



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 01.09-05.09.25

Примерный режим дня	Понедельник 01.09.25	Вторник 02.09.25	Среда 03.09.25	Четверг 04.09.25	Пятница 05.09.25
Прием детей		Игровое упражнение «Узел дружбы» - Произносить четко гласные (а) и некоторые согласные (п-б) звуки. (развитие речи) Қайырлы таң - доброе утро Қалдарыңыз қалай – как дела?	Игровое упражнение «На что похоже настроение» - Обучать умению уточнять и фиксировать артикуляцию звуков (развитие речи) Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте Сау болыңыз! – До свидание!	Беседа на тему: «Чемодан игрушек» - Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки) и особым признакам (развитие речи) Қайырлы таң - доброе утро Қалдарыңыз қалай – как дела?	Дидактическая игра: «Усади гостей за стол». - Вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. (развитие речи) Қайырлы таң - доброе утро Қалдарыңыз қалай – как дела?
Беседа с родителями или		Беседа учителя по казахскому языку с	Беседа на тему: «Семья. Семейный климат».	Консультация медecinской сестры	Консультация на тему: «Совместный труд

законными представителями ребенка, консультации		родителями на тему: «Казахский язык в жизни ребенка»		для родителей на тему: «Полезные овощи».	ребёнка и взрослого».
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Творческая мастерская «Гусеница» - Воспитывать интерес к лепке из пластилина. (лепка) «Гусеница» - Повышать интерес детей к аппликации. (аппликация)	«Наши друзья» - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком. (аппликация) Игровая ситуация «Как мы помогли Алие собраться в гости» - Обучать умению лепить посуду, используя приемы вытягивания. (лепка)	«Овощи» - Повышать интерес детей к аппликации. (аппликация) «Сколко?» - Формировать представления о понятиях «много», «один». (основы математики) Ата – дедушка Әже – бабушка Ана - мама Әке – папа (казахский язык)	Познавательно-исследовательская деятельность. (Рисование на мокром листе) - Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком. (рисование) Беседа «Правила безопасного поведения на улице» - Знакомить с видами транспортных средств. По реализации программы «Адал Азамат»
Утренняя гимнастика	Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий: в колонне по одному поднимание рук вверх, в стороны наклоны влево, вправо, вперёд. выполнять знакомые движения. Подвижная игра «Зайки-попрыгайки» -Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание)				
Завтрак		Культурно-гигиенический	Навыки самообслуживания.	Культурно-гигиенический	Навыки самообслуживания.

		навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу-умыться мылом	-Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользоваться столовыми предметами по назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу-умыться мылом	-Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользо ваться столовыми предметами по назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)		Мотивационная беседа Доброе утро! Собрались все дети в круг я твой друг и ты мой друг крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся Я улыбнулась вам а вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас весь день было хорошее настроение Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье»	Мотивационная беседа Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Матушка земля! Здравствуй ты и Здравствуй я! Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье»	Мотивационная беседа Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок» Делаю счастья и добра всем детям с самого утра! Пальчиковая гимнастика:	Мотивационная беседа Доброе утро Придумано кем- то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам Доброе утро улыбчивым лицам И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть Доброе утро длится до вечера! Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье»

				«Капуста»	
ОД по расписанию		1.Музыка Тема: «Собираем урожай» Слушание музыки. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем. Пение. Способствовать развитию певческих навыков Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочка	1.Казахский язык Звуковая культура речи. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа), которые часто применяются в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать словосочетания. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения. «Үйде кім тұрады?» Ата – дедушка Әже – бабушка Ана - мама Әке – папа Апа – тетя Сәлеметсіз бе!- Здрастуйте Сау болыңыз! – До свидание 2.Физическое воспитание Тема: «Знакомство со спортивным залом»		1.Физическое воспитание Тема: «Играем в спортивном зале» Задачи: Ходить обычно, на носках, по одному. Бегать обычно, Построение в круг (по зрительным ориентирам).Продолжать учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров) ; Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила,

			Задачи: Учить ходить обычно, Бегать обычно, Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров;закрепить навык прыжка на месте на двух ногах. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, <u>п/и</u> «Бегите ко мне»		
2-ой завтрак		Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользоваться столовыми предметами по назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользоваться столовыми предметами по назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом
Подготовка к прогулке		Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной

			последовательности		последовательности
Прогулка		Наблюдение за пожарной машиной -Знакомить с видами транспортных средств (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор семян. - Организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. (физическое воспитание) Индивидуальная работа «Веселый мяч» - передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдение за песком, землей и глиной. - Формировать умения называть предметы, рассматривать и исследовать их объем, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. - Организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику Подвижные игры: «Солнышко и дождь», «С кочки на кочку». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. (физическое воспитание) Индивидуальная работа - Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), (физическое воспитание)	Наблюдение за листопадом - Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. -Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать Подвижные игры: «Птицы в гнездышках», «Куаласпак». -Играть в подвижные игры (физическое воспитание) Индивидуальная работа «Проползи под дугой» - Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, (физическое	Наблюдение за солнцем -Определять погодные условия (жаркая). (ознакомление с окружающим миром) В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Трудовая деятельность: сбор камней на участке. - Не сорить, убирать за собой, не ломать ветки. Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Попади в круг». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание) Индивидуальная работа учить ходить и бегать, сохраняя равновесие - Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом

			Самостоятельные игры с выносным материалом. Подвижная игра «Такия тастамак» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. (Физическое воспитание) По реализации программы «Адал Азамат»	воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	
Возвращение с прогулки		Культурно-гигиенические навыки: -Развивать навыки мытья рук перед едой	Культурно-гигиенические навыки: Обучать детей умению следить за своим внешним видом.	Культурно-гигиенические навыки: -правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья.	Культурно-гигиенические навыки: Обучать детей умению следить за своим внешним видом.
Обед		Культурно-гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного	Культурно-гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита

		Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	аппетита	Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	
Дневной сон		Прослушивание кюй «Айжан кыз» https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/ - <u>формирование интереса у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы «Адал Азамат»	Прослушивание кюй «Айжан кыз» https://zvyki.com/song/1480843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/ - <u>формирование интереса у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы «Адал Азамат»	Прослушивание кюй «Айжан кыз» https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/ - <u>формирование интереса у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы «Адал Азамат»	Прослушивание кюй «Айжан кыз» https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/ - <u>формирование интереса у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы «Адал Азамат»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	-выполнять знакомые движения. -поднимание рук вверх, в стороны. -наклоны влево, вправо, вперёд. -формирование навыков свободной ходьбы Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, солнца, учитывая здоровье детей и местные условия. (физическое воспитание)				
Полдник		Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу-	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользоваться столовыми предметами по назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умываться мылом	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу-	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользоваться столовыми предметами по назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умываться мылом

		умыться мылом		умыться мылом	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-стольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		«Солнышко» - Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать мелом на асфальте (рисование) Настольно- печатные игры такие, как: Деревянные пазлы на тему: «Животные», Игры на прищепках: «Чей хвост», «Кто, что ест?», «Кто и где живет»; и т.д. Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача» - Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться. Чтение «Три поросенка» - Воспитывать умение слушать новые сказки (художественная литература) Ата – дедушка Әже – бабушка Ана - мама Әке – папа Апа – тетя Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте Сау болыңыз! – До	Национальная игра: «бір, екі, үш – жүгіру» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, Настольно- печатные игры такие, как: «Разноцветное домино», «Спрячь мышку», «Подбери фигуру» и т.д. Раскрашивание раскрасок и рисование на чистом листочке по желанию детей. « Мебель для Әже» - Развивать навыки конструирования, использовать основные строительные детали: кубики (Конструирование)	«Кругосветное путешествие» - Пробуждать интерес к книгам. (художественная литература) Настольно-печатные игры: На липучках: «горячо-холодно», Строительная техника», «Найди шапочку для снеговика» и т.д. «Крупная мозайка», «Геометрические бусы». Национальная игра: «Менің күлкілі қоңырау добым» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (Физическое воспитание) «Помогайка» - Приучать детей после игры аккуратно складывать детали. (Конструирование)	Подвижная игра: «Сакина» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила (Физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра: «Больница» - Уважительно относиться к представителям знакомых профессий. Национальная игра: «Ақ қоян отыр» -Прививать интерес к подвижным играм, (Физическое воспитание) «Ферма» - Воспитывать интерес к лепке из пластилина (лепка) Ата – дедушка Әже – бабушка Ана - мама Әке – папа Апа – тетя Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте Сау болыңыз! – До свидание (Казахский язык)

		свидание (Казахский язык)			
Индивидуальная работа с детьми (по мониторингу)		Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Отгадай меня по голосу»: -эмоционально воспринимает музыкальные произведения; Физическое воспитание «Самолёты» Продолжать закреплять умение ходить, бегать, меняя направление Алиев Нияз, Амангельдинова Алия, Анощенко Юлия, Бапинова Ясмин	Специальная Коррекционная деятельность учителя казахского языка с Бисенгалиевым Ануаром «Какой игрушки нет?» -Определить и назвать, какой игрушки нет. Развитие речи «Веселые загадки» Развивать умение слушать и понимать речь взрослых Балта Жандос, Бисенгалиев Ануар, Герасимчук Ян, Кандалов Артем	Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром «Мой лучший друг» -развивать культурно-гигиенические навыки; Основы Математики «Много - мало» Продолжать закреплять умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец Зайцева Эмилия, Краснов Глеб, Кузнецов Соломон, Лобас Тимофей, Мегильбаева Амелия	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Где же мышка?»: -создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности; Рисование «Спрячь картинку» Продолжать закреплять умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии Нұрлан Али, Олжабаев Исмаил, Палаус Валерия, Паранин Даниил
Подготовка к прогулке		Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:

		своим внешним видом;	одеваться и раздеваться в определенной последовательности	своим внешним видом;	одеваться и раздеваться в определенной последовательности
Прогулка		Подвижные игры: «Юрта», «Веселые матрешки» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (Физическое воспитание) По реализации программы «Адал Азамат»	Подвижные игры: «Цветные автомобили». «Лиса в курятнике». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание) Беседа на тему; «Земля –наш дом» (Экологическое воспитание (Жасыл Балабакша)	Подвижная игра «Пчелки» «Складываем фигуры» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание)	Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание)
Возвращение с прогулки		Культурно-гигиенические навыки: -Развивать навыки мытья рук перед едой	Культурно-гигиенические навыки: Обучать детей умению следить за своим внешним видом.	Культурно-гигиенические навыки: -правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья.	Культурно-гигиенические навыки: Обучать детей умению следить за своим внешним видом.
Ужин		Культурно-гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Бер- дай	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон	Культурно-гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Бер- дай	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб

		Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын – приятного аппетита	Ас болсын –приятного аппетита
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Подвижная игра «Кто скорее соберет?» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. (физическое воспитани) Настольно-печатные игры: «Деревянные пазлы», Игры на липучках «Символика Казахстана», Деревянные вкладыши «Собери овощи и фрукты» и т.д. Раскрашивание раскрасок по желанию детей Сюжетно-ролевая игра: «Больница» - Уважительно относиться к представителям знакомых профессий Национальная игра: «үшінші дөңгелек» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.	Чтение и рассматривание сказки «Репка» - Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей (художественная литература) «Облока» - Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (рисование) Подвижная игра «Огуречик - огуречик...» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. (физическое воспитани) Сюжетно-ролевая игра: «Построим куклам дом» - привлечь внимание детей к трудолюбивым качествам человека.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» - Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных» поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект «Көрпе» - Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком. (рисование) Настольно-печатные игры: «Сложи лицо», «Фигурные бусы», «Разноцветные заплатки», «бабочки и гусеницы» и т.д. Подвижная игра: «Лохматый пёс» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей	Повторение стихотворения по мнемотехнике «Садик мой веселый» - Обучать умению заучивать стихотворения. (художественная литература) Сюжетно-ролевая игра: «Семья» - Уважительно относиться к представителям знакомых профессий. Подвижная игра: «Зайцы и волк» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. (Физическое воспитание) «Мышка» - Повышать интерес детей к аппликации. (аппликация) «Загончик для животных» - Приучать детей после игры аккуратно складывать детали. (конструирование)

		(физическое воспитани) Игра «Строим дорогу» - Развивать навыки конструирования, использовать основные строительные детали: кубики. (конструирование)		соблюдать правила. (Физическое воспитание)	
Уход детей домой		Д/и «Туки-туки» -Ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер. (основы математики) Беседа с родителями на тему: «Режим дня»	-Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине (основы математики) Беседа с родителями на тему: «Безопасность на дороге»	«Кувшин» Задача: Обучать умению лепить посуду, используя приемы вытягивания. (лепка) Беседа с родителями на тему: «Что делать , если ребенок не хочет заниматься»	«Геометрические фигуры» Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) Беседа с родителями на тему: «Безопасность ребенка дома»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 08.09-12.09.25

Примерный режим дня	Понедельник 08.09.25	Вторник 09.09.25	Среда 10.09.25	Четверг 11.09.25	Пятница 12.09.25
Прием детей	Беседа: «На что похоже настроение» - Формировать умение употреблять существительные с предлогами в. (развитие речи) Қайырлы таң - доброе утро Қалдарыңыз қалай – как дела?	«Мои игрушки» - Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки) и особым признакам. (развитие речи) Қайырлы таң - доброе утро Қалдарыңыз қалай – как дела?	«Остров конфликтов» - - Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. (развитие речи) Детская библиотека в рамках проекта – «Книга - мое сокровище» По реализации программы «Адал Азамат»	«Добрые пожелания» - Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин выражать свое мнение. (развитие речи) Қайырлы таң - доброе утро Қалдарыңыз қалай – как дела?	Беседа «Вода вокруг нас» - Обучать умению уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. (Развитие речи) Қайырлы таң - доброе утро Қалдарыңыз қалай – как дела?
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация с родителями на тему: «Игры на развитие мелкой моторики»	Беседа медицинской сестры с родителями на тему: «Прием пищи в детском саду!»	Беседа с родителями «Сколько он может заниматься, чтобы не устать и не потерять желание к занятиям?»	Консультация психолога с родителями на тему: «Что делать, если ребенок не хочет играть?»	Беседа с родителями «Как заинтересовать малыша?»

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Прослушивание гимна - Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку (Музыка) По реализации программы «Адал Азамат» Предложить игровизоры: «Как я с мамой шел в Детский Сад» - Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (рисование)	«Посчитайка» - Отвечать на вопрос «сколько?». (основы математики) Игра: "Тюбетейка". -Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (Физическое воспитание) По реализации программы «Адал Азамат»	Упражнение: «Бабушка испекла колобок» - Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (лепка) Беседа: «Осторожно на дороге» - Знакомить с видами транспортных средств По реализации программы «Адал Азамат»	Чтение любимых сказок и рассматривание картинок - Пробуждать интерес к книгам. (художественная литература) «Дерево» - Повышать интерес детей к аппликации (Аппликация)	Упражнение: «Зайцы» - Сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, высота) путем сопоставления одного предмета с другим. (основы математики) «День семьи» - рассматривание семейных фотографий По реализации программы «Адал Азамат»
Утренняя гимнастика	Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий: в колонне по одному наклоны влево, вправо, вперёд. Проведение дыхательной гимнастики 1.Покажи ладошки». И.п. — стоя ноги на ширине стопы, руки вдоль туловища«1» - поднять руки вперёд — вот наши ладошки – вдох; «2»- и.п.- выдох. 5 раз, темп средний 2.«Покажи колени». И.п. — стоя ноги на ширине плеч, руки на поясе«1» -наклониться вперёд и положить руки на колени – выдох; «2» - и.п.- вдох 5 раз, темп средний 3. «Большие и маленькие». И.п. — стоя ноги слегка«1-2» - присесть, руками обхватить колени, опустить голову – выдох; «3-4» - и.п. 4 раза, темп медленный. Прыжки на двух ногах — как мячики 4. И.п. — стоя ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища2-3 раза, темп ритмичный III Ходьба за воспитателем, в обход площадки, стойкой (в руках у него флажок). Подвижная игра: «Огуречик-огуречик» -Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (Физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-гигиенический навыки	Навыки самообслуживания.	Культурно-гигиенический навыки	Навыки самообслуживания.	Навыки самообслуживания.

	-Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	-Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользоваться столовыми предметами по назначению. Нан – хлеб Май – масло Ботқа- каша Ас болсын-приятного аппетита	-Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	-Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользоваться столовыми предметами по назначению. Нан – хлеб Май – масло Ботқа- каша Ас болсын-приятного аппетита	-Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользоваться столовыми предметами по назначению. Нан – хлеб Май – масло Ботқа- каша Ас болсын-приятного аппетита
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Мотивационная беседа Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) Пальчиковая гимнастика: «10 пальцев» Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок»	Мотивационная беседа Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу)Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе) Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок» Пальчиковая гимнастика: «Апельсин»	Мотивационная беседа Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! Беседа «Овощи и фрукты»	Мотивационная беседа Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу)Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе) Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок» Пальчиковая гимнастика: «Апельсин»	Мотивационная беседа С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (покачать руками вместе) Пальчиковая гимнастика: «10 пальцев» Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок»

ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема: «Куклы любят физкультуру» Задачи: Ходить на носках, с высоким подниманием колен Построение в круг (по зрительным ориентирам).Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Продолжать учить сохранять равновесие при выполнении подъема по наклонной доске (20-30 сантиметров), Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра,	1.Музыка Тема: «Кукла Айгерим в гостях у детей» Слушание музыки. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем. Пение. Способствовать развитию певческих навыков Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочка	1.Казахский язык Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова. Словарный запас.Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа), которые часто применяются в повседневной жизни. Формировать навыки произношения коротких стихотворений наизусть; Грамматический строй речи. Развивать связную речь (существительные и прилагательные); Связная речь. Обучать умению отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). ҮІӘ (ОД): «Қуырмаш» Әпке - сестра Іні – младший брат старшая Аға-старший брат Сен-ты Ол-он Мен - я 2.Физическое воспитание Тема: «Играем вместе с Зайчиком» Задачи: Ходить обычно,		1.Физическое воспитание Тема: «Знакомимся с мячами» Задачи: Ходить обычно, на носках, по одному. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному,, Построение рядом друг с другом, Учить катать мяч друг другу из положения сидя- ноги врозь с расстояния 1,5-2 метр, Упражнять прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра (слегка сгибать ноги в коленях).

			на носках, с высоким подниманием колен, Бегать обычно, на носках. Построение друг за другом. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); Закреплять умение прыгать с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров		
2-ой завтрак	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользоваться столовыми предметами по назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу-умыться мылом	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользоваться столовыми предметами по назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу-умыться мылом	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу-умыться мылом
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка	Культурно-гигиенические навыки.

	следить за своим внешним видом;	к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	следить за своим внешним видом;	к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	-Обучать детей умению следить за своим внешним видом;
Прогулка	Наблюдение за березой - Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Совместная с воспитателем уборка листьев и сухих веток на участке - Не сорить, убирать за собой, не ломать ветки. Подвижная игра «Найди пару», «Кот и мыши» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. - Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. (физическое воспитание)	Наблюдение за погодой - Определять погодные условия (жаркая). (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка территории - Организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику Подвижные игры: «Где мяч?», «Лохматый пес» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений - Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). (физическое воспитание) Игры с выносным материалом	Наблюдение за водителем - Уважительно относиться к представителям знакомых профессий. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. -Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений - Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). (физическое воспитание) Игры с выносным материалом	Наблюдение за собаками - Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. -По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику. Подвижная игра «Найди пару» - Играть в подвижные игры (физическое воспитание) Игра: "Тюбетейка". – Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила (физическое воспитание) По реализации программы «Адал Азамат» Индивидуальная работа Развитие движений - передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);	Наблюдение за транспортом - Знакомить с видами транспортных средств. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. - Не сорить, убирать за собой, не ломать ветки. Подвижные игры: «Найди пару», «Птички в гнездах». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила (физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений - Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). (физическое воспитание) Игры с выносным материалом

				(физическое воспитание) Игры с выносным материалом	
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки: -Развивать навыки мытья рук перед едой	Культурно-гигиенические навыки: Обучать детей умению следить за своим внешним видом.	Культурно-гигиенические навыки: -правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья.	Культурно-гигиенические навыки: Обучать детей умению следить за своим внешним видом.	Культурно-гигиенические навыки: -правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья.
Обед	Культурно-гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Культурно-гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Культурно-гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита
Дневной сон	Прослушивание Кюя «Жастар биі» https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar bi ZHastar bi haly k j zha a demo tol - формирование интереса у	Прослушивание Кюя «Жастар биі» https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar bi ZHastar bi haly k j zha a demo tol - формирование интереса	Прослушивание Кюя «Жастар биі» https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar bi ZHastar bi haly k j zha a demo tol - формирование интереса у детей к слушанию музыки	Прослушивание Кюя «Жастар биі» https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar bi ZHastar bi haly k j zha a demo tol - формирование интереса	Прослушивание Кюя «Жастар биі» https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar bi ZHastar bi haly k j zha a demo tol - формирование интереса

	<u>детей к слушанию музыки</u> По реализации программы «Адал Азамат»	<u>у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы «Адал Азамат»	По реализации программы «Адал Азамат»	<u>у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы «Адал Азамат»	<u>у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы «Адал Азамат»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимание рук вверх, в стороны. Упражнения для туловища: наклоны влево, вправо, вперёд. выполнять знакомые движения Формирование привычек здорового образа жизни. Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, солнца, учитывая здоровье детей и местные условия. (физическое воспитание)				
Полдник	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользоваться столовыми предметами по назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользоваться столовыми предметами по назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользоваться столовыми предметами по назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Подвижная игра: «Тюбетейка» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (Физическое воспитание) По реализации программы «Адал Азамат»	Подвижные игры: «Мышеловка», «Кто скорее соберет?» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание) Национальная игра:	«Треугольник и его друзья» - Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	Подвижная игра: «Мышеловка» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила Расматривание книг по интересам детей. Национальная игра: «Платок»	Театральная деятельность: «Репка» - Воспитывать умение слушать новые сказки. (художественная литература) «Репка»

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Национальная игра: «Перепрыгни через веревку» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра: Зоопарк - Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. «Мой детский сад» - Повышать интерес детей к аппликации. (аппликация) «Сейчас утро или вечер?» - Ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер. (Основы математики)	«Брось дальше» -Играть в подвижные игры (физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» - Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры. Настольно-печатные игры: «Собери цветок», «Одень куклу», «Кто что делает?», «Картинки-половинки» и игры по выбору детей. «Алленький цветочек» - Повышать интерес детей к аппликации. (аппликация)	(основы математики) Сюжетно –ролевая игра: «Строители» - Уважительно относиться к представителям знакомых профессий. «Колобок» - Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать мелом на асфальте (рисование) Настольно-печатные игры: «Спрячь мышку», «Разноцветные бусы», «Цветное лото», Игры на липучках на тему: «Транспорт» и игры на выбор дете. Национальная игра: «Летит -летит» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила (физическое воспитание)	- Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание) Сюжетно –ролевая игра: «Семья» - Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры. Настольно-печатные игры: «Один-много», «Времена года», Игры на прищепках «С какого дерева листок», «Чей хвост». «Где я стою?» - Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади (основы математики)	- Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком (рисование) Подвижные игры: «Мышеловка», «Охотники и зайцы» -Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила (физическое воспитание) Настольно-печатные игры: «Выложи Асыки по образцу», Собери орнаменты», «Подбери тень». Эпке - сестра Іні – младший брат старшая Аға-старший брат Сен-ты Ол-он Мен - я (Казахский язык)
Индивидуальная работа с детьми (по мониторингу)	Специальная Коррекционная деятельность Педагога-психолога с Бисенгалиевым Ануаром Диагностика изучения психического развития ребенка -Определить уровень	Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Отгадай меня по голосу»:	Специальная Коррекционная деятельность учителя по казахскому языку с Бисенгалиевым Ануаром «Какой игрушки нет?» - Определить и назвать, какой игрушки нет	Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром «Грустное и веселое	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Где же мышка?»: Задача: создавать условия для общения детей друг с другом в различных

	психических процессов ребенка. Подбор игрового материала для коррекционно – развивающей работы Физическое воспитание «На прогулку мы пойдем» Продолжать закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности: Подольский Даниил, Рогальская Эмилия, Рогожин Михаил, Алиев Нияз	- эмоционально воспринимает музыкальные произведения Художественная литература «Как зовут зверят» Продолжать закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы Поплавский Степан, Сатымов Карим, Селезнев Илья		солнышко» - развивать культурно-гигиенические навыки; Основы математики «Соберем бусы» Продолжать закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам Балта Жандос, Герасимчук Ян, Кандалов Артем	видах детской деятельности; Рисование «Змейка» Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги Бисенгалиев Ануар, Краснов Глеб, Кузнецов Соломон
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности
Прогулка	Подвижные игры: «В лес за грибами», «Воробушки и кот» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать	Подвижные игры: «Мыши и кот», «Найди свой цвет» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать	Подвижные игры: «Найди предмет», «Зайцы и волк» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила,	Подвижные игры: «Куры в огороде», «У медведя во бору» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила,	Подвижные игры: «Лошадки», «Найди свой цвет» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать

	движения, ориентироваться в пространстве, (физическое воспитание)	правила, (физическое воспитание)	(физическое воспитание)	координировать движения, ориентироваться в пространстве, (физическое воспитание)	правила, (физическое воспитание)
Влзвращение с прогулки	Культурно- гигиенические навыки: -Развивать навыки мытья рук перед едой	Культурно- гигиенические навыки: Обучать детей умению следить за своим внешним видом.	Культурно- гигиенические навыки: -правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья.	Культурно- гигиенические навыки: Обучать детей умению следить за своим внешним видом.	Культурно- гигиенические навыки: -правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья.
Ужин	Культурно- гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно- гигиенические навыки Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Культурно- гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-	Конструирование из строительного материала. - Приучать детей после игры аккуратно	Работа со стихотворением. «Садик мой веселый» - Обучать умению заучивать	Повторяем стих о садике по мнемотаблице: «Садик мой веселый» - Рассматривать с детьми рисунки из знакомых	Рассматривание иллюстраций и воплощать идеи на асфальте: «Мой дом» - Давать возможность	Конструирование из строительного материала «Башня для принцессы» - Развивать навыки

стольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)	складывать детали. (конструирование) Эпке - сестра Іні – младший брат Аға-старший брат (Казахский язык) Национальная игра: «Перепрыгни через веревку» - Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, (физическое воспитание) Настольно-печатные игры: «Застегни пальто», «Плыви кораблик», «Шнуровка», «Выстави асыки по образцу». Презентация книжного уголка для детей - Пробуждать интерес к книгам. (художественная литература)	стихотворения. (художественная литература) Конструирование из строительного материала «Домик для друзей» - Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (конструирование) Рассматривание иллюстраций и воплощение на листок: «Моя семья» - Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком. (рисование) Эпке - сестра Іні – младший брат старшая Аға-старший брат Сен-ты Ол-он Мен – я (казахский язык) Подвижная игра: «Лохматый пес» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила,	книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей (художественная литература) Сюжетно-ролевая игра: Парикмахерская - Уважительно относиться к представителям знакомых профессий Настольно-печатные игры: «Чей малыш», «Поймай рыбку» (Магнитная рыбка), «Протолкни круглый предмет». Национальная игра: « Бәйге» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (Физическое воспитание) «Чудесный цветок» - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком. (аппликация)	самостоятельно придумывать и рисовать мелом на асфальте (рисование) Эпке - сестра Іні – младший брат старшая Аға-старший брат (Казахский язык) Подвижная игра: «Хитрая лиса» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (Физическое воспитание) «Лиса» - Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (Конструирование)	конструирования, использовать основные строительные детали: кубики. (конструирование) Настольно-печатные игры: «Собери по цвету», «Угадай чей хвост», «Собери бусы» и т.д. Сюжетно-ролевая игра: Большая стирка - Учить развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. Подвижная игра: «Зайцы и медведи» -Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (Физическое воспитание) «Зайка» - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком. (Аппликация)

		(Физическое воспитание)			
Уход детей домой	Игровая ситуация: «Магазин». - Воспитывать интерес к лепке из пластилина (лепка) Беседа с родителями на тему: «Игра! И ее особенности»	«Бусы для мамы» - Воспитывать интерес к лепке из пластилина. (Лепка) Беседа с родителями на тему: «Разговоры с ребенком»	Игровая ситуация: «Строим дом» - Развивать навыки конструирования, использовать основные строительные детали: кубики (конструирование) Беседа с родителями на тему: «Режим дня в детском саду»	Игровая ситуация: «На приеме у врача» - Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (лепка) Беседа с родителями на тему: «Сменная одежда для ребенка»	«Из чего мы приготовим...» - Обучать умению лепить посуду, используя приемы вытягивания (лепка) Беседа с родителями на тему: «Внешний вид ребенка»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 15.09-19.09.25

Примерный режим дня	Понедельник 15.09.25	Вторник 16.09.25	Среда 17.09.25	Четверг 18.09.25	Пятница 19.09.25
Прием детей	-Формирование представлений о понятиях "много", "один". (основы математики) Тіл-язык Тіс-зубы Құлақ-ухо Шаш-волосы	Беседа: «Любимая игрушка» - Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки) и особым признакам (развитие речи)	Беседа: «Безопасность в нашей группе». -Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на. (развитие речи)	Беседа: «Какой сегодня день». - Ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер. (основы математики)	Беседа: «Самообслуживание». - Повышать интерес детей к конструированию (конструирование) - слушать мнения детей. (художественная литература)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Оформление стенгазеты Памятка для родителей : «Пешеход».	Беседа на тему: «Как развивать любознательность»	Беседа на тему: «Озорство и шалость»	Консультация психолога с родителями на тему: «Агрессия. И как с ней справиться »	Беседа инструктора по физическому воспитанию с родителями на тему: « Мама, папа и я- дружная семья!»
Детская	Прослушивание	Творческая	«Животные».	Творческая гостинная.	Игра «Игрушки посчитаем,

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	гимна - Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. (Музыка) По реализации программы «Адал Азамат» «День рождения Степашки» - употреблять существительные с предлогами в, на. (развитие речи)	мастерская «Огород» . - Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (лепка) «Любимый овощ». - Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком. (рисование)	- Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (рисование) «Заяц». - Повышать интерес детей к конструированию (конструирование)	- Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; (развитие речи) - Повышать интерес детей к аппликации (аппликация)	разукрасим». -Формировать представления о понятиях «много», «один» (основы математики) - Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; (развитие речи) - Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (рисование)
Утренняя гимнастика	Основные движения: Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному Упражнения в равновесии. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному,, Катание, бросание, ловля. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь Ползание, лазанье: Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. (физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пол	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользоваться столовыми	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользоваться столовыми

	видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу-умыться мылом	ьзоваться столовыми предметами по назначению. Нан – хлеб Май – масло Ботқа- каша Ас болсын-приятного аппетита	правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу-умыться мылом	предметами по назначению. Нан – хлеб Май – масло Ботқа- каша Ас болсын-приятного аппетита	предметами по назначению. Нан – хлеб Май – масло Ботқа- каша Ас болсын-приятного аппетита
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Мотивационная беседа Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) Пальчиковая гимнастика: «10 пальцев» Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок»	Мотивационная беседа Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу)Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе) Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок» Пальчиковая гимнастика: «Апельсин»	Мотивационная беседа Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! Беседа «Овощи и фрукты»	Мотивационная беседа Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу)Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе) Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок» Пальчиковая гимнастика: «Апельсин»	Мотивационная беседа С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (покачать руками вместе) Пальчиковая гимнастика: «10 пальцев» Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок»

Организованная деятельность	1.Физическое воспитание Тема: "Мы ловкие". -Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений.Поднимание рук в стороны Наклоны вперёд. Подтягивание к себе ног. Катание на велосипеде. (Занятие на свежем воздухе) Игра: "Мяч водящему". -Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений	1.Музыка Тема «Осени портрет» Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки	1.Казахский язык ҰІӘ «Алтын күз» Звуковая культура речи. Обучать правильно произносить на казахском языке. Словарный запас. Совершенствовать навыки правильного произношения и понимания значения слов о явленияприроды. Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов. Грамматический строй речи. Развивать связную речь (существительные и прилагательные) Связная речь. Обучать умению отвечать на простые вопросы (Бұл не? Бұл кім?) Күз-осень		1.Физическое воспитание Тема: "Прыжки с места, вверх". - Прививать интерес к выполнению физических упражнений. Построение друг за другом. Ходить на носках. Ходить по наклонной доске. Бегать в колонне по одному. Бросать предметы на дальность. Ползать в прямом направлении на расстоянии 4 метров. Прыгать на месте на двух ногах. Выполнять знакомые движения. Игра: "Охотники и зайцы" -Прививать интерес к подвижным играм.

			Жел-ветер Ауа райы-погода Бер-дай Ал-возьми 2.Физическое воспитание Тема: "Наши друзья". - Прививать интерес к выполнению физических упражнений. Построение друг за другом. Ходить на носках. Ходить по наклонной доске. Бегать в колонне по одному. Бросать предметы на дальность. Ползать в прямом направлении на расстоянии 4 метров. Прыгать на месте на двух ногах. Выполнять знакомые движения. (Усовершенствование Игра: «Удочка» - Прививать интерес к подвижным играм.		
2-й завтрак	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним

	умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу-умыться мылом	в самообслуживании:пользоваться столовыми предметами по назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу-умыться мылом	умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу-умыться мылом	самообслуживании:пользоваться столовыми предметами по назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу-умыться мылом	видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу-умыться мылом
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;
Прогулка	Рассматривание грядок. - Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Подмести веранду.	Наблюдение за кошкой - Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. -Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы.	Наблюдение за погодой - Определять погодные условия (жаркая). (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики	Наблюдение за территорией детского сада -Соблюдать правила безопасного поведения в природе (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Помогать дворнику подметать участок - Уважительно относиться к представителям знакомых профессий.	Наблюдение за деревьями. - Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Собрать упавшие веточки. - Организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику Подвижные игры:

	- Организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику Подвижные игры: «Найди пару», «Догони меня» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание)	(физическое воспитание) Подвижные игры: «Третий лишний», «Сова» -Играть в подвижные игры (физическое воспитание)	для дальнейших наблюдений в уголке природы. - Организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику Подвижные игры: «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». -Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание)	Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Кто самый ловкий» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила (физическое воспитание)	«Раз, два, три – беги!», «Кот и мыши» -Играть в подвижные игры (физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки: -Развивать навыки мытья рук перед едой	Культурно-гигиенические навыки: Обучать детей умению следить за своим внешним видом.	Культурно-гигиенические навыки: -правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья.	Культурно-гигиенические навыки: Обучать детей умению следить за своим внешним видом.	Культурно-гигиенические навыки: -правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья.
Обед	Культурно-гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон	Культурно-гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб	Культурно-гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон

	навыки Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын – приятного аппетита	Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын – приятного аппетита	Ас болсын –приятного аппетита	Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита
Дневной сон	Прослушивание Кюя «Келіншек» https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/ - <u>формирование</u> <u>интереса у детей к</u> <u>слушанию музыки</u> По реализации программы «Адал Азамат)	Прослушивание Кюя «Келіншек» https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/ - <u>формирование интереса</u> <u>у детей к слушанию</u> <u>музыки</u> По реализации программы «Адал Азамат)	Прослушивание Кюя «Келіншек» https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/ - <u>формирование</u> <u>интереса у детей к</u> <u>слушанию музыки</u> По реализации программы «Адал Азамат)	Прослушивание Кюя «Келіншек» https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/ - <u>формирование интереса у</u> <u>детей к слушанию музыки</u> По реализации программы «Адал Азамат)	Прослушивание Кюя «Келіншек» https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/ - <u>формирование интереса у</u> <u>детей к слушанию музыки</u> По реализации программы «Адал Азамат)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимание рук вверх, в стороны. Упражнения для туловища: наклоны влево, вправо, вперёд. Упражнения для ног: подтягивание к себе ног. Формирование привычек здорового образа жизни. Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, солнца, учитывая здоровье детей и местные условия. (Физическое воспитание)				
Полдник	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:по лзоваться столовыми предметами по назначению. Жуу-мыть, умыться	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользо ваться столовыми предметами по назначению. Жуу-мыть, умыться Ормал –полотенце	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользо ваться столовыми предметами по назначению. Жуу-мыть, умыться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться

	насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Сабынмен жуу- умыться мылом	мылом
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на- стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Чтение сказки Красная шапочка. - Воспитывать умение слушать новые сказки (художественная литература). «Домик для красной шапочки» - Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (конструирование) Күз-осень Жел-ветер Ауа райы-погода Бер-дай Ал-возьми (казахский язык) Национальная игра: «Летит-Летит» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила (физическое воспитание)	Сюжетно-ролевая игра: «Профессии детского сада» - Уважительно относиться к представителям знакомых профессий. «Повар в детском саду» -Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком. (аппликация) Беседа «Безопасная прогулка-чистая прогулка» (Экологическое воспитание (Жасыл Балабақша) «Треугольник и его друзья»	Драматизация «Курочка Ряба». - Воспитывать умение слушать новые сказки (художественная литература) «Курочка Ряба» - Воспитывать интерес к лепке из пластилина. (лепка) Подвижная игра: «Чье звено скорее соберется?» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила (физическое воспитание) Настольно- печатные игры такие, как: Деревянные пазлы на тему: «Животные», Игры на прищепках: «Чей хвост», «Кто, что ест?», «Кто и где живет»; и т.д.	Сюжетно-ролевая игра «Поворята». - Формировать умения называть предметы, рассматривать и исследовать их объем, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь. «Лисичка со скалочкой» - Воспитывать умение слушать новые сказки. (художественная литература) «Домик для Лисы» - Развивать навыки конструирования, использовать основные строительные детали: кубики. (конструирование) Күз-осень Жел-ветер Ауа райы-погода Бер-дай Ал-возьми (казахский язык) Настольно-печатные	«Репка». - Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (лепка) Беседа «Лампочки бывают разные» -Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами (развитие речи) Күз-осень Жел-ветер Ауа райы-погода Бер-дай Ал-возьми (казахский язык) Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила (физическое воспитание)

		- Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики)		игры: На липучках: «горячо-холодно», Строительная техника», «Найди шапочку для снеговика» и т.д. «Крупная мозайка», «Геометрические бусы».	
Индивидуальная работа с детьми (по мониторингу)	Специальная Коррекционная деятельность педагога-психолога с Бисенгалиевым Ануаром «Построй башню» развивать наглядно – действенное мышление и творческое воображение Художественная литература «Игрушки» Продолжать закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения:	Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Кто услышит?» Задача: владеет навыками прослушивания музыки; Основы математики «Найди такой же» Продолжать закреплять умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: Олжабаев Исмаил,	Специальная Коррекционная деятельность учителя казахского языка с Бисенгалиевым Ануаром «Собери листья» Задача: собирают по цвету листьев. Лепка «Конфеты для кукол» Продолжать закреплять умение изучать предметы, которые лепит Поплавский Степан, Рогальская Эмилия,	Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физической культуре с Бисенгалиевым Ануаром Грустное и веселое солнышко» Задача: развивать культурно-гигиенические навыки; Ознакомление с окружающим миром «Кто это?» Продолжать закреплять умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях Рогожин Михаил,	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром <u>«Вынимаем из ведра»</u> Задача: обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально; Физическое воспитание «Моем ручки» Развивать умение самостоятельно мыть лицо, руки: Бисенгалиев Ануар, Зайцева Эмилия, Краснов Глеб,

	Лобас Тимофей, Мегильбаева Амелия, Нұрлан Али	Палаус Валерия, Паранин Даниил, Подольский Даниил,	Фоменко Эвелина,	Сатымов Карим, Шектыбаев Наиль	
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности
Прогулка	Подвижные игры «Найди свой домик», «Кот и мыши». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: «Прыжки» -Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, (Физическое воспитание)	Подвижные игры «Совушка», «Лохматый пес» -Играть в подвижные игры Индивидуальная работа. «Кто дальше?» - Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь (Физическое воспитание)	Подвижные игры «найди свой цвет», «У медведя во бору» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (Физическое воспитание) Индивидуальная работа. Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). (Физическое воспитание)	Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». -Играть в подвижные игры (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: «Поймай мяч». -передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); (Физическое воспитание)	Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно». -Играть в подвижные игры (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Ползание, лазанье: -Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, (Физическое воспитание)

Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки: -Развивать навыки мытья рук перед едой	Культурно-гигиенические навыки: Обучать детей умению следить за своим внешним видом.	Культурно-гигиенические навыки: -правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья.	Культурно-гигиенические навыки: Обучать детей умению следить за своим внешним видом.	Культурно-гигиенические навыки: -правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья.
Ужин	Культурно-гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын – приятного аппетита	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Культурно-гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын – приятного аппетита	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные)	Подвижная казахская народная игра «Ямка» - играть самостоятельно в разные игры Сюжетно ролевая	Игра «Кораблик» - Приучать детей после игры аккуратно складывать детали. (конструирование) «Волшебные сказки» - Рассматривать с детьми рисунки из	Игровые упражнения «Весёлые бусины» - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы	Национальная игра «Казан» («Ямка») играть самостоятельно в разные игры Игра "Необыкновенные рисунки" - Учить правильно держать карандаш и	Игра «Что в мешочке?» - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, (аппликация) Конструирование «Забор для

и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	игра: «Парикпахерская» - Воспитывать интерес к лепке из пластилина (лепка) - Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком. (рисование)	знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (художественная литература)	(аппликация) Подвижная казахская народная игра «Бэйге» - играть самостоятельно в разные игры (физическое воспитание)	кисть, не сжимая в руке. (рисование)	домашних животных» через использование Мягких модулей (По реализации программы Адал азамат)
Уход детей домой	«Красная шапочка» - Повышать интерес детей к аппликации (аппликация) Беседа с родителями на тему: «Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома».	Повторение волшебных слов Күз-осень Жел-ветер Ауа райы-погода Бер-дай Ал-возьми (Казахский язык) Беседа с родителями на тему: «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка»	Игра «Что больше?» -Формирование представлений о понятиях "много" (основы математики) Беседа с родителями на тему: «Характер питания Вашего ребенка»	Игровая ситуация «Черепаша» - Обучать умению лепить посуду, используя приемы вытягивания. (лепка) Беседа с родителями на тему: «Если Ваш ребенок застенчив ...»	Развивать навыки конструирования, использовать основные строительные детали: кубики (Конструирование) Беседа с родителями на тему: «Как справиться с капризами ребенка.»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /КГКП «Ясли-сад №18» отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области
Топ/Средняя группа «Айгөлек»

Балалардың жасы/Возраст детей: дети 3-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план – с 22.09.25 по 26.09.25

Примерный режим дня	Понедельник 22.09.25	Вторник 23.09.25	Среда 24.09.25	Четверг 25.09.25	Пятница 26.09.25
Прием детей	«Разноцветные ленточки» - Сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, высота) путем сопоставления одного предмета с другим. (основы математики)	Беседа: «Мое любимое занятие» - Произносить четко гласные (а) и некоторые согласные (п-б) звуки. (Развитие речи)	Беседа: «Осторожен будь всегда» - Формировать умение употреблять существительные с предлогами в. (Развитие речи)	«Кукла» - Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади. (основы математики)	«Мой додыр» - Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (художественная литература)
Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Консультация «Дети и компьютер»	Беседа медицинской сестры с родителями на тему «Любимые фрукты»	Консультация «Домашние игры»	Памятки для родителей «Одеваемся теплее на прогулку»	Консультация психолога для родителей на тему: «Права ребенка»
Детская деятельность (игровая,	Прослушивание гимна - Воспитывать у	«Чудесный мешочек» - дать возможность исследовать названные	«Накорми животных» - Учить правильно держать карандаш и	«Опиши предмет» - Обучать умению согласовывать слова в	Игра «Шкатулка с сюрпризом». - Ориентироваться в

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	детей эмоциональную отзывчивость на музыку. (Музыка) По реализации программы «Адал Азамат» «Зеркало» - Обучать умению уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. (развитие речи)	фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) «Любимый овощ». - Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком. (рисование)	кисть, не сжимая в руке (рисование) «Черепашка». Развивать навыки конструирования, использовать основные строительные детали: кубики. (конструирование)	роде, числе, падеже. (развитие речи) «Мишка – косолапый» - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком. (аппликация)	противоположных частях суток: утро-вечер. (основы математики) «Волшебный телевизор» - Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, (развитие речи)
Утренняя гимнастика	Проведение дыхательной гимнастики. – выполнять разученные ранее упражнения под сопровождение музыки - формирование техники прыжка в длину с места. - формирование навыков построения в круг. - выполнять знакомые движения. Мы ручками похлопаем - Хлоп-хлоп-хлоп, Мы ножками потопаем - Топ-топ-топ, Мы руки все подняли И дружно опустили. И сели все в волшебный самолёт (руки, согнутые в локтях, перед грудью). Завели мотор - Ж- ж- ж, ж-ж-ж-ж-ж-ж (крутим медленно руками перед грудью, увеличивая темп) Самолёт летит, а мотор гудит - У-у-у, у-у-у (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо), Полетели... (Физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-гигиенический навыки	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к

	-Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу-умыться мылом	к стремлению в самообслуживании:пользоваться столовыми предметами по назначению. Нан – хлеб Май – масло Ботқа- каша Ас болсын-приятного аппетита	следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	стремлению в самообслуживании:пользо ваться столовыми предметами по назначению. Нан – хлеб Май – масло Ботқа- каша Ас болсын-приятного аппетита	стремлению в самообслуживании:пользо ваться столовыми предметами по назначению. Нан – хлеб Май – масло Ботқа- каша Ас болсын-приятного аппетита
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Мотивационная беседа С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (покачать руками вместе) - развивать хорошее настроение, умение соотносить слова с действиями Пальчиковая музыкальная гимнастика: «Мы лепили снежный ком»	Мотивационная беседа Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет	Мотивационная беседа С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (покачать руками вместе) -Развитие хорошего настроения, умение соотносить слова с действиями Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок»	Мотивационная беседа Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!) Пальчиковая музыкальная гимнастика: «10 пальцев»	Мотивационная беседа Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плех-плех-плех! Пухленькие щечки? Плех-плех- плех! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуйте, зубки ! щелк-щелк-щелк! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здрааавствууууитеее! Пальчиковая гимнастика: «Лағым»
Организованная деятельность	1.Физическое воспитание Тема: « Ходи по	1.Музыка Тема «Осень - чудная пора».	1.Казахский язык ҮІӘ «Түрлі-түсті әлем» Звуковая культура		1.Физическое воспитание Тема: «Мы учимся у

	линиям» -Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений.Формирование навыков построения в круг. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий в колонне по одному. Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий в колонне по одному. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники прыжка в длину с места. Выполнять знакомые движения. (Усовершенствовани	Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки	речи. Обучать правильно произносить на казахском языке. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә. Словарный запас. Совершенствовать навыки правильного произношения и понимания значения слов о явленияприроды. Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними Формировать навыки произношения коротких стихотворений наизусть. Грамматический строй речи. Развивать связную речь (существительные и прилагательные) Связная речь. Обучать умению отвечать на простые вопросы (Бұл не? Бұл		друзей» - Прививать интерес к выполнению физических упражнений. Построение друг за другом. Ходить на носках. Ходить по наклонной доске. Бегать в колонне по одному. Бросать предметы на дальность. Ползать в прямом направлении на расстоянии 6 метров. Прыгать на месте на двух ногах. Выполнять знакомые движения. Игра: «Ровным кругом». - Развивать самостоятельность

	е) Игра: «Кто скорее до флажка?» -Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений		кім?) Жаңбыр-дождь Жапырақ-листок Бер-дай Ал-возьми 2.Физическое воспитание Тема: " Ходи по линиям ". -Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений.Формирование навыков построения в круг. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий в колонне по одному. Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий в колонне по одному. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники прыжка в длину с места. Выполнять знакомые движения. (Усовершенствование)		

			Игра: «Кто скорее до флажка?» -Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений		
2й завтрак	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользоваться столовыми предметами по назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользоваться столовыми предметами по назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;
Прогулка	Наблюдение за дорожным транспортом - Знакомить с	Наблюдение за солнцем - Соблюдать правила безопасного поведения в природе.	Наблюдение за родным городом - Формировать знания детей о городе, где они	Наблюдение за погодой - Определять погодные условия (жаркая). (ознакомление с	Наблюдение за деревьями. - Формировать элементарные представления о

	видами транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) Труд: подмести веранду. - Организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику Подвижная игра: «Догони» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание)	(ознакомление с окружающим миром) Труд: собрать упавшие веточки. - Организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику Подвижная игра: «Вертолетик» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание)	проживают. (ознакомление с окружающим миром) Труд: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. - Уважительно относиться к представителям знакомых профессий Подвижная игра «Быстрые оленята» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание)	окружающим миром) Труд: самостоятельный сбор игрушек. Подмести веранду. - Уважительно относиться к представителям знакомых профессий Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (физическое воспитание)	некоторых растениях родного края. (ознакомление с окружающим миром) Труд: собрать упавшие веточки. - Организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки: -Развивать навыки мытья рук перед едой	Культурно-гигиенические навыки: Обучать детей умению следить за своим внешним видом.	Культурно-гигиенические навыки: -правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья.	Культурно-гигиенические навыки: Обучать детей умению следить за своим внешним видом.	Культурно-гигиенические навыки: -правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья.
Обед	Культурно-гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи,	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению.	Культурно-гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению.	Культурно-гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические

	совершенствовать культурно-гигиенические навыки Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын – приятного аппетита	Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	гигиенические навыки Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	навыки Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита
Дневной сон	Прослушивание Кюя «Кеңес» https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/ - формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы «Адал Азамат»	Прослушивание Кюя «Кеңес» https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/ - формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы «Адал Азамат»	Прослушивание Кюя «Кеңес» https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/ - формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы «Адал Азамат»	Прослушивание Кюя «Кеңес» https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/ - формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы «Адал Азамат»	Прослушивание Кюя «Кеңес» https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/ - формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы «Адал Азамат»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. выполнять знакомые движения. поднимание рук вверх, в стороны. наклоны влево, вправо, вперёд. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, солнца, учитывая здоровье детей и местные условия. (физическое воспитание)				
Полдник	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользоваться столовыми предметами по	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки,	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользоваться столовыми предметами по	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользоваться столовыми предметами по

	пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Чтение сказки «Коза и семеро козлят». - Воспитывать умение слушать новые сказки (художественная литература). «Коза» - Повышать интерес детей к аппликации. (аппликация) Подвижная игра: «ЛОХМАТЫЙ ПЕС» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила (физическое воспитание) «Грузовик» - Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком. (рисование)	Сюжетно ролевая: «Кто работает в детском саду» - Уважительно относиться к представителям знакомых профессий «Собери Ежика» Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком. (аппликация) «Көніл күй» -Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки (музыкальный руководитель)	«Конфетки для мамы» - Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (лепка) Д/И «Мы идем» обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. (музыкальный руководитель) Национальная игра: «Платок с узелком» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила (физическое воспитание) Настольно печатные игры: «Магнитные истории. Времена года», «Хитрые предметы» «Найди различия» и т.д.	Сюжетно-ролевая игра «Столовая нашего города». - Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры. «Столовая города» -Приучать детей после игры аккуратно складывать детали. (конструирование) «Что нам осень принесёт» Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами (музыкальный руководитель) «Волшебные слова» Жаңбыр-дождь Жапырақ-листок Бер-дай Ал-возьми (Казахский язык)	«Три медведя» -Формирование навыков лепки из куска теста, используя приемы отщипывания, отрывания. (лепка) Подвижная игра: «Сакина» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание) «Гусеница» - Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (рисование) Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Степашки». -Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры
Индивидуальная	Специальная	Специальная	Специальная	Специальная	Специальная

работа с детьми (по мониторингу)	Коррекционная деятельность педагога-психолога с Бисенгалиевым Ануаром «Собери и разбери» развивать наглядно – действенное мышление и творческое воображение Развитие речи «Кто летает?» Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже Амангельдинова Алия Анощенкова Юлия Балта Жандос	Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Где звонили?» Задача: владеет навыками прослушивания музыки; Основы математики «длинный -короткий» Задача: сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине Бапинова Ясмин Герасимчук Ян Сатымов Карим	Коррекционная деятельность учителя по казахскому языку с Бисенгалиевым Ануаром «Какая машина куда едет?» Задача: размещение изображений машины, самолета, корабля на своих местах (земля, вода, небо, железная дорога). Аппликация «Золотая рыбка» Задача: размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым Рогальская Эмилия Фоменко Эвелина	Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром «Что хочет делать Маша?» Задача: развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям Физическое воспитание «Волшебная дорожка» Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать Алиев Нияз Кандалов Артем Краснов Глеб	Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром <u>«Где же мышка?»</u> Задача: создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности; Ознакомление с окружающим миром «Что такое хорошо , и что такое плохо.» Задача: имеет простые представления о хороших и плохих поступках Кузнецов Соломон Лобас Тимофей Мегильбаева Амелия
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной

		последовательности		последовательности	последовательности	
Прогулка	Подвижные игра: «Кошки - мышки» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание) Свободные игры	Подвижные игры: -Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание) Свободные игры	Подвижные игры: «Мышеловка» -Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание)	Подвижные игры: «Гуси- лебеди». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание) Свободные игры	Подвижные игры: «Охотники и зайцы» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание) Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки: -Развивать навыки мытья рук перед едой	Культурно-гигиенические навыки: Обучать детей умению следить за своим внешним видом.	Культурно-гигиенические навыки: -правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья.	Культурно-гигиенические навыки: Обучать детей умению следить за своим внешним видом.	Культурно-гигиенические навыки: -правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья.	
Ужин	Культурно-гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын – приятного аппетита	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Культурно-гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын – приятного аппетита	

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Подвижная народная игра «Волшебная палка» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание) «Волшебные слова» Жаңбыр-дождь Жапырақ-листок Бер-дай Ал-возьми (Казахский язык) «Едем мы в деревню» - Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (лепка) Сюжетно-ролевая игра: "Я – шофер!" (игры с машинками) - Знакомить с видами транспортных средств.	Конструктор Лего «Построим ракету» - Формирование навыков:сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;. (конструирование) «Волшебные слова» Жаңбыр-дождь Жапырақ-листок Бер-дай Ал-возьми (Казахский язык) Национальная игра «Дарабоз» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание) «Грузовик» Агния Барто - Обучать умению заучивать стихотворения. (Художественная литература)	Дидактическая игра «Где это?» - Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади. (основы математики) Сюжетно ролевая игра: «В овощном магазине» - Формировать умения называть предметы, рассматривать и исследовать их объем, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь. «Овощи» - Повышать интерес детей к аппликации. (аппликация)	Подвижная игра «На луну» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание) «Цветок для мамы» - Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком. (рисование) Игра «Баранки» - Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями. (лепка) Настольно-печатные игры: на липучках «Символика Казахстана», «Подбери орнамент» и т.д.	«Колечко» - Формирование умений и навыков: изображения предметов из готовых фигур; техники наклеивания (аппликация) «Волшебные слова» Жаңбыр-дождь Жапырақ-листок Бер-дай Ал-возьми (Казахский язык) Национальная игра: «Айгулек» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание) Настольно-печатные игры: «Сложи картинку», «Кому что нужно для работы?» и т.д.
Уход детей домой	«Мебель для мишки» - Развивать навыки конструирования, использовать основные	«На базар пойду, вкусняшек накуплю» . - Обучать умению лепить посуду, используя приемы	«Теремок» - Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о	«Грузовик» Агния Барто - Обучать умению заучивать стихотворения. (художественная литература)	«Грузовик» - Приучать детей после игры аккуратно складывать детали. (конструирование)

	строительные детали: кубики (конструирование) Беседа с родителями на тему: «Ваш ребенок»	вытягивания. (лепка) Беседа с родителями на тему: «Предлагать ли детям делиться»	содержании рисунков, слушать мнения детей. (Художественная литература) Беседа с родителями на тему: «Режим дня!»	Беседа с родителями на тему: «Совместный труд ребенка и взрослово»	Беседа с родителями на тему: «Спорт и ребенок»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 29.09-03.10.25

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 29.09.25	Вторник 30.09.25	Среда 01.10.25	Четверг 02.10.25	Пятница 03.10.25
Прием детей	Беседа: «Злые и добрые кошки» - Произносить четко гласные (а) и некоторые согласные (п-б) звуки. (развитие речи) Қайырлы таң - доброе утро Қалдарыңыз қалай – как дела? Сәлеметсіз бе!- Здрастуйте Сау болыңыз! – До свидание!	«Один-много» - Формировать представления о понятиях «много», «один». (основы математики) Қайырлы таң - доброе утро Қалдарыңыз қалай – как дела? Сәлеметсіз бе!- Здрастуйте Сау болыңыз! – До свидание!	Беседа: «Моя любимая игрушка» - Произносить четко гласные (у) и некоторые согласные (г-к) звуки (Развитие речи) Қайырлы таң - доброе утро Қалдарыңыз қалай – как дела? Сәлеметсіз бе!- Здрастуйте Сау болыңыз! – До свидание!	«Скажи наоборот» - Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. (Развитие речи) Қайырлы таң - доброе утро Қалдарыңыз қалай – как дела? Сәлеметсіз бе!- Здрастуйте Сау болыңыз! – До свидание!	«В гостях» - Формировать умение говорить скороговорки (Развитие речи) Қайырлы таң - доброе утро Қалдарыңыз қалай – как дела? Сәлеметсіз бе!- Здрастуйте Сау болыңыз! – До свидание!
Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) Памятка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма »	Памятка «Соблюдаем правила пешеходов »	Беседа психолога с родителями на тему: «Что стоит за плохим поведением».	Консультация «Причины детского дорожно-транспортного травматизма »	Консультация Памятка «Светофор»
Детская деятельность	Прослушивание гимна - Воспитывать у детей	«Волшебное дерево» - Обучать умению	Стихотворение о яблоньке Маленькая яблонька	Дидактическая игра: «Веселые матрешки»	«Ягоды» - Обучать умению

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	эмоциональную отзывчивость на музыку. (Музыка) По реализации программы «Адал Азам»	располагать изображение на листе бумаги целиком. (рисование)	У меня в саду. Белая-пребелая Вся стоит в цвету. Я надела платьице С белой каймой. Маленькая яблонька, Подружись со мной - Повторять наиболее интересные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова. (художественная литература)	- Обучать умению различать количество предметов: «много-один», группировать однородные предметы, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (основы математики).	составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (рисование)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - выполнять знакомые упражнения 1. формирование техники прыжка в плоский обруч 2. перекладывание предмета из одной руки в другую 3. формирование навыков бега с выполнением определённых заданий: друг за другом. (физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользоваться столовыми предметами по назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом
Подготовка к организованной Деятельности (далее - ОД)	Мотивационная беседа Доброе утро! Собрались все дети в круг я твой друг и ты мой друг крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся	Мотивационная беседа Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Матушка земля!	Мотивационная беседа Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его	Мотивационная беседа Доброе утро Придумано кем- то просто и мудро При встрече здороваться:	Мотивационная беседа Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, небо

	Я улыбнулась вам а вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас весь день было хорошее настроение Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье»	Здравствуй ты и Здравствуй я! Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» - Обучать умению уточнять и фиксировать артикуляцию звуков (Развитие речи)	передать всем вам. А поможет мне в этом цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок» Делаю счастья и добра всем детям с самого утра! Пальчиковая гимнастика: «Капуста»	«Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам Доброе утро улыбчивым лицам И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть Доброе утро длится до вечера! Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье»	голубое Матушка земля! Здравствуй ты и Здравствуй я! Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье»
ОД по расписанию организации образования	1.Физическая культура Тема "По осенним дорожкам" -Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Перекладывание предмета. Наклоны влево. Подтягивание к себе ног. Формирование навыков езды на трёхколёсном велосипеде. (Занятие на свежем воздухе). Эстафета "Дорожка препятствий". -Формировать начальные представления о здоровом образе жизни	1.Музыка Тема: «Собираем урожай» обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.	1. Казахский язык ҮІӘ «Жеміс(тер) әлемінде» Звуковая культура речи. Обучать правильно произносить и запоминать слова, произнесенные на казахском языке. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Словарный запас. Совершенствовать навыки правильного произношения и понимания названий фруктов. Формировать навыки произношения коротких стихотворений. Грамматический строй речи.Развивать связную речь (существительные и прилагательные)Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы		1.Физическая культура Тема: "Осенние забавы" -Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формирование навыков построения. Формирование навыков свободной ходьбы. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске. Формирование навыков бега. Формирование навыков катания мячей. Формирование навыков ползания. Формирование техники прыжка. Выполнять знакомые упражнения.

			Алма - яблоко Алмұрт - груша Банан-банан 2.Физическая культура Тема: "Игры осенью". -Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формирование навыков построения. Формирование навыков свободной ходьбы. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске. Формирование навыков бега. Формирование навыков катания мячей. Формирование навыков ползания. Формирование техники прыжка. Выполнять знакомые упражнения. (Усовершенствование) Игра "Сбей кеглю". -Формировать начальные представления о здоровом образе жизни		Игра "Как прыгают звери?" -Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.
2-ой завтрак	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:польз оваться столовыми предметами по назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу-

					умыться мылом
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности
Прогулка	Наблюдение за пешеходом - Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных» поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка листьев и сухих веток на участке - Организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику Подвижная игра: «Найди себе пару». - прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание) Игры с выносным материалом	Наблюдение за погодой - Определять погодные условия (жаркая). (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка листьев и сухих веток на участке - Организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику Подвижная игра: «Догони». - прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание) Игры с выносным материалом	Наблюдение за состоянием погоды - Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке -Самостоятельно выполнять простейшие поручения. Подвижная игра: «Коршун и наседка». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (физическое воспитание) Игры с выносным материалом	Наблюдение за деревьями на участке - Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Помогать дворнику и воспитателю в уборке территории - Привлекать внимание детей к добрым качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Подвижная игра: «Собачка и воробей». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (физическое	Наблюдение за животными на улице (собака, кошка) - Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке - Самостоятельно выполнять простейшие поручения. Подвижная игра: «Найди, где спрятано». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (физическое воспитание) Игры с выносным материалом

				воспитание) Игры с выносным материалом	
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки: -Развивать навыки мытья рук перед едой	Культурно-гигиенические навыки: -Обучать детей умению следить за своим внешним видом.	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности
Обед	Культурно-гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Развивать навыки мытья рук перед едой. Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита
Дневной сон	Прослушивание кюй «Қос алқа» https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/ - формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации	Прослушивание кюй «Қос алқа» https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/ - формирование интереса у детей к слушанию музыки музыки	Прослушивание кюй «Қос алқа» https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/ - формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы	Прослушивание кюй «Қос алқа» https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/ - формирование интереса у детей к слушанию музыки музыки	Прослушивание кюй «Қос алқа» https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/ - формирование интереса у детей к слушанию музыки музыки

	программы «Адал Азамат)	По реализации программы «Адал Азамат)	«Адал Азамат)	По реализации программы «Адал Азамат)	По реализации программы «Адал Азамат)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. наклоны влево, вправо, вперед, из положения стоя. подтягивание к себе ног, складывая их калачиком. перекладывание предмета из одной руки в другую. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. (Физическое воспитание)				
Полдник	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:польз оваться столовыми предметами по назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Построим Мишке вольер» - Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (конструирование) Подвижная игра: «Птичка и птенчики» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила (физическое воспитание) «Курочка Ряба» - Пробуждать интерес к	Подвижная игра: «Сакина» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание) «Поезд для Мишки» - Приучать детей после игры аккуратно складывать детали. (Конструирование) «Волшебные слова»	«Ферма моего дяди» - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (рисование) Настольно-печатные игры: «У кого какое платье», «Что изменилось? (игра с матрешками)», «цвета», и .т.д.	«Одно и тоже, но по разному» - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (рисование) мд/и «Птички и птенчики»: формирование навыков: различия тембра звучания музыкальных игрушек. (музыкальный	«Где находится» - Ориентироваться в расположении частей своего тела: справа-слева (основы математики) «Листочки» - Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки

	книгам. (художественная литература) Настольно- печатные игры такие, как: «Разноцветное домино», «Спрячь мышку», «Подбери фигуру» и т.д. «Волшебные слова» Алма - яблоко Алмұрт - груша Банан-банан (Казахский язык)	Алма - яблоко Алмұрт - груша Банан-банан (Казахский язык) Национальная игра: «Менің күлкілі қоңырау добым» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.	Сюжетно-ролевая игра: Магазин «Детский мир» - Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. «Магазин» - Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Конструирование)	руководитель) Настольно-печатные игры: «Найди свою пару», «Разноцветные колечки», «Волшебный мешочек», «Мазайка» и т.д. Сюжетно-ролевая игра: «Семья» -Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи.	между ладонями, на плоскости и сминая их. (лепка) Пение «Қолшатыр»: - пение вместе со взрослым. (музыкальный руководитель) Подвижная игра: «Поезд» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве (Физическое воспитание) Настольно-печатные игры: «Сложи лицо», «Фигурные бусы», «Разноцветные заплатки», «бабочки и гусеницы» и т.д.
Индивидуальная работа с детьми (по мониторингу)	Специальная Коррекционная деятельность педагога-психолога с Бисенгалиевым Ануаром «Собери картинку: фрукты» -развивать понимание речи	Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Где звонили?», -различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных	Специальная Коррекционная деятельность учителя казахского языка с Бисенгалиевым Ануаром «Найди место для игрушек» -правильное название игрушек внутри сундука.	Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром П/и « По ровненькой дорожке» -развивать физические	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Чудесный мешочек» -обогащать словарный запас с использованием дидактических,

	Художественная литература «Три медведя» Задача: Обучать умению пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения Амангельдинова Алия Анощенкова Юлия Балта Жандос	инструментов, называет их, бьет в простой ритм; Рисование «Заборчик» Продолжать учить умению использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Бапинова Ясмин Алиев Нияз Герасимчук Ян	Развитие речи «Расскажи» Задача: рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам Зайцева Эмилия Кандалов Артем Краснов Глеб	качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; Лепка «Волшебные правила» Задача: соблюдает технику безопасности при лепке Кузнецов Соломон Лобас Тимофей Мегильбаева Амелия	развивающих игр и упражнений; Конструирование «Дом для Маши» Задача: конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу Нұрлан Али Олжабаев Исмаил Палаус Валерия
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности
Прогулка	Подвижные игры: «Найди себе пару», «Кто быстрее». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (Физическое воспитание)	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (Физическое воспитание)	Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (Физическое воспитание)	Подвижная игра «Собачка и воробей». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (Физическое воспитание)	Подвижные игры «А ну ка попади». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (Физическое воспитание)

Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки: -Развивать навыки мытья рук перед едой	Культурно-гигиенические навыки: Обучать детей умению следить за своим внешним видом.	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности
Ужин	Культурно-гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Развивать навыки мытья рук перед едой. Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Кесе» - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком.	«Наседка и цыплята» - Повышать интерес детей к аппликации (аппликация) «Мамина посуда» - Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (лепка) Настольно-печатные игры:	«Магазин игрушек и посуды» - Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (лепка) «Разноцветные ленточки» -Сравнивать результаты сравнения по длине,	«Растения, которые живут в нашей группе» - Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. (аппликация) Русская народная сказка «Лисичка –сестричка и серый волк»	«Коршун и хомячки» - Повторять наиболее интересные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова. (художественная литература) Игра «Украсим кесе» - Обучать технике

	(аппликация) «Моя любимая игрушка» - Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать мелом на асфальте (рисование) «День-ночь» - Ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер. (основы математики) Сюжетно-ролевая игра: «Построим куклам дом» - Развивать навыки конструирования, использовать основные строительные детали: кубики	«Сложи лицо», «Фигурные бусы», «Разноцветные заплатки», «бабочки и гусеницы» и т.д. Сюжетно-ролевая игра: «Стирка кукольного белья» - Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры	длинные-короткие, одинаковые. (основы математики) мд/и «Кто быстрее ударит в бубен?» - Формирование навыков: различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек (музыка) Подвижная игра: «Догони меня» - Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую Национальная игра: «Ямка» -Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. (Физическое воспитание)	- Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (художественная литература) Игра «Взлетная полоса для самолета» - Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (конструирование) «Волшебные слова» Алма - яблоко Алмұрт - груша Банан-банан (Казахский язык) Подвижная игра: «Воробушки и кот» -Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, (физическое воспитание)	наклеивания: обмакнуть кисть в клей. (аппликация) Алма - яблоко Алмұрт - груша Банан-банан (Казахский язык) Сюжетно-ролевая игра: «Куклы на прогулке» - Воспитывать у детей чувство любви к Родине, учить выражать любовь к окружающих взрослых, постоянную заботу о детях. Национальная игра: «Перепрыгни через веревку» - прыжки с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, (физическое воспитание)
Уход детей домой	«Кувшин для цапли» - Воспитывать интерес к лепке из пластилина (лепка)	Чтение сказки «Емеля». - Пробуждать интерес к книгам. (художественная литература)	«Красивые флажки» - Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей. (аппликация)	Дидактическая игра: «Ушастые пирамидки» - Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания,	Д.игра «Башня» - Приобщать к умению работать в команде. (конструирование)

	Беседа с родителями на тему: «Режим дня».	Беседа с родителями на тему: «Предлагать ли детям делится?»	Беседа с родителями на тему: «Детям о транспорте»	раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их (лепка) Беседа с родителями на тему: «Как развивать любопытность»	Беседа с родителями на тему: «Как одевать ребенка в детский сад».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 06.10-10.10.25

Балаларды қабылдау	Понедельник 06.10.25	Вторник 07.10.25	Среда 08.10.25	Четверг 09.10.25	Пятница 10.10.25
Примерный режим дня и его краткое содержание	«Попугайчики» - Формировать умение разучивать скороговорки. (развитие речи)	«Когда это бывает» - Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь (основы математики)	«Опиши предмет» - Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. (развитие речи)	«Три медведя» - Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (художественная литература)	«Где лежит игрушка» - Употреблять существительные с предлогом на (развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Консультация медицинской сестры для родителей на тему: «Меры укрепляющие иммунитет!»	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детском саду!	Индивидуальные консультации психолога с родителями по вопросам семейного воспитания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Беседа с родителями на тему: «Безопасность дорожного движения»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Прослушивание гимна -Воспитывать у детей чувство любви к Родине (Музыка) По реализации программы Адал	«Опиши предмет» - Слушать и понимать речь взрослых. (развитие речи)	Стихотворения о деревьях и кустарниках. - Повторять наиболее интересные отрывки из прочитанного	«Наши разные дома» - Сравнить результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые. (основы математики).	«Солнышко и дождик» - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции,

изодательность, рассматривание книг и другие)	Азамат		произведения, дать детям возможность повторять слова. (художественная литература)	Беседа «Для чего нужна вода?» (Экологическое воспитание (Жасыл Балабақша)	повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (рисование)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. 1. формирование навыков свободной ходьбы 2. формирование техники прыжка в плоский обруч, лежащий на земле. 3. формирование навыков бега с выполнением определённых заданий: друг за другом 1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке				

	В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (физическое воспитание)				
Завтрак	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умывться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умывться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умывться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умывться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умывться мылом
Подготовка к организованной Деятельности (далее - ОД)	Мотивационная беседа «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информации. Артикуляционной гимнастика «Киска лакает молоко» Пальчиковая гимнастика: «Семья»	Мотивационная беседа Я, твой друг и ты мой друг. Вместе сели мы все в круг. Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся Пальчиковая гимнастика «Яблоки» Артикуляционной гимнастика: «Рыбка» Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информации	Мотивационная беседа С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (покачать руками вместе) -Развитие хорошего настроения, умение соотносить слова с действиями Артикуляционная гимнастика «Улыбка» - Развивать артикуляционный аппарат	Мотивационная беседа Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!) - развивать хорошее настроение, умение соотносить слова с действиями Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» - Развивать артикуляционный аппарат	Мотивационная беседа Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх- плюх! Артикуляционная гимнастика «Лошадка» - Развивать артикуляционный аппарат
ОД по	1.Физическая	1.Музыка	1.Казахский язык		1.Физическая

расписанию организации образования	культура Тема "Закаляемся". - Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Перекладывание предмета. Наклоны влево, вправо. Подтягивание к себе ног. Формирование навыков езды на трёхколёсном велосипеде (Занятие на свежем воздухе) Малоподвижная игра "Круг-кружочек". - Формировать начальные представления о здоровом образе жизни	Тема: «Осенние краски» Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек	Тема: «Жемістің түсі қандай?»Звуковая культура речи. Обучать правильно произносить и запоминать слова, произнесенные на казахском языке. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ө. Словарный запас. Совершенствовать навыки правильного произношения и понимания названийфруктов.Фор мировать навыки произношения коротких стихотворений. Грамматический строй речи. Развивать связную речь (существительные и прилагательные) Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл не Өрік- абрикос Шие-вишня Қызыл-красный		культура Тема: "Строимся" - Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формирование навыков построения. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20 сантиметров). Формирование навыков бега. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники прыжка в плоский обруч. Выполнять знакомые упражнения. Игра "Охотники и

		Сары-желтый Жасыл-зеленый 2.Физическая культура Тема: "Бегаем". -Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формирование навыков построения. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20 сантиметров). Формирование навыков бега. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники прыжка в плоский обруч. Выполнять знакомые упражнения (Усовершенствование) Игра "Тюбетейка". - Формировать начальные представления о		зайцы" -Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

			здоровом образе жизни, развивать связную речь;		
2-ой завтрак	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Самостоятельная двигательная активность Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Самостоятельная двигательная активность Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности
Прогулка	Наблюдение за погодой - Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Собрать листья на участке. - Самостоятельно	Наблюдение за осенними работами на огороде - Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность:	Наблюдение за пешеходами - Знакомить с правилами для пешеходов. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: -Самостоятельно выполнять простейшие поручения.	Наблюдение за состоянием погоды - Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Собрать листья на участке. воспитывать	Наблюдение за березой - Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность:

	выполнять простейшие поручения. Подвижная игра: «У медведя во бору». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (физическое воспитание) Игры с выносным материалом	Сбор мусора на участке - Самостоятельно выполнять простейшие поручения Подвижная игра: «Лучше места не найти». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (физическое воспитание)	Подвижная игра: «Кот и голуби». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (физическое воспитание)	уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать; Мирослава, Маша Подвижная игра: «Сова и мышки». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (физическое воспитание)	- Самостоятельно выполнять простейшие поручения. Подвижная игра: «Мы ребята смелые, ловкие, умелые». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки: -Развивать навыки мытья рук перед едой	Культурно-гигиенические навыки: -Обучать детей умению следить за своим внешним видом.	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности
Обед	Культурно-гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению.	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Бер- дай	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Развивать навыки мытья рук перед едой. Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в

	навыки Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Ас болсын –приятного аппетита	повседневной жизни Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита
Дневной сон	Прослушивание кюй «Балбырауын» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 - формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы «Адал Азамат»	Прослушивание кюй «Балбырауын» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 - формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы «Адал Азамат»	Прослушивание кюй «Балбырауын» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 - формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы «Адал Азамат»	Прослушивание кюй «Балбырауын» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 - формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы «Адал Азамат»	Прослушивание кюй «Балбырауын» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 - формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы «Адал Азамат»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Формировать культурно-гигиенические навыки 1. Умывание лица прохладной водой 2. Полоскание рта солевым раствором. 3. Мытье рук по локоть прохладной водой. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. (физическое воспитание)				
Полдник	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользоваться столовыми предметами по назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умываться	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умываться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умываться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце

	Сабынмен жуу- умыться мылом	мылом			Сабынмен жуу- умыться мылом
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Как муравьишка домой спешил» -Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.. (художественная литература) «Ферма для животных» - Использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (конструирование) Подвижная игра: « Орамал » - Повышать интерес к участию в подвижных играх (физическое воспитание)	Распевка «Лиса и воробей», Способствовать развитию- петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), (музыкальный руководитель) Подвижная игра: «Поезд» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра: «Построим куклам дом» - Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.	Сюжетно-ролевая игра: «Отбасы» - Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи. «Солнышко в деревне» - Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке (рисование) Настольно-печатные игры: «Сложи лицо», «Фигурные бусы», «Разноцветные заплатки», «бабочки и гусеницы» и т.д.	«Капелька воды» - Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке (рисование) «Упражнение на ритм Узнавать и определять, сколько частей в произведении (музыкальный руководитель) Подвижная игра: «Зайцы и волк» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, Настольно- печатные игры такие, как: «Разноцветное домино», «Спрячь мышку», «Подбери фигуру» и т.д. Раскрашивание раскрасок и рисование на чистом листочке по желанию детей.	«Я и мое тело» - Формирование навыков: названия и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки). «Основы математики) «Части тела» Совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. (Лепка) Национальная игра: «Перепрыгни через веревку» - прыжки с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, (физическое воспитание)
Индивидуальная работа с детьми	Специальная Коррекционная деятельность	Специальная Коррекционная деятельность	Специальная Коррекционная деятельность учителя	Специальная Коррекционная деятельность	Специальная Коррекционная деятельность

	педагога-психолога с Бисенгалиевым Ануаром «Собери картинку: фрукты» -развивать понимание речи Основы Математики «А давай узнаем» Задача: стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием Паранин Даниил Подольский Даниил Поплавский Степан	музыкального руководителя Бисенгалиевым Ануаром «Где звонили?», -различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм; Лепка «Кольцо для мамы» Задача: самостоятельно лепит предметы и украшения Рогальская Эмилия Рогожин Михаил Сатымов Карим	по казахскому языку с Бисенгалиевым Ануаром «Найди место для игрушек» -правильное название игрушек внутри сундука. Рисование «волшебные пятна у животных » Задача: использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Селезнев Илья Фоменко Эвелина Шектыбаев Наиль	инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром П/и « По ровненькой дорожке» развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; Развитие речи «Распевка» Задача: Продолжать учить умению произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Алиев Нияз Анощенкова ,Юлия Балта Жандос	воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Чудесный мешочек» -обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений; Ознакомление с окружающим миром «Транспорт» Задача: Продолжать учить умению знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Бапинова Ясмин Герасимчук Ян
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и

		определенной последовательности	определенной последовательности	определенной последовательности	раздеваться в определенной последовательности
Прогулка	Подвижные игры «Найди, где спрятано». - формирование навыков свободной ходьбы (физическое воспитание)	Подвижная игра «Собачка и воробей». - формирование навыков свободной ходьбы (физическое воспитание)	Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». -формирование навыков бега с выполнением определённых заданий: друг за другом (физическое воспитание)	Подвижные игры: «Найди себе пару», «Кто быстрее». -формирование навыков построения небольшими группами (физическое воспитание)	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». - формирование навыков бега с выполнением определённых заданий: друг за другом (физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	Культурно- гигиенические навыки: -Развивать навыки мытья рук перед едой	Культурно- гигиенические навыки: Обучать детей умению следить за своим внешним видом.	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Формировать культурно- гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности
Ужин	Культурно- гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб	Формировать культурно- гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного	Формировать культурно- гигиенические навыки. -Развивать навыки мытья рук перед едой. Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Формировать культурно- гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон

	Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Ас болсын –приятного аппетита	аппетита		Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита
Самостоятельна деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин Строительных материалов» - Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей (аппликация) «Я и моя семья» - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, (рисование) - Воспитывать интерес к лепке из пластилина. (лепка) Өрік- абрикос Шие-вишня Ал –бери Национальная игра: «Менің күлкілі қоңырау добым» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (физическое	«Утка и утята» -Нанесения клея на готовые формы на клеенке. (аппликация) «Утята на озере» -Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира. (рисование) Сюжетно ролевая игра: «Мама и малыш» - Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Чтение сказки «Три медведя» -слушание, понимания содержания сказки (художественная литература)	«В гости к белочке и зайчику» - Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек. (лепка) -Формирование навыков: различия предметов в групповой комнате и определения их количества, сопоставления предметов. (основы математики) Подвижная игра - «Кокпар» -Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. (музыка) «Горит –не горит» - Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми	«Комнатный цветок» -Техники наклеивания,аккуратного набора клея на кисть (аппликация) Чтение сказки «Маша и медведь» - Формирование навыков: сооружения простейших построек (художественная литература) «Домик для Маши» - Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (конструирование) Сюжетно-ролевая игра: «Куклы на прогулке» - формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник).	«Медведь и пчелки» -изображения предметов из готовых фигур; (аппликация) «Сказка о Медведе» -Обучение восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей. (художественная литература)

	воспитание)		(развитие речи) По реализации программы Адал Азамат		
Уход детей домой	«Бабочка» - Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (лепка) Беседа с родителями на тему: «Игрушки в жизни детей»	«Один-много» - Обучать умению различать количество предметов: «много-один», группировать однородные предметы, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (основы математики) Беседа с родителями на тему: «Полезные овощи»	«Флаг Казахстана» - Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. (аппликация) Беседа с родителями на тему: «Режим дня»	«Пирог для мамы» - Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их (лепка) Беседа с родителями на тему: «Совместные игры со взрослыми»	Игра: «Постройка грузовика, дороги» -использования приемов приставления, прикладывания деталей (конструирование) Беседа с родителями на тему: «Подвижные игры»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 13.10-17.10.25

Примерный режим дня	Понедельник 13.10.25	Вторник 14.10.25	Среда 15.10.25	Четверг 16.10.25	Пятница 17.10.25
Прием детей	Беседа: «Детский сад» - Обучать умению различать количество предметов: «много-один», группировать однородные предметы, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (основы математики)	Беседа: «Фруктовый сад». Используя загадки. - Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок (развитие речи)	Беседа: «Поступки мальчика Алмата». -Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже (развитие речи) «Волшебные слова» Көкөністер –овощи Пияз – лук Сәбіз – морковь Қияр- огурец Кел- подойди (Казахский язык)	«Колобок» -Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий (художественная литература)	Беседа: «Каких питомцев ты знаешь». -Обучать умение строить диалог со взрослыми. (Развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей на тему: «В здоровом теле здоровый дух».	Консультация для родителей на тему: «Безопасность на дороге».	Индивидуальные консультации с психологом по вопросам семейного воспитания.	Индивидуальные беседы медицинской сестры с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Беседа с родителями на тему: «Безопасность ребёнка дома».

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Прослушивание гимна - Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца (музыка) По реализации программы Адал Азамат «Угодай, кто я» - Формирование навыков: произношения гласных (а, у). (развитие речи)	Игра «Урожай». - Сравнить результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые. (основы математики) Нестандартного рисования (пальчиками и ладошками) «Рыбка в аквариуме» - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (рисование)	«Геометрические фигуры» С использованием ИКТ-технологий - Знакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат. (основы математики) «Машина» - Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Конструирование)	«Воздух, земля, вода» - Употреблять существительные с предлогом на . (развитие речи) «Миска для кошки» -соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды. (лепка)	«Грибочек» -аккуратного набора клея на кисть, (аппликация) «Волшебные слова» Көкөністер –овощи Пияз – лук Сәбіз – морковь Қияр- огурец Кел- подойди (Казахский язык)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики с малым мячом формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий: друг за другом, формирование навыков бега. 1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П.				

3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. Задача: формировать начальные представления о здоровом образе жизни; (физическое воспитание)					
Завтрак	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умываться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умываться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умываться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умываться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умываться мылом
Подготовка к организованной деятельности	Мотивационная беседа Доброе утро! Собрались все дети в круг я твой друг и ты мой друг	Мотивационная беседа Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, небо	Мотивационная беседа Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его	Мотивационная беседа Доброе утро Придумано кем- то просто и мудро	Мотивационная беседа Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, небо голубое

(далее - ОД)	крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся Я улыбнулась вам а вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас весь день было хорошее настроение Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье»	голубое Матушка земля! Здравствуй ты и Здравствуй я! Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» - Обучать умению уточнять и фиксировать артикуляцию звуков (Развитие речи)	передать всем вам. А поможет мне в этом цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок» Делаю счастья и добра всем детям с самого утра! Пальчиковая гимнастика: «Капуста»	При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам Доброе утро улыбчивым лицам И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть Доброе утро длится до вечера! Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье»	Матушка земля! Здравствуй ты и Здравствуй я! Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье»
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическое воспитание Тема "Мы смелые". Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Перекладывание предмета из одной руки в другую. Наклоны влево, вправо, вперёд. Подтягивание к себе ног, складывая их калачиком. Формирование навыков езды на трёхколёсном велосипеде (Занятие на свежем воздухе) Игра "Мяч водящему". - Формировать начальные представления о здоровом образе жизни	1.Музыка тема. «Музыкальная юрта» Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой	1. Казахский язык «Бауда ма, бакшада ма?» Звуковая культура речи. Обучать правильно произносить и запоминать слова, произнесенные на казахском языке. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ө. Словарный запас. Совершенствовать навыки правильного произношения и понимания названий овощей. Формировать навыки произношения коротких стихотворений. Грамматический строй речи. Развивать связную речь (существительные и прилагательные) Связная речь.		1.Физическое воспитание Тема "Прыгаем". Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формирование навыков построения небольшими группами. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий: друг за другом. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске 30 сантиметров. Ползать в прямом направлении между предметами. Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий. Формирование навыков

		Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл не?). Көкөністер –овощи Пияз – лук Сәбіз – морковь Қияр- огурец Кел- подойди 2.Физическая культура Тема: "Ползаем". Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формирование навыков построения небольшими группами. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий: друг за другом. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске 30 сантиметров. Ползать в прямом направлении между предметами. Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий. Формирование навыков бега. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния. Формирование навыков ползания в прямом		бега. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстоянии 4 метров. Формирование техники прыжка в плоский обруч. Выполнять знакомые упражнения. Игра «Удочка» - Формировать начальные представления о здоровом образе жизни

			направлении на расстоянии 4 метров. Формирование техники прыжка в плоский обруч. Выполнять знакомые упражнения. (Усовершенствование) Игра "Кто быстрее дойдет до флажка". -Формировать начальные представления о здоровом образе жизни		
2-ой завтрак	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Самостоятельная двигательная активность Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Самостоятельная двигательная активность Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности
Прогулка	Наблюдение за пешеходом - Знакомить с правилами для	Наблюдение за родным краем - Воспитывать у детей чувство любви к	Наблюдение за уличными кошками и собаками. - Закрепить знания о домашних животных и их	Наблюдение за кленом. - Формировать элементарные представления о	Наблюдение за внутренним наполнением веранды на прогулке - Воспитывать бережное

	пешеходов. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка листьев и сухих веток на участке - Организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику Подвижная игра: «Найди себе пару». - прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание) Игры с выносным материалом	Родине, учить выражать любовь к окружающим взрослых, постоянную заботу о детях. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подмести тропинку. - Самостоятельно выполнять простейшие поручения Подвижная игра: «Кто быстрее». - Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Самостоятельные игры с выносным материалом.	детенышей. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка веток. - Самостоятельно выполнять простейшие поручения Подвижная игра: «Кто быстрее». - Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую (Физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	некоторых растениях родного края (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Собирание камушков. Расширение представления о труде сотрудников детского сада. Подвижная игра «Найди себе пару» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве (Физическое воспитание)	отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Собираем гербарий из цветов. - некоторых растениях родного края Подвижная игра: «Кто быстрее» - Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, Самостоятельные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки: -Развивать навыки мытья рук перед едой	Культурно-гигиенические навыки: -Обучать детей умению следить за своим внешним видом.	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности
Обед	Культурно-гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи,	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Бер- дай	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Развивать навыки мытья рук перед едой. Бер- дай Ал-возьми	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни

	совершенствовать культурно-гигиенические навыки Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	предметами по назначению. Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита
Дневной сон	Прослушивание кюй «Саржайлау» https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet - Track 23/ - формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы «Адал Азамат»	Прослушивание кюй «Саржайлау» https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet - Track 23/ - формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы «Адал Азамат»	Прослушивание кюй «Саржайлау» https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet - Track 23/ - формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы «Адал Азамат»	Прослушивание кюй «Саржайлау» https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet - Track 23/ - формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы «Адал Азамат»	Прослушивание кюй «Саржайлау» https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet - Track 23/ - формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы «Адал Азамат»
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Гимнастика пробуждения «Дождик» 1. И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! 2. И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. 3. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. 4. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. 5. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем. 6. И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. 7. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. Дыхательные упражнения. 1. «Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая				

	живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. 2. «Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). 3. «Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону. - Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. -Проведение закаливающих процедур. формировать начальные представления о здоровом образе жизни; Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. (физическое воспитание)				
Полдник	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умываться мылом	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользоваться столовыми предметами по назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умываться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умываться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умываться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умываться мылом
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» - Самостоятельно выполнять простейшие поручения. «Столик для красоты» - Обучать технике наклеивания: обмакнуть	Творческая игра с использованием видеоролика «Казахстан» - Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. (аппликация)	Драматизация сказки «Теремок» используя пальчиковый театр. - Повторять наиболее интересные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова.	«Волшебный хоровод» - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (Рисование) Сюжетно-ролевая игра:	«Зоопарк». - Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.

книг и другие)	кисть в клей. (аппликация) Настольно- печатные игры такие, как: Деревянные пазлы на тему: «Животные», Игры на прищепках: «Чей хвост», «Кто, что ест?», «Кто и где живет»; и т.д. «Волшебные слова» Көкөністер –овощи Пияз – лук Сәбіз – морковь Қияр- огурец Кел- подойди (Казахский язык)	Игра: «Игра с барабаном» Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. (музыкальный руководитель) Национальная игра: «бір, екі, үш – жүгіру» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (физическое воспитание)	(художественная литература) «Теремок» - Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (лепка) «Отгадай что звучит» Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек (музыкальный руководитель)	«Зоопарк» - Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. ДИ«На домбре играю я!» Узнавать и определять, сколько частей в произведении (музыкальный руководитель) «Волшебные слова» Көкөністер –овощи Пияз – лук Сәбіз – морковь Қияр- огурец Кел- подойди (Казахский язык)	(лепка). «Мишка косолапый» - Ориентироваться в расположении частей своего тела: справа-слева. (основы математики) Сюжетно-ролевая игра: «Больница» - Самостоятельно выполнять простейшие поручения. «Домик для мишки» - Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Конструирование)
Индивидуальная работа с детьми (по мониторингу)	Специальная Коррекционная деятельность педагога-психолога с Бисенгалиевым Ануаром Дыхательная гимнастика -развивать понимание речи	Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Кто услышит?» -различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм;	Специальная Коррекционная деятельность учителя по казахскому языку с Бисенгалиевым Ануаром Словарная работа по карте «осень» -С разных карточек на столе нужно убрать знаки осени.	Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром П/и «Дорожки» -приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Что из чего и сколько» -способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха;

	Физическое воспитание «Водица-водица» Задача: обладает начальными навыками самообслуживания Фоменко Эвелина Шектыбаев Наиль Селезнев Илья	Художественная литература «Сказка О Колобке» Задача: Обучать умению рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам Кандалов Артем Краснов Глеб Кузнецов Соломон	Аппликация «Золотая рыбка» Задача: размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым Рогальская Эмилия Фоменко Эвелина	Рисование «Солнышко» Задача: Учить умению размещать изображение на листе бумаги целиком Балта Жандос Герасимчук Ян Зайцева Эмилия	Основы математики «длинный -короткий» Задача: сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине Бапинова Ясмин Герасимчук Ян Сатымов Карим
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности
Прогулка	Подвижные игры. «Лиса и зайцы», «Гонка». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (физическое воспитание)	Подвижные игры. «Догонялка», «Пузырь». - Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, (физическое воспитание)	Подвижные игры. «Лохматый пес», «Баба-Яга и ребята». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (физическое воспитание)	Подвижные игры. «Трамвай», «Лохматый пес». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (физическое воспитание)	Подвижные игры. «У медведя во бору», «Ловушка». - Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, (физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки: -Развивать навыки мытья	Культурно-гигиенические навыки: Обучать детей умению	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к

	рук перед едой	следить за своим внешним видом.	стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности
Ужин	Культурно-гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Развивать навыки мытья рук перед едой. Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Рисование по выбору детей - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (рисование) «Дупло для Белки» -прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины	«Картина Осеннего леса» - Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (Лепка) Настольно-печатные игры: На липучках: «горячо-холодно», Строительная	Раскрашивание камзола национальным орнаментом. - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (Рисование) Национальная игра: «Менің кулкілі қонырау добым» - Прививать интерес к	«Осенний листочек». - Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей (Аппликация) Подвижная игра: «Сакина» -Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в	«Коврик» печатками национальным орнаментом (тюльпан). -Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (Рисование) Настольно- печатные игры такие, как: Деревянные пазлы на тему: «Животные»,

	вертикально и горизонтально (конструирование) Подвижная игра: «Лохматый пёс» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (Физическое воспитание)	техника», «Найди шапочку для снеговика» и т.д. «Крупная мозайка», «Геометрические бусы». Подвижная игра «Огуречик - огуречик...» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (Физическое воспитание)	подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (Физическое воспитание)	пространстве, (Физическое воспитание) Настольно-печатные игры: «Деревянные пазлы», Игры на липучках «Символика Казахстана», Деревянные вкладыши «Собери овощи и фрукты» и т.д. Раскрашивание раскрасок по желанию детей «Что сейчас» - Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь (Основы математики)	Игры на прищепках: «Чей хвост», «Кто, что ест?», «Кто и где живет»; и т.д. Подвижная игра: «Зайцы и волк» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (Физическое воспитание)
Уход детей домой	«Запасы еды для белочке». - Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (лепка) Беседа с родителями на тему: «Безопасность ребёнка дома».	«Корзинка для фруктов» - Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию (конструирование) «Волшебные слова» Көкөністер –овощи Пияз – лук Сәбіз – морковь Қияр- огурец Кел- подойди (Казахский язык) Беседа с родителями на тему: «Если ребенок не желает заниматься, серьезными делами».	-Формирование умений и навыков: техники наклеивания; (аппликация) Беседа с родителями на тему: «Как провести выходной день с ребёнком?».	«Лесенка для мышонка» -Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование) Беседа с родителями на тему: «Почему дети разные».	«Три медведя» - Повторять наиболее интересные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова. (художественная литература) Беседа с родителями на тему: :«Самооценка у ребёнка»

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 20.10--24.10.25

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник 20.10.25	Вторник 21.10.25	Среда 22.10.25	Четверг 23.10.25	Пятница 24.10.25
Прием детей	«Громкое эхо» - Произносить четко гласные (а) и некоторые согласные (п-б) звуки. (развитие речи) Қайырлы таң - доброе утро Қалдарыңыз қалай – как дела? Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте Сау болыңыз! – До свидание!	«Один-много» - Формировать представления о понятиях «много», «один». (основы математики) Қайырлы таң - доброе утро Қалдарыңыз қалай – как дела? Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте Сау болыңыз! – До свидание!	Беседа: «Моя любимая игрушка» - Произносить четко гласные (у) и некоторые согласные (г-к) звуки (Развитие речи) Қайырлы таң - доброе утро Қалдарыңыз қалай – как дела? Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте Сау болыңыз! – До свидание!	«Скажи наоборот» - Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. (Развитие речи) Қайырлы таң - доброе утро Қалдарыңыз қалай – как дела? Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте Сау болыңыз! – До свидание!	«В гостях» - Формировать умение говорить скороговорки (Развитие речи) Қайырлы таң - доброе утро Қалдарыңыз қалай – как дела? Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте Сау болыңыз! – До свидание!
Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) Памятка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма »	Памятка «Соблюдаем правила пешеходов »	Беседа психолога с родителями на тему: «Что стоит за плохим поведением».	Консультация «Причины детского дорожно-транспортного травматизма »	Консультация Памятка «Светофор»
Детская деятельность (игровая, познавательная,	Прослушивание гимна - Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.	«Волшебное дерево» - Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком.	Стихотворение о яблоньке Маленькая яблонька У меня в саду. Белая-пребелая	Дидактическая игра: «Веселые матрешки» - Обучать умению различать количество	«Ягоды» - Обучать умению составлять простые сюжетные

коммуникативная , творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	(Музыка) По реализации программы «Адал Азам	(рисование)	Вся стоит в цвету. Я надела платье С белой каймой. Маленькая яблонька, Подружись со мной - Повторять наиболее интересные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова. (художественная литература)	предметов: «много-один», группировать однородные предметы, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (основы математики).	композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (рисование)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - выполнять знакомые упражнения 1. формирование техники прыжка в плоский обруч 2. перекладывание предмета из одной руки в другую 3. формирование навыков бега с выполнением определённых заданий: друг за другом. (физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользоваться столовыми предметами по назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом
Подготовка к организованной Деятельности (далее - ОД)	Мотивационная беседа Доброе утро! Собрались все дети в круг я твой друг и ты мой друг крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся Я улыбнулась вам а вы улыбнитесь друг другу,	Мотивационная беседа Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Матушка земля! Здравствуй ты и Здравствуй я!	Мотивационная беседа Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом	Мотивационная беседа Доброе утро Придумано кем- то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и	Мотивационная беседа Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Матушка земля!

	чтобы у нас весь день было хорошее настроение Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье»	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» - Обучать умению уточнять и фиксировать артикуляцию звуков (Развитие речи)	цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок» Делаю счастья и добра всем детям с самого утра! Пальчиковая гимнастика: «Капуста»	птицам Доброе утро улыбчивым лицам И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть Доброе утро длится до вечера! Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье»	Здравствуй ты и Здравствуй я! Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье»
ОД по расписанию организации образования	1.Физическая культура Тема: « Наступают холода». Задачи: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по кругу, бегать в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, Построение друг за другом,перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. прыжки с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, Учить катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь,Закреплять умение прыгать из круга в круг	1.Музыка Тема: « Наступают холода». Задачи: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по кругу, бегать в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, Построение друг за другом,перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. прыжки с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, Учить катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, Закреплять умение прыгать из	1.Казахский язык Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов,которые часто применяются в повседневной жизни.Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (алыпкел) ,произносить слова. Грамматический строй речи. Развивать связную речь (существительные и глагол); Связная речь. Обучать		1.Физическая культура Тема «Мы за солнышком идем, Сто друзей себе найдем» Задачи: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, Бегать обычно, на носках Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Продолжать учить катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь,катать мячи в ворота, игры Прививать интерес к подвижным играм

		круга в круг умению составлять простые предложения. 2.Физическая культура Тема: «Экскурсия по берегу Тобола» Задачи: Ходить обычно, в разных направлениях: по прямой, по кругу, Бегать обычно, в колонне по одному,приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; Учить бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, ,Закреплять умение прыгать из круга в круг,			
2-ой завтрак	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользоваться столовыми предметами по назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу-

					умыться мылом
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности
Прогулка	Наблюдение за пешеходом - Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных» поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка листьев и сухих веток на участке - Организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику Подвижная игра: «Найди себе пару». - прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание) Игры с выносным материалом	Наблюдение за погодой - Определять погодные условия (жаркая). (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка листьев и сухих веток на участке - Организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику Подвижная игра: «Догони». - прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание) Игры с выносным материалом	Наблюдение за состоянием погоды - Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке -Самостоятельно выполнять простейшие поручения. Подвижная игра: «Коршун и наседка». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (физическое воспитание) Игры с выносным материалом	Наблюдение за деревьями на участке - Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Помогать дворнику и воспитателю в уборке территории - Привлекать внимание детей к добрым качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Подвижная игра: «Собачка и воробей». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (физическое	Наблюдение за животными на улице (собака, кошка) - Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке - Самостоятельно выполнять простейшие поручения. Подвижная игра: «Найди, где спрятано». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (физическое воспитание) Игры с выносным материалом

				воспитание) Игры с выносным материалом	
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки: -Развивать навыки мытья рук перед едой	Культурно-гигиенические навыки: -Обучать детей умению следить за своим внешним видом.	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности
Обед	Культурно-гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Развивать навыки мытья рук перед едой. Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита
Дневной сон	Прослушивание кюй «Қос алқа» https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/ - формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации	Прослушивание кюй «Қос алқа» https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/ - формирование интереса у детей к слушанию музыки	Прослушивание кюй «Қос алқа» https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/ - формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы	Прослушивание кюй «Қос алқа» https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/ - формирование интереса у детей к слушанию музыки	Прослушивание кюй «Қос алқа» https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/ - формирование интереса у детей к слушанию музыки

	программы «Адал Азамат)	По реализации программы «Адал Азамат)	«Адал Азамат)	По реализации программы «Адал Азамат)	По реализации программы «Адал Азамат)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. наклоны влево, вправо, вперед, из положения стоя. подтягивание к себе ног, складывая их калачиком. перекладывание предмета из одной руки в другую. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. (Физическое воспитание)				
Полдник	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:польз оваться столовыми предметами по назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Построим Мишке вольер» - Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (конструирование) Подвижная игра: «Птичка и птенчики» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила (физическое воспитание) «Курочка Ряба» - Пробуждать интерес к	Подвижная игра: «Сакина» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание) «Поезд для Мишки» - Приучать детей после игры аккуратно складывать детали. (Конструирование) «Волшебные слова»	«Ферма моего дяди» - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (рисование) Настольно-печатные игры: «У кого какое платье», «Что изменилось? (игра с матрешками)», «цвета», и .т.д.	«Одно и тоже, но по разному» - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (рисование) мд/и «Птички и птенчики»: формирование навыков: различия тембра звучания музыкальных игрушек. (музыкальный	«Где находится» - Ориентироваться в расположении частей своего тела: справа-слева (основы математики) «Листочки» - Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки

	книгам. (художественная литература) Настольно- печатные игры такие, как: «Разноцветное домино», «Спрячь мышку», «Подбери фигуру» и т.д. «Волшебные слова» Алма - яблоко Алмұрт - груша Банан-банан (Казахский язык)	Алма - яблоко Алмұрт - груша Банан-банан (Казахский язык) Национальная игра: «Менің күлкілі қоңырау добым» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.	Сюжетно-ролевая игра: Магазин «Детский мир» - Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. «Магазин» - Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Конструирование)	руководитель) Настольно-печатные игры: «Найди свою пару», «Разноцветные колечки», «Волшебный мешочек», «Мазайка» и т.д. Сюжетно-ролевая игра: «Семья» -Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи.	между ладонями, на плоскости и сминая их. (лепка) Пение «Қолшатыр»: - пение вместе со взрослым. (музыкальный руководитель) Подвижная игра: «Поезд» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве (Физическое воспитание) Настольно-печатные игры: «Сложи лицо», «Фигурные бусы», «Разноцветные заплатки», «бабочки и гусеницы» и т.д.
Индивидуальная работа с детьми (по мониторингу)	Специальная Коррекционная деятельность педагога-психолога с Бисенгалиевым Ануаром «Сенсорные мешочки» -побуждать интерес к изучению предметов, приобщать к познанию нового, уверенности в себе	Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Чего не хватает», правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер	Специальная Коррекционная деятельность учителя казахского языка с Бисенгалиевым Ануаром «Повторить», «определить по голосу Повторение произнесенного слова, найти птиц по голосу ·	Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром «Что лишний?» -Сказать, что лишний, глядя на картинку	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром Игра «Что из чего и сколько» -способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата,

	Художественная литература «Три медведя» Задача: Обучать умению пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения Амангельдинова Алия Анощенкова Юлия Балта Жандос	(веселая, грустная, игривая, мелодичная); Рисование «Заборчик» Продолжать учить умению использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Бапинова Ясмин Алиев Нияз Герасимчук Ян	Конструирование «Дом для Маши» Задача: конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу Нұрлан Али Олжабаев Исмаил Палаус Валерия	Лепка «Волшебные правила» Задача: соблюдает технику безопасности при лепке Кузнецов Соломон Лобас Тимофей Мегильбаева Амелия	слуха; Развитие речи «Расскажи» Задача: рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам Зайцева Эмилия Кандалов Артем Краснов Глеб
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности
Прогулка	Подвижные игры: «Найди себе пару», «Кто быстрее». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (Физическое воспитание)	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (Физическое воспитание)	Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (Физическое воспитание)	Подвижная игра «Собачка и воробей». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (Физическое воспитание)	Подвижные игры «А ну ка попади». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (Физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки:	Культурно-гигиенические навыки:	Навыки самообслуживания. -	Формировать культурно-	Навыки самообслуживания. -

	-Развивать навыки мытья рук перед едой	Обучать детей умению следить за своим внешним видом.	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности
Ужин	Культурно-гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Развивать навыки мытья рук перед едой. Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Кесе» - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком. (аппликация) «Моя любимая игрушка»	«Наседка и цыплята» - Повышать интерес детей к аппликации (аппликация) «Мамина посуда» - Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (лепка) Настольно-печатные игры: «Сложи лицо», «Фигурные бусы»,	«Магазин игрушек и посуды» - Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (лепка) «Разноцветные ленточки» -Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые.	«Растения, которые живут в нашей группе» - Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. (аппликация) Русская народная сказка «Лисичка –сестричка и серый волк» - Обсуждать с детьми действия героев и	«Коршун и хомячки» - Повторять наиболее интересные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова. (художественная литература) Игра «Украсим кесе» - Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в

	- Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать мелом на асфальте (рисование) «День-ночь» - Ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер. (основы математики) Сюжетно-ролевая игра: «Построим куклам дом» - Развивать навыки конструирования, использовать основные строительные детали: кубики	«Разноцветные заплатки», «бабочки и гусеницы» и т.д. Сюжетно-ролевая игра: «Стирка кукольного белья» - Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры	(основы математики) мд/и «Кто быстрее ударит в бубен?» - Формирование навыков: различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек (музыка) Подвижная игра: «Догони меня» - Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую Национальная игра: «Ямка» -Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. (Физическое воспитание)	последствия их действий. (художественная литература) Игра «Взлетная полоса для самолета» - Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (конструирование) «Волшебные слова» Алма - яблоко Алмұрт - груша Банан-банан (Казахский язык) Подвижная игра: «Воробушки и кот» -Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, (физическое воспитание)	клей. (аппликация) Алма - яблоко Алмұрт - груша Банан-банан (Казахский язык) Сюжетно-ролевая игра: «Куклы на прогулке» - Воспитывать у детей чувство любви к Родине, учить выражать любовь к окружающим взрослых, постоянную заботу о детях. Национальная игра: «Перепрыгни через веревку» - прыжки с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, (физическое воспитание)
Уход детей домой	«Кувшин для цапли» - Воспитывать интерес к лепке из пластилина (лепка)	Чтение сказки «Емеля». - Пробуждать интерес к книгам. (художественная литература)	«Красивые флажки» - Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей. (аппликация)	Дидактическая игра: «Ушастые пирамидки» - Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на	Д.игра «Башня» - Приобщать к умению работать в команде. (конструирование)

	Беседа с родителями на тему: «Режим дня».	Беседа с родителями на тему: «Предлагать ли детям делится?»	Беседа с родителями на тему: «Детям о транспорте»	плоскости и сминая их (лепка) Беседа с родителями на тему: «Как развивать любопытность»	Беседа с родителями на тему: «Как одевать ребенка в детский сад».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 27.10-31.10.25

Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 27.10.2025	Сейсенбі Вторник 28.10.2025	Сәрсенбі Среда 29.10.2025	Бейсенбі Четверг 30.10.2025	Жұма Пятница 31.10.2025
Прием детей	Беседа-игра ««Одежда, обувь» - Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. (Развитие речи)	Беседа-игра «Посуда» - Обучать умению строить диалог со взрослыми. (Развитие речи)	Рассматривание альбома с фотографиями «Семья» -Слушать и понимать речь взрослых. (Развитие речи)	«Матрешка» -Обучать умению различать количество предметов: «много-один», группировать однородные предметы, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (Основы математики)	«Домик для зайчика» -Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (рисование)
Беседа с родителями, Консультации	Консультация "Одеваемся теплее"	Индивидуальные беседы. «Соблюдаем режим дня».	Индивидуальные беседы медицинской сестры с родителями о важности соблюдения гигиены рук.	Ситуативная беседа психолога с родителями о правилах поведения в группе.	Беседа: «Где провести выходной день с ребенком»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Прослушивание гимна - Обучать умению слушать музыкальное	«Кто играет с нами в прятки» -Обучать умению	«Угадай картину» - -Обучать умению составлять простые	Просмотр презентации «Холодная осень» - Употреблять	«Слушай внимательно» - Произносить четко гласные (у) и

подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)рассматривание книг и другие	произведение до конца (Музыка) По реализации программы Адал Азамат	составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (рисование) «Большие и маленькие» - Сравнить результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые. (основы математики)	сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (рисование) «Найди пару» - Знакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат. (основы математики)	существительные с предлогом на . (развитие речи) «Волшебные цвета» - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (Рисование)	некоторые согласные (г-к) звуки. (Развитие речи) «Найди такое же колечко» - Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (Лепка)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - выполнять разученные ранее упражнения под сопровождение музыки 1. присесть, вытягивая руки вперед 2. бег в разных направлениях 3. ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу (Физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользоваться столовыми предметами по назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Мотивационная беседа Доброе утро! Собрались все дети в круг я твой друг и ты мой друг крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся Я улыбнулась вам а вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас весь день было хорошее настроение Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье»	Мотивационная беседа Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Матушка земля! Здравствуй ты и Здравствуй я! Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» - Обучать умению уточнять и фиксировать артикуляцию звуков (Развитие речи)	Мотивационная беседа Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок» Делаю счастья и добра всем детям с самого утра! Пальчиковая гимнастика: «Капуста»	Мотивационная беседа Доброе утро Придумано кем- то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам Доброе утро улыбчивым лицам И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть Доброе утро длится до вечера! Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье»	Мотивационная беседа Здравствуй солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Матушка земля! Здравствуй ты и Здравствуй я! Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье»
ОД по расписанию организации образования	1.Физическое воспитание Тема "Кто скорее до флажка". - Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формирование навыков построения небольшими группами. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий:	1.Музыка Тема: «Звени и пой моя домбра» Узнавать и определять, сколько частей в произведении	1. Казахский язык Қайталау (жемістер, көкөністер) Звуковая культура речи. Обучать правильно произносить и запоминать слова, произнесенные на казахском языке. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Словарный запас.		1.Физическое воспитание Тема "Капельки дождя". - Развивать культурно-гигиенические навыки. Строиться в круг. Ходить в разных направлениях. Ходить по верёвке. Бегать в разных направлениях: по прямой. Ползать на четвереньках. Прыгать. Бросать предметы. Выполнять разученные ранее упражнения под

	друг за другом. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), сохраняя равновесие. Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий: друг за другом. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 2 метра. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров). Ползать в прямом направлении между предметами. Формирование техники прыжка в плоский обруч, лежащий на земле. Выполнять знакомые упражнения Игра «Кто скорее до флажка?» - Формировать начальные представления о здоровом образе жизни		Совершенствовать навыки правильного произношения и понимания названий овощей. Грамматический строй речи. Развивать связную речь (существительные и прилагательные) Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бул не?). 1. Физическое воспитание Тема: "Щедрая осень". - Развивать культурно-гигиенические навыки. Строиться в круг. Ходить в разных направлениях. Ходить по верёвке. Бегать в разных направлениях: по прямой. Ползать на четвереньках. Прыгать. Бросать предметы. Выполнять разученные ранее упражнения под сопровождение		сопровождение музыки. (Усовершенствование) Подвижная игра "Зайка беленький".

			музыки. Игра "Охотники и зайцы" - Координировать движения.		
2-ой завтрак	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:пользоваться столовыми предметами по назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности
Прогулка	Наблюдение за пешеходом - Знакомить с правилами для пешеходов. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка листьев и сухих веток на участке	Наблюдение за родным краем - Воспитывать у детей чувство любви к Родине, учить выражать любовь к окружающим взрослым, постоянную заботу о	Наблюдение за уличными кошками и собаками. - Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность	Наблюдение за кленом. - Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края (ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за внутренним наполнением веранды на прогулке - Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. (ознакомление с окружающим миром)

	- Организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику Подвижная игра: «Найди себе пару». - прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание) Игры с выносным материалом	детях. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подмести тропинку. - Самостоятельно выполнять простейшие поручения Подвижная игра: А ну ка попади». - Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Уборка веток. - Самостоятельно выполнять простейшие поручения Подвижная игра: «Кто быстрее». - Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую (Физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Трудовая деятельность Собирание камушков. Расширение представления о труде сотрудников детского сада. Подвижная игра «Найди себе пару» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве (Физическое воспитание)	Трудовая деятельность Собираем гербарий из цветов. - некоторых растениях родного края Подвижная игра: «Кто быстрее» - Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, Самостоятельные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки: -Развивать навыки мытья рук перед едой	Культурно-гигиенические навыки: Обучать детей умению следить за своим внешним видом.	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умыться Ормал –полотенце Сабынмен жуу-умыться мылом	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности
Обед	Культурно-гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Развивать навыки	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной

	приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	пользоваться столовыми предметами по назначению. Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	мытья рук перед едой. Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	жизни Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита
Дневной сон	Прослушивание кюй «Жезкиік» https://zvyki.com/song/154328185/Sazgen_sazy_-ZHezki_k/ - формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы «Адал Азамат)	Прослушивание кюй «Жезкиік» https://zvyki.com/song/154328185/Sazgen_sazy_-ZHezki_k/ - формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы «Адал Азамат)	Прослушивание кюй «Жезкиік» https://zvyki.com/song/154328185/Sazgen_sazy_-ZHezki_k/ - формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы «Адал Азамат)	Прослушивание кюй «Жезкиік» https://zvyki.com/song/154328185/Sazgen_sazy_-ZHezki_k/ - формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы «Адал Азамат)	Прослушивание кюй «Жезкиік» https://zvyki.com/song/154328185/Sazgen_sazy_-ZHezki_k/ - формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы «Адал Азамат)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	- Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого 1.мытьё рук и лица прохладной водой 2.ходьба по массажным коврикам 2.Самомассаж стоп 3. Выполнять дыхательные упражнения Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. (Физическое воспитание)				
Полдник	Культурно-гигиенический навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши),	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:поль зоваться столовыми предметами по	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в	Формировать культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. Жуу-мыть, умываться	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться

	вытирать насухо после мытья. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	назначению. Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом	Ормал –полотенце Сабынмен жуу- умыться мылом
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д.игра «Идем с мамой в гости» - Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (лепка) «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» - Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей. (аппликация) «Корзинка с овощами» - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (рисование)	Д.игра «Косы Айсулу» - Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (лепка) «Блюдо с фруктами и ягодами» - Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей. (аппликация) Д.И- «Что нам осень принесёт» Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. (музыкальный	«Пластилиновый салат» - Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (лепка) Игра «Сервис для мишки» - Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. (аппликация)	Игра «Троллейбус» - Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей. (аппликация) «Следы» - Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их (Лепка)	«Дождик льет и капает» - Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их (Лепка) Игра «Ковер для Аже» - Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. (аппликация) Подвижная казахская народная игра «Найди свое место!» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (Физическое вомпитание)

		руководитель)			
Индивидуальная работа	Специальная Коррекционная деятельность педагога-психолога с Бисенгалиевым Ануаром Дыхательная гимнастика -развивать понимание речи Физическое воспитание «Волшебная дорожка» Задача: Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать Алиев Нияз Бапинова Ясмин Кандалов Артем	Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Чего не хватает», - правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); Развитие речи «Услышишь звук – хлопни» Задача: Учить умению произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Амангельдинова Алия Нұрлан Али Поплавский Степан	Специальная Коррекционная деятельность учителя по казахскому языку с Бисенгалиевым Ануаром «Повторить», «определить по голосу» - Повторение произнесенного слова, найти птиц по голосу Основы математики «Один-много» Задача: Обучать умению различать понятия «один», «много» Герасимчук Ян Лобас Тимофей Мегильбаева Амелия	Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром П/и «Дорожки» - приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой; Лепка ««Волшебные правила» Задача: Продолжать учить умению соблюдать технику безопасности при лепке Кузнецов Соломон Фоменко Эвелина	Специальная Коррекционная деятельность увоспитателя с Бисенгалиевым Ануаром Игра «Что из чего и сколько» - способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха; Рисование «Солнышко» Задача: Продолжать учить умению размещать изображение на листе бумаги целиком Зайцева Эмилия
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки.	Навыки самообслуживания:	Навыки самообслуживания.	Навыки самообслуживания.	Навыки самообслуживания.

	-Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности
Прогулка	Подвижные игры. «Лиса и зайцы», «Гонка». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (физическое воспитание)	Подвижные игры. «Догонялка», «Пузырь». - Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, (физическое воспитание)	Подвижные игры. «Лохматый пес», «Баба-Яга и ребята». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (физическое воспитание)	Подвижные игры. «Трамвай», «Лохматый пес». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, (физическое воспитание)	Подвижные игры. «У медведя во бору», «Ловушка». - Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, (физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки: -Развивать навыки мытья рук перед едой	Культурно-гигиенические навыки: Обучать детей умению следить за своим внешним видом.	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Жуу-мыть, умываться Ормал –полотенце Сабынмен жуу-умыться мылом	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности
Ужин	Культурно-гигиенические навыки: Формировать элементарные навыки поведения во время	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Развивать навыки	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной

	приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	пользоваться столовыми предметами по назначению. Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	мытья рук перед едой. Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита	жизни Бер- дай Ал-возьми Сорпа –бульон Нан хлуб Ас болсын –приятного аппетита
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра: «В гости к Айболиту» - Привлекать внимание детей к добрым качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. «Гараж для машины Айболита» - Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (конструирование)	Игра «Разные машины» - Развивать навыки конструирования Кюй «Бұлбұл» Д.Нурпеисова Узнавать и определять, сколько частей в произведении (конструирование) По реализации программы Адал Азамат	Дидактическая игра «Лесенка для белочки» - Развивать навыки конструирования М.д.игра «Кто как идет?» - притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой (конструирование, музыка)	Игра «Построим сарай для цыплят» - Развивать навыки конструирования Кюй «Бұлбұл» Д.Нурпеисова Узнавать и определять, сколько частей в произведении (конструирование) По реализации программы Адал Азамат	Игра «Построим башенку для принцессы» - Развивать навыки конструирования Пение «Снегурочка в гостях». (конструирование, музыка)
Уход детей домой					



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 03.11.25-07.11.25

Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 03.11.2025	Сейсенбі Вторник 04.11.2025	Сәрсенбі Среда 05.11.2025	Бейсенбі Четверг 06.11.2025	Жұма Пятница 07.11.2025
Прием детей	Игра «Правильный счет» - Формировать представления о понятиях «много» (основы математики)	Беседа «Наш день» - Формировать представления о понятиях «много» (основы математики)	«Колокольчик» - Произносить четко гласные (и) и некоторые согласные (т-д) звуки. (развитие речи)	«Заборчик» -«Трубочка» - Развивать артикуляционный аппарат. (развитие речи)	«Коробка передач» - Развивать умение менять темп речи. (развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Трудовое воспитание в семье»	Индивидуальные беседы. «Прогулки и их значение»	Беседа психолога с родителями на тему: «Почему у ребенка плохое настроение»	Беседа медицинской сестры с родителями «Осторожно – грипп!»	Беседы и советы по теме. «Что и как читаем дома?»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)рассматрива ние книг и другие	Слушание гимна РК (аудиозапись) - Узнавать и определять, сколько частей в произведении (музыка) По реализации программы Адал Азамат Беседа «Для чего нужна вода» -Произносить четко гласные (а, и) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. (развитие речи)	По собственному замыслу - соблюдать безопасное поведение при рисовании. (рисование)	«Ели» - соблюдать безопасное поведение при рисовании. (рисование) Қоян – заяц Түлкі- лиса Аю – медведь Қасқыр – волк (казахский язык)	«Витаминные картинки (овощи)» - соблюдать безопасное поведение при рисовании. (рисование) Дидактическая игра Игра «Обруч» - Ориентироваться в расположении частей своего тела (основы математики)	«Украшение тарелочки» - соблюдать безопасное поведение при рисовании. (рисование) Дидактическая игра «Пройди по мостику» - Ориентироваться в расположении частей своего тела (Основы математики)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - выполнять разученные раннее упражнения под сопровождение музыки 1. прыгать из круга в круг 2. бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу 3 Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. (физическое воспитание)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению.
Подготовка к организованной	Мотивационная беседа	Мотивационная беседа	Мотивационная беседа Здравствуй, солнце	Мотивационная беседа Вот и собрался наш круг.	Мотивационная беседа С добрым утром! С

деятельности (далее - ОД)	Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) Пальчиковая гимнастика: «10 пальцев» Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок»	Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе) Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок» Пальчиковая гимнастика: «Апельсин»	золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! Беседа «Овощи и фрукты»	Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе) Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок» Пальчиковая гимнастика: «Апельсин»	новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (покачать руками вместе) Пальчиковая гимнастика: «10 пальцев» Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок»
ОД по расписанию организации образования	1.Физическое воспитание Круглое как солнышко".- Развивать культурно-гигиенические навыки. Строиться в круг. Ходить в разных направлениях: по прямой. Ходить по верёвке. Бегать в разных направлениях: по кругу. Ползать на	1.Музыка Тема: «Дружные пары» Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой	1.Казахский язык ҰІӘ «Жабайы андар» Звуковая культура речи. Обучать правильно произносить и запоминать слова, на казахском языке. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: қ. Словарный запас. Формировать навыки		1.Физическое воспитание Тема: "Сороконожка". -Развивать культурно-гигиенические навыки. Перекладывать предметы из одной руки в другую. Передавать мяч друг другу над головой. Приседать, вытягивая руки. Катание на трёхколёсном велосипеде. (Занятие на

	четвереньках между предметами. Прыгать из круга. Бросать предметы в горизонтальную цель. Выполнять разученные ранее упражнения под сопровождение музыки. Игра: "Брось мяч в цель". -Координировать движения.		правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих животных и их детенышей, которые часто применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов Грамматический строй речи. Обучать умению понимать словосочетания. Развивать связную речь (существительные и прилагательные) Связная речь. Обучать умению отвечать на простые вопросы (Бұл не? Бұл кім?) Жабайы аңдар- дикие животные Орман - лес Қоян – заяц Секір-прыгай 1.Физическое воспитание Тема "Крепче держим		свежем воздухе). Игра: "Сороконожка". - Координировать движения.

			руль". -Развивать культурно-гигиенические навыки. Строиться в круг. Ходить в разных направлениях: по прямой. Ходить по верёвке. Бегать в разных направлениях: по кругу. Ползать на четвереньках между предметами. Прыгать из круга. Бросать предметы в горизонтальную цель. Выполнять разученные ранее упражнения под сопровождение музыки. (Усовершенствование) Игра "Автомобили". -Развивать творчество детей в процессе выполнении движений.		
2-ой завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению.

Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;
Прогулка	Наблюдение работой дворника - привлекать внимание детей к внимательным качествам человека (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Очистка участка от снега - помощь дворнику Подвижная игра: «Брось и поймай» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги»,	Наблюдение за машинами - Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Засыпка корней деревьев снегом - помощь дворнику Игры по желанию и интересам детей. - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве,	Наблюдение за ветром - Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. - помощь дворнику Подвижные игры: «Прятки», «Листопад». - Координировать движения Подвижная казахская народная игра «Кто перетянет» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками	Наблюдение за льдом на лужах - наблюдение за состоянием погоды в осенний период года (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. - помощь дворнику Подвижные игры: «Кто же я?», «Найди свой домик» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай»,	Наблюдение за погодой - Соблюдать правила безопасного поведения на прогулке не сорить. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. - помощь дворнику Подвижная игра: «Найди нас» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание)

	«держись», «вставай», (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	«беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	(физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Самостоятельные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Самостоятельная двигательная активность -Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Самостоятельная двигательная активность -Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.
Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению.
Дневной сон	Прослушивание Кюя Бұлбұл https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/ - <u>формирование</u>	Прослушивание Кюя Бұлбұл https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/ - <u>формирование</u>	Прослушивание Кюя Бұлбұл https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/ - <u>формирование интереса у детей к слушанию музыки</u>	Прослушивание Кюя Бұлбұл https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/ - <u>формирование интереса у детей к слушанию музыки</u>	Прослушивание Кюя Бұлбұл https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/ - <u>формирование интереса у детей к слушанию музыки</u>

	<u>интереса у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы «Адал Азамат)	<u>интереса у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы «Адал Азамат)	По реализации программы «Адал Азамат)	По реализации программы «Адал Азамат)	По реализации программы «Адал Азамат)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	- Познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма. - Развивать культурно-гигиенические навыки 1.дыхательные упражнения 2.Самомассаж стоп 3. Выполнять дыхательные упражнения 4 При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния ИХ здоровья. Ах, ты котик серенький, Хвостик у тебя беленький, Брысь, котик, не ходи! Наших деток не буди. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Выполнять дыхательные упражнения (Физическое воспитание)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	«Яблоки и ягоды» - Обучать умению предварительно выкладывать на листе	«Бусы для мамы» - раскатывание комочков между	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек» - Учить развивать	«Игрушки» - Обучать умению лепить игрушки,	«Урасим наш мяч» - Обучать умению лепить игрушки,

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	бумаги приготовленные детали разной формы, величины. (аппликация) Подвижная казахская народная игра «Платок» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (Физическое воспитание)	ладонями, на плоскости и сминая их. (лепка) «Веселые звонки» - Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек (музыкальный руководитель) Настольно-печатные игры: «Выложи Асыки по образцу», Собери орнаменты», «Подбери тень». Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» - Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.	позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. «Какие мы знаем овощи» - раскатывание комочков между ладонями, на плоскости и сминая их. (Лепка) «Звонкий колокольчик» Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек (музыкальный руководитель) Беседа «Дикие животные» -Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (Лепка, аппликация, развитие речи, музыка)	используя приемы отрывания (Лепка) «Хлопай и кружись» Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой (музыкальный руководитель) Настольно-печатные игры: «Один-много», «Времена года», Игры на прищепках «С какого дерева листок», «Чей хвост». «Где я стою?»	используя приемы отрывания (лепка) Игра «Украшение платочка» - учить раскладывать детали в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет (аппликация) Настольно-печатные игры: «Спрячь мышку», «Разноцветные бусы», «Цветное лото», Игры на липучках на тему: «Транспорт» и игры на выбор дете. Национальная игра: «Легит -летит» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание)
Индивидуальная	Специальная Коррекционная	Специальная Коррекционная	Специальная Коррекционная	Специальная Коррекционная	Специальная Коррекционная

работа	деятельность педагога –психолога сБисенгалиевым Ануаром Игра «Что нарисовано?» Задача: обогащать словарный запас с использованием дидактических развивающих игр и упражнений Художественная литература «Мишка- косолапый» Продолжать учить умению наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки Анощенкова Юлия Зайцева Эмилия Подольский Даниил	деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром <u>«Отгадай меня по голосу»:</u> Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения; Развитие речи Задача: Обучать умению иметь правильный темп речи Герасимчук Ян Кандалов Артем Паранин Даниил	деятельность Учителя казахского языка с Бисенгалиевым Ануаром «Чей голос» Задача: Узнав птицу по голосу, правильно говорить по-казахски. Основы математики «Длинный-короткий» Продолжать учить умению сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Алиев Нияз Амангельдинова Алия Бапинова Ясмин	деятельность учителя казахского языка с Бисенгалиевым Ануаром «Мой лучший друг» Задача: развивать культурно- гигиенические навыки; Ознакомление с окружающим миром «Что такое хорошо , и что такое плохо.» Продолжать учить умению иметь простые представления о хороших и плохих поступках Лобас Тимофей Мегильбаева Амелия Рогальская Эмилия	деятельность вомпиаттеля с Бисенгалиевым Ануаром «Девочки» Задача: формировать интерес к детской литературе, миру театра. Конструирование «Дом для Маши» Продолжать учить умению конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу Нұрлан Али Олжабаев Исмаил Палаус Валерия
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;
Прогулка	Подвижные игры: «В лес за грибами», «Воробушки и кот»	Подвижные игры: «Мыши и кот», «Найди свой цвет»	Подвижные игры: «Найди предмет», «Зайцы и волк»	Подвижные игры: «Куры в огороде», «У медведя во бору»	Подвижные игры: «Лошадки», «Найди свой цвет»

	- Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание)	- Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание)	- Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание)	- Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание)	- Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	Самостоятельная двигательная активность -Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Самостоятельная двигательная активность -Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.
Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению.
Самостоятельная	«Встречаем гостей»	Игра «По дорожке в	«В свой домик»	Игра «По дорожке»	«Зайка спрятался»

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	- Развивать навыки конструирования (конструирование) Подвижная игра: «Птичка и птенчики» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание)	лес» - учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кирпичи (конструирование) Настольно- печатные игры такие, как: «Разноцветное домино», «Спрячь мышку», «Подбери фигуру» и т.д. «Волшебные слова»	- Развивать навыки конструирования, учить различать, называть детали (конструирование) Игра «Большие и маленькие морковки» -учить раскладывать детали в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет (Аппликация)	- Развивать навыки конструирования, учить различать, называть детали (конструирование) Подвижная казахская народная игра «Летит -летит» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание)	- Развивать навыки конструирования, учить различать, называть детали (Конструирование) Подвижная казахская народная игра «Кто перетянет» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание)
Уход детей домой	«Мяч» - раскатывание комочков между ладонями (лепка)		«Коврики для котят» - Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева (основы математики)	«Грибы» - учить раскладывать детали в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет (Аппликация)	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 10.11.25-10.11.25

Примерный режим дня	Понедельник 10.11.2025	Вторник 11.11.2025	Среда 12.11.2025	Четверг 13.11.2025	Пятница 14.11.2025
Прием детей	Беседа «Транспорт моего города» - Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин (развитие речи)	Беседа: «Осенняя одежда» - Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (одежда) и особым признакам. (развитие речи)	Беседа: «Машины - помощники» - Обучать умению преобразовывать имена существительные в единственном и множественном числе. (развитие речи)	Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» - Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (развитие речи)	Беседа: «Дорожные знаки» - Знакомить с правилами для транспорта. - Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Консультация "Всё о транспорте"	Индивидуальные беседы. «Какие мы знаем машины».	Беседа «Дети и транспорт»	Беседа «поведение в общественном транспорте.»	Беседа «дорожные движения»
Самостоятельная деятельность детей	Слушание гимна РК (аудизапись) - Узнавать и	П.игра «Аю орманда» («Медведь в лесу») - Развивать	Д.игра «Огурец и свекла». - Прививать	П.и. «Тышқандар мен мысық» («Мыши и кот»)	Д.и. «Қуыршақ» («Кукла») - Развивать

(игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие	определять, сколько частей в произведении Игра ««Съедобное – не съедобное»» - изображать предметы Д.и «Какие фигуры?» - дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Беседа «Береги общественное имущество» - Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами По реализации программы Адал Азамат (музыка, рисование, основы математики, развитие речи)	связную речь Игра «Травка-муравка» - Прививать аккуратность Д.игра «Угости зайчат» - Сравнить предметы Подвижная игра: «Ак суйек» - Координировать движения. По реализации программы Адал Азамат (казахский язык, рисование, основы математики, физическое воспитание)	аккуратность Д.игра «Угостим белочек грибочками» - Сравнить предметы Беседа «Вода вокруг нас» - Произносить четко гласные (а, и) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. По реализации программы Адал Азамат (рисование, основы математики, развитие речи)	- Развивать связную речь Д.игра «Зайчик-лакомка» - Прививать аккуратность Дидактическая игра «Домики для медвежат» - Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь (казахский язык, рисование, основы математики)	связную речь Игра «Краски на клумбах» - Прививать аккуратность Дидактическая игра «Украсим коврик» - сравнивать результаты сравнения по широкие-узкие по ширине День национальной валюты-тенге. - Воспитывать у детей чувство любви к родному краю По реализации программы Адал Азамат (казахский язык, рисование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - выполнять разученные ранее упражнения под сопровождение музыки 1. прыжки на месте 2. приседать обхватывая колени руками и наклоняя голову 3. бегать с выполнением определённых заданий: с остановкой 4 Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. (физическая культура)				
Завтрак	Формирование культурно-	Формирование культурно-	Навыки самообслуживания.	Формирование культурно-	Навыки самообслуживания.

	гигиенических навыков. -Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению	гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	П/И «Воздух,земля, вода» - Произносить четко гласные (и) (развитие речи)	Беседа «Вода вокруг – нас»- Произносить четко гласные (и) (развитие речи)	Словесная игра «Так бывает или нет» - Произносить четко гласные (и) (развитие речи)	Словесная игра «Что нам осень принесла». - Произносить четко гласные (и) (развитие речи)	Словесная игра «Доскажи словечко». - Произносить четко гласные (и) (развитие речи)
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема: "Сороконожка". - Развивать культурно-гигиенические навыки. Перекладывать предметы из одной руки в другую. Передавать мяч друг другу над головой. Приседать, вытягивая руки. Катание на трёхколёсном велосипеде. (Занятие на свежем воздухе) Игра "Сороконожка". - Координировать движения.	1.Музыка Тема: «Зимний хоровод» Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой	1 .Казахский язык ҮІӘ «Көлеңкесін тап» Звуковая культура речи.-Обучать правильно произносить и запоминать слова, на казахском языке. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: қ. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения		1.Физическое воспитание Тема "Золотые ворота". - Развивать культурно-гигиенические навыки. Строиться в круг. Ходить в разных направлениях: по кругу. Ходить по верёвке. Бегать в разных направлениях: врассыпную. Ползать на четвереньках вокруг их. Прыгать в круг. Бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками. Выполнять разученные

		слов, обозначающих животных и их детенышей, которые часто применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов Формировать навыки произношения коротких стихотворений наизусть. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать словосочетания. Развивать связную речь (существительные и прилагательные) Связная речь. Обучать умению отвечать на простые вопросы (Бұл не? Бұл кім?) <i>Аю – медведь</i> <i>Ақ-белый</i> <i>Қара-черный</i> <i>Ұйықта-спи</i> 1. Физическое		раннее упражнения под сопровождение музыки. (Усовершенствование) Игра "Золотые ворота" - Координировать движения.

			воспитание Тема: "Сороконожка". - Развивать культурно-гигиенические навыки. Перекладывать предметы из одной руки в другую. Передавать мяч друг другу над головой. Приседать, вытягивая руки. Катание на трёхколёсном велосипеде. (Занятие на свежем воздухе) Игра "Сороконожка". - Координировать движения.		
2-ой завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению.
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим

	своим внешним видом;	одеваться и раздеваться в определенной последовательности	своим внешним видом;	самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	внешним видом;
Прогулка	Наблюдение: Признаки осени - Определять погодные условия (холодная, теплая). Трудовая деятельность. Очистка участка от снега - организовать помощь дворнику. Пли «Найди, о чем расскажу», «От какого дерева лист» - Развивать творчество детей в процессе выполнения движений Самостоятельные игры с выносным материалом. Подвижная игра: «Ак суйек» - Координировать движения. По реализации программы Адал Азамат (ознакомление с окружающим миром,	Беседа и просмотр презентации: «Что нам осень подарила?» - Определять погодные условия (холодная, теплая). Трудовая деятельность. Засыпка корней деревьев снегом - организовать помощь дворнику. Игры по желанию и интересам детей. - Развивать творчество детей в процессе выполнения движений Самостоятельные игры с выносным материалом. Аю – медведь Ақ-белый Қара-черный Ұйықта-спи (ознакомление с окружающим миром, физическое	Наблюдение: за работой дворника - учить выражать любовь к окружающим взрослых Трудовая деятельность. - поддерживать желание помогать Д/и: «Что бывает такого цвета», «Кто скорее добегит до флажка» - Развивать творчество детей в процессе выполнения движений. Самостоятельные игры с выносным материалом. Подвижная игра: «Ак суйек» - Координировать движения. По реализации программы Адал Азамат (ознакомление с окружающим миром, физическое	Наблюдение погодой - Определять погодные условия (холодная, теплая). Трудовая деятельность. Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. - организовать помощь дворнику. Пли «Гуси-гуси», «Подумай - отгадай» - Развивать творчество детей в процессе выполнения движений Самостоятельные игры с выносным материалом. Подвижная игра: «Ак суйек» - Координировать движения. По реализации программы Адал Азамат	Наблюдение за облаками - Определять погодные условия (холодная, теплая). Трудовая деятельность. Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. - организовать помощь дворнику. Пли «Попади в цель», «Дорожка препятствий» - Развивать творчество детей в процессе выполнения движений Самостоятельные игры с выносным материалом. Подвижная игра: «Ак суйек» - Координировать движения. По реализации программы Адал Азамат (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)

	физическое воспитание)	воспитание)	воспитание)	(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)	Аю – медведь Ақ-белый Қара-черный Ұйықта-спи
Возвращение с прогулки	Самостоятельная двигательная активность -Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Самостоятельная двигательная активность -Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.
Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению.
Дневной сон	Русская сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - сопереживать героям произведения (художественная	Чтение художественной литературы: «Мешок яблок». - сопереживать героям произведения	Чтение художественной литературы: «Кто сказал мяу». - сопереживать героям произведения	Чтение «Три поросенка» - сопереживать героям произведения (художественная литература)	Чтение сказки «Палочка-выручалочка» - сопереживать героям произведения (художественная литература)

	литература)	(художественная литература)	(художественная литература)		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	- пользоваться расческой и носовым платком. - выполнять разученные ранее упражнения под сопровождение музыки 1. хождение по массажным коврикам 2.Самомассаж стоп 3. Выполнять дыхательные упражнения - Расширять и обогащать словарный запас детей - При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Потешка. Потянушки-потягушки, Кто тут сладкий на подушке? Кто тут нежится в кроватке? Чьи тут розовые пятки? (Физическое воспитание)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	Д.игра ««Слепи любимый фрукт»» - Обучать умению лепить приемы отрывания, скручивания	Д.игра «Витамины» - Воспитывать интерес к лепке из пластилина. Д.игра ««Витамины в банке»»	Д.игра «Осенние листья» - Обучать умению лепить на плоскости и сминать их /И «Звонкий	Д.игра «Назови с какого дерева лист» - Воспитывать интерес к лепке из пластилина. Игра "Готовим	Д.игра «Что в банке» - Обучать умению лепить Игра "Ассорти в банке" - составлять задуманный ребенком или заданный

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Д.игра ««Осенний ковёр»» - составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу «Таудағы күз» Б. Аманжолов -Совершенствовать умение различать на слух музыкальный руководитель) По реализации программы Адал Азамат (лепка, аппликация, музыка)	- наклеивать изображение на бумагу ДИ «Веселые звонки» -Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек (музыкальный руководитель) «Две ласточки» Е. Брусиловский -Совершенствовать умение различать на слух По реализации программы Адал Азамат (лепка, аппликация, музыка)	колокольчик» Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек) Игра «Компот из яблок» - наклеивать изображение на бумагу «Таудағы күз» Б. Аманжолов -Совершенствовать умение различать на слух (лепка, музыка, аппликация)	компот" - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины. «Две ласточки» Е. Брусиловский -Совершенствовать умение различать на слух По реализации программы Адал Азамат (лепка, аппликация, музыка)	воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу «Таудағы күз» Б. Аманжолов -Совершенствовать умение различать на слух По реализации программы Адал Азамат (лепка, аппликация, музыка)
Индивидуальная работа с детьми	Специальная Коррекционная деятельность педагога психолога с Бисенгалиевым Ануаром Игра «Пропавшая посуда» -развивать понимание речи	Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром <u>«Отгадай меня по голосу»:</u> -эмоционально воспринимает музыкальные произведения;	Специальная Коррекционная деятельность учителя по казахскому языку с Бисенгалиевым Ануаром «Угадай правильно» -Запутать часть тела и показать другие части тела	Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром Грустное и веселое солнышко» -развивать культурно-гигиенические навыки	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Хрюши» -формировать интерес к детской литературе, миру театра.

	Физическое воспитание «Водица-водица» Продолжать учить умению Обладать начальными навыками самообслуживания Шектыбаев Наиль Фоменко Эвелина Лобас Тимофей	Ознакомление с окружающим миром «Моя Семья» Продолжать учить умению называть имена членов семьи и близких ему людей Олжабаев Исмаил Палаус Валерия Рогожин Михаил	Художественная литература «Сказка О Колобке» Продолжать обучать умению рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам Кузнецов Соломон Кандалов Артем Краснов Глеб	Лепка «Мамин сад» Продолжать учить умению лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей Рогальская Эмилия Алиев Нияз Амангельдинова Алия	Развитие речи «В гостях» Задача: Учить умению согласовывать слова в роде, числе, падеже Селезнев Илья Поплавский Степан Паранин Даниил
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;
Прогулка	Наблюдение: Признаки осени - Определять погодные условия (холодная, теплая). Трудовая деятельность.	Беседа и просмотр презентации: «Что нам осень подарила?» - Определять погодные условия (холодная, теплая).	Наблюдение: за работой дворника - учить выражать любовь к окружающим взрослых Трудовая деятельность.	Наблюдение погодой - Определять погодные условия (холодная, теплая). Трудовая деятельность.	Наблюдение за облаками - Определять погодные условия (холодная, теплая). Трудовая деятельность.

	Очистка участка от снега - организовать помощь дворнику. Пли «Найди, о чем расскажу», «От какого дерева лист» - Развивать творчество детей в процессе выполнения движений Самостоятельные игры с выносным материалом. (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)	Трудовая деятельность. Засыпка корней деревьев снегом - организовать помощь дворнику. Игры по желанию и интересам детей. - Развивать творчество детей в процессе выполнения движений Самостоятельные игры с выносным материалом. (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)	- поддерживать желание помогать Д/и: «Что бывает такого цвета», «Кто скорее добегит до флажка» - Развивать творчество детей в процессе выполнения движений. Самостоятельные игры с выносным материалом. (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)	Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. - организовать помощь дворнику. Пли «Гуси-гуси», «Подумай - отгадай» - Развивать творчество детей в процессе выполнения движений Самостоятельные игры с выносным материалом. (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)	Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. - организовать помощь дворнику. Пли «Попади в цель», «Дорожка препятствий» - Развивать творчество детей в процессе выполнения движений Самостоятельные игры с выносным материалом. (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	Самостоятельная двигательная активность -Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Самостоятельная двигательная активность -Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.
Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Формировать	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться

	элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	(мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению	(мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	в определенной последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	д.игра «скворечники» - Приобщать к умению работать в команде (конструирование) Аю – медведь Ак-белый Кара-черный Ұйықта-спи	Сюжетно – ролевая игра: «Строители» - Приобщать к умению работать в команде (конструирование)	Сюжетно – ролевая игра: «У нас – Новоселье» - Приобщать к умению работать в команде (конструирование) мд/и «Подумай и отгадай» - умение различать на слух звучание детских музыкальных инструментов (музыка)	Игра «Скамейки в городском парке» - Приобщать к умению работать в команде (конструирование)	Сюжетно-ролевая игра: «Автобус» - Приобщать к умению работать в команде (конструирование)
Уход детей домой	П.и. «Что умеют делать птицы, покажи» - Развивать творчество детей в процессе выполнения движений (физическое воспитание)	Игра "Сороконожка". - Координировать движения. (физическое воспитание)	Игра "Золотые ворота" - Координировать движения. (физическое воспитание)	«Подумай - отгадай» - Развивать творчество детей в процессе выполнения движений (физическое воспитание)	«Дорожка препятствий» - Развивать творчество детей в процессе выполнения движений (физическое воспитание)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 05.01.26-09.01.26

Примерный режим дня	Понедельник 17.11.2025	Вторник 18.11.2025	Среда 19.11.2025	Четверг 20.11.2025	Пятница 21.11.2025
Прием детей	Утренний круг «Круг радости» - привлекать внимание детей к добрым, качествам человека. - обогащать словарный запас детей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Утренний круг «Эстафета дружбы» - привлекать внимание детей к внимательным качествам человека. - обогащать словарный запас детей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Утренний круг «Комплименты» - привлекать внимание детей к чутким и добрым, внимательным качествам человека. - обогащать словарный запас детей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Утренний круг «Дружная семья» - привлекать внимание детей к заботливым, чутким и добрым, качествам человека. - обогащать словарный запас детей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Утренний круг «Пожелание» - привлекать внимание детей к заботливым, внимательным качествам человека. - обогащать словарный запас детей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация " Как одеть ребенка осенью в сад "	Индивидуальные беседы. «Как сохранить здоровье ребенка осенью».	Беседа " Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний период	Беседа «Частые прогулки на улице»	Беседа «Прогулка в парк.»
Детская деятельность	Слушание гимна РК (аудиозапись)	П.игра «Солнышко и тучка»	Д.игра «Разноцветная осень»	Рассматривание картинок «Осень	Д.игра «Доп» - Формировать навыки

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	- Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов Игра ««Дерево осенью»» - Прививать аккуратность Д.и. «Чайный сервиз» - группировать однородные предметы и выделять один из них. Түлкі- лиса Қу-хитрая Аз-мало Көп- много (казахский язык, рисование, основы математики)	- Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов Д.и. «Рисуем овощи и фрукты» - соблюдать безопасное поведение при рисовании. Д.игра ««Теремок».» - Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами Түлкі- лиса Қу-хитрая Аз-мало Көп- много (казахский язык, рисование, основы математики)	- соблюдать безопасное поведение при рисовании. Д.игра ««Сначала и потом»» - Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь Түлкі- лиса Қу-хитрая Аз-мало Көп- много (рисование, основы математики)	золотая» - Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов Д.игра «Рисование по замыслу.» - Прививать аккуратность Дидактическая игра ««Давай подвигаемся»» - сравнивать предметы Түлкі- лиса Қу-хитрая Аз-мало Көп- много (казахский язык, рисование, основы математики)	правильного произношения и понимания значения слов Д.и. «Грустная осень» - Прививать аккуратность Дидактическая игра ««Отгадай-ка»» - сравнивать предметы по заданному признаку величины (ширина) Түлкі- лиса Қу-хитрая Аз-мало Көп- много (казахский язык, рисование, основы математики)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - выполнять разученные ранее упражнения под сопровождение музыки 1. прыжки на месте 2. приседать обхватывая колени руками и наклоняя голову 3. бегать с выполнением определённых заданий: с остановкой Мы ручками похлопаем - Хлоп-хлоп-хлоп, Мы ножками потопаем - Топ-топ-топ, Мы руки все подняли И дружно опустили. И сели все в волшебный самолёт				

	(руки, согнутые в локтях, перед грудью). Завели мотор - Ж- ж- ж, ж-ж-ж-ж-ж-ж (крутим медленно руками перед грудью, увеличивая темп) Самолёт летит, а мотор гудит - У-у-у, у-у-у (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо), Полетели... (физическое воспитание)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа «Овощи и фрукты» - Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки) и особым признакам (развитие речи) По реализации программы Адал	Беседа: «Вода в жизни человека» - Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки) и особым признакам (развитие речи) По реализации программы Адал	Д.игра «Полезно и вредно» - Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки) и особым признакам (развитие речи) По реализации программы Адал Азамат	<i>Беседа: «Бережем тепло, свет и воду»</i> - Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки) и особым признакам (развитие речи) По реализации программы Адал	Словесная игра «Здоровое питание»- - Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки) и особым признакам (развитие речи) По реализации программы Адал Азамат

	Азамат	Азамат		Азамат	
ОД по расписанию организации образования	1.Физическое воспитание Тема "Мышеловка". -Развивать культурно-гигиенические навыки. Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой. Передавать мяч друг другу над головой назад. Приседать, вытягивая руки вперёд. Катание на трёхколёсном велосипеде по прямой. (Занятие на свежем воздухе) Игра "Мышеловка" - Развивать творчество детей в процессе выполнении движений.	1.Музыка ОД-«Волшебный асатаяк» Способствовать приобретению элементарных навыков игры	1.Казахский язык ҮІӘ: « Орман тұрғындары» Звуковая культура речи. Обучать правильно произносить и запоминать слова, на казахском языке. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: қ. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих животных и их детенышей,слова обозначающие количество предметов:аз, көп которые часто применяются в повседневной жизни. которые часто применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова,		1.Физическое воспитание Тема "Колдунчики". - Развивать культурно-гигиенические навыки. Строиться в круг. Ходить в разных направлениях: по прямой. Ходить по верёвке. Бегать в разных направлениях: «змейкой». Ползать на четвереньках между предметами, вокруг их. Прыгать из круга. Бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу. Выполнять разученные раннее упражнения под сопровождение музыки. (Усовершенствование) Игра "Колдунчики" - Координировать движения.

			обозначающие признаки (цвет, величина) предметов Формировать навыки произношения коротких стихотворений наизусть. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать словосочетания. Развивать связную речь (существительные и прилагательные) Связная речь. Обучать умению отвечать на простые вопросы (Бұл не? Бұл кім?) Тұлкі- лиса Қу-хитрая Аз-мало Көп- много 1.Физическое воспитание Тема "Поймай хвост дракона". -Развивать культурно- гигиенические навыки. Строиться в круг. Ходить в разных		

			направлениях: по прямой. Ходить по верёвке. Бегать в разных направлениях: «змейкой». Ползать на четвереньках между предметами, вокруг их. Прыгать из круга. Бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу. Выполнять разученные раннее упражнения под сопровождение музыки. Игра "Поймай хвост дракона". - Координировать движения.		
2-ой завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению.
Подготовка к прогулке	-Создавать условия для самостоятельной	-Создавать условия для самостоятельной	-Создавать условия для самостоятельной	-Создавать условия для самостоятельной	-Создавать условия для самостоятельной

	двигательной активности детей. - Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня Д.и. «Светофор» (развитие речи, навыки самообслуживания).	двигательной активности детей. - Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня Д.и. «Наша улица» (развитие речи, навыки самообслуживания).	двигательной активности детей. - Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня Д.и. «По дороге» (развитие речи, навыки самообслуживания).	двигательной активности детей. - Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня Д.и. «Красный, желтый, зеленый» (развитие речи, навыки самообслуживания).	двигательной активности детей. - Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня Д.и. «Мы - пассажиры» (развитие речи, навыки самообслуживания).
Прогулка	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками - Формировать умения называть и различать предметы Трудовая деятельность. Очистка участка от снега - По мере возможностей детей организовать помощь дворнику. Пли «Краски», «Волк и козлята». - Развивать творчество детей в процессе выполнении движений	Наблюдение за кошкой - представления о животных Трудовая деятельность. Засыпка корней деревьев снегом - По мере возможностей детей организовать помощь дворнику. Игра: "Тюбетейка". - Координировать движения. Физическое воспитание По реализации программы Адал Азамат Самостоятельные	Наблюдение за ветром - Соблюдать правила безопасного поведения на прогулке не сорить. Трудовая деятельность. - По мере возможностей детей организовать помощь дворнику. П/Игра: "Тюбетейка". - Координировать движения. Самостоятельные игры с выносным материалом. Физическое воспитание По реализации программы Адал	Наблюдение за кустиками - Определять погодные условия (холодная, теплая). Трудовая деятельность. Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. - По мере возможностей детей организовать помощь дворнику. Самостоятельные игры с выносным материалом. Лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.	Наблюдение за транспортом. - Знакомить с элементарными правилами для транспорта. Трудовая деятельность. Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. - По мере возможностей детей организовать помощь дворнику. Пли «Бегите ко мне», «Воробушки и автомобиль» - Развивать творчество детей в процессе выполнении движений Самостоятельные игры

	Самостоятельные игры с выносным материалом. Лопатки, формочки для игры со снегом.	игры с выносным материалом. опатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.	Азамат		с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	- одеваться и раздеваться в определенной последовательности - Развивать творчество детей в процессе выполнении движений Беседа «Поговорим о прогулке» (физическое воспитание, развитие речи)	- одеваться и раздеваться в определенной последовательности - Развивать творчество детей в процессе выполнении движений Беседа «Врачи - наши помощники» (физическое воспитание, развитие речи)	- одеваться и раздеваться в определенной последовательности - Развивать творчество детей в процессе выполнении движений «Опасные предметы» Источники опасности (физическое воспитание, развитие речи)	- одеваться и раздеваться в определенной последовательности - Развивать творчество детей в процессе выполнении движений Беседа «Опасные предметы» (физическое воспитание, развитие речи)	- одеваться и раздеваться в определенной последовательности - Развивать творчество детей в процессе выполнении движений Беседа «Опасные предметы» Убери на место (физическое воспитание, развитие речи)
Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению.
Дневной сон	Чтение «Сказка про	Чтение «Ирис Ревю	Чтение «Андрей	Чтение Сказка про	Чтение «Наталья

	оленья, который не мог уснуть» - Воспитывать умение слушать новые сказки (художественная литература.)	«Как Тиша сон искал» - Воспитывать умение слушать новые сказки (художественная литература.)	Прокофьев «Заячья лапка» - Воспитывать умение слушать новые сказки (художественная литература)	носорога, который не мог заснуть» - Воспитывать умение слушать новые сказки (художественная литература)	Яценко «Как Тигрёнок-полосатик клад искал» - Воспитывать умение слушать новые сказки (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровит. Процедуры	- При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. - формировать желание быть здоровым, 1.ходьба по массажным коврикам 2.Самомассаж стоп 3. Выполнять дыхательные упражнения Раз, два - выше голова. Три, четыре - руки, ноги шире. Пять, шесть - тихо сесть. (физическое воспитание)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться расческой и носовым платком.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-	Международный день толерантности По реализации программы Адал Азамат	Д.игра «Фигурки животных» - Воспитывать интерес к лепке из пластилина.	Д.игра «Кто есть кто или что есть что» - использовать приемы отрывания, скручивания	Д.игра «Детская площадка» - использовать приемы отрывания, скручивания	Д.игра «Собери урожай» - использовать приемы отрывания, скручивания Игра " «В игровой

стольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Д/игра «Угадай с какого дерева листик» - Обучать умению лепить игрушки Д.игра «Композиция «Осень» - предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разного цвета «Таудағы күз» Б. Аманжолов Совершенствовать умение различать на слух -«Игра на колокольчиках» Совершенствовать умение различать на слух звучание детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай) (музыкальный руководитель) (лепка, аппликация, музыка)	Д.игра ««Украсим рукавички» - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали (лепка, аппликация)	Игра ««Продолжи узор» - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали «Таудағы күз» Б. Аманжолов Совершенствовать умение различать на слух По реализации программы Адал Азамат Просмотр мультфильма «Площадка честности» -привлекать внимание детей кзаботливым, чутким и добрым, внимательным качествам человека. Д/И «Отгадай что звучит» Совершенствовать умение различать на слух звучание детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай)	Игра " Собери цветик-семицветик. " - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали Д/И- «По дорожке мы идем» Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой (лепка, аппликация)	комнате» " - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали мд/и «Найди себе пару»: улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. (лепка, аппликация)

			(музыкальный руководитель) (лепка, аппликация, музыка, ознакомление с окружающим миром)		
Индивидуальная работа с детьми	Специальная Коррекционная деятельность педагога-психолога с Бисенгалиевым Ануаром Рассматривание сюжетной иллюстрации «Семья». -обогащать словарный запас с использованием дидактических развивающих игр и упражнений Развитие речи «Распевка» Задача: Учить умению произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Алиев Нияз Амангельдинова Алия	Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Солнышко» -правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); Рисование «Солнышко» Задача: Учить умению размещать изображение на листе бумаги целиком Балта Жандос Герасимчук Ян	Специальная Коррекционная деятельность учителя по казахскому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром «Что в комнате?» Сказать на казахском языке, что находится внутри комнаты на картинке Художественная литература «Сказка О Колобке» Задача: Обучать умению рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать	Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром «Грустное и веселое солнышко» -развивать культурно- гигиенические навыки; Основы Математики «Один-много» Задача: Обучать умению различать понятия «один», «много» Лобас Тимофей Мегильбаева Амелия Нұрлан Али	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Ладошки». -Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Ознакомление с окружающим миром «Моя Семья» Задача: Продолжать учить умению называть имена членов семьи и близких ему людей Рогожин Михаил Палаус валерия

	Анощенкова Юлия	Зайцева Эмилия	свои мысли по увиденным картинкам Кандалов Артем Краснов Глеб Кузнецов Соломон		Олжабаев Исмаил
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;
Прогулка	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками - Формировать умения называть и различать предметы Трудовая деятельность. Очистка участка от снега - По мере возможностей детей организовать помощь дворнику.) Пли «Краски», «Волк и козлята». - Развивать творчество детей в	Наблюдение за кошкой - представления о животных Трудовая деятельность. Засыпка корней деревьев снегом - По мере возможностей детей организовать помощь дворнику. Игры по желанию и интересам детей. - Развивать творчество детей в процессе выполнения движений	Наблюдение за ветром - Соблюдать правила безопасного поведения на прогулке не сорить. Трудовая деятельность. - По мере возможностей детей организовать помощь дворнику. Д/и: «По трудной дорожке», «Летает, плавает, бегает». - Развивать творчество детей в процессе выполнения движений Самостоятельные игры с выносным	Наблюдение за кустиками - Определять погодные условия (холодная, теплая). Трудовая деятельность. Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. - По мере возможностей детей организовать помощь дворнику. Пли «Воробушки и кот». С/Ролевая игра «Магазин» - Развивать	Наблюдение за транспортом. - Знакомить с элементарными правилами для транспорта. Трудовая деятельность. Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. - По мере возможностей детей организовать помощь дворнику. Пли «Бегите ко мне», «Воробушки и автомобиль» - Развивать творчество детей в процессе

	процессе выполнении движений Самостоятельные игры с выносным материалом. Лопатки, формочки для игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром , физическое воспитание)	Самостоятельные игры с выносным материалом. опатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде. (ознакомление с окружающим миром , физическое воспитание)	материалом. (ознакомление с окружающим миром , физическое воспитание)	творчество детей в процессе выполнении движений Самостоятельные игры с выносным материалом. Лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки. (ознакомление с окружающим миром , физическое воспитание)	выполнении движений Самостоятельные игры с выносным материалом. (ознакомление с окружающим миром , физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	Беседа «Поговорим о прогулке» - одеваться и раздеваться в определенной последовательности - Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами (физическое воспитание, развитие речи)	Беседа «Поговорим о прогулке» - одеваться и раздеваться в определенной последовательности - Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами (физическое воспитание, развитие речи)	Беседа «Поговорим о прогулке» - одеваться и раздеваться в определенной последовательности - Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами (физическое воспитание, развитие речи)	Беседа «Поговорим о прогулке» - одеваться и раздеваться в определенной последовательности - Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами (физическое воспитание, развитие речи)	Беседа «Поговорим о прогулке» - одеваться и раздеваться в определенной последовательности - Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами (физическое воспитание, развитие речи)
Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Формировать элементарные навыки поведения во	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной	Формирование культурно-гигиенических навыков. -Правильно пользоваться мылом (мыть руки), пользоваться	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности,

	время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	расческой и носовым платком.	последовательности, чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению	расческой и носовым платком.	чистить зубы, пользоваться столовыми предметами по назначению.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	д.игра ««Башня, мост» - Располагать кирпичики вертикально и горизонтально. (конструирование) Игра:"Тюбетейка". - Координировать движения. Физическое воспитание По реализации программы Адал Азамат	Игра «Кроватка для кукол» - Располагать кирпичики вертикально и горизонтально. (конструирование) «Две ласточки» Е. Брусиловский Совершенствовать умение различать на слух Музыка По реализации программы Адал Азамат	Дидактическая игра ««Мост для пешеходов» - Располагать кирпичики вертикально и горизонтально. (конструирование) М.д.и. «Собачка и птички» - улучшать качество исполнения танцевальных движений: (музыка)	Игра ««Построим дом для медведя» - Располагать кирпичики вертикально и горизонтально. (конструирование) «Две ласточки» Е. Брусиловский Совершенствовать умение различать на слух (Музыка) По реализации программы Адал Азамат	Игра «По желанию детей» - Располагать кирпичики вертикально и горизонтально. (конструирование) Игра:"Тюбетейка". - Координировать движения. (Физическое воспитание) По реализации программы Адал Азамат
Уход детей домой	Игра "Мышеловка" -Развивать творчество детей в процессе выполнении движений. (физическое воспитание)	Игра "Поймай хвост дракона". - Координировать движения. (физическое воспитание)	Игра "Колдунчики" - Координировать движения. (физическое воспитание)	П.и. «Летает, плавает, бегают». - рассматривать и исследовать их форму, цвет, обучать умению ориентироваться в пространстве. (ознакомление с окружающим миром)	С/Ролевая игра «Магазин» - Развивать творчество детей в процессе выполнении движений (физическое воспитание)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 05.01.26-09.01

БЕКІТЕМІІ
«18 бөбекжайы» КМҚК
Әдіскері _____ Феденин

города

Примерный режим дня	Понедельник 24.11.2025	Вторник 25.11.2025	Среда 26.11.2025	Четверг 27.12.2025	Пятница 28.12.2025
Прием детей	Беседа «Профессии родителей» - Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине По реализации программы Адал Азамат - Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа-игра «Ребенок и взрослые» - учить выражать любовь к окружающим взрослым, постоянную заботу о детях. - Обучать умению делиться впечатлениями (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) По реализации программы Адал Азамат	Беседа «Моя семья» - Учить развивать позитивную оценку своих действий и самооценку - Обучать умению делиться впечатлениями (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа «На кого из сказочных героев я похож» - развивать позитивную оценку своих действий - Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа по книге «Цветы» - Распознавать и называть полевые цветы - Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Ситуативная беседа с родителями о самочувствии детей.	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе.	Ситуативная беседа с родителями «Почему ребенку нужно самому уметь одеваться»	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя	Ситуативная беседа с родителями «Почему необходимо ребенку быть опрятным?»

				даться, жадничать.	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Слушание гимна РК (аудиозапись) - Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка Игра « Что бывает красного цвета ?» - Прививать аккуратность Д.и. " Что шире?" - сравнивать предметы по заданному признаку величины (ширина) путем сопоставления одного предмета с другим (казахский язык, рисование, основы математики)	П.игра «Чудесный мешочек» - Учить правильно произносить звуки казахского языка Д.и. « Большой-маленький» - изображать предметы Д.игра "Когда это бывает?" - Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь Д/И «Продукты» Произносить четко гласные (а, и) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. (казахский язык, рисование, основы математики, развитие речи)	Д.игра «Какое время года?» - изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Д.игра «Кто где» - Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь Қасқыр – волк Тығыл-спрятаться Қаш- убегай (рисование, основы математики)	Рассматривание картинок «Угадай игрушку» - Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда) и особым признакам. Д.игра «На что похоже?» - соблюдать безопасное поведение при рисовании. Дидактическая игра «Много-мало» - сравнивать предметы Қасқыр – волк Тығыл-спрятаться Қаш- убегай (развитие речи, рисование, основы математики)	Работа по картинкам «Мынау не-что это» - Развивать связную речь (существительные и прилагательные) Д.и. «Домик для стрекозы» - соблюдать безопасное поведение при рисовании. Дидактическая игра «Сбор фруктов» - сравнивать предметы (казахский язык, рисование, основы математики)
Утренняя гимнастика	- выполнять разученные ранее упражнения под сопровождение музыки 1. прыжки на месте 1. строиться в круг. 2. передавать мяч друг другу над головой (назад и вперёд) 3. ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу 4. прыгать из круга в круг 1. «Хлопки» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища				

	В.1. руки в стороны 2. руки вверх 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вперед 2. И.П. 3.«Повороты» И.П.ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот вправо (влево), развести руки в стороны 2. И.П. 4. «Где же ножки?» И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх 2. И.П. 5. «Мячики» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте 6. Упражнение на дыхание. Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. (физическое воспитание)				
Завтрак	- навыки поведения во время приема пищи - чистить зубы - организовать помощь помощнику воспитателя - Обучать умению согласовывать слова Чтение сказки «Волк и лиса» (физическое воспитание, ознакомление с	- навыки поведения во время приема пищи - чистить зубы - организовать помощь помощнику воспитателя - Обучать умению согласовывать слова Чтение сказки «Теремок» (Художественная литература) Касқыр – волк Тығыл-спрятаться	- навыки поведения во время приема пищи - чистить зубы - организовать помощь помощнику воспитателя - Обучать умению согласовывать слова Чтение сказки «Волк и семеро козлят» (физическое воспитание,	- навыки поведения во время приема пищи - чистить зубы - организовать помощь помощнику воспитателя - Обучать умению согласовывать слова Чтение сказки «Волк и лиса» физическое	- навыки поведения во время приема пищи - чистить зубы - организовать помощь помощнику воспитателя - Обучать умению согласовывать слова Чтение сказки «Репка» физическое

	окружающим миром, развитие речи.)	Қаш- убағай (казахский язык)	Художественная литература)	воспитание, Художественная литература)	воспитание, Художественная литература)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Речевая игра «Возьми игрушку» - Расширять и обогащать словарный запас (развитие речи)	Словесная игра «Будь внимательным» - Расширять и обогащать словарный запас (развитие речи)	Словесная игра «Найди ошибку.» - Расширять и обогащать словарный запас (развитие речи)	Словесная игра «Повтори правильно». - Расширять и обогащать словарный запас (развитие речи)	Словесная игра «Повтори, как я». - Расширять и обогащать словарный запас (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	1.Физическое воспитание Тема "Мыши и кот". -Развивать культурно- гигиенические навыки. Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой. Передавать мяч друг другу над головой вперёд. Приседать, вытягивая руки вперёд. Катание на трёхколёсном велосипеде по прямой. (Занятие на свежем воздухе) Игра «Мыши и кот». -Координировать движения.	1.Музыка -«Зимушка хрустальная» Петь в одном темпе Петь со всеми, четко произносить слова	1.Казахский язык ҮІӘ «Аңды тап» Звуковая культура речи. Обучать правильно произносить и запоминать слова, на казахском языке. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: қ. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих животных и их детенышей , которые часто применяются в повседневной жизни. Обучать умению		1.Физическое воспитание Тема: "Зимние забавы". - Развивать активное и координированное выполнение движений. Перестроение по зрительным ориентирам. Ходить с выполнением заданий. Ходить по бревну. Бегать с выполнением определённых заданий. Ползать по доске. Прыгать вокруг. Метать предметы от груди. Выполнять разученные ранее выученные

		произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов Формировать навыки произношения коротких стихотворений наизусть. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать словосочетания. Развивать связную речь (существительные и прилагательные) Связная речь. Обучать умению отвечать на простые вопросы (Бұл не? Бұл кім?) Қасқыр – волк Тығыл-спрятаться Қаш- убегай 2. Физическое воспитание Тема "Великаны- карлики". - Развивать культурно-гигиенические навыки. Строиться в		упражнения. Подвижная игра Эстафета «Пограничник». - Ориентироваться в пространстве.

			круг. Ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу. Ходить по верёвке. Бегать в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. Ползать на четвереньках между предметами, вокруг их. Прыгать из круга в круг. Бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу. Выполнять разученные ранее упражнения под сопровождение музыки. (Усовершенствование) Игра "Великаны-карлики". -Развивать культурно-гигиенические навыки.		
2-ой завтрак	- Правильно пользоваться мылом (мыть руки), - пользоваться столовыми предметами по назначению	- Правильно пользоваться мылом (мыть руки), - пользоваться столовыми предметами по назначению - организовать помощь	- Правильно пользоваться мылом (мыть руки), - пользоваться столовыми предметами по	- Правильно пользоваться мылом (мыть руки), - пользоваться столовыми предметами по	- Правильно пользоваться мылом (мыть руки), - пользоваться столовыми предметами по

	- организовать помощь помощнику воспитателя Потешка А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа! (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).	помощнику воспитателя Потешка А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа! (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).	назначению - организовать помощь помощнику воспитателя Потешка А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа! (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).	назначению - организовать помощь помощнику воспитателя Потешка А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа! (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).	назначению - организовать помощь помощнику воспитателя Потешка А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа! (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).
Подготовка к прогулке	- одеваться в определенной последовательности Беседа «На прогулку» (развитие речи, навыки самообслуживания).	- одеваться в определенной последовательности Беседа «Холодная зима» (развитие речи, навыки самообслуживания).	- одеваться в определенной последовательности Беседа «Узоры на окнах» (развитие речи, навыки самообслуживания).	- одеваться в определенной последовательности Беседа «Валенки» (развитие речи, навыки самообслуживания).	- одеваться в определенной последовательности Беседа «Теплые вещи» (развитие речи, навыки самообслуживания).
Прогулка	Наблюдение за осенним небом - Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды Трудовая деятельность. Очистка участка от снега - По мере возможностей	Наблюдение за листопадом - Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды Трудовая деятельность. Засыпка корней деревьев снегом - По мере возможностей	Наблюдение за вороной - Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды Трудовая деятельность. - По мере	Наблюдение за погодой - Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды Трудовая деятельность. Сооружение горки	Наблюдение за небом, солнцем - Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды Трудовая деятельность. Сооружение горки

	детей организовать помощь дворнику. Пл «Один, много», «Чего не стало?» - Координировать движения (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	детей организовать помощь дворнику. Игры по желанию и интересам детей. - Координировать движения (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	возможностей детей организовать помощь дворнику. (ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Закончи предложение», «Воробушки и кот» - Координировать движения (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	для кукол, прихлопывая снег лопаткой. - По мере возможностей детей организовать помощь дворнику. (ознакомление с окружающим миром) Пл «Пузырь», «Назови ласково» - Координировать движения (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	для кукол, прихлопывая снег лопаткой. - По мере возможностей детей организовать помощь дворнику. (ознакомление с окружающим миром) д/и «Листья, семена, плоды», «Найди что спрятано» - Координировать движения (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	- раздеваться в определенной последовательности - Развивать творчество детей в процессе выполнения движений Беседа «Научим Мишу порядку» (физическое воспитание, развитие речи)	- раздеваться в определенной последовательности - Развивать творчество детей в процессе выполнения движений Беседа «Научим Мишу порядку» (физическое воспитание, развитие речи)	- раздеваться в определенной последовательности - Развивать творчество детей в процессе выполнения движений Беседа «Научим Мишу порядку» (физическое воспитание, развитие речи)	- раздеваться в определенной последовательности - Развивать творчество детей в процессе выполнения движений Беседа «Научим Мишу порядку» (физическое воспитание, развитие речи)	- раздеваться в определенной последовательности - Развивать творчество детей в процессе выполнения движений Беседа «Научим Мишу порядку» (физическое воспитание, развитие речи)
Обед	- навыки поведения во	- навыки поведения во	- навыки поведения во	- навыки поведения	- навыки поведения

	время приема пищи - чистить зубы - организовать помощь помощнику воспитателя - Обучать умению согласовывать слова Чтение сказки «Волк и лиса» (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)	время приема пищи - чистить зубы - организовать помощь помощнику воспитателя - Обучать умению согласовывать слова Чтение сказки «Волк и лиса» (художественная литература, развитие речи.)	время приема пищи - чистить зубы - организовать помощь помощнику воспитателя - Обучать умению согласовывать слова Чтение сказки «Волк и лиса» (художественная литература, развитие речи.)	во время приема пищи - чистить зубы - организовать помощь помощнику воспитателя - Обучать умению согласовывать слова Чтение сказки «Волк и лиса» (художественная литература, развитие речи.)	во время приема пищи - чистить зубы - организовать помощь помощнику воспитателя - Обучать умению согласовывать слова Чтение сказки «Волк и лиса» (художественная литература, развитие речи.)
Дневной сон	чтение художественной литературы К.Чуковский «Телефон» - сопереживать героям произведения (художественная литература.)	Чтение К.Чуковский «Федорино горе» - сопереживать героям произведения (художественная литература.)	Чтение «Петушок и бобовое зернышко», обр.О.Капицы» - сопереживать героям произведения (художественная литература)	Чтение «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького» - сопереживать героям произведения (художественная литература)	Чтение «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. А. Н.Толстого - сопереживать героям произведения (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	- Выполнять дыхательные упражнения. 1. Ходьба по массажным коврикам 2.Самомоссаж стоп 3. пользоваться расческой упражнение с кубиками Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить кубик» И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку 2. И.П. 2. «Хлопки по коленям» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук»				

	2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик 2. И.П. 5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Полдник	- Правильно пользоваться мылом (мыть руки), - пользоваться столовыми предметами по назначению - организовать помощь помощнику воспитателя Потешка А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа! (физическое воспитание)	- Правильно пользоваться мылом (мыть руки), - пользоваться столовыми предметами по назначению - организовать помощь помощнику воспитателя Потешка А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа! (физическое воспитание)	- Правильно пользоваться мылом (мыть руки), - пользоваться столовыми предметами по назначению - организовать помощь помощнику воспитателя Потешка А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа! (физическое воспитание)	- Правильно пользоваться мылом (мыть руки), - пользоваться столовыми предметами по назначению - организовать помощь помощнику воспитателя Потешка А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа! (физическое воспитание)	- Правильно пользоваться мылом (мыть руки), - пользоваться столовыми предметами по назначению - организовать помощь помощнику воспитателя Потешка А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа! (физическое воспитание)

				воспитание)	воспитание)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Беседа «Здоровое питание»- Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами (Развитие речи) По реализации программы Адал Азамат Д.игра «Игрушки» - Обучать умению лепить игрушки Д.игра «Посуда» - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины. Послушивание күй «Две ласточки» Е. Брусиловский Совершенствовать умение различать на слух По реализации программы Адал Азамат Қасқыр – волк Тығыл-спрятаться Қаш- убегай (лепка, аппликация,музыка)	Д.игра «Фрукты» - раскатывания комочков между ладонями Д.игра «Деревья, цветы» - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной величины. мд/и «Собачка и птички»: улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. (музыкальный руководитель) (лепка, аппликация)	Д.игра «Осень» - раскатывания комочков между ладонями Игра «Цветные чашечки и блюда» - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины Послушивание күй «Две ласточки» Е. Брусиловский Совершенствовать умение различать на слух По реализации программы Адал Азамат (лепка, аппликация, музыка)	Д.игра «Дикие животные» - Воспитывать интерес к лепке из пластилина. Игра «Весёлые бусины» - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы пение «Жаңбыр» муз. К.Куатова: передавать характер песни (петь весело, протяжно). (музыкальный руководитель) Беседа «Лампочки бывают разные» -Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами По реализации программы Адал Азамат (лепка, аппликация,	Д.игра «Транспорт» - Воспитывать интерес к лепке из пластилина. -Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Игра «Покажи такой же шарик» - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, мд/и «Найди себе пару»: улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. (лепка, ознакомление с окружающим миром, аппликация)

				развитие речи)	
Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература «Три медведя» Задача: Обучать умению пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения Амангельдинова Алия Анощенкова Юлия Балта Жандос	Рисование «Заборчик» Продолжать учить умению использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Бапинова Ясмин Алиев Нияз Герасимчук Ян	Развитие речи «Расскажи» Задача: рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам Зайцева Эмилия Кандалов Артем Краснов Глеб	Лепка «Волшебные правила» Задача: соблюдает технику безопасности при лепке Кузнецов Соломон Лобас Тимофей Мегильбаева Амелия	Конструирование «Дом для Маши» Задача: конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу Нұрлан Али Олжабаев Исмаил Палаус Валерия
Специальная Коррекционная деятельность Бисенгалиев Ануар (ПМПК)	Воспитатели «Летает, не летает» Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.	Музыкальный руководитель <u>«Отгадай меня по голосу»:</u> Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения;	Воспитатели «Хрюши». Задача: формировать интерес к детской литературе, миру театра. Учитель казахского языка «Большой или маленький?» Задача: С помощью рисунка обозначают посуду и называют, какая из них большая, а какая маленькая.	Педагог-психолог Игра «Что это?» Задача: обогащать словарный запас с использованием дидактических развивающих игр и упражнений	Инструктор по физическому воспитанию «Кому это нужно?» Задача: обеспечивать безопасное поведение при использовании спортивного инвентаря.
Подготовка к прогулке	- одеваться в определенной последовательности Беседа «На прогулку» (развитие речи, навыки	- одеваться в определенной последовательности Беседа «На прогулку» (развитие речи, навыки	- одеваться в определенной последовательности Беседа «На прогулку» (развитие речи,	- одеваться в определенной последовательности Беседа «На прогулку»	- одеваться в определенной последовательности Беседа «На прогулку»

	самообслуживания).	самообслуживания).	навыки самообслуживания).	(развитие речи, навыки самообслуживания).	(развитие речи, навыки самообслуживания).
Прогулка	Наблюдение за осенним небом - Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды Трудовая деятельность. Очистка участка от снега - По мере возможностей детей организовать помощь дворнику. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная казахская народная игра « Бәйге» - Координировать движения (физическое воспитание) По реализации программы Адал Азамат Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдение за листопадом - Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды Трудовая деятельность. Засыпка корней деревьев снегом - По мере возможностей детей организовать помощь дворнику. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная казахская народная игра « Бәйге» - Координировать движения (физическое воспитание) По реализации программы Адал Азамат Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдение за вороной - Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды Трудовая деятельность. - По мере возможностей детей организовать помощь дворнику. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная казахская народная игра Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдение за погодой - Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды Трудовая деятельность. Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. - По мере возможностей детей организовать помощь дворнику. Подвижная казахская народная игра - Координировать движения Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдение за небом, солнцем - Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды Трудовая деятельность. Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. - По мере возможностей детей организовать помощь дворнику. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная казахская народная игра Самостоятельные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	- раздеваться в определенной последовательности - Развивать творчество детей в процессе выполнении движений	- раздеваться в определенной последовательности - Развивать творчество детей в процессе выполнении движений	- раздеваться в определенной последовательности - Развивать творчество детей в процессе выполнении	- раздеваться в определенной последовательности - Развивать творчество детей в процессе	- раздеваться в определенной последовательности - Развивать творчество детей в процессе

	Беседа «Научим Мишу порядку» (физическое воспитание, развитие речи)	Беседа «Везде порядок» (физическое воспитание, развитие речи)	движений Беседа «Сушим вещи» (физическое воспитание, развитие речи)	выполнении движений Беседа «Сушим обувь» (физическое воспитание, развитие речи)	выполнении движений Беседа «шапки,шапочки» (физическое воспитание, развитие речи)
Ужин	- навыки поведения во время приема пищи - чистить зубы - организовать помощь помощнику воспитателя - Обучать умению согласовывать слова Чтение сказки «Волк и лиса» (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)	- навыки поведения во время приема пищи - чистить зубы - организовать помощь помощнику воспитателя - Обучать умению согласовывать слова Чтение сказки «Маша и медведь» (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)	- навыки поведения во время приема пищи - чистить зубы - организовать помощь помощнику воспитателя - Обучать умению согласовывать слова Чтение сказки «Лиса и заяц» продолжение художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)	- навыки поведения во время приема пищи - чистить зубы - организовать помощь помощнику воспитателя - Обучать умению согласовывать слова Чтение сказки «Три поросенка» продолжение художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)	- навыки поведения во время приема пищи - чистить зубы - организовать помощь помощнику воспитателя - Обучать умению согласовывать слова Чтение сказки «Волк и лиса» продолжение художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	д.игра ««Построй, не открывая глаз»» - Располагать кирпичики вертикально и горизонтально. (конструирование)	Игра ««Найди все кубики»» - Располагать кирпичики вертикально и горизонтально. (конструирование) «Волшебный колокольчик» Способствовать	Беседа ЭКП«Берегите воду» - Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, По реализации программы Адал Азамат Д/И-«Игра со	Игра «Найди пару» - Располагать кирпичики вертикально и горизонтально. (конструирование) ДИ- «Зайка серенький». Петь в одном темпе	Д/И «Полезная и вредная еда» Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, Игра «Расскажи, где находится деталь»- Располагать

		приобретению элементарных навыков игры (Музыкальный руководитель) Послушивание күй «Таудағы күз» Б. Аманжолов Совершенствовать умение различать на слух По реализации программы Адал Азамат	снежинкой» Способствовать приобретению элементарных навыков игры	Петь со всеми, четко произносить слова Послушивание күй «Таудағы күз» Б. Аманжолов Совершенствовать умение различать на слух	кирпичики вертикально и горизонтально. (конструирование) Послушивание күй «Две ласточки» Е. Брусиловский Совершенствовать умение различать на слух
Уход детей домой	Игра «Мыши и кот». -Координировать движения. (физическое воспитание)	Игра "Великаны-карлики". -Развивать культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание)	Подвижная игра Эстафета «Пограничник». -Ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание)	«Чего не стало?» - Координировать движения (физическое воспитание)	«Найди что спрятано» - Координировать движения (физическое воспитание) Қасқыр – волк Тығыл-спрятаться Қаш- убегай

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 01.12-05.12.25

Примерный режим дня	Понедельник 01.12.2025	Вторник 02.12.2025	Среда 03.12.2025	Четверг 04.12.2025	Пятница 05.12.2025
Прием детей	Дидактическая игра «Башня» - Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (высота), обозначать словами высокий-низкий. (основы математики)	Беседа « Посуда на кухне» - Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (обувь) и особым признакам. (развитие речи)	Игровое упражнение «Зеркальце» -Произносить четко гласные (о), уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. (развитие речи)	Дидактическая игра: «Кто в домике живет» - Обучать умению произносить некоторые согласные ж-ш. Жиһаз - мебель Үстел- стул Отыр -садись (развитие речи, казахский язык)	Беседа с иллюстрациями на тему: «Тұсау кесу». - Продолжать знакомить детей с с традицией казахского народа «тұсау кесу» и донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. (развитие речи) Қыс- зима Қар- снег Аяз- мороз (казахский язык)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация "Одежда детей зимой"	Беседа медицинской сестры с родителями на тему: «Закаливание организма ребенка».	Консультация Учителя по казахскому языку для родителей: «Двуязычие в семье»	Беседа "Почитайте детям...".	Беседа "Как организовать выходной день с ребёнком"
Детская деятельность	Слушание гимна РК (аудиозапись)	Дидактическая игра «Дорога для камаза»	Дидактическая игра «Загончик для	Дидактическая игра «Сколько?»	Мелкий строительный материал, свободное

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	-Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. По реализации программы Адал Азамат (музыка)	- Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. (конструирование) Экспериментирование со снегом: «Изучаем свойства снега» - Познакомить со свойствами снега (холодный, белый). Дать представление о том, что снег может менять свое состояние в тепле (тает, превращается в воду).	животных» - Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры. (конструирование) Познавательная беседа на тему: «Зимние забавы»	- Формировать представления о понятиях «один», находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов (основы математики)	конструирование - Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности (Конструирование) «Браслет для Әже» - Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты) (лепка) Экспериментирование со снегом: «Лепка из влажного снега» -уточнить свойства влажного снега Познавательная беседа на тему: «Моя семья»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - выполнять разученные ранее выученные упражнения 1. ходить с выполнением заданий: взявшись за руки 2. прыгать вокруг предметов 3. : бегать с выполнением определённых заданий: с остановкой Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Елка» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки через стороны вверх 2. И.П. 2. «Посмотрим по сторонам» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот в сторону, руку в сторону 2. И.П. 3.«Зеленые иголки» И.П. сидя на пятках, руки внизу В.1. встать на колени, руки в стороны-вверх				

	2. И.П. 4. «Орех» И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища В.1. поднять согнутые в коленях ноги, обхватить их руками 2. И.П. 5. «Лодочка» И.П. лежа на животе, руки вверх, ноги слегка приподняты В.1. покачаться вперед-назад 2. И.П. 6. «Белочки» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. (физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки - Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки	Культурно-гигиенические навыки - Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб.	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: соблюдать аккуратность, пользоваться столовыми предметами по назначению.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Культурно-гигиенические навыки - Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Артикуляционная гимнастика «Лошадка» - фиксировать артикуляцию звуков. Пальчиковая гимнастика: «Игрушки» - развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Жиһаз - мебель	Дидактическая игра «Волшебные орнаменты» - Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (рисование) Артикуляционная гимнастика «Бегемотик» - фиксировать	Дидактическая игра «Гусенички» - Изображать предметы различной формы (игрушки) располагать изображение на листе бумаги целиком , использовать основные цвета красного, желтого	Рассматривание картинок «Юрта» Рассматривание картин «Снежная зима» - располагать изображения на листе бумаги целиком (рисование) <u>Пальчиковая музыкальная</u>	Настольная игра «Домино» на тему: «Части суток» - Ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер (основы математики) "Телевизор " - Воспитывать интерес к

	Үстел- стул Отыр -садись (казахский язык)	артикуляцию звуков.	(рисование) <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Веселый язычок» - развивать артикуляцию ,	<u>гимнастика:</u> «10 пальцев» -Развитие моторики пальцев рук	лепке из глины (лепка) <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Лағым» музыкальная -развивать моторику пальцев рук
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема: «Раз- два, раз-два- лепим мы снеговика!» Продолжать учить ходить в колонне по одному, Продолжать развивать умение бегать обычно, на носках; по кругу, Продолжать учить построению друг за другом, Учить бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м); продолжать развивать умение ходить по прямой дорожке. Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве,	1.Музыка Тема: «Из чего получается хлеб» Слушание музыки. Узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), во дном темпе со всеми. Музыкально-ритмические движения. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном	1.Казахский язык Звуковая культура речи.Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно запоминать их. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, названия некоторых предметов домашнего обихода, которые часто применяются в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол); Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл не?). Жиһаз - мебель Үстел- стул Отыр -садись		1.Физическое воспитание Тема: «Веселые воробышки на дорожке». Учить ходить с выполнением заданий: держась за веревку с остановкой, приседанием, поворотом, Продолжать развивать умение бегать обычно, на носках; по кругу, врассыпную; Продолжать учить построению друг за другом, рядом друг с другом. Учить ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см одна от другой; продолжать учить прыгать на двух ногах вокруг предметов и между ними. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений.

			2. Физическое воспитание Тема: «Весёлые воробушки» Продолжать учить ходить в колонне по одному, с высоким подниманием колен; Продолжать развивать умение бегать обычно, на носках; по кругу, врассыпную; . Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Продолжать учить детей спрыгивать с невысоких предметов (высотой 15-30см), мягко приземляясь на полусогнутые ноги. развивать умение метать в горизонтальную цель двумя руками снизу.		
2-ой завтрак	Культурно-гигиенические навыки - Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки	Культурно-гигиенические навыки - Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб.	Культурно-гигиенические навыки -- Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки	Культурно-гигиенические навыки -- Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки	Культурно-гигиенические навыки - Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб.
Подготовка к	Беседа «Можно , нельзя»	Навыки	Культурно-	Навыки	Навыки

прогулке	- Слушать и понимать речь взрослых. (развитие речи)	самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: соблюдать аккуратность,	гигиенические навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	самообслуживания . -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности,	самообслуживания . -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно,
Прогулка	Наблюдение за снегом - Определять погодные условия (холодная), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Уборка снега на участке - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Подвижная казахская народная игра «Брось дальше» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание)	Наблюдение за деревьями во время снегопада - Определять погодные условия (холодная), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Засыпка корней деревьев снегом - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Птичка и птенчики» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись»,	Наблюдение за снежинками - Определять погодные условия (холодная), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Подвижные игры: «Мыши и кот», «Беги к флажку» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве (физическое воспитание)	Наблюдение за погодой - Определять погодные условия (холодная), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Трамвай» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве (физическое	Наблюдение за работой дворника - Определять погодные условия (холодная), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Уборка участка от снега - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Подвижные игры: «Лохматый пес», «По ровненькой дорожке» (с прыжками). - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве (физическое воспитание)

		«вставай», (физическое воспитание)		воспитание)	
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании - Поощрять самостоятельные игры	Навыки самообслуживания закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании - Поощрять самостоятельные игры
Обед	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	Культурно-гигиенические навыки -Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. формировать навыки культурного поведения за столом: не крошить хлеб	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, формировать гигиенические навыки
Дневной сон	Прослушивание Кюя «Алатау» https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy - Alatau/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Алатау» https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy - Alatau/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Алатау» https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy - Alatau/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Алатау» https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy - Alatau/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Алатау» https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy - Alatau/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	-При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Выполнять дыхательные упражнения. -выполнять разученные ранее выученные упражнения 1.прыжки				

	2.Самомассаж стоп 3. Выполнять дыхательные упражнения Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на пояс. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить кубик» И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку 2. И.П. 2. «Хлопки по коленям» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук» 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик 2. И.П. 5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. (Физическое воспитание)				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; Салфетка-майлык	Культурно-гигиенические навыки -Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. формировать навыки культурного поведения за столом: не крошить	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу

	Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май приятного аппетита-Ас болсын	Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май приятного аппетита-Ас болсын	хлеб Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май приятного аппетита-Ас болсын	ложками, вилкой, салфеткой; Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май приятного аппетита- Ас болсын	с закрытым ртом, формировать гигиенические навыки Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май приятного аппетита-Ас болсын
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра: «Кувшин для цапли» - Воспитывать интерес к лепке из глины (лепка) Игра «Моя любимая игрушка» - Изображать предметы различной формы (игрушки) располагать изображение на листе бумаги целиком , использовать основные цвета красного, желтого. (рисование) Настольно-печатные игры: «Что звучит», «Какое время года?(лото), «Собери по форме» и игры по выбору детей. Национальная игра: «Бөрік-телпек» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в	Дидактическая игра «Браслет для мамы» - Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты) (Лепка) Қыс- зима Қар- снег Аяз- мороз (казахский язык) Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Национальная игра: «Ремешок» - Продолжать развивать умение бегать обычно, на носках; по кругу, врассыпную; с выполнением	Дидактическая игра «Колечко » - Воспитывать интерес к лепке из глины (лепка) Игра «Украсим кесе» - Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа (аппликация) Сюжетно-ролевая игра: «У врача» -Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место Подвижная игра: «Наседка и цыплята» (с подлезанием и лазаньем). - Продолжать учить	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Подвижные игры: «Огуречик - огуречик...» -Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) .	Чтение сказки «Емеля». - Воспитывать умение слушать новые рассказы, контролировать развитие действий в их содержании. (художественная литература) «Кукла Маша» - Учить правильно держать кисть, не сжимая в руке (рисование) Подвижная казахская народная игра « Бәйге» - Продолжать развивать умение бегать обычно, на носках; по кругу, врассыпную; с выполнением определенных заданий: с остановкой, по сигналу в указанное место.

	пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Дидактическая игра «Башня» - Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры. (конструирование)	определенных заданий: с остановкой, по сигналу в указанное место. (физическое воспитание)	ползать по доске, положенной на пол; проползать под дугой, высотой 40 см. (физическое воспитание)		(физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра: «Скорая помощь» - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Настольно-печатные игры: «Широкая и узкая дорожка» работа с палочками Кюизенера, «Асыки», «Кубики-сказки», Игры на липучках по желанию детей.

Индивидуальная работа с детьми	Специальная коррекционная деятельность психолога с Бисенгалиевым Ануаром «Нажми — загорелось». -развивать наглядно – действенное мышление и творческое воображение Основы математики «Найди такой же» Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: Алиев Нияз, Амангельдинова Алия, Гелашвили Ясмин, Селезнев Илья	Специальная коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Чего не хватает» -правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); Развитие речи «Повторяй за мной» Закреплять умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях Анощенкова Юлия, Балта Жандос, Герасимчук Ян Рогодин Михаил	Специальная коррекционная деятельность учителя по казахскому языку с Бисенгалиевым Ануаром «Картинки говорят» -показать елку с картинки Физическое воспитание «Моем ручки» Продолжать закреплять умение самостоятельно мыть лицо, руки Зайцева Эмилия, Краснов Глеб, Кузнецов Соломон, Рогальская Эмилия	Специальная коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром П/и «Веселый заяц» –Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений: Лепка «Норка для мышки» Продолжать закреплять умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек Лобас Тимофей, Мегильбаева Амелия, Нұрлан Али Поплавский Степан	Специальная коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Запомни зоопарк», -учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения; Аппликация «Смятая бумага» Продолжать закреплять умение знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) Олжабаев Исмаил, Палаус Валерия, Паранин Даниил, Подольский Даниил
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: соблюдать аккуратность,	Культурно-гигиенические навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания . -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной	Навыки самообслуживания . -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого

				последовательности,	или самостоятельно,
Прогулка	Подвижные игры: «Мы весёлые ребята», «Парный бег» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Игры по желанию и интересам детей. - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижные игры: «Птички и кошка», «Птицы и автомобиль» - Продолжать развивать умение бегать обычно, на носках; по кругу, враспынную; с выполнением определенных заданий: с остановкой, по сигналу в указанное место. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижные игры: «Птички и кошка», «Бездомный заяц» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижные игры: «Догони санки», «Встречные перебежки» - Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом:
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании - Поощрять самостоятельные игры	Навыки самообслуживания закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании - Поощрять самостоятельные игры
Ужин	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	Культурно-гигиенические навыки -Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. формировать навыки культурного поведения за столом: не крошить	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу

			хлеб	ложками, вилкой, салфеткой;	с закрытым ртом, формировать гигиенические навыки
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра: «Семья» -. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи. Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Воробышки и кот» (с прыжками). -Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения (физическое воспитание) Рассматривание иллюстраций в книгах по интересам детей. (художественная литература)	Дидактическая игра «Деревья в лесу» - Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу (основы математики) Игра «Сказочные герои» - Закрепить знания о форме предметов. (аппликация) Настольно-печатные игры: «Нанизывание колец одного цвета», «Большая и маленькая башни», «Рыбалов». Подвижная игра: «Мышеловка» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Исправь ошибку» - Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) Национальная игра: «Перепрыгни через веревку» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Настольно-печатные игры: «Грибочки по местам», «Собери цветок», «Кому что дать». Подвижная игра: «Кто скорее соберет?» -Прививать интерес к подвижным играм,	Национальная игра: «Брось дальше» - Учить бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м); развивать умение метать в горизонтальную цель двумя руками снизу. (физическое воспитание) Настольно-печатные игры: «Разложи по форме», «Найди листочек», «Угадай чей хвостик» и т.д. Дидактическая игра «Баранка» - Закрепить знания о форме предметов. (аппликация) "Черепашка" - Воспитывать интерес к лепке из глины (Лепка) Игра «Взлетная полоса для самолета» - Развивать навыки	Подвижные игры: «Попади в круг» (с бросанием иловлей). -Упражнять детей в бросании. Развивать у детей глазомер. (физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника» - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.

			учить детей соблюдать правила, координировать движения, (физическое воспитание)	конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры. (конструирование)	
Уход детей домой	«Пиала» - Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа. (аппликация) Беседа с родителями на тему: «Подвижная игра в жизни ребенка»	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко» - Воспитывать умение слушать новые рассказы, контролировать развитие действий в их содержании. (художественная литература) Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Значение дневного сна для ребёнка».	Русская народная сказка «Журавль и цапля» - Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (художественная литература) Беседа с родителями на тему: «Безопасность детей – забота взрослых»	Русская народная сказка «Лисичка – сестричка и серый волк» - Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (художественная литература) Беседа с родителями на тему: "Как знакомить детей с правилами поведения при пожаре"	Игра «Праздничная посуда для Мишки» - Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. (аппликация) Беседа с родителями на тему: «спорт и ребенок»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 08.12-12.12.2025

Примерный режим дня	Понедельник 8.12.2025	Вторник 09.12.2025	Среда 10.12.2025	Четверг 11.12.2025	Пятница 12.12.2025
Прием детей	«Скажи где» - Употреблять существительные с предлогами (под). (развитие речи) Топ –группа Орындық- стол Үстінде -выше Астында –внизу Қасында -рядом Артында -позади (казахский язык)	Беседа: «Национальные традиции» -Продолжать знакомить детей с с традицией казахского народа «тұсау кесу» и донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. (развитие речи)	«Светофор» - Преобразовывать глаголы в будущем и прошедшем времени (развитие речи)	Беседа о том что наблюдали по пути в сад - Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за неживой природой (развитие речи)	Беседа «Моя дружная семья» -Формировать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этике. (развитие речи)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация "Одежда детей зимой"	Индивидуальные беседы медицинской сестры на тему: «Значение дневного сна для ребёнка».	Беседа "Как знакомить детей с правилами поведения при пожаре"	Беседа «Государственные символы – национальная гордость»	Консультация "Развитие речи"
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	Слушание гимна РК (аудизапись) - Узнавать и определять, сколько частей в произведении.	«Орнаменты на камзоле» - Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.	«Тюбетейка» - Учить правильно держать кисть, не сжимая в руке (рисование) «Треугольник и его	«Мои любимые игрушки» - Изображать предметы различной формы (игрушки) располагать изображение на листе бумаги целиком ,	Игра «Мои любимые игрушки» - Учить правильно держать кисть, не сжимая в руке (рисование) «Части суток»

трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	(музыка) По реализации программы Адал Азамат Игра «Орнаменты» - Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (Рисование)	(рисование) «Сундук» - Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности (Конструирование)	друзья» - Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики)	использовать основные цвета красного, желтого. (рисование) Развлечение : День Независимости Республики Казахстан	- Ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер. (основы математики)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - Развивать активное и координированное выполнение движений 1. ходить с выполнением заданий: взявшись за руки 2. прыгать вокруг предметов 3. бегать с выполнением определённых заданий: с остановкой Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол				

	2. И.П. 6. «Прыгунки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. (физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки - Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки	Культурно-гигиенические навыки - Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб.	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: соблюдать аккуратность, пользоваться столовыми предметами по назначению.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Культурно-гигиенические навыки - Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Мотивационная беседа С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (покачать руками вместе) -Развитие хорошего настроения, умение соотносить слова с действиями Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Пальчиковая гимнастика: «Игрушки»	Мотивационная беседа Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!) - развивать хорошее настроение, умение соотносить слова с действиями Артикуляционная гимнастика «Бегемотик»	Мотивационная беседа Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх- плюх! Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок» Пальчиковая гимнастика: «Солнышко»	Мотивационная беседа С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! <u>Пальчиковая музыкальная гимнастика:</u> «Деревья» - Развитие моторики пальцев рук <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Веселый язычок» Топ –группа Орындық- стол Үстінде -выше Астында –внизу Қасында -рядом	Мотивационная беседа Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим. <u>Пальчиковая музыкальная гимнастика:</u> «10 пальцев» - Развитие моторики пальцев рук <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Веселый язычок» Топ –группа Орындық- стол Үстінде -выше Астында –внизу

		Топ –группа Орындық- стол Үстінде -выше Астында –внизу Қасында -рядом Артында -позади (казахский язык)		Артында -позади (казахский язык)	Қасында -рядом Артында -позади (казахский язык)
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема: «Здравствуй зимушка-зима» Задачи: Продолжать учить ходить в колонне по одному, с высоким подниманием колен; по кругу.Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, по сигналу в указанное место. Формировать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой; Продолжать учить ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см одна от другой; Учить проползать под дугой, высотой 40 см. Продолжать учить прыгать на двух ногах вокруг предметов и между ними; энергично отталкиваться двумя ногами.	1.Музыка Тема: «Клоун в гостях у ребят» Слушание музыки. Узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), во дном темпе со всеми. Музыкально-ритмические движения. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном	1. Казахский язык Звуковая культура речи. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ү. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, названия некоторых предметов домашнего обихода , которые часто применяются в повседневной жизни. Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога(ал). Грамматический строй речи. Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол); Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения,		1.Физическое воспитание Тема: « Играем со Снеговиком» Задачи: Продолжать учить бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, по сигналу в указанное место.Учить поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине);Продолжать развивать умение ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см одна от другой. Закреплять умение бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу. Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай»,

			отвечать на простые вопросы (Бұл не?). Топ –группа Орындық- стол Үстінде -выше Астында –внизу Қасында -рядом Артында -позади 2. Физическое воспитание Тема: « Снеговик пришел в гости» Задачи: Продолжать учить ходить с высоким подниманием колен; по кругу. Продолжать развивать умение бегать обычно, на носках; по кругу, врассыпную; Обучать приседать, обхватывая колени руками и наклоняя голову; продолжать развивать умение ходить по прямой дорожке. Продолжать учить ползать по доске, положенной на пол; обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай»,		
2-ой завтрак	Культурно-гигиенические навыки - Формировать элементарные навыки поведения во время	Культурно-гигиенические навыки - Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно	Культурно-гигиенические навыки -- Формировать элементарные навыки поведения во время	Культурно-гигиенические навыки -- Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи,	Культурно-гигиенические навыки - Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб.

	приема пищи, совершенствовать культурно- гигиенические навыки	пользоваться салфеткой; не крошить хлеб.	приема пищи, совершенствовать культурно- гигиенические навыки	совершенствовать культурно-гигиенические навыки	
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: соблюдать аккуратность,	Культурно-гигиенические навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания . -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности,	Навыки самообслуживания . -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно,
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями - Определять погодные условия (холодная), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Очистка участка от снега - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Подвижная игра: «Аксерек», «Ровным кругом» - Продолжать	Наблюдение за родным городом - Формировать знания детей о столице страны, государственных символах Республики Казахстан. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Засыпка корней деревьев снегом - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Подвижные игры: «Найди себе пару», «Найди свой цвет»	Наблюдение за погодой - Определять погодные условия (холодная), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Найди свой домик» - Продолжать	Наблюдение за уличным транспортом - Продолжать знакомить с видами транспортных средств. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Подвижные игры: «Мой веселый звонкий мяч». «Ровным кругом» -Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в	Наблюдение за прохожими - Привлекать внимание детей к отзывчивым качествам человека (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Очистка участка от снега - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Подвижные игры: «Акула и рыбки», «Охотники и зайцы» - Продолжать развивать умение бегать обычно, на носках; по кругу, врассыпную; с выполнением определенных заданий: с остановкой, по сигналу в

	поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	- Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	развивать умение бегать обычно, на носках; по кругу, врассыпную; с выполнением определенных заданий: с остановкой, по сигналу в указанное место. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	указанное место. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании - Поощрять самостоятельные игры	Навыки самообслуживания закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании - Поощрять самостоятельные игры
Обед	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	Культурно-гигиенические навыки -Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. формировать навыки культурного поведения за столом: не крошить хлеб	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, формировать гигиенические навыки
Дневной сон	Прослушивание Кюя «Ерке сылқым» https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-	Прослушивание Кюя «Ерке сылқым» https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-	Прослушивание Кюя «Ерке сылқым» https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-	Прослушивание Кюя «Ерке сылқым» https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Прослушивание Кюя «Ерке сылқым» https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#

	<u>sylkym#</u> <u>-формирование интереса</u> <u>у детей к слушанию</u> <u>музыки</u> <u>(В рамках реализации</u> <u>программы Адал</u> <u>Азамат)</u> <u>(музыка)</u>	<u>sylkym#</u> <u>-формирование интереса</u> <u>у детей к слушанию</u> <u>музыки</u> <u>(В рамках реализации</u> <u>программы Адал</u> <u>Азамат)</u> <u>(музыка)</u>	<u>sylkym#</u> <u>-формирование</u> <u>интереса у детей к</u> <u>слушанию музыки</u> <u>(В рамках реализации</u> <u>программы Адал</u> <u>Азамат)</u> <u>(музыка)</u>	<u>-формирование интереса у</u> <u>детей к слушанию музыки</u> <u>(В рамках реализации</u> <u>программы Адал Азамат)</u> <u>(музыка)</u>	<u>-формирование интереса у</u> <u>детей к слушанию музыки</u> <u>(В рамках реализации</u> <u>программы Адал Азамат)</u> <u>(музыка)</u>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	- При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Выполнять дыхательные упражнения. - прыжки - Самомассаж стоп - Выполнять дыхательные упражнения «Матрешки пляшут» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. развести руки в стороны, приподнять плечи вверх - опустить руки, сказать «Ох!» «Матрешки кланяются» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. наклон вперед, отвести руки назад - И.П. «Матрешки качаются» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) - И.П. «Матрешки делают пружинку» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. полуприсед - И.П. «Матрешки вверх-вниз» И.П. сидя на пятках, руки на поясе В.1. встать на колени, поднять руки вверх, потянуться - И.П. «Матрешки прыгают» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах на месте - Упражнение на дыхание				

	Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. (физическое воспитание) Оздоровительно-закаливающие мероприятия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья.Выполнять дыхательные упражнения.				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилок, салфеткой; Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. формировать навыки культурного поведения за столом: не крошить хлеб Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилок, салфеткой; Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилок, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, формировать гигиенические навыки Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май приятного аппетита-Ас болсын
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Кесе» - Воспитывать интерес к лепке из глины. (лепка) Настольно-печатные игры: «Подбери по цвету», «Спрячь мышку», «Собери Орнаменты», «Найди тень». Национальная игра: «Платок»	«Украшение» - Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты) (лепка) Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» - Привлекать внимание детей к отзывчивым качествам человека	Сюжетно-ролевая игра: «Я – водитель» - Продолжать знакомить с видами транспортных средств Подвижная игра: «Хитрая лиса» -Играть в подвижные игры (физическое воспитание) Настольно-печатные	«Снеговик» - Воспитывать интерес к лепке из глины. (лепка) Игра «Взлетная полоса для самолета» - Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали:	«Колечко » - Воспитывать интерес к лепке из глины. (лепка) Подвижная игра "Снег кружиться" - Играть в подвижные игры (физическое воспитание) Национальная игра: «Найди свое место!» - Продолжать поддерживать интерес к

	- Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) «Посчитай предметы» - Формировать представления о понятиях «один», находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов (основы математики)	Национальная игра: «Бөрік-телпек» -Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Настольно-печатные игры: «Шнуровка», «Угадай чего не стало», «Мозаика», «Собери ежика».	игры: «Грибочки по местам», «Собери цветок», «Кому что дать». Дидактическая игра «Колечко » - Воспитывать интерес к лепке из глины. (лепка)	цилиндры (конструирование) Подвижная игра: "Белые медведи" - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет» - Распознавать и называть некоторые овощи. Дидактическая игра «Поиграем с куклой Катя» - Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу (основы математики)	подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра: «Больница» - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.
Индивидуальная работа с детьми	Специальная Коррекционная деятельность педагога-психолога с Бисенгалиевым Ануаром «Волшебная лаборатория» - побуждать интерес к изучению предметов, приобщать к познанию	Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Чего не хватает» - правильно и четко произносит слова песни, передает ее	Специальная Коррекционная деятельность учителя казахского языка с Бисенгалиевым Ануаром «Сундук» -Внутри сундука лежат разноцветные асыки. Взять и показывать цвета	Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром П/и «Пройди между стульев» -Ходить на носках; -Равновесие- боковым приставным шагом;	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Опиши игрушку» пробуждать интерес к изучению предметов, приобщать к познанию нового, уверенности в себе;

	нового, уверенности в себе Физическое воспитание «На прогулку мы пойдем» -Продолжать закреплять умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности Алиев Нияз, Амангельдинова Алия Балта Жандос, Герасимчук Ян.	характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); Развитие речи «Ветерок» Продолжать закреплять умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания Зайцева Эмили, Кандалов Артем, Краснов Глеб, Кузнецов Соломон, Лобас Тимофей	Художественная литература «Кто живет во дворе» Продолжать закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций Мегильбаева Амелия, Нұрлан Али, Олжабаев Исмаил, Палаус Валерия	Основы математики «Много - мало» Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец Паранин Даниил, Подольский Даниил, Поплавский Степан, Рогальская Эмилия	Лепка «Витамины» Продолжать развивать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) Рогожин Михаил, Селезнев Илья, Фоменко Эвелина
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: соблюдать аккуратность,	Культурно-гигиенические навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания . -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности,	Навыки самообслуживания . -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно,
Прогулка	Подвижные игры: «Кот и мыши» «Догонялки» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать	Подвижные игры: «Птицы в гнездышках» «Зайки на лужайке» - Продолжать развивать умение бегать обычно, на носках; по кругу, врассыпную; с	Подвижные игры: «У медведя во бору», «Догонялки» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в	Подвижные игры: «Поезд» «Ловишки» -- Продолжать развивать умение бегать обычно, на носках; по кругу, врассыпную; с выполнением определенных заданий: с	Подвижные игры: «Птички в гнездышках» «Лохматый пес» -- Продолжать развивать умение бегать обычно, на носках; по кругу, врассыпную; с выполнением

	умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. - Учить ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см одна от другой; продолжать развивать умение ходить по прямой дорожке (физическое воспитание)	выполнением определенных заданий: с остановкой, по сигналу в указанное место. (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. - Учить бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м); развивать умение метать в горизонтальную цель двумя руками снизу. (физическое воспитание)	пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Метание в цель. - Учить бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м); развивать умение метать в горизонтальную цель двумя руками снизу. (физическое воспитание)	остановкой, по сигналу в указанное место. (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Прыжки на двух ногах. - Учить прыгать с высоты 15-30 см; продолжать учить прыгать на двух ногах вокруг предметов и между ними. (физическое воспитание)	определенных заданий: с остановкой, по сигналу в указанное место. (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. - Продолжать учить ползать по доске, положенной на пол; проползать под дугой, высотой 40 см. (физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании - Поощрять самостоятельные игры	Навыки самообслуживания закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании - Поощрять самостоятельные игры
Ужин	Культурно-гигиенические навыки - Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	Культурно-гигиенические навыки - Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-	Культурно-гигиенические навыки - Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. формировать навыки культурного поведения за столом: не крошить хлеб	Культурно-гигиенические навыки - Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	Культурно-гигиенические навыки - Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с

		гигиенические навыки.			закрытым ртом, формировать гигиенические навыки
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» - Закрепить навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Настольно-печатные игры: «Собери половинки», «Деревянные пазлы на тему: «Животные», «Собери Государственные символы». Подвижная игра: «Найди свой цвет» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) «Башня для принцессы» - Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные	Игра «Украсим кесе» - . Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента (аппликация) Подвижная игра: «Бездомный заяц» -- Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Рассматривание альбомов по желанию детей. «Облака» - Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (высота), обозначать словами высокий-низкий. (основы математики)	Русская народная сказка «Журавль и цапля» - Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий (художественная литература) Подвижные игры: «Лисичка и курочки» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Национальная игра: «Ремешок» -- Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание)	Национальная игра: «Көкпар» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Настольно-печатные игры: «Матрешки», «Геометрическое лото», «Угадай что», «Кубики Никитина». Рассматривание книг по желанию детей. Подвижная игра: Два Мороза -Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание)	Русская народная сказка «Петушок золотой гребешок» - контролировать развитие действий в их содержании (художественная литература) Дидактическая игра «Поиграем» - Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры. (конструирование) Настольно-печатные игры: На липучках: «горячо-холодно», Строительная техника», «Найди шапочку для снеговика» и т.д. «Крупная мозайка», «Геометрические бусы». Национальная игра: «Менің күлкілі қоңырау добым» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила,

	строительные детали: цилиндры. (конструирование)		«Соблюдаем правила» - Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности (конструирование)		
Уход детей домой	«На кухне у Аже» - Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа (аппликация) Беседа с родителями на тему: ««Кризис трех лет: как пережить и понять»	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко» повторение - Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (художественная литература) Беседа с родителями на тему: «Воспитание культуры поведения и вежливости»	Игра «Украсим браслет» - Закрепить знания о форме предметов. (аппликация) Беседа с родителями на тему: «Играем вместе: роль сюжетно-ролевой игры»	Дидактическая игра «Пиала» - Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа. (Аппликация) Беседа с родителями на тему: «Развитие самостоятельности: «Я сам!»	«Дом для куклы» -. Закрепить знания о форме предметов (аппликация) Беседа с родителями на тему: «Одежда детей в разные сезоны (как избежать перегрева/переохлаждения)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 15.12-19.12.2025

Примерный режим дня	Понедельник 15.12.2025	Вторник 16.12.2025	Среда 17.12.2025	Четверг 18.12.2025	Пятница 19.12.2025
Прием детей	Беседа «Мы танцуем и поем» - Произносить четко гласные (о), уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. (развитие речи)		Беседа «Радость и грусть». - Обучать умению произносить некоторые согласные ж-ш. (развитие речи)	Беседа «Тұсау кесу » - Продолжать знакомить детей с с традицией казахского народа «тұсау кесу» и донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. (развитие речи)	Беседа «Обувь и чемодан» - Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (обувь) и особым признакам. (развитие речи)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация : «Развитие речи»		Беседа психолога с родителями на тему: «В семейном кругу»	Беседа «Математические игры»	Беседа инструктора по физическому воспитанию с родителями на тему: «Зимние игры»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Слушание гимна РК (аудиозапись) - Узнавать и определять, сколько частей в произведении. (музыка) В рамках реализации программы Адал Азамат Дидактическая и.		Дидактическая игра «Мои посудки» - Воспитывать интерес к лепке из глины (лепка) Дидактическая игра «Сложи дощечки» - сравнивать предметы по заданному признаку величины (высота),	Игра "Мебель" - Воспитывать интерес к лепке из глины (лепка) Рассматривание картин «Орнаменты» - умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (рисование)	Игра "Стульчик" - Воспитывать интерес к лепке из глины (лепка) «Части суток» - Ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер (основы математики)

	«Корзина с овощами» - использовать основные цвета красного, желтого (рисование)		(основы математики)		
Утренняя гимнастика	- выполнять разученные ранее выученные упражнения 1. ходить с выполнением заданий: взявшись за руки 2. прыгать вокруг предметов 3. бегать с выполнением определённых заданий: с остановкой Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Обхвати плечи» И.П. О.С. руки внизу В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!» 2. И.П. 2. «Отряхни снег» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П. 3. «Погреем наши ноги» И.П. О.С. руки внизу В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди 2. И.П. 4. «Бросим снежок» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед 2. И.П. 5. Прыжки на правой и левой ноге И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на правой (левой) ноге 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. (физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-гигиенические		Навыки самообслуживания	Культурно-гигиенические навыки	Культурно-гигиенические навыки

	навыки - Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки		-Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: соблюдать аккуратность, пользоваться столовыми предметами по назначению.	-Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	- Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Мотивационная беседа Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! Доп- мяч Куыршақ- кукла Текше-кубик Ойна-играй Ұста-держи (казахский язык)		Мотивационная беседа С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (покачать руками вместе) Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок»	Мотивационная беседа Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!) Пальчиковая музыкальная гимнастика: «10 пальцев» Доп- мяч Куыршақ- кукла Текше-кубик Ойна-играй Ұста-держи (казахский язык)	Мотивационная беседа Собрались все дети в круг(встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются) Пальчиковая. гимнастика: «Мальчик пальчик» Доп- мяч Куыршақ- кукла Текше-кубик Ойна-играй Ұста-держи (казахский язык)
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема: « Серик в гостях у ребят» Задачи: Продолжать учить ходить, с высоким подниманием колен, по одному, Обучать ходить по палке, валику (диаметр		1.Казахский язык Звуковая культура речи. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов,		1.Физическое воспитание Тема: « Наши лесные друзья» Задачи: Продолжать учить бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, по сигналу в

	6–8 сантиметров) приставным шагом. Продолжать учить бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м); Продолжать учить проползать под дугой, высотой 40 см. . Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.		названия некоторых предметов домашнего обихода, которые часто применяются в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол); Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бул не?). Доп- мяч Куыршақ- кукла Текше-кубик Ойна-играй Ұста-держи 2. Физическое воспитание Тема: « Коробочка с подарками для друзей» Задачи: Продолжать развивать умение бегать обычно, на носках; по кругу, врассыпную; Совершенствовать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх; Совершенствовать умение выставлять ногу в сторону; Продолжать учить ползать по доске, положенной на пол, по ограниченной площади опоры. развивать умение метать в горизонтальную цель двумя руками снизу.		указанное место. Совершенствовать умение хлопать руками перед собой и над головой. Продолжать учить сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку при ходьбе по прямой дорожке Закреплять умение ползать по доске, положенной на пол опираясь на ладони и колени, продолжать учить прыгать на двух ногах вокруг предметов и между ними.

2-ой завтрак	Культурно-гигиенические навыки - Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки		Культурно-гигиенические навыки -- Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки	Культурно-гигиенические навыки -- Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки	Культурно-гигиенические навыки - Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб.
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;		Культурно-гигиенические навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания . -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности,	Навыки самообслуживания . -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно,
Прогулка	Наблюдение за работой дворника - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Засыпка корней деревьев снегом - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого		Наблюдение за машинами - Продолжать знакомить с видами транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Сбор игрушек на территории сада - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Подвижные игры: «Ветерок», «Заморожу» - Выполнять знакомые,	Наблюдение за погодой - Определять погодные условия (холодная), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Уборка веранды - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Подвижные игры:	Наблюдение за снегом - Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на слух. (ознакомление с окружающим миром) Опыт «Установление зависимости свойства снега от температуры». Принести снег в помещение и попробуйте вылепить снежки. Почему снег стал липким? - Определять погодные условия (холодная), Трудовая деятельность.

	труда, поддерживать желание помогать. Подвижные игры: «Гори, гори ясно!», «дед мороз» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Игры по желанию и интересам детей.		ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	«Охота на зайцев», «Что лишнее» - Продолжать развивать умение бегать обычно, на носках; по кругу, врассыпную; с выполнением определенных заданий: с остановкой, по сигналу в указанное место. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Подвижные игры: «Кошки-мышки», «Пустое место» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании - Поощрять самостоятельные игры	.	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании - Поощрять самостоятельные игры
Обед	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и		Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. формировать навыки	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и

	чайной ложками, вилкой, салфеткой;		культурного поведения за столом: не крошить хлеб	чайной ложками, вилкой, салфеткой;	чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, формировать гигиенические навыки
Дневной сон	Прослушивание Кюя «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки <u>(В рамках реализации Адал Азамат)</u> <u>(Музыка)</u>		Прослушивание Кюя «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки <u>(В рамках реализации Адал Азамат)</u> <u>(Музыка)</u>	Прослушивание Кюя «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки <u>(В рамках реализации Адал Азамат)</u> <u>(Музыка)</u>	Прослушивание Кюя «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки <u>(В рамках реализации Адал Азамат)</u> <u>(Музыка)</u>
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	- При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья 1.прыжки 2.Самомоссаж стоп 3. Выполнять дыхательные упражнения Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П.				

	4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыгунки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья.Выполнять дыхательные упражнения. (физическое воспитание)				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май приятного аппетита-Ас болсын		Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. формировать навыки культурного поведения за столом: не крошить хлеб Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, формировать гигиенические навыки Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май приятного аппетита-Ас болсын

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Подвижная игра: «Сакина» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (Физическое воспитание) Национальная игра: «Попади в мяч» -Учить бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м); развивать умение метать в горизонтальную цель двумя руками снизу. (Физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра: «Семья» - Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи. Дидактическая игра «Большой дом» - соблюдать правила техники безопасности (конструирование) Дидактическая игра «Ожерелье»		Подвижная игра: «Зайчишки» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (Физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра: «Салон красоты» - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Дидактическая игра «Зоопарк» - называть и использовать основные строительные детали: цилиндры. (конструирование)	Игра «Найди что спрятала» - Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры. (конструирование) Подвижная игра: «Мы веселые ребята» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (Физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра: «Автобус» - Продолжать знакомить с видами транспортных средств. Дидактическая игра «Полосатый коврик.» - Закрепить знания о форме предметов. (аппликация)	Игра «Гараж» - Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности (конструирование) Подвижные игры: «Зайцы и волк» - Продолжать развивать умение бегать обычно, на носках; по кругу, в рассыпную; с выполнением определенных заданий: с остановкой, по сигналу в указанное место. (Физическое воспитание) Настольно-печатные игры: «Что где растет», «Игры с прищепками («Кто, Что, ест?», «Кто, где живет?»), «Собери Государственные символы». «Моя любимая игрушка» - Изображать предметы различной формы (игрушки) располагать изображение на листе бумаги целиком , использовать основные цвета красного, желтого. (рисование)

	- Знакомить с украшениями казахского народа (лепка)				
Индивидуальная работа с детьми	Специальная Коррекционная деятельность педагога-психолога с Бисенгалиевым Ануаром «Открой — закрой» -развивать наглядно — действенное мышление и творческое воображение Художественная литература «Игрушки» Продолжать закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: Рогальская Эмилия, Фоменко Эвелина, Шектыбаев Наиль		Специальная Коррекционная деятельность учителя казахского языка с Бисенгалиевым Ануаром «Найди половинку» -Киімдердің суреттері үстел үстінде жатады, сол сурет бойынша киімдердің сыңарын тауып қазақша дұрыс айтуға үйрету. Развитие речи «Эхо» Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) Амангельдинова Алия, Анощенкова Юлия, Бисенгалиев Ануар,	Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром П/и « Цыплята» -Бег на носках; Основы математика «Найди друзей для фигуры» Продолжать закреплять умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме Гелашвили Ясмин, Зайцева Эмилия, Кандалов Артем,	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Опиши игрушку». -пробуждать интерес к изучению предметов, приобщать к познанию нового, уверенности в себе; Физическое воспитание «Моем ручки» Продолжать закреплять умение самостоятельно мыть лицо, руки Олжабаев Исмаил, Палаус Валерия, Подольский Даниил
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;		Культурно-гигиенические навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания . -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной	Навыки самообслуживания . -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: замечать неопрятность в одежде, регулировать их с

				последовательности,	помощью взрослого или самостоятельно,
Прогулка	Подвижные игры: «Догони меня» «Снег кружиться» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай» (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. - Учить ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см одна от другой; продолжать развивать умение ходить по прямой дорожке. (физическое воспитание)		Подвижные игры: «Найди флажок» «Зайки на лужайке» - Учить прыгать с высоты 15-30 см; продолжать учить прыгать на двух ногах вокруг предметов и между ними. (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. - Учить ходить с выполнением заданий: держась за веревку с остановкой, приседанием, поворотом, (физическое воспитание)	Подвижные игры: «Догони меня», «Поезд» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Метание в цель. - Учить бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м); развивать умение метать в горизонтальную цель двумя руками снизу. (физическое воспитание)	Подвижные игры: «Птицы в гнездышках» «Лохматый пес» « Догонялки» - Продолжать развивать умение бегать обычно, на носках; по кругу, врассыпную; с выполнением определенных заданий: с остановкой, по сигналу в указанное место. (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. - Продолжать учить ползать по доске, положенной на пол; проползать под дугой, высотой 40 см. (физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании - Поощрять самостоятельные игры		Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании - Поощрять самостоятельные игры
Ужин	Культурно-		Культурно-	Культурно-	Культурно-

	гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;		гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. формировать навыки культурного поведения за столом: не крошить хлеб	гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, формировать гигиенические навыки
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игра «Помидоры в банке» - Закрепить знания о форме предметов (аппликация) Настольно-печатные игры: «Заплатки», «Один-много», «Парные картинки», «Профессии» и игры по желанию детей. Подвижная игра: «Птички и птенчики» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай» (физическое воспитание) Дидактическая игра «Нарядные зверюшки»		«Домик для зайчика» - Учить правильно держать кисть, не сжимая в руке (рисование) Настольно-печатные игры: «Лото», «Чья мама», «Кому что нужно для работы?», «Асыки в ряд», и т.д. Подвижные игры: «Найди свой цвет» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай» (физическое воспитание) Игра «Ежик» - Закрепить знания о	Русская народная сказка «Петушок золотой гребешок» - Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (художественная литература) Национальная игра: «Сова» - Продолжать развивать умение бегать обычно, на носках; по кругу, врассыпную; с выполнением определенных заданий: с остановкой, по сигналу в указанное место. (физическое воспитание) Настольно-печатные игры: «Когда это бывает», «Конструктор-трубочки»,	Русская народная сказка «Маша и медведь» - Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (художественная литература) Национальная игра: «Подними монету» -играть в подвижные игры (физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра: «Почта» - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.

	- Формировать представления о понятиях «один» (основы математики)		форме предметов. (аппликация) .	«Половинки фруктов».	
Уход детей домой	Русская народная сказка Курочка Ряба - Воспитывать умение слушать новые рассказы, контролировать развитие действий в их содержании. (художественная литература) Беседа с родителями на тему: «Родительский авторитет: зачем он нужен?»		Русская народная сказка «Рукавичка» - Воспитывать умение слушать новые рассказы, контролировать развитие действий в их содержании. (художественная литература) Беседа с родителями на тему: «Влияние семейных традиций на воспитание»	Дидактическая игра «Части суток» - Ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер. (основы математики) Беседа с родителями на тему: «Как развивать любознательность»	Дидактическая игра «Полосатый шарфик» - Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) Беседа с родителями на тему: «Режим дня дома и в детском саду: почему важна синхронность»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкoльнaя oргaнизaция: КГКП «Ясли-сад №18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 22.12-26.12.2025

Примерный режим дня	Понедельник 22.12.2025	Вторник 23.12.2025	Среда 24.12.2025	Четверг 25.12.2025	Пятница 26.12.2025
Прием детей	Беседа «Мамина работа» - Обучать умению произносить некоторые согласные ж-ш. (развитие речи)	Беседа-игра «У кого какая?» - Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (обувь) и особым признакам. (развитие речи)	Беседа «Моя семья» - Преобразовывать глаголы в будущем и прошедшем времени. (развитие речи)	Беседа «Безопасное поведение в группе» - Формировать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этике. (развитие речи)	Беседа «Мы любим книги» - Употреблять существительные с предлогами (под). (развитие речи)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация психолога для родителей на тему: «Новый год в кругу семьи»	Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Одежда зимой».	Беседа с родителями на тему: «В семейном кругу»	Беседа с родителями на тему: «Влияние семейных традиций на воспитание»	Консультация медицинской сестры для родителей на тему: «Закаливание организма ребенка в домашних условиях»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	Слушание гимна РК (аудиозапись) - Формировать умение различать характер (музыка) Игра «Новогодний шар»	Дидактическая игра: «Подарки для Миши» - Изображать предметы различной формы (игрушки) располагать изображение на листе бумаги целиком ,	Дидактическая игра «Зимние узоры» - Учить правильно держать кисть, не сжимая в руке (рисование)	Дидактическая игра «Украсим варежку» - Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.	Дидактическая игра. «Мешок Деда Мороза» - Изображать предметы различной формы (игрушки) располагать изображение на листе

трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	- Учить правильно держать кисть, не сжимая в руке (рисование)	использовать основные цвета красного, желтого. (рисование) Дидактическая игра «Нарядные зверюшки» - Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики)	Дидактическая игра «большая снежинка» - Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. (конструирование)	(рисование)	бумаги целиком , использовать основные цвета красного, желтого. (рисование) Дидактическая игра «Звезды на небе» - Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу (основы математики)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - выполнять разученные ранее выученные упражнения. 1. прыжки на месте 2. приседать обхватывая колени руками и наклоняя голову 3. бегать с выполнением определённых заданий: с остановкой Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли» 1. «Наши руки» И.П. О.С. руки внизу В.1, 3. поднять руки в стороны 2. руки за голову 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, руки у плеч В.1. поворот вправо (влево), коснуться пятки 2. И.П. 4. «Наши ноги» И.П. сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади В.1. поднять прямую правую (левую) ногу 2. И.П.				

	5. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах 6. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. (физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки - Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки	Культурно-гигиенические навыки - Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб.	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: соблюдать аккуратность, пользоваться столовыми предметами по назначению.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Культурно-гигиенические навыки - Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Мотивационная беседа Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок» Делаю счастья и добра всем детям с самого утра! Артикуляционная гимнастика «Слон»	Мотивационная беседа Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! Артикуляционная гимнастика «Рыбка» Пальчиковая гимнастика: «снежок»	Мотивационная беседа «Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!» Артикуляционная гимнастика «Футбол»	Мотивационная беседа Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг	Мотивационная беседа Доброе утро Придумано кем- то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам Доброе утро улыбчивым лицам И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть Доброе утро длится до вечера! Пальчиковая гимнастика: «Веселая мышка»

	Пальчиковая гимнастика «Апельсин »			другу цветок и произносят добрые пожелания).	
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема: « Подарки от Аяз-Аты» Задачи: Закреплять в игровой форме навыки формирования основных видов движений(бег,ходьба врассыпную , Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Учить передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); Продолжать учить ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см одна от другой; Учить прыгать с высоты 15-30 см; Продолжать учить ползать по доске, положенной на пол;	1.Музыка Тема: «Путешествие на лошадке» Слушание музыки. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем. Пение. Способствовать развитию певческих навыков Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочка	1. Казахский язык Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно запоминать их. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, названия некоторых предметов домашнего обихода , которые часто применяются в повседневной жизни. Обучать умению обозначающие признаки (цвет, величина) предметов. Грамматический строй речи. Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол); Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл не?). Асық- асық Кішкентай- маленький Бар- есть Жоқ-нет Ал- бери		1.Физическое воспитание Тема: « Здравствуй, здравствуй Новый год» Задачи: Продолжать учить бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, по сигналу в указанное место Продолжать учить сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку при ходьбе по прямой дорожке Закреплять умение ползать по доске, положенной на пол опираясь на ладони и колени, Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай»,

			2. Физическое воспитание Тема: « Игруем со Снегурочкой» Задачи: Учить детей во время ходьбы и бега останавливаться на сигнал. Продолжать учить построению друг за другом, рядом друг с другом. Учить поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); Закреплять умение проползать под дугой, высотой 40 см, развивать координацию движений рук и ног. Продолжать учить прыгать на двух ногах вокруг предметов и между ними; Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве		
2-ой завтрак	Культурно-гигиенические навыки - Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-	Культурно-гигиенические навыки - Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб.	Культурно-гигиенические навыки -- Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-	Культурно-гигиенические навыки -- Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-	Культурно-гигиенические навыки - Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб.

	гигиенические навыки		гигиенические навыки	гигиенические навыки	
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: соблюдать аккуратность,	Культурно-гигиенические навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности,	Навыки самообслуживания . -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно,
Прогулка	Наблюдение за Мусоровозом - Продолжать знакомить с видами транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Очистка участка от снега - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Подвижная казахская народная игра «Брось дальше» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись»,	Наблюдение погодными условиями - Определять погодные условия (холодная), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Засыпка корней деревьев снегом - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Подвижная игра «Догони мяч» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись»,	Наблюдение за Родным Казахстаном - Формировать знания детей о столице страны, государственных символах Республики Казахстан. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Уборка снега на территории - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Подвижная игра «Лесная полянка» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать	Наблюдение за прохожими - Привлекать внимание детей к отзывчивым качествам человека (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Помощь дворнику в сборке горки - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Подвижная игра: «Ловкие ребята» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать	Наблюдение за снежинками - Определять погодные условия (холодная), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Сбор веточек на участке - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Подвижная игра: «Охотник и волки» – Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в

	«вставай», (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	«вставай», (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании - Поощрять самостоятельные игры	Навыки самообслуживания закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании - Поощрять самостоятельные игры
Обед	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	Культурно-гигиенические навыки -Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. формировать навыки культурного поведения за столом: не крошить хлеб	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, формировать гигиенические навыки
Дневной сон	Прослушивание Кюя Балкаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации	Прослушивание Кюя Балкаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя Балкаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации	Прослушивание Кюя Балкаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации	Прослушивание Кюя Балкаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации

	программы Адал Азамат (музыка)		программы Адал Азамат (музыка)	программы Адал Азамат (музыка)	программы Адал Азамат (музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	- При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья - Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза) давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать (не засовывать в уши мелкие предметы). 1.прыжки 2.Самомассаж стоп 3. Выполнять дыхательные упражнения 1. В кроватках 1. «Потягивание» и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; и.п. – выдох (4-6 раз) 2. «Поймай комарика» и.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п. (4-6 раз) 3. «Велосипед» и.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Выполнять дыхательные упражнения. (физическое воспитание)				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май приятного аппетита-Ас	Культурно-гигиенические навыки -Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. формировать навыки культурного поведения за столом: не крошить хлеб Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май приятного аппетита-Ас	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май приятного аппетита-Ас	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, формировать гигиенические навыки

	болсын	приятного аппетита-Ас болсын	болсын	болсын	Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май приятного аппетита-Ас болсын
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Сани для Деда Мороза» - Воспитывать интерес к лепке из глины (лепка) Асық- асық Кішкентай- маленький Бар- есть Жоқ-нет Ал- бери (Казахский язык) Подвижные игры: Космонавты» -развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Совушка» -учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. Настольно-печатные игры: «Разноцветное домино», «Спрячь мышку», «Подбери фигуру» и т.д. Раскрашивание раскрасок и рисование на чистом листочке по желанию детей.	Дидактическая игра «Снегурочка» - Воспитывать интерес к лепке из глины (лепка) Подвижная игра: «Лохматый пёс» -учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловащему и не толкаясь. Настольно-печатные игры: «Сложи лицо», «Фигурные бусы», «Разноцветные заплатки», «бабочки и гусеницы» и т.д.	Дидактическая игра - Воспитывать интерес к лепке из глины (лепка) Игра «Украсим варежки Снегурочки» - Закрепить знания о форме предметов. (аппликация) Д/И «Раз снежок» Знакомить детей с детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном (Музыка) Асық- асық Кішкентай- маленький Бар- есть Жоқ-нет Ал- бери Подвижная игра: «Поезд» -учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.	Игра «Вагоны» (по образцу) - Приучать детей после игры аккуратно складывать детали (конструирование) Подвижная игра: «Раз, два, три- беги!» -упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. Настольно- печатные игры такие, как: Деревянные пазлы на тему: «Животные», Игры на прищепках: «Чей хвост», «Кто, что ест?», «Кто и где живет»; и т.д. Национальная игра: бір, екі, үш – жүгіру -упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.	Игра ««Двухэтажный дом» (по образцу) - Приучать детей после игры аккуратно складывать детали (конструирование) Асық- асық Кішкентай- маленький Бар- есть Жоқ-нет Ал- бери Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача» Задача: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами,

			Настольно- печатные игры такие, как: «Разноцветное домино», «Спрячь мышку», «Подбери фигуру» и т.д. Раскрашивание раскрасок и рисование на чистом листочке по желанию детей.		воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».
Индивидуальная работа с детьми	Специальная Коррекционная деятельность педагога-психолога с Бисенгалиевым Ануаром «Кто живёт в доме?» побуждать интерес к изучению предметов, приобщать к познанию нового, уверенности в себе Ознакомление с окружающим миром «Кто это?» Продолжать закреплять умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях Алиев Нияз, Бисенгалиев Ануар,	Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Солнышко» -правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); Основы математики «Соберем бусы» Продолжать закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам Кузнецов Соломон, Лобас Тимофей,	Специальная Коррекционная деятельность учителя казахского языка с Бисенгалиевым Ануаром «Укрась елку» - Украшает елку, и называет цвета Лепка «Конфеты для кукол» Продолжать закреплять умение изучать предметы, которые лепит Нұрлан Али, Паранин Даниил, Поплавский Степан,	Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром П/и «Мой веселый мяч» - Прыгать с продвижением вперед. Физическое воспитание «По тропинке» Продолжать закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Рогожин Михаил, Сатымов Карим,	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Запомни зоопарк», - учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения; Развитие речи «Веселые загадки» Развивать умение слушать и понимать речь взрослых Алиев Нияз, Амангельдинова Алия, Балта Жандос

	Герасимчук Ян, Краснов Глеб	Мегильбаева Эмилия,		Фоменко Эвелина	
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: соблюдать аккуратность,	Культурно-гигиенические навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания . -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности,	Навыки самообслуживания . -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно,
Прогулка	Подвижные игры: «Кот и мыши» «Догонялки» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. - Продолжать учить ходить в колонне по одному, с высоким подниманием колен; по кругу (физическое воспитание) Самостоятельные игры с	Подвижные игры: «Птицы в гнездышках» «Зайки на лужайке» -Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. - Продолжать учить ползать по доске, положенной на пол; проползать под дугой, высотой 40 см. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с	Подвижные игры: «У медведя во бору», «Догонялки» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Метание в цель. - Учить бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м); развивать умение метать в горизонтальную цель двумя руками снизу. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижные игры: «Поезд» «Ловишки» -Играть в подвижные игры (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Прыжки на двух ногах. - Учить прыгать с высоты 15-30 см; продолжать учить прыгать на двух ногах вокруг предметов и между ними. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижные игры: «У медведя во бору», «Догонялки» - Продолжать развивать умение бегать обычно, на носках; по кругу, враспынную; с выполнением определенных заданий: с остановкой, по сигналу в указанное место. (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Метание в цель. - Учить бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м); развивать умение метать в горизонтальную цель

	выносным материалом.	выносным материалом.			двумя руками снизу. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании - Поощрять самостоятельные игры	Навыки самообслуживания закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании - Поощрять самостоятельные игры
Ужин	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	Культурно-гигиенические навыки -Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. формировать навыки культурного поведения за столом: не крошить хлеб	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, формировать гигиенические навыки
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Санки для Маши» - Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры. (конструирование)	Игра «Бусы на елку» - Закрепить знания о форме предметов. (аппликация) Национальная игра: «Қар жауып тұр» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение	Национальная игра: «Менің күлкілі қоңырау добым» - Продолжать развивать умение бегать обычно, на носках; по кругу, врассыпную; с выполнением определенных заданий: с остановкой, по сигналу в	Русская народная сказка «Лисичка –сестричка и серый волк» - Воспитывать умение слушать новые рассказы, контролировать развитие действий в их содержании. (художественная литература)	Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в

	Сюжетно-ролевая игра: «Построим куклам дом» - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Национальная игра: «Менің күлкілі қоңырау добым» - Продолжать развивать умение бегать обычно, на носках; по кругу, врассыпную; с выполнением определенных заданий: с остановкой, по сигналу в указанное место. (физическое воспитание) «Где?» - Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу (основы математики)	ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра: «Куклы на прогулке» - Привлекать внимание детей к отзывчивым качествам человека «Теремок» - Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности (конструирование)	указанное место. (физическое воспитание) Подвижная игра: «Зайцы и волк» - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Настольно- печатные игры такие, как: «Парные картинки», «Предметы из сюжетов», «Больше-меньше», и т.д. Дидактическая игра «Елочка нарядная» - Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу (основы математики)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Национальная игра: «Ақ қоян отыр» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) «Разноцветные гирлянды» - Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) «Национальная посуда» - Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа. (аппликация)	соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Настольно-печатные игры: На липучках: «горячо-холодно», Строительная техника», «Найди шапочку для снеговика» и т.д. «Крупная мозайка», «Геометрические бусы». Сюжетно-ролевая игра: «Больница» - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. «Праздничный шарфик» - Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента (аппликация) Игра "Валенки Деда Мороза" -Воспитывать интерес к лепке из глины (лепка)

Уход детей домой	Дидактическая игра «Цветы в вазе» - Закрепить знания о форме предметов. (аппликация) Беседа для родителей на тему: «Как справиться с капризами ребенка»	Русская народная сказка Курочка Ряба - Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (художественная литература) Беседа для родителей на тему: «Игрушки в жизни ребенка»	Русская народная сказка «Лиса и козел» - Воспитывать умение слушать новые рассказы, контролировать развитие действий в их содержании. (художественная литература) Беседа для родителей на тему: «Книга – наш лучший друг»	Игра "Снеговик и его друзья" - Воспитывать интерес к лепке из глины (лепка) Беседа для родителей на тему: «Прогулка и её роль в развитии ребенка»	Сказка «Дикие лебеди» Андерсен Г.Х. - Воспитывать умение слушать новые рассказы, контролировать развитие действий в их содержании (художественная литература) Беседа для родителей на тему: «Одежда и обувь дошкольника»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 29.12.25-02.01.26

Примерный режим дня	Понедельник 29.12.2025	Вторник 30.12.2025	Среда 31.12.2025	Четверг 01.01.2026	Воскресенье 02.01.2026
Прием детей	«Кто поможет электрику» - Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (обувь) и особым признакам. (развитие речи)	Дидактическая игра: «Бережем воду» - Преобразовывать глаголы в будущем и прошедшем времени. (развитие речи)	Дидактическая игра: «Бережем свет» - Формировать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этике. (развитие речи)		
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы медицинской сестры с родителями на тему: «Важность соблюдения гигиены рук»	Беседа «Как приучить ребенка убирать за собой игрушки, складывать на место вещи».	Беседа: «Где провести выходной день с ребенком»		
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Слушание гимна РК (аудиозапись) - Формировать умение различать характер (музыка) Дидактическая игра "Угадай-ка что за игрушка" - Изображать предметы различной формы (игрушки) располагать	Чтение казахской сказки «Бай и пастух» - Воспитывать умение слушать новые рассказы, контролировать развитие действий в их содержании. (Художественная литература) Игра «Игрушки в гостях у ребят»	Игра «Построим башенку для принцессы» - Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры (конструирование) Настольные игры «Чайный		

	изображение на листе бумаги целиком , использовать основные цвета красного, желтого. (рисование) Игра «Город, в котором ты родился» - Воспитывать умение слушать новые рассказы, контролировать развитие действий в их содержании. (художественная литература)	- Учить правильно держать кисть, не сжимая в руке (рисование)	сервиз» - Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (высота), обозначать словами высокий-низкий. (основы математики)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - выполнять разученные ранее упражнения под сопровождение музыки 1.хлопать руками перед собой или над головой. 2. поочерёдно поднимать ноги. 3. ходить с выполнением заданий: держась за верёвку. Прыжки. Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Обхвати плечи» И.П. О.С. руки внизу В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!» 2. И.П. 2. «Отряхни снег» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П. 3. «Погреем наши ноги» И.П. О.С. руки внизу В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди 2. И.П. 4. «Бросим снежок» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед				

	2. И.П. 5. Прыжки на правой и левой ноге И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на правой (левой) ноге 6. Упражнение на дыхание Речевка По утрам не ленись, На зарядку становись. (физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки - Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки	Культурно-гигиенические навыки - Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб.	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: соблюдать аккуратность, пользоваться столовыми предметами по назначению.		
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Мотивационная беседа Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!! Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок»	Мотивационная беседа С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (покачать руками вместе) Пальчиковая музыкальная гимнастика: «10 пальцев» Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок»	Мотивационная беседа Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх- плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуйте, зубки ! щелк-щелк-щелк! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здрааавствуууйтеее! Пальчиковая гимнастика: «У оленя дом большой»		
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание	1.Музыка	1.Казахский язык		

	Тема: « Волшебный колокольчик» -Развивать умение ходить с высоким подниманием колен, по одному, Развивать умение построения друг за другом, рядом друг с другом. Учить ходить по верёвке приставным шагом, сохраняя равновесие. Развивать умение прыгать, продолжать учить прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.	Тема: «Весёлые птенцы» Слушание музыки. Узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), во дном темпе со всеми. Музыкально-ритмические движения. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном	Звуковая культура речи.Обучать умению слушать слова, правильно произносить и запоминать их. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, животных и их детенышей, которые часто применяются в повседневной жизни. Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога(бер, ал). Грамматический строй речи. Обучать умению понимать словосочетания. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения. Жылкы (ат)- лошадь Сиыр - корова Қой – овца Түйе-верблюд 2.Физическое воспитание Тема: «Движения улучшают настроение» Задачи: Развивать умение ходить с высоким подниманием колен, по одному, в разных направлениях: по прямой, по кругу, Учить бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), Обучать умению находить свое место в строю с небольшой группой (с помощью педагога). Продолжать учить ходить по верёвке приставным шагом, сохраняя равновесие. Развивать умение		

			ползать по доске, положенной на пол, Играть в подвижные игры.		
2-ой завтрак	Культурно-гигиенические навыки - Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки	Культурно-гигиенические навыки - Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб.	Культурно-гигиенические навыки -- Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки		
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: соблюдать аккуратность,	Культурно-гигиенические навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;		
Прогулка	Наблюдение за снегом - Определять погодные условия (холодная), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Уборка снега на участке - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Подвижная игра: «Орамал» - действовать в соответствии со знаками «беги»	Наблюдение за проезжими машинами - Продолжать знакомить с видами транспортных средств. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Сгребание снега в лунки деревьев - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Игра «Кто бросит дальше снежок?» - Учить бросать предметы	Наблюдение за уголком природы - Закрепить навыки наблюдения за обитателями уголка природы. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Сгребание снега в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Игра: «Балапандар» - Продолжать развивать умение бегать обычно, на носках; по кругу, врассыпную; с выполнением определенных		

	(Физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материал	на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м); развивать умение метать в горизонтальную цель двумя руками снизу. (физическое воспитание) Подвижные игры «Мороз», «Море волнуется раз»: - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (Физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	заданий: с остановкой, по сигналу в указанное место. (физическое воспитание) Подвижные игры «Устроим снегопад», «Большие и маленькие ножки» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (Физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом		
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании - Поощрять самостоятельные игры	Навыки самообслуживания закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании		
Обед	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	Культурно-гигиенические навыки -Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. формировать навыки культурного поведения за столом: не крошить хлеб		

		навыки.			
Дневной сон	Прослушивание Кюя Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy - Bal ajma/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки (Музыка)	Прослушивание Кюя Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy - Bal ajma/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки (Музыка)	Прослушивание Кюя Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy - Bal ajma/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки (Музыка)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	- Прививать интерес к физическим упражнениям. - Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде 1. Самомассаж стоп 3. Ходьба босиком по гимнастическим дорожкам Гимнастика в постели. Потягивание в кроватях. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, потянуться, и.п. 6 раз. Упражнение "Отдыхаем" И.п.: лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. 3-4 раза. Босохождение по дорожкам здоровья. Упражнение "Зарядка". Упражнение «Веселая ходьба» Самомассаж (кистей рук; ног). Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру». Умывание прохладной водой. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Выполнять дыхательные упражнения. (физическое воспитание)				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; Салфетка-майлық	Культурно-гигиенические навыки -Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Салфетка-майлық	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. формировать навыки культурного поведения за столом: не крошить хлеб Салфетка-майлық		

	Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май приятного аппетита-Ас болсын	Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май приятного аппетита-Ас болсын	Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май приятного аппетита-Ас болсын		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игра «Идем с мамой в гости» - Воспитывать интерес к лепке из глины. (лепка) «Украсть платье для Сауле». - Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. (аппликация) «Сколько игрушек» - Формировать представления о понятиях «один», находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов (основы математики) Жылқы (ат)- лошадь Сиыр - корова Қой – овца Түйе-верблюд Сюжетно-ролевая игра: «Семья» - Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи. Подвижная игра: «Огуречик - огуречик...»	Игра «Перебери палочки» - Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (высота), обозначать словами высокий-низкий. (основы математики) «Полоски на чашке» - Закрепить знания о форме предметов. (аппликация) Игра «Снеговик» - Воспитывать интерес к лепке из глины (лепка) Подвижная игра: «Мышеловка» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Настольно- печатные игры: «Найди пару», «Что	Рассматривание книги «Жадный бай» - Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (художественная литература) «Косы Айсулу» - Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты) (лепка) Игра «Снежинки» - Учить правильно держать кисть, не сжимая в руке. (рисование) Национальная игра: «Ямка» -Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра:		

	- Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание)	лишнее», «Разноцветные бусы», «Геометрические формы».	«Детский сад» - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.		
Индивидуальная работа с детьми	Специальная Коррекционная деятельность педагога-психолога с Бисенгалиевым Ануаром «Потяни — поедет» -развивать наглядно – действенное мышление и творческое воображение Аппликация «Матрешки» Продолжать развивать умение выкладывать изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги Алиев Нияз, Анощенко Юлия, Балта Жандос	Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Солнышко» правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); Основы математики «Найди такой же» Продолжать закреплять умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: Гелашвили Ясмин, Бисенгалиев Ануар, Герасимчук Ян, Нұрлан Али	Специальная Коррекционная деятельность учителя казахского языка с Бисенгалиевым Ануаром «Укрась елку» Украшает елку, и называет цвета Рисование «Спрячь картинку» Продолжать закреплять умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии Зайцева Эмилия, Фоменко Эвелина, Палаус Валерия		
Подготовка к прогулке	Культурно-	Навыки самообслуживания	Культурно-		

	гигиенические навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	-Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: соблюдать аккуратность,	гигиенические навыки -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;		
Прогулка	Подвижные игры: «У медведя во бору» «Догонялки» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Метание в цель. - Учить бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м); развивать умение метать в горизонтальную цель двумя руками снизу. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижные игры: «Поезд» «Лохматый пес» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. - Продолжать развивать умение бегать обычно, на носках; по кругу, врассыпную; с выполнением определенных заданий: с остановкой, по сигналу в указанное место. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижные игры: «Птицы в гнездышках» «Зайки на лужайке» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. -. Учить ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см одна от другой; продолжать развивать умение ходить по прямой дорожке. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом		
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании - Поощрять самостоятельные игры	Навыки самообслуживания закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.	Навыки самообслуживания - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании		
Ужин	Культурно-гигиенические навыки	Культурно-гигиенические навыки	Культурно-гигиенические навыки		

	-Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	-Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	-Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. формировать навыки культурного поведения за столом: не крошить хлеб		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Национальная игра: «Перепрыгни через веревку» - Учить прыгать с высоты 15-30 см; продолжать учить прыгать на двух ногах вокруг предметов и между ними. (физическое воспитание) Настольно-печатные игры: «Лото на тему: Животные», «Собери орнаменты», «Разложи по местам», «Построй в ряд».	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Подвижные игры: «Охотники и зайцы», «Бездомный заяц» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание)	Подвижные игры: «Лохматый пес», «Лисичка и курочки» -Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Национальная игра: «Брось дальше» - Учить бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м); развивать умение метать в горизонтальную цель двумя руками снизу. (физическое воспитание) Настольно-печатные игры: На липучках: «Транспорт», «Какой цвет», «Горячо-холодно», На прищепках: «Кто, что ест?», «Чей домик» и т.д.		
Уход детей домой	Игра «Двухэтажный дом» (по образцу) - Развивать навыки	Игра «Построим шкаф для одежды» - Приучать детей после игры	«Весёлый паровозик» - Закрепить знания о форме предметов.		

	конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры. (конструирование) Беседа с родителями на тему: «Развитие у ребенка внимания, памяти»	аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности (конструирование) Беседа с родителями на тему: Как отвечать на детские вопросы?	(аппликация) Беседа с родителями на тему: «Ребёнок и компьютер.		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 05.01.26-09.01.26

Примерный режим дня	Понедельник 05.01.2026	Вторник 06.01.2026	Среда 07.01.2026	Четверг 08.01.2026	Пятница 09.01.2026
Прием детей	Беседа «Я и друзья» - Произносить четко гласные (э) и некоторые согласные (с-з) звуки. (развитие речи)	Беседа «Все про детский сад» - Развивать умение менять темп речи: медленная речь. (развитие речи)		Беседа «Посуда» - Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (посуда) и особым признакам. (развитие речи)	Игра: «Черный-белый» - Продолжать вводить слова-антонимы противоположного значения через игры (развитие речи)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями о правилах поведения за столом.	Беседа медицинской сестры с родителями на тему: «Самочувствие детей»		Беседа с родителями «Почему ребенку нужно самому уметь одеваться»	Консультация «Как уберечься от гриппа»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Слушание гимна РК (аудиозапись) - Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских	Дидактическая игра «Высокая и низкая башня» - Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать		Дидактическая игра «Кому сколько?» - Формировать представления о понятиях («один-много») (основы математики) Самостоятельная деятельность детей – предлагаю игры на выбор по	Мелкий строительный материал, сводное конструирование - Формировать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков:

изобразительная, самостоятельная и другие)	музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай). (музыка) (По реализации программы Адал Азамат)	основные строительные детали: кубики, треугольные призмы. (конструирование) Дидактическая игра «Возьми столько же» - Отвечать на вопрос «сколько?». (основы математики)		желанию.	кладки. (конструирование)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - выполнять разученные ранее упражнения под сопровождение музыки 1. поднимать и опускать ноги 2. бегать по сигналу в указанное место 3. ползать под верёвку 4. прыгать с высоты 15-20 сантиметра. Общеразвивающие упражнения. 1. Исходная позиция – ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4–5 раз). 2. И. п. [1] – ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперед, руки вниз, коснуться колен; вернуться в исходное положение (5 раз). 3. И. п. – ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4–5 раз). 4. И. п. – ноги врозь, руки на поясе. Наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону). 5. И. п. – ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах на месте на счет 1–8. Повторить 2 раза (физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки Развивать навыки мытья рук перед едой, совершенствовать культурно-гигиенические навыки	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.		Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни	Культурно-гигиенические навыки Развивать навыки чистки зубов утром и вечером.
Подготовка к организованной	Мотивационная беседа «Солнечные лучики»	<u>Пальчиковая</u> <u>музыкальная</u>		Пальчиковая гимнастика:	Мотивационная беседа «Дружная семья»

деятельности (далее - ОД)	Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! Артикуляционная гимнастика «Рычание»	гимнастика: «Апельсин» -Развитие моторики пальцев рук		«моя семья» -Развитие моторики пальцев рук Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок» Д/И «Волшебный мешочек» -Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; (Музыка)	Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева. Обними соседа справа, Обними соседа слева. Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок»
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема: «Озорные мячики укрепляют пальчики» -Развивать умение ходить «змейкой». врассыпную;Учить бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.) Продолжать формировать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, над головой. Продолжать формировать умение передавать мяч друг другу с поворотом в стороны (вправо-влево); Продолжать учить бросать предметы на дальность правой и	1.Музыка Тема: «В гостях у куклы» Слушание музыки. Узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), во дном темпе со всеми. Музыкально-ритмические движения. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Игра на детских музыкальных инструментах.			1. Физическое воспитание Тема: «Необычные гости» -Продолжать учить ходить с выполнением заданий: держась за веревку, обходить предметы.Продолжать учитьбегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.) Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Продолжать учить бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м),Развивать умение прыгать, с касанием подвешенного предмета рукой.

	левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), продолжать учить прыгать с высоты 15-20 см,	Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном			
2-ой завтрак	Культурно-гигиенические навыки Развивать навыки мытья рук перед едой, совершенствовать культурно-гигиенические навыки	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.		Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни	Культурно-гигиенические навыки Развивать навыки чистки зубов утром и вечером.
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании	Навыки самообслуживания. - одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.		Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании	Навыки самообслуживания. - одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	Наблюдение за погодой - Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года. (Ознакомление с окружающим миром) (По реализации программы Адал	Наблюдение за синичкой. - Привлекать внимание детей к заботливым качествам человека. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Пополнить кормушки салом для синичек. - Самостоятельно выполнять		Наблюдение за погодой - Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года. (Ознакомление с окружающим миром) Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на солнечную погоду. (Сегодня светит солнышко	Наблюдение за зимними деревьями. - Распознавать и называть комнатные растения, называть 2-3 вида деревьев. (Ознакомление с окружающим миром) Какое сейчас время года? Как вы догадались, что зима? Перечислите характерные признаки зимы. Почему зимой так холодно? Что делает

	Азамат) Трудовая деятельность. Уборка снега на участке – Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Национальная игра: "Аркан ойын" - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) (По реализации программы Адал Азамат) Самостоятельные игры с выносным материалом.	простейшие поручения, готовить оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности. Подвижные игры «Пришла зима», «Совушка – мудрая головушка»: - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.		— тепло.) Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Трудовая деятельность. Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки -- Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности Подвижные игры «Мороз», «Море волнуется раз»: - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила,	человек зимой? Как приспособляются разные животные к жизни в холодное время года? Солнце зимой светит не так ярко, часто идет снег. Трудовая деятельность. Дать детям метлы, подмести веранду, дорожки - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда. Подвижные игры «Устроим снегопад», «Большие и маленькие ножки» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.

				изменяя виды движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.		Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Обед	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться вилоккой. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын		Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын
Дневной сон	Прослушивание Кюя Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-Boz_ngen/ -формирование интереса у детей к	Прослушивание Кюя Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-Boz_ngen/ -формирование интереса у детей к		Прослушивание Кюя Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-Boz_ngen/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки	Прослушивание Кюя Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-Boz_ngen/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки

	<u>слушанию музыки</u> <u>(По реализации программы Адал Азамат)</u> <u>(музыка)</u>	<u>слушанию музыки</u> <u>(По реализации программы Адал Азамат)</u> <u>(музыка)</u>		<u>(По реализации программы Адал Азамат)</u> <u>(музыка)</u>	<u>(По реализации программы Адал Азамат)</u> <u>(музыка)</u>
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей профилактики плоскостопия. 1. Ходьба босиком по гимнастическим дорожкам. 2. Самомассаж стоп 3. Хождение по мокро солевым дорожкам Проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей профилактики плоскостопия. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. (физическое воспитание)				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться вилкой. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын		Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игра «Мои игрушки» - Учить правильно держать карандаш. (рисование) Дидактическая игра «Фрукты» - Формировать навыки лепки растений, путем объединения, сжатия и соединения нескольких	Игра «Украсть салфеточку» - Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки		Дидактическая игра «Цветная дорожка» - Повышать интерес детей к аппликации. (аппликация) Игра "Транспорт" - Формировать навыки лепки растений, путем объединения, сжатия и	Чтение сказки «Красная шапочка». - Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (художественная литература) «Угадай игрушку»

	частей. (лепка) Сюжетно-ролевая игра: «Я- водитель» - Расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика. Настольно-печатные игры: "Найди пару", "Что лишнее?", "Спрячь мышку" (по цветам), "Разноцветные бусы" (чередование цветов, форм). Дидактическая игра «Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости» - Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, треугольные призмы (конструирование)	для протирания остатков клея. (аппликация) Дидактическая игра «Птичий дом» - Учить правильно держать карандаш. (рисование) Подвижные игры: «Зайцы и медведи» «Смелые воробушки» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Национальная игра: Орамал » («Платок») - Играть в подвижные игры.		соединения нескольких частей. (лепка) Рассматривание картин «Признаки зимы» - Изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, животные). (рисование) Настольно-печатные игры: «Найди путь», «Воздушные шары», «Лото- животные», «Найди такую же», «Разрезные картинки». Сюжетно-ролевая игра: «Аптека» - Формировать у детей первоначальные представления о работе аптеки и профессии фармацевта; развивать ролевое взаимодействие	- Учить правильно держать карандаш. (рисование) Настольно-печатные игры: «Кто, где живет?», «назови одним словом», «Цветные домики», «Собери узор», « Когда это бывает». Подвижные игры: «Ветерок», «Охота на зайцев» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») - Играть в подвижные игры. (Физическое воспитание)

Индивидуальная работа с детьми	Специальная Коррекционная деятельность психолога с Бисенгалиевым Ануаром «Магазин фруктов» -учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения Физическое воспитание «Самолёты» Продолжать закреплять умение ходить, бегать, меняя направление Алиев Нияз, Амарнгельдинова Алия, Анощенко Юлия	Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Музыкальный паровоз» -формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях Развитие речи «Веселые загадки» Развивать умение слушать и понимать речь взрослых Балта Жандос, Бисенгалиев Ануар, Герасимчук Ян,		Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром П/и «Цапля» - Развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к Физическим упражнениям. Рисование «Змейка» Продолжать закреплять умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги Гелашвили Ясмин, Зайцева Эмилия, Краснов Глеб, Лобас Тимофей	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Угадай по части» -обучать умению работать в команде; Ознакомление с окружающим миром «Найди предмет» Продолжать закреплять умение знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке Кандалов Артем, Кузнецов Соломон, Мегильбаева Амелия, Олжабаев Исмаил
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании	Навыки самообслуживания. - одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или		Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании	Навыки самообслуживания. - одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.

		самостоятельно.			
Прогулка	Подвижные игры «Мороз», «Найди свой домик» -Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с ввёртыванием в ловле. (Физическое воспитание)	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони»: учить детей соблюдать правила. (Физическое воспитание)		Подвижные игры «Ровным кругом», «Сова» -учит детей согласовывать свои действия с действиями своих товарищей, развивать находчивость, фантазию, (Физическое воспитание)	Подвижные игры «Догонялки», «Поезд» -развивать двигательную активность (Физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.		Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Ужин	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Салфетка-майлык Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться вилкой. Салфетка-майлык Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын		Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Салфетка-майлык Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Салфетка-майлык Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое)	Чтение «Про Иванушку-дурачка» - Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (художественная литература) Национальная игра: «Бэйге» -Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание) Подвижные игры: «Птички и птенчики», «Найди свой цвет» - Играть в	Чтение «Репка» - Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей (художественная литература) Сюжетно-ролевая игра: «Кафе» - Формировать у детей представления о работе кафе и профессиях, связанных с обслуживанием людей; развивать умение принимать и выполнять игровые роли, Настольно-печатные игры: «Времена года», «Что сначала, что потом», «Большой-маленький», «Один-много».		«Дело было в январе...» (Агния Барто) - Обучать умению заучивать стихотворения и потешки (художественная литература) Подвижные игры: «Найди себе пару», «Перепрыгнем через ручеек» - Играть в подвижные игры. Национальная игра: «Орнынды тап» («Найди свое место!») -Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений	Сюжетно-ролевая игра: «Ферма» - Формировать у детей представления о ферме, домашних животных и труде взрослых; развивать умение распределять и выполнять игровые роли, Национальная игра: «Үкі» («Сова») -Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений Настольно-печатные игры: Лото «Овощи и фрукты», «Асыки», «Найди отличия», «Веселые геометрические фигуры» через Блоки Дьенеша, «Подбери по размеру». Домино «Веселый зоопарк» - Знакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и

	подвижные игры. «Дорожки» - Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (общая величина). (основы математики)				зрения. (основы математики)
Уход детей домой	Дидактическая игра «Светофор» - Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. (аппликация) Беседа с родителями на тему: «Прогулка и её роль в развитии ребенка».	Дидактическая игра «Зимние забавы» - Формировать навыки лепки растений, путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) Беседа с родителями на тему: «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка»		Игра «У куклы новоселье» - Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, треугольные призмы. (конструирование) Беседа с родителями на тему: «Игрушки в жизни ребенка»	Подвижная игра «Овощи — фрукты» - Повышать интерес детей к аппликации. (аппликация) Беседа с родителями на тему: «Ребёнок и компьютер»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела

образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 12.01.26-16.01.26

Примерный режим дня	Понедельник 12.01.2026	Вторник 13.01.2026	Среда 14.01.2026	Четверг 15.01.2026	Пятница 16.01.2026
Прием детей	Беседа «Зимушка - хрустальная» - Употреблять существительные с предлогами (за). (развитие речи)	Беседа «Я и вся моя семья» -Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений (развитие речи)	Беседа «Зимние явления в природе» - Обучать умению слушать заданные вопросы и давать полные ответы. (развитие речи)	Беседа «На прогулку с бабушкой» - Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (развитие речи)	Беседа «Здравствуйте» - Развивать артикуляционный аппарат. (развитие речи)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация медицинской сестры для родителей, на тему: «Осторожно, грипп!»	В уголке здоровья поместить статью «Памятка безопасного поведения»	Консультации: «Чем занять ребёнка дома?»	Беседа с родителями «Почему ребенку нужно самому уметь одеваться»	Консультация «Как уберечься от гриппа»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Слушание гимна РК (аудиозапись) - Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных	«Незаконченный сюжет» - Учить правильно держать карандаш. (рисование) Дидактическая игра	Дидактическая игра «Корзинка Овощей» - Изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, животные). (рисование)	Чтение сказки «Алдар и жадный бай» - Воспитывать умение слушать новые стихи. (художественная литература)	Мелкий строительный материал, сводное конструирование - Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и

изобразительная, самостоятельная и другие)	игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай). (Музыка) По реализации программы Адал Азамат Игра «Волшебные кляксы» - Учить правильно держать карандаш. (рисование)	«Разные машины» - Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, треугольные призмы. (конструирование)	Дидактическая игра: «Много-мало» - Формировать представления о понятиях («один-много») (основы математики)	Рассматривание картинок «Исправь ошибку» - правильно держать карандаш. (рисование) Самостоятельная деятельность по желанию детей.	использовать основные строительные детали: кубики, треугольные призмы. (конструирование) Дидактическая игра « » - Ориентироваться в расположении частей своего тела: спереди-сзади. (основы математики)
Утренняя гимнастика	- выполнять разученные ранее упражнения 1. поднимать и опускать ноги 2. бегать по сигналу в указанное место 3. ползать под верёвку «Надо чисто умыться!» Вводная часть: ходьба обычная в чередовании с ходьбой, корригирующей: с высоким подниманием колен, руки за спину; скользящим шагом, махи прямыми руками. Бег по диагонали. Ходьба, с восстановлением дыхания. Ходьба с перестроением круг. Комплекс ОРУ 1. «Чистые ладошки» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой - по 3 раза. 2. «Стряхнем водичку» И. п.: сидя, ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки вверх; круговые движения кистью — «стряхивают водичку»; руки на пояс — 4-5 раз. 3.«Помоем ножки» И. п.: ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, хлопнуть два раза по коленям, сказать: «моем чисто». Руки за спину. Ноги в коленях не сгибать - 4-5 раз. 4.«Мы — молодцы!»				

	И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 6 подпрыгиваний и 6 шагов. Прыгать легко, мягко – 2-3 раза. 5. «Чтобы чистым быть всегда, людям всем нужна вода!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Подняться на носки; руки в стороны, вдох носом. Опуститься на всю стопу, руки на пояс, на выдохе произнести «вода-а-а» - 3 раза. Заключительная часть: ходьба за воспитателем. (физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки Развивать навыки мытья рук перед едой, совершенствовать культурно-гигиенические навыки	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать знания о полезной (фрукты) и вредной для здоровья человека пище (пироги, сладкие газированные напитки).	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни	Культурно-гигиенические навыки Развивать навыки чистки зубов утром и вечером.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами» - Развивать артикуляционный аппарат «Зайка серенький сидит» -Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (Художественная литература)	Артикуляционная гимнастика «Птенцы» - Развивать артикуляционный аппарат Пальчиковая гимнастика: «Солнышко»	Мотивационная беседа С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (покачать руками вместе) -Развитие хорошего настроения, умение соотносить слова с действиями Артикуляционная гимнастика «Улыбка» - Развивать артикуляционный аппарат	Мотивационная беседа Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!) - развивать хорошее настроение, умение соотносить слова с действиями Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» - Развивать артикуляционный аппарат	Мотивационная беседа Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх! Артикуляционная гимнастика «Лошадка» - Развивать артикуляционный аппарат

ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема: «Веселые соревнования» Задачи: Формировать умение медленно кружиться в обе стороны.Учить бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, Продолжать формировать умение приседать, обхватывая колени руками и наклоняя голову; Продолжать учить ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой,держать корпус прямо. Развивать умение проползать под дугой, высотой 40см.	1. Музыка Тема: «Кто в саду играет?» Слушание музыки. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай). Пение. Четко произносить слова в песни. Музыкально-ритмические движения. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: маракасом.	1.Казахский язык Звуковая культура речи.Обучать умению слушать слова, правильно произносить и запоминать их. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни. Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать словосочетания. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения. Нан- хлеб Сүт- молоко Май - масло Сусын - напиток Сорпа -бульон Су –вода 2. Физическое воспитание Тема: «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу». Задачи: Продолжать развивать умение ходить с высоким		1. Физическое воспитание Тема: «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Задачи: Развивать умение ходить по одному, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой». враспынную;Продолжать умение бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.) Развивать умение построения друг за другом, рядом друг с другом.Учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки высотой 15-20см..Упражнять в ползании на четвереньках последовательно под 3 дугами.

			подниманием колен, по одному, в разных направлениях: по прямой, по кругу,), Развивать умение бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.)Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади, развивать координацию движений. Закреплять умение проползать под дугой, высотой 40 см. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.		
2-ой завтрак	Культурно-гигиенические навыки Развивать навыки мытья рук перед едой, совершенствовать культурно-гигиенические навыки	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать знания о полезной (фрукты) и вредной для здоровья человека пище (пироги, сладкие газированные напитки).	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни	Культурно-гигиенические навыки Развивать навыки чистки зубов утром и вечером.
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в	Навыки самообслуживания. - одеваться и раздеваться в определенной	Формировать культурно-гигиенические навыки.	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в	Навыки самообслуживания. - одеваться и раздеваться в определенной

	самообслуживании	последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.	самообслуживании	последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	<u>Наблюдение за погодой</u> - продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность. (Ознакомление с окружающим миром) Ход наблюдения Кар-снег На ладонь упала робко Первая снежинка. Ей, наверно, очень плохо На лесной тропинке? Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый! Аяз-мороз Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. - воспитывать трудолюбие. Подвижные игры	<u>Наблюдение за следами на снегу</u> - учить определять следы: детские, взрослые, следы животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром) Ход наблюдения Кар-снег Олег БУНДУР СЛЕДЫ НА СНЕГУ Я по снегу пробегу — След оставлю на снегу. Кот с опаскою ступает Тоже след свой оставляет. Скачут зябко воробьи, И от них следы свои. Снова снег пройдет — тогда Ни следочка, ни следа. Предложить детям найти следы ,затем на чистом месте оставить свой след наступив на снег. Отметить Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от снега Подвижные игры «Пришла зима», «Совушка – мудрая головушка»:	<u>«Наблюдение за синицей»</u> - продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (Ознакомление с окружающим миром) Ход наблюдения Синица расписная Свистит не уставая. Воспитатель задает детям вопросы. • Что это за птица? • Как она выглядит? - Какого она цвета? • Какие изменения происходят в жизни синиц зимой? • Чем питаются синицы? • Как люди заботятся о них? • Какую пользу они приносят? Трудовая деятельность Очистка участка от снега.	<u>Наблюдение за солнцем</u> - вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; поддерживать радостное настроение. (Ознакомление с окружающим миром) <u>Ход наблюдения</u> В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на солнечную погоду. (Сегодня светит солнышко — тепло.) Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок.	<u>Наблюдение за сезонными изменениями</u> - закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; Обучение выделять изменения в жизни растений и животных в зимнее время; Формирование представления об зимних месяцах. (Ознакомление с окружающим миром) Ход наблюдения Какое сейчас время года? Как вы догадались, что зима? Перечислите характерные признаки зимы. Почему зимой так холодно? Что делает человек зимой? Как приспосабливаются разные животные к жизни в холодное время года? Солнце зимой светит не так ярко, часто идет снег. Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от снега. Подвижные игры:

	«Сова», «Черное и белое». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа «Белые снежинки». - Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным	- Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа - Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	- воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Подвижные игры «Мороз», «Море волнуется раз»: - Играть в подвижные игры (физическое воспитание) Муз. Игра «Заморожу» Индивидуальная работа Развитие движений. - Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. Трудовая деятельность: чистить снег с дорожек. - продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони»: - Играть в подвижные игры (физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. - Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом	«Третий лишний»; «Совушка» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. - Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом

	материалом				
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Обед	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться вилок. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Развивать навыки мытья рук перед едой, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын
Дневной сон	Прослушивание Кюя Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ <u>-формирование интереса у детей к слушанию музыки</u> (В рамках	Прослушивание Кюя Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ <u>-формирование интереса у детей к слушанию музыки</u> (В рамках реализации	Прослушивание Кюя Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ <u>-формирование интереса у детей к слушанию музыки</u> (В рамках реализации	Прослушивание Кюя Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ <u>-формирование интереса у детей к слушанию музыки</u> (В рамках реализации	Прослушивание Кюя Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ <u>-формирование интереса у детей к слушанию музыки</u> (В рамках реализации

	<u>реализации программы Адал Азамат)</u>	<u>программы Адал Азамат)</u>	<u>программы Адал Азамат)</u>	<u>программы Адал Азамат)</u>	<u>программы Адал Азамат)</u>
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Развивать представление о ценности здоровья 1.Ходьба босиком по гимнастическим дорожкам. 2.Самомассаж стоп 3.Хождение по мокро солевым дорожкам «Бревнышко». И.П. лежа на спине ,руки кверху, перекат со спины на живот и обратно. «Лодочка» И.П. лежа на животе подняли ручки в вверх, и подняли ножки в вверх. «Шлагбаум». И.П. лежа на спинке, поднимаем то левую то правую ручку. Вот теперь вставать пора, Поднимайся, детвора! Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. (физическое воспитание)				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться вилок. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Развивать навыки мытья рук перед едой, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Дидактическая игра «Ромашка» - Формировать навыки лепки	Дидактическая игра «Мой мяч» - Формировать навыки лепки	Дидактическая игра «Волшебные снежинки» - Формировать	Игра "Миша" - Формировать навыки лепки растений, путем объединения, сжатия	Чтение стихотворения «Наша Таня». - Обучать умению заучивать стихотворения

печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	растений, путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) Подвижные игры: «Мы веселые ребята» «Беги к тому, что назову» -прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. (физическое воспитание) Настольно-печатные игры: «Дорисуй радугу», «Игры с выкладыванием на фланелеграфе», «Собери цветочек» и т.д. Дидактическая игра «Постройка парохода» - Формировать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки. (конструирование)	растений, путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) Подвижная игра: «Воробушки и кот» - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Национальная игра: «Тегіс жолда» -Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание) Подвижная казахская народная игра «Қыз қуу» («Догони девочку»)	навыки лепки растений, путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) Подвижная игра «Зайцы и волк» - прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. (физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача» -Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать Дидактическая игра «Высокая и низкая башня» - Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, треугольные призмы. (конструирование)	и соединения нескольких частей. (лепка) Игра «У куклы новоселье» - строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки. (конструирование) Национальная игра: «Ұялардағы құстар» - прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. (физическое воспитание) Подвижная игра: «Воробушки и кот» - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание)	и потешки. (художественная литература) Дидактическая игра "Посуда" - Формировать навыки лепки растений, путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) Нан- хлеб Сүт- молоко Май - масло Сусын - напиток Сорпа -бульон Су –вода (казахский язык) Настольно- печатные игры такие, как: «Сложи картинку», «деревянные пазлы», «Магнитная рыбалка» и т.д. Подвижная игра: «Поезд» - прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. (физическое воспитание)

		- Играть в подвижные игры. (физическое воспитание)			
Индивидуальная работа с детьми	Специальная Коррекционная деятельность педагога-психолога с Бисенгалиевым Ануаром «Брось — упадёт». -развивать наглядно – действенное мышление и творческое воображение Художественная литература «Как зовут зверят» Продолжать закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы Палаус Валерия, Паранин Даниил, Подольский Даниил	Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Кторазбудил солнышко» - формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях Физическое воспитание «По тропинке» Продолжать закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Поплавский Степан, Рогальская Эмилия, Шектыбаев Наиль, Бисенгалиев Ануар	Специальная Коррекционная деятельность учителя казахского языка с Бисенгалиевым Ануаром «Қайсысы артық» -Определить и назвать, какой игрушки нет. Развитие речи «Эхо» Закреплять умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) Рогожин Михаил, Селезнев Илья, Фоменко Эвелина,	Специальная Коррекционная деятельность итнструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром П/и «Петрушка» -Ходить с высоким подниманием колен; Конструирование «Городок для кукол» Продолжать развивать умение называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки Алиев Нияз, Амангельдинова Алия, Балта Жандос	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Добрые волшебники» -обучать умению работать в команде; Ознакомление с окружающим миром «Кто это?» Продолжать закреплять умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях Герасимчук Ян, Зайцева Эмилия, Кондалов Артем, Краснов Глею
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка	Навыки самообслуживания. - одеваться и	Формировать культурно-гигиенические	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к	Навыки самообслуживания. - одеваться и раздеваться в

	к стремлению в самообслуживании	раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	навыки. Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.	стремлению в самообслуживании	определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	Подвижные игры: «Кот и мыши», «Снег кружится» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. - Продолжать формировать умение перекладывать предметы из одной	Подвижные игры: «Птицы в гнездышках», «Зайки на лужайке» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. - Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх,	Подвижные игры: «У медведя во бору», «Догонялки» - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Индивидуальная работа: «Проползи преграды» - Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. (физическое воспитание)	Подвижные игры: «Поезд», «Ловишки» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа: «Перепрыгни» - Развивать умение прыгать, продолжать учить прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой.	Подвижные игры: «Птицы в гнездышках». «Лохматый пес» - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. - Обучать умению находить свое место в строю с небольшой группой (с помощью педагога). (физическое воспитание)

	руки в другую перед собой, над головой. (физическое воспитание)	поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. (физическое воспитание)		(физическое воспитание)	
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Ужин	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться вилоккой. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Развивать навыки мытья рук перед едой, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Дидактическая игра «Деревья в снежинках»	Игра «Будка для Шарика» - Обучать технике	Игра «Украсть салфеточку» - Обучать технике	Дидактическая игра «Цветные карандаши» - Повышать интерес	«Медведь в берлоге» - Изображать предметы различной формы (овощи и

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	- Повышать интерес детей к аппликации. (аппликация) Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом» -Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Национальная игра: «Қойшы мен отар» -	наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. (аппликация) Сюжетно-ролевая игра: «Парихмахерская» - Уважительно относится к представителям знакомых профессий, результатам их труда. Настольно-печатные игры: «Грибочки по местам», «Разноцветные бусы», «Цвета», «собери шарик», «Картинки половинки» и т.д. Дидактическая игра: «Правильный счет» - дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики)	наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. (аппликация) Подвижная игра: «Лохматый пёс» - Играть в подвижные игры. Настольно-печатные игры: «Найди маму», «Собери овощи и фрукты», «Шнуровка», «Помоги одеть куклу», «Кто как говорит» и т.д.	детей к аппликации. (аппликация) Национальная игра: «Үйде кім тұрады?» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Сюжетно-ролевая игра: «Больница» -Уважительно относится к представителям знакомых профессий, результатам их труда.	фрукты, животные). (рисование) Сюжетно-ролевая игра: «Семья» - Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки , рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. Настольно-печатные игры: «Грибочки по местам», «Разноцветные бусы», «Цвета», «собери шарик», «Картинки половинки» и т.д. Подвижная казахская народная игра «Тақыя» («Тюбетейка») -
	«Волшебные слова» Нан- хлеб Сүт- молоко Май - масло Сусын - напиток Сорпа -бульон	« - Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о	«Зайка» - Воспитывать умение слушать новые стихи. (художественная литература)	Дидактическая игра «Что сейчас?» - Ориентироваться частях суток: день-ночь. (основы математики)	Игра «Украсть варежку» - Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый

	Су –вода (казахский язык) Беседа с родителями на тему: «Прогулка и её роль в развитии ребенка.	содержании рисунков, слушать мнения детей. (художественная литература) Беседа с родителями на тему: «Особенности воспитания ребенка в неполной семье.	Беседа с родителями на тему: «Мальчики и девочки – такие разные.	Беседа с родителями на тему: «	рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея (аппликация) Беседа с родителями на тему: «

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 19.01.26-23.01.26

Примерный режим дня	Понедельник 19.01.2026	Вторник 20.01.2026	Среда 21.01.2026	Четверг 22.01.2026	Пятница 23.01.2026
Прием детей	Дидактическая игра «Сколько?» - Отвечать на вопрос «сколько?». (основы математики)	Беседа «Детский сад» - Произносить четко гласные (э) и некоторые согласные (с-з) звуки (развитие речи)	Дидактическая игра: «Зайчики» - Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнить предметы по заданному признаку величины (общая величина). (основы математики)	Беседа «А какая посуда у твоей бабушки?» -Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (посуда) и особым признакам. (развитие речи)	«Спрячь игрушку» -Употреблять существительные с предлогами (за). (развитие речи)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа психолога с родителями на тему: «Если дети играют в агрессивные игры»	Беседа медицинской сестры с родителями на тему: «Полезные овощи»	Беседа с родителями на тему: «Семья. Семейный климат».	Беседа с родителями на тему: «Как развивать любознательность»	Консультация для родителей на тему: «Опасные предметы»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Слушание гимна РК (аудиозапись) - Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (музыка)	Дидактическая игра «Поможем Кате» - «Моя кошечка» - Изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, животные). (рисование) «День-ночь»	Дидактическая игра «Ваза с фруктами» - Изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, животные). (рисование) Дидактическая игра «Высокая башня»	Рассматривание картинок «Где ошибка?» - Изображать предметы различной формы (рисование) Дидактическая игра «В деревню к бабушке» - Сравнить предметы с	Мелкий строительный материал, свободное конструирование - Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали:

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Моя кошечка» - Изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, животные). (рисование) «Повтори движение» - Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. (Музыкальный руководитель)	-Ориентироваться в частях суток: день-ночь (основы математики)	- строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки. (конструирование)	противоположными и одинаковыми размерами (основы математики)	кубики, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки. (конструирование) Дидактическая игра «Поиграем с Мишей » - Ориентироваться в расположении частей своего тела: спереди-сзади. (основы математики)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - выполнять разученные ранее упражнения - Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. 1. поднимать и опускать ноги 2. ходить с выполнением заданий 3. ползать под верёвку (физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки Развивать навыки мытья рук перед едой, совершенствовать культурно-гигиенические навыки	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать знания о полезной (фрукты) и вредной для здоровья человека пище (пироги, сладкие газированные напитки).	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни	Культурно-гигиенические навыки Развивать навыки чистки зубов утром и вечером.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Сравни картинки» - Продолжать вводить слова-антонимы противоположного значения через игры. (развитие речи) Артикуляционная	Мотивационная беседа на тему: «Мой веселый, звонкий день» Артикуляционная гимнастика «Маятник» - продолжить развивать артикуляционный	Беседа «Моя Родина» - Развивать умение менять темп речи: медленная речь. (развитие речи) Артикуляционная гимнастика «Вкусный	Мотивационная беседа на тему: «Волшебные слова» Артикуляционная гимнастика «Качели» - Развивать артикуляционный аппарат	Мотивационная беседа на тему: «Я сам» Артикуляционное упражнение «Лопаточка» - Развивать артикуляционный аппарат

	гимнастика «Котёнок любит молоко» - Развивать артикуляционный аппарат Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»	аппарат Пальчиковая гимнастика «Рыбка»	мёд» - Развивать артикуляционный аппарат Пальчиковая гимнастика «Дружба»	Пальчиковая гимнастика «Апельсин»	Пальчиковая гимнастика «Дом»
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема: «Вот пришли мы в зимний лес» Задачи: Формировать умение медленно кружиться в обе стороны. Учить бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), , Учить выполнять упражнения для рук шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. Продолжать учить ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Учить ходить по верёвке приставным шагом, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать по доске, положенной на пол ,согласовывать движения рук и ног.	1.Музыка Тема: «Кукла Айгерим и ее друзья» Слушание музыки. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай). Пение. Четко произносить слова в песни. Музыкально-ритмические движения. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами:	1 .Казахский язык Звуковая культура речи. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ұ. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни. Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога(бер, ал). Грамматический строй речи. Обучать умению понимать словосочетания. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения. Ас болсын – приятного аппетита Рахмет - спасибо Шай – чай Ірімшік-творог Ботқа –каша Айран –кефир Бауырсақ –бауырсаки Аз-мало		1.Физическое воспитание Тема: « Белочка в гостях у ребят» Задачи: Развивать умение ходить с высоким подниманием колен, по одному, в разных направлениях: по прямой, Продолжать учить бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.) Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. . Продолжать учить ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, Закреплять умение проползать под дугой, высотой 40 см.

		маракасом.	2.Физическое воспитание Тема: «Пойдем гулять, мышонка искать». Задачи: Продолжать развивать умение ходить с высоким подниманием колен, по одному, в разных направлениях: по прямой, по кругу, Развивать умение построения друг за другом, рядом друг с другом. Совершенствовать умение поднимать и опускать ноги (из положения лежа на спине); Продолжать учить ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, Упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами, координировать движения рук и ног.		
2-ой завтрак	Культурно-гигиенические навыки Развивать навыки мытья рук перед едой, совершенствовать культурно-гигиенические навыки	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать знания о полезной (фрукты) и вредной для здоровья человека пище (пироги, сладкие газированные напитки).	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни	Культурно-гигиенические навыки Развивать навыки чистки зубов утром и вечером.
Подготовка к	Навыки	Навыки	Формировать	Навыки	Навыки

прогулке	самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании	самообслуживания. - одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	культурно- гигиенические навыки. Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.	самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании	самообслуживания. - одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	Наблюдение за деревьями на участке - называть 2-3 вида деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Предложить подгруппе детей собрать мусор на участке и вынести его в мусорный ящик - Самостоятельно выполнять простейшие поручения готовить оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности. Подвижные игры: «Не попадись», «Хитрая лиса» - действовать в соответствии со знаками «беги» (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдение за - Соблюдать правила безопасного поведения на игровой площадке и при играх со снегом, не ломать ветки. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом - Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности. Подвижные игры: «Назови по описанию», «Воробушки» - действовать в соответствии со знаками «беги» (физическое воспитание) Самостоятельные игры	Наблюдение за автокраном. - Продолжить знакомить с видами транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Уборка снега на участке - Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Подвижные игры: «Угадай по голосу», «Снежная баба» - действовать в соответствии со знаками «беги» (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом, игрушками, лопатками	Наблюдения за снегопадом - Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Подмести веранду - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда. Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Черное и белое» - действовать в соответствии со знаками «беги» (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдение за изменениями на участке детского сада -Развивать у детей элементарные представления о «хороших» или «плохих» поступках. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. - Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности. Подвижные игры: «Лохматый пес», «Птички и кошка» - действовать в соответствии со знаками «беги» (физическое воспитание) Самостоятельные игры с

		с выносным дидактическим материалом.			выносным материалом: лопатки, формочки, совочки.
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Обед	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться вилоккой. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Развивать навыки мытья рук перед едой, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын
Дневной сон	Прослушивание Күй «Ақ жауын» https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ <u>-формирование интереса у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы Адал	Прослушивание Күй «Ақ жауын» https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ <u>-формирование интереса у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы Адал	Прослушивание Күй «Ақ жауын» https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ <u>-формирование интереса у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы Адал	Прослушивание Күй «Ақ жауын» https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ <u>-формирование интереса у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы Адал	Прослушивание Күй «Ақ жауын» https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ <u>-формирование интереса у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы Адал

	Азамат (музыка)	Азамат (музыка)	Азамат (музыка)	Азамат (музыка)	Азамат (музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	-формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении 1.Ходьба босиком по гимнастическим дорожкам. 2.Самомассаж стоп Общеразвивающие упражнения. 1. И. п. – ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Хлопок в ладоши перед собой, опустить руки, вернуться в исходное положение (4–5 раз). 2. И. п. – ноги на ширине ступни, руки на пояс. Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; вернуться в исходное положение. 3. И. п. – ноги на ширине плеч, руки за спиной. Наклон к правой (левой) ноге, хлопнуть в ладоши; выпрямиться, вернуться в исходное положение (5 раз). 4. И. п. – ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поворот вправо (влево), хлопнуть в ладоши; вернуться в исходное положение (5 раз). 5. И. п. – ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах с поворотом в обе стороны (3–4 раза). Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. (физическое воспитание)				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться вилок. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Развивать навыки мытья рук перед едой, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные	Дидактическая игра «Постройка избушки для Зайчишки» - Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и	Дидактическая игра «Кактус» - Формировать навыки лепки растений (лепка) Национальная игра:	«Отгадай что звучит» - Знакомить детей с детскими музыкальными инструментами: Бубном, маракасом (Музыкальный	Игра "Вкусное яблоко" - навыки лепки путем соединения нескольких частей (лепка) Игра «Построй	Дидактическая игра "Волшебные превращения" - навыки лепки путем соединения нескольких частей (лепка)

и другие игры), изодательность, рассматривание книг и другое)	использовать основные строительные детали: кубики, треугольные призмы. (конструирование) Подвижные игры: «воробушки и кот», «Поезд» -Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», (Физическое воспитание) Настольно-печатные игры: «Кто где живет», «Чей листок», «Какая шапочка у снеговика?» (игра на липучках) «Чей домик» и т.д. Рассматривание книг из книжного уголка - Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (Художественная литература)	«Белая кость» - Играть в подвижные игры. Подвижные игры: «Лохматый пес», «Огуречик» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) «Дело было в январе...» Агния Барто Дело было в январе, Стояла елка на горе, А возле этой елки Бродили злые волки. Вот как-то раз, Ночной порой, Когда в лесу так тихо, Встречают волка под горой Зайчата и зайчиха. -Воспитывать умение слушать новые стихи. (Художественная литература)	руководитель) Подвижные игры: «Найди себе пару», «Воробушки и кот» -Играть в подвижные игры. Настольно-печатные игры: «Сложи картинку», «Лото на тему: «одежда», «Чьи детки», «Кому что нужно для работы» и т.д. Рассматривание книг из книжного уголка - Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (Художественная литература)	заборчик» - учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, (конструирование) «Ход по кругу» - знакомить с танцевальным искусством казахского народа (Музыкальный руководитель) Национальная игра: «Перепрыгни через веревку» Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.	Национальная игра: («Тюбетейка») - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (Физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра: «Больница» -

Индивидуальная работа с детьми	Специальная коррекционная деятельность психолога с Бисенгалиевым Ануаром «Сортировка по форме» -учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения Физическое воспитание «Самолёты» -Продолжать закреплять умение ходить, бегать, меняя направление Алиев Нияз Амангельдинова Алия Анощенкова Юлия Гелашвили Ясмин	Специальная коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Путешествие на паравозе» - формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях Развитие речи «Эхо» -Развивать умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) Бисенгалиев Ануар Герасимчук Ян Фоменко Эвелина Рогожин Михаил	Специальная коррекционная деятельность учителя по казахскому языку с Бисенгалиевым Ануаром «Жартысын тап» -обучению произнесению односложных слов; Основы математики «Много - мало» -Продолжать закреплять умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец Зайцева Эмилия Кандалов Артем Краснов Глеб Кузнецов Соломон	Специальная коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром П/и « Веселые лягушата» -Равновесие-ходить по веревке; Рисование -«Змейка» Продолжать закреплять умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги Лобас Тимофей Мегильбаева Амелия Нұрлан Али Олжабаев Исмаил	Специальная коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Волшебные очки, -устанавливать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности и ее результату; Лепка «Веселые пуговицы» -Продолжать закреплять умение ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы Палаус Валерия Паранин Даниил Подольский Даниил Рогальская Эмилия
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании	Навыки самообслуживания. - одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Формировать культурно-гигиенические навыки. Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании	Навыки самообслуживания. - одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или

					самостоятельно.
Прогулка	Подвижные игры: «Не попадись», «Хитрая лиса» - действовать в соответствии со знаками «беги» (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижные игры: «Назови по описанию», «Воробушки» - действовать в соответствии со знаками «беги» (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным дидактическим материалом.	Подвижные игры: «Угадай по голосу и догони», «Снежная баба» - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом, игрушками, лопатками	Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Черное и белое» - действовать в соответствии со знаками «беги» (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижные игры: «Лохматый пес», «Птички и кошка» - действовать в соответствии со знаками «беги» (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатки, формочки, совочки.
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Ужин	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться вилок. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Развивать навыки мытья рук перед едой, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын

- Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Грузовик» - Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея (аппликация) «Волшебные слова» -Обучать умению слушать слова, правильно произносить и запоминать их. Ас болсын – приятно аппетита Рахмет - спасибо Шай – чай Ірімшік-творог Ботқа –каша Айран –кефир Бауырсақ –бауырсаки Аз-мало (Казахский язык) Национальная игра: «Ястребы и ласточки» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками	Игра «Шапка и варежки для куклы» - Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне (аппликация) «Волшебные слова» -Обучать умению слушать слова, правильно произносить и запоминать их. Ас болсын – приятно аппетита Рахмет - спасибо Шай – чай Ірімшік-творог Ботқа –каша Айран –кефир Бауырсақ –бауырсаки Аз-мало (Казахский язык) Настольно-печатные игры: Лото «животные», «Мозаика», «Собери орнаменты», «Угадай что», «Времена года» и т.д. Сюжетно-ролевая игра: «зоопарк» - Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.	Национальная игра: «Платок» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Сюжетно-ролевая игра: « Магазин» - Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться). Дидактическая игра «Конфеты для кукол» - Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей (лепка)	«Дело было в январе...» (продолжение) Агния Барто Кому охота в Новый год Попастся в лапы волку! Зайчата бросились вперед И прыгнули на елку. Они прижали ушки, Повисли, как игрушки. -Обучать умению заучивать стихотворения и потешки (Художественная литература) Подвижные игры: «Найди себе пару», «Трамвай» - Играть в подвижные игры. (Физическое воспитание) Настольно-печатные игры: «Когда это бывает», «В мире животных», «Хорошо и плохо», «Фигуры», «Профессии» и т.д. Сюжетно-ролевая игра: «Столовая» - Развивать у детей элементарные представления о «хороших» или «плохих» поступках. «Волшебные слова» -Обучать умению	«Цветок в горшке.» - Изображать предметы различной формы (рисование) «Волшебные слова» -Обучать умению слушать слова, правильно произносить и запоминать их. Ас болсын – приятно аппетита Рахмет - спасибо Шай – чай Ірімшік-творог Ботқа –каша Айран –кефир Бауырсақ –бауырсаки Аз-мало (Казахский язык) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайцы и волки». - Играть в подвижные игры. Настольно-печатные игры: «Времена года», «В мире животных», « Магазин», «Правила экологии», «Что и где растет?», «Собери орнаменты», «Собери по цвету» и т.д. Рассматривание книг из книжного уголка - Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков,

	«беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра: «Мы электрики» - Формировать навыки безопасного поведения в группе (не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице).			слушать слова, правильно произносить и запоминать их. Ас болсын – приятного аппетита Рахмет - спасибо Шай – чай Ірімшік-творог Ботқа –каша Айран –кефир Бауырсақ –бауырсаки Аз-мало (Казахский язык)	слушать мнения детей. (Художественная литература)
Уход детей домой	«Комнатные растения» - Формировать навыки лепки растений, путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) Беседа с родителями на тему: «Малыши и книги»	Дидактическая игра «Многоэтажный дом» - называть и использовать основные строительные детали: кубики, треугольные призмы (конструирование) Беседа с родителями на тему: «Подвижная игра в жизни ребенка»	Игра «Белая снежинка» - учить использовать салфетки для протирания остатков клея (аппликация) Беседа с родителями на тему: «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».	«Полосатый коврик.» - Повышать интерес детей к аппликации (аппликация) Беседа с родителями на тему: « Игры, которые можно провести дома».	Игра «Мордочка щенка.» - Повышать интерес детей к аппликации (аппликация) Беседа с родителями на тему: «Как провести выходной день с детьми».



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 26.01.26-30.01.26

Примерный режим дня	Понедельник 26.01.2026	Вторник 27.01.2026	Среда 28.01.2026	Четверг 29.01.2026	Пятница 30.01.2026
Прием детей	Беседа на тему: «Угадай» - продолжать вводить слова-антонимы противоположного значения через игры. (Развитие речи)	Беседа на тему: «Доброе утро, страна!» - Развивать умение менять темп речи: медленная речь (Развитие речи)	Игра: «Скажи сколько» -Формировать представления о понятиях («один-много») (Основы математики)	«Моя семья» -Рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. (ознакомление с окружающим миром)	«Комнатные растения группы» -Распознавать и называть комнатные растения (ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация психолога для родителей на тему: «Если дети играют в агрессивные игры».	Беседа медицинской сестры с родителями на тему: «Полезные овощи»	Беседа с родителями на тему: «Какие книги читать детям 3 лет»	Беседа с родителями на тему: «Режим дня в детском саду».	Консультация инструктора по физическому воспитанию с родителями на тему: «Спорт и ребёнок».
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Слушание гимна РК (аудиозапись) - Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон,	Конструктор Лего «Построим дом» - Формировать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки. (конструирование)	«Зимушка-зима» с использованием ИКТ-технологий (Просмотр презентации) -Учить правильно держать карандаш. (рисование) Рассматривание книг «Зимние узоры» - Повторять отрывки из	Чтение сказки «Алдар Косе и жадный бай» - Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Дидактическая игра «Гусенички»	Мелкий строительный материал - приобщать к умению анализировать свою постройку. (конструирование)

изобразительная, самостоятельная и другие)	асатааяк, туяк, сырнай). (музыка) «Корзина фруктов» - Изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, животные). (рисование)		прочитанного произведения (художественная литература)	- умению составлять простые сюжетные композиции. (рисование)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - выполнять знакомые упражнения. -обучать умению находить своё место в круге с небольшой группой. -ходить с выполнением заданий: с остановкой, бегать с изменением темпа 1.И.п. О.с. хлопать руками за спиной 2.И.п. лёжа двигать ногами 3.И.п.лёжа поочерёдно опускать ноги Прыжки. (физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки Развивать навыки мытья рук перед едой, совершенствовать культурно-гигиенические навыки	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать знания о полезной (фрукты) и вредной для здоровья человека пище (пироги, сладкие газированные напитки).	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни	Культурно-гигиенические навыки Развивать навыки чистки зубов утром и вечером.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Артикуляционная гимнастика «Дятел» - Развивать артикуляционный аппарат.	Мотивационная беседа на тему: «Мой веселый, звонкий день» Артикуляционная гимнастика «Маятник» - продолжить развивать артикуляционный аппарат Пальчиковая гимнастика «Лес. Дикie животные»	Артикуляционной гимнастика «Дудочка» - Развивать артикуляционный аппарат. (Развитие речи)	Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» - Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений (Развитие речи)	Мотивационная беседа на тему: «Мой веселый, звонкий день» Артикуляционная гимнастика «Маятник» - продолжить развивать артикуляционный аппарат Пальчиковая гимнастика «Наша бабушка»
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема: «Мы путешествуем» Задачи: Развивать умение	1. Музыка Тема: «Мой родной край» Слушание музыки. Совершенствовать умение	1. Казахский язык Звуковая культура речи. Продолжить работу по развитию артикуляционного		1.Физическое воспитание Тема: « Обезьянки» Задачи:

	ходить с высоким подниманием колен, по одному, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой». враспынную;Продолжать закреплять умение бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.) Продолжать формировать умение двигать ногами (из положения лежа на спине). Продолжать учить бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу.	различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырной). Пение. Четко произносить слова в песни. Музыкально-ритмические движения. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: маракасом.	аппарата. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни. Грамматический строй речи.Обучать умению понимать словосочетания. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). Қыс- зима Қар- снег Аяз- мороз 2.Физическое воспитание Тема: «Солнечные лучики» Задачи: Развивать умение ходить с высоким подниманием колен, по одному, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой». . Учить бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), Продолжать развивать умение выставлять ногу вперед, назад, в сторону; Продолжать учить бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу. Закреплять умение продолжать учить прыгать с высоты 15-20 см,		Совершенствовать умение ходить на носках, с высоким подниманием колен; Продолжать учить бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), Продолжать развивать умение построения друг за другом, рядом друг с другом. продолжать учить прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой. Формировать умение лазать по лестнице.
2-ой завтрак	Культурно-гигиенические навыки Развивать навыки мытья рук перед едой,	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (лицо, уши),	Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать знания о полезной (фрукты) и	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения	Культурно-гигиенические навыки Развивать навыки

	совершенствовать культурно-гигиенические навыки	вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	вредной для здоровья человека пище (пирог, сладкие газированные напитки).	гигиенических навыков в повседневной жизни	чистки зубов утром и вечером.
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании	Навыки самообслуживания. - одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Формировать культурно-гигиенические навыки. Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании	Навыки самообслуживания. - одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	Наблюдение за работой дворника зимой -Привлекать внимание детей к заботливым качествам человека. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. «Сбор снега на участке» - Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки». - действовать в соответствии со знаками «держись» (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдение за животными (с использованием фигурок животных) - Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. «Уборка территории детского сада» - Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности. Подвижные игры «Снежная карусель», «Смелые воробушки». -Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения,	«Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» - Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. «Сбор снега на участке» - Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых Подвижные игры: «Метелица», «Скок-подскок». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись»,	Наблюдение за птицами зимой - Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться). (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Помощь дворнику в уборке территории - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда. Подвижные игры: «Снежная баба», «Ловлю птиц на лету» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в	Наблюдение за машинами. - Продолжить знакомить с видами транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. «Сбор снега на участке» - Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых Подвижная игра. «Ветерок», «Охота на зайцев» - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.

		ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	«вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Обед	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться вилоккой. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Развивать навыки мытья рук перед едой, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын
Дневной сон	Прослушивание Күй Кероғлы https://zvyki.com/song/3141	Прослушивание Күй Кероғлы https://zvyki.com/song/3141	Прослушивание Күй Кероғлы https://zvyki.com/song/314198	Прослушивание Күй Кероғлы https://zvyki.com/song/314	Прослушивание Күй Кероғлы https://zvyki.com/song/3

	9845/D_uletkeyej - <u>Kero ly Asylbek Ahatov dombyra/</u> <u>-формирование интереса у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы Адал Азамат (музыка)	9845/D_uletkeyej - <u>Kero ly Asylbek Ahatov dombyra/</u> <u>-формирование интереса у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы Адал Азамат (музыка)	45/D_uletkeyej - <u>Kero ly Asylbek Ahatov dombyra/</u> <u>-формирование интереса у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы Адал Азамат (музыка)	19845/D_uletkeyej - <u>Kero ly Asylbek Ahatov dombyra/</u> <u>-формирование интереса у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы Адал Азамат (музыка)	1419845/D_uletkeyej - <u>Kero ly Asylbek Ahatov dombyra/</u> <u>-формирование интереса у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы Адал Азамат (музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	1. Умывание лица прохладной водой 2. Полоскание рта солевым раствором. 3. Мытье рук по локоть теплой водой 4. Ходьба по дорожке здоровья. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. (физическое воспитание)				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Салфетка-майлык Ложка-касык тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться вилок. Салфетка-майлык Ложка-касык тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Развивать навыки мытья рук перед едой, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Салфетка-майлык Ложка-касык тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Салфетка-майлык Ложка-касык тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Салфетка-майлык Ложка-касык тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг	«Тигр» - Формировать навыки лепки растений, путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) «Тигр» - Обучать технике	Игра «Парочки» - Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков	Сюжетно ролевая игра: «В овощном магазине» - «Овощи» - Формировать навыки лепки растений, путем объединения, сжатия и соединения нескольких	Игра «Наши друзья» - Формировать навыки лепки растений, путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) «Карусель»	Настольно-печатные игры: Игры на липучках: «Горячий-холодный», «Чья шапка?», «Транспорт», «хорошо или плохо». Игры с палочками Кюизейнера.

и другое)	наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея (аппликация) Подвижные игры: «Скорее в круг», «Найди свой домик» - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Настольно-печатные игры: «Парные картинки», «У кого такой же?», «Чьи детки?», «Собери одежду», «Мозайка» и т.д.	клея. (аппликация) Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» - Продолжить знакомить с видами транспортных средств. Национальная игра: «Ремешок» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание)	частей. (лепка) «Овощи» - Повышать интерес детей к аппликации. (аппликация) Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши». -Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание)	- Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, треугольные призмы. (конструирование) «Волшебный мешочек» - Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай (музыка) Настольно-печатные игры: «Кто в домике живет?», «Собери картинку», Игры с прищепками: «Чей листок», «Кто, что ест?», «Что едет» и т.д.	Қыс- зима Қар- снег Аяз- мороз (казахский язык) Подвижные игры: «Попади в круг», «бегите ко мне». - Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. (физическое воспитание)
Индивидуальная работа с детьми	Специальная коррекционная деятельность психолога с Бисенгалиевым Ануаром «Собери по цвету» -развивать наглядно – действенное мышление и творческое воображение	Специальная коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Музыкальный магазин». - формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и	Специальная коррекционная деятельность учителя по казахскому языку с Бисенгалиевым Ануаром «Азық үшін не керек?» -Показать продукты через игру	Специальная коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром «Веселые лягушата» -Прыгать из круга в круг;	Специальная коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Испорченный телефон» устанавливать положительное эмоциональное отношение к

	Художественная литература «Игрушки» Продолжать закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: Шектыбаев Наиль Фоменко Эвелина Рогожин Михаил Рогальская Эмилия	прослушивать их на аудио, видеозаписях Основы математики «Найди такой же» Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: Селезнев Илья Сатымов Карим Поплавский Степан Подольский Даниил	Лепка «Норка для мышки» Продолжать закреплять умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек Паранин Даниил Палаус Валерия Олжабаев Исмаил Нұрлан Али	Физическое воспитание «Моем ручки» Продолжать закреплять умение самостоятельно мыть лицо, руки Мегильбаева Амелия Лобас Тимофей Кузнецов Соломон Краснов Глеб	изобразительной деятельности и ее результату; Ознакомление с окружающим миром «Кто это?» Продолжать закреплять умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях Кандалов Артем Зайцева Эмилия Герасимчук Ян Бисенгалиев Ануар
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании	Навыки самообслуживания. - одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Формировать культурно-гигиенические навыки. -Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании	Навыки самообслуживания. - одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Прогулка	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони»: - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в	Подвижные игры «Мороз», «Найди свой домик» - Играть в подвижные игры.	Подвижные игры «Ровным кругом», «Сова» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в	Подвижные игры «Догонялки», «Поезд» -Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве,	Подвижные игры «Пустое место», «Зайки на лужайке» - Играть в подвижные игры.

	соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.		соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.	действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений	
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.
Ужин	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться вилоккой. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Развивать навыки мытья рук перед едой, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын
- Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-	Дидактическая игра: «Геометрические фигуры» - Знакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат, дать возможность	Настольно-печатные игры: «Кому что нужно для работы?», «Домино», «Когда это бывает?»,	Игра: «Постройка домика для кошки» - Формировать умение строить новые здания с использованием ранее	Национальная игра «Тақия тастамақ» - Развивать навыки лазания, ползания;	Национальная игра «Ямка» - Играть в подвижные игры. (физическое

стольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) Потешка «Пальчик – мальчик» - Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (Художественная литература) Қыс- зима Қар- снег Аяз- мороз (казахский язык) Национальная игра «Волшебная палка» - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» -	«Овощи и фрукты», «Что где растет?» и т.д. «Цветок в горшке» -Формировать навыки лепки растений, путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей (лепка) Қыс- зима Қар- снег Аяз- мороз (казахский язык) Подвижные игры: «Мой веселый звонкий мяч», «Овцы и волк». -Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание)	полученных навыков: кладки. (конструирование) Настольно-печатные игры: «Спрячем мышку», «Большой, средний, маленький», «Предметы из сюжета», «Чей предмет» и т.д. Национальная игра: «Пеший» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание)	упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. (физическое воспитание) «Зимушка-зима» -Воспитывать умение слушать новые стихи. (художественная литература) Қыс- зима Қар- снег Аяз- мороз (казахский язык) «Сарафан для матрешки» - Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. (аппликация) Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Сбей кеглю». - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание)	воспитание) «Белкины запасы» - Повышать интерес детей к аппликации. (аппликация) Сюжетно-ролевая игра: «Пекарня» -
Уход детей домой	Дидактическая игра «Домик для лисички» - строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки. (конструирование)	Игра "До свиданья детский сад" - дать детям возможность повторять слова и простые фразы (художественная литература)	«Инструменты у ребят» -Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: маракасом. (Музыка)	Дидактическая игра: «Матрешкин сарафан» - Отвечать на вопрос «сколько?». (основы математики)	«Что , где находится» -Ориентироваться в расположении частей своего тела: спереди-сзади. (основы математики)

	Беседа с родителями на тему: «Игрушки в жизни детей».	Беседа с родителями на тему: «Совместный труд ребенка и взрослого».	Беседа с родителями на тему: «Как развивать любознательность»	Беседа с родителями на тему: «Семья. Семейный климат»	Беседа с родителями на тему: «Безопасность дорожного движения»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 02.02.26-06.02.26

Примерный режим дня	Понедельник 02.02.2026	Вторник 03.02.2026	Среда 04.02.2026	Четверг 05.02.2026	Пятница 06.02.2026
Прием детей	Игра «Что можно делать с этим предметом?» -Продолжать произносить четко согласные (г-к) звуки. (Развитие речи)	Игра «От каждого по словечку» -Развивать умение менять темп речи: говорить скороговорки. (Развитие речи) Шырша – елка Суық- холодно Ауа -воздух (казахский язык)	«сколько?» -Обучать умению различать количество предметов: «много-один». (Основы математики)	Игра «Цепочка слов» -Обогащать словарный запас детей, через считалочки. (Развитие речи)	«Что есть у Миши в домике» -Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество предметов, по общим (мебель) признакам. (Развитие речи)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы психолога с родителями на тему: «Семья. Семейный климат».	Консультация музыкального руководителя для родителей «Одежда детей на празднике»	Беседа медицинской сестры с родителями на тему: «Полезные овощи».	Беседа с родителями : «Режим дня».	Беседа: «Предлагать ли детям делиться?»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)	Слушание гимна РК (аудиозапись) - Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.	Конструктор Лего «Построим дом» - Самостоятельно сооружать постройки по простым схемам, используя приемы	Просмотр презентации « Зимушка-зима» - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных	Чтение сказки «как Алдар Косе проучил жадного бая» - Слушать новые сказки. (художественная литература) Дидактическая игра «В	Мелкий строительный материал - Самостоятельно сооружать постройки по простым схемам, используя приемы приставления,

я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	(музыка) Игра « Клубочки» - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (рисование)	приставления, располагая кирпичики вертикально; приобщать к умению анализировать свою постройку. (конструирование)	предметов. (рисование) Рассматривание книг «Деревья зимой» - Повторять отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы (художественная литература)	гости в деревню к бабушке» - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (рисование)	располагая кирпичики вертикально; приобщать к умению анализировать свою постройку. (конструирование) «У кого длиннее шарф» - Сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты: одинаковые. (основы математики)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - выполнять разученные ранее упражнения под сопровождение музыки 1.и.п.: ходить с выполнением заданий: с остановкой, приседанием, поворотам. 2.и.п.: бегать с изменением темпа. 3.и.п.: ходить по прямой дорожке. (физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать первоначальные знания о полезной (молочные продукты).	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Мотивационная беседа «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали:	Мотивационная беседа Я, твой друг и ты мой друг. Вместе сели мы все в круг. Дружно за руки возьмемся	Мотивационная беседа В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым,	Мотивационная беседа Вот и мы, и ты и я. Мы – одна семья! Улыбнись тому, кто справа. Мы – одна семья! Артикуляционная гимнастика «рыбка» Пальчиковая гимнастика:	Мотивационная беседа Вот собрался наш кружок, Улыбнись скорей, дружок. Рука другу, рука другу Передаём тепло по кругу». Пальчиковая гимнастика «Компот» Артикуляционная

	Теплоты и доброты. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информацией. Артикуляционной гимнастика «Киска лакает молоко» Пальчиковая гимнастика: «Семья»	И друг другу улыбнемся Пальчиковая гимнастика «Яблоки» Артикуляционной гимнастика: «Рыбка» Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информацией	сильным, А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся! Артикуляционная гимнастика «Пыхтелка» Пальчиковая гимнастика: «Снежки»	«Друзья»	гимнастика: «Дудочка»
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема: «Физкультура для Зайчат» Задачи: Совершенствовать умение ходить по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу. Продолжать обучать умению находить свое место в строю с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Формировать умение бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м); Продолжать развивать	1.Музыка Тема: «В гостях у Петрушки» Слушание музыки. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай). Пение. Четко произносить слова в песни. Музыкально-ритмические движения. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной	1.Казахский язык Звуковая культура речи. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: э, ө. Словарный запас. Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними. Грамматический строй речи. Развивать связную речь (существительные и прилагательные). Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). Шырша – елка Суық- холодно Ауа -воздух 2. Физическое		1. Физическое воспитание Тема: « Греемся около моря» Задачи: Развивать умение ходить с выполнением заданий - обходить предметы Продолжать развивать умение построения друг за другом, рядом друг с другом Обучать умению перекладывать предметы из одной руки в другую за спиной, закреплять умение перекладывать перед собой, над головой;. Учить бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.) Продолжать развивать умение ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров). Формировать умение ползать по наклонному модулю;

	умение прыгать, с касанием подвешенного предмета рукой;	ногой. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: маракасом.	воспитание Тема: «На помощь медвежонку» Задачи: Совершенствовать умение ходить на носках, с высоким подниманием колен; продолжать учить бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); Формировать умение поворачиваться со спины на живот и обратно Продолжать учить ходить по верёвке приставным шагом, сохраняя равновесие; Формировать умение ползать по наклонному модулю; совершенствовать умение прыгать из круга в круг.		
2-ой завтрак	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Оздоровительно-закаливающие мероприятия. -Обеспечить ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.	Оздоровительно-закаливающие мероприятия. -Повышать интерес к участию в подвижных играх и на прогулке.	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.

Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. - Определять погодные условия (теплая), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. - Самостоятельно готовить оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности. Подвижные игры: «Парный бег», «Бездомный заяц». - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдения за деревьями и кустарниками под снегом - Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. - По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику Подвижные игры: «Как называется это дерево», «Охотники и олени». - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) «ЖМУРКИ С КОЛОКОЛЬЧИКОМ» Водящему закрывают глаза. Кто-то из участников крутит его на месте. При этом можно произнести скороговорку: - "На чём стоишь?" - "На мосту". - "Что ешь?".	Наблюдение за зимним небом - Определять погодные условия (теплая), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. - По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику Подвижные игры: «Птички и кошка», «Назови зимующих птиц». - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдения за снегом Опыт «Установление зависимости свойства снега от температуры». Принести снег в помещение и попробуйте вылепить снежки. Почему снег стал липким? - Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. - Самостоятельно готовить оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности. Подвижные игры «Назови зимние месяцы», «Попади в цель». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдение за ветром Эксперимент по определению направления ветра (с помощью вертушек). - Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на слух (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. - Самостоятельно готовить оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности. Подвижные игры «Встречные перебежки», «Догони санки». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.

		"Колбасу". - "Что пьёшь?". - "Квас". - "Ищи мышей, а не нас". После этих слов дети разбегаются по комнате. "Жмурка" на ощупь должен отгадать, если кого-нибудь поймает. (Музыка) Самостоятельные игры с выносным материалом.			
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Формирование привычек здорового образа жизни. Развивать представление о ценности здоровья; дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (мыть руки)
Обед	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать первоначальные знания о полезной (молочные продукты).	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.
Дневной сон	Прослушивание Кюя «Әсем қоңыр» https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/-формирование интереса у детей к слушанию	Прослушивание Кюя «Әсем қоңыр» https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Прослушивание Кюя «Әсем қоңыр» https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/-формирование интереса у детей к слушанию	Прослушивание Кюя «Әсем қоңыр» https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/-формирование интереса у детей к слушанию музыки	Прослушивание Кюя «Әсем қоңыр» https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/-формирование интереса у детей к слушанию музыки

	<u>музыки</u> По реализации программы Адал Азамат (музыка)	<u>-формирование интереса у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы Адал Азамат (музыка)	<u>музыки</u> По реализации программы Адал Азамат (музыка)	По реализации программы Адал Азамат (музыка)	По реализации программы Адал Азамат (музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	- Развивать представление о ценности здоровья - представления о здоровом образе жизни. 1. Разминка в постели 2. самомассаж 3. Пробежки по массажным дорожкам. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Обеспечить ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого (Физическое воспитание)				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать первоначальные знания о полезной (молочные продукты).	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игровая ситуация «Кто где» - исследовать фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) «Печенье для куколки» - Обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, раскатывания комочки	Игровая ситуация «Медвежата» - Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева. (основы математики) «Морское дно» - Обучать умению составлять простые	Сюжетно ролевая игра: «В продуктовом магазине» - Самостоятельно готовить оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности. «Овощи в корзинку» - Воспитывать интерес к лепке. (лепка) « Вершки и корешки»	«Какое варенье?» - Использовать в аппликации природные материалы и методы (разрывание, смятие, складывание). (аппликация) Игра «Булочки для мамы» - Воспитывать интерес к лепке. (лепка) Игра «Мост для пешеходов»	Чтение сказки «Кошкин дом». - Слушать новые сказки. (художественная литература) «Украсим пирог» - - Обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, раскатывания комочки между ладонями.

	между ладонями. (лепка) Настольно-печатные игры: «Что звучит», «Какое время года?(лото), «Собери по форме» и игры по выбору детей. Национальная игра: «Берік-теппек» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание)	сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов (рисование) Сюжетно-ролевая игра: «У врача» -Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место	- Использовать в аппликации природные материалы и методы (разрывание, смятие, складывание). (аппликация) Настольно-печатные игры: «Широкая и узкая дорожка» работа с палочками Кюизенера, «Асыки», «Кубики-сказки», Игры на липучках по желанию детей.	- Самостоятельно сооружать постройки по простым схемам, используя приемы приставления, располагая кирпичики вертикально; приобщать к умению анализировать свою постройку. (конструирование) Национальная игра: «Ремешок» - Продолжать развивать умение бегать обычно, на носках; по кругу, врассыпную; с выполнением определенных заданий: с остановкой, по сигналу в указанное место. (физическое воспитание)	(лепка) «Угадай игрушку» - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов (рисование) Настольно-печатные игры: «Подбери по цвету», «Спрячь мышку», «Собери Орнаменты», «Найди тень». Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» - Закрепить навыки наблюдения за обитателями уголка природы.
Индивидуальная работа с детьми	Специальная Коррекционная деятельность психолога с Бисенгалиевым Ануаром «Башня по размеру» -учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения Физическое воспитание	Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Балет невылупившихся птенцов» Мусорский. - формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер Развитие речи	Специальная Коррекционная деятельность учителя казахского языка с Бисенгалиевым Ануаром «Қателеспе» - развитие умения показать на вопросы по сюжету картины Художественная	Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром «Веселый заяц» -приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой; Основы математики	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Волшебные очки» -организовать изобразительную деятельность с учетом интересов детей, при этом дать возможность самостоятельно исследовать предлагаемые предметы. Рисование

	«По дорожке» -Продолжать закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается Алиев Нияз, Амангельдинова Алия, Анощенкова Юлия, Гелашвили Ясмин	«Собери корзинки» Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Бисенгалиев Ануар, Герасимчук Ян, Зайцева Эмилия, Кандалов Артем	литература «Рассказы с картинками» Продолжать развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам Краснов Глеб, Кузнецов Соломон, Лобас Тимофей, Мегильбаева Амелия	«Строим башню» Закреплять умение различать понятия «один», «много» Нұрлан Али, Олжабаев Исмаил, Палаус Исмаил, Фоменко Эвелина	«Заборчик для петушка» Продолжать развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Паранин Даниил, Подольский Даниил, Поплавский Степан, Рогальская Эмилия
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Оздоровительно-закаливающие мероприятия. -Обеспечить ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.	Оздоровительно-закаливающие мероприятия. -Повышать интерес к участию в подвижных играх и на прогулке.	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.
Прогулка	Подвижные игры «Парный бег», «Бездомный заяц». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры	Подвижные игры «Как называется это дерево», «Охотники и олени». - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижные игры «Птички и кошка», «Назови зимующих птиц». - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижные игры «Назови зимние месяцы», «Попади в цель». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание)	Подвижные игры «Встречные перебежки», «Догони санки». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений

	сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.			Самостоятельные игры с выносным материалом.	(физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Формирование привычек здорового образа жизни. Развивать представление о ценности здоровья; дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (мыть руки)
Ужин	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать первоначальные знания о полезной (молочные продукты).	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«По дороге в бабушке» - Самостоятельно сооружать постройки по простым схемам, используя приемы приставления, располагая кирпичики вертикально; приобщать к умению анализировать свою	Подвижная народная игра «Аркан тарту» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в	Игра: «Постройка домика для собачки» -Самостоятельно сооружать постройки по простым схемам, используя приемы приставления, располагая кирпичики вертикально; приобщать к умению	Подвижная игра «Повар и котят» - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Национальная игра «Такия тастамак» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила,	Подвижная казахская народная игра «Орамал» - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Шырша – елка Суық- холодно Ауа -воздух

	постройку. (конструирование) Шырша – елка Суық- холодно Ауа -воздух (казахский язык) Подвижная игра "Побежали!". - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра: «Больница» - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.	пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание) «Кесе» - Воспитывать интерес к лепке. (лепка) Игра «снежинка» - Использовать в аппликации природные материалы и методы (разрывание, смятие, складывание). (аппликация) Настольно-печатные игры: «Шнуровка», «Угадай чего не стало», «Мозаика», «Собери ежика».	анализировать свою постройку. (конструирование) Национальная игра: «Платок» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Подвижная игра: «Хитрая лиса» -Играть в подвижные игры (физическое воспитание)	координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание) Шырша – елка Суық- холодно Ауа -воздух (казахский язык) Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» - Привлекать внимание детей к отзывчивым качествам человека Настольно-печатные игры: «Собери половинки», «Деревянные пазлы на тему: «Животные», «Собери Государственные символы».	(казахский язык) Подвижная игра «Варежки для Вари» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание) Настольно-печатные игры: На липучках: «горячо-холодно», Строительная техника», «Найди шапочку для снеговика» и т.д.
Уход детей домой	Парные картинки» - Использовать в аппликации природные материалы и методы (разрывание, смятие, складывание). (аппликация) Беседа с родителями	Сказка «По щучьему веленью по моему хотенью» -Слушать новые сказки. (художественная литература) Беседа с родителями	«Скажи где?» - Употреблять существительные с предлогами (около). (развитие речи) Беседа с родителями	«Найди свой домик» -Обучать умению различать количество предметов: «много-один». (основы математики) Беседа с родителями на	«Тигр» - Использовать в аппликации природные материалы и методы (разрывание, смятие, складывание). (аппликация) Беседа с родителями на

	на тему: «Если Ваш ребенок застенчив»	на тему: «Как справиться с капризами ребенка»	на тему: «Книга – наш лучший друг»	тему: «Развитие у ребенка внимания, памяти»	тему: «Ребёнок и компьютер»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 09.02.26-13.02.26

Примерный режим дня	Понедельник 09.02.2026	Вторник 10.02.2026	Среда 11.02.2026	Четверг 12.02.2026	Пятница 13.02.2026
Прием детей	Приветствие «Здравствуйте!» - Употреблять существительные с предлогами (около). (развитие речи)	Беседа Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений. (развитие речи)	Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (развитие речи)	Рассматривание книг - Продолжить повторять отрывки из прочитанного произведения (художественная литература)	Настольные игры «» - Сравнить предметы по заданному признаку величины (длина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты :одинаковые. (основы математики)
Беседа с родителями или законными представителями	«Ваш ребёнок».	Беседа психолога с родителями: «На что ребёнок имеет право».	Беседа с родителями на тему: «Как развивать любознательность»	«Озорство и шалость»	Беседа: «Что стоит за плохим поведением».
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Слушание гимна РК (аудиозапись) - Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. (музыка) Игра «Нарисуй	Конструктор Лего «Мост» - Самостоятельно сооружать постройки по простым схемам, используя приемы приставления, располагая кирпичики вертикально;	Просмотр мультфильма «Мороз красный нос » - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета	Дидактическая игра «Паровоз» - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов.	Мелкий строительный материал «Гараж» - приобщать к умению анализировать свою постройку. (конструирование)

самостоятельная и другие)	снежинку» - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (рисование)	(конструирование)	или разных предметов. (рисование)	(рисование)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - выполнять движения -продолжить учить находить своё место в круге с небольшой группой. - развивать навыки лазания 1. ходить с выполнением заданий: с приседанием 2. ходьба на носочках 3. ползать под дугу Прыжки. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Обеспечить ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Повышать интерес к участию в подвижных играх и на прогулке. (физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать первоначальные знания о полезной (молочные продукты).	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Мотивационная беседа С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!	Мотивационная беседа Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!";	Мотивационная беседа Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки?	Мотивационная беседа С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший	Мотивационная беседа Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим Пальчиковая

	(покачать руками вместе) Артикуляционная гимнастика «Зайчик»	Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!) Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Плюх-плюх- плюх! Артикуляционная гимнастика «Птенчик»	начинай! Пальчиковая гимнастика «друзья» Артикуляционная гимнастика «Птенчик»	гимнастика «Погреем ручки»
ОД по расписанию организации образования	1.Физическое воспитание Тема: «Ловкие ручки и крепкие ножки» Задачи: Учить ходить с перешагиванием через предметы положенные на пол.Совершенствовать умение ходить по два (парами); продолжать учить бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); Обучать умению поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях; Продолжать развивать умение прыгать с высоты 15-20 см; формировать умение бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками от груди.п/и	1.Музыка Тема: «Зимушка-зима» Слушание музыки. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай). Пение. Четко произносить слова в песни. Музыкально-ритмические движения. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: маракасом.	1.Казахский язык Звуковая культура речи. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: э, ө. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода , которые часто применяются в повседневной жизни.) Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал). Грамматический строй речи. Обучать умению понимать словосочетания.		1.Физическое воспитание Тема: «С физкультурой мы дружны!» Задачи: Учить ходить с перешагиванием через предметы положенные на пол; продолжать учить бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров); Продолжать совершенствовать умение поднимать и опускать ноги и двигать ногами (из положения лежа на спине). формировать умение лазать по лестнице; Продолжать развивать умение ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров). ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.п/и «Мой веселый звонкий мяч»

	«Птички в гнездышках»		Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). Ыдыс - посуда Кесе - пиала Тәрелке - тарелка Қасық – ложка 2. Физическое воспитание Тема: «На прогулку» Задачи: Совершенствовать умение ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу; продолжать учить бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; формировать умение бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками от груди. Прививать интерес к		

			подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения п/и «Мыши в кладовой»		
2-ой завтрак	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Оздоровительно-закаливающие мероприятия. -Обеспечить ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.	Оздоровительно-закаливающие мероприятия. -Повышать интерес к участию в подвижных играх и на прогулке.	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.
Прогулка	Наблюдение за снегопадом - Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Подготовить выносной материал	Наблюдение за березой - Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Сбор снега на участке - Самостоятельно	Наблюдение за проходящими собаками - Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Сбор мусора на	Наблюдение за птичьими следами на снегу - Активно использовать в речи названия различных предметов. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность.	Наблюдение за погодой - Определять погодные условия (теплая), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Уборка на веранде - По мере возможностей детей организовать помощь помощнику

	(лопатки, ведерки) - Самостоятельно готовить оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности. Подвижная игра «Пузырь», «Солнышко и дождик». - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	готовить оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности. Подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Птички летают». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	участке - По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику Подвижная игра «Птички в гнездах» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Сбор снега на участке - По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику Подвижная игра «Кролики» - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	воспитателя, дворнику Подвижная игра. «Лохматый пес», «Конники» - Играть в подвижные игры (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Формирование привычек здорового образа жизни. Развивать представление о ценности здоровья; дать элементарные представления о	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (мыть руки)

		здоровом образе жизни и его соблюдении.	взрослого.		
Обед	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать первоначальные знания о полезной (молочные продукты).	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.
Дневной сон	Прослушивание Кюя «Серпер» https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ <u>-формирование интереса у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Серпер» https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ <u>-формирование интереса у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Серпер» https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ <u>-формирование интереса у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Серпер» https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ <u>-формирование интереса у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Серпер» https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ <u>-формирование интереса у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы Адал Азамат (музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	- учить развивать представление о ценности здоровья - продолжить формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. 1. Умывание лица прохладной водой 2. Полоскание рта солевым раствором. 3. Мытье рук по локоть теплой водой 4. Ходьба по дорожке здоровья. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Обеспечить ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого (Физическое воспитание)				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного	Культурно-гигиенические навыки -Формировать первоначальные	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно

	(мыть руки)	поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	знания о полезной (молочные продукты).	мылом (мыть руки)	пользоваться столовой и чайной ложками.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Птичий двор» - исследовать фигуры с помощью осязания и зрения (основы математики) Игра «Отпечатки» - Обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, раскатывания комочки между ладонями (лепка) « Две карзинки» - Использовать в аппликации природные материалы и методы (разрывание, смятие, складывание). (аппликация)	«Такси» - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов (рисование) "Вкусное яблоко" - Воспитывать интерес к лепке. (лепка) Игра «Зимнее дерево» - Использовать в аппликации природные материалы и методы (разрывание, смятие, складывание). (аппликация)	Сюжетно ролевая игра: «В продуктовом магазине» - Продолжать приучать детей к вежливым отношениям . Дидактическая игра. «Корзина с порожками для бабушки» - Обучать умению различать количество предметов: «много-один». (основы математики) Настольно-печатные игры: «Грибочки по местам», «Собери цветок», «Кому что дать».	Игра «Колобок» - Обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, раскатывания комочки между ладонями (лепка) Национальная игра «Такия тастамак» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Настольно-печатные игры:	«К. Чуковский Федорино горе» - Слушать новые сказки. (художественная литература) «Фрукты» - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов (рисование) Настольно-печатные игры: На липучках: «горячо-холодно», Строительная техника», «Найди шапочку для снеговика» и т.д. «Крупная мозайка», «Геометрические бусы». Национальная игра: «Менің күлкілі коңырау добым» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание)

				«Матрешки», «Геометрическое лото», «Угадай что», «Кубики Никитина».	
Индивидуальная работа с детьми	Специальная Коррекционная деятельность психолога с Бисенгалиевым Ануаром «Сложи башню» развивать наглядно – действенное мышление и творческое воображение Развитие речи «Мы и окружающая среда» Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды Рогожин Михаил, Рогальская Эмилия, Поплавский Степан, Подольский Даниил	Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Болезнь куклы» П.И. Чайковский. - формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер Физическое воспитание «Котята и щенята» Закреплять умение ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускаться с нее Шектыбаев Наиль, Фоменко Эвелина, Селезнев Илья, Сатымов Карим	Специальная Коррекционная деятельность учителя казахского языка с Бисенгалиевым Ануаром «Төлін тап» найти детенышей по голосу Художественная литература «Путешествие по сказкам» Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям Паранин Даниил, Палаус Валерия, Олжабаев Исмаил, Нурлан Али Мегильбаева Амелия	Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром « Цыплята» приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой; Основы Математики «Чья дорожка длиннее» Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Лобас Тимофей , Кузнецов Соломон, Краснов Глеб, Кондалов Артем	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Испорченный телефон» организовать изобразительную деятельность с учетом интересов детей, при этом дать возможность самостоятельно исследовать предлагаемые предметы. Рисование «Подбери по цвету» Закреплять умение называть правильно основные цвета Зайцева Эмилия, Герасимчук Ян, Бисенгалиев Ануар, Анощенко Юлия, Амангельдинова Алия
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания	Оздоровительно- закаливающие	Оздоровительно- закаливающие	Навыки самообслуживани	Навыки самообслуживания

	-Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	мероприятия. -Обеспечить ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.	мероприятия. -Повышать интерес к участию в подвижных играх и на прогулке.	я -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	-Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.
Прогулка	Подвижные игры «Пузырь», «Солнышко и дождик». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Птички летают». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра «Птички в гнездах», «Лошадки». - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижные игры: «У медведя во бору», «Догонялки» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра. «Лохматый пес», «Конники» - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:	Формирование привычек здорового образа жизни. Развивать представление о ценности здоровья;	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (мыть руки)

	регулировать их с помощью взрослого.	дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.	регулировать их с помощью взрослого.		
Ужин	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать первоначальные знания о полезной (молочные продукты).	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Подвижная игра "Мы веселые ребята". - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) «Корзинка» - Самостоятельно сооружать постройки по простым схемам, используя приемы приставления, располагая кирпичики вертикально; (конструирование) Настольно-печатные игры: «Собери половинки», «Деревянные пазлы на тему: «Животные», «Собери Государственные символы». Сюжетно-ролевая	Игровая ситуация « У кого хвост длиннее?» - Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева. (основы математики) Подвижная игра: «Найди свой цвет» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги»,	- Воспитывать интерес к лепке. (лепка) «Яблочный компот» - Использовать в аппликации природные материалы и методы (разрывание, смятие, складывание). (аппликация) Подвижная игра «Через ручеек» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в	Игра «Машина» - приобщать к умению анализировать свою постройку. (конструирование) «Солнце» - Ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер. (основы математики) «Зайка» - Использовать в аппликации природные материалы и методы (разрывание, смятие, складывание). (аппликация)	Подвижная казахская народная игра Перепрыгни через веревку» - Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг. «Снежинки падают с неба» - Использовать в аппликации природные материалы и методы (разрывание, смятие, складывание). (аппликация) Сюжетно-ролевая игра: «Больница» - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать

	игра: «Зоопарк» - Закрепить навыки наблюдения за обитателями уголка природы.	«держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Настольно-печатные игры: «Шнуровка», «Угадай чего не стало», «Мозаика», «Собери ежика».	пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) «Постройка домика для кошечки» - Самостоятельно сооружать постройки по простым схемам, используя приемы приставления, располагая кирпичики вертикально; (конструирование)	Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет» - Распознавать и называть некоторые овощи.	желание помогать. Игра а драматизация казахской сказки. «Жадный бай» - Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений (Развитие речи,)
Уход детей домой	«Три медведя» инсценировка -Повторять отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (художественная литература) Беседа с родителями на тему: «Как развивать речь ребенка во время прогулок»	Игра «Где позвонили?» - повторять слова и простые фразы. (художественная литература) Беседа с родителями на тему: «Первые трудовые поручения детям»	«Кот в сапогах» - Слушать новые сказки. (художественная литература) Беседа с родителями на тему: «Особенности воспитания ребенка	«Руковичка» -Обучать умению побуждать к игре знакомых сказок. (развитие речи) Беседа с родителями на тему: «Мальчики и девочки – такие разные»	"Геометрические фигуры из пластилина" - Обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, раскатывания комочки между ладонями (лепка) Беседа с родителями на тему: «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей»

			в неполной семье»		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /КГКП «Ясли-сад №6» отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Топ/Средняя группа «Акбота»

Балалардың жасы/Возраст детей: дети 3-х лет

Қандай кезеңге жасалды: На какой период составлен план - 16.02.26 -20.02.2026 г.

Примерный режим дня	Понедельник 16.02.2026	Вторник 17.02.2026	Среда 18.02.2026	Четверг 19.02.2026	Пятница 20.02.2026
Прием детей	«Звуковые прятки» - Продолжать произносить четко согласные (г-к) звуки. (Развитие речи)	«Разложи по коробкам» - Обучать умению различать количество предметов: «много-один». (основы математики)	«Дирижер» (Медленно-Быстро) - Развивать умение менять темп речи: говорить скороговорки. (Развитие речи)	«Маша и медведь» - Повторять отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (художественная литература)	«Найди пару по длиннее» - Сравнить предметы по заданному признаку величины (длина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты: одинаковые. (основы математики)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы психолога с родителями на тему: «Что стоит за плохим поведением».	Беседа с родителями на тему: «Осторожно гололёд».	Беседа с родителями на тему: «Предлагать ли детям делиться?»	Беседа с родителями: «Семья. Семейный климат».	Беседа: «Спорт и ребёнок».
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	Слушание гимна РК (аудиозапись) - Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. (Музыка) По реализации программы Адал Азамат	Конструктор Лего По желанию детей - Самостоятельно сооружать постройки по простым схемам, используя приемы приставления, располагая кирпичики вертикально; приобщать к умению анализировать свою постройку.	Просмотр презентации «Зимушка-зима» - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (рисование) Рассматривание книг - Повторять отрывки из	Д/игра «О чём я сказала?» - Развивать умение менять темп речи: говорить скороговорки. (развитие речи) «В гости в деревню к бабушке» - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного	Крупный строительный материал - Самостоятельно сооружать постройки по простым схемам, используя приемы приставления, располагая кирпичики вертикально; приобщать к умению анализировать свою

другие)		(конструирование) «Кого встретил колобок?»: обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. (музыка)	прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы (художественная литература)	предмета или разных предметов. (рисование)	постройку. (конструирование)
Утренняя гимнастика	- продолжить выполнять знакомые упражнения 1.и.п.: двигать ногами 2.и.п.: хлопать руками за спиной 3.и.п.: вытягивать руки вперед (физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать первоначальные знания о полезной (молочные продукты).	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Мотивационная беседа С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (покачать руками вместе) Артикуляционная гимнастика «Зайчик»	Мотивационная беседа Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!) Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Мотивационная беседа Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх! Артикуляционная гимнастика «Птенчик»	Мотивационная беседа С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! Пальчиковая гимнастика «друзья» Артикуляционная гимнастика «Птенчик»	Мотивационная беседа Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим Пальчиковая гимнастика «Погреем ручки»
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема: «Вместе весело играть» Задачи:Развивать умение ходить с выполнением	1.Музыка Тема: «Зимние забавы» Слушание музыки. Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и	1. Казахский язык Звуковая культура речи. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.		1. Физическое воспитание Тема: « Сюрприз для малышей» Задачи: Совершенствовать

	заданий - обходить предметы; продолжать учить бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.) ; Продолжать развивать умение сгибать и разгибать ноги поочередно и вместе.Формировать умение в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). прыгать с касанием подвешенного предмета рукой. п/и Подвижная игра «Снеговик, Снеговик, ты такой хороший! »	различать их характер. Пение. Передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, барабаном	Словарный запас. Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними. Грамматический строй речи.Развивать связную речь (существительные и прилагательные). Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бул кім? Бул не?). Іш-пей Бер-давай Алып кел - принеси Көп-много Аз - мало 2. Физическое воспитание Тема: «Зайчишки-веселые зверюшки» Задачи:Продолжать совершенствовать умение ходить по два (парами); развивать умение бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.) Продолжать обучать умению находить свое место в строю с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам) ходить по	умение ходить на носках, с высоким подниманием колен в разных направлениях: по прямой, по кругу. Продолжать обучать умению находить свое место в строю с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам) Формировать умение в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра).Формировать умение ползать по наклонному модулю Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах из круга в круг

			ребристой доске. сохраняя равновесие; совершенствовать умение прыгать из круга в круг. : Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. п/и «Волк и зайчата»		
2-ой завтрак	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Оздоровительно-закаливающие мероприятия. -Обеспечить ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.	Оздоровительно-закаливающие мероприятия. -Повышать интерес к участию в подвижных играх и на прогулке.	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.
Прогулка	Наблюдение за снегопадом Опыт «Таяние снега» Набрать на прогулке вместе с детьми снег в стеклянную баночку. Принести в группу и поставить в теплое место. От комнатной температуры снег растает, образуется вода. Обратить внимание детей на то, что вода грязная. Вывод: снег под действием температуры тает, превращаясь в воду.	Наблюдение за солнцем. - продолжить определять погодные условия (теплая) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Сгребание снега на участке под деревья. - организовать помощь дворнику. Подвижная игра «Охота на зайцев», «Пустое место» -продолжить действовать	Наблюдение за погодой. Опыт со снегом: С одной руки снимите варежку, а на другой оставьте и поймайте снежинки. Посмотрите, где они растают скорее. - погодные условия (теплая) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. -учить организовывать помощь дворнику. Подвижная игра «Птички и кошка»,	Наблюдение за состоянием природы. Опыт «Установление зависимости свойства снега от температуры». Принести снег в помещение и попробуйте вылепить снежки. Почему снег стал липким? - продолжить определять погодные условия (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. - помощь дворнику «К названному предмету	Наблюдение за льдом - Обучать умению распознавать качества и свойства предметов (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. - учить помогать дворнику Подвижная игра «Встречные перебежки», «Догони санки». - продолжить действовать в

	- устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Уборка снега на участке - По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику. Самостоятельные игры с выносным материалом.	в соответствии со знаками: «держись» Пословицы и поговорки: Зимой солнце сквозь слёзы улыбается; зимнее солнце плохо греет. Трудовая деятельность. - Самостоятельно готовить оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности Самостоятельные игры с выносным материалом.	«Снежная баба» - продолжить действовать в соответствии со знаками: «вставай» Самостоятельные игры с выносным материалом.	беги» - бегать с изменением темпа. Подвижная игра «Охота на зайцев» - развитие ловкости, быстроты реакции -учить бегать с изменением темпа. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	соответствии со знаками: «держись», Поговорки и пословицы: год кончается, а зима начинается; декабрь старый год кончает; декабрь новому году новым счастьем дорожку стелет. - продолжить расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами. Самостоятельные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Формирование привычек здорового образа жизни. Развивать представление о ценности здоровья; дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (мыть руки)
Обед	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать первоначальные знания о полезной (молочные продукты).	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.
Дневной сон	Прослушивание Кюя «Ата толғауы» https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev - Ата толғау/ -формирование интереса у детей к слушанию	Прослушивание Кюя «Ата толғауы» https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev - Ата толғау/ -формирование интереса у детей к слушанию	Прослушивание Кюя «Ата толғауы» https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev - Ата толғау/ -формирование интереса у детей к слушанию	Прослушивание Кюя «Ата толғауы» https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev - Ата толғау/ -формирование интереса у детей к слушанию	Прослушивание Кюя «Ата толғауы» https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev - Ата толғау/ -формирование интереса у детей к слушанию

	<u>музыки</u> По реализации программы Адал Азамат (музыка)	<u>музыки</u> По реализации программы Адал Азамат (музыка)	<u>музыки</u> По реализации программы Адал Азамат (музыка)	<u>музыки</u> По реализации программы Адал Азамат (музыка)	<u>слушанию музыки</u> По реализации программы Адал Азамат (музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	- продолжать развивать представление о ценности здоровья - дать представления о здоровом образе жизни. 1. разминка в постели, поочерёдно опускать ноги 2. двигать ногами из положения лёжа на спине. 3. Пробежки по массажным дорожкам. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Обеспечить ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Повышать интерес к участию в подвижных играх и на прогулке. (физическое воспитание)				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать первоначальные знания о полезной (молочные продукты).	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«По дороге домой» - приобщать к умению анализировать свою постройку. (конструирование) Игра «Создай портрет» - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов (рисование) Подвижная игра: «Воробушки и кот» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения,	«Банка вишневого компота» - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов (рисование) «Пиала» - Обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, раскатывания комочки между ладонями. (лепка) Игра «снежинка» - Использовать в аппликации природные материалы и методы (разрывание, смятие,	Сюжетно ролевая игра: «В магазине игрушек» - Активно использовать в речи названия различных предметов. «Снежинка» - Обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, раскатывания комочки между ладонями. (лепка) «Отгадай что звучит» Знакомить детей с детскими	«Мост для зверят» - Самостоятельно сооружать постройки по простым схемам, используя приемы приставления, располагая кирпичики вертикально; (конструирование) «По дорожке мы идем» Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении (музыка) Подвижная игра: «Лохматый пёс» - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание)	Игра "Украсим булочку" - Обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, раскатывания комочки между ладонями. (лепка) «Угадай что это?» - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов (рисование) Музыкальная игра «Хлоп – шлеп»

	ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (Физическое воспитание) Настольно-печатные игры: «Узнай предмет», «Подбери по цвету», Магнитная книжка «Одежда по сезону», «Лото «Цвет и форма» и т.д.	складывание). (аппликация) Настольно-печатные игры: «У кого какое платье», «Что изменилось? (игра с матрешками)», «цвета», и т.д.	музыкальными инструментами: барабаном (Музыка)		Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. (Музыка) «Руковичка» - Слушать новые сказки. (художественная литература)
Индивидуальная работа с детьми	Специальная Коррекционная деятельность психолога с Бисенгалиевым Ануаром «Спрятанные игрушки» -учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения	Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Карлыгаш» песня про ласточку - формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер Специальная Коррекционная деятельность логопеда с Бисенгалиевым Ануаром Дидактическая игра по развитию речи «Кто может совершать эти действия?» -уточнение, обогащение пассивного словаря по	Специальная Коррекционная деятельность учителя казахского языка с Бисенгалиевым Ануаром «Үйде кім бар (жөк)?» -Сказать, что лишний, глядя на картинку	Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром «Веселый заяц» -приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой;	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Зеркало» -формировать умения изображать простые предметы, явления, придавая форму, цвет, расположение частей, развивать координацию "глаз – рука";

	Физическое воспитание «По дорожке» -Продолжать закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается Алиев Нияз, Амангельдинова Алия, Анощенкова Юлия, Гелашвили Ясмин	лексическим темам в процессе игр и дидактических упражнений; Развитие речи «Мы и окружающая среда» -Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды Бисенгалиев Ануар, Герасимчук Ян, Зайцева Эмилия, Кандалов Артем.	Художественная литература «Рассказы с картинками» Продолжать развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам Краснов Глеб, Кузнецов Соломон, Лобас Тимофей, Мегильбаева Амелия.	Основы математики «Строим башню» Закреплять умение различать понятия «один», «много» Нурлан Али, Олжабаев Исмаил, Палаус Валерия , Поплавский Степан.	Рисование «Заборчик для петушка» Продолжать развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Парвнин Даниил, Подольский Даниил, Рогальская Эмилия, Рогожин Михаил.
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Оздоровительно-закаливающие мероприятия. -Обеспечить ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.	Оздоровительно-закаливающие мероприятия. -Повышать интерес к участию в подвижных играх и на прогулке.	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.
Прогулка	Подвижные игры «Мороз», «Найди свой домик» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве,	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони»: - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись»,	Подвижные игры ««Птицы в гнездышках», «Зайки на лужайке» -Играть в подвижные игры. (Физическое воспитание)	Подвижные игры «Ровным кругом», «Сова» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в	Подвижные игры «Догонялки», «Поезд» - Играть в подвижные игры. (Физическое воспитание)

	действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (Физическое воспитание)	«вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (Физическое воспитание)		соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (Физическое воспитание)	
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Формирование привычек здорового образа жизни. Развивать представление о ценности здоровья; дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (мыть руки)
Ужин	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать первоначальные знания о полезной (молочные продукты).	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Бабушкины запасы» - Воспитывать интерес к лепке. (лепка) д.игра Парные картинки» - использование метода-разрывание (аппликация) «Федорино горе» - Слушать новые сказки. (художественная литература) Сюжетно-ролевая игра: «Построим куклам дом» - Самостоятельно сооружать постройки по простым схемам, используя приемы	Сюжетно-ролевая игра: Магазин «Детский мир» - Активно использовать в речи названия различных предметов. «Красная шапочка» - Обучать умению побуждать к игре знакомых сказок. (Развитие речи) Настольно-печатные игры: «Найди свою пару», «Разноцветные колечки», «Волшебный мешочек», «Мазайка» и т.д.	«Белая береза» - продолжить использовать метод смятие (аппликация) Дидактическая игра. «Нарядные зверюшки». - продолжить ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер. (основы математики)	«Какой компот?» - метод разрывание (аппликация) Игра «Баранки для мамы» - продолжить интерес детей к лепке (лепка) Настольно-печатные игры: «Сложи лицо», «Фигурные бусы», «Разноцветные заплатки», «бабочки и гусеницы» и т.д. Сюжетно-ролевая игра: «Семья» - Приобщать детей к	Национальная игра: «Қар жауып тұр» -Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений

	приставления, располагая кирпичики вертикально			рассказыванию о семейных отношениях, проявлять заботу о близких.	(физическое воспитание) «Покажи где» - Употреблять существительные с предлогами (около). (Развитие речи)
Уход детей домой	Игровая ситуация «Гараж» - исследовать фигуры с помощью зрения. (основы математики) Беседа с родителями на тему: «Прогулка и её роль в развитии ребенка».	«Три медведя» - Повторять отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы (художественная литература) Беседа с родителями на тему: «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка»	Игра: «Крепость» - использовать прием приставления (конструирование) Беседа с родителями на тему: «Игрушки в жизни ребенка»	«Какие бывают фигуры» - исследование фигур (основы математики) Беседа с родителями на тему: «Ребёнок и компьютер»	«Гормошка» - Использовать в аппликации природные материалы и методы (разрывание, смятие, складывание). (аппликация) Беседа с родителями на тему: «Мама и ребенок»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 23.02.26-27.02.26

Примерный режим дня	Понедельник 23.02.2026	Вторник 24.02.2026	Среда 25.02.2026	Четверг 26.02.2026	Пятница 27.02.2026
Прием детей	Приветствие «Здравствуйте!» - Употреблять существительные с предлогами (около). (развитие речи)	Беседа Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений. (развитие речи)	Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (развитие речи)	Рассматривание книг - Продолжить повторять отрывки из прочитанного произведения (художественная литература)	Настольные игры «» - Сравнить предметы по заданному признаку величины (длина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты :одинаковые. (основы математики)
Беседа с родителями или законными представителями	«Ваш ребёнок».	Беседа психолога с родителями: «На что ребёнок имеет право».	Беседа с родителями на тему: «Как развивать любознательность»	«Озорство и шалость»	Беседа: «Что стоит за плохим поведением».
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	Слушание гимна РК (аудиозапись) - Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. (музыка) « Снегопад» - Обучать умению	Конструктор Лего «Башня» - Самостоятельно сооружать постройки по простым схемам, используя приемы приставления, располагая кирпичики вертикально; (конструирование)	Просмотр мультфильма «Мороз красный нос » - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных	Дидактическая игра «Сандык» - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (рисование)	Мелкий строительный материал «Машина» - приобщать к умению анализировать свою постройку. (конструирование)

другие)	составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (рисование)		предметов. (рисование)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - выполнять движения -продолжить учить находить своё место в круге с небольшой группой. - развивать навыки лазания 1. ходить с выполнением заданий: с приседанием 2. ходьба на носочках 3. ползать под дугу Прыжки. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Обеспечить ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Повышать интерес к участию в подвижных играх и на прогулке. (физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать первоначальные знания о полезной (молочные продукты).	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Мотивационная беседа С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (покачать руками вместе)	Мотивационная беседа Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим Пальчиковая гимнастика «Погреем ручки»	Мотивационная беседа Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плех-плех-плех! Пухленькие щечки? Плех-плех- плех! Артикуляционная	Мотивационная беседа Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!";	Мотивационная беседа С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! Пальчиковая гимнастика «друзья» Артикуляционная гимнастика «Птенчик»

	Артикуляционной гимнастика «Зайчик»		гимнастика «Птенчик»	Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!) Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	
ОД по расписанию организации образования	1.Физическое воспитание Тема: «Ловкие ручки и крепкие ножки» Задачи: Учить ходить с перешагиванием через предметы положенные на пол.Совершенствовать умение ходить по два (парами); продолжать учить бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); Обучать умению поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях; Продолжать развивать умение прыгать с высоты 15-20 см; формировать умение бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками	1.Музыка Тема: «Зимушка-зима» Слушание музыки. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай). Пение. Четко произносить слова в песни. Музыкально-ритмические движения. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами:	1.Казахский язык Звуковая культура речи.Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: э, ө. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, которые часто применяются в повседневной жизни.) Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал). Грамматический строй речи.Обучать умению понимать		1.Физическое воспитание Тема: «С физкультурой мы дружны!» Задачи:Учить ходить с перешагиванием через предметы положенные на пол; продолжать учить бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров); Продолжать совершенствовать умение поднимать и опускать ноги и двигать ногами (из положения лежа на спине). формировать умение лазать по лестнице; Продолжать развивать умение ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров). ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.п/и «Мой веселый звонкий мяч»

	от груди.п/и «Птички в гнездышках»	маракасом.	словосочетания. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). Ыдыс - посуда Кесе - пиала Тәрелке - тарелка Қасық – ложка 2. Физическое воспитание Тема: «На прогулку» Задачи: Совершенст вовать умение ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу; продолжать учить бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; формировать умение бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками от груди. Прививать		

			интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения п/и «Мыши в кладовой»		
2-ой завтрак	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Оздоровительно-закаливающие мероприятия. -Обеспечить ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.	Оздоровительно-закаливающие мероприятия. -Повышать интерес к участию в подвижных играх и на прогулке.	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.
Прогулка	Наблюдение за снегопадом - Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Подготовить	Наблюдение за березой - Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Сбор снега на участке	Наблюдение за проходящими собаками - Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность.	Наблюдение за птичьими следами на снегу - Активно использовать в речи названия различных предметов. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая	Наблюдение за погодой - Определять погодные условия (теплая), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Уборка на веранде - По мере возможностей детей организовать

	выносной материал (лопатки, ведерки) - Самостоятельно готовить оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности. Подвижная игра «Пузырь», «Солнышко и дождик». - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	- Самостоятельно готовить оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности. Подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Птички летают». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Сбор мусора на участке - По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику Подвижная игра «Птички в гнездах» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	деятельность. Сбор снега на участке - По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику Подвижная игра «Кролики» - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	помощь помощнику воспитателя, дворнику Подвижная игра. «Лохматый пес», «Конники» - Играть в подвижные игры (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с	Формирование привычек здорового образа жизни. Развивать представление о ценности здоровья; дать элементарные	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (мыть руки)

	-Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	-Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	-Формировать первоначальные знания о полезной (молочные продукты).	-Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Геометрическое лото » - исследовать фигуры с помощью осязания и зрения (основы математики) Игра «следы» - Обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, раскатывания комочки между ладонями (лепка) « Карзинка с соленьями» - Использовать в аппликации природные материалы и методы (разрывание, смятие, складывание). (аппликация)	«аАвтобус» - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов (рисование) "Вкусные фрукты" - Воспитывать интерес к лепке. (лепка) Игра «Зимнее дерево» - Использовать в аппликации природные материалы и методы (разрывание, смятие, складывание). (аппликация)	Сюжетно ролевая игра: «В продуктовом магазине» - Продолжать приучать детей к вежливым отношениям . Дидактическая игра. «Корзина с порожками для бабушки» - Обучать умению различать количество предметов: «много-один». (основы математики) Настольно-печатные игры: «Грибочки по местам», «Собери цветок», «Кому что дать».	Игра «Колобок» - Обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, раскатывания комочки между ладонями (лепка) Национальная игра «Такия тастамак» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание)	«К. Чуковский Федорино горе» - Слушать новые сказки. (художественная литература) «Фрукты» - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов (рисование) Настольно-печатные игры: На липучках: «горячо-холодно», Строительная техника», «Найди шапочку для снеговика» и т.д. «Крупная мозайка», «Геометрические бусы». Национальная игра: «Менің күлкілі қоңырау добым» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, (физическое воспитание)

				Настольно-печатные игры: «Матрешки», «Геометрическое лото», «Угадай что», «Кубики Никитина».	
Индивидуальная работа с детьми	Специальная Коррекционная деятельность психолога с Бисенгалиевым Ануаром «Кто где живёт?» -развивать наглядно – действенное мышление и творческое воображение Развитие речи «Собери корзинки» Развивать умение	Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром 4. «Сарыарка» Курмангазы - формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер Специальная Коррекционная деятельность логопеда с Бисенгалиевым Ануаром Дидактическая игра по развитию речи «Чья голова?» обогащение активного словаря в процессе усвоения лексических тем через игры и дидактические упражнения Физическое воспитание «Котята и щенята» Продолжать	Специальная Коррекционная деятельность учителя казахского языка с Бисенгалиевым Ануаром «Аспаптарды ажырат» прослушивание звучания инструментов, работа с картинками Художественная литература «Путешествие по сказкам»	Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром « Цыплята» приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой; Основы Математики «Чья дорожка	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Зеркало» формировать умения изображать простые предметы, явления, придавая форму, цвет, расположение частей, развивать координацию "глаз – рука"; Рисование «Радуга» Развивать умение проявлять

	произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Фоменко Эвелина, Шектыбаев Наиль, Нурлан Али, Герасимчук Ян.	закреплять умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее Рогшальская Эмилия, Рогожин Михаил, Сатымов Карим, Селезнев Илья.	Продолжать развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям Гелашвили Ясмин, Бисенгалиев Ануар, Краснов Глеб, Мегильбаева Амелия.	длиннее» Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Алиев Нияз, Анощенко Юлия, Зайцева Эмилия, Поплавский Степан.	аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании Амангельдинова Алия, Кандалов Артем, Паранин Даниил
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Оздоровительно-закаливающие мероприятия. -Обеспечить ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.	Оздоровительно-закаливающие мероприятия. -Повышать интерес к участию в подвижных играх и на прогулке.	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.
Прогулка	Подвижные игры «Пузырь», «Солнышко и дождик». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в	Подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Птички летают». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в	Подвижная игра «Птички в гнездах», «Лошадки». - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижные игры: «У медведя во бору», «Догонялки» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить	Подвижная игра. «Лохматый пес», «Конники» - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.

	игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.		в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Формирование привычек здорового образа жизни. Развивать представление о ценности здоровья; дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (мыть руки)
Ужин	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать первоначальные знания о полезной (молочные продукты).	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Подвижная игра "Мы веселые ребята". - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) «Корзинка» - Самостоятельно сооружать постройки по простым схемам,	Игровая ситуация « У кого хвост длиннее?» - Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева. (основы	- Воспитывать интерес к лепке. (лепка) «Яблочный компот» - Использовать в аппликации природные материалы и методы	Игра «Машина» - приобщать к умению анализировать свою постройку. (конструирование) «Солнце» - Ориентироваться в противоположных	Подвижная казахская народная игра Перепрыгни через веревку» - Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг.

	используя приемы приставления, располагая кирпичики вертикально; (конструирование) Настольно-печатные игры: «Собери половинки», «Деревянные пазлы на тему: «Животные», «Собери Государственные символы». Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» - Закрепить навыки наблюдения за обитателями уголка природы.	математики) Подвижная игра: «Найди свой цвет» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Настольно-печатные игры: «Шнуровка», «Угадай чего не стало», «Мозаика», «Собери ежика».	(разрывание, смятие, складывание). (аппликация) Подвижная игра «Через ручеек» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) «Постройка домика для кошечки» - Самостоятельно сооружать постройки по простым схемам, используя приемы приставления, располагая кирпичики вертикально; (конструирование)	частях суток: утро-вечер. (основы математики) «Зайка» - Использовать в аппликации природные материалы и методы (разрывание, смятие, складывание). (аппликация) Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет» - Распознавать и называть некоторые овощи.	«Снежинки падают с неба» - Использовать в аппликации природные материалы и методы (разрывание, смятие, складывание). (аппликация) Сюжетно-ролевая игра: «Больница» - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Игра а драматизация казахской сказки. «Жадный бай» - Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений (Развитие речи,)
Уход детей домой	«Три медведя» инсценировка	Игра «Где позвонили?»	«Кот, лиса и петух» - Слушать новые	«Мороз-красный нос»	"Геометрические фигуры из пластилина"

	-Повторять отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (художественная литература) Беседа с родителями на тему: «Как развивать речь ребенка во время прогулок»	- повторять слова и простые фразы. (художественная литература) Беседа с родителями на тему: «Первые трудовые поручения детям»	сказки. (художественная литература) Беседа с родителями на тему: «Особенности воспитания ребенка в неполной семье»	-Обучать умению побуждать к игре знакомых сказок. (развитие речи) Беседа с родителями на тему: «Мальчики и девочки – такие разные»	- Обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, раскатывания комочки между ладонями (лепка) Беседа с родителями на тему: «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 02.03.26-07.03.26

Примерный режим дня	Понедельник 02.03.2026	Вторник 03.03.2026	Среда 06.03.2026	Четверг 06.03.2025	Пятница 07.03.2025
Прием детей	Беседа «Все мы с Казахстана» - Знакомить с предметами быта казахского народа. (ознакомление с окружающим миром) - Продолжить четко произносить согласные (т-д) звуки (развитие речи)	Беседа «Знаешь ли ты» - Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. (ознакомление с окружающим миром) - Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу» (развитие речи)	Беседа «Наша группа» - продолжить привлекать внимание детей к добрым, трудолюбивым качествам человека. (ознакомление с окружающим миром) - употреблять имена существительные в единственном числе. (развитие речи)	Беседа «Дружим мы!» - учить привлекать внимание детей к добрым качествам человека. (ознакомление с окружающим миром) - Обогащать словарный запас детей. (развитие речи)	Беседа «Доброе утро улыбкой встречаем» - учить детей к добрым качествам (ознакомление с окружающим миром) - Произносить четко согласные (т-д) звуки (развитие речи)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Как играть с детьми дома?».	«Играете ли вы в игры дома?».	Беседа с родителями на тему: «В какие игры вы играете?»	«Математические игры»	Беседа: «Осторожно гололёд».
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Слушание гимна РК (аудиозапись) -Учить слушать песни, исполненные на	«Конструирование по схеме» - Повышать интерес детей к	Просмотр мультфильма «Ер тостик » - умение	Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось	Д.игра «Городок для кукол» - Сооружать конструкции.

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. (музыка) (по реализации программы Адал Азамат) Игра «Спрячь мышку» - Использовать основные цвета красного. (рисование) Көйлек – платье Шалбар – брюки Жемпір – джемпер Тон-шуба Көмектес –помоги Челлендж «Благодарности-молейшая из добродетелей»	конструированию (конструирование) Д.игра «Найди свой домик» - Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу. (основы математики) Көйлек – платье Шалбар – брюки Жемпір – джемпер Тон-шуба Көмектес –помоги	перерисовывать простые элементы казахского орнамента (рисование) Рассматривание книг - участие в совместной игре с взрослым (художественная литература) Көйлек – платье Шалбар – брюки Жемпір – джемпер Тон-шуба Көмектес -помоги	дальше») - Продолжать знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. Обогащать словарный запас детей, через пение песен. (развитие речи) - навыки правильного произношения. (казахский язык) Д.и «Веселый гном» - Использовать основные цвета красного и оттенка - розовый (рисование) Дидактическая игра «Найди предмет» - Определять пространственные направления от себя (основы математики) Көйлек – платье Шалбар – брюки Жемпір – джемпер Тон-шуба Көмектес –помоги	(конструирование) Настольные игры «Лото» - ориентация в частях суток (основы математики) Подвижная казахская народная игра «Жапақтар және қарлығаш»(Ястребы и ласточка) - Учить правильно произносить звуки казахского языка. (казахский язык) Көйлек – платье Шалбар – брюки Жемпір – джемпер Тон-шуба Көмектес -помоги

Утренняя гимнастика	- выполнять разученные ранее упражнения под сопровождение музыки. - развивать навыки лазания 1. ползать по наклонному модулю, через туннель. 2. вытягивать руки поворачивать их ладонями вверх 3. поднимать и опускать кисти. Прыжки. (физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки - правильно пользоваться мылом (мыть руки). - соблюдать аккуратность.	Культурно-гигиенические навыки - правильно пользоваться мылом (мыть руки). - соблюдать аккуратность.	Культурно-гигиенические навыки - правильно пользоваться мылом (мыть руки). - соблюдать аккуратность.	Культурно-гигиенические навыки - правильно пользоваться мылом (мыть руки). - соблюдать аккуратность.	Культурно-гигиенические навыки - правильно пользоваться мылом (мыть руки). - соблюдать аккуратность.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Артикуляционной гимнастика «Зверек» - уточнять артикуляцию звуков (развитие речи)	Пальчиковая гимнастика «Ягоды» - четко согласные (т-д) звуки. (развитие речи)	Артикуляционная гимнастика «Подуем на горячий чай» - продолжить уточнять артикуляцию звуков (развитие речи)	Словесная игра «Я быстрее» - произносить четко звуки (развитие речи)	Пальчиковая гимнастика «Грибы» - Обогащать словарный запас детей (развитие речи)
ОД по расписанию	1. Физическое воспитание Тема: «Маленькие спортсмены» Задачи: Продолжать совершенствовать умение ходить по одному, по кругу учить ходить врассыпную; Продолжать развивать умение медленно кружиться в обе стороны. развивать умение бегать врассыпную. Развивать умение ходить по бревну	1. Музыка Тема: «Собираем урожай» Слушание музыки. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем. Пение. Способствовать развитию певческих навыков Музыкально-ритмические	1. Казахский язык Үйде кім тұрады?» Звуковая культура речи. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа), которые часто		1. Физическое воспитание Тема: «Смелые и ловкие отправляются в поход» Задачи: Учить ходить с выполнением заданий: с приседанием, поворотом. развивать умение бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); Развивать умение находить свое место в строю с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога,

	боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; Совершенствовать умение прыгать вокруг предметов и между ними; . п/и «Найди свой домик» Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве,	движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочка	применяются в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать словосочетания. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения. Ата – дедушка Эже – бабушка Ана - мама Эке – папа Апа – тетя Сәлеметсіз бе!- Здраствуйте Сау болыңыз! – До свидание 2.Физическое воспитание Тема: «Весенняя прогулка» Задачи: Продолжать совершенствовать умение ходить по одному; в разных направлениях: по кругу;развивать умение бегать по кругу, враспынную; Совершенствовать умение построения друг за другом, рядом друг с другом. Совершенствовать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (поочередно); Учить прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см.		по зрительным ориентирам). Продолжать формировать умение поворачиваться со спины на живот и обратно; развивать умение бросать предметы в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). Развивать умение ползать по наклонному модулю;п/и Бәйге

			Развивать умение бросать предметы от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра)п/и «Разбудим Мишу»		
2-ой завтрак	Культурно-гигиенические навыки Беседа «Для чего нужна вода» - Развивать навыки мытья рук перед едой (физическое воспитание)	Культурно-гигиенические навыки Беседа «Для чего нужна вода» - Развивать навыки мытья рук перед едой (физическое воспитание)	Культурно-гигиенические навыки Беседа «Для чего нужна вода» - Развивать навыки мытья рук перед едой (физическое воспитание)	Культурно-гигиенические навыки Беседа «Для чего нужна вода» - Развивать навыки мытья рук перед едой (физическое воспитание)	Культурно-гигиенические навыки Беседа «Для чего нужна вода» - Развивать навыки мытья рук перед едой (физическое воспитание)
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.	Навыки самообслуживания. --Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.	Навыки самообслуживания. --Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.
Прогулка	Наблюдение за снегом - наблюдения состояния погоды в весенний период.	Наблюдение за погодой - наблюдение за состоянием погодой (Ознакомление с	Наблюдение за проезжим транспортом - продолжить знакомство с	Наблюдение за изменениями в природе - наблюдение за погодой в весенний	Наблюдение за яблоней - называть некоторые фрукты (Ознакомление с

	(Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Расчистка дорожки - Уважительно относиться к результатам труда Подвижная игра «Один — двое», «Кто быстрее добежит до флажка?». - Развивать умение бегать по сигналу в указанное место по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	окружающим миром) Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. - Самостоятельно готовить материалы Подвижные игры «Догони самолет», «Поезд» - участие в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке Совершенствовать умение построения друг за другом, рядом друг с другом. Развивать умение находить свое место в строю с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.(Лопатки, совочки, ведерки, бумажный самолет)	транспортом. Знакомить с правилами для пассажиров транспорта. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Строительство автодороги из снега - после использования убирать игрушки на место. Подвижная игра «Сакина» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.(	период (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Расчистка мусора на площадке - Уважительно относиться к результатам труда. Подвижная игра «Прыгуны», «Лиса в курятнике». - продолжать вводить в игры сложные правила Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом (Лопатки, формочки)	окружающим миром) Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке. - Уважительно относиться к результатам труда. Подвижная игра. «Самолеты», «Найди, где спрятано» -Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом (Мячи, машинки, ведерки, обручи)

			Лопатки, ведерки, формочки, машинки)		
Возвращение с прогулки	- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.	- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.	- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.	- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.	- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.
Обед	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын
Дневной сон	Прослушивание кюй (Курмангазы «Сары арка) домбровое исполнение -формирование интереса у детей к слушанию музыки (По реализации программы Адал Азамат)	Прослушивание кюй (Курмангазы «Сары арка) домбровое исполнение -формирование интереса у детей к слушанию музыки (По реализации программы Адал	Прослушивание кюй (Курмангазы «Сары арка) домбровое исполнение -формирование интереса у детей к слушанию музыки (По реализации программы Адал	Прослушивание кюй (Курмангазы «Сары арка) домбровое исполнение -формирование интереса у детей к слушанию музыки (По реализации программы Адал	Прослушивание кюй (Курмангазы «Сары арка) домбровое исполнение -формирование интереса у детей к слушанию музыки (По реализации программы Адал

	(музыка)	Азамат) (музыка)	Азамат) (музыка)	Азамат) (музыка)	Азамат) (музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	- дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. - Повышать интерес к участию в физических упражнениях 1. Умывание лица прохладной водой 2. Полоскание рта солевым раствором. 3. Мытье рук по локоть теплой водой 4. Ходьба по дорожке здоровья. Формирование привычек здорового образа жизни. Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. (физическое воспитание)				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и	Конструирование по желанию детей. - Сооружать конструкции по собственному замыслу.	Игровая ситуация Игра «Ромашка» - знания о форме предметов и их цвете. (аппликация) «Конфеты для	Игра: «Постройка домика для собачки» - Приобщать к умению объединять свои поделки.	Национальная игра «Орамал» - Вводить в игры сложные правила. (физическое воспитание)	Подвижная игра «Собери транспорт» -закрепление знания о форме (аппликация) рассматривание книг

другое)	(конструирование) Игровая ситуация Д.и. «Коврики для котят». - сопоставления одного предмета с другим (длинные-короткие). (основы математики) Настольно-печатные игры: Игра «Карандаши для кукол» - Соблюдать технику безопасности при лепке. (лепка) д.игра «Цветная дорожка» - наклеивание фигур по углам (аппликация) Д/И «Весенняя дорожка» Имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. (Музыка)	мамы» - использование основного цвета синий (рисование) Сюжетно-ролевая игра: «Идем с мамой в гости» - продолжать знакомить с украшениями казахского народа (браслет) (лепка) Беседа «Правила безопасного поведения на улице» -Знакомить с правилами для пассажиров транспорта (ознакомление с окружающим миром)	(конструирование) «Шустрые мячики» - Соблюдать технику безопасности при лепке. (лепка) «Составь из полосок предметы» - наклеивание готовых орнаментов (аппликация) Дидактическая игра. «День и ночь». - ориентировка в частях суток (основы математики) Д/И «Песенка чудесенка» Петь вместе со взрослым (Музыка)	«Украсим рукавички» - наклеивание по углам геометрических фигур (круглые). (аппликация) Игра «Мыло для кукол» - использовать понравившееся приемы лепки (лепка) Игра «Гараж» - Сооружать конструкции, по образцу (конструирование) Д/И- Колыбельная Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. (Музыка)	«К. Чуковский Федорино горе» - передавать отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (художественная литература) Настольно-печатные игры: "Пуговицы для платья" -украшение лепки палочкой (лепка) «Сказочные вазы» - оттенки розового и голубого цвета (рисование)
Индивидуальная работа с детьми	Специальная Коррекционная деятельность психолога с Бисенгалиевым Ануаром «Где чей дом?» -учить различать	Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Балет невылупившихся	Специальная Коррекционная деятельность учителя по казахскому языку с Бисенгалиевым Ануаром «Жыл мезгілдері» -Узнав птицу по	Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром «Мой лучший друг»	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Вам посылка» -расширять и обогащать словарный запас детей

	количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения Развитие речи «Узнай по описанию» Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Шектыбаев Наиль, Фоменко Эвелина, Селезнев Илья, Рогожин Михаил.	птенцов» Мусорский. - формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер Специальная Коррекционная деятельность логопеда с Бисенгалиевым Ануаром Игра на координацию речи с движением «Ножки» -различение звукоподражания животных и произношения отдельных звуков; Основы математики «Чья дорожка длиннее» Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Рогальская Эмилия, Поплавский Степан, Подольский Даниил, Паранин Даниил.	голосу, правильно говорить по-казахски. Рисование «Подбери по цвету» Развивать умение называть правильно основные цвета Палаус Валерия, Олжабаев Исмаил, Нұрлан Али, Кандалов Артем.	-развивать культурно-гигиенические навыки; Аппликация «Муравьи спешат домой» Продолжать развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции Мегильбаева Амилия, Лобас Тимофей, Кузнецов Соломон, Краснов Глеб.	Ознакомление с окружающим миром «Моя семья» Закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей Зайцева Эмилия, Герасимчук Ян, Бисенгалиев Ануар, Анощенкова Юлия
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в	Навыки самообслуживания. --Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в	Навыки самообслуживания. --Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в

	определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.	определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.	определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.	определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.	определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.
Прогулка	Беседа «Мы всегда играем дружно» - воспитывать дружеские взаимоотношения в группе. Подвижная игра: «Птички летают» - развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу. Бірге ойнайық (казахский язык физическое воспитание	Беседа «Мы всегда играем дружно» - воспитывать дружеские взаимоотношения в группе. Малоподвижная игра: «Давайте вместе с нами» - вовлекать в игру малоподвижных детей. Бірге ойнайық (казахский язык физическое воспитание	Беседа «Мы всегда играем дружно» - воспитывать дружеские взаимоотношения в группе. Подвижная игра: «Птички летают» - развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу. Бірге ойнайық (казахский язык физическое воспитание	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан ойын» - развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. Беседа «Мы всегда играем дружно» - воспитывать дружеские взаимоотношения в группе. Бірге ойнайық (казахский язык физическое воспитание	Беседа «Мы всегда играем дружно» - воспитывать дружеские взаимоотношения в группе. Малоподвижная игра: «Тишина» - обучать внимательно слушать команды воспитателя. Бірге ойнайық (казахский язык физическое воспитание
Возвращение с прогулки	- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.	- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.	- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.	- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.	- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.
Ужин	Культурно-гигиенические навыки	Культурно-гигиенические	Культурно-гигиенические	Культурно-гигиенические	Культурно-гигиенические

	-Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра: «Починим Зайчатам одежду» қоян - Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник. (основы математики) Творческая мастерская «Каляки-маляки» - в предметном рисовании Использовать основные цвета красного, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой,	Дидактическая игра «Оденем Айгуль на прогулку» - Продолжать обучать умению согласовывать слова в роде, числе; Продолжать обучать умению употреблять существительные с предлогами (в). (развитие речи) <i>Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.</i> Экспериментальная деятельность Игра с кинетическим песком «Здравствуй песок» - Уважительно	Дидактическая игра: «Починим Зайчатам одежду» - Сравнение предметов: сравнивать группы равных предметов. Сравнивать предметы путем сопоставления одного предмета с другим (длинные-короткие,). Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник. (основы математики) Творческая	Сюжетно-ролевая игра «Балабақша» . Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. (ознакомление с окружающим миром) -Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл не?). (казахский язык) Волшебный театр – «Игрушки из	Дидактическая игра: «Сделай кукле бусы» -Сравнение предметов: сравнивать группы равных предметов. -Сравнивать предметы путем сопоставления одного предмета с другим (длинные-короткие,). -Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник. -Определять пространственные направления в непосредственной

	серый). (рисование)	относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Самостоятельно готовить материалы. после использования убирать игрушки на место. (ознакомление с окружающим миром)	мастерская «Каляки-маляки» Использовать основные цвета красного, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (рисование)	коробки» - Способствовать участию в совместной игре с взрослым, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (художественная литература)	близости от себя: сверху-снизу. (основы математики) <i>Қуыршақ</i> Музыкальная шкатулка - знакомить детей с детскими музыкальными инструментами: дудочкой и металлофоном, а также их звучанием. (музыка)
Уход детей домой	Игра «Доскажи слово» - Обогащать словарный запас детей. (развитие речи)	Рассматривание книг в книжном уголке - игры со взрослыми (художественная литература)	Игра «Кто в домике живет?» - Вводить в игры сложные правила. (физическое воспитание)	Подвижная игра «Гонки на велосипедах» - Кататься на велосипеде по прямой. (физическое воспитание)	Игра «Узнай по голосу» - Закрепить знания о животных, населяющих Казахстан. (ознакомление с окружающим миром)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкoльнaя oргaнизaция: КГКП «Ясли-сад №18» oтдeлa oбpaзoвaния гoрoдa Кoстaнaя» Упpaвлeния oбpaзoвaния aкимaтa Кoстaнaйскoй oблaсти

Группа:Средняя группа «Айгөлек»

Вoзрaст дeтeй: дeти 3-х лeт

Нa кaкoй пeриoд coстaвлeн плaн: - мaрт 09.03.2026 - 13.03.2026 г.

Примерный режим дня	Понедельник 09.03.2026	Вторник 10.03.2026	Среда 11.03.2026	Четверг 12.03.2026	Пятница 13.03.2026
Прием детей		Беседа «За что я люблю свою маму и бабушку» - учить привлекать внимание детей к добрым качествам (ознакомление с окружающим миром) - употреблять существительные с предлогами (за). (развитие речи)	Беседа «За что я люблю свою маму и бабушку» - внимание детей к добрым качествам. (ознакомление с окружающим миром) -продолжить употреблять существительные с предлогами (за) (развитие речи)	Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете» - Привлекать внимание детей к качествам человека (ознакомление с окружающим миром) -учить употреблять существительные с предлогами (за) (развитие речи)	Беседа «Зачем дарят цветы» - продолжить привлекать внимание детей к добрым качествам человека (ознакомление с окружающим миром) - Обучать умению согласовывать слова в числе (развитие речи)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации		Индивидуальные беседы с родителями об одежде детей (сезонность, удобство, лёгкость)	Консультация «Как уберечься от гриппа»	«Правила безопасности на дорогах»	«Физкультура – залог здоровья ребёнка дошкольника»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,		Слушание гимна РК (аудиозапись) - навыки правильного произношения и понимания значения	Мелкий строительный материал - Сооружать конструкции	Чтение пословиц и поговорок о Родине - выражать свое мнение. -Развивать связную	Конструктор Лего «Башня» - Приобщать к умению объединять свои поделки в соответствии

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		слов. (казахский язык) <i>«Не потрудиться-хлеба не добиться»</i> - Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. (ознакомление с окружающим миром) <i>Ериді - тае</i> <i>Ағады - бежит</i> <i>Күн-солнце</i> <i>Аспан-небо.</i> Игра:"Тюбетейка" - Вводить в игры сложные правила (физическое воспитание)	(конструирование) Настольные игры Домино «Веселый зоопарк» - сопоставление одного предмета с другим (длинные-короткие,). (основы математики) Беседа «Правила безопасности» -Обучать умению различать и называть органы чувств (нос, рот), давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать (не засовывать в уши мелкие предметы) (физическое воспитание) <i>(Ериді - тае</i> <i>Ағады - бежит</i> <i>Күн-солнце</i> <i>Аспан-небо.</i>	речь (развитие речи, казахский язык) Рассматривание картин «Признаки весны» - Использовать основные цвета зеленого и оттенки (розовый) (рисование) <i>Ериді - тае</i> <i>Ағады - бежит</i> <i>Күн-солнце</i> <i>Аспан-небо.</i> Игра:"Тюбетейка" - Вводить в игры сложные правила (физическое воспитание)	с общим замыслом, договариваться. (конструирование) Игра « Мой веселый звонкий мяч» - Использовать основные цвета черного, белого (рисование) <i>Ериді - тае</i> <i>Ағады - бежит</i> <i>Күн-солнце</i> <i>Аспан-небо.</i> Игра:"Тюбетейка" - Вводить в игры сложные правила (физическое воспитание)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. 1.и.п.: сгибать и разгибать ноги поочерёдно и вместе. 2.и.п.: бегать с изменением темпа 3.и.п.: прыгать вверх с места стоя. (Физическое воспитание)				
Завтрак		Культурно-гигиенические навыки - правильно пользоваться мылом (мыть руки). - соблюдать аккуратность.	Культурно-гигиенические навыки - правильно пользоваться мылом (мыть руки). - соблюдать аккуратность.	Культурно-гигиенические навыки - правильно пользоваться мылом (мыть руки). - соблюдать аккуратность.	Культурно-гигиенические навыки - правильно пользоваться мылом (мыть руки). - соблюдать аккуратность.
Подготовка к		Артикуляционная	Разгадывание	Словесная игра «Что,	Артикуляционная

организованной деятельности (далее - ОД)		гимнастика «Трубочка» -продолжить фиксировать артикуляцию звуков. (развитие речи)	загадок о весне. - Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. (развитие речи)	где, когда». - Обогащать словарный запас детей (развитие речи)	гимнастика «Рычание» - фиксировать артикуляцию звуков. (развитие речи)
ОД по расписанию		1.Музыка Тема: «Кукла Айгерим в гостях у детей» Слушание музыки. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем. Пение. Способствовать развитию певческих навыков Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочка	1.Казахский язык «Төртінші артық» Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать словосочетания. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл не?). Көйлек – платье Шалбар – брюки Жемпір – джемпер Тон-шуба Көмектес -помоги 2.Физическое воспитание Тема: «Веселая прогулка» Задачи: Развивать умение ходить с		1.Физическое воспитание Тема: «Чтобы вырасти большим» Задачи: Продолжать учить ходить с перешагиванием через предметы положенные на пол. бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), Развивать умение находить свое место в строю с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Продолжать формировать умение поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях. Совершенствовать умение ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см одна от другой. Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м) п/и «Воробушки

			выполнением заданий - обходить предметы. Развивать умение бегать по сигналу в указанное место по прямой, по кругу; Совершенствовать умение построения друг за другом, рядом друг с другом Продолжать развивать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки развивать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров); совершенствовать умение прыгать вокруг предметов и между ними. п/и «Карусель»		и кот»
2-ой завтрак		Культурно-гигиенические навыки Беседа «Для чего нужна вода» -Развивать навыки мытья рук перед едой (физическое воспитание)	Культурно-гигиенические навыки Беседа «Для чего нужна вода» - Развивать навыки мытья рук перед едой (физическое воспитание)	Культурно-гигиенические навыки Беседа «Для чего нужна вода» - Развивать навыки мытья рук перед едой (физическое воспитание)	Культурно-гигиенические навыки Беседа «Для чего нужна вода» -Развивать навыки мытья рук перед едой (физическое воспитание)
Подготовка к прогулке		Навыки самообслуживания. --Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной	Навыки самообслуживания. --Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной

		последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.	последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.	последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.	последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.
Прогулка		Наблюдения за капелью. - состояние погоды в весенний период. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Стребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. - учить самостоятельно готовить материалы (ознакомление с окружающим миром) Игры по желанию и интересам детей. - Повышать интерес к участию в подвижных играх на прогулке. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдение за сосульками - устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Расчистка территории от снега. - Самостоятельно готовить материалы. после использования убирать на место. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Найди нас», «Великаны — карлики». - Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатки,	Наблюдения за проезжающим транспортом. - Знакомить с правилами для пассажиров транспорта. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. - Уважительно относиться к представителям знакомых профессий (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Мы — шоферы». - Упражнять ловкость. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдение за небом - состояние погоды в весенний период. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Стребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. - Самостоятельно готовить материалы (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Догони самолет», «Поезд» - Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. . (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.

			формочки, совочки		
Возвращение с прогулки		- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.	- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.	- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.	- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.
Обед		Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын
Дневной сон		Прослушивание кюй (Курмангазы «Сары арка) домбровое исполнение -Формировать умение слушать музыку. (музыка)	Прослушивание кюй (Курмангазы «Сары арка) домбровое исполнение -Формировать умение слушать музыку. (музыка)	Прослушивание кюй (Курмангазы «Сары арка) домбровое исполнение -Формировать умение слушать музыку. (музыка)	Прослушивание кюй (Курмангазы «Сары арка) домбровое исполнение -Формировать умение слушать музыку. (музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	- продолжить развивать представление о ценности здоровья - дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. - Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. 1. Разминка лежа на кровати 2. ходьба на внутренней и наружной стороне стопы				

	3. ходьба по массажным дорожкам. (физическое воспитание)				
Полдник		Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Игровая ситуация «Вверху – внизу. Кто выше?» - Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу. (основы математики) «Орамал» - Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. - Обучать умению составлять простые предложения.	Чтение сказки «Красная шапочка». - передавать отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (художественная литература) "Загадки и отгадки" - использовать приемы лепки, украшая их палочкой (лепка) «Угадай игрушку» - использовать оттенки розового (рисование) Д/И «Юрта	Д.и «Узнай и запомни» - Сравнивать предметы путем сопоставления. (основы математики) «В гости к аже» - наклеивать орнаменты по углам геометрических фигур (круглые) (аппликация) Игра "Геометрические фигуры из пластилина" - Знакомить с украшениями казахского народа – амулеты (лепка)	Игровая ситуация Д.и. «Наш день» - Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь (основы математики) «Укрась амулет» - Знакомить с украшениями казахского народа (амулеты) (лепка) д.игра «Машины едут по улице» - Прививать аккуратность при наклеивании (аппликация)

		(казахский язык) -использовать элементы казахского орнамента (рисование) «Загадки и отгадки» - использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (лепка) Игра «Снежки» - соблюдать правила техники безопасности при наклеивании (аппликация)	приглашает друзей Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение (музыка)	Игра «У куклы новоселье» - договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (конструирование) ДИ- «По дорожке мы идем» Самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.. (музыка)	«Разные машины» - Сооружать конструкции (конструирование)
Индивидуальная работа с детьми		Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Болезнь куклы» П.И. Чайковский. - формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер Специальная Коррекционная деятельность логопеда с Бисенгалиевым Ануаром Дидактическая игра по развитию Речи «Кого я вижу? Что я вижу?» -активизация	Специальная Коррекционная деятельность учителя по казахскому языку с Бисенгалиевым Ануаром «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» -Учить составлять словосочетание, называть, что лишнее по рисунку.	Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром « Грустное и веселое солнышко» -развивать культурно-гигиенические навыки;	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Скажи что-нибудь о картинке» -расширять и обогащать словарный запас детей

		коммуникативных умений в ситуации общения с членами семьи, используя игровые ситуации; Физическое воспитание «Кто выше» Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели Амангельдинова Алия, Шектыбаев Наиль, Рогожин Михаил, Поплавский Степан.	Развитие речи «Чего не стало» Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Алиев Нияз, Фоменко Эвелина, Селезнев Илья, Рогальская Квартира.	Основы математики «Веселая математика» Продолжать закреплять умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием Подольский Даниил, Паранин Даниил, Палаус Валерия, Олжабаев Исмаил.	Лепка «Веселый поросенок» Закреплять умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей Нұрлан Али, Мегильбаева Амелия, Лобас Тимофей, Бисенгалиев Ануар.
Подготовка к прогулке		Навыки самообслуживания. --Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.	Навыки самообслуживания. --Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.

Прогулка		Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» - совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (развитие речи) Подвижная игра: «Бегите ко мне» - стимулировать интерес к участию в подвижных играх физическое воспитание)	Беседа «Одежда людей весной» - совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (развитие речи) Подвижная игра: «Ровным кругом»- стимулировать интерес к участию в подвижных играх. физическое воспитание)	Беседа о перелетных птицах. - В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Гуси» - лебеди» - стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (физическое воспитание)	Беседа «Где взять витамины ранней весной?» - совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (развитие речи) Подвижная игра: «День - ночь»- стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (физическое воспитание.)
Возвращение с прогулки		- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.	- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.	- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.	- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.
Ужин		Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын

			Ас болсын	Ас болсын	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дид.игра «Расскажем сказку вместе» - учить способствовать участию в совместной игре с взрослым (художественная литература) Настольно печатная игра «Асыки» - Сравнение предметов: сравнивать группы равных предметов. (основы математики) Мозаика - формирование интереса к игре с мозаикой. Развитие мелкой моторики рук. Сюжетно-ролевая игра «Сделаем куклам разные прически» - закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимых для этого предметов, формировать понятие «опрятный внешний вид».(ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Овощи — фрукты» - Формировать первоначальные знания о полезной (овощи) и вредной для здоровья человека пище (сладости). (физическое воспитание) «Уголок творчества» «Кесе» - оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа. (Рисование, казахский язык)	Подвижная игра ««Поезд» - Вводить в игры сложные правила.» (физическое воспитание) Настольно-печатная игра: «Парные картинки» -упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений. (ознакомление с окружающим миром)	Дид.игра «Шкатулка со сказками» - Способствовать участию в совместной игре с взрослым. (художественная литература) Дидигра «Сортируем мусор» - формировать представления у детей о том, что вторичная переработка мусора необходима для сохранения окружающей среды.(ознакомление с окружающим миром) «Уголок творчества» - «Оживи картинку» - продолжать формировать навык умения держать карандаш, кисть правильно тремя пальцами. (Рисование)
Уход детей домой		Знакомство с традициями - Способствовать участию в совместной игре с взрослым. (художественная	Игра:"Тюбетейка" - Вводить в игры сложные правила (физическое воспитание)	Игра «Расскажем сказку вместе». -передавать эмоциональный образ героев (художественная	Словесно-дидактическая игра Лото «Путешествие по национальным сказкам» - участию в совместной

		литература)		литература)	игре с взрослым, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (художественная литература)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад №18 » отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: Средняя группа «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план - март 16.03.2026 - 20.03.2026 г

Примерный режим дня	Понедельник 16.03.2026	Вторник 17.03.2026	Среда 18.03.2026	Четверг 19.03.2026	Пятница 20.03.2026
Прием детей	Беседа «Назови ласково». - научить детей привлекать внимание детей к добрым качествам человека - учить обогащать словарный запас детей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа «Свет солнца» - продолжить привлекать внимание детей к добрым качествам - продолжить обогащать словарный запас детей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа «Вежливые слова» - учить привлекать внимание детей к добрым качествам человека - развивать словарный запас детей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа: «Семья моя любимая» - Привлечь внимание детей к добрым качествам - Обогащать словарный запас детей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа: «Казахская национальная одежда». -Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине. -Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (одежда) и особым признакам. менять темп речи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Какие мы знаем национальные игры» буклеты	Консультация «Праздники дома»	«Какие мы знаем национальные игры» буклеты	Памятка «Родитель-водитель помни!»	Рассказывать родителям об успехах сыночка (дочки).
Детская деятельность (игровая,	Слушание и исполнение гимна РК (аудиозапись) - Формировать умение слушать	Организация игрового пространства. «Загончик для	Просмотр презентации «Угадай-ка время	Чтение стихотворений - Прослушивание	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях (музыка) Игра «Угадай, что получится?» - Использовать синий, черный цвета (рисование) Словесно-дидактическая игра «Расскажем сказку вместе» - Способствовать участию в совместной игре с взрослым. (художественная литература)	животных» - продолжить повышать интерес детей к конструированию (конструирование) <i>Қалпақ-қалпақ</i> <i>Етік – сапоги</i> <i>Орамал- платок</i> <i>Жылы киінеміз - одеваемся тепло</i>	года» - Использовать основные цвета зеленого. (рисование) Лото «Путешествие по русским народным сказкам» - учить передавать эмоциональный образ героев. (художественная литература) <i>Жеңіл киінеміз- одеваемся легко</i> <i>Кір-грязный</i> <i>Таза- чистый</i> Развлечение «Наурыз начало года»	произведений, сказок, выражать свое мнение. (развитие речи) Дидактическая игра «Чего на свете не бывает?» - использовать оттенки голубого и серого цветов (рисование) <i>Орамал- платок</i> <i>Жылы киінеміз - одеваемся тепло</i>	-Формировать навыки безопасного поведения на прогулке - не выходить на дорогу. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (одежда) и особым признакам. Воспитывать интерес к лепке из глины. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка) с использованием слайдов Творческая мастерская «Ожившая клякса» -Обучать умению набирать краску на кисть: снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (рисование, художественная литература) с использованием сказки В.Г.Сутеева «Мы ищем кляксу»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - выполнять упражнения под сопровождение музыки. (повторение) - Упражнять ловкость.				

	1.И.п. : сгибать ноги поочерёдно 2.И.п. поочерёдно поднимать и опускать ноги согнутые в коленях 3.И.п. прыжки на одной ноге (физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки. «Что за насекомое?» Использование карточек - продолжить произносить четко согласные (т-д) звуки (развитие речи)	Речевые настройки «Репка» - употреблять существительные с предлогами (за) (развитие речи)	Артикуляционная гимнастика «Котятка» - уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. (развитие речи)	Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» - Обогащать словарный запас детей (развитие речи)	
ОД по расписанию	1. Физическое воспитание Тема: «Мы любим физкультуру» Задачи: Продолжать совершенствовать умение ходить по	1.Музыка Тема: «Путешествие на лошадке» Слушание музыки. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.	1.Казахский язык «Не жоқ?» Звуковая культура речи. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: к, ү.		1.Физическое воспитание Тема: « Подарки к Наурызду» Задачи: Развивать умение ходить с выполнением заданий

	одному; в разных направлениях: по прямой; развивать умение бегать по сигналу в указанное место по прямой,»змейкой»врас сыпную; продолжать развивать умение медленно кружиться в обе стороны; Формировать умение хлопать руками за спиной; совершенствовать умение прыгать вокруг предметов и между ними. . Развивать умение лазать по лестнице. действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.п/и «Воробушки и кот»	Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем. Пение. Способствовать развитию певческих навыков Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочка	Словарный запас. Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. Грамматический строй речи. Развивать связную речь (существительные и глагол); Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл не?). Қалпақ-калпак Етік – сапоги Орамал- платок Жылы киінеміз - одеваемся тепло Жеңіл киінеміз- одеваемся легко Кір-грязный Таза- чистый 2.Физическое воспитание Тема: « Волшебная Дорба» Задачи: Продолжать совершенствовать умение ходить по одному, по два (парами); в разных направлениях: Продолжать развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Развивать умение бросать предметы на дальность в вертикальную цель	- обходить предметы. Развивать умение бегать по сигналу в указанное место по прямой, по кругу, «змейкой», Формировать умение прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).Продолжать учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м) Совершенствовать умение прыгать вокруг предметов и между ними; Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись»,

			(высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Совершенствовать умение прыгать вокруг предметов и между ними. Продолжать развивать умение. играть в подвижные игры. Подвижная игра: «Шанырак»		
2-ой завтрак	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания. --Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-	Навыки самообслуживания. --Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-	Навыки самообслуживания. --Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности, соблюдать

	закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.	закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.	закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.	закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.	аккуратность. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.
Прогулка	Наблюдения за собакой - Закрепить знания о животных, населяющих Казахстан (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Наведение порядка на территории. - учить после использования убирать игрушки на место. Ди «Солнышко и дождик», «Лохматый пес» - продолжить вводить в игры сложные правила (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом, лопатки, ведерки.	Наблюдение за ветром – весенние явления в природе. Разгадывание загадок - Учить устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды. - Соблюдать правила безопасного поведения в природе: не оставлять мусор (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Пополнить кормушки крошками хлеба для синичек. - Привлекать внимание детей к добрым качествам Д/и: «Быстрее ветра», «Кто смелее?» - Упражнять ловкость (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом игрушки, мяч.	Наблюдение за погодой - продолжить устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Уборка экологической тропы (территории участка). - Самостоятельно готовить материалы. после использования убирать игрушки на место. Подвижная игра «Лесные тропинки», «Караси и щука» - продолжить упражнять ловкость. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдение за солнцем - устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора - Уважительно относиться к результатам труда Д.игр «Поймай мяч», «Караси и щука» - Повышать интерес к участию в подвижных играх. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом лопатки, ведерки, мячи.	Наблюдение за весенней капелью. -Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка мусора. -Самостоятельно выполнять простейшие задания. Подвижные игры «Жапактар жане карлыгаш» «Паровозик», «Рыбки и акула». -Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.

Возвращение с прогулки	- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.	- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.	- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.	- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.	- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.
Обед	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын
Дневной сон	«Кюй «Кең жайлау» Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков (В рамках реализации	Чтение сказки «Три медведя» - Прослушивание произведений, сказок (развитие речи)	Чтение сказки "Лиса и волк" - Прослушивание сказок (развитие речи)	Чтение сказки «Три медведя» - Прослушивание произведений, сказок (развитие речи)	«Кюй «Кең жайлау» Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

	программы воспитания «Адал азамат,»)				(В рамках реализации программы воспитания «Адал азамат,»)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	- формировать желание быть здоровым - представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. 1. Умывание лица прохладной водой 2. Полоскание рта солевым раствором. 3. Мытье рук по локоть прохладной водой 4. Ходьба по дорожке здоровья. (физическое воспитание)				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игровая ситуация Д.и. «Угадай на вкус» - Сравнивать предметы путем сопоставления одного предмета с другим. (основы математика) «Идем с мамой в гости» - учить соблюдать технику безопасности	Игровая ситуация «Три медведя» -учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу. (основы математики) Д/И «Правила дорожного	Сюжетно ролевая игра: «Аптека» - украшать изделия палочкой (лепка) -соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. (аппликация) Дидактическая игра.	Д.и «Колечко» - сравнивать группы равных предметов. (основы математики) - Продолжить прививать аккуратность (аппликация) Казахская игра «Тюбетейка» - лепить понравившееся	«Как я провел праздник Наурыз». -Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать

	при лепке (лепка) д.игра «Ваня ходит по дорожке» - Закрепить знания о форме предметов и их цвете. (аппликация) Упражнение «Ворота». - продолжить знакомить с видами конструкторов (конструирование) <i>Орамал- платок</i> <i>Жылы киінеміз - одеваемся тепло</i>	движения» - Знакомить с правилами для пассажиров транспорта. (ознакомление с окружающим миром) Д/и «Подбери по цвету» - перерисовывать простые элементы казахского орнамента (рисование) - продолжить знакомить с украшениями казахского народа (лепка) Казахская игра «Орамал» - изготавливать орамал наклеивая готовые орнаменты по углам. (аппликация)	«Воздушные шары» - учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу. (основы математики) Игра: «строим замок» - Сооружать конструкции, по образцу. (конструирование)	изделие с использованием приемов лепки (лепка) Игра «Главные ворота» - Сооружать конструкции, по образцу и по собственному замыслу. (конструирование)	на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). Аппликация , казахский язык, Словесная игра «Бывает-не бывает» - Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. (развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Специальная Коррекционная деятельность педагога-психолога с Бисенгалиевым Ануаром «Собери одинаковое» -учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения	Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром Карлыгаш» песня про ласточку - формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер Специальная Коррекционная деятельность логопеда с Бисенгалиевым Ануаром Игра на координацию речи с движением «Мячик» - побуждение детей к общению со сверстниками через создание игровых ситуаций;	Специальная Коррекционная деятельность учителя по казахскому языку с Бисенгалиевым Ануаром «Суреттер сөйлейді» -Сказать на казахском языке, что находится внутри комнаты на картинке	Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром «Нам не тесно - обеспечивать безопасное поведение при использовании спортивного инвентаря.	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Кто узнает?» -слушать и понимать речь взрослых.

	Художественная литература «Рассказы с картинками» Продолжать развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам Кузнецов Соломон, Краснов Глеб, Кандалов Артем, Зайцева Эмилия.	Физическое воспитание «Котята и щенята» Закреплять умение ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускаться с нее Герасимчук Ян, Бисенгалиев Ануар, Анощенкова Юлия, Амангельдинова Алия.	Основы математики «Узнай фигуру» Продолжать закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения Алиев Нияз, Шектыбаев Наиль, Фоменко Эвелина, Селезнев Илья.	Конструирование «Красивые домики» Закреплять умение участвовать в коллективной постройке Рогожин Михаил, Поплавский Степан, Бисенгалиев ануар, Палаус Валерия,	Ознакомление с окружающим миром «Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Продолжать развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Рогальская Эмилия, Подольский Даниил, Паранин Даниил, Олжабаев Исмаил
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания. --Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.	Навыки самообслуживания. --Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.	Навыки самообслуживания. --Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.
Прогулка	Подвижные игры. «Быстрые ребята», -Бегать на носках; в разных направлениях: «змейкой»; бегать с	Подвижные игры. «Гуси-лебеди». -Учить детей играть в подвижные игры. (физическое воспитание)	П/и «Птички и кошка», «Бездомный заяц» Прыгать вверх с места стоя.. (физическое	П/и «Воробушки», «Совушка» бегать с выполнением определенных заданий (физическое	Беседа Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры

	выполнением определенных заданий. (физическое воспитание) -Самостоятельно выполнять простейшие задания.	-Самостоятельно выполнять простейшие задания.	воспитание) Самостоятельная деятельность: рисование на снегу, игры по замыслу детей.	воспитание) Самостоятельная деятельность: рисование на снегу, игры по замыслу детей.	«Делай круг! Шире круг!», «Догони пару». (Развитие речи, Физическое воспитание) Қар, ағаш, күн
Возвращение с прогулки	- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.	- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.	- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.	- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.	- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.
Ужин	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Подвижная игра "Пустое место". - Упражнять ловкость. (физическое воспитание) Д/И «Волшебный колокольчик	Подвижная народная игра «Орамал» - Обучать правильно произносить и запоминать слова на казахском языке (казахский язык)	Подвижная игра «Птички и кошка». - Вводить в игры сложные правила. (физическое воспитание) Д/И «Бегай, иди»	Подвижная игра «Айгөлек» - продолжить упражнять ловкость. (физическое воспитание) Д/И-«Игра с перышком»	Сюжетно-ролевая игра «Больница». -Пробуждать интерес к книгам. прививать трудолюбие и безопасность в процессе рисования. (рисование) -Формировать умение

рассматривание книг и другое)	Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах (Музыка) Кукольный театр «Красная Шапочка». -Развивать у детей элементарные представления о плохих поступках. Формировать опыт правильной оценки плохих поступков. ознакомление с окружающим миром) -Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (художественная литература)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин тканей». Самостоятельно выполнять простейшие задания, разрабатывать материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности. (ознакомление с окружающим миром) -Сравнивать результаты сравнения по длине. (основы математике) -Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (конструирование) С использованием игры магазин.	-Самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх (музыка) Д \и «Посчитай-ка». -исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) -слушать заданные вопросы и давать полные ответы . (развитие речи) -Дать возможность самостоятельно анализировать свою постройку . (конструирование)	Самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх (музыка)	слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. (музыка) Д \и «Назови цветок». -Приобщать к умению договариваться, кто какую часть работы будет выполнять (конструирование) Находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, (основы математики)
Уход детей домой	Подвижная казахская народная игра « Қыз қуу» -Повышать интерес к участию в подвижных играх. (физическое воспитание)	Игра: "Первоцвет" - Приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками. (физическое воспитание)	Подвижная казахская народная игра «Сакина» -Повышать интерес к участию в подвижных играх. (физическое воспитание)	Игра: "Доп уру" - Приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками. (физическое воспитание)	Обсуждать с родителями трудности, возникшие в воспитании детей и пути их преодоления.

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад №18 » отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план - март 23.03-2026 - 27.03.2026 г.

Примерный режим дня	Понедельник 23.03.2026	Вторник 24.03.2026	Среда 25.03.2026	Четверг 26.03.2026	Пятница 27.03.2026
Прием детей				Беседа «Праздник Наурыз» - Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. (ознакомление с окружающим миром) - Обогащать словарный запас детей. (развитие речи)	Беседа «Традиции» - Знакомить с предметами быта казахского народа. (ознакомление с окружающим миром) - Произносить четко согласные (т-д) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. (развитие речи)
Беседа с родителями, Консультации				«Какие мы знаем национальные игры» буклеты	Беседа о предстоящим утреннике (подготовка костюмов ля детей и т.д)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,				Игра «Возвращение птиц -Находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». (основы	Мелкий строительный материал - Сооружать конструкции, по

изодательность, рассматривание книг и другие)рассматривание книг и другие				математики) -Прививать трудолюбие и безопасность в процессе рисования., (рисование) «Заюшкина избушка» -Дать возможность самостоятельно анализировать свою постройку. (конструирование) Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (художественная литература)	образцу. (конструирование) Настольные игры Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету») - сравнивать группы равных предметов (основы математики) - Обучать правильно произносить и запоминать слова на казахском языке (Казахский язык) <i>Орамал- платок</i> <i>Жылы киінеміз -</i> <i>одеваемся тепло</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - выполнять упражнения под сопровождение музыки. (повторение) 1.и.п.: сгибать и разгибать ноги поочерёдно и вместе. 2.и.п.: бегать с изменением темпа 3.и.п.: прыгать вверх с места стоя. Формирование привычек здорового образа жизни. Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. (Физическое воспитание)				
Завтрак				Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық	Культурно- гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

				тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)				Пальчиковая гимнастика «Капуста» - выполнять разученные ранее упражнения (развитие речи)	Разгадывание загадок о весне. - Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования					1. Физическое воспитание Тема: « Мы любим путешествовать» Задачи: Учить ходить с выполнением заданий: с приседанием, поворотом. Развивать умение бегать враспынную; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), Совершенствовать умение построения друг за другом, рядом друг с другом. Развивать умение присесть, обхватывая колени руками и наклоняя голову; Развивать умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; Развивать умение ползать по наклонному модулю. Продолжать

					совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай»
2-ой завтрак				Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын
Подготовка к прогулке				Навыки самообслуживания. --Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-закаливающие

				интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.	мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.
Серуен Прогулка				Наблюдение за домашними животными зимой. - Закрепить знания о животных. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Расчистка дорожки к кормушке - Самостоятельно готовить материалы. после использования убирать игрушки на место. Подвижная игра «Ак суйек» - - Упражнять ловкость (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдение за легковым автомобилем - Знакомить с правилами для пассажиров транспорта. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Следим за порядком. - убирать за собой. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная игра «Ак суйек» - - Упражнять ловкость (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатки, формочки, совочки
Возвращение с прогулки				- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.	- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.
Обед				Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой.

				пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын
Дневной сон				Кюй "Ұзақ ақжелен" – ҚұрманғазыСағырбайұлы- формирование интереса у детей к слушанию музыки. Чтение художественной литературы по интересам детей. (музыка)	Кюй "Ұзақ ақжелен" – Құрманғазы Сағырбайұлы- формирование интереса у детей к слушанию музыки. (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	- продолжить развивать представление о ценности здоровья - дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. 1. Разминка лежа на кровати 2. сгибать и разгибать ноги поочерёдно и вместе. 3. прыжки (физическое воспитание)				
Полдник				Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с

				ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				Игровая ситуация Игра «Спрячем и найдем» - Определять пространственные направления сверху-снизу. (основы математики) «Украшения» - продолжить знакомить с украшениями казахского народа (кольца) (лепка) Дидактическая игра «Украсим касынку» - умение изготавливать касынку наклеивая по углам геометрических фигур (круглые). (аппликация) «Паровоз» - Сооружать конструкции, по собственному замыслу. (конструирование)	Чтение сказки «Теремок». - Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Прослушивание произведений, сказок, выражать свое мнение. (развитие речи) «Змейка» - Соблюдать технику безопасности при лепке (лепка) «Тюбетейка» - использовать оттенки голубого и серого (рисование)
Индивидуальная работа				Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым

				с Бисенгалиевым Ануаром «Кому это нужно?» -обеспечивать безопасное поведение при использовании спортивного инвентаря. Художественная литература «Мы в театре» Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры Нұрлан Али, Бисенгалиев Ануар, Фоменко Эвелина, Амангельдинова Алия.	Ануаром «Кто узнает?» -слушать и понимать речь взрослых. Рисование «Теремок» Продолжать развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком Мегильбаева Амелия, Лобас Тимофей, Кузнецов Соломон, Краснов Глеб.
Подготовка к прогулке				Навыки самообслуживания. --Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.

Прогулка				Беседа «Мы всегда играем дружно». - формировать элементарные навыки разрешения спорных ситуации Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Такия тастамак!» - создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. <i>(Бiрге ойнайық)</i> (казахский язык)	Беседа «Что изменилось?» - продолжать обучать детей понимать суть задания, познакомить с различными приемами запоминания информации. Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Два мороза» -создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. <i>(Бiрге ойнайық)</i> (казахский язык)
Возвращение с прогулки				- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.	- Навыки самообслуживания раздеваться в определенной последовательности.
Ужин				Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май Приятного аппетита-Ас болсын	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки). Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Салфетка-майлық Ложка-қасық тарелка -тәрелке. Хлеб-нан Масло-сары май

					Приятного аппетита-Ас болсын
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				Дидак/игра «Город мечты -Воспитывать у детей чувство любви к родному краю Обучать умению составлять простые сюжетные композиции. (ознакомление с окружающим миром) -Обучать умению набирать краску на кисть: перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде. (рисование) Словесная игра «Назови на казахском языке» - Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, животных и их детенышей, которые часто применяются в повседневной жизни.. (Казахский язык)	Т/и «Подводный мир». -Приобщать детей к составлению коллективной композиции. (аппликация) -Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). (казахский язык) Словесная игра «Бывает-не бывает» - Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. (развитие речи) Музыкально-дидактическая игра. «Хор соловушек» -Способствовать развитию певческих навыков: петь в одном темпе со всеми, четко произносить слова. Музыка.
Уход детей домой				Игра: "Лесовик и лебедь" - Вводить в игры сложные правила (физическое воспитание)	Игра «Как бегают зверята» - повторять знакомые танцевальные движения (музыка)



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 30.03.26-03.04.26

Примерный режим дня	Понедельник 30.03.2026	Вторник 31.03.2026	Среда 01.04.2026	Четверг 02.04.2026	Пятница 03.04.2026
Прием детей	Игра «Что можно делать с этим предметом?» - Продолжать обучать умению согласовывать слова в роде, числе; (Развитие речи)	Игра «От каждого по словечку» - Продолжать произносить четко согласные (т-д) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. (Развитие речи)	«Сколько?» - Сравнение предметов: сравнивать группы неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «Что больше (меньше)?». (Основы математики)	Игра «Цепочка слов» - Продолжать произносить четко некоторые гласные (а, у) звуки. (Развитие речи)	«Что есть у Миши в домике» - Продолжать развивать артикуляционный аппарат. (Развитие речи)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа психолога с родителями на тему: «Адаптация в саду»	Памятка «Береги свет, тепло и воду»	Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний».	Беседа «Как приучить ребенка убирать за собой игрушки, складывать на место вещи».	Консультация «Безопасность на дороге»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Слушание гимна РК (аудиозапись) - Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах,	Конструктор Лего «Построим дом» - Повышать интерес детей к конструированию,	Просмотр презентации «Волшебная кисточка» - Обучать умению набирать краску на кисть: (рисование)	Чтение сказки «как Алдар Косе проучил жадного бая» - Пробуждать интерес к книгам	Мелкий строительный материал - Строить новые здания с использованием ранее полученных

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	запоминать и знать их; слушать произведение до конца. (музыка) по реализации программы Адал Азамат Игра « Клубочки» - Использовать основные цвета красного, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (рисование)	знакомить с видами конструкторов. (конструирование)	Рассматривание книг «Деревья» - Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. (художественная литература)	(художественная литература) Дидактическая игра «В гости в деревню к бабушке» - Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование)	навыков: крепления, вставки (конструирование) «У кого длиннее шарф» - Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, равные (основы математики)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - выполнять разученные ранее упражнения под сопровождение музыки. (повторение) 1.И.п. : вытягивать руки шевелить пальцами 2.И.п. поворачиваться со спины на живот и обратно. 3.И.п. Упражнять быстроту. Прыжки. (физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения

	правильно пользоваться мылом (мыть руки).	навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	правильно пользоваться мылом (мыть руки).	столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Мотивационная беседа «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информации. Артикуляционной гимнастика «Киска лакает молоко» Пальчиковая гимнастика: «Семья»	Мотивационная беседа Я, твой друг и ты мой друг. Вместе сели мы все в круг. Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся Пальчиковая гимнастика «Яблоки» Артикуляционной гимнастика: «Рыбка» Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информации	Мотивационная беседа В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным, А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся! Артикуляционная гимнастика «Пыхтелка» Пальчиковая гимнастика: «Снежки»	Мотивационная беседа Вот и мы, и ты и я. Мы – одна семья! Улыбнись тому, кто справа. Мы – одна семья! Артикуляционная гимнастика «рыбка» Пальчиковая гимнастика: «Друзья»	Мотивационная беседа Вот собрался наш кружок, Улыбнись скорей, дружок. Рука другу, рука другу Передаём тепло по кругу». Пальчиковая гимнастика «Компот» Артикуляционная гимнастика: «Дудочка»
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема: «Полет вокруг Земли » Задачи: Совершенствовать умение медленно кружиться в обе стороны. Совершенствовать умение бегать обычно,	1.Музыка Тема: «Лейся наша песня» Слушание музыки. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до	1.Казахский язык Звуковая культура речи. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Словарный запас. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки		1. Физическое воспитание Тема: «Птичий базар» Задачи: Совершенствовать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров),

	без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); Совершенствовать умение хлопать руками перед собой или над головой. Продолжать развивать навык поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); Формировать умение ходить по ребристой доске. Развивать умение прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.	конца. Пение. Петь вместе со взрослым Музыкально-ритмические движения. Имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.	(цвет, величина) предметов и действия с ними. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать словосочетания. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). Ақ-белый Қара-черный Сары –желтый 2. Физическое воспитание Тема: «Раз, два, три, четыре, пять- космонавты мы опять» Задачи:Продолжать развивать умение ходить с выполнением заданий: с перешагиванием через предметы положенные на пол. Совершенствовать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, в разных направлениях: бегать. Продолжать обучать умению находить свое место в круге с небольшой группой и		Совершенствовать умение подниматься на носки; приседать, вытягивая руки вперед; Продолжать развивать умение ходить с выполнением заданий: с перешагиванием через предметы положенные на пол. совершенствовать умение ползать по доске, положенной на пол; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.

			всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Совершенствовать умение сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине). Развивать умение поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях; по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; Продолжать формировать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).		
2-ой завтрак	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в	Оздоровительно-закаливающие мероприятия. -Обеспечить	Оздоровительно-закаливающие мероприятия. -Повышать интерес к	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению

	самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.	участию в подвижных играх и на прогулке.	самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. - Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний, период (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. - Самостоятельно готовить материалы. после использования убирать игрушки на место. Подвижные игры: «Парный бег», «Бездомный заяц». - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдения за Юртой на территории детского сада - Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. - Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Подвижные игры: «Как называется это дерево», «Охотники и олени». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в	Наблюдение за весенним небом - Продолжить учить устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. - Самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать книги, предметы на место. Подвижные игры: «Птички и кошка», «Назови зимующих птиц». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками	Наблюдения за пешеходами на макете по ПДД - Знакомить с элементарными правилами для пешеходов. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. - Самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать книги, предметы на место. Подвижные игры «Назови зимние месяцы», «Попади в цель». - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдение за растениями на территории детского сада Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. - Самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать книги, предметы на место. Подвижные игры «Встречные перебежки», «Догони санки». - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным

		пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание) «ЖМУРКИ С КОЛОКОЛЬЧИКОМ» Водящему закрывают глаза. Кто-то из участников крутит его на месте. При этом можно произнести скороговорку: - "На чём стоишь?" - "На мосту". - "Что ешь?". "Колбасу". - "Что пьёшь?". - "Квас". - "Ищи мышей, а не нас". После этих слов дети разбегаются по комнате. "Жмурка" на ощупь должен отгадать, если кого-нибудь поймает. (Музыка) Самостоятельные игры с выносным	«беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.		материалом.

		материалом.			
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Формирование привычек здорового образа жизни. Развивать представление о ценности здоровья; дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (мыть руки)
Обед	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать первоначальные знания о полезной (молочные продукты).	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.
Дневной сон	Прослушивание Кюя «Әсем қоңыр» https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/-формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Әсем қоңыр» https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/-формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Әсем қоңыр» https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/-формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Әсем қоңыр» https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/-формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Әсем қоңыр» https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/-формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	- Развивать представление о ценности здоровья - представления о здоровом образе жизни. 1. Разминка в постели 2. самомассаж 3. Пробежки по массажным дорожкам. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Обеспечить ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого (Физическое воспитание)				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать первоначальные знания о полезной (молочные продукты).	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Игровая ситуация «Кто где» - Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник (основы математики) «Печенье для кукол» - Соблюдать технику безопасности при лепке (лепка) Настольно-печатные игры: «Что звучит», «Какое время года?(лото), «Собери по форме» и игры по выбору детей. Национальная игра: «Бәрік-телпек»	Игровая ситуация «Медвежата» - Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу. (основы математики) «Морское дно» - Использовать основные цвета красного, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (рисование) Сюжетно-ролевая игра:	Сюжетно ролевая игра: «В продуктовом магазине» - Самостоятельно готовить оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности. «Овощи в корзинку» - Обучать умению лепить овощи и фрукты. (лепка) « Вершки и корешки» - Использовать в аппликации методы преобразования бумаги (складывание гармошкой).	«Укрась ковер?» - Наклеивать готовые орнаменты по центру, углам геометрических фигур (квадратные, треугольные). (аппликация) Игра «Булочки для мамы» - Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (лепка) Игра «Мост для пешеходов» - Дать возможность самостоятельно	Чтение сказки «Кошкин дом». - Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. (художественная литература) «Украсим пирог» - Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (лепка) «Угадай игрушку»

	- Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание)	«У врача» -Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место	(аппликация) Настольно-печатные игры: «Широкая и узкая дорожка» работа с палочками Кюизенера, «Асыки», «Кубики-сказки», Игры на липучках по желанию детей.	сооружать постройки по образцам рисунков, используя приемы прикладывания деталей, располагая пластины горизонтально. (конструирование) Национальная игра: «Ремешок» - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание)	- Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску с края баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование) Настольно-печатные игры: «Подбери по цвету», «Спрячь мышку», «Собери Орнаменты», «Найди тень». Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» - Закрепить навыки наблюдения за обитателями уголка природы.
Индивидуальная	Специальная	Специальная	Специальная	Специальная	Специальная

работа с детьми	Коррекционная деятельность психолога с Бисенгалиевым Ануаром «Башня по размеру» -учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения Художественная литература «Мы в театре»	Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Балет невылупившихся птенцов» Мусорский. - формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер Специальная Коррекционная деятельность логопеда с Бисенгалиевым Ануаром Логопедическая игра «Разложи картинки» - устанавливающих вопросов, выражения вежливой просьбы, благодарности, выражения дружеских чувств с помощью мимики и пантомимики Основы математики «Узнай фигуру» Закреплять умение	Коррекционная деятельность учителя казахского языка с Бисенгалиевым Ануаром «Қателеспе» - развитие умения показать на вопросы по сюжету картины Рисование «Радуга» Продолжать развивать	Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром «Веселый заяц» -приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой; Лепка «Муравьи спешат домой» Продолжать развивать умение	Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Волшебные очки» -организовать изобразительную деятельность с учетом интересов детей, при этом дать возможность самостоятельно исследовать предлагаемые предметы. Физическое воспитание «Котята и щенята»

	Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры Алиев Нияз, Амангельдинова Алия, Бисенгалиев Ануар, Герасимчук Ян,	знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения Анощенкова Юлия, Зайцева Эмилия, Краснов Глеб Кузнецов Соломон,	умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании Лобас Тимофей, Мегильбаева Амелия, Нұрлан Али, Олжабаев Исмаил,	объединять индивидуальные работы в коллективные композиции Паранин Даниил, Подольский Даниил, Поплавский Степан, Рогальская Эмилия,	Закреплять умение ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке Рогожин Михаил, Селезнев Илья, Фоменко Эвелина, Шектыбаев Наиль
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Оздоровительно-закаливающие мероприятия. -Обеспечить ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.	Оздоровительно-закаливающие мероприятия. -Повышать интерес к участию в подвижных играх и на прогулке.	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.
Прогулка	Подвижные игры «Парный бег», «Бездомный заяц». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись»,	Подвижные игры «Как называется это дерево», «Охотники и олени». - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижные игры «Птички и кошка», «Назови зимующих птиц». - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижные игры «Назови зимние месяцы», «Попади в цель». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила,	Подвижные игры «Встречные перебежки», «Догони санки». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со

	«вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.			изменяя виды движений (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания. - Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Формирование привычек здорового образа жизни. Развивать представление о ценности здоровья; дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого.	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки Правильно пользоваться мылом (мыть руки)
Ужин	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать первоначальные знания о полезной (молочные продукты).	Культурно-гигиенические навыки -Правильно пользоваться мылом (мыть руки)	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	«По дороге в бабушке» - Самостоятельно сооружать постройки по простым схемам, используя приемы	Подвижная народная игра «Арқан тарту» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать	Игра: «Постройка домика для собачки» -Самостоятельно сооружать постройки по простым схемам,	Подвижная игра «Повар и котята» - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание)	Подвижная казахская народная игра «Орамал» - Играть в подвижные игры.

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	приставления, располагая кирпичики вертикально; приобщать к умению анализировать свою постройку. (конструирование) Шырша – елка Суық- холодно Ауа -воздух (казахский язык) Подвижная игра "Побежали!". - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра: «Больница» - Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. «Сказка о золотой рыбке» - Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. (художественная литература)	правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание) «Кесе» - Воспитывать интерес к лепке. (лепка) Игра «снежинка» - Использовать в аппликации природные материалы и методы (разрывание, смятие, складывание). (аппликация) Настольно-печатные игры: «Шнуровка», «Угадай чего не стало», «Мозаика», «Собери ежика». Шырша – елка Суық- холодно Ауа -воздух	используя приемы приставления, располагая кирпичики вертикально; приобщать к умению анализировать свою постройку. (конструирование) Шырша – елка Суық- холодно Ауа -воздух (казахский язык) Национальная игра: «Платок» - Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм, развивать умение ориентироваться в пространстве, обучать умению действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», (физическое воспитание) Подвижная игра: «Хитрая лиса» -Играть в подвижные игры (физическое воспитание)	Национальная игра «Тақия тастамақ» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание) Шырша – елка Суық- холодно Ауа -воздух (казахский язык) Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» - Привлекать внимание детей к отзывчивым качествам человека Настольно-печатные игры: «Собери половинки», «Деревянные пазлы на тему: «Животные», «Собери Государственные символы».	(физическое воспитание) Шырша – елка Суық- холодно Ауа -воздух (казахский язык) Подвижная игра «Варежки для Вари» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание) Настольно-печатные игры: На липучках: «горячо-холодно», Строительная техника», «Найди шапочку для снеговика» и т.д.

		(казазский язык)			
Уход детей домой	«Мышка-нарушка» - Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые). (аппликация) Беседа с родителями на тему: «Если Ваш ребенок застенчив»	Сказка «По щучьему веленью по моему хотенью» - Способствовать участию в совместной игре с взрослым, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (художественная литература) Беседа с родителями на тему: «Как справиться с капризами ребенка»	«Скажи где?» - Продолжать расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки) и особым признакам. (развитие речи) Беседа с родителями на тему: «Книга – наш лучший друг»	«Найди свой домик» - Обозначать словами равный, равный по высоте. (основы математики) Беседа с родителями на тему: «Развитие у ребенка внимания, памяти»	«Самолет» - Использовать в аппликации методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). (аппликация) Беседа с родителями на тему: «Ребёнок и компьютер»



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 06.04.26-10.04.26

Примерный режим дня	Понедельник 06.04.2026	Вторник 07.04.2026	Среда 08.04.2026	Четверг 09.04.2026	Пятница 10.04.2026
Прием детей	Беседа «Наша группа» - Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (развитие речи)	Беседа «Дружим мы!» - Продолжать закреплять умение преобразовывать имена существительные в единственном и множественном числе. (развитие речи)	Беседа: «Машины - помощники» - Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей и вызывать интерес. (развитие речи)	Беседа: «Дорожные знаки» - Продолжать обучать умению применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (развитие речи)	Беседа «Правила поведения в общественном транспорте (развитие речи)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Памятка «Береги свет, тепло и воду»	Беседа психолога с родителями на тему: «Дружная семья»	Рекомендации логопеда для родителей: «Учим детей говорить правильно»	Беседа «Как приучить ребенка убирать за собой игрушки, складывать на место вещи».	Консультация «Азбука дорожного движения» ПДД.
Детская деятельность	Слушание гимна РК (аудиозапись)	Конструктор Лего-игра развивающая логическое	Дидактическая игра "Угадай-ка время	Чтение казахской сказки «Бай и пастух»	Игры с Лего «Найди кирпичик, как у

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	- Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. (музыка) по реализации программы Адал Азамат	мышление. «По дорожке в лес». - Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по образцам рисунков,используя приемы прикладывания деталей,располагая пластины горизонтально. (конструирование)	года" - Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование)	- Пробуждать интерес к книгам (художественная литература)	меня» - Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (конструирование)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - выполнять разученные ранее упражнения под сопровождение музыки. (повторение) 1.И.п. : вытягивать руки шевелить пальцами 2.И.п. поворачиваться со спины на живот и обратно. 3.И.п. Упражнять быстроту. Прыжки. (физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки	Культурно-гигиенические навыки	Культурно-гигиенические навыки	Культурно-гигиенические навыки

	-Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	-Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	-Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	-Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Мотивационная беседа «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информации. Артикуляционной гимнастика «Киска лакает молоко» Пальчиковая гимнастика: «Семья»	Мотивационная беседа Я, твой друг и ты мой друг. Вместе сели мы все в круг. Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся Пальчиковая гимнастика «Яблочки» Артикуляционной гимнастика: «Рыбка» Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информации	Мотивационная беседа В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным, А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся! Артикуляционная гимнастика «Пыхтелка» Пальчиковая гимнастика: «Снежки»	Мотивационная беседа Вот и мы, и ты и я. Мы – одна семья! Улыбнись тому, кто справа. Мы – одна семья! Артикуляционная гимнастика «рыбка» Пальчиковая гимнастика: «Друзья»	Мотивационная беседа Вот собрался наш кружок, Улыбнись скорей, дружок. Рука другу, рука другу Передаём тепло по кругу». Пальчиковая гимнастика «Компот» Артикуляционная гимнастика: «Дудочка»
ОД по расписанию	1.Физическое	1.Музыка	1. Казахский язык		1. Физическое

	воспитание Тема: «Птички» Задачи: Совершенствовать умение бегать обычно, без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); Совершенствовать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Продолжать совершенствовать умение ходить по палке, Совершенствовать умение медленно кружиться в обе стороны. Продолжать учить прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см. совершенствовать умение ползать между предметами, вокруг них,	Тема: «Есть у солнышка друзья» Слушание музыки. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. Пение. Подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента Музыкально-ритмические движения. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных	Звуковая культура речи. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: Ү, Ұ. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) Грамматический строй речи. Обучать умению понимать словосочетания. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). Автокөлік –транспорт Кеме –корабль		воспитание Тема: «Дружат дети, дружат звери» Задачи: Развивать умение ходить с выполнением заданий: с приседанием, поворотом, в разных направлениях: по прямой, по кругу, враспынную. Совершенствовать умение бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); Продолжать формировать умение хлопать руками за спиной; Развивать умение прыгать через линию; совершенствовать умение ползать по доске, положенной на пол; Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила,

		инструментах	Ұшақ-самолет Тік ұшақ-вертолет Пойыз-поезд Арба-телешка 2. Физическая культура Тема: « Грачи» задачи: Продолжать развивать умение ходить с выполнением заданий: с перешагиванием через предметы положенные на пол. Совершенствовать умение бегать обычно, без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); Продолжать совершенствовать умение ходить по валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Развивать умение прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, Продолжать формировать умение		координировать движения, ориентироваться в пространстве,

			влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).		
2-ой завтрак	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Самостоятельная двигательная активность: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Самостоятельная двигательная активность: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами
Прогулка	Наблюдение за набуханием почек на деревьях. - Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.	Наблюдение за птицами весной - вороны. - Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (ознакомление с	Наблюдение за проталинами. - Продолжить учить устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период	Наблюдение за собакой. - На прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу). (ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за погодой, изменения в природе. - Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают

	(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Удаление поврежденных и сухих веток. - Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (благодарить за помощь). Подвижная игра: «Ак суйек» - вводить в игры изменяя виды движений. Самостоятельные игры с выносным материалом: грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.	окружающим миром) Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке. - учить убирать предметы на мест Самостоятельные игры с выносным материалом: грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.	года. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Сбор поломанных веток на участке. - выполнять простейшие поручения. Самостоятельные игры с выносным материалом: ведерки, формочки, лопатки, метелки.	Трудовая деятельность. Коллективный труд по уборке территории. - Самостоятельно выполнять простейшие поручения. Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатки, скребки, метелки, иллюстрации насекомых.	(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Наведение порядка на территории. - продолжить выполнять простейшие поручения. Самостоятельные игры с выносным материалом: Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, обручи
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Самостоятельная двигательная активность: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами
Обед	Культурно-	Культурно-	Культурно-	Культурно-	Культурно-

	гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).
Дневной сон	Прослушивание Кюя «Қыл қобыз» https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Қыл қобыз» https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Қыл қобыз» https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Қыл қобыз» https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Қыл қобыз» https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. наклоны влево, вправо, вперед, из положения стоя. подтягивание к себе ног, складывая их калачиком. перекладывание предмета из одной руки в другую. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, солнца, воды. (Физическое воспитание)				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед

	едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игровая ситуация «Какие бывают фигуры» - Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник (основы математики) «Полосатый коврик» - Использовать в аппликации методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). (аппликация) Д/И «Бегай, иди» Самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. (музыка) Сказка «Как муравьишка домой спешил»	Игровая ситуация «Кто скорее свернет ленту» - Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева. (основы математики) «Разноцветная лента» - Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной	Сюжетно ролевая игра: «Аптека» - Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (благодарить за помощь). «Волшебный квадрат» - Наклеивать готовые орнаменты по центру, углам геометрических фигур (квадратные, треугольные). (аппликация) Дидактическая игра. «Четвёртый лишний» - Ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер. (основы математики) Д/И «Музыкальная гостиная» Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых (музыка)	Дидактическая игра «Кому что нужно» - Сравнение предметов: сравнивать группы неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «Что больше (меньше)?». (основы математики) «Корзинка с яблоками» - Обучать умению лепить овощи и фрукты. (лепка) Игра «Построим шкаф для одежды» - Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (конструирование) Д/И- «Флажок» Дать возможность	"Витамины" - Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (лепка) «Витамины в банке» - Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета

	- Пробуждать интерес к книгам (художественная литература) Сюжетно-ролевая игра: «Семья» - Учить воспринимать образ «Я». Называть членов семьи, их поступки.	салфеткой. (рисование) Настольно-печатные игры: «Парные картинки», «Сложи картинку», «Магнитные истории», «Кубики Никитина» и т.д.	Чтение сказки «Теремок» - Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения (художественная литература)	детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, (музыка)	краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование) Национальная игра: «Цыплята» - Играть в подвижные игры.
Индивидуальная работа с детьми	Специальная Коррекционная деятельность психолога с Бисенгалиевым Ануаром «Кто спрятался?» - развивать наглядно – действенное мышление и творческое воображение	Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Где звонили?» - различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм; Специальная Коррекционная деятельность логопеда с Бисенгалиевым Ануаром Игра на координацию речи с движением «Снежинки» - побуждение детей к общению со	Специальная Коррекционная деятельность учителя казахского языка с Бисенгалиевым Ануаром «Кершісін тап» - найти половину изображений	Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром «Грустное и веселое солнышко» - развивать культурно - гигиенические навыки;	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Слушаем внимательно». - Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи

	Специальная Коррекционная деятельность психолога с Ержанқызы Ақнұр Диагностика изучения психического развития ребенка -Определить уровень психических процессов ребенка. Подбор игрового материала для коррекционно – развивающей работы Физическое	сверстниками через создание игровых ситуаций; Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Ержанқызы Ақнұр <u>«Отгадай меня по голосу»</u> - эмоционально воспринимает музыкальные произведения; Специальная Коррекционная деятельность логопеда с Ержанқызы Ақнұр Дидактическая игра по развитию речи «Кто может совершать эти действия?» - уточнение, обогащение пассивного словаря по лексическим темам в процессе игр и дидактических упражнений; Развитие речи «Чего не стало»	Специальная Коррекционная деятельность учителя казахского языка с Ержанқызы Ақнұр «Какой игрушки нет?» д/и - Определить и назвать, какой игрушки нет. Художественная литература «Путешествие по сказкам»	Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Ержанқызы Ақнұр «Мой лучший друг» - развивать культурно- гигиенические навыки; Основы математики «Узнай фигуру»	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Ержанқызы Ақнұр <u>«Найди отличия»</u> - создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности; Лепка «Веселый поросенок»

	воспитание «Водичка - водичка» -Закреплять умение обладать начальными навыками самообслуживания Шектыбаев Наиль, Фоменко Эвелина, Сатымов Карим, Рогожин Михаил.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Селезнев Илья, Рогальская Эмилия, Поплавский Степан, Подольский Даниил Алиев Нияз	Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям Паранин Даниил, Олжабаев Исмаил, Ержанқызы Акнұр, Нурлан Али	Продолжать закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения Мегильбаева Амелия, Лобас Тимофей, Кузнецов Соломон, Бисенгалиев Ануар	Продолжать развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей Краснов Глеб, Зайцева Эмилия, Герасимчук Ян, Анощенко Юлия, Амангельдинова Алия
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Самостоятельная двигательная активность: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Самостоятельная двигательная активность: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами
Прогулка	Подвижные игры: «Найди себе пару», «Кто быстрее». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения,	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». - Играть в подвижные игры. (Физическое воспитание)	Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в	Подвижная игра «Собачка и воробей». - Играть в подвижные игры. (Физическое воспитание)	Подвижные игры «А ну ка попади». - Играть в подвижные игры. (Физическое воспитание)

	ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (Физическое воспитание)		пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (Физическое воспитание)		
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности
Ужин	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).
Самостоятельная деятельность детей	Упражнения по	Подвижная народная игра	Д-И «Ворота для	Игра "По мостику"	Подвижная игра

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	желанию детей. - Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по образцам рисунков, используя приемы прикладывания деталей, располагая пластины горизонтально. (конструирование) Подвижная игра "Заря-зарница" - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) «Весенняя полянка» - Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (лепка) Настольно-печатные игры: «Профессии», «Пазлы», «геометрические	«Сиқырлы таяқ» («Волшебная палка») - Обучать умению понимать словосочетания. (Физическое воспитание) И/упражнение: "Выросла репка большая, пребольшая..." - Обучать умению лепить овощи. (лепка) Игровые упражнения «Весёлые бусины» - Наклеивать готовые фигуры (аппликация)	машины Айболита» - Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (конструирование) Игра "Краски" - Упражнять быстроту. (физическое воспитание) Настольно-печатные игры: «Чьи детки», Лото «Животные», и игры на липучках на разную тематику по выбору детей. Национальная игра: «Игры с асыками» - Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними.	- Упражнять быстроту (физическое воспитание) Д/и «Кто быстрее соберет в корзину?» - навыки правильного произношения и понимания значения слов (казахский язык) «Мостик для бычка» - Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть	«Мышки-шалунишки» - Кататься на велосипеде по кругу (Физическое воспитание) Д/и «Соберем бусы» - Наклеивать фигуры (квадратные, треугольные) (аппликация) «Что сейчас?» - Ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер. (основы математика) Сюжетно-ролевая игра: «Дочки-матери» - Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных» поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект:

	фигуры» и т.д.			мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование)	привлекать внимание детей к деловым качествам человека.
Уход детей домой	Игра «Мухомор» - Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование) Беседа с родителями на	Игра "До свиданья детский сад" - Пробуждать интерес к книгам (художественная литература) Беседа с родителями на тему: «Одежда для детей	«Весеннее дерево чудес» - Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (лепка) Беседа с родителями на тему: «Витамины	«Гармошка для мишки» - Использовать в аппликации методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). (аппликация) Беседа с родителями на	Игра драматизация казахской сказки. «Жадный бай» - Пробуждать интерес к книгам (художественная литература) Беседа с родителями на

	тему: «Безопасность детей в весенний период»	венной»	на столе»	тему: «Приучение к труду»	тему: «Как помочь ребенку адаптироваться»



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 13.04.26-17.04.26

Примерный режим дня	Понедельник 13.04.2025	Вторник 14.04.2025	Среда 15.04.2025	Четверг 16.04.2025	Пятница 17.04.2025
Прием детей	Беседа «Я и друзья» - Продолжать произносить четко некоторые гласные (а, у) звуки. (Развитие речи)	Беседа «Все про детский сад» - Продолжать расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки) и особым признакам. (Развитие речи)	Игра «Угадай, что подарю...» - Сравнение предметов: сравнивать группы неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «Что больше (меньше)?». (Основы математики)	Беседа «Мои друзья» - Продолжать развивать артикуляционный аппарат. (Развитие речи)	Беседа «Что такое хорошо, и что такое плохо» - Продолжать обучать умению применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (Развитие речи)
Беседа с родителями, Консультации	Беседа «Одежда детей весной»	Консультация «Как научить ребенка одеваться самостоятельно?»	Папка-передвижка «Соблюдаем правила дорожного движения».	Памятка «Что должен уметь ребенок к 4 годам»	Консультация «Если ребенок устраивает истерики»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие	Слушание гимна. - Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. (музыка) по реализации программы Адал Азамат	Упражнение «Мы космонавты» - Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева. (основы математики)	Просмотр презентации « День космонавтов» - Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование)	Игра «На луну» - Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование)	Игра «Прогулка по Луне» - Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по образцам рисунков, используя приемы прикладывания деталей, располагая пластины горизонтально. (конструирование)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - Формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры). - Приобщать к позитивному взаимодействию между собой.				

	1.И.п. поворачиваться со спины на живот и обратно. 2.И.п. прыжки на месте 3.И.п.бег (физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Мотивационная беседа «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информации. Артикуляционная гимнастика «Киска лакает молоко» Пальчиковая гимнастика: «Семья»	Мотивационная беседа Я, твой друг и ты мой друг. Вместе сели мы все в круг. Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся Пальчиковая гимнастика «Яблоки» Артикуляционной гимнастика: «Рыбка» Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информации	Мотивационная беседа С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (покачать руками вместе) -Развитие хорошего настроения, умение соотносить слова с действиями Артикуляционная гимнастика «Улыбка» - Развивать артикуляционный аппарат	Мотивационная беседа Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!) - развивать хорошее настроение, умение	Мотивационная беседа Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плех-плех-плех! Пухленькие щечки? Плех-плех- плех! Артикуляционная гимнастика «Лошадка» - Развивать артикуляционный аппарат

				соотносить слова с действиями Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» - Развивать артикуляционный аппарат	
ОД по расписанию организации образования	1.Физическое воспитание Тема: «Играем с друзьями с разноцветными мячами » Задачи: Продолжать развивать умение ходить с выполнением заданий: обходить предметы, . Совершенствовать умение бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); Продолжать совершенствовать навык передавать мяч друг другу над головой, с поворотом в стороны; Учить бросать мяч вверх, вниз об пол (землю) Поощрять	1.Музыка Тема: «Котик милый покажись». Слушание музыки. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. Пение. Подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента Музыкально-ритмические движения. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение,	1. Казахский язык Звуковая культура речи. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: Ү, ұ. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать словосочетания. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).		1.Физическое воспитание Тема: «Мы веселые ребята» Задачи: . Развивать умение ходить с выполнением заданий: в разных направлениях: по прямой, по кругу, врассыпную. Совершенствовать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, Продолжать развивать умение бросать предметы на дальность в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Совершенствовать умение ползать между предметами, вокруг них, вводить в игры сложные правила, изменяя виды

	самостоятельные игры. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.	самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах	Бесік арба-коляска Велосипед-велосипед Самокат- самокат Жүргіншілер жолы-тротуар Бағдаршам-светофор Жүреді-едет 2. Физическая культура Тема: «Движения для всех друзей» Задачи: . Продолжать развивать умение ходить с выполнением заданий: обходить предметы, Совершенствовать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), Продолжать совершенствовать навык передавать мяч друг другу над головой, с поворотом в стороны; Продолжать учить бросать мяч вверх, вниз об пол (землю) Развивать умение прыгать с касанием		движений. Играть в подвижные игры.

			подвешенного предмета рукой,		
2-ой завтрак	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Самостоятельная двигательная активность: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Самостоятельная двигательная активность: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами
Прогулка	Наблюдение за проезжей частью дороги - На прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу). (ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за погодой - Продолжить учить устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года. (ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за транспортом - Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за трудом дворника - Самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать книги, предметы на место.	Наблюдение за ветром - Продолжить учить устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность.

	Трудовая деятельность. Вскапывание песка в песочнице. - Самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать книги, предметы на место. Подвижная игра «Цветные автомобили», «Салки в кругу». - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом: савочки, ведерки.	Трудовая деятельность. Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. - Самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать книги, предметы на место. Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры	Трудовая деятельность. Коллективная очистка участка от мусора. - Самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать книги, предметы на место. Подвижная игра «Совушка», «Догони голубя». - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом: ведерки, лопатки.	(Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Помощь взрослым, дворнику - Самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать книги, предметы на место. «У медведя во бору», «Подбрось — поймай». - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. - Самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать книги, предметы на место. Подвижная игра. «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.

		с выносным материалом: лопатки, ведерки, машинки.			
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Самостоятельная двигательная активность: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами
Обед	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).
Дневной сон	Прослушивание Кюя «Самғау» https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003 -формирование	Прослушивание Кюя «Самғау» https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003 -формирование интереса	Прослушивание Кюя «Самғау» https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003 -формирование интереса	Прослушивание Кюя «Самғау» https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	Прослушивание Кюя «Самғау» https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003 -формирование интереса у детей к слушанию музыки

	<u>интереса у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы Адал Азамат (музыка)	<u>у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы Адал Азамат (музыка)	<u>у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы Адал Азамат (музыка)	<u>-формирование интереса у детей к слушанию музыки</u> По реализации программы Адал Азамат (музыка)	По реализации программы Адал Азамат (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	- дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. - Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов -воды 1.Умывание лица прохладной водой 2.Мытье рук по локоть теплой водой 3. Ходьба по дорожке здоровья. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, солнца, воды. (физическое воспитание)				
Полдник	Культурно- гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	Культурно- гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно- гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно- гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно- гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Игровая ситуация Дидактическая игра «Печем блинчики» - Обозначать словами равный, равный по высоте.	Сюжетно ролевая игра: «Культура поведения в общественном месте» - Развивать у детей элементарные представления о	Сюжетно ролевая игра: «Торговый дом» - Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам.	Дидактическая игра «Домик для котят» - Знакомить детей с геометрическими фигурами:	Сюжетно-ролевая игра (драматизация казахской сказки) «Проделки Алдар Косе» - Повторять наиболее интересные,

изодятельность, рассматривание книг и другие)	(основы математики) «Ваза с фруктами» - Обучать умению лепить овощи и фрукты. (лепка) Подвижная игра «Полетели» - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) «Укрась ковер» - Наклеивать готовые орнаменты по центру, углам геометрических фигур (квадратные, треугольные). (аппликация) Упражнение «Эхо». -Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых (музыка)	«правильных» или «неправильных» поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к деловым качествам человека. «Подарок маме» - Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (лепка) «Укрась корпе» - Наклеивать готовые орнаменты по центру, углам геометрических фигур (квадратные, треугольные). (аппликация) Конструктор Лего «Построим ракету» - Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (конструирование)	«Бананы на ветке» - Обучать умению лепить овощи и фрукты. (лепка) «Сабачка» - Использовать в аппликации методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). (аппликация) М.Д.И. «Танец-импровизация» Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, (музыка)	треугольник. (основы математики) «Собери подарок» - Наклеивать готовые орнаменты по центру, углам геометрических фигур (квадратные) (аппликация) Игра «Баранки» - Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (лепка) Игра «Карусель» - Строить новые здания (конструирование) «ЗНАЙКИ» «УЛЫБКА» ДИ- «Какой инструмент лишний?» Способствовать приобретению элементарных навыков игры (на одной пластине), выбивая ритм	выразительные отрывки из прочитанного произведения. (художественная литература) Дидактическая игра «Цветок на картине» - Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (лепка) «Весенний дождь» - Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование) Дидактическая игра

				(музыка)	«Колечко» - Наклеивать готовые орнаменты по центру, углам геометрических фигур (квадратные, треугольные). (аппликация)
Индивидуальная работа	Специальная Коррекционная деятельность психолога с Бисенгалиевым Ануаром «Цвет и форма» - учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения	Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Кто услышит?» - различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм; Специальная Коррекционная деятельность логопеда с Бисенгалиевым Ануаром Игра на координацию речи с движением «Снежок» - закрепление навыков понимания и использования контактно-устанавливающих вопросов, выражения вежливой просьбы, благодарности, выражения дружеских чувств с	Специальная Коррекционная деятельность учителя казахского языка с Бисенгалиевым Ануаром «Сиқырлы гүлдер» - найти и показать цветы на картинках	Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром «Волны». - развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям;	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Эмоции-кубики». - Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов

	Специальная Коррекционная деятельность психолога с Ержанқызы Ақнұр «Цвет и форма» - учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения Художественная литература «Собери пазл по смыслу» -Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	помощью мимики и пантомимики; Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Ержанқызы Ақнұр «Где звонили?» - владеет навыками прослушивания музыки; Специальная Коррекционная деятельность логопеда с Ержанқызы Ақнұр Дидактическая игра по развитию речи «Лови да бросай – цвета называй» -обучение различению действий, выраженных личными и возвратными глаголами; Основы математики «Угадай, что изменилось» -Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя	Специальная Коррекционная деятельность учителя казахского языка с Ержанқызы Ақнұр «Какой предмет чей» п/и - на фотографиях переданных членов семьи,ребенок забирает принадлежащие им вещи и кладут их рядом Аппликация «Импровизация» -Продолжать развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами Рогальская Эмилия, Подольский Даниил,	Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Ержанқызы Ақнұр «Грустное и веселое солнышко» - развивать культурно-гигиенические навыки; Конструирование «Кроватка для котенка» -Закреплять умение анализировать постройки по	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Ержанқызы Ақнұр «Где же мышка?» - создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности; Ознакомление с окружающим миром «Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» -Продолжать развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для

	прочитанного произведения Шектыбаев Наиль, Фоменко Эвелина, Селезнев Илья, Сатымов Карим, Алиев Нияз.	Рогожин Михаил, Поплавский Степан, Олжабаев Исмаил, Ержанқызы Ақнұр	Паранин Даниил, Бисенгалиев Ануар.	простым схемам и образцам рисунков Нурлан Али, Зайцева Эмилия, Герасимчук Ян, Анощенко Юлия, Амангельдинова Алия	пешеходов и пассажиров транспорта Мегильбаева Амелия, Лобас Тимофей, Кузнецов Соломон, Краснов Глеб,
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания : Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Самостоятельная двигательная активность: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании : одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Самостоятельная двигательная активность: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами
Прогулка	Подвижные игры: «В лес за грибами», «Воробушки и кот» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги»,	Подвижные игры: «Мыши и кот», «Найди свой цвет» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись»,	Подвижные игры: «Найди предмет», «Зайцы и волк» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги»,	Подвижные игры: «Куры в огороде», «У медведя во бору» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в	Подвижные игры: «Лошадки», «Найди свой цвет» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя

	«держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание)	«вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание)	«держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание)	соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание)	виды движений. (физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Самостоятельная двигательная активность: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами
Ужин	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).

				полным ртом.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Упражнение по желанию детей. - Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (конструирование) Чтение художественной литературы А. Майков «Ласточка» - Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения (художественная литература) Настольно-печатные игры: «Когда это бывает?», «Что это?», «Шнуровка», «Разложи орнаменты» и т.д.	Подвижная народная игра «Сикырлы таяк» («Волшебная палка») - отвечать на простые вопросы. (казахский язык) «Весенняя палянка» - Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование)	Игра: «Полка для книг» - Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по образцам рисунков, используя приемы прикладывания деталей, располагая пластины горизонтально. (конструирование) Подвижная игра «Зонтик» - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) «Смотри как я могу» - Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей и вызывать интерес. (Развитие речи)	Подвижная игра «Полет в Космос» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание) Настольно-печатные игры: «Чей листок», «Что за дерево», «Птицы», «Что Означает?» и т.д.	Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (Физическое воспитание) Настольно-печатные игры: «Чей домик?», «Фигуры», «Чей хвостик», «Хорошо или плохо» и т.д.
Уход детей домой	Организация игрового пространства. «Сбей метеорит» - Обучать умению	Чтение сказок на выбор детей - Пробуждать интерес к книгам (художественная	Игра "Что мы знаем о Космосе" Рассматривание книг «Космонавты Республики	«Чтение сказок на выбор детей - Пробуждать интерес к книгам (художественная	Игра: «Найди пропажу» - Определять пространственные направления в непосредственной

	набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование) Беседа с родителями на тему: «Подвижная игра в жизни ребенка»	литература) Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Значение дневного сна для ребёнка».	Казахстан» - Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения (художественная литература) Беседа с родителями на тему: «Безопасность детей – забота взрослых»	литература) Беседа с родителями на тему: "Как знакомить детей с правилами поведения при пожаре"	близости от себя: справа-слева. (основы математики) Беседа с родителями на тему: «Спорт и ребенок»



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 20.04.26-24.04.26

Примерный режим дня	Понедельник 20.04.2025	Вторник 21.04.2025	Среда 22.04.2025	Четверг 23.04.2025	Пятница 24.04.2025
Прием детей	Беседа: «Моя дружная семья» - Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (Развитие речи)	Беседа : «Уважаю взрослых» - Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей и вызывать интерес. (Развитие речи)	Игра-приветствие «Я рад тебя видеть!» - Продолжать обучать умению применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (Развитие речи)	Беседа: «Опасные предметы дома» - Продолжать произносить четко некоторые гласные (а, у) звуки. (Развитие речи)	Беседа «Как вести себя в детском саду» - Продолжать развивать артикуляционный аппарат. (Развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Консультация психолога для родителей на тему: «Роль семьи в воспитании детей»	Беседа «Одежда детей весной»	Консультация медицинской сестры для родителей на тему: «Витамины весной»	Консультация «Учите детей отгадывать загадки»	Памятка «Что должен уметь ребенок к 4 годам»
Самостоятельная деятельность детей	Слушание гимна РК (аудиозапись)	Конструктор Лего «Паровоз с вагонами»	Просмотр мультфильма	Чтение сказки «Семеро козлят»	Мелкий строительный

(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие	- Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. (Музыка) по реализации программы Адал Азамат	- Строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: крепления, вставки (конструирование)	«Мойдодыр» - Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование)	- Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). (казахский язык)	материал - Строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: крепления, вставки (конструирование)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - Формировать представления о значении физической активности - совершенствовать культурно-гигиенические навыки. - лазать по лестнице. 1. ходить с выполнением заданий: на пяточках 2. наклоны туловища 3. ходьба на месте Прыжки. (физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-	Культурно-	Культурно-	Культурно-	Культурно-

	гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Мотивационная беседа Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавное опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) Пальчиковая	Мотивационная беседа Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе) Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок» Пальчиковая гимнастика: «Апельсин»	Мотивационная беседа Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано,	Мотивационная беседа Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе) Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок» Пальчиковая гимнастика: «Апельсин»	Мотивационная беседа С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (покачать руками вместе) Пальчиковая гимнастика: «10 пальцев» Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок»

	гимнастика: «10 пальцев» Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок»		И приветствуем тебя! Беседа «Овощи и фрукты»		
ОД по расписанию организации образования	1.Физическое воспитание Тема: «Едем в гости к бабушке Сауле» Задачи: Совершенствовать умение ходить по одному, с выполнением заданий: с приседанием, Продолжать совершенствовать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, Совершенствовать умение находить свое место в строю, Продолжать совершенствовать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над	1.Музыка Тема: «В гости к эже». Слушание музыки. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. Пение. Подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента Музыкально-ритмические движения. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских	1. Казахский язык Звуковая культура речи. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол); Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения,		1.Физическое воспитание Тема: «1,2,3,4,5 мы на луг идем играть» Задачи: Совершенствовать умение ходить по два (парами); с выполнением заданий: с приседанием, в разных направлениях: по прямой, Продолжать совершенствовать умение бегать с выполнением определенных заданий: бегать по сигналу в указанное место; Продолжать совершенствовать навык вытягивать руки вперед, в стороны,

	головой; Продолжать совершенствовать умение ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), сохраняя равновесие; Совершенствовать умение прыгать с высоты 15-20 см,	музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах	отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). Жаз – лето Гүл- цветок Ыстық – жарко Жер – земля Жел – ветер 2. Физическое воспитание Тема: «От улыбки станет всем теплей» Задачи: Совершенствовать умение ходить по одному, с выполнением заданий: с поворотом, в разных направлениях: в рассыпную. бегать по сигналу в указанное место; Совершенствовать умение находить свое место в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Совершенствовать умение		Продолжать совершенствовать умение сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), Совершенствовать умение ходить по ребристой доске; Совершенствовать умение ползать под веревкой, дугой, высотой 40 см.

			бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м). Развивать умение прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.		
2-ой завтрак	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к	Самостоятельная двигательная активность: Поощрять	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению	Самостоятельная двигательная активность: Поощрять

	стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами	стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами
Прогулка	Наблюдение за солнцем - Продолжить учить устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Сбор сухих веток на участке. - Самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать книги, предметы на место. Подвижная игра «Мыши в кладовой», «Попади в круг» - Прививать интерес	Наблюдение за березой - Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Удаление поврежденных и сухих веток. - Самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать книги, предметы на место. Подвижные игры «Добеги до берёзы», «С кочки на кочку», «Спрячься за деревом» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать	Наблюдение за ветром – весенние явления в природе. - Продолжить учить устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора. - Самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать книги, предметы на место. Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Быстрее	Наблюдение за прохожими. - Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных» поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к деловым качествам человека. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора. - Самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования	Наблюдение за небом. - Продолжить учить устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Собрать выносные игрушки. - Самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать книги, предметы на место. Подвижная игра. «Ветер и облако»,

	к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом: мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, ведерки, совочки.	правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом: Лопатки, ведерки, совочки.	ветра», «Кто смелее?» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом: ведёрки, лопатки, игрушки, мяч.	убирать книги, предметы на место. Подвижная игра. «Лохматый пёс», «Во что одет?» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатки, ведерки, мячи, обруч.	«Самолеты», «Нырять в море» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатки, ведерки, игрушки.
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:	Самостоятельная двигательная активность: Поощрять самостоятельные

	едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	одеваться и раздеваться в определенной последовательности	едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки	одеваться и раздеваться в определенной последовательности	игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами
Обед	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).
Дневной сон	Прослушивание Кюя «Көңіл ашар» https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318 -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Көңіл ашар» https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318 -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Көңіл ашар» https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318 -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Көңіл ашар» https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318 -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Көңіл ашар» https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318 -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	- учить использовать природные факторы - воды. - Формировать представления о значении физической активности (закаливание) 1. Умывание лица прохладной водой 2. Мытье рук по локоть теплой водой 3. Ходьба по дорожке здоровья. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с				

	использованием природных факторов - воздуха, солнца, воды. (физическое воспитание)				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игровая ситуация «Наши друзья» - Сравнение предметов: сравнивать группы неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «Что больше (меньше)?». (основы математики) Дидактическая игра «Как бегают зверята»	Игровая ситуация « Кто выше?» - Обозначать словами равный, равный по высоте. (основы математики) «Создай портрет» - Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать	«Витамины» - Обучать умению лепить овощи и фрукты. (лепка) «В детский сад пришло письмо» - Наклеивать готовые орнаменты по центру, углам геометрических фигур (квадратные, треугольные). (аппликация) Сюжетно-ролевая игра: «Постройка домика для ежика» - Дать возможность самостоятельно	Дидактическая игра «Пешеходная дорожка» - Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева. (основы математики) «Ежик и припасы» - Наклеивать готовые орнаменты по центру, углам геометрических фигур (квадратные, треугольные).	«К. Чуковский Федорино горе» - Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. (художественная литература) "Изобрази геометрическую фигуру" - Формировать навыки объединения индивидуальных

	- Использовать в аппликации методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). (аппликация) Упражнение по желанию детей. - Строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: крепления, вставки (конструирование)	краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование)	сооружать постройки по образцам рисунков, используя приемы прикладывания деталей, располагая пластины горизонтально. (конструирование) М.Д.И. «Игры с бубном» Способствовать приобретению элементарных навыков игры (на одной пластине), выбивая ритм (музыка)	(аппликация) Игра «Зоопарк» - Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (лепка) Игра «Отгадай» - Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (конструирование) ДИ- Упражнения на развитие дыхания: «Ёжик» С.Б. Толкачева. Петь вместе с взрослым подстраиваясь к голосу инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Петь в одном темпе (музыка)	работ в коллективные композиции. (лепка) «Дедушкин сад» - Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование) «Дедушка» -Использовать в аппликации методы

					преобразования бумаги (складывание гармошкой). (аппликация)
Индивидуальная работа	Специальная Коррекционная деятельность психолога с Бисенгалиевым Ануаром «Переложил ложкой» - развивать наглядно – действенное мышление и творческое воображение Специальная Коррекционная деятельность	Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Где звонили?» - различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм; Специальная Коррекционная деятельность логопеда с Бисенгалиевым Ануаром Дидактическая игра по развитию речи «Кого я вижу? Что я вижу?» --различение звукоподражания животных и произношения отдельных звуков; Специальная Коррекционная деятельность	Специальная Коррекционная деятельность учителя казахского языка с Бисенгалиевым Ануаром «Ағашты тап» - Определить и показать Специальная Коррекционная деятельность учителя	Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром Игра «Что хочет делать Маша?» - развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям; Специальная Коррекционная	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Эмоции-кубики». - Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов Специальная Коррекционная деятельность

	психолога с Ержанқызы Ақнұр «Переложил ложкой» - развивать наглядно – действенное мышление и творческое воображение Развитие речи «Поехали, поехали» -Развивать умение иметь правильный темп речи Алиев Нияз, Амангельдинова Алия, Бисенгалиев Ануар, Зайцева Эмилия.	музыкального руководителя с Ержанқызы Ақнұр «Кто услышит?» - владеет навыками прослушивания музыки; Специальная Коррекционная деятельность логопеда с Ержанқызы Ақнұр Дидактическая игра по развитию речи «Чья голова?» -обогащение активного словаря в процессе усвоения лексических тем через игры и дидактические упражнения; Основы математики «Веселая математика» -Закреплять умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием Анощенкова Юлия, Герасимчук Ян, Краснов Глеб, Кузнецов Соломон.	казахского языка с Ержанқызы Ақнұр «Собери листья» - собирают по цвету листьев. Аппликация «Импровизация» -Продолжать развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами Лобас Тимофей, Мегильбаева Амелия, Нурлан Али, Олжабаев Исмаил, Ержанқызы Ақнұр.	деятельность инструктора по физическому воспитанию с Ержанқызы Ақнұр «Волны» - развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям; Конструирование «Разноцветные горки» -Продолжать развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу Паранин Даниил,	воспитателя с Ержанқызы Ақнұр «Съедобное- несъедобное» - обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы» -Закреплять умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах

				Подольский Даниил, Поплавский Степан, Рогальская Эмилия.	Рогожин Михаил, Селезнев Илья, Фоменко Эвелина, Шектыбаев Наиль.
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Самостоятельная двигательная активность: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Самостоятельная двигательная активность: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами
Прогулка	Подвижная игра «Ловишки». – Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя	Подвижная игра «Кто ушел?». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Свободные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Бездомный заяц» - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Свободные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кто дальше?».. - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя	Подвижная игра «Цветные автомобили». - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Свободные игры с выносным материалом

	виды движений. (физическое воспитание) Свободные игры с выносным материалом			виды движений. (физическое воспитание) Свободные игры с выносным материалом	
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Самостоятельная двигательная активность: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами
Ужин	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).
Самостоятельная деятельность детей	Чтение сказок по выбору детей.	Подвижная народная игра «Кыз куу»	Подвижная игра «Через ручеек»	Сказка В. Степанова «Домик	Подвижная казахская

(игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	- Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения (художественная литература) Игра «Добеги до дерева» - Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или	(«Догони девушку») - Играть в подвижные игры (Физическое воспитание) Дидактическая игра «Самолеты» - Использовать в аппликации методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). (аппликация) «Самолёт» - Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (лепка)	- Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание)	для воробья» - Пробуждать интерес к книгам (художественная литература) Настольно-печатные игры: «Профессии», «Геометрические фигуры», «Кто тут живет», «Времена года» и т.д. Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» - Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (благодарить за помощь).	народная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») -Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (Физическое воспитание)

	бумажной салфеткой. (рисование)				
Уход детей домой	«фрукты на тарелке» - Обучать умению лепить овощи и фрукты. (лепка)	Рассматривание книг, чтение сказок - Пробуждать интерес к книгам (художественная литература)	Рассматривание книг - Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения (художественная литература)	Дидактическая игра «Паровоз» - Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование)	«Домино-цветы» - Ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер. (основы математики)
	Беседа с родителями на тему: «Одежда детей в группе и на улице»	Беседа с родителями на тему: «Режим дня в жизни ребенка»	Беседа с родителями на тему: «О необходимости регулярно посещать детский сад»	Беседа с родителями на тему: «Гигиенические требования к	Беседа с родителями на тему: «Полезные привычки»

				детской одежде и обуви»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 27.04.26-01.05.26



Примерный режим дня	Понедельник 27.04.2026	Вторник 28.04.2026	Среда 29.04.2026	Четверг 30.04.2026	Пятница 01.05.2026
Прием детей	Беседа. «Моя семья» - Называть членов семьи - делиться впечатлениями после рассматривания картин.	Беседа: «Давайте порадуемся» - Формировать умения называть предметы, исследовать их объем.	Беседа: «Мой воспитатель» - привлекать внимание детей к деловым качествам человека.	Беседа: «Мама, папа, я» - Называть членов семьи, их поступки - правильно использовать соответствующие формы речевой этики	
Беседа с родителями, Консультации	Беседа «На что ребёнок имеет право»	Беседа «Спорт и ребёнок»	Беседа медицинской сестры с родителями на тему: «Полезные овощи»	Беседа «Математические игры в домашних условиях»	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)рассматривание книг и другие	Слушание гимна РК (аудиозапись) - Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. (музыка) по реализации программы Адал Азамат	Игра «Кот по имени Полосатик» - Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки	Игра «Рассели животных по домам» - Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким	«Моя семья» - Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (лепка)	

		легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование)	прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - выполнять разученные ранее упражнения под сопровождение музыки 1.и.п.: поворачиваться со спины на живот и обратно 2.и.п.: прыгать через линию 3.и.п.: вытягивать руки шевелить пальцами (физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с	

				полным ртом.	
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Мотивационная беседа С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (покачать руками вместе) Артикуляционной гимнастика «Зайчик»	Мотивационная беседа Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!) Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Мотивационная беседа Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх! Артикуляционная гимнастика «Птенчик»	Мотивационная беседа С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! Пальчиковая гимнастика «друзья» Артикуляционная гимнастика «Птенчик»	
ОД по расписанию организации образования	1.Физическое воспитание Тема: « Экскурсия в березовую рощу» Задачи: Совершенствовать умение ходить с выполнением заданий: обходить предметы, бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), Продолжать совершенствовать умение выполнять знакомые, ранее	1.Музыка Тема: «Народное творчество» Слушание музыки. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. Пение. Подстраиваться к его голосу в	1. Казахский язык Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, животных и		

	выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.Продолжать совершенствовать умение ходить по бревну боковым приставным шагом. Совершенствовать умение ползать под дугой, высотой 40 см. действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные иг	сопровождении инструмента Музыкально-ритмические движения. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах	их детенышей, которые часто применяются в повседневной жизни. Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал). Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. Грамматический строй речи. Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол); Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). Жылқы (ат)- лошадь Сиыр - корова Қой – овца		

			Түйе-верблюд Ит – собака Мысық-кошка Қоян – заяц Түлкі- лиса Аю – медведь Қасқыр – волк 2. Физическое воспитание Тема: « Нужно больше смеяться» Задачи: Совершенствовать умение ходить с выполнением заданий: с перешагиванием через предметы положенные на пол. Продолжать совершенствовать умение бегать с выполнением определенных заданий: без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Совершенствовать умение приседать, обхватывая колени руками и наклоняя голову		

			Совершенствовать умение прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, Развивать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.		
2-ой завтрак	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в	Самостоятельная двигательная активность: Поощрять самостоятельные игры с колясками,	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:	

	определенной последовательности	автомобилями, велосипедами, мячами, шарами	одеваться и раздеваться в определенной последовательности	одеваться и раздеваться в определенной последовательности	
Прогулка	Наблюдение за сосной - Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Удаление поврежденных и сухих веток. - Самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать книги, предметы на место. Подвижная игра «Догони мишку», «Кто тише» - Играть в подвижные игры. (Физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом: грабли, ведерки, совочки, формочки для песка	Наблюдение за территорией детского сада - Соблюдать правила поведения в природе (не есть грибы и ягоды). На прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу). (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Коллективный труд по уборке территории. - Самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать книги, предметы на место. Подвижная игра «Кто быстрее?», «Кто больше назовёт насекомых»	Наблюдение за собакой. - Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Наведение порядка на территории. - Самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать книги, предметы на место. Подвижная игра «Лохматый пес», «Найди свою пару» - Играть в подвижные игры. (Физическое воспитание) Самостоятельные	Наблюдение за погодой. - Продолжить учить устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Покормить крошками, зёрнышками воробьев - Самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать книги, предметы на место. Подвижная игра «Не наступи на линию», «Воробушки и кот»	

		- Играть в подвижные игры. (Физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатки, скребки, метелки, иллюстрации насекомых.	игры с выносным материалом: лопатки, совочки, носилки, хвостики.	- Играть в подвижные игры. (Физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатки, ведерки, игрушки.	
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	
Обед	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	
Дневной сон	Прослушивание Кюя	Прослушивание Кюя	Прослушивание Кюя	Прослушивание Кюя	

	«Аққу» https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or_N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	«Аққу» https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or_N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	«Аққу» https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or_N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	«Аққу» https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or_N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	- Формировать представления о значении физической активности - Осуществлять комплекс мероприятий 1. Разминка лежа на кровати 2. сгибать и разгибать ноги поочередно и вместе. 3. ходьба по массажным коврикам Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, солнца, воды (физическое воспитание)				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Культурно-гигиенические навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Игра «Спрячем и найдем» - Сравнение предметов:	Игра «Дикие животные» - Обучать умению	Игра «Приготовим салат» - Обучать умению	Национальная игра «Колечко» - Обучать умению	

подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	сравнивать группы неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «Что больше (меньше)?». (основы математики) «Украшения» - Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (лепка) Сюжетно –ролевая игра: «Больница» -(не есть грибы и ягоды). На прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу). Национальная игра: «Ястребы и ласточки» -Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя	лепить овощи и фрукты. (лепка) Игра «Городок» - Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (конструирование) Сюжетно-ролевая игра: «Поездка в лес за грибами» - Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Настольно-печатные игры: «Назови одним словом», «Профессии», «Спец.транспорт (собери тени)» и т.д.	лепить овощи и фрукты (лепка) Игра «Шалаш» - Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по образцам рисунков, используя приемы прикладывания деталей, располагая пластины горизонтально. (конструирование) Игра «Коврик» - Наклеивать готовые орнаменты по центру, углам геометрических фигур (квадратные, треугольные). (аппликация) Настольно-печатные игры: «Магазин», «Кому что нужно для профессии?», «Мозайка», «Хорошо или плохо» и т.д.	понимать словосочетания (казахский язык) Игра «Кораблик» - Использовать в аппликации методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). (аппликация) «Кораблик» - Строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: крепления, вставки (конструирование) мр/движения «Мы умеем танцевать»: использовать знакомые танцевальные движения в играх. (музыка) «Избушка на курьих ножках» - Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее ворсом в баночку с	

	виды движений (физическое воспитание)			краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование)	
Индивидуальная работа	Специальная Коррекционная деятельность психолога с Бисенгалиевым Ануаром «Считаем игрушки» - учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения	Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Где звонили?», - различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм;	Специальная Коррекционная деятельность учителя казахского языка с Бисенгалиевым Ануаром «Ненің басы?» «Ненің аяғы» - Учить правильно находить часть тела птиц	Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром «Мой лучший друг», - развивать культурно-гигиенические навыки;	

	Специальная Коррекционная деятельность психолога с Ержанқызы Ақнұр «Считаем игрушки» - учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения	Специальная Коррекционная деятельность логопеда с Бисенғалиевым Ануаром Дидактическая игра по развитию Речи «Лови да бросай – цвета называй» - активизация коммуникативных умений в ситуации общения с членами семьи, используя игровые ситуации Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Ержанқызы Ақнұр <u>«Отгадай меня по голосу»</u> эмоционально воспринимает музыкальные произведения; Специальная Коррекционная деятельность логопеда с	Специальная Коррекционная деятельность учителя казахского языка с Ержанқызы Ақнұр «Какая машина куда едет?» - размещение изображений машины, самолета, корабля на своих местах(земля, вода, небо, железная дорога).	Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Ержанқызы Ақнұр Игра «Что хочет делать Маша?» -развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям;	

	Физическое воспитание «По дорожке» -Продолжать закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается Алиев Нияз, Амангельдинова Алия, Анощенко Юлия, Бисенгалиев Ануар,	Ержанқызы Акнұр Логопедическая игра «Повтори» -развитие умения отвечать на вопросы по сюжету картины и содержанию Развитие речи «Чего не стало» -Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Герасимчук Ян, Зайцева Эмилия, Краснов Глеб, Кузнецов Соломон. Новрузов Рустам	Музыка «Музыкальный кубик» -Продолжать развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми Мегильбаева Амелия, Лобас Тимофей, Нурлан Али, Олжабаев Исмаил.	Ознакомление с окружающим миром «Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» -Продолжать развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Паранин Даниил, Подольский Даниил, Поплавский Степан, Рогожин Михаил, Ержанқызы Акнұр	
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Самостоятельная двигательная активность: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	

Прогулка	Подвижные игры: «Найди себе пару», «Кто быстрее». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (Физическое воспитание)	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (Физическое воспитание)	Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (Физическое воспитание)	Подвижная игра «Собачка и воробей». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (Физическое воспитание)	
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	Навыки самообслуживания : Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Культурно-гигиенические навыки -Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки	Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	
Ужин	Культурно-гигиенические навыки	Культурно-гигиенические	Культурно-гигиенические	Культурно-гигиенические	

	-Развивать навыки мытья рук перед едой. правильно пользоваться мылом (мыть руки).	навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	навыки -Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко») - протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование) «Украсим касынку» - Наклеивать готовые орнаменты по центру, углам геометрических фигур (квадратные, треугольные). (аппликация)	Игра «Ойнайық» - отвечать на простые вопросы (Бұл не?). (казахский язык) Игра «Веер» -Использовать в аппликации методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). (аппликация) мд/и «Кукла учит танцевать»: использовать знакомые танцевальные движения в играх. (музыка) «Айболит» - Повторять наиболее интересные,	Подвижная игра «Найди свою пару» - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) мд/и «Курица и цыплята»: передавать характер песни (петь весело, протяжно). (музыка) Игра «Кот в сапогах» - Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, равные. (основы математики) Национальная игра: «Тюбетейка-	Подвижная игра «Воробушки и кот» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть (физическое воспитание) «Справа? Слева?» - Определять пространственные	

		выразительные отрывки из прочитанного произведения. (художественная литература)	невидимка» - Играть в подвижные игры.	направления в непосредственной близости от себя: справа-слева. (основы математики)	
Уход детей домой	«Паровоз» - Строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: крепления, вставки (конструирование) Беседа с родителями на тему: «Начинаем утро с зарядки».	«Где?» - Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева. (основы математики) Беседа с родителями на тему: «Играйте вместе с детьми».	« Муха-Цокотуха » - Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. (художественная литература) Беседа с родителями на тему: «Полезное питание в кругу семьи».	«Красная Шапочка» - Пробуждать интерес к книгам (художественная литература) Беседа с родителями на тему: «Гигиенические навыки и закаливание».	

БЕКІТЕМІН
«18 бобекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 04.05.26-08.05.26

Примерный режим дня	Понедельник 04.05.2026	Вторник 05.05.2026	Среда 06.05.2026	Четверг 07.05.2026	Пятница 08.05.2026
Прием детей	Утренняя беседа «Давайте порадуемся» - Произносить четко некоторые гласные (и, о) звуки (развитие речи)	Утренняя беседа «Доброе утро, страна!» - Продолжать развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки (развитие речи)	Утренняя беседа «Мои друзья» - Продолжать расширять словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (одежда). (развитие речи)		Утренняя беседа «Передай улыбку» - Продолжать обучать умению обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание считалок, пение песен. (развитие речи)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа психолога с родителями о режиме дня в детском саду	Индивидуальная беседа «Правила поведения на улице»	Беседа медицинской сестры с родителями: «Любимое блюдо ребенка».		Беседа: «Сотовый телефон- польза и вред»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Прослушивание гимна - Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). (музыка) по реализации программы Адал Азамат	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Ветераны» - Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение (рисование)	«Солнце» - Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. (рисование)		Просмотр презентации «День Победы» - Знакомить с украшениями казахского народа (кольца). воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (лепка)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - Повышать интерес к участию в физических упражнениях -обучать умению находить своё место в круге с небольшой группой. - выполнять знакомые, ранее выученные упражнения 1.И.п. медленно кружиться в обе стороны. 2.И.п. сжимать и разжимать пальцы рук 3.И.п. прыгать в длину с места Прыжки. (физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;		Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Мотивационная беседа С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (покачать руками вместе) Артикуляционной гимнастика «Зайчик»	Мотивационная беседа Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуй!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!) Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Мотивационная беседа Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуй, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуй, щечки! Плех-плех-плех! Пухленькие щечки? Плех-плех- плех! Артикуляционная гимнастика «Птенчик»		Мотивационная беседа Здравствуй, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуй, все, кто верит доброте! Здравствуй, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим Пальчиковая гимнастика «Погреем ручки»
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема: « Прогулка в городском парке»	1.Музыка Тема: «Эхо степи» Слушание музыки. Формировать умение	1.Казахский язык Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова,		1.Физическое воспитание Тема: «Движения улучшают

	Задачи: Продолжать совершенствовать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя; Совершенствовать умение ходить по ребристой доске; Совершенствовать умение прыгать через линию Развивать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений. .	слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). Пение. Вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические движения. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.	произнесенные на казахском языке. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих фруктов, которые часто применяются в повседневной жизни. Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. Грамматический строй речи. Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол); Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). Алма - яблоко Алмұрт - груша Банан-банан Өрік- абрикос Шие-вишня 2.Физическое	настроение» Задачи: Совершенствовать умение находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).Продолжать совершенствовать умение сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); Совершенствовать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, Совершенствовать умение прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, Поощрять самостоятельные игры

			воспитание Тема: « Волшебный колокольчик» Задачи: Продолжать совершенствовать умение медленно кружиться в обе стороны. Продолжать совершенствовать умение бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).Продолжать совершенствовать навык вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, Продолжать совершенствовать умение ходить по бревну боковым приставным шагом. Развивать умение прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см. Продолжать совершенствовать умение проявлять самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений.		с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.
2-ой завтрак	Культурно-	Культурно-	Культурно-		Культурно-

	гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;		гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.		Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;
Прогулка	Наблюдение за солнцем. - Определять погодные условия (жаркая), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в летний период года. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Собрать камушки около деревьев. - Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям,	Наблюдение за воздушным транспортом - Знакомить с видами транспортных средств передвижения по воздуху. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. - Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к	Наблюдение за животными - Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Собрать на участке сухие веточки и камни. - Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.		Наблюдение за правилами поведения на улице - на игровой площадке и при играх с песком, водой, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос). (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке.

	бережное отношение к ним. Подвижные игры «Извилистая тропинка», «Кому, что нужно для работы?» - Играть в подвижные игры (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	ним. Подвижные игры «Ровным кругом», «Назови одним словом». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра «Тук-тук», «Воробушки и автомобиль». - Играть в подвижные игры (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	- Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Подвижная игра: «Орамал» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.

Возвращение с прогулки	Самостоятельная двигательная активность: -Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.	Навыки самообслуживания. -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Самостоятельная двигательная активность: -Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.		Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.
Обед	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;		Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.
Дневной сон	Прослушивание Кюя «Әке толғауы» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462 -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Әке толғауы» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462 -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Әке толғауы» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462 -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)		Прослушивание Кюя «Әке толғауы» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462 -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	- Повышать интерес к участию в физических упражнениях - Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, 1. Умывание лица прохладной водой 2. Полоскание рта солевым раствором.				

	3. Мытье рук по локоть теплой водой 4. Ходьба по дорожке здоровья. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. (физическое воспитание)				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки. - Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Культурно-гигиенические навыки. - Обучать детей умению следить за своим внешним видом;		Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно ролевая игра: «Зоопарк» - Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) Игра «Что в мешочке?» - Приобщать детей к составлению коллективной композиции. (аппликация) Подвижная игра: «Орамал» - играть в подвижные игры (Физическое	Игровая ситуация «Айболит» - Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (Художественная литература) «Равны?» - Сравнение предметов: путем сложения предметов «равны?», отвечать на вопросы. (основы математики) Игра «Кого как зовут?»	«Дождик» - Продолжить знакомить детей с геометрическими фигурами: круг. (основы математики) Игра «Я — луна, а ты — звезда» - Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (аппликация) Игра «Подскажи словечко»		«Покажи где!?» - Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади (основы математики) «Мост для животных» - сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов по собственному замыслу. (конструирование) Беседа «Правила безопасного поведения на улице»

	воспитание) Игра «Вертолёты» - Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (рисование) игра «Самолёты» -навыки правильного произношения Алма - яблоко Алмұрт - груша Банан-банан Өрік- абрикос Шие-вишня (казахский язык)	- Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (рисование) Национальная игра: «Ремешок» - Играть в подвижные игры. (физическое воспитание) Алма - яблоко Алмұрт - груша Банан-банан Өрік- абрикос Шие-вишня (казахский язык)	- Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; (конструирование)		«Сапер» - Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (рисование) Алма - яблоко Алмұрт - груша Банан-банан Өрік- абрикос Шие-вишня (казахский язык)
Индивидуальная работа с детьми	Специальная Коррекционная деятельность психолога с Бисенгалиевым Ануаром «Найди пару» -развивать наглядно – действенное мышление и творческое воображение	Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Чего не хватает» - правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная) Специальная Коррекционная деятельность логопеда с Бисенгалиевым Ануаром	Специальная Коррекционная деятельность учителя казахского языка с Бисенгалиевым Ануаром «Сәйкесін тап!» - Называть, что лишнее по рисунку.		Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Найди по описанию постройку» - сравнивать результаты сравнения, сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим,

	Специальная Коррекционная деятельность психолога с Ержанқызы Акнұр «Найди пару» - развивать наглядно – действенное мышление и творческое воображение Казахский язык «Кто внимательный»	Дидактическая игра по развитию речи «Чья голова?» - уточнение, обогащение пассивного словаря по лексическим темам в процессе игр и дидактических упражнений Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Ержанқызы Акнұр «Где звонили?» -различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм; Специальная Коррекционная деятельность логопеда с Ержанқызы Акнұр Игра на координацию речи с движением «Ножки» - различение звукоподражания животных и произношения отдельных звуков; Лепка «Волшебные шарики»	Специальная Коррекционная деятельность учителя казахского языка с Ержанқызы Акнұр «Найди место для игрушек» -правильное название игрушек внутри сундука. Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы» -Продолжать развивать		Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Ержанқызы Акнұр «Чудесный мешочек» - обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений; Основы математики «Веселая математика»

	-Развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка Алиев Нияз, Амангельдинова Алия, Бисенгалиев Ануар, Герасимчук Ян.	-Закреплять умение использовать различные приемы лепки Анощенкова Юлия, Зайцева Эмилия, Нурлан Али, Олжабаев Исмаил, Ержанқызы Ақнұр.	умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах Паранин Даниил, Подольский Даниил, Поплавский Степан, Краснов Глеб, Новрузов Рустам.		-Продолжать закреплять умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием Рогальская Эмилия, Рогожин Михаил, Селезнев Илья, Фоменко Эвелина, Шектыбаев Наиль .
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.		Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;
Прогулка	Подвижная игра «Извилистая тропинка», «Кому, что нужно для работы?» - Играть в подвижные игры (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижные игры «Ровным кругом», «Назови одним словом». - Играть в подвижные игры (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра «Тук-тук», «Воробушки и автомобиль». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя		Подвижная игра. «Скажи, какая, какое?», «Поезд». - Играть в подвижные игры (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.

			виды движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.		
Возвращение с прогулки	Самостоятельная двигательная активность: -Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.	Навыки самообслуживания. -- Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Самостоятельная двигательная активность: -Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.		Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.
Ужин	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;		Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.
- Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Угадай на чем играю» -Способствовать приобретению элементарных навыков игры (на одной пластине), выбивая ритм. (музыка) «Разноцветные ленточки» - Сравнение предметов: путем сложения предметов «равны?»»,	Подвижная игра «Догони» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись»,	Д/И «Музыкальная гостиная» Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых (музыка) «Одуванчики» - Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких		Подвижная игра «Гуси-лебеди» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в

	отвечать на вопросы. (основы математики) «Гараж для машин» - Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; (конструирование)	«вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) «Постройки по желанию детей» -сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов по собственному замыслу. (конструирование) Игра «Снайпер» - Формировать навыки правильного произношения (казахский язык)	частей. (лепка) Алма - яблоко Алмұрт - груша Банан-банан Өрік- абрикос Шие-вишня (казахский язык)	соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическая воспитание) Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» - Формировать навыки правильного произношения (казахский язык) «Муха-Цнкотуха» - Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (художественная литература)
Уход детей домой	Сказка «Бычок-чёрный бочок, белые копытца» - Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные	«Бусы для мамы» - Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка)	Сказка «Волк и козлята» - Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный	«Волк на полянке» - Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист

	реплики и эмоциональный образ героев. (художественная литература) Беседа с родителями на тему: «Игрушки в жизни детей»		образ героев. (художественная литература) Беседа с родителями на тему: «Зачем нужны запреты»		бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (аппликация) Беседа с родителями на тему: «Нужны ли детям витамины»

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері  Феденцова А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 11.05.26-15.05.26

Примерный режим дня	Понедельник к 11.05.2026	Вторник 12.05.2026	Среда 13.05.2026	Четверг 14.05.2026	Пятница 15.05.2026
Прием детей		«Я рад тебя видеть!» - Продолжать закреплять умение употреблять существительные с предлогами (под). (развитие речи)	Приветствие «Солнечные зайчики» - Продолжать закреплять имена существительные множественном числе, глаголы прошедшем времени. (развитие речи)	Беседа «Берегите воду» - Продолжать закреплять умение обучать умению делиться впечатлениями после просмотра сказок. (развитие речи)	« - Продолжать обучать умению использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. (развитие речи)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации		Беседа: «Совместный труд ребёнка и взрослого».	Беседа с родителями о режиме дня в детском саду	Консультация на тему: «Как развивать любознательность»	Беседа медицинской сестры для родителей на тему: «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела»
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)		Слушание гимна РК (аудиозапись) - Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп	«Волшебная бабочка» - Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (рисование)	Игра «Вертолёт» - Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.	«Шарфики для Маши» - Сравнение предметов: путем сложения предметов «равны?», отвечать на вопросы.

, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		(быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). (музыка) по реализации программы Адал Азамат Игра «Сапер» - Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. (рисование)		(рисование)	(основы математики)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - Повышать интерес к участию в физических упражнениях - Обеспечивать безопасное поведение при использовании спортивного инвентаря - выполнять знакомые, ранее выученные упражнения 1. прогибаться, приподнимая плечи 2. Ходить по палке 3. бегать в медленном темпе Прыжки. (физическое воспитание)				
Завтрак		Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Культурно-гигиенические навыки. -правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;
Подготовка к организованной деятельности (далее		Мотивационная беседа Я, твой друг и ты мой друг. Вместе сели мы все в круг. Дружно за руки возьмемся	Мотивационная беседа В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди	Мотивационная беседа Вот и мы, и ты и я. Мы – одна семья! Улыбнись тому, кто	Мотивационная беседа Вот собрался наш кружок,

- ОД)		И друг другу улыбнемся Пальчиковая гимнастика «Яблоки» Артикуляционной гимнастика: «Рыбка» Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информации	Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным, А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся! Артикуляционная гимнастика «Пыхтелка» Пальчиковая гимнастика: «Снежки»	справа. Мы – одна семья! Артикуляционная гимнастика «рыбка» Пальчиковая гимнастика: «Друзья»	Улыбнись скорей, дружок. Рука другу, рука другу Передаём тепло по кругу». Пальчиковая гимнастика «Компот» Артикуляционная гимнастика: «Дудочка»
ОД по расписанию		1.Музыка Тема: «Птичка и птенчики» Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). Пение. Вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические движения. Дать возможность детям самостоятельно выполнять	1.Казахский язык Звуковая культура речи. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө,қ, ү, ұ. Словарный запас. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними. Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. Грамматический строй речи. Развивать связную речь (существительные и прилагательные,		1.Физическое воспитание Тема: « На лесной тропинке» Задачи: Совершенствовать умение ходить по два (парами); с выполнением заданий: с приседанием, поворотом, в разных направлениях: по кругу. бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), Совершенствовать умение находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по

		танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.	существительные и глагол); Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). Қызыл – красный Жасыл - зеленый Көк - синий Сары –желтый Ақ-белый Қара-черный 2.Физическое воспитание Тема: «Озорные мячики укрепляют пальчики» Задачи: Совершенствовать умение ходить с выполнением заданий: обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. совершенствовать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное		зрительным ориентирам). Совершенствовать умение бросать предметы в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Продолжать совершенствовать умение ходить по бревну боковым приставным шагом.

			место; Продолжать совершенствовать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, Продолжать развивать умение бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), учить ловить его. действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.		
2-ой завтрак		Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;
Подготовка к прогулке		Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в

			последовательности.		определенной последовательности.
Прогулка		Наблюдение «Солнечный зайчик» - Определять погодные условия (жаркая), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в летний период года. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке. - Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Подвижная игра «Брось дальше» - Играть в подвижные игры (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Беседа не тему «Что делает дворник весной?» - формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Собрать камушки около деревьев. - Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Подвижная игра «Птички в гнездах» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись»,	Беседа и наблюдение тема. «Здравствуй, травка!» - Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке. - Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Подвижная игра «Мыши и кот» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в	Наблюдение за детьми на площадке - Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке. - Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Подвижная игра «Найди себе пару» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей

			«вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки		Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Самостоятельная двигательная активность: -Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.	Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Самостоятельная двигательная активность: -Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.
Обед		Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши),	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним

		место полотенце.		вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	видом;
Дневной сон		Прослушивание Кюя «Әлқиса» https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_1_isa/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Әлқиса» https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_1_isa/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Әлқиса» https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_1_isa/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Әлқиса» https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_1_isa/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	- выполнять знакомые движения под сопровождение музыки. (повторение) - Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться. 1. Умывание лица прохладной водой 2. Полоскание рта солевым раствором. 3. Мытье рук по локоть теплой водой 4. Ходьба по дорожке здоровья. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. (физическое воспитание)				
Полдник		Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Игра «Круг и его друзья» - Продолжить знакомить детей с геометрическими фигурами: круг. (основы математики) «Замок для геометрических фигур» - сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов по собственному замыслу. (конструирование) «Затейники» - Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (Художественная литература) Кызыл – красный Жасыл - зеленый Көк - синий Сары –желтый Ақ-белый Қара-черный (Казахский язык)	Сюжетно ролевая игра: «Зоопарк» - Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; (конструирование) Игра «Что в мешочке?» - Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (аппликация) Д/И «Веселые звонки» Способствовать приобретению навыком игры (музыка)	«Дождик» - Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади (основы математики) Игра - Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (аппликация) Игра «Подскажи словечко» - сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов по собственному замыслу. (конструирование) мд/и «Музыкальная карусель»: учить замечать выразительные	«Белоснежка и семь гномов» - Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (Художественная литература) «Лес где живет Белоснежка» - Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. (Рисование) «Гномы для Белоснежки» - Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных

				средства музыкального произведения: темп (быстро-медленно). (музыка)	взрослыми (Аппликация) Қызыл – красный Жасыл - зеленый Көк - синий Сары –желтый Ақ-белый Қара-черный (Казахский язык)
Индивидуальная работа		Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Чего не хватает» - правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); Специальная Коррекционная деятельность логопеда с Бисенгалиевым Ануаром Логопедическая игра «Повтори» - обучение различению действий, выраженных личными и возвратными глаголами Специальная	Специальная Коррекционная деятельность учителя казахского языка с Бисенгалиевым Ануаром «Суретті құрастыр» - Внутри сундука лежат разноцветные асыки. Взять и показывать цвета Специальная	Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром П/и « По неведомым дорожкам -Ходить с поворотом; Специальная Коррекционная	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Внимательные глазки». - дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков.

		Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Ержанқызы Ақнұр «Кто услышит?» -различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм; Специальная Коррекционная деятельность логопеда с Ержанқызы Ақнұр Дидактическая игра по развитию речи «Кого я вижу? Что я вижу?» -активизация коммуникативных умений в ситуации общения с членами семьи, используя игровые ситуации; Физическое воспитание «Правила гигиены» -Закреплять умение знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков Шектыбаев Наиль,	Коррекционная деятельность учителя казахского языка с Ержанқызы Ақнұр Словарная работа по карте «весна» -С разных карточек на столе нужно убрать знаки весны Развитие речи «Мы и окружающая среда» -Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды Селезнев Илья, Рогальская Эмилия,	деятельность инструктора по физическому воспитанию с Ержанқызы Ақнұр П/и «Дорожки» - приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой; Художественная литература «Кубики – рифмы» -Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки Паранин Даниил,	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Ержанқызы Ақнұр «Клубочек» - обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений; Рисование «Подбери краски для картины» -Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Олжабаев Исмаил,

		Фоменко Эвелина, Ержанқызы Ақнұр, Рогожин Михаил.	Поплавский Степан, Подольский Даниил.	Нурлан Али, Зайцева Эмилия, Амангельдинова Алия.	Герасимчук Ян, Бисенгалиев Ануар,
Подготовка к прогулке		Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.
Прогулка		Подвижные игры. «Где птичка?», «Лохматый пес». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра «Извилистая тропинка» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижные игры «Тук-тук», «Воробушки и автомобиль». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое	Подвижные игры «Трамвай», «Лошадки» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое

				воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки		Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Самостоятельная двигательная активность: -Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.	Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Самостоятельная двигательная активность: -Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.
Ужин		Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		«Гуси-лебеди» - Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	Сказка «Бычок-чёрный бочок, белые копытца» - Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	«Кольцо для мамы» - Знакомить с украшениями казахского народа (кольца). воспитывать бережное отношение к материалам лепки (лепка) игра «Самолёты» - Обучать умению составлять простые	«Башня для принцессы» - Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей;

		(аппликация) Игра «Моряки» - продолжить обучать умению составлять простые предложения (казахский язык)	(художественная литература) Игра «Минное поле» - Знакомить с украшениями казахского народа (кольца). воспитывать бережное отношение к материалам лепки (лепка) Кызыл – красный Жасыл - зеленый Көк - синий Сары –желтый Ақ-белый Қара-черный (Казахский язык)	предложения Кызыл – красный Жасыл - зеленый Көк - синий Сары –желтый Ақ-белый Қара-черный (казахский язык)	(конструирование) «Музыкальный хор инструментов» - Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм. (музыка)
Уход детей домой		«Солнышко для бабочки» - Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) Беседа «Солнце хорошо, но в меру».	Игра «Тоннель» - большой-маленький по общей величине. (основы математики) Беседа «Как уберечься от укусов насекомых».	Чтение сказка «Волк и козлята» - Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (художественная литература) Беседа «Осторожно: тепловой и солнечный удар»	« - Знакомить с украшениями казахского народа (кольца). воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка) Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни.

БЕКІТЕМІН
«18 бөбекжайы» БМҚК
Әдіскері _____ Феденцова А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкoльнaя oргaнизaция: КГКП «Ясли-сад № 18 oтдeлa oбpaзoвaния гoрoдa Кoстaнaя»

Упpaвлeния oбpaзoвaния aкимaтa Кoстaнaйскoй oблaсти

Группа: сpeдняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 18.05.26-22.05.26

Примерный режим дня	Понедельник 18.05.2026	Вторник 19.05.2026	Среда 20.05.2026	Четверг 21.05.2026	Пятница 22.05.2026
Прием детей	Упражнение «Объятия дружбы» - Продолжать прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок (развитие речи)	Игра «Мы тоже можем» - Произносить четко некоторые гласные (и, о) звуки. (развитие речи)	«Передай добро» - Продолжать развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки (развитие речи)	«Детский сад, как дом родной» - Продолжать расширять словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (одежда). (развитие речи)	«Мальчики и девочки» - Продолжать обучать умению обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание считалок, пение песен. (развитие речи)
Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Беседа психолога с родителями на тему: «Что стоит за плохим поведением».	Индивидуальные беседа «Озорство и шалость»	Беседа медицинской сестры с родителями на тему: «Прием пищи. Мучение или что- то ещё».	Беседа логопеда с родителями на тему: «Ваш ребёнок не разговаривает?».	Беседа «Семья. Семейный климат».
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная	Слушание гимна РК (аудиозапись) - Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. (Музыка) по реализации программы Адал Азамат	Организация игрового пространства «Моя семья» - Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (рисование)	Просмотр презентации « Вот и лето пришло» - Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (рисование)	Игра «Найди свой домик» - Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. (рисование)	«Мама и малыш» - Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) Игра «Угадай игрушку» - Учить правильно произносить звуки казахского языка

и другие)					(казахский язык)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - учить выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. - Упражнять в выразительном выполнении движений - Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии 1. Кататься на трёхколёсном велосипеде. 2. бросать мяч вверх 3. медленно кружиться в обе стороны. Прыжки. (физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Культурно-гигиенические навыки. -правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Мотивационная беседа С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (покачать руками вместе) Артикуляционная гимнастика «Зайчик»	Мотивационная беседа Здравствуй, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуй, все, кто верит доброте! Здравствуй, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим Пальчиковая гимнастика «Погреем ручки»	Мотивационная беседа Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуй, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуй, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх- плюх! Артикуляционная гимнастика «Птенчик»	Мотивационная беседа Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуй!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!) Пальчиковая гимнастика «Моя	Мотивационная беседа С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! Пальчиковая гимнастика «друзья» Артикуляционная гимнастика «Птенчик»

				семья»	
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема: « Подарки от бабушки Сауле» Задачи: Продолжать совершенствовать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; Продолжать совершенствовать умение поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). Совершенствовать умение бросать предметы на дальность в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать	1.Музыка Тема: «В детский сад ходить я рад» Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). Пение. Вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические движения. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков	1. Казахский язык Звуковая культура речи. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө,қ, ү, ұ. Словарный запас. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними. Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. Грамматический строй речи. Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол); Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые		1.Физическое воспитание Тема: «Мы любим физкультуру» Задачи: Продолжать совершенствовать умение ходить по одному; в разных направлениях: по прямой; развивать умение бегать по сигналу в указанное место по прямой,»змейкой»в рассыпную; продолжать развивать умение медленно кружиться в обе стороны; Формировать умение хлопать руками за спиной; совершенствовать умение прыгать вокруг предметов и между ними. . Развивать умение лазать по лестнице. действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.

	движения, ориентироваться в пространстве,	игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.	вопросы (Бұл кім? Бұл не?). Қызыл – красный Жасыл - зеленый Көк - синий Сары –желтый Ақ-белый Қара-черный 2. Физическое воспитание Тема: «Путешествие на поезде за здоровьем» Задачи:Совершенствовать умение ходить с выполнением заданий: с перешагиванием через предметы положенные на пол. Продолжать совершенствовать умение бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Совершенствовать умение ходить по валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Совершенствовать умение прыгать с высоты 15-20 см, .		Играть в подвижные игры. п/и «Воробушки и кот»

			Развивать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.		
2-ой завтрак	Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Культурно-гигиенические навыки. -правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;
Прогулка	Наблюдение за кошкой	Наблюдение за собакой	Наблюдение за солнцем.	Наблюдение за животными	Наблюдение за полетом самолета в небе

- Закрепить знания о домашних животных и их детенышей (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Собрать камушки около деревьев. - Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Подвижная казахская народная игра «Платок» - Играть в подвижные игры (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	- Закрепить знания о домашних животных и их детенышей (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Собрать на участке сухие веточки и камни - Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Подвижные игры «Назови одним словом», «Зайцы и волк». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги»,	- Определять погодные условия (жаркая), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в летний период года. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке - Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Подвижная игра «Скажи, какая, какое?», «Ровным кругом». - Играть в подвижные игры (физическое воспитание) Самостоятельные	- Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Наведение порядка на участке, сбор веток - Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Подвижная казахская народная игра «Платок» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила,	- Знакомить с видами транспортных средств передвижения по воздуху. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. - Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Подвижная игра. «Где птичка?», «Один и много». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с

		«держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	игры с выносным материалом.	координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом.	выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Самостоятельная двигательная активность: -Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.	Культурно- гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Самостоятельная двигательная активность: -Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.	Самостоятельная двигательная активность: -Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.
Обед	Культурно- гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши),	Культурно- гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Культурно- гигиенические навыки. -правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо,	Культурно- гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним	Культурно- гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом

	вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.		уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	видом;	
Дневной сон	Прослушивание Кюя «Кең дала» https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Кең дала» https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Кең дала» https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Кең дала» https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Кең дала» https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	- Повышать интерес к участию в физических упражнениях - Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, 1. Умывание лица прохладной водой 2. Полоскание рта солевым раствором. 3. Мытье рук по локоть теплой водой 4. Ходьба по дорожке здоровья. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. (физическое воспитание)				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Культурно-гигиенические навыки. -правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом

			полотенце.		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игра – путешествие «Как Смешарик шел с мамой в детский сад» - Ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер (основы математики) Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» - Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (аппликация) «Набор для Ажеки». - Знакомить с украшениями казахского народа (кольца). воспитывать бережное отношение к материалам лепки (лепка) «Детский сад для Смешарика» - сооружать	Сюжетная игра «Мастерская подарков» - Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади (основы математики) Подвижная казахская народная игра «Кыз Куу» - Играть в подвижные игры (физическое воспитание) Настольно-печатные игры: «Развивающее лото» (Геометрические фигуры), «Магнитная мозаика. Ежик», «Магнитные истории. Времена года»	Игра «Что в мешочке?» - Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (аппликация) Д/И «Музыкальная гостиная» Способствовать приобретению навыком игры (музыка) Подвижная казахская народная игра «Байге» - Играть в подвижные игры (физическое воспитание) Настольно-печатные игры: «Эмоции», Лото «Растения, животные», «Пазлы», «Домино» и т.д.	«Зонтик» - Продолжить знакомить детей с геометрическими фигурами: круг. (основы математики) «Зонтик для друга» - Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми (аппликация) Д/И- «По дорожке мы идем» Использовать знакомые танцевальные движения в играх (музыка)	Игра «Делай наоборот!» - Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади (основы математики) «Ракета» - сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов по собственному замыслу. (конструирование) Игра «Красиво — некрасиво» - Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (художественная литература) Настольно-печатные игры:

	конструкции из крупных и мелких строительных материалов по собственному замыслу. (конструирование) «Игра на колокольчиках» Способствовать приобретению навыком игры (музыка)				«Обитатели леса», «Соедини линии», «Угадай что пропало» и т.д.
Индивидуальная работа	Специальная Коррекционная деятельность психолога с Бисенгалиевым Ануаром «Собери на нитку» - развивать наглядно – действенное мышление и творческое воображение Специальная Коррекционная деятельность психолога с Ержанқызы Акнұр	Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Съиграй мелодию» -правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); Специальная Коррекционная деятельность логопеда	Специальная Коррекционная деятельность учителя казахского языка с Бисенгалиевым Ануаром «Не артық» -уточнение, обогащение пассивного словаря по лексическим темам в процессе игр и дидактических упражнений; Специальная Коррекционная деятельность учителя казахского языка	Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром П/и «Все ко мне» - Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений: Бегать по сигналу в указанное место; Специальная Коррекционная деятельность инструктора по	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Внимательные глазки». - дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Специальная Коррекционная

	«Собери на нитку» - учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения Казахский язык «Объясни, что это» -Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их	с Бисенгалиевым Ануаром Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Ержанқызы Ақнұр «Чего не хватает», - правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); Специальная Коррекционная деятельность логопеда с Ержанқызы Ақнұр Игра на координацию речи с движением «Мячик» - побуждение детей к общению со сверстниками через создание игровых ситуаций; Основы математики «Узнай фигуру» Развивать умение знать и называть геометрические фигуры	с Ержанқызы Ақнұр «Что лишний?» -Сказать, что лишний, глядя на картинку Лепка «Миска с ягодами» Развивать умение соблюдать технику безопасности при лепке Олжабаев Исмаил,	физическому воспитанию с Ержанқызы Ақнұр П/и « По ровненькой дорожке» - развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; Ознакомление с окружающим миром «Наши помощники растения» Продолжать развивать умение	деятельность воспитателя с Ержанқызы Ақнұр Игра «Что из чего и сколько» -способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха; Аппликация «Танграм» Развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие

	произносить Шектыбаев Наиль, Фоменко Эвелина, Селезнев Илья, Рогожин Михаил.	с помощью осязания и зрения Поплавский Степан, Рогальская Эмилия, Подольский Даниил, Паранин Даниил.	Нурлан Али, Зайцева Эмилия, Герасимчук Ян,	наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе Мегильбаева Амелия. Лобас Тимофей, Кузнецов Соломон, Краснов Глеб, Новрузов Рустам.	элементы, подготовленные взрослым Анощенкова Юлия, Бисенгалиев Ануар, Амангельдинова Алия, Ержанқызы Акнұр.
Подготовка к прогулке	Культурно- гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Культурно- гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Культурно- гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;
Прогулка	Подвижные игры «Раздувайся, пузырь». «Беги ко мне». - Играть в подвижные игры Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижные игры «Назови одним словом», «Зайцы и волк». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги»,	Подвижная игра «Скажи, какая, какое?», «Ровным кругом». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги»,	Подвижная игра «Тук-тук», «Воробушки и автомобиль». - Играть в подвижные игры Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра. «Где птичка?», «Один и много». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай»,

		«держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Самостоятельные игры с выносным материалом.	«держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Самостоятельные игры с выносным материалом.		вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Самостоятельные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Самостоятельная двигательная активность: -Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.	Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Самостоятельная двигательная активность: -Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.	Самостоятельная двигательная активность: -Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.
Ужин	Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Культурно-гигиенические навыки. -правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Игра «Дом» - сооружать конструкции из крупных и мелких строительных	Подвижная игра «По дорожке» - сооружать конструкции из крупных и мелких	Лото «Путешествие по русским народным сказкам» - учить обыгрыванию простейших сказок	Сказка «Курочка-ряба» по сказке «Курочка Ряба» - обыгрыванию простейших сказок	Подвижная игра «Капуста – редиска» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	материалов по собственному замыслу. (конструирование) Музыкальное упражнение с использованием ИКТ «Песенка колобка» - Выполнять музыкальные движения. (музыка) Настольно-печатные игры: «Развивающее лото», «Хитрые предметы», «Лото ассоциации» и т.д.	строительных материалов (конструирование) «Мишка и малышка» - Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) «Мишка и малина» - Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (аппликация)	(художественная литература) Игра «Где спряталась матрешка!» - Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции (конструирование) Игра «Что изменилось?» - Сравнение предметов: путем сложения предметов «равны?» (основы математики)	(художественная литература) «Баранки» - Знакомить с украшениями казахского народа (кольца). воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (лепка) игра «Рыбка» -обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер) (казахский язык) Настольно-печатные игры: «Какое время года?», «Когда это бывает?», «Кубики-сказки», «Формы и фигуры» и т.д.	правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) «Зеленый огород» - Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (аппликация)
Уход детей домой	Упражнение «Как я с мамой шел в детский сад» - Формировать умение рисовать горизонтальные и	«Три поросенка» - Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок,	«Воздушные кольца» - Знакомить с украшениями казахского народа (кольца). воспитывать бережное	Игра «Давайте вместе с нами!» - Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением	Игра «Поезд» - Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на

	вертикальные линии, проводить их пересечение (рисование) Беседа с родителями на тему: «Как вести здоровый образ жизни вместе с ребенком?».	передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (художественная литература) Беседа с родителями на тему: «Гигиенические навыки и закаливание».	отношение к материалам лепки. (Лепка) Беседа с родителями на тему: «Какие игрушки нужны вашим детям!»	приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; (конструирование) Беседа с родителями на тему: «Жизнь по правилам: с добрым утром».	асфальте. (рисование) Беседа с родителями на тему: «Игрушка надёжный помощник в воспитании малыша».



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 18 отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя «Айгөлек»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 25.05.26-29.05.26

Примерный режим дня	Понедельник 25.05.2026	Вторник 26.05.2026	Среда 27.05.2026	Четверг 28.05.2026	Пятница 29.05.2026
Прием детей	Приветствие «Здравствуй» - Продолжать закреплять умение употреблять существительные с предлогами (под). (Развитие речи)	Приветствие «Настал новый день» - Продолжать закреплять имена существительные множественном числе, глаголы прошедшем времени. (Развитие речи)		Приветствие «Заглянуло солнышко» - Продолжать закреплять умение обучать умению делиться впечатлениями после просмотра сказок. (Развитие речи)	Приветствие «Собрался наш круг» - Продолжать обучать умению использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. (Развитие речи)
Беседа с родителями или законными	Индивидуальные беседа «Семейный климат»	Беседы «Читаем детям».		Консультация «Будем добры»	Беседа: «Физкультура – залог здоровья ребёнка дошкольника»

представителями ребенка, консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Слушание гимна РК (аудиозапись) - Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). (Музыка) по реализации программы Адал Азамат	Игра «Спрячь мышку» - Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) Игра «Дене мүшелері- части тела» - Развивать связную речь (существительные и прилагательные) (казахский язык)		Игра «Чего на свете не бывает?» - Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение (рисование) игра «Киімдер-одежда» - Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов названия некоторых предметов домашнего обихода (казахский язык)	Игра «Что это может быть?» - Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. (рисование) «Кошка с клубочком» - Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) Игра «Үй жануарлары- Домашние животные» - Формировать навыки правильного произношения, названия некоторых животных и их детенышей (казахский язык)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. - прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны из положения лёжа на животе.				

	- Ходить по палке, валику (диаметр 6-8 сантиметров) приставным шагом - выполнять знакомые, ранее выученные упражнения 1.И.п. медленно кружиться в обе стороны. 2.И.п. сжимать и разжимать пальцы рук 3.И.п. прыгать в длину с места Прыжки. (физическое воспитание)				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;		Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Мотивационная беседа Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавное опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) Пальчиковая	Мотивационная беседа Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу)Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе) Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок» Пальчиковая		Мотивационная беседа Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу)Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе) Артикуляционная	Мотивационная беседа С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (покачать руками вместе) Пальчиковая гимнастика: «10 пальцев» Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок»

	гимнастика: «10 пальцев» Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок»	гимнастика: «Апельсин»		гимнастика: «Веселый язычок» Пальчиковая гимнастика: «Апельсин»	
ОД по расписанию	1.Физическое воспитание Тема: «Волшебная Дорба» Задачи: Продолжать совершенствовать умение ходить по одному, по два (парами); в разных направлениях: Продолжать развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Развивать умение бросать предметы на дальность в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Совершенствовать умение прыгать вокруг предметов и между ними. Продолжать развивать умение. играть в подвижные игры. Подвижная игра: «Шанырак»	1.Музыка Тема: «Мой любимый край» Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). Пение. Вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические движения. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных	.		1.Физическое воспитание Тема: «Подарки к Наурыззу» Задачи: Развивать умение ходить с выполнением заданий - обходить предметы. Развивать умение бегать по сигналу в указанное место по прямой, по кругу, «змейкой», Формировать умение прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).Продолжать учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м) Совершенствовать умение прыгать вокруг предметов и между ними;

		инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.			Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись»,
2-ой завтрак	Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;		Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании : одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды	Наблюдение за самолётом		Наблюдение за облаками	Наблюдение за собакой

	- Определять погодные условия (жаркая), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в летний период года. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Поливание песка для игры. - Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Подвижные игры «Береги предмет». - играть в подвижные игры (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.	- Знакомить с видами транспортных средств передвижения по воздуху. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Подметание дорожки, ведущей к участку. - Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Подвижные игры «Поиграем», «Автомобили» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги»,		- Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Сбор мусора на участке. - Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Подвижная игра «Солнышко и дождь». «С кочки на кочку» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения,	- Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Кормление птиц - Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Подвижная игра. «Воробушки и кот». «Попади в круг» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись»,

		«держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.		ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.	«вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски- эмблемы, карандаш, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Самостоятельная двигательная активность: -Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.		Самостоятельная двигательная активность: -Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.	Самостоятельная двигательная активность: -Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.
Обед	Культурно-	Культурно-		Культурно-	Культурно-

	гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.	гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;		гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом
Дневной сон	Прослушивание Кюя «Бозшолак» https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-Bozshola/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Бозшолак» https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-Bozshola/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)		Прослушивание Кюя «Бозшолак» https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-Bozshola/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)	Прослушивание Кюя «Бозшолак» https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-Bozshola/ -формирование интереса у детей к слушанию музыки По реализации программы Адал Азамат (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	- выполнять знакомые, ранее выученные упражнения - Повышать интерес к участию в физических упражнениях 1. Умывание лица прохладной водой 2. Полоскание рта солевым раствором. 3. Мытье рук по локоть теплой водой 4. Ходьба по дорожке здоровья. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. (физическое воспитание)				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за		Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за

	после мытья, вешать на место полотенце.	своим внешним видом;		своим внешним видом;	своим внешним видом
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игровая ситуация «Рыбка» - Сравнение предметов: путем сложения предметов «равны?», отвечать на вопросы. (основы математики) Игра «Горошинки на зонтике» Техника: рисование пальчиками. - Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение (рисование) Подвижная национальная игра: «Тюбетейка» - играть в подвижные игры (физическое воспитание)	Игровая ситуация «Поезд» - большой-маленький по общей величине (основы математики) Игра «Мухомор» - Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение (рисование) Игра «Птичий двор» - Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (аппликация)		«Что больше?» - Продолжить знакомить детей с геометрическими фигурами: круг (основы математики) Игра «Теремок» - Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (аппликация) Игра «Конструируем из палочек» - Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; (конструирование)	Игра «Перепутанная сказка» - Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади (основы математики) «Замок наоборот» - сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов по собственному замыслу. (конструирование)

Индивидуальная работа	Специальная Коррекционная деятельность психолога с Бисенгалиевым Ануаром Повторная диагностика изучения психического развития. Аналитическая справка Специальная Коррекционная деятельность психолога с	Специальная Коррекционная деятельность музыкального руководителя с Бисенгалиевым Ануаром «Сыиграй мелодию», -правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); Специальная Коррекционная деятельность логопеда с Бисенгалиевым Ануаром Дидактическая игра по развитию речи «Кого я вижу? Что я вижу?» -- развитие умения отвечать на вопросы по сюжету картины и содержанию сказки простыми предложениями Специальная Коррекционная деятельность музыкального		Специальная Коррекционная деятельность инструктора по физическому воспитанию с Бисенгалиевым Ануаром П/и « Достать до звезд» -Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений: Прыжки вверх с места стоя. Специальная Коррекционная деятельность	Специальная Коррекционная деятельность воспитателя с Бисенгалиевым Ануаром «Чудесный мешочек» - дать возможность самостоятельно соорудить постройки по простым схемам и образцам рисунков. приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Специальная

	Ержанқызы Ақнұр Повторная диагностика изучения психического развития. Аналитическая справка	руководителя с Ержанқызы Ақнұр «Солнышко» - правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); Специальная Коррекционная деятельность логопеда с Ержанқызы Ақнұр Логопедическая игра «Разложи картинки» -закрепление навыков понимания и использования контактно-устанавливающих вопросов, выражения вежливой просьбы, благодарности, выражения дружеских чувств с помощью мимики и пантомимики		инструктора по физическому воспитанию с Ержанқызы Ақнұр П/и «Дорожки» - приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой;	Коррекционная деятельность воспитателя с Ержанқызы Ақнұр «Рыбка», «слоник» - способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха;
	Развитие речи «Составь предложение» -Развивать умение	Аппликация «Веселый паровозик» Закреплять умение владеть начальными		Конструирование «Разноцветные горки» -Продолжать развивать умение	Ознакомление с

	понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения Алиев Нияз, Амангельдинова Алия, Бисенгалиев Ануар, Герасимчук Ян.	навыками техники наклеивания Анощенкова Юлия, Зайцева Эмилия, Рогожин Михаил, Герасимчук Ян.		конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу Краснов Глеб, Ержанкызы Акнур, Кузнецов Соломон, Лобас Тимофей, Новрузов Рустам.	окружающим миром «Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» -Продолжать развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Мегильбаева Амелия, Нурлан Али, Олжабаев Исмаил. Фоменко Эвелина.
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;	Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.		Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за своим внешним видом;
Прогулка	Подвижные игры «Береги предмет». - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись»,	Подвижные игры «Автомобили» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в		Подвижная игра «Солнышко и дождь». «С кочки на кочку» - Играть в подвижные игры (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал	Подвижная игра. «Воробушки и кот». «Попади в круг» - Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве,

	«вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.	соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.		Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.	действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. (физическое воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания -Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Самостоятельная двигательная активность: -Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.		Самостоятельная двигательная активность: -Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.	Самостоятельная двигательная активность: -Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.
Ужин	Культурно-гигиенические навыки. - правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за		Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за	Культурно-гигиенические навыки. -Обучать детей умению следить за

	после мытья, вешать на место полотенце.	своим внешним видом;		своим внешним видом;	своим внешним видом
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игра «Куриное семейство» - Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; (конструирование) Рассматривание иллюстраций из серии картин «Воздушные шары» - Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей (лепка) Игра «Придумай сам» - Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их (казахский язык)	Игра "Железная дорога" - сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов по собственному замыслу. (конструирование) Подвижная игра: «Воробушки и кот» - Играть в подвижные игры (физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра:		Словесно-дидактическая игра «Козлята и зайчик» - Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (художественная литература) «Украшения в подарок» - Знакомить с украшениями казахского народа (кольца). воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (лепка)	Игра «Собери животных из геометрических фигур» (по карточкам животных) - Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми (аппликация) Словесная игра «Чья песенка?» - Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (художественная литература)
Уход детей домой	«Телефон» - Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию	«Тараканище» - Способствовать участию в совместной игре со взрослым,		ДМ- Танец-импровизация Использовать знакомые	Замок наоборот» - сооружать конструкции из крупных и мелких

	простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (художественная литература) Беседа с родителями на тему: «Безопасность на дороге»	обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (художественная литература) Беседа с родителями на тему: «Такие разные дети»		танцевальные движения в играх (музыка) Беседа с родителями на тему: «Читайте детям дома»	строительных материалов по собственному замыслу. (конструирование) Беседа с родителями на тему: «Чем можно заняться с ребенком дома»

