

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024 – 2025 учебный год
 Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребёнка: Байковен Ернар
 Дата рождения ребёнка: 25.10.2020
 Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли сад № 18»
 Группа/класс: Разновозрастная группа «Жұлдыз»
 Возраст детей: 4 года
 Предшкольный класс (наименование организации образования):

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое воспитание	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	пытается ходить, ходит, но не всегда сохраняет равновесие, старается бегать, самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид		Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды, согласовывает слова в роде, числе, падеже, имеет правильный темп речи, рассказывает о том, что	не правильно произносит, не подбирает слова, не знает названия предметов и явлений, не старается составить рассказы, не принимает, не использует, не проявляет интерес, не отвечает на простые вопросы.		Программа усвоена полностью

	слышал, видел, что делал сам, рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям, пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения, произносит правильно специфические звуки казахского языка, внимательно слушает, называет и запоминает слова, понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их, понимает значение словосочетаний, составляет простые предложениясоставляет простые предложения, отвечает на простые			
--	---	--	--	--

	вопросы: произносит,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много», стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием, сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине, знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определяет пространственные направления относительно себя,	не может считать, не сравнивает, исследует, не может различить и назвать, не различает, не знает, не пытается устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		Программа усвоена полностью
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, владеет начальными навыками техники наклеивания, знает простые танцевальные движения казахского народа.	не рассматривает предметы и не изучает их, не доносит в рисунке соотношение между предметами, не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью, не изучает, не пытается передать характерные признаки, не лепит, не может использовать разные приемы		Программа усвоена полностью

		лепки, не создает сюжетные композиции.		
Социально – эмоциональные навыки	называет имена членов семьи и близких ему людей, знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах, имеет простые представления о хороших и плохих поступках, наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	не выражает свое мнение, не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание, не старается высказывать свое мнение. знает, называет, не пытается высказать свое мнение, не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность.		Программа усвоена полностью

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребёнка: Балышева Анна

Дата рождения ребёнка: 15.10.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли сад № 18»

Группа/класс: Разновозрастная группа «Жүлдыз»

Возраст детей: 4 года

Предшкольный класс (наименование организации образования):

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое воспитание	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	пытается ходить, ходит, но не всегда сохраняет равновесие, старается бегать, самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид		Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды, согласовывает слова в роде, числе, падеже, имеет правильный темп речи,	не правильно произносит, не подбирает слова, не знает названия предметов и явлений, не старается составить рассказы, не принимает, не использует, не проявляет интерес, не		Программа усвоена полностью

	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам, рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям, пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения, произносит правильно специфические звуки казахского языка, внимательно слушает, называет и запоминает слова, понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их, понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы.		
--	---	-------------------------------------	--	--

	вопросы: произносит,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много», стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием, сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине, знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определяет пространственные направления относительно себя,	не может считать, не сравнивает, исследует, не может различить и назвать, не различает, не знает, не пытается устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		Программа усвоена полностью
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, владеет начальными навыками техники наклеивания, знает простые танцевальные движения казахского народа.	не рассматривает предметы и не изучает их, не доносит в рисунке соотношение между предметами, не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью, не изучает, не пытается передать характерные признаки, не лепит, не может использовать разные приемы		Программа усвоена полностью

		лепки, не создает сюжетные композиции.		
Социально – эмоциональные навыки	называет имена членов семьи и близких ему людей, знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах, имеет простые представления о хороших и плохих поступках, наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	не выражает свое мнение, не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание, не старается высказывать свое мнение. знает, называет, не пытается высказать свое мнение, не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность.		Программа усвоена полностью

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024 – 2025 учебный год
 Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребёнка: Воронцов Евгений
 Дата рождения ребёнка: 12.06.2020
 Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли сад № 18»
 Группа/класс: Разновозрастная группа «Жүлдыз»
 Возраст детей: 4 года
 Предшкольный класс (наименование организации образования):

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое воспитание	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	пытается ходить, ходит, но не всегда сохраняет равновесие, старается бегать, самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид		Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды,	не правильно произносит, не подбирает слова, не знает названия предметов и явлений, не старается составить рассказы, не		Программа усвоена полностью

	согласовывает слова в роде, числе, падеже, имеет правильный темп речи, рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам, рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям, пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения, произносит правильно специфические звуки казахского языка, внимательно слушает, называет и запоминает слова, понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их, понимает значение словосочетаний, составляет простые	принимает, не использует, не проявляет интерес, не отвечает на простые вопросы.		
--	--	--	--	--

	предложения составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: произносит,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много», стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием, сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине, знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определяет пространственные направления относительно себя,	не может считать, не сравнивает, исследует, не может различить и назвать, не различает, не знает, не пытается устанавливать простейшие причинно- следственные связи.		Программа усвоена полностью
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, владеет начальными навыками техники наклеивания, знает простые танцевальные движения казахского народа.	не рассматривает предметы и не изучает их, не доносит в рисунке соотношение между предметами, не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью, не изучает, не пытается		Программа усвоена полностью

		передать характерные признаки, не лепит, не может использовать разные приемы лепки, не создает сюжетные композиции.		
Социально – эмоциональные навыки	называет имена членов семьи и близких ему людей, знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах, имеет простые представления о хороших и плохих поступках, наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	не выражает свое мнение, не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание, не старается высказывать свое мнение. знает, называет, не пытается высказать свое мнение, не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность.		Программа усвоена полностью

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024 – 2025 учебный год
 Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребёнка: Григорьев Демьян
 Дата рождения ребёнка: 14.12.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли сад № 18»

Группа/класс: Разновозрастная группа «Жұлдыз»

Возраст детей: 4 года

Предшкольный класс (наименование организации образования):

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое воспитание	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	пытается ходить, ходит, но не всегда сохраняет равновесие, старается бегать, самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид		Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды, согласовывает слова в роде, числе, падеже, имеет правильный темп речи, рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам, рассматривает картинки	не правильно произносит, не подбирает слова, не знает названия предметов и явлений, не старается составить рассказы, не принимает, не использует, не проявляет интерес, не отвечает на простые вопросы.		Программа усвоена полностью

	в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям, пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения, произносит правильно специфические звуки казахского языка, внимательно слушает, называет и запоминает слова, понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их, понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: произносит,			
--	---	--	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много», стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием, сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине, знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определяет пространственные направления относительно себя,	не может считать, не сравнивает, исследует, не может различить и назвать, не различает, не знает, не пытается устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		Программа усвоена полностью
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, владеет начальными навыками техники наклеивания, знает простые танцевальные движения казахского народа.	не рассматривает предметы и не изучает их, не доносит в рисунке соотношение между предметами, не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью, не изучает, не пытается передать характерные признаки, не лепит, не может использовать разные приемы лепки, не создает сюжетные композиции.		Программа усвоена полностью

Социально – эмоциональные навыки	называет имена членов семьи и близких ему людей, знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах, имеет простые представления о хороших и плохих поступках, наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	не выражает свое мнение, не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание, не старается высказывать свое мнение. знает, называет, не пытается высказать свое мнение, не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность.	Программа усвоена полностью
--	--	---	-----------------------------------

Дата рождения ребёнка: 24.09.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли сад № 18»

Группа/класс: Разновозрастная группа «Жұлдыз»

Возраст детей: 4 года

Предшкольный класс (наименование организации образования):

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое воспитание	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	пытается ходить, ходит, но не всегда сохраняет равновесие, старается бегать, самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид		Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды, согласовывает слова в роде, числе, падеже, имеет правильный темп речи, рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам, рассматривает картинки	не правильно произносит, не подбирает слова, не знает названия предметов и явлений, не старается составить рассказы, не принимает, не использует, не проявляет интерес, не отвечает на простые вопросы.		Программа усвоена полностью

	в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям, пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения, произносит правильно специфические звуки казахского языка, внимательно слушает, называет и запоминает слова, понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их, понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: произносит,			
--	---	--	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много», стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием, сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине, знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определяет пространственные направления относительно себя,	не может считать, не сравнивает, исследует, не может различить и назвать, не различает, не знает, не пытается устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		Программа усвоена полностью
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, владеет начальными навыками техники наклеивания, знает простые танцевальные движения казахского народа.	не рассматривает предметы и не изучает их, не доносит в рисунке соотношение между предметами, не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью, не изучает, не пытается передать характерные признаки, не лепит, не может использовать разные приемы лепки, не создает сюжетные композиции.		Программа усвоена полностью

Социально – эмоциональные навыки	называет имена членов семьи и близких ему людей, знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах, имеет простые представления о хороших и плохих поступках, наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	не выражает свое мнение, не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание, не старается высказывать свое мнение. знает, называет, не пытается высказать свое мнение, не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность.	Программа усвоена полностью
--	--	---	-----------------------------------

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребёнка: Досымжан Чингиз

Дата рождения ребёнка: 21.08.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли сад № 18»

Группа/класс: Разновозрастная группа «Жұлдыз»

Возраст детей: 4 года

Предшкольный класс (наименование организации образования):

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое воспитание	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	пытается ходить, ходит, но не всегда сохраняет равновесие, старается бегать, самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид		Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды, согласовывает слова в роде, числе, падеже, имеет правильный темп речи, рассказывает о том, что	не правильно произносит, не подбирает слова, не знает названия предметов и явлений, не старается составить рассказы, не принимает, не использует, не проявляет интерес, не отвечает на простые вопросы.		Программа усвоена полностью

	слышал, видел, что делал сам, рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям, пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения, произносит правильно специфические звуки казахского языка, внимательно слушает, называет и запоминает слова, понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их, понимает значение словосочетаний, составляет простые предложениясоставляет простые предложения, отвечает на простые			
--	---	--	--	--

	вопросы: произносит,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много», стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием, сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине, знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определяет пространственные направления относительно себя,	не может считать, не сравнивает, исследует, не может различить и назвать, не различает, не знает, не пытается устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		Программа усвоена полностью
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, владеет начальными навыками техники наклеивания, знает простые танцевальные движения казахского народа.	не рассматривает предметы и не изучает их, не доносит в рисунке соотношение между предметами, не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью, не изучает, не пытается передать характерные признаки, не лепит, не может использовать разные приемы		Программа усвоена полностью

		лепки, не создает сюжетные композиции.		
Социально – эмоциональные навыки	называет имена членов семьи и близких ему людей, знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах, имеет простые представления о хороших и плохих поступках, наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	не выражает свое мнение, не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание, не старается высказывать свое мнение. знает, называет, не пытается высказать свое мнение, не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность.		Программа усвоена полностью

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024 – 2025 учебный год
 Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребёнка: Касымова Рамина
 Дата рождения ребёнка: 28.10.2020
 Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли сад № 18»
 Группа/класс: Разновозрастная группа «Жұлдыз»
 Возраст детей: 4 года
 Предшкольный класс (наименование организации образования):

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое воспитание	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	пытается ходить, ходит, но не всегда сохраняет равновесие, старается бегать, самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид		Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды, согласовывает слова в роде, числе, падеже, имеет правильный темп речи, рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам, рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по	не правильно произносит, не подбирает слова, не знает названия предметов и явлений, не старается составить рассказы, не принимает, не использует, не проявляет интерес, не отвечает на простые вопросы.		Программа усвоена полностью

	увиденным картинкам, слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям, пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения, произносит правильно специфические звуки казахского языка, внимательно слушает, называет и запоминает слова, понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их, понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: произносит,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много», стремится узнавать новое, изучает вещи с	не может считать, не сравнивает, исследует, не может различить и назвать,		Программа усвоена

	интересом и удовольствием, сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине, знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определяет пространственные направления относительно себя,	не различает, не знает, не пытается устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		полностью
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, владеет начальными навыками техники наклеивания, знает простые танцевальные движения казахского народа.	не рассматривает предметы и не изучает их, не доносит в рисунке соотношение между предметами, не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью, не изучает, не пытается передать характерные признаки, не лепит, не может использовать разные приемы лепки, не создает сюжетные композиции.		Программа усвоена полностью
Социально – эмоциональные навыки	называет имена членов семьи и близких ему людей, знает и называет транспортные средства, простые правила	не выражает свое мнение, не проявляет интерес к		Программа усвоена полностью

	для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах, имеет простые представления о хороших и плохих поступках, наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание, не старается высказывать свое мнение. знает, называет, не пытается высказать свое мнение, не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность.		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребёнка: Кункубаева Аружан

Дата рождения ребёнка: 27.03.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли сад № 18»

Группа/класс: Разновозрастная группа «Жұлдыз»

Возраст детей: 4 года

Предшкольный класс (наименование организации образования):

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое воспитание	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением	пытается ходить, ходит, но не всегда сохраняет равновесие,		Программа усвоена

	вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	старается бегать, самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид		полностью
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды, согласовывает слова в роде, числе, падеже, имеет правильный темп речи, рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам, рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям,	не правильно произносит, не подбирает слова, не знает названия предметов и явлений, не старается составить рассказы, не принимает, не использует, не проявляет интерес, не отвечает на простые вопросы.		Программа усвоена полностью

	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения, произносит правильно специфические звуки казахского языка, внимательно слушает, называет и запоминает слова, понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их, понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: произносит,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много», стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием, сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине, знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения,	не может считать, не сравнивает, исследует, не может различить и назвать, не различает, не знает, не пытается устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		Программа усвоена полностью

	определяет пространственные направления относительно себя,			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, владеет начальными навыками техники наклеивания, знает простые танцевальные движения казахского народа.	не рассматривает предметы и не изучает их, не доносит в рисунке соотношение между предметами, не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью, не изучает, не пытается передать характерные признаки, не лепит, не может использовать разные приемы лепки, не создает сюжетные композиции.		Программа усвоена полностью
Социально – эмоциональные навыки	называет имена членов семьи и близких ему людей, знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных	не выражает свое мнение, не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание, не старается		Программа усвоена полностью

	символах, имеет простые представления о хороших и плохих поступках, наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	высказывать свое мнение. знает, называет, не пытается высказать свое мнение, не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность.		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребёнка: Нұрлан Даниал

Дата рождения ребёнка: 10.11.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли сад № 18»

Группа/класс: Разновозрастная группа «Жұлдыз»

Возраст детей: 4 года

Предшкольный класс (наименование организации образования):

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое воспитание	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	пытается ходить, ходит, но не всегда сохраняет равновесие, старается бегать,		Программа усвоена полностью

	бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид		
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды, согласовывает слова в роде, числе, падеже, имеет правильный темп речи, рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам, рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям, пересказывает интересные	не правильно произносит, не подбирает слова, не знает названия предметов и явлений, не старается составить рассказы, не принимает, не использует, не проявляет интерес, не отвечает на простые вопросы.		Программа усвоена полностью

	отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения, произносит правильно специфические звуки казахского языка, внимательно слушает, называет и запоминает слова, понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их, понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения отвечает на простые вопросы: произносит,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много», стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием, сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине, знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определяет	не может считать, не сравнивает, исследует, не может различить и назвать, не различает, не знает, не пытается устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		Программа усвоена полностью

	пространственные направления относительно себя,			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, владеет начальными навыками техники наклеивания, знает простые танцевальные движения казахского народа.	не рассматривает предметы и не изучает их, не доносит в рисунке соотношение между предметами, не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью, не изучает, не пытается передать характерные признаки, не лепит, не может использовать разные приемы лепки, не создает сюжетные композиции.		Программа усвоена полностью
Социально – эмоциональные навыки	называет имена членов семьи и близких ему людей, знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах, имеет простые	не выражает свое мнение, не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание, не старается высказывать свое		Программа усвоена полностью

	представления о хороших и плохих поступках, наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	мнение. знает, называет, не пытается высказать свое мнение, не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность.		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребёнка: Тюлебаев Самир

Дата рождения ребёнка: 18.04.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли сад № 18»

Группа/класс: Разновозрастная группа «Жұлдыз»

Возраст детей: 4 года

Предшкольный класс (наименование организации образования):

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
-------------	---	---	---	---

Физическое воспитание	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	пытается ходить, ходит, но не всегда сохраняет равновесие, старается бегать, самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид		Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды, согласовывает слова в роде, числе, падеже, имеет правильный темп речи, рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам, рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально	не правильно произносит, не подбирает слова, не знает названия предметов и явлений, не старается составить рассказы, не принимает, не использует, не проявляет интерес, не отвечает на простые вопросы.		Программа усвоена полностью

	воспринимает сюжет, сопереживает героям, пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения, произносит правильно специфические звуки казахского языка, внимательно слушает, называет и запоминает слова, понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их, понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: произносит,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много», стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием, сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине, знает и называет	не может считать, не сравнивает, исследует, не может различить и назвать, не различает, не знает, не пытается устанавливать простейшие причинно-		Программа усвоена полностью

	геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определяет пространственные направления относительно себя,	следственные связи.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, владеет начальными навыками техники наклеивания, знает простые танцевальные движения казахского народа.	не рассматривает предметы и не изучает их, не доносит в рисунке соотношение между предметами, не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью, не изучает, не пытается передать характерные признаки, не лепит, не может использовать разные приемы лепки, не создает сюжетные композиции.		Программа усвоена полностью
Социально – эмоциональные навыки	называет имена членов семьи и близких ему людей, знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и	не выражает свое мнение, не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание, не		Программа усвоена полностью

	поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах, имеет простые представления о хороших и плохих поступках, наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	старается высказывать свое мнение. знает, называет, не пытается высказать свое мнение, не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность.		
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребёнка: Шектыбаева Василиса

Дата рождения ребёнка: 17.07.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли сад № 18»

Группа/класс: Разновозрастная группа «Жұлдыз»

Возраст детей: 4 года

Предшкольный класс (наименование организации образования):

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое воспитание	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и	пытается ходить, ходит, но не всегда сохраняет равновесие, старается бегать, самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний		Программа усвоена полностью

	вертикальную цели, знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	вид		
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды, согласовывает слова в роде, числе, падеже, имеет правильный темп речи, рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам, рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям, пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения, произносит	не правильно произносит, не подбирает слова, не знает названия предметов и явлений, не старается составить рассказы, не принимает, не использует, не проявляет интерес, не отвечает на простые вопросы.		Программа усвоена полностью

	правильно специфические звуки казахского языка, внимательно слушает, называет и запоминает слова, понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их, понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: произносит,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много», стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием, сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине, знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определяет пространственные направления относительно	не может считать, не сравнивает, исследует, не может различить и назвать, не различает, не знает, не пытается устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		Программа усвоена полностью

	себя,			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, владеет начальными навыками техники наклеивания, знает простые танцевальные движения казахского народа.	не рассматривает предметы и не изучает их, не доносит в рисунке соотношение между предметами, не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью, не изучает, не пытается передать характерные признаки, не лепит, не может использовать разные приемы лепки, не создает сюжетные композиции.		Программа усвоена полностью
Социально – эмоциональные навыки	называет имена членов семьи и близких ему людей, знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах, имеет простые представления о хороших и плохих поступках,	не выражает свое мнение, не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание, не старается высказывать свое мнение. знает, называет, не пытается высказать свое		Программа усвоена полностью

	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	мнение, не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность.		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребёнка: Ясюк Валерия

Дата рождения ребёнка: 28.04.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли сад № 18»

Группа/класс: Разновозрастная группа «Жұлдыз»

Возраст детей: 4 года

Предшкольный класс (наименование организации образования):

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое воспитание	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	пытается ходить, ходит, но не всегда сохраняет равновесие, старается бегать, самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид		Программа усвоена полностью

Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды, согласовывает слова в роде, числе, падеже, имеет правильный темп речи, рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам, рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям, пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения, произносит правильно специфические звуки казахского языка, внимательно слушает, называет и запоминает слова, понимает значение слов,	не правильно произносит, не подбирает слова, не знает названия предметов и явлений, не старается составить рассказы, не принимает, не использует, не проявляет интерес, не отвечает на простые вопросы.		Программа усвоена полностью
-------------------------------	---	--	--	------------------------------------

	применяемых в повседневной жизни, и правильно их, понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения просто составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: произносит,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много», стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием, сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине, знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определяет пространственные направления относительно себя,	не может считать, не сравнивает, исследует, не может различить и назвать, не различает, не знает, не пытается устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		Программа усвоена полностью
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, владеет начальными	не рассматривает предметы и не изучает их, не доносит в		Программа усвоена полностью

	навыками техники наклеивания, знает простые танцевальные движения казахского народа.	рисунке соотношение между предметами, не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью, не изучает, не пытается передать характерные признаки, не лепит, не может использовать разные приемы лепки, не создает сюжетные композиции.		
Социально – эмоциональные навыки	называет имена членов семьи и близких ему людей, знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах, имеет простые представления о хороших и плохих поступках, наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	не выражает свое мнение, не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание, не старается высказывать свое мнение. знает, называет, не пытается высказать свое мнение, не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность.		Программа усвоена полностью

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребёнка:

Дата рождения ребёнка:

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли сад № 18»

Группа/класс: Разновозрастная группа «Жұлдыз»

Возраст детей: 4 года

Предшкольный класс (наименование организации образования):

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое воспитание	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	пытается ходить, ходит, но не всегда сохраняет равновесие, старается бегать, самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид		Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды, согласовывает слова в роде,	не правильно произносит, не подбирает слова, не знает названия предметов и явлений, не старается составить рассказы, не принимает, не использует, не		Программа усвоена полностью

	числе, падеже, имеет правильный темп речи, рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам, рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям, пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения, произносит правильно специфические звуки казахского языка, внимательно слушает, называет и запоминает слова, понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их, понимает значение словосочетаний, составляет простые предложениясоставляет	проявляет интерес, не отвечает на простые вопросы.		
--	--	--	--	--

	простые предложения, отвечает на простые вопросы: произносит,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много», стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием, сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине, знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определяет пространственные направления относительно себя,	не может считать, не сравнивает, исследует, не может различить и назвать, не различает, не знает, не пытается устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		Программа усвоена полностью
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, владеет начальными навыками техники наклеивания, знает простые танцевальные движения казахского народа.	не рассматривает предметы и не изучает их, не доносит в рисунке соотношение между предметами, не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью, не изучает, не пытается передать характерные		Программа усвоена полностью

		признаки, не лепит, не может использовать разные приемы лепки, не создает сюжетные композиции.		
Социально – эмоциональные навыки	называет имена членов семьи и близких ему людей, знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах, имеет простые представления о хороших и плохих поступках, наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	не выражает свое мнение, не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание, не старается высказывать свое мнение. знает, называет, не пытается высказать свое мнение, не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность.		Программа усвоена полностью