

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Тулюген Надир

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдір	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейуді және одан түсуді дамыту	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	-дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру. - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды дамыту.	- сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды дамыту - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді қалыптастыру	-дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру. - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

		ажыратады және атауды дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- негізгі түстерді дұрыс атауды жетілдіру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейуі дамыту. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуы дамыту. -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды жетілдіру. - әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды қалыптастыру.	- жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді ынталандыру -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды жетілдіру - өз бетінше ойдан құрастыруды ынталандыру -әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету	- қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жетілдіру - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту - табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру - ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға ынталандыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Бекжанов Нұрбек

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны
Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту. - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды қалыптастыру	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды дамыту -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды ынталандыру	- сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру. - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды қалыптастыру -күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға ынталандыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды жетілдіру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

	атауды жетілдіру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды жетілдіру. - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды дамыту - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету - ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды ынталандыру. - билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	- әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды қалыптастыру - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді жетілдіру - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету - музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды дамыту	- негізгі түстерді дұрыс атауды жетілдіру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейуі дамыту. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды дамыту. -эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды жетілдіру. - әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды қалыптастыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

20.01.2026 жылы балабақшадан шығарылды

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Уразалин Ансар

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейуді және одан түсуді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту		
Коммуникативтік дағдылар	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру. -өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық		

	түсінуді дамыту	мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді қалыптастыру - ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды дамыту - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды жетілдіру - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді үйрету	- қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жетілдіру - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту - табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру - ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуға ынталандыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту		

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

06.01.2026 жылы балабақшада шығарылды

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Ещанов Егор

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту.			Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	- сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру. - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды қалыптастыру -күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту.			Даму деңгейі I « төмен» нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.			Даму деңгейі I « төмен» нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық	-сызықтарды, штрихтарды,			Даму деңгейі I « төмен»

дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру. - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дамыту - музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді жетілдіру.			нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту.			Даму деңгейі I « төмен» нәтижелерге сәйкес келеді.

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Талғат Ахмад

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ : Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
-----------------	--	--	--	---

				баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдір	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейуді және одан түсуді дамыту доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	-дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру. - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды дамыту.	- сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды дамыту - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді қалыптастыру	-дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру. - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- негізгі түстерді дұрыс атауды жетілдіру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейуі	- жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден	- қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

	дамыту. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды дамыту. -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды жетілдіру. - әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды қалыптастыру.	әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді ынталандыру -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды жетілдіру - өз бетінше ойдан құрастыруды ынталандыру -әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету	қарапайым композициялар құрастыруды жетілдіру - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту - табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру - ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға ынталандыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту.	Даму деңгейі ІІ «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Сертай Темірхан

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында
-----------------	------------------------------------	---	--	--

	шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту. - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды қалыптастыру	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды дамыту -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды ынталандыру	- сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру. - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды қалыптастыру -күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды жетілдіру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға ынталандыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды жетілдіру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды жетілдіру. - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды дамыту -	- әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту - бірнеше бөліктен тұратын заттарды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды жетілдіру. - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды дамыту	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету - ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды ынталандыру. - билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды қалыптастыру - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді жетілдіру - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға ынталандыру - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету - музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды дамыту	- ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету - ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды ынталандыру. - билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Ахметов Асанали

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны
Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейуді және одан түсуді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру. -өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді дамыту	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды дамыту	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру. -өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді дамыту	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша	Даму деңгейі II «орташа»

дағдылар	қалыптастыру.	ынталандыру	заттарды салыстыруды жетілдіру.	нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді қалыптастыру - ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды дамыту - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды жетілдіру - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді үйрету	- қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жетілдіру - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту - табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру - ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді қалыптастыру - ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды дамыту - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды жетілдіру - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді үйрету	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуға ынталандыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Құрманай Томирис

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ : Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту.	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	- сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру. - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды қалыптастыру -күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту.	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді қалыптастыру -сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды ынталандыру -өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді жетілдіру	- сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды дамыту - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді қалыптастыру	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді	-бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді жетілдіру -қоңыр, қызғылт сары,	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту. - жеке жұмыстарын	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

	үйрету. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру. - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап,зерттеуді дамыту - музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді жетілдіру.	ашық жасыл реңктерді тануды дамыту -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге ынталандыру -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету -құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету	ұжымдық композицияларға біріктіруді қалыптастыру - ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды дамыту - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды жетілдіру - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге баулу.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуға ынталандыру. жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге баулу	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

03.02.2026 жылы балабақшадан шығарылды

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Абдалы Айзере

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту		Даму деңгейі I «төмен» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар		-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді қалыптастыру -сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды ынталандыру -өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді жетілдіру		Даму деңгейі I «төмен» нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру		Даму деңгейі I «төмен» нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		-бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді жетілдіру -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дамыту		Даму деңгейі I «төмен» нәтижелерге сәйкес келеді.

		-мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге ынталандыру -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету -құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге баулу.		Даму деңгейі I «төмен» нәтижелерге сәйкес келеді.

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Оспанова Амина

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ : Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден	сызықтардың, арқанның, тақтайдың,	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге

	жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру.	жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету. -сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды жетілдіру. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту.	-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды ынталандыру -мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру -берілген буынға сөз құрастыруды үйрету -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге ынталандыру	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету. -сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды жетілдіру. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту.	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды жетілдіру - бірнеше бөліктерден	-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға ынталандыру -шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту -жұмыс тәсілдерін	- ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту - "ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту - бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

	тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету. - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды қалыптастыру. - музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды дамыту.	таңдауды және түсіндіруді жетілдіру -өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйрету -әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді дамыту	- ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды қалыптастыру - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды қалыптастыру	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға ынталандыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Айтқожа Елжан

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді қалыптастыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қалыптастыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту.	-сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету - себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту - сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету - қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды жетілдіру	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді дамыту	- ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту - "ертегілер мен	- ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту - "ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

	- ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды үйрету - заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды дамыту - музыка жанрларын анықтауды үйрету.	әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту - бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру - ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды қалыптастыру - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды қалыптастыру	композицияларды құруды дамыту - бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру - ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды қалыптастыру - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды қалыптастыру	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

31.12.2025 жылы балабақшадан шығарылды

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Каламбаева Медина

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ : Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қалыптастыру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту		
Коммуникативтік дағдылар	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды дамыту. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырауды ынталандыру. -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру.	- сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру - өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету -барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды қалыптастыру - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жетілдіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді қалыптастыру		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді қалыптастыру - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды дамыту -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру. - музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету.	- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету - шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру - қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды ынталандыру - ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту - қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету (күй, ән, би, марш)		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту		

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

“Жұлдыз” тобына 13.10.2025 ж ауыстырылды.

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Долгих Валерия

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту			
Коммуникативтік дағдылар	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету. -сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды жетілдіру. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді қалыптастыру - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды дамыту -қайшыны дұрыс ұстайды және			

	оны қолдана алуды үйрету. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру. - музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру.			

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Шальдибаева Диана

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	--	--	--	---

Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	- сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды қалыптастыру - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды жетілдіру - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді дамыту	-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды ынталандыру -мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру -берілген буынға сөз құрастыруды үйрету -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге ынталандыру	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету. -сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды жетілдіру. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету. -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру. -жемістерді, көгөністерді,	-бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге ынталандыру -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету	- ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту - "ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту - бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

	гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды дамыту -өз бетінше ойдан құрастыруды қалыптастыру -әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету	-таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуды қалыптастыру -қалдық және табиғи материалдан құрастыруды жетілдіру -таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету	жетілдіру - ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды қалыптастыру - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды қалыптастыру	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Мейрам Асанали

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.03.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
-----------------	--	--	--	---

				баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту.	-сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету - себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту - сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету - қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды жетілдіру	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту	-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру	-жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

	- бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды жетілдіру - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету. - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды қалыптастыру. - музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды дамыту.	арқылы шығаруға ынталандыру -шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту -жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді жетілдіру -өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйрету -әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді дамыту	-ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру. -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды дамыту -өз бетінше ойдан құрастыруды қалыптастыру -әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға ынталандыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Сагандыков Мадияр

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны
Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дамыту.	-сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету - себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту - сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету - қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды жетілдіру	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды дамыту. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырауды ынталандыру. -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

	жетілдіру	ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді қалыптастыру	санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді дамыту - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды үйрету - заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды дамыту - музыка жанрларын анықтауды үйрету.	- ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту - "ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту - бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру - ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды қалыптастыру - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды қалыптастыру	-жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету. -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру. -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды дамыту -өз бетінше ойдан құрастыруды қалыптастыру -әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

23.10.2025 жылы балабақшадан шығарылды.

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Құрмаш Нұртас

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.10.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны
Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылар	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды дамыту. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырауды ынталандыру. -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жетілдіру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу	-жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.			

іс-әрекеті	-ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру. -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды дамыту -өз бетінше ойдан құрастыруды қалыптастыру -әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру.			

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

23.10.2025 жылы балаақшадан шығарылды

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Мустафина София

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	--	--	---	---

			(маусым-шілде)	
Физикалық даму	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту			
Коммуникативтік дағдылар	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету. -сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды жетілдіру. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді қалыптастыру - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды дамыту -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру. - музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс			

	шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды			

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Царуев Омар

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ : Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді қалыптастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	- сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат	- әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және	Даму деңгейі II «орташа»

	есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды қалыптастыру - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды жетілдіру - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді дамыту	қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту - рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді қалыптастыру - берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту - тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді қалыптастыру	күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды дамыту. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырауды ынталандыру. -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру.	нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету. -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру. -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды дамыту	-бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге ынталандыру -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету -таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше	- бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді қалыптастыру - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды дамыту -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

	-өз бетінше ойдан құрастыруды қалыптастыру -әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету	пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуды қалыптастыру -қалдық және табиғи материалдан құрастыруды жетілдіру -таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету	- музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Алиев Али

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	--	--	--	---

Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қалыптастыру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды дамыту. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырауды ынталандыру. -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру.	- сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру - өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету -барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды қалыптастыру - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	- әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту - рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді қалыптастыру - берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту - тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді қалыптастыру	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жетілдіру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере	-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға ынталандыру -шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен	- бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді қалыптастыру - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

	отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды жетілдіру - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету. - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды қалыптастыру. - музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды дамыту.	өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту -жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді жетілдіру -өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйрету -әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді дамыту	тырысуды дамыту -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру. - музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету.	
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Жарылғас Тана

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Бота» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар		-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды ынталандыру -мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру -берілген буынға сөз құрастыруды үйрету -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге ынталандыру	- әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту - рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді қалыптастыру - берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту - тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді қалыптастыру	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді қалыптастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету - шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс	- бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді қалыптастыру - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды дамыту	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

		заттарды мүсіндеуді жетілдіру - қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды ынталандыру - ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту - қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету (күй, ән, би, марш)	-қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру. - музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру.	Даму деңгейі ІІ «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.