

2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні (бар болғанда):** Науразбаев Арлан**Баланың туған жылы, айы, күні:****Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны**Топ :**Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа» ;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дамыту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды дамыту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді дамыту	ІІдеңгей–«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды ынталандыру.	- сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды қалыптастыр - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды жетілдіру - күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жаттықтыру - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту	ІІдеңгей–«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды жетілдіру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	ІІдеңгей–«орташа»

Шығармашыл ықдағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жакпалар салуды ынталандыру -кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді дамыту. -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруды жетілдіру. –өз бетінше құрастыруға тырысуды үйрету. -ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды дамыту (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды)	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге ынталандыру -құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дамыту -музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді қалыптастыру	- сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дамыту - мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру - өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету - балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды қалыптастыру	Пдеңгей– «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды жетілдіру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Пдеңгей– «орташа»

2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Нұрлан Асылым

Баланың туған жылы, айы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес
-----------------	--	---	---	---------------------------------------

				келеді : ІІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа» ;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту.	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дамыту.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді дамыту	ІІдеңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді ынталандыру. -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жетілдіру - өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді қалыптастыру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету - тапқатарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жаттықтыру - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту	ІІдеңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды жетілдіру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	ІІдеңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге баулу -дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дамыту. -симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды жетілдіру -қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды ынталандыру -музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	- тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады үйрету - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады дамыту - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді жетілдіру - ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды қалыптастыру - билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды ынталандыру	- сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дамыту - мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру - өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету - балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды қалыптастыру	ІІдеңгей– «орташа»
Әлеуметтік-	дәмі, сыртқы белгілері бойынша	«дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	табиғат бұрышын мекендеушілерді	ІІдеңгей–

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды жетілдіру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ынталандыру	бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	«орташа»
--	---	---	---	----------

2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Уразалин Ансар

Баланың туған жылы, айы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа» ;І деңгей- «төмен»))
Физикалық қасиеттері	бетін, колдарын өз бетінше жууды дамыту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дамыту.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді дамыту	ІІ деңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды ынталандыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту - әдеби шығармалардың мазмұнын тындауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жетілдіру - өзіне айтылған сөздерді ынта	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жаттықтыру - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту	ІІ деңгей– «орташа»

		қойып тыңдауды және түсінуді қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды дамыту	Іденгей– «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге баулу -дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дамыту. -симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды жетілдіру -қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды ынталандыру -музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	- негізгі түстерді дұрыс атауды дамыту - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді жетілдіру - бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды қалыптастыру - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды дамыту - әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды жетілдіру	- сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дамыту - мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру - өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету - балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды қалыптастыру	Іденгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды (оларды жақсы көреді, сипайды) дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ынталандыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Іденгей– «орташа»

2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Тулеген Надир

Баланың туған жылы, айы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа» ;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді дамыту.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ынталандыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді дамыту	ІІдеңгей–«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды ынталандыру. -кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.	- дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды қалыптастыру - ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды қалыптастыру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету - тапқатарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жаттықтыру - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту	ІІдеңгей–«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жетілдіру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	ІІдеңгей–«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. -мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету. -қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді дамыту. -қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету -педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықты дыбысталуына	- негізгі түстерді дұрыс атауды дамыту - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді жетілдіру - бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды қалыптастыру - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды дамыту - әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен	- сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дамыту - мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру - өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету - балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды қалыптастыру	ІІдеңгей–«орташа»

	еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды дамыту.	бірге бастауды және аяқтауды жетілдіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды (оларды жақсы көреді, сипайды) дамыту	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	ІІ деңгей– «орташа»

2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні (бар болғанда): Талғат Ахмад
Баланың туған жылы, айы, күні:
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны
Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа» ;І деңгей- «төмен»))
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ынталандыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді дамыту	ІІ деңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді ынталандыру -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды	- сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды қалыптастыр - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауды	-дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды дамыту - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету	ІІ деңгей– «орташа»

	жетілдіру	жетілдіру - күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	ІІ деңгей— «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту -мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) жетілдіру. -бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруды үйрету -тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды дамыту -бұрын естіген әндерді тануды дамыту	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге ынталандыру - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дамыту - ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды қалыптастыру - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді үйрету	- сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дамыту - мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру - өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету - балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды қалыптастыру	ІІ деңгей— «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды жетілдіру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	ІІ деңгей— «орташа»

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Ещанов Егор

Баланың туған жылы, айы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа» ;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ынталандыру	ІІдеңгей–«орташа»
Коммуникативтік дағдылары		- дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды қалыптастыру - ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды қалыптастыру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жаттықтыру - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту	ІІдеңгей–«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	ІІдеңгей–«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		- тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету - заттар мен бұйымдарды өз бетінше	- сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дамыту - мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	ІІдеңгей–«орташа»

		мүсіндей алуды дамыту - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді жетілдіру - ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды қалыптастыру - билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды ынталандыру	сақтайды - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру - өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету - балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды қалыптастыру	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	ІІ деңгей– «орташа»

2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда):

Баланың туған жылы, айы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа» ;І деңгей- «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары				
Танымдық және зияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні (бар болғанда):
Баланың туған жылы, айы, күні:
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны
Топ : Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа» ; І деңгей-
-----------------	--	--	--	---

				«төмен»)
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары				
Танымдық және зияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда): Айтқожа Елжан
 Баланың туған жылы, айы, күні:
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны
 Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей– «орташа» ;І деңгей-«төмен»)
------------------	--	--	---	--

Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдір	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	ІІ деңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру. - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды дамыту.	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді қалыптастыру -сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды ынталандыру -өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді жетілдіру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жаттықтыру - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту	ІІ деңгей– «орташа»
Ганымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды жетілдіру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға ынталандыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	ІІ деңгей– «орташа»

Шығармашылық дағдыларын ыңғайландыру, зерттеу іс-әрекетін дамыту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды жетілдіру. - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды дамыту - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету - ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды ынталандыру. - билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	- қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жетілдіру - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту - табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру - ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту	- сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дамыту - мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру - өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайуды үйрету - балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды қалыптастыру	II- деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	II деңгей – «орташа»

2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Беисова Кира

Баланың туған жылы, айы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей– «орташа» ;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	ІІ деңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	- сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру. - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды қалыптастыру -күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту.	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді қалыптастыру -сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды ынталандыру -өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді жетілдіру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жаттықтыру - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту	ІІ деңгей– «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды жетілдіру.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	II деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды жетілдіру. - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды дамыту - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету - ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды ынталандыру. - билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	- қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жетілдіру - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту - табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру - ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту	- сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дамыту - мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру - өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайуды үйрету - балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды қалыптастыру	II деңгей– «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	ІІ деңгей– «орташа»
--	--	--	--	---------------------

2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні (бар болғанда): Каламбаева Медина
Баланың туған жылы, айы, күні:
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны
Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей– «орташа» ;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	ІІ деңгей– «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру. -өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді дамыту	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді қалыптастыру -сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды ынталандыру -өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді жетілдіру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жаттықтыру - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту	II деңгей– «орташа»
Ганымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды жетілдіру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға ынталандыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	II деңгей– «орташа»

Шығармашылық дағдыларын нығайту, зерттеу іс-әрекетін дамыту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды жетілдіру. - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды дамыту - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету - ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды ынталандыру. - билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	-бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді жетілдіру -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге ынталандыру -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету -құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету	- сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дамыту - мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру - өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайуды үйрету - балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды қалыптастыру	II- деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге баулу.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	II деңгей— «орташа»

2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Мейрам Асанали

Баланың туған жылы, айы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей– «орташа» ;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	ІІ деңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту. - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды қалыптастыру	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жаттықтыру - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту	ІІ деңгей– «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға ынталандыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	ІІ деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдыларын нығайту, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді қалыптастыру - ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды дамыту - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды жетілдіру - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді үйрету	-бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді жетілдіру -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге ынталандыру -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету -құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету	- сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дамыту - мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру - өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайуды үйрету - балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды қалыптастыру	ІІ деңгей– «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуға ынталандыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	І деңгей– «орташа»
--	--	--	--	--------------------

2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Нам Артур

Баланың туған жылы, айы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей– «орташа» ;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру			І деңгей-«төмен»)

Коммуникативтік дағдылары	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту. - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды қалыптастыру			Ідеңгей-«төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.			Ідеңгей-«төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді қалыптастыру - ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды дамыту - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды жетілдіру - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді үйрету			Ідеңгей-«төмен»)

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуға ынталандыру.			І деңгей-«төмен»)
--	--	--	--	-------------------

2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда): Оспанова Амина
 Баланың туған жылы, айы, күні:
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны
 Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей– «орташа» ;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	ІІ деңгей– «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту. - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды қалыптастыру	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жаттықтыру - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту	І деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды дамыту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	І деңгей– «орташа»

Шығармашылық дағдыларын ыңғайландыру, зерттеу іс-әрекетін дамыту	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді қалыптастыру - ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды дамыту - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу жетілдіру - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді үйрету	- қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жетілдіру - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту - табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру - ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту	- сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дамыту - мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру - өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайуды үйрету - балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды қалыптастыру	П деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуға ынталандыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға ынталандыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	П деңгей – «орташа»

2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні (бар болғанда): Сагандыков Мадияр
Баланың туған жылы, айы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны
Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей– «орташа» ;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейуді және одан түсуді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдіру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	ІІ деңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру. -өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді дамыту	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жаттықтыру - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту	ІІ деңгей– «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	II деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдыларын нығайту, зерттеу іс-әрекетін дамыту	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру. - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дамыту - музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді жетілдіру.	- әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды қалыптастыру - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді жетілдіру - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету - музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды дамыту	- сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дамыту - мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру - өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайуды үйрету - балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды қалыптастыру	II деңгей– «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге баулу.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	І деңгей– «орташа»
--	--	---	--	--------------------

2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні (бар болғанда): Тулекенов Алан
Баланың туған жылы, айы, күні:
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны
Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей– «орташа» ;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейуді және одан түсуді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету	І деңгей-«төмен»)

Коммуникативтік дағдылары	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру. -өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді дамыту	-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды ынталандыру -мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру -берілген буынға сөз құрастыруды үйрету -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге ынталандыру	- әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету - түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту - қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды қалыптастыру - ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды жетілдіру	Ідеңгей-«төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді қалыптастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Ідеңгей-«төмен»)

Шығармашылық дағдыларын ыңғайландыру, зерттеу іс-әрекетін дамыту	- негізгі түстерді дұрыс атауды жетілдіру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейуі дамыту. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды дамыту. -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды жетілдіру. - әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды қалыптастыру.	- ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту - "ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту - бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру - ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды қалыптастыру - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды қалыптастыру	- шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту - жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру - еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды қалыптастыру - жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту - музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету	І деңгей-«төмен»)
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету	І деңгей-«төмен»)

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Тюлебаев Самир

Баланың туған жылы, айы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей– «орташа» ;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту.	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	ІІ деңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	- сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру. - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды қалыптастыру -күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту.	- сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды дамыту - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді қалыптастыру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жаттықтыру - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту	ІІ деңгей– «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	ІІ деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру. - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дамыту - музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді жетілдіру.	-бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді жетілдіру -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге ынталандыру -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету -құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету	- сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дамыту - мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру - өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайуды үйрету - балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды қалыптастыру	ІІ деңгей– «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	І деңгей– «орташа»
--	--	--	--	--------------------

2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні (бар болғанда): Царуев Омар
Баланың туған жылы, айы, күні:
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны
Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей– «орташа» ;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	ІІ деңгей– «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	- сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру. - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды қалыптастыру -күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту.	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді қалыптастыру -сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды ынталандыру -өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді жетілдіру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жаттықтыру - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды дамыту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	II деңгей– «орташа»

Шығармашылық дағдыларын игерту, зерттеу іс-әрекетін дамыту	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру. - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дамыту - музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді жетілдіру.	- жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді ынталандыру -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды жетілдіру - өз бетінше ойдан құрастыруды ынталандыру -әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету	- сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дамыту - мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру - өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайуды үйрету - балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды қалыптастыру	П деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге баулу.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	П деңгей – «орташа»

Баланың туған жылы, айы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей– «орташа» ;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейуді және одан түсуді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	ІІдеңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру. - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды дамыту.	- сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды дамыту - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді қалыптастыру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету - тапқартарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жаттықтыру - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту	ІІдеңгей– «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды дамыту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	ІІ деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- негізгі түстерді дұрыс атауды жетілдіру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейуі дамыту. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды дамыту. -эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды жетілдіру. - әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды қалыптастыру.	- жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді ынталандыру -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды жетілдіру - өз бетінше ойдан құрастыруды ынталандыру -әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету	- сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дамыту - мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру - өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайуды үйрету - балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды қалыптастыру	ІІ деңгей– «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге баулу.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	ІІ деңгей– «орташа»
--	--	---	--	---------------------

2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні (бар болғанда): Шектыбаева Василиса
Баланың туған жылы, айы, күні:
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны
Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей– «орташа» ;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдір	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	ІІ деңгей– «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	-дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру. - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды дамыту.	- сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды дамыту - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді қалыптастыру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жаттықтыру - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды дамыту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	II деңгей– «орташа»

Шығармашылық дағдыларын ыңғайландыру, зерттеу іс-әрекетін дамыту	- негізгі түстерді дұрыс атауды жетілдіру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейуі дамыту. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды дамыту. -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды жетілдіру. - әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды қалыптастыру.	- қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жетілдіру - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту - табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру - ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту	- сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дамыту - мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру - өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайуды үйрету - балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды қалыптастыру	І деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	І деңгей– «орташа»

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Алиев Али

Баланың туған жылы, айы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей– «орташа» ;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдір	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	ІІ деңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		- сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды дамыту - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді қалыптастыру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жаттықтыру - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту	ІІ деңгей– «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	ІІ деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдыларын нығайту, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		-бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді жетілдіру -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге ынталандыру -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету -құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету	- сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дамыту - мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру - өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайуды үйрету - балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды қалыптастыру	ІІ деңгей– «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	ІІ деңгей– «орташа»
--	--	--	--	---------------------

2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда): Жауынбай Айсана
 Баланың туған жылы, айы, күні:
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны
 Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей– «орташа» ;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	ІІ деңгей– «орташа»

Коммуникативтік дағдылары		5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жаттықтыру - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту	І деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға ынталандыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	І деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдыларын ыңғайландыру, зерттеу іс-әрекетін дамыту		- жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді ынталандыру -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды жетілдіру - өз бетінше ойдан құрастыруды ынталандыру -әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету	- сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дамыту - мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру - өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайуды үйрету - балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды қалыптастыру	І деңгей– «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға ынталандыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	ІІ деңгей– «орташа»
--	--	---	--	---------------------

2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Керей Бексұлтан

Баланың туған жылы, айы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей– «орташа» ;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	ІІ деңгей– «орташа»

Коммуникативтік дағдылары		-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жаттықтыру - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту	ІІ деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	ІІ деңгей– «орташа»

Шығармашылық дағдыларын ыңғайландыру, зерттеу іс-әрекетін дамыту		- жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету - ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді ынталандыру - мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту - жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды жетілдіру - өз бетінше ойдан құрастыруды ынталандыру - әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету	- сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дамыту - мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру - өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайуды үйрету - балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды қалыптастыру	П деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға ынталандыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	П деңгей – «орташа»

2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні (бар болғанда):** Аркай Малик**Баланың туған жылы, айы, күні:****Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны**Топ :**Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа» ;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету	ІІдеңгей–«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету. -сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды жетілдіру. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту.	- әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту - рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді қалыптастыру - берілген сөздерден жай сөйлемдер	- әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету - түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту - қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды қалыптастыру - ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды жетілдіру	ІІдеңгей–«орташа»

		құрастыруды дамыту - тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	ІІ деңгей— «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді қалыптастыру - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды дамыту -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру. - музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету.	-бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге ынталандыру -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету -таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуды қалыптастыру -қалдық және табиғи материалдан құрастыруды жетілдіру -таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету	- шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту - жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру - еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды қалыптастыру - жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту - музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету	ІІ деңгей— «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету	ІІ деңгей— «орташа»

2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Жортуева Жансель

Баланың туған жылы, айы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа» ;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету	ІІдеңгей–«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту.	- сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру - өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету -барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды қалыптастыру - өлеңдер, санамақтар,	- әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету - түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту - қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды қалыптастыру - ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды жетілдіру	ІІдеңгей–«орташа»

		жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	ІІ деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету. -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру. -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды дамыту -өз бетінше ойдан құрастыруды қалыптастыру -әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрет	- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету - шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру - қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды ынталандыру - ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту - қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету (күй, ән, би, марш)	- шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту - жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру - еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды қалыптастыру - жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту - музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауды үйрету	ІІ деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту. жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету	ІІ деңгей– «орташа»

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Саутпаева Самира

Баланың туған жылы, айы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа» ;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қалыптастыру.			Ідеңгей-«төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды дамыту. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырауды ынталандыру. -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру.			Ідеңгей-«төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік			Ідеңгей-«төмен»)

	туралы ұғымдарды жетілдіру. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды жетілдіру - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету. - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды қалыптастыру. - музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды дамыту.			Ідеңгей-«төмен»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды			Ідеңгей-«төмен»)

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Керей Әлмағанбет

Баланың туған жылы, айы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа» ;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді қалыптастыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету	ІІдеңгей–«орташа»
Коммуникативтік дағдылары		- әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту - рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді қалыптастыру - берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту - тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді қалыптастыру	- әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету - түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту - қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды қалыптастыру - ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды жетілдіру	ІІдеңгей–«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді қалыптастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	ІІдеңгей–«орташа»
Шығармашыл		-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді	- шынайы бейнесіне қарап және ойдан	ІІдеңгей–

ықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		(көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға ынталандыру - шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту - жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді жетілдіру - өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйрету - әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді дамыту	пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту - жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру - еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды қалыптастыру - жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту - музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауды үйрету	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға ынталандыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету	І деңгей – «орташа»