

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ақылбай Айдария

Баланың жасы: 2 жас .

«Балапан» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тура жолдың бойымен жүруге тырысады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады; бетін, қолдарын өз бетінше жуа алмайды;	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды белгілі бір ретпен киіну және шешіну ретін сақтамайды	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінбейді; еліктеу сөздерін айта алады қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтпайды; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдамайды;	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынбайды оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге талпынады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі. Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге тырысады; қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады; қағазды	мүсіндейтін заттарды зерттейді: зерттеуге талпынбайды музыкалық аспаптарды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) ажыратады алмайды мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйренді

		қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға тырысады	меңгермеген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуді менгермеген	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ануарбекова Томирис

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 2 жас . «Балапан» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген; тура жолдың бойымен жүруге тырысады;	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгермеген; заттардың арасымен жүрмейді; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтамайды;	бетін, қолдарын өз бетінше жуа алмайды заттардың бойымен, астымен еңбектемейді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге тырысады; шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді; оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетуге тырысады; заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атай алмайды; шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінбейді;	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдамайды	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға талпынады; күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алмайды; күрделі заттармен әрекеттерді орындай алмайды;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаймайды	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Балалардың	ермексазды,	мүсіндеуге	тұрғызылған	Тұрмыстық

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс\әрекетін дамыту	сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады; ересектердің орындаған әндерін тыңдайды кейде; ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады;	қызықпайды тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алмайды; музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытпайды; таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдамайды;	қарапайым құрылыстарды атаймайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнамайды	заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алмайды және атаймайды	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Байзаков Амир

Баланың жасы: 2 жас .

«Балапан» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді тура жолдың бойымен жүруге тырысады	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Таныс көрнекіліксіз таныс шығармаларды тындағысы келмейді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінбейді жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дыбыстай алмайды еліктеу сөздерін айта алады қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтпайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс/әрекетін дамыту	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға тырысады мүсіндейтін заттарды зерттей алмайды	қаламды дұрыс ұстай алмайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қиналады қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні Досанова Ясмина

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 2 жас .

«Балапан» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсуге талпынады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынады заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбек алмайды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетуге талпынады дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, кейбірін айтады эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дыбыстай алмайды таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алмайды кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беремейді	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды түрлі көлемдегі	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады

			геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс\әрекетін дамыту	мүсіндеуге қызығушылық танытады ересектердің орындаған әндерін тыңдауға тырысады жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға тырысады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Досов Адлет Баланың жасы: 2 жас .

«Балапан» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тура жолдың бойымен жүруге тырысады	арқынды өзгертіп жүреді, жүгіре алмайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуа алмайды белгілі бір ретпен киіну және шешіну ретін сақтамайды	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алмайды оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындамайды	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	мүсіндеуге қызығушылық танытады қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгермеген кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып орындай алмайды	Өз бетінше құрастыра алмайды Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша бірақ қойылған сұрақтарға жауап бермейді Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастырған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға әрекетуге талпынады	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тура жолдың бойымен жүруге тырысады	заттардың арасымен жүрмейді; ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алмайды;	бетін, қолдарын өз бетінше жуа алмайды белгілі бір ретпен киіне және шешіне алмайды қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнай алмайды; екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтпайды; кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетпейді;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	күрделі заттармен әрекеттерді орындай алмайды; таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдамайды; ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс\әрекетін дамыту	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алмайды; ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айта алмайды;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салалмайды	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытадыСурет салу техникасын игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:		есімін атағанда: заттармен әрекет етуге талпынады	Өзін фотосуреттерден таниды

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тура жолдың бойымен жүруге тырысады	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіре алмайды бетін, қолдарын өз бетінше жуа алмайды	ересектердің сөзін тыңдамайды және түсінбейді қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: бағытын өзгертуге талпынбайды	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алмайды оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра алмайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата және атамайды	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	мүсіндеуге қызығушылық танытады қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгермеген мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып орындай алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тура жолдың бойымен жүруге тырысады	бетін, қолдарын өз бетінше жуа алмайды	есімін атағанда жауап бере алмайды, өзін айнадан және фотосуреттерден танымайды түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей және салыстыра алмайды	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алмайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей және салыстыра алмайды	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	мүсіндеуге қызығушылық танытады қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгермеген мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып орындай алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға әрекетуге талпынады:	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Иноземцев Артем

Баланың жасы: 2 жас .

«Балапан» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тура жолдың бойымен жүруге тырысады	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіре алмайды бетін, қолдарын өз бетінше жуа алмайды	ересектердің сөзін тыңдамайды және түсінбейді бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады белгілі бір ретпен киіну және шешіну ретін сақтамайды	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алмайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	мүсіндеуге қызығушылық танытады қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгермеген мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып орындай алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады тырысады қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: сызықтарды жүргізуде қиналады	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге, суреттеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні Исабеков Эмир

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 2 жас .

«Балапан» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тура жолдың бойымен жүруге тырысады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады; бетін, қолдарын өз бетінше жуа алмайды;	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды белгілі бір ретпен киіну және шешіну ретін сақтамайды	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінбейді; еліктеу сөздерін айта алады қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтпайды; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдамайды;	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынбайды оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылаушы сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге талпынады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі. Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге тырысады; қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады; қағазды	мүсіндейтін заттарды зерттейді: зерттеуге талпынбайды музыкалық аспаптарды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) ажыратады алмайды мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйренді

		қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға тырысады	меңгермеген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуді менгермеген	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні Кадырова Рамина
«Балапан» тобы

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 2 жас .

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсуге талпынады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынады заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбек алмайды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетуге талпынады дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, кейбірін айтады эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дыбыстай алмайды таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алмайды кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беремейді	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады

		зерттейді және салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс\әрекетін дамыту	мүсіндеуге қызығушылық танытады ересектердің орындаған әндерін тыңдауға тырысады жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға тырысады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра да, жұмыстан кейін материалдарды жинастыра да алмайды Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және атамайды	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі

2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні Калиева Айлана

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 2 жас . «Балапан» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тура жолдың бойымен жүруге тырысады	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгермеген; заттардың арасымен жүрмейді; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтамайды;	бетін, қолдарын өз бетінше жуа алмайды заттардың бойымен, астымен еңбектемейді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетуге тырысады; заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атай алмайды; шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінбейді;	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдамайды	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алмайды; күрделі заттармен әрекеттерді орындай алмайды;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаймайды	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	мүсіндеуге қызықпайды тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алмайды; музыкаға, ән салуға,	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атаймайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнамайды	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады

		музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытпайды; таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдамайды;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алмайды және атаймайды	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні Кусалина Айым

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 2 жас .

«Балапан» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға талпынады; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсуге талпынады;	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді; белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады;	бетін, қолдарын өз бетінше жуа алмайды Заттардың бойымен, астымен еңбектейді орындамайды	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, кейбірін айтады; эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге талпынады; оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады;	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дыбыстай алмайды; таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды кейбірін қайталап айтады;	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады; негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға қызуғушылық танытады;	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын біледі. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға тырысады; ересектердің орындаған әндерін тыңдауға тырысады;	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге киналады; тұрғызылған	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды өзінің салған суретіне қуанады,	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді Сурет салу техникасын игерген

	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдамайды; жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатуға талпынады;	қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға тырысады;	онда не бейнеленгенін айта алмайды;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:		заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен тануға талпынады	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тура жолдың бойымен жүруге тырысады	арқынды өзгертіп жүреді, жүгіре алмайды бетін, қолдарын өз бетінше жуа алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды бетін, қолдарын өз бетінше жуа алмайды	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алмайды оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгермеген мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып орындай алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.			есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	Ересектердің еңбегі туралы біледі

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Наумова Александра Баланың жасы: 2 жас .

«Балапан» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тура жолдың бойымен жүруге тырысады	арқынды өзгертіп жүреді, жүгіре алмайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуа алмайды белгілі бір ретпен киіну және шешіну ретін сақтамайды	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алмайды оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындамайды	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	мүсіндеуге қызығушылық танытады қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгермеген кесе, тостаған, табақты мүсіндеуге пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып орындай алмайды	Өз бетінше құрастыра алмайды Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша бірақ қойылған сұрақтарға жауап бермейді Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастырған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға әрекетуге талпынады	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру

2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні Оразбай Әлихан

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 2 жас .

«Балапан» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тура жолдың бойымен жүруге тырысады	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгермеген;	заттардың бойымен, астымен еңбек алмайды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді және атауға тырысады; шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алмайды кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беремейді	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атауға тырысады; заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға тырысады;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	мүсіндеуге қызығушылық танытады; музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытпайды; таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдамайды;	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра да, жұмыстан кейін материалдарды жинастыра да алмайды Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және атамайды	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі

2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні Сағынтай Қуаныш

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 2 жас . «Балапан» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тура жолдың бойымен жүруге тырысады	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгермеген; заттардың арасымен жүрмейді; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтамайды;	бетін, қолдарын өз бетінше жуа алмайды заттардың бойымен, астымен еңбектемейді:	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетуге тырысады; заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атай алмайды; шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінбейді;	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдамайды	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алмайды; күрделі заттармен әрекеттерді орындай алмайды;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаймайды	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	мүсіндеуге қызықпайды тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алмайды; музыкаға, ән салуға,	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атаймайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнамайды	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады

		музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытпайды; таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдамайды;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алмайды және атаймайды	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні Сайдалин Арсен

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 2 жас . «Балапан» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тура жолдың бойымен жүруге тырысады	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгермеген ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алмайды ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтамайды	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды ересектердің көмегімен өзін ретке келтірмейді заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айта алмайды сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіре алмайды ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнай алмайды екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтпайды	ересектердің сөзін тыңдамайды және түсінбейді Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетпейді	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алмайды біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білмейды негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Балалардың	ересекпен	ермексазды,	қарапайым	Шығармашылық

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	сазбалшықты алақан арасында домалата алмайды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алмайды тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алмайды таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тындамайды ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айта алмайды	құрылысты үлгі бойынша құрастырады: мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды каламды дұрыс ұстамайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алмайды фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра және құрастыра алмайды тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алмайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:	кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастырып игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.			есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серік Елизар Баланың жасы: 2 жас .

«Балапан» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тура жолдың бойымен жүруге тырысады	арқынды өзгертіп жүреді, жүгіре алмайды бетін, қолдарын өз бетінше жуа алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды бетін, қолдарын өз бетінше жуа алмайды	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алмайды оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгермеген мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып орындай алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.			есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	Ересектердің еңбегі туралы біледі

2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні Үкіжан Айым

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 2 жас .

«Балапан» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тура жолдың бойымен жүруге тырысады	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгермеген; тура жолдың бойымен жүрмейді; заттардың арасымен жүрмейді; ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алмайды;	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтамайды бетін, қолдарын өз бетінше жумайды қарқынды өзгертіп жүреді, жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетуге тырысады; эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетпейді; ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнамайды;	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетпейді	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	күрделі заттармен әрекеттерді орындай алмайды; негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды; заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атай алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі Пішінді, түсті, заттардың орналасуын біледі
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды,	Тұрмыстық заттар мен бейнелеуге қызығушылығын танытады

іс\әрекетін дамыту		қызығушылық танытпайды; жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатуға тырысады; өз бетінше құрастыруға тырысуға талпынбайды	жұмыстан кейін материалдарды жинастырмайды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынбайды бұрын естіген әндерді таниды бірақ мән бермейді	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын және сурет салу техникасын игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға талпынады	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету