

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік

қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 01.09-05.09. 2025жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Айжан қыз» (Адал азамат бағдарламасы) «Құстар ұясы» 4 жастағы балалар: Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар: Ермексаз мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (шығармашылық іс- әректі)	«Менің үйім» 4 жастағы балалар: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (құрастыру) 5 жастағы абалалар: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. (шығармашылық іс- ірекеті)	Еркін тақырыпта құрастыру. 4 жастағы балалар: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (құрастыру) 5 жастағы абалалар: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, (шығармашылық іс- ірекеті)	«Күзгі жапырықтар» 4 жастағы балалар: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, дамыту. (Жапсыру) 5 жастағы балалар: тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. (шығармашылық іс- ірекеті)	«Алма ағашы» 4 жастағы балалар: майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар: Шынайы бейнесіне қарап көгөністерді, жемістерді, мүсіндеу, (шығармашылық іс- ірекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Ата-аналармен жеке әңгіме: «Қолайсыз ауа райы жоқ» кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар,	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)

		(Адал азамат бағдарламасы)		нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасы» 4 жастағы балалар: Бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. (құрастыру) 5 жастағы балалар: дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Қауіпсіздік сабағы» « Ескерту белгілері» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Адал азамат бағдарламасы)	«Гүл шалғыны» 4 жастағы балалар: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,) танып, атай білуге үйрету. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: Геометриялық фигуралар (дөңгелек,) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)	«Ойлан, тап» сөздік ойыны. 4 жастағы балалар: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін үйрету. -Жапсыру мен шығармашылық әрекетке шығармашылық қабілетті дамыту. (математика негіздері, жапсыру) 5 жастағы балалар: оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау. Шаршы бұрыштарын қию арқылы дөңгелек пішіндерді қиып алу. (танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	«Тостаған» 4 жастағы балалар: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. -Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Сурет салу, қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Заттардың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (шығармашылық іс-әрекеті , қазақ тілі)	"Әженің кәмпиттері". ойын-жаттығу 4 жастағы балалар: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. -Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. (математика негіздері, мүсіндеу) 5 жастағы балалар: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. - Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам пішіндерін мүсіндеу. (танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (орамалмен) 1.Б.қ. Орамалды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу.				

	4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға орамалды ұстап алға созу, 1-тізімізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, орамалды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, орамал оң қолда.1–алға еңкею, орамалды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп орамалды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Орамалды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	4 жастағы балалар: «Отбасы» Баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау. (танымдық іс-әрекеті)	4 жастағы балалар: «Ақ танау» Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. - Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қиялды дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру) 5 жастағы балалар: Дербестік пен жауапкершілікке баулу. өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. -Қайшыны қолдануды бекіту. (танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	Әңгіме: «Мен балабақшаға немен барамын.» 4 жастағы балалар: Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: Жаяу жүргіншілер жолы", "Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)" жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (танымдық іс-әрекеті)	« Ойыншықтар қайда жасырылды» 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. - Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте	«Жер ана» 4 жастағы балалар: Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (танымдық іс-әрекеті)

				орналастыру. (танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс- әрекеті)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	4 жастағы балалар Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кім жүйрік?» Негізгі қимылдар: Жүру: Сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Арқанның бойымен жүру. Жүгіру: Аяқтың ұшымен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу.	4 жастағы балалар Музыка «Білімнің бұлағың» Музыка тыңдау:- Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, Ән айту: -Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, - Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың ырғағын нақты бере отыру, - Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, - музыкалық аспаптарында ойнау: Шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	4 жастағы балалар Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Отбасылық сайыс» Негізгі қимылдар: Жүру: Сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Арқанның бойымен жүру. Жүгіру: Аяқтың ұшымен жүгіру. Секіру: Бір орында тұрып; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен). Спорттық жаттығулар: Самокат тебу. 2.Қазақ тілі Балабақшаға саяхат» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. Сөздік қор	4 жастағы балалар Музыка. «Бақшадағы ән - сауық» Музыка тыңдау: -Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Ән айту: -:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді - Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың ырғағын нақты бере отыру, - Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. - Музыкалық аспаптарында ойнау: шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	4 жастағы балалар Дене тәрбиесісі Тақырыбы: «Қоянмен секір» Негізгі қимылдар: Жүру: Сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Арқанның бойымен жүру. Жүгіру: Аяқтың ұшымен жүгіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу.

			Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, атау дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Балабақша» Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Балабақша» Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру үйрету. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кім жүйрік?» Негізгі қимылдар:	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту Тақырыбы: « Білімнің бұлағын» Тілдің грамматикалық құрылымы: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Білімнің бұлағын» Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 3.Музыка «Білімнің-бұлағын» Музыка тыңдау: - Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, - Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Отбасы» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Жүгіру: қатармен бір-бірден, шашырап жүгіру; Секіру: алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Спорттық ойындар. Футбол элементтері. 2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Отбасы» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор:	5 жастағы балалар 1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Бақшадағы ойын» Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. 2. Тіл дамыту « Бақшадағы ойын» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. 3. Сауат ашу негіздері	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қоянмен секір» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Жүгіру: қатармен бір-бірден, шашырап жүгіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Спорттық ойындар. Футбол элементтері. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: « Ертегі әлеміне саяхат» Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы

	Жүру: сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Жүгіру: қатармен бір-бірден, шашырап жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Спорттық ойындар. Футбол элементтері.	қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. - Би: Қосалқы қимылдар меңгеру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым үйрету. 4. « Білімнің-бұлағын» Сурет салу Заттардың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. Мүсіндеу Сазбалшық массада мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Жапсыру Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер қиып алу. Құрастыру Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздерімен толықтыру. 3. Математика негіздері Тақырыбы: « Отбасы» Сан, санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Отбасы» Сөздерді дыбыстық талдау: дауысты дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	Тақырыбы: «Бақшадағы ойын» Сөздерді дыбыстық талдау: дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу парағында бағдарлай білу. 4. Музыка «Бақшадағы ән - сауық» Музыка тыңдау: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, - Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. - Би: Қосалқы қимылдар меңгеру. - Би шығармашылығы: музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, - Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым ойнау	мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Ертегі әлеміне саяхат» Әдеби шығармаларды мазмұнын түсіну, тілдің көркемдігін сезіну. 4. Математика негіздері Тақырыбы: « Ертегі әлеміне саяхат» Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)		(мәдени-гигиеналық дағдылар)	түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Күнді бақылау. 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр). Еңбек Жапырақ тазалау. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін	Көлікті бақылау. 4 жастағы балалар: Көлік түрлері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. 5 жастағы балалар: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Қыз	Желді бақылау. 4 жастағы балалар: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр). Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Арқан тарту» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Теректі бақылау. 4 жастағы балалар: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті) 5 жастағы балалар: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату»	Жәндікті бақылау. 4 жастағы балалар: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы анықтау. 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін сезіне білу. Еңбек Жапырақ жинау 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу.

	кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	қуу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	(Адал азамат бағдарламасы)	ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Айтыс» С.Көбеев 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	«Жаман жолдас»Ы. Алтынсарин 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	«Құстың ұясы» С.Көбеев 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.	«Түлкі мен қоян»Т. Жексенбай 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,	«Күшік пен мысық»Т.Жексенбай 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу.

	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар. Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Кұстар» туралы ертегі айту. 4 жастағы балалар: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. - Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	«Күзгі ағаш» 4 жастағы балалар: - жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. - фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Мүсіндеу, қазақ тілі) 5 жастағы балалар: - қолдың және	Кітап бұрышы «Менің сүйікті ертегілерім». 4 жастағы балалар: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күз»	«Әжем пісірген тәттілер» ойын-жаттығу 4 жастағы балалар: - әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. - шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	« Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев 4 жастағы балалар: - Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: - Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

	(көркем әдебиет ,қазақ тілі) 5 жастағы балалар: - Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. - қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Асханада» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	саусақтардың қимылдарын жетілдіру - тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу. (шығармашылық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Құрылысшылар» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	4 жастағы балалар пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар: пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	баулу. (Мүсіндеу,көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: - өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу. - Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (шығармашылық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Дәрігер» 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Күзгі жапырықтар» 4 жастағы балалар: - Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қиялды дамыту. (Жапсыру) 5 жастағы балалар: шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Әжем пісірген тәттілер» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әдепті және сабырлы болу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму. «Менімен қайтала» 4 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту. (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен,	Коммуникативтік дағдылары. «Менің отбасым» 4 жастағы балалар: -дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту. - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Кубиктер» 4 жастағы балалар: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру. (Ансар, Асанали) 5 жастағы балалар: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жетілдіру. (Медина,Нұртас,Али)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Түстерді ажырат» 4 жастағы балалар: -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру. - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету - құрастырылатын	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Кішкентай достар» 4 жастағы балалар: отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту

	секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру. (Амина, Асанали, Диана)	қалыптастыру (Нұрбек, Темірхан) 5 жастағы балалар: - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту. (Елжан,Мадияр,Асанали)		құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап,зерттеуді дамыту - музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді жетілдіру. (Егор, Томирис) 5 жастағы балалар: - бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді қалыптастыру - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды дамыту -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру. - музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету. (Валерия, София, Медина)	5 жастағы балалар: (Диана, Омар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды

	Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: «Маймылдар» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: «Жылға арқылы» 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын: «Желден жылдамырақ» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын: «Бақшашылар» 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын: «Аюлар» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Дуал» 4 жастағы балалар: - шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру) 5 жастағы балалар: - жолақтардан тікбұрышты пішіндер киып алу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Ойлан-тап» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері) 5 жастағы балалар Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. (танымдық іс-әрекеті)	«Сандық» 4 жастағы балалар: - Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. (сурет салу) 5 жастағы балалар: - заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Не өзгерді?» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттары, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Суретші» 4 жастағы балалар: - Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (музыка) 5 жастағы балалар: - музыканың динамикалық ерекшеліктерің ажырата білуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Жақсы-Жаман үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне	«Ойыншықтар» 4 жастағы балалар: - ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) 5 жастағы балалар: - Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Неден жасалған?» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік туралы суреттер, құру. (қазақ тілі)	«Сыбызғы» 4 жастағы балалар: - жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу) 5 жастағы абалалар: - Шынайы бейнесіне қарап өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Заттарды топта» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, сөйлеуде қолдану. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

			адал болуға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемегуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (танымдық іс-әрекеті)		
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  **Ишбулдина Г.Н.**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 08.09-12.09. 2025жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.09.2025ж	Сейсенбі 09.09.2025ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Жастар бии» (Адал азамат бағдарламасы) «Көкіністер» 4 жастағы балалар: заттардың толық пішіні	«Көңілді пішіндер» 4 жастағы балалар: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (математика негіздері) 5 жастағы балалар:	«Итке үйшік» 4 жастағы балалар: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше	«Айна бейнесі.» 4 жастағы балалар: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім	«Машиналар» 4 жастағы балалар: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне

	пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті)	таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) 5 жастағы балалар: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, (шығармашылық іс-әрекеті)	білдіру, жеке басын құрметтеу. (Қоршаған әлеммен танысу) 5 жастағы балалар: отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. (танымдық іс-әрекеті)	арақатынасын беру. (сурет салу) 5 жастағы балалар: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша ережелері жайлы кеңес Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Салыстыр» 4 жастағы балалар - заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. - Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу (математика негіздері, сурет салу) 5 жастағы балалар: - жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта	«Достарыма саты» 4 жастағы балалар: - көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) 5 жастағы балалар: - Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау	«Жаңбырда өскен саңырауқұлақ». 4 жастағы балалар: - Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (мүсіндеу) 5 жастағы балалар: - өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Атам менің аңшы»	«Қай сөреде көп?» 4 жастағы балалар: - Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, (математика негіздері) 5 жастағы балалар: - жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. (танымдық іс-әрекеті)	«Дене мүшелерін орналастыр» 4 жастағы балалар: - заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) 5 жастағы балалар: - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа,

	біріктіру - Заттардың өзіне тән ерекшеліктерімен салу, (танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	(шығармашылық іс-әрекеті) «Заттарды топтастыр» 4 жастағы балалар: - ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру (математика негіздері) 5 жастағы балалар: - Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. (танымдық іс-әрекеті)	4 жастағы балалар: - табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: - Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде (танымдық іс-әрекеті,)	«Қауіпсіздік сабағы» « Ақпараттық белгілер» Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Адал азамат бағдарламасы)	жоғарыдан төменге, алға, артқа. (танымдық іс-әрекеті,)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у, маса ызыңдайды 3-3-3, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	«Егін жинайық» 4 жастағы балалар:	«Жануарым-ай» 4 жастағы балалар:	«Алма ағашы» 4 жастағы балалар:	«Жануарды оның баласымен жұптаңыз»	«Менің көлігім» 4 жастағы балалар:

дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	- адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: - Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу. (танымдық іс-әрекеті)	- заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (сурет салу) 5 жастағы балалар: - сюжеттерде қарапайым заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (шығармашылық іс-әрекеті)	- әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (музыка) 5 жастағы балалар: - көңіл-күйін, музыканың динамикалық ерекшеліктерің ажырата білуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)	4 жастағы балалар: - Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы) (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: - өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. (танымдық іс-әрекеті)	- Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары). (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: - Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну (танымдық іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жеңімпаз» Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: арқанның бойымен жүру. Жүгіру: шашырап жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты)	4 жастағы балалар 1.Музыка «Менің туыстарым» Музыка тыңдау: -музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау үйрету. Ән айту: -әнді созып айтқызу. - Музыкалық-ырғақты қимылдар: қос аяқпен секіру. - Билер музыканың кіріспесін ажырату, - музыкалық аспаптарында ойнау:шулы музыкалық аспаптарды қолдану,	4 жастағы балалар 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жылдам жүгір» Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: арқанның бойымен жүру. Жүгіру: шашырап жүгіру Секіру: Бір орында тұрып; оңға, солға бұрылып секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты) 2.Қазақ тілі « Сәлеметсіз бе күз»	4 жастағы балалар 1.Музыка. « Әжемнің үйінде қонақтамыз» Музыка тыңдау: музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау үйрету. Ән айту: -әнді созып айтқызуды үйрету. - Музыкалық-ырғақты қимылдар: қос аяқпен секіру. - Билер музыканың кіріспесін ажырату -шулы музыкалық аспаптарды қолдану,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауладағы жарыс» Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: арқанның бойымен жүру. Жүгіру: шашырап жүгіру Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар.

			Сөздік қор Қоршаған ортадағы 3 өсімдіктердің, атау дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.		Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Кіші достарым» Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну 2. Математика негіздері Тақырыбы: « Кіші достарым» Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Кіші достарым» (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Жеңімпаз» Негізгі қимылдар: Жүру: кегльдердің арасымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру.	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту Тақырыбы: « Менің туыстарым» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, байыту. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Менің туыстарым» Сөздерді дыбыстық талдау: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. 3 Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» - Музыка тыңдау: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын үйрету. - Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру.	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жылдам жүгір» Негізгі қимылдар: Жүру: кегльдердің арасымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру. Жүгіру: орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру: бір орында тұрып биіктікке секіру(6-8 метр) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. 2. Қазақ тілі Тақырыбы: « Сәлеметсіз бе күз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліне тән ү дыбыстарын, осы	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: « Әжемнің үйінде қонақтамыз» Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу: иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу, 2. Тіл дамыту Тақырыбы: « Әжемнің үйінде қонақтамыз» Тілдің грамматикалық құрылымы: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Әжемнің үйінде қонақтамыз»	5 жастағы балалар 1 Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Ауладағы жарыс» Негізгі қимылдар: Жүру: кегльдердің арасымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру. Жүгіру: орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру

	Жүгіру: орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.	- Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. - Би: ауыспалы қадам жасауды - Би шығармашылығы: музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, - Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді орындауға үйрету. 4. « Менің туыстарым» Сурет салу сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы қатынастарды жеткізе білу. Мүсіндеу адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Жапсыру шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Құрастыру дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.	дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын (кереге, уық,) сөздерімен толықтыру. 3. Математика негіздері Тақырыбы: « Сәлеметсіз бе күз» Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең")анықтау. 4.Сауат ашу негіздері « Сәлеметсіз бе күз» Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, анықтау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 4. Музыка Тақырыбы: « Әжемнің үйінде қонақтамыз» - Музыка тындау: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын үйрету. - Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. - Би: ауыспалы қадам жасауды - Би шығармашылығы: музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, - Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді орындау.	Тақырыбы: « Күз бізге не әкелді» ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Күз бізге не әкелді» Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. 4. Математика негіздері Тақырыбы: « Күз бізге не әкелді» бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату
2- таңғы ас	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени- гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Суды бағдарлау. 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр, кемпірқосақ, кеңейту. 5 жастағы балалар: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар:	Аспан мен бұлттарды бақылау. 4 жастағы балалар: Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті). 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.	Қайыңды бақылау. 4 жастағы балалар: өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау) баулу. 5 жастағы балалар: (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен) өседі және көбейеді. Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.	Көліктерді бақылау. 4 жастағы балалар: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. 5 жастағы балалар: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру:	Өсімдіктерді бақылау. 4 жастағы балалар: Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. 5 жастағы балалар: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту. Еңбек

	Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Ақ сүйек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Еңбек Аланды жапырақтан тазалау. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Тақия тастамақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Жапырақ жинау 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Аударыспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді

		(мәдени-гигиеналық дағдылар)			жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен құмыра» халық ертегісі 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Арыстан күшігін асыраған мысық» халық ертегісі 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Шие тергенде» М. Төрежанов 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Бір атаның ұрпағы» Е. Сәрсенбаев 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Кімнің үйі тезірек жиналады» 4 жастағы балалар: "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (құрастыру) 5 жастағы балалар: дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Полиция» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) "Достарға доп". 4 жастағы балалар: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар: ойыншықтарды, мүсіндеу, (шығармашылық іс-әрекеті)	«Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қызықты сурет» 4 жастағы балалар: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (сурет салу) 5 жастағы балалар: Заттардың, өзіне тән ерекшеліктерімен салу, (шығармашылық іс-әрекеті)	«Дәріхана» 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) "Күзгі бақ" 4 жастағы балалар: шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру) 5 жастағы балалар: тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күн» мен «ай» 4 жастағы балалар: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. (музыка) 5 жастағы балалар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму. «Секірмек» 4 жастағы балалар: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру (Нұрбек, Темірхан) 5 жастағы балалар: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің	Коммуникативтік дағдылар. «Ойыншықтар» 4 жастағы балалар: -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру. -өзіне айтылған сөздерді	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Білгіштер» 4 жастағы балалар: Математика негіздері жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. (Егор, Томирис) 5 жастағы балалар: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру (Валерия, София, Мадияр)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Шалқан» 4 жастағы балалар: - негізгі түстерді дұрыс атауды жетілдіру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейуі дамыту. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. «Отбасы» 4 жастағы балалар: көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту. (Нұрбек, Темірхан) 5 жастағы балалар: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек

	бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету. (Мадияр,Елжан,Омар)	ынта қойып тыңдайды және түсінуді дамыту (Ансар,Асанали) 5 жастағы балалар: -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды дамыту. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырауды ынталандыру. -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру. (Али, Медина,Нұртас)		дамыту. -эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды жетілдіру. - әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды қалыптастыру. (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: -жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету. -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру. -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киуды дамыту -өз бетінше ойдан құрастыруды қалыптастыру -әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету (Омар, Диана,Нұртас)	етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды (Амина, Асанали, София)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

		көрсету дағдылары)			Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Кенгуру». 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Әрі қарай кім лақтырады?». 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Қармақшы» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын «Өз үйінді тап». 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені

		(мәдени-гигиеналық дағдылар)			туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұқсастық» 4 жастағы балалар: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (Математика негіздері) 5 жастағы балалар: жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. (танымдық іс-әрекеті) «Конструктордан гараж» 4 жастағы балалар: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап құрастыру. (құрастыру) 5 жастағы балалар: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Менім қалам» 4 жастағы балалар: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Сары жапрақтар» 4 жастағы балалар: -Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. - Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын "емес" шылауын қолдана білуге үйрету (сурет салу,қазақ тілі) 5 жастағы балалар: - сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. - шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға (шығармашылық іс-әрекеті, қазақ тілі)	«Бағдаршам» 4 жастағы балалар: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар: қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Күн мен бұлт» 4 жастағы балалар: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту. (жапсыру) 5 жастағы балалар: шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 15.09-19.09.2025жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 15.09.2025ж	Сейсенбі 16.09.2025ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Келіншек» (Адал азамат бағдарламасы) «Кімнің үйі тезірек жиналады» 4 жастағы балалар: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) 5 жастағы балалар: дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Достарға доп». 4 жастағы балалар: майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар: ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Маймылдар» 4 жастағы балалар: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. (сурет салу) 5 жастағы балалар: ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу (шығармашылық іс-әрекеті)	"Күзгі бақ" 4 жастағы балалар: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. (музыка) 5 жастағы балалар: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. (шығармашылық іс-әрекеті)	"Күн" 4 жастағы балалар: шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру) 5 жастағы балалар: шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар,	Ата-аналармен жеке әңгіме: Жол қауіпсіздігін жайлы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)

	бағдарламасы)	нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)		қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің үйім» 4 жастағы балалар Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (тіл дамыту) 5 жастағы балалар: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (қарым-қатынас іс- әрекеті) «Қауіпсіздік сабағы.» «Шлаббаум» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Адал азамат бағдарламасы)	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» 4 жастағы балалар: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: Шеңбермен және тік төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті)	«Суретті құрастыр» 4 жастағы балалар: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау. (танымдық іс-әрекеті)	«Көкөністер» 4 жастағы балалар: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (көркем әдебиет)	«Көкөністер» 4 жастағы балалар: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л). (тіл дамыту) 5 жастағы балалар: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. (қарым-қатынас іс- әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (жалаушамен) 1.Б.қ. Жалауды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ жалауды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына жалауды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға жалауды ұстап алға созу, 1-тізімізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Жалауды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет				

	6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, жалауды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ. Аяқ алшақ, жалауша оң қолда. 1 – алға еңкею, жалауды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу, қол белде, 3 – алға еңкейіп жалауды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Жалауды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып, демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Фотосуреттен өзіңізді және отбасыңызды табыңыз» 4 жастағы балалар: Баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. (танымдық іс-әрекеті)	«Кім не жейді?» 4 жастағы балалар: - Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту. (жапсыру) 5 жастағы балалар: - шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Шағын және үлкен көлік» 4 жастағы балалар: - Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, (музыка) 5 жастағы балалар: - Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді орындауға үйрету. Музыкалық аспаптарында жеке орындауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Мысық қайда отырады» 4 жастағы балалар: - Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: - Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). (танымдық іс-әрекеті)	« Демалыста» 4 жастағы балалар: - Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. (танымдық іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Мен мықтымын» Жүру: жүруді жүгірумен алмастырып жүру.	4 жастағы балалар 1..Музыка «Оюмен ой айтқан елміз» Музыка тыңдау: -музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Күз-жомарт уақыт» Жүру: жүруді жүгірумен алмастырып жүру.	4 жастағы балалар 1..Музыка. «Нота үйренейік» Музыка тыңдау: -музыкалық шығармаларды	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Мен және отбасым» Жүру: жүруді жүгірумен алмастырып жүру.

	Тепе-теңдікті сақтау: арқанның бойымен жүру. Жүгіру: шашырап жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу.	- Ән айту: қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру, Музыкалық-ырғақты қимылдар: -жеңіл секіру. -Билер: кіріспеден кейін қимылдарды бастау. - музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Тепе-теңдікті сақтау: арқанның бойымен жүру. Жүгіру: шашырап жүгіру Секіру: Бір орында тұрып; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру;бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу. 2.Қазақ тілі « Күз-жомарт уақыт» Сөздік қор Қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының, атауларын білдіретін сөздерді түсіну . Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.	аландамай соңына дейін тыңдау. Ән айту: -қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру, - Музыкалық-ырғақты қимылдар: жеңіл секіру. Билер кіріспеден кейін қимылдарды бастау. - музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Тепе-теңдікті сақтау: арқанның бойымен жүру. Жүгіру: шашырап жүгіру Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату; допты бір-біріне төменнен лақтыру(1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	5 жастағы балалар 1 Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: « Менің достарым» компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу,	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту Тақырыбы: «Оюмен ой айтқан елміз» заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. 2. Сауат ашу негіздері	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Күз-жомарт уақыт» Жүру: сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: « Айгерімге қонаққа» Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, қолдана білуді, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Мен және отбасым» Жүру: сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,

	оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. 2. Математика негіздері Тақырыбы: « Менің достарым» денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Менің достарым» жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Мен мықтымын» Жүру: сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Жүгіру: қатармен бір-бірден, шашырап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. екі қатармен қайта тұру. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу Спорттық жаттығулар. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Спорттық ойындар.	Тақырыбы: «Оюмен ой айтқан елміз» Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 3. Музыка Тақырыбы: «Оюмен ой айтқан елміз» Музыка тыңдау: -музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. - Ән айту: қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру, Музыкалық-ырғақты қимылдар: -жеңіл секіру. -Билер: кіріспеден кейін қимылдарды бастау. - музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. 4. «Оюмен ой айтқан елміз» Сурет салу сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.	Жүгіру: қатармен бір-бірден, шашырап жүгіру. Секіру: алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру . Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу Спорттық жаттығулар. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Спорттық ойындар. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. 2. Қазақ тілі Тақырыбы: Күз-жомарт уақыт» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту, Сөздік қор: тұрмыстық заттарды білдіретін (арқан, жіп) сөздерімен толықтыру. 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Күз-жомарт уақыт» оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Күз-жомарт уақыт» сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	сөйлеу: көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға 2. Тіл дамыту Тақырыбы: « Айгерімге қонаққа» адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Айгерімге қонаққа» сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 4 Музыка Тақырыбы: «Нота үйренейік» Музыка тыңдау: -музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. Ән айту: -қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру, - Музыкалық-ырғақты қимылдар: жеңіл секіру. Билер кіріспеден кейін қимылдарды бастау. - музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді	Жүгіру: қатармен бір-бірден, шашырап жүгіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу Спорттық жаттығулар. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Спорттық ойындар. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: « Менің отбасым» үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: « Менің отбасым» тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 4. Математика негіздері Тақырыбы: « Менің отбасым» Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.

	Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.	Мүсіндеу ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Жапсыру жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиыа алу. Құрастыру Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.	Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қайыңды бақылау. 4 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау сақтау керек екенін білу.	Күн райын бақылау. 4 жастағы балалар: күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Еңбек	Жыл құстарын бақылау. 4 жастағы балалар: табиғатпен қарым-табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.	Күн райының жағдайын бақылау. 4 жастағы балалар: қатынас барысында денсаулықты нығайтуды дамыту. Еңбек	Торғайды бақылау. 4 жастағы балалар: табиғатпен қарым-табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек

	Еңбек Жапырақ тазалау. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өрттірі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Хан талапай» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Алаңды жапырақтан тазалау. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Көтермек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Сақина жасыру» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Белбеу соқ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Жапырақ жинау 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Соқыр тек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісі. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қаңбақ шал» ертегісі. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қошқар мен теке» ертегісі. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ұр тоқпақ» ертегісі. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ай мен жұлдыз» ертегісі. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бауырсақ» ертегісін (үстел театры)	«Сәбіз» 4 жастағы балалар:	Кітап бұрышы «Менің сүйікті	Еркін тақырыпта сурет салу.	«Әжем пісірген тәттілер» 4 жастағы балалар:

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	4 жастағы балалар: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Өз еркімен мүсіндеу» 4 жастағы балалар: «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Қоршаған ортадағы өсімдіктердің, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Таныс немесе бейтаныс шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сиқырлы нота» 4 жастағы балалар: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. (Музыка) 5 жастағы балалар: Қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. (шығармашылық іс-әрекеті)	ертегілерім». 4 жастағы балалар: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, (құрастыру) дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	4 жастағы балалар: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (сурет салу) 5 жастағы балалар: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Қуыр-қуырмаш» (көленке театры) 4 жастағы балалар: қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Мергендер» 4 жастағы балалар: заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейуді және одан түсуді дамыту (Ансар,Асанали) аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі	Коммуникативтік дағдылар «Сиқырлы сурет» 4 жастағы балалар: - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру. - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Шымшық» 4 жастағы балалар: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру. (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Өнерпаз» 4 жастағы балалар: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды жетілдіру. - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды дамыту - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қуыршақ Айгүл» 4 жастағы балалар: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуға ынталандыру. (Ансар,Асанали) 5 жастағы балалар:

	бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қалыптастыру. 5 жастағы балалар: (Медина, Али ,Нұртас)	сомдауды қалыптастыру -күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту. (Егор, Томирис) 5 жастағы балалар: -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету. -сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды жетілдіру. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту. (Валерия, София,Амина)	көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету. (Диана, Омар)	орналастырады және желімдеуді үйрету - ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды ынталандыру. - билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды (Нұрбек,Темірхан) 5 жастағы балалар: - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды жетілдіру - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету. - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды қалыптастыру. - музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды дамыту. (Амина, Асанали, Али)	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру. (Елжан,Мадияр)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы

	5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: "Түлкі мен қоян" 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Қояндар секіреді » 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Шымшық доп » 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Кім тезірек? » 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Бақа-бақа » . 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр». 4 жастағы балалар: - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар: - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Айнаға қараймын» 4 жастағы балалар: Баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. (танымдық іс-әрекеті) «Не зат?» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар	Театрландырылған ойын. «Мақта қыз» 4 жастағы балалар: - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жануарлар мекені» 4 жастағы балалар: - Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту. (жапсыру) 5 жастағы балалар: - шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Тез жауап бер» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) 5 жастағы балалар Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл	Сюжетті-рөлдік ойын «Ауылда қонақтар». 4 жастағы балалар: - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балабақша» гимні 4 жастағы балалар: - Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, (музыка) 5 жастағы балалар: - Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді орындауға үйрету. Музыкалық аспаптарында жеке орындауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті) «Бір сөзбен ата» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, сөйлеуде қолдану. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді	Сюжетті-рөлдік ойын «Бауырсақ» ертегісі. 4 жастағы балалар: - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Тыңылған ойыншық» 4 жастағы балалар: - Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: - Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). (танымдық іс-әрекеті) «Әдептілік» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар	Сюжетті-рөлдік ойын «Шалқан» ертегісін сахналау. 4 жастағы балалар: - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әдепті және сабырлы болу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Біздің үй-іші» 4 жастағы балалар: - Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. (танымдық іс-әрекеті) «5 айырмашықты тап» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар

	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (танымдық іс-әрекеті)	мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті)	және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. (қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Ишбулдина Г.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 22.09-26.09.2025 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 22.09.2025ж	Сейсенбі 23.09.2025ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Кеңес» (Адал азамат бағдарламасы) «Кеселегі сызықтар»	«Қуыршаққа керует» 4 жастағы балалар:	«Әнші балапан» 4 жастағы балалар: әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды	«Алмалар» 4 жастағы балалар:	«Ағаш» 4 жастағы балалар: Сюжетті композицияларды салу

	4 жастағы балалар: заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар: Шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ыдыстарды мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (құрастыру) 5 жастағы балалар: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекеті)	қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (музыка) 5 жастағы абалар: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту. (жапсыру) 5 жастағы балалар: шаршы бұрыштарын қию арқылы дөңгелек пішіндерді қиып алу. (шығармашылық іс-әрекеті)	кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (сурет салу) 5 жастағы балалар: Заттардың өзіне тән ерекшеліктерімен салу, (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша ережелері жайлы кеңес Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Заттарды топтастыр» 4 жастағы балалар: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату (танымдық іс-әрекеті) Қауіпсіздік сабағы. «Қызмет көрсету белгісі»	«Айырмашылығы неде» 4 жастағы балалар: Қазақ тіліне тән қ, ү, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	«Ит тұмсығы» 4 жастағы балалар: жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, жануардың пішіндерін мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Суреттерді орналастыр» дидактикалық ойыны. 4 жастағы балалар: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,	«Кеме жүзеді» 4 жастағы балалар: "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (құрастыру) 5 жастағы балалар: дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (шығармашылық іс-әрекеті)

	Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Адал азамат бағдарламасы)	(қазақ тілі)		заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды 3-3-3, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Ауылға әжесіне қонаққа» 4 жастағы балалар: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға	«Гүлдер» 4 жастағы балалар: сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды	«Ноталар айтысы» 4 жастағы балалар: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай	«Тауық пен балапан» 4 жастағы балалар: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне	«Жеңіл машина» 4 жастағы балалар: бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

	пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған әлеммен танысу) 5 жастағы балалар: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (танымдық іс-әрекеті)	атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (танымдық іс-әрекеті)	соңына дейін тыңдау). (музыка) 5 жастағы балалар: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық ерекшеліктерің ажырата білуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)	аракатынасын беру. (сурет салу) 5 жастағы балалар: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (шығармашылық іс-әрекеті)	(қоршаған әлеммен танысу) 5 жастағы балалар: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, (танымдық іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Еңбек түбі береке» Негізгі қимылдар: Жүру: Сапта бір-бірден жүру, Тепе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр), жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Бір-бірден сапқа тұру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен)	4 жастағы балалар 1.Музыка «Көңілді ырғақтар» Музыка тыңдау: -Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (ре-си бірінші октава шегінде). Ән айту: -ән айтуға үйрету, әнді созып. - Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. - Музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану, ойнау.	4 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар мен ойындар» Негізгі қимылдар: Жүру: Сапта бір-бірден жүру, Тепе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр), жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Бір-бірден сапқа тұру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен)	4 жастағы балалар 1.Музыка. Тақырыбы: «Мықты болып өсеміз» Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. - (ре-си бірінші октава шегінде) Ән айту: ән айтуға үйрету, әнді созып айту. - Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. - Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастауды. - Музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	4 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Күзгі сыйлықтар» Негізгі қимылдар: Жүру: Сапта бір-бірден жүру, Тепе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр), жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Бір-бірден сапқа тұру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен)

	Спорттық жаттығулар: екі дөңгелекті велосипед тебу.		Спорттық жаттығулар: екі дөңгелекті велосипед тебу. 2.Қазақ тілі Тақырыбы: « Сүйікті ойыншықтар мен ойындар» Сөздік қор Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.		Спорттық жаттығулар: екі дөңгелекті велосипед тебу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: « Еңбек түбі береке» Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. 2. Математика негіздері Тақырыбы: « Еңбек түбі береке» қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Еңбек түбі береке» шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту Тақырыбы: « Көңілді ырғақтар» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Көңілді ырғақтар» Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, Қолды жазуға дайындау. 3. Музыка «Көңілді ырғақтар»	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Сүйікті ойыншықтар мен ойындар» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, Секіру: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Мықты болып өсеміз» Тілдің грамматикалық құрылымы: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу: шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. 2. Тіл дамыту Тақырыбы: «Мықты болып өсеміз» Тілдің грамматикалық құрылымы: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу:	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Күзгі сыйлықтар» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;

	4 Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Еңбек түбі береке» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Спорттық жаттығулар. спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	- Музыка тыңдау: динамикалық ерекшеліктерің ажырата білуге үйрету. - Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. - Би: әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. - Би шығармашылығы: музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, - Аспапта ойнау: Музыкалық аспаптарында жеке орындау. 4.« Көңілді ырғақтар» Сурет салу Заттардың, бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, Мүсіндеу Сазбалшық, мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Жапсыру Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу Құрастыру дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу	Спорттық жаттығулар. спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. 2. Қазақ тілі Тақырыбы: « Сүйікті ойыншықтар мен ойындар» Сөздік қор: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (ағаш керует, кебеже, сандық,) сөздерімен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 3. Математика негіздері Тақырыбы: « Сүйікті ойыншықтар мен ойындар» Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Сүйікті ойыншықтар мен ойындар» Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу парағында бағдарлай білуге үйрету.	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мықты болып өсеміз» сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 4. Музыка Тақырыбы: «Мықты болып өсеміз» Музыка тыңдау: Шығарманың көңіл-күйін, музыканың динамикалық ерекшеліктерің ажырата білуге үйрету. - Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. - Би: әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. - Би шығармашылығы: музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, - Аспапта ойнау: Музыкалық аспаптарында жеке орындау.	Спорттық жаттығулар. спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: « Күзгі сыйлықтар» Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Күзгі сыйлықтар» Әдеби шығармаларды мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. 4. Математика негіздері Тақырыбы: « Күзгі сыйлықтар» Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру,

2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени- гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Құстарды бақылау. 4 жастағы балалар: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. 5 жастағы балалар: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, , мекендеу орны (орман); қозғалу тәсілі (ұшу) бойынша топтастыру. Еңбек Жапырақ тазалау. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі	Қайыңды бақылау. 4 жастағы балалар: өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 4 жастағы балалар:	Бұлттарды бақылау. 4 жастағы балалар: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде	Жанбыр бақылау. 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жанбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: Адам өмірі үшін судың, маңызын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. 4 жастағы балалар: Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. 5 жастағы балалар: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бөтен машиналарға отырмау). Еңбек Жапырақ жинау 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,

	туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Арқан түйю» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Күш санаспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Қазақша күрес» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	ату Қалашық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Бәйге» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Алғашқы көмек»Ж. Бұғыбаев 4 жастағы балалар	«Атасының ақылы»С. Сейтенов 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,	« Өкпелеген үлесінен құр қалады»М. Әлімбаев 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз	«Тіл алмаудың кесірі»Ә. Табылды 4 жастағы балалар	«Тәтті алма» М.Әбдірашева 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.

	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Б. қ: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 5-6 рет қайталау 2. Б. қ: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 5-6 рет қайталау 3. Б. қ: Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 5-6 рет қайталау 4. Б. қ: Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5-6 рет қайталау 5. Б. қ: Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 5-6 рет қайталау 6.Б. қ: арқалармен жатындар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз 5-6 рет қайталау 7.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз 5-6 рет қайталау 8.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз, Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз 5-6рет қайталау 9.Б. қ: төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	«Кілемше» 4 жастағы балалар: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар:	«Туған өлкем» 4 жастағы балалар: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес такпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық	«Балық» 4 жастағы балалар: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік	«Ұлттық бұйымдар» Кітап бұрышы. 4 жастағы балалар: Қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру	«Пирамида» 4 жастағы балалар: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу, (кұрастыру)

қарау және басқалары)	пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	екпінді қолданып, оларды есте сақтауға (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	композицияларды салу. (сурет салу) 5 жастағы балалар: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	(қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздерімен толықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	5 жастағы балалар: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Кім жылдам» 4 жастағы балалар: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту. (Егор, Томирис) 5 жастағы балалар: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту (София, Валерия)	Коммуникативтік дағдылар «Күз сыйы» 4 жастағы балалар: -дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру. - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды дамыту. (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: - сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды қалыптастыру - дауыс күшін өзгерте	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көңілді пішіндер» 4 жастағы балалар: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды жетілдіру. (Нұрбек,Темірхан) 5 жастағы балалар: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту. (Амина, Асанали,Елжан)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Мысық» 4 жастағы балалар: - пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді қалыптастыру - ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды дамыту - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды жетілдіру - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді үйрету (Ансар ,Асанали)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Әдепті балалар» 4 жастағы балалар: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (Егор, Томирис) 5 жастағы балалар: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру. (Али, Медина,Валерия)

		отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды жетілдіру - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді дамыту (Омар, Диана)		5 жастағы балалар: - суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді дамыту - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды үйрету - заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды дамыту - музыка жанрларын анықтауды үйрету. (Мадияр,Елжан)	
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Көлеңке» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкі» 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын «Толқиды теңіз» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қолшатыр» 4 жастағы балалар: шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру) 5 жастағы балалар: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Өрт сөндіруші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Көкіністер» 4 жастағы балалар: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу (сурет салу) 5 жастағы балалар: Заттардың өзіне тән ерекшеліктерімен салу, (шығармашылық іс-әрекеті) «Наубайхана» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Сиқырлы жапырақтар» 4 жастағы балалар: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. (қазақ тілі) «Тігінші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тасбақаға баспалдақ» 4 жастағы балалар: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (құрастыру) 5 жастағы балалар: дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Почта» 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жаңбыр мен күннің көзі» 4 жастағы балалар: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану (музыка) 5 жастағы балалар: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді орындауға үйрету. Музыкалық аспаптарында жеке орындауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті) «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік

қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)29.09-03.10.2025жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 29.09.2025ж.	Сейсенбі 30.09.2025ж.	Сәрсенбі 01.10.2025ж.	Бейсенбі 02.10.2025ж.	Жұма 03.10.2025ж.
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Қос алқа» (Адал азамат бағдарламасы) «Анаммен бірге оқимын» 4 жастағы балалар: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Сандық» 4 жастағы балалар: сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (сурет салу) 5 жастағы балалар: заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады) (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қызықты ертегі әлемі» 4 жастағы балалар: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қандай ертегі» 4 жастағы балалар: зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету (тіл дамыту) 5 жастағы балалар: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тәтті алма» 4 жастағы балалар: тікбұрыштан сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, қиюда қолдану. (жапсыру) 5 жастағы балалар: Қайшыны қолдануды бекіту: тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Жол қауіпсіздігі туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ойыншықтар» 4 жастағы балалар: Мүсінделген заттың, бетін тегістеуге үйрету. (мүсіндеу.) 5 жастағы балалар: пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (шығармашылық іс-әрекеті) Қауіпсіздік сабағы. « Тыйым салу белгілері» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Адал азамат бағдарламасы)	Үстел –үсті ойыны: «Сиқырлы сандық» 4 жастағы балалар: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру (математика негіздері) 5 жастағы балалар: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. (танымдық іс-әрекеті) «Кімнің үйі» 4 жастағы балалар: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру) 5 жастағы балалар: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (шығармашылық)	«Кесе» 4 жастағы балалар: -Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. - ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау (мүсіндеу, қазақ тілі) 5 жастағы балалар: -затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу. - Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (шығармашылық іс-әрекеті, қазақ тілі)	«Пішіндер әлемі» 4 жастағы балалар: - геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, - бейнелеген суреттері, бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (математика негіздері, тіл дамыту) 5 жастағы балалар: - Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, шаршы,) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. - сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Мозайка» 4 жастағы балалар: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (математика негіздері, құрастыру) 5 жастағы балалар: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне қатысты орнын көрсете білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (текшемен) 1.Б.қ. текшені екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде текшені жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ текшені қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына текшені тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға текшені ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.текшені төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, текше оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, текшені сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, текше оң қолда.1–алға еңкею, текшені аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп текшені сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. текшені екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				

Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени- гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Мен үлкен баламын» 4 жастағы балалар: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, (танымдық іс-әрекеті)	«Менің отбасым» 4 жастағы балалар: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. (танымдық іс-әрекеті)	«Көлік» 4 жастағы балалар: Бағдаршам түсінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, сақтау. (танымдық іс-әрекеті)	«Гүл» 4 жастағы балалар: Қоршаған ортаның әсемдігіне, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. (сурет салу) 5 жастағы балалар: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер). (шығармашылық іс- әрекеті)	«Үй жануарлары» 4 жастағы балалар: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай- ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (танымдық іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Алтын күз». Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен,сапта бір- бірден жүру, Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, Жүгіру: сапта бір-бірден, шашырап жүгіру, Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен	4 жастағы балалар 1.Музыка Тақырыбы: «Күз мезгілі немен тамаша?» Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. - (ре-си бірінші октава шегінде) Ән айту: ән айтуға үйрету, әнді созып айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар: -Музыканың	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жеміс әлемінде» Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен,сапта бір- бірден жүру, Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, Жүгіру: сапта бір-бірден, шашырап жүгіру, Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып	4 жастағы балалар 1. Музыка Тақырыбы: «Күзгі жанбыр» Музыка тыңдау: -Музыканың сипатын сезінуге үйрету, - Ән айту: Әуенді таза айтуға үйрету. - Музыкалық- ырғақты қимылдар: Би қимылдарын орындауға қызығушылық тудыру.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Егін жинау» Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен,сапта бір-бірден жүру, Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, Жүгіру: сапта бір-бірден, шашырап жүгіру, Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың

	еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар қолдарын арқасына апару, қолдарды төмен түсіру; Спорттық жаттығулар: самокат тебу.	ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. -Билер: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастауды. - Музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану	қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар қолдарын арқасына апару, қолдарды төмен түсіру; Спорттық жаттығулар: самокат тебу. 2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Жеміс әлемінде» Тілдік дамытушы орта: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	- Билер Жеңіл, ырғақпен қозғалу. - Музыкалық аспаптарында ойнау:Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.	арасымен доптарды бір-біріне домалату. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар қолдарын арқасына апару, қолдарды төмен түсіру; Спорттық жаттығулар: самокат тебу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Алтын күз». үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту Тақырыбы: «Күз мезгілі немен тамаша?» Шығармашылықпен сөйлеу қызметі байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, 2. Сауат ашу негіздері	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жеміс әлемінде» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден жүру. Тепе-теңдікті сақтау:	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Күзгі жанбыр» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Егін жинау» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден жүру. Тепе-теңдікті сақтау:

	2. Математика негіздері Тақырыбы: «Алтын күз». «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын күз». Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Алтын күз». Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, жүру. Жүгіру: шашырап, қатармен бір-бірден; орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Спорттық ойындар.	Тақырыбы: «Күз мезгілі немен тамаша?» Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), Жазу парағында бағдарлай білу. 3. Музыка Тақырыбы: «Күз мезгілі немен тамаша?» - Музыка тыңдау: динамикалық ерекшеліктерің ажырата білуге үйрету. - Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. - Би: әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. - Би шығармашылығы: музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, - Аспапта ойнау: Музыкалық аспаптарында жеке орындау. 4. Тақырыбы: «Күз мезгілі немен тамаша?» Сурет салу заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), Мүсіндеу Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда	шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, жүру. Жүгіру: шашырап, қатармен бір-бірден; орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру: арқаннан секіру, биіктіктен секіру, Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. 2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жеміс әлемінде» шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру. 3. Математика негіздері Тақырыбы : «Жеміс әлемінде» Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жеміс әлемінде» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге	және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, , ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Тіл дамыту Тақырыбы: «Күзгі жанбыр» Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Күзгі жанбыр» сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. 4. Музыка Тақырыбы: «Күзгі жанбыр» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, - Ән айту: Бірінші октаваның " ре " диапазонында жеңіл дауыспен ән айту, - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сипатындағы өзгерістерге сәйкес жаттығулар жасауға үйрету. - Би: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. - Би шығармашылығы:	шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, жүру. Жүгіру: шашырап, қатармен бір-бірден; орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Егін жинау» Әртүрлі мамандықтар, еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Егін жинау»

	Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.	мүсіндеу. Жапсыру тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Құрастыру Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.Қолды жазуға дайындау.	Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру - Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, 4.Математика негіздері Тақырыбы: «Егін жинау» Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау,
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Ауа райын бақылау 4 жастағы балалар: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті) 5 жастағы балалар:	Күннің көзін бақылау 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар:	Желдің соғуын бақылау 4 жастағы балалар: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы	Көліктерді бақылау. 4 жастағы балалар: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. 5 жастағы балалар:	Аспанды бақылау. 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр, кемпіркосақ,) кеңейту. 5 жастағы балалар:

	Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Аланды жапырақтан тазалау. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	"Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт). Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Қыз қуу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, жел, жаңбыр). Еңбек Аланды жапырақтан тазалау. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Арқан тарту» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Еңбек Аланды жапырақтан тазалау. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар

	Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Айтыс» С.Көбеев 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жаман жолдас»Ы. Алтынсарин 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Құстың ұясы» С.Көбеев 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Түлкі мен қоян»Т. Жексенбай 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Күшік пен мысық»Т.Жексенбай 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кенірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді

					жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қоянға арналған сәбіз» 4 жастағы балалар: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, қиюда қолдану. (жапсыру) 5 жастағы балалар: Қайшыны қолдануды бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Қызыл ,жасыл ,сары , көк» 4 жастағы балалар: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Тауып көр» 4 жастағы балалар: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету (танымдық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Ойланайық» 4 жастағы балалар: тұрмыстық заттарымен (ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. (кұрастыру) 5 жастағы балалар: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Менің ойыншқтарым» 4 жастағы балалар: қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу) 5 жастағы балалар: Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (шығармашылық іс-әрекеті) «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму. «Менімен қайтала» 4 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту. (Ахмад) 5 жастағы балалар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді	Коммуникативтік дағдылары. «Менің отбасым» 4 жастағы балалар: -дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту. - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Кішкентай достар» 4 жастағы балалар: отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту. (Нұрбек) 5 жастағы балалар: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Түстерді ажырат» 4 жастағы балалар: -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру. - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Кубиктер» 4 жастағы балалар: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру. (Ансар) 5 жастағы балалар: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жетілдіру. (Медина,Нұртас,Али)

	жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру. (Амина; Асанали)	қалыптастыру (Егор, Томирис) 5 жастағы балалар: - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту. (Елжан,Мадияр)	құрметтегенді ұнатуды дамыту 5 жастағы балалар: (Диана, Омар)	- құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап,зерттеуді дамыту - музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді жетілдіру. (Темірхан, Асанали) 5 жастағы балалар: - бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді қалыптастыру - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды дамыту -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру. - музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету. (Валерия, София)	
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды

	Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: «Маймылдар» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: «Жылға арқылы» 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын: «Желден жылдамырақ» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын: «Бақшашылар» 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын: «Аюлар» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді

		(мәдени-гигиеналық дағдылар)			жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап әлеміне саяхат 4 жастағы балалар: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, (Көркем әдебиет) «Асханада» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Құс тұмсық» ою. 4 жастағы балалар: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар: затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (шығармашылық іс-әрекеті) «Құрылысшылар» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қандай ертегі» 4 жастағы балалар: -мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қызыл алма» 4 жастағы балалар: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар: жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (шығармашылық іс-әрекеті) «Дәрігер» 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Көкөністер» 4 жастағы балалар: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу) 5 жастағы балалар: Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру (шығармашылық іс-әрекеті) «Әжем пісірген тәттілер» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әдепті және сабырлы болу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу

					(Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Ишбулдина Г.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 06.10-10.10.2025жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 06.10.2025ж.	Сейсенбі 07.10.2025ж.	Сәрсенбі 08.10.2025ж.	Бейсенбі 09.10.2025ж.	Жұма 10.10.2025ж.
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Балбырауын» (Адал азамат бағдарламасы) «Ойыншықтар» 4 жастағы балалар Мүсінделген заттың, бетін тегістеуге үйрету. (Мүсіндеу.) 5 жастағы балалар Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, (шығармашылық іс-әрекеті)	Үстел –үсті ойыны: «Сиқырлы сандық» 4 жастағы балалар Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, (танымдық іс-әрекеті)	«Кімнің үйі» 4 жастағы балалар Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру) 5 жастағы балалар Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Мозайка» 4 жастағы балалар құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру) 5 жастағы балалар Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. (танымдық іс-әрекеті)	«Кім ән айтып жатыр?»: 4 жастағы балалар Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (музыка) 5 жастағы балалар Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты , мазмұны туралы айту. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру:	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киінуге кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)

		жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)		қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық , эксперименталд ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ұзақ және қысқа жол салайық» 4 жастағы балалар - Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою. - сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау- қысқалау. (құрастыру, математика негіздері) 5 жастағы балалар -Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. - Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету (шығармашылық іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті,) Қауіпсіздік сабағы. «Бағдаршам» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс	«Біз құрылысшылармыз» 4 жастағы балалар - Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. - Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру. (Құрастыру, математика негіздері) 5 жастағы балалар - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. - жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. (шығармашылық, іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті,)	«Тығылған аю» 4 жастағы балалар - заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық түр). - Қоршаған ортаның әсемдігіне ойыншықтарға, қызығушылықты дамыту. (математика негіздері, сурет салу) 5 жастағы балалар -«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. - Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. (шығармашылық іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті,)	«Сиқырлы сөмке» 4 жастағы балалар - Мүсінделген фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. - геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, (мүсіндеу, математика негіздері) 5 жастағы балалар - пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. - Геометриялық денелерді (шар, текше) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (шығармашылық іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті,)	«Бәйтерек геометриялық фигуралардан» 4 жастағы балалар - бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. - геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, (құрастыру, математика негіздері) 5 жастағы балалар - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. - Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету (шығармашылық іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті,)

	ережелерін сақтау (Адал азамат бағдарламасы)				
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	«Жасай бер, Қазақстан» 4 жастағы балалар Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті)	«Зергерлер әлемінде» 4 жастағы балалар Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру,	«Ұлттық тағам» 4 жастағы балалар (қазақ тілі) Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. 5 жастағы балалар азық-түлік атауларын (жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздермен толықтыру. (қазақ тілі)	«Менің Қазақстаным, менің елім» 4 жастағы балалар Халық музыкалық аспаптары туралы білімдерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, өлеңдерді,	«Қазақстан өнері қыраны» 4 жастағы балалар Музыкалық шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті,)

		(шығармашылық іс-әрекеті)		үйрету арқылы балаларды мерекелерге қатысуға белсенділік танытуға баулу. (танымдық іс-әрекеті)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып. Тепе-теңдікті сақтау: арқанның бойымен жүру Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Оңға, солға еңкею, шалқаю Спорттық жаттығулар: Оңға, солға бұрылыстарды орындау.	4 жастағы балалар 1. Музыка Тақырыбы:«Күзгі серуен» - Музыка тыңдау: таныс шығармаларды білу, Ән айту: -сөздерді анық айтуға, - Музыкалық-ырғақты қимылдар: ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. - Билер Ырғақпен қозғалу. - Музыкалық аспаптарында ойнау:Ағаш қасықтармен ойнау.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы:«Қазақстаным-байлығым» Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып. Тепе-теңдікті сақтау: арқанның бойымен жүру Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Оңға, солға еңкею, шалқаю Спорттық жаттығулар: Оңға, солға бұрылыстарды орындау. 2.Қазақ тілі Тақырыбы:« Қазақстаным - байлығым»	4 жастағы балалар 1.Музыка «Күзде домбыра нені жырлайды?» Музыка тыңдау: -таныс шығармаларды білу Ән айту: -сөздерді анық айту -Музыкалық-ырғақты қимылдар: ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыруды - Билер ырғақпен қозғалу. - Музыкалық аспаптарында ойнау:Ағаш қасықтармен ойнау.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Күзгі керемет» Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып. Тепе-теңдікті сақтау: арқанның бойымен жүру Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Оңға, солға еңкею, шалқаю Спорттық жаттығулар: Оңға, солға бұрылыстарды орындау.

			Сөздік қор: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Еліміздің рәміздері» Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, өлеңдерді, үйрету арқылы балаларды мерекелерге қатысуға белсенділік танытуға баулу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Еліміздің рәміздері» «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Еліміздің рәміздері» Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	5 жастағы балалар 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Күзгі серуен» сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 2. Тіл дамыту Тақырыбы: «Күзгі серуен» Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, 3. Музыка «Күзгі серуен» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың оның сипатын айту. - Ән айту: Әннің сөздерін анық айту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марштың сипатын анық ырғақты жүру.	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қазақстаным -байлығым» Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жүру, Тепе-теңдікті сақтау: аяқтың ұшымен жүру; кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: ««Күзде домбыра нені жырлайды?» Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Тіл дамыту Тақырыбы: ««Күзде домбыра нені жырлайды?» байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««Күзде домбыра нені жырлайды?» сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Алтын күн аспаны» Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жүру, Тепе-теңдікті сақтау: аяқтың ұшымен жүру; кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен

	4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Еліміздің рәміздері» Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жүру, Тепе-теңдікті сақтау: аяқтың ұшымен жүру; кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	- Би: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. - Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру - Музыкалық аспаптарды топпен орындауға үйрету. 4. Тақырыбы: «Күзгі серуен» Сурет салу Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Мүсіндеу Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық) аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу. Жапсыру Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Құрастыру Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру 2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қазақстаным - байлығым» Сөздік қор: азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Қазақстаным -байлығым» «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қазақстаным -байлығым» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 4. Музыка «Күзде домбыра нені жырлайды?» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың оның сипатын айту. - Ән айту: Әннің сөздерін анық айту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марштың сипатын анық ырғақты жүру. - Би: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. - Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру - Аспапта ойнау: Музыкалық аспаптарды топпен орындауға үйрету	үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Алтын күн аспаны» Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын күн аспаны» тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 4. Математика негіздері Тақырыбы: «Алтын күн аспаны» Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы),	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту

	5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Жаңбырды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр, кемпірқосақ,) кеңейту. 5 жастағы балалар: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту	Аспан мен бұлттарды бақылау. 4 жастағы балалар: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті). 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 4 жастағы балалар:	Шыршаны бақылау. 4 жастағы балалар: өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау) баулу. 5 жастағы балалар: (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен) өседі және көбейеді. Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Тақия тастамақ» Ұлт қазынасы» - мектеп	Көліктерді бақылау. 4 жастағы балалар: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. 5 жастағы балалар: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу	Гүлдерді бақылау. 4 жастағы балалар: Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. 5 жастағы балалар: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту. Еңбек Жапырақ жинау 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау

	«Ұлттық ойын – «Ақ сүйек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Аударыспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен құмыра» халық ертегісі 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу.	«Арыстан күшігін асыраған мысық» халық ертегісі 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,	« Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті	« Шие тергенде» М. Төрежанов 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	« Бір атаның ұрпағы» Е. Сәрсенбаев 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)

	(көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	«Біз атамызға әжеммен көмектесеміз» 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, баулу. (Көркем әдебиет)	«Саяхатшы Бақа» 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу.	«Аюға арналған орындық» 4 жастағы балалар ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар	«Қасқыр мен жеті лақ» 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мазмұнын түсінуге, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.	«Ертегіге бару» 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет,)

қарау және басқалары)	5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. (Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	(Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	(Көркем әдебиет, жапсыру) 5 жастағы балалар Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	5 жастағы балалар Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму. «Секіркөк» 4 жастағы балалар: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру (Егор, Томирис) 5 жастағы балалар: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету. (Омар, Диана)	Коммуникативтік дағдылар. «Ойыншықтар» 4 жастағы балалар: -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру. -өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді дамыту (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: Тіл дамыту сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. «Отбасы» 4 жастағы балалар: көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту. (Темірхан,) 5 жастағы балалар: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды (Али, Медина)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Шалқан» 4 жастағы балалар: - негізгі түстерді дұрыс атауды жетілдіру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейуі дамыту. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды дамыту. -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды жетілдіру. - әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Білгіштер» 4 жастағы балалар: Математика негіздері жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. (Нұрбек) 5 жастағы балалар: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру. (Мадияр,Елжан)

		күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды дамыту. Қазақ тілі туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру. (Амина; Асанали,)		айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды қалыптастыру. (Ансар) 5 жастағы балалар: Сурет салу жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету. Мүсіндеу ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру. (Валерия, София,)	
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Кенгуру». 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Әрі қарай кім лақтырады?». 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Қармақшы» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын «Өз үйінді тап». 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Домбыра» 4 жастағы балалар Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (Музыка.) 5 жастағы балалар Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (шығармашылық іс-әрекеті) «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Тіл дамыту)	«Қысқа дайындамалар» 4 жастағы балалар Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу) 5 жастағы балалар Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (шығармашылық іс-әрекеті) «Полиция» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар	«Сылдырмақ» 4 жастағы балалар Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (мүсіндеу.) 5 жастағы балалар Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (шығармашылық іс-әрекеті) «Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту)	«Қуыршақпен ән айт» 4 жастағы балалар - Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, - Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Музыка. қазақ тілі) 5 жастағы балалар - Әннің сөздерін анық айту. - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (шығармашылық іс-әрекеті, қазақ тілі) «Дәріхана» 4 жастағы балалар	Құрттар 4 жастағы балалар Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға баулу. (жапсыру) 5 жастағы балалар Қағаздан ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (шығармашылық іс-әрекеті) «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар

	5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	- диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	- оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	- қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
 «18 бөбекжайы» КМҚК
 Әдіскері  Ишбулдина Г.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік

қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 13.10-17.10.2025жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 13.10.2025ж.	Сейсенбі 14.10.2025ж..	Сәрсенбі 15.10.2025ж.	Бейсенбі 16.10.2025ж.	Жұма 17.10.2025ж.
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» « Саржайлау» (Адал азамат бағдарламасы) «Қоян үйі» 4 жастағы балалар құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру) 5 жастағы балалар Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Сиқырлы сан» 4 жастағы балалар заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері) 5 жастағы балалар «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (танымдық іс-әрекеті)	«Қоян» 4 жастағы балалар Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Анамның жұмысы» 4 жастағы балалар ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Әдемі сандар» 4 жастағы балалар Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (танымдық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша ережелері жайлы кеңес Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті	«Ыдыс-аяқ» 4 жастағы балалар	«Кішкентай және үлкен» 4 жастағы балалар	«Кішкентай достар» 4 жастағы балалар	«Сипаттама бойынша біліңіз»	«Сиқырлы схема» 4 жастағы балалар

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық) аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті) Қауіпсіздік сабағы. «Шлагбаум» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Адал азамат бағдарламасы)	салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері) 5 жастағы балалар Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. (танымдық іс-әрекеті)	сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі)	4 жастағы балалар Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздермен толықтыру. (қазақ тілі)	заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, (математика негіздері,) 5 жастағы балалар Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету (танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (жалаушамен) 1.Б.қ. Жалауды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ жалауды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына жалауды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға жалауды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Жалауды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, жалауды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, жалауша оң қолда.1–алға еңкею, жалауды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жалауды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Жалауды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				

Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени- гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Біздің Қостанай» 4 жастағы балалар Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру) 5 жастағы балалар Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. (шығармашылық іс- әрекеті)	«Ата-әжелер» 4 жастағы балалар Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. (танымдық іс-әрекеті)	« Ұшты ұшақ» 4 жастағы балалар заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздер) 5 жастағы балалар Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Әдемі гүл» 4 жастағы балалар Балалардың гүлдер, табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу) 5 жастағы балалар тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар) (шығармашылық іс- әрекеті)	«Табиғат аясында» 4 жастағы балалар Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. (танымдық іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Туған өлке» Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен,сапта бір- бірден жүру, Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) Жүгіру:. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: табан	4 жастағы балалар 1.Музыка Тақырыбы:«Таңғажайып күз» Музыка тындау: -тыңдалған музыкадан алған эсерлері туралы әңгімелеу, - Ән айту: Әуенді таза айтуды дамыту. - Музыкалық-ырғақты қимылдар: Би қимылдарын - Билер жұппен би қимылдарын орындау.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен,сапта бір-бірден жүру, Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) Жүгіру:. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру	4 жастағы балалар 1. Музыка Тақырыбы:«Күз» Музыка тындау: -тыңдалған музыкадан алған эсерлері туралы әңгімелеу. - Ән айту: Әуенді таза айтуды дамытуды жалғастыру. - Музыкалық-ырғақты қимылдар: Би қимылдарын - Билер жұппен би қимылдарын орындау	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Суретті жұмбақтар» Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен,сапта бір-бірден жүру, Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) Жүгіру:. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру

	мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бірінің артынан бірі қатарға тұру,бағыт бойынша түзелу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Екі аяқты кезекпен алға қою, тарсылдату. Спорттық жаттығулар: Оңға, солға бұрылыстарды орындау;	- Музыкалық аспаптарында ойнау: сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау	Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бірінің артынан бірі қатарға тұру,бағыт бойынша түзелу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Екі аяқты кезекпен алға қою, тарсылдату. Спорттық жаттығулар: Оңға, солға бұрылыстарды орындау; 2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» Тілдің грамматикалық құрылымы: есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға,	- Музыкалық аспаптарында ойнау: сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.	Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен лақтыру (1,5 метр қашықтықта),қағып алу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бірінің артынан бірі қатарға тұру,бағыт бойынша түзелу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Екі аяқты кезекпен алға қою, тарсылдату. Спорттық жаттығулар: Оңға, солға бұрылыстарды орындау;
Кестеге сәйкес ҰІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:«Туған өлке» Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, өлеңдерді, үйрету арқылы балаларды мерекелерге қатысуға	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту Тақырыбы:«Таңғажайып күз» Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау;:	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы:«Күз» Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 2. Тіл дамыту Тақырыбы:«Күз» Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу,	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы:«Суретті жұмбақтар» Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау;:

	белсенділік танытуға баулу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Туған өлке» Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Туған өлке» Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау; кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Жүгіру: шашырап, қатармен бір-бірден жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Таңғажайып күз» . Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. 3. Музыка «Таңғажайып күз» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мазмұны туралы айту. - Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марштың сипатын анық ырғақты жүру , - Би: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. - Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру - Аспапта ойнау: Таныс әуендерді жеке және топпен орындауға үйрету. 4. Тақырыбы: «Таңғажайып күз» Сурет салу Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Мүсіндеу Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл	кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Жүгіру: шашырап, қатармен бір-бірден жүгіру. Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); Спорттық ойындар. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. 2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, тары,), сөздермен толықтыру. 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді	етістіктерді жалғаулармен қолдану, 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Күз» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 4 Музыка «Күз» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мазмұны туралы айтуды қалыптастыру. - Ән айту: Ән айту дағдыларын дамыту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марштың сипатын анық ырғақты жүру , - Би: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. - Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру, - Аспапта ойнау: Таныс әуендерді жеке және топпен орындауға үйрету.	кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Жүгіру: шашырап, қатармен бір-бірден жүгіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); Спорттық ойындар. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Суретті жұмбақтар» Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Суретті жұмбақтар» Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.

	Спорттық ойындар. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.	шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жапсыру шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Құрастыру Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.		4. Математика негіздері Тақырыбы:« Суретті жұмбақтар» Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қайыңды бақылау. 4 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау сақтау керек екенін білу. Еңбек	Күн райын бақылау. 4 жастағы балалар: күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Еңбек Аланды жапырақтан тазалау.	Жыл құстарын бақылау. 4 жастағы балалар: табиғатпен қарым-табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек	Күн райының жағдайын бақылау. 4 жастағы балалар: қатынас барысында денсаулықты нығайтуды дамыту. Еңбек Жапырақ тазалау	Торғайды бақылау. 4 жастағы балалар: табиғатпен қарым-табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Жапырақ жинау

	Жапырақ тазалау. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Хан талапай» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Көтермек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Сақина жасыру» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Белбеу соқ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Соқыр тек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісі. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қаңбақ шал» ертегісі. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қошқар мен теке» ертегісі. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ұр тоқпақ» ертегісі. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ай мен жұлдыз» ертегісі. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып аяқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті	« Сикырлы орамал» 4 жастағы балалар	«Пиноккио-саяхатшы» 4 жастағы балалар	«Домбра» 4 жастағы балалар	«Қайық» 4 жастағы балалар	«Алдар Көсе» 4 жастағы балалар

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) 5 жастағы балалар қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (шығармашылық іс әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану. (Жапсыру) 5 жастағы балалар шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру) 5 жастағы балалар Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. (шығармашылық іс-әрекеті)) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу) 5 жастағы балалар Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. (шығармашылық) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Мергендер» 4 жастағы балалар: заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейуді және одан түсуді дамыту (Ансар) аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қалыптастыру. 5 жастағы балалар: (Амина; Асанали)	Коммуникативтік дағдылар «Сиқырлы сурет» 4 жастағы балалар: - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру. - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды қалыптастыру -күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту. (Егор, Томирис)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Шымшық» 4 жастағы балалар: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру. (Нұрбек) 5 жастағы балалар: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету. (Диана, Омар)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Өнерпаз» 4 жастағы балалар: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды жетілдіру. - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды дамыту - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету - ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды ынталандыру. - билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қуыршақ Айгүл» 4 жастағы балалар: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуға ынталандыру. (Надир,Ахмат) 5 жастағы балалар: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру. (Медина,Нұртас,Али)

		5 жастағы балалар: -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету. -сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды жетілдіру. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту. (Елжан,Мадияр)		бетінше орындайды (Темірхан, Асаали) 5 жастағы балалар: - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды жетілдіру - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету. - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды қалыптастыру. - музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды дамыту. (Валерия, София)	
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

					(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: "Түлкі мен қоян" 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Қояндар секіреді» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Шымшық доп » 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Кім тезірек?» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Бақа-бақа » . 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	«Көкөністер-жемістер» 4 жастағы балалар - табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.	«Ұлттық құндылық» 4 жастағы балалар Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,	«Торайларға үй салуға көмектесейік» 4 жастағы балалар -Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,	«Қызыл телпекпен саяхат» 4 жастағы балалар мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің	«Ертегі бойынша жұмбақ тап» 4 жастағы балалар мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	- шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (Сурет салу, көркем әдебиет) 5 жастағы балалар - Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. (шығармашылық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр». 4 жастағы балалар: - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар: - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мүсіндеу 5 жастағы балалар туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, (шығармашылық іс-әрекеті) Театрландырылған ойын. «Мақта қыз» 4 жастағы балалар: - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	кейіпкерлерге жанашырлық таныту. - Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет, құрастыру) 5 жастағы балалар - Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. - Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (шығармашылық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын «Ауылда қонақтар». 4 жастағы балалар: - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беруге баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын «Бауырсақ» ертегісі. 4 жастағы балалар: - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын «Шалқан» ертегісін сахналау. 4 жастағы балалар: - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әдепті және сабырлы болу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар,	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру:	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар,

	нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)		жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	(Адал азамат бағдарламасы)	нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Ишбулдина Г.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік

қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20.10-24.10.2025 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 20.10.25	Сейсенбі 21.10.25	Сәрсенбі 22.10.25	Бейсенбі 23.10.25	Жұма 24.10.25
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» « Жезкиік» (Адал азамат бағдарламасы) «Үйшік» 4 жастағы балалар: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар: монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру (қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Мысық» 4 жастағы балалар: табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу) 5 жастағы балалар: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), (шығармашылық іс- әрекеті)	«Ертегі әлемі» 4 жастағы балалар: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс- әрекетін бағалау (қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Қандай ертегі» 4 жастағы балалар: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Пішіндер әлемі» 4 жастағы балалар: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) 5 жастағы балалар: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (шығармашылық іс- әрекеті)

Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Дұрыс тамақтануы туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қоянға арналған үй» 4 жастағы балалар Геометриялық пішіндерден, әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) 5 жастағы балалар шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (шығармашылық-әрекеті)	«Шар» 4 жастағы балалар бейнелеген суреттері, бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (қарым-қатынас-әрекеті)	«Ойыншықты тап» 4 жастағы балалар «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздермен толықтыру. (қазақ тілі)	«Ойланайық» 4 жастағы балалар Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастрыу) 5 жастағы балалар Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (шығармашылық-әрекеті)	«Қазақстан гүлдері» 4 жастағы балалар Балалардың гүлдер, табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу) 5 жастағы балалар Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру (шығармашылық-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет)				

	6.Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды 3-3-3,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Саңырауқұлақтар» 4 жастағы балалар табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру (сурет салу) 5 жастағы балалар Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру (шығармашылық іс-әрекеті) Қауіпсіздік сабағы. «Тротуар» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау	«Менің үйім» 4 жастағы балалар Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету (Қоршаған оәлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. (танымдық іс-әрекеті)	«Жақсы сөздер» 4 жастағы балалар суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қазақ тілі)	«Алтын күн аспаны» 4 жастағы балалар Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған оәлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті))	«Сикырлы доп» 4 жастағы балалар Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі)

Кестеге сәйкес ҮІӨ	4 жастағы балалар Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Менің елім» Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, бағыт бойынша түзелу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Спорттық жаттығулар: велосипед, самокат тебу.	4 жастағы балалар 1.Музыка Тақырыбы: «Берекелі,мерекелі Алтын күз!» Музыка тыңдау: -музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Ән айту: -музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету - Музыкалық-ырғақты қимылдар: ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. - Билер жұппен би қимылдарын орындау. - Музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Күз» Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, бағыт бойынша түзелу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Спорттық жаттығулар: велосипед, самокат тебу. 1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Күз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту.	4 жастағы балалар Музыка Тақырыбы: «Менің Республикам » Музыка тыңдау: -музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Ән айту: -музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету - Музыкалық-ырғақты қимылдар: ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. - Билер жұппен би қимылдарын орындау. - Музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.	4 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тұғырлы елім» Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, бағыт бойынша түзелу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Спорттық жаттығулар: велосипед, самокат тебу.

			Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Менің елім» Мемлекеттік мерекеТәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Менің елім» «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің елім» Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 4 Дене тәрбиесі Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің елім» Негізгі қимылдар: Жүру: шашырап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу,	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту Тақырыбы: «Берекелі,мерекелі Алтын күз!» Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Берекелі,мерекелі Алтын күз!» Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 3. Музыка «Берекелі,мерекелі Алтын күз!» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаға көзқарасын , оның сипаты айту. - Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сипатындағы өзгерістерге сәйкес жаттығулар жасауға үйрету. - Би: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Күз» Негізгі қимылдар: Жүру: шашырап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр)секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Спорттық жаттығулар.	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің Республикам » қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Тіл дамыту Тақырыбы: «Менің Республикам » Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің Республикам » Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 4 Музыка «Менің Республикам » - Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаға көзқарасын , оның сипаты айту.	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Менің Республикам » Негізгі қимылдар: Жүру: шашырап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Лақтыру, қағып алу,домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Спорттық жаттығулар.

	сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорттық ойындар. Футбол элементтері. Допты заттарды айналдыра жүргізу.	- Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру - Аспапта ойнау: Жеке және топпен орындауға үйрету. 4. Тақырыбы: «Берекелі, мерекелі Алтын күз!» Сурет салу Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Мүсіндеу пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жапсыру қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Құрастыру Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорттық ойындар. Футбол элементтері. Допты заттарды айналдыра жүргізу. 2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Күз» мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Күз» «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Күз» сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Қолды жазуға дайындау..	- Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марштың сипатын анық ырғақты жүру , - Би: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. - Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру - Аспапта ойнау: Жеке және топпен орындауға үйрету	Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорттық ойындар. Футбол элементтері. Допты заттарды айналдыра жүргізу. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Менің Республикам » Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, өлеңдерді, үйрету арқылы балаларды мерекелерге қатысуға белсенділік танытуға баулу. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Республикам » Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 4. Математика негіздері Тақырыбы: «Менің Республикам » Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Құстарды бақылау. 4 жастағы балалар: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. 5 жастағы балалар: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, , мекендеу орны (орман); қозғалу тәсілі (ұшу) бойынша топтастыру. Еңбек Жапырақ тазалау. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Арқан түю» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Қайыңды бақылау. 4 жастағы балалар: өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Күш санаспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Бұлттарды бақылау. 4 жастағы балалар: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Қазақша күрес» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық	Жаңбыр бақылау. 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: Адам өмірі үшін судың, маңызын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату Қалашық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. 4 жастағы балалар: Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. 5 жастағы балалар: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бөтен машиналарға отырмау). Еңбек Жапырақ жинау 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Бәйге» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)

		(Адал азамат бағдарламасы)	ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)		
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Алғашқы көмек»Ж. Бұғыбаев 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Атасының ақылы»С. Сейтенов 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Өкпелеген үлесінен құр қалады»М. Әлімбаев 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тіл алмаудың кесірі»Ә. Табылды 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тәтті алма» М.Әбдірашева 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Б. қ: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 5-6 рет қайталау 2. Б. қ: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 5-6 рет қайталау 3. Б. қ: Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 5-6 рет қайталау 4. Б. қ: Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5-6 рет қайталау				

	5. Б. қ: Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 5-6 рет қайталау 6.Б. қ: арқалармен жатындар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз 5-6 рет қайталау 7.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз 5-6 рет қайталау 8.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз, Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз 5-6рет қайталау 9.Б. қ: төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қостанай» 4 жастағы балалар Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қазақ тілі) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Бәйтерек» 4 жастағы балалар Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану. (Жапсыру) 5 жастағы балалар қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	«Бұл құрал қалай аталады және ол не үшін арналған?» 4 жастағы балалар ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі	«Түнгі қала» 4 жастағы балалар Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықты дамыту. (сурет салу) 5 жастағы балалар Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып сурет салу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат	«Менің Қазақстаным, менің елім» 4 жастағы балалар Музыкалық шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру.) 5 жастағы балалар Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, өлеңдерді, үйрету арқылы балаларды мерекелерге қатысуға белсенділік танытуға баулу. (танымдық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу

		(Адал азамат бағдарламасы)	балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	бағдарламасы)	(Адал азамат бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Кім жылдам» 4 жастағы балалар: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту. (Егор, Томирис) 5 жастағы балалар: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту (Нұртас, София,)	Коммуникативтік дағдылар «Күз сыйы» 4 жастағы балалар: -дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру. - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды дамыту. (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: - сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды қалыптастыру - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды жетілдіру - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді дамыту (Мадияр,Елжан)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көңілді пішіндер» 4 жастағы балалар: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды жетілдіру. (Темірхан) 5 жастағы балалар: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту. (Али, Медина,Валерия)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Мысық» 4 жастағы балалар: - пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді қалыптастыру - ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды дамыту - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды жетілдіру - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді үйрету (Ансар) 5 жастағы балалар: - суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді дамыту - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Әдепті балалар» 4 жастағы балалар: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (Нұрбек) 5 жастағы балалар: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру. (Амина; Асанали,)

				үйрету - заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды дамыту - музыка жанрларын анықтауды үйрету. (Омар, Диана)	
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Көлеңке» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкі» 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың кұрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын «Толқиды теңіз» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

					(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Алаңқайда» 4 жастағы балалар Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру (сурет салу) 5 жастағы балалар Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), (шығармашылық іс-әрекеті) «Өрт сөндіруші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қоян» 4 жастағы балалар сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі) «Наубайхана» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қазақстан табиғатының бейнелерін қарау» 4 жастағы балалар бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Тіл дамыту,) 5 жастағы балалар монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Тігінші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға	«Ту» 4 жастағы балалар Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру (мүсіндеу.) 5 жастағы балалар туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, (шығармашылық іс-әрекеті) «Почта» 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Менің Қазақстаным, менің елім» 4 жастағы балалар Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу. Музыкалық шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру.) 5 жастағы балалар Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, өлеңдерді, үйрету арқылы балаларды мерекелерге қатысуға белсенділік танытуға баулу. (танымдық іс-әрекеті «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.

			қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		(қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Ишбулдина Г.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 27.10.-31.10.2025 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 27.10.2025ж	Сейсенбі 28.10.2025ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау		«Бас қала-Астана» 4 жастағы балалар тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (сурет салу) 5 жастағы балалар Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ	«Отбасы» 4 жастағы балалар Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын	«Менің Қазақстаным» 4 жастағы балалар Халық музыкалық аспаптары туралы білімдерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Тәуелсіз елім» 4 жастағы балалар Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар Қазақ халқының түрлі зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), аталған

		ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. (шығармашылық іс-әрекетті)	сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қазақ тілі)	5 жастағы балалар Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, өлеңдерді, үйрету арқылы балаларды мерекелерге қатысуға белсенділік танытуға баулу. (танымдық іс-әрекетті)	заттардан қалауы бойынша мүсіндеу (шығармашылық іс-әрекетті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Балабақша ережелері жайлы кеңес Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Сандық» 4 жастағы балалар Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (танымдық іс-әрекеті) Қауіпсіздік сабағы. «Балалар» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу,	«Мақта қыз» 4 жастағы балалар - Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. - Қазақ тіліне тән ұ, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Мүсіндеу, қазақ тілі) 5 жастағы балалар - пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. - қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	«Қоянға үй» 4 жастағы балалар - сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). - зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету (математика негіздері, тіл дамыту) 5 жастағы балалар	«Алаңқай» 4 жастағы балалар -заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. - Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (математика негіздері, құрастыру) 5 жастағы балалар - жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату..

		бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (адал азамат бағдарламасы)	(шығармашылық іс-әрекеті, қазақ тілі)	- Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету - белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	- Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (орамалмен) 1.Б.қ. Орамалды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға орамалды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, орамалды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, орамал оң қолда.1–алға еңкею, орамалды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп орамалды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Орамалды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас		4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		«Ата әже ауылда» 4 жастағы балалар Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.	«Көліктер» 4 жастағы балалар - Бағдаршам түсінің белгілеріне сәйкес	« Қазтамақ» 4 жастағы балалар - Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл,	«Көшеде» 4 жастағы балалар - Жаяу жүргіншілер үшін ережелер, "Жаяу жүргінші

		(Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. (танымдық іс-әрекеті)	көшеден өту дағдыларын жетілдіру. - Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) 5 жастағы балалар - Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. - Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. (танымдық іс-әрекеті)	тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. - Балалардың гүлдер, табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу) 5 жастағы балалар - телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. - тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер). (танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	өткелі" жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру. - Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар (танымдық іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҮІӨ		4 жастағы балалар 1.Музыка Тақырыбы: «Сары күзім» Музыка тыңдау: -музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. - Ән айту: музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету - Музыкалық-ырғақты қимылдар: ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. - Билер-жүппен би қимылдарын орындау. - Музыкалық аспаптарында ойнау:	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы:«Алқаптағы көп егін» Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен,сапта бір-бірден жүру, Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру Жүгіру: сапта бір-бірден, шашырап жүгіру, Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру;	4 жастағы балалар 1. Музыка Тақырыбы:«Дала әуендері» Музыка тыңдау: -музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. - Ән айту:музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету - Музыкалық-ырғақты қимылдар: ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. - Билер:жүппен би қимылдарын орындау. - Музыкалық аспаптарында ойнау:	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Ас атасы – нан» Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен,сапта бір-бірден жүру, Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру Жүгіру: сапта бір-бірден, шашырап жүгіру, Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату;

		Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру; бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Оңға, солға еңкею, шалқаю Спорттық жаттығулар: велосипед тебу. 2.Қазақ тілі Тақырыбы:«Алқаптағы көп егін» Тілдік дамытушы орта: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру; бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Оңға, солға еңкею, шалқаю Спорттық жаттығулар: велосипед тебу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ		5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту Тақырыбы: «Сары күзім» Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы:«Алқаптағы көп егін» Негізгі қимылдар: Жүру: шашырап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау: кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Жүгіру: белгіленген	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы:«Дала әуендері» Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 2. Тіл дамыту Тақырыбы:«Дала әуендері» Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Ас атасы – нан» Негізгі қимылдар: Жүру: шашырап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау: кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Жүгіру: белгіленген

		2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сары күзім» сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. 3. Музыка «Сары күзім» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаға көзқарасын, оның сипаты айту. - Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сипатындағы өзгерістерге сәйкес жаттығулар жасауға үйрету. - Би: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. - Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру - Аспапта ойнау: Жеке және топпен орындауға үйрету. 4. Тақырыбы: «Сары күзім» Сурет салу Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Мүсіндеу жұмыс барысында	жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру .Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. 2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Алқаптағы көп егін» Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Алқаптағы көп егін» Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, шаршы,) мен денелерді (шар, текше) дұрыс атап, оларды	антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дала әуендері» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 4. Музыка «Дала әуендері» Музыка тыңдау: Динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. - Ән айту: Екінші октавадан "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. - Би: Би қимылдарын орындау дағдыларын қалыптастыру - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану. - Аспапта ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту.	жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа екі қатармен тұру .Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Ас атасы – нан» Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ас атасы – нан» Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 4. Математика негіздері

		эртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. Жапсыру қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Құрастыру Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	ажырата білуге жаттықтыру. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Алқаптағы көп егін» Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.		Тақырыбы: «Ас атасы – нан» Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету
2- таңғы ас		4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық		4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен		Көлікті бақылау. 4 жастағы балалар: Көлік түрлері,	Желді бақылау. 4 жастағы балалар:	Теректі бақылау. 4 жастағы балалар: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды	Жәндікті бақылау. 4 жастағы балалар: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі

		бағдарламалар белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. 5 жастағы балалар: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Еңбек Аланды жапырақтан тазалау. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Қыз қуу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр). Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Арқан тарту» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті) 5 жастағы балалар: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы анықтау. 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін сезіне білу. Еңбек Жапырақ жинау 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу		4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас		4 жастағы балалар	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар

		асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы		«Жаман жолдас»БІ. Алтынсарин 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Құстың ұясы» С.Көбеев 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Түлкі мен қоян»Т. Жексенбай 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Күшік пен мысық»Т.Жексенбай 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас		4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар

		5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Су көлігі» 4 жастағы балалар зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету (тіл дамыту) 5 жастағы балалар байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Аю арналға кесе» 4 жастағы балалар Геометриялық пішіндерден, әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру) 5 жастағы балалар Қайшыны қолдануды бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Ойланайық» 4 жастағы балалар суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Менің ойыншқтарым» 4 жастағы балалар Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру) 5 жастағы балалар Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдылары. «Менің отбасым» 4 жастағы балалар: -дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Кішкентай достар» 4 жастағы балалар: отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту. (Нұрбек) 5 жастағы балалар:	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Түстерді ажырат» 4 жастағы балалар: -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. -мүсіндеудің әртүрлі	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Кубиктер» 4 жастағы балалар: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру. (Ансар) 5 жастағы балалар: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды,

		қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту. - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды қалыптастыру (Егор, Томирис) 5 жастағы балалар: - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту. (Елжан,Мадияр)	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту 5 жастағы балалар: (Диана, Омар)	тәсілдерін пайдалануды жетілдіру. - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап,зерттеуді дамыту - музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді жетілдіру. (Темірхан, Асаали) 5 жастағы балалар: - бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді қалыптастыру - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды дамыту -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру. - музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету. (Валерия, София)	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жетілдіру. (Медина,Нұртас,Али)
Серуенге дайындық		4 жастағы балалар	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар

		Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен		Қимылды ойын: «Жылға арқылы» 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын: «Желден жылдамырақ» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын: «Бақшашылар» 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын: «Аюлар» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу		4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас		4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю

		(мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Алма-Алмұрт» 4 жастағы балалар Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, қиюда қолдану. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (шығармашылық іс-әрекеті) «Құрылысшылар» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Себеттегі апельсин» 4 жастағы балалар Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (Сурет салу) 5 жастағы балалар Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру (шығармашылық іс-әрекеті) «Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Али мен Айя ертегіде» 4 жастағы балалар кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (көркем әдебиет) «Дәрігер» 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Неге ұқсайды» 4 жастағы балалар екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру (математика негіздері) 5 жастағы балалар Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. (танымдық іс-әрекеті) «Әжем пісірген тәттілер» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әдепті және сабырлы болу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы		Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру:

		(Адал азамат бағдарламасы)	қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	(Адал азамат бағдарламасы)	жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)03.11.-07.11.2025жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 03.11.2025ж	Сейсенбі 04.11.2025ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Сарыарқа» (Адал азамат бағдарламасы) «Киіз үй» 4 жастағы балалар: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Менің үйім» 4 жастағы балалар: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу) 5 жастағы абалалар: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып сурет салу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Көңілді күшік» 4 жастағы балалар: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап, ілмекке айналдыра білу. (кұрастыру) 5 жастағы абалалар: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Күзгі жапырықтар» 4 жастағы балалар: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту. (Жапсыру) 5 жастағы балалар: Жапсырудың түрлі әдістері (сыңарлы симметриялы,) мен тәсілдерін (қисық кию, флористика элементтерін) қолдану, (шығармашылық іс-әрекеті)	«До ре ми» 4 жастағы балалар: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), (Музыка) 5 жастағы балалар: Екінші октавадан "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша	Ата-аналармен жеке әңгіме: Қысқы қауіпсіздік туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты,	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін

	қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Биік ғимарат» 4 жастағы балалар: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) 5 жастағы балалар: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру (шығармашылық іс-әрекеті) «Қауіпсіздік сабағы» «Ескерту белгілері» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Адал азамат бағдарламасы)	«Гүл шалғыны» 4 жастағы балалар: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, (математика негіздері) 5 жастағы балалар: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Қабілетті арттыру » 4 жастағы балалар: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: , шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі)	«Тостаған» 4 жастағы балалар: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ туралы түсініктерді бекіту. (Сурет салу) 5 жастағы балалар: заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Тұрмыстық заттар». 4 жастағы балалар: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (текшемен) 1.Б.қ. текшені екі қолмен ұстап, тік тұру.				

	1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде текшені жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ текшені қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына текшені тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға текшені ұстап алға созу, 1-тізімізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.текшені төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, текше оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, текшені сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, текше оң қолда.1–алға еңкею, текшені аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп текшені сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. текшені екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	4 жастағы балалар: «Ауылда қонақта» Төрт түлік және оның төлдері(мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.	4 жастағы балалар: «Таңқурай тосабы» Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді қиюда қолдану. (жапсыру) түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қонжығым» 4 жастағы балалар: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды,кейіпкерлерге жанашырлық танытуды баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау (қарым қатынас іс-әрекеті)	« Ойыншықтар қайда жасырылды» 4 жастағы балалар: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) 5 жастағы балалар: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. (танымдық іс-әрекеті)	«Жер ана» 4 жастағы балалар: Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. (қазақ тілі)

	(танымдық іс-әрекеті)				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Біз ақылдымыз» Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар Аяққа арналған жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу.	4 жастағы балалар 1.Музыка «Құстар-біздің досымыз» Музыка тыңдау: -Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын). Ән айту: -Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. - Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл секіру. - Билер:Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, - Музыкалық аспаптарында ойнау:асатаяқпен қарапайым әуенді ойнау.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Отбасы» Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру . Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар Аяққа арналған жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу. 2.Қазақ тілі « Отбасы» Сөздік қор Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы	4 жастағы балалар 1.Музыка. «Сабантойды тойлаймыз» Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын) Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл секіру Билер:Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау:Қазақ ұлттық аспап асатаяқпен қарапайым әуенді ойнау.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесісі «Менің қабілеттерім» Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар Аяққа арналған жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу.

			Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен танысытыру « Біз ақылдымыз» Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. 2. Математика негіздері « Біз ақылдымыз» Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен, 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. 3. Көркем әдебиет « Біз ақылдымыз» Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. 4. Дене тәрбиесі « Біз ақылдымыз» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Жүгіру: шашырап, бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту « Құстар-біздің досымыз» Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Сауат ашу негіздері « Құстар-біздің досымыз» Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. 3. Музыка «Құстар-біздің досымыз» - Музыка тыңдау: Динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. - Ән айту: Екінші октавадан "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. - Би: Би қимылдарын орындау дағдыларын қалыптастыру Би шығармашылығы: - Таныс би қимылдарын қолдану.	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі « Отбасы» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Жүгіру: шашырап, бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. қолды тізеге қойып отырып-тұру; Спорттық ойындар. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. 2. Қазақ тілі « Отбасы» Тілдік дамытушы орта. -тұрмыста, мал өсіруде қажетті құрал-	5 жастағы балалар 1.Қазақ тілі « Сабантойды тойлаймыз» Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуді, жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу. 2.Тіл дамыту « Сабантойды тойлаймыз» монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. 3. Сауат ашу негіздері « Сабантойды тойлаймыз» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. 4. Музыка. «Сабантойды тойлаймыз» - Музыка тыңдау: Динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. - Ән айту: Екінші октавадан "до"	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі « Менің қабілеттерім» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Жүгіру: шашырап, бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. қолды тізеге қойып отырып-тұру; Спорттық ойындар. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру

	тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. қолды тізеге қойып отырып-тұру; Спорттық ойындар. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.	- Аспапта ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту. 4. « Құстар-біздің досымыз» Сурет салу түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Мүсіндеу мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Жапсыру түрлі материалдардан (мата, табиғи материалдар) жапсыру. Құрастыру Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру	жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. Сөздік қор. Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. 3. Математика негіздері « Отбасы» заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 4.Сауат ашу негіздері « Отбасы» Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.	диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. - Би: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану. - Аспапта ойнау: Балалар шығармашылығын қалыптастыру.	« Менің қабілеттерім» Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну 3.Көркем әдебиет « Менің қабілеттерім» Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. 4. Математика негіздері « Менің қабілеттерім» денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

		(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Ауа райын бақылау 4 жастағы балалар: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті) 5 жастағы балалар: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Күннің көзін бақылау 4 жастағы балалар: Бақылау күнгізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт). Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Қыз қуу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Желдің соғуын бақылау 4 жастағы балалар: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, жел, жаңбыр). Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Арқан тарту» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Көліктерді бақылау. 4 жастағы балалар: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. 5 жастағы балалар: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Аспанды бақылау. 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр, кемпірқосақ,) кеңейту. 5 жастағы балалар: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету.	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.

	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Айтыс» С.Көбеев 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жаман жолдас»Ы. Алтынсарин 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Құстың ұясы» С.Көбеев 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Түлкі мен қоян»Т. Жексенбай 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Күшік пен мысық»Т.Жексенбай 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз.				

	Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Күстар» 4 жастағы балалар: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу) 5 жастағы балалар: түстер мен олардың реңктерін беру (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Күзгі ағаш» 4 жастағы балалар: Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қазақ тілі) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Кітап бұрышы «Менің сүйікті ертегілерім». 4 жастағы балалар: ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Ақ қоян» 4 жастағы балалар: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар: мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Алдар көсе» 4 жастағы балалар: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды, мазмұнын түсінуге,автор сөздерін айту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. (көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму. «Менімен қайтала»	Коммуникативтік дағдылары.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	Танымдық және зияткерлік дағдылар.

	4 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту. (Ахмад) 5 жастағы балалар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру. (Амина, Асанали)	«Менің отбасым» 4 жастағы балалар: -дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту. - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды қалыптастыру (Егор, Томирис) 5 жастағы балалар: - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту. (Елжан,Мадияр)	«Кішкентай достар» 4 жастағы балалар: отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту. (Нұрбек) 5 жастағы балалар: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту 5 жастағы балалар: (Диана, Омар)	әрекеті. «Түстерді ажырат» 4 жастағы балалар: -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру. - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап,зерттеуді дамыту - музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді жетілдіру. (Темірхан, Асанали) 5 жастағы балалар: - бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді қалыптастыру - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды дамыту -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру. - музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды	«Кубиктер» 4 жастағы балалар: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру. (Ансар) 5 жастағы балалар: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жетілдіру. (Медина,Нұртас,Али)

				(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету. (Валерия, София)	
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: «Маймылдар» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: «Жылға арқылы» 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын: «Желден жылдамырақ» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын: «Бақшашылар» 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын: «Аюлар» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

		(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Алаңқайдағы ағаштар» 4 жастағы балалар: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (Сурет салу) 5 жастағы балалар: заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (шығармашылық іс-әрекеті) «Асханада» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,	«Көп қабатты үй» 4 жастағы балалар: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) 5 жастағы абалалар: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: (шығармашылық іс-әрекеті) «Құрылысшылар» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият	«Гномдар» 4 жастағы балалар: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. (музыка) 5 жастағы абалалар: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. (шығармашылық іс-әрекеті) «Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қызыл,сары жапырықтар» 4 жастағы балалар: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (Жапсыру) 5 жастағы балалар: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы) жапсыру. (шығармашылық іс-әрекеті) «Дәрігер» 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қайың» 4 жастағы балалар: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау (шығармашылық іс-әрекеті) «Әжем пісірген тәттілер» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әдепті және сабырлы

	(қарым-қатынас іс-әрекеті)	тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)			болу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжай» КМҚК
Әдіскері  Ишбулдина Г.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 10.11-14.11.2025 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 10.11.2025ж	Сейсенбі 11.11.2025ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Адай» (Адал азамат бағдарламасы)	« Қуыршақтар» 4 жастағы балалар: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы,	« Үй құрастырып көрейік» 4 жастағы балалар:	«Қонжық» 4 жастағы балалар: Жапсыру мен шығармашылық	«Аспаптар» 4 жастағы балалар: асатаяқ, домбыра, металлофонмен

	4 жастағы балалар: «Көлік» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бірнеше (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу (шығармашылық іс-әрекеті)	тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу) 5 жастағы абалалар: заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау (шығармашылық іс-әрекеті)	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (блок) және атау. (құрастыру) 5 жастағы абалалар: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа құрастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (Жапсыру) 5 жастағы балалар: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)	қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка) 5 жастағы балалар: Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділік- дербестікке баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша ережелері жайлы кеңес Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасы» 4 жастағы балалар: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) 5 жастағы балалар: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз	«Қуыршақтар» 4 жастағы балалар: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (танымдық іс-әрекеті)	«Қысқа дайындық» 4 жастағы балалар: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді қиюда қолдану. (жапсыру) 5 жастағы балалар: Жапсырудың түрлі әдістері (сыңарлы	«Ойлан, тап» 4 жастағы балалар: Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге,	«Арба». 4 жастағы балалар: - Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру - Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (математика негіздері,

	бетінше ойдан құрастыруға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Қауіпсіздік сабағы» « Ескерту белгілері» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Адал азамат бағдарламасы)		симметриялы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию) қолдану. (шығармашылық іс-әрекеті)	шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу. (қазақ тілі)	мүсіндеу) 5 жастағы балалар: - жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету. - Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу (танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	4 жастағы балалар: «Күн мен жаңбыр» Қазақ тіліне тәң, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. (қазақ тілі)	4 жастағы балалар: «Көжегім» Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар: монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	4 жастағы балалар: «Қысқы аңдар» ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	4 жастағы балалар: «Сиқырылы дорба» геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)	4 жастағы балалар: «Қош бол күз» Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. (танымдық іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі « Қояндар» Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар Аяққа арналған жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет	4 жастағы балалар 1. Музыка «Аңдардың айтысы» Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (қатты), Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың қимылдық сипатына қарай ырғақты жүгіру; -Билер:би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. -Қазақтың ұлттық аспабы домбыра қарапайым әуенді ойнау.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Қобдиша» Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру. Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар Аяққа арналған жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.	4 жастағы балалар 1.Музыка «Менің қалам-Қостанай» - Музыка тыңдау: Музыканың сипатын бейнелің мазмұнымен қалыптастыру. - Ән айту: Музыкалық фразалар арасында тыныс алу. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: жеңіл ырғақты жүгіру, - Би: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану. - Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділік-дербестікке баулу.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі « Құлыншақпен ойын» Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар Аяққа арналған жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет

	жартылай отыру. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу.		Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу. 2. Қазақ тілі «Қобдиша» Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.		жартылай отыру. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру « Торғай» Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. 2. Математика негіздері « Торғай» Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен, 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. 3. Көркем әдебиет « Торғай» Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. 4. Дене тәрбиесі « Торғай» Негізгі қимылдар:	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту « Аңдардың айтысы» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, 2. Сауат ашу негіздері « Аңдардың айтысы» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. 3. Музыка «Аңдардың айтысы» - Музыка тыңдау: Музыканың сипатын	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі « Қобдиша» Негізгі қимылдар: Жүру: қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың, кегльдердің арасымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, Секіру: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру, Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру, орнында айналу, оңға,	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі « Менің қалам-Қостанай» Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. 2. Тіл дамыту « Менің қалам-Қостанай»	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі « Құлыншақпен ойын» Негізгі қимылдар: Жүру: қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың, кегльдердің арасымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, Лақтыру, қағып алу, домалату: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру, орнында айналу, оңға,

	Жүру: қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың, кегльдердің арасымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, екі қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Спорттық ойындар. Футбол элементтері. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	бейненің мазмұнымен қалыптастыру. - Ән айту: Музыкалық фразалар арасында тыныс алу - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: жеңіл ырғақты жүгіру. - Би: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану. - Аспапта ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділік- дербестікке баулу. 4. « Аңдардың айтысы» Сурет салу заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Мүсіндеу мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Жапсыру түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Құрастыру Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру	солға бұрылу, екі қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Спорттық ойындар. Футбол элементтері. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. 2. Қазақ тілі « Қобдиша» Тілдік дамытушы орта. -тұрмыста, мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту 3. Математика негіздері « Қобдиша» жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету. 4.Сауат ашу негіздері « Қобдиша» Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.	Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. 3. Сауат ашу негіздері « Менің қалам-Қостанай» Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. 4. Музыка «Менің қалам-Қостанай» - Музыка тыңдау: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен қалыптастыру. - Ән айту: Музыкалық фразалар арасында тыныс алу. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: жеңіл ырғақты жүгіру, - Би: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау.	солға бұрылу, екі қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Спорттық ойындар. Футбол элементтері. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру « Құлыншақпен ойын» Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 3. Көркем әдебиет « Құлыншақпен ойын» заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 4. Математика негіздері « Құлыншақпен ойын» Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен, 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру.

				- Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану. - Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділік- дербестікке баулу.	
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Жаңбырды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр, кемпірқосақ,) кеңейту. 5 жастағы балалар: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Еңбек	Аспан мен бұлттарды бақылау. 4 жастағы балалар: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті). 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі	Шыршаны бақылау. 4 жастағы балалар: өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау) баулу. 5 жастағы балалар: (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен) өседі және көбейеді. Еңбек	Көліктерді бақылау. 4 жастағы балалар: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. 5 жастағы балалар: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну.	Гүлдерді бақылау. 4 жастағы балалар: Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. 5 жастағы балалар:

	Жапырақ тазалау. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Ақ сүйек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Тақия тастамақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту. Еңбек Жапырақ жинау 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Аударыспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді

		(мәдени-гигиеналық дағдылар)			жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен құмыра» халық ертегісі 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Арыстан күшігін асыраған мысық» халық ертегісі 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Шие тергенде» М. Төрежанов 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Бір атаның ұрпағы» Е. Сәрсенбаев 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қуыршақ» 4 жастағы балалар: -Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу) 5 жастағы балалар: түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Үш аю» 4 жастағы балалар: Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Ертегі сиқыры». 4 жастағы балалар: ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Әжеме моншақ» 4 жастағы балалар: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар: Адамның бейнесін, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Қошқар мен теке» 4 жастағы балалар: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. Еңбекке баулу. (танымдық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму. «Секірмек» 4 жастағы балалар: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру (Егор, Томирис) 5 жастағы балалар: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Коммуникативтік дағдылар. «Ойыншықтар» 4 жастағы балалар: -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру. -өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді дамыту (Надир, Ахмад)	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Білгіштер» 4 жастағы балалар: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. (Нұрбек) 5 жастағы балалар: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру. (Мадияр, Елжан)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Шалқан» 4 жастағы балалар: - негізгі түстерді дұрыс атауды жетілдіру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуі дамыту. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды дамыту.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. «Отбасы» 4 жастағы балалар: көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту. (Темірхан,) 5 жастағы балалар: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды

	(Омар, Диана)	5 жастағы балалар: Тіл дамыту сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды дамыту. Қазақ тілі туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру. (Амина; Асанали,)		-әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды жетілдіру. - әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды қалыптастыру. (Ансар) 5 жастағы балалар: Сурет салу жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету. Мүсіндеу ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру. (Валерия, София,)	(Али, Медина)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)

Серуен	Қимылды ойын «Кенгуру». 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Әрі қарай кім лақтырады?». 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Қармақшы» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын «Өз үйінді тап». 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	«Әке мен бала». 4 жастағы балалар шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар	«Ферма» 4 жастағы балалар Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы)	«Ғажайып орман » 4 жастағы балалар Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, (Сурет салу) 5 жастағы балалар	«Аспазшы» 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды,кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау,	«Лего» 4 жастағы балалар өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру) 5 жастағы балалар

қарау және басқалары)	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, (танымдық іс-әрекеті) «Полиция» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып сурет салу. (Шығармашылық іс-әрекеті) «Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. (Көркем әдебиет) «Дәріхана» 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (Шығармашылық іс-әрекеті) «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Ишбулдина Г.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.**Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)17.11-21.11.2025жыл**

Апта күндері	Дүйсенбі 17.11.2025ж	Сейсенбі 18.11.2025ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Көңіл ашар» күйі. «Жануарым» 4 жастағы балалар Жеке заттарды салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (сурет салу) 5 жастағы балалар түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Менің әдемі ойыншығым» 4 жастағы балалар Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Менің елім» 4 жастағы балалар Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. (Музыка) 5 жастағы балалар Динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Күшік» оригами 4 жастағы балалар қағаздан құрастыруға үйрету:қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап, ілмекке айналдыра білу. (құрастыру) 5 жастағы балалар Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Күз бояуы» 4 жастағы балалар Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру) 5 жастағы балалар Сюжеттік композициялар жасау, (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Жол қауіпсіздігі туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	«Жанбырлы күн» 4 жастағы балалар Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге баулу.	«Айырмашылығын тап» 4 жастағы балалар геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (Математика негіздері)	«Қоянға тамақ» 4 жастағы балалар Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу, (Тіл дамыту)	«Шалқан ертегісі» 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық	«Қолөнер» 4 жастағы балалар Қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(Қазақ тілі) 5 жастағы балалар Сөздерді септеп қолдана білуді дамыту (қазақ тілі)	5 жастағы балалар денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекеті)	5 жастағы балалар монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (Танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (жалаушамен) 1.Б.қ. Жалауды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ жалауды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына жалауды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға жалауды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Жалауды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, жалауды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, жалауша оң қолда.1–алға еңкею, жалауды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жалауды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Жалауды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	4 жастағы балалар «Көкеністер» Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды, ондағы	4 жастағы балалар «Жаңбыр» Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін	4 жастағы балалар «Қоянның құлағы» Жапсыру мен шығармашылық	4 жастағы балалар «Жемістер» диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға	4 жастағы балалар «Кірпіштерді тұрғызып қою» өз бетінше ойдан

	әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті)	бақылау.Қазақстанның түрлі аймақтарында ауарайының түрліше болуы туралы түсінік беру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (танымдық іс-әрекеті)	әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (Жапсыру) 5 жастағы балалар Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, (шығармашылық іс-әрекеті)	және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру) 5 жастағы балалар Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (танымдық іс-әрекеті,шығармашылық іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі. «Біздің досымыз» Негізгі қимылдар: Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың бойымен жүру, Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру; Жалпы дамытушы жаттығулар Кеудеге арналған жаттығулар. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп	4 жастағы балалар 1.Музыка «Бағдаршам» Музыка тындау: -Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (баяу).жалғастыру. Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. - Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін секіру. -Билер:би қимылдарының есте сақтау. - Музыкалық аспаптарында ойнау:металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі. «Туған жер» Негізгі қимылдар: Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың бойымен жүру, Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру; Жалпы дамытушы жаттығулар Кеудеге арналған жаттығулар. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп Спорттық жаттығулар.	4 жастағы балалар 1.Музыка « Домбырасыз ән қайда» Музыка тындау: -Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (жылдам), Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. - Музыкалық-ырғақты қимылдар: қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. - Билер:Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, - Музыкалық аспаптарында ойнау:металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	4 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі. «Нөсер жаңбыр» Негізгі қимылдар: Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың бойымен жүру, Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: қағып алу; заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру; Жалпы дамытушы жаттығулар Кеудеге арналған жаттығулар. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың

	Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу.		Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу. 2. Қазақ тілі «Туған жер» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор Өзінің отбасы,отбасылық мерекелер,отбасындағы қызықты оқиғалар,салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу		ұшына жеткізіп Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен танысу «Біздің досымыз» Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға баулу. 2. Математика негіздері «Біздің досымыз» Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. 3. Көркем әдебиет «Біздің досымыз» Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. 4. Дене тәрбиесі «Біздің досымыз» Негізгі қимылдар:	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту «Бағдаршам» Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Сауат ашу негіздері «Бағдаршам» Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. 3. Музыка « Бағдаршам» - Музыка тыңдау: Музыканың көңіл-күйімен байланыстыра білу. - Ән айту: Екінші октавадан "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру.	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі «Туған жер» Негізгі қимылдар: Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру Секіру: түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, екі қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар.	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Домбырасыз ән қайда» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 2.Тіл дамыту «Домбырасыз ән қайда» ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. 3. Сауат ашу негіздері	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі «Нөсер жаңбыр» Негізгі қимылдар: Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, екі қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар.

	Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, екі қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	- Музыкалық-ырғақтық қимылдар: жеңіл ырғақты жүгіруді жалғастыру. - Би: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану. - Аспапта ойнау: Балалардың аспапта ойнау шығармашылығын дамыту. 4. «Бағдаршам» Сурет салу Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып салу. Мүсіндеу мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Жапсыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Құрастыру Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.	Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. 2. Қазақ тілі «Туған жер» Тілдік дамытушы орта. -тұрмыста, мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. Сөздік қор. Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. 3. Математика негіздері «Туған жер» қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. 4. Сауат ашу негіздері «Туған жер» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.	«Домбырасыз ән қайда» Геометриялық фигуралардың, көгеністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. 4 Музыка « Домбырасыз ән қайда» - Музыка тындау: Динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. - Ән айту: Музыкалық фразалар арасында тыныс алу. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың қозғалмалы сипатын жеткізу.. - Би: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану. - Аспапта ойнау: Балаларды белсенділік-дербестікке баулу.	Кеудеге арналған жаттығулар. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. 2 Қоршаған әлеммен танысу «Нөсер жаңбыр» Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. 3. Көркем әдебиет «Нөсер жаңбыр» Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу. 4. Математика негіздері «Нөсер жаңбыр» заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар

	Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қайыңды бақылау. 4 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау сақтау керек екенін білу. Еңбек Жапырақ тазалау. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Хан талапай» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат	Күн райын бақылау. 4 жастағы балалар: күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Көтермек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Жыл құстарын бақылау. 4 жастағы балалар: табиғатпен қарым-табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Сақина жасыру» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Күн райының жағдайын бақылау. 4 жастағы балалар: қатынас барысында денсаулықты нығайтуды дамыту. Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Белбеу соқ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Торғайды бақылау. 4 жастағы балалар: табиғатпен қарым-табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Жапырақ жинау 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Соқыр тек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)

	бағдарламасы)	(Адал азамат бағдарламасы)			
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісі. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қаңбақ шал» ертегісі. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қошқар мен теке» ертегісі. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ұр тоқпақ» ертегісі. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ай мен жұлдыз» ертегісі. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау.				

	3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз; 3-4-б.к. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Сәбіз» 4 жастағы балалар: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, (шығармашылық іс-	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Қысқа компот» 4 жастағы балалар: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (сурет салу) 5 жастағы абалалар: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Көпір» 4 жастағы балалар: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше,) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Қоянға жаңғақ» 4 жастағы балалар: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (Жапсыру) 5 жастағы балалар: Жапсырудың түрлі әдістері (сыңарлы симметриялы, сұлбалы)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
					«Домбрауіні» 4 жастағы балалар: асатайқ, домбыра, металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка) 5 жастағы балалар: Балалар шығармашылығын дамыту, оларды

	әрекеті)	өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып салу. (шығармашылық іс-әрекеті)	5 жастағы аблалар: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)	мен тәсілдерін (тура, қисық қию,) қолдану, (шығармашылық іс-әрекеті)	белсенділік- дербестікке баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Мергендер» 4 жастағы балалар: заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейуді және одан түсуді дамыту (Ансар) аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қалыптастыру. 5 жастағы балалар: (Амина; Асанали)	Коммуникативтік дағдылар «Сикырлы сурет» 4 жастағы балалар: - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру. - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды қалыптастыру -күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту. (Егор, Томирис) 5 жастағы балалар: -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету. -сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды жетілдіру. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту. (Елжан,Мадияр)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Шымшық» 4 жастағы балалар: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру. (Нұрбек) 5 жастағы балалар: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету. (Диана, Омар)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Өнерпаз» 4 жастағы балалар: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды жетілдіру. - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды дамыту - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету - ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды ынталандыру. - билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды (Темірхан, Асаали) 5 жастағы балалар: - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды жетілдіру - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қуыршақ Айгүл» 4 жастағы балалар: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуға ынталандыру. (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру. (Медина,Нұртас,Али)

				желімдеуді үйрету. - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды қалыптастыру. - музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды дамыту. (Валерия, София)	
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: "Түлкі мен қоян" 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Қояндар секіреді » 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Шымшық доп » 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Кім тезірек? » 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Бақа-бақа » . 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды

	Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Не зат?» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (танымдық іс-әрекеті)	«Тез жауап бер» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) 5 жастағы балалар Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті) (Шығармашылық іс-әрекеті) Театрландырылған	«Бір сөзбен ата» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, сөйлеуде қолдану. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын «Ауылда қонақтар».	«Әдептілік» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес",	«5 айырмашықты тап» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. (қазақ тілі)

	(Шығармашылық іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр». 4 жастағы балалар: - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар: - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	ойын. «Мақта қыз» 4 жастағы балалар: - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	4 жастағы балалар: - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын «Бауырсақ» ертегісі. 4 жастағы балалар: - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Шалқан» ертегісін сахналау. 4 жастағы балалар: - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әдепті және сабырлы болу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
 «18 бөбекжайы» КМҚК
 Әдіскері  Ишбулдина Г.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)24.11-28.11.2025жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 24.11.2025ж	Сейсенбі 25.11.2025ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Жез киік» күйі. «Ойыншықтар» 4 жастағы балалар Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу) 5 жастағы балалар түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Машина» 4 жастағы балалар өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру) 5 жастағы балалар құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Елік» 4 жастағы балалар Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту (жапсыру) 5 жастағы балалар Сюжеттік композициялар жасау (шығармашылық іс-әрекеті)	«Достарым» 4 жастағы балалар Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Бағбандар» 4 жастағы балалар Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), (музыка) 5 жастағы балалар Динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша ережелері жайлы кеңес Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	«Бауырсақ» 4 жастағы балалар Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар	«Күн мен ай» 4 жастағы балалар Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, (Математика негіздері)	«Көжектер» 4 жастағы балалар беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар	«Әжемнің сырмағы» 4 жастағы балалар зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану білуге үйрету. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар	«Қозыға сый» 4 жастағы балалар Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы) оларға күтім жасаудағы ересектердің

бейнелеу, дербес және басқалары)	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті)	5 жастағы балалар жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету. (Танымдық іс-әрекеті)	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ілеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау (Танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды 3-3-3, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Айналар» 4 жастағы балалар Биіктігі бойынша екі затты салыстыру (Математика негіздері) 5 жастағы балалар	«Тұрмыстық заттармен танысу» 4 жастағы балалар зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану білуге үйрету.	«Мен зерек баламын» 4 жастағы балалар Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік	«Менің отбасым» 4 жастағы балалар әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар	«Күз бояуы» 4 жастағы балалар Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес»

	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (Танымдық іс-әрекеті)	(тіл дамыту) 5 жастағы балалар монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. (танымдық іс-әрекеті)	қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар әңгімені бірізді айтуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	шылауын қолдана білуге үйрету (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру (қазақ тілі)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	4 жастағы балалар Дене тәрбиесі «Отаным» Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, сапта бір-бірден жүру; Тепе-теңдікті сақтау: Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, Жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолдарын алға-артқа сермеу Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу.	4 жастағы балалар Музыка «Жомарт өлкем» Музыка тыңдау: -Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (жылдам). Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. - Музыкалық-ырғақты қимылдар: қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді дамыту. - Билер: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, - Музыкалық аспаптарында ойнау: металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	4 жастағы балалар Дене тәрбиесі «Сәлем, сәлем» Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, сапта бір-бірден жүру; Тепе-теңдікті сақтау: Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, Жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру; Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолдарын алға-артқа сермеу Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Спорттық жаттығулар.	4 жастағы балалар Музыка. «Үш көңіл » Музыка тыңдау: -Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (жылдам) Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. - Музыкалық-ырғақты қимылдар: қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді дамыту. - Билер: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, - Музыкалық аспаптарында ойнау: металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	4 жастағы балалар Дене тәрбиесісі «Кішкентай қояндар.» Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, сапта бір-бірден жүру; Тепе-теңдікті сақтау: Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, Жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолдарын алға-артқа сермеу Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу.

			Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу. Қазақ тілі «Сәлем, сәлем» Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру «Отаным» Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. 2. Математика негіздері «Отаным» Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен, 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. 3. Көркем әдебиет Отаным» Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. 4. Дене тәрбиесі. «Отаным» Негізгі қимылдар:	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту « Жомарт өлкем» Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. 2. Сауат ашу негіздері « Жомарт өлкем» Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. 3. Музыка « Жомарт өлкем» Музыка тыңдау: Динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі « Сәлем, сәлем» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүру, Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру Секіру: түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, екі қатармен тұру. Жалпы дамытушы	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі « Үш көңіл » Сөздік қор. Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 2. Тіл дамыту « Үш көңіл » монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету.	5 жастағы балалар 4. Дене тәрбиесі «Кішкентай қояндар.» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүру, Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру Лақтыру, қағып алу, домалату: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, екі қатармен тұру.

	Жүру: сапта бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүру, Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір қатармен тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, екі қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Спорттық ойындар. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.	- Ән айту: Музыкалық фразалар арасында тыныс алу. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың қозғалмалы сипатын жеткізу.. - Би: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану. - Аспапта ойнау: Балаларды белсенділік-дербестікке баулу. 4. «Жомарт өлкем» Сурет салу түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Мүсіндеу мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Жапсыру Сюжеттік композициялар жасау, Құрастыру шығармашылықпен құрастыруға баулу.	жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Спорттық ойындар. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. 2. Қазақ тілі «Сәлем, сәлем» Тілдік дамытушы орта. -тұрмыста, мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту 3. Математика негіздері «Сәлем, сәлем» заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 4. Сауат ашу негіздері «Сәлем, сәлем» Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.	3. Сауат ашу «Үш көңіл» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. 4. Музыка «Үш көңіл» Музыка тындау: Динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. - Ән айту: Музыкалық фразалар арасында тыныс алу. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың қозғалмалы сипатын жеткізу - Би: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану. - Аспапта ойнау: Балаларды белсенділік-дербестікке баулу.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Спорттық ойындар. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру «Кішкентай қояндар.» Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 3. Көркем әдебиет «Кішкентай қояндар.» Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. 4. Математика негіздері «Кішкентай қояндар.» жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету.
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы

	Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Құстарды бақылау. 4 жастағы балалар: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. 5 жастағы балалар: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, , мекендеу орны (орман); қозғалу тәсілі (ұшу) бойынша топтастыру. Еңбек Жапырақ тазалау. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Арқан түйю» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен	Қайыңды бақылау. 4 жастағы балалар: өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау	Бұлттарды бақылау. 4 жастағы балалар: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу	Жаңбыр бақылау. 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: Адам өмірі үшін судың, маңызын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату Қалашық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. 4 жастағы балалар: Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. 5 жастағы балалар: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бөтен машиналарға отырмау). Еңбек Жапырақ жинау 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Бәйге» ұлт қазынасы» - мектеп

	ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Ұлттық ойын – «Күш санаспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Ұлттық ойын – «Қазақша күрес» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	(Адал азамат бағдарламасы)	жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Алғашқы көмек»Ж. Бұғыбаев 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	«Атасының ақылы»С. Сейтенов 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Өкпелеген үлесінен құр қалады»М. Әлімбаев 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.	«Тіл алмаудың кесірі»Ә. Табылды 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	«Тәтті алма» М.Әбдірашева 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)		(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Б. қ: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 5-6 рет қайталау 2. Б. қ: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 5-6 рет қайталау 3. Б. қ: Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 5-6 рет қайталау 4. Б. қ: Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5-6 рет қайталау 5. Б. қ: Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 5-6 рет қайталау 6.Б. қ: арқалармен жатындар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз 5-6 рет қайталау 7.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз 5-6 рет қайталау 8.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз, Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз 5-6рет қайталау 9.Б. қ: төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Киіз үй жабдықтары» 4 жастағы балалар: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар: мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Гараж» 4 жастағы балалар: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру) 5 жастағы абалалар: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Қиялдағы қала» 4 жастағы балалар: сюжеттік композицияларды салу. (сурет салу) 5 жастағы абалалар: түстерді өз қалауы бойынша таңдау.	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Сарғаяды жапырақ» 4 жастағы балалар: шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (Жапсыру) 5 жастағы балалар:	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Орманда» 4 жастағы балалар: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. (Музыка) 5 жастағы балалар: Музыкалық фразалар арасында тыныс алу.

	(шығармашылық іс-әрекеті)	құрастыруға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)	(шығармашылық іс-әрекеті)	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру (шығармашылық іс-әрекеті)	(шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Кім жылдам» 4 жастағы балалар: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту. (Егор, Томирис) 5 жастағы балалар: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту (Нұртас, София,)	Коммуникативтік дағдылар «Күз сыйы» 4 жастағы балалар: -дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру. - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды дамыту. (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: - сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды қалыптастыру - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды жетілдіру - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді дамыту (Мадияр,Елжан)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көңілді пішіндер» 4 жастағы балалар: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды жетілдіру. (Темірхан) 5 жастағы балалар: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту. (Али, Медина,Валерия)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Мысық» 4 жастағы балалар: - пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді қалыптастыру - ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды дамыту - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды жетілдіру - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді үйрету (Ансар) 5 жастағы балалар: - суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді дамыту - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Әдепті балалар» 4 жастағы балалар: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (Нұрбек) 5 жастағы балалар: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру. (Амина; Асанали,)

				құрастыруды дамыту - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды үйрету - заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды дамыту - музыка жанрларын анықтауды үйрету. (Омар, Диана)	
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Көлеңке» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкі» 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын «Толқиды теңіз» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету.	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Өрт сөндіруші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ойлан-тап» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері) 5 жастағы балалар Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар	«Наубайхана» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жақсы-Жаман үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының	«Тігінші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Не өзгерді?» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттары, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-	«Почта» 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Неден жасалған?» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ	«Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Заттарды топта» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, сөйлеуде қолдану. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді,

	тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. (танымдық іс-әрекеті)	өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (танымдық іс-әрекеті)	қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік туралы суреттер, құру. (қазақ тілі)	әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 01.12.-05 12.2025жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 01.12.2025ж	Сейсенбі 02.12.2025ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Қос алқа» (Адал азамат бағдарламасы) «Зымыран» 4 жастағы балалар Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Құрастыру) 5 жастағы балалар Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша оларды ою-өрнектермен безендіру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Менің достарым» 4 жастағы балалар әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар Фонематикалық естуді дамыту. (қазақ тілі)	Еркін тақырыпта құрастыру. 4 жастағы балалар: Шығармашылық қиялды дамыту. (құрастыру) 5 жастағы балалар: үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру. (шығармашылық іс-ірекеті)	«Қуыршаққа бәліш» 4 жастағы балалар Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Аққала» 4 жастағы балалар ирек", "су" суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (сурет салу) 5 жастағы балалар Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру, (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: «Қолайсыз ауа райы жоқ» кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	«Бұл не? Кімге керек?» 4 жастағы балалар таныс әдеби шығармалар,ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар	«Шырша» 4 жастағы балалар қазақ оюларының элементтерін: "құс қанаты", "бүршік", элементтердің орналасу ретін, олардың	«Ойлан, тап» сөздік ойыны. 4 жастағы балалар: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (математика негіздері, жапсыру) 5 жастағы балалар:	«Қар кесегі» 4 жастағы балалар киіз үй оның жабдықтарымен таныстыру. (жапсыру) 5 жастағы балалар	«Пішіндер» 4 жастағы балалар өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар

бейнелеу, дербес және басқалары)	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. (Көркем әдебиет)	арасындағы қашықтықты сақтау. (сурет салу) 5 жастағы балалар Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау. (шығармашылық іс-әрекеті)	Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	киіз үйдің жабдықтарымен кереге, уық таныстыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуға үйрету. (танымдық іс-әрекеті) «Қауіпсіздік сабағы» « Жаяу жүргінші» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Адал азамат бағдарламасы)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (орамалмен) 1.Б.қ. Орамалды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға орамалды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, орамалды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, орамал оң қолда.1–алға еңкею, орамалды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп орамалды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Орамалды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Не артық» 4 жастағы балалар заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері) 5 жастағы балалар Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті)	«Менің балабақшам» 4 жастағы балалар Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Туыстық байланыстарды түсіну өзінің жеті атасын білу. (танымдық іс-әрекеті)	«Үй жануарлары» 4 жастағы балалар: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. (танымдық іс-әрекеті)	«Менің атым кім?» 4 жастағы балалар Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Фонематикалық естуді дамыту. (қазақ тілі)	«Ойыншықтар» 4 жастағы балалар еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	4.жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Кім шапшаң» Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Жүгіру: шеңбер бойымен, Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған	4 жастағы балалар 1 Музыка «Аңдардың қысқы тіршілігі» Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету Музыкалық-ырғақты қимылдар: қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру Билер:: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту Музыкалық аспаптарында ойнау: шулы аспаптарда	4 жастағы балалар Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Отбасылық сайыс» Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру Жүгіру: шеңбер бойымен Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Бір-бірден сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар.	4 жастағы балалар «Ормандағы сұр көжек» Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету Музыкалық-ырғақты қимылдар: қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. Музыкалық аспаптарында ойнау: шулы аспаптарда қарапайым әуендерді ойнау.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Секіргіштер» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру Жүгіру: «жыланша» жүгіру Секіру сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық

	жаттығулар. қолды иыққа қойып	қарапайым әуендерді ойнау.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қазақ тілі Балабақшаға саяхат» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.		белдеуіне арналған жаттығулар. Шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің отбасым» Туыстық байланыстарды түсіну өз жұрты өзінің жеті атасын білу. 2. Математика негіздері «Ақшақармен бірге» Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. 3. Көркем әдебиет «Шырша безендіру» Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту «Қыс келді» Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. 2.Сауат ашу негіздері «Көңілді қалам» Дауыссыз дыбыстарды анықтау,сөздерді буынға бөлу,берілген сөзге сөйлем құрастыру. жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 3. Музыка	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Отбасы» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту. Сөздік қор: аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру. 2.Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Отбасы» Негізгі қимылдар: Жүруқозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау:	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Қысқы орман» сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтау. 2. Тіл дамыту «Қысқы ормандағы қызықтар» Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. 3. Сауат ашу « Ақшақармен бірге»	5 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Секіргіштер» Негізгі қимылдар: Жүру белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау: ;гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі

	4.Дене тәрбиесі «Кім шапшаң» Негізгі қимылдар: Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен жүру Тепе-теңдікті сақтау: кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір, екі қатармен тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру Спорттық жаттығулар. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, Спорттық ойындар. Хоккей элементтері.	«Аңдардың қысқы тіршілігі» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға ән , күй, марш, би) үйрету - Ән айту орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: ,әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру. - Би: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану - Аспапта ойнау: Музыкалық дауылпаз таныстыру. 4. «Торғай» Сурет салу Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру Мүсіндеу туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру. Жапсыру киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру Құрастыру аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру	кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру Секіру: тұрған орнында айналып секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Спорттық ойындар. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау 3. Математика негіздері Тақырыбы: « Отбасы» Сан, санау. күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Отбасы» Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 4. Музыка «Ормандағы сұр көжек» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету - Ән айту қатты және тыныш дауыспен ән айту - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру. - Би:. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану - Аспапта ойнау: тұяқтас аспаптардың тәсілдерімен таныстыру.	жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру Секіру: сызықтан секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір, екі қатармен тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып Спорттық жаттығулар. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Спорттық ойындар. Хоккей элементтері 2. Қоршаған әлеммен таныстыру «Ормандағы қызықтар» Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, 3. Көркем әдебиет «Қысқы ормандағы қызықтар» қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау 4. Математика негіздері «Кімге не керек» Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы),	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту

	5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Бұрқасын қарды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (бұлт, қар) Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау және ауладағы қарды тазарту. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі	Температураның төмендеуін бақылау (термометрмен жұмыс) 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар.), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Еңбек: учаскені қардан тазарту 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің	Желді бақылау. 4 жастағы балалар: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр). Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу	Аспанды бақылау 4 жастағы балалар: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру:	Жүргіншілерді бақылау 4 жастағы балалар: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. 5 жастағы балалар: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Еңбек: Алаңқайды қардан тазарту 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар:

	туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Қыз қуу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Ұлттық ойын – «Арқан тарту» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Айтыс» С.Көбеев 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар	«Жаман жолдас»Ы. Алтынсарин 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.	«Құстың ұясы» С.Көбеев 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет)	«Түлкі мен қоян»Т. Жексенбай 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет)	«Күшік пен мысық»Т.Жексенбай 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар

	Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Ойлан-тап» үстел үсті баспа ойын.	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Жақсы-Жаман үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар	Кітап бұрышы «Менің сүйікті ертегілерім». 4 жастағы балалар: еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар:	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Не өзгерді?» үстел үсті баспа ойын	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Заттарды топта» үстел үсті баспа ойын

	4 жастағы балалар Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (математика негіздері) 5 жастағы балалар күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. (танымдық іс-әрекеті)	Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. (танымдық іс-әрекеті)	бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күз» 4 жастағы балалар Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар: жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, (шығармашылық іс-әрекеті) «Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	4 жастағы балалар ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру (қарым-қатынас іс-әрекеті)	4 жастағы балалар ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту (тіл дамыту) 5 жастағы балалар сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму. «Менімен қайтала» 4 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту.	Коммуникативтік дағдылары. «Менің отбасым» 4 жастағы балалар: -дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Кубиктер» 4 жастағы балалар: «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру. (Ансар, Асанали) 5 жастағы балалар: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Түстерді ажырат» 4 жастағы балалар: -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Кішкентай достар» 4 жастағы балалар: отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын

	(Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру. (Амина, Асанали, Диана)	ойын айтуды дамыту. - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды қалыптастыру (Нұрбек,Темірхан) 5 жастағы балалар: - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту. (Елжан,Мадияр,Асанали)	туралы ұғымдарды жетілдіру. (Медина,Нұртас,Али)	- желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап,зерттеуді дамыту - музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді жетілдіру. (Егор, Томирис) 5 жастағы балалар: - бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді қалыптастыру - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды дамыту -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру. - музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету. (Валерия, София, Медина)	ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту 5 жастағы балалар: (Диана, Омар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы

	5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: «Маймылдар» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: «Жылға арқылы» 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын: «Желден жылдамырақ» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын: «Бақшашылар» 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын: «Аюлар» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді

		(мәдени-гигиеналық дағдылар)			жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қуыршақ». 4 жастағы балалар: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар: Фонематикалық естуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Асханада» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Зерттеушілер» 4 жастағы балалар: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Құрылысшылар» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар әңгімені бірізді айту,шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Суретші» 4 жастағы балалар: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету (музыка) 5 жастағы балалар: Әннің сөздерін анық айтуға (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Жақсы-Жаман үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. (танымдық іс-әрекеті)	«Сиқырлы дорба» 4 жастағы балалар: әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге баулу (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Дәрігер» 4 жастағы балалар тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Фонематикалық естуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Айгерімге нан» 4 жастағы балалар: жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу (тіл дамыту) 5 жастағы балалар: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Әжем пісірген тәттілер» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар Балаларды әңгіме айтуға үйрету: (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар әңгімелерін құрастыруға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар,

	(Адал азамат бағдарламасы)		(Адал азамат бағдарламасы)		нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 08.12-12.12.2025жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 08.12.2025ж	Сейсенбі 09.12.2025ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Келіншек» (Адал азамат бағдарламасы) «Балабақша ғимараты» 4 жастағы балалар Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау (Құрастыру) 5 жастағы балалар Қазақ халқының	«Жабайы аңдар» 4 жастағы балалар сыртқы Жабайы аңдар, олардың түрі, қозғалуы (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, қозғалады) өседі және көбейеді (танымдық іс-әрекеті)	«Дөңгелек» 4 жастағы балалар 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау (математика негіздері) 5 жастағы балалар Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті)	«Қар кесегі » 4 жастағы балалар Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану	«Қояндар» 4 жастағы балалар бота мойын", "ботакөз, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (сурет салу) 5 жастағы балалар Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру

	тұрмыстық заттарымен таныстыру. (шығармашылық іс-әрекеті)			(шығармашылық іс-әрекеті)	(шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша ережелері жайлы кеңес Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: "Қысқы қауіпсіздік" жаднама тарату «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу Адал азамат бағдарламасы	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Мақта қыз» 4 жастағы балалар интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. (Көркем әдебиет)	«Қысқы ағаш» 4 жастағы балалар Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін сақтау. (сурет салу) 5 жастағы балалар салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Шырша» 4 жастағы балалар Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу (шығармашылық іс-әрекеті)	«Шыршаға ойыншық» 4 жастағы балалар киіз үй оның жабдықтарымен таныстыру. (жапсыру) 5 жастағы балалар аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру (шығармашылық іс-әрекеті)	«Білгіштер» 4 жастағы балалар 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау (математика негіздері) 5 жастағы балалар бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуға үйрету (танымдық іс-әрекеті) «Қауіпсіздік сабағы» «Жаяу жүргінші» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының

					қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Адал азамат бағдарламасы)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды 3-3-3, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	« Пішіндер» 4 жастағы балалар заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері) 5 жастағы балалар бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Адамгершілік». 4 жастағы балалар Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі	«Салыстыру» 4 жастағы балалар Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту (тіл дамыту) 5 жастағы балалар сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Алаңқайда» 4 жастағы балалар Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Фонематикалық естуді дамыту (қазақ тілі)	«Кім шапшаң» 4 жастағы балалар Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.

		туралы түсініктерін кеңейту (танымдық іс-әрекеті)			(қарым-қатынас іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	4.жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Жүгірейік» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру Жүгіру: тізені жоғары көтеріп Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю	4 жастағы балалар 1 Музыка «Әнші құсқа қонаққа барамыз» Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Билер; Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану Музыкалық аспаптарында ойнау: шулы аспаптарда қарапайым әуендерді ойнау.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Қояндар» Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру Жүгіру:«жыланша» жүгіру Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю 1. Қазақ тілі «Ініме сый» Тілдік дамытушы орта: Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	4 жастағы балалар «Сиқырлы әуен» Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту Музыкалық аспаптарында ойнау: сазсырнайда	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру Жүгіру: шеңбер бойымен Лақтыру, домалату, қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. алға еңкею және артқа шалқаю.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту «Ақ қонжық»	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Орманда қонақта»	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Айнала аппақ қар»	5 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Добым-добым»

	«Менің отбасым» Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. 2. Математика негіздері «Қонақта » бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуға үйрету. 3. Көркем әдебиет «Қыс» Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. 4. Дене тәрбиесі «Жүгірейік» Негізгі қимылдар: Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу	Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. 2. Сауат ашу негіздері «Мысық» дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 3. Музыка «Әнші құсқа қонаққа барамыз» Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту: орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айту - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру. - Би: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану - Аспапта ойнау: тұяқтас аспаптардың тәсілдерімен таныстыру. 4. «Ақша қар» Сурет салу Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Мүсіндеу жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану,	шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу. 2. Дене тәрбиесі «Дәл көзде» Негізгі қимылдар: Жүру белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру Секіру: , тұрған орнында айналып секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру Спорттық жаттығулар. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау. 3. Сауат ашу негіздері «Орманға саяхат» сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 4. Математика негіздері «Ормандағы қызықтар» алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге зерттеуге мүмкіндік беру.	әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар құру. 2. Тіл дамыту «Андардың қысқы тіршілігі» бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету. 3. Сауат ашу негіздері «Суретін тап» Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. 4. Музыка «Сықырлы әуен» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету - Ән айту қатты және тыныш дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру. - Би: Музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту. - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану. - Аспапта ойнау: Таныс би қимылдарын қолдану.	Негізгі қимылдар: Жүру: әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау: қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру және бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір, екі қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. Спорттық жаттығулар. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру «Сықырлы доп» Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке аулу.

	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Спорттық жаттығулар. Сырғанау	олардың бетіне бедерлер жасау. Жапсыру киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру. Құрастыру аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру			3. Көркем әдебиет «Қысқы ормандағы қызықтар» интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 4. Математика негіздері «Аңдарға үйшік» күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Тұманды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман, қар,) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (бұлт, қар,);	Температураның төмендеуін бақылау (термометрмен жұмыс) 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық,), соған сәйкес киіну.	Қарды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (күн, қар, жел);	Аспанды бақылау 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар:	Желді бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, жел)

	Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау жіне ауладағы қарды тазарту. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Арқан түйе» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел,); Еңбек: учаскені қардан тазарту 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Күш санаспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Еңбек: учаскені қардан тазарту 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Қазақша күрес» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	"Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел,) Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Еңбек: ғимаратты қардан тазарту 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Бәйге» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)		(мәдени-гигиеналық дағдылар)	түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен құмыра» халық ертегісі 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Арыстан күшігін асыраған мысық» халық ертегісі 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Шие тергенде» М. Төрежанов 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Бір атаның ұрпағы» Е. Сәрсенбаев 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді

		(мәдени-гигиеналық дағдылар)			жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Не зат?» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жерде жүретін көліктер) ажырата білуін ұйымдастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу (танымдық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Тез жауап бер» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Тәулік бөліктері «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) 5 жастағы балалар Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету (танымдық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Бір сөзбен ата» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Әдептілік» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. (танымдық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «5 айырмашықты тап» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтау. (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму. «Секіrmек» 4 жастағы балалар: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру (Нұрбек, Темірхан) 5 жастағы балалар:	Коммуникативтік дағдылар. «Ойыншықтар» 4 жастағы балалар: -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Білгіштер» 4 жастағы балалар: Математика негіздері жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. (Егор, Томирис) 5 жастағы балалар: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Шалқан» 4 жастағы балалар: - негізгі түстерді дұрыс атауды жетілдіру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейуі дамыту. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. «Отбасы» 4 жастағы балалар: көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту. (Нұрбек, Темірхан) 5 жастағы балалар: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге

	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету. (Мадияр,Елжан,Омар)	қалыптастыру. -өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді дамыту (Ансар,Асанали) 5 жастағы балалар: -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды дамыту. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырауды ынталандыру. -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру. (Али, Медина,Нұртас)	(Валерия,София, Мадияр)	қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды дамыту. -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды жетілдіру. - әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды қалыптастыру. (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: -жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету. -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру. -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды дамыту -өз бетінше ойдан құрастыруды қалыптастыру -әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету (Омар, Диана,Нұртас)	қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды (Амина, Асанали, София)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

		(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Кенгуру». 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Әрі қарай кім лақтырады?». 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Қармақшы» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын «Өз үйінді тап». 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Фонематикалық естуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Аққала». 4 жастағы балалар: аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Полиция» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жас ізденпаздар» 4 жастағы балалар: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау (математика негіздері) 5 жастағы балалар: Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қысқы қызық» 4 жастағы балалар: Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: Туыстық байланыстарды түсіну өзінің жеті атасын білу. (танымдық іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» 4 жастағы балалар үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сиқырлы қобдиша» 4 жастағы балалар: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Фермадағы қызық» 4 жастағы балалар: әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге. (қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 15.12 - 19.12.2025жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.12.2025ж	Сейсенбі 16.12.2025ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Ықылас» (Адал азамат бағдарламасы) «Геометриялық пішіндер» 4 жастағы балалар геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. (Математика негіздері) 5 жастағы балалар алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру. (танымдық іс-әрекеті)	«Менің отбасым» 4 жастағы балалар Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Туыстық байланыстарды түсіну өз жұрты, атасы мен әжесі. (танымдық іс-әрекеті)	«Домалақ доп» 4 жастағы балалар үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қыс көрінісі» 4 жастағы балалар Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтау. (Қазақ тілі)	«Не көріп тұрмын» 4 жастағы балалар Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны	Ата-аналармен жеке әңгіме: Жол қауіпсіздігі туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың

	ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	« Пирамида» 4 жастағы балалар геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. (Математика негіздері) 5 жастағы балалар Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, мүмкіндік беру. (танымдық іс-әрекеті)	«Биік және аласа үйлерді құрастырайық» 4 жастағы балалар Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау (Құрастыру) 5 жастағы балалар аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Тоңазытқыш» 4 жастағы балалар Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. (Жапсыру) 5 жастағы балалар -аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Аңдардың қысқы тіршілігі» 4 жастағы балалар еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Бірге еңбектенеміз» 4 жастағы балалар Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу. (танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (жалаушамен) 1.Б.қ. Жалауды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ жалауды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына жалауды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға жалауды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Жалауды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, жалауды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, жалауша оң қолда.1–алға еңкею, жалауды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жалауды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Жалауды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				

Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Бауырсақ» 4 жастағы балалар Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар,ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қыс» 4 жастағы балалар фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білудідамыту. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтау. (Қазақ тілі)	«Менің балабақшам» 4 жастағы балалар суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (Сурет салу) 5 жастағы балалар Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Шаршы» 4 жастағы балалар заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математика негіздері) 5 жастағы балалар бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Балабақшадағы достарым» 4 жастағы балалар Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Қуып жет» Негізгі қимылдар: Жүру бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: тақтайдың бойымен жүру, Жүгіру: тізені жоғары	4 жастағы балалар 1.Музыка « Қысқы әуен сыңғырлайды» Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Кім жылдам» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру Жүгіру:	4 жастағы балалар 1.Музыка « Музыкалық қаршалар» Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту:	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Мысық пен тышқан» Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру Жүгіру: тізені жоғары

	көтеріп Еңбектеу, өрмелеу көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю	Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту Музыкалық-ырғақты қимылдар: қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру. Музыкалық аспаптарында ойнау: барабан және шулы аспаптарда қарапайым әуендерді ойнау.	«жыланша» жүгіру. Секіру:4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю 2.Қазақ тілі «Ақ маңдайлы» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор : Шағын өлеңдер,санамақтар шешкізу.	Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау Билер: Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыкалық аспаптарында ойнау: сазсырнайда.	көтеріп Лақтыру, домалату, қағып алу заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру «Ақшақар» Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. 2. Математика негіздері «Қанша?нешеу?» Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. 3. Көркем әдебиет	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту «Отбасым» сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 2.Сауат ашу негіздері «Қисық-түзу сызықтар» сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 3. Музыка «Қысқы әуен сыңғырлайды»	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Секіргіштер» интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру). 2.Дене тәрбиесі «Кішкене достар» Негізгі қимылдар: Жүру: , кегльдердің арасымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру.	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Балабақша» кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу. 2. Тіл дамыту «Аңдардың қысқы тіршілігі» бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету. 3. Сауат ашу негіздері «Не артық» дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	5 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Ақ серек,көк серек» Негізгі қимылдар: Жүру: әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан ішкі толтырылған доптардан аттап өту Жүгіру: , тізені жоғары көтеріп жүгіру

	«Қолғап» Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. 4.Дене тәрбиесі «Кім жылдам?» Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен бір қырымен Жүгіру әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен өрмелеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру Спорттық ойындар. Хоккей элементтері	- Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. - Ән айту: орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру. - Би: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану. - Аспапта ойнау: тұяқтас аспаптардың тәсілдерімен таныстыру. 4.« Қысқы қызықтар» Сурет салу Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру Мүсіндеу аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән) безендіру, Жапсыру -киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру Құрастыру аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру.	Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру Секіру: тұрған орнында айналып секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Спорттық ойындар. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату. 3. Математика негіздері «Қызықты цифрлар» Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. 4.Сауат ашу негіздері «Әдемі дәптер» Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	4. Музыка «Музыкалық қаршалар» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. - Ән айту: , қатты және тыныш дауыспен ән айту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру. - Би: Музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту. -Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану. - Аспапта ойнау: тұяқтас аспаптардың тәсілдерімен таныстыру.	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру және бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру. Спорттық ойындар. Хоккей элементтері 2. Қоршаған әлеммен таныстыру «Сикырлы телефон» бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке аулу. 3. Математика негіздері «Аңдарға тамақ» қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. 4. Көркем әдебиет «Ақша қар» қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
2- таңғы ас	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Мұзды бақылау 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. 4 жастағы балалар:	Қарды бақылау 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 4 жастағы балалар: 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты	Аспанды бақылау 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: ғимаратты қардан тазарту 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар:	Терезедегі өрнектерді бақылау 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 4 жастағы балалар:	Қысқы ағаштарды бақылау 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,

	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау жіне ауладағы қарды тазарту. «Ұлттық ойын – «Қыз куу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Арқан тарту» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Аударыспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісі. 4 жастағы балалар	«Қаңбақ шал» ертегісі. 4 жастағы балалар	«Қошқар мен теке» ертегісі.	«Ұр тоқпақ» ертегісі. 4 жастағы балалар	«Ай мен жұлдыз» ертегісі. 4 жастағы балалар

	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Аққала» 4 жастағы балалар Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	(Адал азамат бағдарламасы) «Үйшік» ертегісі 4 жастағы балалар Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар Фонематикалық естуді дамыту. (қазақ тілі)	(Адал азамат бағдарламасы) «Шырша» 4 жастағы балалар Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру) 5 жастағы балалар аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Тығылған қоян» 4 жастағы балалар 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау (математика негіздері) 5 жастағы балалар Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті)	ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Сиқырлы қыс 4 жастағы балалар таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Мергендер» 4 жастағы балалар: заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейуді және одан түсуді дамыту (Ансар,Асанали) аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қалыптастыру. 5 жастағы балалар: (Медина, Али ,Нұртас)	Коммуникативтік дағдылар «Сиқырлы сурет» 4 жастағы балалар: - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру. - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды қалыптастыру -күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту. (Егор, Томирис) 5 жастағы балалар: -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету. -сахналық қойылымдарға	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Шымшық» 4 жастағы балалар: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру. (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету. (Диана, Омар)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Өнерпаз» 4 жастағы балалар: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды жетілдіру. - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды дамыту - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету - ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды ынталандыру. - билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды (Нұрбек,Темірхан) 5 жастағы балалар: - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қуыршақ Айгүл» 4 жастағы балалар: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуға ынталандыру. (Ансар,Асанали) 5 жастағы балалар: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру. (Елжан,Мадияр)

		қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды жетілдіру. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту. (Валерия, София,Амина)		жеткізуді дамыту - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды жетілдіру - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету. - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды қалыптастыру. - музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды дамыту. (Амина, Асанали, Али)	
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: "Түлкі мен қоян" 4 жастағы балалар	Қимылды ойын: « Қояндар секіреді» 4 жастағы балалар	Қимылды ойын: « Шымшық доп » 4 жастағы балалар	Қимылды ойын: « Кім тезірек?» 4 жастағы балалар	Қимылды ойын: « Бақа-бақа » . 4 жастағы балалар

	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сюжетті- рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр». 4 жастағы балалар: Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу	Сюжетті-рөлдік ойын «Ауылда қонақтар». 4 жастағы балалар: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.	Театрландырылған ойын. «Мақта қыз» 4 жастағы балалар: Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Бауырсақ» ертегісі. 4 жастағы балалар: Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар әңгімелерді құрастыруға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Шалқан» ертегісін сахналау. 4 жастағы балалар: - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әдепті және сабырлы болу.

	дағдыларын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ертегілер» кітап қарау 4 жастағы балалар (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. (Көркем әдебиет)	(қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қозым» 4 жастағы балалар Шағын өлеңдер жұмбақтар шешкізу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге,баулу. (Қазақ тілі)	(қарым-қатынас іс-әрекеті) «Аңдардың тіршілігі» 4 жастағы балалар Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі, қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша:жануарлар, аңдар мекендеу орны (орман, шалғын, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру)бойынша топтастыру. (танымдық іс-әрекеті)	«Әйгілі қалалар» кітап бұрышы 4 жастағы балалар таныс әдеби шығармалар,ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын орындау. (Көркем әдебиет)	(қарым-қатынас іс-әрекеті) «4-шісі артық» 4 жастағы балалар геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. (математика негіздері) 5 жастағы балалар алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. (танымдық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 22.12-26.12.2025жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.12.2025ж	Сейсенбі 23.12.2025ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Бесік» (Адал азамат бағдарламасы) «Пішіндер» 4 жастағы балалар -ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау (математика негіздері) 5 жастағы балалар бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Отбасы» 4 жастағы балалар Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. (танымдық іс-әрекеті)	«Қыс» 4 жастағы балалар Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар -ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, (танымдық іс-әрекеті)	«Балабақша» 4 жастағы балалар Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру (тіл дамыту) 5 жастағы балалар Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Менің үйім » 4 жастағы балалар Қазақ тіліне тәнө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Жол қауіпсіздігі туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша ережелері жайлы кеңес Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Аяз ата» 4 жастағы балалар "ботакөз", "ирек", "су" суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (сурет салу) 5 жастағы балалар	«Қысқы пейзаж» 4 жастағы балалар киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. (жапсыру) 5 жастағы балалар -аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен	«Қысқы киімдер» 4 жастағы балалар Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар	«Қысқы әуен» 4 жастағы балалар Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу (музыка) 5 жастағы балалар Әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты	«Ат әбзелдері» 4 жастағы балалар Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, (құрастыру) 5 жастағы балалар киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру.

	Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (шығармашылық іс-әрекеті)	безендіру. (шығармашылық іс-әрекеті)	жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (шығармашылық іс-әрекеті)	және тыныш дауыспен ән айту. (шығармашылық іс-әрекеті)	(шығармашылық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айкастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айкастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды 3-3-3, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Мектепке дайындық» 4 жастағы балалар Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Ұй-жайларда, балабақша	«Қоянға сәбіз» 4 жастағы балалар 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау (математика негіздері) 5 жастағы балалар Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен,	«Қысқы қызықтар» 4 жастағы балалар Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (тіл дамыту)	«Қуыршақтың саяхаты» 4 жастағы балалар Қазақ тіліне тәне, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға,	«Ұлттық ойындар» 4 жастағы балалар еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)

	ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу. (танымдық іс-әрекеті)	0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті)	5 жастағы балалар Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	5 жастағы балалар рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Түрлі түсті шар» Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Жүгіру: , «жыланша» жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю.	4 жастағы балалар 1.Музыка «Ән-күй шежіресі» Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. Музыкалық аспаптарында ойнау: сазсырнайда ойнау.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Шабандоз» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: арқанның, тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру тізені жоғары көтеріп Секіру:4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю 2.Қазақ тілі Тақырыбы: « Сүйікті ойыншықтар» Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес»	4 жастағы балалар 1.Музыка «Аспаптар айтысы» Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Билер: Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыкалық аспаптарында ойнау: шулы аспаптарда қарапайым әуендерді ойнау.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Ұлттық ойын» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Жүгіру: шеңбер бойымен. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю

			шылауын қолданабілуге үйрету Байланыстырып сөйлеу шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиганы ойлап табуға баулу.		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Түрлі түсті шар» Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: « Түрлі түсті шар» Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Түрлі түсті шар» Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. 4 Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Түрлі түсті шар» Негізгі қимылдар: Жүру: әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау:, арқан бойымен бір қырымен. Жүгіру: тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу:	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту Тақырыбы: « Көңілді суреттер» Әңгімені бірізді айту,шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Көңілді суреттер» Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 3. Музыка Тақырыбы: «Ән-күй шежіресі» - Музыка тыңдау:: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. - Ән айту: Әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды,әртүрлі бағытта	5 жастағы балалар 1.Қазақ тілі Тақырыбы: « Сүйікті ойыншықтар Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтау. 2.Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Шабандоз» Негізгі қимылдар: Жүру: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау:, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Жүгіру Жылдам жүгіру. Секіру: тұрған орнында айналып секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір, екі қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Әдемі көйлек» Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу. 2. Тіл дамыту Тақырыбы: «Күннің көзі қонақта» шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Күннің көзі қонақта» Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу. 4. Музыка Тақырыбы: « Аспаптар айтысы» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға ән, күй, марш, би) үйрету. - Ән айту: Әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қымбат сыйлықтар» Негізгі қимылдар: Жүру: қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан ішкі толтырылған доптардан аттап өту. Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру және бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір, екі қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар.

	гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, артқы жағынан қолды айқастырып көтеру. Спорттық жаттығулар Сырғанау Спорттық ойындар. Хоккей элементтері.	жүгіру және секіруді меңгеру. - Би: Музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану. - Аспапта ойнау: тұяқтас аспаптардың тәсілдерімен таныстыру. 4.« Көңілді суреттер» Сурет салу Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, Жапсыру Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру Құрастыру аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	Спорттық жаттығулар. Сырғанау. Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. 3. Математика негіздері. Тақырыбы: « Сүйікті ойыншықтар» күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Сүйікті ойыншықтар» Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	және тыныш дауыспен ән айту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру. - Би: Музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту. - Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдану. - Аспапта ойнау: домбыра, тұяқтас аспаптардың тәсілдерімен таныстыру.	Алға қарай еңкейіп, артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; Спорттық жаттығулар. Сырғанау. Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: « Қымбат сыйлықтар» Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кенейту 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Қымбат сыйлықтар» Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. 4. Математика негіздері Тақырыбы: « Қымбат сыйлықтар» Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануға үйрету.
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар

	өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Тұманды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман, қар,) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (бұлт, қар,); Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау және ауладағы қарды тазарту. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Арқан түю» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Бүгінгі ауа-райын бақылау 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел,); Еңбек: учаскені қардан тазарту 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Күш санаспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Қарды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (күн, қар, жел); Еңбек: учаскені қардан тазарту 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Қазақша күрес» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Аспанды бақылау 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел,) Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Желді бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, жел) Еңбек: ғимаратты қардан тазарту 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Бәйге» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы

	5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Алғашқы көмек»Ж. Бұғыбаев 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Атасының ақылы»С. Сейтенов 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Өкпелеген үлесінен құр қалады»М. Әлімбаев 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тіл алмаудың кесірі»Ә. Табылды 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тәтті алма» М.Әбдірашева 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Б. қ: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 5-6 рет қайталау 2. Б. қ: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 5-6 рет қайталау 3. Б. қ: Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 5-6 рет қайталау 4. Б. қ: Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5-6 рет қайталау 5. Б. қ: Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 5-6 рет қайталау 6.Б. қ: арқалармен жатындар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз 5-6 рет қайталау 7.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз 5-6 рет қайталау 8.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз, Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз 5-6рет қайталау				

	9.Б. қ: төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Терезедегі қырау» 4 жастағы балалар Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: "құс қанаты олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (сурет салу) 5 жастағы балалар аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Қыс бейнесі» 4 жастағы балалар Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. (жапсыру) 5 жастағы балалар Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Жануарлар қонақта» 4 жастағы балалар Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Сыңғырлайды әуен» 4 жастағы балалар Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. (музыка) 5 жастағы балалар Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Атты безендіру» 4 жастағы балалар Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. (құрастыру) 5 жастағы балалар Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен кілем, алаша оларды ою-өрнектермен безендіру. шығармашылық іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Кім жылдам» 4 жастағы балалар: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту. (Егор, Томирис) 5 жастағы балалар: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту (София, Валерия)	Коммуникативтік дағдылар «Күз сыйы» 4 жастағы балалар: -дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру. - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды дамыту. (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: - сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды қалыптастыру - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды жетілдіру - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді дамыту (Омар, Диана)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көңілді пішіндер» 4 жастағы балалар: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды жетілдіру. (Нұрбек,Темірхан) 5 жастағы балалар: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту. (Амина, Асанали,Елжан)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Мысық» 4 жастағы балалар: - пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді қалыптастыру - ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды дамыту - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды жетілдіру - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді үйрету (Ансар ,Асанали) 5 жастағы балалар: - суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді дамыту - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды үйрету - заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды дамыту - музыка жанрларын	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Әдепті балалар» 4 жастағы балалар: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (Егор, Томирис) 5 жастағы балалар: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру. (Али, Медина,Валерия)

				анықтауды үйрету. (Мадияр,Елжан)	
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Көлеңке» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкі» 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын «Толқиды теңіз» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Не зат?» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. (танымдық іс-әрекеті) «Өрт сөндіруші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тез жауап бер» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Тәулік бөліктері (математика негіздері) 5 жастағы балалар Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») (танымдық іс-әрекеті) «Наубайхана» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Бір сөзбен ата» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту (тіл дамыту) 5 жастағы балалар Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Тігінші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Әдептілік» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Ұй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу. (танымдық іс-әрекеті) «Почта» 4 жастағы балалар Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«5 айырмашықты тап» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтау. (қазақ тілі) «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты,	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны

	энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 29.12.-31 12.2025жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 29.12.2025ж	Сейсенбі 30.12.2025ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Қос алқа» (Адал азамат бағдарламасы) «Зымыран» 4 жастағы балалар Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Құрастыру) 5 жастағы балалар аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен	«Менің достарым» 4 жастағы балалар Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру.	Еркін тақырыпта құрастыру. 4 жастағы балалар: Шығармашылық қиялды дамыту. (құрастыру) 5 жастағы балалар: киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру.		

	безендіру. (шығармашылық іс-әрекеті)	(қазақ тілі)	(шығармашылық іс-ірекеті)		
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: «Қолайсыз ауа райы жок» кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Бұл не? Кімге керек?» 4 жастағы балалар еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (Көркем әдебиет)	«Шырша» 4 жастағы балалар суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (сурет салу) 5 жастағы балалар Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ойлан, тап» сөздік ойыны. 4 жастағы балалар: киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. (математика негіздері, жапсыру) 5 жастағы балалар: жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)		
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (орамалмен) 1.Б.қ. Орамалды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға орамалды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, орамалды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет.				

	7. Б.қ.Аяқ алшақ, орамал оң қолда.1–алға еңкею, орамалды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп орамалды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Орамалды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Не артық» 4 жастағы балалар Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) 5 жастағы балалар бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Менің балабақшам» 4 жастағы балалар берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Туыстық байланыстарды түсіну өзінің жеті атасын білу. (танымдық іс-әрекеті) Ұй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу.	«Ұй жануарлары» 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. (танымдық іс-әрекеті)		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	4.жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Кім шапшаң» Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру.	4 жастағы балалар 1 Музыка «Аңдардың қысқы тіршілігі» Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту:	4 жастағы балалар Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Отбасылық сайыс» Негізгі қимылдар: Жүру: кегльдердің арасымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау:гимнастикалық		

	Жүгіру: «жыланша» жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.	Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Билер: Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыкалық аспаптарында ойнау: шулы аспаптарда қарапайым әуендерді ойнау.	скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту . Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру Секіру: секіру, тұрған орнында айналып секіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру орнында айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). 2.Қазақ тілі Балабақшаға саяхат» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Фонематикалық естуді дамыту. Сөздік қор аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы құрылымы интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар	5 жастағы балалар	5 жастағы балалар		

	1. Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің отбасым» Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету 2. Математика негіздері «Ақшақармен бірге» Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 3. Көркем әдебиет «Шырша безендіру» жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 4. Дене тәрбиесі «Кім шапшаң» Негізгі қимылдар: Жүру ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейка бойымен жүру, заттардан аттап жүру. Жүгіру: қатармен бір-бірден, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Спорттық жаттығулар. жүгіріп келіп сырғанау. Спорттық ойындар. Шанамен сырғанау.	1. Тіл дамыту «Қыс келді» Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. 2. Сауат ашу негіздері «Көңілді қалам» саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 3. Музыка «Аңдардың қысқы тіршілігі» - Музыка тындау: . музыканың сипатын, ондағы көңіл-күймен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. - Ән айту Әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылық орындауға баулу. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипаттындағы өзгерістерге сәйкес қимылдар өзгерте отырып, жаттығуларды орындауды үйрету. - Би: Қазақ халық би өнері ежелден қалыптасып келе жатқандығын, оның ел мұрасы екенін түсіндіру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: қобыз аспаптардың тәсілдерімен таныстыру. 4. «Торғай» Сурет салу Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. Мүсіндеу Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Жапсыру Сюжеттік композициялар жасау.	1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Отбасы» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту. Сөздік қор: аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру. 2. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Отбасы» Негізгі қимылдар: Жүру аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Жүгіру кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру. Секіру:), бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу Спорттық ойындар. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Отбасы»		

		Құрастыру Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	Сан, санау. оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Отбасы» Әртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойыншажәне кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.		
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		
Серуен	Бұрқасын қарды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (бұлт, қар) Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау және ауладағы қарды тазарту. 4 жастағы балалар:	Температураның төмендеуін бақылау (термометрмен жұмыс) 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Еңбек: учаскені қардан тазарту	Желді бақылау. 4 жастағы балалар: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр). Еңбек		

	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Қыз қуу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Арқан тарту» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)		
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Күндізгі ұйқы	«Айтыс» С.Көбеев 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жаман жолдас»Ы. Алтынсарин 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Құстың ұясы» С.Көбеев 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.		

			(Қарым-қатынас іс-әрекеті)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Ойлан-тап» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету (математика негіздері) 5 жастағы балалар Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Жақсы-Жаман үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	Кітап бұрышы «Менің сүйікті ертегілерім». 4 жастағы балалар: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күз» 4 жастағы балалар		

		(танымдық іс-әрекеті) Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар: Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. (шығармашылық іс-әрекеті) «Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму. «Менімен қайтала» 4 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту. (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру.	Коммуникативтік дағдылары. «Менің отбасым» 4 жастағы балалар: -дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту. - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды қалыптастыру (Нұрбек,Темірхан) 5 жастағы балалар: - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Кубиктер» 4 жастағы балалар: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру. (Ансар, Асанали) 5 жастағы балалар: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жетілдіру. (Медина,Нұртас,Али)		

	(Амина, Асанали, Диана)	ауызша сөздерді табуды үйрету. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту. (Елжан,Мадияр,Асанали)			
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		
Серуен	Қимылды ойын: «Маймылдар» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: «Жылға арқылы» 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын: «Желден жылдамырақ» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,		
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар		

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қуыршақ». 4 жастағы балалар: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Асханада» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Зерттеушілер» 4 жастағы балалар: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Құрылысшылар» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға баулу (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Суретші» 4 жастағы балалар: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. (музыка) 5 жастағы балалар: Әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айту. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Жақсы-Жаман үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. (танымдық іс-әрекеті)		
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру:		

	(Адал азамат бағдарламасы)		жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)		

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік

қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 05.01.-09.01.2026жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 05.01.2026ж	Сейсенбі 06.01.2026ж	Сәрсенбі 07.01.2026ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Қос алқа» (Адал азамат бағдарламасы) «Шаршы құрастыр» 4 жастағы балалар Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (Құрастыру) 5 жастағы балалар Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Суретті сөйлету» 4 жастағы балалар үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі)		« Бірдей затты тап» 4 жастағы балалар ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, (шығармашылық іс-әрекеті)	«Аққала» 4 жастағы балалар Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, (сурет салу) 5 жастағы балалар Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)

		бағдарламасы)		(Адал азамат бағдарламасы)	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Бұл не? Кімге керек?» 4 жастағы балалар ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. (Көркем әдебиет)	«Көрпеше» 4 жастағы балалар Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу) 5 жастағы балалар қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, (шығармашылық іс-әрекеті)		«Өнерпаз» 4 жастағы балалар Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) 5 жастағы балалар Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, (шығармашылық іс-әрекеті)	«Білгіштер» 4 жастағы балалар 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері) 5 жастағы балалар Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті) «Қауіпсіздік сабағы» « Жаяу жүргінші» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Адал азамат бағдарламасы)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (орамалмен) 1.Б.қ. Орамалды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға орамалды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, орамалды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет.				

	7. Б.қ.Аяқ алшак, орамал оң қолда.1–алға еңкею, орамалды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп орамалды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Орамалды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)		4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Не артық» 4 жастағы балалар заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігіна нықтай білуді дамыту. (математика негіздері) 5 жастағы балалар жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Хайуанаттар бағы». 4 жастағы балалар Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі, қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жануарлар, аңдар, мекендеу орны (орман, шалғын,) табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. (танымдық іс-әрекеті)		«Дүкенде» 4 жастағы балалар Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қазақ тілі)	«Ұр тоқпақ» 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. (көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	4.жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Кім шапшаң» Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың сыртқы	4 жастағы балалар 1 Музыка «Аңдардың қысқы тіршілігі» Музыка тыңдау:		4 жастағы балалар «Ормандағы сұр көжек» Музыка тыңдау: жоғары дыбыстарды ажырату (секста) тыңдату.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Секіргіштер» Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың сыртқы

	қырымен, сапта бір-бірден жүру, Тепе-теңдікті сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Жүгіру: тізені жоғары көтеріп, «жыланша», шашырап жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	жоғары дыбыстарды ажырату (секста) тыңдату. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Билер::Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану Музыкалық аспаптарында ойнау:Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау.		Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Билер:Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану Музыкалық аспаптарында ойнау:Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау.	қырымен, сапта бір-бірден жүру, Тепе-теңдікті сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Жүгіру: тізені жоғары көтеріп, «жыланша», шашырап жүгіру Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру «Күшігім» Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: (жануарлар), мекендеу орны (алаң); қозғалу тәсілі	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту «Шыршамен қоштасу» Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. 2.Сауат ашу негіздері «Көңілді қалам»		5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Қысқы орман» Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды	5 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Секіргіштер» Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан

	(жүгіру) бойынша топтастыру. 2. Математика негіздері «Ақшақармен бірге» қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауға үйрету. 3. Көркем әдебиет «Шыршамен қоштасу» Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: теледидардан алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 4. Дене тәрбиесі «Кім шапшаң» Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып ,гимнастикалық скамейка бойымен жүру, Жүгіру: қатармен бір-бірден,тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір, , бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар.	Дауыссыз дыбыстарды анықтау,сөздерді буынға бөлу,берілген сөзге сөйлем құрастыру. жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 3. Музыка «Аңдардың қысқы тіршілігі» - Музыка тыңдау: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік өнерінің шығармаларымен таныстыру. - Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту дағдыларын дамыту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипаттындағы өзгерістерге сәйкес қимылдар өзгерте отырып, - Би: Қазақ халық би өнері ежелден қалыптасып келе жатқандығын, оның ел мұрасы екенін түсіндіру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: Музыкалық сазсырнай аспаптардың тәсілдерімен таныстыру. 4. «Торғай» Сурет салу түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, Мүсіндеу		шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. 2. Тіл дамыту «Қысқы ормандағы қызықтар» Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. 3. Сауат ашу « Ақшақармен бірге» Өртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 4. Музыка «Ормандағы сұр көжек» - Музыка тыңдау: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік өнерінің шығармаларымен таныстыру. - Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту дағдыларын дамыту - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипаттындағы өзгерістерге сәйкес қимылдар өзгерте отырып, - Би:Қазақ халық би өнері ежелден қалыптасып келе жатқандығын, оның ел мұрасы екенін түсіндіру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: Музыкалық сазсырнай аспаптардың тәсілдерімен таныстыру.	қолдан-қолға ауыстыра отырып ,гимнастикалық скамейка бойымен жүру, Жүгіру: қатармен бір-бірден,тізені жоғары көтеріп жүгіру. Секіру: оң және сол аяқты алмастыра отырып секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір, , бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу Спорттық жаттығулар. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, Спорттық ойындар. Шанамен сырғанау. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру «Ормандағы қызықтар» Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: (құстар, аңдар,) мекендеу орны (орман); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру) бойынша топтастыру. 3. Көркем әдебиет «Қысқы ормандағы қызықтар» Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. 4. Математика негіздері «Кімге не керек»

	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу Спорттық жаттығулар. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, Спорттық ойындар. Шанамен сырғанау.	құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау Жапсыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, Құрастыру Табиғи (мақта, жүн, жіп, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.			Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,) материалы, қолданылуы бойынша бірнеше заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру.
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)		4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Бұрқасын қарды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. 5 жастағы балалар:	Температураның төмендеуін бақылау (термометрмен жұмыс) 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар.), соған сәйкес киіну.		Аспанды бақылау 4 жастағы балалар: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	Жүргіншілерді бақылау 4 жастағы балалар: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. 5 жастағы балалар:

	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (бұлт, қар) Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау және ауладағы қарды тазарту. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Еңбек: учаскені қардан тазарту 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Қыз қуу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)		5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Еңбек: Алаңқайды қардан тазарту 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы),		4 жастағы балалар	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)		Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени- гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Айтыс» С.Көбеев 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Жаман жолдас»Ы. Алтынсарин 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)		«Түлкі мен қоян»Т. Жексенбай 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Күшік пен мысық»Т.Жексенбай 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар		4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)		(мәдени-гигиеналық дағдылар)	байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Ойлан-тап» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері) 5 жастағы балалар Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. (танымдық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Жақсы-Жаман үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,		«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Не өзгерді?» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттары, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Заттарды топта» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, сөйлеуде қолдану. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

		оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (танымдық іс-әрекеті)			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму. «Мықты боламыз» 4 жастағы балалар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдір (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру (Амина, Асанали, Диана)	Коммуникативтік дағдылары. «Қызықты суреттер» 4 жастағы балалар: -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды дамыту -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды ынталандыру (Нұрбек,Темірхан) 5 жастағы балалар: -сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету - себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту - сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету - қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды жетілдіру (Елжан,Мадияр,Асанали)		Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Аққала» 4 жастағы балалар: -бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді жетілдіру -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге ынталандыру -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету -құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету (Айзере, Томирис) 5 жастағы балалар: - тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Мен және қоғам» 4 жастағы балалар: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға ынталандыру (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру (Диана, Омар)

				- шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру - қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды ынталандыру - ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту - қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету (күй, ән, би, марш) (Тана, Медина)	
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: «Маймылдар» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: «Жылға арқылы» 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.		Қимылды ойын: «Бақшашылар» 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын: «Аюлар» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)		4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қуыршақ». 4 жастағы балалар: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Асханада» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар	«Зерттеушілер» 4 жастағы балалар: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Құрылысшылар» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Тіл дамыту)		«Сиқырлы дорба» 4 жастағы балалар: үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Дәрігер» 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар	«Айгерімге нан» 4 жастағы балалар: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Әжем пісірген тәттілер» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар

	- Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		- әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	- шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әдепті және сабырлы болу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)		Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Ишбулдина Г.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 12.01-16.01.2026жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 12.01.2026ж	Сейсенбі 13.01.2026ж	Сәрсенбі 14.01.2026ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026ж

Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Келіншек» (Адал азамат бағдарламасы) «Машина әлемі» 4 жастағы балалар Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. (Құрастыру) 5 жастағы балалар Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Бағдаршам» 4 жастағы балалар Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. (танымдық іс-әрекеті)	«Әдемі көлік» 4 жастағы балалар 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері) 5 жастағы балалар Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті)	« Дәмді тосап» 4 жастағы балалар ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар Затқа қарап мүсіндеуде пішіні шағын мүсіндерді жасау. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қояндар» 4 жастағы балалар Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету (сурет салу) 5 жастағы балалар қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша ережелері жайлы кеңес Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: "Қысқы қауіпсіздік" жаднама тарату «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу Адал азамат бағдарламасы	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Мақта қыз» 4 жастағы балалар автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін	«Қысқы ағаш» 4 жастағы балалар жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге	«Шырша» 4 жастағы балалар ұжымдық жұмыстарды орындауда	«Шыршаға ойыншық» 4 жастағы балалар Композицияны құрастыруда дайын	«Білгіштер» 4 жастағы балалар заттарды оң қолмен солдан оңға қарай

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. (Көркем әдебиет)	немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (сурет салу) 5 жастағы балалар өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (шығармашылық іс-әрекеті)	міндеттемелерді өзара бөлісу. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) (шығармашылық іс-әрекеті)	пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (жапсыру) 5 жастағы балалар Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, (шығармашылық іс-әрекеті)	орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) 5 жастағы балалар Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (танымдық іс-әрекеті) «Қауіпсіздік сабағы» « Жаяу жүргінші» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Адал азамат бағдарламасы)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени- гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	« Пішіндер» 4 жастағы балалар сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту(жоғары- төмен,қалың-жұқа). (математика негіздері) 5 жастағы балалар оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (танымдық іс-әрекеті)	«Адамгершілік». 4 жастағы балалар Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар жалған сөйлемеге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (танымдық іс-әрекеті)	«Салыстыру» 4 жастағы балалар Балаларды әңгіме айтуға үйрету:түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау (қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Алаңқайда» 4 жастағы балалар Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу (қазақ тілі)	«Кім шапшаң» 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, (қарым-қатынас іс- әрекеті)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	4.жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Жүгірейік» Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың, бойымен жүру Жүгіру: шашырап жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту	4 жастағы балалар 1 Музыка «Әнші құсқа қонаққа барамыз» Музыка тыңдау: жоғары дыбыстарды ажырату (септима) шегінде жоғары әуендерді тыңдату. Ән айту: ән айтуға баулу.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Қояндар» Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың, бойымен жүру Жүгіру: шашырап жүгіру Секіру: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру	4 жастағы балалар «Сиқырлы әуен» Музыка тыңдау: жоғары дыбыстарды ажырату (септима) шегінде жоғары әуендерді тыңдату. Ән айту: ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Марш сипатын ырғақты жүріспен жүру.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың, бойымен жүру Жүгіру: шашырап жүгіру Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір- біріне төменнен және

	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	Музыкалық-ырғақты қимылдар: Марш сипатын ырғақты жүріспен жүру. Билер; Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыкалық аспаптарында ойнау:барабанмен әуендерді ойнау.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. 1. Қазақ тілі «Ініме сый» Тілдік дамытушы орта: Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,	Билер:Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыкалық аспаптарында ойнау:барабанмен әуендерді ойнау.	бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру «Ақылдылар тобы» өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту «Ақ қонжық» Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. 2.Сауат ашу негіздері «Мысық»	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі «Дәл көзде» Негізгі қимылдар: Жүру: қозғалыс бағытын өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау:,қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Айнала аппақ қар» Заттар мен сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, 2. Тіл дамыту	5 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Добым-добым» Негізгі қимылдар: Жүру: қозғалыс бағытын өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау:,қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу

	әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға баулу 2. Математика негіздері «Қонақта» (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруға үйрету. 3. Көркем әдебиет «Қыс» сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 4. Дене тәрбиесі «Жүгірейік» Негізгі қимылдар: Жүру: қозғалыс бағытын өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу Жүгіру: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.	Дауыссыз дыбыстарды анықтау, сөздерді буынға бөлу, берілген сөзге сөйлем құрастыру. жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 3. Музыка «Әнші құсқа қонаққа барамыз» Музыка тыңдау: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту: Әр түрлі сипаттағы әндерді шығармашылық орындаумен таныстыру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипаттындағы өзгерістерге сәйкес қимылдар өзгерте отырып, - Би: Қазақ халық би өнері ежелден қалыптасып келе жатқандығын, оның ел мұрасы екенін түсіндіру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау аспаптардың тәсілдерімен таныстыру. 4. «Ақша қар»	Жүгіру: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру. Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықты 40 сантиметр) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу Спорттық жаттығулар. жүгіріп келіп сырғанау. 2. Қазақ тілі «Орманда қонақта» ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. 3. Сауат ашу негіздері «Орманға саяхат» Әртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 4. Математика негіздері «Ормандағы қызықтар» Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен	«Аңдардың қысқы тіршілігі» табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау 3. Сауат ашу негіздері «Суретін тап» саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 4. Музыка «Сиқырлы әуен» - Музыка тыңдау: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. - Ән айту: Әр түрлі сипаттағы әндерді шығармашылық орындаумен таныстыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар: -Музыканың және оның бөліктерінің сипаттындағы өзгерістерге сәйкес қимылдар өзгерте отырып, - Би: Қазақ халық би өнері ежелден қалыптасып келе жатқандығын, оның ел мұрасы екенін түсіндіру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.	Жүгіру: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу Спорттық жаттығулар. жүгіріп келіп сырғанау. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру «Сиқырлы доп» Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, 3. Көркем әдебиет «Қысқы ормандағы қызықтар» Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, 4. Математика негіздері «Аңдарға үйшік» қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың

	Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу Спорттық жаттығулар. жүгіріп келіп сырғанау.	Сурет салу Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), Мүсіндеу Затқа қарап мүсіндеуде пішіні шағын мүсіндерді жасау Жапсыру топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Құрастыру Табиғи (мақта, жүн, қағаз, тері, мата) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.	0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру.	- Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау аспаптардың тәсілдерімен таныстыру	пішіндерін анықтауға үйрету.
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

					(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Тұманды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман, қар,) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (бұлт, қар,); Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау жіне ауладағы қарды тазарту. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Арқан түйю» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Температураның төмендеуін бақылау (термометрмен жұмыс) 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел,); Еңбек: учаскені қардан тазарту 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Күш санаспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Қарды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (күн, қар, жел); Еңбек: учаскені қардан тазарту 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Қазақша күрес» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Аспанды бақылау 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел,) Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Желді бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, жел) Еңбек: ғимаратты қардан тазарту 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Бәйге» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

		(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен құмыра» халық ертегісі 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Арыстан күшігін асыраған мысық» халық ертегісі 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Шие тергенде» М. Төрежанов 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Бір атаның ұрпағы» Е. Сәрсенбаев 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау.				

	8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Не зат?» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Тез жауап бер» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) 5 жастағы балалар Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Бір сөзбен ата» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, сөйлеуде қолдану. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Әдептілік» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «5 айырмашықты тап» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді

	қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (танымдық іс-әрекеті)	мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті)		Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму. «Сатымен ойын» 4 жастағы балалар: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту (Нұрбек, Темірхан) 5 жастағы балалар: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді қалыптастыру (Мадияр, Елжан, Омар)	Коммуникативтік дағдылар. «Ұлттық бұрыш» 4 жастағы балалар: -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды дамыту (Ансар, Асанали) 5 жастағы балалар: - сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Ақылдымыз біз» 4 жастағы балалар: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру (Айзере, Томирис) 5 жастағы балалар: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді қалыптастыру (Тана, Мадияр, Медина)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Ертегілер еліне саяхат» 4 жастағы балалар: - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді ынталандыру -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды жетілдіру - өз бетінше ойдан құрастыруды ынталандыру -әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету (Надир, Ахмад)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. «Туысқандар» 4 жастағы балалар: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру (Нұрбек, Темірхан) 5 жастағы балалар: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға ынталандыру (Амина, Асанали,)

		сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру - өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету -барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды қалыптастыру - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту (Али, Медина)		5 жастағы балалар: -бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге ынталандыру -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету -таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуды қалыптастыру -қалдық және табиғи материалдан құрастыруды жетілдіру -таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету (Омар, Диана)	
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

					(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Кенгуру». 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Әрі қарай кім лақтырады?». 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Қармақшы» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап». 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Аққала». 4 жастағы балалар: Балаларды әңгіме айтуға үйрету:түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері ,бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Полиция» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) « Жас ізденпаздар» 4 жастағы балалар: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру. (танымдық іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қысқы қызық» 4 жастағы балалар: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. (танымдық іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сиқырлы қобдиша» 4 жастағы балалар: мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Фермадағы қызық» 4 жастағы балалар: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу (қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру:	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар,	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру:

	жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	(Адал азамат бағдарламасы)	нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	(Адал азамат бағдарламасы)	жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Ишбулдина Г.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 19.01-23.01.2026жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.01.2026ж	Сейсенбі 20.01.2026ж	Сәрсенбі 21.01.2026ж	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Ықылас» (Адал азамат бағдарламасы) «Сықырлы сандықшалар» 4 жастағы балалар заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігіне нықтай білуді дамыту. (Математика негіздері) 5 жастағы балалар жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыруға үйрету.	«Қоянның азығы» 4 жастағы балалар Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, жануарлар, аңдар, қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру) (танымдық іс-әрекеті)	«Кімнің үйі қайда» 4 жастағы балалар ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді жасау (шығармашылық іс-әрекеті)	«Бұл қандай жануар?» 4 жастағы балалар Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. (Қазақ тілі)	«Орманға барамыз» 4 жастағы балалар түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

	(танымдық іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Жол қауіпсіздігі туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	« Пирамида» 4 жастағы балалар сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). (Математика негіздері) 5 жастағы балалар қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Биік және аласа үйлерді құрастырайық» 4 жастағы балалар Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, композиция құрастыру. (Құрастыру) 5 жастағы балалар Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Тоңазытқыш» 4 жастағы балалар Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру) 5 жастағы балалар Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру (шығармашылық іс-әрекеті)	«Аңдардың қысқы тіршілігі» 4 жастағы балалар әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Бірге еңбектенеміз» 4 жастағы балалар Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. (танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (жалаушамен) 1.Б.қ. Жалауды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз, 2-бастапқы қалып, 3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5 рет. 2. Б.қ. қолымыз алдымызда, 1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет.				

	3.Б.қ жалауды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына жалауды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға жалауды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Жалауды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, жалауды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, жалауша оң қолда.1–алға еңкею, жалауды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жалауды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Жалауды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Менің оқу құралдарым» 4 жастағы балалар ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Бұл не?» 4 жастағы балалар Төрттүлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар Шағын санамақтар, жаңылтпаштар жаттату, жұмбақтар шешкізу. (Қазақ тілі)	«Тәтті тосап» 4 жастағы балалар Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, (Сурет салу) 5 жастағы балалар қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қолғап» 4 жастағы балалар Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, (Математика негіздері) 5 жастағы балалар жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның (танымдық іс-әрекеті)	«Мен дәрігер боламын» (Синквейн) 4 жастағы балалар Балаларды әңгіме айтуға үйрету:түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі	4 жастағы балалар 1.Музыка	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі	4 жастағы балалар 1.Музыка	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі

	«Бөренемен секір» Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың, бойымен жүру Жүгіру: гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	« Қысқы әуен сыңғырлайды» Музыка тыңдау: Төмен дыбыстарды тыңдату. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту Билер:Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану Музыкалық аспаптарында ойнау:Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау.	«Кішкене достар» Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың, бойымен жүру Жүгіру: гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. 2.Қазақ тілі «Ақ маңдайлы» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор :	« Музыкалық қаршалар» Музыка тыңдау: Төмен дыбыстарды тыңдату. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту Билер: Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану Музыкалық аспаптарында ойнау:Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау.	«Аюлармен бірге» Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың, бойымен жүру Жүгіру: гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Лақтыру, домалату, қағып алу: задопты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.

			Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру «Айналайын» Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету 2. Математика негіздері «Қонжық» Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. 3. Көркем әдебиет «Қолғап» Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. 4. Дене тәрбиесі «Бөренемен секір» Негізгі қимылдар: Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту «Әжетайым» Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. 2. Сауат ашу негіздері «Қисық-түзу сызықтар» Әртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 3. Музыка «Қысқы әуен сыңғырлайды» - Музыка тыңдау: Музыканың сипатын, ондағы көңіл-күймен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. - Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту дағдыларын дамыту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипаттындағы өзгерістерге сәйкес қимылдар өзгерте отырып, - Би: Қазақ халық би өнері ежелден қалыптасып келе	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі «Кішкене достар» Негізгі қимылдар: Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру. Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу Спорттық ойындар. Шанамен сырғанау.	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Аппақ-аппақ қар» Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. 2. Тіл дамыту «Аңдардың қысқы тіршілігі» табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау 3. Сауат ашу негіздері «Не артық» саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 4. Музыка «Музыкалық қаршалар» - Музыка тыңдау: Музыканың сипатын, ондағы көңіл-күймен байланыстыру қабілетін қалыптастыру - Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту дағдыларын дамытуды қайталау.	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі «Аюлармен бірге» Негізгі қимылдар: Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу Спорттық ойындар. Шанамен сырғанау.

	жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу Спорттық ойындар. Шанамен сырғанау.	жатқандығын, оның ел мұрасы екенін түсіндіру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: Музыкалық сыбызғы аспаптардың тәсілдерімен таныстыру. 4.« Қысқы қызықтар» Сурет салу қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, Мүсіндеу мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Жапсыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру Құрастыру Табиғи (мақта, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.	2. Қазақ тілі «Андар» ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 3. Математика негіздері «Қызықты цифрлар» Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. 4.Сауат ашу негіздері «Әдемі дәптер» Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей,	- Музыкалық-ырғақтық қимылдар: жаттығуларды орындауды үйрету. - Би:Қазақ халық би өнері ежелден қалыптасып келе жатқандығын, оның ел мұрасы екенін түсіндіру. -Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: Музыкалық сыбызғы аспаптардың тәсілдерімен таныстыру	2. Қоршаған әлеммен таныстыру «Сикырлы телефон» ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. 3. Математика негіздері «Андарға тамақ» оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. 4. Көркем әдебиет «Ақша қар» Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: теледидардан, алған ақпараттарымен, бөлісуіне мүмкіндік беру.
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды

	Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Мұзды бақылау 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Қарды бақылау 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 4 жастағы балалар: 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау жіне ауладағы қарды тазарту. «Ұлттық ойын – «Қыз қуу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Аспанды бақылау 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: ғимаратты қардан тазарту 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Арқан тарту» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Терезедегі өрнектерді бақылау 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Аударыспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат	Қысқы ағаштарды бақылау 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)

	(Адал азамат бағдарламасы)			бағдарламасы)	
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісі. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қаңбақ шал» ертегісі. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қошқар мен теке» ертегісі. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ұр тоқпақ» ертегісі. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ай мен жұлдыз» ертегісі. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау.				

	3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз; 3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Аққала» 4 жастағы балалар ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді жасау. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Үйшік» ертегісі 4 жастағы балалар бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, (қазақ тілі)	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Шырша» 4 жастағы балалар Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (Құрастыру) 5 жастағы балалар Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Тығылған қоян» 4 жастағы балалар Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері) 5 жастағы балалар Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (танымдық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Сиқырлы қыс» 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. (Көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Мергендер» 4 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту (Ансар,Асанали) 5 жастағы балалар: ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту (Медина, Али)	Коммуникативтік дағдылар «Сиқырлы сурет» 4 жастағы балалар: -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді қалыптастыру -сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды ынталандыру -өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді жетілдіру (Айзере, Томирис) 5 жастағы балалар: -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды ынталандыру -мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру -берілген буынға сөз құрастыруды үйрету -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге ынталандыру (Тана,Амина,Диана)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Шымшық» 4 жастағы балалар: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды дамыту (Надир,Ахмад,Ансар) 5 жастағы балалар: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту (Диана, Омар,Амина)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Өнерпаз» 4 жастағы балалар: - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды қалыптастыру - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді жетілдіру - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету - музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды дамыту (Нұрбек,Темірхан) 5 жастағы балалар: -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қуыршақ Айгүл» 4 жастағы балалар: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту (Ансар,Асанали) 5 жастағы балалар: өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру (Елжан, Мадияр)

				арқылы шығаруға ынталандыру -шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту -жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді жетілдіру -өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйрету -әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді дамыту (Амина, Асанали, Али)	
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: "Түлкі мен қоян" 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше	Қимылды ойын: « Қояндар секіреді» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз	Қимылды ойын: « Шымшық доп » 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз	Қимылды ойын: « Кім тезірек?» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше	Қимылды ойын: « Бақа-бақа » . 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз

	ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сюжетті- рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр». 4 жастағы балалар: - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар: - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ертегілер» кітап қарау 4 жастағы балалар	Сюжетті-рөлдік ойын «Ауылда қонақтар». 4 жастағы балалар: - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қозым» 4 жастағы балалар Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай	Театрландырылған ойын. «Мақта қыз» 4 жастағы балалар: - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Аңдардың тіршілігі» 4 жастағы балалар Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі,	Сюжетті-рөлдік ойын «Бауырсақ» ертегісі. 4 жастағы балалар: - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Әйгілі қалалар» кітап бұрышы 4 жастағы балалар	Сюжетті-рөлдік ойын «Шалқан» ертегісін сахналау. 4 жастағы балалар: - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әдепті және сабырлы болу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «4-шісі артық» 4 жастағы балалар Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы

	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, (Көркем әдебиет)	шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар Шағын санамақтар, жаңылтпаштар жаттату, жұмбақтар шешкізу. (Қазақ тілі)	қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша:жануарлар, аңдар мекендеу орны (орман, шалғын, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру)бойынша топтастыру. (танымдық іс-әрекеті)	шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)	жайлы түсінік беру.жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету (математика негіздері) 5 жастағы балалар Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,) бойынша бірнеше заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру. (танымдық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 26.01-30.01.2026жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.01.2026ж	Сейсенбі 27.01.2026ж	Сәрсенбі 28.01.2026ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Бесік» (Адал азамат бағдарламасы) «Геометриялық фигуралар» 4 жастағы балалар сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). (математика негіздері) 5 жастағы балалар қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Байланыс құралы» 4 жастағы балалар әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (танымдық іс-әрекеті)	«Тәрбие-отбасыдан басталады» 4 жастағы балалар Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (танымдық іс-әрекеті)	«Қысқы киімдер» 4 жастағы балалар шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу (тіл дамыту) 5 жастағы балалар Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Дыбыстар» 4 жастағы балалар Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру:	Ата-аналармен жеке әңгіме: Жол қауіпсіздігі туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру

	(Адал азамат бағдарламасы)	жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	(Адал азамат бағдарламасы)	ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	(Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Аяз ата» 4 жастағы балалар заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (сурет салу) 5 жастағы балалар Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қысқы пейзаж» 4 жастағы балалар Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (жапсыру) 5 жастағы балалар Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қысқы киімдер» 4 жастағы балалар қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу) 5 жастағы балалар құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қысқы әуен» 4 жастағы балалар жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) (музыка) 5 жастағы балалар Музыканың сипатын, ондағы көңіл-күймен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ат әбзелдері» 4 жастағы балалар Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, әшекей бұйымдары), (құрастыру) 5 жастағы балалар Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, тері, мата,) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				

Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени- гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Мектепке дайындық» 4 жастағы балалар Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Үйде отбасы мүшелеріне камқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету (танымдық іс-әрекеті)	«Қоянға сәбіз» 4 жастағы балалар 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері) 5 жастағы балалар Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті)	«Қысқы қызықтар» 4 жастағы балалар Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж- ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Қуыршақтың саяхаты» 4 жастағы балалар Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру (қазақ тілі) 5 жастағы балалар ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Ұлттық ойындар» 4 жастағы балалар ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге күлшынысын дамыту (Қарым-қатынас іс- әрекеті)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Түрлі түсті шар» Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың сыртқы қырымен, сапта бір- бірден жүру.	4 жастағы балалар 1.Музыка «Ән-күй шежіресі» Музыка тыңдау: жоғары дыбыстарды ажырату Ән айту: ән айтуға баулу.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Шабандоз» Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың сыртқы қырымен, сапта бір- бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау:	4 жастағы балалар 1.Музыка «Аспаптар айтысы» Музыка тыңдау: жоғары дыбыстарды ажырату Ән айту: ән айтуға баулу.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Ұлттық ойын» Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың сыртқы қырымен, сапта бір- бірден жүру.

	Тепе-теңдікті сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр) Жүгіру: тізені жоғары көтеріп, «жыланша», шашырап жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	Музыкалық-ырғақты қимылдар: Марш сипатын ырғақты жүріспен жүру. : Билер:Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану Музыкалық аспаптарында ойнау:барабанмен әуендерді ойнау.	көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр) Жүгіру: тізені жоғары көтеріп, «жыланша», шашырап жүгіру Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау 2.Қазақ тілі Тақырыбы: « Сүйікті ойыншықтар» Тілдің грамматикалық құрылымы үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлемдермен	Музыкалық-ырғақты қимылдар: Марш сипатын ырғақты жүріспен жүру. Билер:Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыкалық аспаптарында ойнау:барабанмен әуендерді ойнау.	Тепе-теңдікті сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр) Жүгіру: тізені жоғары көтеріп, «жыланша», шашырап жүгіру Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау

			жауап беруге мүмкіндік беру		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Түрлі түсті шар» Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 2. Математика негіздері Тақырыбы: « Түрлі түсті шар» Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні) материалы бойынша бірнеше заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Түрлі түсті шар» Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. 4 Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Түрлі түсті шар» Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тепе-теңдікті сақтау:,гимнастикалық скамейка бойымен жүру, Жүгіру: қатармен бір-бірден,тізені жоғары көтеріп жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп,	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту Тақырыбы: « Көңілді суреттер» Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Көңілді суреттер» Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей салу. 3. Музыка Тақырыбы: «Ән-күй шежіресі» - Музыка тыңдау:: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру - Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту дағдыларын дамыту - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: жаттығуларды орындауды үйрету. - Би:Қазақ халық би өнері ежелден қалыптасып келе жатқандығын, оның ел мұрасы екенін түсіндіру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Шабандоз» Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тепе-теңдікті сақтау:,гимнастикалық скамейка бойымен жүру, Жүгіру: қатармен бір-бірден,тізені жоғары көтеріп жүгіру; Секіру: оң және сол аяқты алмастыра отырып секіру , Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Спорттық жаттығулар. Сырғанау. Спорттық ойындар. Шанамен сырғанау 2. Қазақ тілі Тақырыбы: « Сүйікті ойыншықтар Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Әдемі көйлек» Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 2. Тіл дамыту Тақырыбы: «Күннің көзі қонақта» сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануға үйрету. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Күннің көзі қонақта» Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен салу. 4. Музыка Тақырыбы: « Аспаптар айтысы» - Музыка тыңдау: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру - Ән айту: Әр түрлі сипаттағы әндерді шығармашылық орындауға баулу, - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: жаттығуларды орындауды үйрету.	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қымбат сыйлықтар» Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тепе-теңдікті сақтау:,гимнастикалық скамейка бойымен жүру, Жүгіру: қатармен бір-бірден,тізені жоғары көтеріп жүгіру; Лақтыру, қағып алу, домалату: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Спорттық жаттығулар. Сырғанау. Спорттық ойындар. Шанамен сырғанау 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: « Қымбат сыйлықтар»

	төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Спорттық жаттығулар. Сырғанау. Спорттық ойындар. Шанамен сырғанау	- Аспапта ойнау: Музыкалық қобыз аспаптардың тәсілдерімен таныстыру. 4.« Көңілді суреттер» Сурет салу Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), Мүсіндеу Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді жасау Жапсыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру Құрастыру Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. 3. Математика негіздері. Тақырыбы: « Сүйікті ойыншықтар» Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Сүйікті ойыншықтар» Дауыссыз дыбыстарды анықтау,сөздерді буынға бөлу,берілген сөзге сөйлем құрастыру. жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	- Би:Қазақ халық би өнері ежелден қалыптасып келе жатқандығын, оның ел мұрасы екенін түсіндіру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: Музыкалық қобыз аспаптардың тәсілдерімен таныстыру.	Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Қымбат сыйлықтар» жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 4. Математика негіздері Тақырыбы: « Қымбат сыйлықтар» Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру.
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

		(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Тұманды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман, қар,) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (бұлт, қар.); Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау жіне ауладағы қарды тазарту. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Арқан түю» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Бүгінгі ауа-райын бақылау 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел.); Еңбек: учаскені қардан тазарту 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Күш санаспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Қарды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (күн, қар, жел); Еңбек: учаскені қардан тазарту 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Қазақша күрес» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Аспанды бақылау 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел,) Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Желді бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, жел) Еңбек: ғимаратты қардан тазарту 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Бәйге» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

					Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Алғашқы көмек»Ж. Бұғыбаев 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Атасының ақылы»С. Сейтенов 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Өкпелеген үлесінен құр қалады»М. Әлімбаев 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тіл алмаудың кесірі»Ә. Табылды 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тәтті алма» М.Әбдірашева 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Б. қ: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 5-6 рет қайталау 2. Б. қ: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 5-6 рет қайталау 3. Б. қ: Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 5-6 рет қайталау 4. Б. қ: Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5-6 рет қайталау 5. Б. қ: Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 5-6 рет қайталау 6.Б. қ: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз 5-6 рет қайталау 7.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз 5-6 рет қайталау 8.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз, Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз 5-6рет қайталау 9.Б. қ: төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени- гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Терезедегі қырау» 4 жастағы балалар заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (сурет салу) 5 жастағы балалар Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), (шығармашылық іс- әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Қыс бейнесі» 4 жастағы балалар Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (жапсыру) 5 жастағы балалар Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, (шығармашылық іс- әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Жануарлар қонақта» 4 жастағы балалар қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу) 5 жастағы балалар құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). (шығармашылық іс- әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Сыңғырлайды әуен» 4 жастағы балалар жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) (музыка) 5 жастағы балалар Музыканың сипатын, ондағы көңіл-күймен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (шығармашылық іс- әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Атты безендіру» 4 жастағы балалар Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, әшекей бұйымдары), (құрастыру) 5 жастағы балалар Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, тері, мата,) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. (шығармашылық іс- әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Кім жылдам» 4 жастағы балалар: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды	Коммуникативтік дағдылар «Қыс бейнесі» 4 жастағы балалар: - сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көңілді пішіндер» 4 жастағы балалар:	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті «Мысық» 4 жастағы балалар: - қоңыр, қызғылт сары,	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар «Әдепті балалар» 4 жастағы балалар: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-

	кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту (Айзере, Томирис,) 5 жастағы балалар: спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту (Тана)	есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды дамыту - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді қалыптастыру (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту - рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді қалыптастыру - берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту - тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді қалыптастыру (Омар, Диана)	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға ынталандыру (Нұрбек,Темірхан, Асанали) 5 жастағы балалар: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту (Амина, Асанали,Елжан, Али)	ашық жасыл реңктерді тануды дамыту - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жетілдіру - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту - табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру - ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту (Ансар ,Асанали) 5 жастағы балалар: - ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту - "ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту - бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру - ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды қалыптастыру - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе,	құлық мәдениетінің ережелерін білуге баулу. (Айзере, Томирис) 5 жастағы балалар: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту (Али, Медина,Тана)

				қайырмасы, соңы) ажырата алуды қалыптастыру (Мадияр,Елжан)	
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Көлеңке» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкі» 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын «Толқиды теңіз» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Не зат?» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (танымдық іс-әрекеті) «Өрт сөндіруші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар	«Тез жауап бер» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) 5 жастағы балалар Өрттүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті) «Наубайхана» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият	«Бір сөзбен ата» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, сөйлеуде қолдану. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Тігінші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар	«Әдептілік» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті) «Почта» 3 жастағы балалар:	« 5 айырмашықты тап » үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. (қазақ тілі) «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойын 3 жастағы балалар: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар

	- Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	- қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	- қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 02.02.-06.02.2026жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 2.02.2026ж	Сейсенбі 3.02.2026ж	Сәрсенбі 4.02.2026ж	Бейсенбі 5.02.2026ж	Жұма 6.02.2026ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Қос алқа» (Адал азамат бағдарламасы) «Аққала»	«Суретті әңгімеле» 4 жастағы балалар ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу.	«Балабақша-базарлы үй» 4жастағы балалар:	« Шырша» 4 жастағы балалар Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.	«Аққала» 4 жастағы балалар Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу.

	4 жастағы балалар Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту (Құрастыру) 5 жастағы балалар өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)	(Қазақ тілі) 5 жастағы балалар ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу. (қазақ тілі)	Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) 5 жастағы балалар: Шығармашылық қиялды дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)	(мүсіндеу) 5 жастағы балалар құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)	(сурет салу) 5 жастағы балалар кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің үйім» 4 жастағы балалар Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет)	«Ағаштар» 4 жастағы балалар арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу. (сурет салу) 5 жастағы балалар ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қысқы орман» 4 жастағы балалар шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (Жапсыру) 5 жастағы балалар трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ормандағы аңдар» 4 жастағы балалар Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, үйрету. (жапсыру) 5 жастағы балалар әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Білгіштер» 4 жастағы балалар биік-аласа, жуан-жіңішкесынесімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. (танымдық іс-әрекеті) «Қауіпсіздік сабағы»

					« Жаяу жүргінші» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Адал азамат бағдарламасы)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (орамалмен) 1.Б.қ. Орамалды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға орамалды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, орамалды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, орамал оң қолда.1–алға еңкею, орамалды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп орамалды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Орамалды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Шеңбер» 4 жастағы балалар Сандарды реті бойынша атауға«нешінші?»сұрағына жауап беруге үйрету. математика негіздері) 5 жастағы балалар	«Қысқы табиғат». 4 жастағы балалар Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар	«Қар ұшқыны » 4 жастағы балалар ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар	«Қояндар» 4 жастағы балалар ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға,баулу. (қазақ тілі)	«Аққала» 4 жастағы балалар шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауғабаулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар

	Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. (танымдық іс-әрекеті)	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	5 жастағы балалар тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. (қазақ тілі)	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. (көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	4.жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Секіргіштер» Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: , сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. Жүгіру шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	4 жастағы балалар 1 Музыка «Аспаптар» Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету. Ән айту: Әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауға баулу. Музыкалық-ырғақты қимылдар Марш сипатын аңық ырғақты жүру. Билер: Қазақ халқының би өнерімен және дәстүрлі өмір салтымен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: , барабан аспаптар тәсілдерімен таныстыру.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Қояндар» Негізгі қимылдар: Жүру: : аяқтың сыртқы қырымен,жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Жүгіру: адымдап жүгіру. Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып; 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. заттарды қою және жоғары көтеру.	4 жастағы балалар «Көңілді қыс» Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде. Музыкалық-ырғақты қимылдар. музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Билер: Шапшаңдық пен ептілік таныту. Музыкалық аспаптарында ойнау: Домбыра мен асатаяқ қазақтың ұлттық аспаптарын ойнау.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Біз спортшымыз.» Негізгі қимылдар: Жүру жүруді жүгірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту Жүгіру: «жыланша» жүгіру. Секіру, оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағыт бойынша түзелу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.

			Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. 1. Қазақ тілі «Ініме сый» Тілдік дамытушы орта: түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тәң, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу.		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру «Мысығым» Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. 2. Математика негіздері «Сиқырл дорба» Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3. Көркем әдебиет «Әжемнің ертегісі» жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен,	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту «Ойыншықтар әлемі» логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 2.Сауат ашу негіздері «Сөйлем құрастыру.» сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 3. Музыка «Ормандағы аңдар» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету. - Ән айту: Сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Менің отбасым» тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. 2. Дене тәрбиесі «Біз мықтымыз.» Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Отбасым» интонациясы бойынша сөйлемдерді жетілдіруді жалғастыру. 2. Тіл дамыту «Қысқы орман» Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. 3. Сауат ашу « Ақшақармен бірге» Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 4. Музыка «Көңілді барабан» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың	5 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Салауатты өмір салты» Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: әр шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру:..«жыланша» жүгіру. Секіру:20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды желкеге қою.

	әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 4.Дене тәрбиесі «Деніміз сау болсын.» Негізгі қимылдар: Жүру аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: . екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен иықтары мен тізелеріне сүйене отырып өрмелеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. , орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды желкеге қою. Спорттық жаттығулар. Сырғанау.	Сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. - Би: Қазақ халық би өнері ежелден қалыптасып келе жатқандығын, оның ел мұрасы екенін түсіндіру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: барабан аспаптар тәсілдерімен таныстыру. 4. «Қыс қызығы» Сурет салу түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Мүсіндеу Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Жапсыру шаблондармен, трафареттермен бейнелерді құрастыру. Құрастыру Шығармашылық қиялды дамыту.	Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, сап түзеп, екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Спорттық жаттығулар.. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау. 3.Сауат ашу негіздері «Біз мықтымыз.» Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 4. Математика негіздері «Ормандағы қызықтар» сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	жанрларын ажырата білуге үйрету. - Ән айту Сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марш сипатын анық ырғақты жүру. - Би: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: : Музыкалық металлофон аспаптар тәсілдерімен таныстыру.	Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорттық ойындар. сырғанау. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру «Ормандағы қызықтар» өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. 3. Көркем әдебиет «Қысқы ормандағы қызықтар» сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 4. Математика негіздері «Кімге не керек» қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету

2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени- гигиеналық дағдылар	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени- гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Бұрқасын қарды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі	Температураның төмендеуін бақылау (термометрмен жұмыс) 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары	Күнді бақылау. 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы	Аспанды бақылау 4 жастағы балалар: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. 5 жастағы балалар:	Жүргіншілерді бақылау 4 жастағы балалар: Сюжетті- рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. 5 жастағы балалар: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.

	табиғат" ұғымымен таныстыру (бұлт, қар) Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау және ауладағы қарды тазарту. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	(маусым, өсімдік, арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Еңбек: учаскені қардан тазарту 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Қыз қуу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр). Еңбек Жапырақ тазалау. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Еңбек: Алаңқайды қардан тазарту 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы),	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени- гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Айтыс» С.Көбеев 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Жаман жолдас»Ы. Алтынсарин 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Кұстың ұясы» С.Көбеев 4 жастағы балалар Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. 5 жастағы балалар Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға баулу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Түлкі мен қоян»Т. Жексенбай 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Күшік пен мысық»Т.Жексенбай 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға

	Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Ойлан-тап» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар өлшемдегі заттардан тұратындығыт уралы түсінікберу. (математика негіздері) 5 жастағы балалар қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Жақсы-Жаман үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Не өзгерді?» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттары, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Не өзгерді?» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттары, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Заттарды топта» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, сөйлеуде қолдану. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

		оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (танымдық іс-әрекеті)			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму. «Мықты боламыз» 4 жастағы балалар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдір (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру (Амина, Асанали, Диана)	Коммуникативтік дағдылары. «Қызықты суреттер» 4 жастағы балалар: -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды дамыту -қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды ынталандыру (Нұрбек,Темірхан) 5 жастағы балалар: -сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету - себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту - сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету - қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды жетілдіру (Елжан,Мадияр,Асанали)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Шымшық» 4 жастағы балалар: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды дамыту (Надир,Ахмад,Ансар) 5 жастағы балалар: эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту (Диана, Омар,Амина)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Аққала» 4 жастағы балалар: -бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді жетілдіру -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге ынталандыру -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету -құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету (Айзере, Томирис) 5 жастағы балалар:	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Мен және қоғам» 4 жастағы балалар: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға ынталандыру (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру (Диана, Омар)

				- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету - шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру - қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды ынталандыру - ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту - қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету (күй, ән, би, марш) (Тана, Медина)	
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: «Маймылдар» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс	Қимылды ойын: «Жылға арқылы» 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар	Қимылды ойын: «Аюлар» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Қимылды ойын: «Бақшашылар» 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын: «Аюлар» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар

	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Менің сүйікті ойыншығым» 4 жастағы балалар: сөздер мен сөзтіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту (тіл дамыту) 5 жастағы балалар: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. қарым-қатынас іс-әрекеті) «Асханада» сюжетті-	«Жануарлар әлемі» 4 жастағы балалар: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жануарлар әлемі» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар	Кітап бұрышы «Менің сүйікті ертегілерім». 4 жастағы балалар: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Шешендікке, сөз өнеріне баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қыс»	«Менің отбасым» 4 жастағы балалар: салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Дәрігер» 4 жастағы балалар	«Қыс қызығы» 4 жастағы балалар: Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Әжем пісірген тәттілер» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар шығармалардың,ертегілердің

	рөлдік ойын 4 жастағы балалар логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Дикция бойынша жұмысты жалғастыру . (қарым-қатынас іс-әрекеті)	сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	4 жастағы балалар Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар: жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану. (шығармашылық іс-әрекеті) «Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	үлкендерді сыйлауға, әдептілікті сақтауға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Ишбулдина Г.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 09.02-13.02.2026 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 9.02.2026ж	Сейсенбі 10.02.2026ж	Сәрсенбі 11.02.2026ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Келіншек» (Адал азамат бағдарламасы) «Көңілді қыс» 4 жастағы балалар Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (Құрастыру) 5 жастағы балалар ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Шаңғы» 4 жастағы балалар Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу соғансәйкес киінуін жетілдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. (танымдық іс-әрекеті)	«Түстер » 4 жастағы балалар Сандарды реті бойынша атауға«нешінші?»сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) 5 жастағы балалар «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға,үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	« Пішіндер» 4 жастағы балалар Кескішті қолдануды үйрету. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қысқы қар» 4 жастағы балалар Сурет салуда еңкеймей қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу) 5 жастағы балалар түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша ережелері жайлы кеңес	Ата-аналармен жеке әңгіме:"Қысқы қауіпсіздік" жаднама тарату	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15	Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15

әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу Адал азамат бағдарламасы	минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көңілді қыс» 4 жастағы балалар түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді тауға баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (Көркем әдебиет)	«Шыршаға ойыншық» 4 жастағы балалар дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға баулу. (сурет салу) 5 жастағы балалар түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қысқы табиғат» 4 жастағы балалар Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Сиқырлы дорба» 4 жастағы балалар Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды үйрету. (жапсыру) 5 жастағы балалар трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, (шығармашылық іс-әрекеті)	«Білгіштер» 4 жастағы балалар Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінікберу, (математика негіздері) 5 жастағы балалар Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды үйрету, (танымдық іс-әрекеті) «Қауіпсіздік сабағы» « Жаяу жүргінші» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдарламаның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Адал азамат бағдарламасы)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет)				

	2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (4-5 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	« Логикалық ойындар» 4 жастағы балалар заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Жыл мезгілдері». 4 жастағы балалар Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (танымдық іс-әрекеті)	«Табиғатты қорғау» 4 жастағы балалар Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Жануарлар» 4 жастағы балалар ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу. (қазақ тілі)	«Мамандықтар» 4 жастағы балалар Сөйлеуде күнделікті етістіктерді,есімдіктерді қолдану. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	4.жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Кім мықты?» Негізгі қимылдар: Жүру жүруді жүгірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: бір-	4 жастағы балалар 1 Музыка «Сылдырмақ» Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Кім мықты?» Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың сыртқы қырымен,жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға	4 жастағы балалар «Сиқырлы әуен» Музыка тыңдау: домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту:	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: еденнен 20 – 25 сантиметр

	бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру: адымдап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: бөрене аттап өту. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Билер; атрибуттармен би қимылдарын орындау. Музыкалық аспаптарында ойнау: қазақтың ұлттық аспаптарын ойнау.	және солға жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүгіру. Жүгіру: сапта бір бірден жүгіру. Секіру бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. 1. Қазақ тілі «Аққала» Тілдік дамытушы орта: түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Билер: Шапшаңдық пен ептілік таныту. Музыкалық аспаптарында ойнау: Домбыра мен асатаяқ қазақтың ұлттық аспаптарын ойнау.	жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру , шеңбер бойымен жүгіру. Лақтыру, домалату, қағып алу нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру «Ақ қонжық»	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту «Мысығым»	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Менің достарым»	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Айнала қар»	5 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Добым-добым» Негізгі қимылдар:

	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну 2. Математика негіздері «Қонақта» Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды үйрету. 3. Көркем әдебиет «Қыс» Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 4. Дене тәрбиесі «Жүгірейік» Негізгі қимылдар: Жүру: екеуден жүру; аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау:, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: ; бірнеше заттардан еңбектеп өту өрмелеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру. 2. Сауат ашу негіздері «Мысығым» Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 3. Музыка «Көңілді қыс» Музыка тыңдау: қазақ музыкалық өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту: Сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марш сипатын аңық ырғақты жүру. - Би: Қазақ халық би өнері ежелден қалыптасып келе жатқандығын, оның ел мұрасы екенін түсіндіру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: ксилофон, бубен, барабан аспаптар тәсілдерімен таныстыру. 4. «Қыс» Сурет салу	тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. 2. Дене тәрбиесі «Дәл көзде» Негізгі қимылдар: Жүру: екеуден жүру; Тепе-теңдікті сақтау:, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру: «жыланша» жүгіру Секіру: 20 сантиметр дейінгі биіктікке секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Спорттық жаттығулар. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау. 3. Сауат ашу негіздері «Балабақша» Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. 4. Математика негіздері «Ормандағы қызықтар» жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, баулу. 2. Тіл дамыту «Аңдардың қысқы тіршілігі» ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру. 3. Сауат ашу негіздері «Ойыншықтар» Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 4. Музыка «Сиқырлы әуен» - Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету. - Ән айту: Сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Марш сипатын аңық ырғақты жүру. - Би: Қазақ халқының би өнерімен және дәстүрлі өмір салтымен таныстыру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, - Аспапта ойнау: Музыкалық металлофон тәсілдерімен таныстыру.	Жүру белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Жүгіру: екеуден; кедергілердің арасымен өту арқылы жүгіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды желкеге қою. Спорттық жаттығулар. жүгіріп келіп сырғанау. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру «Сиқырлы доп» Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. 3. Көркем әдебиет «Қысқы ормандағы қызықтар» Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту,

	жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Спорттық жаттығулар. жүгіріп келіп сырғанау.	ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Мүсіндеу Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Жапсыру әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. Құрастыру құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.			4. Математика негіздері «Қызықты суреттер» . Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту,
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)

Серуен	Тұманды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман, қар,) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (бұлт, қар,); Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау жіне ауладағы қарды тазарту. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Арқан түйю» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Температураның төмендеуін бақылау (термометрмен жұмыс) 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел,); Еңбек: учаскені қардан тазарту 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Күш санаспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Қарды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (күн, қар, жел); Еңбек: учаскені қардан тазарту 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Қазақша күрес» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Аспанды бақылау 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел,) Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Желді бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, жел) Еңбек: ғимаратты қардан тазарту 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Бәйге» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

		(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен құмыра» халық ертегісі 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Арыстан күшігін асыраған мысық» халық ертегісі 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Шие тергенде» М. Төрежанов 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Бір атаның ұрпағы» Е. Сәрсенбаев 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз.				

	Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Не зат?» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Тез жауап бер» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) 5 жастағы балалар Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Бір сөзбен ата» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, сөйлеуде қолдану. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Әдептілік» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «5 айырмашықты тап» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. (қазақ тілі)

	жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (танымдық іс-әрекеті)	(танымдық іс-әрекеті)		туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму. «Сатымен ойын» 4 жастағы балалар: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту (Нұрбек, Темірхан) 5 жастағы балалар: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді қалыптастыру (Мадияр, Елжан, Омар)	Коммуникативтік дағдылар. «Ұлттық бұрыш» 4 жастағы балалар: -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды дамыту (Ансар, Асанали) 5 жастағы балалар: - сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді,	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Ақылдымыз біз» 4 жастағы балалар: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру (Айзере, Томирис) 5 жастағы балалар: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді қалыптастыру (Тана, Мадияр, Медина)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Ертегілер еліне саяхат» 4 жастағы балалар: - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді ынталандыру -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды жетілдіру - өз бетінше ойдан құрастыруды ынталандыру -әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. «Туысқандар» 4 жастағы балалар: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру (Нұрбек, Темірхан) 5 жастағы балалар: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға ынталандыру (Амина, Асанали,)

		көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру - өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету -барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды қалыптастыру - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту (Али, Медина)		(Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: -бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге ынталандыру -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету -таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуды қалыптастыру -қалдық және табиғи материалдан құрастыруды жетілдіру -таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету (Омар, Диана)	
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

		(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Кенгуру». 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Әрі қарай кім лақтырады?». 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Қармақшы» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын «Өз үйңді тап». 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді

		(мәдени-гигиеналық дағдылар)			жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Аққала». 4 жастағы балалар: сөздер мен сөзтіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Полиция» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар дауыс қарқынын реттеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жас ізденпаздар» 4 жастағы балалар: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар Сан есімдерді ретімен атауға үйрету, (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қысқы қызық» 4 жастағы балалар: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну . (танымдық іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» 4 жастағы балалар Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Интонациясы бойынша сөйлемдерді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сиқырлы қобдиша» 4 жастағы балалар: кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Фермадағы қызық» 4 жастағы балалар: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Тілдік және артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Ишбулдина Г.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)16.02- 20.02.2026жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.02.2026ж	Сейсенбі 17.02.2026ж	Сәрсенбі 18.02.2026ж	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Аққала» (Адал азамат бағдарламасы) «Сықырлы сандықшалар» 4 жастағы балалар өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.	«Менің отбасым» 4 жастағы балалар Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар	«Кімнің үйі қайда» 4 жастағы балалар Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.	«Қысқы орман» 4 жастағы балалар фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқын мен сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар	«Балабақша» 4 жастағы балалар Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.

	(Математика негіздері) 5 жастағы балалар сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті)	қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. (танымдық іс-әрекеті)	(шығармашылық іс-әрекеті)	көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. (Қазақ тілі)	(қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Жол қауіпсіздігі туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Бірге еңбектенеміз» 4 жастағы балалар заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (Математика негіздері) 5 жастағы балалар «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Қысқы орман» 4 жастағы балалар Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (Құрастыру) 5 жастағы балалар Шығармашылық қиялды дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ойыншықтар» 4 жастағы балалар шаршының бұрыштарын қиюды үйрету (Жапсыру) 5 жастағы балалар Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру (шығармашылық іс-әрекеті)	«Сиқырлы қобдиша» 4 жастағы балалар шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қысқы қар» 4 жастағы балалар Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу. (танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (жалаушамен) 1.Б.қ. Жалауды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз, 2-бастапқы қалып, 3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5 рет. 2. Б.қ. қолымыз алдымызда, 1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет.				

	3.Б.қ жалауды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына жалауды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға жалауды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Жалауды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, жалауды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, жалауша оң қолда.1–алға еңкею, жалауды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жалауды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Жалауды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Халық ертегілері» 4 жастағы балалар шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, тануға баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қуыршақ?» 4 жастағы балалар көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. (Қазақ тілі)	«Көңілді қыс» 4 жастағы балалар дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға баулу. (Сурет салу) 5 жастағы балалар нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қолғап» 4 жастағы балалар өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (Математика негіздері) 5 жастағы балалар «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Мен дәрігер боламын» 4 жастағы балалар Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Интонациясы бойынша сөйлемдерді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі	4 жастағы балалар 1.Музыка	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі	4 жастағы балалар 1.Музыка	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі

	«Қуаласпақ» Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың сыртқы қырымен, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. Жүгіру: шеңбер бойымен Еңбектеу, өрмелеу: бөрене аттап өту. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	« Қысқы әуен сыңғырлайды» Музыка тыңдау: домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Билер: Шапшаңдық пен ептілік таныту. Музыкалық аспаптарында ойнау: Домбыра мен ойнау.	«Секіргіш қояндар» Негізгі қимылдар: Жүру: оңға және солға, жүруді жүгірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: бір-бірінен қашық қойылған 5—6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру: адымдап жүгіру. Секіру(оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. заттарды қою және жоғары көтеру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. 2.Қазақ тілі «Түстер» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқын мен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор : кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	« Көңілді әуендер» Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Билер: атрибуттармен би қимылдарын орындау Музыкалық аспаптарында ойнау: ұлттық аспаптарын ойнау.	«Допты қағып ал» Негізгі қимылдар: Жүружан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру Жүгіру: сапта бір бірден, шеңбер бойымен. Лақтыру, домалату, қағып алу: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағыт бойынша түзелу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. бүгу және жазу, томен түсіру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің отбасым»	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту «Әжетайым»	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Жануарлар»	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Аппақ-аппақ қар»	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі «Аюлармен бірге» Негізгі қимылдар:

	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. 2. Математика негіздері «Қонжық» заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету. 3. Көркем әдебиет «Қолғап» сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 4. Дене тәрбиесі «Ұшты-ұшты» Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру: «жыланша» жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: бірнеше заттардан еңбектеп өту. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Спорттық ойындар. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру. 2. Сауат ашу негіздері «Қисық-түзу сызықтар» Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 3. Музыка «Қысқы әуен сыңғырлайды» - Музыка тыңдау: қазақ музыкалық өнерінің шығармаларымен таныстыру. - Ән айту. Сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар Марш сипатын анық ырғақты жүру. - Би: дәстүрлі өмір салтымен таныстыру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: барабан аспаптар тәсілдерімен таныстыру. 4.« Қысқы қызықтар» Сурет салу карапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Мүсіндеу Біртекті заттардан сюжеттер құру. Жапсыру перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.	ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді ынталандыру. 2. Дене тәрбиесі «Кішкене достар» Негізгі қимылдар: Жүру белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: аяқтың ұшымен жүру Жүгіру кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Секіру бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды желкеге қою. Спорттық ойындар. жүгіріп келіп сырғанау 3. Математика негіздері «Қызықты цифрлар» Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. 4. Сауат ашу негіздері «Әдемі дәптер» сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету. 2. Тіл дамыту «Аңдардың қысқы тіршілігі» Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. 3. Сауат ашу негіздері «Не артық» . Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 4. Музыка «Музыкалық қаршалар» - Музыка тыңдау: қазақ музыкалық өнерінің шығармаларымен таныстыру. - Ән айту Сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марш сипатын анық ырғақты жүру. - Би: Қазақ халқының би өнерімен және дәстүрлі өмір салтымен таныстыру. -Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: барабан аспаптар тәсілдерімен таныстыру.	Жүру: екеуден жүру. Тепе-теңдікті сақтау: аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру: «жыланша» жүгіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір, екі, қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Спорттық ойындар. Сырғанау. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру «Сиқырлы телефон» Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, баулу. 3. Математика негіздері «Аңдарға тамақ» қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 4. Көркем әдебиет «Ақша қар» сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.

		Құрастыру ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.			
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени- гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Мұзды бақылау 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: аула сыпырушыға	Қарды бақылау 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек:	Аспанды бақылау 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: ғимаратты қардан тазарту 4 жастағы балалар:	Терезедегі өрнектерді бақылау 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	Қысқы ағаштарды бақылау 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.

	балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 4 жастағы балалар: 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау жіне ауладағы қарды тазарту. «Ұлттық ойын – «Қыз қуу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Арқан тарту» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Аударыспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісі. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қаңбақ шал» ертегісі. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қошқар мен теке» ертегісі. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ұр тоқпақ» ертегісі. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ай мен жұлдыз» ертегісі. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Аққала» 4 жастағы балалар шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Үйшік» ертегісі 4 жастағы балалар берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу. (қазақ тілі)	(Адал азамат бағдарламасы) «Шырша» 4 жастағы балалар құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. (Құрастыру) 5 жастағы балалар Шығармашылық қиялды дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті)	балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Тығылған қоян» 4 жастағы балалар жуан-жіңішке сын есімдер мен белгілеуді үйретуді жалғастыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар тік және көлбеу таяқшаларды үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Сиқырлы қыс 4 жастағы балалар Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Мергендер» 4 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту (Ансар,Асанали) 5 жастағы балалар: ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту (Медина, Али)	Коммуникативтік дағдылар «Сиқырлы сурет» 4 жастағы балалар: -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді қалыптастыру -сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды ынталандыру -өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді жетілдіру (Айзере, Томирис) 5 жастағы балалар: -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды ынталандыру -мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Шымшық» 4 жастағы балалар: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды дамыту (Надир,Ахмад,Ансар) 5 жастағы балалар: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту (Диана, Омар,Амина)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Өнерпаз» 4 жастағы балалар: - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды қалыптастыру - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді жетілдіру - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами»	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қуыршақ Айгүл» 4 жастағы балалар: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту (Ансар,Асанали) 5 жастағы балалар: өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру (Елжан, Мадияр)

		-берілген буынға сөз құрастыруды үйрету -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге ынталандыру (Тана,Амина,Диана)		үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету - музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды дамыту (Нұрбек,Темірхан) 5 жастағы балалар: -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға ынталандыру -шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту -жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді жетілдіру -өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйрету -әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді дамыту (Амина, Асанали, Али)	
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету.	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.

	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: "Түлкі мен қоян" 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Қояндар секіреді» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Шымшық доп » 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Кім тезірек?» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Бақа-бақа » . 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сюжетті- рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр». 4 жастағы балалар: етістіктерді,есімдіктерді қолдану. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар: хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ертегілер» кітап қарау 4 жастағы балалар , санамақтарды жатқа айтуға баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Баданың әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру (Көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын «Ауылда қонақтар». 4 жастағы балалар: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қозым» 4 жастағы балалар берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру (Қазақ тілі)	Театрландырылған ойын. «Мақта қыз» 4 жастағы балалар: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Аңдардың тіршілігі» 4 жастағы балалар азық, су,жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. (танымдық іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Бауырсақ» ертегісі. 4 жастағы балалар: Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Әйгілі қалалар» кітап бұрышы 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (Көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын «Шалқан» ертегісін сахналау. 4 жастағы балалар: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «4-шісі артық» 4 жастағы балалар Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінікберу. (математика негіздері) 5 жастағы балалар заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Ишбулдина Г.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 23.02-27.02.2026жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.02.2026ж	Сейсенбі 24.02.2026ж	Сәрсенбі 25.02.2026ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Бесік» (Адал азамат бағдарламасы) «Дөңгелек» 4 жастағы балалар Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, үйрету. (математика негіздері) 5 жастағы балалар Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.	«Табиғат әлемі» 4 жастағы балалар Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу соған сәйкес киінуін жетілдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.	«Жыл мезгілін тап» 4 жастағы балалар Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар	«Бұл не Қайда өмір сүреді» 4 жастағы балалар шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Дұрыс па, бұрыс па?» 4 жастағы балалар ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.

	(танымдық іс-әрекеті)	(танымдық іс-әрекеті)	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,баулу. (танымдық іс-әрекеті)		(Қарым-қатынас іс- әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Жол қауіпсіздігі туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша ережелері жайлы кеңес Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Аяз ата» 4 жастағы балалар заттарды бояуда сызбалар мен	«Қысқы пейзаж» 4 жастағы балалар Композицияны құрастыруда дайын	«Қысқы киімдер» 4 жастағы балалар	«Қысқы әуен» 4 жастағы балалар жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде	«Ат әбзелдері» 4 жастағы балалар Қазақ халқының табиғи материалдардан

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (сурет салу) 5 жастағы балалар Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), (шығармашылық іс-әрекеті)	пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (жапсыру) 5 жастағы балалар Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, (шығармашылық іс-әрекеті)	қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу) 5 жастағы балалар құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). (шығармашылық іс-әрекеті)	жоғары, төмен) (музыка) 5 жастағы балалар Музыканың сипатын, ондағы көңіл-күймен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	жасалған бұйымдарымен (ертұрман, әшекей бұйымдары), (құрастыру) 5 жастағы балалар Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, тері, мата,) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызыңдайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Балабақша» 4 жастағы балалар Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. (танымдық іс-әрекеті)	«Түстер» 4 жастағы балалар Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш,түн ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) 5 жастағы балалар тік және көлбеу таяқшаларды үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Көңілді қыс» 4 жастағы балалар Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қуыршақтың саяхаты» 4 жастағы балалар ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ұлттық ойындар» 4 жастағы балалар өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Түрлі түсті шар» Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру: , шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: бөрене аттап өту. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар.	4 жастағы балалар 1.Музыка «Ән-күй шежіресі» Музыка тыңдау: әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар: Марш сипатын ырғақты жүріспен жүру. Билер: Шапшаңдық пен ептілік таныту. Музыкалық аспаптарында ойнау: қазақтың ұлттық аспаптарын ойнау.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Шабандоз» Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың сыртқы қырымен,жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. Жүгіру шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіру. Секіру, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған	4 жастағы балалар 1.Музыка «Аспаптар айтысы» Музыка тыңдау: домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Марш сипатын ырғақты жүріспен жүру. Билер: музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу. Музыкалық аспаптарында ойнау: асатаяқ қазақтың ұлттық аспаптарын ойнау.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Ұлттық ойын» Негізгі қимылдар: Жүру:. жүруді жүгірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Жүгіру: сапта бір бірден, шеңбер бойымен. Лақтыру, домалату, қағып алу: .5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, орнында айналу;

	Кеудеге арналған жаттығулар. бүгу және жазу,томен түсіру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.		жаттығулар. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау 2.Қазақ тілі Тақырыбы: « Сүйікті ойыншықтар» Тілдің грамматикалық құрылымы өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Байланыстырып сөйлеу ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу.		Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. көтеру,бүгу және жазу,томен түсіру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Түрлі түсті шар» балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. 2. Математика негіздері Тақырыбы: « Түрлі түсті шар» заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Түрлі түсті шар»	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту Тақырыбы: « Көңілді суреттер» ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Көңілді суреттер» . Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 3. Музыка Тақырыбы: «Ән-күй шежіресі» - Музыка тыңдау:: қазақ музыкалық өнерінің шығармаларымен таныстыру.	5 жастағы балалар 1.Қазақ тілі Тақырыбы: « Сүйікті ойыншықтар лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіруді жалғастыру. 2.Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Кім жылдам?» Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру: жыланша» жүгіру Секіру: 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Әдемі көйлек» ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу. 2. Тіл дамыту Тақырыбы: «Күннің көзі қонақта» сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Күннің көзі қонақта» сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау 4. Музыка Тақырыбы: « Аспаптар айтысы»	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қымбат сыйлықтар» Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Жүгіру: «жыланша» жүгіру Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған

	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. 4 Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Түрлі түсті шар» Негізгі қимылдар: Жүру: екеуден жүру; аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру Тепе-теңдікті сақтау қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру: «жыланша» жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен иықтары мен тізелеріне сүйене отырып өрмелеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Спорттық жаттығулар. Сырғанау.	- Ән айту Сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марш сипатын анық ырғақты жүру. - Би: Қазақ халқының би өнерімен және дәстүрлі өмір салтымен таныстыру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау: барабан аспаптар тәсілдерімен таныстыру. 4.«Көңілді суреттер» Сурет салу түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру. Мүсіндеу Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру Жапсыру элеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен Құрастыру ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, сап түзеп, екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Спорттық жаттығулар. Сырғанау. 3. Математика негіздері. Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	- Музыка тыңдау: қазақ музыкалық өнерінің шығармаларымен таныстыру. - Ән айту: Сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар Марш сипатын анық ырғақты жүру. - Би: Қазақ халқының би өнерімен және дәстүрлі өмір салтымен таныстыру. - Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. - Аспапта ойнау барабан аспаптар тәсілдерімен таныстыру.	қапшықты, асықты лақтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Спорттық жаттығулар. Сырғанау. Спорттық ойындар. Шанамен сырғанау 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қымбат сыйлықтар» Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қымбат сыйлықтар» сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 4. Математика негіздері Тақырыбы: «Қымбат сыйлықтар» қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы),	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану

	асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Тұманды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман, қар,) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (бұлт, қар,); Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау жіне ауладағы қарды тазарту. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту	Бүгінгі ауа-райын бақылау 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел,); Еңбек: учаскені қардан тазарту 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Күш	Қарды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (күн, қар, жел); Еңбек: учаскені қардан тазарту 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Қазақша күрес»	Аспанды бақылау 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел,) Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық	Желді бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, жел) Еңбек: ғимаратты қардан тазарту 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу.

	«Ұлттық ойын – «Арқан түй» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	санаспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Ұлттық ойын – «Бәйге» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді кұрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Алғашқы көмек»Ж. Бұғыбаев 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар	«Атасының ақылы»С. Сейтенов 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар	« Өкпелеген үлесінен құр қалады»М. Әлімбаев 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет)	«Тіл алмаудың кесірі»Ә. Табылды 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар	«Тәтті алма» М.Әбдірашева 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар

	Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Б. қ: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 5-6 рет қайталау 2. Б. қ: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 5-6 рет қайталау 3. Б. қ: Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 5-6 рет қайталау 4. Б. қ: Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5-6 рет қайталау 5. Б. қ: Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 5-6 рет қайталау 6.Б. қ: арқалармен жатындар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз 5-6 рет қайталау 7.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз 5-6 рет қайталау 8.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз, Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз 5-6рет қайталау 9.Б. қ: төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Терезедегі қырау» 4 жастағы балалар Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап сақтауға баулу. (сурет салу) 5 жастағы балалар қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Қыс бейнесі» 4 жастағы балалар шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (жапсыру) 5 жастағы балалар перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Жануарлар қонақта» 4 жастағы балалар Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Сыңғырлайды әуен» 4 жастағы балалар Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. (музыка) 5 жастағы балалар қазақ музыкалық өнерінің шығармаларымен таныстыру. (шығармашылық іс-әрекеті	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Атты безендіру» 4 жастағы балалар Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) 5 жастағы балалар ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Кім жылдам» 4 жастағы балалар: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту (Айзере, Томирис,) 5 жастағы балалар: спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту (Тана)	Коммуникативтік дағдылар «Қыс бейнесі» 4 жастағы балалар: - сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды дамыту - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді қалыптастыру (Надир,Ахмад)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көңілді пішіндер» 4 жастағы балалар: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға ынталандыру (Нұрбек,Темірхан, Асанали) 5 жастағы балалар: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту (Амина, Асанали,Елжан, Али)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Мысық» 4 жастағы балалар: - қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жетілдіру - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту - табиғи және қалдық заттардан	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Әдепті балалар» 4 жастағы балалар: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге баулу. (Айзере, Томирис) 5 жастағы балалар: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін

		5 жастағы балалар: - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту - рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді қалыптастыру - берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту - тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді қалыптастыру (Омар, Диана)		құрастыруға ынталандыру - ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту (Ансар ,Асанали) 5 жастағы балалар: - ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту - "ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту - бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру - ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды қалыптастыру - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды қалыптастыру (Мадияр,Елжан)	білуді дамыту (Али, Медина,Тана)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Көлеңке» 4 жастағы балалар	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкі» 4 жастағы балалар	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» 4 жастағы балалар	Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» 4 жастағы балалар	Қимылды ойын «Толқиды теңіз» 4 жастағы балалар

	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	«Не зат?» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	«Тез жауап бер» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Тәулік бөліктері	«Бір сөзбен ата» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар етістіктерді,есімдіктерді қолдану (тіл дамыту)	«Әдептілік» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі	«5 айырмашықты тап» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну (танымдық іс-әрекеті) «Өрт сөндіруші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар сөздер мен сөзтіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) 5 жастағы балалар «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. (танымдық іс-әрекеті) «Наубайхана» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	5 жастағы балалар ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Тігінші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. (танымдық іс-әрекеті) «Почта» 4 жастағы балалар - қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру (қазақ тілі) «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар сөздер мен сөзтіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 02.03.-06.03.2026жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 02.03.2026ж	Сейсенбі 03.03.2026ж	Сәрсенбі 04.03.2026ж	Бейсенбі 5.03.2026ж	Жұма 6.03.2026ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Қос алқа» (Адал азамат бағдарламасы) «Қарапайым үй» 4 жастағы балалар Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. (Құрастыру) 5 жастағы балалар тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Менің отбасым» 4 жастағы балалар - сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. (қазақ тілі)	«Пішіндер» 4 жастағы балалар заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. (танымдық іс-әрекеті)	« Менің сүйікті ойыншығым» 4 жастағы балалар қазақ оюларының элементтерімен безендіру (мүсіндеу) 5 жастағы балалар туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, (шығармашылық іс-әрекеті)	«Балабақша ғимараты» 4 жастағы балалар Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру. (сурет салу) 5 жастағы балалар Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті	«Ертегілер әлемі» 4 жастағы балалар	«Ақ қоян»	«Мысық» 4 жастағы балалар	«Пішіндер» 4 жастағы балалар	«Білгіштер» 4 жастағы балалар

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу. (Көркем әдебиет)	4 жастағы балалар Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (сурет салу) 5 жастағы балалар салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (шығармашылық іс-әрекеті)	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру (мүсіндеу) 5 жастағы балалар жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану. (шығармашылық іс-әрекеті)	Геометриялық пішіндерден жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) 5 жастағы балалар киіз үйдің жабдықтарымен кереге мен таныстыру, (шығармашылық іс-әрекеті)	-5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту (математика негіздері) 5 жастағы балалар 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. (танымдық іс-әрекеті) «Қауіпсіздік сабағы» « Жаяу жүргінші» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Адал азамат бағдарламасы)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (орамалмен) 1.Б.қ. Орамалды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға орамалды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, орамалды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, орамал оң қолда.1–алға еңкею, орамалды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп орамалды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Орамалды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы),	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Қанша?Нешеу?» 4 жастағы балалар - заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар бүтін мен бөлікті салыстыруға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Сиқырлы дорба». 4 жастағы балалар отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кенейту. (танымдық іс-әрекеті)	«Сиқырлы дорба» 4 жастағы балалар сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар дауыс қарқынын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Достарым» 4 жастағы балалар сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар тарихи орындары туралы суреттер құру. (қазақ тілі)	«Машина» 4 жастағы балалар алық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	4.жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Доппен ойындар» Негізгі қимылдар: Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: басқа қапшық қойып, бұрылу. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы	4 жастағы балалар 1 Музыка «Менің сүйікті әнім» Музыка тыңдау: тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер: Қамажай» биін үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау: әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Допты домалат» Негізгі қимылдар: Жүру: адымдап, бағытты өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Жүгіру: шеңбер бойымен жүгіру. Секіру орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар.	4 жастағы балалар «Ормандағы сұр көжек» Музыка тыңдау: музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру Билер:: «Қамажай» биін үйрету Музыкалық аспаптарында ойнау:. әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Топпен жүгіру» Негізгі қимылдар: Жүру қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, бұрылу. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Секіру 4–5 сызықтан аттап секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы

	жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолдың білектерін айналдыру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.		Кеудеге арналған жаттығулар. отыру және тұру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. 1. Қазақ тілі «Ыдыстар» Тілдік дамытушы орта: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті - Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып айналдыру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты бақылау» Табиғи-климаттық аймақтар бойынша топтастыру. 2. Математика негіздері «Ақшақармен бірге» 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. 3. Көркем әдебиет «Шыршамен қоштасу» белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 4.Дене тәрбиесі «Кім шапшаң» Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру.	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту «Жылы жақтан құстар келді» логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. 2.Сауат ашу негіздері «Көңілді қалам» берілген сөзге сөйлем құрастыру. 3. Музыка «Көңілді қоян» - Музыка тыңдау: домбыра мен қобыз үнінің темберлік ерекшеліктерімен «күй» жанрымен таныстыру. - Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық –есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Орманда қонақта» - берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. 2. Дене тәрбиесі «Дәл көзде» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау қосалқы қадаммен жүру. Жүгіру: «жыланша» жүгіру; Секіру: арқаннан секіру, Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Көңілді көктем» Тілдік және артикуляциялық аппаратты жалғастыру. 2. Тіл дамыту «Қысқы ормандағы қызықтар» Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. 3. Сауат ашу « Ақшақармен бірге» жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. 4. Музыка «Ормандағы сұр көжек» - Музыка тыңдау: күй» жанрымен, күйші – композиторлар: Құрманғазының.	5 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Доппен ойындар» Негізгі қимылдар: Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Жүгіру: 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Секіру: түзу қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, сап түзеп. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.

	Жүгіру: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен өрмелеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Спорттық жаттығулар. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау Спорттық ойындар. Хоккей элементтері.	Жүрелеп отыру арқылы бере білу. - Би: қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесінің қалыптастыратынын түсіндіру. 4. «Қыс» Сурет салу Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану. Жапсыру аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру. Құрастыру Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Спорттық жаттығулар. Сырғанау. 3.Сауат ашу негіздері «Орманға саяхат» сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. 4. Математика негіздері «Ормандағы қызықтар» біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету.	- Ән айту: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жүрелеп отыру арқылы бере білу. - Би: Би өнері өзінің эстетикалық болмысында түсіндіру. - Би шығармашылығы: Балаларға "Қаражорға" биін билету.	Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу Спорттық жаттығулар. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, Спорттық ойындар. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру «Ормандағы қызықтар» бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. 3. Көркем әдебиет «Қысқы ормандағы қызықтар» белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға,беру. 4. Математика негіздері «Кімге не керек» 10 көлеміндегі сандарды салыстыру.
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды

	Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Бұрқасын қарды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (бұлт, қар) Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау және ауладағы қарды тазарту. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Температураның төмендеуін бақылау (термометрмен жұмыс) 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар.), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Еңбек: учаскені қардан тазарту 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Қыз қуу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Қарды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (күн, қар, жел); Еңбек: учаскені қардан тазарту 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Қазақша күрес» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Аспанды бақылау 4 жастағы балалар: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат	Жүргіншілерді бақылау 4 жастағы балалар: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. 5 жастағы балалар: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Еңбек: Алаңқайды қардан тазарту 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)

				бағдарламасы)	
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Айтыс» С.Көбеев 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жаман жолдас»Ы. Алтынсарин 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Түлкі мен қоян»Т. Жексенбай 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Күшік пен мысық»Т.Жексенбай 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз.				

	4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып аяқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Ойлан-тап» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар Заттарды әртүрлі белгілері бойынша жетілдіру. (танымдық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Жақсы-Жаман үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар - Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Бір сөзбен ата» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар етістіктерді жалғаулармен қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Не өзгерді?» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар Қазақ халқының дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Заттарды топта» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар азақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму. «Мықты боламыз» 4 жастағы балалар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдір (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру (Амина, Асанали, Диана)	Коммуникативтік дағдылары. «Қызықты суреттер» 4 жастағы балалар: -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды дамыту -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды ынталандыру (Нұрбек,Темірхан) 5 жастағы балалар: -сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету - себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту - сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету - қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды жетілдіру (Елжан,Мадияр,Асанали)	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Ақылдымыз біз» 4 жастағы балалар: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру (Айзере, Томирис) 5 жастағы балалар: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді қалыптастыру (Тана,Мадияр,Медина)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Аққала» 4 жастағы балалар: -бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді жетілдіру -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге ынталандыру -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету -құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету (Айзере, Томирис) 5 жастағы балалар: - тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету - шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру - қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Мен және қоғам» 4 жастағы балалар: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға ынталандыру (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру (Диана, Омар)

				қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды ынталандыру - ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту - қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету (күй, ән, би, марш) (Тана, Медина)	
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: «Маймылдар» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: «Жылға арқылы» 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Қармақшы» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын: «Бақшашылар» 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын: «Аюлар» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету.	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қуыршақ». 4 жастағы балалар: арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. қарым-қатынас іс-әрекеті) «Асханада» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Зерттеушілер» 4 жастағы балалар: Шешендікке, сөз өнеріне баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Құрылысшылар» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар хабарлау әңгімелерін құрастыру машықтарын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қысқы қызық» 4 жастағы балалар: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. (танымдық іс-әрекеті)	«Сикырлы дорба» 4 жастағы балалар: салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: интонациясы бойынша сөйлемдерді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Дәрігер» 4 жастағы балалар сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Айгерімге нан» 4 жастағы балалар: қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға баулу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар: логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Әжем пісірген тәттілер» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар -етістіктерді жалғаулармен қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  **Ишбулдина Г.Н.**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 10.03-14.03.2026жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 09.03.2026ж	Сейсенбі 10.03.2026ж	Сәрсенбі 11.03.2026ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026ж
Балаларды қабылдау		«Көбелек» 4 жастағы балалар Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.	«Апта күндері» 4 жастағы балалар 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту (математика негіздері) 5 жастағы балалар	«Қуыршақ » 4 жастағы балалар Дайын мүсінді дөңгелек безендіру. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар	«Ойыншықтар» 4 жастағы балалар Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (сурет салу)

		(қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (танымдық іс-әрекеті)	көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	5 жастағы балалар туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен жеке әңгіме: "Қысқы қауіпсіздік" жаднама тарату «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу Адал азамат бағдарламасы	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Қуыршақ» 4 жастағы балалар жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (сурет салу) 5 жастағы балалар өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Достық мерекесі» 4 жастағы балалар ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) (шығармашылық іс-әрекеті)	«Түрлі түсті шарлар» 4 жастағы балалар Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (жапсыру) 5 жастағы балалар Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, (шығармашылық іс-әрекеті)	«Білгіштер» 4 жастағы балалар заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) 5 жастағы балалар Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (танымдық іс-әрекеті) «Қауіпсіздік сабағы» « Жаяу жүргінші» :

					Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Адал азамат бағдарламасы)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді ү-ү-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас		4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге		«Мен және менің отбасым» 4 жастағы балалар	«Достық» 4 жастағы балалар	« Менің үйім» 4 жастағы балалар	«Үлкендерді сыйлау» 4 жастағы балалар

дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Ұлттық мереке - Наурыз мейрамының маңыздылығын түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті)	- Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Туыстық қарым-қатынасты «бауыр» білдіретін сөздерді үйрету. (қазақ тілі)	халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға мүмкіндік беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҰІӘ		4 жастағы балалар 1 Музыка «Сиқырлы әуен» Музыка тыңдау: тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер; Қамажай» биін үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау: әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды қолдану.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Ақ қоян» Негізгі қимылдар: Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, бұрылу. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. отыру және тұру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. 1. Қазақ тілі «Көңілді қыс»	4 жастағы балалар «Бесік жыры» Музыка тыңдау: тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер: «Қамажай» биін үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау: балаларға арналған әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды қолдану.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүру: адымдап, бағытты өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Жүгіру тізені жоғары көтеріп. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.

			Тілдік дамытушы орта: Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті сөз ішінде анық айтуға баулу.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ		5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту «Менің достарым» логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. 2. Сауат ашу негіздері «Мысық» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. 3. Музыка «Әнші құсқа қонаққа барамыз» Музыка тыңдау: домбыра мен қобыз үнінің темберлік ерекшеліктерімен «күй» жанрымен, күйші – композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың таныстыру. Ән айту: Ән айтуда дауыспен вокалдық –есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жүрелеп отыру арқылы бере білу.	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Сурет бойынша әңгіме құрастыр.» - берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. 2. Дене тәрбиесі «Дәл көзде» Негізгі қимылдар: Жүру ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Жүгіру кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Секіру: , екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сап түзеп, үш қатармен	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Айнала аппақ қар» - берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. 2. Тіл дамыту «Аңдардың қысқы тіршілігі» етістіктерді жалғаулармен қолдану. 3. Сауат ашу негіздері «Суретін тап» сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау 4. Музыка «Сиқырлы әуен» - Музыка тыңдау: Қазақ халық аспаптары : домбыра мен қобыз танстыу. - Ән айту: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: - Жүрелеп отыру арқылы бере білу. - Би жалпы дүниетанымға сәйкес қазақ халқының	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі «Секіргіштер» Негізгі қимылдар: Жүру: бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Жүгіру орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.. Лақтыру, қағып алу, домалату: құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, сап түзеп. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.

		- Би: Би өнері өзінің эстетикалық болмысында жалпы дүниетанымға сәйкес қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесінің қалыптастыратынын түсіндіру. - Аспапта ойнау: Балаларға "Қаражорға" биін билету 4.«Ақша қар» Сурет салу Ұжыммен бірге жұмыс істеу. Мүсіндеу Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау), тұрмыстық заттарын безендіру. Жапсыру аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру. Құрастыру Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Спорттық жаттығулар. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. 3.Сауат ашу негіздері «Орманға саяхат» .Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. 4. Математика негіздері «Ормандағы қызықтар» жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.	армандары мен мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесінің қалыптастыратынын түсіндіру. - Аспапта ойнау: Балаларға "Қаражорға" биін билету.	Спорттық жаттығулар.. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау . 2. Қоршаған әлеммен таныстыру «Сиқырлы доп» еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. 3. Көркем әдебиет «Қысқы ормандағы қызықтар» Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау 4. Математика негіздері «Аңдарға үйшік» саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету.
2- таңғы ас		4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы

		асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)		(мәдени-гигиеналық дағдылар)	түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық		4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен		Температураның төмендеуін бақылау (термометрмен жұмыс) 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел,); Еңбек: учаскені қардан тазарту 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Күш санаспақ»	Қарды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (күн, қар, жел); Еңбек: учаскені қардан тазарту 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Қазақша күрес» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Аспанды бақылау 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел,) Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық	Желді бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, жел) Еңбек: ғимаратты қардан тазарту 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Бәйге» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық

		ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	(Адал азамат бағдарламасы)	ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу		4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас		4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы		«Арыстан күшігін асыраған мысық» халық ертегісі 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар	« Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар	« Шие тергенде» М. Төрежанов 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,	« Бір атаның ұрпағы» Е. Сәрсенбаев 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу.

		Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Бір сөзбен ата» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Бір сөзбен ата» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Әдептілік» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «5 айырмашықты тап» үстел үсті баспа ойын

		4 жастағы балалар Тәулік бөліктері Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттілігі. (математика негіздері) 5 жастағы балалар оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») реттілігі туралы білімдерін бекіту. (танымдық іс-әрекеті)	үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (танымдық іс-әрекеті)	4 жастағы балалар - заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдылар. «Ұлттық бұрыш» 4 жастағы балалар: -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Ақылдымыз біз» 4 жастағы балалар: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру (Айзере, Томирис) 5 жастағы балалар: 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді қалыптастыру (Тана,Мадияр,Медина)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Ертегілер еліне саяхат» 4 жастағы балалар: - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді ынталандыру -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды жетілдіру - өз бетінше ойдан құрастыруды ынталандыру -әнді созып, сөздерін анық	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. «Туысқандар» 4 жастағы балалар: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру (Нұрбек,Темірхан) 5 жастағы балалар: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға ынталандыру (Амина, Асанали,)

		(Ансар,Асанали) 5 жастағы балалар: - сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру - өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету -барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды қалыптастыру - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту (Али, Медина)		айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: -бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге ынталандыру -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету -таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуды қалыптастыру -қалдық және табиғи материалдан құрастыруды жетілдіру -таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету (Омар, Диана)	
Серуенге дайындық		4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды

		Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен		Қимылды ойын «Әрі қарай кім лақтырады?». 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Қармақшы» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын «Өз үйінді тап». 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу		4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас		4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы

		асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Сюжетті-рөлдік ойын «Полиция» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жас ізденпаздар» 4 жастағы балалар: -5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: -Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттілігі. (танымдық іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру машықтарын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қысқы қызық» 4 жастағы балалар: - Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. (танымдық іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» 4 жастағы балалар - әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сиқырлы қобдиша» 4 жастағы балалар: санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар хабарлау әңгімелерін құрастыру машықтарын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Фермадағы қызық» 4 жастағы балалар: отбасындағы қызықты оқиғалар. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. (қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы		Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру:	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты

		қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	(Адал азамат бағдарламасы)	қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Ишбулдина Г.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 16.03-20.03.2026жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.03.2026ж	Сейсенбі 17.03.2026ж	Сәрсенбі 18.03.2026ж	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Ықылас» (Адал азамат бағдарламасы) «Шеңбер» 4 жастағы балалар Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттілігі. (Математика негіздері) 5 жастағы балалар оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын –	«Табиғат» 4 жастағы балалар - Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (танымдық іс-әрекеті)	«Қоян» 4 жастағы балалар Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Үй жануарлары» 4 жастағы балалар салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. (Қазақ тілі)	«Менің үйім» 4 жастағы балалар диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

	кейінірек») реттілігі туралы білімдерін бекіту. (танымдық іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Жол қауіпсіздігі туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Құстар» 4 жастағы балалар - заттарды жүйпен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математика негіздері) 5 жастағы балалар көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Қала көшесі» 4 жастағы балалар Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (Құрастыру) 5 жастағы балалар тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Менің отбасым » 4 жастағы балалар Геометриялық пішіндерден жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру) 5 жастағы балалар Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша безендіру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Балабақша» 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар айтыс өнеріне баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жаңбыр» 4 жастағы балалар Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау (танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (жалаушамен) 1.Б.қ. Жалауды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз, 2-бастапқы қалып, 3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ. қолымыз алдымызда, 1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ жалауды қолымызға ұстап, аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына жалауды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз, екі қолға жалауды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Жалауды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет				

	6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, жалауды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ. Аяқ алшақ, жалауша оң қолда. 1 – алға еңкею, жалауды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу, қол белде, 3 – алға еңкейіп жалауды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Жалауды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып, демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Бауырсақ» 4 жастағы балалар халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Бұл не?» 4 жастағы балалар салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар - берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу (Қазақ тілі)	«Жаңбыр тамшылары» 4 жастағы балалар 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру. (Сурет салу) 5 жастағы балалар салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Пішіндерді салыстыру» 4 жастағы балалар - заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математика негіздері) 5 жастағы балалар Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрылатындығы туралы түсініктерін одан әрі дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	«Мен дәрігер боламын» 4 жастағы балалар диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	4 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі «Допты домалату» Негізгі қимылдар:	4 жастағы балалар 1. Музыка «Көктемгі әуен сыңғырлайды»	4 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі «Кішкене достар» Негізгі қимылдар:	4 жастағы балалар 1. Музыка «Халық күйлері» Музыка тыңдау:	4 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі «Қағып ал» Негізгі қимылдар:

	Жүру: адымдап, бағытты өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. отыру және тұру Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	Музыка тыңдау: тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар:: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер: «Қамажай» биін үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау: әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: басқа қапшық қойып, бұрылу. Жүгіру: тізені жоғары көтеріп. Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі аяқты айқастырып. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. 2.Қазақ тілі «Ақ маңдайлы» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті - Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор : салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер: «Қамажай» биін үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау: балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Жүру:: адымдап, Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, бұрылу. Жүгіру: тізені жоғары көтеріп, шеңбер бойымен жүгіру. Лақтыру, домалату, қағып алу допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағыт бойынша түзелу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру «Айналайын» Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. 2. Математика негіздері	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту «Әжетайым» логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру 2.Сауат ашу негіздері «Қисық-түзу сызықтар»	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Андар» интонациясы бойынша сөйлемдерді хабарлы жеткізу. 2.Дене тәрбиесі «Кішкене достар» Негізгі қимылдар:	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі «Менің отбасым» Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. 2. Тіл дамыту	5 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Нысанға дәлдеу» Негізгі қимылдар: Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау:

	«Қонжық» қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. 3. Көркем әдебиет «Қолғап» белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 4. Дене тәрбиесі «Бөренемен секір» Негізгі қимылдар: Жүру: ; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Жүгіру: тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. орнында айналу, оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату.	сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 3. Музыка «Көктемгі құстар сыңғырлайды» - Музыка тыңдау: » жанрымен, күйші – композиторлар: Құрманғазының. - Ән айту Ән айтуда дауыспен вокалдық –есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жүрелеп отыру арқылы бере білу. - Би: қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесінің қалыптастыратынын түсіндіру. 4.«Көктем» Сурет салу Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау Мүсіндеу жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. Жапсыру аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Құрастыру ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.	Жүру қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Жүгіру: 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Секіру: биіктіктен секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Спорттық ойындар. жүгіріп келіп сырғанау. 3. Математика негіздері «Қызықты цифрлар» бүтін мен бөлікті салыстыруға үйрету. 4.Сауат ашу негіздері «Әдемі дәптер» Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.	«Ойыншықтар» етістіктерді жалғаулармен қолдану. 3. Сауат ашу негіздері «Не артық» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. 4. Музыка «Балабақша әні» - Музыка тыңдау: домбыра мен қобыз үнінің темберлік ерекшеліктерімен таныстыру. - Ән айту: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жүрелеп отыру арқылы бере білу. - Би: Би өнері өзінің эстетикалық болмысында түсіндіру. -Би шығармашылығы: Балаларға "Қаражорға" биін билету.	заттардан аттап жүру. Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Спорттық ойындар. жүгіріп келіп сырғанау. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру «Сиқырлы телефон» еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. 3. Математика негіздері «Аңдарға тамақ» жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. 4. Көркем әдебиет «Ертегілер» сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.
2- таңғы ас	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар	4 жастағы балалар

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Мұзды бақылау 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. 4 жастағы балалар:	Қарды бақылау 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 4 жастағы балалар: 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты	Аспанды бақылау 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: ғимаратты қардан тазарту 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар:	Терезедегі өрнектерді бақылау 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 4 жастағы балалар:	Қысқы ағаштарды бақылау 4 жастағы балалар: эксперимент барысында қар, су, мұз саздың қасиеттерін анықтау. 5 жастағы балалар: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,

	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау жіне ауладағы қарды тазарту. «Ұлттық ойын – «Қыз куу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Арқан тарту» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Аударыспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісі. 4 жастағы балалар	«Қаңбақ шал» ертегісі. 4 жастағы балалар	«Қошқар мен теке» ертегісі.	«Ұр тоқпақ» ертегісі. 4 жастағы балалар	«Ай мен жұлдыз» ертегісі. 4 жастағы балалар

	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Машина» 4 жастағы балалар Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш безендіру. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	(Адал азамат бағдарламасы) «Үйшік» ертегісі 4 жастағы балалар - заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар - берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. (қазақ тілі)	(Адал азамат бағдарламасы) «Гараж» 4 жастағы балалар Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. (Құрастыру) 5 жастағы балалар Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Тығылған қоян» 4 жастағы балалар Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттілігі. (математика негіздері) 5 жастағы балалар алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. (танымдық іс-әрекеті)	ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Сиқырлы дорба» 4 жастағы балалар халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Мергендер» 4 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту (Ансар,Асанали) 5 жастағы балалар: ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту (Медина, Али)	Коммуникативтік дағдылар «Сиқырлы сурет» 4 жастағы балалар: -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді қалыптастыру -сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды ынталандыру -өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді жетілдіру (Айзере, Томирис) 5 жастағы балалар: -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды ынталандыру -мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Шымшық» 4 жастағы балалар: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды дамыту (Надир,Ахмад,Ансар) 5 жастағы балалар: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту (Диана, Омар,Амина)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Өнерпаз» 4 жастағы балалар: - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды қалыптастыру - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді жетілдіру - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қуыршақ Айгүл» 4 жастағы балалар: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту (Ансар,Асанали) 5 жастағы балалар: өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру (Елжан, Мадияр)

		мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру -берілген буынға сөз құрастыруды үйрету -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге ынталандыру (Тана,Амина,Диана)		- қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету - музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды дамыту (Нұрбек,Темірхан) 5 жастағы балалар: -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға ынталандыру -шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту -жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді жетілдіру -өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйрету -әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді дамыту (Амина, Асанали, Али)	
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды

	Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: "Түлкі мен қоян" 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Қояндар секіреді » 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Шымшық доп » 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Кім тезірек? » 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Бақа-бақа » . 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сюжетті- рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр». 4 жастағы балалар: - Дикция бойынша жұмысты жалғастыру (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар: дауыс қарқынын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ертегілер» кітап қарау 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. (Көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын «Ауылда қонақтар». 4 жастағы балалар: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қозым» 4 жастағы балалар - Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру (Қазақ тілі)	Театрландырылған ойын. «Мақта қыз» 4 жастағы балалар: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Аңдардың тіршілігі» 4 жастағы балалар отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю,итбалық бойынша топтастыру. (танымдық іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Бауырсақ» ертегісі. 4 жастағы балалар: - әңгімеге қатысуға баулу (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. қарым-қатынас іс-әрекеті) «Әйгілі қалалар» кітап бұрышы 4 жастағы балалар санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (Көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын «Шалқан» ертегісін сахналау. 4 жастағы балалар: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар дауыс қарқынын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «4-шісі артық» 4 жастағы балалар -5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту (математика негіздері) 5 жастағы балалар саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 23.03-27.03.2026жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.03.2026ж	Сейсенбі 24.03.2026ж	Сәрсенбі 25.03.2026ж	Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026ж
Балаларды қабылдау				«Менің досым» 4 жастағы балалар диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру машықтарын жетілдіру.	«Дыбыстар» 4 жастағы балалар - Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру (Қарым-қатынас іс- әрекеті)

				(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен паракшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
				Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен паракшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,				«Көңілді көктем» 4 жастағы балалар тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (музыка) 5 жастағы балалар Ән айтуда дауыспен	«Ою өрнек» 4 жастағы балалар Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (құрастыру) 5 жастағы балалар

бейнелеу, дербес және басқалары)				вокалдық –есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру (шығармашылық іс-әрекеті)	Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7. Б.к. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.к. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас				4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)				«Қуыршақтың саяхаты» 4 жастағы балалар - заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар	«Ұлттық ойындар» 4 жастағы балалар ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет)

				Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», білдіретін сөздерді үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	5 жастағы балалар Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҮІӨ				4 жастағы балалар 1.Музыка «Аспаптар айтысы» Музыка тыңдау: тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Мюзиканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер:«Қамажай» биін үйрету Музыкалық аспаптарында ойнау: әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Ұлттық ойын» Негізгі қимылдар: Жүру бағытты өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып, бұрылу. Жүгіру: тізені жоғары көтеріп жүгіру. Лақтыру, домалату, қағып заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау

Кестеге сәйкес ҮІӨ				5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Әдемі көйлек» Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2. Тіл дамыту Тақырыбы: «Күннің көзі қонақта» сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануға үйрету. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Күннің көзі қонақта» Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 4. Музыка Тақырыбы: « Аспаптар айтысы» - Музыка тыңдау: домбыра мен қобыз үнінің темберлік ерекшеліктерімен «күй» жанрымен таныстыру. - Ән айту: Ән айтуда дауыспен вокалдық —есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жүрелеп отыру арқылы бере білу. - Би: қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесінің қалыптастыратынын түсіндіру.	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қымбат сыйлықтар» Негізгі қимылдар: Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау , заттардан аттап жүру, гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан ішкі толтырылған доптардан аттап өту. Жүгіру: тізені жоғары көтеріп жүгіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып. Спорттық жаттығулар. Сырғанау. Спорттық ойындар. Хоккей элементтері 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: « Қымбат сыйлықтар»

					Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Қымбат сыйлықтар» Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. 4. Математика негіздері Тақырыбы: « Қымбат сыйлықтар» саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету.
2- таңғы ас				4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық				4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен				Аспанды бақылау 4 жастағы балалар:	Желді бақылау 4 жастағы балалар:

				Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт, қар, жел,) Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,) кеңейту. 5 жастағы балалар: "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, жел) Еңбек: ғимаратты қардан тазарту 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Бәйге» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу				4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас				4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар

				тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы				«Тіл алмаудың кесірі»Ә. Табылды 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тәтті алма» М.Әбдірашева 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Б. қ: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 5-6 рет қайталау 2. Б. қ: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 5-6 рет қайталау 3. Б. қ: Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 5-6 рет қайталау 4. Б. қ: Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5-6 рет қайталау 5. Б. қ: Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 5-6 рет қайталау 6.Б. қ: арқалармен жатындар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз 5-6 рет қайталау 7.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз 5-6 рет қайталау 8.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз, Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз 5-6рет қайталау 9.Б. қ: төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас				4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Сыңғырлайды әуен» 4 жастағы балалар Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (музыка) 5 жастағы балалар Дина Нұрпейсова шығармаларымен таныстыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Атты безендіру» 4 жастағы балалар Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (кұрастыру) 5 жастағы балалар Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс				Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Мысық» 4 жастағы балалар: - қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жетілдіру - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Әдепті балалар» 4 жастағы балалар: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге баулу. (Айзере, Томирис) 5 жастағы балалар: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту (Али, Медина,Тана)

				кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту - табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру - ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту (Ансар ,Асанали) 5 жастағы балалар: - ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту - "ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту - бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру - ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды қалыптастыру - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды қалыптастыру (Мадияр,Елжан)	
Серуенге дайындық				4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

				(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен				Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын «Толқиды теңіз» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу				4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас				4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті				«Әдептілік» үстел үсті баспа ойын	«5 айырмашықты тап» үстел үсті баспа ойын

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				4 жастағы балалар Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау (танымдық іс-әрекеті) «Почта» 4 жастағы балалар диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	4 жастағы балалар - заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. (қазақ тілі) «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойын 4 Дикция бойынша жұмысты жалғастыру жастағы балалар (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы				Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Ишбулдина Г.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 30.03-31.03.2026жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 30.03.2026ж	Сейсенбі 31.03.2026ж	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Қос алқа» (Адал азамат бағдарламасы) «Қарапайым үй» 4 жастағы балалар Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. (Құрастыру) 5 жастағы балалар тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Менің отбасым» 4 жастағы балалар - сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. (қазақ тілі)			
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар,			

		нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)			
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ертегілер әлемі» 4 жастағы балалар жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу. (Көркем әдебиет)	«Ақ қоян» 4 жастағы балалар Қазақ халқының сәндік- қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (сурет салу) 5 жастағы балалар салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (шығармашылық іс- әрекеті)			
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (орамалмен) 1.Б.қ. Орамалды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға орамалды ұстап алға созу, 1-тізімізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, орамалды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, орамал оң қолда.1–алға еңкею, орамалды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп орамалды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Орамалды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)			

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Қанша?Нешеу?» 4 жастағы балалар - заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар бүтін мен бөлікті салыстыруға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Сиқырлы дорба». 4 жастағы балалар отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. (танымдық іс-әрекеті)			
Кестеге сәйкес ҰІӨ	4.жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Доппен ойындар» Негізгі қимылдар: Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: басқа қапшық қойып, бұрылу. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолдың білектерін айналдыру.	4 жастағы балалар 1 Музыка «Менің сүйікті әнім» Музыка тыңдау: тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер: Қамажай» биін үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау: әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.			

	Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.			
Кестеге сәйкес ҰІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты бақылау» Табиғи-климаттық аймақтар бойынша топтастыру. 2. Математика негіздері «Ақшақармен бірге» 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. 3. Көркем әдебиет «Шыршамен қоштасу» белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 4. Дене тәрбиесі «Кім шапшаң» Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру. Жүгіру: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу:) етпетімен өрмелеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу, оңға, солға бұрылу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.	5 жастағы балалар 1. Тіл дамыту «Жылы жақтан құстар келді» логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. 2. Сауат ашу негіздері «Көңілді қалам» берілген сөзге сөйлем құрастыру. 3. Музыка «Көңілді қоян» - Музыка тыңдау: домбыра мен қобыз үнінің ерекшеліктерімен «күй» жанрымен таныстыру. - Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық –есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жүрелеп отыру арқылы бере білу. - Би: қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесінің қалыптастыратынын түсіндіру. 4. «Қыс» Сурет салу Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу		

	Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Спорттық жаттығулар. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау Спорттық ойындар. Хоккей элементтері.	жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану. Жапсыру аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру. Құрастыру Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.			
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			
Серуен	Бұрқасын қарды бақылау 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы	Температураның төмендеуін бақылау (термометрмен жұмыс) 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар:			

	білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (бұлт, қар) Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау және ауладағы қарды тазарту. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Еңбек: учаскені қардан тазарту 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Қыз қуу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)			
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар			

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Күндізгі ұйқы	«Айтыс» С.Көбеев 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жаман жолдас»ЫІ. Алтынсарин 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)			

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Ойлан-тап» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар Заттарды әртүрлі белгілері бойынша жетілдіру. (танымдық іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы) «Жақсы-Жаман үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар - Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс-әрекеті)			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму. «Мықты боламыз» 4 жастағы балалар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдір (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру (Амина, Асанали, Диана)	Коммуникативтік дағдылары. «Қызықты суреттер» 4 жастағы балалар: -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды дамыту -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды ынталандыру (Нұрбек,Темірхан) 5 жастағы балалар: -сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету			

		- себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту - сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету - қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды жетілдіру (Елжан,Мадияр,Асанали)			
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			
Серуен	Қимылды ойын: «Маймылдар» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: «Жылға арқылы» 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.			
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар			

	Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қуыршақ». 4 жастағы балалар: арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (тіл дамыту) 5 жастағы балалар: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. қарым-қатынас іс-әрекеті) «Асханада» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Зерттеушілер» 4 жастағы балалар: Шешендікке, сөз өнеріне баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Құрылысшылар» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) 5 жастағы балалар хабарлау әңгімелерін құрастыру машықтарын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)			
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың			

	тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 01.04-04.04.2026жыл

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Ишбулдина Г.Н.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.04.2026ж.	Бейсенбі 02.04.2026ж.	Жұма 03.04.2026ж.
Балаларды қабылдау			«Қызықты ертегі әлемі» 4 жастағы балалар: -түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қандай ертегі» 4 жастағы балалар: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Ағаштағы бүршіктер 4 жастағы балалар: тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру) 5 жастағы балалар: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен жеке әңгіме: Жол қауіпсіздігі туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			« Балапандар » 4 жастағы балалар: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. -түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу (мүсіндеу, қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. -ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. (шығармашылық іс-әрекеті, қазақ тілі)	« Орнын тап » 4 жастағы балалар: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. - Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. - шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйретуді жалғастыру.. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Сәлем досым! » 4 жастағы балалар: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. -, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (математика негіздері, құрастыру) 5 жастағы балалар: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуда білімдерін көрсете білуге баулу - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу. (танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (текшемен) 1.Б.қ. текшені екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде текшені жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ текшені қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына текшені тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға текшені ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.текшені төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, текше оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, текшені сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, текше оң қолда.1–алға еңкею, текшені аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп текшені сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. текшені екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю.				

	9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас			4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)			«Көлік» 4 жастағы балалар: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу (танымдық іс-әрекеті)	«Гүл» 4 жастағы балалар: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (сурет салу) 5 жастағы балалар: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). (шығармашылық іс-әрекеті)	«Үй жануарлары» 4 жастағы балалар: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар: -10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҰІӨ			1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жеміс әлемінде» 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), қарқынды өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау:	1. Музыка Тақырыбы: « Бір шаңырақ астында» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау : Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту:	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Егін жинау» 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2

			тактайдың, бөрененің бойымен жүру. Жүгіру: адымдап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. 2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Жеміс әлемінде» 3 жастағы балалар: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. 4 жастағы балалар: түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.	Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музиканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру Билер: Қазақтың Ұлттық би өнерімен таныстыру Балалар музыкалық – аспаптарында ойнау: Металлофон мен сылдармақтарда қарапайым әуендерді ойнау.	сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жүгіру орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағыт бойынша түзелу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ			5 жастағы балалар 1.Қазақ тілі Тақырыбы:«Жеміс әлемінде» Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 2.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жеміс әлемінде» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден;	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: « Көктем мезгілі тамаша » Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Көктем мезгілі тамаша »	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Ағайынбыз бәріміз » Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден; жіптерден аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; кедір-бұдыр тактай бойымен жүру Жүгіру: жүппен

			жіптерден аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру Жүгіру: жппен жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру. 3. Математика негіздері Тақырыбы :«Жеміс әлемінде» Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен») 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жеміс әлемінде» -Сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйретуді жалғастыру. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Көктем мезгілі тамаша » - жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. 4. Музыка Тақырыбы:« Бір шаңырақ астында» Музыка тыңдау: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. Ән айту: Бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру. Би: Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Аспапта ойнау: Шулы аспаптарында ойнау тәсілдерін таныстыру.	жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: « Ағайынбыз бәріміз» Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Ағайынбыз бәріміз » Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 4.Математика негіздері Тақырыбы: « Ағайынбыз бәріміз» 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету.

2- таңғы ас			4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық			4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен			Желді бақылау. 4 жастағы балалар: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр). Еңбек 4 жастағы балалар:	Теректі бақылау. 4 жастағы балалар: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті) 5 жастағы балалар: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды	Жәндікті бақылау. 4 жастағы балалар: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы анықтау. 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау,

			Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Арқан тарту» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	сақтау керек екенін сезіне білу. Еңбек 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу			4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас			4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы

			дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы			«Кұстың ұясы» С.Көбеев 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Түлкі мен қоян»Т. Жексенбай 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Күшік пен мысық»Т.Жексенбай 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.к. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас		4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			«Тауып көр» 4 жастағы балалар: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері) 5 жастағы балалар: жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретіні туралы түсініктерін нақтылау. (танымдық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Ойланайық» 4 жастағы балалар: бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. (құрастыру) 5 жастағы балалар: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдер табу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	гигиеналық дағдылар) «Менің ойыншқтарым» 4 жастағы балалар: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу) 5 жастағы балалар: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму. «Мықты боламыз» 4 жастағы балалар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдір (Надир,Ахмад)	Коммуникативтік дағдылары. «Қызықты суреттер» 4 жастағы балалар: -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Шымшық» 4 жастағы балалар: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Аққала» 4 жастағы балалар: -бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді жетілдіру -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Мен және қоғам» 4 жастағы балалар: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға ынталандыру

	5 жастағы балалар: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру (Амина, Асанали, Диана)	дамыту -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды ынталандыру (Нұрбек,Темірхан) 5 жастағы балалар: -сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету - себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту - сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету - қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды жетілдіру (Елжан,Мадияр,Асанали)	(Надир,Ахмад,Ансар) 5 жастағы балалар: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту (Диана, Омар,Амина)	-мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге ынталандыру -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету -құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету (Айзере, Томирис) 5 жастағы балалар: - тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету - шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру - қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды ынталандыру	(Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру (Диана, Омар)

				- ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту - қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету (күй, ән, би, марш) (Тана, Медина)	
Серуенге дайындық			4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен			Қимылды ойын: «Желден жылдамырақ» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын: «Бақшашылар» 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын: «Аюлар» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу			4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.

			дағдылары)	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас			4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Әдептілік» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін	«Дәрігер» 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бір сөзбен ата» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай	«Әжем пісірген тәттілер» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әдепті және сабырлы болу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «5 айырмашықты тап» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы

			сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	балалармен талқылау. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. (қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы			«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Ишбулдина Г.Н.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 6.04-10.04.2026жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 06.04.2026ж.	Сейсенбі 07.04.2026ж.	Сәрсенбі 8.04.2026ж.	Бейсенбі 9.04.2026ж.	Жұма 10.04.2026ж.
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Балбырауын» (Адал азамат бағдарламасы) «Ойыншықтар» 4 жастағы балалар Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (Мүсіндеу.) 5 жастағы балалар Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)	« Сикырлы суретшілер» 4 жастағы балалар Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану дағдыларын баулу. (танымдық іс-әрекеті)	«Кімнің үйі» 4 жастағы балалар құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастыру) 5 жастағы балалар бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. (шығармашылық іс-әрекеті)	« Кел үйрен » 4 жастағы балалар көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) 5 жастағы балалар Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдер табу, оларды құрастыруда қолдану. (танымдық іс-әрекеті)	«Кім ән айтып жатыр?»: 4 жастағы балалар Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету (музыка) 5 жастағы балалар Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киінуге кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ұзақ және қысқа жол салайық» 4 жастағы балалар көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. - берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (құрастыру, математика негіздері) 5 жастағы балалар Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдер табу. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») (шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті.) Қауіпсіздік ережесі. «Бағдаршам» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Адал азамат бағдарламасы)	«Біз құрылысшылармыз» 4 жастағы балалар Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. - , «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Құрастыру, математика негіздері) 5 жастағы балалар (Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. шығармашылық, іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,)	«Тығылған аю» 4 жастағы балалар 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. - Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. (математика негіздері, сурет салу) 5 жастағы балалар жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретіні туралы түсініктерін нақтылау. - Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. (шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,)	« Шуақты күн » 4 жастағы балалар жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. - Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (мүсіндеу, математика негіздері) 5 жастағы балалар 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,)	« Күннің жылуы » 4 жастағы балалар құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. - берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (құрастыру, математика негіздері) 5 жастағы балалар Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. -8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз)				

	Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айкастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айкастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	« Қызғалдақ » 4 жастағы балалар Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс-әрекеті)	«Ыдыстағы жемістер» 4 жастағы балалар жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық тағам» 4 жастағы балалар (қазақ тілі) -түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. 5 жастағы балалар кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндік шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі)	« Біз бақытты баламыз» 4 жастағы балалар Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу (танымдық іс-әрекеті)	«Жас ұландар» 4 жастағы балалар Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (танымдық іс-әрекеті,)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Еліміздің рәміздері»	1. Музыка Тақырыбы: « Ел	1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қазақстаным-байлығым»	1. Музыка Тақырыбы:	1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Күзгі керемет»

	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату.	қорғауға әзірміз» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау : Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) . Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер: Қазақтың Ұлттық би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық – аспаптарында ойнау: Металлофон мен сылдармақтарда қарапайым әуендерді ойнау.	4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату. 2.Қазақ тілі Тақырыбы:« Қазақстаным - байлығым» 3 жастағы балалар: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу 4 жастағы балалар: Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	« Жауынгер жыры» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау : Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) . Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер: Қазақтың Ұлттық би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық – аспаптарында ойнау: Металлофон мен сылдармақтарда қарапайым әуендерді ойнау.	4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: тақтайдың, бөрененің бойымен жүру. Жүгіру: адымдап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп. Секіру: бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.
Кестеге сәйкес	5 жастағы балалар	5 жастағы балалар	5 жастағы балалар	5 жастағы балалар	5 жастағы балалар

ҮІӘ	1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, 2. Математика негіздері Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») 3. Көркем әдебиет Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып. Жүгіру: жүйпнен жүгіру,кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:« Ұлы-Отан соғысы - Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:« Ұлы-Отан соғысы » Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру. 3.Музыка Тақырыбы: « Ел қорғауға әзірміз» Музыка тыңдау: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу. Ән айту: Бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды,әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді	1. Қазақ тілі Тақырыбы:« Қазақстаным - байлығым» интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 2.Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Қазақстаным -байлығым» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден Тепе-теңдікті сақтау гимнастикалық скамейка бойымен жүру; кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Жүгіру: жүйпнен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу. Секіру:бір орында тұрып, оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), алға айналдыра отырып. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір, екі ,үш қатармен тұру. 3. Математика негіздері Тақырыбы:« Қазақстаным -байлығым» 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:« Қазақстаным -байлығым» - жазу жолы мен жоларалық	1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында» кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндікшығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Бейбітшілік қорғанында» бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Бейбітшілік қорғанында» - жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 4. Музыка Тақырыбы: « Жауынгер жыры» Музыка тыңдау: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу. Ән айту: Бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам	1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: « От шашу» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып. Жүгіру: жүйпнен жүгіру,кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Секіру:бір орында тұрып. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: « От шашу» Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « От шашу» ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 4. Математика негіздері Тақырыбы: « От шашу» 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету.

	екіншісіне ауысып өрмелеу. Секіру:бір орында тұрып.	меңгеру Би: Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. 4. Тақырыбы:« Ұлы-Отан соғысы » Сурет салу бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Мүсіндеу Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсыру еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау Құрастыру Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.	кеңістікті ажырата білуге үйрету.	жасауды,әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру Би: Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.

	сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Суды бағдарлау. 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр, кемпірқосақ,) кеңейту. 5 жастағы балалар: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Ақ сүйек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Аспан мен бұлттарды бақылау. 4 жастағы балалар: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті). 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Қайыңды бақылау. 4 жастағы балалар: өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау) баулу. 5 жастағы балалар: (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен) өседі және көбейеді. Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Тақия тастамақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Көліктерді бақылау. 4 жастағы балалар: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. 5 жастағы балалар: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Өсімдіктерді бақылау. 4 жастағы балалар: Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. 5 жастағы балалар: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту. Еңбек Жапырақ жинау 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Аударыспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)

Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен құмыра» халық ертегісі 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Арыстан күшігін асыраған мысық» халық ертегісі 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Шие тергенде» М. Төрежанов 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Бір атаның ұрпағы» Е. Сәрсенбаев 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд				

	6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	« Торсық » 4 жастағы балалар образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, ынталандыру. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	« Отаным » 4 жастағы балалар еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	« Құстар біздің досымыз » 4 жастағы балалар Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Достыққа жол береміз» 4 жастағы балалар образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, ынталандыру. - ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет, жапсыру) 5 жастағы балалар жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті,	«Ертегіге бару» 4 жастағы балалар еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (Көркем әдебиет,) 5 жастағы балалар Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)

				шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму. «Сатымен ойын» 4 жастағы балалар: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту (Нұрбек,Темірхан) 5 жастағы балалар: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді қалыптастыру (Мадияр,Елжан,Омар)	Коммуникативтік дағдылар. «Ұлттық бұрыш» 4 жастағы балалар: -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды дамыту (Ансар,Асанали)	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Ақылдымыз біз» 4 жастағы балалар: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру (Айзере, Томирис) 5 жастағы балалар: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді қалыптастыру (Тана,Мадияр,Медина)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Ертегілер еліне саяхат» 4 жастағы балалар: - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді ынталандыру -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды жетілдіру - өз бетінше ойдан құрастыруды ынталандыру -әнді созып, сөздерін	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. «Туысқандар» 4 жастағы балалар: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру (Нұрбек,Темірхан) 5 жастағы балалар: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға ынталандыру (Амина, Асанали,)

		5 жастағы балалар: - сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру - өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету -барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды қалыптастыру - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту (Али, Медина)		анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: -бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге ынталандыру -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету -таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуды қалыптастыру -қалдық және табиғи материалдан құрастыруды жетілдіру -таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды	

				үйрету (Омар, Диана)	
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Кенгуру». 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Әрі қарай кім лақтырады?». 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Қармақшы» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын «Өз үйінді тап». 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту

	5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Домбыра» 4 жастағы балалар Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (Музыка.) 5 жастағы балалар Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекеті) «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын. 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Әжеме сый » 4 жастағы балалар Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. (сурет салу) 5 жастағы балалар Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. (шығармашылық іс-әрекеті) «Полиция» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Көңілді таяқшалар » 4 жастағы балалар жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу.) 5 жастағы балалар Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (шығармашылық іс-әрекеті) «Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қуыршақпен ән айт» 4 жастағы балалар Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету - Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Музыка. қазақ тілі) 5 жастағы балалар Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу - кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндікшығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру. (шығармашылық іс-әрекеті, қазақ тілі) «Дәріхана» 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Туған елдің көктемі » 4 жастағы балалар пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру) 5 жастағы балалар еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. (шығармашылық іс-әрекеті) «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны

	тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері Ишбулдина Г.Н.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)13.04-17.04.2026жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 13.04.2026ж.	Сейсенбі 14.04.2026ж.	Сәрсенбі 15.04.2026ж.	Бейсенбі 16.04.2026ж.	Жұма 17.04.2026ж.
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» « Саржайлау» (Адал азамат бағдарламасы) «Қоян үйі» 4 жастағы балалар пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (құрастыру) 5 жастағы балалар Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» 4 жастағы балалар Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретіні туралы түсініктерін нақтылау. (танымдық іс-әрекеті)	« Қоянға тор » 4 жастағы балалар бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып дамыту. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (шығармашылық іс-әрекеті)	« Кімге не қажет?» 4 жастағы балалар Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Әдемі сандар» 4 жастағы балалар «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) 5 жастағы балалар Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») (танымдық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша ережелері жайлы кеңес Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті	«Сәукелені әшекейлейміз»	« Дөңгелектер » 4 жастағы балалар	« Қызғаншақ қонжықтар »	«Сипаттама бойынша біліңіз»	« Ғажайып қапшық » 4 жастағы балалар

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	4 жастағы балалар жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Мүсіндеу) 5 жастағы балалар Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (шығармашылық іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі. «Шлагбаумр» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері) 5 жастағы балалар Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») (танымдық іс-әрекеті)	4 жастағы балалар кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру (қазақ тілі) 5 жастағы балалар кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндікшығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру (қазақ тілі)	4 жастағы балалар түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (қазақ тілі)	8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. (математика негіздері,) 5 жастағы балалар заттарды салыстыруда, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуда білімдерін көрсете білуге баулу. (танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (жалаушамен) 1.Б.қ. Жалауды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ жалауды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына жалауды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға жалауды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Жалауды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, жалауды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, жалауша оң қолда.1–алға еңкею, жалауды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жалауды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Жалауды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				

Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени- гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	« Көктем гүлдері » 4 жастағы балалар құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау (құрастыру) 5 жастағы балалар Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдер табу. (шығармашылық іс- әрекеті)	«Ата-әжелер» 4 жастағы балалар Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Туыстық байланыстарды түсіну. (танымдық іс-әрекеті)	« Ұйқыдағы аю » 4 жастағы балалар Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздер) 5 жастағы балалар 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)	«Әдемі гүл» 4 жастағы балалар Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту (сурет салу) 5 жастағы балалар Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. (шығармашылық іс- әрекеті)	«Табиғат аясында» 4 жастағы балалар күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды) қасиеттерін анықтау. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Туған өлке» 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып. Жүгіру: жүппен жүгіру,кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық	1.Музыка Тақырыбы: « Ән, күй, би, марш қайда жетелейді?» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу. Ән айту: Бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып. Жүгіру: жүппен жүгіру,кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу. Еңбектеу, өрмелеу:	1. Музыка Тақырыбы: « Бақытты балалық шақ» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу. Ән айту: Бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру.	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Суретті жұмбақтар» 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар. Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Жүгіру. Тапсырмаларды бір- бірден белгі бойынша орындау арқылы: көрсетілген жерге жүгіру Домалату, лақтыру,

	қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Секіру:бір орында тұрып	қадам жасауды,әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру Би: Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Секіру:бір орында тұрып 2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» 3 жастағы балалар: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,местуді дамытуды жалғастыру. 4 жастағы балалар: түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.	Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды,әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру Би: Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	қағып алу. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу. Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:«Туған өлке» Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. 2. Математика негіздері Тақырыбы:« Туған өлке» Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы:« Туған өлке» Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту,	5 жастағы балалар 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Табиғаттың көктемгі гүлденуі» жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Табиғаттың көктемгі гүлденуі» - жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету 3. Музыка « Ән, күй, би, марш қайда	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 2. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: « Бақытты балалық шақ» кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндікшығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Бақытты балалық шақ» Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Суретті жұмбақтар» Негізгі қимылдар: Жүру: қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейка бойымен жүру; кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру Жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: бірнеше заттардан еңбектеп өту

	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Туған өлке» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып. Жүгіру: жүйпен жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	жетелейді?» Музыка тыңдау: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. Ән айту: Бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру. Би: Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Аспапта ойнау: Шулы аспаптарында ойнау тәсілдерін таныстыру. 4. Тақырыбы: «Табиғаттың көктемгі гүлденуі» Сурет салу Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару Мүсіндеу Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсыру Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру Құрастыру Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.	отырып. Жүгіру: жүйпен жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» Сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бақытты балалық шақ» - жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 4. Музыка «Бақытты балалық шақ» Музыка тыңдау: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. Ән айту: Бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру. Би: Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Аспапта ойнау: Шулы	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Суретті жұмбақтар» Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Суретті жұмбақтар» Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 4. Математика негіздері Тақырыбы: «Суретті жұмбақтар» Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»)

				аспаптарында ойнау тәсілдерін таныстыру.	
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қайыңды бақылау. 4 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау сақтау керек екенін білу. Еңбек Жапырақ тазалау. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі	Күн райын бақылау. 4 жастағы балалар: күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау	Жыл құстарын бақылау. 4 жастағы балалар: табиғатпен қарым-табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек	Күн райының жағдайын бақылау. 4 жастағы балалар: қатынас барысында денсаулықты нығайтуды дамыту. Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу	Торғайды бақылау. 4 жастағы балалар: табиғатпен қарым-табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Жапырақ жинау 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға

	туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Хан талапай» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Ұлттық ойын – «Көтермек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Сақина жасыру» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Ұлттық ойын – «Белбеу соқ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	баулу. «Ұлттық ойын – «Соқыр тек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісі. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен	«Қаңбақ шал» ертегісі. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген	«Қошқар мен теке» ертегісі. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет)	«Ұр тоқпақ» ертегісі. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,	«Ай мен жұлдыз» ертегісі. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне

	фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	« Сәукеле» 4 жастағы балалар ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру) 5 жастағы балалар Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру.	«Адал дос» 4 жастағы балалар сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. (қарым-қатынас іс-	«Домбра» 4 жастағы балалар ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (Жапсыру) 5 жастағы балалар еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	«Кеме» 4 жастағы балалар құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау (құрастыру) 5 жастағы балалар Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу. (шығармашылық іс-әрекеті))	«Паровоз» 4 жастағы балалар Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу) 5 жастағы балалар Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды

	(шығармашылық іс әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	(шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. (шығармашылық) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Мергендер» 4 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту (Ансар,Асанали) 5 жастағы балалар: ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Коммуникативтік дағдылар «Сиқырлы сурет» 4 жастағы балалар: -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді қалыптастыру -сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды ынталандыру -өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді жетілдіру (Айзере, Томирис) 5 жастағы балалар: -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Шымшық» 4 жастағы балалар: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды дамыту (Надир,Ахмад,Ансар) 5 жастағы балалар: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту (Диана, Омар,Амина)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Өнерпаз» 4 жастағы балалар: - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды қалыптастыру - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді жетілдіру - ұжымдық жұмыстарды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қуыршақ Айгүл» 4 жастағы балалар: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту (Ансар,Асанали) 5 жастағы балалар: өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру (Елжан, Мадияр)

	(Медина, Али) ынталандыру -мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру -берілген буынға сөз құрастыруды үйрету -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге ынталандыру (Тана,Амина,Диана)		орындауға қатысуға ынталандыру - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету - музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды дамыту (Нұрбек,Темірхан) 5 жастағы балалар: -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға ынталандыру -шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту -жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді жетілдіру -өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда	

				қолдануды үйрету -әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді дамыту (Амина, Асанали, Али)	
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: "Түлкі мен қоян" 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Қояндар секіреді» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Шымшық доп » 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Кім тезірек?» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: « Бақа-бақа » . 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет

					көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени- гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр». 4 жастағы балалар: - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (Қарым-қатынас іс- әрекеті) «Ойлан-тап» үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары- төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері) 5 жастағы балалар Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты	Театрландырылған ойын. «Мақта қыз» 4 жастағы балалар: - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жаксы-Жаман үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар	Сюжетті-рөлдік ойын «Ауылда қонақтар». 4 жастағы балалар: - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс- әрекеті) «Не өзгерді?» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттары, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым- қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді	Сюжетті-рөлдік ойын «Бауырсақ» ертегісі. 4 жастағы балалар: - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс- әрекеті) «Неден жасалған?» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Ауызекі сөйлеуді қарым- қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық- түлік туралы суреттер, құру. (қазақ тілі)	Сюжетті-рөлдік ойын «Шалқан» ертегісін сахналау. 4 жастағы балалар: - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әдепті және сабырлы болу. (қарым-қатынас іс- әрекеті) «Заттарды топта» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.

	бөліп алу. (танымдық іс-әрекеті)	Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (танымдық іс-әрекеті)	қолдану дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		(қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Ишбулдина Г.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік

қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы:4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)20.04-24.04.2026жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 20.04.26ж	Сейсенбі 21.04.26ж	Сәрсенбі 22.04.26ж	Бейсенбі 23.04.26ж	Жұма 24.04.26ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» « Жезкиік» (Адал азамат бағдарламасы) « Көктемгі егістік.» 4 жастағы балалар: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту) жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. 5 жастағы балалар: (қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Гүлдер әлемі.» 4 жастағы балалар: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. (сурет салу) 5 жастағы балалар: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). (шығармашылық іс-әрекеті)	« Мен тұратын қала» 4 жастағы балалар: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қандай ертегі» 4 жастағы балалар: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Пішіндер әлемі» 4 жастағы балалар: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды дамыту. (жапсыру) 5 жастағы балалар: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру:	Ата-аналармен жеке әңгіме: Дұрыс тамақтануы туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)

		жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	бағдарламасы)	(Адал азамат бағдарламасы)	
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	« Көктемгі тау мен дала» 4 жастағы балалар тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру) 5 жастағы балалар еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. (шығармашылықс- әрекеті)	« Жайлаудағы мереке» 4 жастағы балалар Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (қарым-қатынас- әрекеті)	« Қала және ауыл » 4 жастағы балалар Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (қазақ тілі)	«Зәулім үй» 4 жастағы балалар кұрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастыру) 5 жастағы балалар бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. (шығармашылықс-әрекеті)	« Бұлтты күн » 4 жастағы балалар Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту (сурет салу) 5 жастағы балалар Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. (шығармашылықс- әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызыңдайды 3-3-3,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы

	дағдылар)	дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)		дағдылар)	түсініктерді жетілдіру.(мәдени- гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	« Тышқан үшін достар » 4 жастағы балалар Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. (сурет салу) 5 жастағы балалар Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. (шығармашылық іс- әрекеті) Қауіпсіздік ережесі. «Тротуар» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Адал азамат бағдарламасы)	« Ағаштағы бұршіктер » 4 жастағы балалар Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (Қоршаған оәлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау (танымдық іс-әрекеті)	« Көк аспан » 4 жастағы балалар -түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізу барысында баланың өзіндікшығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі)	«Алтын күн аспаны» 4 жастағы балалар Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. (Қоршаған оәлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, (танымдық іс-әрекеті))	« Амансың ба, Алтын Күн?»» 4 жастағы балалар Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізу барысында баланың өзіндікшығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Алақай, жаз келді!» 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: адымдап, жан- жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға),	1.Музыка 4 жастағы балалар Тақырыбы: « Біз мектепке барамыз» Музыка тыңдау: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу. Ән айту: Бірінші	1.Дене тәрбиесі 4 жастағы балалар Тақырыбы: « Жайдарлы жаз!» Негізгі қимылдар: Жүру: адымдап, жан- жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға),	1.Музыка Тақырыбы: « Қош бол,менің сүйікті балабақшам» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау : Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде	1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Қош келдің жаз мезгілі » 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: адымдап, жан- жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға),

	қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.	октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру Би: Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.	жоғары, төмен) . Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Мюзиканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер: Қазақтың Ұлттық би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық – аспаптарында ойнау: Металлофон мен сылдармақтарда қарапайым әуендерді ойнау.	қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: « Алақай, жаз келді!» Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. 2. Математика негіздері Тақырыбы: « Алақай, жаз келді!»: жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретіні туралы түсініктерін нақтылау.	5 жастағы балалар 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Біз мектепке барамыз» Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Біз мектепке барамыз» - жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету 3. Музыка « Біз мектепке	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: « Жайдарлы жаз!» кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндік шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру. 2. Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Жайдарлы жаз!» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден. Тепе-теңдікті сақтау: әр кадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып.	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: « Қош бол, менің сүйікті балабақшам» Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Қош бол, менің сүйікті балабақшам» Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Қош келдің жаз мезгілі » Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден. Тепе-теңдікті сақтау: әр кадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып. Жүгіру: жүйпен жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық

	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Алақай, жаз келді!»: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 4 Дене тәрбиесі Дене шынықтыру Тақырыбы: « Алақай, жаз келді!»: Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып. Жүгіру: жүппен жүгіру,кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	барамыз» Музыка тыңдау: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. Ән айту: Бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды,әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру. Би: Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Аспапта ойнау: Шулы аспаптарында ойнау тәсілдерін таныстыру 4. Тақырыбы: « Біз мектепке барамыз» Сурет салу Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Мүсіндеу Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау Жапсыру	Жүгіру: жүппен жүгіру,кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу 3. Математика негіздері Тақырыбы: « Жайдарлы жаз!» 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Жайдарлы жаз!» - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау.	ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Қош бол,менің сүйікті балабақшам» Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойыншажәне кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 4 Музыка « Қош бол,менің сүйікті балабақшам» Музыка тыңдау: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. Ән айту: Бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды,әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру. Би: Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Аспапта ойнау: Шулы аспаптарында ойнау тәсілдерін таныстыру	қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: « Қош келдің жаз мезгілі » 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Қош келдің жаз мезгілі » Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. 4. Математика негіздері Тақырыбы: « Қош келдің жаз мезгілі » жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретіні туралы түсініктерін нақтылау.

		Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру Құрастыру Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу			
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Құстарды бақылау. 4 жастағы балалар: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. 5 жастағы балалар: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, , мекендеу орны (орман); қозғалу тәсілі (ұшу) бойынша топтастыру. Еңбек	Қайыңды бақылау. 4 жастағы балалар: өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі	Бұлттарды бақылау. 4 жастағы балалар: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт); өлі табиғат	Жаңбыр бақылау. 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: Адам өмірі үшін судың, маңызын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. 4 жастағы балалар: Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. 5 жастағы балалар: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бөтен

	Жапырақ тазалау. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Арқан түю» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Аланды жапырақтан тазалау. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Күш санаспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Қазақша күрес» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату Қалашық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	машиналарға отырмау). Еңбек Жапырақ жинау 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Бәйге» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы

	дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Алғашқы көмек»Ж. Бұғыбаев 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Атасының ақылы»С. Сейтенов 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Өкпелеген үлесінен құр қалады»М. Әлімбаев 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тіл алмаудың кесірі»Ә. Табылды 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тәтті алма» М.Әбдірашева 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Б. қ: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 5-6 рет қайталау 2. Б. қ: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 5-6 рет қайталау 3. Б. қ: Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 5-6 рет қайталау 4. Б. қ: Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5-6 рет қайталау 5. Б. қ: Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 5-6 рет қайталау 6.Б. қ: арқалармен жатындар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз 5-6 рет қайталау 7.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз 5-6 рет қайталау 8.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз, Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз 5-6рет қайталау 9.Б. қ: төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	« Көктемнің соғы күндері» 4 жастағы балалар (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар (қазақ тілі) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	« Ракета » 4 жастағы балалар (Жапсыру) 5 жастағы балалар (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	« Күн сәулесін шашады» 4 жастағы балалар (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	«Түңгі қала» 4 жастағы балалар (сурет салу) 5 жастағы балалар (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	« Қош келдің жаз» 4 жастағы балалар (Қоршаған әлеммен таныстыру.) 5 жастағы балалар (танымдық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Кім жылдам» 4 жастағы балалар: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту (Айзере, Томирис,) 5 жастағы балалар: спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту (Тана)	Коммуникативтік дағдылар «Қыс бейнесі» 4 жастағы балалар: - сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды дамыту - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді қалыптастыру (Надир,Ахмад)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көңілді пішіндер» 4 жастағы балалар: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға ынталандыру (Нұрбек,Темірхан, Асанали) 5 жастағы балалар: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту (Амина, Асанали,Елжан, Али)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Мысық» 4 жастағы балалар: - қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жетілдіру - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту - табиғи және қалдық заттардан құрастыруға	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Әдепті балалар» 4 жастағы балалар: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге баулу. (Айзере, Томирис) 5 жастағы балалар: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту (Али, Медина,Тана)

		5 жастағы балалар: - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту - рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді қалыптастыру - берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту - тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді қалыптастыру (Омар, Диана)		ынталандыру - ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту (Ансар ,Асанали) 5 жастағы балалар: - ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту - "ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту - бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру - ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды қалыптастыру - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды қалыптастыру (Мадияр,Елжан)	
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар

	дағдылары)	ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	көрсету дағдылары)	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Көлеңке» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкі» 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын «Толқиды теңіз» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес	« Жасыл кілем »	« Ағаштардың	« Көктем»	« Алғашқы тамшылар »	«Айырмашылығын тап

іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	4 жастағы балалар Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу) 5 жастағы балалар Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). (шығармашылық іс-әрекеті) «Өрт сөндіруші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	гүлденуі » 4 жастағы балалар түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар -Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру (қазақ тілі) «Наубайхана» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	4 жастағы балалар Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Тігінші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	4 жастағы балалар жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу.) 5 жастағы балалар Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (шығармашылық іс-әрекеті) «Почта» 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	» 4 жастағы балалар Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру.) 5 жастағы балалар Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу (танымдық іс-әрекеті «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат

	бағдарламасы)		бағдарламасы)		бағдарламасы)



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 27.04-30.04.2026жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 27.04.2026ж.	Сейсенбі 28.04.2026ж.	Сәрсенбі 29.04.2026ж.	Бейсенбі 30.04.2026ж.	
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Балбырауын» (Адал азамат бағдарламасы) «Ойыншықтар» 4 жастағы балалар Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (Мүсіндеу.) 5 жастағы балалар Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық	« Сикырлы суретшілер» 4 жастағы балалар Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану дағдыларын баулу. (танымдық іс-әрекеті)	«Кімнің үйі» 4 жастағы балалар құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастыру) 5 жастағы балалар бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. (шығармашылық іс-әрекеті)	« Кімге не қажет?» 4 жастағы балалар тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л	

	жұмыстарды орындауға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)			дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киінуге кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық , эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ұзақ және қысқа жол салайық» 4 жастағы балалар көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. - берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (құрастыру, математика негіздері) 5 жастағы балалар Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдер табу. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»)	«Біз құрылысшылармыз» 4 жастағы балалар Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. -, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Құрастыру, математика негіздері) 5 жастағы балалар (Дайын үлгілермен және қарапайым сызба	«Тығылған аю» 4 жастағы балалар 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. -. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. (математика негіздері, сурет салу) 5 жастағы балалар жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретіні туралы түсініктерін нақтылау. - Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. (шығармашылық іс-	«Біз құрылысшылармыз» 4 жастағы балалар Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. -, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Құрастыру, математика негіздері) 5 жастағы балалар (Дайын үлгілермен және қарапайым сызба	

	(шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті.) Қауіпсіздік ережесі. «Бағдаршам» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Адал азамат бағдарламасы)	бойынша жұмыс істеу. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. шығармашылық, іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,)	әрекеті, танымдық іс-әрекеті,)	бойынша жұмыс істеу. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету.	
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айкастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айкастыру (4-5рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды 3-3-3,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	« Қызғалдақ » 4 жастағы балалар Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс-әрекеті)	«Ыдыстағы жемістер» 4 жастағы балалар жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу) 5 жастағы балалар Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық тағам» 4 жастағы балалар (қазақ тілі) -түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. 5 жастағы балалар кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндікшығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі)	« Қызғалдақ » 4 жастағы балалар Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс-әрекеті)	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың	1. Музыка Тақырыбы:« Ел қорғауға әзірміз» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау : Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) . Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер: Қазақтың Ұлттық би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық – аспаптарында ойнау: Металлофон мен сылдармақтарда қарапайым әуендерді ойнау.	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы:«Қазақстаным-байлығым» 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен	1. Музыка Тақырыбы: « Бақытты балалық шақ» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту; әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Билер: Атрибуттармен би қимылдарын орындау Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен	

	арасымен доптарды,құрсауларды бір- біріне домалату.		доптарды,құрсауларды бір- біріне домалату. 2.Қазақ тілі Тақырыбы:« Қазақстаным - байлығым» 3 жастағы балалар: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу 4 жастағы балалар: Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	әуендерді ойнау.	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, 2. Математика негіздері Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») 3. Көркем әдебиет Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге күлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-	5 жастағы балалар 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:« Ұлы-Отан соғысы - Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:« Ұлы-Отан соғысы » Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-к, ж- ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру.	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы:« Қазақстаным - байлығым» интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 2.Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Қазақстаным -байлығым» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден Тепе-теңдікті сақтау гимнастикалық скамейка бойымен жүру; кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Жүгіру: жүйпеп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу. Секіру: бір орында тұрып, оң және сол аяқты алмастырып,	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: « Бақытты балалық шақ» Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Бақытты балалық шақ» табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Бақытты балалық шақ»	

	мәтелдерді қолдануға баулу. 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып. Жүгіру: жүппен жүгіру,кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Секіру:бір орында тұрып.	3.Музыка Тақырыбы: « Ел қорғауға әзірміз» Музыка тыңдау: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу. Ән айту: Бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ырғақты қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды,әртүрлі бағытта жүгіру және секіруді меңгеру Би: Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. 4. Тақырыбы:« Ұлы-Отан соғысы » Сурет салу бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Мүсіндеу Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсыру еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау Құрастыру Құрылыс материалдарынан,	заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), алға айналдыра отырып. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. сапқа бір, екі ,үш қатармен тұру. 3. Математика негіздері Тақырыбы:« Қазақстаным -байлығым» 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:« Қазақстаным -байлығым» - жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	- Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру 4. Музыка « Бақытты балалық шақ» Музыка тыңдау Қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға деген қызығушылықты арттыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығулар орындауға үйрету. Билер: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту.	

		конструктор бөлшектерінен құрастыру.			
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	
Серуен	Суды бағдарлау. 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр, кемпіркосақ, кеңейту. 5 жастағы балалар: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар:	Аспан мен бұлттарды бақылау. 4 жастағы балалар: Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті). 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.	Қайыңды бақылау. 4 жастағы балалар: өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау) баулу. 5 жастағы балалар: (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен) өседі және көбейеді. Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен		

	Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Ақ сүйек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Тақия тастамақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)		
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен құмыра» халық ертегісі	«Арыстан күшігін асыраған мысық» халық	« Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев	«Арыстан күшігін асыраған мысық» халық	

	4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	ертегісі 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	ертегісі 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.к. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	« Торсық » 4 жастағы балалар образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, ынталандыру.	« Отаным » 4 жастағы балалар еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (Көркем әдебиет)	« Құстар біздің досымыз » 4 жастағы балалар Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар	« Отаным » 4 жастағы балалар еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (Көркем әдебиет)	

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	5 жастағы балалар Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	5 жастағы балалар Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму. «Мықты боламыз» 4 жастағы балалар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдір (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді	Коммуникативтік дағдылары. «Қызықты суреттер» 4 жастағы балалар: -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды дамыту -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды ынталандыру	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Шымшық» 4 жастағы балалар: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды дамыту (Надир,Ахмад,Ансар) 5 жастағы балалар: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		

	жетілдіру (Амина, Асанали, Диана)	(Нұрбек,Темірхан) 5 жастағы балалар: -сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету - себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту - сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету - қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды жетілдіру (Елжан,Мадияр,Асанал и)	дамыту (Диана, Омар,Амина)		
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	
Серуен	Қимылды ойын «Кенгуру». 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық	Қимылды ойын «Әрі қарай кім лақтырады?». 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық,	Қимылды ойын «Қармақшы» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға	Қимылды ойын «Әрі қарай кім лақтырады?». 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық,	

	таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Домбыра» 4 жастағы балалар Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (Музыка.) 5 жастағы балалар Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекеті) «Отбасы» сюжетті-	« Әжеме сый » 4 жастағы балалар Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. (сурет салу) 5 жастағы балалар Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану.	« Көңілді таяқшалар » 4 жастағы балалар жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу.) 5 жастағы балалар Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (шығармашылық іс-әрекеті) «Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын	« Әжеме сый » 4 жастағы балалар Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. (сурет салу) 5 жастағы балалар Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану.	

	рөлдік ойын 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(шығармашылық іс-әрекеті) «Полиция» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(шығармашылық іс-әрекеті) «Полиция» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Ишбулдина Г.Н.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 4.05-8.05.2026жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 4.05.2026ж.	Сейсенбі 5.05.2026ж.	Сәрсенбі 6.05.2026ж.	Бейсенбі 7.05.2026ж.	Жұма 8.05.2026ж.
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Балбырауын» (Адал азамат бағдарламасы) «Ойыншықтар» 4 жастағы балалар Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (Мүсіндеу.) 5 жастағы балалар Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	« Сикырлы суретшілер» 4 жастағы балалар бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру (математика негіздері) 5 жастағы балалар 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Кімнің үйі» 4 жастағы балалар Пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру (құрастыру) 5 жастағы балалар Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)		«Кім ән айтып жатыр?»: 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен әңгімелеу Ән айту әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу Музыкалық аспаптарында ойнау Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау. (музыка) 5 жастағы балалар Музыка тыңдау: Қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға деген қызығушылықты арттыру. Ән айту: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту

					арқылы жаттығулар орындауға үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау Музыкалық аспаптарында жеке орындауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен паракшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киінуге кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)		Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ұзақ және қысқа жол салайық». 4 жастағы балалар Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (құрастыру, математика негіздері) 5 жастағы балалар Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу.	«Біз құрылысшылармыз» 4 жастағы балалар Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен. (Құрастыру, математика негіздері) 5 жастағы балалар Бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны	«Тығылған аю» 4 жастағы балалар Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. (математика негіздері, сурет салу) 5 жастағы балалар Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін		« Күннің жылуы » 4 жастағы балалар Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. (құрастыру, математика негіздері) 5 жастағы балалар Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдер табу

	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,) Қауіпсіздік ережесі. «Бағдаршам» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Адал азамат бағдарламасы)	қолдану. Бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (шығармашылық, іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,)	анықтай білу. Суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,)		Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды		4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар

	Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)		Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	« Қызғалдақ » 4 жастағы балалар еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау. (танымдық іс-әрекеті)	«Ыдыстағы жемістер» 4 жастағы балалар Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу (мүсіндеу) 5 жастағы балалар мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұлттық тағам» 4 жастағы балалар (қазақ тілі) суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. 5 жастағы балалар Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі)		«Жас ұландар» 4 жастағы балалар Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау. (танымдық іс-әрекеті,)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар Жүру: . қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, заттардан аттап өту. Жүгіру. 40–50 метрге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту Секіру: қысқа секіргішпен секіру.	1. Музыка Тақырыбы:« Ел қорғауға әзірміз» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен әңгімелеу. Ән айту; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен әңгімелеу. Музыкалық-ырғақты қимылдар Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Билер: Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы:«Қазақстаным-байлығым» 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар Жүру: секірумен алмастырып жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, заттардан аттап өту. Жүгіру. жетекшіні ауыстырып жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес). Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру: аяқты бірге алшақ қойып секіру.		1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Күзгі керемет» 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, заттардан аттап өту, Жүгіру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру Еңбектеу, өрмелеу:

	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. ; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау	әуендерді ойнау.	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. 2.Қазақ тілі Тақырыбы:« Қазақстаным - байлығым» 3 жастағы балалар: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру 4 жастағы балалар: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.		гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Жеңіс күні мерекелерінің маңыздылығын түсіну, оған белсенді қатысу 2. Математика негіздері Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру 3. Көркем әдебиет	5 жастағы балалар 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:« Ұлы-Отан соғысы саусақтармен біркелкіжоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:« Ұлы-Отан соғысы » ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады. 3.Музыка Тақырыбы:	5 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Қазақстаным -байлығым» Негізгі қимылдар Жүру:. әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Жүгіру. орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;жүрумен алмастыра		5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: « От шашу» Негізгі қимылдар Жүру:. әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; Жүгіру. 100-120 метр арақашықтықта жүгіру Домалату, лақтыру,

	Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Негізгі қимылдар Жүру: жүру ,заттардан бір қырымен аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Жүгіру. жүрумен алмастыра отырып,100-120 метр арақ шықтықта жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Секіру. түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	« Ел қорғауға әзірміз» Музыка тыңдау Қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға деген қызығушылықты арттыру Ән айту; Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру Музыкалық-ырғақты қимылдар қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығулар орындауға үйрету. Билер: Би қимылдарының элементерін жеңіл, еркін орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту 4. Тақырыбы:« Ұлы-Отан соғысы » Сурет салу суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Мүсіндеу Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу Жапсыру қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге	отырып,100-120 метр арақашықтықта жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: допты жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу Секіру. ; тұрған орнында айналып секіру; Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 2. Қазақ тілі Тақырыбы:« Қазақстаным - байлығым» қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру 3. Математика негіздері Тақырыбы:« Қазақстаным -байлығым» Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:« Қазақстаным -байлығым» Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең олардың		қағып алу: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Секіру. ұзын секіргіштен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: « От шашу» Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « От шашу» қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару 4. Математика негіздері Тақырыбы: « От шашу» -10 бөліктерден

		бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Құрастыру Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу.	арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.		пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету.
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)		4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Суды бағдарлау. 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр, кемпіркосақ,) кеңейту. 5 жастағы балалар: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Еңбек	Аспан мен бұлттарды бақылау. 4 жастағы балалар: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті). 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі	Қайыңды бақылау. 4 жастағы балалар: өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау) баулу. 5 жастағы балалар: (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен) өседі және көбейеді. Еңбек Жапырақ тазалау		Өсімдіктерді бақылау. 4 жастағы балалар: Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. 5 жастағы балалар: Өсімдіктерге

	Жапырақ тазалау. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Ақ сүйек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Аланды жапырақтан тазалау. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Тақия тастамақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту. Еңбек Жапырақ жинау 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Аударыспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар

	Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)		Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен құмыра» халық ертегісі 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Арыстан күшігін асыраған мысық» халық ертегісі 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)		« Бір атаның ұрпағы» Е. Сәрсенбаев 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)		4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді

		(мәдени-гигиеналық дағдылар)			жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	« Торсық » 4 жастағы балалар Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	« Отаным » 4 жастағы балалар кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	« Құстар біздің досымыз » 4 жастағы балалар суретті өз бетінше қарап, сипаттауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)		«Ертегіге бару» 4 жастағы балалар Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу (Көркем әдебиет,) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері 4 жастағы балалар: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру (Темірхан, Нұрбек)	Коммуникативтік 4 жастағы балалар: -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды	Танымдық және зияткерлік дағдылар 4 жастағы балалар: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. (Томирис,Надир) 5 жастағы балалар: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. 4 жастағы балалар: - негізгі түстерді дұрыс атауды жетілдіру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейуі дамыту. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. 4 жастағы балалар: көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту. (Надир Ахмад) 5 жастағы балалар: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі

	5 жастағы балалар: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету. (Амина, Диана)	қалыптастыру. -өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді дамыту (Асанали) 5 жастағы балалар: -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды дамыту. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырауды ынталандыру. -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру. (Омар, Мадияр)	жетілдіру (Тана,Али)	қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды дамыту. -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды жетілдіру. - әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды қалыптастыру. (Нұрбек) 5 жастағы балалар: -жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету. -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру. -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды дамыту -өз бетінше ойдан құрастыруды қалыптастыру -әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету	туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды (Елжан)

				(Мадияр Асанали)	
Арнайы түзету дамыту қызметі	Алибекова Айшамен педагог психологпен қызметі. Баланың психикалық процестерінің деңгейін анықтау. Баланың психикалық дамуын зерттеу диагностикасы.	Алибекова Айшамен музыка жетекшісі қызметі. «Музыкалық паровоз» Музыканың сипатын сезінуге үйрету.	Алибекова Айшамен дене шынықтыру нұсқаушысымен қызметі. Дауысты жай және қатты қолдану дағдысын дамыту. Ж/ж «Батпақтан өт»		Алибекова Айшамен тәрбиешілердің қызметі. 3–4 сөзден тұратын сұрақтар арқылы диалогтік қарым-қатынасты дамыту. Д/о «Аулада отын»
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Кенгуру». 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Әрі қарай кім лақтырады?». 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Қармақшы» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,		Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау		4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа,

	5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)		4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Домбыра» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту; Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау (Музыка.) 5 жастағы балалар Музыка тыңдау Күй" жанрымен таныстыру Музыкалық-ырғақты	« Әжеме сый » 4 жастағы балалар көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (сурет салу) 5 жастағы балалар геометриялық пішіндегі заттарды салу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Полиция» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-	« Көңілді таяқшалар » 4 жастағы балалар Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу (мүсіндеу.) 5 жастағы балалар (шығармашылық іс-әрекеті) «Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		« Туған елдің көктемі » 4 жастағы балалар Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (жапсыру) 5 жастағы балалар (шығармашылық іс-әрекеті) «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға

	қимылдар Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығулар орындауға үйрету. Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Аспапта ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті) «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	әрекеті)			қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты	Әңгімелесу: «Өнегелі 15	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті

	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)		табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы:4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)11.05-15.05.2026жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 11.05.2026ж.	Сейсенбі 12.05.2026ж..	Сәрсенбі 13.05.2026ж.	Бейсенбі 14.05.2026ж.	Жұма 15.05.2026ж.
Балаларды қабылдау		«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» 4 жастағы балалар Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,	« Қоянға тор » 4 жастағы балалар Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету	« Кімге не қажет?» 4 жастағы балалар тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-	«Әдемі сандар» 4 жастағы балалар бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)

		салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (танымдық іс-әрекеті)	(Мүсіндеу) 5 жастағы балалар бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	қарсы антоним сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	5 жастағы балалар Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (танымдық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен жеке әңгіме: Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		« Дөңгелектер » 4 жастағы балалар Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері) 5 жастағы балалар «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	« Қызғаншақ қонжықтар » 4 жастағы балалар Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қазақ тілі)	«Сипаттама бойынша біліңіз» 4 жастағы балалар еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу (қазақ тілі)	« Ғажайып қапшық » 4 жастағы балалар Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру (математика негіздері,) 5 жастағы балалар Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті)

Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (жалаушамен) 1.Б.қ. Жалауды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ жалауды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына жалауды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға жалауды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Жалауды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, жалауды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, жалауша оң қолда.1–алға еңкею, жалауды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жалауды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Жалауды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас		4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		«Ата-әжелер» 4 жастағы балалар Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау. (танымдық іс-әрекеті)	« Ұйқыдағы аю » 4 жастағы балалар «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздер) 5 жастағы балалар «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Әдемі гүл» 4 жастағы балалар көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (сурет салу) 5 жастағы балалар бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Табиғат аясында» 4 жастағы балалар ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар (танымдық іс-әрекеті)

Кестеге сәйкес ҮІӨ		1.Музыка Тақырыбы:« Ән, күй, би, марш қайда жетелейді?» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен әңгімелеу. Ән айту; Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Билер: Атрибуттармен би қимылдарын орындау Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау.	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» 4 жастағы балалар Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Туған өлке» 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар Жүру: ,жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Жүгіру , 40–50 метрге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату. Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту. Секіру. қысқа секіргішпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. 2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» 4 жастағы балалар: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	1. Музыка Тақырыбы: « Бақытты балалық шақ» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту; әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Билер: Атрибуттармен би қимылдарын орындау Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау.	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Суретті жұмбақтар» 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Жүгіру. жетекшіні ауыстырып жүгіру , 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту. Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.

Кестеге сәйкес ҮІӨ		5 жастағы балалар 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Табиғаттың көктемгі гүлденуі» бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады; 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Табиғаттың көктемгі гүлденуі» - жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету 3. Музыка «Ән, күй, би, марш қайда жетелейді?» Музыка тыңдау Күй" жанрымен таныстыру Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығулар орындауға үйрету. Билер: Би қимылдарының элементерін жеңіл, еркін орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық аспаптарында жеке орындауға үйрету. 4.Тақырыбы:« Табиғаттың көктемгі гүлденуі» Сурет салу Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру. Мүсіндеу мүсінделген пішіндердің	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» Негізгі қимылдар Жүру: заттардан бір қырымен аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Жүгіру :үшеуден жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: допты лақтыру және алға қарай жылжып. Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Секіру ұзын секіргіштен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?»	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Бақытты балалық шақ» Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақытты балалық шақ» табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бақытты балалық шақ» - Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру 4. Музыка «Бақытты балалық шақ» Музыка тыңдау Қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға деген қызығушылықты	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Суретті жұмбақтар» Негізгі қимылдар Жүру: заттардан бір қырымен аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен Жүгіру 100-120 метр арақашықтықта жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: допты жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Секіру ұзын секіргіштен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. , бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:« Суретті жұмбақтар» Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы:« Суретті жұмбақтар»

		бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Жапсыру қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Құрастыру Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу	3. Математика негіздері Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» -Сөздерді буынға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтау.	арттыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығулар орындауға үйрету. Билер: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту.	. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру 4. Математика негіздері Тақырыбы:« Суретті жұмбақтар» Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Геометриялық фигуралар.
2- таңғы ас		4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық		4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен		Күн райын бақылау. 4 жастағы балалар:	Жыл құстарын бақылау.	Күн райының жағдайын бақылау.	Торғайды бақылау. 4 жастағы балалар:

		күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Еңбек Аланды жапырақтан тазалау. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Көтермек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	4 жастағы балалар: табиғатпен қарым-табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Сақина жасыру» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	4 жастағы балалар: қатынас барысында денсаулықты нығайтуды дамыту. Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Белбеу соқ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	табиғатпен қарым-табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Жапырақ жинау 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Соқыр тек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу		4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас		4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді

		(мәдени-гигиеналық дағдылар)		дағдылар)	жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы		«Қаңбақ шал» ертегісі. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қошқар мен теке» ертегісі. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ұр тоқпақ» ертегісі. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ай мен жұлдыз» ертегісі. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.к. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас		4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,		«Адал дос» 4 жастағы балалар етістіктерді бұйрық	«Домбра» 4 жастағы балалар Ұсақ элементтерді	«Кеме» 4 жастағы балалар «Оригами» үлгісі	«Паровоз» 4 жастағы балалар көп түске назар аударуға

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (Жапсыру) 5 жастағы балалар Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қию. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	бойынша қарапайым пішіндер құрастыру (құрастыру) 5 жастағы балалар Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу (шығармашылық іс-әрекеті)) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	деген ұмтылысты қолдау (сурет салу) 5 жастағы балалар геометриялық пішіндегі заттарды салу. (шығармашылық) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттер 4 жастағы балалар: заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейуді және одан түсуді дамыту (Надир, Ахмад) 5 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қалыптастыру. (Елжан)	Коммуникативтік дағдылар 4 жастағы балалар: - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру. - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды қалыптастыру -күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдылар 4 жастағы балалар: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру. (Асанали, Ахмад) 5 жастағы балалар: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету. (Омар,Асанали)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті 4 жастағы балалар: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды жетілдіру. - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды дамыту - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету - ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды ынталандыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар 4 жастағы балалар: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуға ынталандыру. (Томирис) 5 жастағы балалар: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру. (Мадияр,Асанали)

		(Темірхан, Нұрбек) 5 жастағы балалар: -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету. -сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды жетілдіру. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту. (Амина,Диана)		- билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды (Нұрбек, Темірхан) 5 жастағы балалар: - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды жетілдіру - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету. - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды қалыптастыру. - музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік	

				танытуды дамыту. (Тана,Али)	
Арнайы түзету дамыту қызметі		Алибекова Айшамен музыка жетекшісі қызметі. Музыкалық есту қабілетін, ырғақ сезімін және эмоционалдық әсерленуді дамыту «Күнді кім оятты?»	Алибекова Айшамен дене шынықтыру нұсқаушысымен қызметі. Бір тыныста дауыстың күшін өзгертуге үйрету. Ж/ж «Секіргіш»	Алибекова Айшамен педагог логопедтің қызметі. Ойындар мен дидактикалық жаттығулар барысында лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздік қорын нақтылау және толықтыру. Сөйлеуді дамытуға арналған дидактикалық ойын «Кімнің басы?»	Алибекова Айшамен тәрбиешілердің қызметі. Мағынасы мен логикалық екпіні бар сөйлеу бөліктеріне ойды бөлу дағдысын дамыту. Д/о «Мені таны»
Серуенге дайындық		4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен		Қимылды ойын: « Қояндар секіреді» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға	Қимылды ойын: « Шымшық доп » 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше	Қимылды ойын: « Кім тезірек?» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды	Қимылды ойын: « Бақа-бақа » . 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға

		мүмкіндік беру.	ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу		4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас		4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Театрландырылған ойын. «Мақта қыз» 4 жастағы балалар: - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жақсы-Жаман үстел үсті баспа ойын. 4 жастағы балалар Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің	Сюжетті-рөлдік ойын «Ауылда қонақтар». 4 жастағы балалар: - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Не өзгерді?» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттары, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар	Сюжетті-рөлдік ойын «Бауырсақ» ертегісі. 4 жастағы балалар: - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Неден жасалған?» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және	Сюжетті-рөлдік ойын «Шалқан» ертегісін сахналау. 4 жастағы балалар: - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әдепті және сабырлы болу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Заттарды топта» үстел үсті баспа ойын 4 жастағы балалар тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын,

		әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (танымдық іс-әрекеті)	жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	оларды талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік туралы суреттер, құру. (қазақ тілі)	сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы		Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Ишбулдина Г.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы:4 жастағы балалар,5 жастағы балалар.

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)18.05-22.05.2026жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 18.05.26ж	Сейсенбі 19.05.26ж	Сәрсенбі 20.05.26ж	Бейсенбі 21.05.26ж	Жұма 22.05.26ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» « Жезкиік» (Адал азамат бағдарламасы) « Көктемгі егістік.» 4 жастағы балалар: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар: хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Гүлдер әлемі.» 4 жастағы балалар: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға (сурет салу) 5 жастағы балалар: бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. (шығармашылық іс-әрекеті)	« Мен туратын қала» 4 жастағы балалар: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қандай ертегі» 4 жастағы балалар: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Пішіндер әлемі» 4 жастағы балалар: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру (жапсыру) 5 жастағы балалар: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды,	Ата-аналармен жеке әңгіме: Дұрыс тамақтануы туралы кеңес беру Әңгімелесу: «Өнегелі 15	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың

беру	минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	« Көктемгі тау мен дала» 4 жастағы балалар Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру (жапсыру) 5 жастағы балалар Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді кию. (шығармашылықс-әрекеті)	« Жайлаудағы мереке» 4 жастағы балалар белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету (сойлеуді дамыту) 5 жастағы балалар хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. (қарым-қатынас-әрекеті)	« Қала және ауыл » 4 жастағы балалар Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қазақ тілі)	«Зәулім үй» 4 жастағы балалар Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу (құрастрыу) 5 жастағы балалар бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. (шығармашылықс-әрекеті)	« Бұлтты күн » 4 жастағы балалар Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (сурет салу) 5 жастағы балалар суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (шығармашылықс-әрекеті)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызыңдайды 3-3-3,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану

	шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	« Тышқан үшін достар ». 4 жастағы балалар Көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу) 5 жастағы балалар Суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу (шығармашылық іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі. «Тротуар» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Адал азамат бағдарламасы)	« Ағаштағы бүршіктер » 4 жастағы балалар арапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (Қоршаған оәлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу. (танымдық іс-әрекеті)	« Көк аспан » 4 жастағы балалар түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі)	«Алтын күн аспаны» 4 жастағы балалар Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (Қоршаған оәлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. (танымдық іс-әрекеті))	« Амансың ба, Алтын Күн?»» 4 жастағы балалар Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қазақ тілі)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Алақай, жаз келді!» 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтау:	1.Музыка Тақырыбы: « Біз мектепке барамыз» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Жайдарлы жаз!» 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру	1.Музыка Тақырыбы: « Қош бол,менің сүйікті балабақшам» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен	1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Қош келдің жаз мезгілі » 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру

	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Жүгіру: жетекшіні ауыстырып жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту. Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру Кеудеге арналған жаттығулар. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.	тыңдату. Ән айту қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу Билер: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау.	Тепе-теңдікті сақтау: бөрененің бойымен жүру. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, Кеудеге арналған жаттығулар. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Жайдарлы жаз!» 4 жастағы балалар: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу Билер: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау.	Тепе-теңдікті сақтау. бөрененің бойымен жүру Жүгіру орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Секіру. аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: араларын алшақ ұстау және жақын тұру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: « Алақай, жаз келді!» Табиғатпен таныстыру.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, 2.Математика негіздері Тақырыбы: « Алақай, жаз келді!»:	5 жастағы балалар 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Біз мектепке барамыз» Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Біз	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жайдарлы жаз!» Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 2. Дене тәрбиесі	5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қош бол,менің сүйікті балабақшам» Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қош	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қош келдің жаз мезгілі » Негізгі қимылдар. Жүру. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта

	берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Алақай, жаз келді!»: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. 4 Дене тәрбиесі Дене шынықтыру Тақырыбы: « Алақай, жаз келді!»: Негізгі қимылдар. Жүру. заттардан бір қырымен аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау. гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту Жүгіру 100-120 метр арақашықтықта жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. допты жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу . Еңбектеу, өрмелеу. құрсаудың ішіне еңбектеп өту Секіру. ұзын секіргіштен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Спорттық жаттығулар. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	мектепке барамыз» Сөздерді буынға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтау. 3. Музыка « Біз мектепке барамыз» Музыка тыңдау: Шығарманың жекелеген фрагменттері бойынша әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығулар орындауға үйрету. Билер: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Музыкалық аспаптарында ойнау Музыкалық аспаптарында жеке орындауға үйрету. 4. Тақырыбы: « Біз мектепке барамыз» Сурет салу Қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең жүргізу. Мүсіндеу мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Жапсыру қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше	Тақырыбы: « Жайдарлы жаз!» Дене тәрбиесі Дене шынықтыру Тақырыбы: « Алақай, жаз келді!»: Негізгі қимылдар. Жүру. заттардан бір қырымен аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау. гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту Жүгіру 100-120 метр арақашықтықта жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. допты жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу . Еңбектеу, өрмелеу. құрсаудың ішіне еңбектеп өту Секіру. ұзын секіргіштен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Спорттық жаттығулар. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу 3. Математика негіздері Тақырыбы: « Жайдарлы жаз!» Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Жайдарлы жаз!»	бол,менің сүйікті балабақшам» Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Қош бол,менің сүйікті балабақшам» жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету 4 Музыка « Қош бол,менің сүйікті балабақшам» Музыка тыңдау: Шығарманың жекелеген фрагменттері бойынша әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығулар орындауға үйрету. Билер: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыкалық аспаптарында ойнау Музыкалық аспаптарында жеке	орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту Жүгіру :үшеуден жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. допты жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу Еңбектеу, өрмелеу. кедергілер арасынан еңбектеу Секіру. алға айналдыра отырып, ұзын секіргіштен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: бір-бірінің артынан сапқа тұру, Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: « Қош келдің жаз мезгілі » табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Қош келдің жаз мезгілі » Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. 4. Математика негіздері Тақырыбы: « Қош келдің жаз мезгілі » Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын кеңейту.

		пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Құрастыру Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу,	Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру	орындауға үйрету.	
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Құстарды бақылау. 4 жастағы балалар: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. 5 жастағы балалар: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, , мекендеу орны (орман); қозғалу тәсілі (ұшу) бойынша топтастыру. Еңбек	Қайыңды бақылау. 4 жастағы балалар: өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін,	Бұлттарды бақылау. 4 жастағы балалар: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. 5 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт); өлі табиғат	Жаңбыр бақылау. 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. 5 жастағы балалар: Адам өмірі үшін судың, маңызын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар:	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. 4 жастағы балалар: Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. 5 жастағы балалар: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бөтен

	Жапырақ тазалау. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Арқан түю» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Күш санаспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Еңбек Жапырақ тазалау 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. 5 жастағы балалар: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу «Ұлттық ойын – «Қазақша күрес» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату Қалашық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	машиналарға отырмау). Еңбек Жапырақ жинау 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Бәйге» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-

Күндізгі ұйқы	«Алғашқы көмек»Ж. Бұғыбаев 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Атасының ақылы»С. Сейтенов 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Өкпелеген үлесінен құр қалады»М. Әлімбаев 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тіл алмаудың кесірі»Ә. Табылды 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	гигиеналық дағдылар) «Тәтті алма» М.Әбдірашева 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Б. қ: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 5-6 рет қайталау 2. Б. қ: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 5-6 рет қайталау 3. Б. қ: Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 5-6 рет қайталау 4. Б. қ: Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5-6 рет қайталау 5. Б. қ: Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 5-6 рет қайталау 6.Б. қ: арқалармен жатындар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз 5-6 рет қайталау 7.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз 5-6 рет қайталау 8.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз, Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз 5-6рет қайталау 9.Б. қ: төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	« Көктемнің соғы күндері» 4 жастағы балалар ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу.	« Ракета » 4 жастағы балалар Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі	« Күн сәулесін шашады» 4 жастағы балалар етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).	«Түнгі қала» 4 жастағы балалар Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға (сурет салу)	« Қош келдің жаз» 4 жастағы балалар еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(Қазақ тілі) 5 жастағы балалар Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	бойынша арақатынасын ескеру (Жапсыру) 5 жастағы балалар бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	(сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	5 жастағы балалар бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу (шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	(Қоршаған әлеммен таныстыру.) 5 жастағы балалар бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. (танымдық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Кім жылдам» 4 жастағы балалар: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту. (Томирис) 5 жастағы балалар: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту (Асанали,Мадияр)	Коммуникативтік дағдылар «Жаз сыйы» 4 жастағы балалар: -дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру. - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды дамыту. (Надир,Ахмад) 5 жастағы балалар: - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру -қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту. (Елжан, Асанали)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көңілді пішіндер» 4 жастағы балалар: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды жетілдіру. (Темірхан, Нұрбек) 5 жастағы балалар: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту. (Диана,Амина, Елжан)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Мысық» 4 жастағы балалар: - пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді қалыптастыру - ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды дамыту - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды жетілдіру - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді үйрету (Асанали, Томирис) 5 жастағы балалар: - бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді қалыптастыру - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Әдепті балалар» 4 жастағы балалар: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (Нұрбек) 5 жастағы балалар: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру. (Тана,Али)

				тырысуды дамыту -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру. - музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету. (Омар,Али,Тана)	
Арнайы түзету дамыту қызметі	Алибекова Айшамен педагог психологпен қызметі. заттарды зерттеу процесінде олардың көлемін көзбен өлшеу және пішінін сезіну арқылы көрнекібейнелі ойлауды, есте сақтауды, қиялды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; «Қасықпен сал»	Алибекова Айшамен музыка жетекшісі қызметі. Ән айту және музыкаға сай қимылдау дағдыларын қалыптастыру. «Паровозбен саяхат»	Алибекова Айшамен дене шынықтыру нұсқаушысымен қызметі. Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуын нақтылау. Ж/ж «Жылан»	Алибекова Айшамен педагог логопедтің қызметі. Сурет мазмұны мен ертегі желісі бойынша қарапайым сөйлемдермен сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамытуға арналған дидактикалық ойын «Мен кімді көремін? Мен нені көремін?»	Алибекова Айшамен тәрбиешілердің қызметі. Сөйлеу барысында сұраулы интонацияны ажыратуға, сұраулы сөздерді қолдануға үйрету. Д/о «Қоян»

Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Көлеңке» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкі» 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5 жастағы балалар Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойын «Толқиды теңіз» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау 5 жастағы балалар Шамасы келетін еңбек тапсырмаларына үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін	4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы

	дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	« Жасыл кілем » 4 жастағы балалар Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу) 5 жастағы балалар бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Өрт сөндіруші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Ағаштардың гүлденуі » 4 жастағы балалар Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі) 5 жастағы балалар заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу. (қазақ тілі) «Наубайхана» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Көктем» 4 жастағы балалар белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету (сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Тігінші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Алғашқы тамшылар » 4 жастағы балалар Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу (мүсіндеу.) 5 жастағы балалар Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, (шығармашылық іс-әрекеті) «Почта» 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап » 4 жастағы балалар Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру.) 5 жастағы балалар Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (танымдық іс-әрекеті) «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу

	бағдарламасы)		(Адал азамат бағдарламасы)		(Адал азамат бағдарламасы)

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері Ишбулдина Г.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 25.05-29.05.2026жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 25.05.2026ж.	Сейсенбі 26.05.2026ж.	Сәрсенбі 27.05.2026ж.	Бейсенбі 28.05.2026ж.	Жұма 29.05.2026ж.
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Балбырауын» (Адал азамат бағдарламасы) «Ойыншықтар» 4 жастағы балалар Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (Мүсіндеу.) 5 жастағы балалар Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	« Сикырлы суретшілер» 4 жастағы балалар бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру (математика негіздері) 5 жастағы балалар 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)		« Кел үйрен » 4 жастағы балалар бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (құрастыру) 5 жастағы балалар Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу (танымдық іс-әрекеті)	«Кім ән айтып жатыр?»: 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен әңгімелеу Ән айту әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу Музыкалық аспаптарында ойнау Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау. (музыка) 5 жастағы балалар Музыка тыңдау: Қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға деген қызығушылықты арттыру. Ән айту: Әнді музыкалық

					талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығулар орындауға үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау Музыкалық аспаптарында жеке орындауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	«Ұзақ және қысқа жол салайық». 4 жастағы балалар Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау Бірнеше затты өсу және	«Біз құрылысшылармыз» 4 жастағы балалар Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау		« Шуақты күн » 4 жастағы балалар пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,	« Күннің жылуы » 4 жастағы балалар Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. (құрастыру, математика

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	кему ретімен орналастырып, салыстыру. (құрастыру, математика негіздері) 5 жастағы балалар Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,) Қауіпсіздік ережесі. «Бағдаршам» : Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау (Адал азамат бағдарламасы)	берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен. (Құрастыру, математика негіздері) 5 жастағы балалар Бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (шығармашылық, іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,)		салыстыру. (мүсіндеу, математика негіздері) 5 жастағы балалар мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,)	негіздері) 5 жастағы балалар Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдер табу Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет)				

	7.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)		4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени- гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	« Қызғалдақ » 4 жастағы балалар еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау. (танымдық іс-әрекеті)	«Ыдыстағы жемістер» 4 жастағы балалар Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу (мүсіндеу) 5 жастағы балалар мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (шығармашылық іс- әрекеті)		« Біз бақытты баламыз» 4 жастағы балалар Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс-әрекеті)	«Жас ұландар» 4 жастағы балалар Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) 5 жастағы балалар Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау. (танымдық іс-әрекеті,)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар Жүру:. қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, заттардан аттап өту. Жүгіру. 40–50 метрге жүгіру	1. Музыка Тақырыбы:« Ел қорғауға әзірміз» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен әңгімелеу. Ән айту; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен әңгімелеу.		1.Музыка Тақырыбы: « Жауынгер жыры» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Күзгі керемет» 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, заттардан аттап өту, Жүгіру. орташа жылдамдықпен жүруді

	Домалату, лақтыру, қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), Еңбектеу, өрмелеу: кұрсаудан еңбектеп өту Секіру: қысқа секіргішпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. ; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау	Музыкалық-ырғақты қимылдар Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Билер: Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау.		Музыкалық-ырғақты қимылдар Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Билер: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау	кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	5 жастағы балалар 1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Еліміздің рәміздері» Жеңіс күні мерекелерінің маңыздылығын түсіну, оған белсенді қатысу 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Еліміздің рәміздері» Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру 3. Көркем әдебиет	5 жастағы балалар 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұлы-Отан соғысы саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлы-Отан соғысы » ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады. 3. Музыка Тақырыбы:		5 жастағы балалар 1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында» туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында» Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды	5 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «От шашу» Негізгі қимылдар Жүру: әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; Жүгіру. 100-120 метр арақашықтықта жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу:

	Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Еліміздің рәміздері» Негізгі қимылдар Жүру: жүру ,заттардан бір қырымен аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Жүгіру. жүрумен алмастыра отырып,100-120 метр арақ шықтықта жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Секіру. түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	« Ел қорғауға әзірміз» Музыка тыңдау Қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға деген қызығушылықты арттыру Ән айту; Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру Музыкалық-ырғақты қимылдар қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығулар орындауға үйрету. Билер: Би қимылдарының элементерін жеңіл, еркін орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту 4. Тақырыбы:« Ұлы-Отан соғысы » Сурет салу суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Мүсіндеу Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу Жапсыру қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге		білдіретін зат есімдермен,заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Бейбітшілік қорғанында» Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс үзбей салу, 4. Музыка Тақырыбы: « Жауынгер жыры» Музыка Шығарманың жекелеген фрагменттері бойынша әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығулар орындауға үйрету. Билер: . Би қимылдарының элементерін жеңіл, еркін орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділік пен дербестікке баулу.	допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Секіру. ұзын секіргіштен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: « От шашу» Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: « От шашу» қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару 4. Математика негіздері Тақырыбы: « От шашу» -10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету.

		бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Құрастыру Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу.			
2- таңғы ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)		4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени- гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Суды бағдарлау. 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр, кемпіркосақ, кеңейту. 5 жастағы балалар: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау. 4 жастағы балалар:	Аспан мен бұлттарды бақылау. 4 жастағы балалар: Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті). 5 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін,		Көліктерді бақылау. 4 жастағы балалар: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. 5 жастағы балалар: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Еңбек Жапырақ тазалау	Өсімдіктерді бақылау. 4 жастағы балалар: Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. 5 жастағы балалар: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу:

	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, 5 жастағы балалар: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту «Ұлттық ойын – «Ақ сүйек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек Аланды жапырақтан тазалау. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. 5 жастағы балалар: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)		4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: 5 жастағы балалар: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу «Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	оларды суару, түбін копсыту. Еңбек Жапырақ жинау 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау 5 жастағы балалар: Өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға баулу. «Ұлттық ойын – «Аударыспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру		4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді

		(мәдени-гигиеналық дағдылар)			жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен құмыра» халық ертегісі 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Арыстан күшігін асыраған мысық» халық ертегісі 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)		« Шие тергенде» М. Төрежанов 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Бір атаның ұрпағы» Е. Сәрсенбаев 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)		4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	« Торсық » 4 жастағы балалар Сахналық қойылымдарға	« Отаным » 4 жастағы балалар кейіпкерлердің		«Достыққа жол береміз» 4 жастағы балалар ертегілер бойынша	«Ертегіге бару» 4 жастағы балалар Сахналық қойылымдарға

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	эмоционалды образын беруге баулу (Көркем әдебиет) 5 жастағы балалар Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)		қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (Көркем әдебиет, жапсыру) 5 жастағы балалар қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)	қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу (Көркем әдебиет,) 5 жастағы балалар Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Адал азамат бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Кім жылдам» 4 жастағы балалар: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы	Коммуникативтік дағдылар «Жаз бейнесі» 4 жастағы балалар: - сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде,		Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Мысық» 4 жастағы балалар: - қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Әдепті балалар» 4 жастағы балалар: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің

	лақтырады және қағып алуды дамыту (Ахмад) 5 жастағы балалар: спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту (Омар,Али, Тана)	жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды дамыту - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді қалыптастыру (Томирис) 5 жастағы балалар: - әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту - рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді қалыптастыру - берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту - тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді қалыптастыру (Али,Тана)		тануды дамыту - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жетілдіру - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту - табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру - ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту (Надир, Ахмад) 5 жастағы балалар: - ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту - "ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту - бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру - ойынға қажетті	ережелерін білуге баулу. (Томирис) 5 жастағы балалар: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту (Омар,Али)

				құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды қалыптастыру - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды қалыптастыру (Амина, Елжан,Диана)	
Арнайы түзету дамыту қызметі	Алибекова Айшамен педагог психологпен қызметі. танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдауға, қорытынды жасауға үйрету. «Түс пен пішін»	Алибекова Айшамен музыка жетекшісі қызметі. Ән айту және музыкаға сай қимылдау дағдыларын қалыптастыру. «Музыкалық дүкен»		Алибекова Айшамен педагог логопедтің қызметі. Негізгі және өздік етістіктер арқылы берілген әрекеттерді ажыратуға үйрету Логопедиялық ойын «Қайтала»	Алибекова Айшамен тәрбиешілердің қызметі. Көмекші құрал ретінде алмастырғыштарды қолдануға үйрету. Д/о «Пирамида»
Серуенге дайындық	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Кенгуру». 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	Қимылды ойын «Әрі қарай кім лақтырады?». 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық		Қимылды ойын «Өз үйінді тап». 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен,	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда

	5 жастағы балалар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 5 жастағы балалар Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.		құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5 жастағы балалар олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 5 жастағы балалар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуеннен оралу	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету 5 жастағы балалар Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату 5 жастағы балалар қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. 5 жастағы балалар Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)		4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Домбыра» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту; Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар Мазмұны бойынша таныс	« Әжеме сый » 4 жастағы балалар көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (сурет салу) 5 жастағы балалар геометриялық пішіндегі заттарды салу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Полиция» сюжетті-		«Қуыршақпен ән айт» Ән айту; әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру Музыкалық-ырғақты қимылдар Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі	« Туған елдің көктемі » 4 жастағы балалар Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (жапсыру) 5 жастағы балалар (шығармашылық іс-

	әндерді сахналауға баулу Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау (Музыка.) 5 жастағы балалар Музыка тыңдау Күй" жанрымен таныстыру Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығулар орындауға үйрету. Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Аспапта ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті) «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - Айналасындағылармен	рөлдік ойын 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		аяқпен және бір аяқпен секіру), Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. 4 жастағы балалар Музыка тыңдау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту; Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау (Музыка. қазақ тілі) 5 жастағы балалар (шығармашылық іс-әрекеті, қазақ тілі) «Дәріхана» 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	әрекеті) «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) 5 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

	өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)	Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)		Әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу (Адал азамат бағдарламасы)