

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024 – 2025 учебный год
 Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребёнка: Пономарев Артур
 Дата рождения ребёнка: 09.06.2019
 Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли сад № 18»
 Группа/класс: Разновозрастная группа «Жүлдыз»
 Возраст детей: 5 лет
 Предшкольный класс (наименование организации образования):

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое воспитание	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается, прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	не пытается ходить, старается ходить, сохраняя равновесие, пытается катать, бросать метать мячи и ловить их, не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры.		Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды,	произносит правильно частично, иногда подбирает слова, старается		Программа усвоена полностью

	согласовывает слова в роде, числе, падеже, имеет правильный темп речи, слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям, произносит правильно специфические звуки казахского языка,	использовать, знает названия некоторых предметов и явлений, называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе, старается составить рассказы, принимает, использует частично, не воспроизводит, старается проявить инициативу и самостоятельность.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много», знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения,	не может считать, не сравнивает, исследует, не может различить и назвать, не различает, не знает, устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично.		Программа усвоена полностью
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:, самостоятельно лепит предметы и украшения, различает геометрические формы, украшает их орнаментами,	не рассматривает предметы и не изучает их, частично доносит в рисунке соотношение между предметами, не старается распознавать оттенки, не изучает, не пытается передать		Программа усвоена полностью

		характерные признаки. лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части.		
Социально – эмоциональные навыки	называет имена членов семьи и близких ему людей, наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя, знает о труде взрослых, частично выполняет задание, старается высказывать свое мнение, знает правила частично.		Программа усвоена полностью

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребёнка: Савостьяник Полина

Дата рождения ребёнка: 19.12.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли сад № 18»

Группа/класс: Разновозрастная группа «Жұлдыз»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольный класс (наименование организации образования):

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам,
-------------	---	---	---	---

			(июнь-июль)	определенным в Типовой учебной программе)
Физическое воспитание	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается, прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	не пытается ходить, старается ходить, сохраняя равновесие, пытается катать, бросать метать мячи и ловить их, не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры.		Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды, согласовывает слова в роде, числе, падеже, имеет правильный темп речи, слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям,	произносит правильно частично, иногда подбирает слова, старается использовать, знает названия некоторых предметов и явлений, называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе, старается составить рассказы, принимает,		Программа усвоена полностью

	произносит правильно специфические звуки казахского языка,	использует частично, не воспроизводит, старается проявить инициативу и самостоятельность.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много», знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения,	не может считать, не сравнивает, исследует, не может различить и назвать, не различает, не знает, устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично.		Программа усвоена полностью
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:, самостоятельно лепит предметы и украшения, различает геометрические формы, украшает их орнаментами,	не рассматривает предметы и не изучает их, частично доносит в рисунке соотношение между предметами, не старается распознавать оттенки, не изучает, не пытается передать характерные признаки. лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части.		Программа усвоена полностью
Социально – эмоциональные навыки	называет имена членов семьи и близких ему людей, наблюдает за обитателями	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя, знает о труде		Программа усвоена

	уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	взрослых, частично выполняет задание, старается высказывать свое мнение, знает правила частично.		полностью
--	---	--	--	-----------

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребёнка: Чечет Иван

Дата рождения ребёнка: 26.12.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли сад № 18»

Группа/класс: Разновозрастная группа «Жұлдыз»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольный класс (наименование организации образования):

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое воспитание	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках,	не пытается ходить, старается ходить, сохраняя равновесие, пытается катать, бросать метать мячи и ловить их, не		Программа усвоена полностью

	бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваются, прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры.		
Коммуникативные навыки	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды, согласовывает слова в роде, числе, падеже, имеет правильный темп речи, слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям, произносит правильно специфические звуки казахского языка,	произносит правильно частично, иногда подбирает слова, старается использовать, знает названия некоторых предметов и явлений, называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе, старается составить рассказы, принимает, использует частично, не воспроизводит, старается проявить инициативу и самостоятельность.		Программа усвоена полностью

Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много», знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения,	не может считать, не сравнивает, исследует, не может различить и назвать, не различает, не знает, устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично.		Программа усвоена полностью
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:, самостоятельно лепит предметы и украшения, различает геометрические формы, украшает их орнаментами,	не рассматривает предметы и не изучает их, частично доносит в рисунке соотношение между предметами, не старается распознавать оттенки, не изучает, не пытается передать характерные признаки. лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части.		Программа усвоена полностью
Социально – эмоциональные навыки	называет имена членов семьи и близких ему людей, наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя, знает о труде взрослых, частично выполняет задание, старается высказывать		Программа усвоена полностью

		свое мнение, знает правила частично.		
--	--	--------------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребёнка: Ярош Наталия

Дата рождения ребёнка: 01.09.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли сад № 18»

Группа/класс: Разновозрастная группа «Жұлдыз»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольный класс (наименование организации образования):

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое воспитание	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается, прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, знает необходимость соблюдения	не пытается ходить, старается ходить, сохраняя равновесие, пытается катать, бросать метать мячи и ловить их, не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры.		Программа усвоена полностью

	ежедневных гигиенических навыков.			
Коммуникативные навыки	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды, согласовывает слова в роде, числе, падеже, имеет правильный темп речи, слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям, произносит правильно специфические звуки казахского языка,	произносит правильно частично, иногда подбирает слова, старается использовать, знает названия некоторых предметов и явлений, называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе, старается составить рассказы, принимает, использует частично, не воспроизводит, старается проявить инициативу и самостоятельность.		Программа усвоена полностью
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много», знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения,	не может считать, не сравнивает, исследует, не может различить и назвать, не различает, не знает, устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично.		Программа усвоена полностью
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:, самостоятельно	не рассматривает предметы и не		Программа усвоена

	лепит предметы и украшения, различает геометрические формы, украшает их орнаментами,	изучает их, частично доносит в рисунке соотношение между предметами, не старается распознавать оттенки, не изучает, не пытается передать характерные признаки. лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части.		полностью
Социально – эмоциональные навыки	называет имена членов семьи и близких ему людей, наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя, знает о труде взрослых, частично выполняет задание, старается высказывать свое мнение, знает правила частично.		Программа усвоена полностью