

«БЕКІТІЛДІ»

Қостанай облысы әкімдігінің
Білім басқармасының «Қостанай білім бөлімінің №18
бөбекжайы» КМҚК педагогикалық кеңесте

2024ж. «29» тамызға

«№.18 бөбекжайы» КМҚК

Меңгеруші Т.Е. Пыганова



**№ 18 бөбекжай-бақшасы МКҚК
2024-2025 оқу жылына
тәрбиелік-білімділік жұмыстарының
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

**ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАР
тәрбиелік-тәрбие жұмысының
"№ 18 бөбекжай-балабақшасы" КМҚК
2024– 2025 оқу жылына арналған**

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ
(НҚА-дағы өзгерістерге сәйкес)
ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Жұмыс оқу жоспары жас кезеңдері бойынша ең жоғары оқу жүктемесін белгілейді және "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2025 жылғы 16 қаңтардағы №7 бұйрығы негізінде құрастырылған. Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары"; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2025 жылғы 23 қаңтардағы № 12 бұйрығы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы". тәрбиелеу және оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру".

Тәрбие–тәрбие үдерісі балалардың коммуникативтік, танымдық, интеллектуалдық, шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік қабілеттерін дамытуға, дене бітімін дамытуға, әлеуметтік–эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру үшін балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері арқылы ұйымдастырылған іс-әрекеттерді ойын түрінде біріктіру арқылы жүзеге асырылады.,бекітілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен.

Дамыту дағдыларды 1 жастан бес жасқа дейінгі тәрбиеленушілерде (бөбекжай және мектепке дейінгі жастағы топтараста) ұйымдастырылған іс-әрекеттің келесі түрлерін біріктіру арқылы жүзеге асырылады: дене тәрбиесі (О бар балаларға бейімделген дене шынықтыру); сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауаттылық негіздері; қазақ тілі (басқа тілде оқытатын топтарда); сенсор; математика негіздері; қоршаған әлеммен танысу; жобалау; сурет салу; модельдеу; қолдану; музыка.

Мектепалды даярлық тобы үшін аптасына нормативтік жүктеме мектепке дейінгі ұйымның 20 сағатты құрайды. Күн сайын балалар іс-әрекетінің келесі түрлері жоспарланады: Дене шынықтыру, коммуникативті, танымдық, зерттеушілік, еңбек, шығармашылық, бейнелеу.

Тәрбие-білім беру процесі сәйкес жүзеге асырылады: ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары; оқу-тәрбие процесінің циклограммасы; оқушылардың жетістіктерін бақылау (бастапқы, аралық, қорытынды). Перспективалық жоспарды жылына бір рет оқу жылы басталғанға дейін тәрбиешілер, жас тобында жұмыс жасайтын тәрбиешілер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыкалық жетекші) ұйымдастырылған іс-шараларға ұсынады. Циклограмма әр апта сайын құрастырылады және балаларды қабылдаудан, әртүрлі балалар іс-әрекеттерін орындаудан, серуендеуден, күндізгі ұйқыдан бастап, балалардың үйге қайтуына дейінгі барлық күнделікті сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады.

Жастық кезеңділік былайша берілген:

1) бөбек жасы – балалар 0 (жаңа туған балалар) - 2 жас;

2) мектепке дейінгі жас – 3 - 5 жас аралығындағы балалар.

Мектепке дейінгі ұйымда жас топтары күнтізбелік жылға толық жасқа толған балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында қалыптасады: ерте жастағы балалар тобы – 1 жастағы балалар; кіші топ – 2 жастағы балалар; орта топ - 3 жастағы балалар; үлкен топ – 4 жастағы балалар; мектепалды даярлық тобы – 5 жастағы балалар.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны Үлгілік оқу жоспарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес мыналарды қамтиды: тәрбие мен білім беру үдерісінің міндеттерін жүзеге асыру; ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны; білім беру іс-әрекетін тиімді интеграциялау; сабақтастық, сабақтастық принциптерін қамтамасыз ету. тәрбие мен оқыту; ұйымдастырылған іс-әрекеттен күтілетін нәтижелер.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - бұл мұғалімнің балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық, ізденушілік, еңбек) арқылы ойын түрінде ұйымдастыратын іс-әрекеті (кіріктірілген іс-әрекет). типтік оқу бағдарламасының мазмұнын ескере отырып, оның ішінде балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарымен, отбасылық құндылықтарымен, патриоттық сезімдерімен, Отанға деген сүйіспеншілігімен, мәдени-әлеуметтік нормаларымен таныстыру, күні бойына қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін қалыптастыру міндеттерін жүзеге асыру мақсатында мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып. .

2024-2025 оқу жылынан бастап мектепке дейінгі білім беру мен бастауыш мектептің сабақтастығы мақсатында Ұлттық білім беру деректер базасында (бұдан әрі - ҰБДҚ) әзірленіп, енгізілді. Игеру қорытындысы бойынша баланың дамуының жеке картасы (бұдан әрі – БДИ).

01.09.2024 жылға контингент 80 баланы құрады.

"№18 бөбекжай-балабақшасы" КМҚК 4 топтар:

✓ оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 2 топ:

Кіші топ "Балапан" - (2 жастан бастап);

Әртүрлі жастағы "Бота" тобы - (3 жастан, 4 жастан, 5 жастан бастап балалар);

✓ оқыту орыс тілінде жүргізілетін 2 топ:

Кіші топ "Айгөлек" - (2 жастан бастап);

Әр түрлі жастағы "Жұлдыз" тобы - (3 жастан, 4 жастан, 5 жастан бастап балалар);

Мектепке дейінгі ұйымда әртүрлі жастағы топтағы ата-аналардың (занды өкілдердің) мүдделерін ескере отырып, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту қарастырылған \ \ "Жұлдыз" -1 бала; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары бойынша, оның ішінде мұғалімдер (тәрбиешілер, музыкалық жетекшілер, психолог, қазақ тілі мұғалімі) әзірлеген жеке бағдарлама және - ПМПК анықтамасы негізінде.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйым өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

1) 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі);

2) 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.

Мектепалды даярлық тобындағы апталық жүктеме көлемі - 20 сағат.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары

2024-2025 оқу жылына бөбек жасындағы балалар үшін

№ р/с	Ұйымдастырылған қызмет*	Жас топтары	
		кіші топ «Айгөлек» оқыту орыс тілінде жүргізілетін (2 жастағы балалар)	кіші топ "Балапан" оқыту қазақ тілінде жүргізілетін (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
3	Сенсорлық	күн сайын	күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
	Аппликация	күн сайын	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет

	Музыка***	күн сайын	күн сайын
7	Арнайы түзеу қызметі****	күн сайын	күн сайын

Ескертпе:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жүзеге асыру мақсатында педагог күндізгі уақытта ойын түрінде ұйымдастыратын кіріктірілген іс-әрекет. және оқыту" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы, оның ішінде қазақ халқының ұлттық құндылықтарын балалардың бойына сіңіру міндеттері, отбасылық құндылықтар, патриоттық сезімдер, Отанға деген сүйіспеншілік, оларды әлеуметтік-мәдени нормалармен таныстыру, мектепке дейінгі ұйым жұмысының бағытын ескере отырып, қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері.

**Бөбекжай жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың дене белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күндізгі уақытта ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттауға, импровизацияға, музыкалық-ырғақты қимылдарға, балалардың шу шығаратын аспаптарында ойнауға және басқа да музыкалық іс-шараларға уақыт бөлінеді.

****Арнайы түзету іс-шаралары мүмкіндігі шектеулі балалар үшін арнайы және жалпы білім беретін мектепке дейінгі және арнайы білім беру ұйымдарында жүргізіледі.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары

мектеп жасына дейінгі балалар үшін

№ р/с	Ұйымдастырылған қызмет*	Әртүрлі жастағы топтар			
		орташа топ	орта топ Оқыту қазақ тілінде	ересектер тобы Оқыту орыс тілінде	ересектер тобы Оқыту қазақ тілінде

		Оқыту брыс тілінде жүргізілетін "Жұл- дыз" (3 жастағы балалар)	жүргізілетін "Бота" (3 жастағы балалар)	жүргізілетін "Жұлдыз" (4 жастағы балалар)	жүргізілетін "Бота" (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Сауаттылық негіздері	-	-	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу				
	Аппликация				
	Құрастыру				
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

8	Арнайы түзеу қызметі*****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
---	---------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Ескертпе:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет – "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жүзеге асыру үшін педагогтың күндізгі уақытта ойын түрінде ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы. және оқыту" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі - Үлгілік бағдарлама) 2016 жылғы 12 тамыздағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі - Үлгілік бағдарлама), оның ішінде балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарына, отансүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілікке баулу, оларды әлеуметтік-мәдени нормалармен, мектепке дейінгі ұйым жұмысының бағытын ескере отырып, қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күндізгі уақытта балалардың дене белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Күні бойы басқа тілдерде оқытатын топтарда мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында мұғалімге балалармен бірге балалармен бірге Типтік оқу жоспарында белгіленген сөздік қорын меңгеру минимумын меңгеру, тәрбиеленушілердің ауызекі сөйлеу тілін дамыту ұсынылады. балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, әдет-ғұрыптарымен, салт-дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздік қорын молайту, сөйлеу нормаларын, қарым-қатынас мәдениетін меңгеру.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күндізгі уақытта ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттауға, импровизацияға, музыкалық-ырғақты қимылдарға, балалардың шу шығаратын аспаптарында ойнауға және басқа да музыкалық іс-шараларға уақыт бөлінеді.

*****Арнайы түзету іс-шаралары мүмкіндігі шектеулі балалар үшін арнайы және жалпы білім беретін мектепке дейінгі және арнайы білім беру ұйымдарында жүргізіледі.

Мектепке дейінгі ұйымның мектепалды дәлрлық тобына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары (5 жастағы балалар)

		Өртүрлі жастағы топтар			
		Орыс тілінде оқытылатын "Жұлдыз" мектепалды тобы 5 жастағы балалар		Қазақ тілінде оқытатын "Бота" мектепалды тобы 5 жастағы балалар	
№	*Ұйымдастырылған іс-шаралар/балалардың іс-әрекеті	Аптасына өткізу мерзімділігі	Бір аптадағы нормативтік жүктеме	Аптасына өткізу мерзімділігі	Бір аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын		күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат		2 сағат
	Коммуникативтік қызмет	күн сайын		күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын		күн сайын	
3	Сауаттылық негіздері		3 сағат		3 сағат
	Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет	күн сайын		күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат		3 сағат
	Танымдық, зерттеушілік қызметі	күн сайын		күн сайын	

5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат		2 сағат
	Зерттеушілік, танымдық комму- никативтік, еңбек қызметі	күн сайын		күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат		1 сағат
	Мүсіндеу				
	Аппликация				
	Құрастыру				
	Шығармашылық, бейнелеу қызметі	күн сайын		күн сайын	
7	Музыка		2 сағат		2 сағат
	Музыка****	күн сайын		күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат		20 сағат

Ескертпе:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет – "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту-дың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жүзеге асыру үшін педагогтың күндізгі уақытта ойын түрінде ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы. және оқыту" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі - Үлгілік бағдарлама) 2016 жылғы 12 тамыздағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқы-қтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі - Үлгілік бағдарлама), оның ішінде балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарына, отансүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілікке баулу, оларды әлеуметтік-мәдени норма-лармен, мектепке дейінгі ұйым жұмысының бағытын ескере отырып, қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күндізгі уақытта балалардың дене белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Күні бойы мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында мұғалімге балалармен бірге балалармен бірге Тіптік бағдарламада анықталған сөздік қорын меңгеруге, тәрбиеленушілердің ауызша келісімді сөйлеуін дамытуға кеңес беріледі. балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, әдет-ғұрыптарымен және салт-дәстүрлерімен танысу, белсенді сөздік қорын байыту, сөйлеу нормаларын, қарым-қатынас мәдениетін меңгеру.

***Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күндізгі уақытта ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттауға, импровизацияға, музыкалық-ырғақты қимылдарға, балалардың шу шығаратын аспаптарында ойнауға және басқа да музыкалық іс-шараларға уақыт бөлінеді.

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жері) - мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама бойынша:

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжай-бақшасы" коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны.

Жобалық қуаты – 90 орын

Заңды мекенжайы:Қазақстан 110000, Қостанай облысы, Қостанай қаласы, Қайырбеков көшесі, 399/2.

Нақты мекен-жайы:Қазақстан 110000, Қостанай облысы, Қостанай қаласы, Қайырбеков көшесі, 399/2.

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):

Телефоны: 8-(7142) 55-95-45

Электрондық пошта: sad@kst-goo.kz

Бөбекжай-бақшасының сайты: <http://kst-sad18.edu.kz/>

НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

1. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы
2. "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы
3. "Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы
4. "Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы
5. "Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы" Қазақстан Республикасының Заңы
6. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі
7. Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың санитариялық қағидалары
8. Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары
9. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары

11. Білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары
12. білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шарты нысандарының тиісті үлгілері
13. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттары
14. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары
15. Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары
16. Білім беру ұйымдарында Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі
17. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтандыруға қойылатын стандарттар мен талаптар
18. Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидалары
19. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтерді көрсету қағидалары

КАДРЛАРМЕН ЖАСАҚТАУ

Топтың атауы	Педагогтың аты-жөні
Кіші топ "Айгөлек" (2 жастағы балалар) (орысша оқыту тілі)	Саутпаева О.Ю.
Өртүрлі жастағы топ «Жұлдыз» (3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар) (оқыту орыс тілінде)	Феденцова А.С., Ишбулдина Г.Н.
Кіші топ "Балапан" (2 жастағы балалар) (қазақ тілінде оқыту)	Әлімханова А.А., Макубаева А.М.
Өртүрлі жастағы топ "Бота" (3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар) (қазақ тілінде оқыту)	Мендыбаева Н.У.

"№ 18 БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ" КМҚК ҚЫЗМЕТІ СӘЙКЕС ЖҮЗЕГЕ АСЫРЫЛАДЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ІШКІ ТӘРТІПТІҢ НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ БАЗАСЫМЕН

№	Құжаттың атауы	Осы құжаттан туындайтын нұсқаулар
1	"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы	МДҰ-ға баратын балалардың мектепалды даярлығын қамтамасыз ету
2	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	Әрбір баланың мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде оның жан-жақты дамуы мен әлеуетін ашуды жүзеге асырады.
3	"Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы	Өзінің кәсіби қызметін жүзеге асыруы үшін жағдайларды қамтамасыз етеді.
4	"Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы	Баланың қоғамда өз бетінше өмір сүруге дайындалуының және БҰҰ Жарғысында жарияланған мұраттар рухында тәрбиеленуінің құқықтық негіздерін белгілейді

5	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы.	Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды, олардың жасына және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды қалыптастырады, жалпыадамзаттық құндылықтарды тәрбиелейді.
6	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі	Оқу жоспарлары мен бағдарламаларының, оның ішінде инклюзивті білім берудің икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті ғылыми негізделген жетілдіру арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын өзгертуге жағдай жасайды.
7	"Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен оқыту объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары	Құрылысқа арналған жер учаскесін таңдауға, жобалауға, салуға, реконструкциялауға, жөндеуге, пайдалануға беруге, сумен жабдықтауға, кәрізге, жылытуға, жарықтандыруға, желдетуге, микроклиматқа, күтіп-ұстауға және пайдалануға қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды белгілейді. , білім беру, тұру, тамақтандыруды ұйымдастыру жағдайлары, гигиеналық білім беру (жеке гигиена) персоналдың, тәрбие және оқыту жағдайларына (мектеп оқулықтарына), өндірістік тәжірибеге, медициналық қамтамасыз етуге, балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу және оқыту объектілерінде.

**№ 18 БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ" КМҚК-НЫҢ ЖАСАҚТАЛУЫ" ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КАДРЛАРМЕН ШТАТТЫҚ
КЕСТЕГЕ СӘЙКЕС ЖҮЗЕГЕ АСЫРЫЛАДЫ**

**ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КАДРЛАРДЫҢ САНДЫҚ ЖӘНЕ САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫ
2024/2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДА**

Оқу жылы	Педагогтар саны	Білімі (педагогикалық)		
		Жоғары	Арнаулы орта	Оның ішінде мектепке дейінгі бейінді
2024-2025	12	11	1	92 – 8 %

Санат	2024-2025 жыл
педагог-шебер	0
педагог-зерттеуші	0
педагог-сарапшы	1
педагог-модератор	4
жоғары санат	1
бірінші санат	0
екінші санат	5
педагог	1

«№18» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ» КМҚК 2024-2025
ОҚУ ЖЫЛЫНАЖЫЛДЫҚ ҚЫЗМЕТ ЖОСПАРЫ
"№ 18 БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ" КМҚК ҚЫЗМЕТІНІҢ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ
202 ЖЫЛҒА 4-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

ӘДІСТЕМЕЛІК ТАҚЫРЫП: Жаңа жағдайдағы білім беру "Мектепке дейінгі балалық шақтың заманауи құндылықтары: тәжірибе, мәселелер, даму перспективалары"

МАҚСАТ: "Мектепке дейінгі білім берудің жаңа сапасына көшу бойынша іс-шараларды қалыптастыру"

"Мектеп жасына дейінгі баланың инновациялық дамуы аясында білім беру ортасының жағдайын жақсарту"

№	ЖЫЛДЫҚ МІНДЕТТЕР	МАҚСАТТАР МЕН ҚОЛ ЖЕТКІЗІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР
1	Мектепке дейінгі білім берудің жаңа моделін жүзеге асыруға бағытталған тәрбие мен оқытудың жаңа тәсілдерін, стратегияларын меңгеру.	✓ Жағдайлар жасау әрбір баланың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оның әлеуетін барынша арттыру. ✓ Пайдалану вариативтік білім беру бағдарламаларының, оқытудың әртүрлі әдістемелері мен технологиялары. ✓ Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің сапасын арттыру. Серіктестік қарым-қатынас орнату арқылы ата-аналардың білім беру қызметтеріне қанағаттануын қамтамасыз ету.

		✓ Дамуында ерекшеліктері бар балаларға жеке көзқарасқа назар аудару. ✓ Экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру ✓ "Балғайлар мектебі" бағдарламасы бойынша қысқа мерзімді мектепалды даярлықты жүзеге асыру;
2	Жағдай жасау үшін тұтасмо дамытумен және ашумен әрбір баланың қызығушылығын ескере отырып, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде оның әлеуетін дамытуов, ерекшеліктері мен қажеттіліктері.	✓ Ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру; ✓ Сезімді қалыптастыру патриотизм мен Отанға деген сүйіспеншілік, белсенді өмірлік ұстаным. ✓ Туған өлкенің тұрмысымен, мәдениетімен танысу арқылы адамгершілік-эстетикалық көзқарастарды дамыту. ✓ Өз елінің салт-дәстүрлеріне, тарихына және мәдениетіне қызығушылық пен құрмет көрсету.
3	Әр түрлі іс-әрекеттерді интеграциялау арқылы математикалық түсініктер мен сенсорлық стандарттарды қалыптастыруға баса назар аудара отырып, танымдық дамуды белсендіру бойынша жұмысты жетілдіру.	✓ Зерттеушілік іс-әрекет арқылы балалардың қызығушылықтарын, ізденімпаздығын, ақыл-ойының ізденімпаздығын, танымдық ынтасын дамыту. ✓ Қызықты оқыту және іс-әрекет түрлерін интеграциялау арқылы қарапайым математикалық көріністер мен сенсорлық стандарттарды меңгеруге жағдай жасау. ✓ Ата-аналар мен педагогтардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру. ✓ Бөбекжай-бақшасы мен ата-аналар қоғамдастығының интеграциясын нығайту. "Аналар мектебі", "Аталар мектебі" ұйымдастыру жұмыстарын жүзеге асыру».

ӘДІСТЕМЕЛІК МӘСЕЛЕ:

Педагогтарға тәрбие мен оқытудың жаңа тәсілдерін, стратегияларын меңгеруде белсенді әдістемелік қолдауды жүзеге асыру, мектепке дейінгі білім берудің мақсаттары мен стратегиялық міндеттері арқылы"

Міндеттер:

- ✓ педагогтардың инновациялық, ізденушілік-зерттеушілік қызметті жүзеге асыру тәсілдерін меңгеруіне жағдай жасау;
- ✓ инновациялық технологиялар, ұлттық-мәдени тәсілдер негізінде сабақтарды өткізу сапасын арттыру;
- ✓ позитивті көзқарасты және өзін-өзі тануға, өзін-өзі анықтауға дайындығын қалыптастыру.
- ✓ ата-аналар қауымдастығымен қарым-қатынас жасау үшін мұғалімдердің шығармашылық әлеуетін, шығармашылығын дамыту.

Әдістемелік жұмыстың тұжырымдамасы:

Бағдарланған нысандарға басымдық беріледі:

- ✓ мұғалімнің дербес кәсібі – гностикалық іс-әрекетін жандандыру үшін педагогикалық шеберліктің артықшылықтары мен кемшіліктеріне өзіндік талдау жасау;
- ✓ ғылыми-әдістемелік, мәдени-тарихи қызметтің әзірлемелерін жасауға;

Қыркүйек

№1 Педагогикалық кеңес 2024-2025 оқу жылына арналған балабақша жұмысының негізгі бағыттары. Внедрение программы «Біртұтас тәрбие» Өткізу нысаны – "Дөңгелек үстел" басындағы диалог Педагогикалық кеңестің басты мақсаты: ✓ баланың іс-әрекеті мен қарым-қатынасының мәдени тәжірибесін үздіксіз жинақтауға бағытталған білім беру кеңістігін құру. Міндеттер: ✓ ұлттық мақсаттар мен стратегиялық міндеттерді іске асыру үшін жағдайлар жасау; ✓ психофизикалық денсаулықты сақтау және нығайту; ✓ баланың сапалы дамуы; ✓ мектепке дейінгі педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру; ✓ ата-аналармен жұмыстың тиімділігін арттыру. ✓ фқалыптастыруе экологиялық мәдениет негіздерінің. Сөз сөйлеу тақырыптары: <i>"Біртұтас тәрбие" тәрбие бағдарламасын енгізу және жүзеге асыру</i> Даму жоспарын бекіту (педагогикалық	Нормативтік-құқықтық құжаттардың мазмұнын түзету Әдістемелік құжаттаманы жоспарлау (жас мамандарға кеңес беру) Әдістемелік бірлестіктердің жоспарланған жұмысының сапасының толықтығын, оның мазмұнының балабақшаның әдістемелік тақырыбын жүзеге асыру міндетіне сәйкестігін анықтау Балалардың құзыреттіліктерінің бастапқы мониторингін ұйымдастыру.	Ата-аналар қоғамдастығымен өзара іс-қимыл, жылдық міндеттерді талқылау (ата-аналар жиналысы) Оқу жоспарларын бекіту Педагогтардың жоспарлы-болжамдық іс-әрекетін зерделеу, талдау-диагностикалық жұмыстарды ұйымдастыруға көмек көрсету, тәрбие жұмысы жоспарларының балабақшаны дамыту міндеттері мен тұжырымдамасына сәйкестік дәрежесін анықтау.	Педагогикалық кеңестің хаттамасы. Өз бетінше білім алу жоспарларын құрастыру	Цыганова Т.Е.
--	---	--	--	----------------------

кеңестердің мақсаты, міндеттері, басым бағыттары, тақырыптары)				
Әдістемелік тақырыпты, мақсаттарды, міндеттерді талқылау, шығармашылық топтарды үйлестіру және олардың қызметінің бағыттары, жас мамандармен жұмыс.				
Рефлексия жасау				
Меңгеруші жанындағы кеңес: Оқыту мен тәрбиелеудің өзекті мәселелері бойынша.	"№ 18 бөбекжай-балабақшасы" педагог қызметкерлерінің мәліметтер базасын құру	Ақпараттық анықтамалар	Хаттама	Меңгеруші Цыганова Т.Е. Әдіскер: Феденцова А.С.
Бақылау ҚҚ және ҚҚ бойынша құралдарды енгізу Топтардың жаңа оқу жылына дайындығын бақылау Мониторингтік көрсеткіштер Өзін-өзі тәрбиелеу жоспарын тексеру Күн тәртібін орындау Қалалық тәжірибелік алаң Экологиялық тәрбие мәселелері	Нормативтік-құқықтық құжаттар тізбесін белгілеу	Ақпараттық анықтамалар		Меңгеруші Цыганова Т.Е. Әдіскер Феденцова А.С.
Шығармашылық топтардың қызметі Мақсаты: Этномәдени білім беру кеңістігі жағдайында көпмәдениетті тұлғаны тәрбиелеу "Біз бірге күшпіз" Мақсат: Педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейлерін жетілдіру оқу-тәрбие үрдісінде.	Нормативтік-құқықтық құжаттарды зерделеу Өз бетінше білім алу жоспарларын құрастыру	Жоспарлау, Бастапқы диагностикалар	Шығармашылық топтың жұмыс жоспары	Меңгеруші Цыганова Т.Е. Әдіскер Феденцова А.С.

Педагогтың біліктілігін арттыру				
Өз бетінше білім алуды ұйымдастыру бойынша кеңестер "Тақырып таңдау, әдістемелік өнім жасау"	Балаларды жаңа оқу жылына табысты дайындау үшін жағдай жасау	Оқу құжаттамасын бақылау (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің конспектілері, циклограммалар)	Кестені, оқу-тақырыптық жоспарды құрумен	Меңгеруші Цыганова Т.Е. Әдіскер Феденцова А.С.
Ата-аналар қоғамдастығымен жұмыс Тақырыбы: "Кішкентай балаларды мектепке дейінгі білім беру мекемесінің жағдайына бейімдеу" Ата-аналарға сауалнама жүргізу "Мемлекеттік тілді оқытудың маңызы"	Сауалнама жүргізу	Жүргізілген сауалнамалар мен сауалнамаларды талдау.	Ата-аналар жиналысының хаттамасы	Меңгеруші Цыганова Т.Е. Әдіскер Феденцова А.С.
«Тіл – халықтың қазынасы» "Тіл – халық қазынасы" «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК «Ана тілім-мақтанышым!» (День языков) «Тілім менің тірегім» (День языков) «Үш тіл, үш тұғыр» (қалалық фестиваль)	Ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру;		Сценарий	Оспанова Н.А. Қазақ тілі мұғалімі

Әдістемелік кеңес № "Инклюзивті білім беру жүйесіндегі инклюзивті құндылықтар" Мақсат: ✓ ЕҚБ балалары үшін кедергісіз қол-жетімділікке арнайы жағдайлар жа-сау; Сөз сөйлеу тақырыптары: Психофизикалық бұзылыстарды түзету мектепке дейінгі балалардың дамуын Музыкалық терапия ЕБҚ бар мектеп жасына дейінгі балалармен психокоррекциялық жұмыс әдісі ретінде "Күз әуені"	Балаларды сауықтыру сапасын анықтау (ояту гимнастикасына және гигиеналық шараларға қатысу) Оқу құралдарының тұсаукесері Топтардағы сауықтыру жәрдемақыларын талдау. Консультациялық пункттердің жұмысы	Тәрбие үдерісін бақылау Сабақтарға және режимдік сәттерге қатысуды бақылау. Сабақтарға өзара қатысу (денсаулық сақтау технологияларын қолдану) Талдамалық анықтама	Хаттама	Меңгеруші Цыганова Т.Е. Әдіскер: Фе-денцова А.С.
Меңгеруші жанындағы кеңес: 1. Нормативтік-құқықтық құжаттардың мазмұнын түзету 2. Педагог кадрларды аттестаттау туралы жергілікті актілерді әзірлеу.	Аттестаттаудан өтетін педагогтердің тізімі Педагогтардың құжаттамасы	Сабақтар мен режимдік сәттерді талдау	Хаттама	Меңгеруші Цыганова Т.Е. Әдіскер: Феденцова А.С.
Кеңес Беру: "Балабақшадағы экологиялық тәрбие"	Қазақ халқының тарихындағы та-биғатты қорғау дәстүрлері мен тәсілдерін зерделеу	Орта топ мұғалімдерінің жұмысын бақылау	Жаднама	Тәрбиешілер
Мастер-класс ""Асық-терапия" шынықтыру процеду-раларын қолдану және жетілдіру"	Педагогтарға кеңес беру (жады-намалар, буклеттер)		Әдістемелік ұсынымдар	Тәрбиешілер
Аттестатталушы педагогтармен жұ-мыс.	Аттестаттау комиссиясының отырысы	Аттестаттаудан өтетін педагогтердің тізімдерін жасау		әдіскер

	Арттыру кестесін әзірлеу 2024-2025 оқу жылына педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру			
Бақылау Саладағы денсаулық сақтау көрсеткіштері ✓ серуендер ✓ тамақтану ✓ динамикалық үзілістердің Кіші топ мұғалімдерінің жұмысын бақылау.	ЕҚ, ҚТ және балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша ағымдағы нұсқаулықтар. "Лауазымдық нұсқаулықтар" кіші қызмет көрсету сипатымен брифинг	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды, сырқаттанушылық пен жарақаттанудың алдын алуды қамтамасыз ететін жағдайлар жасау	Анықтамалар	әдіскер
Ата-аналар қоғамдастығымен жұмыс "Денсаулық сақтау акциясы"Барлығы басталады!" "7 аспан" қалалық студиясы аясында "Аквариум терапиясы" мультфильмдерін жасау	Сұраулар бойынша кеңес беру. Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі әдістемелік қамтамасыз ету туралы педагогтарды ақпараттандыру	Сауалнама жүргізу	Акция	Тәрбиешілер
«Тіл – халықтың қазынасы» "Тіл – халық қазынасы" "Мен өз Отанымды мақтан тұтамын"	Ертеңгілік	Ақпараттық анықтама	Бағдарлама	Оспанова Н.А. Қазақ тілі мұғалімі

Қараша

№2 Педагогикалық кеңес «Сауықтыруға сапалы көзқарас салауатты өмір салтына жол құрудың шарты ретінде авторлық инновациялық жүйе арқылы" Мақсат: ✓ дене шынықтыру-сауықтыру жү-	"Балалардың физикалық денсаулығын дамыту" жылжымалы папкалар арқылы ата-аналарды ақпараттандыру	Сауықтыру іс-шараларын күн тәртібінде бақылау.	Хаттама	Ао меңгерушісі Феденцова А.С.
--	---	--	---------	-------------------------------

мыстарын жетілдіру үшін жағдай жасауды оңтайландыру жолдарын іздеу. Міндеттер: 1. Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастырудағы заманауи талаптар мен әлеуметтік өзгерістерді ескере отырып, мұғалімдердің білімін кеңейту. 2. Педагогтардың шығармашылық әлеуетін дамыту. 1. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруда тиімді формаларды іздеу, инновациялық тәсілдер мен жаңа технологияларды қолдану. Сөз сөйлеу тақырыптары: "Мектеп жасына дейінгі балалар мен педагогтардың денсаулығын сақтау мен нығайтудағы білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының өзара іс-қимылы" «Салауатты өмір салтын тәрбиелеуге ықпал ететін басым бағыттар". "Дені сау ұстаз – дені сау балалар!"	Топтарда денсаулық сақтау бағыттарын пайдалану бойынша кешенді бақылауды құрастыру. "Балалардың психикалық-эмоционалдық денсаулығының мониторингтік көрсеткіштерін талдау"	Денсаулық сақтау технологияларын қолдану сабақтарына өзара қатысу Денсаулық сақтау технологияларының гигиеналық нормаларын сақтау.		
Әдістемелік кеңес №1 "Инклюзивті білім берудің сабақтастығы мен сабақтастығын ескере отырып, оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау"білім беру" Мақсат: ✓ мүмкіндігі шектеулі баланың отба-	Ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыруға арналған әдістемелік құрал. "Арт-терапия" элементтері арқылы балабақшада қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру	Ерекше қажеттіліктері бар балалармен жүргізілетін іс-шараларды талдау Гигиеналық, денсаулық сақтау	Хаттама	Ао меңгерушісі Феденцова А.С.

сымен қарым-қатынас жасауға мұғалімдердің психологиялық дайындығын қалыптастыру. Міндеттер: ✓ мектепке дейінгі білім беру ұйымы жағдайында ЕҚБ бар баланың отбасына көмек көрсету және қолдау жолдарын талдау және анықтау; ✓ мүмкіндігі шектеулі баланың отбасының психологиялық ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; ✓ педагогтардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру. Сөз сөйлеу тақырыптары: "Балалардың психологиялық денсаулығы. Мектеп жасына дейінгі баланың физикалық және психологиялық дамуының формаларын жетілдіру"		технологияларының нормаларын сақтау.		
Біліктілікті арттыру 1. Сауықтыруда инновациялық технологияларды қолдану бойынша кешенді бақылауды құрастыру. 2. Аттестатталушы педагогтердің өзара сабаққа қатысуы.	Денсаулық сақтау технологияларын қолдану бойынша сабақтарды қарауды ұйымдастыру Портфолио құру бойынша сертификатталған оқытушылармен жеке жұмыс, әдебиеттерді таңдау бойынша ұсыныстар. Алғаш рет аттестациядан өтіп жатқан педагогтарға көмек	Ашық көріністерді талдау Аттестаттау комиссиясының отырыстары	Анықтама	Ао меңгерушісі Феденцова А.С.
Консультациялар "Қоғамдық мүлікке қамқорлық жаса"	Осы жастағы балалардың дамуының жас және психологиялық ерекшеліктерімен таныстыру	Педагогтердің инновациялық жұмысының қызметін талдау.	Кеңес Беру	Тәрбиешілер
Меңгеруші жанындағы кеңес: 1. Бір айға арналған жоспарларды бекіту 2. Ішкі тәртіп ережелерін сақтау туралы 3. Республика күнін ұйымдастыру және өткізу	Гимаратты қысқа дайындау, терезелерді желімдеу, аумақты тазалау.	Күзгі іс-шараларды дайындау және өткізу	Хаттама	Ао меңгерушісі Феденцова А.С.

Бақылау педагогикалық шеберлік деңгейінің Тәрбиешілердің "Біртұт тәрбие" бағдар- ламасын қолдануын бақылау	Оның сұрауы бойынша нақты мұғаліммен сараланған мақсатты жұмыс; мониторинг бойынша кеңес беру	Сабақтарды қарау	Анықтама	Әдіскер
Ата-аналар қоғамдастығымен жұмыс Психологтың ата-аналарға арналған ұсыныстары	Нұсқаулықтарды құрастыру және жаңарту бойынша жұмыс.	Сауалнама жүргізу Сауалнамалар	Буклет	Психолог Мазурок Н.В.
«Тіл – халықтың қазынасы» "Тіл – халық қазынасы" Ал "Күйді" орындау - ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру		Балалардың гүлдер байқауына қа- тысуы		Қазақ тілі мұғалімі Оспанова Н.А.
"Инклюзивті сүйемелдеу мәселелері бойынша педагогтар мен мамандарға әдістемелік қызмет көрсету" Мақсат: Балалардың физикалық және психикалық денсаулығын жақсарту мақсатында денсаулық сақтау технологияларын қолдану.	бөбекжай-бақша жағдайында денсаулық сақтау технологияларын пайдалануға арналған әдістемелік ұсынымдар	ІІЖК құру шеңберіндегі талдамалық қызмет Көру қабілеті бұзылған, ребчи бұзылған, АҚК бар балаларды инклюзивті сүйемелдеу мәселелері бойынша кеңес беру.	Тұсаукесер Хаттама	Ао меңге- рушісі Фе- денцова А.С.
Меңгеруші жанындағы кеңес 1.Бір айға арналған жоспарды бекіту 2. Іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу 3. Ұйымдастыру және өткізу жаңа жылдық ертеңгіліктер. 4. Оқу құжаттарын (циклограммалар, шығармашылық жоспарлар) бақылау.	"Достастық" тәлімгерлер клубының қызметін бақылау Нұсқаулықтарды құрастыру және жаңарту бойынша жұмыс Кәсіподақ комитетінің отырысы "Ту- ралы қызметкерлерге арналған жаңа жылдық сыйлықтар мен мерекелер".	Жаңа жылдық ертеңгіліктердің өткізілуін бақылау.	Хаттама	Ио меңгеруші Феденцова А.С.
Сессиялар – шеберліктер "Қазақстанның мәдени мұрасын зерде- леу және енгізу бойынша тарихи	Өлкетану – патриоттық тәрбиенің негізі	"Мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру жұмысын ұйымдастырудағы	Талдау	Әдіскер

жадыны сақтау" тақырыбындағы тәжірибені жинақтау		мұғалімдердің педагогикалық шеберлігі"		
Біліктілікті арттыру ОЗП-ға дайындық	Педагогтің кәсіптік, теориялық және практикалық даярлығының мәлімделген санатқа сәйкестік деңгейін айқындау	Аттестатталушы педагогтердің өзара сабаққа қатысуы	Талдау	Әдіскер
Кеңес Беру "Балаларды балабақша жағдайында көптілді ортаға ерте баулу"	Көптілді тұлға үшін қолайлы жағдай жасау	Балалармен жұмысты ұйымдастырудың әдістері мен формалары.	Кеңес Беру	Қазақ тілі мұғалімі
Ата-аналар қоғамдастығымен жұмыс Жаңа жылдық шырша ертеңгіліктері	"Жаңа жыл" мерекелеріне пәндік-дамытушылық ортаны бірлесіп құру	Ата-аналармен бірге жасалған балалар жұмыстарының, қолөнер бұйымдарының көрмелері: "Жаңа жылдық ойыншық"	Анықтамалар, сценарий	Әдіскер
Біз Отанның гүліміз!» Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған іс-шара	Қоршаған ортаны байыту	Іс-шараның сценарийі	Сценарий	Қазақ тілі мұғалімі

№3 Педагогикалық кеңес «STEM – мектеп жасына дейінгі балаларға білім беру» Мақсат: ✓ педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру. Міндеттер: ✓ облыстағы педагогтердің құзыреттілігінің кәсіби деңгейін арттыру "STEM білім беру. ✓ ойын жаттығулары арқылы ұжымда жайбарақат, достық атмосфераны қалыптастыру. Сөз сөйлеу тақырыптары: "STEAM"технологияларын мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына енгізудің тиімділігі". Мұғалімдердің өзін-өзі таныстыруы "Менің тобымдағы STEM ортасы".	Коммуникативтік саланы жетілдіру жолдары Коммуникативтік саланың кешенді диагностикасы Тіл білімін дамытудың көптілді жүйесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	Сабақтарда коммуникативтік ойындарды пайдалануды талдау Тілдік сауаттылықтағы интеллектуалдық даму	Хаттама	Ио меңгеруші Феденцова А.С. Тәрбиешілер
Педагогтерді аттестаттаудан өткізудің жаңа қағидалары мен шарттары	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығы	Аттестатталушы педагогтердің ашық пікірлерінің қызметін талдау	Анықтама	Ио меңгеруші Феденцова А.С.

Біліктілікті арттыру Аттестатталушы педагогтердің шығармашылық есептері (сабақтарды бақылау парақтары, портфолионы бағалау парақтары)	Тестілеуден өту үшін онлайн өтінім беру үшін ҚДТ базасында тіркелу	Педагогтердің бес жылдағы қызметін талдау Аттестатталушы педагогтердің шеберлік деңгейі	Өтініш	Ио меңгеруші Феденцова А.С.
Шеберлік сеанстары "Топта дамытушы ортаны құру. Әр топтағы патриоттық бұрыштың интерьер дизайн. Мақсат: кітап бұрышының оқу құралдары мен жабдықтарын пайдалана отырып, күндізгі уақытта мектепке дайындық тобындағы балалардың сөйлеу және танымдық іс-әрекетін ұйымдастыруға оңтайлы жағдай жасау.	Әр топтағы пәндік-кеңістіктік дамытушылық орта.	Педагогтың консультациялық материалдары	Мастер-класс	Оспанова Н.А. қазақ тілі мұғалімі Топ тәрбиешілері
Мастер-класс "МДҰ және отбасындағы балалардың танымдық белсенділігін дамыту"	Демонстрация роботты пайдалану шеберлігі	Жүргізілген көрсетілімді талдау	Мастер-класс	Топ тәрбиешілері
Аттестатталушы педагогтар бойынша сараптамалық кеңес	Педагогтерге біліктілік санаттарын беру қағидалары	Қағидаларға қосымша	Хаттама	Ио меңгеруші Феденцова А.С.

Кеңес Беру "Педагогтың кәсіби мәдениетіндегі педагогикалық этика "	08.01.2016 жылғы №9 бұйрық, педагогикалық әдеп қағидалары бекітілді	"Мақал-мәтелдердегі этикет" этикалық әңгімелер жинағы	Кеңес Беру	әдіскер
Ата-аналар қоғамдастығымен жұмыс "Мамандардың балаларды тексеру нәтижелерін талдау. ПМПк сүйемелдеуінің мазмұнын анықтау"	Балабақшаның білім беру кеңістігіне әлеуметтік дамудың әлеуетті субъектілерін тарту; ата-аналардың құзыреттілік деңгейін арттыру.	Кеңес Беру	Анықтама	Әдіскер Педагогикалық ұжым
Аттестатталушы педагогтарды бағалау бойынша сараптама-лық-талдау қызметі.	Мамандардың консультациялық материалдары	Аттестатталушы педагогтердің ашық пікірлерінің қызметін талдау	Анықтама	Ио меңгеруші Феденцова А.С.

Әдістемелік кеңес №2 "Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық–зерттеушілік іс-әрекетін ұйымдастыру". Мақсат: ✓ жобалық әдіс арқылы балалардың танымдық және зерттеушілік іс-әрекетін дамыту, балалардың эксперименттерін ұйымдастыру, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру бойынша мұғалімдердің білімдерін жүйелеу. Сөз сөйлеу тақырыптары: «Өз мультфильмдерін жасау арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық дамуы бойынша мұғалімдердің білімдерін жүйелеу	Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қызығушылығын және зерттеушілік іс-әрекетін дамыту. "Балалар экспериментін ұйымдастыру бойынша балабақшаның жұмысы"	Сабақтарда интерактивті тақтаны пайдалану.	Хаттама	Ио меңгеруші Феденцова А.С.
Меңгеруші жанындағы кеңес 1.Бір айға арналған жоспарды бекіту 2.Ертеңгіліктерге дайындық (8 наурыз күнін мерекелеу құрметіне). 3. Сан ПиН ережелерін қайталау. Санитариялық күтіп-ұстауға қойылатын талаптар үй-жайлар және дезинфекциялық іс-шаралар. 4. Оперативтік бақылау: білім беру қызметі барысында денсаулықты сақтайтын сәттердің болуы.	Балаларды оқытудағы жүйелі – белсенді тәсіл. Қызмет көрсетуші персоналға кеңес беру: "Біз SanPin ережелерін қайталаймыз. Үй-жайларды санитарлық күтіп-ұстауға қойылатын талаптар". ҚТ бойынша және балалар мен қызметкерлерден рейд	Бақылауды талдау	Хаттама	Ио меңгеруші Феденцова А.С.
Аттестаттау комиссиясының отырысы. Аттестатталуға тиіс педагогтердің шығармашылық есептері.	Аттестаттау парақтарын жазу Педагог шебердің жұмыс тәжірибесін меңгеру бойынша белсенді педагогикалық қарым-қатынас процесінде мастер-класстарға қатысушы педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру.	Педагогтердің бес жылдағы қызметін талдау Аттестатталушы	Хаттама	Аттестатталушы адамдар

		педагогтердің шеберлік деңгейі		
Ата-аналар қоғамдастығымен жұмыс Әрбір тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнату "Аналар мектебі», «Аталар мектебі»	"Бала құқықтары туралы конвенция" заңын жүзеге асыру,	Ата-аналармен осы тақырып бойынша сауалнама	Кеңес Беру	Жоғары топ тәрбиешілері
«Тіл – халықтың қазынасы» "Тіл – халық қазынасы" Үстел үстіндегі ұлттық ойындар	Ересектермен мемлекеттік тілді оқыту бағдарламасы аясында педагогикалық ұжыммен апта сайынғы сабақ	Дөңгелек үстел. (ата-аналарға арналған кеңес)	Сценарий	Қазақ тілі мұғалімі Оспанова Н.А.
Наурыз				
№4 Педагогикалық кеңес «Ерте балалық шақтағы қоршаған ортаны қорғау шкаласын пайдалана отырып, ерте балалық шақтағы білім беру сапасын ұлттық бағалау 'ECERS'» Мақсат: ✓ балабақшадағы тәрбиешілердің мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру үшін ECERS-R шкаласын қолдану бойынша кәсіби құзыреттілігін арттыру. Міндеттер: 1. ECERS білім беру сапасын бағалаудың халықаралық әдістемесін қолдану ерекшеліктерімен таныстыру. 2. Әдістеменің кейбір көрсеткіштерінің бағалау парақтарын толтырудың практикалық дағдыларын меңгеру. 3. ECERS-R шкаласы бойынша халықаралық бағалау жүйесін пайдалана отырып, мектепке дейінгі білім берудің сапасын арттыру саласындағы құзыреттерді жетілдіру	Қоршаған ортаның рейтингтік шкаласын пайдалана отырып, мектепке дейінгі білім беру сапасын тәуелсіз ұлттық бағалау жүйесін дамыту	Пәндік талдау - нүктеден бастап дамытушы ортаның оның мазмұнын көру. Бағалау кәсіби мамандарды тәрбиешінің іскерліктерін Қызметті талдау балаларды мектепке жоба шеңберінде.	Хаттама	Ио меңгеруші Феденцова А.С.
Меңгеруші жанындағы кеңес	Аттестатталушы педагогтердің	Шығармашылық	Хаттама	Ио
28				

1. Бір айға арналған жоспарды бекіту 2. Білім беру жүйесінің нормативтік-құқықтық базасын зерделеу. 3. Аттестатталушы адамдарды мінездемелерімен таныстыру. 4. Шығармашылық топтардың қызметін бақылау.	педагогикалық қызметін қадағалау. Аттестаттау бойынша құжаттарды ресімдеу.	Топтардың, әдістемелік бірлестіктердің жетекшілеріне әдістемелік қызмет көрсету.		менгеруші Феденцова А.С.
Шеберлік сеанстары "Жобалар әдісі арқылы оқыту технологиясы"	Проблемалық жағдаятты талдау, нақты мәселені тұжырымдау.	Білім алушылардың танымдық қызығушылығын немесе тұлғалық ынтасын қалыптастыру.	Кезеңдік үлгімен кеңесу	Әдіскер
Бақылау Балалардың шығармашылық дамуының инновациялық әдістерін қолдануды бақылау Топтардағы интеллектуалдық-дамытушылық ортаны бақылау. ЖРИ бойынша балалармен жұмысты бақылау. Ақпараттық-талдамалық анықтаманы ресімдеу	Шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетуді қамтамасыз ету Педагогикалық үдерісте заманауи технологияларды қолдану.	Өткізілетін ашық қарауларды талдау	Кеңес Беру Анықтама лар	әдіскер
Ата-аналар қоғамдастығымен жұмыс "Ата-аналар үшін мектепке дайындықтың психологиялық компоненттері" брошюрасын шығару	Ата-аналарды баланың дамуының оңтайлы жолдарын талқылаудың алқалық нысанына тарту (сауалнама, сауалнама)	Ата-аналармен сауалнама жүргізу	Кеңес Беру Буклет	Бітіруші топтардың тәрбиешілері
«Тіл – халықтың қазынасы» "Тіл – халық қазынасы" Ертеңгілік "Наурыз – жыл басы"	Наурыз мерекесіне арналған жалпықалалық іс-шара		Наурыз мерекесіне арналған іс-шара	Мұғалім қазақ тілінің Оспанова Н.А.

Сәуір

Тақырып бойынша семинар-практикум: "Ерте жастағы балалардың сенсорлық дамуы"	Ақпараттық анықтама. Проблемалық міндеттерді шешу. Тәжірибелік тапсырмаларды орындау. Рефлексия жасау	"Мен және менің конструкторым" балаларының ауызша сауалнамасын талдау "Математикалық өрнектер элементтері бар логикалық ойындар"	Хаттама	Әдіскер Педагог-психолог Мазурок Н.В.
Ашық көрулер Мемлекеттік стандарттардың орындалуын талдау мақсатында қорытынды ашық көріністер	Білім беру салалары бойынша әзірлемелердің материалдары	Базалық компонентті орындау бойынша талдамалық қызмет	Анықтама, ұйымдастырылған қызметтің конспектілері	Ио меңгеруші Феденцова А.С.
Меңгеруші жанындағы кеңес 1. Балалардың дамуындағы құзыреттілік деңгейі 2. Сауықтырудың профилактикасы (массаж, өзіндік массаж). 3. Құжаттаманы уақтылы тапсыру.	Әдіскерлер мен медицина қызметкерлерінің ақпараттық мәліметтері	Санаторийлік топтардағы сауықтыру шараларының деңгейін бағалау. Құжаттаманы тапсыру кестесі	Анықтама	Ио меңгеруші Феденцова А.С.
Әдістемелік кеңес №3 Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру арқылы мектепке дейінгі білім беру сапасын жетілдіру"	"Ашық есік" күнін ұйымдастыру сабақтастық аясында қала мұғалімдерімен кездесу.	Мектепалды даярлық топтарындағы аралық бақылау	Хаттама, буклеттер	Ио меңгеруші

Мақсат: өзін-өзі тәрбиелеудің педагогикалық шеберлікке және мұғалімнің кәсіби өсуіне әсерін анықтау. Сөз сөйлеу тақырыптары: Өзін-өзі дамытуға кедергі келтіретін факторлар және мұғалімнің өзін-өзі дамытуын ынталандыратын факторлар. "Танымдық белсенділікті ынталандыру өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру құралы ретінде"		диагностикасын ың нәтижелерін бақылау парақтары. Алынған білім, білік, дағдылар- ды қолдану бойынша са- бақтардың ашық көрсетілімдері.		Феденцова А.С.
Ата-аналар қоғамдастығымен жұмыс "Балаларды мектепке дайындау бойынша ата-аналармен жұмыс"	Балаларды бірінші сыныпқа қабылдау кезінде ата-аналардың қажетті білімді меңгеруі	Кеңес Беру	Ата-аналарға арналған жадынама	Педагогикалық қызметкерлер
"Шеберлік сессиялары" "Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыта оқытудың психологиялық-педагогикалық принциптері"	Бірлескен білім беру жобаларын іске асыру	Ата-аналармен бірге сабақты талдау	Кеңес Беру	Педагогикалық ұжым
Көптілділік Ұлттық ойындар. «Ғажайып асықтар»	"Ханталап"		Балабақша тәрбиешілеріне шағын қойылым көрсету	Қазақ тілі мұғалімі Оспанова Н.А.
Мамыр				
№5 Педагогикалық кеңес "Педагогикалық ұжымның аналитикалық қызметі" Мақсат: ↔ тәрбие-тәрбие жұмысының жағдайын талдау,	Өткен оқу жылындағы қызметкерлердің қызметін қорытындылау. Әдістемелік қызметтің қызметін талдау.	Педагогикалық үдерістің аналитикалық қызметі, балалардың іс-	Хаттама.	Ио меңгеруші Феденцова А.С.
31				

педагогикалық үдерістің нәтижелерін объективті бағалау, анықтайтын қорытынды нәтижелердің сапасына әсер ететін факторлар. қорытынды нәтижелердің сапасына әсер ететін педагогикалық процестің нәтижелерін объективті бағалау. Міндеттер: ↔ педагогикалық үдерістің қызметін талдау, ↔ білім берудің барлық салаларында балалардың бойында қалыптасқан құзыреттіліктердің сапасын анықтау, ↔ қалыптасқан біліктер мен дағдыларды талдау; ↔ мектеп жасына дейінгі балаларды қашықтықтан оқытуда атқарылған жұмыстар туралы есеп.	Өткен жылдағы білім беру үдерісінің нәтижелері: балалардың дағдылары мен дағдыларын дамыту мониторингі; балалардың мектепке психологиялық дайындығы; инклюзивті білім беру. Педагогтердің жыл қорытындысы бойынша есебі.	әрекетін дамыту, шығармашылық топтардың, пән мамандарының жұмысы, инклюзивті білім беруде дарындылармен жұмыс Педагогикалық құрамның рейтингтік көрсеткіштері Жаңа формациядағы педагог моделінің деңгейін бағалау		
Кеңес Беру	Әдістемелік құрал "МДҰ-да таспаға түсіру әдісі).	Балалардың сөйлеу тілінің дамуындағы ауытқулардың себептері мен түрлері	Кеңес беру, "Саусақтар сөйлеуге көмектеседі" кітапшасын жасау	Педагог-психолог Мазурок Н.В.
Меңгеруші жанындағы кеңес 1. Бір жылдағы педагогтерді аттестаттау қорытындысы. 2. Жазғы жұмыс режиміне көшу туралы. 3. Жылдық есептерді құрастыру. 4. Балаларды мектепке жіберуді ұйымдастыру.	Педагогикалық ұжымға келесі оқу жылына арналған басым міндеттерді қабылдау бойынша ұсыныстар.	Бітірушінің мектепке мотивациялық дайындығын талдау, құжаттаманы бақылау Педагогтердің инновациялық жетістіктерінің	Хаттама	Ио меңгеруші Феденцова А.С.
32				

		тұсаукесері		
Көптілділік Драматизация сказки «Мақта қыз»			Ертегіні көрсету	Қазақ тілі мұғалімі Оспанова Н.А.
IV. ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАСШЫЛЫҚ ЕТУ Мақсат: балалармен жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысының сапасын қамтамасыз ету				
№	Тексеру тақырыбы	Іс-шаралар	Мерзімдер	Көрініс нәтиженің
1	Жаңа оқу жылына дайындық деңгейі мен сапасы	Құжаттаманы қадағалау, талдау	Қыркүйек	Жедел кеңес
2	Жаңадан келген балалардың бейімделуден өтуін бақылау. Барлық қатысушылардың қауіпсіздік шараларын күшейту бойынша бақылау білім беру үдерісін ұйымдастыру. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға арналған құралдардың орындалуын бақылау.	Жаңа стандарттарды енгізу; жаңа педагогикалық технологиялар;	қыркүйек	Жедел кеңес
3	Таңертеңгілік қабылдауды өткізу бойынша педагогтардың қызметі	Бақылау, әңгімелесу	Қыркүйек	Жедел кеңес
4	Дағдылар мен қабілеттердің дамуын бақылау	Бақылау, әңгімелесу	Жыл бойы	Әдістемелік кеңес
5	Ойын қызметін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасау	Бақылау	қазан	Педагогикалық кеңес
6	Шынықтыру процедураларының жүргізілуін бақылау Дарынды және ерекше қажеттіліктері бар балалармен ЖДИ бақылау Инклюзивті білім беруде дидактикалық ойындардың қолданылуын бақылау.	Бақылау, әңгімелесу, сауалнама жүргізу	Қараша	Педагогикалық кеңес
7	Патриоттық сезімді қалыптастыру аясында ойын жабдықтары мен көрнекі-көрнекі материалдарды пайдалану	Бақылау, әңгімелесу	Қараша	Педагогикалық кеңес
8	Күн тәртібіндегі балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау Денсаулық сақтау жобаларын бақылау (ашық көріністер)	Бақылау, әңгімелесу	Қараша	Педагогикалық кеңес
33				

9	Мектепке дейінгі жастағы балаларды қазақ тіліне оқытуға жағдай жасау (сөздік қоры)	Бақылау, жоспарды талдау, әңгімелесу	Желтоқсан	Жедел кеңес
10	"Экологиялық тәрбие" бөлімі бойынша білім бөлімдері	Бақылау, жоспарды талдау, әңгімелесу	Желтоқсан	Жедел кеңес
11	Циклограммалар мен ойын-сабақтарды құрастыру	Құжаттаманы талдау	Желтоқсан	Әдістемелік кеңес
12	"Аналар мектебі", "Аталар мектебі" аясында ата-аналармен және қоғаммен өзара әрекеттесу	Бақылау, әңгімелесу, жоспарды талдау, сауалнама жүргізу	Қаңтар	Педагогикалық кеңес
13	Тамақтану кезінде КГН егу бойынша бағдарламалық талаптарды меңгеру	Жоспарды бақылау, талдау	Ақпан	Жедел кеңес
14	Вариативтік компонентті іске асыру үшін жағдайлар жасау	Жоспарды бақылау, талдау	Ақпан	Жедел кеңес
15	Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара әрекеттесу	Жоспарды бақылау, талдау	Ақпан	Жедел кеңес
16	Серуендерді ұйымдастыру	Жоспарды бақылау, талдау	Наурыз	Жедел кеңес
17	Бағдарламаны іске асыру"Біртұтас тәрбие»	Жоспарды бақылау, талдау	Наурыз	Әдістемелік кеңес
18	Спорттық құрал-жабдықтарды дербес қызметте пайдалану	Жоспарды бақылау, талдау	Наурыз	Әдістемелік кеңес
19	Педагогтердің өз бетінше білім алуы бойынша жұмыс деңгейі	Жоспарды бақылау, талдау	Наурыз	Әдістемелік кеңес
20	Күні бойы математикалық түсініктер мен сенсорлық стандарттарды дамыту	Бақылау, әңгімелесу, жоспарды талдау, сауалнама жүргізу	Сәуір	Педагогикалық кеңес
21	Балалармен сауықтыру жұмыстарының жағдайы	Бақылау, жоспарды талдау, әңгімелесу	Мамыр	Жедел кеңес
22	Ата-аналар жиналыстарының хаттамаларын рәсімдеу	Құжаттаманы талдау	Мамыр	Жедел кеңес
23	Логопед кабинетінің жұмысын ұйымдастыру	Бақылау, жоспарды талдау, әңгімелесу	Мамыр	Әдістемелік кеңес
24	Мектепке психологиялық дайындық деңгейі	Бақылау, жоспарды талдау, әңгімелесу	Мамыр	Әдістемелік кеңес
25	Педагогтердің жазғы кезеңге дайындығын талдау	Бақылау, жоспарды талдау, әңгімелесу	Мамыр	Педагогикалық кеңес

V. ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖҰМЫС

1. МЕРЕКЕЛЕР МЕН ОЙЫН-САУЫҚТАР

№	Қызмет түрі	Тақырыптар	Өткізу күні	Жауаптылар
1	Әңгімелесулер, топтардағы тақырып-тық сабақтар	Тілдер күні «Үш тіл, үш тұғыр» (қалалық фестиваль) Челленж «Ана тілің орын бұл»	Қыркүйек	Тәрбиешілер, музыкалық жетекшілер, қазақ тілі мұғалімі
2	Жас педагогтар арасында мемлекеттік тілді білуге арналған байқау	«Қазақшаңыз қалай?»	Қыркүйек	Музыкалық жетекші, тәрбиешілер, қазақ тілі мұғалімі

3	Музыкалық ойын-сауық	"Күзгі себет"	Қазан	Музыкалық жетекші, тәрбиешілер
4	Суреттер байқауы	"Табиғат ғажайыптары"	Қазан	Тәрбиешілер, әдіскер
5	Қолдан жасалған бұйымдар байқауы	"Күзгі жұмбақтар"	Қазан	Тәрбиешілер, әдіскер
6	Тақырыптық іс-шара, бейнефильм көру	"Күзгі қиялдар"	Қараша	Музыкалық жетекші, тәрбиешілер
7	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған ертеңгілік-ойын-сауық	«Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл!»	Желтоқсан	Қазақ тілі мұғалімі, музыкалық жетекші, тәрбиешілер
8	Жаңа жылдық ертеңгіліктер	«Қар ханшайымы»	Желтоқсан	Музыкалық жетекші, тәрбиешілер
	Музыкалық ойын-сауық	«Мереке бізге асығуда»	Қаңтар	Музыкалық жетекші, тәрбиешілер
	"Қыстың туған күнінің балалары" шоуы	«Тілектер шыршасы»	Ақпан	Музыкалық жетекші, тәрбиешілер
9	"8 наурыз күні анама" атты көктемгі шоу–қойылым	«Ең жақсы ана»	Наурыз	Музыкалық жетекші, тәрбиешілер
10	Музыкалық ойын-сауық-сахналау	«Ал, қыздар»	Наурыз	Қазақ тілі мұғалімі, музыкалық жетекші, тәрбиешілер
	"Наурыз мерекесі"	"Наурыз мерекесі»	Наурыз	Қазақ тілі мұғалімі, музыкалық жетекші, тәрбиешілер
11	Музыкалық ойын-сауық	Мереке – жұмыссыз (1 сәуір күлкі күні) «Күлкі мен жақсылық әлемі»	Сәуір	Музыкалық жетекші, тәрбиешілер
12	1 мамырға арналған музыкалық ойын-сауық Отан қорғаушылар күніне арналған шоу-бағдарлама	"Көктем және еңбек күні»	Мамыр	Музыкалық жетекші, тәрбиешілер
13	Балабақша түлектерінің есеп беру концерті Балаларды мектепке жіберуге арналған салтанатты жиын	"Балабақша бізді шығарып салады"	Мамыр	Музыкалық жетекші, тәрбиешілер

3. 202 ЖЫЛҒА АРНАЛҒАН ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ-САУЫҚТЫРУ ІС-ШАРАЛАРЫНЫҢ ЖОСПАРЫ4/2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

№	Топ	Қызмет түрі	мерзім	жауапты
1		Денсаулық күні		Тәрбиешілер
	Орташа	Дәрігер термометр	Қыркүйек	
		Балаларға қонақта бала Бақыт	Желтоқсан	
		Доктор Айболитпен саяхат	Наурыз	

		Тномға көмекке	Маусым	
Аға		Біз дені сау балалармыз	Қараша	Кіші топ
		Неболейка еліне саяхат	Ақпан	"Балапан";
		Айболитке қонақта	Мамыр	
		Біз дені сау және ептіміз	Шілде	Өртүрлі жастағы "Бота" тобы
Дайындық		Жүгірушілер күні	Қазан	
		Неболейка еліне саяхат	Қаңтар	Кіші топ "Айгөлек"
		Дені сау адамдар елі	Сәуір	
		Витамин еліне саяхат	Шілде	Өртүрлі жастағы топ «Жұлдыз»
		Спорттық бос уақыт		
Орташа		Көңілді көкөніс бақшасы	Қыркүйек	
		Ғажайып орман	Қазан	
		Кірпіге қонаққа	Қараша	
		Торғайлар	Желтоқсан	
		Тығыз ормандағы Буратино	Қаңтар	
		Көңілді старттар	Ақпан	
		Антошкиннің тарихы	Наурыз	
		Біз көңілді балалармыз	Сәуір	
		Михаил Потапычқа қонақта	Мамыр	
Аға		Ел ойнады	Қыркүйек	
		Күзгі қызықтар	Қазан	
		Мен, сен, ол, ол	Қараша	
		Орта Патшалық еліндегі шытырман оқиғалар	Желтоқсан	
		Сайқымазаққа қонақта	Қаңтар	
		Түрлі-түсті шарлар	Ақпан	
		Әкем, анам, - мен – спорттық отбасымын	Наурыз	
		Жас ғарышкерлер	Сәуір	
		Жаз – көңілді жұп	Мамыр	
Дайындық		Күз бізге келді	Қыркүйек	
		Қатысушылар	Қазан	
		Күзгі қызықтар	Қараша	
		Қызыл, сары, көгілдір – саған ілеспеу	Желтоқсан	
		Ержүрек матростар	Қаңтар	
		Қозғалыс үйлесімділігі	Ақпан	
		Форд Боярд; Көңілді доп	Наурыз	

		Жас ғарышкерлер	Сәуір
		Туристер	Мамыр
		Спорттық мерекелер	
Орташа		Көңілді эстафета	Қаңтар
		Бүлдіршіндерге арналған олимпиада	Ақпан
Аға		СПАРТА - шоу	Наурыз
		Қысқы қызықтар	Сәуір
Дайындық		СПАРТА – шоу	Мамыр
		Әкеммен бірге, анаммен бірге	Ақпан

VI. АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС

№	ІС-ШАРА	ҚЫЗМЕТТІҢ МАЗМҰНЫ	МЕРЗІМ-ДЕР	ЖАУАПТЫЛАР
Ата-аналармен және жұртшылықпен өзара іс-қимыл жасау Мақсаты: мұғалімнің отбасымен және қоғаммен қарым-қатынасына педагогикалық көзқарасты жүзеге асыру. Міндеттер: 1. ата-аналардың идеяларын қалыптастыру: - тәрбие-білім беру процесінің ерекшеліктері туралы; - тәрбиеші, педагог жұмысының ерекшелігі туралы; - балалардың іс-әрекетін дамыту мен меңгерудегі жетістіктер туралы. 2. ата-аналарды балабақшаның білім беру үдерісінің мазмұнын жоспарлау және ұйымдастыру үдерісіне қосу; 3. әлеуметтік желілер арқылы балалардың дамуы туралы қашықтықтан хабарлауды енгізу.				
	Жалпы, топтық жиналыстар. Шағын жиналыстар. отбасылардың деректер банкін құру (әлеуметтік паспорт) "Біз балабақшаға барамыз", "Менің ерекшеліктерім" сауалнамасы Ата-аналар жиналыстары. Келісім-шарттарға қол қою - Ата-аналармен жұмыс бойынша құжаттаманы бағалау. Бірлескен іс-шаралар: "Күз бізге сыйлықтар сыйлайды" ертеңгілігін мерекелеу		Қыркүйек	Әдіскер, педагогтар
	Официальный сайт КГКП №18 "Балаларды дамыту мәселелері бойынша		Жыл бойы	Әдіскер, педагогтар
	Логопедиялық кабинеттің қызметі "Бірге оқимыз", "Біздің қабілеттеріміз" "Сіз өз балаңызды білесіз бе?" тестілеуі.		Жыл бойы	Әдіскер, педагогтар

	"Мектеп жасына дейінгі баланың денсаулығы – МДҰ-да табысты оқудың кепілі" - "Біз мектепке барамыз" сауалнамасы (Ата-аналарға ұсыныстар әзірлеу)		
	Ата-аналардың құқықтық білімі "Қазақстан Республикасының Отбасы кодексінің" таңдамалы баптары мен тармақтары	Жыл бойы	Педагогтар
	Консультациялық орталықтың жұмысы: "Бақыт балалық шақтан басталады" (балалардың танымдық белсенділігі) Тестілеуді әзірлеу және өткізу.	Жыл бойы	Педагогтар
	Бірлескен іс-шаралар: "Достық мерекесі" (каникулдық бірлескен қарым-қатынас) Спорттық іс-шаралар барысындағы қозғалыс қабілеттерін бағалау	Жоспар бойынша	Әдіскер
	Консультациялық пункттің қызметі (балаларды отбасылық дәстүрлермен таныстыру) Консультацияларды әзірлеу "Отбасылық құндылықтар" сауалнамасы	Жоспар бойынша	Педагогтар
	"Отбасы денсаулығы" ата-аналар жиналысы Салауатты өмір салты туралы жадынамалар	Жыл бойы	Меңгеруші
	"Жаңа жыл бізге асығады" бірлескен іс-шарасы Сценарийді әзірлеу Ертеңгіліктерді өткізу	Жоспар бойынша	Педагогтар
	Бірлескен спорттық іс-шаралар "Толағай" Қысқы ойындардың панорамасы Сауалнама: "Ал сен қысқы спортты ұнатасың ба?"	Жоспар бойынша	Әдіскер
	"Әкем екеуміз ең жақсы доспыз" суреттер мен фотосуреттер көрмесі, Фото көрме. Суреттер көрмесі	Қараша, сәуір	Психолог
	Ана, оқы"акциясы " Сауалнама "Менің балам нені оқығанды ұнатады?»	Тоқсанына бір рет	Топ педагогтары
	Спорттық демалыстар "Қызықтырақ қозғаламыз" жарыстар	Қазан, желтоқсан	Әдіскер
	"Достық ағашы" акциясы Көшет отырғызу	Жыл бойы	Әдіскер
	Қорытынды концерт. Балаларды костюм жасау мектебіне бітіру Қорытынды дайындық	Желтоқсан, ақпан	Педагогтар
	"Қорғаушылар" суреттер көрмесі Көрмені бағалау	Наурыз	Әдіскер
	Сауалнама " Баланың танымдық дамуы	Қыркүйек	Әдіскер
	"Мектепке дейінгі ұйыммен ата-аналардың қанағаттануы" сауалнамасы	Желтоқсан	Әдіскер
	Туындайтын проблемалар бойынша социологиялық қималар, сауалнамалар жүргізу	Сәуір	Әдіскер
	Тестілеу: "Сіз қандай ата-анасыз?"	Сұранымдар бойынша	Әдіскер

	Сұхбаттасу: "Кімге және не үшін алғыс айтқыңыз келеді?"	Қазан	Әдіскер
	МДҰ-ның мерекелері мен дәстүрлі іс-шараларына ересектер мен балалардың бірлескен шығармашылығының әр түрлі көрмелерін, МДҰ сайтында топтың жұмысы туралы фотокөрмелер мен фото-репортаждарды ұйымдастыру:	Наурыз	Әдіскер
	Ақпараттық сипаттағы материалдарды қамтитын топтық үй-жайларда (қабылдау бөлмелерінде) ата-аналарға арналған бұрыштарды безендіру	Жыл бойы	Мектепке дейінгі тәрбиешілер
	Ақпараттық парақтар: жиналыстар, іс-шаралар, экскурсиялар туралы хабарландырулар; көмек сұрау; туған күнімен және мерекелерімен құттықтаулар.	Жыл бойы	Мектепке дейінгі тәрбиешілер
	Ата-аналарға арналған, оларды қызықтыратын тақырыптар бойынша жадынамалар	Жыл бойы	Мектепке дейінгі тәрбиешілер
	Жылжымалы папкалар: "Балаларымыз ауырып қалмас үшін", "Қауіпсіздік", "Бұл бала үшін маңызды", "Мектепке дайындық"	Жыл бойы	Әдіскер
	Шағын кітапхананы ұйымдастыру	Жыл бойы	Мектепке дейінгі тәрбиешілер
	"Жүректен жүрекке" ақпараттық-педагогикалық газетінің шығуы	Жыл бойы	Әдіскер
	Музыкалық ойын-сауық	Жыл бойы	Әдіскер
	Спорттық ойын-сауық	Жоспар бойынша	Музыкалық жетекші
	Ата-аналардың кәсіптерімен танысу	Жоспар бойынша	Педагогтар
	Отбасылық коллекцияның көрмесі	Ақпан	Педагогтар
	Игі істер күні	Қараша	Педагогтар
	Театрландырылған ойын-сауық	Қараша	Педагогтар
	"Ең шығармашыл отбасы" фестивалі	Сәуір	Педагогтар

VII. БАЛАБАҚША МЕН МЕКТЕП АРАСЫНДАҒЫ САБАҚТАСТЫҚ БОЙЫНША ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мақсат:

- ✓ мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі оқуға қолайлы бейімделуін қалыптастыру
- ✓ мектеп пен отбасының тәрбиелік ықпалының біртұтастығын қамтамасыз ету, бала мектепке қабылданған кезде туындайтын жаңа жағдайда отбасына көмек көрсету;
- ✓ жалпы баланың жеке басының дамуында байланыс орнату.

№	Іс-шаралар	Мерзімдер	Жауаптылар
1	Ата-аналарға, балаларға сауалнама жүргізу.	қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер, жоғары топ тәрбиешілері
2	Мұғалімдер мен бастауыш сынып мұғалімдерінің сабаққа, тікелей оқу іс-әрекетіне өзара қатысуы	қазан	Меңгеруші, әдіскер
3	Сабақтастық апталығы "Бейімделу кезеңінің қиындықтары"	қараша	Меңгеруші, әдіскер
4	Түлектердің бейімделуін талдау	Желтоқсан	Меңгеруші, әдіскер, жоғары топ тәрбиешілері
5	Бірінші жартыжылдықтағы түлектердің даму мониторингінің нәтижелері	Қаңтар	Меңгеруші, әдіскер, жоғары топ тәрбиешілері
6	Психологиялық-педагогикалық кеңес "Дайындық тобындағы балалардың дайындық деңгейін анықтау"	Ақпан	Меңгеруші, әдіскер, жоғары топ тәрбиешілері
7	Түлектердің деректер банкі құру "№18" бөбекжай-бақшасы" КМҚК қала мектептерінің таңдауы бойынша.	Наурыз	Меңгеруші, әдіскер, жоғары топ тәрбиешілері
8	Тақырып бойынша бастауыш сынып мұғалімдерінің қатысуымен әдіскер жанындағы жиналыс: "Коммуникативтік дағдыларды дамыту мектепке дейінгі балалар»	Сәуір	Меңгеруші, әдіскер, жоғары топ тәрбиешілері
9	Мектепке дейінгі топ тәрбиешілері мен тәрбиешілерінің педагогикалық іс-әрекетінің жүйесі.	Сәуір	Меңгеруші, әдіскер, жоғары топ тәрбиешілері
10	Ата-аналарға "Сіздің балаңыз мектепке баруға дайын ба" ұсынымдарын (жадынамаларын) дайындау	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, жоғары топ тәрбиешілері
11	Түлектердің қорытынды концерті	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, жоғары топ тәрбиешілері

1.1 Таныстыру мақсатында мектепке экскурсиялар мен мақсатты серуендер өткізу (санитарлық талаптарды сақтай отырып).
1.2 Білім күніне бірлесіп қатысу.
1.3 Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастырудың, мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеудің бірыңғай тәсілдерін әзірлеу және жүзеге асыру
1.4 Балабақша, отбасы және мектеп арасындағы тәрбие үдерісіне деген ұмтылыстар мен көзқарастардың бірлігін орнату.
1.5 Балаларды заманауи медициналық тексеруден өткізуді қамтамасыз ету, балалардың денсаулығы туралы негізгі медициналық мәліметтерді жинау

- 1.6 Бірлескен мәдени-сауықтыру іс-шаралары, спорттық жарыстар (карантиндік шаралар жойылғаннан кейін)
- 2.1 Педагогикалық өзара әрекеттестіктің жаңа формаларын енгізу – ата-аналарға, болашақ бірінші сынып оқушыларына арналған шағын мектеп.
- 2.2 Бастауыш мектеп пен балабақша бағдарламаларын, балаларды мектепке даярлауға арналған нормативтік құжаттарды зерделеу және талдау.
- 2.3 Ойын және оқу іс-шараларына өзара қатысу.
- 2.5 Мұғалімдермен кездесу
- 3.1 4-6 жастағы балалармен психодиагностикалық жұмыс жүргізу
- 3.2 4-6 жас аралығындағы мұқтаж балалардың жеке дамуы мен түзетілуіне жағдай жасау.
- 3.3 Мектептегі оқуға дайындығын анықтау мақсатында балалардың даму динамикасын бірыңғай психологиялық, медициналық және педагогикалық бақылау жүйесін құру.
- 4.1 Балабақшада және мектепте ата-аналар жиналысын өткізуге қатысу.
- 4.2 Ата-аналарға медициналық-педагогикалық, психологиялық және логопедиялық консультациялар жүргізу.

ҚТ ЖӘНЕ ТЖ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ

№	Іс-шаралар	Мерзімдер	Жауаптылар
1	Еңбекті қорғау бойынша кіріспе нұсқаулық Банктің ақпараттық-құқықтық құжаттамасын жүйелі түрде жаңартып отыру (жергілікті актілер, лауазымдық нұсқаулықтар)	Қыркүйек	Меңгеруші
2	Еңбекті қорғау бойынша ағымдағы нұсқаулықтар	Қыркүйек, қаңтар	Меңгеруші
3	Қауіпсіздік техникасы бойынша ағымдағы нұсқаулық	Қыркүйек, қаңтар	Меңгеруші
4	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша ағымдағы нұсқаулық	Қыркүйек	Меңгеруші
5	Жаңа жылдық мерекені өткізу кезіндегі қауіпсіздік техникасы	Желтоқсан	Меңгеруші
6	Халықаралық әйелдер күніне арналған ертеңгілікті өткізу кезіндегі қауіпсіздік шаралары	Наурыз	Меңгеруші
7	Жеңіс күніне арналған ертеңгілікті өткізу кезіндегі қауіпсіздік техникасы	Мамыр	Меңгеруші
8	Экскурсия жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасы	Қыркүйек, қаңтар	Меңгеруші
9	Күнделікті қызмет жағдайларында қызметкерлер мен балалардың қауіпсіздігін, терроризмге қарсы қорғалуын қамтамасыз ету бойынша нұсқама жүргізу		
10	Террористік актілер қатері кезінде ТЖ персоналының іс-қимылдарын талқылау	Қазан	Меңгеруші
11	Қысқы кезеңдегі өмір мен денсаулықты қорғау туралы – мұз, мұздақтар	Желтоқсан	Меңгеруші
12	Эпидемиологиялық қолайсыз кезеңде МДҰ-да тұмаудың профилактикасы	Ақпан	Медбике
13	Нұсқаулықтарды құрастыру және нұсқаулықтарды жаңарту бойынша жұмыс	Наурыз	Меңгеруші

14	Жазғы сауықтыру жұмыстарына нұсқама жүргізу	Мамыр	Меңгеруші
15	Педагогтардың және мектепке дейінгі ұйымның барлық қызметкерлерінің құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулерін ұйымдастыру	Жыл бойы	Меңгеруші
16	Сыртқы қауіпсіздікті ұйымдастыру (жертөле мен қойма үй-жайларында, қақпаларда құлыптардың болуы; күзетшілердің кешкі және түнгі уақыттағы кезекшілігі)	Жыл бойы	Меңгеруші
17	Жабық болуы тиіс жертөле және қосалқы үй-жайларды, балабақша ғимаратынан шығатын қосалқы есіктерді ретімен тұрақты күтіп ұстау; бақылауды жүзеге асыру	Тұрақты	Меңгеруші
18	Ата—аналар жиналыстарының тақырыптарын кеңейту ("Тәртіп пен қырағылық - олардың өзара байланысы қалай көрінеді?", "Терроризмнің мәні", "Террористер мен экстремистер балаларды өздерінің қылмыстық мақсаттары үшін қалай қолдана алады?")	Тұрақты	Меңгеруші
19	Ғимаратты қараусыз қалған (иесіз) заттардың, күдікті заттардың бар-жоғына тексеру жүргізу.	Тұрақты	Меңгеруші
20	Шұғыл шақыру батырмасын орнату.	Жыл бойы	Меңгеруші

ӨНДІРІСТІК ЖИНАЛЫСТАР

№	Іс-шаралар	Мерзімдер	Жауаптылар
1	Ішкі еңбек тәртібінің ережелерін сақтау	Қыркүйек	Меңгеруші
2	Мектепке дейінгі білім беру ұйымын жаңа оқу жылына дайындау туралы	Қыркүйек	Меңгеруші
3	Қысқа дайындық туралы	Қазан	Меңгеруші
4	Тәрбие-білім беру процесі кезінде тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қамтамасыз ету жөніндегі шараларды күшейту туралы	Қараша	Меңгеруші
5	Жаңа жылдық мерекеге дайындық туралы	Желтоқсан	Меңгеруші
6	Желтоқсандағы еңбекті қорғау жөніндегі тексерудің қорытындылары туралы	Қаңтар	Меңгеруші
7	Дәрумендендіруді сақтау туралы	Ақпан	Меңгеруші
8	"Сайтқа күтім жасау". "Үздік алаң" байқауы Сенбіліктер. Гүлзарларға арналған көшеттер	Сәуір	Меңгеруші, ұжым
9	Су тасқыны кезеңінде шараларды сақтау туралы	мамыр	Меңгеруші
10	Жазғы жұмыс режиміне көшу туралы	Мамыр	Меңгеруші

ӨНДІРІСТІК КЕҢЕСТЕР

№	Іс-шаралар	Мерзімдер	Жауаптылар
---	------------	-----------	------------

1	Жазғы кезеңдегі жұмыстарды қарау және қорытындылау. 2023/2024 оқу жылына арналған жылдық міндеттерді бекіту. Жұмыс күні ішінде еңбекті қорғау бойынша нұсқаулық	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, медбике
2	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау (жаңа жылдық шыршалар). Балалардың сырқаттанушылық қорытындыларын шығару I жартыжылдық. Балалардың тамақтануы	Желтоқсан	Меңгеруші, әдіскер, медбике, шаруашылық меңгерушісі
3	2023/2024 оқу жылына арналған тапсырмалар және 2022/2023 оқу жылының қорытындысы. 2023 жылдың жазғы кезеңіне жұмыс жоспарын дайындау. Жаңа оқу жылына іс-шараларды дайындау	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, медбике

ӘКІМШІЛІК-ШАРУАШЫЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ ЖОСПАРЫ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

<i>Қыркүйек</i>	
Меңгерушінің қызметі	1. Жаңа оқу жылына мектепке дейінгі білім беру ұйымына дайындық бойынша жедел жиналыс. 2. Жаңа құралдармен және жиһаздармен нығайту бойынша жұмыс. 3. Әдістемелік кабинетті оқу құралдарымен және әдістемелік әдебиеттермен жабдықтау 4. 202 жылға дейінгі штаттық кестені құру және бекіту 5. 202 Жылға арналған қаржы-шаруашылық қызметінің жоспарын әзірлеу 6. Келісім-шарттармен жұмыс: қызметкерлермен; ата-аналармен (заңды өкілдерімен).
Кадрлармен жұмыс	1. Қызметкерлердің әртүрлі санаттарымен жедел жиналыстар (дүйсенбі күндері айына 2 рет). 2. Кадрларға тариф белгілеуді жүргізу. "№18 бөбекжай-балабақшасы" кадрлар базасын құру. 3. Жанарту өрт қауіпсіздігі стендінің.
Әкімшілік-шаруашылық жұмыс	1. Абаттандыру: • Көшеттерді отырғызу; • Гүл тұқымдарын дайындау 2. Топтар мен кабинеттердегі жарықтандыруды бақылау. 3. Мерзімі бойынша өрт сөндіргіштерге құю. 4. Қысқа дайындық паспортын алу.
<i>Қазан</i>	
Меңге-	1. Еңбекті қорғау жөніндегі әкімшілік кеңестің отырысы.

рушiнiң қызметi	2. Топтардың санитарлық жағдайын тексеру бойынша рейд. 3. Топтардағы ойын жабдықтарын жаңарту. 4. ТМҚ түгендеуін ұйымдастыру және жүргізу. Жиһазды таңбалауды талдау және жиһазды топтарға іріктеу 5. 2025 жылға арналған жабдықтар мен жабдықтарды сатып алу жоспарының жобасын жасау.
Кадрлармен жұмыс	1. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша жұмыс жоспарын құру. 2. Жылдық жоспарға сәйкес меңгеруші жанындағы жиналыстар.
Әкімшілік–шаруашылық жұмыс	1. Жеке аумақтағы іс-шаралар (ағаштар мен бұталарды қысқа дайындау). 2. Шаруашылық құрал-жабдықтарын қосымша сатып алу. 3. Топтық үй-жайлардың санитарлық жағдайын бақылау.
<i>Қараша</i>	
Меңгерушінің қызметі	1. "Мұғалім жол қозғалысы ережелері туралы не білуі керек" консультациясы 2. Жаңа жылға дейін безендіру бойынша жұмыс. 3. МДҰ-да жарықтандыруды тексеру, қосымша жарықтандыру бойынша жұмыс. 4. МДҰ-да санитариялық-эпидемиологиялық режимді орындау. 5. Суық тию, ЖРВИ және тұмаудың алдын алу шаралары. 6. Жаңа жергілікті актілер мен нормативтік құжаттарды әзірлеу бойынша жұмыс.
Кадрлармен жұмыс	1. Қауіпсіздік техникасы бойынша қызметкерлермен нұсқаулық. 2. Аттестаттау комиссиясының ағымдағы кезеңі. 3. Меңгеруші жанындағы мәжілістер.
Әкімшілік–шаруашылық жұмыс	1. Балабақшаның топтық үй-жайларының санитарлық жағдайын бақылау. 2. Құжаттаманы бақылау. 3. Топтарды жылыту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру. 4. Мүкәммалды косметикалық реставрациялау.
<i>Желтоқсан</i>	
Меңгерушінің қызметі	1. Үй-жайлардың, аумақтың санитарлық жағдайын, жылу режимін, ойын материалының, төсек-орынның, жиһаздың жағдайын бақылау. 2. ЕҚ жөніндегі комиссияның топтар бойынша, ас блогы мен кір жуатын орынға рейд жүргізуі. 3. Нормативтік құжаттарды құрастыру бойынша жұмыс. 4. Демалыс кестесін құру. Еңбек кітапшаларын және жеке істерді қарау. 5. Балаларға арналған жаңа жылдық мәзірді құрастыру, сүйікті тағамдарын талдау.
Кадрлармен	1. Өрт қауіпсіздігі және еңбекті қорғау бойынша нұсқаулық.

жұмыс	2. Жылдық жоспарға сәйкес меңгеруші жанындағы жиналыстар.
Әкімшілік–шаруашылық жұмыс	1. Жаңа жылдық әшекейлерді, ойыншықтарды жаңарту. 2. Комиссияның еңбекті қорғау ережелерінің сақталуын бақылауы. 3. Әдістемелік әдебиеттерді сатып алу.
<i>Қаңтар</i>	
Меңгерушінің қызметі	1. Өртке қарсы қауіпсіздік бойынша жедел жиналыс. 2. Жарғылық құжаттарды әзірлеу. 3. Компьютерлік технологияларды меңгеру. 4. Шатырды тазалау. Электр сымдарын тексеру.
Кадрлармен жұмыс	1. Өз лауазымдық міндеттерін орындау бойынша ағымдағы нұсқаулық. 2. Жылдық жоспарға сәйкес меңгеруші жанындағы жиналыс.
Әкімшілік–шаруашылық ая ра-бота	1. Шатырды қар мен мұздан тазарту, аумақты тазалау. 2. Электр жабдықтарын тексеру. 3. Нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс. 4. Барлық үй-жайлардың санитарлық жағдайын бақылау. 5. Өртке қарсы құрал-саймандардың жай-күйін қадағалау. 6. Топтық үй-жайлардағы жұмсақ жабдықтарды қалпына келтіру.
<i>Ақпан</i>	
Меңгерушінің қызметі	1. СанЕмН бойынша тамақтандыруды ұйымдастыруды тексеру. 2. МТБ ДЕЙІН жақсарту. 3. Балабақшада санитарлық-эпидемиологиялық режимді орындау. 4. Учаскелерді қардан тазалау.
Кадрлармен жұмыс	1. Балаларды сауықтыру бойынша санаторийлік топтардың қызметін талдау. 2. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша бақылау. 3. Электрондық портфолионы құрастыруға көмек 4. Аттестаттау комиссиясымен жұмыс. 5. Жылдық жоспарға сәйкес меңгеруші жанындағы жиналыс.
Әкімшілік–шаруашылық жұмыс	1. Жергілікті актілерді түзету.
<i>Наурыз</i>	
Меңгерушінің	1. Жаңа жергілікті актілерді құрастыру бойынша жұмыс. 2. Шатыр мен подъездерді қар мен мұздан тазарту. МДҰ-да электр сымдарын тексеру.

Қызметі	3. 2024 жылы білім беру үдерісіне, еңбекті қорғауға қатысушылардың барлығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыстарды талдау. Жарақаттанудың алдын алу.
Кадрлармен жұмыс	1. 8 наурыз Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамына арналған салтанатты жиындар 2. Құжаттамамен жұмыс. 3. Жылдық жоспарға сәйкес меңгеруші жанындағы жиналыстар.
Әкімшілік–шаруашылық жұмыс	1. Жазғы гүлзарларға гүл көшеттерін жинау. 2. Көшеттерге өтінім.
<i>Сәуір</i>	
Қызметі меңгерушісінің	1. МДҰ-да тамақтануды талдау нәтижелері бойынша жедел жиналыс 2. Істер номенклатурасын ретке келтіру бойынша жұмыс. 3. Білім беру үдерісін жүзеге асырудың материалдық–техникалық базасының сәйкестігін қамтамасыз ету
Кадрлармен жұмыс	1. Кіші топтардағы жиналыс. 2. Жылдық жоспарға сәйкес меңгеруші жанындағы жиналыстар.
Әкімшілік–шаруашылық жұмыс	1. Балабақша аумағында сенбілік 2. Гүлзарларға көшет отырғызу. 3. Құмды сатып алу. 4. Әдістемелік әдебиеттермен, әдістемелік құралдармен қамтамасыз ету.
<i>Мамыр</i>	
Меңгерушінің тұрақты істерінің матрицасы	1. Оқу жылының соңында балаларды денсаулық топтары бойынша талдау. 2. Жөндеу жұмыстары үшін материалдар сатып алу. 3. Жинақтау ведомосын талдау. 4. Ғимаратты жалпы техникалық байқаудан өткізу. 5. Аумақты абаттандыру.
Кадрлармен жұмыс	1. Жазғы сауықтыру жұмыстары бойынша нұсқаулықтар өткізу. 2. Түлектердің есеп беру концерті 3. Жылдық жоспарға сәйкес меңгеруші жанындағы жиналыстар.
Әкімшілік–шаруашылық жұмыс	1. Жазғы сауықтыру компаниясының жоспарын бекіту. 2. Топтық үй-жайлар мен кабинеттерді косметикалық жөндеу.

**МЕМЛЕКЕТТІК ТІЛДІ ДАМУ БОЙЫНША
РЕСПУБЛИКА ЗАЛЫНЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ**

мақсаты:

- мемлекеттік тілді білу сапасының деңгейін арттыруды қамтамасыз ету;
- азаматтық пен отансүйгіштікті тәрбиелеу;
- ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау;
- адамгершілік, идеялық-саяси, эстетикалық тәрбие;
- ел мен оның халқының өмірінен алынған фактілерді, эпизодтарды насихаттау.

тапсырмалар:

- патриотизм мен азаматтық тәрбиені қалыптастыру;
- ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау;
- адамгершілік, идеялық-саяси, эстетикалық тәрбие;

ел мен оның халқының өмірінен алынған фактілерді, эпизодтарды насихаттау.

№ т/б	Іс-шара тақырыбы	Нәтиже	Жауаптылар мерзімі
1	Орыс тілді оқыту топтарында жоспар бойынша сабақтар (3-5 сағат)	Қазақ тілі білгірлерінің сайысы	Жыл сайын Оспанова Н.А.
2	1. "Отанымыздың тілі бізге қызмет" қызметкерлердің мемлекеттік тілді үйренуі бойынша ағымдағы сабақтар»	Қорытынды сынақтар	Апта сайын Оспанова Н.А.
3	Гимнді апта сайын орындау. Қазақ, орыс әндері мәтіндерін жаттықтыру.	Әнұран мәтінін балалар мен ересектердің жатқа білуі Мерекелер, ертеңгіліктер	Апта сайын Жыл бойына Оспанова Н.А.
4	Тақпақ сайысы «Тіл-халық көпірі»	Сайыс өткізу, жеңімпаздарды марапаттау.	Қыркүйек Оспанова Н.А. Тәрбиешілер.
5	Қалалық байқау «Қазақшан	Байқауға қатысу.	Оспанова Н.А.

	Қалай, балақай?»		
6	«Тіл –халық байлығы» Қазақстан халықтарының Тілдері күніне арналған Іс-шара.	Ертеңгілік өткізу.	Қыркүйек Оспанова Н.А. Педагогтар. Тәрбиешілер.
7	«Тіл-халық қазынасы» Қазақстан халқы тілдері күніне арналған челлендж	Челленджге қатысу.	
8	Этностар жастары арасында Қазақстан халқы Тілдері күніне орайластырған мемлекеттік тілдерге жалпықазақстанды Диктант.	Диктант жазу.	Қыркүйек Оспанова Н.А.
9	«Сен білесің бе?» Зияттылық ойын (мақалдар, мәтелдер, әндер)	Ойын өткізу.	Қыркүйек Оспанова Н.А. Тәрбиешілер.
10	Ойын-сауық: «Ұлттық ойын-ұлттың байлығы»	Ойын-сауық өткізу.	Қазан Оспанова Н.А. Тәрбиешілер
11	«Мен Отанымды мақтан тұтам!» Республика күніне арналған ертеңгілік.	Республика Күніне арналған ертеңгілік өткізу.	Қазан Оспанова Н.А.
12	«Менің Республикам-менің мақтанышым!»	Балалардың өлеңдер сайысына қатысуы.	қараша Оспанова Н.А. Тәрбиешілер.
13	«Ойындар әлемі»	Тәуелсіздік күніне арналған Ұлттық ойындар жарысы.	желтоқсан Оспанова Н.А.

14	Суреттер,көлөнер көрмесі «Мәңгі жаса Қазақстаным!»	Суреттер,көлөнер көрмесі	Қаңтар Оспанова Н.А. Тәрбиешілер.
15	«Бейбітшілік пен келесімнің ашықтығының символы »	Ата-аналармен Дөңгелек үстел.	ақпан Әлімбаева Р.К. Тәрбиешілер.
16	«Наурыз келді еліме!»	Наурызға арналған іс-шара	Наурыз Оспанова Н.А. Тәрбиешілер.
17	«Наурызды көңілді қарсаламыз!»	Наурызға арналған жалпықалалық мереке	наурыз ұжым
18	«Бір шаңырақ астында»	Тілдер аптасына арналған фестиваль	Сәуір Оспанова Н.А.
19	«Достық шеңбері!» (концерт – әр тілде әндер шырқау)	Ойын-сауық	Мамыр Оспанова Н.А.
20	« Кішкентай білгіштер» мемлекеттік тіл біліміне зияткерлік ойын	Ойын-сауық	Тамыз Оспанова Н.А. Тәрбиешілер.

ӨҚҚҚ ЖОСПАРЫ ТҮЗЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ МАҚСАТТАРЫ

Педагогикалық қолдау:

- ✓ белсенділік орталықтары (білім беру салалары) арқылы нысаналы даму мен оқыту үшін жағдайлар жасау;
- ✓ әрбір балаға жеке-дамыту бағдарламаларын (ОЖБ) құрастыру (бағдарлама алгоритмі қоса беріледі);
- ✓ ата-аналарды баламен ынтымақтастықтың педагогикалық технологияларына үйрету.

Әлеуметтік және психологиялық қолдау:

- ✓ ерікті танымдық процестердің дағдыларын қалыптастыру;
- ✓ мектепте табысты бейімделуге дайындау;
- ✓ балаларда тілектестік мінез-құлықты қалыптастыру;
- ✓ әлеуметтік мінез-құлық нормаларына саналы қатынасты дамыту.

Түзету жұмыстары аптасына 1 рет, 6 ай бойы жүргізілуі мүмкін. Қыркүйек бастапқы диагностикаға, қаңтар – ағымдағы диагностикаға, мамыр – қорытынды диагностикаға арналған. Ұсынылатын сабақтар жүйесі шартты түрде тақырыптарға бөлінген:

- ✓ балалардың оқшаулануын, қаттылығын, шешімсіздігін, олардың қимыл-қозғалыс еркіндігін жеңу;
- ✓ жестау тілін, мимиканы, мимиканы дамыту, дыбыстардан басқа қарым-қатынастың басқа құралдары бар екенін түсіну;
- ✓ адамның эмоцияларымен танысу, өз эмоцияларын білу, басқа адамдардың эмоционалдық реакцияларын тану және өз эмоцияларын адекватты түрде жеткізе білу дағдыларын дамыту;
- ✓ балалардың бірлескен іс-әрекет дағдыларын дамыту, бір-біріне деген достық қарым-қатынасты қалыптастыру.

Қозғалыс белсенділігі:

- ✓ дене шынықтыру құралдарының көмегімен нақты тұрмыс жағдайларына табысты тұрмыстық, әлеуметтік бейімделудің алғышарттарын жасау;
- ✓ дұрыс тұру дағдысын қалыптастыру және бекіту;
- ✓ жалпақ табанның алдын алу, табан доғасын қалыптастыру;
- ✓ бұлшық ет корсетінің қалыптасуы;
- ✓ үйлестіруді дамыту;
- ✓ омыртқаның қисаюының бар көріністерін тұрақтандыру;

Қызметтің мақсаты: тәрбиеленушілердің табысты тұлғалық әлеуметтенуіне, білім беру ортасына бейімделуіне және ізгілікті, дамытушылық білім беру ортасын құруға бағытталған жан-жақты психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету.

Қызметтің міндеттері:

- оқыту мен дамытуда қосымша психологиялық-педагогикалық қолдауды қажет ететін балаларды анықтау;
- оқудағы, эмоционалдық-еріктік және мінез-құлық салаларындағы қиындықтарды жеңу мақсатында тәрбиеленушілерге психологиялық-педагогикалық көмекті ұйымдастыру;
- балалардың ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, жеке даму және түзету бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының физикалық, психикалық және әлеуметтік әл-ауқатын сақтауға және нығайтуға ықпал ететін жағдайлар жасау және қолдау.

№	Қызметтің негізгі бөлімдері мен мазмұны	Орындаушылар	Мерзімдер	Бақылау нысандары
---	---	--------------	-----------	-------------------

1	НОҚ қызметінің отырысы №1. Тақырыбы: "Жыл басындағы психологиялық-педагогикалық диагностиканың нәтижелері. Жеке маршруттарды әзірлеу. Тәрбиешілермен өзара әрекеттесу жоспарларын жүзеге асыру".	НОҚ қызметінің мамандары	28.08.2024.	Жұмыс жоспары бойынша
2	ЕҚБ бар тәрбиеленушілердің дағдылары мен дағдыларын, танымдық, эмоционалдық және тұлғалық салаларын және әлеуметтік бейімделуін қалыптастыру деңгейін диагностикалық тексеру.	Тәрбиеші, балабақша мамандары	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	Жеке даму траекториясы, диагностикалық қорытындылар, тексеру хаттамалары, жеке білім беру бағыты.
3	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын әзірлеу, мұғалімдерге жеке көзқарасты жүзеге асыру бойынша ұсыныстар дайындау және ата-аналарға ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды отбасында тәрбиелеу бойынша ұсыныстар дайындау.	Тәрбиеші, балабақша мамандары	Жыл бойы	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламалары.
4	Тәрбиеленушілермен түзету-дамыту жұмыстарының тиімділігін динамикалық бақылау.	Тәрбиеші, Балабақша мамандары	Жыл бойы	Мамандардың бақылаулары мен аналитикалық материалдары.
5	Жоспардан тыс отырыстарды өткізу. Тақырыбы: "Ата-аналардың өтініштері мен жазбаша келісімі бойынша балаларды қалалық ПМПК-ға жіберу".	НОҚ қызметінің мамандары	Жыл бойы	Сұраныстар мен жұмыс жоспары бойынша
6	О бар балаларды қорытынды салыстырмалы психологиялық-педагогикалық тексеру.	Тәрбиеші, Балабақша мамандары	Мамыр	Психологиялық-педагогикалық бағыт, қорытынды
7	Жеке және топтық түзету іс-шараларын жүйелі түрде жүргізу-	Тәрбиеші,	Қыркүйек	Жұмыс

	дамытушылық сабақтар	балабақша мамандары	мамыр	құжаттамасы
8	№2 ПОҚ қызметінің отырысы Тақырыбы: "Қорытынды психологиялық-педагогикалық диагностиканың нәтижелері.	ПОҚ қызметінің мамандары	28.05.2025г.	Жұмыс жоспары бойынша
Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет				
9	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің есебін дайындау және ұсыну.	Тәрбиеші, балабақша мамандары	Мамыр	Мамандардың есептік құжаттамасы.

**МУЗЫКАЛЫҚ ЖЕТЕКШІНІҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСТІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
"№18 БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ" КМҚК 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ**

Балабақшадағы Әдістемелік кеңес қызметінің негізгі мақсаты мақсат пен жылдық міндеттерді шешуде әрбір нақты мұғалімнің педагогикалық іс-әрекетінің тиімді жүйесін қалыптастыруға және дамытуға жағдай жасау болып табылады.

Әдістемелік кеңес қызметінің міндеттері болып табылады:

- ✓ педагогтердің ғылыми-әдістемелік жұмысын дамытудың басым бағыттарын айқындау;
- ✓ мекеме қызметін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету;
- ✓ бағдарламаларды, жобаларды жетілдіру, сараптау бойынша ұсынымдар мен ұсыныстар дайындау;
- ✓ озық педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату, жарияланымдарды дайындау;
- ✓ педагогикалық кеңестерді, конференцияларды, семинарларды дайындауға және өткізуге басшылық жасау;
- ✓ педагогикалық инновациялар банкін қалыптастыру;
- ✓ педагогикалық қызметкерлердің білім беру үдерісін, бағдарламаларын, қызметінің нысандары мен әдістерін, шеберлігін жетілдіру;
- ✓ пікірлестердің ұйымшыл ұжымын құру.

Ай	Іс-шаралар	Жауаптылар
Қыркүйек 1. 2.	Оқу жоспарларын, кестесін, вариативтік компонентін құрастыру және бекіту. Педагогтардың әдістемелік жаңалықтар, онлайн–платформалар туралы ақпаратын тыңдау.	Ао меңгерушісі Феденцова А.С. Әдіскер

3.	Өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жұмыстың мазмұнын талқылау (тақырыптар, мұғалімдерді жеке қолдау жоспарлары).	
Желтоқсан-Қаңтар	Балабақшаның басым бағыты бойынша перспективалық жұмыс жоспарларын әзірлеу, мектеп жасына дейінгі балаларды сәндік-қолданбалы өнермен таныстыру.	Ао меңгерушісі Феденцова А.С. Әдіскер
Ақпан	Әдістемелік кеңестің жұмысы бойынша құжаттаманы рәсімдеу.	Ао меңгерушісі Феденцова А.С. Әдіскер
Наурыз	«Web-квест" шығармашылық топ мүшелерімен. Бір жылға қойылған міндеттерді шешу барысында табыстылық пен анықталған проблемаларды талқылау: инновациялық технологияларды қолдану бойынша; балаларды мектепке дайындау бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесуді ұйымдастыру туралы.	Ао меңгерушісі Феденцова А.С. Әдіскер
Сәуір	Өткен оқу жылындағы жұмыс қорытындысын шығару бойынша кеңес отырысы: жылдық жұмыс жоспарының орындалу қорытындылары; балаларды тексеру қорытындылары (ПМПК қорытындысы); туындаған проблемалар мен қиындықтарды анықтау; оларды шешудің жаңа жолдары мен жолдарын іздеу.	Ао меңгерушісі Феденцова А.С. Әдіскер
Мамыр	Әдістемелік кеңестің жұмысы бойынша құжаттаманы рәсімдеу.	Ао меңгерушісі Феденцова А.С. Әдіскер

**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ-САУЫҚТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН**

№	топ	Қызмет түрлері	мерзім	жауапты
---	-----	----------------	--------	---------

1.		Денсаулық күні		Тәрбиешілер Кіші топ "Балапан"; Әртүрлі жастағы "Бота" тобы Кіші топ "Айгөлек" Әртүрлі жастағы топ «Жұлдыз»
	4 жастағы балалар	Біз дені сау балалармыз	Қараша	
		Неболейка станасына саяхат	Ақпан	
		Айболитке қонақта	Мамыр	
		Біз дені сау және ептіміз	Шілде	
	5 жастағы балалар.	Жүгірушілер күні	Қазан	
		Неболейка станасына саяхат	Қаңтар	
		Дені сау адамдар елі	Сәуір	
		Витамин еліне саяхат.	Шілде	
2.		Спорттық бос уақыт		
	4 жастағы балалар	Күзгі қызықтар	Қазан	
		Сайқымазаққа қонақта	Желтоқсан	
		Түрлі-түсті шарлар	Ақпан	
		Жас ғарышкерлер	Сәуір	
		Жаз – көңілді мезгіл	Мамыр	
	5 жастағы балалар	Күз бізге келді	Қыркүйек	
		Әкем, анам, мен – спорттық отбасымын	Қазан	
		Күзгі қызықтар.	Қараша	
		Қызыл, сары, көгілдір - саған ілеспеу	Желтоқсан	
		Ержүрек матростар	Қаңтар	
		Қозғалыс үйлесімділігі	Ақпан	
		Көңілді доп	Наурыз	
		Жас ғарышкерлер	Сәуір	
		Туристер	Мамыр	
3.		Спорттық мерекелер		
	4 жастағы балалар	Күзгі марафон	Қазан,	

		Қысқы қызықтар	Ақпан	
	5 жастағы балалар	СПАРТА - Шоу	Мамыр	
		Әкеммен, анаммен бірге!	ақпан	

**"№ 18 БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ" КМҚК ТЕРРОРИЗМГЕ ҚАРСЫ ҚОРҒАНЫСТЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ЖӨНІНДЕГІ
ЖОСПАР**

№	ІС-ШАРАЛАР	МЕРЗІМ-ДЕР	ЖАУАПТЫЛАР
1	Банктің ақпараттық-құқықтық құжаттамасын жүйелі түрде жаңартып отыру (жергілікті актілер, лауазымдық нұсқаулықтар)	Жыл бойы	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі
2	МДҰ сайтында, ақпараттық стендтерде терроризмге қарсы мазмұндағы ақпаратты дайындауды және орналастыруды қамтамасыз ету	Жыл бойы	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі
3	Тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау мәселелерін педагогикалық кеңесте, меңгеруші жанындағы мәжілісте қарау.	Жоспар бойынша	Меңгеруші, әдіскер
4	Балабақшаның барлық қызметкерлерін дұрыс бағдарлай білуге және дұрыс әрекет етуге үйрету балабақша ғимаратында және оның аумағында террористік акт жасау қаупі төнген жағдайда	Қазан, ақпан	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі
5	Күнделікті қызмет жағдайларында қызметкерлер мен балалардың қауіпсіздігін, терроризмге қарсы қорғалуын қамтамасыз ету бойынша нұсқама жүргізу	Қыркүйек, қаңтар	Меңгеруші
6	Педагогтардың және мектепке дейінгі ұйымның барлық қызметкерлерінің құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулерін ұйымдастыру	Қараша, наурыз	Меңгеруші
7	Сыртқы қауіпсіздікті ұйымдастыру (жертөле мен қойма үй-жайларында, қақпаларда құлыптардың болуы; күзетшілердің кешкі және түнгі уақыттағы кезекшілігі)	Жыл бойы	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі
8	Жабық болуы тиіс жертөле және қосалқы үй-жайларды, балабақша ғимаратынан шығатын қосалқы есіктерді ретімен тұрақты күтіп ұстау; бақылауды жүзеге асыру	Жыл бойы	Орынбасары АШБ меңгерушісіне
9	Ата—аналар жиналыстарының тақырыптарын кеңейту ("Тәртіп пен қырағылық - олардың өзара байланысы қалай көрінеді?", "Терроризмнің мәні", "Террористер мен экстремистер балаларды өздерінің қылмыстық мақсаттары үшін қалай қолдана алады?")	Жоспар бойынша	Меңгеруші, әдіскер
10	Ғимаратты қараусыз қалған (иесіз) заттардың, күдікті заттардың бар-жоғына тексеру жүргізу.	Жыл бойы	Меңгеруші, шару-

			ашылық меңгерушісі
11	Шұғыл шақыру батырмасын орнату.	Төртінші тоқсан	Меңгеруші
12	Балабақшаның аумағы мен ішкі үй-жайларын бейнебақылауды қамтамасыз ету бойынша шарттарды уақтылы жасасу	Жыл бойы	Мемлекеттік сатып алу жөніндегі меңгеруші, есепші

ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІКТІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мақсат:

- ✓ жас тәрбиешілердің үздіксіз білім алу қажеттілігін қалыптастыру және тәрбиелеу;
- ✓ инновациялық идеяларды енгізуге, мектепке дейінгі орталықтың, облыстың, республиканың педагогикалық тәжірибесінің жетістіктеріне көмектесу;
- ✓ тәрбиешінің шығармашылық іс-әрекетінің жеке стилін қалыптастыруға ықпал ету.
- ✓ бейімделу кезеңінің қолайлы өтуін жасау;
- ✓ жастардың бойында үздіксіз білім алуға деген қажеттілікті қалыптастыру және тәрбиелеу;
- ✓ инновациялық идеяларды енгізуге көмектесу;
- ✓ тәрбиешінің жеке стилін қалыптастыруға ықпал ету;
- ✓ өзіндік, шығармашылық ізденіс қажеттілігін қалыптастыру.

Міндеттер:

- ✓ заманауи педагогикалық технологияларды меңгеру бөлігінде педагогикалық қызметкерлердің біліктілік деңгейін арттыру;
- ✓ педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін әр түрлі формада үздіксіз арттыруды ұйымдастыру (семинарлар, мастер-кластар, шеберлік сессиялары);
- ✓ педагогтердің компьютерлік сауаттылығы мен ақпараттық құзыреттілігінің деңгейін арттыру;
- ✓ озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, тарату;
- ✓ тәрбиешілердің инновациялық ізденістерін қолдау, интроспекция мәдениетін дамыту және өз іс-әрекеттерін талдау.

Әдістемелік бірлестік қызметінің негізгі бағыттары:

- ✓ тәрбие-білім беру қызметінің нәтижелерін талдау;
- ✓ өздігінен білім алу жоспарларын бекіту;
- ✓ әдістемелік құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау және талқылау;

- ✓ кейіннен ішкі талдау және қол жеткізілген нәтижелерді талдау арқылы ашық сабақтарға өзара қатысу,
- ✓ конкурстарды ұйымдастыру және өткізу;
- ✓ оқу-материалдық базаны нығайту.

№	Іс-шара	Жауапты		Мерзімдер
Педагогикалық кадрларды жетілдіру				
1	Тәрбиешілердің қалалық семинарларға, жас тәрбиешілер мектебіне, жаңашыл мұғалімдер мектебіне қатысуы	әдіскер		Жыл бойы
2	Тәрбиешілердің әртүрлі деңгейдегі байқауларға қатысуы			Жыл бойы
3	Өз бетінше білім алудың жеке жоспарын орындау			Жыл бойы
4	Педагогтерді аттестаттау			Жыл бойы
Әдістемелік жұмыс				
1	Отырыс (орнату) №1 әдістемелік бірлестігінің Тақырып: "2024-2025 оқу жылына арналған балабақша тәрбиешілерінің әдістемелік бірлестігінің қызметін үйлестіру" Мақсат: әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарымен таныстыру; тәрбиешілердің оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту. Педагогикалық шеберліктің өсуін қамтамасыз ету, әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің шығармашылық әлеуетін арттыру.	Әдіскер педагогикалық ұжым	Тамыз	

	1. Педагогтардың құрамы туралы мәліметтер базасын жаңарту.	Әдіскер педагогикалық ұжым	
	2. Педагогтарды аттестаттау (аттестаттаудың жаңа қағидалары).	Әдіскер педагогикалық ұжым	
	3. Мұғалімдердің шығармашылық белсенділігінің картасы.	педагогикалық ұжым	
2	№2 әдістемелік бірлестіктің отырысы Тақырып: "Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-зерттеушілік, тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекетін дамыту" Мақсат: Балалардың танымдық және зерттеушілік іс-әрекетін дамыту, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру бойынша мұғалімдердің білімдерін жүйелеу.	Әдіскер педагогикалық ұжым	Қараша
	Семинар-практикум: "Мұғалімнің креативтілігі оның кәсіби қызметінің жаңашылдығының шарты ретінде" Өз ұстанымын таныстырумен пікірталас Мақсат: ымыраға келу және басқа көзқарасты қабылдай және құрметтей білу Міндет: жаңа формациядағы мұғалімнің моделін жүзеге асыру аясында педагогикалық шығармашылықтың алгоритмін жасау. Белсенді инновациялық мінез-құлықты қалыптастыру және инновацияны балалармен жұмыс істеуге баулу. Презентация – өз көзқарасын көрсету.	Әдіскер педагогикалық ұжым	Қазан

	2. "Эксперименттік іс-әрекет ересек мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қызығушылығын дамыту құралы ретінде"	Әдіскер педагогикалық ұжым	
	3. "Қоршаған ортаға танымдық қызығушылығын дамыту мақсатында серуен ұйымдастыру"	Әдіскер педагогикалық ұжым	
	4. "Егде жастағы балалардың танымдық және зерттеушілік іс-әрекетін дамыту" презентациясы	Әдіскер педагогикалық ұжым	
3	№3 әдістемелік бірлестіктің отырысы Тақырып: «Балабақшадағы жобалар әдісі инновациялық педагогикалық технология ретінде» Мақсат: Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру; педагогтарды жобалық қызметке оқыту; педагогикалық процеске жобалық технологияны енгізу; педагогтердің зияткерлік және шығармашылық бастамаларын дамыту.	Әдіскер педагогикалық ұжым	Ақпан
	1. Әдістемелік бірлестіктің 2024-2025 оқу жылындағы жұмысын талдау	Әдіскер педагогикалық ұжым	
	2. Тәрбие-тәрбие жұмысының жұмысын талдау	Әдіскер	Мамыр

		педагогикалық ұжым	
	4. Кәсіби шеберлікті арттырудың негізі ретінде тәрбиешілердің өзіндік тәрбиелік жұмысы (жұмыс тәжірибесі (презентация түрінде))	Әдіскер педагогикалық ұжым	
	5. Әртүрлі	Әдіскер педагогикалық ұжым	

**ДАМУ МОДЕЛІН ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША БАСҚАРУШЫЛЫҚ ҚАДАМДАР ЖОСПАРЫ
МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН**

№	ІС-ШАРА	МЕРЗІМДЕР	ЖАУАПТЫЛАР
1	Өзгерістерді нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуді қамтамасыз ету; Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңында және Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында айқындалған мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі қағидаларымен таныстыру	Тамыз-қыркүйек	Меңгеруші
2	Оқу жоспарлары мен бағдарламаларының, оның ішінде инклюзивті практиканың икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті жетілдіру арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын өзгертуге жағдай жасау	Жыл бойы	Меңгеруші
3	Мектепке дейінгі тәрбиешілердің кәсіби өсуінің үздіксіздігін қамтамасыз ету	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
4	Вариативтік бағдарламалардың бағыттарын талдау және анықтау; балалар мен ата-аналардың сұраныстарына жауап беретін вариативтік бағдарламаларды әзірлеу және енгізу	Тамыз-қыркүйек	Әдіскер
5	Ұлттық ерекшеліктер негізінде балалардың ерте дамуына жағдай жасау	Жыл бойы	Меңгеруші
6	Серіктестік қарым-қатынас орнату арқылы ата-аналардың білім беру қызметтеріне қанағаттануын қамтамасыз ету	Жыл бойы	Меңгеруші

7	Тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық қамтамасыз етудің сапасын арттыру	Жыл бойы	Әдіскер
8	Қолжетімді пәндік-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру	Жыл бойы	Меңгеруші, меңгерушінің орынбасары АХЖ бойынша
9	Әдістемелік қызмет жұмысының сапасын арттыру. Мұғалімдерге әдістемелік жұмыстың әртүрлі нысандары арқылы кәсіби құзыреттілігін арттыруға мүмкіндік беру.	Жыл бойы	Әдіскер
10	Білім беру қызметтерінің жоғары сапасына кешенді көшуді жүзеге асыру шеңберінде ECERS кешенді бағалауын енгізу	Жыл бойы	Әдіскер
11	Заманауи ғылыми зерттеулердің деректеріне сәйкес тамақтану нормаларын енгізу.	Жыл бойы	Меңгеруші, диеталар. әпке
12	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалармен жұмыс істеу үшін жағдайларды қамтамасыз ету	Жыл бойы	Меңгеруші
13	Әлеуметтік әріптестікті дамыту	Жыл бойы	Меңгеруші

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРІНІҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ЖӨНІНДЕГІ БАСҚАРУШЫЛЫҚ

ҚАДАМДАР ЖОСПАРЫ

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ БОЙЫНША БАСҚАРУШЫЛЫҚ ҚАДАМДАР ЖОСПАРЫ

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

№	Іс-шаралар	Мерзімдер	Жауаптылар	Нәтиже/аяқтау нысаны
1. ЖҰМЫСТЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ				
1.1	Нормативтік құқықтық актілерді құру және жаңарту – бақшаның қауіпсіз болуын қамтамасыз ету бойынша жұмысын реттейтін құқықтық база	Қыркүйек	Басшы	Туындаған жағдайда персоналдың іс-әрекеттері туралы жадынамалар бартеррористік актілер мен төтенше жағдайлар қатерлері туралы хабардар ету.
1.2	Қауіпсіз тыныс-тіршілік үшін жағдайлар жасау, мекеменің күзетін ұйымдастыру: Аумақтың қауіпсіздігін бақылау	Ішінде жылдың	Басшы, шаруашылық меңгерушісі	Автокөліктердің кіру және шығу тәртібі бақыланады, күндізгі уақытта қақпалардың ашылуы мен жабылуына жауапты адамдар тағайындалады, аумақты қарау жиілігі анықталады.
	Қызметкерлермен жұмыс: 1. "Балалар мен қызметкерлердің балабақшада қауіпсіз болуы" еңбек ұжымының жиналысы 2. Жоспарлы және жоспардан тыс	Ішінде жылдың	Басшы, шаруашылық меңгерушісі	"Балалар мен қызметкерлердің балабақшада қауіпсіз болуы" еңбек ұжымының жиналысы Нұсқаулықтар

	нұсқамалар			
1.3	Ойын әрекетінің қауіпсіздігі	Қыркүйек	Басшы, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі	Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Үй-жайларды қауіпсіз жиһазбен жабдықтау. Қауіпсіз ойын аймақтарын ұйымдастыру. Қызметкерлер мен ата-аналарды қауіпсіз ойын ережелеріне үйрету.
1.4	Серуендеу кезіндегі қауіпсіздік	Ішінде жылдың	Әдіскер, шаруашылық меңгерушісі	Серуендеуге арналған қауіпсіз маршруттарды ұйымдастыру. Балаларды жол қозғалысы ережелеріне үйрету. Эвакуациялау бойынша жүйелі жаттығулар жүргізу. Балалардың серуендеу кезінде ересектермен бірге жүруін қамтамасыз ету.
1.5	Тамақтану қауіпсіздігі	Ішінде жылдың	Басшы, медбике	Азық-түлік өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Азық-түлікті гигиеналық өңдеуге жағдай жасау. Қызметкерлерді тағамды сақтау және дайындау ережелеріне үйрету. Тұрақты санитарлық тексерулерді жүргізу.
1.6	Медициналық қызмет көрсетудің қауіпсіздігі	Ішінде жылдың	Басшы, медбике	Медициналық тексерулер мен екпелерді жүргізу. Жазатайым оқиғалар кезінде алғашқы көмек көрсетуді ұйымдастыру. Қызметкерлерді алғашқы көмек көрсету ережелеріне үйрету.
1.7	Психологиялық-педагогикалық жұмыс	Ішінде жылдың	Әдіскер	Балалардың бойында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жол қозғалысы қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігі, судағы қауіпсіздік, тұрмыстағы қауіпсіздік және т.б. ережелерге үйрету. Балалардың қауіпсіздік деңгейін арттыруға бағытталған әңгімелер, ойындар, іс-шаралар өткізу. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелерінде ата-аналармен ынтымақтастық.

Оқыту және ақпараттандыру	Қызметкерлерді оқыту	Ішінде жылдың	Басшы, шаруашылық меңгерушісі	Өрт қауіпсіздігі, алғашқы медициналық көмек көрсету, төтенше жағдайлардағы мінез-құлық ережелері, сондай-ақ белгілі бір қызмет салаларындағы қауіпсіздік ерекшеліктері (ойын алаңы, серуендеу, тамақтану және т.б.) бойынша жүйелі түрде брифингтер.
	Балаларды оқыту	Ішінде жылдың	Әдіскер	Балаларға қауіпсіздік ережелерін қолжетімді және қызықты түрде үйрету: ойындар, іс-шаралар, әңгімелер, ертегілер, мультфильмдер, рөлдік ойындар, практикалық жаттығулар. Жол қозғалысы ережелерін, өрт қауіпсіздігін, судағы қауіпсіздікті, тұрмыстық қауіпсіздікті және т.б. үйрету.
	Ата-аналарды ақпараттандыру	Ішінде жылдың	Әдіскер	МДҰ-да балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету шаралары, балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету бойынша жүргізіліп жатқан іс-шаралар, тексерулердің нәтижелері және т.б. туралы ата-аналарды жүйелі түрде хабардар ету.
Қауіпсіз ортаны құру	Ғимараттар мен үй-жайларды жөндеу және қызмет көрсету	Ішінде жылдың	Басшы, шаруашылық меңгерушісі	Ғимараттар мен жабдықтарға жүйелі түрде техникалық байқаулар жүргізу, ақаулы элементтер мен жабдықтарды уақтылы жөндеу және ауыстыру
	Ойын ортасының қауіпсіздігі	Ішінде жылдың	Басшы, шаруашылық меңгерушісі	Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын тандау, ойыншықтарды жүйелі түрде тексеру және дезинфекциялау.
	Балалар алаңындағы қауіпсіздік	Ішінде жылдың	Басшы, шаруашылық меңгерушісі	Ойын алаңындағы ойын алаңдарының қауіпсіздігін қамтамасыз ету, ойын жабдықтарын дұрыс орнату, қауіпсіз жабынның және қоршаудың болуы.
	Аумақты күзету	Ішінде жылдың	Басшы	Мектепке дейінгі мекеме аумағына бөгде адамдардың кіруін шектеу, сигналдық жүйенің болуы, қажет болған жағдайда бейнебақылау қондырғыларын орнату.
	Тұрақты тексерулер	Ішінде жылдың	Басшы, шаруашылық меңгерушісі	МДҰ-ның тіршілік әрекетінің барлық салаларының қауіпсіздік стандарттарына сәйкестігіне жүйелі түрде тексерулер жүргізу.
	Жазатайым оқиғаларды талдау	Ішінде жылдың	Басшы	Балалармен жазатайым оқиғаларды талдау, себептерін анықтау олардың пайда болуы және олардың алдын алу шараларын әзірлеу
	Құжаттаманы жүргізу	Ішінде жылдың	Басшы, шаруашылық меңгерушісі	Қауіпсіздік құжаттамасын жүргізу (нұсқаулықтар, тексеру журналдары, тексеру актілері және т.б.).

Б ақ ы ла у ж ән е м он и- то р и нг				
Ата-аналармен ынтымақтастық	Ата-аналарды ақпараттандыру	Ішінде жылдың	Басшы, шаруашы-лық меңгерушісі	Мектепке дейінгі мекемеде балалардың қауіпсіздігін қам-тамасыз ету шаралары туралы ата-аналарды жүйелі түрде хабардар ету.
	Ата-аналар жиналысын өткізу	1 рет тоқсанына	Әдіскер	Балалардың қауіпсіздігі мәселелері бойынша ата-аналар жиналысын өткізу.
	"Қауіпсіздік бұрышын" құру	Қазан	Әдіскер	Ата-аналар үшін қауіпсіздік материалдары бар ақпараттық стенд құру.
	Ата-аналарды қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларға қатысуға тарту	Ішінде жылдың	Әдіскер	Ата-аналарды балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету шараларына қатысуға тарту.
2.ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ				
5.1	Мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлері	Жыл бойы	Басшы, әдіскер	Тәрбиеші Әкімшілік Медициналық персонал Техникалық персонал
5.2	Ата-аналар	Ішінде жылдың	Басшы, әдіскер	Ақпараттандыру Іс-шараларға қатысу Қызметкерлермен ынтымақтастық
5.3	Мамандар	Ішінде жылдың	Басшы, әдіскер	Психологтар Педагогтар Өрт қауіпсіздігі бойынша мамандар

АНАЛАР МЕКТЕП" КЛУБЫНЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ» 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

Мақсат: мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық қабілетсіздігін жеңу мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсету.

Міндеттер:

1. Ата-аналардың балалардың дамуына саналы көзқарасын қалыптастыру.
2. Балаларды тәрбиелеу бойынша тәжірибе алмасу мәселелері бойынша отбасылардың қарым-қатынасы үшін жағдай жасау.
3. Балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде балабақша мен отбасы арасындағы ынтымақтастықты орнатуға

ықпал ету.

Негізгі іс-шаралар	Іс-шараны өткізудің мақсаты	Өткізу мерзімдері	Жауаптылар
1	2	3	4
Жалпы және топтық ата-аналар жиналыстары	Ата-аналарды балабақшаға бару ережелерімен, оқу жылындағы тәрбие міндеттерімен, балалардың психологиялық және жас ерекшеліктерімен таныстыру; топтың және балабақшаның ата-аналар комитетін таңдау	қазан	Әдіскерлер, тәрбиешілер
Дөңгелек үстел басындағы әңгіме "Отбасының психологиялық ахуалы қандай?"- психологтың сөз сөйлеуі "Отбасындағы жанжалсыз қатынастардың ережелері мен қағидалары"- әдіскердің баяндамасы "Балабақшаға қолайлы бейімделу"- медицина қызметкерлерінің сөзі Шығармашылық ойын "Отба-	Ата-аналар қоғамдастығының назарын балаларды балабақшаға бейімдеуге аудару	қазан	Әдіскер

сы- жеті "Мен"			
Сауықтыру бағытындағы сауықтыру мерекелері мен ойын-сауықтары: "Көңілді старттар"	Спорттық жарыс ойындарына ата-аналардың қызығушылығын арттыру.	қазан	тәрбиешілер
Тақырып бойынша ата-аналарға сауалнама: «Сіздің балабақшаға деген көзқарасыңыз?"	Ата-аналардың балабақша туралы не білетінін, балаға ұнай ма, жоқ па, ата-аналар балабақшаны ұйымдастыра ма, соны анықтау	қазан	Әдіскерлер, тәрбиешілер
Республика күнін бірлесіп өткізу үшін ата-аналарды тарту	Тәрбиеленушілердің аталарының қатысуымен музыкалық оркестр құру	қазан	Әдіскер, тәрбиешілер
Ата-аналар арасында "Көмек қолы" сауалнамасы "Біз сенімен біргеміз, балақай" қайырымдылық акциясы	Ауыр дертке шалдыққан балаларға материалдық көмек көрсету	қараша	Тәрбиешілер
"Лего конструкциясы мектеп жасына дейінгі баланың танымдық процестерін дамытудың тиімді технологиясы ретінде"	Физикалық қасиеттері бойынша эксперименттері бар модельдерді құрастыруға арналған "демо-сабақтар".	қараша	тәрбиешілер
"Жаңа жылдық сиқыр" қолөнер көрмесі Жаңа жылдық ертеңгіліктер "Ғажайыптар балы"	Балалардың шығармашылық және эмоционалдық қабілеттерін көрсету, ата-аналардың қатысуы	желтоқсан	Тәрбиешілер Тәрбиешілер Педагогтар, тәрбиешілер

Мақаланы жариялау "Отбасы және бала"	Ата-аналарды балалардың адамгершілік тәрбиесіне, бірлескен еңбекке тарту; балалар мен ересектер ұжымын біріктіру	қаңтар	Педагог-психолог
Кеңес Беру "Мектепке дейінгі білім берудегі педагогикалық инновациялар"	Инновациялар тұжырымдамалары туралы ата-аналарға арналған буклет	ақпан	тәрбиешілер
Ертеңгіліктер: "Әр түрлі аналар қажет, әр түрлі аналар маңызды"	Балабақшаның отбасылық құндылықтарға құрметпен қарауын көрсету. Ата-аналардың балабақшаға деген оң көзқарасын дамыту.	наурыз	Тәрбиешілер
"Үлкен мектеп жасына дейінгі балалармен сабақта сындарлы ойлауды дамыту"	Кеңістікте ойлау құралдары мен қабілеттері бойынша жадынамалар шығару жоспарлануда	сәуір	Әдіскер Тәрбиешілер
Мектепке дейінгі жастағы баланы оқытуда заманауи педагогикалық технологияларды қолдану"	Ата-аналарды балалардың денсаулығын сақтау әдістеріне тарту	мамыр	Тәрбиешілер
Ағымдағы жылға арналған міндеттер	Бір жылдағы жұмыс қорытындысын шығару	мамыр	Әдіскерлер

**ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ БОЙЫНША ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ «БІРТҮТАС ТӘРБИЕ»
2024-2025 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН**

№	Іс-шараның атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындалу мерзімдері
Қыркүйек – еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы 30 тамыз – Қазақстан Республикасының Конституциясына 29 жыл 1 сентябрь – «Білім күні» (День знаний)				

5 қыркүйек – Қазақстан халықтарының тілдері күні

Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні

Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні

Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні

Аптаның дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Аптаның дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Аптаның дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Аптаның дәйексөзі: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

1	1 қыркүйек - Білім күні "Балабақша - жайлы үй"	Балабақша бойынша экс- курсия	Меңгеруші, әдіскер, Педагогтаржеке ұжым	1 апта
2	«Тілім - менің тірегім»	Мәнерлеп оқу сайысы	Меңгеруші, әдіскер, Педагогтаржеке ұжым	1 апта
3	Жоба аясында балалар кітапханасы – "Кітап - менің қазынам"	Жобалық қызмет	Меңгеруші, әдіскер, Педагогтаржеке ұжым	2 апта
4	Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»	Отбасы күніне арналған челлендж	Меңгеруші, әдіскер, Педагогтаржеке ұжым	2 апта
5	"SMART BALA" жобасы «STEM – мектеп жасына дейінгі балаларға білім беру"	Балалардың құрастыру бойынша іс-әрекеттері: конструкторлар, модульдер, леголар, робототехника.	Меңгеруші, әдіскер, Педагогтаржеке ұжым	3 апта
6	Ақпараттық сауаттылықты білуге арналған "Теңге алу", "Айырмашылықтарды тап" ойындары	Дидактикалық, ұлттық, сю- жеттік-рөлдік ойындар	Меңгеруші, әдіскер, Педагогтаржеке ұжым	3 апта
7	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Асық- ату", "Хенталапай"	Ұлттық ойындар	Меңгеруші, әдіскер, Педагогтаржеке ұжым	4 апта
8	"Қауіпсіз қала" жол қозғалысы ережелері ойыны	Дидактикалық, сюжеттік- рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымдардың тәр- биешілері	Тұрақты

Қазан – тәуелсіздік және патриотизм айы

1 қазан – Халықаралық қарттар күні
5 қазан – Мұғалімдер күні
25 қазан – Республика күні
Аптаның дәйексөзі: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!
Аптаның дәйексөзі: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!
Аптаның дәйексөзі: Отанды сүю – отбасынан басталады!
Аптаның дәйексөзі: Отаным – алтын бесігім!

1	Экологиялық жоба "Таза балабақша»	Танымдық, эксперименттік іс-әрекет	Педагогтар мектепке дейінгі ұйымның	Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасына сәйкес
2	Мерекелеуге арналған іс-шаралар "Құрмет және құрмет күні "	Кездесулер, әңгімелесулер, ертеңгіліктер	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	1 апта
3	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Бестемше: "Біз - біргеміз - күштіміз" (мектепке дейінгі ұйым мұғалімдері арасында)	Жарыс-ойын	Меңгеруші, әдіскер, Педагогтаржеке ұжым	2 апта
4	"Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!"	Ертеңгілік	Меңгеруші, әдіскер, Педагогтаржеке ұжым	3 апта
5	"Әнұран айту" челленджі/ "Әнұранды орындау"	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	4 апта
6	"Сәлем, алтын күз!"	Ертеңгіліктер	Қазақ тілі пәнінің мұғалімі, мектепке дейінгі ұйымның музыкалық жетекшісі	4 апта

Қараша – әділдік пен жауапкершілік айы

15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні
16 қараша – Халықаралық толеранттылық күні
20 қараша – Дүниежүзілік балалар күні
Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!
Цитата недели: Тура биде туған жоқ!
Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі
Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

1	"Сиқырлы машиналар"	Сюжеттік-рөлдік ойындар, драматизация ойындары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	1 апта
---	---------------------	--	---------------------------------------	--------

2	"Біздің балабақша үшін бірігіс" акциясы	Ойыншықтарды жөндеу, кітаптар және т.б.	Мектепке дейінгі ұйым педагогтары	2 апта
3	"Адалдық алаңы"	Мультфильм көру, әңгімелер, дидактикалық ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, психолог.	3 апта
4	Жоба шеңберінде "Қамқор" құстарға арналған қоректендіргіштер мен құс қораларын жасау.	Тастанды материалдан құс қораларын және астауларды дайындау	Мектепке дейінгі ұйым педагогтары мен ата-аналар	4 апта
Желтоқсан – бірлік пен ынтымақ айы 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған				
1	"Ағаш тамырымен ұсталады" (тәрбие арасын-датанников және ата-аналар)	Зияткерлік ойындар	Педагогтар, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың әдіскері ұйымдар	1 апта
2	"Менің Республикам – менің мақтанышым!"	Ертеңгілік	Педагогтар, мектепке дейінгі ұйымның әдіскері	2 апта
3	Ертегілерді мемлекеттік тілде сахналау	Театрландырылған қызмет	Педагогтар, мектепке дейінгі ұйымның әдіскері	3 апта
4	"Сиқырлы жаңа жыл!"	Ертеңгілік	Педагогтар, мектепке дейінгі ұйымның әдіскері	4 апта
Қаңтар – заң және тәртіп айы 1 қаңтар – Жаңа жыл Аптаның дәйексөзі: Талап бар жерде тәртіп бар Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды				
1	"Теңге алу", "Айырмашылықтарды тап", "Банкомат", "Ақша жұмсауды үйрену", "Әмиян", "Дүкен" ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша бастауыш білімді қалыптастыру (заттарды тексеру, зерделеу, олардың пішін көлемін көрнекі түрде өлшеу, көрнекі ойлауды дамыту, есте сақтау, елестету, қолдың ұсақ моторикасы)	Дидактикалық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	1 апта

2	"Менің құқықтарым, менің міндеттерім" (мектепке дейінгі жастағы балалар үшін)	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2 апта
3	"Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелері"	Мектеп жасына дейінгі балалардың мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу бойынша әңгімелесулердің картотекасы	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3 апта
4	<u>«Біз – экологпыз»</u>	Танымдық, эксперименттік іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	4 апта
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы 14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні Ақпанның бірінші сейсенбісі — Дүниежүзілік қауіпсіз Интернет күні Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала Аптаның дәйексөзі: Жасампаздық – бәрімізге өнеге Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы				
1	"Мен зерттеушімін" - тапқырлыққа алғашқы қадам	Танымдық, эксперименттік іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	1 апта
2	"Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды»	Әңгімелесу, сюжетті түрде-рөлдік ойындар, драматизация	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2 апта
3	"Біз – қолөнер шеберлеріміз" (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналары арасында)	Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар	3 апта
Наурыз – тәуелсіздік және патриотизм айы 1 наурыз – Алғыс айту күні 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі 30 наурыз – Дүниежүзілік Жер күні Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы) Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады				

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

1	"Алғыс - ең кішкентай қасиет" (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары- ның және педагогтардың қатысуымен)	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйымдардың пе- дагогтары	1 апта
2	Аналар мерекесі	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйым педагогтары	2 апта
3	"Наурыз – жыл басы"	Ертеңгілік	Менгеруші, әдіскер, Педагогтаржеке ұжым	3 апта
4	"Жер сағаты" экологиялық акциясы	Акция	Менгеруші, әдіскер, Педагогтаржеке ұжым	4 апта

Сәуір – еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи бойынша)

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

1	"Кітапты шын жүректен сыйла" - Халықара- лық балалар кітабы күні	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйымдардың тәр- биешілері, ата-аналар	1 апта
2	"Еңбектенбеу - нанға қол жеткізу мүмкін емес"	Ересектердің еңбегімен та- ныстыру бойынша ұйымда- стырылған іс-шаралар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрби- ешілері	2 апта
3	"Сауда үйі", "Сұлулық салоны", "Емхана", "Автосервис" және т.б.	Сюжеттік-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрби- ешілері	2 апта
4	"Сіз кітап оқисыз ба, бәрін білесіз бе" (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)	Кездесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрби- ешілері	3 апта
5	"Әжелердің ертегілері"	Жобалық қызмет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрби- ешілері, ата-аналар, әжелер	4 апта

Мамыр – бірлік пен ынтымақ айы

1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні

7 мамыр – Отан қорғаушылар күні

9 мамыр – Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс күні

15 мамыр – Халықаралық отбасы күні
 18 мамыр – Халықаралық музейлер күні
 31 мамыр – Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні
 Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ
 Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күннің жоқ
 Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)
 Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

1	"Мықты достық – тығыз одақ"	Балалар суреттерінің көрмесі	Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілері	1 апта
2	Қазақстан халықтарының бірлігі күні	Ойын-сауық	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтары	1 апта
3	Неделя, приуроченная ко Дню семьи «Отбасылық дәстүрлер»	Суреттер, фотосуреттер көрмесі	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтары	2 апта
4	"Менің білімім – менің Отаныма!"	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2 апта
5	"Табиғатты сақтайық!"	Жобалық қызмет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3 апта
6	"Жас сарбаз"	Әскери-патриоттық сайыс-стоптар арасындағы әндер	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	4 апта