

Тәрбиелеу білім - беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының" Қостанай қаласы білім бөлімінің № 18 бөбекжайы" Коммуналдық Мемлекеттік Қазыналық Кәсіпорын

Топ«Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – Қыркүйек 02.09-05.09.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.09.25	Сәрсенбі 03.09.25	Бейсенбі 04.09.25	Жұма 05.09.25
Балаларды қабылдау		«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын Дыбыстарды анық айту, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорды кеңейту (Тіл дамыту) «Жау жау жаңбыр» Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, ересектің дауысына ілесіп отырып	«Адамгершілік және патриоттық тәрбие» Балаларда «дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Тышқанның ақылы» Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру	«Бұл қандай зат» Дыбыстарды анық айту; артикуляциялық аппаратты дамыту. Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорды кеңейту (Тіл дамыту) «Көлік түрлерімен танысамыз» Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен	«Суреттермен жұмыс» Дыбыстарды анық айту; артикуляциялық аппаратты дамыту. Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорды кеңейту (Тіл дамыту) «Егінді тасымалдау» Табиғат (маусымдық) құбылыстарын бақылау күзгі мезгілдеріндегі

	орындау (Музыка)	(Көркем әдебиет)	таныстыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)	жай-күйін белгілеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгіме: Кеңес: «Бала тәрбиесі отбасыда басталады»	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалықтары мен ауыстырмалы киімдері жайында тазалық бойынша әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: «Баланы мақтап, мадақтау» Ата-анамен пікір алмасу	Ата-аналармен әңгіме: Кеңес: «Баланы күштеп тамақтандырмаңыз»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Керемет күз мезгілі» Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (Көркем әдебиет) «Геометриялық пішіндер» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (математика)	«Мен өзгеремін...» Дыбыстарды анық айту; ойын жаттығулары арқылы сөздік қорды кеңейту (Тіл дамыту) «Гүлге арналған құмыра» Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Сурет салу)	«Бау бақшадағы өнімдер» Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (Көркем әдебиет) «Әкем, анам және мен» Ауызекі сөйлеуде балалар әрекеттерінде, қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (Қазақ	«Күзгі еңбек» Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (Көркем әдебиет) «Аяулы Алтын Күз» Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, ересектің дауысына ілесе отырып орындау (Музыка)

		негіздері)		тілі)	
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (алақанға шақ келетін текшелер) 1. Б. қ аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б қ аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б қ аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б қ аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				

Таңғы ас

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)

	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
	«Оюлы текемет» Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Сурет салу) «Емдік шөп жусан» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Сылдырмақ» Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, ересектің дауысына ілесе отырып орындау (Музыка) «Күз келді» Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, ересектің дауысына ілесе отырып орындау (Музыка)	«Күзгі вальс» Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, ересектің дауысына ілесе отырып орындау (Музыка) «Балбырап піскен жүзім» Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Сурет салу)	«Күзгі көгіністер» Ауызекі сөйлеуде балалар әрекеттерінде, қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (Қазақ тілі) «Жемістерге арналған корзиналар» Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Сурет салу)

Кестеге сәйкес
ҮІӨ

2- таңғы ас

	Музыка «Бақшаға барамын» Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіну. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектің дауысына ілесе отырып. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстарМузыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	Дене тәрбиесі «Біз спортты жақсы көреміз» Негізгі қимылдар Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, шеңбер бойымен. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру допты бір-біріне домалату. Ырғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды орындау. «Күн мен жаңбыр» Қимылды ойын Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, баулу	Қазақ тілі «Алтын Күз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстық аппаратты сөйлеу кезінде өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор. Қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	Дене тәрбиесі «Алаңда ойнау» Негізгі қимылдар: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, шеңбер бойымен. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру допты бір-біріне домалату. Ырғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды орындау. «Мысық пен тышқан» қимылды ойын: Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, баулу
	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру,	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға	Үстел басында мәдениетті мәдениетті	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып

**Серуенге
дайындық**

	тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	сөйлемсуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)

Серуен		«Күннің көзін» бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау. күзгі ауа-райының жай-күйін, құбылыстарын бақылау. Еңбекке баулу Ауланы қоқыстан тазарту Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту	«Күздің келуін» бақылау Күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін, құбылыстарын бақылау. Еңбекке баулу Жапырақты жинамыз Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту Қимылды ойын: «Жанғақ теру» Балаларды қарапайым	«Табиғаттағы күзгі өзгерістерді» бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау. (жылы, ыстық, маусымдық құбылыстарын бақылау. Еңбекке баулу Гүлдерді суаруға көмектесеміз Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	«Ағаштар мен жапырақтарды» бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау. Күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін, бақылау. Еңбекке баулу Сарғайған жапырақтарды сыпыруға көмек қолын созамыз Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық

		Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылды ойындарға баулу Қимылды ойын: «Жаңбырдан қаш» Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу (дене тәрбиесі)	ережелерді сақтауға, қимылды ойындарға баулу Қимылды ойын: «Жүгіру мен секіру жарысы» Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Жел мен жапырақ» Қимылды ойындарға, қимылдарды үйлестіруге баулу Қимылды ойын: «Қолшатыр астына тығыл» Қимылды ойындарға, баулу балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу (дене тәрбиесі)	таныту Қимылды ойын: «Жәндіктер қалай қозғалады» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылды ойындарға баулу Қимылды ойын: «Кедергілерден өту» Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу (дене тәрбиесі)

Серуеннен оралу

Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру

(Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)

Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету

(Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)

Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету **(Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)**

Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету **(Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)**

Түскі ас

	Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету(мәдени-гигиеналық	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Күндізгі ұйқы

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары

		гигиеналық дағдылар)	дағдылар)	
	«Жеті лақ» халық ертегісі Әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» халық ертегісі. Таныс кітаптардағы әрекеттердің дамуын бақылауға, жанашырлық танытуға тәрбиелеу	«Қызыл телпек» халық ертегісі Таныс кітаптардағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу	«Шалқан» халық ертегісі Кітаптардағы әрекеттердің дамуын бақылауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу
1. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 3. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 4. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 5. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай				

СОЗЫЛЫҢЫЗ.					
«Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу					
Бесін ас		Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Ұлттық ойын - «Омпы» Қимылды ойындарға, ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге баулу «Дәмді тоқаштар дайындаймыз» Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру Желімдеудің техникасын үйрету. (Жапсыру)	Ұлттық ойын- «Көкпар» Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу «Доп» Кесектерді Алақандарының арасында домалату дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Ұлттық ойын - «Тасқала» Қимылды ойындарға, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу «Салыстырайық» Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету(математика негіздері)	Ұлттық ойын - «Соқыртеке» Балаларды қарапайым қимылды ойындарға, ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу «Пирамида» Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (құрастыру)
Балалармен жеке		Коммуника тивтік дағдылар	Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шығармашылық	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

	«Амандасу» Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету (Рамина, Амир, Дастан, Айша) «Кітап білім бұлағы» Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру (Самира, Эмир, Марк, Александра)	«Үлкен, кіші доптар» Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету (Томирис Ж, Бекзат, Омар)	дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Түрлі түсті кемпірқосақ» Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қалыптастыру (Альбина, Имран, Артем) «Балық» Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету (Анель, Макар) «Күннің көзі» Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды дағдыландыру (Айдария, Томирис) «Көңілді машиналар жолы» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды қалыптастыру	«Кел танысайық» Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды қалыптастыру (Елизар, Айым)

**Серуенге
дайындық**

			(Аянур, Эмиль) «Балабақша» Бұрын естіген әндерді тануды үйрету	

Олқылықты байқауға,
ұқыптылыққа, өзіне өзі
қызмет көрсетуге
дағдыландыру

**(Өзіне өзі қызмет
көрсету дағдылары)**

Киімдегі ұқыптылықты
дамыту, оларды өз
бетінше реттеуге үйрету

**(Өзіне өзі қызмет
көрсету дағдылары)**

Белгілі реттілікпен
киінуге және шешінуге
үйрету **(Өзіне өзі
қызмет көрсету
дағдылары)**

Өз бетінше белгілі
реттілікпен киінуге
үйрету **(Өзіне өзі
қызмет көрсету
дағдылары)**

Серуен

	Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылды ойындарға баулу Қимылды ойын: «Жаңбырдан қаш» Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Жаңғақ теру» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылды ойындарға баулу Қимылды ойын: «Жүгіру мен секіру жарысы» Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Жел мен жапырақ» Қимылды ойындарға, қимылдарды үйлестіруге баулу Қимылды ойын: «Қолшатыр астына тығыл» Қимылды ойындарға, баулу балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Жәндіктер қалай қозғалады» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылды ойындарға баулу Қимылды ойын: «Кедергілерден өту» Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу (дене тәрбиесі)

Серуеннен оралу

Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (**Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдылары**)

Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету
(Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)

Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету
(Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)

Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету
(Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)

Кешкі ас

Балалардың дербес іс-әрекеті (**қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар**), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)

	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
	Менім атым...» Ауызекі сөйлеуде балалар әрекеттерінде, қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (Қазақ тілі) «Асқабақ» Ермексаздан	«Қандай пішін жоқ» Балаларды геометриялық шаршы, дөңгелекпен таныстыру, аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Машиналарға арналған гараж» Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қауіпсіздік техникасы	«Қоянның азығы» Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Желімдеудің техникасын үйрету. (Жапсыру) «Сәбіз» Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу	«Пішіндер бізде қонақта» «Көп», «бір», біреу – көп» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру (математика негіздері) «Сап-сары, тәп-тәтті жүгері» Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Желімдеудің

	мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Мүсіндеу) «Үй құрастырамыз» Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру)	ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру) «Саңырауқұлақ» Заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру (Жапсыру)	(Мүсіндеу)	техникасын үйрету. (Жапсыру) «Көгіністер мен жемістер» Кесектерді алақандарының арасында домалату дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)

Балалардың үйге қайтуы

Ата-анаға кеңес:

«Баланың ауа райына сай киіну»

Ата-анаға кеңес:

«Иммунитетті нығайту»

Ата-анаға кеңес:

«Дұрыс тамақтану әдеті»
(медбикенің кеңесі)

Ата-анаға кеңес:

«Отбасылық жылы қарым қатынас»

Тәрбиелеу білім - беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының" Қостанай қаласы білім бөлімінің № 18 бөбекжайы" Коммуналдық Мемлекеттік Қазыналық Кәсіпорын

Топ«Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –08.09-12.09.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.09.2025ж	Сейсенбі 09.09.2025ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	"Суретпен жұмыс" - суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; (Тіл дамыту)	"Қуыршақ" тақпақ -шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; (Тіл дамыту)	"Біз тәртіпті баламыз" -Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас жасауына жағдай жасау (Қазақ тілі)	"Артикуляциялық жаттығу" Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту(Қазақ тілі)	-Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, жайлы әңгімелесу.	Балабақшадағы достарымен қарым- қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме.	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме.	Ата анаарға кеңес «демалыс күндерін өткізу»
"Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Кітап әлеміне саяхат» Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы	«Тапқыр қоян ертегісі» Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге	«Қандай ертегі» Кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру	«Анаммен бірге оқимын» Кітаптарға қызығушылықты ояту.	«Қызықты ертегі әлемі» Суреттерді бірге қарастыру, кітапқа

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	суреттерді балалармен бірге қарастыру (Көркем әдебиет) «Топ топ балақай» Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, ересектің дауысына ілесе отырып орындау (Музыка)	қарастыру (Көркем әдебиет) «Жапырақтар неге сарғаяды» Ауызекі сөйлеуде балалар табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (Қазақ тілі)	(Көркем әдебиет) «Аю отыр партада» Ересектің дауысына ілесе отырып орындау (Музыка)	(Көркем әдебиет) «Күзгі жемістер» Ауызекі сөйлеуде балалар қоршаған орта заттары мен табиғат атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (Қазақ тілі)	қызығушылығын ояту (Көркем әдебиет) «Жайлауым» Музыкалық шығарманы соңына дейін орындау (Музыка)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (алақанға шақ келетін текшелер) 1. Б. қ аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б қ аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б қ аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				

	3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б қ аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Ойлан тап» дидактикалық ойыны . - ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)	"Ойыншықтарды жинайық" ойын-жаттығу - "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері)	«ойлан, тап» сөздік ойыны -тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз. (математика негіздері)	"Жіптерді орнына орналастыр" дидактикалық ойын. -өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. (математика негіздері)	"Әженің көмекшілері". ойын-жаттығу Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер. -геометриялық пішіндерді тану және атау;. (математика негіздері)

Мектепке дейінгі ұйым бойынша ҰІӨ кестесі	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қоянмен ойнау» Негізгі қимылдар: Жүру: тура, шеңбер бойымен жүру. Жүгіру: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Секіру: тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Еңбектеу, өрмелеу: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Қимылды ойын: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Тышқандар».	Музыка Тақырыбы: «Ойыншықтар» Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға Ән айту: Аспаптың сүймелдеуіне, ересектің дауысына ілесе отырып. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету, Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен:маракаспен дыбысталуымен таныстыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аюмен ойнау» Негізгі қимылдар: Жүру: тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру Секіру: тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Еңбектеу, өрмелеу: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Қимылды ойын: Қимылды ойын: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Жолдан өтеміз» ойыны	Қазақ тілі Тақырыбы: "Менің досым керемет жан" Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доптармен танысу» Негізгі қимылдар: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: Допты бір-біріне беру Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу. Секіру: тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Орнынды тап» ойыны.

2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	«Табиғат құбылыстарын» бақылау Күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Еңбекке баулу: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. «Мысық пен тышқан»	«Желдің соғуын» бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. «Ұшты ұшты» Балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	«Күздің ерте, алтын, кеш келуін» бақылау Табиғат құбылыстарын бақылау Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. «Жалаушаға дейін жүгір» Ережелерді сақтауға, қимылдарды	«Гүлдерді» бақылау Бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. «Күн мен Жаңбыр»	«Ағаштан түскен жапырақтарды» бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау, жай-күйін белгілеу Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. «Кім тез жинайды?» Қимылды ойындарға ережелерді сақтауға кеңістікті бағдарлауға

	Қимылды ойындарға, баулу «Допты лақтыр» Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу (дене тәрбиесі)	үйлестіруге баулу «Секіргіштер» Балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимылды ойындарға баулу (дене тәрбиесі)	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу «Соқыр теке» Балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимылды ойындарға баулу (дене тәрбиесі)	Балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимылды ойындарға баулу «Қозғалыс арқылы сергіту» Қимылдарды үйлестіруге баулу (дене тәрбиесі)	баулу «Қояндар мен қасқыр» Қимылды ойындарға, баулу қарапайым қимылдарды үйлестіруге баулу (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптас тыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Түскі ұйқы	«Түлкі мен Тырна» халық ертегісі Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу	«Қарлығаш пен Дәуіт» Әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Таныс кітаптардағы шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу	«Бауырсақ» халық ертегісі Кітаптардағы шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу	«Қызыл телпек» халық ертегісі Таныс кітаптардағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	2. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 4. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 5. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 6. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу				

Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Дыбыстар бізде қонақта". - - дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б,) дыбыстарды айта білу; (Тіл дамыту) «құстар ұясы» -Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. (Мүсіндеу) «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар	«күзгі ағаш» - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу) - Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:(сурет салу) - дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету (жапсыру) «менің үйім» - Құрылыс материалдарынан құрастыру. (құрастыру)	Кітап бұрышы «Менің сүйікті ертегілерім». -ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; (көркем әдебиет) «Күз» - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу) "Оюлы білезік" -Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;	«Әжем пісірген тәттілер» ойын-жаттығу -Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. (Мүсіндеу) «жүк көлігі» - Құрылыс материалдарынан құрастыру. (құрастыру) "Апельсин ағашы" дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; (Жапсыру) "Оюлы сандық" -Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-	Ертегі "Мұрагер". - ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; (көркем әдебиет) «күзгі жапырықтар» -Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. (Мүсіндеу) «үйшік» - бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; (құрастыру) "Күзгі орман" -бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; (Жапсыру)

	құрастыру; (құрастыру)		(Жапсыру) Еркін тақырыпта құрастыру. - бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; (құрастыру)	өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: (Айым, Самира, Иман, Марк)	Коммуникативтік дағдылар ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді (Арте́м, Бекзат)	Танымдық және зияткерлік дағдылар үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: (Саша, Эмир)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: (Томирис, Марк)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: (Макар, Томирис Ж, Аянур, Альбина, Елизар, Дастан))
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	"Шеңберден шеңберге" жаттығуы -Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын	"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. -- Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру	"Қағып алмай өт" (кегли) қимылды ойын. -Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр	"Кім бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. -Белгілі бір тапсырмаларды	Қимыл-қозғалыс ойындары: “Қоймадағы тышқандар”. -Тура бағытта 4—6 метр

	топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). (Дене тәрбиесі)	дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: Секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес	«жапырықтар		«достық»	«сиқырлы сөздер»	«ата мен әже»

іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сарғаяды» -Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (қазақ тілі) «Дуал» -Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. сурет салу)	«сандықты әсемде» -Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	-Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (қазақ тілі) «Суретші» - ойлауы бойынша сурет салу (сурет салу)	-Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (қазақ тілі) «қошқар мүйіз» -Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	-Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (қазақ тілі) «балабақша жолы» -Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: (сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Үйде тіл дамыту жұмыстарын жүргізу»	Ата-анаға кеңес: «Сау ұйқы күшті иммунитет» (медбикенің кеңесі)	Ата-анаға кеңес: «Өз бетінші әрекет жасау- үлкен жетістік»	Ата-анаға кеңес: «Баланың эмоционалдық жағдайын қолдау»	Ата-анаға кеңес: «Баламен сенімді қарым қатынас орнату»

Тәрбиелеу білім - беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің № 18 бөбекжайы» Коммуналдық Мемлекеттік Қазыналық Кәсіпорын

Топ«Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - Қыркүйек 15.09-19.09.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	«Жапырағына қарай ажырат» Дыбыстарды анық айту, сөздік қорды кеңейту (Тіл дамыту) «Суда жүретін көліктерімен танысамыз» Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен	«Өрмекші» саусақ жаттығуы Дыбыстарды анық айту, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорды кеңейту (Тіл дамыту) «Сиқырлы қоржын» Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу	«Отбасындағы сыйластық» Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорды кеңейту (Тіл дамыту) «Қандай өсімдіктер білеміз» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді	«Үй жануарын дауысына қарай ажырат» Ойын жаттығулары арқылы, дыбыстарды анық айту сөздік қорды кеңейту (Тіл дамыту) «Табиғатты аялайық» Табиғат (маусымдық) құбылыстарын	«Есімде не қалды?» Дыбыстарды анық айту, жаттығулары арқылы сөздік қорды кеңейту (Тіл дамыту) «Бала, оның отбасы, үйі» Балаларда «дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту (Қоршаған әлеммен

	таныстыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)	дағдыларын қалыптастыру, (Қоршаған әлеммен таныстыру)	қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	бақылау күзгі мезгілдеріндегі жай-күйін белгілеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	таныстыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Кеңес: «Бала-тәрбиесі баршаның ісі»	Ата-аналармен жеке әңгіме: Кеңес: «Баланың өзін ұстауы»	Ата-аналармен жеке әңгіме: Кеңес: «Ата-аналарға тұмау жөнінде»	Ата-аналармен әңгіме: Кеңес: «Баланың тілін ойын арқылы дамыту»	Ата-аналармен әңгіме: Кеңес: Бала үйде өзін қалай ұстайды?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қойшы мен аю» Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) «Қошақаным қайда екен» Музыкалық шығарманы соңына дейін ересектің дауысына ілесе отырып орындау (Музыка)	«Бір түйір дән» Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (Көркем әдебиет) «Менің отбасым» Балалар әрекеттерінде, қоршаған орта заттары атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (Қазақ тілі)	«Қу түлкі мен Арыстан» Суреттерді балалармен бірге қарастыру, кітаптарға қызығушылықты ояту (Көркем әдебиет) «Күз, жаңбыр» Ересектің дауысына ілесе отырып орындау (Музыка)	«Айлакер түлкі» Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (Көркем әдебиет) «Кім бұл? Бұл не? сұрақтарына жауап беру» Ауызекі сөйлеуде қоршаған орта заттары	«Қорқақ қоян» Кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (Көркем әдебиет) «Тамшылар тамып жатыр» Музыкалық шығарманы соңына дейін орындау (Музыка)

				мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (Қазақ тілі)	
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (алақанға шақ келетін доптар) 1. Б. қ аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б қ аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б қ аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б қ аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				

Таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Тіл,тіс, еріннің көмегімен дыбыстар қалай шығады?» Сөйлеуде балалар әрекеттерінде, қоршаған орта нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (Қазақ тілі) «Себеттігі жемістер мен көгіністер» Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Сурет салу)	«Балабақша» Таныс би қимылдарын қолдануына мүмкіндік беру (Музыка) «Қырыққабат» Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Сурет салу)	«Сылдырмақ» Таныс би қимылдарын қолдануына мүмкіндік беру (Музыка) «Алтын түсті жапырақ» Қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс (Сурет салу)	«Жау жау жаңбыр» Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (Музыка) «Піскен алма» Сурет салу кезінде қарындашты, қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Сурет салу)	«Балалардың қарым қатынасы» Ауызекі сөйлеуде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (Қазақ тілі) «Бауда ма бақшада ма» Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу)

Кестеге сәйкес
ҮІӘ

Дене тәрбиесі «Нысанаға дәлдеп ат» Негізгі қимылдар Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, шеңбер бойымен. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру, допты бір- біріне домалату. Ырғақтық жаттығулар. Бұрын үйренген жаттығуларды орындау. «Допты жеткіз» Қимылды ойын Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, баулу	«Ойыншықтар» Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектің дауысына ілесе отырып. Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен:маракаспе н дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)	Дене тәрбиесі «Ептілікті дамыту» Негізгі қимылдар: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, шеңбер бойымен. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру Ырғақтық жаттығулар. Бұрын үйренген жаттығуларды орындау. «Кім жылдам?» қимылды ойын: Белгілеріне сәйкес қимылды ойындарды ойнату	Қазақ тілі «Топ бөлмесі» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстық аппаратты сөйлеу кезінде өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор. Қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	Дене тәрбиесі «Қозғалысқа арналған жаттығулар» Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен, әртүрлі бағытта, тізені жоғары көтеріп, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру, допты бір- біріне домалату, қашықтықтан допты қақпаға домалату Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. «Торғайлармен Мысықтар» қимылды ойын: Белгілеріне сәйкес қимылды ойындарды

2- таңғы ас

				ойнату
Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Серуенге дайындық

Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)

Серуен

«Күздің ерте, алтын, кеш келуін» бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау. күзгі ауа-райының жай-күйін, құбылыстарын бақылау. Еңбекке баулу Жапырақтар жинау. Таныс мамандық иелеріне құрметпен	«Жанбырды» бақылау. Күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін, құбылыстарын бақылау Еңбекке баулу Гүлдердің тұқымдарын жинауға көмектесу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек	«Шөп пен гүлдердің солуын» бақылау. Ауа-райының жағдайын анықтау. күзгі ауа-райының жай-күйін, құбылыстарын бақылау. Еңбекке баулу Тәрбиешіге көмек. Таныс мамандық иелеріне құрметпен	«Желді бағытын» бақылау Күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін, құбылыстарын бақылау. Еңбекке баулу Гүлзарда жұмыс. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне	«Бұлт пен аспанды» бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау. күзгі ауа-райының жай-күйін, құбылыстарын бақылау. Еңбекке баулу Құрғақ жапырақтарды жинау Таныс мамандық

	қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел» Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Қимылды ойындарға, қимылдарды үйлестіруге баулу (дене тәрбиесі)	нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қимылды ойын: «Жылдам поездар» Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу Қимылды ойын: «Кедергілерден өту» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылды ойындарға баулу (дене тәрбиесі)	қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қимылды ойын: «Кім тез» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылды ойындарға баулу Қимылды ойын: «Жарыс кедергілері» Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу (дене тәрбиесі)	қамқорлық таныту. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу Қимылды ойын: «Қуаласпақ» Қимылды ойындарға, қимылдарды үйлестіруге баулу (дене тәрбиесі)	иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қимылды ойын: «Қапшықпен секіру» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылды ойындарға баулу Қимылды ойын: «Доптан қаш» Қимылды ойындарға, қимылдарды үйлестіруге баулу (дене тәрбиесі)

Серуеннен оралу

Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау

(Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)

Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру

(Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)

Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету

(Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)

Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету

(Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)

Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету **(Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)**

Түскі ас

Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Күндізгі ұйқы

«Қызыл телпек» халық ертегісі Әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу	«Қаңбақ шал» халық ертегісі Таныс кітаптардағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» халық ертегісі Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу	«Қошқар мен Теке» халық ертегісі Кітаптардағы шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу	«Ұр тоқпақ» халық ертегісі Таныс кітаптардағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары

3. «Көздер оянады». кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады». Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 5. «Қолдар оянады». Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 6. «Аяқтар оянады». Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз.				

Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 7. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу					
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қуыршақты тамақтандыр» сюжетті-рөлдік ойын Қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу «Күзгі жапырақтар» Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру Желімдеудің	«Көтермек» ұлттық ойын Қимылды ойындарға, қимылдарды үйлестіруге баулу «Итке үйшік» Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу	«Қимылдарды ұқсат»театрландыр ылған ойын Қимылдарды үйлестіруге, ережелерді сақтауға баулу «Қай сөреде көп?» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойын Қимылды ойындарға, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу «Мұнара» Конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	«Теңге алу» ұлттық ойын Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу «Жеуге жарамды саңырауқұлақтар» Ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.

	техникасын үйрету. (Жапсыру)	(құрастыру)	(математика негіздері)	Құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру)	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Жылдамдықпен ептілікке дамыту» Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді қалыптастыру (Аянур, Бекзат)	Коммуникативтік дағдылар «Дыбыс дегеніміз не?» Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету (Александра, Эмиль) «Сюжетті сурет бойынша әңгімелеу» Кітаптарға қызығушылығын арттыру (Амир)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Ұқсастық пен айырмашылық» Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру (Марк, Наргиз)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Саусақпен сурет салу» Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды дағдыландыру (Омар, ТомирисЖ) «Теңіздегі тіршілік иелері» Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету (Дастан, Томирис А) «Алма ағашы» Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Өзін таныстыру» есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: (Ерназар, Самира) «Отбасымдағы адамдар» суреттер арқылы жұмыс жасау
Ерекше бала					

Серуенге
дайындық

Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Менім сүйікті добым» Мақсаты: бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Музыка Ән айту: «Күз келді» жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету:	Психолог Баланың психикалық процестерінің деңгейін анықтаңыз. Түзету және дамыту жұмыстары үшін ойын материалын таңдау.	қалыптастыру (Рамина, Эмир) «Күн астындағы көпір» Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды қалыптастыру (Имран) «Музыка тындай білеміз бе?» Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды, шапалақтауды үйрету (Айрис)	
Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)

Серуен

«Жалаушаны әкел» Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу «Ақ серек, көк серек» Қимылды ойындарға, қимылдарды үйлестіруге баулу (дене тәрбиесі)	«Жылдам поездар» Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу «Кедергілерден өту» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылды ойындарға баулу (дене тәрбиесі)	«Кім тез» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылды ойындарға баулу «Жарыс кедергілері» Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу (дене тәрбиесі)	«Ұшақтар» Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу «Қуаласпақ» Қимылды ойындарға, қимылдарды үйлестіруге баулу (дене тәрбиесі)	«Қапшықпен секіру» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылды ойындарға баулу «Доптан қаш» Қимылды ойындарға, қимылдарды үйлестіруге баулу (дене тәрбиесі)

Серуеннен оралу

Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)

Кешкі ас

Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Салыстыр» Математикалық ұғымдарды қалыптастыру (математика негіздері) «Қырыққабат» Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Мүсіндеу)	«Заттарды топтастыр» Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математика негіздері) «Тікенекті кірпішек» Заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру) «Ағаштағы алмұрт» Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (Мүсіндеу)	«Достарыма саты» Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру) «Күзгі орман» Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру Желімдеудің техникасын үйрету. (Жапсыру) «Табактағы жүзім» Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (Мүсіндеу)	«Көңілді пішіндер» Аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (математика негіздері) «Шуақты күн» Желімдеудің техникасын үйрету (Жапсыру) «Қауын және қарбыз» Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Мүсіндеу)	«Жұбын іздейік» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (математика негіздері) «Жалғамалы поезд жолы» Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру) «Жаңбыр тамшылары» Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру Желімдеудің техникасын үйрету. (Жапсыру)
Балалардың үйге	Ата-анаға кеңес:	Ата-анаға кеңес:	Ата-анаға кеңес:	Ата-анаға кеңес:	Ата-анаға кеңес:

қайтуы

«Баланың ауа райына
сай киіну»

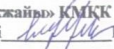
«Баланың денсаулығын
күнде бақылау»

«Гаджет емес –
сөйлесу маңызды»

«Аурудың алдын алу
шараларын
жүргізіңіздер»

«Таза қол ауруға жол
бермейді»

Тәрбиелеу білім - беру процесінің циклограммасы

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Ишбулдина Г.Н.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының" Қостанай қаласы білім бөлімінің № 18 бөбекжайы" Коммуналдық Мемлекеттік Қазыналық Кәсіпорын

Топ«Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – Қыркүйек 22.09-26.09.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.09.2025ж	Сейсенбі 23.09.2025ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	"Суретпен жұмыс" - суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; (Тіл дамыту)	"Қуыршақ" тақпақ -шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; (Тіл дамыту)	"Біз тәртіпті баламыз" -Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау (Қазақ тілі)	"Артикуляциялық жаттығу" Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту(Қазақ тілі)	-Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі;	Мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; «	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау.
"Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қазақстан Республикасының гимні «Менің Қазақстаным» Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. "Кім не жейді?" үстелүстіойыны. -үй жануарлары мен олардың төлдері	"Отбасы" ойыны. - Бала, оның отбасы, үй. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, (қоршаған әлеммен танысу)	"Айырмашылығын тап" дидактикалықойыны. - Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу (қоршаған әлеммен танысу) «Сиқырлы текшелер»	«Емдік шөп Жолжелкен»ойыны - Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (қоршаған әлеммен танысу) «Баспалдақ» Бөлшектерді	«Сиқырлы қапшық» ойыны - Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, (қоршаған әлеммен танысу)

	туралы білімдерін бекіту және олардың не жейтіні туралы анықтау. (қоршаған әлеммен танысу)	«Бақшадағы қоршау» -Құрылыс материалдарынан құрастыру (Құрастыру)	-Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру)	орналастыружәне кірпіштерді қалау пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру бағыттарын пайдалану (Құрастыру)	Бақшадағы қоршау» -Құрылыс материалдарынан құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (алақанға шақ келетін текшелер) 1. Б. қ аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б қ аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б қ аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б қ аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. - Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі) Музыка. Ритақ сезімін дамыту:" Андрей-Торғай" (р.н. м.) - ән айту, ұзын және қысқа дыбыстарға назар аудару, ритақты үлгіні ұру.	Музыка «Бір үйде біз нешеуіміз!" түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. -Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Тыңдау:" Ладушки", "біздің қаламдар қайда" - таныс әндерді еске түсіру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. - балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б,) дыбыстарды айта білу; (сөйлеуді дамыту, -жыл Мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру (қоршаған әлеммен танысу) Музыка. Ән айту:"Кім ерте оянды"музалар.Гриневич-жаңа әнмен танысу, мазмұны бойынша әңгіме. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. -балалардың көлік туралы білімдерін бекіту,заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; (қазақ тілі) Музыкалық-ритақты қозғалыстар: музыканың "секіру" жаттығуы.Кабалевский-екі аяқпен, бір аяқпен секіру оңай. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.	Санамақ жаттау - Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі) Әнді жаттау: күз
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Әжеге қонаққа бару» Тақырыбы: «Әжеге қонаққа бару» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден; әртүрлі	Музыка Тақырыбы: «Би билеп,ән саламыз балақай» Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тентек тышқандар». таза ауада Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Секіру: құрсаудан құрсауға	Қазақ тілі Ойын: "Күзгі табиғатқа саяхатқа шығамыз" Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Айгуль қуыршақпен танысу». Негізгі қимылдар: Жүру: әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. Домалату, лақтыру,

	бағытта: тура жүру. Тепе-теңдікті сақтау: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы кадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: допты қақпаға домалату. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Аяққа арналған жаттығулар: аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа қою. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	дейін тыңдауға, -- музыканың сипатын түсіну. - Ән айту: Аспаптың сүймелдеуіне, ересектің дауысына ілесе отырып. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. - Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаспен ойнау.	секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура тебу.	дамыту Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	қағып алу: допты қақпаға домалату. Еңбектеу, өрмелеу: заттардың арасымен еңбектеу. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Өз орнынды тап»

	«Жылдам орамал».				
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	«Табиғат құбылыстарын» бақылау Күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. "Допты ұстап ал" -Допты екі қолмен ұстап алуға	«Желдің соғуын» бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. -Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру:	«Күздің ерте, алтын, кеш келуін» бақылау Табиғат құбылыстарын бақылау Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. “Қояндар”. -Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.	Бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. «Ұшты-ұшты» Ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. (дене тәрбиесі) «Казан» Балаларға қарапайым	Ауа-райының жағдайын анықтау, жай-күйін белгілеу Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. «Тартып алу» Қимылды ойындарға ережелерді сақтауға кеңістікті бағдарлауға баулу. (дене тәрбиесі) «Орнынды тап» Қимылды ойындарға, баулу қарапайым қимылдарды

	дағдыландыру; ептілік пен шапшандықтарын дамыту. (дене тәрбиесі) «Допты лақтыр» Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу (дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі) "Шеңберден шеңберге" жаттығуы. - Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру (дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі) "Қол ұстасып жүру" ойыны. -бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу (дене тәрбиесі)	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимылды ойындарға Баулу. (дене тәрбиесі)	үйлестіруге баулу (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптас тыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ұйқы	Ертегі "Арыстан мен адам" -ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; (көркем әдебиет)	Ертегі "Тышқан мен жылан" - кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; (көркем әдебиет)	Ертегі "Түлкінің күлкісі" ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға (көркем әдебиет)	Ертегі "Ақылды лақ" - кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; (көркем әдебиет)	Ертегі "Түлкі мен қоян" ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	«Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек.				

сауықтыру шаралары	Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу 1.«Балапандар серуенгешықты» шик - шик - шик. 2. Табанғаарналғанденсаулықкілемшелеріменжүру. 3. Ілгектіжолменжүру. 4. Тастардыңүстеріменжүру.				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Көзіндіжұмып, қолыңменанықта" дидактикалықойыны -ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кішіұғымдарынбекіту. (математикалықнегіздері) Менің үйім -әртүрлі түстегі және пішіндегі	"Жалауша". Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып жалауды салуды үйрету. (сурет салу) "Шамдар" дидактикалықойыны. Міндеті:. Қасиеттері бойынша	«Сәбіз» -ермексаз кесектерінен бөліп алып сәбізді мүсіндеу техникасын жетілдіру. (мүсіндеу) "Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны. -балаларға заттарды қолмен ұстап санауды	«Текшелерді санайық» -балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң қол" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; (математика негіздері) -қарындаш арқылы саңырауқұлақ пен жауып жатқан жаңбыр	"Наубайшықамырдан не жасайды?" тәжірибежаттығуы. - тұздалғанқамыркесектерінентоқашт ыилеу. (мүсіндеу) "Қуыршаққонаққабарады" дидактикалықойыны. -9зын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығыбірдейдегенөлшемдердіса лыстырудыжаттықтыру.

	бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; (құрастыру) «Күз келді»өлеңі---- мазмұнымен таныстыру, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету; тақпақтың жатқатынын сөздерін еске сақтап, қайталауға жаттықтыру(көркем әдебиет) «Тамшылар» -торғай пішіні үстіне бұлттан төмен қарай "аққан" тамшыларды жаңбырлы күні шатыр астында отырған торғай туралы сюжеттік жапсырма үлгісін жасауға үйрету; (жапсыру) «Шарлар» -дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. (сурет салу)	заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (математика негіздері) «Құстар ұшып барады»өлеңі -балаларғасөздермен қарапайымсөзтіркестерін қайталапайтуғамүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	үйрету. 1-нұсқа. Затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа - қандай зат екенін қолға ұстап анықтау. (математика негіздері) «Құстар неге сөйлемейді» ертегісі -ертегіні тыңдағанда әр құстың өзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдауды үйрету; жыл құстары туралы түсінік беру. (көркем әдебиет) «Ааштан түскен жапырақтар» -дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыраотырып,қолдың ұсақ моторикасын желімді кескінге жағып, майлықпен сүрту амалдары арқылы дамыту; (жапсыру)	тамшыларын салуға үйрету (сурет салу) «Үш аю» ертегісі - ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету. (көркем әдебиет) «Көкөністер» -берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,содан соң пайдаланғанбейненіқағазғажапсыру. (жапсыру)	(математика негіздері) «Құстар» өлеңі -шағынтақпақты жатқаайтуғаүйрету. (көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Шарды ұста» белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: (Рамина,Амир, Эмиль, Альбина) Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Өрмекші» заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады. (Ерекше бала)	Коммуникативтік дағдылар «Сағат» шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: (Эмир, Александра Омар, Томирис А, Макар)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Түстер» түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: (Бекзат, Айдария, Анель, Марк) Психолог Тақырыбы: «Жануарды жабысқақ тұзақтан құтқар» ойыны көрнекі-әрекеттік ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту. (Ерекше бала)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Жауап бер» қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: (Томирис Ж, Аянур) Музыка Тақырыбы: «Балақан– мен алақан» музыкалық ырғақтық қимылдар. шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (Ерекше бала)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Сикырлы орман» өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: (Александра, Айым, Елизар, Дастан) Тәрбиеші Тақырыбы: «Мынау кімнің үйшігі? » зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Ерекше бала)

Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қайыңға қарай жүгір". (дене-шынықтыру) - педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Өзенді кесіп өт". - бөренемен тіке және қасынан жүру жаттығулары. (дене тәрбиесі)	"Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы. -балалардың кегли арасыменбаяужәнесептіө тугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратында мыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Меніқуыпжет!". - дұрысбағыттажүгірудіү йрету. ((дене тәрбиесі)	"Себеткедоптылақты р" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) - балалардыдоппенойын дарғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшандыққа, зеректікке баулу. Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатын материалдарменойындар. - қызығушылықтарыбой ыншаойынтаңдаумүмк індігін беру жәнеөзқұрдастарымен қарым-қатынаскатүсебілуінқа лыптастыру. (дене тәрбиесі)	Қимыл-қозғалысойындары: "Ит пен торғай". - құстарғатәнқимыл-қозғалыстартуралыбілімд ерінбекіту; құстарғаеліктепдыбыстар ынсалудыүйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту. - доптыбір-бірінетөменненлақтыруда ғдысынбекіту. (дене тәрбиесі)	"Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалысойыны. - ойыншартыбойыншабелгіге сай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінееліктейбілугебе йімдеу; шапшандыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу. Балалардыңеркінойындары. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)

	көрсету дағдылары)	(Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	көрсету дағдылары)	
Кешкі ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет) Өз еркімен мүсіндеу қарапайым композицияны құруда жазықтықты бағдарлауға үйрету; зейінді, ақыл-ой қабілеттерін дамыту (мүсіндеу) .	Музыкалықаспаптарменойындар. Күзмезгілінебайланысты әндердітыңдаужәнеүйрету. Күзмерекесінедайындалу. (музыка) «Алма» -Сазбалшық, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру (Мүсіндеу) -Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету (Жапсыру)	Еркінрөлдікөйындар. "Әлемгесаяхат" театрландырылған ойын. -өзмінез-құлқынақтайбілу, сенімі мен қиялындамыту, балалардыңбіліміндамыту. (сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау) С.О. «Менімен ойна» -балалардың ересектерімен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға жағдай жасау. (Қазақ тілі)	«Бауырсақ» ертегісін (үстел театры)драматизациялау -сөйлеу мәнерлілігін, дауыс ырғағын дамыту,шеберлікке үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Апельсин» -Сазбалшық, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру (Мүсіндеу)	Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау. (жапсыру, мүсіндеу) «Не ойласам соны саламын» -Ойлауы бойынша сурет салу (сурет салу)

			«Не ойласам соны саламын» -Ойлауы бойынша сурет салу (сурет салу)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Үйде тіл дамыту жұмыстарын жүргізу»	Ата-анаға кеңес: «Сау ұйқы күшті иммунитет» (медбикенің кеңесі)	Ата-анаға кеңес: «Өз бетінші әрекет жасау- үлкен жетістік»	Ата-анаға кеңес: «Баланың эмоционалдық жағдайын қолдау»	Ата-анаға кеңес: «Баламен сенімді қарым қатынас орнату»

Тәрбиелеу білім - беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының" Қостанай қаласы білім бөлімінің № 18 бөбекжайы" Коммуналдық Мемлекеттік Қазыналық Кәсіпорын

Топ«Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – Қыркүйек 29.09-03.10.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.09.2025ж.	Сейсенбі 30.10.2025ж.	Сәрсенбі 01.10.2025ж.	Бейсенбі 02.10.2025ж.	Жұма 03.10.2025ж.
Балаларды қабылдау	«Таза айту» Дыбыстарды анық айту сөздік қорды кеңейту (Тіл дамыту)	«Кімде не бар?» Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорды кеңейту (Тіл дамыту)	«Мен бастаймын сен жалғастыр» Жаттығулары арқылы сөздік қорды кеңейту (Тіл дамыту)	«Сиқырлы қапшық» Ойын жаттығулары арқылы дыбыстарды анық айту (Тіл дамыту)	«Суретпен жұмыс» Дыбыстарды, ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Тіл дамыту)
	«Табиғат деген не?» Табиғат (маусымдық) кұбылыстарын бақылау күзгі мезгілдеріндегі жай-күйін белгілеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Менің көлігім» Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Бөлме өсімдіктері» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Менің отбасы» Балаларда «дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Табиғат әлемі» Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)

Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Қынырлық пен агрессияның алдын алу»	Ата-аналармен жеке әңгіме: «Гаджеттің бала денсаулығына әсері»	Ата-аналармен жеке әңгіме «Отбасындағы күн тәртібі»	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтану бала денсаулығының кепілі»	Ата-аналармен әңгіме: «Үйде ойын арқылы дамыту»

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Кітап әлеміне саяхат» Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (Көркем әдебиет) «Топ топ балақай» Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, ересектің дауысына ілесе отырып орындау (Музыка)	«Тапқыр қоян ертегісі» Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (Көркем әдебиет) «Жапырақтар неге сарғаяды» Ауызекі сөйлеуде балалар табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (Қазақ тілі)	«Қандай ертегі» Кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (Көркем әдебиет) «Аю отыр партада» Ересектің дауысына ілесе отырып орындау (Музыка)	«Анаммен бірге оқимын» Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) «Күзгі жемістер» Ауызекі сөйлеуде балалар қоршаған орта заттары мен табиғат атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (Қазақ тілі)	«Қызықты ертегі әлемі» Суреттерді бірге қарастыру, кітапқа қызығушылығын ояту (Көркем әдебиет) «Жайлауым» Музыкалық шығарманы соңына дейін орындау (Музыка)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (алақанға шақ келетін текшелер) 1. Б. қ аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				

2. Б қ аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б қ аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б қ аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Күнделікті өмірде гигеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
«Менім ойыншықтарым» Балалар әрекеттерінде, қоршаған орта заттары атауларын өздігінен қолдануды	«Біз бақытты баламыз» Музыкалық шығарманы соңына дейін дауысына ілесе отырып орындау (Музыка)	« Достық туралы ән» Ересектің дауысына ілесе отырып орындау (Музыка) «Жарқырайды	«Менім Қазақтың баласы» Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, ересектің дауысына ілесе отырып	«Күзгі киімдер» Ауызекі сөйлеуде қоршаған орта заттары атауларын өздігінен қолдануды

Кестеге сәйкес
ҮІӘ

қалыптастыру (Қазақ тілі) «Оюлы кесе» Сурет салу кезінде қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Сурет салу)	«Бауырсақ» Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу)	алтын күн» Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Сурет салу)	орындау (Музыка) «Көгөністер мен жемістер» Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды, қарапайым композициялар жасауға үйрету (Сурет салу)	қалыптастыру (Қазақ тілі) «Неге ұқсайды?» Қарапайым сюжеттік сурет салу, композициялар жасауға үйрету (Сурет салу)
Дене тәрбиесі «Менім денім сау» Негізгі қимылдар Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, шеңбер бойымен. белгілі бір тапсырмаларды орындау Ырғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды орындау «Жылдам поездар»	Музыка «Қызыл сары жапырақ» Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіну Ән айту: Аспаптың сүймелдеуіне, ересектің дауысына ілесе отырып айту Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау Музыкалық	Дене тәрбиесі «Түрлі-түсті доптар» Негізгі қимылдар Шеңбер бойымен белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру, допты бір-біріне домалату Ырғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды орындау «Допты жеткіз» Қимылды ойын	Қазақ тілі «Сусындар» Сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	Дене тәрбиесі «Шынықсан шымыр боласын» Негізгі қимылдар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау, аяқтың ұшымен бір қалыпты шеңбер бойымен жүгіру, допты домалату Ырғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды орындау «Торғайлар мен

2- таңғы ас	қимылды ойын Белгілеріне сәйкес қимылды ойындарды ойнату	аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ дыбысталуымен таныстыру	Белгілеріне сәйкес қимылды ойындарды ойнату		мысық» қимылды ойын: Белгілеріне сәйкес қимылды ойындарды ойнату
	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	«Табиғат құбылыстарын» бақылау Күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Еңбекке баулу:	«Желдің соғуын» бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау Еңбекке баулу «Қоқысты сұрыптаймыз»	«Күздің ерте, алтын, кеш келуін» бақылау Табиғат құбылыстарын бақылау Еңбекке баулу «Аула сыпырушыға көмектесейік»	«Гүлдерді» бақылау Бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Еңбекке баулу «Гүлзардағы гүлдерге	«Ағаштан түскен жапырақтарды» бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау, жай-күйін белгілеу Еңбекке баулу

	«Ауланы жапырақтан тазалау» Мамандық иелеріне олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту «Мысық пен тышқан» Қимылды ойындарға, баулу «Допты лақтыр» Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу (дене тәрбиесі)	Мамандық иелеріне еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. «Ұшты ұшты» Балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге баулу «Секіргіштер» Балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимылды ойындарға баулу (дене тәрбиесі)	Таныс мамандық иелеріне олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. «Жалаушаға дейін жүгір» Ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу «Соқыр теке» Балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимылды ойындарға баулу (дене тәрбиесі)	су құю» Мамандық иелеріне олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. «Күн мен Жаңбыр» Балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимылды ойындарға баулу «Қозғалыс арқылы сергіту» Қимылдарды үйлестіруге баулу (дене тәрбиесі)	«Жапырақтарды жинайық» мамандық иелеріне олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. «Кім тез жинайды?» Қимылды ойындарға ережелерді сақтауға кеңістікті бағдарлауға баулу «Қояндар мен қасқыр» Қимылды ойындарға, баулу қарапайым қимылдарды үйлестіруге баулу (дене тәрбиесі)

Серуеннен оралу

Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)

Түскі ас

Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптас тыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды орнына іруді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы «Түлкі мен Тырна» халық ертегісі Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу	«Қарлығаш пен Дәуіт» Әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Таныс кітаптардағы шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу	«Бауырсақ» халық ертегісі Кітаптардағы шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу	«Қызыл телпек» халық ертегісі Таныс кітаптардағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 4. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 6. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 7. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен				

Бесін ас	бірдей. 6 рет қайталаңыз. 8. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу				
	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Дүкенші» Қимылды ойындарға, ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге баулу «Кірпі» Ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Мүсіндеу)	«Тасқала» ұлттық ойын Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу «Үлгіге қарап жина» Аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (математика негіздері)	«Құрылысшы» Қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу «Қызыл, сары, жасыл бағдаршам» Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Желімдеудің техникасын үйрету (Жапсыру)	«Омпы» ұлттық ойын Қимылды ойындарға, қимылдарды үйлестіруге, баулу «Салыстыру» Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математика негіздері)	«Дәрігер» Қимылдарды үйлестіруге, ережелерді сақтауға баулу «Күзгі жапырақ» Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Мүсіндеу)

**Балалармен
жеке жұмыс**

	Физикалық даму «Кедергілерден өтеміз» Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді қалыптастыру (Рамина,Амир)	Коммуникативтік дағдылар «Менім отбасым – менім байлығым» Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету (Эмир, Александра) «Менім сүйікті кейіпкерім» Көркем әдебиет Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру (Самира, Имран,Марк)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Түстер» Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру (Бекзат, Айша)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Болашақтың қаласы» Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды дағдыландыру (Томирис Ж, Аянур) «Қияр мен қызанақ» Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды үйрету (Айдария, Эмиль, Альбина) «Күзгі ағаш» Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Сиқырлы орман» есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: (Александра, Айым)
	Дене тәрбиесі	Музыка			

Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау» Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Ән айту: «Тамшылар тамып жатыр» жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету:	Психолог Баланың психикалық процестерінің деңгейін анықтаңыз. Түзету және дамыту жұмыстары үшін ойын материалын таңдау.	(ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді қалыптастыру (Омар, Томирис А, Макар) «Мұнара» Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды қалыптастыру (Анель, Марк) «Келді міне Алтын күз» Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды үйрету (Елизар, Дастан)	«Отбасылық суреттер көрмесі»

Серуенге дайындық

Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау

(Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)

Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру

(Өзіне өзі қызмет

Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету

(Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)

Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету
(Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)

Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету
(Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)

көрсету дағдылары)

Серуен

Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан» Қимылды ойындарға, баулу «Допты лақтыр» Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу (дене тәрбиесі)	«Ұшты ұшты» Балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге баулу «Секіргіштер» Балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимылды ойындарға баулу (дене тәрбиесі)	«Жалаушаға дейін жүгір» Ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу «Соқыр теке» Балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимылды ойындарға баулу (дене тәрбиесі)	«Күн мен Жаңбыр» Балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимылды ойындарға баулу «Қозғалыс арқылы сергіту» Қимылдарды үйлестіруге баулу (дене тәрбиесі)	«Кім тез жинайды?» Қимылды ойындарға ережелерді сақтауға кеңістікті бағдарлауға баулу «Қояндар мен қасқыр» Қимылды ойындарға, баулу қарапайым қимылдарды үйлестіруге баулу (дене тәрбиесі)
Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)

Кешкі ас

Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)

дағдылар)	қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)
«Мозайка» Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (математика негіздері) «Менің сүйікті машинам» Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (құрастыру) «Жапырақтар түсіп жатыр» Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Желімдеудің техникасын үйрету (Жапсыру)	«Кімнің үйі» Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру) «Қоянға арналған үй» Заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру (Жапсыру) «Көзілдірік» Кесектерді алақандарының арасында домалату дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)	«Сиқырлы сандық» Біреу – көп ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, біртекті заттарды топтастыру (математика негіздері) «Құрылыс алаңы» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі текшелер және кірпіштерді қолданып ойнату (құрастыру) «Қызыл алма» Сазбалшықтан, мүсіндеуге баулу Алақандарының арасында домалату дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)	«Бәйтерек» Құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (құрастыру) «Күзгі гүл шоғы» Желімдеудің техникасын үйрету (Жапсыру) «Қоңырау» Мүсіндеу барысында алақандарының арасында домалату дағдыларын қалыптастыру, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Мүсіндеу)	«Жоғалған заттар» Біртекті заттарды топтастыру, аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (математика негіздері) Гараж» Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру) «Кілемді безендір» заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)

Балалардың үйге қайтуы

Ата-анаға кеңес: «Үйде тіл дамыту жұмыстарын жүргізу»	Ата-анаға кеңес: «Сау ұйқы күшті иммунитет» (медбикенің кеңесі)	Ата-анаға кеңес: «Өз бетінші әрекет жасау- үлкен жетістік»	Ата-анаға кеңес: «Баланың эмоционалдық жағдайын қолдау»	Ата-анаға кеңес: «Баламен сенімді қарым қатынас орнату»

Тәрбиелеу білім - беру процесінің циклограммасы

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері Ишбулдина Г.Н.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының" Қостанай қаласы білім бөлімінің № 18 бөбекжайы" Коммуналдық Мемлекеттік Қазыналық Кәсіпорын

Топ«Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –06.10-10.10.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.10.25	Сейсенбі 07.10.25	Сәрсенбі 08.10.25	Бейсенбі 09.10.25	Жұма 10.10.25
Балаларды қабылдау	«Кімнің үйі?» -Дағдыларды қалыптастыру: - дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б,) дыбыстарды айта білу; (Тіл дамыту) «Құстарға қалай көмектесеміз?» - Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған әлеммен танысу)	«Отбасы мүшелері» - Отбасылық суреттерді карауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекетін атауға үйрету. (қоршаған әлеммен танысу) «Кімде не бар?» - - дауысты (е, о,) және кейбір дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды айта білу; (Тіл дамыту)	«Менің сүйікті ертегім» сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (қоршаған әлеммен танысу) «Сиқырлы қалта» - ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; (Тіл дамыту)	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» - әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, (қоршаған әлеммен танысу) «Дүкен» - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, (Тіл дамыту)	«Біздің көңіл күйіміз» - Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру қалыптастыру. (қоршаған әлеммен танысу) «Кім не істейді?» -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; (Тіл дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Балаларға дұрыс сөйлеу дағдыларын үйрету.»	Кеңес: «Баланы ауа райына байланысты киіндіру.»	Кеңес: «Үйдегі жағдайды балаңыз келетін топтың күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру керек.»	Кеңес:«Бала балабақшаға таза киімен келуі керек.»	Кеңес: «Баланы күштеп тамақтандырмаңыз»
"Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Республикасының гимні «Менің Қазақстаным» Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы	"Бағдаршам" - біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп	«Бөлшектерді орнына орналастыр» -бөлмедегі заттарды ажырату және олардың	"Карточкаға ұқсас бөлекті тап" - Шама бойынша заттардың әртүрлі	"Соңғы текшені алма" - Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. «Кімнің командасы жылдам құрады?» - "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (математикалық негіздері) - Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)	көрсету;(математикалық негіздері) «Жұмбақ қапшық» - Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	санын анықтау; (математикалық негіздері) - Құрылыс материалдарынан құрастыру. (құрастыру)	болатыны туралы түсінік беру. (математикалық негіздері) «Атап айт және құрастыр» - -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. (құрастыру)	атауға үйрету: шеңбер. -геометриялық пішіндерді тану және атау;. (математикалық негіздері) «Лего-сыйлықтар» - бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (алақанға шақ келетін текшелер) 1. Б. қ аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б қ аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б қ аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				

	4. Б қ аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Қоянға көмектес» -Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: (сурет салу) «Пішінді құрастыр» - - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (мүсіндеу)	«Түсі бойынша жина» -Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып. (сурет салу) «Дәмді алмалар» - Сазбалшық, қамыр, ермексазкесектеріненбөліпалу, дөңгелектеу. (мүсіндеу)	«Сиқырлы бояулар» -ойлауы бойынша сурет салу . (сурет салу) «Жау-жау жаңбыр» - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (мүсіндеу)	«Гүлдер» - Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: (сурет салу) - Сазбалшық, қамыр, ермексазкесектеріненбөліпалу, дөңгелектеу. (мүсіндеу)	«Кесе» - ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (мүсіндеу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Сандықтағы тосынсый» Негізгі қимылдар:Жүру: қолұстасыпшенбербойымен	Музыка Тақырыбы: Доп Музыка тындау: Музыкалық шығарманы	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Көңілді торғайлар» Негізгі қимылдар: Жүру: заттардыайналып жүру.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті»	Дене тәрбиесі . Тақырыбы: «Менің көңілді шырылдаған добым». Негізгі қимылдар:Жүру:

	жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару. Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру Аяқ жаттығулары: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, «жүгір» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.«Өз орныңды тап» ойыны	соңына дейін тыңдау. - Ән айту: Әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:Музыканың басталуына сәйкес қимылдарды орындау, - Музыкалық аспаптарында ойнау: Барабанмен таныстыру.	Жүгіру: аяқтың ұшымен, тоқтап жүгіру . Секіру: тұрған орнында қос аяқпен секіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойын:Қимылды ойындарға баулу. «Мысықпен торғайлар» ойыны	-Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. "Ә", "Ө" дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Секіру: тұрған орнынан жоғары секіру. Домалату, лақтыру, қағып алу;Допты қақпаға домалату. Қимылды ойын: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. «Менің күлкілі шырылдаған добым»ойны
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету

		өзі қызмет көрсету дағдылары)	көрсету дағдылары)	дағдылары)	дағдылары)
Серуен	«Табиғат құбылыстарын» бақылау Күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. «Соқыр теке» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету. (дене тәрбиесі) «Допқа тигіз» Қимылды ойындарға баулу.(дене тәрбиесі)	«Желдің соғуын» бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау Еңбекке баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. «Күн шуағы мен жаңбыр» Қимылдарды үйлестіруге, «жүгір» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене тәрбиесі) «Тапқыш» Қимылдарды үйлестіруге, «жүгір» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене тәрбиесі)	Табиғат құбылыстарын бақылау Еңбекке баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. « Үрпек төбет » Қимылдарды үйлестіруге, «жүгір» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене тәрбиесі) "Лақтыр да, ұстап ал" Қимылдарды үйлестіруге, «жүгір» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене тәрбиесі)	Өлі табиғат-құмды бақылау Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. «Ұйқыдағы аю» Қимылдарды үйлестіруге, «жүгір» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене тәрбиесі) «Жүйріктер жеңеді» Қимылдарды үйлестіруге, «жүгір» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене тәрбиесі)	Ағаштарды бақылау Еңбекке баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Допты қуып жет» Қимылдарды үйлестіруге, «жүгір» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене тәрбиесі) «Ине мен жіп» Қимылдарды үйлестіруге, «жүгір» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)

Түскі ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптас тыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды орнына іруді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ұйқы	«Құмырсқа» --ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; (көркем әдебиет)	«Айлакер қоян» - кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге. (көркем әдебиет)	«Ит пен мысық неге араз» - интонациясын қабылдауға; (көркем әдебиет)	«Тапқыр қояын» - Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге. (көркем әдебиет)	«Тышқаның ақылы» - олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	5. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 7. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 8. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 9. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай				

	СОЗЫЛЫҢЫЗ. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу»				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ешкі мен лақ» - дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету (жапсыру) «Отбасы мүшелері» - Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»). (қазақ тілі)	«Сары жапырақ» - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; (жапсыру) - Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. "Ә", "Ө" дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	«Кимешек» - желімдеудің техникасы; (жапсыру) - Бұйрық райлы егістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (қазақ тілі)	«Сиыр мен бұзау» дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; (жапсыру) - Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі)	«Жылқы мен құлын» - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; (жапсыру) - Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: (Айым, Марк) Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Біз аю сияқты күшті боламыз"	Коммуникативтік дағдылар қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді (Томирис, Аянур) Музыка Тақырыбы: «Біз-көңілді баламыз» ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады,	Танымдық және зияткерлік дағдылар ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: (Амир, Бекзат) Психолог Тақырыбы: «Жина және бөл» көрнекі-әрекеттік ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: (Альбина, Томирис А.)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: (Дастан, Макар) Тәрбиеші Тақырыбы: «Шалқан ертегісі»

	Негізгі қимылдар	қолдың білектерін айналдыруды үйрету			баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды саусақ гимнастикасының мәтіндерін жаттайды
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	«Күн мен Түн» Қимылдарды үйлестіруге, «жүгір» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене тәрбиесі) «Мысық пен тышқан» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі)	«Көтермек» Қимылды ойындарға баулу. (дене тәрбиесі) «Түйілген орамал» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі)	«Әуе таяқ» Қимылдарды үйлестіруге, «жүгір» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене тәрбиесі) «Түлкі мен балапандар» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі)	«Аңшылар» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Жапалақтар мен қарлығаштар» Қимылдарды үйлестіруге, «жүгір» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене тәрбиесі)	«Алакүшік» Қимылдарды үйлестіруге, «жүгір» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене тәрбиесі) «Асау мәстек» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)

		(мәдени-гигиеналық дағдылар)	дағдылар)		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Дүкенші» Қимылды ойындарға, ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге баулу «Кірпі» Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Мүсіндеу)	«Тасқала» ұлттық ойын Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу «Үлгіге қарап жина» Аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (математика негіздері)	«Құрылысшы» Қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу «Қызыл, сары, жасыл бағдаршам» Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Желімдеудің техникасын үйрету (Жапсыру)	«Омпы» ұлттық ойын Қимылды ойындарға, қимылдарды үйлестіруге, баулу «Салыстыру» Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математика негіздері)	«Дәрігер» Қимылдарды үйлестіруге, ережелерді сақтауға баулу «Күзгі жапырақ» Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Үйде тіл дамыту жұмыстарын жүргізу»	Ата-анаға кеңес: «Сау ұйқы күшті иммунитет» (медбикенің кеңесі)	Ата-анаға кеңес: «Өз бетінші әрекет жасау- үлкен жетістік»	Ата-анаға кеңес: «Баланың эмоционалдық жағдайын қолдау»	Ата-анаға кеңес: «Баламен сенімді қарым қатынас орнату»

Тәрбиелеу білім - беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының" Қостанай қаласы білім бөлімінің № 18 бөбекжайы" Коммуналдық Мемлекеттік Қазыналық Кәсіпорын

Топ«Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – Қазан 13.10.25-17.10.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.10.25	Сейсенбі 14.10.25	Сәрсенбі 5.10.25	Бейсенбі 16.10.25	Жұма 17.10.25
Балаларды қабылдау	«Тіл және сөйлеу» Сөздік қорды ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Тіл дамыту) «Бағбаншы» Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Сөйлеу не үшін қажет?» Дыбыстарды айта білу, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту. Сөздік қорды сөздермен байыту. Суреттерді қарастыруда байланыстырып сөйлеу (Тіл дамыту)	«Өсімдіктер әлемі» Ағаштардың, дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану (қоршаған әлеммен таныстыру) «Күндіз» Тәулік бөліктерін бағдарлау. Таңертең, күндіз (математикалық негіздері)	«Тілге құрмет-елге құрмет» Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Тіамыту) «Гүл шоқтар өрнегі» Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу)	«Медбике мамандығы» Мамандық иелеріне құрметпен қарау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Дыбыстар және әріп» Дыбыстарды айта білу, көмекші сөздермен бірге қолдану сөйлеу қарқынын өзгерту (Тіл дамыту)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналармен жеке әңгіме: «Жеке бас гигиенасын сақтау»	Ата-аналармен жеке әңгіме: «Баланың эмиционалдық жағдайын қолдау»	Ата-аналармен жеке әңгіме: «Балабақшамен ата аналар арасындағы	Ата-аналармен жеке әңгіме: «Дұрыс тамақтануын ұйымдастыру»	Ата-аналармен жеке әңгіме: «Мінез кұлқындағы өзгерістерге назар

әңгімелесу, кеңес беру			қарым қатынасты нығайту»		аудару»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көп -аз» Көп», «біреу –көп» ұғымдары туралы түсініктері қалыптастыру (математикалық негіздері) «Біздің үй» Құрылыс материалдарынан құрастыру.Құрастыру дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	«Құстарға үйшік құрастыру» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге үйрету (құрастыру) «Артық затты тап» Бөлмедегі заттарды ажыратуға үйрету және олардың санын анықтау (математикалық негіздері)	«Дыбыстар» Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту (Тіл дамыту) «Мен өнерлі баламын» Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау (Музыка)	«Кішкентай шеберлер қаласы» Бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру) «Кел санайық» Біртекті заттардан топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математикалық негіздері)	«Шеңбер» Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру (математикалық негіздері) «Лего арқылы құрастыру» Құрылыс материалдарынан құрастыру. Кірпіштер, текшелер, құрылыс бөлшектерін (құрастыру)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау,	Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру	Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны,	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру:

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)

Кестеге сәйкес ҰІӘ

ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	майлықты дұрыс қолдануға үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар)	майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету.(мәдени гигиеналық дағдылар)
«Жапырақтар» Қағаз парағына бейнені орналастыру, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу (сурет салу) «Шәйнек» Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, бірнеше бөліктерді қосу, қысу (мүсіндеу)	«Ауылдағы өмір» Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру (сурет салу) «Лимон» Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу (мүсіндеу)	«Сөмке» Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды, заттардың суретін салуды қайталай отырып үйрету (сурет салу) «Көкіністер жәрменкесі» Ермексаз кесектерінен бөліп алу, бірнеше бөліктерді қосу (мүсіндеу)	«Адамгершілік» Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне аудару (қоршаған әлеммен таныстыру) «Шеп шеп шөжелерім» Музыкалық кимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау (Музыка)	«Қарындаш» Түрлі көлденен тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру (сурет салу) «Әріптер қалашығы» Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу)
Дене тәрбиесі «Біз спортты жақсы көреміз» Негізгі қимылдар: Тапсырмаларды орындай отырып жүру, тура жолмен жүру.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы	Музыка «Берекелі Алтын күз» Музыка тыңдау: музыканың сипатын түсінуге үйрету. Ән айту: Әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық	Дене тәрбиесі «Доппен ойнаймыз» Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен жүру, заттарды айналып еденге қойылған заттардан аттап жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы	Қазақ тілі «Сиқырлы жемістер» Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен	Дене тәрбиесі «Көңілді қадамдар әлемінде» Негізгі қимылдар: Заттардан аттап жүру Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. Тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру,

2- таңғы ас

Серуенге дайындық

жүгіру, допты кеуде тұсынан лақтыру, тұрған орнында қос аяқпен секіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға әрекет етуге үйрету.	қозғалыстар: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, Музыкалық аспаптарында ойнау: Барабанмен таныстыру.	жүгіру, қарқынмен тоқтап жүгіру. Допты қақпаға домалату тұрған орнынан жоғары секіру Доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау. Қимылды ойын: «Допты жеткіз» Қимылды ойындарға баулу «жүгір» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	сипаттап айтып беруге баулу.	аяқтың ұшымен тұрған орнында орнынан жоғары секіру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қимылды ойын: «Спорттық керуен» Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге әрекет етуге үйрету.
Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету

дағдылары)

дағдылары)

дағдылары)

Серуен	«Күзгі жаңбырдың ерекшелігін» бақылау Табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау Еңбекке баулу «Күзгі гүлзарларды тазалау» Таныс мамандық иелеріне, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту Қимылды ойын: «Жылдам қояндар жарысы» Қимылды ойындарға баулу «Кеглиді құлат» Қимылдарды үйлестіруге, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	«Күзгі бақтағы өзгерістерді» бақылау Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Еңбекке баулу «Гүлзардағы жерді қопсыту» Көмек көрсету ниеттерін қолдау қамқорлық таныту Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету «Допты нысанаға жеткіз» Қимылдарды үйлестіруге, «жүгір» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	«Күзгі желдің бағытын» бақылау Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Еңбекке баулу «Қураған ағаш бұтақтарын жинау» Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру Қимылды ойын: «Спорттық ойындар» Қимылдарды үйлестіруге, «жүгір» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету «Кім тез жайнайды?» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету	«Таңғы шықтың пайда болуын» бақылау Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Еңбекке баулу «Гүлдерді суару мен күту» Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу Қимылды ойын: «Жүгіру мен секіру әлемі» «Жүгір» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету «Жалауға жеткіз» Қимылдарды үйлестіруге, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	«Күздегі бұлттардың түрін» бақылау Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Еңбекке баулу «Жапырақтар жинау» Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Қимылды ойын: «Қуаласпақ» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету «Допты шеңберге дөп түсір» Балаларды қарапайым қимылдарды белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)

көрсету дағдылары)

Түскі ас

Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды орнына іруді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Күндізгі ұйқы

«Қотыр торғай» ертегісі Ертегілерді тыңдай білуге, кейіпкерлердің образын беруге баулу	«Мақтаншақ қораз» халық ертегісі Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	«Толағай» халық ертегісі Кітаптарға қызығушылықтарын ояту	«Алдаркөсе мен бай » халық ертегісі Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу	«Самұрық құс» халық ертегісі Ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, үйрету.

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары

6. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. —арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 8. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 9. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 10. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу				

Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Қара жорға» биі Қимылдарды үйлестіруге баулу «Ағалы қарындас» Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық «аға», «қарындас», байланысты сөздерді айту және түсіну (Қазақ тілі)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Балаларды қарапайым қимылдарды белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету «Күзгі ағаштар» Пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру) Қошақаным қайда екен?» Әнді бірге бастап, бірге аяқтау (Музыка)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Қимылды ойындарға баулу. «Мысық» Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру (жапсыру) «Сиыр не жейді?» Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (Қазақ тілі)	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Қимылдарды үйлестіруге, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету «Қой мен қозы» Белгілі реттілікпен орналастыра отырып, Пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)	Сюжетті ойын: «Құрылысшы» Балаларды қарапайым қимылдарды белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету «Балапан» Дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып заттардың бейнесін жасау (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыту» Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып,	Коммуника тивтік дағдылар «Заттың атын ата» Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Ішінде , сыртында» ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді,	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Жаңбыр астындағы қолшатыр» Сурет салуда ұқыптылық танытуды,	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Бөлме өсімдіктерін бақылау» Табиғат бұрышын мекендеушілерді

жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету (Бекзат, Ерназар) Дене тәрбиесі «Шынықсаң шымыр боласын» Дене тәрбиесіне деген қызығушылықтарын оятып, спортпен айналысуға ынтасын арттыру.	(Рамина, Омар) «Сахналау» Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнуды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету (Самира, Марк, Наргиз) «Тыңдаймыз, айтамыз» Таныс ертегілер мен қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету (Томирис Ж, Амир) Музыка Музыкалық ырғақтық-қимыл: «Күн суытты далада» ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды,	атауды үйрету (Аянур, Имран) Психолог «Қандай дыбыс?» заттарды зерттеуге қызығушылығын ояту, жаңаны тануға баулу, өзіне деген сенімділігін арттыру	қауіпсіздікті сақтауды (Эмиль, Самира) «Саңырауқұлақ» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету (Александра, Бекзат) «Көбелек» Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету (Дастан, Айрис) «Қала» Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды қалыптастыру (Томирис А, Эмиль) «Сылдырлайды мөлдір су» Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету (Рамина, Айрис, Имран,	бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру (Омар, Аянур) Тәрбиеші Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

	аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды үйрету		Бекзат)		
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: «Жылдам қояндар жарысы» Қимылды ойындарға баулу «Кеглиді құлат» Қимылдарды үйлестіруге, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету «Допты нысанаға жеткіз» Қимылдарды үйлестіруге, «жүгір» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Қимылды ойын: «Спорттық ойындар» Қимылдарды үйлестіруге, «жүгір» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету «Кім тез жайнайды?» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету	Қимылды ойын: «Жүгіру мен секіру әлемі» «Жүгір» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету «Жалауға жеткіз» Қимылдарды үйлестіруге, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Қимылды ойын: «Қуаласпақ» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету «Допты шеңберге дөп түсір» Балаларды қарапайым қимылдарды белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық

	гигиеналық дағдылар)	құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	дағдылар)	дағдылар)	дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қуырмаш» Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну. (Музыка) «Көңілді пішіндер» Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау. Желімдеудің техникасын үйрету (жапсыру)	«Сөйлейтін ойыншықтар» Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу(Қазақ тілі) «Әкем анам және мен» Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге баулу (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Құрылысшы» Құрастыру дағдыларын дамыту, кірпіштер, текшелер, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге үйрету. (құрастыру)	«Кішкентай робот» Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, қосу, қысу (мүсіндеу) «Бағдаршам не айтады?» Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу (Қазақ тілі)	«Менім денем» Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау (Қазақ тілі) «Алма кетті домалап» Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау сәйкес қимылдарды орындау, таныстыру (Музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Ата аналармен психологиялық жұмыс атқару»	Ата-анаға кеңес: «Үй жағдайында дамыту ойындарын ұсыну»	Ата-анаға кеңес: «Иммунитетті нығайту»	Ата-анаға кеңес: «Баланың сөйлеуі айналадағы адамдармен қарым қатынасын дамыту»	Ата-анаға кеңес: «Тәрбие процесінде бір ізділікті сақтау»

Тәрбиелеу білім - беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының" Қостанай қаласы білім бөлімінің № 18 бөбекжайы" Коммуналдық Мемлекеттік Қазыналық Кәсіпорын

Топ«Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20.10.25 -24.10.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	«Жұмбақ-ойдың қазығы» -Дағдыларды қалыптастыру: - дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б,) дыбыстарды айта білу; (Тіл дамыту) Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған әлеммен танысу)	«Отбасы мүшелері» - Отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекетін атауға үйрету. (қоршаған әлеммен танысу) «Кім не істейді?» суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; (Тіл дамыту)	«Біздің көңіл күйіміз» - Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Сызық арқылы тиісті жерге қой» суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыс тырып сөйлеу (Тіл дамыту)	«Үлкен қарбыз» - әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, (қоршаған әлеммен танысу) «Әр қатардағы артық затты көрсет» - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, (Тіл дамыту)	«Біздің көңіл күйіміз» Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру қалыптастыру. (қоршаған әлеммен танысу) «Айтылуы ұқсас, мағынаы бөлек сөздер» дауысты (е, о,) және кейбір дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды айта білу (Тіл дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	«Қандай киімдер балдарға ынғайлы». Ата-анамен пікір алмасу	«Баланы мақтап, мадақтау» Ата-анамен пікір алмасу	Балалардың тазалықтары мен ауыстырмалы киімдері жайында тазалық бойынша әңгімелес	Кеңес: «Бала тәрбиесі отбасыда басталады»	Кеңес: «Баланы күштеп тамақтандырмаңыз»

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
"Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникати втік, шығармашыл ық, эксперимента лдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Суретті құрастыр"» Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. (қазақ тілі)	«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады. Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды). Қоршаған әлеммен таныстыру «Тату- тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді.	Ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау Музыка тыңдау шаттану.	«Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу (Сурет салу)	«Сиқырлы таяқша» Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка.)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Жалаушамен бірінің артынан бірі жүру. Жеңіл жүгіріс «Жел» деген сөзді естігеннен кейін жалаушаға үрлеу. 2-3 рет Жеңіл жүгіріс. Шеңберге тұру. Б.қ: Аяқ иық бойымен. Қолда жалауша, алдыға-артқа тығу. 4-5 рет Б.қ: Аяқ иық бойымен, қолда жалауша Денені оңға солға бұрылып, жалаушаны артқа апару. 4-5 Рет 4-6 Б.қ: Аяқ иық бойымен, жалаушаны артқа тығып тұру. О: Алдыға иіліп, жалаушаны еденге қойып, бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет (дене тәрбиесі) Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. , Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. , Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	«Қоянға көмектес» -Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: (сурет салу) «Пішінді құрастыр» - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (мүсіндеу)	«Бауырсақ жасаймыз» Ұлттық ойындар мен шығармашылық жұмыс.Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, ұлттық тағам түрлерін тану. (мүсіндеу) Қимылды ойын: «Қымыз пісу және дәмін тату» Мақсаты: Қазақтың ұлттық сусыны – қымыз туралы түсінік беру, дәстүрлі еңбектің мәнін ұғындыру, қозғалыс белсенділігін арттыру. Шығармашылық жұмыс: «Оюдың сиқыры» Мақсаты: Эстетикалық талғамды дамыту, қол үйлесімділігін жетілдіру.	«Кесе» Ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (мүсіндеу)	«Гүлдер» - Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: (сурет салу) - Сазбалшық, қамыр, ермексазкесектерінен бөліпалу, дөңгелектеу. (мүсіндеу) "Ғажайып бұлттар" - Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. (математикалық негіздері) -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. (құрастыру)	«Ою» - ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (мүсіндеу)
Мектепке дейінгі ұйым	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Көңілді	Музыка «Қызыл, жасыл, көк	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Біз аю		Дене тәрбиесі Тақырыбы:"Серікпен

кестесі бойынша ҮІӘ	баламыз» Негізгі қимылдар:Жүру: шеңбербойымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру. Жүгіру: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру: тоқтап жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Секіру: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта) Қимылды ойындар. балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, «жүгір» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.«Кім жылдам» ойыны	шар» Міндеттері: ән айту дағдыларын қалыптастыру, жеңіл дыбыспен ән айту, әнді уақтылы бастау және аяқтау; музыкалық іс-әрекеттің барлық түрлері арқылы музыкаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	сияқты күшті боламыз" Негізгі қимылдар:Жүру: тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жүгіру: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру: аяқтың ұшымен жүгіру . Домалату, лақтыру, қағып алу:Допты қақпаға домалату; оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қимылды ойындар.балаларды қарапайым ережелерді сақтауғаүйрету."Секіру -шапалақтау" ойыны Қазақ тілі Жуан және жіңішке сөздерді ажырату (доп – жуан, қуыршақ – жіңішке) Қарапайым сұрақ-жауап: «Бұл не?», «Қандай ойыншық?»		ойнау" Негізгі қимылдар:Жүру: заттардыайналып жүру. Жүгіру: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру . Еңбектеу, өрмелеу: 5 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Секіру: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Қимылды ойындар.балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету."Қақпаға тигізу" ойыны

2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. , Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Оларды өз бетінше реттеу ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.
Серуен	Ауа райын бақылау «Алтын күз» F.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзде нұр жатыр - ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; (көркем әдебиет) «Соқыр теке» Қимылды ойындар:Қимылды ойындарды ойнату. (дене тәрбиесі)	Күннің көзін бақылау Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) - кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; (көркем әдебиет) «Күн шуағы мен жаңбыр» Қимылды ойындар:Қимылды	Аспанды бақылау. Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем. (Аспан) - ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; (көркем әдебиет) «Ұшақтар» - Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (қоршаған әлеммен	Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау. Такпак: «Күз» Күзім ау,күзім ау, Мінезін бұзық-ау. Жаңбырын сіркілеп, Келгенің қызық-ау. ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; (көркем әдебиет) «Егінді тасымалдау» - -Тірі және өлі табиғат туралы	Аспанды бақылау. Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем. (Аспан) - ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; (көркем әдебиет) «Ұшақтар» - Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (қоршаған әлеммен танысу)

	Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (қоршаған әлеммен танысу) Еңбек : Бақылау: Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүйуге баулу. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: (Тіл дамыту)	ойындарды ойнату. (дене тәрбиесі) Еңбекке баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (қоршаған әлеммен мен танысу) Еңбек : Бақылау : Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. - Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	танысу) Қимылды ойындар:Қимылды ойындарды ойнату. (дене шынықтыру) Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (қоршаған әлеммен танысу) Еңбек : Бақылау: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: (тіл дамыту) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу.	білімдерін қалыптастыру. (қоршаған әлеммен танысу) Қимылды ойындар:Қимылды ойындарды ойнату. (дене тәрбиесі) Еңбекке баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру (қоршаған әлеммен танысу) Жеке: Бақылау: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы,күзгі өзгерістерді ажырата білуі. - Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (Қоршаған әлеммен танысу) Өзіне-өзі қызмет	Қимылды ойындар:Қимылды ойындарды ойнату. (дене тәрбиесі) Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (қоршаған әлеммен танысу) Еңбек: Бақылау: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. - Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: (Тіл дамыту) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу.

	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу.	(Қоршаған әлеммен танысу) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу.		көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Оларды өз бетінше реттеу ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. , ауызды толтырып сөйлемеу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. , ауызды толтырып сөйлемеу.
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ» -ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; (көркем әдебиет)	«Қоян мен тышқан» - кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге. (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» - олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Қызыл телпек» - Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге. (көркем әдебиет)	«Тышқаның ақылы» - олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ауызды толтырып сөйлемей.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды үйрету
Балалардың	«Қазына салынған	Ұлттық ойын – ұлт	Адал азамат біртұтас	Адалдық әліппесі	«Ақ серек – көк серек»

дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қорап» Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір- бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады. Мақсаты: Ақша заттың белгісі екенін түсіну, түстерді ажырату	қазынасы «Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір- бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі. Мақсаты: Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу.	тәрбие бағдарламасы «Ортақ ойыншық» Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді. Мақсаты: Кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету	«Менікін тап» Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. Мақсаты: Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету	(жеңілдетілген түрі) Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Бір-біріне қарап «Ақ серек – көк серек, бізден сізге кім керек?» деп айтады. Қарсы топтан бір бала жүгіріп келіп, досын ертіп кетеді.
Балалармен жеке жұмыс	белгілі бір ретпен киіне және шешінуді үйрету Самира, Рамина, Макар, Томирис Ж	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауды үйрету Артем, Эмиль, Аянур, Марк	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету Елизар, Имран, Эмир, Томирис А	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету Айым, Дастан, Бекзат, Омар	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға әрекет етуге үйрету Саша, Амир, Альбина, Милана
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Оларды өз бетінше реттеу ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу

Серуен	Ауа райын бақылау (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Алтын күз» <i>Ғ.Қайырбеков</i> Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзде нұр жатыр Біз мектепке баратын, Алақай – ау, күн жақын (Көркем әдебиет) Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> «Сүйікті ойыншықтармен ойнау» -бірлескен қимылды ойындарға қатысады. (дене тәрбиесі) Музыка Жаттығулар: Ломовтың "Серуендеу" Шығарманың екі бөліктен тұратын шеруге сәйкес қозғалуға үйрету	Күннің көзін бақылау (Қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау» Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> «Түрлі түсті шынылар» -бірлескен қимылды ойындарға қатысады. (дене тәрбиесі) Музыка Тыңдау: Гректердің "Вальсі" Аспаптық шығарманы тыңдау	Желдің соғуын бақылау (Қоршаған әлеммен таныстыру) Жұмбақ Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Еңбек: Тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. <i>Өз бетімен ойындар:</i> «Желбезекпен ойын» -бірлескен қимылды ойындарға қатысады. (дене тәрбиесі) Музыка Ән Айтуды: "Ит" Раувергер Қарапайым әуенді дәлін тонациялаудағы дысында мыту	Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау (Қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: Гүлзарда жұмыс. Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> «Құмда сурет салу» Балаларды құмда сурет салуға үйрету. -бірлескен қимылды ойындарға қатысады. (дене тәрбиесі) Музыкалық-риталық қозғалыстар: Раувергердің Серуендеу және билеу Музыканың шеру, тыныш және бихорына сәйкес қозғалуға үйрету	Аспанды бақылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем. (Аспан) Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> «Ұшақтар» -бірлескен қимылды ойындарға қатысады. (дене тәрбиесі) Әнді жаттау: күз, жаңбыр
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды

	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға.	Оларды өз бетінше реттеу ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге.	Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.	Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	қалыптастыру Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды үйрету
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. ауызды толтырып сөйлемей.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ауызды толтырып сөйлемей.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Пішіндер әлемі» - "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (математикалық негіздері) - Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (кұрастыру) «Ешкі мен лақ» - дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету (жапсыру) «Отбасы мүшелері» - Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа	Тыңдау: Р. Шуманның "Пьесасы" Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. музыка «Сары жапырақ» - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; (жапсыру) - Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Би: «тау гүлінің биі», Н. Вересокина Музыка сипатында билерді орындауға үйрету музыка «Жылқы мен құлын» - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; (жапсыру) - Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: Қазақ тілі "Жеміс себеті" - Балаларды геометриялық	Музыкалық-ритмді қозғалыстар: Н. Вересокинаның "би элементтері" Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. музыка «Сиыр мен бұзау» дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; (жапсыру) - Ойыншықтар мен заттарды қарастыра	«Менің ойыншқтарым» -. бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; желімдеудің техникасымен үйрету Жапсыру Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ тілі «Бөлме өсімдіктері» Міндеті: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік

	байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»). Қазақ тілі	"Ә", "Ө" дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ тілі Пішіндерді тану және атау; (математикалық негіздері) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; (құрастыру)	пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер. -геометриялық пішіндерді тану және атау; (математикалық негіздері) - бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; (құрастыру)	отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Қазақ тілі	бөліктерін тану. Қоршаған әлеммен таныстыру. "Соңғы текшені алма" - Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер. - геометриялық пішіндерді тану және атау; (математикалық негіздері) «Лего-сыйлықтар» - бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: «Өнегелі-15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау Адал азамат біртұтас тәрбие	Әңгімелесу: «Өнегелі-15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , ата-анаға кеңес: «Көбірек сұйықтық беріңіз» (медбикенің кеңесі) Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әңгімелесу: «Өнегелі-15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , ата-анаға кеңес: «Көпшіліктің ойы: жылыны сақтау үшін киім денеде тығыз тұру керек». Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әңгімелесу: «Өнегелі-15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , ата-анаға кеңес: «Көбісі баланы жылырақ киіндіру керек деп ойлайды.» Адал азамат біртұтас	Әңгімелесу: «Өнегелі-15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , ата-анаға кеңес: «Баланың сөйлеуі айналадағы адамдардың сөзіне еліктеу арқылы дамиды» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

	бағдарламасы			тәрбие бағдарламасы	

Тәрбиелеу білім - беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының" Қостанай қаласы білім бөлімінің № 18 бөбекжайы" Коммуналдық Мемлекеттік Қазыналық Кәсіпорын

Топ«Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – Қазан 27.10.25 - 31.10.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.10.25	Сейсенбі 28.10.25	Сәрсенбі 29.10.25	Бейсенбі 30.10.25	Жұма 31.10.25
Балаларды қабылдау	«Орман тұрғындары» Дыбыстарды айта білу, көмекші сөздермен бірге қолдану сөйлеу қарқынын өзгерту (тіл дамыту) «Заттарды сана» Бөлмедегі заттарды ажыратуға үйрету және олардың санын анықтау (математикалық негіздері)	«Өрт сөндіруші ағай» Мамандық иелеріне құрметпен қарау, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру) «Менім сүйікті тағамым» Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Тіл дамыту)	«Төрт түлік» Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту (Тіл дамыту) «Қимылды білдіретін сөздер» Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын байланысты сөздерді айту және түсіну (Қазақ тілі)	«Үлкенді сыйла» Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне аудару (қоршаған әлеммен таныстыру) «Менім бөлmem» Сөздік қорды ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Тіл дамыту)	«Алма ағашы» Ағаштардың, дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану (қоршаған әлеммен таныстыру) «Құстар әлемі» Дыбыстарды айта білу, көмекші сөздермен бірге қолдану (Тіл дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың	Ата-аналармен жеке әңгіме: «Тәрбие	Ата-аналармен жеке әңгіме:«Санитарлық	Ата-аналармен жеке әңгіме: «Ата анамен	Ата-аналармен жеке әңгіме: «Тәртіп пен	Ата-аналармен жеке әңгіме: «Баланың

басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	процесінде бірізділікті сақтау»	талаптарды сақтау»	психологиялық кеңес жүргізу»	жауапкершілікті қалыптастыру»	жетістігін ата анаға жеткізу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көңілді машиналар жолы» Құрылыс материалдарынан құрастыру (құрастыру) «Отбасым, туыстарым» Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Оң қолынды көтер» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтау: оң-сол (математикалық негіздері) «Қоянның үйі» Негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге үйрету, құрастыру дағдыларын дамыту (құрастыру)	«Сиқырлы қамал» Құрастыру дағдыларын дамыту, кірпіштер, текшелер, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге үйрету (құрастыру) «Пішіндер қалашығы» Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру. Фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (математикалық негіздері)	«Қонжық нешеу?» Біртекті заттардан топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математикалық негіздері) «Әдемі дүкен» Бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	«Достық көпірі» Құрылыс материалдарынан құрастыру. Бөлшектерді жинауға үйрету (құрастыру) «Дөңгелекті тап» Біртекті заттардан топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математикалық негіздері)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет)				

	тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Теледидар» Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды, заттардың суретін салуды қайталай отырып үйрету (сурет салу) «Жемістер жәрмеңкесі» Сазбалшықтан, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу (мүсіндеу)	«Қаладағы өмір» Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу) «Теңіз тіршілік иесі» Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, қосу, қысу (мүсіндеу)	«Қонжық» Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, бірнеше бөліктерді қосу, қысу (мүсіндеу) «Аула сыпырушы» Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Сәндік бұйымдар» Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру (сурет салу) «Қарама қарсы сөздер» Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу (Қазақ тілі)	«Велосипед» Ермексаз кесектерінен бөліп алу, бірнеше бөліктерді қосу (мүсіндеу) «Үй мен ағаш» Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау. Желімдеудің техникасын үйрету (жапсыру)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі «Жаттығу жасайық бәріміз» Негізгі қимылдар: Заттардан аттап жүру Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен	Музыка «Күзгі қойма» Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, Ән айту: Әнді бірге	Дене тәрбиесі «Қимылдаймыз, ойнаймыз, шынығамыз» Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен жүру, заттарды айналып	Қазақ тілі «Сөйлейтін ойыншықтар» Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау	Дене тәрбиесі «Денсаулыққа апарар жол» Негізгі қимылдар: Тапсырмаларды орындай отырып жүру, тура жолмен

	жүру. Тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру, аяқтың ұшымен тұрған орнында орнынан жоғары секіру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қимылды ойын: «Ептілер сайысы» Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге әрекет етуге үйрету.	бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық аспаптарында ойнау: Барабанмен таныстыру	еденге қойылған заттардан аттап жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру, қарқынмен тоқтап жүгіру. Допты қақпаға домалату тұрған орнынан жоғары секіру Доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау. Қимылды ойын: «Жылдамдар жарысы» Қимылды ойындарға баулу «жүгір»	және түсінуді дамыту. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру, допты кеуде тұсынан лақтыру, тұрған орнында қос аяқпен секіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау. Қимылды ойын: «Туннель » Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға әрекет етуге үйрету.
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге

	ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	(Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	«Таңертеңгі таңғы ауаны сезіну» бақылау Табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау Еңбекке баулу «Күзгі жапырақтарды жинау –табиғатты қорғау» Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру Қимылды ойын: «Дәл тигіз жеңіске жет» Қимылдарды үйлестіруге, «жүгір» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету «Арқан жолындағы батылдар» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету	«Күзгі шалшық суды» бақылау Табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау Еңбекке баулу «Жерді қопсыту ересектерге көмектесу» Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру Қимылды ойын: «Доппен дос болайық» Қимылды ойындарға баулу «Көңілді қозғалыстар» Балаларды қарапайым қимылдарды белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	«Күзде шөптің сарғая бастауын» бақылау Табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау Еңбекке баулу «Құм мен топырақты тазартуға көмектесу» Көмек көрсету ниеттерін қолдау қамқорлық таныту Қимылды ойын: «Денсаулық жолымен» Қимылдарды үйлестіруге, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету «Жылдам әрі епті бол» Қимылдарды үйлестіруге, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	«Күзі табиғаттағы жәндіктерді» бақылау Табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау Еңбекке баулу «Қураған жапырақтардан гербари жасау» Таныс мамандық иелеріне, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту Қимылды ойын: «Кедергілер патшалығы» «Жүгір» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету «Дәлдікке бағыт» Қимылдарды үйлестіруге, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	«Күзгі ауаның құбылуын» бақылау Табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау Еңбекке баулу «Күзгі бақшадағы қоқыстарды сұрыптау» Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу Қимылды ойын: «Секіргіш доптың саяхаты» Балаларды қарапайым қимылдарды белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету «Мергендер сайысы» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету

Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Жыл басына таласқан хайуанаттар халық ертегісі Кітаптарға қызығушылықтарын ояту	«Ұр тоқпақ» халық ертегісі Ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, үйрету.	«Қаңбақ шал» халық ертегісі Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	«Қошқар мен Теке » халық ертегісі Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу	«Қызыл телпек» ертегісі Ертегілерді тыңдай білуге, кейіпкерлердің образын беруге баулу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	7. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 9. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 10. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 11. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз!				

	Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу «Балық» Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру (жапсыру)	Сюжетті ойын«Дәрігер» Қимылды ойындарға баулу «Менде бар, мен де жоқ» Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу (Қазақ тілі)	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Қимылды ойындарға, ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге баулу «Сәбіз» Дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып заттардың бейнесін жасау (жапсыру)	Сюжетті ойын: «Супермаркет» Қимылды ойындарға, қимылдарды үйлестіруге, баулу «Гүл шоғы» Пайда болған бейнені қағазға жапсыру (жапсыру)	Ұлттық ойын: «Күш сынаспак» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге баулу «Әдепті сөздер» Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын байланысты сөздерді айту және түсіну (Қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Жаттығу кезінде қауіпсіздікті сақтау» Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол	Коммуника тивтік дағдылар «Қай дыбыс?» Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды қалыптастыру	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Өлшемдер» Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Қиялдағы ғалам» Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Топтағы міндеттер» «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе

Ерекше бала	қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету (Аянур, Иман) Дене тәрбиесі «Кім мықты?» Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	(Бекзат, Ерназар) «Сюжет сурет бойынша әңгімелеу» Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету (Рамина, Омар) «Кім? Не? Қандай?» Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету (Омар, Аянур) Музыка Ән айту: «Машина» педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету	(Наргиз, Марк) Психолог «Пішінін тап» заттарды зерттеуге қызығушылығын ояту, жаңаны тануға баулу, өзіне деген сенімділігін арттыру	біріктіруді қалыптастыру (Томирис Ж, Амир) «Аспаптар» Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды (Александра, Бекзат) «Мозайка жасаймыз» Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуды дағдыландыру (Дастан, Айрис) «Машина» Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету (Томирис А, Эмиль) «Алақай балақай» Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету	«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге қалыптастыру (Эмиль, Самира) Тәрбиеші Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: «Дәл тигіз жеңіске жет» Қимылдарды үйлестіруге, «жүгір» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету «Арқан жолындағы батылдар» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету	Қимылды ойын: «Доппен дос болайық» Қимылды ойындарға баулу «Көңілді қозғалыстар» Балаларды қарапайым қимылдарды белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Қимылды ойын: «Денсаулық жолымен» Қимылдарды үйлестіруге, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету «Жылдам әрі епті бол» Қимылдарды үйлестіруге, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Қимылды ойын: «Кедергілер патшалығы» «Жүгір» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету «Дәлдікке бағыт» Қимылдарды үйлестіруге, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Қимылды ойын: «Секіргіш доптың саяхаты» Балаларды қарапайым қимылдарды белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету «Мергендер сайысы» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру.	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейді қалыптастыру (мәдени гигиеналық дағдылар)

	дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көк трактор» Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау сәйкес қимылдарды орындау, таныстыру (музыка) «Заттардың аты?» Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу (Қазақ тілі)	«Қарттар Дональд фермасы» Әнді бірге бастап, бірге аяқтау (музыка) «Құстар ұясы» Белгілі реттілікпен орналастыра отырып, Пайда болған бейнені қағазға жапсыру (жапсыру)	«Көңілді ән» Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау (музыка) «Жүрекше өрнек» Қағаз парағына бейнені орналастыру, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу (сурет салу)	«Алақай ояндым» Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну (музыка) «Етік» Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу (мүсіндеу)	«Тісім ай тісім ай» Шығарманы тыңдау сәйкес қимылдарды орындау (музыка) «Қолшатыр» Түрлі көлденен тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру (сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланың бойы мен салмағын бақылау» медбике кеңесі	Ата-анаға кеңес: «Жеке ерекшеліктерін ескеру» психолог кеңесі	Ата-анаға кеңес: «Баланың мінез құлқын бақылау»	Ата-анаға кеңес: «Денсаулықты сақтау және нығайту» медбике кеңесі	Ата-анаға кеңес: «Баланың жетістігін ата анаға жеткіз»

Тәрбиелеу білім - беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының" Қостанай қаласы білім бөлімінің № 18 бөбекжайы" Коммуналдық Мемлекеттік Қазыналық Кәсіпорын

Топ«Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 03.11-07.11.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.11.25	Сейсенбі 04.11.25	Сәрсенбі 05.11.25	Бейсенбі 06.11.25	Жұма 07.11.25
Балаларды қабылдау	«Қатты-ақырын-сыбырлап» - Дауысты Әдыбысын анық айтуға үйрету. Дауысты О дыбысын анық айтуға үйрету. (тіл дамыту) «Менің отбасым» - өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ақылды машиналар» - Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Тез-ақырын» - ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (тіл дамыту)	«Гүлдерді күтеміз» Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Шарды үрле» - сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (тіл дамыту)	«Мамандықтың бәрі жақсы?» - әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Құс мамығын үрле» - зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, (тіл дамыту)	«Жануарларды қалай күту қажет?» - Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Таза айту» - Тірі жіне өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге баулу. (тіл дамыту)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Балаларға дұрыс сөйлеу дағдыларын үйрету.»	Кеңес: «Баланы ауа райына байланысты киіндіру.»	Кеңес: «Үйдегі жағдайды балаңыз келетін топтың күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру керек.»	Кеңес: «Бала балабақшаға таза киімен келуі керек.»	Кеңес: «Баланы күштеп тамақтандырмаңыз»
"Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Республикасының гимні «Менің Қазақстаным» Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. «Сипап сезу арқылы санау» - Түнде тәулік бөлігін бағдарлау (математикалық негіздері) «Роботтар» - Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)	"Сөзді керісінше ата" -Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу «Қанша? неше?» сұрағына жауап беру (математикалық негіздері) «Досының схемасы бойынша құрастыр» - Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру)	"Аңдарды қоректендір" - Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (математикалық негіздері) «Құрастыр және схемасын жаса» - Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)	"Ненің баласы?" - Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышпен таныстыру. (математикалық негіздері) «Жоспарла және құрастыр» - Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру)	"Сықырлы қалта" - Өзіне қатысты үстінде кеңістік бағыттарын анықтау (математикалық негіздері) «Құрылыс бөлшектері» - Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (алақанға шақ келетін текшелер) 1. Б. қ аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б қ аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б қ аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б қ аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.				

	4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Мұз тамшылар» - Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды. (сурет салу) «Сәулеге арналған бауырсақ» - Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу)	«Жанбыр жауып тұр» - алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (сурет салу) «Жұлдызды аспан» - сазбалшық бөліктерін бөліп алу. (мүсіндеу)	«Тәрелкеде құрт» - Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу) «Доптар» - Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу)	«Кірпі жанұясы» - Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен (сурет салу) - Домалату тәсілдерін пайдалана отырып (мүсіндеу)	«Түрлі түсті шарлар» - қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (сурет салу) «Сандық әшекелейміз» - көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доптармен ойнау». Педагогикалық технологиялар: ойын, денсаулық сақтау – доптармен аяққа массаж жасау. Негізгі қимылдар: допты заттардың арасымен домалату; тұрған орнында қос аяқпен секіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	Музыка Тақырыбы: «Күзгі орманда» - Музыка тындау: Музыкалық жанрлар: ән жанрымен таныстыру. - Ән айту: Әннің сипатын жеткізуге «көңілді», айту. - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Би	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аяқты күшейту» Педагогикалық технологиялар: ойын ойнау, денсаулықты сақтау – «Доп» тыныс алу жаттығулары, доптармен аяқ массажы. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүгіру; допты заттардың арасымен домалату; тұрған орнында қос аяқпен секіру; Жалпы дамытушы	Қазақ тілі Тақырыбы: «Алғашқы қар» - Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып (бар,кел,айт)қолдануға баулу..Жіңішкетүбір сөздерді ажыратыға үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Ақжелкенді секіруге үйрету» (таза ауада) Педагогикалық технологиялар: ойын, денсаулықты сақтау – тыныс алу жаттығулары «Әуе шары» Негізгі қимылдар: тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Жалпы дамытушы жаттығулары: Аяққа арналған

	Қимылды ойын: «Бос кеңістік» Мақсаты: Зейінін дамыту, музыка әуенімен жүгіруге жаттықтыру.	қимылдарын орындау. - Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	жаттығулары: Аяққа арналған жаттығулар: кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Қимылды ойын: «Бос кеңістік» Мақсаты: Зейінін дамыту, музыка әуенімен жүгіруге жаттықтыру. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.	және етістік) үйрету.	жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу; Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Міндеті : Қашып жүгіру қабілетін бекіту, зейінін және реакция жылдамдығын дамыту.
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)

Серуен	«Табиғат құбылыстарын» бақылау Күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Еңбекке баулу: Таныс мамандық иелеріне қамқорлық таныту, олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. "Сызықты баспа" Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі) "Лақтыр да, ұстап ал" Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі)	«Желдің соғуын» бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау Еңбекке баулу Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. « Үрпек төбет » Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Ине мен жіп» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі)	«Күздің ерте, алтын, кеш келуін» бақылау Табиғат құбылыстарын бақылау Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне қамқорлық таныту, олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Допты қуып жет» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі) «Соқыр теке» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Еңбекке баулу Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. «Күн мен Жанбыр» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі) «Қозғалыс арқылы сергіту» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Ауа-райының жағдайын анықтау, жай-күйін белгілеу Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне қамқорлық таныту, олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Кім тез жинайды?» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Қояндар мен қасқыр» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)

Түскі ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптас тыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды орнына іруді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ұйқы	«Ақылды лақ» ертегісі - Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. (көркем әдебиет)	«Үш аю» - Балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	«Түлкі мен қоян» - Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге (көркем әдебиет)	«Бөдененің құйрығы неге қысқа» - олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Әтеш пен тоты» - Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. —арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 —кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)

		дағдылар)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Тұскиіз» - Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға баулу. (жапсыру) «Өтірік сөз өрге баспас» - Ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. (қазақ тілі)	«Мамық жүнді балапан» - Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға баулу. (жапсыру) «Әдептілік,ар-ұят-адамдықтың белгісі» - Ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. (қазақ тілі)	«Зымыран» - Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Мәдени мұра» - Сөздерді байланыстырып (бар,кел,айт)қолдануға баулу (қазақ тілі)	«Ауыл» Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту,умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. (жапсыру) «Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті» - Қазақ тіліне тән Ө дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. - (қазақ тілі)	«Әдемі гүлдер» - Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Еріншектің ертеңі бітпес» - Жіңішкетүбір сөздерді ажыратыға үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму заттардың бойымен, астымен еңбектейді: (Айым, Альбина)	Коммуникативтік дағдылар қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: (Бекзат, Артем)	Танымдық және зияткерлік дағдылар көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: (Саша, Томирис)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): (Марк, Аянур)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: (Томирис А., Самира)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	«Түлкі мен балапандар»	« Үрпек төбет »	«Допты қуып жет»	«Қуалап соқ»	«Алакүшік»

	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Түйілген орамал» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Автомобильдер мен торғайлар» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі)	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі) «Жапалақтар мен қарлығаштар» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі) «Аңшылар» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Асау мәстек» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Пішіндер әлемі» - "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (математикалық негіздері) - Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру) «Ешкі мен лақ»	Тыңдау: Р. Шуманның "Пьесасы" Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай)	Би: «тау гүлінің биі», Н. Вересокина Музыка сипатында билерді орындауға үйрету музыка «Жылқы мен құлын» - бейнеленген заттарға	Музыкалық-ритақты қозғалыстар: Н. Вересокинаның "би элементтері" Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау.	«Менің ойыншықтарым» -. бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; желімдеудің техникасымен үйрету Жапсыру Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.

	- дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету (жапсыру) «Отбасы мүшелері» - Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»). Қазақ тілі	дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. «Сары жапырақ» - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; (жапсыру) - Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. "Ә", "Ө" дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ тілі Пішіндерді тану және атау; (математикалық негіздері) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; (құрастыру)	сәйкес түстерді таңдау; (жапсыру) - Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: Қазақ тілі "Жеміс себеті" - Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер. - геометриялық пішіндерді тану және атау; (математикалық негіздері) - бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; (құрастыру)	музыка «Сиыр мен бұзау» дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; (жапсыру) - Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Қазақ тілі	Дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ тілі «Бөлме өсімдіктері» Міндеті: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қоршаған әлеммен таныстыру. "Соңғы текшені алма" - Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер. - геометриялық пішіндерді тану және атау; (математикалық негіздері) «Лего-сыйлықтар» - бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу.	"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.

Тәрбиелеу білім - беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының" Қостанай қаласы білім бөлімінің № 18 бөбекжайы" Коммуналдық Мемлекеттік Қазыналық Кәсіпорын

Топ«Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – Қараша 10.11.25 - 14.11.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.11.25	Сейсенбі 11.11.25	Сәрсенбі 12.11.25	Бейсенбі 13.11.25	Жұма 14.11.25
Балаларды қабылдау	«Ә дыбысын О» дыбысын анық айтуға үйрету.Артикуляциял ық аппаратты дамыту, нақтылау және бекіту (Тіл дамыту) «Біздің мекенжайымыз бен көшеміз» Өз іс-әрекеттерін ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту	«Сәлемдесу – әдептілік белгісі» Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру (Тіл дамыту) «Балабақшадағы менің достарым» Өзін-өзі әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу (Қоршаған	«Көліктердің пайдасы» Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту, жалпылаушы сөздермен байыту (Тіл дамыту) «Бағдаршамның сиқырлы шамдары» Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (Тіл дамыту) «Ойыншықтарды ұқыпты ұстау» Заттар, ойыншықтар, кітаптар және	«Диалогпен сөйлесу» Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру (Тіл дамыту) «Біз еңбекқор баламыз» Таныс мамандық иелеріне қамқорлық таныту, олардың еңбек

	(Қоршаған әлеммен таныстыру)	әлеммен таныстыру)	(Қоршаған әлеммен таныстыру)	ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Баланың физикалық белсенділігін арттыру»	Ата-аналармен жеке әңгіме: «Баланың тілдік қорын дамыту жолдары»	Ата-аналармен жеке әңгіме: «Баланың зейінін шоғырландыру жаттығулары».	Ата-аналармен әңгіме: «Шығармашылық – бала қиялының негізі»	Ата-аналармен әңгіме: «Баланы жауапкершілікке баулу».
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөліп айту Ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (Көркем әдебиет) «Салем салем балақай» Әннің сипатын жеткізуге би қимылдарын орындау	«Алдар көсенің қулығы» (Аңыз) Ертегілерді, тыңдай білуге, әрекеттердің дамуын бақылауға жанашырлық танытуға тәрбиелеу (Көркем әдебиет) «Рақмет» Сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, ауызекі сөйлесуге, келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,	«Шалқан» ертегісі (Тізбек құрау). Ертегілерді тыңдай білуге, әрекеттердің дамуын шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға (Көркем әдебиет) «Жол, Тоқта, Жүр» Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, әңгімелесе білуге	«Алтын бидай» ертегісін тыңдау. Жана ертегілерді, олардың мазмұнындағы бақылауға, тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) «Әдемі ойыншық» Алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу (Қазақ тілі)	«Үйшік» ертегісін сахналау Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Балалардың пікірлерін тыңдау (Көркем әдебиет) «Топ топ балақан» Әннің сипатын жеткізуге би қимылдарын орындау сапасын жақсарту

	сапасын жақсарту (Музыка)	сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қазақ тілі)	баулу (Қазақ тілі)		(Музыка)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызыңдайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	«Оң , Сол» Алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	«Көңілді достар» (Дөңгелек пішіндер). Сурет салу кезінде қарындашты, бояуды дұрыс қолдануға	«Бағдаршамның түстері» Бояуды дұрыс қолдануға, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды ақырын бояуға	«Қошақаным» Өннің сипатын жеткізуге Би қимылдарын орындау сапасын	«Көмек, Жұмыс» Түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын

Кестеге сәйкес
ҮІӨ

(Қазақ тілі) «Біздің үйдің шатыры» (Түзу сызықтар). Көлденең және тік сызықтарды қиылысуын жүргізе білу, элементтерін қайталап салуға баулу (Сурет салу)	үйрету (Сурет салу) «Сыйлыққа арналған моншақтар» Кесектерді алақандарының арасында домалату, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру тәсілдерін пайдалана отырып үйрету (Мүсіндеу)	батыруды үйрету. (Сурет салу) «Күнбағыс» Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға баулу (Жапсыру)	жақсарту (Музыка) «Әжемнің орамалы» өрнекті Сурет салу кезінде қарындашты, бояуды дұрыс қолдануға, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Сурет салу)	байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (Қазақ тілі) «Геометриялық пішін. Шаршы» Аталған фигураларды ұстау және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру (математика негіздері)
Дене тәрбиесі «Түзу жолмен нық басу» Негізгі қимылдар Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; тура, тапсырмаларды орындай отырып жүру Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және	Музыка «Жау, жанбыр» Музыка тыңдау: Музыкалық жанрлар: «би» жанрымен таныстыру. Ән айту: Әннің сипатын жеткізуге «созып», айту Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Би қимылдарын орындау сапасын	Дене тәрбиесі «Қос аяқпен алға жылжып секіру» Негізгі қимылдар Алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру, қашықтыққа секіру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен	Қазақ тілі «Мен не істеймін?» Түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	Дене тәрбиесі «Допты нысанаға дәлдеп лақтыру» Негізгі қимылдар: тапсырмаларды орындай отырып жүру Тепе-теңдікті сақтай отырып арқан бойымен жүру шашырап жүгіру; допты заттардың арасымен, қақпаға домалату, еденге қойылған тақтай

2- таңғы ас

Серуенге дайындық

қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қимылды ойын: «Жаңғақ теру» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Қимылды ойын:	жақсарту: Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	орындау Қимылды ойын: «Жәндіктер қалай қозғалады» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Қимылды ойын:		бойымен заттардың арасымен еңбектеу Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау Қимылды ойын «Допты жеткіз» Қимылды ойындарға баулу, ережелерді сақтауға үйрету
Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)

Серуен	«Ағаштардың қысқа дайындығын» бақылау Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Еңбекке баулу: «Серуеннен кейін киімді ұқыпты жинау» Таныс мамандық иелеріне олардың ересектердің еңбегін бақылау Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Қозғалыс арқылы сергіту» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	«Көшедегі көліктердің қозғалысын» бақылау Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Еңбекке баулу «Гүлдерге су құю» Ересектердің еңбегін бақылау, қамқорлық таныту, тәрбиелеу, көмек көрсету Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Көңілді автомобильдер» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	«Аспандағы бұлттарды бақылау» Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Еңбекке баулу «Ойыншықтарды жуу» Еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету Қимылды ойын: «Допты лақтыр» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Кім тез жинайды?» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	«Құстардың мінез-құлқын » бақылау Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Еңбекке баулу «Құстарға жем салу» ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қимылды ойын: «Спорттық керуен» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Қуаласпақ» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	«Ағаштардың жапырақ тастауын» бақылау Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Еңбекке баулу «Сарғайған жапырақтарды жинау» Мамандық иелеріне қамқорлық таныту, көмек көрсету, ересектердің еңбегін бақылау Қимылды ойын: «Боулинг» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Допты нысанаға жеткіз» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.

Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз бен мысық» ертегісіертегілерді тыңдай білуге шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	«Қарға мен Түлкі» ертегісіертегілерді тыңдай білуге шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	«Түлкі мен Тырна» ертегісі ертегілерді тыңдай білуге шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	«Мақтаншақ қораз» ертегісі ертегілерді тыңдай білуге шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	«Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісі ертегілерді тыңдай білуге шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	8. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау				

шаралары

«Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 10. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 11. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 12. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу					

Бесін ас

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-

Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемедуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рольдік ойын Қимылды ойындарға	Ұлттық ойын: «Соқыртеке» Қимылды ойындарға баулу, балаларды	«Емхана: Дәрігерде» сюжетті-рольдік ойын Қимылды ойындарға	«Отбасы: «Қонақ күту» сюжетті-рольдік ойын Қимылды ойындарға	«Тасқала» ұлттық ойын Қимылды ойындарға баулу, балаларды

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Биік мұнара» (Текшелерден) Конструкторлардың түрлерімен таныстыру, текшелерді атауға және қолдануға үйрету (құрастыру)	қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Үлкен және кіші ойыншықтар» қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, заттардың санын ажыратуға үйрету(математика негіздері)	баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Күзгі вальс» Әннің сипатын жеткізуге Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту (Музыка)	баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Менің сүйікті добым». Содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)	қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Жанбыр төкті» Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Төмен еңбектеу жаттығулары» Заттардың бойымен, астымен еңбектейді: (Дастан, Эмиль)	Коммуникативтік дағдылар «Артық сөздерді тап» Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету (Марк) «» Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Қоржындағы сыйлықтар» Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету (Самира, Александра)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Қиялдағы қалам» Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету (Аянур, Ерназар) «Пиала» Кесе, тостаған, табақты	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Мен кімін» Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету (Томирис А,Имран)

Серуенге

Өзіне өзі қызмет	қойылған сұрақтарға жауап береді: (Рамина, Амир)	Киімдегі	мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету (Рамина, Томирис Ж) «Күзгі тақырып» Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету (Наргиз, Омар) «Қала макеті» Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету(Бекзат, Амир)	Өз бетінше белгілі

дайындық

көрсетуге деген
ұмтылысын қолдау

(Өзіне өзі қызмет
көрсету дағдылары)

ұқыптылыққа, өзіне
өзі қызмет көрсетуге
дағдыландыру

(Өзіне өзі қызмет
көрсету дағдылары)

ұқыптылықты
дамыту, оларды өз
бетінше реттеуге
үйрету (Өзіне өзі
қызмет көрсету
дағдылары)

киінуге және шешінуге
үйрету (Өзіне өзі
қызмет көрсету
дағдылары)

реттілікпен киінуге
үйрету (Өзіне өзі
қызмет көрсету
дағдылары)

Серуен

Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Қозғалыс арқылы сергіту» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Көңілді автомобильдер» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	Қимылды ойын: «Допты лақтыр» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Кім тез жинайды?» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	Қимылды ойын: «Спорттық керуен» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Қуаласпақ» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	Қимылды ойын: «Боулинг» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Допты нысанаға жеткіз» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.
Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Балаларды сыртқы келбетін бақылауға	Мәдени - гигиеналық дағдыларды	Күнделікті өмірде гигиеналық	Үстел басында мәдениетті мәдениетті	Ауызды жауып, шайнау, ауызды

Кешкі ас

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)

үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру(мәдени-гигиеналық дағдылар)	дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
«Үйдің терезелері мен есігі» Көп-біреу «Қанша? неше?» сұрағына жауап беру, заттарды салыстыру (математика негіздері) «Сұр қоян» Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, желімдеудің техникасын үйрету. (Жапсыру) « Қой» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру тәсілдерін пайдалана отырып үйрету,	«Достарға арналған орындық» Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (құрастыру) «Жұлдыздар мен ай» Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға баулу. (Жапсыру) «Қуыр, қуыр, қуырмаш» Әннің сипатын жеткізуге	«Геометриялық пішін: Дөңгелек» Балаларды геометриялық шаршы, үшбұрыш фигуралармен таныстыру. Фигураларды ұстау және көру (математика негіздері) «Жүк көлігі» Құрастыру негізгі құрылыс бөлшектерін дағдыларын дамыту және ажырата білуге баулу (құрастыру) «Желкенді кеме» Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа	«Ұзын және қысқа таяқшалар» Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, үлкен-кіші, бірдей, тең сөздерімен белгілеу (математика негіздері) «Ойыншықтарға арналған сөре». Конструкторлардың түрлерімен таныстыру, текшелерді атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру) «Табиғаттағы құбылыс» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру тәсілдерін пайдалана отырып ұжымдық	«Ғажайып кеме» Құрастыру негізгі құрылыс бөлшектерін дағдыларын дамыту (құрастыру) «Қоныз» Балаларды жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (Жапсыру) «Аспаздың тоқаштары» Ермексаз кесектерін бөліп алу., азық-түлік

мүсіндеуге қалыптастыру (Мүсіндеу)	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту (Музыка)	баулу, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру қалыптастыру (Мүсіндеу)	композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу) , Жеке жұмыстарын

**Балалардың үйге
қайтуы**

Ата-анаға кеңес:

«Баланың агрессиясы,
себептері мен шешу
жолдары» психолог
кеңесі

Ата-анаға кеңес:

«Балаңыз бүгін
дөңгелек пішінін
таныды, үйде соған
ұқсас заттарды
іздеңіз».

Ата-анаға кеңес:

«Маусымдық
аурулардың алдын
алу»

Ата-анаға кеңес:

Ата-аналарға
тәрбиеленушілердің
денсаулық жағдайы
туралы ақпарат беру»

Ата-анаға кеңес:

«Бүгін балаңыз жаңа
сөздер үйренді, үйде
бірге қайталап көріңіз».

Тәрбиелеу білім - беру процесінің циклограммасы

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Ишбулдина Г.Н.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының" Қостанай қаласы білім бөлімінің № 18 бөбекжайы" Коммуналдық Мемлекеттік Қазыналық Кәсіпорын

Топ«Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 17.11-21.11.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.11.25	Сейсенбі 18.11.25	Сәрсенбі 19.11.25	Бейсенбі 20.11.25	Жұма 21.11.25
Балаларды қабылдау	«Қатты-ақырын-сыбырлап» - Дауысты Әдыбысын анық айтуға үйрету. Дауысты О дыбысын анық айтуға үйрету. (тіл дамыту) «Менің отбасым» - өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ақылды машиналар» - Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Тез-ақырын» - ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (тіл дамыту)	«Гүлдерді күтеміз» Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Шарды үрле» - сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (тіл дамыту)	«Мамандықтың бәрі жақсы?» - әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Құс мамығын үрле» - зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, (тіл дамыту)	«Жануарларды қалай күту қажет?» - Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Таза айту» - Тірі жіне өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге баулу. (тіл дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Балаларға дұрыс сөйлеу дағдыларын үйрету.»	Кеңес: «Баланы ауа райына байланысты киіндіру.»	Кеңес: «Үйдегі жағдайды балаңыз келетін топтың күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру керек.»	Кеңес:«Бала балабақшаға таза киімен келуі керек.»	Кеңес: «Баланы күштеп тамақтандырмаңыз»
"Балалардың іс-әрекеті (ойын,	«Сипап сезу арқылы санау»	"Сөзді керісінше ата" -Заттардың санын	"Аңдарды қоректендір" - Жалпы шамасы	"Ненің баласы?" - Балаларды	"Сиқырлы қалта" - Өзіне қатысты үстінде

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	- Түнде тәулік бөлігін бағдарлау (математикалық негіздері) «Роботтар» - Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)	ажыратуға үйрету: көп-біреу «Қанша? неше?» сұрағына жауап беру (математикалық негіздері) «Досының схемасы бойынша құрастыр» - Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру)	бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (математикалық негіздері) «Құрастыр және схемасын жаса» - Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)	геометриялық фигуралармен: үшбұрышпен таныстыру. (математикалық негіздері) «Жоспарла және құрастыр» - Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру)	кеңістік бағыттарын анықтау (математикалық негіздері) «Құрылыс бөлшектері» - Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (алақанға шақ келетін текшелер) 1. Б. қ аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б қ аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б қ аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б қ аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)

	дағдылар)	дағдылар)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Мұз тамшылар» - Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды. (сурет салу) «Сәулеге арналған бауырсақ» - Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу)	«Жаңбыр жауып тұр» - алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (сурет салу) «Жұлдызды аспан» - сазбалшық бөліктерін бөліп алу. (мүсіндеу)	«Тәселкеде құрт» - Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу) «Доптар» - Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу)	«Кірпі жанұясы» - Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен (сурет салу) - Домалату тәсілдерін пайдалана отырып (мүсіндеу)	«Түрлі түсті шарлар» - қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (сурет салу) «Сандықты әшекеелейміз» - көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Тепе-теңдікті сақтауды үйрену." Пед.технология: ойын, денсаулық сақтау - "Достық" саусақ массажы Негізгі қимылдар: бір қырымен қосалқы қадаммен арқан бойымен жүру; еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойын: "Жоғары - төмен". Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, көлбеу	Музыка Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Музыка тыңдау: Музыкалық жанрлар: «марш»жанрымен таныстыру. - Ән айту: Әннің сипатын жеткізуге «ойнақы», айту - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен секіру - Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Жануарлар дене шынықтырумен айналысады" Пед.технология: ойын, денсаулық сақтау- "піл"саусақ гимнастикасы Негізгі қимылдар: бір қырымен қосалқы қадаммен арқан бойымен жүру; 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойын: "Орнынды тап" Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	Қазақ тілі Тақырыбы: «Аппақ ұлпалар» - Тілдік дамытушы орта. Құрдастарының есімін толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Сөздік қор: Түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан түбір сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Балалар достасады, жануарлар да достасады" Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден, әр түрлі бағытта: шашырап жүгіру; 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, секіру. Қимылды ойын: "Жоғары лақтыру" Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге соғу, қағып алу қабілетін бекітуді жалғастыру.

	тақтайда еркін тәртіпте жүруге жаттығу. .		бағдарлауға дамыту.	Байланыстырып сөйлеу: Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	«Табиғат құбылыстарын» бақылау Күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Еңбекке баулу: Таныс мамандық иелеріне қамқорлық таныту, олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Сұр қоян» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Айгөлек-ау айгөлек»	«Желдің соғуын» бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау Еңбекке баулу Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. «Кімге қандай құрал керек?» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Үрпек төбет» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	«Күздің ерте, алтын, кеш келуін» бақылау Табиғат құбылыстарын бақылау Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне қамқорлық таныту, олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Допты қуып жет» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі) «Қояндар мен қасқыр»	Бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Еңбекке баулу Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. «Күн мен Жаңбыр» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі) «Қозғалыс арқылы сергіту» Қимылды ойындарға	Ауа-райының жағдайын анықтау, жай-күйін белгілеу Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне қамқорлық таныту, олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Кім тез жинайды?» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Поезд» Қимылдарды орындауда

	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі)	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі)	баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі)	балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптас тыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ұйқы	«Ақылды лақ» ертегісі - Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. (көркем әдебиет)	«Үш аю» - Балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	«Түлкі мен қоян» - Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге (көркем әдебиет)	«Бөдененің құйрығы неге қысқа» - олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Әтеш пен тоты» - Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет				

	қайталаңыз. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Тұскиіз» - Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға баулу. (жапсыру) «Өтірік сөз өрге баспас» - Ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. (қазақ тілі)	«Мамық жүнді балапан» - Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға баулу. (жапсыру) «Әдептілік,ар-ұят-адамдықтың белгісі» - Ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. (қазақ тілі)	«Зымыран» - Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Мәдени мұра» - Сөздерді байланыстырып (бар,кел,айт)қолдануға баулу (қазақ тілі)	«Ауыл» Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту,умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. (жапсыру) «Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті» - Қазақ тіліне тән Ө дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. - (қазақ тілі)	«Әдемі гүлдер» - Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Еріншектің ертеңі бітпес» - Жіңішкетүбір сөздерді ажыратыға үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму заттардың бойымен, астымен еңбектейді: (Айым, Альбина)	Коммуникативтік дағдылар қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: (Бекзат, Артем)	Танымдық және зияткерлік дағдылар көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: (Саша, Томирис)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: (Томирис А., Самира)

				илей алады): (Марк, Аянур)	
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	«Түлкі мен балапандар» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Аңшы мен қасқырлар» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі)	«Үрпек төбет» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Автомобильдер мен торғайлар» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі)	«Допты қуып жет» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі) «Қасқыр мен қоян» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі)	«Кім мерген?» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі) «Аңшылар» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі)	«Алақүшік» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Аңшы мен қасқырлар» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«жапырықтар сарғаяды» -Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (қазақ тілі) «Дуал» -Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. сурет салу)	«менің отбасым» -Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (қазақ тілі) «сандықты әсемде» -Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) «кішкентай музыкантпыз» -Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. (музыка)	«достық» -Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (қазақ тілі) «Суретші» - ойлауы бойынша сурет салу (сурет салу)	«қошқар мүйіз» -Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) Қазақ күйін тыңдау - түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. (музыка)	«ата мен әже» -Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (қазақ тілі) «балабақша жолы» -Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: (сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Бақыт дегеніміз - отбасындағы татулық"	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" тақырыбында кеңес.	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін жетілдіру.	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың танымын және сөйлеуін дамытуға бірыңғай тәсілді қалыптастыру"

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері Ишбулдина Г.Н.

Тәрбиелеу білім - беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының" Қостанай қаласы білім бөлімінің № 18 бөбекжайы" Коммуналдық Мемлекеттік Қазыналық Кәсіпорын

Топ«Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – Қараша 24 .11.25 – 28.11.2025

Апта күндері	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025 ж	Бейсенбі 27.11.2025 ж	Жұма 28.11.2025 ж

Балаларды қабылдау	«Табиғатты қорғау» Өз іс-әрекеттерін ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Жоғалған сөздерді тап» Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту, жалпылаушы сөздермен байыту (Тіл дамыту)	«Сипаттайтын сөздер» Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру (Тіл дамыту) «Атамның баласымын» Өзін-өзі әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Аспанда не бар?» Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Сөредегі машиналар» Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (Тіл дамыту)	«Мен қандай дыбыстар білемін» дыбысын анық айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту, нақтылау және бекіту (Тіл дамыту) «Көңіл күйіміз қалай?» Алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу (Қазақ тілі)	«Аула сыпырушы» Таныс мамандық иелеріне қамқорлық таныту, олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Бір сөз көп сөз» Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру (Тіл дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгіме: «Гаджеттің бала денсаулығына әсері»	Ата-аналармен жеке әңгіме: «Баланың тілдік қорын дамыту жолдары»	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалықтары мен ауыстырмалы киімдері жайында әңгімелесу»	Ата-аналармен әңгіме «Баланың ұйқы режимін сақтаудың маңызы»	Ата-аналармен әңгіме: Кеңес: «Баланы күштеп тамақтандырмаңыз»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Күн қайда ұйықтайды?» ертегісі Ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық	«Жеті лақ» ертегісі Ертегілерді, тыңдай білуге, әрекеттердің дамуын бақылауға жанашырлық танытуға тәрбиелеу (Көркем әдебиет) «Татулық» Ауызекі сөйлесуге,	«Толағай» ертегісі Ертегілерді тыңдай білуге, әрекеттердің дамуын шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға (Көркем әдебиет) «Күн, Ай, Жұлдыз»	«Екі қаз» ертегісі Жана ертегілерді, олардың мазмұнындағы бақылауға, тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) «Өз затымды күтіп ұстау» Заттар, ойыншықтар,	«Қызыл сары жапырақ» Әннің сипатын жеткізуге би қимылдарын орындау сапасын жақсарту (Музыка) «Теке мен Қошқар» ертегісін сахналау

	танытуға тәрбиелеу (Көркем әдебиет) «Аю отыр партада» Әннің сипатын жеткізуге би қимылдарын орындау сапасын жақсарту (Музыка)	келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қазақ тілі)	Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, әңгімелесе білуге баулу (Қазақ тілі)	кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Балалардың пікірлерін тыңдау (Көркем әдебиет)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды орнына іруді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар)	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар)	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Жылдам, баяу» Алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға	«Қоянның ізі» Сурет салу кезінде қарындашты, бояуды дұрыс қолдануға үйрету (Сурет салу)	«Түрлі түсті доптар» Бояуды дұрыс қолдануға, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды	«Шеп шеп шөжелерім» Әннің сипатын жеткізуге Би қимылдарын	«Сиқырлы сөздер» Түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын

	баулу (Қазақ тілі) «Баспалдақ» Көлденең және тік сызықтарды қиылысуын жүргізе білу, элементтерін қайталап салуға баулу (Сурет салу)	«Түлкінің іні» Кесектерді алақандарының арасында домалату, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру тәсілдерін пайдалана отырып үйрету (Мүсіндеу)	ақырын бояуға батыруды үйрету. (Сурет салу) «Пицца» Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға баулу (Жапсыру)	орындау сапасын жақсарту (Музыка) «Бұлтты күннен кейінгі күн» Сурет салу кезінде қарындашты, бояуды дұрыс қолдануға, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Сурет салу)	байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (Қазақ тілі) «Топтағы заттарды пішіндеріне қарай топтастыру» Аталған фигураларды ұстау және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру (математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі «Тізбектеп жүру, кедергілерден аттап өту» Негізгі қимылдар Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; тура, тапсырмаларды орындай отырып жүру Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қимылды ойын:	Музыка «» Музыка тындау: Музыкалық жанрлар: «би» жанрымен таныстыру. Ән айту: Әннің сипатын жеткізуге «созып» , айту Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен	Дене тәрбиесі «Қоян секілді секіру» Негізгі қимылдар Алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру, қашықтыққа секіру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету	Қазақ тілі «Нан түрлері» Түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	Дене тәрбиесі «Допты бір біріне домалату» Негізгі қимылдар: тапсырмаларды орындай отырып жүру Тепе-теңдікті сақтай отырып арқан бойымен жүру шашырап жүгіру; допты заттардың арасымен, қақпаға домалату, еденге қойылған тақтай бойымен заттардың арасымен еңбектеу Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау Қимылды ойын

	«Ақылды бағдаршам» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету	таныстыру.	Қимылды ойын:		«Аңшылар» Қимылды ойындарға баулу, ережелерді сақтауға үйрету
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	«Ауладағы ағаштардың дінің сипап сезу» бақылау Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Еңбекке баулу: «Ойыншықтарды жуу» Еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек	«Аспан түсінің өзгеруін» бақылау Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Еңбекке баулу «Гүлдерге су құю» Ересектердің еңбегін бақылау, қамқорлық таныту, тәрбиелеу, көмек көрсету Қимылды ойын:	«Күзгі желдің бағытын белгілеу» бақылау Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Еңбекке баулу «Құстарға жем салу» ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қимылды ойын:	«Жауыннан кейінгі табиғат » бақылау Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Еңбекке баулу «Серуеннен кейін киімді ұқыпты жинау» Таныс мамандық иелеріне олардың ересектердің еңбегін бақылау	«Сары жапырақ түсуін» бақылау Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Еңбекке баулу «Жапырақтарды жинау» Мамандық иелеріне қамқорлық таныту, көмек көрсету, ересектердің еңбегін

	көрсету Қимылды ойын: «Көрінбейтін кедергі» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Қырықаяқтар» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету	«Футбол» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Секіртпе» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	«Эстафета» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Кім тез су тасиды» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	Қимылды ойын: «Жаяу жарыс» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Шарды ауада ұста» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	бақылау Қимылды ойын: «Секіртпе» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Жыланша ирелендеу» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Мақтаншақ қораз» ертегісі ертегілерді тыңдай білуге шығарманың кейіпкерлеріне	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі ертегілерді тыңдай білуге шығарманың кейіпкерлеріне	«Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісі ертегілерді тыңдай білуге шығарманың	«Түлкі мен Тырна» ертегісі ертегілерді тыңдай білуге шығарманың кейіпкерлеріне	«Қарға мен Түлкі» ертегісі ертегілерді тыңдай білуге шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға

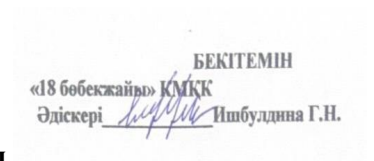
	жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	тәрбиелеу.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	9. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.к. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 11. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 12. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 13. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	«Емхана: Дәрігерде» сюжетті-рольдік ойын Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рольдік ойын Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	«Отбасы: «Қонақ күту» сюжетті-рольдік ойын Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді	«Тасқала» ұлттық ойын Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.

ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сақтауға үйрету. «Саты» Конструкторлардың түрлерімен таныстыру, текшелерді атауға және қолдануға үйрету (құрастыру)	«Үлкен және кіші обручтер» қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, заттардың санын ажыратуға үйрету(математика негіздері)	«Күз келді» Әннің сипатын жеткізуге Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту (Музыка)	сақтауға үйрету. «Аққулар көлі». Содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)	«Мысықтың шумақ жібі» Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Денені дұрыс қыздыру жаттығулар» Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді қалыптастыру (Дастан, Эмиль)	Коммуникативтік дағдылар «Қандай бала» Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету (Марк) «Өз қиялынан әңгіме кұрау» Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету (Рамина, Амир)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Түстер мен пішіндер» Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету (Самира, Александра)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу » Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету (Аянур, Ерназар) «Пиала» Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету (Рамина, Томирис Ж) «Күзгі тақырып» Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету (Наргиз, Омар) «Қала макеті» Тұрғызылған	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар «Мен кімін» Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету (Томирис А,Имран)

				қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету(Бекзат, Амир)	
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: «Көрінбейтін кедергі» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Қырықаяқтар» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	Қимылды ойын: «Футбол» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Секіртпе» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	Қимылды ойын: «Эстафета» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Кім тез су тасиды» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	Қимылды ойын: «Жаяу жарыс» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Шарды ауада ұста» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	Қимылды ойын: «Секіртпе» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Жыланша ирелендеу» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.
	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)

Кешкі ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Кімге нешеу» Көп-біреу «Қанша? неше?» сұрағына жауап беру,заттарды салыстыру (математика негіздері) «Аквариумдағы балықтар» Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, желімдеудің техникасын үйрету. (Жапсыру) « Қой» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру тәсілдерін пайдалана отырып үйрету, мүсіндеуге қалыптастыру	«Робот» Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (құрастыру) «Поровоз дөңгелектері» Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға баулу. (Жапсыру) «Қуыр, қуыр, қуырмаш» Өннің сипатын жеткізуге Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту (Музыка)	«Тәтті балмұздақ» Балаларды геометриялық шаршы, үшбұрыш фигуралармен таныстыру. Фигураларды ұстау және көру (математика негіздері) «Зымыран» Құрастыру негізгі құрылыс бөлшектерін дағдыларын дамыту және ажырата білуге баулу (құрастыру) «Желкенді кеме» Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, жеке жұмыстарын ұжымдық	«Ұзын және қысқа таяқшалар» Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, үлкен-кіші, бірдей, тең сөздерімен белгілеу (математика негіздері) «Қуыршаққа арналған үй». Конструкторлардың түрлерімен таныстыру, текшелерді атауға және қолдануға үйрету.(құрастыру) «Табиғаттағы құбылыс» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру тәсілдерін пайдалана	«Ұшақ» Құрастыру негізгі құрылыс бөлшектерін дағдыларын дамыту (құрастыру) «Қоныз» Балаларды жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (Жапсыру) «Аспаздың тоқаштары» Ермексаз кесектерін бөліп алу., азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)

	(Мүсіндеу)		композицияларға біріктіру қалыптастыру (Мүсіндеу)	отырып ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңыз бүгін дене тәрбиесінде белсенді болды, кешке таза ауада серуендеңіз»	Ата-анаға кеңес: «Бүгін балаңыз жаңа сөздер үйренді, үйде бірге қайталап көріңіз».	Ата-анаға кеңес: «Балаңыз бүгін дөңгелек пішінін таныды, үйде соған ұқсас заттарды іздеңіз».	Ата-анаға кеңес: «Балаңыздың бүгінгі суретін жоғары бағалап, мақтап қойыңыз».	Ата-анаға кеңес: «Балаңыз бүгін достарына көмектесіп, әлеуметтік дағдысын көрсетті»



Тәрбиелеу білім - беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының" Қостанай қаласы білім бөлімінің № 18 бөбекжайы" Коммуналдық Мемлекеттік Қазыналық Кәсіпорын

Топ«Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 01.12-06.12.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.12.25	Сейсенбі 02.12.25	Сәрсенбі 03.12.25	Бейсенбі 04.12.25	Жұма 05.12.25

Балаларды қабылдау	«Алақай қыс келді» - Сөздік қор. Сөздік қорды киімдердің сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Мен және менің отбасым» -Бала, оның отбасы, үйі. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру)	- Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. «Қысқы киімдер» Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді артында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (тіл дамыту)	«Қыс қызығы» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау) (қоршаған әлеммен таныстыру) «Жаңа жылдық ойыншықтар» - Сөздік қор. Ойыншықтарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (тіл дамыту)	«Қазақстан-ортақ үйіміз» - Менің Отаным – Қазақстан. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Қазақтың салт-дәстүрі» -Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу (тіл дамыту)	«Бауырсақ» ертегісі -Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Шырша» әні Музыка тыңдау:Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Дұрыс емделіңіздер»	Кеңес: «Балаға көбірек көңіл бөліңіздер»	Кеңес: « Балабақша ның тамақтану ас мәзірімен танысыңыздар»	Кеңес:«Көбісі баланы жылырақ киіндіру керек деп ойлайды».	Кеңес: «Көбірек сұйықтық беріңіз»
"Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Республикасының гимні «Менің Қазақстаным» Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.	«Ең кішкентай робот қалай аталады? » Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,	«Біздің үй ішіміз» Міндеттері: Геометриялық фигуралар. .Балаларды геометриялық фигуралармен:	«Пішіндер» Міндеті: Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық	«Сыналған достық» Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, кейіпкерлердің

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	"Сандар әлемі" Міндеттері: Сан Біртекті заттарды топтастыру. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математикалық негіздері) «О,Ұ дыбыстары» Міндеттері: Дауысты О дыбысын анық айтуға үйрету. Дауысты Ұ дыбысын анық айту. (Сөйлеуді дамыту) «Жақсы және жаман әрекетті бағалау» Міндеттері: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. элеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру).	кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Көркем әдебиет) «Гараж» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру) «Менің жанұям». Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді артында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (сөйлеуді дамыту) Сөздік қор: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») атауларын айту. (қазақ тілі)	шаршымен таныстыру. (математика негіздері) «Қыс қызығы» Міндеті: Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Күрекше» -Артикуляциялық аппаратты дамыту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (тіл дамыту)	фигуралармен: үшбұрышпен таныстыру. (математика негіздері) «Қазақтың салт-дәстүрі» Заттық әлем. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (қазақ тілі) «Піл мен маймыл» Міндеті: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет) Сөздік қор. Сөздік қорды киімдердің сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. (тіл дамыту)	эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет) «Бұғының суреті» Міндеті: Пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру) «Қыс» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (алақанға шақ келетін текшелер) Б. қ аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б қ аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;				

	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б қ аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б қ аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез кұлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Ақшақар» әні Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. (музыка) «Аққала» Міндеттері: Дөңгелек пішінді шарлар бейнелеу. (сурет салу) Созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты	«Ғажайып математика» Кеңістікті бағдарлау. Өзіне қатысты астында кеңістік бағыттарын анықтау (математика негіздері) «Дала жануарлары» - Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Көжектер» Ертегілердің	«Көңілді қыс» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдауды дамыту (қазақ тілі) «Менің достарым» Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Достарыммен бірге үй салу» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер мен кірпіштерді атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру)	«Қар тазалау» Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Жүк машинасы» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді ,кірпіштерді цилиндрлерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.	«Қар» Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу) «Құстар біздің досымыз» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге баулу. (сөйлеуді дамыту)

	болуға баулу. (жапсыру)	мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Бала,бала,балапан»Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту (музыка)	«Кішкентай шырша» Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. (музыка)	(кұрастыру)	«Қазақстан ортақ үйіміз» -Заттық әлем. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу) «Шырша»әні Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. (музыка)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Спорт залындағы ойыншықтар!» Негізгі қимылдар: Жүру: еденге қойылған заттардан аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау: тура жолмен жүру. Жүгіру:әр түрлі бағытта жүгіру: тура жүгіру. Секіру: заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойындар:балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Тегіс шеңберде» ойыны	Музыка Тақырыбы: «Қыс басталды» Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты) Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре -(ми) диапазонында, Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз ойнағанды жақсы көреміз» (таза ауада) Негізгі қимылдар: Жүру:әр түрлі бағытта тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Секіру: құрсаудан құрсауға секіру. Спорттық жаттығулар.Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор: Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар, жаттауға баулу.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Сылдырмақ қайда?» Негізгі қимылдар: Жүру: «жыланша», еденге қойылған заттардан аттап жүру Жүгіру:әр түрлі бағытта жүгіру: шеңбер бойымен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу модуль бойымен еңбектеу. Секіру: құрсаудан құрсауға секіру. Ырғақтық жаттығулар. қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.

		және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаумен таныстыру.		Тілдің граматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.	Қимылды ойындар:балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Кетті, кетті орамал» ойыны
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	«Табиғат құбылыстарын» бақылау Қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Еңбекке баулу: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. «Сұр қоян » Қимылды ойындарды ойнату. (дене тәрбиесі) «Айгөлек-ау айгөлек » «Жүгір», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	«Желдің соғуын» бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау Еңбекке баулу Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. «Кім жылдам» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Табиғат құбылыстарын бақылау Еңбекке баулу Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. «Допты қуып жет» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Еңбекке баулу Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. « Қар лақтыру» «Жүгір», «тұр» белгілеріне сәйкес	Ауа-райының жағдайын анықтау, жай-күйін белгілеу Еңбекке баулу Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. «Қуып жет » «Жүгір», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене тәрбиесі)

	(дене тәрбиесі)	« Үрпек төбет» Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі)	«Қояндар мен қасқыр » Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі)	әрекет етуге үйрету. (дене тәрбиесі) «Қозғалыс арқылы сергіту» Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі)	«Ақ қоян » Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптас тыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ұйқы	«Үш торай» ертегісі Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди бөбегім» Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (музыка)	«Әлди –әлди бөбегім» Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (музыка)	«Ақ аю» ертегісі Ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Қызыл телпек » ертегісі Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.к. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. к. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. к. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына				

	апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын – «Аударыспақ» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Аққала»қардан жасау. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді цилиндрлерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдауды дамыту (қазақ тілі)	Ұлттық ойын – «Теңге ілу» «Жүгір», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. «Аяз ата » тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк түсті қолдануға үйрету. (Сурет салу) «Қолғап» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	«Ұлттық ойын – «Көкпар» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Ару мен құбыжық» Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет) Суреттік боямалар «Аппақ қоян» Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Сурет салу)	Ұлттық ойын – «Сақина салу» Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Кішкентай шырша» тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк түсті қолдануға үйрету. (сурет салу)	«Ұлттық ойын – «Қыз қуу» «Жүгір», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. «Биік-аласа» Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. (математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: (Айым, Альбина, Амир)	Коммуникативтік дағдылар жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады (Бекзат, Артем, Эмиль)	Танымдық және зияткерлік дағдылар түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: (Саша, Томирис, Омар)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: (Марк, Аянур, Эмир)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: (Томирис А., Самира, Макар)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	«Түлкі мен балапандар» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Аңшы мен қасқырлар» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі)	« Үрпек төбет » Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Автомобильдер мен торғайлар» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі)	«Допты қуып жет» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі) «Қасқыр мен қоян» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі)	«Кім мерген?» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі) «Аңшылар» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі)	«Алақушік» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Аңшы мен қасқырлар» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)

Кешкі ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Асханада» сюжетті-рөлдік ойын Ертегілерді тыңдай білуге, ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Көркем әдебиет) «Менің арманымдағы үй» -Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді ,кірпіштерді цилиндрлерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру)	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлдік ойын Ертегілерді тыңдай білуге, ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Көркем әдебиет) «Қыс мезгілінің көріністері» Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)	«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойын Ертегілерді тыңдай білуге, ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Көркем әдебиет)	«Дәрігер» Ертегілерді тыңдай білуге, ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Көркем әдебиет)	«Әжем пісірген тәттілер» сюжетті-рөлдік ойын Ертегілерді тыңдай білуге, ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Бүлдіршіндермен қоштасу. Ата-аналарға балалардың киімдерін қадағалауларын сұрау	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері Ишбулдина Г.Н.

Тәрбиелеу білім - беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының" Қостанай қаласы білім бөлімінің № 18 бөбекжайы" Коммуналдық Мемлекеттік Қазыналық Кәсіпорын

Топ«Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – Желтоқсан 08.12.25 – 12.12.25

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	«Тіс пен тілдің құпиясы» Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау, жалпылаушы сөздермен байыту (Тіл дамыту) «Өсімдіктерге қалай қамқор болам» Өз іс-әрекеттерін оң бағалау ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Қуыршаққа үйрет» Дыбыстарды анық айту. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (Тіл дамыту) «Ұқыпты бала қандай болмақ» Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Жыл мезгілдері» Балалардың сөздік қорын жаттығулары арқылы кеңейту (Тіл дамыту) «Ағаш сындырсам бұл дұрыс па?» Қамқор жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Сиқырлы айна» Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту (Тіл дамыту) «Қуаныш деген не» Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Киімдер не дейді?» Балалардың сөздік қорын жаттығулары арқылы кеңейту, қызығушылығын ояту (Тіл дамыту) «Жол белгісінің маңызы» Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Балабақшаме н ата аналар арасындағы қарым қатынасты нығайту»	Ата-аналармен жеке әңгіме: «Мінез құлқындағы өзгерістерге назар аудару»	Ата-аналармен жеке әңгіме: «Санитарлық талаптарды сақтау»	Ата-аналармен әңгіме: «Қынырлық пен агрессияның алдын алу»	Ата-аналармен әңгіме: «Тәртіп пен жауапкершілікті қалыптастыру»

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Алтын балық» Ертегілерді тыңдай білуге, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (Көркем әдебиет) «Аю аю тұршы» Музыкалық шығарманың дағдыларын дамытуға ықпал ету, әнді таза айту (Музыка)	«Қотыр торғай» Ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға (Көркем әдебиет) «Қимылды білдіретін сөздер» Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге жағдай жасау (Қазақ тілі)	«Толағай» Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (Көркем әдебиет) «Әжетайым» Музыкалық шығарманың дағдыларын дамытуға ықпал ету, әнді таза айту (Музыка)	«Күлше қыз» Ертегілерді тыңдай білуге, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (Көркем әдебиет) «Заттың түсін ата» Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге жағдай жасау (Қазақ тілі)	«Қаңбақ шал» Оқылған ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу (Көркем әдебиет) «Тәй тәй балапан» Музыкалық шығарманың дағдыларын дамытуға ықпал ету, әнді таза айту (Музыка)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				

Таңғы ас

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)

Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін кұрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
«Балықтар қалай жүзеді?» Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге жағдай жасау (Қазақ тілі) «Ыдыс аяқ» Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды, сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Сурет салу)	«Кел билейік бплақай» Музыкалық шығарманың дағдыларын дамытуға ықпал ету, әнді таза айту (Музыка) «Кілемше» Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк түсті қолдануға үйрету. (Сурет салу)	«Тіс дәрігері» Музыкалық шығарманың дағдыларын дамытуға ықпал ету, әнді таза айту (Музыка) «Барабан» Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Сурет салу)	«Санамақ» Музыкалық шығарманың дағдыларын дамытуға ықпал ету, әнді таза айту (Музыка) «Тау, тас, өзен көлдер» Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Сурет салу)	«Қысқа әңгіме құрау» Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге жағдай жасау (Қазақ тілі) «Сағат» Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, сызықтардың қиылысуын жүргізе білу (Сурет салу)
Дене тәрбиесі «Икемділік жаттығулары»	«Қысқы әуен» Музыка тыңдау: Музыкалық	Дене тәрбиесі «Қол мен аяқ үйлесімділік	Қазақ тілі «Сөз тіркесін құрау» Көрнекілікпен өзіне	Дене тәрбиесі «Қысқа қашықтыққа

**Кестеге сәйкес
ҮІӨ**

Негізгі қимылдар Аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта тізені жоғары көтеріп жүру, «жыланша» шашырап, тапсырмаларды орындай отырып, еденге қойылған заттардан аттап жүру. Туннель арқылы еңбектеу, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу Ырғақтық жаттығулар Қимылдарды таныс бұрын үйренген жаттығуларды орындау Қимылды ойын «Жорғалау және қадам басу» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты) Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ля (си) диапазонында, Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: қоян секіреді, Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнауды үйрету.	тапқанда» Негізгі қимылдар: Аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүру. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру, қол саусақтарын жұму және ашу, қолдарын басынан жоғары көтеру. Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты көтеру, тізені қолмен ұстап бүгіп Ырғақтық жаттығулар Қимылдарды таныс бұрын үйренген жаттығуларды орындау Қимылды ойын: «Қимылды эстафета» Қимылды ойындарды ойнату. Ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге сәйкес әрекет етуге үйрету	айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.	секіру» Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы, қарқынды өзгертіп жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, тұрған орнынан ұзындыққа, қашықтыққа, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Ырғақтық жаттығулар. Қимылдарды таныс бұрын үйренген жаттығуларды орындау Қимылды ойын: «Жануарлар қозғалысы» Қарапайым ережелерді сақтауға,

2- таңғы ас	бағдарлауға, «жүгір», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету				қимылдарды үйлестіруге, «жүгір», «тұр» белгілеріне әрекет етуге үйрету
	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	«Ағаштардың қысқы күйін» бақылау Жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін	«Қардың астында не бар» бақылау Жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу	«Ауладағы құстарды» бақылау Жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін	«Көшедегі көліктерді» бақылау Жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін	«Таза ауаның пайдасын сезіну» бақылау Жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін

белгілеу Еңбекке баулу: «Гүлдердің жапырақтарын сүртуге көмектесеміз» Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Қимылды ойын: «Қар атыс» Қимылды ойындарды ойнату. Ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге сәйкес әрекет етуге үйрету «Аққала соғу» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, сәйкес әрекет етуге үйрету (дене тәрбиесі)	Еңбекке баулу: «Топтағы ойыншықтарды жууға көмектесеміз» Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ынталандыру. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Қимылды ойындарды ойнату. Ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге сәйкес әрекет етуге үйрету «Қар лабиринті» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, сәйкес әрекет етуге үйрету (дене тәрбиесі)	белгілеу Еңбекке баулу: «Құстарға жем салу» Балаларды ойын әрекетіне ынталандыру. Қимылды ойын: «Қар астындағы қазына» Қимылды ойындарды ойнату. Ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге сәйкес әрекет етуге үйрету «Із кесушілер» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, сәйкес әрекет етуге үйрету (дене тәрбиесі)	белгілеу Еңбекке баулу: «Үстелді жинауға көмектесеміз» Балаларды еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қимылды ойын: «Сырғанақта» Қимылды ойындарды ойнату. Ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге сәйкес әрекет етуге үйрету «Орман тұрғындары қыста» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, сәйкес әрекет етуге үйрету (дене тәрбиесі)	белгілеу Еңбекке баулу: «Киім ілгіштегі өз киімін реттеуге көмектесу» Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қимылды ойын: «Қысқы дүкен» Қимылды ойындарды ойнату. Ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге сәйкес әрекет етуге үйрету «Аққаланың мұрны қайда?» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, сәйкес әрекет етуге үйрету (дене тәрбиесі)

Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі Оқылған ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу (Қарым қатынас іс - әрекеті)	«Қаңбақ шал» Ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға (Қарым қатынас іс - әрекеті)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» Ертегілерді тыңдай білуге, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (Қарым қатынас іс - әрекеті)	«Қошқар мен Теке » Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (Қарым қатынас іс - әрекеті)	«Ұр тоқпақ» халық ертегісі Ертегілерді тыңдай білуге, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (Қарым қатынас іс - әрекеті)

**Ұйқыдан
біртіндеп ояту,
сауықтыру
шаралары**

Бесін ас	10. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 12. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 13. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 14. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу				
	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың	«Арқан тарту»	«Пошта» сюжетті-	«Теңге ілу» ұлттық	«Ферма»сюжетті-	«Асық ату» ұлттық

дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ұлттық ойын Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	рөлдік ойын Ойындарды ойнату, қимылдарды үйлестіруге, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	ойын Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	рөлдік ойын Ойындарды ойнату, қимылдарды үйлестіруге, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	ойын Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Үлкен кіші қимылдар» Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді жалғаст ырамыз (Амир, Самира)	Коммуника тивтік дағдылар «Мяу мяу мысығым» Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады (Имран, Александра) «Кім бар суретте?» Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету (Айрис, Бекзат)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Үлкен куб пен кіші куб» Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды қалыптастыру (Артем, Александра)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Бақытты сәттерім» Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету (Ерназар, Томирис Ж) «Құмыра» Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету (Әмир, Аянур)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Орман мен дала» Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды үйрету (Самира, Ерназар)

			«Өзен көлдер көрінісі» фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету (Эмиль, Эмир) «Жүк машинасы» тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды дағдыландыру (Марк, Наргиз) «Алақай балақай» ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды үйрету	

**Серуенге
дайындық**

			(Рамина)	
Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)

Серуен

Қимылды ойын: «Қар атыс» Қимылды ойындарды ойнату. Ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге сәйкес әрекет етуге үйрету «Аққала соғу» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, сәйкес әрекет етуге үйрету	Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Қимылды ойындарды ойнату. Ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге сәйкес әрекет етуге үйрету «Қар лабиринті» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, сәйкес әрекет етуге үйрету	Қимылды ойын: «Қар астындағы қазына» Қимылды ойындарды ойнату. Ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге сәйкес әрекет етуге үйрету «Із кесушілер» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, сәйкес әрекет етуге үйрету	Қимылды ойын: «Сырғанақта» Қимылды ойындарды ойнату. Ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге сәйкес әрекет етуге үйрету «Орман тұрғындары қыста» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, сәйкес әрекет етуге үйрету	Қимылды ойын: «Қысқы дүкен» Қимылды ойындарды ойнату. Ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге сәйкес әрекет етуге үйрету «Аққаланың мұрны қайда?» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, сәйкес әрекет етуге үйрету

Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)

Кешкі ас

	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Геометриялық лато» Біртекті заттарды топтастыру, Заттардың санын ажыратуға үйрету, заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математика негіздері) «Қуыршақтарға арналған жиһаз» Құрастыру	«Аулада неше ағаш?» Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеуге мүмкіндік беру (математика негіздері) «Түрлі түсті поезд» Текшелер мен	«Төрт бұрышты шаршы» Балаларды геометриялық фигуралармен: таныстыру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру.Заттардың санын ажыратуға үйрету, көп-біреу (біреу-көп), заттарды топтастыру (математика негіздері) «Көліктер өтетін кен	«Сары түс – Танертең» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін (күндіз-түнде) бағдарлауды жалғастыру (математика негіздері) «Жануарларға арналған ферма»Негізгі құрылыс бөлшектерін,	«Жалпақ, тар» Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру (математика

Балалардың үйге қайтуы

дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер мен кірпіштерді атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру) «Күн мен ай достығы» Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға баулу (Жапсыру) «Маржан моншақтар» Кесектерді алақандарының арасында домалату арқылы заттарды мүсіндеу (Мүсіндеу)	кірпіштерді, цилиндрлерді ажырата білуге, қолдануға үйрету. (құрастыру) «Қысқы орман» Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жапсыру) «Гүл алаңы» Жаю, есу, созу тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету (Мүсіндеу)	көпір» Құрастыру дағдыларын дамыту, текшелер мен кірпіштерді қолдануға үйрету (құрастыру) «Қиялдағы айдаһар» Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. (Жапсыру) «Пирамида ойыншығы» Қосу, қысу, біріктіру ширату, тәсілдерін мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (құрастыру) «Түнгі қысқы қала» Жапсыру барысында ережелерді сақтауға, берілген заттардың бейнесін жасау. Пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Құс» Бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	негіздері) «Екі қабатты үй» Құрылыс бөлшектерін қолдануға үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту (құрастыру) «Қар лақтыратын күрек» Тұрмыстық заттарымен таныстыру. Жапсыру барысында ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Жапсыру) «Балық» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)
Ата-анаға кеңес: «Үй жағдайында дамыту ойындарын ұсыну»	Ата-анаға кеңес: «Маусымдық аурулардың алдын алу»	Ата-анаға кеңес: «Дұрыс тамақтану» (медбикенің кеңесі)	Ата-анаға кеңес: «Баланың күн тәртібі және оның ұйқы сапасына әсері»	Ата-анаға кеңес: «Баланың қауіпсіздігі бәріне ортақ»

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Ишбулдина Г.Н.

Тәрбиелеу білім - беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының" Қостанай қаласы білім бөлімінің № 18 бөбекжайы" Коммуналдық Мемлекеттік Қазыналық Кәсіпорын

Топ«Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 15.12-19.12.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.12.25	Сейсенбі 16.12.25	Сәрсенбі 17.12.25	Бейсенбі 18.12.25	Жұма 19.12.25

Балаларды қабылдау	«Автотұрақ » - Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. «Қыстың көріністері» - Сөздік қорды киімдердің сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. (тіл дамыту)		«Табиғатты аялайық» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау) (қоршаған әлеммен таныстыру) «Шырша» - Сөздік қор. Ойыншықтарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (тіл дамыту)	«Түлкінің баспалдағы» -Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер мен кірпіштерді атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру) «Таңғажайып қыс» -Байланыстырып сөйлеу: табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге баулу. (тіл дамыту)	«Қызылтелпек» ертегісі -Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Жаңа жыл» әні Музыка тыңдау:Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Көпшіліктің ойы: салқын тиген бала серуенге шықпауы тиіс.		Кеңес: «ОРЗ,ОРВИ алдын алу»	Кеңес: «Баланың сөйлеуін дамыту»	Кеңес: «Ата-ананың көмегінсіз балаға дұрыс сөйлеуді үйрену қиын»
"Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Күлшеқыз» Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Көркем әдебиет) «Жануарлардың мекені»		«Төртбұрыш» Геометриялық фигуралар. .Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру. (математика негіздері) «Алғашқы қар» Табиғаттағы маусымдық	«Жуан-жіңішке,ұзын-қысқа» Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге

	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру) «Құстарды мен қорғаймын». Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (тіл дамыту) Байланыстырып сөйлеу: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап әңгімелей білуге баулу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. (қазақ тілі)		өзгерістер. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау) (қоршаған әлеммен таныстыру) «Ине» -Артикуляциялық аппаратты дамыту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (тіл дамыту)	(математика негіздері) «Отбасым » Сөздік қор: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») атауларын айту. (қазақ тілі) «Алтын жұмыртқа» Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет) -таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (тіл дамыту)	баулу. (көркем әдебиет) «Ғажайып қыс» Пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру) «Қыс» жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (алақанға шақ келетін текшелер) 1. Б. қ аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б қ аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б қ аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б қ аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.				

	4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)		Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Бәріміз бірге санайық» Сан. Біртекті заттарды топтастыру. (математика негіздері) « Менің Отаным – Қазақстан»- Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру)		«Аққала» Міндеті: Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдауды дамыту . (қазақ тілі) «Әдеп» ертегісі Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Үйшік» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер мен кірпіштерді атауға және қолдануға үйрету.	«Туған өлкем» Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Қақпа » құрастыру -Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді ,кірпіштерді цилиндрлерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру)	«Жапалақтап қар жауды» Көлденең сызықтарды салу. Сызықтардың қиылысуын жүргізе білу. Дөңгелек пішінді шарлар бейнелеу.. (сурет салу) «Қазақстан ортақ үйіміз» Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынас

	«Бір уыс мақта» Жана ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)		(құрастыру) «Бақа,бақа,балпақ» Ән айту:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. (музыка)		жасауына жағдай жасау. (қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Гноммен ойнау» (таза ауада.) Негізгі қимылдар: әр түрлі бағытта жүру: «жыланша»; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; құрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: сапта өз орнын таба білуге үйрету. Қимылды ойын: «Қарлы допты бер» қимылдарды үйлестіруге, ұсақ заттарды өңдеуге машықтандыру, жылдамдық пен зейінді дамыту.		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Гномды дене тәрбиесімен айналысуға үйрету» Негізгі қимылдар: оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру; туннель арқылы еңбектеу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару. Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен). Аяқ жаттығулары: жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп Қимылды ойын: «Ең епті» балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің аға ең жақсы адам» Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор: Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар, жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кішкентай тентек торғайлар. Негізгі қимылдар: Жүру: еденге қойылған заттардан аттап жүру Жүгіру: шеңбер бойымен жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу:оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру. Секіру: 15 сантиметр биіктіктен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) Қимылды ойындар:балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету.

			қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.		«Өз үйінді тап» ойыны
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)		Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)		Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	« Табиғат құбылыстарын» бақылау Қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Еңбекке баулу: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. « Сұр қоян » Қимылды ойындарды ойнату. (дене тәрбиесі) « Айгөлек-ау айгөлек » «Жүгір», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене тәрбиесі)		Табиғат құбылыстарын бақылау Еңбекке баулу Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. « Допты қуып жет » Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі) « Қояндар мен қасқыр » Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Еңбекке баулу Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. « Қар лақтыру » «Жүгір», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене тәрбиесі) « Қозғалыс арқылы сергіту » Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға	Ауа-райының жағдайын анықтау, жай-күйін белгілеу Еңбекке баулу Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. « Қуып жет » «Жүгір», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене тәрбиесі) « Ақ қоян » Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.

				үйрету. (дене тәрбиесі)	
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)		Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)		Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (музыка)		«Әлди –әлди бөбегім» Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (музыка)	«Үйшік» ертегісі Ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісі Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз!				

	Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)		Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын – «Аударыспақ» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Алма » - Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу) «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. -эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; (құрастыру)		Ұлттық ойын – «Теңге ілу» «Жүгір», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Еркін тақырыпта құрастыру. - бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; (құрастыру) «үйшік» - бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; (құрастыру)	«Ұлттық ойын – «Көкпар» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Әжем пісірген тәттілер» ойын-жаттығу - Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу) «жүк көлігі» - Құрылыс материалдарынан құрастыру. (құрастыру)	«Ұлттық ойын – «Қыз қуу» «Жүгір», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ертегі "Мұрагер". -ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; (көркем әдебиет) «Мандарин» - Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: (Айым, Альбина, Амир)		Танымдық және зияткерлік дағдылар түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті қағазды қолданудың	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар заттарды және

			негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: (Саша, Томирис, Омар)	қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: (Марк, Аянур, Әмир)	олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: (Томирис А., Самира, Макар)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)		Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	«Түлкі мен балапандар» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Аңшы мен қасқырлар» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі)		«Допты қуып жет» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі) «Қасқыр мен қоян» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі)	«Кім мерген?» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі) «Аңшылар» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі)	«Алакүшік» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Аңшы мен қасқырлар» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)		Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс		Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейді

	қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Аяз атаның қолғабы» Міндеттері: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк түсті қолдануға үйрету. (Сурет салу) «Қысқы ағашты мүсіндеу» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Қыс» Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)		«Арыстан мен түлкі» Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет) Суреттік боямалар «Қысқы аяқ киім» Міндеттері: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Сурет салу) Ширату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)	«Түрлі-түсті кәмпіттер» Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк түсті қолдануға үйрету. (сурет салу) Кесектерді алақандарының арасында домалату, (мүсіндеу) Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)	«Ұзындығы,енін тап» Міндеті: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. (математика негіздері) «Жануарлар мекені» -Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді ,кірпіштерді цилиндрлерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.		Бүлдіршіндермен қоштасу. Ата-аналарға балалардың киімдерін қадағалауларын сұрау	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

Тәрбиелеу білім - беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының" Қостанай қаласы білім бөлімінің № 18 бөбекжайы" Коммуналдық Мемлекеттік Қазыналық Кәсіпорын

Топ«Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – Желтоқсан 22.12.25 – 26.12.25

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау	Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту (Тіл дамыту) «Табиғатты қорғауда мен не істей аламын» Өз іс-әрекеттерін оң бағалау ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Сиқырлы сөздер» Дыбыстарды анық айту. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (Тіл дамыту) «Ренжігенде не істеуім керек» Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Артикуляциялық ойындар» Балалардың сөздік қорын жаттығулары арқылы кеңейту, қызығушылығын ояту (Тіл дамыту) «Қауіпсіз жүріс – дұрыс таңдау» Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру (Қоршаған әлеммен	«Дыбыстар биі» Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау, жалпылаушы сөздермен байыту (Тіл дамыту) «Ойыннан кейін - жинау менім міндетім» Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу(Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Табиғат құпиясы» Балалардың сөздік қорын жаттығулары арқылы кеңейту (Тіл дамыту) «Басқаны итеру жаман әдет» Қамқор жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)

таныстыру)

Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру

Ата-аналармен әңгіме: «Баланың тілдік қорын дамыту жолдары»

Ата-аналармен жеке әңгіме: «Баланың физикалық белсенділігін арттыру»

Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалықтары мен ауыстырмалы киімдері жайында әңгімелесу»

Ата-аналармен әңгіме: «Мінез құлқындағы өзгерістерге назар аудару»

Ата-аналармен әңгіме: «Гаджеттің бала денсаулығына әсері»

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)

«Түлкі мен қасқыр»
Ертегілерді тыңдай білуге, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (Көркем әдебиет)
«Бала, бала балақан»
Музыкалық шығарманың дағдыларын дамытуға ықпал ету, әнді таза айту (Музыка)

«Қорқақ қоян»
Ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға (Көркем әдебиет)
«Дене мүшелері»
Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге жағдай жасау (Қазақ тілі)

«Орман тұрғындары»
Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (Көркем әдебиет)
«Алма кетті домалап»
Музыкалық шығарманың дағдыларын дамытуға ықпал ету, әнді таза айту (Музыка)

«Қарлы қыс»
Ертегілерді тыңдай білуге, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (Көркем әдебиет)
«Көлік пен жол»
Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге жағдай жасау (Қазақ тілі)

«Үш аю»
Оқылған ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу (Көркем әдебиет)
«Сылдырмақ»
Музыкалық шығарманың дағдыларын дамытуға ықпал ету, әнді таза айту (Музыка)

Ертеңгі

Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз)

жаттығу

Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау.
Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.
1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет)
2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет)
3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3-реттен)
4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет)
5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет)
6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет)
тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)

Таңғы ас

Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)

«Аққаламен танысу» Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге жағдай жасау (Қазақ тілі)	«Айгөлек» Музыкалық шығарманың дағдыларын дамытуға ықпал ету, әнді таза айту (Музыка) «Менім тобымдағы	«Тәттілер» Музыкалық шығарманың дағдыларын дамытуға ықпал ету, әнді таза айту (Музыка)	«Айгөлек» Музыкалық шығарманың дағдыларын дамытуға ықпал ету, әнді таза айту (Музыка) «Балық аулаған	«Ауылдағы жануарлар» Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге жағдай жасау (Қазақ тілі)

Кестеге сәйкес
ҮІӘ

«Реңі әр түрлі ауа райы» Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Сурет салу)	сөрелер» Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, сызықтардың қиылысуын жүргізе білу (Сурет салу)	«Автобус» Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Сурет салу)	балалар» Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк түсті қолдануға үйрету. (Сурет салу)	«Әуедегі шарлар» Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды, сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Сурет салу)
Дене тәрбиесі «Теңгерім жаттығулар» Негізгі қимылдар Бірқалыпты, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы, қарқынды өзгертіп жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Ырғақтық жаттығулар. Қимылдарды	«Аязата, Қаршақыз» Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) . Ән айту: барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі	Дене тәрбиесі «Сызық бойымен жүру» Негізгі қимылдар: Аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру. Ырғақтық	Қазақ тілі «Қандай» Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге, сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Дене тәрбиесі «Қарапайым жүгіру жаттығулары» Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы, қарқынды өзгертіп жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Ырғақтық жаттығулар. Қимылдарды таныс бұрын үйренген жаттығуларды

2- таңғы ас

Серуенге дайындық

таныс бұрын үйренген жаттығуларды орындау Қимылды ойын «Доппен жаттығу» Қимылды ойындарды ойнату. Ережелерді сақтауға үйрету	және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	жаттығулар. Қимылдарды таныс бұрын үйренген жаттығуларды орындау Қимылды ойын: «Қол аяқ лабиринті» Ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге сәйкес әрекет етуге үйрету		орындау Қимылды ойын: «Көленке ойыны» Қимылды ойындарды ойнату. Ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге сәйкес әрекет етуге үйрету
Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету

көрсету
дағдылары)

дағдылары)

көрсету дағдылары)

көрсету дағдылары)

дағдылары)

Серуен	«Даладағы ит пен мысықтарды» бақылау Жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Еңбекке баулу: «Серуеннен соң аяқ киімдерін сөреге ұқыпты қою» Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ынталандыру Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Қимылды ойындарды ойнату. Ережелерді сақтауға үйрету	«Күннің шуағы мен қардың шағылысуын» бақылау Жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Еңбекке баулу: «Сыртқы киімдерді кептіруге дайындауға көмектесу» Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ынталандыру Қимылды ойын: «Ең үлкен қар кесегі кімде» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	«Даладағы дыбыстарды тыңдау» бақылау Жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Еңбекке баулу: «Қуыршақтың киімін реттеу» Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ынталандыру Қимылды ойын: «Кімнің дауысы» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге,	«Бағдаршам бар көшені бақылау» бақылау Жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Еңбекке баулу: «Топ ішіндегі тәртіпті қадағалау» Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ынталандыру Қимылды ойын: «Жүргізуші мен жолаушы» Қимылды ойындарды ойнату. Ережелерді сақтауға үйрету «Аяз атаның	«Ағаш бұтақтарындағы өзгерістерді» бақылау Жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Еңбекке баулу: «Ауладағы тастаған қоқыстарды жинауға көмектесу» Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ынталандыру. Қимылды ойын: «Аңдардың қимылын қайталау» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті

	«Шанамен жарыс» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, сәйкес әрекет етуге үйрету	қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, сәйкес әрекет етуге үйрету «Қарлы кедергілер» Қимылды ойындарды ойнату. Ережелерді сақтауға үйрету	кеңістікті бағдарлауға, сәйкес әрекет етуге үйрету «Қар мүсіндері» Қимылды ойындарды ойнату. Ережелерді сақтауға үйрету	көмекшілері» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, сәйкес әрекет етуге үйрету	бағдарлауға, сәйкес әрекет етуге үйрету «Ыстық - суық» Қимылды ойындарды ойнату. Ережелерді сақтауға үйрету

Серуеннен оралу

Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау

(Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)

Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру

(Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)

Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету

(Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)

Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету

(Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)

Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету **(Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)**

Түскі ас

Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық	Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық

Күндізгі ұйқы

дағдылар)		дағдылар)	дағдылар)	дағдылар)
«Қызыл телпек» ертегісі Оқылған ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу (Қарым қатынас іс - әрекеті)	«Қаңбақ шал» Ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға (Қарым қатынас іс - әрекеті)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» Ертегілерді тыңдай білуге, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (Қарым қатынас іс - әрекеті)	«Қошқар мен Теке » Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (Қарым қатынас іс - әрекеті)	«Ұр тоқпақ» халық ертегісі Ертегілерді тыңдай білуге, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (Қарым қатынас іс - әрекеті)

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары

11. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.к. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 13. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 14. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.к. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 15. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай				

СОЗЫЛЫҢЫЗ.					
«Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу					
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ақ серек көк серек» ұлттық ойын Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	«Дәрігерлік кабинет» сюжетті-рөлдік ойын Ойындарды ойнату, қимылдарды үйлестіруге, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	«Орамал тастамақ» ұлттық ойын Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	«Тіс дәрігері» сюжетті-рөлдік ойын Ойындарды ойнату, қимылдарды үйлестіруге, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	«Қыз қуу» ұлттық ойын Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Кім тез киінеді?» Белгілі бір ретпен киінуді және	Коммуника тивтік «Сөзден сөйлем құра» Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Әр көлемдегі	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Бірлесіп ойнайық»

шешінуді үйрету (Имран, Томирис А)	тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру (Александра, Омар) «Қайталау және ырғақпен айту» Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету (Рамина, Артем)	ыдыстарға су құю» Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру (Аянур, Амир)	«Түсті әлемім» Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қалыптастыру (Эмиль, Томирис Ж) «Тауық және балапандар» Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін , кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алауы үйрету (Ерназар, Рамина) «Ормандағы жануарлар» Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруды үйрету (Бекзат, Эмиль) «Әнші балапан» бұрын естіген әндерді тануды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды үйрету (Омар, Александра)

Серуенге дайындық

			(Айрис)	
Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)

Серуен

Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Қимылды ойындарды ойнату. Ережелерді сақтауға үйрету «Шанамен жарыс» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, сәйкес әрекет етуге үйрету	Қимылды ойын: «Ең үлкен қар кесегі кімде» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, сәйкес әрекет етуге үйрету «Қарлы кедергілер» Қимылды ойындарды ойнату. Ережелерді сақтауға үйрету	Қимылды ойын: «Кімнің дауысы» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, сәйкес әрекет етуге үйрету «Қар мүсіндері» Қимылды ойындарды ойнату. Ережелерді сақтауға үйрету	Қимылды ойын: «Жүргізуші мен жолаушы» Қимылды ойындарды ойнату. Ережелерді сақтауға үйрету «Аяз атаның көмекшілері» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, сәйкес әрекет етуге үйрету	Қимылды ойын: «Аңдардың қимылын қайталау» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, сәйкес әрекет етуге үйрету «Ыстық - суық» Қимылды ойындарды ойнату. Ережелерді сақтауға үйрету

Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)

Кешкі ас

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)

Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
«Көк түс- Кеш» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін (күндіз-түнде) бағдарлауды жалғастыру (математика негіздері) «Құрылыс барыс» Құрастыру дағдыларын дамыту, текшелер мен кірпіштерді қолдануға үйрету	«Үлкен және Кіші» Біртекті заттарды топтастыру, Заттардың санын ажыратуға үйрету, заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математика негіздері) «Үш торайдың мықты үйі»	«Жуан, жіңішке» Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру (математика)	«Сиқырлы қапшық» Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеуге мүмкіндік беру (математика негіздері) «Ауылдағы атамның	«Үшкір ұшты үшбұрыш» Балаларды геометриялық фигуралармен: таныстыру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. Заттардың санын ажыратуға үйрету, көп-біреу (біреу-көп), заттарды топтастыру (математика негіздері)

(құрастыру) «Ас үй құралдары» Ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Жапсыру барысында ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Жапсыру) «Жылан» Жаю, есу, созу тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету (Мүсіндеу)	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер мен кірпіштерді атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру) «Жарық шашатын сиқырлы ағаш» Жапсыру барысында ережелерді сақтауға, берілген заттардың бейнесін жасау (Жапсыру) «Қамшы» Қосу, біріктіру ширату, тәсілдерін мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)	негіздері) «Автотұрақ, эстакадо» Негізгі құрылыс бөлшектерін, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (құрастыру) «Ормандағы маймақ» Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға баулу (Жапсыру) «Қар түйіршіктері» Кесектерді алақандарының арасында домалату арқылы заттарды мүсіндеу (Мүсіндеу)	зәулім қақпасы» Құрылыс бөлшектерін қолдануға үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту (құрастыру) «Сиқырлы бақша» Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жапсыру) «Шырша» Бірнеше бөліктерді қосу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)	«Ақылды бағдаршам және жол ережесі» Текшелер мен кірпіштерді, цилиндрлерді ажырата білуге, қолдануға үйрету. (құрастыру) «Сүйікті мультфильм кейіпкерлері» Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (Жапсыру) «Қоян» Бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)

**Балалардың
үйге қайтуы**

Ата-анаға кеңес:

«Үйде тіл дамыту
жұмыстарын
жүргізу»

Ата-анаға кеңес:

«Үйде не ойнауға
болады»

Ата-анаға кеңес:

«Ата аналармен
психологиялық
жұмыс атқару»

Ата-анаға кеңес:

«Баланың агрессиясы,
себептері мен шешу
жолдары»

Ата-анаға кеңес:

«Баланың сөйлеуі
айналадағы
адамдармен қарым
қатынасын дамыту»

Тәрбиелеу білім - беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының" Қостанай қаласы білім бөлімінің № 18 бөбекжайы" Коммуналдық Мемлекеттік Қазыналық Кәсіпорын

Топ«Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - Қаңтар 05.01.26 -09.01.26

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.01.26	Сейсенбі 06.01.26	Сәрсенбі 07.01.26	Бейсенбі 08.01.26	Жұма 09.01.26
Балаларды қабылдау	«Суретті сәйкестендір» Суреттерді, қарастыруда, өз ойын айтуға үйрету (Тіл дамыту) «Хлорофитум гүлі» Бөлме өсімдіктерінің түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану, қарапайым түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Жануарды қалай дыбыстайды?» Дыбыстарды анық айту, балалардың сөздік қорын кеңейту (Тіл дамыту) «Тобымыздың заттарына ұқыптылықпен қараймыз» Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)		«Не қайда тұрады?» Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Тіл дамыту) «Фиалка, кактус» Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Дыбысын тап» Артикуляциялық сөйлеу қарқынын бекіту, өзгерту, дыбыстарды анық айту (Тіл дамыту) «Көлік түрлерімен танысамыз» Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ата- аналармен немесе	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес		Ата-аналармен әңгіме: Қысқы қауіпсіздік туралы кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай

баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	беру			арттыруға болады
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Мен не білемін?» Өлеңдерді тыңдай білуге, ең қызықты үзінділерді қайталау (Көркем әдебиет) «Аю отыр партада» Әннің мазмұнын түсіну, бірге ән айту, бірге аяқтау (Музыка)	«Түрлі пішіндерді қолдана отырып үй тұрғызу» Құрастыру дағдыларын дамыту, бөлшектерін ажырата білуге, зерттеуге қолдануға үйрету. (Құрастыру) «Қуыршақтар қонақта» Ойыншықтарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қазақ тілі)		«Үш қабатты зәулім үй» Құрастыру дағдыларын дамыту, қызығушылығын арттыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Бұл қалай аталады?» Күнделікті қолданылатын заттардың атауларын үйрету (Қазақ тілі)	«Қардан қалашық жасау» Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, ұқыптылыққа баулу (Құрастыру) «Тондырамын, қатырамын» Музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, мүмкіндік беру (Музыка)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (алақанға шақ келетін текшелер) 1. Б. қ аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б қ аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б қ аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б қ аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.				

	4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Тұрмыстық техника» Күнделікті жиі қолданылатын, заттардың атауларын айтуды дағдыларын қалыптастыру (Қазақ тілі) «Шарлар» Сурет салу Қарапайым композициялар жасауға үйрету (Сурет салу)	«Қояндар бии» Таныс би қимылдарын қолдануына мүмкіндік беру (Музыка) «Аяз аталардың өрнектері» сурет салу Қарапайым композициялар жасауға үйрету (Сурет салу)		«Сылдырмақ» Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (Музыка) «Ақ ұлпа қар жаууда» сурет салу Қарапайым композициялар жасауға үйрету (Сурет салу)	«Бірге ойнаймыз» Күнделікті жиі ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге жағдай жасау (Қазақ тілі) «Қысқы ағаштар» сурет салу Қарапайым композициялар жасауға үйрету (Сурет салу)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі «Тар соқпақтан жүру» Негізгі қимылдар Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, шеңбер бойымен тура жолмен жүру.	«Қысқы әуен» Музыка тындау: Музыкалық шығарманың құралдарының дауысы Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету Музыкалық-		Қазақ тілі «Кім тез айтады?» Күнделікті жиі қолданылатын заттардың атауларын айтуды дағдыларын қалыптастыру Сөздерді байланыстырып, сөз	Дене тәрбиесі «Орманға саяхат» Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, әр түрлі бағытта, жыланша, шашырап жүру, шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру

	Қолдарын алға, жан-жаққа созу, Аяқты бүгу және созу бірге аяқтарды қозғалту Ырғақтық жаттығулар. Бұрын үйренген жаттығуларды орындау. «Кім алысқа лақтырады?» Қимылды ойын Белгілеріне сәйкес қимылды ойындарды ойнату	ырғақтық қозғалыстар Музыкалық шығармалар мен қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнауды үйрету. (Музыка)		тіркестерін құрастыруға үйрету	Ырғақтық жаттығулар. Бұрын үйренген жаттығуларды орындау «Қарлығаш» қимылды ойын: Белгілеріне сәйкес қимылды ойындарды ойнату
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)		Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)		Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	«Қырауды» бақылау бақылау	«Адамдардың еңбегін бақылау. Балаларды ересектердің еңбегін	.	«Терезедегі қырау өрнектерін» бақылау бақылау күнтізбесінде	«Қысқы ағаштарды» бақылау. бақылау күнтізбесінде

	күнтізбесінде жылдың қысқы табиғат құбылыстарын бақылау, ауа-райының жай-күйін белгілеу. Еңбекке баулу: Қар жинау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға тәрбиелеу, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, заттарды орнына жинауға баулу «Кімнің іздері» Балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту, өз бетінше ойнауға, ептілікке үйрету «Аққаланың мұрны қайда?» Белгілеріне сәйкес қимылды ойындарды ойнату (дене тәрбиесі)	бақылау негізінде, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға тәрбиелеу, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, заттарды орнына жинауға баулу. «Төбешіктен сырғанау» Балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту, өз бетінше ойнауға, ептілікке үйрету «Қар құрсауындағы қазына» Белгілеріне сәйкес қимылды ойындарды ойнату (дене тәрбиесі)		жылдың қысқы табиғат құбылыстарын бақылау, ауа-райының жай-күйін белгілеу. Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға тәрбиелеу, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, заттарды орнына жинауға баулу. «Қар атысу?» Балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту, өз бетінше ойнауға, ептілікке үйрету «Із танушы» Белгілеріне сәйкес қимылды ойындарды ойнату (дене тәрбиесі)	жылдың қысқы табиғат құбылыстарын бақылау, ауа-райының жай-күйін белгілеу. Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға тәрбиелеу, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, заттарды орнына жинауға баулу. «Қояндар мен қасқыр» Балаларды ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, «Жүгір», белгілеріне сәйкес қимылды ойындарды ойнату «Қарлы қорған» Ережелерді өзгерте отырып, қимылды ойындарды ойнату, ептілікке үйрету. (дене тәрбиесі)

Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)		Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)		Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі халық ертегісі Кітаптарға қызығушылықтарын ояту. Ертегілерді, тындай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу	«Бауырсақ» халық ертегісі Ертегілерді тындай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу		«Қарлығаш пен Дәуіт» халық ертегісі Ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тындай білуге баулу	«Шалқан» халық ертегісі Әңгімелерді, өлеңдерді, тындай білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	12. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 14. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 15. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен				

	бірдей. 6 рет қайталаңыз. 16. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Аурухана» Дидактикалық және дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорын кеңейту. Өз ойын айтуға үйрету	«Омпы» ұлттық ойын Дидактикалық және дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорын кеңейту. Өз ойын айтуға үйрету		«Тасқала» ұлттық ойын Дидактикалық және дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорын кеңейту. Өз ойын айтуға үйрету	«Шаштараз» Дидактикалық және дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорын кеңейту. Өз ойын айтуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Жылдамдықпен ептілікті дамыту» заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету (Эмиль, Томирис А)	Коммуника тивтік дағдылар «Дауысты дыбыстан басталатын сөздер» Жеке дауысты дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды		Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Күн мен Бұлттың достығы» Өзінің салған суретіне қуануды, онда не	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Бірге ойнау ережелері» Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету

		қалыптастыру (Рамина, Амир) «Диалог құру» Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету (Самира, Эмир)		бейнеленгенін айтуды жалғастыру (Томирис Ж, Бекзат) «Ертегі кейіпкерлері» Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету (Айрис, Омар) «Әдемі гүл» Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды қалыптастыру (Марк, Ерназар) «Жануарлар фермасы» Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: (Наргиз, Дастан) «Музыкалық ырғақ пен темпіне түсіну» Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды	(Аянур, Имран)

				шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды үйрету (Александра)	
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)		Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	«Кімнің іздері» Балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту, өз бетінше ойнауға, ептілікке үйрету «Аққаланың мұрны қайда?» Белгілеріне сәйкес қимылды ойындарды ойнату (дене тәрбиесі)	«Төбешіктен сырғанау» Балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту, өз бетінше ойнауға, ептілікке үйрету «Қар құрсауындағы қазына» Белгілеріне сәйкес қимылды ойындарды ойнату (дене тәрбиесі)	.	«Қар атысу?» Балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту, өз бетінше ойнауға, ептілікке үйрету «Із танушы» Белгілеріне сәйкес қимылды ойындарды ойнату (дене тәрбиесі)	«Қояндар мен қасқыр» Балаларды ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, «Жүгір», белгілеріне сәйкес қимылды ойындарды ойнату «Қарлы қорған» Ережелерді өзгерте отырып, қимылды ойындарды ойнату, ептілікке үйрету. (дене тәрбиесі)
	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)		Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)

Кешкі ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көзінді жұмып, қолың мен анықта» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Қағаздан жасалған қайық» Құрастыру дағдыларын дамыту, Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға үйрету (құрастыру) «Мақтадан жасалған аққала» Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Бейнені жасау (Жапсыру)	«Текшелерді санайық» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, Біртекті заттарды топтастыру (математика негіздері) «Аққаланы киіндір» Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (құрастыру) «Қолғап» Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Бейнені жасау (Жапсыру) «Аппақ қоян сақ қоян» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру		«Астында,үстінде» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру (математика негіздері) «Мұз айдынына баратын баспалдақ» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі текшелер және кірпіштерді қолданып ойнату (құрастыру) «Шана» Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Заттардың бейнесін жасау (Жапсыру) «Түрлі түсті моншақтар» Жеке жұмыстарын, ұжымдық	«Салыстыр» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (математика негіздері) «Жартысын тап» Құрастыру дағдыларын дамыту, Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға үйрету (құрастыру) «Құстарға арналған жемсауыт» Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Бейнені жасау (Жапсыру) «Қоянға арналған сәбіз» Бірнеше бөліктерді қосу,

	«Сағат» Жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережесін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Мүсіндеу)	арқылы мүсіндеуге баулу. Қауіпсіздікті ережесін сақтауға, ұқыпты болуға қалыптастыру (Мүсіндеу)		композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)	біріктіру арқылы мүсіндеуге, қауіпсіздікті ережесін сақтауға, ұқыпты болуға баулу, (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Гаджет емес – сөйлесу маңызды»	Ата-анаға кеңес: «Өз бетінші әрекет жасау- үлкен жетістік»		Ата-анаға кеңес: «Сау ұйқы күшті иммунитет» (медбикенің кеңесі)	Ата-анаға кеңес: «Таза қол ауруға жол бермейді»

Тәрбиелеу білім - беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны.

Топ«Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)-12.01-16.01.2026 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.01.26	Сейсенбі 13.01.26	Сәрсенбі 14.01.26	Бейсенбі 15.01.26	Жұма 16.01.26
Балаларды қабылдау	«Түйе» Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Дыбыстар мен әріптер» Дауыссыз (п-б, т-д) дыбыстарды анық айту. (тіл дамыту)	«Менің сүйікті қалам» Балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Ақылды лақ» - Ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. (тіл дамыту)	«Тәрбие-отбасыдан басталады» Адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, қамқор, еңбекқор) зиятты тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Аға ақылы» Зат есімдерді жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (тіл дамыту)	«Қысқы киімдер» Киімдерді мен жалпы ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (тіл дамыту) «Бөлме гүлдері» Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін және ағаштардың бөліктерін тану атау. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ақ қоян» Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Дыбыс пен әріптер» Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (тіл дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен жеке әңгіме: Қысқы қауіпсіздік туралы кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек.

				ескерту.	
"Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қазақстан Республикасының гимні «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. «Санап үйренейік» Заттарды топтастыру, заттарды салыстыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (математика негіздері) «Сөйлеу әдебі» Көрнекіліксіз, көрнекілікпен айтылған сөзді тыңдау. (қазақ тілі)	«Салыстыру» Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері) «Ұлттық құндылықтар» Күнделікті жиі қолданылатын, табиғат нысандарының атауларын (қазақ тілі)	«Геометриялық фигуралар» Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, таныстыруды жалғастыру. (математика негіздері) «Ақылды балақай» Көрнекілікпен айтылған сөзді тыңдау, артикуляциялық дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (қазақ тілі)	«Астында-үстінде» Өзіне қатысты астында – үстінде кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру. (математика негіздері) «Жемістер» Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (қазақ тілі) «Түрлі пішіндерді қолдана отырып үй тұрғызу» Құрастыру дағдыларын дамыту, құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)	«Сағат» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде бағдарлауды бекіту. (математика негіздері) «Үйшік» Ойыншықтарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап беруге баулу. (қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен доппен) 1. Б. қ аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді.				

	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б қ аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б қ аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б қ аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Бүгінгі арман-ертенгі мамандық» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін үйрету. (құрастыру)	«Менің бөлмем» - үшбұрыштар мен призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру)	«Үй және қақпа» Құрастыру дағдыларын дамыту, құрастыруға қызығушылығын арттыру. (құрастыру) «Жақсы көрем	«Үй»(қағаздан) Құрастырған құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, үлгісіне қарап зерттеуге, атауға және қолдануға үйрету.	«Жалаушалар» - Құрастыру дағдыларын дамыту, текшелер, кірпіштер, цилиндрлерді атай білуге үйрету. (құрастыру)

	«Шырша» Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (музыка)	«Ақшақар»биі Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. (музыка)	атамды,Жаксы көрем әжемді» Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. (музыка)	(кұрастыру) «Айналайын мама туған күніңмен» Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну (музыка)	«Оркестр» Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка)
Кестеге сәйкес бойынша ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Түрлі-түсті қарлы шарлар» таза ауада. Жүру:Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен. Домалату, лақтыру, қағып алу: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату, қақпаға домалату. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа қою, отыру. «Тыныштық» Балаларды ережелерді	Музыка Тақырыбы: «Қыс-қызықтары» - Музыка тындау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын қалыптастыру. - Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына мүмкіндік беру. - Музыкалық аспаптарында ойнау: металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз кішкентай шабандоздар». Жүру: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен. Домалату, лақтыру, қағып алу: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату, қақпаға домалату. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа қою, отыру. «Бәйге». балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Бүгінгі арман-ертеңгі мамандық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу . Сөздік қор: қоршаған орта заттары мен заттардың атауларын айтуды дағдыларын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Айсұлудың балаларға қонаққа келуі» Жүру: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен. Домалату, лақтыру, қағып алу: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату, қақпаға домалату. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа қою, отыру.

	сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету.				«Мысықпен балалар» Қимылды ойындарға ережелерді өзгерте отырып үйрету
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)

Серуен	Бүгінгі ауа-райын бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау, қысқы табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбекке баулу. аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Қармен ойнау» Балаларды ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Аңшы мен қоян» Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Қайын ағашын бақылау Ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбекке баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Жүгірейк» Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Допқа тигіз» «Жүгір», «Ұста», «Тұр» белгілеріне қимылды ойындарды ойнату.	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбекке баулу. аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Тапқыш» Белсенділігі мен шығармашылығын дамыту ептілікке үйрету. (дене тәрбиесі) «Затты тап» Балаларды ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Қар басуын бақылау. Ауа-райының жағдайын анықтау, қысқы табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбекке баулу: көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Балапандар» Балаларды ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Лақ ұстау» Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Желді бақылау. Табиғатта ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбекке баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Орнынды тап» Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (дене тәрбиесі) «Үкі» балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемедуді	Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс

	қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)		пайдалануды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	қолдануға үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар)	қолдану, нанды үгітпеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі халық ертегісі Жаңа ертегілерді, жаңа әңгімелерді өлеңдерді тыңдай білуге. (Көркем әдебиет)	«Қаңбақ шал» халық ертегісі Олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» халық ертегісі Кейіпкерлердің әрекеттерінің, ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. (Көркем әдебиет)	«Қошқар мен Теке » халық ертегісі Мазмұны туралы балалардың пікірлерін тыңдау, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	«Ұр тоқпақ» халық ертегісі Кейіпкерлердің эмоционалды образын ойнауға баулу. (Көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	13. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 15. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 16. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 17. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз!				

	Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын – «Арқан тарту» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Қыста талай қызық бар» Кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Желімдеудің техникасын үйрету. (жапсыру)	«Ұлттық ойын – «Тақия тастамақ» Қимылдарды үйлестіруге, қимылды ойындарға баулу. (дене тәрбиесі) «Қазақша кимешек» Жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Тәрелке» Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен заттарымен таныстыру. (жапсыру)	«Ұлттық ойын – «Түйілген орамал» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, Қимылды ойындарды ойнату. (дене тәрбиесі) Желімдеудің техникасын үйрету. (жапсыру) Ойын атауы: «Көкпар» Шапшаңдыққа, ептілікке және жылдам шешім қабылдауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын – «Соқыр теке» Кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (дене тәрбиесі) «Камзол» Жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Ыдыс-аяқ» «Қоян» Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен	«Ұлттық ойын – «Ақсүйек» Кеңістікті бағдарлауға, "ұста", белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (дене тәрбиесі) «Аппақ қар» -Дөңгелек пішінді бқлтты бейнелеу (Сурет салу) «Қоян» Кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Аю» желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің

				заттарымен таныстыру. (жапсыру)	қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқылы дорба» (дене тәрбиесі) белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді (Самира, Имран, Аянур, Саша)	«Гүл жинау» Тіл дамыту жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады (Томирис, Эмиль, Рамина)	«Кімнің баласы» Қоршаған әлеммен таныстыру дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды; заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: (Амир, Бекзат, Эмир)	«Жануарларға үй салу» Жапсыру бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады; қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі. (Дастан, Омар, Наргиз)	«Түрлі – түсті» Математика негіздері түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. (Айрис, Марк, Томирис Ж.)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	«Аншылар» Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету.	«Күміс алу» «Бірінші бол» Балаларды кеңістікті	«Ақшақарды ізде» Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету.	«Үйсыз қоян» Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету.	«Секіру- секіру» Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету.

	(дене тәрбиесі) «Ақ қасқыр» Белсенділігі мен шығармашылығын дамыту ептілікке үйрету. (дене тәрбиесі)	бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Бір – екі» Балаларды ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	(дене тәрбиесі) «Аю орманда» Белсенділігі мен шығармашылығын дамыту, өз бетінше ойнауға, ептілікке үйрету. (дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға ережелерді өзгерте отырып үйрету. (дене тәрбиесі) «Шеңберге жүгірме» Белсенділігі мен шығармашылығын дамыту ептілікке үйрету. (дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі) «Допқа жету» Белсенділігі мен шығармашылығын дамыту, өз бетінше ойнауға, ептілікке үйрету. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	«Асханада» сюжетті-рөлдік ойын Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорды кеңейту, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жалпылаушы	«Құрылысшылар» Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. (Тіл дамыту) «Алтын асық» - Таныс кітаптардағы	«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойын Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорды кеңейту, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жалпылаушы сөздермен байыту.	«Дәрігер» Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. (Тіл дамыту) «Үш қыз» - Балалармен	«Әжем пісірген тәттілер» сюжетті-рөлдік ойын Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. (Тіл дамыту)

қарау және басқалары)	сөздермен байыту. (Тіл дамыту) «Патша мен сырғалдақ» - Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Дөңгелек» - Дөңгелек пішінді бұлтты бейнелеу. (Сурет салу)	суреттерді балалармен бірге қарастыру. (көркем әдебиет) «Алманың пішіні» -Дөңгелек пішінді күнді бейнелеу. (Сурет салу)	(Тіл дамыту) «Шал мен дәу» - Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет) Суреттік боямалар «Алмұрт» -Әр түрлі пішіндегі көгөністер мен жемістерді бейнелеу. (Сурет салу)	кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) «Мұз» -Дөңгелек пішінді күнді бейнелеу. (Сурет салу)	«Қызыл сиыр» - Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала балабақшаға таза,ұқыпты келуі керек»	Кеңес: «Отбасы - бұл бірінші мектеп»	Кеңес: «Кейбір балалар үшін аптаның ортасында жүйкесін тоздырмау үшін «демалыс» алуға болады»	Кеңес: «Көбісі баланы жылырақ киіндіру керек деп ойлайды»	Кеңес: «Көпшіліктің ойы: жылыны сақтау үшін киім денеде тығыз тұру керек».

Тәрбиелеу білім - беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны.

Топ«Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)-19.01-23.01.2026 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.01.26	Сейсенбі 20.01.26	Сәрсенбі 21.01.26	Бейсенбі 22.01.26	Жұма 23.01.26
Балаларды қабылдау	"Дыбыстар бізде қонақта" Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (тіл дамыту) "Табиғатты сипаттау" Табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтау (Қоршаған әлеммен таныстыру)	"Қысқы киімдер" Киімдерді, аяқ киім мен жалпы ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (тіл дамыту) "Жолжелкен мен жусан"(суретпен жұмыс) Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	"Қазақ бұрышындағы заттар " Зат есімдерді жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (тіл дамыту) "Сілеусін" (Видео көрсету) Қазақстанды мекендейтін жануарлар жайлы үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Тышқан ,ит, мысық» Ертегілерді ойнауға және сахналауға қызығушылығын ояту (тіл дамыту) "Балабақша ауласын қардан тазартамыз"(Әңгіме) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	"Жанында, қасында". Зат есімдерді жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (тіл дамыту) "Жеміс ағашы өрік" (Әңгіме) Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін және ағаштардың бөліктерін тану атау. Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; Кеңес: "Баланы тазалыққа үйрету"	Мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; Кеңес: "Ата-аналарға қызылша жөнінде"	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу. Кеңес: "Баланың тілін ойын арқылы дамыту"	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Кеңес: "Бала тілі бал"	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме Кеңес: "Қыжылшаның алдын алу үшін вакцина екпесін ал
"Балалардың іс-	" Ормандағы басты	"Тірі және өлі табиғат"	"Қандай ережелерді	«Кірпі»	"Менің Отаным –

әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	ереже " үстел үсті ойыны. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) "Дыбыстардың ерекшеліктері" Дауыссыз (п-б, т-д) дыбыстарды анық айту. (тіл дамыту)	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Үй жасауға қандай материалдар керек?» Құрастырған құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, үлгісіне қарап зерттеуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)	білеміз?" Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Сикырлы текшелер» Құрастыру дағдыларын дамыту, құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)	Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну (қоршаған әлеммен таныстыру) «Әсем ғимарат » Құрастырған құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, үлгісіне қарап зерттеуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)	Қазақстан." Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған әлеммен таныстыру) "Пирамида» Құрастыру дағдыларын дамыту, құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен доппен) 1. Б. қ аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б қ аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б қ аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				

	4. Б қ аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Бүгінгі арман-ертенгі мамандық» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін үйрету. (құрастыру) «Шырша» Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (музыка)	«Менің бөлмем» - үшбұрыштар мен призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру) «Ақшақар»биі Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. (музыка)	«Үй және қақпа» Құрастыру дағдыларын дамыту, құрастыруға қызығушылығын арттыру. (құрастыру) «Жақсы көрем атамды,Жақсы көрем әжемді» Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту .(музыка)	«Үй»(қағаздан) Құрастырған құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, үлгісіне қарап зерттеуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру) «Айналайын мама туған күніңмен» Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну (музыка)	«Жалаушалар» - Құрастыру дағдыларын дамыту, текшелер, кірпіштер, цилиндрлерді атай білуге үйрету. (құрастыру) «Оркестр» Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка)
Кестеге сәйкес бойынша ҰІӘ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Түрлі-түсті қарлы шарлар» таза ауада.	Музыка Тақырыбы: «Қыс-қызықтары»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз кішкентай шабандоздар».	Қазақ тілі Тақырыбы: «Бүгінгі арман-ертенгі мамандық»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Айсұлудың балаларға қонаққа

	Жүру: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен. Домалату, лақтыру, қағып алу: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату, қақпаға домалату. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа қою, отыру. «Тыныштық» Балаларды ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	- Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын қалыптастыру. - Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына мүмкіндік беру. - Музыкалық аспаптарында ойнау: металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеру.	Жүру: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен. Домалату, лақтыру, қағып алу: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату, қақпаға домалату. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа қою, отыру. «Бәйге». балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу . Сөздік қор: қоршаған орта заттары мен заттардың атауларын айтуды дағдыларын қалыптастыру.	келуі» Жүру: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен. Домалату, лақтыру, қағып алу: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату, қақпаға домалату. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа қою, отыру. «Мысықпен балалар» Қимылды ойындарға ережелерді өзгерте отырып үйрету
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге	Өзіне өзі қызмет	Олқылықты байқауға,	Киімдегі ұқыптылықты	Белгілі реттілікпен	Өз бетінше белгілі

дайындық	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Бүгінгі ауа-райын бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау, қысқы табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбекке баулу. аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Қармен ойнау» Балаларды ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Аңшы мен қоян» Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Қайын ағашын бақылау Ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбекке баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Жүгірейк» Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Допқа тигіз» «Жүгір», «Ұста», «Тұр» белгілеріне қимылды ойындарды ойнату.	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбекке баулу. аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Тапқыш» Белсенділігі мен шығармашылығын дамыту ептілікке үйрету. (дене тәрбиесі) «Затты тап» Балаларды ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Қар басуын бақылау. Ауа-райының жағдайын анықтау, қысқы табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбекке баулу: көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Балапандар» Балаларды ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Лак ұстау» Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Желді бақылау. Табиғатта ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбекке баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Орнынды тап» Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (дене тәрбиесі) «Үкі» балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)

Түскі ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі халық ертегісі Жаңа ертегілерді, жаңа әңгімелерді өлеңдерді тыңдай білуге. (Көркем әдебиет)	«Қанбақ шал» халық ертегісі Олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» халық ертегісі Кейіпкерлердің әрекеттерінің, ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. (Көркем әдебиет)	«Қошқар мен Теке » халық ертегісі Мазмұны туралы балалардың пікірлерін тыңдау, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	«Ұр тоқпақ» халық ертегісі Кейіпкерлердің эмоционалды образын ойнауға баулу. (Көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	14. «Көздер оянады». кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады». Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 16. «Қолдар оянады». Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 17. «Аяқтар оянады». Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз.				

	Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 18. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын – «Арқан тарту» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Қыста талай қызық бар» Кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Желімдеудің техникасын үйрету. (жапсыру)	«Ұлттық ойын – «Тақия тастамақ» Қимылдарды үйлестіруге, қимылды ойындарға баулу. (дене тәрбиесі) «Қазақша кимешек» Жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Тәрелке» Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен заттарымен таныстыру. (жапсыру)	«Ұлттық ойын – «Түйілген орамал» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, Қимылды ойындарды ойнату. (дене тәрбиесі) Желімдеудің техникасын үйрету. (жапсыру) Ойын атауы: «Көкпар» Шапшандыққа, ептілікке және жылдам шешім қабылдауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын – «Соқыр теке» Кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (дене тәрбиесі) «Камзол» Жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Ыдыс-аяқ»	«Ұлттық ойын – «Ақсүйек» Кеңістікті бағдарлауға, "ұста", белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (дене тәрбиесі) «Аппак қар» -Дөңгелек пішінді бқлтты бейнелеу (Сурет салу) «Қоян» Кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Аю»

				«Қоян» Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен заттарымен таныстыру. (жапсыру)	желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқылы дорба» (дене тәрбиесі) белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді (Самира, Имран, Аянур, Саша)	«Гүл жинау» Тіл дамыту жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады (Томирис, Эмиль, Рамина)	«Кімнің баласы» Қоршаған әлеммен таныстыру дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды; заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: (Амир, Бекзат, Эмир)	«Жануарларға үй салу» Жапсыру бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады; қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі. (Дастан, Омар, Наргиз)	«Түрлі – түсті» Математика негіздері түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. (Айрис, Марк, Томирис Ж.)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	«Аншылар» Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету.	«Күміс алу» «Бірінші бол» Балаларды кеңістікті	«Ақшақарды ізде» Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету.	«Үйсыз қоян» Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету.	«Секіру- секіру» Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету.

	(дене тәрбиесі) «Ақ қасқыр» Белсенділігі мен шығармашылығын дамыту ептілікке үйрету. (дене тәрбиесі)	бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Бір – екі» Балаларды ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	(дене тәрбиесі) «Аю орманда» Белсенділігі мен шығармашылығын дамыту, өз бетінше ойнауға, ептілікке үйрету. (дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға ережелерді өзгерте отырып үйрету. (дене тәрбиесі) «Шеңберге жүгірме» Белсенділігі мен шығармашылығын дамыту ептілікке үйрету. (дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі) «Допқа жету» Белсенділігі мен шығармашылығын дамыту, өз бетінше ойнауға, ептілікке үйрету. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	«Асханада» сюжетті-рөлдік ойын Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорды кеңейту, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жалпылаушы	«Құрылысшылар» Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. (Тіл дамыту) «Алтын асық» - Таныс кітаптардағы	«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойын Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорды кеңейту, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жалпылаушы сөздермен байыту.	«Дәрігер» Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. (Тіл дамыту) «Үш қыз» - Балалармен	«Әжем пісірген тәттілер» сюжетті-рөлдік ойын Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. (Тіл дамыту)

қарау және басқалары)	сөздермен байыту. (Тіл дамыту) «Патша мен сырғалдақ» - Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Дөңгелек» - Дөңгелек пішінді бұлтты бейнелеу. (Сурет салу)	суреттерді балалармен бірге қарастыру. (көркем әдебиет) «Алманың пішіні» -Дөңгелек пішінді күнді бейнелеу. (Сурет салу)	(Тіл дамыту) «Шал мен дәу» - Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет) Суреттік боямалар «Алмұрт» -Әр түрлі пішіндегі көгөністер мен жемістерді бейнелеу. (Сурет салу)	кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) «Мұз» -Дөңгелек пішінді күнді бейнелеу. (Сурет салу)	«Қызыл сиыр» - Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала балабақшаға таза,ұқыпты келуі керек»	Кеңес: «Отбасы - бұл бірінші мектеп»	Кеңес: «Кейбір балалар үшін аптаның ортасында жүйкесін тоздырмау үшін «демалыс» алуға болады»	Кеңес: «Көбісі баланы жылырақ киіндіру керек деп ойлайды»	Кеңес: «Көпшіліктің ойы: жылыны сақтау үшін киім денеде тығыз тұру керек».

Тәрбиелеу білім - беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны.

Топ«Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)-26.01-30.01.2026 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.01.26	Сейсенбі 27.01.26	Сәрсенбі 28.01.26	Бейсенбі 29.01.26	Жұма 30.01.26
Балаларды қабылдау	«Түйе» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Дыбыстар мен әріптер» Дауыссыз (п-б, т-д) дыбыстарды анық айту. (тіл дамыту)	«Менің сүйікті қалам» Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Ақылды лақ» - Ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. (тіл дамыту)	«Тәрбие-отбасыдан басталады» Адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, қамқор, еңбекқор) зиятты тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Аға ақылы» Зат есімдерді жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (тіл дамыту)	«Қысқы киімдер» Киімдерді мен жалпы ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (тіл дамыту) «Бөлме гүлдері» Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін және ағаштардың бөліктерін тану атау. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ақ қоян» Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Дыбыс пен әріптер» Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (тіл дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен жеке әңгіме: Қысқы қауіпсіздік туралы кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек.
"Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Қазақстан Республикасының гимні «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату.	«Салыстыру» Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру	«Геометриялық фигуралар» Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, таныстыруды жалғастыру.	«Астында-үстінде» Өзіне қатысты астында – үстінде кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру.	«Сағат» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде бағдарлауды бекіту.

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Санап үйренейік» Заттарды топтастыру, заттарды салыстыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (математика негіздері) «Сөйлеу әдебі» Көрнекіліксіз, көрнекілікпен айтылған сөзді тыңдау . (қазақ тілі)	(математика негіздері) «Ұлттық құндылықтар» Күнделікті жиі қолданылатын, табиғат нысандарының атауларын (қазақ тілі)	(математика негіздері) «Ақылды балақай» Көрнекіліксіз, көрнекілікпен айтылған сөзді тыңдау, артикуляциялық дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (қазақ тілі)	(математика негіздері) «Жемістер» Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (қазақ тілі) «Түрлі пішіндерді қолдана отырып үй тұрғызу» Құрастыру дағдыларын дамыту, құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)	(математика негіздері) «Үйшік» Ойыншықтарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап беруге баулу. (қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен доппен) 1. Б. қ аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б қ аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б қ аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б қ аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Бүгінгі арман-ертенгі мамандық» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін үйрету. (құрастыру) «Шырша» Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (музыка)	«Менің бөлmem» - үшбұрыштар мен призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру) «Ақшақар»биі Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. (музыка)	«Үй және қақпа» Құрастыру дағдыларын дамыту, құрастыруға қызығушылығын арттыру. (құрастыру) «Жақсы көрем атамды,Жақсы көрем әжемді» Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. (музыка)	«Үй»(қағаздан) Құрастырған құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, үлгісіне қарап зерттеуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру) «Айналайын мама туған күніңмен» Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну (музыка)	«Жалаушалар» - Құрастыру дағдыларын дамыту, текшелер, кірпіштер, цилиндрлерді атай білуге үйрету. (құрастыру) «Оркестр» Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка)
Кестеге сәйкес бойынша ҰІӘ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Түрлі-түсті қарлы шарлар» таза ауада. Жүру:Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен. Домалату, лақтыру, қағып алу: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату, қақпаға домалату. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа қою, отыру.	Музыка Тақырыбы: «Аққала» Музыка тыңдау: әннің мазмұнын түсінуді дамыту. Ән айту: ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Түрлі-түсті текшелер» Жүру:Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен. Домалату, лақтыру, қағып алу: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату, қақпаға домалату. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа қою, отыру. Қимылды ойын: «Тегіс шеңберде» балалардың қол және аяқ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Бүгінгі арман-ертенгі мамандық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу . Сөздік қор: қоршаған орта заттары мен заттардың атауларын айтуды дағдыларын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз ақылды балалармыз» Педагогикалық технологиялар: ойын, денсаулықты сақтау – «Көңілді тұлғалар» бет гимнастикасы Негізгі қимылдар: тапсырмаларды орындай отырып жүру; заттарды айналып жүру; алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру; заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» бір-біріне тимей жүгіруге, тез қашуға, өз

	« Тыныштық » Балаларды ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	меңгеру.	қимылдарын үйлестіруді дамыту.		орнын табуға үйрету, балаларды кеңістікті алған кезде абай болуға үйрету.
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Бүгінгі ауа-райын бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау, қысқы табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбекке баулу. аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Қармен ойнау» Балаларды ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Аңшы мен қоян» Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Қайын ағашын бақылау Ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбекке баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Жүгірейк» Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Допқа тигіз» «Жүгір», «Ұста», «Тұр» белгілеріне қимылды ойындарды ойнату.	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбекке баулу. аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Тапқыш» Белсенділігі мен шығармашылығын дамыту ептілікке үйрету. (дене тәрбиесі) «Затты тап» Балаларды ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Қар басуын бақылау. Ауа-райының жағдайын анықтау, қысқы табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбекке баулу: көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Балапандар» Балаларды ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Лақ ұстау» Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Желді бақылау. Табиғатта ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбекке баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Орнынды тап» Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (дене тәрбиесі) «Үкі» балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі)

			(дене тәрбиесі)		
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі халық ертегісі Жаңа ертегілерді, жаңа әңгімелерді өлеңдерді тыңдай білуге. (Көркем әдебиет)	«Қаңбақ шал» халық ертегісі Олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» халық ертегісі Кейіпкерлердің әрекеттерінің, ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. (Көркем әдебиет)	«Қошқар мен Теке » халық ертегісі Мазмұны туралы балалардың пікірлерін тыңдау, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	«Ұр тоқпақ» халық ертегісі Кейіпкерлердің эмоционалды образын ойнауға баулу. (Көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	15. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 17. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 18. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 19. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)

	дағдылар)	дағдылар)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын – «Арқан тарту» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Қыста талай қызық бар» Кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Желімдеудің техникасын үйрету. (жапсыру)	«Ұлттық ойын – «Тақия тастамақ» Қимылдарды үйлестіруге, қимылды ойындарға баулу. (дене тәрбиесі) «Қазақша кимешек» Жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Тәрелке» Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен заттарымен таныстыру. (жапсыру)	«Ұлттық ойын – «Түйілген орамал» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, Қимылды ойындарды ойнату. (дене тәрбиесі) Желімдеудің техникасын үйрету. (жапсыру) Ойын атауы: «Көкпар» Шапшаңдыққа, ептілікке және жылдам шешім қабылдауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын – «Соқыр теке» Кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (дене тәрбиесі) «Камзол» Жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Ыдыс-аяқ» «Қоян» Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен заттарымен таныстыру. (жапсыру)	«Ұлттық ойын – «Ақсүйек» Кеңістікті бағдарлауға, "ұста", белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (дене тәрбиесі) «Аппак қар» -Дөңгелек пішінді бқлтты бейнелеу (Сурет салу) «Қоян» Кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Аю» желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқылы дорба» (дене тәрбиесі) белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді (Самира, Имран, Аянур, Саша)	«Гүл жинау» Тіл дамыту жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады (Томирис, Эмиль, Рамина)	«Кімнің баласы» Қоршаған әлеммен таныстыру дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды; заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	«Жануарларға үй салу» Жапсыру бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады; қағазды қолданудың қарапайым әдістерін	«Түрлі – түсті» Математика негіздері түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және

			(Амир, Бекзат, Эмир)	(ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі. (Дастан, Омар, Наргиз)	салыстырады. (Айрис, Марк, Томирис Ж.)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	«Аншылар» Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Ақ қасқыр» Белсенділігі мен шығармашылығын дамыту ептілікке үйрету. (дене тәрбиесі)	«Күміс алу» «Бірінші бол» Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Бір – екі» Балаларды ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	«Ақшақарды ізде» Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Аю орманда» Белсенділігі мен шығармашылығын дамыту, өз бетінше ойнауға, ептілікке үйрету. (дене тәрбиесі)	«Үйсыз қоян» Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға ережелерді өзгерте отырып үйрету. (дене тәрбиесі) «Шеңберге жүгірме» Белсенділігі мен шығармашылығын дамыту ептілікке үйрету. (дене тәрбиесі)	«Секіру- секіру» Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Допқа жету» Белсенділігі мен шығармашылығын дамыту, өз бетінше ойнауға, ептілікке үйрету. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

					дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Асханада» сюжетті-рөлдік ойын Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорды кеңейту, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жалпылаушы сөздермен байыту. (Тіл дамыту) «Патша мен сырғалдақ» - Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Дөңгелек» - Дөңгелек пішінді бұлтты бейнелеу. (Сурет салу)	«Құрылысшылар» Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. (Тіл дамыту) «Алтын асық» - Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (көркем әдебиет) «Алманың пішіні» - Дөңгелек пішінді күнді бейнелеу. (Сурет салу)	«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойын Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорды кеңейту, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жалпылаушы сөздермен байыту. (Тіл дамыту) «Шал мен дәу» - Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет) Суреттік боямалар «Алмұрт» - Әр түрлі пішіндегі көгөністер мен жемістерді бейнелеу. (Сурет салу)	«Дәрігер» Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. (Тіл дамыту) «Үш қыз» - Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) «Мұз» - Дөңгелек пішінді күнді бейнелеу. (Сурет салу)	«Әжем пісірген тәттілер» сюжетті-рөлдік ойын Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. (Тіл дамыту) «Қызыл сиыр» - Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала балабақшаға таза, ұқыпты келуі керек»	Кеңес: «Отбасы - бұл бірінші мектеп»	Кеңес: «Кейбір балалар үшін аптаның ортасында жүйкесін тоздырмау үшін «демалыс» алуға болады»	Кеңес: «Көбісі баланы жылырақ киіндіру керек деп ойлайды»	Кеңес: «Көпшіліктің ойы: жылыны сақтау үшін киім денеде тығыз тұру керек».

Тәрбиелеу білім - беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының" Қостанай қаласы білім бөлімінің № 18 бөбекжайы" Коммуналдық Мемлекеттік Қазыналық Кәсіпорын

Топ«Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – Ақпан 02.02.26 – 06.02.2026

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.02.26	Сейсенбі 03.02.26	Сәрсенбі 04.02.26	Бейсенбі 05.02.26	Жұма 06.02.26
Балаларды қабылдау	«Дыбыстар әлемі». Дыбыстарды анық айту; артикуляциялық аппаратты дамыту (Тіл дамыту) «Ұзын-қысқа» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; (математика негіздері)	«Сәлем сәлем балақай» Таныс би қимылдарын қолдануына мүмкіндік беру (Музыка) «Қыс» Өлеңдерді тыңдай білуге, ең қызықты үзінділерді қайталау (Көркем әдебиет)	«Үлкен және кіші» Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге әңгімелесуге баулу. (Қазақ тілі) «Түлкінің баспалдағы» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі текшелер және кірпіштерді қолданып ойнату (құрастыру)	«Аппақ аппақ, жапалақтап» Қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (Музыка) «Рахмет айту» Күнделікті қолданылатын заттардың атауларын үйрету (Қазақ тілі)	«Қолғап» Өлеңдерді тыңдай білуге, ең қызықты үзінділерді қайталау (Көркем әдебиет) «Сәнді қолғап» сурет салу Қарапайым композициялар жасауға үйрету (Сурет салу)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгіме: «Ауа райына сай киінуді қадағалау»	Ата-аналармен әңгіме: «Қысқы қауіпсіздік» туралы кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Аққала» Кітаптарға қызығушылықты ояту; шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныту (Көркем әдебиет) «Топ, топ балақан» Әннің мазмұнын түсіну, бірге ән айту, бірге аяқтау (Музыка)	«Сәлем Қыс» Ойыншықтарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қазақ тілі) «Доптар» Ермексازдан мүсіндеуге, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережесін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Мүсіндеу)	«Жұмбақтар» Өлеңдерді тыңдай білуге, ең қызықты үзінділерді қайталау (Көркем әдебиет) «Ұзын құлақ сұр қоян» Музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, мүмкіндік беру (Музыка)	«Сыпайы сөйлеу» Дыбыстарды анық айту артикуляциялық аппаратты дамыту сөйлеу «Тіл дамыту» «Жол» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі текшелер және кірпіштерді қолданып ойнату (құрастыру)	«Не өзгерді?». Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, әңгімелесе білуге баулу (Қазақ тілі) «Арам зам зам» Музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, мүмкіндік беру (Музыка)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (алақанға шақ келетін текшелер) 1. Б. қ аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б қ аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б қ аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б қ аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				

Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Жылы киін» Күнделікті жиі қолданылатын, заттардың атауларын айтуды дағдыларын қалыптастыру (Қазақ тілі) «Қысқы табиғат». Табиғат құбылыстарын жай-күйін белгілеу, анықтау (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Бұғының суреті» Көлденең және тік сызықтардың қиылысуын жүргізе білу. (Сурет салу)	«Шырша бұтағы» сурет салу Қарапайым композициялар жасауға үйрету (Сурет салу) «Биік және аласа». Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру (математика негіздері)	«Жақсы мен Жаман» «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Ұйқыдағы аю» Ермексаздан мүсіндеуге, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережесін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Мүсіндеу)	«Торғай» Өлеңдерді тыңдай білуге, ең қызықты үзінділерді қайталау (Көркем әдебиет) «Қысқы мезгілі» Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Заттардың бейнесін жасау (Жапсыру) «Маусымдық өзгерістер» Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Көңілді шарлар» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (математика негіздері) «Тырналар» Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Бейнені жасау (Жапсыру) «Мен және менің отбасым» Өзі туралы, отбасы туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі

Кестеге сәйкес ҮІӨ	«Көңілді балалар» Негізгі қимылдар Жүру Тепе-теңдікті сақтай отырып, , Қолдарын алға, жан-жаққа созу, Аяқты бүгу және созу бірге аяқтарды қозғалту Ырғақтық жаттығулар. Бұрын үйренген жаттығуларды орындау. «Автомобильдер» Белгілеріне сәйкес қимылды ойындарды ойнату	«Көңілді достар» Музыка тындау: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. - Ән айту: сөздерді анық айту, Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау сондай-ақ дыбысталуымен таныстыру.	«Тура бағытта» Негізгі қимылдар Жүру Бірқалыпты аяқтың ұшымен, шеңбер бойымен тура жолмен жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды орындау. «Автомобиль мен торғайлар» Қимылды ойын Белгілеріне сәйкес қимылды ойындарды ойнату	«Шанамен сырғанау» Күнделікті жиі қолданылатын заттардың атауларын айтуды дағдыларын қалыптастыру Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету	«Мені қуып жет» Негізгі қимылдар: Жүру: Бірқалыпты, әр түрлі бағытта, жыланша, шашырап жүру, шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру Ырғақтық жаттығулар. Бұрын үйренген жаттығуларды орындау «Қоянмен қасқыр» қимылды ойын: Белгілеріне сәйкес қимылды ойындарды ойнату
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	«Ұйқыдағы ағаштарды» бақылау Жылдың қысқы табиғат құбылыстарын бақылау, ауа-райының жай-күйін белгілеу. Еңбекке баулу: Ағаш түбіне қар үю (жылыту). Қарапайым тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу, материалдарды, заттарды орнына жинауға баулу «Аяқ-қолды қозғалт» Балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту, өз бетінше ойнауға, ептілікке үйрету «Кім жылдам?» Белгілеріне сәйкес қимылды ойындарды	«Адамдардың қысқы еңбегі» бақылау Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру Еңбекке баулу «Жолды тазалауға көмектесу» Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қажетті материал Дарды дайындауға баулу «Айна» Балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту, ептілікке үйрету «Шанамен сырғанау» Белгілеріне сәйкес	«Қардың қалай жауатынын бақылау» Қысқы табиғат құбылыстарын бақылау, ауа-райының жай-күйін белгілеу. Еңбекке баулу «Қардан үйшік соғу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға тәрбиелеу «Зымараған қояндар» Өз бетінше ойнауға, ептілікке үйрету «Ұстап ал» Белгілеріне сәйкес қимылды ойындарды ойнату (дене тәрбиесі)	Қысқы күннің көзі (жылытпайды) бақылау Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы табиғат құбылыстарын бақылау, ауа-райының жай-күйін белгілеу. Еңбекке баулу Қарды күреу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға тәрбиелеу «Тартыс» Балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту, өз бетінше ойнауға, ептілікке үйрету « Қар үстіндегі хоккей» Белгілеріне сәйкес қимылды ойындарды ойнату (дене тәрбиесі)	«Аяз бен Қарды» бақылау Қысқы табиғат құбылыстарын бақылау Еңбекке баулу Қардан жолды тазалаймыз Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға тәрбиелеу, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды дайындауға, заттарды орнына жинауға баулу «Көліктер» Балаларды ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, «Жүгір», белгілеріне сәйкес қимылды ойындарды ойнату «Аулағыш» Ережелерді өзгерте отырып, қимылды ойындарды ойнату,

	ойнату (дене тәрбиесі)	қимылды ойындарды ойнату (дене тәрбиесі)			ептілікке үйрету. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі халық ертегісі Кітаптарға қызығушылықтарын ояту. Ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тындай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу	«Бауырсақ» халық ертегісі Ертегілерді тындай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу	«Түлкі мен Тырна» халық ертегісі Кітаптарға қызығушылықтарын ояту. Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге интонациясын қабылдауға, сөздерді есте сақтауға баулу	«Қарлығаш пен Дәуіт» халық ертегісі Ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тындай білуге баулу	«Шалқан» халық ертегісі Әңгімелерді, өлеңдерді, тындай білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	16. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет				

	қайталау. 18. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 19. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 20. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қуыршақ ауырып қалды» Дидактикалық және дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорын кеңейту. Өз ойын айтуға үйрету	«Омпы» ұлттық ойын Дидактикалық және дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорын кеңейту. Өз ойын айтуға үйрету	«Ұлттық ойын – «Көкпар» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, Қимылды ойындарды ойнату.	«Тасқала» ұлттық ойын Дидактикалық және дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорын кеңейту. Өз ойын айтуға үйрету	«Шаштараз» Дидактикалық және дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорын кеңейту. Өз ойын айтуға үйрету

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Спорттық жаттығулар» Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына дағдыландыру (Ерназар, Томирис Ж)	Коммуникативтік дағдылар «Дауыссыздан басталатын сөздер» Кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру (Амир, Айрис) «Әдеби кейіпкерлер арқылы адамгершілікке тәрбиелеу» Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету (Самира, Томирис А) «Әкем, анам және отбасым» Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету (Бекзат)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Назарды шоғырландыру» Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету (Александра)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу «Су перісі мен балықтар» Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды қалыптастыру (Рамина) «Табиғат көрінісі» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеуді үйрету (Аянур) «Құстың ұясы» Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету (Омар) «Итке арналған үйшік» Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету (Марк) «Аяқпенен топ топ» Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды қалыптастыру (Имран, Эмиль)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Сыпайы сөйлеу» Отбасы мүшелері, өзіне жақын адамдардың есімін атауды дағдыландыру (Наргиз, Дастан)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге

	ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	«Аяқ-қолды қозғалт» Балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту, өз бетінше ойнауға, ептілікке үйрету «Кім жылдам?» Белгілеріне сәйкес қимылды ойындарды ойнату (дене тәрбиесі)	«Айна» Балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту, өз бетінше ойнауға, ептілікке үйрету «Шанамен сырғанау» Белгілеріне сәйкес қимылды ойындарды ойнату (дене тәрбиесі)	«Зымараған қояндар» Балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту, өз бетінше ойнауға, ептілікке үйрету «Ұстап ал» Белгілеріне сәйкес қимылды ойындарды ойнату (дене тәрбиесі)	«Тартыс» Балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту, өз бетінше ойнауға, ептілікке үйрету «Мені қуып жет» Белгілеріне сәйкес қимылды ойындарды ойнату (дене тәрбиесі)	«Көліктер» Балаларды ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, «Жүгір», белгілеріне сәйкес қимылды ойындарды ойнату «Аулағыш» Ережелерді өзгерте отырып, қимылды ойындарды ойнату, ептілікке үйрету. (дене тәрбиесі)
	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-	«Орындық». Құрастыру	«Үйшік» Балалардың	«Олоф » сурет салу	«Өз орнынды тап» Өлшемдері қарама-	«Ғажайып қыс» Сөздік қорларын жаңа

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	дағдыларын дамыту, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға үйрету (құрастыру) «Шана» Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Бейнені жасау (Жапсыру) «Бұтақтан бұтаққа секірген тиін» Ермексаздан мүсіндеуге, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережесін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Мүсіндеу)	құрастыруға қызығушылығын арттыру (құрастыру) «Әдемі вазадағы гүл». Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Бейнені жасау (Жапсыру) «Біздің ойыншықтар» Ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Қарапайым композициялар жасауға үйрету (Сурет салу) «Сикырлы пішіндер» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру (математика негіздері) «Пингвин» Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Заттардың бейнесін жасау (Жапсыру)	қарсы және бірдей заттарды салыстыру (математика негіздері) «Бақа» Ермексаздан мүсіндеуге, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережесін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Мүсіндеу) «Ұқыпты суретші» Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану мен қайталап жасауға үйрету (Сурет салу)	сөздермен байыту, жаттығуларды қолдану (Тіл дамыту) «Мұнара» Құрастыру дағдыларын дамыту, Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға үйрету (құрастыру) «Қыстайтын құстар» Ермексаздан мүсіндеуге, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережесін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Гаджет емес – сөйлесу маңызды»	Ата-анаға кеңес: «Өз бетінші әрекет жасау- үлкен жетістік»	Ата-анаға кеңес: «Қазіргі заманғы отбасындағы қатынастар	Ата-анаға кеңес: «Сау ұйқы күшті иммунитет» (медбикенің кеңесі)	Ата-анаға кеңес: Балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім - беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны.

Топ«Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)-09.02-13.02.2026 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.02.26	Сейсенбі 10.02.26	Сәрсенбі 11.02.26	Бейсенбі 12.02.26	Жұма 13.02.26
Балаларды қабылдау	«Түйме қыз» ертегісі Міндеті: Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту)	«Құрылысшы» Міндеті: Сөздік қорларын байыту. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Төрт түлік мал» Міндеті: Ауызекі сөйлеуде жануарлардың, төрт-түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Жалқау және еңбекқор қыз» ертегісі Міндеті: Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Ферма» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Дұрыс емделіңіздер»	Кеңес: «Балаға көбірек көңіл бөліңіздер»	Кеңес: «Балабақшаның тамақтану мәзірімен танысыңыздар»	«Су – тіршілік көзі» ата-аналар бұрышында кеңес.	Кеңес: «Көбірек сұйықтық беріңіз»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Мамандықтың бәрі жақсы. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (тіл дамыту) Алдын ала үйретілген	Дәрігер заттары Міндеті: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру	Мамандықтың бәрі жақсы. Аяқ киім, байланыс құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен	Әңгіме «Менің отбасым» Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық	«Алтын нан» Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, кейіпкерлердің

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі) «Шаштараз» Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу) «Қоян» Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру)	(математика негіздері) «Аққала» Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	байыту. (тіл дамыту) Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Құрылысшы» Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)	танытуға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Зейінді бол» Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. (математика негіздері)	эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет) «Наубайханашы» Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен доппен) 1. Б. қ аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б қ аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б қ аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б қ аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Нанды үгітпеу, тамақты	Қол орамалды орнына	Қолды,бетті тазалап	Ас қасық пен шәй	Тамақтану дағдыларын

	ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ілуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Ғажайып математика» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. (математика негіздері) «Сиқырлы құман» Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет) «Көп жаса анашым» Ән айту: әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айту. (музыка)	«Тәтті ботқа» ертегісі ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет) «Қыс мезгілі» Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Кеңістікті бағдарлау» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында (математика негіздері) «Дәрігер» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Әжемнің шайы» Ән айту: әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айту. (музыка)	«Мамандық иелерінің құралдары». Ветеринар. Міндеті: Сөздік қорды байыту. Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Ветеринар мамандығы» Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (сурет салу)	«Мамандықтар», «Мамандық иелерінің құралдары» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Аю орманда» Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Орман достарымен кездесу» Негізгі қимылдар. Жүру: жүру: тоқтап,	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сылдырмақтар» Музыка тыңдау:	Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Біз ойнағанды жақсы көреміз» Негізгі қимылдар.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Бүгінгі арман-ертеңгі мамандық» Тілдік дамытушы	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз ақылды балалармыз» Негізгі қимылдар. Жүру: жүру: тоқтап,

	жартылай отырып жүру, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру Домалату, лақтыру, қағып алу: Оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру; отырып, 2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату Аяқ жаттығулары: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау «Жалаушыға қарай жүгір!» Балаларды ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты) байқауға үйрету. Ән айту: әннің сипатын жеткізу (көңілді) айтқызу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Заттармен және музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	Жүру: жүру: тоқтап, жартылай отырып жүру, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру Домалату, лақтыру, қағып алу: Оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру; отырып, 2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату Аяқ жаттығулары: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау Қимылды ойын: «Тегіс шеңберде» балалардың қол және аяқ қимылдарын үйлестіруді дамыту.	орта. Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, әңгімелесе білуге баулу	жартылай отырып жүру, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру Домалату, лақтыру, қағып алу: Оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру; отырып, 2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату Аяқ жаттығулары: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау Қимылды ойын: «Түлкі мен құстар» бір-біріне тимей жүгіруге, тез қашуға, өз орнын табуға үйрету, балаларды кеңістікті алған кезде абай болуға үйрету.
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Бүгінгі ауа-райын бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау, қысқы табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбекке баулу. аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Қармен ойнау» Балаларды ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Аңшы мен қоян» Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Қайын ағашын бақылау Ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбекке баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Жүгірейк» Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Допқа тигіз» «Жүгір», «Ұста», «Тұр» белгілеріне қимылды ойындарды ойнату.	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбекке баулу. аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Тапқыш» Белсенділігі мен шығармашылығын дамыту ептілікке үйрету. (дене тәрбиесі) «Затты тап» Балаларды ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Қар басуын бақылау. Ауа-райының жағдайын анықтау, қысқы табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбекке баулу: көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Балапандар» Балаларды ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Лақ ұстау» Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Желді бақылау. Табиғатта ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбекке баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Орнынды тап» Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (дене тәрбиесі) «Үкі» балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып	Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық	Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды

	сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	дағдылар)	тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	қолдануға үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар)	үгітпеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (музыка, көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (музыка, көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	17. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 19. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 20. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 21. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	Құрастырудан ойын жаттығу «Дизайнер мамандығы» Балаларды Ұжымдық құрылыс жасауға	Сурет салудан ойын-жаттығу. «Мамандықтар» балалардың тандауы бойынша жұмыс	Суреттік боямалар «Мен кім боламын» Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойыны: «Аурухана» : Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. «Заттардың қиеттері». Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру) «Шертпек» ойыны Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындары арқылы балаларды ептілікке, мергендікке, елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.	Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (сурет салу) Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу) Ұлттық үстел ойындары «Асықтар», «Ұлттық құндылықтар» Міндеті: Ойын арқылы балаларға асық ойыны ұлттық ойындардың бірі екенін түсіндіре отырып, ойын арқылы дамыту тапсырмаларын ойнады.	(сурет салу) Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу) «Түйме қыз» ертегісі Міндеті: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. (көркем әдебиет)	(зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. (қазақ тілі) Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	(ұзындығы,ені, биіктігі,жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. (математика негіздері) «Өрт сөндіру құралдары» Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	«Сықылы дорба» (дене тәрбиесі) белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді (Самира, Имран, Аянур, Саша)	«Гүл жинау» Тіл дамыту жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады (Томирис, Эмиль, Рамина)	«Кімнің баласы» Қоршаған әлеммен таныстыру дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды; заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: (Амир, Бекзат, Эмир)	«Жануарларға үй салу» Жапсыру бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады; қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі. (Дастан, Омар, Наргиз)	«Түрлі – түсті» Математика негіздері түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. (Айрис, Марк, Томирис Ж.)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)

		көрсету дағдылары)			
Серуен	Қимылды ойын: «Жүргізуші» Балаларды Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жануарларға, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Такси» Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жануарларға, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Торғайлар мен көлік» Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мамандықтар туралы видео материал көрсету. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	«Құрылысшы» Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру) Алдын ала үйретілген	Жолда жүру ережелері туралы видео материал көрсету. Ауызекі сөйлеуде жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға	«Көктем келді тамаша» әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айту. (музыка) Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырғызу. Ұжымдық құрылыс	«Әжемнің шайы» Міндеті: әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айту. (музыка) Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырғызу.

	(қоршаған әлеммен таныстыру)	сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі)	арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім - беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының" Қостанай қаласы білім бөлімінің № 18 бөбекжайы" Коммуналдық Мемлекеттік Қазыналық Кәсіпорын

Топ«Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – Ақпан 16.02.26 – 20.02.26

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.02.26	Сейсенбі 17.02.26	Сәрсенбі 18.02.26	Бейсенбі 19.02.26	Жұма 20.02.26
Балаларды қабылдау	«Күшті болудың сыры» Дыбыстарды анық айту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу, айту (Тіл дамыту) «Қысқы спорт жабдықтары» Табиғат құбылыстарын жай-күйін анықтау (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Тұрмыстық техника». Ойыншықтар, байланыс құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Тіл дамыту) «Менің отбасымдағы қуаныш» Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға үйрету (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Кім қалай дыбыстайды?» Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, жаттығуларды қолдану (Тіл дамыту) «Ғажайып табиғат» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ойыншықтар қонақта» Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, диалог құру (Тіл дамыту) «Тұрмыстық техника дүкені» Ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу(Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Әдептілік әліппесі». Жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу (Тіл дамыту) «Дұрыс па, бұрыс па?» «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес	Ата-аналармен жеке әңгіме: «Баланың жалпы маторикасын	Ата-аналармен әңгіме: Қысқы қауіпсіздік	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	тауысып жеуге үйретулерін ескерту	беру	дамытуға арналған үйдегі ойындар»	туралы кеңес беру	белсенділігін қалай арттыруға болады
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық , эксперименталд ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Батыр бала» Ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу (Көркем әдебиет) «Көліктер әні» Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (Музыка)	«Ертегілер суретте» Ертегілерде бірлескен көріністерді ойнауға, қатысуға ықпал ету (Көркем әдебиет) «Не жоқ?» Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (Қазақ тілі)	Мазмұнын бақыла Ертегілерді тыңдай білуге олардың әрекеттердің дамуын бақылауға баулу (Көркем әдебиет) «Қайталанбас ырғақ» Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту (Музыка)	«Жанашыр бала» Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (Көркем әдебиет) «Дұрыс сөйлеу» Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, әңгімелесе білуге баулу (Қазақ тілі)	«Ертегілер әлемі» Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (Көркем әдебиет) «Ойыншықтар оркестрі » Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақ, барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру (Музыка)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (алақанға шақ келетін текшелер) 1. Б. қ аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б қ аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б қ аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б қ аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				

Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Амандасу» Сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету (Қазақ тілі) «Шаңсорғыш» Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету (Сурет салу)	«Көз, шаш, құлақ, биле» Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету (Музыка) «Кекс» Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Сурет салу)	«Алақай балақай» Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка) «Құмыра» Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды, негізгі түстер қолдану, қайталап жасауға үйрету (Сурет салу)	«Қуыр, қуыр, қуырмаш» сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту) (Музыка) «Жартысын сал» Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Сурет салу)	«Ұйқасын тап» Қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының, атауларын өздігінен қолдануды, айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруға баулу (Қазақ тілі) «Жапалақ» Қылқаламды қатты қыспай, негізгі түстер қолдану мен қайталап жасауға үйрету (Сурет салу)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі «Көңілді сап» Негізгі қимылдар Екеуден жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен	Музыка «Алма кетті домалат» Музыка тыңдау: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету Ән айту сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу	Дене тәрбиесі «Допты домалат» Негізгі қимылдар Тапсырмаларды орындай отырып жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру допты бір-біріне домалату	Қазақ тілі «Ас үйдегі құрылғылар» Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, әңгімелесе	Дене тәрбиесі «Біз ойнағанды жақсы көреміз» Негізгі қимылдар: Тізені жоғары көтеріп тапсырмаларды орындай отырып жүру. Заттарды айналып жүру. Қашықтыққа тура бағытта еңбектеу, туннель арқылы

	секіру, тұрған орнында қос аяқпен секіру. Жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойын«Допты қуала» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау Музыкалық аспаптарында ойнау Балаларды музыкалық аспаптармен, олардың дыбысталуымен таныстыру	Ырғақтық жаттығулар Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау «Кім тез» қимылды ойын. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	білуге баулу	еңбектеу. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. «Тасымалдау» эстафеталық ойын Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.«Жүгір», «ұста» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Құстарға жем беру» бақылау Қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Еңбекке баулу Сыпырғышпен орындық қардан тазалау Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қимылды ойын «Шанамен жарыс» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Мұрынды жеткізу» эятафеталық ойын Ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	«Қардың қасиеті» (жұмсақтық) бақылау Жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау. Еңбекке баулу Қардан тасбақа соғу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу Қимылды ойын «Кім мерген» Ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету «Аяқ іздерімен жүру» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (дене тәрбиесі)	«Желдін бағытын» бақылау Табиғат құбылыстарын маусымдық ауа-райының жай-күйін анықтау Еңбекке баулу Құстарға жем шашу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу Қимылды ойын «Қарлы бекініс» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Пингвиндер жарысы» Ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету (дене тәрбиесі)	«Аязды күнді» бақылау Жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін анықтау. Қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Еңбекке баулу Қардан мүсін жасау Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қимылды ойын «Із кесушілер» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету «Жылдам поездар» Ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету (дене тәрбиесі)	«Ағаштардың қысқы күйі» бақылау Қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, қалыптастыру Еңбекке баулу Аула сыпырушыға көмектесеміз Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. Қимылды ойын «Ең жылдам» Ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету «Секір де өт» Балаларды ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. «Жүгір», «ұста» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету

	бағдарлауға үйрету (дене тәрбиесі)				(дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі халық ертегісі Кітаптарға қызығушылықтарын ояту. Ертегілерді, әңгімелерді, тындай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу	«Бауырсақ» халық ертегісі Ертегілерді тындай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу	«Түлкі мен Тырна» халық ертегісі Кітаптарға қызығушылықтарын ояту. Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге интонациясын қабылдауға, сөздерді есте сақтауға баулу	«Қарлығаш пен Дәуіт» халық ертегісі Ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тындай білуге баулу	«Шалқан» халық ертегісі Әңгімелерді, өлеңдерді, тындай білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	18. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 20. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың				

	артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 21. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 22. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Касса» Дидактикалық және дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорын кеңейту. Өз ойын айтуға үйрету	«Омпы» ұлттық ойын Дидактикалық және дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорын кеңейту. Өз ойын айтуға үйрету	«Адалдық дүкені» Дидактикалық және дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорын кеңейту. Өз ойын айтуға үйрету	«Тасқала» ұлттық ойын Дидактикалық және дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорын кеңейту. Өз ойын айтуға үйрету	«Ұлттық ойын – «Көкпар» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, Қимылды ойындарды ойнату.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Күшті болудың сыры» Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді	Коммуника тивтік дағдылар «Артикуляциялық гимнастика» Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Үш аюдың төсегі» Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету(Айрис)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Не жасауға болады?» Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Бағдаршам біздің досымыз» Көлік құралдарын атауды, жаяу

	және одан түсуді үйрету(Амир, Самира)	жалғастыру (Марк, Имран) «Сүйікті ертегім» Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйретуді жалғастыру (Томирис Ж, Эмиль) «Не үшін қажет?» Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету (Александра)		үйрету (Бекзат) «Шебер қолдар» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету (Томирис А, Наргиз) «Көңілді аквариум Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету (Рамина, Омар) «Тұлпарларға арналған атқора» Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету (Ерназар) «Кел билейік балақай» Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету (Дастан)	жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету(Аянур, Дастан)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
	Қимылды ойын	Қимылды ойын «Кім мерген»	Қимылды ойын «Қарлы бекініс»	Қимылды ойын «Із кесушілер»	Қимылды ойын «Ең жылдам»

Серуен	«Шанамен жарыс» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Мұрынды жеткізу» эятафеталық ойын Ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету (дене тәрбиесі)	Ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету «Аяқ іздерімен жүру» Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (дене тәрбиесі)	Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Пингвиндер жарысы» Ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету (дене тәрбиесі)	Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету «Жылдам поездар» Ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету (дене тәрбиесі)	Ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету «Секір де өт» Балаларды ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. «Жүгір», «құста» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (дене тәрбиесі)
	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	«Қатарға қою» Заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша бір затты	«Тегіс, кедір, бұдыр» Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы	«Сандарды тану» Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы біртекті	«Қарапайым логика» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету (математика негіздері)	«Ішінде, сыртында» Кеңістікті бағдарлау және осыған байланысты өзіне

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері) «Кеме» Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға баулу (құрастыру) «Құстар ұясы» Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу баулу (Жапсыру) «Жаяу жүргіншілер жолы Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру (Мүсіндеу)	аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (математика негіздері) «Көпір» Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату (құрастыру) «Ормандағы қысқы көрініс» Желімдеудің техникасын үйрету. Содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру (Жапсыру) «Мысық» Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	заттарды топтастыру (математика негіздері) «Орындық» Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға баулу (құрастыру) «Балық» Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға баулу. Желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану (Жапсыру) «Сүйкімді күшік» Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (Мүсіндеу)	«Текшелерден мұнара» Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру) «Туған күнге төрт» Ұнаған заттардың қарапайым элементтерімен безендіру (Жапсыру) «Кірпі» Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)	қатысты кеңістік бағыттарын анықтау (математика негіздері) «Ферма» Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ойнату (құрастыру) «Бағдаршам» Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Жапсыру) «Жұлдыздар мен Ай» Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланыз бүгін рөлге жақсы үйренді, үйде сахналап көрініздер»	Ата-анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережесін түсіндірініз»	Ата-анаға кеңес: «Бала және гаджет: Уақытты қалай шектейміз»	Ата-анаға кеңес: «Сау ұйқы күшті иммунитет» (медбикенің кеңесі)	Ата-анаға кеңес: «Демелыста баланызбен бірге ауланы тазалап, еңбекке баулыңыз»

Тәрбиелеу білім - беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны.

Топ«Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)-.23.02-27.02.2026 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.02.26	Сейсенбі 24.02.26	Сәрсенбі 25.02.26	Бейсенбі 26.02.26	Жұма 27.02.26
Балаларды қабылдау	«Түйме қыз» ертегісі Міндеті: Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (тіл дамыту)	«Құрылысшы» Міндеті: Сөздік қорларын байыту. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (тіл дамыту, құрастыру)	«Төрт түлік мал» Міндеті: Ауызекі сөйлеуде жануарлардың, төрт-түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Жалқау және еңбекқор қыз» ертегісі Міндеті: Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (тіл дамыту, көркем әдебиет)	«Ферма» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (тіл дамыту, құрастыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Дұрыс емделіңіздер»	Кеңес: «Балаға көбірек көңіл бөліңіздер»	Кеңес: «Балабақшаның тамақтану мәзірімен танысыңыздар»	«Су – тіршілік көзі» ата-аналар бұрышында кеңес.	Кеңес: «Көбірек сұйықтық беріңіз»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	Мамандықтың бәрі жақсы. Сөздік қорларын жаңа	Дәрігер заттары Міндеті: Заттарға қосу немесе заттардан алу	Мамандықтың бәрі жақсы. Аяқ киім, байланыс	Әңгіме «Менің отбасым» Өзінің отбасы, отбасылық	«Алтын нан» Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	сөздермен байыту. (тіл дамыту) Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі) «Шаштараз» Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу) «Қоян» Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру)	тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (математика негіздері) «Аққала» Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (тіл дамыту) Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Құрылысшы» Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)	қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Зейінді бол» Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. (математика негіздері)	әрекеттердің дамуын бақылауға, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет) «Наубайханашы» Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен доппен) Б. қ аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. - Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Б қ аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында. - Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Б қ аяқ алшақ, дене бос, қол төменде - Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). - Б қ аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.				

	4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Ғажайып математика» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. (математика негіздері) «Сиқырлы құман» Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет) «Көп жаса анашым» Ән айту: әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айту. (музыка)	«Тәтті ботқа» ертегісі ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет) «Қыс мезгілі» Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Кеңістікті бағдарлау» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында (математика негіздері) «Дәрігер» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Әжемнің шайы» Ән айту: әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айту. (музыка)	«Мамандық иелерінің құралдары». Ветеринар. Міндеті: Сөздік қорды байыту. Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Ветеринар мамандығы» Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (сурет салу)	«Мамандықтар», «Мамандық иелерінің құралдары» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Аю орманда» Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аю	Музыка Тақырыбы: «Көңілді	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жеміс	Қазақ тілі Тақырыбы: «Бүгінгі	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Ағайынбыз

	орманда» Негізгі қимылдар. Жүру: жүру: тоқтап, жартылай отырып жүру, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру Домалату, лақтыру, қағып алу: Оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру; отырып, 2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату Аяқ жаттығулары: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау «Жалаушыға қарай жүгір!» Балаларды ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	барабан» - Музыка тындау: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. - Ән айту: әннің сипатын жеткізу (ойнақы айту) , - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: жұппен ырғақты қимылдар орындау. - Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	әлемінде» Негізгі қимылдар. Жүру: жүру: тоқтап, жартылай отырып жүру, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру Домалату, лақтыру, қағып алу: Оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру; отырып, 2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату Аяқ жаттығулары: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау Қимылды ойын: «Тегіс шеңберде» балалардың қол және аяқ қимылдарын үйлестіруді дамыту.	арман-ертегі мамандық» Тілдік дамытушы орта. Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, әңгімелесе білуге баулу	бәріміз » Негізгі қимылдар. Жүру: жүру: тоқтап, жартылай отырып жүру, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру Домалату, лақтыру, қағып алу: Оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру; отырып, 2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату Аяқ жаттығулары: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау Қимылды ойын: «Түлкі мен құстар» бір-біріне тимей жүгіруге, тез қашуға, өз орнын табуға үйрету, балаларды кеңістікті алған кезде абай болуға үйрету.
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Бүгінгі ауа-райын бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау, қысқы табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбекке баулу. аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Қармен ойнау» Балаларды ережелерді сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Аңшы мен қоян» Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Қайын ағашын бақылау Ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбекке баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Жүгірейк» Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Допқа тигіз» «Жүгір», «Ұста», «Тұр» белгілеріне қимылды ойындарды ойнату.	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбекке баулу. аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Тапқыш» Белсенділігі мен шығармашылығын дамыту ептілікке үйрету. (дене тәрбиесі) «Затты тап» Балаларды ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Қар басуын бақылау. Ауа-райының жағдайын анықтау, қысқы табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбекке баулу: көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Балапандар» Балаларды ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі) «Лақ ұстау» Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Желді бақылау. Табиғатта ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбекке баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Орнынды тап» Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (дене тәрбиесі) «Үкі» балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып	Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық	Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге

	сөйлемсуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	дағдылар)	тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	қолдануға үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар)	үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (музыка, көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (музыка, көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	19. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 21. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 22. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 23. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемсуді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	Құрастырудан ойын жаттығу «Дизайнер мамандығы» Балаларды Ұжымдық құрылыс жасауға	Сурет салудан ойын-жаттығу. «Мамандықтар» балалардың тандауы бойынша жұмыс	Суреттік боямалар «Мен кім боламын» Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойыны: «Аурухана» : Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. «Заттардың қиеттері». Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру) «Шертпек» ойыны Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындары арқылы балаларды ептілікке, мергендікке, елін, жерін сүюге тәрбиелеу.	Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (сурет салу) Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу) Ұлттық үстел ойындары «Асықтар», «Ұлттық құндылықтар» Міндеті: Ойын арқылы балаларға асық ойыны ұлттық ойындардың бірі екенін түсіндіре отырып, ойын арқылы дамыту тапсырмаларын ойнады.	(сурет салу) Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу) «Түйме қыз» ертегісі Міндеті: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. (көркем әдебиет)	(зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. (қазақ тілі) Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	(ұзындығы,ені, биіктігі,жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. (математика негіздері) «Өрт сөндіру құралдары» Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	«Сықылы дорба» (дене тәрбиесі) белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді (Самира, Имран, Аянур, Саша)	«Гүл жинау» Тіл дамыту жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады (Томирис, Эмиль, Рамина)	«Кімнің баласы» Қоршаған әлеммен таныстыру дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды; заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: (Амир, Бекзат, Эмир)	«Жануарларға үй салу» Жапсыру бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады; қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі. (Дастан, Омар, Наргиз)	«Түрлі – түсті» Математика негіздері түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. (Айрис, Марк, Томирис Ж.)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне өзі қызмет	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)

		көрсету дағдылары)			
Серуен	Қимылды ойын: «Жүргізуші» Балаларды Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жануарларға, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Такси» Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жануарларға, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Торғайлар мен көлік» Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мамандықтар туралы видео материал көрсету. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	«Құрылысшы» Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру) Алдын ала үйретілген	Жолда жүру ережелері туралы видео материал көрсету. Ауызекі сөйлеуде жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға	«Көктем келді тамаша» әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айту. (музыка) Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырғызу. Ұжымдық құрылыс	«Әжемнің шайы» Міндеті: әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айту. (музыка) Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырғызу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған

	(қоршаған әлеммен таныстыру)	сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі)	арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)	бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар, 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) -02.03.26 - 06.03.26

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.03.26	Сейсенбі 03.03.26	Сәрсенбі 04.03.26	Бейсенбі 05.03.26	Жұма 06.03.26
Балаларды қабылдау	«Жылан мен Шиқылдақ» Сөздік қорды қарама- қарсы мөндес әрекеттерді білдіретін етістіктермен байыту (2 жастағы балалар) Кейбір дауыссыз (ж-ш, к -қ) дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (3 жастағы балалар) Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға, дұрыс жауап беруге баулу (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту)	«Сөз тапқанға...» Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетіне ықпал ету (2 жастағы балалар) Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (3 жастағы балалар) Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту) «Көк аспанның	«Қазақтың қонақжайлық салты» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру (2 жастағы балалар) Дәстүрімен таныстыру, дәстүрге байланысты балалармен би билету, ән айтқызу (3 жастағы балалар) Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету	«Кеше мен ертең» Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, «Бұл кім?», «Не істеді?» деген сұрақтарға жауап беру (2 жастағы балалар) Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану (3 жастағы балалар) Әңгімеге қатысуға баулу, және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту) «Ою өрнек – сырлы әлем»	«Көңілді тілшік» Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту (2 жастағы балалар) Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстарды анық айту (3 жастағы балалар) Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту) «Кереге, уық, Шаңырақ» Белгілі бір объектіге арналған нақты

	«Әкем асқар тауым, анам мөлдір бұлағым» Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (2 жастағы балалар) Фотосуреттерді қарауға, өз бетінше отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу (3 жастағы балалар) Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	еркелері» Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (2 жастағы балалар) Көлік құралдарының түрлерімен және қозғалыс құралдарымен таныстыру (3 жастағы балалар) Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	(4 жастағы балалар) (Тіл дамыту) «Еңбекқорлық – табыс кілтті» Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (2 жастағы балалар) Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (2 жастағы балалар) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттарға ұқыптылықпен, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (3 жастағы балалар) Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	әрекеттерді орындауға баулу, жинау және бөлшектеу (2 жастағы балалар) Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру (3 жастағы балалар) Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, таныстыру. (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу «Отбасындағы жағымды климат»	Ата-аналармен жеке әңгімелесу «Бала және гаджет. Пайдасы мен зияны»	Ата-аналармен жеке әңгімелесу «Бала тәрбиесіндегі мақтау мен жазалау»	Ата-аналармен жеке әңгімелесу «Баланың қауіпсіздігі басты назарда»	Ата-аналармен жеке әңгімелесу «Салуатты өмір салты – отбасынан басталады»

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Құстар қалай ұйықтайды?» Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес және ертегілерді оқып беруді дамыту (2 жастағы балалар) Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу (3 жастағы балалар) Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, жатқа айтуға баулу (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Көктем келді» Балаларды кейбір музыкалық дыбыстарымен таныстыру (2 жастағы балалар) Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге және ажыратуға үйрету (3 жастағы балалар) Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (4 жастағы балалар)	«Көктемгі қоңақтар» Авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету (2 жастағы балалар) Шығарманың кейіпкерлеріне, олардың әрекеттерінің дамуын бақылауға, жанашырлық танытуға тәрбиелеу (3 жастағы балалар) Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Сылдырмақ» Қимылдарды музыкалық аспаптармен сылдырмақпен орындау дағдысын дамыту (2 жастағы балалар) Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау (3 жастағы балалар) Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету,	«Театр қызықтары» Үстел театрын көрсетумен сүйемелдеу. (2 жастағы балалар) Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (3 жастағы балалар) Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Қара жорға» Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын көрсету (2 жастағы балалар) Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау (3 жастағы балалар) «Қара жорға» биін үйрету. (4 жастағы балалар) (Музыка)	«Кім не істейді?» Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту (2 жастағы балалар) Қарапайым көріністерді ойнауға, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (3 жастағы балалар) Өлеңдерді жаттауда дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Бұл қай аспап?» Ұлттық аспаптарының дыбыстарымен таныстыру (2 жастағы балалар) Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, қоңырау (3 жастағы балалар) Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (4 жастағы балалар) (Музыка)	«Ана біздің күніміз» Бесік жырларын, көркем шығармалар оқу (2 жастағы балалар) Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (3 жастағы балалар) Санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Аяулы анашым» Музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (2 жастағы балалар) Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау (3 жастағы балалар) Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу (4 жастағы балалар)

	(Музыка)	музыкалық аспаптарды қолдану (Музыка) (4 жастағы балалар)			(Музыка)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (алақанға шақ келетін текшелер) 1. Б. қ аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б қ аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б қ аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б қ аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (2 жастағы балалар) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы	Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (2 жастағы балалар) Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. (2 жастағы балалар) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (3 жастағы балалар) Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Бетін, қолдарын өз бетінше жуу. (2 жастағы балалар) Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (2 жастағы балалар) Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесуді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)

	балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	«Жыл мезгілдерінің бояуы» Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу (3 жастағы балалар) Заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі) «Орман тұрғындарының кездесуі» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (2 жастағы балалар) Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу (3 жастағы балалар) 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық	«Қуыршақты қонаққа шақырамыз» Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу (3 жастағы балалар) Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі) «Сиқырлы сандық» Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту (2 жастағы балалар) Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу (3 жастағы балалар) Пішінін ескере отырып,	«Киім кешек және аяқ киім» Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. тақпақтар жаттауға баулу (3 жастағы балалар) берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі) «Гүл салынған құмыра» Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту (2 жастағы балалар) Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (3 жастағы балалар)	«Болашақта кім болғың келеді?» Ауызекі ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі) «Ирек» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту (2 жастағы балалар) Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым, сюжеттік композициялар элементтерін қайталап	«Дұрыс айт!» Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету (3 жастағы балалар) Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі) «Терезе алдындағы мысық» Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. (2 жастағы балалар) Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (3 жастағы балалар) Пішінін ескере отырып, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, элементтерді

	оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру (4 жастағы балалар) (Сурет салу)	ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту (4 жастағы балалар) (Сурет салу)	Элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. (4 жастағы балалар) (Сурет салу)	салуға баулу (3 жастағы балалар) Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (4 жастағы балалар) (Сурет салу)	түсі мен пішіні бойынша оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру (4 жастағы балалар) (Сурет салу)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі «Біз мықты сарбазбыз» Негізгі қимылдар Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан, доптарды домалату. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін Орындауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі Ересектің бақылауымен ойын (2 жастағы балалар) Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру, Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы заттарды айналып және заттардың арасымен	Музыка «Біз ананың гүліміз!» Негізгі қимылдар Музыка тыңдау Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың, оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту Музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкалық	Дене тәрбиесі «Көпірден өту» Негізгі қимылдар Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы, қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; доптарды бір-біріне домалату Дербес қимыл белсенділігі Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу (2 жастағы балалар) Екеуден жүру, заттардан аттап жүру Белгі бойынша белгілі	Қазақ тілі «Орман ұйқыдан оянды» Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Дербес әрекеттерде ауызекі ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (3 жастағы балалар) Заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (4 жастағы балалар)	Дене тәрбиесі «Орман соқпағымен» Негізгі қимылдар Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. Арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; доптарды бір-біріне домалату Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу (2 жастағы балалар) Тапсырмаларды орындай отырып жүру, екеуден жүру, заттардан аттап жүру. Қарқынды өзгертіп, жылдам жүгіруді үйретуді жалғастыру. Заттарды айналып

	секіру. Қолды алға, жан-жаққа созу. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту Ырғақтық жаттығулар Бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау (3 жастағы балалар) Бір-бірден сапқа тұру. Адымдап, бағытты өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тізені жоғары көтеріп, шеңбер бойымен жүгіру, төрттағандап еңбектеу. заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (4 жастағы балалар) Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек» Қарапайым қимылды ойындар ойнауға	аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. (2 жастағы балалар) Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен бірге ән айту Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы таныстыру (3 жастағы балалар) Музыка тыңдау: тыңдалған музыкадан	бір тапсырмаларды орындау арқылы көрсетілген жерге жүгіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру, қағып алу. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Ырғақтық жаттығулар Бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау (3 жастағы балалар) Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, адымдап, бағытты өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (4 жастағы балалар) Қимылды ойын		және заттардың арасымен секіру. Ырғақтық жаттығулар Бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (3 жастағы балалар) Бағытты өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, бұрылу. Тізені жоғары көтеріп, шеңбер бойымен жүгіру; 4–5 сызықтан аттап секіру, допты кедергілер арқылы бір қолымен лақтыру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (4 жастағы балалар) Қимылды ойын «Ақ сандық, көк сандық» Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (2 жастағы балалар)

	ынталандыру (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (4 жастағы балалар)	алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер: «Қамажай» биін үйрету Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану (4 жастағы балалар)	«Ұшты ұшты» Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (2 жастағы балалар) қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (4 жастағы балалар)		қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (4 жастағы балалар)
2- таңғы ас	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық). (2 жастағы балалар) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы балалар)	Жеке заттарды қолдану (орамал, тарак). (2 жастағы балалар) Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету	Майлықты қолдану. (2 жастағы балалар) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (3 жастағы балалар) Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Жеке заттарды қолдану (түбек). (2 жастағы балалар) Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, тарак, түбек). (2 жастағы балалар) Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту. (4 жастағы балалар)

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	(4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)			(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (3 жастағы балалар) өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (3 жастағы балалар) Киімдерді жинау, ілуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді тазалау (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді құрғату (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (3 жастағы балалар) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	«Күннің жылуы мен жарығы» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (2 жастағы балалар) Табиғат құбылыстарын бақылау (3 жастағы балалар) Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. (4 жастағы балалар)	«Мұз сүңгілердің еруі» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (3 жастағы балалар) Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,),	«Алғашқы жылғалар» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Табиғат құбылыстарын бақылау (3 жастағы балалар) Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту (4 жастағы балалар)	«Көктемгі аспан» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (3 жастағы балалар) Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы	«Ағаш бүршіктерінің оянуы» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Табиғат құбылыстарын бақылау (3 жастағы балалар) Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.

	Еңбекке баулу: «Ойыншықтар ауруханасы» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. (3 жастағы балалар) Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар «Көкпар», «Ұстап ал» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	соған сәйкес киіну (4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Гүлдерге көмек» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Ересектердің еңбегін бақылау, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу (3 жастағы балалар) Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық», «Аяқпен доп қуалау» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (2 жастағы балалар) Қимыл түрл	Еңбекке баулу: «Кітап сөресін реттеу» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Бақылау негізінде, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен жинауға баулу (3 жастағы балалар) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар «Торғайлар мен автомобильдер», «Допты жоғары лақтыру» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып,	туралы түсінік беру (4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Дастархан жаю әдебі» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Көмек көрсетуді ұйымдастыру. Тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. (3 жастағы балалар) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар «Токта!», «Жүр!», «Көпірден өту» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда	(4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Ауланы тазалаймыз» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде, көмек көрсетуді ұйымдастыру, заттарды орнына жинауға баулу. (3 жастағы балалар) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар «Аюдың апанында», «Ергежейлі мен алыптар» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (2 жастағы балалар)

	(4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	ерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	балалардың белсенділігін дамыту. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (3 жастағы балалар) өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (3 жастағы балалар) Киімдерді жинау, ілуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді тазалау (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді құрғату (4 жастағы балалар) (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (3 жастағы балалар) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (4 жастағы балалар) (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Үстел басында дұрыс отыру. (2 жастағы балалар) Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (2 жастағы балалар) Қол орамалды орнына іледі қалыптастыру (3 жастағы балалар)	Тамақ ішкенде сөйлемей. (2 жастағы балалар) Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды	Өртүрлі ілгектерді қолдана білу. (2 жастағы балалар) Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей. (2 жастағы балалар) Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс

	сөйлемеуді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	үйрету (3 жастағы балалар) тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қолдану, нанды үгітпеуге үйрету (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Айтыс» Оқып беруді суреттерді, үстел театрын көрсетумен сүйемелдеу. (2 жастағы балалар) Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. (3 жастағы балалар) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)	«Жаман жолдас» Халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (2 жастағы балалар) Кітаптарға қызығушылықты ояту. (3 жастағы балалар) Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)	« Құмырсқа мен көгершін» Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес көркем шығармалар оқу тыңдауға үйрету. (2 жастағы балалар) балалардың пікірлерін тыңдау. (3 жастағы балалар) Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)	«Түлкі мен қоян» Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. (2 жастағы балалар) мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. (3 жастағы балалар) кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)	«Күшік пен мысық» Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес көркем шығармалар оқу тыңдауға үйрету. (2 жастағы балалар) шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (3 жастағы балалар) Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	20. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 22. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз.				

	23. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 24. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу				
Бесін ас	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (2 жастағы балалар) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (2 жастағы балалар) Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақты ауызды жауып шайнау. (2 жастағы балалар) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (3 жастағы балалар) тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ұйықтар алдында киімдерін ұқыпты бүктеп қою. (2 жастағы балалар) Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (2 жастағы балалар) Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	«Аурухана» Дидактикалық және дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорын кеңейту. Өз ойын айтуға үйрету «Ұзын қысқа жолдар» Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және	«Шаштараз» Дидактикалық және дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорын кеңейту. Өз ойын айтуға үйрету «Кеше, бүгін, ертең» Өртекте заттарды салыстыруды заттардың ажырату	«Ұлттық ойын – «Көкпар» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, Қимылды ойындарды ойнату «Тиіндер мен жанғақтар»	«Тасқала» ұлттық ойын Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, Қимылды ойындарды ойнату. «Сикырлы карта» Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды	«Ұлттық ойын – «Омпы» Дидактикалық және дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорын кеңейту. Өз ойын айтуға үйрету «Дөнгелекпен шаршының достығы» Заттарды түсі, көлемі,

бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	салыстыруға мүмкіндік беру (2 жастағы балалар) (Сенсорика) Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең сөздерімен белгілеу (3 жастағы балалар) Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (4 жастағы балалар) (математика негіздері)	салыстыруға мүмкіндік беру (2 жастағы балалар) (Сенсорика) Уақытты бағдарлау. Жыл мезгілдерді ажыратуды үйрету (3 жастағы балалар) Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттілігі (4 жастағы балалар) (математика негіздері)	Заттарды салыстыруды санын ажырату (біреу- көп) (2 жастағы балалар) (Сенсорика) Сан. «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (3 жастағы балалар) -5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту (4 жастағы балалар) (математика негіздері)	заттардың санын ажырату салыстыруға мүмкіндік беру (2 жастағы балалар) (Сенсорика) Кеңістікті бағдарлау. Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол (3 жастағы балалар) (кеңдеу-тарлау, жоғары- төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) нәтижелерін атау (4 жастағы балалар) (математика негіздері)	пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (2 жастағы балалар) (Сенсорика) Геометриялық фигуралар. Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (3 жастағы балалар) Геометриялық фигуралар салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, (4 жастағы балалар) (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Жеңіл жүгіруді үйренеміз» Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету (Али, Амирхан) (2 жастағы балалар) Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап,	Коммуникативтік дағдылар «Біздің ауланың табиғаты» Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру (Мансур, Биатли) (2 жастағы балалар) Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көзімізбен іздейік» Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету (Арлан, Султан) (2 жастағы балалар) Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді,	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Қылқаламмен достық» Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету (Султан, Али) (2 жастағы балалар) Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтайды үйрету (Имран, Наргиз)	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар «Тасбақа қайда тығылды» Заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды қалыптастыру (Мансур, Амирхан) (2 жастағы балалар) Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта,

	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету (Томирис, Мадияр) (3 жастағы балалар)	(Аянур, Марк) (3 жастағы балалар) «Суретшінің көзімен» Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету (Арлан, Али) (2 жастағы балалар) Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету (Айсана, Ерназар) (3 жастағы балалар) «Сыбырлап айтылған сөз» Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету (Марк, Томирис Ж) (3 жастағы балалар)	атауды үйрету (Самира, Бекзат) (3 жастағы балалар)	(3 жастағы балалар) «Моншақтар» Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету (Биатли, Арлан) (2 жастағы балалар) Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру (Дастан, Александра) (3 жастағы балалар) «Сәнді тақия мен мәсі» Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді қалыптастыр (Али, Мансур) (2 жастағы балалар) Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді (Амир, Эмиль) (3 жастағы балалар) «Қуыршақтарға арналған орындықтар» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету (Биатли, Султан) (2 жастағы балалар)	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету (Айрис, Омар) (3 жастағы балалар)

				Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету (Самира, Имран) (3 жастағы балалар) «Аяқпенен топ топ» Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды қалыптастыру (Амихан, Арлан) (2 жастағы балалар) Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету (Айрис, Мадияр) (3 жастағы балалар)	
Серуенге дайындық	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (3 жастағы балалар) өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (3 жастағы балалар) Киімдерді жинау, ілуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді тазалау (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (3 жастағы балалар) Ересектің көмегімен киімдерді құрғату (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (3 жастағы балалар) Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (4 жастағы балалар)

	көрсету дағдылары)	көрсету дағдылары)		(Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойындар «Көкпар», «Ұстап ал» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық», «Аяқпен доп қуалау» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар «Торғайлар мен автомобильдер», «Допты жоғары лақтыру» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар «Аюдың апанында», «Ергежейлі мен алыптар» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)

Серуеннен оралу	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (3 жастағы балалар) өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (3 жастағы балалар) Киімдерді жинау, ілуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді тазалау (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді құрғату (4 жастағы балалар) (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (3 жастағы балалар) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (4 жастағы балалар) (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	Тамақты ауызды жауып шайнау. (2 жастағы балалар) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (2 жастағы балалар) Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында дұрыс отыру. (2 жастағы балалар) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (3 жастағы балалар) тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (2 жастағы балалар) Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. (2 жастағы балалар) Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық

					дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Кеме желкендері» Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру (2 жастағы балалар) Үшбұрыштар, призмаларды бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, орналастыру тәсілдерін қолдану (3 жастағы балалар) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Төртбұрышты қоржынның беті» Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың Қарапайым әдістерін үйрету (2 жастағы балалар) Тұрмыстық заттарымен таныстыру. Жапсыру арқылы көрпе, кілем, қазақ халқының ұлттық оюларымен безендіру	«Біздің көшедегі кең жол» Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру (2 жастағы балалар) Кірпіштерді, пластиналарды бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, орналастыру тәсілдерін қолдану (3 жастағы балалар) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Түйетабан ізімен» Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың Қарапайым әдістерін үйрету (2 жастағы балалар) Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен	«Түрлі көлемдегі мұнаралар» Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру (2 жастағы балалар) Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру (3 жастағы балалар) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Күбідегі көне нақыштар» Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың Қарапайым әдістерін үйрету (2 жастағы балалар) Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру (3 жастағы балалар) Әзірленген ою-	«Ұсақ бөлшектермен жұмыс ережесі» Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру (2 жастағы балалар) Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (3 жастағы балалар) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Анашымның гүлді орамалы» Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың Қарапайым әдістерін үйрету (2 жастағы балалар) Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы алаша орамал жасау (3 жастағы балалар) Әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере	«Зауыт пен құбырлар» Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру (2 жастағы балалар) Құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру, мықтап бекіту тәсілдерін орналастыру тәсілдерін қолдану (3 жастағы балалар) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Қамшының сабындағы өрнек» Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың Қарапайым әдістерін үйрету (2 жастағы балалар) Заттардың пішіндерін қарапайым ұлттық элементтерімен

	(3 жастағы балалар) Әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Құдағи жүзік» Мүсіндеуде әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету (2 жастағы балалар) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (3 жастағы балалар) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ	безендіру (3 жастағы балалар) Әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Тұмарша сырға» Мүсіндеуде әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету. (2 жастағы балалар) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға, жүзік) таныстыру. Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (3 жастағы балалар) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ	өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Сәнді түймелер» Мүсіндеуде әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету. (2 жастағы балалар) Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған, қазақ халқының әшекей бұйымдарды мүсіндеу (3 жастағы балалар) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (4 жастағы балалар)	отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Мөрлі балдақ» Мүсіндеуде әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету. (2 жастағы балалар) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, балдақ, тұмар) таныстыру. Ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (3 жастағы балалар) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)	безендіру (3 жастағы балалар) Әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Ермексаздың дәмін татпа» Мүсіндеуде әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету. (2 жастағы балалар) Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (3 жастағы балалар) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді қазақ оюларының

	оюларының элементтерімен безендіру. (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)	оюларының элементтерімен безендіру. (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)	(Мүсіндеу)		элементтерімен безендіру. (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланың ауа райына сай киіну»	Ата-анаға кеңес: «Аурудың алдын алу шараларын жүргізіңіздер»	Ата-анаға кеңес: «Сау ұйқы күшті иммунитет» (медбикенің кеңесі)	Ата-анаға кеңес: «Тәрбие процесінде бір ізділікті сақтау»	Ата-анаға кеңес: «Маусымдық аурулардың алдын алу»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік
қазыналық кәсіпорыны
Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар, 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар.
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 09.03-13.03.2026жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026 ж	Жұма 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	«Қарапайым үй» 2 жастағы балалар Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру (Құрастыру) 3 жастағы балалар Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру) 4 жастағы балалар Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. (Құрастыру)	«Менің отбасым» 2 жастағы балалар Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. (Тіл дамыту) 3жастағы балалар сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. 4 жастағы балалар - сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару. (Қазақ тілі)	«Пішіндер» 2 жастағы балалар Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(Сенсорика) 3жастағы балалар Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. 4 жастағы балалар заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру. (математика негіздері)	« Менің сүйікті ойыншығым» 2 жастағы балалар Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету. 3жастағы балалар Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу 4 жастағы балалар қазақ оюларының элементтерімен безендіру (мүсіндеу)	«Балабақша ғимараты» 2 жастағы балалар Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. 3жастағы балалар Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. 4 жастағы балалар Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру. (сурет салу)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек
Балалардың іс-	«Ертегілер әлемі»	«Ақ қоян»	«Мысық»	«Пішіндер»	«Білгіштер»

әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	2 жастағы балалар Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. 3 жастағы балалар Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. 4 жастағы балалар жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (Көркем әдебиет)	2 жастағы балалар Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. 3 жастағы балалар Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. 4 жастағы балаларҚазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (сурет салу)	2 жастағы балалар Басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету. 3 жастағы балалар Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. 4 жастағы балалар Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру (мүсіндеу)	2 жастағы балалар Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. 3 жастағы балалар дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. 4 жастағы балалар Геометриялық пішіндерден жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)	2 жастағы балалар Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыру. (Сенсорика) 3 жастағы балалар Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, 4 жастағы балалар -5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту (математика негіздері)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (орамалмен) 1.Б.қ. Орамалды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға орамалды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, орамалды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, орамал оң қолда.1–алға еңкею, орамалды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп орамалды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Орамалды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	2 жастағы балалар: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын

	алдында өз бетінше жуу 3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қалыптастыру: нанды үгітпеу. 3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. 3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемей. 3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қалыптастыру: үстел басында дұрыс отыру. 3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Қанша? Нешеу?» 2 жастағы балалар Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды. 3 жастағы балалар: Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. 4 жастағы балалар - заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру. (математика негіздері)	«Сиқырлы дорба». 2 жастағы балалар Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. 3 жастағы балалар: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. 4 жастағы балалар отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Сиқырлы дорба» 2 жастағы балалар Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді білдіретін етістіктермен байыту. 3 жастағы балалар: Дәстүрге байланысты балалармен би билету, ән айтқызу. 4 жастағы балалар сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (тіл дамыту)	«Достарым» 2 жастағы балалар Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. (көркем әдебиет) 3 жастағы балалар: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. 4 жастағы балалар сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару. (қазақ тілі)	«Машина» 2 жастағы балалар Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. 3 жастағы балалар: қарапайым көріністерді ойнауға, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. 4 жастағы балалар алық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	2 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі «Доппен ойындар» Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі	2 жастағы балалар «Ортамызға Көктем келді» - Музыка тыңдау: қоңыраулардың жоғары фортепианоның дыбысталуын ажырата білу	2 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі «Допты домалат» Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі	4 жастағы балалар «Ормандағы сұр көжек» Музыка тыңдау: музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты	2 жастағы балалар 1. Дене тәрбиесі «Топпен жүгіру» Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі

	тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату 3.жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Доппен ойындар» Негізгі қимылдар. Жүру. Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүруді жалғастыру Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен. Еңбектеу, өрмелеу. Туннель арқылы еңбектеу. Секіру. Құрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа	- Ән айту: әннің қайталанатын сөздерін бірге айту. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 3.жастағы балалар «Әжемінде қонақта» - Музыка тыңдау: музыканың сипатын түсінуге үйрету, - Ән айту: ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. - Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы таныстыру. 4 жастағы балалар 1 Музыка «Менің сүйікті әнім» Музыка тыңдау: тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы	тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату 3жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Допты домалат» Жүру: екеуден жүру. Тепе-теңдікті сақтау тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруді үйретуді жалғастыру. Домалату, лақтыру, қағып алу. допты жоғары лақтыру, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. Туннель арқылы еңбектеу. Секіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. бір-бірінің жанына сапқа тұруды бекіту. 4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Допты домалат» Негізгі қимылдар:	қимылдар: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру Билер:: «Қамажай» биін үйрету Музыкалық аспаптарында ойнау:. әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату 3жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Топпен жүгіру» Негізгі қимылдар: Жүру Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүруді жалғастыру Жүгіру: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Секіру Құрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа тұруды бекіту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды алға, жан-жаққа созу.

	тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 4.жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Доппен ойындар» Негізгі қимылдар: Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: басқа қапшық қойып, бұрылу. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолдың білектерін айналдыру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	әңгімелеу, Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер: Қамажай» биін үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау: әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Жүру: адымдап, бағытты өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Жүгіру: шеңбер бойымен жүгіру. Секіру орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. отыру және тұру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. 1. Қазақ тілі «Ыдыстар» Тілдік дамытушы орта: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті - Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Топпен жүгіру» Негізгі қимылдар: Жүру қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, бұрылу. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Секіру 4–5 сызықтан аттап секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып айналдыру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.
2- таңғы ас	2 жастағы балалар: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: үстел

	3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	үгітпеу. 3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу. 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ауызды жауып шайнау. 3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ішкенде сөйлемей. 3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	басында дұрыс отыру. 3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту. мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	2 жастағы балалар Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. 3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. 3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. 3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Бұрқасын қарды бақылау 2 жастағы балалар: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 3 жастағы балалар: бақылау күнтізбесінде	Температураның төмендеуін бақылау (термометрмен жұмыс) 2 жастағы балалар: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 3 жастағы балалар	Қарды бақылау 2 жастағы балалар: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 3 жастағы балалар бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы	Аспанды бақылау 2 жастағы балалар: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 3 жастағы балалар бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы	Жүргіншілерді бақылау 2 жастағы балалар: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 3 жастағы балалар табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық.

	жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау және ауладағы қарды тазарту 2 жастағы балалар: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. 3 жастағы балалар: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,), 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну. Еңбек: учаскені қардан тазарту 2 жастағы балалар: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. «Ұлттық ойын – «Қыз қуу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Еңбек : Аулаға шығып қардың жауып жатқанын бақылау және ауладағы қарды тазарту 2 жастағы балалар: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. «Ұлттық ойын – «Қазақша күрес» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. 4 жастағы балалар: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 2 жастағы балалар: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. «Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу.	4 жастағы балалар: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Еңбек: Алаңқайды қардан тазарту 2 жастағы балалар: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау «Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу
Серуеннен оралу	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір

	ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	2 жастағы балалар: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. 3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. 3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу. 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. 3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемей. 3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: үстел басында дұрыс отыру. 3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Айтыс» С.Көбеев 2 жастағы балалар Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел театрын көрсетумен сүйемелдеу. 3 жастағы балалар	«Жаман жолдас»Ы. Алтынсарин 2 жастағы балалар Халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	« Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев 2 жастағы балалар Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес көркем шығармалар оқу және бесік жырларын	«Түлкі мен қоян»Т. Жексенбай 2 жастағы балалар Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. 3 жастағы балалар	«Күшік пен мысық»Т.Жексенбай 2 жастағы балалар Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес көркем шығармалар оқу және бесік жырларын

	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет)	3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет)	тыңдауға үйрету. 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет)	мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет)	тыңдауға үйрету. 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	2 жастағы балалар: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. 3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. 3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу. 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы),	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. 3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемей. 3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: үстел басында дұрыс отыру. 3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана

	шайнауды дамыту 5 жастағы балалар Мәдениетті тамақтануды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	майлықты дұрыс қолдануға үйрету 5 жастағы балалар асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар)	кейін ауызды шаю. 5 жастағы балалар қол орамалды пайдалануды бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету 5 жастағы балалар тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар)	білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Ойлан-тап» үстел үсті баспа ойын. 2 жастағы балалар Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) 3 жастағы балалар бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. 4 жастағы балалар заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру. (математика негіздері)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Жақсы-Жаман үстел үсті баспа ойын. 2 жастағы балалар Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. 3 жастағы балалар Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде, көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар - Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бір сөзбен ата» үстел үсті баспа ойын 2 жастағы балалар Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру. 3 жастағы балалар Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. 4 жастағы балалар диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (тіл дамыту)	«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Не өзгерді?» үстел үсті баспа ойын 2 жастағы балалар Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетіне ықпал ету. 3 жастағы балалар Дәстүрге байланысты балалармен би билету. 4 жастағы балалар дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (тіл дамыту)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Заттарды топта» үстел үсті баспа ойын 2 жастағы балалар Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру. 3 жастағы балалар Кейбір дауыссыз (ж-ш, к -к) дыбыстарды анық айту. 4 жастағы балалар зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. (тіл дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Мықты боламыз» 2 жастағы балалар: заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Ненің дыбысы?» 2 жастағы балалар: шағын әңгімелерді көрнекі	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Қуыршақ Айгүл» 2 жастағы балалар: үлгі мен ауызша нұсқауға	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. «Аққала» 2 жастағы балалар:	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру 2 жастағы балалар:

	(Али, Биатли) 3 жастағы балалар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту. (Айсана, Омар, Бекзат, Самира)	сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді (Мансұр) 3 жастағы балалар: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. (Амир, Саша, Томирис А., Имран)	сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сұлтан) 3 жастағы балалар: «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жетілдіру. (Айрис, Марк, Наргиз, Ерназар)	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді (Амирхан) 3 жастағы балалар: -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту (Аянур, Эмиль)	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды (Арлан) 3 жастағы балалар: «Менің отбасым» Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды (Мадияр)
Серуенге дайындық	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: «Маймылдар» 2 жастағы балалар Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. 3 жастағы балалар	Қимылды ойын: «Жылға арқылы» 2 жастағы балалар Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. 3 жастағы балалар	Қимылды ойын «Қармақшы» 2 жастағы балалар Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр"	Қимылды ойын: «Бақшашылар» 2 жастағы балалар Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. 3 жастағы балалар	Қимылды ойын: «Аюлар» 2 жастағы балалар Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. 3 жастағы балалар

	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.
Серуеннен оралу	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	2 жастағы балалар: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. 3 жастағы балалар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау.	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. 3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу. 4 жастағы балалар асхана құралдарын	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. 3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемей. 3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту 5 жастағы балалар Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға

	Тамақты асықпай шайнауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (мәдени- гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қуыршақ». 2 жастағы балалар Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, «Бұл кім?», «Не істеді?» деген сұрақтарға жауап беру. 3 жастағы балалар Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. 4 жастағы балалар: арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (тіл дамыту) «Асханада» сюжетті- рөлдік ойын 2 жастағы балалар Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру. 3 жастағы балалар Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. 4 жастағы балалар	«Зерттеушілер» 2 жастағы балалар Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел театрын көрсетумен сүйемелдеу. 3 жастағы балалар балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар: Шешендікке, сөз өнеріне баулу. (көркем әдебиет) «Құрылысшылар» сюжетті-рөлдік ойын 2 жастағы балалар Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру. 3 жастағы балалар таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру. 4 жастағы балалар қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (тіл дамыту)	«Балабақша» сюжетті- рөлдік ойын 2 жастағы балалар Сөздік қорды қарама- қарсы мәндес әрекеттерді білдіретін етістіктермен байыту 3 жастағы балалар Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. 4 жастағы балалар - зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету (тіл дамыту) «Қысқы қызық» 2 жастағы балалар Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді пирамиданы жинау және бөлшектеу 3 жастағы балалар Табиғат құбылыстарын бақылау. 4 жастағы балалар: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Сиқырлы дорба» 2 жастағы балалар Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру. 3 жастағы балалар сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. 4 жастағы балалар: салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қазақ тілі) 5 жастағы балалар: интонациясы бойынша сөйлемдерді жетілдіру. (қарым-қатынас іс- әрекеті) «Дәрігер» 2 жастағы балалар Сөздік қорды қарама- қарсы мәндес әрекеттерді білдіретін етістіктермен байыту 3 жастағы балалар таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар	«Айгерімге нан» 2 жастағы балалар Сөздік қорды қарама- қарсы мәндес әрекеттерді білдіретін етістіктермен байыту 3 жастағы балалар Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және жақсы көретінін білдіру. 4 жастағы балалар: қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға баулу. (тіл дамыту) «Әжем пісірген тәттілер» сюжетті- рөлдік ойын 2 жастағы балалар Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, «Бұл кім?», «Не істеді?» деген сұрақтарға жауап беру. 3 жастағы балалар Дидактикалық және

	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. (тіл дамыту)			сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту (тіл дамыту)	дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. 4 жастағы балалар Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. (тіл дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар, 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) -16.03.26 - 20.03.26

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.03.26	Сейсенбі 17.03.26	Сәрсенбі 18.03.26	Бейсенбі 19.03.26	Жұма 20.03.26
Балаларды қабылдау	«Жаңбыр мен Шөп» Сөздік қорды қарама-қарсы мән-дес әрекеттерді білдіретін етістіктермен байыту (2 жастағы балалар) Кейбір дауыссыз (ж-ш, к -қ) дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (3 жастағы балалар) Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға, дұрыс жауап беруге баулу (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту) «Жеті атасын білген ұл» Жақын адамдарының	«Сиқырлы сандық» Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетіне ықпал ету (2 жастағы балалар) Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (3 жастағы балалар) Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту) «Көмекке асыққан көліктер» Көлік құралдарының кейбір	«Бесікке салу» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру (2 жастағы балалар) Дәстүрімен таныстыру, дәстүрге байланысты балалармен би билету, ән айтқызу. 3 жастағы балалар) Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту) «Достық пен сенім»	«Біздің демалысымыз» Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, «Бұл кім?», «Не істеді?» деген сұрақтарға жауап беру (2 жастағы балалар) Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (3 жастағы балалар) Өңгімеге қатысуға баулу, және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту) «Ұлттық киім ұлт мақтанышы» Заттарды және олармен	«Сиқырлы дыбыстар әлемі» Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту (2 жастағы балалар) Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстарды анық айту. (3 жастағы балалар) Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту) «Киіз үйді қалай құрайды?» Белгілі бір объектіге

	жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (2 жастағы балалар) Фотосуреттерді қарауға, өз бетінше отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу (3 жастағы балалар) Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	түрлерімен таныстыру (2 жастағы балалар) Көлік құралдарының түрлерімен және қозғалыс құралдарымен таныстыру (3 жастағы балалар) Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (2 жастағы балалар) Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (2 жастағы балалар) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттарға ұқыптылықпен, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (3 жастағы балалар) Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, жинау және бөлшектеу (2 жастағы балалар) Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру (3 жастағы балалар) Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, таныстыру. (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту»	Ата-аналармен әңгіме: «Жеке бас гигиенасын сақтау мәдениеті»	Ата-аналармен әңгіме: «Отбасындағы жағдайдың бала психикасына әсері»	Ата-аналармен әңгіме: «Мінез құлықтағы шекаралар»	Ата-аналармен әңгіме: «Қатарластарымен дау-жанжалды шешу жолдары»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Түлкі мен қоян» Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес және ертегілерді оқып беруді дамыту	«Орман тұрғындары» Авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету (2 жастағы балалар)	«Әдепті бала арлы бала» Үстел театрын көрсетумен сүйемелдеу. (2 жастағы балалар)	«Менім сүйікті кейіпкерім» Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту	«Дәмді дәрумендер» Бесік жырларын, көркем шығармалар оқу (2 жастағы балалар)

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(2 жастағы балалар) Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу (3 жастағы балалар) Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, жатқа айтуға баулу (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Қош келдің көктем» Балаларды кейбір музыкалық дыбыстарымен таныстыру (2 жастағы балалар) Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге және ажыратуға үйрету (3 жастағы балалар) Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (4 жастағы балалар) (Музыка)	Шығарманың кейіпкерлеріне, олардың әрекеттерінің дамуын бақылауға, жанашырлық танытуға тәрбиелеу (3 жастағы балалар) Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Аспаптың дауысынан таңы» Қимылдарды музыкалық аспаптармен сылдырмақпен орындау дағдысын дамыту (2 жастағы балалар) Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау (3 жастағы балалар) Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету, музыкалық аспаптарды қолдану (4 жастағы балалар) (Музыка)	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (3 жастағы балалар) Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Шашу» Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын көрсету (2 жастағы балалар) Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау (3 жастағы балалар) «Қара жорға» биін үйрету. (4 жастағы балалар) (Музыка)	(2 жастағы балалар) Қарапайым көріністерді ойнауға, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (3 жастағы балалар) Өлеңдерді жаттауда дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Оркестр әні» Ұлттық аспаптарының дыбыстарымен таныстыру (2 жастағы балалар) Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, қоңырау (3 жастағы балалар) Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (4 жастағы балалар) (Музыка)	Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (3 жастағы балалар) Санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Қамажай» Музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (2 жастағы балалар) сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау (3 жастағы балалар) Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу (4 жастағы балалар) (Музыка)
Ертеңгі	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен)				

жаттығу	1. Б. қ аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б қ аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б қ аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б қ аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (2 жастағы балалар) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (2 жастағы балалар) Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. (2 жастағы балалар) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (3 жастағы балалар) Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Бетін, қолдарын өз бетінше жуу. (2 жастағы балалар) Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (2 жастағы балалар) Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемедуді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Жасыл желек – жердің көркі» Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу (3 жастағы балалар) Заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі) «Менің отбасым саябақта» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (2 жастағы балалар) Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу (3 жастағы балалар) 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық	«Менім сүйікті кейіпкерлеріммен кездесу» Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу (3 жастағы балалар) Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі) «Сәукеле жиегіндегі өрнек» Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту (2 жастағы балалар) Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу (3 жастағы балалар) Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау,	«Электрлік көмекшілер» Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. тақпақтар жаттауға баулу (3 жастағы балалар) берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі) «Шәйнек, кесе және нан салғыш» Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту (2 жастағы балалар) Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (3 жастағы балалар) Элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық	«Демалыс күнін қалай өткіздім?» Ауызекі ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі) «Қошқармүйіз» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту (2 жастағы балалар) Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым, сюжеттік композициялар элементтерін қайталап салуға баулу (3 жастағы балалар) Қазақ халқының сәндік-	«Сөздерді себетке жинаймыз» Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету (3 жастағы балалар) Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі) «Шөлдегі түйе» Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. (2 жастағы балалар) Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (3 жастағы балалар) Пішінін ескере отырып, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, элементтерді түсі мен пішіні

	түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру (4 жастағы балалар) (Сурет салу)	қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (4 жастағы балалар) (Сурет салу)	оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. (4 жастағы балалар) (Сурет салу)	қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (4 жастағы балалар) (Сурет салу)	бойынша оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру (4 жастағы балалар) (Сурет салу)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі «Дені саудың жаны сау» Негізгі қимылдар Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан, доптарды домалату. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін Орындауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі Ересектің бақылауымен ойын (2 жастағы балалар) Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру, Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы заттарды арасымен секіру. Қолды алға, жан-жаққа созу. Өрмелеу, еңбектеу	Музыка «Наурыз-думан» Музыка тыңдау Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың, оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту Музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өртүрлі кейіпкерлердің	Дене тәрбиесі «Кім алысқа лақтырады?» Негізгі қимылдар Екеуден жүру, заттардан аттап жүру. Белгі бойынша белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы көрсетілген жерге жүгіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру, қағып алу. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Ырғақтық жаттығулар Бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойын «Түрлі түсті автомобильдер»	Қазақ тілі Ұқыпты бала - сүйкімді бала Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Дербес әрекеттерде ауызекі ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (4 жастағы балалар)	Дене тәрбиесі «Көңілді эстафета» Негізгі қимылдар Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. Арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; доптарды бір-біріне домалату Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу (2 жастағы балалар) Тапсырмаларды орындай отырып жүру, екеуден жүру, заттардан аттап жүру. Қарқынды өзгертіп, жылдам жүгіруді үйретуді жалғастыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.

	дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту Ырғақтық жаттығулар Бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау(3 жастағы балалар) Бір-бірден сапқа тұру. Адымдап, бағытты өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.Тізені жоғары көтеріп, шеңбер бойымен жүгіру, төрттағандап еңбектеу. заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (4 жастағы балалар) Қимылды ойын «Қасқыр мен қояндар» Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (2 жастағы балалар)	қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. (2 жастағы балалар) Музыка тыңдау Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету Ән айту Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (3 жастағы балалар) Музыка тыңдау:	Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (4 жастағы балалар)		Ырғақтық жаттығулар Бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау (3 жастағы балалар) Бағытты өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, бұрылу. Тізені жоғары көтеріп, шеңбер бойымен жүгіру; 4–5 сызықтан аттап (секіру, допты кедергілер арқылы бір қолымен лақтыру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (4 жастағы балалар) Қимылды ойын «Көпіршік» Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып,

	Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (4 жастағы балалар)	тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық – аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (4 жастағы балалар)			ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (4 жастағы балалар)
2- таңғы ас	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық). (2 жастағы балалар) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Жеке заттарды қолдану (орамал, тарак). (2 жастағы балалар) Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Майлықты қолдану. (2 жастағы балалар) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (3 жастағы балалар) Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Жеке заттарды қолдану (түбек). (2 жастағы балалар) Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек). (2 жастағы балалар) Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)

		дағдылар)			дағдылар)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (3 жастағы балалар) өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (3 жастағы балалар) Киімдерді жинау, ілуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді тазалау (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді құрғату (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (3 жастағы балалар) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	«Жыл құстарын қарсы алу» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (2 жастағы балалар) Табиғат құбылыстарын бақылау (3 жастағы балалар) Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. (4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Құстарға ұя	«Алғашқы бәйшешектер» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (3 жастағы балалар) Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар.), соған сәйкес киіну	«Көктемгі киімдер» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Табиғат құбылыстарын бақылау (3 жастағы балалар) Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту (4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Киімдерді күтіп ұстау»	«Терезе алдындағы бақша» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (3 жастағы балалар) Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа	«Жердің кебуі» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Табиғат құбылыстарын бақылау (3 жастағы балалар) Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. (4 жастағы балалар)

	сыйлаймыз» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. (3 жастағы балалар) Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар «Допты нысанаға дәлде», «Қасқыр мен қояндар» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	(4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Қағаздан жасалған сыйлық» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Ересектердің еңбегін бақылау, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу (3 жастағы балалар) Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар «Кім алысқа лақтырады?», «Бағдаршам» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып,	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Бақылау негізінде, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен жинауға баулу (3 жастағы балалар) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар «Ақ серек, көк серек», «Торғайлар мен автомобильдер» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу	райының түрліше болуы туралы түсінік беру (4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Терезе алдындағы егістік» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Көмек көрсетуді ұйымдастыру. Тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. (3 жастағы балалар) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар «Арқан тартыс», «Соқпақ жол» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға	Еңбекке баулу: «Табиғат материалдарын жинау» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде, көмек көрсетуді ұйымдастыру, заттарды орнына жинауға баулу. (3 жастағы балалар) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық», «Кім шапшаң» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін

	(4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	(3 жастағы балалар) Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (3 жастағы балалар) өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (3 жастағы балалар) Киімдерді жинау, ілуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді тазалау (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді құрғату (4 жастағы балалар) (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (3 жастағы балалар) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (4 жастағы балалар) (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Үстел басында дұрыс отыру. (2 жастағы балалар) Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (2 жастағы балалар) Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық,	Тамақ ішкенде сөйлемеу. (2 жастағы балалар) Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды	Өртүрлі ілгектерді қолдана білу. (2 жастағы балалар) Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету (3 жастағы балалар)	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу. (2 жастағы балалар) Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс

	қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	үйрету (3 жастағы балалар) тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қолдану, нанды үгітпеуге үйрету (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен Тырна» Оқып беруді, суреттерді, көрсетумен сүйемелдеу. (2 жастағы балалар) Жаңа ертегілерді, әнгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. (3 жастағы балалар) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)	«Қарлығаш пен Дәуіт» Халық авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (2 жастағы балалар) Кітаптарға қызығушылықты ояту. (3 жастағы балалар) Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)	«Мақта қыз бен мысық» Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес көркем шығармалар оқу және бесік жырларын тыңдауға үйрету. (2 жастағы балалар) балалардың пікірлерін тыңдау. (3 жастағы балалар) Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» халық ертегісі Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. (2 жастағы балалар) мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. (3 жастағы балалар) кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)	«Қызыл телпек» халық ертегісі Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес көркем шығармалар оқу және бесік жырларын тыңдауға үйрету. (2 жастағы балалар) шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (3 жастағы балалар) Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	21. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 23. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына				

	апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 24. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 25. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу				
Бесін ас	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (2 жастағы балалар) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (2 жастағы балалар) Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақты ауызды жауып шайнау. (2 жастағы балалар) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (3 жастағы балалар) тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ұйықтар алдында киімдерін ұқыпты бүктеп қою. (2 жастағы балалар) Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (2 жастағы балалар) Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Автобус» Дидактикалық және дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорын кеңейту. Өз ойын айтуға үйрету «Үлкен және кішкентай қонжықтар» «Ұзын қысқа жолдар» Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (2 жастағы балалар) (Сенсорика) Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең сөздерімен белгілеу(3 жастағы балалар) Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (4 жастағы балалар) (математика негіздері)	«Емхана. Ойыншықтарды емдейміз» Дидактикалық және дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорын кеңейту. Өз ойын айтуға үйрету «Біздің күніміз. Тәулік бөліктері» Әртектегі заттарды салыстыруды заттардың ажырату салыстыруға мүмкіндік беру (2 жастағы балалар) (Сенсорика) Уақытты бағдарлау. Жыл мезгілдерді ажыратуды үйрету (3 жастағы балалар) Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттілігі (4 жастағы балалар) (математика негіздері)	«Ұлттық ойын – «Көкпар» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, Қимылды ойындарды ойнату «Сандар көршісі» Заттарды салыстыруды санын ажырату (біреу-көп) (2 жастағы балалар) (Сенсорика) Сан. «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (3 жастағы балалар) 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту (4 жастағы балалар) (математика негіздері)	«Тасқала» ұлттық ойын Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, Қимылды ойындарды ойнату. «Оңға, солға, жоғары - төмен» Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды заттардың санын ажырату салыстыруға мүмкіндік беру (2 жастағы балалар) (Сенсорика) Кеңістікті бағдарлау. Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол (3 жастағы балалар) (кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) нәтижелерін атау (4 жастағы балалар) (математика негіздері)	«Қуыршақты ұйықтату» Дидактикалық және дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорын кеңейту. Өз ойын айтуға үйрету «Пішіндерден құрастыру» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (2 жастағы балалар) (Сенсорика) Геометриялық фигуралар. Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (3 жастағы балалар) Геометриялық фигуралар салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, (4 жастағы балалар) (математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Күнгеру секілді секірейік» Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету (Арлан, Султан) (2 жастағы балалар) Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды дамыту (Аянур, Марк) (3 жастағы балалар)	Коммуникативтік дағдылар «Сурет бойынша әңгіме құрау» Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру (Биатли, Али) (2 жастағы балалар) Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету (Айсана, Бекзат) (3 жастағы балалар) «Көктем шуағы» Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету (Биатли, Арлан) Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету (Дастан, Самира) (3 жастағы балалар) «Жаңғырақ» Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрену (Омар, Александра) (3 жастағы балалар)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кең жол мен тар соқпақ» Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету (Амирхан, Биатли) (2 жастағы балалар) Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету (Амир, Томирис Ж) (3 жастағы балалар)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Пуантилизм» Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету (Арлан, Мансур) (2 жастағы балалар) Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету (Мадияр, Наргиз) (3 жастағы балалар) «Түстерді аралыстырмау» мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету (Али, Амирхан) (2 жастағы балалар) Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру (Бекзат, Ерназар) (3 жастағы балалар) «Геометриялық үйлесім» Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Көк аспан түсті Туымыз» Заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды қалыптастыру (Мансур, Амирхан) Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету (Айрис, Омар) (3 жастағы балалар)

				(Мансур, Арлан) (2 жастағы балалар) Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды қалыптастыру (Эмиль, Томирис А) (3 жастағы балалар) «Гүл шоғы» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету (Биатли, Али) (2 жастағы балалар) Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету (Имран, Самира) (3 жастағы балалар) «Қара жорға» Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды қалыптастыру (Амихан, Арлан) (2 жастағы балалар) Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету (Марк, Наргиз) (3 жастағы балалар)	

Серуенге дайындық	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (3 жастағы балалар) өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (3 жастағы балалар) Киімдерді жинау, ілуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді тазалау (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді құрғату (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (3 жастағы балалар) Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойындар «Допты нысанаға дәлде», «Қасқыр мен қояндар» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (4 жастағы балалар)	Қимылды ойындар «Кім алысқа лақтырады?», «Бағдаршам» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық,	Қимылды ойындар «Ақ серек, көк серек», «Торғайлар мен автомобильдер» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға	Қимылды ойындар «Арқан тартыс», «Соқпақ жол» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық», «Кім шапшаң» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.

	(дене тәрбиесі)	икемділік, ептілік) дамыту (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	баулу. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	(4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	(4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (3 жастағы балалар) өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (3 жастағы балалар) Киімдерді жинау, ілуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді тазалау (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді құрғату (4 жастағы балалар) (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (3 жастағы балалар) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (4 жастағы балалар) (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	Тамақты ауызды жауып шайнау. (2 жастағы балалар) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (2 жастағы балалар) Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар)	Үстел басында дұрыс отыру. (2 жастағы балалар) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (3 жастағы балалар) тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (2 жастағы балалар) Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. (2 жастағы балалар) Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану

	дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)		дағдылар)	әдебін сақтауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көпірдің тіреуіштері» Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру (2 жастағы балалар) Үшбұрыштар, призмаларды бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, орналастыру тәсілдерін қолдану (3 жастағы балалар) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Сәндік жастықшадағы өрнек» Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың Қарапайым әдістерін үйрету (2 жастағы балалар)	«Аңдарға арналған саябақтағы тор» Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру (2 жастағы балалар) Кірпіштерді, пластиналарды бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, орналастыру тәсілдерін қолдану (3 жастағы балалар) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (4 жастағы балалар) құрастыру) «Қошқармүйіз –бақыт белгісі» Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың Қарапайым әдістерін үйрету (2 жастағы балалар) Ұнаған дайын заттардың	«Ұшақтар қонатын аэродром» Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру (2 жастағы балалар) Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру (3 жастағы балалар) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Құманның әсем бейнесі» Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың Қарапайым әдістерін үйрету (2 жастағы балалар) Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен,	«Бөлшектерді шашпай ойнау» Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру (2 жастағы балалар) Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (3 жастағы балалар) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Сәндік белбеудің өрнегі» Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың Қарапайым әдістерін үйрету (2 жастағы балалар) Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы алаша	«Көңілді роботтар» Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру (2 жастағы балалар) Құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру, мықтап бекіту тәсілдерін орналастыру тәсілдерін қолдану (3 жастағы балалар) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (құрастыру) «Сырлы қобыздың бейнесі» Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың Қарапайым әдістерін үйрету (2 жастағы балалар) Заттардың пішіндерін

	Тұрмыстық заттарымен таныстыру. Жапсыру арқылы көрпе, кілем, қазақ халқының ұлттық оюларымен безендіру (3 жастағы балалар) Әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Күмбезді сақина» Мүсіндеуде әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету (2 жастағы балалар) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (3 жастағы балалар) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.	пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру (3 жастағы балалар) Әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Қоңыраулы шашбау» Мүсіндеуде әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету. (2 жастағы балалар) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға, жүзік) таныстыру. Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (3 жастағы балалар) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі	тұрмыстық заттарымен таныстыру (3 жастағы балалар) Әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Киелі тұмар» Мүсіндеуде әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету. (2 жастағы балалар) Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған, қазақ халқының әшекей бұйымдарды мүсіндеу (3 жастағы балалар) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ	орамал жасау (3 жастағы балалар) Әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Жалпақ білезік» Мүсіндеуде әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету. (2 жастағы балалар) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, балдақ, тұмар) таныстыру. Ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (3 жастағы балалар) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру	қарапайым ұлттық элементтерімен безендіру (3 жастағы балалар) Әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Тәртіп бар жерде – қауіп жоқ» Мүсіндеуде әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету. (2 жастағы балалар) Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (3 жастағы балалар) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді

	Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)	қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)	оюларының элементтерімен безендіру (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)	(4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)	дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланың гипербелсенділігі: Энергияны дұрыс арнаға қалай бағыттаймыз?»	Ата-анаға кеңес: «Дағдарыс кезеңі: 3 жастағы баланың мінез құлқы»	Ата-анаға кеңес: «Ойын бала өмірінің негізі»	Ата-анаға кеңес: «Бала мен гаджет. Пайдасы мен зияны»	Ата-анаға кеңес: «Саусақ ойындары-сөйлеу тілінің қозғалтқышы. Үйдегі шағын жаттығулар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны
Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар.
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 23.03-27.03.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.03.2026 ж	Сейсенбі 24.03.2026 ж	Сәрсенбі 25.03.2026 ж	Бейсенбі 26.03.2026 ж	Жұма 27.03.2026 ж
Балаларды қабылдау				«Менің досым» 2 жастағы балалар Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру. 3 жастағы балалар Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. 4 жастағы балалар диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту)	«Дыбыстар» 2 жастағы балалар Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.(Көркем әдебиет) 3жастағы балалар Қазақ тіліне тән ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. 4 жастағы балалар - Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен				Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек

әңгімелесу, кеңес беру				үйретулерін ескерту.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)				«Көңілді көктем» 2 жастағы балалар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. 3 жастағы балалар Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. 4 жастағы балалар тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (музыка)	«Ою өрнек» 2 жастағы балалар Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру мүмкіндік беру. 3 жастағы балалар Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. 4 жастағы балалар Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (құрастыру)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				

Таңғы ас				2 жастағы балалар: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. 3 жастағы балалар ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. 3 жастағы балалар жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)		«		«Қуыршақтың саяхаты» 2 жастағы балалар Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.(Көркем әдебиет) 3 жастағы балалар Қазақ тіліне тән ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. 4 жастағы балалар - заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. (қазақ тілі)	«Ұлттық ойындар» 2 жастағы балалар Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел театрын көрсетумен сүйемелдеу. 3 жастағы балалар Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау 4 жастағы балалар ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ				4 жастағы балалар 1.Музыка «Аспаптар айтысы» Музыка тыңдау: тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы	2 жастағы балалар 2 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Доппен ойындар» Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр,

				әңгімелеу. Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер:«Қамажай» биін үйрету Музыкалық аспаптарында ойнау: әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату 3 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі «Доппен ойындар» Негізгі қимылдар. Жүру. Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүруді жалғастыру Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен. Еңбектеу, өрмелеу.

					Туннель арқылы еңбектеу. Секіру. Құрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 4 жастағы балалар 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Ұлттық ойын» Негізгі қимылдар: Жүру бағытты өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, бұрылу. Жүгіру: тізені жоғары көтеріп жүгіру. Лақтыру, домалату, қағып заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Спорттық жаттығулар. Мұз жолмен өз бетінше

					сырғанау
2- таңғы ас				2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемей. 3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: үстел басында дұрыс отыру. 3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту. мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық				2 жастағы балалар Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. 3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен				Аспанды бақылау 2 жастағы балалар: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына	Желді бақылау 2 жастағы балалар: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына

				қызығушылықтарын қалыптастыру. 3 жастағы балалар: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,), 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну. Еңбек: кіреберісті қардан тазарту 2 жастағы балалар: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	қызығушылықтарын қалыптастыру. 3 жастағы балалар: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,) кеңейту. Еңбек: ғимаратты қардан тазарту 2 жастағы балалар: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде, көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау «Ұлттық ойын – «Бәйге» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу
Серуеннен оралу				2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір

				ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас				2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемей. 3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: үстел басында дұрыс отыру. 3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы				«Тіл алмаудың кесірі»Ә. Табылды 2 жастағы балалар Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел театрын көрсетумен сүйемелдеу. 3 жастағы балалар	«Тәтті алма» М.Әбдірашева 2 жастағы балалар Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. 3 жастағы балалар шығарманың

				мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет)	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Б. қ: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 5-6 рет қайталау 2. Б. қ: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 5-6 рет қайталау 3. Б. қ: Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 5-6 рет қайталау 4. Б. қ: Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5-6 рет қайталау 5. Б. қ: Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 5-6 рет қайталау 6.Б. қ: арқалармен жатындар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз 5-6 рет қайталау 7.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз 5-6 рет қайталау 8.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз, Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз 5-6рет қайталау 9.Б. қ: төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас				2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемей. 3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: үстел басында дұрыс отыру. 3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				«Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Сыңғырлайды әуен» 2 жастағы балалар Музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. 3 жастағы балалар ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. 4 жастағы балалар Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (музыка)	«Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Атты безендіру» 2 жастағы балалар құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. 3 жастағы балалар Кірпіштерді, пластиналарды үшбұрыштар, призмаларды бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, орналастыру тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс				Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Мысық» 2 жастағы балалар: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген (Али, Амирхан) 3 жастағы балалар: әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Әдепті балалар» 2 жастағы балалар: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды (Арлан, Биатли) 3 жастағы балалар: көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді

				бірге бастайды және аяқтайды (Аянур, Саша, Бекзат)	біледі. (Омар, Самира, Амир)
Серуенге дайындық				2 жастағы балалар Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. 3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен				Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» 2 жастағы балалар Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін	Қимылды ойын «Толқиды теңіз» 2 жастағы балалар Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.

				дамыту.	
Серуеннен оралу				2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас				2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемей. 3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: үстел басында дұрыс отыру. 3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-				«Әдептілік» үстел үсті баспа ойын 2 жастағы балалар Ненің "дұрыс" немесе	«5 айырмашықты тап» үстел үсті баспа ойын 2 жастағы балалар Балалардың жас

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				"дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. 3 жастағы балалар Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне аудару 4 жастағы балалар Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру)	ерекшелігіне сәйкес көркем шығармалар оқу үйрету. (Көркем әдебиет) 3 жастағы балалар Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. 4 жастағы балалар - заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиганы ойлап табуға баулу. (қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы				Ертегі кітаптарындағы суреттерді қарастыру	Еркін сурет салу кітапшаларымен жұмыс

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар, 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) -30.03.26 - 03.04.26

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.03.26	Сейсенбі 31.03.26	Сәрсенбі 01.04.26	Бейсенбі 02.04.26	Жұма 03.04.26
Балаларды қабылдау	«Жұлдыз бен Шолпан» Сөздік қорды қарама-қарсы мән-дес әрекеттерді білдіретін етістіктермен байыту (2 жастағы балалар) Кейбір дауыссыз (ж-ш, к -қ) дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (3 жастағы балалар) Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға, дұрыс жауап беруге баулу (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту) «Біздің үйдің	«Кім жылдам?» Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетіне ықпал ету (2 жастағы балалар) Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (3 жастағы балалар) Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту) «Су бетіндегі саяхат» Көлік құралдарының	«Ұлттық ойындар-бабалар мұрасы» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру (2 жастағы балалар) Дәстүрімен таныстыру, дәстүрге байланысты балалармен би билету, ән айтқызу. (3 жастағы балалар) Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту)	«Болашаққа саяхат» Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, «Бұл кім?», «Не істеді?» деген сұрақтарға жауап беру (2 жастағы балалар) Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (3 жастағы балалар) Әңгімеге қатысуға баулу, және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту) «Қазақтың киелі	«Жаңылпаш айтсаң, жаңылма» Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту (2 жастағы балалар) Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстарды анық айту (3 жастағы балалар) Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту) «Киіз үйдің ішкі мәдениетті» Белгілі бір объектіге

	дәстүрлері» Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (2 жастағы балалар) Фотосуреттерді қарауға, өз бетінше отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу (3 жастағы балалар) Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	кейбір түрлерімен таныстыру (2 жастағы балалар) Көлік құралдарының түрлерімен және қозғалыс құралдарымен таныстыру (3 жастағы балалар) Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Жанашырлық пен мейірімділік» Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (2 жастағы балалар) Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	ыдыс аяқтары» Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (2 жастағы балалар) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттарға ұқыптылықпен, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (3 жастағы балалар) Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, жинау және бөлшектеу (2 жастағы балалар) Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру (3 жастағы балалар) Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, таныстыру. (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме «Баланың жүрегіне жол» психолог кеңесі	Ата-аналармен жеке әңгіме «Сұлу сөйлеу - саусақ ұшында» логопед кеңесі	Ата-аналармен жеке әңгіме «Саулық негізі тазалық пен тәртіп»	Ата-аналармен әңгіме «Баланың жауапкершілігін қалай оятамыз»	Ата-аналармен әңгіме «Баланың ішкі әлеміндегі тыныштық» психолог кеңесі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Шалқан ертегісі» Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес және ертегілерді оқып беруді дамыту	«Төрт түлігім-түлегім» Авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету	«Дос болайық бәріміз» Үстел театрын көрсетумен сүйемелдеу. (2 жастағы балалар)	«Ойыншықтарды аялайық» Қарапайым Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын	«Көңілді жануарлар» Бесік жырларын, көркем шығармалар оқу (2 жастағы балалар)

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(2 жастағы балалар) Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу (3 жастағы балалар) Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқартарды, жатқа айтуға баулу (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Гүл көктем» Балаларды кейбір музыкалық дыбыстарымен таныстыру (2 жастағы балалар) Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге және ажыратуға үйрету (3 жастағы балалар) Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (4 жастағы балалар) (Музыка)	(2 жастағы балалар) Шығарманың кейіпкерлеріне, олардың әрекеттерінің дамуын бақылауға, жанашырлық танытуға тәрбиелеу (3 жастағы балалар) Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Домбыра» Қимылдарды музыкалық аспаптармен сылдырмақпен орындау дағдысын дамыту (2 жастағы балалар) Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау (3 жастағы балалар) Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету, музыкалық аспаптарды қолдану (4 жастағы балалар)	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (3 жастағы балалар) Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Бипыл» Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын көрсету (2 жастағы балалар) Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау (3 жастағы балалар) «Қара жорға» биін үйрету. (4 жастағы балалар) (Музыка)	дамыту (2 жастағы балалар) көріністерді ойнауға, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (3 жастағы балалар) Өлеңдерді жаттауда дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Біл бала» Ұлттық аспаптарының дыбыстарымен таныстыру (2 жастағы балалар) Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, қоңырау (3 жастағы балалар) Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (4 жастағы балалар) (Музыка)	Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (3 жастағы балалар) Санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Боз жорға» Музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (2 жастағы балалар) Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау (3 жастағы балалар) Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу (4 жастағы балалар) (Музыка)

		(Музыка)			
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (алақанға шақ келетін текшелер) 1. Б. қ аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б қ аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б қ аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б қ аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (2 жастағы балалар) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты	Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (2 жастағы балалар) Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы),	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. (2 жастағы балалар) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (3 жастағы балалар) Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуу. (2 жастағы балалар) Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (2 жастағы балалар) Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)

	асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	гигиеналық дағдылар)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Сылдырлаған мөлдір бұлақ» Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу (3 жастағы балалар) Заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі) «Жылғалардан су ақты» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (2 жастағы балалар) Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу (3 жастағы балалар)	«Менім мейрамханам» Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу (3 жастағы балалар) Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі) «Төркөрпеге арналған ою» Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту (2 жастағы балалар) Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым	«Жуынатын бөлме керек жарақтары» Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. тақпақтар жаттауға баулу (3 жастағы балалар) берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі) «Кітап, қалам, қаламсап» Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту (2 жастағы балалар) Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік	«Жақсы деген не, жаман деген немене» Ауызекі ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі) «Түйетабан» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік	«Жуан жіңішке дыбыстар елінде» Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету (3 жастағы балалар) Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі) «Көлдегі аққу» Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. (2 жастағы балалар) Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (3 жастағы балалар)

	2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру (4 жастағы балалар) (Сурет салу)	элементтерін қайталап салуға баулу (3 жастағы балалар) Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (4 жастағы балалар) (Сурет салу)	композициялар жасауға үйрету (3 жастағы балалар) Элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. (4 жастағы балалар) (Сурет салу)	қабылдауларын дамыту (2 жастағы балалар) Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым, сюжеттік композициялар элементтерін қайталап салуға баулу (3 жастағы балалар) Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (4 жастағы балалар) (Сурет салу)	Пішінін ескере отырып, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, элементтерді түсі мен пішіні бойынша оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру (4 жастағы балалар) (Сурет салу)
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі «Асулардан асамыз» Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан, доптарды домалату. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі Ересектің бақылауымен ойын (2 жастағы балалар) Негізгі қимылдар Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру, Белгілі бір тапсырмаларды	Музыка «Әй –әй ата» Негізгі қимылдар Музыка тыңдау Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың, оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту Музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға	Дене тәрбиесі «Мергендей сайысы» Негізгі қимылдар Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы, қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; доптарды бір-біріне домалату Дербес қимыл белсенділігі Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға қимылдарды өз бетінше орындауға	Қазақ тілі «Ұлттық бұйымдар әлемі» Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Дербес әрекеттерде ауызекі ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (3 жастағы балалар) Заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға	Дене тәрбиесі «Епті қояндар» Негізгі қимылдар Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. Арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; доптарды бір-біріне домалату Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу (2 жастағы балалар) Негізгі қимылдар Тапсырмаларды орындай отырып жүру,

	орындау арқылы заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қолды алға, жан-жаққа созу. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту Ырғақтық жаттығулар Бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау (3 жастағы балалар) Бір-бірден сапқа тұру. Адымдап, бағытты өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тізені жоғары көтеріп, шеңбер бойымен жүгіру, төрттағандап еңбектеу. заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (4 жастағы балалар) Қимылды ойын	ынталандыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. (2 жастағы балалар) Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен бірге ән айту Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық	ықылас танытуға баулу (2 жастағы балалар) Екеуден жүру, заттардан аттап жүру. Белгі бойынша белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы көрсетілген жерге жүгіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру, қағып алу. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Ырғақтық жаттығулар Бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (3 жастағы балалар) Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, адымдап, бағытты өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және	баулу. (4 жастағы балалар)	екеуден жүру, заттардан аттап жүру. Қарқынды өзгертіп, жылдам жүгіруді үйретуді жалғастыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Ырғақтық жаттығулар Бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. 3 жастағы балалар) Бағытты өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, бұрылу. Тізені жоғары көтеріп, шеңбер бойымен жүгіру; 4–5 сызықтан аттап (секіру, допты кедергілер арқылы бір қолымен лақтыру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (4 жастағы балалар) Қимылды ойын «Кім

	«Аюдың апанында» Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (4 жастағы балалар)	аспаптармен: сыбызғы таныстыру (3 жастағы балалар) Музыка тыңдау: тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер: «Қамажай» биін үйрету Балалар музыкалық – аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (4 жастағы балалар)	қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (4 жастағы балалар) Қимылды ойын «Соқыртеке» Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (2 жастағы балалар) қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (4 жастағы балалар)		алысқа лақтырады» Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (2 жастағы балалар) қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (4 жастағы балалар)
2- таңғы ас	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық). (2 жастағы балалар) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (3 жастағы балалар)	Жеке заттарды қолдану (орамал, тарак). (2 жастағы балалар) Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын	Майлықты қолдану. (2 жастағы балалар) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (3 жастағы балалар) Тамақтанып болғаннан	Жеке заттарды қолдану (түбек). (2 жастағы балалар) Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар)	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, тарак, түбек). (2 жастағы балалар) Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (3 жастағы балалар)

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (3 жастағы балалар) өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (3 жастағы балалар) Киімдерді жинау, ілуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді тазалау (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді құрғату (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (3 жастағы балалар) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	«Көктемгі жаңбыр» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (2 жастағы балалар) Табиғат құбылыстарын	«Ағаштардың гүлденуі» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Табиғатта қауіпсіз	«Көгалдардың пайда болуы» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Табиғат құбылыстарын	«Жәндіктердің оянуы» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Табиғатта қауіпсіз	«Көктемгі жел» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Табиғат құбылыстарын

бақылау (3 жастағы балалар) Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. (4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Ойыншықтар жуу» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. (3 жастағы балалар) Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар «Шарды ауада ұста», «Мергендер» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (2 жастағы балалар)	мінез-құлық ережелерін сақтау (3 жастағы балалар) Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну (4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Түрлі түсті қағаздардан қию» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Ересектердің еңбегін бақылау, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу (3 жастағы балалар) Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар «Ыммен түсіндіру», «Секіртпе» Қимылдарды үйлесімді	бақылау (3 жастағы балалар) Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту (4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Гүлзарға тұқым себу» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Бақылау негізінде, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен жинауға баулу (3 жастағы балалар) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар «Жаяу жарыс», «Көңілді пойыз» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі	мінез-құлық ережелерін сақтау (3 жастағы балалар) Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру Еңбекке баулу: «Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Көмек көрсетуді ұйымдастыру. Тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. (3 жастағы балалар) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар «Эстафета», «Тостағандағы су»	бақылау (3 жастағы балалар) Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. (4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Құммен жұмыс» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде, көмек көрсетуді ұйымдастыру, заттарды орнына жинауға баулу. (3 жастағы балалар) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар «Доптарды қуып жет», «Сандарды жаттайық»

	Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	қимылдарды жетілдіру (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (3 жастағы балалар) өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (3 жастағы балалар) Киімдерді жинау, ілуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді тазалау (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді құрғату (4 жастағы балалар) (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (3 жастағы балалар) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (4 жастағы балалар) (Өзіне- өзі қызмет

					көрсету дағдылары)
Түскі ас	Үстел басында дұрыс отыру. (2 жастағы балалар) Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (2 жастағы балалар) Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақ ішкенде сөйлемей. (2 жастағы балалар) Қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (3 жастағы балалар) тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (2 жастағы балалар) Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей. (2 жастағы балалар) Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен Тырна» халық ертегісі Оқып беруді суреттерді, үстел театрын көрсетумен сүйемелдеу. (2 жастағы балалар) Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. (3 жастағы балалар) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)	«Қарлығаш пен Дәуіт» Халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (2 жастағы балалар) Кітаптарға қызығушылықты ояту. (3 жастағы балалар) Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)	«Мақта қыз бен мысық» Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес көркем шығармалар оқу тыңдауға үйрету. (2 жастағы балалар) балалардың пікірлерін тыңдау. (3 жастағы балалар) Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» халық ертегісі Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. (2 жастағы балалар) мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. (3 жастағы балалар) кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)	«Қызыл телпек» халық ертегісі Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес көркем шығармалар оқу тыңдауға үйрету. (2 жастағы балалар) шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (3 жастағы балалар) Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	22. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 24. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 25. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 26. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу				
Бесін ас	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (2 жастағы балалар) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (2 жастағы балалар) Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақты ауызды жауып шайнау. (2 жастағы балалар) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (3 жастағы балалар) тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ұйықтар алдында киімдерін ұқыпты бүктеп қою. (2 жастағы балалар) Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (2 жастағы балалар) Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Дәмхана» Дидактикалық және	«Анасына көмекші» Дидактикалық және	«Ұлттық ойын – «Бәйге» Қимылды	«Аударыспак» ұлттық ойын Қимылды	«Жүргізуші» Дидактикалық және

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорын кеңейту. Өз ойын айтуға үйрету «Жіңішке жуан ағаштар» Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (2 жастағы балалар) (Сенсорика) Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең сөздерімен белгілеу (3 жастағы балалар) Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (4 жастағы балалар) (математика негіздері)	дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорын кеңейту. Өз ойын айтуға үйрету «Уақыт паравозы. Апта күндері» Әртекті заттарды салыстыруды заттардың ажырату салыстыруға мүмкіндік беру (2 жастағы балалар) (Сенсорика) Уақытты бағдарлау. Жыл мезгілдерді ажыратуды үйрету (3 жастағы балалар) Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттілігі (4 жастағы балалар) (математика негіздері)	ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, Қимылды ойындарды ойнату «Тең бе, тең емес пе?» Заттарды салыстыруды санын ажырату (біреу-көп) (2 жастағы балалар) (Сенсорика) Сан. «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (3 жастағы балалар) -5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту (4 жастағы балалар) (математика негіздері)	ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, Қимылды ойындарды ойнату «Кім қайда жасырынды?» Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды заттардың санын ажырату салыстыруға мүмкіндік беру (2 жастағы балалар) (Сенсорика) Кеңістікті бағдарлау. Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: Үстінде-астында, алдында-артында (3 жастағы балалар) (кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) нәтижелерін атау (4 жастағы балалар) (математика негіздері)	дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорын кеңейту. Өз ойын айтуға үйрету Геометриялық фигуралар. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (2 жастағы балалар) (Сенсорика) Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (3 жастағы балалар) Геометриялық фигуралар салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, (4 жастағы балалар) (математика негіздері)
Балалармен жеке	Физикалық даму	Коммуникативтік	Танымдық және	Шығармашылық	Әлеуметтік-

жұмыс	«Ойын элементтерімен жүгіру» Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету (Арлан, Султан) (2 жастағы балалар) Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету (Александра, Амир) (3 жастағы балалар)	дағдылар «Менім қолымнан шыққан туыным» Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру (Арлан, Али) (2 жастағы балалар) Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету (Самира, Омар) (3 жастағы балалар) «Көңілді кітапша» Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету (Арлан, Амирхан) (2 жастағы балалар) Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету (Дастан, Аянур) (3 жастағы балалар) «Сөз ойла, тез ойла» Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді (Айрис, Марк)	зияткерлік дағдылар «Геометриялық мозайка» Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету (Мансур, Султан) (2 жастағы балалар) Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету (Мадияр, Айсана) (3 жастағы балалар)	дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Жиектен шықпай боя» Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету (Султан, Али) (2 жастағы балалар) Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді қалыптастыру (Ерназар, Айрис) (3 жастағы балалар) «Көйлекті сәндеу» Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету (Биатли, Арлан) (2 жастағы балалар) Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету (Эмиль, Имран) (3 жастағы балалар) «Көліктер» Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін қалыптастыру (Али, Мансур) (2 жастағы балалар) Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	эмоционалды дағдылар «Біздің Әнұран» Заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды үйрету (Арлан, Султан) (2 жастағы балалар) Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету (Айрис, Бекзат) (3 жастағы балалар)

		(3 жастағы балалар)		орналастыруды және желімдеуді (Аянур, Томирис А) (3 жастағы балалар) «Жануарларға арнаған қоршау» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету (Биатли, Султан) (2 жастағы балалар) Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету (Томирис Ж, Дастан) (3 жастағы балалар) «Қамажай» Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды қалыптастыру (Амихан, Арлан) (2 жастағы балалар) Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді үйретуді жалғастыр (Марк, Томирис А) (3 жастағы балалар)	
Серуенге дайындық	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы

	(2 жастағы балалар) Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (3 жастағы балалар) өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	(2 жастағы балалар) Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (3 жастағы балалар) Киімдерді жинау, ілуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	(2 жастағы балалар) Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді тазалау (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	(2 жастағы балалар) Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді құрғату (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	балалар) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (3 жастағы балалар) Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойындар «Шарды ауада ұста», «Мергендер» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар «Ыммен түсіндіру», «Секіртпе» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар «Жаяу жарыс», «Көңілді пойыз» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар «Эстафета», «Тостағандағы су» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар «Доптарды қуып жет», «Сандарды жаттайық» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (2 жастағы балалар) Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (3 жастағы балалар) Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)

Серуеннен оралу	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (3 жастағы балалар) өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (3 жастағы балалар) Киімдерді жинау, ілуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді тазалау (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді құрғату (4 жастағы балалар) (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (3 жастағы балалар) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (4 жастағы балалар) (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	Тамақты ауызды жауып шайнау. (2 жастағы балалар) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (2 жастағы балалар) Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында дұрыс отыру. (2 жастағы балалар) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (3 жастағы балалар) тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (2 жастағы балалар) Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. (2 жастағы балалар) Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)

					дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Түрлі түсті үйлердің шатыры» Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру (2 жастағы балалар) Үшбұрыштар, призмаларды бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, орналастыру тәсілдерін қолдану (3 жастағы балалар) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Түкті кілемнің өрнектері» Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың Қарапайым әдістерін үйрету (2 жастағы балалар) Тұрмыстық заттарымен таныстыру. Жапсыру арқылы көрпе, кілем, қазақ халқының ұлттық	«Пойыз жүретін теміржол» Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру (2 жастағы балалар) Кірпіштерді, пластиналарды бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, орналастыру тәсілдерін қолдану (3 жастағы балалар) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Тұмарша тіл көзден сақтаушы» Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың Қарапайым әдістерін үйрету (2 жастағы балалар) Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым	«Біздің топтың макеті» Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру (2 жастағы балалар) Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру (3 жастағы балалар) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Астаудың жиегін көмкеру» Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың Қарапайым әдістерін үйрету (2 жастағы балалар) Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру (3 жастағы балалар) Өзірленген ою-өрнектерді жолаққа	«Құрылыс алаңындағы белгілер» Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру (2 жастағы балалар) Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (3 жастағы балалар) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Бүктелген әсем майлықтар» Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың Қарапайым әдістерін үйрету (2 жастағы балалар) Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы алаша орамал жасау (3 жастағы балалар) Өзірленген ою-	«Телевизия мұнарасы» Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру (2 жастағы балалар) Құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру, мықтап бекіту тәсілдерін орналастыру тәсілдерін қолдану (3 жастағы балалар) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Желпуішті ұлттық стильде жасау» Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың Қарапайым әдістерін үйрету (2 жастағы балалар) Заттардың пішіндерін қарапайым ұлттық элементтерімен

оюларымен безендіру (3 жастағы балалар) Әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Топсалы білезік» Мүсіндеуде әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету (2 жастағы балалар) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (3 жастағы балалар) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ	элементтерімен безендіру (3 жастағы балалар) Әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Шашбаудың моншақтары» Мүсіндеуде әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету. (2 жастағы балалар) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға, жүзік) таныстыру. Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (3 жастағы балалар) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ,	бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Алтын алқа» Мүсіндеуде әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету. (2 жастағы балалар) Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған, қазақ халқының әшекей бұйымдарды мүсіндеу (3 жастағы балалар) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)	өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Өрілген білезік» Мүсіндеуде әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету. (2 жастағы балалар) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, балдақ, тұмар) таныстыру. Ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (3 жастағы балалар) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру	безендіру (3 жастағы балалар) Әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Досына кедергі жасама» Мүсіндеуде әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету. (2 жастағы балалар) Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (3 жастағы балалар) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш

	оюларының элементтерімен безендіру. (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)	шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)		(4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)	пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Сапалы уақыт өткізіңіз» күніне 15-20 минут телефонсыз	Ата-анаға кеңес: «Дербестікті дамыту: Киінуге, ойыншықтарды жинауға мүмкіндік беріңіз»	Ата-анаға кеңес: «Бала агрессиясы: Ойыншықтарды сындыру мен ұрудың астарында не бар?» психолог кеңесі	Ата-анаға кеңес: «Көктемгі авитаминоз» медбике кеңесі	Ата-анаға кеңес: «Аяққа арналған массаждық жолдары үйде жасау»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар, 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 06.04-10.04.2026 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 06.04.2026 ж.	Сейсенбі 07.04.2026 ж.	Сәрсенбі 08.04.2026 ж.	Бейсенбі 09.04.2026 ж.	Жұма 10.04.2026 ж.
Балаларды қабылдау	«Ойыншықтар» 2 жастағы балалар Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. 3 жастағы балалар Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (Мүсіндеу.)	« Сикырлы суретшілер» 2 жастағы балалар Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика) 3 жастағы балалар қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. 4 жастағы балалар Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері)	«Кімнің үйі» 2 жастағы балалар Табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. 3 жастағы балалар Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға баулу. 4 жастағы балалар құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастыру)	« Кел үйрен » 2 жастағы балалар Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды. 3 жастағы балалар пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)	«Кім ән айтып жатыр?»: 2 жастағы балалар Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. 3 жастағы балалар Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. 4 жастағы балалар Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету (музыка)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киінуге кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	«Ұзақ және қысқа жол салайық» 2 жастағы балалар	«Біз құрылысшылармыз» 2 жастағы балалар	«Тығылған аю» 2 жастағы балалар Бейнелерді парақ бетінде	« Шуақты күн » 2 жастағы балалар әртүрлі көлемдегі	« Күннің жылуы » 2 жастағы балалар Құрдастарымен бірге

танымдық, коммуникативті к, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. 3 жастағы балалар Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, - қанша? неше?» сұрағына жауап беру. 4 жастағы балалар көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. - берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (құрастыру, математика негіздері)	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды. 3 жастағы балалар: қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. - қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. 4 жастағы балалар Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Құрастыру, математика негіздері)	орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді. 3 жастағы балалар «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. - Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру. 4 жастағы балалар 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. - Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. (математика негіздері, сурет салу)	заттарды атауын пысықтау. (Сенсорика) 3 жастағы балалар Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. - көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. 4 жастағы балалар жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. - Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (мүсіндеу, математика негіздері)	құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюын қалыптастыру. 3 жастағы балалар қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. - Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. - берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (құрастыру, математика негіздері)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айкастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айкастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызыңдайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	2 жастағы балалар	2 жастағы балалар	2 жастағы балалар	2 жастағы балалар	2 жастағы балалар

	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу 3 жастағы балалар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. 3 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. 3 жастағы балалар ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемей. 3 жастағы балалар нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: үстел басында дұрыс отыру. 3 жастағы балалар жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	« Қызғалдақ » 2 жастағы балалар Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 3 жастағы балалар Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. 4 жастағы балалар Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ыдыстағы жемістер» 2 жастағы балалар Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. 3 жастағы балалар: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу)	«Ұлттық тағам» 2 жастағы балалар Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) 3 жастағы балалар Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,местуді дамытуды жалғастыру. 4 жастағы балалар -түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (қазақ тілі)	« Біз бақытты баламыз» 2 жастағы балалар Бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. 3 жастағы балалар Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. 4 жастағы балалар Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Жас ұландар» 2 жастағы балалар Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға. 3 жастағы балалар Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» туралы қарапайым түсініктерді дамыту. 4 жастағы балалар Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҮІӘ	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Сурет бойынша тапсырмалар». 2 жастағы балалар Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа	1. Музыка Тақырыбы: «Күннің көзі күлімдейді» 2 жастағы балалар Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың бубен дыбыстарымен	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы:«Барлығы циркті жақсы көреді. 2 жастағы балалар 2 жастағы балалар Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды шапалақтау,	1.Музыка Тақырыбы: « Жауынгер жыры» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау : Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) .	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қозғалыс көңіл-күйді жақсартады» 2 жастағы балалар Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа

сермеу, саусақтарды бұгу және ашу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. 3 жастағы балалар Негізгі қимылдар. Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Жүгіру. Тапсырмаларды бір-бірден белгі бойынша орындау арқылы: көрсетілген жерге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу. Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар:	таныстыру. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. 3 жастағы балалар «Жанбыр тамшылары» - Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, - Ән айту: Сөздерді анық айту. - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына мүмкіндік беру. - Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұгу және ашу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. 3 жастағы балалар Негізгі қимылдар. Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Жүгіру. Тапсырмаларды бір-бірден белгі бойынша орындау арқылы: көрсетілген жерге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу. Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар:	Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер: Қазақтың Ұлттық би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық – аспаптарында ойнау: Металлофон мен сылдармақтарда қарапайым әуендерді ойнау.	сермеу, саусақтарды бұгу және ашу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. 3 жастағы балалар Негізгі қимылдар. Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар:

	Жүру: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.	4 жастағы балалар Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) . Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер: Қазақтың Ұлттық би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық – аспаптарында ойнау: Металлофон мен сылдармақтарда қарапайым әуендерді ойнау.	Жүру: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. 2.Қазақ тілі Тақырыбы:« Қазақстаным - байлығым» 3 жастағы балалар: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу 4 жастағы балалар: Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		Жүру: қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: тақтайдың, бөрененің бойымен жүру. Жүгіру: адымдап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп. Секіру: бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.
2- таңғы ас	2 жастағы балалар Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу 3 жастағы балалар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	2 жастағы балалар Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. 3 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды жуу	2 жастағы балалар Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. 3 жастағы балалар ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты	2 жастағы балалар Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемей. 3 жастағы балалар нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау,	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: үстел басында дұрыс отыру. 3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын

	4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	2 жастағы балалар Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. 3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. 3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. 3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Суды бағдарлау. 2 жастағы балалар Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. 3 жастағы балалар Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 4 жастағы балалар: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр, кемпіркөсақ,)	Аспан мен бұлттарды бақылау. 2 жастағы балалар Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. 3 жастағы балалар Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,), 4 жастағы балалар: Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті). Еңбек	Қайыңды бақылау. 2 жастағы балалар Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. 3 жастағы балалар Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау) баулу. Еңбек Жапырақ тазалау 2 жастағы балалар Ересектерге көмектесу	Көліктерді бақылау. 2 жастағы балалар Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. 3 жастағы балалар: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру 4 жастағы балалар: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Еңбек	Өсімдіктерді бақылау. 2 жастағы балалар Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. 3 жастағы балалар: Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер,

	кеңейту. Еңбек Жапырақ тазалау. 2 жастағы балалар Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. 3 жастағы балалар Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, «Ұлттық ойын – «Ақ сүйек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Аланды жапырақтан тазалау. 2 жастағы балалар Ересектердің еңбегін бақылауға баулу 3 жастағы балалар Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. «Ұлттық ойын – «Көкпар» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	ниетін қолдау. 3 жастағы балалар: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. «Ұлттық ойын – «Тақия тастамақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Жапырақ тазалау 2 жастағы балалар Ересектердің еңбегін бақылауға баулу 3 жастағы балалар Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: «Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Еңбек Жапырақ жинау 2 жастағы балалар Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. 3 жастағы балалар Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау «Ұлттық ойын – «Аударыспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу
Серуеннен оралу	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	2 жастағы балалар Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу 3 жастағы балалар Күнделікті өмірде	2 жастағы балалар Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. 3 жастағы балалар	2 жастағы балалар Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. 3 жастағы балалар	2 жастағы балалар Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемей. 3 жастағы балалар	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: үстел басында дұрыс отыру. 3 жастағы балалар:

	гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен құмыра» халық ертегісі 2 жастағы балалар Баланың көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауын дамыту. 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет)	«Арыстан күшігін асыраған мысық» халық ертегісі 2 жастағы балалар Таныс өлеңдерді оқығанда балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет)	« Құмырска мен көгершін» С.Көбеев 2 жастағы балалар Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет)	« Шие тергенде» М. Төрежанов 2 жастағы балалар Баланың көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауын дамыту. 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет)	« Бір атаның ұрпағы» Е. Сәрсенбаев 2 жастағы балалар Таныс өлеңдерді оқығанда балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	2 жастағы балалар	2 жастағы балалар	2 жастағы балалар	2 жастағы балалар	2 жастағы балалар:

	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу 3 жастағы балалар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. 3 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. 3 жастағы балалар ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемей. 3 жастағы балалар нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: үстел басында дұрыс отыру. 3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Торсық» 2 жастағы балалар Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. 3 жастағы балалар: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. 4 жастағы балалар образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, ынталандыру. (Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	«Отаным» 2 жастағы балалар Таныс өлеңдерді оқығанда балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. 3 жастағы балалар: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету. 4 жастағы балалар еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	«Құстар біздің досымыз» 2 жастағы балалар Сөздік қорды зат есімнің көпше түрімен байыту. 3 жастағы балалар: Жаттығуларды қолдану арқылы қарама-қарсы мағынадағы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. 4 жастағы балалар Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. (тіл дамыту) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	«Достыққа жол береміз» 2 жастағы балалар Баланың көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауын дамыту. 3 жастағы балалар: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. - Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. 4 жастағы балалар образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, ынталандыру. - ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет, жапсыру) «Ұлттық ойын –	«Ертегіге бару» 2 жастағы балалар Таныс өлеңдерді оқығанда балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. 3 жастағы балалар Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. 4 жастағы балалар еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу

				«Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Сатымен ойын» 2 жастағы балалар заттардың бойымен, астымен еңбектейді. (Али, Биатли) 3 жастағы балалар Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды дамыту. (Омар, Самира, Эмиль)	Коммуникативтік дағдылар. «Ұлттық бұрыш» 2 жастағы балалар шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді (Мансұр) 3 жастағы балалар -қоршаған ортаға қатысты эртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жетілдіру (Томирис, Бекзат, Амир)	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Ақылдымыз біз» 2 жастағы балалар үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сұлтан) 3 жастағы балалар жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру (Саша, Марк, Айсана, Имран)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті. «Ертегілер еліне саяхат» 2 жастағы балалар қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді (Амирхан) 3 жастағы балалар - негізгі түстерді дұрыс атауды дамыту - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді жетілдіру - бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды қалыптастыру (Ерназар, Томирис Ж.,Дастан)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. «Туысқандар» 2 жастағы балалар есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды (Арлан) 3 жастағы балалар көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту (Аянур, Айрис, Наргиз)
Серуенге дайындық	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу.	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа,

	шешінуді үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектің көмегімен киімдерді тазалау (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектің көмегімен киімдерді құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Кенгуру». 2 жастағы балалар Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	Қимылды ойын «Әрі қарай кім лақтырады?». 2 жастағы балалар Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	Қимылды ойын «Қармақшы» 2 жастағы балалар Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Қимылды ойын «Өз үйінді тап». 2 жастағы балалар Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» 2 жастағы балалар Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.
Серуеннен оралу	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету 5 жастағы балалар (өзіне-өзі қызмет көрсету	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету (өзіне-өзі қызмет	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау (өзіне-өзі қызмет көрсету	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату (өзіне-өзі қызмет	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету

	дағдылары)	көрсету дағдылары)	дағдылары)	көрсету дағдылары)	дағдылары)
Кешкі ас	2 жастағы балалар Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу 3 жастағы балалар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. 3 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. 3 жастағы балалар ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемей. 3 жастағы балалар нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: үстел басында дұрыс отыру. 3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Домбыра» 2 жастағы балалар Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, бірге айтуға ынталандыру. 3 жастағы балалар Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. 4 жастағы балалар Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (Музыка.) «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын 2 жастағы балалар Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға	« Әжеме сый » 2 жастағы балалар Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру. 3 жастағы балалар: Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. (сурет салу) «Полиция» сюжетті-рөлдік ойын 2 жастағы балалар Заттың түсін, көлемін білдіретін сын есімдермен сөздік қорды толықтыру 3 жастағы балалар: сөздік қорларын жаңа	« Көңілді таяқшалар » 2 жастағы балалар Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. 3 жастағы балалар Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу.) «Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын 2 жастағы балалар Сөздік қорды зат есімнің көпше түрімен байыту. 3 жастағы балалар сөздік қорды заттардың	«Қуыршақпен ән айт» 2 жастағы балалар Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың бұбен дыбыстарымен таныстыру. 3 жастағы балалар Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. - Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. 4 жастағы балалар Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету - Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	« Туған елдің көктемі » 2 жастағы балалар Бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. 3 жастағы балалар Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. 4 жастағы балалар пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру) «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын 2 жастағы балалар Заттың түсін, көлемін білдіретін сын есімдермен (қызыл, үлкен-кіші) сөздік қорды толықтыру 3 жастағы балалар

	үйрету. 3 жастағы балалар: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (тіл дамыту)	сөздермен байыту. таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (тіл дамыту)	сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (тіл дамыту)	(Музыка. қазақ тілі) «Дәріхана» 2 жастағы балалар Сөздік қорды зат есімнің көпше түрімен байыту. 3 жастағы балалар қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (тіл дамыту)	сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (тіл дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балалардың денсаулығына көңіл бөлу.	«Мектепке дейінгі балаларға арналған күн тәртібі»	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар, 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – Сәуір 13.04.26 -17.05.26

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.04.26	Сейсенбі 14.04.26	Сәрсенбі 15.04.26	Бейсенбі 16.04.26	Жұма 17.04.26
Балаларды қабылдау	«Орман жаңғырығы» Жеке және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету (2 жастағы балалар) Дауысты Ұ және кейбір дауыссыз с-з , т-д дыбыстарды анық айту артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу, айту (3 жастағы балалар) Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту) «Жуынатын бөлмеге саяхат» Объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу (2 жастағы балалар)	«Жарық пен қараңғы» Қарапайым сөз тіркестерін қарапайым сөз тіркестерін (2 жастағы балалар) Қолдану арқылы қарама-қарсы мағынадағы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, енгізу (3 жастағы балалар) Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту) «Онға, солға қара да, жолдан өт» Жолдардағы қауіпсіздік және көліктер туралы түсінік беру. (2 жастағы балалар) Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	«Дастархан барысындағы әдеп» Еліктеу сөздерін, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (2 жастағы балалар) Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану (3 жастағы балалар) Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту) «Көгілдір аспан қырандары» Көліктер туралы түсінік беру	«Не өзгерді?» Заттың түсін, көлемін білдіретін сын есімдермен (қызыл, үлкен-кіші) сөздік қорды толықтыру (2 жастағы балалар) Дидактикалық және дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу (3 жастағы балалар) Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту) «Ауылым алтын бесігім» Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге	«Диалог құру» Сөздік қорды зат есімнің көпше түрімен байыту. (2 жастағы балалар) Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру (3 жастағы балалар) Дикция бойынша жұмысты жалғастыру (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту) «Ағаштарды тану» Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір бөлме өсімдіктерінің түрін тану және атау

	Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. (3 жастағы балалар) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	(3 жастағы балалар) Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	(2 жастағы балалар) Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (3 жастағы балалар) Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	тәрбиелеу (2 жастағы балалар) Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту (3 жастағы балалар) Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	(3 жастағы балалар) Табиғат бұрышына күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Үйдегі жағдайды балаңыз келетін топтың күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру керек»	Ата-аналармен әңгіме: «Мінез құлқындағы өзгерістерге назар аудару» психолог кеңесі	Ата-аналармен әңгіме: «Қатарластарымен дау- жанжалды шешу жолдары»	Ата-аналармен әңгіме: «Балаларға дұрыс сөйлеу дағдыларын үйрету»	Ата-аналармен әңгіме: «Тәртіп пен жауапкершілікті қалыптастыру»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Аю мен Маша» Баланың көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауын дамыту (2 жастағы балалар) Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға, кейіпкерлердің образын беруге баулу (3 жастағы балалар) Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға	«Үйшік» Баланың көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауын дамыту (2 жастағы балалар) Қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету (3 жастағы балалар) Қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға	«Қорқақ тышқан» Таныс өлеңдерді оқығанда балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (2 жастағы балалар) Жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге үйрету (3 жастағы балалар) Сахналық қойылымдарға қатысуға, кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға образды бейнелеу үшін	«Жылы жақтан құстар келді» Таныс өлеңдерді оқығанда балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру (2 жастағы балалар) Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (3 жастағы балалар) таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру (4 жастағы балалар)	«Әжемнің ертегісі» Баланың көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауын дамыту (2 жастағы балалар) Ертегілерді, шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, қарапайым көріністерді ойнауға баулу (3 жастағы балалар) Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-

	ынталандыру (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Құстар әні» Музыканың сипатына сәйкес қимылдарын көрсету (2 жастағы балалар) Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну (3 жастағы балалар) Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) . Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (4 жастағы балалар) (Музыка)	ынталандыру (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Ғажайып түстер әлемі» Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (3 жастағы балалар) Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі)	интонация қолдануға ынталандыру (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Гүлдердің тербелуі» Музыканың сипатына сәйкес қимылдарын көрсету (2 жастағы балалар) Балалардың музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру (3 жастағы балалар) Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру (4 жастағы балалар) (Музыка)	(Көркем әдебиет) «Дәрумендер денсаулық тірегі» Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу (3 жастағы балалар) Заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі)	мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Сылдырмақ» Балаларды кейбір музыкалық аспаптарының дыбыстарымен таныстыру (2 жастағы балалар) Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (3 жастағы балалар) Сылдармақтарда қарапайым әуендерді ойнау (4 жастағы балалар) (Музыка)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку)				

Таңғы ас	Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (2 жастағы балалар) Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Бетін, қолдарын өз бетінше жуу. (2 жастағы балалар) Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (2 жастағы балалар) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. (2 жастағы балалар) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (3 жастағы балалар) Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (2 жастағы балалар) Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Жел қалай соғады?» Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытуды жалғастыру (3 жастағы балалар) Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі) «Қызғалдақтар алаңы» Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып суреттер салуды дамыту.	«Анашымның әлдиі» Ересектің дауыс интонациясы, әннің қайталанатын сөздерін және қимылдарды бере білу (2 жастағы балалар) Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын түсіну, музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына ықпал ету (3 жастағы балалар) Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету (4 жастағы балалар) (Музыка) «Кемпірқосақ көпірі» Түрлі-түсті дақтарды	«Сөйлемді аяқта» Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру (3 жастағы балалар) Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі) «Ғарышкерлердің айға қонуы» Парақ бетінде орналастыра отырып, суреттер салуды дамыту. (2 жастағы балалар) Қарапайым сюжеттік	«Дабыл соққысы» Қарапайым әуендерді ойнау (2 жастағы балалар) Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (3 жастағы балалар) Металлофон мен сылдармақтарда қарапайым әуендерді ойнау (4 жастағы балалар) (Музыка) «Піскен жемістер» Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын	«Кімнің қуыршағы әдемі» Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу (3 жастағы балалар) Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі) «Ормандағы аңдардың кездесуі» Бейнелерді парақ бетінде орналастыра

	(2 жастағы балалар) Тұтас қағаз парағына қызыл, сары, жасыл көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану (3 жастағы балалар) Түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру) (4 жастағы балалар) (Сурет салу)	қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді, бейнелеуді, суреттер салуды дамыту. (2 жастағы балалар) Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану (3 жастағы балалар) Табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру) (4 жастағы балалар) (Сурет салу)	композициялар жасауға үйретуді жалғастыру (3 жастағы балалар) Табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту (4 жастағы балалар) (Сурет салу)	тәрізді сызықтарды бейнелеуді, суреттер салуды дамыту. (2 жастағы балалар) Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға мүмкіндік беру (3 жастағы балалар) Түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Ашық реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (4 жастағы балалар) (Сурет салу)	отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді суреттер салуды дамыту. (2 жастағы балалар) Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру (3 жастағы балалар) Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (4 жастағы балалар) (Сурет салу)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі «Төзімді балалар» Негізгі қимылдар Бір орында тұрып алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруге, еденде жатқан секіргіштен, аттап секіруге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу (2 жастағы балалар)	Музыка «Гүл алаңында» Музыка тыңдау Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету	Дене тәрбиесі «Серпінді қадам» Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға	Қазақ тілі «Көктемгі шумақтар» Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, такпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. (3 жастағы балалар) Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз	Дене тәрбиесі «Қабырғаға соқ» Негізгі қимылдар Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу (2 жастағы балалар)

	Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тапсырмаларды бір-бірден белгі бойынша орындау арқылы: көрсетілген жерге жүгіру. Қолдарын алдына, басынан жоғары, артына апарып шапалақтау, аяқтарды қозғалту. Ырғақтық жаттығулар. Үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (3 жастағы балалар) Жүру: Адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен, қарқынды өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: тақтайдың, қолды екі жаққа созып, қырлы, көлбеу тақтай бойымен жүру Жүгіру: Шапшаң және баяу жүгіру, орташа жылдамдықпен жүгіру Секіру: Қысқа секіргішпен секіру Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен домалату Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және	арқылы ойынның қимылдарды бере білу (2 жастағы балалар) Музыка тыңдау: Әннің мазмұнын түсіну. Сөздерді анық айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған музыкалық металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (3 жастағы балалар) Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) . Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер: Қазақтың Ұлттық би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық – аспаптарында ойнау	ықылас танытуға баулу (2 жастағы балалар) Тапсырмаларды орындай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Қарқынды өзгертіп, жылдам жүгіру. Қолдарды алға созып, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Ырғақтық жаттығулар. Үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (3 жастағы балалар) Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жүру: Адымдап, оңға және солға, қарқынды өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: Тақтайдың, бойымен жүру, қолды екі жаққа созып жүру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу	бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (4 жастағы балалар)	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру Ырғақтық жаттығулар. Үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (3 жастағы балалар) Жүру: Жан-жаққа оңға және солға, қарқынды өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: Тақтайдың, бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, бұрылу; жүру. Жүгіру: Адымдап жүгіру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу жүгіру. Секіру: бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Лақтыру, домалату, қағып алу: Доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір

	қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (4 жастағы балалар) «Токта!, Жүр!» Қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (2 жастағы балалар) Қимылдарды үйлестіруге белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (4 жастағы балалар)	(4 жастағы балалар)	Секіру: Оң және сол аяқты алмастыру секіру, орнынан ұзындыққа қысқа секіргішпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен бір-біріне домалату; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру «Ақ сандық, көк сандық» Қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (2 жастағы балалар) Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (4 жастағы балалар)		қолымен лақтыру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (4 жастағы балалар) «Ұстап ал» қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (2 жастағы балалар) Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (3 жастағы балалар) Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (4 жастағы балалар)
2- таңғы ас	Майлықты қолдану. (2 жастағы балалар) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (3 жастағы балалар) Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек). (2 жастағы балалар) Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді	Жеке заттарды қолдану (орамал, тарақ). (2 жастағы балалар) Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын	Жеке заттарды қолдану (түбек). (2 жастағы балалар) Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық). (2 жастағы балалар) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты

	дағдылар)	бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (3 жастағы балалар) өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (3 жастағы балалар) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (3 жастағы балалар) Киімдерді жинау, ілуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді құрғату (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді тазалау (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	«Күннің жылуы» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (2 жастағы балалар) Ауа-райының күнтізбесінде жылдың көктемгі жағдайын анықтау (3 жастағы балалар) Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. (4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Ағаштарды суару» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді	«Аспан бейнесі» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Табиғат құбылыстарын бақылау, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (3 жастағы балалар) Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну (4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Ойыншықтарды жууға көмек беру»	«Ағаш бүршіктері» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Көктемгі табиғат құбылыстарын бақылау, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (3 жастағы балалар) Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту (4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Қоқыс жинау» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу,	«Жыл құстары» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Жылдың көктемгі жағдайын, табиғат құбылыстарын бақылау (3 жастағы балалар) Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру (4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Көмекші бол»	«Желдің бағыты» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (3 жастағы балалар) Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. (4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Құрал саймандарды жина» Ересектердің еңбегін

	қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (3 жастағы балалар) Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар: «Қаз қаз басу», «Допты ұста» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (2 жастағы балалар) Қимылдарды үйлестіруге белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, құрал-жабдықтарды дайындауға, заттарды орнына жинауға баулу. (3 жастағы балалар) Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар: «Күн мен Жаңбыр», «Көңілді аттар» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (2 жастағы балалар) Қимылдарды үйлестіруге белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (3 жастағы балалар) Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (3 жастағы балалар) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар: «Нысанаға тигіз», «Абайла пойыз!» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру (2 жастағы балалар) Қимылдарды үйлестіруге белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға, аула сыпырушыға көмек көрсетуге баулу. (3 жастағы балалар) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар: «Саңырауқұлақтар жинау», «Достық эстафетасы» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (2 жастағы балалар) Қимылдарды үйлестіруге белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (3 жастағы балалар) Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Мүмкіндіктеріне қарай мамандық иелеріне, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, көмек көрсетуді ұйымдастыру (3 жастағы балалар) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар: «Көңілді шеңбер», «Тышқан мен мысық» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (2 жастағы балалар) Қимылдарды үйлестіруге белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (3 жастағы балалар) Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)
Серуеннен	Ересектердің көмегімен	Ересектердің көмегімен	Ересектердің көмегімен	Ересектердің көмегімен	Ересектердің көмегімен

оралу	ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (3 жастағы балалар) өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (3 жастағы балалар) Киімдерді жинау, ілуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді тазалау (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді құрғату (4 жастағы балалар) (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (3 жастағы балалар) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (4 жастағы балалар) (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Үстел басында дұрыс отыру. (2 жастағы балалар) Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемедуді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (2 жастағы балалар) Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақ ішкенде сөйлемей. (2 жастағы балалар) Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (3 жастағы балалар) тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (2 жастағы балалар) Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей. (2 жастағы балалар) Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі халық ертегісі Оқып беруді суреттерді, үстел театрын көрсетумен сүйемелдеу. (2 жастағы балалар) Жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге үйрету	«Қаңбақ шал» халық ертегісі Халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (2 жастағы балалар) Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға, кейіпкерлердің образын беруге баулу	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» халық ертегісі Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес көркем шығармалар оқу тыңдауға үйрету. (2 жастағы балалар) Балаларды қарапайым көріністерді ойнауға,	«Қошқар мен Теке» халық ертегісі Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. (2 жастағы балалар) Ертегілерді, жатқа айтуға үйрету, қарапайым көріністерді ойнауға баулу	«Ұр тоқпақ» халық ертегісі Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес көркем шығармалар оқу тыңдауға үйрету. (2 жастағы балалар) Қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға

	(3 жастағы балалар) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)	(3 жастағы балалар) Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)	айтуға үйрету (3 жастағы балалар) Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)	(3 жастағы балалар) кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)	ықпал ету (3 жастағы балалар) Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	1. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 3. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 4. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 5. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу				
Бесін ас	Тамақты ауызды жауып шайнау. (2 жастағы балалар) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (3 жастағы балалар) тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (2 жастағы балалар) Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (2 жастағы балалар) Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемедуді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту. (2 жастағы балалар) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ұйықтар алдында киімдерін ұқыпты бүктеп қою. (2 жастағы балалар) Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын Ересектермен бірге қарапайым көріністерді	«Дәрігердің қабылдауында» сюжетті-рөлдік ойын Дидактикалық	«Арқан тартыс» ұлттық ойын Қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен	«Жол сақшысы мен жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойын Дамытушы ойындарды	«Соқыртеке» ұлттық ойын Ересектермен бірге қарапайым көріністерді

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге үйрету «Көңілді заттар әлемі» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру (3 жастағы балалар) Заттарды жұппен қою арқылы оларды салыстыру негізінде анықтай білу. (4 жастағы балалар) (математика негіздері)	ойындарды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды толық жауап беру «Оң қол сол қол» Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету (2 жастағы балалар) Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру. Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол (3 жастағы балалар) Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру (4 жастағы балалар) (математика негіздері)	ойындарға қатысуға ықпал ету «Кімнің үйі биік?» Берілген заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, заттарды салыстыру (2 жастағы балалар) Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету (3 жастағы балалар) Заттарды жұппен қою арқылы оларды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу (4 жастағы балалар) (математика негіздері)	қолдану арқылы сөздік қорды байыту Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, толық жауап беру «Пішіндерден үй құрау» Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту (2 жастағы балалар) Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (3 жастағы балалар) 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету (4 жастағы балалар) (математика негіздері)	ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге үйрету «Күндіз біз не істейміз?» Тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (2 жастағы балалар) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке (3 жастағы балалар) Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық туралы ұғымдарын кеңейту. (4 жастағы балалар) (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Ирек жолдағы саяхат» Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді (Мансур, Амирхан) (2 жастағы балалар) Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай	Коммуникативтік дағдылар «Кім, не, қандай?» Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету (Султан, Али) (2 жастағы балалар)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Айналаннан пішіндерді ізде» Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Қылқаламның Қызықты саяхаты» Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету (Амирхан, Арлан)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Біздің ортақ үйіміз» Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету (Али, Султан)

	жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды дамыту (Мадияр, Наргиз) (3 жастағы балалар)	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету (3 жастағы балалар) «Кейіпкерлер сөйлейді» Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды (Биатли, Али) (2 жастағы балалар) Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету (Аянур, Марк) (3 жастағы балалар) «Дыбыстар жаңғырығы» Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрену (Дастан, Бекзат) (3 жастағы балалар)	(Арлан, Биатли) (2 жастағы балалар) Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді атауды үйрету (Ерназар, Александра) (3 жастағы балалар)	(2 жастағы балалар) Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтайды үйрету (Айрис, Имран) (3 жастағы балалар) «Көлдегі аққулар мен қаздар» Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету (Султан, Арлан) (2 жастағы балалар) Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуы үйрету (Айсана, Самира) (3 жастағы балалар) «Түс пен пішін сәйкестігі» Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді үйрету (Али, Биатли) (2 жастағы балалар) Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуы қалыптастыру (Омар, Амир) (3 жастағы балалар) «Хайуанаттар бағы» Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды қалыптастыру (Мансур, Амирхан) (2 жастағы балалар)	(2 жастағы балалар) Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету (Марк, Наргиз) (3 жастағы балалар)

				Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету (Александра, Томирис Ж) (3 жастағы балалар) «Көңілді хор» Бұрын естіген әндерді тануды үйрету (Биатли, Мансур) (2 жастағы балалар) Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету (Эмиль, Айрис) (3 жастағы балалар)	
Серуенге дайындық	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну (2 жастағы балалар) Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (3 жастағы балалар) өз бетінше киіну үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну (2 жастағы балалар) Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (3 жастағы балалар) Киімдерді жинау, ілуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну (2 жастағы балалар) Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді тазалау (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну (2 жастағы балалар) Белгілі реттілікпен киінуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді құрғату (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну (2 жастағы балалар) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (3 жастағы балалар) Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойындар: «Қаз қаз басу», «Допты ұста» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (2 жастағы балалар)	Қимылды ойындар: «Күн мен Жаңбыр», «Көңілді аттар» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (2 жастағы балалар)	Қимылды ойындар: «Нысанаға тигіз», «Абайла пойыз!» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру (2 жастағы балалар)	Қимылды ойындар: «Саңырауқұлақтар жинау», «Достық эстафетасы» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге	Қимылды ойындар: «Көңілді шеңбер», «Тышқан мен мысық» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.

	Қимылдарды үйлестіруге белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	Қимылдарды үйлестіруге белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (3 жастағы балалар) Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	Қимылдарды үйлестіруге белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	үйрету. (2 жастағы балалар) Қимылдарды үйлестіруге белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (3 жастағы балалар) Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	(2 жастағы балалар) Қимылдарды үйлестіруге белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (3 жастағы балалар) Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (3 жастағы балалар) өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (3 жастағы балалар) Киімдерді жинау, ілуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді тазалау (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді құрғату (4 жастағы балалар) (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (3 жастағы балалар) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (4 жастағы балалар) (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	Тамақты ауызды жауып шайнау. (2 жастағы балалар) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (2 жастағы балалар) Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар)	Үстел басында дұрыс отыру. (2 жастағы балалар) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (3 жастағы балалар) тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (2 жастағы балалар) Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. (2 жастағы балалар) Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану

	дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)			әдебін сақтауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қояндардың баспанасы» Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюын қалыптастыру. (2 жастағы балалар) Құрастыруда бөлшектерді орналастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (3 жастағы балалар) Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Көңілді желпуіш» Бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету (2 жастағы балалар) Жапсыруда табиғи	«Қуыршақтың орындығы» Қарапайым құрылыстарды атау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюын қалыптастыру. (2 жастағы балалар) Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға баулу. (3 жастағы балалар) Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді орналастыру (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Түрлі түсті шарлар» Фланелеграфта геометриялық фигураларды шарларды, орналастыру дағдыларын пысықтау (2 жастағы балалар) Жапсыруда материалдарды қолдануды үйрету. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу	«Кең көпір» Құрылыстарды атау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жанына қоюын қалыптастыру. (2 жастағы балалар) Құрастыруда бөлшектерді орналастыру, тәсілдерін қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға баулу (3 жастағы балалар) Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің құрастыруға мүмкіндік беру (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Бұйра қошақан» Бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жасауға үйрету (2 жастағы балалар) Табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждау, жырту қолдануды үйрету. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға	«Биік аласа мұнаралар» Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды. қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (2 жастағы балалар) Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. Тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Ұқыптылыққа баулу (3 жастағы балалар) Кірпіштерді, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Жарқыраған күн» Бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету (2 жастағы балалар) Жапсыруда қағазды	«Гүлдерге арналған сөрелер» Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды. қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюын қалыптастыру. (2 жастағы балалар) Кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға баулу (3 жастағы балалар) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Гүлдің күлтелері» Бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға

материалдарды және қағазды түрлендіру, катпарлау әдістерін қолдануды үйрету, ұқыпты болуға баулу. (3 жастағы балалар) Геометриялық пішіндерден, әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Әдемі табакша» Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (2 жастағы балалар) Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (3 жастағы балалар) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру	(3 жастағы балалар) Әзірленген жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Көңілді тоған» Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру (2 жастағы балалар) Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)	баулу (3 жастағы балалар) Бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Ғарыш айлағы» Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, қолдануды жетілдіру. Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру (2 жастағы балалар) Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (3 жастағы балалар) Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)	түрлендіру, жырту әдістерін қолдануды үйрету. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (3 жастағы балалар) Геометриялық пішіндерден, ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Кірпінің инелері» Ермексаз дұрыс қолдануды жетілдіру. Кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру (2 жастағы балалар) Жеке жұмыстарын, өзіне ұнаған бұйымдарды композицияларға біріктіру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып қалыптастыру (3 жастағы балалар) Таныстыру оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, пішіндегі элементтерімен безендіру. (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)	(жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (2 жастағы балалар) Материалдарды және қағазды жапсыруда түрлендіру, бүктеу әдістерін қолдануды үйрету. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (3 жастағы балалар) Геометриялық пішіндерден, әзірленген жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Көктемгі орман көрінісі» Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру (2 жастағы балалар) Композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу

	(4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)				(3 жастағы балалар) Заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді безендіру. (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Ойын бала өмірінің негізі» үй жағдайында дамыту ойындарын ұсыну	Ата-анаға кеңес: «Көбірек сұйықтық беріңіз» (медбикенің кеңесі)	Ата-анаға кеңес: «Баланың сөйлеуі айналадағы адамдармен қарым қатынасын дамыту»	Ата-анаға кеңес: «Баланың сөйлеуі айналадағы адамдардың сөзіне еліктеу арқылы дамиды»	Ата-анаға кеңес: «Баланың бойы мен салмағын бақылау» медбике кеңесі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар, 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20.04-24.04.2026 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 20.04.26 ж	Сейсенбі 21.04.26 ж	Сәрсенбі 22.04.26 ж	Бейсенбі 23.04.26 ж	Жұма 24.04.26 ж
Балаларды қабылдау	« Көктемгі егістік.» 2 жастағы балалар Сөздік қорды зат есімнің көпше түрімен байыту. 3 жастағы балалар Дауысты Ұ және кейбір дауыссыз с-з , т-д дыбыстарды анық айту артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу, айту. 4 жастағы балалар: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (тіл дамыту)	« Гүлдер әлемі.» 2 жастағы балалар Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. 3 жастағы балалар Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. (сурет салу)	« Мен туратын қала» 2 жастағы балалар Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. 3 жастағы балалар Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. 4 жастағы балалар: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет)	«Қандай ертегі» 2 жастағы балалар Таныс өлеңдерді оқығанда балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) 3 жастағы балалар Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. 4 жастағы балалар: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі)	«Пішіндер әлемі» 2 жастағы балалар Фланелеграфта геометриялық фигураларды рналастыру дағдыларын пысықтау. 3 жастағы балалар Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. 4 жастағы балалар: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды дамыту. (жапсыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен жеке әңгіме: Дұрыс тамақтануы туралы кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек
Балалардың іс-	« Көктемгі тау мен	« Жайлаудағы мереке»	« Қала және ауыл »	«Зәулім үй»	« Бұлтты күн »

әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	дала» 2 жастағы балалар Фланелеграфта геометриялық фигураларды рналастыру дағдыларын пысықтау. 3 жастағы балалар Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету 4 жастағы балалар тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру)	2 жастағы балалар Сөздік қорды зат есімнің көпше түрімен байыту. 3 жастағы балалар Жаттығуларды қолдану арқылы қарама-қарсы мағынадағы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. 4 жастағы балалар Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. (тіл дамыту)	2 жастағы балалар Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 3 жастағы балалар Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу 4 жастағы балалар Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі)	2 жастағы балалар Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды. 3 жастағы балалар Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану 4 жастағы балалар құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастрыу)	2 жастағы балалар Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып дамыту. 3 жастағы балалар Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту (сурет салу)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) 7.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) 8. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. (4-5 рет) 9. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	2 жастағы балалар Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу 3 жастағы балалар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар	2 жастағы балалар Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. 3 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс	2 жастағы балалар Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. 3 жастағы балалар ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс	2 жастағы балалар Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемей. 3 жастағы балалар нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды	2 жастағы балалар Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: үстел басында дұрыс отыру. 3 жастағы балалар жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	өз бетінше сабынмен жууға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	« Тышқан үшін достар » 2 жастағы балалар Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. 3 жастағы балалар қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. 4 жастағы балалар Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. (сурет салу)	« Ағаштағы бүршіктер » 2 жастағы балалар Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 3 жастағы балалар Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	« Көк аспан » 2 жастағы балалар Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) 3 жастағы балалар Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,местуді дамытуды жалғастыру. 4 жастағы балалар -түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (Қазақ тілі)	«Алтын күн аспаны» 2 жастағы балалар Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. 3 жастағы балалар Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» туралы қарапайым түсініктерді дамыту. 4 жастағы балалар Жакын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	« Амансың ба, Алтын Күн?» 2 жастағы балалар Таныс өлеңдерді оқығанда балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) 3 жастағы балалар .Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,местуді дамытуды жалғастыру. 4 жастағы балалар Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. (қазақ тілі)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз кішкентай аңшылармыз» 2 жастағы балалар Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу.	1.Музыка Тақырыбы: «Гүл алаңында» 2 жастағы балалар - Музыка тындау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (сылдырмақ және т.б.), дыбыстарымен таныстыру. - Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің	1.Дене тәрбиесі 2 жастағы балалар Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу	1.Музыка Тақырыбы: « Қош бол,менің сүйікті балабақшам» 4 жастағы балалар Музыка тындау : Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) . Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіңізсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің	1. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз көбірек күлуіміз керек» 2 жастағы балалар Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу.

	Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. 3 жастағы балалар Негізгі қимылдар. Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Жүгіру. Тапсырмаларды бір-бірден белгі бойынша орындау арқылы: көрсетілген жерге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу. Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға),	соңын бірге айтуға ынталандыру. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. 3 жастағы балалар Музыка тындау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. Сөздерді анық айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. 4 жастағы балалар Музыка тындау : Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) . Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың	Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. 3 жастағы балалар Негізгі қимылдар. Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Жүгіру. Тапсырмаларды бір-бірден белгі бойынша орындау арқылы: көрсетілген жерге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу. Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), қарқынды	көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер: Қазақтың Ұлттық би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық – аспаптарында ойнау: Металлофон мен сылдармақтарда қарапайым әуендерді ойнау.	Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. 3 жастағы балалар Негізгі қимылдар. Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Жүгіру. Тапсырмаларды бір-бірден белгі бойынша орындау арқылы: көрсетілген жерге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу. Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар: Жүру: адымдап, жан-

	қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.	сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер: Қазақтың Ұлттық би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық – аспаптарында ойнау: Металлофон мен сылдармақтарда қарапайым әуендерді ойнау.	өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. 2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Алақай көктем келді» 3 жастағы балалар Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, мездуді дамытуды жалғастыру. 4 жастағы балалар Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.
2- таңғы ас	2 жастағы балалар Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу 3 жастағы балалар Күнделікті өмірде	2 жастағы балалар Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. 3 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды жуу	2 жастағы балалар Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. 3 жастағы балалар ас қасық пен шәй	2 жастағы балалар Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемей. 3 жастағы балалар нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау,	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: үстел басында дұрыс отыру. 3 жастағы балалар: жуыну кезінде

	гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	2 жастағы балалар Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. 3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. 3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. 3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Құстарды бақылау. 2 жастағы балалар Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. 3 жастағы балалар Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман"	Қайыңды бақылау. 2 жастағы балалар Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. 3 жастағы балалар: Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер,	Бұлттарды бақылау. 2 жастағы балалар Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. 3 жастағы балалар: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы),	Жаңбыр бақылау. 2 жастағы балалар Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. 3 жастағы балалар: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жаңбыр	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. 2 жастағы балалар Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. 3 жастағы балалар: көлік құралдарының

	әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. 4 жастағы балалар: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек Жапырақ тазалау. 2 жастағы балалар Ересектердің еңбегін бақылауға баулу 3 жастағы балалар Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, «Ұлттық ойын – «Арқан түю» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Еңбек Аланды жапырақтан тазалау. 2 жастағы балалар Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. 3 жастағы балалар Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. «Ұлттық ойын – «Күш санаспақ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	4 жастағы балалар: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Еңбек Жапырақ тазалау 2 жастағы балалар Ересектердің еңбегін бақылауға баулу 3 жастағы балалар Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. «Ұлттық ойын – «Қазақша күрес» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Еңбек Жапырақ тазалау 2 жастағы балалар Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: «Ұлттық ойын – «Асық ату Қалашық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу.	түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру 4 жастағы балалар: Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Еңбек Жапырақ жинау 2 жастағы балалар Ересектердің еңбегін бақылауға баулу 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау «Ұлттық ойын – «Бәйге» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу
Серуеннен оралу	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа,

	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	дағдылары)	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	2 жастағы балалар Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу 3 жастағы балалар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. 3 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. 3 жастағы балалар ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемей. 3 жастағы балалар нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: үстел басында дұрыс отыру. 3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Алғашқы көмек»Ж. Бұғыбаев 2 жастағы балалар Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет)	«Атасының ақылы»С. Сейтенов 2 жастағы балалар Таныс өлеңдерді оқығанда балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет)	« Өкпелеген үлесінен құр қалады»М. Әлімбаев 2 жастағы балалар Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет)	«Тіл алмаудың кесірі»Ә. Табылды 2 жастағы балалар Баланың көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауын дамыту. 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет)	«Тәтті алма» М.Әбдірашева 2 жастағы балалар Таныс өлеңдерді оқығанда балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	1. Б. қ: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 5-6 рет қайталау 2. Б. қ: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 5-6 рет қайталау				

шаралары	3. Б. қ: Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 5-6 рет қайталау 4. Б. қ: Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5-6 рет қайталау 5. Б. қ: Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 5-6 рет қайталау 6.Б. қ: арқалармен жатындар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз 5-6 рет қайталау 7.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз 5-6 рет қайталау 8.Б. қ: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз, Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз 5-6рет қайталау 9.Б. қ: төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	2 жастағы балалар Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу 3 жастағы балалар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. 3 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. 3 жастағы балалар ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемей. 3 жастағы балалар нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: үстел басында дұрыс отыру. 3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	« Көктемнің соғы күндері» 2 жастағы балалар Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) 3 жастағы балалар: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу 4 жастағы балалар түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және	« Ракета » 2 жастағы балалар Қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. 3 жастағы балалар Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету. 4 жастағы балалар Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,	« Күн сәулесін шашады» 2 жастағы балалар Заттың түсін, көлемін білдіретін сын есімдермен сөздік қорды толықтыру. 3 жастағы балалар Дауысты Ұ және кейбір дауыссыз с-з , т-д дыбыстарды анық айту артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу, айту. 4 жастағы балалар	«Түңгі қала» 2 жастағы балалар Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. 3 жастағы балалар Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын	« Қош келдің көктем» 2 жастағы балалар Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. 3 жастағы балалар табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, бұтақтарды сындырмау. 4 жастағы балалар Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (Қоршаған әлеммен

	кұрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (Қазақ тілі) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (Жапсыру) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (тіл дамыту) «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	байыту. (сурет салу) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	таныстыру.) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Кім жылдам» 2 жастағы балалар заттардың бойымен, астымен еңбектейді. (Али, Биатли) 3 жастағы балалар өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ынталандыру (Наргиз, Амир, Самира)	Коммуникативтік дағдылар «Көктем бейнесі» 2 жастағы балалар шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді (Мансұр) 3 жастағы балалар - дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды қалыптастыру (Саша, Эмиль, Томирис)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көңілді пішіндер» 2 жастағы балалар үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сұлтан) 3 жастағы балалар ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды жетілдіру (Ерназар, Томирис Ж.)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Мысық» 2 жастағы балалар қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді (Амирхан) 3 жастағы балалар - пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге ынталандыру - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дамыту (Мадияр, Имран, Айрис)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Әдепті балалар» 2 жастағы балалар есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды (Арлан) 3 жастағы балалар «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ынталандыру (Марк)
Серуенге дайындық	2 жастағы балалар Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу	2 жастағы балалар Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. 3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу.	2 жастағы балалар Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. 3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.	2 жастағы балалар Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. 3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар	2 жастағы балалар Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.

	4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектің көмегімен киімдерді құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын «Көлеңке» 2 жастағы балалар Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкі» 2 жастағы балалар Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» 2 жастағы балалар Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» 2 жастағы балалар Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Толқиды теңіз» 2 жастағы балалар Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.
Серуеннен оралу	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (өзіне-өзі қызмет	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау (өзіне-өзі қызмет	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің

	көрсету дағдылары)		көрсету дағдылары)		сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	2 жастағы балалар Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу 3 жастағы балалар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. 3 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. 3 жастағы балалар ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемей. 3 жастағы балалар нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: үстел басында дұрыс отыру. 3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	« Жасыл кілем » 2 жастағы балалар Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. 3 жастағы балалар: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, 4 жастағы балалар Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу)	« Ағаштардың гүлденуі » 2 жастағы балалар Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) 3 жастағы балалар: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. 4 жастағы балалар түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (Қазақ тілі) «Наубайхана» сюжетті-рөлдік ойын 2 жастағы балалар	« Көктем» 2 жастағы балалар Сөздік қорды зат есімнің көпше түрімен байыту. 3 жастағы балалар: Дауысты Ұ және кейбір дауыссыз с-з , т-д дыбыстарды анық айту артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу, айту. 4 жастағы балалар Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру (Тіл дамыту) «Тігінші» сюжетті-рөлдік ойын 2 жастағы балалар	« Алғашқы тамшылар » 2 жастағы балалар Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. 3 жастағы балалар: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу.) «Почта» 2 жастағы балалар Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,	«Айырмашылығын тап » 2 жастағы балалар Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. 3 жастағы балалар Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. 4 жастағы балалар Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру.) «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойын 2 жастағы балалар

	«Өрт сөндіруші» сюжетті-рөлдік ойын 2 жастағы балалар Заттың түсін, көлемін білдіретін сын есімдермен сөздік қорды толықтыру. 3 жастағы балалар: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Тіл дамыту)	Заттың түсін, көлемін білдіретін сын есімдермен сөздік қорды толықтыру 3 жастағы балалар: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Тіл дамыту)	Заттың түсін, көлемін білдіретін сын есімдермен сөздік қорды толықтыру 3 жастағы балалар: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту)	еліктеу сөздерін, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. 3 жастағы балалар қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Тіл дамыту)	Заттың түсін, көлемін білдіретін сын есімдермен сөздік қорды толықтыру. 3 жастағы балалар сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балалардың денсаулығына көңіл бөлу.	«Мектепке дейінгі балаларға арналған күн тәртібі»	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Ишбулдина Г.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар, 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – Сәуір 27.04.26 - 01.05.26

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.04.26	Сейсенбі 28.04.26	Сәрсенбі 29.04.26	Бейсенбі 30.04.26	Жұма 01.05.26
Балаларды қабылдау	«Көңілді дыбыстар шеруі» Жеке және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету (2 жастағы балалар) Дауысты Ұ және кейбір дауыссыз с-з , т-д дыбыстарды анық айту артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу, айту (3 жастағы балалар) Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту) «Менім досым - тіс	«Ыстық пен суық» Қарапайым сөз тіркестерін қарапайым сөз тіркестерін (2 жастағы балалар) Жаттығуларды қолдану арқылы қарама-қарсы мағынадағы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, енгізу (3 жастағы балалар) Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту) «Әуежайдағы жұмыс» Жолдардағы қауіпсіздік	«Алғыс айту парызың» Еліктеу сөздерін, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (2 жастағы балалар) Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану (3 жастағы балалар) Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту)	«Керісінше айт» Заттың түсін, көлемін білдіретін сын есімдермен (қызыл, үлкен-кіші) сөздік қорды толықтыру (2 жастағы балалар) Дидактикалық және дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу (3 жастағы балалар) Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту)	

	шеткасы» Объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу (2 жастағы балалар) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау (3 жастағы балалар) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	және көліктер туралы түсінік беру. (2 жастағы балалар) Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету (3 жастағы балалар) Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Үйде және көшеде не қауіпті?» Көліктер туралы түсінік беру (2 жастағы балалар) «Дұрыс», «дұрыс емес» туралы қарапайым түсініктерді дамыту, адамның жеке қасиеттеріне аудару және әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Менім кіші Отаным» Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (2 жастағы балалар) Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту (3 жастағы балалар) Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Ата-аналарға балаларына тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту»	Ата-аналармен жеке әңгіме: «Балабақшамен ата аналар арасындағы қарым қатынасты нығайту»	Ата-аналармен әңгіме: «Отбасындағы жағдайдың бала психикасына әсері»	Ата-аналармен әңгіме: «Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады»	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	«Үш аю» Баланың көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауын дамыту (2 жастағы балалар) Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға, кейіпкерлердің образын беруге баулу	«Алтын айдарлы әтеш» Баланың көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауын дамыту (2 жастағы балалар) Қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету	«Ренжіген қонжық» Таныс өлеңдерді оқығанда балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (2 жастағы балалар) Жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын	«Көктем келген де» Таныс өлеңдерді оқығанда балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру (2 жастағы балалар) Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(3 жастағы балалар) Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру (4 жастағы балалар (Көркем әдебиет)) «Көңілді күн» Музыканың сипатына сәйкес қимылдарын көрсету (2 жастағы балалар) Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну (3 жастағы балалар) Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) . Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (4 жастағы балалар) (Музыка)	(3 жастағы балалар) Қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Біздің топтағы жаңалықтар» Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (3 жастағы балалар) Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі)	беруге үйрету (3 жастағы балалар) Сахналық қойылымдарға қатысуға, кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға образды бейнелеу үшін интонация қолдануға ынталандыру (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Шаттық биі» Музыканың сипатына сәйкес қимылдарын көрсету (2 жастағы балалар) Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру (3 жастағы балалар) Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру (4 жастағы балалар) (Музыка)	(3 жастағы балалар) таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Көктем жаршылары» Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (3 жастағы балалар) Заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі)	
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3-				

	реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (2 жастағы балалар) Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Бетін, қолдарын өз бетінше жуу. (2 жастағы балалар) Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (2 жастағы балалар) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. (2 жастағы балалар) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (3 жастағы балалар) Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Көңілді аралар» Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытуды жалғастыру (3 жастағы балалар) Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі)	«Кішкентай балапан» Ересектің дауыс интонациясы, әннің қайталанатын сөздерін және қимылдарды бере білу (2 жастағы балалар) Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын түсіну, музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына ықпал ету (3 жастағы балалар) Музыканың сипатын	«Менің іс әрекеттерім» Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру (3 жастағы балалар) Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі)	«Жаңбыр тамшысы» Қарапайым әуендерді ойнау (2 жастағы балалар) Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (3 жастағы балалар) Металлофон мен сылдармақтарда қарапайым әуендерді ойнау (4 жастағы балалар)	

	«Жалынды от» Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып суреттер салуды дамыту. (2 жастағы балалар) Тұтас қағаз парағына қызыл, сары, жасыл көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану (3 жастағы балалар) Түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру) (4 жастағы балалар) (Сурет салу)	жеткізе білуге үйрету (4 жастағы балалар) (Музыка) «Көңілді клоун» Түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді, бейнелеуді, суреттер салуды дамыту. (2 жастағы балалар) Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану (3 жастағы балалар) Табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру) (4 жастағы балалар) (Сурет салу)	«Ауылдағы еңбек» Парак бетінде орналастыра отырып, суреттер салуды дамыту. (2 жастағы балалар) Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру (3 жастағы балалар) Табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту (4 жастағы балалар) (Сурет салу)	(Музыка) «Кешкі күннің батуы» Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, суреттер салуды дамыту. (2 жастағы балалар) Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға мүмкіндік беру (3 жастағы балалар) Түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Ашық реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (4 жастағы балалар) (Сурет салу)	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі «Қарлығаштар ұшады» Негізгі қимылдар Бір орында тұрып алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруге, еденде жатқан секіргіштен, аттап секіруге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен	Музыка «Біз өмірдің гүліміз» Музыка тындау Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің	Дене тәрбиесі «Көңілді эстафетта» Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Дербес қимыл	Қазақ тілі «Төрт түлік төлдері» Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаттауға баулу. Сөз тіркестерін құрастыруға үйретуді жалғастыру. Ойыншықтар мен	

	ойын әрекеттерін орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу (2 жастағы балалар) Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тапсырмаларды бір-бірден белгі бойынша орындау арқылы: көрсетілген жерге жүгіру. Қолдарын алдына, басынан жоғары, артына апарып шапалақтау, аяқтарды қозғалту, Ырғақтық жаттығулар. Үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (3 жастағы балалар) Жүру: Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен, қарқынды өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: тақтайдың, қолды екі жаққа созып, қырлы, көлбеу тақтай бойымен жүру Жүгіру: Шапшаң және баяу жүгіру, орташа жылдамдықпен жүгіру	қайталанатын сөздерін. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның қимылдарды бере білу (2 жастағы балалар) Музыка тыңдау: әннің мазмұнын түсіну. Ән айту: Сөздерді анық айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған музыкалық металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) . Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу Музыкалық-ырғақты	белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу (2 жастағы балалар) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру Ырғақтық жаттығулар. Үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау (3 жастағы балалар) Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жүру: Адымдап, оңға және солға, қарқынды өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау:	заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. (3 жастағы балалар) Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (4 жастағы балалар)	

	Секіру: Қысқа секіргішпен секіру Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен домалату Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (4 жастағы балалар) «Ұшты ұшты» Қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (2 жастағы балалар) Қимылдарды үйлестіруге белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (4 жастағы балалар)	қимылдар: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер: Қазақтың Ұлттық би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық – аспаптарында ойнау (4 жастағы балалар)	қолды екі жаққа созып жүру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу жүгіру. Оң және сол аяқты алмастыру секіру, орнынан ұзындыққа қысқа секіргішпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: екі қолымен және бір қолымен лақтыру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды орындау (4 жастағы балалар) «Күн мен жаңбыр» Қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (2 жастағы балалар) Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (4 жастағы балалар)		
2- таңғы ас	Майлықты қолдану. (2 жастағы балалар) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек). (2 жастағы балалар)	Жеке заттарды қолдану (орамал, тарак). (2 жастағы балалар) Мәдени - гигиеналық	Жеке заттарды қолдану (түбек). (2 жастағы балалар) Үстел басында	

	үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (3 жастағы балалар) Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (3 жастағы балалар) өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (3 жастағы балалар) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (3 жастағы балалар) Киімдерді жинау, ілуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді құрғату (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	
Серуен	«Алғашқы шөп» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (2 жастағы балалар) Ауа-райының күнтізбесінде жылдың	«Жәндіктердің оянуы» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Табиғат құбылыстарын бақылау, табиғатта	«Киімдегі өзгеріс» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Көктемгі табиғат құбылыстарын	«Ағаш көленкесі» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Жылдың көктемгі жағдайын, табиғат	

	көктемгі жағдайын анықтау (3 жастағы балалар) Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. (4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Кішкене бағбан» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (3 жастағы балалар) Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар: «Түрлі түсті үйлер», «Қоян мен сүр қасқыр» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (2 жастағы балалар) Қимылдарды үйлестіруге белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (3 жастағы балалар) Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну (4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Ойыншықтарды жинау» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, құрал-жабдықтарды дайындауға, заттарды орнына жинауға баулу. (3 жастағы балалар) Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар: «Құлақ, тамақ және мұрын», «Допты қуып жет» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (2 жастағы балалар) Қимылдарды үйлестіруге белгілеріне	бақылау, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (3 жастағы балалар) Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту (4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Ағаштарды суару» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (3 жастағы балалар) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар: «Кім қайда тұрады», «Көленкенді қуып жет» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру (2 жастағы балалар) Қимылдарды	құбылыстарын бақылау (3 жастағы балалар) Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру (4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Кепкен жапырақтар жинау» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға, аула сыпырушыға көмек көрсетуге баулу. (3 жастағы балалар) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» «Жыланша ирелендеу» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (2 жастағы балалар)	

	(3 жастағы балалар) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	сәйкес әрекет етуге үйрету. (3 жастағы балалар) Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	үйлестіруге белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	Қимылдарды үйлестіруге белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (3 жастағы балалар) Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	
Серуеннен оралу	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (3 жастағы балалар) өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (3 жастағы балалар) Киімдерді жинау, ілуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді тазалау (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді құрғату (4 жастағы балалар) (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	
Түскі ас	Үстел басында дұрыс отыру. (2 жастағы балалар) Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (2 жастағы балалар) Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар)	Тамақ ішкенде сөйлемеу. (2 жастағы балалар) Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (3 жастағы балалар) тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	Өртүрлі ілгектерді қолдана білу. (2 жастағы балалар) Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету	

	шайнауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	(4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі халық ертегісі Оқып беруді суреттерді, үстел театрын көрсетумен сүйемелдеу. (2 жастағы балалар) Жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге үйрету (3 жастағы балалар) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)	«Қаңбақ шал» халық ертегісі Халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (2 жастағы балалар) Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға, кейіпкерлердің образын беруге баулу (3 жастағы балалар) Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» халық ертегісі Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес көркем шығармалар оқу тыңдауға үйрету (2 жастағы балалар) Балаларды қарапайым көріністерді ойнауға, айтуға үйрету (3 жастағы балалар) Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)	«Қошқар мен Теке» халық ертегісі Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. (2 жастағы балалар) Ертегілерді, жатқа айтуға үйрету, қарапайым көріністерді ойнауға баулу (3 жастағы балалар) кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	2. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 4. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 5. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 6. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу				
Бесін ас	Тамақты ауызды жауып шайнау. (2 жастағы балалар) Балаларды сыртқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (2 жастағы балалар)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (2 жастағы балалар)	

	келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (3 жастағы балалар) тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(2 жастағы балалар) Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Бәйге» ұлттық ойын Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге үйрету «Кімде көп» «Көңілді заттар әлемі» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (3 жастағы балалар) Заттарды жұппен қою арқылы оларды	«Кітапханада» сюжетті-рөлдік ойын Дидактикалық ойындарды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды толық жауап беру «Ойыншықтар қайда тығылды?» Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету (2 жастағы балалар) Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру. Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (3 жастағы балалар) Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша	«Көрші, көрші» ұлттық ойын Қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету «Өлше де тап» Берілген заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, заттарды салыстыру (2 жастағы балалар) Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. (3 жастағы балалар) Заттарды жұппен қою арқылы оларды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу	«Сұлулық салоны» сюжетті-рөлдік ойын Дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорды байыту Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, толық жауап беру «Пішіндер шеруі» Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту (2 жастағы балалар) (Сенсорика) Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру	

	салыстыру негізінде анықтай білу. (4 жастағы балалар) (математика негіздері)	кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру (4 жастағы балалар) (математика негіздері)	(4 жастағы балалар) (математика негіздері)	(3 жастағы балалар) 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету (4 жастағы балалар) (математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Шымыр болсаң шыңға шық» Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету (Арлан, Биатли) (2 жастағы балалар) Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді қалыптасытыру (Айрис, Мадияр) (3 жастағы балалар)	Коммуникативтік дағдылар «Бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін» Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету (Амирхан, Али) (2 жастағы балалар) Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету (Аянур, Наргиз) (3 жастағы балалар) «Мен не көрдім?» Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету (Эмиль, Марк) (2 жастағы балалар) Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету (Амир, Томирис А) (3 жастағы балалар)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Пішінді бастыру» Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету (Мансур, Султан) (2 жастағы балалар) Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету (Александра, Омар) (3 жастағы балалар)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Сиқырлы сызықтар сөйлейді» Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету (Султан, Имран) (2 жастағы балалар) Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету (Самира, Томирис Ж) (3 жастағы балалар) «Ыдыс аяқ дүкені» Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету (Биатли, Мансур) (2 жастағы балалар) Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету (Бекзат, Ерназар) (3 жастағы балалар) «Сиқырлы конверт» Фланелеграфта қарапайым	

		«Кіммен қалай амандасамыз» Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету (Дастан, Бекзат) (3 жастағы балалар)		композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету (Арлан, Мансур) (2 жастағы балалар) Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды қалыптастыру (Самира, Мадияр) (3 жастағы балалар) «Менім бекінісім» Өз бетінше құрастыруға тырысуды үйрету (Султан, Амирхан) (2 жастағы балалар) Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету (Наргиз, Айсана) (3 жастағы балалар) «Қазақ бесік жырлары» Бұрын естіген әндерді тануды үйрету (Александра, Эмиль) (2 жастағы балалар) Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді үйрету (Имран, Аянур) (3 жастағы балалар)	
Серуенге дайындық	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну (2 жастағы балалар) Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну (2 жастағы балалар) Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну (2 жастағы балалар) Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну (2 жастағы балалар) Белгілі реттілікпен киінуге үйрету	

	ұмтылысын қолдау (3 жастағы балалар) өз бетінше киіну үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	қызмет көрсетуге дағдыландыру (3 жастағы балалар) Киімдерді жинау, ілуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	бетінше реттеуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді тазалау (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	(3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді құрғату (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	
Серуен	Қимылды ойындар: «Түрлі түсті үйлер», «Қоян мен сұр қасқыр» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (2 жастағы балалар) Қимылдарды үйлестіруге белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: «Құлақ, тамақ және мұрын», «Допты қуып жет» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (2 жастағы балалар) Қимылдарды үйлестіруге белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (3 жастағы балалар) Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: «Кім қайда тұрады», «Көленкенді қуып жет» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру (2 жастағы балалар) Қимылдарды үйлестіруге белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» «Жыланша ирелендеу» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (2 жастағы балалар) Қимылдарды үйлестіруге белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (3 жастағы балалар) Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	
Серуеннен оралу	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (3 жастағы балалар) өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (4 жастағы балалар)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (3 жастағы балалар) Киімдерді жинау, ілуге үйрету (4 жастағы балалар)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді тазалау (4 жастағы балалар)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді құрғату (4 жастағы балалар) (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	

	(Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	(Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	көрсету дағдылары)	
Кешкі ас	Тамақты ауызды жауып шайнау. (2 жастағы балалар) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (2 жастағы балалар) Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында дұрыс отыру. (2 жастағы балалар) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (3 жастағы балалар) тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (2 жастағы балалар) Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ойыншықтарға арналған қоршау» Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюын қалыптастыру. (2 жастағы балалар) Құрастыруда бөлшектерді орналастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (3 жастағы балалар) Құрылыс материалдарынан,	«Ұшақ ұшуға дайын»Қарапайым құрылыстарды атау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюын қалыптастыру. (2 жастағы балалар) Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға баулу (3 жастағы балалар) Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді орналастыру (4 жастағы балалар) (құрастыру)	«Балабақша ауласындағы саты» Құрылыстарды атау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жанына қоюын қалыптастыру. (2 жастағы балалар) Құрастыруда бөлшектерді орналастыру, тәсілдерін қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға баулу (3 жастағы балалар) Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің құрастыруға мүмкіндік беру	«Зымыран» Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды. қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (2 жастағы балалар) Құрастыруда бөлшектерді орналастыру Тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Ұқыптылыққа баулу (3 жастағы балалар) Кірпіштерді,	

«лего» конструкторлардан құрастыру (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Аквариумдегі балықтар»Бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету (2 жастағы балалар) Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру, жырту әдістерін қолдануды үйрету, ұқыпты болуға баулу. (3 жастағы балалар) Геометриялық пішіндерден, әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Сегізаяқ» Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (2 жастағы балалар) Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып өзіне	«Желіммен жұмыс істеу ережелері» Фланелеграфта геометриялық фигураларды шарларды, орналастыру дағдыларын пысықтау (2 жастағы балалар) Жапсыруда материалдарды қолдануды үйрету. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (3 жастағы балалар) Әзірленген жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Дәмді бауырсақтар» Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру (2 жастағы балалар) Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (3 жастағы балалар) Тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.	(4 жастағы балалар) (құрастыру) «Ағаш басындағы бүршіктер» Бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жасауға үйрету (2 жастағы балалар) Табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру умаждау әдістерін қолдануды үйрету. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. (3 жастағы балалар) Бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Көл жағасындағы аққулар» Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, қолдануды жетілдіру. Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды	құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Көңілді жылан» Бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету (2 жастағы балалар) Жапсыруда қағазды түрлендіру катпарлау әдістерін қолдануды үйрету. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (3 жастағы балалар) Геометриялық пішіндерден, ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Ұзын жылан» Ермексаз дұрыс қолдануды жетілдіру. Кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру

	ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (3 жастағы балалар) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)	Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)	қолдануды жетілдіру (2 жастағы балалар) Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (3 жастағы балалар) Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)	(2 жастағы балалар) Жеке жұмыстарын, өзіне ұнаған бұйымдарды композицияларға біріктіру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып қалыптастыру (3 жастағы балалар) Таныстыру оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, пішіндегі элементтерімен безендіру. (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға кеңес: Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру»	Ата анаға кеңес: «Балалардың танымын және сөйлеуін дамытуға бірыңғай тәсілді қалыптастыру»	Ата анаға кеңес: «Балаңыздың бүгінгі суретін жоғары бағалап, мақтап қойыңыз».	Ата анаға кеңес: «Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз» тақырыбында әңгімелесу	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар, 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 04.05-08.05.2026 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 04.05.2026 ж.	Сейсенбі 05.05.2026 ж.	Сәрсенбі 06.05.2026 ж.	Бейсенбі 07.05.2026 ж.	Жұма 08.05.2026 ж.
Балаларды қабылдау	« Мерекелік шелпек» 2 жастағы балалар Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. 3 жастағы балалар Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру 4 жастағы балалар: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (көркем әдебиет)	« Саусақпен сурет » 2 жастағы балалар Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау. 3 жастағы балалар Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. 4 жастағы балалар: көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу)	«Қызықты ертегі әлемі» 2 жастағы балалар Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.(көркем әдебиет) 3 жастағы балалар кұрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу 4 жастағы балалар: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі)		« Ағаштағы бүршіктер » 2 жастағы балалар Желімдеудің техникасын үйрету: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. 3 жастағы балалар ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. 4 жастағы балалар: гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру. (жапсыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қозғалыс белсенділігін қалай арттыруға болады	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен жеке әңгіме: Жол қауіпсіздігі туралы кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	«Ойыншықтар» 2 жастағы балалар Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды	« Түрлі-түсті пішіндерді дұрыс орналастыр » 2 жастағы балалар Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға	« Балапандар » 2 жастағы балалар Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды		« Сәлем досым! » 2 жастағы балалар Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	таяқшамен безендіруді. 3 жастағы балалар Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. 4 жастағы балалар: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (мүсіндеу.)	мүмкіндік беру. (Сенсорика) 3 жастағы балалар «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. 4 жастағы балалар: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері)	таяқшамен безендіруді. 3 жастағы балалар Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру. Сәлемдесуде, өтінішін ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. 4 жастағы балалар: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (мүсіндеу, қазақ тілі)		пысықтау. 3 жастағы балалар Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру Құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, ойнату. 4 жастағы балалар: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (математика негіздері, құрастыру)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (текшемен) 1.Б.қ. текшені екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз, 2-бастапқы қалып, 3-дегенде текшені жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5 рет. 2. Б.қ. қолымыз алдымызда, 1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ текшені қолымызға ұстап, аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына текшені тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз, екі қолға текшені ұстап алға созу, 1-тізімізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5 рет 5. текшені төменге түсіріп бір орыннан секіру. 4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, текше оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, текшені сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ. Аяқ алшақ, текше оң қолда. 1 – алға еңкею, текшені аяқ арасына қою. 2 – орнына келу, қол белде, 3-алға еңкейіп текшені сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. текшені екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып, демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты. 3 жастағы балалар Күнделікті өмірде	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей. 3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. 3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты,		2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып, шайнау. 3 жастағы балалар:

	гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	« Көктем жыры» 2 жастағы балалар Заттарды әрекеттерді атау, заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, орындауға баулу. 3 жастағы балалар ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. 4 жастағы балалар: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Менің отбасым» 2 жастағы балалар Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) 3 жастағы балалар: Үйшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. 4 жастағы балалар: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру. (математика негіздері)	«Көлік» 2 жастағы балалар Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. 3 жастағы балалар: жақындарына қамқорлық таныту білімдерін бекіту 4 жастағы балалар: ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)		«Үй жануарлары» 2 жастағы балалар Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні жетілдіру. 3 жастағы балалар бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. 4 жастағы балалар: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Бір шаңырақ құрамыз ». 2 жастағы балалар Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан,	1.Музыка Тақырыбы: « Бір шаңырақ астында» 2 жастағы балалар: - Музыка тыңдау: Балаларды музыкалық аспаптардың оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк) дыбыстарымен таныстыру. - Ән айту: Әнді жеке айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. - Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жеміс әлемінде» 2 жастағы балалар Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан,		1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Егін жинау» 2 жастағы балалар Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның,

	әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 3 жастағы балалар Негізгі қимылдар Жүру: Тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: заттардың арасымен, қақпаға домалату. Еңбектеу, өрмелеу: саты бойымен өрмелеу. Секіру: Үйренген секіру қимылдарын қайталау Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Допты бір-біріне бүйірлік бұрылыспен беру (оңға-солға). Спорттық жаттығулар: Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын ояту. 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: бөрененің бойымен жүру. Жүгіру: жетекшіні ауыстырып жүгіру.	айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. 3 жастағы балалар: Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би қимылдарын таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. 4 жастағы балалар Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту; Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Билер: Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау.	әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар Жүру: заттарды айналып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр). Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: ,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Допты бір-біріне бүйірлік бұрылыспен беру (оңға-солға). Спорттық жаттығулар: дене шынықтырумен және спортпен айналысуға ынтасын арттыру.	гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар Жүру: жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен жүру. Жүгіру белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу Допты жоғары лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру: Тұрған орнында қос аяқпен. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Допты бір-біріне бүйірлік бұрылыспен беру (оңға-солға). Спорттық жаттығулар: Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын ояту 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар Жүру: жүгірумен, секірумен алмастырып

	Домалату, лақтыру, қағып алу: заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату. Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту. Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: , бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.		4 жастағы балалар Негізгі қимылдар Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап өту. Жүгіру: , 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту Секіру: қысқа секіргішпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. 2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Жеміс әлемінде» 3 жастағы балалар: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. 4 жастағы балалар: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жүгіру:.. 40–50 метрге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру: қысқа секіргішпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.
2- таңғы ас	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты.	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей.	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу.		2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақты

	3 жастағы балалар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		ауызды жауып, шайнау. 3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	2 жастағы балалар Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге 3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге 3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		2 жастағы балалар Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Күнді бақылау. 2 жастағы балалар Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. 3 жастағы балалар Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,), 4 жастағы балалар: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Еңбек Жапырақ тазалау. 2 жастағы балалар Ересектерге көмектесу	Көлікті бақылау. 2 жастағы балалар Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. 3 жастағы балалар: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру 4 жастағы балалар: Көлік түрлері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Еңбек Аланды жапырақтан	Желді бақылау. 2 жастағы балалар Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. 3 жастағы балалар: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) 4 жастағы балалар: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Жапырақ тазалау 2 жастағы балалар Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. 3 жастағы балалар:	Теректі бақылау. 2 жастағы балалар Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. 3 жастағы балалар: Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті) Еңбек	Жәндікті бақылау. 2 жастағы балалар Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. 3 жастағы балалар: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 4 жастағы балалар: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің,

	ниетін қолдау. 3 жастағы балалар Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, «Ұлттық ойын – «Теңге алу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	тазалау. 2 жастағы балалар Ересектердің еңбегін бақылауға баулу 3 жастағы балалар: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. «Ұлттық ойын – «Қыз қуу» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. «Ұлттық ойын – «Арқан тарту» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Жапырақ тазалау 2 жастағы балалар Ересектердің еңбегін бақылауға баулу 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: «Ұлттық ойын – «Асық ату» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы анықтау. Еңбек Жапырақ жинау 2 жастағы балалар Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау «Ұлттық ойын – «Ақ сирек көк сирек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу
Серуеннен оралу	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті		2 жастағы балалар Үстел басында

	тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты. 3 жастағы балалар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. 3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамақтану дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. 3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып, шайнау. 3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Айтыс» С.Көбеев 2 жастағы балалар Кітаптағы иллюстрацияларды бірге қарап, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет)	«Жаман жолдас»Ы. Алтынсарин 2 жастағы балалар Шығармадағы кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын қайталау. 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет)	«Құстың ұясы» С.Көбеев 2 жастағы балалар Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет)		«Күшік пен мысық»Т.Жексенбай 2 жастағы балалар Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол колменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз.				

	Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	2 жастағы балалар Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу 3 жастағы балалар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. 3 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. 3 жастағы балалар ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		2 жастағы балалар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: үстел басында дұрыс отыру. 3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қоянға арналған сәбіз» 2 жастағы балалар Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу. 3 жастағы балалар Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. 4 жастағы балалар: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. (жапсыру) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	« Сикырлы құрсау » 2 жастағы балалар Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға қатысу. 3 жастағы балалар: жаңылтпаштар және сөйлеу қабілетін дамыту. 4 жастағы балалар: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (тіл дамыту) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	«Тауып көр» 2 жастағы балалар Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) 3 жастағы балалар: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру 4 жастағы балалар: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу		«Менің ойыншқтарым» 2 жастағы балалар Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау. 3 жастағы балалар өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру 4 жастағы балалар: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға (сурет салу) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. « Көңілді доп » 2 жастағы балалар заттардың бойымен,	Коммуникативтік дағдылары. « Бір шаңырақ астында» 2 жастағы балалар	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Математика әлемі» 2 жастағы балалар		Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Отбасым» 2 жастағы балалар

	астымен еңбектейді (Арлан) 3 жастағы балалар: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді дамыту. (Эмиль, Марк, Омар, Имран)	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді (Сұлтан) 3 жастағы балалар естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жаттықтыру (Томирис Ж., Дастан, Мадияр)	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады (Мансұр) 3 жастағы балалар: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру (Ерназар, Томирис, Айрис)		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды (Амирхан) 3 жастағы балалар табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету (Бекзат, Айсана, Аянур)
Серуенге дайындық	2 жастағы балалар Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге 3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге 3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		2 жастағы балалар Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: «Маймылдар» 2 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға ережелерді енгізу. 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	Қимылды ойын: «Жылға арқылы» 2 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	Қимылды ойын: «Желден жылдамырақ» 2 жастағы балалар Қимылды ойындарды ойнату. 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	.	Қимылды ойын: «Аюлар» 2 жастағы балалар Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Таныс ойындарды

					ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.
Серуеннен оралу	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты. 3 жастағы балалар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей. 3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. 3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып, шайнау. 3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	«Асханада» сюжетті-рөлдік ойын 2 жастағы балалар Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға қатысу, жеке репликаларды айтуға	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлдік ойын 2 жастағы балалар Артикуляциялық гимнастика жасауды жалғастыру. 3 жастағы балалар	«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойын 2 жастағы балалар Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға қатысу, жеке репликаларды		«Әжем пісірген тәттілер» сюжетті-рөлдік ойын 2 жастағы балалар Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп назар

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	баулу. 3 жастағы балалар Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (тіл дамыту) «Не зат?» үстел үсті баспа ойын. 2 жастағы балалар Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. 3 жастағы балалар Заттардың айырмашылықтары мен атауларын қарастыру 4 жастағы балалар Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. 4 жастағы балалар - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (тіл дамыту) «Тез жауап бер» үстел үсті баспа ойын. 2 жастағы балалар Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) 3 жастағы балалар: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. 4 жастағы балалар Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	айтуға баулу. 3 жастағы балалар сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) «Әдептілік» үстел үсті баспа ойын 2 жастағы балалар Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. 3 жастағы балалар Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту 4 жастағы балалар Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. (қоршаған әлеммен таныстыру)		аудару. 3 жастағы балалар: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Тіл дамыту) «5 айырмашықты тап» үстел үсті баспа ойын 2 жастағы балалар Шығармадағы кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын қайталау. (көркем әдебиет) 3 жастағы балалар: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. 4 жастағы балалар Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен		Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту;

	өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»		баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.		апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар, 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – Мамыр 11.05.26 -15.05.26

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.05.26	Сейсенбі 12.05.26	Сәрсенбі 13.05.26	Бейсенбі 14.05.26	Жұма 15.05.26
Балаларды қабылдау		«Жәндіктер мен гүлдер» Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетіне ықпал ету. «Бұл кім?», «Не істеді?» деген сұрақтарға жауап беру. (2 жастағы балалар) Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (3 жастағы балалар) Балаларды әңгіме айтуға үйрету. Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, қызықты үзінділерін қайталап айтуға,	«Бабалар аманаты» Суреттен «Не істеді?» деген сұрақтарға жауап беру. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру. (2 жастағы балалар) (3 жастағы балалар) Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету Сөздік қорды жалпылаушы сөздермен (сөздермен байыту (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту) «Жылы сөз жаң шуағы»	«Қимыл қозғалыс әлемі» Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып сұрақтарға жауап беру. (2 жастағы балалар) Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану (3 жастағы балалар) Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты, әңгімелер	«Өз орнынды тап» Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді білдіретін етістіктермен байыту (2 жастағы балалар) Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (3 жастағы балалар) Фонематикалық естуді дамыту, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту)

		талқылауға баулу (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту) «Достық неден басталады?» Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, мүмкіндігіне құрметпен қарау, жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (2 жастағы балалар) Құрдастарын, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің қатынас туралы әңгімелеп беруге, білімдерін бекіту (3 жастағы балалар) Мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Қалыптасуына ықпал ету, оның қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, сенім қалыптастыру. (2 жастағы балалар) Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу, балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	құрастыруға, баулу (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту) «Біз епті де, тату боламыз» Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, мүмкіндігіне құрметпен қарау, жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (2 жастағы балалар) Балалардың әдепті қ а р ы м - қ а т ы н а с қ а үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) (3 жастағы балалар) Мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Қу түлкі мен сұр қасқыр» Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (2 жастағы балалар) Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту (3 жастағы балалар) Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: «Гаджетке тәуелділік: Алдын алу шаралары»	Ата-аналармен әңгіме: «Артикуляциялық жаттығуларды үйде орындау ережелері»	Ата-аналармен әңгіме: «Тік жүру (осанка) және жалпақ табандылықтың алдын алу»	Ата-аналармен әңгіме: «Сөйлеудің тежелуі: Қашан маманға жүгіну керек»
Балалардың іс-әрекеті		«Кейіпкерлердің көңіл күйі қандай?»	«Көңілді мұнды дыбыстар»	«Суреттегі оқиғаны ретімен қой»	«Сиқырлы айна «Бет әлпет ойыны»

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. (2 жастағы балалар) Ересектермен бірге қарапайым көріністерді бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы айту, пікірлерін тыңдау (3 жастағы балалар) Сахналық қойылымдарға қатысуға, қойылымдарды ойнауға, қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, ынталандыру (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Сәлемдесу- әдептілік белгісі» Сәлемдесуде, сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу (3 жастағы балалар) Дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру (4 жастағы балалар)	Шығармадағы кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын қайталау. Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (2 жастағы балалар) Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (3 жастағы балалар) Кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, ынталандыру (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Көңілді ноталар қонақта». Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету (2 жастағы балалар) Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету, бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу, көңілді, созып, ойнақы айту (3 жастағы балалар) Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Шығармадағы кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын қайталау. (2 жастағы балалар) Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, ересектермен бірге ертегілерді ойнауға баулу (3 жастағы балалар) Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға, ынталандыру (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Көмекші бала» Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (3 жастағы балалар) Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік	Кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын қайталау. Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Сұрақтарға жауап беру. (2 жастағы балалар) Қарапайым көріністерді оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (3 жастағы балалар) Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, ынталандыру (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Жаңбыр мен қолшатыр» Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (2 жастағы балалар) Би қимылдарын орындау, (заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау (3 жастағы балалар) Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен әңгімелеу

		(Қазақ тілі)	қимылдарды бастау. (4 жастағы балалар) (Музыка)	беру (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі)	(4 жастағы балалар) (Музыка)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3-реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды 3-3-3, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас		Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (2 жастағы балалар) Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу (2 жастағы балалар) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту (3 жастағы балалар) Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Бетін, қолдарын өз бетінше жуу (2 жастағы балалар) Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту (2 жастағы балалар) Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге		«Жылдам және баяу» Ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету	«Орманға саяхат» Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	«Биші қайындармен мен самал жел» Қимылдарды музыкалық орындау дағдысын дамыту.	«Қайда орналасқан» Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік)

дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		(2 жастағы балалар) Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату үйрету (3 жастағы балалар) Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен әңгімелеу. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. (4 жастағы балалар) (Музыка) «Көбелектер биі» Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (2 жастағы балалар) Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, өз бетінші ойдан салуға мүмкіндік беру, ұқыптылыққа баулу (3 жастағы балалар) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (4 жастағы балалар) (Сурет салу)	(3 жастағы балалар) Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі) «Теңіз түбіндегі құпия» Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (2 жастағы балалар) Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу (3 жастағы балалар) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (4 жастағы балалар) (Сурет салу)	Музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту білу (2 жастағы балалар) Би қимылдарын таныстыру. Би қимылдарын орындау сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау (3 жастағы балалар) Атрибуттармен би қимылдарын бастау (4 жастағы балалар) (Музыка) «Менім арманымдағы әлем» Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, ойдан сурет салуға мүмкіндік беру (2 жастағы балалар) Құмға, асфальтқа, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (3 жастағы балалар) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (4 жастағы балалар) (Сурет салу)	үйрету (3 жастағы балалар) Кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі) «Жайнаған мамыр гүлдері» Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, түстер қолдануды дамыту. Сурет салу кезінде қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (2 жастағы балалар) Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу (3 жастағы балалар) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (4 жастағы балалар) (Сурет салу)

Кестеге сәйкес ҮІӨ		«Мен әдепті баламын» Музыка тыңдау Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен орындау дағдысын дамыту. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу (2 жастағы балалар) Музыка тыңдау: музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату	Дене тәрбиесі «Көңілді қояндар» Негізгі қимылдар: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, заттардың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, ықылас танытуға баулу. (2 жастағы балалар) Қол ұстасып жүру, тапсырмаларды орындай отырып жүру, қолды жан-жаққа созып еңкею, аяқты көтеру. Токтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Заттардың арасымен, қақпаға домалату. Үйренген секіру қимылдарын қайталау. Ырғақтық жаттығулар. Бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау (3 жастағы балалар) Тепе-теңдікті сақтау,	Қазақ тілі «Дыбыстарды араластырып жаттығу» Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. (3 жастағы балалар) Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу (4 жастағы балалар)	Дене тәрбиесі «Доптар жарысы» Негізгі қимылдар: Тақтайдың бойымен, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (еңбектеу) Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, ықылас танытуға баулу. (2 жастағы балалар) Тура жолмен, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, иықтарды, қолды жан-жаққа созып еңкею. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Сатымен қимелеу және одан түсу. Ырғақтық жаттығулар. Бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау (3 жастағы балалар) Сапта бір-бірден жүру заттардан аттап өту, бұрылу, орташа

		Ән айту: барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын дамыту (3 жастағы балалар) Музыка тыңдау: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен әңгімелеу. Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. (4 жастағы балалар)	қолды екі жаққа созып жүру, ауыстырып жүгіру. Секіру, аяқты бірге, алшақ қойып секіру, заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату. Үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. (4 жастағы балалар) Қимылды ойын: «Көлеңкеңді қу» Қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (2 жастағы балалар) Қимылды ойындарды ойнату (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (4 жастағы балалар)		жылдамдықпен жүруді, кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру, құрсаудан еңбектеп өту орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Заттарды қашықтыққа лақтыру, нысанаға лақтыру. Араларын алшақ ұстау және жақын тұру (4 жастағы балалар) Қимылды ойын: «Допты нысанаға дәлде» Қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға ережелерді енгізу (2 жастағы балалар) Қимылды ойындарды ойнату (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (4 жастағы балалар)
2- таңғы ас		Жеке заттарды қолдану (орамал, тарақ) (2 жастағы балалар) Мәдени - гигиеналық	Майлықты қолдану. (2 жастағы балалар) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға	Жеке заттарды қолдану (түбек) (2 жастағы балалар) Үстел басында	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек). (2 жастағы балалар)

		дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (3 жастағы балалар) Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық		Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (3 жастағы балалар) Киімдерді жинау, ілуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді тазалау (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді құрғату (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (3 жастағы балалар) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен		«Көктемгі алғашқы жапырақтар» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (2 жастағы балалар)	«Аспандағы бұлттар қозғалысы» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Табиғатта қауіпсіз	«Жыл құстары» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Табиғатта қауіпсіз	«Жәндіктер әлемі» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау

	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау) (3 жастағы балалар) Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,), соған сәйкес киіну (4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Ауланы қоқыстан тазарту» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту (3 жастағы балалар) Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар: «Қарғып, секіру», «Өз орнынды тап» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің	мінез-құлық ережелерін сақтау (бұтақтарды сындырмау) (3 жастағы балалар) Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Гүлдерге су құю» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Көмек көрсетуді ұйымдастыру, қамқорлық таныту (3 жастағы балалар) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар: «Түрлі автомобильдер», «Кім жылдам» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру (2 жастағы балалар) Қимылды ойындарды ойнату.	мінез-құлық ережелерін сақтау (3 жастағы балалар) Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру (4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Ауланы сыпыру» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру (3 жастағы балалар) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар: «Допты нысанаға дәлде», «Соқыртеке» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.	(топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау) (3 жастағы балалар) Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. (4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Топтағы сөрелді ретте» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Көмек көрсету, заттарды орнына жинауға баулу (3 жастағы балалар) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар: «Кім алысқа секіреді», «Кедергілерде н өту» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (2 жастағы балалар)

		қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (2 жастағы балалар) Қимылды ойындарды ойнату. (3 жастағы балалар) Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	(3 жастағы балалар) Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	(2 жастағы балалар) Қимылды ойындарды ойнату. (3 жастағы балалар) Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындарды ойнату. (3 жастағы балалар) Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу		Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (3 жастағы балалар) Киімдерді жинау, ілуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді тазалау (4 жастағы балалар) (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді құрғату (4 жастағы балалар) (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (3 жастағы балалар) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (4 жастағы балалар) (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас		Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (2 жастағы балалар) Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын	Тамақ ішкенде сөйлемей. (2 жастағы балалар) Қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол	Әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (2 жастағы балалар) Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей. (2 жастағы балалар) Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс

		(қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	орамалды пайдалануды үйрету (3 жастағы балалар) тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қолдану, нанды үгітпеуге үйрету (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы		«Қанбақ шал» халық ертегісі Халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (2 жастағы балалар) Ересектермен бірге ертегілерді қарастыру, үйрету. (3 жастағы балалар) Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» халық ертегісі Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес көркем шығармалар оқу тыңдауға үйрету. (2 жастағы балалар) Ересектермен бірге ертегілерді қарастыру, үйрету. (3 жастағы балалар) Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)	«Қошқар мен Теке » халық ертегісі Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. (2 жастағы балалар) Ертегілерді, жатқа айтуға үйрету, қарапайым көріністерді ойнауға баулу (3 жастағы балалар) Ересектермен бірге ертегілерді қарастыру, үйрету. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)	«Ұр тоқпақ» халық ертегісі Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес көркем шығармалар оқу тыңдауға үйрету. (2 жастағы балалар) Ересектермен бірге ертегілерді қарастыру, үйрету. (3 жастағы балалар) Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	1. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 3. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 4. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей.				

6 рет қайталаңыз. 5. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу					
Бесін ас		Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (2 жастағы балалар) Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (2 жастағы балалар) Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (2 жастағы балалар) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ұйықтар алдында киімдерін ұқыпты бүктеп қою. (2 жастағы балалар) Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Шеберлер ауылы» сюжетті-рөлдік ойын Кейіпкерлерді сипаттау үшін қарапайым тәсілдерін қолдану, қызығушылығын ояту. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке кейіпкерлердің образын беруге баулу «Шерудегі көліктер: Оң жақ және сол жақ» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және	«Орамал тастамақ» ұлттық ойын Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, ересектермен бірге ертегілерді қарастыру, үйрету «Қай пішін артық?» Геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды (2 жастағы балалар) Заттарға қосу, заттардан алу арқылы	«Мейірімді дәрігер» сюжетті-рөлдік ойын Кейіпкерлерді сипаттау үшін қарапайым тәсілдерін қолдану, қызығушылығын ояту. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке кейіпкерлердің образын беруге баулу «Пішіндер әлемі» Әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні бойынша топтастыруды, түрлі көлемдегі неғұрлым ұқсас қасиеттері	«Аударыспақ» ұлттық ойын Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, ересектермен бірге ертегілерді қарастыру, үйрету «Жәндіктер әлеміндегі санау» Біркелкі заттарды топтастыруды, заттарды түсі, көлемі, бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру (2 жастағы балалар) Өлшемдері қарама-қарсы

		салыстыруға мүмкіндік беру (2 жастағы балалар) Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту (3 жастағы балалар) Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) (4 жастағы балалар) (математика негіздері)	тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Ұзын-қысқа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (3 жастағы балалар) Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, сұрақтарына жауап беруге үйрету (4 жастағы балалар) (математика негіздері)	бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (2 жастағы балалар) Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (3 жастағы балалар) 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету (4 жастағы балалар) (математика негіздері)	және бірдей заттарды салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (3 жастағы балалар) Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу (4 жастағы балалар) (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдылар «Әдемі сөйлей білеміз» Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру (Мансур, Арлан) (2 жастағы балалар) Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету (Амир, Самира) (3 жастағы балалар) «Батырлар мен кейіпкерлер» Оқылған шығармадағы	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Білгім келеді» Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету (Али, Мансур) (2 жастағы балалар) Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету (Омар, Айрис) (3 жастағы балалар)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Гүлдер әлемі» Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді қалыптастыру (Амирхан, Биатли) (2 жастағы балалар) Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтайды үйрету (Ерназар, Александр) (3 жастағы балалар) «Тәттілер» Мүсіндейтін заттарды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Жақсылық жасайық» Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды үйрету (Арлан, Султан) (2 жастағы балалар) Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету (Самира, Марк) (3 жастағы балалар)

		жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету (Арлан, Султан) (2 жастағы балалар) Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету (Мадияр, Аянур) (3 жастағы балалар) «Жыл мезгілдері» Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету (Айсана, Наргиз) (3 жастағы балалар)		зерттеуді үйрету (Биатли, Али) (2 жастағы балалар) Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру (Бекзат, Томирис Ж) (3 жастағы балалар) «Менім үйім» Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды: қалыптастыру (Мансур, Султан) (2 жастағы балалар) Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді (Эмиль, Имран) (3 жастағы балалар) «Қала құрастырамыз» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету (Амирхан, Арлан) (2 жастағы балалар) Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету (Мадияр, Александр) (3 жастағы балалар)	

				«Көңілді әндер» Бұрын естіген әндерді тануды үйрету (Мансур, Али) (2 жастағы балалар) Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету (Омар, Наргиз) (3 жастағы балалар)	
Серуенге дайындық		Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну (2 жастағы балалар) Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (3 жастағы балалар) Киімдерді жинау, ілуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну (2 жастағы балалар) Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді тазалау (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну (2 жастағы балалар) Белгілі реттілікпен киінуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді құрғату (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну (2 жастағы балалар) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (3 жастағы балалар) Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен		Қимылды ойындар: «Қарғып, секіру», «Өз орнынды тап» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (2 жастағы балалар)	Қимылды ойындар: «Түрлі автомобильдер», «Кім жылдам» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру	Қимылды ойындар: «Допты нысанаға дәлде», «Соқыртеке» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (2 жастағы балалар)	Қимылды ойындар: «Кім алысқа секіреді», «Кедергілерден өту» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.

		Қимылды ойындарды ойнату. (3 жастағы балалар) Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	(2 жастағы балалар) Қимылды ойындарды ойнату. (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындарды ойнату. (3 жастағы балалар) Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	(2 жастағы балалар) Қимылды ойындарды ойнату. (3 жастағы балалар) Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу		Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (3 жастағы балалар) Киімдерді жинау, ілуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді тазалау (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді құрғату (4 жастағы балалар) (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (3 жастағы балалар) Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (4 жастағы балалар) (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас		Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (2 жастағы балалар) Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы),	Үстел басында дұрыс отыру. (2 жастағы балалар) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (3 жастағы балалар) тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (2 жастағы балалар) Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. (2 жастағы балалар) Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қол орамалды

		майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	үйрету(4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Берік қорған» Кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс дағдыларын пысықтау (2 жастағы балалар) Алдын ала, өздерінің құрастырған құрылыспен бұйымдарын біріктіре отырып, бірге ойнату (3 жастағы балалар) Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Тұмарша» Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету. (2 жастағы балалар)	«Ойын алаңындағы көпірлер» Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. (2 жастағы балалар) Құрылыс бөліктерін жеке дайындау дайын болған құрылыспен бірге ойнату (3 жастағы балалар) Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Бірлік жалаушалары» Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға,	«Менім ауламдағы геометрия» Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау (2 жастағы балалар) Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, дайын болған құрылыспен бірге ойнату (3 жастағы балалар) Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Кілемдей құлпырған көктем бағы»	«Демалыс бағы» Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау (2 жастағы балалар) Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып құрылыс жасауға баулу (3 жастағы балалар) Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Күн шуағы мен кемпірқосақ» Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш)

	Үшбұрыштың ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы сақтауға, ұқыпты болуға баулу (3 жастағы балалар) Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Батырдың қалқаны мен қылышы» Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру (2 жастағы балалар) Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды бекіту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (3 жастағы балалар) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді	мұқият жағып алу, дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (2 жастағы балалар) Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (3 жастағы балалар) Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Жазғы дәмді жемістер» Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (2 жастағы балалар) Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар)	Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету (2 жастағы балалар) Геометриялық шаршының ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (3 жастағы балалар) Дайын пішіндерден кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Сарбаздың дулығасы» Қазақ халқының. Ұжымдық композицияларға	ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы жасауды үйрету. (2 жастағы балалар) Көлемі, түсі, пішіні бойынша ойдан заттардың бейнесін жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (3 жастағы балалар) Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Себеттегі піскен жидектер» Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (2 жастағы балалар) Жеке жұмыстарын ұжымдық

		біріктіру (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)	Мүсінделген заттың, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)	біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (2 жастағы балалар) Жеке жұмыстарын композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)	композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (3 жастағы балалар) Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы		Ата-анаға кеңес: «Көшеге шыққанда баланың киімін бақылап, жәндіктерден қорғану шараларын жасаныз»	Ата-анаға кеңес: «Даладағы тастарды, ағаштарды бірге санап, көлемін салыстырыңыз»	Ата-анаға кеңес: «Күн жылынғанда баланың көбірек су ішуін қамтамасыз етініз»	Ата-анаға кеңес: «Баланы табиғатты қорғауға, гүлдерді жұлмауға үйретініз»

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Ишбулдина Г.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар, 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)18.05-22.05.2026 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі 18.05.2026 ж.	Сейсенбі 19.05.2026 ж..	Сәрсенбі 20.05.2026 ж.	Бейсенбі 21.05.2026 ж.	Жұма 22.05.2026 ж.
Балаларды қабылдау	«Қоян үйі» 2 жастағы балалар Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. 3 жастағы балалар өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. 4 жастағы балалар Қағаздан құрастыруға үйрету: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (құрастыру)	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» 2 жастағы балалар Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) 3 жастағы балалар: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту 4 жастағы балалар Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері)	« Қоянға тор » 2 жастағы балалар Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді. 3 жастағы балалар Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету (Мүсіндеу)	« Кімге не қажет?» Артикуляциялық гимнастика жасауды жалғастыру. 3 жастағы балалар: жұмбақ шешкізу сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. 4 жастағы балалар тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (Тіл дамыту)	«Әдемі сандар» 3 жастағы балалар: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру 4 жастағы балалар бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)
Ата-аналармен немесе баланаың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша ережелері жайлы кеңес	Ата-аналармен жеке әңгіме: Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келуі	Ата-аналармен жеке әңгіме: Ауа райына сәйкес киіндіру	Ата-аналармен әңгіме: Күнделікті тәртіпті сақтауға кешікпей келуі	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланы үйде немен айналысу керек
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сәукелені әшекейлейміз» 2 жастағы балалар Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді. 3 жастағы балалар	« Дөңгелектер » 2 жастағы балалар Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) 3 жастағы балалар Өлшемдері қарама-қарсы	« Қызғаншақ қонжықтар » 2 жастағы балалар Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет) 3 жастағы балалар Сөздерді	«Сипаттама бойынша біліңіз» 2 жастағы балалар Шығармадағы кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын қайталау. (көркем әдебиет) 3 жастағы балалар: Ауызекі сөйлеуде түрлі	« Ғажайып қапшық » 2 жастағы балалар Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) 3 жастағы балалар:

	Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру 4 жастағы балалар Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету (Мүсіндеу)	және бірдей заттарды салыстыру. 4 жастағы балалар Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері)	байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. 4 жастағы балалар Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі)	балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру 4 жастағы балалар еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі)	бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. 4 жастағы балалар Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру (математика негіздері,)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затпен) (жалаушамен) 1.Б.қ. Жалауды екі қолмен ұстап, тік тұру. 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз,2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз 4-б.қ келу. 4-5рет. 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ жалауды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына жалауды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға жалауды ұстап алға созу, 1-тізімізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Жалауды төменге түсіріп бір орыннан секіру..4-5 рет 6. Б.қ. Аяқ алшақ, орамал оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.2 – қол алға, жалауды сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 7. Б.қ.Аяқ алшақ, жалауша оң қолда.1–алға еңкею, жалауды аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жалауды сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 4 – 5 рет 8. Б.қ. Жалауды екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 9. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты. 3 жастағы балалар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (мәдени-гигиеналық	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей. 3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. 3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау. 3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып, шайнау. 3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (мәдени-гигиеналық

	дағдылар)		дағдылар)	қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	« Көктем гүлдері » 2 жастағы балалар Құрастыруда бөлшектерді орналастыру құрастыру дағдыларын пысықтау. 3 жастағы балалар құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. 4 жастағы балалар Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру)	«Ата-әжелер» 2 жастағы балалар Заттарды әрекеттерді атау, заттық-бағдарлық әрекеттерді орындауға баулу. 3 жастағы балалар заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді бекіту. 4 жастағы балалар Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	« Ұйқыдағы аю » 2 жастағы балалар Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) 3 жастағы балалар биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. 4 жастағы балалар «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздер)	«Әдемі гүл» 2 жастағы балалар Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. 3 жастағы балалар Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. 4 жастағы балалар көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (сурет салу)	«Табиғат аясында» 2 жастағы балалар Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. 3 жастағы балалар Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану 4 жастағы балалар ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Туған өлке» 2 жастағы балалар Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан	1.Музыка Тақырыбы:« Ән, күй, би, марш қайда жетелейді?» 2 жастағы балалар Музыка тыңдау Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың, оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының дыбыстарымен таныстыру. Ән айту Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» 2 жастағы балалар Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан,	1. Музыка Тақырыбы: « Бақытты балалық шақ» 4 жастағы балалар Музыка тыңдау Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту; әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Балалардың музыкалық	1.Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Суретті жұмбақтар» 2 жастағы балалар Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың:

	нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар Жүру: заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау: бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру.), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу биіктігі 1,5 метр. Секіру, құрсаудан құрсауға, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Допты бір-біріне бүйірлік бұрылыспен беру (оңға-солға) 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар Жүру: жүгірумен,	ынталандыру. 3 жастағы балалар Музыка тыңдау музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату үйрету. Ән айту; әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақты қимылдар Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру) Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. 4 жастағы балалар Музыка тыңдау Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен әңгімелеу. Ән айту; Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Билер: Атрибуттармен би қимылдарын орындау Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау.	әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар Жүру: тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру. Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу: саты бойымен өрмелеу. Секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Допты бір-біріне бүйірлік бұрылыспен беру (оңға-солға). 4 жастағы балалар: Негізгі қимылдар Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен	аспаптарында ойнау: Билер: Атрибуттармен би қимылдарын орындау Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау.	арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 3 жастағы балалар: Негізгі қимылдар Жүру жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. , белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу: саты бойымен өрмелеу. Секіру құрсаудан құрсауға, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Допты бір-біріне бүйірлік бұрылыспен беру (оңға-солға). 4 жастағы балалар Негізгі қимылдар Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық

	секірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жүгіру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту. Секіру. орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. . Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.		алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Жүгіру , 40–50 метрге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату. Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту. Секіру. қысқа секіргішпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. 2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Бауда ма, бақшада ма?» 3 жастағы балалар: Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. 4 жастағы балалар: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Жүгіру. жетекшіні ауыстырып жүгіру , 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту. Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.
2- таңғы ас	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты.	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей.	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: нанды	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып, шайнау.

	3 жастағы балалар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	үгітпеу. 3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	жауып, шайнау. 3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	2 жастағы балалар Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге 3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге 3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге 3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қайыңды бақылау. 2 жастағы балалар Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. 3 жастағы балалар Ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. 4 жастағы балалар: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау сақтау керек екенін білу. Еңбек Жапырақ тазалау. 2 жастағы балалар	Күн райын бақылау. 2 жастағы балалар Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. 3 жастағы балалар табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) 4 жастағы балалар: күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Еңбек Алаңды жапырақтан тазалау. 2 жастағы балалар Ересектердің еңбегін бақылауға баулу	Жыл құстарын бақылау. 2 жастағы балалар Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. 3 жастағы балалар Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. 4 жастағы балалар табиғатпен қарым-табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне	Күн райының жағдайын бақылау. 2 жастағы балалар Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. 3 жастағы балалар өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. 4 жастағы балалар қатынас барысында денсаулықты нығайтуды дамыту. Еңбек Жапырақ тазалау	Торғайды бақылау. 2 жастағы балалар Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. 3 жастағы балалар балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. 4 жастағы балалар табиғатпен қарым-табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Еңбек

	Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. 3 жастағы балалар Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту 4 жастағы балалар: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, «Ұлттық ойын – «Хан талапай» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	3 жастағы балалар Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. 4 жастағы балалар: Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. «Ұлттық ойын – «Көтермек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	білу. Еңбек Жапырақ тазалау 2 жастағы балалар Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. 3 жастағы балалар Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. 4 жастағы балалар: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. «Ұлттық ойын – «Сақина жасыру» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	2 жастағы балалар Ересектердің еңбегін бақылауға баулу 3 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 4 жастағы балалар: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. «Ұлттық ойын – «Белбеу соқ» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Жапырақ жинау 2 жастағы балалар Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. 3 жастағы балалар: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. 4 жастағы балалар: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау «Ұлттық ойын – «Соқыр тек» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу
Серуеннен оралу	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты.	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей.	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: нанды	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып, шайнау.

	3 жастағы балалар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	үгітпеу. 3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	жауып, шайнау. 3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісі. 2 жастағы балалар Кітаптағы иллюстрацияларды бірге қарап, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 3 жастағы балалар Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу. 4 жастағы балалар Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (көркем әдебиет)	«Қаңбақ шал» ертегісі. 2 жастағы балалар Шығармадағы кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын қайталау. 3 жастағы балалар Кітаптарға қызығушылықты ояту. 4 жастағы балалар Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет)	«Қошқар мен теке» ертегісі. 2 жастағы балалар Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. 3 жастағы балалар балалардың пікірлерін тыңдау. 4 жастағы балалар Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет)	«Ұр тоқпақ» ертегісі. 2 жастағы балалар Шығармадағы кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын қайталау. 3 жастағы балалар мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. 4 жастағы балалар кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет)	«Ай мен жұлдыз» ертегісі. 2 жастағы балалар Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. 3 жастағы балалар шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 4 жастағы балалар Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Балалар төсекте, арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау 2. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 5 рет қайталау. 3. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Балалар төсекте, артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 5 рет қайталаңыз. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 6. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.5 рет қайталау. 7. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.5 рет қайталау. 8. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.5 рет қайталау. 9. төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. Созылу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	2 жастағы балалар	2 жастағы балалар	2 жастағы балалар	2 жастағы балалар	2 жастағы балалар:

	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу 3 жастағы балалар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. 3 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. 3 жастағы балалар ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемей. 3 жастағы балалар нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: үстел басында дұрыс отыру. 3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Сәукеле» 2 жастағы балалар Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу. 3 жастағы балалар Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу 4 жастағы балалар Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру (жапсыру) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	«Адал дос» 2 жастағы балалар Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға қатысу. 3 жастағы балалар Дауыссыз (т-д, ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау, бекіту, жаңылтпаштар және сөйлеу қабілетін дамыту. 4 жастағы балалар етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (тіл дамыту) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	«Домбра» 2 жастағы балалар Геометриялық фигуралардың жасауды үйрету. 3 жастағы балалар бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. 4 жастағы балалар Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (Жапсыру) «Ұлттық ойын – «Омпы» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	«Кеме» 2 жастағы балалар Құрастыруда бөлшектерді орналастыру құрастыру дағдыларын пысықтау. 3 жастағы балалар Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып 4 жастағы балалар «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру (құрастыру) «Ұлттық ойын – «Тасқала» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	«Паровоз» 2 жастағы балалар Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау. 3 жастағы балалар Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. 4 жастағы балалар көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (сурет салу) «Ұлттық ойын – «Бес асық» ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. «Мергендер» 2 жастағы балалар	Коммуникативтік дағдылар «Сиқырлы сурет»	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Шымшық»	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қуыршақ Айгүл»

	заттардың бойымен, астымен еңбектейді (Арлан) 3 жастағы балалар заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дамыту. (Самира, Омар, Амир)	2 жастағы балалар шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді (Сұлтан) 3 жастағы балалар - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды жетілдіру (Мадияр, Айсана, Марк)	2 жастағы балалар түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады (Мансұр) 3 жастағы балалар ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру. (Имран, Саша, Аянур)	«Өнерпаз» 2 жастағы балалар қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген (Биатли, Али) 3 жастағы балалар - тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады үйрету (Ерназар, Томирис Ж.)	2 жастағы балалар дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды (Амирхан) 3 жастағы балалар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету (Айрис, Бекзат)
Серуенге дайындық	2 жастағы балалар Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге 3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге 3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге 3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын: "Түлкі мен қоян" 2 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға ережелерді енгізу. 3 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	Қимылды ойын: « Қояндар секіреді» 2 жастағы балалар Қимылды ойындарға баулу. 3 жастағы балалар қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	Қимылды ойын: « Шымшық доп » 2 жастағы балалар Қимылды ойындарды ойнату. 3 жастағы балалар "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	Қимылды ойын: « Кім тезірек?» 2 жастағы балалар Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға енгізу. 3 жастағы балалар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	Қимылды ойын: « Бақа-бақа » . 2 жастағы балалар Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 3 жастағы балалар Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4 жастағы балалар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.

Серуеннен оралу	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу. 4 жастағы балалар Киімдерді жинау, ілуге үйрету (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар киімді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді тазалау (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар денсаулықты сақтауға ынталандыру. 4 жастағы балалар ересектің көмегімен киімдерді құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	2 жастағы балалар ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну. 3 жастағы балалар белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. 4 жастағы балалар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты. 3 жастағы балалар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. 4 жастағы балалар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей. 3 жастағы балалар: Тамақтанар алдында қолды жуу 4 жастағы балалар асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. 3 жастағы балалар: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану 4 жастағы балалар тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау. 3 жастағы балалар: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей 4 жастағы балалар Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)	2 жастағы балалар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып, шайнау. 3 жастағы балалар: жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру 4 жастағы балалар Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр». 2 жастағы балалар Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға қатысу, жеке репликаларды	Театрландырылған ойын. «Мақта қыз» 2 жастағы балалар Артикуляциялық гимнастика жасауды жалғастыру. 3 жастағы балалар сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. таныс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ауылда қонақтар». 2 жастағы балалар Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға қатысу, жеке репликаларды айтуға	Сюжетті-рөлдік ойын «Бауырсақ» ертегісі. 2 жастағы балалар Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға қатысу, жеке репликаларды айтуға	Сюжетті-рөлдік ойын «Шалқан» ертегісін сахналау. 2 жастағы балалар Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп назар аудару.

қарау және басқалары)	айтуға баулу. 3 жастағы балалар Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. 4 жастағы балалар: - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Тіл дамыту) «Ойлан-тап» үстел үсті баспа ойын.	ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 4 жастағы балалар: - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу. (Тіл дамыту)	баулу. 3 жастағы балалар сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, 4 жастағы балалар: - қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту)	баулу. 3 жастағы балалар қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. 4 жастағы балалар: - оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу (Тіл дамыту)	3 жастағы балалар сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. 4 жастағы балалар: - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (Тіл дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Бақытдегеніміз - отбасындағытатулық"	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін жетілдіру.	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың танымын және сөйлеуін дамытуға бірыңғай тәсілді қалыптастыру"	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Ишбулдина Г.Н.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)- Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ: Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар, 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – Мамыр 25.05.26 – 29.05.26

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.05.26	Сейсенбі 26.05.26	Сәрсенбі 27.05.26	Бейсенбі 28.05.26	Жұма 29.05.26
Балаларды қабылдау	«Сөздік қорды бірге байытамыз» Артикуляциялық гимнастика жасауды жалғастыру. Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға қатысу, жеке репликаларды айтуға баулу (2 жастағы балалар) Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (3 жастағы балалар) Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту) «Баланың достық қарым қатынасы» Жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне	«Салт дәстүр мен тәрбие» Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. Артикуляциялық гимнастика жасауды жалғастыру (2 жастағы балалар) Дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (3 жастағы балалар) Балаларды әңгіме айтуға үйрету. Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, қызықты үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту) «Сәлемдесу мың алғыс» Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал	«Дыбыстардың нақты айтылуы» Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (2 жастағы балалар) Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау, бекіту, дамыту (3 жастағы балалар) Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету Сөздік қорды жалпылаушы сөздермен байыту (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту) «Жайлаудағы төрт түлік» Қалыптасуына ықпал ету, оның қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, сенім қалыптастыру.	«Сөйлемді аяқта» Дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, артикуляциялық гимнастика жасауды жалғастыру. Ересектермен бірге жеке репликаларды айтуға баулу. (2 жастағы балалар) Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану (3 жастағы балалар) Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты, әңгімелер құрастыруға, баулу (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту) «Жақсы мен жаман әдеттер» Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал	«Көңілді тілшік» Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. Артикуляциялық гимнастика жасауды жалғастыру. (2 жастағы балалар) Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (3 жастағы балалар) Фонематикалық естуді дамыту, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу (4 жастағы балалар) (Тіл дамыту) «Менім досымның жүрегі» Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата

	құрметпен қарау жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (2 жастағы балалар) Құрдастарын, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің қатынас туралы әңгімелеп беруге, білімдерін бекіту (3 жастағы балалар) Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	ету, мүмкіндігіне құрметпен қарау, жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (2 жастағы балалар) Балалардың әдепті қ а р ы м - қ а т ы н а с қ а үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) (3 жастағы балалар) Мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	(2 жастағы балалар) Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту (3 жастағы балалар) Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	ету, мүмкіндігіне құрметпен қарау, жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (2 жастағы балалар) Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (3 жастағы балалар) Мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	білу. (2 жастағы балалар) Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу, балалардың назарын адамның қасиеттеріне жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс жеке бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (3 жастағы балалар) Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (4 жастағы балалар) (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Ойыншық бөлісе алмау. Балалар арасындағы шиеленісті қалай шешеміз?»	Ата-аналармен әңгіме: «Шынықтыру процедуралары: Үйде қалай дұрыс бастау керек?»	Ата-аналармен әңгіме: «Витаминдер мен дұрыс тамақтану: «Тәттіге әуестікті қалай азайту керек?»	Ата-аналармен әңгіме: «Күн тәртібінің баланың жүйке жүйесіне әсері»	Ата-аналармен әңгіме: «Экран алдындағы уақытты шектеу ережелері»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	«Суреттер сыр шертеді» «Көңілді саусақтар» Шығармадағы кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын қайталау. (2 жастағы балалар) Ересектермен бірге қарапайым көріністерді бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны	«Ертегіні бірге жалғастырайық» Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. (2 жастағы балалар) Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды,	«Тақпақтар айтамыз» Шығармадағы кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын қайталау. Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (2 жастағы балалар) Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға, бірлескен	«Суреттер сөйлейді» Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Шығармадағы кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын қайталау. (2 жастағы балалар) Қарапайым көріністерді оларға суреттердің мазмұны туралы	«Ертегілер елінде» Кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын қайталау. Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Сұрақтарға жауап беру (2 жастағы балалар) Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	туралы айту, пікірлерін тыңдау (3 жастағы балалар) Қарапайым қойылымдарды ойнауға, қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, ынталандыру (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Көңілді қозғалыстар» Музыкалық аспаптардың, оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының дыбыстарымен таныстыру (2 жастағы балалар) Би қимылдарын орындау, (заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау (3 жастағы балалар) Орындалған әндер мен күйлерді тыңдату әуендерді ойнау. (4 жастағы балалар) (Музыка)	кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (3 жастағы балалар) Сахналық қойылымдарға қатысуға, қойылымдарды ойнауға, қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, ынталандыру (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Мейірімді сөздер шуағы» Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (3 жастағы балалар) Дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі)	ойындарға қатысуға ықпал ету үйрету (3 жастағы балалар) Кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, ынталандыру (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Әнді тыңдап үйрен» Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету (2 жастағы балалар) Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату үйрету (3 жастағы балалар) Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. (4 жастағы балалар) (Музыка)	эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (3 жастағы балалар) Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға, ынталандыру (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Менім алғашқы кітабым» Шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу (3 жастағы балалар) Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі)	ересектермен бірге ертегілерді ойнауға баулу (3 жастағы балалар) Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, ынталандыру (4 жастағы балалар) (Көркем әдебиет) «Қазақ биінің ырғағы» Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (2 жастағы балалар) Қазақ халқының би қимылдарын таныстыру. Би қимылдарын орындау сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау (3 жастағы балалар) Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен әңгімелеу (4 жастағы балалар) (Музыка)
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (затсыз) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға				

	тұру. 1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (4-5 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. 4-5 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (4-5рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (4-5 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (4-5 рет) тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды 3-3-3,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (2 жастағы балалар) Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Бетін, қолдарын өз бетінше жуу. (2 жастағы балалар) Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (2 жастағы балалар) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. (2 жастағы балалар) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (3 жастағы балалар) Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (2 жастағы балалар) Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Ойыншықтар қонаққа келді» Шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу (3 жастағы балалар) Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің	«Ән шырқайық, балалар» Ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету (2 жастағы балалар) Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір	«Тәтті жемістер» Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету (3 жастағы балалар) Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан	«Биле, биле!» Қимылдарды музыкалық орындау дағдысын дамыту. Музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту білу (2 жастағы балалар) Би қимылдарын	«Сыпайы қонақ» Сәлемдесуде, сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу (3 жастағы балалар) Кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін

	және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі) «Су асты әлемі» Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау. (2 жастағы балалар) Құмға, асфальтқа, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (3 жастағы балалар) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (4 жастағы балалар) (Сурет салу)	қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу, көңілді, созып, ойнақы айту (3 жастағы балалар) Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен әңгімелеу. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. (4 жастағы балалар) (Музыка) «Таулар мен орман» Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (2 жастағы балалар) Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, өз бетінші ойдан салуға мүмкіндік беру, ұқыптылыққа баулу (3 жастағы балалар) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (4 жастағы балалар) (Сурет салу)	кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі) «Құмдағы бейнелер» Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (2 жастағы балалар) Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу (3 жастағы балалар) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (4 жастағы балалар) (Сурет салу)	орындау, (заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау (3 жастағы балалар) Атрибуттармен би қимылдарын бастау (4 жастағы балалар) (Музыка) «Асфальттегі кемпірқосақ» Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, ойдан сурет салуға мүмкіндік беру (2 жастағы балалар) Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру (3 жастағы балалар) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (4 жастағы балалар) (Сурет салу)	басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру (4 жастағы балалар) (Қазақ тілі) «Құстар» Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, түстер қолдануды дамыту. Сурет салу кезінде қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (2 жастағы балалар) Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу (3 жастағы балалар) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (4 жастағы балалар) (Сурет салу)
Кестере	Дене тәрбиесі «Бір аяқпен, қос аяқпен секіру дағдылары» Негізгі қимылдар	Музыка «Жаз келеді алақай» Музыка тындау Музыкалық иллюстрациямен	Дене тәрбиесі «Допты лақтыру, қағып алу техникасы» Негізгі қимылдар: Шектеулі жазықтың,	Қазақ тілі «Дыбыстық секіртпе» Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне	Дене тәрбиесі «Дененің илгіштігі мен жалпы дамыту жаттығулары» Негізгі қимылдар:

сәйкес ҮІӘ	Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тактайдың бойымен, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, ықылас танытуға баулу. (2 жастағы балалар) Қол ұстасып жүру, тапсырмаларды орындай отырып жүру, қолды жан-жаққа созып еңкею, аяқты көтеру. Тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Заттардың арасымен, қақпаға домалату. Үйренген секіру қимылдарын қайталау. Ырғақтық жаттығулар. Бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау (3 жастағы балалар) Сапта бір-бірден жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру,	сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен орындау дағдысын дамыту. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу (2 жастағы балалар) Музыка тыңдау: музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату Ән айту: әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Би	көлбеу тактайдың бойымен, заттардың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, ықылас танытуға баулу. (2 жастағы балалар) Тура жолмен, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, иықтарды, қолды жан-жаққа созып еңкею. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп, жылдам қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Сатымен өрмелеу және одан түсу Ырғақтық жаттығулар. Бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау (3 жастағы балалар) Тепе-теңдікті сақтау, қолды екі жаққа созып жүру, ауыстырып жүгіру. Секіру, аяқты	айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту (3 жастағы балалар) Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу (4 жастағы балалар)	Тактайдың бойымен, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (еңбектеу Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, ықылас танытуға баулу. (2 жастағы балалар) Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен арқан бойымен жүру. Иықтарды жоғары көтеріп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне домалату. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу Ырғақтық жаттығулар Бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау (3 жастағы балалар) Сапта бір-бірден жүру заттардан аттап өту, бұрылу, орташа

	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау қолды екі жаққа созып жетекшіні ауыстырып жүгіру, құрсаудан еңбектеп өту Секіру, аяқты бірге, алшақ қойып секіру, заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату(4 жастағы балалар) Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз де, дыбыста» Қимылды ойындарға баулу, ережелерді сақтауға, ережелерді енгізу. (2 жастағы балалар) Қимылды ойындарды ойнату (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (4 жастағы балалар)	қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау Музыкалық аспаптарында ойнау: музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (3 жастағы балалар) Музыка тындау: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен әңгімелеу. Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.	бірге, алшақ қойып секіру, заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату. Үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. (4 жастағы балалар) Қимылды ойын: «Көңілді жануарлар» Қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (2 жастағы балалар) Қимылды ойындарды ойнату (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (4 жастағы балалар)		жылдамдықпен жүруді , кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру, құрсаудан еңбектеп өту орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Заттарды қашықтыққа лақтыру, нысанаға лақтыру. Араларын алшақ ұстау және жақын тұру (4 жастағы балалар) Қимылды ойын: «Кішкентай құтқарушылар» Қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға ережелерді енгізу (2 жастағы балалар) Қимылды ойындарды ойнату (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (4 жастағы балалар)
2- таңғы ас	Майлықты қолдану. (2 жастағы балалар) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек). (2 жастағы балалар)	Жеке заттарды қолдану (орамал, тарақ). (2 жастағы балалар) Мәдени - гигиеналық	Жеке заттарды қолдану (түбек). (2 жастағы балалар) Үстел басында	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық). (2 жастағы балалар) Күнделікті өмірде

	үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (3 жастағы балалар) Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтауды дамыту. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (3 жастағы балалар) өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (3 жастағы балалар) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (3 жастағы балалар) Киімдерді жинау, ілуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді құрғату (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (2 жастағы балалар) Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді тазалау (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	«Желдің бағыты» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (2 жастағы балалар) Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (бұтақтарды сындырмау) (3 жастағы балалар) Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,	«Ағаш көлеңкесін» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (3 жастағы балалар) Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,),	«Транспорттар қозғалысы» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, (қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау) (3 жастағы балалар)	«Үлкендердің еңбегін» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)	«Табиғаттың тыныс тіршілігін» бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (2 жастағы балалар) Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (3 жастағы балалар) Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.

	боран) кеңейту. (4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Ауладағы кепкен бұтақтарды жинау тазалық жұмысы» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту (3 жастағы балалар) Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Допты нысанаға дәлде» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (2 жастағы балалар) Қимылды ойындарды ойнату. (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	соған сәйкес киіну (4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Ауладағы құмды реттеу» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, дайындауға, заттарды орнына жинауға баулу (3 жастағы балалар) Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Өз үйшігінді тап» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (2 жастағы балалар) Қимылды ойындарды ойнату. (3 жастағы балалар) Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту (4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Гүлдерге суғару» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Көмек көрсетуді ұйымдастыру, қамқорлық таныту (3 жастағы балалар) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар: «Көлеңкенді қу», «Кім жылдам» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру (2 жастағы балалар) Қимылды ойындарды ойнату. (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	(3 жастағы балалар) Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру (4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Сөредегі шанды сұрту, тазалыққа дағдылану» Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру (3 жастағы балалар) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар: «Кім алысқа секіреді», «Қуаласпақ» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (2 жастағы балалар) Қимылды ойындарды ойнату. (3 жастағы балалар) Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	(4 жастағы балалар) Еңбекке баулу: «Ойыншықтар жуу» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (2 жастағы балалар) Көмек көрсету, заттарды орнына жинауға баулу (3 жастағы балалар) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау (4 жастағы балалар) Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық», «Ұшты, ұшты» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (2 жастағы балалар) Қимылды ойындарды ойнату. (3 жастағы балалар) Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)

				(4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	
Серуеннен оралу	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (3 жастағы балалар) өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (3 жастағы балалар) Киімдерді жинау, ілуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді тазалау (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді құрғату (4 жастағы балалар) (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (3 жастағы балалар) Балаларды ұқыптылыққа баулу. (4 жастағы балалар) (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Үстел басында дұрыс отыру. (2 жастағы балалар) Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемедуді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (2 жастағы балалар) Қол орамалды орнына ілуді қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақ ішкенде сөйлемей. (2 жастағы балалар) Қолды,бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету (3 жастағы балалар) тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (2 жастағы балалар) Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдануға үйрету (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей. (2 жастағы балалар) Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеуге үйрету (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі халық ертегісі Оқып беруді суреттерді, үстел театрын көрсетумен сүйемелдеу. (2 жастағы балалар) Ересектермен бірге ертегілерді қарастыру, үйрету. (3 жастағы балалар)	«Қаңбақ шал» халық ертегісі Халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (2 жастағы балалар) Ересектермен бірге ертегілерді қарастыру, үйрету (3 жастағы балалар)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» халық ертегісі Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес көркем шығармалар оқу тыңдауға үйрету. (2 жастағы балалар) Ересектермен бірге ертегілерді қарастыру,	«Қошқар мен Теке » халық ертегісі Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. (2 жастағы балалар) Ересектермен бірге ертегілерді қарастыру, үйрету. (3 жастағы балалар)	«Ұр тоқпақ» халық ертегісі Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес көркем шығармалар оқу тыңдауға үйрету. (2 жастағы балалар) шығарманың кейіпкерлеріне ж Ересектермен бірге

	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)	үйрету. (3 жастағы балалар) Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)	ертегілерді қарастыру, үйрету. анашырлық танытуға тәрбиелеу. (3 жастағы балалар) Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (4 жастағы балалар) (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	2. «Көздер оянады».кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б.қ. –арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу. 6 рет қайталау «Ауыз оянады».Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. қ. -артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 –кеңірек аузын ашу; 3-4-ауызды жабамыз және күлеміз. 6 рет қайталау. 4. «Қолдар оянады».Қолды жоғары созамыз, күннің көзіне дейін созамыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз. 5. «Аяқтар оянады».Біз аяқтарды оятамыз, оларды жолғадайындаймыз. Б. қ. - артқы жағында жатып, қолдар жоғарғы жағында. 1-2 - оң аяғыңызды саусағыңызбен тартыңыз;3-4-б.қ. сол аяғымен бірдей. 6 рет қайталаңыз. 6. «Міне біз де ояндық».Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз. «Массаж жолдарымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу				
Бесін ас	Тамақты ауызды жауып шайнау. (2 жастағы балалар) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (3 жастағы балалар) тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (2 жастағы балалар) Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (2 жастағы балалар) Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. (2 жастағы балалар) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ұйықтар алдында киімдерін ұқыпты бүктеп қою. (2 жастағы балалар) Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-	«Жаңа қоныс» сюжетті-рөлдік ойын	«Қыз қуу» ұлттық ойын	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын	«Орамал тастамақ» ұлттық ойын	«Дәмхана» сюжетті-рөлдік ойын

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кейіпкерлерді сипаттау үшін қарапайым тәсілдерін қолдану, қызығушылығын ояту. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке кейіпкерлердің образын беруге баулу «Достар көп болса....» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (2 жастағы балалар) Заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (3 жастағы балалар) Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру. Бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету (4 жастағы балалар) (математика негіздері)	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, ересектермен бірге ертегілерді қарастыру, үйрету «Әскери шеру» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (2 жастағы балалар) Шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру (3 жастағы балалар) Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) (4 жастағы балалар) (математика негіздері)	Кейіпкерлерді сипаттау үшін қарапайым тәсілдерін қолдану, қызығушылығын ояту. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке кейіпкерлердің образын беруге баулу «Көліктер қозғалысы» Геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды (2 жастағы балалар) Кеңістікті бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту (3 жастағы балалар) Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, сұрақтарына жауап беруге үйрету (4 жастағы балалар) (математика негіздері)	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, ересектермен бірге ертегілерді қарастыру, үйрету «Ойлан тап!» Әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні бойынша топтастыруды, түрлі көлемдегі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (2 жастағы балалар) Қарама-қарсы және бірдей заттарды, қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (3 жастағы балалар) 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету (4 жастағы балалар) (математика негіздері)	Кейіпкерлерді сипаттау үшін қарапайым тәсілдерін қолдану, қызығушылығын ояту. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке кейіпкерлердің образын беруге баулу «Біз не үйрендік?» Біркелкі заттарды топтастыруды, заттарды түсі, көлемі, бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру (2 жастағы балалар) Ұзын-қысқа, бірдей, тең, үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол жыл бойына алған білімдерін бекіту (3 жастағы балалар) Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу (4 жастағы балалар) (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Денсаулық зор байлық» Қарқынды өзгертіп	Коммуника тивтік дағдылар «Сұрақ қойып, жауап береміз»	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кішкентай зерттеушілер»	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Менім сүйікті ойыншығым»	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Бір бірімізді түсінеміз» Есімін атағанда жауап

	жүруді, жүгіруді үйрету (Биатли, Арлан) (2 жастағы балалар) Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету (Имран, Самира) (3 жастағы балалар)	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету (Али, Мансур) (2 жастағы балалар) Жеке дауысты дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды қалыптастыру (Дастан, Марк) (3 жастағы балалар) «Ертегілер әлемінде» Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Султан, Амирхан) (2 жастағы балалар) Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету (Самира, Эмир) (3 жастағы балалар) «Менім күнім» Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету (Омар, Айсана) (3 жастағы балалар)	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету (Султан, Арлан) (2 жастағы балалар) Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету (Томирис А, Амир) (3 жастағы балалар)	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету (Амирхан, Али) (2 жастағы балалар) Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды жалғастыру (Амир, Аянур) (3 жастағы балалар) «Үй жануарлары» Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету (Али, Арлан) (2 жастағы балалар) Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды қалыптастыру (Омар, Томирис Ж) (3 жастағы балалар) «Құстар әлемі» Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді үйрету (Арлан, Амирхан) (2 жастағы балалар) Фланелеграфта қарапайым	беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету (Биатли, Мансур) (2 жастағы балалар) Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету (Мадияр, Айрис) (3 жастағы балалар)

				композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету (Самира, Һрназар) (3 жастағы балалар) «Биік ғимараттар» Өз бетінше құрастыруға тырысуды қалыптастыру (Али, Биатли) (2 жастағы балалар) Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету (Наргиз, Дастан) (3 жастағы балалар) «Би билейміз» Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды үйрету (Амирхан, Султан) (2 жастағы балалар) Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету (Александра, Эмиль) (3 жастағы балалар)	
Серуенге дайындық	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну

	(2 жастағы балалар) Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (3 жастағы балалар) өз бетінше киіну үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	(2 жастағы балалар) Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (3 жастағы балалар) Киімдерді жинау, ілуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	(2 жастағы балалар) Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді тазалау (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	(2 жастағы балалар) Белгілі реттілікпен киінуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді құрғату (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)	(2 жастағы балалар) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (3 жастағы балалар) Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Допты нысанаға дәлде» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (2 жастағы балалар) Қимылды ойындарды ойнату. (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Өз үйшігінді тап» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (2 жастағы балалар) Қимылды ойындарды ойнату. (3 жастағы балалар) Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: «Көлеңкенді қу», «Кім жылдам» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру (2 жастағы балалар) Қимылды ойындарды ойнату. (3 жастағы балалар) Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: «Кім алысқа секіреді», «Қуаласпақ» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (2 жастағы балалар) Қимылды ойындарды ойнату. (3 жастағы балалар) Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)	Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық», «Ұшты, ұшты» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (2 жастағы балалар) Қимылды ойындарды ойнату. (3 жастағы балалар) Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (4 жастағы балалар) (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (3 жастағы балалар) өз бетінше киіну мен	Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Олқылықты байқауға, ұқыптылыққа, өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру (3 жастағы балалар) Киімдерді жинау, ілуге	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Киімдегі ұқыптылықты дамыту, оларды өз бетінше реттеуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен киімдерді тазалау (4 жастағы балалар)	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету (3 жастағы балалар) ересектің көмегімен	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну (2 жастағы балалар) Өз бетінше белгілі реттілікпен киінуге үйрету (3 жастағы балалар) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы

	шешінуді үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	үйрету (4 жастағы балалар) (Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	(Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдылары)	киімдерді құрғату (4 жастағы балалар) (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (4 жастағы балалар) (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)
Кешкі ас	Тамақты ауызды жауып шайнау. (2 жастағы балалар) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды бекіту. (3 жастағы балалар) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру (2 жастағы балалар) Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру, қалыптастыру (3 жастағы балалар) асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдануға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үстел басында дұрыс отыру. (2 жастағы балалар) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға баулу (3 жастағы балалар) тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (2 жастағы балалар) Үстел басында мәдениетті мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. (2 жастағы балалар) Ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді қалыптастыру (3 жастағы балалар) Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтауды дамыту (4 жастағы балалар) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Достық үйі» Құрастыруда бөлшектерді орналастыру, үлгі бойынша құрастыру (2 жастағы балалар) Алдын ала, өздерінің құрастырған құрылыспен бұйымдарын біріктіре отырып, бірге ойнату (3 жастағы балалар) Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу,	«Менім арманымдағы ойын алаңы» Кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс дағдыларын пысықтау (2 жастағы балалар) Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, дайын болған құрылыспен бірге ойнату (3 жастағы балалар) Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше,	«Көңілді құм қалашығы» Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. (2 жастағы балалар) Құрылыс бөліктерін жеке дайындау дайын болған құрылыспен бірге ойнату (3 жастағы балалар) Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау,	«Жайлаудағы киіз үй» Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау (2 жастағы балалар) Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, дайын болған құрылыспен бірге ойнату (3 жастағы балалар)	«Жазғы демалысқа баратын көліктер» Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау (2 жастағы балалар) Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып құрылыс жасауға баулу (3 жастағы балалар) Өз бетінше ойдан

	дайын құрылысты талдау (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Бір шаңырақ астында» Желімдеудің техникасын, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу үйрету (2 жастағы балалар) Бұрыштың ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы сақтауға, ұқыпты болуға баулу (3 жастағы балалар) Дайын пішіндерден, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастырып, содан кейін оны желімдеу (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Қонақ күту әдебі» Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	пластина, кірпіш, блок) және атау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Жолаушылар автобусы» Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету. (2 жастағы балалар) Көлемі, түсі, пішіні бойынша ойдан заттардың бейнесін жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (3 жастағы балалар) Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Терең теңіз құпиясы» Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға	құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Сәнді шапан» Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (2 жастағы балалар) Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді орналастыра отырып содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (3 жастағы балалар) Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысан дардың көлемі бойынша ара қатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу (4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Айдаһардың ұясы» Мүсіндеу тәсілдерін	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Жасыл ағаш – орман сәні» Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану (2 жастағы балалар) Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (3 жастағы балалар) Дайын пішіндерден қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	құрастыруға мүмкіндік беру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (4 жастағы балалар) (құрастыру) «Оюлы текемет» Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы жасауды үйрету. (2 жастағы балалар) Геометриялық шаршының ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (3 жастағы балалар) Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу

	(2 жастағы балалар) Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру (3 жастағы балалар) Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)	біріктіру (2 жастағы балалар) Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды бекіту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (3 жастағы балалар) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)	қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (2 жастағы балалар) Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды бекіту (3 жастағы балалар) Мүсінделген заттың, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)	(4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Киіз үйдің ішкі сәні» Ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (2 жастағы балалар) Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру (3 жастағы балалар) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)	(4 жастағы балалар) (Жапсыру) «Жазғы бақшада» Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (2 жастағы балалар) Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (3 жастағы балалар) Оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру (4 жастағы балалар) (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Құрастыру, жапсыру жұмыстарын жасағанда баланың өз бетімен бастама көтеруіне кедергі жасаманыз»	Ата-анаға кеңес: «Мамыр айында күн белсенділігі артады, сондықтан баланызға жеңіл телпек (панама) кигізуді ұмытпаныз»	Ата-анаға кеңес: «Серуенде жүргенде «Мына ағаш биік пе, әлде үй биік пе ? деген сияқты салыстырмалы сұрақтар жиі қойыңыз»	Ата-анаға кеңес: «Баланың жасаған туындыларын (сурет, мүсін) үйдің көрнекті жеріне қойып, оны ынталандырыңыз»	Ата-анаға кеңес: «Әр күннің соңында «Бүгін балабақшада қандай жаңа пішіммен таныстың?» деп сұрап, алған білімін бекітіңіз