

«БЕКІТІЛДІ»

Қостанай облысы әкімдігінің
Білім басқармасының «Қостанай білім бөлімінің №18
бөбекжайы» КМҚК педагогикалық кеңесте
2023ж. «_31_» тамызға

«№.18 бөбекжайы» КМҚК
Меңгеруші  Т.Е. Ныганова

**№ 18 бөбекжай-бақшасы МКҚК
2023-2024 оқу жылына
тәрбиелік-білімділік жұмыстарының
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

**ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАР
тәрбиелік-тәрбие жұмысының
"№ 18 бөбекжай-балабақшасы" КМҚК
2023– 2024 оқу жылына арналған**

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫНА

Оқу жоспары нормативтік-құқықтық актілер негізінде құрастырылған:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандартымен Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі білім беру қызметінің үлгілік қағидалары;
- 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 үлгілік оқу жоспарларымен;

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде әрбір баланың әлеуетін ашу және мектеп жасына дейінгі баланың жан-жақты дамуы бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсатты белгіленуіне байланысты "№18 бөбекжай-балабақшасы" КМҚК өз міндеттерін негізге ала отырып құрастырды. принциптері:

- ойын арқылы оқыту;
- балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту.

1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері (занды мекенжайы және нақты орналасқан жері) - мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама бойынша:

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжай-бақшасы" коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны.

Жобалық қуаты – 90 орын

Занды мекенжайы:Қазақстан 110000, Қостанай облысы, Қостанай қаласы, Қайырбеков көшесі, 399/2.

Нақты мекен-жайы:Қазақстан 110000, Қостанай облысы, Қостанай қаласы, Қайырбеков көшесі, 399/2.

Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):

Телефоны: 8-(7142) 55-95-45

Электрондық пошта: sad@kst-goo.kz

Бөбекжай-бақшасының сайты: <http://kst-sad18.edu.kz/>

"№ 18 бөбекжай-балабақшасы" қызметкерлерінің жеке істері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ұсыныстарына сәйкес ресімделіп, кіріс құжаттарының тізімдемесі бар жеке папкаларда сақталады. Еңбек кітапшалары мен жеке парақтары "№ 18 бөбекжай–балабақшасының" басшысында сақталады.Қызметкерлермен қауіпсіздік техникасы, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, қызметкерлердің еңбегін қорғау бойынша нұсқаулықтар уақытылы жүргізіледі.

Жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабы және негізгі қызмет бойынша бұйрықтар кітабы бар. Құжаттаманы жүргізу мемлекеттік және орыс тілдерінде жүзеге асырылады. Барлық қызметкерлер өздерінің лауазымдық міндеттерімен, ішкі тәртіп ережелерімен, қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғаумен танысады.

Ұйым кадрлармен қамтамасыз етілген, біліктілікті арттыру жұмыстары жүргізілуде.

КАДРЛАРМЕН ЖАСАҚТАУ

Топтың атауы	Педагогтың аты-жөні
Өртүрлі жастағы топ "Айгөлек" (1 жастағы балалар, 2 жастағы балалар) (орысша оқыту тілі)	Мақубаева А.М., Ситенова К.Л.
Өртүрлі жастағы топ «Жұлдыз» (3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар) (оқыту орыс тілінде)	Феденцова А.С., Залғараева Д.А.,

Өртүрлі жастағы топ "Балапан" (1 жастағы балалар, 2 жастағы балалар) (қазақ тілінде оқыту)	Әлімханова А.А., Түшіген Г. Б.
Өртүрлі жастағы топ "Бота" (3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар) (қазақ тілінде оқыту)	Мендыбаева Н.Ө., Кокиева Ж.Б.,

**"№ 18 БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ" КМҚК ҚЫЗМЕТІ СӘЙКЕС ЖҮЗЕГЕ АСЫРЫЛАДЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ІШКІ ТӘРТІПТІҢ НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ БАЗАСЫМЕН**

№	Құжаттың атауы	Осы құжаттан туындайтын нұсқаулар
1	"Білім туралы" Заң	МДҰ-ға баратын балалардың мектепалды даярлығын қамтамасыз ету
2	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	Әрбір баланың мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде оның жан-жақты дамуы мен әлеуетін ашуды жүзеге асырады.
3	"Педагог мәртебесі туралы" Заң	Өзінің кәсіби қызметін жүзеге асыру үшін жағдайларды қамтамасыз етеді.
4	"Бала құқықтары туралы" Заң	Баланың қоғамда өз бетінше өмір сүруге дайындалуының және БҰҰ Жарғысында жарияланған мұраттар рухында тәрбиеленуінің құқықтық негіздерін белгілейді
5	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы.	Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды, олардың жасына және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды қалыптастырады, жалпыадамзаттық құндылықтарды тәрбиелейді.
6	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі	Оқу жоспарлары мен бағдарламаларының, оның ішінде инклюзивті білім берудің икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті ғылыми негізделген жетілдіру арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын өзгертуге жағдай жасайды.
7	"Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен оқыту объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары	Құрылысқа арналған жер учаскесін таңдауға, жобалауға, салуға, реконструкциялауға, жөндеуге, пайдалануға беруге, сумен жабдықтауға, кәрізге, жылытуға, жарықтандыруға, желдетуге, микроклиматқа, күтіп-ұстауға және пайдалануға қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды белгілейді. , білім беру, тұру, тамақтандыруды ұйымдастыру жағдайлары, гигиеналық білім беру (жеке гигиена) персоналдың, тәрбие және оқыту жағдайларына (мектеп оқулықтарына), өндірістік тәжірибеге, медициналық қамтамасыз етуге, балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу және оқыту объектілерінде.

**№ 18 БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ" КМҚК-НЫҢ ЖАСАҚТАЛУЫ" ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КАДРЛАРМЕН ШТАТТЫҚ
КЕСТЕГЕ СӘЙКЕС ЖҮЗЕГЕ АСЫРЫЛАДЫ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КАДРЛАРДЫҢ САНДЫҚ ЖӘНЕ САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫ
2023/2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДА**

Санат	2023 жыл
педагог-шебер	0
педагог-зерттеуші	0
педагог-сарапшы	0
педагог-модератор	1
жоғары санат	1
бірінші санат	0
екінші санат	7
педагог	3
Барлығы	11

ӨЗІН-ӨЗІ ТӘРБИЕЛЕУ ТАҚЫРЫПТАРЫ

«Ойынэлементтері арқылы қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру»	Мұғалім қаз. тілдің	Оспанова Н.А.
"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балаларда қолдың ұсақ моторикасын дамыту".	Тәрбиеші	Ситенова К.Л.
«Мектепке дейінгі жастағы балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуда мнемотехниканы қолдану»	Тәрбиеші	Әлімханова А.А.
"Ойыннан білімге - орта жастағы балалардың математикалық қабілеттерін қалыптастыру"	Тәрбиеші	Феденцова А.С.
"Ашық ойындар мектеп жасына дейінгі балалардың дене қабілеттерін дамыту құралы ретінде"	Тәрбиеші	Залғараева Д.А.
«Мектепке дейінгі жастағы балалардың ойлау қабілетін ойынар қылы дамыту»	Тәрбиеші	Көкиева Ж.Б.
"Дәстүрлі емес сурет салу техникасы арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ моторикасын дамыту".	Тәрбиеші	Макубаева А.М.
"Ойын терапиясы мектеп жасына дейінгі балалардағы танымдық процестердің құралы ретінде"	Педагог-психолог	Мазурок Н.В.
"Музыкалық-дидактикалық ойындар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту. "	Муз. басшы	Гудожникова Т.В.

**"№ 18 БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ" КМҚК ҚЫЗМЕТІНІҢ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН**

ӘДІСТЕМЕЛІК ТАҚЫРЫП: "Қалыптастыру мектепке дейінгі жастағы баланың тұлғалық қасиеттерінің мектепке дейінгі білім берудің жаңартылған мәртебесіне көшу бойынша"

МАҚСАТ: «Мектеп жасына дейінгі баланың жас ерекшеліктерін толық ашуы үшін жағдай жасау жалпыадамзаттық құндылықтар қағидаттары негізінде, балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы».

№	Жылдық міндеттер	Мақсаттар мен қол жеткізілетін нәтижелер
1	Мектепке дейінгі білім берудің жаңа моделін жүзеге асыруға бағытталған тәрбие мен оқытудың жаңа тәсілдерін, стратегияларын меңгеру.	✓ Вариативтік жеке бағдарламаларды, оқытудың әртүрлі әдістемелері мен технологияларын пайдалану. ✓ Серіктестік қарым-қатынас орнату арқылы ата-аналардың білім беру қызметтеріне қанағаттануын қамтамасыз ету.
2	Рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға жағдай жасау педагогикалық процестің барлық қатысушыларының қасиеттерінің бағдарламаны іске асыру шеңберінде ұлттық дәстүрлерге және жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген «Руханижаңғыру».	✓ Жалпыұлттық идеяны іске асыру тұрғысында дәстүрлі халық мәдениеті элементтерін ықпалдастыру "Мәңгілік Ел" және жобаның "Туған жер». ✓ Сезімді қалыптастыру патриотизм мен Отанға деген сүйіспеншілік, белсенді өмірлік ұстаным. ✓ Туған өлкенің тұрмысымен, мәдениетімен танысу арқылы адамгершілік-эстетикалық көзқарастарды дамыту. ✓ Өз елінің салт-дәстүрлеріне, тарихына және мәдениетіне қызығушылық пен құрмет көрсету.
3	Балабақша мен ата-аналардың бірыңғай мақсаты. Ата-аналарға педагогикалық білім берудің интерактивті формаларын қолдану (жеке сайттың, Интернеттегі әлеуметтік парақтың болуы).	✓ Әлеуметтік даму мәселелерін шешуде ата-аналар мен тәрбиешілердің белсенділігі мен жауапкершілігін арттыру арқылы баланың әлеуметтік дамуы үшін қоршаған ортаны байытуды ашуға ықпал ету; балабақшаның білім беру кеңістігіне әлеуметтік дамудың әлеуетті субъектілерін тарту; ата-аналардың құзыреттілік деңгейін арттыру.

ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Қыркүйек

№1 Педагогикалық кеңес Жоспарлы – болжамдық. 2023-2024 оқу жылына арналған педагогикалық қызметтің негізгі бағыттары" (дөңгелек үстел). Мақсат: барлық педагогикалық ұжымды бір жылдық мақсатты жүзеге асыруға жұмылдыру, оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудың жаңа мемлекеттік құжаттарын ерделеу; Міндеттер: инновациялық қызметтің жеке моделін құру мақсатында бүкіл педагогикалық ұжымның өз тәжірибесін зерттеуге күш-жігерін ынталандыру.	Жазғы кезеңде балалардың денсаулығын нығайту бойынша ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыстарды талдау. Жаңа оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту. Перспективалық жоспарларды, үйірме жұмысының жоспарларын, жаңа оқу жылына арналған бағдарламаларды, оларды жүзеге асыру нысандарын бекіту. Балабақша топтарын жасақтау, кадрларды орналастыру. Жергілікті актілерді қабылдау және келісу.		Педагогикалық кеңестің хаттамасы. Аттестаттау және педагогикалық қызметтің басқа түрлері бойынша жергілікті актілерді әзірлеу. Аттестатталушы педагогтердің тізімдерін бекіту	Цыганова Т.Е. меңгеруші
Меңгеруші, әдіскерлер және медицина қызметкерлері жанындағы жиналыс 1. ЕҚ, ҚТ және балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша ағымдағы нұсқаулықтар. "Тауазымдық нұсқаулықтар" кіші қызмет көрсету департаментімен брифинг 3. Жаңа жиһаздармен нығайту бойынша жұмыс. 4. 2023 жылға арналған қаржы-шаруашылық қызметінің жоспарын әзірлеу.	Санаторийлік топтар бойынша ақпараттық анықтамалар Педагогикалық ұжымның, балалар мен ата-аналардың мәліметтер базасы	Топтардың жаңа оқу жылына дайындығын бақылау АКТ-ны қолдану Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі құралдардың іске асырылуын бақылау	Хаттама	Цыганова Т.Е. меңгеруші
Шығармашылық топтардың қызметі Төлімгерлік	Тәрбиешілердің, шығармашылық топтардың кураторларының әдістемелік құжаттарын жоспарлау.	Білім беру салаларының бастапқы мониторингі,	Педагогтардың табыстылығын жеке жоспарлау.	Кураторлар шығармашылық топтардың

		оқу	Кесте құру, оқу-	
	Педагогикалық корпусының табысты болу үшін портфолио құру бойынша кеңестері аттестаттаудан өтуге	құжаттамасын бақылау. Дарынды балалармен және ерекше қажеттіліктері бар балалармен диагностикалық іс-шараларды ұйымдастыру.	тақырыптық жоспарлауды жүзеге асыру. Педагогтардың деректер банкін құру.	
Бақылау Жаңадан түскен балалардың бейімделуден өтуін бақылау. Білім беру процесінің барлық қатысушыларының қауіпсіздік шараларын күшейтуді бақылау. Жаңа оқу жылына дайындық деңгейі мен сапасы	Нормативтік-құқықтық құжаттар тізбесін белгілеу. Бейімделу кезеңінде тәрбие жұмысының жеңілдетілген жоспарын құрастыру.	Ақпараттық анықтамалар Құжаттаманы қадағалау, талдау	Анықтамалар	Цыганова Т.Е. меңгеруші
Педагогтың біліктілігін арттыру Кеңес Беру: Тақырыптық жоспарлауды құрастыру. Тақырыптық жоспарлардың, циклограммалардың жаңа мемлекеттік стандартқа сәйкестігін талдау. Авторлық жұмыстарды лицензиялау процесін жобалауға дайындау. Қалалық, облыстық, республикалық деңгейдегі байқауларға авторлық жұмыстарды таңдау.	Электрондық портфолио құру бойынша педагогикалық ұжымға кеңес беру.	Дарынды балалармен және ерекше қажеттіліктері бар балалармен диагностикалық іс-шараларды ұйымдастыру.	Сабақ кестесін, оқу-тақырыптық жоспарлауды құрастыру. Педагогтардың деректер банкін құру.	Цыганова Т.Е. меңгеруші
Ата-аналар қоғамдастығымен жұмыс Келісім-шарт жасасу және оқу жоспарымен танысу бойынша ата-аналар жиналысы	Сауалнама жүргізу Бірінші кіші топ оқушыларының ата-аналарына жеке және топтық кеңес беру.	Жүргізілген сауалнаманы талдау	Ата-аналар жиналысының хаттамасы	Цыганова Т.Е. меңгеруші
Көптілділік «Ана тілі -ел байлығы!» (Тілдер күні) «Үш тіл, үш тұғыр» (қалалық фестиваль)	Тілдер күніне арналған іс-шара. Қалалық фестиваль	Қалалық байқауға қатысу	Сценарий	Оспанова Н.А. қазақ тілі мұғалімі

№1 Семинар	Ақпараттық анықтама	Іс-шараны	Талдамалық анықтама	Цыганова
Инклюзивті білім беру жүйесіндегі инклюзивті тұндылықтар" Мақсат: ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды тәуелсіздікпен оқу орнында оқыту. Әр баланы білім беру үдерісіне олардың қабілеттеріне сәйкес келетін білім беру бағдарламасы арқылы қатыстыру;	Топтық жұмыс Рефлексия жасау	дайындау мен өткізуді талдау		Т.Е. меңгеруші Түшіген Г. Б. методист
Біліктілікті арттыру	Аттестаттау комиссиясының және сараптамалық топтың отырыстары. СКТ базасында тіркелу.	Педагогикалық шеберлік деңгейін бақылау	Хаттама	Цыганова Т.Е. меңгеруші Түшіген Г. Б. методист
Кеңес Беру Денсаулық сақтау технологиялары және оларды енгізу тәсілдері" "Іс-шаралардың түзету жүйесі" жобасы аясында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау Балалар қауымдастығына ауыртпалықсыз кіруге арналған жағдайлар кешені	Балалардың денсаулық жағдайы, аурулары және олардың себептері, аурулардың алдын алу шаралары және сауықтыру шаралары. Антропометрия. Балалардың тәрбиесі мен дамуына жағдай жасау. Күн тәртібі. Тамақтану. Бейімделу нәтижелері.	Балалардың психологиялық климатының диагностикасы. "Батырлар алға" тренингі	Жаднама	Түшіген Г. Б. методист
Мастер–класс "Мотивация – табысқа апаратын жол"	Авторлық ұсыныстар	Мектепке дейінгі білім беруді жаңарту жағдайында жаңа формациядағы мұғалімнің жалпы моделін құрастыру	Аңдатпа	Түшіген Г. Б. методист
Шығармашылық топтардың қызметі 1. Шығармашылық топтың құрамын бекіту. 2. Шығармашылық топтың 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.	Жоспар бойынша жұмыс, шығармашылық топ мүшелерін түзету.	Педагогикалық қызметкерлердің қызметін қадағалау	Анықтама	Шығармашылық топтардың кураторлары
10				

Шеберлік сеанстары	Әдістемелік идеяны жүзеге асыру		Анықтама	Тәрбиешілер
№2 педагогикалық кеңес аясында ашық ұжымдық көрсетілімдер	және оқытудың нақты әдісін немесе әдісін қолдану бойынша оң немесе инновациялық тәжірибені көрсету.			әртүрлі жастағы топ " Айгөлек », әртүрлі жастағы топ " Жұлдыз », әртүрлі жастағы топ " Балапан ", әртүрлі жастағы топ " Бота "
Бақылау СКТ тіркеудің оқу кешенін бақылау Күн тәртібіндегі балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау Денсаулық сақтау жобаларын бақылау (ашық көріністер)	Педагогикалық қызметті бағалау критерийлері, педагогикалық бақылауды жүйелі ұйымдастыру модельдері.	Көшедегі балалардың мінез-құлық мәдениеті дағдыларының қалыптасуын талдау.	Анықтамалар	Түшіген Г. Б. методист
Ата-аналар қоғамдастығымен жұмыс «Ата-аналарға арналған ақпараттық проспектілер» Ата-аналармен қарым-қатынастың жазбаша нысандары	Жылжымалы папкалар, ата-аналар газеттері	Әлеуметтік сауалнамалар жүргізу	Анықтама	Тәрбиешілер
«Қазақстаным – туған өлкем»	Мәнерлеп оқу сайысы		Анықтама	Оспанова Н.А. қазақ тілі мұғалімі

Қараша				
№2 Педагогикалық кеңес «Дамуында ерекшеліктері бар балаларға жеке көзқарас» Мақсат: Педагогикалық құрамды еңбекті қорғау жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыруға жұмылдыру	Мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау.	Бірінші сынып оқушыларының мектептегі бейімделуін талдау Психодиагности	Хаттама	Цыганова Т.Е. меңгеруші Түшіген Г. Б. методист
11				

Міндеттер:		калық тексеру:		
салауатты өмір салтын қалыптастыруға сапалы өзқарасты таңдау, авторлық инновациялық әдістер арқылы балалардың денсаулығын сақтаудың "жолын" қалыптастыру.		балалардың тұлғааралық қарым-қатынасын зерттеу Күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларын бақылау		
Біліктілікті арттыру 1. Балабақша – қуаныш мекені" инновациялық технологияларын қолдану бойынша кешенді бақылауды ұрастыру	Осы технологияларды пайдалана отырып, НҚ қарауды ұйымдастыру. "Ойын әрекетіндегі балаларды тәрбиелеудің бағдарламасы мен технологиясы"	Сабақтарды бақылау парақтары, портфолионы бағалау	Анықтама	Түшіген Г. Б. методист
Консультациялар "Мектепке дейінгі білім берудің сапасын арттыру жолдары"	Мектепке дейінгі тәрбиенің жаңа моделін құру	Зерттеушілік әрекеттерді қолдану арқылы сабақтарды талдау.	Кеңес Беру	Тәрбиешілер
Меңгеруші жанындағы кеңес: 1. Бір айға арналған жоспарларды бекіту 2. Тамақтанудың заттай нормаларының орындалуын талдау. 3. Бір айдағы сырқаттанушылықты талдау. 4. ЕБҚ бар балалармен ОЖББ бағдарламасы бойынша сауықтыру іс-шаралары	Медициналық қызметкерлердің ақпараттық анықтамалары. ЕҚБ бар балалардың ОЖБ құрастыру	Қараша айына арналған жұмыс жоспары. Мәзір – қуат көзін талдау. Сырқаттанушылықты талдау	Хаттама	Цыганова Т.Е. меңгеруші Түшіген Г. Б. методист Феденцова А.С. әдіскер
Ата-аналар қоғамдастығымен жұмыс «Дене шынықтыру нұсқаушысының ата-аналармен жұмысы" (Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасау технологиясы)	Біліктілікті арттыру курстары	Сөйлеуді анықтау бойынша диагностика бұзушылықтарды жою	Ата-аналарға арналған буклет, жадынамалар.	Тәрбиешілер

«Тал бесігім-Қазақстаным!»		Мәнерлеп оқу		Оспанова
		байқауына балалардың қатысуы		Н.А. қазақ тілі мұғалімі
Желтоқсан				
Инклюзивті сүйемелдеу мәселелері бойынша педагогтар мен мамандарға әдістемелік қызмет көрсету" Мақсат: Балалардың физикалық және психикалық денсаулығын жақсарту мақсатында денсаулық сақтау технологияларын қолдану.	бөбекжай-бақша жағдайында денсаулық сақтау технологияларын пайдалануға арналған әдістемелік ұсынымдар	Аналитикалық қызмет	Тұсаукесер Хаттама	Цыганова Т.Е. меңгеруші Түшіген Г. Б. методист Феденцова А.С. әдіскер
Әдістемелік кеңес № 2 Көптілділік мәселесі бойынша педагогтердің тәжірибесін тарату" Мақсат: Педагогикалық ұжымды қажетті ақпаратты өздігінен игеруге ынталандыру.	Мемлекеттік тілді дамыту бойынша диагностикалық іс-шаралар Балалардың қазақ тілін білуін қалыптастыру деңгейі бойынша бақылау	Тәжірибені жинақтау материалы Айналайын", "Отан тілі бізге қымбат"	Хаттама	Түшіген Г. Б. методист
Меңгеруші жанындағы кеңес 1. Бір айға арналған жоспарды бекіту 2. "Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні" іс-шарасын ұйымдастыру және өткізу 3. Жаңа жылдық ертеңгіліктерді ұйымдастыру және өткізу. 4. Ата-аналармен жұмыс бойынша іс-шараларды жүйелеу.	Жаңа жылдық ертеңгіліктердің өткізілуін бақылау.	Сауалнама жүргізу Тәрбиешінің іс-әрекетімен өзара әрекеттесуін талдау ата-аналармен	Хаттама Жаңа жылдық ертеңгіліктер кестесі	Цыганова Т.Е. меңгеруші Түшіген Г. Б. методист Феденцова А.С. әдіскер
Сессиялар – шеберліктер	Топтардың сөйлеу бұрыштарын	Мемлекеттік	Анықтама	Оспанова

«Қазақ тілі сабақтарында оқытудың белсенді әдіс-тәсілдерін қолдану»	қалыптастыру (билбордтарды толтыру, сөздік қорын меңгеру)	стандарттар аясында балалардың тілдік материалды меңгеруін талдау.		Н.А. қазақ тілі мұғалімі
Біліктілікті арттыру Педагог қызметін насихаттау (жарияланымдар, баяндамалар, баяндамалар) балаларды конкурстар мен жарыстарға қатысуға дайындауды ұйымдастыру	Педагогтің кәсіптік, теориялық және практикалық даярлығының мәлімделген санатқа сәйкестік деңгейін айқындау	Аттестатталушы педагог портфолиосын ұсыну	Талдау	Түшіген Г. Б. методист
Мастер-класс «STEAM-педагог – болашақтың ұстазы»	Робототехника бойынша әдістемелік ұсынымдар	Қарауларды талдау.	Перспективалық жоспарлау Циклограмма	Тәрбиешілер
Кеңес Беру МДҰ және отбасындағы балалардың танымдық белсенділігін дамыту	Үшін қолайлы жағдайлар жасау зерттеу әдістерін меңгеру.	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуды талдау	Кеңес Беру	Тәрбиешілер
Ата-аналар қоғамдастығымен жұмыс Жаңа жылдық ертеңгіліктердің ертеңгіліктері	Ата-аналар жиналыстарын ұйымдастыру.	Музыкалық залдың, топтардың жаңа жылдық безендірілуі. Жаңа жылдық ертеңгіліктерді өткізу кестесі	Анықтамалар, жаңа жылдық ертеңгіліктердің сценарийі	Түшіген Г. Б. методист
«Біз Отанның гүліміз!» Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған іс-шара		Мерекенің сценарийі (ертеңгілік)	Сценарий	Гудожникова Г.Н.- музыкалық жетекші

Қаңтар				
№3 Педагогикалық кеңес Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырудағы адамгершілік-рухани бағдарлардың маңызы" Мақсат: мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудің әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттілігі мәселелері бойынша мұғалімдер мен ата-аналардың білімдерін жүйелеу.	Этномәдени білім беру ортасын дамытуды ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету Қазақ тілін оқытуда дидактикалық ойындардың қолданылуын бақылау.	Балалардың қазақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарына қызығушылығын ың қалыптасу деңгейін бақылау.	Хаттама	Цыганова Т.Е. меңгеруші Түшіген Г. Б. методист
Аттестатталушы педагогтарды бағалау бойынша сараптамалық-талдау қызметі.	Мамандардың консультациялық материалдары	Аттестатталушы педагогтердің ашық пікірлерінің қызметін талдау	Анықтама	Цыганова Т.Е. меңгеруші Түшіген Г. Б. методист
Шеберлік сеанстары Топта дамытушы ортаны құру. Әр топтағы кітап бұрышының интерьер дизайн. Мақсат: кітап бұрышының оқу құралдары мен жабдықтарын пайдалана отырып, күндізгі уақытта мектепке дайындық тобындағы балалардың сөйлеу және танымдық іс-әрекетін ұйымдастыруға оңтайлы жағдай жасау.	Әр топтағы пәндік-кеңістіктік дамытушылық орта.	Педагогтың консультациялық материалдары	Мастер-класс	Цыганова Т.Е. меңгеруші Түшіген Г. Б. методист
Мастер-класс: «Режиссерлік ойындарды ұйымдастыру мектеп жасына дейінгі балаларды табысты оқытудың құралы ретінде»	Демонстрация роботты пайдалану шеберлігі	Жүргізілген көрсетілімді талдау	Мастер-класс	Цыганова Т.Е. меңгеруші Түшіген Г. Б. методист
Аттестатталушы педагогтар бойынша сараптамалық кеңес	Беру қағидалары педагогтерге біліктілік санаттарын беру	Қосымшаға қағидаларға	Хаттама	Цыганова Т.Е. меңгеруші

				Түшіген Г. Б. методист
Аттестатталушы педагогтердің ашық көрсетілімдері Жобаларды құру: Педагогикалық ұжымға арналған оқыту тренингі "Ұлы дала сырлары" дидактикалық құралын қолдану арқылы бейнематериалдар	Мамандардың консультациялық материалдары	Аттестатталушы педагогтердің ашық көзқарастарыны ң қызметін талдау. (бақылау парақтары, портфолионы бағалау парағы)	Анықтамалар	Цыганова Т.Е. менгеруші Түшіген Г. Б. методист
Ата-аналар қоғамдастығымен жұмыс Балалардың еңбек дағдыларын дамыту. Баланың еңбекке деген сүйіспеншілігін қалай тәрбиелеуге болады"	Балабақшаның білім беру кеңістігіне әлеуметтік дамудың әлеуетті субъектілерін тарту; ата- аналардың құзыреттілік деңгейін арттыру.	Кеңес Беру	Анықтама	Педагогикалы қ ұжым
Аттестатталушы педагогтарды бағалау бойынша сараптамалық-талдау қызметі.	Мамандардың консультациялық материалдары	Аттестатталушы педагогтердің ашық пікірлерінің қызметін талдау	Анықтама	Цыганова Т.Е. менгеруші Түшіген Г. Б. методист

Ақпан

№2 Семинар "Бастап зерделеуге арналған өзара әрекеттестік әдістемелік ұсынымдар ECERS – 3 шкалаларын қолдану бойынша» Бақылау ECERS-3 қосалқы шкалалары бойынша жүргізілді: 1. Пәндік-кеңістіктік орта; 2. Балаларды қарау және оларға күтім жасау; 3. Сөйлеу және сауаттылық; 4. Белсенділік түрлері; 5. Өзара әрекеттесу;	Білім беру сапасын кешенді бағалаудың мониторингін ұсыну.	Талдау кешенді бағалау үшін ECERS-3 шкалаларын қолдану	Хаттама Анықтама. Қолдану графиктерін модельдеу	Цыганова Т.Е. менгеруші Түшіген Г. Б. методист
---	--	--	---	---

6. Бағдарламаны құрылымдау				
Аттестаттау комиссиясының отырысы. Аттестатталуға тиіс педагогтердің шығармашылық есептері.	Бақылау парақтарын, портфолионы бағалау парағын жазу Мамандардың консультациялық материалдары.	Педагогтердің бес жылдағы қызметін талдау Аттестатталушы педагогтердің шеберлік деңгейі.	Хаттама	Аттестатталушы адамдар
Шақырушының кеңесі 1.Емдеу-профилактикалық іс-шаралар 2.Инновациялық бағыттағы авторлық бағдарламаларды жүзеге асыру мәселелері		Оқу құжаттамасын бақылау Жол қозғалысы ережелері бойынша білімдерін қалыптастыруды бақылау.	Хаттама	Цыганова Т.Е. меңгеруші Түшіген Г. Б. методист
Кеңес Беру "Балалардың коммуникативтік құзыреттіліктерін жүзеге асыру үшін педагогикалық жағдайларды ұйымдастыру"	"Сабақта коммуникативті ойындарды қолдануды талдау".	Диагностикалық құралдар	Хабарлама	Тәрбиешілер
Бақылау Балалардың шығармашылық дамуының инновациялық әдістерін қолдануды бақылау Топтардағы интеллектуалдық-дамытушылық ортаны бақылау. ОЖБ бойынша балалармен жұмысты бақылау. Ақпараттық-талдамалық анықтаманы ресімдеу (шеңберінде халықаралық жобаның бағдарламалары)	Шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетуді қамтамасыз ету	Өткізілетін ашық қарауларды талдау	Кеңес Беру Анықтамалар	Цыганова Т.Е. меңгеруші Түшіген Г. Б. методист
Ата-аналар қоғамдастығымен жұмыс "Ата-аналар үшін мектепке дайындықтың психологиялық компоненттері" брошюрасын шығару	Ата-аналарды баланың дамуының оңтайлы жолдарын талқылаудың алқалық нысандарына тарту (сауалнама, сауалнама)	Ата-аналармен сауалнама жүргізу	Кеңес Беру Буклет	Жоғары топ тәрбиешілері

Шығармашылық топтардың презентациясы "Менің қалам».	"Мемлекеттік тілді білу деңгейі" -талдау(% қатынасы); - ұжымның Мемлекеттік тілді меңгеруін арттыру жолдарын іздестіру.	Дөңгелек үстел. (ата-аналарға арналған кеңес)	Сценарий	Оспанова Н.А. - қазақ тілі мұғалімі
Наурыз				
№4 Педагогикалық кеңес Инновацияларды қолдану арқылы педагогтардың, балалардың танымдық іс-әрекетіне жағдай жасау". Өткізу нысаны – "Аукцион" Мақсат: - "баланың жеке басының дамуына және өзін-өзі жетілдіруіне оңтайлы жағдай жасау үшін" № 18 бөбекжай-балабақшасы мұғалімдерінің кәсіби күш-жігерін үйлестіру; - педагогикалық корпусстың білім беру мәселелерін шешуде шығармашылық ізденістеріне жағдай жасау; - жұмысқа тиімді педагогикалық әдістерді енгізу. Баяндамалардың тақырыбы: Инновациялық іс-әрекет - тәрбие мен баланың табысты болуына ынталандыру. Қозғалыс әрекеті процесінде баланың психофизикалық жайлылығын ұйымдастыру әдістері. Балалардың өз бетінше жүргізген эксперименті	Педагогикалық тәжірибені жалпылау Кәсіби конкурстарға, фестивальдерге қатысу Ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті балалардың бастамасын жүзеге асыру және қолдау.	Түлектердің мектепке мотивациялық дайындығын талдау Шығармашылық топтардың жұмыс жоспарлары	Хаттама	Цыганова Т.Е. меңгеруші Түшіген Г. Б. методист
18				

Инновациялық тәсіл аясында білім беру технологияларының әдістерін ұсыну.				
Кеңес Беру: «Зерттеу қызметі"Дарынды балалармен жұмыс" пәні Дене және психологиялық даму формаларын жетілдіру, салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдыларын қалыптастыру бойынша іс-шараларды ұйымдастыру"	Қозғалыс режимін оңтайландыруды жетілдіру Наурыз айына арналған жоспарды бекіту. Киіну және шешіну кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдылар	Оқу-тәрбие үрдісінде денсаулық сақтау технологияларын қолдануды талдау Көктемгі мерекелерге дайындықтың орындалуын талдау. Сырқаттанушылықты талдау.	Кеңес Беру Хаттама	Цыганова Т.Е. меңгеруші Түшіген Г. Б. методист Цыганова Т.Е. меңгеруші Түшіген Г. Б. методист Феденцова А.С. әдіскер
Меңгеруші жанындағы кеңес 1. Бір айға арналған жоспарды бекіту 2.Емдеу-профилактикалық іс-шаралар 3.Инновациялық технологияларды енгізу мәселелері. 4. Топтардың санитарлық жағдайы. 5. "Наурыз" мерекесіне дайындық	Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту факторы ретінде олардың сөйлеуінің маңызы туралы мұғалімдердің білімдерін байытуға арналған материалдар	Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті сөйлеуіне ықпал ету.	Анықтама	Тәрбиешілер
Бақылау Шығармашылық топтардың қызметін бақылау. Жас мамандардың педагогикалық шеберлік деңгейі. Педагогикалық құжаттаманы бақылау.	Шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетуді қамтамасыз ету	Аттестатталушы адамдардың педагогикалық шеберлігінің деңгейін анықтау	Сабақтарды талдау	Түшіген Г. Б. Әдіскер
Ата-аналар қоғамдастығымен жұмыс «STEM - технология "мектеп жасына дейінгі баланың танымдық процестерін дамытудың тиімді технологиясы ретінде"	Ақыл-ой процестерін жетілдіру (зейін, есте сақтау, ойлау, елестету)	Робототехника бойынша қалалық тәжірибелік алаң шеңберінде	Анықтама	Тәрбиешілер

"8 наурызға" ертеңгіліктер өткізу				
«Жігіттер сұлтаны» «Армысын,Наурыз!»			Наурыз мерекесіне арналған іс-шара (жігіттер сайысы) Наурыз мерекесіне арналған жалпықалалық іс-шара	Оспанова Н.А. - қазақ тілі мұғалімі

Сәуір				
№3 Семинар "Сенсорлық стандарттарды меңгеру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың математикалық түсініктерін қалыптастыру" (педагогикалық идеялардың панорамасы) Мақсат: конструктивті іс-әрекеттегі сенсорлық стандарттарды меңгеру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың математикалық түсініктерін қалыптастыруда оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудың тиімділігін бағалау. "Мектепке дейінгі ұйымдағы математикалық түсініктер мен сенсорлық стандарттарды дамыту шарттары" "Ерте жастағы балалардың сенсорлық стандарттарын меңгерудің технологиялық әдістері"	Мектепке дейінгі ұйымда математикалық түсініктер мен сенсорлық стандарттарды дамыту шарттары"	"Мен және менің конструкторым" балаларының ауызша сауалнамасын талдау "Математикалық өрнектер элементтері бар логикалық ойындар"	Хаттама	Цыганова Т.Е. меңгеруші Түшіген Г. Б. методист
Ашық көрулер Мемлекеттік стандарттардың орындалуын талдау мақсатында қорытынды ашық көріністер	Білім беру салалары бойынша әзірлемелердің материалдары	Базалық компонентті орындау бойынша	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің анықтамалары, конспектілері	Цыганова Т.Е. меңгеруші Түшіген Г. Б. методист

		талдамалық		
		қызмет		
Меңгеруші жанындағы кеңес 1. Балалардың дамуындағы құзыреттілік деңгейі 2. Сауықтырудың профилактикасы (массаж, өзіндік массаж). 3. Құжаттаманы уақтылы тапсыру.	Әдіскерлер мен медицина қызметкерлерінің ақпараттық мәліметтері	Санаторийлік топтардағы сауықтыру шараларының деңгейін бағалау. Құжаттаманы тапсыру кестесі	Анықтама	Цыганова Т.Е. меңгеруші Түшіген Г. Б. методист Феденцова А.С. әдіскер
Әдістемелік кеңес №3 Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру арқылы мектепке дейінгі білім беру сапасын жетілдіру" Мақсат: өзін-өзі тәрбиелеудің педагогикалық шеберлікке және мұғалімнің кәсіби өсуіне әсерін анықтау. Сөз сөйлеу тақырыптары: Өзін-өзі дамытуға кедергі келтіретін факторлар және мұғалімнің өзін-өзі дамытуын ынталандыратын факторлар. Танымдық белсенділікті ынталандыру өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру құралы ретінде"	"Ашық есік" күнін ұйымдастыру сабақтастық аясында қала мұғалімдерімен кездесу.	Мектепалды даярлық топтарындағы аралық бақылау диагностикасын ың нәтижелерін бақылау парақтары. Алынған білім, білік, дағдыларды қолдану бойынша сабақтардың ашық көрсетілімдері.	Хаттама, буклеттер	Цыганова Т.Е. меңгеруші Түшіген Г. Б. методист Педагог-психолог Мазурок Н.В.
Ата-аналар қоғамдастығымен жұмыс "Балаларды мектепке дайындау бойынша ата-аналармен жұмыс"	Балаларды бірінші сыныпқа қабылдау кезінде ата-аналардың қажетті білімді меңгеруі	Кеңес Беру	Ата-аналарға арналған жадынама	Педагогикалық қызметкерлер
"Шеберлік сессиялары" Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыта оқытудың психологиялық-педагогикалық принциптері"	Бірлескен білім беру жобаларын іске асыру	Ата-аналармен бірге сабақты талдау	Кеңес Беру	Педагогикалық ұжым
	"Ханталап"		Балабақша	Оспанова

Ұлттық ойындар	(сайыс)		тәрбиешілеріне	Н. Ал қазақ
«Ғажайып асықтар»			шағын қойылым көрсету	тілі пәнінің мұғалімі
Мамыр				
№5 Педагогикалық кеңес Педагогикалық ұжымның аналитикалық қызметі" Мақсат: ↔ тәрбие-тәрбие жұмысының жағдайын талдау, педагогикалық үдерістің нәтижелерін объективті бағалау, анықтайтын қорытынды нәтижелердің сапасына әсер ететін факторлар. қорытынды нәтижелердің сапасына әсер ететін педагогикалық процестің нәтижелерін объективті бағалау. Міндеттер: ↔ Педагогикалық үдерістің қызметін талдау, ↔ білім берудің барлық салаларында балалардың бойында қалыптасқан нұзыреттіліктердің сапасын анықтау, ↔ қалыптасқан біліктер мен дағдыларды талдау;	Өткен оқу жылындағы қызметкерлердің қызметін қорытындылау. Әдістемелік қызметтің қызметін талдау. Өткен жылдағы білім беру үдерісінің нәтижелері: балалардың дағдылары мен дағдыларын дамыту мониторингі; балалардың мектепке психологиялық дайындығы; инклюзивті білім беру. Педагогтердің жыл қорытындысы бойынша есебі.	Педагогикалық үдерістің аналитикалық қызметі, іс-әрекетті дамыту балаларды, шығармашылық топтардың, пән мамандарының жұмыстарын, инклюзивті білім беру бойынша дарындылармен жұмыс Жаңа формациядағы педагог моделінің деңгейін бағалау	Хаттама.	Цыганова Т.Е. меңгеруші Түшіген Г. Б. методист Кураторлар шығармашылық топтардың
Меңгеруші жанындағы кеңес 1. Бір жылдағы педагогтерді аттестаттау қорытындысы. 2. Жазғы жұмыс режиміне көшу туралы. 3. Жылдық есептерді құрастыру. 4. Балаларды мектепке жіберуді ұйымдастыру.	Педагогикалық ұжымға келесі оқу жылына арналған басым міндеттерді қабылдау бойынша ұсыныстар.	Бітірушінің мектепке мотивациялық дайындығын талдау, құжаттаманы бақылау Педагогтердің инновациялық жетістіктерінің тұсаукесері	Хаттама	Цыганова Т.Е. меңгеруші Түшіген Г. Б. методист Феденцова А.С. әдіскер Тәрбиешілер
Ата-аналар қоғамдастығымен жұмыс	Бейнетрансляция,	Дайындық	Практикалық	Цыганова Т.Е.

Есеп беру рудық жиналысын ұйымдастыру және өткізу	фотосуреттер	критерийлерімен балаларды мектепке	кеңестер мен	менгеруші
Балаларды мектепке дайындауда балабақша мен отбасының бірлескен жұмысы"			ұсыныстар баланы мектепке дайындау.	Түшіген Г. Б. методист Феденцова А.С. әдіскер Тәрбиешілер

IV. ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАСШЫЛЫҚ ЕТУ

№	Тексеру тақырыбы	Іс-шаралар	Мерзімдер	Көрініс нәтиженің
1	Жаңа оқу жылына дайындық деңгейі мен сапасы	Құжаттаманы қадағалау, талдау	Қыркүйек	Жедел кеңес
2	Жаңадан келген балалардың бейімделуден өтуін бақылау. Білім беру процесінің барлық қатысушыларының қауіпсіздік шараларын күшейтуді бақылау. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға арналған құралдардың орындалуын бақылау.	Жаңа стандарттарды енгізу; жаңа педагогикалық технологиялар;	қыркүйек	Жедел кеңес
3	Таңертеңгілік қабылдауды өткізу бойынша педагогтардың қызметі	Бақылау, әңгімелесу	Қыркүйек	Жедел кеңес
4	Дағдылар мен қабілеттердің дамуын бақылау	Бақылау, әңгімелесу	Жыл бойы	Әдістемелік кеңес
5	Ойын қызметін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасау	Бақылау	қазан	Педагогикалық кеңес
6	Шынықтыру процедураларының жүргізілуін бақылау Дарынды және ерекше қажеттіліктері бар балалармен ОЖБ бақылау Инклюзивті білім беруде дидактикалық ойындардың қолданылуын бақылау.	Бақылау, әңгімелесу, сауалнама жүргізу	Қараша	АҚҚҚ
7	Патриоттық сезімді қалыптастыру аясында ойын жабдықтары мен көрнекі-көрнекі материалдарды пайдалану	Бақылау, әңгімелесу	Қараша	Педагогикалық кеңес
8	Күн тәртібіндегі балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау Денсаулық сақтау жобаларын бақылау (ашық көріністер)	Бақылау, әңгімелесу	Қараша	Педагогикалық кеңес
9	Мектепке дейінгі жастағы балаларды қазақ тіліне оқытуға жағдай	Бақылау, жоспарды талдау,	Желтоқсан	Жедел кеңес

	жасау (сөздік қоры)	әңгімелесу		
0	"Қоршаған ортамен танысу" бөлімі бойынша білім бөлімдері	Бақылау, жоспарды талдау, әңгімелесу	Желтоқсан	Жедел кеңес
1	Циклограммалар мен ойын-сабақтарды құрастыру	Құжаттаманы талдау	Желтоқсан	Әдістемелік кеңес
2	Рухани Жаңғыру бағдарламасын жүзеге асыру аясында ата-аналармен және қоғаммен өзара әрекеттесу	Бақылау, әңгімелесу, жоспарды талдау, сауалнама жүргізу	Қаңтар	Педагогикалық кеңес
3	Тамақтану кезінде КГН егу бойынша бағдарламалық талаптарды меңгеру	Жоспарды бақылау, талдау	Ақпан	Жедел кеңес
4	Вариативтік компонентті іске асыру үшін жағдайлар жасау	Жоспарды бақылау, талдау	Ақпан	Жедел кеңес
5	Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара әрекеттесу	Жоспарды бақылау, талдау	Ақпан	Жедел кеңес
6	Серуендерді ұйымдастыру	Жоспарды бақылау, талдау	Наурыз	Жедел кеңес
7	Таңертеңгілік жаттығуларды ұйымдастыру	Жоспарды бақылау, талдау	Наурыз	Әдістемелік кеңес
8	Спорттық құрал-жабдықтарды дербес қызметте пайдалану	Жоспарды бақылау, талдау	Наурыз	Әдістемелік кеңес
9	Педагогтердің өз бетінше білім алуы бойынша жұмыс деңгейі	Жоспарды бақылау, талдау	Наурыз	Әдістемелік кеңес
10	Күні бойы математикалық түсініктер мен сенсорлық стандарттарды дамыту	Бақылау, әңгімелесу, жоспарды талдау, сауалнама жүргізу	Сәуір	Педагогикалық кеңес
11	Балалармен сауықтыру жұмыстарының жағдайы	Бақылау, жоспарды талдау, әңгімелесу	Мамыр	Жедел кеңес
12	Ата-аналар жиналыстарының хаттамаларын рәсімдеу	Құжаттаманы талдау	Мамыр	Жедел кеңес
13	Логопед кабинетінің жұмысын ұйымдастыру	Бақылау, жоспарды талдау, әңгімелесу	Мамыр	Әдістемелік кеңес
14	Мектепке психологиялық дайындық деңгейі	Бақылау, жоспарды талдау, әңгімелесу	Мамыр	Әдістемелік кеңес
15	Педагогтердің жазғы кезеңге дайындығын талдау	Бақылау, жоспарды талдау, әңгімелесу	Мамыр	Педагогикалық кеңес

V. ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖҰМЫС

1. МЕРЕКЕЛЕР МЕН ОЙЫН-САУЫҚТАР

№	Қызмет түрі	Тақырыптар	Өткізу күні	Жауаптылар
1	Әңгімелесулер, топтардағы тақырыптық сабақтар	Тілдер күні «Үш тіл, үш тұғыр» (қалалық фестиваль) Челленж «Ана тілің орын бұл»	Қыркүйек	Тәрбиешілер, музыкалық жетекшілер, қазақ тілі мұғалімі

2	Жас педагогтар арасында мемлекеттік тілді білуге арналған байқау	«Қазақшаңыз қалай?»	Қыркүйек	Музыкалық жетекші, тәрбиешілер, қазақ тілі мұғалімі
3	Музыкалық ойын-сауық	"Күзгі себет"	Қазан	Музыкалық жетекші, тәрбиешілер
4	Суреттер байқауы	"Табиғат ғажайыптары"	Қазан	Тәрбиешілер, әдіскер
5	Қолдан жасалған бұйымдар байқауы	"Күзгі жұмбақтар"	Қазан	Тәрбиешілер, әдіскер
6	Тақырыптық іс-шара, бейнефильм көру	"Күзгі қиялдар"	Қараша	Музыкалық жетекші, тәрбиешілер
7	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған ертеңгілік-ойын-сауық	«Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл!»	Желтоқсан	Қазақ тілі мұғалімі, музыкалық жетекші, тәрбиешілер
8	Жаңа жылдық ертеңгіліктер	«Қар ханшайымы»	Желтоқсан	Музыкалық жетекші, тәрбиешілер
9	Музыкалық ойын-сауық	«Мереке бізге асығуда»	Қаңтар	Музыкалық жетекші, тәрбиешілер
10	"Қыстың туған күнінің балалары" шоуы	«Тілектер шыршасы»	Ақпан	Музыкалық жетекші, тәрбиешілер
11	"8 наурыз күні анама" атты көктемгі шоу–қойылым	«Ең жақсы ана»	Наурыз	Музыкалық жетекші, тәрбиешілер
12	Музыкалық ойын-сауық-сахналау	«Ал, қыздар»	Наурыз	Қазақ тілі мұғалімі, музыкалық жетекші, тәрбиешілер
13	"Наурыз мерекесі"	"Наурыз мерекесі»	Наурыз	Қазақ тілі мұғалімі, музыкалық жетекші, тәрбиешілер
14	Музыкалық ойын-сауық	Мереке – жұмыссыз (1 сәуір күлкі күні) «Күлкі мен жақсылық әлемі»	Сәуір	Музыкалық жетекші, тәрбиешілер
15	1 мамырға арналған музыкалық ойын-сауықотан қорғаушылар күніне арналған шоу-бағдарлама	"Көктем және еңбек күні»	Мамыр	Музыкалық жетекші, тәрбиешілер
16	Балабақша түлектерінің есеп беру концерті Балаларды мектепке жіберуге арналған салтанатты жиын	"Балабақша бізді шығарып салады"	Мамыр	Музыкалық жетекші, тәрбиешілер

VI. АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС

№	ІС-ШАРА	ҚЫЗМЕТТІҢ МАЗМҰНЫ	МЕРЗІМ ДЕР	ЖАУАПТЫЛАР
Ата-аналармен және жұртшылықпен өзара іс-қимыл жасау				

Міндеттер:

1. ата-аналардың идеяларын қалыптастыру;
2. тәрбие-білім беру процесінің ерекшеліктері туралы;
3. тәрбиеші, педагог жұмысының ерекшелігі туралы;
4. балалардың іс-әрекетін дамыту мен меңгерудегі жетістіктер туралы.
5. ата-аналарды балабақшаның білім беру үдерісінің мазмұнын жоспарлау және ұйымдастыру үдерісіне қосу;
6. әлеуметтік желілер арқылы балалардың дамуы туралы қашықтықтан хабарлауды енгізу.

Жалпы, топтық жиналыстар. Шағын жиналыстар. Отбасыларға бару, отбасылардың деректер банкі құру (әлеуметтік тәлқұжат) "Біз балабақшаға барамыз", "Менің ерекшеліктерім" сауалнамасы Ата-аналар жиналыстары. Келісім-шарттарға қол қою - Ата-аналармен жұмыс бойынша құжаттаманы бағалау. Бірлескен іс-шаралар: "Күз бізге сыйлықтар сыйлайды" ертеңгілігін мерекелеу	Қыркүйек	Әдіскер, педагогтар
Официальный Сайт КМҚК № 18 бөбекжай-бақшасы балаларды дамыту мәселелері бойынша	Жыл бойы	Әдіскер, педагогтар
Дейінгі қызмет "Бірге оқимыз", "Біздің қабілеттеріміз" "Сіз өз балаңызды білесіз бе?" тестілеуі. "Мектеп жасына дейінгі баланың денсаулығы – МДҰ-да табысты оқудың кепілі" - "Біз мектепке барамыз" сауалнамасы (Ата-аналарға ұсыныстар әзірлеу)	Жыл бойы	Әдіскер, педагогтар
Ата-аналардың құқықтық білімі "Қазақстан Республикасының Отбасы кодексінің" таңдамалы баптары мен тармақтары	Жыл бойы	Педагогтар
Консультациялық орталықтың жұмысы: "Бақыт балалық шақтан басталады" (балалардың танымдық белсенділігі) Тестілеуді әзірлеу және өткізу.	Жыл бойы	Педагогтар
Бірлескен іс-шаралар: "Достық мерекесі" (каникулдық бірлескен қарым-қатынас) Спорттық іс-шаралар барысындағы қозғалыс қабілеттерін бағалау	Жоспар бойынша	Әдіскер
"Отбасы және қоғам" кеңес беру орталығының қызметі (балаларды отбасылық дәстүрлермен таныстыру) Консультацияларды әзірлеу "Отбасылық құндылықтар" сауалнамасы	Жоспар бойынша	Педагогтар
"Отбасы денсаулығы" ата-аналар жиналысы Салауатты өмір салты туралы жадынамалар	Жыл бойы	Меңгеруші

"Жаңа жыл бізге асығады" бірлескен іс-шарасы	Жоспар	Педагогтар
Сценарийді әзірлеу Ертеңгіліктерді өткізу	бойынша	
Бірлескен спорттық іс-шаралар "Толағай" Қысқы ойындардың панорамасы Сауалнама: "Ал сен қысқы спортты ұнатасың ба?"	Жоспар бойынша	Әдіскер
"Әкем екеуміз ең жақсы доспыз" суреттер мен фотосуреттер көрмесі,	Қараша, сәуір	Психолог
Фото көрме. Суреттер көрмесі	Тоқсанына бір рет	Топ педагогтары
Ана, оқы"акциясы " Сауалнама "Менің балам нені оқығанды ұнатады?»	Қараша, қаңтар, мамыр	Топ педагогтары
Спорттық демалыстар "Қызықтырақ қозғаламыз" жарыстар	Қазан, желтоқсан	Әдіскер
"Достық ағашы" акциясы Көшет отырғызу	Жыл бойы	Әдіскер
Қорытынды концерт. Балаларды костюм жасау мектебіне бітіру Қорытынды дайындық	Желтоқсан, ақпан	Педагогтар
"Қорғаушылар" суреттер көрмесі Көрмені бағалау	Наурыз	Әдіскер
Сауалнама " Баланың танымдық дамуы	Қыркүйек	Әдіскер
"Мектепке дейінгі ұйыммен ата-аналардың қанағаттануы" сауалнамасы	Желтоқсан	Әдіскер
Туындайтын проблемалар бойынша социологиялық қималар, сауалнамалар жүргізу	Сәуір	Әдіскер
Тестілеу: "Сіз қандай ата-анасыз?"	Сұранымдар бойынша	Әдіскер
Сұхбаттасу: "Кімге және не үшін алғыс айтқыңыз келеді?»	Қазан	Әдіскер
МДҰ-ның мерекелері мен дәстүрлі іс-шараларына ересектер мен балалардың бірлескен шығармашылығының әр түрлі көрмелерін, МДҰ сайтында топтың жұмысы туралы фотокөрмелер мен фоторепортаждарды ұйымдастыру:	Наурыз	Әдіскер
Ақпараттық сипаттағы материалдарды қамтитын топтық үй-жайларда (қабылдау бөлмелерінде) ата-аналарға арналған бұрыштарды безендіру	Жыл бойы	Мектепке дейінгі тәрбиешілер
Ақпараттық парақтар: жиналыстар, іс-шаралар, экскурсиялар туралы хабарландырулар; көмек сұрау; туған күнімен және мерекелерімен құттықтаулар.	Жыл бойы	Мектепке дейінгі тәрбиешілер
Ата-аналарға арналған, оларды қызықтыратын тақырыптар бойынша жадынамалар	Жыл бойы	Мектепке дейінгі тәрбиешілер
Жылжымалы папкалар: "Балаларымыз ауырып қалмас үшін", "Қауіпсіздік", "Бұл бала үшін маңызды", "Мектепке дайындық"	Жыл бойы	Әдіскер
Шағын кітапхананы ұйымдастыру	Жыл бойы	Мектепке дейінгі тәрбиешілер

"Жүректен жүрекке" ақпараттық-педагогикалық газетінің шығуы	Жыл бойы	Әдіскер
Музыкалық ойын-сауық	Жыл бойы	Әдіскер
Спорттық ойын-сауық	Жоспар бойынша	Музыкалық жетекші
Ата-аналардың кәсіптерімен танысу	Жоспар бойынша	Педагогтар
Отбасылық коллекцияның көрмесі	Ақпан	Педагогтар
Игі істер күні	Қараша	Педагогтар
Театрландырылған ойын-сауық	Қараша	Педагогтар
"Ең шығармашыл отбасы" фестивалі	Сәуір	Педагогтар

VII. БАЛАБАҚША МЕН МЕКТЕП АРАСЫНДАҒЫ САБАҚТАСТЫҚ БОЙЫНША ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралар	Мерзімдер	Жауаптылар
1	Балабақша мен № 22, № 3, № 9 мектептер арасында бала асырап алудың бірлескен жоспарын әзірлеу	қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
2	Мұғалімдер мен бастауыш сынып мұғалімдерінің сабақтарға және ОД-ға өзара қатысуы	қазан	Меңгеруші, әдіскер
3	Сабақтастық апталығы "Бейімделу кезеңінің қиындықтары"	қараша	Меңгеруші, әдіскер
4	Түлектердің бейімделуін талдау	Желтоқсан	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
5	Бірінші жартыжылдықтағы түлектердің даму мониторингінің нәтижелері	Қаңтар	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
6	Психологиялық-педагогикалық кеңес "Дайындық тобындағы балалардың дайындық деңгейін анықтау"	Ақпан	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
7	Түлектердің деректер банкіні құру "№ 18" бөбекжай-бақшасы" КМҚК қала мектептерінің таңдауы бойынша.	Наурыз	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
8	Тақырып бойынша бастауыш сынып мұғалімдерінің қатысуымен әдіскер жанындағы жиналыс: "Коммуникативтік дағдыларды дамыту мектепке дейінгі балалар»	Сәуір	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
9	Мектепке дейінгі топ тәрбиешілері мен тәрбиешілерінің педагогикалық іс-әрекетінің жүйесі.	Сәуір	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
10	Ата-аналарға "Сіздің балаңыз мектепке баруға дайын ба" ұсынымдарын (жадынамаларын) дайындау	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер

11	Түлектердің қорытынды концерті	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
1.1	Таныстыру мақсатында мектепке экскурсиялар мен мақсатты серуендер өткізу (санитарлық талаптарды сақтай отырып).		
1.2	Білім күніне бірлесіп қатысу.		
1.3	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастырудың, мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеудің бірыңғай тәсілдерін әзірлеу және жүзеге асыру		
1.4	Балабақша, отбасы және мектеп арасындағы тәрбие үдерісіне деген ұмтылыстар мен көзқарастардың бірлігін орнату.		
1.5	Балаларды заманауи медициналық тексеруден өткізуді қамтамасыз ету, балалардың денсаулығы туралы негізгі медициналық мәліметтерді жинау		
1.6	Бірлескен мәдени-сауықтыру іс-шаралары, спорттық жарыстар (карантиндік шаралар жойылғаннан кейін)		
2.1	Педагогикалық өзара әрекеттестіктің жаңа формаларын енгізу – ата-аналарға, болашақ бірінші сынып оқушыларына арналған шағын мектеп.		
2.2	Бастауыш мектеп пен балабақша бағдарламаларын, балаларды мектепке даярлауға арналған нормативтік құжаттарды зерделеу және талдау.		
2.3	Ойын және оқу іс-шараларына өзара қатысу.		
2.5	Мұғалімдермен кездесу		
3.1	4-6 жастағы балалармен психодиагностикалық жұмыс жүргізу		
3.2	4-6 жас аралығындағы мұқтаж балалардың жеке дамуы мен түзетілуіне жағдай жасау.		
4.1	Балабақшада және мектепте ата-аналар жиналысын өткізуге қатысу.		
4.2	Ата-аналарға медициналық-педагогикалық, психологиялық және логопедиялық консультациялар жүргізу.		

ҚТ ЖӘНЕ ТЖ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ

№	Іс-шаралар	Мерзімдер	Жауаптылар
1	Еңбекті қорғау бойынша кіріспе нұсқаулық Банктің ақпараттық-құқықтық құжаттамасын жүйелі түрде жаңартып отыру (жергілікті актілер, лауазымдық нұсқаулықтар)	Қыркүйек	Меңгеруші
2	Еңбекті қорғау бойынша ағымдағы нұсқаулықтар	Қыркүйек, қаңтар	Меңгеруші
3	Қауіпсіздік техникасы бойынша ағымдағы нұсқаулық	Қыркүйек, қаңтар	Меңгеруші
4	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша ағымдағы нұсқаулық	Қыркүйек	Меңгеруші
5	Жаңа жылдық мерекені өткізу кезіндегі қауіпсіздік техникасы	Желтоқсан	Меңгеруші
6	Халықаралық әйелдер күніне арналған ертеңгілікті өткізу кезіндегі қауіпсіздік шаралары	Наурыз	Меңгеруші

7	Жеңіс күніне арналған ертеңгілікті өткізу кезіндегі қауіпсіздік техникасы	Мамыр	Меңгеруші
8	Экскурсия жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасы	Қыркүйек, қаңтар	Меңгеруші
9	Күнделікті қызмет жағдайларында қызметкерлер мен балалардың қауіпсіздігін, терроризмге қарсы қорғалуын қамтамасыз ету бойынша нұсқама жүргізу		
10	Террористік актілер қатері кезінде ТЖ персоналының іс-қимылдарын талқылау	Қазан	Меңгеруші
11	Қысқы кезеңдегі өмір мен денсаулықты қорғау туралы – мұз, мұздақтар	Желтоқсан	Меңгеруші
12	Эпидемиологиялық қолайсыз кезеңде МДҰ-да тұмаудың профилактикасы	Ақпан	Медбике
13	Нұсқаулықтарды құрастыру және нұсқаулықтарды жаңарту бойынша жұмыс	Наурыз	Меңгеруші
14	Жазғы сауықтыру жұмыстарына нұсқама жүргізу	Мамыр	Меңгеруші
15	Педагогтардың және мектепке дейінгі ұйымның барлық қызметкерлерінің құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулерін ұйымдастыру	Жыл бойы	Меңгеруші
16	Сыртқы қауіпсіздікті ұйымдастыру (жертөле мен қойма үй-жайларында, қақпаларда құлыптардың болуы; күзетшілердің кешкі және түнгі уақыттағы кезекшілігі)	Жыл бойы	Меңгеруші
17	Жабық болуы тиіс жертөле және қосалқы үй-жайларды, балабақша ғимаратынан шығатын қосалқы есіктерді ретімен тұрақты күтіп ұстау; бақылауды жүзеге асыру	Тұрақты	Меңгеруші
18	Ата—аналар жиналыстарының тақырыптарын кеңейту ("Тәртіп пен қырағылық - олардың өзара байланысы қалай көрінеді?", "Терроризмнің мәні", "Террористер мен экстремистер балаларды өздерінің қылмыстық мақсаттары үшін қалай қолдана алады?")	Тұрақты	Меңгеруші
19	Ғимаратты қараусыз қалған (иесіз) заттардың, күдікті заттардың бар-жоғына тексеру жүргізу.	Тұрақты	Меңгеруші
20	Шұғыл шақыру батырмасын орнату.	Жыл бойы	Меңгеруші

ӨНДІРІСТІК ЖИНАЛЫСТАР

№	Іс-шаралар	Мерзімдер	Жауаптылар
1	Ішкі еңбек тәртібінің ережелерін сақтау	Қыркүйек	Меңгеруші
2	Жаңа оқу жылына ҚБд дайындау туралы	Қыркүйек	Меңгеруші
3	Қысқа дайындық туралы	Қазан	Меңгеруші
4	Тәрбие-білім беру процесі кезінде тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қамтамасыз ету жөніндегі шараларды күшейту туралы	Қараша	Меңгеруші
5	Жаңа жылдық мерекеге дайындық туралы	Желтоқсан	Меңгеруші
6	Желтоқсандағы еңбекті қорғау жөніндегі тексерудің қорытындылары туралы	Қаңтар	Меңгеруші
7	Дәрумендендіруді сақтау туралы	Ақпан	Меңгеруші
8	"Сайтқа күтім жасау". "Үздік алаң" байқауы Сенбіліктер. Гүлзарларға арналған көшеттер	Сәуір	Меңгеруші, ұжым
9	Су тасқыны кезеңінде шараларды сақтау туралы	мамыр	Меңгеруші

ӨНДІРІСТІК КЕҢЕСТЕР

№	Іс-шаралар	Мерзімдер	Жауаптылар
1	Жазғы кезеңдегі жұмыстарды қарау және қорытындылау. 2022/2023 оқу жылына арналған жылдық міндеттерді бекіту. Жұмыс күні ішінде еңбекті қорғау бойынша нұсқаулық	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, медбике
2	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау (жаңа жылдық шыршалар). Балалардың сырқаттанушылық қорытындыларын шығару I жартыжылдық. Балалардың тамақтануы	Желтоқсан	Меңгеруші, әдіскер, медбике, шаруашылық меңгерушісі
3	2024/2025 оқу жылына арналған тапсырмалар және 2023/2024 оқу жылының қорытындысы. 2024 жылдың жазғы кезеңіне арналған жұмыс жоспарын дайындау. Жаңа оқу жылына іс-шараларды дайындау	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, медбике

ӘКІМШІЛІК-ШАРУАШЫЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ ЖОСПАРЫ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

Қыркүйек	
Меңгерушінің қызметі	1. Жаңа оқу жылына мектепке дейінгі білім беру ұйымына дайындық бойынша жедел жиналыс. 2. Жаңа құралдармен және жиһаздармен нығайту бойынша жұмыс. 3. Әдістемелік кабинетті оқу құралдарымен және әдістемелік әдебиеттермен жабдықтау 4. 2023-2024 жылдарға арналған МДҰ штаттық кестесін құру және бекіту 5. 2024 жылға арналған қаржы-шаруашылық қызметінің жоспарын әзірлеу 6. Келісім-шарттармен жұмыс: қызметкерлермен; ата-аналармен (заңды өкілдерімен).
Кадрлармен жұмыс	1. Қызметкерлердің әртүрлі санаттарымен жедел жиналыстар (дүйсенбі күндері айына 2 рет). 2. Кадрларға тариф белгілеуді жүргізу. "№ 18 бөбекжай-балабақшасы" кадрлар базасын құру. 3. Жаңарту өрт қауіпсіздігі стендінің.
Әкімшілік– шаруашылық жұмыс	1. Абаттандыру: • Көшеттерді отырғызу; • Гүл тұқымдарын дайындау 2. Топтар мен кабинеттердегі жарықтандыруды бақылау. 3. Мерзімі бойынша өрт сөндіргіштерге құю. 4. Қысқа дайындық паспортын алу.

Қазан

Меңгерушінің қызметі	1. Еңбекті қорғау жөніндегі әкімшілік кеңестің отырысы. 2. Топтардың санитарлық жағдайын тексеру бойынша рейд. 3. Топтардағы ойын жабдықтарын жаңарту. 4. ТМҚ түгендеуін ұйымдастыру және жүргізу. Жиһазды таңбалауды талдау және жиһазды топтарға іріктеу 5. 2024 жылға арналған жабдықтар мен жабдықтарды сатып алу жоспарының жобасын жасау.
Кадрлармен жұмыс	1. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша жұмыс жоспарын құру. 2. Жылдық жоспарға сәйкес меңгеруші жанындағы жиналыстар.
Әкімшілік жағынан – шаруашылық жұмыс	1. Жеке аумақтағы іс-шаралар (ағаштар мен бұталарды қысқа дайындау). 2. Шаруашылық құрал-жабдықтарын қосымша сатып алу. 3. Топтық үй-жайлардың санитарлық жағдайын бақылау.

Қараша

Меңгерушінің қызметі	1. "Мұғалім жол қозғалысы ережелері туралы не білуі керек" консультациясы 2. Жаңа жылға дейін безендіру бойынша жұмыс. 3. МДҰ-да жарықтандыруды тексеру, қосымша жарықтандыру бойынша жұмыс. 4. МДҰ-да санитариялық-эпидемиологиялық режимді орындау. 5. Суық тию, ЖРВИ және тұмаудың алдын алу шаралары. 6. Жаңа жергілікті актілер мен нормативтік құжаттарды әзірлеу бойынша жұмыс.
Кадрлармен жұмыс	1. Қауіпсіздік техникасы бойынша қызметкерлермен нұсқаулық. 2. Аттестаттау комиссиясының ағымдағы кезеңі. 3. Меңгеруші жанындағы мәжілістер.
Әкімшілік–шаруашылық жұмыс	1. Балабақшаның топтық үй-жайларының санитарлық жағдайын бақылау. 2. Құжаттаманы бақылау. 3. Топтарды жылыту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру. 4. Мүкәммалды косметикалық реставрациялау.

Желтоқсан

Меңгерушінің қызметі	1. Үй-жайлардың, аумақтың санитарлық жағдайын, жылу режимін, ойын материалының, төсек-орынның, жиһаздың жағдайын бақылау. 2. ЕҚ жөніндегі комиссияның топтар бойынша, ас блогы мен кір жуатын орынға рейд жүргізуі. 3. Нормативтік құжаттарды құрастыру бойынша жұмыс. 4. Демалыс кестесін құру. Еңбек кітапшаларын және жеке істерді қарау.
----------------------	--

	5. Балаларға арналған жаңа жылдық мәзірді құрастыру, сүйікті тағамдарын талдау.
Кадрлармен жұмыс	1. Өрт қауіпсіздігі және еңбекті қорғау бойынша нұсқаулық. 2. Жылдық жоспарға сәйкес меңгеруші жанындағы жиналыстар.
Әкімшілік–шаруашылық жұмыс	1. Жаңа жылдық әшекейлерді, ойыншықтарды жаңарту. 2. Комиссияның еңбекті қорғау ережелерінің сақталуын бақылауы. 3. Әдістемелік әдебиеттерді сатып алу.
<i>Қаңтар</i>	
Меңгерушінің қызметі	1. Өртке қарсы қауіпсіздік бойынша жедел жиналыс. 2. Жарғылық құжаттарды әзірлеу. 3. Компьютерлік технологияларды меңгеру. 4. Шатырды тазалау. Электр сымдарын тексеру.
Кадрлармен жұмыс	1. Өз лауазымдық міндеттерін орындау бойынша ағымдағы нұсқаулық. 2. Жылдық жоспарға сәйкес меңгеруші жанындағы жиналыс.
Әкімшілік–шаруашылық жұмыс	1. Шатырды қар мен мұздан тазарту, аумақты тазалау. 2. Электр жабдықтарын тексеру. 3. Нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс. 4. Барлық үй-жайлардың санитарлық жағдайын бақылау. 5. Өртке қарсы құрал-саймандардың жай-күйін қадағалау. 6. Топтық үй-жайлардағы жұмсақ жабдықтарды қалпына келтіру.
<i>Ақпан</i>	
Меңгерушінің қызметі	1. СанЕмН бойынша тамақтандыруды ұйымдастыруды тексеру. 2. МТБ ДЕЙІН жақсарту. 3. Балабақшада санитарлық-эпидемиологиялық режимді орындау. 4. Учаскелерді қардан тазалау.
Кадрлармен жұмыс	1. Балаларды сауықтыру бойынша іс-шараларды талдау. 2. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша бақылау. 3. Электрондық портфолионы құрастыруға көмек 4. Аттестаттау комиссиясымен жұмыс. 5. Жылдық жоспарға сәйкес меңгеруші жанындағы жиналыс.
Әкімшілік–шаруашылық жұмыс	1. Жергілікті актілерді түзету.

Қ ЖҰМЫС	
<i>Наурыз</i>	
Меңгерушінің қызметі	1. Жаңа жергілікті актілерді құрастыру бойынша жұмыс. 2. Шатыр мен подъездерді қар мен мұздан тазарту. МДҰ-да электр сымдарын тексеру. 3. 2024 жылы білім беру үдерісіне, еңбекті қорғауға қатысушылардың барлығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыстарды талдау. Жарақаттанудың алдын алу.
Кадрлармен жұмыс	1. 8 наурыз Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамына арналған салтанатты жиындар 2. Құжаттамамен жұмыс. 3. Жылдық жоспарға сәйкес меңгеруші жанындағы жиналыстар.
Әкімгеративтік–шаруашылық жұмыс	1. Жазғы гүлзарларға гүл көшеттерін жинау. 2. Көшеттерге өтінім.
<i>Сәуір</i>	
Меңгерушінің қызметі	1. МДҰ-да тамақтануды талдау нәтижелері бойынша жедел жиналыс 2. Істер номенклатурасын ретке келтіру бойынша жұмыс. 3. Білім беру үдерісін жүзеге асырудың материалдық–техникалық базасының сәйкестігін қамтамасыз ету
Кадрлармен жұмыс	1. Бірінші кіші топтардағы жиналыс. 2. Жылдық жоспарға сәйкес меңгеруші жанындағы жиналыстар.
Әкімшілік–шаруашылық жұмыс	1. Балабақша аумағында сенбілік 2. Гүлзарларға көшет отырғызу. 3. Құмды сатып алу. 4. Әдістемелік әдебиеттермен, әдістемелік құралдармен қамтамасыз ету.
<i>Мамыр</i>	
Меңгерушінің тұрақты істерінің матрицасы	1. Оқу жылының соңында балаларды денсаулық топтары бойынша талдау. 2. Жөндеу жұмыстары үшін материалдар сатып алу. 3. Жинақтау ведомосын талдау. 4. Ғимаратты жалпы техникалық байқаудан өткізу. 5. Аумақты абаттандыру.
Кадрлармен жұмыс	1. Жазғы сауықтыру жұмыстары бойынша нұсқаулықтар өткізу. 2. Түлектердің есеп беру концерті 3. Жылдық жоспарға сәйкес меңгеруші жанындағы жиналыстар.
Әкімшілік–шаруашылық жұмыс	1. Жазғы сауықтыру компаниясының жоспарын бекіту. 2. Топтық үй-жайлар мен кабинеттерді косметикалық жөндеу.

ҚАУІПСІЗ ЖҮРІС-ТҰРЫС НЕГІЗДЕРІ БОЙЫНША ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

Мақсат: мектеп жасына дейінгі балаларды жол қозғалысы ережелеріне оңтайлы үйрету және олардың бойында қажетті қауіпсіздік дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру үшін "№ 18 бөбекжай-балабақшасының" жағдайын жақсарту;

Мектеп жасына дейінгі балаларды Жол қозғалысы ережелеріне оқытудың міндеттері:

Ерте жастағы балалар тобы

- ✓ балалардың кеңістіктік бағдарын қалыптастыру;
- ✓ балаларды көлік құралдарымен таныстыру: жүк және жеңіл автомобильдер, қоғамдық көліктер;
- ✓ қызыл және жасыл түстерді ажырата білуге үйрету.
- ✓

Мжарасқан топ

- ✓ айналадағы кеңістікте бағдарлауды жетілдіру;
- ✓ қызыл, сары, жасыл түстерді ажырата білу қабілетін бекіту;
- ✓ көліктің кейбір түрлерін таныстыруды және тануды жалғастыру;
- ✓ машиналардың қандай бөліктерінен (кабина, дөңгелектер, терезелер, есіктер) тұратынын анықтауға және атауға үйрету;
- ✓ балаларды "көше", "жол", "тротуар", "жүріс бөлігі" ұғымдарымен таныстыру; бағдаршаммен.
- ✓ балаларды қоғамдық көліктердегі тәртіп ережелерімен таныстыру.

Орта топ

- ✓ айналадағы кеңістікте бағдарлауды жетілдіру;
- ✓ балаларды көліктің әртүрлі түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен таныстыру; троллейбустың, трамвайдың, автобустың ұқсастығы мен айырмашылығын анықтау;
- ✓ балаларды көліктің кейбір түрлерінің жүргізушісінің еңбегімен таныстыру;
- ✓ балалардың көше, жол, қиылыс туралы білімдерін кеңейту;
- ✓ "жаяу жүргінші", "жерүсті (жерасты) өткелі" ұғымдарымен таныстыру;
- ✓ балаларды жол элементтерін ажырата білуге үйрету: бөлу жолағы, жаяу жүргіншілер өткелі, қозғалыс жолағы, қоғамдық көлік аялдамасы;
- ✓ бағдаршамның талаптарын орындауға үйрету: қызыл (тоқта), қызыл және сары бір уақытта (жақында жасыл жанады); жасыл (жүр), жыпылықтайтын жасыл және сары (жақында қызыл жанады);
- ✓ балаларды жол қозғалысы жағдайы туралы шағын әңгіме құрастыруға үйрету: біз балабақшаға жеңіл автокөлікпен, трамваймен қалай бардық.
- ✓ суретте бағдаршам сигналдарын бейнелеуге үйрету;
- ✓ ережелерді кімнің дұрыс орындағанын, кімнің бұзғанын анықтауға үйрету;

- ✓ балаларды жол қозғалысының қарапайым ережелерімен таныстыру: жаяу жүргіншілер жүре алатын орындар, жүріс бөлігінен қалай өту керек;
- ✓ **Ересектер тобы**
- ✓ балаларды балабақшаның айналасында еркін жүруге үйрету: барлық қоғамдық ғимараттарды білуге, өз маңайындағы көліктердің алуан түрін бағдарлай білуге үйрету;
- ✓ маршруттық көлікті пайдалану ережелерін енгізу: жолаушының аялдамада, отырғызу кезінде, қозғалыс кезінде, шығу кезінде жүріс-тұрысы;
- ✓ жол қозғалысы ережелерімен таныстыруды жалғастырыңыз: негізгі терминдер мен ұғымдар, жолдардың барлық элементтері, жаяу жүргіншілер мен жолаушылардың міндеттері, теміржол өткелдерінен өту ережелері, жүргізуші берген ескерту сигналдары, жол қозғалысын реттеу құралдары;
- ✓ балаларды белгілерді тануға үйрету: ақпараттық және индикативті – "Жаяу жүргіншілер өткелі", "Жерасты жаяу жүргіншілер өткелі", "Автобус және (немесе) троллейбус тоқтайтын орын"; ескерту белгілері – "Балалар"; тыйым салу белгілері – "Жаяу жүргіншілердің қозғалысына тыйым салынады", "Велосипедпен жүруге тыйым салынады"; нұсқау белгілері – "Жаяу жүргіншілер жолы", "Велосипед жолы"; басымдық белгілері – "Негізгі жол", "Жол бер"; қызмет көрсету белгілері – "Аурухана", "Телефон", "Тамақтану орны";
- ✓ жаяу жүргеннен кейін қозғалыс жағдайын түсіндіруге үйрету; жүргізушінің, жаяу жүргіншінің, жолаушының, диспетчердің іс-әрекетінің дұрыс немесе бұрыс әрекеттерін қадағалау.
- ✓ **Мектепалды даярлық тобы**
- ✓ жолда өздігінен жүру кезінде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету;
- ✓ ойлау қабілетін дамыту (алынған ақпаратты өңдеу, сабақта алған білімдерін байланыстыра білу);
- ✓ зейінді шоғырландыру, бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту, кеңістіктік кесінділерді қабылдау және кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту бойынша тренингтер өткізу;
- ✓ қолайсыз ауа райы жағдайында жол қауіпсіздігі ережелерін түсіндіру;
- ✓ балалардың МАИ қызметкерлерінің жұмысы туралы білімдерін кеңейту;
- ✓ жол белгілерінің мақсатымен таныстыруды жалғастыру;
- ✓ проблемалық жағдаяттарды қайталау арқылы балалардың жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін жүйелеу.

№	Іс-шаралар	Жасы	Мерзімдер	Жауаптылар
1.	Жол қозғалысы ережелері мен өрт қауіпсіздігі бойынша суретті стенд	1 жастағы балалар, 2 жастағы балалар, 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар	қыркүйек	Тәрбиешілер

2.	Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыстың жағымды тұрақты әдеттерін қалыптастыру. Қала бойынша экскурсия "Серуендеуге – қауіпсіз" "От – ойыншық емес!" суреттер байқауы	1 жастағы балалар, 2 жастағы балалар, 3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар	қазан	Тәрбиешілер
3.	"Жаяу жүргіншілерге арналған жол белгілері" - викторина	3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар	қараша	Тәрбиешілер
4.	Жолдағы қауіптер – танымдық мультфильмдер, бейнесюжеттер "Тротуарда, аулада, балалар алаңында жүріс-тұрыс ережелері" Тақырыптық әңгімелер	3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар	желтоқсан	Тәрбиешілер, ата-аналар
5.	"Бағдаршам сигналдары" (интерактивті ойын) "Кішкентай сіріңке туралы ертегі" - театрландырылған қойылым	3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар	қаңтар	Тәрбиешілер
6.	"Көлік құралдарының түрлері" - дидактикалық ойындар "Білеміз және сақтаймыз" бейнеролигі (өрт және жол қозғалысы ережелері туралы сюжеттер)	3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар	сәуір	Тәрбиешілер
7.	"Қостанай - менің қауіпсіз қалам" суреттер көрмесі	3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар	мамыр	Тәрбиешілер

ӨҚҚҚ ЖОСПАРЫ ТҮЗЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ МАҚСАТТАРЫ

Педагогикалық қолдау:

- ✓ белсенділік орталықтары (білім беру салалары) арқылы нысаналы даму мен оқыту үшін жағдайлар жасау;
- ✓ әрбір балаға жеке-дамыту бағдарламаларын (ОЖБ) құрастыру (бағдарлама алгоритмі қоса беріледі);
- ✓ ата-аналарды баламен ынтымақтастықтың педагогикалық технологияларына үйрету.

Әлеуметтік және психологиялық қолдау:

✓ ерікті танымдық процестердің дағдыларын қалыптастыру;

✓ мектепте табысты бейімделуге дайындау;

✓ балаларда тілектестік мінез-құлықты қалыптастыру;

✓ әлеуметтік мінез-құлық нормаларына саналы қатынасты дамыту.

Түзету жұмыстары аптасына 1 рет, 6 ай бойы жүргізілуі мүмкін. Қыркүйек бастапқы диагностикаға, қаңтар – ағымдағы диагностикаға, мамыр – жорытынды диагностикаға арналған. Ұсынылатын сабақтар жүйесі шартты түрде тақырыптарға бөлінген:

✓ балалардың оқшаулануын, қаттылығын, шешімсіздігін, олардың қимыл-қозғалыс еркіндігін жеңу;

✓ жестау тілін, мимиканы, мимиканы дамыту, дыбыстардан басқа қарым-қатынастың басқа құралдары бар екенін түсіну;

✓ адамның эмоцияларымен танысу, өз эмоцияларын білу, басқа адамдардың эмоционалдық реакцияларын тану және өз эмоцияларын адекватты түрде жеткізе білу дағдыларын дамыту;

✓ балалардың бірлескен іс-әрекет дағдыларын дамыту, бір-біріне деген достық қарым-қатынасты қалыптастыру.

Қозғалыс белсенділігі:

✓ дене шынықтыру құралдарының көмегімен нақты тұрмыс жағдайларына табысты тұрмыстық, әлеуметтік бейімделудің алғышарттарын жасау;

✓ дұрыс тұру дағдысын қалыптастыру және бекіту;

✓ жалпақ табанның алдын алу, табан доғасын қалыптастыру;

✓ бұлшық ет корсетінің қалыптасуы;

✓ үйлестіруді дамыту;

✓ омыртқаның қисаюының бар көріністерін тұрақтандыру;

Медициналық қолдау:

✓ денсаулықты сақтау және нығайту

Қызметтің мақсаты: тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету, олардың тұлғалық және әлеуметтік бейімделуіне жәрдемдесу, оқу-тәрбие үдерісін ізгілендіруге жағдай жасау.

Қызметтің міндеттері:

оқуда және тұлғалық дамуында қиындықтарға тап болған тәрбиеленушілерді анықтау;

балаларға тәрбиелік, әлеуметтік-эмоционалдық және мінез-құлық қиындықтарын жеңуге психологиялық-педагогикалық көмек көрсету;

жеке даму бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру және бұзылған функцияларды түзету;

білім беру процесінің барлық қатысушыларының физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған жағдайларды жобалау және қамтамасыз ету.

№	Қызметтің негізгі бөлімдері мен мазмұны	Орындаушылар	Мерзімдер	Бақылау нысандары
1	ПОҚ қызметінің отырысы №1. Тақырыбы: "Жыл	ПОҚ қызметінің мамандары	31.08.23.	Жұмыс жоспары бойынша

	басындағы психологиялық-педагогикалық			
	диагностиканың нәтижелері. Жеке маршруттарды әзірлеу. Тәрбиешілермен өзара әрекеттесу жоспарларын жүзеге асыру".			
2	ЕҚБ бар тәрбиеленушілердің дағдылары мен дағдыларын, танымдық, эмоционалдық және тұлғалық салаларын және әлеуметтік бейімделуін қалыптастыру деңгейін диагностикалық тексеру.	Тәрбиеші, балабақша мамандары	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	Жеке даму траекториясы, диагностикалық қорытындылар, тексеру хаттамалары, жеке білім беру бағыты.
3	Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламаларын әзірлеу, мұғалімдерге жеке көзқарасты жүзеге асыру бойынша ұсыныстарды және ата-аналарға ерекше қорғалатын табиғи аумақтары бар балаларды отбасында тәрбиелеу бойынша ұсыныстарды дайындау.	Тәрбиеші, балабақша мамандары	Жыл бойы	Психологиялық-педагогикалық қызметтің жеке бағдарламалары сүйемелдеулер.
4	Тәрбиеленушілермен түзету-дамыту жұмыстарының тиімділігін динамикалық бақылау.	Тәрбиеші, Балабақша мамандары	Жыл бойы	Мамандардың бақылаулары мен аналитикалық материалдары.
5	Жоспардан тыс отырыстарды өткізу. Тақырыбы: "Ата-аналардың өтініштері мен жазбаша келісімі бойынша балаларды қалалық ПМПК-ға жіберу".	ПОҚ қызметінің мамандары	Жыл бойы	Сұраныстар мен жұмыс жоспары бойынша
6	О бар балаларды қорытынды салыстырмалы психологиялық-педагогикалық тексеру.	Тәрбиеші, Балабақша мамандары	Мамыр	Психологиялық-педагогикалық бағыт, қорытынды
7	Жеке және топтық түзету іс-шараларын жүйелі түрде жүргізу-дамытушылық сабақтар	Тәрбиеші, балабақша мамандары	Қыркүйек мамыр	Жұмыс құжаттамасы
8	№2 ПОҚ қызметінің отырысы Тақырыбы: "Қорытынды психологиялық-педагогикалық диагностиканың нәтижелері.	ПОҚ қызметінің мамандары	28.05.2024г.	Жұмыс жоспары бойынша
Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет				
9	Психологиялық-педагогикалық қолдау	Тәрбиеші, балабақша	Мамыр	Мамандардың есептік

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСТІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ "№ 18 БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ" КМҚК 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

Балабақшадағы Әдістемелік кеңес қызметінің негізгі мақсаты мақсат пен жылдық міндеттерді шешуде әрбір нақты мұғалімнің педагогикалық іс-әрекетінің тиімді жүйесін қалыптастыруға және дамытуға жағдай жасау болып табылады.

Әдістемелік кеңес қызметінің міндеттері болып табылады:

- ✓ педагогтердің ғылыми-әдістемелік жұмысын дамытудың басым бағыттарын айқындау;
- ✓ мекеме қызметін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету;
- ✓ жетілдіру бойынша ұсынымдар мен ұсыныстар дайындау,
- ✓ озық педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату, жарияланымдарды дайындау;
- ✓ педагогикалық кеңестерді, конференцияларды, семинарларды дайындауға және өткізуге басшылық жасау;
- ✓ педагогикалық инновациялар банкіні қалыптастыру;
- ✓ педагогикалық қызметкерлердің білім беру үдерісін, бағдарламаларын, қызметінің нысандары мен әдістерін, шеберлігін жетілдіру;
- ✓ пікірлестердің ұйымшыл ұжымын құру.

Ай	Іс-шаралар	Жауаптылар
Қыркүйек 1. 2. 3.	Жұмыстық оқу жоспарларын, ОД кестесін, жұмыс тәртібін құру және бекіту Педагогтардың әдістемелік жаңалықтар, онлайн–платформалар туралы ақпаратын тыңдау. Өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жұмыстың мазмұнын талқылау (тақырыптар, мұғалімдерді жеке қолдау жоспарлары).	Цыганова Т.Е. меңгеруші Түшіген Г. Б. методист Феденцова А.С. әдіскер Тәрбиешілер
Желтоқсан-Қаңтар	Балабақшаның басым бағыты бойынша перспективалық жұмыс жоспарларын әзірлеу, мектеп жасына дейінгі балаларды сәндік–қолданбалы өнермен таныстыру.	Цыганова Т.Е. меңгеруші Түшіген Г. Б. методист Феденцова А.С. әдіскер Тәрбиешілер
Ақпан	Әдістемелік кеңестің жұмысы бойынша құжаттаманы рәсімдеу.	Цыганова Т.Е. меңгеруші Түшіген Г. Б. методист Феденцова А.С. әдіскер Тәрбиешілер
Наурыз	Шығармашылық топ мүшелерімен "Квест".	Цыганова Т.Е. меңгеруші

	Бір жылға қойылған міндеттерді шешу барысында табыстылық пен анықталған	Түшіген Г. Б. методист
	проблемаларды талқылау: инновациялық технологияларды қолдану бойынша; балаларды мектепке дайындау бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесуді ұйымдастыру туралы.	Феденцова А.С. әдіскер Тәрбиешілер
Сәуір	Өткен оқу жылындағы жұмыс қорытындысын шығару бойынша кеңес отырысы: жылдық жұмыс жоспарының орындалу қорытындылары; балаларды тексерудің қорытындылары (ПҚҚҚ қорытындысы); туындаған проблемалар мен қиындықтарды анықтау; оларды шешудің жаңа жолдары мен жолдарын іздеу.	Цыганова Т.Е. меңгеруші Түшіген Г. Б. методист Феденцова А.С. әдіскер Тәрбиешілер
Мамыр	Әдістемелік кеңестің жұмысы бойынша құжаттаманы рәсімдеу.	Цыганова Т.Е. меңгеруші Түшіген Г. Б. методист Феденцова А.С. әдіскер Тәрбиешілер

КМҚК-ДА ТЕРРОРИЗМГЕ ҚАРСЫ ҚОРҒАНЫСТЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ЖӨНІНДЕГІ ЖОСПАР

№	ІС-ШАРАЛАР	МЕРЗІМД ЕР	ЖАУАПТЫЛАР
1	Банктің ақпараттық-құқықтық құжаттамасын жүйелі түрде жаңартып отыру (жергілікті актілер, лауазымдық нұсқаулықтар)	Жыл бойы	Меңгеруші
2	МДҰ сайтында, ақпараттық стендтерде терроризмге қарсы мазмұндағы ақпаратты дайындауды және орналастыруды қамтамасыз ету	Жыл бойы	Шаруашылық меңгерушісі
3	Тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау мәселелерін педагогикалық кеңесте, меңгеруші жанындағы мәжілісте қарау.	Жоспар бойынша	Меңгеруші, әдіскер
4	Балабақшаның барлық қызметкерлерін дұрыс бағдарлай білуге және дұрыс әрекет етуге үйрету балабақша ғимаратында және оның аумағында террористік акт жасау қаупі туындаған жағдайда	Қазан, ақпан	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі
5	Күнделікті қызмет жағдайларында қызметкерлер мен балалардың қауіпсіздігін, терроризмге қарсы қорғалуын қамтамасыз ету бойынша нұсқама жүргізу	Қыркүйек, қаңтар	Меңгеруші
6	Педагогтардың және мектепке дейінгі ұйымның барлық қызметкерлерінің құқық қорғау органдарының	Қараша,	Меңгеруші

	қызметкерлерімен кездесудерін ұйымдастыру	наурыз	
7	Сыртқы қауіпсіздікті ұйымдастыру (жертөле мен қойма үй-жайларында, қақпаларда құлыптардың болуы; күзетшілердің кешкі және түнгі уақыттағы кезекшілігі)	Жыл бойы	Шаруашылық меңгерушісі
8	Жабық болуы тиіс жертөле және қосалқы үй-жайларды, балабақша ғимаратынан шығатын қосалқы есіктерді ретімен тұрақты күтіп ұстау; бақылауды жүзеге асыру	Жыл бойы	Шаруашылық меңгерушісі
9	Ата—аналар жиналыстарының тақырыптарын кеңейту ("Тәртіп пен қырағылық - олардың өзара байланысы қалай көрінеді?", "Терроризмнің мәні", "Террористер мен экстремистер балаларды өздерінің қылмыстық мақсаттары үшін қалай қолдана алады?")	Жоспар бойынша	Меңгеруші, әдіскер
10	Ғимаратты қараусыз қалған (иесіз) заттардың, күдікті заттардың бар-жоғына тексеру жүргізу.	Жыл бойы	Шаруашылық меңгерушісі
11	Шұғыл шақыру батырмасын орнату.	Төртінші тоқсан	Меңгеруші
12	Балабақшаның аумағы мен ішкі үй-жайларын бейнебақылауды қамтамасыз ету бойынша шарттарды уақтылы жасасу	Жыл бойы	Мемлекеттік сатып алу жөніндегі меңгеруші, есепші

ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІКТІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мақсат:

- ✓ жас тәрбиешілердің үздіксіз білім алу қажеттілігін қалыптастыру және тәрбиелеу;
- ✓ инновациялық идеяларды енгізуге, мектепке дейінгі орталықтың, облыстың, республиканың педагогикалық тәжірибесінің жетістіктеріне көмектесу;
- ✓ тәрбиешінің шығармашылық іс-әрекетінің жеке стилін қалыптастыруға ықпал ету.
- ✓ бейімделу кезеңінің қолайлы өтуін жасау;
- ✓ жастардың бойында үздіксіз білім алуға деген қажеттілікті қалыптастыру және тәрбиелеу;
- ✓ инновациялық идеяларды енгізуге көмектесу;
- ✓ тәрбиешінің жеке стилін қалыптастыруға ықпал ету;
- ✓ өзіндік, шығармашылық ізденіс қажеттілігін қалыптастыру.

Міндеттер:

- ✓ заманауи педагогикалық технологияларды меңгеру бөлігінде педагогикалық қызметкерлердің біліктілік деңгейін арттыру;
- ✓ педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін әр түрлі формада үздіксіз арттыруды ұйымдастыру (семинарлар, мастер-кластар, шеберлік сессиялары);
- ✓ педагогтердің компьютерлік сауаттылығы мен ақпараттық құзыреттілігінің деңгейін арттыру;
- ✓ озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, тарату;

✓ тәрбиешілердің инновациялық ізденістерін қолдау, интроспекция мәдениетін дамыту және өз іс-әрекеттерін талдау

Әдістемелік бірлестік қызметінің негізгі бағыттары:

- ✓ тәрбие-білім беру қызметінің нәтижелерін талдау;
- ✓ өздігінен білім алу жоспарларын бекіту;
- ✓ әдістемелік құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау және талқылау;
- ✓ кейіннен ішкі талдау және қол жеткізілген нәтижелерді талдау арқылы ашық сабақтарға өзара қатысу;
- ✓ конкурстарды ұйымдастыру және өткізу;
- ✓ оқу-материалдық базаны нығайту.

№	Іс-шара	Жауапты	Мерзімдер
Педагогикалық кадрларды жетілдіру			
1	Тәрбиешілердің қалалық семинарларға, жас тәрбиешілер мектебіне қатысуы	Түшіген Г. Б. методист педагогикалық ұжым	Жыл бойы
2	Тәрбиешілердің әртүрлі деңгейдегі байқауларға қатысуы	Түшіген Г. Б. методист педагогикалық ұжым	Жыл бойы
3	Өз бетінше білім алудың жеке жоспарын орындау	Түшіген Г. Б. методист педагогикалық ұжым	Жыл бойы
4	Педагогтерді аттестаттау	Түшіген Г. Б. методист педагогикалық ұжым	Жыл бойы
Әдістемелік жұмыс			
	Отырыс (орнату) №1 әдістемелік бірлестігінің Тақырып: "2023-2024 оқу жылына арналған балабақша тәрбиешілерінің әдістемелік бірлестігінің	Түшіген Г. Б. методист педагогикалық ұжым	Тамыз

	қызметін үйлестіру"		
	Мақсат: әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарымен таныстыру; тәрбиешілердің оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту. Педагогикалық шеберліктің өсуін қамтамасыз ету, әдістемелік бірлестік мүғалімдерінің шығармашылық әлеуетін арттыру. 1. Педагогтардың құрамы туралы мәліметтер базасын жаңарту. 2. Педагогтарды аттестаттау (аттестаттаудың жаңа қағидалары). 3. Мұғалімдердің шығармашылық белсенділігінің картасы.	Түшіген Г. Б. методист педагогикалық ұжым Түшіген Г. Б. методист педагогикалық ұжым Түшіген Г. Б. методист педагогикалық ұжым	
2	№2 әдістемелік бірлестіктің отырысы Тақырып: "Танымдық-зерттеушілік, тәжірибелік-эксперименттік қызметті дамытумектепке дейінгі жастағы балаларды" Мақсат: Балалардың танымдық және зерттеушілік іс-әрекетін дамыту, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру бойынша мұғалімдердің білімдерін жүйелеу. Семинар-практикум:"Мұғалімнің креативтілігі оның кәсіби қызметінің жаңашылдығының шарты ретінде" Өз ұстанымын таныстырумен пікірталас Мақсат: ымыраға келу және басқа көзқарасты қабылдай және құрметтей білу Міндет: жаңа формациядағы мұғалімнің моделін жүзеге асыру аясында педагогикалық шығармашылықтың алгоритмін жасау. Белсенді инновациялық мінез-құлықты қалыптастыру және инновацияны балалармен жұмыс істеуге баулу. Презентация – өз көзқарасын көрсету. 2. "Эксперименттік іс-әрекет ересек мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қызығушылығын	Түшіген Г. Б. методист педагогикалық ұжым Түшіген Г. Б. методист педагогикалық ұжым Түшіген Г. Б. методист	Қараша Қазан

	дамыту қираны ретінде"	педагогикалық ұжым	
	3. "Қоршаған ортаға танымдық қызығушылығын дамыту мақсатында серуен ұйымдастыру"	Түшіген Г. Б. методист педагогикалық ұжым	
	4. "Егде жастағы балалардың танымдық және зерттеушілік іс-әрекетін дамыту" презентациясы	Түшіген Г. Б. методист педагогикалық ұжым	
	№3 әдістемелік бірлестіктің отырысы Тақырып: «Балабақшадағы жобалар әдісі инновациялық педагогикалық технология ретінде" Мақсат: Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру; педагогтарды жобалық қызметке оқыту; педагогикалық процеске жобалық технологияны енгізу; педагогтердің зияткерлік және шығармашылық бастамаларын дамыту.	Түшіген Г. Б. методист педагогикалық ұжым	Ақпан
	1. Әдістемелік бірлестіктің 2023-2024 оқу жылындағы жұмысын талдау	Түшіген Г. Б. методист педагогикалық ұжым	
	2. Тәрбие-тәрбие жұмысының жұмысын талдау	Түшіген Г. Б. методист педагогикалық ұжым	Мамыр
	4. Кәсіби шеберлікті арттырудың негізі ретінде тәрбиешілердің өзіндік тәрбиелік жұмысы (жұмыс тәжірибесі (презентация түрінде))	Түшіген Г. Б. методист педагогикалық ұжым	
	5. Әртүрлі	Түшіген Г. Б. методист педагогикалық ұжым	

**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫ ДАМУТУ МОДЕЛІН ІСКЕ АСУРУ БОЙЫНША БАСҚАРУШЫЛЫҚ
ҚАДАМДАР ЖОСПАРЫ**

№	ІС-ШАРА	МЕРЗІМДЕ Р	ЖАУАПТЫЛАР
---	---------	---------------	------------

1	Өзгерістерді нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуді қамтамасыз ету; Қазақстан Республикасының	Тамыз-	Меңгеруші
	"Білім туралы" Заңында және Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында айқындалған мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі қағидаларымен таныстыру	қыркүйек	
2	Оқу жоспарлары мен бағдарламаларының, оның ішінде инклюзивті практиканың икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті жетілдіру арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын өзгертуге жағдай жасау	Жыл бойы	Меңгеруші
3	Мектепке дейінгі тәрбиешілердің кәсіби өсуінің үздіксіздігін қамтамасыз ету	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
4	Вариативтік бағдарламалардың бағыттарын талдау және анықтау; балалар мен ата-аналардың сұраныстарына жауап беретін вариативтік бағдарламаларды әзірлеу және енгізу	Тамыз- қыркүйек	Әдіскер
5	Ұлттық ерекшеліктер негізінде балалардың ерте дамуына жағдай жасау	Жыл бойы	Меңгеруші
6	Серіктестік қарым-қатынас орнату арқылы ата-аналардың білім беру қызметтеріне қанағаттануын қамтамасыз ету	Жыл бойы	Меңгеруші
7	Тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық қамтамасыз етудің сапасын арттыру	Жыл бойы	Әдіскер
8	Қолжетімді пәндік-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру	Жыл бойы	Меңгеруші, Шаруашылық менгерушісі
9	Әдістемелік қызмет жұмысының сапасын арттыру. Мұғалімдерге әдістемелік жұмыстың әртүрлі нысандары арқылы кәсіби құзыреттілігін арттыруға мүмкіндік беру.	Жыл бойы	Әдіскер
10	Білім беру қызметтерінің жоғары сапасына кешенді көшуді жүзеге асыру шеңберінде ECERS кешенді бағалауын енгізу	Жыл бойы	Әдіскер
11	Заманауи ғылыми зерттеулердің деректеріне сәйкес тамақтану нормаларын енгізу.	Жыл бойы	Меңгеруші, медбике
12	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалармен жұмыс істеу үшін жағдайларды қамтамасыз ету	Жыл бойы	Меңгеруші