

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМЖК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – сентябрь 01.09.2023

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница 01.09.2023
Балаларды қабылдау Прием детей					Игровой прием «Наша группа Пробуждать интерес к предметам ближайшего окружения. (ознакомление с окр миром, дети 1 года) - Обучение детей слушанию речи взрослых, (развитие речи, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі- мелесу, кеңес беру Беседа с родителя-ми, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвиж- ности, настольные					Консультация для родителей «Что нельзя приносить в детский сад» «Мои игрушки» Выполнять задачи по размещению предметов (сенсорика, дети 1 года) Формировать навыки использования предметов (сенсорика, дети 2-х лет)

игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					
Танертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Ходить стайкой 2.Ползать на четвереньках 3. Держать мяч (физ.культ, дети 1 года) 1. Ходить в разные стороны. 2. ходить по прямой дорожке. 3.И.п. поднимать руки 4.И.п. поворачиваться (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак					Поддерживать стремление ребенка (физ.культ, дети 1 года) Под контролем взрослого мыть лицо, руки (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)					Находить и показывать на картинках игрушки (развитие речи, дети 1 года) Понимать речь взрослых. (развитие речи, дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс- әрекет ОД по расписанию организации образования					Физическая культура. Ходить стайкой (физ.культ, дети 1 года) подскакивать на двух ногах на месте. (физ.культ, дети 2-х лет)
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак					Поддерживать стремление ребенка (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке					Пополнять активный словарный запас словами (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными. (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1					«Мир природы Формировать у ребенка интерес к себе. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года)

					«Мир природы» Формировать интерес детей к природе. Знакомить с растениями ближайшего окружения.. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки					Осуществлять закаливающие процедуры. (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес к труду взрослых. (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед					Поддерживать стремление к самостоятельности (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно сидеть за столом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон					Пробуждать интерес восприятию художественной литературы. (худ.лит, дети 1 года) Читать детям художественные произведения. (худ.лит, дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					Осуществлять закаливающие процедуры при одевании (физ.культ, дети 1 года) осуществлять комплекс закаливающих процедур (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник					Знакомые предметы (чашка, стол) (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно сидеть за столом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,					«Красивые бусы» Прививать интерес детей к лепке. (лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки. (лепка, дети 2-х лет) «Испечём пирожки» Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)

рассматривание книг и другие)					
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми					«Дойти до зайчика». Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. Исмаил
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке					Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2					Во время прогулки разрешать ходить 2–3 минуты (развитие речи, дети 1 года) Воспитывать интерес участвовать в подвижных играх (физ.озд, дети 2-х лет) Пополнять активный словарный запас словами (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки					Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин					Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг					Д/и «Найди пару» Размещение предметов в гнезда в соответствии с их размером или формой. (Сенсорика дети 1 года) Продолжать знакомить детей с вариантами расположения строительных форм на плоскости (конструирование, дети 2-х лет)

и другие)					
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой					«Зверобика» Знакомить с веселой и спокойной музыкой. (музыка, дети 1 года) Развивать эмоциональный отклик на музыку (музыка, дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.					Ана, ата, апа. дети 1 года мен, сен, ол. дети 2-х лет

БЕКІТЕМІН

«18 бөбекжайы» БМЖК

Әдіскері



Феденцова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организация образования: КГКП «Ясли-сад №18» отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области
Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»
Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.
Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план: с 04.09.23 по 08.09 2023 года

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 04.09.2023	Сейсенбі Вторник 05.09.2023	Сәрсенбі Среда 06.09.2023	Бейсенбі Четверг 07.09.2023	Жұма Пятница 08.09.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Игровой прием «Общий круг» Пополнять активный словарный запас словами. (Развитие речи дети 1 года) Обогащать активный	Игровой прием «Дружба начинается с улыбки». Пополнять активный словарный запас словами, обозначающими близких людей.	Игровой прием «Солнышко» Пробуждать интерес к предметам ближайшего окружения. (Озн.с окр.миром дети 1	Игровой прием «Назови имя друга» Пополнять активный словарный запас словами, обозначающими близких людей.	«Круг радости». Учить показывать и называть отдельные части своего тела. (Развитие речи дети 1 года)

	словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек. (развитие речи дети 2-х лет)	(Развитие речи дети 1 года) Обучение детей пониманию речи воспитателя. (развитие речи дети 2 –х лет)	года) Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные звуки с использованием звукоподражательных. слов (развитие речи дети 2 –х лет)	(Развитие речи дети 1 года) Образ Я. Откликаться на свое имя. Называть свое имя. (Озн.с окр.миром дети 2 –х лет)	Понимать речь взрослых. (развитие речи дети 2 –х лет)
Ата-аналармен әңгелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация для родителей «Адаптация ребенка»"	Ситуативная беседа с родителями о пользе правильного питания. О запрете приносить сладости в группу.	Буклеты для родителей "Режим дня"	Консультация для родителей «Что нельзя приносить в детский сад»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/и: «Большой и маленький» Выполнять задачи по размещению предметов в гнезда в соответствии с их размером или формой. (сенсорика, дети 1 года) - группировать однородные предметы -Обучение детей называнию качества предметов и действий с ними. (сенсорика,раз.речи дети 2- х лет)	Дидактические игры Выполнять задачи по размещению предметов (сенсорика, дети 1 года) Формировать навыки использования предметов (сенсорика, дети 2-х лет)	Игровое упражнение «Полянка» Выполнять задачи по размещению предметов (сенсорика, дети 1 года) - развитие координации движений, мелкой моторики рук, (сенсорика, дети 2-х лет)	Д/и: «Что бывает красного цвета?» Выполнять задачи по размещению предметов (сенсорика, дети 1 года) - Совершенствование умений группировать однородные предметы, -слышать и слушать речь окружающих (сенсорика ,раз.речи дети 2-х лет)	Игровое упражнение «На что похожа фигура?» Выполнять задачи по размещению предметов (сенсорика, дети 1 года) группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине (сенсорика дети 2-х лет)
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	1. Ходить стайкой 2.Ползать на четвереньках 3. Держать мяч (физ.культ, дети 1 года) 1. Ходить в разные стороны. 2. ходить по прямой дорожке. 3.И.п. поднимать руки 4.И.п. поворачиваться (физ.культ, дети 2-х лет)				

Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать стремление ребенка (физ.культ, дети 1 года) Под контролем взрослого мыть лицо, руки (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать мыть руки. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно сидеть за столом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать стремление ребенка (физ.культ, дети 1 года) Под контролем взрослого мыть лицо, руки (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать стремление ребенка (физ.культ, дети 1 года) Под контролем взрослого мыть лицо, руки (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать мыть руки. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно сидеть за столом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Слушание Гимна РК <u>Пальчиковая гимнастика «Зайка»</u> Выполнять задачи по размещению предметов в гнезда в соответствии с их размером или формой. (сенсорика, дети 1 года) - развитие координации движений, мелкой моторики рук, (сенсорика, дети 2-х лет)	<u>Д/упр «Один – много»</u> Выполнять задачи по размещению предметов в гнезда в соответствии с их размером или формой. (сенсорика, дети 1 года) - группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет)	<u>Пальчиковая гимнастика «Ежик»</u> Выполнять задачи по размещению предметов в гнезда в соответствии с их размером или формой. (сенсорика, дети 1 года) - развитие координации движений, мелкой моторики рук, (сенсорика, дети 2-х лет)	<u>Пальчиковая гимнастика 1,2,3,4, 5</u> Выполнять задачи по размещению предметов в гнезда в соответствии с их размером или формой. (сенсорика, дети 1 года) - развитие координации движений, мелкой моторики рук, (сенсорика, дети 2-х лет)	<u>Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка»</u> Выполнять задачи по размещению предметов в гнезда в соответствии с их размером или формой. (сенсорика, дети 1 года) - развитие координации движений, мелкой моторики рук, (сенсорика, дети 2-х лет)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура. «Наш детский сад» Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку Держать мяч обеими руками и одной рукой (дети 1 года) Ходить в разные стороны. Ходить по прямой дорожке. Бегать обычно.	Музыка. «В гости к ноткам» Формировать интерес к музыке. Знакомить с веселой и спокойной музыкой. (дети 1 года) Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.	Физическая культура. «В гости к мишке» Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку. Держать мяч обеими руками и одной рукой. (дети 1 года) Ходить в разные стороны. Ходить по прямой дорожке. Бегать обычно.		Физическая культура. «Зайка в лесу» Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку. Держать мяч обеими руками и одной рукой. (дети 1 года) Ходить в разные стороны.

	бросать мяч вверх двумя руками. . Бросать мяч двумя руками в цель. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях). (дети 2-х лет)	(дети 2-х лет)	бросать мяч вверх двумя руками. . Бросать мяч двумя руками в цель. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях). (дети 2-х лет)		Ходить по прямой дорожке. Бегать обычно. бросать мяч вверх двумя руками. . Бросать мяч двумя руками в цель. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях). (дети 2-х лет)
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Поддерживать стремление ребенка (физ.культ, дети 1 года) Под контролем взрослого мыть лицо, руки (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать мыть руки. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно сидеть за столом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать стремление ребенка (физ.культ, дети 1 года) Под контролем взрослого мыть лицо, руки (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать стремление ребенка (физ.культ, дети 1 года) Под контролем взрослого мыть лицо, руки (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать мыть руки. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно сидеть за столом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Пополнять активный словарный запас словами (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными. (развитие речи, дети 2-х лет)	Пополнять активный словарный запас словами (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными. (развитие речи, дети 2-х лет)	Пополнять активный словарный запас словами (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными. (развитие речи, дети 2-х лет)	Пополнять активный словарный запас словами (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными. (развитие речи, дети 2-х лет)	Пополнять активный словарный запас словами (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными. (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Знакомить со свойствами предметов неживой природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке. (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Формировать	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (вода) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (камень) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (песок) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года)

	интерес детей к природе и явлениям природы. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок,), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (козленок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (верблюжонок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Заучивание стихотворения "Дождь" Пробуждать интерес к предметам ближайшего окружения. (Озн.с окр, дети 1 года) -Расширение знаний о явлениях живой и неживой природы (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать стремление ребенка (физ.культ, дети 1 года) Под контролем взрослого мыть лицо, руки (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать мыть руки. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно сидеть за столом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать стремление ребенка (физ.культ, дети 1 года) Под контролем взрослого мыть лицо, руки (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать стремление ребенка (физ.культ, дети 1 года) Под контролем взрослого мыть лицо, руки (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать мыть руки. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно сидеть за столом. (физ.культ, дети 2-х лет)

Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Чтение Стихотворения А.Барто «Мишка» Слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, стихи, колыбельные. (Худ.лит. дети 1 года) Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. (Худ.лит. дети 2-х лет)	Чтение сказки «У страха глаза велики» Слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, стихи, колыбельные. (Худ.лит. дети 1 года) Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. (Худ.лит. дети 2-х лет)	Прослушивание аудио сказки Слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, стихи, колыбельные. (Худ.лит. дети 1 года) Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. (Худ.лит. дети 2-х лет)	Прослушивание аудио сказки Слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, стихи, колыбельные. (Худ.лит. дети 1 года) Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. (Худ.лит. дети 2-х лет)	Чтение К.Чуковский «Чудо- дерево» Слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, стихи, колыбельные. (Худ.лит. дети 1 года) Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. (Худ.лит. дети 2-х лет)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Осуществлять закаливающие процедуры при одевании (физ.культ, дети 1 года) осуществлять комплекс закаливающих процедур (физ.культ, дети 2-х лет)				
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник	Поддерживать стремление ребенка (физ.культ, дети 1 года) Под контролем взрослого мыть лицо, руки (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать мыть руки. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно сидеть за столом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать стремление ребенка (физ.культ, дети 1 года) Под контролем взрослого мыть лицо, руки (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать стремление ребенка (физ.культ, дети 1 года) Под контролем взрослого мыть лицо, руки (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать мыть руки. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно сидеть за столом. (физ.культ, дети 2-х лет)

Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Прививать интерес детей к лепке. (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Прививать интерес детей к лепке. (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Прививать интерес детей к лепке. (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Прививать интерес детей к лепке. (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Прививать интерес детей к лепке. (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Тарабанов Евгений мд/и «Весело-грустно»: формировать интерес к слушанию музыки.	Васильева Эмилия «Что где растет» Развивать умение внимательно слушать взрослого, выполняет его указания.	Саутпаев Таир «Забор для нашего дома» Развивать умение различать четыре основных цвета, понимать указания взрослого и может найти предмет в окружающем пространстве.	Атакишева Арина «Одень куклу» Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Назаров Самир бросает мяч в цель
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) упражнять в одевании и раздевании, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) упражнять в одевании и раздевании, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) упражнять в одевании и раздевании, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) упражнять в одевании и раздевании, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) упражнять в одевании и раздевании, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуен					

Прогулка №2	Пробуждать интерес к предметам ближайшего окружения. (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Формировать интерес детей к природе. Знакомить с растениями ближайшего окружения.. (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Пробуждать интерес к предметам ближайшего окружения. (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Формировать интерес детей к природе. Знакомить с растениями ближайшего окружения.. (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Пробуждать интерес к предметам ближайшего окружения. (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Формировать интерес детей к природе. Знакомить с растениями ближайшего окружения.. (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Пробуждать интерес к предметам ближайшего окружения. (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Формировать интерес детей к природе. Знакомить с растениями ближайшего окружения.. (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Пробуждать интерес к предметам ближайшего окружения. (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Формировать интерес детей к природе. Знакомить с растениями ближайшего окружения.. (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в одевании и раздевании, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в одевании и раздевании, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в одевании и раздевании, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в одевании и раздевании, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в одевании и раздевании, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду. (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Поддерживать стремление ребенка (физ.культ, дети 1 года) Под контролем взрослого мыть лицо, руки (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать мыть руки. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно сидеть за столом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать стремление ребенка (физ.культ, дети 1 года) Под контролем взрослого мыть лицо, руки (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать стремление ребенка (физ.культ, дети 1 года) Под контролем взрослого мыть лицо, руки (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать мыть руки. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно сидеть за столом. (физ.культ, дети 2-х лет)

өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. (рисование, дети 2-х лет)
Үйге қайту Уход детей домой	Пробуждать интерес к восприятию художественной литературы. (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Пробуждать интерес к восприятию художественной литературы. (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Пробуждать интерес к восприятию художественной литературы. (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Пробуждать интерес к восприятию художественной литературы. (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Пробуждать интерес к восприятию художественной литературы. (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)
Сөздік минимумы Словарный минимум	Ана-мама, апа-сестра.	Ата-дедушка, апа-сестра,	.Әже-бабушка, мен-я,	Мен-я, сен-ты	Әже-бабушка, мен-я, сен-ты, ол-он.

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМЖК
Әдіскері _____ Феденцова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 11 сентября по 15 сентября 2023 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 11.09.2023	Сейсенбі Вторник 12.09.2023	Сәрсенбі Среда 13.09.2023	Бейсенбі Четверг 14.09.2023	Жұма Пятница 15.09.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: благодарить (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (ознакомление с

					окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями-ми, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвиж-ности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Беседы с родителями по вопросам закаливающих процедур для детей. «Подбери крышечку» Собирать вырезанные картинки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация для Родителей «Знакомим детей со временем» «Веселые погремушки» Собирать вырезанные картинки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Ситуативная беседа с родителями о том как организовать труд детей дома. «Подбери перышко» Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Буклеты для родителей "Детское плоскостопие и профилактика" «Веселые шарики» Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Ситуативная беседа с родителями «Игротерапия для детей» «Найди пару» Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. 2. вытягивать руки вперед 3. сгибать и выпрямлять руки (физ.культ, дети 1 года) 1.ходить в разные стороны. 2.бегать обычно. 3.И.п. бросать мяч вверх двумя руками. 4.И.п.Поднимать ноги. (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) - самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық	Продолжать расширять словарный запас	Продолжать расширять словарный запас	Продолжать расширять и обогащать словарный	Продолжать расширять и обогащать словарный	Продолжать расширять и обогащать словарный

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	(развитие речи) (дети 1 года) Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	(развитие речи) (дети 1 года) Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	запас (развитие речи) (дети 1 года) . Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	запас (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	запас (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Тема: «Догони меня» Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку Держать мяч обеими руками и одной рукой (дети 1 года) Ходить в разные стороны. Ходить по прямой дорожке. Бегать обычно. бросать мяч вверх двумя руками. . Бросать мяч двумя руками в цель. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях). (дети 2-х лет)	Музыка. «В детский садик я иду, песни весело пою». Формировать интерес к музыке. Знакомить с веселой и спокойной музыкой. (дети 1 года) Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. (дети 2-х лет)	Физическая культура. Тема: «Паровозик». Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку. Держать мяч обеими руками и одной рукой. (дети 1 года) Ходить в разные стороны. Ходить по прямой дорожке. Бегать обычно. бросать мяч вверх двумя руками. . Бросать мяч двумя руками в цель. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях). (дети 2-х лет)		Физическая культура. Тема: «Мост» Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку. Держать мяч обеими руками и одной рукой. (дети 1 года) (дети 1 года) Ходить в разные стороны. Ходить по прямой дорожке. Бегать обычно. бросать мяч вверх двумя руками. . Бросать мяч двумя руками в цель. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях). (дети 2-х лет)
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық	Упражнение: «Где лежит»	Упражнение: «Помоги другу»	Беседа «Одежда зимой» Продолжать расширять	Упражнение: «Каждый пальчик - в свой домик»	Продолжать расширять и обогащать словарный

Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия мебели. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия одежды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими действия противоположные по значению.(брать-давать) (развитие речи, дети 2-х лет)	и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия одежды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами действия, характеризующие отношения людей (помогать) (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия посуды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами действия и их настроение (радоваться) (развитие речи, дети 2-х лет)	запас существительными, обозначающими названия виды транспорта (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Наблюдение за ветром Знакомить со свойствами предметов неживой природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке. (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Наблюдение за состоянием погоды? Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (вода) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок,), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Наблюдение за состоянием погоды? Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (камень) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (козленок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Наблюдение за состоянием погоды? Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (снег) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (верблюжонок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Наблюдение за состоянием погоды? Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (песок) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)
Серуеннен оралу	При раздевании: снимать	При раздевании: снимать	При раздевании: снимать	При раздевании: снимать	При раздевании: снимать

Возвращение с прогулки	одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес	«У Айгерим новоселье»	«Мы дружные ребята»	Домик для Петушка»	«Гараж для водителей»	«Ферма»

іс-эрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Совершенствовать умения правильного использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2- х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) совершенствовать умения правильного использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2- х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Кутыбаева Амина «Найди по цвету?» Развивать умение различать четыре основных цвета, понимать указания взрослого и может найти предмет в окружающем пространстве.	Алиев Нияз - Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Шектыбаев Наиль мд/и «Солнышко и дождик» муз. М.Раухвергера: формирование навыков: хождения и бега под музыку.	Бапинова Ясмин «Раскрась листья» Формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры;	Олжабаева Амина Развивать умение уметь произносить слова текста при повторном чтении;
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать не порядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать не порядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать не порядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать не порядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать не порядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира,), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые	Ориентироваться в окружающем пространстве (дом – подъезд,), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, Учить умению	Ориентироваться в окружающем пространстве (двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать отобразительные	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать отобразительные

	действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	помогать друг другу и вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Зайчонок - доктор» Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	«Стук - стук!» Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	«Корм для голубей» Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	«Юрта» Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	«Яркая пирамидка» Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы	Повторять вслед за взрослым некоторые	Повторять вслед за взрослым некоторые	Повторять вслед за взрослым некоторые	Повторять вслед за взрослым некоторые	Повторять вслед за взрослым некоторые

Уход детей домой	слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Оң (дети 2-х лет)	Сол. (дети 2-х лет)	Аз. (дети 2-х лет)	Ат (дети 1 года) Ат (дети 2-х лет)	Ит (дети 1 года) Ит (дети 2-х лет)

БЕКІТЕМІН

«18 бөбекжайы» КММК

Әдіскері



Феленцова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 18 сентября по 22 сентября 2023 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 18.09.2023	Сейсенбі Вторник 19.09.2023	Сәрсенбі Среда 20.09.2023	Бейсенбі Четверг 21.09.2023	Жұма Пятница 22.09.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: прощаться (ознакомление	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: благодарить	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться,

	(ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	(ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	(ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. «Доложи дорожку» Собирать вырезанные картинки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «дети и телевизор» «Найди такой же орнамент» Собирать вырезанные картинки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Здоровье всему голова» Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Ценность игрушек у современных детей» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация для Родителей " Речевые игры по дороге в детский сад" Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. 2. вытягивать руки вперед 3. сгибать и выпрямлять руки (физ.культ, дети 1 года) 1.ходить в разные стороны. 2.бегать обычно. 3.И.п. бросать мяч вверх двумя руками. 4.И.п.Поднимать ноги. (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас	Самостоятельно садиться	Есть аккуратно	Самостоятельно садиться	Есть аккуратно	Самостоятельно садиться

Завтрак	на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) - самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Продолжать расширять словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) . Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Тема: «Догони меня» Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку Держать мяч обеими руками и одной рукой (дети 1 года) Ходить в разные стороны. Ходить по прямой дорожке. Бегать обычно. бросать мяч вверх двумя руками. . Бросать мяч двумя руками в цель. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях). (дети 2-х лет)	Музыка. Тема: «Листики падают – осень пришла» Формировать интерес к музыке. Знакомить с веселой и спокойной музыкой. (дети 1 года) Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. (дети 2-х лет)	Физическая культура Тема: «Паровозик». Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку. Держать мяч обеими руками и одной рукой. (дети 1 года) Ходить в разные стороны. Ходить по прямой дорожке. Бегать обычно. бросать мяч вверх двумя руками. . Бросать мяч двумя руками в цель. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях). (дети 2-х лет)		Физическая культура Тема: «Мост» Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку. Держать мяч обеими руками и одной рукой. (дети 1 года) (дети 1 года) Ходить в разные стороны. Ходить по прямой дорожке. Бегать обычно. бросать мяч вверх двумя руками. . Бросать мяч двумя руками в цель. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях). (дети 2-х лет)
Екінші таңғы ас	Есть аккуратно	Самостоятельно садиться	Есть аккуратно	Самостоятельно садиться	Есть аккуратно

2-ой завтрак	(физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия мебели. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия одежды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими действия противоположные по значению.(брать-давать) (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа «Одежда зимой» Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия одежды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами действия, характеризующие отношения людей (помогать) (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия посуды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами действия и их настроение (радоваться) (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия виды транспорта (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Знакомить со свойствами предметов неживой природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке. (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (вода) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок,), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (камень) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (козленок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (снег) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (верблюжонок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (песок) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как

	(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать

	элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Подбери чашки к блюдам» Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	«Корм для голубей» Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Совершенствовать умения правильного использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения (аппликация, дети 2-х лет)	«Игрушки» Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	«Овощи» Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Совершенствовать умения правильного использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения (аппликация, дети 2-х лет)	«Угостим зайку» Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Тарабанов Евгений Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Атакишева Арина Развивать умение внимательно слушать взрослого, выполняет его указания, запоминать и выполнять несложные поручения.	Саутпасев Таир Развивать умение различать четыре основных цвета, понимать указания взрослого и может найти предмет в окружающем пространстве.	Васильева Эмилия мд/и «Весело-грустно»: формировать интерес к слушанию музыки. .	Назаров Самир Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира,), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года)	Ориентироваться в окружающем пространстве (дом – подъезд,), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать	Ориентироваться в окружающем пространстве (двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года)	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром)	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром)

	Использовать отобразительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	отобразительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Использовать отобразительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Орнамент» Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х	«Мишка в лесу» Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	«Домик для зайки» Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	«Угостим зверей» Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	«Мишка косолапый» Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)

	лет)				
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Оң (дети 2-х лет)	Сол. (дети 2-х лет)	Аз. (дети 2-х лет)	Ат (дети 1 года) Ат (дети 2-х лет)	Ит (дети 1 года) Ит (дети 2-х лет)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 25 сентября по 29 сентября 2023 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 25.09.2023	Сейсенбі Вторник 26.09.2023	Сәрсенбі Среда 27.09.2023	Бейсенбі Четверг 28.09.2023	Жұма Пятница 29.09.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: благодарить (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Ситуативная беседа с родителями « Режим выходного дня» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация для Родителей " Сказкотерапия для малышей» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х	Ситуативная беседа с родителями о пользе правильного питания. Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Буклеты для родителей "Мыло и вода мои лучшие друзья" Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация для Родителей " Речевые игры по дороге в детский сад" Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х

рассматривание книг и другие)		лет)			лет)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. 2. вытягивать руки вперед 3. сгибать и выпрямлять руки (физ.культ, дети 1 года) 1.ходить в разные стороны. 2.бегать обычно. 3.И.п. бросать мяч вверх двумя руками. 4.И.п.Поднимать ноги. (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) - самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Продолжать расширять словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) . Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Тема: «Будь здоров» Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку Держать мяч обеими руками и одной рукой (дети 1 года) Ходить в разные стороны. Ходить по прямой	Музыка. Тема: «Солнышко и дождик» Формировать интерес к музыке. Знакомить с веселой и спокойной музыкой. (дети 1 года) Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку,	Физическая культура. Тема: «Веселый поезд» Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку. Держать мяч обеими руками и одной рукой. (дети 1 года) Ходить в разные стороны. Ходить по прямой		Физическая культура. Тема: «Кукла Маша» Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку. Держать мяч обеими руками и одной рукой. (дети 1 года) (дети 1 года) Ходить в разные стороны.

	дорожке. Бегать обычно. бросать мяч вверх двумя руками. . Бросать мяч двумя руками в цель. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях). (дети 2-х лет)	слушать ее, различать особенности звучания. (дети 2-х лет)	дорожке. Бегать обычно. бросать мяч вверх двумя руками. . Бросать мяч двумя руками в цель. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях). (дети 2-х лет)		Ходить по прямой дорожке. Бегать обычно. бросать мяч вверх двумя руками. . Бросать мяч двумя руками в цель. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях). (дети 2-х лет)
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия мебели. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия одежды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими действия противоположные по значению.(брать-давать) (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа «Одежда зимой» Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия одежды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами действия, характеризующие отношения людей (помогать) (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия посуды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами действия и их настроение (радоваться) (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия виды транспорта (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Знакомить со свойствами предметов неживой природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке. (ознакомление с	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (вода) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (камень) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (снег) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (песок) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке

	окружающим миром дети 1 года) Мир природы Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	(ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок,), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	(ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (козленок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	(ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (верблюжонок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	(ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Поддерживать постоянную температуру	Поддерживать постоянную температуру	Поддерживать постоянную температуру	Поддерживать постоянную температуру	Поддерживать постоянную температуру

шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«В гостях у эже и ата» Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	«У медвежонка в гостях» Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Совершенствовать умения правильного использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения (аппликация, дети 2-х лет)	«Постройка дороги» Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2- х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	«Рыбки плавают в воде» Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Совершенствовать умения правильного использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения (аппликация, дети 2-х лет)	«Полечим зайку» Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2- х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Кутыбаева Амина Развивать умение различать четыре основных цвета, понимать указания взрослого и может найти предмет в окружающем пространстве.	Алиев Нияз - Развивать умение рисовать карандашами,	Шектыбаев Наиль мд/и «Собачка и птички»: совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку.	Бапинова Ясмин Формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры;	Олжабаева Амина Развивать умение уметь произносить слова текста при повторном чтении;
Серуенге	При одевании: надевать	При одевании: надевать	При одевании: надевать	При одевании: надевать	При одевании: надевать

дайындық Подготовка к прогулке	одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира,), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (дом – подъезд,), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың	« Баурсак»	«Строим дом»	«Ферма»	«Узнай, кто это?»	"Помоги птички"

дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Оң (дети 2-х лет)	Сол. (дети 2-х лет)	Аз. (дети 2-х лет)	Ат (дети 1 года) Ат (дети 2-х лет)	Ит (дети 1 года) Ит (дети 2-х лет)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 02 октября по 06 октября 2023 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 02.10.2023	Сейсенбі Вторник 03.10.2023	Сәрсенбі Среда 04.10.2023	Бейсенбі Четверг 05.10.2023	Жұма Пятница 06.10.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: благодарить (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу)	Ситуативная беседа с родителями «Режим выходного дня» «Кукла Маша» Собирать вырезанные картинки (сенсорика, дети 1 года)	Консультация для Родителей " Сказкотерапия для малышей» « Доскажи слово » Собирать вырезанные картинки (сенсорика,	Ситуативная беседа с родителями о пользе правильного питания. « Где что можно делать? » Собирать вырезанные картинки из двух частей	Буклеты для родителей "Мыло и вода мои лучшие друзья" « Закончи предложение » Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года)	Ситуативная беседа с родителями «Режим выходного дня» « Узнай чей лист » Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года)

кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвиж-ности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	(сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)
Танертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Ходить к цели по прямой дорожке 2. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под дугу. 3. Собирать разные по размеру мячи и шарики. (физ.культ, дети 1 года) 1. ходить в заданном направлении по кругу. 2. Бегать обычно, врасыпную. 3.И.п. Поднимать руки вперед скрещивать их перед грудью 4.И.п. Сгибать левую (правую) ногу в колене. (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) - самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«У кого кто» Продолжать расширять словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	«Что за насекомое» Продолжать расширять словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	«Что за птица?» Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) . Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	«Бывает- не бывает» Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	«Третий лишний» Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)

			лет)	лет)	лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. «Путешествие за здоровьем» Ходить к цели по прямой дорожке. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под дугу. (дети 1 года) Ходить в заданном направлении по кругу. Бегать обычно, врассыпную. Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. (дети 2-х лет)	Музыка. «К осени в гости» Формировать интерес к пению. Обучать умению слушать песни понятные им по содержанию. (дети 1 года) Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). (дети 2-х лет)	Физическая культура. «Заниматься нам не лень» Ходить к цели по прямой дорожке. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под дугу. (дети 1 года) Ходить в заданном направлении по кругу. Бегать обычно, врассыпную. Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. (дети 2-х лет)		Физическая культура. «Зайцы и Жучка» Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под дугу. (занятие на свежем воздухе), (дети 1 года) Ходить на месте. Хлопать руками. Поднимать ноги. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бросание). (занятие на свежем воздухе), (дети 2-х лет)
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек (развитие речи, дети 1	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия одежды (развитие речи, дети 1	Беседа «Одежда зимой» Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия одежды	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия посуды (развитие речи, дети 1	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия виды транспорта (развитие

	года) Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия мебели. (развитие речи, дети 2-х лет)	года) Обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими действия противоположные по значению.(брать-давать) (развитие речи, дети 2-х лет)	(развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами действия, характеризующие отношения людей (помогать) (развитие речи, дети 2-х лет)	года) Обогащать активный словарь детей: глаголами действия и их настроение (радоваться) (развитие речи, дети 2-х лет)	речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Знакомить со свойствами предметов неживой природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке. (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (вода) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок,), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (камень) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (козленок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (снег) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (верблюжонок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (песок) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас	Самостоятельно садиться	Есть аккуратно	Самостоятельно садиться	Есть аккуратно	Самостоятельно садиться

Обед	на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Совершенствовать умения правильного использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Совершенствовать умения правильного использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)

книг и другие)	лет)	изображения (аппликация, дети 2-х лет)	лет)	изображения (аппликация, дети 2-х лет)	лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Тарабанов Евгений Развивать умение уметь произносить слова текста при повторном чтении;	Атакишева Арина Развивать умение называть явления природы.	Васильева Эмилия обучать умению различать тихое и громкое звучание	Назаров Самир Учить лепить плоские круглые формы;	Саутпаев Таир Расширить знания приемы повседневного закалывания;
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира,), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (дом – подъезд,), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)

Кешкі ас Ужин	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Оң (дети 2-х лет)	Сол. (дети 2-х лет)	Аз. (дети 2-х лет)	Ат (дети 1 года) Ат (дети 2-х лет)	Ит (дети 1 года) Ит (дети 2-х лет)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 09 октября по 13 октября 2023 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 09.10. 2023	Сейсенбі Вторник 10.10.2023	Сәрсенбі Среда 11.10.2023	Бейсенбі Четверг 12.10.2023	Жұма Пятница 13.10.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: благодарить (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного

			(ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактические игры Подбирать крышки для коробок соответствующей формы (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет)	Ситуативная беседа с родителями о пользе правильного питания. Дидактические игры Подбирать крышки для шкатулок соответствующей формы (сенсорика, дети 1 года) Учить называть предметы разных размеров (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Как преодолеть рассеянность у детей» Дидактические игры - Подбирать крышки для коробок соответствующей формы (круглые, квадратные). (сенсорика, дети 1 года) - Дать возможность самостоятельно исследовать и предметы по объему. (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Влияние семейного воспитания на развитие ребёнка» Дидактические игры Подбирать крышки для шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные) (сенсорика, дети 1 года) - Дать возможность самостоятельно сравнивать предметы по объему. (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для Родителей «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» Дидактические игры Подбирать крышки для коробок и шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные) (сенсорика, дети 1 года) Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по объему.) (сенсорика, дети 2-х лет)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Ходить к цели по прямой дорожке 2. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под дугу. 3. Собирать разные по размеру мячи и шарики. (физ.культ, дети 1 года) 1. ходить в заданном направлении по кругу. 2. Бегать обычно, враспынную. 3.И.п. Поднимать руки вперед скрещивать их перед грудью 4.И.п. Сгибать левую (правую) ногу в колене. (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб,	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным

		разговаривать с полным ртом.		крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью. (худ. литер., дети 2-х лет)	выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении(худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью. (худ. литер., дети 2-х лет)	выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Ходить к цели по прямой дорожке. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под дугу. (дети 1 года) Ходить в заданном направлении по кругу. Бегать обычно, врассыпную. Учить подсакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. (дети 2-х лет)	Музыка. Формировать интерес к пению. Обучать умению слушать песни понятные им по содержанию. (дети 1 года) Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). (дети 2-х лет)	Физическая культура. Ходить к цели по прямой дорожке. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под дугу. (дети 1 года) Ходить в заданном направлении по кругу. Бегать обычно, врассыпную. Учить подсакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. (дети 2-х лет)		Физическая культура. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под дугу. (занятие на свежем воздухе), (дети 1 года) Ходить на месте. Хлопать руками. Поднимать ноги. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бросание). (занятие на свежем воздухе), (дети 2-х лет)
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него(физ.культ, дети 1 года)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать

	элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	-Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами. (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (одеваться) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (умываться), (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, , объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (играть) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (катать, строить) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) и	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в руки, посторонние предметы (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (установка одного кубика на другой). Трудовая деятельность Поддерживать желание помогать	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в рот посторонние и предметы (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в руки, грязные предметы, растения) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. Трудовая деятельность	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в рот грязные предметы, растения (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Формировать представления о неживой

	действий с ними (лепить из снега) (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	взрослым. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) играть с ними и экспериментировать. поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	взрослые выполняют действия. Мир природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	природе (снег) и действий с ними (лепить из снега), играть с ними и экспериментировать. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1 года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1 года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1 года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1 года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1 года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан	Поддерживать	Одевать детей в легкую	Поддерживать	Одевать детей в легкую	Поддерживать

оюту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C) (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком) (физ.культ, дети 2-х лет)	одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)	постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C) (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)	постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C), одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки лепить украшения для куклы (браслет) (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать материалы для лепки убирать материалы после работы. (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов. (аппликация, дети 2-х лет)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать материалы для лепки убирать материалы после работы. (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов. (аппликация, дети 2-х лет)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать простейшие приемы лепки. Формировать технические навыки лепки (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики, металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать материалы для лепки убирать материалы после работы. (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов. (аппликация,

		изображения конструктивным способом. (аппликация, дети 2-х лет)		изображения конструктивным способом. (аппликация, дети 2-х лет)	дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Ержанқызы Аяла Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Олжабаев Исмаил Развивать умение внимательно слушать взрослого, выполняет его указания, запоминать и выполнять несложные поручения.	Алиев Нияз Развивать умение различать четыре основных цвета, понимать указания взрослого и может найти предмет в окружающем пространстве.	Шектыбаев Наиль Выполнять простые танцевальные движения: топать ногами.	Краснов Глеб Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (катать, строить) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами. (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (умываться), (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, , объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (играть) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (одеваться) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать свой дом, квартиру. (ознакомление с окружающим миром,	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей. (ознакомление с	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Узнавать свой дом, квартиру. (ознакомление с окружающим миром,	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей. (ознакомление с

		дети 2-х лет)	окружающим миром, дети 2-х лет)	дети 2-х лет)	окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) Располагать изображение по всей поверхности листа. (рисование, дети 2-х лет)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (есть, спать) (развитие речи, дети 1 года) Использовать соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (конструирование, дети 2-х лет) Рисовать нетрадиционными техниками. (рисование, дети 2-х лет)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (пить воду) (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) Располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. Обучать умению дополнять рисунок. (рисование, дети 2-х лет)	Понимание слова, обозначающие части тела. (развитие речи, дети 1 года) Использовать соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (конструирование, дети 2-х лет) Обучать умению дополнять рисунок. (рисование, дети 2-х лет)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (есть, спать, пить воду) и слова, обозначающие части тела. (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. (рисование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы	Совершенствовать движения под музыку	Совершенствовать движения под музыку	Совершенствовать движения под музыку	Совершенствовать движения под музыку	Совершенствовать движения под музыку

Уход детей домой	выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Тон (дети 1 года) Аю (дети 2-х лет)	Етік (дети 1 года) Қар (дети 2-х лет)	Тон (дети 1 года) Жел (дети 2-х лет)	Етік (дети 1 года) Жылы (дети 2-х лет)	Тон, етік. (дети 1 года) Тон, етік. (дети 2-х лет)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 16 октября по 20 октября 2023 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 16.10.2023	Сейсенбі Вторник 17.10.2023	Сәрсенбі Среда 18.10.2023	Бейсенбі Четверг 19.10.2023	Жұма Пятница 20.10.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: благодарить (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактические игры Собирать вырезанные картинки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Ситуативная беседа с родителями « Режим выходного дня» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация для Родителей " Сказкотерапия для малышей» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Ценность игрушек у современных детей» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация для Родителей " Речевые игры по дороге в детский сад" Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х

рассматривание книг и другие)					лет)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Ходить к цели по прямой дорожке 2. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под дугу. 3. Собирать разные по размеру мячи и шарики. (физ.культ, дети 1 года) 1. ходить в заданном направлении по кругу. 2. Бегать обычно, врассыпную. 3.И.п. Поднимать руки вперед скрещивать их перед грудью 4.И.п. Сгибать левую (правую) ногу в колене. (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) - самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Продолжать расширять словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) . Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Ходить к цели по прямой дорожке. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под дугу. (дети 1 года) Ходить в заданном направлении по кругу. Бегать обычно, врассыпную. Учить подскакивать на двух ногах на месте,	Музыка. Формировать интерес к пению. Обучать умению слушать песни понятные им по содержанию. (дети 1 года) Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). (дети 2-х лет)	Физическая культура. Ходить к цели по прямой дорожке. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под дугу. (дети 1 года) Ходить в заданном направлении по кругу. Бегать обычно, врассыпную. Учить подскакивать на двух ногах на месте,		Физическая культура. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под дугу. (занятие на свежем воздухе), (дети 1 года) Ходить на месте. Хлопать руками. Поднимать ноги. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения

	прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. (дети 2-х лет)		прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. (дети 2-х лет)		(бросание). (занятие на свежем воздухе), (дети 2-х лет)
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия мебели. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия одежды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими действия противоположные по значению.(брать-давать) (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа «Одежда зимой» Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия одежды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами действия, характеризующие отношения людей (помогать) (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия посуды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами действия и их настроение (радоваться) (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия виды транспорта (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Знакомить со свойствами предметов неживой природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке. (ознакомление с	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (вода) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (камень) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (снег) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (песок) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке

	окружающим миром дети 1 года) Мир природы Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	(ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок,), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	(ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (козленок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	(ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (верблюжонок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	(ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Поддерживать постоянную температуру	Поддерживать постоянную температуру	Поддерживать постоянную температуру	Поддерживать постоянную температуру	Поддерживать постоянную температуру

шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Совершенствовать умения правильного использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2- х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) совершенствовать умения правильного использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2- х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Саутпаев Таир Развивать умение уметь произносить слова текста при повторном чтении;	Назаров Самир Развивать умение называть явления природы	Кутыбаева Амина Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши.	Атакишева Арина Учить лепить плоские круглые формы;	Бапинова Ясмин Расширить знания приемы повседневного закаливания;
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать не порядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать не порядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать не порядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать не порядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать не порядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)

Серуен Прогулка №2	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира,), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (дом – подъезд,), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к

рассматривание книг и другие)	изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Ана (дети 1 года) Шалбар (дети 2-х лет)	Ата (дети 1 года) Ана, эке, (дети 2-х лет)	Апа (дети 1 года) Ата, апа, (дети 2-х лет)	Ана, ата, апа. (дети 1 года) эже, мен (дети 2-х лет)	Ана, ата, апа. (дети 1 года) сен, ол. (дети 2-х лет)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 23 октября по 27 октября 2023 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 23.10.2023	Сейсенбі Вторник 24.10.2023	Сәрсенбі Среда 25.10.2023	Бейсенбі Четверг 26.10.2023	Жұма Пятница 27.10.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)		Приветствие Формировать навыки культуры поведения: благодарить (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Приобщать к взаимодействию со взрослыми и сверстниками (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактические игры Подбирать крышки для коробок соответствующей формы (сенсорика, дети 1 года)	Консультация для родителей «Игры и игровые упражнения для развития памяти дошкольника» Дидактические игры Подбирать крышки для шкатулок		Консультация для родителей «Влияние семейного воспитания на развитие ребёнка» Дидактические игры Подбирать крышки для шкатулок соответствующей формы	Консультация для родителей «Как преодолеть рассеянность у детей» Дидактические игры Выполнять действия с более сложными предметами-палочкой с

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвиж-ности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет)	соответствующей формы (сенсорика, дети 1 года) Учить называть предметы разных размеров (сенсорика, дети 2-х лет)		(круглые, квадратные) (сенсорика, дети 1 года) - Дать возможность самостоятельно сравнивать предметы по объему. (сенсорика, дети 2-х лет)	кольцом (сенсорика, дети 1 года) Формировать навыки использования предметов (сенсорика, дети 2-х лет)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Ходить к цели по прямой дорожке 2. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под дугу. 3. Собирать разные по размеру мячи и шарики. (физ.культ, дети 1 года) 1. ходить в заданном направлении по кругу. 2. Бегать обычно, врассыпную. 3.И.п. Поднимать руки вперед скрещивать их перед грудью 4.И.п. Сгибать левую (правую) ногу в колене. (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Есть аккуратно, Проситься на горшок (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб,	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом.		Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью. (худ. литер., дети 2-х лет)	выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)		выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)	Выполнять игровые действия (худ. литер. , дети 1 года) Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. (худ. литер., дети 2-х лет)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Ходить к цели по прямой дорожке. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под дугу. (дети 1 года) Ходить в заданном направлении по кругу. Бегать обычно, враспынную. Учить подсакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. (дети 2-х лет)	Музыка. Формировать интерес к пению. Обучать умению слушать песни понятные им по содержанию. (дети 1 года) Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). (дети 2-х лет)			Физическая культура. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под дугу. (занятие на свежем воздухе), (дети 1 года) Ходить на месте. Хлопать руками. Поднимать ноги. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бросание). (занятие на свежем воздухе), (дети 2-х лет)
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)		Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами. (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (одеваться) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный		Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (играть) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей:	Продолжать расширять и обогащать словарный запас Прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 1 года) Делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи (развитие

	лет)	словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет(развитие речи, дети 2-х лет)		прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) и действий с ними (лепить из снега) (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в руки, посторонние предметы (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (установка одного кубика на другой). Трудовая деятельность Поддерживать желание помогать взрослым. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) играть с ними и экспериментировать. поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)		Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в руки, грязные предметы, растения) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Пробуждать интерес к птицам (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Наблюдать птицами прилетающими во двор (воробьи, вороны) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1		При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года)	При раздевании: снимать одежду в определенном порядке

	Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)		Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 1 года) Упражнять в раздевании в определенной последовательности (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)		Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет) (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1 года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1 года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)		Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1 года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	воспринимать музыкальное произведение (музыка дети 1 года) Обучать умению слушать народные сказки (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C) (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком) (физ.культ, дети 2-х лет)	Одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)		Одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)	Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна (физ.культ, дети 1 года) Осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей. (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не		Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб,	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не

	разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)		(физ.культ, дети 2-х лет)	разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки лепить украшения для куклы (браслет) (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом. (аппликация, дети 2-х лет)		Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать простейшие приемы лепки. Формировать технические навыки лепки (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом. (аппликация, дети 2-х лет)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки игрушки-пищалки (сенсорика, дети 1 года) Комбинировать полученные формы (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о глине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги (аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Барсукова Демьяна Развивать умение различать четыре основных цвета, понимать указания взрослого и может найти предмет в окружающем пространстве.	Краснов Глеб Обучать умению различать характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы).		Алиев Нияз Формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры	Ержанқызы Аяла Развивать умение уметь произносить слова текста при повторном чтении
Серуенге	Продолжать расширять	Продолжать расширять		Продолжать расширять	Обучать умению

дайындық Подготовка к прогулке	и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (катать, строить) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	и обогащать словарный запас глаголами. (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными. (развитие речи, дети 2-х лет)		и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (играть) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	употреблять слова (развитие речи, дети 1 года) Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слухового внимания. (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать свой дом, квартиру. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)		Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Узнавать свой дом, квартиру. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Формировать навыки культуры поведения: Отмечать примеры доброжелательного отношения ребенка (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать элементарные представления о том, что "хорошо" или "плохо". (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)		При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в раздевании в определенной последовательности (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него		Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года)

	Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)		Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) Располагать изображение по всей поверхности листа. (рисование, дети 2-х лет)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (есть, спать) (развитие речи, дети 1 года) Использовать соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (конструирование, дети 2-х лет) Рисовать нетрадиционными техниками. (рисование, дети 2-х лет)		Понимание слова, обозначающие части тела. (развитие речи, дети 1 года) Использовать соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (конструирование, дети 2-х лет) Обучать умению дополнять рисунок. (рисование, дети 2-х лет)	Подбирать знакомые предметы по цвету с помощью взрослых. (развитие речи, дети 1 года) Продолжать знакомить детей с деталями (цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии (рисование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)		Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (музыка, дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Су (дети 1 года) Су,ауа (дети 2-х лет)	Ауа (дети 1 года) Жел, таза (дети 2-х лет)		Су, ауа (дети 1 года) Күт, қар, (дети 2-х лет)	Топ, ауа, су. (дети 1 года) Жер. (дети 2-х лет)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 30 октября по 03 ноября 2023 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 30.10.2023	Сейсенбі Вторник 31.10.2023	Сәрсенбі Среда 01.11.2023	Бейсенбі Четверг 02.11.2023	Жұма Пятница 03.11.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: благодарить (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (ознакомление с

					окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями-ми, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвиж-ности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с родителями о самочувствии детей.. Дидактические игры Собирать вырезанные картинки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Беседа с родителями «Одеваемся по погоде» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Беседа «Сказки на ночь» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Какие сказки мы любим читать» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Беседа с родителями о поведении детей на площадке. Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Ходить к цели по гимнастической доске 2. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под стульчик 3. Катать шары, мяч вперед (сидя, стоя) (физ.культ, дети 1 года) 1. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. 2. Бегать в заданном направлении 3.И.п. Поднимать руки вперед 4.И.п. Наклоняться вперед и в стороны (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) - самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к	Продолжать расширять словарный запас (развитие речи) (дети 1	Продолжать расширять словарный запас (развитие речи) (дети 1	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи,	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи,

организованной деятельности (далее - ОД)	года) Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	года) Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	(дети 1 года) . Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Ходить по доске. Ползать на четвереньках по прямой. (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу . Ходить по гимнастической скамейке. Бегать в заданном направлении. Влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие.) встать, поднять руки вверх, слезть Развивать умение детей играть в игры. (дети 2-х лет)	Музыка. Обучать умению слушать песни эмоционально откликаться на их настроение. (дети 1 года) Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков. (дети 2-х лет)	Физическая культура. Ходить по доске. Ползать на четвереньках по прямой. (усовершенствовать), (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу . Ходить по гимнастической скамейке. Бегать в заданном направлении. Влезать на предметы встать, поднять руки вверх, слезть Развивать умение детей играть в игры. (усовершенствовать), (дети 2-х лет)		Физическая культура. Вытягивать руки вперед (занятие на свежем воздухе), (дети 1 года) Ходить на месте. Хлопать руками. Поднимать ноги. Учить катать игрушки на санках. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бросание). (занятие на свежем воздухе), (дети 2-х лет)
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия одежды	Беседа «Одежда зимой» Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия посуды	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия виды

	(развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия мебели. (развитие речи, дети 2-х лет)	(развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими действия противоположные по значению.(брать-давать) (развитие речи, дети 2-х лет)	названия одежды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами действия, характеризующие отношения людей (помогать) (развитие речи, дети 2-х лет)	(развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами действия и их настроение (радоваться) (развитие речи, дети 2-х лет)	транспорта (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Знакомить со свойствами предметов неживой природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке. (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (вода) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок,), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (камень) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (козленок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (снег) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (верблюжонок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (песок) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)

Түскі ас Обед	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации.	Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Совершенствовать умения правильного использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации.	Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Совершенствовать умения правильного использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации.

рассматривание книг и другие)	(аппликация, дети 2-х лет)	выкладывать изображения (аппликация, дети 2-х лет)	(аппликация, дети 2-х лет)	выкладывать изображения (аппликация, дети 2-х лет)	(аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Тарабанов Евгений Формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры;	Атакишева Арина Развивать умение называет комнаты жилого помещения, ориентируется в них; пользуется словами, необходимыми для выражения желаний и налаживания взаимоотношений с окружающими (хочу, дай, пусти, подвинься).	Васильева Эмилия Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Назаров Самир Умение группировать знакомые предметы по названию, цвету, звучанию	Саутпаев Таир Развивать умение уметь произносить слова текста при повторном чтении;
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира,), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (дом – подъезд,), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)
Словарный	Оң (дети 2-х лет)	Сол. (дети 2-х лет)	Аз. (дети 2-х лет)	Ат (дети 1 года)	Йт (дети 1 года)

минимум по каз.яз.				Ат (дети 2-х лет)	Ит (дети 2-х лет)

БЕКІТЕМІН

«18 бөбекжайы» БМЖК

Әдіскері



Феденцова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 06 ноября по 10 ноября 2023 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница

	06.11.2023	07.11.2023	08.11.2023	09.11.2023	10.11.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: благодарить (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвиж-ности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактические игры Подбирать крышки для коробок соответствующей формы (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Игры и игровые упражнения для развития памяти дошкольника» Дидактические игры Подбирать крышки для шкатулок соответствующей формы (сенсорика, дети 1 года) Учить называть предметы разных размеров (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Как преодолеть рассеянность у детей» Дидактические игры - Подбирать крышки для коробок соответствующей формы (круглые, квадратные). (сенсорика, дети 1 года) - Дать возможность самостоятельно исследовать и предметы по объему. (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Влияние семейного воспитания на развитие ребёнка» Дидактические игры Подбирать крышки для шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные) (сенсорика, дети 1 года) - Дать возможность самостоятельно сравнивать предметы по объему. (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация «Как развивать речь младших дошкольников». Дидактические игры Подбирать крышки для коробок и шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные) (сенсорика, дети 1 года) Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по объему.) (сенсорика, дети 2-х лет)
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Ходить к цели по гимнастической доске 2. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под стульчик 3. Катать шары, мяч вперед (сидя, стоя) (физ.культ, дети 1 года) 1. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. 2. Бегать в заданном направлении				

	3.И.п. Поднимать руки вперед 4.И.п. Наклоняться вперед и в стороны (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб,	Самостоятельно сидеть на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом.	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него(физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью. (худ. литер., дети 2-х лет)	выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении(худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью. (худ. литер., дети 2-х лет)	выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс- әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Ходить по доске. Ползать на четвереньках по прямой. (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу . Ходить по гимнастической скамейке. Бегать в заданном направлении. Влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие.) встать, поднять руки вверх,	Музыка. Обучать умению слушать песни эмоционально откликаться на их настроение. (дети 1 года) Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков. (дети 2-х лет)	Физическая культура. Ходить по доске. Ползать на четвереньках по прямой. (усовершенствовать), (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу . Ходить по гимнастической скамейке. Бегать в заданном направлении. Влезать на предметы встать, поднять руки вверх, слезть Развивать умение детей играть в игры.		Физическая культура. Вытягивать руки вперед (занятие на свежем воздухе), (дети 1 года) Ходить на месте. Хлопать руками. Поднимать ноги. Учить катать игрушки на санках. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бросание). (занятие на свежем воздухе), (дети 2- х лет)

	слезть Развивать умение детей играть в игры. (дети 2-х лет)		(усовершенствовать), (дети 2-х лет)		
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами. (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (одеваться) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (умываться), (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, , объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (играть) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (катать, строить) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Трудовая деятельность	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в руки, посторонние предметы (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Упражнять в выполнении конкретных действий	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в рот посторонние и предметы (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Использовать отобразительные	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в руки, грязные предметы, растения) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Использовать отобразительные	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в рот грязные предметы, растения (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.

	Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) и действий с ними (лепить из снега) (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	для конкретного объекта (установка одного кубика на другой). Трудовая деятельность Поддерживать желание помогать взрослым. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) играть с ними и экспериментировать. поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) и действий с ними (лепить из снега), играть с ними и экспериментировать. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы	Обучать умению	Обучать умению	Обучать умению	Обучать умению	Обучать умению

Дневной сон	прислушиваться к мелодии (музыка дети 1 года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	прислушиваться к мелодии (музыка дети 1 года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	прислушиваться к мелодии (музыка дети 1 года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	прислушиваться к мелодии (музыка дети 1 года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	прислушиваться к мелодии (музыка дети 1 года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C) (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком) (физ.культ, дети 2-х лет)	Одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C) (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	Одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C), одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки лепить украшения	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать материалы для лепки убирать	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать простейшие приемы лепки.	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики, металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению

	для куклы (браслет) (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	использовать простейшие приемы лепки. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом. (аппликация, дети 2-х лет)	материалы после работы. (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов. (аппликация, дети 2-х лет)	Формировать технические навыки лепки (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом. (аппликация, дети 2-х лет)	использовать материалы для лепки убирать материалы после работы. (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов. (аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Ержанқызы Аяла Формировать умение знает приемы повседневного закаливания; соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания.	Олжабаев Исмаил выполнять простые танцевальные движения: покачиваться с ноги на ногу, кружиться.	Алиев Нияз Умение группировать знакомые предметы по названию, цвету, звучанию;	Шектыбаев Наиль Комбинирует полученные формы по показу воспитателя:	Краснов Глеб Развивать умение уметь произносить слова текста при повторном чтении
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (катать, строить) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами. (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (умываться), (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, , объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (играть) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (одеваться) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет(развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться,	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться,	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода,	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться,

	благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	игру (вода, песок, камень и т. д.) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать свой дом, квартиру. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	песок, камень и т. д.) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Узнавать свой дом, квартиру. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) Располагать изображение по всей поверхности	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (есть, спать) (развитие речи, дети 1 года) Использовать соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей).	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (пить воду) (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) Располагать изображение по всей поверхности листа,	Понимание слова, обозначающие части тела. (развитие речи, дети 1 года) Использовать соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (конструирование, дети 2-х лет)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (есть, спать, пить воду) и слова, обозначающие части тела. (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) располагать

	листа. (рисование, дети 2-х лет)	(конструирование, дети 2-х лет) Рисовать нетрадиционными техниками. (рисование, дети 2-х лет)	рисовать нетрадиционными техниками. Обучать умению дополнять рисунок. (рисование, дети 2-х лет)	Обучать умению дополнять рисунок. (рисование, дети 2-х лет)	изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. (рисование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Тон (дети 1 года) Аю (дети 2-х лет)	Етік (дети 1 года) Қар (дети 2-х лет)	Тон (дети 1 года) Жел (дети 2-х лет)	Етік (дети 1 года) Жылы (дети 2-х лет)	Тон, етік. (дети 1 года) Тон, етік. (дети 2-х лет)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 13 ноября по 17 ноября 2023 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 13.10.2023	Сейсенбі Вторник 14.10.2023	Сәрсенбі Среда 15.10.2023	Бейсенбі Четверг 16.10.2023	Жұма Пятница 17.10.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: благодарить (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактические игры Собирать вырезанные	Консультация для родителей «дети и телевизор» Дидактические игры Собирать вырезанные	Консультация для родителей «Здоровье всему голова» Дидактические игры Собирать вырезанные	Консультация для родителей «Ценность игрушек у современных детей» Дидактические игры	Консультация для Родителей " Речевые игры по дороге в детский сад" Дидактические игры

іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвиж-ности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	картинки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	картинки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Ходить к цели по гимнастической доске 2. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под стульчик 3. Катать шары, мяч вперед (сидя, стоя) (физ.культ, дети 1 года) 1. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. 2. Бегать в заданном направлении 3.И.п. Поднимать руки вперед 4.И.п. Наклоняться вперед и в стороны (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) - самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Продолжать расширять словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) . Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі	Физическая культура.	Музыка.	Физическая культура.		Физическая культура.

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Ходить по доске. Ползать на четвереньках по прямой. (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу . Ходить по гимнастической скамейке. Бегать в заданном направлении. Влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие.) встать, поднять руки вверх, слезть Развивать умение детей играть в игры. (дети 2-х лет)	Обучать умению слушать песни эмоционально откликаться на их настроение. (дети 1 года) Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков. (дети 2-х лет)	Ходить по доске. Ползать на четвереньках по прямой. (усовершенствовать), (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу . Ходить по гимнастической скамейке. Бегать в заданном направлении. Влезать на предметы встать, поднять руки вверх, слезть Развивать умение детей играть в игры. (усовершенствовать), (дети 2-х лет)		Вытягивать руки вперед (занятие на свежем воздухе), (дети 1 года) Ходить на месте. Хлопать руками. Поднимать ноги. Учить катать игрушки на санках. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бросание). (занятие на свежем воздухе), (дети 2-х лет)
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия мебели.	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия одежды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими действия противоположные по значению.(брать-давать)	Беседа «Одежда зимой» Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия одежды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами действия, характеризующие	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия посуды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами действия и их настроение (радоваться) (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия виды транспорта (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 2-х лет)

	(развитие речи, дети 2-х лет)	(развитие речи, дети 2-х лет)	отношения людей (помогать) (развитие речи, дети 2-х лет)		лет)
Серуен Прогулка №1	Знакомить со свойствами предметов неживой природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке. (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (вода) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок,), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (камень) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (козленок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (снег) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (верблюжонок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (песок) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)

	лет)				
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Совершенствовать умения правильного использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) совершенствовать умения правильного использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная	Саутпаев Таир Развивать умение при помощи взрослого соблюдать	Назаров Самир выполнять простые танцевальные движения:	Кутыбаева Амина самостоятельно использует освоенные	Атакишева Арина бросает мяч в цель	Бапинова Ясмин Развивать умение рисовать карандашами,

работа с детьми	элементарные навыки самообслуживания.	приседать, покачиваться с ноги на ногу.	слова в устной речи:		фломастерами.
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира,), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (дом – подъезд,), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки

	поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Ана (дети 1 года) Шалбар (дети 2-х лет)	Ата (дети 1 года) Ана, әке, (дети 2-х лет)	Апа (дети 1 года) Ата, апа, (дети 2-х лет)	Ана, ата, апа. (дети 1 года) әже, мен (дети 2-х лет)	Ана, ата, апа. (дети 1 года) сен, ол. (дети 2-х лет)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 20 ноября по 24 ноября 2023 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 20.11.2023	Сейсенбі Вторник 21.11.2023	Сәрсенбі Среда 22.11.2023	Бейсенбі Четверг 23.11.2023	Жұма Пятница 24.11.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: прощаться	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: благодарить	Приветствие Приобщать к взаимодействию со взрослыми и

	(ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	(ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	(ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	(ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	сверстниками (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактические игры Подбирать крышки для коробок соответствующей формы (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Игры и игровые упражнения для развития памяти дошкольника» Дидактические игры Подбирать крышки для шкатулок соответствующей формы (сенсорика, дети 1 года) Учить называть предметы разных размеров (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Как преодолеть рассеянность у детей» Дидактические игры - Подбирать крышки для коробок соответствующей формы (круглые, квадратные). (сенсорика, дети 1 года) - Дать возможность самостоятельно исследовать и предметы по объему. (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Влияние семейного воспитания на развитие ребёнка» Дидактические игры Подбирать крышки для шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные) (сенсорика, дети 1 года) - Дать возможность самостоятельно сравнивать предметы по объему. (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для Родителей «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» Дидактические игры Выполнять действия с более сложными предметами-палочкой с кольцом (сенсорика, дети 1 года) Формировать навыки использования предметов (сенсорика, дети 2-х лет)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Ходить к цели по гимнастической доске 2. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под стульчик 3. Катать шары, мяч вперед (сидя, стоя) (физ.культ, дети 1 года) 1. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. 2. Бегать в заданном направлении 3.И.п. Поднимать руки вперед 4.И.п. Наклоняться вперед и в стороны (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Есть аккуратно, Проситься на горшок	Самостоятельно садиться на стул и	Есть не обливаясь. Проситься на горшок	Самостоятельно садиться на стул и вставать с	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ,

	(физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб,	вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом.	(физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью. (худ. литер., дети 2-х лет)	выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью. (худ. литер., дети 2-х лет)	выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)	Выполнять игровые действия (худ. литер. , дети 1 года) Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. (худ. литер., дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Ходить по доске. Ползать на четвереньках по прямой. (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу . Ходить по гимнастической скамейке. Бегать в заданном направлении. Влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие.) встать, поднять руки вверх, слезть Развивать умение детей играть в игры. (дети 2-х лет)	Музыка. Обучать умению слушать песни эмоционально откликаться на их настроение. (дети 1 года) Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков. (дети 2-х лет)	Физическая культура. Ходить по доске. Ползать на четвереньках по прямой. (усовершенствовать), (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу . Ходить по гимнастической скамейке. Бегать в заданном направлении. Влезать на предметы встать, поднять руки вверх, слезть Развивать умение детей играть в игры. (усовершенствовать), (дети 2-х лет)		Физическая культура. Вытягивать руки вперед (занятие на свежем воздухе), (дети 1 года) Ходить на месте. Хлопать руками. Поднимать ноги. Учить катать игрушки на санках. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бросание). (занятие на свежем воздухе), (дети 2-х лет)
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1	Самостоятельно садиться на стул и вставать с	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ,

	(физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	-Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами. (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (одеваться) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (умываться), (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, , объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (играть) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас Прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 1 года) Делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) и	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в руки, посторонние предметы (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (установка одного кубика на другой). Трудовая деятельность Поддерживать желание помогать	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в рот посторонние и предметы (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Использовать образные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в руки, грязные предметы, растения) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Использовать образные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. Трудовая деятельность	Пробуждать интерес к птицам (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Наблюдать птицами прилетающими во двор (воробьи, вороны) Знакомить с элементарными правилами безопасного

	действий с ними (лепить из снега) (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	взрослым. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) играть с ними и экспериментировать. поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	взрослые выполняют действия. Мир природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в раздевании в определенной последовательности (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет) (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1 года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1 года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1 года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1 года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	воспринимать музыкальное произведение (музыка дети 1 года) Обучать умению слушать народные сказки (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан	Поддерживать	Одевать детей в легкую	Поддерживать	Одевать детей в легкую	Осуществлять

ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C) (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком) (физ.культ, дети 2-х лет)	одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)	постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C) (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)	закаливание детей в течении дня и после сна (физ.культ, дети 1 года) Осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей. (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки лепить украшения для куклы (браслет) (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать материалы для лепки использовать простейшие приемы лепки. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать материалы для лепки убирать материалы после работы. (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов. (аппликация, дети 2-х лет)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать простейшие приемы лепки. Формировать технические навыки лепки (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки игрушки-пищалки (сенсорика, дети 1 года) Комбинировать полученные формы (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о глине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги (аппликация, дети 2-х лет)

		конструктивным способом. (аппликация, дети 2-х лет)		конструктивным способом. (аппликация, дети 2-х лет)	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Барсукова Демьяна Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры	Краснов Глеб Развивать умение уметь произносить слова текста при повторном чтении;	Шектыбаев Наиль Развивать умение уметь произносить слова текста при повторном чтении	Алиев Нияз Комбинирует полученные формы по показу воспитателя:	Ержанқызы Аяла Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (катать, строить) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами. (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (умываться), (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, , объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (играть) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Обучать умению употреблять слова (развитие речи, дети 1 года) Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слухового внимания. (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать свой дом, квартиру. (ознакомление с окружающим миром,	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей. (ознакомление с	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Узнавать свой дом, квартиру. (ознакомление с окружающим миром,	Формировать навыки культуры поведения: Отмечать примеры доброжелательного отношения ребенка (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать элементарные представления о том, что "хорошо" или "плохо".

		дети 2-х лет)	окружающим миром, дети 2-х лет)	дети 2-х лет)	(ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в раздевании в определенной последовательности (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) Располагать изображение по всей поверхности листа. (рисование, дети 2-х лет)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (есть, спать) (развитие речи, дети 1 года) Использовать соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (конструирование, дети 2-х лет) Рисовать нетрадиционными техниками. (рисование, дети 2-х лет)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (пить воду) (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) Располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. Обучать умению дополнять рисунок. (рисование, дети 2-х лет)	Понимание слова, обозначающие части тела. (развитие речи, дети 1 года) Использовать соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (конструирование, дети 2-х лет) Обучать умению дополнять рисунок. (рисование, дети 2-х лет)	Подбирать знакомые предметы по цвету с помощью взрослых. (развитие речи, дети 1 года) Продолжать знакомить детей с деталями (цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии

					(рисование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (музыка, дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Су (дети 1 года) Су,ауа (дети 2-х лет)	Ауа (дети 1 года) Жел, таза (дети 2-х лет)	Топ (дети 1 года) Топ, сабын (дети 2-х лет)	Су, ауа (дети 1 года) Күт, қар, (дети 2-х лет)	Топ, ауа, су. (дети 1 года) Жер. (дети 2-х лет)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 27 ноября по 01 декабря 2023 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 27.11.2023	Сейсенбі Вторник 28.10.2023	Сәрсенбі Среда 29.11.2023	Бейсенбі Четверг 30.10.2023	Жұма Пятница 01.12.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: благодарить (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Приобщать к взаимодействию со взрослыми и сверстниками (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактические игры Подбирать крышки для коробок соответствующей формы (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать	Консультация для родителей «Игры и игровые упражнения для развития памяти дошкольника» Дидактические игры Подбирать крышки для шкатулок соответствующей формы (сенсорика,	Консультация для родителей «Как преодолеть рассеянность у детей» Дидактические игры - Подбирать крышки для коробок соответствующей формы (круглые, квадратные). (сенсорика, дети 1 года)	Консультация для родителей «Влияние семейного воспитания на развитие ребёнка» Дидактические игры Подбирать крышки для шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные) (сенсорика, дети 1 года)	Консультация для Родителей «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» Дидактические игры Выполнять действия с более сложными предметами-палочкой с кольцом (сенсорика,

карау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет)	дети 1 года) Учить называть предметы разных размеров (сенсорика, дети 2-х лет)	- Дать возможность самостоятельно исследовать и предметы по объему. (сенсорика, дети 2-х лет)	- Дать возможность самостоятельно сравнивать предметы по объему. (сенсорика, дети 2-х лет)	дети 1 года) Формировать навыки использования предметов (сенсорика, дети 2-х лет)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Ходить к цели по гимнастической доске 2. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под стульчик 3. Катать шары, мяч вперед (сидя, стоя) (физ.культ, дети 1 года) 1. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. 2. Бегать в заданном направлении 3.И.п. Поднимать руки вперед 4.И.п. Наклоняться вперед и в стороны (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Есть аккуратно, Проситься на горшок (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб,	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом.	Есть не обливаясь. Проситься на горшок (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью. (худ. литер., дети 2-х лет)	выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью. (худ. литер., дети 2-х лет)	выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)	Выполнять игровые действия (худ. литер. , дети 1 года) Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. (худ. литер., дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Физическая культура. Ходить по доске. Ползать на четвереньках	Музыка. Обучать умению слушать песни	Физическая культура. Ходить по доске. Ползать на четвереньках		Физическая культура. Вытягивать руки вперед (занятие на свежем

ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	по прямой. (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу . Ходить по гимнастической скамейке. Бегать в заданном направлении. Влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие.) встать, поднять руки вверх, слезть Развивать умение детей играть в игры. (дети 2-х лет)	эмоционально откликаться на их настроение. (дети 1 года) Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков. (дети 2-х лет)	по прямой. (усовершенствовать), (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу . Ходить по гимнастической скамейке. Бегать в заданном направлении. Влезать на предметы встать, поднять руки вверх, слезть Развивать умение детей играть в игры. (усовершенствовать), (дети 2-х лет)		воздухе), (дети 1 года) Ходить на месте. Хлопать руками. Поднимать ноги. Учить катать игрушки на санках. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бросание). (занятие на свежем воздухе), (дети 2-х лет)
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него(физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб(физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами. (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (одеваться) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет(развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (умываться), (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, , объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (играть) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас Прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 1 года) Делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи (развитие речи, дети 2-х лет)

Серуен Прогулка №1	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) и действий с ними (лепить из снега) (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в руки, посторонние предметы (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (установка одного кубика на другой). Трудовая деятельность Поддерживать желание помогать взрослым. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) играть с ними и экспериментировать. поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в рот посторонние и предметы (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в руки, грязные предметы, растения) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Пробуждать интерес к птицам (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Наблюдать птицами прилетающими во двор (воробьи, вороны) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуен Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ,	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в раздевании в определенной последовательности (физ.культ, дети 2-х лет)

		дети 2-х лет)			
Түскі ас Обед	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2- х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2- х лет) (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	воспринимать музыкальное произведение (музыка дети 1года) Обучать умению слушать народные сказки (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком) (физ.культ, дети 2-х лет)	Одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	Одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)	Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна (физ.культ, дети 1 года) Осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей. (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2- х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2- х лет)
Балалардың дербес	Для развития слуха:	Для развития слуха:	Для развития слуха:	Для развития слуха:	Для развития слуха:

іс-эрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки лепить украшения для куклы (браслет) (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	знакомить с предметами, издающими различные звуки (металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать материалы для лепки убирать материалы после работы. (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов. (аппликация, дети 2-х лет)	знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать материалы для лепки убирать материалы после работы. (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов. (аппликация, дети 2-х лет)	знакомить с предметами, издающими различные звуки (металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать простейшие приемы лепки. Формировать технические навыки лепки (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом. (аппликация, дети 2-х лет)	знакомить с предметами, издающими различные звуки игрушки-пищалки (сенсорика, дети 1 года) Комбинировать полученные формы (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о глине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги (аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Барсукова Демьяна Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры	Краснов Глеб Развивать умение уметь произносить слова текста при повторном чтении;	Шектыбаев Наиль Развивать умение уметь произносить слова текста при повторном чтении	Алиев Нияз Комбинирует полученные формы по показу воспитателя:	Ержанқызы Аяла Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (катать, строить) действия (развитие речи, дети 1 года)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами. (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей:	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (умываться), (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (играть) действия (развитие речи, дети 1 года)	Обучать умению употреблять слова (развитие речи, дети 1 года) Способствовать развитию артикуляционного и

	года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	прилагательными. (развитие речи, дети 2-х лет)	словарь детей: прилагательными, , объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	голосового аппарата, слухового внимания. (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать свой дом, квартиру. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Узнавать свой дом, квартиру. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Формировать навыки культуры поведения: Отмечать примеры доброжелательного отношения ребенка (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать элементарные представления о том, что "хорошо" или "плохо". (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в раздевании в определенной последовательности (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)

	лет)	2-х лет)			
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) Располагать изображение по всей поверхности листа. (рисование, дети 2-х лет)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (есть, спать) (развитие речи, дети 1 года) Использовать соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (конструирование, дети 2-х лет) Рисовать нетрадиционными техниками. (рисование, дети 2-х лет)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (пить воду) (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) Располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. Обучать умению дополнять рисунок. (рисование, дети 2-х лет)	Понимание слова, обозначающие части тела. (развитие речи, дети 1 года) Использовать соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (конструирование, дети 2-х лет) Обучать умению дополнять рисунок. (рисование, дети 2-х лет)	Подбирать знакомые предметы по цвету с помощью взрослых. (развитие речи, дети 1 года) Продолжать знакомить детей с деталями (цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии (рисование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (музыка, дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Су (дети 1 года) Су,ауа (дети 2-х лет)	Ауа (дети 1 года) Жел, таза (дети 2-х лет)	Топ (дети 1 года) Топ, сабын (дети 2-х лет)	Су, ауа (дети 1 года) Күт, қар, (дети 2-х лет)	Топ, ауа, су. (дети 1 года) Жер. (дети 2-х лет)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 04 декабря по 08 декабря 2023 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 04.02.2023	Сейсенбі Вторник 05.12.2023	Сәрсенбі Среда 06.12.2023	Бейсенбі Четверг 07.12.2023	Жұма Пятница 08.12.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром,	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: благодарить (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки

	(ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	дети 2-х лет)	радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	радоваться успехам ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	внимательного отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактические игры Собирать вырезанные картинки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «дети и телевизор» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Здоровье всему голова» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Ценность игрушек у современных детей» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация для Родителей " Речевые игры по дороге в детский сад" Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Уметь подняться на модуль . 2. переползание через бревно, пролезать в обруч. 3. сгибать и выпрямлять руки (физ.культ, дети 1 года) 1. Ходить в разные стороны с разным положением рук. 2. Бегать обычно, враспынную, в заданном направлении 3.И.п. Отводить руки назад, за спину; 4.И.п. Сгибать левую (правую) ногу в колене (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) - самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем

	(физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Продолжать расширять словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) . Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Ходить по доске. Уметь подняться на модуль (дети 1 года) Ходить в разные стороны с разным положением рук. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении Бегать обычно. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба). Учить выразительности движений (дети 2-х лет)	Музыка. Показывать простейшие плясовые движения при хлопки в ладоши, помахивание погремушкой. (дети 1 года) Выполнять простые танцевальные движения: вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. (дети 2-х лет)	Физическая культура. Ходить по доске. Уметь подняться на модуль (дети 1 года) Ходить в разные стороны с разным положением рук. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении Бегать обычно. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба). Учить выразительности движений ((усовершенствовать), (дети 2-х лет)		Физическая культура. Вытягивать руки вперед (занятие на свежем воздухе), (дети 1 года) Ходить на месте. Хлопать руками. Поднимать ноги. УРазвивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бросание). (занятие на свежем воздухе), (дети 2-х лет)
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к	Продолжать расширять и обогащать словарный запас	Продолжать расширять и обогащать словарный запас	Беседа «Одежда зимой» Продолжать расширять и обогащать словарный	Продолжать расширять и обогащать словарный запас	Продолжать расширять и обогащать словарный запас

прогулке	существительными, обозначающими названия игрушек (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия мебели. (развитие речи, дети 2-х лет)	существительными, обозначающими названия одежды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими действия противоположные по значению.(брать-давать) (развитие речи, дети 2-х лет)	запас существительными, обозначающими названия одежды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами действия, характеризующие отношения людей (помогать) (развитие речи, дети 2-х лет)	существительными, обозначающими названия посуды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами действия и их настроение (радоваться) (развитие речи, дети 2-х лет)	существительными, обозначающими названия виды транспорта (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Знакомить со свойствами предметов неживой природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке. (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (вода) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (камень) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (козленок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (снег) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (верблюжонок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (песок) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными

	различными видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)	видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)	видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)	видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)	видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка,	Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Совершенствовать умения правильного	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-	Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) совершенствовать умения правильного	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения (аппликация, дети 2-х лет)	х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения (аппликация, дети 2-х лет)	х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Тарабанов Евгений Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания	Атакишева Арина Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки	Васильева Эмиллия формировать навыки понимания смысла песни	Назаров Самир Развивать умение называть явления природы.	Саутпаев Таир произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова):
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира,), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (дом – подъезд,), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года)

	Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Оң (дети 2-х лет)	Сол. (дети 2-х лет)	Аз. (дети 2-х лет)	Ат (дети 1 года) Ат (дети 2-х лет)	Ит (дети 1 года) Ит (дети 2-х лет)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМББ
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 11 декабря по 15 декабря 2023 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 11.12.2023	Сейсенбі Вторник 12.12.2023	Сәрсенбі Среда 13.12.2023	Бейсенбі Четверг 14.12.2023	Жұма Пятница 15.12.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: благодарить (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактические игры Подбирать крышки для коробок соответствующей формы (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Игры и игровые упражнения для развития памяти дошкольника» Дидактические игры Подбирать крышки для шкатулок соответствующей формы (сенсорика, дети 1 года) Учить называть предметы разных размеров (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Как преодолеть рассеянность у детей» Дидактические игры - Подбирать крышки для коробок соответствующей формы (круглые, квадратные). (сенсорика, дети 1 года) - Дать возможность самостоятельно исследовать и предметы по объему. (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Влияние семейного воспитания на развитие ребёнка» Дидактические игры Подбирать крышки для шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные) (сенсорика, дети 1 года) - Дать возможность самостоятельно сравнивать предметы по объему. (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для Родителей «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» Дидактические игры Подбирать крышки для коробок и шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные) (сенсорика, дети 1 года) Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по объему.) (сенсорика, дети 2-х лет)
Таңертеңгі	1. Уметь подняться на модуль .				

жатыңу Утренняя гимнастика	2. переползание через бревно, пролезать в обруч. 3. сгибать и выпрямлять руки (физ.культ, дети 1 года) 1. Ходить в разные стороны с разным положением рук. 2. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении 3.И.п. Отводить руки назад, за спину; 4.И.п. Сгибать левую (правую) ногу в колене (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб,	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом.	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью. (худ. литер., дети 2-х лет)	выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью. (худ. литер., дети 2-х лет)	выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Ходить по доске. Уметь подняться на модуль (дети 1 года) Ходить в разные стороны с разным положением рук. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении Бегать обычно. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых	Музыка. Показывать простейшие плясовые движения при хлопках в ладоши, помахивание погремушкой. (дети 1 года) Выполнять простые танцевальные движения: вращать туловищем, наклонять голову, махать руками.	Физическая культура. Ходить по доске. Уметь подняться на модуль (дети 1 года) Ходить в разные стороны с разным положением рук. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении Бегать обычно. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых		Физическая культура. Вытягивать руки вперед (занятие на свежем воздухе), (дети 1 года) Ходить на месте. Хлопать руками. Поднимать ноги. УРазвивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бросание). (занятие на

	совершенствуются основные движения (ходьба). Учить выразительности движений (дети 2-х лет)	(дети 2-х лет)	совершенствуются основные движения (ходьба). Учить выразительности движений (усовершенствовать), (дети 2-х лет)		свежем воздухе), (дети 2-х лет)
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами. (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (одеваться) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (умываться), (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, , объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (играть) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (катать, строить) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Называть предметы и действия с ними,	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в руки, посторонние предметы (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года)	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в рот посторонние и предметы (ознакомление с окружающим миром,	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в руки, грязные предметы, растения) (ознакомление с окружающим миром,	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в рот грязные предметы, растения (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Называть

	узнавать их на картинках. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) и действий с ними (лепить из снега) (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (установка одного кубика на другой). Трудовая деятельность Поддерживать желание помогать взрослым. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) играть с ними и экспериментировать. поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) и действий с ними (лепить из снега), играть с ними и экспериментировать. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом.

		ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)		х лет)	(физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C) (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком) (физ.культ, дети 2-х лет)	Одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C) (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	Одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C), одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики, металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые

книг и другие)	Формировать технические навыки лепки лепить украшения для куклы (браслет) (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом. (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению использовать материалы для лепки убирать материалы после работы. (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов. (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению использовать простейшие приемы лепки. Формировать технические навыки лепки (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом. (аппликация, дети 2-х лет)	формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать материалы для лепки убирать материалы после работы. (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов. (аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Ержанқызы Аяла владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать):	Олжабаев Исмаил Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими обувь.	Алиев Нияз Слушает песни в исполнении взрослого:	Шектыбаев Наиль Комбинирует полученные формы по показу воспитателя:	Краснов Глеб М.Раухвергера: формировать навыки понимания смысла песни.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами. (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (умываться), (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, , объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (играть) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (одеваться) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 2-х лет)

Серуен Прогулка №2	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать свой дом, квартиру. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Узнавать свой дом, квартиру. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (есть, спать) (развитие речи, дети 1 года) Использовать соразмерные масштабы	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (пить воду) (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети	Понимание слова, обозначающие части тела. (развитие речи, дети 1 года) Использовать соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (есть, спать, пить воду) и слова, обозначающие части тела. (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные

рассматривание книг и другие)	2-х лет) Располагать изображение по всей поверхности листа. (рисование, дети 2-х лет)	построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (конструирование, дети 2-х лет) Рисовать нетрадиционными техниками. (рисование, дети 2-х лет)	2-х лет) Располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. Обучать умению дополнять рисунок. (рисование, дети 2-х лет)	гаражей). (конструирование, дети 2-х лет) Обучать умению дополнять рисунок. (рисование, дети 2-х лет)	постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. (рисование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Тон (дети 1 года) Аю (дети 2-х лет)	Етік (дети 1 года) Қар (дети 2-х лет)	Тон (дети 1 года) Жел (дети 2-х лет)	Етік (дети 1 года) Жылы (дети 2-х лет)	Тон, етік. (дети 1 года) Тон, етік. (дети 2-х лет)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КММК
Әдіскері  Федотова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 18 декабря по 22 декабря 2023 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 18.12.2023	Сейсенбі Вторник 19.12.2023	Сәрсенбі Среда 20.12.2023	Бейсенбі Четверг 21.12.2023	Жұма Пятница 22.12.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: благодарить (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)

Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями-ми, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвиж-ности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактические игры Собирать вырезанные картинки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «дети и телевизор» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Здоровье всему голова» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Ценность игрушек у современных детей» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация для Родителей " Речевые игры по дороге в детский сад" Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Уметь подняться на модуль . 2. переползание через бревно, пролезать в обруч. 3. сгибать и выпрямлять руки (физ.культ, дети 1 года) 1. Ходить в разные стороны с разным положением рук. 2. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении 3.И.п. Отводить руки назад, за спину; 4.И.п. Сгибать левую (правую) ногу в колене (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) - самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной	Продолжать расширять словарный запас (развитие речи) (дети 1 года)	Продолжать расширять словарный запас (развитие речи) (дети 1 года)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) .	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи, дети 1 года)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи, дети 1 года)

деятельности (далее - ОД)	Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Ходить по доске. Уметь подняться на модуль (дети 1 года) Ходить в разные стороны с разным положением рук. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении Бегать обычно. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба). Учить выразительности движений (дети 2-х лет)	Музыка. Показывать простейшие плясовые движения при хлопки в ладоши, помахивание погремушкой. (дети 1 года) Выполнять простые танцевальные движения: вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. (дети 2-х лет)	Физическая культура. Ходить по доске. Уметь подняться на модуль (дети 1 года) Ходить в разные стороны с разным положением рук. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении Бегать обычно. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба). Учить выразительности движений (усовершенствовать), (дети 2-х лет)		Физическая культура. Вытягивать руки вперед (занятие на свежем воздухе), (дети 1 года) Ходить на месте. Хлопать руками. Поднимать ноги. УРазвивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бросание). (занятие на свежем воздухе), (дети 2-х лет)
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия одежды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный	Беседа «Одежда зимой» Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия одежды (развитие речи, дети 1 года)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия посуды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия виды транспорта (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный

	словарь детей: существительными, обозначающими названия мебели. (развитие речи, дети 2-х лет)	словарь детей: глаголами обозначающими действия противоположные по значению.(брать-давать) (развитие речи, дети 2-х лет)	Обогащать активный словарь детей: глаголами действия, характеризующие отношения людей (помогать) (развитие речи, дети 2-х лет)	словарь детей: глаголами действия и их настроение (радоваться) (развитие речи, дети 2-х лет)	словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Знакомить со свойствами предметов неживой природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке. (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (вода) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (камень) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (козленок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (снег) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (верблюжонок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (песок) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года)

	Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Совершенствовать умения правильного использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) совершенствовать умения правильного использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)

		лет)		лет)	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Саутпаев Таир Учить владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги:	Назаров Самир Дидактическая игра «Ухаживаем за обувью» рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций:.	Кутыбаева Амина использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов	Атакишева Арина бросает мяч в цель	Бапинова Ясмин Чтение русской народной сказки: «Снегурочка». - обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира,), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (дом – подъезд,), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ,	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)

	дети 2-х лет)				
Кешкі ас Ужин	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Ана (дети 1 года) Шалбар (дети 2-х лет)	Ата (дети 1 года) Ана, эке, (дети 2-х лет)	Апа (дети 1 года) Ата, апа, (дети 2-х лет)	Ана, ата, апа. (дети 1 года) эже, мен (дети 2-х лет)	Ана, ата, апа. (дети 1 года) сен, ол. (дети 2-х лет)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 25 декабря по 29 декабря 2023 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 25.12.2023	Сейсенбі Вторник 26.12.2023	Сәрсенбі Среда 27.12.2023	Бейсенбі Четверг 28.12.2023	Жұма Пятница 29.12.2023

Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: благодарить (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Приобщать к взаимодействию со взрослыми и сверстниками (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвиж-ности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактические игры Подбирать крышки для коробок соответствующей формы (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Игры и игровые упражнения для развития памяти дошкольника» Дидактические игры Подбирать крышки для шкатулок соответствующей формы (сенсорика, дети 1 года) Учить называть предметы разных размеров (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Как преодолеть рассеянность у детей» Дидактические игры - Подбирать крышки для коробок соответствующей формы (круглые, квадратные). (сенсорика, дети 1 года) - Дать возможность самостоятельно исследовать и предметы по объему. (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Влияние семейного воспитания на развитие ребёнка» Дидактические игры Подбирать крышки для шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные) (сенсорика, дети 1 года) - Дать возможность самостоятельно сравнивать предметы по объему. (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для Родителей «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» Дидактические игры Выполнять действия с более сложными предметами-палочкой с кольцом (сенсорика, дети 1 года) Формировать навыки использования предметов (сенсорика, дети 2-х лет)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Уметь подняться на модуль . 2. переползание через бревно, пролезать в обруч. 3. сгибать и выпрямлять руки (физ.культ, дети 1 года) 1. Ходить в разные стороны с разным положением рук. 2. Бегать обычно, враспынную, в заданном направлении				

	3.И.п. Отводить руки назад, за спину; 4.И.п. Сгибать левую (правую) ногу в колене (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Есть аккуратно, Проситься на горшок (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб,	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом.	Есть не обливаясь. Проситься на горшок (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2- х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью. (худ. литер., дети 2-х лет)	выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью. (худ. литер., дети 2-х лет)	выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)	Выполнять игровые действия (худ. литер. , дети 1 года) Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. (худ. литер., дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс- әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Ходить по доске. Уметь подняться на модуль (дети 1 года) Ходить в разные стороны с разным положением рук. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении Бегать обычно. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба). Учить выразительности движений (дети 2-х лет)	Музыка. Показывать простейшие плясовые движения при хлопках в ладоши, помахивание погремушкой. (дети 1 года) Выполнять простые танцевальные движения: вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. (дети 2-х лет)	Физическая культура. Ходить по доске. Уметь подняться на модуль (дети 1 года) Ходить в разные стороны с разным положением рук. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении Бегать обычно. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба). Учить выразительности движений (		Физическая культура. Вытягивать руки вперед (занятие на свежем воздухе), (дети 1 года) Ходить на месте. Хлопать руками. Поднимать ноги. УРазвивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бросание). (занятие на свежем воздухе), (дети 2- х лет)

			(усовершенствовать), (дети 2-х лет)		
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами. (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (одеваться) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (умыться), (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, , объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (играть) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас Прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 1 года) Делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия.	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в руки, посторонние предметы (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (установка одного кубика на другой).	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в рот посторонние и предметы (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в руки, грязные предметы, растения) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных	Пробуждать интерес к птицам (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Наблюдать птицами прилетающими во двор

	Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) и действий с ними (лепить из снега) (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Трудовая деятельность Поддерживать желание помогать взрослым. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) играть с ними и экспериментировать. поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	наблюдению и пониманию ребенка. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	(воробьи, вороны) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в раздевании в определенной последовательности (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет) (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к	воспринимать музыкальное произведение (музыка дети 1года) Обучать умению слушать

	колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	народные сказки (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C) (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком) (физ.культ, дети 2-х лет)	Одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C) (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	Одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)	Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна (физ.культ, дети 1 года) Осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей. (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки лепить украшения для куклы (браслет) (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать материалы для лепки убирать материалы после работы. (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать материалы для лепки убирать материалы после работы. (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать простейшие приемы лепки. Формировать технические навыки лепки (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки игрушки-пищалки (сенсорика, дети 1 года) Комбинировать полученные формы (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о глине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. Обучать

	лет)	выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом. (аппликация, дети 2-х лет)	домов. (аппликация, дети 2-х лет)	выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом. (аппликация, дети 2-х лет)	умению выкладывать изображения на листе бумаги (аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Барсукова Демьяна - Закреплять умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине.	Краснов Глеб - закрепление знаний о домашних животных и их детенышах	Шектыбаев Наиль «Чаепитие» - продолжать обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими посуду.	Алиев Нияз Комбинирует полученные формы по показу воспитателя:	Ержанқызы Аяла продолжать учить соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (кольцо), находить сходство предметов.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (катать, строить) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами. (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (умываться), (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, , объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (играть) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Обучать умению употреблять слова (развитие речи, дети 1 года) Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слухового внимания. (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. (ознакомление с	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать свой дом, квартиру.	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Узнавать свой дом,	Формировать навыки культуры поведения: Отмечать примеры доброжелательного отношения ребенка (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать элементарные

	окружающим миром, дети 2-х лет)	(ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	детей. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	квартиру. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	представления о том, что "хорошо" или "плохо". (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в раздевании в определенной последовательности (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2- х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2- х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) Располагать изображение по всей поверхности листа. (рисование, дети 2-х лет)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (есть, спать) (развитие речи, дети 1 года) Использовать соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (конструирование, дети 2-х лет) Рисовать нетрадиционными техниками. (рисование, дети 2-х	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (пить воду) (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) Располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. Обучать умению дополнять рисунок. (рисование, дети 2-х лет)	Понимание слова, обозначающие части тела. (развитие речи, дети 1 года) Использовать соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (конструирование, дети 2-х лет) Обучать умению дополнять рисунок. (рисование, дети 2-х лет)	Подбирать знакомые предметы по цвету с помощью взрослых. (развитие речи, дети 1 года) Продолжать знакомить детей с деталями (цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить

		лет)			волнообразные и замкнутые линии (рисование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (музыка, дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Су (дети 1 года) Су,ауа (дети 2-х лет)	Ауа (дети 1 года) Жел, таза (дети 2-х лет)	Топ (дети 1 года) Топ, сабын (дети 2-х лет)	Су, ауа (дети 1 года) Күт, қар, (дети 2-х лет)	Топ, ауа, су. (дети 1 года) Жер. (дети 2-х лет)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 1 января по 5 января 2024 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 01.01.2024	Сейсенбі Вторник 02.01.2024	Сәрсенбі Среда 03.01.2024	Бейсенбі Четверг 04.01.2024	Жұма Пятница 05.01.2024
Балаларды қабылдау Прием детей			Приветствие "Давай обнимемся" Побуждать усваивать родственные связи (мать, отец) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) -Учить умению играть дружно с другими детьми (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие "Выбери настроение" Побуждать усваивать родственные связи (мать, отец) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) -Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей.(ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие "Обними друга" Побуждать усваивать родственные связи (мать, отец) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) -Учить умению играть дружно с другими детьми (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителя-ми, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактические игры -Продолжать обогащать сенсорный опыт детей. (сенсорика, дети 1 года) -Формировать навыки использования сенсомоторных пространственных	Консультация для родителей «Одежда и обувь для детского сада, для прогулок» Дидактические игры -Различать предметы по размеру. (сенсорика, дети 1 года) -Совершенствовать умение соотносить геометрические формы по основным цветам.	Консультация для Родителей " Развитие мелкой моторики" -С помощью взрослого собирать пирамиду. (сенсорика, дети 1 года) Различать количество предметов (один - много) (сенсорика, дети 2-х лет) Держать карандаш тремя

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			координаций "глаза – руки". (сенсорика, дети 2-х лет) Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно (рисование, дети 2-х лет)	(сенсорика, дети 2-х лет) Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно (рисование, дети 2-х лет)	пальцами, не сжимать слишком сильно (рисование, дети 2-х лет)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Ходить стайкой 2. Поднимать руки 3. Прыгать на двух ногах, (физ.культ, дети 1 года) 1. Ходить в разные стороны и в заданном направлении. 2. Бегать между предметами по кругу 3.И.п. Отводить руки назад, за спину; 4.И.п.Приседать, держась за опору (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак			Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) - самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)			Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи) (дети 1 года). - Развивать голосовой аппарат (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи, дети 1 года) - Развивать голосовой аппарат (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи, дети 1 года) - Развивать голосовой аппарат (развитие речи, дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования			Физическая культура. Ходить стайкой, Лазать по лесенке-стремянке, бросать мяч двумя руками. (Усовершенствование) (физ.культ, дети 1 года) Ходить в разные стороны, Бегать между предметами по кругу, Учить прыгать на двух ногах, Бросать мяч		Физическая культура. Поднимать руки. (физ.культ, дети 1 года) Отводить руки назад, Поочередно сгибать ноги, Приседать, Учить катать санки за веревочку. (физ.культ, дети 2-х лет)

			двумя руками, Ползать на четвереньках, Влезать на предметы (Усовершенствование) (физ.культ, дети 2-х лет)		
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак			Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) - самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке			Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия одежды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас. Понимать слова временные (сейчас) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими действия противоположные по значению (открывать – закрывать). (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас Понимать слова временные (сейчас) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими действия противоположные по значению (открывать – закрывать). (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1			Развивать интерес к животным (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы Формировать первоначальные представления о животном мире. Знакомить с понятиями "опасно", Трудовая деятельность Расширять круг наблюдений детей за	Развивать интерес к растениям (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы Воспитывать бережное отношение к растениям Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке Трудовая деятельность Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых.	Развивать интерес к растениям и животным (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с птицами, различать их и называть характерные особенности Трудовая деятельность Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых

			трудом взрослых (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	(ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	(ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки			Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед			Продолжать приучать пользоваться салфеткой (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжать приучать пользоваться салфеткой (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжать приучать пользоваться салфеткой (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон			Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения (худ.лит, дети 1 года) Обучать умению слушать художественное произведение (худ.лит, дети 2-х лет) упражнять в раздевании в определенной последовательности (физ.культ, дети 2-х лет)	Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения (худ.лит, дети 1 года) Обучать умению слушать художественное произведение (худ.лит, дети 2-х лет) упражнять в раздевании в определенной последовательности (физ.культ, дети 2-х лет)	Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения (худ.лит, дети 1 года) Обучать умению слушать художественное произведение (худ.лит, дети 2-х лет) упражнять в раздевании в определенной последовательности (физ.культ, дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные			Проводить оздоровительно- закаливающие процедуры (физ.культ, дети 1 года) осуществлять комплекс	Проводить оздоровительно- закаливающие процедуры (физ.культ, дети 1 года) осуществлять комплекс закаливающих процедур	Проводить оздоровительно- закаливающие процедуры (физ.культ, дети 1 года) осуществлять комплекс закаливающих процедур

процедуры			закаливающих процедур учитывая здоровье детей и местные условия (физ.культ, дети 2-х лет)	учитывая здоровье детей и местные условия (физ.культ, дети 2-х лет)	учитывая здоровье детей и местные условия (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник			Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс- әрекеті Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольныеигры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Совершенствовать умения правильного использования глины (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Обучать умению самостоятельно (разминать пластилин) (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки предметов (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми			Бапинова Ясмин -ходит, бегает, меняя направление	Шектыбаев Наиль узнает песни, которые слышал ранее.	Кутыбаева Амина слушает и понимает речь взрослых
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке			Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2			Понимать слова: количественные (один, много) (развитие речи, дети 1 года)	Понимать слова: количественные (один, много) (развитие речи, дети 1 года)	Понимать слова: количественные (один, много) (развитие речи, дети 1 года)

			Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы (развитие речи, дети 2-х лет) Развивать умение детей играть в игры (физ.культ, дети 2-х лет)	Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы (развитие речи, дети 2-х лет) Развивать умение детей играть в игры (физ.культ, дети 2-х лет)	Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы (развитие речи, дети 2-х лет) Развивать умение детей играть в игры (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки			Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин			Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых (физ.культ, дети 2-х лет)	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых (физ.культ, дети 2-х лет)	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Продолжать знакомить детей с вариантами расположения строительных форм на плоскости (конструирование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с вариантами расположения строительных форм на плоскости (конструирование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с вариантами расположения строительных форм на плоскости (конструирование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой			Зверобика В процессе игровых действий побуждать к показу движений (музыка, дети 1 года) Обучать умению выполнять под музыку движения разных	Зверобика В процессе игровых действий побуждать к показу движений (музыка, дети 1 года) Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей	Зверобика В процессе игровых действий побуждать к показу движений (музыка, дети 1 года) Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей

			персонажей (музыка, дети 2-х лет)	(музыка, дети 2-х лет)	(музыка, дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.			Ана, ата, апа. дети 1 года Ана, әке, ата, дети 2-х лет	Ана, ата, апа. дети 1 года апа, әже, дети 2-х лет	Ана, ата, апа. дети 1 года мен, сен, ол. дети 2-х лет

БЕКІТЕМІН

«18 бөбекжайы» БМҚК

Әдіскері



Феденцова А.С

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 8 января по 12 января 2024 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 08.01.2024	Сейсенбі Вторник 09.01.2024	Сәрсенбі Среда 10.01.2024	Бейсенбі Четверг 11.01.2024	Жұма Пятница 12.01.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Побуждать усваивать родственные связи (брат, сестра) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Способствовать формированию личности ребенка (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Побуждать усваивать родственные связи (брат, сестра) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Способствовать формированию личности ребенка (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Побуждать усваивать родственные связи (бабушка, дедушка) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) - уважительно относиться к его интересам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Побуждать усваивать родственные связи (бабушка, дедушка) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) - уважительно относиться к его интересам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Побуждать усваивать родственные связи (мать, отец, бабушка, дедушка, брат, сестра) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) - Называть имена членов своей семьи, узнавать свой дом (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактические игры с помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким) (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение соотносить геометрические формы по основным цветам (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Безопасность ребёнка в зимний период» Дидактические игры Продолжать обогащать сенсорный опыт детей. (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение соотносить геометрические формы по основным цветам (сенсорика, дети 2-х лет)	- Консультация для родителей «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний» Дидактические игры -Продолжать обогащать сенсорный опыт детей. (сенсорика, дети 1 года) - Различать количество предметов (один - много). (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Одежда и обувь для детского сада, для прогулок» Дидактические игры -Различать предметы по размеру. (сенсорика, дети 1 года) -Совершенствовать умение соотносить геометрические формы по основным цветам. (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для Родителей "Роль семьи в воспитании ребёнка" Дидактические игры -С помощью взрослого собирать пирамиду. (сенсорика, дети 1 года) Различать количество предметов (один - много) (сенсорика, дети 2-х лет)

Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Ходить стайкой 2. Поднимать руки 3. Прыгать на двух ногах, (физ.культ, дети 1 года) 1. Ходить в разные стороны и в заданном направлении. 2. Бегать между предметами по кругу 3.И.п. Отводить руки назад, за спину; 4.И.п.Приседать, держась за опору (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжать приучать пользоваться салфеткой с помощью взрослого (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым после еды (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым после еды (физ.культ, дети 1 года) - самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Называть домашних животных (лошадь, верблюжонок) (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные (развитие речи, дети 2-х лет)	Называть домашних животных (лошадь) (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению произносить отчетливо отдельные согласные звуки (развитие речи, дети 2-х лет)	Называть домашних животных (верблюжонок) (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи, дети 2-х лет)	Называть домашних животных (лошадь, верблюжонок) (развитие речи, дети 1 года) - Развивать голосовой аппарат (развитие речи, дети 2-х лет)	Называть домашних животных (развитие речи, дети 1 года) Развивать голосовой аппарат акцентируя внимание на четком произношении звуков. (развитие речи, дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Ходить по доске, Лазать по лесенке-стремянке вверх, бросать мяч двумя руками вперед. (дети 1 года) Ходить в заданном направлении. Переходить от ходьбы к бегу и наоборот. Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Музыка Обучать умению слушать песни (дети 1 года) Слушать знакомые мелодии. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова. Обучать умению выполнять под музыку движения. (дети 2-х лет)	Физическая культура. Ходить по доске, Лазать по лесенке-стремянке вверх, бросать мяч двумя руками вперед. (Усовершенствование) (дети 1 года) Ходить в заданном направлении. Переходить от ходьбы к бегу и наоборот. Учить прыгать на двух ногах с		Физическая культура. Поднимать руки и опускать. (дети 1 года) Отводить руки за спину. Поочередно сгибать и разгибать ноги. Приседать, держась за опору. Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать, детей. (на свежем воздухе) (дети 2-х лет)

	Бросать мяч двумя руками, разными способами. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) влезать на предметы (мягкие модули) (дети 2-х лет)		продвижением вперед. Бросать мяч двумя руками, разными способами. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) влезать на предметы (мягкие модули) (Усовершенствование) (дети 2-х лет)		
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым после еды (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжать приучать пользоваться салфеткой с помощью взрослого (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым после еды (физ.культ, дети 1 года) - самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Беседа «Времена года» Понимание слов: временные (сейчас) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа «Последовательность одевания» Понимание слов: количественные (один, много) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа «Одежда зимой» Понимание слов: состояние предметов (чистый) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа Понимание слов: состояние предметов (грязный) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа Понимание слов: состояние предметов (чистый, грязный) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Развивать интерес к растениям (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы. Формировать первоначальные представления о	Развивать интерес к животным (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы. Знакомить детей с домашними животными и их детенышами Трудовая деятельность.	Развивать интерес к растениям и животным (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы. Знакомить детей с дикими животными (волк),	Прививать желание заботиться о них (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы. Знакомить детей с птицами, различать их и называть характерные	Развивать интерес к растениям и животным, прививать желание заботиться о них. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы. Воспитывать бережное

	животном мире. Трудовая деятельность. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Трудовая деятельность. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	особенности Трудовая деятельность. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	отношение к растениям и животным Трудовая деятельность. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым после еды (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжать приучать пользоваться салфеткой с помощью взрослого (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым после еды (физ.культ, дети 1 года) - самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения (Худ.лит. дети 1 года) Обучать умению слушать народные сказки. (Худ.лит. дети 2-х лет)	Слушать песни (музыка дети 1 года) Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах (музыка, дети 2-х лет)	Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения (Худ.лит. дети 1 года) Обучать умению слушать народные сказки. (Худ.лит. дети 2-х лет)	Слушать песни (музыка дети 1 года) Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах (музыка, дети 2-х лет)	Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения (Худ.лит. дети 1 года) Обучать умению слушать народные сказки. (Худ.лит. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Проводить оздоровительно-	Проводить оздоровительно-	Проводить оздоровительно-	Проводить оздоровительно-	Проводить оздоровительно-

шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	закаливающие процедуры (физ.культ, дети 1 года) осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей и местные условия (физ.культ, дети 2-х лет)	закаливающие процедуры (физ.культ, дети 1 года) осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей и местные условия (физ.культ, дети 2-х лет)	закаливающие процедуры (физ.культ, дети 1 года) осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей и местные условия (физ.культ, дети 2-х лет)	закаливающие процедуры (физ.культ, дети 1 года) осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей и местные условия (физ.культ, дети 2-х лет)	закаливающие процедуры (физ.культ, дети 1 года) осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей и местные условия (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Проявлять внимательность к взрослым после еды (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки (физ.культ, дети 2-х лет)	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжать приучать пользоваться салфеткой с помощью взрослого (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым после еды (физ.культ, дети 1 года) - самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольныеигры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки предметов (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению составлять изображения конструктивным способом (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить плоские формы (лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки предметов (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению составлять изображения конструктивным способом из отдельных частей (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить плоские формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать материалы для лепки (лепка, дети 2- х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки предметов при лепке тарелки углублять пальцем на поверхности формы. (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машины (аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Тарабанов Евгений реагирует эмоционально на музыку	Олжабаев Исмаил бладает первоначальными навыками координации движений:	Алиев Нияз узнает песни, которые слышал ранее:	Кутыбаева Амина находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	Олжаюаева Амина понимает речь взрослых, выражает свое мнение
Серуенге дайындық	Проявлять	Проявлять	Проявлять	Проявлять	Проявлять

Подготовка к прогулке	внимательность к взрослым (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, (физ.культ, дети 2-х лет)	внимательность к взрослым (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, (физ.культ, дети 2-х лет)	внимательность к взрослым (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, (физ.культ, дети 2-х лет)	внимательность к взрослым (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, (физ.культ, дети 2-х лет)	внимательность к взрослым (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Развивать интерес к растениям и животным, прививать желание заботиться о них. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег) (физ.культ, дети 2-х лет)	Развивать интерес к растениям (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, (физ.культ, дети 2-х лет))	Развивать интерес к животным (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег) (физ.культ, дети 2-х лет)	Развивать интерес к растениям (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, (физ.культ, дети 2-х лет))	Развивать интерес к растениям и животным (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег) (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Проявлять внимательность к взрослым (физ.культ, дети 1 года) Замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым (физ.культ, дети 1 года) Замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым (физ.культ, дети 1 года) Замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым (физ.культ, дети 1 года) Замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым (физ.культ, дети 1 года) Замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Проявлять внимательность к взрослым после еды (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение	Продолжать приучать пользоваться салфеткой с помощью взрослого (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными	Проявлять внимательность к взрослым после еды (физ.культ, дети 1 года) - самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным

	(физ.культ, дети 2-х лет)		аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	полотенцем(физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	С помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким). (сенсорика, дети 1 года) Продолжать знакомить детей с деталями (трехгранная призма) (конструирование, дети 2-х лет)	С помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким). (сенсорика, дети 1 года) Продолжать знакомить детей с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с напольным строительным материалом. (конструирование, дети 2-х лет)	С помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким). (сенсорика, дети 1 года) Продолжать знакомить детей с деталями (трехгранная призма) (конструирование, дети 2-х лет)	С помощью взрослого собирать пирамиду, (сенсорика, дети 1 года) Продолжать знакомить детей с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с напольным строительным материалом. (конструирование, дети 2-х лет)	С помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким). (сенсорика, дети 1 года) Продолжать знакомить детей с деталями (трехгранная призма) (конструирование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Зверобика В процессе игровых действий побуждать к показу движений (музыка, дети 1 года) Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (музыка, дети 2-х лет)	Зверобика В процессе игровых действий побуждать к показу движений (музыка, дети 1 года) Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (музыка, дети 2-х лет)	Зверобика В процессе игровых действий побуждать к показу движений (музыка, дети 1 года) Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (музыка, дети 2-х лет)	Зверобика В процессе игровых действий побуждать к показу движений персонажей (птица, медведь, заяц). (музыка, дети 1 года) Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела (музыка, дети 2-х лет)	Зверобика В процессе игровых действий побуждать к показу движений персонажей (птица, медведь, заяц). (музыка, дети 1 года) Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела (музыка, дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Су, ауа, топ. дети 1 года Су, ауа, жел, дети 1 года	Су, ауа, топ. дети 1 года таза, топ, сабын дети 2-х лет	Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! дети 1 года Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! дети 1 года	Нан, су, сүт, дети 1 года Нан, су, сүт, дети 1 года	сорпа, ботқа, алма, шие. дети 1 года шәй, май, тоқаш ботқа, сорпа, алма, банан, шие дети 1 года

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМЖК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 15 января по 19 января 2024 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 15.01.2024	Сейсенбі Вторник 16.01.2024	Сәрсенбі Среда 17.01.2024	Бейсенбі Четверг 18.01.2024	Жұма Пятница 19.01.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Называть часто употребляемые продукты (хлеб, чай,) (развитие речи, дети 1 года) Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, приучать задавать	Называть часто употребляемые продукты (хлеб, чай, масло,) (развитие речи, дети 1 года) отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы	Приветствие Называть часто употребляемые продукты (хлеб, чай, масло, молоко). (развитие речи, дети 1 года) - Приобщать детей к рассматриванию	Приветствие Называть часто употребляемые продукты (хлеб, чай, масло, молоко, суп). (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года)	Приветствие Называть часто употребляемые продукты (хлеб, чай, масло, молоко, суп). (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года)

	вопросы: "Кто (что) это?" (развитие речи, дети 2-х лет)	(Кто принес?) (развитие речи, дети 2-х лет)	рисунков в книгах, приучать задавать вопросы: "Кто (что) это?" (развитие речи, дети 2-х лет)	отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес?..(развитие речи, дети 2-х лет)	Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, приучать задавать вопросы: "Кто (что) это?" (развитие речи, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактические игры Наблюдать за цветущим растением, показывать его части (цветок, лист). (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Приобщать к национальным традициям казахского народа, через игру (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Реюёнок плохо ест. Что делать?» Дидактические игры Продолжать обогащать сенсорный опыт детей. (сенсорика, дети 1 года) Приобщать к национальным традициям казахского народа, через игру (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Игры для сенсорного развития детей раннего возраста» Дидактические игры -Продолжать обогащать сенсорный опыт детей. (сенсорика, дети 1 года) Приобщать к национальным традициям казахского народа, через игру (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Здоровье всему голова» Дидактические игры Наблюдать за цветущим растением, показывать его части (цветок, лист). (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) -Совершенствовать умение соотносить геометрические формы по основным цветам. (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для Родителей " Какие игрушки необходимы детям" -С помощью взрослого собирать пирамиду. (сенсорика, дети 1 года) Приобщать к национальным традициям казахского народа,через игру (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1.Переступать через ленту 2.Поднимать руки и опускать (физ.культ, дети 1 года) 1.Ходить по кругу 2.Бегать по кругу 3.И.п. Отводить руки назад, сгибать и разгибать их (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно насухо	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с	Продолжать приучать пользоваться салфеткой с помощью взрослого (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом	Проявлять внимательность к взрослым после еды. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) - Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с

	вытирать лицо и руки личным полотенцем. (физ.культ, дети 2-х лет)	закрытым ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 2-х лет)	крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	закрытым ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Называть домашних животных (лошадь, верблюжонок) (развитие речи, дети 1 года) Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей (развитие речи, дети 2-х лет)	Называть домашних животных (лошадь) (развитие речи, дети 1 года) Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, (развитие речи, дети 2-х лет)	Называть домашних животных (верблюжонок) (развитие речи, дети 1 года) Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей (развитие речи, дети 2-х лет)	Называть домашних животных (развитие речи, дети 1 года) Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, Развивать голосовой аппарат (развитие речи, дети 2-х лет)	Называть домашних животных (лошадь, верблюжонок) (развитие речи, дети 1 года) Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей (развитие речи, дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Переступать через ленту (веревку), лежащую на полу. Лазать по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота - 1 метр) бросать мяч (диаметр 6–8 сантиметров) вниз. (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, Бегать обычно,врассыпнуюУчить прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров) Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по	Музыка Обучать умению слушать песни подпевать (как могут, умеют). (дети 1 года) Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. Пение. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни. (дети 2-х лет)	Физическая культура. Переступать через ленту (веревку), лежащую на полу. Лазать по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота - 1 метр) бросать мяч (диаметр 6–8 сантиметров) вниз (Усовершенствование) (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, Бегать обычно,врассыпнуюУчить прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров) Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по гимнастической скамейке. влезать на		Физическая культура. поднимать руки и опускать, Проводить оздоровительно-закаливающие процедуры с использованием природных факторов (воздух, солнце) (на свежем воздухе) (дети 1 года) Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. учить катать санки за веревочку; Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать, детей держа за руки. (на свежем воздухе) (дети 2-х лет)

	гимнастической скамейке. влезать на предметы (мягкие модули): встать, поднять руки вверх. (дети 2-х лет)		предметы (мягкие модули): встать, поднять руки вверх. (Усовершенствование) (дети 2-х лет)		
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. (физ.культ, дети 2-х лет)	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжать приучать пользоваться салфеткой с помощью взрослого (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым после еды. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) - Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Беседа «Времена года» Понимание слов: временные (сейчас) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа «Последовательность одевания» Понимание слов: количественные (один, много) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа «Одежда зимой» Понимание слов: состояние предметов (чистый) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа Понимание слов: состояние предметов (грязный) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа Понимание слов: состояние предметов (чистый, грязный) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Развивать интерес к растениям и животным, прививать желание заботиться о них. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать представления о неживой природе. Знакомить с понятиями "опасно", с	Развивать интерес к растениям и животным, прививать желание заботиться о них. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать представления о неживой природе. Знакомить с понятиями "опасно", с	Развивать интерес к растениям и животным, прививать желание заботиться о них. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать представления о неживой природе. Знакомить с понятиями "опасно", с	Развивать интерес к растениям и животным, прививать желание заботиться о них. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать представления о неживой природе. Знакомить с понятиями "опасно", с	Развивать интерес к растениям и животным, прививать желание заботиться о них. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать представления о неживой природе. Знакомить с понятиями "опасно", с

	правилами безопасного поведения на прогулке. Формировать первичные представления о улице, дороге. Трудовая деятельность. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	правилами безопасного поведения на прогулке. Формировать первичные представления о улице, дороге. Трудовая деятельность. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	правилами безопасного поведения на прогулке. Формировать первичные представления о улице, дороге. Трудовая деятельность. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	правилами безопасного поведения на прогулке. Формировать первичные представления о улице, дороге. Трудовая деятельность. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	правилами безопасного поведения на прогулке. Формировать первичные представления о улице, дороге. Трудовая деятельность. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых. упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых. упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых. упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых. упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых. упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжать приучать пользоваться салфеткой с помощью взрослого (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым после еды. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) - Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)

	(физ.культ, дети 2-х лет)				
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения без наглядного сопровождения (худ.лит., дети 1 года) Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. (худ.лит. дети 2-х лет)	Обучать умению слушать песни (музыка, дети 1 года) Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах (музыка, дети 2-х лет)	Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения без наглядного сопровождения (худ.лит., дети 1 года) Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. (худ.лит. дети 2-х лет)	Обучать умению слушать песни (музыка, дети 1 года) Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах (музыка, дети 2-х лет)	Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения без наглядного сопровождения (худ.лит., дети 1 года) Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. (худ.лит. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Проводить оздоровительно-закаливающие процедуры с использованием природных факторов (вода) (физ.культ, дети 1 года) Осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей и местные условия. Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. (физ.культ, дети 2-х лет)	Проводить оздоровительно-закаливающие процедуры с использованием природных факторов (вода) (физ.культ, дети 1 года) Осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей и местные условия. Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. (физ.культ, дети 2-х лет)	Проводить оздоровительно-закаливающие процедуры с использованием природных факторов (вода) (физ.культ, дети 1 года) Осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей и местные условия. Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. (физ.культ, дети 2-х лет)	Проводить оздоровительно-закаливающие процедуры с использованием природных факторов (вода) (физ.культ, дети 1 года) Осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей и местные условия. Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. (физ.культ, дети 2-х лет)	Проводить оздоровительно-закаливающие процедуры с использованием природных факторов (вода) (физ.культ, дети 1 года) Осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей и местные условия. Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжать приучать пользоваться салфеткой с помощью взрослого (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым после еды. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) - Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)

	(физ.культ, дети 2-х лет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Обучать умению лепить плоские формы. (лепка, дети 1 года) Обучать умению самостоятельно (разминать пластилин). (лепка, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. (рисование, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить плоские формы. (лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению проводить мазки, прямые линии, ритмично повторяя эти движения (снег, дорожка) (рисование, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить плоские формы. (лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки при лепке тарелки углублять пальцем на поверхности формы. (лепка, дети 2-х лет) Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (рисование, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить плоские формы. (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать материалы для лепки, размещать готовые изделия на подставке. (лепка, дети 2-х лет) Выполнять определенные правила: аккуратно выполнять работу. (рисование, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить плоские формы. (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать материалы для лепки, размещать готовые изделия на подставке. (лепка, дети 2-х лет) Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно (рисование, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Васильева Эмилия Эмоционально воспринимает художественные произведения	Краснов Глеб Выполняет вместе со взрослыми физические упражнения	Саутпаев Таир Произносит фразы в песне (вместе со взрослыми):	Барсукова Демьяна Слушает знакомые произведения без наглядности	Ержанқызы Аяла знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать):
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Беседа «Времена года» Понимание слов: временные (сейчас) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа «Последовательность одевания» Понимание слов: количественные (один, много) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа «Одежда зимой» Понимание слов: состояние предметов (чистый) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа Понимание слов: состояние предметов (грязный) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа Понимание слов: состояние предметов (чистый, грязный) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Развивать интерес к растениям и животным, прививать желание заботиться о них. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года)	Развивать интерес к растениям и животным, прививать желание заботиться о них. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года)	Развивать интерес к растениям и животным, прививать желание заботиться о них. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года)	Развивать интерес к растениям и животным, прививать желание заботиться о них. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года)	Развивать интерес к растениям и животным, прививать желание заботиться о них. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года)

	Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх Самостоятельная двигательная активность: самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. (физ.культ, дети 2-х лет)	Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх Самостоятельная двигательная активность: самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. (физ.культ, дети 2-х лет)	Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх Самостоятельная двигательная активность: самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. (физ.культ, дети 2-х лет)	Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх Самостоятельная двигательная активность: самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. (физ.культ, дети 2-х лет)	Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх Самостоятельная двигательная активность: самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых. упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых. упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых. упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых. упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых. упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. (физ.культ, дети 2-х лет)	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжать приучать пользоваться салфеткой с помощью взрослого (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым после еды. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) - Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)

Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения без наглядного сопровождения, реагировать на их содержание. (худ.лит., дети 1 года) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет) Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними. (конструирование, дети 2-х лет)	Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения без наглядного сопровождения, реагировать на их содержание. (худ.лит., дети 1 года) Обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (аппликация, дети 2-х лет) Продолжать знакомить детей с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с напольным строительным материалом (конструирование, дети 2-х лет)	Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения без наглядного сопровождения, реагировать на их содержание. (худ.лит., дети 1 года) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин. (аппликация, дети 2-х лет) Продолжать знакомить детей с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с напольным строительным материалом (конструирование, дети 2-х лет)	Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения без наглядного сопровождения, реагировать на их содержание. (худ.лит., дети 1 года) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин. (аппликация, дети 2-х лет) Продолжать знакомить детей с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с напольным строительным материалом (конструирование, дети 2-х лет)	Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения без наглядного сопровождения, реагировать на их содержание. (худ.лит., дети 1 года) Обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (аппликация, дети 2-х лет) Продолжать знакомить детей с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с напольным строительным материалом (конструирование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Зверобика В процессе игровых действий побуждать к показу движений (музыка, дети 1 года) Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (музыка, дети 2-х лет)	Зверобика В процессе игровых действий побуждать к показу движений (музыка, дети 1 года) Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (музыка, дети 2-х лет)	Зверобика В процессе игровых действий побуждать к показу движений (музыка, дети 1 года) Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (музыка, дети 2-х лет)	Зверобика В процессе игровых действий побуждать к показу движений персонажей (птица, медведь, заяц). (музыка, дети 1 года) Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела (музыка, дети 2-х лет)	Зверобика В процессе игровых действий побуждать к показу движений персонажей (птица, медведь, заяц). (музыка, дети 1 года) Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела (музыка, дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Көлік. (дети 1 года) Көлік, кеме.	Доп. (дети 1 года) Доп, асық.	Кесе. (дети 1 года) Кесе.	Бас, қол, (дети 1 года) Бас, қол, аяқ,	Бас, қол, көз. (дети 1 года) Бет, іш, көз. (дети 2-х

	(дети 2-х лет)	(дети 2-х лет)	(дети 2-х лет)	(дети 2-х лет)	лет)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 22 января по 26 января 2024 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 22.01.2024	Сейсенбі Вторник 23.01.2024	Сәрсенбі Среда 24.01.2024	Бейсенбі Четверг 25.01.2024	Жұма Пятница 26.01.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Побуждать усваивать родственные связи (брат, сестра) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Способствовать формированию личности ребенка (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Побуждать усваивать родственные связи (брат, сестра) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Способствовать формированию личности ребенка (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Побуждать усваивать родственные связи (бабушка, дедушка) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) - уважительно относиться к его интересам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Побуждать усваивать родственные связи (бабушка, дедушка) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) - уважительно относиться к его интересам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Побуждать усваивать родственные связи (мать, отец, бабушка, дедушка, брат, сестра) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) - Называть имена членов своей семьи, узнавать свой дом (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактические игры с помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким) (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение соотносить геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Безопасность ребёнка в зимний период» Дидактические игры Продолжать обогащать сенсорный опыт детей. (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение соотносить геометрические формы по основным цветам (сенсорика, дети 2-х лет)	- Консультация для родителей «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний» Дидактические игры -Продолжать обогащать сенсорный опыт детей. (сенсорика, дети 1 года) - Различать количество предметов (один - много). (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Одежда и обувь для детского сада, для прогулок» Дидактические игры -Различать предметы по размеру. (сенсорика, дети 1 года) -Совершенствовать умение соотносить геометрические формы по основным цветам. (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для Родителей "Роль семьи в воспитании ребёнка" Дидактические игры -С помощью взрослого собирать пирамиду. (сенсорика, дети 1 года) Различать количество предметов (один - много) (сенсорика, дети 2-х лет)

Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1.Переступать через ленту 2.Поднимать руки и опускать (физ.культ, дети 1 года) 1.Ходить по кругу 2.Бегать по кругу 3. И.п. Отводить руки назад, сгибать и разгибать их (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжать приучать пользоваться салфеткой с помощью взрослого (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым после еды (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым после еды (физ.культ, дети 1 года) - самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Называть домашних животных (лошадь, верблюжонок) (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные (развитие речи, дети 2-х лет)	Называть домашних животных (лошадь) (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению произносить отчетливо отдельные согласные звуки (развитие речи, дети 2-х лет)	Называть домашних животных (верблюжонок) (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи, дети 2-х лет)	Называть домашних животных (лошадь, верблюжонок) (развитие речи, дети 1 года) - Развивать голосовой аппарат (развитие речи, дети 2-х лет)	Называть домашних животных (развитие речи, дети 1 года) Развивать голосовой аппарат акцентируя внимание на четком произношении звуков. (развитие речи, дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Переступать через палку, лежащую на полу. Лазать по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота - 1 метр) бросать мяч (диаметр 6–8 сантиметров) вдаль. (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу,	Музыка Обучать умению слушать песни (дети 1 года) Слушать знакомые мелодии. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова. Обучать умению выполнять под музыку движения. (дети 2-х лет)	Физическая культура. Переступать через палку, лежащую на полу. Лазать по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота - 1 метр) бросать мяч (диаметр 6–8 сантиметров) вдаль.. (Усовершенствование) (дети 1 года) Ходить в разные		Физическая культура. Поднимать руки и опускать. (дети 1 года) Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки.

	взявшись за руки. Бегать обычно, враспынную, на носках Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10- 15 сантиметров) скакалку. Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху) Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по гимнастической скамейке влезать на предметы (мягкие модули) встать, поднять руки вверх, слезть; (дети 2-х лет)		стороны и в заданном направлении по кругу, взявшись за руки. Бегать обычно, враспынную, на носах Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров) скакалку. Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху) Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по гимнастической скамейке влезать на предметы (мягкие модули) встать, поднять руки вверх, слезть; (Усовершенствование) (дети 2-х лет)		учить катать санки за веревочку; Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать, детей держа за руки. . (на свежем воздухе) (дети 2-х лет)
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым после еды (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжать приучать пользоваться салфеткой с помощью взрослого (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым после еды (физ.культ, дети 1 года) - самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем(физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Беседа «Времена года» Понимание слов: временные (сейчас) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный	Беседа «Последовательность одевания» Понимание слов: количественные (один, много) (развитие речи, дети 1	Беседа «Одежда зимой» Понимание слов: состояние предметов (чистый) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный	Беседа Понимание слов: состояние предметов (грязный) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный	Беседа Понимание слов: состояние предметов (чистый, грязный (развитие речи, дети 1 года)

	словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Развивать интерес к растениям (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы. Формировать первоначальные представления о животном мире. Трудовая деятельность. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Развивать интерес к животным (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы. Знакомить детей с домашними животными и их детенышами Трудовая деятельность. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Развивать интерес к растениям и животным (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы. Знакомить детей с дикими животными (волк), Трудовая деятельность. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Прививать желание заботиться о них (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы. Знакомить детей с птицами, различать их и называть характерные особенности Трудовая деятельность. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Развивать интерес к растениям и животным, прививать желание заботиться о них. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным Трудовая деятельность. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно насухо	Проявлять внимательность к взрослым после еды (физ.культ, дети 1 года)	Продолжать приучать пользоваться салфеткой с помощью взрослого (физ.культ, дети 1 года)	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года)	Проявлять внимательность к взрослым после еды (физ.культ, дети 1 года) - самостоятельно насухо

	вытирать лицо и руки личным полотенцем. (физ.культ, дети 2-х лет)	-Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	-Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения (Худ.лит. дети 1 года) Обучать умению слушать народные сказки. (Худ.лит. дети 2-х лет)	Слушать песни (музыка дети 1 года) Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах (музыка, дети 2-х лет)	Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения (Худ.лит. дети 1 года) Обучать умению слушать народные сказки. (Худ.лит. дети 2-х лет)	Слушать песни (музыка дети 1 года) Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах (музыка, дети 2-х лет)	Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения (Худ.лит. дети 1 года) Обучать умению слушать народные сказки. (Худ.лит. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Проводить оздоровительно-закаливающие процедуры (физ.культ, дети 1 года) осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей и местные условия (физ.культ, дети 2-х лет)	Проводить оздоровительно-закаливающие процедуры (физ.культ, дети 1 года) осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей и местные условия (физ.культ, дети 2-х лет)	Проводить оздоровительно-закаливающие процедуры (физ.культ, дети 1 года) осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей и местные условия (физ.культ, дети 2-х лет)	Проводить оздоровительно-закаливающие процедуры (физ.культ, дети 1 года) осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей и местные условия (физ.культ, дети 2-х лет)	Проводить оздоровительно-закаливающие процедуры (физ.культ, дети 1 года) осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей и местные условия (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Проявлять внимательность к взрослым после еды (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки (физ.культ, дети 2-х лет)	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжать приучать пользоваться салфеткой с помощью взрослого (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым после еды (физ.культ, дети 1 года) - самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес	Обучать умению лепить	Обучать умению лепить	Обучать умению лепить	Обучать умению	Обучать умению лепить

іс-эрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	(лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки предметов (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению составлять изображения конструктивным способом (аппликация, дети 2-х лет)	плоские формы (лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры (аппликация, дети 2-х лет)	(лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки предметов (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению составлять изображения конструктивным способом из отдельных частей (аппликация, дети 2-х лет)	лепить плоские формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать материалы для лепки (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры (аппликация, дети 2-х лет)	(лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки предметов при лепке тарелки углублять пальцем на поверхности формы. (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машины (аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Тарабанов Евгений реагирует эмоционально на музыку	Олжабаев Исмаил блает первоначальными навыками координации движений:	Алиев Нияз узнает песни, которые слышал ранее:	Кутыбаева Амина находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	Олжаюева Амина понимает речь взрослых, выражает свое мнение
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Проявлять внимательность к взрослым (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Развивать интерес к растениям и животным, прививать желание заботиться о них. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег) (физ.культ, дети 2-х лет)	Развивать интерес к растениям (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, (физ.культ, дети 2-х лет))	Развивать интерес к животным (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег) (физ.культ, дети 2-х лет)	Развивать интерес к растениям (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, (физ.культ, дети 2-х лет))	Развивать интерес к растениям и животным (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег) (физ.культ, дети 2-х лет)

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Проявлять внимательность к взрослым (физ.культ, дети 1 года) Замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым (физ.культ, дети 1 года) Замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым (физ.культ, дети 1 года) Замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым (физ.культ, дети 1 года) Замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым (физ.культ, дети 1 года) Замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Проявлять внимательность к взрослым после еды (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки (физ.культ, дети 2-х лет)	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение аккуратно складывать одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжать приучать пользоваться салфеткой с помощью взрослого (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым после еды (физ.культ, дети 1 года) - самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	С помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким). (сенсорика, дети 1 года) Продолжать знакомить детей с деталями (трехгранная призма) (конструирование, дети 2-х лет)	С помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким). (сенсорика, дети 1 года) Продолжать знакомить детей с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с напольным строительным материалом. (конструирование, дети 2-х лет)	С помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким). (сенсорика, дети 1 года) Продолжать знакомить детей с деталями (трехгранная призма) (конструирование, дети 2-х лет)	С помощью взрослого собирать пирамиду, (сенсорика, дети 1 года) Продолжать знакомить детей с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с напольным строительным материалом. (конструирование, дети 2-х лет)	С помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким). (сенсорика, дети 1 года) Продолжать знакомить детей с деталями (трехгранная призма) (конструирование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Зверобика В процессе игровых действий побуждать к	Зверобика В процессе игровых действий побуждать к	Зверобика В процессе игровых действий побуждать к	Зверобика В процессе игровых действий побуждать к	Зверобика В процессе игровых действий побуждать к

	показу движений (музыка, дети 1 года) Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (музыка, дети 2-х лет)	показу движений (музыка, дети 1 года) Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (музыка, дети 2-х лет)	показу движений (музыка, дети 1 года) Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (музыка, дети 2-х лет)	показу движений персонажей (птица, медведь, заяц). (музыка, дети 1 года) Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела (музыка, дети 2-х лет))	показу движений персонажей (птица, медведь, заяц). (музыка, дети 1 года) Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела (музыка, дети 2-х лет))
Словарный минимум по каз.яз.	Ак. (дети 1 года) Ак, кара.. (дети 2-х лет)	Бар, бер, (дети 1 года) Бар, бер, (дети 2-х лет)	Бар, бер, кел, (дети 1 года) Бар, бер, кел, жу, жүр (дети 2-х лет)	Бар, бер, кел, жу (дети 1 года) Бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр (дети 2-х лет)	Бар, бер, кел, жу, апар. (дети 1 года) Бар, бер, кел, жу , жүр, отыр, тұр, іш. (дети 2-х лет)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 29 января по 02 февраля 2024 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 29.01.2024	Сейсенбі Вторник 30.01.2024	Сәрсенбі Среда 31.01.2024	Бейсенбі Четверг 01.02.2024	Жұма Пятница 02.02.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Побуждать усваивать родственные связи (брат, сестра) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Способствовать формированию личности ребенка (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Побуждать усваивать родственные связи (брат, сестра) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Способствовать формированию личности ребенка (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Побуждать усваивать родственные связи (бабушка, дедушка) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) - уважительно относиться к его интересам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактические игры с помощью взрослого	Консультация для родителей «Безопасность ребёнка в зимний период» Дидактические игры	- Консультация для родителей «Закаливание, профилактика простудных и	Консультация для родителей «Одежда и обувь для детского сада, для прогулок» Дидактические игры	Консультация для Родителей "Роль семьи в воспитании ребёнка" Дидактические игры

іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвиж-ности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким) (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение соотносить геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет)	Продолжать обогащать сенсорный опыт детей. (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение соотносить геометрические формы по основным цветам (сенсорика, дети 2-х лет)	инфекционных заболеваний» Дидактические игры -Продолжать обогащать сенсорный опыт детей. (сенсорика, дети 1 года) - Различать количество предметов (один - много). (сенсорика, дети 2-х лет)	Собирать вырезанные картинки из двух частей. (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет)	Собирать вырезанные картинки из двух частей. (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1.Переступать через ленту 2.Поднимать руки и опускать (физ.культ, дети 1 года) 1.Ходить по кругу 2.Бегать по кругу 3. И.п. Отводить руки назад, сгибать и разгибать их (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжать приучать пользоваться салфеткой с помощью взрослого (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Называть домашних животных (лошадь, верблюжонок) (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные (развитие речи, дети 2-х лет)	Называть домашних животных (лошадь) (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению произносить отчетливо отдельные согласные звуки (развитие речи, дети 2-х лет)	Называть домашних животных (верблюжонок) (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи, дети 2-	Понимать отношения, слова, необходимые для выражения желаний (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные (развитие речи, дети 2-х лет)	Понимать отношения, слова, необходимые для выражения желаний (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению произносить отчетливо отдельные согласные (развитие речи, дети 2-х лет)

			х лет)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Переступать через палку, лежащую на полу. Лазать по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота - 1 метр) бросать мяч (диаметр 6–8 сантиметров) вдаль. (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, взявшись за руки. Бегать обычно, врассыпную, на носках Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров) скакалку. Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху) Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по гимнастической скамейке влезать на предметы (мягкие модули) встать, поднять руки вверх, слезть; (дети 2-х лет)	Музыка Обучать умению слушать песни (дети 1 года) Слушать знакомые мелодии. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова. Обучать умению выполнять под музыку движения. (дети 2-х лет)	Физическая культура. Переступать через палку, лежащую на полу. Лазать по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота - 1 метр) бросать мяч (диаметр 6–8 сантиметров) вдаль.. (Усовершенствование) (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, взявшись за руки. Бегать обычно, врассыпную, на носках Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров) скакалку. Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху) Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по гимнастической скамейке влезать на предметы (мягкие модули) встать, поднять руки вверх, слезть; (Усовершенствование) (дети 2-х лет)		Физическая культура. вытягивать руки вперед. (дети 1 года) Хлопать руками Поднимать ноги. Ходить на месте. Учить катать игрушки на санках (на свежем воздухе) (дети 2-х лет)
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Садиться за стол с чистыми руками	Проявлять внимательность к	Продолжать приучать пользоваться салфеткой	Самостоятельно садиться на стул	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него

	(физ.культ, дети 1 года) самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. (физ.культ, дети 2-х лет)	взрослым после еды (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	с помощью взрослого (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Беседа «Времена года» Понимание слов: временные (сейчас) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа «Последовательность одевания» Понимание слов: количественные (один, много) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа «Одежда зимой» Понимание слов: состояние предметов (чистый) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2- х лет)	Беседа Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными обозначающими названия мебели (развитие речи, дети 2- х лет)	Беседа Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными обозначающими названия мебели (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Развивать интерес к растениям (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы. Формировать первоначальные представления о животном мире. Трудовая деятельность. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Развивать интерес к животным (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы. Знакомить детей с домашними животными и их детенышами Трудовая деятельность. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Развивать интерес к растениям и животным (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы. Знакомить детей с дикими животными (волк), Трудовая деятельность. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве двор – детская площадка (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы. Формировать интерес детей к природе Трудовая деятельность. Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве дом – подъезд, (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы. Формировать интерес детей к явлениям природы Трудовая деятельность. Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу	Продолжить работу по	Продолжить работу по	Продолжить работу по	При одевании,	При одевании,

Возвращение с прогулки	формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	раздевании: снимать и надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) . замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	раздевании: снимать и надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) . замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно.. (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым после еды (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжать приучать пользоваться салфеткой с помощью взрослого (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения (Худ.лит. дети 1 года) Обучать умению слушать народные сказки. (Худ.лит. дети 2-х лет)	Слушать песни (музыка дети 1 года) Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах (музыка, дети 2-х лет)	Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения (Худ.лит. дети 1 года) Обучать умению слушать народные сказки. (Худ.лит. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1 года) Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (музыка, дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова (Худ.лит. дети 1 года) Приобщать детей к колыбельным песням. (Худ.лит. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Проводить оздоровительно-закаливающие процедуры (физ.культ, дети 1 года) осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей и местные условия (физ.культ, дети 2-х лет)	Проводить оздоровительно-закаливающие процедуры (физ.культ, дети 1 года) осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей и местные условия (физ.культ, дети 2-х лет)	Проводить оздоровительно-закаливающие процедуры (физ.культ, дети 1 года) осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей и местные условия (физ.культ, дети 2-х лет)	одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Проявлять внимательность к взрослым после еды	Садиться за стол с чистыми руками	Продолжить работу по формированию навыков	Самостоятельно садиться на стул	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него

	(физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки (физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 1 года) самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. (физ.культ, дети 2-х лет)	соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольныеигры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки предметов (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению составлять изображения конструктивным способом (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить плоские формы (лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки предметов (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению составлять изображения конструктивным способом из отдельных частей (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) совершенствовать умения правильного использования (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации (аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Тарабанов Евгений реагирует эмоционально на музыку	Олжабаев Исмаил бладает первоначальными навыками координации движений:	Алиев Нияз узнает песни, которые слышал ранее:	Атакишева Арина находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	Васильева Эмилия понимает речь взрослых, выражает свое мнение
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Проявлять внимательность к взрослым (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными обозначающими названия мебели (развитие речи, дети 2- х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными обозначающими названия мебели (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен	Развивать интерес к	Развивать интерес к	Развивать интерес к	Знакомить со	Знакомить со свойствами

Прогулка №2	растениям и животным, прививать желание заботиться о них. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег) (физ.культ, дети 2-х лет)	растениям (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, (физ.культ, дети 2-х лет))	животным (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег) (физ.культ, дети 2-х лет)	свойствами предметов (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности. (физ.культ, дети 2-х лет)	предметов (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Проявлять внимательность к взрослым (физ.культ, дети 1 года) Замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым (физ.культ, дети 1 года) Замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым (физ.культ, дети 1 года) Замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым (физ.культ, дети 1 года) Замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых (физ.культ, дети 2-х лет)	Проявлять внимательность к взрослым (физ.культ, дети 1 года) Замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Проявлять внимательность к взрослым после еды (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки (физ.культ, дети 2-х лет)	Садиться за стол с чистыми руками (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. (физ.культ, дети 2-х лет)	Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. (физ.культ, дети 1 года) закреплять умение аккуратно складывать одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)	С помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким). (сенсорика, дети 1 года) Продолжать знакомить детей с деталями (треугольная призма)	С помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким). (сенсорика, дети 1 года) Продолжать знакомить детей с вариантами	С помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким). (сенсорика, дети 1 года) Продолжать знакомить детей с деталями	Подбирать крышки для коробок соответствующей формы (круглые, квадратные) (сенсорика, дети 1 года) Продолжать знакомить	Подбирать крышки для катушек соответствующей формы (круглые, квадратные) (сенсорика, дети 1 года) Продолжать знакомить детей с вариантами расположения

рассматривание книг и другие)	(конструирование, дети 2-х лет)	расположения строительных форм на плоскости (конструирование, дети 2-х лет)	(трехгранная призма) (конструирование, дети 2-х лет)	детей с деталями (пластина) (конструирование, дети 2-х лет)	строительных форм на плоскости в процессе игры (конструирование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Зверобика В процессе игровых действий побуждать к показу движений (музыка, дети 1 года) Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (музыка, дети 2-х лет)	Зверобика В процессе игровых действий побуждать к показу движений (музыка, дети 1 года) Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (музыка, дети 2-х лет)	Зверобика В процессе игровых действий побуждать к показу движений (музыка, дети 1 года) Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (музыка, дети 2-х лет)	Зверобика подражая окружающим звукам (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений (музыка, дети 2-х лет)	Зверобика подражая окружающим звукам (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений (музыка, дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Ақ. (дети 1 года) Ақ, қара.. (дети 2-х лет)	Бар, бер, (дети 1 года) Бар, бер, (дети 2-х лет)	Бар, бер, кел, (дети 1 года) Бар, бер, кел, жу, жүр (дети 2-х лет)	Бар, бер, кел, жу (дети 1 года) Бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр (дети 2-х лет)	Бар, бер, кел, жу, апар. (дети 1 года) Бар, бер, кел, жу , жүр, отыр, тұр, іш. (дети 2-х лет)

БЕКІТЕМІН

«18 бөбекжайы» БМЖК

Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 05 февраля по 09 февраля 2024 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 05.02.2024	Сейсенбі Вторник 06.02.2024	Сәрсенбі Среда 07.02.2024	Бейсенбі Четверг 08.02.2024	Жұма Пятница 09.02.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Формировать навыки культуры поведения:	Приветствие Формировать навыки культуры поведения:	Приветствие Формировать навыки культуры поведения:	Приветствие Формировать навыки культуры поведения:	Приветствие Формировать навыки культуры поведения:

	здороваться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	здороваться, прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	благодарить (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактические игры Собирать вырезанные картинки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «дети и телевизор» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Здоровье всему голова» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Ценность игрушек у современных детей» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация для Родителей " Речевые игры по дороге в детский сад" Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Ходить по доске 2. вытягивать руки вперед 3. сгибать и выпрямлять руки (физ.культ, дети 1 года) 1. Ходить в разные стороны и в заданном направлении. 2. Бегать обычно. 3.И.п. Хлопать руками перед собой 4.И.п.Поднимать ноги. (физ.культ, дети 2-х лет)				

Таңғы ас Завтрак	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) - самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Продолжать расширять словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) . Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Ходить по доске. Перелезать. Скатывать мяч. (дети 1 года) Ходить в разные стороны. Ходить по прямой дорожке Бегать обычно. Спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров. Бросать мяч. Ползать на четвереньках. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бросание). (дети 2-х лет)	Музыка. Обучать умению прислушиваться к мелодии и словам песен. Совершенствовать движения под музыку (дети 1 года) Формировать навыки запоминания музыки. Побуждать вместе произносить окончания музыкальных фраз. (дети 2-х лет)	Физическая культура. Ходить по доске. Перелезать. Скатывать мяч. (усовершенствовать), (дети 1 года) Ходить в разные стороны. Ходить по прямой дорожке Бегать обычно. Спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров. Бросать мяч. Ползать на четвереньках. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бросание). (усовершенствовать), (дети 2-х лет)		Физическая культура. Вытягивать руки вперед (занятие на свежем воздухе), (дети 1 года) Ходить на месте. Хлопать руками. Поднимать ноги. Учить катать игрушки на санках. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бросание). (занятие на свежем воздухе), (дети 2-х лет)
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки

	поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия мебели. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия одежды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими действия противоположные по значению.(брать-давать) (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа «Одежда зимой» Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия одежды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами действия, характеризующие отношения людей (помогать) (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия посуды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами действия и их настроение (радоваться) (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия виды транспорта (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Знакомить со свойствами предметов неживой природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке. (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (вода) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок,), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (камень) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (козленок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (снег) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (верблюжонок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (песок) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром)

		дети 2-х лет)	дети 2-х лет)	окружающим миром дети 2-х лет)	окружающим миром дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб

	(физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Совершенствовать умения правильного использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Совершенствовать умения правильного использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Тарабанов Евгений выполняет движения разных персонажей под музыку (заяц прыгает, птица летает):	Атакишева Арина ходит с остановкой по сигналу	Васильева Эмилия самостоятельно использует освоенные слова в устной речи:	Назаров Самир бросает мяч в цель	Саутпаев Таир произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова):
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира,), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с	Ориентироваться в окружающем пространстве (дом – подъезд,), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с	Ориентироваться в окружающем пространстве (двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться

	окужающим миром дети 2-х лет)	дети 2-х лет)	окужающим миром дети 2-х лет)	успехам(ознакомление с окужающим миром дети 2-х лет)	успехам(ознакомление с окужающим миром дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольныеигры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств

	наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Оң (дети 2-х лет)	Сол. (дети 2-х лет)	Аз. (дети 2-х лет)	Ат (дети 1 года) Ат (дети 2-х лет)	Ит (дети 1 года) Ит (дети 2-х лет)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМББ
Әдіскері  Феденцова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 12 февраля по 16 февраля 2024 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 12.02.2024	Сейсенбі Вторник 13.02.2024	Сәрсенбі Среда 14.02.2024	Бейсенбі Четверг 15.02.2024	Жұма Пятница 16.02.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: благодарить (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактические игры Подбирать крышки для коробок соответствующей формы (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Игры и игровые упражнения для развития памяти дошкольника» Дидактические игры Подбирать крышки для шкатулок соответствующей формы (сенсорика, дети 1 года) Учить называть предметы разных размеров (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Как преодолеть рассеянность у детей» Дидактические игры - Подбирать крышки для коробок соответствующей формы (круглые, квадратные). (сенсорика, дети 1 года) - Дать возможность самостоятельно исследовать и предметы по объему. (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Влияние семейного воспитания на развитие ребёнка» Дидактические игры Подбирать крышки для шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные) (сенсорика, дети 1 года) - Дать возможность самостоятельно сравнивать предметы по объему. (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для Родителей «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» Дидактические игры Подбирать крышки для коробок и шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные) (сенсорика, дети 1 года) Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по объему.) (сенсорика, дети 2-х лет)

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Ходить по доске 2. вытягивать руки вперед 3. сгибать и выпрямлять руки (физ.культ, дети 1 года) 1. Ходить в разные стороны и в заданном направлении. 2. Бегать обычно. 3.И.п. Хлопать руками перед собой 4.И.п.Поднимать ноги. (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб,	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом.	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью. (худ. литер., дети 2-х лет)	выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью. (худ. литер., дети 2-х лет)	выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации	Физическая культура. Ходить по доске приподнятой одним концом от пола. Перелезать через бревно. Скатывать мяч с небольшой горки. (дети 1	Музыка. Обучать умению прислушиваться к мелодии подражая окружающим звукам (например: кошка	Физическая культура. Ходить по доске приподнятой одним концом от пола. Перелезать через бревно. Скатывать мяч с небольшой горки.		Физическая культура. Вытягивать руки вперед, отводить за спину. (на свежем воздухе) (дети 1 года) Ходить на месте. Выставлять ногу вперед.

образования	года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении. Перешагивать через предметы. Бегать с остановкой по сигналу. Спрыгивать через ленточку. Бросать мяч двумя руками в цель. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях) (дети 2-х лет)	мяукает, пчела жужжит). Вызвать интерес к пению. (дети 1 года) Побуждать вместе произносить окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. (дети 2-х лет)	(усовершенствование) (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении. Перешагивать через предметы. Бегать с остановкой по сигналу. Спрыгивать через ленточку. Бросать мяч двумя руками в цель. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях) (усовершенствовать) (дети 2-х лет)		Хлопать руками перед собой. Поднимать и опускать ноги. Учить катать игрушки на санках. Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать, детей держа за руки. (на свежем воздухе) (дети 2-х лет)
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него(физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб(физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами. (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (одеваться) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет(развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (умываться), (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, , объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (играть) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (катать, строить) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен	Знакомить с	Знакомить с	Знакомить с	Знакомить с	Знакомить с

Прогулка №1	элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) и действий с ними (лепить из снега) (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в руки, посторонние предметы (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (установка одного кубика на другой). Трудовая деятельность Поддерживать желание помогать взрослым. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) играть с ними и экспериментировать. поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в рот посторонние и предметы (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в руки, грязные предметы, растения) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в рот грязные предметы, растения (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) и действий с ними (лепить из снега), играть с ними и экспериментировать. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)

Түскі ас Обед	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C) (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком) (физ.культ, дети 2-х лет)	Одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C) (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	Одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C), одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес	Для развития слуха:	Для развития слуха:	Для развития слуха:	Для развития слуха:	Для развития слуха:

іс-эрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки лепить украшения для куклы (браслет) (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	знакомить с предметами, издающими различные звуки (металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать материалы для лепки убирать материалы после работы. (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов. (аппликация, дети 2-х лет)	знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать материалы для лепки убирать материалы после работы. (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов. (аппликация, дети 2-х лет)	знакомить с предметами, издающими различные звуки (металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать простейшие приемы лепки. Формировать технические навыки лепки (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом. (аппликация, дети 2-х лет)	знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики, металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать материалы для лепки убирать материалы после работы. (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов. (аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Ержанқызы Аяла Проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы:	Олжабаев Исмаил поднимается на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускается с нее	Алиев Нияз Слушает песни в исполнении взрослого:	Шектыбаев Наиль Комбинирует полученные формы по показу воспитателя:	Краснов Глеб рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными,	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами. (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (умываться), (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, , объем предметов. (развитие	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (играть) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными,	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (одеваться) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими

	обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)		речи, дети 2-х лет)	обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	цвет(развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать свой дом, квартиру. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Узнавать свой дом, квартиру. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний	Понимание слова, обозначающие части тела. (развитие речи, дети 1	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) Располагать изображение по всей поверхности листа. (рисование, дети 2-х лет)	желаний (есть, спать) (развитие речи, дети 1 года) Использовать соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (конструирование, дети 2-х лет) Рисовать нетрадиционными техниками. (рисование, дети 2-х лет)	(пить воду) (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) Располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. Обучать умению дополнять рисунок. (рисование, дети 2-х лет)	года) Использовать соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (конструирование, дети 2-х лет) Обучать умению дополнять рисунок. (рисование, дети 2-х лет)	(есть, спать, пить воду) и слова, обозначающие части тела. (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. (рисование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Тон (дети 1 года) Аю (дети 2-х лет)	Етік (дети 1 года) Қар (дети 2-х лет)	Тон (дети 1 года) Жел (дети 2-х лет)	Етік (дети 1 года) Жылы (дети 2-х лет)	Тон, етік. (дети 1 года) Тон, етік. (дети 2-х лет)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 19 февраля по 23 февраля 2024 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 19.02.2024	Сейсенбі Вторник 20.02.2024	Сәрсенбі Среда 21.02.2024	Бейсенбі Четверг 22.02.2024	Жұма Пятница 23.02.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром,	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: благодарить (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром,	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям.

			дети 2-х лет)	дети 2-х лет)	(ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактические игры Собирать вырезанные картинки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «дети и телевизор» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Здоровье всему голова» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Ценность игрушек у современных детей» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация для Родителей " Речевые игры по дороге в детский сад" Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Ходить по доске 2. вытягивать руки вперед 3. сгибать и выпрямлять руки (физ.культ, дети 1 года) 1. Ходить в разные стороны и в заданном направлении. 2. Бегать обычно. 3.И.п. Хлопать руками перед собой 4.И.п.Поднимать ноги. (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) - самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс	Продолжать расширять	Продолжать расширять	Продолжать расширять	Продолжать расширять	Продолжать расширять

эрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	и обогащать словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) . Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	и обогащать словарный запас (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	и обогащать словарный запас (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-эрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Переступать через ленту (веревку) лежащую на полу Перелезать через бревно (диаметр 15–20 сантиметров) Скатывать мяч с небольшой горки. (дети 1 года) Ходить с разным положением рук на носках. Ходить перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров) Бегать друг за другом Спрыгивать через ленточку, лежащие на полу на расстоянии. Бросать мяч двумя руками в цель с расстояния. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости. Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (поклевать зернышки как цыплята) (дети 2-х лет)	Музыка. Развивать у детей музыкальную память. Обучать умению играть на инструментах: колокольчик (дети 1 года) Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (бубен). Побуждать вместе произносить окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. (дети 2-х лет)	Физическая культура. Переступать через ленту (веревку) лежащую на полу Перелезать через бревно (диаметр 15–20 сантиметров). Скатывать мяч с небольшой горки. (усовершенствовать), (дети 1 года) Ходить с разным положением рук на носках. Ходить перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров) Бегать друг за другом Спрыгивать через ленточку, лежащие на полу на расстоянии. Бросать мяч двумя руками в цель с расстояния. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости. Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (поклевать зернышки как цыплята) (усовершенствовать),		Физическая культура. Вытягивать руки вперед (занятие на свежем воздухе), (дети 1 года) Ходить на месте. Хлопать руками. Поднимать ноги. Учить катать игрушки на санках. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бросание). (занятие на свежем воздухе), (дети 2-х лет)

	лет)		(дети 2-х лет)		
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия мебели. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия одежды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими действия противоположные по значению.(брать-давать) (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа «Одежда зимой» Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия одежды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами действия, характеризующие отношения людей (помогать) (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия посуды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами действия и их настроение (радоваться) (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия виды транспорта (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Знакомить со свойствами предметов неживой природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке. (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (вода) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок), Трудовая деятельность Привлекать внимание	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (камень) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (козленок), Трудовая деятельность Привлекать внимание	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (снег) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (верблюжонок), Трудовая деятельность	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (песок) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), Трудовая деятельность

	взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас	Есть аккуратно	Самостоятельно садиться	Есть аккуратно	Самостоятельно садиться	Есть аккуратно

Полдник	(физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Совершенствовать умения правильного использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) совершенствовать умения правильного использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Саутпаев Таир выполняет движения разных персонажей под музыку (заяц прыгает, птица летает):	Назаров Самир ходит с остановкой по сигналу	Кутыбаева Амина самостоятельно использует освоенные слова в устной речи:	Атакишева Арина бросает мяч в цель	Бапинова Ясмин произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова):
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира,), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать отобразительные	Ориентироваться в окружающем пространстве (дом – подъезд,), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые	Ориентироваться в окружающем пространстве (двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать отобразительные	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать

	предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	отобразительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	отобразительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы	Повторять вслед за взрослым некоторые	Повторять вслед за взрослым некоторые	Повторять вслед за взрослым некоторые	Повторять вслед за взрослым некоторые	Повторять вслед за взрослым некоторые

Уход детей домой	слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Ана (дети 1 года) Шалбар (дети 2-х лет)	Ата (дети 1 года) Ана, эке, (дети 2-х лет)	Апа (дети 1 года) Ата, апа, (дети 2-х лет)	Ана, ата, апа. (дети 1 года) эже, мен (дети 2-х лет)	Ана, ата, апа. (дети 1 года) сен, ол. (дети 2-х лет)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 26 февраля по 01 марта 2024 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 26.02.2024	Сейсенбі Вторник 27.02.2024	Сәрсенбі Среда 28.02.2024	Бейсенбі Четверг 29.02.2024	Жұма Пятница 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Приветствие Формировать навыки	Приветствие Формировать навыки	Приветствие Формировать навыки	Приветствие Формировать навыки	Приветствие Приобщать к

Прием детей	культуры поведения: здороваться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	культуры поведения: прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	культуры поведения: здороваться, прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	культуры поведения: благодарить (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	взаимодействию со взрослыми и сверстниками (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі- мелесу, кеңес беру Беседа с родителя- ми, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактические игры Подбирать крышки для коробок соответствующей формы (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Игры и игровые упражнения для развития памяти дошкольника» Дидактические игры Подбирать крышки для шкатулок соответствующей формы (сенсорика, дети 1 года) Учить называть предметы разных размеров (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Как преодолеть рассеянность у детей» Дидактические игры - Подбирать крышки для коробок соответствующей формы (круглые, квадратные). (сенсорика, дети 1 года) - Дать возможность самостоятельно исследовать и предметы по объему. (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Влияние семейного воспитания на развитие ребёнка» Дидактические игры Подбирать крышки для шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные) (сенсорика, дети 1 года) - Дать возможность самостоятельно сравнивать предметы по объему. (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для Родителей «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» Дидактические игры Выполнять действия с более сложными предметами-палочкой с кольцом (сенсорика, дети 1 года) Формировать навыки использования предметов (сенсорика, дети 2-х лет)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Ходить по доске 2. вытягивать руки вперед 3. сгибать и выпрямлять руки (физ.культ, дети 1 года) 1. Ходить в разные стороны и в заданном направлении. 2. Бегать обычно. 3.И.п. Хлопать руками перед собой 4.И.п.Поднимать ноги.				

	(физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Есть аккуратно, Проситься на горшок (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб,	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом.	Есть не обливаясь. Проситься на горшок (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью. (худ. литер., дети 2-х лет)	выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью. (худ. литер., дети 2-х лет)	выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)	Выполнять игровые действия (худ. литер. , дети 1 года) Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. (худ. литер., дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Переступать через палку, лежащую на полу. Перелезать через бревно (диаметр 15–20 сантиметров). Скатывать мяч с небольшой горки. (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук на носках. Перешагивать из обруча в обруч. Бегать обычно остановкой по сигналу, друг за другом.Спрыгивать скакалку, лежащие на	Музыка. Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: поднять флажок вверх, помахать им, позвенеть погремушкой; Вызвать интерес к пению. (дети 1 года) Формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (бубен). (дети 2-х лет)	Физическая культура. Переступать через палку, лежащую на полу Перелезать через бревно (диаметр 15–20 сантиметров).Скатывать мяч с небольшой горки. (усовершенствование) (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении. Перешагивать из обруча в обруч. Бегать обычно остановкой по сигналу, друг за другом.Спрыгивать скакалку, лежащие на полу на расстоянии. Бросать мяч двумя		Физическая культура. Помахивать кистями рук, вращать ими (на свежем воздухе) (дети 1 года) Ходить на месте. Поднимать руки вперед. Наклоняться вперед и в стороны Учить садиться на трехколесный велосипед. Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности. (на свежем воздухе) (дети 2-х лет)

	полу на расстоянии. Бросать мяч двумя руками в цель с расстояния 0,5-1,5 метров. Ползать на четвереньках под различные предметы: веревочка. (дети 2-х лет)		руками в цель с расстояния 0,5-1,5 метров Ползать на четвереньках под различные предметы: веревочка. (усовершенствовать) (дети 2-х лет)		
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2- х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами. (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (одеваться) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (умываться), (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, , объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (играть) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас Прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 1 года) Делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Называть предметы и действия с ними,	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в руки, посторонние предметы (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года)	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в рот посторонние и предметы (ознакомление с окружающим миром,	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в руки, грязные предметы, растения) (ознакомление с окружающим миром,	Пробуждать интерес к птицам (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Трудовая деятельность Привлекать внимание

	узнавать их на картинках. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) и действий с ними (лепить из снега) (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (установка одного кубика на другой). Трудовая деятельность Поддерживать желание помогать взрослым. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) играть с ними и экспериментировать. поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Наблюдать птицами прилетающими во двор (воробьи, вороны) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в раздевании в определенной последовательности (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-

		ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)		х лет)	х лет) (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	воспринимать музыкальное произведение (музыка дети 1года) Обучать умению слушать народные сказки (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C) (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком) (физ.культ, дети 2-х лет)	Одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C) (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	Одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)	Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна (физ.культ, дети 1 года) Осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей. (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Формировать	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки игрушки-пищалки (сенсорика, дети 1 года) Комбинировать полученные формы (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о глине и их

	технические навыки лепки лепить украшения для куклы (браслет) (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом. (аппликация, дети 2-х лет)	использовать материалы для лепки убирать материалы после работы. (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов. (аппликация, дети 2-х лет)	использовать простейшие приемы лепки. Формировать технические навыки лепки (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом. (аппликация, дети 2-х лет)	свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги (аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Барсукова Демьяна использует простые предметы и средства, с помощью которых можно выполнять предметные действия	Краснов Глеб сохраняет элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых	Шектыбаев Наиль Слушает песни в исполнении взрослого:	Алиев Нияз Комбинирует полученные формы по показу воспитателя:	Ержанқызы Аяла рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами. (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (умываться), (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, , объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (играть) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Обучать умению употреблять слова (развитие речи, дети 1 года) Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слухового внимания. (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить.	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок,	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить.	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.)	Формировать навыки культуры поведения: Отмечать примеры доброжелательного

	(ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	камень и т. д.) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать свой дом, квартиру. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	(ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	(ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Узнавать свой дом, квартиру. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	отношения ребенка (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать элементарные представления о том, что "хорошо" или "плохо". (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в раздевании в определенной последовательности (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) Располагать изображение по всей поверхности	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (есть, спать) (развитие речи, дети 1 года) Использовать соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей).	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (пить воду) (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) Располагать изображение по всей поверхности листа,	Понимание слова, обозначающие части тела. (развитие речи, дети 1 года) Использовать соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (конструирование, дети 2-х лет)	Подбирать знакомые предметы по цвету с помощью взрослых. (развитие речи, дети 1 года) Продолжать знакомить детей с деталями (цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости

	листа. (рисование, дети 2-х лет)	(конструирование, дети 2-х лет) Рисовать нетрадиционными техниками. (рисование, дети 2-х лет)	рисовать нетрадиционными техниками. Обучать умению дополнять рисунок. (рисование, дети 2-х лет)	Обучать умению дополнять рисунок. (рисование, дети 2-х лет)	(конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии (рисование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (музыка, дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Су (дети 1 года) Су,ауа (дети 2-х лет)	Ауа (дети 1 года) Жел, таза (дети 2-х лет)	Топ (дети 1 года) Топ, сабын (дети 2-х лет)	Су, ауа (дети 1 года) Күт, қар, (дети 2-х лет)	Топ, ауа, су. (дети 1 года) Жер. (дети 2-х лет)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 4 марта по 8 марта 2024 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 04.03.2024	Сейсенбі Вторник 05.03.2024	Сәрсенбі Среда 06.03.2024	Бейсенбі Четверг 07.03.2024	Жұма Пятница 08.03.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Отмечать примеры доброжелательного отношения ребенка к сверстникам (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Отмечать примеры доброжелательного отношения ребенка к сверстникам (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Отмечать примеры доброжелательного отношения ребенка к сверстникам (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Отмечать примеры доброжелательного отношения ребенка к сверстникам (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	8 марта
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактические игры Выполнять действия с более сложными предметами, сачком придвигая, доставая и перемещая их с помощью соответствующей игрушки (сенсорика, дети 1 года) Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Как одевать ребёнка весной» Дидактические игры Выполнять действия с более сложными предметами черпачком, придвигая, доставая и перемещая их с помощью соответствующей игрушки (сенсорика, дети 1 года) развивать координацию движений. (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Безопасность детей на улице в весенний период» Дидактические игры Выполнять действия с более сложными предметами шарика (сенсорика, дети 1 года) -Формировать навыки мелкой моторики рук (сенсорика, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности (рисование, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Весна пришла» Дидактические игры Выполнять действия с более сложными предметами стучать молотком (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности (рисование, дети 2-х лет)	

детей (игры малой подвиж-ности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					
Танертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Ходить между стульчиками 2. Помахивать кистями рук 3. Подлезать под веревку (физ.культ, дети 1 года) 1. Ходить в разные стороны 2. Бегать обычно подгруппами 3.И.п. Поднимать руки вперед 4.И.п. Подскакивать на двух ногах (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой (физ.культ, дети 2-х лет)	При умывании мыть лицо ладонями (физ.культ, дети 1 года) Правильно сидеть за столом. (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой (физ.культ, дети 2-х лет)	При умывании мыть лицо ладонями (физ.культ, дети 1 года) Правильно сидеть за столом. (физ.культ, дети 2-х лет)	
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Подбирать знакомые предметы по цвету (развитие речи, дети 1 года). Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные звуки (развитие речи, дети 2-х лет)	обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 1 года). Обучать умению произносить отчетливо отдельные согласные звуки (развитие речи, дети 2-х лет)	обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими форму предметов (развитие речи,дети 1 года). Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи, дети 2-х лет)	Подбирать знакомые предметы по цвету (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению употреблять формы множественного числа (развитие речи, дети 2-х лет)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-	Физическая культура. Ходить между стульчиками. Подлезать под веревку. Катать мяч (дети 1 года)	Музыка. Побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять	Физическая культура. Ходить между стульчиками. Подлезать под веревку. Катать мяч		

эркет ОД по расписанию организации образования	Ходить в разные стороны. Ходить по доске с перешагиванием. Бегать обычно подгруппами Учить подскакивать на двух ногах. Прокатывать мяч. Ползать на четвереньках. Развивать умение детей играть в игры (дети 2-х лет)	фразы (дети 1 года) Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. (дети 2-х лет)	(Усовершенствование) (дети 1 года) Ходить в разные стороны, Ходить по доске с перешагиванием. Бегать обычно подгруппами, Учить подскакивать на двух ногах. Прокатывать мяч, Ползать на четвереньках. Развивать умение детей играть в игры (Усовершенствование) (дети 2-х лет)		
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	При умывании мыть лицо ладонями (физ.культ, дети 1 года) Правильно сидеть за столом. (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой (физ.культ, дети 2-х лет)	При умывании мыть лицо ладонями (физ.культ, дети 1 года) Правильно сидеть за столом. (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	При одевании надевать одежду в определенном порядке. (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в одевании в определенной последовательности (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании надевать одежду в определенном порядке. (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в одевании в определенной последовательности (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании надевать одежду в определенном порядке. (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в одевании в определенной последовательности (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании надевать одежду в определенном порядке. (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в одевании в определенной последовательности (физ.культ, дети 2-х лет)	
Серуен Прогулка №1	Наливать и сливать воду, (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы Наблюдать птицами прилетающими во двор	Разбрасывать песок, (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы Наблюдать птицами прилетающими во двор	Строить и лепить из песка. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы Формировать представления о	Разбрасывать, собирать и укладывать камни (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы Формировать представления о неживой	

	(воробьи.) Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	(вороны) Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	неживой природе (снег) и действий с ними (лепить из снега), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	природе играть с ними и экспериментировать. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду в определенном порядке. (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду в определенном порядке. (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду в определенном порядке. (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду в определенном порядке.. (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф (физ.культ, дети 2-х лет)	
Түскі ас Обед	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой (физ.культ, дети 2-х лет)	При умывании мыть лицо ладонями (физ.культ, дети 1 года) Правильно сидеть за столом. (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой (физ.культ, дети 2-х лет)	При умывании мыть лицо ладонями (физ.культ, дети 1 года) Правильно сидеть за столом. (физ.культ, дети 2-х лет)	
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Эмоционально воспринимать музыкальное произведение (музыка, дети 1 года) Обучать умению слушать народные сказки и песни (худ.лит, дети 2-х лет)	Эмоционально воспринимать музыкальное произведение (музыка, дети 1 года) Обучать умению слушать народные сказки и песни (худ.лит, дети 2-х лет)	Эмоционально воспринимать музыкальное произведение (музыка, дети 1 года) Обучать умению слушать народные	Эмоционально воспринимать музыкальное произведение (музыка, дети 1 года) Обучать умению слушать художественное произведение (худ.лит, дети	

			сказки и песни (худ.лит, дети 2-х лет)	2-х лет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна (физ.культ, дети 1 года) Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья. (физ.культ, дети 2-х лет)	Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна (физ.культ, дети 1 года) Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья. (физ.культ, дети 2-х лет)	Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна (физ.культ, дети 1 года) Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья. (физ.культ, дети 2-х лет)	Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна (физ.культ, дети 1 года) Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья. (физ.культ, дети 2-х лет)	
Бесін ас Полдник	При умывании мыть лицо ладонями (физ.культ, дети 1 года) Правильно сидеть за столом. (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой(физ.культ, дети 2-х лет)	При умывании мыть лицо ладонями (физ.культ, дети 1 года) Правильно сидеть за столом. (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой(физ.культ, дети 2-х лет)	
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Комбинировать полученные формы по собственному желанию (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о глине и их свойствах, (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Комбинировать полученные формы по собственному желанию (лепка, дети 1 года) Совершенствовать умения правильного использования глины. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги. (аппликация, дети 2-х лет)	Комбинировать полученные формы по собственному желанию (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о глине и их свойствах, (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Комбинировать полученные формы по собственному желанию (лепка, дети 1 года) Совершенствовать умения правильного использования глины. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги. (аппликация, дети 2-х лет)	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Бапинова Ясмин Рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Барсукова Демьяна Выполняет общеразвивающие упражнения по показу взрослых	Олжабаева Амина Рассматривает картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию	Саутпаев Таир Подпекает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	При одевании надевать одежду в определенном порядке. (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в одевании в определенной последовательности (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании надевать одежду в определенном порядке. (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в одевании в определенной последовательности (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании надевать одежду в определенном порядке. (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в одевании в определенной последовательности (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании надевать одежду в определенном порядке. (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в одевании в определенной последовательности (физ.культ, дети 2-х лет)	
Серуен Прогулка №2	Формировать навыки культуры поведения, а также при играх с песком (не разбрасывать песок, землю) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет) Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (катание) (физ.культ, дети 2-х лет)	Формировать навыки культуры поведения, а также при играх с водой (не пить грязную воду) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать свой дом, квартиру. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет) Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (катание) (физ.культ, дети 2-х лет)	Формировать навыки культуры поведения, а также при играх с водой (не разливать ее) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет) Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (катание) (физ.культ, дети 2-х лет)	Формировать навыки культуры поведения, а также при играх с песком и водой (не пить грязную воду и не разливать ее, не разбрасывать песок, землю) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет) Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (катание) (физ.культ, дети 2-х лет)	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду в определенном порядке. (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф (физ.культ,	При раздевании: снимать одежду в определенном порядке. (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф (физ.культ, дети 2-х	При раздевании: снимать одежду в определенном порядке. (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в определенной последовательности, закреплять умение	При раздевании: снимать одежду в определенном порядке. (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф (физ.культ, дети 2-х	

	дети 2-х лет)	лет)	аккуратно складывать сою одежду в шкаф (физ.культ, дети 2-х лет)	лет)	
Кешкі ас Ужин	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой(физ.культ, дети 2-х лет)	При умывании мыть лицо ладонями (физ.культ, дети 1 года) Правильно сидеть за столом. (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой(физ.культ, дети 2- х лет)	При умывании мыть лицо ладонями (физ.культ, дети 1 года) Правильно сидеть за столом. (физ.культ, дети 2-х лет)	
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Приобщать к участию в играх, постановках (худ.лит, дети 1 года) Продолжать знакомить детей с деталями (цилиндр) (конструирование, дети 2-х лет)	Давать возможность самостоятельно использовать приобретенный в них опыт. (худ.лит, дети 1 года) Продолжать знакомить детей с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры(конструирование, дети 2-х лет)	Приобщать к участию в играх, постановках (худ.лит, дети 1 года) Продолжать знакомить детей с настольным и напольным строительным материалом. (конструирование, дети 2-х лет)	Давать возможность самостоятельно использовать приобретенный в них опыт. (худ.лит, дети 1 года) Поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (конструирование, дети 2-х лет)	
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: поднять флажок вверх, (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (барабан) (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: поднять флажок вверх, (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (барабан) (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: поднять флажок вверх, (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (барабан) (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: поднять флажок вверх, (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (барабан) (музыка, дети 2-х лет)	
Словарный минимум по каз.яз.	Сәлеметсіз бе! дети 1 года Сәлеметсіз бе! дети 2-х лет	Сау болыңыз! дети 1 года Сау болыңыз! дети 2-х лет	Рақмет!. дети 1 года Рақмет! дети 2-х лет	Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! дети 1 года Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!дети 2-х лет	

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМЖК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 11 марта по 15 марта 2024 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 11.03.2024	Сейсенбі Вторник 12.03.2024	Сәрсенбі Среда 13.03.2024	Бейсенбі Четверг 14.03.2024	Жұма Пятница 15.03.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Приобщать к взаимодействию со взрослыми (слушание голоса) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях (ознакомление с	Приветствие Приобщать к взаимодействию со взрослыми (слушание голоса) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях (ознакомление с	Приветствие Приобщать к взаимодействию со взрослыми (слушание голоса, подражание движениям) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года)	Приветствие Приобщать к взаимодействию со взрослыми (слушание голоса, подражание движениям) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года)	Приветствие Приобщать к взаимодействию со взрослыми (просьба о помощи) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так

	окужающим миром, дети 2-х лет)	окужающим миром, дети 2-х лет)	Узнавать свой дом, квартиру (ознакомление с окужающим миром, дети 2-х лет)	Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей.ознакомление с окужающим миром, дети 2-х лет)	же, как и других детей. (ознакомление с окужающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі- мелесу, кеңес беру Беседа с родителя- ми, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвиж- ности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактические игры Выполнять действия с более сложными предметами-палочкой с кольцом, (сенсорика, дети 1 года) Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию; (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Безопасность ребёнка в весенний период» Дидактические игры Выполнять действия с более сложными предметами-палочкой с кольцом, (сенсорика, дети 1 года) Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию; (сенсорика, дети 2-х лет)	- Консультация для родителей «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний» Дидактические игры Выполнять действия с более сложными предметами- сачком (сенсорика, дети 1 года) развивать координацию движений, мелкой моторики рук, (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Одежда и обувь для детского сада, для прогулок» Дидактические игры Выполнять действия с более сложными предметами- черпачком (сенсорика, дети 1 года) развивать координацию движений, мелкой моторики рук, (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для Родителей "Роль семьи в воспитании ребёнка" Дидактические игры Выполнять действия с более сложными предметами- придвигая, доставая и перемещая их с помощью соответствующей игрушки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Ходить стайкой 2. Поднимать руки 3. Прыгать на двух ногах, (физ.культ, дети 1 года) 1. Ходить в разные стороны и в заданном направлении. 2. Бегать между предметами по кругу 3.И.п. Отводить руки назад, за спину; 4.И.п.Приседать, держась за опору (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно мыть	При умывании мыть лицо ладонями (физ.культ, дети 1 года) насухо вытирать лицо и	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года)	При умывании мыть лицо ладонями (физ.культ, дети 1 года) насухо вытирать лицо и	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно мыть

	лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, (физ.культ, дети 2-х лет)	руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)	самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, (физ.культ, дети 2-х лет)	руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)	лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Называть домашних животных (лошадь, верблюжонок) (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные (развитие речи, дети 2-х лет)	Называть домашних животных (лошадь) (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению произносить отчетливо отдельные согласные звуки (развитие речи, дети 2-х лет)	Называть домашних животных (верблюжонок) (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи, дети 2-х лет)	Называть домашних животных (лошадь, верблюжонок) (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные (развитие речи, дети 2-х лет)	Называть домашних животных (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные (развитие речи, дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Ходить между кубами Подлезать под веревку, поднятую на высоту. Катать и бросать мяч воспитателю (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, подгруппами Бегать обычно подгруппами и всей группой. Учить подсакивать на двух ногах на месте. Прокатывать мяч, сидя и стоя, Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях Ходить по доске с перешагиванием через несколько препятствий (дети 2-х лет)	Музыка Обучать умению слушать песни (дети 1 года) Слушать знакомые мелодии. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова. Обучать умению выполнять под музыку движения. (дети 2-х лет)	Физическая культура. Ходить между кубами Подлезать под веревку, поднятую на высоту. Катать и бросать мяч воспитателю (Усовершенствование) (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, подгруппами Бегать обычно подгруппами и всей группой. Учить подсакивать на двух ногах на месте. Прокатывать мяч, сидя и стоя, Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях Ходить по доске с перешагиванием через несколько препятствий (Усовершенствование)		Физическая культура. помахивать кистями рук, вращать ими, (дети 1 года) Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; Наклоняться вперед и в стороны. Приседать, держась за опору. (на свежем воздухе) (дети 2-х лет)

			(дети 2-х лет)		
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	При умывании мыть лицо ладонями (физ.культ, дети 1 года) насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, (физ.культ, дети 2-х лет)	При умывании мыть лицо ладонями (физ.культ, дети 1 года) насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, (физ.культ, дети 2-х лет)	При умывании мыть лицо ладонями (физ.культ, дети 1 года) насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Беседа Обучать умению употреблять слова в соответствии с элементарными этическими нормами (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных (развитие речи, дети 2- х лет)	Беседа Обучать умению употреблять слова в соответствии с элементарными этическими нормами (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа Обучать умению употреблять слова в соответствии с элементарными этическими нормами) (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных (развитие речи, дети 2- х лет)	Беседа Обучать умению употреблять слова в соответствии с элементарными этическими нормами (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа Обучать умению употреблять слова в соответствии с элементарными этическими нормами (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	наливать и сливать воду (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы. Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Трудовая деятельность. Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	разбрасывать песок (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы. Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок Трудовая деятельность. Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	наливать и сливать воду (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы. Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Трудовая деятельность. Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	разбрасывать песок (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы. Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок Трудовая деятельность. Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	наливать и сливать воду (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы. Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок Трудовая деятельность. Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При одевании, раздевании: снимать и надевать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании, раздевании: снимать и надевать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании, раздевании: снимать и надевать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании, раздевании: снимать и надевать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании, раздевании: снимать и надевать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом; (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом; (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом; (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом; (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом; (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Выполнять действия в соответствии с содержанием знакомых художественных текстов (Худ.лит. дети 1 года) Обучать умению слушать народные сказки и песни.. (Худ.лит. дети 2-х лет)	воспринимать музыкальное произведение (музыка дети 1 года) Прививать интерес к музыкальным пьесам (музыка, дети 2-х лет)	Выполнять действия в соответствии с содержанием знакомых художественных текстов (Худ.лит. дети 1 года) Обучать умению слушать народные сказки и песни. (Худ.лит. дети 2-х лет)	воспринимать музыкальное произведение (музыка дети 1 года) Прививать интерес к музыкальным пьесам (музыка, дети 2-х лет)	Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. (Худ.лит. дети 1 года) Обучать умению слушать народные сказки. (Худ.лит. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные	Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна. (физ.культ, дети 1 года) осуществлять комплекс	Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна. (физ.культ, дети 1 года) осуществлять комплекс закаливающих процедур	Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна. (физ.культ, дети 1 года) осуществлять комплекс	Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна. (физ.культ, дети 1 года) осуществлять комплекс закаливающих процедур	Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна. (физ.культ, дети 1 года) осуществлять комплекс закаливающих процедур

процедуры	закаливающих процедур учитывая здоровье детей. (физ.культ, дети 2-х лет)	учитывая здоровье детей. (физ.культ, дети 2-х лет)	закаливающих процедур учитывая здоровье детей. (физ.культ, дети 2-х лет)	учитывая здоровье детей. (физ.культ, дети 2-х лет)	учитывая здоровье детей. (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом; (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом; (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом; (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом; (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом; (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	комбинировать полученные формы по собственному желанию (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о глине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (аппликация, дети 2-х лет)	комбинировать полученные формы по собственному желанию (лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке ,лепить украшения для куклы (кольцо) (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (аппликация, дети 2-х лет)	комбинировать полученные формы по собственному желанию (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о глине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (аппликация, дети 2-х лет)	комбинировать полученные формы по собственному желанию (лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке ,лепить украшения для куклы (кольцо) (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (аппликация, дети 2-х лет)	комбинировать полученные формы по собственному желанию (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о глине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Цахариас Алан реагирует эмоционально на музыку	Алиев Нияз обладает первоначальными навыками координации движений:	Олжабаев Исмаил узнает песни, которые слышал ранее:	Атакишева Арина находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	Шектыбаев Наиль понимает речь взрослых, выражает свое мнение
Серуенге дайындық Подготовка к	Беседа Обучать умению употреблять слова в соответствии с	Беседа Обучать умению употреблять слова в соответствии с	Беседа Обучать умению употреблять слова в соответствии с	Беседа Обучать умению употреблять слова в соответствии с	Беседа Обучать умению употреблять слова в соответствии с

прогулке	элементарными этическими нормами (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных (развитие речи, дети 2-х лет)	элементарными этическими нормами (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных (развитие речи, дети 2-х лет)	элементарными этическими нормами (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных (развитие речи, дети 2-х лет)	элементарными этическими нормами (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных (развитие речи, дети 2-х лет)	элементарными этическими нормами (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	при играх с песком и водой (не пить грязную воду и не разливать ее) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. (физ.культ, дети 2-х лет)	при играх с песком и водой (не пить грязную воду и не разливать ее) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. (физ.культ, дети 2-х лет)	при играх с песком и водой (не пить грязную воду и не разливать ее) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. (физ.культ, дети 2-х лет)	при играх с песком и водой (не пить грязную воду и не разливать ее) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. (физ.культ, дети 2-х лет)	при играх с песком и водой (не пить грязную воду и не разливать ее) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При одевании, раздевании: снимать и надевать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании, раздевании: снимать и надевать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании, раздевании: снимать и надевать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании, раздевании: снимать и надевать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании, раздевании: снимать и надевать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас	После еды пользоваться	После еды пользоваться	После еды пользоваться	После еды пользоваться	После еды пользоваться

Ужин	салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом; (физ.культ, дети 2-х лет)	салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом; (физ.культ, дети 2-х лет)	салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом; (физ.культ, дети 2-х лет)	салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом; (физ.культ, дети 2-х лет)	салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом; (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки игрушки-пищалки, музыкальные игрушки (сенсорика, дети 1 года) Поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки (конструирование, дети 2-х лет)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки игрушки-пищалки, музыкальные игрушки (сенсорика, дети 1 года) Поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки (конструирование, дети 2-х лет)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки игрушки-пищалки, музыкальные игрушки (сенсорика, дети 1 года) Поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки (конструирование, дети 2-х лет)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки игрушки-пищалки, музыкальные игрушки (сенсорика, дети 1 года) Поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки (конструирование, дети 2-х лет)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки игрушки-пищалки, музыкальные игрушки (сенсорика, дети 1 года) Поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки (конструирование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: (музыка, дети 1 года) Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (музыка, дети 2-х лет)	Зверобика Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (музыка, дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Су, ауа, топ. дети 1 года Су, ауа, жел, дети 1 года	Су, ауа, топ. дети 1 года таза, топ, сабын дети 2-х лет	Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! дети 1 года Сәлеметсіз бе! Сау	Нан, су, сүт, дети 1 года Нан, су, сүт, дети 1 года	сорпа, ботқа, алма, шие. дети 1 года шәй, май, тоқаш ботқа,

			болыңыз! Рақмет! дети 1 года		сорпа, алма, банан, шие дети 1 года

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 18 марта по 22 марта 2024 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 18.03.2024	Сейсенбі Вторник 19.03.2024	Сәрсенбі Среда 20.03.2024	Бейсенбі Четверг 21.03.2024	Жұма Пятница 22.03.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Обучать умению употреблять слова в соответствии с элементарными этическими нормами в общении со взрослыми, сверстниками (здороваться). (развитие речи, дети 1 года) Глаголами обозначающими трудовые действия (наливать), обозначающими действия противоположные по значению (брать - отдавать), действия, характеризующие отношения людей (помогать) и их настроение (смеяться); (развитие речи, дети 2-х лет)	Обучать умению употреблять слова в соответствии с элементарными этическими нормами в общении со взрослыми, сверстниками (здороваться, прощаться). (развитие речи, дети 1 года) прилагательными, обозначающими цвет предметов. Приобщать к национальным традициям казахского народа, (развитие речи, дети 2-х лет)	Обучать умению употреблять слова в соответствии с элементарными этическими нормами в общении со взрослыми, сверстниками (здороваться, прощаться, говорить спасибо). (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов, согласовывать прилагательные с существительными в числе. (развитие речи, дети 2-х лет)		
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактические игры Приобщать к взаимодействию со взрослыми (слушание голоса, подражание движениям, просьба о помощи) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать представления о неживой природе (снег) и действий с ними (лепить из снега), играть с ними и экспериментировать. (ознакомление с окружающим	Консультация для родителей «Реуёнок плохо ест. Что делать?» Дидактические игры знакомить с предметами, издающими различные звуки игрушки-пищалки, музыкальные игрушки (сенсорика, дети 1 года) Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (установка одного кубика на другой). (ознакомление с окружающим	Консультация для родителей «Игры для сенсорного развития детей раннего возраста» Дидактические игры знакомить с предметами, издающими различные звуки игрушки-пищалки, музыкальные игрушки (сенсорика, дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию		

подвиж-ности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	миром, дети 2-х лет)	миром, дети 2-х лет)	ребенка. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)		
Танертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1.Переступать через ленту 2.Поднимать руки и опускать (физ.культ, дети 1 года) 1.Ходить по кругу 2.Бегать по кругу 3.И.п. Отводить руки назад, сгибать и разгибать их (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	После еды пользоваться салфеткой. При умывании мыть лицо ладонями. (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; (физ.культ, дети 2-х лет)	Знать место своего горшка (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. При умывании мыть лицо ладонями. (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; (физ.культ, дети 2-х лет)		
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Подбирать знакомые предметы по цвету с помощью взрослых. (развитие речи, дети 1 года) Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кому принес?). (развитие речи, дети 2-х лет)	Подбирать знакомые предметы по цвету с помощью взрослых. (развитие речи, дети 1 года) Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кому принес?). (развитие речи, дети 2-х лет)	Подбирать знакомые предметы по цвету с помощью взрослых. (развитие речи, дети 1 года) Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кому принес?). (развитие речи, дети 2-х лет)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс- әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Ходить между кеглями, обручами. Подлезать под веревку, поднятую на высоту 35–40 сантиметров Катать и бросать мяч воспитателю, ребенку; (дети 1 года) Ходить в разные стороны подгруппами и всей группой и	Музыка Побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, Обучать умению играть на инструментах:, погремушка, асатаяк (дети 1 года) Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных	Физическая культура. Ходить между кеглями, обручами. Подлезать под веревку, поднятую на высоту 35–40 сантиметров) Катать и бросать мяч воспитателю, ребенку; (Усовершенствование) (дети 1 года) Ходить в разные стороны подгруппами и всей группой и		

	наоборот с изменением темпа. Бегать обычно подгруппами и всей группой, с изменением направления прыгивать с высоты 10-15 сантиметров, (через дорожку из 2 веревок). Прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях по дорожке. Ходить по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки) расположенных на расстоянии 20 сантиметров. (дети 2-х лет)	инструментов (барабан, маракас). Пение. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. (дети 2-х лет)	наоборот с изменением темпа. Бегать обычно подгруппами и всей группой, с изменением направления прыгивать с высоты 10-15 сантиметров, (через дорожку из 2 веревок). Прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях по дорожке. Ходить по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки) расположенных на расстоянии 20 сантиметров. (Усовершенствование) (дети 2-х лет)		
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	После еды пользоваться салфеткой. При умывании мыть лицо ладонями. (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. При умывании мыть лицо ладонями. (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. При умывании мыть лицо ладонями. (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; (физ.культ, дети 2-х лет)		
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Беседа Подбирать знакомые предметы по цвету с помощью взрослых. (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов, согласовывать прилагательные с существительными в числе. (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа «Подбирать знакомые предметы по цвету с помощью взрослых. (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов, согласовывать прилагательные с существительными в числе. (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа Подбирать знакомые предметы по цвету с помощью взрослых. (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов, согласовывать прилагательные с существительными в числе. (развитие речи, дети 2-х лет)		
Серуен	Пробуждать интерес к птицам	Пробуждать интерес к птицам	Пробуждать интерес к птицам		

Прогулка №1	(курица) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), Трудовая деятельность. Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Поддерживать желание помогать взрослым. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	(утка) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), Трудовая деятельность. Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Поддерживать желание помогать взрослым. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	(гусь) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), Трудовая деятельность. Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Поддерживать желание помогать взрослым. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)		
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При одевании, раздевании: снимать и надевать одежду в определенном порядке. (физ.культ, дети 1 года) замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании, раздевании: снимать и надевать одежду в определенном порядке. (физ.культ, дети 1 года) замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании, раздевании: снимать и надевать одежду в определенном порядке. (физ.культ, дети 1 года) замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)		
Түскі ас Обед	После еды пользоваться салфеткой. При умывании мыть лицо ладонями. (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. При умывании мыть лицо ладонями. (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. При умывании мыть лицо ладонями. (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; (физ.культ, дети 2-х лет)		
Күндізгі ұйқы Дневной сон	давать возможность самостоятельно использовать приобретенный в них опыт. (худ.лит., дети 1 года) Обучать	Эмоционально воспринимать музыкальное произведение (музыка, дети 1 года) Слушать знакомые мелодии на	давать возможность самостоятельно использовать приобретенный в них опыт. (худ.лит., дети 1 года) Обучать		

	умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. (худ.лит. дети 2-х лет)	разных музыкальных инструментах (музыка, дети 2-х лет)	умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. (худ.лит. дети 2-х лет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна. Организовывать прогулку каждый день. (физ.культ, дети 1 года) Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья.Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. (физ.культ, дети 2-х лет)	Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна. Организовывать прогулку каждый день. (физ.культ, дети 1 года) Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья.Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. (физ.культ, дети 2-х лет)	Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна. Организовывать прогулку каждый день. (физ.культ, дети 1 года) Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья.Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. (физ.культ, дети 2-х лет)		
Бесін ас Полдник	Знать место своего горшка; (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой) (физ.культ, дети 2-х лет)	Знать место своего горшка; (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой) (физ.культ, дети 2-х лет)	Знать место своего горшка; (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой) (физ.культ, дети 2-х лет)		
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	комбинировать полученные формы по собственному желанию (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению дополнять рисунок. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (рисование, дети 2-х лет)	комбинировать полученные формы по собственному желанию (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению дополнять рисунок. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (рисование, дети 2-х лет)	комбинировать полученные формы по собственному желанию (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению дополнять рисунок. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (рисование, дети 2-х лет)		
Балалармен жеке	Саутпаев Таир Эмоционально воспринимает художественные	Цахариас Алан Выполняет вместе со взрослыми физические	Васильева Эмилия Произносит фразы в песне (вместе со		

жұмыс Индивидуальная работа с детьми	произведения	упражнения	взрослыми):		
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Подбирать знакомые предметы по цвету с помощью взрослых. (развитие речи, дети 1 года) Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении фраз. (развитие речи, дети 2-х лет)	Подбирать знакомые предметы по цвету с помощью взрослых. (развитие речи, дети 1 года) Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении фраз. (развитие речи, дети 2-х лет)	Подбирать знакомые предметы по цвету с помощью взрослых. (развитие речи, дети 1 года) Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении фраз. (развитие речи, дети 2-х лет)		
Серуен Прогулка №2	строить и лепить из песка, разбрасывать, собирать и укладывать камни). (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх Самостоятельная двигательная активность: выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх. (физ.культ, дети 2-х лет)	строить и лепить из песка, разбрасывать, собирать и укладывать камни). (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх Самостоятельная двигательная активность: выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх. (физ.культ, дети 2-х лет)	а также при играх с песком и водой (не пить грязную воду и не разливать ее, не разбрасывать песок, землю) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх Самостоятельная двигательная активность: выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх. (физ.культ, дети 2-х лет)		
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При одевании, раздевании: снимать и надевать одежду в определенном порядке. (физ.культ, дети 1 года) замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою	При одевании, раздевании: снимать и надевать одежду в определенном порядке. (физ.культ, дети 1 года) замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф.	При одевании, раздевании: снимать и надевать одежду в определенном порядке. (физ.культ, дети 1 года) замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф.		

	одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 2-х лет)		
Кешкі ас Ужин	После еды пользоваться салфеткой. При умывании мыть лицо ладонями. (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. При умывании мыть лицо ладонями. (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. При умывании мыть лицо ладонями. (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; (физ.культ, дети 2-х лет)		
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	приобщать к участию в играх, постановках, давать возможность самостоятельно использовать приобретенный в них опыт. (худ.лит., дети 1 года) . Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры казахского национального орнамента.. (аппликация, дети 2-х лет) Использовать дополнительные сюжетные игрушки. Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (конструирование, дети 2-х лет)	приобщать к участию в играх, постановках, давать возможность самостоятельно использовать приобретенный в них опыт. (худ.лит., дети 1 года) . Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры казахского национального орнамента. (аппликация, дети 2-х лет) Использовать дополнительные сюжетные игрушки. Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (конструирование, дети 2-х лет)	приобщать к участию в играх, постановках, давать возможность самостоятельно использовать приобретенный в них опыт.. (худ.лит., дети 1 года) . Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры казахского национального орнамента. (аппликация, дети 2-х лет) Использовать дополнительные сюжетные игрушки. Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (конструирование, дети 2-х лет)		
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: поднять флажок вверх, помахать им, позвенеть погремушкой; (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (барабан,	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: поднять флажок вверх, помахать им, позвенеть погремушкой; (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (барабан, маракас).	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: поднять флажок вверх, помахать им, позвенеть погремушкой; (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (барабан, маракас).		

	маракас). (музыка, дети 2-х лет)	(музыка, дети 2-х лет)	(музыка, дети 2-х лет)		
Словарный минимум по каз.яз.	Көлік. (дети 1 года) Көлік, кеме. (дети 2-х лет)	Доп. (дети 1 года) Доп, асық. (дети 2-х лет)	Кесе. (дети 1 года) Кесе. (дети 2-х лет)		

БЕКІТЕМІН

«18 бөбекжайы» БМЖК

Әдіскері


Феденцова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 25 марта по 29 марта 2024 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 25.03.2024	Сейсенбі Вторник 26.03.2024	Сәрсенбі Среда 27.03.2024	Бейсенбі Четверг 28.03.2024	Жұма Пятница 29.03.2024
Балаларды қабылдау Прием детей		Приветствие Приобщать к взаимодействию со взрослыми (слушание	Приветствие Приобщать к взаимодействию со взрослыми (слушание	Приветствие Приобщать к взаимодействию со взрослыми (слушание	Приветствие Приобщать к взаимодействию со взрослыми (просьба о

		голоса) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	голоса, подражание движениям) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать свой дом, квартиру (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	голоса, подражание движениям) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей. ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	помощи) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Консультация для родителей «Безопасность ребёнка в весенний период» Дидактические игры Выполнять действия с более сложными предметами-палочкой с кольцом, (сенсорика, дети 1 года) Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию; (сенсорика, дети 2-х лет)	- Консультация для родителей «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний» Дидактические игры Выполнять действия с более сложными предметами- сачком (сенсорика, дети 1 года) развивать координацию движений, мелкой моторики рук, (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Одежда и обувь для детского сада, для прогулок» Дидактические игры Выполнять действия с более сложными предметами- черпачком (сенсорика, дети 1 года) развивать координацию движений, мелкой моторики рук, (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для Родителей "Роль семьи в воспитании ребёнка" Дидактические игры Выполнять действия с более сложными предметами- придвигая, доставая и перемещая их с помощью соответствующей игрушки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет)
Танертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1.Переступать через ленту 2.Поднимать руки и опускать (физ.культ, дети 1 года) 1.Ходить по кругу 2.Бегать по кругу 3. И.п. Отводить руки назад, сгибать и разгибать их (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас		При умывании мыть лицо	После еды пользоваться	При умывании мыть	После еды пользоваться

Завтрак		ладонями (физ.культ, дети 1 года) насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)	салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, (физ.культ, дети 2-х лет)	лицо ладонями (физ.культ, дети 1 года) насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)	салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Называть домашних животных (лошадь) (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению произносить отчетливо отдельные согласные звуки (развитие речи, дети 2-х лет)	Называть домашних животных (верблюжонок) (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи, дети 2-х лет)	Называть домашних животных (лошадь, верблюжонок) (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные (развитие речи, дети 2-х лет)	Называть домашних животных (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные (развитие речи, дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования		Музыка Обучать умению слушать песни (дети 1 года) Слушать знакомые мелодии. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова. Обучать умению выполнять под музыку движения. (дети 2-х лет)	Физическая культура. Ходить между кубами Подлезать под веревку, поднятую на высоту. Катать и бросать мяч воспитателю (Усовершенствование) (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, подгруппами Бегать обычно подгруппами и всей группой. Учить подсакивать на двух ногах на месте. Прокатывать мяч, сидя и стоя, Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях Ходить по доске с перешагиванием		Физическая культура. помахивать кистями рук, вращать ими, (дети 1 года) Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; Наклоняться вперед и в стороны. Приседать, держась за опору. (на свежем воздухе) (дети 2-х лет)

			через несколько препятствий (Усовершенствование) (дети 2-х лет)		
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак		После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, (физ.культ, дети 2-х лет)	При умывании мыть лицо ладонями (физ.культ, дети 1 года) насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, (физ.культ, дети 2-х лет)	При умывании мыть лицо ладонями (физ.культ, дети 1 года) насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Беседа Обучать умению употреблять слова в соответствии с элементарными этическими нормами (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа Обучать умению употреблять слова в соответствии с элементарными этическими нормами (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа Обучать умению употреблять слова в соответствии с элементарными этическими нормами (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа Обучать умению употреблять слова в соответствии с элементарными этическими нормами (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1		разбрасывать песок (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы. Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок Трудовая деятельность. Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют	наливать и сливать воду (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы. Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Трудовая деятельность. Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют	разбрасывать песок (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы. Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок Трудовая деятельность. Привлекать внимание детей к тому, как	наливать и сливать воду (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Мир природы. Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок Трудовая деятельность. Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. (ознакомление с

		действия. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	действия. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	взрослые выполняют действия. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки		При одевании, раздевании: снимать и надевать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании, раздевании: снимать и надевать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании, раздевании: снимать и надевать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании, раздевании: снимать и надевать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед		После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом; (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом; (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом; (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом; (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон		воспринимать музыкальное произведение (музыка дети 1 года) Прививать интерес к музыкальным пьесам (музыка, дети 2-х лет)	Выполнять действия в соответствии с содержанием знакомых художественных текстов (Худ.лит. дети 1 года) Обучать умению слушать народные сказки и песни.	воспринимать музыкальное произведение (музыка дети 1 года) Прививать интерес к музыкальным пьесам (музыка, дети 2-х лет)	Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. (Худ.лит. дети 1 года) Обучать умению слушать народные сказки. (Худ.лит. дети 2-х лет)

			(Худ.лит. дети 2-х лет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна. (физ.культ, дети 1 года) осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей. (физ.культ, дети 2-х лет)	Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна. (физ.культ, дети 1 года) осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей. (физ.культ, дети 2-х лет)	Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна. (физ.культ, дети 1 года) осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей. (физ.культ, дети 2-х лет)	Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна. (физ.культ, дети 1 года) осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей. (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник		После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом; (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом; (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом; (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом; (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		комбинировать полученные формы по собственному желанию (лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке ,лепить украшения для куклы (кольцо) (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения	комбинировать полученные формы по собственному желанию (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о глине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным	комбинировать полученные формы по собственному желанию (лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке ,лепить украшения для куклы (кольцо) (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе	комбинировать полученные формы по собственному желанию (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о глине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (аппликация, дети 2-х

		конструктивным способом (аппликация, дети 2-х лет)	способом (аппликация, дети 2-х лет)	бумаги, составлять изображения конструктивным способом (аппликация, дети 2-х лет)	лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми		Алиев Нияз обладает первоначальными навыками координации движений:	Олжабаев Исмаил узнает песни, которые слышал ранее:	Атакишева Арина находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	Шектыбаев Наиль понимает речь взрослых, выражает свое мнение
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Беседа Обучать умению употреблять слова в соответствии с элементарными этическими нормами (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа Обучать умению употреблять слова в соответствии с элементарными этическими нормами (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа Обучать умению употреблять слова в соответствии с элементарными этическими нормами (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа Обучать умению употреблять слова в соответствии с элементарными этическими нормами (развитие речи, дети 1 года) Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2		при играх с песком и водой (не пить грязную воду и не разливать ее (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. (физ.культ, дети 2-х лет)	при играх с песком и водой (не пить грязную воду и не разливать ее (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. (физ.культ, дети 2-х лет)	при играх с песком и водой (не пить грязную воду и не разливать ее (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. (физ.культ, дети 2-х лет)	при играх с песком и водой (не пить грязную воду и не разливать ее (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с		При одевании, раздевании: снимать и	При одевании, раздевании: снимать и	При одевании, раздевании: снимать и	При одевании, раздевании: снимать и надевать одежду

прогулки		надевать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	надевать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	надевать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)	в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф. (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин		После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом; (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом; (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом; (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом; (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки игрушки-пищалки, музыкальные игрушки (сенсорика, дети 1 года) Поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки (конструирование, дети 2-х лет)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки игрушки-пищалки, музыкальные игрушки (сенсорика, дети 1 года) Поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки (конструирование,	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки игрушки-пищалки, музыкальные игрушки (сенсорика, дети 1 года) Поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки. (конструирование,	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки игрушки-пищалки, музыкальные игрушки (сенсорика, дети 1 года) Поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки (конструирование, дети 2-х лет)

			дети 2-х лет)	дети 2-х лет)	
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой		Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: (музыка, дети 1 года) Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (музыка, дети 2-х лет)	Зверобика Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (музыка, дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.		Су, ауа, топ. дети 1 года таза, топ, сабын дети 2-х лет	Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! дети 1 года Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! дети 1 года	Нан, су, сүт, дети 1 года Нан, су, сүт, дети 1 года	сорпа, ботқа, алма, шие. дети 1 года шәй, май, тоқаш ботқа, сорпа, алма, банан, шие дети 1 года

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМЖК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 01 апреля по 05 апреля 2024 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 01.04.2024	Сейсенбі Вторник 02.04.2024	Сәрсенбі Среда 03.04.2024	Бейсенбі Четверг 04.04.2024	Жұма Пятница 05.04.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: благодарить (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвиж-ности,	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактические игры Собирать вырезанные картинки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием.	Беседа «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием.	Индивидуальные беседы «Как научить ребенка любить природу» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х	Консультация «Подвижные игры на свежем воздухе» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х	Памятка «Безопасные окна» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 2-х лет)	лет)	лет)	лет)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Обучать умению переходить из обруча в обруч; 2. сгибать и разгибать пальцы рук 3. сжимать и разжимать пальцы (физ.культ, дети 1 года) 1. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу 2. Бегать обычно в заданном направлении 3.И.п. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны 4.И.п. Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) - самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Продолжать расширять словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) . Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Обучать умению переходить из обруча в обруч; подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с	Музыка. Вызывать радость от восприятия знакомого музыкального произведения Эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого характера. (дети 1 года) Обучать умению менять	Физическая культура. Обучать умению переходить из обруча в обруч; подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным		Физическая культура. сгибать и разгибать пальцы рук, сжимать и разжимать пальцы. (занятие на свежем воздухе), (дети 1 года) Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. сжимать и разжимать пальцы рук.

	разным положением рук, с остановкой по сигналу. Бегать обычно в заданном направлении; врассыпную, друг за другом Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (дети 2-х лет)	характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. (дети 2-х лет)	положением рук, с остановкой по сигналу. Бегать обычно в заданном направлении; врассыпную, друг за другом Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (дети 2-х лет)		(занятие на свежем воздухе), (дети 2-х лет)
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия мебели. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия одежды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими действия противоположные по значению.(брать-давать) (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа «Одежда зимой» Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия одежды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами действия, характеризующие отношения людей (помогать) (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия посуды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами действия и их настроение (радоваться) (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия виды транспорта (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Знакомить со свойствами предметов неживой природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке. (ознакомление с	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (вода) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (камень) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (снег) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (песок) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке

	окружающим миром дети 1 года) Мир природы Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	(ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок,), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	(ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (козленок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	(ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (верблюжонок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	(ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Поддерживать постоянную температуру	Поддерживать постоянную температуру	Поддерживать постоянную температуру	Поддерживать постоянную температуру	Поддерживать постоянную температуру

шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Совершенствовать умения правильного использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2- х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) совершенствовать умения правильного использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2- х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Тарабанов Евгений П/и «Закати мяч» Развивать умение бросать мяч в цель.	Атакишева Арина Развивать умение использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов.	Васильева Эмиллия Владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.	Назаров Самир Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Саутпаев Таир Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его

	самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира,), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (дом – подъезд,), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	(конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	(конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	(конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	(конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Оң (дети 2-х лет)	Сол. (дети 2-х лет)	Аз. (дети 2-х лет)	Ат (дети 1 года) Ат (дети 2-х лет)	Ит (дети 1 года) Ит (дети 2-х лет)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 08 апреля по 12 апреля 2024 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 08.04.2024	Сейсенбі Вторник 09.04.2024	Сәрсенбі Среда 10.04.2024	Бейсенбі Четверг 11.04.2024	Жұма Пятница 12.04.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: благодарить (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)

Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителі-ми, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвиж-ности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактические игры Подбирать крышки для коробок соответствующей формы (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет)	Беседа «Как одеть ребенка весной». Дидактические игры Подбирать крышки для шкатулок соответствующей формы (сенсорика, дети 1 года) Учить называть предметы разных размеров (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для родителей «Как преодолеть рассеянность у детей» Дидактические игры - Подбирать крышки для коробок соответствующей формы (круглые, квадратные). (сенсорика, дети 1 года) - Дать возможность самостоятельно исследовать и предметы по объему. (сенсорика, дети 2-х лет)	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. Дидактические игры Подбирать крышки для шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные) (сенсорика, дети 1 года) - Дать возможность самостоятельно сравнивать предметы по объему. (сенсорика, дети 2-х лет)	Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игр на прогулке. Дидактические игры Подбирать крышки для коробок и шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные) (сенсорика, дети 1 года) Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по объему.) (сенсорика, дети 2-х лет)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Обучать умению переходить из обруча в обруч; 2. сгибать и разгибать пальцы рук 3. сжимать и разжимать пальцы (физ.культ, дети 1 года) 1. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу 2. Бегать обычно в заданном направлении 3.И.п. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны 4.И.п. Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. (физ.культ, дети 2-х лет				
Таңғы ас Завтрак	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб,	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом.	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него(физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного	выполнять несложные действия, о которых говорится в	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного	выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного

организованной деятельности (далее - ОД)	текста (худ. литер. , дети 1 года) Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью. (худ. литер., дети 2-х лет)	поэтическом произведении(худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)	текста (худ. литер. , дети 1 года) Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью. (худ. литер., дети 2-х лет)	произведении (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)	текста (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Обучать умению переходить из обруча в обруч; подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, с остановкой по сигналу. Бегать обычно в заданном направлении; враспынную, друг за другом Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (дети 2-х лет)	Музыка. Вызывать радость от восприятия знакомого музыкального произведения Эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого характера. (дети 1 года) Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. (дети 2-х лет)	Физическая культура. Обучать умению переходить из обруча в обруч; подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, с остановкой по сигналу. Бегать обычно в заданном направлении; враспынную, друг за другом Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (дети 2-х лет)		Физическая культура. сгибать и разгибать пальцы рук, сжимать и разжимать пальцы. (занятие на свежем воздухе), (дети 1 года) Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. сжимать и разжимать пальцы рук. (занятие на свежем воздухе), (дети 2-х лет)
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него(физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб(физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге	Продолжать расширять	Продолжать расширять	Продолжать расширять	Продолжать расширять	Продолжать расширять

дайындық Подготовка к прогулке	и обогащать словарный запас глаголами. (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными. (развитие речи, дети 2-х лет)	и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (одеваться) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 2-х лет)	и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (умываться), (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, , объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (играть) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (катать, строить) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) и действий с ними (лепить из снега) (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в руки, посторонние предметы (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (установка одного кубика на другой). Трудовая деятельность Поддерживать желание помогать взрослым. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) играть с ними и	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в рот посторонние и предметы (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в руки, грязные предметы, растения) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Знакомить с элементарными	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в рот грязные предметы, растения (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) и действий с ними (лепить из снега), играть с ними и экспериментировать. Знакомить с элементарными

		экспериментировать. поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2- х лет)	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C) (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными	Одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (полотенцем)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C) (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными	Одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C), одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования

	предметами (носовым платком) (физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 2-х лет)	предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 2-х лет)	индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки лепить украшения для куклы (браслет) (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать материалы для лепки убирать материалы после работы. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом. (аппликация, дети 2-х лет)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать материалы для лепки убирать материалы после работы. (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов. (аппликация, дети 2-х лет)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать простейшие приемы лепки. Формировать технические навыки лепки (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом. (аппликация, дети 2-х лет)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики, металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать материалы для лепки убирать материалы после работы. (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов. (аппликация, дети 2-х лет)

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Ержанқызы Аяла Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине	Олжабаев Исмаил Проявлять интерес к ценностям казахского народа	Алиев Нияз Развивать умение бросать мяч в цель.	Шектыбаев Наиль владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно	Краснов Глеб Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (катать, строить) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами. (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (умываться), (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, , объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (играть) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (одеваться) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать свой дом, квартиру. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Узнавать свой дом, квартиру. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными

	различными видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)	пользоваться различными видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)	видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)	видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)	видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) Располагать изображение по всей поверхности листа. (рисование, дети 2-х лет)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (есть, спать) (развитие речи, дети 1 года) Использовать соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (конструирование, дети 2-х лет) Рисовать нетрадиционными техниками. (рисование, дети 2-х лет)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (пить воду) (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) Располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. Обучать умению дополнять рисунок. (рисование, дети 2-х лет)	Понимание слова, обозначающие части тела. (развитие речи, дети 1 года) Использовать соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (конструирование, дети 2-х лет) Обучать умению дополнять рисунок. (рисование, дети 2-х лет)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (есть, спать, пить воду) и слова, обозначающие части тела. (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. (рисование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен).	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен).	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен).	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен).	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен).

	(музыка, дети 2-х лет)	(музыка, дети 2-х лет)	(музыка, дети 2-х лет)	(музыка, дети 2-х лет)	(музыка, дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Тон (дети 1 года) Аю (дети 2-х лет)	Етік (дети 1 года) Қар (дети 2-х лет)	Тон (дети 1 года) Жел (дети 2-х лет)	Етік (дети 1 года) Жылы (дети 2-х лет)	Тон, етік. (дети 1 года) Тон, етік. (дети 2-х лет)

БЕКІТЕМІН

«18 бөбекжайы» КМҚК

Әдіскері



Феденцова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области
 Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»
 Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 15 апреля по 19 апреля 2024 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница

	15.04.2024	16.04.2024	17.04.2024	18.04.2024	19.04.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: благодарить (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями-ми, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвиж-ности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с родителями о самочувствии детей, как провели выходные дни. Дидактические игры Собирать вырезанные картинки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». Дидактические игры Собирать вырезанные картинки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация «Заботимся о здоровье детей вместе» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Консультация «Играйте вместе с детьми». Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)
Танертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Обучать умению переходить из обруча в обруч; 2. сгибать и разгибать пальцы рук 3. сжимать и разжимать пальцы (физ.культ, дети 1 года) 1. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу				

	2. Бегать обычно в заданном направлении 3.И.п. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны 4.И.п. Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. (физ.культ, дети 2-х лет				
Таңғы ас Завтрак	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) - самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Продолжать расширять словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) . Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Обучать умению переходить из обруча в обруч; подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, с остановкой по сигналу. Бегать обычно в заданном направлении; враспынную, друг за другом Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (дети 2-х лет)	Музыка. Вызывать радость от восприятия знакомого музыкального произведения Эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого характера. (дети 1 года) Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. (дети 2-х лет)	Физическая культура. Обучать умению переходить из обруча в обруч; подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, с остановкой по сигналу. Бегать обычно в заданном направлении; враспынную, друг за другом Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (дети 2-х лет)		Физическая культура. сгибать и разгибать пальцы рук, сжимать и разжимать пальцы. (занятие на свежем воздухе), (дети 1 года) Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. сжимать и разжимать пальцы рук. (занятие на свежем воздухе), (дети 2-х лет)

	лет)		лет)		
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия мебели. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия одежды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими действия противоположные по значению.(брать-давать) (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа «Одежда зимой» Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия одежды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами действия, характеризующие отношения людей (помогать) (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия посуды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами действия и их настроение (радоваться) (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия виды транспорта (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Знакомить со свойствами предметов неживой природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке. (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (вода) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок), Трудовая деятельность Привлекать внимание	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (камень) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (козленок), Трудовая деятельность Привлекать внимание	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (снег) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (верблюжонок), Трудовая деятельность	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (песок) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), Трудовая деятельность

	взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас	Есть аккуратно	Самостоятельно садиться	Есть аккуратно	Самостоятельно садиться	Есть аккуратно

Полдник	(физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Совершенствовать умения правильного использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) совершенствовать умения правильного использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Саутпаев Таир Развивать умение сооружает простейшую конструкцию по образцу:	Назаров Самир Проявлять интерес к ценностям казахского народа:	Кутыбаева Амина Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Атакишева Арина - Развивать умение бросать мяч в цель.	Бапинова Ясмин Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать не порядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать не порядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать не порядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать не порядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать не порядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира,), (ознакомление с	Ориентироваться в окружающем пространстве (дом – подъезд,), (ознакомление с окружающим миром	Ориентироваться в окружающем пространстве (двор – детская площадка), (ознакомление с	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка),	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка),

	окружающим миром дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет))	дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет))	окружающим миром дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет))	(ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет))	(ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет))
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардын дербес іс-эрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии,	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии,	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии,	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии,	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии,

	(рисование, дети 2-х лет)	(рисование, дети 2-х лет)	(рисование, дети 2-х лет)	(рисование, дети 2-х лет)	(рисование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Ана (дети 1 года) Шалбар (дети 2-х лет)	Ата (дети 1 года) Ана, эке, (дети 2-х лет)	Апа (дети 1 года) Ата, апа, (дети 2-х лет)	Ана, ата, апа. (дети 1 года) эже, мен (дети 2-х лет)	Ана, ата, апа. (дети 1 года) сен, ол. (дети 2-х лет)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 22 апреля по 26 апреля 2024 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 22.04.2024	Сейсенбі Вторник 23.04.2024	Сәрсенбі Среда 24.04.2024	Бейсенбі Четверг 25.04.2024	Жұма Пятница 26.04.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: благодарить (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Приобщать к взаимодействию со взрослыми и сверстниками (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактические игры Подбирать крышки для коробок соответствующей формы (сенсорика, дети 1 года)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде Дидактические игры Подбирать крышки для шкатулок соответствующей	Консультация для родителей " Развитие мелкой моторики" Дидактические игры - Подбирать крышки для коробок соответствующей формы (круглые,	Ситуативная беседа с родителями о пользе правильного питания. О запрете приносить сладости в группу Дидактические игры Подбирать крышки для шкатулок	Буклеты для родителей "Режим дня" Дидактические игры Выполнять действия с более сложными предметами-палочкой с кольцом (сенсорика, дети 1 года)

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвиж-ности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет)	формы (сенсорика, дети 1 года) Учить называть предметы разных размеров (сенсорика, дети 2-х лет)	квадратные). (сенсорика, дети 1 года) - Дать возможность самостоятельно исследовать и предметы по объему. (сенсорика, дети 2-х лет)	соответствующей формы (круглые, квадратные) (сенсорика, дети 1 года) - Дать возможность самостоятельно сравнивать предметы по объему. (сенсорика, дети 2-х лет)	Формировать навыки использования предметов (сенсорика, дети 2-х лет)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Обучать умению переходить из обруча в обруч; 2. сгибать и разгибать пальцы рук 3. сжимать и разжимать пальцы (физ.культ, дети 1 года) 1. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу 2. Бегать обычно в заданном направлении 3.И.п. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны 4.И.п. Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Есть аккуратно, Проситься на горшок (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб,	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом.	Есть не обливаясь. Проситься на горшок (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью. (худ. литер., дети 2-х лет)	выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью. (худ. литер., дети 2-х лет)	выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)	Выполнять игровые действия (худ. литер. , дети 1 года) Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. (худ. литер., дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі	Физическая культура.	Музыка.	Физическая культура.		Физическая культура.

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Обучать умению переходить из обруча в обруч; подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, с остановкой по сигналу. Бегать обычно в заданном направлении; враспынную, друг за другом Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (дети 2-х лет)	Вызывать радость от восприятия знакомого музыкального произведения Эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого характера. (дети 1 года) Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. (дети 2-х лет)	Обучать умению переходить из обруча в обруч; подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, с остановкой по сигналу. Бегать обычно в заданном направлении; враспынную, друг за другом Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (дети 2-х лет)		сгибать и разгибать пальцы рук, сжимать и разжимать пальцы. (занятие на свежем воздухе), (дети 1 года) Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. сжимать и разжимать пальцы рук. (занятие на свежем воздухе), (дети 2-х лет)
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами. (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (одеваться) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными,	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (умываться), (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, , объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (играть) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет,	Продолжать расширять и обогащать словарный запас Прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 1 года) Делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи (развитие речи, дети 2-х лет)

		обозначающими цвет(развитие речи, дети 2-х лет)		объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	
Серуен Прогулка №1	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) и действий с ними (лепить из снега) (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в руки, посторонние предметы (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (установка одного кубика на другой). Трудовая деятельность Поддерживать желание помогать взрослым. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) играть с ними и экспериментировать. поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в рот посторонние и предметы (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в руки, грязные предметы, растения) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Пробуждать интерес к птицам (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Наблюдать птицами прилетающими во двор (воробьи, вороны) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умении пользоваться различными	При раздевании: снимать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в раздевании

	различными видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)	пользоваться различными видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)	видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)	видами застёжек. (физ.культ, дети 2-х лет)	в определенной последовательности (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет) (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	воспринимать музыкальное произведение (музыка дети 1года) Обучать умению слушать народные сказки (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C) (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком) (физ.культ, дети 2-х лет)	Одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C) (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	Одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)	Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна (физ.культ, дети 1 года) Осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей. (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом.	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)

	2-х лет)	(физ.культ, дети 2-х лет)	х лет)		х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки лепить украшения для куклы (браслет) (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом. (аппликация, дети 2-х лет)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать материалы для лепки убирать материалы после работы. (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов. (аппликация, дети 2-х лет)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать простейшие приемы лепки. Формировать технические навыки лепки (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом. (аппликация, дети 2-х лет)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки игрушки-пищалки (сенсорика, дети 1 года) Комбинировать полученные формы (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о глине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги (аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Барсукова Демьяна Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Краснов Глеб Развивать умение размещать геометрические фигуры, орнаменты:	Шектыбаев Наиль Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Алиев Нияз Развивать умение различать количество предметов (один – много)	Ержанқызы Аяла Развивать умение самостоятельно выполнять ранее освоенные движения:
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (катать, строить) действия	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами. (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (умыться), (развитие речи, дети 1 года)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (играть) действия (развитие речи, дети 1	Обучать умению употреблять слова (развитие речи, дети 1 года) Способствовать развитию артикуляционного и

	(развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	словарь детей: прилагательными. (развитие речи, дети 2-х лет)	Обогащать активный словарь детей: прилагательными, , объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	голосового аппарата, слухового внимания. (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать свой дом, квартиру. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Узнавать свой дом, квартиру. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Формировать навыки культуры поведения: Отмечать примеры доброжелательного отношения ребенка (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать элементарные представления о том, что "хорошо" или "плохо". (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в раздевании в определенной последовательности (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом.	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-

	(физ.культ, дети 2-х лет)	ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)		х лет)	х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) Располагать изображение по всей поверхности листа. (рисование, дети 2-х лет)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (есть, спать) (развитие речи, дети 1 года) Использовать соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (конструирование, дети 2-х лет) Рисовать нетрадиционными техниками. (рисование, дети 2-х лет)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (пить воду) (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) Располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. Обучать умению дополнять рисунок. (рисование, дети 2-х лет)	Понимание слова, обозначающие части тела. (развитие речи, дети 1 года) Использовать соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (конструирование, дети 2-х лет) Обучать умению дополнять рисунок. (рисование, дети 2-х лет)	Подбирать знакомые предметы по цвету с помощью взрослых. (развитие речи, дети 1 года) Продолжать знакомить детей с деталями (цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии (рисование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (музыка, дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Су (дети 1 года) Су, ауа (дети 2-х лет)	Ауа (дети 1 года) Жел, таза (дети 2-х лет)	Топ (дети 1 года) Топ, сабын (дети 2-х лет)	Су, ауа (дети 1 года) Күт, қар, (дети 2-х лет)	Топ, ауа, су. (дети 1 года) Жер. (дети 2-х лет)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМЖК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 29 апреля по 03 мая 2024 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 29.04.2024	Сейсенбі Вторник 30.04.2024	Сәрсенбі Среда 01.05.2024	Бейсенбі Четверг 02.05.2024	Жұма Пятница 03.05.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг		Приветствие Формировать навыки культуры поведения: благодарить (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром,

	Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)		Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Индивидуальные беседы «Как научить ребенка любить природу.» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)		Консультация «Подвижные игры на свежем воздухе» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Памятка «Безопасные окна» Дидактические игры Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Перешагивать через веревку или палку, приподнятую от пола на 12–18 сантиметров. 2. передавать друг другу предметы 3. наклоны вперед и выпрямление (физ.культ, дети 1 года) 1. Продолжать ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу 2. Поднимать руки вперед, 3.И.п. скрещивать их перед грудью и разводить в стороны 4.И.п. Хлопать руками перед собой (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать		Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) -Формировать	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года)

	Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)		элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	- самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Продолжать расширять словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)		Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Перешагивать через веревку или палку, приподнятую от пола на 12–18 сантиметров. (дети 1 года) Продолжать ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу Закреплять умение бегать непрерывно в течении 30-40 сек. Закрепить умение прыгивать с высоты 10-15 см; Закрепить умение лазать на модуль высотой 10 см (дети 2-х лет)	Музыка. Обучать умению прислушиваться к мелодии и словам песен. Совершенствовать движения под музыку (дети 1 года) Формировать навыки запоминания музыки. Побуждать вместе произносить окончания музыкальных фраз. (дети 2-х лет)			Физическая культура. Перешагивать через веревку (занятие на свежем воздухе), (дети 1 года) взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по извилистой; Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед - назад (занятие на свежем воздухе), (дети 2-х лет)
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)		Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия мебели. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия одежды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими действия противоположные по значению.(брать-давать) (развитие речи, дети 2-х лет)		Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия посуды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами действия и их настроение (радоваться) (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия виды транспорта (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Знакомить со свойствами предметов неживой природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке. (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (вода) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок,), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)		Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (снег) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (верблюжонок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (песок) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года)		При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года)

	Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)		Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)		Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)		Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)		Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)		Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей	Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года)		Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Совершенствовать умения правильного использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения (аппликация, дети 2-х лет)		совершенствовать умения правильного использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения (аппликация, дети 2-х лет)	знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Тарабанов Евгений Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Атакишева Арина Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.		Назаров Самир Развивать умение понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму:	Саутпаев Таир Расширить знание и называть слова, обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать).
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)		При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира,), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Ориентироваться в окружающем пространстве (дом – подъезд,), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)		Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром)	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром)

				дети 2-х лет)	дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)		При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)		Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)		Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)		Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года) Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)

Словарный минимум по каз.яз.	Оң (дети 2-х лет)	Сол. (дети 2-х лет)		Ат (дети 1 года) Ат (дети 2-х лет)	Ит (дети 1 года) Ит (дети 2-х лет)

Методист:

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»
Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 06 мая по 10 мая 2024 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 06.05.2024	Сейсенбі Вторник 07.05.2024	Сәрсенбі Среда 08.05.2024	Бейсенбі Четверг 09.05.2024	Жұма Пятница 10.05.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу				Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвиж-ности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ситуативная беседа с родителями о пользе правильного питания. Дидактические игры Подбирать крышки для коробок соответствующей формы (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет)				Дидактические игры Подбирать крышки для коробок и шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные) (сенсорика, дети 1 года) Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по объему.) (сенсорика, дети 2-х лет)

Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Перешагивать через веревку или палку, приподнятую от пола на 12–18 сантиметров. 2. передавать друг другу предметы 3. наклоны вперед и выпрямление (физ.культ, дети 1 года) 1 .Продолжать ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу 2. Поднимать руки вперед, 3.И.п. скрещивать их перед грудью и разводить в стороны 4.И.п. Хлопать руками перед собой (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб,				Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью. (худ. литер., дети 2-х лет)				Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Ходить по доске приподнятой одним концом от пола. Перелезать через бревно. Скатывать мяч с небольшой горки. (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном				Физическая культура. Вытягивать руки вперед, отводить за спину. (на свежем воздухе) (дети 1 года) Ходить на месте. Выставляя ногу вперед. Хлопать руками перед собой. Поднимать и опускать ноги. Учить

	направлении. Перешагивать через предметы. Бегать с остановкой по сигналу. Спрыгивать через ленточку. Бросать мяч двумя руками в цель. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях) (дети 2-х лет)				катать игрушки на санках. Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать, детей держа за руки. (на свежем воздухе) (дети 2-х лет)
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)				Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами. (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными. (развитие речи, дети 2-х лет)				Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (катать, строить) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года)				Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в рот грязные предметы, растения (ознакомление с

	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) и действий с ними (лепить из снега) (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)				окружающим миром, дети 1 года) Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) и действий с ними (лепить из снега), играть с ними и экспериментировать. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)				При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)				Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом.

					(физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)				Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C) (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком) (физ.культ, дети 2-х лет)				Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C), одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)				Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки				Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики, металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года)

	лепки лепить украшения для куклы (браслет) (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)				Обучать умению использовать материалы для лепки убирать материалы после работы. (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов. (аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Ержанқызы Аяла владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги.				Краснов Глеб - Учить сохранять равновесие при ходьбе
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (катать, строить) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)				Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (одеваться) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет(развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года)				Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года)

	Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)				Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)				При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)				Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) Располагать изображение по всей поверхности листа. (рисование, дети 2-х лет)				Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (есть, спать, пить воду) и слова, обозначающие части тела. (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. (рисование,

					дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)				Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Тон (дети 1 года) Аю (дети 2-х лет)				Тон, етік. (дети 1 года) Тон, етік. (дети 2-х лет)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМЖК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 13 мая по 17 мая 2024 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 13.05.2024	Сейсенбі Вторник 14.05.2024	Сәрсенбі Среда 15.05.2024	Бейсенбі Четверг 16.05.2024	Жұма Пятница 17.05.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: благодарить (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде Дидактические игры Собирать вырезанные	Консультация для Родителей " Развитие мелкой моторики" Дидактически	Буклеты для родителей "Режим дня" Дидактические игры Собирать вырезанные	Консультация для родителей «Ценность игрушек у современных детей» Дидактические игры	Ситуативная беседа с родителями « Почему ребенку нужно учиться самостоятельности» Дидактические игры

іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвиж-ности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	картинки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	е игры Собирать вырезанные картинки (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)	Собирать вырезанные картинки из двух частей (сенсорика, дети 1 года) соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам (сенсорика, дети 2-х лет) Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (физ.культ, дети 2-х лет)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Перешагивать через веревку или палку, приподнятую от пола на 12–18 сантиметров. 2. передавать друг другу предметы 3. наклоны вперед и выпрямление (физ.культ, дети 1 года) 1 .Продолжать ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу 2. Поднимать руки вперед, 3.И.п. скрещивать их перед грудью и разводить в стороны 4.И.п. Хлопать руками перед собой (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) - самостоятельно насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Продолжать расширять словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) Понимать речь взрослых (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи) (дети 1 года) . Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными (развитие речи, дети 2-х лет)

			лет)	лет)	лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Переступать через ленту (веревку) лежащую на полу Перелезть через бревно (диаметр 15–20 сантиметров) Скатывать мяч с небольшой горки. (дети 1 года) Ходить с разным положением рук на носках. Ходить перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров) Бегать друг за другом Спрыгивать через ленточку, лежащие на полу на расстоянии. Бросать мяч двумя руками в цель с расстояния. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости. Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (поклевать зернышки как цыплята) (дети 2-х лет)	Музыка. Развивать у детей музыкальную память. Обучать умению играть на инструментах: колокольчик (дети 1 года) Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (бубен). Побуждать вместе произносить окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. (дети 2-х лет)	Физическая культура. Переступать через ленту (веревку) лежащую на полу Перелезть через бревно (диаметр 15–20 сантиметров). Скатывать мяч с небольшой горки. (усовершенствовать), (дети 1 года) Ходить с разным положением рук на носках. Ходить перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров) Бегать друг за другом Спрыгивать через ленточку, лежащие на полу на расстоянии. Бросать мяч двумя руками в цель с расстояния. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости. Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (поклевать зернышки как цыплята) (усовершенствовать), (дети 2-х лет)		Физическая культура. Вытягивать руки вперед (занятие на свежем воздухе), (дети 1 года) Ходить на месте. Хлопать руками. Поднимать ноги. Учить катать игрушки на санках. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бросание). (занятие на свежем воздухе), (дети 2-х лет)
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб

	(физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия мебели. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия одежды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими действия противоположные по значению.(брать-давать) (развитие речи, дети 2-х лет)	Беседа «Одежда зимой» Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия одежды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами действия, характеризующие отношения людей (помогать) (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия посуды (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: глаголами действия и их настроение (радоваться) (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия виды транспорта (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Знакомить со свойствами предметов неживой природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке. (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (вода) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок,), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (камень) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (козленок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (снег) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (верблюжонок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру. (песок) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Мир природы Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия (ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (физ.культ, дети 1 года) Воспитывать интерес и желание участвовать в физических упражнениях (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)

Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Совершенствовать умения правильного использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Совершенствовать умения правильного использования. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения (аппликация, дети 2-х лет)	Обучать умению лепить (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Саутпаев Таир Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Назаров Самир Знать и называть слова, обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливает), действия, противоположные по значению.	Кутыбаева Амина Развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме:	Атакишева Арина Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Бапинова Ясмин Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)	При одевании: надевать одежду. (физ.культ, дети 1 года) замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира,), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и	Ориентироваться в окружающем пространстве (дом – подъезд,), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться	Ориентироваться в окружающем пространстве (двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению помогать друг другу и	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению	Ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), (ознакомление с окружающим миром дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, Учить умению

	вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	помогать друг другу и вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)	помогать друг другу и вместе радоваться успехам(ознакомление с окружающим миром дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)	Продолжать знакомить детей с деталями (пластина) с вариантами расположения строительных форм (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии, (рисование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ.литер. дети 1 года)

	Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)	Сопровождать чтение показом других средств наглядности (худ.литер. дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Ана (дети 1 года) Шалбар (дети 2-х лет)	Ата (дети 1 года) Ана, эке, (дети 2-х лет)	Апа (дети 1 года) Ата, апа, (дети 2-х лет)	Ана, ата, апа. (дети 1 года) эже, мен (дети 2-х лет)	Ана, ата, апа. (дети 1 года) сен, ол. (дети 2-х лет)

БЕКІТЕМІН

«18 бөбекжайы» БМБЖ

Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 20 мая по 24 мая 2024 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 20.05.2024	Сейсенбі Вторник 21.05.2024	Сәрсенбі Среда 22.05.2024	Бейсенбі Четверг 23.05.2024	Жұма Пятница 24.05.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром,	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: благодарить (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам	Приветствие Приобщать к взаимодействию со взрослыми и сверстниками (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного

	окружающим миром, дети 2-х лет)	дети 2-х лет)	(ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі- мелесу, кенес беру Беседа с родителя- ми, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, видах закаливания. Дидактические игры Подбирать крышки для коробок соответствующей формы (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет)	Консультация для Родителей " Сказкотерапия для малышей» Дидактические игры Подбирать крышки для шкатулок соответствующей формы (сенсорика, дети 1 года) Учить называть предметы разных размеров (сенсорика, дети 2-х лет)	Ситуативная беседа с родителями о пользе правильного питания. Дидактические игры - Подбирать крышки для коробок соответствующей формы (круглые, квадратные). (сенсорика, дети 1 года) - Дать возможность самостоятельно исследовать и предметы по объему. (сенсорика, дети 2-х лет)	Буклеты для родителей "Мыло и вода мои лучшие друзья" Дидактические игры Подбирать крышки для шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные) (сенсорика, дети 1 года) - Дать возможность самостоятельно сравнивать предметы по объему. (сенсорика, дети 2-х лет)	Ситуативная беседа с родителями «Режим выходного дня» Дидактические игры Выполнять действия с более сложными предметами-палочкой с кольцом (сенсорика, дети 1 года) Формировать навыки использования предметов (сенсорика, дети 2-х лет)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Перешагивать через веревку или палку, приподнятую от пола на 12–18 сантиметров. 2. передавать друг другу предметы 3. наклоны вперед и выпрямление (физ.культ, дети 1 года) 1.Продолжать ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу 2. Поднимать руки вперед, 3.И.п. скрещивать их перед грудью и разводить в стороны 4.И.п. Хлопать руками перед собой (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Есть аккуратно, Проситься на горшок (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не	Самостоятельно сидеть на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки	Есть не обливаясь. Проситься на горшок (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не

	крошить хлеб,	поведения за столом не разговаривать с полным ртом.	(физ.культ, дети 2-х лет)	поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2- х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью. (худ. литер., дети 2-х лет)	выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью. (худ. литер., дети 2-х лет)	выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)	Выполнять игровые действия (худ. литер. , дети 1 года) Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. (худ. литер., дети 2-х лет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс- әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Переступить через палку, лежащую на полу. Перелезть через бревно (диаметр 15–20 сантиметров). Скатывать мяч с небольшой горки. (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук на носках. Перешагивать из обруча в обруч. Бегать обычно остановкой по сигналу, друг за другом.Спрыгивать скакалку, лежащие на полу на расстоянии. Бросать мяч двумя руками в цель с расстояния 0,5-1,5 метров. Ползать на четвереньках под различные предметы:	Музыка. Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: поднять флажок вверх, помахать им, позвенеть погремушкой; Вызвать интерес к пению. (дети 1 года) Формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (бубен). (дети 2-х лет)	Физическая культура. Переступить через палку, лежащую на полу Перелезть через бревно (диаметр 15–20 сантиметров).Скатывать мяч с небольшой горки. (усовершенствование) (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении. Перешагивать из обруча в обруч. Бегать обычно остановкой по сигналу, друг за другом.Спрыгивать скакалку, лежащие на полу на расстоянии. Бросать мяч двумя руками в цель с расстояния 0,5- 1,5 метров Ползать на четвереньках под различные предметы: веревочка. (усовершенствовать) (дети 2-х лет)		Физическая культура. Помахивать кистями рук, вращать ими (на свежем воздухе) (дети 1 года) Ходить на месте. Поднимать руки вперед. Наклоняться вперед и в стороны Учить садиться на трехколесный велосипед. Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности. (на свежем воздухе) (дети 2-х лет)

	веревочка. (дети 2-х				
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него(физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб(физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами. (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (одеваться) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет(развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (умыться), (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, , объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (играть) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас Прилагательными, обозначающими цвет (развитие речи, дети 1 года) Делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Знакомить с элементарными правилами безопасного	Знакомить с элементарными правилами безопасного	Знакомить с элементарными правилами безопасного	Знакомить с элементарными правилами	Пробуждать интерес к птицам (ознакомление с окружающим миром,

	поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) и действий с ними (лепить из снега) (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	поведения на прогулке не брать в руки, посторонние предметы (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (установка одного кубика на другой). Трудовая деятельность Поддерживать желание помогать взрослым. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) играть с ними и экспериментировать. поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	поведения на прогулке не брать в рот посторонние и предметы (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	безопасного поведения на прогулке не брать в руки, грязные предметы, растения) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	дети 1 года) Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Наблюдать птицами прилетающими во двор (воробьи, вороны) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в раздевании в определенной последовательности (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года)	Самостоятельно садиться на стул и	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ,

	Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	-Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет) (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	воспринимать музыкальное произведение (музыка дети 1года) Обучать умению слушать народные сказки (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C) (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком) (физ.культ, дети 2-х лет)	Одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C) (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	Одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)	Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна (физ.культ, дети 1 года) Осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей. (физ.культ, дети 2-х лет)
Бесін ас Полдник	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (металлические	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки игрушки-пищалки

(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	(колокольчики) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки лепить украшения для куклы (браслет) (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	звук (металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать материалы для лепки убирать материалы после работы. (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов. (аппликация, дети 2-х лет)	(сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать материалы для лепки убирать материалы после работы. (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов. (аппликация, дети 2-х лет)	подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать простейшие приемы лепки. Формировать технические навыки лепки (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом. (аппликация, дети 2-х лет)	(сенсорика, дети 1 года) Комбинировать полученные формы (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о глине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги (аппликация, дети 2-х лет)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Барсукова Демьяна Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Краснов Глеб Проявлять интерес к ценностям казахского народа	Шектыбаев Наиль Развивать умение бросать мяч в цель.	Алиев Нияз Повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук). .	Ержанқызы Аяла Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (катать, строить) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет,	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами. (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (умываться), (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, , объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (играть) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов.	Обучать умению употреблять слова (развитие речи, дети 1 года) Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слухового внимания. (развитие речи, дети 2-х лет)

	объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)			(развитие речи, дети 2-х лет)	
Серуен Прогулка №2	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать свой дом, квартиру. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Узнавать свой дом, квартиру. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Формировать навыки культуры поведения: Отмечать примеры доброжелательного отношения ребенка (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать элементарные представления о том, что "хорошо" или "плохо". (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в раздевании в определенной последовательности (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (развитие речи, дети 1 года)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (есть, спать)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (пить воду) (развитие речи, дети 1 года)	Понимание слова, обозначающие части тела. (развитие речи, дети 1 года)	Подбирать знакомые предметы по цвету с помощью взрослых. (развитие речи, дети 1 года)

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) Располагать изображение по всей поверхности листа. (рисование, дети 2-х лет)	(развитие речи, дети 1 года) Использовать соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (конструирование, дети 2-х лет) Рисовать нетрадиционными техниками. (рисование, дети 2-х лет)	речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) Располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. Обучать умению дополнять рисунок. (рисование, дети 2-х лет)	Использовать соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (конструирование, дети 2-х лет) Обучать умению дополнять рисунок. (рисование, дети 2-х лет)	года) Продолжать знакомить детей с деталями (цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии (рисование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, 2-х)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Су (дети 1 года) Су, ауа (дети 2-х лет)	Ауа (дети 1 года) Жел, таза (дети 2-х лет)	Топ (дети 1 года) Топ, сабын (дети 2-х лет)	Су, ауа (дети 1 года) Күт, қар, (дети 2-х лет)	Топ, ауа, су. (дети 1 года) Жер. (дети 2-х лет)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования - КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/ Группа - разновозрастная группа «Айголек»

Балалардың жасы/ Возраст детей - дети 1 года, дети 2-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план – с 27 мая по 31 мая 2024 года

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 21.05.2024	Сейсенбі Вторник 28.05.2024	Сәрсенбі Среда 29.05.2024	Бейсенбі Четверг 30.05.2024	Жұма Пятница 31.05.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Формировать навыки культуры поведения: благодарить (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Учить умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Приветствие Приобщать к взаимодействию со взрослыми и сверстниками (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать навыки внимательного отношения к родителям. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Консультация «Подвижные игры на свежем воздухе» Дидактические игры Подбирать крышки для коробок соответствующей формы (сенсорика, дети 1 года) Совершенствовать умение группировать	Консультация для Родителей " Сказкотерапия для малышей» Дидактические игры Подбирать крышки для шкатулок соответствующей формы (сенсорика, дети 1 года)	Беседа «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» Дидактические игры - Подбирать крышки для коробок соответствующей формы (круглые, квадратные). (сенсорика, дети 1 года) - Дать возможность	Дидактические игры Подбирать крышки для шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные) (сенсорика, дети 1 года) - Дать возможность самостоятельно сравнивать предметы по объему. (сенсорика, дети	Памятка «Безопасные окна» Дидактические игры Выполнять действия с более сложными предметами-палочкой с кольцом (сенсорика, дети 1 года) Формировать навыки использования предметов

карау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	однородные предметы (сенсорика, дети 2-х лет)	Учить называть предметы разных размеров (сенсорика, дети 2-х лет)	самостоятельно исследовать и предметы по объему. (сенсорика, дети 2-х лет)	2-х лет)	(сенсорика, дети 2-х лет)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. Перешагивать через веревку или палку, приподнятую от пола на 12–18 сантиметров. 2. передавать друг другу предметы 3. наклоны вперед и выпрямление (физ.культ, дети 1 года) 1. Продолжать ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу 2. Поднимать руки вперед, 3.И.п. скрещивать их перед грудью и разводить в стороны 4.И.п. Хлопать руками перед собой (физ.культ, дети 2-х лет)				
Таңғы ас Завтрак	Есть аккуратно, Проситься на горшок (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб,	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом.	Есть не обливаясь. Проситься на горшок (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью. (худ. литер., дети 2-х лет)	выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)	Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста (худ. литер. , дети 1 года) Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью. (худ. литер., дети 2-х лет)	выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении (худ. литер. , дети 1 года) Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ. литер., дети 2-х лет)	Выполнять игровые действия (худ. литер. , дети 1 года) Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. (худ. литер., дети 2-х лет)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Переступить через палку, лежащую на полу. Перелезть через бревно (диаметр 15–20 сантиметров). Скатывать мяч с небольшой горки. (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук на носках. Перешагивать из обруча в обруч. Бегать обычно остановкой по сигналу, друг за другом. Спрыгивать скакалку, лежащие на полу на расстоянии. Бросать мяч двумя руками в цель с расстояния 0,5-1,5 метров. Ползать на четвереньках под различные предметы: веревочка. (дети 2-х лет)	Музыка. Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: поднять флажок вверх, помахать им, позвенеть погремушкой; Вызвать интерес к пению. (дети 1 года) Формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (бубен). (дети 2-х лет)	Физическая культура. Переступить через палку, лежащую на полу Перелезть через бревно (диаметр 15–20 сантиметров). Скатывать мяч с небольшой горки. (усовершенствование) (дети 1 года) Ходить в разные стороны и в заданном направлении. Перешагивать из обруча в обруч. Бегать обычно остановкой по сигналу, друг за другом. Спрыгивать скакалку, лежащие на полу на расстоянии. Бросать мяч двумя руками в цель с расстояния 0,5-1,5 метров Ползать на четвереньках под различные предметы: веревочка. (усовершенствовать) (дети 2-х лет)		Физическая культура. Помахивать кистями рук, вращать ими (на свежем воздухе) (дети 1 года) Ходить на месте. Поднимать руки вперед. Наклоняться вперед и в стороны Учить садиться на трехколесный велосипед. Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности. (на свежем воздухе) (дети 2-х лет)
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами. (развитие речи, дети 1	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами,	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые	Продолжать расширять и обогащать словарный запас Прилагательными, обозначающими цвет

	года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными. (развитие речи, дети 2-х лет)	обозначающими бытовые (одеваться) (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет(развитие речи, дети 2-х лет)	(умываться), (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, , объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	(играть) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	(развитие речи, дети 1 года) Делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №1	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) и действий с ними (лепить из снега) (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в руки, посторонние предметы (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (установка одного кубика на другой). Трудовая деятельность Поддерживать желание помогать взрослым. Мир природы. Формировать представления о неживой природе (снег) играть с ними и экспериментировать. поведения на дорогах. (ознакомление с	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в рот посторонние и предметы (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке не брать в руки, грязные предметы, растения) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Использовать образительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с	Пробуждать интерес к птицам (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Трудовая деятельность Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Мир природы. Наблюдать птицами прилетающими во двор (воробьи, вороны) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)

		окружающим миром, дети 2-х лет)		окружающим миром, дети 2-х лет)	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду (физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	При раздевании: снимать одежду в определенном порядке (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в раздевании в определенной последовательности (физ.культ, дети 2-х лет)
Түскі ас Обед	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) -Формировать элементарные навыки поведения за столом (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет) (физ.культ, дети 2-х лет)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	Обучать умению прислушиваться к мелодии (музыка дети 1года) Приобщать детей к колыбельным песням (худ.литер. дети 2-х лет)	воспринимать музыкальное произведение (музыка дети 1года) Обучать умению слушать народные сказки (худ.литер. дети 2-х лет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C) (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком) (физ.культ, дети 2-х лет)	Одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)	Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22°C) (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (физ.культ, дети 2-х лет)	Одевать детей в легкую одежду. (физ.культ, дети 1 года) Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем) (физ.культ, дети 2-х лет)	Осуществлять закаливание детей в течение дня и после сна (физ.культ, дети 1 года) Осуществлять комплекс закаливающих процедур учитывая здоровье детей. (физ.культ, дети 2-х лет)

Бесін ас Полдник	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Формировать технические навыки лепки лепить украшения для куклы (браслет) (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (аппликация, дети 2-х лет)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом. (аппликация, дети 2-х лет)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать материалы для лепки убирать материалы после работы. (лепка, дети 2-х лет) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры домов. (аппликация, дети 2-х лет)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (металлические подвесные палочки) (сенсорика, дети 1 года) Обучать умению лепить круглые формы (лепка, дети 1 года) Обучать умению использовать простейшие приемы лепки. Формировать технические навыки лепки (лепка, дети 2-х лет) Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом. (аппликация, дети 2-х лет)	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки игрушки-пищалки (сенсорика, дети 1 года) Комбинировать полученные формы (лепка, дети 1 года) Формировать у детей знания о глине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (лепка, дети 2-х лет) Развивать интерес к аппликации. Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги (аппликация, дети 2-х лет)

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Барсукова Демьяна Развивать умение понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму:	Краснов Глеб Проявлять интерес к ценностям казахского народа	Шектыбаев Наиль Развивать умение бросать мяч в цель.	Алиев Нияз Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Ержанқызы Аяла Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (катать, строить) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами. (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (умываться), (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, , объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими игровые (играть) действия (развитие речи, дети 1 года) Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем предметов. (развитие речи, дети 2-х лет)	Обучать умению употреблять слова (развитие речи, дети 1 года) Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слухового внимания. (развитие речи, дети 2-х лет)
Серуен Прогулка №2	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать свой дом, квартиру. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Узнавать свой дом, квартиру. (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)	Формировать навыки культуры поведения: Отмечать примеры доброжелательного отношения ребенка (ознакомление с окружающим миром, дети 1 года) Формировать элементарные представления о том, что "хорошо" или "плохо". (ознакомление с окружающим миром, дети 2-х лет)
Серуеннен оралу Возвращение с	При раздевании: снимать одежду	При раздевании: снимать одежду	При раздевании: снимать одежду	При раздевании: снимать одежду	При раздевании: снимать одежду в определенном

прогулки	(физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	(физ.культ, дети 1 года) Упражнять умения пользоваться различными видами застежек. (физ.культ, дети 2-х лет)	порядке (физ.культ, дети 1 года) Упражнять в раздевании в определенной последовательности (физ.культ, дети 2-х лет)
Кешкі ас Ужин	Есть аккуратно, не обливаясь. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	Есть аккуратно (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не крошить хлеб, (физ.культ, дети 2-х лет)	Самостоятельно садиться на стул и вставать с него (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)	После еды пользоваться салфеткой. (физ.культ, дети 1 года) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. (физ.культ, дети 2-х лет)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) Располагать изображение по всей поверхности листа. (рисование, дети 2-х лет)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (есть, спать) (развитие речи, дети 1 года) Использовать соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (конструирование, дети 2-х лет) Рисовать нетрадиционными техниками. (рисование, дети 2-х лет)	Понимание отношения, слова, необходимые для выражения желаний (пить воду) (развитие речи, дети 1 года) Сооружать элементарные постройки по образцу. (конструирование, дети 2-х лет) Располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. Обучать умению дополнять рисунок. (рисование, дети 2-х лет)	Понимание слова, обозначающие части тела. (развитие речи, дети 1 года) Использовать соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (конструирование, дети 2-х лет) Обучать умению дополнять рисунок. (рисование, дети 2-х лет)	Подбирать знакомые предметы по цвету с помощью взрослых. (развитие речи, дети 1 года) Продолжать знакомить детей с деталями (цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости (конструирование, дети 2-х лет) Прививать интерес к изобразительной деятельности. Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые линии (рисование, дети 2-х лет)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 2-х лет)	Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения. (музыка, дети 2-х лет)

	1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	дети 1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, 2-х)	1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). (музыка, дети 2-х лет)	1 года) Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (музыка, дети 2-х лет)
Словарный минимум по каз.яз.	Су (дети 1 года) Су,ауа (дети 2-х лет)	Ауа (дети 1 года) Жел, таза (дети 2-х лет)	Топ (дети 1 года) Топ, сабын (дети 2-х лет)	Су, ауа (дети 1 года) Күт, қар, (дети 2-х лет)	Топ, ауа, су. (дети 1 года) Жер. (дети 2-х лет)