаңғы топ) М: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (Ересек топ) М: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (өлшемі, пішіні) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату (мектепалды даярлық тобы) М: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту(мектепалды даярлық тобы) Құрастыру Математика негіздері	«Саңырауқұлақтар» М: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеуге үйрету. . (Ортаңғы топ) М: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (Ересек топ) М: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын(табақ, астау), тұрмыстық заттарын(кереует, үстел) Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау(мектепалды даярлық тобы) М:Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу. (мектепалды даярлық тобы) . Мүсіндеу Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. Орташа (5- 6 рет) Денені түзу ұстау. 2. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Басты тік ұстау. 3. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде оң жаққа иілу, 2 дегенде сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Тізені бүкпеу 4. Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 дегенде отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 - 6 рет) Денені тік ұстау. 5. Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 -6 рет) Басты тік ұстау 6. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен.				

	оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Жылдам (3 рет) Дұрыс демалуды қадағалау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. (1,5 мин) Демалуды қадағалау.				
Таңғы ас	Кім кезекші Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру	Аспазшы Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану жiне асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту. Дене шынықтыру	Ұқыпты болып жүрейік Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Кім кезекші Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Аспазшы Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» М: Артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберу. (Ортаңғы топ) М: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдісі умаждауды қолдануға үйрету. (Ортаңғы топ) М: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: гүл бұтадан аласа. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс канаты», «қызғалдақ» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау(Ересек топ) М: . Шығармашылық қабілетті дамыту. Бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға қолдану(Ересек топ) М: . Өзінің құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға	«Тәрбиеші апайлар» М: Балалардың пікірлерін тыңдау; Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. (Ортаңғы топ) М: Санамақтарды жатқа айтуға баулу. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. (Ересек топ) М: Диалогтық сөйлеуді дамыту. Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту мектепалды даярлық тобы) Көркем әдебиет	«Теңін тап» М: - Сазбалшық, ермексаз кесектерінен жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеуге үйрету. (Ортаңғы топ) - Жапсыруда қағазды түрлендіру әдісі умаждауды қолдануға үйрету. (Ортаңғы топ) М: Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. (Ересек топ) М: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау (Ересек топ) М: Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (мектепалды даярлық тобы) Мүсіндеу М: Қайшыны қолдануды бекіту(мектепалды даярлық тобы)	«Дүкенші» Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету. Заттардың атқаратын қызметтерін түсінуге баулу. (Ортаңғы топ) М: Бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алу. (Ортаңғы топ) М: Балаларды заттық әлеммен таныстыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру. Еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (Ересек топ) М: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс	«Кім шапшаң» М: Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру; Зат есімдерді үстінде тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; Зат есімдерді жекеше түрде қолдану. (Ортаңғы топ) М: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен «ойыншықтар», «аяқ киім», заттардың орналасқан жерін «сол, оң, жанында» атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Ересек топ) М: Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру (мектепалды даярлық тобы) М: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды

	баулу. (мектепалды даярлық тобы) М: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (алаша, кілем) таныстыру (мектепалды даярлық тобы) Сурет салу, жапсыру		Жапсыру М: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау (мектепалды даярлық тобы) Көркем әдебиет	қанаты», «қызғалдақ» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (Ересек топ) М: Мемлекеттік мерекелердің (Қазақстан Республикасының Конституциясы күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу Қазақстан Республикасының көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. (мектепалды даярлық тобы) М:алалардың суретте қарапайым сюжеттерді: қоршаған өмірдегі оқиғаларды, ертегілердің желісін жеткізе білуін жетілдіру (мектепалды даярлық тобы) М: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу (мектепалды даярлық тобы) Қоршаған ортамен танысу Сурет салу .Мүсіндеу	анықтау (мектепалды даярлық тобы) Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(мектепалды даярлық тобы) 1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Техника және біз» М: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту қазақ тіліне тән ә дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу. 2.Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» М: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Өннің сөздерін анық айту, орташа, қатты	(мектепалды даярлық тобы) 1. Сауат ашу Тақырыбы: Жақсы/жаман М: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Техника және біз» М: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және	(мектепалды даярлық тобы) 1. Музыка Тақырыбы: «Қысқы орманда» М: Күйші-композитор Құрманғазының шығармаларымен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Жүрелеп отыру арқылы бере білу. Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын түсіндіру. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыкалық (тұяқтас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 2. Математика Н Тақырыбы: Жақсы/жаман М: Шама. Заттардың (5 және одан артық)	(мектепалды даярлық тобы) 1. Математика Н Тақырыбы: «Біз көмекшіміз» М: Жиын. жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. Сан және санау. Көрнекілік арқылы 8 сандарының пайда болуымен, цифрмен таныстыру. 2. Сауат ашу Тақырыбы: Жалғастыр М: Жазуды көзбен қарай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	(мектепалды даярлық тобы) 1. Математика Н Тақырыбы: Жалғастыр М:Кеңістікті бағдарлау. Қозғалыс бағыттары: оң жақтан сол жаққа Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («бүгін») анықтау 2. Қоршаған ортамен т Тақырыбы: «Біз көмекшіміз» М: Шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға баулу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын байыту.

	және ақырын дауыспен ән айту. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Музыкалық (сазсырнай) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Кім табады?» М: Көлік, байланыс құралдары Смартфон қолданылуын білу Еңбекке баулу. Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Алақай Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Бірінің артынан бірі сапқа тұру (ортаңғы топ) М: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеу, екі жаққа бұрылу. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяққа арналған жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. (ересек топ) М: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау.	сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 3 Қазақ тілі Тақырыбы:«Біз көмекшіміз» М: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу. 4.Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Тақырыбы «біз көмекшіміз» М: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру Қағаз цилиндрден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (сәукеле) және ыдыстарды құрастыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту Сурет салу Балалардың өнер шығармашылық қабілеттерін , қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. Өзінің құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. Заттарын, ертегі	биіктігін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар (сопақша, үшбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 3.Сауат ашу Тақырыбы: «Біз көмекшіміз» Мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу 4.Дене шынықтыру «Күнге қонаққа» М: Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; (ортаңғы топ) М: Балаларға адамның сезім мүшелері оларды қалай қорғауға туралы түсінік беру. Көгөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Тістерді тазалаудың пайдасын түсіну. (ересек топ) Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. (мектепалды даярлық тобы) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз көмекшіміз» М: Тілдің	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сыншы бала» М: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.	3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сылтаушыл» М:Диалогтық сөйлеуді дамыту. Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. 4. Дене шынықтыру "Бауырсақ". М: тақтай бойымен 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу, туннель арқылы еңбектеу. (ортаңғы топ) М: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан)лақтыру, 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. (ересек топ) Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Қолды ішке қарай бұру. Аяқты тік көтеру. Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (мектепалды даярлық тобы)

	Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізеге қойып отырып-тұру; (мектепалды даярлық тобы)	кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде, қарапайым мағыналы байланыстармен ондағы заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды жеткізе білу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бояуларды үйлестіру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «жұлдызгүл», «Жапырақ» түсінігін кеңейту. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: қоршаған өмірдегі оқиғаларды, ертегілердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.	грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Орнында айналу, оңға, бұрылу. Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру.		
Серуенге дайындық	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сүмен шайыну. (Сауықтыру шынықтыру шаралары)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)
Серуен	Бақылау: Жапырақтың түсуін бақылау М: Еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну жіне бағалау. Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызмет: Аула сыпырушыға балабақша учаскесінде жапырақтарды жинауға көмектесу. Ойын: "Түлкі мен қоян","Жыртқыш-олжа" М: сапта бір-бірден жүру, аяқтың сыртқы қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру (Денешынықтыру)	Бақылау Өсімдіктерді бақылау М: Туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту. Бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі : Күз кезінде далада ауа райы суып,ауладағы өсімдіктер солып тонуын бақылау.Үлкендердің еңбегін бағалау. Өсімдіктердің тұқымын жинау Ойын: « Қояндар секіреді» М: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру, оң және сол аяқты алмастырып секіру.. (Денешынықтыру)	Бақылау: Тұманды бақылау. М: Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (тастар, жел, қар, жаңбыр, мұз сүңгілері). Адам өмірі үшін күн маңызын түсіну Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызмет: Аула сыпырушыға балабақша учаскесінде жапырақтарды жинауға көмектесу. Ойын: "Түлкі мен қоян","Жыртқыш-олжа" М: сапта бір-бірден жүру, аяқтың сыртқы қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру (Денешынықтыру)	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. М: Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (тастар, жел, қар, жаңбыр, мұз сүңгілері). Адам өмірі үшін күн маңызын түсіну Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызмет: Аула сыпырушыға балабақша учаскесінде жапырақтарды жинауға көмектесу. Ойын: "Түлкі мен қоян","Жыртқыш-олжа" М: сапта бір-бірден жүру, аяқтың сыртқы қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру (Денешынықтыру)	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. М: Туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі : Күз кезінде далада ауа райы суып,ауладағы өсімдіктер солып тонуын бақылау.Үлкендердің еңбегін бағалау.Өсімдіктердің тұқымын жинау Ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . М: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру, кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру.
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сүмен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сүмен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары

Түскі ас	Кім кезекші Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру	Аспазшы Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану жіне асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту. Дене шынықтыру	Ұқыпты болып жүрейік Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Кім кезекші Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Аспазшы Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Ояту <i>-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.</i> <i>-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</i> <i>-оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</i> <i>- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу</i> 2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Мықты болсын аяғым</i> <i>Мықты болсын бақайым</i> <i>Шынықтырып аяқты</i> <i>Жаттығуды жасаймын.</i> 3. Тыныс алу жаттығулары <i>Көбелекті көрдім мен</i> <i>Қызықтап жүрдім мен</i> <i>Көбелек ұшып барады</i> <i>Балдар оған қарады</i> «Көбелекті ұшырамыз»				
Бесін ас	Кім кезекші Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру	Аспазшы Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану жіне асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту. Дене шынықтыру	Ұқыпты болып жүрейік Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Кім кезекші Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Аспазшы Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». М: Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау Мүсіндеу	«Ән айту»: Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыка	Суреттік боямалар «Қылқылыам М: Өзінің құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу Сурет салу	«Неше дыбыс жатырмыз?»: М:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: жүрелеп отыру арқылы бере білу Музыка	Дербес ойын «Мозайка» М: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау М: Заттарын, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде, қарапайым мағыналы байланыстармен ондағы

					заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды жеткізе білу Жапсыру Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс (мамандармен)		Жеке баламен жұмыс: «Допты қағып ал» Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Нурислам, Жанасыл. Айша			Жеке баламен жұмыс: «Музыкалық сандық»: таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау Алинур, Айза, Самира
Жеке жұмыс (Мониторинг)	Денсаулық Ойын «Алақай, балақай!» спорттық ойындардың элементтерін орындайды Дене шынықтыру (Ахмад, Асылым, Айсара)	Коммуникация Ойын «Тапқырлар» Сөйлеуді дамыту тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; Көркем әдебиет сахнада бағдарлайды; адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; (Малик, Алан Т., Маияр)	Таным Ойын «Білім әлемі» Математика негіздері қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. Құрастыру құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; (Аруна, Артүр, Асанали)	Шығармашылық Ойын « Шеберлер» Сурет салу мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; Мүсіндеу халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген; Жапсыру панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды; Музыка таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; (Айзере, Кира, Алан Б)	Әлеумет Ойын «Еңбекқорлар әлемі» Қоршаған ортамен танысу кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; (Омар, Диана)
Педагог психолог			Педагог- психолог Тақырыбы : кемелділік Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық жігер күшін дайындығы.		
Серуенге дайындық	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)
Серуен	Қимылды ойын: "Түлкі мен қоян", М: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру, кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру (Денешынықтыру)	. Қимылдық ойын: « Қояндар секіреді» Міндеті: сапта бір-бірден жүру, аяқтың сыртқы қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. (Денешынықтыру)	Қимылдық ойын: « Шымшық доп » Міндеті: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру, кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру (Денешынықтыру)	Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Міндеті: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру (Денешынықтыру)	Қимылдық ойын: «Ақ серек көк серек » . М: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. (Денешынықтыру)

Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сумен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сумен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары
Кешкі ас	Кім кезекші Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру	Аспазшы Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану жiне асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту. Дене шынықтыру	Ұқыпты болып жүрейік Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Кім кезекші Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Аспазшы Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дыбыстар» М: Тілдің көркемдігін сезіну (сипаттамалар), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау М; Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Көркем әдебиет Құрастыру	«Айырмашылығын тап» М: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу.. Қазақ тілі «Кім шеңберге тез тұрады?»: музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Музыка	«Тәулік бөліктері » 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8 сандарының пайда болуымен, цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Математика негіздері «Шапшаң балалар»: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын түсіндіру. Музыка	Шама М: «Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі) салыстыра білуге үйрету.. Математика негіздері «Бүбмен ойнаймыз»: Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыка	«Саңырауқұлақтар» М: Еремексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу М: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Мүсіндеу Қазақ тілі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  **Г.Б. Түлегін**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КҚКМ №18 балабақшасы
Топ «Бота» аралас тобы
Балалардың жасы 3 жас, 4жас, 5-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Жолда дұрыс жүре білейік» М: Заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдай білуге үйрету. (ортаңғы топ) М: Көлік түрлері, бағдаршам туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (ересек топ) М: Жол белгілерін (жүру бөлігі) білу. Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (мектепалды даярлық тобы) Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» М: Дауысты «ұ» дауыссыз «с-з» дыбыстарын анық айту. (Ортаңғы топ) М: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. (Ересек топ) М: . Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (мектепалды даярлық тобы)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің елім» М: Заттардың атқаратын қызметтерін түсінуге баулу. (Ортаңғы топ) М: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Ортаңғы топ) М: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға баулу. (Ересек топ) М: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). (Ересек топ) М: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын байыту. М:Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор Құрманғазының шығармаларымен таныстыру. (мектепалды даярлық тобы) Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Дидактикалық ойын «Сұрақ жауап» М: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу (Ортаңғы топ) М: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттарының қолданылу маңыздылығын түсінуге,заттардың атауларын сөйлеуде қолдану. (Ересек топ) М: . Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (мектепалды даярлық тобы) Сөйлеуді дамыту	«Күз бояуы» М: Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. (Ортаңғы топ) М: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру. (Ересек топ) М: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ, б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (мектепалды даярлық тобы) Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәрбие» М: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс- әрекеттерін бағалай білуге баулу Қоршаған ортамен танысу	«Айырмашылығын тап» М: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» М: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш) мен денелерді (текше) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру Математика негіздері	«Кеңістік» М: Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге Математика негіздері	«Саңырауқұлақтар» М: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) . М: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру Мүсіндеу Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	1. Б.к, қолды төмен түсіріп (құм толтырылған дорбаша оң қолда), түзу тұру 1 дегенде екі қолды (дорбашасымен) екі жаққа жайлап соза жоғары көтеріп, қолға қарау 2 дегенде дорбашаны сол қолға аустыру 3 дегенде б.к.-қа келу Орташа (5- 6рет) Денені түзу ұстау 2. Бастапқы қалып,аяқты сәл алшақ, қол белде ұстап тұру(дорбашаны басқа қойып қояды). 1 дегенде басты имей, алға қарай еңкею 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Басты тік ұстау. 3. Б. к, малдас құрып отыру, қолды белде (дорбашаны басқа қойып қояды) 1 дегенде оңға бұрылу 2 дегенде артқа бұрылу 3 дегенде бастапқы қалапқа келу Орташа (5- 6 рет) Басты тік ұстау. 4. Б к, еденде малдас құрып отыру, қол белде, дорбаша алдында алыстау жерде тұрады. 1 дегенде алға иіліп, дорбашаны оң қолымен алу, 2 дегенде оң қолды арт жаққа жайлап соза, дорбашаны арқаға тығып ұстау, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Денені тік ұстау. 5. Б.к, аяқты сәл алшақ қойып, дорбашаны ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 дегенде сол қолды артқа жайлап созу, арқаға қою, 2 дегенде еңкейіп, оң қолмен дорбашаны жерге қою 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу 1 дегенде оң қолды артқа созып, арқаға қою, 2 дегенде еңкейіп, сол қолмен дорбашаны алу 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 -6 рет) Тізені бүкпеу. 6. Б. қ, қол белде, дорбашаны басқа қою 1 дегенде тепе-тендік сақтап, сәл отыру 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу, 3 дегенде қолды алға созу (3 рет) Дұрыс демалуды қадағалау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. «Дені саудың - жаны сау» (1,5 мин) Демалуды қадағалау.				
Таңғы ас	Кім кезекші	Аспазшы	Ұқыпты болып жүрейік	Кім кезекші	Аспазшы

	Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану жіне асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту. Дене шынықтыру	Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дыбыстар» М: Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) Қолды жазуға дайындау. Сауат ашу негіздері	«Құмырадағы гүл» М: . Аталған заттардан қалауы бойынша киып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.. Жапсыру	«Теңін тап» М: Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Мүсіндеу	«Дүкенші» М: Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» М : Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(мектепалды даярлық тобы) 1. Қазақ тілі Тақырыбы:«Техника және біз» М: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту қазақ тіліне тән ә дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу. 2.Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» М: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Өннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Музыкалық (сазсырнай) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	(мектепалды даярлық тобы) 1. Сауат ашу Тақырыбы: Жақсы/жаман М: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Техника және біз» М: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 3 Қазақ тілі Тақырыбы:«Біз көмекшіміз» М: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді	(мектепалды даярлық тобы) 1. Қазақ тілі Тақырыбы:«Техника және біз» М: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту қазақ тіліне тән ә дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу. 2.Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» М: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Өннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Музыкалық (сазсырнай) және	(мектепалды даярлық тобы) 1. Сауат ашу Тақырыбы: Жақсы/жаман М: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Техника және біз» М: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 3 Қазақ тілі Тақырыбы:«Біз көмекшіміз» М: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға	(мектепалды даярлық тобы) 1. Қазақ тілі Тақырыбы:«Техника және біз» М: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту қазақ тіліне тән ә дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу. 2.Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» М: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Өннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Музыкалық (сазсырнай)

	3. Қоршаған ортамен т Тақырыбы: «Кім табады?» М: Көлік, байланыс құралдары Смартфон қолданылуын білу Еңбекке баулу. Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Алақай Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Бірінің артынан бірі сапқа тұру (ортаңғы топ) М: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяққа арналған жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. (ересек топ) М: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау. Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізеге қойып отырып-тұру; (мектепалды даярлық тобы)	дұрыс айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу. 4.Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Тақырыбы «біз көмекшіміз» М: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру Қағаз цилиндрден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (сәукеле) және ыдыстарды құрастыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту Сурет салу Балалардың өнер шығармашылық қабілеттерін , қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. Өзінің құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. Заттарың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде, қарапайым мағыналы байланыстармен ондағы заттардың кеңістік қатынастарды жеткізе білу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бояуларды үйлестіру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері	шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3. Қоршаған ортамен т Тақырыбы: «Кім табады?» М: Көлік, байланыс құралдары Смартфон қолданылуын білу Еңбекке баулу. Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Алақай Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Бірінің артынан бірі сапқа тұру (ортаңғы топ) М: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяққа арналған жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. (ересек топ) М: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау. Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізеге қойып отырып-тұру; (мектепалды даярлық тобы)	дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу. 4.Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Тақырыбы «біз көмекшіміз» М: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру Қағаз цилиндрден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (сәукеле) және ыдыстарды құрастыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту Сурет салу Балалардың өнер шығармашылық қабілеттерін , қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. Өзінің құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. Заттарың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде, қарапайым мағыналы байланыстармен ондағы заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды жеткізе білу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бояуларды үйлестіру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «жұлдызгүл», «Жапырақ» түсінігін кеңейту. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: қоршаған	және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3. Қоршаған ортамен т Тақырыбы: «Кім табады?» М: Көлік, байланыс құралдары Смартфон қолданылуын білу Еңбекке баулу. Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Алақай Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Бірінің артынан бірі сапқа тұру (ортаңғы топ) М: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяққа арналған жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. (ересек топ) М: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау. Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізеге қойып отырып-тұру; (мектепалды даярлық тобы)

		«жұлдызгүл», «Жапырақ» түсінігін кеңейту. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: қоршаған өмірдегі оқиғаларды, ертегілердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. Мүсіндеу Еремексаз, және пластикалық массада мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын(табақ, астау), тұрмыстық заттарын(кереует, үстел) Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. Жұмысты ұқыпт орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау Жапсыру Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. түрлі материалдардан (қағаз) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (алаша, кілем) таныстыру. Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.		өмірдегі оқиғаларды, ертегілердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. Мүсіндеу Еремексаз, және пластикалық массада мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын(табақ, астау), тұрмыстық заттарын(кереует, үстел) Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. Жұмысты ұқыпт орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау Жапсыру Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. түрлі материалдардан (қағаз) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (алаша, кілем) таныстыру. Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сумен шайыну. (Сауықтыру шынықтыру шаралары)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген

	қолдау (дербес қимыл белсенділігі)		белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)		белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)
Серуен	Бақылау:Жапырақтың түсуін бақылау М:Еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну жіне бағалау. Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызмет:Аула сыпырушыға балабақша учаскесінде жапырақтарды жинауға көмектесу. Ойын:"Түлкі мен қоян", "Жыртқыш-олжа" М: сапта бір-бірден жүру, аяқтың сыртқы қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру (Денешынықтыру)	Бақылау Өсімдіктерді бақылау М: Туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту. Бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі : Күз кезінде далада ауа райы суып,ауладағы өсімдіктер солып тонуын бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалау. Өсімдіктердің тұқымын жинау Ойын: « Қояндар секіреді» М: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру, оң және сол аяқты алмастырып секіру.. (Денешынықтыру)	Бақылау: Тұманды бақылау. М: Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (тастар, жел, қар, жаңбыр, мұз сүңгілері). Адам өмірі үшін күн маңызын түсіну Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызмет:Аула сыпырушыға балабақша учаскесінде жапырақтарды жинауға көмектесу. Ойын:"Түлкі мен қоян", "Жыртқыш-олжа" М: сапта бір-бірден жүру, аяқтың сыртқы қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру (Денешынықтыру)	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. М: Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (тастар, жел, қар, жаңбыр, мұз сүңгілері). Адам өмірі үшін күн маңызын түсіну Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызмет:Аула сыпырушыға балабақша учаскесінде жапырақтарды жинауға көмектесу. Ойын:"Түлкі мен қоян", "Жыртқыш-олжа" М: сапта бір-бірден жүру, аяқтың сыртқы қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру (Денешынықтыру)	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. М: Туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі : Күз кезінде далада ауа райы суып,ауладағы өсімдіктер солып тонуын бақылау.Үлкендердің еңбегін бағалау.Өсімдіктердің тұқымын жинау Ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . М: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру, кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру.
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сумен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сумен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары
Түскі ас	Кім кезекші Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру	Аспазшы Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану жіне асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту. Дене шынықтыру	Ұқыпты болып жүрейік Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Кім кезекші Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Аспазшы Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Ояту <i>Ұйқыдан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Анда- мында созылып</i> <i>Тарқасайық, тұрайық</i> - <i>Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.</i> - <i>Керуетте жатып велосипед тебу.</i> - <i>Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</i>				

	2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Мықты болсын аяғым</i> <i>Мықты болсын бақайым</i> <i>Шынықтырып аяқты</i> <i>Жаттығуды жасаймын.</i> 3. Тыныс алу жаттығулары <i>Бақаны көрдім деп</i> <i>Достарым шақырды</i> <i>Ашуланып бақа</i> <i>Бақ-бақ етіп бақырды</i> <i>. «Дем жұтып шығару»</i>				
Бесін ас	Кім кезекші Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру	Аспазшы Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту. Дене шынықтыру	Ұқыпты болып жүрейік Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Кім кезекші Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Аспазшы Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Жеке жұмыс (Мониторинг)	Денсаулық Ойын «Алақай, балақай!» спорттық ойындардың элементтерін орындайды Дене шынықтыру (Аруна, Артур)	Коммуникация Ойын «Тапқырлар» Сөйлеуді дамыту тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; Көркем әдебиет сахнада бағдарлайды; адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; (Малик, Алан)	Таным Ойын «Білім әлемі» Математика негіздері қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. Құрастыру құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; (Асанали, Кира)	Шығармашылық Ойын « Шеберлер» Сурет салу мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; Мүсіндеу халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген; Жапсыру панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды; Музыка таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; (Айсара., Айзере)	Әлеумет Ойын «Еңбекқорлар әлемі» Қоршаған ортамен танысу кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; (Омар, Артур)
Серуенге дайындық	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген

	белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)
Серуен	Қимылды ойын: "Түлкі мен қоян", М: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру, кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру (Денешынықтыру)	. Қимылдық ойын: « Қояндар секіреді» Міндеті: сапта бір-бірден жүру, аяқтың сыртқы қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. (Денешынықтыру)	Қимылдық ойын: « Шымшық доп » Міндеті: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру, кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру (Денешынықтыру)	Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Міндеті: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру (Денешынықтыру)	Қимылдық ойын: «Ақ серек көк серек » . М: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. (Денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сүмен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сүмен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары
Кешкі ас	Кім кезекші Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру	Аспазшы Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану жiне асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетiлдiру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту. Дене шынықтыру	Ұқыпты болып жүрейік Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Кім кезекші Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Аспазшы Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дыбыстар» М: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сауат ашу негіздері	«Айырмашылығын тап» М: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу.. Қазақ тілі «Кім шеңберге тез тұрады?»: музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Музыка	«Тәулік бөліктері » 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8 сандарының пайда болуымен, цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Математика негіздері «Шапшаң балалар»: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын түсіндіру. Музыка	Шама М: «Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі) салыстыра білуге үйрету.. Математика негіздері «Бүбінмен ойнаймыз»: Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыка	«Санырауқұлақтар» М: Еремексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу М: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Мүсіндеу Қазақ тілі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес:	Психологтың кеңесі:	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  **Г.Б. Түшегин**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КҚКМ №18 балабақшасы
Топ «Бота» аралас тобы
Балалардың жасы 3 жас, 4жас, 5-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойын «Алтын күз» М: Дауысты «ү» дауыссыз «с-з» дыбыстарын анық айту. (Ортаңғы топ) М: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. (Ересек топ) М: . Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (мектепалды даярлық тобы) Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Күз сыйы» М: Таныс кітаптарды суреттерді балалармен бірге қарастыру. (Ортаңғы топ) М: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға баулу. (Ересек топ) М: Тілдің көркемдігін сезіну (сипаттамалар), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау (мектепалды даярлық тобы) Көркем әдебиет	«Менің ойыншықтарым» М: Өз заттарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (Ортаңғы топ) М: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. . (Ересек топ) М: Ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі дағдыларды игеруге ықпал ету. Өзін-өзі құрметтеу. Алғыс айту, сыпайы сөйлеу (мектепалды даярлық тобы) Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. М: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету. (Ортаңғы топ) М: Отбасы туралы туралы білімдерін жетілдіру. (Ересек топ) М : Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау (мектепалды даярлық тобы) М: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор Құрманғазының шығармаларымен таныстыру. (мектепалды даярлық тобы) Қоршаған ортамен танысу,Музыка Ұлттық мінез	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Сюжеттік ойын: «Күзгі жемістер» М: Артикуляциялық аппаратты дамыту. (Ортаңғы топ) М: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. (Ересек топ) М: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы) Артикуляциялық жаттығулар жасау (мектепалды даярлық тобы) Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

			қабылдап жақсы көретінінiзді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сөйлей-сөйлей » М: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сауат ашу негіздері	«Айырмашылығын тап» М:: Сөздерді тәуелдеп қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Қазақ тілі	«Қабілетті арттыру » М: бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету. Математика негіздері	«Пішіндер» М: Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге Математика негіздері	«Саңырауқұлақтар» М: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын(табақ, астау), тұрмыстық заттарын(кереует, үстел) Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау М:Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу. . Мүсіндеу Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	1. Б.к, қолды төмен түсіріп (құм толтырылған дорбаша оң қолда), түзу тұру 1 дегенде екі қолды (дорбашасымен) екі жаққа жайлап соза жоғары көтеріп, қолға қарау 2 дегенде дорбашаны сол қолға аустыру 3 дегенде б.к.-қа келу Орташа (5- 6рет) Денені түзу ұстау 2. Бастапқы қалып,аяқты сәл алшақ, қол белде ұстап тұру(дорбашаны басқа қойып қояды). 1 дегенде басты имей, алға қарай еңкею 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Басты тік ұстау. 3. Б. к, малдас құрып отыру, қолды белде (дорбашаны басқа қойып қояды) 1 дегенде оңға бұрылу 2 дегенде артқа бұрылу 3 дегенде бастапқы қалапқа келу Орташа (5- 6 рет) Басты тік ұстау. 4. Б к, еденде малдас құрып отыру, қол белде, дорбаша алдында алыстау жерде тұрады. 1 дегенде алға иіліп, дорбашаны оң қолымен алу, 2 дегенде оң қолды арт жаққа жайлап соза, дорбашаны арқаға тығып ұстау, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Денені тік ұстау. 5. Б.к, аяқты сәл алшақ қойып, дорбашаны ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 дегенде сол қолды артқа жайлап созу, арқаға қою, 2 дегенде еңкейіп, оң қолмен дорбашаны жерге қою 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу 1 дегенде оң қолды артқа созып, арқаға қою, 2 дегенде еңкейіп, сол қолмен дорбашаны алу 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 -6 рет) Тізені бүкпеу. 6. Б. қ, қол белде, дорбашаны басқа қою 1 дегенде тепе-тендік сақтап, сәл отыру 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу, 3 дегенде қолды алға созу (3 рет) Дұрыс демалуды қадағалау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. «Дені саудың - жаны сау» (1,5 мин) Демалуды қадағалау.				
Таңғы ас	Кім кезекші	Аспазшы	Ұқыпты болып жүрейік	Кім кезекші	Аспазшы

	Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану жіне асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту. Дене шынықтыру	Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дыбыстар» М: Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) Қолды жазуға дайындау. Сауат ашу негіздері	«Құмырадағы гүл» М: . Аталған заттардан қалауы бойынша киіп жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.. Жапсыру	«Теңін тап» М: Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Мүсіндеу	«Дүкенші» М: Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» М: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі» М; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді тәуелдеп қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 2. Музыка Тақырыбы:«Дыбыс табиғаты» Мақсаты: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Өннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыканың және	1. Сауат ашу Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі» М: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. 2. Сөйлеуді дамыту «Жабайы табиғат әлемі» Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	1 Музыка Тақырыбы: «Біз өнерлі баламыз» М: Күйші-композитор Құрманғазының шығармаларымен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Жүрелеп отыру арқылы бере білу. Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын түсіндіру. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыкалық (тұяқтас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 2. Математика Н Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі» М: Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі) салыстыра білуге үйрету. Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш) мен денелерді (текше) дұрыс атап,	1. Математика Н Тақырыбы: «Біз ақылды баламыз» М: Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (өлшемі, пішіні) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. Сан және санау. 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 2. Сауат ашу тақырыбы: Кім көп біледі? М: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) 3. көркем әдебиет	1. Математика Н Тақырыбы : Кім көп біледі? М: Кеңістікті бағдарлау. Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге Уақытты бағдарлау. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету. 2. Қоршаған ортамен т Тақырыбы: «Біз ақылды баламыз» М: Жануарлар әлемі Төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жануарлар, аңдар, жәндіктер топтастыру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біз ақылды баламыз» М: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен айтып беру. Өлеңді мәнерлеп айту. 4. Дене шынықтыру "Кішкентай қояндар". Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.

	оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Музыкалық (сазсырнай) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3. Қоршаған ортамен таныстыру: «ойыншықтарым» М: Табиғатпен таныстыру «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (тастар, жел, қар, жаңбыр, мұз сүңгілері). Адам өмірі үшін күн маңызын түсіну Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту. Бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу 4. Дене шынықтыру (Жүзу) Кемемен саяхаттау. Гидроаэробика. Төменгі жағымен қолдарыңызбен алға қарай жүріңіз (аяқтар көлденең созылады). Бұрылыстар мен ілмектерді орындау арқылы суда қозғалыңыз. Еерікті түрде қозғалады.	Артикуляциялық жаттығулар жасау. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Біз ақылды баламыз» Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және мал өсіруге байланысты (қора), сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр») білдіретін сөздерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру	оларды ажырата білуге жаттықтыру. 3.Сауат ашу Тақырыбы: «Біз ақылды баламыз» М: Жазуды көзбен қарай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу 4.Дене шынықтыру «Ормандағы оқиғалар» Кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Жүрумен алмастыра отырып тізені жоғары көтеріп жүгіру. Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Сапта бір-бірден жүру, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Орнында айналу. Төрттағандап еңбектеу. 5.Сөйлеуді дамыту «Біз ақылды баламыз» Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде сабырлы болу.	Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі» М: Тілдің көркемдігін сезіну (сипаттамалар), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.	Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Қолды сыртқы жағымен саусақтарды айкастырып ішке қарай бұру. Белінің деңгейіндегі рейкадан аяқты ұстап көтеру. Етпетінен жатып еңбектеу. Эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сумен шайыну.	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген (дербес қимыл белсенділігі)

	белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	(Сауықтыру шынықтыру шаралары)	белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	
Серуен	Бақылау:Жапырақтың түсуін бақылау М:Еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну жіне бағалау. Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызмет:Аула сыпырушыға балабақша учаскесінде жапырақтарды жинауға көмектесу. Ойын:"Түлкі мен қоян","Жыртқыш-олжа" М: сапта бір-бірден жүру, аяқтың сыртқы қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру (Денешынықтыру)	Бақылау Өсімдіктерді бақылау М: Туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту. Бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі : Күз кезінде далада ауа райы суып,ауладағы өсімдіктер солып тонуын бақылау.Үлкендердің еңбегін бағалау. Өсімдіктердің тұқымын жинау Ойын: « Қояндар секіреді» М: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру, оң және сол аяқты алмастырып секіру.. (Денешынықтыру)	Бақылау: Тұманды бақылау. М: Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (тастар, жел, қар, жаңбыр, мұз сүңгілері). Адам өмірі үшін күн маңызын түсіну Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызмет:Аула сыпырушыға балабақша учаскесінде жапырақтарды жинауға көмектесу. Ойын:"Түлкі мен қоян", "Жыртқыш-олжа" М: сапта бір-бірден жүру, аяқтың сыртқы қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру (Денешынықтыру)	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. М: Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (тастар, жел, қар, жаңбыр, мұз сүңгілері). Адам өмірі үшін күн маңызын түсіну Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызмет:Аула сыпырушыға балабақша учаскесінде жапырақтарды жинауға көмектесу. Ойын:"Түлкі мен қоян", "Жыртқыш-олжа" М: сапта бір-бірден жүру, аяқтың сыртқы қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру (Денешынықтыру)	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. М: Туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі : Күз кезінде далада ауа райы суып,ауладағы өсімдіктер солып тонуын бақылау.Үлкендердің еңбегін бағалау.Өсімдіктердің тұқымын жинау Ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . М: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру, кедір-бұдыр тактай бойымен жүру.
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сумен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сумен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары
Түскі ас	Кім кезекші Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшіліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру	Аспазшы Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану жіне асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту. Дене шынықтыру	Ұқыпты болып жүрейік Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Кім кезекші Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Аспазшы Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшіліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<u>1.Ояну</u> <u>Көзімізді ашайық</u> <u>Бойымызды жазайық</u> <u>Терезеге қарап</u> <u>Күн жылуын алайық.</u> <i>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</i> <i>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)</i> <i>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</i> <i>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</i> <i>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</i> <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> <u>Жүрейік біз жүрейік</u> <u>Аяқты біз емдейік</u> <u>Аяқ қолым мықты болып</u> <u>Көпірлерден өтейік.</u> <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> <i>Араға ұқсап ызылдап,</i> <i>Гүлдерге біз қонамыз.</i> <i>Гүлдің иісін аламыз,</i> <i>Таза ауаны жұтамыз.</i>				
Бесін ас	Кім кезекші Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру	Аспазшы Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану жiне асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту. Дене шынықтыру	Ұқыпты болып жүрейік Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Кім кезекші Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Аспазшы Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». М: Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» М: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» М: Балалардың өнер шығармашылық қабілеттерін , қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» М: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ, б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» М: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.. Құрастыру
Жеке жұмыс (Мониторинг)	Денсаулық Ойын «Алақай, балақай!» спорттық ойындардың элементтерін орындайды Дене шынықтыру (Алинур, Айза, Александра)	Коммуникация Ойын «Тапқырлар» Сөйлеуді дамыту тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; Көркем әдебиет сахнада бағдарлайды;	Таным Ойын «Білім әлемі» Математика негіздері қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. Құрастыру құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	Шығармашылық Ойын « Шеберлер» Сурет салу мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; Мүсіндеу халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген; Жапсыру	Әлеумет Ойын «Еңбекқорлар әлемі» Қоршаған ортамен танысу кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; (Алинур, Александра)

		адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; (Амирхан, Айша, Айым, Ерасыл)	(Ахмедияр, Айлин, Нурислам, Әли)	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды; Музыка таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; (Жанасыл, Хасан, Каусар, Інжу, Айсана)	
Серуенге дайындық	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)
Серуен	Қимылды ойын: "Түлкі мен қоян", М: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру, кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру (Денешынықтыру)	. Қимылдық ойын: « Қояндар секіреді» Міндеті: сапта бір-бірден жүру, аяқтың сыртқы қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. (Денешынықтыру)	Қимылдық ойын: « Шымшық доп » Міндеті: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру, кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру (Денешынықтыру)	Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Міндеті: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру (Денешынықтыру)	Қимылдық ойын: «Ақ серек көк серек » . М: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. (Денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сумен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сумен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары
Кешкі ас	Кім кезекші Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру	Аспазшы Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану жіне асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту. Дене шынықтыру	Ұқыпты болып жүрейік Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Кім кезекші Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Аспазшы Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дыбыстар» М: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сауат ашу негіздері	«Айырмашылығын тап» М: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу.. Қазақ тілі «Кім шеңберге тез тұрады?»: музыканың және	«Тәулік бөліктері » 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8 сандарының пайда болуымен, цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?»	Шама М: «Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері	«Саңырауқұлақтар» М: Еремексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу М: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру.

		оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Музыка	сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Математика негіздері «Шапшаң балалар»: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын түсіндіру. Музыка	бойынша (түсі) салыстыра білуге үйрету.. Математика негіздері «Бубенмен ойнаймыз»: Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыка	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Мүсіндеу Қазақ тілі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  **Г.Б. Түшегин**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КҚКМ №18 балабақшасы

Топ «Бота» аралас тобы

Балалардың жасы 3 жас, 4жас, 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 қараша-01 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11	Сейсенбі 29.11	Сәрсенбі 30.11	Бейсенбі 1.12	Жұма 2.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны «Сиқырлы қорап» М: -Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. - «Қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (Ортаңғы топ) М: Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Теңдік	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Қажетті заттар» М: Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру; Зат есімдерді үстінде тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; (Ортаңғы топ) М: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Үнді (р,	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. М: Заттардың атқаратын қызметтерін түсінуге баулу. (Ортаңғы топ) М: Өрттүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Ортаңғы топ)	Дидактикалық ойын «Айна» М: Суреттерде өз ойын айтуға үйрету (Ортаңғы топ) М: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен «ойыншықтар», «аяқ киім», заттардың орналасқан жерін «сол, оң, жанында» атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Ересек топ)	«Ғажайып табиғат» М: Тірі табиғат нысандарын байланыстыру кезінде; (Ортаңғы топ) М: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Ортаңғы топ)

	туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Ересек топ) М: Математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету (мектепалды даярлық тобы) Математика негіздері	л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Ересек топ) М: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. (мектепалды даярлық тобы) Сөйлеуді дамыту	М: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға баулу. (Ересек топ) М: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). (Ересек топ) М: Шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға баулу (мектепалды даярлық тобы) М: Өннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. (мектепалды даярлық тобы) Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	М: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Бір бірінің қуанышына ортақтаса білуге баулу . (мектепалды даярлық тобы) Сөйлеуді дамыту	М: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, зат есімдерді жекеше түрде атауға үйрету. (Ересек топ) М: Өуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты кимылдар. (Ересек топ) М: Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (мектепалды даярлық тобы) М: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор Құрманғазының шығармаларымен таныстыру. (мектепалды даярлық тобы) Сөйлеуді дамыту Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сөйлей-сөйлей» М: Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру; (Ортаңғы топ) М: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен «ойыншықтар», «аяқ киім», заттардың орналасқан жерін «сол, оң, жанында» атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Ересек топ) М: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты	«Айырмашылығын тап» М: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дұрысайту. -Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. (Ортаңғы топ) М: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей отырып, баулу. (Ересек топ) М:: Сөздерді тәуелдеп қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (мектепалды даярлық тобы) Қазақ тілі	«Қабілетті арттыру» М: -Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. - «Қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (Ортаңғы топ) М: Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Теңдік туралы ұғымдарды қалыптастыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, 5 көлемінде тура санауға жаттықтыру. (Ересек топ) М: Математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету (мектепалды даярлық тобы)	«Пішіндер» М: -Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойыншасалыстыру. -Бір затты екінші затпен беттестіру. -Жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (Ортаңғы топ) М: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (Ересек топ) М: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (өлшемі, пішіні) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен	«Саңырауқұлақтар» М: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеуге үйрету. . (Ортаңғы топ) М: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (Ересек топ) М: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын(табақ, астау), тұрмыстық заттарын(кереует, үстел) Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне

	және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (мектепалды даярлық тобы) М: Көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру (мектепалды даярлық тобы) Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту		М: Сөздерді тәуелдеп қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (мектепалды даярлық тобы) Қазақ тілі Математика негіздері	оның әр бөлігі арасында байланыс орнату (мектепалды даярлық тобы) М: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту (мектепалды даярлық тобы) Құрастыру Математика негіздері	бедерлер жасау (мектепалды даярлық тобы) М: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу. (мектепалды даярлық тобы) . Мүсіндеу Қазақ тілі
Тапсергенгі жаттығу	Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Орташа (3 мин) Арканы түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. 1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. Орташа (5 - 6 рет) Денені түзу ұстау. 2. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 - 6 рет) Басты тік ұстау. 3. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде оң жаққа иілу, 2 дегенде сол жаққа иілу,бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 - 6 рет) Тізені бүкпеу 4. Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 дегенде отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 - 6 рет) Денені тік ұстау. 5. Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 -6 рет) Басты тік ұстау 6. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Жылдам (3 рет) Дұрыс демалуды қадағалау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. (1,5 мин) Демалуды қадағалау.				
Таңғы ас	Кім кезекші Салауатта өмір салтын	Аспазшы Мәдени гигиеналық дағдыларды	Ұқыпты болып жүрейік Сауықтыру,шынықтыру	Кім кезекші Салауатты өмір салтын	Аспазшы Мәдени гигиеналық

	қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру	жетілдіру. Мәдениетті тамақтану жіне асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту. Дене шынықтыру	шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту	дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дыбыстар» М: Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) Қолды жазуға дайындау. Сауат ашу негіздері	«Құмырадағы гүл» М: . Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.. Жапсыру	«Теңін тап» М: Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Мүсіндеу	«Құмырадағы гүл» М: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сұлбалы) Жапсыру М: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту Сурет салу	«Кім шапшаң» М: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен , салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(мектепалды даярлық тобы) 1. Қазақ тілі Тақырыбы:«Техника және біз» М: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту қазақ тіліне тән ә дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу. 2.Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» М: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Өннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Мәтінге сәйкес әнді	(мектепалды даярлық тобы) 1. Сауат ашу Тақырыбы: Жақсы/жаман М: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Техника және біз» М: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 3 Қазақ тілі Тақырыбы:«Біз көмекшіміз» М: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға	(мектепалды даярлық тобы) 1. Музыка Тақырыбы:«Қысқы орманда» М:Күйші-композитор Құрманғазының шығармаларымен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Жүрелеп отыру арқылы бере білу. Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын түсіндіру. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыкалық (тұяқтас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 2. Математика Н Тақырыбы: Жақсы/жаман М: Шама. Заттардың (5 және одан артық) биіктігін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар (сопақша, үшбұрыш) дұрыс атап,	(мектепалды даярлық тобы) 1. Математика Н Тақырыбы: «Біз көмекшіміз» М: Жиын. жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. Сан және санау. Көрнекілік арқылы 8 сандарының пайда болуымен, цифрмен таныстыру. 2. Сауат ашу Тақырыбы: Жалғастыр М: Жазуды көзбен қарай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сыншы бала» М: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін	(мектепалды даярлық тобы) 1. Математика Н Тақырыбы: Жалғастыр М:Кеністікті бағдарлау.Қозғалыс бағыттары: оң жақтан сол жаққа Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («бүгін») анықтау 2. Қоршаған ортамен т Тақырыбы: «Біз көмекшіміз» М: Шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға баулу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын байыту. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сылтаушыл» М:Диалогтық сөйлеуді дамыту. Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. 4. Дене шынықтыру

	сахналау. Музыкалық (сазсырнай) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3. Қоршаған ортамен т Тақырыбы: «Кім табады?» М: Көлік, байланыс құралдары Смартфон қолданылуын білу Еңбекке баулу. Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Алақай Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Бірінің артынан бірі сапқа тұру (ортаңғы топ) М: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяққа арналған жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. (ересек топ) М: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау. Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізеге қойып отырып-тұру; (мектепалды даярлық тобы)	дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу. 4.Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Тақырыбы «біз көмекшіміз» М: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру Қағаз цилиндрден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (сәукеле) және ыдыстарды құрастыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені ескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту Сурет салу Балалардың өнер шығармашылық қабілеттерін , қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. Өзінің құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. Заттарын, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде, қарапайым мағыналы байланыстармен ондағы заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды жеткізе білу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бояуларды үйлестіру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «жұлдызгүл», «Жапырақ» түсінігін кеңейту. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: қоршаған өмірдегі оқиғаларды, ертегілердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.	оларды ажырата білуге жаттықтыру. 3.Сауат ашу Тақырыбы: «Біз көмекшіміз» Мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу 4.Дене шынықтыру «Күнге қонаққа» М: Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; (ортаңғы топ) М: Балаларға адамның сезім мүшелері оларды қалай қорғауға туралы түсінік беру. Көгөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Тістерді тазалаудың пайдасын түсіну. (ересек топ) Өр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. (мектепалды даярлық тобы) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз көмекшіміз» М: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен	сактай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.	"Бауырсақ". М: тақтай бойымен 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу, туннель арқылы еңбектеу. (ортаңғы топ) М: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан)лақтыру, 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. (ересек топ) Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Қолды ішке қарай бұру. Аяқты тік көтеру. Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (мектепалды даярлық тобы)

		Мүсіндеу Еремексаз, және пластикалық массада мұсіндеудің ерекшеліктерін білу. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мұсіндеу. Мұсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын(табақ, астау), тұрмыстық заттарын(кереует, үстел) Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. Жұмысты ұқыпт орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау Жапсыру Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер киып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. түрлі материалдардан (қағаз) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (алаша, кілем) таныстыру. Аталған заттардан қалауы бойынша киып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Орнында айналу, оңға, бұрылу. Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру.		
Серуенге дайындық	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сумен шайыну. (Сауықтыру шынықтыру шаралары)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Сауықтыру шынықтыру шаралары.	Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Сауықтыру шынықтыру шаралары
Серуен	Бақылау:Жапырақтың түсуін бақылау М:Еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну жіне бағалау. Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызмет:Аула сыпырушыға балабақша	Бақылау Өсімдіктерді бақылау М:Туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту. Бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу	Бақылау: Тұманды бақылау. М: Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (тастар, жел, қар, жаңбыр, мұз сүңгілері). Адам өмірі үшін күн маңызын түсіну Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызмет:Аула сыпырушыға балабақша учаскесінде	Бақылау ; Табиғат аясы М:«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа күн, бұлт) Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі;Балаларды аулаға шығарып өлі табиғатпен таныстыру.Олардың бізге қажет екендігін ұғындыру. Ойын:Өрмекші	Бақылау;Күн сәулесін бақылау М: табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Адам өмірі үшін ай сәулесінің маңызын түсіну Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі;Табиға заттардан қолдан әр түрлі заттар

	учаскесінде жапырақтарды жинауға көмектесу. Ойын: "Түлкі мен қоян", "Жыртқыш-олжа" М: сапта бір-бірден жүру, аяқтың сыртқы қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру (Денешынықтыру)	Еңбек қызметі : Күз кезінде далада ауа райы суып,ауладағы өсімдіктер солып тонуын бақылау.Үлкендердің еңбегін бағалау. Өсімдіктердің тұқымын жинау Ойын: « Қояндар секіреді» М: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру, оң және сол аяқты алмастырып секіру.. (Денешынықтыру)	жапырақтарды жинауға көмектесу. Ойын: "Түлкі мен қоян", "Жыртқыш-олжа" М: сапта бір-бірден жүру, аяқтың сыртқы қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру (Денешынықтыру)	М :гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.	жасау . Ойын:Секірмек М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр)
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сүмен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Сауықтыру шынықтыру шаралары.	Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Сауықтыру шынықтыру шаралары
Түскі ас	Кім кезекші Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру	Аспазшы Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану жіне асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту. Дене шынықтыру	Ұқыпты болып жүрейік Сауықтыру,шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Кім кезекші Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Дене шынықтыру	Аспазшы Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Дене шынықтыру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Ояну <i>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,</i> <i>Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</i> <i>-« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету</i> <i>-«Желдің желнуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.</i> <i>-«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.</i> 2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз.</i> <i>Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз.</i> <i>Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз</i> <i>Шынықтырып денені мықты болып өсеміз.</i> Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары <i>Шарларды мен сүйемін</i> <i>Онымен ойнап жүремін</i> <i>Қызыл, жасыл шарларды</i> <i>Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»</i>				
Бесін ас	Кім кезекші Салауатта өмір салтын қалыптастыру.	Аспазшы Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	Ұқыпты болып жүрейік Сауықтыру,шынықтыру шаралары.	Кім кезекші Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Аспазшы Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру.

	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру	Мәдениетті тамақтану жіне асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту. Дене шынықтыру	Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Дене шынықтыру	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». М: Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» М: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» М: Балалардың өнер шығармашылық қабілеттерін , қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту Сурет салу	«Қуыршақты тамақтандыр». М: Сазбалшық массадаң мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Мүсіндеу	Дербес ойын «Мозайка» М: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу М: Балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру Құрастыру Сурет салу
Жеке жұмыс (Мониторинг)	Денсаулық Ойын «Алақай, балақай!» спорттық ойындардың элементтерін орындайды Дене шынықтыру (Асанали, Малик)	Коммуникация Ойын «Тапқырлар» Сөйлеуді дамыту тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; Көркем әдебиет сахнада бағдарлайды; адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; (Жансель, Аруна)	Таным Ойын «Білім әлемі» Математика негіздері қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. Құрастыру құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; (Асылым, Артур)	Шығармашылық Ойын « Шеберлер» Сурет салу мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; Мүсіндеу халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген; Жансыру панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды; Музыка таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; (Медина, Айсара)	Әлеумет Ойын «Еңбекқорлар әлемі» Қоршаған ортамен танысу кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; (Айзере, Кира, Алан)
Серуенге дайындық	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сүмен шайыну. (Сауықтыру шынықтыру шаралары)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Сауықтыру шынықтыру шаралары.	Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Сауықтыру шынықтыру шаралары
Серуен	Бақылау:Жапырақтың түсуін бақылау М:Еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну жіне бағалау. Қоршаған ортамен танысу	Бақылау Өсімдіктерді бақылау М: Туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту. Бидайды өсіруге және өндіруге	Бақылау: Тұманды бақылау. М: Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (тастар, жел, қар, жаңбыр, мұз сүңгілері). Адам өмірі үшін күн маңызын түсіну Қоршаған ортамен танысу	Бақылау ; Табиғат аясы М:«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа күн, бұлт) Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі ;Балаларды аулаға шығарып өлі табиғатпен	Бақылау;Күн сәулесін бақылау М: табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Адам өмірі үшін ай сәулесінің маңызын түсіну

	Еңбек қызмет: Аула сыпырушыға балабақша учаскесінде жапырақтарды жинауға көмектесу. Ойын: "Түлкі мен қоян", "Жыртқыш-олжа" М: сапта бір-бірден жүру, аяқтың сыртқы қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру (Денешынықтыру)	қатысатын еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі : Күз кезінде далада ауа райы суып, ауладағы өсімдіктер солып тонуын бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалау. Өсімдіктердің тұқымын жинау Ойын: « Қояндар секіреді» М: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру, оң және сол аяқты алмастырып секіру.. (Денешынықтыру)	Еңбек қызмет: Аула сыпырушыға балабақша учаскесінде жапырақтарды жинауға көмектесу. Ойын: "Түлкі мен қоян", "Жыртқыш-олжа" М: сапта бір-бірден жүру, аяқтың сыртқы қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру (Денешынықтыру)	таныстыру. Олардың бізге қажет екендігін ұғындыру. Ойын: Өрмекші М: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, ептетімен өрмелеу.	Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі: Табиға заттардан қолдан әр түрлі заттар жасау . Ойын: Секірмек М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр)
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру, сумен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Сауықтыру шынықтыру шаралары.	Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Сауықтыру шынықтыру шаралары
Кешкі ас	Кім кезекші Салауатта өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру	Аспазшы Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану жіне асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту. Дене шынықтыру	Ұқыпты болып жүрейік Сауықтыру, шынықтыру шаралары. Танертенгілік жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру Дене шынықтыру	Кім кезекші Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Дене шынықтыру	Аспазшы Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау . қол аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». М: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» М: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» М: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Жыбыстар» М: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» М: ағаз цилиндрлерден қазақ халқының ыдыстарын құрастыру, ою-өрнектермен безендіру. Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КККМ №18 балабақшасы
Топ «Бота» аралас тобы
Балалардың жасы 3 жас, 4жас, 5-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 Желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.12	Сейсенбі 5.12	Сәрсенбі 6.12	Бейсенбі 7.12	Жұма 8.12
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Ұлттық мінез, қоршаған орт «Шаршы құрастыр» М: -Дайын болған құрылыспен бірге ойнату. -Құрастыруда бөлшектерді орналастыру . (ортаңғы топ) М: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен орналастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (ересек топ)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» М: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту (ортаңғы топ) М: Тыңдалған шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, жаттауда түрлі интонацияларды, қолданып, оларды есте сақтауға баулу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге баулу. (ересек топ) М: Балаларды қол жегімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту (мектепалды даярлық тобы)	«Суретті сөйлету» М: Балалармен пікірлерін тыңдау (ортаңғы топ) М: Бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесу. -Сұрақтарға жауап беру (ортаңғы топ) М: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Санамақ айту өнеріне баулу. (ересек топ) М: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, кезекпен сөйлеуге баулу. (ересек топ) Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән Ү дыбыстарын, осы	Ән айту Музыка (ұнтаспа) Зерхана (аспаптар) М: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (ортаңғы топ) М: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). (ересек топ) М: Әр түрлі музыкалық аспаптарды зерттеу(мектепалды даярлық тобы) «Еркін әңгіме» Қазақ тілі (диалог)	Музыка «Менің үйім» М: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту (ортаңғы топ) М: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. (ересек топ) М:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. (мектепалды даярлық тобы) Құрастыру Ерекше мүсін

	М: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір бірімен келісіп орындауға мүмкіндік беру. (мектепалды даярлық тобы) Құрастыру	Көркем әдебиет	дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту. (мектепалды даярлық тобы) Қазақ тілі Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету (мектепалды даярлық тобы) Көркем әдебиет	М: Көрнекілікпен сөзді тыңдауды дамыту - Көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. -Қазақ тіліне тән Ұ, дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (ортаңғы топ) М: Дауыс аппаратын дамыту. Сөйлеуде тыныс алуды дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (ересек топ) Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру (мектепалды даярлық тобы)	М: -Дайын болған құрылыспен бірге ойнату. -Құрастыруда бөлшектерді орналастыру. -Кірпіштерді қалау. (ортаңғы топ) М: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді тігінен және көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (кірпіш, текше) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту (ересек топ) М: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу (мектепалды даярлық тобы)

					даярлық тобы) Мүсіндеу М: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен тәсілдерді пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (ортаңғы топ) М: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Таныс заттардың немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (ересек топ) М: Ермексаз және пластикалық массада мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (мектепалды даярлық тобы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Сөйлеуді дамыту М: Балаларға тұсау кесу	Өнерпаз Сурет салу, Жапсыру, Ұлт м	«Әдемі машина» Құрастыру (Лего)	«Биік ғимарат» Құрастыру(Конструктор) М: Пластиналарды тік бағытта орналастыру.	«Мен сатушы боламын» М: Сауат ашудың

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғаш қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтін жеткізу; Дәстүрге байланысты балалармен бірге ән айту; Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (ортаңғы топ) М: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, толықтыру. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен «киім», « ыдыс», заттардың орналасқан жерін «қатар, арасында». Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру.Балаларды қонақты күтіп алу, үлкендерді сыйлауға, әдептілікті сақтауға баулу. (ересек топ) М: Сөз өнеріне баулу, санамақ, жұмбақ шешу. (мектепалды даярлық тобы) Көркем әдебиет М: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту; Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен	М: - Тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. -Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (ортаңғы топ) М: - Жапсыруда қағазды түрлендіру әдісі бүктеуді қолдануға үйрету. -Балаларды жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (ортаңғы топ) М: Заттардың пішіні: сопақ, тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Қоршаған заттарының түстері мен renkтері туралы ұғымдарын байыту (ересек топ) М: Шығармашылық қиялды дамыту.Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен таныстыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере	М: -Дайын болған құрылыспен бірге ойнату. -Құрастыруда бөлшектерді орналастыру . -Кірпіштерді қалау. (ортаңғы топ) М: Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру.Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту (ересек топ) М: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауға қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру(мектепалды даярлық тобы) «Дүкенші» Қоршаған ортамен т М: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (ортаңғы топ)	-Көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (ортаңғы топ) М: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді,бөлшектерді тігінен және көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (кірпіш ,текше) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру.Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану. (ересек топ) М: . Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. (мектепалды даярлық тобы) Жапсыру техникасы Жапсыру М: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдісі бүктеуді қолдануға үйрету. -Балаларды жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (ортаңғы топ) М: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Тар жолақтарды көлденеңінен	алғышарттарын қалыптастыру. (мектепалды даярлық тобы) Сауат ашу негіздері

	бірге қарастыру. (ортаңғы топ) М: . Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге баулу. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау автор сөздерін айту. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру (ересек топ) М: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен , салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (мектепалды даярлық тобы)	отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, дағдыларын дамыту (ересек топ) М:Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құстұмсық», «құсқанаты») туралы түсінігін кеңейту, Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. (мектепалды даярлық тобы) М: . Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдаларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау(мектепалды даярлық тобы) Шеберхана Құрастыру, мүсіндеу М: -Құрастыруда бөлшектерді орналастыру . -Кірпіштерді қалау. -Пластиналарды тік бағытта орналастыру. (ортаңғы топ) М: - Сазбалшық, ермексаз кесектерінен тәсілдерді пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. -Кесектермен алақандарының арасы арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.	М: Өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға баулу. Ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. (ересек топ) М: Әлеуметтік- Болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (мектепалды даярлық тобы)	киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету. Шығармашылық киялды дамыту(ересек топ) Жапсырудың түрлі тәсілдерін (тура, ою) қолдану М:Түрлі материалдардан (қағаз) жапсыру (мектепалды даярлық тобы)	

		- Балаларды ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (ортаңғы топ) М: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп білу,көлемді пішіндерге айналдыра білу. (ересек топ) М: Таныс заттардың немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (ересек топ) М:Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру(мектепалды даярлық тобы) М: Мүсінделген заттармен түрлі ойындар ойнау (мектепалды даярлық тобы)			
Таңертеңгі жаттығу	Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Орташа (3 мин) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. 1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. Орташа (5- 6 рет) Денені түзу ұстау. 2. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде.				

	1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Басты тік ұстау. 3. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде оң жаққа иілу, 2 дегенде сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Тізені бүкпеу 4. Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 дегенде отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 - 6 рет) Денені тік ұстау. 5. Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 -6 рет) Басты тік ұстау 6. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Жылдам (3 рет) Дұрыс демалуды қадағалау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. (1,5 мин) Демалуды қадағалау.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салты Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Гигиена Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Салауатты өмір салты Балалардың денсаулығын шынықтыру. Дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту Сауықтыру шынықтыру шаралары. Дене шынықтыру	Таза қолдар Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері ; қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру	Өзіне-өзі қызмет Жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Сурет салу, Жапсыру М: Бірнеше көлденең сызық салу.	«Тәрбиеші апайлар». Қоршаған орта	« Бірдей затты тап» Мүсіндеу М: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен тәсілдерді	«Дәрігер» Сөйлеуді дамыту М: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғаш қадамы	«Кім жылдам» Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі М: Дәстүрге байланысты балалармен бірге ән айту;

	- Тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (ортаңғы топ) М: - Жапсыруда қағазды түрлендіру әдісі бүктеуді қолдануға үйрету(ортаңғы топ) М: Заттардың пішіні: сопақ, тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Қоршаған заттарының түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (ересек топ) М: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) (мектепалды даярлық тобы) М: Түрлі материалдардан (қағаз) жапсыру . (мектепалды даярлық тобы)	М: Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (ортаңғы топ) М: Өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға баулу. (ересек топ) М: Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу. Әртүрлі мамандықтар қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. (мектепалды даярлық тобы)	пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (ортаңғы топ) М: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (ересек топ) М: Бақылаған заттың бейнесін бере білу Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (астау, керсен), зергерлік бұйымдармен (шашбау) таныстыру. (мектепалды даярлық тобы)	ересектерді қуанышқа бөлейтін жеткізу; Дәстүрге байланысты балалармен бірге ән айту; Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (ортаңғы топ) М: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, толықтыру. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен «киім», « ыдыс», заттардың орналасқан жерін «қатар, арасында». Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру.Балаларды қонақты күтіп алу, үлкендерді сыйлауға, әдептілікті сақтауға баулу. (ересек топ) М: Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. (мектепалды даярлық тобы)	Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (ортаңғы топ) М: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен «киім», « ыдыс», заттардың орналасқан жерін «қатар, арасында». Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру.Балаларды қонақты күтіп алу, үлкендерді сыйлауға, әдептілікті сақтауға баулу. (ересек топ) М : Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (мектепалды даярлық тобы) М: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кебеже, сандық), азық-түлік атауларын (талқан) мал өсіруге байланысты (қыстау), егіншілік кәсіпке байланысты (ору) сөздермен толықтыру(мектепалды даярлық тобы)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ортаңғы топ.	Дене шынықтыру сапта бір-бірден екеуден жүру, әртүрлі бағытта: шашырап жүру, жартылай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру. Жүгіру. Сапта бір-бірден аяқтың ұшымен бірқалыпты жүгіру, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;	Музыка «Бұл қай кезде болады?» Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау. Ересектермен бірге ән салу. Әуен сипатына үн қату	Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Қимылды ойындар. Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Қазақ тілі «Жеміс(тер) әлемінде» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы		Дене шынықтыру Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, допты төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен еңбектеу; саты бойымен өрмелеу. Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру, тұрған орнынан жоғары секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;

			берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету;		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ересек топ.	1.Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік	1.Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет «Жомарт күз»: әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану. Дауыспен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау.	1.Дене шынықтыру тепе-теңдікті сақтау. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Тепе-теңдікті сақтау: қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру; қолын беліне қойып, екі жаққа айналу. сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта	1. Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет «Жеміс толы айнала, астық толды қамбаға»: әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды атау. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу. Музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Би қимылдарын есте сақтау. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау.	1.Дене шынықтыру домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң

	қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; бір орында оңға, солға бұрылып секіру, баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту,		қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.Қазақ тілі «Жеміс(тер) әлемінде» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету;		және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру;
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	(мектепалды даярлық тобы)	(мектепалды даярлық тобы)	(мектепалды даярлық тобы)	(мектепалды даярлық тобы)	(мектепалды даярлық тобы)

ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Қазақ тілі Алақай қыс келді! Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән Ө дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және егіншілік кәсіпке байланысты (отау) білдіретін сөздерді үйрету. туыстық қарым-қатынасты («немере») білдіретін сөздерді үйрету. 2.Музыка «Алақай, қыс келді!» Бірінші октаваның «Ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш	1.Сауат ашу «қыс келді!» Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сөздерді ыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау 2. Сөйлеуді дамыту «Алақай, қыс келді!» Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 3 Қазақ тілі Қысқы орманға саяхат Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (ағаш керует), білдіретін сөздерді үйрету.	1. Музыка «Қысқы орманға саяхат» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. 2. Математика Н «қыс келді!» Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру Сан және санау. Көрнекілік арқылы 9 сандарының пайда болуымен, цифрмен таныстыру. қалыптастыру 3.Сауат ашу «Қысқы орман» Сөздерді ыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Қолды жазуға дайындау 4. Сөйлеуді дамыту «Қысқы орманға саяхат» Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен , салт-дәстүрлерімен таныстыру	1. Математика Н «Қысқы орман» Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (пішіні) салыстыра білуге үйрету. Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 2. Сауат ашу Менімен бірге Қолды жазуға дайындау Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу 3. Көркем әдебиет «Мұрагер» Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету	1. Математика Н Менімен бірге Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта); Уақытты бағдарлау. Айлар туралы түсініктерді 2. Қоршаған ортамен т Қысқы орманға саяхат Адамгершілік және патриоттық тәрбие Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек көрсетуге баулу. 3. Көркем әдебиет «Жыл мезгілдері» Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту 4. Дене шынықтыру «Қысқы қояндар» М: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (ортаңғы топ) М: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды

	сипатын анық ырғақты жүру. 3. Қоршаған ортамен т Алақай қыс Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау Көлік, байланыс құралдары Компьютер қолданылуын білу Еңбекке баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. 4. Дене шынықтыру (Кім шапшан) М: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Дербес қимыл белсенділігі. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Қимылды ойындар. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (ортаңғы топ) М: Аяққа арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.	Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді тәуелдеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 4. Құрастыру Қыс келді еліме Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ыдыстарын құрастыру, ою-өрнектермен безендіру. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалдарды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру,	арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 5.Дене шынықтыру М: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Қимылды ойындар. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (ортаңғы топ) М: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (ересек топ) «Сикырлы қыс» Сапта бір-бірден жүру, Бір-бірден шашырап жүгіру. сапта жүру. Сап түзеп қатармен тұру. Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Қолды артқа көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. (мектепалды даярлық тобы)	және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (ересек топ) Сапта бір-бірден қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру. Гимнастикалық скамейканың бойымен өту, Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен бір-бірден жүгіру, 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау. (мектепалды даярлық тобы)

	Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (ересек топ) М: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); Дербес қимыл белсенділігі. Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. (мектепалды даярлық тобы)	олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Сурет салу Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту Балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты») туралы түсінігін кеңейту, оларды құрастыра білуін дамыту Бейнелеу әдістерін (кляксография, жіппен) қолдану. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдармен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар) Мүсіндеу Сазбалшық массада мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан, және			

		жіңішке белгілерін көрсете білу Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (керсен), зергерлік бұйымдармен (сақина) таныстыру Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру. Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, кескішті пайдалану. Жапсыру Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сұлбалы) Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (көрпе, жастық.), киіз үйдің жабдықтарымен (басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне			

		сәйкес бейнелерді құрастыру. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бәрнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу.			
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Тазалықты ұстану Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өз бетінше киіну Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Тазалықты ұстану Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.
Серуен	Бұрқасын қарды бақылау М:«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа күн, бұлт); Қоршаған ортамен танысу Қоршаған ортамен танысу	Температураның төмендеуін бақылау (термометрмен жұмыс) М: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа күн, бұлт); Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі: учаскені қардан тазарту	Қармен эксперименттік іс-әрекет М: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа күн, бұлт); Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі: учаскені қардан тазарту Ойын «секірмек». М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір	Аспанды бақылау М: Туған өлкенің өсімдіктері (шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі: кіреберісті қардан тазарту Ойын «Көкпар» М: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен	Жүргіншілерді бақылау М: сапта бір-бірден жүру, сапта бір-бірден қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;

	Еңбек қызметі: Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау және ауладағы қарды тазарту. Ойын «Көкпар» М: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. дене шынықтыру)	Ойын «секіrmek». М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); дене шынықтыру	орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); дене шынықтыру	алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. дене шынықтыру)	Еңбек қызметі: ғимаратты қардан тазарту Ойын «Не істейміз, кім болып жұмыс істейміз?» М: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Дене шынықтыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. Дене шынықтыру	Сауықтыру шынықтыру шаралары. Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Дене шынықтыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру	Салауатты өмір салтын Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Түскі ас	Салауатты өмір салты Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Гигиена Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өзіне-өзі қызмет Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты Балалардың денсаулығын шынықтыру.Дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту Сауықтыру шынықтыру шаралары. Дене шынықтыру	Таза қолдар Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері ;қимылдар,ұйқы және күн,ауа мен су туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Жақсы жатып, жайлы түр!»

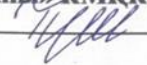
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Ояну <i>Күнге қарап күлімдеп</i> <i>Көзімізді ашамыз</i> <i>Бойды түзе, көтер басты</i> <i>Сергіп ұйқы ашамыз</i> <i>"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</i> 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Әдемі ирек жолдармен</i> <i>Лақтарша біз ойнақтап</i> <i>Тастан-тасқа секіріп</i> <i>Жалаң аяқ жүреміз.</i> <i>Табанға біз нүктелі</i> <i>Массаж жасау білеміз.</i> «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары <i>Шарларды мен сүйемін</i> <i>Ойнап ылғи жүремін</i> <i>Қызыл, жасыл, шарларды</i> <i>Үрлеуді де мен білемін.</i> «Шар үрлеу»				
Бесін ас	Салауатты өмір салты Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Гигиена Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өзіне-өзі қызмет Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты Балалардың денсаулығын шынықтыру.Дене бітімін қалыптастыру жіне өкшелерді нығайту Сауықтыру шынықтыру шаралары. Дене шынықтыру	Таза қолдар Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері ;қимылдар,ұйқы жіне күн,ауа мен су туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». М: Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін	«Неше аспап естіп жатырмыз?»: балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және	«Бала қиялы» М: Жаңа түстер және реңктерді бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде.	«Суретші» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «күстұмсық», «күсқанаты») туралы түсінігін кеңейту, Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық	«Ою өрнек» Мақсаты: Жапсырудың түрлі тәсілдерін (тура, ою) қолдану Жапсыру

және тағы басқа әрекеттер)	сақтау. Кескішті пайдалану. Мүсіндеу	шағын топпен орындауға үйрету. Музыка (аспаптар)	Сурет салу	киімдерін (орамал) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру Сурет салу, Ұлттық құндылық «Мен және менің көлеңкем» Аяқты алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Денсаулық (ойын)	Мақсаты: Киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру Ұлттық құндылық
Жеке жұмыс (Мониторинг)	Денсаулық Ойын «Шымыр балалар!» сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді: жүруде тепе-теңдікті сақтайды: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді: заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді: Дене шынықтыр (Аруна, Айсара)	Коммуникация Ойын «Ақылдылар тобы» Сөйлеуді дамыту ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады: Көркем әдебиет ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Сауат ашу ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:	Таным Ойын «Білімдіміз бәріміз» Математика негіздері жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады: жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: (Малик, Алан Б)	Шығармашылық Ойын « Шеберлер» Сурет салу заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: Мүсіндеу сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері	Әлеумет Ойын «Қоршаған әлемге саяхат» Қоршаған ортамен танысу өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді: туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі: үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: қолынан келгенше көмектесуге тырысады: отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді: өз ойын

		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. Қазақ тілі негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады: әңгімелерді бірізді айтып береді: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: (Айзере, Артур)		мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді: Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: Музыка музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады: музыкалық	түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады: (Артур, Асанали)

				шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады: қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): (Алан Т, Кира)	
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Тазалықты ұстану Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өз бетінше киіну Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Тазалықты ұстану Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.
Серуен	.Ойын «Көкпар» М: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. дене шынықтыру)	Ойын «секірмек». М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); дене шынықтыру	Ойын «секірмек». М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); дене шынықтыру	Ойын «Көкпар» М: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру . дене шынықтыру)	Ойын «Не істейміз, кім болып жұмыс істейміз?» М: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол	Сауықтыру шынықтыру шаралары. Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Дене шынықтыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды	Салауатты өмір салтын Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды

	салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Дене шынықтыру	аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. Дене шынықтыру		компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру	компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Кеші ас	Салауатты өмір салты Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Гигиена Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өзіне-өзі қызмет Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты Балалардың денсаулығын шынықтыру.Дене бітімін қалыптастыру жіне өкшелерді нығайту Сауықтыру шынықтыру шаралары. Дене шынықтыру	Таза қолдар Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері ;қимылдар,ұйқы жіне күн,ауа мен су туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақ». М: Математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға баулу	Зерттеушілер Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байшланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру Математика н, Зерттеу	Зертхана М:Заттар олардың белгілерін анықтау Зерттеу (заттық) Ұлттық құндылық М:Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. Қоршаған ортамен танысу	Өнерпаз Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру. Мүсіндеу, Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру Қоршаған орта	Зертхана Тірі және өлі табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну зерттеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ерасылдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Г.Б. Түгерін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КҚКМ №18 балабақшасы

Топ «Бота» аралас тобы

Балалардың жасы 3 жас, 4 жас, 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Ұлттық мінез, қоршаған орт «Менің әлемім» М:Құрастыруда бөлшектерді орналастыру . (ортаңғы топ) М: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (ересек топ) М: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір бірімен келісіп орындауға мүмкіндік беру.	Сюжетті ойын: «Кітапхана» М: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту (ортаңғы топ) М: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге баулу. (ересек топ) М: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту (мектепалды даярлық тобы) Көркем әдебиет	«Аялайық табиғатты» М: Балалармен пікірлерін тыңдау (ортаңғы топ) М: Бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесу. -Сұрақтарға жауап беру (ортаңғы топ) М: Санамақ айту өнеріне баулу. (ересек топ) М: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, кезекпен сөйлеуге баулу. (ересек топ) Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән Ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді	Ән айту Музыка (үнтаспа) Көңіл толқыны М:шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (ортаңғы топ) М: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). (ересек топ) М: Әр түрлі музыкалық аспаптарды зерттеу(мектепалды даярлық тобы) «Еркін әңгіме» Қазақ тілі (диалог) М: Көрнекілікпен сөздітындауды дамыту	Музыка «Менің үйім» М: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту (ортаңғы топ) М: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. (ересек топ) М:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. (мектепалды даярлық тобы) Құрастыру Ерекше мүсін

	(мектепалды даярлық тобы) Құрастыру		дамыту. (мектепалды даярлық тобы) Қазақ тілі Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету (мектепалды даярлық тобы) Көркем әдебиет	- Көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. -Қазақ тіліне тән Ұ, дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (ортаңғы топ) М: Дауыс аппаратын дамыту. Сөйлеуде тыныс алуды дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (ересек топ) Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру (мектепалды даярлық тобы)	М: -Дайын болған құрылыспен бірге ойнату. -Құрастыруда бөлшектерді орналастыру . -Кірпіштерді қалау. (ортаңғы топ) М: Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру.Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту (ересек топ) М: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу(мектепалды даярлық тобы) Мүсіндеу М: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен тәсілдерді пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (ортаңғы топ) М: Таныс заттардың немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (ересек топ)

					М: Ермексаз және пластикалық массадаң мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (мектепалды даярлық тобы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Кімнің сыңары» Сөйлеуді дамыту М: Дәстүрге байланысты балалармен бірге ән айту; Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (ортаңғы топ) М: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру.Балаларды қонақты күтіп алу, үлкендерді сыйлауға, әдептілікті сақтауға баулу. (ересек топ) М: Сөз өнеріне баулу, санамақ, жұмбақ шешу.	Қорапша Сурет салу, Жапсыру, Ұлт м М: - Тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. -Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (ортаңғы топ) М: - Жапсыруда қағазды түрлендіру әдісі бүктеуді қолдануға үйрету. -Балаларды жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (ортаңғы топ) М: Заттардың пішіні: сопақ, тікбұрыш көлемі	«Үйлер» Құрастыру (Лего) М: -Дайын болған құрылыспен бірге ойнату. -Құрастыруда бөлшектерді орналастыру . -Кірпіштерді қалау. (ортаңғы топ) М: Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру.Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту (ересек топ) М: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді	«Текшелер» Құрастыру(Конструктор) М: Пластиналарды тік бағытта орналастыру. -Көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (ортаңғы топ) М: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді,бөлшектерді тігінен және көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (кірпіш ,текше) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрылыс жобасын бірлесіп	«Мен жазушы боламын» М: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғаш қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтін жеткізу; Дәстүрге байланысты балалармен бірге ән айту; Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (ортаңғы топ) М: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, толықтыру. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен «киім», « ыдыс», заттардың

	(мектепалды даярлық тобы) Көркем әдебиет М: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (ортаңғы топ) М: . Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге баулу. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау автор сөздерін айту. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру (ересек топ) М: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен , салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (мектепалды даярлық тобы)	бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Қоршаған заттарының түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту (ересек топ) М: Шығармашылық қиялды дамыту.Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен таныстыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, дағдыларын дамыту (ересек топ) М:Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құстұмсық», «құсқанаты») туралы түсінігін кеңейту, Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. (мектепалды даярлық тобы) М: . Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдаларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі	дамыту. Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауға қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру(мектепалды даярлық тобы) «Дүкенші» Қоршаған ортамен т М: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (ортаңғы топ) М: Өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. Өділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға баулу. Ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. (ересек топ) М: Әлеуметтік- Болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (мектепалды даярлық тобы)	ойластыру.Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану. (ересек топ) М: . Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. (мектепалды даярлық тобы) Жапсыру техникасы Жапсыру М: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдісі бүктеуді қолдануға үйрету. -Балаларды жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (ортаңғы топ) М: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту(ересек топ) Жапсырудың түрлі тәсілдерін (тура, ою) қолдану М:Түрлі материалдардан (қағаз) жапсыру (мектепалды даярлық тобы)	орналасқан жерін «қатар, арасында». Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру.Балаларды қонақты күтіп алу, үлкендерді сыйлауға, әдептілікті сақтауға баулу. (ересек топ) М: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. (мектепалды даярлық тобы) Сауат ашу негіздері

		мен жеке гигиена ережелерін сақтау(мектепалды даярлық тобы) Шеберхана Құрастыру, мүсіндеу М: -Құрастыруда бөлшектерді орналастыру . -Кірпіштерді қалау. -Пластиналарды тік бағытта орналастыру. (ортаңғы топ) М: - Сазбалшық, ермексаз кесектерінен тәсілдерді пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. -Кесектермен алақандарының арасы арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. - Балаларды ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (ортаңғы топ) М: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп білу,көлемді пішіндерге айналдыра білу. (ересек топ) М: Таныс заттардың немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (ересек топ) М:Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес			

		композицияларға біріктіруді қалыптастыру(мектепалды даярлық тобы) М: Мүсінделген заттармен түрлі ойындар ойнау (мектепалды даярлық тобы)			
Таңертеңгі жаттығу	Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Орташа (3 мин) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. 1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ, 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. Орташа (5- 6 рет) Денені түзу ұстау. 2. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Басты тік ұстау. 3. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде оң жаққа иілу, 2 дегенде сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Тізені бүкпеу 4. Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 дегенде отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 - 6 рет) Денені тік ұстау. 5. Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 -6 рет) Басты тік ұстау 6. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру,				

	қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Жылдам (3 рет) Дұрыс демалуды қадағалау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. (1,5 мин) Демалуды қадағалау.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салты Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Гигиена Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өзіне-өзі қызмет Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты Балалардың денсаулығын шынықтыру.Дене бітімін қалыптастыру жіне өкшелерді нығайту Сауықтыру шынықтыру шаралары. Дене шынықтыру	Өзіне-өзі қызмет Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» М: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) М: Түрлі материалдардан (қағаз) жапсыру . Сурет салу, Жапсыру	«Тәрбиеші апайлар». М: Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу. Әртүрлі мамандықтар қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған орта	«Теңін тап» М: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеу	«Дүкенші» М: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	«Ойлан тап» М: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(мектепалды даярлық тобы) 1. Қазақ тілі Ғажайып әлем! Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән Ө дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын	(мектепалды даярлық тобы) 1.Сауат ашу «Қыс қызығы» Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сөздерді ыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау	(мектепалды даярлық тобы) 1. Музыка «Қысқы орманға саяхат» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі	(мектепалды даярлық тобы) 1. Математика Н «Қысқы табиғат» Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (пішіні) салыстыра білуге үйрету. Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс	(мектепалды даярлық тобы) 1. Математика Н Ойлан тап Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта); Уақытты бағдарлау. Айлар туралы түсініктерді 2. Қоршаған ортамен т

	сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және егіншілік кәсіпке байланысты (отау) білдіретін сөздерді үйрету. туыстық қарым-қатынасты («немере») білдіретін сөздерді үйрету. 2.Музыка «Алақай, қыс келді!» Бірінші октаваның «Ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүру. 3. Қоршаған ортамен т Алақай қыс Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау Көлік, байланыс құралдары Компьютер қолданылуын білу Еңбекке баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың	2. Сөйлеуді дамыту «Алақай, қыс келді!» Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 3 Қазақ тілі Қысқы орманға саяхат Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (ағаш керует), білдіретін сөздерді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді тәуелдеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 4. Құрастыру Қыс келді еліме Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз	тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. 2. Математика Н «қыс келді!» Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру Сан және санау. Көрнекілік арқылы 9 сандарының пайда болуымен, цифрмен таныстыру. қалыптастыру 3.Сауат ашу «Қысқы орман» Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Қолды жазуға дайындау 4. Сөйлеуді дамыту «Қысқы орманға саяхат» Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде	атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 2. Сауат ашу Менімен бірге Қолды жазуға дайындау Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу 3. Көркем әдебиет «Мұрагер» Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету	Қысқы орманға саяхат Адамгершілік және патриоттық тәрбие Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек көрсетуге баулу. 3. Көркем әдебиет «Жыл мезгілдері» Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту 4. Дене шынықтыру «Қысқы қояндар» М: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (ортаңғы топ) М: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (ересек топ) Сапта бір-бірден қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру. Гимнастикалық скамейканың бойымен өту,

	еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. 4. Дене шынықтыру (Кім шапшаң) М: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Дербес қимыл белсенділігі. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Қимылды ойындар. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (ортаңғы топ) М: Аяққа арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (ересек топ) М: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет).	бетінше ойдан құрастыруға баулу Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ыдыстарын құрастыру, ою-өрнектермен безендіру. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалдарды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Сурет салу Балалардың шы,армашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту Балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады)	белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 5.Дене шынықтыру М: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Қимылды ойындар. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (ортаңғы топ) М: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (ересек топ) «Сикырлы қыс» Сапта бір-бірден жүру, Бір-бірден шашырап жүгіру. сапта жүру. Сап түзеп қатармен тұру. Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Қолды артқа көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. (мектепалды даярлық тобы)	Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен бір-бірден жүгіру, 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау. (мектепалды даярлық тобы)

	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); Дербес қимыл белсенділігі. Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. (мектепалды даярлық тобы)	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты») туралы түсінігін кеңейту, оларды құрастыра білуін дамыту Бейнелеу әдістерін (кляксография, жіппен) қолдану. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар) Мүсіндеу Сазбалшық массада мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан, және жіңішке белгілерін көрсете білу Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (керсен), зергерлік бұйымдармен (сакина) таныстыру Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру. Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, кескішті пайдалану. Жапсыру Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сұлбалы) Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі			

		мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (көрпе, жастық.), киіз үйдің жабдықтарымен (басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне сәйкес бейнелерді құрастыру. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бәрнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу.			
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Тазалықты ұстану Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өз бетінше киіну Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	

Серуен	Бұрқасын қарды бақылау М: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа күн, бұлт); Қоршаған ортамен танысу Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі: Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау және ауладағы қарды тазарту.Ойын «Көкпар» М: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. дене шынықтыру)	Температураның төмендеуін бақылау (термометрмен жұмыс) М: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа күн, бұлт); Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі: учаскені қардан тазарту Ойын «секіrmек». М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); дене шынықтыру	Қармен эксперименттік іс-әрекет М: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа күн, бұлт); Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі: учаскені қардан тазарту Ойын «секіrmек». М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); дене шынықтыру	Аспанды бақылау М: Туған өлкенің өсімдіктері (шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі: кіреберісті қардан тазарту Ойын «Көкпар» М: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Дене шынықтыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. Дене шынықтыру	Сауықтыру шынықтыру шаралары. Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Дене шынықтыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру	
Түскі ас	Салауатты өмір салты Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс	Гигиена Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін	Өзіне-өзі қызмет Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты Балалардың денсаулығын шынықтыру.Дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту Сауықтыру шынықтыру шаралары.	

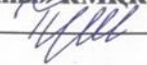
	тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл		Дене шынықтыру	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Ояну <i>Күнге қарап күлімдеп</i> <i>Көзімізді ашамыз</i> <i>Бойды түзе, көтер басты</i> <i>Сергіп ұйқы ашамыз</i> <i>"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</i> <i>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.</i> <i>3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</i> 2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Әдемі ирек жолдармен</i> <i>Лақтарша біз ойнақтап</i> <i>Тастан-тасқа секіріп</i> <i>Жалаң аяқ жүреміз.</i> <i>Табанға біз нүктелі</i> <i>Массаж жасау білеміз.</i> «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары <i>Шарларды мен сүйемін</i> <i>Ойнап ылғи жүремін</i> <i>Қызыл, жасыл, шарларды</i> <i>Үрлеуді де мен білемін.</i> «Шар үрлеу»				
Бесін ас	Салауатты өмір салты Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Гигиена Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өзіне-өзі қызмет Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты Балалардың денсаулығын шынықтыру.Дене бітімін қалыптастыру жіне өкшелерді нығайту Сауықтыру шынықтыру шаралары. Дене шынықтыру	Гигиена Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». М: Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Кескішті пайдалану. Мүсіндеу	«Неше аспап естіп жатырмыз?»: балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыка (аспаптар)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» М: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі ажырату Сурет салу	«Суретші» М: Бояумен сурет салу «Мен және менің көлеңкем» Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салу	«Неше аспап естіп жатырмыз?»: балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыка (аспаптар)
Жеке жұмыс (Мониторинг)	Денсаулық Ойын «Шымыр балалар!» сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді: жүруде тепе-теңдікті сақтайды: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді: заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді: Дене шынықтыр (Алан, Аруна)	Коммуникация Ойын «Ақылдылар тобы» Сөйлеуді дамыту ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады: Көркем әдебиет ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Сауат ашу ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:	Таным Ойын «Білімдіміз бәріміз» Математика негіздері жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады: жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: (Малик, Омар)	Шығармашылық Ойын « Шеберлер» Сурет салу заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: Мүсіндеу сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	Коммуникация Ойын «Ақылдылар тобы» Сөйлеуді дамыту ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады: Көркем әдебиет ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Сауат ашу

		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. Қазақ тілі негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады: әңгімелерді бірізді айтып береді: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: (Аруна, Асанали)		Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді: Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: Музыка музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады: музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. Қазақ тілі негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады: әңгімелерді бірізді айтып береді: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: (Аруна, Асанали)

				қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): (Артур, Алан Б)	
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Тазалықты ұстану Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өз бетінше киіну Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Өз бетінше киіну Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары
Серуен	.Ойын «Көкпар» М: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. дене шынықтыру)	Ойын «секіrmek». М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); дене шынықтыру	Ойын «секіrmek». М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); дене шынықтыру	Ойын «Көкпар» М: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру . дене шынықтыру)	Ойын «секіrmek». М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Дене шынықтыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. Дене шынықтыру	Сауықтыру шынықтыру шаралары. Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Дене шынықтыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру	Сауықтыру шынықтыру шаралары. Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Дене шынықтыру

Кеші ас	Салауатты өмір салты Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Гигиена Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өзіне-өзі қызмет Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты Балалардың денсаулығын шынықтыру.Дене бітімін қалыптастыру жіне өкшелерді нығайту Сауықтыру шынықтыру шаралары. Дене шынықтыру	Гигиена Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақ». М: Математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға баулу	Зерттеушілер Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байшланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру Математика н, Зерттеу	Суреттік боямалар «Зерттеушілер» М: Орман» ұғымдарымен таныстыру. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту. Нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу	Өнерпаз .М:Жапсырудың түрлі тәсілдерін (тура, ою) қолдану М: Мүсінделген заттармен түрлі ойындар ойнау Жапсыру, Мүсіндеу Зерттеу	Дербес ойын «Қуыршақ». М: Математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға баулу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Г.Б. Түгерін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КҚКМ №18 балабақшасы
Топ «Бота» аралас тобы
Балалардың жасы 3 жас, 4 жас, 5-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау		Сюжетті ойын: «Алан» М: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту (ортаңғы топ) М: Тыңдалған шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, жаттауда түрлі интонацияларды, қолданып, оларды есте сақтауға баулу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге баулу. (ересек топ) М: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу,	«Бейнелеу» М: Балалармен пікірлерін тыңдау (ортаңғы топ) М: Бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесу. -Сұрақтарға жауап беру (ортаңғы топ) М: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Санамақ айту өнеріне баулу. (ересек топ) М: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, кезекпен	Ән айту Музыка (ұнтаспа) Терме М: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (ортаңғы топ) М: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). (ересек топ) М: Әр түрлі музыкалық аспаптарды	Музыка «Менің осым» М: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту (ортаңғы топ) М: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. (ересек топ) М: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. (мектепалды даярлық тобы) Құрастыру Ерекше мүсін М: -Дайын болған құрылыспен бірге ойнату.

		кітапқа деген қызығушылығын дамыту (мектепалды даярлық тобы) Көркем әдебиет	сөйлеуге баулу. (ересек топ) Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән Ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту. (мектепалды даярлық тобы) Қазақ тілі Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету (мектепалды даярлық тобы) Көркем әдебиет	зерттеу(мектепалды даярлық тобы) «Еркін әңгіме» Қазақ тілі (диалог) М: Көрнекілікпен сөзді тыңдауды дамыту - Көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. -Қазақ тіліне тән Ұ, дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (ортаңғы топ) М: Дауыс аппаратын дамыту. Сөйлеуде тыныс алуды дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (ересек топ) Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру (мектепалды даярлық тобы)	-Құрастыруда бөлшектерді орналастыру . -Кірпіштерді қалау. (ортаңғы топ) М: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді тігінен және көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (кірпіш ,текше) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту (ересек топ) М: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу(мектепалды даярлық тобы) Мүсіндеу М: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен тәсілдерді пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (ортаңғы топ) М: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,

					бейнелерді мүсіндеу. Таныс заттардың немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (ересек топ) М: Ермексаз және пластикалық массада мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (мектепалды даярлық тобы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын «Көрініс» М: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін беру. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді таңдауда дербестік танытуға ынталандыру Көркем әдебиет	«Табиғат аясы» М: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір бірімен келісіп орындауға мүмкіндік беру.. Құрастыру М: Жаңа түстер және реңктерді бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). М: Түрлі материалдардан (қағаз) жапсыру Сурет салу, жапсыру	Сырмақ Қазақ халқы қолөнер Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кебеже, сандық), азық-түлік атауларын (талқан) мал өсіруге байланысты (қыстау), егіншілік кәсіпке байланысты (ору) сөздермен толықтыру. Қазақ тілі, ұлттық (синквейн) М: Жаңа түстер және реңктерді бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). М: Түрлі материалдардан	«Музыка»: ..«Құстар концерті»: балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. «Мақал мәтел » М: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сауат ашу негіздері

				(қағаз) жапсыру .Жапсыру, сурет салу	
Таңертеңгі жаттығу	Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Орташа (3 мин) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. 1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. Орташа (5- 6 рет) Денені түзу ұстау. 2. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Басты тік ұстау. 3. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде оң жаққа иілу, 2 дегенде сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Тізені бүкпеу 4. Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 дегенде отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 - 6 рет) Денені тік ұстау. 5. Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 -6 рет) Басты тік ұстау 6. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Жылдам (3 рет) Дұрыс демалуды қадағалау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. (1,5 мин) Демалуды қадағалау.				
Таңғы ас		Гигиена Жеке гигиена	Өзіне-өзі қызмет Қарапайым шараларды өз	Салауатты өмір салты	Таза қолдар

		ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту; дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын шынықтыру. Дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту Сауықтыру шынықтыру шаралары. Дене шынықтыру	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері ; қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«ҚЫС» М: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Мүсінші» Мақсаты: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (астау, керсен), зергерлік бұйымдармен (шашбау) таныстыру. Мүсіндеу, зерттеу	«Құрылысшылар» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Адам өмірі үшін саздың маңызын түсіну.. Қоршаған ортамен танысу	«Кім мықты» М : Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сабырлы болу. М: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1. Сауат ашу «Кім ақылды» Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. Сөздерді ыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Қолды жазуға дайындау 2. Сөйлеуді дамыту	1 Музыка Көркем әдебиет «Серуенге шығамыз» Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы	1. Математика Н «Кім көп біледі?» Шама. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш) мен денелерді	1. Математика Н «Сықырлы сандық» Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда); Уақытты бағдарлау. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау 2. Қоршаған ортамен т

		«Қандай құстарды білеміз?» Тілдің грамматикалық құрылымы. Байланыстырып сөйлеу. Жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сабырлы болу. 3. Қазақ тілі Серуенге шығамыз Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және мал өсіруге байланысты (жайлау) білдіретін сөздерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	бере білу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 2. Математика Н «Бізді қоршаған әлем» Жиын. жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Сан және санау. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3.Сауат ашу «Серуенге шығамыз» Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 4. Сөйлеуді дамыту «Серуенге шығамыз» Байланыстырып сөйлеу Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, шағын логикалық әңгімелерді құрастыру. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді	(шар) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 2. Сауат ашу Дұрыс айт Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. Қаламды дұрыс ұстап сызықты үзбей салу. 3. Көркем әдебиет «Құстар неге сөйлей алмайды?» кітапқа деген қызығушылығын дамыту Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту «	«Серуенге шығамыз» Табиғатпен таныстыру «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа күн, бұлт); Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Адам өмірі үшін ай сәулесінің маңызын түсіну Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің өсімдіктері (шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. 3. Көркем әдебиет Алып қара құс – Самрұқ» Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту 4. Дене шынықтыру "Қысқы оқиға". Екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен бір-бірден жүгіру, Бір-бірден шашырап жүгіру. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау.

			жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығару. 5.Дене шынықтыру "Қысқы орманда". Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен бір-бірден жүгіру, Секіргіштен аттап жүру. Өртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), Заттардың арасымен бір-бірден жүгіру. Сап түзеп қатармен тұру. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр). Қолды артқа көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Отырып артқа еңкею (5–6 рет).		
Серуенге дайындық		Тазалықты ұстану Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту;дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өз бетінше киіну Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Тазалықты ұстану Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Серуен		Температураның төмендеуін бақылау (термометрмен жұмыс) М: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа күн, бұлт); Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі: учаскені қардан тазарту Ойын «секірмек». М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); дене шынықтыру	Қармен эксперименттік іс-әрекет М: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа күн, бұлт); Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі: учаскені қардан тазарту Ойын «секірмек». М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); дене шынықтыру	Аспанды бақылау М: Туған өлкенің өсімдіктері (шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі: кіреберісті қардан тазарту Ойын «Көкпар» М: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. дене шынықтыру)	Жүргіншілерді бақылау М: сапта бір-бірден жүру, сапта бір-бірден қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Еңбек қызметі: ғимаратты қардан тазарту Ойын «Не істейміз, кім болып жұмыс істейміз?» М: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. дене шынықтыру
Серуеннен оралу		Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. Дене шынықтыру	Сауықтыру шынықтыру шаралары. Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Дене шынықтыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру	Салауатты өмір салтын Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Түскі ас		Гигиена Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан	Өзіне-өзі қызмет Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты Балалардың денсаулығын шынықтыру.Дене бітімін қалыптастыру жіне өкшелерді нығайту Сауықтыру шынықтыру шаралары. Дене шынықтыру	Таза қолдар Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері ;қимылдар,ұйқы жіне күн,ауа мен су туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру

		кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл			Дене шынықтыру
Күндізгі ұйқы		«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Ояну <i>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i> <i>-Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)</i> <i>-аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).</i> <i>- күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлтау)</i> 2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»</i> 3. Тыныс алу жаттығулары <i>Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл нәскеу»</i>				
Бесін ас		Гигиена Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру	Өзіне-өзі қызмет Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты Балалардың денсаулығын шынықтыру.Дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту Сауықтыру шынықтыру шаралары. Дене шынықтыру	Таза қолдар Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері ;кимылдар,ұйқы және күн,ауа мен су туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті		«Сикырлы таяқша» М: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға	Суреттік боямалар М: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құстұмсық»,	«Қандай аспап артық»: музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай,	«Мозайка» М: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 сандарының пайда болуымен, 0ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру Математика (сандар) «Қағып алда, лақтыр» Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру Денешынықтыру (Ойын) «Қандай аспап артық»: музыкалық (дауылпаз, асаяяк, сазсырнай, тұяктас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Музыка (муз.аспаптар)	«құсқанаты») туралы түсінігін кеңейту, Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Сурет салу	тұяктас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Музыка	тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. Жапсыру
Жеке жұмыс (Мониторинг)		Коммуникация Ойын «Ақылдылар тобы» Сөйлеуді дамыту ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады: Көркем әдебиет ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: сөздегі дыбыстардың	Таным Ойын «Білімдіміз бәріміз» Математика негіздері жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады: жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: (Амирхан, Айша, Айым, Ерасыл)	Шығармашылық Ойын « Шеберлер» Сурет салу заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Әлеумет Ойын «Қоршаған әлемге саяхат» Қоршаған ортамен танысу өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді: туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі: үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:

		орнын анықтайды: айтылуы және дыбысталуды ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Сауат ашу ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. Қазақ тілі негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады: әңгімелерді бірізді айтып береді: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: (Алинур, Баян, Айза, Александра)		Мүсіндеу сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді: Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды	қолынан келгенше көмектесуге тырысады: отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады: (Жанасыл, Хасан, Каусар, Инжу)

				құрастыруда қолданады: Музыка музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады: музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады: қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): (Айсана, Айлин, Нурислам, Әли)	
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық		Тазалықты ұстану Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өз бетінше киіну Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Тазалықты ұстану Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.
Серуен		Ойын «секіrmek». М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); дене шынықтыру	Ойын «секіrmek». М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); дене шынықтыру	Ойын «Көкпар» М: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру . дене шынықтыру)	Ойын «Не істейміз, кім болып жұмыс істейміз?» М: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. дене шынықтыру
Серуеннен оралу		Мәдени гигиеналық	Сауықтыру шынықтыру	Мәдени гигиеналық	Салауатты өмір

		дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. Дене шынықтыру	шаралары. Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Дене шынықтыру	дағдыларды жетілдіру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру	салтын Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Кешкі ас		Гигиена Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өзіне-өзі қызмет Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты Балалардың денсаулығын шынықтыру.Дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту Сауықтыру шынықтыру шаралары. Дене шынықтыру	Таза қолдар Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері ;қимылдар,ұйқы және күн,ауа мен су туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«ақылдылар» М:Тірі және өлі табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Адам өмірі үшін саздың маңызын түсіну.. Қоршаған ортамен танысу, тәжірибе(табиғи зат, ләпбук)	Суреттік боямалар «Қыс көркі» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Зертхана Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді талдау жасай білуді, себеп-салдардық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту Тәжірибе (құмсағат)	Зертхана танымдық Ғаламтор қодданылуын білу зерттеу Қоршаған ортамен танысу.

Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КҚКМ №18 балабақшасы
Топ «Бота» аралас тобы
Балалардың жасы 3 жас, 4жас, 5-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. М: Зат есімдерді астында көмекші сөздермен бірге қолдану; Зат есімдерді жекеше түрде қолдану; Етістіктерді өткен шақта қолдану. (ортаңғы топ) М: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға,бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (ересек топ)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Ұлттық мінез (ұнтаспа) Дидактикалық ойын «Менің үйім» М: -Пластиналарды тік бағытта орналастыру. -Көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (ортаңғы топ) М: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (мес) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Қалдық (пластик)	Халық әнін айту Ұлттық мінез (Бейнетаспа) «Қоршаған орта» М: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (ортаңғы топ) М: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын«тұман, қар», «бұршақ боран» кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу «суық, қар жауды, жел соқты», соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау	«Жаңылтпаш» М: Берілген сұрақтарға тыңдау толық жауап беру; Таныс ертегілерді ойнауға ынталандыру; Кейіпкерлерді сахналауға ынталандыру. (ортаңғы топ) М: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға,бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (ересек топ) Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе	Халық әнін тыңдау Ұлттық мінез (Ұнтаспа) «Шаршы құрастыр» М: -Кесектермен алақандарының арасы арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. - Балаларды ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (ортаңғы топ) М: Таныс заттардың немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Кескішті қолдануды үйрету. Балалардың қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (ересек топ) М: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге

	М:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу (мектепалды даярлық тобы) Сауат ашу негіздері	заттардан құрастыру. Табиғи (жүн, жіп) және қалдық (қораптар) заттардан құрастыру. Материалдарды өз бетінше таңдау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. (ересек топ) М: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір бірімен келісіп орындауға мүмкіндік беру(мектепалды даярлық тобы) Құрастыру	«күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды». Эксперимент барысында мұз , қар қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (ересек топ) М: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу(мектепалды даярлық тобы) Қазақ тілі (Лулли дөңгелегі)	толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (мектепалды даярлық тобы) Сөйлеуді дамыту Шеберхана М: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір бірімен келісіп орындауға мүмкіндік беру. М: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру Құрастыру, мүсіндеу	жоспарлауға, бір бірімен келісіп орындауға мүмкіндік беру. (мектепалды даярлық тобы) М: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру(мектепалды даярлық тобы) Құрастыру, мүсіндеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті	Менің оқу құралдарым М: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін	Дидактикалық ойын «Бұл не?»	«Әдемі үйшік»	Киіз үй Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған	«Қатты-тыныш айтамыз»:

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру Көркем әдебиет	Мақсаты: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Көркем әдебиет (Сюжет) Өнерпаздар Суретті қарапайым қаламның көмегімен салу Қайшыны қолдануды бекіту Жапсыру, сурет салу (заттық)	Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру (Лего конструкторы) Өнерпаз Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту Қайшыны қолдануды бекіту Сурет салу, жапсыру (заттық)	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге) білдіретін сөздерді үйрету. Қазақ тілі (синквейн) Өнерпаз Суретті қарапайым қаламның көмегімен бейненің сұлбасын салу. Қайшыны қолдануды бекіту Жапсыру, сурет салу (сюжеттік)	балаларды шығармалардың динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыка (ұнтаспа) «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері (Синквейн)
Таңертеңгі жаттығу	Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Орташа (3 мин) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. 1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. Орташа (5- 6 рет) Денені түзу ұстау. 2. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Басты тік ұстау. 3. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде оң жаққа иілу, 2 дегенде сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Тізені бүкпеу 4. Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 дегенде отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 - 6 рет) Денені тік ұстау.				

	5. Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 -6 рет) Басты тік ұстау 6. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Жылдам (3 рет) Дұрыс демалуды қадағалау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. (1,5 мин) Демалуды қадағалау.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшан» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту (көрнекіліктер)	«Күз» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем әдебиет (мнеможолдар)	Дидактикалық ойын «ойлан тап» Мақсаты: Дербестікке тәрбиелеу. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу (Игровизор)	«достар» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу (саяхат картасы)	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі (синквейн)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Қазақ тілі Қош келдің, Жаңа жыл! Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («ағайын») білдіретін сөздерді үйрету. Шағын өлеңдер, жұмбақтар шешкізу.	1. Сауат ашу «Қош келдің, Жаңа жыл» Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. 2. Сөйлеуді дамыту	1 Музыка Жаңа жыл келді еліме Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен бере білу. Қазақ халқының би өнері халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі	1. Математика Н «Алма ағашы»Шама. Шама. Заттарды өртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні) салыстыра білуге үйрету. Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру. 2. Сауат ашу	1. Математика Н Мен жақсы Санаймын Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде); Уақытты бағдарлау. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. 2. Қоршаған ортамен т «Жаңа жыл келді еліме»

	2. Музыка Шырша жырын бастаймыз Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын екенін түсіндіру. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық (түяқтас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3. Қоршаған ортамен т «Қош келдің, Жаңа жыл» Жануарлар әлемі Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. Жануарларды мекендеу	«Қош келдің, Жаңа жыл» Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығару. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру 3. Қазақ тілі Жаңа жыл келді елімі! Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді тәуелдеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық (қоңырау) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 2. Математика Н «Тапқырлар» Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 3.Сауат ашу «Жаңа жыл келді елімі» Қолды жазуға дайындау Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. 4. Сөйлеуді дамыту	Сенің ойыншығың қандай Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 3. Көркем әдебиет «Қош келдің, Жаңа жыл» Сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру.	Балалардың жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу. 3. Көркем әдебиет «Жаңа жыл келді елімі» Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету Сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту. 4.Дене шынықтыру «Қош келдің Жаңа жыл» 1.Сапта әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Сызыққа қойылған заттардың арасымен жылдамдықпен жүгіру. Сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Доптардан аттап өту. 2.Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Қолды жазып, екі жаққа созу. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). 3. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру Қолды жоғары көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Отырып артқа еңкею (5–6 рет). Төбешіктен бір-бірлеп сырғанау.

	орны: (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң) бойынша топтастыру. 4. Дене шынықтыру Олимпиадашылар М: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде (Ортаңғы топ) гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, қолды екі жаққа созып бұрылу; қырлы тақтай бойымен жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. (Ересек топ)		«Жаңа жыл келді еліме» Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, шағын логикалық әңгімелерді құрастыру. 5. Дене шынықтыру "Сырғанау төбешіктен". 1. сапта бір-бірден жүру. Бір-бірден баяу жүгіру. Сап түзеп, бір қатармен тұру. Қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. 2. Қолды артқа көтеру. Қолдарын айқастырып желкеге қою. Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет). 3. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Бір-бірден		

	шектелген жазықтықтың үстімен жүру, аяқтың ұшымен жүру, арқан бойымен бір қырымен жүру. Жүгіру: орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. (мектепалды даярлық тобы)		қалыптарын өзгерте отырып жүру. Қойылған заттардың арасымен жүгіру. Үш қатармен тұру. Скамейка бойымен жүру.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.				
Серуен	терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»	желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз	қар тазалушының еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынам киіп қолғап,	қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар:	терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.

	Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)	Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды	1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.				

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Ояну <i>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i> <i>-Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)</i> <i>-аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).</i> <i>- күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)</i> 2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»</i> 3. Тыныс алу жаттығулары <i>Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл нәскеу»</i>				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу, жапсыру (заттық)	«Андар» Мақсаты: Зейінді, есте сақтауды дамыту Математика (сандар) «Ақ сандық, көк сандық» Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). Денешынықтыру (Ойын)	Суреттік боямалар Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу (сюжеттік)	«Қандай аспап артық»: музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Музыка (үнтаспа)	«Мозайка» Мақсаты:Балалар ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Жапсыру (сюжеттік) «Неше аспап естіп жатырмыз?»: балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыка (Үнтаспа)

Жеке жұмыс (Мониторинг)	Денсаулық Ойын «Шымыр балалар!» сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді: жүруде тепе-теңдікті сақтайды: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді: заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді: Дене шынықтыру (Алан, Кира)	Коммуникация Ойын «Ақылдылар тобы» Сөйлеуді дамыту ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады: Көркем әдебиет ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Сауат ашу ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	Таным Ойын «Білімдіміз бәріміз» Математика негіздері жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады: жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: (Малик, Артур)	Шығармашылық Ойын « Шеберлер» Сурет салу заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: Мүсіндеу сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше	Әлеумет Ойын «Қоршаған әлемге саяхат» Қоршаған ортамен танысу өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді: туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі: үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: қолынан келгенше көмектесуге тырысады: отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:

		Қазақ тілі негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады: әңгімелерді бірізді айтып береді: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: (Аруна, Алан Б)		пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді: Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: Музыка музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады: музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады: қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): (Алан Т, Айсара)	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады: (Омар, Айзере)
Педагог-психолог					

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)	желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	қар тазалушының еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынам киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар:	қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.	терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)

		Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды	Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолынды жуу керек.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«математика елі» Мақсаты: Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді талдау жасай білуді, Математика негіздері, зерттеу (игровизор, табиғи заттар) Шеберхана Мақсаты: конструктор бөлшектерінен құрастыру Құрастыру (конструктор)	«ақылдылар» Мақсаты: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары, жалпы адами құндылықтарға баулу. Қоршаған ортамен танысу, тәжірибе(табиғи зат, лэпбук)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Зертхана Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді талдау жасай білуді, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту Тәжірибе (құмсағат)	Зертхана танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту зерттеу (көлеңке)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КҚКМ №16 балабақшасы
Топ «Алмалар» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 03-05 Қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.01	Сейсенбі 2.01	Сәрсенбі 3.01	Бейсенбі 4.01	Жұма 5.01
Балаларды қабылдау			«Суретті сөйлету» Қазақ тілі Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіру. -Сыпайы сөйлеу әдебін сақтау. (Ортаңғы топ) Оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, баулу. (Ересек топ) Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән Ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту. (мектепалды даярлық тобы) «Ақшақар» Көркем әдебиет Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға баулу; Қарапайым көріністерді ойнауға баулу; (Ортаңғы топ) Тыңдалған өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (Ересек топ) Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру (мектепалды даярлық тобы)	Ән айту Музыка (үнтаспа) Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. (Ортаңғы топ) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып айтуды үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (Ересек топ) Әр түрлі музыкалық аспаптарды зерттеу Зерхана (аспаптар) (мектепалды даярлық тобы) «Еркін әңгіме» Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (Ортаңғы топ) Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну (Ересек топ) Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру (мектепалды даярлық тобы)	М:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Музыка «Менің үйім» Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. (Ортаңғы топ) Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (Ересек топ) М: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу (мектепалды даярлық тобы) Құрастыру Текшелер Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. (Ортаңғы топ) Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. (Ересек топ)

				Қазақ тілі (диалог)	Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (мектепалды даярлық тобы) Ерекше мүсін Сазбалшық, ермексаз кесектерінен ширату тәсілдерін пайдалануға үйрету. (Ортаңғы топ) Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: (Ересек топ) М:Ермексаз және пластикалық массада мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (мектепалды даярлық тобы) Мүсіндеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Әдемі машина» Көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану -Ірі , ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Ортаңғы топ) Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Ересек топ) М: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауға қарапайым	«Биік ғимарат» Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану. (Ортаңғы топ) Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. (Ересек топ) М: . Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. (мектепалды даярлық тобы) Құрастыру(Конструктор) Жапсыру техникасы Балалардың қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. (Ортаңғы топ) қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету. (Ересек топ)	«Мен сатушы боламын» М: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру.. Сауат ашу негіздері

			тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру(мектепалды даярлық тобы) Құрастыру (Лего) «Дүкенші» М: Әлеуметтік- Болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру Қоршаған ортамен т	М:Түрлі материалдардан (қағаз) жапсыру (мектепалды даярлық тобы) Жапсыру Жапсырудың түрлі тәсілдерін (тура, ою) қолдану	
Танертеңгі жаттығу	Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Орташа (3 мин) Арканы түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. 1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшак. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. Орташа (5- 6 рет) Денені түзу ұстау. 2. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Басты тік ұстау. 3. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшак. 1 дегенде оң жаққа иілу, 2 дегенде сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Тізені бүкпеу 4. Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшак, қолды алға созу. 1 дегенде отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 - 6 рет) Денені тік ұстау. 5. Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 -6 рет) Басты тік ұстау 6. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Жылдам (3 рет) Дұрыс демалуды қадағалау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап				

	жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. (1,5 мин) Демалуды қадағалау.				
Таңғы ас			Салауатты өмір салты Балалардың денсаулығын шынықтыру. Дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту Сауықтыру шынықтыру шаралары. Дене шынықтыру	Таза қолдар Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері ; қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру	Өзіне-өзі қызмет Жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			« Бірдей затты тап» Желімді жаймадағы дайын үлгіге жағуға үйрету. (ортаңғы топ) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін (ересек топ) М: Бақылаған заттың бейнесін бере білу Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (астау, керсен), зергерлік бұйымдармен (шашбау) таныстыру. (мектепалды даярлық тобы) Мүсіндеу	«Дәрігер» Дауысты «е» дауыссыз «т-д» дыбыстарды анық айту; Артикуляциялық аппаратты дамыту. (ортаңғы топ) Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру. (ересек топ) М: Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауға қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. (мектепалды даярлық тобы) Сөйлеуді дамыту	«Кім жылдам» М : Тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды тандау. М: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кебеже, сандық), азық-түлік атауларын (талқан) мал өсіруге байланысты (қыстау), егіншілік кәсіпке байланысты (ору) сөздермен толықтыру Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1. Музыка «Жаңа жылдық сыйлықтар» Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды меңгеру. Би қимылдарын: қосалқы кадам жасауды меңгеру. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын түсіндіру. Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Музыкалық (сыбызғы) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 2. Математика Н	1. Математика Н «Не артық» Геометриялық фигуралар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, 2. Сауат ашу Не артық Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтасамыз) Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. 3. Көркем әдебиет «Жаңа жылдық сыйлықтар»	1. Математика Н «Кедергіні бірге өтеміз» Кеністікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («ертең») анықтау. 2. Қоршаған ортамен т Бала, оның отбасы, үйі. Болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру. Туыстық байланыстарды түсіну(өз жұрты, атасы мен әжесі) Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы,

			«сыйлықтар» Сан және санау. Көрнекілік арқылы 10 сандарының пайда болуымен, Оден 9 дейінгі цифрмен таныстыру Шама. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 3.Сауат ашу «сыйлықтар» Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтасамыз) 4. Сөйлеуді дамыту«Жаңа жылдық сыйлықтар» Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 5.Дене шынықтыру «Жаңа жылдық сыйлықтар» 1. Сапта бір-бірден ересектің белгісімен тоқтап жүру. Жүппен жүгіру. Сапқа тұру. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. 2. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Қолды тізеге қойып отырып-тұру. 3. Қыс мезгілінде хоккей ойындарына жағдай жасау.	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру Өлеңді жатқа, мәнерлеп айту.	өз өміріне қажетті дағдыларын игеруге ықпал ету. 3. Көркем әдебиет «Екі дос» Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну сөз өнеріне баулу, санамақ, жұмбақ шешу. 4. Дене шынықтыру «Көңілді жаңажыл»". 1. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Қатармен жүгіру. Бір қатармен тұру. Арқан бойымен бір қырымен жүру. 2. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Артқы жағынан қолды айкастырып көтеру. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). 3. Шанамен сырғанауға жағдай жасау.
Серуенге дайындық			Өз бетінше киіну Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру..	Салауатты өмір салты. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының	Тазалықты ұстану Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының

			Сауықтыру шынықтыру шаралары	маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.
Серуен			Қармен эксперименттік іс-әрекет М: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа күн, бұлт); Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі: учаскені қардан тазарту Ойын «секіrmек». М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); дене шынықтыру	Аспанды бақылау М: Туған өлкенің өсімдіктері (шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі: кіреберісті қардан тазарту Ойын «Көкпар» М: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. дене шынықтыру)	Жүргіншілерді бақылау М: сапта бір-бірден жүру, сапта бір-бірден қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Еңбек қызметі: ғимаратты қардан тазарту Ойын «Не істейміз, кім болып жұмыс істейміз?» М: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. дене шынықтыру
Серуеннен оралу			Сауықтыру шынықтыру шаралары. Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Дене шынықтыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру	Салауатты өмір салтын Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Түскі ас			Өзіне-өзі қызмет Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты Балалардың денсаулығын шынықтыру.Дене бітімін қалыптастыру жіне өкшелерді нығайту Сауықтыру шынықтыру шаралары. Дене шынықтыру	Таза қолдар Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері ;қимылдар,ұйқы жіне күн,ауа мен су туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Ояну <i>Күнге қарап күлімдеп</i> <i>Көзімізді ашамыз</i> <i>Бойды түзе, көтер басты</i> <i>Сергіп ұйқы ашамыз</i>				

	"Құстар оянды" - қолдарды жсан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»				
Бесін ас	.		Өзіне-өзі қызмет Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты Балалардың денсаулығын шынықтыру.Дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту Сауықтыру шынықтыру шаралары. Дене шынықтыру	Таза қолдар Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері қимылдар,ұйқы және күн,ауа мен су туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Бала қиялы» М: Жаңа түстер және реңктерді бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде. Сурет салу	«Суретші» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құстұмсық», «құсқанаты») туралы түсінігін кеңейту, Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру Сурет салу,Ұлттық құндылық «Мен және менің көлеңкем» Аяқты алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Денсаулық (ойын)	«Ою өрнек» Мақсаты: Жапсырудың түрлі тәсілдерін (тура, ою) қолдану Жапсыру Мақсаты: Киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру Ұлттық құндылық
Жеке жұмыс (Мониторинг)			Таным Ойын «Білімдіміз бәріміз» Математика негіздері жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады: жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: (Асылым, Аруна, Асанали)	Шығармашылық Ойын « Шеберлер» Сурет салу заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді: табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: түстерді өз қалауы бойынша тандайды: бояуларды	Әлеумет Ойын «Қоршаған әлемге саяхат» Қоршаған ортамен танысу өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:

			қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: Мүсіндеу сазбалшық, ермексаз және пластикалық массада мүсіндеу ерекшеліктерін біледі: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді: Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: Музыка музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады: музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады: қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): (Алан, Кира, Алан Т)	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі: үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: қолынан келгенше көмектесуге тырысады: отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады: (Артур, Малик, Айзере)

Серуенге дайындық			Өз бетінше киіну Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Тазалықты ұстану Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.
Серуен			Ойын «секірмек». М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); дене шынықтыру	Ойын «Көкпар» М: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру . дене шынықтыру)	Ойын «Не істейміз, кім болып жұмыс істейміз?» М: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. дене шынықтыру
Серуеннен оралу			Сауықтыру шынықтыру шаралары. Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Дене шынықтыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру	Салауатты өмір салтын Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Кеші ас			Өзіне-өзі қызмет Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты Балалардың денсаулығын шынықтыру.Дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту Сауықтыру шынықтыру шаралары. Дене шынықтыру	Таза қолдар Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері :қимылдар,ұйқы және күн,ауа мен су туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Зертхана М:Заттар олардың белгілерін анықтау Зерттеу (заттық) Ұлттық құндылық М:Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. Қоршаған ортамен танысу	Өнерпаз Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән) безендіру. Мүсіндеу, Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру Қоршаған орта	Зертхана Тірі және өлі табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну зерттеу

Балалардың үйге қайтуы			Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ерасылдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **КҚКМ №18 балабақшасы**
Топ **«Бота» тобы**
Балалардың жасы **3 жас, 4 жас, 5- жас**
Жоспардың құрылу кезеңі **08-12 Қаңтар 2024 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.01	Сейсенбі 9.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Ұлттық мінез, қоршаған орт «Шаршы құрастыр» Көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану -Ірі , ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Ортаңғы топ) Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Ересек топ)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға баулу; Қарапайым көріністерді ойнауға баулу; (Ортаңғы топ) Тыңдалған өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (Ересек топ) М: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Мектепалды даярлық тобы) Көркем әдебиет	Халық әнін тыңдау Ұлттық мінез (Үнтаспа) «Көркем сөз» Өлеңді жатқа, мәнерлеп айту. Көркем әдебиет «Ақылды бала» Қарапайым көріністерді ойнауға баулу; (Ортаңғы топ) Тыңдалған өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (Ересек топ) Шағын өлеңдер, тақпақтар жаттату. (Мектепалды даярлық тобы) Қазақ тілі	Халық әнін тыңдау Ұлттық мінез (Үнтаспа) «Туыстық қатынас» Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. -Сөйлеу кезінде естуді дамыту. -Қазақ тіліне тән А дыбысын өздігінен дұрысайтуға баулу. (Ортаңғы топ) Фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Ересек топ) Туыстық қарым-қатынасты («туысқан») білдіретін сөздерді үйрету. (Мектепалды даярлық тобы) Қазақ тілі	Халық әнін тыңдау Ұлттық мінез (Үнтаспа) «Шаршы құрастыр» Ірі , ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Ортаңғы топ) Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Ересек топ) М: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір бірімен келісіп орындауға мүмкіндік беру. (Мектепалды даярлық тобы) Құрастыру

	М: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір бірімен келісіп орындауға мүмкіндік беру. (Мектепалды даярлық тобы) Құрастыру				Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды таяқшамен безендіруге үйрету. (Ортаңғы топ) Ермексаздан әртүрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (Ересек топ) Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән) безендіру. (Мектепалды даярлық тобы) Мүсіндеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Қарапайым көріністерді ойнауға баулу; Кейіпкерлердің эмоционалды образон беруге баулу. (Ортаңғы топ) Жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын «ым-ишара» қолдануға ынталандыру. (Ересек топ) М: Сөз өнеріне баулу, санамақ, жұмбақ шешу. (Мектепалды даярлық тобы) Көркем әдебиет М: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Өнерпаз М:Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құстұмсық», «құсқанаты») туралы түсінігін кеңейту, Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. М: . Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдаларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау Сурет салу, Жапсыру, Ұлт м Шеберхана М:Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру М: Мүсінделген заттармен түрлі ойындар ойнау Құрастыру, мүсіндеу	«Әдемі үйшік» М: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Құрастыру «Ғаламтор» М: Ғаламтор қодданылуын білу, Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну Қоршаған ортамен т	Құрылысшы М: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Құрастыру Үй-жайларда еркін бағдарлай білу. Заттар, олардың белгілерін нақтылау Қоршаған орта	«Мен дәрігер боламын» М: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Сауат ашу негіздері

	Сөйлеуді дамыту				
Таңертеңгі жаттығу	Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Орташа (3 мин) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. 1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. Орташа (5- 6 рет) Денені түзу ұстау. 2. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Басты тік ұстау. 3. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде оң жаққа иілу, 2 дегенде сол жаққа иілу,бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Тізені бүкпеу 4. Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 дегенде отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 - 6 рет) Денені тік ұстау. 5. Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 -6 рет) Басты тік ұстау 6. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Жылдам (3 рет) Дұрыс демалуды қадағалау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. (1,5 мин) Демалуды қадағалау.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салты Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Гигиена Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өзіне-өзі қызмет Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты Балалардың денсаулығын шынықтыру.Дене бітімін қалыптастыру жіне өкшелерді нығайту Сауықтыру шынықтыру шаралары. Дене шынықтыру	Таза қолдар Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері ;қимылдар,ұйқы жіне күн,ауа мен су туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» М: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді	«Тәрбиеші апайлар». М: Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу. Әртүрлі мамандықтар	«Теңін тап» М: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік	«Дүкенші» М: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану:	«Кім шапшан» М : Артикуляциялық жаттығулар жасау.

	сумен араластыру, қажетті түсті алу) М: Түрлі материалдардан (қағаз) жапсыру . Сурет салу, Жапсыру	қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған орта	композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеу	дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөйлеуді дамыту	М: Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Қазақ тілі «Жаңа жылдық сыйлықтар» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән Ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 2.Музыка «Шыршымен қоштасу!» Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Өнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Би қимылдарын: ауыспалы қадам жасауды меңгеру. Қазақ халқының би өнері халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнқүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыкалық (Дауылпаз) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3. Қоршаған ортамен т	1.Сауат ашу «Шыршамен бірге» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту «Шыршамен қоштасу» Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауға қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 3 Қазақ тілі «Қысқы орман» Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кебеже, сандық) сөздермен толықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. 4. шығармашылық Құрастыру Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен	1. Музыка «Қысқы ормандағы қызықтар» Күйші-композитор Қорқыттың шығармаларымен таныстыру. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды меңгеру. Би қимылдарын: қосалқы қадам жасауды меңгеру. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын түсіндіру. Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Музыкалық (сыбызғы) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 2. Математика Н «Ақшақармен бірге» Сан және санау. Көрнекілік арқылы 10 сандарының пайда болуымен, Оден 9 дейінгі цифрмен таныстыру Шама. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 3.Сауат ашу «ормандағы қызықтар» Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қысқа, толқынды сызықтарды үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру.	1. Математика Н «ормандағы қызықтар» Геометриялық фигуралар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру 2. Сауат ашу Кімге не керек Қысқа, толқынды сызықтарды үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, солдан оңға қимылдарды орындап, үзбей салу 3. Көркем әдебиет «Шыршамен қоштасу» Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру Өлеңді жатқа, мәнерлеп айту.	1. Математика Н Кімге не керек Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («бүгін») анықтау. 2. Қоршаған ортамен т ормандағы қызықтар Көлік, байланыс құралдары Ғаламтор қолданылуын білу, Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуге. 3. Көркем әдебиет «Қысқы ормандағы қызықтар» Айналасында болып жатқан оқиғаларға, өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал мәтелдерді қолдануға баулу 4. Дене шынықтыру Қысқы қуаныш". 1. Бағытын өзгертіп жүру. Қатармен екеуден жүгіру. Сапқа екі қатармен тұру. 2. Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). 3. Екі-екіден шанамен сырғанау. Қолды алға-жоғары көтеру.

	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру. Қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Үй шаруасына көмектесу. Затты әлем, кеңістікті бағдарлау. Үй-жайларда еркін бағдарлай білу. Заттар, олардың белгілерін нақтылау. 4. Дене шынықтыру Жүру. сапта тура тізені жоғары көтеріп жүру, екеуден әртүрлі бағытта тура жүру, арқаннан ұстап тоқтап жүру. (Ортаңғы топ) Жүру: сапта бір-бірден адымдап қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), қарқынды жүру. Тепе-теңдікті сақтау: бөрененің бойымен жүру, басқа қапшық қойып, бұрылу; көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; (Ересек топ) Жүру: сапта екеуден жүру, аяқтың ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. (Мектепалды даярлық тобы)	бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Қағаздан құрастыру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір бірімен келісіп орындауға мүмкіндік беру. Сурет салу Жаңа түстер және реңктерді бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құстұмсық», «құсқанаты») туралы түсінігін кеңейту, Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі ажырату Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (құстар) Мүсіндеу Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. Бақылаған заттың бейнесін бере білу Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (астау, керсен), зергерлік	4. Сөйлеуді дамыту «Қысқы ормандағы қызықтар» Тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық жаттығулар жасау. 5. Дене шынықтыру "Көңілді қар". 1. Ересектің белгісімен тоқтап жүру. Екеуден жұппен жүгіру. Сапқа бір қатармен тұру. 2. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру. Қолды тізеге қойып отырып-тұру. 3. Шанамен сырғанау Сапта бір-бірден жүру. Екеуден бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту. Үш қатармен тұру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр).	Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Жүгіріп келіп сырғанау.

		бұйымдармен (шашбау) таныстыру. Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән) безендіру. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсінделген заттармен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Кескішті пайдалану. Жапсыру Жапсырудың түрлі тәсілдерін (тура, ою) қолдану. Киіз үйдің жаюдықтарымен (кереге, уық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша киіп жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдаларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Түрлі материалдардан (қағаз) жапсыру Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу.			
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Тазалықты ұстану Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өз бетінше киіну Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Тазалықты ұстану Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.
Серуен	Бұрқасын қарды бақылау М:«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа күн, бұлт); Қоршаған ортамен танысу Қоршаған ортамен танысу	Температураның төмендеуін бақылау (термометрмен жұмыс) М: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа күн, бұлт); Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі: учаскені қардан тазарту	Қармен эксперименттік іс-әрекет М: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа күн, бұлт); Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі: учаскені қардан тазарту Ойын «секіркек».	Аспанды бақылау М: Туған өлкенің өсімдіктері (шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі: кіреберісті қардан тазарту	Жүргіншілерді бақылау М: сапта бір-бірден жүру, сапта бір-бірден қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;

	Еңбек қызметі: Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау жіне ауладағы қарды тазарту. Ойын «Көкпар» М: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. дене шынықтыру)	Ойын «секірмек». М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); дене шынықтыру	М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); дене шынықтыру	Ойын «Көкпар» М: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. дене шынықтыру)	Еңбек қызметі: ғимаратты қардан тазарту Ойын «Не істейміз, кім болып жұмыс істейміз?» М: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Дене шынықтыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. Дене шынықтыру	Сауықтыру шынықтыру шаралары. Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Дене шынықтыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Түскі ас	Салауатты өмір салты Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Гигиена Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өзіне-өзі қызмет Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты Балалардың денсаулығын шынықтыру.Дене бітімін қалыптастыру жіне өкшелерді нығайту Сауықтыру шынықтыру шаралары. Дене шынықтыру	Таза қолдар Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері ;қимылдар,ұйқы жіне күн,ауа мен су туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Ояну <i>Күнге қарап күлімдеп</i> <i>Көзімізді ашамыз</i> <i>Бойды түзе, көтер басты</i> <i>Сергіп ұйқы ашамыз</i> <i>"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</i> <i>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.</i> <i>3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</i> 2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Әдемі ирек жолдармен</i> <i>Лақтарша біз ойнақтап</i> <i>Тастан-тасқа секіріп</i> <i>Жалаң аяқ жүреміз.</i> <i>Табанға біз нүктелі</i> <i>Массаж жасау білеміз.</i> «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары				

	<i>Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»</i>				
Бесін ас	Салауатты өмір салты Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Гигиена Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өзіне-өзі қызмет Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты Балалардың денсаулығын шынықтыру. Дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту Сауықтыру шынықтыру шаралары. Дене шынықтыру	Таза қолдар Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». М: Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Кескішті пайдалану. Мүсіндеу	«Неше аспап естіп жатырмыз?»: балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыка (аспаптар)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» М: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі ажырату Сурет салу	«Суретші» М: Бояумен сурет салу «Мен және менің көлеңкем» Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салу	«Мозайка» М: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу.. Жапсыру (сюжеттік) «Қатты-тыныш айтамыз»: балаларды шығармалардың динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыка (Үнтаспа)
Жеке жұмыс (Мониторинг)	Денсаулық Ойын «Шымыр балалар!» сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: ерсектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді: жүруде тепе-теңдікті сақтайды: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді: заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді: Дене шынықтыр	Коммуникация Ойын «Ақылдылар тобы» Сөйлеуді дамыту ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады: Көркем әдебиет ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Таным Ойын «Білімдіміз бәріміз» Математика негіздері жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады: жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: (Малик, Диана, Давид)	Шығармашылық Ойын « Шеберлер» Сурет салу заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: түстерді өз калауы бойынша таңдайды: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: Мүсіндеу сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі: шынайы	Әлеумет Ойын «Қоршаған әлемге саяхат» Қоршаған ортамен танысу өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді: туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі: үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: қолынан келгенше көмектесуге тырысады: отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:

	(Айсара, Айзере, Меина)	Сауат ашу ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. Қазақ тілі негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады: әңгімелерді бірізді айтып береді: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: (Алан Б, Кира, Асылым)		бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді: Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: Музыка музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады: музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады: қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): (Омар, Асанали)	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады: (Аруна, Василиса, Самира)
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Тазалықты ұстану Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өз бетінше киіну Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Тазалықты ұстану Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Серуен	.Ойын «Көкпар» М: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. дене шынықтыру)	Ойын «секірмек». М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); дене шынықтыру	Ойын «секірмек». М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); дене шынықтыру	Ойын «Көкпар» М: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру . дене шынықтыру)	Ойын «Не істейміз, кім болып жұмыс істейміз?» М: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Дене шынықтыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. Дене шынықтыру	Сауықтыру шынықтыру шаралары. Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Дене шынықтыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру	Салауатты өмір салтын Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Кеші ас	Салауатты өмір салты Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Гигиена Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өзіне-өзі қызмет Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты Балалардың денсаулығын шынықтыру.Дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту Сауықтыру шынықтыру шаралары. Дене шынықтыру	Таза қолдар Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері ;қимылдар,ұйқы және күн,ауа мен су туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақ». М: Математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға баулу	Зерттеушілер Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байшланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру Математика и, Зерттеу	Суреттік боямалар «Зерттеушілер» М: Орман» ұғымдарымен таныстыру. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту. Нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу	Өнерпаз .М:Жапсырудың түрлі тәсілдерін (тура, ою) қолдану М: Мүсінделген заттармен түрлі ойындар ойнау Жапсыру, Мүсіндеу Зерттеу	Зертхана Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
 Әдіскері _____ **Г.Б. Түшегін**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КҚКМ №18 балабақшасы
 Топ «Бота» аралас тобы
 Балалардың жасы 3 жас, 4 жас, 5-жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 Қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Менің достарым. М:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтасамыз) Сауат ашу негіздері	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Ұлттық мінез Дидактикалық ойын «Машина әлемі» Көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану -Ірі , ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. -Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинау(ортаңғы топ) Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау «Аялдама» Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауға үйрету. Мамандық иелерінің еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (ортаңғы топ) «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдмасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. (ересек топ) М: Жол белгілерін (тротуар) білу. «Трамвай аялдмасы» белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Адам өмірі үшін судың маңызын	«Дәмді тосап» М: Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлеуді дамыту Кім шебер? Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. М: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. Құрастыру, мүсіндеу	Халық әнін тыңдау Ұлттық мінез « Табиғат аясы» М: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Құрастыру Кім шебер? М:Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (астау, керсен), зергерлік бұйымдармен (шашбау) таныстыру Мүсіндеу

		ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою(ересек топ) М: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу (мектепалды тобы) Құрастыру	түсіну(мектепалды даярлық тобы) «Қоршаған орта» Мақсаты: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру қазақ тілі		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің достарым. М: Айналасында болып жатқан оқиғаларға, өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал - мәтелдерді қолдануға баулу. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Көрініс» М: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін беру. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді таңдауда дербестік танытуға ынталандыру Көркем әдебиет	«Табиғат аясы» М: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір бірімен келісіп орындауға мүмкіндік беру.. Құрастыру М: Жаңа түстер және реңктерді бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). М: Түрлі материалдардан (қағаз) жапсыру Сурет салу, жапсыру	Сырмақ Қазақ халқы қолөнер Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кебеже, сандық), азық-түлік атауларын (талқан) мал өсіруге байланысты (қыстау), егіншілік кәсіпке байланысты (ору) сөздермен толықтыру. Қазақ тілі, ұлттық (синквейн) М: Жаңа түстер және реңктерді бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). М: Түрлі материалдардан (қағаз) жапсыру Жапсыру, сурет салу	«Музыка»: .«Құстар концерті»: балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. «Мақал мәтел » М: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. . Сауат ашу негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Орташа (3 мин) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. 1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию				

	2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. Орташа (5- 6 рет) Денені түзу ұстау. 2. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Басты тік ұстау. 3. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде оң жаққа иілу, 2 дегенде сол жаққа иілу,бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Тізені бүкпеу 4. Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 дегенде отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 - 6 рет) Денені тік ұстау. 5. Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 -6 рет) Басты тік ұстау 6. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Жылдам (3 рет) Дұрыс демалуды қадағалау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. (1,5 мин) Демалуды қадағалау.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салты Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Гигиена Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өзіне-өзі қызмет Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты Балалардың денсаулығын шынықтыру.Дене бітімін қалыптастыру жіне өкшелерді нығайту Сауықтыру шынықтыру шаралары. Дене шынықтыру	Таза қолдар Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері ;кимылдар,ұйқы жіне күн,ауа мен су туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Алғыр бала» М:Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу. Сөйлеуді дамыту	«ҚЫС» М: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Мүсінші» Мақсаты: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (астау, керсен), зергерлік бұйымдармен (шашбау) таныстыру. Мүсіндеу, зерттеу	«Құрылысшылар» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Адам өмірі үшін саздың маңызын түсіну.. Қоршаған ортамен танысу	«Кім мықты» М : Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. М: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс

					коюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Қазақ тілі «Аққала қонақта» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән Ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 2. Музыка «Аққала қонақта» Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Би қимылдарын: ауыспалы қадам жасауды меңгеру. Қазақ халқының би өнері халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әңкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыкалық (Дауылпаз) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	1. Сауат ашу «қонақта» Қысқа, толқынды сызықтарды үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, солдан оңға қимылдарды орындап, үзбей салу. Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. 2. Сөйлеуді дамыту «Ракетамен жұлдыздарға ұшып барамыз» Байланыстырып сөйлеу. Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану. 3. Қазақ тілі «Айнала ақша қар» Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және азық-түлік атауларын (талқан) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («туысқан») білдіретін сөздерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс	1 Музыка «Айнала ақша қар» Күйші-композитор Қорқыттың шығармаларымен таныстыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды меңгеру. Би қимылдарын: қосалқы қадам жасауды меңгеру. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын түсіндіру. Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Музыкалық (сыбызғы) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 2. Математика Н «қонақта» Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Шама. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру 3.Сауат ашу «Суретін тап» Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтасамыз) Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. 4. Сөйлеуді дамыту «Аңдардың қысқы тіршілігі» Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы, лепті)	1. Математика Н «Суретін тап Геометриялық фигуралар. алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. 2. Сауат ашу Менімен қайтала Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қысқа, толқынды сызықтарды үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру.. 3. Көркем әдебиет «Ғылманның өнері» Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін беру.	1. Математика Н Менімен қайтала Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен») анықтау. 2. Қоршаған ортамен т Жануарлардың тірі тіршілік Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жалған сөйлемге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Жол қозғалысы ережелері. Жол белгілерін (тротуар) білу. «Трамвай аялдамасы» белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Адам өмірі үшін судың маңызын түсіну 3. Көркем әдебиет «Айнала ақша қар» Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру Өлеңді жатқа, мәнерлеп айту. 4. Дене шынықтыру "Аюға көмектесейік". 1. Сапта шашырап жүру. Заттардың арасымен жүтіру. Сапқа үш қатармен тұру.Арқан бойымен бір қырымен жүру. 2.Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу.Алға қарай еңкейіп, алақанды

	3. Қоршаған ортамен т «Ақылдылар тобы» Еңбекке баулу Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу. Өртүрлі мамандықтар қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау .4. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу, көлбеу модуль бойымен еңбектеу. Секіру. Биіктіктен секіру, заттардың арасымен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп жоғары секіру. Ортаңғы топ\ Кеудеге арналған жаттығулар. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Аяққа арналған жаттығулар. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Ересек тобы Арқаға арналған жаттығулар: стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізеге қойып отырып-тұру. Мектепалды даярлық тобы	қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. 4.Сурет салу «Өсімдіктер» Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы беру Мүсіндеу «Пішіндер» бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру Жапсыру жолақтардан тікбұрышты пішіндер қиып алу Құрастыру Әр түрлі пішіндерді құрастыру	ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. 5. Дене шынықтыру «Аппақ үлпілдеген қар» 1. Сапта бір-бірден қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Екеуден жүгіру. Сапқа бір қатармен тұру. 2. Қолды кеуде алға-жоғары көтеру. Артқы жағынан қолды айкастырып көтеру. Қолды тізеге қойып отырып-тұру. 3. Қимылды ойындарды ойнату. Сапта шашырап жүру. Заттардың арасымен жүгіру. Сапқа үш қатармен тұру. Арқан бойымен бір қырымен жүру. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу.	еденге тигізу.Қолды тізеге қойып отырып-тұру; 3. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Қолды тізеге қойып отырып-тұру; 3. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Тазалықты ұстану Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өз бетінше киіну Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Тазалықты ұстану Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.
Серуен	Бұрқасын қарды бақылау М:«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа күн, бұлт);	Температураның төмендеуін бақылау (термометрмен жұмыс)	Қармен эксперименттік іс-әрекет М: «Өлі табиғат» ұғымымен	Аспанды бақылау	Жүргіншілерді бақылау М: сапта бір-бірден жүру, сапта бір-бірден қолдың бастапқы қалыптарын

	Қоршаған ортамен танысу Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі: Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау жіне ауладағы қарды тазарту.Ойын «Көкпар» М: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. дене шынықтыру)	М: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа күн, бұлт); Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі: учаскені қардан тазарту Ойын «секірмек». М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); дене шынықтыру	таныстыру (су, ауа күн, бұлт); Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі: учаскені қардан тазарту Ойын «секірмек». М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); дене шынықтыру	М: Туған өлкенің өсімдіктері (шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі: кіреберісті қардан тазарту Ойын «Көкпар» М: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. дене шынықтыру)	өзгерте отырып жүру, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Еңбек қызметі: ғимаратты қардан тазарту Ойын «Не істейміз, кім болып жұмыс істейміз?» М: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Дене шынықтыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту;дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. Дене шынықтыру	Сауықтыру шынықтыру шаралары. Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Дене шынықтыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Түскі ас	Салауатты өмір салты Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Гигиена Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өзіне-өзі қызмет Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты Балалардың денсаулығын шынықтыру.Дене бітімін қалыптастыру жіне өкшелерді нығайту Сауықтыру шынықтыру шаралары. Дене шынықтыру	Таза қолдар Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері :кимылдар,ұйқы жіне күн,ауа мен су туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Ояну <i>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i> <i>-Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)</i> <i>-аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).</i> <i>- күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлау)</i> 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»				

	3. Тыныс алу жаттығулары <i>Гүл араға бал берер,</i> <i>Гүл далаға сән берер</i> <i>Жұлып алып искесең</i> <i>Хош иісті гүл берер</i> «Гүл нәскеу»				
Бесін ас	Салауатты өмір салты Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Гигиена Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту; дененің тазалығын бақылау. қол аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру	Өзіне-өзі қызмет Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты Балалардың денсаулығын шынықтыру. Дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту Сауықтыру шынықтыру шаралары. Дене шынықтыру	Таза қолдар Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері ; қимылдар, ұйқы және құна, ауа мен су туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кіріпілер» М: Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән) безендіру М: Жапсырудың түрлі тәсілдерін (тура, ою) қолдану. Мүсіндеу, жапсыру	Упбт екгң Математика (сандар) «Қағып алда, лактыр» Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру Денешынықтыру (Ойын) «Қандай аспап артық»: музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Музыка (муз. аспаптар)	Суреттік боямалар М: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құстұмсық», «құсқанаты») туралы түсінігін кеңейту, Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Сурет салу	«Қандай аспап артық»: музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Музыка	«Мозайка» М: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. Жапсыру
Жеке жұмыс (Мониторинг)	Денсаулық Ойын «Шымыр балалар!» сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді: жүруде тепе-теңдікті сақтайды: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді: заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:	Коммуникация Ойын «Ақылдылар тобы» Сөйлеуді дамыту ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады: Көркем әдебиет ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: айтылуы және	Таным Ойын «Білімдіміз бәріміз» Математика негіздері жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады: жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: (Артур, Аруна)	Шығармашылық Ойын « Шеберлер» Сурет салу заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: Мүсіндеу сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу	Әлеумет Ойын «Қоршаған әлемге саяхат» Қоршаған ортамен танысу өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді: туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі: үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: қолынан келгенше көмектесуге тырысады: отбасы мүшелерін

	Дене шынықтыру (Айзере, Алан Т, Малик)	дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Сауат ашу ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. Қазақ тілі негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады: әңгімелерді бірізді айтып береді: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: (Омар, Самира, Медина)		ерекшеліктерін біледі: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді: Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: күрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: Музыка музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады: музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады: қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): (Омар, Алан Б.)	жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады: (Кира, Василиса)
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын	Тазалықты ұстану Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өз бетінше киіну Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын	Тазалықты ұстану Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді

	қалыптастыру.			қалыптастыру.	кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.
Серуен	.Ойын «Көкпар» М: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. дене шынықтыру)	Ойын «секіrmek». М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); дене шынықтыру	Ойын «секіrmek». М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); дене шынықтыру	Ойын «Көкпар» М: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру .дене шынықтыру)	Ойын «Не істейміз, кім болып жұмыс істейміз?» М: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Дене шынықтыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. Дене шынықтыру	Сауықтыру шынықтыру шаралары. Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Дене шынықтыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру	Салауатты өмір салтын Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Кешкі ас	Салауатты өмір салты Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Гигиена Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өзіне-өзі қызмет Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты Балалардың денсаулығын шынықтыру.Дене бітімін қалыптастыру жіне өкшелерді нығайту Сауықтыру шынықтыру шаралары. Дене шынықтыру	Таза қолдар Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері :қимылдар,ұйқы жіне күн,ауа мен су туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Амалдар» М: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру, Математика негіздері, зерттеу М: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Құрастыру (конструктор)	«ақылдылар» М:Тірі және өлі табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Адам өмірі үшін саздың маңызын түсіну.. Қоршаған ортамен танысу, тәжірибе(табиғи зат, ләйбук)	Суреттік боямалар «Қыс көркі» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Зертхана Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді талдау жасай білуді, себеп-салдардық байланыстардыорнату, қорытынды жасауды дамыту Тәжірбе (құмсағат)	Зертхана танымдық Ғаламтор кодданылуын білу зерттеу Қоршаған ортамен танысу.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы КМҚК №18 балабақшасы
Топ «Бота» аралас тобы
Балалардың жасы 3 жас, 4 жас, 5- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 Қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.1	Сейсенбі 23.1	Сәрсенбі 24.1	Бейсенбі 25.1	Жұма 26.1
Балаларды қабылдау	«Шаршы құрастыр» Көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану -Ірі , ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Ортаңғы топ) Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға баулу; Қарапайым көріністерді ойнауға баулу; (Ортаңғы топ) Тыңдалған өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (Ересек топ) М: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай	Халық әнін тыңдау Ұлттық мінез (Ұнтаспа) «Көркем сөз» Өлеңді жатқа, мәнерлеп айту. Көркем әдебиет «Ақылды бала» Қарапайым көріністерді ойнауға баулу; (Ортаңғы топ) Тыңдалған өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (Ересек топ)	Халық әнін тыңдау Ұлттық мінез (Ұнтаспа) «Туыстық қатынас» Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. -Сөйлеу кезінде естуді дамыту. -Қазақ тіліне тән А дыбысын өздігінен дұрысайтуға баулу. (Ортаңғы топ) Фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Халық әнін тыңдау Ұлттық мінез (Ұнтаспа) «Шаршы құрастыр» Ірі , ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Ортаңғы топ) Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Ересек топ)

	кеңістікте орналасуын айқындау. (Ересек топ) М: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір бірімен келісіп орындауға мүмкіндік беру. (Мектепалды даярлық тобы) Құрастыру	қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну(Мектепалды даярлық тобы) Көркем әдебиет	Шағын өлеңдер, тапқалар жаттату. (Мектепалды даярлық тобы) Қазақ тілі	(Ересек топ) Туыстық қарым-қатынасты («туысқан») білдіретін сөздерді үйрету. (Мектепалды даярлық тобы) Қазақ тілі	М: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір бірімен келісіп орындауға мүмкіндік беру. (Мектепалды даярлық тобы) Құрастыру Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды таяқшамен безендіруге үйрету. (Ортаңғы топ) Ермексаздан әртүрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (Ересек топ) Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән) безендіру. (Мектепалды даярлық тобы) Мүсіндеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің оқу құралдарым М: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты: Қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындау Көркем әдебиет (Сюжет) Өнерпаздар Суретті қарапайым қаламның көмегімен салу Қайшыны қолдануды бекіту Жапсыру, сурет салу (заттық)	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру (Лего конструкторы) Өнерпаз Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту Қайшыны қолдануды бекіту Сурет салу, жапсыру (заттық)	Киіз үй Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге) білдіретін сөздерді үйрету. Қазақ тілі (синквейн) Өнерпаз Суретті қарапайым қаламның көмегімен бейненің сұлбасын салу. Қайшыны қолдануды бекіту Жапсыру, сурет салу (сюжеттік)	«Қатты-тыныш айтамыз»: балаларды шығармалардың динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыка (ұнтаспа) «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері (Синквейн)
Таңертеңгі жаттығу	Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Орташа (3 мин) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. 1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию				

	дегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. Орташа (5- 6 рет) Денені түзу ұстау. 2. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Басты тік ұстау. 3. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде оң жаққа иілу, 2 дегенде сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Тізені бүкпеу 4. Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 дегенде отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 - 6 рет) Денені тік ұстау. 5. Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 -6 рет) Басты тік ұстау 6. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Жылдам (3 рет) Дұрыс демалуды қадағалау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. (1,5 мин) Демалуды қадағалау.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту (корнекіліктер)	«Күз» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Өленді мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем әдебиет (мнеможолдар)	Дидактикалық ойын «ойлан тап» Мақсаты: Дербестікке тәрбиелеу. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу (Игровизор)	«достар» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу (саяхат картасы)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі (синквейн)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Қазақ тілі «Көлік» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, Фонематикалық естуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (лепті) ажыратып,	1. Сауат ашу «жұлдыздарға ұшып барамыз» Қысқа, толқынды сызықтарды үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, солдан оңға қимылдарды орындап, үзбей салу. 2. Сөйлеуді дамыту	1 Музыка «Музыкалық пойыз» Күйші-композитор Қорқыттың шығармаларымен таныстыру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Би қимылдарын: ауыспалы қадам жасауды меңгеру. Қазақ халқының би өнері халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы	1. Математика Н «Аңдардың қысқы тіршілігі» Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байшланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру.	1. Математика Н Дұрыс орында Кеністікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.

	сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 2. Музыка «Ракетамен жұлдыздарға ұшып барамыз» Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды меңгеру. Би қимылдарын: қосалқы қадам жасауды меңгеру. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын түсіндіру. Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Музыкалық (сыбызғы) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3. Қоршаған ортамен т «Аңдардың қысқы тіршілігі» Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Адам өмірі үшін саздың маңызын түсіну. 4. Дене шынықтыру Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Ортаңғы топ Қимылды ойындар. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	«Ракетамен жұлдыздарға ұшып барамыз» Байланыстырып сөйлеу. Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану. 3. Қазақ тілі «Аңдардың қысқы тіршілігі» Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және мал өсіруге байланысты (қыстау) сөздермен толықтыру. Шағын тапқақтар жаттату. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.	екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыкалық (Дауылпаз) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 2. Математика Н «Жұлдыздарға ұшып барамыз» Математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға баулу 3.Сауат ашу «Аңдардың қысқы тіршілігі» Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. ойлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтасамыз) Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. 4. Сөйлеуді дамыту «Аңдардың қысқы тіршілігі» Сөздік қор. Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану. 5. Дене шынықтыру «Аппак үлпілдеген қар» 1. Сапта бір-бірден қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Сапқа тұру.	Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға баулу 2. Сауат ашу Дұрыс орында Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету. Қысқа, толқынды сызықтарды үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, солдан оңға қимылдарды орындап, үзбей салу. 3. Көркем әдебиет «Ақылды етікші» деби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді таңдауда дербестік танытуға ынталандыру	2. Қоршаған ортамен т Бірге еңбектенеміз Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге баулу. Еңбек түрлеріне және түрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру. 3. Көркем әдебиет «Аңдардың қысқы тіршілігі» Өсімдіктер әлемі. «Орман» ұғымдарымен таныстыру. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту. Нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу 4. Дене шынықтыру "Қыс қызығы". 1. Токтап бір-бірден жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Сапқа екі қатармен тұру. 2.Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). 3. Шанамен сырғанау Екі жаққа қолды созу кеуде тұсына қою. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Жүгіріп келіп сырғанау.

	Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Балаларға адамның дене мүшелерін күтуге болатыны туралы түсінік беру. Ересек топ Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. мектепалды даярлық тобы		Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Екеуден жүгіру. Сапқа бір қатармен тұру. 2. Қолды кеуде алға-жоғары көтеру. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру. Қолды тізеге қойып отырып-тұру. 3. Қимылды ойындарды ойнату. Бір-бірден қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Жүппен, қатармен жүгіру.		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.				
Серуен	терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз	қар тазалушының еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынам киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек	қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидатикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.	терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)

	Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)	кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Ояну <i>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i> <i>-Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)</i> <i>-аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).</i> <i>- күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)</i> 2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»</i> 3. Тыныс алу жаттығулары <i>Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл нәскеу»</i>				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік	«Аңдар» Мақсаты: Зейінді, есте сақтауды дамыту	Суреттік боямалар Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-	«Қандай аспап артық»: музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас) және шұлы	«Мозайка» Мақсаты:Балалар ұсақ бөліктерін орналастыра алады.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	беру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу, жапсыру (заттық)	Математика (сандар) «Ақ сандық, көк сандық» Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). Денешынықтыру (Ойын)	жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу (сюжеттік)	аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Музыка (үнтаспа)	Жапсыру (сюжеттік) «Неше аспап естіп жатырмыз?»: балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыка (Үнтаспа)
Жеке жұмыс (Мониторинг)	Денсаулық Ойын «Шымыр балалар!» сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді: жүруде тепе-теңдікті сақтайды: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді: заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді: Дене шынықтыру (Айсара, Артур)	Коммуникация Ойын «Ақылдылар тобы» Сөйлеуді дамыту ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады: Көркем әдебиет ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Сауат ашу ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. Қазақ тілі негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады: әңгімелерді бірізді айтып береді: ересектердің көмегімен	Таным Ойын «Білімдіміз бәріміз» Математика негіздері жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады: жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: (Василиса)	Шығармашылық Ойын « Шеберлер» Сурет салу заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: түстерді өз қалауы бойынша тандайды: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: Мүсіндеу сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді: Құрастыру	Әлеумет Ойын «Қоршаған әлемге саяхат» Қоршаған ортамен танысу өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді: туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі: үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: қолынан келгенше көмектесуге тырысады: отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады: (Асанали, Аруна, Самир)

		әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: (Малик, Омар)		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: Музыка музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады: музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады: қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): (Алан Б)	
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалаяу кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	қар тазалушының еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынам киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.	қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.	терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.

	Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мүз)	Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мүз)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«математика елі» Мақсаты: Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді талдау жасай білуді, Математика негіздері, зерттеу (игровизор, табиғи заттар) Шеберхана Мақсаты: конструктор бөлшектерінен құрастыру Құрастыру (конструктор)	«ақылдылар» Мақсаты: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары, жалпы адами құндылықтарға баулу. Қоршаған ортамен танысу, тәжірибе(табиғи зат, лэпбук)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Зертхана Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді талдау жасай білуді, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту Тәжірибе (құмсағат)	Зертхана танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту зерттеу (көлеңке)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері _____ **Г.Б. Түлегін**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **КҚКМ №18 балабақшасы**

Топ **«Бота» тобы**

Балалардың жасы **3 жас, 4 жас, 5- жас**

Жоспардың құрылу кезеңі **29 Қаңтар- 02 ақпан 2024 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 02.02	Жұма 03.02
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Ұлттық мінез, қоршаған орт «Шаршы құрастыр» Көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану -Ірі , ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Ортаңғы топ) Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Ересек топ) М: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір бірімен келісіп орындауға мүмкіндік беру. (Мектепалды даярлық тобы) Құрастыру	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға баулу; Қарапайым көріністерді ойнауға баулу; (Ортаңғы топ) Тыңдалған өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (Ересек топ) М: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну(Мектепалды даярлық тобы) Көркем әдебиет	Халық әнін тыңдау Ұлттық мінез (Ұнтаспа) «Көркем сөз» Өлеңді жатқа, мәнерлеп айту. Көркем әдебиет «Ақылды бала» Қарапайым көріністерді ойнауға баулу; (Ортаңғы топ) Тыңдалған өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (Ересек топ) Шағын өлеңдер, тақпақтар жаттату. (Мектепалды даярлық тобы) Қазақ тілі	Халық әнін тыңдау Ұлттық мінез (Ұнтаспа) «Туыстық қатынас» Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. -Сөйлеу кезінде естуді дамыту. -Қазақ тіліне тән А ,дыбысын өздігінен дұрысайтуға баулу. (Ортаңғы топ) Фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Ересек топ) Туыстық қарым-қатынасты («туысқан») білдіретін сөздерді үйрету. (Мектепалды даярлық тобы) Қазақ тілі	Халық әнін тыңдау Ұлттық мінез (Ұнтаспа) «Шаршы құрастыр» Ірі , ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Ортаңғы топ) Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Ересек топ) М: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір бірімен келісіп орындауға мүмкіндік беру. (Мектепалды даярлық тобы) Құрастыру Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды таяқшамен безендіруге үйрету. (Ортаңғы топ) Ермексазdan әртүрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу

					әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (Ересек топ) Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру. (Мектепалды даярлық тобы) Мүсіндеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Қарапайым көріністерді ойнауға баулу; Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Ортаңғы топ) Жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын «ым-ишара» қолдануға ынталандыру. (Ересек топ) М: Сөз өнеріне баулу, санамақ, жұмбақ шешу. (Мектепалды даярлық тобы) Көркем әдебиет М: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуді дамыту	Өнерпаз М: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «күстұмсық», «құсқанаты») туралы түсінігін кеңейту, Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. М: . Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдаларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау Сурет салу, Жапсыру, Ұлт м Шеберхана М: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру М: Мүсінделген заттармен түрлі ойындар ойнау Құрастыру, мүсіндеу	«Әдемі үйшік» М: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Құрастыру «Ғаламтор» М: Ғаламтор кодданылуын білу, Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Қоршаған ортамен т	Құрылысшы М: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Құрастыру Үй-жайларда еркін бағдарлай білу. Заттар, олардың белгілерін нақтылау Қоршаған орта	«Мен дәрігер боламын» М: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Сауат ашу негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан				

	бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Орташа (3 мин) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. 1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. Орташа (5- 6 рет) Денені түзу ұстау. 2. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Басты тік ұстау. 3. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде оң жаққа иілу, 2 дегенде сол жаққа иілу,бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Тізені бүкпеу 4. Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 дегенде отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 - 6 рет) Денені тік ұстау. 5. Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 -6 рет) Басты тік ұстау 6. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Жылдам (3 рет) Дұрыс демалуды қадағалау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. (1,5 мин) Демалуды қадағалау.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салты Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Гигиена Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өзіне-өзі қызмет Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты Балалардың денсаулығын шынықтыру.Дене бітімін қалыптастыру жіне өкшелерді нығайту Сауықтыру шынықтыру шаралары. Дене шынықтыру	Таза қолдар Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері ;қимылдар,ұйқы жіне күн,ауа мен су туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» М: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	«Тәрбиеші апайлар». М: Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу. Әртүрлі мамандықтар қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.	«Теңін тап» М: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Ойдан өз	«Дүкенші» М: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.	«Кім шапшаң» М : Артикуляциялық жаттығулар жасау. М: Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы

	М: Түрлі материалдардан (қағаз) жапсыру . Сурет салу, Жапсыру	Қоршаған орта	бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту	бойынша сөйлемдерді (сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Қазақ тілі «Жаңа жылдық сыйлықтар» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән Ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 2.Музыка «Шыршымен қоштасу!» Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Би қимылдарын: ауыспалы қадам жасауды меңгеру. Қазақ халқының би өнері халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыкалық (Дауылпаз) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3. Қоршаған ортамен т Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру	1.Сауат ашу «Шыршамен бірге Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту «Шыршамен қоштасу» Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауға қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 3 Қазақ тілі «Қысқы орман» Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кебеже, сандық) сөздермен толықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. 4. шығармашылық Құрастыру Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы	1. Музыка «Қысқы ормандағы қызықтар» Күйші-композитор Қорқыттың шығармаларымен таныстыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды меңгеру. Би қимылдарын: қосалқы қадам жасауды меңгеру. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын түсіндіру. Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Музыкалық (сыбызғы) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 2. Математика Н «Ақшақармен бірге» Сан және санау. Көрнекілік арқылы 10 сандарының пайда болуымен, Оден 9 дейінгі цифрмен таныстыру Шама. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 3.Сауат ашу «ормандағы қызықтар» Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қысқа, толқынды сызықтарды үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. 4. Сөйлеуді дамыту «Қысқы ормандағы қызықтар»	1. Математика Н «ормандағы қызықтар» Геометриялық фигуралар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру 2. Сауат ашу Кімге не керек Қысқа, толқынды сызықтарды үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, солдан оңға қимылдарды орындап, үзбей салу 3. Көркем әдебиет «Шыршамен қоштасу» Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру Өлеңді жатқа, мәнерлеп айту.	1. Математика Н Кімге не керек Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («бүгін») анықтау. 2. Қоршаған ортамен т ормандағы қызықтар Көлік, байланыс құралдары Ғаламтор қолданылуын білу, Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну. 3. Көркем әдебиет «Қысқы ормандағы қызықтар» Айналасында болып жатқан оқиғаларға, өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал мәтелдерді қолдануға баулу 4. Дене шынықтыру Қысқы қуаныш". 1. Бағытын өзгертіп жүру. Қатармен екеуден жүгіру. Сапқа екі қатармен тұру. 2. Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). 3. Екі-екіден шанамен сырғанау. Қолды алға-жоғары көтеру. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу.

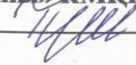
	Қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Үй шаруасына көмектесу Затты әлем, кеңістікті бағдарлау. Үй-жайларда еркін бағдарлай білу. Заттар, олардың белгілерін нақтылау. 4. Дене шынықтыру Жүру. сапта тура тізені жоғары көтеріп жүру, екеуден әртүрлі бағытта тура жүру, арқаннан ұстап тоқтап жүру. (Ортаңғы топ) Жүру: сапта бір-бірден адымдап қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), қарқынды жүру. Тепе-теңдікті сақтау: бөрененің бойымен жүру, басқа қапшық қойып, бұрылу; көлбеу тактай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; (Ересек топ) Жүру: сапта екеуден жүру, аяқтың ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. (Мектепалды даярлық тобы)	жұмысты бірге жоспарлауға, бір бірімен келісіп орындауға мүмкіндік беру. Сурет салу Жаңа түстер және реңктерді бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құстұмсық», «құсқанаты») туралы түсінігін кеңейту, Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) Мүсіндеу Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. Бақылаған заттың бейнесін бере білу Мүсінделген заттармен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Кескішті пайдалану. Жапсыру Жапсырудың түрлі тәсілдерін (тура, ою) қолдану. Киіз үйдің жаюдықтарымен (кереге, уық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша киіп жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	Тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық жаттығулар жасау. 5.Дене шынықтыру "Көңілді қар". 1. Ересектің белгісімен тоқтап жүру. Екеуден жұппен жүгіру. Сапқа бір қатармен тұру. 2.Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Артқы жағынан қолды айкастырып көтеру. Қолды тізеге қойып отырып-тұру. 3. Шанамен сырғанау Сапта бір-бірден жүру. Екеуден бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту. Үш қатармен тұру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр).		Гимнастикалық қабырғада колдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Жүгіріп келіп сырғанау.
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Тазалықты ұстану Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өз бетінше киіну Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Тазалықты ұстану Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.
Серуен	Бұрқасын қарды бақылау М:«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа күн, бұлт);	Температураның төмендеуін бақылау (термометрмен жұмыс) М: «Өлі табиғат» ұғымымен	Қармен эксперименттік іс-әрекет М: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа күн, бұлт);	Аспанды бақылау	Жүргіншілерді бақылау М: сапта бір-бірден жүру, сапта бір-бірден қолдың бастапқы

	Қоршаған ортамен танысу Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі: Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау жіне ауладағы қарды тазарту.Ойын «Көкпар» М: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. дене шынықтыру)	таныстыру (су, ауа күн, бұлт); Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі: учаскені қардан тазарту Ойын «секірмек». М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); дене шынықтыру	Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі: учаскені қардан тазарту Ойын «секірмек». М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); дене шынықтыру	М: Туған өлкенің өсімдіктері (шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортамен танысу Еңбек қызметі: кіреберісті қардан тазарту Ойын «Көкпар» М: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. дене шынықтыру)	калыптарын өзгерте отырып жүру, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Еңбек қызметі: ғимаратты қардан тазарту Ойын «Не істейміз, кім болып жұмыс істейміз?» М: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Дене шынықтыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. Дене шынықтыру	Сауықтыру шынықтыру шаралары. Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Дене шынықтыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Түскі ас	Салауатты өмір салты Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Гигиена Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өзіне-өзі қызмет Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты Балалардың денсаулығын шынықтыру.Дене бітімін қалыптастыру жіне өкшелерді нығайту Сауықтыру шынықтыру шаралары. Дене шынықтыру	Таза қолдар Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері ;қимылдар,ұйқы жіне күн,ауа мен су туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Ояну <i>Күнге қарап күлімдеп</i> <i>Көзімізді ашамыз</i> <i>Бойды түзе, көтер басты</i> <i>Сергіп ұйқы ашамыз</i> <i>"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</i> <i>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.</i> <i>3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</i> <i>2. Гимнастикалық жолдан жүру</i> <i>Әдемі ирек жолдармен</i> <i>Лақтарша біз ойнақтап</i> <i>Тастан-тасқа секіріп</i> <i>Жалаң аяқ жүреміз.</i>				

	<i>Табанға біз нүктелі</i> <i>Массаж жасау білеміз.</i> «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары <i>Шарларды мен сүйемін</i> <i>Ойнап ылғи жүремін</i> <i>Қызыл, жасыл, шарларды</i> <i>Үрлеуді де мен білемін.</i> «Шар үрлеу»				
Бесін ас	Салауатты өмір салты Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Гигиена Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өзіне-өзі қызмет Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты Балалардың денсаулығын шынықтыру.Дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту Сауықтыру шынықтыру шаралары. Дене шынықтыру	Таза қолдар Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері ;қимылдар,ұйқы және күн,ауа мен су туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». М: Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Кескішті пайдалану. Мүсіндеу	«Неше аспап естіп жатырмыз?»: балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыка (аспаптар)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» М: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі ажырату Сурет салу	«Суретші» М: Бояумен сурет салу «Мен және менің көлеңкем» Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салу	«Мозайка» М: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу.. Жапсыру (сюжеттік) «Қатты-тыныш айтамыз»: балаларды шығармалардың динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыка (Үнтаспа)
Жеке жұмыс (Мониторинг)	Денсаулық Ойын «Шымыр балалар!» сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді: жүруде тепе-теңдікті сақтайды: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді: заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді: Дене шынықтыр	Коммуникация Ойын «Ақылдылар тобы» Сөйлеуді дамыту ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады: Көркем әдебиет ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: айтылуы және дыбысталуы	Таным Ойын «Білімдіміз бәріміз» Математика негіздері жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады: жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: (Малик, Диана, Давид)	Шығармашылық Ойын « Шеберлер» Сурет салу заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: Мүсіндеу сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	Әлеумет Ойын «Қоршаған әлемге саяхат» Қоршаған ортамен танысу өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді: туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі: үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: қолынан келгенше көмектесуге тырысады: отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс

	(Айсара, Айзере, Мейна)	ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Сауат ашу ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. Қазақ тілі негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады: әңгімелерді бірізді айтып береді: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: (Алан Б, Кира, Асылым)		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді: Құрастыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: күрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: Музыка музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады: музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады: қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): (Омар, Асанали)	айтады, сыпайы сөйлейді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады: (Аруна, Василиса, Самира)
Педагог-психолог Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Тазалықты ұстану Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өз бетінше киіну Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Тазалықты ұстану Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Серуен	.Ойын «Көкпар» М: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. дене шынықтыру)	Ойын «секіrmек». М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); дене шынықтыру	Ойын «секіrmек». М: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); дене шынықтыру	Ойын «Көкпар» М: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру . дене шынықтыру)	Ойын «Не істейміз, кім болып жұмыс істейміз?» М: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Дене шынықтыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану. Дене шынықтыру	Сауықтыру шынықтыру шаралары. Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Дене шынықтыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Кеші ас	Салауатты өмір салты Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктерін аудару.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Гигиена Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту:дененің тазалығын бақылау .қол аяғын жуу,тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану Мәдени гигиеналық дағдыларды жетіл	Өзіне-өзі қызмет Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Салауатты өмір салты Балалардың денсаулығын шынықтыру.Дене бітімін қалыптастыру жіне өкшелерді нығайту Сауықтыру шынықтыру шаралары. Дене шынықтыру	Таза қолдар Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері ;кимылдар,ұйқы жіне күн,ауа мен су туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақ». М: Математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға баулу	Зерттеушілер Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байшланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру Математика н, Зерттеу	Суреттік боямалар «Зерттеушілер» М: Орман» ұғымдарымен таныстыру. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту. Нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу	Өнерпаз .М:Жапсырудың түрлі тәсілдерін (тура, ою) қолдану М: Мүсінделген заттармен түрлі ойындар ойнау Жапсыру, Мүсіндеу Зерттеу	Зертхана Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Г.Б. Түшегин

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы
Білім беру ұйымы № 18 балабақшасы
Топ Бота аралас топ
Балалардың жасы 3 -5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 ақан 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.24ж	Сейсенбі 06.02.24ж	Сәрсенбі 07.02.24ж	Бейсенбі 08.02.24ж	Жұма 09.02.24ж
Балаларды қабылдау	«Көлік түрлері» 1.Ортаңғы топ: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. 2.Ересек топ. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары туралы білімдерін қалыптастыру. 3.Мектепалды топ: Қиылыс жолмен таныстыру, жол белгілерін бекіту. Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Көлікті тап» 1. Ортаңғы топ: Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. 2.Ересек топ. бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру 3.Мектепалды топ: Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жаяу жүргіншілер ережелері» 1. Ортаңғы топ: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. 2.Ересек топ. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары туралы білімдерін қалыптастыру. 3.Мектепалды топ: Қиылыс жолмен таныстыру, жол белгілерін бекіту.	«Жолаушыларға арналған ережелер» 1. Ортаңғы топ: Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. 2.Ересек топ. бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру 3.Мектепалды топ: Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Көлік» 1. Ортаңғы топ: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. 2.Ересек топ. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары туралы білімдерін қалыптастыру. 3.Мектепалды топ: Қиылыс жолмен таныстыру, жол белгілерін бекіту. Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.

			Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)		(Қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Егер бала төбелесіп жатса» кеңес беру.	«Отбасындағы баланы еңбекке тәрбиелеу» әңгімесі	Жадынама: «Балаға қандай ойыншықтар сатып алу керек».	«Үлкендерге құрмет» әңгімесі	«Балаларды жолда қауіпсіз жүріс-тұрысқа үйрету» консультациясы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Шай ішуге шақырамын". 1Ортаңғы топ: -Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту; -Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. 2.Ересек топ: - Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. - Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ	«Түстерді дұрыс ата» 1Ортаңғы топ: -Ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. - Кесектермен алақандарының арасы арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. 2.Ересек топ: - Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. - Балалардың көлемді	"Қолғап" қимылды жаттығуы. 1Ортаңғы топ: -Зат есімдерді астында көмекші сөздермен бірге қолдану; -Көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. 2.Ересек топ: - Сөйлемдегі сөздерді зат есімдерді, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету. - Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды	"Сиқырлы сандықшалар" 1Ортаңғы топ: -Берілген сұрақтарға тыңдау толық жауап беру; -Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. 2.Ересек топ: - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: - Балаларды денелерді шар танып, атай білуге үйрету, 3.Мектепалды топ: - Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді	«Қыс» 1Ортаңғы топ: -Зат есімдерді астында көмекші сөздермен бірге қолдану;Балалармен пікірлерін тыңдау; -Кесектермен алақандарының арасы арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. 2.Ересек топ: - Сөйлемдегі сөздерді зат есімдерді, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету.

	халқының және басқа халықтардың ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. 3.Мектепалды топ: - Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу - Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, (көркем әдебиет, сурет салу) «Орнын тап» 1.Ортаңғы топ: -Жапсыруда қағазды түрлендіру әдісі бүктеуді қолдануға үйрету. - «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. 2.Ересек топ: -дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, - Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша	пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. 3.Мектепалды топ: - Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) (математика, мүсіндеу)	тігінен және кірпіштерді, көлденеңінен орналастыру, 3.Мектепалды топ: - Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. - Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	қолдану - Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, (сөйлеуді дамыту+математика) «Пішіндерді дұрыс ата» 1.Ортаңғы топ: -Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. – -Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. 2.Ересек топ: - заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. - Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: 3.Мекетепалды топ: - Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. -Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («жауқазын»,	- Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. 3.Мектепалды топ: - Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) (сөй.дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)

	кем топқа бір затты қосу арқылы қалыптастыру. 3.Мекетепалды топ: - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы) мен тәсілдері (қисық қию, флористика элементтерін) қолдану. - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, (математика,жапсыру)			«Жетігүл») туралы түсінігін кеңейту. (математика, сурет салу)	
Таңертеңгі жаттығу	«Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

		(Дене шынықтыру)	жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Дене шынықтыру)		(Дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің досым» 1.Ортаңғы топ. - Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. - балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын 2.Ересек топ. - Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. - балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын 3.Мектепалды топ. - Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. -	«Табиғат әлемі» 1.Ортаңғы топ. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ,ү дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. 2.Ересек топ. сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру; 3.Мектепалды топ. қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Қазақ тілі	Маған айтылған сөз 1.Ортаңғы топ. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; 2.Ересек топ. алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; 3.Мектепалды топ. Заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту)	«Қайталаймыз» 1.Ортаңғы топ. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. 2.Ересек топ. қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ү, ұ, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; 3.Мектепалды топ. қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ү, ұ, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; Қазақ тілі	«Кім? Не?» 1.Ортаңғы топ. Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; -ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; 2.Ересек топ. Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; -ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; 3.Мектепалды топ. Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, атауларын айту және

	балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын (Қазақ тілі +Сөйлеуді дамыту)				түсіну дағдыларын қалыптастыру; -ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; (Қазақ тілі + сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ортаңғы топ	1. Дене шынықтыру «Анамызға көмектесейік» Міндеті: 1.Сапта жүру. Сапта жүгіру. Шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Тепе-теңдікті сақтай отырып көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. 2.Қолды алға, жан-жаққа созу. Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен). Аяқтың ұшына көтерілу. 3. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	1. Музыка «Қоянда қонақта Міндеті: » Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту.Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.Балаларды музыкалық аспап: металлофонмен, сондай-ақ оның дыбысталуымен таныстыру.	1. Дене шынықтыру «Ақшақар» Міндеті: 1.Сапта бір-бірден жүру. Әр түрлі бағытта жүгіру. Саптағы өз орнын табуға үйрету. Сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). 2.Алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру. Шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. Аяқты алға қарай қою. 3. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	.	1. Дене шынықтыру «Жеміс-жидектер» 1.Бірқалыпты жүру. Сапта тура бойымен жүгіру. Шенберге тұру. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. 2.Саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяқты жан-жаққа, артқа қою. 3.Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден сырғанау

			2.Қазақ тілі Жемістер Міндеті:Жемістерді атауларын айту және түсіну. Зат есім және сын есім тіркесін құрастыруға үйрету.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ересек топ	1.Дене шынықтыру «Ақшармен ойна» Міндеттері: 1.Сапта бір-бірден қырымен жүру. «жыланша» түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Қатарға тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Басқа қапшық қойып заттардан аттап өту. 2. Қолды кеуденің алдына қою екі жаққа бұрылу Етпетінен жатқан қалыпта қолдарын алға созып көтеру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 3. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту.	1.Музыка «Түрлі билер болады»: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Шапшаңдық пен ептілік таныту, атрибуттармен би қ	1.Дене шынықтыру «Ақ қар» Міндеттері: 1.Бір-бірден жүру. Сапта тізені жоғары көтеріп шеңбер бойымен жүгіру. Екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Гимнастикалық скамейканың қолды екі жаққа созып жүру. 2. Қолдың білектерін айналдыру. Етпетінен жатқан қалыпта басын көтеру. Өкшені айналдыру. 3.Бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. 2.Қазақ тілі «Туыстық қарым-қатынас» Міндеті:Туыстық қарым-қатынасты «бөле» білдіретін сөздерді	1.Музыка «Ойыншықтар»: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.	1.Дене шынықтыру «Аққала қонақта» Міндеттері: 1.Сапта бір-бірден қырымен жүру. «жыланша» түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Қатарға тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Басқа қапшық қойып заттардан аттап өту. 2. Қолды кеуденің алдына қою екі жаққа бұрылу Етпетінен жатқан қалыпта қолдарын алға созып көтеру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 3. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту.

			үйрету.имылдарын орындау.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Мектепалды топ	1. Қоршаған ортамен т «Қардың пайдасы» Жануарлар әлемі. Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) топтастыру. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу 2. Музыка «Қыс өрнегі» Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Би қимылдарын: әртүрлі бағытта жүгіруді меңгеру. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық (домбыра) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3.Қазақ тілі «Қыс қызығы»	1. Қазақ тілі «Сықырлы қыс» Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және егіншілік кәсіпке байланысты (ору, орақ) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («туысқан») білдіретін сөздерді үйрету. Шағын өлендер жаттату. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу 2.Сауат ашу «Не артық Үш-төрт дыбыстан дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 3. Сөйлеуді дамыту «Қардың пайдасы» Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.	1. Дене шынықтыру .Сапта бір-бірден жүру. Екеуден қатармен тізені жоғары көтеріп жүгіру. Екі, үш қатармен тұру. Допты алдынан ауыстыра отырып жүру. Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Бағытын өзгертіп шашырап жүру. Жүппен заттардың арасымен өту. Үш қатармен тұру. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. 2.Музыка «Дыбыстар әлемі» Әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші	1. Математика Н «пішіндер әлемі» Шама. Заттардың жуандағын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Геометриялық фигуралар. Пішінінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту 2. Сауат ашу «Бірге орындаймыз» Қаламды дұрыс ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, сызықтарды үзбей салу Әртүрлі ирек, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. 3. Көркем әдебиет «Ай неге жалаңаш қалды» Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру	1. Дене шынықтыру «Қыстың - қыс қонақтары» 1. Ересектің белгісімен жүру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту. Сапқа бір қатармен тұру. Допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. 2.Қолды екі жаққа созу, алға-жоғары көтеру. Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Қолды тізеге қойып отырып-тұру. 3. Қимылды ойындарды ойнату. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Қолды тізеге қойып отырып-тұру. Екі-екіден шанамен сырғанау 2. Қоршаған ортамен т «Қардың пайдасы» Бала, оның отбасы, үйі. Жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларын игеруге ықпал ету. Туыстық байланыстарды түсіну (жақын туыстары). Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Балабақша ауласында еркін бағдарлай білу.

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, Фонематикалық естуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 4. Дене шынықтыру «Қыстың - қыс қонақтары» 1. Ересектің белгісімен жүру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту. Сапқа бір қатармен тұру. Допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. 2. Қолды екі жаққа созу, алға-жоғары көтеру. Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Қолды тізеге қойып отырып-тұру. 3. Қимылды ойындарды ойнату. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Қолды тізеге қойып отырып-тұру. Екі-екіден шанамен сырғанау	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 4. Сурет салу Ою өрнек Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («жауқазын», «Жетігүл») туралы түсінігін кеңейту 5. Жапсыру «Аңдар» Сюжеттік композициялар жасау 6. Мүсіндеу «Мүсінші» Мақсаты: Затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, кеескішті пайдалану 7. Құрастыру бейнені кескіні бойынша қияды: қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық (металлофон) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3. Математика Н «Не артық Жиын. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру Сан және санау. Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау 4. Сауат ашу «Дыбыстар әлемі» Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Әртүрлі толқынды сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. 5. Сөйлеуді дамыту «Дыбыстар әлемі»	Бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну 3. Көркем әдебиет «Алтын санаған аштан өледі» Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту 4. Математика негіздері Бірге орындаймыз Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау. Оқиғалардың ретін («бұрын-кейінірек») анықтау.

			Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, н-н дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуде интонациялық мәнерлік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.		
2-таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен

	немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)		немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)
Серуен	Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеті: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Міндеті: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Міндеті: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Міндеті: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Міндеті: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау Міндеті: Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Еңбек Алаңды қардан тазалау. Міндеті: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Міндеті: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Желді бақылау Міндеті: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Міндеті: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?».	Боранды күнді бақылау Міндеті: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Міндеті: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен

	киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	Музыка Би«Қуырмаш» Міндеті: ойындарда таныс би	Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым	Музыка Ән «Көңілді доп» Міндеті: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің	Музыка Би«Аяқтармен топ топ»: Міндеті: ойындарда таныс би	Музыка Ән «Анамызға айтамыз» Міндеті: аспаптың сүйемелдеуіне,

	кимылдарын қайталау.	көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету	дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту	кимылдарын қайталау.	ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. (Дене шынықтыру)	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. (Дене шынықтыру)	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. (Дене шынықтыру)	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. (Дене шынықтыру)	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. (Дене шынықтыру)
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	"Ыдыстар". 1.Ортаңғы топ: -Ұстау арқылы аталған	"Кесе " 1.Ортаңғы топ: Тік сызықтардан тұратын	«Қайда болу керек?» мультфильмін қарау.	«Ағаштар мен гүлдер». 1.Ортаңғы топ:	«Күн сәулесі» 1.Ортаңғы топ: Пластиналарды тік

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	фигураларды зерттеу. - Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. -Пластиналарды тік бағытта орналастыру. 2: Ересек топ. -балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; -сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; -Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. 3.Мектепалды топ: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. балалардың сөздік қорын зат есімдермен, байыту; ұжымдық құрылыстар салу (математика, сөй.дамыту, құрастыру)	заттарды бейнелеу. -Зат есімдерді жекеше түрде қолдану; 2: Ересек топ. -қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту 3.Мектепалды топ: күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. -тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (сурет салу, сөй.дамыту) «Бағдаршам» 1.Ортаңғы топ: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек) ортасына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз жасауға үйрету. 2: Ересек топ. қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді	1.Ортаңғы топ: -Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыру. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғаш қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтін жеткізу; 2: Ересек топ. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. - сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану; 3.Мектепалды топ: Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз	Балаларды жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. 2: Ересек топ. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. 3.Мектепалды топ: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы) мен тәсілдері (қисық қию, флористика элементтерін) қолдану. (жапсыру)	бағытта орналастыру. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша белгілеу. 2: Ересек топ. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, көлденеңінен орналастыру, Балаларды денелерді шар танып, атай білуге үйрету, 3.Мектепалды топ: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, (құрастыру, математика) «Үлгіні жалғастыру» Жапсыруда қағазды түрлендіру әдісі бүктеуді қолдануға үйрету. 2: Ересек топ. тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу

		қалыптастыру. 3.Мектепалды топ: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. (жапсыру)	ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)		арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, 3.Мектепалды топ: Сюжеттік композициялар жасау, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Денешынықтыру сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады (Нам Артур, Сагандыков Мадияр, Нурлан Асылым)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады Көркем әдебиет әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді Қазақ тілі алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және	Таным Математика негіздері біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады (Стародубов Давид,Шектыбаева Василиса,Шальдибаева Диана)	Шығармашылық Сурет салу негізгі түстерді дұрыс атайды қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген Жапсыру ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді Құрастыру құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу көлік құралдарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие

		оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады (Актас Айзере, Тулекенов Алан,Царуев Омар)		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды (Тюлебаев Самир,Атас Айсара,Бенсова Кира)	(Каламбаева Медина,Айсина Аруна,Мейрам Асанали)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды

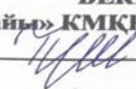
	реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)
Серуен	"Көңілді гуілдер» музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Музыка	Бақылау «Қардағы құс іздері» Міндеті: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..	"Мысық пен тышқан» Міндеті: әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, ойындар мен әндерді сахналау. Музыка	«Менің балапандарым қайда?» Міндеті: баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Музыка	"Ойыншықтар билеп жатыр» Міндеті: қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. Музыка
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті

	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)
Кешкі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Тұтас жина» 1.Ортаңғы топ Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойыншасалыстыру.	«Құрлысшы» сюжетті-рөлдік ойыны 1.Ортаңғы топ Дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	«Бауырсақ» қазақ халық ертегісінің драматизациясы 1.Ортаңғы топ Суреттердің мазмұны туралы	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны 1.Ортаңғы топ Берілген сұрақтарға тындау толық жауап беру;	«Бауырсақтарды тарат» 1.Ортаңғы топ Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты

қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кесектермен алақандарының арасы арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. 2.Ересек топ Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. -Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, сын есімдермен белгілеу. 3.Мектепалды топ Мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. , заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (математика, мүсіндеу)	2.Ересек топ құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, 3.Мектепалды топ Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату (құрастыру)	эмоционалды түрде айту; Балаларды жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. 2.Ересек топ Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын ойдан құрастыруға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. 3.Мектепалды топ Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтық сөйлеуді дамыту Сюжеттік композициялар жасау, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (көркем әдебиет,жапсыру) «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» 1.Ортаңғы топ	Кірпіштерді қалау. 2.Ересек топ Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын етістіктерді қолдану. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, көлденеңінен орналастыру, 3.Мектепалды топ Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. 2.Ересек топ Заттардың пішіні: көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту 3.Мектепалды топ салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (сурет салу)

			Балаларды ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. 2.Ересек топ Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. 3.Мектепалды топ Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп-салдарлық байланыстарды		

			орнату, қорытынды жасауды дамыту Жиын. (математика, мүсіндеу)		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  **Г.Б. Түшегин**

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы
№18 бөбекжай-бақшасы
Топ Бота аралас топ
Балалардың жасы 3 – 5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.24ж	Сейсенбі 13.02.24ж	Сәрсенбі 14.02.24ж	Бейсенбі 15.02.24ж	Жұма 16.02.24ж
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. «Менің әлемім» 1.Ортаңғы топ Құрастыруда бөлшектерді орналастыру . 2.Ересек топ	«Кітапхана» 1.Ортаңғы топ Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту 2. Ересек топ Кейіпкерлерге	«Аялайық табиғатты» 1.Ортаңғы топ Балалармен пікірлерін тыңдау 2.Ересек топ	«Еркін әңгіме» Қазақ тілі (диалог) 1.Ортаңғы топ Көрнекілікпен сөздітындауды дамыту	Ерекше мүсін 1.Ортаңғы топ -Дайын болған құрылыспен бірге ойнату. -Құрастыруда бөлшектерді орналастыру .

	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. 3.Мектепалды тобы Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір бірімен келісіп орындауға мүмкіндік беру. Құрастыру	жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге баулу. 3. Мектепалды тобы Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту Көркем әдебиет	Бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесу. 3.Мектепалды топ Сұрақтарға жауап беру 1.Ортаңғы топ Санамақ айту өнеріне баулу. 2.Ересек топ Ұжымдық әңгімеге қатысуға, кезекпен сөйлеуге баулу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән Ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 3. Мектепалды тобы Фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тілі Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету Көркем әдебиет	- Көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. -Қазақ тіліне тән Ұ, дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. 2.Ересек топ Дауыс аппаратын дамыту. Сөйлеуде тыныс алуды дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. 3. Мектепалды тобы Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру	-Кірпіштерді қалау. 2.Ересек топ Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру.Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту 3. Мектепалды тобы Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Құрастыру 1.Ортаңғы топ Сазбалшық, ермексаз кесектерінен тәсілдерді пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. 2.Ересек топ Таныс заттардың немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. 3. Мектепалды тобы Ермексаз және пластикалық массадан

					мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Мүсіндеу
Сөздік меню	Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру: "отбасындағы қарым-қатынас баланың сәтті дамуының кепілі ретінде"	"Қызығушылықты қалай дамыту керек" әңгімесі	Ата-аналарға кеңес беру: "отбасындағы қарым-қатынас баланың сәтті дамуының кепілі ретінде"		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мозаика» 1.Ортаңғы топ Балаларды жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша белгілеу. 2.Ересек топ Геометриялық пішіндерден, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. 3.Мектепалды топ Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы) қолдану. Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп-салдарлық	«Отшашу» 1.Ортаңғы топ Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Зат есімдерді астында көмекші сөздермен бірге қолдану; 2.Ересек топ материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. . Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). 3.Мектепалды топ Сөйлеуде	«Сылдырмақ» 1.Ортаңғы топ Зат есімдерді жекеше түрде қолдану; Кесектермен алақандарының арасы арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. 2.Ересек топ Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. 3.Мектепалды топ Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) Балалардың сөздік қорын заттардың	«Мысығым» (ел аузынан) 1.Ортаңғы топ Тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту; 2.Ересек топ Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын «қимыл» қолдануға ынталандыру. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. 3.Мектепалды топ Балаларды қол жетімді көркем	«Машиналар жүреді» 1.Ортаңғы топ Пластиналарды тік бағытта орналастыру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. 2.Ересек топ (текше, пластина, кірпіш, блок) атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, . Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. 3.Мектепалды топ Құрастырылған құрылысы мен

	байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту (математика, жапсыру)	интонациялық мәнерлік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	шығармалар мен фольклорға баулу Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып) қолдану. (көркем әдебиет, сурет салу)	құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтық сөйлеуді дамыту (көркем әдебиет, құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. Жүгіру түрлері: бір қатармен; ұшымен; шашылып Екі қатарға түру. · Б.қ. – н.т., қол иықта 1. Қол жоғары. 2. Б.қ. 3. Қол жан-жаққа. 4 · Б.қ (5-6 рет) · Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1. Тізені жоғары көтеру. 2. Б.қ. 3. Тізені жоғары көтеру. 4. Б.қ. (5-6 рет) · Б.қ. аяқты кең ашып отыру 1. Оң аяқты көтеру. 2. Б.қ. 3. Сол аяқты көтеру. 4. Б.қ. (5-6 рет) · Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол арқасында 1. Отыру, тізені құшақтау. 2. Б.қ. 3. Отыру, тізені құшақтау. 4. Б.қ. (5-6 рет) · Б.қ. - н.т., қол төмен 1-4 екі аяқпен секіру, қол шапалақтау (5-6 рет) Жүгіру.				

Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық. (Дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саяхатымыздың соңында қол ұстасып, бір-бірімізге күлімдей қарап, өз қуанышымызды мынадай сөздермен білдірейік. <i>Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.</i> – Күнге қол бұлғайық! Әрбір адам күннің көзіне қарап қуанады. Ол бізді өзінің нұрымен жылытады, біздің тезірек өсуімізге көмектеседі.	«Достар» Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	«Ұға білсең мені сен,» Ұға білсең мені сен, Бақытыммен бөлісем. Жүрек сөзін жалғаймын! Бәрін саған арнаймын!	«Қайырлы күн!» Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Кел, балалар, күлейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі- көңіл ажары ! Күліп өмір сүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ортаңғы топ	Дене шынықтыру «Ақшақармен сырғанау» Міндеті: 1.Заттарды айналып жүру. Бір-бірден белгі бойынша жүгіру. Саптағы өз орнын табуға үйрету. Допты төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. 2.Қолды алға, жан-жаққа созу.	Музыка «Ақ тиін» Міндеті: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту.Қазақ	Дене шынықтыру. «Қысқы орман» Міндеті: Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Сапта әр түрлі бағытта жүгіру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Еденге қойылған арқанның бойымен еңбектеу.		Дене шынықтыру «Аяз» Міндеті: 1.Жан-жаққа баяу айналу. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Саптағы өз орнын табуға үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2.Саусақтарды қозғалту, қол

	Шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. Аяқты алға қарай қою. 3.Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	халқының би өнерімен таныстыру.Балаларды музыкалық аспап: сыбызғы, сондай-ақ оның дыбысталуымен таныстыру.	2.Алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру. Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен). Аяқтың ұшына көтерілу. 3.Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Қазақ тілі Орындармен ауыстыр Міндеті: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтау. Ойыншықтар мен заттарды қарастыру.		саусақтарын жұму және ашу. Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяқты жан-жаққа, артқа қою. 3.Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден сырғанау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ересектоп	1.Дене шынықтыру Міндеттері: 1.Сапта бір-бірден қырымен жүру. «жыланша» түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Қатарға тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Басқа қапшық қойып заттардан аттап өту. 2. Қолды кеуденің алдына қою екі жаққа бұрылу Етпетінен жатқан қалыпта қолдарын алға созып көтеру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.	Музыка «Ұйымдастырылған іс-әрекет «Қыс қызығы»: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Дене шынықтыру "Орман жануарларының қыстауы" 1.Жан-жаққа қосалқы қадаммен оңға жүру. Шеңбер бойымен жүгіру. Екеуден қатарға тұру. Етпетімен жатып төрт тағандап еңбектеу. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. Етпетінен жатқан қалыпта басын көтеру. Өкшені айналдыру. 3. Күш, шыдамдылық қасиеттерді дамыту.	Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет «Қысқы әуен»:қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға	Дене шынықтыру "Қоянға көмектесеміз". 1.Сапта жан-жаққа қосалқы қадаммен солға жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. 2–3 метр қашықтыққа секіру. 2. Қолды алға созып, қолдың білектерін айналдыру. Етпетінен жатқан қалыпта қолдарын алға созып көтеру.

	3. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту.	Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.	Қазақ тілі Дауыс аппаратын, анық қарқынмен сөйлей білуді дамыту	қызығушылық тудыру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Шапшаңдық пен ептілік таныту.	Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 3. Икемділік, ептілік қасиеттерді дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Мекепалды топ	1. Қоршаған ортамен т Жол қозғалысы ережелері. Жол белгілерін (велосипед) білу.«Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (Электросамокат) 2. Музыка «Түрлі билер болады» Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. Би қимылдарын: әртүрлі бағытта жүгіруді меңгеру. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық (домбыра) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3. Қазақ тілі «Қызықты қыс мезгілі!»	1.Қазақ тілі «Қызықты қыс бізді қоршайды»Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және азық-түлік атауларын (тары) сөздермен толықтыру. Шағын өлендер жаттату. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. 2. Сауат ашу «Қызықты қыс!» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.	1 Дене шынықтыру «Аюдың апанына саяхат» 1.Жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру.Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. 2. Қолды желкеге қою. Тізерлеп тұрып алға еңкею. Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. 3.Шаңғымен жүру. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Кегльдердің арасымен, жүру. 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Сапқа тұру. Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. 2.Музыка	1. Математика Н «Қызық біздің айнала»Шама. Заттардың жуандағын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Геометриялық фигуралар. қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2. Сауат ашу «Қызық біздің айнала» Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 3. Көркем әдебиет «Қызықты қыс мезгілі!» Баланың басқа құрдастарымен және	1. Дене шынықтыру «Қыс мезгілі тамаша» 1.Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Қарқынмен тоқтамай жүгіру. Бір-бірінің артынан сапқа тұру.Оң және сол аяқты алмастыра отырып секіру. 2.Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Отырып алға, артқа еңкею (5—6 рет). 3. Хоккей элементтері. Отырып алға қарай еңкею. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Шаңғымен жүру. Оң және сол аяқтарымен сырғанау. 2. Қоршаған ортамен т Қызықты қыс бізді қоршайды Табиғатпен таныстыру Табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән І дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 4. Дене шынықтыру 1.Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Қарқынмен тоқтамай жүгіру. Бір-бірінің артынан сапқа тұру.Оң және сол аяқты алмастыра отырып секіру. 2.Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет). 3. Хоккей элементтері. Отырып алға қарай еңкею. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Шаңғымен жүру. Оң және сол аяқтарымен сырғанау.	3. Сөйлеуді дамыту ««Қызықты қыс мезгілі!» Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. 4.Сурет салу өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады: сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады: парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады: "жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:" 5. Мүсіндеу қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	«Музыка бізді қоршайды»Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор Тәттімбеттің шығармаларымен таныстыру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазоңда жеңіл дауыспен ән айту. Би қимылдарын: әртүрлі бағытта жүгіруді меңгеру. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық (домбыра) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3. Математика Н «Қызықты қыс!» Жиын. Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау Сан және санау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. 4.Сауат ашу «Қызықты қыс!»	ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Адам өмірі үшін тастардың маңызын түсіну 3. Көркем әдебиет «Қызықты қыс бізді қоршайды» Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу ығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Өлеңді жатқа, мәнерлеп айту 4. Математика Н Ұқыпты балақандарейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту

		6. Жапсыру жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: 7. Құрастыру бейнені кескіні бойынша кияды: қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. 5. Сөйлеуді дамыту Қызықты қыс бізді қоршайды» Байланыстырып сөйлеу. Шағын хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Сюжеттік суреттер сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару		
2-таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа,

	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)
Серуен	Аспанды бақылау Міндеті: Балалардың назарын желтоқсандағы аспанға аударту (төмен, бұлтты). Қандай бұлттар барын сұрау (бұйра-бұйра) Жұмбақ: Аппақ қаттай тап - таза (аспан) Қимылды ойын: «Екі аяз» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Қарды бақылау Міндеті: Жел жоқ күні қардың жер бетіне қалай жауатынын бақылату. Қар көп жауса, аққала жасауға болатындығын түсіндіру. Күн жылынса, қардың тез еріп кететінін айту. Жұмбақ: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Еңбек : Қардан әртүрлі геометриялық пішіндерді жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Шапшаңдылыққа үйрету.	Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау Міндеті: Қыстағы күннің көзі мен жаздағы күннің көзін салыстыру. Қыстағы күннің көзі жарқырайды, бірақ жерді жылытпайды. Көркем сөз: Аяз қысып, өрнек сызып Тереземді торлайды. Еңбек: Аулада шашылып қалған бұталарды жинау. Тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Күннің көзі мен бұлт» Балаларды ауа райының өзгеруіне байланысты, күн мен жаңбырды айыра білуге үйрету.	Желді бақылау Міндеті: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қаңтар айында қатты жел жиі болатынын айту. - Қатты желді қалай атаймыз? (Дауыл) Жұмбақ: Гу-гу етеді, Тұлабайдан өтеді. (Жел) Еңбек: Учаскені қардан тазалау. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балаларды шапшаңдылыққа, байқағыштыққа үйрету.	Боранды күнді бақылау Міндеті: <i>желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</i> Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. <i>Міндеті:</i> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға камқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». <i>Міндеті:</i> ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып,	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып,

	сөйлемей. (Дене шынықтыру)			шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Дене шынықтыру)	
Күндізгі ұйқы	Би «Айгөлек»: Міндеті: қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыка	Үш торай Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, [Көркем әдебиет]	Ән «Қыс» Б.Жүсібалиев: Міндеті: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесі отырып, олармен бірге ән айту . Музыка	Би «Айгөлек» Міндеті: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.	Ән «Анамызға айтамыз»: Міндеті :аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесі отырып, олармен бірге ән айту. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. (Дене шынықтыру)	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. (Дене шынықтыру)	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. (Дене шынықтыру)	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. (Дене шынықтыру)	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. (Дене шынықтыру)

Бесін ас	. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сөредегі табактар". 1.Ортаңғы топ: -Бірнеше көлденең сызық салу. -Заттарды салыстыру. 2.Ересек топ: - Заттардың пішіні: көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту - Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. 3.Мектепалды топ: - Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып) қолдану. - Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді,	«Қора» 1.Ортаңғы топ: Пластиналарды тік бағытта орналастыру. 2.Ересек топ: - Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, көлденеңінен орналастыру, 3.Мектепалды топ: - Қағаздан құрастыру әдістерін коданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	«Құрлысшы» сюжетті-рөлдік ойыны 1.Ортаңғы топ: Дайын болған құрылыспен бірге ойнату. 2.Ересек топ: - Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, көлденеңінен орналастыру, 3.Мектепалды топ: - Қағаздан құрастыру әдістерін коданып, жазық материалды	Жануарларды құрастыру» 1.Ортаңғы топ: Кірпіштерді қалау 2.Ересек топ: - Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, көлденеңінен орналастыру, 3.Мектепалды топ: - Қағаздан құрастыру әдістерін коданып, жазық материалды көлемді	«Құстар жем шоқиды» 1.Ортаңғы топ: Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойыншасалыстыру. -Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыру. 2.Ересек топ: - Заттардың пішіні: көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту - Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. 3.Мектепалды топ: - Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды

	себеп-салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту (сурет салу, математика) «Көліктер» 1.Ортаңғы топ: Балаларды ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. 2.Ересек топ. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану 3.Мектепалды топ. - Бақылаған заттың бейнесін бере білу. (мүсіндеу)	(кұрастыру) «Сыңарын тап» 1.Ортаңғы топ: Кесектермен алақандарының арасы арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. - Ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу 2.Ересек топ. - Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. - Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. 3.Мектепалды топ. - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан	көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту (кұрастыру) «Не артық?». 1.Ортаңғы топ: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. - «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. 2.Ересек топ. - Заттардың пішіні: көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту - Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. 3.Мектепалды топ: - Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып) қолдану. - Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту (математика, сурет салу)	пішінге өзгерте білуді бекіту (кұрастыру) "Қошақанға шарбақ". 1.Ортаңғы топ: Кесектермен алақандарының арасы арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. - Тең және тең емес заттар тобын салыстыру. 2.Ересек топ. - Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. - Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. 3.Мектепалды топ. - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) - Теңдік туралы түсінік	араластырып) қолдану. - Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту (математика, сурет салу) «Аққала» 1.Ортаңғы топ: Кесектермен алақандарының арасы арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. 2.Ересек топ. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану 3.Мектепалды топ. - Бақылаған заттың бейнесін бере білу. (мүсіндеу)

		тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (математика, мүсіндеу)		қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (математика, мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Денешынықтыру сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады (Нам Артур, Сагандыков Мадияр, Нурлан Асылым, Айсина Аруна,)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады Көркем әдебиет әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді Қазақ тілі алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін	Таным Математика негіздері біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады (Стародубов Давид,Шектыбаева Василиса,Шальдибаева Диана,Нуразбаев Арлан,Бейсова Алан)	Шығармашылық Сурет салу негізгі түстерді дұрыс атайд қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген Жапсыру ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу көлік құралдарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие

		түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады (Актас Айзере, Тулекенов Алан, Царуев Омар, Ақылбек Аяла, Бутанова Жанбота)		Құрастыру құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды (Тюлебаев Самир, Атас Айсара, Бейсова Кира, Аркай Малик, Жортуева Жансель)	(Каламбаева Медина, Нұрлан Даниар, Саутпаев Самира)

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)
Серуен	Музыка Міндеті: «Қояндар»: әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, ойындар мен әндерді сахналау.	Қаңтар айындағы ауа райын бақылау Міндеті: Қыс мезгілінде күн аязды, суық болатынын айтып, күннің көзі биіктеп, жылуын аз шашатынын балаларға түсіндіру. Жұмбақ: Зулап түсіп төменге, Шықпас менсіз төбеге. (шана) Қимылды ойын: «Аяз бен балалар» Қар лақтырып ойнау.	Музыка Міндеті: "Ойыншықтар билеп жатыр»: қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату.	Музыка Міндеті «Билеп үйренейік»: музыкалық заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	Музыка Міндеті: «Менің балапандарым қайда?»: баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет	Өзіне-өзі қызмет	Өзіне-өзі қызмет	Өзіне-өзі қызмет	Өзіне-өзі қызмет

	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)
Кешкі ас	Дұрыс тамақтануға, ұқыпты орындықта отыруды үйрету. Тамақтанған уақытта балалардың назарын тамаққа бұру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бірлестір» Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша белгілеу. Көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (математика, құрастыру)	«Шарлар мен текшелер» Балаларды жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру)	Музыкадан ойын-жаттығу "Ұшқыш боламын". Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балаларды жапсыру арқылы ұжымдық	Муз-дидактикалық ойын «Көңілді сылдырмақ»: Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. (музыка) «Құстарға ұя»	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Балаларды жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)

			композиция құрастыруға баулу. (музыка, жапсыру)	Жапсыруда қағазды түрлендіру әдісі бүктеуді қолдануға үйрету. (жапсыру)	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға арналған практикалық сабақ (WhatsApp мессенджері).	«Қысқы ойындар» фотокөрме	Баласының сүйікті ертегісі туралы ақпарат беру.	«Қазақ ертегілері» Қазақ ертегісін оқып беруін ұсыну.	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Г.Б. Түшегін

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы
№18 бөбекжай-бақшасы
Топ Бота аралас топ
Балалардың жасы 3 – 5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.24ж	Сейсенбі 20.02.24ж	Сәрсенбі 21.02.24ж	Бейсенбі 22.02.24ж	Жұма 23.02.24ж
Балаларды қабылдау	«Біздің көше машиналары» 1.Ортаңғы топ: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. 2.Ересек топ.	«Саяхат» 1. Ортаңғы топ: Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. 2.Ересек топ.	«Біз келдік, барамыз, барамыз» 1. Ортаңғы топ: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	«Қателеспеңіз» 1. Ортаңғы топ: Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. 2.Ересек топ.	«Машиналар көрмесі» 1. Ортаңғы топ: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. 2.Ересек топ.

	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары туралы білімдерін қалыптастыру. 3.Мектепалды топ: Қиылыс жолмен таныстыру, жол белгілерін бекіту. Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру 3.Мектепалды топ: Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	2.Ересек топ. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары туралы білімдерін қалыптастыру. 3.Мектепалды топ: Қиылыс жолмен таныстыру, жол белгілерін бекіту. Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру 3.Мектепалды топ: Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары туралы білімдерін қалыптастыру. 3.Мектепалды топ: Қиылыс жолмен таныстыру, жол белгілерін бекіту. Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Сөздік меню	Ақ, көк,қара, қызыл,сары, жасыл.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	"Біз бақылаймыз, ойнаймыз, оқимыз" жылжымалы папкасы	"Бүкіл отбасымен Қысқы ойын-сауық" фотокөрмесі	Ата-аналармен жеке әңгімелер "балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады"	Ата-аналармен жеке әңгімелер "демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек"
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мозаика» 1.Ортаңғы топ. Ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші	"Мысығым" (ел аузынан) 1.Ортаңғы топ. Кесектермен алақандарының арасы арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.	"Сылдырмақ" 1.Ортаңғы топ. Етістіктерді өткен шақта қолдану. Пластиналарды тік бағытта орналастыру. 2.Ересек топ: Фонематикалық естуді	"Ғажайып шар" 1.Ортаңғы топ. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша белгілеу. - Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты	«Бауырсақ» 1.Ортаңғы топ. Зат есімдерді астында көмекші сөздермен бірге қолдану; Кесектермен алақандарының

	сөздерімен белгілеу. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдісі бүктеуді қолдануға үйрету. 2.Ересек топ: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, сын есімдермен белгілеу. - Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, қолдану. 3.Мектепалды топ: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. - Қайшыны қолдануды бекіту; шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойыншасалыстыру. 2.Ересек топ: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. - Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. 3.Мектепалды топ: Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. - Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, (математика, мүсіндеу)	дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге үйрету. - Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. 3.Мектепалды топ: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді қолдану - Табиғи (ағаш, мақта, жіп, асық) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. 2.Ересек топ: - Заттардың пішіні: көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту - Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. 3.Мектепалды топ: - Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып) қолдану. - Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту (математика, сурет салу) "Сиқырлы сандықшалар" 1.Ортаңғы топ. 2.Ересек топ: 3.Мектепалды топ: Берілген сұрақтарға тыңдау толық жауап беру; Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша белгілеу.	арасы арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. 2.Ересек топ: Сөйлемдегі сөздерді зат есімдерді, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету. - Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. 3.Мектепалды топ: Етістіктерді жалғаулармен қолдану дағдыларын қалыптастыру. - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) (сөйдамыту, мүсіндеу)

	(математика,жапсыру) «Міне, біздің мұз айдындары!» 1.Ортаңғы топ. Балалармен пікірлерін тыңдау; Тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. 2.Ересек топ: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. - Заттардың пішіні: көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту 3.Мектепалды топ: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу - Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).			(сөйлеуді дамыту, математика)	

	(көркем әдебиет, сурет салу)				
Таңертеңгі жаттығу	Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. Жүгіру түрлері: бір қатармен; ұшымен; шашылып Екі қатарға түру. · Б.қ. – н.т., қол иықта 1.Қол жоғары. 2.Б.қ. 3.Қол жан-жаққа.4 .Б.қ (5-6 рет) · Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1.Тізені жоғары көтеру. 2.Б.қ.3.Тізені жоғары көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) · Б.қ. аяқты кең ашып отыру 1.Оң аяқты көтеру.2.Б.қ.3. Сол аяқты көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) · Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол арқасында 1.Отыру, тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру, тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет) · Б.қ.- н.т., қол төмен 1-4 екі аяқпен секіру, қол шапалақтау (5-6 рет) Жүгіру.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мен бәріңе Денсаулық тілеймін! Мен бәріңе Денсаулық тілеймін! Мен бәріңе Қуаныш тілеймін!	Ән салуға барамыз Ән салуға барамыз, (балалар шеңбер бойымен жүреді) Досымызды табамыз. (жүріп келіп, тоқтайды)	«Достар» Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	«Қайырлы күн!» Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! (сөйлеуді дамыту)	«Сәлем» -«Сәлем», - дейміз, - алтын Күн, -«Сәлем», - дейміз, - Жер-ана. -«Сәлем», - дейміз баршаңа, - деп, бір –

	Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуакты күн тілеймін! Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін! (сөйлеуді дамыту)	Сәлемет пе! Міне, мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен. (бір-бірімен қол алысады) (сөйлеуді дамыту)	Қандай жақсы дос болу! (сөйлеуді дамыту)		біріне тілектерін айтады. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ортаңғы топ	Дене шынықтыру «Аққаламен серундеу» Міндеті: 1.Сапта бірқалыпты жүру. Сапта бір-бірден тура бағытта жүгіру. Шеңберге тұру. Тұрған орнында құрсаудан құрсауға секіру. 2.Қолды алға, жан-жаққа созу. Шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. Аяқты алға қарай қою. 3.Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	Музыка «Көңілді достар» Міндеті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балаларды музыкалық аспап: металлофонмен, сондай-ақ оның дыбысталуымен таныстыру.	Дене шынықтыру «Ормандағы достармен кездесу» Міндеті: 1.Бір-бірден заттарды айналып жүру. Әр түрлі бағытта белгі бойынша жүгіру. Саптағы өз орнын табуға үйрету. Заттарды айналып 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. 2. Алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру. Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяқты жан-жаққа, артқа қою. 3.Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден сырғанау. Қақ тілі Аяулы ата, әже Міндеті: Туысқандарды (ата, әже, а) білдіретін		Дене шынықтыру «Ойнағанды ұнатамыз» Міндеті: 1.Сапта бір-бірден бірқалыпты заттарды айналып жүру. Тура бағытта сапта бір-бірден жүгіру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Тепе-теңдікті сақтай отырып көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. 2.Саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Аяқты бұту және созу (бірге және кезекпен). Аяқтың ұшына көтерілу. 3.Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.

			сөздерді, атауларын дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ересек топ	Дене шынықтыру (Бассейн) «Алтын балықтар» Суда отырып, аяғыңызды жоғары көтеріңіз. Көзге дейін суға батырыңыз. Еркін жүзуге тырысыңыз.	Музыка «Аспаптар әлемі»: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу	Дене шынықтыру «Қар жауып жатыр,балалар қармен ойнайық» Міндеттері: 1.Бір-бірден қырымен жүру. Сапта бір-бірден жетекшіні ауыстырып жүгіру. Екеуден тұру. Аяқты бірге қойып секіру. 2. Қолды желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу Етпетінен жатқан қалыпта басын көтеру. Өкшені айналдыру. 3. Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. Қазақ тілі «Сұрақ-жауап» Міндеті: Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.	Музыка «Түрлі дыбыстар болады»: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Өнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Шапшандық пен ептілік таныту.	Дене шынықтыру «Көңілді аққала» Міндеттері: 1.Сапта қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Шапшаң жүгіру. Бірінің артынан бірі қатарға тұру. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. Етпетінен жатқан қалыпта қолдарын алға созып көтеру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 3. Шаңғымен жүру: ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Мектепалды топ	1. Қоршаған ортамен т «Жер- Ана» Өсімдіктер әлемі. «Шалғын» ұғымдарымен таныстыру Жануарлар әлемі. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-	1. . Қазақ тілі «Еске аламыз және қайталаймыз» Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және мал өсіруге байланысты (жем) сөздермен толықтыру.	1. Дене шынықтыру «Аппақ қар» 1.Сапта кегльдердің арасымен жүру. Жылдамдыққа жүгіру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру.	1. Математика «Еске аламыз және қайталаймыз» Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту 2. Сауат ашу	1. Дене шынықтыру «Қыс жануарлары» 1.Бір-бірден алға қарай жүру. Орташа қарқынмен 1,5–2 минут жүгіру. Бір-бірінің артынан сапқа тұру. Жазықтықтың үстімен жүру

	салдарлық байланыстарды ажырату 2. Музыка «Жерге көктем келе жатыр!» Әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық (металлофон) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3. Қазақ тілі «Жер- Ана» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән І дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді	Шағын санамақтар жаттату. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу 2.Сауат ашу «Жер- Ана» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Жазу парағында бағдарлай білу 3. Сөйлеуді дамыту «Жер- Ана» Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді қолдану 4. Сурет салу сурет салуда әртүрлі техниканы қолдану парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы,	2. Қолды желкеге қою. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Тізерлеп тұрып алға еңкею. Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді. 3. Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. Бір-бірден заттардың арасымен жүру. Арақашықтықта жүгіру. Сапқа тұру. 2–2,5 метр арақашықтықтағы асықты лақтыру. 2. Музыка «Еске аламыз және қайталаймыз» Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор Тәттімбеттің шығармаларымен таныстыру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Би қимылдарын: әртүрлі бағытта жүгіруді меңгеру. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық (домбыра) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3. Математика	Сықырлы дыбыстар Үш-төрт дыбыстан дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. 3. Көркем әдебиет «Жер- Ана» Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу Шығарма мазмұнын эмоциямен айтып беру, диалогтық сөйлеуді дамыту Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	2. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); 3. Эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Отырып алға қарай еңкею. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. 2. Қоршаған ортамен т «Өсімдіктер әлемі» Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) топтастыру Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау) 3. Көркем әдебиет «Еске аламыз және қайталаймыз»

	(лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 4. Дене шынықтыру 1. Бір-бірден алға қарай жүру. Орташа қарқынмен 1,5–2 минут жүгіру. Бір-бірінің артынан сапқа тұру. Жазықтықтың үстімен жүру 2. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); 3. Эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Отырып алға қарай еңкею. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу	төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады 5. Мүсіндеу қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: 6. Жапсыру жұмыс тәсілдерін тандау бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырып сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады 7. Құрастыру бейнені кескіні бойынша қию қалдық және табиғи материалдан құрастыру	«Көңілді тапқырлар» Жиын. жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Сан және санау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. 4. Сауат ашу «Еске аламыз және қайталаймыз» Әртүрлі ирек, толқынды сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. Қаламды үстінен қатты қысып күш түсірмей, сызықтарды үзбей салу 5. Сөйлеуді дамыту «Еске аламыз және қайталаймыз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.		Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 4. Математика Сикырлы әлем Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау. Оқиғалардың ретін («алдымен-содан кейін», «бұрын-кейінірек») анықтау.
2-таңғы ас	Үстел басында мәдениетті	Үстел басында мәдениетті	Үстел басында мәдениетті тамақтану	Үстел басында мәдениетті тамақтану	Үстел басында мәдениетті

	тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	тамақтану дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)
Серуен	Аспанды бақылау Міндеті: Балалардың назарын желтоқсандағы аспанға аударту (төмен, бұлтты). Қандай бұлттар барын сұрау (бұйра-бұйра)	Қарды бақылау Міндеті: Жел жоқ күні қардың жер бетіне қалай жауатынын бақылату. Қар көп жауса, аққала жасауға болатындығын түсіндіру. Күн	Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау Міндеті: Қыстағы күннің көзі мен жаздағы күннің көзін салыстыру. Қыстағы күннің көзі жарқырайды, бірақ жерді жылытпайды.	Желді бақылау Міндеті: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қаңтар айында қатты жел жиі болатынын айту. - Қатты желді қалай атаймыз? (Дауыл) Жұмбақ: Гу-гу етеді,	Боранды күнді бақылау Міндеті: <i>желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</i> Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.

	Жұмбақ: Аппақ қаттай тап - таза (аспан) Қимылды ойын: «Екі аяз» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	жылынса, қардың тез еріп кететінін айту. Жұмбақ: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (Қар) Еңбек : Қардан әртүрлі геометриялық пішіндерді жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Шапшаңдылыққа үйрету.	Көркем сөз: Аяз қысып, өрнек сызып Тереземді торлайды. Еңбек: Аулада шашылып қалған бұталарды жинау. Тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Күннің көзі мен бұлт» Балаларды ауа райының өзгеруіне байланысты, күн мен жаңбырды айыра білуге үйрету.	Тұлабайдан өтеді. (Жел) Еңбек: Учаскені қардан тазалау. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балаларды шапшаңдылыққа, байқағыштыққа үйрету.	<i>Міндеті:</i> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». <i>Міндеті:</i> ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)

	(Дене шынықтыру)				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: шанышқыны, майлықты дұрыс ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: шанышқыны, майлықты дұрыс ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: шанышқыны, майлықты дұрыс ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: шанышқыны, майлықты дұрыс ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: шанышқыны, майлықты дұрыс ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	Би «Қуырмаш» Міндеті: ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Музыка	Шалқан Міндеті: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту; [Көркем әдебиет]	Ән «Көңілді доп»: Міндеті: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту.	Би «Аяқтармен топ топ» Міндеті: ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.	Ән «Анамызға айтамыз» Міндеті: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. (Дене шынықтыру)	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. (Дене шынықтыру)	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. (Дене шынықтыру)	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. (Дене шынықтыру)	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. (Дене шынықтыру)

				шынықтыру)	
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Дене шынықтыру)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Аю мен этеш". 1.Ортаңғы топ. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша белгілеу. -Етістіктерді өткен шақта қолдану. -Дайын болған құрылыспен бірге ойнату. 2.Ересек топ: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, заттарды оң	«Ойыншықтыр» 1.Ортаңғы топ. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Етістіктерді өткен шақта қолдану. 2.Ересек топ: Пішінін ескере отырып, дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті	«Қайда болу керек?» мультфильмін қарау. 1.Ортаңғы топ. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Берілген сұрақтарға тыңдау толық жауап беру; 2.Ересек топ: Қылқаламды үстінен баса отырып, сызықтарды жүргізу. - Балаларды әңгіме айтуға үйрету:	«Әдемі орамал» 1.Ортаңғы топ. Балаларды жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. 2.Ересек топ: Геометриялық пішіндерден, ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. 3.Мектепалды топ: Қайшы мен желімді	«Күн сәулесі» 1.Ортаңғы топ. Күндіз-түнде тәулігін бағдарлау. Таңертең-кешке тәулігін бағдарлау Құрастыруда бөлшектерді орналастыру . 2.Ересек топ: Қағаздан құрастыруға үйрету: ілмекке айналдыра білу.

	қолмен солдан оңға қарай орналастыру. - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін толық жауап беруге баулу. - Табиғи (қағаз) және қалдық заттардан құрастыру. 3.Мектепалды топ: Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен спасын сипаттайтын сын есімдермен байыту Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану - Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту - Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға	сақтауға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап отыруға баулу. - Балаларды әңгіме айтуға үйрету: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. 3.Мектепалды топ: Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу, арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау - Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (сурет салу, сөй.дамыту) "Қоянға қора" 1.Ортаңғы топ.	3.Мектепалды топ: Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау - Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен спасын сипаттайтын сын есімдермен байыту (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау (жапсыру)	-Тәулік бөліктері «бүгін» туралы ұғымдарын кеңейту. 3.Мектепалды топ: Қағаздан құрастыру әдістерін қоданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту - Оқиғалардың ретін («алдымен-содан кейін», «бұрын-кейінірек») анықтау. (құрастыру, математика)

	үйрету. (математика, сөй.дамыту, құрастыру)	Жапсыруда қағазды түрлендіру әдісі бүктеуді қолдануға үйрету. 2.Ересек топ: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жұмысты ұқыптылықпен орындау. 3.Мектепалды топ: Балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, трафареттермен жұмыс істеу. (жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Денешынықтыру сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға,	Коммуникация Сөйлеуді дамыту қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады Көркем әдебиет әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Таным Математика негіздері біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады (Нам Артур, Сагандыков Мадияр,	Шығармашылық Сурет салу негізгі түстерді дұрыс атайд қарапайым сюжеттік композицияларды кұрайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеуге қажетті негізгі	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу көлік құралдарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі

	тік нысанаға заттарды лақтырады допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады (Тюлебаев Самир,Атас Айсара,Бейсова Кира, Аркай Малик,Жортуева Жансель)	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді Қазақ тілі алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады (Стародубов Давид,Шектыбаева Василиса,Шальдибаева Диана,Нуразбаев Арлан,Бейсова Алан)	Нурлан Асылым, Айсина Аруна,)	техникалық дағдыларды игерген Жапсыру ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді Құрастыру құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие (Каламбаева Медина,Айсина Аруна,Мейрам Асанали)

				(Актас Айзере, Тулкенов Алан,Царуев Омар, Ақылбек Аяла, Бутанова Жанбота)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)
Серуен	Музыка Міндеті: «Қояндар»: әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, ойындар мен әндерді сахналау.	Қаңтар айындағы ауа райын бақылау Міндеті: Қыс мезгілінде күн аязды, суық болатынын айтып, күннің көзі биіктеп, жылуын аз шашатынын балаларға түсіндіру.	Музыка Міндеті: "Ойыншықтар билеп жатыр»: қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату.	Музыка Міндеті: "Мысық пен тышқан»: әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, ойындар мен әндерді сахналау.	Музыка Міндеті: «Менің балапандарым қайда?»: баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.

		Жұмбақ: Зулап түсіп төменге, Шықпас менсіз төбеге. (шана) Қимылды ойын: «Аяз бен балалар» Қар лақтырып ойнау.			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)
Кешкі ас	Дұрыс тамақтануға, ұқыпты орындықта отыруды үйрету. Тамақтанған уақытта балалардың назарын тамаққа бұру. (Дене шынықтыру)	Дұрыс тамақтануға, ұқыпты орындықта отыруды үйрету. Тамақтанған уақытта балалардың назарын тамаққа бұру. (Дене шынықтыру)	Дұрыс тамақтануға, ұқыпты орындықта отыруды үйрету. Тамақтанған уақытта балалардың назарын тамаққа бұру. (Дене шынықтыру)	Дұрыс тамақтануға, ұқыпты орындықта отыруды үйрету. Тамақтанған уақытта балалардың назарын тамаққа бұру. (Дене шынықтыру)	Дұрыс тамақтануға, ұқыпты орындықта отыруды үйрету. Тамақтанған уақытта балалардың назарын тамаққа бұру. (Дене шынықтыру)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ғажайып дорбада не бар?» Балаларды ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика, мүсіндеу)	«Кубиктар» Көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (кұрастыру)	«Қызыл телпек» Балалармен пікірлерін тыңдау; Балаларды жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (көркем әдебиет, жапсыру) «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Балаларды ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Дөңгелекпен таныстыру. (математика, мүсіндеу)	«Түрлі-түсті жолдар» Таныс ертегілерді ойнауға ынталандыру; Көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Қуыршақ көйлегі» Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Г.Б. Түшегін

Білім беру ұйымы МКҚК №18 балабақшасы

Топ «Бота» аралас тобы

Балалардың жасы 3 -5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 26.02.- 01 наурыз 2024 жыл

Тәрбиеші:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024.	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	«Машиналар» 1.Ортаңғы топ: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. 2.Ересек топ. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары туралы білімдерін қалыптастыру. 3.Мектепалды топ: Қиылыс жолмен таныстыру, жол белгілерін бекіту. Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Сәйкесті тап» 1. Ортаңғы топ: Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. 2.Ересек топ. бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру 3.Мектепалды топ: Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жаяу жүргіншілер ережелері» 1. Ортаңғы топ: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. 2.Ересек топ. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары туралы білімдерін қалыптастыру. 3.Мектепалды топ: Қиылыс жолмен таныстыру, жол белгілерін бекіту. Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жолаушыларға арналған ережелер» 1. Ортаңғы топ: Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. 2.Ересек топ. бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру 3.Мектепалды топ: Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Көлік» 1. Ортаңғы топ: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. 2.Ересек топ. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары туралы білімдерін қалыптастыру. 3.Мектепалды топ: Қиылыс жолмен таныстыру, жол белгілерін бекіту. Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Сөздік меню	Жүр, отыр,тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір,ұйықта, ойна, тығыл, қаш,ку, ұста, жина.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: «Үйде балаларға оқыңыз»	Ата-аналармен әңгіме: «Үйде баламен не және қалай айналысуға болады?»	Ата-аналармен әңгіме: «Балалар сұрақтары: оларға қалай дұрыс жауап беру керек?»	Ата-аналармен әңгіме: «Баланы жазалау керек пе?»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қонақта". 1Ортаңғы топ: -Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту; -Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. 2.Ересек топ: - Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. - Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. 3.Мектепалды топ:	«Түстерді дұрыс ата» 1Ортаңғы топ: -Ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. - Кесектермен алақандарының арасы арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. 2.Ересек топ: - Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. - Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	"Ақ қоян" қимылды жаттығуы. 1Ортаңғы топ: -Зат есімдерді астында көмекші сөздермен бірге қолдану; -Көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. 2.Ересек топ: - Сөйлемдегі сөздерді зат есімдерді, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету. - Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, көлденеңінен орналастыру, 3.Мектепалды топ: - Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. - Құрастырылған құрылысы мен	"Сиқырлы сандықшалар" 1Ортаңғы топ: -Берілген сұрақтарға тыңдау толық жауап беру; -Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. 2.Ересек топ: - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: - Балаларды денелерді шар танып, атай білуге үйрету, 3.Мектепалды топ: - Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану - Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,	«Қыс кереметі» 1Ортаңғы топ: -Зат есімдерді астында көмекші сөздермен бірге қолдану;Балалармен пікірлерін тыңдау; -Кесектермен алақандарының арасы арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. 2.Ересек топ: - Сөйлемдегі сөздерді зат есімдерді, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету. - Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге

	- Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу - Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, (көркем әдебиет, сурет салу) «Орнын тап» 1.Ортаңғы топ: -Жапсыруда қағазды түрлендіру әдісі бүктеуді қолдануға үйрету. - «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. 2.Ересек топ: -дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, - Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу арқылы қалыптастыру. 3.Мекетепалды топ: - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы,	3.Мектепалды топ: - Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) (математика, мүсіндеу)	құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	(сөйлеуді дамыту+математика) «Пішіндерді дұрыс ата» 1.Ортаңғы топ: -Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. – -Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. 2.Ересек топ: - заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. - Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: 3.Мекетепалды топ: - Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. -Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («жауқазын», «Жетігүл») туралы түсінігін кеңейту.	қызығушылығын арттыру. 3.Мектепалды топ: - Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) (сөй.дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)

	сыңарлы) мен тәсілдері (қисық қию, флористика элементтерін) қолдану. - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, (математика,жапсыру)			(математика, сурет салу)	
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде

			дағдыларын қалыптастыру.		қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Армсың алтын күн. Армысың асыл жер, Армысың жан досым. Міне менің қолым, Жылуыңа жылу қос. (сөйлеуді дамыту)	«Сәлем» -«Сәлем», - дейміз, - алтын Күн, -«Сәлем», - дейміз, - Жер-ана. -«Сәлем», - дейміз баршаңа, - деп, бір – біріне тілектерін айтады. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері: Кім кездессе көшеде, Бөтен емес демейміз, Аға, көке, тәтеге де, Сәлеметсіз бе дейміз. (сөйлеуді дамыту)	Балалар, бүгін біз бірінші рет шаттық шеңберіне жиналайық! Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан Мықты болсын іргеміз! Бәріміз де біргеміз! (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ортаңғы топ	1. Дене шынықтыру «Анамызға көмектесейік» Міндеті: 1.Сапта жүру. Сапта жүгіру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Тепе-теңдікті сақтай отырып көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. 2.Қолды алға, жан-жаққа созу. Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен).	1. Музыка «Қоянда қонақта Міндеті: » Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту.Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би	1. Дене шынықтыру «Ақшақар» Міндеті: 1.Сапта бір-бірден жүру. Әр түрлі бағытта жүгіру. Саптағы өз орнын табуға үйрету. Сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық).	.	1. Дене шынықтыру «Жеміс-жидектер» 1.Бірқалыпты жүру. Сапта тура бойымен жүгіру. Шеңберге тұру. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. 2.Саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-

	Аяқтың ұшына көтерілу. 3. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	қимылдарын қайталау.Балаларды музыкалық аспап: металлофонмен, сондай-ақ оның дыбысталуымен таныстыру.	2.Алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру. Шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. Аяқты алға қарай қою. 3. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 2.Қазақ тілі Жемістер Міндеті:Жемістерді атауларын айту және түсіну. Зат есім және сын есім тіркесін құрастыруға үйрету.		жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяқты жан-жаққа, артқа қою. 3.Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден сырғанау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ересек топ	1.Дене шынықтыру «Ақшармен ойна» Міндеттері: 1.Сапта бір-бірден қырымен жүру. «жыланша» түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Қатарға тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Басқа қапшық қойып заттардан аттап өту.	1.Музыка «Түрлі билер болады»: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Шапшаңдық пен ептілік таныту, атрибуттармен би қ	1.Дене шынықтыру «Ақ қар» Міндеттері: 1.Бір-бірден жүру. Сапта тізені жоғары көтеріп шеңбер бойымен жүгіру. Екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Гимнастикалық скамейканың қолды екі жаққа созып жүру.	1.Музыка «Ойыншықтар»: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Таныс әндерді орындауда балаларға	1.Дене шынықтыру «Аққала қонақта» Міндеттері: 1.Сапта бір-бірден қырымен жүру. «жыланша» түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Қатарға тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Басқа қапшық қойып заттардан аттап өту.

	2. Қолды кеуденің алдына қою екі жаққа бұрылу Етпетінен жатқан қалыпта қолдарын алға созып көтеру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 3. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту.		2. Қолдың білектерін айналдыру. Етпетінен жатқан қалыпта басын көтеру. Өкшені айналдыру. 3.Бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. 2.Қазақ тілі «Туыстық қарым-қатынас» Міндеті:Туыстық қарым-қатынасты «бөле» білдіретін сөздерді үйрету.имылдарын орындау.	арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.	2. Қолды кеуденің алдына қою екі жаққа бұрылу Етпетінен жатқан қалыпта қолдарын алға созып көтеру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 3. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Мектепалды топ	1. Қоршаған ортамен т «Қардың пайдасы» Жануарлар әлемі. Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) топтастыру. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу 2. Музыка	1. Қазақ тілі «Сиқырлы қыс» Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және егіншілік кәсіпке байланысты (ору, орақ) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («туысқан») білдіретін сөздерді үйрету. Шағын өлеңдер жаттату. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу 2.Сауат ашу	1. Дене шынықтыру .Сапта бір-бірден жүру. Екеуден қатармен тізені жоғары көтеріп жүгіру. Екі, үш қатармен тұру. Допты алдынан ауыстыра отырып жүру. Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. Артқы жағынан қолды айкастырып көтеру. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	1. Математика Н «пішіндер әлемі» Шама. Заттардың жуандағын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Геометриялық фигуралар. Пішінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту 2. Сауат ашу «Бірге орындаймыз» Қаламды дұрыс ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, сызықтарды үзбей салу Әртүрлі ирек, олардың арасындағы арақашықтықты	1. Дене шынықтыру «Қыстың - қыс қонақтары» 1. Ересектің белгісімен жүру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту. Сапқа бір қатармен тұру. Допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. 2.Қолды екі жаққа созу, алға-жоғары көтеру. Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Қолды тізеге қойып отырып-тұру. 3. Қимылды ойындарды ойнату. Саусақтарды

	«Қыс өрнегі» Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Би қимылдарын: әртүрлі бағытта жүгіруді меңгеру. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық (домбыра) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3.Қазақ тілі «Қыс қызығы» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, Фонематикалық естуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 4. Дене шынықтыру	«Не артық Үш-төрт дыбыстан дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 3. Сөйлеуді дамыту «Қардың пайдасы» Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 4.Сурет салу Ою өрнек Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («жауқазын», «Жетігүл») туралы түсінігін кеңейту 5.Жапсыру «Аңдар» Сюжеттік композициялар жасау 6.Мүсіндеу «Мүсінші» Мақсаты:Затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, кесекшіті пайдалану 7.Құрастыру бейнені кескіні бойынша қияды: қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Бағытын өзгертіп шашырап жүру. Жұппен заттардың арасымен өту. Үш қатармен тұру. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. 2.Музыка «Дыбыстар әлемі» Әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық (металлофон) және шулы аспаптарда	сактап, үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. 3. Көркем әдебиет «Ай неге жалаңаш қалды» Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру	айқастырып, алға-жоғары көтеру. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Қолды тізеге қойып отырып-тұру. Екі-екіден шанамен сырғанау 2. Қоршаған ортамен т «Қардың пайдасы» Бала, оның отбасы, үйі. Жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларын игеруге ықпал ету. Туыстық байланыстарды түсіну (жақын туыстары). Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Балабақша ауласында еркін бағдарлай білу. Бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну 3. Көркем әдебиет «Алтын санаған аштан өледі» Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту 4. Математика негіздері Бірге орындаймыз Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын

	«Қыстың - қыс қонақтары» 1. Ересектің белгісімен жүру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту. Сапқа бір қатармен тұру. Допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. 2. Қолды екі жаққа созу, алға-жоғары көтеру. Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Қолды тізеге қойып отырып-тұру. 3. Қимылды ойындарды ойнату. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Қолды тізеге қойып отырып-тұру. Екі-екіден шанамен сырғанау		ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3. Математика Н «Не артық Жиын. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру Сан және санау. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау 4. Сауат ашу «Дыбыстар әлемі»» Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Әртүрлі толқынды сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. 5. Сөйлеуді дамыту «Дыбыстар әлемі» Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.		көрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау. Оқиғалардың ретін («бұрын-кейінірек») анықтау.

			Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуде интонациялық мәнерлік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.		
2-ші ас	«Үстелде әдемі отыру" жаттығуы» Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Әңгіме «үстелдегі мінез-құлық туралы бәрі білуі керек» Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	«Мысық Леопольд тышқандарды дастархан басында өзін ұстауға үйретеді» ойын презентациясы Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	«Қалай білетінінді көрсет» жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	«Біз Қоянды аузын майлықпен сүртуге үйретеміз» Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен

	(Дене шынықтыру)	киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)
Серуен	Құстарды бақылау. М: көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды бір ортаға жинау). М: топта жұмыс істеуге үйрету, ересектерге көмек көрсету.	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. М: балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. М: Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) М:. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) М: Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Міндеті:	Құстарды бақылау. М: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. [Қоршаған орта] Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. [Көркем әдебиет] Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру М: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	Ауа – райы құбылысын бақылау. М: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Бақылау барысы: Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. [Қоршаған орта] Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулауға көмектесу. М: Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру

		Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) М:Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". (дене шынықтыру) М: Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	М: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; [Дене шынықтыру] Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	«Торғайлар мен автомобиль» кимылды ойыны. М:Балаларды дыбыс бойынша тез жүтіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. [Дене шынықтыру]
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен

	киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	Музыкалық терапия Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі М: Музыкалық шығарманы соңына дейін етіндеуіне үйрету. Музыка	«Бесік жырын» тыңдату Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) – ля (си) диапазонында. Музыка	Ертегісін оқу. «Бауырсақ» М: Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастыру; Көркем әдебиет	Ертегісін оқу. «Шалқан» М: Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту Көркем әдебиет	Музыкалық терапия «Балапаным» М: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға. (Дене шынықтыру)	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға. (Дене шынықтыру)	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға. (Дене шынықтыру)	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға. (Дене шынықтыру)	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға. (Дене шынықтыру)

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде. (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ыдыстар". 1.Ортаңғы топ: -Ұстау арқылы аталған фигураларды зерттеу. - Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. -Пластиналарды тік бағытта орналастыру. 2: Ересек топ. -балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; -сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; -Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. 3.Мектепалды топ: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.	"Кесе " 1.Ортаңғы топ: Тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. -Зат есімдерді жекеше түрде қолдану; 2: Ересек топ. -қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту 3.Мектепалды топ: күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. -тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (сурет салу, сөй.дамыту) «Бағдаршам»	«Қайда болу керек?» мультфильмін қарау. 1.Ортаңғы топ: -Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыру. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғаш қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтін жеткізу; 2: Ересек топ. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. - сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде	«Ағаштар мен гүлдер». 1.Ортаңғы топ: Балаларды жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. 2: Ересек топ. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. 3.Мектепалды топ: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы) мен тәсілдері (қисық қию, флористика элементтерін) қолдану. (жапсыру)	«Күн сәулесі» 1.Ортаңғы топ: Пластиналарды тік бағытта орналастыру. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша белгілеу. 2: Ересек топ. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, көлденеңінен орналастыру, Балаларды денелерді шар танып, атай білуге үйрету, 3.Мектепалды топ: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату Пішіннің бір формасынан екіншісін

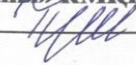
	балалардың сөздік қорын зат есімдермен, байыту; ұжымдық құрылыстар салу (математика, сөй.дамыту, құрастыру)	1.Ортаңғы топ: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек) ортасына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз жасауға үйрету. 2: Ересек топ. қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. 3.Мектепалды топ: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. (жапсыру)	қолдану; 3.Мектепалды топ: Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)		қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, (құрастыру, математика) «Үлгіні жалғастыру» Жапсыруда қағазды түрлендіру әдісі бүктеуді қолдануға үйрету. 2: Ересек топ. тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, 3.Мектепалды топ: Сюжеттік композициялар жасау, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Денешынықтыру сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең	Коммуникация Сөйлеуді дамыту қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді қоршаған ортадан бір немесе	Шығармашылық Сурет салу негізгі түстерді дұрыс атайд қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу көлік құралдарын атайды жаяу жүргіншілерге және

	нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады (Нам Артур, Сагандыков Мадияр, Нурлан Асылым)	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді Қазақ тілі алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады (Ақтас Айзере, Тулекенов Алан, Царуев Омар)	бірнеше бірдей затты табады (Стародубов Давид, Шектыбаева Василиса, Шальди баева Диана)	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген Жапсыру ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді Құрастыру құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады Музыка музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие (Каламбаева Медина, Айсина Аруна, Мейрам Асанали)

				ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды (Тюлебаев Самир, Атас Айсара, Беисова Кир	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)
Серуен	«Паравоз» Бір қырымен тепе-тендікті сақтай отырып, қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру.	«Қоян бақшада» 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.	Балалардың дербес ойын әрекеті: муз.-дидактикалық ойын «Ән қонақта»: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту.	Музыка Дидактикалық ойын «Серуен»: музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Музыка Дидактикалық ойын «Қояндар»: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)
Кешкі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын Қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (Дене шынықтыру)	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын Қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті	«Көлеңкесін тап» Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (математика, мүсіндеу)	«Құрлысшы» сюжетті-рөлдік ойыны Ірі , ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)	«Ертегі құс» Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға баулу; Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға баулу.	"Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Ересектердің жақсы көретінін білдіру; (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	"Сызықтар саламыз". Бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алу.

			(көркем әдебиет, жапсыру) «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (математика, мүсіндеу)		(сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Г.Б. Түшегін

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы
Білім беру ұйымы № 18 балабақшасы
Топ Бота аралас топ
Балалардың жасы 3 -5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 наурыз 20224жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	"Мамандықтар" лотосы 1.Ортаңғы топ: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауға үйрету. 2.Ересек топ: Өзінің болашағына, біліміне сенімді болуға баулу. 3.Мектепалды топ: Ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)	«Біз көмекшіміз» 1.Ортаңғы топ: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. 2.Ересек топ: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу. 3.Мектепалды топ: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге баулу (қоршаған ортамен танысу)	«Барлық жұмыстар жақсы» 1.Ортаңғы топ: Мамандық иелерінің еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. 2.Ересек топ: Өзінің болашағына, біліміне сенімді болуға баулу. 3.Мектепалды топ: Ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)	«Алдымен, содан кейін не болады?» 1.Ортаңғы топ: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 2.Ересек топ: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу. 3.Мектепалды топ: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге баулу (қоршаған ортамен танысу)	

Сөздік меню	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: «Үйде балаларға оқыңыз»	Ата-аналармен әңгіме: «Үйде баламен не және қалай айналысуға болады?»	Ата-аналармен әңгіме: «Балалар сұрақтары: оларға қалай дұрыс жауап беру керек?»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Анашыма сыйлық» 1.Ортаңғы топ. -Қарапайым көріністерді ойнауға баулу; -Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. 2.Ересек топ. -Диалогтік сөйлеуді дамыту, шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. - Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, мерекелерді желісін жеткізе білуін жетілдіру. 3.Мектепалды топ:	«Есте сақта және тап» 1.Ортаңғы топ. -Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. -Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды таяқшамен безендіруге үйрету. 2.Ересек топ. -Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. -жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану 3.Мектепалды топ: -Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,	«Ұшқыштар» 1.Ортаңғы топ. -Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. -Ірі , ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. 2.Ересек топ. - Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу -Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу 3.Мектепалды топ: -Диалогтік сөйлеуді	«Аспазшы боламын» 1.Ортаңғы топ. -Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. -Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. 2.Ересек топ. -Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. - Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. 3.Мектепалды топ: -Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,	.

	-Ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу -Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды жүргізу. Сурет салуда арқаны тік ұстап, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (көркем әдебиет, сурет салу) «Жоғалған зат» 1.Ортаңғы топ. -«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. - Геометриялық фигуралардың (төртбұрыш) бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем жасауға үйрету. 2.Ересек топ. -Геометриялық фигуралар (шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Қазақ халқының	заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу «менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр». - Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (математика, мүсіндеу)	жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. - Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру (сөйлеуді дамыту құрастыру)	заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу -Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Дұрыс еркін отыруға баулу. (математика, сурет салу) «Ойыншықтар» 1.Ортаңғы топ. -Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. -Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. 2.Ересек топ. -Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, 3.Мектепалды топ: -Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	

	тұрмыстық заттарымен (алаша, сырмақ) таныстыру 3.Мектепалды топ: -Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету. -Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды өз бетінше ойдан жапсыруға мүмкіндік беру (математика,жапсыру)			-Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру (сөйлеуді дамыту+математика)	
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сәлем» -«Сәлем», - дейміз, - алтын Күн, -«Сәлем», - дейміз, - Жер-ана. -«Сәлем», - дейміз баршаға, - деп, бір – біріне тілектерін айтады. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер. Армсың алтын күн. Армысың асыл жер, Армысың жан досым. Міне менің қолым, Жылуыңа жылу қос. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері: Кім кездессе көшеде, Бөтен емес демейміз, Аға, көке, тәтеге де, Сәлеметсіз бе дейміз. (сөйлеуді дамыту)	Балалар, бүгін біз бірінші рет шаттық шеңберіне жиналайық! Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! (сөйлеуді дамыту)	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ортаңғы топ.	1.Дене шынықтыру 1.Сапта еденге қойылған заттардан аттап жүру. Сапта бір-бірден жүгіру. Саптағы өз орнын табуға үйрету. Сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). 2.Қолды алға, жан-жаққа созу. Аяқты бұгу және созу (бірге және кезекпен). Аяқтың ұшына көтерілу. 3.Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден сырғанау.	1.Музыка «Шуақты көктем» Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту.Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.Балаларды музыкалық аспап: қоңырау, сондай-ақ оның дыбысталуымен таныстыру.	1.Дене шынықтыру 1.Екеуден әртүрлі бағытта тура жүру. Көрсетілген жерге жүгіру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру. 2.Саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Солға, оңға бұрылу допты бір-біріне беру (отырған қалыпта). Аяқтың ұшына көтерілу. 3.Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. 2.Қазақ тілі «Тілдің грамматикасы» Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату.Жуан және жіңішке көпше түрде қолдануға үйрету.		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ересек топ	1.Дене шынықтыру 1.Қырымен жүру. Сапта бір-бірден аяқтың ұшымен шашырап жүгіру. Бір-бірден бағыт бойынша түзелу орнында айналу. Құрсауларды бір-біріне; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес). 2. Қолды иыққа қойып айналдыру. Екі аяқты айқастырып отыру. Құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 3.Бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.	1.Музыка «Шуақты көктем» Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту.Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.Балаларды музыкалық аспап: қоңырау, сондай-ақ оның дыбысталуымен таныстыру.	1. Дене шынықтыру Міндеттері: 1.Аяқтың ұшымен жүру. «Жыланша» жүгіру. Солға бұрылу. Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, допты артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. 2. Қолды желкеге қою. Бір-біріне допты беру. Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 3.Бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. 2. Қазақ тілі Көктем келе жатыр Міндеттері: Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және егіншілік кәсіпке байланысты (ору, орақ) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым қатынасты (жеті ата)	1.Музыка «Құстар біздің досымыз Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Әннің сөздерін анық айту. Би қимылдарын: әртүрлі бағытта секіруді меңгеру. Балаларға «Қаражорға» биін билету. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыкалық (бубен) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	

			білдіретін сөздерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Мектепалды топ	1. Қоршаған ортамен Мамандықтар Еңбекке баулу Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. 2. Музыка «Көктем келді, құстар оралды» Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу. Би	1. Қазақ тілі Көктем келе жатыр Міндеттері: Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және егіншілік кәсіпке байланысты (ору, орақ) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым қатынасты (жеті ата) білдіретін сөздерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем	1. Дене шынықтыру Міндеттері: 1.Сапта тізені жоғары көтеріп жүру. Қатармен бір-бірден «жыланша» жүгіру. Орнында айналу. Арқаннан, сызықтан секіру. 2. Қолды екі жаққа созу. Допты жоғарыдан алға беру. Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 3.Бадминтон ойындарына жағдай жасау. Сапта бір-бірден жіптерден аттап жүру.	1. Математика «достарыммен» Шама.Беттестіру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін заттарды бөліп алу Геометриялық фигуралар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру. 2. Сауат ашу Ақылды балақан	

	қимылдарын: әртүрлі бағытта секіруді меңгеру. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру. Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Музыкалық (ксилофон) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3.Қазақ тілі Қардың пайдасы Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 4. Дене шынықтыру Міндеттері: 1.Аяқтың ұшымен жүру. «Жыланша» жүгіру.	шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу 2.Сауат ашу «Көктем» Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 3. Сөйлеуді дамыту «Көктем келді» Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 4.Сурет салу «Кешкі өзендегі кеме» Кешкі өзендегі кеме қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар сияқты күрделі емес сюжеттерді	100-120 метр белгіленген жерге дейін жүгіру. Сапқа тұру. Аяқтың ұшымен жүру. 2.Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. 2.Музыка «Құстар біздің досымы Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Әннің сөздерін анық айту. Би қимылдарын: әртүрлі бағытта секіруді меңгеру. Балаларға «Қаражорға» биін билету. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыкалық (бубен) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3. Математика «Көктем» Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (пішіні, дыбысы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру 4 .Сауат ашу «достарыммен» Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). Берілген сөзге сөйлем құрастыру 3. Көркем әдебиет «Өсімдіктер мен кемпірқосақ» Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, тілдің көркемдігін сезіну(эпитеттер) шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру.	

	Солға бұрылу. Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, допты артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. 2. Қолды желкеге қою. Бір-біріне допты беру. Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру 5.Жапсыру «Бөлме өсімдіктері» балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыруды үйрету. 6. Мүсіндеу «Ертегі кейіпкерлері» Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің адамды, жануарларды мүсіндейге үйрету	Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 5. Сөйлеуді дамыту «Құстар біздің досымыз» Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды тандау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.		
2-ші ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	

	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	
Серуен	Құстарды бақылау. М: көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудары отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. М: балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. М: Ағаш күрекпен қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) М: Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Міндеті: Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел",	Құстарды бақылау. М: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. [Қоршаған орта] Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. [Көркем әдебиет] Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру М: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыпт астыру	

	үйрету; [Дене шынықтыру] Қажетті материалдар: құстарға арналған жем .	шынықтыру) М.: Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) М: Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	"Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". (дене шынықтыру) М: Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	
Күндізгі ұйқы	Музыкалық терапия Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға	Ертегісін оқу. «Бауырсақ»	Ертегісін оқу. «Шалқан»	

	М: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыка	ықпал ету: ре (ми) – ля (си) диапазонында. Музыка	М: Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастыру; Көркем әдебиет	М: Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту Көркем әдебиет	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға. (Дене шынықтыру)	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға. (Дене шынықтыру)	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға. (Дене шынықтыру)	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға. (Дене шынықтыру)	
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде. (Дене шынықтыру)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аюды кім оятты» 1.Ортаңғы топ. -Артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберу. -Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; 2.Ересек топ. -Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді жеткізе білуін	«Атауын дұрыс ата» 1.Ортаңғы топ. -Заттардың санын ажыратуға үйрету. -Зат есімдерді жекеше түрде қолдану; -Ірі , ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. 2.Ересек топ. -саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен	«Әжеме алқа» 1.Ортаңғы топ. Геометриялық фигуралардың (үшбұрыш) бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем жасауға үйрету. 2.Ересек топ. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (алаша, сырмақ) таныстыру 3.Мектепалды топ. Композицияны құрастыруда дайын	«Оюлар» 1.Ортаңғы топ. -Етістіктерді өткен шақта қолдану; -Артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберу. 2.Ересек топ. -Ана тіліндегі дауысты анық айтуды үйрету. - Нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту	

	жетілдіру. - Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, реттеу. 3.Мектепалды топ. -Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды жүргізу. - Сөйлемдегі сөздерді етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету «отыр». (сурет салу, сөй.дамыту) «Әсем оюлар» 1.Ортаңғы топ. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға баулу. 2.Ересек топ. түрлі материалдардан (қағаз, мата, жіп табиғи материалдар) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (алаша, сырмақ) таныстыру (жапсыру)	теңсіздік шығару - Сөйлемдегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. 3.Мектепалды топ. -Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. - Сөйлемдегі сөздерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету -Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, (математика, сөй.дамыту, құрастыру)	пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру) Муз-дидактикалық ойын «Серуен»: сузыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	3.Мектепалды топ. - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. - Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) Муз-дидактикалық ойын «Музыкалық құстар»: сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.	

Балалармен жеке жұмыс	Денешынықтыру заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды қимылды ойындарды қызығып ойнайды (Нам Артур, Сагандыков Мадияр, Нурлан Асылым, Айсина Аруна,)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады Көркем әдебиет сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытад ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Қазақ тілі туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды (Актас Айзере, Тулекенов Алан,Царуев Омар, Ақылбек Аяла, Бутанова Жанбота)	Таным Математика негіздері тең және тең емес заттар тобын салыстырадыекі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады (Стародубов Давид,Шектыбаева Василиса,Шальдибаева Диана,Нуразбаев Арлан,Бейсова Алан)	Шығармашылық Сурет салу тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген Мүсіндеу бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейд қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі Жапсыру қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды Құрастыру ұжымдық құрылыс жасауға қатысады өзі құраған құрылысымен ойнайды Музыка сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	

				(Тюлебаев Самир, Атас Айсара, Бенсова Кира, Аркай Малик, Жортуева Жансель)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	
Серуен	«Паравоз» Бір қырымен тепе-теңдікті сақтай отырып, қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру.	«Қоян бақшада» 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.	Балалардың дербес ойын әрекеті: муз.-дидактикалық ойын «Ән қонақта»: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту.	Музыка Дидактикалық ойын «Серуен»: музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	
Кешкі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (Дене шынықтыру)	

	Қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)		
Балалардың дербес әрекеті	«Көлеңкесін тап» Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (математика, мүсіндеу)	«Құрлысшы» сюжетті-рөлдік ойыны Ірі , ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)	«Ертегі құс» Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға баулу; Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға баулу. (көркем әдебиет, жапсыру) «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау . Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (математика, мүсіндеу)	"Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Ересектердің жақсы көретінін білдіру; (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Г.Б. Түшергін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК №18 балабақшасы
Топ «Бота» аралас тобы
Балалардың жасы 3-5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі 11- 15 наурыз 2024 жыл
Тәрбиеші:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	«Ұлттық киім күні» 1.Ортаңғы топ. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. 2.Ересек топ: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. 3.Мектепалды топ: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	«Ұлттық тағамдар күні» 1.Ортаңғы топ. зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру. 2.Ересек топ: отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу 3.Мектепалды топ: қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту	«Асар күні» 1.Ортаңғы топ: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 2.Ересек топ: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. 3.Мектепалды топ: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға	«Көрісу-Амал күні» 1.Ортаңғы топ. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). 2.Ересек топ: өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. 3.Мектепалды топ: отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.	«Ғылым күні» 1.Ортаңғы топ. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту 2.Ересек топ: республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, 3.Мектепалды топ: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.

	(қоршаған ортамен танысу)	(қоршаған ортамен танысу)	Қоршаған ортамен таныстыру	(қоршаған ортамен танысу)	(қоршаған ортамен танысу)
Сөздік меню	Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық. Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақтар Жанурлар әлемі: Ит, мысық, ат, сиыр, қой, қоян, түлкі, қасқыр, аю				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «4-5 жастағы баланың дамуы»	Ата-аналармен әңгіме: «Кітап-балалардың ең жақын досы»	«Балабақшада және отбасында сабақтан тыс уақытта модельдеу.»	«Менің баламның ойыншығы» суреттер көрмесі	«Балалар, қақтығыстары» жылжымалы папкасын безендіру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Әшекейлі қамзол" 1.Ортаңғы топ: -Заттардың санын ажыратуға үйрету. - Жапсыруда қағазды түрлендіру әдісі қатпарлауды қолдануға үйрету. 2.Ересек топ: -5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған	"Әжеме бауырсақ". 1. Ортаңғы топ: -Ересектердің жақсы көретінін білдіру; -Бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алу. 2.Ересек топ: - Дауысты, дауыссыз	«Оюлы көрпе» 1. Ортаңғы топ: -Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды таяқшамен безендіруге үйрету. -Заттардың санын ажыратуға үйрету. 2.Ересек топ: - халық	«Ертегі әлемінде» 1. Ортаңғы топ: -Артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберу. -Кейіпкерлердің эмоционалды образон беруге баулу. 2.Ересек топ: - Балаларды түрлі тақырыптағы көркем	"Туған елдің кереметі". 1. Ортаңғы топ: -Қарапайым көріністерді ойнауға баулу; -Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. 2.Ересек топ: - Көркем шығармаларды

	саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. - заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. 3.Мектепалды топ: - Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. - заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (математика, жапсыру)	дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, - Бояулармен, дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. 3.Мектепалды топ: - балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; - балаларды елестету және заттарға қарап өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету; - Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету 3.Мектепалды топ: - 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. - балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, мүсіндеуге үйрету. (математика, мүсіндеу)	шығармалармен таныстыру. - қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру 3.Мектепалды топ: - Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. - күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, сурет салу)	эмоционалды қабылдай білуді дамыту. - Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. 3.Мектепалды топ: - Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; - болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау; (көркем әдебиет, құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	«Алдыңда ойна» Аяқтар сәл алшақ, артқы жағында дірілдейді. Алға, сылдырлатыңыз және артыңыздан тыныштықпен төмен түсіріңіз. Тыныс алу өздігінен жүреді.				

	5 рет қайталаңыз.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кел достарым» Кел достарым ,келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. (сөйлеуді дамыту)	«Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	«Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін! (сөйлеуді дамыту)	«Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! (сөйлеуді дамыту)	«Жүректен жүрекке» Біздің топта ұлөқыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ортаңғы топ	Дене шынықтыру «Балақайлар зообақта» 1.Екеуден жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына қарқынды өзгертіп жүгіру. Сапқа тұру. Көлбеу модуль бойымен еңбектеу.	Музыка «Аспаптар әлемі» Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.Аспаптың сүйемелдеуіне,	Дене шынықтыру «Көктемгі көңіл-күй» 1.Сапта жүру. Сапта жүгіру. Сапқа тұру. Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен арқан бойымен жүру.		Дене шынықтыру «Күн мен бұлт» 1.Сапта тізені жоғары көтеріп жүру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру.

	2. Алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру. Бір-біріне допты жан-жаққа беру (солға-оңға) бұрылу. Аяқты алға қарай қою. 3. Еңбектеу дағдыларын орындауға баулу.	ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балаларды музыкалық аспап: сылдырмақпен, сондай-ақ оның дыбысталуымен таныстыру.	2. Қолды алға, жан-жаққа созу. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру. Аяқтың ұшына көтерілу. 3. Қимылды ойын ойнату. Тілдің грамматикасы» Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Жуан және жіңішке көпше түрде қолдануға үйрету. Қазақ тілі		Доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 2. Саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Солға, оңға бұрылу допты бір-біріне беру (отырған қалыпта). Аяқты жан-жаққа, артқа қою. 3. Ептілікті дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ересек топ	Дене шынықтыру "Мықты батырлар". 1. Қадаммен бағытты өзгертіп жүру. Орташа жылдамдықпен жүгіру. Бір-бірден сапқа тұру түзелу. Алға қарай гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеу.	Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет «Қыс қызығы»: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған	Дене шынықтыру "Көктемгі өрістегі аюлар". 1. Жүруді секірумен алмастырып қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру араларын алшақ ұстау және жақын тұру.	Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет «Қысқы әуен»: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық	Дене шынықтыру "Мықты батырлар". 1. Қадаммен бағытты өзгертіп жүру. Орташа жылдамдықпен жүгіру. Бір-бірден сапқа тұру түзелу. Алға қарай гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеу.

	2. Шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Екі аяқты айқастырып тұру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 3. Бұрын үйренген қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.	әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу	Заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2. Қолды иыққа қойып айналдыру. Екі аяқты айқастырып отыру. Құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 3. Таныс, жаттығуларды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. 2. Қазақ тілі Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге мүмкіндік беру.	тудыру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Шапшаңдық пен ептілік таныту.	2. Шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Екі аяқты айқастырып тұру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 3. Бұрын үйренген қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Мектепалды топ	1. Қоршаған ортамен «Наурыз – жыл басы» Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту 2. Музыка «Наурыз – жыл басы» Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айтар алдында,	1. Қазақ тілі «Нұр себеле ұлыстың ұлы күні» Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (алаша, ши) білдіретін сөздерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу 2.Сауат ашу «Наурыз » Сауат ашудың	1.Дене шынықтыру "Көктем бұлақтары". Міндеттері: 1.Сапта екеуден жүру. 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Оңға бұрылу. Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. 2. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Жоғарыдан допты артқа беру. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	1. Математика «Мерекеде» Шама. жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру .Геометриялық фигуралар. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. 2. Сауат ашу «ұлыстың ұлы күні» Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	1. Дене шынықтыру "Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз". Міндеттері: 1.Сапта аяқтың ұшымен жүру. Бір-бірден кедергілердің арасымен өту арқылы жүгіру. Солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. 2. Қолды желкеге қою. Бір-біріне допты беру. Стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау.

	музыкалық фразалар арасында тыныс алу. Би қимылдарын: әртүрлі бағытта секіруді меңгеру. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте Заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру. Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Музыкалық (ксилофон) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3.Қазақ тілі «Наурыз – жыл басы» Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән Ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (ортасы). Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу 4. Дене шынықтыру Медуза Гидроаэробика.	алғышарттарын қалыптастыру. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 3. Сөйлеуді дамыту «Наурыз – жыл басы» Сөздік қор. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Сурет салу «Қоржынды сәңдейміз» Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіру. Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау, таныс элементтерден композициялар құрастыру Жапсыру«Тікұшақ»	3. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.Тізені жоғары көтеріп жүру.Орташа қарқынмен жүгіру. Орнында айналу. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу 2.Музыка Көркем әдебиет «Нұр себеле ұлыстың ұлы күні» Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Өннің сөздерін анық айту. Би қимылдарын: әртүрлі бағытта секіруді меңгеру. Балаларға «Қаражорға» биін билету. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыкалық (бубен) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3. Математика Н «Наурыз» Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (өлшемі) құру. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Сан және санау.	Берілген сөзге сөйлем құрастыру 3. Көркем әдебиет «Наурыз – жыл басы» Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	3. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Қолды екі жаққа созу. Допты жоғарыдан алға беру. Қолды тізеге қойып отырып-тұру. 3. Баскетбол ойындарына жағдай жасау. 2. Қоршаған ортамен «Нұр себеле ұлыстың ұлы күні» Жол қозғалысы ережелері Жол белгілерін (электросамокат) білу. «Балалар», «Метро аялдмасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғатпен таныстыру Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. Адам өмірі үшін құмның маңызын түсіну 3. Көркем әдебиет «Нұр себеле ұлыстың ұлы күні» Өлеңді жатқа, интонациямен айту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, тілдің көркемдігін сезіну (образды сөздер) 4. Математика «Біз ақылды баламыз» Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа

	Таяз жерде суда отырғанда аяқтарыңызды (жоғары және төмен) жылжытыңыз. Бұрылыстар мен ілмектерді орындау арқылы суда қозғалыңыз. Ерікті түрде қозғалады.	мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіруді Мүсіндеу «Дан терген құс» Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Заттарды әсемдік элементтермен безендіру. Түрлі ойыншықтарды, халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету Құрастыру «Қоян» (цилиндрден) Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 4.Сауат ашу мерекесі Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 5. Сөйлеуді дамыту «Нұр себеле ұлыстың ұлы күні» Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.	қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау. Айлар туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау

2-ші ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	«Серуендеуге арналған бір қуыршақ» ойын жағдайы Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. (Дене шынықтыру)	«Қуыршақ серуенге шығады» ойын жағдайы Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	«Бізге бейтаныс адам келді» ойын жағдайы Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. (Дене шынықтыру)	«Балалар қуыршақты киіндіруді қалай үйретті» ойын жағдайы Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. (Дене шынықтыру)
Серуен	Құстарды бақылау. Міндеті: көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аударып отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды бір ортаға жинау).	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. Міндеті: балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Міндеттері: Ағаш	Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге».	Құстарды бақылау. Міндеті: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. [Қоршаған орта] Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға	Ауа – райы құбылысын бақылау. Міндеті: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Бақылау барысы: Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. [Қоршаған орта]

	Міндеті: топта жұмыс істеуге үйрету, ересектерге көмек көрсету.	күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	<i>Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</i>	Мың торғай тұрмайды.[Көркем әдебиет] Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Міндеті: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; [Дене шынықтыру] Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулауға көмектесу. Міндеті: - Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті:Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. [Дене шынықтыру]
Серуеннен оралу	«Заттар өз орнында» ойын жағдайы Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	«Мен өзім» ойын жағдайы Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен	«Біз сондаймыз!» ойын жағдайы Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	«Біз үлкенміз» ойын жағдайы Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген

	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	Музыкалық терапия Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін ётыңдауға үйрету. Музыка	«Бесік жырын» тыңдату Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) – ля (си) диапазонында. Музыка	Тыңдау «Бесік жырын» М: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында Музыка	Ертегісін оқу. «Шалқан» Міндеті: Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту Көркем әдебиет	Музыкалық терапия «Балапаным» Міндеті: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы

	туралы алғашқы түсініктер беру. «Дене шынықтыру»	түсініктер беру. «Дене шынықтыру»		түсініктер беру. «Дене шынықтыру»	түсініктер беру. «Дене шынықтыру»
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Дене шынықтыру»	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Дене шынықтыру»	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Дене шынықтыру»	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Дене шынықтыру»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Тақия". 1.Ортаңғы топ. -Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. -«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. 2.Ересек топ: - қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту.	"Таба нан". 1.Ортаңғы топ. -Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. 2.Ересек топ: - Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. (құрастыру) «Әжемнің құрты» 1.Ортаңғы топ. -Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға	"Анама көмек" 1.Ортаңғы топ. -Зат есімдерді жекеше түрде қолдану; --Бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алу. 2.Ересек топ: - тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру; - Балалардың дербес тәжірибелік	"Алдар Көсе". 1.Ортаңғы топ. -Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға баулу; -Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинау. 2.Ересек топ: - түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; - Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне	«Балабақшам» 1.Ортаңғы топ. -Шаршы мен таныстыру. -Артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберу 2.Ересек топ: - балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; - қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға,

	- Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; 3.Мектепалды топ: - күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. - Математикалық терминдерді қолдана білуді, (сурет салу, математика) «Білезік» 1.Ортаңғы топ. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды таяқшамен безендіруге үйрету. 2.Ересек топ: - халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету; 3.Мектепалды топ: - қол білектері мен	біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 2.Ересек топ: - ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; - халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. 3.Мектепалды топ: - Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. - көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, мүсіндеуге үйрету. 3.Мектепалды топ: - командада жұмыс істей білу дағдылары, өздерінің пікірлерін айту, басқа адамдардың пікірлеріне құрмет білдіру;	әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. 3.Мектепалды топ: - тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. - балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар, өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	желімдеу. 3.Мектепалды топ: - Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; - Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. (көркем әдебиет+құрастыру) «Атама сыйлық». 1.Ортаңғы топ. -Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша. -Мүсіндеу барысында ұқыпты болуға баулу. 2.Ересек топ: - Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. - түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; 3.Мектепалды топ: - заттарды шамасына қарай өсу және кему	эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. 3.Мектепалды топ: - Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. - серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу; (математика, сурет салу) «Балабақшам» 1.Ортаңғы топ. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 2.Ересек топ: - Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын

	саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	-- қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. (математика, мүсіндеу)		ретімен орналастыруға үйрету. -қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. (математика, мүсіндеу)	тәрбиелеу. 3.Мектепалды топ: -қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Денешынықтыру заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды қимылды ойындарды қызығып ойнайды (Актас Айзере, Тулекенов Алан,Царуев Омар)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады Көркем әдебиет сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытад ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Қазақ тілі туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды сөз тіркестерінің мәнін	Таным Математика негіздері тең және тең емес заттар тобын салыстырадыекі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады (Тюлебаев Самир,Атас Айсара,Бейсова Кира)	Шығармашылық Сурет салу тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген Мүсіндеу бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейд қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі Жапсыру қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды Құрастыру ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

		түсінеді, оларды өз бетінше құрайды (Нам Артур, Сагандыков Мадияр, Нурлан Асылым)		өзі құраған құрылысымен ойнайды Музыка сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұнды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі (Каламбаева Медина,Айсина Аруна,Мейрам Асанали)	(Стародубов Давид,Шектыбаева Василиса,Шальдибаева Диана)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу реттеуге, ас ішу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу

	құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)		(Дене шынықтыру)	құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)
Серуен	«Паравоз» Бір қырымен тепе-теңдікті сақтай отырып, қосалқы қадаммен көлбеу тактай (20-30 сантиметр) бойымен жүру.	«Қоян бақшада» 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.	«Аюлар» Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен арқан бойымен жүру.	Музыка Дидактикалық ойын «Серуен»: музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Музыка Дидактикалық ойын «Қояндар»: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Дене шынықтыру»	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Дене шынықтыру»	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Дене шынықтыру»	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Дене шынықтыру»

Балалардың дербес әрекеті	«Конструкторлар» Көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану (құрастыру)	«Тағамдар» Зат есімдерді жекеше түрде қолдану; Геометриялық фигуралардың (үшбұрыш) бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	"Құстарға ұя". Жапсыруда қағазды түрлендіру әдісі қатпарлауды қолдануға үйрету. (жапсыру) «Вагонның дөңгелектерін орналастыр» Мүсіндеу барысында ұқыпты болуға баулу. Шаршы мен таныстыру. (математика, мүсіндеу)	«Үй жануарлары» (Лото) Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдісі қатпарлауды қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	("Қуыршақты киіндіреміз". Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға баулу. Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу.

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері _____ Г.Б. Түшегін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК №18 балабақшасы
Топ «Бота» аралас тобы
Балалардың жасы 3-5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 18- 22 наурыз 2024 жыл

Тәрбиеші:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.24	Сейсенбі 19.03.24	Сәрсенбі 20.03.24	Бейсенбі 21.03.24	Жұма 22.03.24
Балаларды қабылдау	«Ата-анамыз қалай жұмыс істейді?» 1.Ортаңғы топ: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 2. Ересек топ: Ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. 3.Мектепалды топ: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Біз өзіміз» 1.Ортаңғы топ: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. 2. Ересек топ: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау 3.Мектепалды топ: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ең маңызды мамандық қандай» 1.Ортаңғы топ: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 2. Ересек топ: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау 3.Мектепалды топ: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу Қоршаған ортамен таныстыру		

Сөздік меню	Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Балабақшада және отбасында сабақтан тыс уақытта модельдеу.»	«балаларда әртүрлі мамандықтағы адамдарға деген қызығушылықты қалыптастыру.»		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Орнын тап» 1.Ортаңғы топ: - «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. - Жапсыруда қағазды түрлендіру әдісі қатпарлауды қолдануға үйрету. 2.Ересек топ. - Балаларға тең немесе тең еместігін анықтай білу. -. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, кебежемен таныстыру. 3.Мектепалды топ: - Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.	«Жемістер мен көкеністерді ажырат» 1.Ортаңғы топ: -Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды таяқшамен безендіруге үйрету. -Заттардың санын ажыратуға үйрету. 2.Ересек топ. - Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. -5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. 3.Мектепалды топ: - Бақылаған заттың бейнесін бере білу,	«Жануарларды құрастыр» 1.Ортаңғы топ: -Зат есімдерді жекеше түрде қолдану; -Ірі , ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. 2.Ересек топ. - Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, блок) және атау, - Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар		

	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (алаша, сырмақ) таныстыру (математика,жапсыру) «Ағаш» 1.Ортаңғы топ: -Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға баулу; -Артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберу. 2.Ересек топ. - Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. -. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Дұрыс еркін отыруға баулу. 3.Мектепалды топ: - Диалогтік сөйлеуді дамыту, шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай	затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану -10 көлеміндегі сандарды салыстыру, (математика, мүсіндеу)	мен жаңылтпаштар айтқызу. 3.Мектепалды топ: - Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Артикуляциялық жаттығулар жасау. -Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу (құрастыру, сөйлеуді дамыту)		

	отырып, қисынды қайталап айтып беру. - Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт,) бояуды араластыру арқылы шығару (көркем әдебиет, сурет салу)				
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.		

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Достар» Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту)	« Асапан ашық» Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. (сөйлеуді дамыту)	«Кел достарым» Кел достарым ,келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. (сөйлеуді дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ортаңғы топ	Дене шынықтыру «Балақайлар зообақта» 1.Екеуден жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына қарқынды өзгертіп жүгіру. Сапқа тұру. Көлбеу модуль бойымен еңбектеу. 2. Алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру. Бір-біріне допты жан-жаққа беру (солға- оңға) бұрылу. Аяқты алға қарай қою. 3. Еңбектеу дағдыларын орындауға баулу.	Музыка «Әдемі көбелек» Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту.Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына	Дене шынықтыру «Наурызға арналған сыйлықтар» 1.Әртүрлі бағытта жүру. Сапта бір-бірден жүгіру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Биіктіктен секіру. 2.Қолды алға, жан-жаққа созу. Солға, оңға бұрылу допты бір-біріне беру (отырған қалыпта). Аяқты жан-жаққа, артқа қою. 3. Қимылды ойындарды ойнату. Қазақ тілі «Жануарлар әлемінде»		

		мүмкіндік беру.Балаларды музыкалық аспап: қоңырау, сондай-ақ оның дыбысталуымен таныстыру.	Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ересек топ	Дене шынықтыру «Наурыз үйге келеді» 1.Бағытты өзгертіп жүруді секірумен алмастырып қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Бір-бірден тізені жоғары көтеріп орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бағыт бойынша түзелу орнында айналу. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіргішпен секіру. 2. Шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Екі аяқты айқастырып тұру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 3.Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Музыка «Наурызым, армысың!»: музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. «Қамажай» биін үйрету. «Қамажай» биін үйрету.	Дене шынықтыру «Сиқырлы өріс» Міндеттері: 1.Сапта бағытты өзгертіп аяқтың сыртқы қырымен жүру. Тізені жоғары көтеріп орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Сапқа тұру, бағыт бойынша түзелу. Қолды екі жаққа созып тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. 2. Шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Екі аяқты айқастырып тұру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау,құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 3. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға баулу. Қазақ тілі «Жануарлар әлемінде»		

			Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Мектепалды топ	1. Қоршаған ортамен т «Қандай кәсіптер білеміз?» Өсімдіктер әлемі. «Бақша» ұғымдарымен таныстыру Туған өлкенің өсімдіктері (бұталар) туралы түсініктерін кеңейту Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту Мемлекеттік мерекелердің (Наурыз мейрамы), ұлттық мереке маңыздылығын түсіну оларға белсенді қатысу. 2. Музыка «Бір шаңырақ астында ән айтамыз» Күйші-композитор Дина Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру. Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Би қимылдарын: әртүрлі бағытта секіруді меңгеру. Балаларға «Қаражорға» биін билету. Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Музыкалық (ксилофон) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3. Қазақ тілі Көктемгі ағаштар Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп қолдана білуді, интонациясы бойынша	1. Қазақ тілі Көктем келе жатыр Міндеттері: Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және егіншілік кәсіпке байланысты (ору, орақ) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым қатынасты (жеті ата) білдіретін сөздерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу 2.Сауат ашу «Көктем» Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және	1. Дене шынықтыру «Көктем күндері» Міндеттері: 1.Сапта тізені жоғары көтеріп жүру. Қатармен бір-бірден «жыланша» жүгіру. Орнында айналу. Арқаннан, сызықтан секіру. 2. Қолды екі жаққа созу. Допты жоғарыдан алға беру. Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 3.Бадминтон ойындарына жағдай жасау. Сапта бір-бірден жіптерден аттап жүру. 100-120 метр белгіленген жерге дейін жүгіру. Сапқа тұру. Аяқтың ұшымен жүру. 2.Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. 2.Музыка «Құстар біздің досымыз Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Әннің сөздерін анық айту. Би қимылдарын: әртүрлі бағытта секіруді меңгеру. Балаларға «Қаражорға» биін билету. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға		

	сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемтермен жеткізуге мүмкіндік беру Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздері дәл және дұрыс қолдануға баулу 4.Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Сырғанау (далада) Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүруге үйретуді жалғастыру. Сырғанау кезінде тапсырмаларды (отырып, тұру) орындауға үйретуді жалғастыру	дауыссыз дыбыстарды анықтау. 3. Сөйлеуді дамыту «Көктем келді» Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 4.Сурет салу «Кешкі өзендегі кеме» Кешкі өзендегі кеме қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру 5.Жапсыру «Бөлме өсімдіктері» балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыруды үйрету. 6. Мүсіндеу	ынталандыру. Музыкалық (бубен) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3. Математика «Көктем» Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (пішіні, дыбысы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру 4 .Сауат ашу «достарыммен»Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 5. Сөйлеуді дамыту «Құстар біздің досымыз» Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.		

		«Ертегі кейіпкерлері» Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің адамды, жануарларды мүсіндейге үйрету			
2-ші ас	Тамақтанар алдында қолды жуу қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (Дене шынықтыру)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен Киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)		

Серуен	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек Жолды қардан тазалау. <i>Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.</i> Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <i>Мақсаты: доға астынан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру.</i>	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» <i>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;</i> Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Еңбек Алаңды қардан тазалау. <i>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу</i> Қимылды ойын: «Бәйге». <i>Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</i>		

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)		
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (Дене шынықтыру)		
Күндізгі ұйқы	Музыкалық терапия Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыка	«Бесік жырын» тыңдату Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) – ля (си) диапазонында. Музыка	Тыңдау «Бесік жырын» М: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында Музыка		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)		
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу қалыптастыру.	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.		

	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш қырлы призма» 1.Ортаңғы топ: -Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру. - Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. 2.Ересек топ: - 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. - Қағаздан құрастыруға үйрету: бұрыштарын және қырларын біріктіру. 3.Мектепалды топ: - Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек), оларды ою-өрнектермен безендіру. -10 көлеміндегі сандарды салыстыру,	"Көктем мезгілінің киімдері" 1.Ортаңғы топ: -Артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберу. -Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. 2.Ересек топ: -Жеке заттарды қайталап салу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. - Сөздік қорды ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. 3.Мектепалды топ: - Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. Сөйлегенде көп	"Тук-тук тереземді кім қақты?" 1.Ортаңғы топ: -Зат есімдерді жекеше түрде қолдану; -Бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алу. 2.Ересек топ: - Сөйлемдегі сөздерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. - Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Дұрыс еркін отыруға баулу. 3.Мектепалды топ: - Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, мерекелерді желісін жеткізе білуін жетілдіру. - Балалардың сөздік		

	саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (математика, құрастыру)	мағыналы сөздерді белгілі бір затқа белгілерді таңдай білу. - Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Сөйлегенде синонимдер қолдану. Белгілі бір затқа белгілерді таңдай білу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)		
Балалармен жеке жұмыс	Денешынықтыру заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды қимылды ойындарды қызығып ойнайды (Оспанова Амина, Нурлан Даниал, Нам Артур, Ақтас Айзере)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады Көркем әдебиет сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытад ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Қазақ тілі туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды сөз	Таным Математика негіздері тең және тең емес заттар тобын салыстырадыекі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады (Стародубов Давид, Шектыбаева Василиса, Науразбаев Арлан, Тюлебаев Самир)		

		тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды (Нурлан Асылым, Сагандыков Мадияр, Айсина Аруна, Царуев Омар, Шальдибаева Диана)			
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Дене шынықтыру)	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. (Дене шынықтыру)		
Серуен	«Паравоз» Бір қырымен тепе-теңдікті сақтай отырып, қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30	«Қоян бақшада» 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.	«Аюлар» Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен арқан бойымен жүру.		

	сантиметр) бойымен жүру.				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)		
Кешкі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (Дене шынықтыру)		
Балалардың дербес әрекеті	"Бауырсақ жасаймыз" Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	«Жүк машинасы» Көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (құрастыру)	"Құстарға ұя". Жапсыруда қағазды түрлендіру әдісі қатпарлауды қолдануға үйрету. (жапсыру) «Вагонның дөңгелектерін орналастыр» Мүсіндеу барысында ұқыпты болуға баулу. Шаршы мен таныстыру. (математика, мүсіндеу)		

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.		

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Г.Б. Түшетгін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №18 балабақшасы

Топ «Бота» аралас тобы

Балалардың жасы 3-5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 25- 29 наурыз 2024 жыл

Тәрбиеші:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03.24	Сейсенбі 26.03.24	Сәрсенбі 27.03.24	Бейсенбі 28.03.24	Жұма 29.03.24
Балаларды қабылдау	«Отбасы» 1,Ортаңғы топ: -отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. 2,Ересек топ: "Отбасы", мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру; 3,Мектепалды топ:	« Мысық» 1,Ортаңғы топ: - Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; 2,Ересек топ: үй жануарлары, олардың сыртқы келбеті, коректену	Әңгіме: мен балабақшаға немен барамын. 1,Ортаңғы топ: - Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. 2,Ересек топ: - Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау; 3,Мектепалды топ:	« Ойыншықтар қайда жасырылды» 1.Ортаңғы топ: -қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау; -бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; 2,Ересек топ: -қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	«Жер ана» 1,Ортаңғы топ: -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. 2,Ересек топ: - өлі табиғат нысандары-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту; табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру. 3,Мектепалды топ:

	туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру)	дайындығы туралы білімдерін кеңейту. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. 3,Мектепалды топ: Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру+жапсыру)	Қиылыс жолмен таныстыру, жол белгілерін бекіту. Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; 3,Мектепалды топ: -заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. - Кеңістік ұғымдарын бекіту: заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта. (қоршаған ортамен таныстыру+ математика негіздері)	Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Сөздік меню	Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл				

	киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Этикет ережелері» консультациясы	Ата - аналармен әңгімелесу "құрдастарымен қарым-қатынас"	Кеңес:"біз балалармен қарым-қатынас жасай аламыз ба".	«Балаларды еңбекке қалай үйрету керек» консультациясы	«Біздің әдеттеріміз – балаларымыздың әдеттері» көрнекі үгіт
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз орнына тап» 1.Ортаңғы топ: -Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. -Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. 2.Ересек топ: - Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру, нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, сын есімдермен белгілеу. - Табиғи (асық, тері) және қалдық	«Алтын балық ертегісі» 1.Ортаңғы топ: -Кейіпкерлердің эмоционалды образон беруге баулу. -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 2.Ересек топ: - Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу. - Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық	«Ою жасаймыз» 1.Ортаңғы топ: -Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру. -Жапсыруда қағазды түрлендіру әдісі қатпарлауды қолдануға үйрету. 2.Ересек топ: - Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. - Ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. 3.Мектепалды топ: - Композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес	«Қазына іздейді» 1.Ортаңғы топ: -Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; -Артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберу. 2.Ересек топ: - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. - Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «бота мойын» олардың	«Кімнің үйі» 1.Ортаңғы топ: -Бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алу. -Кейіпкерлерді таныс ертегілерді ойнауға ынталандыру; 2.Ересек топ: - Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды жүргізу. Сурет салуда арқаны тік ұстап, қауіпсіздікті сақтауға баулу. - Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар туралы ақпаратты талқылауға баулу. 3.Мектепалды топ:

	(пластик, қораптар) заттардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. 3.Мектепалды топ: - Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін заттарды бөліп алу, - Қазақ халқының табиғи матнриалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдардан жасалғанын зерттеу	жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. 3.Мектепалды топ: - Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану (көркем әдебиет, мүсіндеу)	бейнелерді құрастыру. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау - Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы) (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	арасындағы қашықтықты сақтау. 3.Мектепалды топ: - Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. - Нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	- Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт,) бояуды араластыру арқылы шығару - Бақылаулар бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. Сөйлегенде салыстыруларды қолдану. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)

	(математика, құрастыру)				
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Амансың ба, Алтын Күн?» Амансың ба, Алтын Күн?	«Біз қандаймыз, қандаймыз» Біз қандаймыз, қандаймыз,	«Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды.	«Баршаға сыйла махаббат» Баршаға сыйла махаббат,	«Көк аспан» Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.

	Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.	Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.	Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Қуансын бар адамзат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат.	Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін,
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ортаңғы топ	Дене шынықтыру «Балақайларға арналған тосын сый» 1.Тура әртүрлі бағытта жүру. Сапта бір-бірден көрсетілген жерге жүгіру. Сапқа тұру. Доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 2.Саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Бір-біріне допты жан-жаққа беру (солға-оңға) бұрылу. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын орындауға баулу.	Музыка «Шуақты көктем» Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту.Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.Балаларды музыкалық аспап: қоңырау, сондай-ак	Дене шынықтыру «Біз кішкентай атшабар» 1.Арқаннан ұстап тоқтап жүру. Сапта бір-бірден белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Көлбеу модуль бойымен еңбектеу. 2.Қолды алға, жан-жаққа созу. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру. Аяқты жан-жаққа, артқа қою. 3. Қимылды ойындарды ойнату. Қазақ тілі		Дене шынықтыру «Әжемен ұлттық ойын ойнаймыз» 1.Сапта екеуден әртүрлі бағытта тура жүру. Сапта бір-бірден алаңның бір жағынан екінші жағына қарқынды өзгертіп жүгіру. Сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. Биіктіктен секіру. 2. Алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру. Солға, оңға бұрылу допты бір-біріне беру (отырған қалыпта). Аяқты алға қарай қою. 3.Ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.

		оның дыбысталуымен таныстыру.	Қазақ тіліне тән А ,дыбысын өздігінен дұрысайтуға баулу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ересек топ	Дене шынықтыру "Мықты батырлар". 1.Қадаммен бағытты өзгертіп жүру. Орташа жылдамдықпен жүгіру. Бір-бірден сапқа тұру түзелу. Алға қарай гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеу. 2. Шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Екі аяқты айқастырып тұру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 3. Бұрын үйренген қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.	Музыка Ұйымдастырылған іс- әрекет «Жер планетасына көктем келді»: музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқпен қарапайым әуендерді ойнау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.	Дене шынықтыру "Көктемгі сулар" 1.Қырымен жүру. Сапта бір-бірден аяқтың ұшымен шашырап жүгіру. Бір-бірден бағыт бойынша түзелу орнында айналу. Құрсауларды бір-біріне; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес). 2. Қолды иыққа қойып айналдыру. Екі аяқты айқастырып отыру. Құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 3.Бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қазақ тілі Қарым-қатынас барысында бір- бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру	Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет «Құстар қайтып келеді»: музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. «Қамажай» биін үйрету..	Дене шынықтыру "Көктем-қызығы" 1.Сапта бағытты өзгертіп аяқтың сыртқы қырымен жүру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Бір-бірден сапқа тұру, бағыт бойынша түзелу орнында айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. 2. Шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Екі аяқты айқастырып тұру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 3. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен

					сүйемелдеу арқылы орындау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Мектепалды топ	1. Қоршаған ортамен т Табиғатпен танысамыз Қарапайым экологиялық ұғымдарды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу) Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар топтастыру 2.Музыка «Музыкалық дүкен» Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу. Би қимылдарын: әртүрлі бағытта секіруді меңгеру. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол	1. Қазақ тілі «Көңілді паровоз» Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздері дәл және дұрыс қолдануға, Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу 2.Сауат ашу «Сиқырлаймыз бірге» Суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру. Нүктелерді арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 3. Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы» Байланыстырып сөйлеу. Табиғат құбылыстарын сипаттауда сөздерді дұрыс таңдау Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.	1.Дене шынықтыру «Біз қонаққа барамыз» Сапта екеуден аяқтың ұшымен жүру. Орташа қарқынмен «жыланша» жүгіру. Оңға бұрылу. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. 2. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Жоғарыдан допты артқа беру. Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 3. Көктем мезгілдерінде бадминтон ойындарына жағдай жасау. Сапта екеуден жүру. Қатармен кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Орнында айналу. 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. 2.Музыка «Көңілді паровоз» Күйші-композитор Дина Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру. Орташа, қатты және ақырын	1. Математика Математика әлемі Шама. заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін заттарды бөліп алу .Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар (шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 2. Сауат ашу «Көңілді балалар Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру 3. Көркем әдебиет «Музыкалық дүкен» Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестік дамыту Айтыс өнеріне баулу	1.Дене шынықтыру «Күннің көзі қонақта» Міндеттері: 1.Сапта екеуден тізені жоғары көтеріп жүру. Бір-бірден кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Солға бұрылу. Арқаннан, сызықтан секіру 2. Қолды желкеге қою. Бір-біріне допты беру. Қолды тізеге қойып отырып-тұру. 3. Бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау. Қолды екі жаққа созу. Допты жоғарыдан алға беру. 4. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. 2. Қоршаған ортамен т Біз - табиғат бөлігіміз Бала, оның отбасы, үйі.

	халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әңкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру. Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Музыкалық (ксилофон) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3.Қазақ тілі «Сықырлы» Міндеттері: Сөздік қор. Мал өсіруге байланысты (астау), азық-түлік атауларын (жент, құрт) білдіретін сөздерді үйрету. Балаларды шешендік өнерге баулу Байланыстырып сөйлеу. Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу 4. Дене шынықтыру Теңіз кездесуі Таяз жерде суда жатып, аяқтарыңызды (жоғары және төмен) жылжытыңыз. Төменгі жағында қолдарыңызбен артқа жүріңіз (аяқтар көлденең созылады). Ерікті түрде қозғалады.	Бақылаулар бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. 4.Сурет салу «Камзолды әшекелейміз» Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау, таныс элементтерден композициялар құрастыру. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендіру. 5.«Қуыршаққа арналған көйлек» қуыршақтарға арналған киімдерді балалардың ойлауы бойынша безендіруде, мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіруді	дауыспен ән айту. Би қимылдарын: әртүрлі бағытта секіруді меңгеру. Балаларға «Қаражорға» биін билету. Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Музыкалық (бубен) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3. Математика «Сықырлаймыз бірге» Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 4.Сауат ашу Сауатымызды ашайық Нүктелерді арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Қаламды дұрыс ұстап, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, сызықтарды үзбей салу. 5. Сөйлеуді дамыту «Көңілді паровоз» Балалардың	Өзінің болашағына, біліміне сенімді болуға баулу. Туыстық байланыстарды түсіну (нағашы жұрты) 3. Көркем әдебиет «Көңілді паровоз» Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.Санамақ, жұмбақ шешу. 4. Математика Н «Көңілді балалар Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау.

		6.Мүсіндеу «Кесе» Заттарды әсемдік элементтермен безендіру. Сәндік пластиналарды мүсіндеуге, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектерменәсемдеуге үйрету. 7.Құрастыру «Жеңіл көлік» Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекіту.Қағазды уқалап умаждап бүктеу арқылы көлік жасау дағдылардын қалыптастыру. Жаңа техникамен таныстыру. Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру.	заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Сөйлегенде салыстыруларды қолдану.		

2-ші ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)
Серуен	Құстарды бақылау. Міндеті: көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды бір ортаға жинау).	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. Міндеті: балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек	Құстарды бақылау. Міндеті: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. [Қоршаған орта] Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға	Ауа – райы құбылысын бақылау. Міндеті: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Бақылау барысы: Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін

	Міндеті: топта жұмыс істеуге үйрету, ересектерге көмек көрсету.	ұжыммен қар тазалау. Міндеттері: Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	іс-әрекеті) Міндеті: Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". (дене шынықтыру) Міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	Мың торғай тұрмайды.[Көркем әдебиет] Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Міндеті: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; [Дене шынықтыру] Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	анықтау. [Қоршаған орта] Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулауға көмектесу. Міндеті: - Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті:Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. [Дене шынықтыру]
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен

	киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	Музыкалық терапия Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі М: Музыкалық шығарманы соңына дейін ётыңдауға үйрету. Музыка	«Бесік жырын» тыңдату М: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) – ля (си) диапазонында. Музыка	Ертегісін оқу. «Бауырсақ» М: Қарапайым көріністерді ойнауға баулу: Көркем әдебиет	Ертегісін оқу. «Шалқан» М: Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Көркем әдебиет	Музыкалық терапия «Балапаным» М: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір

	салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (Дене шынықтыру)	салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (Дене шынықтыру)	өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (Дене шынықтыру)	салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (Дене шынықтыру)	салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (Дене шынықтыру)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кішкентай көжектер» Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (сойлеуді дамыту, мүсіндеу) «Түрлі-түсті қарындаштар» Бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алу. (сурет салу)	«Түрлө-түсті пішіндерді тусіне қарай ажырат» Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, (математика, құрастыру) «Құмырада гүлдер» Жапсыруда қағазды түрлендіру әдісі қатпарлауды қолдануға үйрету. (жапсыру)	«Дьенш бөлшектірі» Ірі , ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру. (құрастыру, математика) «Саусақтарымыздан құс саламыз» Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (сурет салу)	«Сүлгіні безендірейік». Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды таяқшамен безендіруге үйрету. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (мүсіндеу, матетика) «Жануарлар» Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға баулу. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. (Жапсыру, музыка)	«Диван» Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Негізгі түстерді ажыратып үйренейік» Мүсіндеу барысында ұқыпты болуға баулу. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (мүсіндеу, математика)
Балалармен жеке жұмыс	Денешынықтыру заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы	Коммуникация Сөйлеуді дамыту сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Таным Математика негіздері тең және тең емес заттар тобын салыстырадыекі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады (Стародубов Д, Шектыбаева В, Шальдибаева Д,	Шығармашылық Сурет салу тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген Мүсіндеу бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман»

	дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды қимылды ойындарды қызығып ойнайды (Нам А, Сагандыков М, Нурлан А, Айсина А)	Көркем әдебиет сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытад ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Қазақ тілі туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды (АктасАйзере, Түлекенов А, Царуев О, Ақылбек А, Бутанова Ж)	Науразбаев А ,Бейсов А)	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейд қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі Жапсыру қазақ халқының ыдыс- аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды Құрастыру ұжымдық құрылыс жасауға қатысады өзі құраған құрылысымен ойнайды Музыка сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі (Тюлебаев С,Актас Айсара,Бейсова К, Аркай М, Жортуева Ж)	әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген (Каламбаев М, Мейрам А, Оспанова А, Нурлан Д,Айтқожа Е,Саутпаева С)

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)
Серуен	«Паравоз» Бір қырымен тепе-теңдікті сақтай отырып, қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру.	«Қоян бақшада» 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.	Балалардың дербес ойын әрекеті: муз.-дидактикалық ойын «Ән қонақта»: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту.	Музыка Дидактикалық ойын «Серуен»: музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Музыка Дидактикалық ойын «Қояндар»: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (Дене шынықтыру)

Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті	«Үлкен - кіші» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдісі қатпарлауды қолдануға үйрету. (жапсыру, математика)	«Саусақтарымыздан құс саламыз» Бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алу. (сурет салу)	«Бағдаршам жасаймыз» Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	«Ғажайып - бұл ағаш» Ірі , ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)	«Көктемгі гүл шоғы» Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға баулу. (жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Кеңес: Үйде баламен бірге «Көктем» мезгіліне сурет салу.	Консультация: «Мектепке дейінгі ұйымда педагог-психологтың жұмыс бағдары».	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  **Г.Б. Түшегин**

Білім беру ұйымы КҚКМ №18 балабақшасы
Топ «Бота» аралас тобы
Балалардың жасы 3-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 1 - 5 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.04	Сейсенбі 2.04	Сәрсенбі 3.04	Бейсенбі 4.04	Жұма 5.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойын «Менің отбасым» 1.Ортаңғы топ: Дауысты «е» дауыссыз «т-д» дыбыстарды анық айту; Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау бекіту; 2.Ересек топ: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу 3.Мектепалды топ: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» 1.Ортаңғы топ: Оқыған шығармадан ең қызықты сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру 2.Ересек топ: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге баулу. Тыңдалған 3.Мектепалды топ: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Көркем әдебиет)	«Табиғат аясы» 1.Ортаңғы топ: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. 2.Ересек топ: Өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге тәрбиелеу. 3.Мектепалды топ: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау (Қоршаған ортамен танысыру)	«Табиғатқа саяхат» Балаларды алаңда қабылдау. 1.Ортаңғы топ: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. 2.Ересек топ: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын «жаңбыр, бұршақ, боран» кеңейту. 3.Мектепалды топ: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін сезіне білу (Қоршаған ортамен танысу)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Сюжеттік ойын: «Менің әлемім» 1.Ортаңғы топ: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау бекіту; 2.Ересек топ: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу 3.Мектепалды топ: Ересектермен және балалармен еркін қарым- қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

		үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қарлығаш ұя салғанда» 1.Ортаңғы топ. Оқыған шығармадан ең қызықты сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру; 2.Ересек топ. Тыңдалған қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Балалардың өз бетінше ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. 3.Мектепалды топ: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету Көркем әдебиет «Сикырлы пішіндер» 1.Ортаңғы топ. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. -Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. 2.Ересек топ.	«Айырмашылығын тап» 1.Ортаңғы топ. Біреуін бөліп көрсету. -Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. - «Қанша? неше?» сұрағына жауап беру. 2.Ересек топ. Балаларға пішіндегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, тең немесе тең еместігін анықтай білу. 3.Мектепалды топ: Танымдық қызығушылықтарын дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыр. Математика негіздері (никитин текшелері) «Қандай аспап артық»: 1.Ортаңғы топ. Ересектердің орындауындағы және аудио-	«Сахна» 1.Ортаңғы топ. Оқыған шығармадан ең қызықты сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру; Сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру; 2.Ересек топ. Балалардың өз бетінше ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, өнеріне баулу. 3.Мектепалды топ: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу Көркем әдебиет «Ана тілің арың бұл» 1.Ортаңғы топ.	«Туыстық қатынас» 1.Ортаңғы топ. Дәстүрге байланысты балалармен жаңылтпаш арқылы байыту; Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту; 2.Ересек топ. Сөздік қорды зат есімдермен, етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. 3.Мектепалды топ: Балалардың сөздік қорын байыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту Сөйлеуді дамыту,Қазақ тілі	«Саңырауқұлақтар» 1.Ортаңғы топ. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды таяқшамен безендіруге үйрету. 2.Ересек топ. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. 3.Мектепалды топ: Өз бетінше қарым қатынас жасауға баулу Міндеті: Өлшемі әр түрлі таныс заттарды мүсіндеу Мүсіндеу «Қуыршақ» 1.Ортаңғы топ. -Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. -Сөйлеу кезінде естуді дамыту. 2.Ересек топ. Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда сөйлесу

	Құрылыс бөлшектерін ажырату (кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру 3.Мектепалды топ: Көрнекілікке сүйене отырып ,ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Құрастыру	бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (маракас, асатаяқ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. 2.Ересек топ. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту. 3.Мектепалды топ: музыкалық (ксилофон,бубен,барабан) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Музыка	- Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дұрысайту. -Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. -Сөйлеу кезінде естуді дамыту. 2.Ересек топ. Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. 3.Мектепалды топ: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. Қазақ тілі	барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. 3.Мектепалды топ: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. Қазақ тілі

Таңертеңгі жаттығу	1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. Орташа (5- 6 рет) Денені түзу ұстау. 2. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Басты тік ұстау. 3. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде оң жаққа иілу, 2 дегенде сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Тізені бүкпеу 4. Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 дегенде отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 - 6 рет) Денені тік ұстау. 5. Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 -6 рет) Басты тік ұстау 6. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Жылдам (3 рет) Дұрыс демалуды қадағалау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. (1,5 мин) Демалуды қадағалау.				
Таңғы ас	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Адамның денсаулығына гигиена туралы түсініктерін кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Адамның күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өнерлі бала» 1.Ортаңғы топ. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерін ажырата білу.	«Сәукеле» 1.Ортаңғы топ. Құрастыру дағдыларын дамыту. 2.Ересек топ.	«Кескін» 1.Ортаңғы топ. Құрастыру дағдыларын дамыту.	Тақырыбы: «Кім алғыр» 1.Ортаңғы топ. Қызғылт, көгілдір,сұр олардың реңктерін қолдану. 2.Ересек топ.	«Адал дос» 1.Ортаңғы топ. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерін ажырата білу.

	-Қызғылт, көгілдір, сұр олардың реңктерін қолдану. 2.Ересек топ. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. 3.Мектепалды топ: Геометриялық пішіндегі заттарды салу Сурет салу «Қолшатыр» 1.Ортаңғы топ. Геометриялық фигуралардың (шаршы) бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы алаша орамал жасауға үйрету. 2.Ересек топ. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию 3.Мектепалды топ: шаршыларды үшбұрышты пішіндер арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. жапсыру	өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. 3.Мектепалды топ: Дайын үлгілермен қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу (Құрастыру)	2.Ересек топ. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. 3.Мектепалды топ: Дайын үлгілермен кескін қию Құрастыру	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. 3.Мектепалды топ: Суретті қарапайым қаламның көмегімен салу Сурет салу «Біздің аула» 1.Ортаңғы топ. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды таяқшамен безендіруге үйрету. 2.Ересек топ. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. 3.Мектепалды топ: Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру. Мүсіндеу	2.Ересек топ. заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. 3.Мектепалды топ: Геометриялық фигуралардың суреттерін шетке шығармай бояу Сурет салу

	(сюжеттік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ортаңғы топ.	1.Дене шынықтыру 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру, тұрған орнынан жоғары секіру. Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).	1.Музыка «Әрқашан күн сөнбесің» Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (маракас, асатаяқ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	1.Дене шынықтыру Сапта бір-бірден тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). саты бойымен өрмелеу, заттарды айналып еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып		1.Дене шынықтыру допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.

			секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру, тұрған орнынан жоғары секіру. 2.Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. -Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. -Сөйлеу кезінде естуді дамыту. -Қазақ тіліне тән Ә, дыбысын өздігінен дұрысайтуға баулу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ересек топ	1.Дене шынықтыру 1.сапта бір-бірден жүруді жүгірумен алмастырып қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, қосалқы қадаммен (оңға және солға)жүру, қарқынды жүру қол қимылдарын үйлестіру. 2. тақтайдың арасымен (арақашықтығы 15	1.Музыка «Әрқашан күн сөңбесің» Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған	1. Дене шынықтыру 1. оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру, допты кедергілер	1.Музыка Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.	1.Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Спорттық жаттығулар. Жүзу: иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу;

	сантиметр) жүру, басқа қапшық қойып бұрылу; тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. 3. Сапта аяқтың ұшымен 40–50 метрге жүгіру, тізені жоғары көтеріп шашырап жүгіру, шеңбер бойымен «жыланша шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру» 1–1,5 минут ішінде қарқынмен жүгіру. 4. алға қарай 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу, гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 5. аяқты бірге алшақ қойып бір орында тұрып секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, қысқа секіргішпен секіру.	әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар.	арқылы бастан асыра бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); 2. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. 5. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. 2. Қазақ тілі	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Домбыра, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында жүзенеатау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.	еркін әдіспен жүзуге талпыну. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануды үйрету. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Балаларға адамның дене мүшелерін күтуге болатыны туралы түсінік беру. Суық тимеудің алдын алуға болатынын түсіндіру. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тарақты пайдалана білуді бекіту. Асхана құралдарын (қасық)

			Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ү, і дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		майлықты дұрыс қолдану Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Қылқаламдарды жуу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Мектепалды топ	1.Қазақ тілі «Көктем дыбыстары» Тілдік және тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән Ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Көктем» Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату 3. Музыка «Көктем әндері» Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Би қимылдарын: қосалқы және	1. Сауат ашу негіздері «Көктем дыбыстары» Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау 2. Сөйлеуді дамыту «Көктем дыбыстары» Фонематикалық естуді дамыту 3. Қазақ тілі «Алғашқы тамшылар» . Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (бау, басқұр) сөздермен толықтыру. Жаңылтпаштар тақпақтар жаттау,	1. Музыка «Алғашқы тамшылар» Күйші-композитор Дәулеткерей Шығайұлының шығармаларымен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Би қимылдарын: әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық	1. Математика негіздері Көркем математика . Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру 2. Сауат ашу негіздері Алғырлар Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөздердің ретін, санын анықтау. 3. Көркем әдебиет «Балықшы мен сиқыршы Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту Балалардың назарын иллюстрацияларына аудару	1. Математика негіздері «тамшылар» Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. 2. Қоршаған ортамен т «Алғашқы тамшылар» Топта тазалық сақтауға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. Көркем әдебиет «Ертегі әлемі» Жанрларды (ертегі) ажарату, тілдің көркемдігін сезіну(образды сөздер) Көркем шығарманы сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,

	ауыспалы кадам жасауды меңгеру. Музыкаға сәйкес орындалатын би кимылдарын білу. Таныс би кимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығару. Музыкалық (барабан) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 4. Дене шынықтыру «Құстар ұшып келді». 1.Сапта жүру. Үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Сап түзеп бір қатармен қайта тұру. Кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. 2.Қолды алға-жоғары көтеру. Қолды алға көтеріп оңға бұрылу. Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. 3. Футбол элементтері. Допты заттарды айналдыра жүргізу.	Өз бетінше , әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. 4.Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Тақырыбы «Өнерлі балалар» Құрастыру М: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Қағаздан құрастыру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдер табу, оларды құрастыруда қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Табиғи материалдары дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау	(ксилофон, бубен,барабан) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту «Алғашқы тамшылар» Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айту. 2. Математика Н «серуендегі математика» М.Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, мондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сандарды салыстыру 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жомарт өлкем» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және	интонациясы мен мимикасын беру. 3. Дене шынықтыру «Біз өрт сөндірушілерміз». 1.Аяқтың ішкі қырымен жүру. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Үш қатармен қайта тұру. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі кадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. 2.Қолды алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. 3. Футбол элементтері. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Қолды алға көтеріп оңға бұрылу. Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. 3. Футбол элементтері. Допты заттарды айналдыра жүргізу.

		дағдыларын жетілдірі, дербестік пен шығармашылық танытып білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу Сурет салу М. Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау. Балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: адамдардың еңбегін, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Мүсіндеу М. Шынайы бейнесіне қарап өлшемі әртүрлі таныс заттарды, ойыншықтарды,	дауыссыз дыбыстарды анықтау Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөздердің ретін, санын анықтау 4 Дене шынықтыру "Дәрумендер еліне саяхат". 1.Сапта екеуден жүру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. Екі қатармен қайта тұру. Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. 2.Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. Қолды алға көтеріп солға бұрылу. Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 3. Футбол элементтері. Допты қақпаға тебу. Сапта жүру. Үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Сап түзеп бір қатармен қайта тұру.	

		ыдыстарды мүсіндеу, көгөністер, жемістерді мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру. Түрлі ыдыс-аяқтарын (ожау), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға), аталға заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ) безендіру. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу Затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін тегістеу, кескішті пайдалану Жапсыру М. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (көрпе, жастық), киіз үй жабдықтарымен (шаңырақ, басқұр) таныстыру. Аталған заттарды қалауы бойынша қиып жапсыру, ою-өрнекпен безендіру Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын	Кедір-бұдыр тактай бойымен жүру. 2.Қолды алға-жоғары көтеру.		

		жетілдіру. Қайшыны қолданды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршыларды үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу			
Серуенге дайындық	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сумен шайыну. (Сауықтыру шынықтыру шаралары)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)
Серуен	Ағаштардың бүршік жаруын бақылау.Міндеттері: Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну Еңбек: Ауланы сыпыру балабақша учаскесінде жапырақтарды тырнауышпен жинауға көмектесу. "Түлкі мен қоян" Қимылды ойындары. Міндеттері: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру. (Дене шынықтыру) "	Қардың еруін бақылау: М: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау Еңбек : Аулаға шығып балалармен бірге қардың еруін бақылау. Ойын: « Қояндар секіреді» М: бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) (Дене шынықтыру)	Тұманды бақылау. М: Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну Еңбек : Аулаға шығып балалармен далада тұманды бақылау. М: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Ойын: « Шымшық доп » допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу (Дене шынықтыру)	Өткінші жаңбырды бақылау. М: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау Еңбек : Аулаға шығып өткінші жаңбырды бақылау,жаңбырды қолымен сезіну. Ойын: « Кім тезірек?» М: жұппен бір-бірден орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру (Дене шынықтыру)	Құстардың жылы жаққа ұшып келуін бақылау . М: Тірі табиғаттың маңыздылығын түсіну Еңбек: Құстардың жылы жаққа ұшып келуі бақылау және құстардың аттарын айтып олардың түрлерімен таныстыру. Ойын: « Ақ серек-көк серек » . М: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу

Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сүмен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сүмен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.
Түскі ас	Таза қолдар Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Кім кезекші Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Ұқыпты болып жүрейік Адамның денсаулығына гигиена туралы түсініктерін кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<u>1. Ояну</u> <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i> <i>«Күннің оянуы»</i> - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> <i>Алашадан жүрейік</i> <i>Жүрісті біз түзейік</i> <i>Шымыр болып шынығып</i> <i>Тез-тез басып өсейік</i> <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> <i>Шарларды мен сүйемін</i>				

	<i>Ойнап ылғи жүремін</i> <i>Қызыл, жасыл, шарларды</i> <i>Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»</i>				
Бесін ас	Таза қолдар Адамның денсаулығына гигиена туралы түсініктерін кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Кім таза Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Кезекшіміз Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақ». М: көгөністер, жемістерді мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Мүсіндеу Ақылды сөздер Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру Сауат ашу негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» М: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақыла Қоршаған ортамен танысу «Қандай аспап артық»: музыкалық (ксилофон, бубен, барабан) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Музыка	«Тұрмыстық заттар» М: Қайшыны дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру Жапсыру	«Кім баяу?» Кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Денешынықтыру (Денсаулық сақтау)	Дербес ойын «Ұқыптымыз» М: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. Жапсыру «Құстар концерті»: балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыка
Жеке жұмыс (Мониторинг)	Денсаулық Ойын «спортпен айналысамыз!» Дене шынықтыру ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шамамен сырғанап алады: өз бетінше	Коммуникация Ойын «Қиял әлемі» Сөйлеуді дамыту әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз	Таным Ойын «Білімдіміз бәріміз» Математика негіздері геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және	Шығармашылық Ойын « Шеберлер» Сурет салу ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: сюжеттік суреттерді салады: Мүсіндеу ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды	Әлеумет Ойын «Ойын алаңында» Қоршаған ортамен танысу Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды: төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды: жыл құстары мен қыстайтын

	мұзды жолмен сырғанайды: шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді: суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды: (Нам Артур, Сагандыков Мадияр, Нурлан Асылым))	пікірін айтады: әңгімелерді бірізді айтып береді: Көркем әдебиет кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: Сауат ашу зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады: қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді: хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады: Қазақ тілі ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады: бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	атайды: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: (Актас Айзере, Тулекенов Алан, Царуев Омар)	құрады: ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: Жапсыру геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді: қайшы мен желімді дұрыс қолданады: Құрастыру ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істейді: Музыка музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды: марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді: заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды: (Каламбаева Медина, Айсина Аруна, Мейрам Асанали)	құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды: адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі: табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді: қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады: ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды: үй жұмыстарына көмектеседі: кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды: ересектердің еңбегін құрметтейді: (Тюлебаев Самир, Атас

		әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: (Стародубов Давид, Шектыбаева Василиса, Шальдибаева Диана)			Айсара, Бейсова Кира)
Серуенге дайындық	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)
Серуен	Қимылды ойын: "Түлкі мен қоян", Міндеті: аяқтың ішкі қырымен жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру (Денешынықтыру)	. Қимылдық ойын: « Қояндар секіреді» Міндеті: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып (Денешынықтыру)	Қимылдық ойын: « Шымшық доп » Міндеті: допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). (Денешынықтыру)	Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Міндеті: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру (Денешынықтыру)	Қимылдық ойын: «Ақ серек көк серек » . М: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру

Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сумен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сумен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.
Кешкі ас	Таза қолдар Адамның денсаулығына гигиена туралы түсініктерін кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Кім таза Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Салауатты өмір салтын	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық	Кезекшіміз Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Зертхана Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну Зерттеу (Қоршаған ортамен танысу)	Зертхана Жол белгілерін (гироскутер) білу Зерттеу (Қоршаған ортамен танысу)	«Бейне» М: жанрларды (ертегі, әңгіме) ажарату, тілдің көркемдігін сезіну(образды сөздер) Көркем әдебиет	Зертхана Максаты «Орман» ұғымдарымен таныстыру «Бауырсақ кімді кездестірді?»: музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Зерттеу	Дербес ойын «Мозайка» М: Өзінің құрастырған құрылысын талдау оларды құрастыруда қолдану. Құрастыру Би «Ленталар»: таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Музыка
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжай» КМҚК
Әдіскері _____ Г.Б. Түлегін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Бота аралас топ

Балалардың жасы 3 – 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 8-12 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны «Шаршыны өлшеу» 1.Ортаңғы топ Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. - «Қанша? неше?» сұрағына жауап беру. 2.Ересек топ Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша	Сюжеттік ойын: «Достар» 1.Ортаңғы топ Дәстүрге байланысты балалармен жаңылтпаш арқылы байыту; Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту; 2.Ересек топ Сөздік қорды зат есімдермен, етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Ойыншықтар» 1.Ортаңғы топ Қолданып болған соң 45 ойыншықтарды орнына жинауға баулу. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. 2.Ересек топ	Дидактикалық ойын «Көрнекіліктер әлемі» 1.Ортаңғы топ Дауысты «е» дауыссыз «т-д» дыбыстарды анық айту; Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау бекіту; Артикуляциялық аппаратты дамыу. 2.Ересек топ Сөздік қорды зат есімдермен, етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. 1.Ортаңғы топ Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. -Құмға таяқшалармен асфальтқа бормен сурет салу. 2.Ересек топ Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу

	болды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. 3.Мектепалды тобы биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Математика негіздері «Зәулім сарай» 1.Ортаңғы топ Құрастыру дағдыларын дамыту. 2.Ересек топ Құрылыс бөлшектерін ажырату (кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. 3.Мектепалды тобы Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Құрастыру	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. 3.Мектепалды тобы Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Сөйлеуді дамыту	Өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге тәрбиелеу. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. 3.Мектепалды тобы Мемлекеттік мерекелердің мағыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу М: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. 3.Мектепалды тобы Тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау .Сөйлеуді дамыту М:Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру	арқылы сюжеттік композицияларды салу. 3.Мектепалды тобы Геометриялық фигуралардың суреттерін шетке шығармай бояу Сурет салу Сауат ашу негіздері М: геометриялық пішіндегі заттарды салу.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Талдау» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөздердің ретін, санын анықтау Сауат ашу негіздері	«Қайталап айт» 1.Ортаңғы топ Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дұрысайту. -Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. -Сөйлеу кезінде естуді дамыту. 2.Ересек топ Қоршаған ортадағы өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. 3. Мектепалды тобы Фонематикалық естуді дамыту Қазақ тілі	«сСептеу» 1.Ортаңғы топ -Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. -Сөйлеу кезінде естуді дамыту. 2.Ересек топ Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаттату. 3. Мектепалды тобы Сөздерді тәуелдеп, септеп қолдана білуді Қазақ тілі 3. Мектепалды тобы Көркем шығарманы сахналау Көркем ідебиет	«Кеңістік» 1.Ортаңғы топ Геометриялық фигуралардың (шаршы) бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы алаша орамал жасауға үйрету. 2.Ересек топ Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. 3. Мектепалды тобы шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу... Жапсыру М; бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Сурет салу	«Мен фермермін» 1.Ортаңғы топ Сөйлеу кезінде естуді дамыту. 2.Ересек топ Туыстық қарым-қатынасты «сіңлі» «жиен», «бөле» білдіретін сөздерді үйрету. 3. Мектепалды тобы азық-түлік атауларын (сүзбе, шұбат), аңшылық кәсіпті (орманшы), мал өсіруге байланысты (соғым), егіншілік кәсіпке байланысты (айыр, күрек) сөздермен толықтыру. М: Затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін тегістеу, кескішті пайдалану Қазақ тілі Мүсіндеу

Таңертеңгі жаттығу	1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. Орташа (5- 6 рет) Денені түзу ұстау. 2. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Басты тік ұстау. 3. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде оң жаққа иілту, 2 дегенде сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Тізені бүкпеу 4. Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 дегенде отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 - 6 рет) Денені тік ұстау. 5. Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 -6 рет) Басты тік ұстау 6. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Жылдам (3 рет) Дұрыс демалуды қадағалау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. (1,5 мин) Демалуды қадағалау.				
Таңғы ас	Таза қолдар Адамның денсаулығына гигиена туралы түсініктерін кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Кезекшіміз Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Кім таза Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға (Мәдени гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» 1.Ортаңғы топ -Құмға таяқшалармен асфальтқа бормен сурет салу. 2.Ересек топ Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. 3.Мектепалды тобы Геометриялық фигуралардың суреттерін шетке шығармай бояу Сурет салу 1.Ортаңғы топ Балаларды жапсыру барысында ұқыпты болуға баулу. 2.Ересек топ Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. 3.Мектепалды тобы Балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау М: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию	«Өлең сөздің патшасы» 1.Ортаңғы топ Оқыған шығармадан ең қызықты сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру; Сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру; 2.Ересек топ Балалардың өз бетінше ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, өнеріне баулу. 3.Мектепалды тобы Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Көркем әдебиет	«Теңін тап» 1.Ортаңғы топ Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды таяқшамен безендіруге үйрету. 2.Ересек топ Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. 3.Мектепалды тобы Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу Мүсіндеу	«Біз ғарышкер боламыз» 1.Ортаңғы топ Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды таяқшамен безендіруге үйрету. 2.Ересек топ Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. 3.Мектепалды тобы Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу Мүсіндеу М: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Қоршаған ортамен танысу М; Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу Мүсіндеу	«Кім шапшаң» 1.Ортаңғы топ Дауысты «е» дауыссыз «т-д» дыбыстарды анық айту; Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау бекіту; Артикуляциялық аппаратты дамыу. 2.Ересек топ Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Фонематикалық естуді дамыту:

	Сурет салу, жапсыру				белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы атауға үйрету. 3.Мектепалды тобы Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру «Асар», «Сүйінші сұрау» Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ортаңғы топ	Дене шынықтыру допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі	Музыка Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (маракас, асатаяқ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	Дене шынықтыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің		Дене шынықтыру «Аяз» Міндеті: Адамның денсаулығы на пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер,

	6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Спорттық жаттығулар. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу.		көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау Қазақ тілі Орындармен ауыстыр Міндеті: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтау. Ойыншықтар мен заттарды қарастыру.		тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулар мен таныстыру. Өзінің

					денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ересек топ	1.Дене шынықтыру Міндеттері: Балаларға адамның дене мүшелерін күтуге болатыны туралы түсінік беру. Суық тимеудің алдын алуға болатынын түсіндіру. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тарақты пайдалана білуді бекіту. Асхана құралдарын (қасық)	Музыка Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.	Дене шынықтыру Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Кеудеге арналған жаттығулар. Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Аяққа арналған жаттығулар. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру.	Музыка Домбыра, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалармузыкалықаспаптарынтанужәнеатау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.	Дене шынықтыру "Қоянға көмектесеміз". Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануды үйрету. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Балаларға адамның

	майлықты дұрыс қолдану Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Қылқаламдарды жуу. Үстелді сүрту.		Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қазақ тілі Дауыс аппаратын, анық қарқынмен сөйлей білуді дамыту		дене мүшелерін күтуге болатыны туралы түсінік беру. Суық тимеудің алдын алуға болатынын түсіндіру. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тарақты пайдалана білуді бекіту. Асхана құралдарын (қасық)

					майлықты дұрыс қолдану Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Қылқаламдарды жуу. Үстелді сұрту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Мектепалды топ	1. Қазақ тілі «Аспан әлемінің планеталары» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық сөйлеуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру 2. Музыка «Бақшадағы ән-сауық» Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мақсаты: «Аспан әлемі» Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту «Аспан әлемінің планеталары» Тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. 3 Қазақ тілі «Ғарыш әлеміне саяхат»	1. Музыка «Ғарыш әлеміне саяхат» Күйші-композитор Дәулеткерей Шығайұлының шығармаларымен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Би қимылдарын: әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық (ксилофон, бубен) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 2. Математика Негіздері	1. Математика Н Жұлдыздарға саяхат Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (пішіні) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың енін өлшеу Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 2. Сауат ашу негіздері «Ғарыш әлемі» Геометриялық фигуралардың суреттерін шетке шығармай бояу. Әртүрлі бағыттағы тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі	1. Математика Н «Ғарыш әлемі» Кеңістікті бағдарлау. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Уақытты бағдарлау. ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. 2. Қоршаған ортамен т «Аспан әлемі» Жол қозғалыс ережелері Жол белгілерін (гироскутер) білу. «Троллейбус аялдмасы» жол белгілерімен

	және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды меңгеру. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық (барабан) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3. Қоршаған ортамен т «Ғарышқа саяхат» Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. 4. Дене шынықтыру (жүзу) пингвиндер Таяз жерде суда отырғанда аяқтарыңызды (жоғары және төмен) жылжытыңыз. Кеудеге сырғытыңыз, суға дем шығарыңыз. Еркін жүзу.	Сөздік қор. азық-түлік атауларын (сүзбе, шұбат) сөздермен толықтыру. Санамақтар жаттау. Жұмбақтар шешу. Балаларды айтыс өнеріне баулу. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру Мен өнерлімін М: Түрлі ыдыс-аяқтарын (ожау), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға), аталға заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак) безендіру. Мүсіндеу Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру Жапсыру Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдірі, дербестік пен шығармашылық танытып білу. Құрастыру Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау Сурет салу	«Аспан әлемі» Жиын. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, мондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сан және санау. Сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мақсаты: Жұлдыздарға саяхат Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың суреттерін шетке шығармай бояу. 4.Дене шынықтыру «Ғажайып құрсаулар» 1.Екеуден жүру. Заттардың арасымен жүгіру. Бір қатармен қайта тұру. Төрттағандап еңбектеу. 2. Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. Қолды алға көтеріп солға бұрылу. Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. 3. Жаз мезгілдерінде велосипед тебуге жағдай жасау. Заттардан бір қырымен аттап жүру.	бойынша жазуға мүмкіндік беру. 3. Көркем әдебиет «Бай мен баласы» Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту	таныстыруды жалғастыру Табиғатпен таныстыру Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау 3.Көркем әдебиет «Ғарыш әлемі» Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, Өленді жатқа, интонациямен айту 4. Дене шынықтыру «Табиғат аясында» 1.Екеуден аяқтың ішкі қырымен жүру. Жылдамдыққа жүгіру. Екі, үш қатармен қайта тұру. Кедергілер арасынан еңбектеу. 2.Қолды алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).

			Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Сап түзеп бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Заттардың арасымен «жыланша» еңбектеу. Сөйлеуді дамыту «Ғарыш әлеміне саяхат» Сөздік қор. Сөйлегенде антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, берілген әрекетке таңдай білу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.		3. Футбол ойындарына жағдай жасау. Қолды алға-жоғары көтеру. Қолды алға көтеріп оңға бұрылу. Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 3. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.
Серуенге дайындық	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)
Серуен	Ағаштардың бүршік жаруын бақылау.Міндеттері: Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну Еңбек: Ауланы сыпыру балабақша учаскесінде жапырақтарды тырнауышпен жинауға көмектесу.	Қардың еруін бақылау: М: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау Еңбек : Аулаға шығып балалармен бірге қардың еруін бақылау.	Тұманды бақылау. М: Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну Еңбек : Аулаға шығып балалармен далада тұманды бақылау. М: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.	Өткінші жаңбырды бақылау. М: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау Еңбек : Аулаға шығып өткінші жаңбырды	Құстардың жылы жаққа ұшып келуін бақылау . М: Тірі табиғаттың маңыздылығын түсіну Еңбек: Құстардың жылы жаққа ұшып келуі

	"Түлкі мен қоян" Қимылды ойындары. Міндеттері: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру. (Дене шынықтыру)	Ойын: « Қояндар секіреді» М: бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) (Дене шынықтыру)	Ойын: « Шымшық доп » допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу (Дене шынықтыру)	бақылау,жаңбырды қолымен сезіну. Ойын: « Кім тезірек?» М: жұппен бір-бірден орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру (Дене шынықтыру)	бақылау және құстардың аттарын айтып олардың түрлерімен таныстыру. Ойын: « Ақ серек-көк серек » . М: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сумен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сумен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.
Түскі ас	Таза қолдар Адамның денсаулығына гигиена туралы түсініктерін кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Кезекшіміз Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Кім таза Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға (Мәдени гигиеналық дағдылар)

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Ояту <i>-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.</i> <i>-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</i> <i>-оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</i> <i>- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу</i> 2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Мықты болсын аяғым</i> <i>Мықты болсын бақайым</i> <i>Шынықтырып аяқты</i> <i>Жаттығуды жасаймын.</i> 3. Тыныс алу жаттығулары <i>Көбелекті көрдім мен</i> <i>Қызықтап жүрдім мен</i> <i>Көбелек ұшып барады</i> <i>Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз»</i>				
Бесін ас	Таза қолдар Адамның денсаулығына гигиена туралы түсініктерін кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Кезекшіміз Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Кім таза Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға (Мәдени гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Зергер». М: Түрлі ыдыс-аяқтарын (ожау), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға), аталға заттардан қалауы бойынша мүсіндеу. Мүсіндеу	«Қандай аспап артық»: музыкалық (ксилофон, бубен, барабан) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Музыка	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» М: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу Сурет салу	«Неше аспап естіп жатырмыз?»: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыка	Дербес ойын «Мозайка» М: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдер табу,

					оларды құрастыруда қолдану. Құрастыру М: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. Жапсыру
Жеке жұмыс (Мониторинг)	Денсаулық Ойын «спортпен айналысамыз!» Дене шынықтыру ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шапамен сырғанап алады: өз бетінше мұзды жолмен сырғанап алады: шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді: суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды: (Стародубов Давид,Шектыбаева Василиса,Шальдибаева Диана,Нуразбаев Арлан,Бейсова Алан)	Коммуникация Ойын «Қиял әлемі» Сөйлеуді дамыту әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады: әңгімелерді бірізді айтып береді: Көркем әдебиет кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: Сауат ашу зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады: қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді: хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:	Таным Ойын «Білімдіміз бәріміз» Математика негіздері геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: (Каламбаева Медина,Нұрлан Даниар,Саутпаева в Самира)	Шығармашылық Ойын « Шеберлер» Сурет салу ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: сюжеттік суреттерді салады: Мүсіндеу ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады: ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: Жапсыру геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді: қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	Әлеумет Ойын «Ойын алаңында» Қоршаған ортамен танысу Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды: төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың

		Қазақ тілі ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: (Нам Артур, Сагандыков Мадияр, Нурлан Асылым, Айсина Аруна,)		Құрастыру ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істейді: Музыка музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды: марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді: заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды: (Актас Айзере, Тулекенов Алан, Царуев Омар, Ақылбек Аяла, Бутанова Жанбота)	пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды: адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі: табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді: қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:

					ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды: үй жұмыстарына көмектеседі: кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды: ересектердің еңбегін құрметтейді: (Тюлебаев Самир, Атас Айсара, Бенова Кира, Аркай

					Малик,Жорт уева Жансель)
Педагог психолог			Педагог- психолог Тақырыбы : кемелділік М: мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық жігер күшін дайындығы.		
Серуенге дайындық	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту (Салауатты өмір салтын қалыптастыр у)
Серуен	Қимылды ойын: "Түлкі мен қоян", Міндеті: аяқтың ішкі қырымен жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру (Денешынықтыру)	. Қимылдық ойын: « Қояндар секіреді» Міндеті: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып (Денешынықтыру)	Қимылдық ойын: « Шымшық доп » Міндеті: допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). (Денешынықтыру)	Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Міндеті: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру (Денешынықтыру)	Қимылдық ойын: «Ақ серек көк серек » . М: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сумен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сумен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары	Адамның денсаулығын шынықтыру,сумен шайыну туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру
Кешкі ас	Таза қолдар Адамның денсаулығына гигиена туралы түсініктерін кеңейту Салауатты өмір салтын	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.	Кім таза Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.	Кезекшіміз Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.

	қалыптастыру.	(Мәдени гигиеналық дағдылар)	(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)			(Мәдени гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жазу» М: Сөйлегенде антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, берілген әрекетке таңдай білу Сөйлеуді дамыту М: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға , сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру Көркем әдебиет	«Елімнің табиғаты» М: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну Қоршаған ортамен танысу	«Қиял ғажайып» М: . Шығармашылық ойлауды, қиялды дамыту Құрастыру «Шапшаң балалар»: Қайшыны қолданды бекіту . Жапсыру	«Сызықшы» М: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету Математика негіздері «Бубенмен ойнаймыз»: күйші-композитор Дәулеткерей Шығайұлының шығармаларымен таныстыру. .Музыка	«Саңырауқұлақтар» М: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу Мүсіндеу М; Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тілі	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»	

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері _____ Г.Б. Түшегін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №18 балабақшасы

Топ «Бота» аралас тобы

Балалардың жасы 3 -5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Жануарлар » 1.Ортаңғы топ: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға үйрету. Қолданып болған соң 45 ойыншықтарды орнына жинауға баулу. 2.Ересек топ. Жақын маңайдағы заттарды	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» 1.Ортаңғы топ: Етістіктерді келер шақта қолдану; Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру; 2.Ересек топ. Сөздік қорды зат есімдермен, етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін және ұлттық тұрмыстық заттардың	1.Ортаңғы топ: Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға үйрету. 2.Ересек топ. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. 3.Мектепалды топ: Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерді кеңейту М: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» 1.Ортаңғы топ: Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру; 2.Ересек топ. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. 3.Мектепалды ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Сөйлеуді дамыту	«Көктем бояуы» 1.Ортаңғы топ: Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру; 2.Ересек топ. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. 3.Мектепалды Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Сөйлеуді дамыту

	ажыратып, атай білуді жетілдіру. Компьютер қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. 3.Мектепалды топ: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау, ажырату. Қоршаған ортамен таныстыру	атауларын білдіретін сөздермен байыту. 3.Мектепалды топ: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Сөйлеуді дамыту			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Гүлдер ?» М: : өсімдік жапырақтары, сабақтың қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтардың ашылуы және кешке жабылуы	«Айырмашылығын тап» М Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар	«Тік және көлбеу таяқшалар» М: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету Математика негіздері	«Сызықшалар» М: қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету Математика негіздері	«Саңырауқұлақтар» М: тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу

	Қоршаған ортамен танысу	бойынша қайталап айтуға баулу.. Қазақ тілі			М: Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру Мүсіндеу Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	1. Б.қ, қолды төмен түсіріп (құм толтырылған дорбаша оң қолда), түзу тұру 1 дегенде екі қолды (дорбашасымен) екі жаққа жайлап соза жоғары көтеріп, қолға қарау 2 дегенде дорбашаны сол қолға аустыру 3 дегенде б.қ.-қа келу Орташа (5- 6рет) Денені түзу ұстау 2. Бастапқы қалып,аяқты сәл алшақ, қол белде ұстап тұру(дорбашаны басқа қойып қояды). 1 дегенде басты имей, алға қарай еңкею 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Басты тік ұстау. 3. Б. қ, малдас құрып отыру, қолды белде (дорбашаны басқа қойып қояды) 1 дегенде оңға бұрылу 2 дегенде артқа бұрылу 3 дегенде бастапқы қалапқа келу Орташа (5- 6 рет) Басты тік ұстау. 4. Б қ, еденде малдас құрып отыру, қол белде, дорбаша алдында алыстау жерде тұрады. 1 дегенде алға иіліп, дорбашаны оң қолымен алу, 2 дегенде оң қолды арт жаққа жайлап соза, дорбашаны арқаға тығып ұстау, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Денені тік ұстау. 5. Б.қ, аяқты сәл алшақ қойып, дорбашаны ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 дегенде сол қолды артқа жайлап созу, арқаға қою, 2 дегенде еңкейіп, оң қолмен дорбашаны жерге қою 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу 1 дегенде оң қолды артқа созып, арқаға қою, 2 дегенде еңкейіп, сол қолмен дорбашаны алу 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 -6 рет) Тізені бүкпеу. 6. Б. қ, қол белде, дорбашаны басқа қою 1 дегенде тепе-тендік сақтап, сәл отыру 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу, 3 дегенде қолды алға созу (3 рет) Дұрыс демалуды қадағалау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. «Дені саудың - жаны сау» (1,5 мин) Демалуды қадағалау.				

Таңғы ас	Таза қолдар Адамның денсаулығына гигиена туралы түсініктерін кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Кім таза Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Кезекшіміз Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тамшы тәрізді пішіндер» М: Әртүрлі бағыттағы тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. Сауат ашу негіздері	«Құмырадағы гүл» М: Қайшыны қолданды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер қиып алу Жапсыру	«Көркем оюлар» Түрлі ыдыс-аяқтарын (ожау), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға), аталға заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ) безендіру. Мүсіндеу	«Жол белгілері» М: Жол белгілерін (гироскутер) білу. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» М : Сөйлеу әдебін қалыптастыру Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ортаңғы топ	1. Дене шынықтыру сапта бір-бірден (жүппен) жүру, әртүрлі бағытта: «жыланша» жүру, тоқтап жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып бір қырымен қырлы тақтайдың бойымен жүру.	1. Музыка Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен	1. Дене шынықтыру Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу, заттарды	.	1. Дене шынықтыру Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын

	Жүгіру. Сапта бір-бірден тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.	аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.	айналып еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен. Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру, тұрған орнынан жоғары секіру. 2.Қазақ тілі Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. -Сөйлеу кезінде естуді дамыту. -Қазақ тіліне тән Ә, дыбысын өздігінен дұрысайтуға баулу. Сөздік қор - Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерін қалыптастыру. -Тақпақтар жаттауға баулу. -Жаңылтпаштарды жаттауға баулу.		жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ересек топ	1.Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Кеудеге арналған жаттығулар. Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Аяққа арналған жаттығулар. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен	1.Музыка спаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.	1.Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тарақты пайдалана білуді бекіту. Асхана құралдарын (қасық) майлықты дұрыс қолдану Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Қылқаламдарды жуу. Үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. 2.Қазақ тілі Қоршаған ортадағы өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-	1.Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Домбыра, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалармузыкалықаспаптарынтанужән еатау. Билер.	1.Дене шынықтыру аяқты бірге алшақ қойып бір орында тұрып секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, қысқа секіргішпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру, допты кедергілер арқылы бастан асыра бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру.

	бір қырымен жүру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Спорттық жаттығулар. Жүзу: иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын		қатынасты «сіңлі» «жиен», «бөле» білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаттату. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес үзілістерді мәнерлеп айтуға баулу. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға өз ойын білдіруге баулу.		

	(қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануды үйрету. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Балаларға адамның дене мүшелерін күтуге болатыны туралы түсінік беру. Суық тимеудің алдын алуға болатынын түсіндіру. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Мектепалды топ	1. Қазақ тілі «Алғашқы бәйшешектер» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,	1. Сауат ашу «Алғашқы бәйшешектер» Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау	1 Музыка «Құлпырады даламыз» Күйші-композитор Дәулеткерей Шығайұлының шығармаларымен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Би кимылдарын: әртүрлі	1. Математика Н Гүлдер әлемі Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың биіктігін өлшеу Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1. Математика Н «табиғат аясында Кеңістікті бағдарлау. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Уақытты бағдарлау. тік және көлбеу таяқшаларды, қисық

	Фонематикалық естуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 2. Музыка «Алғашқы бәйшешектер» Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды меңгеру. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық (барабан)	Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау 2. Сөйлеуді дамыту «Алғашқы бәйшешектер» Тілдің грамматикалық құрылымы. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану. Сөйлеу әдебин қалыптастыру Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, әңгімені бірізді айту. 3. Қазақ тілі «Құлпырады даламыз» Сөздік қор. Қазақ халқы мал өсіруге байланысты (соғым) сөздермен толықтыру. Шағын тақпақтар жаттату. Байланыстырып сөйлеу. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі	бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық (ксилофон, бубен) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 2. Математика Н «Алғашқы бәйшешектер» Жиын. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, мондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сан және санау. Сандарды салыстыру, саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 3.Сауат ашу Гүлдер әлемі Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөздердің ретін, санын анықтау 4.Дене шынықтыру «Көктем қандай тамаша»	2. Сауат ашу «табиғат аясында Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Әртүрлі бағыттағы тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 3. Көркем әдебиет «Түлкі мен ешкі Көркем шығарманы сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, интонациясы мен мимикасын беру. кітапқа деген қызығушылығын дамыту Балалардың назарын иллюстрацияларына аудару	және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 2. Қоршаған ортамен т «Құлпырады даламыз» Жануарлар әлемі. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау, ажырату: жануарлар қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен) Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерді кеңейту. 3. Көркем әдебиет «Құлпырады даламыз» Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 4. Дене шынықтыру «Табиғат гүлденуде» 1.Сапта аяқтың ішкі қырымен заттардан аттап жүру.

	және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3. Қоршаған ортамен т «Алғашқы бәйшешектер» Өсімдіктер әлемі Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтың қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтардың ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін коректендіруі 4. Дене шынықтыру (жүзу) сүнгүірлер Гидроаэробика. Төменгі жағында қолдарыңызбен артқа жүріңіз (аяқтар көлденең созылады). Бұрылыстар мен ілмектерді орындау арқылы суда қозғалыңыз.	түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге мүмкіндік беру М: Түрлі ыдыс-аяқтарын (ожау), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға), аталға заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак) безендіру. Мүсіндеу Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру Жапсыру Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдірі, дербестік пен шығармашылық танытып білу. Құрастыру Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін	1.Сапта екеуден аяқтың ішкі қырымен жүру. Үшеуден жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Екі қатармен қайта тұру. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр). 2. Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. Қолды алға көтеріп солға бұрылу. Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 3. Футбол элементтері. Допты қақпаға тебу. Сапта заттардан аттап жүру. Заттардың арасымен үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Сап түзеп бір қатармен қайта тұру. Заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру. 5.Сөйлеуді дамыту «Құлпырады даламыз» Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, әңгімені бірізді айту. Ойыншықтарды, заттарды сипаттауда сөздерді дұрыс таңдау. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	Белгіленген жерге дейін заттардың арасымен жүгіру. Үш қатармен қайта тұру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып. 2.Қолды алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. 3. Футбол элементтері. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Қолды алға-жоғары көтеру. Қолды алға көтеріп оңға бұрылу. Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. 3. Футбол элементтері. Допты заттарды айналдыра жүргізу.

	Ерікті түрде қозғалады.	жағдай жасау Сурет салу			
Серуенге дайындық	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Балалардың денсаулығын шынықтыру, сумен шайыну. (Сауықтыру шынықтыру шаралары)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)
Серуен	Ағаштардың бүршік жаруын бақылау. Міндеттері: Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну Еңбек: Ауланы сыпыру балабақша учаскесінде жапырақтарды тырнауышпен жинауға көмектесу. "Түлкі мен қоян" Қимылды ойындары. Міндеттері: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру. (Дене шынықтыру) "	Қардың еруін бақылау: М: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау Еңбек : Аулаға шығып балалармен бірге қардың еруін бақылау. Ойын: « Қояндар секіреді » М: бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) (Дене шынықтыру)	Тұманды бақылау. М: Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну Еңбек : Аулаға шығып балалармен далада тұманды бақылау. М: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Ойын: « Шымшық доп » допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу (Дене шынықтыру)	Өткінші жаңбырды бақылау. М: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау Еңбек : Аулаға шығып өткінші жаңбырды бақылау, жаңбырды қолымен сезіну. Ойын: « Кім тезірек? » М: жұппен бір-бірден орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру (Дене шынықтыру)	Құстардың жылы жаққа ұшып келуін бақылау . М: Тірі табиғаттың маңыздылығын түсіну Еңбек: Құстардың жылы жаққа ұшып келуі бақылау және құстардың аттарын айтып олардың түрлерімен таныстыру. Ойын: « Ақ серек-көк серек » . М: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру, сумен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру, сумен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

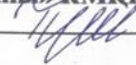
Түскі ас	Таза қолдар Адамның денсаулығына гигиена туралы түсініктерін кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Кім таза Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Кезекшіміз Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Ояту <i>Ұйқыдан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Анда- мында созылып</i> <i>Тарқасайық, тұрайық</i> <i>- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.</i> <i>- Кереуетте жатып велосипед тебу.</i> <i>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</i> 2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Мықты болсын аяғым</i> <i>Мықты болсын бақайым</i> <i>Шынықтырып аяқты</i> <i>Жаттығуды жасаймын.</i> 3. Тыныс алу жаттығулары <i>Бақаны көрдім деп</i> <i>Достарым шақырды</i> <i>Ашуланып бақа</i> <i>Бақ-бақ етіп бақырды</i> <i>. «Дем жұтып шығару»</i>				
Бесін ас	Таза қолдар Адамның денсаулығына гигиена туралы түсініктерін кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.	Кім таза Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Салауатты өмір салтын	Кезекшіміз Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.

		(Мәдени гигиеналық дағдылар)	қалыптастыру)		(Мәдени гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». М: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» И: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» М: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» М: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» М: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс (мамандармен)		Жеке баламен жұмыс: «Көне, жүгірейік» Тақтай бойымен жүру. Амирхан, Айлин, Каусар, Айша		Жеке баламен жұмыс: «Көңіл бұлттары»: музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка Жанасыл, Хасан, Самира	
Жеке жұмыс (Мониторинг)	Денсаулық Ойын «спортпен айналысамыз!» Дене шынықтыру ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алады: өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды: шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады: екі дөңгелекті велосипед,	Коммуникация Ойын «Қиял әлемі» Сөйлеуді дамыту әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады: әңгімелерді бірізді айтып береді: Көркем әдебиет кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:	Таным Ойын «Білімдіміз бәріміз» Математика негіздері геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл	Шығармашылық Ойын «Шеберлер» Сурет салу ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: сюжеттік суреттерді салады: Мүсіндеу ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады: ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: Жапсыру геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді: қайшы мен желімді дұрыс қолданады: Құрастыру ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	Әлеумет Ойын «Ойын алаңында» Қоршаған ортамен танысу Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды: төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды: адамның табиғаттың бір бөлігі

	самокат тебеді: суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды: (Тюлебаев Самир, Актас Айсара, Беисова Кира, Аркай Малик, Жортуева Жансель)	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: Сауат ашу зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады: қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді: хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады: Қазақ тілі ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:	мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: (Стародубов Д, Шектыбаева В, Шальдибаева Д, Науразбаев А, Беисов А)	ұжыммен бірге жұмыс істейді: Музыка музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды: марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді: заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды: (Нам А, Сагандыков М, Нурлан А, Айсина А)	екендігін біледі: табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді: қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады: ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды: үй жұмыстарына көмектеседі: кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды: ересектердің

		айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: (Каламбаев М, Мейрам А, Оспанова А, Нурлан Д, Айтқожа Е, Саутпаева С)			еңбегін құрметтейді: (Тюлебаев С, Ақтас Айсара, Бенсова К, Аркай М, Жортуева Ж)
Серуенге дайындық	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Балалардың денсаулығын шынықтыру, сумен шайыну. (Сауықтыру шынықтыру шаралары)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)
Серуен	Қимылды ойын: "Түлкі мен қоян", Міндеті: аяқтың ішкі қырымен жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру (Денешынықтыру)	. Қимылдық ойын: « Қояндар секіреді » Міндеті: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып (Денешынықтыру)	Қимылдық ойын: « Шымшық доп » Міндеті: допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). (Денешынықтыру)	Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Міндеті: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру (Денешынықтыру)	Қимылдық ойын: « Ақ серек көк серек » . М: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру, сумен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру, сумен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Кешкі ас	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Адамның денсаулығына гигиена туралы түсініктерін кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Адамның күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  **Г.Б. Түшегин**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №18 балабақшасы

Топ «Бота» аралас тобы

Балалардың жасы 3-5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау	«Санау» 1.Ортаңғы топ - «Қанша? неше?» сұрағына жауап беру. 2.Ересек топ Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. 3.Мектепалды тобы биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша	«Дәрігер» 1.Ортаңғы топ Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту; 2.Ересек топ Сөздік қорды зат есімдермен, етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. 3.Мектепалды тобы Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту.	«Апта күні» 1.Ортаңғы топ Қолданып болған соң 45 ойыншықтарды орнына жинауға баулу. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. 2.Ересек топ Өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге тәрбиелеу. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. 3.Мектепалды тобы	«Театр әлемі» 1.Ортаңғы топ Дауысты «е» дауыссыз «т-д» дыбыстарды анық айту; Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау бекіту; Артикуляциялық аппаратты дамыу. 2.Ересек топ Сөздік қорды зат есімдермен, етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін және	«Санамак» 1.Ортаңғы топ Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. -Құмға таяқшалармен асфальтқа бормен сурет салу. 2.Ересек топ Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік

	бірнеше заттарды салыстыру Математика негіздері «Зәулім сарай» 1.Ортаңғы топ Құрастыру дағдыларын дамыту. 2.Ересек топ Құрылыс бөлшектерін ажырату (кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. 3.Мектепалды тобы Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Құрастыру	Сөйлеуді дамыту	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу М: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. 3.Мектепалды тобы Тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау .Сөйлеуді дамыту М:Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру	композицияларды салу. 3.Мектепалды тобы Геометриялық фигуралардың суреттерін шетке шығармай бояу Сурет салу Сауат ашу негіздері М: геометриялық пішіндегі заттарды салу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» М: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету Көркем әдебиет Көрнекілікке сүйене отырып ,ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Құрастыру	«Айырмашылығын тап» М: Танымдық қызығушылықтарын дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыр. Математика негіздері (никитин текшелері) «Қандай аспап артық»: музыкалық (ксилофон,бубен,барабан) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Музыка	«Сахна» М: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу Көркем әдебиет Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. Қазақ тілі	«Туыстық қатынас» М: ,Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, әңгімені бірізді айту. Ойыншықтарды, заттарды сипаттауда сөздерді дұрыс таңдау М:Артикуляциялық аппаратты дамыту Сөйлеуді дамыту,Қазақ тілі	«Саңырауқұлақтар» М: Өз бетінше қарым қатынас жасауға баулу Міндеті: Өлшемі әр түрлі таныс заттарды мүсіндеу Мүсіндеу Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. Орташа (5- 6 рет) Денені түзу ұстау. 2. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Басты тік ұстау. 3. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде оң жаққа иілу, 2 дегенде сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу Орташа (5- 6 рет) Тізені бүкпеу 4. Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 дегенде отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 - 6 рет) Денені тік ұстау. 5. Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу Орташа (5 -6 рет) Басты тік ұстау 6. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Жылдам (3 рет) Дұрыс демалуды қадағалау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. (1,5 мин) Демалуды қадағалау.				
Таңғы ас	Таза қолдар	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі	Кім таза Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің	Кезекшіміз Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін

	Адамның денсаулығына гигиена туралы түсініктерін кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өнерлі бала» М: Геометриялық пішіндегі заттарды салу М. шаршыларды үшбұрышты пішіндер арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Сурет салу, жапсыру (сюжеттік)	«Сәукеле» Дайын үлгілермен қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу (Құрастыру)	«Кескін» М Дайын үлгілермен кескін кию Құрастыру	Тақырыбы: «Кім алғыр» М. Суретті қарапайым қаламның көмегімен салу М: Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру. М: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Сурет салу Мүсіндеу Құрастыру	«Геометриялық финора» М : Геометриялық фигуралардың суреттерін шетке шығармай бояу М: геометриялық пішіндегі заттарды салу. Сауат ашу негіздері. Сурет салу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ортаңғы топ.	1. Дене шынықтыру қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).	1. Музыка «Әрқашан күн сөнбесің» Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (маракас, асатаяк) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	1. Дене шынықтыру (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). саты бойымен өрмелеу, заттарды айналып еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру, тұрған		1. Дене шынықтыру отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен

			орнынан жоғары секіру. 2.Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. -Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. -Сөйлеу кезінде естуді дамыту. -Қазақ тіліне тән Ә, дыбысын өздігінен дұрысайтуға баулу.		шығармашылығын дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ересек топ	1.Дене шынықтыру Тарақты пайдалана білуді бекіту. Асхана құралдарын (қасық) майлықты дұрыс қолдану Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Қылқаламдарды жуу. Үстелді сүрту.	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.	Дене шынықтыру еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Аяққа арналған жаттығулар. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және	Музыка Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.	Дене шынықтыру Балаларға адамның дене мүшелерін күтуге болатыны туралы түсінік беру. Суық тимеудің алдын алуға болатынын түсіндіру. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.

			қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қазақ тілі Дауыс аппаратын, анық қарқынмен сөйлей білуді дамыту		Тарақты пайдалана білуді бекіту. Асхана құралдарын (қасық) майлықты дұрыс қолдану Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Қылқаламдарды жуу. Үстелді сұрту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Қазақ тілі «Музыкалық моншақтар» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, Фонематикалық естуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 2. Музыка «Музыкалық моншақтар» Қазақ халық	1. Сауат ашу «не артық» Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың суреттерін шетке шығармай бояу. Үстінен қатты күш түсірмей, үзбей салу. 2. Сөйлеуді дамыту «Музыкалық моншақтар» Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Коммуникативті дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге өз пікірін айтуға үйрету. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,	1 Музыка «Көктем әні» Күйші-композитор Дәулеткерей Шығайұлының шығармаларымен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Би қимылдарын: әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық (ксилофон, бубен) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 2. Математика Н «не артық»	1. Математика Н Кім тапқыр Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (материал, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 2. Сауат ашу «Табиғат әлемі» Төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1. Математика Н «Табиғат әлемі» Кеңістікті бағдарлау. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Уақытты бағдарлау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 2. Қоршаған ортамен т «Табиғат әлемі» Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. 3. Көркем әдебиет «Табиғат әлемі»

	аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды меңгеру. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық (барабан) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3. Қоршаған ортамен т «кім шапшаң?» Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін сезіне білу. Күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу 4. Дене шынықтыру (жүзу) казына іздеушілер Таяз жерде суда жатып, аяқтарыңызды (жоғары және төмен)	сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану. 3. Қазақ тілі «Табиғат әлемі» Сөздік қор. егіншілік кәсіпке байланысты (айыр, күрек) аңшылық кәсіпті (орманшы) сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер жаттату. Байланыстырып сөйлеу. Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру	Жиын. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, мондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сан және санау. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырту, оларға дұрыс жауап беру 3.Сауат ашу Кім тапқыр Әртүрлі бағыттағы тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Үстінен қатты күш түсірмей, үзбей салу 4.Дене шынықтыру «Доппен дос болайық» 1.Сапта екеуден заттардан аттап жүру. Белгіленген жерге тізені жоғары көтеріп жүгіру. Екі, үш қатармен қайта тұру. Екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). 2. Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. Қолды алға көтеріп солға бұрылу. Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. 3,Жаз мезгілдерінде велосипед тебуге жағдай	3. көркем әдебиет «Тышқан мен жылан Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға , сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Балаларды театр әлеміне баулу	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету, жанрларды (әңгіме) ажарату, тілдің көркемдігін сезіну(образды сөздер) Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру 4. Дене шынықтыру «Сикырлы самокат» 1.Сапта бір қырымен аттап жүру. Ұзындығы 20 метр жылдамдыққа жүгіру. Сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). 2.Қолды алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 3. Футбол ойындарына жағдай жасау. Қолды алға көтеріп оңға бұрылу. Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).

	жылжытыңыз. Төменгі жағымен қолдарыңызбен алға қарай жүріңіз (аяқтар көлденең созылады). Еркін жүзу.		жасау. Сапта екеуден аяқтың ішкі қырымен жүру. Үшеуден жүгіру. Сап түзеп бір қатармен қайта тұру. Допты лақтыру және алға қарай жылжып. 2.Қолды алға-жоғары көтеру. 5.Сөйлеуді дамыту «Табиғат әлемі» Сөздік қор. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру «Асар», «Сүйінші сұрау» Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, әңгімені бірізді айту.		3. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.
Серуенге дайындық	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сумен шайыну. (Сауықтыру шынықтыру шаралары)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)
Серуен	Ағаштардың бүршік жаруын бақылау.Міндеттері: Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну Еңбек: Ауланы сыпыру балабақша учаскесінде жапырақтарды тырнауышпен жинауға көмектесу. "Түлкі мен қоян" Қимылды ойындары. Міндеттері: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа	Қардың еруін бақылау: М: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау Еңбек : Аулаға шығып балалармен бірге қардың еруін бақылау. Ойын: « Қояндар секіреді» М: бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) (Дене шынықтыру)	Тұманды бақылау. М: Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну Еңбек : Аулаға шығып балалармен далада тұманды бақылау. М: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Ойын: « Шымшық доп » допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу	Өткінші жаңбырды бақылау. М: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау Еңбек : Аулаға шығып өткінші жаңбырды бақылау,жаңбырды қолымен сезіну. Ойын: « Кім тезірек?»	Құстардың жылы жаққа ұшып келуін бақылау . М: Тірі табиғаттың маңыздылығын түсіну Еңбек: Құстардың жылы жаққа ұшып келуі бақылау және құстардың аттарын айтып олардың түрлерімен таныстыру. Ойын: « Ақ серек-көк серек » . М: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу

	жүгіру. (Дене шынықтыру))"		(Дене шынықтыру)	М: жұппен бір-бірден орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру (Дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сүмен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру,сүмен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.
Түскі ас	Таза қолдар Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Кім кезекші Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Ұқыпты болып жүрейік Адамның денсаулығына гигиена туралы түсініктерін кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<u>1.Ояну</u> <u>Көзімізді ашайық</u> <u>Бойымызды жазайық</u> <u>Терезеге қарап</u> <u>Күн жылуын алайық.</u> <i>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</i> <i>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)</i> <i>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</i> <i>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</i> <i>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</i> <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> <u>Жүрейік біз жүрейік</u> <u>Аяқты біз емдейік</u> <u>Аяқ қолым мықты болып</u> <u>Көпірлерден өтейік.</u> <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u>				

	<i>Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз.</i>				
Бесін ас	Таза қолдар Адамның денсаулығына гигиена туралы түсініктерін кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Кім таза Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Кезекшіміз Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақ». М: көгөністер, жемістерді мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Мүсіндеу Ақылды сөздер Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру Сауат ашу негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» М: компьютер қоланылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу Қоршаған ортамен танысу «Қандай аспап артық»: музыкалық (ксилофон, бубен, барабан) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Музыка	«Тұрмыстық заттар» М: Қайшыны дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру Жапсыру	«Кім баяу?» Кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Денешынықтыру (Денсаулық сақтау)	Дербес ойын «Ұқыптымыз » М: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. Жапсыру «Құстар концерті»: балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыка
Жеке жұмыс (Мониторинг)	Денсаулық Ойын «спортпен айналысамыз!» Дене шынықтыру ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	Коммуникация Ойын «Қиял әлемі» Сөйлеуді дамыту әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	Таным Ойын «Білімдіміз бәріміз» Математика негіздері геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,	Шығармашылық Ойын « Шеберлер» Сурет салу ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады: қазақ	Әлеумет Ойын «Ойын алаңында» Қоршаған ортамен танысу Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін

	көрсетеді: төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алады: өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды: шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді: суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды: (Нам Артур, Сагандыков Мадияр, Нурлан Асылым, Айсина Аруна, Нұрлан Даниал)	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады: әңгімелерді бірізді айтып береді: Көркем әдебиет құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: Сауат ашу зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады: қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді: хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады: Қазақ тілі ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:	шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: (Актас Айзере, Тулекенов Алан, Царуев Омар, Каламбаева Медина, Бутанова Жанбота)	оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: сюжеттік суреттерді салады: Мүсіндеу ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады: ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: Жапсыру геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді: қайшы мен желімді дұрыс қолданады: Құрастыру ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұжыммен бірге жұмыс істейді: Музыка музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды: марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді: заттармен қимылдар	ажыратады және атайды: төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды: адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі: табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, корек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді: қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады: ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды: үй жұмыстарына көмектеседі: кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше

		айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: ((Стародубов Давид, Шектыбаева Василиса, Шальдибаева Диана, Нуразбаев Арлан, Бейсова Алан)		жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды: (Айтқожа Елжан, Оспанова Амина, Саутпаева Самира, Стародубов Давид)	орындайды: ересектердің еңбегін құрметтейді: (Тюлебаев Самир, Актас Айсара, Бейсова Кира, Аркай Малик, Жортуева Жансель)
Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Балалардың құрдастарымен қимылды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (дербес қимыл белсенділігі)	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	
Қимылды ойын: "Түлкі мен қоян", Міндеті: аяқтың ішкі қырымен жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру (Денешынықтыру)	. Қимылдық ойын: « Қояндар секіреді» Міндеті: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып (Денешынықтыру)	Қимылдық ойын: « Шымшық доп » Міндеті: допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). (Денешынықтыру)	Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Міндеті: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру (Денешынықтыру)	Қимылдық ойын: «Ақ серек көк серек » . М: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру	
Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру, сумен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Балалардың денсаулығын шынықтыру, сумен шайыну Сауықтыру шынықтыру шаралары	Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	
Таза қолдар Адамның денсаулығына гигиена туралы түсініктерін кеңейту Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Кім таза Адамның денсаулығына гигиена және күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Салауатты өмір салтын	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Мәдени гигиеналық	Кезекшіміз Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.	Аспазшы Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға	

Зертхана жапырақтардың ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі Зерттеу (Қоршаған ортамен танысу)	Зертхана Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Зерттеу (Қоршаған ортамен танысу)	«Бейне» М: жанрларды (ертегі, әңгіме) ажарату, тілдің көркемдігін сезіну(образды сөздер) Көркем әдебиет	Зертхана Мақсаты «Орман» ұғымдарымен таныстыру «Бауырсақ кімді кездестірді?»: музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Зерттеу	Дербес ойын «Мозайка» М: Өзінің құрастырған құрылысын талдау оларды құрастыруда қолдану. Құрастыру Би «Ленталар»: таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Музыка
Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Г.Б. Түшегін

Білім беру ұйымы № 18 балабақшасы

Топ Бота аралас топ

Балалардың жасы 3 -5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 29-04 мамыр 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024ж	Сейсенбі 30.04.2024ж	Бейсенбі 02.04.2024ж	Жұма 03.04.2024ж	Сенбі 04.05.2024ж
Балаларды қабылдау	1.Ортаңғы топ: Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. 2.Ересек топ: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға	Қазақстан 1.Ортаңғы топ: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.Балаларда өзінің туған жеріне,Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	1.Ортаңғы топ: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.	1.Ортаңғы топ: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. 2.Ересек топ: Нанға және азықтүлік өнімдеріне	«Менің Отаным» 1.Ортаңғы топ: Балаларда өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. 2.Ересек топ:

	үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, туралы әңгімелеу, 3.Мектепалды топ: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету [Қоршаған ортамен танысу]	2.Ересек топ: Балаларды адамгершілікке, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. 3.Мектепалды топ: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу, құрметтеу. Мемлекеттік мерекелердің маңызын түсіну (Қазақстан халқының бірлігі мерекесі [Қоршаған ортамен танысу]	2.Ересек топ: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. 3.Мектепалды топ: Балабақша ауласында еркін бағдарлай білу. [Қоршаған ортамен танысу]	ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. 3.Мектепалды топ: Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. [Қоршаған ортамен танысу]	- Балаларды адамгершілікке, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. 3.Мектепалды топ: - Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. [Қоршаған ортамен танысу]
Сөздік меню	Шалбар,көйлек, жемпір, тон,етік.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы.»	Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту".		Әңгімелесу: «Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары.»	Әңгімелесу: Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	"Мерекелік шелпек" 1.Ортаңғы топ. - Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	«Саусақпен сурет» 1.Ортаңғы топ. - Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	«» 1.Ортаңғы топ. - Дөңгелекпен таныстыру. - Сазбалшық,	«Ағаштағы бүршіктер» 1.Ортаңғы топ. -Ұқыптылыққа баулу. - Зат есімдерді	«Орнын тап» 1.Ортаңғы топ. -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	- Сөйлеу қарынын өзгерту қабілетін дамыту 2.Ересек топ. - Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. - Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: 3.Мектепалды топ: (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) - Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау - Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	- Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша белгілеу. 2.Ересек топ. - Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. - Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. 3.Мектепалды топ: - Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және өз жұмысының нәтижелерін бағалау) - Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. (сурет салу, математика)	ермексаз кесектерінен ширату тәсілдерін пайдалануды бекіту. 2.Ересек топ. - Балаларды денелерді куб, шар, цилиндр танып, атай білуге үйрету - Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. 3.Мектепалды топ: - қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, - Затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бегін дымқыл шүберекпен тегістеу, кескішті пайдалану. Мүсіндеген	астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. 2.Ересек топ. - Балаларды әңгіме айтуға үйрету: оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. - Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. 3.Мектепалды топ: - Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын	-«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. 2.Ересек топ. -- Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. - Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. 3.Мектепалды топ. - Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау - Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту. Мектепте оқуға ынтасын арттыру Зейіді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді дамыту

			заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау (математика,мүсіндеу)	сын есімдермен, қолдану. (сөйлеуді дамыту,сурет салу)	(математика,мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	«Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Барлық балалар шеңберге жиналды. Барлық балалар шеңберге жиналды. Мен сенің досыңмын, Сен менің досымсың! Бірге Қол ұстасайық Біз бір-бірімізге күлеміз.	"Сәлеметсіз бе, туған күн!« Барлығы бірге шеңберде: Сәлеметсіз бе, туған күн! Сәлеметсіз бе, аспан көк Сәлеметсіз бе, Жер-Ана! Сәлеметсіз бе, сіз және Сәлеметсіз бе, мен! (сөйлеуді дамыту)	Сәлем досым! (қол үшін Сәлем) Мұнда қалай? (бір-бірінің иығынан сипау) Сіз қайда болдыңыз? (бір-бірін құлағынан сүйеді)	"Тәтті дос" Қоңырау бұзық, Сіз Балалар шеңбер құрасыз. Балалар шеңберге жиналды Сол жақта-дос, оң жақта-дос.	«Қар жауса» Қар жауса, қар жауса, Қуанады балалар. Аппақ тау, аппақ шатыр, Бүкіл жерде қар жатыр. (сөйлеуді дамыту)

	(сөйлеуді дамыту)		Мен сағындым! (қолдар жүрек аймағында кеудеге бүктеледі) Сіз келдіңіз! (қолдарын бір жаққа жайыңыз) Жарайды! (күшактау) (сөйлеуді дамыту)	Бірге Қол ұстасайы Біз бір-бірімізге күлеміз. (сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ортаңғы топ.	Дене шынықтыру «Сиқырлы дорба» Міндеті: 1.Бір-бірден жүру.Сапта бір-бірден жүгіру.Саптағы өз орнын табуға үйрету. 2.Қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау. Аяқтарды қозғалту. Тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп аяқты көтеру. 3.Ептілікті, жылдамдықты дамыту.	Музыка «Желбірейді жалауша»: Міндеті: музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты) байқауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек- кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнау		Дене шынықтыру «Күлкі әлемді жылытар» Міндеті: 1.Сапта бір- бірден жүру. «Жыланша» жүгіру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). 2.Қолдарын артына апарып шапалақтау. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқты көтеру және түсіру. Кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. 3. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	Дене шынықтыру «Секірейік бірге» Міндеті: 1.Бір-бірден жүру.Сапта бір-бірден жүгіру.Саптағы өз орнын табуға үйрету. 2.Қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау. Аяқтарды қозғалту. Тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп аяқты көтеру. 3.Ептілікті, жылдамдықты дамыту. 2.Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. -Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау Тілдің грамматикалық құрылымы. -Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату.
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру «Әр түрлі балалар»	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Балапандар»

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ересек топ	Міндеттері: 1.Қарқынды жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру. Адымдап жүгіру. Бірінің артынан бірі қатарға тұру. Сызықтардың аттап өту. 2. Қолдың білектерін айналдыру. Отырған қалыпта екі аяқты бұғу және жазу. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. 3. Бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.	«Әрқашан күн сөнбесін»: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.	«Әрқашан күн сөнбесін»: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.	«Біртұтас отбасы-Отан» Міндеттері: 1.Жүруді секірумен алмастырып аяқ қимылдарын үйлестіру. «Жыланша» жүгіру. Қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Екі аяқты төмен түсіру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. 3. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен	Міндеттері: 1.Қарқынды жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру. Адымдап жүгіру. Бірінің артынан бірі қатарға тұру. Сызықтардың аттап өту. 2. Қолдың білектерін айналдыру. Отырған қалыпта екі аяқты бұғу және жазу. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. 3. Бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. 2.Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен

				сүйемелдеу арқылы орындау.	жауап беруге, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Мектепалды топ	1. Қоршаған ортамен танысу. Көктем жыры Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажарату: өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа райын сезуі, олардың өсуі мен көбеюі. 2.Музыка Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте	1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Бір шаңырақ құрамыз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және егіншілік кәсіпке байланысты (соқа, тырма) білдіретін сөздерді үйрету 2.Сауат ашу «Бір шаңырақ құрамыз Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. Төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстардың белгілерін ажаратады (дауысты/дауыссыз). 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бір шаңырақ құрамыз»	1. Математика Тақырыбы: Бір шаңырақ құрамыз Шама. Беттестіру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру Геометриялық фигуралар. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу 2. Сауат ашу Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстардың белгілерін	1. Дене шынықтыру «Көктем мезгілі тамаша» 1. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. Орташа қарқынмен жүгіру. Екі қатармен сапқа тұру 2. Қолды желкеге қою. Отырып алға қарай еңкею. Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет). 3. Футбол элементтері. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. 2. Қоршаған ортамен Тақырыбы: «Бір шаңырақ құрамыз» Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қа2. харманы	1.Дене шынықтыру «Сиқырлы құрсау» 1. Үшеуден жүру. Бір-бірден жүгіру. Сапқа бір қатармен тұру. 2. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет). 3. Спорттық жабдықтары бар ортаны құру 2. Музыка Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыканың және оның

	отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүру. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық (маракас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3.Қазақ тілі. Көктем Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 4. Сурет салу Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып түсті таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және өз жұмысының нәтижелерін бағалау) Парақтың оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын, көрсете отырып, қазақ қазақ	ажаратады (дауысты/дауыссыз). 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір шаңырақ құрамыз» Шығармашылық дербестікті дамыту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту.	Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу, құрметтеу. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қырғауыл» Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. 4.Математика Тақырыбы «Ақылды достар» Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты	бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүру. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық (маракас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3. Математика Тақырыбы: «Бір шаңырақ құрамыз» Жиын. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату Сан және санау. Заттардың саны олардың көлеміне, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру 4.Сауат ашу Тақырыбы: Бәріміз бірміз Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру.

	нақты жауап беруге баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу 4.Ден шынықтыру. «Сиқырлы құрсау» 1.Үшеуден жүру. Бір-бірден жүгіру. Сапқа бір қатармен тұру. 2.Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет). 3. Спорттық жабдықтары бар ортаны құру	ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. 5.Мүсіндеу Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден), мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) Тұрмыстық заттармен (кебеже) аталған заттарды қалауы бойынша мүсіндеу, оларды өрнектермен, қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру Затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу, кескішті пайдалану. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу Жапсыру Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша) таныстыру. Жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі		қалыптастыруға баулу.	Суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру. 5. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.

		заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу 6. Жапсыру Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша) таныстыру. Жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. 7. Құрастыру Тақырыбы: «Біз бақытты балақан» Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:			

		Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Қағаздан құрастыру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдер табу, оларды құрастыруда қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.			
2-таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Дене шынықтыру	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Дене шынықтыру	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Дене шынықтыру	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Дене шынықтыру	Асхана құралдарын (қасық) майлықты дұрыс қолдану Дене шынықтыру

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру	Суық тимеудің алдын алуға болатынын түсіндіру. Дене шынықтыру
Серуен	«Әтешпен ән айтамыз» Міндеті: ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Еңбекке баулу. Гүл Міндеті: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Міндеті: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Еңбек Қуыршақ үшін құмнан құрлыс тұрғызу. Міндеті: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен Тышқан» Міндеті жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	"Ойыншықтар билеп жатыр» Міндеті: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Еңбекке баулу. Ағаштар Міндеті: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау	«Қатты-тыныш ойнаймыз» Міндеті: балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Еңбекке баулу. Ағаштар Міндеті: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау	Шырша ағашын бақылау Міндеттері: Шырша ағашын бақылауды жалғастыру; Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету (сыни тұрғыдан ойлау). Зерттеу жұмысы: шырша ағашының тікенектерін талдау Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау алу.

					Муз.-дидактикалық ойын «Музыкалық баспалдақ»: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыка
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру	Суық тимеудің алдын алуға болатынын түсіндіру. Дене шынықтыру
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру	Асхана құралдарын (қасық) майлықты дұрыс қолдану Дене шынықтыру
Күндізгі ұйқы	Музыка Ән «Көңілді доп» Міндеті: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесі отырып, олармен бірге ән айту	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Көркем әдебиет	Музыка Би«Аяқтармен топ топ»: Міндеті: ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.	Музыка Ән «Анамызға айтамыз» Міндеті: :аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесі отырып, олармен бірге ән айту.	Ән «Әлди әлдиз»: әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Дене шынықтыру	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып,	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының

	Дене шынықтыру		шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Дене шынықтыру	кешенін жүзеге асыру. Дене шынықтыру	кешенін жүзеге асыру. Дене шынықтыру
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Дене шынықтыру	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Дене шынықтыру	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Дене шынықтыру	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Дене шынықтыру	Асхана құралдарын (қасық) майлықты дұрыс қолдану Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы суретшілер» 1.Ортаңғы топ. - Сурет салуда қауіпсіздікті сақтау. - Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. 2.Ересек топ. - Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салуда ұмтылысты қолдау. - Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).Ән айту.	"Қызғалдақ". 1.Ортаңғы топ. - Балалардың заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдерін бекіту. 2.Ересек топ. - Шығармашылық қабілетті дамыту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдану. 3.Мектепалды топ. - Жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын пропорцияларын беру, (жапсыру)	«Шуақты күн» 1.Ортаңғы топ. - Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу. - «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. 2.Ересек топ. - Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	«Күннің жылуы» 1.Ортаңғы топ. - Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; - Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу 2.Ересек топ. - Сөйлемдегі зат есімдерді, сан есімдерді, етістіктерді қолдана білуге үйрету. - Ермексаз, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу 3.Мектепалды топ. - Ересектермен және балалармен еркін	«Кел үйрен » 1.Ортаңғы топ. - Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру; Зат есімдерді астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. - Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру; Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту; Балалардың пікірлерін тыңдау. 2.Ересек топ. - Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. - Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, автор сөздерін айту. Сахналық қойылымдарға қатысуға, еркін ойындарда таныс

	3.Мектепалды топ. - Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және өз жұмысының нәтижелерін бағалау) - Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: (сурет салу, музыка)		- Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. 3.Мектепалды топ. - Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау - Танымдық қызығушылықтарын , білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту. Мектепте оқуға ынтасын арттыру Зейіді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді дамыту (мүсіндеу, математика)	қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. - Затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу, кескішті пайдалану. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге «қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты» ынталандыру. 3.Мектепалды топ. - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. - Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Таным Математика негіздері өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Коммуникация Сөйлеуді дамыту естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Шығармашылық Сурет салу сурет салуда ұқыптылық танытады,	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеумет Ойын «Айналамыз керемет» Қоршаған ортамен танысу

	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі (Нам Артур, Сағандықов Мадияр, Нұрлан Асылым, Айсина Аруна, Нұрлан Даниал)	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады Көркем әдебиет тапқартарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады Қазақ тілі кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады (Стародубов Давид, Шектыбаева Василиса, Шальдибаева Диана, Нуразбаев Арлан, Беисова Алан)	қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады Жапсыру желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады Құрастыру ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды (Актас Айзере, Тулекенов Алан, Царуев Омар, Каламбаева Медина, Бутанова Жанбота)	Қоршаған ортамен танысу табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды (Тюлебаев Самир, Актас Айсара, Беисова Кира, Аркай Малик, Жортуева Жансель)	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады: жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды: қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды: "ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: " үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі. (Айтқожа Елжан, Оспанова Амина, Саутпаева сАмира, Тюлебаев Самир)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген

	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру	киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру
Серуен	Музыка «Әтешпен ән айтамыз» Міндеті: ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	Бақылау «Қардағы құс іздері» Міндеті: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..	Музыка "Ойыншықтар билеп жатыр» Міндеті: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.	Музыка «Қатты-тыныш ойнаймыз» Міндеті: балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Міндеті: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру Шырша ағашын бақылау Міндеттері: Шырша ағашын бақылауды жалғастыру; Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету (сыни тұрғыдан ойлау). Зерттеу жұмысы: шырша ағашының тікенектерін талдау Қимылды ойын: «Допты ұста» қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау алу.

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Торсық.» Балалардың жапсыруға деген қызығушылығын бекіту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру; (жапсыру, көркем әдебиет) «Тар және кең жолдар» Атауға және қолдануға үйрету. Ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (құрастыру, математика)	«От шашу» Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру білімдерін бекіту. (жапсыру) «Үйшік» Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, пирамидаларды ажырата білу. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойыншасалыстыру. (Құрастыру,математика)	«Біз құрылысшылармыз» Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру) "Поезд". Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру білімдерін бекіту. (жапсыру)	«Жемістер жыры» Сурет салуда қауіпсіздікті сақтау. Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту; (сурет салу, көркем әдебиет) «Құыршақтарға арналған үлкен және кіші үйлер» . Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу (құрастыру)	« Тани білейік» Міндеті: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру «Күн бейнесі » Міндеті: Табиғи (мата, дәннің түрлері) және қалдық (пластик, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. (Құрастыру)

Балалардың үйіне қайтуы	Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу	Суық тимеудің алдын алуға болатынын түсіндіру.

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Г.Б. Түшегін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №18 балабақшасы

Топ «Бота» аралас тобы

Балалардың жасы 3-5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 06- 10 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024ж	Бейсенбі 09.05.2024ж	Жұма 10.05.2024ж
Балаларды қабылдау	«Отаным» 1.Ортаңғы топ. - Балаларда өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. 2.Ересек топ: - Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. 3.Мектепалды топ: -Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында				«Біз тәртіпті қолдаймыз» 1.Ортаңғы топ. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. 2.Ересек топ: - Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, «қаламен ауылдың байланысы», диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға

	Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу [Қоршаған ортамен танысу]				тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. 3.Мектепалды топ: - Балабақша ауласында еркін бағдарлай білу. Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. [Қоршаған ортамен танысу]
Сөздік меню	Отан, қорғаушы, жеңіс				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				"Баланы отбасында режимді орындауда тәуелсіздікке қалай үйрету керек"
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Әже". 1.Ортаңғы топ: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Сазбалшық, ермексаз кесектерінен ширату тәсілдерін пайдалануды бекіту. 2.Ересек топ: - Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. Балаларды қазақ халқының қонақты				«Бәйшешек» 1.Ортаңғы топ: Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде үйрету; Сурет салуда қауіпсіздікті сақтау. 2.Ересек топ: - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. - Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән

	шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. - Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. 3.Мектепалды топ: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (бас, ортасы, соңы) - Тұрмыстық заттармен (кебеже) аталған заттарды қалауы бойынша мүсіндеу, оларды өрнектермен, қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру Затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу, кескішті пайдалану. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)				ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. 3.Мектепалды топ: - Жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. - ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және өз жұмысының нәтижелерін бағалау) Парақтың оң және сол жақтарын ажырату, (сөйлеуді дамыту,сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	«Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;				

	1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру				Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң, кім өжет?» - Кім шапшаң, кім өжет? Кім болады аппақ көжек? Орнымызда секірейік, Көжектей жүріп билейік. (сөйлеуді дамыту)				«Қанекей, қызықтаймыз, алақай.» Біз көңілді баламыз, Ақылды боламыз. Қыс мезгілі тамаша қандай, балақай! Қанекей, қызықтаймыз, алақай. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ортаңғы топ	Дене шынықтыру «Құстар біздің досымыз» 1.Сапта бірқалыпты жүру. Шашырап жүгіру. Саптағы өз орнын табуға үйрету. 2.Қолдарын артына апарып шапалақтау. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқты көтеру және түсіру. Тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп аяқты көтеру. 3. Ойындарға күрделі ережелерді енгізу.				Дене шынықтыру «Жақында егін жиналады» 1.Сапта бір-бірден бірқалыпты жүру. Сапта «жыланша» жүгіру. Шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). 2.Қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау. Аяқтарды қозғалту. Кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.

					3. Қимылды ойындарды ойнату, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ересек топ	Дене шынықтыру Ұлы Жеңіс күні" 1.Өкшемен жүру. Шашырап жүгіру. Бірінің артынан бірі қатарға тұру. Төрт тағандап еңбектеу. 2. Қолдың білектерін айналдыру. Екі аяқты аяқастырып тұру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. 3. Секіргіштермен балалардың белсенділігін дамыту.				Дене шынықтыру "Көктемгі иіс" 1.Қарқынды өзгертіп жүру. Жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу. 50 сантиметр биіктікте еңбектеп өту; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. 3.Құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Мектепалды топ	1. Қоршаған ортамен танысу «Отаным» Балаларды адамгершілікке, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін				1. Дене шынықтыру «Кішкентай маймылдар» 1.Үшеуден аяқтың қырымен жүру. Жұппен бір-бірден жүгіру. Сапқа тұру,оңға, солға бұрылу. 2.Қолды желкеге қою. Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Аяқтың ұшына көтерілу.

	кұрдасынан кешірім сұрауға баулу. Менің Отаным – Қазақстан. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу. 2.Музыка «Достыққа жол береміз» Күйші-композитор Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Музыкалық (румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3. Қазақ тілі «Көктем сәні» Қоршаған ортадағы құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Өзінің отбасы				3. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар бар ортаны құру. 2. Қоршаған ортамен т «Достыққа жол береміз» Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің маңызын түсіну (Қазақстан халқының бірлігі мерекесі,Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні) Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Балабақша ауласында еркін бағдарлай білу. Көлік, байланыс құралдары. Ғаламтор қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау 3. Көркем әдебиет «Бейбітшілік қорғанында» Шешендікке баулу Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып айтып беру, диалогтық сөйлеуді дамыту 4. Математика Досыма қонаққа Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау.

	туралы айтуға баулу. Шағын жаңылтпаштар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. 4. Дене шынықтыру «Ұлы-Отан соғысы»1.Сапта ушеуден жүру. Жүрумен алмастыра отырып арақашықтықта жүгіру. Сапқа тұру,орнында айналу. 2. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру. Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 3. Эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.				ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.
2-таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Дене шынықтыру				Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен				Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен

	киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру				киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру
Серуен	«Өтешпен ән айтамыз» Міндеті: ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Еңбекке баулу. Гүл Міндеті: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау				«Қатты-тыныш ойнаймыз» Міндеті: балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Еңбекке баулу. Ағаштар Міндеті: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру				Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру				Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру
Күндізгі ұйқы	Музыка Би«Аяқтармен топ топ»: Міндеті: ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.				Музыка Ән «Анамызға айтамыз» Міндеті: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Дене шынықтыру				Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Дене шынықтыру
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Дене шынықтыру				Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әжеме сый» 1.Ортаңғы топ. -Қазақ халқының әшекей бұйымдарын мүсіндей білу дағдыларын бекіту. -Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; 2.Ересек топ: - Балаларды қазақ халқының қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. - Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. 3.Мектепалды топ: - Жай және жайылма сөйлемдерді қолдану				«Орнын тап» 1.Ортаңғы топ. -Ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. -Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойыншасалыстыру. 2.Ересек топ: - Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу -Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңшке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру 3.Мектепалды топ:

	дағдыларын қалыптастыру Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден), мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)				- Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау - Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (мүсіндеу, математика)
Балалармен жеке жұмыс	Таным Математика негіздері өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі (Айтқожа Елжан, Оспанова Амина, Саутпаева сАмира, Тюлебаев Самир, Шектыбаева Василиса)				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды (Нам Артур, Сагандыков Мадияр, Нурлан Асылым, Стародубов Давид, Нұрлан Даниал)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру				Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру

Серуен	Музыка «Өтешпен ән айтамыз» Міндеті: ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.				Музыка «Қатты-тыныш ойнаймыз» Міндеті: балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру				Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру				Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Туған елдің көктемі". Балалардың жапсыруға деген қызығушылығын бекіту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру; (жапсыру, көркем әдебиет) "Құрлыс материалдары" Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша белгілеу. Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру, математика)				"Қоянға тор". Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту; (сурет салу, көркем әдебиет) "Қонжыққа төсек". Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту				Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу

	бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Г.Б. Түгергін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы **МКҚК №18 балабақшасы**
Топ **«Бота» аралас тобы**
Балалардың жасы **3-5 жастағы**
Жоспардың құрылу кезеңі **13- 17 мамыр 2024 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» 1.Ортаңғы топ: Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру. 2.Ересек топ: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. 3.Мектепалды топ: Жоспарланған нәтижеге жетуге,	«Бұл не?» 1.Ортаңғы топ: Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. 2.Ересек топ: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).Ән айту. 3.Мектепалды топ: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	«Ертегі әлеміне саяхат» 1.Ортаңғы топ: Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. 2.Ересек топ: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;	«Бағдаршам» 1.Ортаңғы топ: Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. 2.Ересек топ: Текшеден дөңгелек пішін, қиып алуға, қолдану. Шығармашылық қиялды дамыту. 3.Мектепалды топ: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» 1.Ортаңғы топ: Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіреді. 2.Ересек топ: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен және мағынасы

	өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыка	3.Мектепалды топ: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Көркем әдебиет		қарамақарсы антоним сөздермен байыту. 3.Мектепалды топ: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Сөйлеуді дамыту
Сөздік меню	«Гүлдер», «Күннің көзі», «Құстар» сөздерін анық айту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғаншақ қонжықтар» 1.Ортаңғы топ: Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. 2.Ересек топ: Дөңгелек, сопақ, пішіндегі суретін салу, 3.Мектепалды топ:	Үстел үсті ойыны: 1.Ортаңғы топ: Бұрын алынған дағдыларды:төсеу,бекіту, Қою қолдана отырып ,жаңа ғимараттар салу. 2.Ересек топ: Пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау,	«Дөңгелектер» 1.Ортаңғы топ: Мақсаты: Сазбалшық,ермексаз кесектерінен ширату тәсілдерін пайдалануды бекіту. 2.Ересек топ: сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу 3.Мектепалды топ: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін	«Уақытты бағдарлау.» 1.Ортаңғы топ: Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау.Күндіз-түнде тәулігін бағдарлау. 2.Ересек топ: Тәулік бөліктері «таңертең, күндіз, кеш, түн» олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. 3.Мектепалды топ:	Құрастыру «Машина» 1.Ортаңғы топ: 1. Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету 2.Ересек топ: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, командамен бірге

	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және өз жұмысының нәтижелерін бағалау) Сурет салу	3.Мектепалды топ: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Құрастыру	қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден), мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) Мүсіндеу	Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Математика негіздері	нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. 3.Мектепалды топ: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдер табу, оларды құрастыруда қолдану. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	«Алдында ойна» Аяқтар сәл алшак, артқы жағында дірілдейді. Алға, сылдырлатыңыз және артыңыздан тыныштықпен төмен түсіріңіз. Тыныс алу өздігінен жүреді. 5 рет қайталаңыз.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: 1) бұрын алынған дағдыларды бекіту және оларды іске асыру сапасын арттыру; 2) ас құралдарын пайдалану, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Балаларды әртүрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Қайнатыңыз, пісіріңіз, ботқа, Көгершін тостағанында Тез пісіріңіз Көбірек қызық. Аспаз, ботқа, тәтті,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Тілдің грамматикалық құрылымы	«Сурет қарастыру» Мақсаты:Балалардың жапсыруға деген қызығушылығын бекіту. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу

	Жуан және жіңішке көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ортаңғы топ.	Дене шынықтыру «Көктем гүлдері» 1. Әртүрлі бағытта жүру. Сапта бір-бірден «жыланша» жүгіру. Шеңберге тұру. 2. Қолдарын алдына апарып шапалақтау. Аяқты көтеру және түсіру. Қолдарды алға созып, жартылай отыру. 3. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын мәнерлі орындауға баулу.	Музыка «Алақай, жаз келді!» Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Дене шынықтыру «Үлкен отбасы» 1. Тура жүру. Сапта шеңбер бойымен жүгіру. Саптағы өз орнын табуға үйрету. 2. Қолдарын артына апарып шапалақтау. Аяқтарды қозғалту. Тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп аяқты көтеру. 3. Ептілікті, жылдамдықты дамыту. Қазақ тілі Көктемгі гүлдер - Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау - Бір-бірімен күнделікті еркін ойынға баулу.		Дене шынықтыру «Ұйқыдағы аю» 1. Қол ұстасып жүру. Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). 2. Қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқты көтеру және түсіру. Кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. 3. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.

			-Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ересек топ	Дене шынықтыру "Көктемгі иіс" 1.Қарқынды өзгертіп жүру. Жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу. 50 сантиметр биіктікте еңбектеп өту; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. 3.Құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту	Музыка «Біздің оркестр»: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.	Дене шынықтыру «"Табиғаттың көктемгі гүлденуі" айналмалы жаттығуы.» Міндеттері: 1.Қосалқы қадаммен (оңға және солға)жүру. Сапта адымдап жүгіру. Бірінің артынан бірі қатарға тұру. Аяқты бірге қойып (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 2. Қолдың білектерін айналдыру. Екі аяқты бүгу және жазу. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. 3. Велосипед тебу: екі дөңгелекті велосипед тебу. Қазақ тілі «Ғ дыбысы» Міндеті: Қазақ тіліне тән ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Музыка «Қуыршақ Сауле қонақта»: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Қимылдармен үйлестіріп ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	Дене шынықтыру «Алақай қонжығым» Міндеттері: 1.Сапта жүруді секірумен алмастырып аяқ қимылдарын үйлестіру. Сапта адымдап «жыланша» жүгіру. Қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. 3. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Мектепалды топ	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жас ұландар» Еңбекке баулу. Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. 2. Музыка Тақырыбы: «Жас ұландар» Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: жүрелеп отыру арқылы бере білу. Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Шығармашылық	1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Біз бақытты баламыз» М: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән н дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. 2. Сауат ашу Тақырыбы: «Жас ұландар» Суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жас ұландар» Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өссін біздің бойымыз» 1. Сапта үшеуден аяқтың сыртқы қырымен жүру. Бір-бірден 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Сапқа бір қатармен тұру. 2. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Тізерлеп тұрып алға еңкею. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). 3. Футбол элементтері. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. 2. Музыка Тақырыбы: «Біз бақытты баламыз» Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды	1. Математика Тақырыбы: Ақылдылар тобы Шама. жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру Геометриялық фигуралар. қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. 2. Сауат ашу Тақырыбы: «бақытты баламыз» М: Төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстардың белгілерін ажаратады (дауысты/дауыссыз). Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 3. Көркем әдебиет Т: «Жас ұландар» Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. диалогтік сөйлеуді дамыту.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шапшан бала» 1. Үшеуден бағытқа бұрылып жүру. 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Сапқа екі қатармен тұру. 2. Қолды желкеге қою. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру. Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет). 3. Жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Біз бақытты баламыз» Жол қозғалыс ережелері «Жаяу жүргіншілер жолы» белгілерімен таныстыруды жалғастыру Жол белгілерін (сигвей) білу. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер ережелерін сақтау Табиғатпен таныстыру Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін салыстыру, ажырату. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біз бақытты баламыз» Шығармашылық дербестікті дамыту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. Сөз өнеріне жаңылтпаш айту 4. Математика Тақырыбы: «бақытты баламыз» Кеңістікті бағдарлау. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын

	тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыкалық (маракас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3. Қазақ тілі Тақырыбы «Жас ұлдар» Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (арқан, жіп) білдіретін сөздерді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 4. Дене шынықтыру Батпаққа саяхат. Кеудеде және арқада сырғытыңыз, суға дем шығарыңыз. Еркін жүзу. Т: «Қол ұстасып жүрейік» 1.Сапта басқа бағытқа бұрылып жүру. Жұппен бір-бірден орташа қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру.	жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 4. Сурет салу «Мысықтың үйшігі» Біліктерді қалыптастыру:түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу; жануарлардың бейнелерін жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу;жүнге тән бейнелеу;қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолдану 5.Мүсіндеу «Торсык» жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, түрлі ойыншықтарды, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету 6. Жапсыру «Ыдыстағы жемістер» Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше	орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүру. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық (маракас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3.Математика Тақырыбы «Жас ұлдар» Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту. Мектепте оқуға ынтасын арттыру Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді дамыту 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру 4. Сауат ашу Тақырыбы: Ақылдылар тобы М: Қаламды дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап,	қалыптастыру. Уақытты бағдарлау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.

	2. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Отырып алға қарай еңкею. Қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет). 3. Спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	бөліктерден бейнелей білуді бекіту. Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қию дағдыларын қалыптастыру. Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасауды, қайшыны қолдану біліктерін бекіту 7.Құрастыру Жаяу жүргіншілерге арналған көпір берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйрету; өз құрылысын талдай білуді бекіту және талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау.	сызықтарды үзбей салу 5.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Біз бақытты баламыз» Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен қолдану Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру		
2-ші ас	Жуыну: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құстарды бақылау. Міндеті: көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудару	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. Міндеті: балалардың жүргізуші жұмысы	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құстарды бақылау. Міндеті:	Ауа – райы құбылысын бақылау. Міндеті: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Бақылау барысы:

	отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды бір ортаға жинау). Міндеті: топта жұмыс істеуге үйрету, ересектерге көмек көрсету.	туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қоқыс тазалау. Міндеттері: Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	Міндеті: Көктем мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қоқысты белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Міндеті: Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Жел» (дене шынықтыру) Міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: «Жарыс». (дене шынықтыру)	алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. [Қоршаған орта] Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.[Көркем әдебиет] Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Міндеті: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; [Дене шынықтыру] Қажетті материалдар: құстарға арналған жем.	Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. [Қоршаған орта] Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулауға көмектесу. Міндеті: - Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті:Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. [Дене шынықтыру]
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Балапан				

Түскі ас	Жолсеріктердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды ашу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жуу») Тамақтану (орынға отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Мәдени гигиена дағдыларын қалыптастыру; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс				
Күндізгі ұйқы	Музыкалық терапия Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін ётындауға үйрету. Музыка	«Бесік жырын» тыңдату Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) – ля (си) диапазонында. Музыка	Ертегісін оқу. «Бауырсақ» Міндеті: Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастыру; Көркем әдебиет	Ертегісін оқу. «Шалқан» Міндеті: Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту Көркем әдебиет	Музыкалық терапия «Балапаным» Міндеті: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру процедуралары (дене жаттығулары, контрастты ауа ванналары, суды қатайту, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу сөйлеуін дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» 1.Ортаңғы топ. Ермексиздан машина жасап құрастыру. 2.Ересек топ. -Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. - .Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру,	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын 1.Ортаңғы топ. Мақсаты:Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру. Баяу сөйлеу жаңылтпаштар айту. 2.Ересек топ. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын 1.Ортаңғы топ. Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. 2.Ересек топ.	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» 1.Ортаңғы топ. Міндеті: Ұзындығы ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша салыстыру. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша белгілеу.	«Ит адамның досы» 1.Ортаңғы топ. Сазбалшық, ермексиз кесектерінен ширату тәсілдерін пайдалануды бекіту. - Зат есімдерді астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. 2.Ересек топ. - Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,

	кұрдастар арасында міндеттерді бөлісу, Құрастыру Мүсіндеу	тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салуда ұмтылысты қолдау. Сурет салу	2.Ересек топ. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңшке сын есімдермен белгілеу. Математика негіздері	пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. - Балаларды әңгіме айтуға үйрету: оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Денсаулық «Тауық пен балапан» салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие (Нам Артур, Сагандыков Мадияр, Нурлан Асылым, Айсина Аруна, Нұрлан Даниал)	Қатынас Көркем әдебиет «Менің отбасым» оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады (Стародубов Давид, Шектыбаева Василиса, Шальдибаева Диана, Нуразбаев Арлан, Бисова Алан)	Құрастыру «Мен құрылысшымын» өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды (Актас Айзере, Тулекенов Алан, Царуев Омар, Каламбаева Медина, Бутанова Жанбота)	Шығармашылық «Көңілді балақан!» Сурет салу сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады Жапсыру желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады Құрастыру ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығармалар мен ертегі	Әлеумет О: «Тазалық» М: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды (Айтқожа Елжан, Оспанова Амина, Саутпаева Самира, Стародубов Давид)

				кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды (Тюлебаев Самир, Актас Айсара, Беисова Кира, Аркай Малик, Жортуева Жансель)	
Серуенге дайындық	Бүгін мен өзімді көрдім: Аспанда піл жүрді! Күлгін сия, тропикалық орманда емес. Міне, біздің жердің үстінде Піл аспанда қыдырды. Ол көкте маңызды жүзді. Тіпті күнді жауып тастады. Балаларды бұлттарды көруге шақырыңыз, Бұлттардың су тамшыларынан тұратынын түсіндіру. Әр балаға бұлтқа ат қою керек.				
Серуен	«Паравоз» Бір қырымен тепе-тендікті сақтай отырып, қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру.	«Қоян бақшада» 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.	Балалардың дербес ойын әрекеті: муз.-дидактикалық ойын «Ән қонақта»: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту.	Музыка Дидактикалық ойын «Серуен»: музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Музыка Дидактикалық ойын «Қояндар»: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін рет-ретімен шешу, тақпақ, ән үйрету, жұмбақ шешу, тілде бұрмалау, ұйақтарды санау т.б. (көркем, өз бетінше ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Жолсеріктердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды ашу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жуу») Тамақтану (орынға отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Мәдени гигиена дағдыларын қалыптастыру; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс				

Балалардың дербес әрекеті	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: Дөңгелекпен таныстыру. Таңертең-кешке тәулігін бағдарлау. Математика негіздері	Моншақтар Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды таяқшамен безендіруге үйрету. Мүсіндеу	«Ойым ұшқыр» Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салу	«Диалог» Міндеті: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. Пікірді түсінуін қалыптастыру.. (қазақ тілі) [Жағдай]	«Бір» саны Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау. Үстінде-астында бағдарын білдіру. Математика [лото]
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Кеңес: Үйде баламен бірге «Көктем» мезгіліне сурет салу.	Консультация: «Мектепке дейінгі ұйымда педагог-психологтың жұмыс бағдары».	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  **Г.Б. Түшегин**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК №18 балабақшасы
Топ «Бота» аралас тобы
Балалардың жасы 3-5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» 1.Ортаңғы топ: Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру 2. Ересек топ: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, «қаламен ауылдың байланысы», диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. 3.Мектепалды топ: Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Қоршаған ортамен танысу.	«Қай аспап жоқ?» 1.Ортаңғы топ: Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. 2. Ересек топ: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. 3.Мектепалды топ: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыка	«Ертегі әлеміне саяхат» 1.Ортаңғы топ: Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. 2. Ересек топ: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; 3.Мектепалды топ: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Шешендікке баулу. Көркем әдебиет	«Қандай фигура» 1.Ортаңғы топ: Геометриялық фигураларға дайын ою-өрнектерді жапсыру Арқылы бұйымдары жасау білімдерін бекіту 2. Ересек топ: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды киюда қолдану. 3.Мектепалды топ: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» 1.Ортаңғы топ: Мақсаты: Дауысты «о» дауыссыз «ж-ш» дыбыстарын анық айту:Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. 2. Ересек топ: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. 3.Мектепалды топ: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс

					қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (бас, ортасы, соңы) Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сурет салып үйрен» 1.Ортаңғы топ: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтау. 2.Ересек топ. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. 3.Мектепалды топ: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді,	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» 1.Ортаңғы топ: Зейіндікке баулу. Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, пирамидаларды ажырата білу. 2.Ересек топ. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше	«Дөңгелектер» 1.Ортаңғы топ: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу. 2.Ересек топ. жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. 3.Мектепалды топ: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден), мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас	«Кеністікті бағдарлау.» 1.Ортаңғы топ: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. 2.Ересек топ. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу «менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр». 3.Мектепалды топ: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді	Құрастыру «Машина» 1.Ортаңғы топ: 1. Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. 2.Ересек топ. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, командамен бірге

	жақпаларды, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Сурет салу	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. 3.Мектепалды топ: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Құрастыру	кесектен жасау) Мүсіндеу	бекіту. Математика негіздері	нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. 3.Мектепалды топ: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар «Орынықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

	Сөйлеуді дамыту	таныстыру, сұрақ-жауап	баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Әумин!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Сөйлеуді дамыту	«қимылды сахналау» Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Көркем әдебиет	«салыстыр» «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Математика негіздері	Уақытты бағдарлау Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде Математика негіздері	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ортаңғы топ	Дене шынықтыру «Досынды құтқар» 1.Сапта әртүрлі бағытта жүру. Шеңбер бойымен «жыланша» жүгіру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). 2.Қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау. Аяқтарды қозғалту. Кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. Қимылды ойындарды ойнату, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	Музыка «Ғажайып сылдырмақтар»: музыкалық шығарманың көркем құралдарын: көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда	Дене шынықтыру « Қу түлкі!» 1.Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Сапта шашырап жүгіру. Шеңберге тұру. 2.Қолдарын алдына апарып шапалақтау. Аяқты көтеру және түсіру. Қолдарды алға созып, жартылай отыру. 3. Қимылды ойындарды ойнату. Қазақ тілі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.		Дене шынықтыру «Қоймадағы тышқандар» 1.Сапта бір-бірден жан-жаққа баяу айналу. Сапта бір-бірден шашырап жүгіру. Саптағы өз орнын табуға үйрету. 2.Қолдарын артына апарып шапалақтау. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқты көтеру және түсіру. Тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп аяқты көтеру 3. Ойындарға күрделі ережелерді енгізу.

		(бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Қазақ тіліне тән Қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ересек топ	Денешынықтыру «Біз күштіміз.» Міндеттері: 1.Қосалқы қадаммен (оңға және солға)жүру. Сапта адымдап жүгіру. Бірінің артынан бірі қатарға тұру. Аяқты бірге қойып (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 2. Қолдың білектерін айналдыру. Екі аяқты бұғу және жазу. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. 3. Велосипед тебу: екі дөңгелекті велосипед тебу.	Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет «Жаңбырмен шықтық серуенге»: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Дене шынықтыру «Достарыңмен жаттығу» 1.Сапта қадаммен жүруді секірумен алмастырып аяқ қимылдарын үйлестіру. 40–50 метрге шашырап жүгіру. Бірінің артынан бірі қатарға тұру.Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес). 2. Қолдың білектерін айналдыру. Екі аяқты айқастырып тұру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Қазақ тілі Бұрыннан таныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу	Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет «Шуақты күн»:музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Қимылдармен үйлестіріп ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	Дене шынықтыру «Спортшылар» 1.Оңға және солға қарқынды өзгертіп жүру.Сапта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу.Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. 3.Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Мектепалды топ	1. Қоршаған ортамен т Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі» М: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің қызметіне, жетістіктеріне, сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Көктемгі егістік. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-	1. Дене шынықтыру Т: «Табиғат аясында» М: 1.Үшеуден аяқтың сыртқы қырымен бұрылып жүру. Бір-бірден арақашықтықта жүгіру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. 2.Қолды желкеге қою. Отырып алға қарай еңкею.	1. Математика Н Тақырыбы: Гүлдер әлемі. Шама. заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Геометриялық фигуралар. қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10	1.Дене шынықтыру Т: «Көңілді доп» 1.Басқа бағытқа бұрылып жүру. Жұппен бір-бірден орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Сапқа тұру,орнында айналу. 2.Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу.

	жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету 2.Музыка Тақырыбы: «Музыкалық ауылға саяхат» М: Күйші-композитор Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Музыкалық (румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Табиғаттың гүлденуі Сөздік қор. азық-түлік атауларын (қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (қорықшы), білдіретін сөздерді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-бөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. 2. Сауат ашу Тақырыбы: «ғажайып әлем. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Табиғаттың гүлденуі» Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият	Стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау. 3. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар бар ортаны құру 2.Музыка Тақырыбы:«Сиқырлы аспаптар әлемі» Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: жүрелеп отыру арқылы бере білу. Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыкалық (маракас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3. Математика Тақырыбы: «ғажайып әлем. Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту. Мектепте оқуға ынтасын арттыру Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді дамыту 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға	бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2. Сауат ашу Тақырыбы: «Көктемгі егістік» М: Дыбыстардың белгілерін ажаратады (дауысты/дауыссыз). Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі» Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. Жұмбақ шешу	Тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 3. Спорттық жабдықтары бар ортаны құру 2. Қоршаған ортамен т Тақырыбы: «Көктемгі егістік» . Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажарату: өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа райын сезуі, олардың өсуі мен көбеюі. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктемгі егістік» Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал мәтелдерді қолдануға баулу. Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 4. Математика Н Тақырыбы: «Көктемгі егістік» Кеңістікті бағдарлау. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Уақытты бағдарлау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу

	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қасқырлар мен лақтар» 1. Сапта ушеуден қырымен жүру. Жүппен 1,5–2 минут жүгіру. Сапқа үш қатармен тұру. 2. Қолды кеуде тұсына кою, екі жаққа созу. Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет). 3. Эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	тындап, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. 4. Сурет салу «Мен тұратын қала» Көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суретте бере білу білігін бекіту. Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету. Ағаштың бұтақтарына, бұталардың жапырақтарына қарап сурет салу. 5. Мүсіндеу. «Көктемгі тау мен дала» сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мүсіндеуді орындау 6. Жапсыру «Мен тұратын қала» алған біліктері мен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолдану, ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекіту. 7. Құрастыру. Жайлаудағы мереке (Қағаз цилиндрлер)	жаттықтыру 4. Сауат ашу Тақырыбы: Гүлдер әлемі М: Қаламды дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу 5. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемгі егістік». Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, шағын логикалық әңгімелерді құрастыру. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулар бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету

		Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың, адамдардың пішіндерін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Муз.-дидактикалық ойын «Музыкалық әткеншек»: музыкалық шығарманың көркем құралдарын: қарқыны (жылдам-баяу) байқауға үйрету.	«Тимей өткіз» Шеңбер бойымен «жыланша» жүгіру.	Муз.-дидактикалық ойын «Әтешпен ән айтамыз»: ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту.	Муз.-дидактикалық ойын «Біздің оркестр»: балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Муз.-дидактикалық ойын «Билеп үйренеміз»: таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын

	айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Муз.-дидактикалық ойын «Билеп үйренеміз»: би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Муз.-дидактикалық ойын «Құстар концерті»: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу Мәдени-гигиеналық дағдылар	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1.Ортаңғы топ: Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. 2.Ересек топ: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, туралы әңгімелеу, 3.Мектепалды топ: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау,	Қазақстан 1.Ортаңғы топ: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларда өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. 2.Ересек топ: Балаларды адамгершілікке, айналасында болып жатқан жағдайларды	1.Ортаңғы топ: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. 2.Ересек топ: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір	1.Ортаңғы топ: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. 2.Ересек топ: Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.	«Менің Отаным» 1.Ортаңғы топ: Балаларда өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. 2.Ересек топ: - Балаларды адамгершілікке, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Жағымсыз

	кішіге ізет көрсету [Қоршаған ортамен танысу]	ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. 3.Мектепалды топ: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу, құрметтеу. Мемлекеттік мерекелердің маңызын түсіну (Қазақстан халқының бірлігі мерекесі [Қоршаған ортамен танысу]	қарапайым ережелері туралы білу. 3.Мектепалды топ: Балабақша ауласында еркін бағдарлай білу. [Қоршаған ортамен танысу]	3.Мектепалды топ: Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. [Қоршаған ортамен танысу]	қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. 3.Мектепалды топ: - Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. [Қоршаған ортамен танысу]
Балалармен жеке жұмыс	Қатынас Қазақ тілі «Қандай тақпақтар білесің?» қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды (Айтқожа Елжан, Оспанова Амина, Саутпаева Самира, Стародубов Давид)	Қатынас Көркем әдебиет «Сөз тіркесі» оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады (Тюлебаев Самир, Актас Айсара, Беисова Кира, Аркай Малик, Жортуева Жансель)	Жеке жұмыс: муз.-дидактикалық ойын «Артымнан қайтала»: балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Стародубов Давид, Шектыбаева Василиса, Шальдибаева Диана, Нуразбаев Арлан, Беисова Алан)	Шығармашылық «Көңілді балақан!» Сурет салу сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Мүсіндеу мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады Жапсыру желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады Құрастыру ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды Музыка музыкалық шығармалар мен ертегі	Денсаулық «Аңшылар мен қояндар» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі (Нам Артур, Сагандыков Мадияр, Нурлан Асылым, Айсина Аруна, Нұрлан Даниал)

				кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды (Ақтас Айзере, Тулекенов Алан, Царуев Омар, Каламбаева Медина, Бұтанова Жанбота)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Муз.-дидактикалық ойын «Музыкалық әткеншек»: музыкалық шығарманың көркем құралдарын: қарқыны (жылдам-баяу) байқауға үйрету	« Тимей өткіз » Шеңбер бойымен «жыланша» жүгіру	Муз.-дидактикалық ойын «Әтешпен ән айтамыз»: ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту.	Муз.-дидактикалық ойын «Біздің оркестр»: балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Муз.-дидактикалық ойын «Билеп үйренеміз»: таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

БЕКІТЕМІН
 «18 бөбекжайы» КМҚК
 Әдіскері  **Г.Б. Түшегин**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы **МКҚК №18 балабақшасы**

Топ «Бота » аралас тобы

Балалардың жасы 3-5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 27- 31 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024 ж	Сейсенбі 28.05.2024 ж	Сәрсенбі 29.05.2024 ж	Бейсенбі 30.05.2024ж	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	«қала және ауыл» 1.Ортаңғы топ. Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. 2.Ересек топ: Бақылау және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. 3.Мектепалды топ: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажарату: өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа райын сезуі, олардың өсуі мен көбеюі.	«Қазақ халқының» 1.Ортаңғы топ. М:Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.Балаларда өзінің туған жеріне,Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. 2.Ересек топ: Балаларды адамгершілікке, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. 3.Мектепалды топ: Ғаламтор қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау [Қоршаған ортамен танысу]	«Әрекетті бағалаңыз» 1.Ортаңғы топ. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. 2.Ересек топ: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру, қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). 3.Мектепалды топ: Балабақша ауласында еркін бағдарлай білу. [Қоршаған ортамен танысу]	«Отаным» 1.Ортаңғы топ. - Балаларда өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. 2.Ересек топ: - Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. 3.Мектепалды топ: -Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері	«Біз тәртіпті қолдаймыз» 1.Ортаңғы топ. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. 2.Ересек топ: - Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, «қаламен ауылдың байланысы», диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. 3.Мектепалды топ: - Балабақша ауласында еркін бағдарлай білу. Жоспарланған

	[Қоршаған ортамен танысу]			туралы білу, оларды құрметтеу [Қоршаған ортамен танысу]	нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. [Қоршаған ортамен танысу]
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Әңгімелесу: «Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы.»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Екі қабатты үй» 1.Ортаңғы топ. -Атауға және қолдануға үйрету. -Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. 2.Ересек топ. -, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. - Тәулік бөліктері «таңертең, күндіз, кеш, түн» олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. 3.Мектепалды топ: - Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. - Заттар мен құбылыстардың	«Бұлттағы күн» 1.Ортаңғы топ. -Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; -Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру білімдерін бекіту. 2.Ересек топ. - Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. - Композицияны құрастыруда өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. 3.Мектепалды топ: - Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. - Жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын	«Тышқан үшін достар» 1.Ортаңғы топ. -Сазбалшық, ермексаз кесектерінен ширату тәсілдерін пайдалануды бекіту. -Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру; 2.Ересек топ. - Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. - Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, автор сөздерін айту. 3.Мектепалды топ: - Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	«Ағаштағы бүршіктер» 1.Ортаңғы топ. -Ұқыптылыққа баулу. - Зат есімдерді астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. 2.Ересек топ. - Балаларды әңгіме айтуға үйрету: оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. - Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. 3.Мектепалды топ: - Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын	«Орнын тап» 1.Ортаңғы топ. -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу. -«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. 2.Ересек топ. -- Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. - Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. 3.Мектепалды топ. - Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау

	математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. (математика, құрастыру)	пропорцияларын беру, әлеуметтік (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Сөз өнеріне жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу. - Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу (көркем әдебиет, мүсіндеу)	есімдермен, қолдану. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	- Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту. Мектепте оқуға ынтасын арттыру Зейіді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді дамыту (математика, мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулар «Орынықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға еңкейіп , допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз (сөйлеуді дамыту)	«Көк аспан» Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, (сөйлеуді дамыту)	«Амансың ба, Алтын Күн?» Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. (сөйлеуді дамыту)	Сәлем досым! (қол үшін Сәлем) Мұнда қалай? (бір-бірінің иығынан сипау) Сіз қайда болдыңыз? (бір-бірін құлағынан сүйеді) Мен сағындым! (қолдар жүрек аймағында кеудеге бүктеледі) Сіз келдіңіз! (қолдарын бір жаққа жайыңыз) Жарайды! (құшақтау) (сөйлеуді дамыту)	"Тәтті дос" Қоңырау бұзық, Сіз Балалар шеңбер құрасыз. Балалар шеңберге жиналды Сол жақта-дос, оң жақта-дос. Бірге Қол ұстасайы Біз бір-бірімізге күлеміз. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ортаңғы топ	Дене шынықтыру «Бақалар» 1.Сапта бір-бірден әртүрлі бағытта: тура жүру. Сапта шеңбер бойымен шашырап жүгіру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). 2.Қолдарын алдына апарып шапалақтау. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқты көтеру және түсіру. Қолдарды алға созып, жартылай отыру.	Музыка «Ғажайып сылдырмақтар»: музыкалық шығарманың көркем құралдарын: көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балаларға арналған	Дене шынықтыру «Қош келдің жаз мезгілі 1.Сапта қол ұстасып жүру. Сапта бір-бірден шеңбер бойымен шашырап жүгіру. Саптағы өз орнын табуға үйрету. 2.Қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау. Аяқты көтеру және түсіру. Тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп аяқты көтеру.		Дене шынықтыру «Секірейік бірге» Міндеті: 1.Бір-бірден жүру.Сапта бір-бірден жүгіру.Саптағы өз орнын табуға үйрету. 2.Қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау. Аяқтарды қозғалту. Тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп аяқты көтеру. 3.Елтілікті, жылдамдықты дамыту.

	3. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын орындауға баулу.	музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	3. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Қазақ тілі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дұрыс айту.Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту,сөйлеу кезінде естуді дамыту.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ересек топ	Дене шынықтыру "Шапшан бол" 1.Қарқынды өзгертіп жүру. Жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу. 50 сантиметр биіктікте еңбектеп өту; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.	Музыка «Бақытты балалық»: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.	Дене шынықтыру «Көктемнің соғы күндері» 1.Қарқынды жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)жүру. 40–50 метрге «жыланша» жүгіру. Бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. 2. Қолдың білектерін айналдыру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.	Музыка «Алақай, жаз келді!»: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Қимылдармен үйлестіріп ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	«Балапандар» Міндеттері: 1.Қарқынды жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру. Адымдап жүгіру. Бірінің артынан бірі қатарға тұру. Сызықтардың аттап өту. 2. Қолдың білектерін айналдыру. Отырған қалыпта екі аяқты бұғу және жазу. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. 3. Бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.

	3.Құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту		3. Құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 2.Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Қоршаған ортамен т Тақырыбы: «Күн сәулесін шашады» Мақсаты: Жануарлар әлемі Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:	1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жайдары жаз да келді» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	1. Дене шынықтыру Т: «Қош келдің жаз» 1.Үшеуден жүру белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Бір-бірден 100-120 метр арақашықтықта жүгіру.	1. Математика Н Тақырыбы: Гүлдер әлемі. Шама. заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Геометриялық фигуралар. қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін	1.Дене шынықтыру Т: «Көңілді доп» 1.Басқа бағытқа бұрылып жүру. Жұппен бір-бірден орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Сапқа тұру,орнында айналу.

Мектепалды топ	өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу Мобильді құрылғырады қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін ата – аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану. 2. Музыка «Күн сәулесін шашады» Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүру. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық (маракас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 3.Қазақ тілі	Сөздік қор. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату 2.Сауат ашу Тақырыбы: «Күн сәулесін шашады» Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күн сәулесін шашады» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Сюжеттік суреттер сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі	Сапқа тұру,оңға, солға бұрылу. 2. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет). 3. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. 2.Музыка Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: Күйші-композитор Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Музыкалық (румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2. Сауат ашу Тақырыбы: «Көктемгі егістік» М: Дыбыстардың белгілерін ажаратады (дауысты/дауыссыз). Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі» Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. Жұмбақ шешу	2.Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 3. Спорттық жабдықтары бар ортаны құру 2. Қоршаған ортамен т Тақырыбы: «Көктемгі егістік» . Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажарату: өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа райын сезуі, олардың өсуі мен көбеюі. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алақай жаз» Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал мәтелдерді қолдануға баулу. Сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 4. Математика Н Тақырыбы: «Жаз жадырайды

	Тақырыбы: «күн сәулесін шашады» Мақсаты: Сөздік қор. мал өсіруге байланысты (сыбаға) білдіретін сөздермен толықтыру. Жаңылтпаштар, тапқақтар жаттату. Жұмбақтар шешкізу Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу 4. Дене шынықтыру Т: «Сау бол көктем мезгілі» 1. Сапта аяқтың сыртқы қырымен жүру. Жүппен бір-бірден жүрумен алмастыра отырып арақашықтықта жүгіру. Сапқа тұру, оңға бұрылу. 2. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Аяқтың ұшына көтерілу. 3. Футбол элементтері. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. 4. Сурет салу «Орамалды әшекейлеу» Өз ойлары бойынша сурет салу, алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құру және заттарды әшекейлеу. Халықтың сәндік өнердің желісі бойынша сурет салу 5. Мүсіндеу «Кілемше». әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде, ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында, үйді және мереке күндері ауланы сәндеу үшін қолдану. 6. Жапсыру. «Әжеме арналған камзол» «қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдануды; қазақ өрнектеріне тән: жасыл,	3. Математика Н Тақырыбы: «жаз келді алақай!» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту. Мектепте оқуға ынтасын арттыру Зейіді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді дамыту 4. Сауат ашу Тақырыбы: «жаз да келді алақай!» Мақсаты: Қаламды дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу 5. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдары жаз да келді» Мақсаты: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың	Кеңістікті бағдарлау. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Уақытты бағдарлау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету

		қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды; жеке, сондай-ақ шағын топпен композициялар жасауды. 7.Құрастыру Ракета қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай білуді дамыту	қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру
Серуен	Бақылау: Табиғат құбылыстары Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Қауіпсіздік ережесі ойын алаңында ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ	Бақылау: Ауладағы өсімдіктерді бақылау Ағаштардың, дала гүлдерінің, тану және атау. Қимыл ойындар: Қасқыр мен қоян Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір, ұста, тұр»,	Музыка «Қатты-тыныш ойнаймыз» Міндеті: балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Қимылдық ойын : «Допты қуып жет » . Міндеті: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру Шырша ағашын бақылау

	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап». Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, үйрету. Қоршаған орта+дене шынықтыру	заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Еңбек: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, Ойыншықтарды жинау Міндеті: берілген тапсырманы орындай білуге баулу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, үйрету.	белгілеріне сәйкес әрекет етуге бекіту. (қорш.орта,дене шынықтыру)		Міндеттері:Шырша ағашын бақылауды жалғастыру; Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету (сыни тұрғыдан ойлау). Зерттеу жұмысы: шырша ағашының тікенектерін талдау Қимылды ойын: «Допты ұста» қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақсаты:тепе-теңдікті сақтау алу.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру

	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Көркем әдебиет	Музыка Ән «Көңілді доп» Міндеті: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту	Музыка Би «Аяқтармен топ топ»: Міндеті: ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату Сөйлеуді дамыту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Муз.-дидактикалық ойын «Билеп үйренеміз»: би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Муз.-дидактикалық ойын «Құстар концерті»: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Дене шынықтыру	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Дене шынықтыру	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Дене шынықтыру	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Дене шынықтыру	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түлкі мен қоян» Берілген сұрақтарды тыңдау; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	"Зәулім үй". Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды	«Шөп» Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (сурет салу) "Жаз" Заттарды салыстыру Заттарға қосу немесе заттардан алу .	«Неше аспап естіп жатырмыз?»: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді	Дербес ойын «Мозайка» Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны

	«Торғай-торғай тоқылдақ» Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (сурет салу)	зерттеуге мүмкіндік беру. (математика, құрастыру) «Құстар» Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру білімдерін бекіту. (жапсыру)	Тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру, математика)	сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру Музыка:	қолдану.. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Қатынас Қазақ тілі «Мақта қызбен мысық» таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады (Каламбаев М, Мейрам А, Оспанова А, Нурлан Д, Айтқожа Е, Саутпаева С)	Қатынас Көркем әдебиет «Әдеби шығарма» әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады (Стародубов Д, Шектыбаева В, Шальдибаева Д, Науразбаев А, Бейсов А)	Жеке жұмыс: муз.-дидактикалық ойын «Артымнан қайтала»: балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Нам А, Сагандыков М, Нурлан А, Айсина А)	Денсаулық «Тым-тырақай» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі (Тюлебаев С, Актас Айсара, Бейсова К, Аркай М, Жортуева Ж)	Таным О: «Жемістер» М: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді (Актас Айзере, Тулекенов А, Царуев О, Аркай М, Бутанова Ж)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. Дене шынықтыру

Серуен	Муз.-дидактикалық ойын «Музыкалық эткеншек»: музыкалық шығарманың көркем құралдарын: қарқыны (жылдам-баяу) байқауға үйрету	«Тимей өткіз» Шеңбер бойымен «жыланша» жүгіру	Муз.-дидактикалық ойын «Өтешпен ән айтамыз»: ересектердің дауысына ілесі отырып, олармен бірге ән айту.	. Қимылдық ойын: « Қояндар секіреді» Міндеті: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып (Денешынықтыру)	Қимылдық ойын: « Шымшық доп » Міндеті: допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). (Денешынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Жасыл кілем» Балалардың Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру білімдерін бекіту. (жапсыру)	«Ағаштардың гүлденуі» Балалардың заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (жапсыру)	«Ұлулар» Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу. (мүсіндеу)	«Айырмашылығын тап» М: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу Қазақ тілі «Кім шеңберге тез тұрады?»: музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.. Музыка	«Салыстыру » М: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу Математика негіздері «Шапшаң балалар»: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Музыка
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл- күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі:	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

		Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.			

