



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 – 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай қаласы білім бөлімінің № 18 бөбекжай ы" КМҚК

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) – Қыркүйек 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене тәрбиесі	Негізгі қимылдар. Жүру: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен. Тепе-теңдікті сақтау: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Жүгіру: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату, қақпаға домалату. Еңбектеу, өрмелеу: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттардың арасымен еңбектеу Секіру: құрсаудан құрсауға, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).

		Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар:Допты бір-біріне беру :солға, оңға, бұрылу (отырған қалыпта); Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа қою, отыру. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға, баулу балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын оятып, дене шынықтырумен және спортпен айналысуға ынтасын арттыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
	Тіл дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б,) дыбыстарды анық айту; артикуляциялық аппаратты дамыту Сөздік қор. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорды кеңейту, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жалпылаушы сөздермен байыту Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолдану Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;

	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына, жағдай жасау, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
	Математика негіздері	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; Сан. «Көп», «бір», біреу – көп» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; Заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама. шаманың берілген белгісі бойынша, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық шаршы, дөңгелекпен таныстыру, аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
	Сурет салу	Заттық сурет салу. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, Сәндік сурет салу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Сюжеттік сурет салу Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету

	Мүсіндеу	Мүсіндеу. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу
	Жапсыру	Жапсыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету
	Құрастыру	Құрастыру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі текшелер және кірпіштерді қолданып ойнату. Құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу
	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіну. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектің дауысына ілесе отырып. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту Менің Отаным – Қазақстан. Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу, тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету

		Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу
--	--	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 – 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай қаласы білім бөлімінің №18 бөбекжайы" КМҚК

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) – Қазан 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене тәрбиесі	Негізгі қимылдар. Жүру: Тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып шеңбер бойымен жүру, заттарды айналып еденге қойылған заттардан аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Жүгіру: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру, сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен және баяу қарқынмен тоқтап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: Допты қақпаға домалату; оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру,

		Еңбектеу, өрмелеу: Қашықтыққа тура бағытта еңбектеу; заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу; еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Секіру: тұрған орнында қос аяқпен, 2 метр қашықтыққа алға қарай жылжып; ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Заттармен (доптармен) жаттығу жасау Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару. Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Аяқ жаттығулары: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, «жүгір» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын оятып, дене шынықтырумен және спортпен айналысуға ынтасын арттыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды үйрету Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.
	Тіл дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б,) дыбыстарды айта білу; Дауысты (е, о,) және кейбір дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды айта білу; Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту Сөздік қор. Сөздік қорды ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану Байланыстырып сөйлеу:

		Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну
	Көркем әдебиет	Ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Кітаптарға қызығушылықтарын ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. "Ә", "Ө" дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру
	Математика негіздері	Сан. «Көп», «біреу –көп» ұғымдары туралы түсініктері қалыптастыру. Біртекгі заттардан топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; Бөлмедегі заттарды ажыратуға үйрету және олардың санын анықтау; Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру. Шеңбер. Фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтау: оң-сол. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерін бағдарлау. Таңертең, күндіз.
	Сурет салу	Заттық сурет салу. Түрлі көлденен тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,

		Сәндік сурет салу. Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сюжеттік сурет салу Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу Сазбалшықтан, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, бірнеше бөліктерді қосу, қысу
	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру Дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Желімдеудің техникасын үйрету
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, кірпіштер, текшелер, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге үйрету. Бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіну. Ән айту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық аспаптарында ойнау. Барабанмен таныстыру,
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Менің отбасым Отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекетін атауға үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Заттық әлем. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару. Менің Отаным – Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Өсімдіктер әлемі.

		Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)
--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 – 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының" Қостанай қаласы білім бөлімінің №18бөбекжайы" КМҚК

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) – Қараша 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене тәрбиесі	Негізгі қимылдар. Жүру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; әртүрлі бағытта: тура, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20 сантиметр), арқан бойымен жүру Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: «жыланша», шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу: допты заттардың арасымен, қақпаға домалату; допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу: Қашықтыққа тура бағытта еңбектеу; еденге қойылған тақтай бойымен; доғаның астымен, биіктігі 40 сантиметр; заттардың арасымен еңбектеу.

		Секіру:3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру:Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, солға, оңға бұрылу(отырған қалыпта);аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен); Аяқ жаттығулары:аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Спорттық жаттығулар.Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын оятып, дене шынықтырумен және спортпен айналысуға ынтасын арттыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Шынықтыру шараларын жүргізу
	Тіл дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты Ө дыбысын О дыбысын анық айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту, нақтылау және бекіту, баяу сөйлеу, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту Сөздік қор. Ерекше белгілері бойынша, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру Байланыстырып сөйлеу: Тірі жіне өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге баулу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру

	Көркем әдебиет	Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Құрдастарының есімімен толық, дұрыс атауға, сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, ауызекі сөйлесуге, келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту Сөздік қор: Түрлі балалар әрекеттерінде Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді, өздерді байланыстырып, ауызекі сөйлеуде, баланың сөздік қорын дамытуда қолдануға үйрету Байланыстырып сөйлеу: Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, әңгімелесе білуге баулу. Алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
	Математика негіздері	Сан. Көп-біреу «Қанша? неше?» сұрағына жауап беру, заттарды салыстыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, заттардың санын ажыратуға үйрету Шама. Жалпы шамасы бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, үлкен-кіші, бірдей, тең сөздерімен белгілеу Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық шаршы, үшбұрыш фигуралармен таныстыру. Аталған фигураларды ұстау және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру Кеңістікті бағдарлау. Үстінде- алдында, оң-сол. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау Уақытты бағдарлау Кешке, түнде тәулік бөлігін бағдарлау.
	Сурет салу	Заттық сурет салу. Көлденең және тік сызықтарды қиылысуын жүргізе білу, элементтерін қайталап салуға баулу. Сәндік сурет салу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды, бояуды дұрыс қолдануға, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды ақырын бояуға батыруды үйрету. Сюжеттік сурет салу Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету
	Мүсіндеу	Ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, Ермексаз кесектерін бөліп алу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік

		тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға баулу. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, желімдеудің техникасын үйрету. Содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Балаларды жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
	Құрастыру	Құрастыру негізгі құрылыс бөлшектерін дағдыларын дамыту және ажырата білуге баулу. Конструкторлардың түрлерімен таныстыру, текшелерді атауға және қолдануға үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру
	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Ән айту. Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Фотосуреттерді қарауға және өзін-өзі әңгімелеп беруге, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Жақындарына қамқорлық танытуға баулу Заттық әлем. Тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне қамқорлық таныту, олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету, ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне жанашыр, қамқор, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Менің Отаным – Қазақстан. Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын Өсімдіктер әлемі.

		Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (жануарларға тиіспеу, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау, құмды шашпау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау)
--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасынегізінде 2025 – 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай қаласы білім бөлімінің № 18 бөбекжайы" КМҚК

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) – Желтоқсан 2025 жыл

Айы	Ұйымдас тырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Жел тоқсан	Дене тәрбиесі	Негізгі қимылдар. Жүру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта тізені жоғары көтеріп жүру, «жыланша» шашырап, тапсырмаларды орындай отырып, жан-жаққа баяу айналу, еденге қойылған заттардан аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы, қарқынды өзгертіп жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу: Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру; еденге (жерге) соғу, допты жоғары лақтыру қағып алу

		Еңбектеу, өрмелеу: Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу Секіру: Құрсаудан құрсауға, тұрған орнынан ұзындыққа, қашықтыққа, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша); сапта өз орнын таба білуге үйрету. Бір-бірінің жанына сапқа тұру Ырғақтық жаттығулар. Қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен таныс бұрын үйренген жаттығуларды орындау Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) қол саусақтарын жұму және ашу, қолдарын басынан жоғары көтеру Кеудеге арналған жаттығулар: Солға, оңға бұрылу, аяқты көтеру және түсіру, етпетінен жату және керісінше Аяқ жаттығулары: Аяқтың ұшына көтерілу,, аяқты көтеру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқтың бақайларымен қысып ұстау Қимылды ойындар: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қимылды ойындарды ойнату Дербес қимыл белсенділігі. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын оятып, дене шынықтырумен және спортпен айналысуға ынтасын арттыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, жуыну кезінде сабынды, тарақты және қол орамалды дұрыс пайдалануды үйрету Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау, белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, оларды ересектің көмегімен орнымен қолдануға баулу Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға туралы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы түсініктерді қалыптастыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.
--	--	--

	Тіл дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты О дыбысын Ұ дыбысын анық айтуға үйрету, дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын жаттығулары арқылы кеңейту, жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. балалармен жұмбақ шешкізу, ән айту, санамақ айтқызу Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді артында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге баулу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану және байланыстырып сөйлеу таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту
	Көркем әдебиет	Ертегілерді тыңдай білуге, ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге жағдай жасау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, артикуляциялық және дыбыстық аппаратты естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын Ү, Ұ өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор: Күнделікті жиі қолданылатын сөздерді, тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар, жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт) сөздерді ажыратуға үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге, сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
	Математика негіздері	Сан. Біртекті заттарды топтастыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттардың санын ажыратуға үйрету, көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама.

		Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, дөңгелекпен таныстыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеуге мүмкіндік беру Кеңістікті бағдарлау. Өзіне қатысты астында кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. Уақытты бағдарлау Қарама-қарсы тәулік бөліктерін(күндіз-түнде) бағдарлауды жалғастыру
	Сурет салу	Көлденең сызықтарды салу. Сызықтардың қиылысуын жүргізе білу. Дөңгелек пішінді шарлар бейнелеу.. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк түсті қолдануға үйрету.
	Мүсіндеу	Ширату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. Созу тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер мен кірпіштерді атауға және қолдануға үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді ,кірпіштерді цилиндрлерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.
	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу). Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.

		Заттық әлем. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Менің Отаным – Қазақстан. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды амандасуға, қоштасуға, алғыс айтуға үйрету Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың, кейбір бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. __ Өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау, жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, қармен ойын алаңында, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру
--	--	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 – 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының" Қостанай қаласы білім бөлімінің № 18 бөбекжайы" КМҚК

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) - Қаңтар 2026 жыл

Айы	Ұйымдас тырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене тәрбиесі	Негізгі қимылдар. Жүру: Сапта бір-бірден, бірқалыпты, әр түрлі бағытта, аяқтың ұшымен жүру, «жыланша», «шашырап» жүру, жартылай отырып, бұрылып, шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау: Тура жолмен жүру, арқан бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру: Сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіру. Әр түрлі бағытта тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу:

		Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа және оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру. Допты кеуде тұсынан лақтыру, допты бір-біріне лақтыру, қақпаға қарай домалату, жерге соғу, қағып алу Еңбектеу, өрмелеу: Тура еденге қойылған тақтай бойымен, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу, заттардың арасымен еңбектеу саты бойымен өрмелеу және одан түсу, көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Секіру:Қашықтыққа алға қарай жылжып секіру; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру; сызықтан секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру, тұрған орнынан секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. Бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолдарын алға, жан-жаққа, басынан жоғары, артына апарып шапалақтау, заттарды бір қолынан екінші қолына салу түсіру(бірге немесе кезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею Аяқты бүгу және созу бірге, аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Аяқ жаттығулары: Аяқтың ұшына көтерілу, кезекпен тізені бүгіп аяқты көтеру, қолдарды алға созып, жартылай отыру Қимылды ойындар: Балаларды ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, қимылды ойындарға ережелерді өзгерте отырып үйрету. «Жүгір», «Ұста», «Тұр» белгілеріне сәйкес қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу; балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту, өз бетінше ойнауға, ептілікке үйрету. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын оятып, дене шынықтырумен және спортпен айналысуға ынтасын арттыру. Шанамен сырғанау Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді және пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау, белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен, өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Адамның денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы түсініктерді қалыптастыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары
--	--	---

		Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.
	Тіл дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауыссыз (п-б, т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу қарқынын өзгерту. Дауыссыз (ж-ш, к-қ) дыбыстарды анық айту, артикуляциялық сөйлеу қарқынын бекіту. Сөздік қор. Заттарды, киімдерді, аяқ киім мен жалпы ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Дидактикалық және дамытушы ойындарды қолдану. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, үстінде, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану Байланыстырып сөйлеу: Табиғат нысандарын бақылау кезінде, суреттерді, қарастыруда, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, ертегілерді ойнауға және сахналауға қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, жаңа әңгімелерді өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. Кейіпкерлердің әрекеттерінің, ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, мазмұны туралы балалардың пікірлерін тыңдау, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлердің эмоционалды образын ойнауға баулу
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, бірлескен дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға толық және дұрыс сөйлесуге жағдай жасау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Көрнекіліксіз, көрнекілікпен айтылған сөзді тыңдау, артикуляциялық дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, сөйлеу кезінде тыныс алуды және түсінуді дамыту. Сөздік қор: Күнделікті жиі қолданылатын, табиғат нысандарының атауларын, қоршаған орта заттары мен заттардың атауларын айтуды дағдыларын қалыптастыру. Төрт түліктің, жануарлардың атауларын айту және түсіну. Түрлі балалар әрекеттерінде өздігінен қолдануды, сөздік қорын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке сөздерді қолдануға үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым айтылған сөйлеу түрлерін меңгерту, пікірді түсінуін қалыптастыру

	Математика негіздері	Сан. Заттарды топтастыру, заттарды салыстыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бірнеше бірдей затты табу және салыстыру, «Қанша?, Неше?», «Тең бе?», сұрағына жауап беру. Шама. Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші, биік-аласа, бірдей, сөздерімен белгілеу. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Ұстау, көру тәсілдері арқылы фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзіне қатысты бағдарлау бағыттарын анықтау. Оң – сол, алдында-артында, үстінде кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру. Уақытты бағдарлау Қарама-қарсы тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кешке, түнде бағдарлауды бекіту.
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Әр түрлі пішіндегі ойыншықтар, шарлар, бұлттар, заттарды негізгі түстер қолдану үшін, бояуға ақырын батыруды қылқаламды жақсылап суға шайып, қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Түрлі заттардың суретін салуға мүмкіндік беру, қайталай отырып қарапайым сюжеттік композициялар жасауға баулу
	Мүсіндеу	Жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу. (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеуге баулу. Жеке жұмыстарын, ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.Ермексازдан мүсіндеуге, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Жапсыру	Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
	Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, құрастыруға қызығушылығын арттыру. Құрастырған құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, үлгісіне қарап зерттеуге, атауға және қолдануға үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, ережелерін сақтауға ұқыптылыққа баулу
	Музыка	Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау

		Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, өз іс-әрекеттерін бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін танытуға дамыту. Өз бетінше отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету Заттық әлем. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру негізінде олардың еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға баулу, көмек көрсетуді ұйымдастыру, ниеттерін қолдау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға тәрбиелеу, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, заттарды орнына жинауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Әлеуметтік және эмоционалды, адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, қамқор, еңбекқор) зиятты тәрбиелеу. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Қарапайым түсініктерді дамыту Менің Отаным – Қазақстан. Балалар тұратын қала мен ауыл, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету, балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру, айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру, жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін және ағаштардың бөліктерін тану, атау Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жануарлар жайлы үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін қалыптастыру, жануарларға тиіспеу, білімдерін бекіту Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Қысқы ауа-райының жағдайын анықтау, бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы табиғат құбылыстарын бақылау, ауа-райының жай-күйін белгілеу.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 – 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының" Қостанай қаласы білім бөлімінің № 18 бөбекжайы" КМҚК

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) - Ақпан 2026 жыл

Айы	Ұйымдас тырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене тәрбиесі	Негізгі қимылдар. Жүру: Екеуден (жүппен) жүру; тізені жоғары көтеріп тапсырмаларды орындай отырып жүру: тоқтап, жартылай отырып жүру, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау: Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру, көрсетілген жерге жүгіру, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: Оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру; отырып, 2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату, аяқтарын ашып алшақ қойып домалату, жоғары лақтыру, қағып алу

		Еңбектеу, өрмелеу: Қашықтыққа тура бағытта еңбектеу; туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу және одан түсу, еденге қойылған тақтай бойымен, заттарды айналып еңбектеу Секіру: 20 сантиметр биіктіктен секіру; заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, тұрған орнында қос аяқпен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға, жан-жаққа созу, заттарды бір қолынан екінші қолына салу, қол саусақтарын жұму және ашу, артқа апару, шапалақтау Кеудеге арналған жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолды жан-жаққа созу, отырған қалыпта артқа және алға еңкею, аяқты көтеру және түсіру Аяқ жаттығулары: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау Қимылды ойындар: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру, белсенділігі мен ептілікті дамыту. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын оятып, дене шынықтырумен және спортпен айналысуға ынтасын арттыру. Шанамен сырғанау, ойнау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға дұрыс қолдануды, қолды, бетті, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Үстел басында майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемей, тамақты ауызды жауып, шайнау дағдыларын қалыптастыру Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; денсаулықты сақтауға ынталандыру, Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары.
--	--	---

		Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тынысалу жаттығуларын жасау. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, 33 табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жаттығулар жасау.
	Тіл дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор. Киім, аяқ киім, ойыншықтар, байланыс құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, жаттығуларды қолдану, балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу Байланыстырып сөйлеу. Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, диалог құру таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен көріністерді ойнауға, қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде жануарлардың, төрт түліктің атауларын, қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының, атауларын өздігінен қолдануды, айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, әңгімелесе білуге баулу
	Математика негіздері	Сан. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, біртекті заттарды топтастыру Шама. Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету

	Сурет салу	Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. Негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану мен қайталап жасауға үйрету
	Мүсіндеу	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Ұнаған заттардың қарапайым элементтерімен безендіру, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу
	Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу
	Музыка	Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Отбасы. Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету Заттық әлем. Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, айырмашылықтары, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу Менің Отаным – Қазақстан.

		Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру, жануарлармен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру
--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 – 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының " Қостанай қаласы білім бөлімінің № 18 бөбекжайы" КМҚК

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) –Наурыз 2026 жыл

Айы	Ұйымдас тырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	----------------------------------	---

Наурыз	Дене тәрбиесі	Негізгі қимылдар. Жүру. Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру, екеуден жүру, заттардан аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүруді жалғастыру Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруді үйретуді жалғастыру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, допты жоғары лақтыру, қағып алу Еңбектеу, өрмелеу. Туннель арқылы еңбектеу; Секіру. Құрсаудан құрсауға секіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұруды бекіту. Ырғақтық жаттығулар.Бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, саусақтарды қозғалту, қолды жан жаққа созу Кеудеге арналған жаттығулар:Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяқ жаттығулары:Таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру, аяқтың ұшына көтерілу. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту Қимылды ойындар:қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Дербес қимыл белсенділігі. Арбалармен, автомобильдермен өз бетінше ойнауға ынталандыру Спорттық жаттығулар.Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын оятып, дене шынықтырумен және спортпен айналысуға ынтасын арттыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары.
----------------------	-----------------------------	---

		Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
	Тіл дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Кейбір дауыссыз (ж-ш, к -қ) дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Сөздік қор. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және жақсы көретінін білдіру. Дәстүрге байланысты балалармен би билету, ән айтқызу. Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу. таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне, олардың әрекеттерінің дамуын бақылауға, жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, қарапайым көріністерді ойнауға, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
	Математика негіздері	Сан. «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу Геометриялық фигуралар. Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Жыл мезгілдерді ажыратуды үйрету

	Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.
	Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру, дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.
	Құрастыру	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Кірпіштерді, пластиналарды үшбұрыштар, призмаларды бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, орналастыру тәсілдерін қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, қоңырау.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Отбасы. Фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін өз бетінше отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Заттық әлем. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттарға ұқыптылықпен, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.

		Менің Отаным – Қазақстан. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат құбылыстарын бақылау Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау)
--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 – 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
 іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының" Қостанай қаласы білім бөлімінің № 18 бөбекжайы" КМҚК

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) – Сәуір 2026 жыл

Айы	Ұйымдас тырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене тәрбиесі	Негізгі қимылдар. Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тапсырмаларды орындай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Жүгіру.

		Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Тапсырмаларды бір-бірден белгі бойынша орындау арқылы: көрсетілген жерге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Арбалармен өз бетінше ойнауға ынталандыру Спорттық ойындар. Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.
	Тіл дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты Ұ және кейбір дауыссыз с-з , т-д дыбыстарды анық айту артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу, айту. Сөздік қор.

		Жаттығуларды қолдану арқылы қарама-қарсы мағынадағы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, енгізу дидактикалық және дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
	Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,местуді дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
	Математика негіздері	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шама. Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. Геометриялық фигуралар. Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
	Сурет салу	Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу

	Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Музыка	Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. Сөздерді анық айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Отбасы. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Заттық әлем. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, құрал-жабдықтарды дайындауға, заттарды орнына жинауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» туралы қарапайым түсініктерді дамыту, балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне аудару және әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Менің Отаным – Қазақстан. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау

		Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының күнтізбесінде жылдың көктемгі жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, бұтақтарды сындырмау.
--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 – 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
 іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының" Қостанай қаласы білім бөлімінің № 18 бөбекжайы" КМҚК

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) Мамыр 2026 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
------------	----------------------------------	--

Мамыр	Дене тәрбиесі	Негізгі қимылдар. Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. Үйренген секіру қимылдарын қайталау. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Допты бір-біріне бүйірлік бұрылыспен беру (оңға-солға); Кеудеге арналған жаттығулар: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяқ жаттығулары: Кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі. Доптармен, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын оятып, дене шынықтырумен және спортпен айналысуға ынтасын арттыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен реттеу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі
-------	---------------	--

		реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Тынысалужаттығуларынжасау. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
	Тіл дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауыссыз (т-д, ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау, бекіту, жаңылтпаштар және сөйлеу қабілетін дамыту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, мағынадағы сөздерді енгізу. дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға баулу. Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

		Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. Байланыстырып сөйлеу Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу
	Математика негіздері	Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Геометриялық фигуралар. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Жыл бойына алған білімдерін бекіту.
	Сурет салу	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Асфальтқа бормен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Мүсіндеу	Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған

		бейнені қағазға жапсыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Геометриялық шаршының ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем жасау. Геометриялық үшбұрыштың ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау.
	Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би қимылдарын таныстыру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. «Мен» бейнесін, құрдастарын, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық таныту білімдерін бекіту Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді бекіту. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. Еңбекке баулу. Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, дайындауға, заттарды орнына жинауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.

		Менің Отаным – Қазақстан. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету, әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)
--	--	---