

**Повестка
педагогического совета №1
Основные направления работы ясли-сада
на 2024-2025 учебный год.**

Внедрение программы «Біртұтас тәрбие»

Цель

- ✓ создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения.

Задачи:

- ✓ создание условий для реализации национальных целей и стратегических задач;
- ✓ охрана и укрепление психофизического здоровья;
- ✓ качественное развитие ребенка;
- ✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДО;
- ✓ повышение эффективности работы с родителями.
- ✓ формирование основ экологической культуры.

Повестка дня

1. Анализ организационно-педагогической работы по укреплению здоровья детей в летний период.
2. Утверждение годового плана на новый учебный год с учётом внедрения программы «Біртұтас тәрбие».
3. Утверждение перспективных планов, планов вариативной деятельности, программ на новый учебный год, форм их реализации.
4. Комплектование групп детского сада, расстановка кадров.
5. Принятие и согласование локальных актов.

Ответственные: Феденцова А.С.

Рефлексия

Феденцова А.С.

Предварительная работа

1. Изучение инструктивно-методического письма на новый учебный год.
2. Обсуждение перечня документации и форм планирования учебно-воспитательной деятельности.
3. Ознакомление педколлектива с особенностями организации воспитательно-образовательного процесса в рамках программы «Біртұтас тәрбие» (образцы: перспективного плана, циклограмм, индивидуальной карты ребёнка).

Решение

Заслушав и проанализировав информацию администрации КГКП «Ясли-сад № 18», педагогический совет решил:

1. Утвердить план управления процессом развития и воспитания детей (цель, задачи, приоритетные направления, темы педагогических советов), перечень нормативно-правовых документов методического корпуса КГКП «Ясли-сад № 18». Продолжить работу по организации условий развития компетентностного потенциала педагогического корпуса за счёт работы творческих групп, научно-экспериментальных объединений, создавая условия повышения квалификации педколлектива.
2. Утвердить тему методической службы на 2024–2025 учебный год: Утвердить государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, исходя из работы по тематической направленности дошкольной организации, экспериментальной работы, творческой работы педагогов КГКП «Ясли-сад №18».
3. Приступить к реализации авторских программ через освоение новых онлайн-технологий.

Ответственные: Цыганова Т.Е.,
Феденцова А.С.

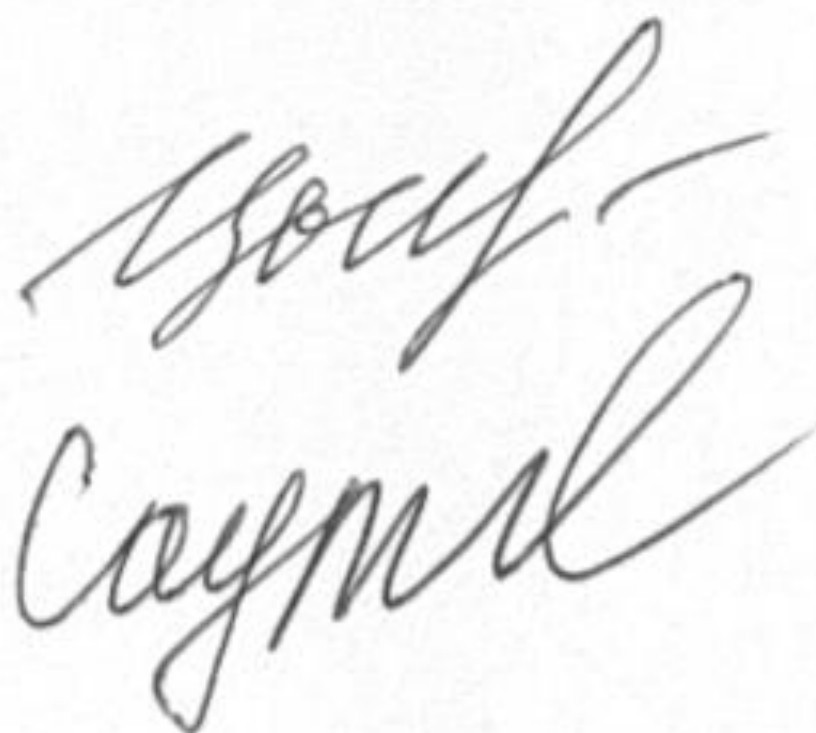
4. Приступить к сбору и обобщению диагностического инструментария для отслеживания профессиональных компетентностей педагогического корпуса, мониторинга компетентностного развития воспитанников.

Ответственные: педагогический коллектив,

Феденцова А.С.

Председатель

Секретарь



Цыганова Т.Е.

Саутпаева О.А.

Алдын ала жұмыс

1. Жаңа оқу жылына арналған нұсқаулық-әдістемелік хаты зерделеу.
Оқу-тәрбие қызметін жоспарлау құжаттары мен
нысандарының тізбесін талқылау.

Цыганова Т.Е.,
Феденцова А.С.

2. Педагогикалық ұжымды «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
тәрбие-білім беру процесі нұйымдастыру ерекшеліктерімен таныстыру
(үлгілері: перспективалық жоспар, циклограммалар, баланың жеке
картасы).

Цыганова Т.Е.,
Феденцова А.С.

«Ясли-сад № 18 » әкімшілігінің ақпаратын тыңдап, талдап шыққаннан кейін, педагогикалық кеңес шешім қабылдады:

1. «№18» балабақшасы КГКП-нің
балаларды дамыту және тәрбиелеу процесін басқару жоспарын (мақсат,
міндеттер, басым бағыттар, педагогикалық кеңестердің тақырыптары),
әдістемелік корпустың нормативтік-құқықтық құжаттар тізімін бекіту.
Шығармашылық топтар, ғылыми-
эксперименталдық бірлестіктер арқылы педагогикалық
корпустың құзыреттілік әлеуетін дамыту жағдайларын ұйымдастыру жұмысы
старын жалғастыру,
педагогикалық жұмысның біліктілігін арттыруға жағдай жасау.
2. 2024–2025 оқу жылына арналған әдістемелік қызметтің тақырыбын бекіту:
«Мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің тұтас
тәрбие жүйесін қалыптастыру негізінде «Біртұтас тәрбие»
бағдарламасын енгізу».
3. «№18» балабақшасы КГКП
сараптамалық кеңесі ұсынған мектепке дейінгі ұйымның тақырыптық бағыты
ттылығы, эксперименттік жұмысы,
педагогтердің шығармашылық жұмысы,
дарынды балалармен және балалардың қызығушылықтары бойынша жұмыс
мен
негізінде мектепке дейінгі тәрбие
оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту.
4. Мемлекеттік және авторлық бағдарламаларды жаңа онлайн-
технологияларды игеру арқылы іске асыруға кірісу.

Жауаптылар: Цыганова Т.Е.,
Феденцова А.С.

5. Педагогтік корпустың кәсіби құзыреттіліктерін бақылауға арналған
диагностикалық құралдарды жинауды және қорытындылауды,
тәрбиеленушілердің құзыреттілік дамуын мониторингілеуді бастау.
Жауаптылар: педагогикалық жұмыс,

Цыганова Т.Е.,
Феденцова А.С.

Протокол №2

педагогического совета

Тема: «Качественный подход к оздоровлению через систему авторских инноваций как условия создания пути к здоровому образу жизни»

от 07 ноября 2024 г.

Присутствовали: педагогический коллектив 11 человек

Повестка дня:

1. "Взаимодействие всех участников образовательного процесса в сохранении и укреплении здоровья дошкольников и педагогов"

1. «Приоритетные направления способствующие воспитанию здорового образа жизни».

2. «Здоровый педагог» - здоровые дети!

1.1 .СЛУШАЛИ:

О выполнении решения педагогического совета №1

1.2.ВЫСТУПИЛИ:

Феденцова А.С.-методист детского сада, отметила, что все решения предыдущего педагогического совета выполнены в полном объеме. Подготовлены методические рекомендации по выполнению ключевых задач плана развития. Утвержден список аттестуемых педагогов.

1.3. ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению информацию.

Срок исполнения: ноябрь 2024г.

Ответственные: педагогический коллектив.

2.1. СЛУШАЛИ:

«Современные инновационные практики взаимодействия в образовательной среде по укреплению здоровья детей и педагогов»

2.2. ВЫСТУПИЛИ:

Воспитатели -представили современные инновационные практики НЕЙ-технология (развитие межполушарного взаимодействия), которые можно применять в организованной деятельности для укрепления здоровья детей и педагогов. Показала на практике как выполнять упражнения с предметами и без предметов, используя музыкальное сопровождение для формирования здорового образа жизни, способах организации двигательной активности,

взаимодействия педагогов, родителей и специалистов для создания благоприятной и безопасной образовательной среды.

2.3. ПОСТАНОВИЛИ

2.3.1. Организовать системное использование здоровьесберегающих технологий и методик в образовательном процессе.

Срок исполнения: в течение учебного года.

Ответственные: педагогический коллектив.

3.1. СЛУШАЛИ:

«Здоровый образ жизни: приоритетные направления формирования и воспитания»

3.2. ВЫСТУПИЛИ:

Воспитатели— представила основные направления формирования и воспитания здорового образа жизни у детей и взрослых. Подчеркнула важность физической активности, правильного питания, соблюдения режима дня, профилактики вредных привычек и укрепления психоэмоционального здоровья. Отметила роль семьи, образовательного учреждения и социума в формировании устойчивых привычек, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Провела игры по здоровьесбережению: «Здоровое утро», «Собери тарелку здоровья», «Дышим правильно» и др.

3.3. ПОСТАНОВИЛИ:

3.3.1. Продолжить внедрение современных инновационных практик, направленных на укрепление здоровья детей и педагогов, обеспечить их систематическое использование в организованной деятельности.

Срок исполнения: в течение учебного года.

Ответственные: педагогический коллектив.

4.1. СЛУШАЛИ:

«Здоровый педагог — здоровые дети!»

4.2. ВЫСТУПИЛИ:

Ишбулдина Г.Н.— воспитатель разновозрастной группы, рассмотрела важность поддержания своего физического и эмоционального благополучия, отметила роль профилактики стресса. Подчеркнула, что только здоровый и эмоционально устойчивый педагог может создать для детей благоприятную атмосферу и стать примером в формировании здорового образа жизни.

4.3. ПОСТАНОВИЛИ:

4.3.1. Организовать мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей через активное участие педагогов.

Срок исполнения: в течение учебного года.

Ответственные: педагогический коллектив.

Председатель
Секретарь



Феденцова А.С.
Саутпаева О.А.

Педкеңестің № 2 хаттамасы

Тақырыбы: «Жеке тұлғаның үйлесімді даму факторы ретінде денсаулық мәдениетін қалыптастырудағы инновациялық тәжірибелер»

2024 ж. қараша

Қатысты: педагогикалық ұжым 11 адам

Күн тәртібі

1. Педагогикалық кеңестің № 1 2024 жылғы шешімін орындау туралы
2. «Балалар мен педагогтардың денсаулығын нығайту бойынша білім беру ортасындағы өзара іс-қимылдың заманауи инновациялық тәжірибелері»
3. «Салауатты өмір салты: қалыптастыру мен тәрбиелеудің басым бағыттары»
4. «Дені сау тәрбиеші-дені сау балалар!»

1.1. ТЫНДАЛДЫ:

Педагогикалық кеңестің 2025 жылғы 2 қыркүйектегі шешімін орындау туралы

1.2. СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

Педагогикалық ұжым — балабақша әдіскері алдыңғы педагогикалық кеңестің барлық шешімдері толық көлемде орындалғанына тап етті. Даму жоспарының негізгі міндеттерін орындау бойынша әдістемелік ұсынымдар дайындалды. Аттестатталатын педагогтардың тізімі бекітілді.

1.3. ҚАУЛЫ ЕТТІ:

Ақпараттар назарға алынсын.

Орындау мерзімі: қараша 2024 ж.

Жауапты: педагогикалық ұжым.

2.1. ТЫНДАЛДЫ:

- 2.1. «Балалар мен педагогтардың денсаулығын нығайту бойынша білім беру ортасындағы өзара іс-қимылдың заманауи инновациялық тәжірибелері»

2.2. СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

Педагогикалық ұжым денешынықтыру нұсқаушысы балалар мен тәрбиешілердің денсаулығын нығайту үшін білім беру мекемелерінде қолданылатын заманауи инновациялық тәжірибелерді ұсынды. Ол денсаулық сақтау технологиялары, салауатты өмір салтын қалыптастыру бағдарламалары, белсенділік ірістер мен қозғалыс белсенділігін ұйымдастыру әдістері, стресс пен күйіп қалудың алдыналу әдістері, сондай-ақ қолайлы және қауіпсіз білім беру ортасын құру үшін мұғалімдердің, ата-аналар мен мамандардың өзара әрекеттесу моделі туралы айтты.

2.3. ҚАУЛЫ ЕТТІ:

2.3.1. Білім беру процесінде денсаулық сақтау технологиялары мен әдістемелерін жүйелі пайдалануды ұйымдастыру.

Орындау мерзімі: оқу жылы ішінде.

Жауапты: педагогикалық ұжым.

3.1. ТЫНДАЛДЫ:

«Салауатты өмір салты: қалыптастыру мен тәрбиелеудің басым бағыттары»

3.2. СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

Педагогикалық ұжым балалар мен ересектерден салауатты өмір салтын қалыптастыру мен тәрбиелеудің негізгі бағыттарын қарастырдым. Дене белсенділігінің, дұрыстамақтанудың, күн тәртібін сақтаудың, жаман әдеттердің алдын алудың және психоэмоционалдық денсаулықты нығайтудың маңыздылығын атап өтті. Отбасының, білім беру мекемелері мен қоғамның денсаулықты сақтауға және нығайтуға ықпал ететін тұрақты әдеттерді қалыптастырудағы рөлін атап өтті.

3.3. ҚАУЛЫ ЕТТІ:

3.3.1. Балалар мен педагогтардың денсаулығын нығайтуға бағытталған заманауи инновациялық тәжірибелерді енгізуді жалғастыру, оларды білім беру процесінде жүйелі пайдалануды қамтамасыз ету.

3.3.2. Біртұтас денсаулық сақтау ортасын құру үшін мұғалімдердің, ата-аналардың және мамандардың өзара әрекеттесуін ұйымдастырылсын.

Орындау мерзімі: оқу жылы ішінде.

Жауапты: педагогикалық ұжым.

4.1. ТЫНДАЛДЫ:

«Дені сау тәрбиеші-дені сау балалар!»

4.2. СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

Педагогикалық ұжым мектеп алды топтың тәрбиешісі өзінің физикалық және эмоционалдық қал-ауқатын сақтаудың маңыздылығын қарастырып, стресс пен күйіп қалудың алдын алудың рөлін атап өтті.

Дені сау және эмоционалдық тұрақты мұғалім ғана балаларға қолайлы атмосфера құрып, салауатты өмір салтын қалыптастыруда үлгі бола алатынын атап өтті.

4.3. ҚАУЛЫ ЕТТІ:

2.1.1. Педагогтердің белсенді қатысуы арқылы балалардың денсаулығын нығайтуға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру.

Орындау мерзімі: оқу жылы ішінде.

Жауапты: педагогикалық ұжым.

Төрайымы
Хатшы

Феденцова А.С.
Саутпаева О.А.

Педсовет № 3

Тема: «STEM – образование детей дошкольного возраста»

Цель:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области STEM-образования.

Задачи:

- Повысить профессиональный уровень компетентности педагогов в области STEM-образования.
- Создать непринуждённую, доброжелательную атмосферу в коллективе посредством игровых упражнений.

Повестка дня

1. «Актуальность внедрения STEM-образования в дошкольной организации»
Ответственный: Феденцова А.С.
2. «Организация работы по развитию познавательной активности дошкольников через STEM-подход»
Ответственный: Феденцова А.С.
3. «Использование игровых и исследовательских технологий для формирования STEM-компетенций у дошкольников»
Ответственный: Феденцова А.С.
4. «STEM как средство интеграции науки, техники и творчества в воспитательно-образовательный процесс»
Ответственный: Феденцова А.С.

Предварительная деятельность

1. Сеансы-мастерства
«Применение STEM-методов и приёмов обучения на занятиях с дошкольниками»
2. Методсовет № 2
«Трансляция опыта педагогов по внедрению STEM-образования»
3. Материал обобщения опыта
«STEM-подход как средство развития исследовательских навыков дошкольников»

Решение педагогического совета № 3

Для создания оптимальных условий внедрения STEM-образования в дошкольной организации педагогический совет решил:

I. По первому вопросу:

совершенствовать работу педагогического коллектива по внедрению STEM-подхода в образовательный процесс.

Ответственный: Феденцова А.С.

- Активизировать познавательную деятельность детей через организацию STEM-экспериментов, проектной деятельности и использование ИКТ.

Ответственный: Феденцова А.С.

- Провести анализ развивающей среды каждой группы и пополнить её STEM-материалами: конструкторы, наборы для экспериментов, предметы-заместители.

Ответственный: Феденцова А.С.

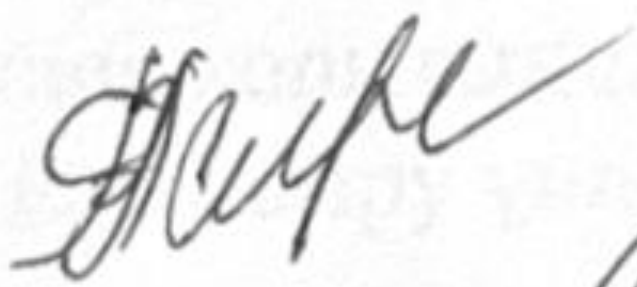
- В работе с детьми использовать игровые технологии STEM-образования, планировать исследовательские и коммуникативные игры для создания эмоционального комфорта и развития познавательной активности.

Ответственные: воспитатели.

- Проанализировать и пополнить копилку STEM-игр и упражнений в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

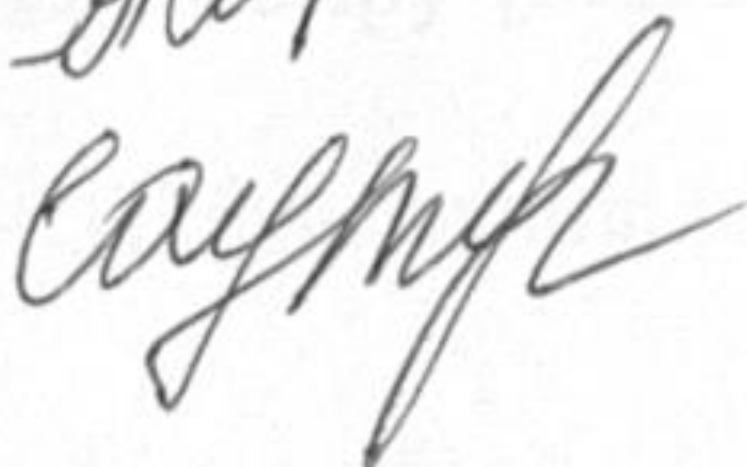
Ответственные: педагогический коллектив.

Председатель



Феденцова А.С.

Секретарь



Саутпаева О.А.

№ 3 педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «STEM - мектепке дейінгі жастағы балаларға білім беру»

Мақсаты:

- ✓ STEM-білім беру саласындағы педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Тапсырмалар:

- ✓ STEM-білім беру саласындағы педагогтардың кәсіби біліктілік деңгейін арттыру.
- ✓ Ойын жаттығулары арқылы ұжымда еркін, мейірімді атмосфера жасау.

Күн тәртібі

1. "STEAM" технологияларын енгізу тиімділігі"

Ответственный: Феденцова А.С.

- 2, Педагогтардың өзін-өзі таныстыруы «STEM орта менің тобымда».

Жауап: тәрбиешілер

3. «Мектепке дейінгі балалардың STEM-құзыреттерін қалыптастыру үшін ойын және зерттеу технологияларын пайдалану»

Ответственный:

Феденцова А.С.

4. «Мектепке дейінгі жастағы балалармен жұмыс істеудегі Фребель сыйлықтары»

Ответственный: Феденцова А.С.

Алдын ала қызмет

STEM-технологияларды (эксперименттеу, робототехника, модельдеу, құрастыру, мультстудия) пайдалана отырып көрсету шағын сабақтарын өткізу.

Тиімді әдістемелерді талдау: «сынамалар мен қателер әдісі», «жобалау қызметі», «бақылау және қорытындылар».

STEM-ді ЕҰ-да іске асыру үшін қолжетімді жабдықтар мен материалдар жиынтығын ұсыну.

Топтарда шағын STEM-ортаны ұйымдастыру шарттарын талқылау.

№ 3 педагогикалық кеңестің шешімі

Мектепке дейінгі ұйымда STEM-білім беруді енгізудің оңтайлы жағдайларын жасау үшін педагогикалық кеңес шешім қабылдады:

I, Бірінші мәселе бойынша:

- Білім беру процесіне STEM-тәсілді енгізу бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жетілдіру.

Ответственный:

Феденцова А.С.

- STEM-эксперименттерді, жобалық қызметті ұйымдастыру және АКТ пайдалану арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру.

Ответственный:

Феденцова А.С.

- Әрбір топтың дамушы ортасына талдау жасау және оны STEM-материалдармен толықтыру: конструкторлар, эксперименттерге арналған жиынтықтар, алмастырушы заттар.

Жауап: тәрбиешілер

- Балалармен жұмыс істегенде STEM-білім берудің ойын технологияларын пайдалану, эмоционалдық жайлылық жасау және танымдық белсенділікті дамыту үшін зерттеу және коммуникативтік ойындарды жоспарлау.

Жауап: тәрбиешілер.

- STEM-ойындар мен жаттығулардың қоржынын тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес талдау және толықтыру.

Жауап: педагогикалық ұжым.

Педагогикалық ұжымның денсаулық сақтау жөніндегі жұмысы қанағаттанарлық деп танылсын.

1, Ұжымның жұмысын қанағаттанарлық деп тану, денсаулық сақтау бағдарламасын іске асыру нәтижелерін талқылау.

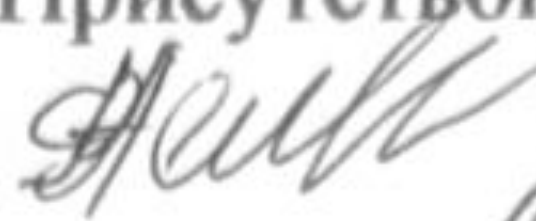
2, Білім беру бағдарламасына сәйкес дене дамуы бойынша білім беру қызметін жоспарлау және жүргізу. Денсаулық сақтайтын технологияларды жүйелі түрде пайдалану

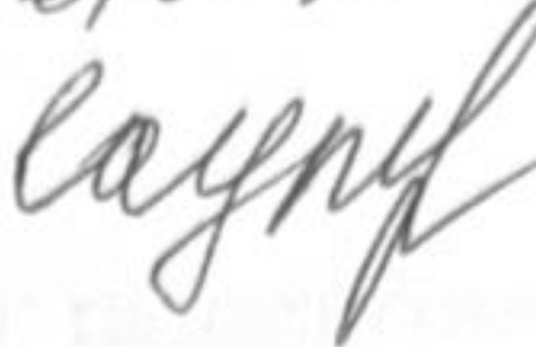
3, Өртүрлі дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың, педагогтар мен ата-аналардың салауатты өмір салтына дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.

Протокол №4

Педагогический совет «Национальная оценка качества дошкольного образования с использованием шкалы окружающей среды в раннем детстве 'ECERS'»

Присутствовали: 11 человек

Председатель  Феденцова А.С.

Секретарь  Саутпаева О.А.

Повестка дня

1. Развитие системы независимой национальной оценки качества дошкольного образования с использованием рейтинговой шкалы окружающей среды
2. Оценка профессиональных умений воспитателя

Основные вопросы педагогического совета:

- **Суть и цель ECERS:** Переход от оценки документации к оценке реального опыта ребенка, качества предметно-развивающей среды и общения.
- **Структура шкал:** Ознакомление с подшкалами (Пространство и меблировка, Личная гигиена, Речь и мышление, Виды деятельности, Взаимодействие, Структура программы, Родители и персонал).
- **Процедура оценки:** Самооценка (ВСОКО) или внешняя оценка качества среды группы (групповых комнат, игровых площадок).
- **Анализ результатов:** Разработка плана улучшения образовательной среды на основе полученных оценок.
- **Роль педагога:** Изменение подхода к взаимодействию с детьми — от обучающего к поддерживающему развитию самостоятельности и коммуникабельности.

Цель использования ECERS: Повышение качества дошкольного образования, создание безопасной, стимулирующей и развивающей среды, соответствующей современным требованиям

Решение

По первому вопросу целью обеспечения стимулирования повышения качества услуг, системы оценки качества дошкольного образования, на основе исследований планируется разработка и внедрение системы независимой национальной оценки качества дошкольного воспитания.

системе будет использована международная рейтинговая шкала окружающей среды в раннем детстве ECERS, учитывающая качественные параметры сферы не только на уровне организации (структура, МТБ, квалификация педагогов, учебная программа), но и на уровне процесса (педагогическая деятельность, время игры, взаимодействие детей с педагогом и между собой, вовлечение семьи) и конечного результата (удовлетворенность родителей, благополучие детей, когнитивные и некогнитивные навыки детей, готовность к школе).

отв: педагогический коллектив

Срок: декабрь

По второму вопросу решили довести на высокий уровень качества профессиональных умений воспитателя изменение подхода к взаимодействию с детьми — от обучающего к поддерживающему развитию самостоятельности и коммуникабельности.

отв: педагогический коллектив

срок: декабрь

№ 4 педагогикалық кеңес

"ECERS "ерте балалық шақтағы қоршаған орта шкаласын пайдалана отырып, мектепке дейінгі білім беру сапасын ұлттық бағалау"

Мақсаты:

мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру үшін ECERS-R шкаласын пайдалану мәселелерінде бөбекжай педагог қызметкерлерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Тапсырмалар:

- 1, ECERS білім беру сапасын бағалаудың халықаралық әдістемесін пайдалану ерекшеліктерімен танысу.
- 2, Әдістеменің кейбір көрсеткіштерін бағалау парақтарын толтырудың практикалық дағдыларын алу.
- 3, ECERS-R шәкілі бойынша халықаралық бағалау жүйесін пайдалана отырып, мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру саласындағы құзыреттерді жетілдіру

Күн тәртібі

- 1, Қоршаған ортаның рейтингтік шкаласын пайдалана отырып, мектепке дейінгі білім беру сапасын тәуелсіз ұлттық бағалау жүйесін дамыту
- 2, Тәрбиешінің кәсіби шеберлігін бағалау

Алдын ала қызмет

Білім беру ортасының сапасын бағалау саласындағы педагогтердің кәсіби құзыреттерінің деңгейін арттыру.

Балабақшада білім беру сапасын арттыру үшін ECERS-R әдістемесін пайдалану дағдыларын дамыту.

Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттырудың негізгі аспектісі ретінде ортаны жүйелі бағалаудың маңыздылығын ұғыну.

№ 4 педагогикалық кеңестің шешімі

ECERS қоршаған орта шкаласын пайдалана отырып, мектепке дейінгі білім беруді ұлттық бағалауға сапалы көзқарасты қамтамасыз ету үшін педагогикалық кеңес шешім қабылдады:

1. Педагогикалық ұжымды ECERS халықаралық шкаласымен, оның құрылымымен, білім беру ортасының критерийлерімен және сапа көрсеткіштерімен таныстыруды ұйымдастыру.

2. ECERS негізгі бағыттары бойынша балабақша топтарында білім беру ортасының сапасына ішкі мониторинг жүргізу: кеңістікті ұйымдастыру, ойындар мен оқытуға арналған материалдар, педагогтар мен балалардың өзара іс-қимылы, сөйлеу мен танымдық белсенділікті дамытуды қолдау.

3. Білім беру ортасының ағымдағы жай-күйін талдау және оны жетілдіру бойынша ұсыныстар дайындау үшін ECERS шкаласын енгізу бойынша жұмыс тобын құру.

4. Білім беру процесін ұйымдастырудың күшті және әлсіз жақтарын анықтау үшін ECERS шкаласының элементтерін пайдалана отырып, диагностикалық апта өткізу.

5. Дамушы ортаны жаңартуды, жұмыс әдістерін жетілдіруді және педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыруды қоса алғанда, диагностика нәтижелері негізінде мектепке дейінгі білім берудің сапасын жақсарту жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлеу.

6. Тәжірибе алмасу және үздік тәжірибелерді енгізу мақсатында мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау мәселелеріне арналған әдістемелік конкурстар мен семинарларға қатысу.

№ 4 педагогикалық кеңестің шешімін орындау
Бірінші сұрақ бойынша

1. STEM-тәсілді енгізу бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жетілдіру

- Педагогтар үшін әдістемелік консультациялар мен практикалық семинарлар өткізілді.

- STEM бағыты бойынша біліктілікті арттырудың жеке жоспарлары әзірленді.

Жауапты: Феденцова А.С.

2. STEM-эксперименттер және жобалау қызметі арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру

- Шағын жобалар ұйымдастырылды («Көпірлер мен мұнаралар», «Су және оның қасиеттері», «Айналамыздағы энергия»).

- АКТ пайдалану арқылы STEM-эксперименттер өткізілді (интерактивті презентациялар, оқыту бейнелері).

Жауапты: Феденцова А.С.

3. Дамушы ортаны талдау және STEM-материалдармен толықтыру

- Топтардағы ойын бұрыштарына аудит жүргізілді.

- Конструкторлар, эксперименттерге арналған жиынтықтар, орын басатын заттар сатып алынды және орналастырылды.

Жауаптылар: тәрбиешілер.

4. STEM-білім беру ойын технологияларын пайдалану

- Зерттеу ойындары енгізілді («Жас инженер», «Экспериментатор», «Кіші сәулетші»).

- Эмоционалдық жайлылық пен танымдық белсенділікті дамыту үшін коммуникативтік ойындарды жоспарлау күнделікті циклограмманың бір бөлігіне айналды.

Жауаптылар: тәрбиешілер.

5. STEM-ойындар мен жаттығулардың қоржынын толықтыру

Педсовет №5

Педсовет №5

«Аналитическая деятельность педагогического коллектива»

Повестка дня.

1. Подведение итогов деятельности сотрудников за прошедший учебный год.
2. Анализ деятельности методической службы.
3. Результаты образовательного процесса за истёкший год: мониторинг развития навыков и умений детей; психологическая готовность детей к школе; инклюзивное образование.

ТЕМА: «Аналитическая деятельность педагогического коллектива»

Цель:

✓ анализ состояния воспитательно-образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.
объективная оценка результатов педагогического процесса, влияющих на качество итоговых результатов.

Задачи:

- ✓ анализировать деятельность педагогического процесса,
- ✓ определить качество выработанных компетентностей у детей во всех областях образования,
- ✓ анализировать выработанные умения и навыки;
- ✓ отчет о проделанной работе в дистанционном обучении дошкольников.

Повестка дня.

1. Подведение итогов деятельности сотрудников за прошедший учебный год.
Феденцова А.С.
2. Анализ деятельности методической службы.
Феденцова А.С.
3. Результаты образовательного процесса за истёкший год: мониторинг развития навыков и умений детей; психологическая готовность детей к школе; инклюзивное образование.
Педагогический коллектив, воспитатели, педагоги
4. Отчёт педагогов по итогам года.

Педагогический коллектив, воспитатели, педагоги

Предварительная работа

1. Самоанализ успешности педагогического корпуса Ясли-сада №18 ».
2. Творческая активность.
3. Итоговые занятия воспитателей, педагогов.

Решение педагогического совета №5

1. Сформулировать Алгоритм успеха как результат становления педагога новой формации с менталитетом казахстанца через параметры:
 - ✓ педагога организатора;
 - ✓ педагога носителя инноваций;
 - ✓ педагога разработчика технологий обучения;
 - ✓ педагога владеющего стратегиями взаимодействия с коллегами, родителями, детьми;
 - ✓ педагога, умеющего анализировать, выявлять методические проблемы и определять пути их решения.

Стремиться приближаться к установленным параметрам педагога новой формации.

Срок: август

Ответственные: ио заведующая Феденцова А.С.

Выполнение решения №4

1. Реализовать мероприятия, направленные на улучшение образовательной среды на основе предложений, полученных в результате анализа шкалы ECERS.
2. Оценить результативность изменений, внесенных в образовательную среду, и скорректировать дальнейшие действия.