

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері _____ **Г.Б. Түшегін**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«№18» бөбекжай бақшасы»

Топ - «Балапан» аралас тобы

Балалардың жасы- 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 04-08 қыркүйек 2023жыл

Тәрбиеші: Түшіген Г.Б Алимханова

А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.23	Сейсенбі 05..09.23	Сәрсенбі 06.09.23	Бейсенбі 07.09.23	Жұма 08.09.23
Балаларды қабылдау	«Негізгі түстер» Заттар мен құралдард ы қолдану дағдылары н қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмалар ды орындау. Қимылдард ың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін	«Күз сыйы» Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, мүсіндеу)	«Пішінмен танысу» Заттар мен құралдард ы қолдану дағдылары н қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмалар ды орындау. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика)	«Қарапайым құрылыс» Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	«Пішіндер дегеніміз не?» Заттар мен құралдард ы қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды ң үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)

	дамыту (сенсорика)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін калай, кайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгімелесу	Ата аналардың сұранысы бойынша кеңес беру(жеке)	Ата аналарға балаларды ауа райына байланысты киіндіру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Алтын балық ертегісі». Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (көркем әдебиет, құрастыру)	«Алмұрт» Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Картон» Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	«Қызанақ» Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (қоршаған орта, жапсыру)	«Қияр» Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. Қолды шапалақтау; оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 2. Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), 3.Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, а				

	4. Алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бұғу (жазу). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтану әдебін сақтау Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтану әдебін сақтау Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтану әдебін сақтау Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтану әдебін сақтау Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің сүйікті отбасым» Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, мүсіндеу)	«Құрылыс заттары» Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.(құрастыру)	«Шұбар тауық ертегісі». Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (көркем әдебиет,сурет)	«Орнын тап» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	«Бұл кім?» Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)
Қазақ тілін	Машина, Пирамида, Доп, Кесе, Қуыршақ				

менгерту үшін қажетті сөздік қоры					
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Жылдам жүгіреміз» бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; (дене шынықтыру)	Музыка. Ұйымдастырылған іс-әрекет «Қуыршақпен билейміз»: музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Ән айтуға қызығушылықты қалыптастыру. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.	«Жүру» педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; (денешынықтыру)		«Бір қалыпта жүгіру» бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; (дене шынықтыру)
2-ші таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,	Тамақтану әдебін сақтау Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты	Тамақтану әдебін сақтау Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,	Тамақтану әдебін сақтау Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,	Тамақтану әдебін сақтау Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты

	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуен	Желді бақылау. Балаларды жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. "Қоян мен қасқыр" Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсіру,	Аспанды бақылау. Балалардың аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; "Күн мен жаңбыр" Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді	" Күндің көзін бақылау. Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Допты қағып ал" Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды	Күнді бақылау. Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. "Шашылған (доптарды) жинайық" Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды	Бұлтты аспанды бақылау. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатыны мүмкін екенін байқату. "Күн мен жаңбыр" Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл

	ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару; (дербес қимыл)	басқару; (дербес қимыл)	орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. велосипед тебу. (дербес қимыл)	орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. (дербес қимыл)	белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. (дербес қимыл)
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Классикалық музыкамен ұйықтату. Тыныш, тыныш,	Гигиеналық процедуралар. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Классикалық музыкамен ұйықтату. Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау	Гигиеналық процедуралар. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Классикалық музыкамен ұйықтату. Тыныш, тыныш,	Гигиеналық процедуралар. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Классикалық музыкамен ұйықтату. Тыныш, тыныш,	Гигиеналық процедуралар. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Классикалық музыкамен ұйықтату. Тыныш, тыныш, тыныштық!

	тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық- ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз.	керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз.	тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық- ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз.	тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық- ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз.	Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық- ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері	Кеуделерінді алақанмен сипандар, жұдырықты қысындар, енді біраз ашындар, керіліндер, созылындар енді оянындар, төсектен тұрындар	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.	Жалпақ табандылықты алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.	Ортопедиялық жол бойымен жүру мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және т. б.)	"Балық". Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру.	"Балапан" Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру)	"Тоқаш". Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың	"Қасқыр". Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру	"Ағаш кубиктер" Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (кұрастыру)

	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)		қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (мүсіндеу, жапсыру) .	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	
Түстен кейінгі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	"Жалау" Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және	"Марғауға арналған үйшік" Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс	"Добым, добым домалық" Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да	«Түлкі мен тырна» ертегі Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да	"Күз мезгілі керемет". Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу

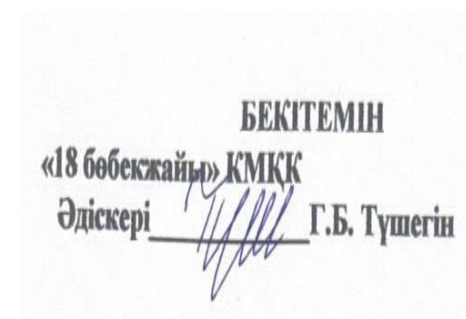
бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру)	материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (құрастыру)	көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. муз.-дидактикалық ойын "Билеуге үйреніңіз": музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау	көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) "Шар" Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу)	сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) Балалардың дербес ойын әрекеті. Муз.-дидактикалық ойын «Қуыршақ билеп жатыр, қуыршақ ойнап жатыр»: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.
Балалармен жеке жұмыс	"Еңбектейміз ерінбей!" қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; Оразбай Әлимхан	Суретті жинап ал. өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, Доскеев Дидар	Мынау қандай түс М: ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; Нұрлан Нұрасыл	Кәмпіттер М: сазбалшықты алақан арасында домалата алады; Сабитбек Дамир	Кілемшені жөнде М: атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; Нұрлан Нұрасыл
Инклюзивті білім беру					
Педогог-психолог					

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. "Сақинам, сақинам тұршы" Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. (дербес қимыл)	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. "Торғайлармен автомобиль" Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. (дербес қимыл)	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. "Аю мен бала" Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. (дербес қимыл)	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. Мысық пен тышқан" Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. (дербес қимыл)	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. "Қуып жет" Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. (дербес қимыл)
Серуеннен	Киініп-шешіну	Киініп-шешіну кезінде	Киініп-шешіну	Киініп-шешіну	Киініп-шешіну

оралу	кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Кешкі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау.	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау.	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау.	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау.	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	"Күз сыйы". Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту)	«Қызыл телпек» Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу (көркем әдебиет) «Тышқан мен мысық» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. (денешынықтыру)	«Бақша ауласындағы көкіністермен танысу» Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану (қоршаған орта) "Жемістер" өз қалауымен Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (құрастыру)	«Ұшты ұшты» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. (денешынықтыру) «Кел билейік балақай» Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу (музыка)	«Үш аю» Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (көркем әдебиет, жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу	Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз	Балалардың денсаулығы	Апта бойы алған әсерлерін сұрау,

	әңгімелесу,	мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретінізді айтудан шаршамаңыз	жайында ата-анамен әңгімелесу	әңгімелесу



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«№18» бөбекжай балабақшасы »

Топ «Балапан» аралас тобы

Балалардың жасы- 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 11-15 қыркүйек 2023 жыл Тәрбиеші: Түшіген Г.Б

Алимханова А.А

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 11.09.23	Сейсенбі 12.09.23	Сәрсенбі 13.09.23	Бейсенбі 14.09.23	Жұма 15.09.23

үлгісі					
Балаларды қабылдау	«Жемістер» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларының қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	«Күз мезгілінің жемісі» Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, мүсіндеу)	«Жемістер мен көкеністер» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларының қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	«Гараж құрастыр» Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (құрастыру)	«Төрт бұрышты тап» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларының қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Психологтың кеңестері «Жыламай балабақшаға бару немесе баланы стресстен қалай сақтауға болады!»	Жаңа оқу жылында ата аналарды балабақша жұмыстарына белсенді болуына қарым қатынасқа шақыру.	Ата- анаға кеңес: Күн құбылмалы жылы киімдерін алып келіп қойыңыздар.	Баланыз телидидардан не кореді? «Баланыздың уйдегі мінезі» туралы әңгімелесу	Балаларды балабақшаға бейімделуі мәселелері бойынша әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз	«Бауырсақ ертегісі». Оқып беруді	«Алма» Жеке дауысты және дауыссыз	«Алмұрт» Жеке дауысты және дауыссыз	«Жемістер» Заттарды және олармен	«Көкеністер» Заттарды және олармен әрекеттерді

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.(көркем әдебиет,мүсіндеу)	дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, мүсіндеу)	атау, оларды суреттерден тану. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу (қоршаған орта, сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. Қолды кеуде тұсында айқастыру, саусақтарын ашып жұму 2.Еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру 3. Алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу). 4. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, бұрылу (оңға-солға),(дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып	Тамақтану әдебін сақтау Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып	Тамақтану әдебін сақтау Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтану әдебін сақтау Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып	Тамақтану әдебін сақтау Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

	сөйлемей.	сөйлемей.		сөйлемей.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен» Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру (сөйлеуді дамыту) «Адамның дене бітімі» пазлы Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.(құрастыру)	«Текшелер» Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.(құрастыру)	«Бауырсақ ертегісі». Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету(көркем әдебиет, жапсыру) "Қоян" Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану (қоршаған орта)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.(көркем әдебиет, сурет салу)	«Бұл не?» Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (сөйлеуді дамыту, жапсыру)
Қазақ тілін	Нан, су, сүт, шәй, май, тоқаш, ботқа, сорпа, алма, банан, шие				

меңгерту үшін қажетті сөздік қоры					
Ұйымдастырылған іс-әрекет	"Шеңберде секіреміз". Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру; (дене шынықтыру)	Музыка. «Анамның бесік жыры»: түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеуді қалыптастыру. Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру.	"Аюмен бірге шеңберде секіреміз". Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру; (дене шынықтыру)		"Бір, екі, үш ..., жүгіреміз". бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; (дене шынықтыру)
2-ші таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып	Тамақтану әдебін сақтау Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып	Тамақтану әдебін сақтау Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтану әдебін сақтау Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып	Тамақтану әдебін сақтау Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

	сөйлемей.	сөйлемей		сөйлемей.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуен	Күнді бақылау. Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. "Қоян мен қасқыр" Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару; (дербес)	Аспанды бақылау. Балалардың аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; "Күн мен жаңбыр" Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару; (дербес)	Аспанды бақылау. Балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту "Допты қағып ал" Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас	Желді бақылау. Балаларды жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. "Шашылған (доптарды) жинайық" Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды	Бұлтты аспанды бақылау. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатыны мүмкін екенін байқату. "Күн мен жаңбыр" Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас

	қимыл)	қимыл)	білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. велосипед тебу. (дербес қимыл)	эмоциялық қарым- қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. (дербес қимыл)	білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. (дербес қимыл)
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. (мәдени- гигеналық дағдылар)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. (мәдени- гигеналық дағдылар)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. (мәдени- гигеналық дағдылар)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар)
Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау

	даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Классикалық музыкамен ұйықтату. Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат	Гигиеналық процедуралар. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Классикалық музыкамен ұйықтату. Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат	Гигиеналық процедуралар. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Классикалық музыкамен ұйықтату. Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат	Гигиеналық процедуралар. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Классикалық музыкамен ұйықтату. Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат	Гигиеналық процедуралар. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Классикалық музыкамен ұйықтату. Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат

	Біз тыныш ұйықтаймыз.	Біз тыныш ұйықтаймыз.		жат Біз тыныш ұйықтаймыз.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.	Ортопедиялық жол бойымен жүру мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.	Кеуделерінді алақанмен сипандар, жұдырықты қысындар, енді біраз ашындар, керіліндер, созылындар енді оянындар, төсектен тұрындар	Жалпақ табандылықты алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Дөңгелек" Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу)	«Үйшік» ертегісі Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) "Қағазды умаждау" Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту),	"Бауырсақ" Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу)	"Арба" Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-	"Қора" Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)

		жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (жапсыру)		түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	
Түстен кейінгі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. (мәдени- гигиеналық дағдылар)	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және т. б.)	"Жемістер". Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың	«Ойыншық домбыра» Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы	"Сергіту сәті Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру " (дербес қимылды ойын)	Балалардың дербес ойын әрекеті. Муз.- дидактикалық ойын «Менің балапандарым қайда?»: түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән тыңдау ережесін	"Менің от басым". Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балаларды зат есімнің көпше түрін

	қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (қоршаған орта, жапсыру)	құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (құрастыру) Балалардың дербес ойын әрекеті. Муз.-дидактикалық ойын «Үш гүл»: түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру.		сақтауды қалыптастыру.	қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру (сөйлеуді дамыту) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Ән «Бұйра бұлттар»: тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеуді қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жануарларды тап. жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	Жануарлар мекені. кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Жабайы жануарлар. кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	Музыка әлемі Музыкаға сәйкес жүре біледі;	Шарлар Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;
Инклюзивті білім беру					
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін

	қолдана білуді жаттықтыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қолдана білуді жаттықтыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қолдана білуді жаттықтыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар)	түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар)	қолдана білуді жаттықтыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар)
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. велосипед тебу. (дербес қимыл)	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. велосипед тебу. (дербес қимыл)	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. "Ирелендеген жолдармен" Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. велосипед тебу. (дербес қимыл)	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. велосипед тебу. (дербес қимыл)	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. велосипед тебу. (дербес қимыл)
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге,	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге,	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге,	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге,	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге,

	ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Кешкі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

				дағдылар)	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	"Әжемнің жіптері" Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру (сөйлеуді дамыту)	«Ғажайып қалта» Заттар мен құралдарды қолдану дағдылары қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика) «Сапқа тұр » Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру (денешынықтыру)	"Түрлі ойыншықтар" Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру, сурет салу)	"Саңырауқұлақ" Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану (қоршаған орта) "Доппен ойнаған мысық" . Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (жапсыру)	«Бауырсақ» ертегісі Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу (көркем әдебиет, сурет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап	Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу

		беру, кеңес беру.	шаршамаңыз		



Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Қыркүйек: 18.09.2023-22.09.2023жж

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б , Алимханова А.А

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> <i>18.09.2023ж</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>19.09.2023ж</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>20.09.2023ж</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>21.09.2023ж</i>	<i>Жұма</i> <i>22.09.2023ж</i>
Балаларды қабылдау	«Көңілді балақай» Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау).	Отбасым» Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже) (Сөйлеуді дамыту	«Дене мүше» Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	«жануарды оның баласымен жұптаңыз» - Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту	Досынды көрсет» Фотосуреттерденөзін, құрдастарын тану. (Қоршаған ортамен таныстыру)

	(Көркем әдебиет)			-Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: (Қоршаған ортамен таныстыру)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	"Үй", және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	"Отбасы", және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	"Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көкіністер» -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (мүсіндеу)	«Дөңгелек жасау» Сазбалшықпен таныстыру (мүсіндеу)	ойын-жаттығу: "Жаңбырда өскен саңырауқұлақ". -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	ойын-жаттығу : «достарыма саты» -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым фигуралар жасау (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу) «	Ойын жаттығуы: «дене мүшелерін орналастыр» - Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында (дене шынықтыру)				

Таңғы ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)
Сөздік минимум	Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз бәріміз тату жігіттеріміз» - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, (сөйлеуді дамыту)	«Балабақшаға саяхат» Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау (сөйлеуді дамыту)	«Керекті киімді тап» үстел үсті ойыны. -заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Сықырлы Сыпайы сөз» - ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; (сөйлеуді дамыту)	«Отбасындағы сыйластық"! әңгімелесу. -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру «Жүгіреміз» Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта тепе-теңдік сақтап жүру «Кім жылдам» Арқанның (биіктігі	Музыка «Балақан» Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды	Денешынықтыру «Жүгіреміз» Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта тепе-теңдік сақтап жүру «Кім жылдам» Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның,		Денешынықтыру «Жүгіреміз» Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта тепе-теңдік сақтап жүру «Кім жылдам» Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның,

	50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан еңбектеп өту «Допты лақтыр» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстап лақтыру		орындықтың астынан еңбектеп өту «Допты лақтыр» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстап лақтыру		орындықтың астынан еңбектеп өту «Допты лақтыр» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстап лақтыру
2- таңғы ас	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Деншынықтыру).	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Денешынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Денешынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Денешынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	(Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу Дене шынықтыру)	Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)
Серуен	«Доп» жасау Балалардың	«Үшбұрыш» мүсіндеу Балалардың мүсіндеуге	«Дөңгелек жасау» Балалардың мүсіндеуге	«Не жұмсақ?» Заттарды өлшемі немесе	«Шаршы жасау» Балалардың мүсіндеуге

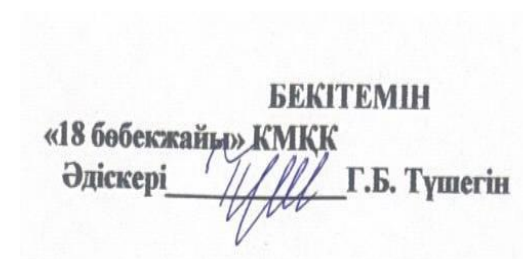
	мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру Мүсіндеу	қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру Мүсіндеу +сенсорика	қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру Мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу	пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру Мүсіндеу
Серуеннен оралу	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру
Түскі ас	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

	(Көркем әдебиет+ сөйлеуді дамыту)	(музыка)	(музыка)	(Көркем әдебиет)	(музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өлшемін тап» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика+ құрастыру)	«Ұқсастарды біріктірі» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	Сюжетті-рөлдік ойын "Жаңбыр жауса - тұрмайық". - кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; (көркем әдебиет +Сөйлеуді дамыту)	«Пішінге келтіру» Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру Мүсіндеу	«Қатты затты тап?» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)

Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру Д/О: «Ойыншықты сепетке сал» негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген Оразбай Әлимхан Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл	Коммуникация О:Менің отбасым (Сөйлеуді дамыту) дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып,кейбіреуін айтады (Көркем әдебиет) кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге тырысады Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир	Таным Д/О: «Заттарды пішініне қарай орналастыр» заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: (Сенсорика) Оразбай Әлимхан Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл	Шығармашылық (Мүсіндеу) мүсіндеуге қызығушылық танытады «Доп» жасау (Музыка) ересектердің орындаған әндерін тыңдайды Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир	Коммуникация өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды: «Көңіл күй жақсы болса» (Қоршаған ортамен танысу) Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл
Педагог-психолог			Ойын «күздегі жапырақ» Міндеті: топта жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру; ойын ережелеріне сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту.		
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа,	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа,	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн,	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу

	күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	денешынықтыру
Серуен	Ойын: «кім жылдам» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау (денешынықтыру)	Ойын: «Жел» Допты бір қолмен және екі қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «кеме толқыны» Допты бір қолмен және екі қолмен домалату (денешынықтыру)	Ойын : «ұстап ал» Допты бір қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «домаған доп» Допты бір қолмен және домалату (денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Кешкі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану,	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)

	орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка	«Менім қалам» - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қоршаған ортамен танысу	«сары жапрақтар» -мүсіндеу техникасын пайдалану Мүсіндеу	«Бауырсақ ертегісін сурет бойынша айтып беру» Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі



Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Қыркүйек: 25.09.2023-.29.2023жж

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б , Алимханова А.А

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 25.09.2023ж	<i>Сейсенбі</i> 26.09.2023ж	<i>Сәрсенбі</i> 27.09.2023ж	<i>Бейсенбі</i> 28.09.2023ж	<i>Жұма</i> 29.09.2023ж
Балаларды	«Құстандың даусы»	«Мынау не?»	«Көңәлдә балақай»	«Кірпі»	«қандай әсем

қабылдау	Міндеттері. Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету: (Сөйлеуді дамыту+қоршаған ортамен танысу)	Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау). (Көркем әдебиет)	-сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (мүсіндеу Сенсорика)	қолдарым» Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Үй", және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	"Балабақша" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	"Ата -әже" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Кітаптарды қараймыз» Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет қоршаған ортамен танысу)	«Заттың пішінін тап» Мінедеті: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыру (Сенсорика+ Қоршаған ортамен танысу)	«Аспаз» Мінедеті: ыдыс-аяқтарды табу және көрсету: Сөйлеуді дамыту	«Дене мүшелерін орналастыр» - Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу +Сенсорика)	«Мақта қыз» Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді тыңдау Көркем әдебиет

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру (Дене шынықтыру)
Шағын сөздік	Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«достарыма шар» -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым фигуралар жасау (мүсіндеу)	«Керекті киімді тап» үстел үсті ойыны. -заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету (сөйлеуді дамыту)	«жануарды оның баласымен жұптаңыз» - Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту -Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Кел ойнайық» - ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; (сөйлеуді дамыту)	«Отбасым» әңгімелесу. -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. (сөйлеуді дамыту +Сенсорика)
Білім беру ұйымының	Денешынықтыру «Тәй -тәй басамыз »	Музыка «Топ-Топ балақан»	Денешынықтыру «Еңбектейік ерінбейік»		Денешынықтыру «Жүгіреміз»

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеті:тепе-теңдік сақтау жүру	Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды	орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту		Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта тепе-теңдік сақтап жүру «Кім жылдам» Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан еңбектеп өту «Допты лақтыр» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстап лақтыру
2- таңғы ас	тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу (Деншынықтыру).	тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, (Денешынықтыру)	тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, (Денешынықтыру)	тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, (Денешынықтыру)	тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	(Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене

					шынықтыру)
Серуен	«Құстардың дауысын бақылау» Міндеті: Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау (Сөйлеуді дамыту +қоршаған ортаны тану)	«Үшбұрыш» Міндеті: Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру Мүсіндеу	«Марғаудың дауысын бақылау» Міндеті: Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау (Сөйлеуді дамыту +қоршаған ортаны тану)	«Әртүрлі формаларды пайдалану арқылы мүсіндеу» Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру Мүсіндеу	«Не жұмсақ?» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)
Серуеннен оралу	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру	Тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру	Тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру	Тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру
Түскі ас	Б аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	Б аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	Б аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен	«Әлди –әлди	«Бесік жырын»	«Бауырсақ» ертегісін	«Жақсы жатып,

	аудио-ертегі. (Көркем әдебиет+ сөйлеуді дамыту)	ұйықтайғой» (музыка)	тыңдату. (музыка)	оқып беру. (Көркем әдебиет)	жайлы тұр!» (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары 2. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.к. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. к. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 4. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. 6. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үлкен немесе кіші» Заттарды өлшемі қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика+ қоршаған ортаны тану)	«Жұмсақ затты тап?» Заттарды пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	«Жаңбыр жауса – тұрмайық» - кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; (көркем әдебиет +Сөйлеуді дамыту)	«Пішінге келтіру» Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру Мүсіндеу	«Ұқсастарды біріктіріп» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)

Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру Д/О: «Ойыншықты сепетке сал» негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир	Коммуникация О: Менің отбасым (Сөйлеуді дамыту) дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, кейбіреуін айтады (Көркем әдебиет) кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге тырысады Оразбай Әлимхан Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир	Таным Д/О: «Заттарды пішініне қарай орналастыр» заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: (Сенсорика) Оразбай Әлимхан Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл	Шығармашылық (Мүсіндеу) мүсіндеуге қызығушылық танытады «Доп» жасау (Музыка) ересектердің орындаған әндерін тыңдайды Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир	Коммуникация өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды: «Көңіл күй жақсы болса» (Қоршаған ортамен танысу) Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл
Педагог-психолог			«Жаңбыр мен күн» ойыны Міндеті: эмоционалды және бұлшықет кернеуін жеңілдету, импульсивтілікті төмендету.		
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа,	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн,	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа,

	денешынықтыру	күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Серуен	Ойын: «кім жылдам» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау (денешынықтыру)	Ойын: «Жел» Допты бір қолмен және екі қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «кеме толқыны» Допты бір қолмен және екі қолмен домалату (денешынықтыру)	Ойын : «ұстап ал» Допты бір қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «домаған доп» Допты бір қолмен және домалату (денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Кешкі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс

					айту (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка	«Менім қалам» - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қоршаған ортамен танысу	«сары жапрақтар» -мүсіндеу техникасын пайдалану Мүсіндеу	«Бауырсақ ертегісін сурет бойынша айтып беру» Көркем әдибиет	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Қазан: 02.10.2023-6.10.2023жж

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б , Алимханова А.А

Апта күндері	Дүйсенбі 2.10.2023ж	Сейсенбі 3.10.2023ж	Сәрсенбі 4.10.2023ж	Бейсенбі 5.10.2023ж	Жұма 6.10.2023ж
Балаларды қабылдау	«Мақта қызбен мысық» ертегісі Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау (Көркем әдебиет)	«Заттардың түсіне сай ажырат» Міндеті: Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату,шағын әңгіме құрау (Сөйлеуді дамыту+көркем әдебиет)	«Мынау не?» Міндеті: күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтарды дыбыстау (Сөйлеуді дамыту+қоршаған ортаны дамыту)	«Жанды, жансыз» Міндеті: Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, (Қоршаған ортамен танысу)	«Пирамида» түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға жинау (Сенсорика)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Отбасы", және басқа мазмұнды- рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	"Демалыста" және басқа мазмұнды- рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	"Үй", және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.

Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дөңгелекте» - Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау (мүсіндеу)	«қоңызды мүсіндеу» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, жасау (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Алтын күз жапырақтары» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып жалпақ жасау (Мүсіндеу +қоршаған ортамен Танысу)	«Дұрыс орналастыр» Заттардың өлшемі бойынша заттарды ажырата білу (Сенсорика+ Қоршаған ортамен танысу)	«Шалқан ертегісі» шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, қолды алға созу 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтышуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу),	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтышуге үйрету (нанды сорпамен	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтышуге

	(Дене шынықтыру)	бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), (Дене шынықтыру)	тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), (Дене шынықтыру)	жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), (Дене шынықтыру)	үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), (Дене шынықтыру)
Сөздік минимум	Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шәйнек» (күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың сөйлеуді дамыту)	«Балабақшаға саяхат» Зттардың түсін ажыратады. (сөйлеуді дамыту)	«Керекті киімді тап» үстел үсті ойыны. -заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Сиқырлы Сыпайы сөз» - ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; (сөйлеуді дамыту)	«Отбасындағы сыйластық"! әңгімелесу. -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Арқанның 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту Дене шынықтару	Музыка «Балақан» Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.мазмұны бойынша жақын	Дене шынықтыру көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау Денешынықтыру		Денешынықтыру Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру, Денешынықтыру

		әндерді тыңдауды			
2- таңғы ас	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Деншынықтыру).	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Денешынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Денешынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Денешынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	(Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)
Серуен	сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау Мүсіндеу	«Пішіндер» жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу Мүсіндеу +сенсорика	«Дөңгелек жасау» Заттардың көлеміне (үлкен, кіші) ,өлшемі бойынша заттарды ажырата білу Сенсорика+қоршаған ортамен танысу	түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға жинау (Сенсорика)	ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау Мүсіндеу
Серуеннен оралу	Үстел басына қолды жуғаннан	Үстел басына қолды жуғаннан кейін	Үстел басына қолды жуғаннан кейін	Үстел басына қолды жуғаннан	Үстел басына қолды жуғаннан кейін

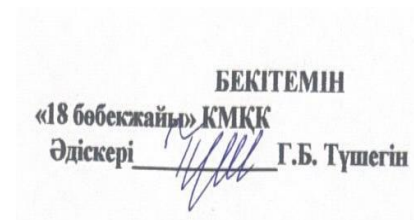
	кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру	отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп- шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру	отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп- шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру	кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру	отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп- шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру
Түскі ас	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Көркем әдебиет+ сөйлеуді дамыту)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату. (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары 3. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады.				

	Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 5. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. 7. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өлшемін тап» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика+қоршаған ортамен танысу)	«Ұқсастарды біріктіріңіз» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	«Ойыншықтар» Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың (көркем әдебиет +Сөйлеуді дамыту)	«Пішінге келтіру» Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру Мүсіндеу	«Қатты затты тап?» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика+қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру Д/О: «Ойыншықты сепетке сал» негізгі қимыл	Коммуникация О:Менің отбасым (Сөйлеуді дамыту) дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді	Таным Д/О: «Заттарды пішініне қарай орналастыр» заттарды өлшемі	Шығармашылық (Мүсіндеу) мүсіндеуге қызығушылық танытады	Коммуникация өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын

	түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген Оразбай Әлимхан Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир	еліктей отырып, кейбіреуін айтады (Көркем әдебиет) кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге тырысады Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир	немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: (Сенсорика) Оразбай Әлимхан Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл	«Доп» жасау (Музыка) ересектердің орындаған әндерін тыңдайды Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир	бұлғайды: «Көңіл күй жақсы болса» (Қоршаған ортамен танысу) Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл
Педагог-психолог			Ойын «Доп демалады» Міндеті: топта жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру; ойын ережелеріне сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту.		
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру

	денешынықтыру			денешынықтыру	
Серуен	Ойын: «кім жылдам» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау (денешынықтыру)	Ойын: «Жел» Допты бір қолмен және екі қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «кеме толқыны» Допты бір қолмен және екі қолмен домалату (денешынықтыру)	Ойын : «ұстап ал» Допты бір қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «домаған доп» Допты бір қолмен және домалату (денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Кешкі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)

	шынықтыру)			(Дене шынықтыру)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка	«Менім қалам» - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қоршаған ортамен танысу	«сары жапрақтар» -мүсіндеу техникасын пайдалану Мүсіндеу	«Бауырсақ ертегісін сурет бойынша айтып беру» Көркем әдибиет	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі



Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Қазан: 09.10.2023-13.10.2023жж

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б., Алимханова А.А.

Апта күндері	Дүйсенбі 9.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	«Қимылдайды» Міндеті: Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, (Қоршаған ортамен танысу)	«Заттардың түсіне сай ажырат» Міндеті: Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату (Сөйлеуді дамыту+қоршаған ортаны дамыту)	«Мынау не?» Міндеті: күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтарды дыбыстау (Сөйлеуді дамыту+қоршаған ортаны дамыту)	«Бауырсақ» ертегісі Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау (Көркем әдебиет)	«Пирамида» түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға жинау (Сенсорика)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Отбасы", және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	"Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	"Үй", және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дөңгелекте» - Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау (мүсіндеу)	«қоңызды мүсіндеу» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, жасау (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Алтын күз жапырақтары» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып жалпақ жасау (Мүсіндеу +қоршаған ортамен Танысу)	«Дұрыс орналастыр» Заттардың өлшемі бойынша заттарды ажырата білу (Сенсорика+ Қоршаған ортамен танысу)	«Шалқан ертегісі» шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттердікөрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын

	бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), (Дене шынықтыру)	қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), (Дене шынықтыру)	қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), (Дене шынықтыру)	қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу) (Дене шынықтыру)	жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу) (Дене шынықтыру)
Сөздік минимум	Ана, әке, ата, апа				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шәйнек» (күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың сөйлеуді дамыту)	«Балабақшаға саяхат» Зттардың түсін ажыратады. (сөйлеуді дамыту)	«Керекті киімді тап» үстел үсті ойыны. -заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Отбасындағы сыйластық"! әңгімелесу. -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. (сөйлеуді дамыту)	«Сиқырлы Сыпайы сөз» - ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Арқанның 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту	Музыка «Балақан» Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.мазмұны бойынша жақын	Дене шынықтыру көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау Денешынықтыру		Денешынықтыру Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру, Денешынықтыру

	Дене шынықтару	әндерді тыңдауды			
2- таңғы ас	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Деншынықтыру).	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Денешынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Денешынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Денешынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	(Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)
Серуен	сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау Мүсіндеу	«Пішіндер» жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу Мүсіндеу +сенсорика	«Дөңгелек жасау» Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру Мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу	түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға жинау (Сенсорика)	«әртүрлі формалар» ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып жасау Мүсіндеу
Серуеннен оралу	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып,	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып,	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып,

	орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру	отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру	одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру	одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру	одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру
Түскі ас	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Көркем әдебиет+ сөйлеуді дамыту)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату. (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау.				

	«Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өлшемін тап» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	«Ұқсастарды біріктір» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	"Алтын күз". - кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; (көркем әдебиет +Сөйлеуді дамыту)	«Пішінге келтіру» Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру Мүсіндеу	«Ойлан тап?» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру Д/О: «Ойыншықты сепетке сал» негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген Оразбай Әлимхан Доскеев Диандр	Коммуникация О:Менің отбасым (Сөйлеуді дамыту) дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып,кейбіреуін айтады (Көркем әдебиет) кітаптардағы	Таным Д/О: «Заттарды пішініне қарай орналастыр» заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: (Сенсорика) Оразбай Әлимхан	Шығармашылық (Мүсіндеу) мүсіндеуге қызығушылық танытады «Доп» жасау (Музыка) ересектердің орындаған әндерін тыңдайды	Коммуникация өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды: «Көңіл күй жақсы болса» (Қоршаған ортамен танысу) Доскеев Диандр Нұрлан Нұрасыл

	Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир	суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге тырысады Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир	Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл	Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир	
Педагог-психолог			Ойын «Доп демалады» Міндеті: топта жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру; ойын ережелеріне сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту.		
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Серуен	Ойын: «кім жылдам» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау (денешынықтыру)	Ойын: «Жел» Допты бір қолмен және екі қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «кеме толқыны» Допты бір қолмен және екі қолмен домалату (денешынықтыру)	Ойын : «ұстап ал» Допты бір қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «домаған доп» Допты бір қолмен және домалату (денешынықтыру)

	)				
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, супайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Кешкі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«сары жапрақтар» -мүсіндеу техникасын пайдалану Мүсіндеу	«Бауырсақ ертегісін сурет бойынша айтып беру» Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка	Дидактикалық ойын «Топ топ балақан»: ересектермен бірге ән салу. Музыка	«Менім қалам» - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қоршаған ортамен танысу

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» тобы

Балалардың жасы Аралас 1-2 жас

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б , Алимханова А.А

Апта күндері	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	«Кітап біздің досымыз» әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. (Көркем әдебиет)	«Жануарларды атау және дыбыстау» Міндеті: дыбыстау (Сөйлеуді дамыту+қоршаған ортаны дамыту)	«Үлкен және кіші заттарды атау» Міндеті: өлшемін (үлкен, кіші) атау және көрсету (Сөйлеуді дамыту+қоршаған ортаны дамыту)	«Жаңбыр» Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту (Қоршаған ортамен танысу)	«Үлкен аю,кішкентай қонжық» Міндеті: Заттардың көлеміне (үлкен, кіші) ажыратта білу. (Сенсорика)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	"Үй", және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	"Отбасы" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	"Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел	«Құрт» сазбалшықтың кесектерін алақан	«Тамшылар» Ермексаздың, сазбалшықтың	«Дөңгелек мүсіндеу» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін	«Үлкен және кіші» Заттардың өлшемі бойынша заттарды	«Бауырсақ ертегісі» шығарманы оқып беруді суреттер,

ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	арасында домалатып (мүсіндеу)	кесектерін алақан арасында домалатып жалпақ жасау (Мүсіндеу +қоршаған ортамен Танысу)	алақан арасында домалатып, жасау (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	ажырата білу (Сенсорика+ Қоршаған ортамен танысу)	ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), (Мәдени- гигиеналық	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), (Мәдени-гигиеналық	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу) (Мәдени-гигиеналық	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі

	дағдылар)	(Мәдени гигиеналық дағдылар)	дағдылар)	дағдылар)	тамақты ішу), (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Сөздік минимум	Мен, сен, ол, ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өсімдіктер» Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл) атау Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту (Қоршаған ортамен танысу+сөйлеуді дамыту)	«Сылдырмақ» Заттардың пішінін ажырату, өлшемі бойынша заттарды ажырата білу (сөйлеуді дамыту+сенсорика)	«Менің отбасым » Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау,әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. (сөйлеуді дамыту+көркем әдебиет)	«Үй жануарлары» - ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; (сөйлеуді дамыту)	«Отбасындағы сыйластық"! әңгімелесу. -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру «Секіреміз» бөренеден аттап өту Дене шынықтару	Музыка «Тамшы» Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол	Дене шынықтыру көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау Денешынықтыру		Денешынықтыру Нысанаға дейін тура жолдың бойымен «Паровоз»ойыны Денешынықтыру

		шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.			
2- таңғы ас	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу
Серуен	«Көңілді пішіндер» жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу Мүсіндеу +сенсорика	сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «Дөңгелек» жасау Мүсіндеу	«Түрлі түсті пішіндер» Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру Мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу	«Пирамида» түрлі өлшемдегі 2–3 сакинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға жинау (Сенсорика)	«Кірпі» ермексаздың кесектерін алақан арасында домалату Мүсіндеу

Серуеннен оралу	Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу. Сауықтыру шынықтыру шаралары	Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу. Сауықтыру шынықтыру шаралары
Түскі ас	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату. (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары 5. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау.				

	7. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. 9. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пішінге келтіру» Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру Мүсіндеу	« Мынау не? » Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атын айту (көркем әдебиет +Сөйлеуді дамыту)	« Ұқсастарды біріктір » Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	« Өлшемін тап » Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	« Қатты затты тап? » Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру Д/О: «Ойыншықты себетке сал» негізгі қимыл түрлерінің	Коммуникация О:Менің отбасым (Сөйлеуді дамыту) дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей	Таным Д/О: «Заттарды пішініне қарай орналастыр» заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес	Шығармашылық (Мүсіндеу) мүсіндеуге қызығушылық танытады «Доп» жасау	Коммуникация өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды:

	бастапқы дағдыларын меңгерген Оразбай Әлимхан Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир	отырып, кейбіреуін айтады (Көркем әдебиет) кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге тырысады Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир	ұяларға орналастырады: (Сенсорика) Оразбай Әлимхан Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл	(Музыка) ересектердің орындаған әндерін тыңдайды Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир	«Көңіл күй жақсы болса» (Қоршаған ортамен танысу) Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Серуен	Ойын : «ұстап ал» Допты бір қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «домаған доп» Допты бір қолмен және домалату (денешынықтыру)	Ойын: «кеме толқыны» Допты бір қолмен және екі қолмен домалату (денешынықтыру)	Ойын: «кім жылдам» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау (денешынықтыру)	Ойын: «Жел» Допты бір қолмен және екі қолмен лақтыру (денешынықтыру)

Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Кешкі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар
Балалардың дербес	Дидактикалық	Дидактикалық ойын	«Бауырсақ ертегісін	«сары жапрақтар»	«Менім қалам»

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка	«Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка	сурет бойынша айтып беру» Көркем әдебиет	-мүсіндеу техникасын пайдалану Мүсіндеу	- бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қоршаған ортамен танысу
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы



№18 бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Қазан: 23.10.2023-27.10.2023жж

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б , Алимханова А.А

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 23.10.2023ж	<i>Сейсенбі</i> 24.10.2023ж	<i>Сәрсенбі</i> 25.10.2023ж	<i>Бейсенбі</i> 26.10.2023ж	<i>Жұма</i> 27.10.2023ж

Балаларды қабылдау	«Қимылдайды» Міндеті: Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, (Қоршаған ортамен танысу)	«Заттардың түсіне сай ажырат» Міндеті: Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату (Сөйлеуді дамыту+қоршаған ортаны дамыту)	«Мынау не?» Міндеті: күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтарды дыбыстау (Сөйлеуді дамыту+қоршаған ортаны дамыту)	«Бауырсақ» ертегісі Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау (Көркем әдебиет)	«Пирамида» түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға жинау (Сенсорика)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Отбасы", және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	"Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	"Үй", және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дөңгелекте» - Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау (мүсіндеу)	«қоңызды мүсіндеу» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, жасау (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Алтын күз жапырақтары» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып жалпақ жасау (Мүсіндеу +қоршаған ортамен Танысу)	«Дұрыс орналастыр» Заттардың өлшемі бойынша заттарды ажырата білу (Сенсорика+ Қоршаған ортамен танысу)	«Шалқан ертегісі» шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттердікөрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				

	2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), (Дене шынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), (Дене шынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), (Дене шынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу) (Дене шынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу) (Дене шынықтыру)
Сөздік минимум	Ана, әке, ата, апа				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шәйнек» (күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың сөйлеуді дамыту)	«Балабақшаға саяхат» Зттардың түсін ажыратады. (сөйлеуді дамыту)	«Керекті киімді тап» үстел үсті ойыны. -заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Отбасындағы сыйластық»! әңгімелесу. -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде	«Сиқырлы Сыпайы сөз» - ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; (сөйлеуді дамыту)

				байланыстырып сөйлеу. (сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Арқанның 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту Дене шынықтару	Музыка «Балақан» Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды	Дене шынықтыру көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау Денешынықтыру		Денешынықтыру Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру, Денешынықтыру
2- таңғы ас	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Деншынықтыру).	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Денешынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Денешынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Денешынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	(Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)
Серуен	сазбалшықтың кесектерін алақан	«Пішіндер»жалпақ, дөңгелек пішіндерді	«Дөңгелек жасау» Балалардың мүсіндеуге	түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын	«әртүрлі формалар» ермексаздың кесектерін

	арасында домалатып, «шарлар» жасау Мүсіндеу	мүсіндеу Мүсіндеу +сенсорика	қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру Мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу	конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға жинау (Сенсорика)	алақан арасында домалатып жасау Мүсіндеу
Серуеннен оралу	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру
Түскі ас	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

	(Көркем әдебиет+ сөйлеуді дамыту)	(музыка)	(музыка)	(Көркем әдебиет)	(музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары 6. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 8. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. 10. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өлшемін тап» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	«Ұқсастарды біріктірі» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	"Алтын күз". - кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; (көркем әдебиет +Сөйлеуді дамыту)	«Пішінге келтіру» Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру Мүсіндеу	«Ойлан тап?» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)
Балалармен жеке	Дене шынықтыру	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Коммуникация

жұмыс	Д/О: «Ойыншықты сепетке сал» негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген Оразбай Әлимхан Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир	О: Менің отбасым (Сөйлеуді дамыту) дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, кейбіреуін айтады (Көркем әдебиет) кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге тырысады Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир	Д/О: «Заттарды пішініне қарай орналастыр» заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: (Сенсорика) Оразбай Әлимхан Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл	(Мүсіндеу) мүсіндеуге қызығушылық танытады «Доп» жасау (Музыка) ересектердің орындаған әндерін тыңдайды Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды: «Көңіл күй жақсы болса» (Қоршаған ортамен танысу) Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл
Педагог-психолог			Ойын «Доп демалады» Міндеті: топта жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру; ойын ережелеріне сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту.		
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып,	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру

	пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	жүргізу денешынықтыру	денешынықтыру	денешынықтыру	
Серуен	Ойын: «кім жылдам» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау (денешынықтыру)	Ойын: «Жел» Допты бір қолмен және екі қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «кеме толқыны» Допты бір қолмен және екі қолмен домалату (денешынықтыру)	Ойын : «ұстап ал» Допты бір қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «домаған доп» Допты бір қолмен және домалату (денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Кешкі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)

	айту (Дене шынықтыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«сары жапрақтар» -мүсіндеу техникасын пайдалану Мүсіндеу	«Бауырсақ ертегісін сурет бойынша айтып беру» Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка	Дидактикалық ойын «Топ топ балақан»: ересектермен бірге ән салу. Музыка	«Менім қалам» - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қоршаған ортамен танысу
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжай» КМҚК
Әдіскері  Г.Б. Түшегін

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Қазан: 30.10.2023-3.11.2023жж

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б , Алимханова А.А

Апта күндері	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.10.2023ж	Сәрсенбі 1.11.2023ж	Бейсенбі 2.11.2023ж	Жұма 3.11.2023ж
Балаларды қабылдау	«Мақта қызбен мысық» ертегісі Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау	«Заттардың түсіне сай ажырат» Міндеті: Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату,шағын әңгіме құрау (Сөйлеуді	«Мынау не?» Міндеті: күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтарды дыбыстау (Сөйлеуді дамыту+қоршаған органы дамыту)	«Жанды, жансыз» Міндеті: Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, (Қоршаған ортамен танысу)	«Пирамида» түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға жинау (Сенсорика)

	(Көркем әдебиет)	дамыту+көркем әдебиет)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Отбасы", және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	"Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	"Үй", және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дөңгелекте» - Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау (мүсіндеу)	«қоңызды мүсіндеу» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, жасау (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Алтын күз жапырақтары» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып жалпақ жасау (Мүсіндеу +қоршаған ортамен Танысу)	«Дұрыс орналастыр» Заттардың өлшемі бойынша заттарды ажырата білу (Сенсорика+ Қоршаған ортамен танысу)	«Шалқан ертегісі» шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттердікөрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, қолды алға созу 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және

	бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), (Дене шынықтыру)	және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), (Дене шынықтыру)	және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), (Дене шынықтыру)	және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), (Дене шынықтыру)	лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), (Дене шынықтыру)
Сөздік минимум	Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шәйнек» (күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың сөйлеуді дамыту)	«Балабақшаға саяхат» Заттардың түсін ажыратады. (сөйлеуді дамыту)	«Керекті киімді тап» үстел үсті ойыны. -заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Сикырлы Сыпайы сөз» - ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; (сөйлеуді дамыту)	«Отбасындағы сыйластық"! әңгімелесу. -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Арқанның 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту	Музыка «Балақан» Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.мазмұны	Дене шынықтыру көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау Денешынықтыру		Денешынықтыру Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру, Денешынықтыру

	Дене шынықтару	бойынша жақын әндерді тыңдауды			
2- таңғы ас	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Деншынықтыру).	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Денешынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Денешынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Денешынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	(Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)
Серуен	сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау Мүсіндеу	«Пішіндер» жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу Мүсіндеу +сенсорика	«Дөңгелек жасау» Заттардың көлеміне (үлкен, кіші) ,өлшемі бойынша заттарды ажырата білу Сенсорика+қоршаған ортамен танысу	түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға жинау (Сенсорика)	ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау Мүсіндеу
Серуеннен оралу	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып,	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып,	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып,

	орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру	отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру	одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру	одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру	одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту денешынықтыру
Түскі ас	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату. (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары 7. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау.				

	9. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. 11. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өлшемін тап» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика+қоршаған ортамен танысу)	«Ұқсастарды біріктірі» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	«Ойыншықтар» Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың (көркем әдебиет +Сөйлеуді дамыту)	«Пішінге келтіру» Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру Мүсіндеу	«Қатты затты тап?» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика+қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру Д/О: «Ойыншықты сепетке сал» негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	Коммуникация О:Менің отбасым (Сөйлеуді дамыту) дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып,кейбіреуін айтады	Таным Д/О: «Заттарды пішініне қарай орналастыр» заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: (Сенсорика)	Шығармашылық (Мүсіндеу) мүсіндеуге қызығушылық танытады «Доп» жасау (Музыка)	Коммуникация өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды: «Көңіл күй жақсы болса» (Қоршаған ортамен танысу)

	Оразбай Әлимхан Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир	(Көркем әдебиет) кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге тырысады Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир	Оразбай Әлимхан Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир	Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл
Педагог-психолог			Ойын «Доп демалады» Міндеті: топта жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру; ойын ережелеріне сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту.		
Серуенге дайындық	Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Серуен	Ойын: «кім жылдам» Допты бір қолмен және екі қолмен	Ойын: «Жел» Допты бір қолмен және екі қолмен лақтыру	Ойын: «кеме толқыны» Допты бір қолмен және екі қолмен домалату	Ойын : «ұстап ал» Допты бір қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «домаған доп» Допты бір қолмен және домалату (денешынықтыру)

	ұстау (денешынықтыру)	(денешынықтыру)	(денешынықтыру)		
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Кешкі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге	«Менім қалам» - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;	«сары жапрақтар» -мүсіндеу техникасын пайдалану Мүсіндеу	«Бауырсақ ертегісін сурет бойынша айтып беру» Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ән салу. Музыка	Қоршаған ортамен танысу			Музыка
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б , Алимханова А.А 06.11.2023-10.11.2023жж

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 6.11.2023ж	<i>Сейсенбі</i> 7.11.2023ж	<i>Сәрсенбі</i> 8.11.2023ж	<i>Бейсенбі</i> 9.11.2023ж	<i>Жұма</i> 10.11.2023ж
Балаларды қабылдау	«Менің Атам» әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу (Көркем әдебиет)	«Досыңа көмектес» белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер) (Сөйлеуді дамыту+көркем әдебиет)	«жануарлардың даусын салу» Міндеті: Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету (Сөйлеуді дамыту+қоршаған ортаны дамыту)	«өсімдіктер» Міндеті: Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету (Қоршаған ортамен танысу)	«Үлкен кіші» Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау. (Сенсорика)
Ата-аналармен	"Бақшадағы	Отбасылық суреттерді	"Менің отбасым" және	"Менің бөлмем",	Отбасылық

әңгімелесу, кеңес беру	достарым " және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жалпақ және дөңгелек» Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу)	«Аңдар» Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету, бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	« Мынау не»өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, қоршаған ортадағы жануарларды көрсету (Мүсіндеу +қоршаған ортамен Танысу)	«үлкен және кіші» содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау. (Сенсорика)	«Қызықты кітаптар мекені» суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру; 2. қолды алға созу, қолды арқаға қою; 3. бүгү және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу)

	және бетін алақандарымен жуу (Дене шынықтыру)	жуу (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	бетін алақандарымен жуу (Дене шынықтыру)	және бетін алақандарымен жуу (Дене шынықтыру)
Сөздік минимум	Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дәмді тағамдар» тағам атауларымен (ботқа, су, сүт), сөйлеуді дамыту)	« Менің әжем » Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. (сөйлеуді дамыту	« Таза қол» үстел үсті ойыны. заттардың күйін (таза, кір) (сөйлеуді дамыту)	« Сиқырлы ыпайы сөз» Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. (сөйлеуді дамыту)	« Досыңа көмектес"! әңгімелесу. белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер) (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені25-30 сантиметр) жүру Дене шынықтару	Музыка « Кел билейік балпан» Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.	Дене шынықтыру құрсаудан еңбектеп өту Денешынықтыру		Денешынықтыру Допты өз бетінше себетке (жәшікке) сал; Денешынықтыру
2- таңғы ас	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-

	біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Денешынықтыру)	және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Денешынықтыру)	біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Денешынықтыру)	біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)
Серуен	өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Мүсіндеу	өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Мүсіндеу	«Дөңгелек жасау» Заттардың көлеміне (үлкен, кіші) ,өлшемі бойынша заттарды ажырата білу Сенсорика+қоршаған ортамен танысу	түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға жинау (Сенсорика)	өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Мүсіндеу
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде

	қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті- қолдарын сүрту. (Деншынықтыру)	қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті- қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті- қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті- қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).
Түскі ас	Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті- қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті- қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті- қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті- қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Көркем әдебиет+ сөйлеуді дамыту)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату. (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары 8. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек.				

	Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 10. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. 12. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өлшемін тап» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика+ қоршаған ортамен танысу)	«Ұқсастарды біріктір» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	«Ойыншықтар» Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың (көркем әдебиет +Сөйлеуді дамыту)	«Пішінге келтіру» Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру Мүсіндеу	«Қатты затты тап?» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика+қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру Д/О: «Ойыншықты	Коммуникация О:Менің отбасым (Сөйлеуді дамыту)	Таным Д/О: «Заттарды пішініне қарай	Шығармашылық (Мүсіндеу) мүсіндеуге	Коммуникация өзіне жақын адамдарға

	сепетке сал» негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген Оразбай Әлимхан Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, кейбіреуін айтады (Көркем әдебиет) кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге тырысады Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир	орналастыр» заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: (Сенсорика) Оразбай Әлимхан Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл	қызығушылық танытады «Доп» жасау (Музыка) ересектердің орындаған әндерін тыңдайды Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир	күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды: «Көңіл күй жақсы болса» (Қоршаған ортамен танысу) Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Серуен	Ойын: «кім жылдам» Допты бір қолмен және екі қолмен	Ойын: «Жел» Допты бір қолмен және екі қолмен лақтыру	Ойын: «кеме толқыны» Допты бір қолмен және екі қолмен домалату	Ойын : «ұстап ал» Допты бір қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «домаған доп» Допты бір қолмен және домалату

	ұстау (денешынықтыру)	(денешынықтыру)	(денешынықтыру)		(денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Кешкі ас	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру). (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру). (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру). (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру). (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру). (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»:	«Менім қалам» - бейнеленген заттарға сәйкес	«сары жапрақтар» - мүсіндеу техникасын пайдалану	«Бауырсақ ертегісін сурет бойынша айтып беру»	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»:

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ересектермен бірге ән салу. Музыка	түстерді таңдау; Қоршаған ортамен танысу	Мүсіндеу	Көркем әдибиет	ересектермен бірге ән салу. Музыка
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Г.Б. Түлегін

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б , Алимханова А.А 13.11.2023-17.11.2023жж

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 13.11.2023ж	<i>Сейсенбі</i> 14.11.2023ж	<i>Сәрсенбі</i> 15.11.2023ж	<i>Бейсенбі</i> 16.11.2023ж	<i>Жұма</i> 17.11.2023ж
Балаларды қабылдау	«Менің отбасым» шығарманы оқып беруді сүйемелдеу (Көркем әдебиет)	«Мақта қыз» Міндеті: заттардың күйін (таза, кір) әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) (Сөйлеуді дамыту+көркем әдебиет)	«Өсімдіктер» Міндеті: өлшемін (үлкен, кіші), гүл бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету (Сөйлеуді дамыту+қоршаған ортаны дамыту)	«Гүлдер» Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау (Қоршаған ортамен танысу)	«Пирамида» Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау. (Сенсорика)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Менің отбасым" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	"Бақшадағы достарым" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	"Менің бөлмем", және басқа мазмұнды- рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.

Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Құрастырамыз» пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету (мүсіндеу)	«Дөңгелектеп жануарға ұқсатамыз» Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Гүл жасау» өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету (Мүсіндеу +қоршаған ортамен Танысу)	«үлкен және кіші» кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау. (Сенсорика)	«Марғау не істейді» , әрекеттердікөрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 4. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру; 5. қолды алға созу, қолды арқаға қою; 6. бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу (Дене шынықтыру)
Сөздік минимум	Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Таза және лас» заттардың күйін	«Қолымызды жуамыз» заттардың күйін (таза,	«Үлкен үйшік, кішкентай үйшік» өлшемін (үлкен, кіші)	«Дәмді ботқа» ағам атауларымен ботқа, су, сүт)	«Досына көмектес» белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер)

	(таза, кір) сөйлеуді дамыту)	кір) (сөйлеуді дамыту	(сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру сақтау ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру Дене шынықтару	Музыка «Аю аю тұршы» Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру	«Өрмелеу» Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр). Денешынықтыру		«Допты жинаймыз» Допты өз бетінше себетке (жәшікке) сал; Денешынықтыру
2- таңғы ас	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Денешынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Денешынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Денешынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су

	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру(Денешынықтыру)	шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру Дене шынықтыру)	шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)
Серуен	«домалақтаймыз» Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге Мүсіндеу	«Сопакша»материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Мүсіндеу	«Дөңгелек жасау» Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау. Сенсорика+қоршаған ортамен танысу	түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға жинау (Сенсорика)	өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету. Мүсіндеу
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).
Түскі ас	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

	Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату. (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары 9. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.к. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 11. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. 13. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)

	шынықтыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өлшемін тап» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика+қоршаған ортамен танысу)	«Ұқсастарды біріктірі» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	«Ойыншықтар» Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың (көркем әдебиет +Сөйлеуді дамыту)	«Пішінге келтіру» Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру Мүсіндеу	«Қатты затты тап?» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика+қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру Д/О: «Ойыншықты сепетке сал» негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген Оразбай Әлимхан Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир	Коммуникация О:Менің отбасым (Сөйлеуді дамыту) дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып,кейбіреуін айтады (Көркем әдебиет) кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге тырысады Доскеев Диадр	Таным Д/О: «Заттарды пішініне қарай орналастыр» заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: (Сенсорика) Оразбай Әлимхан Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл	Шығармашылық (Мүсіндеу) мүсіндеуге қызығушылық танытады «Доп» жасау (Музыка) ересектердің орындаған әндерін тыңдайды Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир	Коммуникация өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды: «Көңіл күй жақсы болса» (Қоршаған ортамен танысу) Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл

		Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир			
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Серуен	Ойын: «кім жылдам» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау (денешынықтыру)	Ойын: «Жел» Допты бір қолмен және екі қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «кеме толқыны» Допты бір қолмен және екі қолмен домалату (денешынықтыру)	Ойын : «ұстап ал» Допты бір қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «домаған доп» Допты бір қолмен және домалату (денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Кешкі ас	Сауықтыру-	Сауықтыру-	Сауықтыру-	Сауықтыру-	Сауықтыру-

	шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка	«Менім қалам» - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қоршаған ортамен танысу	«сары жапрақтар» -мүсіндеу техникасын пайдалану Мүсіндеу	«Бауырсақ ертегісін сурет бойынша айтып беру» Көркем әдибиет	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б , Алимханова А.А 20.11.2023-24.11.2023жж

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 20.11.2023ж	<i>Сейсенбі</i> 21.11.2023ж	<i>Сәрсенбі</i> 22.11.2023ж	<i>Бейсенбі</i> 23.11.2023ж	<i>Жұма</i> 24.11.2023ж
Балаларды қабылдау	«Менің Әкем» әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу (Көркем әдебиет)	«Бәріміз бірге» белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер) (Сөйлеуді дамыту+көркем әдебиет)	«жануарлардың даусын салу» Міндеті: Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету (Сөйлеуді дамыту+қоршаған ортаны дамыту)	«өсімдіктер әлемі» Міндеті: Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету (Қоршаған ортамен танысу)	«Үлкен кіші пішіндер» Ересектің көмегімен 4-5сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау. (Сенсорика)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Бақшадағы достарым " және басқа мазмұнды- рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	Отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	"Менің отбасым" және басқа мазмұнды- рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	"Менің бөлмем", және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	Отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.

Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жалпақ және дөңгелек» Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу)	«Аңдар» Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету, бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	« Мынау не»өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, қоршаған ортадағы жануарларды көрсету (Мүсіндеу +қоршаған ортамен Танысу)	«үлкен және кіші» содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау. (Сенсорика)	«Қызықты кітаптар мекені» суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 7. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру; 8. қолды алға созу, қолды арқаға қою; 9. бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу (Дене шынықтыру)
Сөздік минимум	Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.				
Ұйымдастырылған іс-	«Дәмді тағамдар»	«Менің әжем»	«Таза қол» үстел	«Сиқырлы	«Досыңа көмектес"!

әрекетке дайындық	тағам атауларымен (ботқа, су, сүт), сөйлеуді дамыту	Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. (сөйлеуді дамыту)	үсті ойыны. заттардың күйін (таза, кір) (сөйлеуді дамыту)	ыпайы сөз» Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. (сөйлеуді дамыту)	әңгімелесу. белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер) (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Денешынықтыру көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру Дене шынықтару	Музыка «Кел билейік балпан» Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.	Дене шынықтыру кұрсаудан еңбектеп өту Денешынықтыру		Денешынықтыру Допты өз бетінше себетке (жәшікке) сал; Денешынықтыру
2- таңғы ас	Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір- біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті- қолдарын сұрту. (Денешынықтыру).	Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір- біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті- қолдарын сұрту. (Денешынықтыру)	Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір- біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті- қолдарын сұрту. (Денешынықтыру)	Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір- біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті- қолдарын сұрту. (Денешынықтыру)	Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір- біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті- қолдарын сұрту. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Мәдени- гигиеналық	Мәдени-гигиеналық	Мәдени- гигиеналық	Мәдени- гигиеналық	Мәдени- гигиеналық

	дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру(Денешынық тыру)	дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру Дене шынықтыру)	дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)
Серуен	өз қалауы бойынша алынған пішіндерді кұрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Мүсіндеу	өз қалауы бойынша алынған пішіндерді кұрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету. Мүсіндеу	«Дөңгелек жасау» Заттардың көлеміне (үлкен, кіші) ,өлшемі бойынша заттарды ажырата білу Сенсорика+қоршаға н ортамен танысу	түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға жинау (Сенсорика)	өз қалауы бойынша алынған пішіндерді кұрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету.Мүсіндеу
Серуеннен оралу	Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір- біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті- қолдарын сүрту. (Деншынықтыру)	Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір- біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті- қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір- біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті- қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір- біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті- қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір- біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті- қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).
Түскі ас	Сауықтыру-	Сауықтыру-	Сауықтыру-	Сауықтыру-	Сауықтыру-

	шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Көркем әдебиет+ сөйлеуді дамыту)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату. (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары 10. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 12. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. 14. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп

	үйрету (Дене шынықтыру)	үйрету (Дене шынықтыру)	үйрету (Дене шынықтыру)	үйрету (Дене шынықтыру)	үйрету (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өлшемін тап» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика+қоршаған ортамен танысу)	«Ұқсастарды біріктір» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	«Ойыншықтар» Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың (көркем әдебиет +Сөйлеуді дамыту)	«Пішінге келтіру» Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру Мүсіндеу	«Қатты затты тап?» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика+қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру Д/О: «Ойыншықты сепетке сал» негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген Оразбай Әлимхан Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир	Коммуникация О:Менің отбасым (Сөйлеуді дамыту) дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып,кейбіреуін айтады (Көркем әдебиет) кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге тырысады	Таным Д/О: «Заттарды пішініне қарай орналастыр» заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: (Сенсорика) Оразбай Әлимхан Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл	Шығармашылық (Мүсіндеу) мүсіндеуге қызығушылық танытады «Доп» жасау (Музыка) ересектердің орындаған әндерін тыңдайды Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир	Коммуникация өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды: «Көңіл күй жақсы болса» (Қоршаған ортамен танысу) Доскеев Диадр Нұрлан Нұрасыл

		Доскеев Диандр Нұрлан Нұрасыл Сабитбек Дамир			
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Серуен	Ойын: «кім жылдам» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау (денешынықтыру)	Ойын: «Жел» Допты бір қолмен және екі қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «кеме толқыны» Допты бір қолмен және екі қолмен домалату (денешынықтыру)	Ойын : «ұстап ал» Допты бір қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «домаған доп» Допты бір қолмен және домалату (денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру

Кешкі ас	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру). (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру). (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру). (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру). (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру). (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка	«Менім қалам» - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қоршаған ортамен танысу	«сары жапрақтар» -мүсіндеу техникасын пайдалану Мүсіндеу	«Бауырсақ ертегісін сурет бойынша айтып беру» Көркем әдибиет	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б , Алимханова А.А 27.11.2023-1.12.2023жж

Апта күндері	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023ж	Бейсенбі 30.11.2023ж	Жұма 1.12.2023ж
Балаларды қабылдау	«Аюлар» шығарманы оқып беруді сүйемелдеу (Көркем әдебиет)	«Тазалық» Міндеті: заттардың күйін (таза, кір) әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) (Сөйлеуді дамыту+көркем әдебиет)	«Табиғатпен танысу» Міндеті: өлшемін (үлкен, кіші), гүл бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету (Сөйлеуді дамыту+қоршаған ортаны дамыту)	«Гүлдер» Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау (Қоршаған ортамен танысу)	«Көлемдер» Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау. (Сенсорика)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Менің отбасым" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	"Бақшадағы достарым" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	"Менің бөлmem", және басқа мазмұнды- рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.

Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Құрастырамыз» пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету (мүсіндеу)	«Дөңгелектеп жануарға ұқсатамыз» Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Гүл жасау» өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету (Мүсіндеу +қоршаған ортамен Танысу)	«үлкен және кіші» кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау. (Сенсорика)	«Марғау не істейді» , әрекеттердікөрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру; 2.қолды алға созу, қолды арқаға қою; 3.бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу (Дене шынықтыру)
Сөздік минимум	аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Таза және лас» заттардың күйін	«Қолымызды жуамыз» заттардың күйін (таза,	«Үлкен үйшік, кішкентай үйшік» өлшемін (үлкен, кіші)	«Дәмді ботқа» ағам атауларымен ботқа, су, сүт)	«Досына көмектес» белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер)

	(таза, кір) сөйлеуді дамыту	кір) (сөйлеуді дамыту	(сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру сақтау ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру Дене шынықтару	Музыка «Аю аю тұршы» Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру	«Өрмелеу» Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр). Денешынықтыру		«Допты жинаймыз» Допты өз бетінше себетке (жәшікке) сал; Денешынықтыру
2- таңғы ас	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Денешынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Денешынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Денешынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су

	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру(Денешынықтыру)	шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру Дене шынықтыру)	шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)
Серуен	«домалақтаймыз» Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге Мүсіндеу	«Сопакша»материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Мүсіндеу	«Дөңгелек жасау» Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау. Сенсорика+қоршаған ортамен танысу	түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға жинау (Сенсорика)	өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету. Мүсіндеу
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).
Түскі ас	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

	Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату. (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.к. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	аланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)

	шынықтыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өлшемін тап» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика+қоршаған ортамен танысу)	«Ұқсастарды біріктірі» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	«Ойыншықтар» Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың (көркем әдебиет +Сөйлеуді дамыту)	«Пішінге келтіру» Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру Мүсіндеу	«Қатты затты тап?» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика+қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру Д/О: «Ойыншықты сепетке сал» негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген Оразбай Алимхан Нұрлан Нұрасыл	Коммуникация О:Менің отбасым (Сөйлеуді дамыту) дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып,кейбіреуін айтады (Көркем әдебиет) кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге тырысады Доскеев Диадр	Таным Д/О: «Заттарды пішініне қарай орналастыр» заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: (Сенсорика) Доскеев Диадар Нұрлан Нұрасыл	Шығармашылық (Мүсіндеу) мүсіндеуге қызығушылық танытады «Доп» жасау (Музыка) ересектердің орындаған әндерін тыңдайды Кусалина АЙым Калиева Айлан	Коммуникация өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды: «Көңіл күй жақсы болса» (Қоршаған ортамен танысу) Доскеев Диадар Нұрлан Нұрасыл

		Нұрлан Нұрасыл Райс Таймас			
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Серуен	Ойын: «кім жылдам» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау (денешынықтыру)	Ойын: «Жел» Допты бір қолмен және екі қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «кеме толқыны» Допты бір қолмен және екі қолмен домалату (денешынықтыру)	Ойын : «ұстап ал» Допты бір қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «домаған доп» Допты бір қолмен және домалату (денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Кешкі ас	Сауықтыру-	Сауықтыру-	Сауықтыру-	Сауықтыру-	Сауықтыру-

	шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру). (Дене шынықтыру)	шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру). (Дене шынықтыру)	шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру). (Дене шынықтыру)	шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру). (Дене шынықтыру)	шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру). (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка	«Менім қалам» - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қоршаған ортамен танысу	«сары жапрақтар» -мүсіндеу техникасын пайдалану Мүсіндеу	«Бауырсақ ертегісін сурет бойынша айтып беру» Көркем әдибиет	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б , Алимханова А.А 4.12.2023-08.12.2023жж

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 4.12.2023ж	<i>Сейсенбі</i> 5.12.2023ж	<i>Сәрсенбі</i> 6.12.2023ж	<i>Бейсенбі</i> 7.12.2023ж	<i>Жұма</i> 8.12.2023ж
Балаларды қабылдау	«Кітап әлемі» Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға (Көркем әдебиет)	«Қолыңды жу балақай!» тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру)т.түсіну; (Сөйлеуді дамыту+көркем әдебиет)	«Үй жануарлары» Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, дауыстарын(қозы - мэээ, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру. (Сөйлеуді дамыту+қоршаған ортаны дамыту)	«Табиғатпен танысу» Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылықтарын ояту (Қоршаған ортамен танысу)	«Пішіндерді ажыратамыз» Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау (Сенсорика)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қыс маусымында тұмаудың өршуіне байланысты сақтық шаралары туралы жаднамамен	Балалардың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу	«Менің балам..» әр баланың жақсы көретін заты, сөзі туралы ата аналардан сұрау	"Біздің отбасымыз" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	Отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.

	таныстыру				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дөңгелек» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалату (мүсіндеу)	«Жануарлар пішіне ұқсас мүсіндеу» Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету пішіндерді мүсіндеу (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Түрлі түсті пішіндер» үстел үсті ойыны. заттардың түстерін (қызыл, көк), (сөйлеуді дамыту)	«Жартысын тап» д.о екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. (Сенсорика)	«Қызыққа толы кітапша» иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 10. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру; 11. қолды алға созу, қолды арқаға қою; 12. бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Дене шынықтыру)
Сөздік минимум	Қол, көз, мұрын, аяқ т.б				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Достарыммен серуен»тұрмыстық	«Көңілді түстер» заттардың түстерін	«Домалақ аю» Қоршаған ортадағы	Үлкен ,кіші шеңберді ажырату»қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші),	«Достарыммен серуен»тұрмыстық және

	және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру)сөйлеуді дамыту)	(қызыл, көк) (сөйлеуді дамыту	жануарларды көрсету пішіндерді мүсіндеу (Мүсіндеу +қоршаған ортамен Танысу)	(сөйлеуді дамыту)	ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру) сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Денешынықтыру ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу Дене шынықтару	Музыка «Кел билейік балпан» Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.	ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу өту Денешынықтыру		Денешынықтыру ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу Денешынықтыру
2- таңғы ас	Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Деншынықтыру).	Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Денешынықтыру)	Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Денешынықтыру)	Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Денешынықтыру)	Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Мәдени- гигиеналық дағдыларды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су

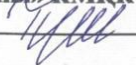
	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, (Денешынықтыру)	шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)
Серуен	Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалату Мүсіндеу	Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып Мүсіндеу	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар талдау Сенсорика+қоршаған ортамен танысу	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар (Сенсорика)	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар Мүсіндеу
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Деншынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Деншынықтыру).	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. (Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу Деншынықтыру).	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Деншынықтыру).	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Деншынықтыру).
Түскі ас	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және

	біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Көркем әдебиет+ сөйлеуді дамыту)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату. (музыка)	«Шалқан» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.к. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; қайталау. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Екінші бөлігін біріктірі» екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. (Сенсорика+қоршаған ортамен танысу)	«Үлкен кішіні көрсет» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	«Бірге қайтала» шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау (көркем әдебиет +Сөйлеуді дамыту)	«Пішінге келтіру» сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау Мүсіндеу	«Біріктірі» екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. (Сенсорика+қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру Д/О: «Ойыншықты сепетке сал» негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген Кусалина Айым Раис Таймас	Коммуникация О:Менің отбасым (Сөйлеуді дамыту) дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып,кейбіреуін айтады (Көркем әдебиет) кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге тырысады Кусалина Айым Раис Таймас	Таным Д/О: «Заттарды пішініне қарай орналастыр» заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: (Сенсорика) Калиева Айлана	Шығармашылық (Мүсіндеу) мүсіндеуге қызығушылық танытады «Доп» жасау (Музыка) ересектердің орындаған әндерін тыңдайды Кусалина Айым Раис Таймас	Коммуникация өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды: «Көңіл күй жақсы болса» (Қоршаған ортамен танысу) Калиева Айлана Кусалина Айым Раис Таймас
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру

	шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу денешынықтыру	шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу денешынықтыру	шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу денешынықтыру	шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу денешынықтыру	шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу денешынықтыру
Серуен	Ойын: «кім жылдам» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау (денешынықтыру)	Ойын: «Жел» Допты бір қолмен және екі қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «кеме толқыны» Допты бір қолмен және екі қолмен домалату (денешынықтыру)	Ойын : «ұстап ал» Допты бір қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «домаған доп» Допты бір қолмен және домалату (денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу денешынықтыру
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен

	су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, (Дене шынықтыру)	кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, (Дене шынықтыру)	кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, (Дене шынықтыру)	кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, (Дене шынықтыру)	кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка	«Менім қалам» - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қоршаған ортамен танысу	«сары жапрақтар» -мүсіндеу техникасын пайдалану Мүсіндеу	«Бауырсақ ертегісін сурет бойынша айтып беру» Көркем әдибиет	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжай» КМҚК
Әдіскері  Г.Б. Түшегін

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б , Алимханова А.А 11.12.2023-15.12.2023жж

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 11.12.2023ж	<i>Сейсенбі</i> 12.12.2023ж	<i>Сәрсенбі</i> 13.12.2023ж	<i>Бейсенбі</i> 14.12.2023ж	<i>Жұма</i> 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	«Пирамида жинаймыз» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (сенсорика)	«Қолыңды жу балақай!» тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру)т.түсіну; (Сөйлеуді дамыту+көркем әдебиет)	«Үй жануарлары» Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, дауыстарын(қозы - мээә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру. (Сөйлеуді дамыту+қоршаған ортаны дамыту)	«Табиғатпен танысу» Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылықтарын ояту (Қоршаған ортамен танысу)	«Пішіндерді ажыратамыз» Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау (Сенсорика)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қыс маусымында тұмаудың өршуіне	Балалардың жеке бас гигиенасы туралы	«Менің балам..» әр баланың жақсы көретін	"Біздің отбасымыз" және басқа мазмұнды-	Отбасылық суреттерді қарауға және отбасы

	байланысты сақтық шаралары туралы жаднамамен таныстыру	әңгімелесу	заты, сөзі туралы ата аналардан сұрау	рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дөңгелек» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалату (мүсіндеу)	«Жануарлар пішіне ұқсас мүсіндеу» Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету пішіндерді мүсіндеу (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Түрлі түсті пішіндер» үстел үсті ойыны. заттардың түстерін (қызыл, көк), (сөйлеуді дамыту)	«Жартысын тап» д.о екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. (Сенсорика)	«Қызыққа толы кітапша» иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 13. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру; 14. қолды алға созу, қолды арқаға қою; 15. бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Дене шынықтыру)
Сөздік минимум	Қол, көз, мұрын, аяқ т.б				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кітап әлемі» Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға (Көркем әдебиет)	«Көңілді түстер» заттардың түстерін (қызыл, көк) (сөйлеуді дамыту)	«Домалақ аю» Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету пішіндерді мүсіндеу (Мүсіндеу +қоршаған ортамен Танысу)	Үлкен ,кіші шеңберді ажырату»қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), (сөйлеуді дамыту)	«Достарыммен серуен»тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру) сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу Дене шынықтару	Музыка «Кел билейік балпан» Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.	ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу өту Денешынықтыру		Денешынықтыру ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу Денешынықтыру
2- таңғы ас	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Деншынықтыру).	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Денешынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Денешынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Денешынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Дене шынықтыру)

Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, (Денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)
Серуен	Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалату Мүсіндеу	Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып Мүсіндеу	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар талдау Сенсорика+қоршаған ортамен танысу	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар (Сенсорика)	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар Мүсіндеу
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Деншынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Деншынықтыру).	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. (Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу Деншынықтыру).	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Деншынықтыру).	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Деншынықтыру).
Түскі ас	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

	Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату. (музыка)	«Шалқан» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары 13. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; қайталау. 15. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. 17. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)

	(Дене шынықтыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Екінші бөлігін біріктірі» екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. (Сенсорика+қоршаған ортамен танысу)	«Үлкен кішіні көрсет» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	«Бірге қайтала» шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау (көркем әдебиет +Сөйлеуді дамыту)	«Пішінге келтіру» сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау Мүсіндеу	«Біріктірі» екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. (Сенсорика+қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру Д/О: «Ойыншықты сепетке сал» негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген Кусалина Айым Раис Таймас	Коммуникация О:Менің отбасым (Сөйлеуді дамыту) дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып,кейбіреуін айтады (Көркем әдебиет) кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге тырысады Кусалина Айым Раис Таймас	Таным Д/О: «Заттарды пішініне қарай орналастыр» заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: (Сенсорика) Калиева Айлана	Шығармашылық (Мүсіндеу) мүсіндеуге қызығушылық танытады «Доп» жасау (Музыка) ересектердің орындаған әндерін тыңдайды Кусалина Айым Раис Таймас	Коммуникация өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды: «Көңіл күй жақсы болса» (Қоршаған ортамен танысу) Калиева Айлана Кусалина Айым Раис Таймас
Педагог-психолог					

Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу денешынықтыру
Серуен	Ойын: «кім жылдам» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау (денешынықтыру)	Ойын: «Жел» Допты бір қолмен және екі қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «кеме толқыны» Допты бір қолмен және екі қолмен домалату (денешынықтыру)	Ойын : «ұстап ал» Допты бір қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «домаған доп» Допты бір қолмен және домалату (денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу денешынықтыру
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды

	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, (Дене шынықтыру)	шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, (Дене шынықтыру)	шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, (Дене шынықтыру)	шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка	« Менім қалам » - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қоршаған ортамен танысу	« сары жапрақтар » -мүсіндеу техникасын пайдалану Мүсіндеу	«Бауырсақ ертегісін сурет бойынша айтып беру» Көркем әдибиет	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б , Алимханова А.А 18.12.2023-22.12.2023жж

Апта күндері	Дүйсенбі 18.12.2023ж	Сейсенбі 19.12.2023ж	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.11.2023ж
Балаларды қабылдау		«Пішіндер» фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну. кейбір сөздерін қайталау (Сөйлеуді дамыту+көркем әдебиет)	«Үлкен, кіші жануар» қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, (Сөйлеуді дамыту+қоршаған ортаны дамыту)	«Маңырайды қозым, Мөңірейді бұзауым» Жануарлардың дауыстарын(қозы - мәээ, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб- аб) келтіру. (Қоршаған ортамен танысу)	«Пішіндерді ажырат» Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау (Сенсорика)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		"Біздің отбасымыз" және басқа мазмұнды- рөлдік ойындарды	Отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың	Балалардың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу	«Менің балам..» әр баланың жақсы көретін заты, сөзі

		ұйымдастыру;	әрекеттерін атауға үйрету.		туралы ата аналардан сұрау
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)		«Пішіндерді мүсіндеу» Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету пішіндерді мүсіндеу (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Түстерді ажырат» үстел үсті ойыны. заттардың түстерін (қызыл, көк) (сөйлеуді дамыту)	«кім жылдам» д.о екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. (Сенсорика)	«Сыйқырлы кітапша» иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бүгу және қайта жазу 2. Қолдың білектерін сермеу (дене шынықтыру)				
Таңғы ас		Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Дене шынықтыру)
Сөздік минимум	Қол, көз, мұрын, аяқ т.б				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Қандай түс»	«Домалақ аю»	Үлкен ,кіші шеңберді ажырату»қарама-қарсы	«Достарыммен

		заттардың түстерін (қызыл, көк) (сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету пішіндерді мүсіндеу (Мүсіндеу +қоршаған ортамен Танысу)	өлшемдерді (үлкен, кіші), (сөйлеуді дамыту)	серуен»тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру) сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет		Музыка «Кел билейік балпан» Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.	ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу өту Денешынықтыру		Денешынықтыру ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10– 15 сантиметр) шығу және одан түсу Денешынықтыру
2- таңғы ас		Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Денешынықтыру)	Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Денешынықтыру)	Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Денешынықтыру)	Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық		Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен	Мәдени- гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа,

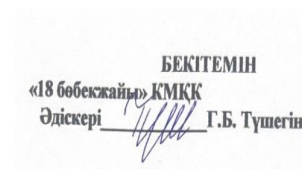
		шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру Дене шынықтыру)	кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)
Серуен		Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып Мүсіндеу	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар талдау Сенсорика+қоршаған ортамен танысу	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар (Сенсорика)	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар Мүсіндеу
Серуеннен оралу		Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Деншынықтыру).	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. (Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу Деншынықтыру).	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Деншынықтыру).	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу (Деншынықтыру).
Түскі ас		Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу,	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу,	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен

		жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).	жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (Деншынықтыру).
Күндізгі ұйқы		«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату. (музыка)	Әлди – әлди ұйықтайғой» (Көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін оқып беру. (музыка)
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары 14. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; қайталау. 16. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. 18. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас		Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті		«Үлкен кішіні көрсет» Заттарды өлшемі немесе	«Бірге қайтала» шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау	«Пішінге келтіру» сазбалшықтың кесектерін алақан	«Біріктірі» екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	(көркем әдебиет +Сөйлеуді дамыту)	арасында домалатып, «шарлар» жасау Мүсіндеу	жинау. (Сенсорика+қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникация О:Менің отбасым (Сөйлеуді дамыту) дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып,кейбіреуін айтады (Көркем әдебиет) кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге тырысады Кусалина Айым Раис Таймас Сайдалин Арсен	Таным Д/О: «Заттарды пішініне қарай орналастыр» заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: (Сенсорика) Оразбай Алимхан Тұрсын Ералы	Шығармашылық (Мүсіндеу) мүсіндеуге қызығушылық танытады «Доп» жасау (Музыка) ересектердің орындаған әндерін тыңдайды Кусалина Айым Раис Таймас	Коммуникация өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды: «Көңіл күй жақсы болса» (Қоршаған ортамен танысу) Сайдалин Арсен Кусалина Айым Раис Таймас
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық		Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну

		кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу денешынықтыру	киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу денешынықтыру	киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу денешынықтыру	кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу денешынықтыру
Серуен		Ойын: «Жел» Допты бір қолмен және екі қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «кеме толқыны» Допты бір қолмен және екі қолмен домалату (денешынықтыру)	Ойын : «ұстап ал» Допты бір қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «домаған доп» Допты бір қолмен және домалату (денешынықтыру)
Серуеннен оралу		Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу денешынықтыру
Кешкі ас		Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін

		асыру, (Дене шынықтыру)	асыру, (Дене шынықтыру)	асыру, (Дене шынықтыру)	сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Менім қалам» - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қоршаған ортамен танысу	«сары жапрақтар» -мүсіндеу техникасын пайдалану Мүсіндеу	«Бауырсақ ертегісін сурет бойынша айтып беру» Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«№18 бөбекжай бақшасы»

Топ: Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы- 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 25.12.23 - 29.12.23

Тәрбиеші: Алимханова А.А Түшіген Г.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.23	Сейсенбі 26.12.23	Сәрсенбі 27.12.23	Бейсенбі 28.12.23	Жұма 29.12.23
Балаларды қабылдау	«Көршісін тап» екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. (сенсорика)	«жануарлар» жануарларды көрсету, олардың дауыстарын(қозы - мэээ, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб- аб) келтіру. (қор.орт.танысу+ сөйлеуді дамыту)	«Пазлдарды құрастыр» Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау (сенсорика)	«Күшікке арналған үйшік» Сөзді түсіну тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру Сөйлеуді дамыту	«Сәйкестендір!» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (сенсорика)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасымүшелерінің аттарын атау.	Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; бір- біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.	Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;	Аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу;

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Шырша ойыншықтарын ыдыстарға түстеріне сай жина» жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу (мүсіндеу)	«Шыршаны безендір» заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	«Қардан аққала жасау» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, (мүсіндеу)	«Қолғап» фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну. (сөйлеуді дамыту)	"Сыяды-сыймайды" Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау (сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. 2. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 3. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. 4. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың өкшесін алға қою. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) -үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақтану әдебін сақтау Жеке заттарды	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (тамақтану әдебін сақтау) Жеке заттарды қолдану (қол орамал,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) -үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақтану әдебін сақтау Жеке заттарды	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (тамақтану әдебін сақтау) Жеке заттарды	Бресектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) -үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақтану әдебін сақтау Жеке заттарды

	қолдану (қол орамал киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))	майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қолдану (қол орамал киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))	қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қолдану (қол орамал киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шырша» Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)	«Шыршаны безендіреміз» дөңгелек пішіндерді мүсіндеу (мүсіндеу)	«Жаңа жыл» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу. (сөйлеуді дамыту)	«Сыңарын тап» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (сенсорика)	«Шыршаған арналған ойыншықтар» Кесектерді біртұтас етіп біріктіру, (сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (мүсіндеу)
Қазақ тілін меңгерту үшін	Шырша, аққала, ақ, суық				

қажетті сөздік қоры					
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Біз қалай өрмелейміз?» Жүру және тепе-теңдік сақтау ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу (денешынықтыру)	«Жасыл шырша жанында»: Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету (музыка)	«Біз қалай өрмелейміз?"» Жүру және тепе-теңдік сақтау ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу (денешынықтыру)		«Дені саудың - жаны сау» Домалату, лақтыру Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру. (дене шынықтыру)
2-ші таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, (өзіне-өзі қызмет)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен

					киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)
Серуен	«Қар ұлшаларын бақылау» табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.	Шыршаларды бақылау. табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қор.танысу)	«Қыстың ерекшелігін бақылау» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.	«Қардың тереңдігін бақылау» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.	«Терезедегі қырауды бақылау» табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қор.танысу)
Серуеннен оралу	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сау.шын. шаралары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сау.шын. шаралары)	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (сау.шын. шаралары)	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. (сау.шын. шаралары)	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сау.шын. шаралары)
Түскі ас	-ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын	-беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу	-ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын	-беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу	-тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым

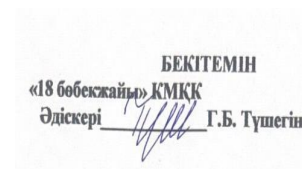
	жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету . (көркем әдебиет)	«Әлди -әлди Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету . Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, (көркем әдебиет+муз)	«Үш аю» Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)	«Үйшік» Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)	«Бесік жыры» Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету . музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау (көркем әдебиет+муз)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қандай пішіндер жасырынды?» заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді	«Қысқы ойынға шығайық» сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше	«Қысқы киімдер» Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.Сөздік	Шырша моншақтары". Кесектерді біртұтас етіп біріктіру,	Балалардың дербес ойын әрекеті. Муз-дидактикалық ойын «Жұбынды тап»:

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	түсіндіру; заттардың санын ажырату (біреу-көп); сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сенсорика+сөйлеуді дамыту)	түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту)	қорды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	(сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу)	музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.
Түстен кейінгі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты	Сөйлеуді дамыту Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?»,	Мүсіндеу Ермексаздың, сазбалшықтың	Дене шынықтыру құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты	Көркем әдебиет Жалпақ және

	бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр). Оразбай Алимхан	«Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге Нұрлан Нұрасыл Тұрсын Ералы	кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. Оразбай Алимхан	бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр). Нұрлан Нұрасыл Тұрсын Ералы Калиева Айлана	көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталаужәне мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді орындау Нұрлан Нұрасыл Тұрсын Ералы
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, (өзіне-өзі қызмет)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Ұшақтар» қимылды ойыны. Қимылдарды	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, Қимылдарды	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Доп лақтыру» Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Сарбаздар» жаттығуы Балалардың ойынға	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Тар жолда» Қимылдарды үйлесімді

	үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). (дене шынықтыру)	бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; (дене шынықтыру)	қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру. (дене шынықтыру)	орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сау.шын. шаралары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сау.шын. шаралары)	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (сау.шын. шаралары)	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. (сау.шын. шаралары)	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сау.шын. шаралары)
Кешкі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар)	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) .	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар)	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап	«Пішіндер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін	«Пішіндер» (екінші нұсқа) Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен	Саусақ жаттығуы. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қорды	«Топтағы жиназдар» Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты	«Мамандық иелері?» сөздік жаттығуы. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің

қарау және т. б.)	біркелкі заттарды топтастыру. (сенсорика)	сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)	қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	әрекеттерді (допты домалату, қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. (қорш.орта)	дамуына ықпал ету. Сөздік қорды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу



Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б , Алимханова А.А 08.01.2024-12.01.2024жж

Апта күндері	Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024ж
Балаларды қабылдау	«Көңілді балақай» Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту (Көркем әдебиет)	«Сөйлейміз» ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	«Дене мүше» күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану (Қоршаған ортамен таныстыру)	«бұл не» күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану (Қоршаған ортамен таныстыру)	Досынды көрсет» Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тану. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	отбасылық суреттерді карауға және отбасы мүшелері мен	"Үй", және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	"Отбасы", және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	"Демалыста" және басқа мазмұнды- рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	отбасылық суреттерді карауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға

	олардың әрекеттерін атауға үйрету.				үйрету.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көкіністер» Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды (мүсіндеу)	«Дөңгелек жасау» Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды (мүсіндеу)	ойын-жаттығу: материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	ойын-жаттығу : «достарыма саты» күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттардытану материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу) «	Ойын жаттығуы: «дене мүшелерін орналастыр» материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету Қоршаған ортамен танысу
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; (Дене шынықтыру)

Сөздік минимум	Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз бәріміз тату жігіттеріміз» Сөзді түсіну Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындау, ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау, тұрмыстық жағдаяттарды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсету (сөйлеуді дамыту)	«Балабақшаға саяхат» ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау, тұрмыстық жағдаяттарды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсету (сөйлеуді дамыту)	«Керекті киімді Сөзді түсіну Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындау, (сөйлеуді дамыту)	«Сиқырлы Сыпайы сөз» - ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; (сөйлеуді дамыту)	«Отбасындағы сыйластық"! әңгімелесу. -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру «Жүгіреміз» Жүру және тепе-теңдік сақтау ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу	Музыка «Балақан» Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.Ән айту	Денешынықтыру «Жүгіреміз» Жүру және тепе-теңдік сақтау ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу		Денешынықтыру «Жүгіреміз» Жүру және тепе-теңдік сақтау ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу

2- таңғы ас	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Деншынықтыру).	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Денешынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Денешынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Денешынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. (Дене шынықтыру)	(Сауықтыру-шынықтыру Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. (Дене шынықтыру)
Серуен	«Доп» Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды Мүсіндеу	«Үшбұрыш» Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды	«Дөңгелек жасау» қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула- балалар алаңы) бағдарлау материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету Мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу	«Не жұмсақ?» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	«Шаршы жасау» материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету Мүсіндеу

		орындау Мүсіндеу +сенсорика			
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). денешынықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). денешынықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). денешынықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). денешынықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). денешынықтыру
Түскі ас	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Көркем әдебиет+сөйлеуді дамыту)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату. (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өлшемін тап» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	«Ұқсастарды біріктіріңіз» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	Сюжетті-рөлдік ойын "Жаңбыр жауса - тұрмайық". -(Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау көркем әдебиет +Сөйлеуді дамыту)	«Пішінге келтіру» Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету Мүсіндеу	«Қатты затты тап?» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыру (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру Д/О:	Коммуникация О:Менің отбасым	Таным Д/О: «Заттарды	Шығармашылық (Мүсіндеу)	Коммуникация өзіне жақын адамдарға

	«Ойыншықты сепетке сал» негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген Оразбай Әлимхан Нұрлан Нұрасыл	(Сөйлеуді дамыту) дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, кейбіреуін айтады (Көркем әдебиет) кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге тырысады Калиева Айлана Нұрлан Нұрасыл	пішініне қарай орналастыр» заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: (Сенсорика) Оразбай Әлимхан Нұрлан Нұрасыл	мүсіндеуге қызығушылық танытады «Доп» жасау (Музыка) ересектердің орындаған әндерін тыңдайды Нұрлан Нұрасыл Тұрсын Ералы	күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды: «Көңіл күй жақсы болса» (Қоршаған ортамен танысу) Калиева Айлана Нұрлан Нұрасыл
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру
Серуен	Ойын: «кім жылдам» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау (денешынықтыру)	Ойын: «Жел» Допты бір қолмен және екі қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «кеме толқыны» Допты бір қолмен және екі қолмен домалату (денешынықтыру)	Ойын : «ұстап ал» Допты бір қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «домаған доп» Допты бір қолмен және домалату (денешынықтыру)

	)				
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Кешкі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка	« Менім қалам » - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қоршаған ортамен танысу	« сары жапрақтар » -мүсіндеу техникасын пайдалану Мүсіндеу	«Бауырсақ ертегісін сурет бойынша айтып беру» Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка

әрекеттер)					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«№18 бөбекжай бақшасы»

Топ: Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы- 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 15.01.24 - 19.01.24

Тәрбиеші Түшіген Г.Б: Алимханова А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.24	Сейсенбі 16.01.24	Сәрсенбі 17.01.24	Бейсенбі 18.01.24	Жұма 19.01.24
Балаларды қабылдау	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолдануға мүмкіндік беру. (сенсорика, құрастыру)	«Орманға барамыз» Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу. Сөз тіркестерін құра білуге зат есім +етістіксөздердің дұрыс айтылуы. Байланыстырып сөйлеу. (сөйлеуді дамыту)	«Дәл осындай пішіндерді тап» Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	«Дос бола біл» Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған ортамен танысу) «Ұшақтар» Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету	«Бет орамалдарға лайық жамауларды тап» Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) «Табиғат бұрышы» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. (қоршаған ортамен танысу)

				(жапсыру)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу	Жыл мезгіліне байланысты киіндіруге кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Балалардың тамақтану туралы айтып өту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Сағат» Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу. Сөз тіркестерін құра білуге зат есім +етістіксөздердің дұрыс айтылуы. Байланыстырып сөйлеу. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру (сөйлеуді дамыту, сурет)	«Қар кесегі» Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру (сурет салу, сенсорика)	«Тыныс алу, релаксация» Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу. Сөз тіркестерін құра білуге зат есім +етістіксөздердің дұрыс айтылуы. Байланыстырып сөйлеу. (сөйлеуді дамыту)	«Сиқырлы сандықшалар» Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	«Бізге кім келгенін тауып ал» Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу. Сөз тіркестерін құра білуге зат есім +етістіксөздердің дұрыс айтылуы. Байланыстырып сөйлеу. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; оларды бүгіп жазу Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және

	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) -үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақтану әдебін сақтау Жеке заттарды қолдану (қол орамал киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))	ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (тамақтану әдебін сақтау) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) -үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақтану әдебін сақтау Жеке заттарды қолдану (қол орамал киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))	ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (тамақтану әдебін сақтау) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))	тамақтың алдында өз бетінше жуу (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) -үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақтану әдебін сақтау Жеке заттарды қолдану (қол орамал киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қоянның азығы» Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру,	«Аюға бал береміз» Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру,	«Бұл қандай аң?» Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, допты домалату)	«Кімнің үйі қайда» Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу. Сөз тіркестерін құра білуге зат есім	«Жаңғақ кемірген тиін» Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Қарапайым және күрделі

	допты домалату) орындауға баулу (қоршаған орта)	допты домалату) орындауға баулу Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолдануға мүмкіндік беру. (қоршаған орта, құрастыру)	орындауға баулу (қоршаған орта)	+етістіксөздердің дұрыс айтылуы. Байланыстырып сөйлеу. (сөйлеуді дамыту) « Кірпі » Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолдануға мүмкіндік беру. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету (құрастыру, жапсыру)	пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Кесенені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу)
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	Аққала, қар, қолғап				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Еңбектеп өт» Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі	Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет «Қыс қызығы»: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс	« Кім шапшаң » Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу Балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту		« Мен мықтымын! » (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15

	тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; (дене шынықтыру)	әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.	жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; (дене шынықтыру)		сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. (дене шынықтыру)
2-ші таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, (өзіне-өзі қызмет)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір

	өзі қызмет)	ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	қызмет)		ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)
Серуен	Желді бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: Еңбекке баулу тапсырмалары: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Жалаушалармен	Бағдаршамды бақылау Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді	Көліктерді бақылау. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. (қоршаған ортамен танысу) «Мысық пен тышқандар» Қимылдарды үйлесімді орындауға,	Аспанды бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: Еңбекке баулу тапсырмалары: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (қоршаған ортамен танысу) «Жүрейік» қимылды жаттығуы. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым	Күнді бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: Еңбекке баулу тапсырмалары: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (қоршаған ортамен танысу) "Бері шыға ғой, қоян!" Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). (дене шынықтыру)

	ойын. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). (дене шынықтыру)	ауыстырады) үйрету. (қоршаған ортамен танысу) «Машиналар жүреді» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). (дене шынықтыру)	кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). (дене шынықтыру)	әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). (дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сау.шын. шаралары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сау.шын. шаралары)	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (сау.шын. шаралары)	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. (сау.шын. шаралары)	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сау.шын. шаралары)
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен	Тмақ ішу мәдениетімен таныстыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,

	құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар)	таныстыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар)	құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету . (көркем әдебиет)	«Әлди -әлди Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету . Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, (көркем әдебиет+муз)	«Үш аю» Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)	«Үйшік» Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. . (көркем әдебиет)	«Бесік жыры» Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету . музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдау (көркем әдебиет+муз)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (физ.қасиеттер)	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (физ.қасиеттер)	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (физ.қасиеттер)	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (физ.қасиеттер)	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (физ.қасиеттер)

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Шәйнек» Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу. Сөз тіркестерін құра білуге зат есім +етістіксөздердің дұрыс айтылуы. Байланыстырып сөйлеу. Кесенені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) «Құлыптар» Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген	«Күн бізде қонақта» Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, допты домалату) орындауға баулу (қоршаған орта) «Тоназытқыш» Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу. Сөз тіркестерін құра білуге зат есім +етістіксөздердің дұрыс айтылуы. Байланыстырып сөйлеу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету (сөйлеуді дамыту,	«Менім ойыншықтарым» Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету (жапсыру) «Көңілді қаламдар» Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурат салу) «Қызыл мұрынды аяз ата» Кесенені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру,	«Бағдаршам» Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету (жапсыру) «Қорапшаға кәмпит жинадық» Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) « Кім не жейді» Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (Сурет салу)	«Кірпішін қала» Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолдануға мүмкіндік беру. (құрастыру) Муз-дидактикалық ойын "Аттар": музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

	бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету (жапсыру)	жапсыру)	жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу)		
Түстен кейінгі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	заттардың бойымен, астымен еңбектемейді Сайдали Арсен Черепанова Адель	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды Каршалов Арсен Доскеев Дидар	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: Уразалин Аңсар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:Марал Алдияр Нұрлан Нұрасыл	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: Кусалина Айым
Инклюзивті білім беру					
Педагог-психолог					

Серуенге дайындық	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, (өзіне-өзі қызмет)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. "Ирелендеген жолдармен" Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру)	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. "Шеңберге дәлде" Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. "Тегіс жолмен жүреміз" Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. "Әткеншек" Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Допты (қарды) қағып ал» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
Серуеннен оралу	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сау.шын. шаралары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сау.шын. шаралары)	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (сау.шын.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. (сау.шын.	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сау.шын. шаралары)

			шаралары)	шаралары)	
Кешкі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар)	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) .	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар)	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды» Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Муз-дидактикалық ойын "Музыкалық қорап": музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.	«Бағдаршамдар ұйықтамайды» Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру Кесенені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	«Жиһаздарды құрастыру» Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу.Сөз тіркестерін құра білуге зат есім +етістіксөздердің дұрыс айтылуы. Байланыстырып сөйлеу. Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолдануға мүмкіндік беру. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға	«Күшіктердің жүрісі» Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу.Сөз тіркестерін құра білуге зат есім +етістіксөздердің дұрыс айтылуы. Байланыстырып сөйлеу. (сөйлеуді дамыту) «Сәбіз» Кесенені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін	«Қуыршақтар қонақта» Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу.Сөз тіркестерін құра білуге зат есім +етістіксөздердің дұрыс айтылуы. Байланыстырып сөйлеу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)

		(көркем әдебиет, мүсіндеу)	(қарама-қарсы түстер) үйрету. (сөйлеуді дамыту құрастыру)	материалдарды жинауға үйрету (мүсіндеу)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«№18 бөбекжай бақшасы»

Топ: Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы- 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 22.01.24 - 26.01.24

Тәрбиеші: Түшіген Г.Б Алимханова А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.24	Сейсенбі 23.01.24	Сәрсенбі 24.01.24	Бейсенбі 25.01.24	Жұма 26.01.24
Балаларды қабылдау	«Өлшемін тап» Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	«Ұқсастарды біріктірі» Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Д/О: «Заттарды пішініне қарай орналастыр» Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	«Не жұмсақ?» Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	«Қатты затты тап?» Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру; бір- біріне көмектесуге әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу	Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану	Аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау
Балалардың	«Біз бәріміз тату	«Қайталаймыз	«Керекті тиімді	«Сиқырлы сыпайы	«Отбасындағы

дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	жігіттерміз» Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу.Байланыстырып сөйлеу.Педагогтің өтініші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». (сөйлеуді дамыту)	айтамыз» Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу.Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің өтініші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». (сөйлеуді дамыту) «Жүк машинасы » Табиғи материалдарды қолдануға мүмкіндік беру. (кұрастыру)	сөзді үйрену» Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу.Байланыстырып сөйлеу.Педагогтің өтініші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Кірпілер отбасы» Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру)	сөз» Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу.Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің өтініші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». (сөйлеуді дамыту) «Үй » Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолдануға мүмкіндік беру. (кұрастыру) «Пішінге келтіру» Кесенені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру,жұмыста н кейін материалдарды жинауға үйрету.(мүсіндеу)	сыйластық!» әңгімелесу Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің өтініші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». (сөйлеуді дамыту) «Қайық » Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолдануға мүмкіндік беру. (кұрастыру)
Ертеңгілік	(дене шынықтыру)				

жаттығу	1.Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. 2.Қолды артқа қою; оларды бүгіп жазу. 3.Отырып және тұрып доптарды домалату 4.Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету 5.Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 6. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) -үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақтану әдебін сақтау Жеке заттарды қолдану (қол орамал киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (өзіне-өзі қызмет	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (тамақтану әдебін сақтау) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) -үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақтану әдебін сақтау Жеке заттарды қолдану (қол орамал киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (тамақтану әдебін сақтау) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) -үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақтану әдебін сақтау Жеке заттарды қолдану (қол орамал киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)

	көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Баспалдақ» Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру)	«Әдемі көйлек» Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру) «Қарға көмілген ағаштар» Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)	«Автобус» Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолдануға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Тиінге жаңғақ» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Кесенені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (қоршаған орта, мүсіндеу)	«Көктегі ұшақтар» Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу) «Ұзын құлақ сақ қоян» Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру)	«Шаршы жасау» Кесенені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (мүсіндеу)
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік	Жаңғақ, су, тиін, ағаш				

қоры	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қос аяқпен секіреміз» Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. (дене шынықтыру) Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекет «Қоянға қонаққа аттандық»: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып айтуға ынталандыру. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар). «Қоян қалай секіреді» 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін бекіту; жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. (дене шынықтыру) «Көңілді құстар» Тепе-теңдікті сақтау: Тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. (дене шынықтыру)
2-ші таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар) Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге	ересектердің көмегімен киіміндегі олқылықты байқау және оны өз ересектердің көмегімен киіміндегі олқылықты байқау және оны өз киіміндегі олқылықты байқау және оны өз

дайындық	ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне- өзі қызмет)	бетінше, (өзіне-өзі қызмет)	бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)
Серуен	Желді бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жел. Еңбекке баулу тапсырмалары: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (қор.танысу) "Әткеншек" Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым	Күнді бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жел Еңбекке баулу тапсырмалары: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (қор.танысу) Қимылды ойыны. Өздерінің қалауымен Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір	Қарды бақылау Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жел. Еңбекке баулу тапсырмалары: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (қор.танысу) "Қоңырауым қайда?" Қимылдарды	Қысқы ауа райын бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жел. Еңбекке баулу тапсырмалары: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (қор.танысу) "Балапандар мен күшік" Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің	Қарды бақылау Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жел. Еңбекке баулу тапсырмалары: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. (қор.танысу) "Біз көңілді баламыз Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін

	әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). (қимылды жаттығуы)	кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). (қимылды жаттығуы)	үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). (қимылды жаттығуы)	қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). (қимылды жаттығуы)	жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). (қимылды жаттығуы)
Серуеннен оралу	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сау.шын. шаралары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сау.шын. шаралары)	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (сау.шын. шаралары)	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. (сау.шын. шаралары)	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сау.шын. шаралары)
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық

	таныстыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар)		таныстыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар)		дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету . (көркем әдебиет)	«Әлди -әлди Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету . Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, (көркем әдебиет+муз)	«Үш аю» Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)	«Үйшік» Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)	«Бесік жыры» Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету . музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдау (көркем әдебиет+муз)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (физ.қасиеттер)	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (физ.қасиеттер)	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (физ.қасиеттер)	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (физ.қасиеттер)	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (физ.қасиеттер)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Доп жасау» Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті	«Аю аю тұршы» Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін	«Дөңгелек жасау» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді	«Жүгіреміз » Тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10- 15 сантиметр):	«Дене мүшелерін орналастыр» Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	толықтыру. Кесенені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (сурет салу, мүсіндеу) «Тұрмыстық заттар» Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, допты домалату) орындауға баулу. (қоршаған орта)	қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	қалыптастыру: қар Кесенені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (қоршаған орта, мүсіндеу) Муз-дидактикалық ойын "Музыкалық қорап": музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау	құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. (дене шынықтыру)	нақты әрекеттерді (машинаны итеру, допты домалату) орындауға баулу. (қоршаған орта) Муз-дидактикалық ойын "Аттар": музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.
Түстен кейінгі ас	ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше	беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу	ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше	беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу	тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын

	жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	бетін, қолдарын өз өз бетінше жууға тырысады Уразалин А, Иноземцев А	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады тырысады: Калиева Айлана, Иноземцев Артем	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады Марал А, Тауакелов М	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады Райс Таймас	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды Кусалина Айым, Тауакелов Мансур
Инклюзивті білім беру					
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, (өзіне-өзі қызмет)	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау

	ойындары. «Қояндар» ойын жаттығуы. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). (қыймылды жаттығу)	ойындары. «Аю аю тұршы» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). (қыймылды жаттығу)	ойындары. «Қасқырлар» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). (қыймылды жаттығу)	ойындары. «Марғау боламыз» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). (қыймылды жаттығу)	ойындары. «Ұшты, ұшты» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). (қыймылды жаттығу)
Серуеннен оралу	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сау.шын. шаралары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сау.шын. шаралары)	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (сау.шын. шаралары)	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. (сау.шын. шаралары)	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сау.шын. шаралары)
Кешкі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар)	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) .	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар)	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (аз	«Қызыл алма» Қағазға, құмға	«Үшбұрыш» Кесенені, мүсіндеуде	«Су тіршілік көзі » Табиғаттағы	«Бұл не?Бұл кім? » сюжетті-рөлдік	«Күрек» Қағазға, құмға

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу) « Жұлдызша» Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолдануға мүмкіндік беру (құрастыру)	пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу)	маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар,су (қоршаған орта)	ойыны Оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. (қоршаған орта)	саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (сурет салу, жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«№18 бөбекжай бақшасы»

Топ: Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы- 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 29.01.24- 31.01.24; 01.02.24 – 02.02.24

Тәрбиеші: Алимханова А.А Түшіген Г.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.24	Сейсенбі 30.01.24	Сәрсенбі 31.01.24	Бейсенбі 01.02.24	Жұма 02.02.24
Балаларды қабылдау	«Домино» Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	«Сиқырлы доптар» Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	«Мозайка». Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	«Пішіндер» Берілген заттардың 3- 4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)	«Шырша» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналарға балаларды ауа райына байланысты киіндіру туралы әңгімелесу	«Баланыздың уйдегі мінезі» туралы әңгімелесу	Ата аналардың сұранысы бойынша кеңес беру	«Күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы» тақарыбында әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз	«Кімнің заты?» Сөздік қорды	«Мен кім болам?» Сөздік қорды	«Сылдырмақ» Сөздік қорды	«Мысығым» (ел аузынан)	«Машиналар жүреді»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	қалыптастыру. Заттардың түсін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің өтініші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».	қалыптастыру. Заттардың түсін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің өтініші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»	қалыптастыру. Заттардың түсін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің өтініші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (сөйлеуді дамыту) «Балмұздақ»
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. Қолды артқа қою; қолды шапалақтау. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) -үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (тамақтану	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) -үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (тамақтану	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) -үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:

	тамақтану әдебін сақтау Жеке заттарды қолдану (қол орамал киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))	әдебін сақтау) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))	тамақтану әдебін сақтау Жеке заттарды қолдану (қол орамал киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))	әдебін сақтау) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))	тамақтану әдебін сақтау Жеке заттарды қолдану (қол орамал киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғатты аялайық» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. (қоршаған орта) «Балық» Кесенені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға	«Түстерді сәйкестендір» Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	«Қай аңның күйрығы?» пазлы құрастыру Табиғи материалдарды қолдануға мүмкіндік беру (қоршаған орта)	«Жұлдызқұрт» Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау (сурет салу, мүсіндеу)	«Ұшақтың екінші бөлігін жаса» Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу)

	орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу)				
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры	Доп, асық Кесе				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Дұрыс жүр» ойын жаттығуы. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). (дене шынықтыру)	Музыка Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып айтуға ынталандыру. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар).	«Секіргіш лақтар» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)		«Допты (қарды) қағып ал» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). (дене шынықтыру)
2-ші таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (мәдени- гигиеналық дағдылар)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени- гигиеналық дағдылар)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-	Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. мәдени- гигиеналық дағдылар)

			гигиеналық дағдылар)		
Серуенге дайындық	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, (өзіне-өзі қызмет)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)
Серуен	Желді бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жел. Еңбекке баулу тапсырмалары: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (қоршаған орта) «Пойыз» қимылды ойыны. Қимылдарды үйлесімді орындауға,	Күнді бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, Еңбекке баулу тапсырмалары: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (қоршаған орта) «Сағаттар» қимылды жаттығуы. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым	Қарды бақылау Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жел. Еңбекке баулу тапсырмалары: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (қоршаған орта) «Кім тыныш?»	Қысқы ауа райын бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жел. Еңбекке баулу тапсырмалары: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (қоршаған орта) «Машиналар жүреді» Қимылдарды үйлесімді	Қарды бақылау Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар Еңбекке баулу тапсырмалары: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (қоршаған орта) «Қарлы жолдарды басайық» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің

	кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	қимылды ойыны Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Серуеннен оралу	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сау.шын. шаралары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сау.шын. шаралары)	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (сау.шын. шаралары)	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. (сау.шын. шаралары)	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сау.шын. шаралары)
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-

	дағдылар)		дағдылар)		гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету . (көркем әдебиет)	«Әлди -әлди Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету . Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, (көркем әдебиет+муз)	«Үш аю» Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)	«Үйшік» Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. . (көркем әдебиет)	«Бесік жыры» Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету . музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау (көркем әдебиет+муз)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (физ.қасиеттер)	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (физ.қасиеттер)	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (физ.қасиеттер)	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (физ.қасиеттер)	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (физ.қасиеттер)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Сөредегі табақтар» Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру (сурет салу,) Муз-дидактикалық	«Шөп шөп шөжелерім» Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	«Көше тазалаушы» Оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. (қор.танысу) Муз-дидактикалық	«Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік ойыны. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар	«Дәрігерде» сюжетті-рөлдік ойыны. Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. Қарама –қарсы мәндес әрекеттерді (ашу –

	ойын «Ән айтайық» педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. (музыка)	(көркем әдебиет) (сурет салу)	ойын «Ән қонақта»: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. «Қоян» Кесенені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (мүсіндеу)	аудару. Қарама –қарсы мәндес әрекеттерді (ашу – жабу, кию-шешу, алу- салу) Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) «Көлеңкесін тап» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. (сурет салу)	жабу, кию-шешу, алу- салу) Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (сөйлеуді дамыту) Муз-дидактикалық ойын «Жұбыңды тап»: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.
Түстен кейінгі ас	-ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу	-беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	-ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу	-беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	-тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ

	мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	2-Ф.1 қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: бағытын өзгертуге талпынбайды Черепанова Адель	2-К.7 кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді Марал Алдияр	2-Ш.1 қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: сызықтарды жүргізуде қиналады Кусалина Айым	2-Т.2 көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: топтастыра алмайды Марал Алдияр	2- К.3 қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: айта алмайды Калиева Айлана
Инклюзивті білім беру					
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, (өзіне-өзі қызмет)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Дұрыс жүр» ойын жаттығуы. Қимылдарды	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Аю отыр партада» ойын жаттығуы. Қимылдарды	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Секіргіш лақтар» Қимылдарды үйлесімді	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Түлкі боламыз» Қимылдарды үйлесімді орындауға,	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Допты (қарды) қағып ал» Қимылдарды үйлесімді орындауға,

	үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). (дене шынықтыру)	үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). (дене шынықтыру)	кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сау.шын. шаралары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сау.шын. шаралары)	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (сау.шын. шаралары)	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. (сау.шын. шаралары)	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сау.шын. шаралары)
Кешкі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар)	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) .	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар)	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қағаз» Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолдануға мүмкіндік беру.	«Топтағы ойыншықтар» Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге	«Жүргізушілер» Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты	«Дәрігерде» сюжетті-рөлдік ойыны. Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар	«Үй жануарларын атай білу» Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді

бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және т. б.)	(қоршаған орта)	арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, допты домалату) орындауға баулу. Кесенені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (қоршаған орта, мүсіндеу)	әрекеттерді (машинаны итеру, допты домалату) орындауға баулу (қоршаған орта) «Күшік » Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)	аудару (сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған орта) «Сызықтар саламыз» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. (сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжай» КМҚК
Әдіскері  Г.Б. Түшегін

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б , Алимханова А.А 05.02.2024-09.02.2024жж

Апта күндері	Дүйсенбі 05.02.2024ж	Сейсенбі 06.02.2024ж	Сәрсенбі 07.02.2024ж	Бейсенбі 08.02.2024ж	Жұма 09.02.2024ж
Балаларды қабылдау	«Кел ойнайық» ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айту (Көркем әдебиет)	«Қайталаймыз » Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну (Сөйлеуді дамыту)	«Бұл не!» Ересектермен дауысын тыңдау (Қоршаған ортамен таныстыру)	«қолымызды жуамыз» күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттардытану (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Аю ұқсап жүреміз» Ересектермен қимылына еліктеу (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Үй", және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	"Отбасы", және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	"Демалыста" және басқа мазмұнды- рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.
Балалардың өздік іс- әрекеті (қозғалысы	«Пішіндер» Балаларды жалпақ,	«Дөңгелектейміз» Балаларды жалпақ,	ойын-жаттығу: материалдарды ұқыпты	ойын-жаттығу : «Ермексаздан	Ойын жаттығуы: «Сопақша»

аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу)	дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу)	қолданабілуге үйрету күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	жемістер» күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттардытану материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету Қоршаған ортамен танысу
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. қолды жоғары көтеру 2. төмен түсіру 3. қолды алға созу 4. қолды арқаға қою 5. бүгу және қайта жазу (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)
Сөздік минимум	Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.				

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Біз бәріміз татумыз» Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну Ересектермен дауысын тыңдау сөйлеуді дамыту+ қоршаған ортамен танысу)	«Балабақшаға саяхат » Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну (сөйлеуді дамыту)	«Керекті киім» ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға (сөйлеуді дамыту)	«Сикырлы сөз» ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға (сөйлеуді дамыту)	«Отбасындағы сыйластық» әңгімелесу Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Денешынықтыру «Еңбектейміз» Арқанның 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту	Музыка «Қолды көтер балақай» Музыка тыңдау Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту	Денешынықтыру «Бәріміз бірге» көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау		Денешынықтыру «Жүгіреміз» Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25- 30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру
2- таңғы ас	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Деншынықтыру).	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Денешынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Денешынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Денешынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Сауықтыру- шынықтыру	(Сауықтыру- шынықтыру Киініп-	Сауықтыру- шынықтыру Киініп-	Сауықтыру- шынықтыру Киініп-	Сауықтыру- шынықтыру Киініп-

	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. (Дене шынықтыру)	шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Дене шынықтыру)	шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. (Дене шынықтыру)	шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. (Дене шынықтыру)	шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. (Дене шынықтыру)
Серуен	«Тазалықты сақтайық» материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету Мүсіндеу	«Сәйкестендір» Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен сәйкес келетін ойыншықтар құрау материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету Мүсіндеу +сенсорика	«Пішіндерді құрайық» Ересектерден көмек сұрау өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды Мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу	«Не жұмсақ?» шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, (Сенсорика)	«Шаршы жасау» материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету Мүсіндеу
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).	Мәдени-гигиеналық дағдыларды 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).	Мәдени-гигиеналық дағдыларды 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).	Мәдени-гигиеналық дағдыларды 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). денешынықтыру

	минутқа дейін ұзарту). денешынықтыру	денешынықтыру	денешынықтыру	денешынықтыру	
Түскі ас	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Көркем әдебиет+ сөйлеуді дамыту)	«Бесік жырын» тыңдату. (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)

	(Дене шынықтыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өлшемін тап» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	«Даусты ажырат» Ересектермен дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, (Қоршаған орта)	Сюжетті-рөлдік ойын "Жаңбыр жауса - тұрмайық". -(Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау көркем әдебиет +Сөйлеуді дамыту)	«Пішінге келтіру» Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету Мүсіндеу	«Қатты затты тап?» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыру (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру Д/О: «Ойыншықты сепетке сал» негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген Оразбай Әлимхан Нұрлан Нұрасыл Сайдалин Арсен	Коммуникация О:Менің отбасым (Сөйлеуді дамыту) дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып,кейбіреуін айтады (Көркем әдебиет) кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге тырысады Калиева Айлана Нұрлан Нұрасыл Сайдалин Арсен	Таным Д/О: «Заттарды пішініне қарай орналастыр» заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: (Сенсорика) Оразбай Әлимхан Нұрлан Нұрасыл САйдалин Арсен	Шығармашылық (Мүсіндеу) мүсіндеуге қызығушылық танытады «Доп» жасау (Музыка) ересектердің орындаған әндерін тыңдайды Калиева Айлана	Коммуникация өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды: «Көңіл күй жақсы болса» (Қоршаған ортамен танысу) Калиева Айлана Нұрлан Нұрасыл

Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру
Серуен	Ойын: «кім жылдам» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау (денешынықтыру)	Ойын: «Жел» Допты бір қолмен және екі қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «кеме толқыны» Допты бір қолмен және екі қолмен домалату (денешынықтыру)	Ойын : «ұстап ал» Допты бір қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «домаған доп» Допты бір қолмен және домалату (денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Кешкі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты

	тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. (Дене шынықтыру)	ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка	« Менім қалам » - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қоршаған ортамен танысу	« сары жапрақтар » -мүсіндеу техникасын пайдалану Мүсіндеу	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка	«Бауырсақ ертегісін сурет бойынша айтып беру» Көркем әдибиет
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«№18 бөбекжай бақшасы»

Топ: Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы- 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 12.02.24 – 16.02.24

Тәрбиеші: Алимханова А.А Түшіген Г.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.24	Сейсенбі 13.02.24	Сәрсенбі 14.02.24	Бейсенбі 15.02.24	Жұма 16.02.24
Балаларды қабылдау	«Түстерді сәйкестендір» Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен кіргізу (сенсорика)	«Жыл мезгілдері» күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту (сенсорика)	«Бес саусақ» саусақ жаттығуы Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен кіргізу (сенсорика)	«Көңілді пішіндер» күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту (сенсорика)	«Санамақтар» Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен кіргізу (сенсорика)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналардың сұранысы бойынша кеңестер беру	Балаларға адамның дене мүшелерін қалай күтуге болатыны туралы түсінік беру.	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгімелесу	«Күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы» тақарыбында әңгімелесу	Суық тимеудің алдын алуға болатынын түсіндіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Өтештер айқасы» Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну	«Мысық пен тышқан» Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Қаламды үш саусақпен,	«Ойыншықтар» Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. Қаламды үш саусақпен,	«Бақа мен тырна» Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін	«Төрт түлік» Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау.

қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	қатты қыспай ұстау. (Көркем әдебиет, сурет салу)	қатты қыспай ұстау. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)	саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу)	(Көркем әдебиет, сурет)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды артқа қою; қолды шапалақтау. Тізерлеп тұрып өкшеге отыру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) -үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақтану әдебін сақтау Жеке заттарды қолдану (қол орамал киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (тамақтану әдебін сақтау) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) -үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақтану әдебін сақтау Жеке заттарды қолдану (қол орамал киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (тамақтану әдебін сақтау) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) -үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақтану әдебін сақтау Жеке заттарды қолдану (қол орамал киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және

	ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аяқпенен топ-топ» Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру (Көркем әдебиет, музыка)	«Қысқы ағаш» Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	«Бала, бала, балапан» Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру (музыка)	«Ағаш тостаған» Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. Тұрғызылған қарапайым құбылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Сөйлеуді дамыту,) Муз.-дидактикалық ойын «Аспапты анықта»: балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (музыка)	«Жаттығулар жасайық» Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру). (Қоршаған орта, денешынықтыру) Муз.-дидактикалық ойын «Аю әні»: балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (музыка)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ақ қар» Бір-бірден жүру. Сапта тізені жоғары көтеріп шеңбер бойымен жүгіру. Екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қолдың білектерін	Музыка «Ойыншықтар»: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	Дене шынықтыру «Аққала қонақта» Сапта бір-бірден қырымен жүру. «жыланша» түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Қатарға тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Басқа		Дене шынықтыру «Қысқы табиғат құбылыстары» Сапта адымдап жүру. Баяу қарқынмен шеңбер бойымен жүгіру. Бағыт бойынша түзелу, орнында айналу. Тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-

	айналдыру. Етпетінен жатқан қалыпта басын көтеру. Өкшені айналдыру. Бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.	Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.	қапшық қойып заттардан аттап өту. Қолды кеуденің алдына қою екі жаққа бұрылу Етпетінен жатқан қалыпта қолдарын алға созып көтеру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту.		35 сантиметр) жүру.
2-ші таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, (өзіне-өзі қызмет)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)
Серуен	Қарды бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы	Табиғат ерекшеліктерін бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы	Қысқы ауа райын бақылау Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді	Желді бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жел.	Күнді бақылау Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар

	түсініктерді қалыптастыру: қар, жел. Еңбекке баулу тапсырмалары: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (қоршаған орта) «Машиналар жүреді» қимылды ойыны. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жел. Еңбекке баулу тапсырмалары: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (қоршаған орта) «Сағаттар» қимылды жаттығуы. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	қалыптастыру: қар, жел. Еңбекке баулу тапсырмалары: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (қоршаған орта) «Пойыз?» қимылды ойыны Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	Еңбекке баулу тапсырмалары: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (қоршаған орта) «Қарлы жолдарды басайық» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	Еңбекке баулу тапсырмалары: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (қоршаған орта) «Кім тыныш?» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Серуеннен оралу	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сау.шын. шаралары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сау.шын. шаралары)	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (сау.шын. шаралары)	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. (сау.шын. шаралары)	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сау.шын. шаралары)
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін	Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын

	алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету . (көркем әдебиет)	«Әлди -әлди Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету . Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, (көркем әдебиет+муз)	«Қызыл телпек» Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)	«Жыл басына таласқан аңдар» Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)	«Бесік жыры» Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету . музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау (көркем әдебиет+муз)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (физ.қасиеттер)	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (физ.қасиеттер)	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (физ.қасиеттер)	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (физ.қасиеттер)	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (физ.қасиеттер)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Сен білесің бе?» тәжірибе алаңы Екі қолмен бір	«Қайық» Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді	«Түлкі мен қоян» Балалардың назарын кітапты қарап отырған	«Сағат» Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс	«Көліктер» Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс

	уақытта заттармен әрекет ету. Тұрғызылған қарапайым құбылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Қоршаған орта)	мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу)	балаға аудару. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу)	заттарды атау. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Қ/қ ойын: «Кім шапшаң?» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру) (денешынықтыру)	заттарды атау. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	2-Ф.1 қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды Марал Алдияр	2-Т.3 түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: салыстыра алмайды Райс Таймас	2-К. 1ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: бірақ түсінбейді Черепанова Адель	2-Ш.5 мүсіндейтін заттарды зерттейді: зерттеуге талпынбайды Марал Алдияр	2-К.5 оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды Уразалин Аңсар
Инклюзивті білім беру					
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, (өзіне-өзі қызмет)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары.	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары.	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары.	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары.

	ойындары. «Секіргіш лақтар» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). (дене шынықтыру)	«Түлкі боламыз» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	«Аю отыр партада» ойын жаттығуы. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	«Допты (қарды) қағып ал» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). (дене шынықтыру)	«Дұрыс жүр» ойын жаттығуы. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сау.шын. шаралары)	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (сау.шын. шаралары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сау.шын. шаралары)	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. (сау.шын. шаралары)	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сау.шын. шаралары)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ою жолақтары» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. (сурет салу)	К/қ ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру).Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу (дене шынықтыру,	«Көленкесін тап » Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу Тұрғызылған қарапайым құбылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (қоршаған орта,)	«Ұйқыдағы аю» Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. (Қоршаған орта, сурет салу)	«Кімнің күйрығы?» Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. Тұрғызылған қарапайым құбылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Сөйлеуді дамыту)

		қоршаған орта)			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжай» КМҚК
Әдіскері  Г.Б. Түлегін

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б , Алимханова А.А 19.02.2024-23.02.2024жж

Апта күндері	Дүйсенбі 19.02.2024ж	Сейсенбі 20.02.2024ж	Сәрсенбі 21.02.2024ж	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
Балаларды қабылдау	«Менің отбасым» екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу. (Көркем әдебиет)	«Мен бүгін....» Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну (Сөйлеуді дамыту)	«Бәріміз бірге» Ересектер қимылына еліктеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	«ҚОЛЫМЫЗДЫ жуамыз» күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Тербеледі ағаштар» Ересектермен қимылына еліктеу (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	"Үй", және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	"Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	"Отбасы", және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.

Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дөңгелектейміз» дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу)	«Пішіндер» Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу)	«Тазалықты сақтайық» материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Ермексаздан көкеністер» күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Жұлдыз құрт жасау» материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету Қоршаған ортамен танысу
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1.бүгу және қайта жазу 2. қолдың білектерін сермеу 3 айналдыру 4.қолдың алақандарын жоғары көтеру (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)
Сөздік минимум	Нан,су,ас т.б				

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Біз бәріміз татумыз» Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну Ересектермен дауысын тыңдау сөйлеуді дамыту+ қоршаған ортамен танысу)	«Балабақшаға саяхат » Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну (сөйлеуді дамыту)	«Керекті киім» ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға (сөйлеуді дамыту)	«Сикырлы сөз» ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға (сөйлеуді дамыту)	«Отбасындағы сыйластық» әңгімелесу Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Денешынықтыру «Еңбектейміз» Арқанның 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту	Музыка «Қолды көтер балақай» Музыка тыңдау Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту	Денешынықтыру «Бәріміз бірге» көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау		Денешынықтыру «Жүгіреміз» Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25- 30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру
2- таңғы ас	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Деншынықтыру).	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Денешынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Денешынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Денешынықтыру)	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Ауа-райы жағдайын ескере	Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн	Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн	Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн	Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн

	отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Дене шынықтыру)	сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру Дене шынықтыру)	сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Дене шынықтыру)	сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Дене шынықтыру)	сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Дене шынықтыру)
Серуен	«Тазалықты сақтайық» материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету Мүсіндеу	«Сәйкестендір» Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен сәйкес келетін ойыншықтар құрау материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету Мүсіндеу +сенсорика	«Пішіндерді құрайық» Ересектерден көмек сұрау өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды Мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу	«Не жұмсақ?» шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, (Сенсорика)	«Шаршы жасау» материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету Мүсіндеу
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа	Мәдени-гигиеналық дағдыларды 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3	Мәдени-гигиеналық дағдыларды 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3	Мәдени-гигиеналық дағдыларды 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3	Мәдени-гигиеналық дағдыларды 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін

	ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). денешынықтыру	минуттан, 6-10 дейін минутқа ұзарту). денешынықтыру	минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). денешынықтыру	минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). денешынықтыру	ұзарту). денешынықтыру
Түскі ас	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Көркем әдебиет+ сөйлеуді дамыту)	«Бесік жырын» тыңдату. (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	«Жаксы жатып, жайлы тұр!» (музыка)
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау,	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн

	әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өлшемін тап» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	«Даусты ажырат» Ересектермен дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, (Қоршаған орта)	Сюжетті-рөлдік ойын "Жаңбыр жауса - тұрмайық". -(Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау көркем әдебиет +Сөйлеуді дамыту)	«Пішінге келтіру» Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді кұрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету Мүсіндеу	«Қатты затты тап?» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыру (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру Д/О: «Ойыншықты сепетке сал» негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген Нұрлан Нұрасыл Каршалв Арсен	Коммуникация О:Менің отбасым (Сөйлеуді дамыту) дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып,кейбіреуін айтады (Көркем әдебиет) кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге тырысады Оразбай Әлимхан	Таным Д/О: «Заттарды пішініне қарай орналастыр» заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: (Сенсорика) Оразбай Әлимхан Нұрлан Нұрасыл Каршалов Арсен	Шығармашылық (Мүсіндеу) мүсіндеуге қызығушылық танытады «Доп» жасау (Музыка) ересектердің орындаған әндерін тыңдайды Науманова Александра	Коммуникация өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды: «Көңіл күй жақсы болса» (Қоршаған ортамен танысу) Нұрлан Нұрасыл Науманова Александра

		Нұрлан Нұрасыл Сайдалин Арсен			
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру
Серуен	Ойын: «кім жылдам» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау (денешынықтыру)	Ойын: «Жел» Допты бір қолмен және екі қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «кеме толқыны» Допты бір қолмен және екі қолмен домалату (денешынықтыру)	Ойын : «ұстап ал» Допты бір қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «домаған доп» Допты бір қолмен және домалату (денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Кешкі ас	Үстел басына	Үстел басына қолды	Үстел басына қолды	Үстел басына қолды	Үстел басына қолды

	қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. (Дене шынықтыру)	жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын « Тату отбасы »: ересектермен бірге ән салу. Музыка	« Менім қалам » - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қоршаған ортамен танысу	« сары жапрақтар » -мүсіндеу техникасын пайдалану Мүсіндеу	Дидактикалық ойын « Тату отбасы »: ересектермен бірге ән салу. Музыка	« Бауырсақ ертегісін сурет бойынша айтып беру » Көркем әдебиет
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжай» КМҚК
Әдіскері _____ Г.Б. Түшегіні

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«№18 бөбекжай бақшасы»

Топ: Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы- 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 26.02.24 -01.03.24

Тәрбиеші: Түшіген Г.Б Алимханова А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.24	Сейсенбі 27.02.24	Сәрсенбі 28.02.24	Бейсенбі 29.02.24	Жұма 01.03.24
Балаларды қабылдау	«Сипаттамасы бойынша тап» Берілген заттардың 3- 4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)	«Қандай пішін жетіспейді?» Берілген заттардың 3- 4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Берілген заттардың 3- 4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Берілген заттардың 3- 4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)	«Санамақ үйренейік» Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналардың сұранысы бойынша кеңестер беру	Балаларға адамның дене мүшелерін қалай күтуге болатынын туралы түсінік беру.	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгімелесу	«Күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы» тақарыбында әңгімелесу	Суық тимеудің алдын алуға болатынын түсіндіру.
Балалардың	«Қай жерде	«Шалқан» ертегісі	«Ыдыс аяқтар»	«Жеті лақ»	«Толағай»

дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	шырылдады?» Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (Сөйлеуді дамыту) «Сағат» Мүсіндеуде кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (мүсіндеу)	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. (Көркем әдебиет, сурет салу)	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Мүсіндеуде кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу)	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды артқа қою; қолды шапалақтау. Тізерлеп тұрып өкшеге отыру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тарты				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) -үстел басындағы мәдениеттің қарапайым	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) -үстел басындағы мәдениеттің қарапайым	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.) -үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын

	дағдыларын қалыптастыру: тамақтану әдебін сақтау Жеке заттарды қолдану (қол орамал киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))	үстел басында дұрыс отыру. (тамақтану әдебін сақтау) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	дағдыларын қалыптастыру: тамақтану әдебін сақтау Жеке заттарды қолдану (қол орамал киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))	үстел басында дұрыс отыру. (тамақтану әдебін сақтау) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қалыптастыру: тамақтану әдебін сақтау Жеке заттарды қолдану (қол орамал киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қазақтың аспаптары» Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру (Көркем әдебиет, музыка)	«Төрт түлігім ырысым» Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. Мүсіндеуде кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін	«Бала, бала, балақан» Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру (музыка) «Сопакша пішіні арқылы Қоян жасау»Фланелеграф та геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру)	«Транспорттар түрімен танысу» Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. Тұрғызылған қарапайым құбылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Сөйлеуді дамыту, Құрастыру) Муз.-дидактикалық ойын «Аспапты	«Орман жануарлары» Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (Қоршаған орта, жапсыру) Муз.-дидактикалық ойын «Аю әні»: балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (музыка)

	«Сылдырмақ» Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру (Жапсыру)	материалдарды жинауға үйрету (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)		анықта»: алалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (музыка)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ойнағанды жақсы көреміз» Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. «Допты қуып жет » ойыны. 3 м жерден төрттағандап еңбектеу.Жаттығулар ды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету.	Музыка Муз.-дидактикалық ойын «Көңіл күй» әні: балалар музыкалық қабілеттерін анықтау	Дене шынықтыру «Эстафеталық жарыстар» Балаларға жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, басты тік ұстап табанаға толық басып жүруді үйрету. Оларды ептілікке, шыдамдылыққа, жылдамдыққа баулу. Көңіл күйлерін көтеру.		Дене шынықтыру «Дені саудың жаны сау» Балаларды салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. Еңбекқорлыққа және тазалыққа баулу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Көңіл күйлерін көтеру.
2-ші таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (мәдени- гигиеналық дағдылар)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени- гигиеналық дағдылар)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени- гигиеналық дағдылар)	Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. мәдени- гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, (өзіне-өзі қызмет)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір

	қызмет)	ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	қызмет)		ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)
Серуен	Қарды бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жел. Еңбекке баулу тапсырмалары: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (қоршаған орта) «Машиналар жүреді» қимылды ойыны. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап	Табиғат ерекшеліктерін бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: Еңбекке баулу тапсырмалары: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (қоршаған орта) «Сағаттар» қимылды жаттығуы. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап	Қысқы ауа райын бақылау Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жел. Еңбекке баулу тапсырмалары: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (қоршаған орта) «Пойыз?» қимылды ойыны Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе	Желді бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жел. Еңбекке баулу тапсырмалары: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (қоршаған орта) «Қарлы жолдарды басайық» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап	Күнді бақылау Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар Еңбекке баулу тапсырмалары: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (қоршаған орта) «Кім тыныш?» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).

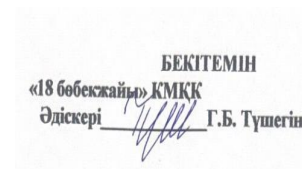
	жүру).	жүру).	білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	жүру).	
Серуеннен оралу	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сау.шын. шаралары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сау.шын. шаралары)	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (сау.шын. шаралары)	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. (сау.шын. шаралары)	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сау.шын. шаралары)
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди бөпем» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (физ.қасиеттер)	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (физ.қасиеттер)	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (физ.қасиеттер)	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (физ.қасиеттер)	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (физ.қасиеттер)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жердегі транспорттар» Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. Тұрғызылған қарапайым құбылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Қоршаған орта, құрастыру)	«Ұшақ» Тұрғызылған қарапайым құбылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (құрастыру)	«Үй жануарлары» Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу)	«Пішіндер арқылы машина жасау» Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (Жапсыру)	«Бесік» Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды; Калиева А; Каршалов Арсен	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды: Оразбай Алимхан, Иноземцев Артем	қарқынды өзгертіп жүгіре алмайды: Черепанова Адель	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алмайды: Сайдалин Арсен,	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды Нұрлан Нұрасыл
Инклюзивті білім беру					
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, (өзіне-өзі қызмет)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (өзіне-өзі қызмет)
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Секіргіш лақтар» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Түлкі боламыз» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Аю отыр партада» ойын жаттығуы. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Допты (қарды) қағып ал» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Дұрыс жүр» ойын жаттығуы. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю

	сияқты қорбандап жүру). (дене шынықтыру)	сияқты қорбандап жүру). алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	сияқты қорбандап жүру). (дене шынықтыру)	сияқты қорбандап жүру). (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сау.шын. шаралары)	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (сау.шын. шаралары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сау.шын. шаралары)	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. (сау.шын. шаралары)	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сау.шын. шаралары)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менім қонжығым» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. (сурет салу)	«Қошақан» Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру (қоршаған орта,	«Пойыз вагондары» Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Тұрғызылған қарапайым құбылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (қоршаған орта, құрастыру)	«Ақ күшік» Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. (Қоршаған орта, сурет салу)	«Пирамида» Тұрғызылған қарапайым құбылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (құрастыру)

		жапсыру)			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу



Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б , Алимханова А.А 04.03.2024-08.03.2024жж

Апта күндері	Дүйсенбі 04.03.2024ж	Сейсенбі 05.03.2024ж	Сәрсенбі 06.03.2024ж	Бейсенбі 07.03.2024ж	Жұма 08.03.2024ж
Балаларды қабылдау	«Отбасым» Ересектің көмегімен әңгімелер қайталап айту (Көркем әдебиет)	«Кел ойнайық» Сөзді түсіну. өтініштерді орындау, ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау (Сөйлеуді дамыту)	«Тату болайық» өзара әрекет етуге баулу (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Бұл не?» күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Топ топ» Ересектермен қимылына еліктеу (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үй", және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;"	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	"Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	"Отбасы", және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін

					атауға үйрету.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ай сияқты дөңгелек жасайық» дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу)	«Пішіндер» Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу)	«Тазалықты сақтайық» материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Ермексаздан көкеністер» күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Жұлдыз күрт жасау» материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету Қоршаған ортамен танысу
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. қолды жоғары көтеру 2. төмен түсіру 3. қолды алға созу 4. қолды арқаға қою 5. бұғу және қайта жазу 6. қолдың білектерін сермеу (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (Дене шынықтыру)	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (Дене шынықтыру)	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (Дене шынықтыру)	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (Дене шынықтыру)

	(Дене шынықтыру)				
Сөздік минимум	сиыр,қой,ат т.б				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бөрік. қолғап» Сөздік қорды ойыншықтар, киім түрлерін білдіретін затесімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну) сөйлеуді дамыту+ қоршаған ортамен танысу)	«Қоршаған орта » Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен танысу (сөйлеуді дамыту)	«Керекті киім» ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, (сөйлеуді дамыту)	«Ашу жабу» қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу)етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру (сөйлеуді дамыту)	«Отбасы мүшелері» әңгімелесу қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру «Еңбектейміз» ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру	Музыка «Қолды көтер балақай» Музыкалық ырғақты-қимылдар сылдырмақты сылдырлату	Денешынықтыру «Бәріміз бірге» кұрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр)		Денешынықтыру «Жүгіреміз» Домалату, лақтыру допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;

2- таңғы ас	Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. (Деншынықтыру).	Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. (Денешынықтыру)	Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. (Денешынықтыру)	Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. (Денешынықтыру)	Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Дене шынықтыру)	Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру Дене шынықтыру)	Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Дене шынықтыру)	Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Дене шынықтыру)	Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Дене шынықтыру)
Серуен	«Аққала жасау» дөңгелек пішіндерді мүсіндеу Мүсіндеу	«қардан домалақтаймыз» дөңгелек пішіндерді мүсіндеу Мүсіндеу +сенсорика	«Қардан пішіндерді құрайық» Ересектерден көмек сұрау өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды Мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу	«Не жұмсақ?» шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, (Сенсорика)	«Шаршы жасау» материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету Мүсіндеу
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Тамақтану алдында және лас болған	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Тамақтану алдында және лас болған

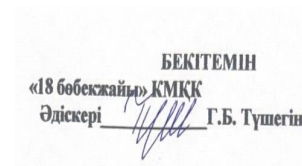
	кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. денешынықтыру	тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. денешынықтыру	- 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. денешынықтыру	- 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. денешынықтыру	кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. денешынықтыру
Түскі ас	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Көркем әдебиет+ сөйлеуді дамыту)	«Бесік жырын» тыңдату. (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)
Бірге-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады.				

	Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өлшемін тап» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	«Даусты ажырат» Ересектермен дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, (Қоршаған орта)	Сюжетті-рөлдік ойын "Жаңбыр жауса - тұрмайық". -(Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау көркем әдебиет +Сөйлеуді дамыту)	«Пішінге келтіру» Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету Мүсіндеу	«Қатты затты тап?» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыру (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру Д/О: «Ойыншықты сепетке сал» негізгі қимыл түрлерінің бастапқы	Коммуникация О:Менің отбасым (Сөйлеуді дамыту) дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей	Таным Д/О: «Заттарды пішініне қарай орналастыр» заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	Шығармашылық (Мүсіндеу) мүсіндеуге қызығушылық танытады «Доп» жасау	Коммуникация өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды: «Көңіл күй жақсы болса»

	дағдыларын меңгерген Нұрлан Нұрасыл Калиева Айлана	отырып, кейбіреуін айтады (Көркем әдебиет) кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге тырысады Оразбай Әлимхан Нұрлан Нұрасыл Сайдалин Арсен	(Сенсорика) Оразбай Әлимхан Нұрлан Нұрасыл Наумова Александра	(Музыка) ересектердің орындаған әндерін тыңдайды Наумоова Александра Инземцев Артем	(Қоршаған ортамен танысу) Нұрлан Нұрасыл Науманова Александра Калиева Айлан
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру
Серуен	Ойын: «кім жылдам» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау (денешынықтыру)	Ойын: «Жел» Допты бір қолмен және екі қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «кеме толқыны» Допты бір қолмен және екі қолмен домалату (денешынықтыру)	Ойын : «ұстап ал» Допты бір қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «домаған доп» Допты бір қолмен және домалату (денешынықтыру)

Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Кешкі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка	«Менім қалам» - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қоршаған ортамен танысу	«сары жапрақтар» -мүсіндеу техникасын пайдалану Мүсіндеу	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка	«Бауырсақ ертегісін сурет бойынша айтып беру» Көркем әдибиет

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі



Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б , Алимханова А.А 11.03.2024-15.03.2024жж

Апта күндері	Дүйсенбі 11.03.2024ж	Сейсенбі 12.03.2024ж	Сәрсенбі 13.03.2024ж	Бейсенбі 14.03.2024ж	Жұма 15.03.2024ж
Балаларды қабылдау	«Үйшік » ертегісі көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу (Көркем әдебиет)	«Мынау не?» киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен толықтыру (Сөйлеуді дамыту)	«Алуға болама?» өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Кел ойнайық» өзара әрекет етуге баулу (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ойыншықты досыммен бөлісемін» кұрдастарымен (әрекетін бақылау, ойнап отырған кұрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Отбасы", және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	"Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	Үй", және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;"	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	« дөңгелек жасайық» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау (мүсіндеу)	«Дөңгелектеу» дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу)	«Тазалықты сақтайық» құрдастарымен (әрекетін бақылау, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Ермексаздан көкеністер» күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттардытану материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Жұлдыз құрт жасау» материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету Қоршаған ортамен танысу
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. қолды жоғары көтеру 2. төмен түсіру 3. қолды алға созу 4. қолды арқаға қою 5. бұгу және қайта жазу 6. қолдың білектерін сермеу (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	1 жас 6 айда – сорпа тамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз	1 жас 6 айда – сорпа тамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі	1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты	(1 жас 6 айда – сорпа тамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты	1 жас 6 айда – сорпа тамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты

	тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. (Дене шынықтыру)	тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. (Дене шынықтыру)	ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. (Дене шынықтыру)	ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. (Дене шынықтыру)	ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. (Дене шынықтыру)
Сөздік минимум	Ана, әке, бала, әже, ата т.б				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Биік-аласа» қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен толықтыру сөйлеуді дамыту+ қоршаған ортамен танысу)	«түрлі түсті жемістер» заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру (сөйлеуді дамыту)	«Кел ойнайық» ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін есімдермен толықтыру (сөйлеуді дамыту)	«Ашу жабу» қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру (сөйлеуді дамыту)	«Кім жылдам» ойыны қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру «Еңбектейміз» құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1	Музыка «Қолды көтер балақай» сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би	Денешынықтыру «Допты лақтыр» допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру		Денешынықтыру «Жүгіреміз» ересектің көмегімен гимнастикалықтақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру

	метр).	қимылдарын орындау.			
2- таңғы ас	Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. (Деншынықтыру).	Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. (Денешынықтыру)	Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. (Денешынықтыру)	Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. (Денешынықтыру)	Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Дене шынықтыру)	Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру Дене шынықтыру)	Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Дене шынықтыру)	Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Дене шынықтыру)	Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Дене шынықтыру)
Серуен	«Домалақтаймыз» дөңгелек пішіндерді мүсіндеу Мүсіндеу	«қардан домалақтаймыз» дөңгелек пішіндерді дөңгелетіп мүсіндеу Мүсіндеу +сенсорика	«Ермексаздан пішіндерді құрайық» Ересектерден көмек сұрау өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды Мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу	«Не жұмсақ?» шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, (Сенсорика)	«Шаршы жасау» материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету Мүсіндеу
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды

	дағдыларды Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. денешынықтыру	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. денешынықтыру	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. денешынықтыру	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. денешынықтыру	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. денешынықтыру
Түскі ас	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Көркем әдебиет+ сөйлеуді дамыту)	«Бесік жырын» тыңдату. (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары				

	«Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өлшемін тап» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	«Дауысты ажырат» Ересектермен дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, (Қоршаған орта)	Сюжетті-рөлдік ойын "Тербеледі ағаштар". -(Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау көркем әдебиет +Сөйлеуді дамыту)	«Пішінге келтіру» Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету Мүсіндеу	«Қатты затты тап?» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыру (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру Д/О: «Ойыншықты сепетке сал»	Коммуникация О:Менің отбасым (Сөйлеуді дамыту) дыбыстық тіркестер	Таным Д/О: «Заттарды пішініне қарай орналастыр»	Шығармашылық (Мүсіндеу) мүсіндеуге қызығушылық танытады	Коммуникация өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:

	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген Нұрлан Нұрасыл Калиева Айлана	мен кейбір сөздерді еліктей отырып,кейбіреуін айтады (Көркем әдебиет) кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге тырысады Оразбай Әлимхан Нұрлан Нұрасыл Сайдалин Арсен	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: (Сенсорика) Оразбай Әлимхан Нұрлан Нұрасыл Наумова Александра	«Доп» жасау (Музыка) ересектердің орындаған әндерін тыңдайды Наумоова Александра Инземцев Артем	«Көңіл күй жақсы болса» (Қоршаған ортамен танысу) Нұрлан Нұрасыл Науманова Александра Калиева Айлан
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру
Серуен	Ойын: «кім жылдам» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау (денешынықтыру)	Ойын: «Жел» Допты бір қолмен және екі қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «кеме толқыны» Допты бір қолмен және екі қолмен домалату (денешынықтыру)	Ойын : «ұстап ал» Допты бір қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «домаған доп» Допты бір қолмен және домалату (денешынықтыру)

	)				
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Кешкі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка	«Менім қалам» - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қоршаған ортамен танысу	«сары жапрақтар» -мүсіндеу техникасын пайдалану Мүсіндеу	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка	«Бауырсақ ертегісін сурет бойынша айтып беру» Көркем әдибиет

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжай» КМҚК
Әдіскері  Г.Б. Түлегін

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б , Алимханова А.А 18.03.2024-22.03.2024жж

Апта күндері	Дүйсенбі 18.03.2024ж	Сейсенбі 19.03.2024ж	Сәрсенбі 20.03.2024ж	Бейсенбі 21.03.2024ж	Жұма 22.03.2024ж
Балаларды қабылдау	«Тук-тук тереземді кім қақты?! Ересектің көмегімен әңгімелер қайталап айту (Көркем әдебиет)	«Аю аю тұршы» Сөзді түсіну. өтініштерді орындау, ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау (Сөйлеуді дамыту)	«Тату болайық» өзара әрекет етуге баулу (Қоршаған ортамен таныстыру)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үй", және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;"	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	"Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;		
Балалардың өздік іс-	«Көліктің	«көңілді пішіндер»	«Тазалықты сақтайық»		

әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	дөңғалағын жасайық» дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу)	Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу)	материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)		
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 7. қолды жоғары көтеру 8. төмен түсіру 9. қолды алға созу 10. қолды арқаға қою 11. бүгу және қайта жазу 12. қолдың білектерін сермеу (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (Дене шынықтыру)	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (Дене шынықтыру)	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (Дене шынықтыру)		
Сөздік минимум	сиыр,қой,ат т.б				

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Жылы киімдер» Сөздік қорды ойыншықтар, киім түрлерін білдіретін затесімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну) сөйлеуді дамыту+ қоршаған ортамен танысу)	«менің бақшам » Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен танысу (сөйлеуді дамыту)	«Допты тебу» ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, (сөйлеуді дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Денешынықтыру «Еңбектейміз» ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру	Музыка «Қолды көтер балақай» Музыкалық ырғақты- қимылдар сылдырмақты сылдырлату	Денешынықтыру «Бәріміз бірге» кұрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр)		
2- таңғы ас	Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. (Деншынықтыру).	Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. (Денешынықтыру)	Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. (Денешынықтыру)		

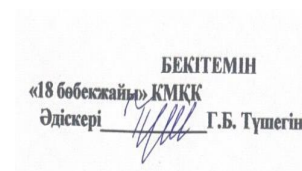
Серуенге дайындық	Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Дене шынықтыру)	Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру Дене шынықтыру)	Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Дене шынықтыру)		
Серуен	«Ермексازдан аққала жасау» дөңгелек пішіндерді мүсіндеу Мүсіндеу	«ермексазды домалақтаймыз» дөңгелек пішіндерді мүсіндеу Мүсіндеу +сенсорика	«Қардан пішіндерді құрайық» Ересектерден көмек сұрау өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды Мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу		
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге ересектің көмегімен	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат		

	майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. денешынықтыру	денешынықтыру	білдіру. денешынықтыру		
Түскі ас	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)		
Күндізгі ұйқы	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Көркем әдебиет+ сөйлеуді дамыту)	«Бесік жырын» тыңдату. (музыка)		
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.к. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау,	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн		

	әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өлшемін тап» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	«Даусты ажырат» Ересектермен дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, (Қоршаған орта)	Сюжетті-рөлдік ойын "Жаңбыр жауса - тұрмайық". -(Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау көркем әдебиет +Сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру Д/О: «Ойыншықты сепетке сал» негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген Нұрлан Нұрасыл Калиева Айлана	Коммуникация О:Менің отбасым (Сөйлеуді дамыту) дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып,кейбіреуін айтады (Көркем әдебиет) кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге тырысады Оразбай Әлимхан	Таным Д/О: «Заттарды пішініне қарай орналастыр» заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: (Сенсорика) Оразбай Әлимхан Нұрлан Нұрасыл Наумова Александра		

		Нұрлан Нұрасыл Сайдалин Арсен			
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру		
Серуен	Ойын: «кім жылдам» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау (денешынықтыру)	Ойын: «Жел» Допты бір қолмен және екі қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «кеме толқыны» Допты бір қолмен және екі қолмен домалату (денешынықтыру)		
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру		
Кешкі ас	Үстел басына	Үстел басына қолды	Үстел басына қолды		

	қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын « Тату отбасы »: ересектермен бірге ән салу. Музыка	« Менім қалам » - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қоршаған ортамен танысу	« сары жапрақтар » -мүсіндеу техникасын пайдалану Мүсіндеу		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.		



Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б , Алимханова А.А 25.03.2024-29.03.2024жж

Апта күндері	Дүйсенбі 25.03.2024ж	Сейсенбі 26.03.2024ж	Сәрсенбі 27.03.2024ж	Бейсенбі 28.03.2024ж	Жұма 29.03.2024ж
Балаларды қабылдау		«атын атаймыз» киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен толықтыру (Сөйлеуді дамыту)	«Дос боламыз бәріміз» өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Кел ойнайық» өзара әрекет етуге баулу (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Досыммен бөлісемін» құрдастарымен (әрекетін бақылау, ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен		отбасылық суреттерді	"Демалыста" және басқа	Үй", және басқа	отбасылық суреттерді

әңгімелесу, кеңес беру		қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;"	қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)		«Пішінге келтіріп Дөңгелектеу» дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу)	«сақтық шараларын сақтайық» құрдастарымен (әрекетін бақылау, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Ермексازдан пішіндер жасау» күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттардытану материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«ермексазды пішіндеу» материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету Қоршаған ортамен танысу
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 13. қолды жоғары көтеру 14. төмен түсіру 15. қолды алға созу 16. қолды арқаға қою 17. бұту және қайта жазу 18. қолдың білектерін сермеу (дене шынықтыру)				
Таңғы ас		1 жас 6 айда – сорпа тамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен	1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң	(1 жас 6 айда – сорпа тамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты	1 жас 6 айда – сорпа тамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты

		майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. (Дене шынықтыру)	ересектерге ілтипат (Дене шынықтыру)	қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.Дене шынықтыру)	қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. (Дене шынықтыру)
Сөздік минимум	Қар,су,мұз т.б				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық		«түрлі түсті пішіндер» заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру (сөйлеуді дамыту)	«Досыңа көмектес» ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін есімдермен толықтыру (сөйлеуді дамыту)	«Барамыз келеміз» қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу)етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру (сөйлеуді дамыту)	«Кім жылдам» ойыны қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу)етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет		Музыка «Сылдырмағым сылдырла» сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау.	Денешынықтыру «Допты домалатамыз» допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру		Денешынықтыру «жаймен жүгіреміз» ересектің көмегімен гимнастикалықтақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру
2- таңғы ас		Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер	Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер	Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер	Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер

		ұйымдастыру. (Денешынықтыру)	ұйымдастыру. (Денешынықтыру)	ұйымдастыру. (Денешынықтыру)	ұйымдастыру. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық		Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру Дене шынықтыру)	Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Дене шынықтыру)	Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Дене шынықтыру)	Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Дене шынықтыру)
Серуен		«ермексаздан домалақтаймыз» дөңгелек пішіндерді дөңгелетіп мүсіндеу Мүсіндеу +сенсорика	«Не жұмсақ?» Ересектерден көмек сұрау өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды Мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу	«Ермексаздан пішіндерді құрайық» шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, (Сенсорика)	«Шаршы жасау» материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету Мүсіндеу
Серуеннен оралу		Мәдени-гигиеналық дағдыларды Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету ересектің көмегімен майлықты қолдану,	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету ересектің көмегімен	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету ересектің көмегімен майлықты	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету ересектің көмегімен майлықты

		тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. денешынықтыру	майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. денешынықтыру	қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. денешынықтыру	қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. денешынықтыру
Түскі ас		баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы		Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Көркем әдебиет+ сөйлеуді дамыту)	«Бесік жырын» тыңдату. (музыка)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас		баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Дауысты ажырат» Ересектермен дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, (Қоршаған орта)	Сюжетті-рөлдік ойын "Тербеледі ағаштар". -(Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау көркем әдебиет +Сөйлеуді дамыту)	«Пішінге келтіру» Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету Мүсіндеу	«Қатты затты тап?» Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыру (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникация О:Менің отбасым (Сөйлеуді дамыту) дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып,кейбіреуін айтады (Көркем әдебиет) кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге тырысады Нұрлан Нұрасыл Наумова Александра Оразбай Әлимхан	Таным Д/О: «Заттарды пішініне қарай орналастыр» заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: (Сенсорика) Оразбай Әлимхан Нұрлан Нұрасыл Сайдалин Арсен	Шығармашылық (Мүсіндеу) мүсіндеуге қызығушылық танытады «Доп» жасау (Музыка) ересектердің орындаған әндерін тыңдайды Нұрлан Нұрасыл Науманова Александра Калиева Айлан	Коммуникация өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды: «Көңіл күй жақсы болса» (Қоршаған ортамен танысу) Наумоова Александра Инземцев Артем
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық		Сауықтыру-	Сауықтыру-	Сауықтыру-	Сауықтыру-

		шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру	шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру	шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру	шынықтыру шаралары Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. денешынықтыру
Серуен		Ойын: «Допты лақтыр» Допты бір қолмен және екі қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «кім жылдам» Допты бір қолмен және екі қолмен домалату (денешынықтыру)	Ойын : «қағып ал» Допты бір қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «домаған доп» Допты бір қолмен және домалату (денешынықтыру)
Серуеннен оралу		Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Кешкі ас		Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту,	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту

		алғыс айту (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Үй жануарлары» - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қоршаған ортамен танысу	«ермексаздан пішіндер жасау» -мүсіндеу техникасын пайдалану Мүсіндеу	Дидактикалық ойын «Тату отбасы»: ересектермен бірге ән салу. Музыка	«жеті лақ » ертегісін ересектің көмегімен қайталау Көркем әдебиет
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжай» КМҚК
Әдіскері Г.Б. Түлегін

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б , Алимханова А.А 01.04.2024-05.04.2024жж

Апта күндері	Дүйсенбі 01.04.2024ж	Сейсенбі 02.04.2024ж	Сәрсенбі 03.04.2024ж	Бейсенбі 04.04.2024ж	Жұма 05.04.2024ж
Балаларды қабылдау	«Үйшік » ертегісі Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау (Көркем әдебиет)	«мысықты тамақтандыр» ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау, тұрмыстық жағдаяттарды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсету. (Сөйлеуді дамыту)	«Допты лақтыр» балалар мен ересектердің доппен бірлескен ойындарына жағдай жасау (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Құмға сурет саламыз» балалар мен ересектердің құммен бірлескен ойындарына жағдай жасау (Қоршаған ортамен таныстыру)	«көпіршіктер үрлейміз» тыныс алу гимнастикасы балалар мен ересектердің сумен бірлескен ойындарына жағдай жасау (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	отбасылық суреттерді карауға және отбасы	"Отбасы", және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды	"Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды	Үй", және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды	отбасылық суреттерді карауға және отбасы мүшелері мен олардың

	мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	ұйымдастыру;	ұйымдастыру;	ұйымдастыру;"	әрекеттерін атауға үйрету.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Шар жасайық» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, (мүсіндеу)	«Дөңгелектеу» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау (мүсіндеу)	«Пішіндер» жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Ермексаздан көкеністер» жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Түйме жасау» жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. (Мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 19. қолды жоғары көтеру 20. төмен түсіру 21. қолды алға созу 22. қолды арқаға қою 23. бүгу және қайта жазу 24. қолдың білектерін сермеу (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)

	шынықтыру)				
Сөздік минимум	Ана, әке, бала, әже, ата т.б				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Биік-аласа» ойын (ойнау, салу, домалату, тебу балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау сөйлеуді дамыту+ қоршаған ортамен танысу)	«Бауырсақ» ертегісі қойылымдарға қатысуға баулу (Көркем әдебиет)	«Кел ойнайық» ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін есімдермен толықтыру (сөйлеуді дамыту)	«Аламыз -саламыз» қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу)етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру (сөйлеуді дамыту)	«Кім біледі» ойыны қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу)етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру «Жүру және тепе-теңдік сақтау» еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту	Музыка «Буги буги» Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға	Денешынықтыру «Еңбектеу, өрмелеу» Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту		Денешынықтыру «Домалату, лақтыру» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау

		еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).			
2- таңғы ас	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Деншынықтыру).	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Денешынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Денешынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Денешынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)
Серуен	«Доппен ойнау» балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен)	«допты дәлдеп лақтыр» дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды»	«Допты бір-бірімізге беру» балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен)	«Топтастыр» Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру (Сенсорика)	«Допты тебеміз» балалар мен ересектердің доппен бірлескен ойындарына жағдай жасау Қоршаған ортамен танысу

	(қоршаған ортамен танысу)	үйлестіру. (сенсорика)	(қоршаған ортамен танысу)		
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)
Түскі ас	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	«Әлди – әлди ұйықтайғой» (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту	«Бесік жырын» тыңдату. (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)

		(музыка)			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«жартысын тап» саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау (Сенсорика)	«Арт терапия» балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (құммен) (Қоршаған орта)	Сюжетті-рөлдік ойын "Тербеледі ағаштар". Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Сөзді түсіну өтініштерді орындау көркем әдебиет +Сөйлеуді дамыту)	«Пішінге келтіру» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау (Мүсіндеу)	«Дөңгелек пішіндеу» саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. (Сенсорика+Мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру Д/О: «Ойыншықты сепетке сал» негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген Нұрлан Нұрасыл Калиева Айлана	Коммуникация О:Менің отбасым (Сөйлеуді дамыту) дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып,кейбіреуін айтады (Көркем әдебиет) кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге тырысады Оразбай Әлимхан Нұрлан Нұрасыл Сайдалин Арсен	Таным Д/О: «Заттарды пішініне қарай орналастыр» заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: (Сенсорика) Оразбай Әлимхан Нұрлан Нұрасыл Наумова Александра	Шығармашылық (Мүсіндеу) мүсіндеуге қызығушылық танытады «Доп» жасау (Музыка) ересектердің орындаған әндерін тыңдайды Наумоова Александра Инземцев Артем	Коммуникация өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды: «Көңіл күй жақсы болса» (Қоршаған ортамен танысу) Нұрлан Нұрасыл Науманова Александра Калиева Айлан
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру

	денешынықтыру	денешынықтыру			
Серуен	Ойын: «кім жылдам» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау (денешынықтыру)	Ойын: «Жел» Допты бір қолмен және екі қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «кеме толқыны» Допты бір қолмен және екі қолмен домалату (денешынықтыру)	Ойын : «ұстап ал» Допты бір қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «домаған доп» Допты бір қолмен және домалату (денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Кешкі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)

	айту (Дене шынықтыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әжемнің шәйі» Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру Музыка	«Көлеңкесі бойынша орналастыр» - балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау Қоршаған ортамен танысу	«Моншақ» жасау Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып мүсіндеу Мүсіндеу	Дидактикалық ойын «Көңіл күй» Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау Музыка	«Шалқан» ертегісі Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Көркем әдебиет
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжай» КМҚК
Әдіскері  Г.Б. Түшегін

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б , Алимханова А.А 08.04.2024-12.04.2024жж

Апта күндері	Дүйсенбі 08.04.2024ж	Сейсенбі 09.04.2024ж	Сәрсенбі 10.04.2024ж	Бейсенбі 11.04.2024ж	Жұма 12.04.2024ж
Балаларды қабылдау	«Мысық пен түлкі» ертегісі драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру (Көркем әдебиет)	«Артық затты алып тастаймыз» Сөзді түсіну өтініштерді орындау (Сөйлеуді дамыту)	«Гол соғамыз» балалар мен ересектердің доппен бірлескен ойындарына жағдай жасау (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Құмға сурет саламыз» балалар мен ересектердің құммен бірлескен ойындарына жағдай жасау (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Түрлі түсті көпіршіктер» тыныс алу гимнастикасы балалар мен ересектердің сумен бірлескен ойындарына жағдай жасау (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен	"Отбасы", және	отбасылық суреттерді	Үй және басқа	"Демалыста" және	отбасылық суреттерді

әңгімелесу, кеңес беру	басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру	басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Түйме жасау» жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Түрлі түсті доптар» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау (мүсіндеу)	«Пішіндер» жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Ермексаздан көкеністер» жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Шар жасайық» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, (мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 25. қолды жоғары көтеру 26. төмен түсіру 27. қолды алға созу 28. қолды арқаға қою 29. бүгу және қайта жазу 30. қолдың білектерін сермеу (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)

	шынықтыру)				
Сөздік минимум	Ана, әке, бала, әже, ата т.б				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аламыз - саламыз» ойын (ойнау, салу, домалату, тебу балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау сөйлеуді дамыту+ қоршаған ортамен танысу)	«үш торай» ертегісі қойылымдарға қатысуға баулу (Көркем әдебиет)	«Кел, балақай ойнайық» ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін есімдермен толықтыру (сөйлеуді дамыту)	«Биік-аласа» қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру (сөйлеуді дамыту)	«Бос орынды толықтыр» ойыны қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру «Домалату, лақтыру» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау	Музыка «Кел билейік» Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып	Денешынықтыру «Жүру және тепе-теңдік сақтау» еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту		Денешынықтыру «Еңбектеу, өрмелеу» Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту

		айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).			
2- таңғы ас	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Деншынықтыру).	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу (Денешынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу (Денешынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Денешынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)
Серуен	«Допты бір-бірімізге беру» балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен)	«Бос ұяшықтарды толтыр» дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды»	«Доппен ойнау» балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен)	«Біріктір» Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру (Сенсорика)	«Доп ойнаймыз бәріміз» балалар мен ересектердің доппен бірлескен ойындарына жағдай жасау Қоршаған ортамен танысу

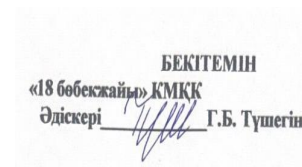
	(қоршаған ортамен танысу)	үйлестіру. (сенсорика)	(қоршаған ортамен танысу)		
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)
Түскі ас	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту	«Әлди – әлди ұйықтайғой» (музыка)	«Жақсы жатып, жайлы түр!» (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату. (музыка)

	(музыка)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«жартысын тап» саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау (Сенсорика)	«Арт терапия» балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (құммен) (Қоршаған орта)	Сюжетті-рөлдік ойын "Қоян ұқсап секіреміз". Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Сөзді түсіну өтініштерді орындау көркем әдебиет +Сөйлеуді дамыту)	«Пішіндер» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау (Мүсіндеу)	«Дөңгелек шар жасау» саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. (Сенсорика+Мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру Д/О: «Ойыншықты сепетке сал» дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді Сайдалин Арсен Оразбай Алимхан	Коммуникация О:Менің отбасым (Сөйлеуді дамыту) ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді: Оразбай Әлимхан Нұрлан Нұрасыл Сайдалин Арсен (Көркем әдебиет) дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады Наумова Александра Нұрлан Нұрасыл Сайдалин Арсен	Таным Д/О: «Заттарды пішініне қарай орналастыр» заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: (Сенсорика) Оразбай Әлимхан Нұрлан Нұрасыл Наумова Александра	Шығармашылық (Мүсіндеу) мүсіндеуге қызығушылық танытады «Доп» жасау (Музыка) ересектердің орындаған әндерін тыңдайды Наумова Александра Инземцев Артем	Коммуникация өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды: «Көңіл күй жақсы болса» (Қоршаған ортамен танысу) Науманова Александра Калиева Айлан
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн,	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)

	факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Серуен	Ойын: «Ұстап ал» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау (денешынықтыру)	Ойын: «Досыңа допты бер» Допты бір қолмен және екі қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «фдопт лақтыру» Допты бір қолмен және екі қолмен домалату (денешынықтыру)	Ойын : «домаған доп» Допты бір қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «ұстап ал» Допты бір қолмен және домалату (денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Кешкі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту,	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту

	майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	алғыс айту (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Көңіл күй» Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау Музыка	«Жартысын тап» - балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау Қоршаған ортамен танысу	«Моншақ» жасау Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып мүсіндеу Мүсіндеу	«Әжемнің шәйі» Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру Музыка	«Жеті лақ» ертегісі Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Көркем әдибиет
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі



Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б , Алимханова А.А 15.04.2024-19.04.2024жж

Апта күндері	Дүйсенбі 15.04.2024ж	Сейсенбі 16.04.2024ж	Сәрсенбі 17.04.2024ж	Бейсенбі 18.04.2024ж	Жұма 19.04.2024ж
Балаларды қабылдау	«Мысық пен түлкі» ертегісі Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау (Көркем әдебиет)	«Жануарларды тамақтандыр» ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау, тұрмыстық жағдаяттарды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсету. (Сөйлеуді дамыту)	«Көпіршіктер үрлейміз» тыныс алу гимнастикасы балалар мен ересектердің сумен бірлескен ойындарына жағдай жасау (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Допты лақтыр» балалар мен ересектердің доппен бірлескен ойындарына жағдай жасау (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Құмға сурет саламыз» балалар мен ересектердің құммен бірлескен ойындарына жағдай жасау (Қоршаған ортамен таныстыру)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	"Отбасы", және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	"Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	Үй және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;"	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Түйме жасау» жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Дөңгелек шар жасау» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау (мүсіндеу)	«Көңілді пішіндер» жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Ермексаздан жемістер» жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Шар жасайық» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, (мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 31. қолды жоғары көтеру 32. төмен түсіру 33. қолды алға созу 34. қолды арқаға қою 35. бүгу және қайта жазу 36. қолдың білектерін сермеу (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін

	ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)
Сөздік минимум	Ана, әке, бала, әже, ата т.б				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім біледі» ойыны қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру (сөйлеуді дамыту)	«Бауырсақ» ертегісі қойылымдарға қатысуға баулу (Көркем әдебиет)	«Жемістерді орналастыр» ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін есімдермен толықтыру (сөйлеуді дамыту)	«Аламыз -саламыз» қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру (сөйлеуді дамыту)	«Биік-аласа» ойын (ойнау, салу, домалату, тебу балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау сөйлеуді дамыту+ қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру «Еңбектеу, өрмелеу» Арқанның (биіктігі 50 сантиметр),	Музыка «Үй жануарлары» Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің	Денешынықтыру «Жүру және тепе-теңдік сақтау» еденде жатқан лентадан		Денешынықтыру «Домалату, лақтыру» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар

	доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту	орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).	(арқаннан) аттап өту		мен шарларды жинау
2- таңғы ас	Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Деншынықтыру).	Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу (Денешынықтыру)	Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу (Денешынықтыру)	Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Денешынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)
Серуен	«Допты бір- бірімізге беру» балалар мен ересектердің	«допты ыдысқа орналастыр» дидактикалық ойындар барысында және	«Доппен ойнау» балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай	«Топтастыр» Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру	«Допты тебеміз» балалар мен ересектердің доппен бірлескен ойындарына жағдай

	бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен) (қоршаған ортамен танысу)	тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру. (сенсорика)	жасау (доппен) (қоршаған ортамен танысу)	(Сенсорика)	жасау Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)
Түскі ас	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату ересектің орындауындағы әннің	«Бесік жырын» тыңдату. (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка)

		сөздерін бірге қосылып айту (музыка)			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«екінші жартысын тап» саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау (Сенсорика)	«Құмға сурет салу» балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (құммен) (Қоршаған орта)	«Кіп кішкентай ағаштар» Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Сөзді түсіну өтініштерді орындау көркем әдебиет	«Пішінде» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау (Мүсіндеу)	«Дөңгелекжасау» саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. (Сенсорика+Мүсіндеу)

			+Сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру Д/О: «Тепетендік сақтаймыз» жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі Нұрлан Нұрасыл Калиева Айлана Сайдалин Арсен Наумова Александра	Коммуникация О:Менің достарым (Сөйлеуді дамыту) дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады Оразбай Әлимхан Нұрлан Нұрасыл Наумова Александра (Көркем әдебиет) заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды: Оразбай Әлимхан Нұрлан Нұрасыл Сайдалин Арсен	Таным Д/О: «Заттарды орналастыр» заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: Наумоова Александра Инземцев Артем (Сенсорика) негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: Оразбай Әлимхан Нұрлан Нұрасыл Наумова Александра	Шығармашылық (Мүсіндеу) мүсіндеуге қызығушылық танытады «Доп» жасау (Музыка) ересектердің орындаған әндерін тыңдайды Наумоова Александра Инземцев Артем	Коммуникация өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды: «Көңіл күй жақсы болса» (Қоршаған ортамен танысу) Нұрлан Нұрасыл Науманова Александра Калиева Айлан
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды

	шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	(ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	(ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Серуен	Ойын: «кеме толқыны» Допты бір қолмен және екі қолмен домалату (денешынықтыру)	Ойын: «Жел» Допты бір қолмен және екі қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «кім жылдам» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау (денешынықтыру)	Ойын : «ұстап ал» Допты бір қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «домаған доп» Допты бір қолмен және домалату (денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Кешкі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану,	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану,	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану,

	тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	орындықты жылжыту, алғыс айту. (Дене шынықтыру)	орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Көңіл күй» Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау Музыка	«Көлеңкесі бойынша орналастыр» - балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау Қоршаған ортамен танысу	«Моншақ» жасау Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып мүсіндеу Мүсіндеу	«Әжемнің шәйі» Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру Музыка	«Шалқан» ертегісі Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Көркем әдебиет
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжай» КМҚК
Әдіскері  Г.Б. Түшегін

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б , Алимханова А.А 22.04.2024-26.04.2024жж

Апта күндері	Дүйсенбі 22.04.2024ж	Сейсенбі 23.04.2024ж	Сәрсенбі 24.04.2024ж	Бейсенбі 25.04.2024ж	Жұма 26.04.2024ж
Балаларды қабылдау	«Үш торай» ертегісі драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру (Көркем әдебиет)	«Артық затты тап» Сөзді түсіну өтініштерді орындау (Сөйлеуді дамыту)	«Гол соғамыз» балалар мен ересектердің доппен бірлескен ойындарына жағдай жасау (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Құмға сурет саламыз» балалар мен ересектердің құммен бірлескен ойындарына жағдай жасау (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Түрлі түсті көпіршіктер» тыныс алу гимнастикасы балалар мен ересектердің сумен бірлескен ойындарына жағдай жасау (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен	"Демалыста" және	отбасылық суреттерді	Үй және басқа	"Отбасы", және басқа	отбасылық суреттерді

әңгімелесу, кеңес беру	басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ермексазdan көкеністер» жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Түрлі түсті доптар» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау (мүсіндеу)	«Пішіндер» жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Түйме жасау» жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Шар жасайық» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, (мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 37. қолды жоғары көтеру 38. төмен түсіру 39. қолды алға созу 40. қолды арқаға қою 41. бұғу және қайта жазу 42. қолдың білектерін сермеу (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)

	(Дене шынықтыру)		(Дене шынықтыру)		
Сөздік минимум	Ана, әке, бала, әже, ата т.б				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жемістерді себетке жинау» ойын (ойнау, салу, домалату, тебу балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау сөйлеуді дамыту+ қоршаған ортамен танысу)	«Мысық пен түлкі» ертегісі қойылымдарға қатысуға баулу (Көркем әдебиет)	«Шарды домалату» ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін есімдермен толықтыру (сөйлеуді дамыту)	«Үлкен және кіші» қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру (сөйлеуді дамыту)	«Орынның тап» ойыны қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру «Еңбектеу, өрмелеу» Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту	Музыка «Топ топ балақан» Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып	Денешынықтыру «Жүру және тепе-теңдік сақтау» еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту		Денешынықтыру «Домалату, лақтыру» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау

		айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).			
2- таңғы ас	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Деншынықтыру).	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу (Денешынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу (Денешынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Денешынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)
Серуен	«Допты бір-бірімізге беру» балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен)	«Бос ұяшықтарды толтыр» дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды»	«Доппен ойнау» балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен)	«Біріктір» Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру (Сенсорика)	«Доп ойнаймыз бәріміз» балалар мен ересектердің доппен бірлескен ойындарына жағдай жасау Қоршаған ортамен танысу

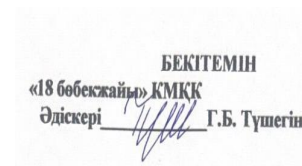
	(қоршаған ортамен танысу)	үйлестіру. (сенсорика)	(қоршаған ортамен танысу)		
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)
Түскі ас	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	«Әлди – әлди ұйықтайғой» (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату. (музыка)

		(музыка)			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлеңкесін тап» саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау (Сенсорика)	«Не қатты» балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (құммен) (Қоршаған орта)	Сюжетті-рөлдік ойын «Ұсқынсыз үйрек» Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Сөзді түсіну өтініштерді орындау көркем әдебиет +Сөйлеуді дамыту)	«Пішіндер» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау (Мүсіндеу)	«Дөңгелек шар жасау» саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. (Сенсорика+Мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру Д/О: «Ойыншықты сепетке сал» дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді Сайдалин Арсен Оразбай Алимхан	Коммуникация О: Менің отбасым (Сөйлеуді дамыту) ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді: Оразбай Әлимхан Нұрлан Нұрасыл Сайдалин Арсен (Көркем әдебиет) дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады Наумова Александра Нұрлан Нұрасыл Сайдалин Арсен	Таным Д/О: «Заттарды пішініне қарай орналастыр» заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: (Сенсорика) Оразбай Әлимхан Нұрлан Нұрасыл Наумова Александра	Шығармашылық (Мүсіндеу) мүсіндеуге қызығушылық танытады «Доп» жасау (Музыка) ересектердің орындаған әндерін тыңдайды Наумова Александра Инземцев Артем	Коммуникация өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды: «Көңіл күй жақсы болса» (Қоршаған ортамен танысу) Науманова Александра Калиева Айлан
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн,	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)

	факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Серуен	Ойын: «допты лақтыру» Допты бір қолмен және екі қолмен домалату (денешынықтыру)	Ойын: «Досыңа допты бер» Допты бір қолмен және екі қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «Ұстап ал» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау (денешынықтыру)	Ойын : «домаған доп» Допты бір қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «ұстап ал» Допты бір қолмен және домалату (денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Кешкі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану,	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту,	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту,	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту,

	болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	алғыс айту (Дене шынықтыру)	алғыс айту. (Дене шынықтыру)	алғыс айту (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бас, иық, тізе, аяқ» Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау Музыка	«Сыңарын тап» - балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау Қоршаған ортамен танысу	«Моншақ» жасау Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып мүсіндеу Мүсіндеу	«Әжемнің шәйі» Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру Музыка	«Жеті лақ» ертегісі Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Көркем әдебиет
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата- аналармен әңгіме	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі



Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б , Алимханова А.А 29.04.2024-03.05.2024жж

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> <i>29.04.2024ж</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>30.04.2024ж</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>01.05.2024ж</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>02.04.2024ж</i>	<i>Жұма</i> <i>03.05.2024ж</i>
Балаларды қабылдау	«Бауырсақ» ертегісі қойылымдарға қатысуға баулу (Көркем әдебиет)	«Жемістерді орналастыр» ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін есімдермен толықтыру (сөйлеуді дамыту)		«Допты лақтыр» балалар мен ересектердің доппен бірлескен ойындарына жағдай жасау (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Құмға сурет саламыз» балалар мен ересектердің құммен бірлескен ойындарына жағдай жасау (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жыл мезгілдерінің суреттерін қарауға және қандай	Көктем мезгілінде болатын өзгерістерді балаларға суреттер		Үй және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың

	өзгерістер болатынын атауға үйрету.	арқылы түсінуге көмектесу		ұйымдастыру;"	әрекеттерін атауға үйрету.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Түрлі түсті пішіндер» жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Дөңгелек жасау» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау (мүсіндеу)		«Ермексаздан жемістер» жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Доп жасайық» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, (мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 43. қолды жоғары көтеру 44. төмен түсіру 45. қолды алға созу 46. қолды арқаға қою 47. бұғу және қайта жазу 48. қолдың білектерін сермеу (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)		Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)

Сөздік минимум	Сиыр,қой,ит т.б				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Биік-аласа» ойын (ойнау, салу, домалату, тебу балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау сөйлеуді дамыту+ қоршаған ортамен танысу)	«Мысық пен түлкі » ертегісі Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау (Көркем әдебиет)	«	«Жануарларды тамақтандыр» ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау, тұрмыстық жағдаяттарды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсету. (Сөйлеуді дамыту)	«Кім біледі» ойыны қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу)етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру «Жүру және тепе-теңдік сақтау» еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту	Музыка «Үй жануарлары» Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).			Денешынықтыру «Домалату, лақтыру» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау
2- таңғы ас	Сауықтыру-шынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру		Сауықтыру-шынықтыру шараларын	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи

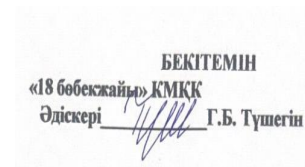
	шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Деншынықтыру).	шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Денешынықтыру)		табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Денешынықтыру)	факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру Дене шынықтыру)		Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)
Серуен	«Көпіршіктер үрлейміз» тыныс алу гимнастикасы балалар мен ересектердің сумен бірлескен ойындарына жағдай жасау (Қоршаған	«Ұқсас заттарды себетке жинаймыз» Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру (Сенсорика)		«допты ыдысқа орналастыр» дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру. (сенсорика)	«Доппен ойнау» балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен) (қоршаған ортамен танысу)

	ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)		Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)
Түскі ас	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)		Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	«Балапаным» әнімен ұйқыға жатқызу (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту		«Ұйқыдағы ханшайым» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка)

		(музыка)			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)		баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)	баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«екінші жартысын тап» саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау (Сенсорика)	«Құмға сурет салу» балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (құммен) (Қоршаған орта)		«Пішінде» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау (Мүсіндеу)	«Дөңгелекжасау» саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. (Сенсорика+Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс					

Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру		Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Серуен	Ойын: «Кім мерген» Допты бір қолмен және екі қолмен домалату (денешынықтыру)	Ойын: «Паровозик Чук Чук» Вагондар сияқты бір жолмен тізбектей жүру (денешынықтыру)		Ойын : «ұстап ал» Допты бір қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «домаған доп» Допты бір қолмен және домалату (денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру		Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру

Кешкі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)		Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. (Дене шынықтыру)	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту (Дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Тез отыра қалайық» Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау Музыка	«Жартысын тап» дидактикалық ойын балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау Қоршаған ортамен танысу		«Әжемнің шәйі» Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру Музыка	«Шалқан» ертегісі Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Көркем әдебиет
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме		Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі



Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б , Алимханова А.А 6.05.2024-10.05.2024жж

Апта күндері	Дүйсенбі 06.05.2024ж	Сейсенбі 07.05.2024ж	Сәрсенбі 08.05.2024ж	Бейсенбі 09.05.2024ж	Жұма 10.05.2024ж
Балаларды қабылдау	«Сыйқырлы театр» Үстел үсті театрларын өз бетінше ойнау. (Көркем әдебиет)		«Сәлем достар» Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту (Қоршаған ортамен таныстыру)		«Алғыс анама» Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту (Қоршаған ортамен таныстыру)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;		отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.		отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Бауырсақ» Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету (Мүсіндеу)		«Көңілді пішіндер» өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)		«Шар жасайық» дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. отырып және тұрып оңға 2. солға бұрылу 3. заттарды бір-біріне беру 4. алға еңкею және түзу тұру 5. таяныштан ұстап 6. жүрелеп отыру, секіру. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін		Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің		Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен

	сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)		әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)		жүзеге асыру (Дене шынықтыру)
Сөздік минимум	Ана, әке, бала, әже, ата т.б				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Кім біледі» ойыны дидактикалық ойын Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәә - бота, мәә - қозы, мөө - бұзау, мәә - лақ, мияу - мысық, аб-аб - ит) (сөйлеуді дамыту)		«Менімен қайтала» адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау (сөйлеуді дамыту)		«Жануарлар мен күстар» Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәә, бұзау мөңірейді: мөө, мысық мияулайды) сөйлеуді дамыту+ қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Денешынықтыру «Еңбектеу, өрмелеу» Арқанның (биіктігі 50 сантиметр),		Денешынықтыру «Жүру және тепе- теңдік сақтау» еденде жатқан лентадан		Денешынықтыру «Домалату, лақтыру» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау,

	доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту		(арқаннан) аттап өту		көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау
2- таңғы ас	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Деншынықтыру)		Сауықтыру-шынықтыру шаралары Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Денешынықтыру)		Сауықтыру-шынықтыру шаралары Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру		Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)		Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)

	(Дене шынықтыру)				
Серуен	«Тату тәтті жүрейік» Д.о Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. (қоршаған ортамен танысу)		«Сәлем, сәлем» Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту (қоршаған ортамен танысу)		«Ойыншықты бөлісемін досыммен» Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)		Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)		Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)
Түскі ас	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып,		Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)		Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)

	жүргізу (Дене шынықтыру)				
Күндізгі ұйқы	«Балапаным» әімен ұйқыға жатқызу (музыка)		«Бесік жырын» тыңдату (музыка)		«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)		Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)		Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)
Балалардың дербес	«Топтастрамыз»		«Шалқан» ертегісі		«Дөңгелек жасау»

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Біртекгі заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру (Сенсорика)		саусақ театрларын өз бетінше ойнау Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бэээ -бота, мэээ - қозы, мөөө - бұзау, мэээ - лақ, мияу - мысық, аб-аб - ит) көркем әдебиет +Сөйлеуді дамыту)		дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық қабілетін дамыту (Сенсорика+Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру Д/О: «Кім жылдам» заттардың арасымен жүреді Нұрлан Нұрасыл Сайдалин Арсен		Таным Д/О: «Жартысын тап» заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: (Сенсорика) Оразбай Әлимхан Нұрлан Нұрасыл Наумова Александра		Коммуникация өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды: «Көңіл күй жақсы болса» (Қоршаған ортамен танысу) Нұрлан Нұрасыл Науманова Александра Калиева Айлан
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру		Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи		Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды

	шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру		факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру		(ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Серуен	Ойын: «кеме толқыны» Допты бір қолмен және екі қолмен домалату (денешынықтыру)		Ойын: «кім жылдам» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау (денешынықтыру)		Ойын: «Ұстап ал» Допты бір қолмен және домалату (денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру		Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру		Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде		Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге		Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру

	ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)		асыру (денешынықтыру)		(денешынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Топ топ балақан» Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту еліктеу Музыка		«Түрлі түсті моншақ» жасау материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету Мүсіндеу		«Қоян мен түлкі » ертегісі саусақ театрларын өз бетінше ойнау Көркем әдибиет
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.		Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме		Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжай» КМҚК
Әдіскері _____ Г.Б. Түшегін

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б , Алимханова А.А 13.05.2024-17.05.2024жж

Апта күндері	Дүйсенбі 13.05.2024ж	Сейсенбі 14.05.2024ж	Сәрсенбі 15.05.2024ж	Бейсенбі 16.05.2024ж	Жұма 17.05.2024ж
Балаларды қабылдау	«Мысық пен түлкі» » ертегісі саусақ театрларын өз бетінше ойнау. (Көркем әдебиет)	«Не мәңгірейді?» Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады) Даусын салу (Сөйлеуді дамыту)	«Көпіршіктер үрлейміз» Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым- қатынасын үлгі ету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Допты лақтыр» Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Құмға сурет саламыз» Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым- қатынасын үлгі ету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға «балабақша» туралы жағымды пікір қалыптастыру	«Мен және менәі достарым» мазмұнды- рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	«Балабақша және мен» басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	«Отбасым» мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру	Отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға

					үйрету.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Гүл жапырақтары» өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Шаршы» Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету (Мүсіндеу)	«пішіндер» өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу) (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Бауырсақ » Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету (Мүсіндеу)	«Алма» Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, (мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 49. қолды жоғары көтеру 50. төмен түсіру 51. қолды алға созу 52. қолды арқаға қою 53. бұғу және қайта жазу 54. қолдың білектерін сермеу (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру

	асыру (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)
Сөздік минимум	Ана, әке, бала, әже, ата т.б				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім біледі» ойыны адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау (сөйлеуді дамыту)	«Бауырсақ» ертегісі саусақ театрларын өз бетінше ойнау (Көркем әдебиет)	«Жемістерді орналастыр» Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәә - бота, мәә - қозы, мөөө - бұзау, мәә - лақ, мияу - мысық, аб-аб - ит) (сөйлеуді дамыту)	«Қимылды қайтала» адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау (сөйлеуді дамыту)	«Биік-аласа» Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды) сөйлеуді дамыту+ қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру «Еңбектеу, өрмелеу» Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту	Музыка «Үй жануарлары» Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).	Денешынықтыру «Жүру және тепе-тендік сақтау» еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту		Денешынықтыру «Домалату, лақтыру» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау

2- таңғы ас	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Деншынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Деншынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Деншынықтыру).	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Деншынықтыру).	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Деншынықтыру).
Серуенге дайындық	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)
Серуен	«Сау, бол!» Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру:	«Бос орынды толтыр» саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау	«Допты досыңа жаоға» Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету.	«Топтастыр» Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру	«Көмекке дайынмын» Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу.

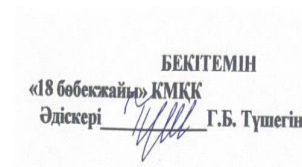
	амандасу, қоштасу, алғыс айту (қоршаған ортамен танысу)	(сенсорика)	(қоршаған ортамен танысу)	(Сенсорика)	Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Мәдени- гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)
Түскі ас	Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	«Жаксы жатып, жайлы тұр!» (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату ересектің орындауындағы әннің	«Бесік жырын» тыңдату. (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка)

		сөздерін бірге қосылып айту (музыка)			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«екінші жартысын тап» дидактикалық ойындар	«Гүлді суарамыз» Жанашырлық пен елгезектік танытуға	«Бауырсақ» ертегісі саусақ театрларын өз бетінше ойнау Дыбыстық тіркестерді	«Түрлі түсті пішіндер» өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды,	«Ұқсастарды біріктірі» Біртекте заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық қабілетін дамыту (Сенсорика)	баулу. (Қоршаған орта)	жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бэээ - бота, мэээ - қозы, мөөө - бұзау, мэээ - лак, мияу - мысық, аб-аб - ит) (көркем әдебиет +Сөйлеуді дамыту)	материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету. (Мүсіндеу)	(Сенсорика+Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру Д/О: «Ойыншықты сепетке сал» негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген Нұрлан Нұрасыл Калиева Айлана	Коммуникация О:Менің отбасым (Сөйлеуді дамыту) дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып,кейбіреуін айтады (Көркем әдебиет) кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге тырысады Оразбай Әлимхан Нұрлан Нұрасыл Сайдалин Арсен	Таным Д/О: «Заттарды пішініне қарай орналастыр» заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: (Сенсорика) Оразбай Әлимхан Нұрлан Нұрасыл Наумова Александра	Шығармашылық (Мүсіндеу) мүсіндеуге қызығушылық танытады «Доп» жасау (Музыка) ересектердің орындаған әндерін тыңдайды Наумоова Александра Инземцев Артем	Коммуникация өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды: «Көңіл күй жақсы болса» (Қоршаған ортамен танысу) Нұрлан Нұрасыл Науманова Александра
Серуенге дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру шараларын	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Сауықтыру-шынықтыру шараларын

	шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Серуен	Ойын «қуалап жет» (денешынықтыру)	Ойын: «Мерген» Допты бір қолмен және екі қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «домаған доп» Допты бір қолмен және домалату (денешынықтыру)	Ойын : «ұстап ал» Допты бір қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «кім жылдам» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау (денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру

	әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	(денешынықтыру)	(денешынықтыру)	(денешынықтыру)	(денешынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Көңіл күй» Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау Музыка	«Көлеңкесі бойынша орналастыр» - балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау Қоршаған ортамен танысу	«Моншақ» жасау Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып мүсіндеу Мүсіндеу	«Әжемнің шәйі» Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру Музыка	«Үш аю» ертегісі саусақ театрларын өз бетінше ойнау Көркем әдебиет
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі



Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б , Алимханова А.А 20.05.2024-24.05.2024жж

Апта күндері	Дүйсенбі 20.05.2024ж	Сейсенбі 21.05.2024ж	Сәрсенбі 22.05.2024ж	Бейсенбі 23.05.2024ж	Жұма 24.05.2024ж
Балаларды қабылдау	«Үш аю» ертегісі Үстел үсті театрларын өз бетінше ойнау. (Көркем әдебиет)	«Жануарлық дауысын табамыз» дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), атау (Сөйлеуді дамыту)	«Сәлемдесу» ойыны Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Алғыс анама» Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Мысықты тамақтандырамыз» Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Отбасы» және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	«Отбасы мүшелері » туралы әңгіме айту	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	«Біздің үйде кімдер бар?» Отбасы мүшелерін атауға үйрету	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Құрт жсау» Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету (Мүсіндеу)	«Көңілді тамшылар» өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Күлше» жасау Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету (Мүсіндеу)	«Гүл жасау » Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету (Мүсіндеу)	«Гүл күлтелерін жасайау» дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. отырып және тұрып оңға 2. солға бұрылу 3. заттарды бір-біріне беру 4. алға еңкею және түзу тұру 5. таяныштан ұстап 6. жүрелеп отыру, секіру. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен,		Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен,		Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен

	серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)		серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)		кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)
Сөздік минимум	Ана, әке,бала,әже, ата т.б				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«ненің даусына ұқсайды» Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәә - бота, мәә - қозы, мөө - бұзау, мәә - лақ, мияу - мысық, аб-аб - ит) (сөйлеуді дамыту)	«Мысық пен түлкі» ертегісі саусақ театрларын өз бетінше ойнау (Көркем әдебиет)	«Кім біледі» ойыны дидактикалық ойын адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестердіатау (сөйлеуді дамыту)	«Буги ән салып би билейміз» адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестердіатау (сөйлеуді дамыту)	«Жануарлар» Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәә, бұзау мөңірейді: мөө, мысық мияулайды) сөйлеуді дамыту+ қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Денешынықтыру «Жүру және тепе- теңдік сақтау»	Музыка «Кел билейік балақай» Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар	Денешынықтыру «Еңбектеу, өрмелеу» Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның,		Денешынықтыру «Домалату, лақтыру» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар

	еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту	орындау:оларды желбірету	орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту		мен шарларды жинау
2- таңғы ас	Сауықтыру- шынықтыру шаралары Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Деншынықтыру)	Сауықтыру- шынықтыру шаралары Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Деншынықтыру)	Сауықтыру- шынықтыру шаралары Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Денешынықтыру)	Сауықтыру- шынықтыру шаралары Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Деншынықтыру)	Сауықтыру- шынықтыру шаралары Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)

	(Дене шынықтыру)		(Дене шынықтыру)		
Серуен	«Татулықпен доспыз» Д.о Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. (қоршаған ортамен танысу)	«Себетке бірдейлерді саламыз» Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру (Сенсорика)	«Айтқан тілді аламыз» Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту (қоршаған ортамен танысу)	«Заттың күйін анықта» саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау (сенсорика)	«Жақсы бала боламыз» Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)
Түскі ас	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып,	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу

	пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	жүргізу (Дене шынықтыру)	пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	«Балапаным» әімен ұйқыға жатқызу (музыка)	«Кішкентай балапаным» (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)

	асыру (денешынықтыру)	(денешынықтыру)	асыру (денешынықтыру)	(денешынықтыру)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Топқа біріктірі» Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру (Сенсорика)	«Құстарға жем береміз» Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. (Қоршаған орта)	«Шалқан» ертегісі саусақ театрларын өз бетінше ойнау Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бээ - бота, мээ - қозы, мөөө - бұзау, мээ - лақ, мияу - мысық, аб-аб - ит) көркем әдебиет +Сөйлеуді дамыту)	«Түрлі түстітамшылар» өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету. (Мүсіндеу)	«Дөңгелек жасау» дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық қабілетін дамыту (Сенсорика+Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық (Мүсіндеу) мүсіндеуге қызығушылық танытады «Доп» жасау (Музыка) ересектердің орындаған әндерін тыңдайды	Коммуникация О:Менің достарым (Сөйлеуді дамыту) дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып,кейбіреуін айтады (Көркем әдебиет) кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді	Таным Д/О: «Заттарды рналастыр» заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: (Сенсорика) Нұрлан Нұрасыл Наумова Александра	Дене шынықтыру Д/О: «Ойыншықты орнына сал» негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген Нұрлан Нұрасыл Калиева Айлана Оразбай Әлимхан	Коммуникация өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды: «Көңіл күй» (Қоршаған ортамен танысу) Сайдалин Арсен Нұрлан Нұрасыл Науманова Александра Калиева Айлан

	Сайдалин Арсен Наумоова Александра Инземцев Артем	көрсетуге тырысады Оразбай Әлимхан Нұрлан Нұрасыл			
Педагог-психолог					
Серуенге дайындық	Сауықтыру- шынықтыру шаралары Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру- шынықтыру шаралары Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру- шынықтыру шаралары Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру- шынықтыру шаралары Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру- шынықтыру шаралары Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Серуен	Ойын: «кеме толқыны» Допты бір қолмен және екі қолмен домалату (денешынықтыру)	Ойын: «Ұстап ал» Допты бір қолмен және домалату (денешынықтыру)	Ойын: «кім жылдам» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау (денешынықтыру)	Ойын : «ұстап ал» Допты бір қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «Мерген» Допты бір қолмен және екі қолмен лақтыру (денешынықтыру)

Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру		Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Топ топ балақан» Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру,	«Көлеңкесі бойынша орналастыр» - балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау Қоршаған ортамен	«Түрлі түсті моншақ» жасау материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету Мүсіндеу	«Әжемнің шәйі» Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру Музыка	«Қоян мен түлкі » ертегісі саусақ театрларын өз бетінше ойнау Көркем әдебиет

	Музыка	танысу			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу – оқыту процессінің циклограммасы

№18 бөбекжай-бақшасы

Топ Аралас «Балапан» тобы

Балалардың жасы 1 жастағы

Тәрбиешілер: Түшіген Г.Б., Алимханова А.А 27.05.2024-31.05.2024жж

Апта күндері	Дүйсенбі 27.05.2024ж	Сейсенбі 28.05.2024ж	Сәрсенбі 29.05.2024ж	Бейсенбі 30.05.2024ж	Жұма 31.05.2024ж
Балаларды қабылдау	«Төрт түлік» ертегісі саусақ театрларын өз бетінше ойнау. (Көркем әдебиет)	«Кім тапқыр» Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады) Даусын салу (Сөйлеуді дамыту)	«Үлкенге құрмет» Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым- қатынасын үлгі ету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Сәлем балақай» Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Кел ойнайық» Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым- қатынасын үлгі ету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға «балабақша» туралы жағымды пікір қалыптастыру	«Отбасым» мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру	«Балабақша және мен» басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	«Мен және менәі достарым» мазмұнды- рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	Отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен

					олардың әрекеттерін атауға үйрету.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«ағаш жапырақтары» өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«көлік дөңгелегі» Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету (Мүсіндеу)	«тамшылар» өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу) (мүсіндеу+қоршаған ортамен танысу)	«Аю мен түлкі» ертегісі Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету (Мүсіндеу)	«Алма» жасау Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, (мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 55. қолды жоғары көтеру 56. төмен түсіру 57. қолды алға созу 58. қолды арқаға қою 59. бүгу және қайта жазу 60. қолдың білектерін сермеу (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің

	әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	асыру (Дене шынықтыру)	асыру (Дене шынықтыру)	асыру (Дене шынықтыру)	әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)
Сөздік минимум	Қол,аяқ, көз,мұрын т.б				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жемістерді орналастыр» Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәә - бота, мәә - қозы, мөөө - бұзау, мәә - лақ, мияу - мысық, аб-аб - ит) (сөйлеуді дамыту)	«Шалқан» ертегісі саусақ театрларын өз бетінше ойнау (Көркем әдебиет)	«Кім біледі» ойыны адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау (сөйлеуді дамыту)	«Бірге қайтала» адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау (сөйлеуді дамыту)	«Үй жануарлары» Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды) сөйлеуді дамыту+ қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру «Еңбектеу, өрмелеу» Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп	Музыка «Би билейміз алақай» Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау:оларды желбірету	Денешынықтыру «Жүру және тепе-теңдік сақтау» еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту		Денешынықтыру «Домалату, лақтыру» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау

	өту				
2- таңғы ас	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Деншынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Деншынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Деншынықтыру).	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Деншынықтыру).	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру (Деншынықтыру).
Серуенге дайындық	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (Дене шынықтыру)
Серуен	«Допты досыңа жаоға»	«Топтастыр» Біртекті заттарды ортақ	«Сау, бол!»	«Бос орынды толтыр» саусақтардың ұсақ	«Көмекке дайынмын»

	Баланың кұрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. (қоршаған ортамен танысу)	белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру	Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту (қоршаған ортамен танысу)	моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау (сенсорика) (Сенсорика)	Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)
Түскі ас	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)	Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу (Дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын»	«Жақсы жатып,	«Бесік жырын»	«МАқта қызбен	«Әлди –әлди

	тыңдату ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (музыка)	жайлы тұр!» (музыка)	тыңдату. (музыка)	мысық» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	ұйықтайғой» (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. «Массаж жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Ұқсастарды біріктірі»	«Жануарларға қамқорлық	«Мақта қызбен мысық» ертегісі	«Түрлі түсті тамшылар»	«екінші жартысын тап»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру (Сенсорика+Мүсін деу)	танытамыз» Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. (Қоршаған орта)	саусақ театрларын өз бетінше ойнау Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бээә -бота, мээә - қозы, мөөө - бұзау, мээә - лак, мияу - мысық, аб-аб - ит) (көркем әдебиет +Сөйлеуді дамыту)	өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету. (Мүсіндеу)	дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық қабілетін дамыту (Сенсорика+мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникация О: отбасым (Сөйлеуді дамыту) дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктеп айтады (Көркем әдебиет) кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге тырысады Инземцев Артем Оразбай Әлимхан	Дене шынықтыру Д/О: «Жүгіреміз» негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген Нұрлан Нұрасыл Калиева Айлана	Таным Д/О: «пішініне қарай орналастыр» заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: (Сенсорика) Нұрлан Нұрасыл Наумова Александра Оразбай Әлимхан	Коммуникация өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды: «Көңіл күй жақсы болса» (Қоршаған ортамен танысу) Нұрлан Нұрасыл Науманова Александра	Шығармашылық (Мүсіндеу) мүсіндеуге қызығушылық танытады «Моншақ» жасау (Музыка) ересектердің орындаған әндерін тыңдайды Наумоова Александра Калиева Айлан Инземцев Артем
Серуенге дайындық	Сауықтыру-	Сауықтыру-	Сауықтыру-	Сауықтыру-	Сауықтыру-

	шынықтыру шаралары Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	шынықтыру шаралары Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	шынықтыру шаралары Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	шынықтыру шаралары Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	шынықтыру шаралары Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Серуен	Ойын «қуалап жет» (денешынықтыру)	Ойын : «ұстап ал» Допты бір қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «домаған доп» Допты бір қолмен және домалату (денешынықтыру)	Ойын: «Мерген» Допты бір қолмен және екі қолмен лақтыру (денешынықтыру)	Ойын: «кім жылдам» Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау (денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу денешынықтыру	Сауықтыру- шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу денешынықтыру
Кешкі ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен,	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін	Мәдени-гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін	Мәдени- гигиеналық дағдыларды Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен,

	серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)	серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру (денешынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Көңіл күй» Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау Музыка	«Көлеңкесі бойынша орналастыр» - балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау Қоршаған ортамен танысу	«Моншақ» жасау Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып мүсіндеу Мүсіндеу	«Әжемнің шәйі» Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру Музыка	«Үш аю» ертегісі саусақ театрларын өз бетінше ойнау Көркем әдебиет
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

