

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Алиев Нияз Мураза оглы

Дата рождения ребенка 10.07.2022

Дошкольная организации (детский сад/мини-центр)

Предшкольный класс школы

Группа дошкольной организации

Компетенции	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«Самолёты» Продолжать закреплять умение ходить, бегать, меняя направление «На прогулку мы пойдем» Продолжать закреплять умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	«По дорожке» Продолжать закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Котят и щенят» Продолжать закреплять умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	«Котят и щенят» Продолжать закреплять умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее «По дорожке» Продолжать закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам
Коммуникативные навыки	«Веселые загадки» Развивать умение слушать и понимать речь взрослых «Кто живет во дворе» Развивать умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	«Собери корзинки» Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки «Мы и окружающая среда» Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Поехали, поехали»	«Мы и окружающая среда» Продолжать закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Узнай по описанию» Продолжать закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

		Развивать умение иметь правильный темп речи «Узнай по описанию» Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Мы в театре» Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры «Собери пазл по смыслу» Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения «Кубики - рифмы» Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки «Кто внимательный» Развивать умение		
--	--	--	--	--

		произносить правильно специфические звуки казахского языка «Угадай, что звучит» Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова «Объясни, что это» Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить «Составь предложение» Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения «Составь предложения» Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Много - мало» Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец «Найди такой же» Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: «Соберем бусы» Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам «Найди друзей для	«Веселая математика» Продолжать закреплять умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Продолжать закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	«Строим башню» Развивать умение различать понятия «один», «много»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

	фигуры» Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Витамины» Продолжать развивать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) «Матрешки» Продолжать развивать умение выкладывать изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги «Городок для кукол» Продолжать развивать умение называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	«Заборчик для петушка» Продолжать развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Теремок» Продолжать развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Радуга» Продолжать развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Веселый поросенок» Продолжать развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Муравьи спешат домой» Продолжать развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Веселые бусины» Продолжать развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми	«Радуга» Продолжать закреплять умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Веселый паровозик» Продолжать закреплять умение владеть начальными навыками техники наклеивания	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

		предметами «Импровизация» Продолжать развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Разноцветные горки» Продолжать развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Музыкальный кубик» Продолжать развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми		
Социально-эмоциональные навыки	«Кто это?» Продолжать закреплять умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях «Найди предмет» Продолжать закреплять умение знать предметы и действия с ними, распознает их по картинке	«Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Продолжать развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Продолжать развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах «Наши помощники растения» Продолжать развивать умение	«Государственные символы» Продолжать закреплять умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

		наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Амангельдинова Алия Маратовна

Дата рождения ребенка 18.06.2022

Дошкольная организации (детский сад/мини-центр)

Предшкольный класс школы

Группа дошкольной организации

Компетенции	Мероприятия по результатамстартового контроля (развивающие, корректирующие)(октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)(февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)(июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«Самолёты» Продолжать закреплять умение ходить, бегать, меняя направление «На прогулку мы пойдем» Продолжать закреплять умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	«По дорожке» Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается «Кто выше» Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели «Котята и щенята» Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее «Водичка - водичка» Развивать умение обладать начальными навыками самообслуживания «Правила гигиены» Развивать умение Знать необходимость соблюдения	«По дорожке» Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается «Кто выше» Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели «Котята и щенята» Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее «Водичка - водичка» Развивать умение обладать начальными навыками самообслуживания «Правила гигиены» Развивать умение Знать необходимость соблюдения	Уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

		ежедневных гигиенических навыков	ежедневных гигиенических навыков	
Коммуникативные навыки	«Веселые загадки» Развивать умение слушать и понимать речь взрослых «Ветерок» Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания «Эхо» Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) «Как зовут зверят» Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы «Повторяй за мной» Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях «Игрушки» Закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: «Кто живет во дворе» Закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	«Собери корзинки» Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки «Мы и окружающая среда» Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Поехали, поехали» Развивать умение иметь правильный темп речи «Узнай по описанию» Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Мы в театре» Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей	«Собери корзинки» Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки «Мы и окружающая среда» Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Поехали, поехали» Развивать умение иметь правильный темп речи «Узнай по описанию» Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Мы в театре» Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей	Уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

		во время свободной игры «Собери пазл по смыслу» Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения «Кубики - рифмы» Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки «Кто внимательный» Развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка «Угадай, что звучит» Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова «Объясни, что это» Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить «Составь предложение» Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения «Составь предложения» Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:	во время свободной игры «Собери пазл по смыслу» Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения «Кубики - рифмы» Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки «Кто внимательный» Развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка «Угадай, что звучит» Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова «Объясни, что это» Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить «Составь предложение» Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения «Составь предложения» Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:	
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Много - мало» Развивать умение выполнять задания, опираясь на	«Строим башню» Развивать умение различать понятия «один», «много»	«Строим башню» Развивать умение различать понятия «один», «много»	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

	словесную инструкцию и образец «Найди такой же» Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: «Соберем бусы» Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам «Найди друзей для фигуры» Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	«Веселая математика» Развивать умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения «Угадай, что изменилось» Развивать умение определять пространственные направления относительно себя	«Веселая математика» Развивать умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения «Угадай, что изменилось» Развивать умение определять пространственные направления относительно себя	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Витамины» Продолжать развивать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) «Матрешки» Продолжать развивать умение выкладывать изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги «Городок для кукол» Продолжать развивать умение называть простейшие построенные	«Заборчик для петушка» Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Подбери по цвету» Развивать умение называть правильно основные цвета «Теремок» Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Подбери краски для картины» Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм «Радуга» Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	«Заборчик для петушка» Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Подбери по цвету» Развивать умение называть правильно основные цвета «Теремок» Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Подбери краски для картины» Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм «Радуга» Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

	конструкции и играет с ними, используя игрушки «Башня» Продолжать развивать умение складывать строительные детали в коробку «Колпачок» Продолжать развивать умение повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук)	при рисовании «Волшебные шарики» Развивать умение использовать различные приемы лепки «Веселый поросенок» Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Бусы для куклы» Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения «Муравьи спешат домой» Развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Миска с ягодами» Развивать умение соблюдать технику безопасности при лепке «Веселый паровозик» Развивать умение владеть начальными навыками техники наклеивания «Веселые бусины» Развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Танграм» Развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым «Дома на нашей	при рисовании «Волшебные шарики» Развивать умение использовать различные приемы лепки «Веселый поросенок» Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Бусы для куклы» Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения «Муравьи спешат домой» Развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Миска с ягодами» Развивать умение соблюдать технику безопасности при лепке «Веселый паровозик» Развивать умение владеть начальными навыками техники наклеивания «Веселые бусины» Развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Танграм» Развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым «Дома на нашей	
--	--	---	---	--

		улице» Развивать умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом «Импровизация» Развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Кровать для котенка» Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков «Забор для петушка» Развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм «Красивые домики» Развивать умение участвовать в коллективной постройке «Разноцветные горки» Развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Построим дом» Развивать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры «Облачко настроения» Развивать умение слушать музыкальное произведение до	улице» Развивать умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом «Импровизация» Развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Кровать для котенка» Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков «Забор для петушка» Развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм «Красивые домики» Развивать умение участвовать в коллективной постройке «Разноцветные горки» Развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Построим дом» Развивать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры «Облачко настроения» Развивать умение слушать музыкальное произведение до	
--	--	--	--	--

		конца, понимать характер музыки «Музыкальный кубик» Развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми «Оркестр» Развивать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления «Казахский танец» Развивать умение знать простые танцевальные движения казахского народа «Музыкальный магазин» Развивать умение знать музыкальные инструменты, играть на них	конца, понимать характер музыки «Музыкальный кубик» Развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми «Оркестр» Развивать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления «Казахский танец» Развивать умение знать простые танцевальные движения казахского народа «Музыкальный магазин» Развивать умение знать музыкальные инструменты, играть на них	
Социально-эмоциональные навыки	«Найди предмет» Продолжать развивать умение знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке «Овощи» Продолжать развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов «Кто где живет и чем питается?» Продолжать развивать умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	«Моя семья» Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей «Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных	«Моя семья» Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей «Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

		символах «Что хорошо, а что плохо» Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках «Наши помощники растения» Развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	символах «Что хорошо, а что плохо» Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках «Наши помощники растения» Развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	
--	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Анощенко Юлиа Викторовна

Дата рождения ребенка 16.12.2022

Дошкольная организации (детский сад/мини-центр)

Предшкольный класс школы

Группа дошкольной организации

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)(октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)(февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)(июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«Самолёты» Продолжать развивать умение ходить, бегать, меняя направление «По тропинке» Продолжать развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами «Моем ручки» Продолжать развивать умение самостоятельно мыть лицо, руки:	«По дорожке» Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Кто выше» Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели «Котята и щенята» Закреплять умение ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускаться с нее «Водичка - водичка» Закреплять умение обладать начальными навыками самообслуживания «Правила гигиены» Закреплять умение знать необходимость соблюдения	«Самолёты» Продолжать развивать умение ходить, бегать, меняя направление «По тропинке» Продолжать развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

		ежедневных гигиенических навыков		
Коммуникативные навыки	«Ветерок» Закреплять умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания «Эхо» Закреплять умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) «Как зовут зверят» Закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы «Повторяй за мной» Закреплять умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях «Игрушки» Закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: «Кто живет во дворе» Закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций «Солнышко» Развивать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	«Мы и окружающая среда» Продолжать развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Узнай по описанию» Продолжать развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Продолжать развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Продолжать развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Угадай, что звучит» Продолжать развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова	«Рассказы с картинками» Продолжать развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Продолжать развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

Познавательные и интеллектуальные навыки	«Много - мало» Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	«Строим башню» Закреплять умение различать понятия «один», «много» «Веселая математика» Закреплять умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения «Угадай, что изменилось» Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя	«Строим башню» Развивать умение различать понятия «один», «много» «Веселая математика» Развивать умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения «Угадай, что изменилось» Развивать умение определять пространственные направления относительно себя	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Витамины» Продолжать развивать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) «Матрешки» Продолжать развивать умение выкладывать изображения и составляет их на фланелеграфе(линия х, квадратах), листе бумаги «Городок для кукол» Продолжать развивать умение	«Заборчик для петушка» Закреплять умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Подбери по цвету» Закреплять умение называть правильно основные цвета «Теремок» Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Подбери краски для картины» Закреплять умение владеть начальными навыками рисования форм «Радуга» Закреплять умение проявлять	«Теремок» Продолжать закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Бусы для куклы» Продолжать закреплять умение самостоятельно лепить предметы	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

	называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки «Колпачок» Продолжать развивать умение повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращает кисти рук)	аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Волшебные шарики» Закреплять умение использовать различные приемы лепки «Веселый поросенок» Закреплять умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Бусы для куклы» Закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения «Муравьи спешат домой» Закреплять умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Миска с ягодами» Закреплять умение соблюдать технику безопасности при лепке «Веселый паровозик» Закреплять умение владеть начальными навыками техники наклеивания «Веселые бусины» Закреплять умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Танграм» Закреплять умение размещать и		
--	---	---	--	--

		склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым «Дома на нашей улице» Закреплять умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом «Импровизация» Закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Кроватка для котенка» Закреплять умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков «Забор для петушка» Закреплять умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм «Красивые домики» Закреплять умение участвовать в коллективной постройке «Разноцветные горки» Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Построим дом» Закреплять умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры «Облачко настроения» Закреплять		
--	--	--	--	--

		умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки «Музыкальный кубик» Закреплять умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми «Оркестр» Закреплять умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления «Казахский танец» Закреплять умение знать простые танцевальные движения казахского народа «Музыкальный магазин» Закреплять умение знать музыкальные инструменты, играть на них		
Социально-эмоциональные навыки	«Кто это?» Продолжать закреплять умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях «Найди предмет» Продолжать закреплять умение знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	«Моя семья» Закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей «Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Закреплять умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Закреплять умение иметь первоначальные представления о городе и поселке,	«Моя семья» Продолжать закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей «Государственные символы» Продолжать закреплять умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

		столице Республики Казахстан, государственных символах «Что хорошо, а что плохо» Закреплять умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках «Наши помощники растения» Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Балта Жандос Сүндөтұлы

Дата рождения ребенка 27.03.2022

Дошкольная организации (детский сад/мини-центр)

Предшкольный класс школы

Группа дошкольной организации

Выбыл с 12.01.2026

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)(октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)(февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)(июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«По тропинке» Продолжать закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами «На прогулку мы пойдем» Продолжать закреплять умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	«По дорожке» Продолжать закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Кто выше» Продолжать закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		
Коммуникативные навыки	«Веселые загадки» Развивать умение слушать и понимать речь взрослых «Ветерок» Закреплять умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания «Эхо» Закреплять умение произносить	«Собери корзинки» Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки «Мы и окружающая среда» Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Развивать умение		

	правильно слова и простые фразы (2-4 слова) «Как зовут зверят» Закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы «Повторяй за мной» Закреплять умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях «Игрушки» Закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: «Кто живет во дворе» Закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстрации «Солнышко» Развивать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	согласовывать слова в роде, числе, падеже «Поехали, поехали» Развивать умение иметь правильный темп речи «Узнай по описанию» Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Мы в театре» Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры «Собери пазл по смыслу» Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения «Кубики - рифмы» Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки		
--	---	--	--	--

		«Кто внимательный» Развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка «Угадай, что звучит» Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова «Объясни, что это» Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить «Составь предложение» Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения «Составь предложения» Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Соберем бусы» Продолжать закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам «Найди друзей для фигуры» Продолжать закреплять умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	«Веселая математика» Продолжать закреплять умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Узнай фигуру» Продолжать закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения «Угадай, что изменилось» Продолжать закреплять умение определять пространственные		

		направления относительно себя		
Творческие навыки, навыкиисследова тельской деятельности	«Витамины» Продолжать развивать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) «Матрешки» Продолжать развивать умение выкладывать изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги «Городок для кукол» Продолжать развивать умение называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	«Теремок» Продолжать закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Веселый поросенок» Продолжать закреплять умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Муравьи спешат домой» Продолжать закреплять умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Импровизация» Продолжать закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Забор для петушка» Продолжать закреплять умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм «Построим дом» Продолжать закреплять умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры		
Социально- эмоциональн ыенавыки	«Кто это?» Продолжать закреплять умение откликаться на свое	«Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Продолжать закреплять умение		

	имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях «Найди предмет» Продолжать закреплять умение знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Что хорошо, а что плохо» Продолжать закреплять умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Гелашвили Ясмин Демуровна

Дата рождения ребенка 27.01.2022

Дошкольная организации (детский сад/мини-центр)

Предшкольный класс школы

Группа дошкольной организации

Выбыла с 27.02.2026

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)(октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)(февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)(июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«Самолёты» Продолжать развивать умение ходить, бегать, меняя направление «По тропинке» Продолжать закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы «Моем ручки» Продолжать закреплять умение самостоятельно мыть лицо, руки	«По дорожке» Продолжать закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Котят и щенят» Продолжать закреплять умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее		
Коммуникативные навыки	«Ветерок» Продолжать закреплять умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания «Как зовут зверят» Продолжать закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы «Игрушки»	«Мы и окружающая среда» Продолжать развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Узнай по описанию» Продолжать развивать умение рассказывать о том,		

	Продолжать закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: «Кто живет во дворе» Продолжать закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Продолжать развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Продолжать развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Угадай, что звучит» Продолжать развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова		
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Много - мало» Продолжать закреплять умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец «Найди такой же» Продолжать закреплять умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: «Найди друзей для фигуры» Продолжать закреплять умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету,	«Веселая математика» Продолжать закреплять умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Угадай, что изменилось» Продолжать закреплять умение определять пространственные направления относительно себя		

	объему, форме			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Спрячь картинку» Продолжать закреплять умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии «Змейка» Продолжать закреплять умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги «Конфеты для кукол» Продолжать закреплять умение изучать предметы, которые лепит «Норка для мышки» Продолжать закреплять умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	«Теремок» Продолжать закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Веселый поросенок» Продолжать закреплять умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Муравьи спешат домой» Продолжать закреплять умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Импровизация» Продолжать закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Забор для петушка» Продолжать закреплять умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм «Построим дом» Продолжать закреплять умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры		
Социально-эмоциональные навыки	«Кто это?» Продолжать закреплять умение откликаться на свое	«Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Продолжать закреплять умение		

	имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях «Кто где живет и чем питается?» Продолжать закреплять умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Что хорошо, а что плохо» Продолжать закреплять умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках «Наши помощники растения» Продолжать закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Бисенгалиев Ануар Нурдаулетович

Дата рождения ребенка 26.07.2022

Дошкольная организации (детский сад/мини-центр)

Предшкольный класс школы

Группа дошкольной организации

Компетенции	Мероприятия по результатамстартового контроля(развивающие, корректирующие)(октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие)(февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля(развивающие, корректирующие)(июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«Самолёты» Развивать умение ходить, бегать, меняя направление «По тропинке» Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами «Моем ручки» Развивать умение самостоятельно мыть лицо, руки: «На прогулку мы пойдем» Развивать умение одевается и раздевается в определённой последовательности:	«По дорожке» Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Кто выше» Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели «Котята и щенята» Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее «Водичка - водичка» Развивать умение Обладать начальными навыками самообслуживания «Правила гигиены» Развивать умение Знать необходимость соблюдения ежедневных	«По дорожке» Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Кто выше» Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели «Котята и щенята» Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее «Водичка - водичка» Развивать умение Обладать начальными навыками самообслуживания «Правила гигиены» Развивать умение Знать необходимость соблюдения ежедневных	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

		гигиенических навыков	гигиенических навыков	
Коммуника тивные навыки	«Веселые загадки» Развивать умение слушать и понимать речь взрослых «Ветерок» Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания «Эхо» Развивать умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) «Как зовут зверят» Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы «Повторяй за мной» Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях «Игрушки» Развивать умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: «Кто живет во дворе» Развивать умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций «Солнышко» Развивать умение повторять текст стихотворений полностью с	«Собери корзинки» Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки «Мы и окружающая среда» Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Поехали, поехали» Развивать умение иметь правильный темп речи «Узнай по описанию» Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Мы в театре» Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной	«Собери корзинки» Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки «Мы и окружающая среда» Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Поехали, поехали» Развивать умение иметь правильный темп речи «Узнай по описанию» Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Мы в театре» Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

	помощью педагога	игры «Собери пазл по смыслу» Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения «Кубики - рифмы» Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки «Кто внимательный» Развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка «Угадай, что звучит» Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова «Объясни, что это» Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить «Составь предложение» Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения «Составь предложения» Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:	игры «Собери пазл по смыслу» Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения «Кубики - рифмы» Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки «Кто внимательный» Развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка «Угадай, что звучит» Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова «Объясни, что это» Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить «Составь предложение» Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения «Составь предложения» Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:	
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Много - мало» Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную	«Строим башню» Развивать умение различать понятия «один», «много» «Веселая	«Строим башню» Развивать умение различать понятия «один», «много» «Веселая	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

	инструкцию и образец «Найди такой же» Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: «Соберем бусы» Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам «Найди друзей для фигуры» Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	математика» Развивать умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения «Угадай, что изменилось» Развивать умение определять пространственные направления относительно себя	математика» Развивать умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения «Угадай, что изменилось» Развивать умение определять пространственные направления относительно себя	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Спрячь картинку» Развивать умение держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии «Что лишнее» Развивать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено «Змейка» Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги «Придумай рисунок» Развивать умение владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке «Конфеты для кукол» Развивать умение изучать предметы, которые лепит «Витамины»	«Заборчик для петушка» Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Подбери по цвету» Развивать умение называть правильно основные цвета «Теремок» Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Подбери краски для картины» Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм «Радуга» Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Волшебные	«Заборчик для петушка» Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Подбери по цвету» Развивать умение называть правильно основные цвета «Теремок» Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Подбери краски для картины» Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм «Радуга» Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Волшебные	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

Развивать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) «Норка для мышки» Развивать умение вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек «Веселые пуговицы» Развивать умение ставить готовое изделие на подставку, убирает материал после работы «Смятая бумага» Развивать умение знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) «Матрешки» Развивать умение выкладывать изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги «Волшебный ковер» Развивать умение выкладывать и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе «Разложи фигуры» Развивать умение размещать геометрические фигуры, орнаменты «Башня из	шарики» Развивать умение использовать различные приемы лепки «Веселый поросенок» Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Бусы для куклы» Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения «Муравьи спешат домой» Развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Миска с ягодами» Развивать умение соблюдать технику безопасности при лепке «Веселый паровозик» Развивать умение владеть начальными навыками техники наклеивания «Веселые бусины» Развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Танграм» Развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым «Дома на нашей улице» Развивать умение	шарики» Развивать умение использовать различные приемы лепки «Веселый поросенок» Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Бусы для куклы» Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения «Муравьи спешат домой» Развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Миска с ягодами» Развивать умение соблюдать технику безопасности при лепке «Веселый паровозик» Развивать умение владеть начальными навыками техники наклеивания «Веселые бусины» Развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Танграм» Развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым «Дома на нашей улице» Развивать умение	
---	--	--	--

	кубиков» Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу «Городок для кукол» Развивать умение называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки «Домик для собачки» Развивать умение сооружать самостоятельно конструкции «Башня» Развивать умение складывать строительные детали в коробку «Громкие подскázky» Развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию «Угадай песенку» Развивать умение узнавать песни, которые слышал ранее «Колпачок» Развивать умение повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращает кисти рук) «Игра на ложках» Развивать умение различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и	участвовать в коллективных работах и делать их с интересом «Импровизация» Развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Кроватка для котенка» Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков «Забор для петушка» Развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм «Красивые домики» Развивать умение участвовать в коллективной постройке «Разноцветные горки» Развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Построим дом» Развивать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры «Облачко настроения» Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать	участвовать в коллективных работах и делать их с интересом «Импровизация» Развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Кроватка для котенка» Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков «Забор для петушка» Развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм «Красивые домики» Развивать умение участвовать в коллективной постройке «Разноцветные горки» Развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Построим дом» Развивать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры «Облачко настроения» Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки «Музыкальный	
--	--	---	--	--

	др.)	характер музыки «Музыкальный кубик» Развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми «Оркестр» Развивать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления «Казахский танец» Развивать умение знать простые танцевальные движения казахского народа «Музыкальный магазин» Развивать умение знать музыкальные инструменты, играть на них	кубик» Развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми «Оркестр» Развивать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления «Казахский танец» Развивать умение знать простые танцевальные движения казахского народа «Музыкальный магазин» Развивать умение знать музыкальные инструменты, играть на них	
Социально-эмоциональные навыки	«Кто это?» Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях «Найди предмет» Развивать умение знать предметы и действия с ними, распознает их по картинке «Овощи» Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов «Кто где живет и чем питается?» Развивать умение бережно относиться к растениям и животным: любит их, ласкает	«Моя семья» Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей «Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	«Моя семья» Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей «Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

		«Что хорошо, а что плохо» Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках «Наши помощники растения» Развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	«Что хорошо, а что плохо» Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках «Наши помощники растения» Развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	
--	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Герасимчук Ян Юрьевич

Дата рождения ребенка 19.08.2022

Дошкольная организации (детский сад/мини-центр)

Предшкольный класс школы

Группа дошкольной организации

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)(октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)(февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)(июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«По тропинке» Продолжать закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы «На прогулку мы пойдем» Продолжать закреплять умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	«По дорожке» Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Кто выше» Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели «Котята и щенята» Закреплять умение ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускаться с нее «Водичка - водичка» Закреплять умение обладать начальными навыками самообслуживания «Правила гигиены» Закреплять умение знать необходимость соблюдения ежедневных	«По дорожке» Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Кто выше» Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели «Котята и щенята» Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее «Водичка - водичка» Развивать умение обладать начальными навыками самообслуживания «Правила гигиены» Развивать умение знать необходимость соблюдения ежедневных	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым

		гигиенических навыков	гигиенических навыков	
Коммуника тивные навыки	«Веселые загадки» Развивать умение слушать и понимать речь взрослых «Ветерок» Закреплять умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания «Эхо» Закреплять умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) «Как зовут зверят» Закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы «Повторяй за мной» Закреплять умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях «Игрушки» Закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: «Кто живет во дворе» Закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраци «Солнышко» Развивать умение повторять текст стихотворений полностью с	«Собери корзинки» Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки «Мы и окружающая среда» Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Поехали, поехали» Развивать умение иметь правильный темп речи «Узнай по описанию» Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Мы в театре» Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной	«Собери корзинки» Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки «Мы и окружающая среда» Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Поехали, поехали» Развивать умение иметь правильный темп речи «Узнай по описанию» Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Мы в театре» Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым

	помощью педагога	игры «Собери пазл по смыслу» Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения «Кубики - рифмы» Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки «Кто внимательный» Развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка «Угадай, что звучит» Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова «Объясни, что это» Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить «Составь предложение» Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения «Составь предложения» Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:	игры «Собери пазл по смыслу» Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения «Кубики - рифмы» Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки «Кто внимательный» Развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка «Угадай, что звучит» Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова «Объясни, что это» Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить «Составь предложение» Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения «Составь предложения» Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:	
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Много - мало» Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную	«Строим башню» Закреплять умение различать понятия «один», «много» «Веселая	«Строим башню» Развивать умение различать понятия «один», «много» «Веселая	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым

	инструкцию и образец «Найди такой же» Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: «Соберем бусы» Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам «Найди друзей для фигуры» Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	математика» Закреплять умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения «Угадай, что изменилось» Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя	математика» Развивать умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения «Угадай, что изменилось» Развивать умение определять пространственные направления относительно себя	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Витамины» Продолжать развивать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) «Матрешки» Продолжать развивать умение выкладывать изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги «Городок для кукол» Продолжать развивать умение называть простейшие построенные конструкции и	«Заборчик для петушка» Закреплять умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Подбери по цвету» Закреплять умение называть правильно основные цвета «Теремок» Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Подбери краски для картины» Закреплять умение владеть начальными навыками рисования форм «Радуга» Закреплять умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное	«Танграм» Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым

	играет с ними, используя игрушки	поведение при рисовании «Волшебные шарики» Закреплять умение использовать различные приемы лепки «Веселый поросенок» Закреплять умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Бусы для куклы» Закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения «Муравьи спешат домой» Закреплять умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Миска с ягодами» Закреплять умение соблюдать технику безопасности при лепке «Веселый паровозик» Закреплять умение владеть начальными навыками техники наклеивания «Веселые бусины» Закреплять умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Танграм» Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		
--	-------------------------------------	---	--	--

		«Дома на нашей улице» Закреплять умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом «Импровизация» Закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Кроватка для котенка» Закреплять умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков «Забор для петушка» Закреплять умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм «Красивые домики» Закреплять умение участвовать в коллективной постройке «Разноцветные горки» Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Построим дом» Закреплять умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры «Облачко настроения» Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки		
--	--	--	--	--

		«Музыкальный кубик» Закреплять умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми «Оркестр» Закреплять умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления «Казахский танец» Закреплять умение знать простые танцевальные движения казахского народа «Музыкальный магазин» Закреплять умение знать музыкальные инструменты, играть на них		
Социально-эмоциональные навыки	«Кто это?» Продолжать закреплять умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях «Найди предмет» Продолжать закреплять умение знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	«Моя семья» Закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей «Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Закреплять умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Закреплять умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах «Что хорошо, а что плохо» Закреплять умение различать хорошее и плохое поведение	«Моя семья» Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей «Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах «Что хорошо, а что плохо» Развивать умение различать хорошее и плохое поведение	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым

		плохо» Закреплять умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках «Наши помощники растения» Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	плохо» Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках «Наши помощники растения» Развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	
--	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Зайцева Эмилия Вячеславовна

Дата рождения ребенка 20.10.2022

Дошкольная организации (детский сад/мини-центр)

Предшкольный класс школы

Группа дошкольной организации

Компетенции	Мероприятия По результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия По Результатам Промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«Самолёты» Продолжать развивать умение ходить, бегать, меняя направление «По тропинке» Продолжать закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами «Моем ручки» Продолжать закреплять умение самостоятельно мыть лицо, руки	«По дорожке» Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Кто выше» Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели «Котята и щенята» Закреплять умение ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускаться с нее «Водичка - водичка» Закреплять умение обладать начальными навыками самообслуживания «Правила гигиены» Закреплять умение знать необходимость соблюдения ежедневных	«По дорожке» Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Кто выше» Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели «Котята и щенята» Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее «Водичка - водичка» Развивать умение обладать начальными навыками самообслуживания «Правила гигиены» Развивать умение Знать необходимость соблюдения ежедневных	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

		гигиенических навыков	гигиенических навыков	
Коммуника тивные навыки	«Ветерок» Продолжать закреплять умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания «Как зовут зверят» Продолжать закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы «Игрушки» Продолжать закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: «Кто живет во дворе» Продолжать закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	«Собери корзинки» Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки «Мы и окружающая среда» Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Поехали, поехали» Развивать умение иметь правильный темп речи «Узнай по описанию» Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Мы в театре» Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной	«Собери корзинки» Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки «Мы и окружающая среда» Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Поехали, поехали» Развивать умение иметь правильный темп речи «Узнай по описанию» Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Мы в театре» Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

		игры «Собери пазл по смыслу» Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения «Кубики - рифмы» Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки «Кто внимательный» Развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка «Угадай, что звучит» Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова «Объясни, что это» Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить «Составь предложение» Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения «Составь предложения» Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:	игры «Собери пазл по смыслу» Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения «Кубики - рифмы» Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки «Кто внимательный» Развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка «Угадай, что звучит» Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова «Объясни, что это» Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить «Составь предложение» Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения «Составь предложения» Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:	
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Много - мало» Продолжать закреплять умение выполнять задания, опираясь на	«Строим башню» Закреплять умение различать понятия «один», «много» «Веселая	«Строим башню» Развивать умение различать понятия «один», «много» «Веселая	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

	словесную инструкцию и образец «Найди такой же» Продолжать закреплять умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: «Найди друзей для фигуры» Продолжать закреплять умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	математика» Закреплять умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения «Угадай, что изменилось» Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя	математика» Развивать умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения «Угадай, что изменилось» Развивать умение определять пространственные направления относительно себя	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Спрячь картинку» Продолжать закреплять умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии «Змейка» Продолжать закреплять умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги «Конфеты для кукол» Продолжать закреплять умение изучать предметы, которые лепит «Норка для мышки» Продолжать закреплять умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок,	«Заборчик для петушка» Закреплять умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Подбери по цвету» Закреплять умение называть правильно основные цвета «Теремок» Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Подбери краски для картины» Закреплять умение владеть начальными навыками рисования форм «Радуга» Закреплять умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при	«Заборчик для петушка» Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Подбери по цвету» Развивать умение называть правильно основные цвета «Теремок» Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Подбери краски для картины» Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм «Радуга» Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Волшебные	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

	мисочек	рисовании «Волшебные шарики» Закреплять умение использовать различные приемы лепки «Веселый поросенок» Закреплять умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Бусы для куклы» Закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения «Муравьи спешат домой» Закреплять умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Миска с ягодами» Закреплять умение соблюдать технику безопасности при лепке «Веселый паровозик» Закреплять умение владеть начальными навыками техники наклеивания «Веселые бусины» Закреплять умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Танграм» Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым «Дома на нашей	шарики» Развивать умение использовать различные приемы лепки «Веселый поросенок» Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Бусы для куклы» Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения «Муравьи спешат домой» Развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Миска с ягодами» Развивать умение соблюдать технику безопасности при лепке «Веселый паровозик» Развивать умение владеть начальными навыками техники наклеивания «Веселые бусины» Развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Танграм» Развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым «Дома на нашей улице» Развивать умение	
--	---------	--	--	--

		улице» Закреплять умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом «Импровизация» Закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Кроватка для котенка» Закреплять умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков «Забор для петушка» Закреплять умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм «Красивые домики» Закреплять умение участвовать в коллективной постройке «Разноцветные горки» Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Построим дом» Закреплять умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры «Облачко настроения» Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки «Музыкальный	участвовать в коллективных работах и делать их с интересом «Импровизация» Развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Кроватка для котенка» Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков «Забор для петушка» Развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм «Красивые домики» Развивать умение участвовать в коллективной постройке «Разноцветные горки» Развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Построим дом» Развивать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры «Облачко настроения» Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки «Музыкальный	
--	--	--	---	--

		кубик» Закреплять умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми «Оркестр» Закреплять умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления «Казахский танец» Закреплять умение знать простые танцевальные движения казахского народа «Музыкальный магазин» Закреплять умение знать музыкальные инструменты, играть на них	кубик» Развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми «Оркестр» Развивать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления «Казахский танец» Развивать умение знать простые танцевальные движения казахского народа «Музыкальный магазин» Развивать умение знать музыкальные инструменты, играть на них	
Социально-эмоциональные навыки	«Кто это?» Продолжать закреплять умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях «Кто где живет и чем питается?» Продолжать закреплять умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	«Моя семья» Закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей «Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Закреплять умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Закреплять умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах «Что хорошо, а что плохо»	«Моя семья» Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей «Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах «Что хорошо, а что плохо»	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

		Закреплять умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках «Наши помощники растения» Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках «Наши помощники растения» Развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Кандалов Артем Дмитриевич

Дата рождения ребенка 14.06.2022

Дошкольная организации (детский сад/мини-центр)

Предшкольный класс школы

Группа дошкольной организации

Выбыл с 27.03.2026

Компетенции	Мероприятия По результатам стартового контроля(разви вающие, корректирующи е)(октябрь- декабрь)	Мероприятия по ре зультатам промежу тного контроля(ра звивающие, коррек тирующие)(февраль- апрель	Мероприятия по результатам Итогового контроля (развивающие, корректирующие(и июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«По тропинке» Продолжать закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы «На прогулку мы пойдем» Продолжать закреплять умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	«По дорожке» Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается «Кто выше» Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели «Котята и щенята» Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее «Водичка - водичка» Развивать умение обладать начальными навыками самообслуживания «Правила гигиены» Развивать умение Знать необходимость соблюдения ежедневных		

		гигиенических навыков		
Коммуника тивные навыки	«Веселые загадки» Развивать умение слушать и понимать речь взрослых «Ветерок» Закреплять умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания «Эхо» Закреплять умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) «Как зовут зверят» Закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы «Повторяй за мной» Закреплять умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях «Игрушки» Закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: «Кто живет во дворе» Закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстрации «Солнышко» Развивать умение повторять текст стихотворений полностью с	«Собери корзинки» Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки «Мы и окружающая среда» Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Поехали, поехали» Развивать умение иметь правильный темп речи «Узнай по описанию» Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Мы в театре» Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной		

	помощью педагога	игры «Собери пазл по смыслу» Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения «Кубики - рифмы» Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки «Кто внимательный» Развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка «Угадай, что звучит» Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова «Объясни, что это» Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить «Составь предложение» Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения «Составь предложения» Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Много - мало» Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную	«Строим башню» Развивать умение различать понятия «один», «много» «Веселая		

	инструкцию и образец «Найди такой же» Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: «Соберем бусы» Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам «Найди друзей для фигуры» Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	математика» Развивать умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения «Угадай, что изменилось» Развивать умение определять пространственные направления относительно себя		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Витамины» Продолжать развивать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) «Матрешки» Продолжать развивать умение выкладывать изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги «Городок для кукол» Продолжать развивать умение называть простейшие построенные конструкции и	«Заборчик для петушка» Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Подбери по цвету» Развивать умение называть правильно основные цвета «Теремок» Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Подбери краски для картины» Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм «Радуга» Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании		

	играет с ними, используя игрушки	«Волшебные шарики» Развивать умение использовать различные приемы лепки «Веселый поросенок» Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Бусы для куклы» Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения «Муравьи спешат домой» Развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Миска с ягодами» Развивать умение соблюдать технику безопасности при лепке «Веселый паровозик» Развивать умение владеть начальными навыками техники наклеивания «Веселые бусины» Развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Танграм» Развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым «Дома на нашей улице»		
--	-------------------------------------	---	--	--

		Развивать умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом «Импровизация» Развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Кроватка для котенка» Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков «Забор для петушка» Развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм «Красивые домики» Развивать умение участвовать в коллективной постройке «Разноцветные горки» Развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Построим дом» Развивать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры «Облачко настроения» Развивать умение слушать музыкальное произведение до		
--	--	--	--	--

		конца, понимать характер музыки «Музыкальный кубик» Развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми «Оркестр» Развивать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления «Казахский танец» Развивать умение знать простые танцевальные движения казахского народа «Музыкальный магазин» Развивать умение знать музыкальные инструменты, играть на них		
Социально-эмоциональные навыки	«Кто это?» Продолжать закреплять умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях «Найди предмет» Продолжать закреплять умение знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	«Моя семья» Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей «Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных		

		символах «Что хорошо, а что плохо» Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках «Наши помощники растения» Развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Краснов Глеб Александрович

Дата рождения ребенка 08.01.2022

Дошкольная организации (детский сад /мини-центр)

Предшкольный класс школы

Группа дошкольной организации

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программедошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«Самолёты» Продолжать развивать умение ходить, бегать, меняя направление «По тропинке» Продолжать закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы «Моем ручки» Продолжать закреплять умение самостоятельно мыть лицо, руки	«По дорожке» Продолжать закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Котята и щенята» Продолжать закреплять умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	«Самолёты» Продолжать развивать умение ходить, бегать, меняя направление «По тропинке» Продолжать развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам
Коммуникативные навыки	«Ветерок» Продолжать закреплять умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания «Как зовут зверят» Продолжать закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы «Игрушки» Продолжать	«Мы и окружающая среда» Продолжать развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Узнай по описанию» Продолжать развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел,	«Рассказы с картинками» Продолжать развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Продолжать развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

	закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: «Кто живет во дворе» Продолжать закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	что делал сам «Рассказы с картинками» Продолжать развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Продолжать развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Угадай, что звучит» Продолжать развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова	эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Много - мало» Продолжать закреплять умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец «Найди такой же» Продолжать закреплять умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: «Найди друзей для фигуры» Продолжать закреплять умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	«Веселая математика» Продолжать закреплять умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Продолжать закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	«Чья дорожка длиннее» Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Продолжать закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Спрячь картинку» Продолжать закреплять умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии «Змейка» Продолжать закреплять умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги «Конфеты для кукол» Продолжать закреплять умение изучать предметы, которые лепит «Норка для мышки» Продолжать закреплять умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	«Заборчик для петушка» Продолжать развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Теремок» Продолжать развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Радуга» Продолжать развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Веселый поросенок» Продолжать развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Муравьи спешат домой» Продолжать развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Веселые бусины» Продолжать развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Импровизация» Продолжать развивать умение различать геометрические формы, украшать их	«Радуга» Продолжать закреплять умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Веселый паровозик» Продолжать закреплять умение владеть начальными навыками техники наклеивания	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам
--	---	--	---	--

		орнаментами «Разноцветные горки» Продолжать развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Музыкальный кубик» Продолжать развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми		
Социально-эмоциональные навыки	«Кто это?» Продолжать закреплять умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях «Кто где живет и чем питается?» Продолжать закреплять умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	«Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Продолжать развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Продолжать развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах «Наши помощники растения» Продолжать развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	«Государственные символы» Продолжать закреплять умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Кузнецов Соломон Денисович

Дата рождения ребенка 24.02.2022

Дошкольная организации (детский сад /мини-центр)

Предшкольный класс школы

Группа дошкольной организации

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программедошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«Самолёты» Продолжать развивать умение ходить, бегать, меняя направление «По тропинке» Продолжать закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы «Моем ручки» Продолжать закреплять умение самостоятельно мыть лицо, руки	«По дорожке» Продолжать закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Котята и щенята» Продолжать закреплять умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	«Самолёты» Продолжать развивать умение ходить, бегать, меняя направление «По тропинке» Продолжать развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам
Коммуникативные навыки	«Ветерок» Продолжать закреплять умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания «Как зовут зверят» Продолжать закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы «Игрушки» Продолжать	«Мы и окружающая среда» Продолжать развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Узнай по описанию» Продолжать развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел,	«Рассказы с картинками» Продолжать развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Продолжать развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

	закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: «Кто живет во дворе» Продолжать закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	что делал сам «Рассказы с картинками» Продолжать развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Продолжать развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Угадай, что звучит» Продолжать развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова	эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Много - мало» Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец «Соберем бусы» Продолжать закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	«Веселая математика» Продолжать закреплять умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Продолжать закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	«Чья дорожка длиннее» Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Продолжать закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Спрячь картинку» Продолжать закреплять умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии «Змейка» Продолжать закреплять умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги «Конфеты для кукол» Продолжать закреплять умение изучать предметы, которые лепит «Норка для мышки» Продолжать закреплять умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек «Веселые пуговицы» Продолжать закреплять умение ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы «Смятая бумага» Продолжать закреплять умение знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	«Заборчик для петушка» Продолжать развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Теремок» Продолжать развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Радуга» Продолжать развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Веселый поросенок» Продолжать развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Муравьи спешат домой» Продолжать развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Веселые бусины» Продолжать развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Импровизация» Продолжать развивать умение различать геометрические формы, украшать их	«Радуга» Продолжать закреплять умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Веселый паровозик» Продолжать закреплять умение владеть начальными навыками техники наклеивания	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам
--	--	--	---	--

		орнаментами «Разноцветные горки» Продолжать развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Музыкальный кубик» Продолжать развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми		
Социально-эмоциональные навыки	«Кто это?» Продолжать закреплять умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях «Кто где живет и чем питается?» Продолжать закреплять умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать «Найди предмет» Продолжать закреплять умение знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	«Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Продолжать развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Продолжать развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах «Наши помощники растения» Продолжать развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	«Государственные символы» Продолжать закреплять умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Лобас Тимофей Вячеславович

Дата рождения ребенка 07.03.2022

Дошкольная организации (детский сад /мини-центр)

Предшкольный класс школы

Группа дошкольной организации

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программедошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«Самолёты» Продолжать развивать умение ходить, бегать, меняя направление «По тропинке» Продолжать закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы «Моем ручки» Продолжать закреплять умение самостоятельно мыть лицо, руки	«По дорожке» Продолжать закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Котята и щенята» Продолжать закреплять умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	«Самолёты» Продолжать развивать умение ходить, бегать, меняя направление «По тропинке» Продолжать развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам
Коммуникативные навыки	«Ветерок» Продолжать закреплять умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания «Как зовут зверят» Продолжать закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы «Игрушки» Продолжать	«Мы и окружающая среда» Продолжать развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Узнай по описанию» Продолжать развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел,	«Рассказы с картинками» Продолжать развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Продолжать развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

	закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: «Кто живет во дворе» Продолжать закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	что делал сам «Рассказы с картинками» Продолжать развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Продолжать развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Угадай, что звучит» Продолжать развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова	эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Много - мало» Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец «Соберем бусы» Продолжать закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	«Веселая математика» Продолжать закреплять умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Продолжать закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	«Чья дорожка длиннее» Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Продолжать закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Спрячь картинку» Продолжать закреплять умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии «Змейка» Продолжать закреплять умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги «Конфеты для кукол» Продолжать закреплять умение изучать предметы, которые лепит «Норка для мышки» Продолжать закреплять умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек «Веселые пуговицы» Продолжать закреплять умение ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы «Смятая бумага» Продолжать закреплять умение знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	«Заборчик для петушка» Продолжать развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Теремок» Продолжать развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Радуга» Продолжать развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Веселый поросенок» Продолжать развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Муравьи спешат домой» Продолжать развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Веселые бусины» Продолжать развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Импровизация» Продолжать развивать умение различать геометрические формы, украшать их	«Радуга» Продолжать закреплять умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Веселый паровозик» Продолжать закреплять умение владеть начальными навыками техники наклеивания	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам
--	--	--	---	--

		орнаментами «Разноцветные горки» Продолжать развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Музыкальный кубик» Продолжать развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми		
Социально-эмоциональные навыки	«Кто это?» Продолжать закреплять умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях «Кто где живет и чем питается?» Продолжать закреплять умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать «Найди предмет» Продолжать закреплять умение знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	«Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Продолжать развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Продолжать развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах «Наши помощники растения» Продолжать развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	«Государственные символы» Продолжать закреплять умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Мегильбаева Амелия Талгатовна

Дата рождения ребенка 28.05.2022

Дошкольная организации (детский сад /мини-центр)

Предшкольный класс школы

Группа дошкольной организации

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программедошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«На прогулку мы пойдем» Продолжать закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности: «По тропинке» Продолжать закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы «Моем ручки» Продолжать закреплять умение самостоятельно мыть лицо, руки	«По дорожке» Продолжать закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачивается «Котята и щенята» Продолжать закреплять умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	«Самолёты» Продолжать развивать умение ходить, бегать, меняя направление «По тропинке» Продолжать развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам
Коммуникативные навыки	«Веселые загадки» Продолжать закреплять умение слушать и понимать речь взрослых «Ветерок» Продолжать закреплять умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания «Как зовут зверят» Продолжать закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного	«Мы и окружающая среда» Продолжать развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Узнай по описанию» Продолжать развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел,	«Рассказы с картинками» Продолжать развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Продолжать развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

	сопровождения, отвечать на простые вопросы «Игрушки» Продолжать закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: «Кто живет во дворе» Продолжать закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	что делал сам «Рассказы с картинками» Продолжать развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Продолжать развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Угадай, что звучит» Продолжать развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова	эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Много - мало» Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец «Найди такой же» Продолжать закреплять умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: «Соберем бусы» Продолжать закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	«Веселая математика» Продолжать закреплять умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Продолжать закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	«Чья дорожка длиннее» Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Продолжать закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Спрячь картинку» Продолжать закреплять умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии «Змейка» Продолжать закреплять умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги «Конфеты для кукол» Продолжать закреплять умение изучать предметы, которые лепит «Норка для мышки» Продолжать закреплять умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек «Веселые пуговицы» Продолжать закреплять умение ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы «Смятая бумага» Продолжать закреплять умение знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	«Заборчик для петушка» Продолжать развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Теремок» Продолжать развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Радуга» Продолжать развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Веселый поросенок» Продолжать развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Муравьи спешат домой» Продолжать развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Веселые бусины» Продолжать развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Импровизация» Продолжать развивать умение различать геометрические формы, украшать их	«Радуга» Продолжать закреплять умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Веселый паровозик» Продолжать закреплять умение владеть начальными навыками техники наклеивания	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам
--	--	--	---	--

		орнаментами «Разноцветные горки» Продолжать развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Музыкальный кубик» Продолжать развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми		
Социально-эмоциональные навыки	«Кто это?» Продолжать закреплять умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях «Кто где живет и чем питается?» Продолжать закреплять умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать «Найди предмет» Продолжать закреплять умение знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	«Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Продолжать развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Продолжать развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах «Наши помощники растения» Продолжать развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	«Государственные символы» Продолжать закреплять умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Нұрлан Али Есболұлы

Дата рождения ребенка 18.12.2022

Дошкольная организации (детский сад /мини-центр)

Предшкольный класс школы

Группа дошкольной организации

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программедошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«Самолёты» Продолжать развивать умение ходить, бегать, меняя направление «По тропинке» Продолжать закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы «Моем ручки» Продолжать закреплять умение самостоятельно мыть лицо, руки	«По дорожке» Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Кто выше» Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели «Котята и щенята» Закреплять умение ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускаться с нее «Водичка - водичка» Закреплять умение обладать начальными навыками самообслуживания «Правила гигиены» Закреплять умение знать необходимость соблюдения ежедневных	«По дорожке» Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Кто выше» Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели «Котята и щенята» Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее «Водичка - водичка» Развивать умение обладать начальными навыками самообслуживания «Правила гигиены» Развивать умение Знать необходимость соблюдения ежедневных	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

		гигиенических навыков	гигиенических навыков	
Коммуника тивные навыки	«Ветерок» Продолжать закреплять умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания «Как зовут зверят» Продолжать закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы «Игрушки» Продолжать закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: «Кто живет во дворе» Продолжать закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций «Солнышко» Совершенствовать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	«Собери корзинки» Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки «Мы и окружающая среда» Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Поехали, поехали» Развивать умение иметь правильный темп речи «Узнай по описанию» Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Мы в театре» Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной	«Собери корзинки» Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки «Мы и окружающая среда» Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Поехали, поехали» Развивать умение иметь правильный темп речи «Узнай по описанию» Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Мы в театре» Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

		игры «Собери пазл по смыслу» Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения «Кубики - рифмы» Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки «Кто внимательный» Развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка «Угадай, что звучит» Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова «Объясни, что это» Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить «Составь предложение» Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения «Составь предложения» Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:	игры «Собери пазл по смыслу» Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения «Кубики - рифмы» Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки «Кто внимательный» Развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка «Угадай, что звучит» Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова «Объясни, что это» Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить «Составь предложение» Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения «Составь предложения» Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:	
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Много - мало» Продолжать закреплять умение выполнять задания, опираясь на	«Строим башню» Закреплять умение различать понятия «один», «много» «Веселая	«Строим башню» Развивать умение различать понятия «один», «много» «Веселая	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

	словесную инструкцию и образец «Найди такой же» Продолжать закреплять умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: «Найди друзей для фигуры» Продолжать закреплять умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	математика» Закреплять умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения «Угадай, что изменилось» Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя	математика» Развивать умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения «Угадай, что изменилось» Развивать умение определять пространственные направления относительно себя	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Спрячь картинку» Продолжать закреплять умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии «Змейка» Продолжать закреплять умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги «Конфеты для кукол» Продолжать закреплять умение изучать предметы, которые лепит «Норка для мышки» Продолжать закреплять умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок,	«Заборчик для петушка» Закреплять умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Подбери по цвету» Закреплять умение называть правильно основные цвета «Теремок» Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Подбери краски для картины» Закреплять умение владеть начальными навыками рисования форм «Радуга» Закреплять умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при	«Заборчик для петушка» Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Подбери по цвету» Развивать умение называть правильно основные цвета «Теремок» Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Подбери краски для картины» Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм «Радуга» Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Волшебные	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

	мисочек	рисовании «Волшебные шарики» Закреплять умение использовать различные приемы лепки «Веселый поросенок» Закреплять умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Бусы для куклы» Закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения «Муравьи спешат домой» Закреплять умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Миска с ягодами» Закреплять умение соблюдать технику безопасности при лепке «Веселый паровозик» Закреплять умение владеть начальными навыками техники наклеивания «Веселые бусины» Закреплять умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Танграм» Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым «Дома на нашей	шарики» Развивать умение использовать различные приемы лепки «Веселый поросенок» Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Бусы для куклы» Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения «Муравьи спешат домой» Развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Миска с ягодами» Развивать умение соблюдать технику безопасности при лепке «Веселый паровозик» Развивать умение владеть начальными навыками техники наклеивания «Веселые бусины» Развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Танграм» Развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым «Дома на нашей улице» Развивать умение	
--	---------	--	--	--

		улице» Закреплять умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом «Импровизация» Закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Кроватка для котенка» Закреплять умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков «Забор для петушка» Закреплять умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм «Красивые домики» Закреплять умение участвовать в коллективной постройке «Разноцветные горки» Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Построим дом» Закреплять умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры «Облачко настроения» Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки «Музыкальный	участвовать в коллективных работах и делать их с интересом «Импровизация» Развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Кроватка для котенка» Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков «Забор для петушка» Развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм «Красивые домики» Развивать умение участвовать в коллективной постройке «Разноцветные горки» Развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Построим дом» Развивать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры «Облачко настроения» Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки «Музыкальный	
--	--	--	---	--

		кубик» Закреплять умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми «Оркестр» Закреплять умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления «Казахский танец» Закреплять умение знать простые танцевальные движения казахского народа «Музыкальный магазин» Закреплять умение знать музыкальные инструменты, играть на них	кубик» Развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми «Оркестр» Развивать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления «Казахский танец» Развивать умение знать простые танцевальные движения казахского народа «Музыкальный магазин» Развивать умение знать музыкальные инструменты, играть на них	
Социально-эмоциональные навыки	«Кто это?» Продолжать закреплять умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях «Кто где живет и чем питается?» Продолжать закреплять умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	«Моя семья» Закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей «Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Закреплять умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Закреплять умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах «Что хорошо, а что плохо»	«Моя семья» Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей «Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах «Что хорошо, а что плохо»	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

		Закреплять умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках «Наши помощники растения» Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках «Наши помощники растения» Развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	
--	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Олжабаев Исмаил Азаматұлы

Дата рождения ребенка 17.09.2022

Дошкольная организации (детский сад /мини-центр)

Предшкольный класс школы

Группа дошкольной организации

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программедошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«На прогулку мы пойдем» Продолжать закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности: «По тропинке» Продолжать закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы «Моем ручки» Продолжать закреплять умение самостоятельно мыть лицо, руки	«По дорожке» Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Кто выше» Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели «Котята и щенята» Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее «Водичка - водичка» Развивать умение обладать начальными навыками самообслуживания «Правила гигиены» Развивать умение Знать необходимость соблюдения ежедневных	«Самолёты» Продолжать развивать умение ходить, бегать, меняя направление «По тропинке» Продолжать развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

		гигиенических навыков		
Коммуника тивные навыки	«Веселые загадки» Продолжать закреплять умение слушать и понимать речь взрослых «Ветерок» Продолжать закреплять умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания «Как зовут зверят» Продолжать закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы «Игрушки» Продолжать закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: «Кто живет во дворе» Продолжать закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	«Мы и окружающая среда» Продолжать развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Узнай по описанию» Продолжать развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Продолжать развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Продолжать развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Угадай, что звучит» Продолжать развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова	«Рассказы с картинками» Продолжать развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Продолжать развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам
Познавательные и интеллектуал ьные навыки	«Много - мало» Развивать умение выполнять задания, опираясь на	«Строим башню» Развивать умение различать понятия «один», «много»	«Чья дорожка длиннее» Продолжать закреплять умение	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

	словесную инструкцию и образец «Найди такой же» Продолжать закреплять умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: «Соберем бусы» Продолжать закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	«Веселая математика» Развивать умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения «Угадай, что изменилось» Развивать умение определять пространственные направления относительно себя	сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Продолжать закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Спрячь картинку» Продолжать закреплять умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии «Змейка» Продолжать закреплять умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги «Конфеты для кукол» Продолжать закреплять умение изучать предметы, которые лепит «Норка для мышки» Продолжать закреплять умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке	«Заборчик для петушка» Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Подбери по цвету» Развивать умение называть правильно основные цвета «Теремок» Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Подбери краски для картины» Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм «Радуга» Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании	«Радуга» Продолжать закреплять умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Веселый паровозик» Продолжать закреплять умение владеть начальными навыками техники наклеивания	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

	чашек, тарелок, мисочек «Веселые пуговицы» Продолжать закреплять умение ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы «Смятая бумага» Продолжать закреплять умение знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	«Волшебные шарики» Развивать умение использовать различные приемы лепки «Веселый поросенок» Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Бусы для куклы» Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения «Муравьи спешат домой» Развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Миска с ягодами» Развивать умение соблюдать технику безопасности при лепке «Веселый паровозик» Развивать умение владеть начальными навыками техники наклеивания «Веселые бусины» Развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Танграм» Развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым «Дома на нашей улице»		
--	---	---	--	--

		Развивать умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом «Импровизация» Развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Кроватка для котенка» Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков «Забор для петушка» Развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм «Красивые домики» Развивать умение участвовать в коллективной постройке «Разноцветные горки» Развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Построим дом» Развивать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры «Облачко настроения» Развивать умение слушать музыкальное произведение до		
--	--	--	--	--

		конца, понимать характер музыки «Музыкальный кубик» Развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми «Оркестр» Развивать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления «Казахский танец» Развивать умение знать простые танцевальные движения казахского народа «Музыкальный магазин» Развивать умение знать музыкальные инструменты, играть на них		
Социально-эмоциональные навыки	«Кто это?» Продолжать закреплять умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях «Кто где живет и чем питается?» Продолжать закреплять умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать «Найди предмет» Продолжать закреплять умение знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	«Моя семья» Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей «Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных	«Государственные символы» Продолжать закреплять умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

		символах «Что хорошо, а что плохо» Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках «Наши помощники растения» Развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Палаус Валерия Сергеевна

Дата рождения ребенка 20.11.2022

Дошкольная организации (детский сад /мини-центр)

Предшкольный класс школы

Группа дошкольной организации

Выбыл с 16.03.2026

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программедошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«На прогулку мы пойдем» Продолжать закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности: «По тропинке» Продолжать закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы «Моем ручки» Продолжать закреплять умение самостоятельно мыть лицо, руки	«По дорожке» Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Кто выше» Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели «Котята и щенята» Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее «Водичка - водичка» Развивать умение обладать начальными навыками самообслуживания «Правила гигиены» Развивать умение Знать необходимость соблюдения ежедневных		

		гигиенических навыков		
Коммуника тивные навыки	«Веселые загадки» Продолжать закреплять умение слушать и понимать речь взрослых «Ветерок» Продолжать закреплять умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания «Как зовут зверят» Продолжать закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы «Игрушки» Продолжать закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: «Кто живет во дворе» Продолжать закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	«Мы и окружающая среда» Продолжать развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Узнай по описанию» Продолжать развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Продолжать развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Продолжать развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Угадай, что звучит» Продолжать развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова		
Познавательные и интеллектуал ные навыки	«Много - мало» Развивать умение выполнять задания, опираясь на	«Строим башню» Развивать умение различать понятия «один», «много»		

	словесную инструкцию и образец «Найди такой же» Продолжать закреплять умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: «Соберем бусы» Продолжать закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	«Веселая математика» Развивать умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения «Угадай, что изменилось» Развивать умение определять пространственные направления относительно себя		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Спрячь картинку» Продолжать закреплять умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии «Змейка» Продолжать закреплять умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги «Конфеты для кукол» Продолжать закреплять умение изучать предметы, которые лепит «Норка для мышки» Продолжать закреплять умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке	«Заборчик для петушка» Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Подбери по цвету» Развивать умение называть правильно основные цвета «Теремок» Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Подбери краски для картины» Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм «Радуга» Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании		

	чашек, тарелок, мисочек «Веселые пуговицы» Продолжать закреплять умение ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы «Смятая бумага» Продолжать закреплять умение знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	«Волшебные шарики» Развивать умение использовать различные приемы лепки «Веселый поросенок» Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Бусы для куклы» Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения «Муравьи спешат домой» Развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Миска с ягодами» Развивать умение соблюдать технику безопасности при лепке «Веселый паровозик» Развивать умение владеть начальными навыками техники наклеивания «Веселые бусины» Развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Танграм» Развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым «Дома на нашей улице»		
--	---	---	--	--

		Развивать умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом «Импровизация» Развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Кроватка для котенка» Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков «Забор для петушка» Развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм «Красивые домики» Развивать умение участвовать в коллективной постройке «Разноцветные горки» Развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Построим дом» Развивать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры «Облачко настроения» Развивать умение слушать музыкальное произведение до		
--	--	--	--	--

		конца, понимать характер музыки «Музыкальный кубик» Развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми «Оркестр» Развивать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления «Казахский танец» Развивать умение знать простые танцевальные движения казахского народа «Музыкальный магазин» Развивать умение знать музыкальные инструменты, играть на них		
Социально-эмоциональные навыки	«Кто это?» Продолжать закреплять умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях «Кто где живет и чем питается?» Продолжать закреплять умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать «Найди предмет» Продолжать закреплять умение знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	«Моя семья» Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей «Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных		

		символах «Что хорошо, а что плохо» Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках «Наши помощники растения» Развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Паранин Даниил Дмитриевич

Дата рождения ребенка 26.09.2022

Дошкольная организации (детский сад /мини-центр)

Предшкольный класс школы

Группа дошкольной организации

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программедошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«На прогулку мы пойдем» Продолжать закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности: «По тропинке» Продолжать закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы «Моем ручки» Продолжать закреплять умение самостоятельно мыть лицо, руки	«По дорожке» Продолжать закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Котята и щенята» Продолжать закреплять умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	«Самолёты» Продолжать развивать умение ходить, бегать, меняя направление «По тропинке» Продолжать развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам
Коммуникативные навыки	«Веселые загадки» Продолжать закреплять умение слушать и понимать речь взрослых «Ветерок» Продолжать закреплять умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания «Как зовут зверят» Продолжать закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного	«Собери корзинки» Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки «Мы и окружающая среда» Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Поехали, поехали» Развивать умение иметь правильный	«Рассказы с картинками» Продолжать развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Продолжать развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

	сопровождения, отвечать на простые вопросы «Игрушки» Продолжать закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: «Кто живет во дворе» Продолжать закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	темп речи «Узнай по описанию» Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Мы в театре» Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры «Собери пазл по смыслу» Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения «Кубики - рифмы» Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки «Кто внимательный» Развивать умение произносить правильно	эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	
--	---	---	---	--

		специфические звуки казахского языка «Угадай, что звучит» Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова «Объясни, что это» Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить «Составь предложение» Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения «Составь предложения» Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Много - мало» Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец «Найди такой же» Продолжать закреплять умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: «Соберем бусы» Продолжать закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	«Веселая математика» Продолжать закреплять умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Продолжать закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	«Чья дорожка длиннее» Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Продолжать закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Спрячь картинку» Продолжать закреплять умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии «Змейка» Продолжать закреплять умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги «Конфеты для кукол» Продолжать закреплять умение изучать предметы, которые лепит «Норка для мышки» Продолжать закреплять умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек «Веселые пуговицы» Продолжать закреплять умение ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы «Смятая бумага» Продолжать закреплять умение знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	«Заборчик для петушка» Продолжать развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Теремок» Продолжать развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Радуга» Продолжать развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Веселый поросенок» Продолжать развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Муравьи спешат домой» Продолжать развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Веселые бусины» Продолжать развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Импровизация» Продолжать развивать умение различать геометрические формы, украшать их	«Радуга» Продолжать закреплять умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Веселый паровозик» Продолжать закреплять умение владеть начальными навыками техники наклеивания	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам
--	--	--	---	--

		орнаментами «Разноцветные горки» Продолжать развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Музыкальный кубик» Продолжать развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми		
Социально-эмоциональные навыки	«Кто это?» Продолжать закреплять умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях «Кто где живет и чем питается?» Продолжать закреплять умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать «Найди предмет» Продолжать закреплять умение знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	«Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Продолжать развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Продолжать развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах «Наши помощники растения» Продолжать развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	«Государственные символы» Продолжать закреплять умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Подольский Даниил Вадимович

Дата рождения ребенка 27.01.2022

Дошкольная организации (детский сад /мини-центр)

Предшкольный класс школы

Группа дошкольной организации

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программедошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«На прогулку мы пойдем» Продолжать закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности: «По тропинке» Продолжать закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами «Моем ручки» Продолжать закреплять умение самостоятельно мыть лицо, руки	«По дорожке» Продолжать закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Котята и щенята» Продолжать закреплять умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	«Самолёты» Продолжать развивать умение ходить, бегать, меняя направление «По тропинке» Продолжать развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам
Коммуникативные навыки	«Веселые загадки» Продолжать закреплять умение слушать и понимать речь взрослых «Ветерок» Продолжать закреплять умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания «Как зовут зверят» Продолжать закреплять умение слушать небольшие рассказы без	«Мы и окружающая среда» Продолжать развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Узнай по описанию» Продолжать развивать умение рассказывать о том,	«Рассказы с картинками» Продолжать развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Продолжать развивать умение слушать и понимать содержание литературных	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

	наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы «Игрушки» Продолжать закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: «Кто живет во дворе» Продолжать закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Продолжать развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Продолжать развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Угадай, что звучит» Продолжать развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова	произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Много - мало» Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец «Найди такой же» Продолжать закреплять умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: «Соберем бусы» Продолжать закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным	«Веселая математика» Продолжать закреплять умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Продолжать закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	«Чья дорожка длиннее» Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Продолжать закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

	свойствам			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Спрячь картинку» Продолжать закреплять умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии «Змейка» Продолжать закреплять умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги «Конфеты для кукол» Продолжать закреплять умение изучать предметы, которые лепит «Норка для мышки» Продолжать закреплять умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек «Веселые пуговицы» Продолжать закреплять умение ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы «Смятая бумага» Продолжать закреплять умение знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	«Заборчик для петушка» Продолжать развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Теремок» Продолжать развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Радуга» Продолжать развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Веселый поросенок» Продолжать развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Муравьи спешат домой» Продолжать развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Веселые бусины» Продолжать развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Импровизация» Продолжать развивать умение различать геометрические	«Радуга» Продолжать закреплять умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Веселый паровозик» Продолжать закреплять умение владеть начальными навыками техники наклеивания	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

		формы, украшать их орнаментами «Разноцветные горки» Продолжать развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Музыкальный кубик» Продолжать развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми		
Социально-эмоциональные навыки	«Кто это?» Продолжать закреплять умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях «Кто где живет и чем питается?» Продолжать закреплять умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать «Найди предмет» Продолжать закреплять умение знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	«Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Продолжать развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Продолжать развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах «Наши помощники растения» Продолжать развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в	«Государственные символы» Продолжать закреплять умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

		природе		
--	--	---------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Поплавский Степан Павлович

Дата рождения ребенка 26.08.2022

Дошкольная организации (детский сад /мини-центр)

Предшкольный класс школы

Группа дошкольной организации

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программедошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«Самолёты» Продолжать развивать умение ходить, бегать, меняя направление «По тропинке» Продолжать закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами «Моем ручки» Продолжать закреплять умение самостоятельно мыть лицо, руки	«По дорожке» Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Кто выше» Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели «Котята и щенята» Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее «Водичка - водичка» Развивать умение обладать начальными навыками самообслуживания «Правила гигиены» Развивать умение Знать необходимость соблюдения ежедневных	«Самолёты» Продолжать развивать умение ходить, бегать, меняя направление «По тропинке» Продолжать развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

		гигиенических навыков		
Коммуника тивные навыки	«Ветерок» Продолжать закреплять умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания «Как зовут зверят» Продолжать закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы «Игрушки» Продолжать закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: «Кто живет во дворе» Продолжать закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	«Собери корзинки» Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки «Мы и окружающая среда» Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Поехали, поехали» Развивать умение иметь правильный темп речи «Узнай по описанию» Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Мы в театре» Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной	«Рассказы с картинками» Продолжать развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Продолжать развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

		игры «Собери пазл по смыслу» Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения «Кубики - рифмы» Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки «Кто внимательный» Развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка «Угадай, что звучит» Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова «Объясни, что это» Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить «Составь предложение» Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения «Составь предложения» Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Много - мало» Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на	«Строим башню» Развивать умение различать понятия «один», «много» «Веселая	«Чья дорожка длиннее» Продолжать закреплять умение сравнивать предметы	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

	словесную инструкцию и образец «Найди такой же» Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	математика» Развивать умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения «Угадай, что изменилось» Развивать умение определять пространственные направления относительно себя	по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Продолжать закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Спрячь картинку» Продолжать закреплять умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии «Змейка» Продолжать закреплять умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги «Конфеты для кукол» Продолжать закреплять умение изучать предметы, которые лепит «Норка для мышки» Продолжать закреплять умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок,	«Заборчик для петушка» Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Подбери по цвету» Развивать умение называть правильно основные цвета «Теремок» Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Подбери краски для картины» Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм «Радуга» Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Волшебные	«Радуга» Продолжать закреплять умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Веселый паровозик» Продолжать закреплять умение владеть начальными навыками техники наклеивания	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

	мисочек	шарики» Развивать умение использовать различные приемы лепки «Веселый поросенок» Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Бусы для куклы» Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения «Муравьи спешат домой» Развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Миска с ягодами» Развивать умение соблюдать технику безопасности при лепке «Веселый паровозик» Развивать умение владеть начальными навыками техники наклеивания «Веселые бусины» Развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Танграм» Развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым «Дома на нашей улице» Развивать умение		
--	---------	---	--	--

		участвовать в коллективных работах и делать их с интересом «Импровизация» Развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Кроватка для котенка» Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков «Забор для петушка» Развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм «Красивые домики» Развивать умение участвовать в коллективной постройке «Разноцветные горки» Развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Построим дом» Развивать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры «Облачко настроения» Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать		
--	--	--	--	--

		характер музыки «Музыкальный кубик» Развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми «Оркестр» Развивать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления «Казахский танец» Развивать умение знать простые танцевальные движения казахского народа «Музыкальный магазин» Развивать умение знать музыкальные инструменты, играть на них		
Социально-эмоциональные навыки	«Кто это?» Продолжать закреплять умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях «Кто где живет и чем питается?» Продолжать закреплять умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	«Моя семья» Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей «Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	«Государственные символы» Продолжать закреплять умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

		«Что хорошо, а что плохо» Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках «Наши помощники растения» Развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Рогальская Эмилия Яковлевна

Дата рождения ребенка 05.04.2022

Дошкольная организации (детский сад /мини-центр)

Предшкольный класс школы

Группа дошкольной организации

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программедошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«На прогулку мы пойдем» Продолжать закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности: «По тропинке» Продолжать закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы «Моем ручки» Продолжать закреплять умение самостоятельно мыть лицо, руки	«По дорожке» Продолжать закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Котята и щенята» Продолжать закреплять умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	«Самолёты» Продолжать развивать умение ходить, бегать, меняя направление «По тропинке» Продолжать развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам
Коммуникативные навыки	«Веселые загадки» Продолжать закреплять умение слушать и понимать речь взрослых «Ветерок» Продолжать закреплять умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания «Как зовут зверят» Продолжать закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного	«Мы и окружающая среда» Продолжать развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Узнай по описанию» Продолжать развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел,	«Рассказы с картинками» Продолжать развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Продолжать развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

	сопровождения, отвечать на простые вопросы «Игрушки» Продолжать закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: «Кто живет во дворе» Продолжать закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	что делал сам «Рассказы с картинками» Продолжать развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Продолжать развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Угадай, что звучит» Продолжать развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова	эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Много - мало» Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец «Найди такой же» Продолжать закреплять умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: «Соберем бусы» Продолжать закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	«Веселая математика» Продолжать закреплять умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Продолжать закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	«Чья дорожка длиннее» Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Продолжать закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Спрячь картинку» Продолжать закреплять умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии «Змейка» Продолжать закреплять умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги «Конфеты для кукол» Продолжать закреплять умение изучать предметы, которые лепит «Норка для мышки» Продолжать закреплять умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек «Веселые пуговицы» Продолжать закреплять умение ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы «Смятая бумага» Продолжать закреплять умение знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	«Заборчик для петушка» Продолжать развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Теремок» Продолжать развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Радуга» Продолжать развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Веселый поросенок» Продолжать развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Муравьи спешат домой» Продолжать развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Веселые бусины» Продолжать развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Импровизация» Продолжать развивать умение различать геометрические формы, украшать их	«Радуга» Продолжать закреплять умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Веселый паровозик» Продолжать закреплять умение владеть начальными навыками техники наклеивания	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам
--	--	--	---	--

		орнаментами «Разноцветные горки» Продолжать развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Музыкальный кубик» Продолжать развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми		
Социально-эмоциональные навыки	«Кто это?» Продолжать закреплять умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях «Кто где живет и чем питается?» Продолжать закреплять умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать «Найди предмет» Продолжать закреплять умение знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	«Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Продолжать развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Продолжать развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах «Наши помощники растения» Продолжать развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	«Государственные символы» Продолжать закреплять умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Рогожин Михаил Романович

Дата рождения ребенка 18.08.2022

Дошкольная организации (детский сад /мини-центр)

Предшкольный класс школы

Группа дошкольной организации

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программедошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«По тропинке» Продолжать закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы «На прогулку мы пойдем» Продолжать закреплять умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	«По дорожке» Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Кто выше» Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели «Котята и щенята» Закреплять умение ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускаться с нее «Водичка - водичка» Закреплять умение обладать начальными навыками самообслуживания «Правила гигиены» Закреплять умение знать необходимость соблюдения ежедневных	«По дорожке» Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Кто выше» Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели «Котята и щенята» Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее «Водичка - водичка» Развивать умение обладать начальными навыками самообслуживания «Правила гигиены» Развивать умение Знать необходимость соблюдения ежедневных	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

		гигиенических навыков	гигиенических навыков	
Коммуника тивные навыки	«Веселые загадки» Развивать умение слушать и понимать речь взрослых «Ветерок» Закреплять умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания «Эхо» Закреплять умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) «Как зовут зверят» Закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы «Повторяй за мной» Закреплять умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях «Игрушки» Закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: «Кто живет во дворе» Закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраци «Солнышко» Развивать умение повторять текст стихотворений полностью с	«Собери корзинки» Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки «Мы и окружающая среда» Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Поехали, поехали» Развивать умение иметь правильный темп речи «Узнай по описанию» Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Мы в театре» Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной	«Собери корзинки» Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки «Мы и окружающая среда» Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Поехали, поехали» Развивать умение иметь правильный темп речи «Узнай по описанию» Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Мы в театре» Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

	помощью педагога	игры «Собери пазл по смыслу» Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения «Кубики - рифмы» Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки «Кто внимательный» Развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка «Угадай, что звучит» Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова «Объясни, что это» Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить «Составь предложение» Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения «Составь предложения» Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:	игры «Собери пазл по смыслу» Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения «Кубики - рифмы» Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки «Кто внимательный» Развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка «Угадай, что звучит» Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова «Объясни, что это» Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить «Составь предложение» Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения «Составь предложения» Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:	
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Много - мало» Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную	«Строим башню» Закреплять умение различать понятия «один», «много» «Веселая	«Строим башню» Развивать умение различать понятия «один», «много» «Веселая	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

	инструкцию и образец «Найди такой же» Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: «Соберем бусы» Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам «Найди друзей для фигуры» Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	математика» Закреплять умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения «Угадай, что изменилось» Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя	математика» Развивать умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения «Угадай, что изменилось» Развивать умение определять пространственные направления относительно себя	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Витамины» Продолжать развивать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) «Матрешки» Продолжать развивать умение выкладывать изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги «Городок для кукол» Продолжать развивать умение называть простейшие построенные конструкции и	«Заборчик для петушка» Закреплять умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Подбери по цвету» Закреплять умение называть правильно основные цвета «Теремок» Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Подбери краски для картины» Закреплять умение владеть начальными навыками рисования форм «Радуга» Закреплять умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное	«Заборчик для петушка» Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Подбери по цвету» Развивать умение называть правильно основные цвета «Теремок» Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Подбери краски для картины» Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм «Радуга» Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

	играет с ними, используя игрушки	поведение при рисовании «Волшебные шарики» Закреплять умение использовать различные приемы лепки «Веселый поросенок» Закреплять умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Бусы для куклы» Закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения «Муравьи спешат домой» Закреплять умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Миска с ягодами» Закреплять умение соблюдать технику безопасности при лепке «Веселый паровозик» Закреплять умение владеть начальными навыками техники наклеивания «Веселые бусины» Закреплять умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Танграм» Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	«Волшебные шарики» Развивать умение использовать различные приемы лепки «Веселый поросенок» Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Бусы для куклы» Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения «Муравьи спешат домой» Развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Миска с ягодами» Развивать умение соблюдать технику безопасности при лепке «Веселый паровозик» Развивать умение владеть начальными навыками техники наклеивания «Веселые бусины» Развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Танграм» Развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым «Дома на нашей улице»	
--	-------------------------------------	---	---	--

		«Дома на нашей улице» Закреплять умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом «Импровизация» Закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Кроватка для котенка» Закреплять умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков «Забор для петушка» Закреплять умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм «Красивые домики» Закреплять умение участвовать в коллективной постройке «Разноцветные горки» Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Построим дом» Закреплять умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры «Облачко настроения» Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки	Развивать умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом «Импровизация» Развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Кроватка для котенка» Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков «Забор для петушка» Развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм «Красивые домики» Развивать умение участвовать в коллективной постройке «Разноцветные горки» Развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Построим дом» Развивать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры «Облачко настроения» Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки	
--	--	--	---	--

		«Музыкальный кубик» Закреплять умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми «Оркестр» Закреплять умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления «Казахский танец» Закреплять умение знать простые танцевальные движения казахского народа «Музыкальный магазин» Закреплять умение знать музыкальные инструменты, играть на них	«Музыкальный кубик» Развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми «Оркестр» Развивать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления «Казахский танец» Развивать умение знать простые танцевальные движения казахского народа «Музыкальный магазин» Развивать умение знать музыкальные инструменты, играть на них	
Социально-эмоциональные навыки	«Кто это?» Продолжать закреплять умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях «Найди предмет» Продолжать закреплять умение знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	«Моя семья» Закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей «Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Закреплять умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Закреплять умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах «Что хорошо, а что плохо»	«Моя семья» Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей «Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах «Что хорошо, а что плохо»	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

		плохо» Закреплять умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках «Наши помощники растения» Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	плохо» Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках «Наши помощники растения» Развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Сатымов Карим Алибекович

Дата рождения ребенка 11.11.2022

Дошкольная организации (детский сад /мини-центр)

Предшкольный класс школы

Группа дошкольной организации

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программедошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«На прогулку мы пойдем» Продолжать закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности: «По тропинке» Продолжать закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами «Моем ручки» Продолжать закреплять умение самостоятельно мыть лицо, руки	«По дорожке» Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Кто выше» Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели «Котята и щенята» Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее «Водичка - водичка» Развивать умение обладать начальными навыками самообслуживания «Правила гигиены» Развивать умение Знать необходимость соблюдения ежедневных	«По дорожке» Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Кто выше» Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели «Котята и щенята» Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее «Водичка - водичка» Развивать умение обладать начальными навыками самообслуживания «Правила гигиены» Развивать умение Знать необходимость соблюдения ежедневных	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

		гигиенических навыков	гигиенических навыков	
Коммуника- тивные навыки	«Веселые загадки» Продолжать закреплять умение слушать и понимать речь взрослых «Ветерок» Продолжать закреплять умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания «Как зовут зверят» Продолжать закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы «Игрушки» Продолжать закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: «Кто живет во дворе» Продолжать закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	«Собери корзинки» Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки «Мы и окружающая среда» Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Поехали, поехали» Развивать умение иметь правильный темп речи «Узнай по описанию» Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Мы в театре» Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли	«Собери корзинки» Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки «Мы и окружающая среда» Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Поехали, поехали» Развивать умение иметь правильный темп речи «Узнай по описанию» Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Мы в театре» Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

		знакомых персонажей во время свободной игры «Собери пазл по смыслу» Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения «Кубики - рифмы» Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки «Кто внимательный» Развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка «Угадай, что звучит» Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова «Объясни, что это» Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить «Составь предложение» Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения «Составь предложения» Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:	во время свободной игры «Собери пазл по смыслу» Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения «Кубики - рифмы» Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки «Кто внимательный» Развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка «Угадай, что звучит» Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова «Объясни, что это» Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить «Составь предложение» Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения «Составь предложения» Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:	
Познавательные и интеллектуал	«Много - мало» Развивать умение выполнять задания,	«Строим башню» Развивать умение различать понятия	«Строим башню» Развивать умение различать понятия	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

бные навыки	опираясь на словесную инструкцию и образец «Найди такой же» Продолжать закреплять умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: «Соберем бусы» Продолжать закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	«один», «много» «Веселая математика» Развивать умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения «Угадай, что изменилось» Развивать умение определять пространственные направления относительно себя	«один», «много» «Веселая математика» Развивать умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения «Угадай, что изменилось» Развивать умение определять пространственные направления относительно себя	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Спрячь картинку» Продолжать закреплять умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии «Змейка» Продолжать закреплять умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги «Конфеты для кукол» Продолжать закреплять умение изучать предметы, которые лепит «Норка для мышки» Продолжать закреплять умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть	«Заборчик для петушка» Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Подбери по цвету» Развивать умение называть правильно основные цвета «Теремок» Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Подбери краски для картины» Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм «Радуга» Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	«Заборчик для петушка» Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Подбери по цвету» Развивать умение называть правильно основные цвета «Теремок» Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Подбери краски для картины» Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм «Радуга» Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек «Веселые пуговицы» Продолжать закреплять умение ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы «Смятая бумага» Продолжать закреплять умение знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	при рисовании «Волшебные шарики» Развивать умение использовать различные приемы лепки «Веселый поросенок» Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Бусы для куклы» Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения «Муравьи спешат домой» Развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Миска с ягодами» Развивать умение соблюдать технику безопасности при лепке «Веселый паровозик» Развивать умение владеть начальными навыками техники наклеивания «Веселые бусины» Развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Танграм» Развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым «Дома на нашей	при рисовании «Волшебные шарики» Развивать умение использовать различные приемы лепки «Веселый поросенок» Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Бусы для куклы» Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения «Муравьи спешат домой» Развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Миска с ягодами» Развивать умение соблюдать технику безопасности при лепке «Веселый паровозик» Развивать умение владеть начальными навыками техники наклеивания «Веселые бусины» Развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Танграм» Развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым «Дома на нашей	
--	---	---	--

		улице» Развивать умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом «Импровизация» Развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Кровать для котенка» Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков «Забор для петушка» Развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм «Красивые домики» Развивать умение участвовать в коллективной постройке «Разноцветные горки» Развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Построим дом» Развивать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры «Облачко настроения» Развивать умение слушать музыкальное	улице» Развивать умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом «Импровизация» Развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Кровать для котенка» Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков «Забор для петушка» Развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм «Красивые домики» Развивать умение участвовать в коллективной постройке «Разноцветные горки» Развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Построим дом» Развивать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры «Облачко настроения» Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать	
--	--	--	--	--

		произведение до конца, понимать характер музыки «Музыкальный кубик» Развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми «Оркестр» Развивать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления «Казахский танец» Развивать умение знать простые танцевальные движения казахского народа «Музыкальный магазин» Развивать умение знать музыкальные инструменты, играть на них	характер музыки «Музыкальный кубик» Развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми «Оркестр» Развивать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления «Казахский танец» Развивать умение знать простые танцевальные движения казахского народа «Музыкальный магазин» Развивать умение знать музыкальные инструменты, играть на них	
Социально-эмоциональные навыки	«Кто это?» Продолжать закреплять умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях «Кто где живет и чем питается?» Продолжать закреплять умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать «Найди предмет» Продолжать закреплять умение знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	«Моя семья» Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей «Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан,	«Моя семья» Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей «Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

		государственных символах «Что хорошо, а что плохо» Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках «Наши помощники растения» Развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Казахстан, государственных символах «Что хорошо, а что плохо» Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках «Наши помощники растения» Развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Селезнев Илья Михайлович

Дата рождения ребенка 18.07.2022

Дошкольная организации (детский сад /мини-центр)

Предшкольный класс школы

Группа дошкольной организации

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программедошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«Самолёты» Продолжать закреплять умение ходить, бегать, меняя направление «На прогулку мы пойдем» Продолжать закреплять умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	«По дорожке» Продолжать закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Котята и щенята» Продолжать закреплять умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	«Самолёты» Продолжать развивать умение ходить, бегать, меняя направление «По тропинке» Продолжать развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различными предметы	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,
Коммуникативные навыки	«Веселые загадки» Развивать умение слушать и понимать речь взрослых «Ветерок» Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания «Эхо» Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) «Как зовут зверят»	«Собери корзинки» Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки «Мы и окружающая среда» Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Поехали, поехали» Развивать умение	«Рассказы с картинками» Продолжать развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Продолжать развивать умение слушать и понимать содержание литературных	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам,

	Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы «Кто живет во дворе» Закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций «Солнышко» Совершенствовать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	иметь правильный темп речи «Узнай по описанию» Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Мы в театре» Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры «Собери пазл по смыслу» Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения «Кубики - рифмы» Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки «Кто внимательный» Развивать умение произносить	произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	
--	--	---	--	--

		правильно специфические звуки казахского языка «Угадай, что звучит» Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова «Объясни, что это» Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить «Составь предложение» Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения «Составь предложения» Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Много - мало» Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец «Найди такой же» Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: «Соберем бусы» Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам «Найди друзей для фигуры»	«Веселая математика» Продолжать закреплять умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Продолжать закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	«Чья дорожка длиннее» Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Продолжать закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Витамины» Продолжать развивать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) «Матрешки» Продолжать развивать умение выкладывать изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги «Городок для кукол» Продолжать развивать умение называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки «Башня» Продолжать развивать умение складывать строительные детали в коробку «Колпачок» Продолжать развивать умение повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук)	«Заборчик для петушка» Продолжать развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Теремок» Продолжать развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Радуга» Продолжать развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Веселый поросенок» Продолжать развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Муравьи спешат домой» Продолжать развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Веселые бусины» Продолжать развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	«Радуга» Продолжать закреплять умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Веселый паровозик» Продолжать закреплять умение владеть начальными навыками техники наклеивания	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

		«Импровизация» Продолжать развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Разноцветные горки» Продолжать развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Музыкальный кубик» Продолжать развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми		
Социально-эмоциональные навыки	«Найди предмет» Продолжать развивать умение знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке «Овощи» Продолжать развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов «Кто где живет и чем питается?» Продолжать развивать умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	«Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Продолжать развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Продолжать развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах «Наши помощники растения» Продолжать развивать умение наблюдать за	«Государственные символы» Продолжать закреплять умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

		обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Фоменко Эвелина Антоновна

Дата рождения ребенка 02.01.2022

Дошкольная организации (детский сад /мини-центр)

Предшкольный класс школы

Группа дошкольной организации

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программедошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«Самолёты» Развивать умение ходить, бегать, меняя направление «По тропинке» Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы «Моем ручки» Развивать умение самостоятельно мыть лицо, руки: «На прогулку мы пойдем» Развивать умение одевается и раздевается в определённой последовательности:	«По дорожке» Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Кто выше» Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели «Котята и щенята» Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее «Водичка - водичка» Развивать умение обладать начальными навыками самообслуживания «Правила гигиены» Развивать умение Знать необходимость соблюдения	«По дорожке» Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Кто выше» Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели «Котята и щенята» Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее «Водичка - водичка» Развивать умение обладать начальными навыками самообслуживания «Правила гигиены» Развивать умение Знать необходимость соблюдения	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

		ежедневных гигиенических навыков	ежедневных гигиенических навыков	
Коммуникативные навыки	«Веселые загадки» Развивать умение слушать и понимать речь взрослых «Ветерок» Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания «Эхо» Развивать умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) «Как зовут зверят» Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы «Повторяй за мной» Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях «Игрушки» Развивать умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: «Кто живет во дворе» Развивать умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций «Солнышко» Развивать умение повторять текст стихотворений	«Собери корзинки» Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки «Мы и окружающая среда» Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Поехали, поехали» Развивать умение иметь правильный темп речи «Узнай по описанию» Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Мы в театре» Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей	«Собери корзинки» Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки «Мы и окружающая среда» Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Поехали, поехали» Развивать умение иметь правильный темп речи «Узнай по описанию» Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет,	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

	полностью с помощью педагога	во время свободной игры «Собери пазл по смыслу» Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения «Кубики - рифмы» Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки «Кто внимательный» Развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка «Угадай, что звучит» Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова «Объясни, что это» Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить «Составь предложение» Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения «Составь предложения» Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:	сопереживать героям «Мы в театре» Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры «Собери пазл по смыслу» Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения «Кубики - рифмы» Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки «Кто внимательный» Развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка «Угадай, что звучит» Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова «Объясни, что это» Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить «Составь предложение»	
--	------------------------------	---	--	--

			Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения «Составь предложения» Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:	
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Много - мало» Продолжать развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец «Соберем бусы» Продолжать развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	«Строим башню» Развивать умение различать понятия «один», «много» «Веселая математика» Развивать умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения «Угадай, что изменилось» Развивать умение определять пространственные направления относительно себя	«Строим башню» Развивать умение различать понятия «один», «много» «Веселая математика» Развивать умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения «Угадай, что изменилось» Развивать умение определять пространственные направления относительно себя	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Спрячь картинку» Развивать умение держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые, округлые линии «Что лишнее» Развивать умение	«Заборчик для петушка» Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Подбери по цвету» Развивать умение	«Заборчик для петушка» Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Подбери по цвету» Развивать умение	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено «Змейка» Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги «Придумай рисунок» Развивать умение владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке «Конфеты для кукол» Развивать умение изучать предметы, которые лепит «Витамины» Развивать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) «Норка для мышки» Развивать умение вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек «Веселые пуговицы» Развивать умение ставить готовое изделие на подставку, убирает материал после работы «Смятая бумага» Развивать умение знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) «Матрешки»	называть правильно основные цвета «Теремок» Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Подбери краски для картины» Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм «Радуга» Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Волшебные шарики» Развивать умение использовать различные приемы лепки «Веселый поросенок» Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Бусы для куклы» Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения «Муравьи спешат домой» Развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Миска с ягодами» Развивать умение соблюдать технику безопасности при лепке «Веселый паровозик» Развивать умение	называть правильно основные цвета «Теремок» Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Подбери краски для картины» Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм «Радуга» Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Волшебные шарики» Развивать умение использовать различные приемы лепки «Веселый поросенок» Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Бусы для куклы» Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения «Муравьи спешат домой» Развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Миска с ягодами» Развивать умение соблюдать технику безопасности при лепке «Веселый паровозик» Развивать умение	
---	---	---	--

Развивать умение выкладывать изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги «Волшебный ковер» Развивать умение выкладывать и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе «Разложи фигуры» Развивать умение размещать геометрические фигуры, орнаменты «Башня из кубиков» Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу «Городок для кукол» Развивать умение называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки «Домик для собачки» Развивать умение сооружать самостоятельно конструкции «Башня» Развивать умение складывать строительные детали в коробку «Громкие подсказки» Развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога,	владеть начальными навыками техники наклеивания «Веселые бусины» Развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Танграм» Развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым «Дома на нашей улице» Развивать умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом «Импровизация» Развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Кроватька для котенка» Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков «Забор для петушка» Развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм «Красивые домики» Развивать умение участвовать в коллективной постройке «Разноцветные горки» Развивать умение конструировать из	владеть начальными навыками техники наклеивания «Веселые бусины» Развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Танграм» Развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым «Дома на нашей улице» Развивать умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом «Импровизация» Развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Кроватька для котенка» Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков «Забор для петушка» Развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм «Красивые домики» Развивать умение участвовать в коллективной постройке «Разноцветные горки» Развивать умение конструировать из крупного и мелкого	
--	---	--	--

	протяжному звучанию «Угадай песенку» Развивать умение узнавать песни, которые слышал ранее «Колпачок» Развивать умение повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращает кисти рук) «Игра на ложках» Развивать умение различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Построим дом» Развивать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры «Облачко настроения» Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки «Музыкальный кубик» Развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми «Оркестр» Развивать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления «Казахский танец» Развивать умение знать простые танцевальные движения казахского народа «Музыкальный магазин» Развивать умение знать музыкальные инструменты, играть на них	строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Построим дом» Развивать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры «Облачко настроения» Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки «Музыкальный кубик» Развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми «Оркестр» Развивать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления «Казахский танец» Развивать умение знать простые танцевальные движения казахского народа «Музыкальный магазин» Развивать умение знать музыкальные инструменты, играть на них	
Социально-эмоциональные навыки	«Кто это?» Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на	«Моя семья» Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей	«Моя семья» Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

	фотографиях «Найди предмет» Развивать умение знать предметы и действия с ними, распознает их по картинке «Овощи» Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов «Кто где живет и чем питается?» Развивать умение бережно относиться к растениям и животным: любит их, ласкает	«Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах «Что хорошо, а что плохо» Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках «Наши помощники растения» Развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	«Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах «Что хорошо, а что плохо» Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках «Наши помощники растения» Развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Шектыбаев Наиль Олегович

Дата рождения ребенка 25.05.2022

Дошкольная организации (детский сад /мини-центр)

Предшкольный класс школы

Группа дошкольной организации

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программедошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«На прогулку мы пойдем» Продолжать закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности: «По тропинке» Продолжать закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы «Моем ручки» Продолжать закреплять умение самостоятельно мыть лицо, руки	«По дорожке» Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Кто выше» Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели «Котята и щенята» Закреплять умение ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускаться с нее «Водичка - водичка» Закреплять умение обладать начальными навыками самообслуживания «Правила гигиены» Закреплять умение знать необходимость соблюдения ежедневных	«Самолёты» Продолжать развивать умение ходить, бегать, меняя направление «По тропинке» Продолжать развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

		гигиенических навыков		
Коммуника тивные навыки	«Веселые загадки» Продолжать закреплять умение слушать и понимать речь взрослых «Ветерок» Продолжать закреплять умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания «Как зовут зверят» Продолжать закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы «Игрушки» Продолжать закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: «Кто живет во дворе» Продолжать закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	«Собери корзинки» Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки «Мы и окружающая среда» Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Поехали, поехали» Развивать умение иметь правильный темп речи «Узнай по описанию» Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Мы в театре» Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей	«Рассказы с картинками» Продолжать развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Продолжать развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

		во время свободной игры «Собери пазл по смыслу» Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения «Кубики - рифмы» Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки «Кто внимательный» Развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка «Угадай, что звучит» Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова «Объясни, что это» Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить «Составь предложение» Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения «Составь предложения» Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Много - мало» Развивать умение выполнять задания, опираясь на	«Строим башню» Закреплять умение различать понятия «один», «много»	«Чья дорожка длиннее» Продолжать закреплять умение	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

	словесную инструкцию и образец «Найди такой же» Продолжать закреплять умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: «Соберем бусы» Продолжать закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	«Веселая математика» Закреплять умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения «Угадай, что изменилось» Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя	сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Продолжать закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Спрячь картинку» Продолжать закреплять умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии «Змейка» Продолжать закреплять умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги «Конфеты для кукол» Продолжать закреплять умение изучать предметы, которые лепит «Норка для мышки» Продолжать закреплять умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке	«Заборчик для петушка» Закреплять умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Подбери по цвету» Закреплять умение называть правильно основные цвета «Теремок» Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Подбери краски для картины» Закреплять умение владеть начальными навыками рисования форм «Радуга» Закреплять умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное	«Радуга» Продолжать закреплять умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Веселый паровозик» Продолжать закреплять умение владеть начальными навыками техники наклеивания	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

	чашек, тарелок, мисочек «Веселые пуговицы» Продолжать закреплять умение ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы «Смятая бумага» Продолжать закреплять умение знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	поведение при рисовании «Волшебные шарики» Закреплять умение использовать различные приемы лепки «Веселый поросенок» Закреплять умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Бусы для куклы» Закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения «Муравьи спешат домой» Закреплять умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Миска с ягодами» Закреплять умение соблюдать технику безопасности при лепке «Веселый паровозик» Закреплять умение владеть начальными навыками техники наклеивания «Веселые бусины» Закреплять умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Танграм» Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		
--	---	---	--	--

		«Дома на нашей улице» Закреплять умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом «Импровизация» Закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Кроватка для котенка» Закреплять умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков «Забор для петушка» Закреплять умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм «Красивые домики» Закреплять умение участвовать в коллективной постройке «Разноцветные горки» Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Построим дом» Закреплять умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры «Облачко настроения» Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки		
--	--	--	--	--

		«Музыкальный кубик» Закреплять умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми «Оркестр» Закреплять умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления «Казахский танец» Закреплять умение знать простые танцевальные движения казахского народа «Музыкальный магазин» Закреплять умение знать музыкальные инструменты, играть на них		
Социально-эмоциональные навыки	«Кто это?» Продолжать закреплять умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях «Кто где живет и чем питается?» Продолжать закреплять умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать «Найди предмет» Продолжать закреплять умение знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	«Моя семья» Закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей «Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Закреплять умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Закреплять умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах «Что хорошо, а что плохо» Закреплять умение различать хорошее и плохое поведение, понимать последствия своих действий	«Государственные символы» Продолжать закреплять умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

		плохо» Закреплять умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках «Наши помощники растения» Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Конысбаев Алан Русланович**

Дата рождения ребенка **20.11.2022**

Дошкольная организации (детский сад/мини-центр)

Предшкольный класс школы

Группа дошкольной организации

Прибыл с **21.01.2026**

Компетенции	Мероприятия По результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного Контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		«По дорожке» Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачивается «Котята и щенята» Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	«По дорожке» Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачивается «Кто выше» Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели «Котята и щенята» Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее «Водичка - водичка» Развивать умение обладать начальными навыками самообслуживания «Правила гигиены» Развивать умение Знать необходимость соблюдения ежедневных	Уровень развития Ребенка не соответствует ожидаемым результатам

			гигиенических навыков	
Коммуника тивные навыки		«Собери корзинки» Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки «Мы и окружающая среда» Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Поехали, поехали» Развивать умение иметь правильный темп речи «Узнай по описанию» Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Мы в театре» Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной	«Собери корзинки» Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки «Мы и окружающая среда» Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Поехали, поехали» Развивать умение иметь правильный темп речи «Узнай по описанию» Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Мы в театре» Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной	Уровень развития Ребенка не соответствует ожидаемым результатам

		игры «Собери пазл по смыслу» Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения «Кубики - рифмы» Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки «Кто внимательный» Развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка «Угадай, что звучит» Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова «Объясни, что это» Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить «Составь предложение» Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения «Составь предложения» Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:	игры «Собери пазл по смыслу» Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения «Кубики - рифмы» Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки «Кто внимательный» Развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка «Угадай, что звучит» Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова «Объясни, что это» Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить «Составь предложение» Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения «Составь предложения» Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы:	
Познавательные и интеллектуальные навыки		«Веселая математика» Развивать умение стремится узнавать новое, изучать вещи с	«Строим башню» Развивать умение различать понятия «один», «много» «Веселая	Уровень развития Ребенка не соответствует ожидаемым результатам

		интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	математика» Развивать умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения «Угадай, что изменилось» Развивать умение определять пространственные направления относительно себя	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		«Заборчик для петушка» Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Теремок» Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Радуга» Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Веселый поросенок» Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	«Заборчик для петушка» Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Подбери по цвету» Развивать умение называть правильно основные цвета «Теремок» Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Подбери краски для картины» Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм «Радуга» Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Волшебные	Уровень развития Ребенка не соответствует ожидаемым результатам

			шарики» Развивать умение использовать различные приемы лепки «Веселый поросенок» Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Бусы для куклы» Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения «Муравьи спешат домой» Развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Миска с ягодами» Развивать умение соблюдать технику безопасности при лепке «Веселый паровозик» Развивать умение владеть начальными навыками техники наклеивания «Веселые бусины» Развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Танграм» Развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым «Дома на нашей улице» Развивать умение	
--	--	--	---	--

			участвовать в коллективных работах и делать их с интересом «Импровизация» Развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Кроватка для котенка» Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков «Забор для петушка» Развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм «Красивые домики» Развивать умение участвовать в коллективной постройке «Разноцветные горки» Развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Построим дом» Развивать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры «Облачко настроения» Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки «Музыкальный	
--	--	--	---	--

			кубик» Развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми «Оркестр» Развивать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления «Казахский танец» Развивать умение знать простые танцевальные движения казахского народа «Музыкальный магазин» Развивать умение знать музыкальные инструменты, играть на них	
Социально-эмоциональные навыки		«Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах «Наши помощники растения» Развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного	«Моя семья» Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей «Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах «Что хорошо, а что плохо»	Уровень развития Ребенка не соответствует ожидаемым результатам

		поведения в группе, на прогулке и в природе	Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках «Наши помощники растения» Развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	
--	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
 Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Ержанкызы Акнұр
 Дата рождения ребенка 09.08.2022
 Дошкольная организации (детский сад/мини-центр)
 Предшкольный класс школы

Группа дошкольной организации _____

Прибыла: 06.04.2026

Компетенции	Мероприятия по результатамстартового контроля(развивающие, корректирующие)(октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие)(февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля(развивающие, корректирующие)(июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«Самолёты» Развивать умение ходить, бегать, меняя направление «По тропинке» Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами «Моем ручки» Развивать умение самостоятельно мыть лицо, руки: «На прогулку мы пойдем» Развивать умение одевается и раздевается в определённой последовательности:	«По дорожке» Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается «Кто выше» Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели «Котята и щенята» Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее «Водичка - водичка» Развивать умение обладать начальными навыками самообслуживания «Правила гигиены» Развивать умение Знать необходимость соблюдения ежедневных	«По дорожке» Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается «Кто выше» Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели «Котята и щенята» Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее «Водичка - водичка» Развивать умение обладать начальными навыками самообслуживания «Правила гигиены» Развивать умение Знать необходимость соблюдения ежедневных	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

		гигиенических навыков	гигиенических навыков	
Коммуника тивные навыки	«Веселые загадки» Развивать умение слушать и понимать речь взрослых «Ветерок» Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания «Эхо» Развивать умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) «Как зовут зверят» Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы «Повторяй за мной» Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях «Игрушки» Развивать умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: «Кто живет во дворе» Развивать умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций «Солнышко» Развивать умение повторять текст стихотворений полностью с	«Собери корзинки» Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки «Мы и окружающая среда» Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Поехали, поехали» Развивать умение иметь правильный темп речи «Узнай по описанию» Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Мы в театре» Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной	«Собери корзинки» Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки «Мы и окружающая среда» Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Поехали, поехали» Развивать умение иметь правильный темп речи «Узнай по описанию» Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам «Рассказы с картинками» Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Мы в театре» Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

	помощью педагога	игры «Собери пазл по смыслу» Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения «Кубики - рифмы» Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки «Кто внимательный» Развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка «Угадай, что звучит» Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова «Объясни, что это» Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить «Составь предложение» Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения «Составь предложения» Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	игры «Собери пазл по смыслу» Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения «Кубики - рифмы» Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки «Кто внимательный» Развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка «Угадай, что звучит» Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова «Объясни, что это» Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить «Составь предложение» Развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения «Составь предложения» Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Много - мало» Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную	«Строим башню» Развивать умение различать понятия «один», «много» «Веселая	«Строим башню» Развивать умение различать понятия «один», «много» «Веселая	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

	инструкцию и образец «Найди такой же» Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: «Соберем бусы» Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам «Найди друзей для фигуры» Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	математика» Развивать умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения «Угадай, что изменилось» Развивать умение определять пространственные направления относительно себя	математика» Развивать умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения «Угадай, что изменилось» Развивать умение определять пространственные направления относительно себя	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Спрячь картинку» Развивать умение держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии «Что лишнее» Развивать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено «Змейка» Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги «Придумай рисунок» Развивать умение владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке «Конфеты для кукол» Развивать умение изучать предметы, которые лепит «Витамины»	«Заборчик для петушка» Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Подбери по цвету» Развивать умение называть правильно основные цвета «Теремок» Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Подбери краски для картины» Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм «Радуга» Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Волшебные	«Заборчик для петушка» Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Подбери по цвету» Развивать умение называть правильно основные цвета «Теремок» Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Подбери краски для картины» Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм «Радуга» Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Волшебные	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

Развивать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) «Норка для мышки» Развивать умение вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек «Веселые пуговицы» Развивать умение ставить готовое изделие на подставку, убирает материал после работы «Смятая бумага» Развивать умение знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) «Матрешки» Развивать умение выкладывать изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги «Волшебный ковер» Развивать умение выкладывать и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе «Разложи фигуры» Развивать умение размещать геометрические фигуры, орнаменты «Башня из	шарики» Развивать умение использовать различные приемы лепки «Веселый поросенок» Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Бусы для куклы» Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения «Муравьи спешат домой» Развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Миска с ягодами» Развивать умение соблюдать технику безопасности при лепке «Веселый паровозик» Развивать умение владеть начальными навыками техники наклеивания «Веселые бусины» Развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Танграм» Развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым «Дома на нашей улице» Развивать умение	шарики» Развивать умение использовать различные приемы лепки «Веселый поросенок» Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Бусы для куклы» Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения «Муравьи спешат домой» Развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Миска с ягодами» Развивать умение соблюдать технику безопасности при лепке «Веселый паровозик» Развивать умение владеть начальными навыками техники наклеивания «Веселые бусины» Развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Танграм» Развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым «Дома на нашей улице» Развивать умение	
---	--	--	--

	кубиков» Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу «Городок для кукол» Развивать умение называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки «Домик для собачки» Развивать умение сооружать самостоятельно конструкции «Башня» Развивать умение складывать строительные детали в коробку «Громкие подскázky» Развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию «Угадай песенку» Развивать умение узнавать песни, которые слышал ранее «Колпачок» Развивать умение повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращает кисти рук) «Игра на ложках» Развивать умение различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и	участвовать в коллективных работах и делать их с интересом «Импровизация» Развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Кровать для котенка» Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков «Забор для петушка» Развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм «Красивые домики» Развивать умение участвовать в коллективной постройке «Разноцветные горки» Развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Построим дом» Развивать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры «Облачко настроения» Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать	участвовать в коллективных работах и делать их с интересом «Импровизация» Развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Кровать для котенка» Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков «Забор для петушка» Развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм «Красивые домики» Развивать умение участвовать в коллективной постройке «Разноцветные горки» Развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Построим дом» Развивать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры «Облачко настроения» Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки «Музыкальный	
--	--	--	---	--

	др.)	характер музыки «Музыкальный кубик» Развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми «Оркестр» Развивать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления «Казахский танец» Развивать умение знать простые танцевальные движения казахского народа «Музыкальный магазин» Развивать умение знать музыкальные инструменты, играть на них	кубик» Развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми «Оркестр» Развивать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления «Казахский танец» Развивать умение знать простые танцевальные движения казахского народа «Музыкальный магазин» Развивать умение знать музыкальные инструменты, играть на них	
Социально-эмоциональные навыки	«Кто это?» Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях «Найди предмет» Развивать умение знать предметы и действия с ними, распознает их по картинке «Овощи» Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов «Кто где живет и чем питается?» Развивать умение бережно относиться к растениям и животным: любит их, ласкает	«Моя семья» Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей «Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	«Моя семья» Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей «Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам

		«Что хорошо, а что плохо» Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках «Наши помощники растения» Развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	«Что хорошо, а что плохо» Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках «Наши помощники растения» Развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	
--	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Новрузов Рустам

Дата рождения ребенка 12.04.2022

Дошкольная организации (детский сад /мини-центр)

Предшкольный класс школы

Группа дошкольной организации

Прибыл: 27.04.2026

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«На прогулку мы пойдем» Продолжать закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности. «По тропинке» Продолжать закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами «Моем ручки» Продолжать закреплять умение самостоятельно мыть лицо, руки	«По дорожке» Продолжать закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь «Котята и щенята» Продолжать закреплять умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	«Самолёты» Продолжать развивать умение ходить, бегать, меняя направление «По тропинке» Продолжать развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам
Коммуникативные навыки	«Веселые загадки» Продолжать закреплять умение слушать и понимать речь взрослых «Ветерок» Продолжать закреплять умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания «Как зовут зверят» Продолжать закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения,	«Мы и окружающая среда» Продолжать развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды «Чего не стало» Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже «Узнай по описанию» Продолжать развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам	«Рассказы с картинками» Продолжать развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Продолжать развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

	отвечать на простые вопросы «Игрушки» Продолжать закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: «Кто живет во дворе» Продолжать закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	«Рассказы с картинками» Продолжать развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам «Путешествие по сказкам» Продолжать развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям «Угадай, что звучит» Продолжать развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова	воспринимать сюжет, сопереживать героям	
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Много - мало» Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец «Найди такой же» Продолжать закреплять умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: «Соберем бусы» Продолжать закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	«Веселая математика» Продолжать закреплять умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием «Чья дорожка длиннее» Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Продолжать закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	«Чья дорожка длиннее» Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине «Узнай фигуру» Продолжать закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Спрячь картинку» Продолжать закреплять умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии «Змейка» Продолжать закреплять умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги «Конфеты для кукол» Продолжать закреплять умение изучать предметы, которые лепит «Норка для мышки» Продолжать закреплять умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек «Веселые пуговицы» Продолжать закреплять умение ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы «Смятая бумага» Продолжать закреплять умение знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	«Заборчик для петушка» Продолжать развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: «Теремок» Продолжать развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком «Радуга» Продолжать развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Веселый поросенок» Продолжать развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей «Муравьи спешат домой» Продолжать развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции «Веселые бусины» Продолжать развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами «Импровизация» Продолжать развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами «Разноцветные	«Радуга» Продолжать закреплять умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании «Веселый паровозик» Продолжать закреплять умение владеть начальными навыками техники наклеивания	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам
--	--	--	---	--

		горки» Продолжать развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу «Музыкальный кубик» Продолжать развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми		
Социально-эмоциональные навыки	«Кто это?» Продолжать закреплять умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях «Кто где живет и чем питается?» Продолжать закреплять умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать «Найди предмет» Продолжать закреплять умение знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	«Дорога, транспорт, пассажир, пешеход» Продолжать развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта «Государственные символы» Продолжать развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах «Наши помощники растения» Продолжать развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	«Государственные символы» Продолжать закреплять умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

