

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Абат Дастан

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.12.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйретуді жалғастыру Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйретуді жалғастыр	Сапта бір-бірлеп жүру, шеңбер бойымен және әртүрлі бағытта жүгіру дағдыларын бекіту. Заттардың арасымен еңбектеу мен гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу икемділігін арттыру. Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық дағдыларды (беті-қолын жуу, киіну реттілігін сақтау) үлкендердің ескертуінсіз, дербес орындау сапасын арттыру	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Ауызекі сөйлеуде сөздерді өзара байланыстыру, сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын жетілдіру. Шағын тақпақтарды жатқа айту, оқылған шығарма мазмұнын ішінара баяндау мен рөлдік ойындарға қатысу белсенділігін қолдау. Қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды сөйлеуде анық дыбыстауын жалғастыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	Заттарды көлемі, пішіні және түсі бойынша еркін топтастыру және салыстыру біліктерін нығайту. Геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы тану, оларды дұрыс атау белсенділігін	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

	топтастыруды: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету		дамыту. Қоршаған ортадағы қарапайым құбылыстарды тануға, жаңа нәрселерді қызығып зерттеуге ұмтылысын арттыру.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді үйрету қарапайым Құрылысты үлгі бойынша құрастыруды Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергуді Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді үйрету	Бейнелеу өнерінде қалам мен қылқаламды дұрыс ұстау, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдысын бекіту. Мүсіндеу мен жапсыруда бөлшектерді біріктіру және пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін қолдау. Үлгі бойынша құрастырылған қарапайым құрылыстармен ойнау, ойнап болған соң бөлшектерін жинау ұқыптылығын қалыптастыру. Музыка ырғағына еліктей отырып, ән айту мен би қимылдарын орындау белсенділігін арттыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді	Жақын адамдарына, отбасына сүйіспеншілікпен қарау, ересектермен және құрдастарымен тіл табысу ережелерін бекіту.	Даму деңгейі ІІ «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
	Заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	«Жақсы» және «жаман» әрекеттерді ажырату, ересектердің өтініштерін орындауға ұмтылу белсенділігін қолдау. Балабақшада және тұрмыста қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын ары қарай дамыту.	

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Алиева Айсана

Баланың туған жылы, айы, күні: 28..2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйретуді жалғастыру Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйретуді жалғастыр	Сапта бір-бірлеп жүру, шеңбер бойымен және әртүрлі бағытта жүгіру дағдыларын бекіту. Заттардың арасымен еңбектеу мен гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу икемділігін арттыру. Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық дағдыларды (беті-қолын жуу, киіну реттілігін сақтау) үлкендердің ескертуінсіз, дербес орындау сапасын арттыру	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Ауызекі сөйлеуде сөздерді өзара байланыстыру, сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын жетілдіру. Шағын тақпақтарды жатқа айту, оқылған шығарма мазмұнын ішінара баяндау мен рөлдік ойындарға қатысу белсенділігін қолдау. Қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды сөйлеуде анық дыбыстауын жалғастыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	Заттарды көлемі, пішіні және түсі бойынша еркін топтастыру және салыстыру біліктерін нығайту. Геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы тану, оларды дұрыс атау белсенділігін	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

	топтастыруды: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету		дамыту. Қоршаған ортадағы қарапайым құбылыстарды тануға, жаңа нәрселерді қызығып зерттеуге ұмтылысын арттыру.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді үйрету қарапайым Құрылысты үлгі бойынша құрастыруды Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергуді Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді үйрету	Бейнелеу өнерінде қалам мен қылқаламды дұрыс ұстау, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдысын бекіту. Мүсіндеу мен жапсыруда бөлшектерді біріктіру және пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін қолдау. Үлгі бойынша құрастырылған қарапайым құрылыстармен ойнау, ойнап болған соң бөлшектерін жинау ұқыптылығын қалыптастыру. Музыка ырғағына еліктей отырып, ән айту мен би қимылдарын орындау белсенділігін арттыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді	Жақын адамдарына, отбасына сүйіспеншілікпен қарау, ересектермен және құрдастарымен тіл табысу ережелерін бекіту.	Даму деңгейі ІІ «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
	Заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	«Жақсы» және «жаман» әрекеттерді ажырату, ересектердің өтініштерін орындауға ұмтылу белсенділігін қолдау. Балабақшада және тұрмыста қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын ары қарай дамыту.	

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Ануарбекова Томирис

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.05.22

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді: Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау үйретуді жалғастыру	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен және әртүрлі бағытта жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүру белсенділігін арттыру. Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық дағдыларды (беті-қолын жуу, киіну мен шешіну реттілігін сақтау) дербес орындау сапасын дамыту.	Даму деңгейі ІІ «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	Тұрмыста жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын жалғастыру. Әдеби шығарма мазмұнын тыңдап, сұрақтарға байланыстырып жауап беру дағдысын бекіту. Қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды сөйлеуде анық дыбыстауға талпынысын қолдау.	Даму деңгейі ІІ «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру білігін бекіту. Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және жалпы шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын (оң, сол, жоғары, төмен) анықтау мен қоршаған ортаны зерттеу белсенділігін арттыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды)	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету	Сурет салуда қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды, бейнені тұтас қағаз бетіне үйлесімді орналастыра алуын жетілдіру. Мүсіндеуде бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды бейнелеу білігін, дайын бұйымды тұғырға орналастыруды бекіту. Симметриялық пішіндер мен ою-өрнектерді орналастыру дағдысын дамыту. Құрылыс бөлшектерін қорапқа ұқыпты жинастыруға дағдыландыру. Ересектердің көрсеткен	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

			музыкалық-ырғақты қимылдарын (шапалақтау, аяқты тарсылдату, білекті айналдыру) нақты орындау белсенділігін арттыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйр	Жақын адамдарымен, ересектермен және құрдастарымен тіл табысу ережелерін нығайту. Өз әрекеттері мен мінез-құлқын бақылай білуді, «жақсы» мен «жаман» істерді ажырату дағдыларын дамыту. Балабақшада және үйде қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпындыру.

Даму деңгейі ІІ «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Байзаков Амир

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.05.22

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді: Бетін, қолдарын өз бетінше жууды Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	Сапта бір-бірлеп жүру, шеңбер бойымен және әртүрлі бағытта жүгіру дағдыларын бекіту. Заттардың арасымен еңбектеу мен гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу белсенділігін арттыру. Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық дағдыларды (беті-қолын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киіну және шешіну) дербес орындау сапасын дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды ауызекі сөйлеуде анық айтуын, сұрақтарға жауап беруін жалғастыру. Сөздерді өзара байланыстырып сөйлеуді, әдеби шығарма мазмұнын ішінара түсініп, рөлдерді сомдау мен тақпақтарды жатқа айту дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды дұрыс дыбыстауға талпынысын қолдау.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	«Бір» және «көп» ұғымдарын ішінара ажырату, жаңа заттарды қызығып зерттеуге ұмтылысын арттыру. Заттарды көлемі, пішіні және түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру, ұзындығы мен жалпы шамасы бойынша салыстыру біліктерін дамыту. Геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеуді, оларды дұрыс атауды бекіту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді Өз бетінше құрастыруға тырысуды Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды үйрету	Сурет салуда қаламды дұрыс ұстау, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу мен ұқыптылық танытуын жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруін (кесектерді бөліп алу, біріктіру) және заттарды өз бетінше мүсіндей алуын қолдау. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырып, ойнап болған соң бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Ән айту мен би қимылдарын орындау белсенділігін	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды үйрету	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету	Отбасы мүшелерінің есімдерін атауды, жақын адамдарына сүйіспеншілікпен қарауды бекіту. Көлік құралдары мен жол ережелерін, туған қаласы/ауылы және мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту. «Жақсы» мен «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылысын қолдау, табиғатта және қоршаған ортада қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпындыру.	Даму деңгейі ІІ «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
---	---	--	--	--

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Ергалиева Самира

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.09.22

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	Сапта бір-бірлеп жүру, шеңбер бойымен және әртүрлі бағытта жүгіру дағдыларын бекіту. Заттардың арасымен еңбектеу мен гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу икемділігін арттыру. Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық дағдыларды (беті-қолын жуу, киіну реттілігін сақтау) үлкендердің ескертуінсіз, дербес орындау сапасын арттыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	Ауызекі сөйлеуде сөздерді өзара байланыстыру, сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын жетілдіру. Шағын тақпақтарды жатқа айту, оқылған шығарма мазмұнын ішінара баяндау мен рөлдік ойындарға қатысу белсенділігін қолдау. Қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды сөйлеуде анық дыбыстауын жалғастыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	Жананы тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Заттарды көлемі, пішіні және түсі бойынша еркін топтастыру және салыстыру біліктерін нығайту. Геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы тану, оларды дұрыс атау белсенділігін дамыту. Қоршаған ортадағы қарапайым құбылыстарды тануға, жаңа нәрселерді қызығып зерттеуге ұмтылысын арттыру	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды Қағаз бетіне мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: Музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	Негізгі түстерді дұрыс атауды Тұтас заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды	Бейнелеу өнерінде қалам мен қылқаламды дұрыс ұстау, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдысын бекіту. Мүсіндеу мен жапсыруда бөлшектерді біріктіру және пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін қолдау. Үлгі бойынша құрастырылған қарапайым құрылыстармен ойнау, ойнап болған соң бөлшектерін жинау ұқыптылығын қалыптастыру. Музыка ырғағына еліктей отырып, ән айту мен би қимылдарын орындау белсенділігін арттыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету	Жақын адамдарына, отбасына сүйіспеншілікпен қарау, ересектермен және құрдастарымен тіл табысу ережелерін бекіту. «Жақсы» және «жаман» әрекеттерді ажырату, ересектердің өтініштерін орындауға ұмтылу белсенділігін қолдау. Балабақшада және тұрмыста қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын ары қарай дамыту.	Даму деңгейі ІІ «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
---	--	---	---	--

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Жултаева Томирис

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.08.22

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен және әртүрлі бағытта жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүру белсенділігін арттыру. Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық дағдыларды (беті-қолын жуу, киіну мен шешіну реттілігін сақтау) дербес орындау сапасын дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	Тұрмыста жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын жалғастыру. Әдеби шығарма мазмұнын тыңдап, сұрақтарға байланыстырып жауап беру дағдысын бекіту. Қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды сөйлеуде анық дыбыстауға талпынысын қолдау.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқау бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру білігін бекіту. Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және жалпы шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын (оң, сол, жоғары,	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

			төмен) анықтау мен қоршаған ортаны зерттеу белсенділігін арттыру.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың біліктерін айналдыруды үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету	Сурет салуда қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды, бейнені тұтас қағаз бетіне үйлесімді орналастыра алуын жетілдіру. Мүсіндеуде бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды бейнелеу білігін, дайын бұйымды тұғырға орналастыруды бекіту. Симметриялық пішіндер мен ою-өрнектерді орналастыру дағдысын дамыту. Құрылыс бөлшектерін қорапқа ұқыпты жинастыруға дағдыландыру. Ересектердің көрсеткен музыкалық-ырғақты қимылдарын (шапалақтау, аяқты тарсылдату, білекті айналдыру) нақты орындау белсенділігін арттыру.

Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету	Жақын адамдарымен, ересектермен және құрдастарымен тіл табысу ережелерін нығайту. Өз әрекеттері мен мінез-құлқын бақылай білуді, «жақсы» мен «жаман» істерді ажырату дағдыларын дамыту. Балабақшада және үйде қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпындыру.	Даму деңгейі ІІ «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
--	---	--	---	---

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Қойшыбай Омар

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.01.22

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді Бетін, қолдарын өз бетінше жууды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен және әртүрлі бағытта жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. Спорттық ойын элементтеріне (допты қағып алу, лақтыру) белсенділігін арттыру. Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық дағдыларды (тамақтану мәдениеті, өз бетінше ұқыпты киіну және шешіну) дербес орындау сапасын дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды:шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	Ауызекі сөйлеуде сөздік қорын байыту, сұрақтарға анық және байланыстырып жауап беру дағдыларын жетілдіру. Шағын такпақтар мен ертегілерді ересектердің көмегімен рөлдерге бөліп сахналау белсенділігін қолдау. Қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды дұрыс дыбыстауын жалғастыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Заттарды көлемі, пішіні және түсі бойынша ұқсас біртекті сипаттарына қарай еркін топтастыру және салыстыру біліктерін нығайту. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану, оларды дұрыс атау белсенділігін дамыту. Қоршаған ортадағы қарапайым құбылыстарды тануға ұмтылысын арттыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді Мүсіндейтін заттарды зерттеуді Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды)	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергуді Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету	Бейнелеу өнерінде қалам мен қылқаламды дұрыс ұстау, қағаз бетінде сызықтарды жеңіл жүргізу дағдысын бекіту. Мүсіндеу мен жапсыруда бөлшектерді біріктіру және пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін қолдау. Үлгі бойынша құрастырылған қарапайым құрылыстармен ойнау, ойнап болған соң бөлшектерін жинау ұқыптылығын қалыптастыру. Музыка ырғағына еліктей отырып, ән айту мен би қимылдарын орындау белсенділігін арттыру.	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Жақын адамдарына, отбасына сүйіспеншілікпен қарау, ересектермен және құрдастарымен тіл табысу ережелерін бекіту. «Жақсы» және «жаман» әрекеттерді ажырату, ересектердің өтініштерін орындауға ұмтылу белсенділігін қолдау. Балабақшада және тұрмыста қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын ары қарай дамыту.	Даму деңгейі ІІ «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
--	--	---	--	---

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Қуанышбай Бекзат

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.02.22

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына иелендіру	Сапта бір-бірлеп жүру, шеңбер бойымен және әртүрлі бағытта жүгіру дағдыларын бекіту. Заттардың арасымен еңбектеу мен гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу икемділігін арттыру. Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық дағдыларды (беті-қолын жуу, киіну реттілігін сақтау) үлкендердің ескертуінсіз, дербес орындау сапасын арттыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жалғастыру	Ауызекі сөйлеуде сөздерді өзара байланыстыру, сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын жетілдіру. Шағын тақпақтарды жатқа айту, оқылған шығарма мазмұнын ішінара баяндау мен рөлдік ойындарға қатысу белсенділігін қолдау. Қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды сөйлеуде анық дыбыстауын жалғастыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Заттарды көлемі, пішіні және түсі бойынша еркін топтастыру және салыстыру біліктерін нығайту. Геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы тану, оларды дұрыс атау белсенділігін дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

			Қоршаған ортадағы қарапайым құбылыстарды тануға, жаңа нәрселерді қызығып зерттеуге ұмтылысын арттыру.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды үйрету Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырауы және құрастыруды Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды Бұрын естіген әндерді тануды үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды	Бейнелеу өнерінде қалам мен қылқаламды дұрыс ұстау, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдысын бекіту. Мүсіндеу мен жапсыруда бөлшектерді біріктіру және пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін қолдау. Үлгі бойынша құрастырылған қарапайым құрылыстармен ойнау, ойнап болған соң бөлшектерін жинау ұқыптылығын қалыптастыру. Музыка ырғағына еліктей отырып, ән айту мен би қимылдарын орындау белсенділігін арттыру.

Даму деңгейі ІІ «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береуі, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйретіп	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Жақын адамдарына, отбасына сүйіспеншілікпен қарау, ересектермен және құрдастарымен тіл табысу ережелерін бекіту. «Жақсы» және «жаман» әрекеттерді ажырату, ересектердің өтініштерін орындауға ұмтылу белсенділігін қолдау. Балабақшада және тұрмыста қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын ары қарай дамыту.	Даму деңгейі ІІ «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
--	--	--	--	---

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Кумакбаев Имран

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.11.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады: Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен тұру және әртүрлі бағытта шашырап жүгіру дағдыларын бекіту. Спорттық жаттығуларды (саптық, жалпы дамытушылық) педагогпен бірге нақты орындау белсенділігін арттыру. Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық дағдыларды (тамақтану мәдениеті, өз бетінше ұқыпты киіну) дербес орындау сапасын дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	Сөздік қорын тұрмыстық сөздермен байытуды жалғастыру, сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беру дағдысын бекіту. Шағын такпақтар мен ертегі үзінділерін ересектердің көмегімен жатқа айтуға, рөлдерге бөліп сахналауға талпынысын қолдау. Сөйлеу барысында дыбыстарды анық шығаруын қалыптастыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Заттарды көлемі, пішіні және түсі сияқты белгілері бойынша еркін топтастыру және салыстыру біліктерін нығайту. Негізгі геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану, оларды дұрыс атау белсенділігін	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

			дамыту. Қоршаған ортадағы қарапайым құбылыстарды тануға ұмтылысын арттыру.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді Мүсіндейтін заттарды зерттеуді Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды) үйрету	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету	Бейнелеу өнерінде қалам мен қылқаламды дұрыс ұстау, қағаз бетінде сызықтарды жеңіл жүргізу дағдысын бекіту. Мүсіндеу мен жапсыруда бөлшектерді біріктіру және пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін қолдау. Үлгі бойынша құрастырылған қарапайым құрылыстармен ойнау, ойнап болған соң бөлшектерін жинау ұқыптылығын қалыптастыру. Музыка ырғағына еліктей отырып, ән айту мен би қимылдарын орындау белсенділігін арттыру.	Даму деңгейі ІІ «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Жақын адамдарына, отбасына сүйіспеншілікпен қарау, ересектермен және құрдастарымен тіл табысу ережелерін бекіту. «Жаксы» және «жаман» әрекеттерді ажырату, ересектердің өтініштерін орындауға ұмтылу белсенділігін қолдау. Балабақшада және тұрмыста қауіпсіз	Даму деңгейі ІІ «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

			мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын ары қарай дамыту.
--	--	--	---

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.07.22

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен және әртүрлі бағытта жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. Спорттық ойын элементтеріне (допты қағып алу, лақтыру) белсенділігін арттыру. Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық дағдыларды (тамақтану мәдениеті, өз бетінше ұқыпты киіну және шешіну) дербес орындау сапасын дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	Ауызекі сөйлеуде сөздік қорын байыту, сұрақтарға анық және байланыстырып жауап беру дағдыларын жетілдіру. Шағын такпақтар мен ертегілерді ересектердің көмегімен рөлдерге бөліп сахналау белсенділігін қолдау. Қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды дұрыс дыбыстауын жалғастыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді Тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Заттарды көлемі, пішіні және түсі бойынша ұқсас біртекті сипаттарына қарай еркін топтастыру және салыстыру біліктерін нығайту. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану, оларды дұрыс атау белсенділігін дамыту. Қоршаған ортадағы қарапайым құбылыстарды тануға ұмтылысын арттыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды: Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуді Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруды Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды) үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергуді Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игергуді Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді	Бейнелеу өнерінде қалам мен қылқаламды дұрыс ұстау, қағаз бетінде сызықтарды жеңіл жүргізу дағдысын бекіту. Мүсіндеу мен жапсыруда бөлшектерді біріктіру және пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін қолдау. Үлгі бойынша құрастырылған қарапайым құрылыстармен ойнау, ойнап болған соң бөлшектерін жинау ұқыптылығын қалыптастыру. Музыка ырғағына еліктей отырып, ән айту мен би қимылдарын орындау белсенділігін арттыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Жақын адамдарына, отбасына сүйіспеншілікпен қарау, ересектермен және құрдастарымен тіл табысу ережелерін бекіту. «Жақсы» және «жаман» әрекеттерді ажырату, ересектердің өтініштерін орындауға ұмтылу белсенділігін қолдау. Балабақшада және тұрмыста қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын ары қарай дамыту.	Даму деңгейі ІІ «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
--	---	--	--	---

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Минайдарова Аянур

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.01.22

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен және әртүрлі бағытта жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. Спорттық ойын элементтеріне (допты қағып алу, лақтыру) белсенділігін арттыру. Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық дағдыларды (тамақтану мәдениеті, өз бетінше ұқыпты киіну және шешіну) дербес орындау сапасын дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету	Ауызекі сөйлеуде сөздік қорын байыту, сұрақтарға анық және байланыстырып жауап беру дағдыларын жетілдіру. Шағын такпақтар мен ертегілерді ересектердің көмегімен рөлдерге бөліп сахналау белсенділігін қолдау. Қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды дұрыс дыбыстауын жалғастыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Заттарды көлемі, пішіні және түсі бойынша ұқсас біртекті сипаттарына қарай еркін топтастыру және салыстыру біліктерін нығайту. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану, оларды дұрыс атау белсенділігін дамыту. Қоршаған ортадағы қарапайым құбылыстарды тануға ұмтылысын арттыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруды Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталуды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды)	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игергуді Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді	Бейнелеу өнерінде қалам мен қылқаламды дұрыс ұстау, қағаз бетінде сызықтарды жеңіл жүргізу дағдысын бекіту. Мүсіндеу мен жапсыруда бөлшектерді біріктіру және пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін қолдау. Үлгі бойынша құрастырылған қарапайым құрылыстармен ойнау, ойнап болған соң бөлшектерін жинау ұқыптылығын қалыптастыру. Музыка ырғағына еліктей отырып, ән айту мен би қимылдарын орындау белсенділігін арттыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

	үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Жақын адамдарына, отбасына сүйіспеншілікпен қарау, ересектермен және құрдастарымен тіл табысу ережелерін бекіту. «Жақсы» және «жаман» әрекеттерді ажырату, ересектердің өтініштерін орындауға ұмтылу белсенділігін қолдау. Балабақшада және тұрмыста қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын ары қарай дамыту.

Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Наумова Александра

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.11.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді орындайды Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді киініп.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйртеу	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен және әртүрлі бағытта жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. Спорттық ойын элементтеріне (допты қағып алу, лақтыру) белсенділігін арттыру. Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық дағдыларды (тамақтану мәдениеті, өз бетінше ұқыпты киіну және шешіну) дербес орындау сапасын дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	Ауызекі сөйлеуде сөздік қорын байыту, сұрақтарға анық және байланыстырып жауап беру дағдыларын жетілдіру. Шағын тақпақтар мен ертегілерді ересектердің көмегімен рөлдерге бөліп сахналау белсенділігін қолдау. Қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды сөйлеуде дұрыс дыбыстауын жалғастыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Заттарды көлемі, пішіні және түсі бойынша ұқсас біртекті сипаттарына қарай еркін топтастыру және салыстыру біліктерін нығайту. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану, оларды дұрыс атау белсенділігін дамыту. Қоршаған ортадағы қарапайым құбылыстарды тануға ұмтылысын арттыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді үйрету	Бейнелеу өнерінде қалам мен қылқаламды дұрыс ұстау, қағаз бетінде сызықтарды жеңіл жүргізу дағдысын бекіту. Мүсіндеу мен жапсыруда бөлшектерді біріктіру және пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін қолдау. Үлгі бойынша құрастырылған қарапайым құрылыстармен ойнау, ойнап болған соң бөлшектерін жинау ұқыптылығын қалыптастыру. Музыка ырғағына еліктей отырып, ән айту мен би қимылдарын орындау белсенділігін арттыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Жақын адамдарына, отбасына сүйіспеншілікпен қарау, ересектермен және құрдастарымен тіл табысу ережелерін бекіту. «Жақсы» және «жаман» әрекеттерді ажырату, ересектердің өтініштерін орындауға ұмтылу белсенділігін қолдау. Балабақшада және тұрмыста қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын ары қарай дамыту.	Даму деңгейі ІІ «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
---	---	---	---	--

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Нурпейсова Айрис

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Сапта бір-бірлеп тұру, шеңбер бойымен жүру және белгіленген бағыттармен шашырап жүгіру дағдыларын бекіту. Негізгі спорттық-сауықтыру жаттығуларын педагогпен бірге нақты әрі үйлесімді орындау белсенділігін арттыру. Өз бетінше ұқыпты киіну, тамақтану мәдениеті сияқты күнделікті мәдени-гигиеналық дағдылардың сапасын дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары		Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	Сөздік қорын тұрмыстық және қоршаған ортаға қатысты сөздермен байытуды жалғастыру, қойылған сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беру дағдысын бекіту. Қысқа тақпақтар мен ертегі үзінділерін ересектердің көмегімен жатқа айтуға, рөлдерге бөліп сахналауға талпынысын қолдау. Сөйлеу барысында дыбыстарды анық шығаруын жетілдіру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды	Заттарды көлемі, пішіні және түсі сияқты белгілеріне қарай еркін топтастыру және салыстыру біліктерін нығайту. Негізгі геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану, оларды дұрыс атау белсенділігін дамыту. Қоршаған ортадағы қарапайым құбылыстарды бақылауға және тануға ұмтылысын арттыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету	Бейнелеу өнерінде қалам мен қылқаламды дұрыс ұстау, қағаз бетінде сызықтарды еркін әрі жеңіл жүргізу дағдысын бекіту. Мүсіндеу мен жапсыруда бөлшектерді біріктіру және дайын пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін қолдау. Үлгі бойынша құрастырылған құрылыстармен ойнау, ойнап болған соң бөлшектерін орнына жинау ұқыптылығын қалыптастыру. Музыка ырғағына еліктей отырып, ән айту мен би қимылдарын орындау белсенділігін арттыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Жақын адамдарына, отбасы мүшелеріне сүйіспеншілікпен қарау, ересектермен және құрдастарымен тіл табысу ережелерін бекіту. «Жақсы» және «жаман» әрекеттерді ажырату, ересектердің өтініштерін ынтамен орындауға ұмтылу белсенділігін қолдау. Балабақшада және тұрмыста қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын ары қарай дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
---	--	---	--	--

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Сағынтай Ерназар

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.11.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	Сапта бір-бірлеп тұру, шеңбер бойымен жүру және белгіленген бағыттармен шашырап жүгіру дағдыларын бекіту. Негізгі спорттық-сауықтыру жаттығуларын педагогпен бірге нақты әрі үйлесімді орындау белсенділігін арттыру. Өз бетінше ұқыпты киіну, тамақтану мәдениеті сияқты күнделікті мәдени-гигиеналық дағдылардың сапасын дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету	Сөздік қорын тұрмыстық және қоршаған ортаға қатысты сөздермен байытуды жалғастыру, қойылған сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беру дағдысын бекіту. Қысқа тақпақтар мен ертегі үзінділерін ересектердің көмегімен жатқа айтуға, рөлдерге бөліп сахналауға талпынысын қолдау. Сөйлеу барысында дыбыстарды анық шығаруын жетілдіру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	Заттарды көлемі, пішіні және түсі сияқты белгілеріне қарай еркін топтастыру және салыстыру біліктерін нығайту. Негізгі геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану, оларды дұрыс атау белсенділігін дамыту. Қоршаған ортадағы қарапайым құбылыстарды бақылауға және тануға ұмтылысын арттыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Негізгі түстерді дұрыс атауды Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды үйрету	Бейнелеу өнерінде қалам мен қылқаламды дұрыс ұстау, қағаз бетінде сызықтарды еркін әрі жеңіл жүргізу дағдысын бекіту. Мүсіндеу мен жапсыруда бөлшектерді біріктіру және дайын пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін қолдау. Үлгі бойынша құрастырылған құрылыстармен ойнау, ойнап болған соң бөлшектерін орнына жинау ұқыптылығын қалыптастыру. Музыка ырғағына еліктей отырып, ән айту мен би қимылдарын орындау белсенділігін арттыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету	Жақын адамдарына, отбасы мүшелеріне сүйіспеншілікпен қарау, ересектермен және құрдастарымен тіл табысу ережелерін бекіту. «Жақсы» және «жаман» әрекеттерді ажырату, ересектердің өтініштерін ынтамен орындауға ұмтылу белсенділігін қолдау. Балабақшада және тұрмыста қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын ары қарай дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
---	--	---	--	--

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Сахаутдинов Марк

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.11.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді орындайды Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді киініп.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	Сапта бір-бірлеп тұру, шеңбер бойымен жүру және белгіленген бағыттармен шашырап жүгіру дағдыларын бекіту. Негізгі спорттық-сауықтыру жаттығуларын педагогпен бірге нақты әрі үйлесімді орындау белсенділігін арттыру. Өз бетінше ұқыпты киіну, тамақтану мәдениеті сияқты күнделікті мәдени-гигиеналық дағдылардың сапасын дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	Сөздік қорын тұрмыстық және қоршаған ортаға қатысты сөздермен байытуды жалғастыру, қойылған сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беру дағдысын бекіту. Қысқа тақпақтар мен ертегі үзінділерін ересектердің көмегімен жатқа айтуға, рөлдерге бөліп сахналауға талпынысын қолдау. Сөйлеу барысында дыбыстарды анық шығаруын жетілдіру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

	топтастырады Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Заттарды көлемі, пішіні және түсі сияқты белгілеріне қарай еркін топтастыру және салыстыру біліктерін нығайту. Негізгі геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану, оларды дұрыс атау белсенділігін дамыту. Қоршаған ортадағы қарапайым құбылыстарды бақылауға және тануға ұмтылысын арттыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергуді Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі	Бейнелеу өнерінде қалам мен қылқаламды дұрыс ұстау, қағаз бетінде сызықтарды еркін әрі жеңіл жүргізу дағдысын бекіту. Мүсіндеу мен жапсыруда бөлшектерді біріктіру және дайын пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін қолдау.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	бойынша, ойдан құрастыра алуды Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді үйрету	Үлгі бойынша құрастырылған құрылыстармен ойнау, ойнап болған соң бөлшектерін орнына жинау ұқыптылығын қалыптастыру. Музыка ырғағына еліктей отырып, ән айту мен би қимылдарын орындау белсенділігін арттыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Жақын адамдарына, отбасы мүшелеріне сүйіспеншілікпен қарау, ересектермен және құрдастарымен тіл табысу ережелерін бекіту. «Жақсы» және «жаман» әрекеттерді ажырату, ересектердің өтініштерін ынтымақтаумен орындауға ұмтылу белсенділігін қолдау. Балабақшада және тұрмыста қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын ары қарай дамыту.

Даму деңгейі ІІ «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Сүндетқали Наргиз

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.09.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Сапта бір-бірлеп тұру, шеңбер бойымен және әртүрлі бағыттармен шашырап жүгіру қимылдарын бекіту. Негізгі спорттық-сауықтыру жаттығулары мен допты лақтыру, қағып алу дағдыларын нақты орындау белсенділігін арттыру. Күнделікті мәдени-гигиеналық дағдыларды (ұқыпты тамақтану, өз бетінше киіну және шешіну) дербес орындау сапасын дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары		Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	Ауызекі сөйлеуде сөздік қорын байыту, қойылған сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен анық жауап беру дағдысын бекіту. Қысқа тақпақтар мен ертегі үзінділерін ересектердің көмегімен жатқа айтуға, рөлдерге бөліп сахналауға талпынысын қолдау. Сөйлеу барысында қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды нақты дыбыстауын жетілдіру	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

Танымдық және зияткерлік дағдылары		«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрет	Заттарды көлемі, пішіні және түсі сияқты белгілеріне қарай еркін топтастыру және салыстыру біліктерін нығайту. Негізгі геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану, оларды дұрыс атау белсенділігін дамыту. Қоршаған орта мен табиғат құбылыстарын бақылауға және тануға ұмтылысын арттыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды Балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды үйрету	Бейнелеу өнерінде қалам мен қылқаламды дұрыс ұстау, қағаз бетінде сызықтарды жеңіл жүргізу дағдысын бекіту. Мүсіндеу мен жапсыруда бөлшектерді біріктіру және дайын пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін қолдау. Үлгі бойынша құрастырылған құрылыстармен ойнау, ойнап болған соң бөлшектерін орнына жинау ұқыптылығын қалыптастыру. Музыка ырғағына еліктей отырып, ән айту мен би қимылдарын орындау белсенділігін арттыру.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Жақын адамдарына, отбасы мүшелеріне сүйіспеншілікпен қарау, ересектермен және құрдастарымен тіл табысу ережелерін бекіту. «Жақсы» және «жаман» әрекеттерді ажырату, ересектердің өтініштерін ынтамен орындауға ұмтылу белсенділігін қолдау. Балабақшада және тұрмыста қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын ары қарай дамыту.	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
---	--	--	--	--

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Акылбай Айдария

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.12.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ : «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды: мүсіндейтін заттарды зерттеуді: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды тұрғызылған қарапайым			

	құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды бұрын естіген әндерді танудыүйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды			

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Иноземцев Артем

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.10.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ : «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету үйрету		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді өз бетінше құрастыруға тырысуды музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Исабеков Эмир

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.05.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ : «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді: белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды) үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды үйрету	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Исабеков Әмир

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.05.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ : «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды кітаптардағы иллюстрацияларды карауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрет		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді мүсіндейтін заттарды зерттеуді фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Мырзабай Анель

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.10.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ : «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. заттардың бойымен, астымен еңбектейді			

	орындайды бетін, қолдарын өз бетінше жуады. белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді киініп.			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар			

	салады қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды әмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды әмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Көшербай Альбина

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.03.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ : «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуді шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді			

	орналастыруды тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды бұрын естіген әндерді тануды үйрету			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды үйрету			

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Никитина Милана

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.11.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ : «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
-----------------	--	--	---	--

	(қазан-желтоқсан)	(ақпан-сәуір)	(маусым-шілде)	нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. заттардың бойымен, астымен еңбектейді орындайды бетін, қолдарын өз бетінше жуады. белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді киініп.			Деңгейі -ортаңғы
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл			

	жүргізеді өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды әмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды әмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Серік Елизар

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.03.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ : «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (Үлгілік оқу
-----------------	------------------	----------------	-------------------	------------------------

	нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. заттардың бойымен, астымен еңбектейді орындайды бетін, қолдарын өз бетінше жуады. белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді киініп.			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады түрлі көлемдегі геометриялық			

	фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды әмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды әмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы			

	көреді, сипайды			
--	-----------------	--	--	--

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Сычков Макар

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ : «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес)
-----------------	---	---	---	---

				баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. заттардың бойымен, астымен еңбектейді орындайды бетін, қолдарын өз бетінше жуады. белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді киініп.			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды әмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды әмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Үкіжан Айым

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.08.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ : «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (Үлгілік оқу
-----------------	------------------	----------------	-------------------	------------------------

	нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. заттардың бойымен, астымен еңбектейді орындайды бетін, қолдарын өз бетінше жуады. белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді киініп.			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады түрлі көлемдегі геометриялық			

	фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды әмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды әмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы			

	көреді, сипайды			
--	-----------------	--	--	--

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Ерлан Мансұр

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.09.2023

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			бетін, қолдарын өз бетінше жуа алмайды заттардың бойымен, астымен еңбектемейді Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуника- тивтік дағдылары			Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдамайды	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаймайды	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атаймайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнамайды Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды Көкөністер мен жемістерді ажырата алады	Даму деңгейі ІІ «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
---------------------------------	--	--	---	---

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні (бар болғанда): Қасымжан Али
Баланың туған жылы, айы, күні: 21.07.2023
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны
Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты белгілі бір ретпен киіну және шешіну ретін сақтамайды	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынбайды оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі. Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			мүсіндейтін заттарды зерттейді: зерттеуге талпынбайды музыкалық аспаптарды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) ажыратады алмайды мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуді меңгермеген	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды Көкөністер мен жемістерді ажырата алады	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Қенес Арлан

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.09.2023

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты белгілі бір ретпен киіну және шешіну ретін сақтамайды	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынбайды оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі. Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			мүсіндейтін заттарды зерттейді: зерттеуге талпынбайды музыкалық аспаптарды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) ажыратады алмайды мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуді меңгермеген	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды Көкөністер мен жемістерді ажырата алады	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Коваленко Биатли

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.08.2023

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			бетін, қолдарын өз бетінше жуа алмайды заттардың бойымен, астымен еңбектемейді Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары			Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдамайды	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаймайды	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атаймайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнамайды Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды Көкөністер мен жемістерді ажырата алады	Даму деңгейі ІІ «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
--	--	--	---	---

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні (бар болғанда): Мұрат Сұлтан
Баланың туған жылы, айы, күні: 05.12.2023
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны
Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты белгілі бір ретпен киіну және шешіну ретін сақтамайды	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынбайды оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі. Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			мүсіндейтін заттарды зерттейді: зерттеуге талпынбайды музыкалық аспаптарды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) ажыратады алмайды мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуді меңгермеген	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды Көкөністер мен жемістерді ажырата алады	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Сагандыков Амирхан

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.01.2023

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты белгілі бір ретпен киіну және шешіну ретін сақтамайды	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынбайды оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі. Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			мүсіндейтін заттарды зерттейді: зерттеуге талпынбайды музыкалық аспаптарды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) ажыратады алмайды мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуді меңгермеген	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды Көкөністер мен жемістерді ажырата алады	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Сулейменова Аружан

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.11.2023

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Топ :Жас ерекшелігі әр түрлі «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты белгілі бір ретпен киіну және шешіну ретін сақтамайды	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынбайды оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі. Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			мүсіндейтін заттарды зерттейді: зерттеуге талпынбайды музыкалық аспаптарды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) ажыратады алмайды мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуді меңгермеген	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды Көкөністер мен жемістерді ажырата алады	Даму деңгейі II «орташа» нәтижелерге сәйкес келеді.