

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024 – 2025 учебный год
 Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребёнка: Васильева Эмилия
 Дата рождения ребёнка: 02.12.2021
 Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли сад № 18»
 Группа/класс: Разновозрастная группа «Жүлдыз»
 Возраст детей: 3 года
 Предшкольный класс (наименование организации образования):

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое воспитание	Учиться: ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя; ползать между предметами, лазать и спускаться с них. ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее; Развивать умения: начальные навыками самообслуживания; знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Развивать умения: ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя; ползать между предметами, лазать и спускаться с них. ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее; Закреплять умения: начальные навыками самообслуживания; знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, бегают вокруг предметов. Прыгает на месте на двух ногах. Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее. Обладает начальными навыками самообслуживания. Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Ребёнок соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Развивать умения: произносить четко гласные и согласные звуки; отвечать на различные вопросы, касающиеся	Закреплять умения: произносить четко гласные и согласные звуки; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;	Отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с	Ребёнок соответствует высокому уровню

	окружающей среды; согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; высказывать свои мысли по увиденным картинкам в книгах; обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; произносить правильно специфические звуки казахского языка; внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке. игра «Колобок в ладошке» (карточка №3) игра «Кто это?» (карточка №6) уход за комнатными растениями	согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; высказывать свои мысли по увиденным картинкам в книгах; обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; произносить правильно специфические звуки казахского языка; внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке. уход за комнатными растениями игра «Виды машин» (карточка №2) игра «Что делает?» (карточка №6)	другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. Слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. Пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки. игра «Сравни» (карточка №2) игра «Домики времен года» (карточка №5) игра «Какой ветер?» (карточка №7)	
--	---	--	---	--

	игра «Маленькие помощники» (карточка №3) игра «Бусы для мамы» (карточка №6) игра «Помоги бабушке навести порядок» (карточка №7) игра «Назови предмет по описанию» (карточка №4) игра «Почтальон принес посылку» (карточка №7) игра «Художники (карточка №6) игра «Где спрятался мишка?» (карточка №8)	игра «О чем говорит светофор» (карточка №8) игра «Найди отличия» (карточка №2) игра «Назови три предмета» (карточка №5) игра «Чудесный мешочек» (карточка №6) игра «Угощение для зверят» (карточка №1) игра «Какой? Какая?» (карточка №5) игра «Чей хвост?» (карточка №7) игра «Сложи картинку» (карточка №8)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать стремления: узнавать новое, изучать сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определять пространственные направления относительно себя. Работа с математическим планшетом	Развивать умения: сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определять пространственные направления относительно себя. Работа с математическим планшетом	Различает понятия «один», «много». Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. Работа с математическим планшетом	Ребёнок соответствует высокому уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учиться: правильно использовать последовательно линии,	Развивать умения: правильно использовать последовательно	Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение	

	штрихи, пятна, краски; называть правильно основные цвета; размещать изображение на листе бумаги целиком; начальным навыкам рисования форм; проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; использовать различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей ; самостоятельно лепит предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; соблюдать технику безопасности при лепке; начальным навыкам техники наклеивания; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами;	линии, штрихи, пятна, краски; называть правильно основные цвета; размещать изображение на листе бумаги целиком; начальным навыкам рисования форм; проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; использовать различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей ; самостоятельно лепит предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; соблюдать технику безопасности при лепке; начальным навыкам техники наклеивания; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и	при рисовании. Использует различные приемы лепки, лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции. Соблюдает технику безопасности при лепке. Владеет начальными навыками техники наклеивания. Выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Участвует в коллективных работах и делает их с интересом. Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Участвует в коллективной постройке. Конструирует из	
--	---	--	--	--

	размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; участвовать в коллективных работах; различать геометрические формы, украшать их орнаментами; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; участвовать в коллективной постройке; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры; слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; петь вместе с группой в соответствии с темпом	склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; участвовать в коллективных работах; различать геометрические формы, украшать их орнаментами; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; участвовать в коллективной постройке; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры; слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и	крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Игрет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры. Поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. Выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления. Знает простые танцевальные движения казахского народа.	
--	--	--	---	--

	песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми; выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; знать простые танцевальные движения казахского народа; знать музыкальные инструменты.	заканчивает песню вместе со всеми; выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; знать простые танцевальные движения казахского народа; знать музыкальные инструменты.		
Социально – эмоциональные навыки	Формировать представление: о семье называть имена членов семьи и близких ему людей; знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; дать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; Дать понятие: простые представления о хороших и плохих поступках; Учить соблюдать правила безопасного поведения в	Разширять представление: о семье называть имена членов семьи и близких ему людей; знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; дать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; Разширять простые представления о хороших и плохих поступках; Закреплять знания о правилах безопасного	Называет имена членов семьи и близких ему людей , знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Имеет первоначальные о Республики Казахстан, государственных символах. Имеет простые представления о хороших и плохих поступках. Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. игра «Сравни» (карточка №2) игра «Домики времен года» (карточка №5) игра «Какой ветер?»	Ребёнок соответствует высокому уровню

	группе, на прогулке и в природе. игра «Колобок в ладошке» (карточка №3) игра «Кто это?» (карточка №6) уход за комнатными растениями игра «Маленькие помощники» (карточка №3) игра «Бусы для мамы» (карточка №6) игра «Помоги бабушке навести порядок» (карточка №7) игра «Назови предмет по описанию» (карточка №4) игра «Почтальон принес посылку» (карточка №7) игра «Где спрятался мишка?» (карточка №8)	поведения в группе, на прогулке и в природе. уход за комнатными растениями игра «Виды машин» (карточка №2) игра «Что делает?» (карточка №6) игра «О чем говорит светофор» (карточка №8) игра «Найди отличия» (карточка №2) игра «Назови три предмета» (карточка №5) игра «Чудесный мешочек» (карточка №6) игра «Угощение для зверят» (карточка №1) игра «Какой? Какая?» (карточка №5) игра «Чей хвост?» (карточка №7) игра «Сложи картинку» (карточка №8)	(карточка №7)	
--	---	---	---------------	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024 – 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребёнка: Балыкбаев Рустам
Дата рождения ребёнка: 14.06.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли сад № 18»
 Группа/класс: Разновозрастная группа «Жұлдыз»
 Возраст детей: 3 года
 Прибыл 26.09.24

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое воспитание	Учиться: ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя; ползать между предметами, лазать и спускаться с них. ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее; Развивать умения: начальные навыками самообслуживания; знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Развивать умения: ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя; ползать между предметами, лазать и спускаться с них. ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее; Закреплять умения: начальные навыками самообслуживания; знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, бегают вокруг предметов. Прыгает на месте на двух ногах. Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее. Обладает начальными навыками самообслуживания. Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Ребёнок соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Развивать умения: произносить четко гласные и согласные звуки; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; согласовывать слова в	Закреплять умения: произносить четко гласные и согласные звуки; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; согласовывать слова в роде, числе, падеже;	Отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам.	Ребёнок соответствует высокому уровню

	роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; высказывать свои мысли по увиденным картинкам в книгах; обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; произносить правильно специфические звуки казахского языка; внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке. игра «Колобок в ладошке» (карточка №3) игра «Кто это?» (карточка №6) уход за комнатными растениями игра «Маленькие помощники»	рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; высказывать свои мысли по увиденным картинкам в книгах; обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; произносить правильно специфические звуки казахского языка; внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке. уход за комнатными растениями игра «Виды машин» (карточка №2) игра «Что делает?» (карточка №6) игра «О чем говорит светофор» (карточка №8)	Слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. Пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки. игра «Сравни» (карточка №2) игра «Домики времен года» (карточка №5) игра «Какой ветер?» (карточка №7)	
--	---	--	---	--

	(карточка №3) игра «Бусы для мамы» (карточка №6) игра «Помоги бабушке навести порядок» (карточка №7) игра «Назови предмет по описанию» (карточка №4) игра «Почтальон принес посылку» (карточка №7) игра «Художники (карточка №6) игра «Где спрятался мишка?» (карточка №8)	игра «Найди отличия» (карточка №2) игра «Назови три предмета» (карточка №5) игра «Чудесный мешочек» (карточка №6) игра «Угощение для зверят» (карточка №1) игра «Какой? Какая?» (карточка №5) игра «Чей хвост?» (карточка №7) игра «Сложи картинку» (карточка №8)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать стремления: узнавать новое, изучать сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определять пространственные направления относительно себя. Работа с математическим планшетом	Развивать умения: сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определять пространственные направления относительно себя. Работа с математическим планшетом	Различает понятия «один», «много». Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. Работа с математическим планшетом	Ребёнок соответствует высокому уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учиться: правильно использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; называть правильно	Развивать умения: правильно использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; называть	Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Использует различные	

	основные цвета; размещать изображение на листе бумаги целиком; начальным навыкам рисования форм; проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; использовать различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей ; самостоятельно лепит предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; соблюдать технику безопасности при лепке; начальным навыкам техники наклеивания; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и склеивать крупные и мелкие	правильно основные цвета; размещать изображение на листе бумаги целиком; начальным навыкам рисования форм; проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; использовать различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей ; самостоятельно лепит предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; соблюдать технику безопасности при лепке; начальным навыкам техники наклеивания; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы,	приемы лепки, лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции. Соблюдает технику безопасности при лепке. Владеет начальными навыками техники наклеивания. Выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Участвует в коллективных работах и делает их с интересом. Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Участвует в коллективной постройке. Конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по	
--	--	--	---	--

	элементы, подготовленные взрослым; участвовать в коллективных работах; различать геометрические формы, украшать их орнаментами; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; участвовать в коллективной постройке; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры; слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе	подготовленные взрослым; участвовать в коллективных работах; различать геометрические формы, украшать их орнаментами; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; участвовать в коллективной постройке; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры; слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми;	образцу и собственному замыслу. Игрует с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры. Поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. Выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления. Знает простые танцевальные движения казахского народа.	
--	--	--	---	--

	со всеми; выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; знать простые танцевальные движения казахского народа; знать музыкальные инструменты.	выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; знать простые танцевальные движения казахского народа; знать музыкальные инструменты.		
Социально – эмоциональные навыки	Формировать представление: о семье называть имена членов семьи и близких ему людей; знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; дать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; Дать понятие: простые представления о хороших и плохих поступках; Учить соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Разширять представление: о семье называть имена членов семьи и близких ему людей; знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; дать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; Разширять простые представления о хороших и плохих поступках; Закреплять знания о правилах безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Называет имена членов семьи и близких ему людей , знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Имеет первоначальные о Республики Казахстан, государственных символах. Имеет простые представления о хороших и плохих поступках. Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. игра «Сравни» (карточка №2) игра «Домики времен года» (карточка №5) игра «Какой ветер?» (карточка №7)	Ребёнок соответствует высокому уровню

	игра «Колобок в ладошке» (карточка №3) игра «Кто это?» (карточка №6) уход за комнатными растениями игра «Маленькие помощники» (карточка №3) игра «Бусы для мамы» (карточка №6) игра «Помоги бабушке навести порядок» (карточка №7) игра «Назови предмет по описанию» (карточка №4) игра «Почтальон принес посылку» (карточка №7) игра «Где спрятался мишка?» (карточка №8)	уход за комнатными растениями игра «Виды машин» (карточка №2) игра «Что делает?» (карточка №6) игра «О чем говорит светофор» (карточка №8) игра «Найди отличия» (карточка №2) игра «Назови три предмета» (карточка №5) игра «Чудесный мешочек» (карточка №6) игра «Угощение для зверят» (карточка №1) игра «Какой? Какая?» (карточка №5) игра «Чей хвост?» (карточка №7) игра «Сложи картинку» (карточка №8)		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024 – 2025 учебный год
 Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребёнка: Дуйсенова Наргиз
 Дата рождения ребёнка: 04.06.2021
 Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли сад № 18"
 Группа/класс: Разновозрастная группа «Жұлдыз»
 Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое воспитание	Учиться: ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя; ползать между предметами, лазать и спускаться с них. ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее; Развивать умения: начальные навыками самообслуживания; знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Развивать умения: ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя; ползать между предметами, лазать и спускаться с них. ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее; Закреплять умения: начальные навыками самообслуживания; знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, бегают вокруг предметов. Прыгает на месте на двух ногах. Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее. Обладает начальными навыками самообслуживания. Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Ребёнок соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Развивать умения: произносить четко гласные и согласные звуки; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал	Закреплять умения: произносить четко гласные и согласные звуки; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам;	Отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. Слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально	Ребёнок соответствует высокому уровню

	сам; высказывать свои мысли по увиденным картинкам в книгах; обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; произносить правильно специфические звуки казахского языка; внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке. игра «Колобок в ладошке» (карточка №3) игра «Кто это?» (карточка №6) уход за комнатными растениями игра «Маленькие помощники» (карточка №3) игра «Бусы для мамы» (карточка №6)	высказывать свои мысли по увиденным картинкам в книгах; обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; произносить правильно специфические звуки казахского языка; внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке. уход за комнатными растениями игра «Виды машин» (карточка №2) игра «Что делает?» (карточка №6) игра «О чем говорит светофор» (карточка №8) игра «Найди отличия» (карточка №2) игра «Назови три предмета»	воспринимает сюжет, сопереживает героям. Пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки. игра «Сравни» (карточка №2) игра «Домики времен года» (карточка №5) игра «Какой ветер?» (карточка №7)	
--	--	---	---	--

	игра «Помоги бабушке навести порядок» (карточка №7) игра «Назови предмет по описанию» (карточка №4) игра «Почтальон принес посылку» (карточка №7) игра «Художники (карточка №6) игра «Где спрятался мишка?» (карточка №8)	(карточка №5) игра «Чудесный мешочек» (карточка №6) игра «Угощение для зверят» (карточка №1) игра «Какой? Какая?» (карточка №5) игра «Чей хвост?» (карточка №7) игра «Сложи картинку» (карточка №8)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать стремления: узнавать новое, изучать сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определять пространственные направления относительно себя. Работа с математическим планшетом	Развивать умения: сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определять пространственные направления относительно себя. Работа с математическим планшетом	Различает понятия «один», «много». Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. Работа с математическим планшетом	Ребёнок соответствует высокому уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учиться: правильно использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; называть правильно основные цвета; размещать изображение на листе бумаги целиком;	Развивать умения: правильно использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; называть правильно основные цвета; размещать изображение на	Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Использует различные приемы лепки, лепит растения и животных путем объединения,	Ребёнок соответствует высокому уровню

	начальным навыкам рисования форм; проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; использовать различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей ; самостоятельно лепит предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; соблюдать технику безопасности при лепке; начальным навыкам техники наклеивания; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым;	листе бумаги целиком; начальным навыкам рисования форм; проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; использовать различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей ; самостоятельно лепит предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; соблюдать технику безопасности при лепке; начальным навыкам техники наклеивания; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; участвовать в коллективных работах;	сжатия и соединения нескольких частей. Объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции. Соблюдает технику безопасности при лепке. Владеет начальными навыками техники наклеивания. Выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Участвует в коллективных работах и делает их с интересом. Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Участвует в коллективной постройке. Конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Играет с постройкой,	
--	---	---	---	--

	участвовать в коллективных работах; различать геометрические формы, украшать их орнаментами; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; участвовать в коллективной постройке; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры; слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми; выполнять самостоятельно движения	различать геометрические формы, украшать их орнаментами; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; участвовать в коллективной постройке; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры; слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми; выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления;	которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры. Поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. Выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления. Знает простые танцевальные движения казахского народа.	
--	---	--	--	--

	после музыкального вступления; знать простые танцевальные движения казахского народа; знать музыкальные инструменты.	знать простые танцевальные движения казахского народа; знать музыкальные инструменты.		
Социально – эмоциональные навыки	Формировать представление: о семье называть имена членов семьи и близких ему людей; знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; дать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; Дать понятие: простые представления о хороших и плохих поступках; Учить соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. игра «Колобок в ладошке» (карточка №3) игра «Кто это?» (карточка №6)	Разширять представление: о семье называть имена членов семьи и близких ему людей; знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; дать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; Разширять простые представления о хороших и плохих поступках; Закреплять знания о правилах безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. уход за комнатными растениями игра «Виды машин»	Называет имена членов семьи и близких ему людей , знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Имеет первоначальные о Республики Казахстан, государственных символах. Имеет простые представления о хороших и плохих поступках. Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. игра «Сравни» (карточка №2) игра «Домики времен года» (карточка №5) игра «Какой ветер?» (карточка №7)	Ребёнок соответствует высокому уровню

	уход за комнатными растениями игра «Маленькие помощники» (карточка №3) игра «Бусы для мамы» (карточка №6) игра «Помоги бабушке навести порядок» (карточка №7) игра «Назови предмет по описанию» (карточка №4) игра «Почтальон принес посылку» (карточка №7) игра «Где спрятался мишка?» (карточка №8)	(карточка №2) игра «Что делает?» (карточка №6) игра «О чем говорит светофор» (карточка №8) игра «Найди отличия» (карточка №2) игра «Назови три предмета» (карточка №5) игра «Чудесный мешочек» (карточка №6) игра «Угощение для зверят» (карточка №1) игра «Какой? Какая?» (карточка №5) игра «Чей хвост?» (карточка №7) игра «Сложи картинку» (карточка №8)		
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребёнка: Назаров Самир

Дата рождения ребёнка: 20.06.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли сад № 18»

Группа/класс: Разновозрастная группа «Жұлдыз»

Возраст детей: 3 года

Предшкольный класс (наименование организации образования):

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам промежуточного контроля	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,	Выводы (уровень развития ребёнка)
-------------	---	---	--	--------------------------------------

	корректирующие) (октябрь - декабрь	(развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	корректирующие) (июнь-июль)	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое воспитание	Учиться: ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя; ползать между предметами, лазать и спускаться с них. ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее; Развивать: начальные навыками самообслуживания; знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. игра «Куда бросим мяч?» пространстве. (карточка №7)	Продолжать учиться: ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя; ползать между предметами, лазать и спускаться с них. ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее; Закреплять: навыками самообслуживания; знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Прыгает на месте на двух ногах. Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее. Обладает начальными навыками самообслуживания. Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Ребенок соответствует среднему уровню
Коммуникативные навыки	Развивать умения: произносить четко гласные и согласные звуки; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал	Развивать умения: произносить четко гласные и согласные звуки; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам;	Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. Слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. Обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые	Ребенок соответствует среднему уровню

	сам; высказывать свои мысли по увиденным картинкам в книгах; обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; произносить правильно специфические звуки казахского языка; внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке. игра «Ау!» (карточка №5) игра «Носик-курносик» (карточка №7) уход за комнатными растениями игра «Звездочка за успех» (карточка №9) игра «Бусы для мамы» (карточка №8)	высказывать свои мысли по увиденным картинкам в книгах; обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; произносить правильно специфические звуки казахского языка; внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке. уход за комнатными растениями игра «Знаешь ли ты свое село?» (карточка №2) игра «Наша страна» (карточка №7) игра «Один лишний» (карточка №3) игра «Парные картинки» (карточка №5) игра «О чем говорит светофор» (карточка №8)	сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. игра «Сравни» (карточка №2) игра «В какое время года нужны эти предметы?» (карточка №4) игра «Какое небо?» (карточка №6) уход за комнатными растениями игра «Какой ветер?» (карточка №7)	
--	--	---	---	--

	игра «Фрукты. Овощи» (карточка №8) игра «Куда пойдешь?» (карточка №5) игра «Куда бросим мяч?» пространстве. (карточка №7)	игра «Назови предметы быта и раскрась» (карточка №4) игра «Чудесный мешочек» (карточка №6) игра «Жилище зверей» (карточка №2) игра «Кто у кого?» (карточка №4) игра «Чей хвост?» (карточка №7) игра «Сложи картинку» (карточка №9)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Прививать стремление: узнавать новое, изучать сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определять пространственные направления относительно себя. Работа с математическим планшетом «Звездочка за успех» (карточка №9)	Развивать стремление: узнавать новое, изучать сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определять пространственные направления относительно себя. Работа с математическим планшетом	Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. Работа с математическим планшетом игра «Сравни» (карточка №2)	Ребенок соответствует среднему уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учиться: правильно использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; называть правильно	Развивать умения: правильно использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; называть	Владеет начальными навыками рисования форм. Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает	Ребенок соответствует среднему уровню

	основные цвета; размещать изображение на листе бумаги целиком; начальным навыкам рисования форм; проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; использовать различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей ; самостоятельно лепит предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; соблюдать технику безопасности при лепке; начальным навыкам техники наклеивания; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы,	правильно основные цвета; размещать изображение на листе бумаги целиком; начальным навыкам рисования форм; проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; использовать различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей ; самостоятельно лепит предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; соблюдать технику безопасности при лепке; начальным навыкам техники наклеивания; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы,	безопасное поведение при рисовании. Использует различные приемы лепки, лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции. Соблюдает технику безопасности при лепке. Владеет начальными навыками техники наклеивания. Выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Участствует в коллективной постройке. Конструирует из крупного и мелкого	
--	--	--	--	--

	подготовленные взрослым; участвовать в коллективных работах; различать геометрические формы, украшать их орнаментами; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; участвовать в коллективной постройке; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры; слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми;	подготовленные взрослым; участвовать в коллективных работах; различать геометрические формы, украшать их орнаментами; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; участвовать в коллективной постройке; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры; слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми;	строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Играет с постройкой, которую соорудила сама, складывает строительные детали после игры. Слушает музыкальное произведение до конца. Выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления. Знает простые танцевальные движения казахского народа.	
--	---	---	--	--

	выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Знать простые танцевальные движения казахского народа; знать музыкальные инструменты.	выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Развивать умение выполнять простые танцевальные движения казахского народа знать музыкальные инструменты.		
Социально – эмоциональные навыки	Формировать представление: о семье называть имена членов семьи и близких ему людей; знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; дать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; Дать понятие: простые представления о хороших и плохих поступках; Учить соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. игра «Ау!» (карточка №5)	Развивать представление: о семье называть имена членов семьи и близких ему людей; знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; дать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; Расширять знания: простые представления о хороших и плохих поступках; Учить соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Имеет простые представления о хороших и плохих поступках. Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. игра «Сравни» (карточка №2) игра «В какое время года нужны эти предметы?» (карточка №4) игра «Какое небо?» (карточка №6) уход за комнатными растениями игра «Какой ветер?» (карточка №7)	Ребенок соответствует среднему уровню

	игра «Носик-курносик» (карточка №7) уход за комнатными растениями игра «Звездочка за успех» (карточка №9) игра «Бусы для мамы» (карточка №8) игра «Фрукты. Овощи» (карточка №8) игра «Куда пойдешь?» (карточка №5) игра «Куда бросим мяч?» пространстве. (карточка №7)	уход за комнатными растениями игра «Знаешь ли ты свое село?» (карточка №2) игра «Наша страна» (карточка №7) игра «Один лишний» (карточка №3) игра «Парные картинки» (карточка №5) игра «О чем говорит светофор» (карточка №8) игра «Назови предметы быта и раскрась» (карточка №4) игра «Чудесный мешочек» (карточка №6) игра «Жилище зверей» (карточка №2) игра «Кто у кого?» (карточка №4) игра «Чей хвост?» (карточка №7) игра «Сложи картинку» (карточка №9)		
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024 – 2025 учебный год
 Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребёнка: Олжабаева Амина
 Дата рождения ребёнка: 06.08.2021
 Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли сад № 18"
 Группа/класс: Разновозрастная группа «Жұлдыз»
 Возраст детей: 3 года
 Предшкольный класс (наименование организации образования):

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует
-------------	---	--	---	--

		(февраль - апрель)	(июнь-июль)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое воспитание	Учиться: ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя; ползать между предметами, лазать и спускаться с них. ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее; Развивать умения: начальные навыками самообслуживания; знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Развивать умения: ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя; ползать между предметами, лазать и спускаться с них. ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее; Закреплять умения: начальные навыками самообслуживания; знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, бегают вокруг предметов. Прыгает на месте на двух ногах. Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее. Обладает начальными навыками самообслуживания. Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Ребёнок соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Развивать умения: произносить четко гласные и согласные звуки; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Закреплять умения: произносить четко гласные и согласные звуки; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; высказывать свои мысли по увиденным картинкам в книгах;	Отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. Слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. Пересказывает интересные	Ребёнок соответствует высокому уровню

	в книгах; обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; произносить правильно специфические звуки казахского языка; внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке. игра «Колобок в ладошке» (карточка №3) игра «Кто это?» (карточка №6) уход за комнатными растениями игра «Маленькие помощники» (карточка №3) игра «Бусы для мамы» (карточка №6) игра «Помоги бабушке навести порядок» (карточка №7) игра «Назови предмет по	обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; произносить правильно специфические звуки казахского языка; внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке. уход за комнатными растениями игра «Виды машин» (карточка №2) игра «Что делает?» (карточка №6) игра «О чем говорит светофор» (карточка №8) игра «Найди отличия» (карточка №2) игра «Назови три предмета» (карточка №5) игра «Чудесный мешочек» (карточка №6) игра «Угощение для зверят»	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки. игра «Сравни» (карточка №2) игра «Домики времен года» (карточка №5) игра «Какой ветер?» (карточка №7)	
--	--	---	--	--

	описанию» (карточка №4) игра «Почтальон принес посылку» (карточка №7) игра «Художники (карточка №6) игра «Где спрятался мишка?» (карточка №8)	(карточка №1) игра «Какой? Какая?» (карточка №5) игра «Чей хвост?» (карточка №7) игра «Сложи картинку» (карточка №8)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать стремления: узнавать новое, изучать сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определять пространственные направления относительно себя. Работа с математическим планшетом	Развивать умения: сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определять пространственные направления относительно себя. Работа с математическим планшетом	Различает понятия «один», «много». Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. Работа с математическим планшетом	Ребёнок соответствует высокому уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учиться: правильно использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; называть правильно основные цвета; размещать изображение на листе бумаги целиком; начальным навыкам рисования форм; проявлять аккуратность в рисовании,	Развивать умения: правильно использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; называть правильно основные цвета; размещать изображение на листе бумаги целиком; начальным навыкам рисования форм;	Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Использует различные приемы лепки, лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Объединяет индивидуальные	

	соблюдать безопасное поведение при рисовании; использовать различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей ; самостоятельно лепит предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; соблюдать технику безопасности при лепке; начальным навыкам техники наклеивания; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; участвовать в коллективных работах; различать геометрические	проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; использовать различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей ; самостоятельно лепит предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; соблюдать технику безопасности при лепке; начальным навыкам техники наклеивания; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; участвовать в коллективных работах; различать геометрические формы, украшать их	работы в коллективные композиции. Соблюдает технику безопасности при лепке. Владеет начальными навыками техники наклеивания. Выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Участвует в коллективных работах и делает их с интересом. Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Участвует в коллективной постройке. Конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры.	
--	---	--	---	--

	формы, украшать их орнаментами; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; участвовать в коллективной постройке; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры; слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми; выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; знать простые	орнаментами; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; участвовать в коллективной постройке; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры; слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми; выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; знать простые танцевальные движения казахского народа; знать музыкальные	Поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. Выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления. Знает простые танцевальные движения казахского народа.	
--	---	---	---	--

	танцевальные движения казахского народа; знать музыкальные инструменты	инструменты.		
Социально – эмоциональные навыки	Формировать представление: о семье называть имена членов семьи и близких ему людей; знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; дать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; Дать понятие: простые представления о хороших и плохих поступках; Учить соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. игра «Колобок в ладошке» (карточка №3) игра «Кто это?» (карточка №6) уход за комнатными растениями игра «Маленькие	Разширять представление: о семье называть имена членов семьи и близких ему людей; знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; дать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; Разширять простые представления о хороших и плохих поступках; Закреплять знания о правилах безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. уход за комнатными растениями игра «Виды машин» (карточка №2) игра «Что делает?» (карточка №6)	Называет имена членов семьи и близких ему людей , знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Имеет первоначальные о Республики Казахстан, государственных символах. Имеет простые представления о хороших и плохих поступках. Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. игра «Сравни» (карточка №2) игра «Домики времен года» (карточка №5) игра «Какой ветер?» (карточка №7)	Ребёнок соответствует высокому уровню

	помощники» (карточка №3) игра «Бусы для мамы» (карточка №6) игра «Помоги бабушке навести порядок» (карточка №7) игра «Назови предмет по описанию» (карточка №4) игра «Почтальон принес посылку» (карточка №7) игра «Где спрятался мишка?» (карточка №8)	игра «О чем говорит светофор» (карточка №8) игра «Найди отличия» (карточка №2) игра «Назови три предмета» (карточка №5) игра «Чудесный мешочек» (карточка №6) игра «Угощение для зверят» (карточка №1) игра «Какой? Какая?» (карточка №5) игра «Чей хвост?» (карточка №7) игра «Сложи картинку» (карточка №8)		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребёнка: Тарабанов Жень

Дата рождения ребёнка: 04.09.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли сад № 18»

Группа/класс: Разновозрастная группа «Жұлдыз»

Возраст детей: 3 года

Предшкольный класс (наименование организации образования):

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое воспитание	Учиться: ходить на	Продолжать учиться: ходить	Прыгает на месте на двух	Ребенок соответствует среднему уровню

	цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя; ползать между предметами, лазать и спускаться с них. ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее; Развивать: начальные навыками самообслуживания; знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. игра «Куда бросим мяч?» пространстве. (карточка №7)	на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя; ползать между предметами, лазать и спускаться с них. ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее; Закреплять: навыками самообслуживания; знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	ногах. Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее. Обладает начальными навыками самообслуживания. Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	
Коммуникативные навыки	Развивать умения: произносить четко гласные и согласные звуки; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; высказывать свои мысли по увиденным картинкам в книгах; обыгрывать вместе со	Развивать умения: произносить четко гласные и согласные звуки; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; высказывать свои мысли по увиденным картинкам в книгах; обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые	Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. Слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. Обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. игра «Сравни» (карточка №2)	Ребенок соответствует среднему уровню

	взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; произносить правильно специфические звуки казахского языка; внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке. игра «Ау!» (карточка №5) игра «Носик-курносик» (карточка №7) уход за комнатными растениями игра «Звездочка за успех» (карточка №9) игра «Бусы для мамы» (карточка №8) игра «Фрукты. Овощи» (карточка №8) игра «Куда пойдешь?» (карточка №5) игра «Куда бросим мяч?» пространстве. (карточка	сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; произносить правильно специфические звуки казахского языка; внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке. уход за комнатными растениями игра «Знаешь ли ты свое село?» (карточка №2) игра «Наша страна» (карточка №7) игра «Один лишний» (карточка №3) игра «Парные картинки» (карточка №5) игра «О чем говорит светофор» (карточка №8) игра «Назови предметы быта и раскрась» (карточка №4) игра «Чудесный мешочек» (карточка №6)	игра «В какое время года нужны эти предметы?» (карточка №4) игра «Какое небо?» (карточка №6) уход за комнатными растениями игра «Какой ветер?» (карточка №7)	
--	--	---	--	--

	№7)	игра «Жилище зверей» (карточка №2) игра «Кто у кого?» (карточка №4) игра «Чей хвост?» (карточка №7) игра «Сложи картинку» (карточка №9)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Прививать стремление: узнавать новое, изучать сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определять пространственные направления относительно себя. Работа с математическим планшетом «Звездочка за успех» (карточка №9)	Развивать стремление: узнавать новое, изучать сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определять пространственные направления относительно себя. Работа с математическим планшетом	Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. Работа с математическим планшетом игра «Сравни» (карточка №2)	Ребенок соответствует среднему уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учиться: правильно использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; называть правильно основные цвета; размещать изображение на листе бумаги целиком; начальным навыкам рисования форм; проявлять	Развивать умения: правильно использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; называть правильно основные цвета; размещать изображение на листе бумаги целиком; начальным навыкам	Владеет начальными навыками рисования форм. Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Использует различные приемы лепки, лепит растения и животных	Ребенок соответствует среднему уровню

	аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; использовать различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей ; самостоятельно лепит предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; соблюдать технику безопасности при лепке; начальным навыкам техники наклеивания; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; участвовать в коллективных работах; различать геометрические	рисования форм; проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; использовать различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей ; самостоятельно лепит предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; соблюдать технику безопасности при лепке; начальным навыкам техники наклеивания; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; участвовать в коллективных работах; различать геометрические формы,	путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции. Соблюдает технику безопасности при лепке. Владеет начальными навыками техники наклеивания. Выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Участвует в коллективной постройке. Конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Играет с постройкой, которую соорудила сама,	
--	--	---	--	--

	формы, украшать их орнаментами; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; участвовать в коллективной постройке; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры; слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми; выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Знать простые	украшать их орнаментами; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; участвовать в коллективной постройке; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры; слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми; выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Развивать умение выполнять простые	складывает строительные детали после игры. Слушает музыкальное произведение до конца. Выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления. Знает простые танцевальные движения казахского народа.	
--	---	---	--	--

	танцевальные движения казахского народа; знать музыкальные инструменты.	танцевальные движения казахского народа; знать музыкальные инструменты.		
Социально – эмоциональные навыки	Формировать представление: о семье называть имена членов семьи и близких ему людей; знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; дать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; Дать понятие: простые представления о хороших и плохих поступках; Учить соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. игра «Ау!» (карточка №5) игра «Носик-курносик» (карточка №7) уход за комнатными растениями игра	Развивать представление: о семье называть имена членов семьи и близких ему людей; знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; дать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; Расширять знания: простые представления о хороших и плохих поступках; Учить соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. уход за комнатными растениями игра «Знаешь ли ты свое село?» (карточка №2) игра «Наша страна» (карточка №7)	Имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Имеет простые представления о хороших и плохих поступках. Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. игра «Сравни» (карточка №2) игра «В какое время года нужны эти предметы?» (карточка №4) игра «Какое небо?» (карточка №6) уход за комнатными растениями игра «Какой ветер?» (карточка №7)	Ребенок соответствует среднему уровню

	«Звездочка за успех» (карточка №9) игра «Бусы для мамы» (карточка №8) игра «Фрукты. Овощи» (карточка №8) игра «Куда пойдешь?» (карточка №5) игра «Куда бросим мяч?» пространстве. (карточка №7)	игра «Один лишний» (карточка №3) игра «Парные картинки» (карточка №5) игра «О чем говорит светофор» (карточка №8) игра «Назови предметы быта и раскрась» (карточка №4) игра «Чудесный мешочек» (карточка №6) игра «Жилище зверей» (карточка №2) игра «Кто у кого?» (карточка №4) игра «Чей хвост?» (карточка №7) игра «Сложи картинку» (карточка №9)		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребёнка: Цахариас Алан

Дата рождения ребёнка: 13.10.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли сад № 18»

Группа/класс: Разновозрастная группа «Жұлдыз»

Возраст детей: 3 года

Предшкольный класс (наименование организации образования):

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое	Учиться: ходить на	Продолжать учиться: ходить	Прыгает на месте на двух	Ребенок соответствует

воспитание	цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя; ползать между предметами, лазать и спускаться с них. ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее; Развивать: начальные навыками самообслуживания; знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. игра «Куда бросим мяч?» пространстве. (карточка №7)	на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя; ползать между предметами, лазать и спускаться с них. ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее; Закреплять: навыками самообслуживания; знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	ногах. Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее. Обладает начальными навыками самообслуживания. Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	среднему уровню
Коммуникативные навыки	Развивать умения: произносить четко гласные и согласные звуки; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; высказывать свои мысли по увиденным картинкам в книгах; обыгрывать вместе со	Развивать умения: произносить четко гласные и согласные звуки; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; высказывать свои мысли по увиденным картинкам в книгах; обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые	Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. Слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. Обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. игра «Сравни» (карточка №2)	Ребенок соответствует среднему уровню

	взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; произносить правильно специфические звуки казахского языка; внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке. игра «Ау!» (карточка №5) игра «Носик-курносик» (карточка №7) уход за комнатными растениями игра «Звездочка за успех» (карточка №9) игра «Бусы для мамы» (карточка №8) игра «Фрукты. Овощи» (карточка №8) игра «Куда пойдешь?» (карточка №5) игра «Куда бросим мяч?» пространстве. (карточка	сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; произносить правильно специфические звуки казахского языка; внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке. уход за комнатными растениями игра «Знаешь ли ты свое село?» (карточка №2) игра «Наша страна» (карточка №7) игра «Один лишний» (карточка №3) игра «Парные картинки» (карточка №5) игра «О чем говорит светофор» (карточка №8) игра «Назови предметы быта и раскрась» (карточка №4) игра «Чудесный мешочек» (карточка №6)	игра «В какое время года нужны эти предметы?» (карточка №4) игра «Какое небо?» (карточка №6) уход за комнатными растениями игра «Какой ветер?» (карточка №7)	
--	--	---	--	--

	№7)	игра «Жилище зверей» (карточка №2) игра «Кто у кого?» (карточка №4) игра «Чей хвост?» (карточка №7) игра «Сложи картинку» (карточка №9)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Прививать стремление: узнавать новое, изучать сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определять пространственные направления относительно себя. Работа с математическим планшетом «Звездочка за успех» (карточка №9)	Развивать стремление: узнавать новое, изучать сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определять пространственные направления относительно себя. Работа с математическим планшетом	Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. Работа с математическим планшетом игра «Сравни» (карточка №2)	Ребенок соответствует среднему уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учиться: правильно использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; называть правильно основные цвета; размещать изображение на листе бумаги целиком; начальным навыкам рисования форм; проявлять	Развивать умения: правильно использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; называть правильно основные цвета; размещать изображение на листе бумаги целиком; начальным навыкам	Владеет начальными навыками рисования форм. Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Использует различные приемы лепки, лепит растения и животных	Ребенок соответствует среднему уровню

	аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; использовать различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей ; самостоятельно лепит предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; соблюдать технику безопасности при лепке; начальным навыкам техники наклеивания; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; участвовать в коллективных работах; различать геометрические	рисования форм; проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; использовать различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей ; самостоятельно лепит предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; соблюдать технику безопасности при лепке; начальным навыкам техники наклеивания; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; участвовать в коллективных работах; различать геометрические формы,	путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции. Соблюдает технику безопасности при лепке. Владеет начальными навыками техники наклеивания. Выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Участвует в коллективной постройке. Конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Играет с постройкой, которую соорудила сама,	
--	--	---	--	--

	формы, украшать их орнаментами; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; участвовать в коллективной постройке; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры; слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми; выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Знать простые	украшать их орнаментами; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; участвовать в коллективной постройке; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры; слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми; выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Развивать умение выполнять простые	складывает строительные детали после игры. Слушает музыкальное произведение до конца. Выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления. Знает простые танцевальные движения казахского народа.	
--	---	---	--	--

	танцевальные движения казахского народа; знать музыкальные инструменты.	танцевальные движения казахского народа; знать музыкальные инструменты.		
Социально – эмоциональные навыки	Формировать представление: о семье называть имена членов семьи и близких ему людей; знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; дать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; Дать понятие: простые представления о хороших и плохих поступках; Учить соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. игра «Ау!» (карточка №5) игра «Носик-курносик» (карточка №7) уход за комнатными растениями игра	Развивать представление: о семье называть имена членов семьи и близких ему людей; знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; дать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; Расширять знания: простые представления о хороших и плохих поступках; Учить соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. уход за комнатными растениями игра «Знаешь ли ты свое село?» (карточка №2) игра «Наша страна» (карточка №7)	Имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Имеет простые представления о хороших и плохих поступках. Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. игра «Сравни» (карточка №2) игра «В какое время года нужны эти предметы?» (карточка №4) игра «Какое небо?» (карточка №6) уход за комнатными растениями игра «Какой ветер?» (карточка №7)	Ребенок соответствует среднему уровню

	«Звездочка за успех» (карточка №9) игра «Бусы для мамы» (карточка №8) игра «Фрукты. Овощи» (карточка №8) игра «Куда пойдешь?» (карточка №5) игра «Куда бросим мяч?» пространстве. (карточка №7)	игра «Один лишний» (карточка №3) игра «Парные картинки» (карточка №5) игра «О чем говорит светофор» (карточка №8) игра «Назови предметы быта и раскрась» (карточка №4) игра «Чудесный мешочек» (карточка №6) игра «Жилище зверей» (карточка №2) игра «Кто у кого?» (карточка №4) игра «Чей хвост?» (карточка №7) игра «Сложи картинку» (карточка №9)		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024 – 2025 учебный год
 Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребёнка: Юшкова Валерия

Дата рождения ребёнка: 26.11.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли сад № 18»

Группа/класс: Разновозрастная группа «Жұлдыз»

Возраст детей: 3 года

Прибыла 27.09.24

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое воспитание	Учиться: ходить на	Продолжать учиться: ходить	Прыгает на месте на двух	Ребенок соответствует среднему уровню

	цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя; ползать между предметами, лазать и спускаться с них. ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее; Развивать: начальные навыки самообслуживания; знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. игра «Куда бросим мяч?» пространстве. (карточка №7)	на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя; ползать между предметами, лазать и спускаться с них. ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее; Закреплять: навыками самообслуживания; знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	ногах. Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее. Обладает начальными навыками самообслуживания. Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	
Коммуникативные навыки	Развивать умения: произносить четко гласные и согласные звуки; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; высказывать свои мысли по увиденным картинкам в книгах; обыгрывать вместе со	Развивать умения: произносить четко гласные и согласные звуки; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; высказывать свои мысли по увиденным картинкам в книгах; обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые	Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. Слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. Обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. игра «Сравни» (карточка №2)	Ребенок соответствует среднему уровню

	взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; произносить правильно специфические звуки казахского языка; внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке. игра «Ау!» (карточка №5) игра «Носик-курносик» (карточка №7) уход за комнатными растениями игра «Звездочка за успех» (карточка №9) игра «Бусы для мамы» (карточка №8) игра «Фрукты. Овощи» (карточка №8) игра «Куда пойдешь?» (карточка №5) игра «Куда бросим мяч?» пространстве. (карточка	сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; произносить правильно специфические звуки казахского языка; внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке. уход за комнатными растениями игра «Знаешь ли ты свое село?» (карточка №2) игра «Наша страна» (карточка №7) игра «Один лишний» (карточка №3) игра «Парные картинки» (карточка №5) игра «О чем говорит светофор» (карточка №8) игра «Назови предметы быта и раскрась» (карточка №4) игра «Чудесный мешочек» (карточка №6)	игра «В какое время года нужны эти предметы?» (карточка №4) игра «Какое небо?» (карточка №6) уход за комнатными растениями игра «Какой ветер?» (карточка №7)	
--	--	---	--	--

	№7)	игра «Жилище зверей» (карточка №2) игра «Кто у кого?» (карточка №4) игра «Чей хвост?» (карточка №7) игра «Сложи картинку» (карточка №9)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Прививать стремление: узнавать новое, изучать сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определять пространственные направления относительно себя. Работа с математическим планшетом «Звездочка за успех» (карточка №9)	Развивать стремление: узнавать новое, изучать сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определять пространственные направления относительно себя. Работа с математическим планшетом	Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. Работа с математическим планшетом игра «Сравни» (карточка №2)	Ребенок соответствует среднему уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учиться: правильно использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; называть правильно основные цвета; размещать изображение на листе бумаги целиком; начальным навыкам рисования форм; проявлять	Развивать умения: правильно использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; называть правильно основные цвета; размещать изображение на листе бумаги целиком; начальным навыкам	Владеет начальными навыками рисования форм. Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Использует различные приемы лепки, лепит растения и животных	Ребенок соответствует среднему уровню

	аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; использовать различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей ; самостоятельно лепит предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; соблюдать технику безопасности при лепке; начальным навыкам техники наклеивания; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; участвовать в коллективных работах; различать геометрические	рисования форм; проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; использовать различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей ; самостоятельно лепит предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; соблюдать технику безопасности при лепке; начальным навыкам техники наклеивания; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; участвовать в коллективных работах; различать геометрические формы,	путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции. Соблюдает технику безопасности при лепке. Владеет начальными навыками техники наклеивания. Выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Участвует в коллективной постройке. Конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Играет с постройкой, которую соорудила сама,	
--	--	---	--	--

	формы, украшать их орнаментами; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; участвовать в коллективной постройке; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры; слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми; выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Знать простые	украшать их орнаментами; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; участвовать в коллективной постройке; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры; слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми; выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Развивать умение выполнять простые	складывает строительные детали после игры. Слушает музыкальное произведение до конца. Выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления. Знает простые танцевальные движения казахского народа.	
--	---	---	--	--

	танцевальные движения казахского народа; знать музыкальные инструменты.	танцевальные движения казахского народа; знать музыкальные инструменты.		
Социально – эмоциональные навыки	Формировать представление: о семье называть имена членов семьи и близких ему людей; знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; дать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; Дать понятие: простые представления о хороших и плохих поступках; Учить соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. игра «Ау!» (карточка №5) игра «Носик-курносик» (карточка №7) уход за комнатными растениями игра	Развивать представление: о семье называть имена членов семьи и близких ему людей; знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; дать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; Расширять знания: простые представления о хороших и плохих поступках; Учить соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. уход за комнатными растениями игра «Знаешь ли ты свое село?» (карточка №2) игра «Наша страна» (карточка №7)	Имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Имеет простые представления о хороших и плохих поступках. Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. игра «Сравни» (карточка №2) игра «В какое время года нужны эти предметы?» (карточка №4) игра «Какое небо?» (карточка №6) уход за комнатными растениями игра «Какой ветер?» (карточка №7)	Ребенок соответствует среднему уровню

	«Звездочка за успех» (карточка №9) игра «Бусы для мамы» (карточка №8) игра «Фрукты. Овощи» (карточка №8) игра «Куда пойдешь?» (карточка №5) игра «Куда бросим мяч?» пространстве. (карточка №7)	игра «Один лишний» (карточка №3) игра «Парные картинки» (карточка №5) игра «О чем говорит светофор» (карточка №8) игра «Назови предметы быта и раскрась» (карточка №4) игра «Чудесный мешочек» (карточка №6) игра «Жилище зверей» (карточка №2) игра «Кто у кого?» (карточка №4) игра «Чей хвост?» (карточка №7) игра «Сложи картинку» (карточка №9)		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребёнка: Саутпаев Таир

Дата рождения ребёнка: 06.02.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли сад № 18»

Группа/класс: Разновозрастная группа «Жұлдыз»

Возраст детей: 3 года

Предшкольный класс (наименование организации образования):

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое	Учиться: ходить на	Развивать умения: ходить	Ходит на цыпочках, поднимая	Ребёнок соответствует

воспитание	цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя; ползать между предметами, лазать и спускаться с них. ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее; Развивать умения: начальные навыками самообслуживания; знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя; ползать между предметами, лазать и спускаться с них. ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее; Закреплять умения: начальные навыками самообслуживания; знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, бегают вокруг предметов. Прыгает на месте на двух ногах. Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее. Обладает начальными навыками самообслуживания. Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	высокому уровню
Коммуникативные навыки	Развивать умения: произносить четко гласные и согласные звуки; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; высказывать свои мысли по увиденным картинкам в книгах; обыгрывать вместе со взрослыми сказки,	Закреплять умения: произносить четко гласные и согласные звуки; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; высказывать свои мысли по увиденным картинкам в книгах; обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых	Отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. Слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. Пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Наизусть и выразительно читает	

	простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; произносить правильно специфические звуки казахского языка; внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке. игра «Колобок в ладошке» (карточка №3) игра «Кто это?» (карточка №6) уход за комнатными растениями игра «Маленькие помощники» (карточка №3) игра «Бусы для мамы» (карточка №6) игра «Помоги бабушке навести порядок» (карточка №7) игра «Назови предмет по описанию» (карточка №4) игра «Почтальон принес	персонажей во время свободной игры; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; произносить правильно специфические звуки казахского языка; внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке. уход за комнатными растениями игра «Виды машин» (карточка №2) игра «Что делает?» (карточка №6) игра «О чем говорит светофор» (карточка №8) игра «Найди отличия» (карточка №2) игра «Назови три предмета» (карточка №5) игра «Чудесный мешочек» (карточка №6) игра «Угощение для зверят» (карточка №1) игра «Какой? Какая?» (карточка №5)	стихотворения, потешки. игра «Сравни» (карточка №2) игра «Домики времен года» (карточка №5) игра «Какой ветер?» (карточка №7)	
--	--	--	---	--

	посылку» (карточка №7) игра «Художники (карточка №6) игра «Где спрятался мишка?» (карточка №8)	игра «Чей хвост?» (карточка №7) игра «Сложи картинку» (карточка №8)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать стремления: узнавать новое, изучать сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определять пространственные направления относительно себя. Работа с математическим планшетом	Развивать умения: сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определять пространственные направления относительно себя. Работа с математическим планшетом	Различает понятия «один», «много». Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. Работа с математическим планшетом	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учиться: правильно использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; называть правильно основные цвета; размещать изображение на листе бумаги целиком; начальным навыкам рисования форм; проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании;	Развивать умения: правильно использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; называть правильно основные цвета; размещать изображение на листе бумаги целиком; начальным навыкам рисования форм; проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при	Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Использует различные приемы лепки, лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции. Соблюдает технику	

	использовать различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей ; самостоятельно лепит предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; соблюдать технику безопасности при лепке; начальным навыкам техники наклеивания; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; участвовать в коллективных работах; различать геометрические формы, украшать их орнаментами; анализировать постройки	рисовании; использовать различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей ; самостоятельно лепит предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; соблюдать технику безопасности при лепке; начальным навыкам техники наклеивания; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; участвовать в коллективных работах; различать геометрические формы, украшать их орнаментами; анализировать постройки по простым схемам и	безопасности при лепке. Владеет начальными навыками техники наклеивания. Выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Участвует в коллективных работах и делает их с интересом. Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Участвует в коллективной постройке. Конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры. Поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню	
--	---	--	---	--

	по простым схемам и образцам рисунков; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; участвовать в коллективной постройке; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры; слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми; выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; знать простые танцевальные движения казахского народа; знать музыкальные	образцам рисунков; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; участвовать в коллективной постройке; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры; слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми; выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; знать простые танцевальные движения казахского народа; знать музыкальные инструменты.	вместе со всеми. Выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления. Знает простые танцевальные движения казахского народа.	
--	--	---	---	--

	инструменты.			
Социально – эмоциональные навыки	Формировать представление: о семье называть имена членов семьи и близких ему людей; знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; дать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; Дать понятие: простые представления о хороших и плохих поступках; Учить соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. игра «Колобок в ладошке» (карточка №3) игра «Кто это?» (карточка №6) уход за комнатными растениями игра «Маленькие помощники» (карточка №3) игра «Бусы для мамы»	Расширять представление: о семье называть имена членов семьи и близких ему людей; знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; дать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; Разширять простые представления о хороших и плохих поступках; Закреплять знания о правилах безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.уход за комнатными растениями игра «Виды машин» (карточка №2) игра «Что делает?» (карточка №6) игра «О чем говорит светофор» (карточка №8) игра «Найди отличия» (карточка №2) игра «Назови три предмета»	Называет имена членов семьи и близких ему людей , знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Имеет первоначальные о Республики Казахстан, государственных символах. Имеет простые представления о хороших и плохих поступках. Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. игра «Сравни» (карточка №2) игра «Домики времен года» (карточка №5) игра «Какой ветер?» (карточка №7)	

	(карточка №6) игра «Помоги бабушке навести порядок» (карточка №7) игра «Назови предмет по описанию» (карточка №4) игра «Почтальон принес посылку» (карточка №7) игра «Где спрятался мишка?» (карточка №8)	(карточка №5) игра «Чудесный мешочек» (карточка №6) игра «Угощение для зверят» (карточка №1) игра «Какой? Какая?» (карточка №5) игра «Чей хвост?» (карточка №7) игра «Сложи картинку» (карточка №8)		
--	---	---	--	--