

№1 ХАТТАМА
Әдістемелік кеңес отырысы
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
Қостанай қаласы білім бөлімінің
«№18 бөбекжайы» КМҚК

2023 жылғы 5 қыркүйек

Қатысқандар: педагогикалық ұжым – 12 адам.

Қатыспағандар: жоқ.

Отырыстың тақырыбы

«Жаңа оқу жылындағы білім беру процесін әдістемелік сүйемелдеу»

КҮН ТӘРТІБІ

1. 2023–2024 оқу жылына арналған әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарын бекіту.
2. Педагогтердің перспективалық жоспарларын қарау және бекіту.
3. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру жұмысын ұйымдастыру.

Бірінші мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер **Түшіген Г.Б.** педагогтерді 2023–2024 оқу жылына арналған әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарының жобасымен таныстырды. Өз сөзінде жоспар Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің нұсқаулық-әдістемелік хатына және мектепке дейінгі ұйымның жылдық міндеттеріне сәйкес әзірленгенін атап өтті.

Жұмыстың келесі негізгі бағыттарына ерекше назар аударылды:

- білім беру процесінің сапасын жетілдіру;
- педагогтерге әдістемелік қолдау көрсету;
- заманауи білім беру технологияларын енгізу;
- жас мамандарға тәлімгерлік жұмысын ұйымдастыру;
- білім беру қызметінің сапасына мониторинг жүргізу;
- тиімді педагогикалық тәжірибені тарату;
- педагогтерді кәсіби шеберлік байқауларына дайындау.

Әдіскер білім беру қызметін жоспарлау сапасын жүйелі түрде жетілдірудің, нормативтік құжаттардың талаптарын сақтаудың және құжаттаманы уақытылы жүргізудің маңыздылығын атап өтті.

СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Меңгеруші **Цыганова Т.Е.** мекеменің жылдық міндеттерін жүзеге асыруда педагогикалық ұжымның бірлескен жұмысының маңыздылығын атап өтті. Ол педагогтердің әдістемелік іс-шараларға белсенді қатысуы, тәжірибе алмасуы және кәсіби шеберлігін арттыру қажеттігін айтты.

Талқылау барысында педагогтер ашық оқу қызметтерін, шеберлік сыныптарын, кеңестерді және өзара сабаққа қатысуды ұйымдастыру бойынша ұсыныстар енгізді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. 2023–2024 оқу жылына арналған әдістемелік кеңестің жұмыс жоспары бекітілсін.
2. Педагогикалық ұжымның қызметі бекітілген жоспарға сәйкес ұйымдастырылсын.
3. Барлық әдістемелік іс-шаралардың уақытылы өткізілуі қамтамасыз етілсін.
4. Жылдық жоспардың орындалуына жүйелі бақылау ұйымдастырылсын.
5. Орындалуын бақылау әдіскер **Түшіген Г.Б.-ға** жүктелсін.

Екінші мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер **Түшіген Г.Б.** барлық жас топтары педагогтерінің перспективалық жоспарларына талдау жасады. Жоспарлардың МЖМБС талаптарына, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес әзірленгені және балалардың дамуының негізгі бағыттарын қамтитыны атап өтілді.

Әдіскер педагогтердің назарын төмендегі мәселелерге аударды:

- жүйелілік пен сабақтастық қағидаттарын сақтау;
- тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескеру;
- білім беру салаларын кіріктіру;
- инновациялық әдістер мен ойын технологияларын енгізу;
- тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара әрекеттесу іс-шараларын жоспарлау.

СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Тәрбиешілер күнтізбелік жоспарлау мәселелерін талқылап, дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру және заманауи педагогикалық технологияларды пайдалану тәжірибесімен бөлісті.

Қажет болған жағдайда перспективалық жоспарлар тәрбиеленушілердің даму мониторингінің нәтижелерін ескере отырып түзетілетіні атап өтілді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Педагогтердің перспективалық жоспарлары бекітілсін.
2. Білім беру процесін жоспарлауды жетілдіру жұмысы жалғастырылсын.
3. Қажет болған жағдайда педагогтерге әдістемелік көмек көрсетілсін.
4. Оқу жылы бойы жоспарлау сапасына іріктемелі бақылау жүргізілсін.
5. Мониторинг нәтижелері жоспарларды түзету кезінде пайдаланылсын.

Үшінші мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Меңгеруші **Цыганова Т.Е.** педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру мекеме қызметінің басым бағыттарының бірі екенін атап өтті.

Өз сөзінде ол төмендегі мәселелердің маңыздылығына тоқталды:

- педагогтердің үздіксіз кәсіби дамуы;
- заманауи педагогикалық технологияларды зерделеу;
- біліктілікті арттыру курстарына қатысу;
- семинарларға, вебинарларға, конференцияларға және байқауларға белсенді қатысу;
- өз педагогикалық тәжірибесін тарату;
- педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерін жетілдіру.

Жас мамандарға тәлімгерлік ұйымдастыруға, жаңадан бастаған педагогтерге консультациялық көмек көрсетуге және олардың кәсіби бейімделуін сүйемелдеуге ерекше назар аударылды.

СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Әдіскер **Түшіген Г.Б.** педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу жоспарын таныстырды.

Жоспарға консультациялар, шеберлік сыныптары, ашық оқу қызметтері, өзара сабаққа қатысу және жеке әдістемелік көмек көрсету енгізілген.

Педагогтер аудандық және облыстық деңгейдегі іс-шараларға белсенді қатысуға, жұмыс тәжірибесімен бөлісуге және оқыту мен тәрбиелеудің заманауи әдістерін енгізуге дайын екендіктерін білдірді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Педагогтердің өздігінен білім алу тақырыптары бойынша жұмысы ұйымдастырылсын.
2. Педагогтердің кәсіби байқауларға, семинарларға және әдістемелік іс-шараларға қатысуы жандандырылсын.
3. Жас мамандарға әдістемелік сүйемелдеу қамтамасыз етілсін.
4. Консультациялар, шеберлік сыныптары және ашық оқу қызметтерінің кестесі әзірленсін.
5. Озат педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату жұмысы жалғастырылсын.
6. Оқу жылы бойы әдістемелік жұмыстың тиімділігіне жүйелі талдау жүргізілсін.

Педагогикалық кеңестің төрағасы  **А.С. Феденцова**

Хатшы  **А.М. Макубаева**

Протокол № 1
заседания методического совета
КГКП «Ясли-сад №18» отдела образования города Костаная
Управления образования акимата Костанайской области

от 5 сентября 2023 года

Присутствовали: педагогический коллектив – 12 человек.

Отсутствовали: нет.

Тема заседания

«Методическое сопровождение образовательного процесса в новом учебном году»

Повестка дня

1. Утверждение плана работы методического совета на 2023–2024 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение перспективных планов педагогов.
3. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов.

По первому вопросу

СЛУШАЛИ:

Методиста. Түшіген Г.Б., которая ознакомила педагогов с проектом плана работы методического совета на 2023–2024 учебный год. В своем выступлении она отметила, что план составлен в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, Инструктивно-методическим письмом Министерства просвещения РК и годовыми задачами дошкольной организации. Особое внимание было уделено следующим направлениям работы:

- совершенствование качества образовательного процесса;
- методическое сопровождение педагогов;
- внедрение современных образовательных технологий;
- организация наставничества молодых специалистов;
- проведение мониторинга качества образовательной деятельности;
- распространение эффективного педагогического опыта;
- подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Методист подчеркнула необходимость систематической работы по повышению качества планирования образовательной деятельности, соблюдению требований нормативных документов и своевременному ведению документации.

ВЫСТУПИЛИ:

Заведующая Цыганова Т.Е., которая отметила важность совместной работы всего педагогического коллектива по реализации годовых задач учреждения. Она подчеркнула необходимость активного участия педагогов в методических мероприятиях, обмене опытом и повышении профессионального мастерства.

В ходе обсуждения педагоги внесли предложения по организации открытых просмотров занятий, мастер-классов, консультаций и взаимопосещений.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить план работы методического совета на 2023–2024 учебный год.
2. Организовать деятельность педагогического коллектива в соответствии с утвержденным планом.
3. Обеспечить своевременное проведение всех методических мероприятий.
4. Организовать систематический контроль выполнения годового плана.
5. Контроль исполнения возложить на методиста Түшіген Г.Б

По второму вопросу

СЛУШАЛИ:

Методиста Түшіген Г.Б., которая представила анализ перспективных планов педагогов всех возрастных групп. Было отмечено, что планы разработаны в соответствии с требованиями ГОСО, Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения и отражают основные направления развития детей.

Методист обратила внимание педагогов на необходимость:

- соблюдения принципов последовательности и преемственности;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- интеграции образовательных областей;
- включения инновационных методов и игровых технологий;
- планирования мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников.

ВЫСТУПИЛИ:

Воспитатели обсудили вопросы календарного планирования, обменялись опытом по организации развивающей предметно-пространственной среды и использованию современных педагогических технологий.

Было отмечено, что при необходимости перспективные планы будут корректироваться с учетом результатов мониторинга развития воспитанников.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить перспективные планы педагогов.
2. Продолжить работу по совершенствованию планирования образовательного процесса.
3. Оказывать педагогам методическую помощь при необходимости.
4. Проводить выборочный контроль качества планирования в течение учебного года.
5. Использовать результаты мониторинга при корректировке планов.

По третьему вопросу

СЛУШАЛИ:

Заведующую Цыганову Т.Е., которая подчеркнула, что повышение профессиональной компетентности педагогов является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения.

В своем выступлении она отметила необходимость:

- непрерывного профессионального развития педагогов;
- изучения современных педагогических технологий;
- участия в курсах повышения квалификации;
- активного участия в семинарах, вебинарах, конференциях и конкурсах;
- распространения собственного педагогического опыта;
- совершенствования цифровых компетенций педагогов.

Особое внимание было уделено организации наставничества молодых специалистов, оказанию консультативной помощи начинающим педагогам и сопровождению их профессиональной адаптации.

ВЫСТУПИЛИ:

Методист Түшіген Г.Б. представила план методической работы по сопровождению педагогов, включающий консультации, мастер-классы, открытые занятия, взаимопосещения и индивидуальную методическую помощь.

Педагоги выразили готовность принимать участие в мероприятиях районного и областного уровней, делиться опытом работы и внедрять современные методы обучения и воспитания.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Организовать работу педагогов по темам самообразования.
2. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах и методических мероприятиях.
3. Обеспечить методическое сопровождение молодых специалистов.
4. Разработать график консультаций, мастер-классов и открытых просмотров занятий.
5. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
6. Систематически проводить анализ эффективности методической работы в течение учебного года.

Председатель педагогического совета



А.С. Феденцова

Секретарь



Макубаева А.М.

№ 2 хаттама
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
Қостанай қаласы білім бөлімінің «№18 бөбекжайы» КМҚК
әдістемелік кеңесінің отырысы

2023 жылғы 6 қараша

Қатысқандар: педагогикалық ұжым – 12 адам.

Қатыспағандар: жоқ.

Отырыстың тақырыбы

«Заманауи білім беру технологияларын пайдалану арқылы педагогтердің кәсіби белсенділігін ынталандыру»

Күн тәртібі

1. Мектепке дейінгі білім беруде заманауи білім беру технологияларын пайдалану.
2. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу және оларды талдау.
3. Білім беру үдерісінде цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану.

Отырыстың барысы

Бірінші мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер **Түшіген Г.Б.**, педагогтерді мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда қолданылатын заманауи білім беру технологияларымен таныстырды. Ерекше назар ойын, жобалық, зерттеушілік, денсаулық сақтау технологиялары мен тұлғаға бағдарланған оқыту технологияларына аударылды. Баяндама барысында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары, сондай-ақ инновациялық жұмыс әдістерін енгізу арқылы білім беру үдерісінің сапасын арттыру мәселелері қарастырылды.

Әдіскер заманауи педагогикалық технологияларды қолдану балалардың танымдық белсенділігін, дербестігін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыруға және оқуға деген жағымды қызығушылығын арттыруға ықпал ететінін атап өтті. Педагогтерге зерттеу қызметін ұйымдастырудың, ойын жағдаяттарының, шағын жобалардың және кіріктірілген оқу қызметтерінің практикалық үлгілері ұсынылды.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

Мендыбаева Н.У., тәрбиеші, ересек мектепалды жасындағы балалармен жобалық қызмет технологиясын қолдану тәжірибесімен бөлісті. Ол балалардың бірлескен іс-әрекетке қызығушылығының артқанын және ата-аналардың жобаларды жүзеге асыруға белсенді қатысатынын атап өтті.

Феденцова А.С., тәрбиеші, ойын технологиялары мен ТРИЗ элементтерін қолдану тәжірибесін ұсынып, олардың тәрбиеленушілердің логикалық ойлауын, бастамашылдығын және шығармашылық қиялын дамытудағы тиімділігін көрсетті. Талқылау барысында педагогтер кәсіби құзыреттіліктерін үнемі жетілдірудің және озық тәжірибемен алмасудың маңыздылығын атап өтті.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Заманауи білім беру технологияларын білім беру үдерісіне енгізу жұмыстарын жалғастыру.
2. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, инновациялық оқыту әдістерін қолдану.
3. Шеберлік сабақтары, өзара сабаққа қатысу және әдістемелік кеңестер арқылы педагогтердің тәжірибе алмасуын ұйымдастыру.
4. Әдістемелік әзірлемелер қорын заманауи білім беру технологиялары бойынша материалдармен толықтыру.
5. Жауапты педагогтер келесі әдістемелік кеңес отырысында инновациялық технологияларды қолдану нәтижелерін ұсынсын.

Екінші мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттердің нәтижелерін ұсынған тәрбиешілер тыңдалды. Әдіскер педагогтердің жоғары дайындық деңгейін, білім беру қызметін сауатты ұйымдастырғанын, қолайлы психологиялық ахуал қалыптастырғанын және оқытудың түрлі әдістері мен тәсілдерін тиімді пайдаланғанын атап өтті. Ашық көрсетілімдерді талдау барысында ұйымдастырылған іс-әрекеттің құрылымына, дамыта оқыту қағидаттарының сақталуына, балалардың өзіндік іс-әрекетін ұйымдастыруға, дидактикалық материалдарды және заманауи білім беру технологияларын қолдануға ерекше назар аударылды.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

Түшіген Г.Б. қатысқан ұйымдастырылған іс-әрекеттерге талдау жасап, ойын әдістерін, проблемалық жағдаяттарды, зерттеу тапсырмаларын және денсаулық сақтау технологияларын тиімді қолдануды атап өтті.

Педагогтер өз пікірлерімен алмасып, тиімді әдістемелік тәсілдерді талқылады, білім беру қызметін жетілдіру және балалармен өзара әрекеттесу тиімділігін арттыру бойынша ұсыныстар берді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізген педагогтердің тәжірибесі мақұлданын.
2. Ашық көрсетілімдер мен өзара сабаққа қатысу тәжірибесі жалғастырылсын.
3. Ұсынылған материалдар мекеменің әдістемелік қорына енгізілсін.
4. Ашық іс-шараларды даярлау және өткізу мәселелері бойынша педагогтердің өзара кеңес беруі ұйымдастырылсын.
5. Өзін-өзі білім жетілдіру және әдістемелік іс-шараларға қатысу арқылы педагогикалық шеберлікті жетілдіру жұмыстары жалғастырылсын.

Үшінші мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер **Түшіген Г.Б.** педагогтердің жұмысында цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану, электрондық портфолио жүргізу және интерактивті технологияларды қолдану мәселелері бойынша баяндама жасады.

Баяндамада білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде цифрлық платформаларды, электрондық оқу материалдарын, интерактивті презентацияларды, бейнематериалдарды және интернет-ресурстарды пайдалану мүмкіндіктері қарастырылды. Сондай-ақ цифрлық технологияларды қауіпсіз пайдалану, педагогтердің ақпараттық құзыреттілігін арттыру және мекеменің бірыңғай электрондық әдістемелік базасын қалыптастыру мәселелеріне ерекше назар аударылды.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

Макубаева А.М. білім беру қызметінде мультимедиялық презентациялар мен интерактивті ойындарды қолдану тәжірибесін таныстырды.

Алимханова А.А. педагогтің электрондық портфолиосын жүргізу және тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара әрекеттесу барысында цифрлық сервистерді пайдалану тәжірибесімен бөлісті.

Талқылау барысында педагогтер цифрлық сауаттылық деңгейін одан әрі арттыру және жаңа білім беру платформаларын меңгеру қажеттігін атап өтті.

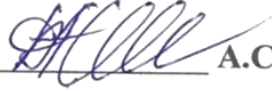
ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Білім беру үдерісінде цифрлық білім беру ресурстарын пайдалануды жандандыру.
2. Мекеменің электрондық әдістемелік базасын заманауи білім беру материалдарымен толықтыру.
3. Цифрлық технологияларды пайдалану мәселелері бойынша консультациялар мен практикалық сабақтар ұйымдастыру.
4. Педагогтердің электрондық портфолиосын қалыптастыру жұмыстарын жалғастыру.
5. Цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану кезінде ақпараттық қауіпсіздік талаптарының сақталуын қамтамасыз ету.

Әдістемелік кеңестің шешімі

Әдістемелік кеңес педагогикалық ұжымның заманауи білім беру технологияларын енгізу бағытындағы жұмысын **қанағаттанарлық** деп таныды. Педагогтерге кәсіби шеберліктерін жетілдіруді жалғастыру, білім беру үдерісінде инновациялық және цифрлық технологияларды белсенді қолдану, тиімді педагогикалық тәжірибені ашық іс-шаралар, әдістемелік бірлестіктер және кәсіби шеберлік байқауларына қатысу арқылы тарату ұсынылды.

Қажет болса, осы аударманы **Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі ұйымдарының ресми ісқағаз стиліне** толық сәйкестендіріп, терминологиясын (ұйымдастырылған іс-әрекет, тәрбиеленуші, қаулы етті, тыңдалды және т.б.) біріздендіріп бере аламын.

Педагогикалық кеңестің төрағасы  А.С. Феденцова

Хатшы  А.М. Макубаева

Протокол № 2
заседания методического совета
КГКП «Ясли-сад №18» отдела образования города Костаная
Управления образования акимата Костанайской области

от 6 ноября 2023 года

Присутствовали: педагогический коллектив – 12 человек.

Отсутствовали: нет

Тема заседания

«Стимулирование педагогической активности посредством использования современных образовательных технологий»

Повестка дня

1. Использование современных образовательных технологий в дошкольном образовании.
2. Проведение открытых просмотров занятий и их анализ.
3. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Ход заседания

По первому вопросу

СЛУШАЛИ:

Методиста. Түшіген Г.Б, которая ознакомила педагогов с современными образовательными технологиями, применяемыми в дошкольном воспитании. Особое внимание было уделено игровым, проектным, исследовательским, здоровьесберегающим и личностно-ориентированным технологиям. В ходе выступления были рассмотрены требования Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, а также вопросы повышения качества образовательного процесса посредством внедрения инновационных методов работы.

Методист подчеркнула, что использование современных педагогических технологий способствует развитию познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей детей, формированию коммуникативных навыков и положительной мотивации к обучению. Педагогам были представлены практические примеры организации исследовательской деятельности, игровых ситуаций, мини-проектов и интегрированных занятий.

ВЫСТУПИЛИ:

Мендыбаева Н.У., воспитатель, поделилась опытом применения технологии проектной деятельности в работе со старшими дошкольниками. Отметила повышение интереса детей к совместной деятельности и активное участие родителей в реализации проектов.

Феденцова А.С., воспитатель, представила опыт использования игровых технологий и элементов ТРИЗ, позволяющих развивать логическое мышление, инициативность и творческое воображение воспитанников.

В ходе обсуждения педагоги отметили необходимость постоянного совершенствования профессиональных компетенций и обмена успешными практиками.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Продолжить внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс.
2. Использовать инновационные методы обучения с учетом возрастных особенностей детей.
3. Организовать обмен опытом между педагогами посредством мастер-классов, взаимопосещений и методических консультаций.
4. Пополнить банк методических разработок материалами по современным образовательным технологиям.
5. Ответственным педагогам представить результаты использования инновационных технологий на следующем заседании методического совета.

По второму вопросу

СЛУШАЛИ:

Воспитателей, представивших результаты открытых занятий. Методист отметила высокий уровень подготовки педагогов, грамотную организацию образовательной деятельности, создание благоприятной психологической атмосферы и использование разнообразных методов и приемов обучения.

В ходе анализа открытых просмотров особое внимание было уделено структуре занятий, соблюдению принципов развивающего обучения, организации самостоятельной деятельности детей, использованию дидактического материала и современных образовательных технологий.

ВЫСТУПИЛИ:

Түшіген Г.Б. провела анализ посещённых занятий, отметив эффективное применение игровых методов, проблемных ситуаций, исследовательских заданий и здоровьесберегающих технологий.

Педагоги обменялись мнениями, обсудили наиболее удачные методические приемы, дали рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности и повышению эффективности взаимодействия с детьми.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Одобрить опыт педагогов, представивших открытые занятия.
2. Продолжить практику проведения открытых просмотров и взаимопосещений.
3. Использовать представленные материалы в методической копилке учреждения.
4. Организовать взаимное консультирование педагогов по вопросам подготовки и проведения открытых мероприятий.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства через самообразование и участие в методических мероприятиях.

По третьему вопросу

СЛУШАЛИ:

Методиста Түшіген Г.Б. об использовании цифровых образовательных ресурсов в работе педагогов, ведении электронного портфолио и применении интерактивных технологий.

В докладе были рассмотрены возможности использования цифровых платформ, электронных образовательных материалов, интерактивных презентаций, обучающих видеоматериалов и интернет-ресурсов при организации образовательного процесса. Особое внимание уделено вопросам безопасного использования цифровых технологий, повышению информационной компетентности педагогов и созданию единой электронной методической базы учреждения.

ВЫСТУПИЛИ:

Макубаева А.М. представила опыт использования мультимедийных презентаций и интерактивных игр в образовательной деятельности.

Алимханова А.А. рассказала об использовании электронного портфолио педагога и цифровых сервисов при взаимодействии с родителями воспитанников.

В ходе обсуждения педагоги отметили необходимость дальнейшего повышения уровня цифровой грамотности и освоения новых образовательных платформ.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Активизировать использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.
2. Пополнить электронную методическую базу учреждения современными образовательными материалами.
3. Организовать консультации и практические занятия по вопросам использования цифровых технологий.
4. Продолжить работу по формированию электронного портфолио педагогов.
5. Обеспечить соблюдение требований информационной безопасности при использовании цифровых образовательных ресурсов.

Решение методического совета

Заседание методического совета признало работу педагогического коллектива по внедрению современных образовательных технологий удовлетворительной. Педагогам рекомендовано продолжить совершенствование профессионального мастерства, активно

использовать инновационные и цифровые технологии в образовательном процессе, распространять эффективный педагогический опыт через открытые мероприятия, методические объединения и участие в конкурсах профессионального мастерства.

Председатель педагогического совета  А.С. Феденцова

Секретарь  Макубаева А.М.

№ 3 ХАТТАМА
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
Қостанай қаласы білім бөлімінің
«№18 бөбекжайы» КМҚК
әдістемелік кеңесінің отырысы

2024 жылғы 5 қаңтар

Қатысқандар: педагогикалық ұжым – 12 адам.

Қатыспағандар: жоқ.

Отырыс тақырыбы

«Мектепке дейінгі балалардың әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру мәселелері бойынша педагогтер мен ата-аналардың білімін жүйелеу»

Күн тәртібі

1. Тәрбиеленушілердің әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларының қазіргі деңгейін талдау.
2. Балаларды әлеуметтендіру мәселелері бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл стратегияларын талқылау.
3. Практикалық ұсынымдар мен іс-шараларды әзірлеу.

Бірінші мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер **Түшіген Г.Б.**, ол бірінші жартыжылдық қорытындысы бойынша тәрбиеленушілердің әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларының қалыптасу деңгейіне жүргізілген мониторинг нәтижелерін таныстырды. Балалардың басым бөлігі құрдастарымен және ересектермен тиімді қарым-қатынас жасай алатыны, топтағы мінез-құлық ережелерін сақтайтыны, бірлескен іс-әрекетте бастамашылдық танытатыны атап өтілді. Сонымен қатар, келісімге келу, жанжалды жағдайларды шешу, өз сезімдері мен эмоцияларын дұрыс әрі мәдениетті түрде білдіру дағдыларында жекелеген қиындықтар анықталды.

Тәрбиешілер қарым-қатынас мәдениетін, эмоционалдық интеллектіні және ынтымақтастық дағдыларын дамытуға бағытталған сюжеттік-рөлдік, коммуникативтік, театрландырылған және дидактикалық ойындарды қолдану тәжірибесімен бөлісті.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

- Барлық жас топтарында тәрбиеленушілердің әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттілігін дамыту жұмыстарын жүйелі түрде жалғастыру.
- Күнтізбелік жоспарлауға қарым-қатынас, өзара көмек және ынтымақтастық дағдыларын дамытуға арналған қосымша ойын жаттығуларын енгізу.
- Әлеуметтік-коммуникативтік дағдылардың қалыптасу деңгейіне 2024 жылғы мамыр айында қайта мониторинг жүргізу.

Екінші мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Жас ерекшелік топтарының тәрбиешілері тәрбиеленушілердің отбасыларымен жүргізілетін өзара жұмыс тәжірибесін ұсынды. Коммуникативтік құзыреттілікті табысты қалыптастыру балабақша мен отбасының тығыз ынтымақтастығы арқылы ғана жүзеге асатыны атап өтілді.

Ата-аналармен жұмыстың заманауи түрлері қарастырылды: консультациялар, шеберлік сағаттары, отбасылық клубтар, дөңгелек үстелдер, ата-аналар жиналыстары, акпараттық стендтер, жадынамалар және бірлескен ойын іс-шаралары.

Талқылау барысында педагогтер ата-аналарды білім беру үдерісіне тарту тәжірибесімен бөлісіп, бірлескен қызметтің балалардың дербестігін, жауапкершілігін және қарым-қатынас мәдениетін дамытуға оң әсер ететінін атап өтті.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

- Балалардың коммуникативтік мәдениетін дамыту мәселелері бойынша тәрбиеленушілердің отбасыларымен жұмысты жандандыру.
- Қарым-қатынас жасау дағдыларын, эмоционалдық сезімталдықты және мәдени мінез-құлықты қалыптастыру бойынша ата-аналарға арналған консультациялар мен жадынамалар топтамасын дайындау.
- Ата-аналардың қатысуымен «Достасуды үйренеміз» тақырыптық апталығын өткізу.

Үшінші мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер **Түшіген Г.Б.** мектепке дейінгі балалардың әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттілігін дамытуға арналған педагогтер мен ата-аналарға арналған практикалық ұсынымдар жобасын таныстырды.

Ерекше назар дамытушы пәндік ортаны ұйымдастыруға, ойын технологияларын, ертегі терапиясын, проблемалық жағдаяттарды, коммуникативтік тренингтерді және күнделікті жағымды қарым-қатынас тәжірибелерін қолдануға аударылды.

Педагогтер келесі іс-шараларды ұсынды:

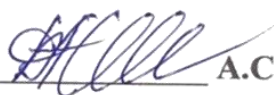
- «Жақсылық жасау апталығын» өткізу;
- театрландырылған қойылымдар ұйымдастыру;
- «Отбасы», «Дүкен», «Аурухана», «Саяхат» сюжеттік-рөлдік ойындарын өткізу;
- «Жақсы істер күні», «Досыңа жылы сөз айт» акцияларын ұйымдастыру;
- топтарда достық және эмоционалдық көңіл күй бұрыштарын безендіру.

Талқылаудан кейін ұсынымдар бірауыздан қабылданды.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

- Балалардың әлеуметтік рөлдерді меңгеруіне және коммуникативтік дағдыларын дамытуға ықпал ететін іс-шаралар тізбесін бекіту.
- Балалардың коммуникативтік құзыреттілігін үй жағдайында қолдау мәселелері бойынша ата-аналарға арналған бірыңғай ұсынымдар пакетін қалыптастыру.
- Барлық жас топтарына арналған коммуникативтік ойындардың картотекасын әзірлеу.
- Әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттілікті дамыту жөніндегі іс-шараларды мекеменің жылдық жұмыс жоспарына енгізу.
- Әдістемелік сүйемелдеуге жауапты болып әдіскер **Түшіген Г.Б.** белгіленсін.
- Әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуын бақылау меңгеруші **Цыганова Т.Е.**-ге жүктелсін.

Педагогикалық кеңестің төрағасы



А.С. Феденцова

Хатшы



А.М. Макубаева

Протокол № 3
заседания методического совета КГКП «Ясли-сад № 18» отдела образования города
Костаная Управления образования акимата Костанайской области

От 5 января 2024 года

Присутствовали: педагогический коллектив – 12 человек.

Отсутствовали: нет.

Тема заседания

«Систематизация знаний педагогов и родителей в вопросах формирования социально-коммуникативной компетентности дошкольников».

Повестка дня

1. Анализ текущего уровня социально-коммуникативных навыков у воспитанников.
2. Обсуждение стратегий взаимодействия с родителями по вопросам социализации детей.
3. Разработка практических рекомендаций и мероприятий.

По первому вопросу

СЛУШАЛИ:

Методиста Түшіген Г.Б., которая представила результаты мониторинга сформированности социально-коммуникативных навыков воспитанников по итогам первого полугодия. Было отмечено, что большинство детей успешно овладевают навыками общения со сверстниками и взрослыми, соблюдают правила поведения в группе, проявляют инициативу в совместной деятельности. Вместе с тем выявлены отдельные трудности в умении договариваться, разрешать конфликтные ситуации, выражать свои чувства и эмоции экологичным способом.

Воспитатели представили опыт работы по использованию сюжетно-ролевых, коммуникативных, театрализованных и дидактических игр, направленных на развитие культуры общения, эмоционального интеллекта и навыков сотрудничества.

ПОСТАНОВИЛИ:

- Продолжить систематическую работу по развитию социально-коммуникативной компетентности воспитанников во всех возрастных группах.
- Включить в календарное планирование дополнительные игровые упражнения, направленные на развитие навыков общения, взаимопомощи и сотрудничества.
- Организовать повторный мониторинг уровня сформированности социально-коммуникативных навыков в мае 2024 года.

По второму вопросу

СЛУШАЛИ:

Воспитателей возрастных групп, которые представили опыт взаимодействия с семьями воспитанников. Отмечено, что успешное формирование коммуникативной компетентности возможно только при тесном сотрудничестве детского сада и семьи.

Рассмотрены современные формы работы с родителями: консультации, мастер-классы, семейные клубы, круглые столы, родительские собрания, информационные стенды, памятки и совместные игровые мероприятия.

В ходе обсуждения педагоги обменялись опытом вовлечения родителей в образовательный процесс, отметив положительное влияние совместной деятельности на развитие самостоятельности, ответственности и культуры общения детей.

ПОСТАНОВИЛИ:

- Активизировать работу с семьями воспитанников по вопросам развития коммуникативной культуры детей.
- Подготовить цикл консультаций и памяток для родителей по формированию навыков общения, эмоциональной отзывчивости и культуры поведения.
- Провести тематическую неделю «Учимся дружить» с привлечением родителей.

По третьему вопросу

СЛУШАЛИ:

Методиста Түшіген Г.Б., которая представила проект практических рекомендаций для педагогов и родителей по развитию социально-коммуникативной компетентности

дошкольников. Особое внимание уделено организации предметно-развивающей среды, использованию игровых технологий, сказкотерапии, проблемных ситуаций, коммуникативных тренингов и ежедневных практик позитивного общения.

Педагогами были предложены мероприятия:

- проведение недели добрых дел;
- организация театрализованных постановок;
- проведение сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Больница», «Путешествие»;
- акции «День добрых поступков», «Комплимент другу»;
- оформление уголков дружбы и эмоционального настроения в группах.

После обсуждения рекомендации были приняты единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

- Утвердить перечень мероприятий, способствующих освоению детьми социальных ролей и развитию коммуникативных навыков.
- Сформировать единый пакет рекомендаций для родителей по вопросам поддержки коммуникативной компетентности детей в домашних условиях.
- Разработать картотеку коммуникативных игр для всех возрастных групп.
- Включить мероприятия по развитию социально-коммуникативной компетентности в годовой план работы учреждения.
- Ответственным за методическое сопровождение определить методиста Түшіген Г.Б.,
- Контроль исполнения решений методического совета возложить на заведующую Цыганову Т.Е.

Председатель педагогического совета  А.С. Феденцова

Секретарь  Макубаева А.М.

№ 4 хаттама
Әдістемелік кеңес отырысы
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Қостанай қаласы білім бөлімінің
«№18 бөбекжайы» КМҚК

2024 жылғы 11 наурыз

Қатысқандар: педагогикалық ұжым – 12 адам.

Қатыспағандар: жоқ.

Отырыстың тақырыбы:

«Құрастыру әрекетінде сенсорлық эталондарды меңгерту арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың математикалық түсініктерін қалыптастыру бойынша білім беру үдерісінің тиімділігін бағалау»

Күн тәртібі:

1. Сенсорлық эталондарды құрастыру әрекетіне енгізу нәтижелерін талдау.
2. Балалардың математикалық ойлау қабілетінің даму деңгейін бағалау.
3. Құрастыру әрекеті арқылы математикалық түсініктерді дамыту бойынша тиімді педагогикалық тәжірибемен алмасу.
4. Білім беру жұмысын жетілдіру жөнінде шешім қабылдау.

Бірінші мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер **Түшіген Г.Б.**, мектеп жасына дейінгі балалардың математикалық түсініктерін құрастыру әрекетінде сенсорлық эталондарды пайдалану арқылы қалыптастыру міндеттерінің жүзеге асырылуына жүргізілген мониторинг нәтижелерін таныстырды.

Барлық жас топтарындағы ұйымдастырылған оқу қызметіне талдау жасалып, педагогтердің перспективалық жоспарлары, құрастыру ойындарының картотекалары, дамытушы заттық-кеңістіктік орта және тәрбиеленушілердің диагностика нәтижелері зерделенді.

Педагогтердің құрылыс материалдарын, түрлі конструкторларды, мозаикаларды, Дьенеш блоктарын, Кюизенер таяқшаларын, логикалық ойындарды, пішінді, көлемді, түсті, санды және заттардың кеңістікте орналасуын анықтауға арналған дидактикалық құралдарды белсенді қолданатыны атап өтілді. Сенсорлық эталондарды пайдалану балалардың байқағыштығын, зейінін, кеңістіктік ойлауын, талдау, салыстыру және жіктеу дағдыларын дамытуға ықпал етеді.

Мониторинг қорытындысы бойынша тәрбиеленушілердің математикалық түсініктерінің дамуында оң динамика байқалып, балалардың құрастыру әрекетіне және ойын мен танымдық тапсырмаларды өз бетінше шешуге деген қызығушылығы артқаны анықталды.

Екінші мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Топ тәрбиешілері білім беру қызметінде құрастыру ойындары мен сенсорлық материалдарды пайдалану тәжірибелерімен бөлісті.

Педагогтер ұйымдастырылған іс-әрекеттің фото және бейнематериалдарын, пішін, көлем, сан, кеңістікте және уақытта бағдарлау туралы түсініктерді қалыптастыруға бағытталған авторлық дидактикалық ойындар мен ойын жаттығуларының таныстырылымдарын көрсетті.

Талқылау барысында ойын жағдаяттары, зерттеу әрекеті, модельдеу, сызбалар мен үлгілер бойынша жұмыс, сондай-ақ балалардың өздігінен құрастыру әрекетін ұйымдастырудың ең тиімді әдістер екендігі атап өтілді.

Балалардың конструкторларға, сенсорлық материалдарға және математикалық құралдарға еркін қол жеткізуін қамтамасыз ететін дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны құру мәселесіне ерекше назар аударылды.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

Цыганова Т.Е., меңгеруші, педагогтердің жүйелі жұмысы тәрбиеленушілердің математикаға деген тұрақты қызығушылығын, танымдық белсенділігін, логикалық

ойлауын және зерттеушілік қабілеттерін дамытуға ықпал ететінін атап өтті. Дамытушы ортаны заманауи конструкторлармен және дидактикалық материалдармен толықтыруды жалғастыруды ұсынды.

Түшіген Г.Б., әдіскер, білім беру қызметін жоспарлауды жетілдіру, инновациялық технологияларды, STEM-элементтерін және жобалау қызметін математикалық түсініктерді қалыптастыру барысында кеңінен қолдану қажеттігіне тоқталды.

Талдау бөлімі

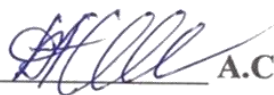
Талдау нәтижесінде сенсорлық эталондарды құрастыру әрекетінде қолдану мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына оң әсер ететіні анықталды. Тәрбиеленушілердің сенсорлық түсініктері, заттарды пішіні, көлемі және түсі бойынша салыстыру, кеңістікте бағдарлау, сандық қатынастарды анықтау және қарапайым логикалық операцияларды орындау дағдыларының қалыптасу деңгейі артқаны байқалды.

Мониторинг «Таным» білім беру саласы бойынша оқу міндеттерін жоғары және жеткілікті деңгейде меңгерген тәрбиеленушілер санының артқанын көрсетті. Педагогтер ойын технологияларын тиімді пайдаланып, математикалық мазмұнды құрастыру, зерттеу және ойын әрекеттерімен ықпалдастыра білді.

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ:

1. Сенсорлық эталондарды меңгерту арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың математикалық түсініктерін қалыптастыру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысы тиімді деп танылсын.
2. Мектеп жасына дейінгі балалардың математикалық ойлауын дамытуға бағытталған құрастыру және дидактикалық ойындарды жүйелеу жұмысы жалғастырылсын.
3. Дамытушы заттық-кеңістіктік орта заманауи конструкторлармен, логикалық ойындармен, математикалық және сенсорлық құралдармен толықтырылсын.
4. Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруда зерттеу, жобалау және ойын әрекеттері белсенді қолданылсын.
5. Тиімді педагогикалық тәжірибені тарату мақсатында ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттерге өзара қатысу ұйымдастырылсын.
6. Сенсорлық эталондарды балалар әрекетінің түрлі түрлерінде пайдалану бойынша педагогтерге арналған әдістемелік ұсынымдар дайындалсын.
7. Оқу жылы бойы тәрбиеленушілердің математикалық түсініктерін қалыптастыру сапасына мониторинг жүргізу жалғастырылып, нәтижелері қорытынды педагогикалық кеңесте ұсынылсын.

Педагогикалық кеңестің төрағасы



А.С. Феденцова

Хатшы  А.М. Макубаева

Протокол № 4
Заседания методического совета
КГКП «Ясли-сад № 18» отдела образования города Костаная
Управления образования акимата Костанайской области

От 11 марта 2024 года

Присутствовали: педагогический коллектив – 12 человек.

Отсутствовали: нет.

Тема заседания:

«Оценка эффективности образовательного процесса по формированию математических представлений дошкольников посредством усвоения сенсорных эталонов в конструктивной деятельности»

Повестка дня:

1. Анализ результатов внедрения сенсорных эталонов в конструктивную деятельность.
2. Оценка развития математического мышления у детей.
3. Обмен эффективными педагогическими практиками по развитию математических представлений средствами конструктивной деятельности.
4. Принятие решений по совершенствованию образовательной работы.

По первому вопросу

СЛУШАЛИ:

Методиста Түшіген Г.Б., которая представила результаты мониторинга реализации задач по формированию математических представлений посредством использования сенсорных эталонов в конструктивной деятельности. Был проведен анализ образовательной деятельности всех возрастных групп, изучены перспективные планы педагогов, картотеки конструктивных игр, предметно-развивающая среда и результаты диагностики воспитанников.

Отмечено, что педагоги активно используют строительный материал, конструкторы различного типа, мозаики, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, логические игры, дидактические пособия на определение формы, величины, цвета, количества и пространственного расположения предметов. Использование сенсорных эталонов способствует развитию наблюдательности, внимания, пространственного мышления, навыков анализа, сравнения и классификации.

По итогам мониторинга отмечена положительная динамика развития математических представлений воспитанников, повышение интереса детей к конструктивной деятельности и самостоятельному поиску способов решения игровых и познавательных задач.

По второму вопросу

СЛУШАЛИ:

Воспитателей групп, которые представили опыт работы по использованию конструктивных игр и сенсорных материалов в образовательной деятельности.

Педагоги продемонстрировали фото- и видеоматериалы организованной деятельности, презентации авторских дидактических игр и игровых упражнений, направленных на формирование представлений о форме, размере, количестве, ориентировке в пространстве и времени.

В ходе обсуждения было отмечено, что наиболее эффективными являются игровые ситуации, исследовательская деятельность, моделирование, работа по схемам и образцам, а также организация самостоятельного детского конструирования.

Особое внимание уделено созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей свободный доступ детей к конструкторам, сенсорным материалам и математическим пособиям.

ВЫСТУПИЛИ:

Цыганова Т.Е., заведующая, отметила, что систематическая работа педагогов способствует формированию у воспитанников устойчивого интереса к математике,

развитию познавательной активности, логического мышления и исследовательских способностей. Рекомендовала продолжить обновление развивающей среды современными конструкторами и дидактическими материалами.

Түшіген Г.Б, методист, обратила внимание на необходимость дальнейшего совершенствования планирования образовательной деятельности, использования инновационных технологий, STEM-элементов и проектной деятельности при формировании математических представлений.

Аналитическая часть

По итогам анализа установлено, что применение сенсорных эталонов в конструктивной деятельности положительно влияет на развитие детей дошкольного возраста. У воспитанников наблюдается повышение уровня сформированности сенсорных представлений, умения сравнивать предметы по форме, величине и цвету, ориентироваться в пространстве, устанавливать количественные отношения, выполнять элементарные логические операции.

Мониторинг показал увеличение числа воспитанников, демонстрирующих высокий и достаточный уровень освоения образовательных задач по образовательной области «Познание». Педагоги эффективно используют игровые технологии, обеспечивая интеграцию математического содержания с конструктивной, исследовательской и игровой деятельностью.

РЕШИЛИ:

1. Признать работу педагогического коллектива по формированию математических представлений посредством усвоения сенсорных эталонов в конструктивной деятельности эффективной.
2. Продолжить систематизацию конструктивных и дидактических игр, направленных на развитие математического мышления дошкольников.
3. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду современными конструкторами, логическими играми, математическими и сенсорными пособиями.
4. Активнее использовать исследовательскую, проектную и игровую деятельность для формирования элементарных математических представлений.
5. Организовать взаимопосещение открытых занятий с целью распространения эффективного педагогического опыта.
6. Подготовить методические рекомендации для педагогов по использованию сенсорных эталонов в различных видах детской деятельности.
7. Продолжить мониторинг качества формирования математических представлений воспитанников в течение учебного года и представить результаты на итоговом заседании педагогического совета.

Председатель педагогического совета  А.С. Феденцова

Секретарь  Макубаева А.М.

№ 5 хаттама

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Қостанай қаласы білім бөлімінің
«№18 бөбекжайы» КМҚК әдістемелік кеңесінің отырысы

2024 жылғы 23 мамыр

Қатысқандар: педагогикалық ұжым – 12 адам.

Қатыспағандар: жоқ.

Күн тәртібі

1. 2023–2024 оқу жылында педагогтердің өздігінен білім алу тақырыптары бойынша атқарған жұмыстары туралы есептері.
2. 2023–2024 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың қорытындысын шығару.

Бірінші мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер **Түшіген Г.Б.**, педагогтердің жеке өздігінен білім алу жоспарларының орындалуына талдау жасады. Барлық педагогтердің тандап алған тақырыптары бойынша жұмыстарын аяқтап, шығармашылық есептерін, әдістемелік әзірлемелерін, ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарларын, ата-аналарға арналған кеңестерін, дидактикалық материалдарын және тәрбиеленушілердің даму мониторингінің нәтижелерін ұсынғаны атап өтілді.

Баяндамалар барысында педагогтер заманауи білім беру технологияларын, оқытудың ойын әдістерін, зерттеушілік іс-әрекет элементтерін, цифрлық білім беру ресурстарын, көптілділік тәсілін, тіл дамыту технологияларын, сенсорлық тәрбиені және конструктивтік қызметті қолдану тәжірибесімен бөлісті.

Өздігінен білім алу жұмысының практикалық нәтижелеріне ерекше назар аударылды:

- білім беру үдерісінің сапасын арттыру;
- инновациялық педагогикалық технологияларды белсенді енгізу;
- топтардың дамытушы заттық-кеңістіктік ортасын жетілдіру;
- тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара іс-қимылды кеңейту;
- педагогтердің әртүрлі деңгейдегі байқауларға, семинарларға, вебинарларға және әдістемелік іс-шараларға қатысуы.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

Педагогтер өздігінен білім алу бойынша жүйелі жұмыс кәсіби құзыреттіліктердің дамуына, педагогикалық шеберліктің жетілуіне, мектепке дейінгі білім берудің заманауи әдістемелерін меңгеру деңгейінің артуына және білім беру қызметін ұйымдастырудың жаңа түрлерін енгізуге ықпал еткенін атап өтті.

Әдіскер тәрбиеленушілердің дамуындағы оң динамика білім беру бағдарламасын меңгеру мониторингінің нәтижелерімен расталатынын айтты.

Екінші мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

Әдістемелік кеңестің төрайымы Феденцова А.С. 2023–2024 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың қорытындысын шығарды.

Әдістемелік кеңестің қызметі мекеменің жылдық жоспарына сәйкес жүргізілгені атап өтілді. Оқу жылы ішінде әдістемелік кеңес отырыстары, кеңестер, шеберлік сыныптары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің ашық көрсетілімдері, өзара сабаққа қатысулар, тақырыптық семинарлар мен практикумдар өткізілді.

Жыл бойы төмендегі бағыттарға ерекше көңіл бөлінді:

- педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын іске асыру;
- балалардың зерттеушілік және танымдық белсенділігін дамыту;
- көптілді білім беруді енгізу;
- сенсорлық эталондар арқылы қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттілігін дамыту;
- білім сапасын мониторингтеу жүйесін жетілдіру.

Жүргізілген талдау нәтижесінде педагогтердің басым бөлігі жылдық жоспардың міндеттерін табысты орындап, білім беру қызметін жоспарлау сапасын арттырғаны, мекеменің әдістемелік қорын авторлық әзірлемелермен және дидактикалық материалдармен толықтырғаны анықталды.

Педагогикалық ұжым әдістемелік жұмыстың ұжымдық түрлерінің, тәжірибе алмасудың және тәлімгерліктің тиімділігін атап өтті.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Педагогикалық ұжымның 2023–2024 оқу жылындағы өздігінен білім алу жұмысы қанағаттанарлық және нәтижелі деп танылсын.
2. Өздігінен білім алу тақырыптары бойынша үздік педагогикалық тәжірибе жинақталып, «№18 бөбекжайы» КМҚК-ның әдістемелік қорына енгізілсін.
3. Педагогтерге ең үздік тәжірибелерін қалалық әдістемелік бірлестіктерде, семинарларда және кәсіби байқауларда ұсыну ұсынылсын.
4. Заманауи білім беру технологияларын, көптілді оқытуды, сенсорлық дамытуды және тәрбиеленушілердің зерттеушілік қызметін енгізу жұмыстары жалғастырылсын.
5. Өздігінен білім алу нәтижелері 2024–2025 оқу жылына арналған әдістемелік жұмыстың жылдық жоспарын әзірлеу кезінде пайдаланылсын.
6. 2023–2024 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың қорытындылары бекітіліп, жылдық жоспардың негізгі міндеттері орындалды деп танылсын.
7. Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі білім беруді дамытудың басым бағыттарын ескере отырып, педагогтердің өздігінен білім алуына арналған перспективалық тақырыптар әзірленсін.

Педагогикалық кеңестің төрағасы  А.С. Феденцова

Хатшы  А.М. Макубаева

Протокол № 5
заседания методического совета
КГКП «Ясли-сад № 18» отдела образования города Костаная
Управления образования акимата Костанайской области

От 23 мая 2024 года

Присутствовали: педагогический коллектив – 12 человек.

Отсутствовали: нет.

Повестка дня

1. Отчеты педагогов по результатам работы над темами самообразования в 2023–2024 учебном году.
2. Подведение итогов методической работы за 2023–2024 учебный год.

По первому вопросу

СЛУШАЛИ:

Методиста Түшіген Г.Б., которая представила анализ выполнения педагогами индивидуальных планов самообразования. Отмечено, что все педагоги завершили работу над выбранными темами, представили творческие отчеты, методические разработки, конспекты организованной деятельности, консультации для родителей, дидактические материалы и результаты мониторинга развития воспитанников.

В ходе выступлений педагоги поделились опытом применения современных образовательных технологий, игровых методов обучения, элементов исследовательской деятельности, цифровых образовательных ресурсов, полиязычного подхода, технологии развития речи, сенсорного воспитания и конструктивной деятельности.

Особое внимание было уделено практическим результатам самообразования:

- повышению качества образовательного процесса;
- активному внедрению инновационных педагогических технологий;
- совершенствованию предметно-развивающей среды групп;
- расширению взаимодействия с семьями воспитанников;
- участием педагогов в конкурсах, семинарах, вебинарах и методических мероприятиях различного уровня.

ВЫСТУПИЛИ:

Педагоги отметили, что систематическая работа по самообразованию способствовала развитию профессиональных компетенций, совершенствованию педагогического мастерства, повышению уровня владения современными методиками дошкольного образования и внедрению новых форм организации образовательной деятельности.

Методист подчеркнула, что положительная динамика развития воспитанников подтверждается результатами мониторинга освоения образовательной программы.

По второму вопросу

СЛУШАЛИ:

Председателя методического совета Феденцова А.С., которая подвела итоги методической работы за 2023–2024 учебный год.

Отмечено, что деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с годовым планом учреждения. В течение учебного года проведены заседания методического совета, консультации, мастер-классы, открытые просмотры организованной деятельности, взаимопосещения занятий, тематические семинары и практикумы.

В течение года особое внимание уделялось:

- повышению профессиональной компетентности педагогов;
- реализации Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения;
- развитию исследовательской и познавательной активности детей;
- внедрению полиязычного образования;
- формированию элементарных математических представлений посредством сенсорных эталонов;

- развитию социально-коммуникативной компетентности воспитанников;
- совершенствованию системы мониторинга качества образования.

Анализ работы показал, что большинство педагогов успешно реализовали задачи годового плана, повысили качество планирования образовательной деятельности, расширили методическую копилку учреждения авторскими разработками и дидактическими материалами.

Педагогический коллектив отметил эффективность коллективных форм методической работы, взаимного обмена опытом и наставничества.

Решили

1. Признать работу педагогического коллектива по самообразованию в 2023–2024 учебном году удовлетворительной и результативной.
2. Обобщить лучший педагогический опыт по темам самообразования и включить его в методическую копилку КГКП «Ясли-сад №18».
3. Рекомендовать педагогам представить наиболее успешные практики на городских методических объединениях, семинарах и профессиональных конкурсах.
4. Продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий, полиязычного обучения, сенсорного развития и исследовательской деятельности воспитанников.
5. Использовать результаты самообразования при разработке годового плана методической работы на 2024–2025 учебный год.
6. Утвердить итоги методической работы за 2023–2024 учебный год и признать основные задачи годового плана выполненными.
7. Разработать перспективные темы самообразования педагогов с учетом приоритетных направлений развития дошкольного образования Республики Казахстан.

Председатель педагогического совета  А.С. Феденцова

Секретарь  Макубаева А.М.