

Әдістемелік кеңестің № 2 хаттамасы Қостанай қаласы
білім бөлімінің "№18 бөбекжай-балабақшасы" КМҚК ОАҚБ

Кімнен: 2024 жылғы 10 қараша

Қатысқандар: 12 педагог

Тақырыбы: "Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдауды ескере отырып инклюзивті білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі"

Күн тәртібі:

1. Тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық қолдау принциптерін талқылау
Мектепке дейінгі білім беру мекемесі жағдайындағы О.

1.1 Тыңдалды:

Сабақтастықты ескере отырып, оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау туралы және инклюзивті білім берудің үздіксіздігі.

1.2 Сөз сөйлегендер:

Мазурок Н.В. — педагог-психолог. Ұсынылған принциптермен таныстырды және мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау әдістерімен денсаулық мүмкіндіктерімен (АМС). Сөз сөйлеуде мыналарға назар аударылды:

Педагогтардың отбасымен қарым-қатынас жасауға психологиялық дайындығын қалыптастыру баланың.

Басталатын білім беру процесінің үздіксіздігін қамтамасыз ету балабақшада және мектепте жалғасады.

Әрбір баланың жеке ерекшеліктерін ескерудің маңыздылығы.

1.3 Қаулы етті:

1. Педагогтар үшін оларды арттыруға бағытталған қосымша тренингтер өткізу балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау мәселелеріндегі құзыреттер. Жеке білім беру бағдарламаларын құрастыру бойынша консультациялар ұйымдастыру ЕҚБ бар балаларға арналған маршруттар.

Орындалу мерзімі: қаңтар 2025 ж.
Жауаптылар: әдіскер, пед. ұжым.

2. Мектепке дейінгі жастағы ЕББ бар баланың отбасына көмек көрсету және қолдау жолдарын талдау білім беру ұйымының басшысы

2.1 Тыңдалды: Мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы ЕҚБ бар баланың отбасына көмек көрсету және қолдау көрсету жолдары туралы. ұйымдар.

2.2 Сөз сөйлегендер: Педагогтар отбасыларды қолдаудың ағымдағы әдістеріне талдау ұсынды ЕБҚ бар тәрбиеленушілер. Олар екпіндіәлидің жасаудың маңыздылығына назар аударуы педагогтар мен ата-аналар арасындағы сенімді қарым-қатынас. Әдістер талқыланды ата-аналарды имиджге тарту. үдеріс: бірлескен іс-шаралар, консультациялар, педагогикалық шеберлік сыныптары, сондай-ақ отбасылық кездесулер мен қолдау топтарын ұйымдастыру ата-аналар үшін.

2.3 Қаулы етті:

1. Педагогтарға балалардың отбасыларымен өзара әрекеттесу бойынша ұсыныстар әзірлеу
О, оның ішінде психологиялық және әдістемелік аспектілер.
2. Ата-аналарға "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланы қалай қолдау керек" тақырыбында бағдарлама дайындау
білім беру процесі" және оны мекеменің жұмыс жоспарына енгізу.
3. Ақпарат алмасу және іздеу үшін ата-аналармен жүйелі түрде кездесулер өткізуді қамтамасыз ету
бірлескен шешімдерді қабылдау.

Орындалу мерзімі: наурыз 2025 ж.

Жауаптылар: әдіскер, педагогтар.

3. О бар баланың отбасының психологиялық ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.

3.1 Тыңдалды: Отбасының психологиялық ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастыру туралы ЕБҚ бар баланың.

3.2 Сөз сөйлегендер: Психолог Мазурок Н.В. психологиялық ерекшеліктері туралы айтты ЕҚБ бар балаларды тәрбиелеп отырған отбасылар. Ол зерттеу нәтижелерін ұсынды, олар мұндай балалардың отбасылары жиі күйзеліске, алаңдаушылыққа және оқшаулануға ұшырайтынын көрсетеді.

3.3 Қаулы етті:

Ата-аналармен жұмыс бағдарламасына психологиялық қолдауды енгізу, ЕҚБ бар ата-аналардың эмоционалдық жағдайын жақсартуға бағытталған.

Ата-аналар үшін мыналарға бағытталған жеке консультацияларды ұйымдастыру инклюзивті білім беру жағдайында стрессті жеңуге және бейімделуге көмектесу білім беру.

Орындалу мерзімі: ақпан 2025 ж.

Жауаптылар: психолог, педагогтар.

4. Педагогтардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

4.1 Тыңдалды: Педагогтердің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру туралы ЕҚБ бар балалармен жұмыс.

4.2 Сөз сөйлегендер: Әдіскер Феденцова А.С. тренингтердің нәтижелерімен бөлісті, ЕҚБ бар балалармен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға бағытталған. Оқытудың маңызды бөлігі ретінде болып табылады эмпатияны дамыту және О бар балалардың қажеттіліктерін түсіну. Сондай-ақ атап өтілді педагогтар арасындағы алқалық қолдау мен тәжірибе алмасудың рөлі.

4.3 Қаулы етті:

1. Инклюзивті білім беру бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру циклін ұйымдастыру.
оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау. Әдістемені қолдану
"Педагогикалық алмасу", онда тәжірибелі мамандар әдістермен бөлісетін болады
О бар балалармен әріптестерімен жұмыс.

Орындалу мерзімі: 2025 жылғы мамыр.

Жауаптылар: әдіскер, пед. ұжым.

5. Қорытынды.

5.1 Тыңдалды: Ұсынылған іс-шараларды іске асыру және психологиялық қолдауды қамтамасыз ету туралы- мектепке дейінгі образдағы ЕББ бар балаларды педагогикалық қолдау. мекемеде.

5.2 Қаулы етті:

1. Балалардың отбасыларымен қарым-қатынасты жақсарту бойынша одан әрі жұмысты қамтамасыз ету ЕБҚ, сондай-ақ жағдайларда жұмыс істеу үшін мұғалімдердің біліктілігін арттыру бойынша қоса алғанда. білім беру.
2. Ұсынылған ұсынымдарды бекітілгенге сәйкес орындауға қабылдау. мерзімдермен.

Орындалу мерзімі: желтоқсан 2025 ж.

Жауаптылар: педагог. ұжым, әдіскер, психолог.

Хаттамаға қол қойылды:

Кеңес төрағасы:

Феденцова А.С. әдіскер

Жиналыс хатшысы:

Мақубаева: А.М.

№1 Хаттама

Қостанай қаласы білім бөлімінің "№18 бөбекжай-балабақшасы" КМҚК
әдістемелік кеңесінің

УАКО

Тақырыбы: "Инклюзивті білім беру жүйесіндегі инклюзивті құндылықтар"

Кімнен: 2024 жылғы 5 қыркүйек

Қатысқандар: 12 педагог

Күн тәртібі:

- Инклюзивті құндылықтарды қалыптастырудың негізгі принциптерін анықтау әдістемелік материалдарды ұсыну үшін білім беру процесінде.
- Психофизикалық дамудың бұзылыстарын түзету бағдарламасын жүзеге асыру
мектеп жасына дейінгі балалар қараз "Нейро-компонент".

1. Бірінші мәселе бойынша

1.1. Тыңдады: Инклюзивті құндылықтарды қалыптастырудың негізгі принциптері туралы әдістемелік материалдарды ұсыну үшін білім беру процесінде.

1.2. Сөз сөйлегендер: Әдіскер Феденцова А.С. бойынша аналитикалық ақпаратты ұсынды инклюзивті тәжірибелерді енгізу. Тәжірибелердің негізгі принциптері ашылды мектепке дейінгі білім беруде:

- білім беру ресурстарына тең қолжетімділікті қамтамасыз ету;
кедергісіз орта құру;
жеке білім беру маршруттары;

толеранттылық пен құндылықты дамыту балалар ұжымындағы әртүрлілік. Әдіскер педагогтарға ұсынылған әзірлемелерге талдау жасап, оларды атап өтті заманауи талаптарға сәйкестігі, қолданылатын әдістемелік құралдардың өзектілігі тәсілдер, сондай-ақ практикалық қолдану мүмкіндіктері. Күштілер атап өтілді тараптар және жетілдіру бағыттары анықталды.

1.3. Қаулы етті: Әдіскер педагогтарды ғылыми-әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз етсін инклюзияны енгізу мәселелері бойынша (консультациялар, мастер-кластар) сапаны арттыру үшін әдістемелік материалдар.

Орындалу мерзімі: қазан 2024 ж.

Жауаптылар: педагогикалық ұжым, әдіскер.

2. Екінші мәселе бойынша

2.1. Тыңдады: Психофизикалық бұзылыстарды түзету бағдарламасын жүзеге асыру туралы "Нейро-компонент" мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту.

2.2. Сөз сөйлегендер: Педагогтар бағдарламаны жүзеге асырудың нәтижелерін ұсынды, бағытталған

ЕҚБ бар балалардың танымдық және психофизикалық функцияларын дамытуға. Жұмысқа мыналар кірді:

- нейропсихологиялық жаттығуларды қолдану;
- жарты шараралық өзара әрекеттесуді дамыту;
- өзін-өзі реттеу және зейінді шоғырландыру дағдыларын қалыптастыру;
- түзету іс-әрекеттерін білім беру үдерісіне интеграциялау.

Жаттығулардың практикалық мысалдары көрсетілді және дамудың оң динамикасы көрсетілді. ы балаларды.

2.3. Қаулы етті: Әрі қарай "Нейро-компонент" бағдарламасын ұсыну қаланың білім беру мекемелеріне енгізу және қалалық сарапшы ретінде ұсыну кеңес.

Орындалу мерзімі: қараша.
Жауаптылар: педагогтар, әдіскер.

Төрайым: Феденцова А.С.
Хатшы: Макубаева А.М.

№3 Хаттама

қалалық білім бөлімінің "№18 бөбекжай-балабақшасы" КМҚК
әдістемелік кеңесінің отырыстары

Қостанай ОАҚБ

Тақырыбы: Мектеп жасына дейінгі балалардың
танымдық-зерттеушілік іс-әрекетін ұйымдастыру жасы

Кімнен: 2025 жылғы 11 қаңтар

Қатысқандар: 12 педагог

Күн тәртібі:

1. Танымдық-зерттеу жұмысын ұйымдастырудың негізгі принциптерін анықтау
мектеп жасына дейінгі балалардың іс-әрекеті.
2. Балалардың танымдық-зерттеушілік іс-әрекетінің бағдарламасын жүзеге асыру
мектепке дейінгі жастағы.
3. Танымдық тұрғыдан ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарды енгізу-
бастауыш мектеп жасына дейінгі балалардың зерттеушілік іс-әрекеті.
4. Тиімділікті арттыру үшін инновациялық құралдарды пайдалану
танымдық-зерттеушілік іс-әрекет.
5. Қорытынды.

1. Қызметті ұйымдастырудың негізгі принциптерін анықтау

1.1. Тыңдады: Танымдық-зерттеу жұмысын ұйымдастырудың негізгі принциптері туралы мектеп жасына дейінгі балалардың іс-әрекеті.

1.2. Баяндамашылар: Әдіскер Феденцова А.С.. сұрақтар бойынша ақпарат берді танымдық-зерттеушілік іс-әрекет.

1.3. Қаулы етті:

- Педагогтар үшін енгізу мәселелері бойынша мастер-класстар мен семинарлар ұйымдастыру білім беру үдерісіндегі танымдық-зерттеушілік іс-әрекет. - Педагогтар мен білім беру ұйымдары үшін әдістемелік ұсынымдар әзірлеу; балалардың білуге құштарлығын оятатын және дамытатын жағдайлар зерттеушілік дағдылар.
- Зерттеу жұмысының сапасын жақсарту бойынша мұғалімдерге консультациялар өткізу мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс.

Орындалу мерзімі: Ақпан 2025.
Жауаптылар: Пед. ұжым, әдіскер.

2. Танымдық-зерттеу қызметін ұйымдастыру бағдарламасын жүзеге асыру мектепке дейінгі жастағы балаларды

2.1. Тыңдады:

Балаларға арналған танымдық-зерттеушілік іс-шаралар бағдарламасын жүзеге асыру туралы мектепке дейінгі жастағы.

2.2. Сөз сөйлегендер: Педагогтар бағдарламаны іске асыру нәтижелерін келесі бағыттар бойынша ұсынды

мектеп жасына дейінгі балаларға арналған сабақтар. Бағдарлама әртүрлі жұмыс әдістерін қамтыды, танымдық белсенділікті белсендіруге бағытталған.

2.3. Қаулы етті:

Танымдық-зерттеу жұмысын ұйымдастыру бағдарламасын ұсыну одан әрі енгізу үшін мектепке дейінгі жастағы іс-шаралар және қалалық сараптамалар.

Орындалу мерзімі: Ақпан 2025
Жауаптылар: Педагогтар, әдіскер.

3. Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет бойынша әдістемелік ұсынымдарды енгізу. бастауыш мектепке дейінгі жастағы іс-әрекеттер

3.1. Тыңдады:

Танымдық тұрғыдан ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарды енгізу туралы- бастауыш мектепке дейінгі жастағы зерттеушілік іс-әрекет.

3.2. Сөз сөйлегендер:

Педагогтар танымдық тұрғыда ұйымдастыруға бағытталған материалдарды ұсынды- 5-6 жастағы балаларға арналған ғылыми-зерттеу қызметі.

3.3. Қаулы етті:

Танымдық тұрғыдан ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарды ұсыну- бастауыш мектеп жасына дейінгі балаларға арналған ғылыми-зерттеу қызметі облыстық сараптамаға ұсынымдар.

Орындалу мерзімі: Ақпан 2025.
Жауаптылар: Педагогтар, әдіскер.

4. Танымдық тиімділікті арттыру үшін инновациялық құралдарды қолдану- зерттеу қызметінің негізгі бағыттары

4.1. Тыңдады:

Инновациялық құралдарды қолдану туралы танымдық тұрғыдан ұйымдастыру үшін- бастауыш мектеп жасына дейінгі балалардың зерттеушілік іс-әрекеті.

4.2. Сөз сөйлегендер:

Әдіскер Феденцова А.С. инновациялық әдістер мен материалдарды ұсынды, олар танымдық-зерттеу жұмысын ұйымдастыруда қолданылуы мүмкін қызметтің түрлері.

4.3. Қаулы етті:

Тиімділікті арттыру үшін инновациялық құралдарды пайдалануды ұсыну мектепке дейінгі мекемелердегі танымдық-зерттеушілік іс-әрекет; беру қалалық сараптамалық кеңестің материалдарын одан әрі енгізу үшін.

Орындалу мерзімі: Ақпан 2025.
Жауаптылар: Педагогтар, әдіскер.

5. Қорытынды

5.1. Тыңдады:

Мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық-зерттеушілік іс-әрекетін ұйымдастыру туралы жасы.

5.2. Қаулы етті:

1. Танымдық тұрғыдан енгізу және жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру- зерттеу қызметі және әдістемелік қолдау.
2. Педагогтарға жаңа әдістерді әзірлеу мен енгізуді және өткізуді тапсырсын семинарлар. Тәжірибені жалғастыру.

Орындалу мерзімі: Ақпан 2025.
Жауаптылар: Пед. ұжым, әдіскер.

Жиналыс төрайымы: Феденцова А.С.
Жиналыс хатшысы: Макубаева А.М.

№ 4 Хаттама

Қостанай қаласы білім бөлімінің "№18 бөбекжай-балабақшасы" КМҚК
әдістемелік кеңесінің

УАКО

Тақырыбы: Мектепке дейінгі жастағы коммуникативтік құзыреттіліктерді дамыту: көзқарас және тәжірибе.

Күні: 22 ақпан 2025 ж.

Қатысқандар: 12 педагог.

Күн тәртібі:

1. Балалардың коммуникативтік іс-әрекетін ұйымдастырудың негізгі принциптерін анықтау мектепке дейінгі жастағы.
2. Балалардың коммуникативтік іс-әрекетін ұйымдастыру бағдарламасын жүзеге асыру мектепке дейінгі жастағы.
3. Коммуникативтік іс-әрекетті ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарды енгізу. кіші жастағы балалардың іс-әрекеті.
4. Инновациялық ортаны пайдалану тиімділікті арттыру үшін ств коммуникативтік іс-әрекет.

5. Қорытынды.

1. Коммуникативтік қызметті ұйымдастырудың негізгі принциптері

1.1. Тыңдады:

Балалардың коммуникативтік іс-әрекетін ұйымдастырудың негізгі принциптері туралы мектепке дейінгі жастағы.

1.2. Сөз сөйлегендер:

Әдіскер Феденцова А.С. сұрақтар бойынша аналитикалық ақпараттар ұсынды мектепке дейінгі білім берудегі коммуникативтік іс-әрекеттің жағдаяттары. Баяндамада ол қолжетімділіктің маңыздылығына назар аудара отырып, негізгі қағидаларды ашты, эмоционалды ашықтық және ойын тәсілі.

1.3. Қаулы етті:

- Педагогтар үшін енгізу мәселелері бойынша мастер-класстар мен семинарлар ұйымдастыру коммуникативтік іс-әрекет.

- Педагогтарға жағдай жасау бойынша әдістемелік ұсыныстар әзірлеу, бұл сөйлеудің дамуын ынталандырады.

- Мұғалімдерге жұмыс дағдыларының сапасын жақсарту бойынша кеңестер беру.

Орындалу мерзімі: ақпан 2025 ж.

Жауаптылар: пед. ұжым, әдіскер.

2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың коммуникативтік іс-әрекетінің бағдарламасын жүзеге асыру жасы

2.1. Тыңдады:

Балаларға арналған коммуникативтік қызметті ұйымдастыру жөніндегі бағдарламаны іске асыру туралы мектепке дейінгі жастағы.

2.2. Сөз сөйлегендер:

Педагогтар Алимханова А.А., Асылбекова Н.С. іске асыру нәтижелерін ұсынды жоғары мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту бағдарламасы аясындағы іс-шаралар.

2.3. Қаулы етті:

Балалардың коммуникативтік іс-әрекетін ұйымдастыру бағдарламасын ұсыну одан әрі енгізу үшін мектепке дейінгі жастағы балалар.

Орындалу мерзімі: ақпан 2025 ж.
Жауаптылар: педагогтар, әдіскер.

3. Коммуникативтік іс-әрекетті ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарды енгізу. бастауыш мектеп жасына дейінгі балалардың іс-әрекеті

3.1. Тыңдады:

Коммуникативтік іс-әрекетті ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарды енгізу туралы кіші жастағы балалардың іс-әрекеті мектепке дейінгі жастағы балалардың.

3.2. Сөз сөйлегендер:

Педагог Н.У. Мендыбаева ұйымдастыруға бағытталған материалдарды ұсынды 5-6 жастағы балалардың коммуникативтік іс-әрекетінің күнделікті тәжірибеде (қосу қарапайым әңгімелер).

3.3. Қаулы етті:

Коммуникативтік жұмысты ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарды ұсыну бастауыш мектеп жасына дейінгі балалардың мұғалімдердің жұмысына арналған іс-әрекеті.

Орындалу мерзімі: ақпан 2025 ж.
Жауаптылар: педагогтар, әдіскер.

4. Тиімділікті арттыру үшін инновациялық құралдарды пайдалану коммуникативтік іс-әрекет

4.1. Тыңдады:

Коммуникативтік іс-әрекетті ұйымдастыру үшін инновациялық құралдарды қолдану туралы мектеп жасына дейінгі балалардың іс-әрекеті.

4.2. Сөз сөйлегендер:

Әдіскер Феденцова А.С. инновациялық әдістер мен материалдарды ұсынды, олар балабақшалардағы іс-шараларды ұйымдастыру үшін пайдаланылуы мүмкін.

4.3. Қаулы етті:

Тиімділікті арттыру үшін инновациялық құралдарды пайдалануды ұсыну коммуникативтік іс-әрекет және одан әрі енгізу.

Орындалу мерзімі: ақпан 2025 ж.
Жауаптылар: педагогтар, әдіскер.

5. Қорытынды

5.1. Тыңдады:

Нәтижелері және осы бағыттағы жұмысты жалғастыру қажеттілігі туралы.

5.2. Қаулы етті:

Коммуникативтік дағдыларды енгізу және жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру. мектеп жасына дейінгі балалардың іс-әрекеті.

Педагогтарға қажетті әдістемелік қолдауды және өткізуді қамтамасыз ету проф. коммуникативтік ортада технологияларды қолдану мәселелері бойынша семинарлар балалардың іс-әрекеті.

Орындалу мерзімі: ақпан 2025 ж.

Жауаптылар: пед. ұжым, әдіскер.

Жиналыс төрайымы: Феденцова А.С.
Жиналыс хатшысы:Мақубаева А.М.

№5 Хаттама

Қостанай қаласы білім бөлімінің "№18 бөбекжай-балабақшасы" КМҚК
әдістемелік кеңесінің

УАКО

Тақырып: Оқытудың интерактивті әдістері: инновациялық технологиялар қалай жақсарты алады балабақшадағы тәрбие процесі.

Күні: 11 сәуір, 2025 жыл

Қатысқандар: 12 педагог

Күн тәртібі:

1. Инновациялық технологияларды қолданудың негізгі принциптерін анықтау мектепке дейінгі білім беруде.

1.1. Тыңдады:

Мектепке дейінгі білім беруде инновациялық технологияларды қолданудың негізгі принциптері туралы білім беруде.

1.2. Сөз сөйлегендер:

Әдіскер Феденцова А.С. пайдалану бойынша аналитикалық ақпаратты ұсынды мектеп жасына дейінгі балалар процесіндегі интерактивті технологиялар.

1.3. Қаулы етті:

Инновациялық технологияларды енгізу мәселелері бойынша шеберлік сыныптары мен семинарлар ұйымдастыру мектепке дейінгі жастағы баланың білім беру үдерісіндегі технологиялар.

Интерактивті әдістерді қолдану бойынша әдістемелік нұсқаулықтар әзірлеу

балалардың сөйлеуін, көрнекі дамуын ынталандыратын технологиялар.

2. Білім беру жүйесіне инновациялық технологияларды енгізу бағдарламасын жүзеге асыру ересек мектеп жасына дейінгі балаларға арналған процесс.

2.1. Тыңдады:

Балалармен жұмысқа инновациялық технологияларды енгізу жөніндегі бағдарламаны іске асыру туралы жоғары мектепке дейінгі жастағы.

2.2. Сөз сөйлегендер:

Педагогтар Ишбулдина Г.Н. Мендыбаева Н.У. пайдалану нәтижелерін ұсынды егде жастағы мектеп жасына дейінгі балаларға арналған сабақтарда оқытудың интерактивті әдістері.

2.3. Қаулы етті:

Балаларға арналған инновациялық технологияларды енгізу бағдарламасын ұсыну қалалық сараптамалық орталықта одан әрі талқылау үшін жоғары мектеп жасына дейінгі балалар кеңесте.

Орындалу мерзімі: сәуір 2025

Жауаптылар: педагогтар, әдіскер

3. Инновациялық технологияларды пайдалану бойынша әдістемелік ұсынымдарды енгізу бастауыш мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған.

3.1. Тыңдады: Инновацияларды пайдалану жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды енгізу туралы кіші мектеп жасына дейінгі балалар үшін.

3.2. Сөз сөйлегендер:

Педагог Файзуллина М.Р. пайдалануға бағытталған материалдарды ұсынды бастауыш мектеп жасына дейінгі балалармен интерактивті технологиялар.

3.3. Қаулы етті:

Технологияларды пайдалану бойынша әдістемелік ұсыныстарды ұсыну кіші мектеп жасына дейінгі балаларды қалалық сараптамалық кеңеске.

Орындалу мерзімі: сәуір 2025

Жауаптылар: педагогтар, әдіскер

4. Процестің тиімділігін арттыру үшін инновациялық құралдарды қолдану балабақшада.

4.1. Тыңдады:

Тиімділікті арттыру үшін инновациялық құралдарды қолдану туралы балабақшадағы білім беру процесінің.

4.2. Сөз сөйлегендер:

Әдіскер Феденцова А.С. заманауи технологиялардың қолданылуын атап өтті, интерактивті экрандар, планшеттер және балалардың дамуы мен шығармашылығына арналған қосымшалар әлеуетті арттыру.

4.3. Қаулы етті:

Тиімділікті арттыру үшін инновациялық құралдарды пайдалануды ұсыну мектепке дейінгі мекемелердегі білім беру іс-әрекеті және материалдарды тапсыру қалалық сараптамалық кеңес одан әрі енгізу үшін.

Орындалу мерзімі: ақпан 2025 ж.

Жауаптылар: педагогтар, әдіскер

5. Қорытынды.

5.1. Тыңдады:

Инновациялық технологияларды енгізу бойынша жұмысты жалғастыру қажеттілігі туралы мектеп жасына дейінгі балалардың оқу-тәрбие процесі және олардың дамуы мен дамуына әсері балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту.

5.2. Қаулы етті:

Мыналарға бағытталған интеграцияланған білім беру бағдарламаларын белсенді түрде енгізу заманауи технологияларды пайдалана отырып, балалардың сыни тұрғыдан ойлауын дамыту және дамыту.

Орындалу мерзімі: ақпан 2025 ж.

Жауаптылар: пед. ұжым, әдіскер

Жиналыс төрайымы: Феденцова А.С.

Жиналыс хатшысы: Макубаева А.М.