

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 02.09-06.09. 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Айжан қыз» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Құстар ұясы» 3 жастағы балалар: Ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. 4 жастағы балалар: Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар: Ермексаз мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (шығармашылық іс- әректі)	«Менің үйім» 3 жастағы балалар: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. 4 жастағы балалар: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (құрастыру) 5 жастағы абалалар: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. (шығармашылық іс- ірекеті)	Еркін тақырыпта құрастыру. 3 жастағы балалар: Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу 4 жастағы балалар: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (құрастыру) 5 жастағы абалалар: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, (шығармашылық іс- ірекеті)	«Күзгі жапырықтар» 3 жастағы балалар: Желімдеудің техникасын үйрету. 4 жастағы балалар: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, дамыту. (Жапсыру) 5 жастағы балалар: тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. (шығармашылық іс- ірекеті)	«Алма ағашы» 3 жастағы балалар: Кесектерді алақандарының арасында домалату дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар: майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар: Шынайы бейнесіне қарап көгөністерді, жемістерді, мүсіндеу, (шығармашылық іс- ірекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты	Ата-аналармен жеке әңгіме: «Қолайсыз ауа райы жоқ» кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру

	қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасы» 3 жастағы балалар: Құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. 4 жастағы балалар: Бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. (құрастыру) 5 жастағы балалар: дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (шығармашылық іс- әрекеті) «Қауіпсіздік ережесі» « Ескерту белгілері» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау	«Гүл шалғыны» 3 жастағы балалар: Балаларды геометриялық шаршы, дөңгелекпен таныстыру, аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,) танып, атай білуге үйрету. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: Геометриялық фигуралар (дөңгелек,) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)	«Ойлан, тап» сөздік ойыны. 3 жастағы балалар: - Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз- түнде, таңертең-кешке. - Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. 4 жастағы балалар: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін үйрету. -Жапсыру мен шығармашылық әрекетке шығармашылық қабілетті дамыту. (математика негіздері, жапсыру) 5 жастағы балалар: оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау. Шаршы бұрыштарын қию арқылы дөңгелек пішіндерді қиып алу. (танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	«Тостаған» 3 жастағы балалар: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. - Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. 4 жастағы балалар: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. -Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Сурет салу, қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Заттардың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (шығармашылық іс- әрекеті , қазақ тілі)	"Әженің кәмпиттері". 3 жастағы балалар: «Көп», «бір», біреу – көп» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. - Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу 4 жастағы балалар: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. -Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. (математика негіздері, мүсіндеу) 5 жастағы балалар: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. - Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам пішіндерін мүсіндеу. (танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс- әрекеті)

	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (орамалмен) 1.Б.қ. Орамалды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға орамалды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, орамалды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, орамал оң қолда.1–алға еңкею, орамалды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп орамалды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Орамалды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Отбасы» 3 жастағы балалар: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, 4 жастағы балалар:	«Ақ танау» 3 жастағы балалар: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. - Желімдеудің техникасын үйрету. 4 жастағы балалар: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім	Әңгіме: «Мен балабақшаға немен барамын.» 3 жастағы балалар: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. 4 жастағы балалар: Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен	« Ойыншықтар қайда жасырылды» 3 жастағы балалар: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру,	«Жер ана» 3 жастағы балалар: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. 4 жастағы балалар:

	Баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау. (танымдық іс-әрекеті)	жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. - Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қиялды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) 5 жастағы балалар: Дербестік пен жауапкершілікке баулу. өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. -Қайшыны қолдануды бекіту. (танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	таныстыру) 5 жастағы балалар: Жаяу жүргіншілер жолы", "Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)" жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (танымдық іс-әрекеті)	- Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. - Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру. (танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (танымдық іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жүйрік?» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру:Бір қалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру.	1. Музыка «Білім-бұлағың» 3 жастағы балалар: - Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, - Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектің дауысына ілесе отырып. - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Отбасылық сайыс» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру:Бір қалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру.	1. Музыка «Бақшадағы ән - сауық» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: -Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Ән айту: -:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді - Музыкалық-ырғақты қимылдар:	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянмен секір» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру:Бір қалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру.

	Жүгіру: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру, Еңбектеу, өрмелеу: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: Сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Арқанның бойымен жүру. Жүгіру: Аяқтың ұшымен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу.	- Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ дыбысталуымен таныстыру. 4 жастағы балалар Музыка тыңдау:- Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, Ән айту: -Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, - Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың ырғағын нақты бере отыру, - Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, - музыкалық аспаптарында ойнау: Шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Жүгіру: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру, Секіру:күрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру:Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: Сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Арқанның бойымен жүру. Жүгіру: Аяқтың ұшымен жүгіру. Секіру: Бір орында тұрып; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен). Спорттық жаттығулар: Самокат тебу. 2.Қазақ тілі «Балабақшаға саяхат» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Музыканың ырғағын нақты бере отыру, - Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. - Музыкалық аспаптарында ойнау:шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Жүгіру: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру, Домалату, лақтыру, қағып алу: аяқтарын алшақ қойып, қақпаға домалату. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру:Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: Сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Арқанның бойымен жүру. Жүгіру: Аяқтың ұшымен жүгіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу.

			3 жастағы балалар: Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде қоршаған орта заттары атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. 4 жастағы балалар: Сөздік қор Қоршаған ортадағы заттар атау дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Балабақша» Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Балабақша» Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге	5 жастағы балалар 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Білімің-бұлағың» Тілдің грамматикалық құрылымы: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Білімің-бұлағың» Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны	5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Отбасы» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Жүгіру: қатармен бір-бірден, шашырап жүгіру; Секіру: алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.	5 жастағы балалар 1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Бақшадағы ойын» Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. 2. Сөйлеуді дамыту « Бақшадағы ойын»	5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянмен секір» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Жүгіру: қатармен бір-бірден, шашырап жүгіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар.

	бөлу және оларды қайта біріктіру үйрету. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жүйрік?» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Жүгіру: қатармен бір-бірден, шашырап жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Спорттық ойындар. Футбол элементтері.	дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 3. Музыка «Білімнің бұлағын» Музыка тыңдау: - Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, - Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. - Би: Қосалқы қимылдар меңгеру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым үйрету. 4. «Білімнің бұлағын» Сурет салу Заттардың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. Мүсіндеу Сазбалшық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Жапсыру Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер қиып алу. Құрастыру Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.	Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Спорттық ойындар. Футбол элементтері. 2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Отбасы» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: Қазақ халқы көлөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздерімен толықтыру. 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Отбасы» Сан, санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Отбасы» Сөздерді дыбыстық талдау: дауысты дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бақшадағы ойын» Сөздерді дыбыстық талдау: дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу парағында бағдарлай білу. 4. Музыка «Бақшадағы ән - сауық» Музыка тыңдау: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, - Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. - Би: Қосалқы қимылдар меңгеру. - Би шығармашылығы: музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару,	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Спорттық ойындар. Футбол элементтері. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат» Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат» Әдеби шығармаларды мазмұнын түсіну, тілдің көркемдігін сезіну. 4. Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат» Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.

				- Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым ойнау	
2- таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Күнді бақылау. 3 жастағы балалар: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,), 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел	Көлікті бақылау. 3 жастағы балалар: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру 4 жастағы балалар: Көлік түрлері,	Желді бақылау. 3 жастағы балалар: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) 4 жастағы балалар: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. 5 жастағы балалар:	Теректі бақылау. 3 жастағы балалар: Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды	Жәндікті бақылау. 3 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 4 жастағы балалар:

	соқты), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр). Еңбек Жапырақ тазалау. 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	бағдарламалар белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. 5 жастағы балалар: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Еңбек Аланды жапырақтан тазалау. 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Қыз куу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр). Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Арқан тарту» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті) 5 жастағы балалар: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоныздардың, кейбір құстардың болмауы анықтау. 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін сезіне білу. Еңбек Жапырақ жинау 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды

	5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Айтыс» С.Көбеев 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жаман жолдас»Ы. Алтынсарин 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Құстың ұясы» С.Көбеев 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Түлкі мен қоян»Т. Жексенбай 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Күшік пен мысық»Т. Жексенбай 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Кұстар» туралы ертегі айту. 3 жастағы балалар: Кітаптарға қызығушылықты ояту. - айтылған сөзді тыңдау және өздігінен дұрыс айтуға баулу 4 жастағы балалар: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа	«Күзгі ағаш» 3 жастағы балалар: - Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. - айтылған сөзді тыңдау және өздігінен дұрыс айтуға баулу 4 жастағы балалар: - жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.	Кітап бұрышы «Менің сүйікті ертегілерім». 3 жастағы балалар: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. 4 жастағы балалар: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар:	«Әжем пісірген тәттілер» . 3 жастағы балалар: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. - Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар: - әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу.	« Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев 3 жастағы балалар: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу 4 жастағы балалар: - Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: - Әдеби шығармаларды

	баулу. - Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (көркем әдебиет ,қазақ тілі) 5 жастағы балалар: - Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. - қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Асханада» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	- фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Мүсіндеу, қазақ тілі) 5 жастағы балалар: - қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру - тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу. (шығармашылық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Құрылысшылар» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күз» 3 жастағы балалар: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. 4 жастағы балалар пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар: пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	- шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Мүсіндеу,көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: - өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу. - Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (шығармашылық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Дәрігер» 3 жастағы балалар: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күзгі жапырықтар» 3 жастағы балалар: Желімдеудің техникасын үйрету. 4 жастағы балалар: - Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қиялды дамыту. (Жапсыру) 5 жастағы балалар: шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Әжем пісірген тәттілер» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар әдепті және сабырлы болу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Менімен қайтала» 3 жастағы балалар: қарқынды өзгертіп	Коммуникативтік дағдылары. «Менің отбасым» 3 жастағы балалар:	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Кубиктер» 3 жастағы балалар:	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Түстерді ажырат»	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Кішкентай достар» 3 жастағы балалар:

	жүреді, жүгіруді дамыту. (Арлан) 4 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту. (Елжан, Кира, Медина) 5 жастағы балалар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру. (Малик)	-ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді ынталандыру. -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (Асылым) 4 жастағы балалар: -дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту. - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды қалыптастыру (Асанали, Артур, Амина) 5 жастағы балалар: - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту. (Жансель)	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту. (Ансар) 4 жастағы балалар: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру. (Мадияр, Алан, Асанали) 5 жастағы балалар: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жетілдіру. (Самира)	3 жастағы балалар: -қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. -мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету. -қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді дамыту. -қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету -педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды дамыту. (Надир) 4 жастағы балалар: -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру. - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дамыту - музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды,	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту. (Ахмад) 4 жастағы балалар: отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту (Диана, Василиса, Омар) 5 жастағы балалар: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту. 5 жастағы балалар: (Жансель)

				музыканың сипатын түсінуді жетілдіру. (Самир, Омар,Мадияр) 5 жастағы балалар: - бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді қалыптастыру - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды дамыту -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру. - музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету. (Малик)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету.	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: «Маймылдар» 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: «Жылға арқылы» 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын: «Желден жылдамырақ» 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын: «Бақшашылар» 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын: «Аюлар» 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени- гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Дуал» 3 жастағы балалар: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру 4 жастағы балалар: - шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру) 5 жастағы балалар: - жолақтардан тікбұрышты пішіндер киып алу. (шығармашылық іс- әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Ойлан-тап» үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру 4 жастағы балалар салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары- төмен, қалың-жұқа немесе	«Сандық » 3 жастағы балалар: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, 4 жастағы балалар: - Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. (сурет салу) 5 жастағы балалар: - заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (шығармашылық іс- әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Не өзгерді?» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар: Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорды кеңейту, 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттары, олардың бөліктері мен	« Сыбызғы» 3 жастағы балалар: Музыкалық шығарманы соңына дейін тындауға, музыканың сипатын түсіну. 4 жастағы балалар: - Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (музыка) 5 жастағы балалар: - музыканың динамикалық ерекшеліктерің ажырата білуге үйрету. (шығармашылық іс- әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Жақсы-Жаман үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар: Балаларда «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту 4 жастағы балалар Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың	«Ойыншықтар» 3 жастағы балалар: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, 4 жастағы балалар: - ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) 5 жастағы балалар: - Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. (шығармашылық іс- әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Неден жасалған?» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. 4 жастағы балалар	« Сәнді бұйым» 3 жастағы балалар: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу 4 жастағы балалар: - жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу) 5 жастағы абалалар: - Шынайы бейнесіне қарап өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу. (шығармашылық іс- әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Заттарды топта» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар: Суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының

	ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері) 5 жастағы балалар Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. (танымдық іс-әрекеті)	бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (танымдық іс-әрекеті)	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік туралы суреттер, құру. (қазақ тілі)	қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 09.09-13.09. 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Жастар бии» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Көкіністер» 3 жастағы балалар: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. 4 жастағы балалар: заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиіктерін ию. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді мүсіндеу. (шығармашылық іс- әрекеті)	«Көңілді пішіндер» 3 жастағы балалар: Балаларды геометриялық шаршы, дөңгелекпен таныстыру, аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: Шеңбермен және тік төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті)	«Итке үйшік» 3 жастағы балалар: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, 4 жастағы балалар: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) 5 жастағы балалар: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, (шығармашылық іс- әрекеті)	«Айна бейнесі.» 3 жастағы балалар: «Мен» бейнесін, күрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, 4 жастағы балалар: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын күрметтеу. (Қоршаған ортамен танысу) 5 жастағы балалар: отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. (танымдық іс-әрекеті)	«Машиналар» 3 жастағы балалар: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, 4 жастағы балалар: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (сурет салу) 5 жастағы балалар: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (шығармашылық іс- әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша ережелері жайлы кеңес Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың	Ата-аналармен жеке әңгіме: Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келуі	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың	Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты,	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі

әңгімелесу, кеңес беру	ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Салыстыр» 3 жастағы балалар: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. 4 жастағы балалар - заттарды жүйемен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. - Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу (математика негіздері, сурет салу) 5 жастағы балалар: - жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру - Заттардың өзіне тән ерекшеліктерімен салу, (танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	«Достарыма саты» 3 жастағы балалар: конструкторлардың түрлерімен таныстыру. 4 жастағы балалар: - көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) 5 жастағы балалар: - Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау (шығармашылық іс-әрекеті) «Заттарды топтастыр» 3 жастағы балалар: Заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету 4 жастағы балалар: - ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру (математика негіздері) 5 жастағы балалар:	«Жаңбырда өскен саңырауқұлақ». 3 жастағы балалар: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу 4 жастағы балалар: - Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (мүсіндеу) 5 жастағы балалар: - өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Атам менің аңшы» 3 жастағы балалар: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар: - табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар: - Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын	«Қай сөреде көп?» 3 жастағы балалар: Заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету 4 жастағы балалар: - Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, (математика негіздері) 5 жастағы балалар: - жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. (танымдық іс-әрекеті) « Қауіпсіздік ережесі» « Ақпараттық белгілер» Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу	«Дене мүшелерін орналастыр» 3 жастағы балалар: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау. 4 жастағы балалар: - заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) 5 жастағы балалар: - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (танымдық іс-әрекеті)

		- Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. (танымдық іс-әрекеті)	туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде (танымдық іс-әрекеті,)	жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны тұзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Егін жинайық» 3 жастағы балалар: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. 4 жастағы балалар:	«Жануарым-ай» 3 жастағы балалар: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету 4 жастағы балалар: - заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік	«Алма ағашы» 3 жастағы балалар: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіну. 4 жастағы балалар: - әнді созып, қимылдармен	«Жануарды баласымен жұптаңыз» 3 жастағы балалар: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. 4 жастағы балалар: - Төрт түлік және оның	«Менің көлігім» 3 жастағы балалар: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. 4 жастағы балалар: - Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі)

	- адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар: - Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу. (танымдық іс-әрекеті)	композицияларды салу. (сурет салу) 5 жастағы балалар: - сюжеттерде қарапайым заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (шығармашылық іс-әрекеті)	үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (музыка) 5 жастағы балалар: - көңіл-күйін, музыканың динамикалық ерекшеліктерің ажырата білуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)	төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы) (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар: - өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. (танымдық іс-әрекеті)	мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары. (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар: - Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (танымдық іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жеңімпаз» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар: Жүру: тізені жоғары көтеріп жүру Тепе-теңдікті сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Жүгіру: алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: заттардың арасымен еңбектеу Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар:Допты бір-біріне беру 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: арқанның бойымен жүру.	1.Музыка «Менің туыстарым» 3 жастағы балалар: - Музыка тындау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға - Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектің дауысына ілесе отырып. - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету, - Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен:маракаспен дыбысталуымен таныстыру. 4 жастағы балалар Музыка тындау: -музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау үйрету. Ән айту: -энді созып айтқызу.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жылдам жүгір» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар: Жүру: тізені жоғары көтеріп жүру Тепе-теңдікті сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Жүгіру: алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру Секіру: тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар:Допты бір-біріне беру 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен алмастырып жүру.	1. Музыка Тақырыбы: « Әжемнің үйінде қонақтамыз» 4 жастағы балалар Музыка тындау: музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау үйрету. Ән айту: -энді созып айтқызуды үйрету. - Музыкалық-ырғақты қимылдар: қос аяқпен секіру. - Билер музыканың кіріспесін ажырату -шулы музыкалық аспаптарды қолдану,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауладағы жарыс» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар: Жүру: тізені жоғары көтеріп жүру Тепе-теңдікті сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Жүгіру: алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату, Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар:Допты бір-біріне беру 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар:

	Жүгіру: шашырап жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты)	- Музыкалық-ырғақты қимылдар: қос аяқпен секіру. - Билер музыканың кіріспесін ажырату, - музыкалық аспаптарында ойнау: шулы музыкалық аспаптарды қолдану,	Тепе-теңдікті сақтау: арқанның бойымен жүру. Жүгіру: шашырап жүгіру Секіру: Бір орында тұрып; оңға, солға бұрылып секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты) 2.Қазақ тілі « Сәлеметсіз бе күз» 3 жастағы балалар: Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету 4 жастағы балалар Сөздік қор Қоршаған ортадағы өсімдіктердің, атау дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы		Жүру: жүруді жүгірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: арқанның бойымен жүру. Жүгіру: шашырап жүгіру Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты)

			Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Кіші достарым» Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну 2. Математика негіздері Тақырыбы: « Кіші достарым» Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Кіші достарым» (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Жеңімпаз» Негізгі қимылдар: Жүру: кегльдердің арасымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру. Жүгіру: орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.	5 жастағы балалар 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Менің туыстарым» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, байыту. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Менің туыстарым» Сөздерді дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. 3 Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» - Музыка тыңдау: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын үйрету. - Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. - Би: ауыспалы қадам жасауды	5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жылдам жүгір» Негізгі қимылдар: Жүру: кегльдердің арасымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру. Жүгіру: орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру: бір орында тұрып биіктікке секіру(6-8 метр) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. 2. Қазақ тілі Тақырыбы: « Сәлеметсіз бе күз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліне тән ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: « Әжемнің үйінде қонақтамыз» Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу: иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу, 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Әжемнің үйінде қонақтамыз» Тілдің грамматикалық құрылымы: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Әжемнің үйінде қонақтамыз» Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық	5 жастағы балалар 1 Дене тшынықтыру Тақырыбы: «Ауладағы жарыс» Негізгі қимылдар: Жүру: кегльдердің арасымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру. Жүгіру: орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: « Күз бізге не әкелді» ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.

	бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.	- Би шығармашылығы: музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, - Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді орындауға үйрету. 4. « Менің туыстарым» Сурет салу сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы қатынастарды жеткізе білу. Мүсіндеу адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Жапсыру шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Құрастыру дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.	киіз үйдің заттарын (кереге, уық,) сөздерімен толықтыру. 3. Математика негіздері Тақырыбы: « Сәлеметсіз бе күз» Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең")анықтау. 4.Сауат ашу негіздері « Сәлеметсіз бе күз» Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, анықтау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру	кеңістікті ажырата білуге үйрету. 4. Музыка Тақырыбы: « Әжемнің үйінде қонақтамыз» - Музыка тындау: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын үйрету. - Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. - Би: ауыспалы қадам жасауды - Би шығармашылығы: музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, - Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді орындау.	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Күз бізге не әкелді» Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. 4. Математика негіздері Тақырыбы: « Күз бізге не әкелді» бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату
2- таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін

	Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Суды бағдарлау. 3 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр, кемпірқосақ,) кеңейту. 5 жастағы балалар: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Еңбек	Аспан мен бұлттарды бақылау. 3 жастағы балалар: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,), 4 жастағы балалар: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті). 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау,	Қайыңды бақылау. 3 жастағы балалар: Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау) баулу. 5 жастағы балалар: (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен) өседі және көбейеді. Еңбек Жапырақ тазалау	Көліктерді бақылау. 3 жастағы балалар: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру 4 жастағы балалар: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. 5 жастағы балалар: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну.	Өсімдіктерді бақылау. 3 жастағы балалар: Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. 5 жастағы балалар:

	Жапырақ тазалау. 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Ақ сүйек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	сақтау керек екенін, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Тақия тастамақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту. Еңбек Жапырақ жинау 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Аударыспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

		(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен құмыра» халық ертегісі 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Арыстан күшігін асыраған мысық» халық ертегісі 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Шие тергенде» М. Төрежанов 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Бір атаның ұрпағы» Е. Сәрсенбаев 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау.				

	3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз; 3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға	«Полиция» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият	«Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	«Дәріхана» 3 жастағы балалар: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар

	ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Кімнің үйі тезірек жиналады» 3 жастағы балалар: Құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. 4 жастағы балалар: "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (кұрастыру) 5 жастағы балалар: дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (шығармашылық іс-әрекеті)	тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Достарға доп». 3 жастағы балалар: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу 4 жастағы балалар: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар: ойыншықтарды, мүсіндеу, (шығармашылық іс-әрекеті)	(Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қызықты сурет» 3 жастағы балалар: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету 4 жастағы балалар: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (сурет салу) 5 жастағы балалар: Заттардың, өзіне тән ерекшеліктерімен салу, (шығармашылық іс-әрекеті)	«Күзгі бақ» 3 жастағы балалар: Желімдеудің техникасын үйрету 4 жастағы балалар: шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру) 5 жастағы балалар: тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. (шығармашылық іс-әрекеті)	- қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күн» мен «ай» 3 жастағы балалар: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектің дауысына ілесе отырып. 4 жастағы балалар: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. (музыка) 5 жастағы балалар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Секірмек» 3 жастағы балалар: заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту. (Асылым, Ахмад) 4 жастағы балалар: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру (Асанали, Артур, Амина) 5 жастағы балалар: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық	Коммуникативтік дағдылар. «Ойыншықтар» 3 жастағы балалар: -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды ынталандыру. (Ансар, Арлан) 4 жастағы балалар: -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Білгіштер» 3 жастағы балалар: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жетілдіру. (Надир) 4 жастағы балалар: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. (Самир, Омар, Артур) 5 жастағы балалар: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Шалқан» 3 жастағы балалар: -өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту -мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) жетілдіру. -бейнелерді фланелеграфта	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. «Отбасы» 3 жастағы балалар: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды жетілдіру. (Арлан) 4 жастағы балалар: көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту. (Елжан, Кира, Медина) 5 жастағы балалар:

	скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету. (Жансель)	және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру. -өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді дамыту (Мадияр, Алан, Медина) 5 жастағы балалар: -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды дамыту. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырауды ынталандыру. -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру. (Самира)	(Малик)	(сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруды үйрету -тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды дамыту -бұрын естіген әндерді тануды дамыту (Ахмад) 4 жастағы балалар: - негізгі түстерді дұрыс атауды жетілдіру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейуі дамыту. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды дамыту. -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды жетілдіру. - әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды қалыптастыру. (Диана, Василица, Алан) 5 жастағы балалар: -жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету. -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды (Самира)

				мүсіндеуді қалыптастыру. -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киуды дамыту -өз бетінше ойдан құрастыруды қалыптастыру -әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету (Жансель)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Кенгуру». 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс	Қимылды ойын «Әрі қарай кім лақтырады?». 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық,	Қимылды ойын «Қармақшы» 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Қимылды ойын «Өз үйінді тап». 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,

	кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұқсастық» 3 жастағы балалар: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; 4 жастағы балалар: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (Математика негіздері) 5 жастағы балалар: жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. (танымдық іс-әрекеті) «Конструктордан гараж» 3 жастағы балалар: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, 4 жастағы балалар: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап құрастыру. (құрастыру) 5 жастағы балалар: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Менім қалам» 3 жастағы балалар: заттарды жалпы жалпылаушы сөздермен байыту 4 жастағы балалар: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Сары жапрақтар» 3 жастағы балалар: Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. - Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, 4 жастағы балалар: - Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. - Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын "емес" шылауын қолдана білуге үйрету (сурет салу, қазақ тілі) 5 жастағы балалар: - сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. - шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға (шығармашылық іс-әрекеті, қазақ тілі)	«Бағдаршам» 3 жастағы балалар: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. 4 жастағы балалар: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар: қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Күн мен бұлт» 3 жастағы балалар: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, 4 жастағы балалар: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту. (жапсыру) 5 жастағы балалар: шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу

					(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН

«18 бөбекжайы» БМҚК

Әдіскері

Феденцова А.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны
Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)16.09-20.09.2024жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Келіншек» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Кімнің үйі тезірек жиналады» 3 жастағы балалар: конструкторлардың түрлерімен таныстыру 4 жастағы балалар: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) 5 жастағы балалар: дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Достарға доп». 3 жастағы балалар: Кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). 4 жастағы балалар: майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар: ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Маймылдар» 3 жастағы балалар: әр түрлі пішіндегі (жануарлар) бейнелеу. 4 жастағы балалар: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. (сурет салу) 5 жастағы балалар: ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу (шығармашылық іс-әрекеті)	"Күзгі бақ" 3 жастағы балалар: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіну. 4 жастағы балалар: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. (музыка) 5 жастағы балалар: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығару. (шығармашылық іс-әрекеті)	"Күн" 3 жастағы балалар: жаймадағы дайын үлгіге жағу, 4 жастағы балалар: шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру) 5 жастағы балалар: шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен жеке әңгіме: Жол қауіпсіздігін жайлы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың

әңгімелесу, кеңес беру	15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің үйім» 3 жастағы балалар: ересектермен диалог құру. 4 жастағы балалар Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) « Қауіпсіздік ережесі» «Шлаббаум» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» дидактикалық ойыны 3 жастағы балалар: Заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету 4 жастағы балалар: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті)	«Суретті құрастыр» дидактикалық ойыны 3 жастағы балалар: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, 4 жастағы балалар: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау. (танымдық іс-әрекеті)	«Көкөністер» 3 жастағы балалар: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу 4 жастағы балалар: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (көркем әдебиет)	«Көкөністер» 3 жастағы балалар: кейбір дауыссыз (п-б,) дыбыстарды анық айту 4 жастағы балалар: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л). (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (жалаушамен) 1.Б.қ. Жалауды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ жалауды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына жалауды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға жалауды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Жалауды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, жалауды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, жалауша оң қолда.1–алға еңкею, жалауды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жалауды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Жалауды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Фотосуреттен өзіңзді және отбасыңызды табыңыз» 3 жастағы балалар: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге баулу 4 жастағы балалар: Баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру. (қоршаған ортамен	«Кім не жейді?» 3 жастағы балалар: желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты қолдану. 4 жастағы балалар: - Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту. (жапсыру) 5 жастағы балалар: - шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын	«Шағын және үлкен көлік» 3 жастағы балалар: Аспаптың сүйемдеуіне, ересектің дауысына ілесе отырып ән айту. 4 жастағы балалар: - Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, (музыка) 5 жастағы балалар: - Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым,	«Мысық қайда отырады» 3 жастағы балалар: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. 4 жастағы балалар: - Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: - Кеңістік туралы түсініктерді бекіту:	« Демалыста» 3 жастағы балалар: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға баулу. 4 жастағы балалар: - Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу.

	таныстыру) 5 жастағы балалар: кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. (танымдық іс-әрекеті)	кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (шығармашылық іс-әрекеті)	таныс әуендерді орындауға үйрету. Музыкалық аспаптарында жеке орындауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)	заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). (танымдық іс-әрекеті)	(қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. (танымдық іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен мықтымын» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Жүгіру:алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: заттардың арасымен еңбектеу Сапқа тұру, қайта сапқа тұру:Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: аяқты алға қарай қою, отыру. Спорттық жаттығулар. спортпен айналысуға ынтасын арттыру. 4 жастағы балалар Жүру: жүруді жүгірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: арқанның бойымен жүру.	1.Музыка «Оюмен ой айтқан елміз» 3 жастағы балалар: - Музыка тыңдау: музыканың сипатын түсіну. - Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектің дауысына ілесе отырып. - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету, - Музыкалық аспаптарында ойнау: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: -музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. - Ән айту: қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру, Музыкалық-ырғақты қимылдар: -жеңіл секіру. -Билер: кіріспеден кейін қимылдарды бастау. - музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді орындауда балаларға	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күз-жомарт уақыт» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Жүгіру:алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру Секіру:кұрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру:Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: аяқты алға қарай қою, отыру. Спорттық жаттығулар. спортпен айналысуға ынтасын арттыру. 4 жастағы балалар Жүру: жүруді жүгірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: арқанның бойымен жүру. Жүгіру: шашырап жүгіру Секіру: Бір орында тұрып; 2–3 метр	1.Музыка. «Нота үйренейік» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: -музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. Ән айту: -қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру, - Музыкалық-ырғақты қимылдар: жеңіл секіру. Билер кіріспеден кейін қимылдарды бастау. - музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен және отбасым» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Жүгіру:алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату Сапқа тұру, қайта сапқа тұру:Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: аяқты алға қарай қою, отыру. Спорттық жаттығулар. спортпен айналысуға ынтасын арттыру. 4 жастағы балалар Жүру: жүруді жүгірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: арқанның бойымен жүру. Жүгіру: шашырап жүгіру

	Жүгіру: шашырап жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу.	арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру;бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу. 2.Қазақ тілі « Күз-жомарт уақыт» 3 жастағы балалар: Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен қарым-қатынас жасауына, жағдай жасау, Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, дамыту 4 жастағы балалар Сөздік қор Қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының, атауларын білдіретін сөздерді түсіну . Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.		Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату; допты бір-біріне төменнен лақтыру(1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	5 жастағы балалар 1 Қоршаған ортамен таныстыру	5 жастағы балалар 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Оюмен ой айтқан елміз»	5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күз-жомарт уақыт»	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: « Айгерімге қонаққа»	5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен және отбасым»

	Тақырыбы: « Менің достарым» компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. 2. Математика негіздері Тақырыбы: « Менің достарым» денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Менің достарым» жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен мықтымын» Жүру: сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Жүгіру: қатармен бір-бірден, шашырап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. екі қатармен қайта тұру. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу	заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Оюмен ой айтқан елміз» Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 3. Музыка Тақырыбы: «Оюмен ой айтқан елміз» Музыка тыңдау: -музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. - Ән айту: қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру, Музыкалық-ырғақты қимылдар: -жеңіл секіру. -Билер: кіріспеден кейін қимылдарды бастау. - музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. 4. «Оюмен ой айтқан елміз» Сурет салу сюжеттерде қарапайым мағыналы	Жүру: сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Жүгіру: қатармен бір-бірден, шашырап жүгіру. Секіру: алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру . Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу Спорттық жаттығулар. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Спорттық ойындар. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. 2. Қазақ тілі Тақырыбы: Күз-жомарт уақыт» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту, Сөздік қор: тұрмыстық заттарды білдіретін (арқан, жіп) сөздерімен толықтыру. 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Күз-жомарт уақыт» оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау. 4.Сауат ашу негіздері	Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, қолдана білуді, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу: көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Айгерімге қонаққа» адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Айгерімге қонаққа» сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 4 Музыка Тақырыбы: «Нота үйренейік» Музыка тыңдау: -музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. Ән айту: -қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру, - Музыкалық-ырғақты қимылдар: жеңіл секіру.	Жүру: сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Жүгіру: қатармен бір-бірден, шашырап жүгіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу Спорттық жаттығулар. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Спорттық ойындар. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: « Менің отбасым» үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: « Менің отбасым» тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 4. Математика негіздері Тақырыбы: « Менің отбасым»

	Спорттық жаттығулар. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Спорттық ойындар. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.	байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Мүсіндеу ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Жапсыру жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиыа алу. Құрастыру Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.	Тақырыбы: « Күз- жомарт уақыт» сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	Билер кіріспеден кейін қимылдарды бастау. - музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.
2- таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

	Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қайыңды бақылау. 3 жастағы балалар: Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау сақтау керек екенін білу. Еңбек Жапырақ тазалау. 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Хан талапай» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Күн райын бақылау. 3 жастағы балалар: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) 4 жастағы балалар: күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Көтермек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Жыл құстарын бақылау. 3 жастағы балалар: Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. 4 жастағы балалар: табиғатпен қарым-табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Сақина жасыру» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Күн райының жағдайын бақылау. 3 жастағы балалар: өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 4 жастағы балалар: қатынас барысында денсаулықты нығайтуды дамыту. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Белбеу соқ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Торғайды бақылау. 3 жастағы балалар: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. 4 жастағы балалар: табиғатпен қарым-табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Жапырақ жинау 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Соқыр тек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар

	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісі. 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	«Қаңбақ шал» ертегісі. 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қошқар мен теке» ертегісі. 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.	«Ұр тоқпақ» ертегісі. 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	«Ай мен жұлдыз» ертегісі. 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)		(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Бауырсақ» ертегісін (үстел театры) 3 жастағы балалар: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу 4 жастағы балалар: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, баулу.	«Сәбіз» 3 жастағы балалар: Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдау және өздігінен дұрыс айтуға баулу 4 жастағы балалар: Қоршаған ортадағы өсімдіктердің, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын	Кітап бұрышы «Менің сүйікті ертегілерім». 3 жастағы балалар: Құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. 4 жастағы балалар: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан	Еркін тақырыпта сурет салу. 3 жастағы балалар: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету 4 жастағы балалар: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың	«Әжем пісірген тәттілер» 3 жастағы балалар: берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас қайыру, бата

	(көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	қалыптастыру (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Таныс немесе бейтаныс шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сиқырлы нота» 3 жастағы балалар: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіну. 4 жастағы балалар: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. (Музыка) 5 жастағы балалар: Қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. (шығармашылық іс-әрекеті)	бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, (құрастыру) дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	бір-біріне арақатынасын беру. (сурет салу) 5 жастағы балалар: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Қуыр-қуырмаш» (көленке театры) 3 жастағы балалар: Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар: қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Мергендер» 3 жастағы балалар: бетін, қолдарын өз бетінше жууды дамыту (Ансар) 4 жастағы балалар: заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейуді және одан түсуді дамыту (Мадияр, Алан, Диана) 5 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені	Коммуникативтік дағдылар «Сиқырлы сурет» 3 жастағы балалар: -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды ынталандыру. -кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Надир) 4 жастағы балалар:	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Шымшық» 3 жастағы балалар: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту (Ахмад, Асылым) 4 жастағы балалар: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Өнерпаз» 3 жастағы балалар: -қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды ынталандыру -кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді дамыту. -фланелеграфта қарапайым	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қуыршақ Айгүл» 3 жастағы балалар: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды жетілдіру (Асылым) 4 жастағы балалар: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы

	жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қалыптастыру. (Самира)	- сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру. - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды қалыптастыру -күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту. (Самир, Омар, Кира) 5 жастағы балалар: -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету. -сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды жетілдіру. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту. (Малик)	(Диана, Василиса, Амина) 5 жастағы балалар: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету. (Жансель)	композицияларды орналастырады және құрастыруды жетілдіру. -өз бетінше құрастыруға тырысуды үйрету. -ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды дамыту (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды) (Арлан) 4 жастағы балалар: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды жетілдіру. - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды дамыту - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету - ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды ынталандыру. - билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды (Елжан, Кира, Медина) 5 жастағы балалар: - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды жетілдіру	түсініктерге ие болуға ынталандыру. (Асанали, Артур, Амина) 5 жастағы балалар: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру. (Малик)

				- бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету. - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды қалыптастыру. - музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды дамыту. (Самира)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: "Түлкі мен қоян" 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар	Қимылды ойын: « Қояндар секіреді» 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс	Қимылды ойын: « Шымшық доп » 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта	Қимылды ойын: « Кім тезірек?» 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар	Қимылды ойын: « Бақа-бақа » . 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар

	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр». 3 жастағы балалар: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар:	Театрландырылған ойын. «Мақта қыз» 3 жастағы балалар: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар:	Сюжетті-рөлдік ойын «Ауылда қонақтар». 3 жастағы балалар: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше	Сюжетті-рөлдік ойын «Бауырсақ» ертегісі. 3 жастағы балалар: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар:	Сюжетті-рөлдік ойын «Шалқан» ертегісін сахналау. 3 жастағы балалар: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және

қарау және басқалары)	- Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Айнаға қараймын» 3 жастағы балалар: өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге 4 жастағы балалар: Баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар: кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. (танымдық іс-әрекеті) «Не зат?» үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын қарастыру 4 жастағы балалар Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.	- диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жануарлар мекені» 3 жастағы балалар: заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру 4 жастағы балалар: - Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту. (жапсыру) 5 жастағы балалар: - шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Тез жауап бер» үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. 4 жастағы балалар Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар: - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балабақша» гимні 3 жастағы балалар: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектің дауысына ілесе отырып ән айту 4 жастағы балалар: - Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, (музыка) 5 жастағы балалар: - Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді орындауға үйрету. Музыкалық аспаптарында жеке орындауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті) «Бір сөзбен ата» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар: заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жалпылаушы сөздермен байыту 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта	- оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Тығылған ойыншық» 4 жастағы балалар: - Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: - Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). (танымдық іс-әрекеті) «Әдептілік» 3 жастағы балалар: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту 4 жастағы балалар Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.	толық жауап беру. 4 жастағы балалар: - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әдепті және сабырлы болу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) « Біздің үй-іші» 3 жастағы балалар: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға баулу. 4 жастағы балалар: - Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. (танымдық іс-әрекеті) «5 айырмашықты тап» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. 4 жастағы балалар Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін

	(қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (танымдық іс-әрекеті)	(математика негіздері) 5 жастағы балалар Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті)	заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. (қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КММК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)23.09-27.09.2024жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Кеңес» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Кеседегі сызықтар» 3 жастағы балалар: Кесектерді алақандарының арасында жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). 4 жастағы балалар: заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар: Шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ыдыстарды мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қуыршаққа керует» 3 жастағы балалар: Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу 4 жастағы балалар: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (құрастыру) 5 жастағы балалар: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Әнші балапан» 3 жастағы балалар: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіну. 4 жастағы балалар: әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (музыка) 5 жастағы абалар: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Алмалар» 3 жастағы балалар: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу 4 жастағы балалар: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту. (жапсыру) 5 жастағы балалар: шаршы бұрыштарын қию арқылы дөңгелек пішіндерді қиып алу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ағаш» 3 жастағы балалар: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету 4 жастағы балалар: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (сурет салу) 5 жастағы балалар: Заттардың өзіне тән ерекшеліктерімен салу, (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша ережелері жайлы кеңес Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті	«Заттарды топтастыр» 3 жастағы балалар:	«Айырмашылығы неде» 3 жастағы балалар:	«Ит тұмсығы» 3 жастағы балалар:	«Суреттерді орналастыр» дидактикалық ойыны.	«Кеме жүзеді» 3 жастағы балалар:

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету 4 жастағы балалар: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату (танымдық іс-әрекеті) « Қауіпсіздік ережесі» «Қызмет көрсету белгісі» Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Қазақ тіліне тән қ, ү, ұдыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. 4 жастағы балалар: Қазақ тіліне тән қ, ү, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қазақ тілі)	Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. 4 жастағы балалар: жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, жануардың пішіндерін мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	3 жастағы балалар: Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорды кеңейту 4 жастағы балалар: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Құрастыру дағдыларын дамыту, 4 жастағы балалар: "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (құрастыру) 5 жастағы балалар: дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар:

	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Ауылға әжесіне қонаққа» 3 жастағы балалар: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту 4 жастағы балалар: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) 5 жастағы балалар: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (танымдық іс-әрекеті)	«Гүлдер» 3 жастағы балалар: «Көп», «бір», біреу – көп» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. 4 жастағы балалар: сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (танымдық іс-әрекеті)	«Ноталар айтысы» 3 жастағы балалар: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіну. 4 жастағы балалар: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (музыка) 5 жастағы балалар: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық ерекшеліктерің ажырата білуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Тауық пен балапан» 3 жастағы балалар: әр түрлі пішіндегі (жануарлар) бейнелеу 4 жастағы балалар: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (сурет салу) 5 жастағы балалар: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Жеңіл машина» 3 жастағы балалар: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру 4 жастағы балалар: бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) 5 жастағы балалар: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, (танымдық іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: « Еңбек түбі береке» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар.	1.Музыка «Көңілді ырғақтар» 3 жастағы балалар: - Музыка тыңдау:	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар мен ойындар» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар.	1.Музыка. Тақырыбы:«Мықты болып өсеміз» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау:	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі сыйлықтар» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар.

	Жүру: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, жүру Тепе-теңдікті сақтау: тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Жүгіру: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру, Еңбектеу, өрмелеу: 4-6 метр қашықтыққа еңбектеу Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Спорттық жаттығулар. спортпен айналысуға ынтасын арттыру. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: Сапта бір-бірден жүру, Тепе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр), жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Бір-бірден сапқа тұру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, -- музыканың сипатын түсіну. - Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектің дауысына ілесе отырып. - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. - Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаспен ойнау. 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: -Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (ре-си бірінші октава шегінде). Ән айту: -ән айтуға үйрету, әнді созып. - Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. - Музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы	Жүру: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, жүру Тепе-теңдікті сақтау: тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Жүгіру: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру, Секіру: құрсаудан құрсауға, секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Спорттық жаттығулар. спортпен айналысуға ынтасын арттыру. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: Сапта бір-бірден жүру, Тепе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр), жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Бір-бірден сапқа тұру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. - (ре-си бірінші октава шегінде) Ән айту: ән айтуға үйрету, әнді созып айту. - Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. - Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастауды. - Музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Жүру: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, жүру Тепе-теңдікті сақтау: тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Жүгіру: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру, Домалату, лақтыру, қағып алу: аяқтарын алшақ қойып қақпаға домалату. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Спорттық жаттығулар. спортпен айналысуға ынтасын арттыру. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: Сапта бір-бірден жүру, Тепе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр), жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Бір-бірден сапқа тұру

	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен) Спорттық жаттығулар: екі дөңгелекті велосипед тебу.	музыкалық аспаптарды қолдану, ойнау.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен) Спорттық жаттығулар: екі дөңгелекті велосипед тебу. 2.Қазақ тілі Тақырыбы: « Сүйікті ойыншықтар мен ойындар» 3 жастағы балалар: Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу 4 жастағы балалар: Сөздік қор Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.		Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен) Спорттық жаттығулар: екі дөңгелекті велосипед тебу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: « Еңбек түбі береке» Әртүрлі мамандықтар, балабақша	5 жастағы балалар 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Көңілді ырғақтар» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:	5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру Тақырыбы:« Сүйікті ойыншықтар мен ойындар» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден,	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Мықты болып өсеміз» Тілдің грамматикалық құрылымы: Өз ойын жайылма	5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі сыйлықтар» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен жүру.

	қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. 2. Математика негіздері Тақырыбы: « Еңбек түбі береке» қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Еңбек түбі береке» шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 4 Дене шынықтыру Тақырыбы: « Еңбек түбі береке» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Спорттық жаттығулар. спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Көңілді ырғақтар» Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, Қолды жазуға дайындау. 3. Музыка «Көңілді ырғақтар» - Музыка тыңдау: динамикалық ерекшеліктерің ажырата білуге үйрету. - Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. - Би: әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. - Би шығармашылығы: музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, - Аспапта ойнау: Музыкалық аспаптарында жеке орындау. 4.« Көңілді ырғақтар» Сурет салу Заттардың, бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, Мүсіндеу	аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, Секіру: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Спорттық жаттығулар. спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. 2.Қазақ тілі Тақырыбы: « Сүйікті ойыншықтар мен ойындар» Сөздік қор: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (ағаш керует, кебеже, сандық,) сөздерімен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 3. Математика негіздері	сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу: шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мықты болып өсеміз» Тілдің грамматикалық құрылымы: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мықты болып өсеміз» сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 4. Музыка Тақырыбы: «Мықты болып өсеміз» Музыка тыңдау: Шығарманың көңіл-күйін, музыканың динамикалық ерекшеліктерің ажырата білуге үйрету. - Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. - Би: әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді	Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Спорттық жаттығулар. спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: « Күзгі сыйлықтар» Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Күзгі сыйлықтар» Әдеби шығармаларды мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. 4. Математика негіздері Тақырыбы: « Күзгі сыйлықтар» Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден

		Сазбалшық, мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Жапсыру Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу Құрастыру дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу	Тақырыбы: « Сүйікті ойыншықтар мен ойындар» Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Сүйікті ойыншықтар мен ойындар» Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу парағында бағдарлай білуге үйрету.	меңгеру. - Би шығармашылығы: музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, - Аспапта ойнау: Музыкалық аспаптарында жеке орындау.	(түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру,
2- таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету.	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды

	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Құстарды бақылау. 3 жастағы балалар: Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. 4 жастағы балалар: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. 5 жастағы балалар: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, , мекендеу орны (орман); қозғалу тәсілі (ұшу) бойынша топтастыру. Еңбек Жапырақ тазалау. 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту	Қайыңды бақылау. 3 жастағы балалар: Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және	Бұлттарды бақылау. 3 жастағы балалар: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), 4 жастағы балалар: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын –	Жаңбыр бақылау. 3 жастағы балалар: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: Адам өмірі үшін судың, маңызын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату Қалашық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. 3 жастағы балалар: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру 4 жастағы балалар: Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. 5 жастағы балалар: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бөтен машиналарға отырмау). Еңбек Жапырақ жинау 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын –

	«Ұлттық ойын – «Арқан түйю» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	бағалау «Ұлттық ойын – «Күш санаспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Қазақша күрес» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)		«Бәйге» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Алғашқы көмек»Ж. Бұғыбаев 3 жастағы балалар	«Атасының ақылы»С. Сейтенов 3 жастағы балалар	« Өкпелеген үлесінен құр қалады»М. Әлімбаев 3 жастағы балалар	«Тіл алмаудың кесірі»Ә. Табылды 3 жастағы балалар	«Тәтті алма» М.Әбдірашева 3 жастағы балалар

	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Б. қ: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 5-6 рет қайталау 2. Б. қ: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 5-6 рет қайталау 3. Б. қ: Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 5-6 рет қайталау 4. Б. қ: Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5-6 рет қайталау 5. Б. қ: Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 5-6 рет қайталау 6.Б. қ: арқалармен жатындар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз 5-6 рет қайталау 7.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз 5-6 рет қайталау 8.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз, Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз 5-6рет қайталау 9.Б. қ: төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Кілемше» 3 жастағы балалар: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу 4 жастағы балалар: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар: пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Туған өлкем» 3 жастағы балалар: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру 4 жастағы балалар: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Балық» 3 жастағы балалар: қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. 4 жастағы балалар: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (сурет салу) 5 жастағы балалар: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Ұлттық бұйымдар» Кітап бұрышы. 3 жастағы балалар: алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. 4 жастағы балалар: Қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздерімен толықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Пирамида» 3 жастағы балалар: Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу 4 жастағы балалар: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу, (құрастыру) 5 жастағы балалар: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Кім жылдам» 3 жастағы балалар: белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді дамыту. (Надир) 4 жастағы балалар: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту.	Коммуникативтік дағдылар «Күз сыйы» 3 жастағы балалар: -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді ынталандыру -педагогтің көмегімен	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көңілді пішіндер» 3 жастағы балалар: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту (Арлан) 4 жастағы балалар:	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Мысық» 3 жастағы балалар: -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге баулу -дайын болған бұйымды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Әдепті балалар» 3 жастағы балалар: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды (оларды жақсы көреді, сипайды) дамыту (Ансар, Надир)

	(Самир, Омар, Василиса) 5 жастағы балалар: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту (Малик)	шағын тақпақтарды қайталап айтуды жетілдіру (Ахмат) 4 жастағы балалар: -дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру. - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды дамыту. (Диана,Василиса,Елжан) 5 жастағы балалар: - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру -қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту. (Жансель)	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды жетілдіру. (Елжан, Кира, Медина) 5 жастағы балалар: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту. (Самира)	тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дамыту. -симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды жетілдіру -қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды ынталандыру -музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) (Асылым, Ансар) 4 жастағы балалар: - пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді қалыптастыру - ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды дамыту - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды жетілдіру - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді үйрету (Асанали, Артур, Амина) 5 жастағы балалар: - бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді қалыптастыру - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән	4 жастағы балалар: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (Мадияр, Алан, Самир) 5 жастағы балалар: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру. (Жансель)

				ерекшеліктерін беруге тырысуды дамыту -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру. - музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету. (Малик)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Көлеңке» 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу,	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкі» 3 жастағы балалар	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» 3 жастағы балалар	Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» 3 жастағы балалар	Қимылды ойын «Толқиды теңіз» 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,

	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	"жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді

				(мәдени-гигиеналық дағдылар)	жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қолшатыр» 3 жастағы балалар: заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. 4 жастағы балалар: шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру) 5 жастағы балалар: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Өрт сөндіруші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Көкіністер» 3 жастағы балалар: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) заттарды бейнелеу 4 жастағы балалар: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу (сурет салу) 5 жастағы балалар: Заттардың өзіне тән ерекшеліктерімен салу, (шығармашылық іс-әрекеті) «Наубайхана» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Сиқырлы жапырақтар» 3 жастағы балалар: көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және өздігінен дұрыс айтуға баулу 4 жастағы балалар: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. (қазақ тілі) «Тігінші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тасбақаға баспалдақ» 3 жастағы балалар: Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу 4 жастағы балалар: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (құрастыру) 5 жастағы балалар: дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Почта» 3 жастағы балалар: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жаңбыр мен күннің көзі» 3 жастағы балалар: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. 4 жастағы балалар: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану (музыка) 5 жастағы балалар: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді орындауға үйрету. Музыкалық аспаптарында жеке орындауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті) «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.

					(қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны
Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)30.09-04.10.2024жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 30.09.2024ж.	Сейсенбі 01.10.2024ж.	Сәрсенбі 02.10.2024ж.	Бейсенбі 03.10.2024ж.	Жұма 04.10.2024ж.

Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Қос алқа» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Анаммен бірге оқимын» 3 жастағы балалар: Ертегілерді, әңгімелерді, тындай білуге баулу 4 жастағы балалар: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Сандық» 3 жастағы балалар: Түрлі көлденен тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру 4 жастағы балалар: сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (сурет салу) 5 жастағы балалар: заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады) (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қызықты ертегі әлемі» 3 жастағы балалар: төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қандай ертегі» 3 жастағы балалар: Сөздік қорды ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. 4 жастағы балалар: зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тәтті алма» 3 жастағы балалар: қағазды түрлендіру әдістерін (жырту,) қолдану. 4 жастағы балалар: тікбұрыштан сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, киюда қолдану. (жапсыру) 5 жастағы балалар: Қайшыны қолдануды бекіту: тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Жол қауіпсіздігі туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Ойыншықтар» 3 жастағы балалар: Кесектерді алақандарының арасында домалату,	Үстел –үсті ойыны: «Сиқырлы сандық» 3 жастағы балалар:	«Кесе» 3 жастағы балалар: -ермексаз кесектерінен бөліп алу, созу, тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір	«Пішіндер әлемі» 3 жастағы балалар: Балаларды геометриялық	«Мозайка» 3 жастағы балалар: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және өзіне қатысты кеңістік

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). 4 жастағы балалар: Мүсінделген заттың, бетін тегістеуге үйрету. (мүсіндеу.) 5 жастағы балалар: пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (шығармашылық іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі. « Тыйым салу белгілері» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. 4 жастағы балалар: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру (математика негіздері) 5 жастағы балалар: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. (танымдық іс-әрекеті) «Кімнің үйі» 3 жастағы балалар: негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге үйрету 4 жастағы балалар: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру) 5 жастағы балалар: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (шығармашылық)	заттарды, мүсіндеуге үйрету. - Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. 4 жастағы балалар: -Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. - ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау (мүсіндеу, қазақ тілі) 5 жастағы балалар: -затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу. - Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (шығармашылық іс-әрекеті, қазақ тілі)	фигуралармен таныстыру. 4 жастағы балалар: - геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, - бейнелеген суреттері, бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: - Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, шаршы,) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. - сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	бағдарын анықтау: оң-сол. 4 жастағы балалар: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (математика негіздері, құрастыру) 5 жастағы балалар: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне қатысты орнын көрсете білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (орамалмен) 1.Б.қ. Орамалды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға орамалды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, орамалды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, орамал оң қолда.1–алға еңкею, орамалды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп орамалды сол				

	қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Орамалды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Мен үлкен баламын» 3 жастағы балалар: Өзінің отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. 4 жастағы балалар: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, (танымдық іс-әрекеті)	«Менің отбасым» 3 жастағы балалар: Бір текті заттардан топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету 4 жастағы балалар: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. (танымдық іс-әрекеті)	«Көлік» 3 жастағы балалар: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. 4 жастағы балалар: Бағдаршам түсінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, сақтау. (танымдық іс-әрекеті)	«Гүл» 3 жастағы балалар: Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. 4 жастағы балалар: Қоршаған ортаның әсемдігіне, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. (сурет салу) 5 жастағы балалар: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер). (шығармашылық іс-әрекеті)	«Үй жануарлары» 3 жастағы балалар: «Көп», «біреу –көп» ұғымдары туралы түсініктері қалыптастыру. 4 жастағы балалар: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (танымдық іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алтын күз». 3 жастағы балалар:	1.Музыка Тақырыбы: «Күз мезгілі немен тамаша?»	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жеміс әлемінде»	1. Музыка Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Егін жинау»

	Негізгі қимылдар. Жүру: Тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Жүгіру: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру, Еңбектеу, өрмелеу: Қашықтыққа тура бағытта еңбектеу; Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, сапта бір-бірден жүру, Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, Жүгіру: сапта бір-бірден, шашырап жүгіру, Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру,	3 жастағы балалар: - Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, -- музыканың сипатын түсіну. - Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектің дауысына ілесе отырып. - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. - Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаспен ойнау. 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. - (ре-си бірінші октава шегінде) Ән айту: ән айтуға үйрету, әнді созып айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар: -Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. -Билер: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастауды. - Музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді	3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: Тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Жүгіру: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру, Секіру: тұрған орнында қос аяқпен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, сапта бір-бірден жүру, Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, Жүгіру: сапта бір-бірден, шашырап жүгіру, Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар.	4 жастағы балалар Музыка тыңдау: -Музыканың сипатын сезінуге үйрету, - Ән айту: Әуенді таза айтуға үйрету. - Музыкалық-ырғақты қимылдар: Би қимылдарын орындауға қызығушылық тудыру. - Билер Жеңіл, ырғақпен қозғалу. - Музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.	3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: Тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Жүгіру: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру, Домалату, лақтыру, қағып алу: Допты қақпаға домалату; Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, сапта бір-бірден жүру, Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, Жүгіру: сапта бір-бірден, шашырап жүгіру, Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа

	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар қолдарын арқасына апару, қолдарды төмен түсіру; Спорттық жаттығулар: самокат тебу.	орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар қолдарын арқасына апару, қолдарды төмен түсіру; Спорттық жаттығулар: самокат тебу. 2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Жеміс әлемінде» 3 жастағы балалар: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. 4. жастағы балалар: Тілдік дамытушы орта: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.		және шеңберге тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар қолдарын арқасына апару, қолдарды төмен түсіру; Спорттық жаттығулар: самокат тебу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған ортамен таныстыру	5 жастағы балалар 1. Сөйлеуді дамыту	5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі	5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру

	Тақырыбы: «Алтын күз». үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Алтын күз». «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын күз». Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алтын күз». Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, жүру. Жүгіру: шашырап, қатармен бір-бірден; орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.	Тақырыбы: «Күз мезгілі немен тамаша?» Шығармашылықпен сөйлеу қызметі байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Күз мезгілі немен тамаша?» Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), Жазу парағында бағдарлай білу. 3. Музыка Тақырыбы: «Күз мезгілі немен тамаша?» - Музыка тыңдау: динамикалық ерекшеліктерің ажырата білуге үйрету. - Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. - Би: әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. - Би шығармашылығы: музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, - Аспапта ойнау: Музыкалық аспаптарында жеке орындау. 4. Тақырыбы: «Күз мезгілі немен тамаша?» Сурет салу заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және	Тақырыбы: «Жеміс әлемінде» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, жүру. Жүгіру: шашырап, қатармен бір-бірден; орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру: арқаннан секіру, биіктіктен секіру, Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. 2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жеміс әлемінде» шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру. 3. Математика негіздері Тақырыбы : «Жеміс әлемінде»	Тақырыбы: «Күзгі жанбыр» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, , ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі жанбыр» Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Күзгі жанбыр» сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. 4. Музыка Тақырыбы: «Күзгі жанбыр» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, - Ән айту: Бірінші октаваның " ре " диапазонында жеңіл дауыспен ән айту, - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сипатындағы өзгерістерге сәйкес	Тақырыбы: «Егін жинау» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, жүру. Жүгіру: шашырап, қатармен бір-бірден; орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Егін жинау» Әртүрлі мамандықтар, еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,

	қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.	қалпын өзгерте алады), Мүсіндеу Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу. Жапсыру тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Құрастыру Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жеміс әлемінде» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.Қолды жазуға дайындау.	жаттығулар жасауға үйрету. - Би: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. - Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру - Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым	еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Егін жинау» Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, 4.Математика негіздері Тақырыбы: «Егін жинау» Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау,
2- таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

		(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Ауа райын бақылау 3 жастағы балалар: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,), 4 жастағы балалар: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті) 5 жастағы балалар: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Аланды жапырақтан тазалау. 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Күннің көзін бақылау 3 жастағы балалар: бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт). Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Қыз қуу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Желдің соғуын бақылау 3 жастағы балалар: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) 4 жастағы балалар: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, жел, жаңбыр). Еңбек Аланды жапырақтан тазалау. 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Арқан тарту» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие	Көліктерді бақылау. 3 жастағы балалар: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру 4 жастағы балалар: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. 5 жастағы балалар: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату»	Аспанды бақылау. 3 жастағы балалар: бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр, кемпірқосақ,) кеңейту. 5 жастағы балалар: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Еңбек Аланды жапырақтан тазалау. 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі

	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	бағдарламасы)	ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Айтыс» С.Көбеев 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар	«Жаман жолдас»Ы. Алтынсарин 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар	«Құстың ұясы» С.Көбеев 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар	«Түлкі мен қоян»Т. Жексенбай 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу.	«Күшік пен мысық»Т.Жексенбай 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне

	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қоянға арналған сәбіз» 3 жастағы балалар: Дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып заттардың бейнесін жасау. 4 жастағы балалар: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, киюда қолдану. (жапсыру) 5 жастағы балалар: Қайшыны қолдануды бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Қызыл ,жасыл ,сары , көк» 3 жастағы балалар: Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б,) дыбыстарды айта білу; 4 жастағы балалар: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Тауып көр» 3 жастағы балалар: Сөздік қорды ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. 4 жастағы балалар: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету (танымдық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Ойланайық» 3 жастағы балалар: Бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. 4 жастағы балалар: тұрмыстық заттарымен (ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. (құрастыру) 5 жастағы балалар: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Менің ойыншқтарым» 3 жастағы балалар: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, 4 жастағы балалар: қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу) 5 жастағы балалар: Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Менімен қайтала» 3 жастағы балалар: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дамыту. (Арлан) 4 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды	Коммуникативтік дағдылары. «Менің отбасым» 3 жастағы балалар: -ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді ынталандыру. -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (Асылым) 4 жастағы балалар:	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Кубиктер» 3 жастағы балалар: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту. (Ансар) 4 жастағы балалар: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру. (Мадияр, Алан, Асанали) 5 жастағы балалар:	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Түстерді ажырат» 3 жастағы балалар: -қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. -мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Кішкентай достар» 3 жастағы балалар: есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту. (Ахмад) 4 жастағы балалар: отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың

	айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту. (Елжан, Кира, Медина) 5 жастағы балалар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру. (Малик)	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту. - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды қалыптастыру (Асанали, Артур, Амина) 5 жастағы балалар: - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту. (Жансель)	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жетілдіру. (Самира)	-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді дамыту. -қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету -педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды дамыту. (Надир) 4 жастағы балалар: -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру. - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап,зерттеуді дамыту - музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді жетілдіру. (Самир, Омар,Мадияр) 5 жастағы балалар: - бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді қалыптастыру - мүсіндейтін затты	есімдерін атауды дамыту (Диана, Василиса, Омар) 5 жастағы балалар: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту. 5 жастағы балалар: (Жансель)

				қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды дамыту -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру. - музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету. (Малик)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: «Маймылдар» 3 жастағы балалар	Қимылды ойын: «Жылға арқылы» 3 жастағы балалар	Қимылды ойын: «Желден жылдамырақ» 3 жастағы балалар	Қимылды ойын: «Бақшашылар» 3 жастағы балалар	Қимылды ойын: «Аюлар» 3 жастағы балалар

	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар БІнта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	"жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Кітап әлеміне саяхат» 3 жастағы балалар: Кітаптарға қызығушылықтарын ояту. 4 жастағы балалар: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, (Көркем әдебиет) «Асханада» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Құс тұмсық» ою. 3 жастағы балалар: Кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу 4 жастағы балалар: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар: затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (шығармашылық іс-әрекеті) «Құрылысшылар» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қандай ертегі» 3 жастағы балалар: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. 4 жастағы балалар: -мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық	«Қызыл алма» 3 жастағы балалар: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. 4 жастағы балалар: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар: жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (шығармашылық іс-әрекеті) «Дәрігер» 3 жастағы балалар: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Көкөністер» 3 жастағы балалар: Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. 4 жастағы балалар: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу) 5 жастағы балалар: Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру (шығармашылық іс-әрекеті) «Әжем пісірген тәттілер» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әдепті және сабырлы болу.

			жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс- әрекеті)		(қарым-қатынас іс- әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМЖК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар, 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 07.10-11.10.2024жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 07.10.2024ж.	Сейсенбі 08.10.2024ж.	Сәрсенбі 09.10.2024ж.	Бейсенбі 10.10.2024ж.	Жұма 11.10.2024ж.
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Балбырауын» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Ойыншықтар» 3 жастағы балалар: Кесектерді алақандарының арасында жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу (ойыншықтар). 4 жастағы балалар	Үстел –үсті ойыны: «Сиқырлы сандық» 3 жастағы балалар: Бөлмедегі заттарды ажыратуға үйрету және олардың санын анықтау. 4 жастағы балалар Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар	«Кімнің үйі» 3 жастағы балалар: Құрылыс материалдарынан құрастыру. 4 жастағы балалар Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру) 5 жастағы балалар Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы	«Құс ұясы» 3 жастағы балалар: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге үйрету. 4 жастағы балалар құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру) 5 жастағы балалар	«Кім ән айтып жатыр?» 3 жастағы балалар: Өнді бірге бастап, бірге аяқтау. 4 жастағы балалар Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (музыка) 5 жастағы балалар Музыкалық шығармаға

	Мүсінделген заттың, бетін тегістеуге үйрету. (Мүсіндеу.) 5 жастағы балалар Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, (шығармашылық іс-әрекеті)	жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, (танымдық іс-әрекеті)	бейнесі арасында байланыс орнату. (шығармашылық іс-әрекеті)	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. (танымдық іс-әрекеті)	көзқарасын білдіру, оның сипаты , мазмұны туралы айту. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киінуге кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ұзақ және қысқа жол салайық» 3 жастағы балалар: -Құрылыс материалдарынан құрастыру. -Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; 4 жастағы балалар - Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою. - сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру	«Біз құрылысшылармыз» 3 жастағы балалар: -негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге үйрету - Біртекті заттардан топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; 4 жастағы балалар - Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. - Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру. (Құрастыру,	«Тығылған аю» 3 жастағы балалар: - Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. - Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. 4 жастағы балалар - заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). - Қоршаған ортаның әсемдігіне ойыншықтарға, қызығушылықты дамыту.	«Сиқырлы сөмке» 3 жастағы балалар: - Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу - Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру. 4 жастағы балалар - Мүсінделген фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. - геометриялық пішіндерді көру және	«Бәйтерек геометриялық фигуралардан» 3 жастағы балалар: - Құрастыру дағдыларын дамыту, кірпіштер, білуге үйрету. - Фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар - бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. - геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,

	нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау. (құрастыру, математика негіздері) 5 жастағы балалар -Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. - Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету (шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,) Қауіпсіздік ережесі. «Бағдаршам» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	математика негіздері) 5 жастағы балалар - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. - жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. (шығармашылық, іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,)	(математика негіздері, сурет салу) 5 жастағы балалар -«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. - Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. (шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,)	сипап сезу арқылы зерттеу, (мүсіндеу, математика негіздері) 5 жастағы балалар - пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. - Геометриялық денелерді (шар, текше) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,)	(құрастыру, математика негіздері) 5 жастағы балалар - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. - Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету (шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				

Таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Жасай бер, Қазақстан» 3 жастағы балалар: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру 4 жастағы балалар Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Мемлекеттік мерекеТәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті)	«Зергерлер әлемінде» 3 жастағы балалар: Сазбалшық, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, , кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. 4 жастағы балалар Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық тағам» 3 жастағы балалар: "Ә", "Ө" дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. 4 жастағы балалар Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар азық-түлік атауларын (жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздермен толықтыру. (қазақ тілі)	«Менің Қазақстаным, менің елім» 3 жастағы балалар: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. 4 жастағы балалар Халық музыкалық аспаптары туралы білімдерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, өлеңдерді, үйрету арқылы балаларды мерекелерге қатысуға белсенділік танытуға баулу. (танымдық іс-әрекеті)	«Қазақстан өнері қыраны» 3 жастағы балалар: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. 4 жастағы балалар Музыкалық шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті,)

Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру, Тепе-теңдікті сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, Жүгіру: аяқтың ұшымен және баяу қарқынмен тоқтап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу; Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: бір-бірінің жанына сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып. Тепе-теңдікті сақтау: арқанның бойымен жүру Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.	1. Музыка Тақырыбы:«Күзгі серуен» 3 жастағы балалар: - Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау. - Ән айту: Әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:Музыканың басталуына сәйкес қимылдарды орындау, - Музыкалық аспаптарында ойнау: Барабанмен таныстыру. 4 жастағы балалар - Музыка тыңдау: таныс шығармаларды білу, Ән айту: -сөздерді анық айтуға, - Музыкалық-ырғақты қимылдар: ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. - Билер Ырғақпен қозғалу. - Музыкалық аспаптарында ойнау:Ағаш қасықтармен ойнау.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қазақстаным-байлығым» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру, Тепе-теңдікті сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, Жүгіру: аяқтың ұшымен және баяу қарқынмен тоқтап жүгіру. Секіру: 2 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: бір-бірінің жанына сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып. Тепе-теңдікті сақтау: арқанның бойымен жүру Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа кәне шеңберге тұру,	1.Музыка «Күзде домбыра нені жырлайды?» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: -таныс шығармаларды білу Ән айту: -сөздерді анық айту -Музыкалық-ырғақты қимылдар: ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыруды - Билер ырғақпен қозғалу. - Музыкалық аспаптарында ойнау:Ағаш қасықтармен ойнау.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі керемет» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру, Тепе-теңдікті сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, Жүгіру: аяқтың ұшымен және баяу қарқынмен тоқтап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: бір-бірінің жанына сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып. Тепе-теңдікті сақтау: арқанның бойымен жүру Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен

	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Оңға, солға еңкею, шалқаю Спорттық жаттығулар: Оңға, солға бұрылыстарды орындау.		Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Оңға, солға еңкею, шалқаю Спорттық жаттығулар: Оңға, солға бұрылыстарды орындау.		қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Оңға, солға еңкею, шалқаю Спорттық жаттығулар: Оңға, солға бұрылыстарды орындау.

			Тілдің грамматикалық құрылымы: Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Мемлекеттік мерекеТәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, өлеңдерді, үйрету арқылы балаларды мерекелерге қатысуға белсенділік танытуға баулу. 2. Математика негіздері Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жүру, Тепе-теңдікті сақтау: аяқтың ұшымен жүру;	5 жастағы балалар 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Күзгі серуен» сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Күзгі серуен» Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, 3.Музыка «Күзгі серуен» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың оның сипатын айту. - Ән айту: Әннің сөздерін анық айту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марштың сипатын анық ырғақты жүру. - Би: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. - Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру - Музыкалық аспаптарды топпен орындауға үйрету. 4. Тақырыбы:«Күзгі серуен»	5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру Тақырыбы:« Қазақстаным -байлығым» Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жүру, Тепе-теңдікті сақтау: аяқтың ұшымен жүру; кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр)секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы:««Күзде домбыра нені жырлайды?» Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:««Күзде домбыра нені жырлайды?» байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:««Күзде домбыра нені жырлайды?» сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 4. Музыка «Күзде домбыра нені жырлайды?»	5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алтын күн аспаны» Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жүру, Тепе-теңдікті сақтау: аяқтың ұшымен жүру; кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар.

	кедір-бұдыр тактай бойымен жүру. Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	Сурет салу Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Мүсіндеу Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық) аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу. Жапсыру Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Құрастыру Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	2. Қазақ тілі Тақырыбы: « Қазақстаным - байлығым» Сөздік қор: азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 3. Математика негіздері Тақырыбы: « Қазақстаным -байлығым» «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Қазақстаным -байлығым» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	- Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың оның сипатын айту. - Ән айту: Әннің сөздерін анық айту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марштың сипатын анық ырғақты жүру. - Би: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. - Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру - Аспапта ойнау: Музыкалық аспаптарды топпен орындауға үйрету	Баскетбол элементтері. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: « Алтын күн аспаны» Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Алтын күн аспаны» тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 4. Математика негіздері Тақырыбы: « Алтын күн аспаны» Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.
2- таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді

		(мәдени-гигиеналық дағдылар)		(мәдени-гигиеналық дағдылар)	жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Жаңбырды бақылау 3 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр, кемпіркосақ,) кеңейту. 5 жастағы балалар: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау. 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар:	Аспан мен бұлттарды бақылау. 3 жастағы балалар: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,), 4 жастағы балалар: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті). 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде	Шыршаны бақылау. 3 жастағы балалар: Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау) баулу. 5 жастағы балалар: (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен) өседі және көбейеді. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен	Көліктерді бақылау. 3 жастағы балалар: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру 4 жастағы балалар: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. 5 жастағы балалар: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар:	Гүлдерді бақылау. 3 жастағы балалар: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) 4 жастағы балалар: Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. 5 жастағы балалар: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту. Еңбек Жапырақ жинау 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен

	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Ақ сүйек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Тақия тастамақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Аударыспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен құмыра» халық ертегісі 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Арыстан күшігін асыраған мысық» халық ертегісі 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Шие тергенде» М. Төрежанов 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Бір атаның ұрпағы» Е. Сәрсенбаев 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы),	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Біз атамызға әжеммен көмектесеміз» 3 жастағы балалар: Кітаптарға қызығушылықтарын ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. (Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Саяхатшы Бақа» 3 жастағы балалар: кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Аюға арналған орындық» 3 жастағы балалар: Сөздік қорды ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. 4 жастағы балалар ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Қасқыр мен жеті лақ» 3 жастағы балалар: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мазмұнын түсінуге, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (Көркем әдебиет,) 5 жастағы балалар Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Ертегіге бару» 3 жастағы балалар: кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет,) 5 жастағы балалар Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Секірмек» 3 жастағы балалар: заттардың бойымен,	Коммуникативтік дағдылар. «Ойыншықтар» 3 жастағы балалар:	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Білгіштер» 3 жастағы балалар:	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Шалқан»	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. «Отбасы» 3 жастағы балалар:

	астымен еңбектеуді дамыту. (Асылым, Ахмад) 4 жастағы балалар: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру (Асанали, Артур, Амина) 5 жастағы балалар: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету. (Жансель)	-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды ынталандыру. (Ансар, Арлан) 4 жастағы балалар: -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру. -өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді дамыту (Мадияр, Алан, Медина) 5 жастағы балалар: -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды дамыту. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырауды ынталандыру. -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жетілдіру. (Надир) 4 жастағы балалар: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. (Самир, Омар, Артур) 5 жастағы балалар: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру (Малик)	3 жастағы балалар: -өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту -мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) жетілдіру. -бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруды үйрету -тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды дамыту -бұрын естіген әндерді тануды дамыту (Ахмад) 4 жастағы балалар: - негізгі түстерді дұрыс атауды жетілдіру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейуі дамыту. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды дамыту. -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды жетілдіру. - әннің қарқынына сәйкес	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды жетілдіру. (Арлан) 4 жастағы балалар: көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту. (Елжан, Кира, Медина) 5 жастағы балалар: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды (Самира)

		қалыптастыру. (Самира)		топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды қалыптастыру. (Диана, Василиса, Алан) 5 жастағы балалар: -жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету. -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру. -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды дамыту -өз бетінше ойдан құрастыруды қалыптастыру -әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету (Жансель)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)

Серуен	Қимылды ойын «Кенгуру». 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Әрі қарай кім лақтырады?». 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Қармақшы» 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын «Өз үйінді тап». 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Домбыра» 3 жастағы балалар: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. 4 жастағы балалар Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (Музыка.) 5 жастағы балалар Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (шығармашылық іс-әрекеті) «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қысқа дайындамалар» 3 жастағы балалар: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. 4 жастағы балалар Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу) 5 жастағы балалар Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (шығармашылық іс-әрекеті) «Полиция» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу.	«Сылдырмақ» 3 жастағы балалар: Кесектерді алақандарының арасында, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). 4 жастағы балалар Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (мүсіндеу.) 5 жастағы балалар Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (шығармашылық іс-әрекеті) «Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық	«Қуыршақпен ән айт» 3 жастағы балалар: - Әнді бірге бастап, бірге аяқтау. - Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. 4 жастағы балалар - Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, - Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Музыка. қазақ тілі) 5 жастағы балалар - Әннің сөздерін анық айту. - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (шығармашылық іс-әрекеті, қазақ тілі) «Дәріхана» 3 жастағы балалар: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-	«Құрттар» 3 жастағы балалар: Дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып заттардың бейнесін жасау. 4 жастағы балалар Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға баулу. (жапсыру) 5 жастағы балалар Қағаздан ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (шығармашылық іс-әрекеті) «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға

		(қарым-қатынас іс-әрекеті)	жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	әрекеті)	қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 14.10-18.10.2024жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 14.10.2024ж.	Сейсенбі 15.10.2024ж..	Сәрсенбі 16.10.2024ж.	Бейсенбі 17.10.2024ж.	Жұма 18.10.2024ж.
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» « Саржайлау» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Қоян үйі» 3 жастағы балалар: Құрылыс материалдарынан құрастыру. 4 жастағы балалар құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру) 5 жастағы балалар Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Сиқырлы сан» 3 жастағы балалар: «Көп», «біреу –көп» ұғымдары туралы түсініктері қалыптастыру. 4 жастағы балалар заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері) 5 жастағы балалар «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (танымдық іс-әрекеті)	«Қоян» 3 жастағы балалар: Кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). 4 жастағы балалар Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Анамның жұмысы» 3 жастағы балалар: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. 4 жастағы балалар ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Әдемі сандар» 3 жастағы балалар: Бөлмедегі заттарды ажыратуға үйрету және олардың санын анықтау. 4 жастағы балалар Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (танымдық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша ережелері жайлы кеңес Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

				(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ыдыс-аяқ» 3 жастағы балалар: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). 4 жастағы балалар Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық) аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі. «Шлагбаум» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Кішкентай және үлкен» 3 жастағы балалар: Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. 4 жастағы балалар салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері) 5 жастағы балалар Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. (танымдық іс-әрекеті)	«Кішкентай достар» 3 жастағы балалар: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. 4 жастағы балалар сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі)	«Сипаттама бойынша біліңіз» 3 жастағы балалар: шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу 4 жастағы балалар Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздермен толықтыру. (қазақ тілі)	«Сиқырлы схема» 3 жастағы балалар: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтау: оң-сол. 4 жастағы балалар заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, (математика негіздері,) 5 жастағы балалар Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету (танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (жалаушамен) 1.Б.қ. Жалауды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет.				

	3.Б.қ жалауды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына жалауды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға жалауды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Жалауды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, жалауды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, жалауша оң қолда.1–алға еңкею, жалауды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жалауды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Жалауды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Біздің Қостанай» 3 жастағы балалар: Құрастыру дағдыларын дамыту, кірпіштер, текшелер, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге үйрету. 4 жастағы балалар Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру) 5 жастағы балалар Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	«Ата-әжелер» 3 жастағы балалар: Отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекетін атауға үйрету. 4 жастағы балалар Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы	« Ұшты ұшақ» 3 жастағы балалар: Біртекті заттардан топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. 4 жастағы балалар заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздер) 5 жастағы балалар Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге	«Әдемі гүл» 3 жастағы балалар: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. 4 жастағы балалар Балалардың гүлдер, табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу) 5 жастағы балалар тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар) (шығармашылық іс-	«Табиғат аясында» 3 жастағы балалар: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы. (Қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Үй-жайларда, балабақша

	(шығармашылық іс-әрекеті)	мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. (танымдық іс-әрекеті)	үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	әрекеті)	ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. (танымдық іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:« Туған өлке» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: заттарды айналып еденге қойылған заттардан аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Жүгіру: аяқтың ұшымен және баяу қарқынмен тоқтап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: ;еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқ жаттығулары:Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен,сапта бір-бірден жүру, Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) Жүгіру:, 1–1,5 минут	1.Музыка Тақырыбы:«Таңғажайып күз» 3 жастағы балалар: - Музыка тыңдау: музыканың сипатын түсінуге үйрету. - Ән айту: Әнді бірге бастап, бірге аяқтау. - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, - Музыкалық аспаптарында ойнау: Барабанмен таныстыру. 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: -тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, - Ән айту: Әуенді таза айтуды дамыту. - Музыкалық-ырғақты қимылдар: Би қимылдарын – Билер: жұппен би қимылдарын орындау. - Музыкалық аспаптарында ойнау: сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: заттарды айналып еденге қойылған заттардан аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Жүгіру: аяқтың ұшымен және баяу қарқынмен тоқтап жүгіру. Секіру: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқ жаттығулары: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен,сапта бір-бірден жүру, Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр)	1. Музыка Тақырыбы:«Күз» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: -тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. - Ән айту: Әуенді таза айтуды дамытуды жалғастыру. - Музыкалық-ырғақты қимылдар: Би қимылдарын - Билер жұппен би қимылдарын орындау - Музыкалық аспаптарында ойнау: сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:« Суретті жұмбақтар» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: заттарды айналып еденге қойылған заттардан аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Жүгіру: аяқтың ұшымен және баяу қарқынмен тоқтап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқ жаттығулары:Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен,сапта бір-бірден жүру, Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен

	ішінде баяу қарқынмен жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бірінің артынан бірі қатарға тұру,бағыт бойынша түзелу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Екі аяқты кезекпен алға қою, тарсылдату. Спорттық жаттығулар: Оңға, солға бұрылыстарды орындау;		Жүгіру:, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бірінің артынан бірі қатарға тұру,бағыт бойынша түзелу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Екі аяқты кезекпен алға қою, тарсылдату. Спорттық жаттығулар: Оңға, солға бұрылыстарды орындау; 2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» 3. жастағы балалар Сөздік қор: жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. 4. жастағы балалар Тілдің грамматикалық құрылымы: есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету		(арақашықтығы 15 сантиметр) Жүгіру:, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен лақтыру (1,5 метр қашықтықта),қағып алу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бірінің артынан бірі қатарға тұру,бағыт бойынша түзелу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Екі аяқты кезекпен алға қою, тарсылдату. Спорттық жаттығулар: Оңға, солға бұрылыстарды орындау;

			Байланыстырып сөйлеу: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға,		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Туған өлке» Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, өлеңдерді, үйрету арқылы балаларды мерекелерге қатысуға белсенділік танытуға баулу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Туған өлке» Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Туған өлке» Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау:: кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Жүгіру: шашырап, қатармен бір-бірден жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: заттардың арасымен	5 жастағы балалар 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Таңғажайып күз» Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Таңғажайып күз» . Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. 3. Музыка «Таңғажайып күз» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мазмұны туралы айту. - Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марштың сипатын анық ырғақты жүру - Би: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. - Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру	5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау:: кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Жүгіру: шашырап, қатармен бір-бірден жүгіру. Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); Спорттық ойындар. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. 2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа,	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Күз» Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз» Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Күз» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 4 Музыка «Күз» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мазмұны туралы айтуды қалыптастыру. - Ән айту: Ән айту дағдыларын дамыту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марштың сипатын анық ырғақты жүру , - Би: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. - Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды	5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Суретті жұмбақтар» Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау:: кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Жүгіру: шашырап, қатармен бір-бірден жүгіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); Спорттық ойындар. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру

	«жыланша» төрттағандап еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); Спорттық ойындар. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.	- Аспапта ойнау: Таныс әуендерді жеке және топпен орындауға үйрету. 4.Тақырыбы:«Таңғажайып күз» Сурет салу Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Мүсіндеу Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жапсыру шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Құрастыру Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	жүгері, тары,), сөздермен толықтыру. 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	орындауға ынталандыру, - Аспапта ойнау: Таныс әуендерді жеке және топпен орындауға үйрету.	Тақырыбы:« Суретті жұмбақтар» Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы:« Суретті жұмбақтар» Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 4. Математика негіздері Тақырыбы:« Суретті жұмбақтар» Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.
2- таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар

	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Теректі бақылау. 3 жастағы балалар: Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау сақтау керек екенін білу. Еңбек Жапырақ тазалау. 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Хан талапай»	Ауа райын бақылау. 3 жастағы балалар: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) 4 жастағы балалар: күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Көтермек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Жыл құстарын бақылау. 3 жастағы балалар: Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. 4 жастағы балалар: табиғатпен қарым-табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу	Аспанды бақылау. 3 жастағы балалар: өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 4 жастағы балалар: қатынас барысында денсаулықты нығайтуды дамыту. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Белбеу соқ»	Шымшықты бақылау. 3 жастағы балалар: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. 4 жастағы балалар: табиғатпен қарым-табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Жапырақ жинау 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Соқыр

	ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Ұлттық ойын – «Сақина жасыру» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	тек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісі. 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу.	«Қаңбақ шал» ертегісі. 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар	«Қошқар мен теке» ертегісі. 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау.	«Ұр тоқпақ» ертегісі. 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу.	«Ай мен жұлдыз» ертегісі. 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне

	4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Сиқырлы орамал» 3 жастағы балалар: Дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. 4 жастағы балалар Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) 5 жастағы балалар қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (шығармашылық іс әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Пиноккио-саяхатшы» 3 жастағы балалар: Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Домбра» 3 жастағы балалар: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдану. 4 жастағы балалар Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану. (Жапсыру) 5 жастағы балалар шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Қайық» 3 жастағы балалар: Құрылыс материалдарынан құрастыру. 4 жастағы балалар Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру) 5 жастағы балалар Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. (шығармашылық іс-әрекеті)) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Алдар Көсе» 3 жастағы балалар: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. 4 жастағы балалар Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу) 5 жастағы балалар Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Мергендер» 3 жастағы балалар: бетін, қолдарын өз бетінше жууды дамыту (Ансар) 4 жастағы балалар: заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейуді және одан түсуді дамыту (Мадияр, Алан, Диана)	Коммуникативтік дағдылар «Сиқырлы сурет» 3 жастағы балалар: -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды ынталандыру. -кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Шымшық» 3 жастағы балалар: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту (Ахмад, Асылым) 4 жастағы балалар: ұзындығы, ені, биіктігі,	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Өнерпаз» 3 жастағы балалар: -қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды ынталандыру -кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қуыршақ Айгүл» 3 жастағы балалар: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды жетілдіру (Асылым) 4 жастағы балалар: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан

	5 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қалыптастыру. (Самира)	үйрету. (Надир) 4 жастағы балалар: - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды қалыптастыру -күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту. (Самир, Омар, Кира) 5 жастағы балалар: -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету. -сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды жетілдіру. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту. (Малик)	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру. (Диана, Василиса, Амина) 5 жастағы балалар: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету. (Жансель)	тереңдетуді дамыту. -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруды жетілдіру. -өз бетінше құрастыруға тырысуды үйрету. -ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды дамыту (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды) (Арлан) 4 жастағы балалар: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды жетілдіру. - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды дамыту - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету - ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды ынталандыру. - билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды (Елжан, Кира, Медина) 5 жастағы балалар: - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуға ынталандыру. (Асанали, Артур, Амина) 5 жастағы балалар: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру. (Малик)

				отырып, бөліктерді байланыстыруды жетілдіру - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету. - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды қалыптастыру. - музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды дамыту. (Самира)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: "Түлкі мен қоян" 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар	Қимылды ойын: « Қояндар секіреді» 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар	Қимылды ойын: « Шымшық доп » 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар	Қимылды ойын: « Кім тезірек?» 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар	Қимылды ойын: « Бақа-бақа » . 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.

	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік,	«Көкөністер-жемістер» 3 жастағы балалар:	«Ұлттық құндылық» 3 жастағы балалар: Кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілдері	«Торайларға үй салуға көмектесейік» 3 жастағы балалар:	«Қызыл телпекпен саяхат» 3 жастағы балалар:	«Ертегі бойынша жұмбақ тап» 3 жастағы балалар:

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. - Кітаптарға қызығушылықтарын ояту. 4 жастағы балалар - табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. - шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (Сурет салу, көркем әдебиет) 5 жастағы балалар - Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. (шығармашылық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр». 3 жастағы балалар: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар: - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,	арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар,). 4 жастағы балалар Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, (шығармашылық іс-әрекеті) Театрландырылған ойын. «Мақта қыз» 3 жастағы балалар: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар: - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. - Бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. 4 жастағы балалар -Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. - Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет, құрастыру) 5 жастағы балалар - Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. - Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (шығармашылық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын «Ауылда қонақтар». 3 жастағы балалар: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша	шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. 4 жастағы балалар мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беруге баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын «Бауырсақ» ертегісі. 3 жастағы балалар: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар: - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітаптарға қызығушылықтарын ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. 4 жастағы балалар мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын «Шалқан» ертегісін сахналау. 3 жастағы балалар: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар: - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әдепті және сабырлы болу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)		жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар: - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы:3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)21.10-25.10.2024жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 21.10.24	Сейсенбі 22.10.24	Сәрсенбі 23.10.24	Бейсенбі 24.10.24	Жұма 25.10.24
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» « Жезкиік» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Үйшік» 3 жастағы балалар: Дауысты (е, о,) және кейбір дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды айта білу; 4 жастағы балалар: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Мысық» 3 жастағы балалар: Түрлі көлденен тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. 4 жастағы балалар: табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу) 5 жастағы балалар: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ертегі әлемі» 3 жастағы балалар: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. 4 жастағы балалар: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қандай ертегі» 3 жастағы балалар: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. 4 жастағы балалар: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Пішіндер әлемі» 3 жастағы балалар: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу, қатпарлау) қолдану. 4 жастағы балалар: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) 5 жастағы балалар: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Дұрыс тамақтануы туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

				(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қоянға арналған үй» 3 жастағы балалар: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдану. 4 жастағы балалар Геометриялық пішіндерден, әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) 5 жастағы балалар шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (шығармашылық-әрекеті)	«Шар» 3 жастағы балалар: Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту. 4 жастағы балалар бейнелеген суреттері, бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (қарым-қатынас-әрекеті)	«Ойыншықты тап» 3 жастағы балалар: жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздермен толықтыру. (қазақ тілі)	«Ойланайық» 3 жастағы балалар: Бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. 4 жастағы балалар Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастрыу) 5 жастағы балалар Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (шығармашылық-әрекеті)	«Қазақстан гүлдері» 3 жастағы балалар: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар Балалардың гүлдер, табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу) 5 жастағы балалар Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру (шығармашылық-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды 3-3-3,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени- гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Саңырауқұлақтар» 3 жастағы балалар: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, 4 жастағы балалар табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызыл сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру (сурет салу) 5 жастағы балалар Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру (шығармашылық іс- әрекеті) Қауіпсіздік ережесі. «Тротуар» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау	«Менің үйім» 3 жастағы балалар: Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. 4 жастағы балалар Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. (танымдық іс-әрекеті)	«Жақсы сөздер» 3 жастағы балалар: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. 4 жастағы балалар суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қазақ тілі)	«Алтын күн аспаны» 3 жастағы балалар: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру 4 жастағы балалар Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыру. (танымдық іс- әрекеті))	«Сиқырлы доп» 3 жастағы балалар: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. 4 жастағы балалар Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі)

	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің елім» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: Тапсырмаларды орындай отырып жүру, Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Жүгіру: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;	1.Музыка Тақырыбы: «Берекелі,мерекелі Алтын күз!» 3 жастағы балалар: - Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, - Ән айту: Әнді бірге бастап, бірге аяқтау. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айту, - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. - Музыкалық аспаптарында ойнау: Барбанмен таныстыру. 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: -музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Ән айту: -музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету - Музыкалық-ырғақты қимылдар:ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. - Билер жұппен би қимылдарын орындау. - Музыкалық аспаптарында ойнау:Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күз» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: Тапсырмаларды орындай отырып жүру, Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Жүгіру: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру Секіру: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру; Сапқа тұру, сап түзеу,	1.Музыка Тақырыбы: «Менің Республикам » 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: -музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Ән айту: -музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету - Музыкалық-ырғақты қимылдар: ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. - Билер жұппен би қимылдарын орындау. - Музыкалық аспаптарында ойнау:Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тұғырлы елім» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: Тапсырмаларды орындай отырып жүру, Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Жүгіру: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Лақтыру, домалату,

	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, бағыт бойынша түзелу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Спорттық жаттығулар: велосипед, самокат тебу.	қарапайым әуендерді ойнау.	сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, бағыт бойынша түзелу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Спорттық жаттығулар: велосипед, самокат тебу. 1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Күз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 3 жастағы балалар Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (е, о,) және кейбір дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды айта білу; Сөздік қор. Сөздік қорды ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. 4. жастағы балалар Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту. Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, бағыт бойынша түзелу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Спорттық жаттығулар: велосипед, самокат тебу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің елім»	5 жастағы балалар 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Берекелі, мерекелі Алтын күз!»	5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күз» Негізгі қимылдар: Жүру: шашырап жүру,	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің Республикам »	5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің Республикам » Негізгі қимылдар:

	Мемлекеттік мерекеТәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Менің елім» «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің елім» Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 4 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің елім» Негізгі қимылдар: Жүру: шашырап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жалпы дамытушы	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Берекелі,мерекелі Алтын күз!» Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 3. Музыка «Берекелі,мерекелі Алтын күз!» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаға көзқарасын , оның сипаты айту. - Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сипатындағы өзгерістерге сәйкес жаттығулар жасауға үйрету. - Би: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. - Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру - Аспапта ойнау: Жеке және топпен орындауға үйрету. 4. Тақырыбы: «Берекелі,мерекелі Алтын күз!» Сурет салу	белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр)секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорттық ойындар. Футбол элементтері. Допты заттарды айналдыра жүргізу. 2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Күз»	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Республикам » Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, егістіктерді жалғаулармен қолдану, 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің Республикам » Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 4 Музыка «Менің Республикам » - Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаға көзқарасын , оның сипаты айту. - Ән айту:Ән айту дағдыларын қалыптастыру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марштың сипатын анық ырғақты жүру ,	Жүру: шашырап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Лақтыру, қағып алу,домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорттық ойындар. Футбол элементтері. Допты заттарды айналдыра жүргізу.

	жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорттық ойындар. Футбол элементтері. Допты заттарды айналдыра жүргізу.	Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Мүсіндеу пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жапсыру қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Құрастыру Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Күз» «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Күз» сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Қолды жазуға дайындау..	-Би: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. - Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру - Аспапта ойнау: Жеке және топпен орындауға үйрету	2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің Республикам » Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, өлеңдерді, үйрету арқылы балаларды мерекелерге қатысуға белсенділік танытуға баулу. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Республикам » Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 4. Математика негіздері Тақырыбы: «Менің Республикам » Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.
2- таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру.	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.

	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Құстарды бақылау. 3 жастағы балалар: Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. 4 жастағы балалар: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. 5 жастағы балалар: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, мекендеу орны (орман); қозғалу тәсілі (ұшу) бойынша топтастыру. Еңбек Жапырақ тазалау. 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша	Шыршаны бақылау. 3 жастағы балалар: Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,	Бұлттарды бақылау. 3 жастағы балалар: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,), 4 жастағы балалар: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар:	Суды бақылау. 3 жастағы балалар: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: Адам өмірі үшін судың, маңызын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын –	Көліктерді бақылау. 3 жастағы балалар: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру 4 жастағы балалар: Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. 5 жастағы балалар: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бөтен машиналарға отырмау). Еңбек Жапырақ жинау 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар:

	қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Арқан түйю» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Күш санаспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Қазақша күрес» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Асық ату Қалашық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Бәйге» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Алғашқы көмек»Ж. Бұғыбаев	«Атасының ақылы»С. Сейтенов	« Өкпелеген үлесінен құр қалады»М. Әлімбаев	«Тіл алмаудың кесірі»Ә. Табылды	«Тәтті алма» М.Әбдірашева

	3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Б. қ: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 5-6 рет қайталау 2. Б. қ: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 5-6 рет қайталау 3. Б. қ: Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 5-6 рет қайталау 4. Б. қ: Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5-6 рет қайталау 5. Б. қ: Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 5-6 рет қайталау 6.Б. қ: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз 5-6 рет қайталау 7.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз 5-6 рет қайталау 8.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз, Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз 5-6рет қайталау 9.Б. қ: төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді

					жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қостанай» 3 жастағы балалар: Дауысты (е, о,) және кейбір дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды айта білу; 4 жастағы балалар Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, Ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қазақ тілі) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Бәйтерек» 3 жастағы балалар: Дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру 4 жастағы балалар Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды киюда қолдану. (Жапсыру) 5 жастағы балалар қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Бұл құрал қалай аталады және ол не үшін арналған?» 3 жастағы балалар: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. 4 жастағы балалар ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Түңгі қала» 3 жастағы балалар: Түрлі көлденен тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықты дамыту. (сурет салу) 5 жастағы балалар Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып сурет салу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Менің Қазақстаным, менің елім» 3 жастағы балалар: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. 4 жастағы балалар Музыкалық шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру.) 5 жастағы балалар Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, өлеңдерді, үйрету арқылы балаларды мерекелерге қатысуға белсенділік танытуға баулу. (танымдық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Кім жылдам» 3 жастағы балалар: белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді дамыту. (Надир) 4 жастағы балалар: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын	Коммуникативтік дағдылар «Күз сыйы» 3 жастағы балалар: -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді ынталандыру -педагогтің көмегімен шағын	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көңілді пішіндер» 3 жастағы балалар: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту (Арлан)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Мысық» 3 жастағы балалар: -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге баулу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Әдепті балалар» 3 жастағы балалар: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды (оларды жақсы көреді, сипайды) дамыту (Ансар, Надир)

	дамыту. (Самир, Омар, Василиса) 5 жастағы балалар: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту (Малик)	тақпақтарды қайталап айтуды жетілдіру (Ахмад) 4 жастағы балалар: -дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру. - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды дамыту. (Диана,Василиса,Елжан) 5 жастағы балалар: - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту. (Жансель)	4 жастағы балалар: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды жетілдіру. (Елжан, Кира, Медина) 5 жастағы балалар: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту. (Самира)	-дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дамыту. -симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды жетілдіру -қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды ынталандыру -музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) (Асылым, Ансар) 4 жастағы балалар: - пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді қалыптастыру - ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды дамыту - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды жетілдіру - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді үйрету (Асанали, Артур, Амина)	4 жастағы балалар: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (Мадияр, Алан, Самир) 5 жастағы балалар: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру. (Жансель)

				5 жастағы балалар: - бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді қалыптастыру - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды дамыту -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру. - музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету. (Малик)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

		(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Көленке» 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкі» 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын «Толқиды теңіз» 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Алаңқайда» 3 жастағы балалар: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру (сурет салу) 5 жастағы балалар Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), (шығармашылық іс-әрекеті) «Өрт сөндіруші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар	«Қоян» 3 жастағы балалар: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. 4 жастағы балалар сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі) «Наубайхана» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс	«Қазақстан табиғатының бейнелерін қарау» 3 жастағы балалар: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. 4 жастағы балалар бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту,) 5 жастағы балалар монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Тігінші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды	«Ту» 3 жастағы балалар: ермексаз кесектерінен бөліп алу, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. 4 жастағы балалар Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру (мүсіндеу.) 5 жастағы балалар туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән) безендіру, (шығармашылық іс-әрекеті) «Почта» 3 жастағы балалар: карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.	«Менің Қазақстаным, менің елім» 3 жастағы балалар: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу. Музыкалық шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру.) 5 жастағы балалар Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, өлеңдерді, үйрету арқылы балаларды мерекелерге қатысуға белсенділік танытуға баулу. (танымдық іс-әрекеті) «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген

	- Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)28.10.-01.11.2024жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Айжан қыз» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Кұстар ұясы» 3 жастағы балалар: Кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. 4 жастағы балалар Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (шығармашылық іс-әрекеті)	« Бас қала-Астана» 3 жастағы балалар: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу 4 жастағы балалар тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (сурет салу) 5 жастағы балалар Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. (шығармашылық іс-әрекетті)	«Отбасы» 3 жастағы балалар: "Ө", "Ө" дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. 4 жастағы балалар Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қазақ тілі)	«Менің Қазақстаным» 3 жастағы балалар: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. 4 жастағы балалар Халық музыкалық аспаптары туралы білімдерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, өлеңдерді, үйрету арқылы балаларды мерекелерге қатысуға белсенділік танытуға баулу. (танымдық іс-әрекетті)	«Тәуелсіз елім» 3 жастағы балалар: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. 4 жастағы балалар Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар Қазақ халқының түрлі зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу (шығармашылық іс-әрекетті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша ережелері жайлы кеңес Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар,	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу

			нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)		(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Кәмпит» 3 жастағы балалар: . Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдану. 4 жастағы балалар: тікбұрыштан сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, киюда қолдану. (жапсыру) 5 жастағы балалар: Қайшыны қолдануды бекіту: тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. (шығармашылық іс- әрекеті)	«Сандық» 3 жастағы балалар: «Көп», «біреу –көп» ұғымдары туралы түсініктері қалыптастыру. 4 жастағы балалар Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (танымдық іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі. «Балалар» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Мақта қыз» 3 жастағы балалар: - Кесектерді алақандарының арасында домалату, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). -"Ә", "Ө" дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. 4 жастағы балалар - Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. - Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Мүсіндеу, қазақ тілі) 5 жастағы балалар - пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. - қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (шығармашылық іс- әрекеті, қазақ тілі)	«Қоянға үй» 3 жастағы балалар: Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама- қарсы және бірдей заттарды салыстыру; - Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. 4 жастағы балалар - сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары- төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). - зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету - белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Алаңқай» 3 жастағы балалар: Біртекті заттардан топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; - Құрылыс материалдарынан құрастыру. 4 жастағы балалар -заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай- ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. - Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (математика негіздері, құрастыру) 5 жастағы балалар - жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.. - Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (шығармашылық іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (орамалмен) 1.Б.қ. Орамалды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет.				

	2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға орамалды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, орамалды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, орамал оң қолда.1–алға еңкею, орамалды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп орамалды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Орамалды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Машинаға дөңгелек» 3 жастағы балалар: Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; 4 жастағы балалар - зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету (математика негіздері) 5 жастағы балалар - белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді	«Ата әже ауылда» 3 жастағы балалар: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. 4 жастағы балалар Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда	«Көліктер» 3 жастағы балалар: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. 4 жастағы балалар - Бағдаршам түсінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. - Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	« Қазтамақ» 3 жастағы балалар: - бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. - қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, 4 жастағы балалар - Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«Көшеде» 3 жастағы балалар: 4 жастағы балалар - Жаяу жүргіншілер үшін ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі" жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру. - Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар

	және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (танымдық іс-әрекеті)	еркін бағдарлай білу. (танымдық іс-әрекеті)	5 жастағы балалар - Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. - Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. (танымдық іс-әрекеті)	- Балалардың гүлдер, табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) 5 жастағы балалар - телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. - тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер). (танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	(танымдық іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жүйрік?» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: Тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Жүгіру: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: Қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар:	1.Музыка Тақырыбы: «Сары күзім» 3 жастағы балалар: - Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, - Ән айту: Әнді бірге бастап, бірге аяқтау. - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. - Музыкалық аспаптарында ойнау: Барабанмен таныстыру. 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: -музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Алқаптағы көп егін» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: Тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Жүгіру: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Секіру: тұрған орнында қос аяқпен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар:	1. Музыка Тақырыбы:«Дала әуендері» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: -музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. - Ән айту: музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету - Музыкалық-ырғақты қимылдар: ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. - Билер: жүппен би қимылдарын орындау. - Музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ас атасы – нан» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: Тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Жүгіру: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: Допты қақпаға домалату. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар:

	аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, сапта бір-бірден жүру, Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру Жүгіру: сапта бір-бірден, шашырап жүгіру, Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру; бір-бірінің жанына сапқа Жалпы дамытушы жаттығулар. Көне шеңберге тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Оңға, солға еңкею, шалқаю Спорттық жаттығулар: велосипед тебу.	байқауға үйрету. - Ән айту: музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету - Музыкалық-ырғақты қимылдар: ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. - Билер-жүппен би қимылдарын орындау. - Музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.	аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, сапта бір-бірден жүру, Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру Жүгіру: сапта бір-бірден, шашырап жүгіру, Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру; бір-бірінің жанына сапқа Жалпы дамытушы жаттығулар. Көне шеңберге тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Оңға, солға еңкею, шалқаю Спорттық жаттығулар: велосипед тебу. 2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Алқаптағы көп егін» 3. жастағы балалар: Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.	қарапайым әуендерді ойнау.	аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, сапта бір-бірден жүру, Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру Жүгіру: сапта бір-бірден, шашырап жүгіру, Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру; бір-бірінің жанына сапқа Жалпы дамытушы жаттығулар. Көне шеңберге тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Оңға, солға еңкею, шалқаю Спорттық жаттығулар: велосипед тебу.

			Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. "Ә", "Ө" дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. 4. жастағы балалар: Тілдік дамытушы орта: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		
Кестеге сәйкес ҰІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Арайлы күз» үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Арайлы күз». «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арайлы күз». Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін	5 жастағы балалар 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сары күзім» Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сары күзім» сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі	5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алқаптағы көп егін» Негізгі қимылдар: Жүру: шашырап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау: кедір-бұдыр тактай бойымен жүру. Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Дала әуендері» Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дала әуендері» Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дала әуендері»	5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ас атасы – нан» Негізгі қимылдар: Жүру: шашырап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау: кедір-бұдыр тактай бойымен жүру. Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы

	сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жүйрік?» Негізгі қимылдар: Жүру: шашырап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау: кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру .Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.	сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.Қолды жазуға дайындау. 3. Музыка «Сары күзім» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаға көзқарасын , оның сипаты айту. - Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сипатындағы өзгерістерге сәйкес жаттығулар жасауға үйрету. - Би: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. - Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру - Аспапта ойнау: Жеке және топпен орындауға үйрету. 4. Тақырыбы: «Сары күзім» Сурет салу Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Мүсіндеу жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. Жапсыру қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге	метр)секіру Лақтыру, қағып алу,домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру .Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. 2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Алқаптағы көп егін» Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Алқаптағы көп егін» Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, шаршы,) мен денелерді (шар, текше) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Алқаптағы көп егін» Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 4. Музыка «Дала әуендері» Музыка тыңдау: Динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. - Ән айту: Екінші октавадан "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. - Би: Би қимылдарын орындау дағдыларын қалыптастыру -Би шығармашылығы:Таныс би қимылдарын қолдану. - Аспапта ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту.	нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру .Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ас атасы – нан» Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ас атасы – нан» Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 4.Математика негіздері Тақырыбы: «Ас атасы – нан» Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету

		бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Құрастыру Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.		
2- таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Күннің көзін бақылау. 3 жастағы балалар:	Көлікті бақылау. 3 жастағы балалар:	Желді бақылау. 3 жастағы балалар:	Қайыңды бақылау. 3 жастағы балалар:	Құмырсқаны бақылау. 3 жастағы балалар:

	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,), 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр). Еңбек Жапырақ тазалау. 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру 4 жастағы балалар: Көлік түрлері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. 5 жастағы балалар: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Еңбек Аланды жапырақтан тазалау. 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Қыз қуу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) 4 жастағы балалар: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр). Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Арқан тарту» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті) 5 жастағы балалар: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 4 жастағы балалар: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы анықтау. 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін сезіне білу. Еңбек Жапырақ жинау 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар

	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Айтыс» С.Көбеев 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	«Жаман жолдас»Ы. Алтынсарин 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	«Құстың ұясы» С.Көбеев 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.	«Түлкі мен қоян»Т. Жексенбай 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,	«Күшік пен мысық»Т.Жексенбай 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу.

	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	« Мысық қайда?» 3 жастағы балалар: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. 4 жастағы балалар: шығармалардың, ертегілердің қызықты	«Су көлігі» 3 жастағы балалар: Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б,) дыбыстарды айта білу; 4 жастағы балалар зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан	«Аю арналға кесе» 3 жастағы балалар: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. 4 жастағы балалар Геометриялық пішіндерден, әзірленген ою-өрнектерді жолаққа	«Ойланайық» 3 жастағы балалар: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. 4 жастағы балалар	«Менің ойыншқтарым» 3 жастағы балалар: Құрылыс материалдарынан құрастыру. 4 жастағы балалар Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды

қарау және басқалары)	үзінділерін қайталап айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	есімдерді ретімен атауға үйрету (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру) 5 жастағы балалар Қайшыны қолдануды бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру) 5 жастағы балалар Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Менімен қайтала» 3 жастағы балалар: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дамыту. (Арлан) 4 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту. (Елжан, Кира, Медина) 5 жастағы балалар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді	Коммуникативтік дағдылары. «Менің отбасым» 3 жастағы балалар: -ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді ынталандыру. -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (Асылым) 4 жастағы балалар: -дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Кубиктер» 3 жастағы балалар: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту. (Ансар) 4 жастағы балалар: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру. (Мадияр, Алан, Асанали) 5 жастағы балалар: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жетілдіру.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Түстерді ажырат» 3 жастағы балалар: -қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. -мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету. -қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді дамыту. -қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету -педагогтің дауыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Кішкентай достар» 3 жастағы балалар: есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту. (Ахмад) 4 жастағы балалар: отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту (Диана, Василиса, Омар) 5 жастағы балалар: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен

	жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру. (Малик)	суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту. - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды қалыптастыру (Асанали, Артур, Амина) 5 жастағы балалар: - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту. (Жансель)	(Самира)	ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды дамыту. (Надир) 4 жастағы балалар: -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру. - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап,зерттеуді дамыту - музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді жетілдіру. (Самир, Омар,Мадияр) 5 жастағы балалар: - бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді қалыптастыру - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды дамыту -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере	санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту. 5 жастағы балалар: (Жансель)

				отырып пайдалануды қалыптастыру. - музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету. (Малик)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: «Маймылдар» 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: «Жылға арқылы» 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын: «Желден жылдамырақ» 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын: «Бақшашылар» 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын: «Аюлар» 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар

					мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қонжыққа тағам » 3 жастағы балалар: . Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,) қолдану. 4 жастағы балалар: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша	«Алма-Алмұрт» 3 жастағы балалар: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. 4 жастағы балалар	«Себеттегі апельсин» 3 жастағы балалар: Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. 4 жастағы балалар Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен	«Али мен Айя ертегіде» 3 жастағы балалар: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны	«Неге ұқсайды» 3 жастағы балалар: Бөлмедегі заттарды ажыратуға үйрету және олардың санын анықтау. 4 жастағы балалар екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру

	пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, қиюда қолдану. (жапсыру) 5 жастағы балалар: Қайшыны қолдануды бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Асханада» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, қиюда қолдану. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (шығармашылық іс-әрекеті) «Құрылысшылар» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (Сурет салу) 5 жастағы балалар Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру (шығармашылық іс-әрекеті) «Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (көркем әдебиет) «Дәрігер» 3 жастағы балалар: карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(математика негіздері) 5 жастағы балалар Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. (танымдық іс-әрекеті) «Әжем пісірген тәттілер» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әдепті және сабырлы болу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар,	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар,	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар,

	нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)		нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)		нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 04.11.-08.11.2024жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Сарыарқа» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Киіз үй» 3 жастағы балалар: Ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, 4 жастағы балалар: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Менің үйім» 3 жастағы балалар: бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды ақырын бояуға батыруды үйрету. 4 жастағы балалар: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу) 5 жастағы абалалар: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып сурет салу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Көңілді күшік» 3 жастағы балалар: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру 4 жастағы балалар: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап, ілмекке айналдыра білу. (құрастыру) 5 жастағы абалалар: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Күзгі жапырықтар» 3 жастағы балалар: Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға баулу. 4 жастағы балалар: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту. (Жапсыру) 5 жастағы балалар: Жапсырудың түрлі әдістері (сыңарлы симметриялы,) мен тәсілдерін (қисық кию, флористика элементтерін) қолдану, (шығармашылық іс-әрекеті)	«До ре ми» 3 жастағы балалар: Музыкалық жанрлар: эн, би, маршпен таныстыру. 4 жастағы балалар: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), (Музыка) 5 жастағы балалар: Екінші октавадан "до" диапазонында жеңіл дауыспен эн айту дағдыларын қалыптастыру (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша	Ата-аналармен жеке әңгіме: Қысқы қауіпсіздік туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты,	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін

	қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Биік ғимарат» 3 жастағы балалар: Конструкторлардың түрлерімен таныстыру, текшелерді атауға және қолдануға үйрету. 4 жастағы балалар: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) 5 жастағы балалар: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру (шығармашылық іс-әрекеті) «Қауіпсіздік ережесі» « Ескерту белгілері» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау	«Гүл шалғыны» 3 жастағы балалар: Көп-біреу «Қанша? неше?» сұрағына жауап беру, 4 жастағы балалар: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, (математика негіздері) 5 жастағы балалар: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Қабілетті арттыру » 3 жастағы балалар: Түрлі балалар әрекеттерінде Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: , шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі)	«Тостаған» 3 жастағы балалар: элементтерін қайталап салуға баулу. 4 жастағы балалар: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ туралы түсініктерді бекіту. (Сурет салу) 5 жастағы балалар: заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Тұрмыстық заттар». 3 жастағы балалар: Тұрмыстық заттарымен таныстыру. 4 жастағы балалар: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (танымдық іс-әрекеті)

	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (орамалмен) 1.Б.қ. Орамалды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға орамалды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, орамалды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, орамал оң қолда.1–алға еңкею, орамалды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп орамалды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Орамалды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Ауылда қонақта» 3 жастағы балалар: Қазақстанды мекендейтін жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, 4 жастағы балалар: Төрт түлік және оның төлдері(мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, коректенуі, адамдарға	«Таңқурай тосабы» 3 жастағы балалар: Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға баулу. 4 жастағы балалар: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын	«Қонжығым» 3 жастағы балалар: Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. 4 жастағы балалар: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды,кейіпкерлерге жанашырлық танытуды	« Ойыншықтар қайда жасырылды» 3 жастағы балалар: Үстінде- алдында, оң-сол. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау 4 жастағы балалар: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен	«Жер ана» 3 жастағы балалар: ауызекі сөйлесуге, келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. 4 жастағы балалар: Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің

	пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. (танымдық іс-әрекеті)	бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді қиюда қолдану. (жапсыру) түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау (қарым қатынас іс-әрекеті)	белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) 5 жастағы балалар: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. (танымдық іс-әрекеті)	сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: тұрмыста, мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. (қазақ тілі)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Дене шынықтыру «Біз ақылдымыз» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар: Жүру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен жүру. Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: Қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Гимнастикалық скамейканың бойымен	1.Музыка «Кұстар-біздің досымыз» 3 жастағы балалар: - Музыка тыңдау: Музыкалық жанрлар: ән жанрымен таныстыру. - Ән айту: Әннің сипатын жеткізуге «көңілді», айту. - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Би қимылдарын орындау. - Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: -Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын). Ән айту: -Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. - Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың	1.Дене шынықтыру «Отбасы» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар: Жүру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен жүру. Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Секіру: 3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Гимнастикалық	1.Музыка. «Сабантойды тойлаймыз» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын) Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл секіру Билер: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Қазақ ұлттық аспап асатаяқпен қарапайым әуенді ойнау.	1.Дене шынықтыру «Менің қабілеттерім» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар: Жүру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен жүру. Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: допты заттардың арасымен, қақпаға домалату. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау:

	жүру. Жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар Аяққа арналған жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу.	қимылдық сипатына қарай жеңіл секіру. - Билер:Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, - Музыкалық аспаптарында ойнау:асатаяқпен қарапайым әуенді ойнау.	скамейканың бойымен жүру. Жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру . Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар Аяққа арналған жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу. 2.Қазақ тілі « Отбасы» 3 жастағы балалар: Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу 4 жастағы балалар: Сөздік қор Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.		Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар Аяққа арналған жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу.

			Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған ортамен танысытыру « Біз ақылдымыз» Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. 2. Математика негіздері « Біз ақылдымыз» Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен, 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. 3. Көркем әдебиет « Біз ақылдымыз» Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. 4. Дене шынықтыру « Біз ақылдымыз» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Жүгіру: шашырап, бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық	5 жастағы балалар 1. Сөйлеуді дамыту « Құстар-біздің досымыз» Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Сауат ашу негіздері « Құстар-біздің досымыз» Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. 3. Музыка «Құстар-біздің досымыз» - Музыка тыңдау: Динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. - Ән айту: Екінші октавадан "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. - Би: Би қимылдарын орындау дағдыларын қалыптастыру Би шығармашылығы: - Таныс би қимылдарын қолдану.	5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру « Отбасы» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Жүгіру: шашырап, бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. қолды тізеге қойып отырып-тұру; Спорттық ойындар. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. 2. Қазақ тілі « Отбасы» Тілдік дамытушы орта.	5 жастағы балалар 1.Қазақ тілі « Сабантойды тойлаймыз» Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуді, жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу. 2.Сөйлеуді дамыту « Сабантойды тойлаймыз» монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. 3. Сауат ашу негіздері « Сабантойды тойлаймыз» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. 4. Музыка. «Сабантойды тойлаймыз» - Музыка тыңдау: Динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру « Менің қабілеттерім» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Жүгіру: шашырап, бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. қолды тізеге қойып отырып-тұру; Спорттық ойындар. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.

	скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. қолды тізеге қойып отырып-тұру; Спорттық ойындар. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.	- Аспапта ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту. 4. « Құстар-біздің досымыз» Сурет салу түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Мүсіндеу мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Жапсыру түрлі материалдардан (мата, табиғи материалдар) жапсыру. Құрастыру Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру	-тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. Сөздік қор. Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. 3. Математика негіздері « Отбасы» заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 4.Сауат ашу негіздері « Отбасы» Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.	- Ән айту: Екінші октавадан "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. - Би: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану. - Аспапта ойнау: Балалар шығармашылығын қалыптастыру.	2. Қоршаған ортамен таныстыру « Менің қабілеттерім» Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну 3.Көркем әдебиет « Менің қабілеттерім» Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. 4. Математика негіздері « Менің қабілеттерім» денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.
2- таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар

	5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Ауа райын бақылау 3 жастағы балалар: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,), 4 жастағы балалар: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті) 5 жастағы балалар: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Аланды жапырақтан тазалау. 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту	Күннің көзін бақылау 3 жастағы балалар: бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт). Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын эрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау	Желдің соғуын бақылау 3 жастағы балалар: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) 4 жастағы балалар: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, жел, жаңбыр). Еңбек Аланды жапырақтан тазалау. 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек эрекетіне қатысуға баулу	Көліктерді бақылау. 3 жастағы балалар: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру 4 жастағы балалар: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. 5 жастағы балалар: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына	Аспанды бақылау. 3 жастағы балалар: бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр, кемпірқосақ,) кеңейту. 5 жастағы балалар: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Еңбек Аланды жапырақтан тазалау. 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар:

	«Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Ұлттық ойын – «Қыз қуу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Ұлттық ойын – «Арқан тарту» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Күндізгі ұйқы	«Айтыс» С.Көбеев 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жаман жолдас»Ы. Алтынсарин 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Құстың ұясы» С.Көбеев 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Түлкі мен қоян»Т. Жексенбай 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Күшік пен мысық»Т.Жексенбай 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кенірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Кұстар» 3 жастағы балалар: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. 4 жастағы балалар: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу) 5 жастағы балалар: түстер мен олардың реңктерін беру (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Күзгі ағаш» 3 жастағы балалар: Жуан және жіңішке түбір сөздерді қолдануға үйрету 4 жастағы балалар: Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қазақ тілі) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Кітап бұрышы «Менің сүйікті ертегілерім». 3 жастағы балалар: Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. 4 жастағы балалар: ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Ақ қоян» 3 жастағы балалар: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар: мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Алдар көсе» 3 жастағы балалар: Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. 4 жастағы балалар: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды, мазмұнын түсінуге,автор сөздерін айту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. (көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Менімен қайтала» 3 жастағы балалар: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дамыту. (Арлан) 4 жастағы балалар:	Коммуникативтік дағдылары. «Менің отбасым» 3 жастағы балалар: -ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді ынталандыру. -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Кубиктер» 3 жастағы балалар: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту. (Ансар) 4 жастағы балалар:	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Түстерді ажырат» 3 жастағы балалар: -қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Кішкентай достар» 3 жастағы балалар: есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту. (Ахмад)

	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту. (Елжан, Кира, Медина) 5 жастағы балалар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру. (Малик)	қосылып қайталап айтуды үйрету. (Асылым) 4 жастағы балалар: -дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту. - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды қалыптастыру (Асанали, Артур, Амина) 5 жастағы балалар: - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту. (Жансель)	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру. (Мадияр, Алан, Асанали) 5 жастағы балалар: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жетілдіру. (Самира)	жүргізуді үйрету. -мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету. -қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді дамыту. -қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету -педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды дамыту. (Надир) 4 жастағы балалар: -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру. - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дамыту - музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді жетілдіру. (Самир, Омар, Мадияр) 5 жастағы балалар: - бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді қалыптастыру	4 жастағы балалар: отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту (Диана, Василиса, Омар) 5 жастағы балалар: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту. 5 жастағы балалар: (Жансель)

				- мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды дамыту -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру. - музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету. (Малик)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: «Маймылдар» 3 жастағы балалар	Қимылды ойын: «Жылға арқылы» 3 жастағы балалар	Қимылды ойын: «Желден жылдамырақ» 3 жастағы балалар	Қимылды ойын: «Бақшашылар» 3 жастағы балалар	Қимылды ойын: «Аюлар» 3 жастағы балалар

	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	"жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Алаңқайдағы ағаштар» 3 жастағы балалар: Көлденең және тік сызықтарды қиылысуын жүргізе білу 4 жастағы балалар: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (Сурет салу) 5 жастағы балалар: заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (шығармашылық іс-әрекеті) «Асханада» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Көп қабатты үй» 3 жастағы балалар: Құрастыру негізгі құрылыс бөлшектерін дағдыларын дамыту және ажырата білуге баулу. 4 жастағы балалар: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) 5 жастағы абалалар: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: (шығармашылық іс-әрекеті) «Құрылысшылар» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Гномдар» 3 жастағы балалар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. 4 жастағы балалар: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. (музыка) 5 жастағы абалалар: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. (шығармашылық іс-әрекеті) «Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.	«Қызыл,сары жапырықтар» 3 жастағы балалар: Балаларды жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. 4 жастағы балалар: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (Жапсыру) 5 жастағы балалар: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы) жапсыру. (шығармашылық іс-әрекеті) «Дәрігер» 3 жастағы балалар: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қайың» 3 жастағы балалар: Ермексаз кесектерін бөліп алу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, 4 жастағы балалар: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау (шығармашылық іс-әрекеті) «Әжем пісірген тәттілер» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әдепті және сабырлы

			(қарым-қатынас іс-әрекеті)		болу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы:3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)11.11-15.11.2024жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Адай» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Бауырсақ»	« Қуыршақтар» 3 жастағы балалар: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды, бояуды	« Үй құрастырып көрейік» 3 жастағы балалар: Конструкторлардың түрлерімен таныстыру,	«Қонжық» 3 жастағы балалар: Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді	«Аспаптар» 3 жастағы балалар: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру

	3 жастағы балалар: Кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету 4 жастағы балалар: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бірнеше (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар: Заттардың, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу (шығармашылық іс-әрекеті)	дұрыс үйрету. 4 жастағы балалар: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу) 5 жастағы абалалар: заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау (шығармашылық іс-әрекеті)	4 жастағы балалар: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (блок) және атау. (құрастыру) 5 жастағы абалалар: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа құрастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	белгілі реттілікпен орналастыруға баулу. 4 жастағы балалар: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (Жапсыру) 5 жастағы балалар: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)	4 жастағы балалар: асатаяқ, домбыра, металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка) 5 жастағы балалар: Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділік- дербестікке баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша ережелері жайлы кеңес Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен паракшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен паракшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасы» 3 жастағы балалар: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. 4 жастағы балалар:	«Қуыршақтар» 3 жастағы балалар: Көп-біреу «Қанша? неше?» сұрағына жауап беру, 4 жастағы балалар: «қанша болды?», «қаншасы қалды?»	«Қысқа дайындық» 3 жастағы балалар: Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға баулу.	«Ойлан, тап» 3 жастағы балалар: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді	«Арба». 3 жастағы балалар: - үлкен-кіші, бірдей, тең сөздерімен белгілеу - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру тәсілдерін пайдалана отырып

бейнелеу, дербес және басқалары)	шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) 5 жастағы балалар: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Қауіпсіздік ережесі» « Ескерту белгілері» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (танымдық іс-әрекеті)	4 жастағы балалар: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді қиюда қолдану. (жапсыру) 5 жастағы балалар: Жапсырудың түрлі әдістері (сыңарлы симметриялы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию) қолдану. (шығармашылық іс-әрекеті)	айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар: Өзінің отбасы,отбасылық мерекелер,отбасындағы қызықты оқиғалар,салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу. (қазақ тілі)	мүсіндеуге үйрету. 4 жастағы балалар: - Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру - Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (математика негіздері, мүсіндеу) 5 жастағы балалар: - жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету. - Адамның бейнесін, жануарлардың кимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу (танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды 3-3-3,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар:

	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Күн мен жаңбыр» 3 жастағы балалар: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. 4 жастағы балалар: Қазақ тіліне тәңө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. (қазақ тілі)	«Көжегім» 3 жастағы балалар: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қысқы аңдар» 3 жастағы балалар: Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. 4 жастағы балалар: ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Сықырылы дорба» 3 жастағы балалар: Балаларды геометриялық шаршы, үшбұрыш фигуралармен таныстыру. 4 жастағы балалар: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)	«Қош бол күз» 3 жастағы балалар: Ағаштардың, дала гүлдерінің, 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. (танымдық іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Дене шынықтыру « Қояндар» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: әртүрлі бағытта: тура, тапсырмаларды орындай отырып жүру.	1. Музыка «Аңдардың айтысы» 3 жастағы балалар: - Музыка тыңдау: Музыкалық жанрлар: «би» жанрымен таныстыру.	1.Дене шынықтыру «Қобдиша» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: әртүрлі бағытта: тура, тапсырмаларды орындай отырып жүру.	1.Музыка «Менің қалам-Қостанай» 4 жастағы балалар: - Музыка тыңдау: Музыканың сипатын	1.Дене шынықтыру « Құлыншақпен ойын» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар.

	Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен жүру Жүгіру: сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: бір-бірінің жанына сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, солға, оңға бұрылу(отырған қалыпта); 4 жастағы балалар: Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар Аяққа арналған жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Спорттық жаттығулар.	- Ән айту: Әннің сипатын жеткізуге «созып», айту - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: - Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. 4 жастағы балалар: Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (қатты), Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың қимылдық сипатына қарай ырғақты жүгіру; -Билер: би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. -Қазақтың ұлттық аспабы домбыра қарапайым әуенді ойнау.	Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен жүру Жүгіру: сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, жүгіру; Секіру: тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: бір-бірінің жанына сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, солға, оңға бұрылу(отырған қалыпта); 4 жастағы балалар: Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру. Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар Аяққа арналған жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу.	бейненің мазмұнымен қалыптастыру. - Ән айту: Музыкалық фразалар арасында тыныс алу. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: жеңіл ырғақты жүгіру, - Би: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану. - Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділік-дербестікке баулу.	Жүру: әртүрлі бағытта: тура, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен жүру Жүгіру: сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу: допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: бір-бірінің жанына сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, солға, оңға бұрылу(отырған қалыпта); 4 жастағы балалар: Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар Аяққа арналған жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет

	Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу.		2. Қазақ тілі «Қобдиша» 3 жастағы балалар: Тілдің граматикалық құрылымы: ауызекі сөйлеуде, баланың сөздік қорын дамытуда қолдануға үйрету Байланыстырып сөйлеу: Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, әңгімелесе білуге баулу. 4 жастағы балалар: Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.		жартылай отыру. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған ортамен таныстыру « Торғай» Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. 2. Математика негіздері « Торғай» Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен, 0	5 жастағы балалар 1. Сөйлеуді дамыту « Аңдардың айтысы» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, 2. Сауат ашу негіздері	5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру « Қобдиша» Негізгі қимылдар: Жүру: қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың, кегльдердің арасымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі « Менің қалам-Қостанай» Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру « Құлыншақпен ойын» Негізгі қимылдар: Жүру: қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың, кегльдердің арасымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,

	ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. 3. Көркем әдебиет « Торғай» Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. 4. Дене шынықтыру « Торғай» Негізгі қимылдар: Жүру: қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың, кегльдердің арасымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, екі қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Спорттық ойындар. Футбол элементтері. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	« Аңдардың айтысы» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. 3.Музыка «Аңдардың айтысы» - Музыка тыңдау: Музыканың сипатын бейнелің мазмұнымен қалыптастыру. - Ән айту: Музыкалық фразалар арасында тыныс алу - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: жеңіл ырғақты жүгіру. - Би: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану. - Аспапта ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділік- дербестікке баулу. 4. « Аңдардың айтысы» Сурет салу заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Мүсіндеу мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Жапсыру түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.	Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, Секіру: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр)секіру, Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, екі қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Спорттық ойындар. Футбол элементтері. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. 2. Қазақ тілі « Қобдиша» Тілдік дамытушы орта. -тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал- жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту 3. Математика негіздері « Қобдиша» жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету. 4.Сауат ашу негіздері	Байланыстырып сөйлеу. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. 2.Сөйлеуді дамыту « Менің қалам- Қостанай» Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. 3. Сауат ашу негіздері « Менің қалам- Қостанай» Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс- жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. 4. Музыка «Менің қалам- Қостанай» - Музыка тыңдау: Музыканың сипатын	Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, Лақтыру, қағып алу, домалату: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, екі қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Спорттық ойындар. Футбол элементтері. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру « Құлыншақпен ойын» Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 3. Көркем әдебиет « Құлыншақпен ойын» заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 4. Математика негіздері « Құлыншақпен ойын» Көрнекілік арқылы 8 санының пайда

		Құрастыру Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру	« Қобдиша» Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.	бейненің мазмұнымен қалыптастыру. - Ән айту: Музыкалық фразалар арасында тыныс алу. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: жеңіл ырғақты жүгіру, - Би: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану. - Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділік- дербестікке баулу.	болуымен,0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру.
2- таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету.	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Жаңбырды бақылау 3 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр, кемпіркосақ,) кеңейту. 5 жастағы балалар: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау. 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Ақ сүйек» ұлт қазынасы» - мектеп	Аспан мен бұлттарды бақылау. 3 жастағы балалар: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,), 4 жастағы балалар: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті). 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Аланды жапырақтан тазалау. 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау	Шыршаны бақылау. 3 жастағы балалар: Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау) баулу. 5 жастағы балалар: (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен) өседі және көбейеді. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Тақия тастамақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық	Көліктерді бақылау. 3 жастағы балалар: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру 4 жастағы балалар: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. 5 жастағы балалар: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын –	Гүлдерді бақылау. 3 жастағы балалар: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) 4 жастағы балалар: Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. 5 жастағы балалар: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту. Еңбек Жапырақ жинау 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Аударыспақ» ұлт қазынасы» - мектеп

	жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен құмыра» халық ертегісі 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар	«Арыстан күшігін асыраған мысық» халық ертегісі 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар	« Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз	« Шие тергенде» М. Төрежанов 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар	« Бір атаның ұрпағы» Е. Сәрсенбаев 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар

	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қуыршақ» 3 жастағы балалар:	«Үш аю» 3 жастағы балалар:	«Ертегі сиқыры». 3 жастағы балалар:	«Әжеме моншақ» 3 жастағы балалар:	«Қошқар мен теке» 3 жастағы балалар:

(қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету 4 жастағы балалар: -Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу) 5 жастағы балалар: түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. 4 жастағы балалар: Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: кейіпкерлердің мінез-кұлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар: ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету 4 жастағы балалар: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар: Адамның бейнесін, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Қазақстанды мекендейтін жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, 4 жастағы балалар: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. Еңбекке баулу. (танымдық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Секірмек» 3 жастағы балалар: заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту. (Асылым, Ахмад) 4 жастағы балалар: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру (Асанали, Артур, Амина)	Коммуникативтік дағдылар. «Ойыншықтар» 3 жастағы балалар: -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды ынталандыру. (Ансар, Арлан) 4 жастағы балалар: -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Білгіштер» 3 жастағы балалар: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жетілдіру. (Надир) 4 жастағы балалар: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. (Самир, Омар, Артур) 5 жастағы балалар:	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Шалқан» 3 жастағы балалар: -өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту -мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. «Отбасы» 3 жастағы балалар: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды жетілдіру. (Арлан) 4 жастағы балалар: көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту. (Елжан, Кира, Медина) 5 жастағы балалар:

	5 жастағы балалар: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету. (Жансель)	беруді дамыту. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру. -өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді дамыту (Мадияр, Алан, Медина) 5 жастағы балалар: -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды дамыту. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырауды ынталандыру. -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру. (Самира)	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру (Малик)	илей алуды) жетілдіру -бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруды үйрету -тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды дамыту -бұрын естіген әндерді тануды дамыту (Ахмад) 4 жастағы балалар: - негізгі түстерді дұрыс атауды жетілдіру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейуі дамыту. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды дамыту. -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды жетілдіру. - әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды қалыптастыру. (Диана, Василиса, Алан) 5 жастағы балалар:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды (Самира)

				-жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету. -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру. -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды дамыту -өз бетінше ойдан құрастыруды қалыптастыру -әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету (Жансель)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)

Серуен	Қимылды ойын «Кенгуру». 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Әрі қарай кім лақтырады?». 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Қармақшы» 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын «Өз үйінді тап». 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)		(мәдени-гигиеналық дағдылар)	түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Әке мен бала». 3 жастағы балалар: Жана ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ферма» 3 жастағы балалар: Қазақстанды мекендейтін жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, 4 жастағы балалар Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы) (Қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, (танымдық іс-әрекеті) «Полиция» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ғажайып орман » 3 жастағы балалар: Көлденең және тік сызықтарды қиылысуын жүргізе білу, элементтерін қайталап салуға баулу. 4 жастағы балалар Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, (Сурет салу) 5 жастағы балалар бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып сурет салу. (Шығармашылық іс-әрекеті) «Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық	«Аспазшы» 3 жастағы балалар: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды,кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. (Көркем әдебиет) «Дәріхана» 3 жастағы балалар: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Лего» 3 жастағы балалар: Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. 4 жастағы балалар өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру) 5 жастағы балалар құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (Шығармашылық іс-әрекеті) «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

			жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс- әрекеті)		
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 18.11-22.11.2024жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Көңіл ашар» күйі. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Жануарым» 3 жастағы балалар: бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды ақырын бояуға батыруды үйрету. 4 жастағы балалар	«Менің әдемі ойыншығым» 3 жастағы балалар: Кесектерді алақандарының арасында домалату біріктіру тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. 4 жастағы балалар	«Менің елім» 3 жастағы балалар: Музыкалық жанрлар: эн, би, маршпен таныстыру. 4 жастағы балалар Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. (Музыка) 5 жастағы балалар	«Күшік» оригами 3 жастағы балалар: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. 4 жастағы балалар қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білу.	«Күз бояуы» 3 жастағы балалар: Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға баулу. 4 жастағы балалар Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,

	Жеке заттарды салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (сурет салу) 5 жастағы балалар түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (шығармашылық іс-әрекеті)	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	Динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)	(кұрастыру) 5 жастағы балалар Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру) 5 жастағы балалар Сюжеттік композициялар жасау, (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Жол қауіпсіздігі туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жанбырлы күн» 3 жастағы балалар: Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. 4 жастағы балалар Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар Сөздерді септеп қолдана білуді дамыту	«Айырмашылығын тап» 3 жастағы балалар: Аталған фигураларды ұстау және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (Математика негіздері) 5 жастағы балалар денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап,	«Қоянға тамақ» 3 жастағы балалар: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар монологты байланыстырып құра білу,	«Шалқан ертегісі» 3 жастағы балалар: Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар	«Қолөнер» 3 жастағы балалар: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. 4 жастағы балалар Қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.

	(қазақ тілі)	оларды ажырата білуге жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекеті)	әңгімені бірізді айтуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (Танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (жалаушамен) 1.Б.қ. Жалауды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ жалауды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына жалауды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға жалауды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Жалауды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, жалауды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, жалауша оң қолда.1–алға еңкею, жалауды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жалауды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Жалауды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	«Көкеністер» 3 жастағы балалар:	«Жанбыр» 3 жастағы балалар:	«Қоянның құлағы» 3 жастағы балалар:	«Жемістер» 3 жастағы балалар:	«Кірпіштерді тұрғызып қою»

дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. 4 жастағы балалар: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. 4 жастағы балалар: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.Қазақстанның түрлі аймақтарында ауарайының түрліше болуы туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (танымдық іс-әрекеті)	Содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. 4 жастағы балалар: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (Жапсыру) 5 жастағы балалар Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, (шығармашылық іс-әрекеті)	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	3 жастағы балалар: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. 4 жастағы балалар: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру) 5 жастағы балалар Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (танымдық іс-әрекеті,шығармашылық іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Дене шынықтыру «Біздің досымыз» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: әртүрлі бағытта: тура, тапсырмаларды орындай отырып жүру: Тепе-теңдікті сақтау:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20 сантиметр) бойымен жүру Жүгіру: әр түрлі бағытта: «жыланша», шашырап жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: Қашықтыққа тура бағытта еңбектеу;	1.Музыка «Бағдаршам» 3 жастағы балалар: - Музыка тыңдау: Музыкалық жанрлар: «марш»жанрымен таныстыру. - Ән айту: Әннің сипатын жеткізуге « ойнақы» , айту - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен секіру - Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. 4 жастағы балалар:	1.Дене шынықтыру «Тез секір» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: әртүрлі бағытта: тура, тапсырмаларды орындай отырып жүру: Тепе-теңдікті сақтау:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20 сантиметр) бойымен жүру Жүгіру: әр түрлі бағытта: «жыланша», шашырап жүгіру; Секіру:3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру,	1.Музыка « Домбырасыз ән қайда» 4 жастағы балалар: Музыка тыңдау: -Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (жылдам), Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. - Музыкалық-ырғақты қимылдар: қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. - Билер:Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, - Музыкалық аспаптарында	1. Дене шынықтыру «Нөсер жаңбыр» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: әртүрлі бағытта: тура, тапсырмаларды орындай отырып жүру: Тепе-теңдікті сақтау:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20 сантиметр) бойымен жүру Жүгіру: әр түрлі бағытта: «жыланша», шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу:допты заттардың арасымен, қақпаға домалату;

	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру:Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқ жаттығулары:аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; 4 жастағы балалар: Негізгі қимылдар: Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың бойымен жүру, Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру; Жалпы дамытушы жаттығулар Кеудеге арналған жаттығулар. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу.	Музыка тыңдау: -Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (баяу).жалғастыру. Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. - Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін секіру. -Билер:би қимылдарының есте сақтау. - Музыкалық аспаптарында ойнау:металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру:Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқ жаттығулары:аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; 4 жастағы балалар: Негізгі қимылдар: Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың бойымен жүру, Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру; Жалпы дамытушы жаттығулар Кеудеге арналған жаттығулар. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу. 2. Қазақ тілі «Туған жер» 3 жастағы балалар: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:	ойнау:металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру:Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқ жаттығулары:аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; 4 жастағы балалар: Негізгі қимылдар: Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың бойымен жүру, Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: қағып алу; заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру; Жалпы дамытушы жаттығулар Кеудеге арналған жаттығулар. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу.

			Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айту және түсіну 4 жастағы балалар: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор Өзінің отбасы,отбасылық мерекелер,отбасындағы қызықты оқиғалар,салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған ортамен танысу «Біздің досымыз» Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға баулу. 2. Математика негіздері «Біздің досымыз» Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. 3. Көркем әдебиет «Біздің досымыз» Өлеңді жатқа, мәнерлеп,	5 жастағы балалар 1. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Сауат ашу негіздері «Бағдаршам» Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. 3. Музыка « Бағдаршам» - Музыка тыңдау: Музыканың көңіл-күйімен байланыстыра білу.	5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру «Туған жер» Негізгі қимылдар: Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру Секіру: тұзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру, орнында айналу, оңға,	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Домбырасыз ән қайда» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 2.Сөйлеуді дамыту «Домбырасыз ән қайда»	5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру «Нөсер жаңбыр» Негізгі қимылдар: Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру,

	интонациямен айтуға үйрету. 4. Дене шынықтыру «Біздің досымыз» Негізгі қимылдар: Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, екі қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	- Ән айту: Екінші октавадан "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: жеңіл ырғақты жүгіруді жалғастыру. - Би: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану. - Аспапта ойнау: Балалардың аспапта ойнау шығармашылығын дамыту. 4. «Бағдаршам» Сурет салу Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып салу. Мүсіндеу мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Жапсыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Құрастыру Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің	солға бұрылу, екі қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. 2. Қазақ тілі «Туған жер» Тілдік дамытушы орта. -тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. Сөздік қор. Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. 3. Математика негіздері «Туған жер» қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. 4. Сауат ашу негіздері «Туған жер» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. 3. Сауат ашу негіздері «Домбырасыз ән қайда» Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. 4 Музыка « Домбырасыз ән қайда» - Музыка тыңдау: Динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. - Ән айту: Музыкалық фразалар арасында тыныс алу. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың қозғалмалы сипатын жеткізу.. - Би: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану. - Аспапта ойнау: Балаларды белсенділік-дербестікке баулу.	орнында айналу, оңға, солға бұрылу, екі қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. 2 Қоршаған ортамен танысу «Нөсер жаңбыр» Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. 3. Көркем әдебиет «Нөсер жаңбыр» Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу. 4. Математика негіздері «Нөсер жаңбыр» заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.

		әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.			
2- таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Теректі бақылау. 3 жастағы балалар: Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау сақтау керек екенін білу. Еңбек	Ауа райын бақылау. 3 жастағы балалар: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) 4 жастағы балалар: күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Еңбек Аланды жапырақтан тазалау.	Жыл құстарын бақылау. 3 жастағы балалар: Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. 4 жастағы балалар: табиғатпен қарым-табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне	Аспанды бақылау. 3 жастағы балалар: өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 4 жастағы балалар: қатынас барысында денсаулықты нығайтуды дамыту. Еңбек Жапырақ тазалау	Шымшықты бақылау. 3 жастағы балалар: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. 4 жастағы балалар: табиғатпен қарым-табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.

	Жапырақ тазалау. 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Хан талапай» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Көтермек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	білу. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Сақина жасыру» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Белбеу соқ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Еңбек Жапырақ жинау 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Соқыр тек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау,	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру

	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнаууды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени- гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісі. 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Қаңбақ шал» ертегісі. 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Қошқар мен теке» ертегісі. 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Ұр тоқпақ» ертегісі. 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Ай мен жұлдыз» ертегісі. 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.к. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар:

	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Сәбіз» 3 жастағы балалар: Кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету 4 жастағы балалар: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Қысқа компот» 3 жастағы балалар: Көлденең және тік сызықтарды қиылысуын жүргізе білу, элементтерін қайталап салуға баулу. 4 жастағы балалар: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (сурет салу) 5 жастағы абалалар: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып салу. (шығармашылық іс-	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Көпір» 3 жастағы балалар: Құрастыру негізгі құрылыс бөлшектерін дағдыларын дамыту және ажырата білуге баулу. 4 жастағы балалар: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше,) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (кұрастыру) 5 жастағы абалалар: кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (шығармашылық іс-	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Қоянға жаңғақ» 3 жастағы балалар: Содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру 4 жастағы балалар: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (Жапсыру) 5 жастағы балалар: Жапсырудың түрлі әдістері (сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию,) қолдану, (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Домбра үні» 3 жастағы балалар: Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. 4 жастағы балалар: асатаяқ, домбыра, металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка) 5 жастағы балалар: Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділік- дербестікке баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)

		әрекеті)	әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Мергендер» 3 жастағы балалар: бетін, қолдарын өз бетінше жууды дамыту (Ансар) 4 жастағы балалар: заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелсінуді және одан түсуді дамыту (Мадияр, Алан, Диана) 5 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қалыптастыру. (Самира)	Коммуникативтік дағдылар «Сиқырлы сурет» 3 жастағы балалар: -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды ынталандыру. -кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Надир) 4 жастағы балалар: - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру. - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды қалыптастыру -күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту. (Самир, Омар, Кира) 5 жастағы балалар: -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету. -сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Шымшық» 3 жастағы балалар: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту (Ахмад, Асылым) 4 жастағы балалар: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру. (Диана, Василиса, Амина) 5 жастағы балалар: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету. (Жансель)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Өнерпаз» 3 жастағы балалар: -қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды ынталандыру -кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді дамыту. -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруды жетілдіру. -өз бетінше құрастыруға тырысуды үйрету. -ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды дамыту (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды) (Арлан) 4 жастағы балалар: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды жетілдіру. - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды дамыту - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету - ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды ынталандыру. - билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қуыршақ Айгүл» 3 жастағы балалар: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды жетілдіру (Асылым) 4 жастағы балалар: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуға ынталандыру. (Асанали, Артур, Амина) 5 жастағы балалар: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру. (Малик)

		жетілдіру. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтуды дамыту. (Малик)		бетінше орындайды (Елжан, Кира, Медина) 5 жастағы балалар: - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды жетілдіру - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету. - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер кұрастыруды қалыптастыру. - музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды дамыту. (Самира)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар: ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

		денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: "Түлкі мен қоян" 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Қояндар секіреді » 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Шымшық доп » 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Кім тезірек? » 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Бақа-бақа » . 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы),	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Не зат?» үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. 4 жастағы балалар Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (танымдық іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр». 3 жастағы балалар: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар: - Диалогтік сөйлеуді	«Тез жауап бер» үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар: Кешке, түнде тәулік бөлігін бағдарлау. 4 жастағы балалар Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) 5 жастағы балалар Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті) (Шығармашылық іс-әрекеті) Театрландырылған ойын. «Мақта қыз» 3 жастағы балалар: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар:	«Бір сөзбен ата» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын «Ауылда қонақтар». 3 жастағы балалар: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше	«Әдептілік» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне жанашыр, қамқор, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру 4 жастағы балалар Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.	«5 айырмашықты тап» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар: Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, әңгімелесе білуге баулу. 4 жастағы балалар Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. (қазақ тілі) Сюжетті-рөлдік ойын «Шалқан» ертегісін сахналау. 3 жастағы балалар: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен

	жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	- диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар: - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(танымдық іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын «Бауырсақ» ертегісі. 3 жастағы балалар: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар: - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	диалог құру, берілген сұрақтарды тындау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар: - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әдепті және сабырлы болу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КММҚ
Әдіскері  Феденцова А.С

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 25.11-29.11.2024жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Жез киік» күйі. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Ойыншықтар» 3 жастағы балалар: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. 4 жастағы балалар Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу) 5 жастағы балалар түстерді өз қалауы бойынша тандау. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Машина» 3 жастағы балалар: Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. 4 жастағы балалар өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру) 5 жастағы балалар күрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Елік» 3 жастағы балалар: Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, 4 жастағы балалар Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту (жапсыру) 5 жастағы балалар Сюжеттік композициялар жасау (шығармашылық іс-әрекеті)	«Достарым» 3 жастағы балалар: Ермексайдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, 4 жастағы балалар Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Бағбандар» 3 жастағы балалар: Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) 4 жастағы балалар Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), (музыка) 5 жастағы балалар Динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша ережелері жайлы кеңес Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

		бағдарламасы)		(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Бауырсақ» 3 жастағы балалар: Алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. 4 жастағы балалар Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Күн мен ай» 3 жастағы балалар: Жалпы шамасы бойынша бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру. 4 жастағы балалар Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, (Математика негіздері) 5 жастағы балалар жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету. (Танымдық іс-әрекеті)	«Көжектер» 3 жастағы балалар: Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. 4 жастағы балалар беруге , ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Әжемнің сырмағы» 3 жастағы балалар: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. 4 жастағы балалар зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қозыға сый» 3 жастағы балалар: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы) оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау (Танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды 3-3-3, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау,	3 жастағы балалар:

	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Айналар» 3 жастағы балалар: Үстінде- алдында, оң-сол. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. 4 жастағы балалар Биіктігі бойынша екі затты салыстыру (Математика негіздері) 5 жастағы балалар заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (Танымдық іс-әрекеті)	«Тұрмыстық заттармен танысу» 3 жастағы балалар: Ерекше белгілері бойынша, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, жалпылаушы сөздермен байыту. 4 жастағы балалар зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Мен зерек баламын» 3 жастағы балалар: Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. 4 жастағы балалар Баланы өсіп,жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру,жеке басын құрметтеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. (танымдық іс-әрекеті)	«Менің отбасым» 3 жастағы балалар: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар әңгімені бірізді айтуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Күз бояуы» 3 жастағы балалар: Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. 4 жастағы балалар Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру (қазақ тілі)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Дене шынықтыру «Отаным» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру	1.Музыка «Жомарт өлкем» 3 жастағы балалар: - Музыка тыңдау: Музыкалық жанрлар: эн, би, марш	1.Дене шынықтыру «Сәлем, сәлем» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру	1.Музыка. «Үш көңіл » 4 жастағы балалар: Музыка тыңдау: -Музыкалық шығарманың мәнерлі	1.Дене шынықтыру «Кішкентай қояндар.» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру

	Тепе-теңдікті сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20 сантиметр), жүру Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: доғаның астымен, биіктігі 40 сантиметр; заттардың арасымен еңбектеу. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 4 жастағы балалар: Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, сапта бір-бірден жүру; Тепе-теңдікті сақтау: Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, Жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне	- Ән айту: Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: бір аяқпен секіру. - Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. 4 жастағы балалар: Музыка тындау: -Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (жылдам). Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. - Музыкалық-ырғақты қимылдар: қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді дамыту. - Билер:Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, - Музыкалық аспаптарында ойнау:металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	Тепе-теңдікті сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20 сантиметр), жүру Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, жүгіру; Секіру: 3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру, Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 4 жастағы балалар: Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, сапта бір-бірден жүру; Тепе-теңдікті сақтау: Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, Жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру; Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру; Жалпы дамытушы жаттығулар	құралдарын байқауға үйрету (жылдам) Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. - Музыкалық-ырғақты қимылдар: қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді дамыту. - Билер:Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, - Музыкалық аспаптарында ойнау:металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	Тепе-теңдікті сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20 сантиметр), жүру Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу: допты заттардың арасымен, қақпаға домалату; Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 4 жастағы балалар: Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, сапта бір-бірден жүру; Тепе-теңдікті сақтау: Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, Жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.

	арналған жаттығулар. қолдарын алға-артқа сермеу Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу.		жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолдарын алға-артқа сермеу Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу. 2.Қазақ тілі «Сәлем, сәлем» 3 жастағы балалар: Тілдің граматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді үйрету Байланыстырып сөйлеу: Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, әңгімелесе білуге баулу. 4 жастағы балалар: Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.		қолдарын алға-артқа сермеу Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған ортамен таныстыру «Отаным» Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа	5 жастағы балалар 1. Сөйлеуді дамыту « Жомарт өлкем» Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің	5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру « Сәлем, сәлем» Негізгі қимылдар:	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі « Үш көңіл » Сөздік қор. Мал өсіруге байланысты (қора,	5 жастағы балалар 4. Дене шынықтыру «Кішкентай қояндар.» Негізгі қимылдар:

	адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. 2. Математика негіздері «Отаным» Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен, 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. 3. Көркем әдебиет Отаным» Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. 4. Дене шынықтыру «Отаным» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүру, Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, екі қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Спорттық ойындар.	жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. 2. Сауат ашу негіздері « Жомарт өлкем» Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. 3. Музыка « Жомарт өлкем» Музыка тыңдау: Динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. - Ән айту: Музыкалық фразалар арасында тыныс алу. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың қозғалмалы сипатын жеткізу.. - Би: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану. - Аспапта ойнау: Балаларды белсенділік-дербестікке баулу. 4. « Жомарт өлкем» Сурет салу түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Мүсіндеу мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Жапсыру Сюжеттік композициялар	Жүру: сапта бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүру, Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру Секіру: түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, екі қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Спорттық ойындар. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. 2. Қазақ тілі « Сәлем, сәлем» Тілдік дамытушы орта. -тұрмыста, мал өсіруде қажетгі құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды	жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 2.Сөйлеуді дамыту « Үш көңіл » монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. 3. Сауат ашу « Үш көңіл » Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. 4. Музыка « Үш көңіл » Музыка тыңдау: Динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. - Ән айту: Музыкалық фразалар арасында тыныс алу. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың қозғалмалы сипатын жеткізу - Би: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау.	Жүру: сапта бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүру, Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру Лақтыру, қағып алу, домалату: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, екі қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Спорттық ойындар. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру « Кішкентай қояндар.» Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 3. Көркем әдебиет « Кішкентай қояндар.»

	Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.	жасау, Құрастыру шығармашылықпен құрастыруға баулу.	және таза дикцияны дамыту 3. Математика негіздері « Сәлем, сәлем» заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 4.Сауат ашу негіздері « Сәлем, сәлем» Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.	- Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану. - Аспапта ойнау: Балаларды белсенділік- дербестікке баулу.	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. 4. Математика негіздері « Кішкентай қояндар.» жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету.
2- таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)

Серуен	Құстарды бақылау. 3 жастағы балалар: Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. 4 жастағы балалар: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. 5 жастағы балалар: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, , мекендеу орны (орман); қозғалу тәсілі (ұшу) бойынша топтастыру. Еңбек Жапырақ тазалау. 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Арқан түйю» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Шыршаны бақылау. 3 жастағы балалар: Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Күш санаспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Бұлттарды бақылау. 3 жастағы балалар: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,), 4 жастағы балалар: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Қазақша күрес» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Суды бақылау. 3 жастағы балалар: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: Адам өмірі үшін судың, маңызын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату Қалашық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Көліктерді бақылау. 3 жастағы балалар: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру 4 жастағы балалар: Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. 5 жастағы балалар: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бөтен машиналарға отырмау). Еңбек Жапырақ жинау 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Бәйге» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Алғашқы көмек»Ж. Бұғыбаев 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен	«Атасының ақылы»С. Сейтенов 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	« Өкпелеген үлесінен құр қалады»М. Әлімбаев 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.	«Тіл алмаудың кесірі»Ә. Табылды 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,	«Тәтті алма» М.Әбдірашева 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу.

	фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Б. қ: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 5-6 рет қайталау 2. Б. қ: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 5-6 рет қайталау 3. Б. қ: Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 5-6 рет қайталау 4. Б. қ: Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5-6 рет қайталау 5. Б. қ: Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 5-6 рет қайталау 6.Б. қ: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз 5-6 рет қайталау 7.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз 5-6 рет қайталау 8.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз, Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз 5-6рет қайталау 9.Б. қ: төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Киіз үй жабдықтары» 3 жастағы балалар:	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Гараж» 3 жастағы балалар: Конструкторлардың	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Қиялдағы қала» 3 жастағы балалар:	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Сарғаяды жапырақ» 3 жастағы балалар:	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Орманда» 3 жастағы балалар:

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету 4 жастағы балалар: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар: мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	түрлерімен таныстыру, текшелерді атауға және қолдануға үйрету. 4 жастағы балалар: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру) 5 жастағы абалалар: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)	Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. 4 жастағы балалар: сюжеттік композицияларды салу. (сурет салу) 5 жастағы абалалар: түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (шығармашылық іс-әрекеті)	Балаларды жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. 4 жастағы балалар: шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (Жапсыру) 5 жастағы балалар: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру (шығармашылық іс-әрекеті)	Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) 4 жастағы балалар: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. (Музыка) 5 жастағы балалар: Музыкалық фразалар арасында тыныс алу. (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Кім жылдам» 3 жастағы балалар: белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді дамыту. (Надир) 4 жастағы балалар: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту. (Самир, Омар, Василиса) 5 жастағы балалар: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту (Малик)	Коммуникативтік дағдылар «Күз сыйы» 3 жастағы балалар: -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді ынталандыру -педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуды жетілдіру (Ахмад) 4 жастағы балалар: -дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру. - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды дамыту. (Диана, Василиса, Елжан) 5 жастағы балалар: - дауысты, дауыссыз	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көңілді пішіндер» 3 жастағы балалар: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту (Арлан) 4 жастағы балалар: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды жетілдіру. (Елжан, Кира, Медина) 5 жастағы балалар: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту. (Самира)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Мысық» 3 жастағы балалар: -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге баулу -дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дамыту. -симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды жетілдіру -қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды ынталандыру -музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Әдепті балалар» 3 жастағы балалар: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды (оларды жақсы көреді, сипайды) дамыту (Ансар, Надир) 4 жастағы балалар: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (Мадияр, Алан, Самир) 5 жастағы балалар: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру. (Жансель)

		дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру -қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту. (Жансель)		(Асылым, Ансар) 4 жастағы балалар: - пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді қалыптастыру - ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды дамыту - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды жетілдіру - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді үйрету (Асанали, Артур, Амина) 5 жастағы балалар: - бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді қалыптастыру - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды дамыту -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық	

				қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру. - музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету. (Малик)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Көлеңке» 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкі» 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше	Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар	Қимылды ойын «Толқиды теңіз» 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар

		спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	ұйымдастыруына жағдай жасау,	олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Өрт сөндіруші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу,	«Наубайхана» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар	«Тігінші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,	«Почта» 3 жастағы балалар: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар	«Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар

	(Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ойлан-тап» үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар: Жалпы шамасы бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. 4 жастағы балалар салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері) 5 жастағы балалар Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. (танымдық іс-әрекеті)	- диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жақсы-Жаман үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне жанашыр, қамқор, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. 4 жастағы балалар Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін	4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Не өзгерді?» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар: Ерекше белгілері бойынша, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттары, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	- әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Неден жасалған?» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар: Алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. 4 жастағы балалар Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік туралы суреттер, құру. (қазақ тілі)	- қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Заттарды топта» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар: берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

		білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемегуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (танымдық іс-әрекеті)			
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы:3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 02.12-06.12.2024жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Қос алқа» (Біртұтас бағдарламасы) «Зымыран» 3 жастағы балалар Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер мен кірпіштерді атауға және	«Менің достарым» 3 жастағы балалар Балалардың ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,	Еркін тақырыпта құрастыру. 3 жастағы балалар Құрастыру дағдыларын дамыту. 4 жастағы балалар: Шығармашылық қиялды дамыту. (құрастыру) 5 жастағы балалар:	«Қуыршаққа бәліш» 3 жастағы балалар Ширату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. 4 жастағы балалар Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ	«Аққала» 3 жастағы балалар Көлденең сызықтарды салу. 4 жастағы балалар ирек", "су" суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.

	қолдануға үйрету. 4 жастағы балалар Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Құрастыру) 5 жастағы балалар Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша оларды ою-өрнектермен безендіру. (шығармашылық іс-әрекеті)	сұрақтарға жауап беруге жағдай жасау 4 жастағы балалар әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар Фонематикалық естуді дамыту. (қазақ тілі)	үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру. (шығармашылық іс-ірекеті)	оюларының элементтерімен безендіру. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (шығармашылық іс-әрекеті)	(сурет салу) 5 жастағы балалар Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру, (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: «Қолайсыз ауа райы жоқ» кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Бұл не? Кімге керек?» 3 жастағы балалар оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. 4 жастағы балалар таныс әдеби шығармалар,ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға. (Көркем әдебиет)	«Шырша» 3 жастағы балалар Сызықтардың қиылысуын жүргізе білу. 4 жастағы балалар қазақ оюларының элементтерін: "құс қанаты", "бұршік", элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (сурет салу) 5 жастағы балалар	«Ойлан, тап» сөздік ойыны. 3 жастағы балалар Заттардың санын ажыратуға үйрету, көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету 4 жастағы балалар: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (математика негіздері, жапсыру)	«Қар кесегі» 3 жастағы балалар Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. 4 жастағы балалар киіз үй оның жабдықтарымен таныстыру. (жапсыру) 5 жастағы балалар киіз үйдің жабдықтарымен кереге, уық таныстыру.	«Пішіндер» 3 жастағы балалар Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. 4 жастағы балалар өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар

	5 жастағы балалар Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. (Көркем әдебиет)	Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау. (шығармашылық іс- әрекеті)	5 жастағы балалар: Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс- әрекеті)	(шығармашылық іс- әрекеті)	бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуға үйрету. (танымдық іс-әрекеті) «Қауіпсіздік сабағы» « Жаяу жүргінші» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Адал азамат бағдарламасы)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (орамалмен) 1.Б.қ. Орамалды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға орамалды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, орамалды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, орамал оң қолда.1–алға еңкею, орамалды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп орамалды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Орамалды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	3 жастағы балалар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы),	3 жастағы балалар ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	3 жастағы балалар нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени- гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Не артық» 3 жастағы балалар Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, дөңгелекпен таныстыру. 4 жастағы балалар заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай- ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері) 5 жастағы балалар Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті)	«Менің балабақшам» 3 жастағы балалар өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту 4 жастағы балалар Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Туыстық байланыстарды түсіну өзінің жеті атасын білу. (танымдық іс-әрекеті)	«Үй жануарлары» 3 жастағы балалар өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. 4 жастағы балалар: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. (танымдық іс-әрекеті)	«Менің атым кім?» 3 жастағы балалар Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. 4 жастағы балалар Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Фонематикалық естуді дамыту. (қазақ тілі)	«Ойыншықтар» 3 жастағы балалар мәнерлі үзінділерді қайталау кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. 4 жастағы балалар еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Дене тәрбиесі «Кім шапшаң» 3 жастағы балалар Негізгі қимылдар. Жүру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан	1 Музыка «Аңдардың қысқы тіршілігі» 3 жастағы балалар Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу). Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар аю	Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Отбасылық сайыс» 3 жастағы балалар Негізгі қимылдар. Жүру: , «жыланша» шашырап. Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен. Жүгіру. , қарқынды өзгертіп жүгіру.	«Ормандағы сұр көжек» 3 жастағы балалар Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу). Ән айту. барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және	1.Дене тәрбиесі «Секіргіштер» 3 жастағы балалар Негізгі қимылдар. Жүру: еденге қойылған заттардан аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру. Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Еңбектеу, өрмелеу:

	тақтайшалардың бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта Еңбектеу, өрмелеу: Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. Секіру: Құрсаудан құрсауға. 4.жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Жүгіру: шеңбер бойымен, Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды иыққа қойып	қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. 4.жастағы балалар Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету Музыкалық-ырғақты қимылдар: қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру Билер:: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту Музыкалық аспаптарында ойнау: шулы аспаптарда қарапайым әуендерді ойнау.	Еңбектеу, өрмелеу: Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. Секіру: Құрсаудан құрсауға. 4.жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру Жүгіру: шеңбер бойымен Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Бір-бірден сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қазақ тілі Балабақшаға саяхат» 3 жастағы балалар Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор: Күнделікті жиі қолданылатын сөздерді, тұрмыстық заттардың	эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. 4.жастағы балалар Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету Музыкалық-ырғақты қимылдар: қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. Музыкалық аспаптарында ойнау: шулы аспаптарда қарапайым әуендерді ойнау.	заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу Секіру: қашықтыққа, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. 4.жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру Жүгіру: «жыланша» жүгіру Секіру сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.

			атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт) сөздерді ажыратуға үйрету. 4жастағы балалар Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің отбасым» Туыстық байланыстарды түсіну өз жұрты өзінің жеті атасын білу. 2. Математика негіздері «Ақшақармен бірге» Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. 3. Көркем әдебиет	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту «Қыс келді» Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. 2. Сауат ашу негіздері «Көңілді қалам» Дауыссыз дыбыстарды анықтау, сөздерді буынға бөлу, берілген сөзге сөйлем құрастыру.	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Отбасы» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту. Сөздік қор: аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру. 2. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Отбасы» Негізгі қимылдар:	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Қысқы орман» сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтау. 2. Тіл дамыту «Қысқы ормандағы қызықтар» Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі «Секіргіштер» Негізгі қимылдар: Жүру белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту

	«Шырша безендіру» Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. 4.Дене тәрбиесі «Кім шапшаң» Негізгі қимылдар: Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен жүру Тепе-теңдікті сақтау: кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір, екі қатармен тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру Спорттық жаттығулар. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, Спорттық ойындар. Хоккей элементтері.	жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 3. Музыка «Аңдардың қысқы тіршілігі» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға ән , күй, марш, би) үйрету - Ән айту орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айту. - Музыкалық- ырғақтық қимылдар: ,әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру. - Би: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану - Аспапта ойнау: Музыкалық дауылпаз таныстыру. 4. «Торғай» Сурет салу Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру Мүсіндеу туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру. Жапсыру киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру Құрастыру аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру	Жүруқозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру Секіру: тұрған орнында айналып секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Спорттық ойындар. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау 3. Математика негіздері Тақырыбы: « Отбасы» Сан, санау. күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Отбасы» Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	3. Сауат ашу « Ақшақармен бірге» дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 4. Музыка «Ормандағы сұр көжек» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету - Ән айту қатты және тыныш дауыспен ән айту - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру. - Би:. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану - Аспапта ойнау: тұяқтас аспаптардың тәсілдерімен таныстыру.	Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру Секіру: сызықтан секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір, екі қатармен тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып Спорттық жаттығулар. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Спорттық ойындар. Хоккей элементтері 2. Қоршаған әлеммен таныстыру «Ормандағы қызықтар» Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, 3. Көркем әдебиет «Қысқы ормандағы қызықтар» қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау 4. Математика негіздері «Кімге не керек» Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру

2- таңғы ас	3 жастағы балалар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Бұрқасын қарды бақылау 3 жастағы балалар: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. 5 жастағы балалар:	Температураның төмендеуін бақылау (термометрмен жұмыс) 3 жастағы балалар: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,) 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар:	Желді бақылау. 3 жастағы балалар: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) 4 жастағы балалар: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен	Аспанды бақылау 3 жастағы балалар бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа	Жүргіншілерді бақылау 3 жастағы балалар: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. 4 жастағы балалар: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. 5 жастағы балалар:

	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (бұлт, қар) Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау және ауладағы қарды тазарту. 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас бағдарламасы)	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Еңбек: учаскені қардан тазарту 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Қыз қуу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас бағдарламасы)	таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр). Еңбек Қар тазалау бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Арқан тарту» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас бағдарламасы)	райының түрліше болуы туралы түсінік беру. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 3 жастағы балалар: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас бағдарламасы)	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Еңбек: Алаңқайды қардан тазарту 3 жастағы балалар: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы

	Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Айтыс» С.Көбеев 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жаман жолдас»Ы. Алтынсарин 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Құстың ұясы» С.Көбеев 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Түлкі мен қоян»Т. Жексенбай 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Күшік пен мысық»Т.Жексенбай 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас бағдарламасы) «Ойлан-тап» үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, дөңгелекпен таныстыру. 4 жастағы балалар	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас бағдарламасы) «Жаксы-Жаман үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. 4 жастағы балалар	Кітап бұрышы «Менің сүйікті ертегілерім». 3 жастағы балалар ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар: еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға (көркем әдебиет)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас бағдарламасы) «Не өзгерді?» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар Дауысты О дыбысын Ұ дыбысын анық айтуға үйрету 4 жастағы балалар	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас бағдарламасы) «Заттарды топта» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар Зат есімдерді артында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану 4 жастағы балалар

	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (математика негіздері) 5 жастағы балалар күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. (танымдық іс-әрекеті)	Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. (танымдық іс-әрекеті)	5 жастағы балалар: бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күз» 3 жастағы балалар Ширату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. 4 жастағы балалар Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар: жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, (шығармашылық іс-әрекеті) «Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар Дауысты О дыбысын Ұ дыбысын анық айтуға үйрету 4 жастағы балалар Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру (қарым-қатынас іс-әрекеті)	ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму. «Менімен қайтала»	Коммуникативтік дағдылары.	Танымдық және зияткерлік дағдылар.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

	4 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту. (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру. (Амина, Асанали, Диана)	«Менің отбасым» 4 жастағы балалар: -дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту. - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды қалыптастыру (Нұрбек,Темірхан) 5 жастағы балалар: - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту. (Елжан,Мадияр,Асанали)	«Кубиктер» 4 жастағы балалар: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру. (Ансар, Асанали) 5 жастағы балалар: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жетілдіру. (Медина,Нұртас,Али)	әрекеті. «Түстерді ажырат» 4 жастағы балалар: -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру. - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап,зерттеуді дамыту - музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді жетілдіру. (Егор, Томирис) 5 жастағы балалар: - бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді қалыптастыру - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды дамыту -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру. - музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық	«Кішкентай достар» 4 жастағы балалар: отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту 5 жастағы балалар: (Диана, Омар)

				шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету. (Валерия, София, Медина)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: «Маймылдар» 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: «Жылға арқылы» 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын: «Желден жылдамырақ» 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын: «Бақшашылар» 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын: «Аюлар» 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қуыршақ». 4 жастағы балалар: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар: Фонематикалық естуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Асханада» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар	«Зерттеушілер» 4 жастағы балалар: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Құрылысшылар» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар	«Суретші» 4 жастағы балалар: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету (музыка) 5 жастағы балалар: Әннің сөздерін анық айтуға (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Жақсы-Жаман үстел үсті баспа ойын» 4 жастағы балалар	«Сиқырлы дорба» 4 жастағы балалар: әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге баулу (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Дәрігер» 4 жастағы балалар тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Фонематикалық естуді дамыту.	«Айгерімге нан» 4 жастағы балалар: жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу (тіл дамыту) 5 жастағы балалар: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Әжем пісірген тәттілер» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар Балаларды әңгіме айтуға үйрету: (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар

	сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (қарым-қатынас іс-әрекеті)	әңгімені бірізді айту,шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. (танымдық іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті)	әңгімелерін құрастыруға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы:3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 09.12-13.12.2024жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Келіншек» (Адал азамат бағдарламасы) «Балабақша ғимараты» 4 жастағы балалар Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау (Құрастыру) 5 жастағы балалар Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Жабайы аңдар» 4 жастағы балалар сыртқы Жабайы аңдар, олардың түрі, қозғалуы (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, қозғалады) өседі және көбейеді (танымдық іс-әрекеті)	«Дөңгелек» 4 жастағы балалар 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау (математика негіздері) 5 жастағы балалар Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті)	«Қар кесегі » 4 жастағы балалар Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қояндар» 4 жастағы балалар бота мойын", "ботакөз, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (сурет салу) 5 жастағы балалар Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша ережелері жайлы кеңес Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме:"Қысқы қауіпсіздік" жаднама тарату «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу Адал азамат бағдарламасы	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті	«Мақта қыз» 4 жастағы балалар	«Қысқы ағаш» 4 жастағы балалар	«Шырша» 4 жастағы балалар	«Шыршаға ойыншық» 4 жастағы балалар	«Білгіштер» 4 жастағы балалар

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. (Көркем әдебиет)	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін сақтау. (сурет салу) 5 жастағы балалар салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (шығармашылық іс-әрекеті)	Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу (шығармашылық іс-әрекеті)	киіз үй оның жабдықтарымен таныстыру. (жапсыру) 5 жастағы балалар аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру (шығармашылық іс-әрекеті)	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау (математика негіздері) 5 жастағы балалар бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуға үйрету (танымдық іс-әрекеті) «Қауіпсіздік сабағы» « Жаяу жүргінші» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Адал азамат бағдарламасы)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы),	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту

	5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	« Пішіндер» 4 жастағы балалар заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері) 5 жастағы балалар бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Адамгершілік». 4 жастағы балалар Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту (танымдық іс-әрекеті)	«Салыстыру» 4 жастағы балалар Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту (тіл дамыту) 5 жастағы балалар сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Алаңқайда» 4 жастағы балалар Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге баулу (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Фонематикалық естуді дамыту (қазақ тілі)	«Кім шапшаң» 4 жастағы балалар Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар,ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	4.жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Жүгірейік» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру Жүгіру: тізені жоғары көтеріп Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы	4 жастағы балалар 1 Музыка «Әнші құсқа қонаққа барамыз» Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Билер; Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Қояндар» Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру Жүгіру: «жыланша» жүгіру Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру Жалпы дамытушы	4 жастағы балалар «Сықырлы әуен» Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту Музыкалық аспаптарында ойнау: сазсырнайда	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру Жүгіру: шеңбер бойымен Лақтыру, домалату, қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.

	жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю	Музыкалық аспаптарында ойнау: шулы аспаптарда қарапайым әуендерді ойнау.	жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю 1. Қазақ тілі «Ініме сый» Тілдік дамытушы орта: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тәң, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. алға еңкею және артқа шалқаю.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің отбасым» Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. 2. Математика негіздері «Қонақта» бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуға үйрету. 3. Көркем әдебиет «Қыс» Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. 4. Дене тәрбиесі «Жүгірейік» Негізгі қимылдар: Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту «Ақ қонжық» Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. 2. Сауат ашу негіздері «Мысық» дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 3. Музыка «Әнші құсқа қонаққа барамыз» Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту: орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айту - Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Орманда қонақта» шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу. 2. Дене тәрбиесі «Дәл көзде» Негізгі қимылдар: Жүру белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру Секіру: , тұрған орнында айналып секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Айнала аппақ қар» әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар құру. 2. Тіл дамыту «Аңдардың қысқы тіршілігі» бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету. 3. Сауат ашу негіздері «Суретін тап» Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. 4. Музыка «Сикырлы әуен» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету - Ән айту қатты және тыныш дауыспен ән айту.	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі «Добым-добым» Негізгі қимылдар: Жүру: әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау: қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру және бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір, екі қатармен тұру. Жалпы дамытушы

	гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Спорттық жаттығулар. Сырғанау	әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру. - Би: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану - Аспапта ойнау: тұяқтас аспаптардың тәсілдерімен таныстыру. 4.«Ақша қар» Сурет салу Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Мүсіндеу жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. Жапсыру киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру. Құрастыру аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру	орнында айналу Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру Спорттық жаттығулар. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау. 3.Сауат ашу негіздері «Орманға саяхат» сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 4. Математика негіздері «Ормандағы қызықтар» алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге зерттеуге мүмкіндік беру.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру. - Би: Музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту. - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану. - Аспапта ойнау: Таныс би қимылдарын қолдану.	жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. Спорттық жаттығулар. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру «Сықырлы доп» Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке аулу. 3. Көркем әдебиет «Қысқы ормандағы қызықтар» интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 4. Математика негіздері «Аңдарға үйшік» күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді

		(мәдени-гигиеналық дағдылар)			жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Тұманды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман, қар,) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (бұлт, қар,); Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау жіне ауладағы қарды тазарту. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Арқан түю» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Температураның төмендеуін бақылау (термометрмен жұмыс) 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел,); Еңбек: учаскені қардан тазарту 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Күш санаспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Қарды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (күн, қар, жел); Еңбек: учаскені қардан тазарту 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Қазақша күрес» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Аспанды бақылау 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел,) Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Желді бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, жел) Еңбек: ғимаратты қардан тазарту 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Бәйге» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)

		(Адал азамат бағдарламасы)			
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнаууды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен құмыра» халық ертегісі 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Арыстан күшігін асыраған мысық» халық ертегісі 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Шие тергенде» М. Төрежанов 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Бір атаның ұрпағы» Е. Сәрсенбаев 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау.				

	3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Не зат?» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жерде жүретін көліктер) ажырата білуін ұйымдастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Тез жауап бер» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Тәулік бөліктері «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) 5 жастағы балалар Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Бір сөзбен ата» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Әдептілік» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Айналадағы заттар,	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «5 айырмашықты тап» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі

	еркінбағдарлай білу (танымдық іс-әрекеті)	(танымдық іс-әрекеті)		ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. (танымдық іс-әрекеті)	дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтау. (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму. «Секірмек» 4 жастағы балалар: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру (Нұрбек, Темірхан) 5 жастағы балалар: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету. (Мадияр, Елжан, Омар)	Коммуникативтік дағдылар. «Ойыншықтар» 4 жастағы балалар: -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру. -өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді дамыту (Ансар, Асанали) 5 жастағы балалар: -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды дамыту. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырауды ынталандыру. -туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Білгіштер» 4 жастағы балалар: Математика негіздері жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. (Егор, Томирис) 5 жастағы балалар: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру (Валерия, София, Мадияр)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті. «Шалқан» 4 жастағы балалар: - негізгі түстерді дұрыс атауды жетілдіру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейуі дамыту. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды дамыту. -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды жетілдіру. - әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды қалыптастыру. (Надир, Ахмад) 5 жастағы балалар: -жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету. -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру.	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар. «Отбасы» 4 жастағы балалар: көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту. (Нұрбек, Темірхан) 5 жастағы балалар: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды (Амина, Асанали, София)

		дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру. (Али, Медина, Нұртас)		-жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды дамыту -өз бетінше ойдан құрастыруды қалыптастыру -әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету (Омар, Диана, Нұртас)	
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Кенгуру». 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Әрі қарай кім лақтырады?». 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Қармақшы» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын «Өз үйінді тап». 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды

	Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Фонематикалық естуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Аққала». 4 жастағы балалар: аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Полиция» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жас ізденпаздар» 4 жастағы балалар: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау (математика негіздері) 5 жастағы балалар: Көрнекілік арқылы 9 санының пайда	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қысқы қызық» 4 жастағы балалар: Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар:	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» 4 жастағы балалар үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сиқырлы қобдиша» 4 жастағы балалар: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Фермадағы қызық» 4 жастағы балалар: әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге. (қазақ тілі)

		болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті)	Туыстық байланыстарды түсіну өзінің жеті атасын білу. (танымдық іс-әрекеті)		
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы:3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 16.12-20.12.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Ықылас» (Адал азамат бағдарламасы)	«Менің отбасым» 4 жастағы балалар Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және	«Домалақ доп» 4 жастағы балалар үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.	«Қыс көрінісі» 4 жастағы балалар Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу	«Не көріп тұрмын» 4 жастағы балалар Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс

	«Геометриялық пішіндер» 4 жастағы балалар геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. (Математика негіздері) 5 жастағы балалар алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру. (танымдық іс-әрекеті)	болашағытуралы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Туыстық байланыстарды түсіну өз жұрты, атасы мен әжесі. (танымдық іс-әрекеті)	(Мүсіндеу) 5 жастағы балалар жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану. (шығармашылық іс-әрекеті)	(Қазақ тілі) 5 жастағы балалар сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтау. (Қазақ тілі)	заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Жол қауіпсіздігі туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	« Пирамида» 4 жастағы балалар геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. (Математика негіздері) 5 жастағы балалар Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, мүмкіндік беру. (танымдық іс-әрекеті)	«Биік және аласа үйлерді құрастырайық» 4 жастағы балалар Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау (Құрастыру) 5 жастағы балалар аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	«Тоңазытқыш» 4 жастағы балалар Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. (Жапсыру) 5 жастағы балалар -аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	«Аңдардың қысқы тіршілігі» 4 жастағы балалар еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.	«Бірге еңбектенеміз» 4 жастағы балалар Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу. (танымдық іс-әрекеті)

		(шығармашылық іс- әрекеті)	(шығармашылық іс- әрекеті)	(қарым-қатынас іс- әрекеті)	
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (жалаушамен) 1.Б.қ. Жалауды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ жалауды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына жалауды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға жалауды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Жалауды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, жалауды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, жалауша оң қолда.1–алға еңкею, жалауды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жалауды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Жалауды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Бауырсақ» 4 жастағы балалар Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар,ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар рөлдерде кейіпкердің	«Қыс» 4 жастағы балалар фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білудідамыту. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтау. (Қазақ тілі)	«Менің балабақшам» 4 жастағы балалар суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (Сурет салу) 5 жастағы балалар Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған	«Шаршы» 4 жастағы балалар заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математика негіздері) 5 жастағы балалар бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуға үйрету.	«Балабақшадағы достарым» 4 жастағы балалар Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.

	көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		суретпен түрлі ойындар ойнау. (шығармашылық іс-әрекеті)	(танымдық іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Қуып жет» Негізгі қимылдар: Жүру бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: тақтайдың бойымен жүру, Жүгіру: тізені жоғары көтеріп Еңбектеу, өрмелеу көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю	4 жастағы балалар 1.Музыка « Қысқы әуен сыңғырлайды» Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту Музыкалық-ырғақты қимылдар: қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру. Музыкалық аспаптарында ойнау: барабан және шулы аспаптарда қарапайым әуендерді ойнау.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Кім жылдам» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру Жүгіру: «жыланша» жүгіру. Секіру:4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю 2.Қазақ тілі «Ақ маңдайлы» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор :	4 жастағы балалар 1.Музыка « Музыкалық қаршалар» Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау Билер: Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыкалық аспаптарында ойнау: сазсырнайда.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Мысық пен тышқан» Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру Жүгіру: тізені жоғары көтеріп Лақтыру, домалату, қағып алу заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю.

			Шағын өлеңдер, санамақтар шешкізу.		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру «Ақшақар» Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. 2. Математика негіздері «Қанша? нешеу?» Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. 3. Көркем әдебиет «Қолғап» Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. 4. Дене тәрбиесі «Кім жылдам?» Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен бір қырымен Жүгіру әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен өрмелеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту «Отбасым» сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 2. Сауат ашу негіздері «Қисық-түзу сызықтар» сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 3. Музыка «Қысқы әуен сыңғырлайды» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. - Ән айту: орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру. - Би: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану. - Аспапта ойнау: тұяқтас аспаптардың тәсілдерімен таныстыру. 4. «Қысқы қызықтар» Сурет салу	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Секіргіштер» интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру). 2. Дене тәрбиесі «Кішкене достар» Негізгі қимылдар: Жүру: , кегльдердің арасымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру Секіру: тұрған орнында айналып секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Спорттық ойындар. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату. 3. Математика негіздері «Қызықты цифрлар» Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен,	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Балабақша» кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу. 2. Тіл дамыту «Аңдардың қысқы тіршілігі» бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету. 3. Сауат ашу негіздері «Не артық» дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 4. Музыка «Музыкалық қаршалар» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. - Ән айту: , қатты және тыныш дауыспен ән айту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру. - Би: Музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту. - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану.	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі «Ақ серек, көк серек» Негізгі қимылдар: Жүру: әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан ішкі толтырылған доптардан аттап өту Жүгіру: , тізені жоғары көтеріп жүгіру Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру және бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру. Спорттық ойындар. Хоккей элементтері 2. Қоршаған әлеммен таныстыру «Сықырлы телефон» бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке аулу. 3. Математика негіздері «Аңдарға тамақ»

	алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру) Спорттық ойындар. Хоккей элементтері	Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру Мүсіндеу аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән) безендіру, Жапсыру -киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру Құрастыру аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру.	0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. 4.Сауат ашу негіздері «Әдемі дәптер» Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	- Аспапта ойнау: тұяқтас аспаптардың тәсілдерімен таныстыру.	қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. 4. Көркем әдебиет «Ақша қар» қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Мұзды бақылау 4 жастағы балалар:	Қарды бақылау 4 жастағы балалар:	Аспанды бақылау 4 жастағы балалар:	Терезедегі өрнектерді бақылау	Қысқы ағаштарды бақылау

	эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртгүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 4 жастағы балалар: 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау жіне ауладағы қарды тазарту. «Ұлттық ойын – «Қыз қуу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: ғимаратты қардан тазарту 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Арқан тарту» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Аударыспак» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

		(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісі. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қаңбақ шал» ертегісі. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қошқар мен теке» ертегісі. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ұр тоқпақ» ертегісі. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ай мен жұлдыз» ертегісі. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу.				

	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Аққала» 4 жастағы балалар Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Үйшік» ертегісі 4 жастағы балалар Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар Фонематикалық естуді дамыту. (қазақ тілі)	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Шырша» 4 жастағы балалар Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру) 5 жастағы балалар аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Тығылған қоян» 4 жастағы балалар 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау (математика негіздері) 5 жастағы балалар Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Сиқырлы қыс 4 жастағы балалар таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Мергендер» 4 жастағы балалар: заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейуді және одан түсуді дамыту	Коммуникативтік дағдылар «Сиқырлы сурет» 4 жастағы балалар: - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру.	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Шымшық» 4 жастағы балалар: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Өнерпаз» 4 жастағы балалар: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды жетілдіру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қуыршақ Айгүл» 4 жастағы балалар: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік

	(Ансар,Асанали) аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қалыптастыру. 5 жастағы балалар: (Медина, Али ,Нұртас)	- ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды қалыптастыру -күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту. (Егор, Томирис) 5 жастағы балалар: -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету. -сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды жетілдіру. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту. (Валерия, София,Амина)	(Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету. (Диана, Омар)	- заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды дамыту - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету - ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды ынталандыру. - билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды (Нұрбек, Темірхан) 5 жастағы балалар: - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды жетілдіру - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету. - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды қалыптастыру. - музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік	рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуға ынталандыру. (Ансар,Асанали) 5 жастағы балалар: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру. (Елжан,Мадияр)

				танытуды дамыту. (Амина, Асанали, Али)	
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: "Түлкі мен қоян" 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Қояндар секіреді» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Шымшық доп » 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Кім тезірек?» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Бақа-бақа » . 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар

	Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сюжетті- рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр». 4 жастағы балалар: Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ертегілер» кітап қарау 4 жастағы балалар (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. (Көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын «Ауылда қонақтар». 4 жастағы балалар: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қозым» 4 жастағы балалар Шағын өлеңдер жұмбақтар шешкізу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге,баулу. (Қазақ тілі)	Театрландырылған ойын. «Мақта қыз» 4 жастағы балалар: Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Аңдардың тіршілігі» 4 жастағы балалар Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі, қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша:жануарлар, аңдар мекендеу орны (орман, шалғын, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру)бойынша топтастыру. (танымдық іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Бауырсақ» ертегісі. 4 жастағы балалар: Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар әңгімелерді құрастыруға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Әйгілі қалалар» кітап бұрышы 4 жастағы балалар таныс әдеби шығармалар,ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнениң қимылын орындау. (Көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын «Шалқан» ертегісін сахналау. 4 жастағы балалар: - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әдепті және сабырлы болу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «4-шісі артық» 4 жастағы балалар геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. (математика негіздері) 5 жастағы балалар алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. (танымдық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша

	бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны
Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы
Балалардың жасы:3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 23.12-27.12.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Бесік» (Адал азамат бағдарламасы) «Пішіндер»	«Отбасы» 4 жастағы балалар Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын	«Қыс» 4 жастағы балалар Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.	«Балабақша» 4 жастағы балалар Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру (тіл дамыту)	«Менің үйім » 4 жастағы балалар Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу

	4 жастағы балалар -ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау (математика негіздері) 5 жастағы балалар бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. (танымдық іс-әрекеті)	(қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар -ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, (танымдық іс-әрекеті)	5 жастағы балалар Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(қазақ тілі) 5 жастағы балалар Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Жол қауіпсіздігі туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша ережелері жайлы кеңес Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)

				бағдарламасы)	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Аяз ата» 4 жастағы балалар "ботакөз", "ирек", "су" суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (сурет салу) 5 жастағы балалар Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қысқы пейзаж» 4 жастағы балалар киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. (жапсыру) 5 жастағы балалар -аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қысқы киімдер» 4 жастағы балалар Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қысқы әуен» 4 жастағы балалар Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу (музыка) 5 жастағы балалар Әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айту. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ат әбзелдері» 4 жастағы балалар Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, (құрастыру) 5 жастағы балалар киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у, маса ызындайды 3-3-3, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				

Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени- гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Мектепке дайындық» 4 жастағы балалар Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын мандағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу. (танымдық іс-әрекеті)	«Қоянға сәбіз» 4 жастағы балалар 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау (математика негіздері) 5 жастағы балалар Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті)	«Қысқы қызықтар» 4 жастағы балалар Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Қуыршақтың саяхаты» 4 жастағы балалар Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізуге баулу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Ұлттық ойындар» 4 жастағы балалар еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға,оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез- мейірімді,ақкөңіл- салмақты)ынталандыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Түрлі түсті шар» Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру.	4 жастағы балалар 1.Музыка «Ән-күй шежіресі» Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Шабандоз» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: арқанның, тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру тізені жоғары	4 жастағы балалар 1.Музыка «Аспаптар айтысы» Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту:	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Ұлттық ойын» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру.

	Жүгіру: , «жыланша» жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю.	Музыкалық-ырғақты қимылдар: қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. Музыкалық аспаптарында ойнау: сазсырнайда ойнау.	көтеріп Секіру:4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю 2.Қазақ тілі Тақырыбы: « Сүйікті ойыншықтар» Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету Байланыстырып сөйлеу шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Билер: Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыкалық аспаптарында ойнау: шулы аспаптарда қарапайым әуендерді ойнау.	Жүгіру: шеңбер бойымен. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю
Кестеге сәйкес ҰІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Түрлі түсті шар» Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу. 2. Математика негіздері	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту Тақырыбы: « Көңілді суреттер» Әңгімені бірізді айту,шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету.	5 жастағы балалар 1.Қазақ тілі Тақырыбы: « Сүйікті ойыншықтар Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтау. 2.Дене тәрбиесі	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Әдемі көйлек» Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу. 2. Тіл дамыту Тақырыбы: «Күннің көзі қонақта»	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қымбат сыйлықтар» Негізгі қимылдар: Жүру: қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау

	Тақырыбы: « Түрлі түсті шар» Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Түрлі түсті шар» Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. 4 Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Түрлі түсті шар» Негізгі қимылдар: Жүру: әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау:, арқан бойымен бір қырымен. Жүгіру: тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, артқы жағынан қолды айқастырып көтеру. Спорттық жаттығулар Сырғанау Спорттық ойындар. Хоккей элементтері.	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Көңілді суреттер» Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 3. Музыка Тақырыбы: «Ән-күй шежіресі» - Музыка тыңдау:: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. - Ән айту: Әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру. - Би: Музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану. - Аспапта ойнау: тұяқтас аспаптардың тәсілдерімен таныстыру. 4.« Көңілді суреттер» Сурет салу Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру,	Тақырыбы:« Шабандоз» Негізгі қимылдар: Жүру: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау:, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Жүгіру Жылдам жүгіру. Секіру: тұрған орнында айналып секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір, екі қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; Спорттық жаттығулар. Сырғанау. Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. 3. Математика негіздері. Тақырыбы: « Сүйікті ойыншықтар» күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Сүйікті ойыншықтар» Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Күннің көзі қонақта» Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу. 4. Музыка Тақырыбы: « Аспаптар айтысы» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға ән, күй, марш, би) үйрету. - Ән айту: Әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру. - Би: Музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту. - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану. - Аспапта ойнау: домбыра, тұяқтас	гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру және бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір, екі қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; Спорттық жаттығулар. Сырғанау. Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: « Қымбат сыйлықтар» Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Қымбат сыйлықтар»

		Жапсыру Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру Құрастыру аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.		аспаптардың тәсілдерімен таныстыру.	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. 4. Математика негіздері Тақырыбы: « Қымбат сыйлықтар» Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануға үйрету.
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Тұманды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман, қар,) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (бұлт, қар.);	Бүгінгі ауа-райын бақылау 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар:	Қарды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (күн, қар, жел);	Аспанды бақылау 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар:	Желді бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, жел)

	Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау жіне ауладағы қарды тазарту. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Арқан түю» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	"Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел,); Еңбек: учаскені қардан тазарту 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Күш санаспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Еңбек: учаскені қардан тазарту 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Қазақша күрес» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	"Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел,) Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Еңбек: ғимаратты қардан тазарту 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Бәйге» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді

					жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Алғашқы көмек»Ж. Бұғыбаев 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Атасының ақылы»С. Сейтенов 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Өкпелеген үлесінен құр қалады»М. Әлімбаев 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тіл алмаудың кесірі»Ә. Табылды 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тәтті алма» М.Әбдірашева 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Б. қ: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 5-6 рет қайталау 2. Б. қ: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 5-6 рет қайталау 3. Б. қ: Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 5-6 рет қайталау 4. Б. қ: Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5-6 рет қайталау 5. Б. қ: Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 5-6 рет қайталау 6.Б. қ: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз 5-6 рет қайталау 7.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз 5-6 рет қайталау 8.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз, Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз 5-6рет қайталау 9.Б. қ: төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Терезедегі қырау» 4 жастағы балалар Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: "құс қанаты олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (сурет салу) 5 жастағы балалар аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Қыс бейнесі» 4 жастағы балалар Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. (жапсыру) 5 жастағы балалар Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Жануарлар қонақта» 4 жастағы балалар Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Сыңғырлайды әуен» 4 жастағы балалар Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. (музыка) 5 жастағы балалар Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Атты безендіру» 4 жастағы балалар Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. (кұрастыру) 5 жастағы балалар Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен кілем, алаша оларды ою-өрнектермен безендіру. шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Кім жылдам» 4 жастағы балалар: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту. (Егор, Томирис) 5 жастағы балалар: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту (София, Валерия)	Коммуникативтік дағдылар «Күз сыйы» 4 жастағы балалар: -дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру. - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды дамыту. (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: - сан есімдерді ретімен	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көңілді пішіндер» 4 жастағы балалар: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды жетілдіру. (Нұрбек,Темірхан) 5 жастағы балалар: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту. (Амина, Асанали,Елжан)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Мысық» 4 жастағы балалар: - пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді қалыптастыру - ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды дамыту - ірі және ұсақ құрылыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Әдепті балалар» 4 жастағы балалар: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (Егор, Томирис) 5 жастағы балалар: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру.

		атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды қалыптастыру - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды жетілдіру - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді дамыту (Омар, Диана)		материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды жетілдіру - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді үйрету (Ансар ,Асанали) 5 жастағы балалар: - суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді дамыту - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды үйрету - заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды дамыту - музыка жанрларын анықтауды үйрету. (Мадияр,Елжан)	(Али, Медина,Валерия)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Көлеңке» 4 жастағы балалар	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкі» 4 жастағы балалар	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» 4 жастағы балалар	Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль»	Қимылды ойын «Толқиды теңіз» 4 жастағы балалар

	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Не зат?» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Тез жауап бер» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Тәулік бөліктері (математика негіздері) 5 жастағы балалар Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») (танымдық іс-әрекеті)	«Бір сөзбен ата» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту (тіл дамыту) 5 жастағы балалар Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу	«Әдептілік» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	«5 айырмашықты тап» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету (қазақ тілі)

	5 жастағы балалар Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. (танымдық іс-әрекеті) «Өрт сөндіруші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Наубайхана» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті) «Тігінші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын мандағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу. (танымдық іс-әрекеті) «Почта» 4 жастағы балалар Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	5 жастағы балалар Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтау. (қазақ тілі) «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы:3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 30.12-31.12.2024жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж			
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Қос алқа» (Адал азамат бағдарламасы) «Зымыран» 4 жастағы балалар Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Құрастыру) 5 жастағы балалар аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Менің достарым» 4 жастағы балалар Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру. (қазақ тілі)			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Бұл не? Кімге керек?» 4 жастағы балалар еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру.	«Шырша» 4 жастағы балалар			

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (Көркем әдебиет)	суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (сурет салу) 5 жастағы балалар Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (шығармашылық іс-әрекеті)			
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (орамалмен) 1.Б.қ. Орамалды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға орамалды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, орамалды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, орамал оң қолда.1–алға еңкею, орамалды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп орамалды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Орамалды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Не артық» 4 жастағы балалар Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	«Менің балабақшам» 4 жастағы балалар берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар			

	5 жастағы балалар бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	Туыстық байланыстарды түсіну өзінің жеті атасын білу. (танымдық іс-әрекеті) Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу.			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	4.жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Кім шапшаң» Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Жүгіру: «жыланша» жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.	4 жастағы балалар 1 Музыка «Аңдардың қысқы тіршілігі» Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Билер: Билерде ойнадағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыкалық аспаптарында ойнау: шулы аспаптарда қарапайым әуендерді ойнау.			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің отбасым» Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету 2. Математика негіздері «Ақшақармен бірге» Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 3. Көркем әдебиет «Шырша безендіру» жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 4.Дене тәрбиесі	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту «Қыс келді» Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. 2.Сауат ашу негіздері «Көңілді қалам» саусақтармен біркелкіжоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 3. Музыка «Аңдардың қысқы тіршілігі» - Музыка тыңдау: . Музиканың сипатын, ондағы көңіл-күймен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.			

	«Кім шапшаң» Негізгі қимылдар: Жүру ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейка бойымен жүру, заттардан аттап жүру. Жүгіру: қатармен бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Спорттық жаттығулар. жүгіріп келіп сырғанау. Спорттық ойындар. Шанамен сырғанау.	- Ән айту Әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше жіне шығармашылық орындауға баулу. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипаттындағы өзгерістерге сәйкес қимылдар өзгерте отырып, жаттығуларды орындауды үйрету. - Би: Қазақ халық би өнері ежелден қалыптасып келе жатқандығын, оның ел мұрасы екенін түсіндіру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: қобыз аспаптардың тәсілдерімен таныстыру. 4. «Торғай» Сурет салу Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. Мүсіндеу Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Жапсыру Сюжеттік композициялар жасау. Құрастыру Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.			
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)			

Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			
Серуен	Бұрқасын қарды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (бұлт, қар) Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау және ауладағы қарды тазарту. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Температураның төмендеуін бақылау (термометрмен жұмыс) 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Еңбек: учаскені қардан тазарту 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Қыз қуу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)			
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			

Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Күндізгі ұйқы	«Айтыс» С.Көбеев 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жаман жолдас»Ы. Алтынсарин 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына			

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Ойлан-тап» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету (математика негіздері) 5 жастағы балалар Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті)	дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Жақсы-Жаман үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (танымдық іс-әрекеті)			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму. «Менімен қайтала» 4 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту. (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру. (Амина, Асанали, Диана)	Коммуникативтік дағдылары. «Менің отбасым» 4 жастағы балалар: -дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту. - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды қалыптастыру (Нұрбек,Темірхан) 5 жастағы балалар: - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту. (Елжан,Мадияр,Асанали)			

Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			
Серуен	Қимылды ойын: «Маймылдар» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: «Жылға арқылы» 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.			
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	«Қуыршақ». 4 жастағы балалар: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар:	«Зерттеушілер» 4 жастағы балалар: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.			

қарау және басқалары)	бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Асханада» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Құрылысшылар» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар Балаларды әңгіме айтуға үйрету:затты,суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауға баулу (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)			
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 06.01.-10.01.2025жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Қос алқа» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)		«Суретті сөйлету» 3 жастағы балалар: көрнекілікпен айтылған сөзді тыңдау, артикуляциялық	« Бірдей затты тап» 3 жастағы балалар: Ермексаздан мүсіндеуге, қауіпсіздікті сақтауға,	«Аққала» 3 жастағы балалар: Әр түрлі пішіндегі ойыншықтар, шарлар,

	«Шаршы құрастыр» 3 жастағы балалар: Құрастыру дағдыларын дамыту, құрастыруға қызығушылығын арттыру. 4 жастағы балалар Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (Құрастыру) 5 жастағы балалар Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті)		дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, 4 жастағы балалар үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі)	ұқыпты болуға баулу. 4 жастағы балалар ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, (шығармашылық іс-әрекеті)	бұлттар, заттарды негізгі түстер қолдану үшін, бояуға ақырын батыруды үйрету. 4 жастағы балалар Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, (сурет салу) 5 жастағы балалар Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)		Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Бұл не? Кімге керек?» 3 жастағы балалар: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу 4 жастағы балалар ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар		«Көрпеше» 3 жастағы балалар: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. 4 жастағы балалар Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу) 5 жастағы балалар	«Өнерпаз» 3 жастағы балалар: Қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. 4 жастағы балалар Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) 5 жастағы балалар	«Білгіштер» 3 жастағы балалар: «Қанша?, Неше?», «Тең бе?», сұрағына жауап беру. 4 жастағы балалар 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері)

	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. (Көркем әдебиет)		қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, (шығармашылық іс-әрекеті)	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, (шығармашылық іс-әрекеті)	5 жастағы балалар Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті) «Қауіпсіздік ережесі» « Жаяу жүргінші» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (орамалмен) 1.Б.қ. Орамалды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға орамалды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, орамалды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, орамал оң қолда.1–алға еңкею, орамалды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп орамалды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Орамалды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.		3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық

	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)		4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени- гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Не артық» 3 жастағы балалар: Заттарды топтастыру, заттарды салыстыру және олардың біреуін бөліп көрсету, 4 жастағы балалар заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай- ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігіна нықтай білуді дамыту. (математика негіздері) 5 жастағы балалар жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)		«Хайуанаттар бағы». 3 жастағы балалар: жануарларға тиіспеу, білімдерін бекіту 4 жастағы балалар Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі, қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жануарлар, аңдар, мекендеу орны (орман, шалғын,) табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. (танымдық іс-әрекеті)	«Дүкенде» 3 жастағы балалар: Түрлі балалар әрекеттерінде өздігінен қолдануды, сөздік қорын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қазақ тілі)	«Ұр тоқпақ» 3 жастағы балалар: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. (көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Дене шынықтыру «Кім шапшаң» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: Сапта бір-бірден, бірқалыпты, әр түрлі		1.Дене шынықтыру «Кім шапшаң» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: Сапта бір-бірден, бірқалыпты, әр түрлі бағытта, аяқтың ұшымен жүру,	1.Музыка «Ормандағы сұр көжек» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: жоғары дыбыстарды ажырату (секста) тыңдату. Ән айту:	1.Дене шынықтыру «Секіргіштер» Негізгі қимылдар. Жүру: Сапта бір- бірден, бірқалыпты, әр түрлі бағытта, аяқтың ұшымен жүру,

	бағытта, аяқтың ұшымен жүру, Тепе-теңдікті сақтау: Тура жолмен жүру Жүгіру: Сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: Тура еденге қойылған тақтай бойымен, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу, Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолдарын алға, жан-жаққа, басынан жоғары, артына апарып шапалақтау, 4.жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың сыртқы қырымен, сапта бір-бірден жүру, Тепе-теңдікті сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Жүгіру: тізені жоғары көтеріп, «жыланша», шашырап жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт		Тепе-теңдікті сақтау: Тура жолмен жүру Жүгіру: Сапта бір-бірден, алаңның бір жағына, шашырап жүгіру. Секіру:Қашықтыққа алға қарай жылжып секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолдарын алға, жан-жаққа, басынан жоғары, артына апарып шапалақтау, 4.жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың сыртқы қырымен, сапта бір-бірден жүру, Тепе-теңдікті сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Жүгіру: тізені жоғары көтеріп, «жыланша», шашырап жүгіру Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және	Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Билер:Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану Музыкалық аспаптарында ойнау:Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау.	Тепе-теңдікті сақтау: Тура жолмен жүру Жүгіру: Сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа және оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолдарын алға, жан-жаққа, басынан жоғары, артына апарып шапалақтау, 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың сыртқы қырымен, сапта бір-бірден жүру, Тепе-теңдікті сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Жүгіру: тізені жоғары көтеріп, «жыланша», шашырап жүгіру Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50

	бойынша төрттағандап еңбектеу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.		ашу, қолдың білектерін айналдыру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. 2. Қазақ тілі «Отбасы» 3 жастағы балалар: Тілдің граматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу 4 жастағы балалар: Тілдіңграмматикалыққұрылымы үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру		сантиметр) секіру, Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған ортамен таныстыру «Күшігім» Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: (жануарлар), мекендеу орны (алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру) бойынша топтастыру. 2. Математика негіздері «Ақшақармен бірге» қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас		5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру « Отбасы» Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып ,гимнастикалық скамейка бойымен жүру, Жүгіру: қатармен бір-бірден,тізені жоғары көтеріп жүгіру.	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Қысқы орман» Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. 2. Сөйлеуді дамыту «Қысқы ормандағы қызықтар» Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. 3. Сауат ашу негіздері « Ақшақармен бірге»	5 жастағы балалар 1.Дене шынықтыру «Секіргіштер» Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып ,гимнастикалық скамейка бойымен жүру,

	заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауға үйрету. 3. Көркем әдебиет «Шыршамен қоштасу» Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: теледидардан алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 4. Дене шынықтыру «Кім шапшаң» Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып ,гимнастикалық скамейка бойымен жүру, Жүгіру: қатармен бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір, , бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу		Лақтыру, қағып алу, домалату: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір, , бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу Спорттық жаттығулар. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, Спорттық ойындар. Шанамен сырғанау. 2. Қазақ тілі « Отбасы» Тілдік дамытушы орта. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 3. Математика негіздері « Отбасы» жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруға үйрету. 4. Сауат ашу негіздері « Отбасы» Дауыссыз дыбыстарды	Әртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 4. Музыка «Ормандағы сұр көжек» - Музыка тыңдау: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік өнерінің шығармаларымен таныстыру. - Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту дағдыларын дамыту - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипаттындағы өзгерістерге сәйкес қимылдар өзгерте отырып, - Би: Қазақ халық би өнері ежелден қалыптасып келе жатқандығын, оның ел мұрасы екенін түсіндіру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: Музыкалық сазсырнай аспаптардың тәсілдерімен таныстыру.	Жүгіру: қатармен бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Секіру: оң және сол аяқты алмастыра отырып секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір, , бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу Спорттық жаттығулар. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, Спорттық ойындар. Шанамен сырғанау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Ормандағы қызықтар» Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: (құстар, аңдар,) мекендеу орны (орман); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру) бойынша топтастыру. 3. Көркем әдебиет «Қысқы ормандағы қызықтар» Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. 4. Математика негіздері

	Спорттық жаттығулар. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, Спорттық ойындар. Шанамен сырғанау.		анықтау,сөздерді буынға бөлу,берілген сөзге сөйлем құрастыру. жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.		«Кімге не керек» Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,) материалы, қолданылуы бойынша бірнеше заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру.
2- таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)		3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)

Серуен	Бұрқасын қарды бақылау 3 жастағы балалар: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (бұлт, қар) Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау және ауладағы қарды тазарту. 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу		Температураның төмендеуін бақылау (термометрмен жұмыс) 3 жастағы балалар: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,), 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Еңбек: учаскені қардан тазарту 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Қыз қуу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Аспанды бақылау 3 жастағы балалар: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Жүргіншілерді бақылау 3 жастағы балалар: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру 4 жастағы балалар: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. 5 жастағы балалар: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Еңбек: Алаңқайды қардан тазарту 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу

	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)		3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Айтыс» С.Көбеев 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар		«Құстың ұясы» С.Көбеев 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар	«Түлкі мен қоян»Т. Жексенбай 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар	«Күшік пен мысық»Т.Жексенбай 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.

	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)		Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.к. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)		3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Ойлан-тап» үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар: Жалпы шамасы бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. 4 жастағы балалар салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері) 5 жастағы балалар Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. (танымдық іс-әрекеті)		«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Жақсы-Жаман үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне жанашыр, қамқор, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. 4 жастағы балалар Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Не өзгерді?» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар: Ерекше белгілері бойынша, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттары, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Заттарды топта» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар: берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

			педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (танымдық іс-әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Мықты боламыз» 3 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту. (Егор) 4 жастағы балалар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдіру (Елжан, Али, Василиса,Мадияр) 5 жастағы балалар: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру (Малик)		Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Қуыршақ Айгүл» 3 жастағы балалар: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жетілдіру. (Надир) 4 жастағы балалар: 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту (Кира , Айсана, Бексұлтан) 5 жастағы балалар: жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді қалыптастыру (Әлмағанбет)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Аққала» 3 жастағы балалар: -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге ынталандыру -құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дамыту -музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді қалыптастыру (Арлан) 4 жастағы балалар: -бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді жетілдіру -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге ынталандыру -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету -құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Мен және қоғам» 3 жастағы балалар: отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды жетілдіру (Ахмад) 4 жастағы балалар: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға ынталандыру (Бексұлтан,Амина, Айсана) 5 жастағы балалар: өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру (Алан)

				пайдалануды жетілдіру -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету (Медина, Асанали, Самир,Али) 5 жастағы балалар: - тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету - шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру - қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды ынталандыру - ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту - қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету (күй, ән, би, марш) (Жансель)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

					Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: «Маймылдар» 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.		Қимылды ойын: «Желден жылдамырақ» 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын: «Бақшашылар» 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын: «Аюлар» 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

					(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)		3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қуыршақ». 3 жастағы балалар: Дидактикалық және дамытушы ойындарды қолдану 4 жастағы балалар: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Асханада» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының		«Зерттеушілер» 3 жастағы балалар: әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу 4 жастағы балалар: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше	«Сиқырлы дорба» 3 жастағы балалар: Алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. 4 жастағы балалар: үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Дәрігер» 3 жастағы балалар: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар	«Айгерімге нан» 3 жастағы балалар: Түрлі балалар әрекеттерінде өздігінен қолдануды, сөздік қорын қалыптастыру. 4 жастағы балалар: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Әжем пісірген тәттілер» сюжетті-

	мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)		белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	- әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әдепті және сабырлы болу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)		«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН

«18 бөбекжайы» БМҚК

Әдіскері  Феденцова А.С

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік

қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 13.01-17.01.2025жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Келіншек» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Машина әлемі» 3 жастағы балалар: Құрастырған құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, үлгісіне қарап зерттеуге, атауға және қолдануға үйрету. 4 жастағы балалар Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. (Құрастыру) 5 жастағы балалар Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Бағдаршам» 3 жастағы балалар: Көлік құралдарының түрлерімен және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру 4 жастағы балалар Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. (танымдық іс-әрекеті)	«Әдемі көлік» 3 жастағы балалар: «Қанша?, Неше?», «Тең бе?», сұрағына жауап беру. 4 жастағы балалар 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері) 5 жастағы балалар Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті)	« Дәмді тосап» 3 жастағы балалар: Ермексаздан мүсіндеуге, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. 4 жастағы балалар ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар Затқа қарап мүсіндеуде пішіні шағын мүсіндерді жасау. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қояндар» 3 жастағы балалар: Түрлі заттардың суретін салуға мүмкіндік беру, 4 жастағы балалар Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету (сурет салу) 5 жастағы балалар қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша ережелері жайлы кеңес Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың	Ата-аналармен жеке әңгіме: "Қысқы қауіпсіздік" жаднама тарату	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың	Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15

әңгімелесу,кеңес беру	ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Мақта қыз» 3 жастағы балалар: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу 4 жастағы балалар автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. (Көркем әдебиет)	«Қысқы ағаш» 3 жастағы балалар: Түрлі заттардың суретін салуға мүмкіндік беру, 4 жастағы балалар жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (сурет салу) 5 жастағы балалар өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Шырша» 3 жастағы балалар: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеуге баулу. 4 жастағы балалар ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) (шығармашылық іс-әрекеті)	«Шыршаға ойыншық» 3 жастағы балалар: Қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. 4 жастағы балалар Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (жапсыру) 5 жастағы балалар Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, (шығармашылық іс-әрекеті)	«Білгіштер» 3 жастағы балалар: Өзіне қатысты бағдарлау бағыттарын анықтау. Оң – сол, алдында-артында, 4 жастағы балалар заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) 5 жастағы балалар Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (танымдық іс-әрекеті) «Қауіпсіздік ережесі» « Жаяу жүргінші» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым

					ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызыңдайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	« Пішіндер» 3 жастағы балалар: Оң – сол, алдында-артында, үстінде кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру 4 жастағы балалар	«Адамгершілік». 3 жастағы балалар: Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Қарапайым түсініктерді дамыту	«Салыстыру» 3 жастағы балалар: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу 4 жастағы балалар Балаларды әңгіме айтуға үйрету: түрлі балалар	« Алаңқайда» 3 жастағы балалар: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету 4 жастағы балалар Қарым-қатынас барысында балаларды	«Кім шапшаң» 3 жастағы балалар: Кейіпкерлердің эмоционалды образын ойнауға баулу 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,

	сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту(жоғары-төмен,қалың-жұқа). (математика негіздері) 5 жастағы балалар оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (танымдық іс-әрекеті)	4 жастағы балалар Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар жалған сөйлемегуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (танымдық іс-әрекеті)	әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау (қарым-қатынас іс-әрекеті)	қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу (қазақ тілі)	кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Дене шынықтыру «Жүгірейік» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: әртүрлі бағытта: тура, тапсырмаларды орындай отырып жүру: Тепе-теңдікті сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20 сантиметр), бойымен жүру Жүгіру: , алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: еденге қойылған тақтай бойымен; доғаның астымен, еңбектеу. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру	1 Музыка «Әнші құсқа қонаққа барамыз» 3 жастағы балалар: - Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын қалыптастыру. - Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына мүмкіндік беру. - Музыкалық аспаптарында ойнау: металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеру. 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: жоғары дыбыстарды ажырату (септима)	1.Дене шынықтыру «Қояндар» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: әртүрлі бағытта: тура, тапсырмаларды орындай отырып жүру: Тепе-теңдікті сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20 сантиметр), бойымен жүру Жүгіру: , алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру; Секіру: құрсаудан құрсауға секіру, Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, солға, оңға бұрылу(отырған қалыпта);	1 Музыка «Сиқырлы әуен» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: жоғары дыбыстарды ажырату (септима) шегінде жоғары әуендерді тыңдату. Ән айту: ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Марш сипатын ырғақты жүріспен жүру. Билер: Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыкалық аспаптарында ойнау: барабанмен әуендерді ойнау.	1.Дене шынықтыру «Добым-добым» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: әртүрлі бағытта: тура, тапсырмаларды орындай отырып жүру: Тепе-теңдікті сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20 сантиметр), бойымен жүру Жүгіру: , алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу: допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру

	және түсіру, солға, оңға бұрылу(отырған қалыпта); 4.жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың, бойымен жүру Жүгіру: шашырап жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	шегінде жоғары әуендерді тыңдату. Ән айту: ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Марш сипатын ырғақты жүріспен жүру. Билер; Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыкалық аспаптарында ойнау:барабанмен әуендерді ойнау.	4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың, бойымен жүру Жүгіру: шашырап жүгіру Секіру: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. 1. Қазақ тілі «Ініме сый» 3 жастағы балалар: Тілдік дамытушы орта. ауызекі сөйлесуге, келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу 4 жастағы балалар: Тілдік дамытушы орта:	және түсіру, солға, оңға бұрылу(отырған қалыпта); 4 жастағы балалар «Добым-добым» Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың, бойымен жүру Жүгіру: шашырап жүгіру Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.

			Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған ортамен таныстыру «Ақылдылар тобы» өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға баулу 2. Математика негіздері «Қонақта » (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруға үйрету. 3. Көркем әдебиет «Қыс» сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 4.Дене шынықтыру «Жүгірейік» Негізгі қимылдар:	5 жастағы балалар 1. Сөйлеуді дамыту «Ақ қонжық» Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. 2.Сауат ашу негіздері «Мысық» Дауыссыз дыбыстарды анықтау,сөздерді буынға бөлу,берілген сөзге сөйлем құрастыру. жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 3. Музыка «Әнші құсқа қонаққа барамыз» Музыка тыңдау: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту: Әр түрлі сипаттағы әндерді шығармашылық орындаумен таныстыру.	5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру «Дәл көзде» Негізгі қимылдар: Жүру: қозғалыс бағытын өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау:,қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу Жүгіру: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру. Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу Спорттық жаттығулар. жүгіріп келіп сырғанау.	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Айнала аппақ қар» Заттар мен сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, 2. Сөйлеуді дамыту «Аңдардың қысқы тіршілігі» табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау 3. Сауат ашу негіздері «Суретін тап» саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 4. Музыка «Сиқырлы әуен» - Музыка тыңдау: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде	5 жастағы балалар 1.Дене шынықтыру «Добым-добым» Негізгі қимылдар: Жүру: қозғалыс бағытын өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау:,қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу Жүгіру: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу Спорттық жаттығулар. жүгіріп келіп сырғанау.

	Жүру: қозғалыс бағытын өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу Жүгіру: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу Спорттық жаттығулар. жүгіріп келіп сырғанау.	- Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипаттындағы өзгерістерге сәйкес қимылдар өзгерте отырып, - Би: Қазақ халық би өнері ежелден қалыптасып келе жатқандығын, оның ел мұрасы екенін түсіндіру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау аспаптардың тәсілдерімен таныстыру. 4.«Ақша қар» Сурет салу Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сүмен араластыру, қажетті түсті алу), Мүсіндеу Затқа қарап мүсіндеуде пішіні шағын мүсіндерді жасау Жапсыру топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Құрастыру Табиғи (мақта, жүн, қағаз, тері, мата) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.	2. Қазақ тілі «Орманда қонақта» ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. 3.Сауат ашу негіздері «Орманға саяхат» Әртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 4. Математика негіздері «Ормандағы қызықтар» Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру.	қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. - Ән айту: Әр түрлі сипаттағы әндерді шығармашылық орындаумен таныстыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар: -Музыканың және оның бөліктерінің сипаттындағы өзгерістерге сәйкес қимылдар өзгерте отырып, - Би: Қазақ халық би өнері ежелден қалыптасып келе жатқандығын, оның ел мұрасы екенін түсіндіру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау аспаптардың тәсілдерімен таныстыру	2. Қоршаған ортамен таныстыру «Сиқырлы доп» Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, 3. Көркем әдебиет «Қысқы ормандағы қызықтар» Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, 4. Математика негіздері «Аңдарға үйшік» қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауға үйрету.
2- таңғы ас	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар:

	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Тұманды бақылау 3 жастағы балалар: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман, қар,) кеңейту. 5 жастағы балалар:	Температураның төмендеуін бақылау (термометрмен жұмыс) 3 жастағы балалар: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,), 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар:	Қарды бақылау 3 жастағы балалар: серуенде (қармен, ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау). 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. 5 жастағы балалар:	Аспанды бақылау 3 жастағы балалар: өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар:	Желді бақылау 3 жастағы балалар: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, жел)

	"Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (бұлт, қар,); Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау жіне ауладағы қарды тазарту. 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Арқан түйю» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	"Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел,); Еңбек: учаскені қардан тазарту 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Күш санаспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	"Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (күн, қар, жел); Еңбек: учаскені қардан тазарту 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Қазақша күрес» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	"Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел,) Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Еңбек: ғимаратты қардан тазарту 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Бәйге» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

		(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен құмыра» халық ертегісі 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Арыстан күшігін асыраған мысық» халық ертегісі 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Шие тергенде» М. Төрежанов 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Бір атаның ұрпағы» Е. Сәрсенбаев 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау.				

	3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз; 3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Не зат?» үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. 4 жастағы балалар	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Тез жауап бер» үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар: Кешке, түнде тәулік бөлігін бағдарлау. 4 жастағы балалар	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Бір сөзбен ата» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. 4 жастағы балалар	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Әдептілік» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне жанашыр, қамқор, жақсы және	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «5 айырмашықты тап» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар: Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді

	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (танымдық іс-әрекеті)	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) 5 жастағы балалар Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті)	тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру 4 жастағы балалар Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	түсінуін қалыптастыру, әңгімелесе білуге баулу. 4 жастағы балалар Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Сатымен ойын» 3 жастағы балалар: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға	Коммуникативтік дағдылар. «Ұлттық бұрыш» 3 жастағы балалар: -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Ақылдымыз біз» 3 жастағы балалар: жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру (Ахмад) 4 жастағы балалар:	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Ертегілер еліне саяхат» 3 жастағы балалар: - негізгі түстерді дұрыс атауды дамыту - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. «Туысқандар» 3 жастағы балалар: көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту (Егор)

	заттарды лақтыруды дамыту (Арлан) 4 жастағы балалар: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту (Кира,Айсана, Медина, Асанали) 5 жастағы балалар: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді қалыптастыру (Әлмағанбет)	эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жетілдіру - өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді қалыптастыру (Асылым,Ансар) 4 жастағы балалар: -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды дамыту (Асанали, Бексұлтан, Амина,Мадияр) 5 жастағы балалар: - сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру (Мадияр, Самир,Али) 5 жастағы балалар: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді қалыптастыру (Алан)	жануарларды мүсіндеуді жетілдіру - бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды қалыптастыру - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды дамыту - әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды жетілдіру (Надир,Ансар) 4 жастағы балалар: - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді ынталандыру -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды жетілдіру - өз бетінше ойдан құрастыруды ынталандыру -әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету	4 жастағы балалар: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру (Василиса,Елжан, Али, Самир) 5 жастағы балалар: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға ынталандыру (Әлмағанбет)

		- өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету -барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды қалыптастыру - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту (Жансель)		(Омар,Диана, Айсана, Бексұлтан) 5 жастағы балалар: -бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге ынталандыру -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету -таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуды қалыптастыру -қалдық және табиғи материалдан құрастыруды жетілдіру -таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету (Малик)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды

	Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Кенгуру». 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Әрі қарай кім лақтырады?». 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Қармақшы» 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап». 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

					(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Аққала». 3 жастағы балалар: Дауысты Ә дыбысын О дыбысын анық айтуға 4 жастағы балалар:	«Полиция» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) « Жас ізденпаздар» 3 жастағы балалар: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей	«Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Дәріхана» 3 жастағы балалар: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сиқырлы қобдиша» 3 жастағы балалар: Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар:	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Фермадағы қызық» 3 жастағы балалар: қоршаған ортадағы күнделікті жиі

	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	затты табу, заттардың санын ажыратуға үйрету. 4 жастағы балалар: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру. (танымдық іс-әрекеті)	балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне жанапыр, қамқор, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру 4 жастағы балалар: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. (танымдық іс-әрекеті)	мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (көркем әдебиет)	қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу (қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20.01-24.01.2025жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Ықылас» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Сиқырлы сандықшалар» 3 жастағы балалар: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, заттардың санын ажыратуға үйрету. 4 жастағы балалар заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігіна нықтай білуді дамыту. (Математика негіздері) 5 жастағы балалар жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыруға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Қоянның азығы» 3 жастағы балалар: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру 4 жастағы балалар Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, жануарлар, аңдар, қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру) (танымдық іс-әрекеті)	«Кімнің үйі қайда» 3 жастағы балалар: Ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, 4 жастағы балалар ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді жасау (шығармашылық іс-әрекеті)	«Бұл қандай жануар?» 3 жастағы балалар: Алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. 4 жастағы балалар Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. (Қазақ тілі)	«Орманға барамыз» 3 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге баулу. 4 жастағы балалар түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Жол қауіпсіздігі туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	« Пирамида» 3 жастағы балалар: Аталған фигураларды ұстау және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). (Математика негіздері) 5 жастағы балалар қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Биік және аласа үйлерді құрастырайық» 3 жастағы балалар: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. 4 жастағы балалар Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, композиция құрастыру. (Құрастыру) 5 жастағы балалар Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Тоңазытқыш» 3 жастағы балалар: Балаларды жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. 4 жастағы балалар Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру) 5 жастағы балалар Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру (шығармашылық іс-әрекеті)	«Аңдардың қысқы тіршілігі» 3 жастағы балалар: Балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Бірге еңбектенеміз» 3 жастағы балалар: ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. (танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (жалаушамен) 1.Б.қ. Жалауды екі қолмен ұстап, тік тұру.				

	1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ жалауды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына жалауды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға жалауды ұстап алға созу, 1-тізімізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Жалауды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, жалауды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, жалауша оң қолда.1–алға еңкею, жалауды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жалауды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Жалауды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Менің оқу құралдарым» 3 жастағы балалар: Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. 4 жастағы балалар ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет)	«Бұл не?» 3 жастағы балалар: Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, әңгімелесе білуге баулу 4 жастағы балалар Төрттүлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (Қазақ тілі)	«Тәтті тосап» 3 жастағы балалар: Көлденең және тік сызықтарды қиылысуын жүргізе білу, элементтерін қайталап салуға баулу. 4 жастағы балалар Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, (Сурет салу) 5 жастағы балалар	«Қолғап» 3 жастағы балалар: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, заттардың санын ажыратуға үйрету 4 жастағы балалар Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,	«Мен дәрігер боламын» (Синквейн) 3 жастағы балалар: Ерекше белгілері бойынша, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, жалпылаушы сөздермен байыту. 4 жастағы балалар

	5 жастағы балалар Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті)	5 жастағы балалар Шағын санамақтар, жаңылтпаштар жаттату, жұмбақтар шешкізу. (Қазақ тілі)	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу (шығармашылық іс-әрекеті)	(Математика негіздері) 5 жастағы балалар жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның (танымдық іс-әрекеті)	Балаларды әңгіме айтуға үйрету:түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Дене шынықтыру «Бөренемен секір» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: еденге қойылған заттардан аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау: бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру. Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: сапта өз орнын таба білуге үйрету. Бір-бірінің жанына сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқ жаттығулары: тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқтың бақайларымен қысып ұстау 4 жастағы балалар	1.Музыка « Қысқы әуен сыңғырлайды» 3 жастағы балалар: - Музыка тыңдау: көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; - Ән айту: әнді бірге бастап, бірге аяқтау. -: Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру - Музыкалық аспаптарында ойнау: музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеру. 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: Төмен дыбыстарды тыңдату. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту	1.Дене шынықтыру «Кішкене достар» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: еденге қойылған заттардан аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау: бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру. Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Секіру: заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: сапта өз орнын таба білуге үйрету. Бір-бірінің жанына сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқ жаттығулары: тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқтың бақайларымен қысып ұстау 4 жастағы балалар	1.Музыка « Музыкалық қаршалар» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: Төмен дыбыстарды тыңдату. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту Билер: Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану Музыкалық аспаптарында ойнау:Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау.	1.Дене шынықтыру «Аюлармен бірге» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: еденге қойылған заттардан аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау: бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру. Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: еденге (жерге) соғу, допты жоғары лақтыру қағып алу Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: сапта өз орнын таба білуге үйрету. Бір-бірінің жанына сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқ жаттығулары: тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқтың бақайларымен қысып ұстау 4 жастағы балалар

	Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың, бойымен жүру Жүгіру: гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту Билер: Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану Музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау.	Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың, бойымен жүру Жүгіру: гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. 2.Қазақ тілі «Ақ маңдайлы» 3 жастағы балалар Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарын Ү, Ұ өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор:		«Аюлармен бірге» Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың, бойымен жүру Жүгіру: гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Лақтыру, домалату, қағып алу: задопты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.

			Күнделікті жиі қолданылатын сөздерді, тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор : Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған ортамен таныстыру «Айналайын» Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету 2. Математика негіздері «Қонжық » Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. 3. Көркем әдебиет «Қолғап» Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,	5 жастағы балалар 1. Сөйлеуді дамыту «Әжетайым» Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. 2.Сауат ашу негіздері «Қисық-түзу сызықтар» Өртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 3. Музыка «Қысқы әуен сыңғырлайды»	5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру «Кішкене достар» Негізгі қимылдар: Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру,қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру. Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Аппақ-аппақ қар» Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. 2.Сөйлеуді дамыту «Аңдардың қысқы тіршілігі» табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау 3. Сауат ашу негіздері «Не артық» саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды	5 жастағы балалар 1.Дене шынықтыру «Аюлармен бірге» Негізгі қимылдар: Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру,қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен заттардың

	иллюстрацияларына аударуға үйрету. 4.Дене шынықтыру «Бөренемен секір» Негізгі қимылдар: Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу Спорттық ойындар. Шанамен сырғанау.	- Музыка тыңдау: Музыканың сипатын, ондағы көңіл-күймен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. - Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту дағдыларын дамыту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипаттындағы өзгерістерге сәйкес қимылдар өзгерте отырып, - Би: Қазақ халық би өнері ежелден қалыптасып келе жатқандығын, оның ел мұрасы екенін түсіндіру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: Музыкалық сыбызғы аспаптардың тәсілдерімен таныстыру. 4.« Қысқы қызықтар» Сурет салу қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, Мүсіндеу мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Жапсыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру Құрастыру Табиғи (мақта, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.	(арақашықтықтығы 40 сантиметр) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу Спорттық ойындар. Шанамен сырғанау. 2. Қазақ тілі «Аңдар» ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 3. Математика негіздері «Қызықты цифрлар» Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. 4.Сауат ашу негіздері «Әдемі дәптер» Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей,	орындап, сызықтарды үзбей салу. 4. Музыка «Музыкалық қаршалар» - Музыка тыңдау: Музыканың сипатын, ондағы көңіл-күймен байланыстыру қабілетін қалыптастыру - Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту дағдыларын дамытуды қайталау. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: жаттығуларды орындауды үйрету. - Би:Қазақ халық би өнері ежелден қалыптасып келе жатқандығын, оның ел мұрасы екенін түсіндіру. -Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: Музыкалық сыбызғы аспаптардың тәсілдерімен таныстыру	арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу Спорттық ойындар. Шанамен сырғанау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Сиқырлы телефон» ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. 3. Математика негіздері «Аңдарға тамақ» оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. 4. Көркем әдебиет «Ақша қар» Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: теледидардан, алған ақпараттарымен, бөлісуіне мүмкіндік беру.

2- таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Мұзды бақылау 3 жастағы балалар: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай	Қарды бақылау 3 жастағы балалар: серуенде (қармен, ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау). 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,	Аспанды бақылау 3 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,	Терезедегі өрнектерді бақылау 3 жастағы балалар: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар:	Қысқы ағаштарды бақылау 3 жастағы балалар: Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен

	жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау және ауладағы қарды тазарту. «Ұлттық ойын – «Қыз қуу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: ғимаратты қардан тазарту 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Арқан тарту» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Аударыспак» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.

	Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісі. 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қаңбақ шал» ертегісі. 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қошқар мен теке» ертегісі. 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ұр тоқпақ» ертегісі. 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ай мен жұлдыз» ертегісі. 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз.				

	4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Аққала» 3 жастағы балалар: Ширату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. 4 жастағы балалар ұжымдық жұмыстарды орындауда	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Үйшік» ертегісі 3 жастағы балалар: Ойыншықтарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. 4 жастағы балалар бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар Балалардың түрлі	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Шырша» 3 жастағы балалар: Құрастыру дағдыларын дамыту, құрастыруға қызығушылығын арттыру. 4 жастағы балалар Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (Құрастыру) 5 жастағы балалар Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Тығылған қоян» 3 жастағы балалар: үстінде кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру. 4 жастағы балалар Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Сиқырлы қыс 3 жастағы балалар: Кейіпкерлердің эмоционалды образын ойнауға баулу 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту (Көркем әдебиет)

	міндеттемелерді өзара бөлісу. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді жасау. (шығармашылық іс-әрекеті)	әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, (қазақ тілі)	пішінге өзгерте білуді бекіту. (шығармашылық іс-әрекеті)	(математика негіздері) 5 жастағы балалар Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (танымдық іс-әрекеті)	5 жастағы балалар Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Мергендер» 3 жастағы балалар: заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дамыту. (Асылым,Ансар) 4 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту (Омар,Амина, Диана, Асанали) 5 жастағы балалар: ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту (Жансель)	Коммуникативтік дағдылар «Сиқырлы сурет» 3 жастағы балалар: - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды қалыптастыру - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды жетілдіру - күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту (Ахмад,Арлан) 4 жастағы балалар: -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді қалыптастыру -сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды ынталандыру -өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді жетілдіру (Медина, Елжан,	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Шымшық» 3 жастағы балалар: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру. (Ансар) 4 жастағы балалар: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды дамыту (Диана, Омар, Василиса,Амина) 5 жастағы балалар: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту (Малик)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Өнерпаз» 3 жастағы балалар: - тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды дамыту - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді жетілдіру - ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды қалыптастыру - билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды ынталандыру (Егор,Асылым) 4 жастағы балалар: - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қуыршақ Айгүл» 3 жастағы балалар: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету (Надир, Арлан) 4 жастағы балалар: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту (Елжан, Мадияр, Кира, Асанали) 5 жастағы балалар: өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру (Жансель)

		Кира,Омар) 5 жастағы балалар: -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды ынталандыру -мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру -берілген буынға сөз құрастыруды үйрету -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге ынталандыру (Алан)		байланыстыруды қалыптастыру - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді жетілдіру - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету - музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды дамыту (Амина, Асанали, Али, Мадияр) 5 жастағы балалар: -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға ынталандыру -шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту -жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді жетілдіру -өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда	

				қолдануды үйрету -әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді дамыту (Әлмағанбет)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар: ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: "Түлкі мен қоян" 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Қояндар секіреді» 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Шымшық доп » 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Кім тезірек?» 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Бақа-бақа » . 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы

	өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр». 3 жастағы балалар: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар: - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ертегілер» кітап қарау	Театрландырылған ойын. «Мақта қыз» 3 жастағы балалар: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар: - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Ауылда қонақтар». 3 жастағы балалар: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар: - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Бауырсақ» ертегісі. 3 жастағы балалар: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар: - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Әйгілі қалалар» кітап бұрышы 3 жастағы балалар:	Сюжетті-рөлдік ойын «Шалқан» ертегісін сахналау. 3 жастағы балалар: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар: - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әдепті және сабырлы болу.

	3 жастағы балалар: Кейіпкерлердің эмоционалды образын ойнауға баулу 4 жастағы балалар ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, (Көркем әдебиет)	«Қозым» 3 жастағы балалар: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, бірлескен дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу 4 жастағы балалар Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар Шағын санамақтар, жаңылтпаштар жаттату, жұмбақтар шешкізу. (Қазақ тілі)	(қарым-қатынас іс-әрекеті) «Аңдардың тіршілігі» 3 жастағы балалар: жануарларға тиіспеу, білімдерін бекіту 4 жастағы балалар Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі, қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша:жануарлар, аңдар мекендеу орны (орман, шалғын, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру)бойынша топтастыру. (танымдық іс-әрекеті)	мазмұны туралы балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)	(қарым-қатынас іс-әрекеті) «4-шісі артық» 3 жастағы балалар: Салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші, биік-аласа, бірдей, 4 жастағы балалар Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету (математика негіздері) 5 жастағы балалар Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,) бойынша бірнеше заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру. (танымдық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Федотова А.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 27.01-31.01.2025жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Бесік» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Геометриялық фигуралар» 3 жастағы балалар: қоршаған ортадан бірнеше бірдей затты табу және салыстыру, 4 жастағы балалар сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). (математика негіздері) 5 жастағы балалар қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Байланыс құралы» 3 жастағы балалар: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету 4 жастағы балалар ертүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (танымдық іс-әрекеті)	«Тәрбие-отбасыдан басталады» 3 жастағы балалар: Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Қарапайым түсініктерді дамыту 4 жастағы балалар Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді	«Қысқы киімдер» 3 жастағы балалар: Заттарды, киімдерді, аяқ киім мен жалпы ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту 4 жастағы балалар шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Дыбыстар» 3 жастағы балалар: артикуляциялық дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, сөйлеу кезінде тыныс алуды және түсінуді дамыту. 4 жастағы балалар Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

			сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (танымдық іс-әрекеті)		
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Жол қауіпсіздігі туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Аяз ата» 3 жастағы балалар: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. 4 жастағы балалар заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (сурет салу) 5 жастағы балалар Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу),	«Қысқы пейзаж» 3 жастағы балалар: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану. 4 жастағы балалар Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (жапсыру) 5 жастағы балалар Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қысқы киімдер» 3 жастағы балалар: Жеке жұмыстарын, ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу) 5 жастағы балалар құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қысқы әуен» 3 жастағы балалар: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; 4 жастағы балалар жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) (музыка) 5 жастағы балалар Музыканың сипатын, ондағы көңіл-күймен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ат әбзелдері» 3 жастағы балалар: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, ережелерін сақтауға ұқыптылыққа баулу 4 жастағы балалар Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), (құрастыру) 5 жастағы балалар Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, тері, мата,) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)

	(шығармашылық іс-әрекеті)				
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Мектепке дайындық» 3 жастағы балалар: Заттар, кітаптар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын,	«Қоянға сәбіз» 3 жастағы балалар: Заттарды топтастыру, заттарды салыстыру және олардың біреуін бөліп көрсету. 4 жастағы балалар 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Екі	«Қысқы қызықтар» 3 жастағы балалар: Дауыссыз (ж-ш, к-қ) дыбыстарды анық айту, артикуляциялық сөйлеу қарқынын бекіту 4 жастағы балалар Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту	«Қуыршақтың саяхаты» 3 жастағы балалар: Ойыншықтарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. 4 жастағы балалар Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың	«Ұлттық ойындар» 3 жастағы балалар: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу 4 жастағы балалар ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,

	қызығушылығын арттыру). (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету (танымдық іс-әрекеті)	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері) 5 жастағы балалар Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті)	үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру (қазақ тілі) 5 жастағы балалар ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: « Түрлі түсті шар» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: аяқтың ұшымен жүру, «жыланша», «шашырап» жүру, Тепе-теңдікті сақтау: бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру: Әр түрлі бағытта тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: Тура еденге қойылған тақтай бойымен, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу, Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, шеңберге	1.Музыка «Ән-күй шежіресі» 3 жастағы балалар: - Музыка тыңдау: әннің мазмұнын түсінуді дамыту. - Ән айту: ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына мүмкіндік беру. - Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеру. 4 жастағы балалар	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: « Шабандоз» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: аяқтың ұшымен жүру, «жыланша», «шашырап» жүру, Тепе-теңдікті сақтау: бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру: Әр түрлі бағытта тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Секіру: Қашықтыққа алға қарай жылжып секіру; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру; сызықтан секіру, Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Жалпы дамытушы жаттығулар:	1.Музыка «Аспаптар айтысы» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: жоғары дыбыстарды ажырату Ән айту: ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Марш сипатын ырғақты жүріспен жүру. Билер: Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыкалық аспаптарында ойнау: барабанмен әуендерді ойнау.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: « Ұлттық ойын» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру: аяқтың ұшымен жүру, «жыланша», «шашырап» жүру, Тепе-теңдікті сақтау: бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру: Әр түрлі бағытта тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: Допты кеуде тұсынан лақтыру, допты бір-біріне лақтыру, қақпаға қарай домалату, жерге соғу, қағып алу Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, шеңберге тұру

	тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:, заттарды бір қолынан екінші қолына салу түсіру(бірге немесе кезекпен); 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың сыртқы қырымен, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр) Жүгіру: тізені жоғары көтеріп, «жыланша», шашырап жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Спорттық жаттығулар.	Музыка тыңдау: жоғары дыбыстарды ажырату Ән айту: ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Марш сипатын ырғақты жүріспен жүру. : Билер:Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану Музыкалық аспаптарында ойнау:барабанмен әуендерді ойнау.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:, заттарды бір қолынан екінші қолына салу түсіру(бірге немесе кезекпен); 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың сыртқы қырымен, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр) Жүгіру: тізені жоғары көтеріп, «жыланша», шашырап жүгіру Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау 2.Қазақ тілі Тақырыбы: « Сүйікті ойыншықтар» 3 жастағы балалар		(көзбен бағдарлау бойынша). Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:, заттарды бір қолынан екінші қолына салу түсіру(бірге немесе кезекпен); 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың сыртқы қырымен, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр) Жүгіру: тізені жоғары көтеріп, «жыланша», шашырап жүгіру Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Спорттық жаттығулар.

	Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.		Тілдің граматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым айтылған сөйлеу түрлерін меңгерту, пікірді түсінуін қалыптастыру 4 жастағы балалар Тілдің грамматикалық құрылымы үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру		Мұз жолмен өз бетінше сырғанау
Кестеге сәйкес ҰІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Түрлі түсті шар» Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Түрлі түсті шар»	5 жастағы балалар 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді суреттер» Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Көңілді суреттер» Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін	5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шабандоз» Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейка бойымен жүру, Жүгіру: қатармен бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүгіру; Секіру: оң және сол аяқты алмастыра отырып секіру ,	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Әдемі көйлек» Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күннің көзі қонақта» сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануға үйрету.	5 жастағы балалар 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қымбат сыйлықтар» Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейка бойымен жүру, Жүгіру: қатармен бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүгіру;

Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні) материалы бойынша бірнеше заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түрлі түсті шар» Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. 4 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті шар» Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тепе-теңдікті сақтау:,гимнастикалық скамейка бойымен жүру, Жүгіру: қатармен бір-бірден,тізені жоғары көтеріп жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан	ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей салу. 3. Музыка Тақырыбы: «Ән-күй шежіресі» - Музыка тыңдау:: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру - Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту дағдыларын дамыту - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: жаттығуларды орындауды үйрету. - Би:Қазақ халық би өнері ежелден қалыптасып келе жатқандығын, оның ел мұрасы екенін түсіндіру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: Музыкалық қобыз аспаптардың тәсілдерімен таныстыру. 4.« Көңілді суреттер» Сурет салу Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), Мүсіндеу Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді жасау Жапсыру	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Спорттық жаттығулар. Сырғанау. Спорттық ойындар. Шанамен сырғанау 2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. 3. Математика негіздері. Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» Дауыссыз дыбыстарды анықтау,сөздерді буынға	3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Күннің көзі қонақта» Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен салу. 4. Музыка Тақырыбы: «Аспаптар айтысы» - Музыка тыңдау: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру - Ән айту: Әр түрлі сипаттағы әндерді шығармашылық орындауға баулу, - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: жаттығуларды орындауды үйрету. - Би:Қазақ халық би өнері ежелден қалыптасып келе жатқандығын, оның ел мұрасы екенін түсіндіру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: Музыкалық қобыз аспаптардың тәсілдерімен таныстыру.	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Спорттық жаттығулар. Сырғанау. Спорттық ойындар. Шанамен сырғанау 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қымбат сыйлықтар» Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қымбат сыйлықтар» жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 4. Математика негіздері Тақырыбы: «Қымбат сыйлықтар»

	ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Спорттық жаттығулар. Сырғанау. Спорттық ойындар. Шанамен сырғанау	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру Құрастыру Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	бөлу, берілген сөзге сөйлем құрастыру. жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.		Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру.
2- таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Тұманды бақылау 3 жастағы балалар: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-	Бүгінгі ауа-райын бақылау 3 жастағы балалар: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,),	Қарды бақылау 3 жастағы балалар: серуенде (қармен, ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын	Аспанды бақылау 3 жастағы балалар: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-	Желді бақылау 3 жастағы балалар: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,), 4 жастағы балалар:

	райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман, қар,) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (бұлт, қар,); Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау жіне ауладағы қарды тазарту. 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Арқан түю» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел,); Еңбек: учаскені қардан тазарту 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Күш санаспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	қалыптастыру (оларды ауызға алмау). 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (күн, қар, жел); Еңбек: учаскені қардан тазарту 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Қазақша күрес» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел,) Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, жел) Еңбек: ғимаратты қардан тазарту 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Бәйге» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды

	5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Алғашқы көмек»Ж. Бұғыбаев 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Атасының ақылы»С. Сейтенов 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Өкпелеген үлесінен құр қалады»М. Әлімбаев 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тіл алмаудың кесірі»Ә. Табылды 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тәтті алма» М.Әбдірашева 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Б. қ: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 5-6 рет қайталау 2. Б. қ: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 5-6 рет қайталау 3. Б. қ: Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 5-6 рет қайталау				

	4. Б. қ: Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5-6 рет қайталау 5. Б. қ: Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 5-6 рет қайталау 6.Б. қ: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз 5-6 рет қайталау 7.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз 5-6 рет қайталау 8.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз, Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз 5-6рет қайталау 9.Б. қ: төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Терезедегі қырау» 3 жастағы балалар: қылқаламды жақсылап суға шайып, қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. 4 жастағы балалар заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (сурет салу) 5 жастағы балалар Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Қыс бейнесі» 3 жастағы балалар: Өртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыру. 4 жастағы балалар Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (жапсыру) 5 жастағы балалар Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Жануарлар қонақта» 3 жастағы балалар: Ермексиздан мүсіндеуге, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. 4 жастағы балалар қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу) 5 жастағы балалар құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Сыңғырлайды әуен» 3 жастағы балалар: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. 4 жастағы балалар жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) (музыка) 5 жастағы балалар Музыканың сипатын, ондағы көңіл-күймен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Атты безендіру» 3 жастағы балалар: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, ережелерін сақтауға ұқыптылыққа баулу 4 жастағы балалар Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), (құрастыру) 5 жастағы балалар Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, тері, мата,) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Кім жылдам» 3 жастағы балалар: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ынталандыру (Надир,Ахмад) 4 жастағы балалар: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы	Коммуникативтік дағдылар «Қыс бейнесі» 3 жастағы балалар: - дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды қалыптастыру	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көңілді пішіндер» 3 жастағы балалар: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды жетілдіру (Арлан, Асылым) 4 жастағы балалар: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға ынталандыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Мысық» 3 жастағы балалар: - пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге ынталандыру - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Әдепті балалар» 3 жастағы балалар: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ынталандыру (Ансар, Асылым) 4 жастағы балалар:

	лақтырады және қағып алуды дамыту (Самир, Бексұлтан) 5 жастағы балалар: спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту (Алан)	- ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды қалыптастыру (Егор, Надир) 4 жастағы балалар: - сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды дамыту - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді қалыптастыру (Самир, Диана, Василиса, Али) 5 жастағы балалар: - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту - рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді қалыптастыру - берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту - тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді қалыптастыру (Әлмағанбет, Малик)	(Елжан, Медина, Асанали, Айсана) 5 жастағы балалар: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту (Жансель)	- ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды қалыптастыру - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді үйрету (Ахмад) 4 жастағы балалар: - қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жетілдіру - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту - табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру - ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту (Елжан, Кира, Амина,Василиса) 5 жастағы балалар: - ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту - "ертегілер мен	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге баулу. (Медина, Мадияр, Диана) 5 жастағы балалар: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту (Малик)

				әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту - бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру - ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды қалыптастыру - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды қалыптастыру (Алан)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Көлеңке» 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкі» 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық,	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға	Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар	Қимылды ойын «Толқиды теніз» 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар

	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік,	«Не зат?» үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар:	«Тез жауап бер» үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар:	«Бір сөзбен ата» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар:	«Әдептілік» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар:	«5 айырмашықты тап» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар:

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. 4 жастағы балалар Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (танымдық іс-әрекеті) «Өрт сөндіруші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кешке, түнде тәулік бөлігін бағдарлау. 4 жастағы балалар Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) 5 жастағы балалар Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті) «Наубайхана» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Тігінші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне жанашыр, қамқор, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру 4 жастағы балалар Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. (қоршаған ортамен таныстыру) 5 жастағы балалар Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті) «Почта» 3 жастағы балалар: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар	Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, әңгімелесе білуге баулу. 4 жастағы балалар Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. (қазақ тілі) «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.

				- оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы:3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 03.02-07.02.2025жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 3.02.2025ж	Сейсенбі 4.02.2025ж	Сәрсенбі 5.02.2025ж	Бейсенбі 6.02.2025ж	Жұма 7.02.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Қос алқа» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Аққала» 3 жастағы балалар Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. 4 жастағы балалар	«Суретті әңгімеле» 3 жастағы балалар Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. 4 жастағы балалар ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар	«Балабақша- базарлы үй» 3 жастағы балалар Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. 4жастағы балалар: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	« Шырша» 3 жастағы балалар Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу)	«Аққала» 3 жастағы балалар Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. 4 жастағы балалар Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу. (сурет салу) 5 жастағы балалар

	Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту (Құрастыру) 5 жастағы балалар өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу. (қазақ тілі)	(құрастыру) 5 жастағы балалар: Шығармашылық қиялды дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)	5 жастағы балалар құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)	кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің үйім» 3 жастағы балалар Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. 4 жастағы балалар Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар	«Ағаштар» 3 жастағы балалар Негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану мен қайталап жасауға үйрету. 4 жастағы балалар арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу. (сурет салу) 5 жастағы балалар	«Қысқы орман» 3 жастағы балалар Ұнаған заттардың қарапайым элементтерімен безендіру. 4 жастағы балалар шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (Жапсыру) 5 жастағы балалар	«Ормандағы аңдар» 3 жастағы балалар Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу 4 жастағы балалар Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, үйрету. (жапсыру) 5 жастағы балалар	«Білгіштер» 3 жастағы балалар Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету. 4 жастағы балалар биік-аласа, жуан-жіңішкесынесімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар

	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет)	ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. (шығармашылық іс-әрекеті)	трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, (шығармашылық іс-әрекеті)	әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. (танымдық іс-әрекеті) «Қауіпсіздік сабағы» « Жаяу жүргінші» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (орамалмен) 1.Б.қ. Орамалды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға орамалды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, орамалды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, орамал оң қолда.1–алға еңкею, орамалды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп орамалды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Орамалды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	3 жастағы балалар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту	3 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту	3 жастағы балалар нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Шеңбер» 3 жастағы балалар Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар Сандарды реті бойынша атауға.«нешінші?»сұрағына жауап беруге үйрету. математика негіздері) 5 жастағы балалар Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Қысқы табиғат». 3 жастағы балалар Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету. 4 жастағы балалар Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. (танымдық іс-әрекеті)	«Қар ұшқыны » 3 жастағы балалар Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту 4 жастағы балалар ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қояндар» 3 жастағы балалар Дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. 4 жастағы балалар ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға,баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. (қазақ тілі)	«Аққала» 3 жастағы балалар Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. 4 жастағы балалар шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауғабаулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. (көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	3 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Секіргіштер» Негізгі қимылдар. Жүру:Екеуден (жүппен) жүру. Тепе-теңдікті сақтау:Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: Оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу: Қашықтыққа тура бағытта еңбектеу	3 жастағы балалар 1 Музыка Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Ән айту. сөздерді анық айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық	3 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүру: тізені жоғары көтеріп тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: Оң және сол қолмен допты кеуде	4 жастағы балалар «Көңілді қыс» Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде. Музыкалық-ырғақты қимылдар. музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Билер: Шапшаңдық пен ептілік таныту.	3 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Секіргіштер» Негізгі қимылдар. Жүру: тізені жоғары көтеріп тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: Оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру; отырып. Еңбектеу, өрмелеу: туннель арқылы еңбектеу

	Спорттық жаттығулар Шанамен сырғанау, 4.жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Секіргіштер» Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау:, сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. Жүгіру шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	аспаптармен: қоңырау, сылдырмақ таныстыру. 4 жастағы балалар 1 Музыка «Аспаптар» Музыка тындау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету. Ән айту: Әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауға баулу. Музыкалық-ырғақты қимылдар Марш сипатын аңық ырғақты жүру. Билер: Қазақ халқының би өнерімен және дәстүрлі өмір салтымен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау:, барабан аспаптар тәсілдерімен таныстыру.	тұсынан лақтыру; отырып. Еңбектеу, өрмелеу: туннель арқылы еңбектеу Спорттық жаттығулар дене шынықтырумен және спортпен айналысуға ынтасын арттыру. 4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Қояндар» Негізгі қимылдар: Жүру: : аяқтың сыртқы қырымен,жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Жүгіру: адымдап жүгіру. Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып; 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы	Музыкалық аспаптарында ойнау: Домбыра мен асатаяқ қазақтың ұлттық аспаптарын ойнау.	Спорттық жаттығулар дене шынықтырумен және спортпен айналысуға ынтасын арттыру. 4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Біз спортшымыз.» Негізгі қимылдар: Жүру жүруді жүгірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту Жүгіру: «жыланша» жүгіру. Секіру, оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағыт бойынша түзелу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.

			жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. заттарды қою және жоғары көтеру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. 2. Қазақ тілі 3 жастағы балалар Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Тілдік дамытушы орта. Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. 4.жастағы балалар 2. Қазақ тілі «Ініме сый» Тілдік дамытушы орта: түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу.		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру «Мысығым»	5 жастағы балалар 1. Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар әлемі» логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Менің отбасым» тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Отбасым»	5 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Салауатты өмір салты» Негізгі қимылдар:

	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. 2. Математика негіздері «Сиқырл дорба» Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3. Көркем әдебиет «Әжемнің ертегісі» жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 4. Дене тәрбиесі «Деніміз сау болсын.» Негізгі қимылдар: Жүру аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: . екі қадам қашықтықта орналасқан ішкі толтырылған доптардан аттап өту. Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен иықтары мен тізелеріне сүйене отырып өрмелеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. , орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар.	2. Сауат ашу негіздері «Сөйлем құрастыру.» сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 3. Музыка «Ормандағы аңдар» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету. - Ән айту: Сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. - Би: Қазақ халық би өнері ежелден қалыптасып келе жатқандығын, оның ел мұрасы екенін түсіндіру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: барабан аспаптар тәсілдерімен таныстыру. 4. «Қыс қызығы» Сурет салу түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым	2. Дене тәрбиесі «Біз мықтымыз.» Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан ішкі толтырылған доптардан аттап өту. Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, сап түзеп, екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Спорттық жаттығулар.. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау. 3. Сауат ашу негіздері «Біз мықтымыз.» Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді	интонациясы бойынша сөйлемдерді жетілдіруді жалғастыру. 2. Сөйлеуді дамыту «Қысқы орман» Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. 3. Сауат ашу « Ақшақармен бірге» Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 4. Музыка «Көңілді барабан» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету. - Ән айту Сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марш сипатын анық ырғақты жүру. - Би: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: : Музыкалық металлофон аспаптар тәсілдерімен таныстыру.	Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: әр шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру: «жыланша» жүгіру. Секіру: 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды желкеге қою. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорттық ойындар. сырғанау. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру «Ормандағы қызықтар» өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. 3. Көркем әдебиет «Қысқы ормандағы қызықтар» сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 4. Математика негіздері «Кімге не керек» қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету

	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды желкеге қою. Спорттық жаттығулар. Сырғанау.	пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Мүсіндеу Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Жапсыру шаблондармен, трафареттермен бейнелерді құрастыру. Құрастыру Шығармашылық қиялды дамыту.	буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 4. Математика негіздері «Ормандағы қызықтар» сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.		
2- таңғы ас	3 жастағы балалар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа,	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы

	Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Күнді бақылау. 3 жастағы балалар: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,), Бұрқасын қарды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (бұлт, қар) Еңбек Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау және ауладағы қарды тазарту. 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша	Көлікті бақылау. 3 жастағы балалар: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру Температураның төмендеуін бақылау (термометрмен жұмыс) 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Еңбек учаскені қардан тазарту 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар:	Желді бақылау. 3 жастағы балалар: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық. Күнді бақылау. 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр). Еңбек Қар тазалау. 3 жастағы балалар: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар:	Теректі бақылау. 3 жастағы балалар: Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Аспанды бақылау 4 жастағы балалар: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек кіреберісті қардан тазарту 3 жастағы балалар: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	Күнді бақылау. 3 жастағы балалар: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,), Жүргіншілерді бақылау 4 жастағы балалар: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. 5 жастағы балалар: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Еңбек Алаңқайды қардан тазарту 3 жастағы балалар: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу

	қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Қыз қуу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	(Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Айтыс» С.Көбеев 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жаман жолдас»Ы. Алтынсарин 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Құстың ұясы» С.Көбеев 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. 5 жастағы балалар Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Түлкі мен қоян»Т. Жексенбай 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Күшік пен мысық»Т.Жексенбай 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы),	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Ойлан-тап» үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. 4 жастағы балалар өлшемдегі заттардан тұратындығыт уралы түсінікберу. (математика негіздері) 5 жастағы балалар қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Жақсы-Жаман үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар: Ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Не өзгерді?» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар: диалог құру таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттары, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Не өзгерді?» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар: иім, аяқ киім, ойыншықтар, байланыс құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыт. 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттары, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Заттарды топта» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар: Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, сөйлеуде қолдану. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

		ойыншықтарымен бөлісуге баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемегуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (танымдық іс-әрекеті)	белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	қолдану дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Мықты боламыз» 3 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту. (Егор) 4 жастағы балалар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді		Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Қуыршақ Айгүл» 3 жастағы балалар: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жетілдіру. (Надир) 4 жастағы балалар: 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Аққала» 3 жастағы балалар: -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге ынталандыру -құрастырылатын	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Мен және қоғам» 3 жастағы балалар: отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды жетілдіру (Ахмад) 4 жастағы балалар: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға ынталандыру (Бексұлтан, Амина, Айсана)

	жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдіру (Елжан, Али, Василиса,Мадияр) 5 жастағы балалар: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру (Малик)		(Кира , Айсана, Бексұлтан) 5 жастағы балалар: жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді қалыптастыру (Әлмағанбет)	құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дамыту -музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді қалыптастыру (Арлан) 4 жастағы балалар: -бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді жетілдіру -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге ынталандыру -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету -құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету (Медина, Асанали, Самир,Али) 5 жастағы балалар: - тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	5 жастағы балалар: өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру (Алан)

				кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету - шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру - қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды ынталандыру - ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту - қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету (күй, ән, би, марш) (Жансель)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: «Маймылдар» 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар	Қимылды ойын: «Жылға арқылы» 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар	Қимылды ойын: «Аюлар» 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда	Қимылды ойын: «Бақшашылар» 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар	Қимылды ойын: «Аюлар» 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар

	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің сүйікті ойыншығым»	« Жануарлар әлемі» 3 жастағы балалар:	Кітап бұрышы «Менің сүйікті	«Менің отбасым» 3 жастағы балалар:	«Қыс қызығы» 3 жастағы балалар:

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	3 жастағы балалар: диалог құру таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар: сөздер мен сөзтіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. қарым-қатынас іс-әрекеті) «Асханада» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. 4 жастағы балалар логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Дикция бойынша жұмысты жалғастыру . (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. 4 жастағы балалар: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жануарлар әлемі» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: артикуляциялық аппаратты дамыту. 4 жастағы балалар сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	ертегілерім». 3 жастағы балалар: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. 4 жастағы балалар: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Шешендікке, сөз өнеріне баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қыс» 3 жастағы балалар: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар: жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану. (шығармашылық іс-әрекеті) «Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. 4 жастағы балалар: салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Дәрігер» 3 жастағы балалар Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. 4 жастағы балалар үлкендерді сыйлауға, әдептілікті сақтауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. 4 жастағы балалар: Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Әжем пісірген тәттілер» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

			5 жастағы балалар дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН

«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы:3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 10.02-14.02.2025жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Келіншек» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Көңілді қыс» 3 жастағы балалар: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. 4 жастағы балалар Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (Құрастыру) 5 жастағы балалар ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Шаңғы» 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу соғансәйкес киінуін жетілдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. (танымдық іс-әрекеті)	«Түстер » 3 жастағы балалар: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру 4 жастағы балалар Сандарды реті бойынша атауға«нешінші?»сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) 5 жастағы балалар «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға,үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	« Пішіндер» 3 жастағы балалар: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Кескішті қолдануды үйрету. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қысқы қар» 3 жастағы балалар: Негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану мен қайталап жасауға үйрету. 4 жастағы балалар Сурет салуда еңкеймей қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу) 5 жастағы балалар түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша ережелері жайлы кеңес Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме:"Қысқы қауіпсіздік" жаднама тарату «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көңілді қыс» 3 жастағы балалар: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. 4 жастағы балалар түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді тауға баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (Көркем әдебиет)	«Шыршаға ойыншық» 3 жастағы балалар: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. 4 жастағы балалар дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға баулу. (сурет салу) 5 жастағы балалар түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қысқы табиғат» 3 жастағы балалар: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Сиқырлы дорба» 3 жастағы балалар: Ұнаған заттардың қарапайым элементтерімен безендіру. 4 жастағы балалар Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды үйрету. (жапсыру) 5 жастағы балалар трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, (шығармашылық іс-әрекеті)	«Білгіштер» 3 жастағы балалар: Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінікберу, (математика негіздері) 5 жастағы балалар Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды үйрету, (танымдық іс-әрекеті) «Қауіпсіздік сабағы» « Жаяу жүргінші» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Адал азамат бағдарламасы)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет)				

	9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнаууды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу. 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	« Логикалық ойындар» 3 жастағы балалар: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, 4 жастағы балалар заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Жыл мезгілдері». 3 жастағы балалар: Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау 4 жастағы балалар Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (танымдық іс-әрекеті)	«Табиғатты қорғау» 3 жастағы балалар: дыбыстарды анық айту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу, жаңылтпаштар айту 4 жастағы балалар Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Жануарлар» 3 жастағы балалар: Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту 4 жастағы балалар ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу. (қазақ тілі)	«Мамандықтар» 3 жастағы балалар: кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу 4 жастағы балалар Сөйлеуде күнделікті етістіктерді,есімдіктерді қолдану. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	3 жастағы балалар: 1.Дене тәрбиесі «Кім мықты?» Негізгі қимылдар:	3 жастағы балалар: 1 Музыка «Сылдырмақ» Музыка тыңдау. Ересектердің	3 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Кім мықты?» Негізгі қимылдар:	4 жастағы балалар «Сиқырлы әуен» Музыка тыңдау:	3 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар:

	Жүру: тоқтап, жартылай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау:Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: Оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу: Қашықтыққа тура бағытта еңбектеу; туннель арқылы еңбектеу. 20 сантиметр биіктіктен секіру; заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. 4.жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Кім мықты?» Негізгі қимылдар: Жүру жүруді жүгірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру: адымдап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: бөрене аттап өту.	орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету Ән айту. сөздерді анық айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақ таныстыру. 4 жастағы балалар 1 Музыка «Сылдырмақ» Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Билер; атрибуттармен би қимылдарын орындау. Музыкалық аспаптарында ойнау: қазақтың ұлттық аспаптарын ойнау.	Жүру: тоқтап, жартылай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау:Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: Оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу: Қашықтыққа тура бағытта еңбектеу; туннель арқылы еңбектеу. 20 сантиметр биіктіктен секіру; заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. 4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Кім мықты?» Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың сыртқы қырымен, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүгіру. Жүгіру: сапта бір бірден жүгіру. Секіру бір аяқпен (оң және	домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Билер: Шапшаңдық пен ептілік таныту. Музыкалық аспаптарында ойнау: Домбыра мен асатаяқ қазақтың ұлттық аспаптарын ойнау.	Жүру: заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: Оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу саты бойымен өрмелеу және одан түсу. Секіру: 20 сантиметр биіктіктен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету (көзбен бағдарлау бойынша). 4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Кім жылдам?» Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру , шеңбер бойымен жүгіру. Лақтыру, домалату, қағып алу нысана ортасының биіктігі 1,5

	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.		сол аяқты алмастыру) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. 1. Қазақ тілі «Аққала» Тілдік дамытушы орта: түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		метр) нысанаға лақтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру «Ақ қонжық» Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну 2. Математика негіздері «Қонақта »	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту «Мысығым» ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру. 2.Сауат ашу негіздері «Мысығым»	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Менің достарым» тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. 2. Дене тәрбиесі «Дәл көзде» Негізгі қимылдар: Жүру: екеуден жүру; Тепе-теңдікті сақтау:,	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Айнала қар» ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға,баулу. 2. Сөйлеуді дамыту «Аңдардың қысқы тіршілігі» ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және	5 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Добым-добым» Негізгі қимылдар: Жүру белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші

	Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды үйрету. 3. Көркем әдебиет «Қыс» Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 4. Дене тәрбиесі «Жүгірейік» Негізгі қимылдар: Жүру: екеуден жүру; аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау:, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: ; бірнеше заттардан еңбектеп өту өрмелеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 3. Музыка «Көңілді қыс» Музыка тыңдау: қазақ музыкалық өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту: Сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марш сипатын аңық ырғақты жүру. - Би: Қазақ халық би өнері ежелден қалыптасып келе жатқандығын, оның ел мұрасы екенін түсіндіру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: ксилофон, бубен, барабан аспаптар тәсілдерімен таныстыру. 4. «Қыс» Сурет салу ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Мүсіндеу Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.	шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру: «жыланша» жүгіру Секіру: 20 сантиметр дейінгі биіктікке секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Спорттық жаттығулар. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау. 3. Сауат ашу негіздері «Балабақша» Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. 4. Математика негіздері «Ормандағы қызықтар» жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру. 3. Сауат ашу негіздері «Ойыншықтар» Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 4. Музыка «Сиқырлы әуен» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету. - Ән айту: Сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Марш сипатын аңық ырғақты жүру. - Би: Қазақ халқының би өнерімен және дәстүрлі өмір салтымен таныстыру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, - Аспапта ойнау: Музыкалық металлофон тәсілдерімен таныстыру.	толтырылған доптардан аттап өту. Жүгіру: екеуден; кедергілердің арасымен өту арқылы жүгіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды желкеге қою. Спорттық жаттығулар. жүгіріп келіп сырғанау. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру «Сиқырлы доп» Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. 3. Көркем әдебиет «Қысқы ормандағы қызықтар» Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, 4. Математика негіздері «Қызықты суреттер» . Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту,

	Спорттық жаттығулар. жүгіріп келіп сырғанау.	Жапсыру әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. Құрастыру құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.			
2- таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу. 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени- гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Тұманды бақылау 3 жастағы балалар Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы	Температураның төмендеуін бақылау (термометрмен жұмыс) 3 жастағы балалар:	Қарды бақылау 3 жастағы балалар: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы	Аспанды бақылау 3 жастағы балалар бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы	3 жастағы балалар: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық. Желді бақылау

	4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман, қар,) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (бұлт, қар,); Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау және ауладағы қарды тазарту. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Арқан түйю» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,), 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел,); Еңбек: учаскені қардан тазарту 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Күш санаспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (күн, қар, жел); Еңбек: учаскені қардан тазарту 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Қазақша күрес» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел,) Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, жел) Еңбек: ғимаратты қардан тазарту 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Бәйге» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

	Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен құмыра» халық ертегісі 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Арыстан күшігін асыраған мысық» халық ертегісі 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Шие тергенде» М. Төрежанов 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Бір атаның ұрпағы» Е. Сәрсенбаев 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Не зат?» үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Тез жауап бер» үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Бір сөзбен ата» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Әдептілік» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «5 айырмашықты тап» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға

	Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. 4 жастағы балалар Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (танымдық іс-әрекеті)	Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) 5 жастағы балалар Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті)	Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, жаттығуларды қолдану 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, сөйлеуде қолдану. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	(зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. 4 жастағы балалар Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Сатымен ойын» 3 жастағы балалар: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең	Коммуникативтік дағдылар. «Ұлттық бұрыш» 3 жастағы балалар: -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Ақылдымыз біз» 3 жастағы балалар: жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру (Ахмад)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Ертегілер еліне саяхат» 3 жастағы балалар: - негізгі түстерді дұрыс атауды дамыту - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. «Туысқандар» 3 жастағы балалар: көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту

	нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды дамыту (Арлан) 4 жастағы балалар: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту (Кира,Айсана, Медина, Асанали) 5 жастағы балалар: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді қалыптастыру (Әлмағанбет)	- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жетілдіру - өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді қалыптастыру (Асылым,Ансар) 4 жастағы балалар: -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды дамыту (Асанали, Бексұлтан, Амина,Мадияр) 5 жастағы балалар: - сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,	4 жастағы балалар: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру (Мадияр, Самир,Али) 5 жастағы балалар: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді қалыптастыру (Алан)	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді жетілдіру - бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды қалыптастыру - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды дамыту - әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды жетілдіру (Надир,Ансар) 4 жастағы балалар: - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді ынталандыру -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды жетілдіру - өз бетінше ойдан құрастыруды ынталандыру -әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен	(Егор) 4 жастағы балалар: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру (Василиса,Елжан, Али, Самир) 5 жастағы балалар: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға ынталандыру (Әлмағанбет)

		синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру - өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету -барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды қалыптастыру - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту (Жансель)		және сүйемелдеуіс орындауды үйрету (Омар,Диана, Айсана, Бексұлтан) 5 жастағы балалар: -бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге ынталандыру -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету -таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуды қалыптастыру -қалдық және табиғи материалдан құрастыруды жетілдіру -таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеуіс орындауды үйрету (Малик)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу.	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар

	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Кенгуру». 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Әрі қарай кім лақтырады?». 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Қармақшы» 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын «Өз үйңді тап». 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету.	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу. 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: жаңылтпаштар айту. 4 жастағы балалар Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Аққала». 3 жастағы балалар: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. 4 жастағы балалар:	Сюжетті-рөлдік ойын «Полиция» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар байланыс құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. 4 жастағы балалар Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. (Сөйлемді дамыту) 5 жастағы балалар дауыс қарқынын реттеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) « Жас ізденпаздар» 3 жастағы балалар Бірдей заттарды салыстыру, 4 жастағы балалар:	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар Киім, аяқ киім, ойыншықтар, байланыс құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. 4 жастағы балалар Сан есімдерді ретімен атауға үйрету, (Сөйлемді дамыту) 5 жастағы балалар Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қысқы қызық» 3 жастағы балалар	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» 3 жастағы балалар Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, жаттығуларды қолдану, балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу 4 жастағы балалар Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Интонациясы бойынша сөйлемдерді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сиқырлы қобдиша» 3 жастағы балалар	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар өз ойын айтуға үйрету, диалог құру таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Фермадағы қызық»

	сөздер мен сөзтіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (Сөйлемді дамыту) 5 жастағы балалар: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну . (танымдық іс-әрекеті)	Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту. 4 жастағы балалар: кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (көркем әдебиет)	3 жастағы балалар Дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. 4 жастағы балалар: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Тілдік және артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы:3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 17.02-21.02.2025жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Аққала» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Сықырлы сандықшалар» 3жастағы балалар. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. 4 жастағы балалар өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (Математика негіздері) 5 жастағы балалар сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті)	«Менің отбасым» 3жастағы балалар. жақындарына қамқорлық танытуға, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету 4 жастағы балалар Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. (танымдық іс-әрекеті)	«Кімнің үйі қайда» 3жастағы балалар. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. 4 жастағы балалар Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды кұру дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық іс- әрекеті)	«Қысқы орман» 3жастағы балалар. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. 4 жастағы балалар фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқын мен сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. (Қазақ тілі)	«Балабақша» 3жастағы балалар. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, жаттығуларды қолдану. 4 жастағы балалар Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. (қарым-қатынас іс- әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар,	Ата-аналармен жеке әңгіме: Жол қауіпсіздігі туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру

	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)		қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Бірге еңбектенеміз» 3жастағы балалар. Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (Математика негіздері) 5 жастағы балалар «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Қысқы орман» 3жастағы балалар. қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. 4 жастағы балалар Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (Құрастыру) 5 жастағы балалар Шығармашылық қиялды дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ойыншықтар» 3жастағы балалар. Ұнаған заттардың қарапайым элементтерімен безендіру. 4 жастағы балалар шаршының бұрыштарын киюды үйрету (Жапсыру) 5 жастағы балалар Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру (шығармашылық іс-әрекеті)	«Сиқырлы қобдиша» 3жастағы балалар. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. 4 жастағы балалар шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қысқы қар» 3жастағы балалар. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу. (танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (жалаушамен) 1.Б.қ. Жалауды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ жалауды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына жалауды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға жалауды ұстап алға созу, 1-тізімізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Жалауды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, жалауды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, жалауша оң қолда.1–алға еңкею, жалауды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жалауды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Жалауды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				

Таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу. 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Халық ертегілері» 3 жастағы балалар: ересектермен бірге ертегілерде бірлескен көріністерді ойнауға, қатысуға ықпал ету. 4 жастағы балалар шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, тануға баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қуыршақ?» 3 жастағы балалар: Дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. 4 жастағы балалар көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. (Қазақ тілі)	«Көңілді қыс» 3 жастағы балалар: Негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану мен қайталап жасауға үйрету. 4 жастағы балалар дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға баулу. (Сурет салу) 5 жастағы балалар нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қолғап» 3 жастағы балалар: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. 4 жастағы балалар өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (Математика негіздері) 5 жастағы балалар «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Мен дәрігер боламын» 3 жастағы балалар: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, жаттығуларды қолдану. 4 жастағы балалар Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Интонациясы бойынша сөйлемдерді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	3 жастағы балалар: 1.Дене тәрбиесі «Қуаласпақ»	3 жастағы балалар: Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және	3 жастағы балалар: Дене тәрбиесі «Қуаласпақ»	4 жастағы балалар 1.Музыка « Көңілді әуендер» Музыка тыңдау:	3 жастағы балалар: 1.Дене тәрбиесі «Допты қағып ал» Негізгі қимылдар:

	Жүру:Екеуден (жүппен) жүру. Тепе-теңдікті сақтау:Тура жолмен, Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: Оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу: Қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Секіру:20 сантиметр биіктіктен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету (көзбен бағдарлау бойынша). 4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Қуаласпақ» Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың сыртқы қырымен,жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. Жүгіру: шеңбер бойымен Еңбектеу, өрмелеу: бөрене аттап өту. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.	аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Ән айту. сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақ, маракас. 4 жастағы балалар 1.Музыка « Қысқы әуен сыңғырлайды» Музыка тыңдау: домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Билер: Шапшаңдық пен ептілік таныту. Музыкалық аспаптарында ойнау: Домбыра мен ойнау.	Жүру: тоқтап, жартылай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру, көрсетілген жерге жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: аяқтарын ашып алшақ қойып домалату. Еңбектеу, өрмелеу: заттарды айналып еңбектеу. Секіру: тұрған орнында қос аяқпен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету (көзбен бағдарлау бойынша) 4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Секіргіш қояндар» Негізгі қимылдар: Жүру: оңға және солға, жүруді жүгірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: бір-бірінен қашық қойылған 5—6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру: адымдап жүгіру. Секіру(оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу. Жалпы дамытушы	Қазақтың ұлттық әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Билер: атрибуттармен би қимылдарын орындау Музыкалық аспаптарында ойнау: ұлттық аспаптарын ойнау.	Жүру тізені жоғары көтеріп тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: Оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету (көзбен бағдарлау бойынша). Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. қалыпта артқа және алға еңкею. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау, ойнау. 4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Допты қағып ал» Негізгі қимылдар: Жүружан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен

	Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.		жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. заттарды қою және жоғары көтеру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. 2.Қазақ тілі «Түстер» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқын мен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор : кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.		(арақашықтығы 15 сантиметр) жүру Жүгіру: сапта бір бірден, шеңбер бойымен. Лақтыру, домалату, қағып алу: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағыт бойынша түзелу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. бүгу және жазу, томен түсіру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің отбасым» Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. 2. Математика негіздері «Қонжық» заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету. 3. Көркем әдебиет «Қолғап» сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	5 жастағы балалар 1. Сөйлемді дамыту «Әжетайым» ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру. 2.Сауат ашу негіздері «Қисық-түзу сызықтар» Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 3. Музыка «Қысқы әуен сыңғырлайды» - Музыка тыңдау:	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Жануарлар» ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді ынталандыру. 2.Дене тәрбиесі «Кішкене достар» Негізгі қимылдар: Жүру белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: аяқтың ұшымен жүру Жүгіру кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Секіру бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру.	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Аппақ-аппақ қар» көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету. 2. Тіл дамыту «Аңдардың қысқы тіршілігі» Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. 3. Сауат ашу негіздері «Не артық» . Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 4. Музыка	5 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Аюлармен бірге» Негізгі қимылдар: Жүру: екеуден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру: «жыланша» жүгіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір, екі, қатармен тұру.

	4.Дене тәрбиесі «Ұшты-ұшты» Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру: «жыланша» жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: бірнеше заттардан еңбектеп өту. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Спорттық ойындар. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау.	қазақ музыкалық өнерінің шығармаларымен таныстыру. - Ән айту. Сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар Марш сипатын анық ырғақты жүру. - Би: дәстүрлі өмір салтымен таныстыру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: барабан аспаптар тәсілдерімен таныстыру. 4.« Қысқы қызықтар» Сурет салу қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Мүсіндеу Біртекті заттардан сюжеттер құру. Жапсыру перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Құрастыру ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды желкеге қою. Спорттық ойындар. жүгіріп келіп сырғанау 3. Математика негіздері «Қызықты цифрлар» Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. 4.Сауат ашу негіздері «Әдемі дәптер» сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	«Музыкалық қаршалар» - Музыка тыңдау: қазақ музыкалық өнерінің шығармаларымен таныстыру. - Ән айту Сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марш сипатын анық ырғақты жүру. - Би: Қазақ халқының би өнерімен және дәстүрлі өмір салтымен таныстыру. -Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: барабан аспаптар тәсілдерімен таныстыру.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Спорттық ойындар. Сырғанау. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру «Сиқырлы телефон» Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,баулу. 3. Математика негіздері «Аңдарға тамақ» қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 4. Көркем әдебиет «Ақша қар» сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.
2- таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар

	Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Мұзды бақылау 3 жастағы балалар: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек:	Қарды бақылау 3 жастағы балалар: серуенде (қармен, ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау)). 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек:	Аспанды бақылау 3 жастағы балалар өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: ғимаратты қардан тазарту 3 жастағы балалар:	Терезедегі өрнектерді бақылау 3 жастағы балалар бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау,	Қысқы ағаштарды бақылау 3 жастағы балалар Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.

	аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау жіне ауладағы қарды тазарту. «Ұлттық ойын – «Қыз қуу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Арқан тарту» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Аударыспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

					(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу. 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісі. 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қаңбақ шал» ертегісі. 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қошқар мен теке» ертегісі. 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ұр тоқпақ» ертегісі. 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ай мен жұлдыз» ертегісі. 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау.				

	8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу. 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Аққала» 3 жастағы балалар Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру. (шығармашылық іс-	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Үйшік» ертегісі 3 жастағы балалар айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруға баулу. 4 жастағы балалар берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу. (қазақ тілі)	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Шырша» 3 жастағы балалар қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. 4 жастағы балалар құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. (Құрастыру) 5 жастағы балалар Шығармашылық қиялды дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Тығылған қоян» 3 жастағы балалар біртекті заттарды топтастыру. 4 жастағы балалар жуан-жіңішке сын есімдер мен белгілеуді үйретуді жалғастыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар тік және көлбеу таяқшаларды үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Сиқырлы қыс 3 жастағы балалар Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. 4 жастағы балалар Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу.

	әрекеті)				(Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Мергендер» 3 жастағы балалар: заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дамыту. (Асылым,Ансар) 4 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту (Омар,Амина, Диана, Асанали) 5 жастағы балалар: ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту (Жансель)	Коммуникативтік дағдылар «Сиқырлы сурет» 3 жастағы балалар: - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды қалыптастыру - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды жетілдіру - күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту (Ахмад,Арлан) 4 жастағы балалар: -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді қалыптастыру -сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды ынталандыру -өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді жетілдіру (Медина, Елжан, Кира,Омар) 5 жастағы балалар: -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды ынталандыру	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Шымшық» 3 жастағы балалар: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру. (Ансар) 4 жастағы балалар: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды дамыту (Диана, Омар, Василиса,Амина) 5 жастағы балалар: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту (Малик)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Өнерпаз» 3 жастағы балалар: - тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды дамыту - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді жетілдіру - ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды қалыптастыру - билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды ынталандыру (Егор,Асылым) 4 жастағы балалар: - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды қалыптастыру - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді жетілдіру - ұжымдық жұмыстарды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қуыршақ Айгүл» 3 жастағы балалар: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету (Надир, Арлан) 4 жастағы балалар: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту (Елжан, Мадияр, Кира, Асанали) 5 жастағы балалар: өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру (Жансель)

		-мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру -берілген буынға сөз құрастыруды үйрету -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге ынталандыру (Алан)		орындауға қатысуға ынталандыру - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету - музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды дамыту (Амина, Асанали, Али, Мадияр) 5 жастағы балалар: -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға ынталандыру -шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту -жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді жетілдіру -өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйрету -әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді дамыту (Әлмағанбет)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар

	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киінуге мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: "Түлкі мен қоян" 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Қояндар секіреді» 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Шымшық доп » 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Кім тезірек?» 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Бақа-бақа » . 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киінуге мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

		(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сюжетті- рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр». 3 жастағы балалар: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу 4 жастағы балалар: етістіктерді,есімдіктерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ертегілер» кітап қарау 3 жастағы балалар: кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Ауылда қонақтар». 3 жастағы балалар: диалог құру таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қозым» 3 жастағы балалар: атауларын өздігінен қолдануды, айту және	Театрландырылған ойын. «Мақта қыз» 3 жастағы балалар: өз ойын айтуға үйрету. 4 жастағы балалар: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Аңдардың тіршілігі» 3 жастағы балалар: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.	Сюжетті-рөлдік ойын «Бауырсақ» ертегісі. 3 жастағы балалар: Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту. 4 жастағы балалар: Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Әйгілі қалалар» кітап бұрышы 3 жастағы балалар: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. 4 жастағы балалар	Сюжетті-рөлдік ойын «Шалқан» ертегісін сахналау. 3 жастағы балалар: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу, жаңылтпаштар айту. 4 жастағы балалар: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «4-шісі артық» 3 жастағы балалар: Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған

	4 жастағы балалар санамақтарды жатқа айтуға баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Баданың әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру (Көркем әдебиет)	түсіну дағдыларын қалыптастыруға баулу. 4 жастағы балалар берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру (Қазақ тілі)	(қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. (танымдық іс-әрекеті)	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (Көркем әдебиет)	фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінікберу. (математика негіздері) 5 жастағы балалар заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН

«18 бөбекжайы» БМҚК
 Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы:3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 24.02-28.02.2025жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Бесік» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Дөңгелек» 3 жастағы балалар: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. 4 жастағы балалар Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, үйрету. (математика негіздері) 5 жастағы балалар Нүктелерді, өрнектерді салуда үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Табиғат әлемі» 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу соғансәйкес киінуін жетілдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. (танымдық іс-әрекеті)	«Жыл мезгілін тап» 3 жастағы балалар: Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау. 4 жастағы балалар Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,баулу. (танымдық іс-әрекеті)	«Бұл не Қайда өмір сүреді» 3 жастағы балалар: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. 4 жастағы балалар шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту.) 5 жастағы балалар ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Дұрыс па,бұрыс па?» 3 жастағы балалар: сұрақтарға жауап беруге, әңгімелесе білуге баулу. 4 жастағы балалар ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша	Ата-аналармен жеке әңгіме: Жол қауіпсіздігі туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін

	қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Аяз ата» 3 жастағы балалар: Негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану мен қайталап жасауға үйрету. 4 жастағы балалар заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (сурет салу) 5 жастағы балалар Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қысқы пейзаж» 3 жастағы балалар: мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. 4 жастағы балалар Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (жапсыру) 5 жастағы балалар Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қысқы киімдер» 3 жастағы балалар: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу) 5 жастағы балалар құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қысқы әуен» 3 жастағы балалар: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. 4 жастағы балалар жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) (музыка) 5 жастағы балалар Музыканың сипатын, ондағы көңіл-күймен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ат әбзелдері» 3 жастағы балалар: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. 4 жастағы балалар Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, әшекей бұйымдары), (құрастыру) 5 жастағы балалар Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, тері, мата,) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет)				

	7.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды 3-3-3,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу. 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Балабақша» 3 жастағы балалар: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. (танымдық іс-әрекеті)	«Түстер» 3 жастағы балалар: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету. 4 жастағы балалар Тәулік бөліктері (таңертен,күндіз,кеш,түн ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) 5 жастағы балалар тік және көлбеу таяқшаларды үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Көңілді қыс» 3 жастағы балалар: диалог құру таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қуыршақтың саяхаты» 3 жастағы балалар: диалог құру таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ұлттық ойындар» 3 жастағы балалар: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. (Қарым-қатынас іс-

					әрекеті)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	3 жастағы балалар: 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Түрлі түсті шар» Негізгі қимылдар. Жүру:Екеуден (жұппен) жүру; тізені жоғары көтеріп тапсырмаларды орындай отырып жүру Тепе-теңдікті сақтау:Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: Оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру Еңбектеу, өрмелеу: Қашықтыққа тура бағытта еңбектеу 4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Түрлі түсті шар» Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау:	3 жастағы балалар: 1.Музыка «Ән-күй шежіресі» Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету Ән айту. сөздерді анық айту Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру 4 жастағы балалар 1.Музыка «Ән-күй шежіресі» Музыка тыңдау: әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар: Марш сипатын ырғақты жүріспен жүру. Билер: Шапшаңдық пен ептілік таныту. Музыкалық аспаптарында ойнау:	3 жастағы балалар: 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Түрлі түсті шар» Негізгі қимылдар. Жүру:Екеуден (жұппен) жүру; тізені жоғары көтеріп тапсырмаларды орындай отырып жүру Тепе-теңдікті сақтау:Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: Оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру Еңбектеу, өрмелеу: Қашықтыққа тура бағытта еңбектеу 4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Шабандоз» Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың сыртқы қырымен,жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. Жүгіру шеңбер бойымен, «жыланша»	4 жастағы балалар 1.Музыка «Аспаптар айтысы» Музыка тыңдау: домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Марш сипатын ырғақты жүріспен жүру. Билер: музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу. Музыкалық аспаптарында ойнау: асатаяқ қазақтың ұлттық аспаптарын ойнау.	3 жастағы балалар: 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Түрлі түсті шар» Негізгі қимылдар. Жүру: жартылай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау:Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру Домалату, лақтыру, қағып алу: Оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру Еңбектеу, өрмелеу: Қашықтыққа тура бағытта еңбектеу 4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Ұлттық ойын» Негізгі қимылдар: Жүру:. жүруді жүгірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Жүгіру: сапта бір бірден, шеңбер бойымен. Лақтыру, домалату, қағып алу: ,5 метр

	бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру: , шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: бөрене аттап өту. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. бұгу және жазу,томен түсіру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	қазақтың ұлттық аспаптарын ойнау.	жүгіру. Секіру, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау 2.Қазақ тілі Тақырыбы: « Сүйікті ойыншықтар» Тілдің грамматикалық құрылымы өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Байланыстырып сөйлеу ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу.		қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, орнында айналу; Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. көтеру,бұгу және жазу,томен түсіру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Түрлі түсті шар» балабақша қызметкерлерінің	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту Тақырыбы: « Көңілді суреттер» ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және	5 жастағы балалар 1.Қазақ тілі Тақырыбы: « Сүйікті ойыншықтар лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіруді жалғастыру.	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Әдемі көйлек» ойыншықтар мен заттарды 5–6 сөйлеммен сипаттауға баулу. 2. Тіл дамыту	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қымбат сыйлықтар» Негізгі қимылдар:

	еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. 2. Математика негіздері Тақырыбы: « Түрлі түсті шар» заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Түрлі түсті шар» Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. 4 Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Түрлі түсті шар» Негізгі қимылдар: Жүру: екеуден жүру; аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру Тепе-теңдікті сақтау қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру: «жыланша» жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен иықтары мен тізелеріне сүйене отырып өрмелеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар.	соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Көңілді суреттер» . Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 3. Музыка Тақырыбы: «Ән-күй шежіресі» - Музыка тыңдау:: қазақ музыкалық өнерінің шығармаларымен таныстыру. - Ән айту Сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марш сипатын аңық ырғақты жүру. - Би:. Қазақ халқының би өнерімен және дәстүрлі өмір салтымен таныстыру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: барабан аспаптар тәсілдерімен таныстыру. 4.« Көңілді суреттер» Сурет салу түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру. Мүсіндеу Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру Жапсыру	2.Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Кім жылдам?» Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру: жыланша» жүгіру Секіру: 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, сап түзеп, екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Спорттық жаттығулар. Сырғанау. Спорттық ойындар. Шанамен сырғанау 3. Математика негіздері. Тақырыбы: « Сүйікті ойыншықтар» заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Сүйікті ойыншықтар» Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	Тақырыбы: «Күннің көзі қонақта» сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Күннің көзі қонақта» сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау 4. Музыка Тақырыбы: « Аспаптар айтысы» - Музыка тыңдау: қазақ музыкалық өнерінің шығармаларымен таныстыру. - Ән айту: Сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар Марш сипатын аңық ырғақты жүру. - Би: Қазақ халқының би өнерімен және дәстүрлі өмір салтымен таныстыру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау барабан аспаптар тәсілдерімен таныстыру.	Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан ішкі толтырылған доптардан аттап өту. Жүгіру: «жыланша» жүгіру Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Спорттық жаттығулар. Сырғанау. Спорттық ойындар. Шанамен сырғанау 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: « Қымбат сыйлықтар» Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Қымбат сыйлықтар»

	Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Спорттық жаттығулар. Сырғанау.	әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен Құрастыру ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу			сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 4. Математика негіздері Тақырыбы: «Қымбат сыйлықтар» қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
2- таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу. 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне

					күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Тұманды бақылау 3 жастағы балалар: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман, қар,) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (бұлт, қар,); Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау жіне ауладағы қарды тазарту 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Арқан түю» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Бүгінгі ауа-райын бақылау 3 жастағы балалар: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,) 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел,); Еңбек: учаскені қардан тазарту 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Күш санаспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Қарды бақылау 3 жастағы балалар: серуенде (қармен, ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау). 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (күн, қар, жел); Еңбек: учаскені қардан тазарту 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Қазақша күрес» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Аспанды бақылау 3 жастағы балалар: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел,) Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Желді бақылау 3 жастағы балалар: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, жел) Еңбек: ғимаратты қардан тазарту 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Бәйге» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу

	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)		(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)		(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу. 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Алғашқы көмек»Ж. Бұғыбаев 3 жастағы балалар:	«Атасының ақылы»С. Сейтенов 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту.	« Өкпелеген үлесінен құр қалады»М. Әлімбаев 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау.	«Тіл алмаудың кесірі»Ә. Табылды 3 жастағы балалар: мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу.	«Тәтті алма» М.Әбдірашева 3 жастағы балалар: шығарманың кейіпкерлеріне

	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Б. қ: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 5-6 рет қайталау 2. Б. қ: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 5-6 рет қайталау 3. Б. қ: Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 5-6 рет қайталау 4. Б. қ: Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5-6 рет қайталау 5. Б. қ: Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 5-6 рет қайталау 6.Б. қ: арқалармен жатындар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз 5-6 рет қайталау 7.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз 5-6 рет қайталау 8.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз, Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз 5-6рет қайталау 9.Б. қ: төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу. 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді

					жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Терезедегі қырау» 4 жастағы балалар Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап сақтауға баулу. (сурет салу) 5 жастағы балалар қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Қыс бейнесі» 4 жастағы балалар шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (жапсыру) 5 жастағы балалар перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Жануарлар қонақта» 4 жастағы балалар Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Сыңғырлайды әуен» 4 жастағы балалар Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. (музыка) 5 жастағы балалар қазақ музыкалық өнерінің шығармаларымен таныстыру. (шығармашылық іс-әрекеті	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Атты безендіру» 4 жастағы балалар Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) 5 жастағы балалар ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Кім жылдам» 3 жастағы балалар: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ынталандыру (Надир,Ахмад) 4 жастағы балалар: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып	Коммуникативтік дағдылар «Қыс бейнесі» 3 жастағы балалар: - дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды қалыптастыру - ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды қалыптастыру	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көңілді пішіндер» 3 жастағы балалар: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды жетілдіру (Арлан, Асылым) 4 жастағы балалар: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға ынталандыру (Елжан, Медина, Асанали, Айсана)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Мысық» 3 жастағы балалар: - пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге ынталандыру - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дамыту - ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Әдепті балалар» 3 жастағы балалар: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ынталандыру (Ансар, Асылым) 4 жастағы балалар: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі

	алуды дамыту (Самир, Бексұлтан) 5 жастағы балалар: спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту (Алан)	(Егор, Надир) 4 жастағы балалар: - сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды дамыту - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді қалыптастыру (Самир, Диана, Василиса, Али) 5 жастағы балалар: - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту - рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді қалыптастыру - берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту - тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді қалыптастыру (Әлмағанбет, Малик)	5 жастағы балалар: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту (Жансель)	- ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді үйрету (Ахмад) 4 жастағы балалар: - қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жетілдіру - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту - табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру - ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту (Елжан, Кира, Амина,Василиса) 5 жастағы балалар: - ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту - "ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту - бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру - ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп	мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге баулу. (Медина, Мадияр, Диана) 5 жастағы балалар: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту (Малик)

				орындайды, дайын құрылыспен ойнауды қалыптастыру - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды қалыптастыру (Алан)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Көлеңке» 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкі» 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын «Толқиды теңіз» 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен

					эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу. 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	«Не зат?» үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар:	«Тез жауап бер» үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар:	«Бір сөзбен ата» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар:	«Әдептілік» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар:	«5 айырмашықты тап» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар:

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. 4 жастағы балалар ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну (танымдық іс-әрекеті) «Өрт сөндіруші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. 4 жастағы балалар сөздер мен сөзтіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (Сөйлемді дамыту) 5 жастағы балалар дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар Тәулік бөліктері санды атауға,«барлығы қанша?»сұрағына жауап беругеүйрету. (математика негіздері) 5 жастағы балалар «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. (танымдық іс-әрекеті) «Наубайхана» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: Киім, аяқ киім, ойыншықтар, байланыс құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. 4 жастағы балалар Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	диалог құру таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар етістіктерді,есімдіктерді қолдану (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Тігінші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар Сан есімдерді ретімен атауға, жекешежәнекөпшетүрде қолданабілугеүйрету (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	ертүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. 4 жастағы балалар берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. (танымдық іс-әрекеті) «Почта» 3 жастағы балалар: Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, 4 жастағы балалар - қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. 4 жастағы балалар Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру (қазақ тілі) «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. 4 жастағы балалар сөздер мен сөзтіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру:	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар,	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру:

	жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы:3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 03.03-07.03.2025жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Қос алқа» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Қарапайым үй» 3жастағы балалар Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. 4 жастағы балалар Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. (Құрастыру) 5 жастағы балалар тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Менің отбасым» 3жастағы балалар сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. 4 жастағы балалар - сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. (қазақ тілі)	«Пішіндер» 3жастағы балалар Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. 4 жастағы балалар заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. (танымдық іс-әрекеті)	« Менің сүйікті ойыншығым» 3жастағы балалар Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу 4 жастағы балалар қазақ оюларының элементтерімен безендіру (мүсіндеу) 5 жастағы балалар туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, (шығармашылық іс-әрекеті)	«Балабақша ғимараты» 3жастағы балалар Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. 4 жастағы балалар Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру. (сурет салу) 5 жастағы балалар Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек

әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ертегілер әлемі» 3жастағы балалар Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. 4 жастағы балалар жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу. (Көркем әдебиет)	«Ақ қоян» 3жастағы балалар Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. 4 жастағы балалар Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (сурет салу) 5 жастағы балалар салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Мысық» 3жастағы балалар Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. 4 жастағы балалар Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру (мүсіндеу) 5 жастағы балалар жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Пішіндер» 3жастағы балалар дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. 4 жастағы балалар Геометриялық пішіндерден жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) 5 жастағы балалар киіз үйдің жабдықтарымен кереге мен таныстыру, (шығармашылық іс-әрекеті)	«Білгіштер» 3жастағы балалар Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, 4 жастағы балалар -5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту (математика негіздері) 5 жастағы балалар 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. (танымдық іс-әрекеті) «Қауіпсіздік сабағы» « Жаяу жүргінші» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің

					қозғалыс ережелерін сақтау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (орамалмен) 1.Б.қ. Орамалды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға орамалды ұстап алға созу, 1-тізімізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, орамалды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, орамал оң қолда.1–алға еңкею, орамалды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп орамалды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Орамалды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Қанша?Нешеу?» 3 жастағы балалар: Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. 4 жастағы балалар - заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру.	«Сиқырлы дорба». 3 жастағы балалар: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. 4 жастағы балалар	«Сиқырлы дорба» 3 жастағы балалар: Дәстүрге байланысты балалармен би билету, ән айтқызу. 4 жастағы балалар	«Достарым» 3 жастағы балалар: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. 4 жастағы балалар	«Машина» 3 жастағы балалар: қарапайым көріністерді ойнауға, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. 4 жастағы балалар

	(математика негіздері) 5 жастағы балалар бүтін мен бөлікті салыстыруға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. (танымдық іс-әрекеті)	сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар дауыс қарқынын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар тарихи орындары туралы суреттер құру. (қазақ тілі)	алық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	3.жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Доппен ойындар» Негізгі қимылдар: Жүру. Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүруді жалғастыру Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен. Еңбектеу, өрмелеу. Туннель арқылы еңбектеу. Секіру. Құрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 4.жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Доппен ойындар»	3.жастағы балалар «Менің сүйікті әнім» Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, қоңырау. 4 жастағы балалар 1 Музыка «Менің сүйікті әнім» Музыка тыңдау: тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	3жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Допты домалат» Жүру: екеуден жүру. Тепе-теңдікті сақтау тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруді үйретуді жалғастыру. Домалату, лақтыру, қағып алу. допты жоғары лақтыру, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. Туннель арқылы еңбектеу. Секіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. бір-бірінің жанына сапқа тұруды бекіту. 4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Допты домалат» Негізгі қимылдар: Жүру: адымдап, бағытты өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен	4 жастағы балалар «Ормандағы сұр көжек» Музыка тыңдау: музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар:Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру Билер:: «Қамажай» биін үйрету Музыкалық аспаптарында ойнау:: әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	3жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Топпен жүгіру» Негізгі қимылдар: Жүру Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүруді жалғастыру Жүгіру: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Секіру Құрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа тұруды бекіту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды алға, жан-жаққа созу. 4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Топпен жүгіру»

	Негізгі қимылдар: Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: басқа қапшық қойып, бұрылу. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолдың білектерін айналдыру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер: Қамажай» биін үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау: әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	жүру. Жүгіру: шеңбер бойымен жүгіру. Секіру орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. отыру және тұру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. 1. Қазақ тілі «Ыдыстар» Тілдік дамытушы орта: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті – Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		Негізгі қимылдар: Жүру қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, бұрылу. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Секіру 4–5 сызықтан аттап секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып айналдыру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты бақылау» Табиғи-климаттық аймақтар бойынша топтастыру. 2. Математика негіздері «Ақшақармен бірге» 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. 3. Көркем әдебиет «Шыршамен қоштасу»	5 жастағы балалар 1. Сөйлеуді дамыту «Жылы жақтан құстар келді» логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. 2. Сауат ашу негіздері «Көңілді қалам» берілген сөзге сөйлем құрастыру. 3. Музыка «Көңілді қоян»	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Орманда қонақта» – берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. 2. Дене тәрбиесі «Дәл көзде» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау қосалқы кадаммен жүру.	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Көңілді көктем» Тілдік және артикуляциялық аппаратты жалғастыру. 2. Тіл дамыту «Қысқы ормандағы қызықтар» Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. 3. Сауат ашу	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі «Доппен ойындар» Негізгі қимылдар: Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау екі кадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.

	белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 4.Дене тәрбиесі «Кім шапшаң» Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру. Жүгіру: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен өрмелеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Спорттық жаттығулар. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау Спорттық ойындар. Хоккей элементтері.	- Музыка тыңдау: домбыра мен қобыз үнінің темберлік ерекшеліктерімен «күй» жанрымен таныстыру. - Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық –есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жүрелеп отыру арқылы бере білу. - Би: қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесінің қалыптастыратынын түсіндіру. 4. «Қыс» Сурет салу Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану. Жапсыру аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру. Құрастыру Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	Жүгіру: «жыланша» жүгіру; Секіру: арқаннан секіру, Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Спорттық жаттығулар. Сырғанау. 3.Сауат ашу негіздері «Орманға саяхат» сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. 4. Математика негіздері «Ормандағы қызықтар» біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету.	« Ақшақармен бірге» жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. 4. Музыка «Ормандағы сұр көжек» - Музыка тыңдау: күй» жанрымен, күйші – композиторлар: Құрманғазының. - Ән айту: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жүрелеп отыру арқылы бере білу. - Би: Би өнері өзінің эстетикалық болмысында түсіндіру. - Би шығармашылығы: Балаларға "Қаражорға" биін билету.	Жүгіру: 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Секіру: түзу қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, сап түзеп. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу Спорттық жаттығулар. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, Спорттық ойындар. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру «Ормандағы қызықтар» бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. 3. Көркем әдебиет «Қысқы ормандағы қызықтар» белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға,беру. 4. Математика негіздері «Кімге не керек» 10 көлеміндегі сандарды салыстыру.
2- таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану.	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау,	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнаууды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени- гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Бұрқасын қарды бақылау 3 жастағы балалар: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа- райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі	Температураның төмендеуін бақылау (термометрмен жұмыс) 3 жастағы балалар Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,), 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, арасындағы себеп-	Қарды бақылау 3 жастағы балалар бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа- райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (күн, қар, жел); Еңбек: учаскені қардан тазарту 3 жастағы балалар:	Аспанды бақылау 3 жастағы балалар бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа- райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай	Жүргіншілерді бақылау 3 жастағы балалар табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық. 4 жастағы балалар: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. 5 жастағы балалар: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.

	табиғат" ұғымымен таныстыру (бұлт, қар) Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау және ауладағы қарды тазарту 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Еңбек: учаскені қардан тазарту 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Қыз қуу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Қазақша күрес» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Еңбек: Алаңқайды қардан тазарту 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

		(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу. 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Айтыс» С.Көбеев 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жаман жолдас»ЫІ. Алтынсарин 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Түлкі мен қоян»Т. Жексенбай 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Күшік пен мысық»Т.Жексенбай 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз.				

	4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу. 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Ойлан-тап» үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. 4 жастағы балалар заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру. (математика негіздері)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Жақсы-Жаман үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде, көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар - Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу.	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Бір сөзбен ата» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. 4 жастағы балалар диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Не өзгерді?» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар Дәстүрге байланысты балалармен би билету. 4 жастағы балалар дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (сөйлемді дамыту) 5 жастағы балалар Қазақ халқының	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Заттарды топта» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар Кейбір дауыссыз (ж-ш, к -қ) дыбыстарды анық айту. 4 жастағы балалар зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. (сөйлемді дамыту)

	5 жастағы балалар Заттарды әртүрлі белгілері бойынша жетілдіру. (танымдық іс-әрекеті)	(қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс-әрекеті)	дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлемді дамыту) 5 жастағы балалар етістіктерді жалғаулармен қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	5 жастағы балалар азақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Мықты боламыз» 3 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту. (Егор) 4 жастағы балалар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдіру (Елжан, Али, Василиса,Мадияр) 5 жастағы балалар: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру (Малик)		Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Қуыршақ Айгүл» 3 жастағы балалар: «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жетілдіру. (Надир) 4 жастағы балалар: 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту (Кира , Айсана, Бексұлтан) 5 жастағы балалар: жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді қалыптастыру (Әлмағанбет)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Аққала» 3 жастағы балалар: -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге ынталандыру -құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дамыту -музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді қалыптастыру (Арлан) 4 жастағы балалар: -бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді жетілдіру -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне	

				тән ерекшеліктерін беруге ынталандыру -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету -құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету (Медина, Асанали, Самир,Али) 5 жастағы балалар: - тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету - шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру - қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды ынталандыру - ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту - қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету (күй, ән, би, марш) (Жансель)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар

	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: «Маймылдар» 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: «Жылға арқылы» 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Қармақшы» 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын: «Бақшашылар» 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын: «Аюлар» 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету.	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды

	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтанар алдында қолды жуу. 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қуыршақ». 3 жастағы балалар Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. 4 жастағы балалар: арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. қарым-қатынас іс-әрекеті) «Асханада» сюжетті-рөлдік ойын	«Зерттеушілер» 3 жастағы балалар балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар: Шешендікке, сөз өнеріне баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Құрылысшылар» сюжетті-рөлдік ойын	Сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. «Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қысқы қызық» 3 жастағы балалар	«Сикырлы дорба» 3 жастағы балалар сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. 4 жастағы балалар: салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: интонациясы бойынша сөйлемдерді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Дәрігер» 3 жастағы балалар таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға	«Айгерімге нан» 3 жастағы балалар Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және жақсы көретінін білдіру. 4 жастағы балалар: қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға баулу. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру.

	3 жастағы балалар Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. 4 жастағы балалар Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	3 жастағы балалар таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру. 4 жастағы балалар қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар хабарлау әңгімелерін құрастыру машықтарын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғат құбылыстарын бақылау. 4 жастағы балалар: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. (танымдық іс-әрекеті)	ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті) «Әжем пісірген тәттілер» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. 4 жастағы балалар Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар -етістіктерді жалғаулармен қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы:3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 10.03-14.03.2025жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Қос алқа» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Аққала» 3 жастағы балалар Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. 4 жастағы балалар Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту,	«Көбелек» 3 жастағы балалар Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. 4 жастағы балалар Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар	«Апта күндері» 3 жастағы балалар Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету. 4 жастағы балалар 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту (математика негіздері) 5 жастағы балалар көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету.	«Қуыршақ » 3 жастағы балалар Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. 4 жастағы балалар Дайын мүсінді дөңгелек безендіру. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу. (шығармашылық іс-	«Ойыншықтар» 3 жастағы балалар сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. 4 жастағы балалар Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (сурет салу) 5 жастағы балалар туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен

	құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру,құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту (Құрастыру) 5 жастағы балалар өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)	еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (танымдық іс-әрекеті)	(танымдық іс-әрекеті)	әрекеті)	таныстыру. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме:"Қысқы қауіпсіздік" жаднама тарату «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің үйім» 3 жастағы балалар Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. 4 жастағы балалар Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және	«Қуыршақ» 3 жастағы балалар қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. 4 жастағы балалар жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (сурет салу) 5 жастағы балалар	«Достық мерекесі» 3 жастағы балалар Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. 4 жастағы балалар ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар	«Түрлі түсті шарлар» 3 жастағы балалар Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. 4 жастағы балалар Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (жапсыру)	«Білгіштер» 3 жастағы балалар Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. 4 жастағы балалар заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері)

	соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет)	өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (шығармашылық іс-әрекеті)	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) (шығармашылық іс-әрекеті)	5 жастағы балалар Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, (шығармашылық іс-әрекеті)	5 жастағы балалар Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (танымдық іс-әрекеті) «Қауіпсіздік сабағы» « Жаяу жүргінші» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді ү-ү-ү, маса ызыңдайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	3 жастағы балалар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу. 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы),	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени- гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Шеңбер» 3 жастағы балалар Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар Сандарды реті бойынша атауға«нешінші?»сұрағына жауап беруге үйрету. математика негіздері) 5 жастағы балалар Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Мен және менің отбасым» 3 жастағы балалар үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Ұлттық мереке - Наурыз мейрамының маңыздылығын түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті)	«Достық» 3 жастағы балалар Дәстүрге байланысты балалармен би билету, ән айтқызу. 4 жастағы балалар - Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. (сөйлемді дамыту) 5 жастағы балалар Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	« Менің үйім» 3 жастағы балалар бірлескен әрекеттері туралы келісуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. 4 жастағы балалар Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Туыстық қарым-қатынасты «бауыр» білдіретін сөздерді үйрету. (қазақ тілі)	«Үлкендерді сыйлау» 3 жастағы балалар Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. 4 жастағы балалар халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға мүмкіндік беру. (қарым-қатынас іс- әрекеті)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	3 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Секіргіштер» Негізгі қимылдар. Жүру: Екеуден (жүппен) жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.	3 жастағы балалар Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту	3 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Секіргіштер» Негізгі қимылдар. Жүру: Екеуден (жүппен) жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.	4 жастағы балалар «Бесік жыры» Музыка тыңдау: тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың	3 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Секіргіштер» Негізгі қимылдар. Жүру. Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып.

	Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: Оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу: Қашықтыққа тура бағытта еңбектеу Спорттық жаттығулар Шанамен сырғанау, 4.жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Секіргіштер» Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау:, сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. Жүгіру шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, қоңырау. 4 жастағы балалар 1 Музыка «Сиқырлы әуен» Музыка тыңдау: тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер; Қамажай» биін үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау: әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: Оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу: Қашықтыққа тура бағытта еңбектеу Спорттық жаттығулар Шанамен сырғанау, 4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Ақ қоян» Негізгі қимылдар: Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, бұрылу. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. отыру және тұру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. 1. Қазақ тілі «Көңілді қыс»	ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер:«Қамажай» биін үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау: балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу допты жоғары лақтыру, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. Туннель арқылы еңбектеу Секіру. Құрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүру: адымдап, бағытты өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Жүгіру тізені жоғары көтеріп. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі аяқты айқастырып,

			3 жастағы балалар Тілдік дамытушы орта. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. 4 жастағы балалар Тілдік дамытушы орта: Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті сөз ішінде анық айтуға баулу.		отыру және тұру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру «Мысығым» Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. 2. Математика негіздері «Сиқырл дорба» Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3. Көркем әдебиет	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту «Менің достарым» логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. 2.Сауат ашу негіздері «Мысық» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. 3. Музыка «Әнші құсқа қонаққа барамыз»	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Сурет бойынша әңгіме құрастыр.» - берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. 2. Дене тәрбиесі «Дәл көзде» Негізгі қимылдар: Жүру ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру.	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Айнала аппақ қар» - берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. 2. Тіл дамыту «Аңдардың қысқы тіршілігі» етістіктерді жалғаулармен қолдану. 3. Сауат ашу негіздері «Суретін тап»	5 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Секіргіштер» Негізгі қимылдар: Жүру: бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау:, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Жүгіру орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру..

	«Әжемнің ертегісі» жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 4.Дене тәрбиесі «Деніміз сау болсын.» Негізгі қимылдар: Жүру аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: . екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен иықтары мен тізелеріне сүйене отырып өрмелеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. , орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды желкеге қою. Спорттық жаттығулар. Сырғанау.	Музыка тыңдау: домбыра мен қобыз үнінің темберлік ерекшеліктерімен «күй» жанрымен, күйші – композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың таныстыру. Ән айту: Ән айтуда дауыспен вокалдық –есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жүрелеп отыру арқылы бере білу. - Би: Би өнері өзінің эстетикалық болмысында жалпы дүниетанымға сәйкес қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесінің қалыптастыратынын түсіндіру. - Аспапта ойнау: Балаларға "Қаражорға" биін билету 4.«Ақша қар» Сурет салу Ұжыммен бірге жұмыс істеу. Мүсіндеу Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау), тұрмыстық заттарын безендіру. Жапсыру аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру. Құрастыру	Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Жүгіру кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Секіру: , екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сап түзеп, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Спорттық жаттығулар. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. 3.Сауат ашу негіздері «Орманға саяхат» .Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. 4. Математика негіздері «Ормандағы қызықтар» жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.	сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау 4. Музыка «Сиқырлы әуен» - Музыка тыңдау: Қазақ халық аспаптары : домбыра мен қобыз танстыу. - Ән айту: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: - Жүрелеп отыру арқылы бере білу. - Би жалпы дүниетанымға сәйкес қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесінің қалыптастыратынын түсіндіру. - Аспапта ойнау: Балаларға "Қаражорға" биін билету.	Лақтыру, қағып алу, домалату: құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, сап түзеп. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Спорттық жаттығулар.. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау . 2. Қоршаған әлеммен таныстыру «Сиқырлы доп» еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. 3. Көркем әдебиет «Қысқы ормандағы қызықтар» Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау 4. Математика негіздері «Аңдарға үйшік» саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету.

		Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.			
2- таңғы ас	3 жастағы балалар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Күнді бақылау. 3 жастағы балалар: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы),,	Температураның төмендеуін бақылау (термометрмен жұмыс) 3 жастағы балалар:	Қарды бақылау 3 жастағы балалар бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы	Аспанды бақылау 3 жастағы балалар бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы	Желді бақылау 3 жастағы балалар: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық.

	Бұрқасын қарды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (бұлт, қар) Еңбек 3 жастағы балалар: Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау және ауладағы қарды тазарту. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,) 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел,); Еңбек: учаскені қардан тазарту 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Күш санаспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (күн, қар, жел); Еңбек: учаскені қардан тазарту 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Қазақша күрес» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел,) Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, жел) Еңбек: ғимаратты қардан тазарту 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Бәйге» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар

	өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу. 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Айтыс» С.Көбеев 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	«Арыстан күшігін асыраған мысық» халық ертегісі 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	« Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.	« Шие тергенде» М. Төрежанов 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,	« Бір атаның ұрпағы» Е. Сәрсенбаев 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу.

	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу. 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ойлан-тап» үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар: Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. 4 жастағы балалар өлшемдегі заттардан тұратындығыт уралы түсінікберу. (математика негіздері) 5 жастағы балалар қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Тез жауап бер» үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар: Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. 4 жастағы балалар Тәулік бөліктері Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттілігі. (математика негіздері) 5 жастағы балалар оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») реттілігі туралы білімдерін бекіту. (танымдық іс-әрекеті)	Бір сөзбен ата» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. 4 жастағы балалар үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Әдептілік» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. 4 жастағы балалар Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (танымдық іс-әрекеті)	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «5 айырмашықты тап» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. 4 жастағы балалар - заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Мықты боламыз» 3 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту. (Егор) 4 жастағы балалар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып,	Коммуникативтік дағдылар. «Ұлттық бұрыш» 4 жастағы балалар: -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету -туыстық қарым-	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Ақылдымыз біз» 4 жастағы балалар: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру (Айзере, Томирис) 5 жастағы балалар: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Ертегілер еліне саяхат» 4 жастағы балалар: - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді ынталандыру -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. «Туысқандар» 4 жастағы балалар: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру (Нұрбек, Темірхан) 5 жастағы балалар: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге

	бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдіру (Елжан, Али, Василиса,Мадияр) 5 жастағы балалар: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру (Малик)	қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды дамыту (Ансар,Асанали) 5 жастағы балалар: - сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру - өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету -барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды қалыптастыру - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту (Али, Медина)	(Тана,Мадияр,Медина)	-жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды жетілдіру - өз бетінше ойдан құрастыруды ынталандыру -әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: -бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге ынталандыру -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету -таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуды қалыптастыру -қалдық және табиғи материалдан құрастыруды жетілдіру -таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды	қамқорлық танытуға ынталандыру (Амина, Асанали,)

				үйрету (Омар, Диана)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: «Маймылдар» 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Әрі қарай кім лақтырады?». 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Қармақшы» 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап». « Кім тезірек?» 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу 4 жастағы балалар

	өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Менің сүйікті ойыншығым» 3 жастағы балалар: диалог құру таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар: сөздер мен сөзтіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар:	Сюжетті-рөлдік ойын «Полиция» сюжетті-рөлдік ойын Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. 4 жастағы балалар - Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: (сөйлемді дамыту) 5 жастағы балалар	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. 4 жастағы балалар - әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (сөйлемді дамыту) 5 жастағы балалар - бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» 3 жастағы балалар Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. 4 жастағы балалар - әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (сөйлемді дамыту) 5 жастағы балалар	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру. 4 жастағы балалар диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлемді дамыту) 5 жастағы балалар хабарлау әңгімелерін

	Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. қарым-қатынас іс-әрекеті) «Асханада» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. 4 жастағы балалар логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Дикция бойынша жұмысты жалғастыру . (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) « Жас ізденпаздар» 3 жастағы балалар: Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету. 4 жастағы балалар: -5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: -Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттілігі. (танымдық іс-әрекеті)	хабарлау әңгімелерін құрастыру машықтарын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қысқы қызық» 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде, көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: - Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. (танымдық іс-әрекеті)	логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сиқырлы қобдиша» 3 жастағы балалар балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар: санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	құрастыру машықтарын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Фермадағы қызық» 3 жастағы балалар Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. 4 жастағы балалар: отбасындағы қызықты оқиғалар. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. (қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы:3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 17.03-21.03.2025жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Ықылас» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Шеңбер» 3 жастағы балалар: Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. 4 жастағы балалар Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттілігі. (Математика негіздері) 5 жастағы балалар	«Табиғат» 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде, көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар - Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	«Қоян» 3 жастағы балалар: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. 4 жастағы балалар Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.	«Үй жануарлары» 3 жастағы балалар: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. 4 жастағы балалар салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. (Қазақ тілі)	«Менің үйім» 3 жастағы балалар: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру. 4 жастағы балалар диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру.

	оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») реттілігі туралы білімдерін бекіту. (танымдық іс-әрекеті)	(танымдық іс-әрекеті)	(шығармашылық іс-әрекеті)		(қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналармен жеке әңгіме: Жол қауіпсіздігі туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы) (Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	« Құстар» 3 жастағы балалар: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар - заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математика негіздері) 5 жастағы балалар көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Қала көшесі» 3 жастағы балалар: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. 4 жастағы балалар Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (Құрастыру) 5 жастағы балалар тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Менің отбасым » 3 жастағы балалар: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. 4 жастағы балалар Геометриялық пішіндерден жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру) 5 жастағы балалар Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша безендіру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Балабақша» 3 жастағы балалар: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар айтыс өнеріне баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жаңбыр» 3 жастағы балалар: Заттарға ұқыптылықпен, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау (танымдық іс-әрекеті)

Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (жалаушамен) 1.Б.қ. Жалауды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ жалауды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына жалауды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға жалауды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Жалауды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, жалауды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, жалауша оң қолда.1–алға еңкею, жалауды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жалауды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Жалауды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу. 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Бауырсақ» 3 жастағы балалар: Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. 4 жастағы балалар халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (Көркем әдебиет)	«Бұл не?» 3 жастағы балалар: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. 4 жастағы балалар салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі)	«Жаңбыр тамшылары» 3 жастағы балалар: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. 4 жастағы балалар 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру.	«Пішіндерді салыстыру 3 жастағы балалар: Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. 4 жастағы балалар - заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	«Мен дәрігер боламын» 3 жастағы балалар: Дәстүрге байланысты балалармен би билету, ән айтқызу. 4 жастағы балалар диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға

	5 жастағы балалар сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	5 жастағы балалар - берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу (Қазақ тілі)	(Сурет салу) 5 жастағы балалар салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (шығармашылық іс- әрекеті)	(Математика негіздері) 5 жастағы балалар Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрылатындығы туралы түсініктерін одан әрі дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлемді дамыту) 5 жастағы балалар Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. (қарым-қатынас іс- әрекеті)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	3 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Допты домалату» Негізгі қимылдар. Жүру. Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүруді жалғастыру Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. Туннель арқылы еңбектеу. Секіру. Құрсаудан құрсауға секіру. 4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Допты домалату» Негізгі қимылдар:	3 жастағы балалар 1.Музыка « Көктемгі әуен сыңғырлайды» Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, қоңырау. 4 жастағы балалар 1.Музыка « Көктемгі әуен сыңғырлайды» Музыка тыңдау: тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.	3 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Допты домалату» Негізгі қимылдар. Жүру. екеуден жүру. Тепе-теңдікті сақтау. бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүруді жалғастыру. Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. допты жоғары лақтыру, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. Туннель арқылы еңбектеу. Секіру Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. 4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Кішкене достар» Негізгі қимылдар: Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: басқа қапшық қойып, бұрылу. Жүгіру: тізені жоғары көтеріп. Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70	4 жастағы балалар 1.Музыка «Халық күйлері » Музыка тыңдау: тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер: «Қамажай» биін үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау: балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	3 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Кім жылдам?» Негізгі қимылдар. Жүру. екеуден жүру. Тепе-теңдікті сақтау. бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүруді жалғастыру. Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. допты жоғары лақтыру, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. Туннель арқылы еңбектеу. Секіру Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. 4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Қағып ал» Негізгі қимылдар: Жүру: адымдап, Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, бұрылу. Жүгіру: тізені жоғары көтеріп, шеңбер бойымен жүгіру.

	Жүру: адымдап, бағытты өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. отыру және тұру Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар:: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер: «Қамажай» биін үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау: әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	сантиметр) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі аяқты аяқастырып. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. 2.Қазақ тілі «Ақ маңдайлы» 3 жастағы балалар Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті - Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор : салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.		Лақтыру, домалату, қағып алу допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағыт бойынша түзелу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру «Айналайын» Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның	5 жастағы балалар 1. Сөйлеуді дамыту «Әжетайым» логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру 2.Сауат ашу негіздері	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Аңдар» интонациясы бойынша сөйлемдерді хабарлы жеткізу.	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Менің отбасым» Тілдік және артикуляциялық	5 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Нысанға дәлдеу» Негізгі қимылдар: Жүру: ересектің белгісімен тоқтап,

	құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. 2. Математика негіздері «Қонжық» қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. 3. Көркем әдебиет «Қолғап» белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 4. Дене тәрбиесі «Бөренемен секір» Негізгі қимылдар: Жүру: ; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Жүгіру: тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: эртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. орнында айналу, оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату.	«Қисық-түзу сызықтар» сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 3. Музыка «Көктемгі құстар сыңғырлайды» - Музыка тыңдау: » жанрымен, күйші – композиторлар: Құрманғазының. - Ән айту Ән айтуда дауыспен вокалдық –есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жүрелеп отыру арқылы бере білу. - Би: қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесінің қалыптастыратынын түсіндіру. 4.« Көктем» Сурет салу Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау Мүсіндеу жұмыс барысында эртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. Жапсыру аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Құрастыру ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.	2. Дене тәрбиесі «Кішкене достар» Негізгі қимылдар: Жүру қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Жүгіру: 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Секіру: биіктіктен секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Спорттық ойындар. жүгіріп келіп сырғанау. 3. Математика негіздері «Қызықты цифрлар» бүтін мен бөлікті салыстыруға үйрету. 4. Сауат ашу негіздері «Әдемі дәптер» Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.	аппаратты дамытуды жалғастыру. 2. Тіл дамыту «Ойыншықтар» етістіктерді жалғаулармен қолдану. 3. Сауат ашу негіздері «Не артық» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. 4. Музыка «Балабақша әні» - Музыка тыңдау: домбыра мен қобыз үнінің темберлік ерекшеліктерімен таныстыру. - Ән айту: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жүрелеп отыру арқылы бере білу. - Би: Би өнері өзінің эстетикалық болмысында түсіндіру. - Би шығармашылығы: Балаларға "Қаражорға" биін билету.	қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру. Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Спорттық ойындар. жүгіріп келіп сырғанау. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру «Сиқырлы телефон» еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. 3. Математика негіздері «Аңдарға тамақ» жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. 4. Көркем әдебиет «Ертегілер» сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.

2- таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Мұзды бақылау 3 жастағы балалар: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай	Қарды бақылау 3 жастағы балалар: серуенде (қармен, ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау). 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,	Аспанды бақылау 3 жастағы балалар өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру	Терезедегі өрнектерді бақылау 3 жастағы балалар бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар:	Қысқы ағаштарды бақылау 3 жастағы балалар Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен

	жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау жіне ауладағы қарды тазарту. «Ұлттық ойын – «Қыз қуу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: ғимаратты қардан тазарту 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Арқан тарту» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Аударыспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы

	өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу. 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісі. 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қаңбақ шал» ертегісі. 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қошқар мен теке» ертегісі. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ұр тоқпақ» ертегісі. мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ай мен жұлдыз» ертегісі. шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау.				

	3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз; 3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу. 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Машина» 3 жастағы балалар Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Үйшік» ертегісі 3 жастағы балалар айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруға баулу. 4 жастағы балалар - заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Гараж» 3 жастағы балалар қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. 4 жастағы балалар Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. (Құрастыру) 5 жастағы балалар	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Тығылған қоян» 3 жастағы балалар біртекті заттарды топтастыру. 4 жастағы балалар Тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Сиқырлы дорба» 3 жастағы балалар Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. 4 жастағы балалар халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.

	Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш безендіру. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	- берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. (қазақ тілі)	Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	ерекшеліктері мен реттілігі. (математика негіздері) 5 жастағы балалар алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. (танымдық іс-әрекеті)	(Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Мергендер» 4 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту (Ансар,Асанали) 5 жастағы балалар: ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту (Медина, Али)	Коммуникативтік дағдылар «Сықырлы сурет» 4 жастағы балалар: -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді қалыптастыру -сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды ынталандыру -өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді жетілдіру (Айзере, Томирис) 5 жастағы балалар: -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды ынталандыру -мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру -берілген буынға сөз құрастыруды үйрету -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге ынталандыру	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Шымшық» 4 жастағы балалар: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды дамыту (Надир,Ахмад,Ансар) 5 жастағы балалар: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту (Диана, Омар,Амина)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Өнерпаз» 4 жастағы балалар: - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды қалыптастыру - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді жетілдіру - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету - музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді,	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қуыршақ Айгүл» 4 жастағы балалар: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту (Ансар,Асанали) 5 жастағы балалар: өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру (Елжан, Мадияр)

		(Тана,Амина,Диана)		қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды дамыту (Нұрбек,Темірхан) 5 жастағы балалар: -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға ынталандыру -шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту -жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді жетілдіру -өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйрету -әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді дамыту (Амина, Асанали, Али)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

					(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: "Түлкі мен қоян" 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Қояндар секіреді» 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Шымшық доп » 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Кім тезірек?» 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Бақа-бақа » 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы

	Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сюжетті- рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр». 3 жастағы балалар: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу 4 жастағы балалар: - Дикция бойынша жұмысты жалғастыру (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар: дауыс қарқынын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ертегілер» кітап қарау 3 жастағы балалар: кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. (Көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын «Ауылда қонақтар». 3 жастағы балалар: диалог құру таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қозым» 3 жастағы балалар: атауларын өздігінен қолдануды, айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруға баулу. 4 жастағы балалар - Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру (Қазақ тілі)	Театрландырылған ойын. «Мақта қыз» 3 жастағы балалар: өз ойын айтуға үйрету 4 жастағы балалар: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Аңдардың тіршілігі» 3 жастағы балалар: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю,итбалық бойынша топтастыру. (танымдық іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Бауырсақ» ертегісі. 3 жастағы балалар: Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту 4 жастағы балалар: - әңгімеге қатысуға баулу (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. қарым-қатынас іс-әрекеті) «Әйгілі қалалар» кітап бұрышы 3 жастағы балалар: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. 4 жастағы балалар санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (Көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын «Шалқан» ертегісін сахналау. 3 жастағы балалар: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу, жаңылтпаштар айту. 4 жастағы балалар: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар дауыс қарқынын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «4-шісі артық» 3 жастағы балалар: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу, жаңылтпаштар айту. 4 жастағы балалар -5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту (математика негіздері) 5 жастағы балалар саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету.

					(танымдық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы:3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 01.04-04.04.2025жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі 01.04.2025ж.	Сәрсенбі 02.04.2025ж.	Бейсенбі 03.04.2025ж.	Жұма 04.04.2025ж.

Балаларды қабылдау		« Саусақпен сурет » 3 жастағы балалар: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру. 4 жастағы балалар: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу) 5 жастағы балалар: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қызықты ертегі әлемі» 3 жастағы балалар: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу 4 жастағы балалар: -түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қандай ертегі» 3 жастағы балалар: Дауысты Ұ және кейбір дауыссыз с-з , т-д дыбыстарды анық айту артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу, айту. 4 жастағы балалар: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Ағаштағы бүршіктер » 3 жастағы балалар: Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. 4 жастағы балалар: тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру) 5 жастағы балалар: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен паракшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Жол қауіпсіздігі туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен паракшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,		« Түрлі-түсті пішіндерді дұрыс орналастыр » 3 жастағы балалар: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. 4 жастағы балалар:	« Балапандар » 3 жастағы балалар: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.	« Орнын тап » 3 жастағы балалар: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.	« Сәлем досым! » 3 жастағы балалар: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.

бейнелеу, дербес және басқалары)		«қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті) «Кімнің үйі» 3 жастағы балалар: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, 4 жастағы балалар: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру (құрастыру) 5 жастағы балалар: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру (шығармашылық іс-әрекеті)	-Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу 4 жастағы балалар: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. -түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу (мүсіндеу, қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. -ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. (шығармашылық іс-әрекеті, қазақ тілі)	- Жаттығуларды қолдану арқылы қарама-қарсы мағынадағы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту 4 жастағы балалар: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. - Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. - шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйретуді жалғастыру.. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	- қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. 4 жастағы балалар: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. -, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (математика негіздері, құрастыру) 5 жастағы балалар: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуда білімдерін көрсете білуге баулу - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу. (танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (текшемен) 1.Б.қ. текшені екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде текшені жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ текшені қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына текшені тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға текшені ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.текшені төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, текше оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, текшені сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет.				

	7. Б.қ.Аяқ алшақ, текше оң қолда.1–алға еңкею, текшені аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп текшені сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. текшені екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас		3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		«Менің отбасым» 3 жастағы балалар: Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретіні туралы түсініктерін нақтылау. (танымдық іс-әрекеті)	«Көлік» 3 жастағы балалар: Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. 4 жастағы балалар: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы	«Гүл» 3 жастағы балалар: Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру 4 жастағы балалар: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (сурет салу) 5 жастағы балалар: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). (шығармашылық іс-әрекеті)	«Үй жануарлары» 3 жастағы балалар: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. 4 жастағы балалар: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: -10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)

			жұрты), өзінің жеті атасын білу (танымдық іс-әрекеті)		
Кестеге сәйкес ҮІӨ		1.Музыка Тақырыбы: « Бір шаңырақ астында» 3 жастағы балалар: Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну Ән айту. Сөздерді анық айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. 4 жастағы балалар Музыка тыңдау : Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жеміс әлемінде» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен (1,5—2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу. 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жеміс әлемінде» 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), қарқынды өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: тақтайдың, бөрененің бойымен жүру. Жүгіру: адымдап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.	1. Музыка Тақырыбы: « Бір шаңырақ астында» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау : Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру Билер: Қазақтың Ұлттық би өнерімен таныстыру Балалар музыкалық – аспаптарында ойнау: Металлофон мен сылдармақтарда қарапайым әуендерді ойнау.	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Егін жинау» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. тура жолмен жүру. Жүгіру. Тапсырмаларды бір-бірден белгі бойынша орындау арқылы: көрсетілген жерге жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Еңбектеу, өрмелеу. гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жүгіру орташа

		Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру Билер: Қазақтың Ұлттық би өнерімен таныстыру Балалар музыкалық – аспаптарында ойнау: Металлофон мен сылдармақтарда қарапайым әуендерді ойнау.	2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Жеміс әлемінде» 3 жастағы балалар: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. 4 жастағы балалар: түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.		жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағыт бойынша түзелу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ		5 жастағы балалар 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Бір шаңырақ құрамыз» жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Бір шаңырақ құрамыз» - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. 3. Музыка Тақырыбы: « Бір шаңырақ астында» Музыка тыңдау: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. Ән айту: Бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до"	5 жастағы балалар 1.Қазақ тілі Тақырыбы:«Жеміс әлемінде» Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 2.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жеміс әлемінде» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден; жіптерден аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: « Көктем мезгілі тамаша » Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Көктем мезгілі тамаша » шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйретуді жалғастыру. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Көктем мезгілі тамаша »	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Ағайынбыз бәріміз » Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден; жіптерден аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру Жүгіру: жұппен жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық

		диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру. Би: Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Аспапта ойнау: Шулы аспаптарында ойнау тәсілдерін таныстыру 4. Тақырыбы: « Бір шаңырақ құрамыз» Сурет салу Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Мүсіндеу Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Жапсыру Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. Құрастыру Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.	кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру Жүгіру: жүппен жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру. 3. Математика негіздері Тақырыбы :«Жеміс әлемінде» Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен») 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жеміс әлемінде» -Сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	- жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. 4. Музыка Тақырыбы:« Бір шаңырақ астында» Музыка тыңдау: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. Ән айту: Бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру. Би: Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Аспапта ойнау: Шулы аспаптарында ойнау тәсілдерін таныстыру.	қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: « Ағайынбыз бәріміз» Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Ағайынбыз бәріміз » Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 4.Математика негіздері Тақырыбы: « Ағайынбыз бәріміз» 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету.
2- таңғы ас		3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар:

		қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық		3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен		Көлікті бақылау. 3 жастағы балалар: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру 4 жастағы балалар: Көлік түрлері,	Желді бақылау. 3 жастағы балалар: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) 4 жастағы балалар: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. 5 жастағы балалар:	Теректі бақылау. 3 жастағы балалар: Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті) 5 жастағы балалар:	Жәндікті бақылау. 3 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 4 жастағы балалар: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі

		бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. 5 жастағы балалар: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Қыз қуу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр). Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Арқан тарту» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы анықтау. 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін сезіне білу. Еңбек Жапырақ жинау 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуеннен оралу		3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар

		Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас		3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы		«Жаман жолдас»Ы. Алтынсарин 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	«Құстың ұясы» С.Көбеев 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.	«Түлкі мен қоян»Т. Жексенбай 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	«Күшік пен мысық»Т.Жексенбай 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар

		(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас		3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		« Сикырлы құрсау » 3 жастағы балалар: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. 4 жастағы балалар: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйледі дамыту) 5 жастағы балалар: жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Тауып көр» 3 жастағы балалар: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. 4 жастағы балалар: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері) 5 жастағы балалар: жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретіні туралы түсініктерін нақтылау. (танымдық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Ойланайық» 3 жастағы балалар: пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар: бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. (құрастыру) 5 жастағы балалар: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдер табу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Менің ойыншқтарым» 3 жастағы балалар: Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу) 5 жастағы балалар: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Мықты боламыз» 3 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі		Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Қуыршақ Айгүл» 3 жастағы балалар: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жетілдіру. (Надир) 4 жастағы балалар:	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Аққала» 3 жастағы балалар: -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Мен және қоғам» 3 жастағы балалар: отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды жетілдіру (Ахмад)

	бағытта жүгіруді дамыту. (Егор) 4 жастағы балалар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдіру (Елжан, Али, Василиса,Мадияр) 5 жастағы балалар: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру (Малик)		5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту (Кира , Айсана, Бексұлтан) 5 жастағы балалар: жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді қалыптастыру (Әлмағанбет)	жетілдіру -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге ынталандыру -құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дамыту -музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді қалыптастыру (Арлан) 4 жастағы балалар: -бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді жетілдіру -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге ынталандыру -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету -құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды	4 жастағы балалар: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға ынталандыру (Бексұлтан,Амина, Айсана) 5 жастағы балалар: өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру (Алан)

				(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету (Медина, Асанали, Самир,Али) 5 жастағы балалар: - тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету - шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру - қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды ынталандыру - ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту - қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету (күй, ән, би, марш) (Жансель)	
Серуенге дайындық		3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар

		Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен		Қимылды ойын: «Жылға арқылы» 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын: «Желден жылдамырақ» 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын: «Бақшашылар» 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын: «Аюлар» 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу		3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін

		Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас		3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Құрылысшылар» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Тез жауап бер» үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар:	«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар	«Дәрігер» 3 жастағы балалар: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бір сөзбен ата» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар: заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,	«Әжем пісірген тәттілер» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әдепті және сабырлы

		Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. 4 жастағы балалар Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) 5 жастағы балалар Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті)	- қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Әдептілік» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту 4 жастағы балалар Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	заттарды жалпы жалпылаушы сөздермен байыту 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	болу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «5 айырмашықты тап» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. 4 жастағы балалар Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соғын ойдан құрастыруға баулу. (қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы		Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті

		дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 7.04-11.04.2025жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 07.04.2025ж.	Сейсенбі 08.04.2025ж.	Сәрсенбі 9.04.2025ж.	Бейсенбі 10.04.2025ж.	Жұма 11.04.2025ж.
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Балбырауын» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Ойыншықтар» 3 жастағы балалар: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (Мүсіндеу.) 5 жастағы балалар Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.	« Сикырлы суретшілер» 3 жастағы балалар: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. 4 жастағы балалар Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану дағдыларын баулу. (танымдық іс-әрекеті)	«Кімнің үйі» 3 жастағы балалар: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға баулу. 4 жастағы балалар құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастыру) 5 жастағы балалар бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. (шығармашылық іс-әрекеті)	« Кел үйрен » 3 жастағы балалар: пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) 5 жастағы балалар Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдер табу, оларды құрастыруда қолдану. (танымдық іс-әрекеті)	«Кім ән айтып жатыр?»: 3 жастағы балалар: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. 4 жастағы балалар Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету (музыка) 5 жастағы балалар Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)

	(шығармашылық іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киінуге кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық , эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ұзақ және қысқа жол салайық» 3 жастағы балалар: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, - қанша? неше?» сұрағына жауап беру. 4 жастағы балалар көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. - берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (құрастыру, математика негіздері) 5 жастағы балалар Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы	«Біз құрылысшылармыз» 3 жастағы балалар: қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. - қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. 4 жастағы балалар Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. -, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	«Тығылған аю» 3 жастағы балалар: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. - Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру. 4 жастағы балалар 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. -. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. (математика негіздері, сурет салу) 5 жастағы балалар жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретіні	« Шуақты күн » 3 жастағы балалар: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. - көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. 4 жастағы балалар жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. - Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (мүсіндеу, математика негіздері) 5 жастағы балалар	« Күннің жылуы » 3 жастағы балалар: қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. - Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. - берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),

	тиімді конструктивті шешімдер табу. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») (шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,) Қауіпсіздік ережесі. «Бағдаршам» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	(Құрастыру, математика негіздері) 5 жастағы балалар (Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. шығармашылық, іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,)	туралы түсініктерін нақтылау. - Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. (шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,)	8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,)	(құрастыру, математика негіздері) 5 жастағы балалар Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. -8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3 - реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды 3-3-3, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы),	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	« Қызғалдақ » 3 жастағы балалар: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. 4 жастағы балалар Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс-әрекеті)	«Ыдыстағы жемістер» 3 жастағы балалар: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық тағам» 3 жастағы балалар: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,местуді дамытуды жалғастыру. 4 жастағы балалар (қазақ тілі) -түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. 5 жастағы балалар кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндікшығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі)	« Біз бақытты баламыз» 3 жастағы балалар: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. 4 жастағы балалар Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу (танымдық іс-әрекеті)	«Жас ұландар» 3 жастағы балалар: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» туралы қарапайым түсініктерді дамыту. 4 жастағы балалар Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (танымдық іс-әрекеті,)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Жүгіру.	1. Музыка Тақырыбы:« Ел қорғауға әзірміз» 3 жастағы балалар: Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. Ән айту. Сөздерді аңық айту.	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы:«Қазақстаным-байлығым» 3 жастағы балалар: 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Жүгіру.	1.Музыка Тақырыбы: « Жауынгер жыры» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау : Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) . Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Күзгі керемет» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру.

	Тапсырмаларды бір-бірден белгі бойынша орындау арқылы: көрсетілген жерге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу. Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды,кұрсауларды бір-біріне домалату.	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. 4 жастағы балалар Музыка тыңдау : Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) . Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Мюзиканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер: Қазақтың Ұлттық би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық – аспаптарында ойнау: Металлофон мен сылдармақтарда қарапайым әуендерді ойнау.	Тапсырмаларды бір-бірден белгі бойынша орындау арқылы: көрсетілген жерге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу. Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды,кұрсауларды бір-біріне домалату.	баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар: Мюзиканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер: Қазақтың Ұлттық би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық – аспаптарында ойнау: Металлофон мен сылдармақтарда қарапайым әуендерді ойнау.	Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: тақтайдың, бөрененің бойымен жүру. Жүгіру: адымдап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп. Секіру: бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.

			2.Қазақ тілі Тақырыбы:« Қазақстаным - байлығым» 3 жастағы балалар: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу 4 жастағы балалар: Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		
Кестеге сәйкес ҰІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, 2. Математика негіздері Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») 3. Көркем әдебиет Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері»	5 жастағы балалар 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:« Ұлы-Отан соғысы - Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:« Ұлы-Отан соғысы » Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру. 3.Музыка Тақырыбы: « Ел қорғауға әзірміз» Музыка тыңдау: Классикалық, халықтық	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы:« Қазақстаным - байлығым» интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 2.Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Қазақстаным -байлығым» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден Тепе-теңдікті сақтау гимнастикалық скамейка бойымен жүру; кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Жүгіру: жүйпмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу. Секіру:бір орында тұрып, оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), алға айналдыра отырып. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру.	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында» кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндікшығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Бейбітшілік қорғанында» бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Бейбітшілік қорғанында» - жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 4. Музыка Тақырыбы:	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: « От шашу» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып. Жүгіру: жүйпмен жүгіру,кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Секіру:бір орында тұрып. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: « От шашу» Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын

	Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып. Жүгіру: жүппен жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Секіру: бір орында тұрып.	және заманауи музыкамен танысу. Ән айту: Бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру Би: Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. 4. Тақырыбы: « Ұлы-Отан соғысы » Сурет салу бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Мүсіндеу Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсыру еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау Құрастыру Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір, екі ,үш қатармен тұру. 3. Математика негіздері Тақырыбы: « Қазақстаным -байлығым» 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Қазақстаным -байлығым» - жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	« Жауынгер жыры» Музыка тыңдау: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу. Ән айту: Бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру Би: Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « От шашу» ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 4. Математика негіздері Тақырыбы: « От шашу» 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету.
2- таңғы ас	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар:

	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Суды бағдарлау. 3 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр, кемпірқосақ,) кеңейту. 5 жастағы балалар: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің,	Аспан мен бұлттарды бақылау. 3 жастағы балалар: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,), 4 жастағы балалар: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті). 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның	Қайыңды бақылау. 3 жастағы балалар: Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау) баулу. 5 жастағы балалар: (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен) өседі және көбейеді. Еңбек	Көліктерді бақылау. 3 жастағы балалар: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру 4 жастағы балалар: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. 5 жастағы балалар: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін	Өсімдіктерді бақылау. 3 жастағы балалар: Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. 5 жастағы балалар:

	саздың, тастардың маңызын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау. 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Ақ сүйек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Тақия тастамақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту. Еңбек Жапырақ жинау 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Аударыспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

		(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен құмыра» халық ертегісі 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Арыстан күшігін асыраған мысық» халық ертегісі 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Шие тергенде» М. Төрежанов 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Бір атаның ұрпағы» Е. Сәрсенбаев 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.к. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау.				

	8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	« Торсық » 3 жастағы балалар: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. 4 жастағы балалар образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, ынталандыру. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын –	« Отаным » 3 жастағы балалар: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету. 4 жастағы балалар еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық»	« Құстар біздің досымыз » 3 жастағы балалар: Жаттығуларды қолдану арқылы қарама-қарсы мағынадағы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. 4 жастағы балалар Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен	«Достыққа жол береміз» 3 жастағы балалар: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. - Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. 4 жастағы балалар образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, ынталандыру. - ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет, жапсыру) 5 жастағы балалар	«Ертегіге бару» 3 жастағы балалар: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. 4 жастағы балалар еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (Көркем әдебиет,) 5 жастағы балалар Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-

	«Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	мәтелдерді қолдануға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Сатымен ойын» 3 жастағы балалар: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды дамыту (Арлан) 4 жастағы балалар: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің	Коммуникативтік дағдылар. «Ұлттық бұрыш» 3 жастағы балалар: -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жетілдіру - өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Ақылдымыз біз» 3 жастағы балалар: жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру (Ахмад) 4 жастағы балалар: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру (Мадияр, Самир,Али) 5 жастағы балалар:	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Ертегілер еліне саяхат» 3 жастағы балалар: - негізгі түстерді дұрыс атауды дамыту - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді жетілдіру - бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. «Туысқандар» 3 жастағы балалар: көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту (Егор) 4 жастағы балалар: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен

	бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту (Кира,Айсана, Медина, Асанали) 5 жастағы балалар: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді қалыптастыру (Әлмағанбет)	және түсінуді қалыптастыру (Асылым,Ансар) 4 жастағы балалар: -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды дамыту (Асанали, Бексұлтан, Амина,Мадияр) 5 жастағы балалар: - сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру - өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді қалыптастыру (Алан)	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды дамыту - әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды жетілдіру (Надир,Ансар) 4 жастағы балалар: - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді ынталандыру -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды жетілдіру - өз бетінше ойдан құрастыруды ынталандыру -әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету	орындауға тырысуды қалыптастыру (Василиса,Елжан, Али, Самир) 5 жастағы балалар: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға ынталандыру (Әлмағанбет)

		-барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды қалыптастыру - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту (Жансель)		(Омар,Диана, Айсана, Бексұлтан) 5 жастағы балалар: -бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге ынталандыру -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету -таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуды қалыптастыру -қалдық және табиғи материалдан құрастыруды жетілдіру -таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету (Малик)	

Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Кенгуру». 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Әрі қарай кім лақтырады?». 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Қармақшы» 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын «Өз үйінді тап». 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

		денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Домбыра» 3 жастағы балалар: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. 4 жастағы балалар Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (Музыка.) 5 жастағы балалар Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекеті) «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар:	« Әжеме сый » 3 жастағы балалар: Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. (сурет салу) 5 жастағы балалар Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, қляксография, жіппен) қолдану. (шығармашылық іс-әрекеті) «Полиция» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорларын жаңа	« Көңілді таяқшалар » 3 жастағы балалар: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу.) 5 жастағы балалар Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (шығармашылық іс-әрекеті) «Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ	«Қуыршақпен ән айт» 3 жастағы балалар: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. - Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. 4 жастағы балалар Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету - Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Музыка. қазақ тілі) 5 жастағы балалар	« Туған елдің көктемі » 3 жастағы балалар: Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. 4 жастағы балалар пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру) 5 жастағы балалар еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. (шығармашылық іс-әрекеті) «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен

	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	сөздермен байыту. таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу - кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндікшығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру. (шығармашылық іс-әрекеті, қазақ тілі) «Дәріхана» 3 жастағы балалар: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы:3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)14.04-18.04.2025жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 14.04.2025ж.	Сейсенбі 15.04.2025ж.	Сәрсенбі 16.04.2025ж.	Бейсенбі 17.04.2025ж.	Жұма 18.04.2025ж.
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» « Саржайлау» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Қоян үйі» 3 жастағы балалар: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,баулу. 4 жастағы балалар пластиналарды тігінен және кірпіштерді,	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» 3 жастағы балалар: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. 4 жастағы балалар	« Қоянға тор » 3 жастағы балалар: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу 4 жастағы балалар бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып дамыту.	« Кімге не қажет?» 3 жастағы балалар: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану 4 жастағы балалар Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру.	«Әдемі сандар» 3 жастағы балалар: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. 4 жастағы балалар «қанша болды?», «қаншасы қалды?»

	бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (құрастыру) 5 жастағы балалар Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретіні туралы түсініктерін нақтылау. (танымдық іс-әрекеті)	(Мүсіндеу) 5 жастағы балалар Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (шығармашылық іс-әрекеті)	(сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) 5 жастағы балалар Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») (танымдық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша ережелері жайлы кеңес Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сәукелені әшекейлейміз» 3 жастағы балалар: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау,	« Дөңгелектер » 3 жастағы балалар: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. 4 жастағы балалар берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері) 5 жастағы балалар Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») (танымдық іс-әрекеті)	« Қызғаншақ қонжықтар » 3 жастағы балалар: сөйлеу кезінде тыныс алуды,местуді дамытуды жалғастыру. 4 жастағы балалар кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру (қазақ тілі) 5 жастағы балалар кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу	«Сипаттама бойынша біліңіз» 3 жастағы балалар: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу 4 жастағы балалар түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар	« Ғажайып қапшық » 3 жастағы балалар: Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. (математика негіздері) 5 жастағы балалар заттарды салыстыруда, заттар тобынан 2-3

	қауіпсіздік ережелерін сақтау. (шығармашылық іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі. «Шлагбаум» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)		барысында баланың өзіндікшығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру (қазақ тілі)	интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (қазақ тілі)	белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуда білімдерін көрсете білуге баулу. (танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (жалаушамен) 1.Б.қ. Жалауды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ жалауды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына жалауды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға жалауды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Жалауды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, жалауды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, жалауша оң қолда.1–алға еңкею, жалауды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жалауды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Жалауды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар

	Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	« Көктем гүлдері » 3 жастағы балалар: заттарды салыстыруда, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуда білімдерін көрсете білуге баулу. 4 жастағы балалар құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау (құрастыру) 5 жастағы балалар Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдер табу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ата-әжелер» 3 жастағы балалар: Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. 4 жастағы балалар Жакын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Туыстық байланыстарды түсіну. (танымдық іс-әрекеті)	« Ұйқыдағы аю » 3 жастағы балалар: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. 4 жастағы балалар Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздер) 5 жастағы балалар 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)	«Әдемі гүл» 3 жастағы балалар: Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру 4 жастағы балалар Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту (сурет салу) 5 жастағы балалар Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, қляксография, жіппен) қолдану. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Табиғат аясында» 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды) қасиеттерін анықтау. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Туған өлке» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Жүгіру. Тапсырмаларды бір-бірден белгі бойынша орындау арқылы: көрсетілген жерге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр	1.Музыка Тақырыбы:« Ән, күй, би, марш қайда жетелейді?» 3 жастағы балалар: Музыка тыңдау: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу. Ән айту: Бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Жүгіру. Тапсырмаларды бір-бірден белгі бойынша орындау арқылы: көрсетілген жерге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол	1. Музыка Тақырыбы: « Бақытты балалық шақ» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу. Ән айту: Бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру.	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Суретті жұмбақтар» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Жүгіру. Тапсырмаларды бір-бірден белгі бойынша орындау арқылы: көрсетілген жерге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол

	қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу. Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып. Жүгіру: жүйпен жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Секіру: бір орында тұрып	қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру Би: Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу. Ән айту: Бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру Би: Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу. Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып. Жүгіру: жүйпен жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Секіру: бір орында тұрып 2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» 3 жастағы балалар: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, местуді дамытуды жалғастыру. 4 жастағы балалар: түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін	Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру Би: Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу. Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар. Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Жүгіру. Тапсырмаларды бір-бірден белгі бойынша орындау арқылы: көрсетілген жерге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу. Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.

			түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:«Туған өлке» Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. 2. Математика негіздері Тақырыбы:« Туған өлке» Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы:« Туған өлке» Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Туған өлке» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып. Жүгіру: жұппен жүгіру,кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және	5 жастағы балалар 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Табиғаттың көктемгі гүлденуі» жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Табиғаттың көктемгі гүлденуі» - жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету 3. Музыка « Ән, күй, би, марш қайда жетелейді?» Музыка тыңдау: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. Ән айту: Бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды,әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру. Би: Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 2. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып. Жүгіру: жұппен жүгіру,кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. 4.Сауат ашу негіздері	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: « Бақытты балалық шақ» кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндікшығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Бақытты балалық шақ» Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Бақытты балалық шақ» - жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 4. Музыка « Бақытты балалық шақ» Музыка тыңдау: Классикалық, халықтық	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Суретті жұмбақтар» Негізгі қимылдар: Жүру: қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейка бойымен жүру; кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру Жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: бірнеше заттардан еңбектеп өту Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:« Суретті жұмбақтар» Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, 3. Көркем әдебиет Тақырыбы:« Суретті жұмбақтар» Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге

	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	Аспапта ойнау: Шулы аспаптарында ойнау тәсілдерін таныстыру. 4.Тақырыбы:« Табиғаттың көктемгі гүлденуі» Сурет салу Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару Мүсіндеу Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсыру Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру Құрастыру Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.	Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» Сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	және заманауи музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. Ән айту: Бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру. Би: Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Аспапта ойнау: Шулы аспаптарында ойнау тәсілдерін таныстыру.	күлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 4. Математика негіздері Тақырыбы:« Суретті жұмбақтар» Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»)
2- таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар

	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қайыңды бақылау. 3 жастағы балалар: Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау сақтау керек екенін білу. Еңбек Жапырақ тазалау. 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Хан	Күн райын бақылау. 3 жастағы балалар: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) 4 жастағы балалар: күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Көтермек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен	Жыл құстарын бақылау. 3 жастағы балалар: Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. 4 жастағы балалар: табиғатпен қарым-табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек	Күн райының жағдайын бақылау. 3 жастағы балалар: өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 4 жастағы балалар: қатынас барысында денсаулықты нығайтуды дамыту. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу	Торғайды бақылау. 3 жастағы балалар: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. 4 жастағы балалар: табиғатпен қарым-табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Жапырақ жинау 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу.

	талапай» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Сақина жасыру» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Ұлттық ойын – «Белбеу соқ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Ұлттық ойын – «Соқыр тек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісі. 3 жастағы балалар	«Қаңбақ шал» ертегісі. 3 жастағы балалар	«Қошқар мен теке» ертегісі. 3 жастағы балалар	«Ұр тоқпақ» ертегісі. 3 жастағы балалар	«Ай мен жұлдыз» ертегісі. 3 жастағы балалар

	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді

					жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	« Сәукеле» 3 жастағы балалар: Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. 4 жастағы балалар ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру) 5 жастағы балалар Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық іс әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Адал дос» 3 жастағы балалар: Жаттығуларды қолдану арқылы қарама-қарсы мағынадағы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. 4 жастағы балалар сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Домбра» 3 жастағы балалар: қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. 4 жастағы балалар ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (Жапсыру) 5 жастағы балалар еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Кеме» 3 жастағы балалар: пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау (құрастыру) 5 жастағы балалар Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Паровоз» 3 жастағы балалар: Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу) 5 жастағы балалар Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. (шығармашылық) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Мергендер» 3 жастағы балалар: заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дамыту. (Асылым,Ансар)	Коммуникативтік дағдылар «Сикырлы сурет» 3 жастағы балалар: - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды қалыптастыру	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Шымшық» 3 жастағы балалар: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Өнерпаз» 3 жастағы балалар: - тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қуыршақ Айгүл» 3 жастағы балалар: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы

	4 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту (Омар,Амина, Диана, Асанали) 5 жастағы балалар: ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту (Жансель)	- ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды жетілдіру - күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту (Ахмад,Арлан) 4 жастағы балалар: -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді қалыптастыру -сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды ынталандыру -өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді жетілдіру (Медина, Елжан, Кира,Омар) 5 жастағы балалар: -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды ынталандыру -мазмұнның бірізділігін	(Ансар) 4 жастағы балалар: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды дамыту (Диана, Омар, Василиса,Амина) 5 жастағы балалар: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту (Малик)	- заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды дамыту - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді жетілдіру - ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды қалыптастыру - билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды ынталандыру (Егор,Асылым) 4 жастағы балалар: - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды қалыптастыру - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді жетілдіру - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға	бастапқы түсініктерді үйрету (Надир, Арлан) 4 жастағы балалар: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту (Елжан, Мадияр, Кира, Асанали) 5 жастағы балалар: өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру (Жансель)

		сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру -берілген буынға сөз құрастыруды үйрету -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге ынталандыру (Алан)		ынталандыру - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету - музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды дамыту (Амина, Асанали, Али, Мадияр) 5 жастағы балалар: -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға ынталандыру -шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту -жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді жетілдіру -өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуы,	

				оларды құрастыруда қолдануды үйрету -әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді дамыту (Әлмағанбет)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: "Түлкі мен қоян" 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Қояндар секіреді » 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Шымшық доп » 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Кім тезірек? » 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Бақа-бақа » . 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар

	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр». 3 жастағы балалар: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар: - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар:	Театрландырылған ойын. «Мақта қыз» 3 жастағы балалар: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар: - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар	Сюжетті-рөлдік ойын «Ауылда қонақтар». 3 жастағы балалар: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар:	Сюжетті-рөлдік ойын «Бауырсақ» ертегісі. 3 жастағы балалар: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар: - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шалқан» ертегісін сахналау. 3 жастағы балалар: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар: - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап

	- Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ойлан-тап» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері) 5 жастағы балалар Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. (танымдық іс-әрекеті)	- әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жақсы-Жаман үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (танымдық іс-әрекеті)	- қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Не өзгерді?» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттары, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті) «Неден жасалған?» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік туралы суреттер, құру. (қазақ тілі)	айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әдепті және сабырлы болу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Заттарды топта» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша

	күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы:3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)21.04-25.04.2025жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 21.04.25ж	Сейсенбі 22.04.25ж	Сәрсенбі 23.04.25ж	Бейсенбі 24.04.25ж	Жұма 25.04.25ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» « Жезкиік»	« Гүлдер әлемі.» 3 жастағы балалар:	« Мен туратын қала» 3 жастағы балалар:	«Қандай ертегі» 3 жастағы балалар:	«Пішіндер әлемі» 3 жастағы балалар:

	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) « Көктемгі егістік.» 3 жастағы балалар: Дауысты Ұ және кейбір дауыссыз с-з , т-д дыбыстарды анық айту артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу, айту. 4 жастағы балалар: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту) жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. 5 жастағы балалар: (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. (сурет салу) 5 жастағы балалар: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). (шығармашылық іс-әрекеті)	Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. 4 жастағы балалар: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. 4 жастағы балалар: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. 4 жастағы балалар: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды дамыту. (жапсыру) 5 жастағы балалар: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Дұрыс тамақтануы туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

				(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	« Көктемгі тау мен дала» 3 жастағы балалар: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету 4 жастағы балалар тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру) 5 жастағы балалар еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. (шығармашылық-әрекеті)	« Жайлаудағы мереке» 3 жастағы балалар: Жаттығуларды қолдану арқылы қарама-қарсы мағынадағы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. 4 жастағы балалар Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (қарым-қатынас-әрекеті)	« Қала және ауыл » 3 жастағы балалар: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу 4 жастағы балалар Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (қазақ тілі)	«Зәулім үй» 3 жастағы балалар: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану 4 жастағы балалар құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастрыу) 5 жастағы балалар бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. (шығармашылық-әрекеті)	« Бұлтты күн » 3 жастағы балалар: Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту (сурет салу) 5 жастағы балалар Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. (шығармашылық-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды 3-3-3,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	« Тышқан үшін достар » 3 жастағы балалар: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. 4 жастағы балалар Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. (сурет салу) 5 жастағы балалар Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. (шығармашылық іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі. «Тротуар» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс	« Ағаштағы бүршіктер » 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (Қоршаған оәлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау (танымдық іс-әрекеті)	« Көк аспан » 3 жастағы балалар: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,местуді дамытуды жалғастыру. 4 жастағы балалар -түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндікшығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі)	«Алтын күн аспаны» 3 жастағы балалар: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» туралы қарапайым түсініктерді дамыту. 4 жастағы балалар Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. (Қоршаған оәлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, (танымдық іс-әрекеті))	« Амансың ба, Алтын Күн?»» 3 жастағы балалар: .Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,местуді дамытуды жалғастыру. 4 жастағы балалар Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндікшығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі)

	ережелерін сақтау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Алақай, жаз келді!» 3 жастағы балалар: 4 жастағы балалар	1.Музыка Тақырыбы: « Біз мектепке барамыз» 3 жастағы балалар: 4 жастағы балалар	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Жайдарлы жаз!» 3 жастағы балалар: 4 жастағы балалар 1.Қазақ тілі Тақырыбы: « Жайдарлы жаз!» 3 жастағы балалар: 4 жастағы балалар:	1.Музыка Тақырыбы: « Қош бол,менің сүйікті балабақшам» 4 жастағы балалар	1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Қош келдің жаз мезгілі » 3 жастағы балалар: 4 жастағы балалар
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: « Алақай, жаз келді!» Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. 2.Математика негіздері Тақырыбы: « Алақай, жаз келді!»: жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретіні туралы түсініктерін нақтылау. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Алақай, жаз келді!»:	5 жастағы балалар 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Біз мектепке барамыз» Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Біз мектепке барамыз» - жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету 3. Музыка « Біз мектепке барамыз» Музыка тындау: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу негізінде	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: « Жайдарлы жаз!» кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндікшығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру. 2. Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Жайдарлы жаз!» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып. Жүгіру: жүппен жүгіру,кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу.	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: « Қош бол,менің сүйікті балабақшам» Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Қош бол,менің сүйікті балабақшам» Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Қош келдің жаз мезгілі » Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып. Жүгіру: жүппен жүгіру,кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу 2. Қоршаған әлеммен таныстыру

	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 4 Дене тәрбиесі Дене шынықтыру Тақырыбы: « Алақай, жаз келді!»: Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып. Жүгіру: жүппен жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	музыкалық мәдениетті қалыптастыру. Ән айту: Бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру. Би: Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Аспапта ойнау: Шулы аспаптарында ойнау тәсілдерін таныстыру 4. Тақырыбы: « Біз мектепке барамыз» Сурет салу Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Мүсіндеу Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау Жапсыру Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру Құрастыру Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу	Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу 3. Математика негіздері Тақырыбы: « Жайдарлы жаз!» 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Жайдарлы жаз!» - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау.	дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Қош бол, менің сүйікті балабақшам» Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 4 Музыка « Қош бол, менің сүйікті балабақшам» Музыка тыңдау: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. Ән айту: Бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру.	Тақырыбы: « Қош келдің жаз мезгілі » 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Қош келдің жаз мезгілі » Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. 4. Математика негіздері Тақырыбы: « Қош келдің жаз мезгілі » жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретіні туралы түсініктерін нақтылау.

				Би: Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Аспапта ойнау: Шулы аспаптарында ойнау тәсілдерін таныстыру	
2- таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Құстарды бақылау. 3 жастағы балалар: Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы	Қайыңды бақылау. 3 жастағы балалар: Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар:	Бұлттарды бақылау. 3 жастағы балалар: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,), 4 жастағы балалар: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа	Жаңбыр бақылау. 3 жастағы балалар: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. 3 жастағы балалар: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру

	қарапайым түсініктерді дамыту. 4 жастағы балалар: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. 5 жастағы балалар: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, , мекендеу орны (орман); қозғалу тәсілі (ұшу) бойынша топтастыру. Еңбек Жапырақ тазалау. 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Арқан түйе» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Күш санаспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	райының түрліше болуы туралы түсінік беру. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Қазақша күрес» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	(жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: Адам өмірі үшін судың, маңызын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату Қалашық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	4 жастағы балалар: Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. 5 жастағы балалар: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бөтен машиналарға отырмау). Еңбек Жапырақ жинау 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Бәйге» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы

	5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Алғашқы көмек»Ж. Бұғыбаев 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Атасының ақылы»С. Сейтенов 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Өкпелеген үлесінен құр қалады»М. Әлімбаев 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тіл алмаудың кесірі»Ә. Табылды 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тәтті алма» М.Әбдірашева 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Б. қ: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 5-6 рет қайталау 2. Б. қ: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 5-6 рет қайталау 3. Б. қ: Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 5-6 рет қайталау 4. Б. қ: Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5-6 рет қайталау 5. Б. қ: Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 5-6 рет қайталау 6.Б. қ: арқалармен жатындар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз 5-6 рет қайталау 7.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз 5-6 рет қайталау 8.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз, Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз 5-6рет қайталау 9.Б. қ: төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	« Көктемнің соғы күндері» 3 жастағы балалар: 4 жастағы балалар (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар (қазақ тілі) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	« Ракета » 3 жастағы балалар: 4 жастағы балалар (Жапсыру) 5 жастағы балалар (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	« Күн сәулесін шашады» 3 жастағы балалар: 4 жастағы балалар (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық	«Түңгі қала» 3 жастағы балалар: 4 жастағы балалар (сурет салу) 5 жастағы балалар (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	« Қош келдің жаз» 3 жастағы балалар: 4 жастағы балалар (Қоршаған әлеммен таныстыру.) 5 жастағы балалар (танымдық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу

		(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Кім жылдам» 3 жастағы балалар: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ынталандыру (Надир,Ахмад) 4 жастағы балалар: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту (Самир, Бексұлтан) 5 жастағы балалар: спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту (Алан)	Коммуникативтік дағдылар «Қыс бейнесі» 3 жастағы балалар: - дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды қалыптастыру - ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды қалыптастыру (Егор, Надир) 4 жастағы балалар: - сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды дамыту - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді қалыптастыру (Самир, Диана,	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көңілді пішіндер» 3 жастағы балалар: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды жетілдіру (Арлан, Асылым) 4 жастағы балалар: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға ынталандыру (Елжан, Медина, Асанали, Айсана) 5 жастағы балалар: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту (Жансель)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Мысық» 3 жастағы балалар: - пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге ынталандыру - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дамыту - ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды қалыптастыру - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді үйрету (Ахмад) 4 жастағы балалар: - қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту - ертегілер мен қоршаған өмір	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Әдепті балалар» 3 жастағы балалар: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ынталандыру (Ансар, Асылым) 4 жастағы балалар: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге баулу. (Медина, Мадияр, Диана) 5 жастағы балалар: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту (Малик)

		Василиса, Али) 5 жастағы балалар: - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту - рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді қалыптастыру - берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту - тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді қалыптастыру (Әлмағанбет, Малик)		тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жетілдіру - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту - табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру - ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту (Елжан, Кира, Амина,Василиса) 5 жастағы балалар: - ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту - "ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту - бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру	

				- ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды қалыптастыру - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды қалыптастыру (Алан)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Көленке» 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкі» 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар	Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Толқиды теңіз» 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар

	бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	« Жасыл кілем » 3 жастағы балалар: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, 4 жастағы балалар	« Ағаштардың гүлденуі » 3 жастағы балалар: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. 4 жастағы балалар	« Көктем» 3 жастағы балалар: Дауысты Ұ және кейбір дауыссыз с-з , т-д дыбыстарды анық айту артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу, айту.	« Алғашқы тамшылар » 3 жастағы балалар: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар	«Айырмашылығын тап » 3 жастағы балалар: Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. 4 жастағы балалар

қарау және басқалары)	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу) 5 жастағы балалар Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). (шығармашылық іс-әрекеті) «Өрт сөндіруші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар -Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру (қазақ тілі) «Наубайхана» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	4 жастағы балалар Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Тігінші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу.) 5 жастағы балалар Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (шығармашылық іс-әрекеті) «Почта» 3 жастағы балалар: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру.) 5 жастағы балалар Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу (танымдық іс-әрекеті «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру:	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты

	жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 28.04-30.04.2025жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 28.04.2025ж.	Сейсенбі 29.04.2025ж.	Сәрсенбі 30.04.2025ж.		
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Балбырауын» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Ойыншықтар» 3 жастағы балалар: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (Мүсіндеу.) 5 жастағы балалар Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)	« Сикырлы суретшілер» 3 жастағы балалар: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. 4 жастағы балалар Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану дағдыларын баулу. (танымдық іс-әрекеті)	«Кімнің үйі» 3 жастағы балалар: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға баулу. 4 жастағы балалар кұрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастыру) 5 жастағы балалар бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. (шығармашылық іс-әрекеті)		
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар,	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киінуге кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)		

		нұсқаулықтар мен паракшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ұзақ және қысқа жол салайық» 3 жастағы балалар: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, - қанша? неше?» сұрағына жауап беру. 4 жастағы балалар көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. - берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (құрастыру, математика негіздері) 5 жастағы балалар Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдер табу. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») (шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,) Қауіпсіздік ережесі. «Бағдаршам» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі,	«Біз құрылысшылармыз» 3 жастағы балалар: қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. - қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. 4 жастағы балалар Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. -, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Құрастыру, математика негіздері) 5 жастағы балалар (Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. шығармашылық, іс-	«Тыңылған аю» 3 жастағы балалар: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. - Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру. 4 жастағы балалар 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. - Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. (математика негіздері, сурет салу) 5 жастағы балалар жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретіні туралы түсініктерін нақтылау. - Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. (шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,)		

	жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	әрекеті, танымдық іс-әрекеті,)			
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	« Қызғалдақ » 3 жастағы балалар: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. 4 жастағы балалар	«Ыдыстағы жемістер» 3 жастағы балалар: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	«Ұлттық тағам» 3 жастағы балалар: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, местуді дамытуды жалғастыру.		

	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс-әрекеті)	4 жастағы балалар жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (шығармашылық іс-әрекеті)	4 жастағы балалар (қазақ тілі) -түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. 5 жастағы балалар кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндікшығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі)		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Жүгіру. Тапсырмаларды бір-бірден белгі бойынша орындау арқылы: көрсетілген жерге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу. Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» 4 жастағы балалар	1. Музыка Тақырыбы:« Ел қорғауға әзірміз» 3 жастағы балалар: Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. Ән айту. Сөздерді анық айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы:«Қазақстаным-байлығым» 3 жастағы балалар: 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Жүгіру. Тапсырмаларды бір-бірден белгі бойынша орындау арқылы: көрсетілген жерге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу. Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар:		

	Негізгі қимылдар: Жүру: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.	4 жастағы балалар Музыка тыңдау : Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) . Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музиканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер: Қазақтың Ұлттық би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық – аспаптарында ойнау: Металлофон мен сылдармақтарда қарапайым әуендерді ойнау.	Жүру: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. 2.Қазақ тілі Тақырыбы:« Қазақстаным - байлығым» 3 жастағы балалар: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу 4 жастағы балалар: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		
Кестеге сәйкес ҰІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру	5 жастағы балалар 1. Сауат ашу негіздері	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі		

	Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, 2. Математика негіздері Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») 3. Көркем әдебиет Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып. Жүгіру: жүппен жүгіру,кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	Тақырыбы:« Ұлы-Отан соғысы - Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:« Ұлы-Отан соғысы » Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру. 3.Музыка Тақырыбы: « Ел қорғауға әзірміз» Музыка тыңдау: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу. Ән айту: Бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды,әртүрлі бағытта	Тақырыбы:« Қазақстаным - байлығым» интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 2.Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Қазақстаным -байлығым» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден Тепе-теңдікті сақтау гимнастикалық скамейка бойымен жүру; кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Жүгіру: жүппен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу. Секіру:бір орында тұрып, оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), алға айналдыра отырып. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір, екі ,үш қатармен тұру. 3. Математика негіздері Тақырыбы:« Қазақстаным -байлығым» 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:« Қазақстаным -байлығым» - жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге		

	Секіру:бір орында тұрып.	жүгіру және секіруді меңгеру Би: Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. 4. Тақырыбы:« Ұлы-Отан соғысы » Сурет салу бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Мүсіндеу Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсыру еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау Құрастыру Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.	үйрету.		
2- таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)		

Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		
Серуен	Суды бағдарлау. 3 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр, кемпірқосақ,) кеңейту. 5 жастағы балалар: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау. 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар:	Аспан мен бұлттарды бақылау. 3 жастағы балалар: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,), 4 жастағы балалар: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті). 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	Қайыңды бақылау. 3 жастағы балалар: Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау) баулу. 5 жастағы балалар: (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен) өседі және көбейеді. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу		

	Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Ақ сүйек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Ұлттық ойын – «Тақия тастамақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)		
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)		

		(мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен құмыра» халық ертегісі 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Арыстан күшігін асыраған мысық» халық ертегісі 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.к. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту		

	Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	« Торсық » 3 жастағы балалар: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. 4 жастағы балалар образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, ынталандыру. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	« Отаным » 3 жастағы балалар: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету. 4 жастағы балалар еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	« Құстар біздің досымыз » 3 жастағы балалар: Жаттығуларды қолдану арқылы қарама-қарсы мағынадағы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. 4 жастағы балалар Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)		
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Мықты боламыз» 3 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Аққала»	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Қуыршақ Айгүл» 3 жастағы балалар:		

	жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту. (Егор) 4 жастағы балалар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдіру (Елжан, Али, Василиса,Мадияр) 5 жастағы балалар: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру (Малик)	3 жастағы балалар: -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге ынталандыру -құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дамыту -музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді қалыптастыру (Арлан) 4 жастағы балалар: -бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді жетілдіру -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге ынталандыру -қайшыны дұрыс ұстайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жетілдіру. (Надир) 4 жастағы балалар: 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту (Кира , Айсана, Бексұлтан) 5 жастағы балалар: жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді қалыптастыру (Әлмағанбет)		

		және оны қолдана алуды үйрету -құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету (Медина, Асанали, Самир,Али) 5 жастағы балалар: - тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету - шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру - қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды ынталандыру - ұсынылған тақырыпқа,			

		өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту - қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету (күй, ән, би, марш) (Жансель)			
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		
Серуен	Қимылды ойын «Кенгуру». 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Әрі қарай кім лақтырады?». 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Қармақшы» 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,		
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.	3 жастағы балалар	3 жастағы балалар		

	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Домбыра» 3 жастағы балалар: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. 4 жастағы балалар Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (Музыка.) 5 жастағы балалар Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу негізінде	« Әжеме сый » 3 жастағы балалар: Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. (сурет салу) 5 жастағы балалар Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, қляксография, жіппен) қолдану.	« Көңілді таяқшалар » 3 жастағы балалар: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу.) 5 жастағы балалар Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (шығармашылық іс-әрекеті)		

	музыкалық мәдениетті қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекеті) «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(шығармашылық іс-әрекеті) «Полиция» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)		

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы:3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 05.05-09.05.2025жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 05.05.2025ж.	Сейсенбі 06.05.2025ж.	Сәрсенбі 07.05.2025ж.	Бейсенбі 08.05.2025ж.	Жұма 09.05.2025ж.
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Қос алқа» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) « Мерекелік шелпек » 3 жастағы балалар: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру 4 жастағы балалар: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Саусақпен сурет » 3 жастағы балалар: Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар: көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу) 5 жастағы балалар: геометриялық пішіндегі заттарды салу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қызықты ертегі әлемі» 3 жастағы балалар: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу 4 жастағы балалар: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қандай ертегі» 3 жастағы балалар: Дауыссыз (т-д, ж-ш) дыбыстарды анық айту. 4 жастағы балалар: Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: сын есімдер мен үстеулерді қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Ағаштағы бүршіктер » 3 жастағы балалар: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. 4 жастағы балалар: гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру. (жапсыру) 5 жастағы балалар: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қию. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Жол қауіпсіздігі туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ойыншықтар» 3 жастағы балалар: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. 4 жастағы балалар: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (мүсіндеу.) 5 жастағы балалар: мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (шығармашылық іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі. « Тыйым салу белгілері» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	« Түрлі-түсті пішіндерді дұрыс орналастыр » 3 жастағы балалар: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. 4 жастағы балалар: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (танымдық іс-әрекеті) «Кімнің үйі» 3 жастағы балалар: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. 4 жастағы балалар: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) 5 жастағы балалар: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	« Балапандар » 3 жастағы балалар: Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру. Сәлемдесуде, өтінішін ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. 4 жастағы балалар: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (мүсіндеу, қазақ тілі) 5 жастағы балалар: мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті, қазақ тілі)	« Орнын тап » 3 жастағы балалар: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау 4 жастағы балалар: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып үзбей салу. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Сәлем досым! » 3 жастағы балалар: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру Құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,ойнату. 4 жастағы балалар: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (математика негіздері, құрастыру) 5 жастағы балалар: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу. (танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (текшемен) 1.Б.қ. текшені екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде текшені жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ текшені қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына текшені тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға текшені ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.текшені төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, текше оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, текшені сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, текше оң қолда.1–алға еңкею, текшені аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп текшені сол				

	қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. текшені екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	« Көктем жыры» 3 жастағы балалар: ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. 4 жастағы балалар: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау. (танымдық іс-әрекеті)	«Менің отбасым» 3 жастағы балалар: Үүшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. 4 жастағы балалар: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Көлік» 3 жастағы балалар: жақындарына қамқорлық таныту білімдрін бекіту 4 жастағы балалар: ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету. (танымдық іс-әрекеті)	«Гүл» 3 жастағы балалар: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар: көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу) 5 жастағы балалар: қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Үй жануарлары» 3 жастағы балалар: бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. 4 жастағы балалар: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен (танымдық іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Бір шаңырақ құрамыз ». 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар	1.Музыка Тақырыбы: « Бір шаңырақ астында» 3 жастағы балалар:	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жеміс әлемінде» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар	1. Музыка Тақырыбы: « Бір шаңырақ астында» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау:	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Егін жинау» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар

	Жүру: Тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: заттардың арасымен, қақпаға домалату. Еңбектеу, өрмелеу: саты бойымен өрмелеу. Секіру: Үйренген секіру қимылдарын қайталау Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Допты бір-біріне бүйірлік бұрылыспен беру (оңға-солға). Спорттық жаттығулар: Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын ояту. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: бөрененің бойымен жүру. Жүгіру: жетекшіні ауыстырып жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату. Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту. Секіру:	Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би қимылдарын таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту; Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Билер: Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау.	Жүру: заттарды айналып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр). Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: ,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Допты бір-біріне бүйірлік бұрылыспен беру (оңға-солға). Спорттық жаттығулар: дене шынықтырумен және спортпен айналысуға ынтасын арттыру. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап өту.	орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыкалық аспаптарында ойнау Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау.	Жүру: жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен жүру. Жүгіру белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу Допты жоғары лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру: Тұрған орнында қос аяқпен. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Допты бір-біріне бүйірлік бұрылыспен беру (оңға-солға). Спорттық жаттығулар: Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын ояту 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар Жүру: жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жүгіру:.. 40–50 метрге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: 1,5 метр

	аяқты бірге, алшақ қойып секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: , бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.		Жүгіру: , 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту Секіру: қысқа секіргішпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. 2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Жеміс әлемінде» 3 жастағы балалар: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. 4 жастағы балалар: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру: қысқа секіргішпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: « Бір шаңырақ құрамыз ». Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау. 2. Математика негіздері Тақырыбы: « Бір шаңырақ құрамыз ».	5 жастағы балалар 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Бір шаңырақ құрамыз » бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Бір шаңырақ құрамыз »	5 жастағы балалар 1.Қазақ тілі Тақырыбы:«Жеміс әлемінде» отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 2.Дене тәрбиесі	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: « Көктем мезгілі тамаша » қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Ағайынбыз бәріміз » Негізгі қимылдар Жүру: үшеуден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта

	«қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Бір шаңырақ құрамыз ». қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Бір шаңырақ құрамыз ». Негізгі қимылдар Жүру:. заттардан бір қырымен аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен. Жүгіру: үшеуден жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу. Секіру: ұзын секіргіштен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. 3. Музыка Тақырыбы: « Бір шаңырақ астында» Музыка тыңдау Күй" жанрымен таныстыру Ән айту; Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру Музыкалық-ырғақты қимылдар сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығулар орындауға үйрету. Билер: : Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту. 4. Тақырыбы: « Бір шаңырақ құрамыз» Сурет салу геометриялық пішіндегі заттарды салу. Мүсіндеу Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, Жапсыру Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қию. Құрастыру Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.	Тақырыбы: «Жеміс әлемінде» 3. Математика негіздері Тақырыбы :«Жеміс әлемінде» Негізгі қимылдар Жүру:. әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Жүгіру: 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: : допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу;әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Секіру: алға айналдыра отырып. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жеміс әлемінде» -Сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Көктем мезгілі тамаша » Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс үйрету. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Көктем мезгілі тамаша » - жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 4. Музыка Тақырыбы:« Бір шаңырақ астында» Музыка тыңдау: Қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға деген қызығушылықты арттыру Ән айту; Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту	орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту Жүгіру: 100-120 метр арақашықтықта жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу: ;әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Секіру: тұрған орнында айналып секіру; Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. сапқа бір, екі, үш қатармен тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: « Ағайынбыз бәріміз» Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Ағайынбыз бәріміз » Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. 4.Математика негіздері

				арқылы жаттығулар орындауға үйрету. Билер: Би қимылдарының элементерін жеңіл, еркін орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту.	Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.
2- таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

		(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Күнді бақылау. 3 жастағы балалар: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,), 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр). Еңбек Жапырақ тазалау. 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен	Көлікті бақылау. 3 жастағы балалар: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру 4 жастағы балалар: Көлік түрлері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. 5 жастағы балалар: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Қыз қуу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Желді бақылау. 3 жастағы балалар: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) 4 жастағы балалар: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр). Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Арқан тарту» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Теректі бақылау. 3 жастағы балалар: Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті) 5 жастағы балалар: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі	Жәндікті бақылау. 3 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 4 жастағы балалар: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы анықтау. 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін сезіне білу. Еңбек Жапырақ жинау 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу.

	ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)		балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Айтыс» С.Көбеев 3 жастағы балалар	«Жаман жолдас»Ы. Алтынсарин	«Құстың ұясы» С.Көбеев 3 жастағы балалар	«Түлкі мен қоян»Т. Жексенбай	«Күшік пен мысық»Т. Жексенбай

	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді

				(мәдени-гигиеналық дағдылар)	жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қоянға арналған сәбіз» 3 жастағы балалар: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. 4 жастағы балалар: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. (жапсыру) 5 жастағы балалар: екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	« Сикырлы құрсау » 3 жастағы балалар: жаңылтпаштар және сөйлеу қабілетін дамыту. 4 жастағы балалар: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Тауып көр» 3 жастағы балалар: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру 4 жастағы балалар: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (танымдық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Ойланайық» 3 жастағы балалар: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. 4 жастағы балалар: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау (құрастыру) 5 жастағы балалар: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Менің ойыншқтарым» 3 жастағы балалар: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру 4 жастағы балалар: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға (сурет салу) 5 жастағы балалар: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. « Көңілді доп » 3 жастағы балалар: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді дамыту (Егор) 4 жастағы балалар: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,	Коммуникативтік дағдылары. « Бір шаңырақ астында» 3 жастағы балалар: естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жаттықтыру - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Математика әлемі» 3 жастағы балалар: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру (Ансар) 4 жастағы балалар: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету (Мадияр, Алан, Асанали)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Сикырлы пішіндер» 3 жастағы балалар: - сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дамыту - мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Отбасым» 3 жастағы балалар: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету (Ахмад) 4 жастағы балалар:

	ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету (Елжан, Кира, Медина) 5 жастағы балалар: салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету (Малик)	бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту (Ахмад) 4 жастағы балалар: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту - рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру - өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру (Асанали, Артур, Амина) 5 жастағы балалар: - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету - түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту - қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды қалыптастыру - ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды жетілдіру (Жансель)	5 жастағы балалар: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту (Самира)	өрнектермен безендіруді жетілдіру - өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету - балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды қалыптастыру (Егор) 4 жастағы балалар: - суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді дамыту - мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру - жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындайуы үйрету - қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді үйрету - ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды қалыптастыру (Самир, Омар,Мадияр) 5 жастағы балалар:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету (Диана, Василиса, Омар) 5 жастағы балалар: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету 5 жастағы балалар: (Жансель)

				- шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту - жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру - еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды қалыптастыру - жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту - музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету (Малик)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: «Маймылдар» 3 жастағы балалар	Қимылды ойын: «Жылға арқылы» 3 жастағы балалар	Қимылды ойын: «Желден жылдамырақ» 3 жастағы балалар	Қимылды ойын: «Бақшашылар» 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға	Қимылды ойын: «Аюлар» 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,

	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар БІнта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	"жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді

				(мәдени-гигиеналық дағдылар)	жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Асханада» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Не зат?» үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын қарастыру 4 жастағы балалар Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Тез жауап бер» үстел үсті баспа ойын. 3 жастағы балалар: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. 4 жастағы балалар Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) 5 жастағы балалар Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті)	«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Әдептілік» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту 4 жастағы балалар Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру,	«Дәрігер» 3 жастағы балалар: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бір сөзбен ата» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар: заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жалпылаушы сөздермен байыту 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Әжем пісірген тәттілер» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әдепті және сабырлы болу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «5 айырмашықты тап» үстел үсті баспа ойын 3 жастағы балалар: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. 4 жастағы балалар Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат,

	талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (танымдық іс-әрекеті)		көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)		сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. (қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)12.05-16.05.2025жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 12.05.2025ж.	Сейсенбі 13.05.2025ж.	Сәрсенбі 14.05.2025ж.	Бейсенбі 15.05.2025ж.	Жұма 16.05.2025ж.
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Балбырауын»	« Сикырлы суретшілер» 3 жастағы балалар:	«Кімнің үйі» 3 жастағы балалар:	« Кел үйрен » 3 жастағы балалар:	«Кім ән айтып жатыр?»: 3 жастағы балалар: Музыка тыңдау:

	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Ойыншықтар» 3 жастағы балалар: Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру 4 жастағы балалар Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (Мүсіндеу.) 5 жастағы балалар Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру 4 жастағы балалар бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру (математика негіздері) 5 жастағы балалар 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. 4 жастағы балалар Пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру (құрастыру) 5 жастағы балалар Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	құрылыс бөліктерін жеке дайындау 4 жастағы балалар бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (құрастыру) 5 жастағы балалар Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу (танымдық іс-әрекеті)	музыканың сипатын түсіну. Ән айту ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру). Музыкалық аспаптарында ойнау маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы. 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен әңгімелеу Ән айту әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу Музыкалық аспаптарында ойнау Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау. (музыка) 5 жастағы балалар Музыка тыңдау: Қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға деген қызығушылықты арттыру.

					Ән айту: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығулар орындауға үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау Музыкалық аспаптарында жеке орындауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киінуге кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталд	«Ұзақ және қысқа жол салайық» 3 жастағы балалар: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	«Біз құрылысшылармыз» 3 жастағы балалар: құрылыс бөліктерін жеке дайындау. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту	«Тыңылған аю» 3 жастағы балалар: Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Асфальтқа бормен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	« Шуақты күн » 3 жастағы балалар: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру	« Күннің жылуы » 3 жастағы балалар: алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына салыстыру

ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. 4 жастағы балалар Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (құрастыру, математика негіздері) 5 жастағы балалар Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,) Қауіпсіздік ережесі. «Бағдаршам» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс	4 жастағы балалар Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (Құрастыру, математика негіздері) 5 жастағы балалар Бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,)	4 жастағы балалар Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. (математика негіздері, сурет салу) 5 жастағы балалар Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,)	4 жастағы балалар пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (мүсіндеу, математика негіздері) 5 жастағы балалар мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,)	қою тәсілдері арқылы салыстыру. 4 жастағы балалар Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. (құрастыру, математика негіздері) 5 жастағы балалар Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдер табу Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,)

	ережелерін сақтау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны тұзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	« Қызғалдақ » 3 жастағы балалар: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. 4 жастағы балалар еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ыдыстағы жемістер» 3 жастағы балалар: Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру 4 жастағы балалар Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу (мүсіндеу) 5 жастағы балалар мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін	«Ұлттық тағам» 3 жастағы балалар: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. 4 жастағы балалар (қазақ тілі) суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу.	« Біз бақытты баламыз» 3 жастағы балалар: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық таныту білімдерін бекіту 4 жастағы балалар Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне	«Жас ұландар» 3 жастағы балалар: заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді бекіту. 4 жастағы балалар Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге,

	5 жастағы балалар Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау. (танымдық іс-әрекеті)	тегістеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	5 жастағы балалар Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі)	құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс-әрекеті)	кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау. (танымдық іс-әрекеті,)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Еліміздің рәміздері» 3 жастағы балалар: Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Бір шаңырақ құрамыз ». Негізгі қимылдар Жүру: еденге қойылған заттардан аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу: қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр) Секіру: Құрсаудан құрсауға, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру.	1. Музыка Тақырыбы: « Ел қорғауға әзірміз» 3 жастағы балалар: Музыка тыңдау музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату үйрету. Ән айту; әннің сипатын жеткізу көңілді, созып, ойнақы айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар жұппен ырғақты қимылдар орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.. 4 жастағы балалар Музыка тыңдау Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен әңгімелеу. Ән айту; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен әңгімелеу. Музыкалық-ырғақты қимылдар	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қазақстаным-байлығым» 3 жастағы балалар: Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Секіргіштер ». Негізгі қимылдар Жүру: бұрылып, заттарды айналып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру: құрсаудан құрсауға, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру.	1.Музыка Тақырыбы: « Жауынгер жыры» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Билер: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Күзгі керемет» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар Жүру: жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау: -бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: заттардың арасымен, қақпаға домалату. Еңбектеу, өрмелеу: қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру: тұрған орнынан жоғары секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:

	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Допты бір-біріне бүйірлік бұрылыспен беру (оңға-солға); 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар Жүру:. қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, заттардан аттап өту. Жүгіру. 40–50 метрге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту Секіру: қысқа секіргішпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. ; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау	Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Билер: Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау.	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. , Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Допты бір-біріне бүйірлік бұрылыспен беру (оңға-солға); 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар Жүру: секірумен алмастырып жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, заттардан аттап өту. Жүгіру. жетекшіні ауыстырып жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес). Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру: аяқты бірге алшақ қойып секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. 2.Қазақ тілі Тақырыбы:« Қазақстаным - байлығым» 3 жастағы балалар: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен	Допты бір-біріне бүйірлік бұрылыспен беру (оңға-солға) 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, заттардан аттап өту, Жүгіру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.

			табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру 4 жастағы балалар: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Жеңіс күні мерекелерінің маңыздылығын түсіну, оған белсенді қатысу 2. Математика негіздері Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру 3. Көркем әдебиет Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Негізгі қимылдар Жүру:. жүру ,заттардан бір қырымен аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау:	5 жастағы балалар 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:« Ұлы-Отан соғысы саусақтармен біркелкіжоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:« Ұлы-Отан соғысы » ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады. 3.Музыка Тақырыбы: « Ел қорғауға әзірміз» Музыка тыңдау Қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға деген қызығушылықты арттыру Ән айту; Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру Музыкалық-ырғақты қимылдар қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығулар орындауға үйрету.	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы:« Қазақстаным - байлығым» қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру 2.Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Қазақстаным -байлығым» Негізгі қимылдар Жүру:. әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Жүгіру. орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;жүрумен алмастыра отырып,100-120 метр арақашықтықта жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: допты жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында» туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Бейбітшілік қорғанында» Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Бейбітшілік қорғанында» Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс үзбей салу, 4. Музыка	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: « От шашу» Негізгі қимылдар Жүру:. әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; Жүгіру. 100-120 метр арақашықтықта жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Секіру. ұзын секіргіштен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар:

	скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Жүгіру. жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақ шықтықта жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Секіру. түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	Билер: Би қимылдарының элементерін жеңіл, еркін орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту 4. Тақырыбы: « Ұлы-Отан соғысы » Сурет салу суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Мүсіндеу Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу Жапсыру қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Құрастыру Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу.	Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу Секіру. ; тұрған орнында айналып секіру; Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 3. Математика негіздері Тақырыбы: « Қазақстаным -байлығым» Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Қазақстаным -байлығым» Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	Тақырыбы: « Жауынгер жыры» Музыка Шығарманың жекелеген фрагменттері бойынша әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығулар орындауға үйрету. Билер: . Би қимылдарының элементерін жеңіл, еркін орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділік пен дербестікке баулу.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: « От шашу» Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « От шашу» қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару 4. Математика негіздері Тақырыбы: « От шашу» -10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету.
2- таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы),	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Суды бағдарлау. 3 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр, кемпіркосақ,) кеңейту. 5 жастағы балалар: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау. 3 жастағы балалар:	Аспан мен бұлттарды бақылау. 3 жастағы балалар: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,), 4 жастағы балалар: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті). 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек	Қайыңды бақылау. 3 жастағы балалар: Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау) баулу. 5 жастағы балалар: (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен) өседі және көбейеді. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Көліктерді бақылау. 3 жастағы балалар: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру 4 жастағы балалар: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. 5 жастағы балалар: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар:	Өсімдіктерді бақылау. 3 жастағы балалар: Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. 5 жастағы балалар: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту. Еңбек

	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Ақ сүйек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Аланды жапырақтан тазалау. 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Тақия тастамақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Жапырақ жинау 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Аударыспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы),	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени- гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен құмыра» халық ертегісі 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Арыстан күшігін асыраған мысық» халық ертегісі 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	« Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	« Шие тергенде» М. Төрежанов 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	« Бір атаның ұрпағы» Е. Сәрсенбаев 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 —кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.к. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар:

	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	« Торсық » 3 жастағы балалар: Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету 4 жастағы балалар Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	« Отаным » 3 жастағы балалар: кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу 4 жастағы балалар кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	« Құстар біздің досымыз » 3 жастағы балалар: жұмбақ шешкізу сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. 4 жастағы балалар суретті өз бетінше қарап, сипаттауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Достыққа жол береміз» 3 жастағы балалар: Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. 4 жастағы балалар ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (Көркем әдебиет, жапсыру) 5 жастағы балалар қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан	«Ертегіге бару» 3 жастағы балалар: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. 4 жастағы балалар Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу (Көркем әдебиет,) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

				симметриялы пішіндегі заттарды қию. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Сатымен ойын» 3 жастағы балалар: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды дамыту (Арлан) 4 жастағы балалар: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту (Кира,Айсана, Медина, Асанали)	Коммуникативтік дағдылар. «Ұлттық бұрыш» 3 жастағы балалар: -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жетілдіру - өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді қалыптастыру (Асылым,Ансар) 4 жастағы балалар: -сөйлегенде сөйлемдердің	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Ақылдымыз біз» 3 жастағы балалар: жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру (Ахмад) 4 жастағы балалар: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру (Мадияр, Самир,Али) 5 жастағы балалар: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Ертегілер еліне саяхат» 3 жастағы балалар: - негізгі түстерді дұрыс атауды дамыту - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді жетілдіру - бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды қалыптастыру - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. «Туысқандар» 3 жастағы балалар: көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту (Егор) 4 жастағы балалар: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру (Василиса,Елжан, Али, Самир)

	5 жастағы балалар: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді қалыптастыру (Әлмағанбет)	түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды дамыту (Асанали, Бексұлтан, Амина,Мадияр) 5 жастағы балалар: - сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру - өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету -барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды қалыптастыру - өлеңдер, санамақтар,	жауап беруді қалыптастыру (Алан)	- әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды жетілдіру (Надир,Ансар) 4 жастағы балалар: - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді ынталандыру -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды жетілдіру - өз бетінше ойдан құрастыруды ынталандыру -әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету (Омар,Диана, Айсана, Бексұлтан)	5 жастағы балалар: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға ынталандыру (Әлмағанбет)

		жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту (Жансель)		5 жастағы балалар: -бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге ынталандыру -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету -таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуды қалыптастыру -қалдық және табиғи материалдан құрастыруды жетілдіру -таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету (Малик)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар

	өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Кенгуру». 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Әрі қарай кім лақтырады?». 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Қармақшы» 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын «Өз үйінді тап». 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар:	3 жастағы балалар:

	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Домбыра» 3 жастағы балалар: Музыка тыңдау музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату үйрету. Ән айту; әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру Музыкалық-ырғақты қимылдар Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. 4 жастағы балалар Музыка тыңдау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.	« Әжеме сый » 3 жастағы балалар: Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (сурет салу) 5 жастағы балалар геометриялық пішіндегі заттарды салу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Полиция» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар	« Көңілді таяқшалар » 3 жастағы балалар: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. 4 жастағы балалар Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу (мүсіндеу.) 5 жастағы балалар (шығармашылық іс-әрекеті) «Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар	«Қуыршақпен ән айт» 3 жастағы балалар: Музыка тыңдау музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату үйрету. Ән айту; әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру Музыкалық-ырғақты қимылдар Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. 4 жастағы балалар Музыка тыңдау. Қазақтың ұлттық аспабы	« Туған елдің көктемі » 3 жастағы балалар: бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем жасау 4 жастағы балалар Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (жапсыру) 5 жастағы балалар (шығармашылық іс-әрекеті) «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

	Ән айту; Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау (Музыка.) 5 жастағы балалар Музыка тыңдау Күй" жанрымен таныстыру Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығулар орындауға үйрету. Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Аспапта ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті) «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар:	- әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	- қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту; Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау (Музыка. қазақ тілі) 5 жастағы балалар (шығармашылық іс-әрекеті, қазақ тілі) «Дәріхана» 3 жастағы балалар: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы:3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)19.05-23.05.2025жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 19.05.2025ж.	Сейсенбі 20.05.2025ж..	Сәрсенбі 21.05.2025ж.	Бейсенбі 22.05.2025ж.	Жұма 23.05.2025ж.
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» « Саржайлау»	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	« Қоянға тор » 3 жастағы балалар:	« Кімге не қажет?» 3 жастағы балалар:	«Әдемі сандар» 3 жастағы балалар:

	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Қоян үйі» 3 жастағы балалар: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. 4 жастағы балалар Қағаздан құрастыруға үйрету: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (құрастыру) 5 жастағы балалар Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	3 жастағы балалар: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту 4 жастағы балалар Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (танымдық іс-әрекеті)	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	жұмбақ шешкізу сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. 4 жастағы балалар тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру 4 жастағы балалар бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) 5 жастағы балалар Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (танымдық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша ережелері жайлы кеңес Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Сәукелені әшекейлейміз» 3 жастағы балалар:	« Дөңгелектер » 3 жастағы балалар: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.	« Қызғаншақ қонжықтар » 3 жастағы балалар: Сөздерді байланыстырып, сөз	«Сипаттама бойынша біліңіз» 3 жастағы балалар: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде	« Ғажайып қапшық » 3 жастағы балалар: бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру 4 жастағы балалар Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау. (шығармашылық іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі. «Шлагбаум» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	4 жастағы балалар Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. 4 жастағы балалар Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қазақ тілі)	қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру 4 жастағы балалар еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу (қазақ тілі)	4 жастағы балалар Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру (математика негіздері,) 5 жастағы балалар Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (жалаушамен) 1.Б.қ. Жалауды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ жалауды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына жалауды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға жалауды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Жалауды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, жалауды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, жалауша оң қолда.1–алға еңкею, жалауды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жалауды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Жалауды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				

Таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	« Көктем гүлдері » 3 жастағы балалар: құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. 4 жастағы балалар Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру) 5 жастағы балалар Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдер табу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ата-әжелер» 3 жастағы балалар: заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді бекіту. 4 жастағы балалар Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау. (танымдық іс-әрекеті)	« Ұйқыдағы аю » 3 жастағы балалар: биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. 4 жастағы балалар «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздер) 5 жастағы балалар «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Әдемі гүл» 3 жастағы балалар: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. 4 жастағы балалар көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (сурет салу) 5 жастағы балалар бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Табиғат аясында» 3 жастағы балалар: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану 4 жастағы балалар ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар (танымдық іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Туған өлке» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар Жүру: заттарды айналып жүру, еденге қойылған	1.Музыка Тақырыбы:« Ән, күй, би, марш қайда жетелейді?» 3 жастағы балалар: Музыка тыңдау музыкалық шығарманың неше бөлімнен	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар	1. Музыка Тақырыбы: « Бақытты балалық шақ» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Суретті жұмбақтар» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар

	заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау: бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру.), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу биіктігі 1,5 метр. Секіру, құрсаудан құрсауға, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Допты бір-біріне бүйірлік бұрылыспен беру (оңға-солға) 4 жастағы балалар Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Туған өлке» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар Жүру: жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2	тұратынын білу және ажырату үйрету. Ән айту; әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақты қимылдарБи қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру) Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. 4 жастағы балалар Музыка тыңдау Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен әңгімелеу. Ән айту; Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Билер: Атрибуттармен би қимылдарын орындау Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау.	Жүру: тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру. Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу: саты бойымен өрмелеу. Секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Допты бір-біріне бүйірлік бұрылыспен беру (оңға-солға). 4 жастағы балалар Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Туған өлке» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар Жүру: ,жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.	Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту; әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Билер: Атрибуттармен би қимылдарын орындау Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау.	Жүру жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. , белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу: саты бойымен өрмелеу. Секіру құрсаудан құрсауға, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Допты бір-біріне бүйірлік бұрылыспен беру (оңға-солға). 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Жүгіру. жетекшіні ауыстырып жүгіру , 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.

	сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жүгіру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту. Секіру. орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. . Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.		Жүгіру , 40–50 метрге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату. Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту. Секіру. қысқа секіргішпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. 2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» 3 жастағы балалар: Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. 4 жастағы балалар: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		Домалату, лақтыру, қағып алу: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту. Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:«Туған өлке» Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	5 жастағы балалар 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Табиғаттың көктемгі гүлденуі» бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады; 2. Сауат ашу негіздері	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» 2. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?»	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: « Бақытты балалық шақ» Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары,	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Суретті жұмбақтар» Негізгі қимылдар Жүру: заттардан бір қырымен аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау:

	2. Математика негіздері Тақырыбы:« Туған өлке» заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы:« Туған өлке» Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Туған өлке» Негізгі қимылдар Жүру: : үшеуден жүру ,заттардан бір қырымен аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен. Жүгіру үшеуден жүгіру; орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: допты жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Секіру. қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	Тақырыбы:«Табиғаттың көктемгі гүлденуі» - жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету 3. Музыка « Ән, күй, би, марш қайда жетелейді?» Музыка тындау Күй" жанрымен таныстыру Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығулар орындауға үйрету. Билер: Би қимылдарының элементерін жеңіл, еркін орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық аспаптарында жеке орындауға үйрету. 4.Тақырыбы:« Табиғаттың көктемгі гүлденуі» Сурет салу Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру. Мүсіндеу мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Жапсыру қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Құрастыру	Негізгі қимылдар Жүру: заттардан бір қырымен аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Жүгіру :үшеуден жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: допты лақтыру және алға қарай жылжып. Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Секіру ұзын секіргіштен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. 4.Сауат ашу негіздері	татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Бақытты балалық шақ» табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Бақытты балалық шақ» - Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру 4. Музыка « Бақытты балалық шақ» Музыка тындау Қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға деген қызығушылықты арттыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту	шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен Жүгіру 100-120 метр арақашықтықта жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: допты жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Секіру ұзын секіргіштен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. , бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:« Суретті жұмбақтар» Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы:« Суретті жұмбақтар» . Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру 4. Математика негіздері

		Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу	Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» -Сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	арқылы жаттығулар орындауға үйрету. Билер: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту.	Тақырыбы:« Суретті жұмбақтар» Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Геометриялық фигуралар.
2- таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)

Серуен	Қайыңды бақылау. 3 жастағы балалар: Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау сақтау керек екенін білу. Еңбек Жапырақ тазалау. 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Хан талапай» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Күн райын бақылау. 3 жастағы балалар: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) 4 жастағы балалар: күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Көтермек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Жыл құстарын бақылау. 3 жастағы балалар: Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. 4 жастағы балалар: табиғатпен қарым-табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Сақина жасыру» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Күн райының жағдайын бақылау. 3 жастағы балалар: өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 4 жастағы балалар: қатынас барысында денсаулықты нығайтуды дамыту. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Белбеу соқ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Торғайды бақылау. 3 жастағы балалар: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. 4 жастағы балалар: табиғатпен қарым-табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Жапырақ жинау 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Соқыр тек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы

	5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісі. 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қаңбақ шал» ертегісі. 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қошқар мен теке» ертегісі. 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ұр тоқпақ» ертегісі. 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ай мен жұлдыз» ертегісі. 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	« Сәукеле» 3 жастағы балалар: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу 4 жастағы балалар Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру (жапсыру) 5 жастағы балалар	«Адал дос» 3 жастағы балалар: Дауыссыз (т-д, ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау, бекіту, жаңылтпаштар және сөйлеу қабілетін дамыту. 4 жастағы балалар етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).	«Домбра» 3 жастағы балалар: бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. 4 жастағы балалар Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу	«Кеме» 3 жастағы балалар: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып 4 жастағы балалар «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру (құрастыру) 5 жастағы балалар Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу	«Паровоз» 3 жастағы балалар: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. 4 жастағы балалар көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (сурет салу) 5 жастағы балалар геометриялық пішіндегі заттарды салу. (шығармашылық) «Ұлттық ойын – «Бес

	қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (шығармашылық іс әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	(сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	(Жапсыру) 5 жастағы балалар Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қию. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	(шығармашылық іс-әрекеті)) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Мергендер» 3 жастағы балалар: заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дамыту. (Асылым,Ансар) 4 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту (Омар,Амина, Диана, Асанали) 5 жастағы балалар: ұлттық қимылды ойындар,	Коммуникативтік дағдылар «Сиқырлы сурет» 3 жастағы балалар: - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды қалыптастыру - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды жетілдіру - күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту (Ахмад,Арлан) 4 жастағы балалар:	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Шымшық» 3 жастағы балалар: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру. (Ансар) 4 жастағы балалар: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды дамыту (Диана, Омар, Василиса,Амина) 5 жастағы балалар:	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Өнерпаз» 3 жастағы балалар: - тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды дамыту - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді жетілдіру - ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды қалыптастыру - билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды ынталандыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қуыршақ Айгүл» 3 жастағы балалар: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету (Надир, Арлан) 4 жастағы балалар: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту (Елжан, Мадияр, Кира, Асанали)

	жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту (Жансель)	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді қалыптастыру -сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды ынталандыру -өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді жетілдіру (Медина, Елжан, Кира,Омар) 5 жастағы балалар: -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды ынталандыру -мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру -берілген буынға сөз құрастыруды үйрету -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге ынталандыру (Алан)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту (Малик)	(Егор,Асылым) 4 жастағы балалар: - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды қалыптастыру - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді жетілдіру - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету - музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды дамыту (Амина, Асанали,	5 жастағы балалар: өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру (Жансель)

				Али, Мадияр) 5 жастағы балалар: -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, кызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға ынталандыру -шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту -жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді жетілдіру -өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйрету -әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді дамыту (Әлмағанбет)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету.	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.

	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: "Түлкі мен қоян" 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Қояндар секіреді » 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Шымшық доп » 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Кім тезірек? » 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Бақа-бақа » . 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр». 3 жастағы балалар: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар: - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ойлан-тап» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері) 5 жастағы балалар Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар	Театрландырылған ойын. «Мақта қыз» 3 жастағы балалар: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар: - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жақсы-Жаман үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша	Сюжетті-рөлдік ойын «Ауылда қонақтар». 3 жастағы балалар: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар: - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Не өзгерді?» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттары, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.	Сюжетті-рөлдік ойын «Бауырсақ» ертегісі. 3 жастағы балалар: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар: - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Неден жасалған?» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-	Сюжетті-рөлдік ойын «Шалқан» ертегісін сахналау. 3 жастағы балалар: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар: - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әдепті және сабырлы болу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Заттарды топта» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен

	тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. (танымдық іс-әрекеті)	ойыншықтарымен бөлісуге баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемегуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (танымдық іс-әрекеті)	(сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	түлік туралы суреттер, құру. (қазақ тілі)	антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы:3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)26.05-30.05.2025жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 26.05.25ж	Сейсенбі 27.05.25ж	Сәрсенбі 28.05.25ж	Бейсенбі 29.05.25ж	Жұма 30.05.25ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» « Жезкиік» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) « Көктемгі егістік.» 3 жастағы балалар: жұмбақ шешкізу сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. 4 жастағы балалар: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Гүлдер әлемі.» 3 жастағы балалар: Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға (сурет салу) 5 жастағы балалар: бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. (шығармашылық іс-әрекеті)	« Мен туратын қала» 3 жастағы балалар: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету 4 жастағы балалар: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қандай ертегі» 3 жастағы балалар: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру 4 жастағы балалар: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Пішіндер әлемі» 3 жастағы балалар: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу 4 жастағы балалар: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру (жапсыру) 5 жастағы балалар: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша	Ата-аналармен жеке әңгіме: Дұрыс тамақтануы туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты,	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау

	қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	« Көктемгі тау мен дала» 3 жастағы балалар: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау 4 жастағы балалар Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру (жапсыру) 5 жастағы балалар Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді кию. (шығармашылық-әрекеті)	« Жайлаудағы мереке» 3 жастағы балалар: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. 4 жастағы балалар белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. (қарым-қатынас-әрекеті)	« Қала және ауыл » 3 жастағы балалар: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту 4 жастағы балалар Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қазақ тілі)	«Зәулім үй» 3 жастағы балалар: құрылыс бөліктерін жеке дайындау 4 жастағы балалар Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу (құрастрыу) 5 жастағы балалар бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. (шығармашылық-әрекеті)	« Бұлтты күн » 3 жастағы балалар: Асфальтқа бормен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (сурет салу) 5 жастағы балалар суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (шығармашылық-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызыңдайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				

Таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	« Тышқан үшін достар » 3 жастағы балалар: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар Көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу) 5 жастағы балалар Суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу (шығармашылық іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі. «Тротуар» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу	« Ағаштағы бүршіктер » 3 жастағы балалар: отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық таныту білімдерін бекіту 4 жастағы балалар арапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (Қоршаған оәлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу. (танымдық іс-әрекеті)	« Көк аспан » 3 жастағы балалар: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу 4 жастағы балалар түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі)	«Алтын күн аспаны» 3 жастағы балалар: отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық таныту білімдерін бекіту 4 жастағы балалар Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (Қоршаған оәлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. (танымдық іс-әрекеті))	« Амансың ба, Алтын Күн?»» 3 жастағы балалар: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру 4 жастағы балалар Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қазақ тілі)

	жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Алақай, жаз келді!» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу Секіру. Үйренген секіру қимылдарын қайталау Сапқа тұру, қайта сапқа тұру:Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Спорттық жаттығулар.Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын ояту. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Жүгіру: жетекшіні	1.Музыка Тақырыбы: « Біз мектепке барамыз» 3 жастағы балалар: Музыка тыңдау:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би қимылдарын таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу Билер: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Жайдарлы жаз!» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. , тұрған орнынан жоғары секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтырумен және спортпен айналысуға ынтасын арттыру. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру	1.Музыка Тақырыбы: « Қош бол,менің сүйікті балабақшам» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу Билер: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау.	1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Қош келдің жаз мезгілі » 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар. Жүру. бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру Жүгіру. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру . Домалату, лақтыру, қағып алу. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату Еңбектеу, өрмелеу саты бойымен өрмелеу Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Спорттық жаттығулар. дене шынықтырумен және спортпен айналысуға ынтасын арттыру.

	ауыстырып жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту. Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру Кеудеге арналған жаттығулар. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.	Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау.	Тепе-теңдікті сақтау: бөрененің бойымен жүру. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, Кеудеге арналған жаттығулар. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 1.Қазақ тілі Тақырыбы: « Жайдарлы жаз!» 3 жастағы балалар: аныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге баулу. 4 жастағы балалар: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.		4 жастағы балалар Негізгі қимылдар. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру Тепе-теңдікті сақтау. бөрененің бойымен жүру Жүгіру орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Секіру. аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: араларын алшақ ұстау және жақын тұру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: « Алақай, жаз келді!»	5 жастағы балалар 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Біз мектепке барамыз»	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: « Жайдарлы жаз!»	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: « Қош бол,менің сүйікті балабақшам»	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Қош келдің жаз мезгілі » Негізгі қимылдар.

	Табиғатпен таныстыру.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, 2.Математика негіздері Тақырыбы: « Алақай, жаз келді!»: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Алақай, жаз келді!»: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. 4 Дене тәрбиесі Дене шынықтыру Тақырыбы: « Алақай, жаз келді!»: Негізгі қимылдар. Жүру. заттардан бір қырымен аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау. гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту Жүгіру 100-120 метр арақашықтықта жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. допты жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу . Еңбектеу, өрмелеу. құрсаудың ішіне еңбектеп өту Секіру. ұзын секіргіштен секіру	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Біз мектепке барамыз» 3. Музыка « Біз мектепке барамыз» Музыка тыңдау: Шығарманың жекелеген фрагменттері бойынша әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығулар орындауға үйрету. Билер: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Музыкалық аспаптарында ойнау Музыкалық аспаптарында жеке орындауға үйрету. 4. Тақырыбы: « Біз мектепке барамыз» Сурет салу Қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең жүргізу. Мүсіндеу мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Жапсыру қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 2. Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Жайдарлы жаз!» Дене тәрбиесі Дене шынықтыру Тақырыбы: « Алақай, жаз келді!»: Негізгі қимылдар. Жүру. заттардан бір қырымен аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау. гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту Жүгіру 100-120 метр арақашықтықта жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. допты жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу . Еңбектеу, өрмелеу. құрсаудың ішіне еңбектеп өту Секіру. ұзын секіргіштен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Спорттық жаттығулар. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Қош бол,менің сүйікті балабақшам» Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Қош бол,менің сүйікті балабақшам» жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету 4 Музыка « Қош бол,менің сүйікті балабақшам» Музыка тыңдау: Шығарманың жекелеген фрагменттері бойынша әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығулар орындауға үйрету. Билер: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Би шығармашылығы: Шығармашылық	Жүру. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту Жүгіру :үшеуден жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. допты жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу Еңбектеу, өрмелеу. кедергілер арасынан еңбектеу Секіру. алға айналдыра отырып, ұзын секіргіштен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: бір-бірінің артынан сапқа тұру, Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: « Қош келдің жаз мезгілі » табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Қош келдің жаз мезгілі » Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,

	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Спорттық жаттығулар. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. Құрастыру Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу,	3. Математика негіздері Тақырыбы: « Жайдарлы жаз!» Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Жайдарлы жаз!» Өртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру	тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыкалық аспаптарында ойнау Музыкалық аспаптарында жеке орындауға үйрету.	иллюстрацияларына аудару. 4. Математика негіздері Тақырыбы: « Қош келдің жаз мезгілі » Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн ұғымдарын кеңейту.
2- таңғы ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

		(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Құстарды бақылау. 3 жастағы балалар: Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. 4 жастағы балалар: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. 5 жастағы балалар: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, , мекендеу орны (орман); қозғалу тәсілі (ұшу) бойынша топтастыру. Еңбек Жапырақ тазалау. 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Арқан түйе» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Қайыңды бақылау. 3 жастағы балалар: Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Аланды жапырақтан тазалау. 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Күш санаспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Бұлттарды бақылау. 3 жастағы балалар: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,), 4 жастағы балалар: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Қазақша күрес» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Жаңбыр бақылау. 3 жастағы балалар: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: Адам өмірі үшін судың, маңызын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату Қалашық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. 3 жастағы балалар: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру 4 жастағы балалар: Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. 5 жастағы балалар: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бөтен машиналарға отырмау). Еңбек Жапырақ жинау 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Бәйге» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)		
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Алғашқы көмек»Ж. Бұғыбаев 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар	«Атасының ақылы»С. Сейтенов 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар	« Өкпелеген үлесінен құр қалады»М. Әлімбаев 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар	«Тіл алмаудың кесірі»Ә. Табылды 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар	«Тәтті алма» М.Әбдірашева 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар

	Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Б. қ: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 5-6 рет қайталау 2. Б. қ: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 5-6 рет қайталау 3. Б. қ: Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 5-6 рет қайталау 4. Б. қ: Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5-6 рет қайталау 5. Б. қ: Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 5-6 рет қайталау 6.Б. қ: арқалармен жатындар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз 5-6 рет қайталау 7.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз 5-6 рет қайталау 8.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз, Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз 5-6рет қайталау 9.Б. қ: төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	« Көктемнің соғы күндері» 3 жастағы балалар: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру	« Ракета » 3 жастағы балалар: бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем жасау 4 жастағы балалар Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі	« Күн сәулесін шашады» 3 жастағы балалар: Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар	«Түнгі қала» 3 жастағы балалар: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу 4 жастағы балалар Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға (сурет салу)	« Қош келдің жаз» 3 жастағы балалар: Ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар

қарау және басқалары)	4 жастағы балалар ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	бойынша арақатынасын ескеру (Жапсыру) 5 жастағы балалар бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	5 жастағы балалар бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру.) 5 жастағы балалар бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. (танымдық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Кім жылдам» 3 жастағы балалар: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ынталандыру (Надир,Ахмад) 4 жастағы балалар: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту (Самир, Бексұлтан)	Коммуникативтік дағдылар «Қыс бейнесі» 3 жастағы балалар: - дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды қалыптастыру - ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды қалыптастыру (Егор, Надир)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көңілді пішіндер» 3 жастағы балалар: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды жетілдіру (Арлан, Асылым) 4 жастағы балалар: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға ынталандыру (Елжан, Медина, Асанали, Айсана)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Мысық» 3 жастағы балалар: - пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге ынталандыру - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дамыту - ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Әдепті балалар» 3 жастағы балалар: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ынталандыру (Ансар, Асылым) 4 жастағы балалар: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге баулу.

	5 жастағы балалар: спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту (Алан)	4 жастағы балалар: - сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды дамыту - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді қалыптастыру (Самир, Диана, Василиса, Али) 5 жастағы балалар: - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту - рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді қалыптастыру - берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту - тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде	5 жастағы балалар: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту (Жансель)	- ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді үйрету (Ахмад) 4 жастағы балалар: - қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жетілдіру - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту - табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру - ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту (Елжан, Кира,	(Медина, Мадияр, Диана) 5 жастағы балалар: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту (Малик)

		жеткізуді қалыптастыру (Әлмағанбет, Малик)		Амина,Василиса) 5 жастағы балалар: - ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту - "ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту - бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру - ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды қалыптастыру - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды қалыптастыру (Алан)	
Серуенге дайындық	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету.	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Көлеңке» 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкі» 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын «Толқиды теңіз» 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнаууды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	« Жасыл кілем » 3 жастағы балалар: Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру 4 жастағы балалар Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу) 5 жастағы балалар бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Өрт сөндіруші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен	« Ағаштардың гүлденуі » 3 жастағы балалар: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту 4 жастағы балалар Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу. (қазақ тілі) «Наубайхана» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу.	« Көктем» 3 жастағы балалар: Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу 4 жастағы балалар белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Тігінші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	« Алғашқы тамшылар » 3 жастағы балалар: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу (мүсіндеу.) 5 жастағы балалар Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, (шығармашылық іс-әрекеті) «Почта» 3 жастағы балалар: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап » 3 жастағы балалар: отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық таныту білімдерін бекіту 4 жастағы балалар Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру.) 5 жастағы балалар Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (танымдық іс-әрекеті) «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар

	өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		- қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)